







৪৮-শ বৰ্ষ (১৩৫২ ুমাঘ হইতে ১৩৫৩ পৌষ)

> म्भाषक स्रोभी स्ट्रन्मज्ञानक

উ**দ্বোধন কার্য্যালয়** সনং উৰোধন দেন, বাগবালার, ক**নিকা**তা

উদ্বোধন—৪৮শ বর্ষদূচী

(মাঘ, ১৩৫২—পৌষ, ১৩৫৩)

বিষয়	লেথক-লেথিকা			পৃষ্ঠা
অভাবীয় প্রতিযোগিতা	ঐবিশ্ববন্ধ ভট্টাচার্য্য, স্থায়াচার্য্য,	তৰ্কতীৰ্থ	•••	೨೨
অস্পৃগ্ৰ জাতী য় ধর্মা চার্য	मञ्जामिक	•••	•••	220
অজ্ঞানের আশ্রয় ও বিষয়	व्यशानक वीतितनहत्त छर, ध्रम्	-വ,		
	কাব্য-ক্সান্ন-ভৰ্ক-বেদ	ান্ত ী ৰ্থ	•••	>99
অভীপ্ৰশন্তি (কবিতা)	কুমারী সংৰ্কা কর	•••	•••	৩৫৩
অহুভৃতি (কবিতা)	ডাঃ শচীন দেনগুপ্ত	•••	•••	48 •
অভিলাষ (কবিতা)	ডাঃ শচীন দেনগুপ্ত	•••	•••	७১२
আমোদর (কবিতা)	স্বামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	26
আদর্শ নারী শ্রীশ্রীমা	শ্ৰীমতী বাণী দেবী	•••	•••	२ऽ२
আহ্বান (কবিতা)	শ্রীশিবশন্তু সরকার, এম্-এ	•••	•••	च ८७
আগমনী (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্	•••	•••	876
আরবে অমুসলমান	অধ্যাপক শ্রীমাখনগাল রায় চৌ	ध् त्री ···	621,	, ৫৬৬
ইছদী নিৰ্য্যাতন	শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্সি,	বি-টি	७ €8,	. e2•
ঈশ্ববান্থভৃতির স্বরূপ	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, এম্-এ	•••	•••	8२৮
'উদ্বোধনে'র নবব র্ব	সম্পাদক	•••	•••	>
উষদী (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰণবৰ্জন ঘোষ	•••	•••	೨೦೦
ঋষি-বঙ্কিমচন্দ্র স্মরণে (কবিতা)	শ্ৰীচিত্ত দেব	•••	•••	¢>•
এক	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	•••	•••	૭ ৬•
কামারপুকুর (কবিতা)	শ্বামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	26
ক†শীধাম	শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্ঘ্য, কবিভূষ	ণ, বি-এ	•••	>8€
কামারপুকুর (কবিতা)	প্রীপূর্ণচন্ত্র মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	•••	•••	১१৬
কোঞ্চীবিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ষুট	খানী চিন্মধানন	•••	•••	8>>
কামাপ্যা	সম্পাদক	•••	• • •	866
কৌষীতকি উপনিষদের ভূমিকা	স্বামী জগদীশ্বানন্দ	•••	•••	894
কোষ্ঠীবিচারে ভাবক্ট ও ভাবসন্ধি এবং				
স্পষ্টগ্রহের দৃষ্টিবিচার	স্বামী চিন্ময়ানন্দ	•••	•••	8 ३ २
কাশীপুর উন্থানবাটী	•••	•••	•••	460
কৃষি ও কৃষক	শ্রীঅভীশ্বর সেন, এম্-এস্সি	•••	•••	465

বিষয়	লেখক-লেখিকা			পৃষ্ঠা
কোরাণের ধর্ম	অধ্যাপক হরেক্সচন্দ্র পাল, এম্-এ	•••	•••	¢98
গীতার ধর্ম	শ্রীহরিপদ ঘোষাল, এম্-এ, বিষ্ণাবি	বেশ	•••	3 oF
গান (কবিতা)	খামী আজানন্দ	•••	•••	8२१
গোরক-গাপ	শ্রীস্থরেশচন্ত্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	७०१
গ্রীকদর্শনে জগতের মূল	শ্ৰীমাদিত্যপ্ৰসাদ সেনগুণ্ড, এম্-এ	•••	•••	ه ٩8
গীতার বাণী	শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ	•••	867,	৫৩৭
চাওয়া ও পাওয়া (কবিতা)	প্রণব	•••	•••	৬৩৩
চীনের ঋষি কন্কুসিয়াস	चामी क्रशंनीचंत्रांनन	•••	•••	500
চিরস্থা (কবিতা)	খামী শ্ৰদ্ধানন্দ	•••	•••	२৮१
ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	9 88
জীবন-মজ্ঞ (কবিতা)	কবিশেশ্বর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	•••	•••	226
ন্ধীবনপাত্ৰ (কবিতা)	শ্রীষ্মরবিন্দ ঘোষাল, এম-এ, বি-এফ	7 ···	•••	३ ८७
ঞাতি	অধ্যাপক শ্রীদিনেশচন্দ্র গুহ, এম্-এ	,		
	কাব্য-স্থান্ন-ভৰ্ক-বেদাৰ	ষ্টাৰ্থ	•••	७∙ 8
জ্ঞানধোগের মূলতত্ত্ব	मण्लां म क	•••	¢•¢,	¢ & >
জ্ঞানী ও ভক্ত (কবিতা)	প্রতিপদ	•••	•••	⊌8¢
ন্ধাতি ও সমান্ত	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	699
ত্রিধর্ম্ম (ক্রিবিভা)	শ্রীফুধাংশুকুমার হালদার, আই-সি	-এস্	•••	২৩
তুমি ও আমি (কবিতা)	শ্ৰীতারাপদ ভট্টাচার্ঘ্য, এম্-এ, কা	ব্যতীর্থ, শ	াত্রী · · ·	৬৩১
তৃষিত (কবিতা)	শ্রীশিবশন্তু সরকার, এম্-এ	• • •	•••	96
"তদ্বে তথন্তিকে"	স্বামী প্রদানন্দ	•••	• • •	842
তিথি-পরিচয়	শ্রীষষ্ঠীচরণ ভট্টাচার্য্য	•••	• •••	৫৮৩
দিবান্ধপ্ল	ব্রন্মচারী শীত াংগু শেপর	***	•••	26
হভিক্ষের কবলে বাঙ্গা	मम्भातिक	•••	•••	৩৩৭
দক্ষিণ-ভারতের শৈবতীর্থ	चांगी विवाधानन	•••	•••	OF >
দশ-ভাব (কবিতা)	ডা: শচীন সেনগুপ্ত	•••	•••	874
দিনশেষে (কবিতা)	ञीननो मख		•••	७७७
দানা সেবাকার্য্যে রামক্রফ্ট মিশনের				
শ্বা	বেদন	•••	669, 676	, 668
ধর্ম্মের রূপ ও শ্রীরামকৃষ্ণ-ধর্ম	শামী প্রজ্ঞানানন	•••	•••	२७৮
ধর্মাচার্য কুলশেধর	बीननीरशांशांन हक्कवर्जी, वि-व	•••	•••	869
নেশার স্বরূপ	শ্ৰীভোলানাথ দাস	•••	•••	83
মুনের পুতৃষ (কবিতা)	জীরামকৃষ্ণ শরণ	•••	***	₹85

বিষয়	লেখক-লেখিকা			পৃষ্ঠা
নৃতনের আহ্বান (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰীতিময়ী কর, ভারতী	•••	•••	266
নাগপুজা	ভক্তিতীৰ্থ শ্ৰীউমেশ চক্ৰবৰ্তী	•••	•••	822
নাথাচাধ্যগণের সময়	শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	¢ 4 •
नष्टे हत्य	ভক্তিতীৰ্থ শ্ৰীউমেশ চক্ৰবৰ্তী	•••	•••	७८५
পরমহংসদেব (কবিতা)	স্বৰ্গীয় জগৎমোহন দেন	. • •	•••	۹۵
পরম করুণা (কবিতা)	শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী	• • •		225
পঞ্জিকা-সংস্কার	স্বামী চিন্ময়ানন্দ	•••	>0¢,	२४४
পূর্ববলে বর্ষার রূপ	স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দ	•••	•••	ଟେଞ
পুর্বাবদে অরাজকতা সম্বন্ধে রামক্তঞ্চ-				
মিশনের নিবেদন		• •	•••	¢ ¢ 9
বাঙ্গালীর কর্মবিমুখতা	কবিশেথর কালিদাস রায়	•••	•••	928
বন্ধজিজ্ঞাসা	শ্রীনিখিলচন্ত্র রায়, এম্-এস্সি	***	•••	೨ ೬৯
বিজ্ঞানে অজ্ঞান	অধ্যাপক শ্রীষোগেশচন্দ্র সিংহ	•••	•••	8 • ¢
বাবুরাম মহারাজের কথা	ব্ৰহ্মচারী—	•••	•••	872
বস্থা সেবাকার্য্যে রামক্বফ্ট মিশনের				
আবেদন	•••	•••	•••	884
বৃহদ্ধর্মপুরাণ ও সঙ্গীত	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	>9
বিবিধ সংবাদ	६२, ১১১, ১७৮, २२२, २৮ ●,	७७८,७৯১	, 887,	
			¢ 08, ¢¢≥,	626
বেদান্ত এবং কম্মিউনিজ্ম্	সম্পাদক	•••	•••	eb
বাঁকুড়ায় ছর্ভিক সেবাকার্য্য	•••	•••	•••	>>5
বেদাস্ভাচার্য্য গৌড়পাদ	यांभी वननीयंत्रानन	• • •	•••	>5>
বন্ধু (ক'বিতা)	স্বামী প্রকানন্দ	•••	•••	> 2¢
বিবেকানন্দ-বোধন (কবিতা)	শ্ৰীশচীন্দ্ৰচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, বি-এ	•••	•••	>¢>
বিশ্বতীর্থ কামারপুকুর—আবেদন	•••	•••	• • •	२२ >
বিশ্বরূপ (কবিভা)	শ্রীকালিদাস রায়	•••	•••	₹8¢
বৈধী ভক্তি	本部計算	•••	•••	२৮১
বিষ্ঠাসাগরের শ্বৃতি (কবিতা)	এউদয়নারায়ণ ভট্টাচার্য্য	•••	•••	86•
বায়্প্রাণে সন্ধীত	ষামী প্রজ্ঞানানন	•••	•••	842
বান্দালা রূপের উদ্ভবকাল	শ্রীস্থরেশচক্রনাথ-মজ্মদার	•••	•••	89•
বীর সন্মাদী (কবিভা)	শ্ৰীশঙ্করীপ্রদাদ বস্থ	•••	•••	668
বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান	প্রীজ্ঞানেজনাথ দেবশর্মা	•••	•••	e 85
'বাকী আছে জীবনের বচ্চপরিচর' কেবিজা) জ্রীপ্রণবর্ত্তন ঘোষ	•••	•••	#8#

বিষয়	লেথক-লেধিকা			পৃষ্ঠা
বিশ্বসভ্যতার রাশিয়ার দান	শ্রীহরিপদ ঘোষাল, এম্-এ বি-এল্	•••	•••	840
ভগিনী নিবেদিতার জীবনী	***	•••	•••	6 60
ভারতীয় নারীর ভবিশ্বৎ শিক্ষা	•			
ভগিনী নিবেদিতা	অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে, এ	এম্-এ		ર 8
ভারতীয় সদীতে গ্রাম	খামী প্রজ্ঞানানন্দ	•••	•••	396
ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতন ধর্ম	অধ্যাপক ঐত্যক্ষরকুমার বন্দ্যোপাধ	াায়	२००,	. २ ৫ ৯
ভক্তিযোগের মৃগতত্ত্ব	সম্পাদক	•••		२२৫
ভগিনী নিবেদিতার শ্বরণে (কবিতা)	শ্রীমতী তরুবালা সেনগুপ্ত, বি-এ	•••	••	२৫৮
ভাগীরথী (কবিভা)	ভাস্কর	•••	•••	8••
স্রতি পরমানন্দ	শ্রীনিশীথনাথ সর্ব্বাধিকারী	•••	•••	৩২
মিশরের রাজ্ববি আখনাটন	यांनी कशनीयंत्रानन	•••	•••	63
মানবের ভগবান্ (কবিতা)	শ্রীষ্মরবিন্দ খোষাল, এম্-এ, বি-এল্	••	• • •	৬৮
মুক্তি পরশ (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্	•••	•••	26
মাণিক রাজার আমবাগান (কবিতা)	স্বামী প্রেমেশানন্দ	•••	•••	२ ७२
মধুর শ্বতি	a —	• • •	• • •	२৫७
মিলন প্রহর (কবিতা)	শ্রীষ্মরবিন্দ খোষাল, এম্-এ, বি-এ	7	•••	೦೬৯
মহাক্বি নবীনচন্দ্র শ্বরণে (কবিতা)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্	•••	•••	৩৮•
'মতং যম্ম ন বেদ সঃ' (কবিতা)	ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত	•••	• • •	8 %%
মুক্তি-আন্দোলন ও বিবেকানন্দ	শ্রীকালিদাস মুখোপাধ্যায়	• • •	•••	@ 55
মাহ্য (কবিতা)	শ্রীগোষ্ঠবিহারী রাণা, কাব্যতীর্থ	•••	•••	¢>>
মেথর (কবিতা)	শ্রীউপেন্দ্র রাহা	•••	•••	606
মৃত্যু-রহখ	শ্রীতামসরঞ্জন বায়, এম-এস্ সি, বি	- चि	•••	७२०
सूरविनशम् विकासन	অধ্যাপক শ্রীতারাপ্রদান চট্টোপাধ্যা	র, এম্-এস্সি		>>9
বোগ (কবিতা)	यांगी खंदानम	•••	•••	७२२
বোগেশ্বর শুরু গোরক নাথ	শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ-মন্ত্র্মদার	•••	•••	240
বোগেশ্বর শ্রীশীননাথ	শ্রীহুরেশচক্র নাথ-মজুমদার	•••	• • •	७५०
রামক্ষণ বালিকা বিভালরের পরিকরনা				
(ভগিনী নিবেদিতা)	অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে,	এম্-এ	•••	৬•٩
রবীক্র চিস্তাকণা	শ্ৰীবলেজনাথ কুণু, বি-এস্সি	•••	• • •	৬•২
হ্ববীন্ত্র-সাহিত্যে বর্ষা	শ্ৰীননীগোপাল চক্ৰবৰ্তী, বি-এ	•••	•••	>६२
রাশিয়ার শিক্ষার উন্নতি	मन्त्र[मक	•••	•••	>6%
রাজবোগের মূলতত্ত্ব	मन्त्रीपक	•••	•••	७১१
রাসায়নিক কর্মধারা	অধ্যাপক প্রীম্বর্ণকমল রায়, এম্-	এস্সি	•••	>>.

উৰোধন —বৰ্ষস্চী

বিষয়	লেখক-লেখিকা			পৃষ্ঠা
রাদানিক মৌলিকদের শ্রেণিবিভাগ	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকম ল রায়, এম্-এ	न् त्रि	•••	৩০৫
রবীজ্ঞনাথে মিষ্টিসিজ্ম্ ও রোমান্দ	শ্রীমনোক রায়	•••	•••	৩৬২
রাগাহুগা ভক্তি	म म्मा नक	•••		೨৯৩
রাজগীর (কবিতা)	শ্ৰী বিমলচন্দ্ৰ সিংহ	•••	•••	869
রসায়নী	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্	<u>দি</u>	•••	463
রূপ (কবিতা)	ডাঃ শচীন দেনগুপ্ত · · ·	•••	•••	68.
শ্রীরামক্বফ প্রাতঃম্মরণ-স্থোত্তান্ (কবিতা)	খামী প্রশাস্তানন্দ	•••	•••	8
শ্রীশ্রীমহারাজের কথা	a —	>>	, ۹۵,	366
এঅরবি ন্দ	শ্রীগিরিজাশকর রায়চৌধুরী			
	२१, ४२	, ১२७, ১৮৭,	. २89	6 00
<u>এ</u> শ্রীমহাপুরুষ মহারাজের কথা	স্বামী অপূর্বানন্দ	৽৽৽ ৩৭, ৬৯,	, ১৪২,	, cco
গ্রীশ্রীশাটু মহারাজের কথা	স্বামী সিদ্ধানন্দ	8≽	, ৩০৭	(Fo
শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ	e8, >>o, >७8, २১৯, २	ৰড, ৩৩১, ৩ ৯	, 88	t,
		e00, eer	, ৬১৪	, 667
শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে গীতার শিক্ষা	শ্ৰীঅহিভ্ষণ দে চৌধুরী	•••	•••	>•>
শ্রীমন্তাগবতের আদর্শ ও সাধনা	শ্রীপুষ্পিতারঞ্জন মুখোপাধ্যায়	•••	• • •	>44
শ্রীশ্রীমার শ্বৃতি	স্বামী পরমেশ্বরানন্দ	•••	•••	२८२
শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ধর্মের আদর্শ ও অন্নভৃতি	এরমণীকুমার দতগুপ্ত, বি-এল্	•••	• • •	৩৭৫
প্রীপ্রীতত্ত্ব	শ্রীষতীন চাঁদ মিজ	• • •	•••	688
শক্তির বোধন (কবিতা)	গ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ	•••	•••	8 6 ≷
শ্ৰীম-শ্বৃতি	অধ্যাপক শ্রীগোকুল দাস দে	•••	8 ¢ ¢,	689
শ্রীশ্রীরামক্কষ্ণ-কথাস্তের শব্দার্থ	স্বামী প্রেমেশানন	•••	•••	890
স ৰ্যসাচী (কবিভা)	শ্রীষ্মরবিন্দ ঘোষাল, এন্-এ, বি-এল			€8⊅
স্বভাব-কারখানা	অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এ	দ্ সি	•••	52
সমন্বয়ই ভারতপন্থা	শ্রিভূপেশ্রচন্ত্র চক্রবর্তী	•••	•••	৬৪৬
স্বামী বিবেকানন্দ (কবিতা)	এ বিবেকানন পাল, এম্-এ	•••	•••	৩৬
স্মালোচনা	৫১, ১०१, ১७७, २১१, २१	3, OZD, OFD,	, 888	, ৬১৩
সারদামণি: দক্ষিণেশ্বরে মিলন-পূর্ণিমা	ঐকাননবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম্-	ব .	•••	90
সক্রেটিসের শতবাদ	শ্ৰীমাদিত্যপ্ৰসাদ দেনগুপ্ত, এম্-এ	•••	•••	৬৩২
খামী বিবেকানন্দ ও ৰুগধৰ্ম	শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এশ্	•••	•••	Æ
খামীকীর উত্তরসাধক গান্ধীকী	বিজয়লাল চটেটুপাধ্যায়	•••	• • • •	689
यांगी विदवकानन (कविष्ठां)	গ্ৰীধীৱেন্দ্ৰনাথ ভৌমিক, বি-এল্	•••	•••	>=%
र्या-वन्मना (कविला)	শ্ৰীবিমলচন্ত্ৰ বোষ	•••	•••	208

উৰোধন-বৰ্ষস্চী

বিষয়	লেধক-লেধিকা			পৃষ্ঠ
স্বামী বিবেকানন্দ	শ্রীভারাপদ চৌধুরী, বি-এ	. •••	•••	১৭২
হুরবাঁধা (কবিতা)	শ্রীফণীভূষণ চক্রবর্ত্তী	•••	•••	٥٠٥
স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা	স্বামী অপুর্বানন্দ	•••	৩৬৬,	608
সন্ন্যাদে হিন্দুনারীর অধিকার	শ্ৰীমতী আশাদেবী, বি-এ	•••	•••	80•
সদসন্ধিচার	গ্রীরামকৃষ্ণ শান্ত্রী	• • •	•••	496
সমর্পণ (কবিতা)	শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ	•••	•••	880
यांगी द्रांगक्रकानन	স্বামী ধর্মেশানন্দ	•••	•••	¢ ৩২
ন্থনার (কবিভা)	चामी धकानम	•••	•••	¢ 9•
পি দা গোরক্ষ নাথ ও রাণী ময়নামতী	শ্রীস্করেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার	•••	•••	¢95
স্বামী রামক্তফানন্দের বংশ-পরিচয়	খামী জগদীশ্বরানন্দ	•••	•••	649
খানী রামক্ষঞানন্দের মহাপ্রয়াণ	यांगी कशनीयंत्रांनन	•••	•••	66 3
হিন্দুশাস্ত্র	খামী চিগায়ানন্দ	•••	•••	¢
হিন্দুশাস্ত	খামী চিন্ময়ানন্দ	•••	•••	96
হিরণ্যগর্ভ স্তব (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি-এ, কবিশেথ	व•••	•••	১৮২
'হে তাপস, পুন: দাও সাড়া' (কবিতা)	শ্ৰীমাধুৰ্ঘাময় মিত্ৰ	•••	•••	२ ১७
	· ·			



'উদ্বোধনে'র নববর্ষ

সম্পাদক

'উদ্বোধনে'র আর একটি বৎসর অনস্ত অতীত কালের কুক্ষিগত হইল। বৰ্তমান মাঘ মাসে ্রেই মাসিক পত্র ৪৮ বৎসর বয়সে পদার্পণ করিল। আচার্য স্থামী বিবেকানন্দ তৎপ্রতিষ্ঠিত শ্রীরামক্ষণ মঠের মুথপত্ররূপে 'উদ্বোধন' স্থাপন করেন। জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নিবিশেষে সকল নরনারীর সকল গুংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তির একমাত্র উপায়-অরপে দর্ববন্ধনবিমুক্তির পথ-প্রদর্শন এই মাদিক পত্রের জীবনাদর্শ। এই মহান উদ্দেশ্য কার্যে পরিণত করিবার জন্য প্রায় অর্ধ শতাব্দী যাবৎ 'উদ্বোধন' তাহার প্রচ্ছদপট হইতে উপনিষদের ওঙ্গ:প্রদ ''উত্তিষ্ঠত জাগ্রত" বাণী উদ্গীত করিয়া অসংখ্য প্রবন্ধ সহায়ে সকল মাতুষকে উদ্দ করিবার চেষ্টা করিয়াছে। নববর্ষে উপনীত হইয়া ''সন্ন্যাস: কর্মযোগশ্চ নি:শ্রেরদকরাবুভৌ। তরোস্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিশুতে ॥"—'কর্মসন্ন্যাস ও নিষ্কাম কর্মধোগ উভয়ই মুক্তির পথ হইলেও কর্মসন্ন্র্যাস অপেক্ষা নিষ্কাম কর্মযোগ ভোষ্ঠ', এই সন্ন্যাসি-সংঘ-গীতোক্ত উপদেশের অমুসরণে পরিচালিত 'উদ্বোধন' পুনরায় তাহার আরক কর্মে আত্মনিয়োগ করিবে।

বুগধর্মাচার স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র গ্রন্থা-

উদঘোষিত হইতেছে— বলী হইতে স্বত:ই বন্ধন খোল, বন্ধন খোল, বন্ধন খোল! আপনার বন্ধন খোল, অপরের বন্ধন খোল। আপনি বন্ধন-মুক্ত হও, অপরকে বন্ধন-মুক্ত কর। কারণ, অধীনতা বা বন্ধনই মানুষের সকল তঃথ ও অশান্তির উৎস এবং স্বাধীনতা বা মুক্তিই মানুষের সকল স্থ ও শান্তির হেতু। মাসুষের সর্ববিধ উন্নতির জন্ত দর্বাগ্রে প্রয়োজন স্বাধীনতা। ধর্মে দমাজে রাষ্ট্রে চিস্তায় কার্যে স্বাধীনতাই মানুষের উন্নতি এবং ম্থ-স্বাচ্ছন্দোর মুখ্য সহায়। এই স্বাধীনতা লাভ করিতে বা অধীনতার বন্ধনমুক্ত হইতে হইলে চাই—পরাধীনতাকে অত্যন্ত হঃখপূর্ব বলিয়া বোধ,— বন্ধনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ,—দাসত্ব হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ঐকান্তিক আগ্রহ। সোঞ্জা ভাষায় ইহারই নাম মুমুকুত্ব। আমরা দেখিতে পাই— ত্ৰ:থজনক বলিয়া মনে থে যে-বন্ধনকৈ অত্যস্ত করে, সে সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে। যে যে-বন্ধনকে ছঃথের কারণ বলিয়া মনে করে না, সেই বন্ধন হইতে মুক্তি-লাভের চেষ্টাও তাহার দেখা যায় না। পক্ষান্তরে, মহা তামসিকতায় মজ্জমান যে মাহুষের বন্ধনেই স্থুৰ, দেই বন্ধজীবকে মুক্তির

সম্পূর্ণ নির্থক। যিনি মৃক্তি লাভ করিতে আন্তরিক আগ্রহান্তিত, তাঁহার বিশেষ ভাবে জানা দরকার বে, এই অবিভাশ্রিত জগতে ভাল ও মন্দ এবং স্থুখ ও হঃখ উভয়ই আপেক্ষিক এবং এই জন্তু বন্ধনের কারণ। পরিপূর্ণ মুক্তি এই উভয় সম্পূর্ণ বাহিরে। কিন্তু এই ছইটি পরস্পার আপেক্ষিক বন্ধন একই সময়ে দূর করিবার কোন উপায় নাই। এই জন্ত সর্ববন্ধন विमुक्त इरेटा इरेटन প্রথমতঃ ভাল-সহায়ে मन्म-বন্ধন ত্যাগ করিয়া পরে ভাল-বন্ধনও পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহা ঠিক একটি ভাল কাঁটা **मिया (मरुविक मन्म काँगिंगि जुनिया छेल्य काँगेगिरे** ফেলিয়া দেওয়ার তুল্য। ইহা ভিন্ন সর্ববন্ধন-বিমুক্তির আর কোন পথ নাই। মনে রাধিতে হইবে যে, স্থূল সূক্ষ কারণ আভ্যস্তর বাহ্য এবং ভাল মন্দ দকল বন্ধনমুক্তিই ষথার্থ পরিপূর্ণ মুক্তি।

ইচ্ছিয় মন দেহ প্রভৃতি প্রস্ত উৎকট কান লোভ ঈধা বিদেষ. প্রভূত্ব কামনা বাসনা ও ব্যাধি শোক ছঃথ প্রভৃতি আভ্যন্তর বন্ধন সকল মানুষের পক্ষেই অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ব। কারণ, এই মন্দের বন্ধনগুলি কেবল ব্যক্তিগত অনিষ্টের কারণ নয়, পরস্ক পরিবার সংখ সমাজ দেশ ও পৃথিবীর সকল নরনারীর অশেষ অকল্যাণের হেতু। আজ যে বিশ্বময় মান্তবের অত্যুগ্ৰ জিহীৰ্বা ও জিলাংসা, উচ্চুন্ধান ভোগ ও সাম্রাজ্ঞালিপ্সা এবং প্রভুত্ব স্বার্থ বিরে।ধবিদ্বেষের ভাণ্ডৰ নৃত্য চলিয়াছে, ইহা এই সকল বন্ধনেরই কুফল। এই আভান্তর বন্ধনগুলি মানুষমাত্রেরই আত্মিক উন্নতি-পথেরও প্রবল বিম। এতম্ভিন্ন রাষ্ট্রীয় অধীনতা এবং তৎপ্রস্থত দারিন্তা অশিকা সাম্প্রদায়িকতা, সামাজিক হনীতি ও কুসংস্কার প্রভৃতি বাছ বন্ধনও মাহুষের পক্ষে কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। এই মন্দের বন্ধনগুলি অতি অৱসংখ্যক ব্যক্তির পকে না হইলেও যে কোন জাতির পক্ষে মহা অনিষ্টের মৃশ। কারণ, এই বন্ধনসমূহ অধিকাংশ নরনারীর মন্তব্যত্তকে পঙ্গু করিরা তাহাদিগকে পশুন্তরে উপনাত করে। এই বাহ্ বন্ধনগুলি মানুষের আভ্যন্তর বা আত্মিক উন্নতিরও প্রতিবন্ধক। এই জন্ম এই উভয়বিধ বন্ধনমূক্তির উপরই মানুষের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি এবং বিশ্বমানবের মধ্যে যথার্থ শাস্তি-প্রতিষ্ঠা নির্ভর করে।

এই কারণে স্বামী বিবেকানন আভান্তর ও বাহা উভয়বিধ মন্দের বন্ধন দুর করিতে সকল নরনারীকে উদ্বুদ্ধ করিয়াছেন। তিনি সংযম ও ত্যাগ সহায়ে অন্তঃ ও বাহ্য প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ আয়তে আনিয়া স্থুল স্ক্র্ম কারণ সর্ববন্ধনবিমুক্ত হইতে সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। সকল মানুষের সকল হঃথ ও অশাস্তি চিরতরে দুর করিয়া তাহাদিগকে শাশ্বত হুথ ও শান্তির অধিকারী করাই এই উপদেশনানের একমাত্র উদ্দেশ্য। সর্ববন্ধন বিমুক্তির মাহাত্মপ্রচারে পঞ্চমুখ। এই জন্ম মুক্তির বাণী প্রচার করিতে যাইয়া স্বামী বিবেকানন্দ উপনিয়দের উপর অত্যন্ত জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "মুক্তি বা স্বাধীনতা, দৈহিক স্বাধীনতা, মানদিক স্বাধীনতা আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা, ইহাই উপনিষদের মুলমন্ত্র। জগতের মধ্যে ইহাই একমাত্র শাস্ত্র, যাহাতে উদ্ধারের (salvation) কথা বলে না, মুক্তির कथा वाल। वाल-अङ्गु वन्नन शहेरा मुक হও, হুর্বলত। হইতে মুক্ত হও।" অধিকাংশ ধর্মের অধিকাংশ পুরোহিতই এতকাল প্রচার ক্রিয়াছেন যে, মানুষের মস্তকোপরি রহিয়াছেন "মহদ্ভমং বজ্রমুখতং" ঈশ্বর এবং তাঁহার স্থায়দণ্ড হইতে অব্যাহতি লাভের একমাত্র উপায় তাঁহার অহেতৃক ক্লপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া এ ব্দগতে সকল ছঃও নির্বিচারে সহিয়া যাওয়া। किन्न উপনিষ্থ ইহা श्रीकांत करत ना। এই महान् শান্ত প্রচার করে যে, আত্মানাত্রই নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক

ব্রহাম্বরণ এবং সকল জ্ঞান, সকল শক্তি ও সকল মান্তবে মান্তবে পাৰ্থকা পবিত্রতার আধার। কেবল আতার এই সকল শক্তিপ্রকাশের তারতমো। আত্মা স্বরূপতঃ নিত্যমুক্ত শিব। অবিজ্ঞা বা অজ্ঞান দৃষ্টিতেই তিনি পাশবদ্ধ জীব বলিয়া প্রতীত। এই অবিষ্ঠাবা মজ্জানরূপ মেব অপসারিত হইয়া জ্ঞান-সূৰ্য উদিত হইলেই প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে. তিনি সর্ববন্ধনবিমুক্ত শিব। "পাশবদ্ধ জীব--পাশমুক্ত শিব", এই শাস্ত্রবাণী অতি সত্য। অবিজ্ঞাই জীবের পাশ। ইহার আয়তাধীন সকল জ্ঞান চিন্তা ও কর্ম দেশ-কাল-পাত্রের অন্তর্গত বলিয়া উহারা কার্য-কারণ-বন্ধনে আবদ্ধ। প্রকৃত স্বাধীনতা বা মৃক্তি দেশ-কাল-পাত্র ও কার্য-কার্ণ-বন্ধনাপ্রিত অবিষ্ঠার এলাকার সম্পূর্ণ বাহিরে। স্থতরাং যথার্থ মক্তিলাভ করিতে হইলে অবিছার গণ্ডী অতিক্রম করিতেই হইবে। ইহার একমাত্র উপায়—অবিদ্যার স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া । মরীচিকার স্বরূপ জানিতে পারিলে যেরূপ মরীচিকা-ভ্রম থাকে না এবং ইক্রজালের রহস্ত জানিলে যেরূপ উহা আর বিস্ময় জন্মাইতে পারে না, অবিজ্ঞা স্বরূপ বা রহস্ত জানিলেও সেইরূপ উহা আর মানুষকে প্রতারিত করিতে পারে না। নিত্যানিতাবস্তবিবেক, নিষ্কাম নিঃমার্থ কর্ম, পরাভক্তি ও চিত্তরতিনিরোধ বা যোগ, ইহাদের মধ্যে এক একাধিক বা সকল উপায় অবলম্বনে আত্মার ব্রহ্মম্বরূপ পরিবাক্ত করাই অবিষ্যা দুর করিবার উপায়। অবিষ্যা বিদুরিত হইলে সাধকের "ভিন্ততে জনরগ্রন্থিশ্ছিন্তত্তে সর্বসংশরাঃ" — 'স্থান্তের গ্রন্থিভেদ এবং সর্বসংশন্ত নাশ হন্ত্র', এবং তিনি চিরতরে সর্ববন্ধনবিমুক্ত হইয়া জীবমুক্ত হন। এই অবস্থানান্তই মানব-জীবনের সর্বোচ্চ আদর্শ।

স্বামী বিবেকানন এই অত্যন্ত আদর্শ উদান্ত কঠে প্রচার করিয়াছেন। তিনি পাশ্চাত্য দেশবাদীকে এই বেদান্তবেগু মুমুক্ষা বা মুক্তির বাণীই শুনাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "পাশ্চাত্যের

মাটী এখন বীজ ফেলবার উপযুক্ত, খুব উর্বরা। ওদেশের লোকেরা এখন ভোগের শেষদীমায় উঠেছে। ভোগে তপ্ত হয়ে এখন তাদের মন তাতে আর শাস্তি পাচ্ছে না। একটা দারুণ অভাব বোধ করছে।" এই জন্মই পাশ্চাত্য জাতি বর্তমানে যথার্থ ত্যাগ বা সর্ববন্ধনবিম্বস্তির আদর্শ গ্রহণের উপযুক্ত। পক্ষাস্তরে, ভারতের জন-সাধারণ পরাধীনতার নাগপাশে আবদ্ধ, অজ্ঞতা ও দারিদ্রোর পাষাণ চাপে পিষ্ট এবং মহাতম ও কুদংস্কারের অত্তলগর্ভে নিমগ্র বলিয়া সর্ববন্ধন-বিমৃক্তির উচ্চ আদর্শ গ্রহণে একেবারে অনুপর্ক ! এই অত্যচ্চ আদর্শ ভারতবাসীর হইলেও এই সকল কারণে তাহারা এই আদর্শে উপনীত হইতে বৰ্তমানে সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ। এই জন্ম স্বামীজী তাহাদিগকে রজোগুণে উদ্দীপিত করিয়া কর্মতৎপরতার দারা সর্বাত্যে তারাদের এহিক অভাবগুলি দূর করিবার উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "তোদের (मर्मात लाकि खलांत त्रक (यन शमरत क्रक श**र**त রয়েছে—ধমনীতে যেন মার রক্ত ছুটে আগতে পারছে না-সর্বাঙ্গে Paralysis (পক্ষাবাত) হয়ে যেন এলিয়ে পড়েছে। আমি তাই এদের ভেতর রজোগুণ বাড়িয়ে কর্মাতৎপরতার দারা এ দেশের লোকগুলোকে আগে ঐহিক জীবন-সংগ্রামে সমর্থ করতে চাই। শরীরে বল নেই---হাদয়ে উৎসাহ নেই—মক্তিফে প্রতিভা নেই! —কি হবে রে, এই জড়পিওগুলোদ্বারা? আমি নেডে চেডে এদের ভিতর সাড আনতে চাই-এজন্ত আমার প্রাণান্ত পণ। বেদান্তের আমোঘ 'উজ্ঞিত-জাগ্ৰত' মন্ত্ৰবল এদের জাগাব। এই অভয়বাণী শুনাতেই আমার জন্ম। তোরা এই কার্য্যে আমার সহায় হ। যা গাঁরে গাঁরে, দেশে দেশে, এই অভয়বাণী আচগুল ব্ৰাহ্মণকে শুনাগে। সকলকে ধরে ধরে বলগে যা. তোমরা

অমিতবীর্যা— অমৃতের অধিকারী। এইরূপে আগে রক্তঃশক্তির উদ্দীপনা কর—জীবন-সংগ্রামে সকলকে উপযুক্ত কর, তারপর পরজীবনে মুক্তির কথা তাদের বল। আগে ভেতরের শক্তি জাগ্রত করে দেশের লোকগুলোকে নিজের পায়ের উপর দাড় করা, উত্তম অশন বসন—উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, তারপর সর্ব্বপ্রবার ভোগের বন্ধন থেকে কি করে মুক্ত হতে পারবে, তা বলে দে।"

এই উদ্দেশ্য কার্যে পরিণত করিবার জন্মই স্বামী বিবেকানন্দ শ্রীরামক্লফ্ড মঠ স্থাপন করেন। মঠের উদ্দেশ্যসম্বন্ধে তিনি স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন: ''প্রথমত: কতকগুলো ত্যাগী পুরুষের প্রবোজন- যারা নিজেদের সংসারের জন্ম না ভেবে পরের জন্ম জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হবে। আমি মঠ স্থাপন করে কতকগুলো বাল-সন্ন্যাসীকে ভাই এরূপে তৈরী কচিছ।" এই সর্বত্যাগী সন্মাসিগণ তমসাচ্ছন্ন দেশবাসীকে শুনাইয়া আত্মবিশ্বাস উপনিষদের অভয়বাণী আত্মসম্মান এবং জনাগত স্বাধীনতা স্বত্ব ও অধিকারে প্রবুদ্ধ করিবেন, তাহাদের অজ্ঞান-অন্ধকারাচ্চন্ন পর্ণকৃটিরে জ্ঞানের বাতি জালাইবেন, জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে জনসাধারণের উত্তম খাতা, উত্তম বন্ধ, উত্তম আবাদ, উত্তম শিক্ষা, উত্তম ভোগ এবং রোগে উত্তম চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবেন এবং শেষে শাশ্বত স্থুও শান্তিলাভের উপায়রূপে তাহাদিগকে বেদান্তের সর্ববন্ধনবিমুক্তির বার্তা ভনাইবেন, ইহাই চিল স্বামীজীর আমুরিক অভিপ্রায়। তিনি বোধিসন্তগণের স্থায় আপন মুক্তিকামনাকেও তচ্ছ করিয়া এই জনহিতকর কার্যে আত্মনিয়োগ করিতে মঠের সন্ন্যাদিগণকে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "নিজের মুক্তি নিয়ে কি হবে ?— মুক্তিকামনাও তো মহা স্বার্থপরতা। ফেলে দে মুক্তি—আমি যে কাজে লেগেছি, সেই কাজে লেগে যা।" অন্তত্ত-"'বহুজনহিতায় বহুজনস্থায়' সন্মাসীর জন্ম। যথার্থ সন্ন্যাসীরা নিজেদের মুক্তি পর্যান্ত উপেক্ষা করেন-জগতের ভাল করতেই তাঁদের জন্ম। সন্মাসগ্রহণ করে থারা এই ideal (উচ্চলক্ষ্য) ভূলে যায়—বুথৈব তম্ম জীবনম।''

এই মহান্ উদ্দেশ্যসাধনই শ্রীরামক্কক মঠের জীবনত্রত। এই ত্রত উদ্যাপনের জন্ম 'উদ্বোধন' নববর্ষে পদার্পন করিয়া সহৃদয় ব্যক্তিগণের সাহায়া ও সহামুভৃতি প্রার্থনা করিতেছে।

শ্রীরামকৃষ্ণপ্রাতঃস্মরণ-স্থোত্রম্

স্বামী প্রশাস্তানন্দ

প্রাতঃ স্বরামি জগতঃ ভব-ভাব-হেতুম্। হেতুং লয়স্ত চ ভবাদ্ব্ধি-পার-সেতুম্। লীলা-বিলাদ-বিলদদ্-বপুসং স্থবীলম্। শ্রীরামক্ষমবতার-বরং তমীলম্॥ প্রাতর্ননামি কলি-দোষ-দাহাতি-দক্ষম্। আনন্দ-কন্দমরবিন্দ-দলায়তাক্ষম্॥ যঃ কাম-কাঞ্চনমহো তমু-বাত্মনোভিঃ। বেজে বিহায় ভূবি সংযত-বাক্ সদাভীঃ॥

প্রাতর্জনামি ভন্ধতাং ভব-ভার-হারম্। পাপৌঘহং কর্মশ্বরা ধৃত-দেহ-ভারম্॥ যোগীশ্বরং পরম-হংগ-বরং প্রশাস্তম্। মুর্ধারবিন্দ-মকরন্দ-মধুব্রতং তম্॥

হিন্দুশাস্ত্র

স্বামী চিমায়ানন্দ

চতুৰ্দ্দশ বিভাষান ও হিন্দুশাস্ত্ৰ বিভাগ

শান্তের তাৎপর্য্য জগৎকারণ³, সর্বজ্ঞ³, পরমেশ্বরে। শাস্ত্রই বিস্থা ও ধর্ম্ম-সমূহের স্থান বা আশ্রয়। হিন্দুদিগের বিভিন্ন বিস্থার স্থান জনাদি বেদ। ঋক্³, যজুং⁸, সাম⁴ ও অথর্বি³ নামক চারি বেদ; শিক্ষা⁴, ব্যাকরণ⁴, নিক্ত্ক³,

১ 'म...ইদং সর্ক্মস্জ্ত' (তেঃ ২-৬); 'ভদৈক্ত' (ছাঃ ৬-২-০); 'ছড়োহস্ত জন্ম-স্থিতি-সংখ্যান বিভো' (ভাঃ ১০-৬-১৯); 'বডো বা ইমানি' (তেঃ ৩-১); 'বো ব্রহ্মাণম্' (খেঃ ৬-১৮); 'ভন্মাৎ---নাম ক্লপমন্ত্রক জারতে' (মৃ: ১-১-৯); 'সজতে বিশ্বমেতং' (খেঃ ৪-৯); 'লোকানস্জ্ত' (ত্রঃ ১-১-১,২); 'স প্রাণ্মস্ক্ত' (প্র: ৬।৪)।

२ मू: ১-১-৯ ७ २-२-१।

- ত পাদবন্ধ গায়ত্রী আদি ছল্ফোবিশিষ্ট এবং হজে 'হোতা' নামক পুরোহিতের প্রয়োগার্থ মন্ত্র-রূপ 'কাস্বেদ'।
- ৪ 'অধ্বযু
)' নামক পুরোহিত বারা বজে আছতি
 দানে বিনিয়োপ নিমিত ময়-বিশিষ্ট প্রজয়প 'বজুর্কেদ'।
 'বজুর্বজতেরিতি' (নিয়৵য়য়, ৽-৬-৬)।
- পাদবদ্ধ ছন্দোবিশিষ্ট ও 'উল্গাতা' নামক পুরোহিতের গীতির জ্বন্থ মন্ত্ররূপ 'দাম-বেদ'।
- ৬ শান্তি, পৌষ্টিক ও আভিচারিক আদি কর্ম-সমূহের প্রতিপাদক মন্ত্রবিশিষ্ট 'অথর্ক-বেদ'।
- ৭ বে গ্রন্থে 'বর্ণ' (অ, আ, ক, ঝ, আদি), 'ফর' (উদাত্ত, অমুদাত্ত, স্বরিত), 'মাত্রা' (হুসু, দীর্ঘ, প্রুত), 'বল' (বর্ণ-উচ্চারণে সহারক তালু আদি আট প্রস্থ-স্থান ও প্রযন্থ—শিক্ষা, ১৩,০৮), 'সাম' (অতি ক্রত, বিলম্বিত আদি দোব-রহিত ও মাধ্র্য-গুণযুক্ত উচ্চারণ-রূপ 'সমতা') এবং 'সস্তান' (সংহিতা, 'সহিব' আদি) উপদিপ্ত হইরাছে, তাহাকে 'শিক্ষা' বলে

ছন্দঃ ^১°, জ্যোতিষ^১ ও কল্প^{১২} বেদ-সমূহের (তৈঃ আঃ ৭-২)। যেমন, 'পাণিনি-শিক্ষা' এবং প্রত্যেক বেদের 'প্রাতিশাধ্য' নামক 'শিক্ষা'-গ্রন্থ।

- ৮ প্রকৃতি, প্রতার আদির উপদেশপূর্বক (বৈদিক)
 শব্দ-সমূহের স্বরূপ ও অর্থ-নির্বাচনে সহায়ক ব্যাকরণ।
 'রক্ষোহাগম-লধুসন্দেহাঃ প্রয়োজনম্' (বরক্লচি); 'রক্ষার্থং
 বেদানামধ্যেরং ব্যাকরণম্' (মহাভাগ্য, ১-১-১)।
- অর্থবোধের অক্ষা যে প্রস্থে পদ-সমূহ 'নি' নিরপেক রূপে 'উক্ত' হইয়াছে, অথবা পদ-সমূহের সম্ভাবিত অবয়বার্থ যাহাতে 'নি' নিঃশেষক্রপে 'উক্ত' হইয়াছে, তাহাই 'নিকক্ত'। নিঘটু (অধ্যায় ১-৩), নিগম (অ: ৪) ও দেবতা-কাও (অ: ৫) নামক তিন কাওে, পাঁচ অধ্যায়ে, মহামূনি 'বাক' ছারা রচিত বৈদিক কোষ 'নিকক্ত' গ্রন্থ।
- >• গায়তী (২৪ অকরের), উঞ্চিক্ (২৮), অনুষ্ঠুপ (৩২), বৃহতী (৩৬), পঙ্জি (৪০), ত্রিষ্টুপ (৪৪) ও জগতী (৪৮ অকরের) সাত বৈদিক ছন্দ:। 'পিঙ্গল-ছন্দ:শাস্ত্র' আদি ছন্দ-গ্রন্থ। 'ছন্দাংসি ছাদনাং' (নিরুক্ত ৩—৬)।
- >> 'ৰজ-কালার্থ-সিদ্ধরে'—বজ্ঞাদির বিশিষ্টকালের অবগতির জন্ম জ্ঞোতিবের প্রয়োজন। বেমন, 'ফল্কনী-পূর্ণমাসে দীক্ষেরন্' (তাঙ্য-মহাব্রাহ্মণ, ৫-৯-১,৬), 'কৃত্তিকাশ্যিমাদধীত' (তৈঃ দ্রাঃ ১-১-২-১), পর্গ, পরাশর আদি কৃত জ্যোতিব গ্রন্থ।
- ১২ বে থাস্থে বজ্ঞের প্ররোগ-বিধি-সমূহ কলিত ও
 সমর্থিত হইরাছে, তাহাকে 'কল্ল' বলে; অর্থাৎ বৈদিক
 অমুষ্ঠানাদির ক্রম-বিশেষ কল্ল-প্রে-সমূহ হইতে জানা বায়।
 হোতা নামক প্রোহিতের প্রয়োগ-বিধিজ্ঞাপক 'আ্যলায়ন'
 আদি কৃত, অধ্বয়া নামক প্রোহিতের প্রয়োগাদি জ্ঞাপক
 'আপত্ত্ব' আদি কৃত ও উল্লাতার প্রয়োগজ্ঞাপক
 'লাট্যায়ন' আদিকৃত 'কল্ল-স্ত্র'।

'ষড়ক'—ছয় অক; এই চারি বেদ'ণ ও ছয়
অক' ও এবং পুরাণ' দ, হায়' দ, মীমাংসা' ও
ধর্মালাস্ত্রকে চতুর্দ্দশবিভা ও ধর্ম্মের 'হান' দ বলে।
পুরাণ, হায়, মীমাংসা ও ধর্ম্মালাস্ত্রকে 'উপাক'ও
বলা হয়। সমস্ত উপপুরাণ' পুরাণ-সমূহের,
বৈশেষিক ২ শাস্ত্র 'হামের', বেদান্ত-শাস্ত্র মীমাংসা ও

১৩ 'বেদ' শব্দের নির্বচন পৃ: ৬ ও টিপ্লনী ৩৬ দ্রষ্টবা।

১৪ 'ছন্দঃ পাদে তু বেদন্ত, হত্তো কলোহধ পঠাতে।
ভোগতিষাময়নং চকু নিক্ষক্তং শ্রোত্রমূচ্যতে।
শিক্ষা প্রাণং তু বেদন্ত মুখং ব্যাক্রণং খুত্র ।
ভক্ষাৎ সাক্ষমধীতাৈব, ব্রহ্ম-লোকে মহীয়তে।
(শিক্ষা, ৪১, ৪২)।

> বাদরায়ণ বাাদক্ত একা, পল্ল, বিষ্ণু, শিব, ভাগবত, নায়দ, মার্কণ্ডেয়, অগ্নি, ভবিষ্য, এক-বৈবর্ত্ত, লিক্ল, বরাহ, স্বন্দ, বামন, কুর্মা, মৎস্ত, গরুড়ও একাণ্ড, মোট এই অষ্টাদশ 'প্রাণ' এস্থ।

- ১৬ 'পেতিম' কৃত পঞ্চাধ্যায়ী 'স্থায়-শাস্ত্র'।
- ১৭ কর্ম্ম-কাণ্ডের 'পূর্বনীমাংসা' ও জ্ঞান-কাণ্ডের 'উত্তর-মীমাংসা'। 'জৈমিনি' কৃত হাদশাধ্যারী 'কর্মনীমাংসা'এবং বাদরারণ 'ব্যাস' কৃত চ চুর্ধ্যারী (১৬ পাদে) 'শারীরক-মীমাংসা' ('ক্রম্ম-ক্ত্রা); বিস্তৃত বিবরণ 'প্রস্থান-ক্রে' ক্রপ্টব্য।
 - ১৮ 'পূরাণ-ভায়-মীমাংসা-ধর্মণাস্তাক্স-মিশ্রিতা:। বেদা: স্থানানি বিভানাং ধর্মপ্ত চ চতুর্দশ ।'

— যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা, ১—৩।

১৯ সনংক্ষার, নারসিংহ, নারদ (কোষার), শিবধর্ম, দুর্ব্বাসের, নারদীর, কাপিল, মানব, উশনস, ব্রজাও,
বারুণ, কালিকা, মাহেখর, শাখ, দৌর, পরাশর ও চুই
'ভাগবড', ঘোট এই অস্তাদশ 'উপপ্রাণ'; (হেমাক্রি)।
কোধাও কোধাও উপবৃত্তি তৃতীর উপপ্রাণ 'নারদ'
ছানে 'নান্দ'-পাঠও দেখা বার। অহ্যত্ত বাসিঠ্য, বাশিঠলৈক, মারীচ, ভাগব আদি উপপ্রাণেরও নাম শুনা বার।

२० 'क्नाम' धनीक ममाशामी 'देवत्मविक-माख'।

মহাভারতের অন্তর্গত। এতজ্ঞির রামারণ^{২5}, সাংখ্য²², পাতঞ্জন²⁹, পাশুপত²⁸ এবং বৈষ্ণব²⁴ আদি শাস্ত্র'দর্মশাস্ত্রের' অন্তর্ভুক্ত। মন্ত্র, যাজ্ঞবন্ধ্যা, পরাশর আদির 'স্থৃতি'²⁹ সমূহও ধর্মশাস্ত্র। মহাভারত ও রামারণ ধর্মশাস্ত্র হইরাও 'ইতিহাস' নামে প্রাসিদ্ধ। আযুর্বেদ ²⁴, ধন্তুর্বেদ (শস্ত্র-বিজ্ঞা), গান্ধর্ববেদ ²⁴(গীত, বান্ধ্য, নৃত্য আদি কলা-বিজ্ঞা) এবং অর্থশাস্ত্র (নীতিশাস্ত্র, শিল্ল-শাস্ত্র আদি)-কে চারি 'উপবেদ' বলে। এই উপবেদকে গণনার গ্রহণ করিলে মোট

২১ 'রামারণ' বলিতে এখানে কেবল মহামুনি বাম্মীক কৃত 'রামারণ'ই ধরিতে হইবে। বাঙ্গলা ভাষায় প্রদিদ্ধ 'কৃত্তিবাদী রামারণ' ও হিন্দীতে পোষামী তুলদীদাস কৃত 'রাম-চরিত-মানদ' বাম্মীক-কৃত মূল রামারণের সঙ্গে ষভটুকু মেলে তভটুকু পর্যাপ্তই কেবল তাহাদের 'রামারণ' রূপ ও ভাহা মূল রামারণেরই অন্তর্ভূতি বুরিতে হইবে। কারণ, গোষামীকী ষয়ং বলিয়াছেন বে তিনি 'রাঃ চঃ মাঃ'তে 'রামারণ' ইইভেও অতিরিক্ত অন্ত বিষয়-সমূহেরও সমাবেশ করিয়াছেন; ষথা—"নানাপুরাণ-নিসমাগম-সম্মতং…কচিদ্যতাহেণি" (তুলদী-বাল-কাণ্ড, লোক ৭)। বস্তুতঃ উপর্যুক্ত তুইবানি রামারণ হানে শ্রানে শ্রতি-মূলক স্বতন্ত্র তত্ত্বোপদেশে ও অনুপ্রম কবিত্ব-ক্রারে পরিপূর্ব।

২২ 'কপিল' কৃত ৰড়খ্যারী 'সাংখ্য-শাস্ত্র'। ইহা দ্বারা প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক-দ্বস্তু জান লাভ হইয়া থাকে।

- ২০ 'পতঞ্ললি' কৃত পাদ-চতুষ্টর-বিশিষ্ট 'যোগশাস্ত্র'।
- ২০ 'পশু'—কার্ব্যক্ষণ জীব, এবং 'পভি'—কারণক্ষণ ঈশ্বর। পঞ্চাধ্যায়ী পাশুপত বোসশাস্ত্র।
- ২৫ বৈক্ষব—ধেমন নারদীর 'পঞ্চরাত্রম্', 'ভজিত্ত্ত্র' আদি।
- ২৬ মন্থ, বাজ্ঞবক্য, বিষ্ণু, বম, অঞ্চিরা, বশিষ্ঠ, দক্ষ, দংবর্জ, লাতাতল, পরাশর, গোতম, শংপ, লিবিত, হারীত, আপত্তম, উশনা, ব্যাস, কাত্যারন, বৃহম্পতি, দেবল, নারদ, পৈঠিনসী আদিকৃত বর্ণাশ্রমাদির ধর্ম-সমূহ-প্রকাশক 'ধর্মশান্ত্র'।
 - ২৭ 'হুশ্ৰুড,' 'বাপ্ভট' আদি কৃত গ্ৰন্থ।
 - ২৮ 'ভরত' আদি কৃত নাট্য-শান্ত আদি।

অষ্টাদশ ২৯ 'বিভা-স্থান' ধরা যায়। সন্তবতঃ, অর্থ-শান্ত্র, শস্ত্র-বিভা আদির পরমেখনে সাক্ষাৎ তাৎপর্য্য না থাকায় যাজ্ঞবন্ধ্য 'বিভাস্থান'-সমুহের মধ্যে ইহাদের গণনা করেন নাই।

অপৌরুষেয় বেদ বা শ্রুতি এবং মন্ত্র ও ত্রাহ্মণ

বেদ পরমেশ্বরের (ব্রেক্সের) 'নি:শ্বদিত'তত রূপ; এই জন্ম ব্রহ্মাকেই বেদের কর্ত্তাত ই বা কারণ বলে। বেদ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্লের মত পরবর্ত্তী কল্লেওতই আবিভূত হইয়া থাকে; এই জন্মই ইহাকে 'নিত্য' বলা হয়। স্মতরাং বেদ কোনও 'পুরুষ' (মন্ত্র্যা বা দেবতা আদি) ছারা নির্ম্মিত বা রচিত নহে বলিয়া ইহা 'অপৌরুষেয়'। এই অপৌরুষেয় ও নিত্য ঋগ্বেদ আদি শাস্ত্রের কারণ বা কর্ত্তা বলিয়া ব্রহ্মা 'সর্বজ্ঞ' নামে উপচ্রিততত হইয়া থাকেন। বদিও ব্রহ্মই বেদের হেতু বা কর্ত্তা, তবুও ব্রহ্মা

২৯ অন্তাদশ বিভাষান—

'অঙ্গানি বেদাশ্চড়ারো মীমাংসা-স্থায়-বিস্তরঃ।
ধর্ম-শাস্ত্রং পুরাণং চ বিভা হেতাশ্চতুর্দ্দশ ॥

আয়ুকেদো ধন্মবেদো গান্ধবেশ্চেতি তে ত্রয়ঃ।
অর্থ-শাস্ত্রং চতুর্বং তু বিভা হাইাদশৈব তু ॥'

—হেমাজি (?)।

৩০ 'অন্ত মহতো, ভূতক্ত নিঃখদিতম্' (বৃঃ ২-৪-১০); 'নিঃখাস-ভূতা মে বিক্ষোকেবদা জাতা হৃবিন্তরাঃ' (মুক্তিক, ১-৯)।

৩১ 'ৰো বৈ বেদাংক প্ৰহিণোতি' (খেঃ, ৬.১৮)।
৩২ 'পূৰ্বহং যো বৈ বেদাংক' (খেঃ, ৬-১৮); বৰাপূৰ্বহনকল্লয়ং' (কাশু বেদ)।

৩০ 'উপচরিত' বলা হইয়াছে, বেহেতু ব্রক্ষই
'সর্ব্ব (সর্ব্ব-ব্রক্রপ)ও 'অ' (অপ্তি-জ্ঞান-ব্রক্রপ); হতরাং
'সর্ব্ব-ব্রক্রপ (ব্রক্ষ) 'সর্ব্ব ব্যতিরিক্ত না হইয়া, 'সর্ব্বকে
(বস্তুত: 'কর্ম্ম ক্লপে) কিয়পে জ্ঞানিবেন গ তাই অজ্ঞানজ্বাত্ত, কল্লিত, বস্তু-সমূহের জ্ঞাতা রূপে ব্রক্ষের ('কর্ম্ম''কর্জা' রূপ) সর্ব্জেত্ উপচরিত হইয়া পাকে।

विषयक छान (वम इटेएउटे⁰⁸ इटेश्र) थारक; (वम ভিন্ন অন্ত প্রমাণ^{ত ৎ} সমূহ দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় না। ম্বতরাং ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে ধর্মাণ্ড ও ব্রহ্মের প্রতিপাদক অপৌরুষের প্রমাণ-বাক্য বেদ্ণা। বেদের অপর (রুঢ়) নাম 'শ্রুতি'। কারণ বেদের আবির্ভাবতদ হইতে গুরু-শিষ্য-পরম্পরায় 'শ্রুত' হইয়াই ইহা সংসারে প্রাকটিত রহিয়াছে; এবং 'বেদ' হইতে শ্রুত হইয়াই 'বেদ' (বেদন-জ্ঞান) হইয়া থাকে। কারণ ইন্দ্রিয়াতীত ও অজ্ঞাত তত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞান বেদ হইতে বা বেদের শ্রবণ বা শ্রুতি' হইতেই হইয়া থাকে। এবংবিধ (ইন্দ্রিয়াতীত ও জ্জাত তত্ত্ব-বিষয়ক) জ্ঞানের অক্স কোনও সাধন নাই। এজকু, যাহা হইতে শ্রুতি বা শ্রুবণ-জন্ম প্রমাণ্ট উৎপন্ন হয়, সেই 'বেদ'কেই 'শ্রুতি' বলা হয়। অতএব, প্রত্যক্ষ ও অহমান ছারা যে (কর্মাঞ্চ বিধি ও আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের) উপায় কোনও প্রকারে জানা যায় না, তাহার 'বেদন' (জ্ঞান) কেবল 'বেদ' रुटेरा रुटेग्रा थारक। এইজক্স रितान (तमा पे १०)

৩৪ ব্রজ্ঞজান বেদ হইতেই—'বেদ-হেতুরপি ব্রহ্ম তন্বেদাদেব মীয়তে'(লঘু-বাতিক, ১-১-৩)।

৩৫ বেদ-ভিন্ন অন্ত প্রমাণ দারা অজ্ঞের— 'নাবেদবিন্দুতে তংবৃহস্তম্' (তৈঃ বাঃ, ৩-১২-৯)।

৩৬ ব্রাহ্মণাদি বর্ণের ও গৃহস্থাদি আশ্রমে অনুষ্ঠান-বোপ্য কর্ত্তব্য।

৩৭ "অলোকিক পুরুষার্থ লাভের উপায় 'বেত্তি অনেন'—ইহা দারা জানা যায়, ইহাই 'বেদ' শক্ষের নির্বাচন," (সায়ণ-ভাষ্য)।

৩৮ পূর্ব-পূর্ব-কলানুরপ প্রতি কলের প্রারম্ভে বৈধরী শক্ষমর বেদ আবিভূতি হইয়াথাকে। বৈধরী শক্ষ-রাশির বিনাশে প্রলয়ায়েও নিত্য 'বেদ' কথনও বিনষ্ট হয় না।

٥٥ 9: ١٥

গ্রত্তকেশামুমিত্যা বা ব্তুপারো ন ব্ধাতে।
 এতংবিদন্তি বেদেন তক্ষাৎ বেদতা 'বেদতা' ॥
 (নিরুক্ত)

সিদ্ধ হয়। এ বেদ মন্ত্র* ও ব্রাহ্মণ ^৪২ অংশে বিভক্ত। মন্ত্রভাগকে 'সংহিতা'ও বলে। ঋগ্বেদ-সংহিতা আদি চারি সংহিতা ^৪৬ বেদের মন্ত্র-ভাগ। 'সংহিতা' অংশ হইতে অতিরিক্ত ব্রাহ্মণ-ভাগে ^৪ ব্রাহ্মণ, আরণাক ^৪৭ ও উপনিষ্
থ আদি বিভাগ রহিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন বহু শাথা ^৪৬ এবং বিভিন্ন শাথাতে বিভিন্ন সংহিতা, ব্রাহ্মণ, মারণ্যক ও উপনিষ্
থ আছে।

উপনিষৎ

'উপনিষৎ' শব্দের তাৎপর্য ব্রহ্মবিস্তা। উপনিষৎ শব্দ 'উপ' ও 'নি' উপসর্গ পূর্বক 'সদ্' ধাতুতে

- ৪১ 'নজা মননাং' বাহা বারা 'মনন'করা বায়, তাহাই'মজ'। (নিরুক্ত ৩—৬)
- ৪২ 'বন্ত্ৰ-ক্ৰাক্ৰণয়োৰ্বেদ-নামধেয়ম্' (আপন্তদ, বজ্ঞ-পরিভাষা ৩১)।
- চারি সংহিতা—কগবেদ-সংহিতা, বৃজুর্বেদ-সংহিতা,
 সাম-বেদ-সংহিতা ও অবর্ব-বেদ-সংহিতা।
- ৪৪ সংহিতা অংশ হইতে ভিন্ন ব্রাহ্মণ-ভাগ তিন প্রকারের; যথা—(১) উৎপত্তি, অধিকার, বিনিয়োগ ও প্রয়োগ রূপ 'বিধি' ফরুপ, (২) গুণবাদ, অমুবাদ ও ভূতার্থ-বাদরূপ 'অর্থবাদ' করুপ এবং (৩) উক্ত চারিপ্রকার 'বিধি' ও তিনপ্রকার 'অর্থবাদ' হইতে অভিরিক্ত 'বেদান্ত-বাক্য' ফরুপ। এই ত্রিবিধ (১—বিধি, ২—অর্থবাদ ও ৩—বেদান্ত) রূপ-সমন্থিত 'ব্রাহ্মণ' অংশ।
- গঙ আরণ্যক—অরণ্যেহন্চ্যমানসাদারণ্যকম্' এই
 উপাসনাদিবিশিপ্ত অংশ অরণ্যে পঠিত—অমুশীলিত—হয়
 বলিয়া ইহাকে 'আরণ্যক' বলা হয়।

---(বুঃ আঃ শাহ্ব-ভাষ্য)

৪৬ মুক্তিক উপনিবৎ পাঠে জানা বার বে ঋগ্বেদের
২১ শাধা, ষজুর্কেদের ১০০, সামবেদের ১০০০ ও অথর্ক-বেদের ৫০ শাধা। (মুক্তিক উ: ১—১১, ১২)। কিন্তু
প্রস্কুরপে আজকাল সব শাধা পাওয়া বার না। ইহাদের
মধ্যে ঋগ্বেদের শৈশিকীর শাধা বজুর্বেদের কায় ও মাধ্য-ন্দিন শাধা, সামবেদের কোঁধুম শাধা ও অথর্ক-বেদের
শোনক শাধাই কেবল এখন পাওয়া বার। উপস্কুতি

'কিপ্' (উপ-নি-সদ্+কিপ্) প্রত্যয় দারা হইয়াছে। 'দদ্' ধাতুর এখানে তিনটা অর্থ মানা হয়—বিশরণ (নাশ), গতি ও অবদাদন (শিথিল করা)। 'উপ' শব্দের অর্থ 'সমীপ' ও 'নি' শব্দের অর্থ 'নিশ্চর'। এই প্রকারে ইহার তাৎপর্য হইতেছে যে, যে ব্যক্তি উপনিষৎ-'डेल'—मगौरल বন্ধবিভার **नक्**रविका অর্থাৎ ব্রহ্মবিৎ গুরুর নিকট উহা প্রাপ্ত হইয়া (শুনিয়া), উহাতে নিষ্ঠাপূৰ্ব্বক, 'নি'—নিশ্চয় করতঃ পরিশীলন করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভক্তি, শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা পূর্বক আত্মভাবে ব্রহ্ম-বিচ্ঠার 'দমীপে' যাইয়া থাকে, ঐ ব্রহ্মবিভা দেই ব্যক্তির গর্ভ, জন্ম, জরা ও রোগ আদি অনর্থ-দমুহের বিশরণ-হিংসন (ছেদন) অর্থাৎ বিনাশ করিয়া দেয়। এই জন্ম 'উপনিষৎ' শব্দে 'বিষ্ঠা'কেই বলা হইয়া থাকে। অথবা, (থ) মুমুক্দিগকে এ ব্রন্ধবিষ্ঠা পর-ব্রন্ধকে প্রাপ্ত করাইয়া দেয়,অর্থাৎ অপ্রাপ্তবৎ ত্রন্মের প্রাপ্তি—ত্রন্ম পর্যান্ত গতি-করাইয়া দেয়। ব্রহ্মের সমীপবত্তী করাইয়া দেয় বলিয়া ব্রহ্মবিভাকে 'উপনিষ্ণ' বলে। অথবা, (গ) এ বিন্তা সংদারের বীজ বা কারণ রূপ অবিস্থা আদির অত্যস্ত অবদাদন বিনাস করাইয়া (पश्र, এ ইহার নাম' উপনিষৎ'। এই রূপে 'সদ্' ধাতু হইতে ব্রহ্ম-বিভা বুঝাইবার জ্ঞ্ম 'উপনিষ্ণ' শব্দ 8 ৭ ব্যুৎপন্ন ও দিন হইয়াছে। কিন্তু গ্ৰন্থও বিভা-লাভেরই নিমিন্তরূপ ; এজন্ম (ব্রহ্ম-বিভার প্রকাশক

প্রতি শাবার একথানি করিয়া উপনিষৎ আছে; এইরূপ মোট ১১৮ থানি উপনিষৎ, বাহার মধ্যে ১০৮ থানি উপনিষদের উল্লেখ মুক্তিক-উপনিষদে পাওয়াবার।(মুক্তিক উ: ১,৩০---৪০)।

৪৭ 'উপনিবং' শব্দের উপরি-উক্ত তিমপ্রকারের নির্কাচন 'কঠ' ও 'মৃত্তক' উপনিবদের শ্রীশাঙ্কর-ভাব্যের অবলম্বনে দেওরা হইল। ও অপৌক্ষমের) গ্রন্থও 'উপনিষৎ' শব্দ দারা কথিত হইয়া থাকে।

প্রস্থানত্ত্রয়

প্রারন্তে বলা হইয়াছে যে বিজ্ঞা ও ধর্মের স্থান শাস্ত্র; এবং শাস্ত্রও চতুর্দশ অথবা মতান্তরে অষ্টাদশ। বিভিন্ন সম্পূর্ণ বিভা মধ্যে ব্রহ্মবিভাই সর্ব-শ্রেষ্ঠ। সামান্ততঃ বিভা-সমূহের হুান শাস্ত্র। কিন্তু বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিভা—ব্রহ্মবিভার স্থানরূপ শাস্ত্রকে 'প্র-স্থান' ('প্র'—প্রকৃষ্ট অর্থাৎ সর্কোন্তম'স্থান') বলা হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিতার প্রকাশক প্রস্থান, স্বরূপে তিন প্রকার; যথা—(১) যাহা স্বরূপে অনাদি ও অপৌরুষেয় এবং গুরু-পরম্পরায় চলিয়া 'শ্ৰুতি-প্ৰস্থান' আসিতেছে, তাহাকে এই রূপে সম্পূর্ণ 'উপনিষৎ'গুলিই 'শ্রুতি-প্রস্থান'। (২) শ্রুতি-মূলক জ্ঞান ও ধর্ম্মের স্থান, যাহা কোনও বিশিষ্ট পুরুষ দ্বারা স্মরণ করিয়া নিশ্মিত হইয়াছে, তাহাকে 'শ্বৃতি' বলে। (মন্ন, যাজ্ঞবন্ধ্য, হারীত আদি কৃত) সমস্ত শ্বতি-গ্রন্থই মহায়-রূপ ঝিষগণ প্রণীত। কিন্তু স্বীয় মায়াদ্বারা মহন্য-রূপধারী সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্লফদ্বারা 'গীতা' গীত বা কথিত হইয়াছে। এজন্ত 'গীতা' সমস্ত স্মৃতি-গ্রন্থ মধ্যে এক প্রমুখ স্থান অধিকার করিয়া আছে এবং উহা বস্তুতই অত্যম্ভ মহত্তপূর্ণ। কেবল ইহাই নহে, পৌরুষেয় হইলেও, গীতা 'মায়াদ্বারা পুরুষ'-রূপধারী ভগবান কর্তৃক কথিত হইয়াছে বলিয়া, পরমেশ্বরের নিঃশ্বসিত-রূপ অপৌরুষেয় বেদের মত উহা মাক্ত ও পূজা। স্থতরাং এ গ্রন্থ (শ্রুতিরই মত) অবশ্য বিভার 'প্র' – প্রকৃষ্ট বা বিশিষ্ট 'স্থান' তাহাতে সন্দেহ নাই। এজন্ত 'গীতা'কে মুখ্যত: দ্বিতীর 'প্রস্থান' বলা হয়। শ্বরূপে শ্বতি-রূপ বলিয়া ইহাকে 'শ্বতি-প্রস্থান'ও বলে। (৩) যাহাতে সম্পূর্ণ শ্রুতি ও স্মৃতি-সমূহের (স্বৃতি-গ্রন্থ-সমুদায় মধ্যে মুখ্যতঃ ভগবদ্গীতা-শাস্ত্রের) বিষয় একতা স্থাকারে গ্রথিত হইয়াছে, বাহার

মুখ্য প্রতিপান্ত বিষয় ত্রহ্ম ও ত্রহ্ম-বিষ্ঠা, যাহার অন্ধ্রপ সম্পূর্ণ বেদের মর্ম্মজ্ঞ ভগবান বাদরায়ণ ব্যাস প্রকাশ করিয়াছেন ও যাহার সংজ্ঞাই 'ব্রহ্ম-সূত্র' বা 'বেদান্ত-সত্তে' মানা হইয়াছে, ঐ গ্রন্থও অবশ্য এক 'প্র'—প্রকৃষ্ট 'স্থান' বা ব্রহ্মবিভাপ্রকাশক এক বিশিষ্ট অবলম্বন। 'ব্রহ্ম-সূত্রে' সমস্ত উপ-নিষদের প্রতিপান্ত বিষয় সূত্রাকারে গ্ৰথিত আছে। অবৈদিক^{৪৮} মত-সমূহ খণ্ডন করিয়া ন্থায়-যুক্তি সহায়ে বৈদিক যথার্থ মত প্রতিপাদন করা হইয়াছে বলিয়া ইহাকে 'ক্যায়-প্রস্থান'ও বলে। সম্পূর্ণ বর্ণ ও আশ্রমাদির ধর্মসমূহ এবং সমস্ত কর্ম-সম্চিত বিভা হইতে শ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম-বিভার সর্বোত্তম স্থান—'প্রস্থান' রূপ এই তিন প্রস্থান^{5 ১} 'প্রস্থান-তম্ব' বা 'প্রস্থান-ত্রমী নামে ব্রহ্মজ্ঞ-সম্প্রদায়-বিৎ জনগণমধ্যে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।

আরম্ভবাদ

ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপ জানিবার জক্ত প্রস্থান-সমূহে উহাকে জগতের মূল বা কারণ ° রূপ বলা

- ৪৮ (১) মাধ্যমিক বেছিদের শুনাবাদ, (২) বোগাচার বৈদ্ধিদের আন্তর ক্ষণিক-বিজ্ঞান-বাদ, (৩) দোঁত্রান্তিক-দিপের জ্ঞানাকার ক্ষণিক-বাহ্মার্থ-বাদ, (৪) বৈভাষিক-দিগের প্রত্যক্ষক্ষণিক-বাহ্মার্থ-বাদ, ও (৫) চার্ফাক্দিপের দেহাস্কাবাদ, (৬) দিগধরদিগের দেহ হইতে পৃথক্র পরিমিত আস্থ্য-বাদ, ইত্যাদি, অবৈদিক মত।
- ৪৯ (১) শ্রুতি-প্রহান—কঠ, কেন, প্রশ্ন, মৃত্তক, মাণ্ড্রুক্য, ঈশ, ঐতরের, তৈডিরীয়, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক. কৌল্টক্রী, শ্রেতাশতর উপনিষৎ আদি; (২) স্মৃতি-প্রস্থান—শ্রামন্তবল্গীতা আদি; (৩) ন্যার-প্রস্থান—বাদরায়ণ ব্যাদ প্রণীত ব্রহ্ম-স্ক্র (উত্তর-মীমাংনা)। জিল্ডাস্থান্তরের 'শাক্ষর-ভাষ্য' সহিত বা শাক্ষর-ভাষ্যের অমুষায়ী অমুবাদ, টিরানী আদি সহিত এই 'প্রস্থান-ত্রয়' অবক্ত পড়া ও পড়িরা তাৎপর্যের মনন করা বাঞ্নীয়।
- অগৎকারণ এফাই; সাংখ্যের 'প্রধান' বা ন্যারশাল্রের 'পরমাণ্' আদি অন্য কিছুই জগতের কারণ নহে।

হইয়াছে। কোনও কার্য্য-পদার্থের 'কারণ' কার্য্য-রূপে যথন প্রকৃতিত হয়, তথন উহা 'আরম্ভ' বা 'পরিণাম' অথবা 'বিবর্ত্ত' রূপে ভাষিত হইয়া শান্ত্রসমূহের স্বয়ংপাঠীদিগের বিভিন্ন শাস্ত্র পড়িয়া, কেহ কেহ 'আরম্ভবাদ'কে বাস্তব সত্য মনে করেন এবং কেহ বা 'পরিণামবাদ'-কেই যথার্থ সত্যরূপে গ্রহণ করেন। পৃথিবী, বায়, অগ্নি ও জ্বল এই চারি তত্ত্বের পরমাণুই দ্বাণুক, ত্রসরেণু আদি ক্রমে ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত জগতের 'আরম্ভ' করিয়া থাকে। এই রূপে পৃথিবী আদির পরমাণু হইতে ক্রমশঃ স্থল ভাবাপন্ন 'অসৎ কার্যাই উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা কিছু সাবয়ব--অবয়ব-যুক্ত দ্রব্য দেখা যায়, সেই সমস্তই স্বীয় অনুকুল সংযোগযুক্ত উপরি-উক্ত দ্রব্যসমূহ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই অবয়বাবয়বি-বিভাগ—অবয়ব ও অবয়বীর বিশ্লেষণ—যেখানে গিয়া নিব্রত হয়, পরিমাণ-প্রাপ্ত সেই নৃতন্ত্য অবয়বকে 'পরমাণু' বলে। পরমাণু পরমাণুতে সংযোগ হইয়া 'দ্বাণুক' হইয়া থাকে। কিন্তু দ্বাণুক পরমাণু মিলিয়া 'ত্রসরেণু' হয়। বা ছয় এইরপে পরে ছাণুক ত্রসরেণু আদি ক্রমে স্থূল অগ্নি, জল, পৃথিবী আদি ও ইন্দ্রি-সহিত শরীরাদি উৎপন্ন হইয়াছে। পর্বত, সমুদ্রাদি-সম্বিত এ সম্পূর্ণ জগৎ সাবয়ব এবং সাবয়ব বলিয়াই উৎপত্তিমান ও বিনাশী। কোনও 'কাৰ্য্য'ই 'কারণ'কে ছাড়িয়া উৎপন্ন হইতে পারে না; এইজন্ত 'পরমাণু' জগতের কারণ ১ - কার্য্য অসৎ, कार्त्रवहे मङ्घः , त्कनना, नामनीन পृथिरी आहित পরমাণু পর্যান্তই বিভাগ হইয়া থাকে। বৈশে-विकालरभव हेराहे 'शवसाय-कावनवाल'। उर्क छ

ব্রহ্ম-পূত্র, ১-১-৫; ১-১-১৮; ১-৪-২৮; ও ২-১-৪; এবং এখানেও পু: ১ এ. টিগ্লনী ১, ত্রষ্টব্য।

८১, ६ नचत्र गिका खष्टेवा।

মীমাংসা-শান্ত্রিগণও ^{১২} 'আরম্ভবাদ'ই মানিয়া থাকেন।

পরিণামবাদ

সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ শুণমন্ত্র 'প্রধান'ই 'মহং', 'অহঙ্কার' আদি ক্রমে জগদাকারে পরিণত হইয়াছে। উৎপন্ধ হইবার পূর্ব্বেও কার্য্যপদার্থ স্ক্ষ-রূপে বর্ত্তমান থাকে; পরে ঐ স্ক্ষ্ম কার্য্য জগৎ-কারণ 'মহং' আদির 'পরিণাম' হইতে স্থুল 'সৎকার্য্য' রূপে প্রকটিত হয়। ইহাই, দিতীয় পক্ষ, 'পরিণামবাদ',—যাহা সাংখ্য, যোগ, পাতঞ্জলশান্ত্র ও পাশুপত মতাবলম্বিগণ মানিয়া থাকেন। সাংখ্যদিগের 'প্রধানের' পরিণাম না মানিয়া প্রাচীন বৈক্ষবগণ জগৎ 'ব্রক্ষের পরিণাম' রূপ মানিয়াছেন।

বিবর্ত্তবাদ

শ্বরংক্যোতিঃ, সচ্চিদানন্দ-শ্বরূপ ও দ্বিতীয়বস্ত-রহিত এবং সর্বাদা একরূপ ব্রহ্ম শ্বার মায়াদ্বারা জগৎরূপে কল্লিত হইয়া থাকেন। এ কল্পনাই মিথ্যা; এজন্ম মিথ্যা কল্পনার কার্যাও মিথ্যা। ইহাই বিবর্ত্তবাদ'; কারণ রক্তরে সর্প-রূপে বিবর্ত্তহইবার মত অন্থিতীয় ব্রহ্মই জগৎ-রূপে বিবর্ত্তিত ইইয়াছেন। সম্পূর্ণ প্রস্থান-শাস্তের অন্তিম প্রতিপাত্মই ইইতেছে একমাত্র, অন্থিতীয়—অক্স দ্বিতীয়-বস্তু-রহিত পরমেশ্বর (ব্রহ্ম)।

বাদত্রয়ের তাৎপর্য্য

বিভা-সমূহের বিভিন্ন 'স্থানে' (শাস্ত্রে) আরম্ভ-বাদ পরিণামবাদ আদি দেখিয়া ইহাদের মধ্যে

৫২ তাহারা এতদতিরিক্ত 'অপ্র্ব' হইতেই কর্ম-ছলের 'জারক্ত' মানিয়া থাকেন। তাহাদের মতে ঈষর কর্ম-ছলেন সিদ্ধির জন্ত অকিঞ্চিৎকর। এথানে 'নীমাংসাশারী' অর্থে প্রবিধীমাংসামুগামী বা কর্ম-কাঞ্জী বুবিতে হইবে।

কোনও একটাকে মানিয়া লইয়া শান্ত-সমুদায়ের যথার্থ তাৎপর্য্য না বুঝিয়াই লোকে পরস্পর नेर्या, (इव ও कनशामि कतिया शांक। কিন্তু শাস্ত্রকার মুনিগণ তো ভান্ত ছিলেন না ! বিভিন্ন প্রকারের বৃদ্ধি-বৃত্তি-যুক্ত মন্ত্রন্তা দিগের জক্ত তাঁহারা বিভিন্ন প্রকারের 'উপায়' উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন। তাৎপর্য্য ইহাই যে সাংসারিক বস্তুসমূহের চাকচিক্যে মোহিত হইয়া মামুষ নাস্তিক হইতে থাকে ও জগৎকারণ পরমেশ্বকেও অস্বীকার করিতে আরম্ভ করে। যথন মান্ত্র জগতের কারণ-রূপ পদার্থের অন্বেষণ করিতে থাকে, তথন ক্রমশঃ পরমাণু-কারণবাদ বা প্রধান-কারণবাদ আদির অসম্ভাবনা ও ভ্রান্তি বুঝিয়া সে ত্রহ্ম-পরিণামবাদে পৌছে। এই অবস্থায় তাহার এই রূপ বোধ হয় যে, 'হুধের পরিণাম দুই' এর মত ব্রন্দোরই পরিণাম এই জগৎ আদি সব কিছু হইয়াছে।

পর্যান্ত বিশ্বাদ বা বুদ্ধি-বৃত্তি স্থির হইলে ক্রমশং পরমেশ্বরে মিথ্যা-কল্লিত জগৎ-রূপ কার্য্য বা ব্রহ্ম-বিবর্ত্তবাদ সহজেই বুদ্ধি-গোচর হয়।

ভন্ত এক এবং জ্ঞানও এক

যোগ্যতম গুরুর উপদেশ না লইয়া (শাস্ত্রবিৎ আচার্য্য সমীপে না পড়িয়া) স্বয়ংপাঠী
ব্যক্তিরাই শাস্ত্র-সমূহের বেদ-বিরুদ্ধ তাৎপর্য বৃঝিয়া
বদেন; এবং স্বীয় সাংস্কৃতিক, ব্যক্তিগত বৃদ্ধিপ্রত্যয়য়য়য়া, যেমন খুসি ব্যাঝা করিয়া নানা
প্রকারের অবৈদিক মার্গগামী হইয়া থাকেন।
নিজ নিজ বৃদ্ধিপ্রত্যয়ের দৌড় অমুসারে নানা
ব্যক্তিয়ারা নানা মত, মার্গ (মজহর) বা সম্প্রদায়ের
উদ্ভব হয়। তত্ত্বতঃ 'বস্তু' এক; অতএব এক
অন্বিতীয় বস্তুবিয়য়ক য়থার্থ জ্ঞানও 'এক' রূপই
হওয়া উচিত। সন্দেহ-বিক্রাদি রহিত এই য়থার্থ
জ্ঞানের প্রকাশক উপনিষ্ধ।

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

a—

প্রথম দিন দর্শনের পর থেকেই প্রতিবারে "মুশাই, আবার আসবেন, আবার বলতেন. আসবেন।" কিছুদিন যাতায়াতের পর একদিন স্বপ্নে দেখলাম. আমি মঠের ফটকের বাইরে, মহারাজ প্রভৃতি ভিতরে রয়েছেন। আর মনটা খারাপ হয়ে গেল। একদিন সকালে মহারাজকে বললাম, "এতদিন আসছি, এথনও মনে হচ্ছে বাইরে আছি।" তিনি পড়ে "ওসব কথা আমার সঙ্গে তৎক্ষণাৎ বললেন. মহারাজকে বল গে।" আমি বাবুরাম নয়,

ভাবলুম। ওঁকে জানিয়েছি, আর কি দরকার? কিন্তু এই*হল প্রথম* অপরাধ।

ন্নানের পর মহারাজকে প্রণাম করব, কিন্তু
কোথাও তাঁকে খুঁজে পেলুম না। চারের
টেবিলের সাম্নে দাঁড়িরে আছি, দেখি তিনি
উপর থেকে নেমে এলেন। তারপরই আরম্ভ হল বেঞ্চে বচে বিচার। মহীতোষ মহারাজ্ঞ, হরি মহারাজ প্রভৃতি অনেকে দাঁড়িরে। মহারাজ্ঞ বলতে লাগলেন, "মশাই কি বলে শুমুন। তুমি যা' বললে ওর moral (নীতি) কি বুঝেছ ? এথান থেকে গিয়ে বাড়ীতে কি recapitulate (পুনরাবৃত্তি) কর ? যাও বোষ পাড়ায়, যাও, তিন দিনে করে দেবে; ভক্ত হও, ভক্ত হও।"

হরি মহারাজ কেবল বলতে লাগলেন, "ঠিক ঠিক।" মহারাজ-"মশাই, মহাপুরুষদের কথা,-'দাধ করে পরেছি ফোঁটা, পুঁছব কেমন করে গো' (রামপ্রসাদ)।" এর পর অনেক্ষণ আরও कि कि एय वनलान, आभात भाषाय एकन ना, মাথা কেমন করতে লাগল। তিন দিন মাথায় বেদনা হয়ে রইল। ভাবলুম, কি এমন গুরুতর অপরাধ করলুম যার জক্ত এতটা বিরক্ত হলেন ? অনেকেই তো এরকম বলেছেন, ওঁরাও তো ঠাকুরকে বলেছেন, তবে আমার এতটা কেন? কথাশেষে মহীতোষ মহারাজ আমাকে বললেন, "ওটা আপনার উপর দিয়ে হয়ে গেল। অনেক সাধুর পর্যান্ত আক্রেল হল।" এই অপরাধের গুরুত্ব দীর্ঘ ৪০ বৎসরেও আমি ঠিক বুঝতে পারি নি। আমি নির্ব্বাক হয়ে গেলাম। প্রদাদ পেয়ে ভিঞ্চির ৰুমে (Visitors' room) ঝুন্ নেরে পড়ে আছি, না নিদ্রা—না জাগরণ। হঠাৎ একজন সোজা আমার কাছে এসে জিজেন করলেন, ''আপনার নাম কি? আপনাকে মহারাজ উপরে ডাকছেন।" উপরে লাইত্রেরী ঘরে মহারাজ ও শর্ৎ মহারাজ বঙ্গে এবং বাবুরাম মহারাজ পেছনে দাভিয়ে। যত চিঠিপত্র খোলা হচ্ছে—অবাব দেওয়া হবে। যাওয়া মাত্র মহারাজ বললেন. ''মশাই আমাদের উপর রাগ করেছে, আমাদের সক্ষে কথা কবে না, আমাদের মিটিংএ যাবে না।" আমি বল্লুম, "আমি কি এমন কথা-- " অমনি বলে উঠলেন, "বলনি।" আরও চলত। বারুরাম মহারাজ আমাকে চোখটিপে চুপ করতে বললেন। আমিও তাই করলাম। তারপর বিকেলে নীচে

পূর্বদিকের বারান্দায় প্রশ্লোত্তর ক্লাস হচ্ছে মহারাজ, বাবুরাম মহারাজ ও মহাপুরুষ মহারাজ বেঞ্চে বদে আছেন, নীচে সতরক্ষে আগন্তকগণ। "কার কি জিজাস্থ আছে জিজেদ করুন," বলে হ' একটা কথার পর মহারাজ আমার তাকিয়ে বললেন. ''তোমার কিছ জিজান্ত আছে?" আমি জবাব দিলাম, "না, আমার কিছু জিজ্ঞাস্ত নেই।" তথন মহারাজ মহাপুরুষ মহারাজকে জিজ্ঞেদ করলেন, "আচছা মশাই, এই যে কেউ কেউ বলে, 'এখানে এতদিন আসছি কিছু হচ্ছে না', এর মানে কি ?" তিনি উত্তর করলেন. "তারা আরও চায়, পেট ভরছেন।" মহারাজ বললেন, "আচ্ছা মশাই. এও তো হ'তে পারে—তা দেওয়া যাচ্ছে পৌছুচ্ছে না, দেরী হচ্ছে।" তিনি বললেন, "হাঁ তা'ও হতে পারে।" এর বহুদিন পরে যখন মহাপুরুষ মহারাজ মঠের প্রেসিডেন্ট, আমি বলপুম, "মহারাজ, অনেকের জন্মে আপনাকে অন্তরোধ করলাম, কৈ আমার নিজের জন্মে তো কিছু বলা হল না।" তিনি বললেন, "আবার কি দাগার উপর দাগা বুলুবে ? তোমাদের যা' করবার তা' মহারাজ, মা-ঠাক্রণ, বাবুরাম মহারাজ এঁরা সব করে গেছেন।"

মহারাজ — (জনৈক ভক্তকে) "একসলে (স্বামী-স্ত্রী)
থাকতে গেলে মিলেমিশে থাকতে হয়। তা না
হলে একজনকে তফাৎ হ'তে হয়।" (অপর
একজনকে) ''পাঁচজনের সজে থাকতে হ'লে
মিলেমিশে থাকতে হয়।" (কুজলালকে) "চুপ করে
বসে থাকা ভাল নয়, একটা কিছু কাজ করা ভাল।
যাও, পাতকুয়ার তলার ঘাদ ছেঁড়গো।" খানিক
পরে একজনকে পাঠালেন, ''যাও, ডেকে নিয়ে এস,
আর যাদ ছিঁড়তে হবে না।" পশ্চিমদিকের
চায়ের টেবিলে বসে গাইলেন, "বনকুম্নের
মধুর সৌরভে তোমায় রাথিব স্থা হে।"

(জনৈক ব্রহ্মচারীকে) "তোমাকে ভ্রনেশরে পাঠালুম ধ্যানভন্তন করবে বলে। তুমি বার বার লিখতে লাগলে, 'আমার কাশী যাওয়ার ইচ্ছে হয়েছে।' যাও কাশীতে গিয়ে রোগীদের গু ঘাঁটগে।"

একদিন একজন ব্রহ্মচারীকে বললেন, "কি ব্ৰহ্মচারী, পান খাওয়া হচ্ছে যে ?' ক— মামাকে একদিন শাশানে যেতে বারণ করলেন। বললেন, "ওতে লোক hard-hearted হয়ে যায়।" একদিন দেখলাম, অভেদানন্দ স্বামীকে तोकांग्र जुल निरंग्र कैं। नर्**ज कैं। नर्ज कें।** नर्ज कें। তারপর word-making খেলতে বসলেন। হেরে যাচ্ছেন দেখে একজন বললেন, "মহারাজ হেরে याटक्टन।" महाताक कवाव मिटलन, "मनाहे, এজগতে জেতাটা কিছু নয়, হারাই ভাল।" একদিন জনৈক ভক্তকে বললেন, "এই তো প্রণাম করলেন, আবার কেন? মশাই, পেলাম रक्षांत्र किছ त्नरे, ভानवांत्राहारे जिनित्र। नाक টিপেই বস, আর যাই কর, সত্যি কথা কইতে জিব বেরিয়ে যাবে।" অনৈক গৃহী ভক্তকে বললেন, "ভোগ কি আর করবে?" অপর একজনকে বললেন, "একমুঠো টাকা রোজগার করতে কত কষ্ট করতে হয়, আর ভগবান লাভ করতে কষ্ট করতে হবে না ? 'যৎ ভূমা তৎ স্থাং, নাল্লে স্থমস্তি।' মশাই, আমি আর কাকে কি বলব ? সাক্ষাৎ দেখছি, যে একবার রামক্ষের হয়ারে মাথা ঠুকেছে, ঠাকুর তার সঙ্গে সঙ্গে ফিরছেন।" জনৈক ভক্তকে জিজ্ঞেদ করলেন, ''হাঁরে, অমুকের থবর জানিস?'' ভক্ত—''না মহারাজ, তার স্বভাব ধারাপ হয়েছে, আমরা আর তার সংস্রবে থাকি না।" মহারাজ— "দে কি রে, ভোদের ভালবাদা কি বেখার ভাগবাসা ? আমি তো কারুর দোষ দেখি না।" ভক্ত (কথাপ্রসঙ্গে)—"তা বলে কি পরিবারের

মতে চলতে হবে? সে যা বলবে, তাই শুনতে হবে?" মহারাজ—"সে কিরে, শুনবি না? সে যে অথয়ান।" অপর ভক্তকে—"যা বললুম (সাধন ভজন সম্বন্ধে) যদি কর তো পাবে অথ, নইলে অক্সরকম করতে হবে। কর্মফল ভ্রগতেই হবে। কলিকাল! তিন পাদ পাপ, এক পাদ পুণ্য।" একদিন বললেন, "পোড়া ম্যালেরিয়ার জালায় পালিয়ে পালিয়ে বেড়াই। তা নইলে এমন সোনার মঠ ছেড়ে কোথাও যেতে ইচছে করে কি, মশাই?" একদিন বলছেন, "সারা ভারতবর্ষটা ঘূরে এলাম, কৈ ভবিষ্যৎ বলতে পারে এমন লোক তো দেখলাম না মশাই।" পরে জনৈক ভক্তকে—"কুষ্টি ভৃষ্টি ওসব যদি করবে তো এখানে কেন? তাদের কাছে যাও।"

একব্যক্তি সাতজনের কাছে মন্ত্র নিয়েও শান্তি
পান নি। মহারাজ তাঁকে বললেন, "বেশ,
এখন কি করছ ?" উত্তর—"এখন কোনটাই জ্বপ
করি না।" মহারাজ—"বেশ আরও ভাল।"
প্রশ্ন—"এখন কি করব ?" মহারাজ—"এখন ওই
সাতটা মন্ত্রই একবার করে জ্বপ করবে।
যেটা ভাল লাগবে, সেইটাই জ্বপ করবে বেশী
করে।"

কোন এক ভদ্রশেক পুরোহিত জ্যোতিষীর উৎসাহে শেরার কিনে বিপন্ন হয়ে মহারাজের শরণাগত হয়। রামকৃষ্ণপুরে নবগোপাল বাবুর বাড়ীতে মহারাজ রামলাল লালাকে বললেন, "এই এসেছেন। এখন বাড়ী ঘর যায়।" বলে জপ করে দিলেন। লোকটি সেবাতা কোন রকমে রক্ষা পেয়ে পেল। মহারাজ তাকে বলেছিলেন, "কেন তুমি একাজ করেছিলে? অমুক চাটুয়্য়ে করে, তার মাগ ছেলে নেই; সে এক। তুমি ছা-পোষা মামুষ, তুমি কেন একাজ করতে গেলে? এখানকার কাউকে জিজেন করেছিলে কি?

একাজ করতে বললে? কেউ উৎসাহ দিয়েছিল? রাতারাতি বড় মামুষ হতে গিছলে? প্রসা করাটা কি এতই সহজ্ঞ? একথানা ইংরেজী বইয়ে পড়লাম, 'বিধবার সর্বাহ্ম হরণ', ইত্যাদি কত কি করতে হয়। জান না এমুগে ধারা সৎপথে থাকবে তাঁদের ক্লকু মাথায় তেল জ্বাটনেনা।"

এক জনের বাড়ীতে কলেরায় একদিনে ছাট
মৃত্যু হয়। মহারাজ তাকে বললেন, "পড়ে গেলে
কি পড়ে পড়েই কাঁদতে হবে, উঠতে হবেনা?"
এক জনকে ঘি থেতে বলেছিলেন। সে
বললে, "আগে খেতুম, এখন বাড়ী করে দেনা
হয়েছে, তাই বন্ধ।" তিনি বললেন, "এটে
লোকে বড় ভুল করে, শেষে ধনেপ্রাণে মারা
যায়।" সে বাক্তির কাকার ঐ দশা ঘটেছিল।

এক জনের সম্বন্ধে বঙ্গলেন, "—কে ভাল মানুষ পেয়ে স্ববাই ঠকায়।"

একদিন জনৈক ভদ্রলোক বললেন, "মহারাজ, কোঠারের সেই বাবাজী মরে গেছে।"

মহারাজ তাতে বললেন, "জান তুমি মরে গেছে ? মরে গেছে ?"

এক দিন জনৈক ভক্তকে দেখাইয়া মহারাজ বললেন, "এই লোকটির বাইরে সাদা ভেতরটা গেরুয়া।" মহারাজকে জনৈক ভক্ত বললেন, "মহারাজ আগে স্বামীজীর উৎসবে দরিদ্র-নারায়ণ দেবা হ'ত, এখন সব ভক্তরা বসে পড়ছে।" মহারাজ একটু চুপ করে থেকে জ্বাব দিলেন, "দেখুন, এটা যখন আরম্ভ হয় তখন দরিদ্র ছিল। এখন চতুর্দ্দিকে কলকারখানা হয়ে তারা ত্মুঠো খেতে পায়। এখন এরাই দরিদ্র—ছা-পোয়া লোক, সংসারে খেতে পায় না।"

এক জন মহারাজকে অফুযোগ করে বললেন.

"মহারাজ, আপনি সকলের সঙ্গে কষ্টি-নষ্টি করেন,
কাউকে ভগবানের কথা বলেন না।" উত্তরে

তিনি বললেন, "দেখুন এরা সব সংসারে জ্বলে পুড়ে এখানে আসে, আননদ পাবে বলে।" একদিন কথা প্রসঙ্গে বললেন, "এ এক রকম বেশ, মশাই, কারু ভেতর দেখবার জ্বো নেই—কে কতদুর এগিয়েছে বোঝবার জ্বো নেই।" শরীরের কথার একদিন বললেন, "কথন রোগা কথন মোটা। কি হবে কতগুলা মেদ বাভিষে?"

জনৈক ভক্তকে—"তোমার পরিবারের গর্ভাবস্থা। এলোপ্যাথি কেন করছ? হোমিওপ্যাথ দেখাও না।" অপর একছনকে—"রোগটা কি. ডাক্তারকে দিয়ে diagnosis ঠিক করে নিষে তারপর যেমন case (অস্ত্রণ) বঝবেন সেই রকম করা ভাল-এলো-প্যাথি, কি হোমিওপ্যাথি, কি কবিরাজী।" শ্রীযুত ভামদাস কবিরাজকে—"কবিরাজ মশাই, একটা কথা বলব, ভনবেন ?" কবিরাজ—"কি, বলুন।" মহারাজ — "ব্রহ্মবিতাই বিতা, আর স্ব অবিতা।" জনৈক ভক্ত কোন জ্যোতিষীর ভুল ধরেছিলেন। মহারাজ তাঁকে বললেন, "শেষটা এই হল-বিন্তার অহন্ধার!" কোন ভক্ত থেকেও এক বৎসর মহারাজের সাথে দেখা করেন নি। গুরু যথন ডাকবেন তথন দেখা করবেন —এই প্রতিজ্ঞা। মহারাজ যখন বলরাম মন্দিরে তথন তাঁকে ডেকেছিলেন। তিনিছোট ঘরটিতে ঢুকলেন-প্রক্রেশ। মহারাজ থানিক চেয়ে থেকে বল্লেন. "ও—এস, ভেবোনা, এক একবার আগবে, এখানে বেড়িয়ে যাবে।"

আর একজনকে জিজেদ করলেন, "কেমন আছ ?" তিনি বললেন, "ভাল নর।" মহারাজ "—কেন ?" উত্তর—"আর ধ্যান হয় না।" মহারাজ—"একবার করে দকালে বদবে।"

খোকা মহারাজ তাঁকে বলেছিলেন, "তুমি বিশ্বাস কর, আর তোমাকে খাটতে হবে না।" একদিন বললেন, "যে কোন বিষয়েই হোক, একেবারে মগ্ন হয়ে যেতে হয়।
তা' নইলে হয় না। দেখুন মশাই, এই হলদে
গাঁদাগুলো লাল গাঁদার সঙ্গে থেকে লাল হয়ে
গেল।" জনক ভক্ত তাঁর মাকে জগন্নাথ
দর্শনে নিয়ে গিয়েছিলেন। মহারাজ তথন পুরীতে।
তিনি বার বার বললেন, "তোমার মায়ের
জগন্নাথ দর্শন হল।"

একজনের ছেলের চরিত্রদোষ হয়েছিল।
মহারাজ বললেন, "তিনি কেন যে অত strict
হয়েছেন! আর সে (ছেলেটা) দই থেয়ে ভাঁড়
ফেলে দিক না।" জনৈক ভক্তকে—"ননালাল, সব
ভোলা যায়, ভগবানকে ভোলা যায় না।" আর
একজনকে— "জপধ্যান parallel (পাশাপাশি)
যাবে। এখন এই রকম কর, এর পর বলে দেব।"
মঠে স্বামীজীর মন্দিরের মূর্ভিটি দেখে বললেন,
"স্বামীজীর এই মূর্ভিটি বেশ, আ্যালানে ভাব।"

একদিন কুকুর উচ্ছিষ্ট থাচ্ছে দেখে বললেন, "মায়ের আমার কত মুখেই খেতে ইচ্ছে হয়।" জনৈক ভক্তকে, "ভগবানের কাছে কিছু চাইবে না। ভক্তি প্রয়ন্ত না চাইতে পারলে ভাল হয়।" কাশীতে একজনকে বললেন, "মশাই, মাগছেলেরা খেতে পাছেনা, আর উনি এখানে এসে রাবড়ী ওড়াচ্ছেন !" অপর ভক্তকে—"দাধন ভজনের জন্ম পুষ্টিকর খাত চাই।" এই প্রসঙ্গে বললেন, "এক প্রসার চিংডিমাছ এনে গুষ্টিজন ধাবে। ঈশ্বর দেখতে গিয়ে ভূত দেখে থাকে।" অপর ভক্তকে— "ডিস্পেপ সিয়াটা ও (অজীর্ণ টাও) ম্যালেরিয়া। poisonটা (বিষটা) अमिक मिरत्र द्वितस्य यात्र। हा त्थरत्र मार्गिविद्या কমে না। ম্যালেরিয়ার জায়গায় সকালে থালি পেটে থাকতে নেই, একটু কিছু খেতে হয়। গরম জনটা পেটে পড়ে, তাই।" এই প্রসঙ্গে তুলে বললেন, "চা থেয়ে একজনের কথা

খেরে লিভারটা একেবারে খারাপ করেছেন।" গলাতীরে প্রতিপদের চন্দ্রোদর দেখে ভক্তিভরে বার বার 'জর জর' বলে প্রণাম করতে লাগলেন। জনৈক ভক্ত উৎসবের সময় মঠে নাগরদোলায় চড়তে চাইছিলেন না। মহারাজ তথন তাঁকে বললেন, "এর একটা মানে আছে।"

এক ব্যক্তির কাকার অন্তথ, বাঁচবার আশা নেই। তিনি মহারাজকে বললেন, "মনটা ভাল নয়, কাকা বোধ হয় বাঁচবেন না।" তিনি বললেন, "ওতে কি তোমার অন্তবিধা হবে ? জেনে রেখো এখানে চির্নিনের জন্ম কেউ নয়।"

"যে রকম দিনকাল পড়েছে একটু রূপণ হওয়া ভাল, কিন্তু লক্ষীহাড়া হওয়া ভাল নয়।"

জনৈক ভক্তকে চা ফুঁ দিয়ে খেতে দেখে বললেন, "মশাই, এখনকার ডাক্তারদের মত চায়ে ফুঁ দেওয়া ভাল নয়, ওতে পেট ফাঁপে।" একজনকে বললেন, "মকলেরই একটু exercise (বায়াম) করা দরকার।" তথনই আর একজনকে বললেন, "তোমার দরকার নেই, তোমার active life (খাটুনীর জীবন)।" জনৈক ভক্তকে একদিন বললেন, "রাত্রে কি খাও?" "আজে, ভাত খাই।"— কৈটি খেও, ওতে একটু বল রাখে। যথের আটায় হাতীয় মত বল হয়।"

কাশীতে একদিন বলেছিলেন, "ভোগ কি আর করবে ?" অফ্ট সমরে—"ভোগ করবে, ক্বতজ্ঞ হয়ে ভোগ করতে হয়। বিবিধ হ্মথের পর অস্তে পরমপদ—এওতো শাস্তে আছে ?"

"মশাই, তীর্থে এসেছেন, তা-ও মাছ থাচছেন। তীর্থে এসেও কি মাছ না খেলে নয়? কাশীতে এসেছেন শরীর শোধরাতে, বাজারের মাংস কিনে খেয়েছেন। যদি মাংস খাবার ইচ্ছেই হয়েছিল, আমাকে বললেন না কেন, আমি ছ্র্যাবাড়ী থেকে প্রজা দিয়ে বলিদানের মাংস আনিয়ে খাওয়াতাম।" মহারাজ কারও পত্র পেরে বললেন,—"কিছু হরে থাকে তো তা নিয়ে আবার ঢাক পিটে বেড়ান কেন?" শরৎ মহারাজকে বললেন, "লিথে দাও ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে মনটাকে তুলে নিতে।" আর একদিন বলেছিলেন, "মশাই, এই সব লোকের self-respect (আত্মসম্মান জ্ঞান) নেই। আমার বেখানে নিমন্ত্রণ হয়, সেখানেই গিয়ে উপস্থিত হয়, ভাবে না যে অত লোকের আয়োজন হয়েছে কি না।"

ক্ঞাবাবু—"মহারাজ, অমুক বাবু বললেন, মহারাজের ভালবাসা ভোলবার নয়।" মহারাজ মুথথানা লাল করে গন্তীর হ'য়ে বললেন, "কুঞ্জনাল, ভালবাসতে পাল্লুম কৈ? ভালবাসতে কি জানি? ভালবাসতে কি শিথেছি?" একদিন বললেন, "এখনকার থিয়োরি মশাই, brain থেকে হজম হয়।" আর একদিন একজনকে বলেছিলেন, "ভেগবং) প্রসঙ্গ ভাল, প্রসঙ্গ চাই, প্রসঙ্গ দরকার।"

আমোদর*

স্বামী প্রেমেশানন্ত

আমোদর, তুমি নটবর,
ললিত বঙ্কিম নৃত্যভঙ্গি তব অতি মনোহর।
কলকল ছলছল গাহে স্বচ্ছ স্বল্ল জল,
চরণে নৃপুর যেন রুত্ন ঝুরু বাজে নিরস্তর।
নটবর, তুমি মনোহর।

আমোদর, তুমি কী পুন্দর, শ্রৈশ্বরহিত রূপে তব চিরদিন চিত্ত মুগ্ধ মোর। পল্পী বালিকার প্রায় আভরণহীন কায়, নিরলস ক্ষীনতমু, স্নেহেভরা তোমার অন্তর। না চলে বাণিজ্যতরী, তীরে নাহি দেউল নগর, নিত্যসঙ্গী পল্লীছায়া, শস্তক্ষেত্র, শ্রামলপ্রান্তর। তব রূপে চিত্ত মুগ্ধ মোর, আমোদর, তুমি কী প্রন্ধর!

আমোদর, তুমি নদরাজ,
তোমার ঐশ্বর্য হেরি সিন্ধু ব্রহ্মপুত্র পার লাজ।
সপ্তণ নিপ্ত ণ হরি, লীলা দেহে অবতরি,
মানব-মানবী রূপে, উভতীরে করিলা বিরাজ।
চরণ পরশ করি গলাসম পৃত বারি,
তীরে শোভে লীলাভূমি,অপর সম্পদে কিবা কাজ।
তোমার ঐশ্বর্য হেরি সিন্ধু ব্রহ্মপুত্র পার লাজ।

তুমি নদরাজ!
আমোদর, নিরেশ্বর্থ মাধুর্য আকর,
নব বৃব্বে তাই তুমি রামকৃষ্ণ লীলাসহচর।
নদী গিরি যত হেরি, তোমারে ভুলিতে নারি,
সদা জাগে মনে তব সৌমা শাস্ত ক্ষীণ কলেবর।
তবরূপে চিন্ত মুদ্ধ মোর।
আমোদর, রামকৃষ্ণ লীলা সহচর।
আমোদর, বৃরি নানা দেশ
হৈরিলাম, মিন্মাথা কিরে ধরিয়া সত্যের রম্য বেশ
হৈরিলাম, মনমুথে কলহ প্রবল,
প্রবেশি মন্দিরে মঠে, পুণাতীর্থে গঙ্গাতটে,
'কলি' ফিরে দন্ত ভরে রাজ বেশে সহ দলবল।
রামকৃষ্ণ-শ্বতিপৃত তব তীর এখনও নির্মল,
সেথা নাই 'সভ্যতার' মধুমাথা তীব্র হলাহল।
তব তীর এখনও বিমল।

আমোদর, দয়াকরে, অকুণ্ঠ অভর তীরে—
মোরে দাও স্থান,
জীবনের ভার বহি বড় শ্রাস্ত ক্লাস্ত মন প্রাণ।
ছাড়িয়াছি ভুক্তি মুক্তি আশ,
আছে মাত্র এক অভিলাষ,
শেষ দিনে তব তীরে, ফেলি যেন চরম নিঃখাস।

এই শীলারদাদেবীর জনমভূমি জয়য়ায়বাটী প্রামের উত্তর প্রাত্তে প্র্মুখে এবং শীলীয়ামক্ঞদেবের অন্মভূমি
কামারপুক্রের পশ্চিমে দক্ষিণ মূখে একটী কুল নদী বহিয়াচলিয়াছে, তাহার নাম আমোদর।

বহদ্বপুরাণ ও সঙ্গীত•

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ প্রভৃতিতেও সঙ্গীতের উল্লেখ আছে এবং তাতে নেই। হবারও কিছ পুরাণ, রামারণ মহাভারত এগব কিছু আকাশ থেকে পড়ে নি, সমাজের ভেতর পৃথিবীর জন্মেছে, মাল মদলা উপকরণ স্ব কিছ সমাজের ইতিহাস ও সত্য ঘটনাকে কাহিনীই অবলম্বন কোরেই এরা গড়ে উঠেছে। তবে গ্রন্থকারদের হাতে পডে (य তাতে অলৌকিকতার ছোঁয়াচও কিছু লাগে নি—তা নয়, কিছু কিছু হয়েছেই। তথনকার লেখার প্রকাশ করবার ধরন-ধারণই ছিল এরকম যে, একটু আধটু বেশী কোরে বা আশ্চর্য্যের কিছু না বল্লে ঘটনা বা কাহিনীর মহিমা ঠিক ঠিক দেখান হবে না। তবে ঘাই হোক, একথা আমরা মানি যে, সমাজকে অর্থাৎ সমাজের ঘটনাগুলোকে অবলম্বন কোরেই যথন ঐ সকল বিবরণ গড়ে উঠেছে তখন অলৌকিকতা বা রূপক অনেক অনেক বাদ দিশেও ঐতিহাসিকতা ওদের ভেতর পাওয়া যাবেই; একেবারে ওসব ঠাকুরমার ঝুলি বোলে পরিগণিত হবে না।

সন্ধীতের কাহিনী বলতে গেলে সত্যি আমাদের হঃথই হয় যে, সন্ধীতের আমরা কান্স্চার করি বটে কিন্তু ঠিক ঠিক তার অনুশীলন থেকে বঞ্চিতই আছি। আগেকার মানে প্রতিশাথ্য, শিক্ষা বা নাট্যশান্তের ঘুগের কথা না হয় আমরা ছেড়েই দিচিছ, কিন্তু পুরাণের ভেতরও যে স্ব যোগস্ত্রের ওলট-পালট ও জগা-থিঁচুড়ির ব্যাপার লক্ষ্য করা ধার তাতে হঃথ করবারই কথা বটে; তাঁরাই যারা অন্ততঃ করবেন সঙ্গীতের বিকাশ ও ইতিহাসের হদিশ কিছু কিছু দেখতে চান। মার্কণ্ডেয় পুরাণে সঙ্গীতের আমরা অক্তত্র করেছি। আলোচনা পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত ও হরিবংশ নিম্নেও আমাদের আলোচনা করবার ইচ্ছে আছে এই জন্মে যে. পাণ্ডিত্যের জাহির করতে নয়, ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে লক্ষ্য কর্তে যে, সমাজের বুকের ওপর দিয়ে সঙ্গীতের প্রগতি ছুট তে ছুটুতে কি ভাবে বহুমুখী, ভিন্নমুখী ও এলোমেলো হোৱে গেছে ! সত্যিই পরিতাপের বিষয় বৈ কি ! সমাজের ভেতর এখন আমাদের সঙ্গীতের জাগরণ অনেক শিক্ষিত থারা, পরিমাণে হয়েছে। ভেতর কিছু আছে কি-না এরকম একটা কৌতৃহলও তাঁদের এসেছে। অনেকে রিসার্চ্চ ও যে কর্ছেন তা নয়। কিন্তু হুংখের কথা হোল, তাঁদের ভেতর সঙ্গীতকে মানে সঙ্গীতের বিকাশ ও ইতিহাসকে ঠিক সমগ্রভাবে দেথার মত প্রচেষ্টা কিনা সে বিষয়ে मत्मर वाटा মোট কথা এই — ঐতিহাসিক দৃষ্টির অভাব এখনো দেশে যথেষ্টই রয়েছে।

> প্রবাদী-অগ্রহারণ সংখ্যা জন্তব্য ।

প্ৰকলেখক "A Survey of Indian Music in Epics" নাম দিয়া পুরাণে নকীতের আলোচনা সম্বন্ধে ইংরাজীতে একথানি পুস্তক শীঘ্রই প্রকাশ করিতেত্বেন।

বৃহদ্ধর্পপুরাণে মধ্যমথণ্ডে ১৪শ অধ্যায়ের ঠিক ঠিক ১৭শ, শ্লোক থেকেই সদীতের প্রসদ্ধ আরম্ভ হয়েছে। তার আগে দেবর্ষি নারদ সদীতের ভূমিকা বীণাপাণিকে নিয়ে আরম্ভ করেছেন। শ্রীহরি বিষ্ণু সেথানে শ্রোতা এবং নারদ একমাত্র বক্তা। জায়গায় জায়গায় শুকদেব ও মহাদেবও প্রসদ্ধে বোগ দিয়েছেন।

১৪শ অধ্যায়ের ১৫শ শ্লোকে লক্ষ্য করবার বিষয়—দেখানে বলা হয়েছে: "গানন্ত পরমং ব্রহ্ম।" দেখানে 'গান' কথারই উল্লেখ করা হয়েছে—'দলীত' শব্দ ব্যবহার করা হয় নি। অবশ্র কেন হয় নি, তার প্রদল্প বা ইতিহাস এখানে আরম্ভ না করাই ভাল। তবে একথা ঠিক যে, 'দলীত' শব্দটা তখনও অর্থাৎ পুরাণের য়ুগেও একেবারে চল্তি হয় নি। এর পর আবার গান পরমন্ত্রেলের আসনেও কৌলীক্র লাভ করেছেন দেখা যায়। শিক্ষাবলী থেকে আরম্ভ কোরে ভরত, দঙ্জিল এমন কি মতক্ষও ঠিক এত বড় সম্মান সন্দীতকে দিতে পারেন নি। বুহন্ধর্মপুরাণে লক্ষ্য কর্বার প্রধান বিষয় হোল এই, নিয়লিখিত অভ্যাস বা সাধনগুলি দলীতের সমাজ ও পদ্ধতিতে বেশ স্বস্থত ভাবেই তখন প্রবেশ করেছে। বেমন,

- (क) গান—'ব্রহ্ম'ও অবায়।
- (থ) "বথাবিধিকতং গানং"। এথানে 'বথাবিধি' শব্দে নিয়ম বোঝাছে। নিয়ম মানে সঙ্গীতে বাঁধাধরা নিয়ম অর্থাৎ শ্রুভি, অলঙ্কার, গমক, তান, মৃষ্ঠ্রনা, তাল, লয় এসব ব্যবহার কর্তে হবে। এই নিয়ম আর অনিয়মের ধারা ও বৃগ সম্বন্ধে সঙ্গীতের অমুশীলনকারীরা ভালই জানেন। এথেকেই 'মার্গ' ও 'নেশী' ভাগ হয়ে গেছে। সঙ্গীতরত্বাকরের টাকাকার কল্পিনাথ ও রত্বাকরের পরবর্ত্তী গ্রন্থকারেরা এসব নিয়ে বথেষ্ট আলোচনাও করেছেন।
 - (গ) "স্বরবন্ধবিশেষেণ রসসাক্ষাৎকরী তু

সা।" স্বরসম্বলিত হওয়া কিছু বিচিত্র নয়।
শিক্ষাকার নারদ ও যাক্তবন্ধ্য প্রভৃতির সময়ে
রস নিমে বেশী আলোচনা না হোলেও নাট্যশাক্ষকার ভরতের সময় থেকেই দেখা যায়
শৃক্ষার, হাস্ত, রৌদ্র, করুণ ইত্যাদি রস নিমে
বিচার হোয়ে গেছে। আর পুরাণেও তার
উল্লেখ রয়েছে।

(च) 'মূলাধারাদি পদ্ম ও সে সকল পদ্মের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারা।' বৃহদ্ধর্মপুরাণকার অবশু মূলাধারেরই কেবল নামোল্লেখ করেছেন, আর বলেছেন: "বসেদ্ধিস্তম্মান্ধানোহভিপভতে॥" অর্থাৎ সেই মূলাধারে অগ্নি রয়েছেন এবং তিনিই 'নাদ' কিনা 'নাদব্রহ্ম'। এর পর পঞ্চয়ানান' বোলে নাভি, হৃদি, কণ্ঠ এদের নাম করা হয়েছে। অর্থাৎ সঙ্গীতে যে নাদই প্রধান এটাই দেখাবার জন্তে নাদের উৎপত্তি-প্রণালীও বর্ণনা করা হয়েছে।

এখানে বিশেষ লক্ষ্য কর্বার বিষয় যোগ ও দর্শনের কথা। শিক্ষাকার নারদ, দ্তিশ বা ভরত এঁরা দর্শন বা ধোগ নিয়ে মোটেই মাথা ঘামান নি। এখানে দেখা যাচ্ছে—হক্ষ চিন্তার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ধান, বোগ, দর্শন ও মুক্তি—এ সব জটিল প্রশ্নের জাগরণ সন্ধীত সাধনায়ও এসে দেখা দিয়েছে। নাদ আদলে শব্দ হোলেও দর্শনের যুগে ইনিই আবার ব্রহ্ম রূপে আবিভূতি হয়েছেন। মোক্ষণাতা এই নাদ—ব্যক্ত ও অব্যক্ত একথাও বলা হয়েছে। অবশু সঙ্গীত-গ্রন্থকারদের প্রথম ঠিক ঠিক বলতে গেলে শার্কদেবই 'আহত ও অনাহত' এই বোলে নাদের ছটী রূপের বর্ণনা করেছেন। শাঙ্গদেবের পরবর্ত্তী সকলেই আবার শার্ক দেবকেই অমুদরণ করেছেন।

(ঙ) শ্রুতি এথানেও দ্বাবিংশতি: "দ্বাবত্যা-দ্বঃ"; অর্থাৎ দ্বাবতী প্রভৃতি—এই কথাই বলেছেন। কিন্তু ভরত বা দন্তিলের সঙ্গে শ্রুতির সংখ্যা মিল হোলেও নামে যথেষ্ট তফাৎ আছে। তবে সপ্তাস্থরের শ্রুতিবিভাগে নাট্যশাস্ত্রকারের সঙ্গে মিল আছে।

- (চ) সপ্তস্থর বা তিন সপ্তক সম্বন্ধে কোন মতভেদ নেই।
- ছে। তারপর গগুলোল হোল যথন বলা হয়েছে: "রাণিণ্যশৈচন রাণাশ্চ।" সন্ধীতে রাণ ও রাণিণাদের আনির্ভাব এখানে পরিক্ষারই দেখা যাছে। রাণ ও রাণিণীদের নাম দন্তিল বা ভরত কিছু বলেন নি। তবে অনেকে নাকি ভরতের নাটাশাস্ত্রেও রাণের সন্ধান দিয়ে থাকেন ২৮শ অধ্যায়ের ৩২শ শ্লোকটিতে যেমন: "য়মিন্ বসতি রাণত্ত্ব" থেকে। কিন্তু এটা মোটেই সমীচীন নয়। কেননা একথা একেবারেই সর্ববাদিসম্মত যে, ভরতের সময়ে জাতি-গানেরই প্রচলন ছিল —রাণ ও রাণিণীদের তথনও নামকরণ ও বিভাগ হয় নি। রাণ ও রাণিণীরে আভাস দেন সর্ব্বপ্রমে বৃহদ্দেশীকার মতক্ষই। মতক্ষই বল্তে গেলে প্রথমে কি রকম কোরে জাতি থেকে রাণ-রাণিণীদের স্পৃষ্টি হোল এটা দেখিয়েছেন।
- (জ) "আরোহী চাবরোহী চ দঞ্চারী তেন তে ত্রিধা।"—এই 'ত্রিধা' কিনা তিন স্বরের কথা বলেছেন। নাট্যশাস্ত্রে ভরত প্রভৃতি সকলে চার স্বর বলেছেন: আরোহী, অবরোহী, স্থায়ী ও দঞ্চারী। এথানে 'ত্রিধা' থাকায় একটু আশ্চর্য্য করারই কথা বটে।
- (ঝ) রাগ বৃহদ্ধর্মপুরাণের মতে ৬টাই:
 কামদ, বসস্ত, মল্লার, বিভাষক, গান্ধার ও দীপক।
 নাট্যশাস্তে এ ছয় রাগের বালাই নেই। অথচ
 গায়ক-সম্প্রদায়ের ভেতর এখনও চল্তি আছে
 যে, রাগ ও রাগিণী পাওয়া যায় ভরতের মতে,
 হত্মস্ত মতে, কল্পিনাপের মতে ও সোমেশ্বের মতে।
 কিন্তু ভরতের মতে বল্ডে—কোন্ ভরত । এ সমস্তার

মীমাংসা এখনো পর্যন্ত হয় নি। নাট্যশাস্ত্রকার ভরত তো (আগেই বলেছি) রাগ-ব্লাগিণীর কোন ভাগ বা নাম করেন নি। তবে বিভিন্ন জায়গায় রক্ষিত সংষ্কৃত পূঁথিতে আমরা সঙ্গীতের তালিকায় ৫ জন ভরতের নাম পাই। ৫ জনেরই নাকি আবার সব গ্রন্থ আছে। কিন্তু এক নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের ছাড়া আর কোন বই-ই এখনো পর্যন্ত ছাপা হয় নি। ই স্থতরাং কোন্ ভরতের মতে যে রাগ ও তাদের রাগিণী এখনো পর্যন্ত সঙ্গীতের সমাজে চলে আস্ছে তা নির্দ্ধারিত হয় নি বা কেউ ই নির্দ্ধারণ করেছেন কিনা এখনো পর্যন্ত তা আমাদের জানা নেই।

তারপর ৫ বা ৬ রাগের নাম নিয়েও মতভেদের আর অস্ত নেই। রাগের সংখ্যা ছয়ের চেয়েও আবার কারো কারো কারো মতে বেশী আছে। এক কথার কলা যায়— যাঁর যেমন খুশী তিনি তেমনি রাগের সংখ্যা বা তাদের উল্লেখ করে গেছেন। একজন যাকে বল্ছেন রাগ, আর একজন তাকে বল্ছেন রাগিণী। সঙ্গীতের সম্প্রদায় না হয় অনেকই ছিল একথা ধরে নিতে পারি, কিস্ক তাদের ভেতর পরস্পরের আদান-প্রদান কেন যে হোত না তা বোঝা যায় না। আদান প্রদান হলে মনে হয় অত মতভেদের কোন কারণ থাক্ত না।

(ঞ) রাগিণীর সংখ্যা প্রত্যেক রাগেরই ৬টা করে। যেমন কামোদ রাগের স্ত্রী বা রাগিণী হোল: মায়্রী, তোটিকা, গোড়ী, বরাড়ী, বিলোলিকা ও ধান প্রী। এরকম ৬টা আবার কামোদ রাগের স্ত্রীদের দাসী যেমন: বাগীশ্বরী, শারদী, শারদী, বৃন্দাবনী, বৈজয়ন্ত্রী ও জয়ন্ত্রী। পরজ হোলেন কামোদের নিজের কিন্ধর। এরকম কোরে আর ৫টা রাগের ৬টা কোরে রাগিণী,

২ ভরতের প্রণীত 'নটস্তে' নাকি শোনা যার ছাপা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃতপকে ইনি কোন্ভরত একথা এখনও জানা যার দি। রাগিণীদের ৬টা কোরে দাসী ও রাগের কিঙ্কর আছে। তবে বৃহদ্ধর্মপুরাণের এ রাগ, রাগিণী, দাসী ও কিঙ্করদের নাম ও বর্ণনা অক্ত সকলের সঙ্গে প্রায় মেলে না।

(ট) এথানে রাগ-রাগিণীদের ধ্যানের উল্লেখন্ত দেখা যায়। বিকাশের একটা ক্রেমবিবর্জমান ভেতর দিয়ে যদি সঙ্গীতের প্রত্যেক জিনিসটাই বিকশিত হোতে থাকে তা হোলে তাদের ভেতর একটা নিয়ম-শৃঙ্খলা অবশ্রুই পাওয়া যাবে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই পুরাণগুলিতেও বিশেষ কোরে বুহদ্ধর্মে তার ব্যতিক্রমই দেখা ধ্যানের কোন হদিশই নাট্যশাস্ত্র থেকে মায় ব্রত্নাক্র, রাগবিবোধ, পারিজাত বা নারায়ণ কোনটারই ভেতর পাওয়া যায় নি। সঙ্গীতদর্পণই এদিক দিয়ে বলা যায় প্রথম। কিন্তু বুহদ্ধর্মে আমরা দেখি আবার গান্ধার রাগের খ্যান দেওয়া গান্ধারবাগ মহাদেবের । बाह्य আহ্বানে আবিভূতি হলেন আর তাঁর অঙ্গের কাস্তি হোল:

> "লসৎস্থহেমাভরণং সমুজ্জন-ন্নবান্থ্নাভাসমপূর্বাস্থন্দরম্। গৃহীতপীতাম্বরপক্ষজন্বযুন্।"

অর্থাৎ 'শরীর মনোহর ও হেমাভরণভূষিত কটিদেশে পীতবাস ও হুহাতে হুটী পদ্ম। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ পরম রমণীয় ও শরীরের কান্তি নবঘনবং ভামল।' এথানে গান্ধার রাগের আসন কল্পনা করা হয়েছে 'স্থাসন'।

এরকম সমস্ত রাগ-রাগিণীদেরই ধ্যান যে ছিল এটা বৃহদ্ধর্মপুরাণকারের অভিপ্রায় ধরে নেওয়া যায়। কারণ গান্ধারের পর মহাদেব প্রছির বিষ্ণুকে সম্ভুষ্ট করবার জ্বতে আবার প্রানিণীর গান করেছিলেন এবং সুম্বোন প্রানিণীরও ধ্যান দেওয়া আছে।

আধ্যাত্মিকতার আবশুকতা অবশু সব জিনিসেই আছে ও থাকা উচিত; আর এটা আমরা

অস্বীকারও করি না; কিন্তু তঃখের কথা হয় সেখানে যেখানে ধ্যান রূপক ও ভাবাবেশের ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গী ও বিকাশের যোগস্ত্রকে একেবারে অতিক্রম করে যায়। জিনিসের জন্মান. বাডা বা প্রসারের এক একটা দিনপঞ্জিকা আছেই। मकल क्रिनिरमद्रहे জাগতিক ও আধ্যাত্মিক হুটো দিক আছে এটাও স্বীকার করতে হবে। কিন্তু জাগতিকের আগে মেনে নিয়ে ভার পরে সাধ্যাত্মিকের কল্পনা করা সমীচীন। দ্বনীতের বেলায়ও তাই। তার বিকাশ কলা বা বিদ্যা ও শ্রুতিকে অবলম্বন কোরেই হিসাবে শ্বর হয়েছিল এবং সে সবের নঞ্জিরও আছে শিক্ষা, নাট্যশাস্ত্র, বুহদ্দেশী, রাগবিবোধ পারিজাত প্রভৃতিতে। ঐতিহাদিক বা স্বাভাবিক ন্তর্ই হোল বিকাশের Realistic প্রথমে থেকে Idealistic-এ ও তারপর Monistic Transcendental-এ; অর্থাৎ স্থল-স্কু-কার্ণ ও কারণের পর মহাকারণে। প্রত্যেক জিনিসের বিকাশে ক্রমিক গুরুকে অস্বীকার করা মোটেই যায় না। সঙ্গীতেও সেটাই মেনে নিতে হবে। ধ্যান বা রূপকল্পনা অনেক পরের স্ক্রাভিমুথী মারুষের মন শুধু স্কুল হয়েছিল। বা জড়কে নিয়েই সম্ভষ্ট থাকৃতে না পেরে স্থন্ম ও সুক্ষাতীত তত্ত্বের দিকেই ক্রম**শ: অগ্র**সর হয়েছিল। এখনো তাই। কাজেই সঙ্গীতে শ্বর, শ্রুতি, অলহার ও মুর্চ্ছনা এইভাবে আরম্ভ করে সাধকের মন ক্রমশঃ নাদত্রক্ষে ও রাগ-রাগিণীদের ধ্যানের আনন্দে ডুবে যাওয়ায় কোন অস্বাভাবিকতা নেই। বুহদ্ধর্মেই আছে ধে নারদ বিধিমত রাগ-রাগিণীদের আলাপ না জন্যে "কশ্চিৎ স্থানপরিভ্রষ্টঃ থঞ্জঃ পথি রুজা স্থিত:। কশ্চিৎ কাণো ভিন্নবর্ণ: কশ্চিদ্রাগোহপি

বি**হব**ল: ॥" অর্থাৎ রাগ-রাগিণীদের ভেতর কেই

স্থানপ্রষ্ট, কেহ থঞ্জ, কেহ কেহ রোগগ্রস্ত, বিবর্ণ ও বিহুবল হয়েছিল। রাগ-রাগিণীদের ওপর নারদের এই অবিচার দেখে দেবী সরস্বতী আর স্থির থাক্তে পারশেন না; তিনি বিস্নাঞ্চলে লজ্জায় মুথমণ্ডল আর্ত কোরে হাস্তে লাগলেন। তারপর নারায়ণের রূপায় নারদ আবার রাগ-রাগিণীদের সদগতি করেছিলেন।

পুনরার বলা হয়েছে যে, মহাদেবের গানে
নারায়ণ দ্রবীভূত হোরে গেলেন এবং তা থেকে
গঙ্গার উৎপত্তি হোল: "তদা নীরময়ী গঙ্গা বভূব
পাপনাশিনী।" গঙ্গাকে জলময়ী দেখে চতুংমুথ
ব্রহ্মা অমনি "কমগুলো তদা ব্রহ্মা নিহিতং ব্রহ্মহর্লভম্;" অর্থাৎ ব্রহ্মা ব্রহ্মবারি গঙ্গাকে নিজের
কমগুলুর মধ্যে রক্ষা করেছিলেন।

কাহিনী হটীর ঐতিহাসিকতা অবশ্য আমরা
মেনে নিতে রাজী নই। এখানে 'আদিত্যো
বৈ যুপঃ"—আদিত্য অর্থাৎ স্থাই যুপ, আদিত্যকে
পরবন্তী শান্তকারেরা যেমন অর্থবাদ বোলেই ধরে
নিয়েছিলেন। এখানে গল হটীর বেলারও আমরা
বল্ব—সঙ্গীতের প্রশংসা ও মাহাজ্ম দেখাবার
জন্তেই কাহিনী হটীর অবতারণা করা হয়েছে
মাত্র।

ত তবে বৈদিক প্ৰেষণাকারীরা আঞ্চকালকার দিনে আবার "আদিতো বৈ যুপঃ"—কথার ভেতর আদিতাকে ঠিক অর্থবাদ বা প্রশংসাক্ষকে বল্তে রাঞ্জী নন। যুপের ধারণা বৈদিক যুগে আদিতা বা কুর্যা থেকেই কল্পিত হোরেছিল; পরবর্তী কালের সমাজ তার হদিশ ভুলেই গিছলো বল্তে হবে।

সভাব কারখানা

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

বিশ্ববন্ধাণ্ড যে একটি বিরাট রাসায়নিক কাহারও অস্বীকার তাহা উপায় নাই। যতই ইহার পিছনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি তত্তই সর্বত্র রাসায়নিকের লীলা সম্প্রষ্ট **उद्ध**ा হইয়া উদ্ভিদ-জগৎ ক্ষৈব রদায়নের বৈচিত্ত্যময় श्रुष्टि । এই রসায়নের **O** অমুগ্রহে মামুষ আজ অনেকগুলি স্বভাবজাত পদার্থ গবেষণাগারে তৈরী করিতে সক্ষম মঞ্জিষ্ঠা. কপুর, হইয়াছে। তন্মধ্যে नौन. श्रधान । কুইনাইন ইত্যাদি রবার, ছইএর মধ্যে পার্থক্য দৃষ্ট প্রস্তুতির ব্যাপারে হয়। আমাদের কারখানাগুলি যেন অস্বাভাবিক শক্তি, উৎসাহ ও কর্মতৎপরতার পরিচয় দিয়া থাকে। স্বভাবস্থন্দর স্নিগ্ধতা, সমতা ও শাস্তি সেখানে নাই। একটি রাসায়নিক কারখানায় প্রবেশ করিলেই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমাদের বোধগম্য হয়। রসায়নের সঙ্গে পদার্থবিত্যা, অঙ্গান্ত প্রভৃতি জোট পাকাইয়া এক বিরাট কর্ম্মযজ্ঞের 2571 মামুষগুলিও করে | যেন যম্ভের দক্ষে মিলিয়া প্রত্যেকে এক একটি যন্ত্রবিশেষ হইয়া উঠে। কথনও বিপুল তাপ, কখনও বিপুল চাপ, ঘূর্ণমান রাশি রাশি যন্ত্রের ভীম রব হয় বিজ্ঞানীর চিরসঙ্গী। মৌলিক-গুলি যেন তাপ, চাপ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকার প্রক্রিয়ায় দিশাহারা হইয়া রাসায়নিকের হাতে আত্মদমর্পন হাইডোঞ্জেন, করে। অসার, পরমাণুগুলি রবারের কারখানায় রবাররূপ ধারণ করিয়া থাকে। অঙ্গার, হাইড্রোঞ্জেন, অক্সিঞ্জেন ও নাইট্রোব্দেনগুলি নীলের কোরধানায় নীলবর্ণ গ্রহণ করে। অবশু প্রত্যেকটি নিজস্ব উপাদান ও পদ্ধতিতে তৈরী হয়। ইহাই আমাদের বর্ত্তমান কারধানার পরিচয়।

স্বভাব কারথানায় কিরূপ ক†জ সাধিত আভান্তব থবর আমরা কমই দেখানেও বিরাট কাজের আয়োজন আছে। কিন্তু প্রাকৃতিক কারখানায় হৈ চৈ নাই। সেথানে তাপের প্রাথর্য্য নাই, স্লিগ্ধতা চাপের প্রাবল্য নাই, সহজ্বতা আছে। গাছপালা আমাদের জন্য শর্করা তৈয়ার কারথানার অভ্যন্তরবতী বিস্তারিত পরিচয় জানিশেও না যে সামাক্ত হইয়াছে বন্ধিগোচর আমাদিগকে মুগ্ধ ও পরিতপ্ত করিয়া ফেলে। প্রাকৃতিক রাজ্যে শর্করা ও খেত্যার তৈয়ার হয় অঙ্গার ও জলবাঙ্গোর রাসায়নিক সহ-যোগিতায়। ব্যোমচারী স্বচ্ছন্দ নৃত্যপরায়ণ অঙ্গার গ্যাস (Carbon dioxide) ধরাস্থ অমুরাশির করিয়া তপনতাপে সঙ্গে যোগসাধন উन্न क গাছপালার সবুজ বর্ণের (Chlorophyll) মধ্যস্কৃতার যে স্থান্দর মধুর শর্করা ও খেতদার তৈয়ার করিতেছে তাহা নিশ্চয়ই পরিপূর্ণ কিন্তু অপরিক্ষৃট রাদায়নিক কারথানার পরিচয়। এই কারথানা হইতে মক্ষিকা মধুরূপ শর্করা আহরণ করে। এই কারখানা হইতেই সাধারণ মাত্র্য ইক্রসরূপ অতি উপাদেয় থান্ত পাইয়া থাকে। কারখানার মালিক ঘিনিই হউন, কাঞ্চী সমাধা করেন অতি সঙ্গোপনে। এ স্ষ্টের পেছনে একটা শাস্ত সমাহিত ভাবধারা বিরাজ করে। স্থাদেবের অনাবিল শক্তিপুঞ্জকে শৃঙ্খালিত করিয়া সহজ স্মষ্ঠভাবে মেসিনবাদের মধ্যে পরিবেষণে যে কারখানার স্ত্রপাত হইয়াছে তাহা নিশ্চরই অতীব মহান আদর্শস্থানীয়। এ **ट्रन कांत्रथानांत्र शर्ठन-छिक** छ विधि-वावस्रा यनि আমরা পণ্ডিতশান্তগণ জানিতে পারি, তবে সম্ভবত: আমাদের সমাজের বর্তমান সমর্রপ তাগুবলীলার অবসান হয়। সে দিন কবে আসিবে জানি না। মানুষ খেন ধীরে, অতি ধীরে সেই মহান শক্তির সঙ্কেতধ্বনি শুনিতে পাইতেছে।

দার্শনিক চিস্তিত, এ কোনু রাসায়নিক থেলা ? প্রকৃতির সবজ ভাণ্ডে কে এই মনোরম ফল সাজাইয়া রাখিল ? বিজ্ঞানী অনুসন্ধানে হইলেন। অসীম ধৈৰ্ঘোর সঙ্গে তিনি ইহার পিছনে ছুটিলেন। আজ পর্যান্ত প্রকৃত চাবি-কাঠিটি তাঁহাদের হস্তগত না হইলেও কতকটা আলোর সন্ধান যে তাঁহারা পাইয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই। জল-বাষ্প ও অঙ্গার সুর্য্যতাপের মধ্যস্থতায় ফরম্যালডিহাইড (Formaldehyde) নামে একটি রাসায়নিক পদার্থ থাকে। রাসায়নিক সভা সভাই ঐ ফারুম্যালডিহাইডকে উদ্ধার করিয়াছেন। এই পদার্থটিই যে ক্রমশঃ শর্করারূপ পরিগ্রহ করে তাহাও তাঁহারা প্রমাণ করিয়াছেন। সম্পূর্ণ রাসায়নিক পরিকৃট হইয়া উঠে নাই, একটি অন্ধকার বা ধুমুজালের বেষ্টনী যেন স্বটা করিয়া আছে। মনে হয় ব্যাপারটি অতি সহজ—অঙ্গার গ্যাস, বাষ্প ও कोनोकूनि। क्लोद्रोिकन নিমিত্ত (Catalyst) মাত্র। এ চতুর রুদ-রাজ কে? তাঁহার সঙ্কেতটি কি? ব্যবসার গুঢ় বহুস্থ (trade secret) তিনি কি আগ্-থাকিবেন ? সতাই এইটি যেদিন ধরা পড়িবে সেদিন যন্ত্রদৈত্যের তাণ্ডবনুতা হইতে আমরা রক্ষা পাইব। স্বভাব কারিগরের রাসায়নিক তাহার নিতা কার শর্করা করিবেন। সভ্যতার বরপুত্র মানুষ তথন ফিরিয়া পাইবে তাহার সহজ, সরল সমাহিত জীবন। এই নবজাগরণের বিপর্যায় ভালিয়া গিয়া আবার ফুটিয়া উঠিবে সেই শিবস্থন্দর খ্যানমগ্র রূপ। কর্মস্রোত একবিন্দু হ্রাস পাইবে না, কেবলমাত্র নীরব বিশ্বকর্মার স্থরের দক্ষে আমরাও স্থর মিলাইয়া দিব। অজানার সঙ্গে জানার যোগসাধন इटेर्टर ।

ত্রিধম'

এীসুধাংশুকুমার হালদার, আই-সি-এস্

প্রজাপতির চরণতলে জানাইয়া নতি দেব তা মাত্র অন্তর কহেন ''তোমারি সস্ততি আমরা সবাই ব্রহ্মচর্যে শুদ্ধ করি চিত তোমার কাছে দীক্ষা নিতে আসিয়াছি পিতঃ।" প্রজাপতি সম্নেহে কন দেবতাদের কানে— ''म-ञक्तरत मीका मिनाम বুঝলে কিছু মানে ?'' দেব্তা বলেন, "আত্মদমন? তাতেই হব ব্ৰতী ?" ''ঠিক বুঝেছ, ত্রতী হ'ষো'', বলেন প্রজাপতি।

মান্নবেরও সেই কথাটি
কহেন কানে কানে—
"দ-অক্ষরে দীক্ষা দিয়,
বুঝলে ইহার মানে ?"
মান্নব বঙ্গেন, "দান করা চাই ?
ভাহাতে সদগতি ?"
"ঠিক বুঝেছ বংস আমার,"
কহেন প্রস্তাপতি।

অন্তরে ডাক দিয়ে শেষে
বলেন তাহার কানে,
"দ-অক্ষরেই দীক্ষা তোমার,
বুঝেছো তো মানে ?"
অন্তর কহেন, "দয়া করা ?—
দীক্ষা কঠিন অতি।"

''ঠিক বুঝেছ, দয়া কোরো", কহেন প্রজাপতি।

দেব্তা কিছু ভোগবিলাসী,
সংঘমই তাঁর ব্রত,
মান্নুষ লোভী, লোভ জিনিতে
দানেতে হোক্ রত।
অস্তর কিছু কুটিলস্বভাব,
নেই কো দ্যা-মায়া,
তাহার তরে শ্রেষ্ঠ সাধন
হঃস্থ জনে দ্যা।

দেব তা মান্নৰ অন্তর বলে
ভিন্ন প্রাণী নাই,
মান্ন্নই সব তিন স্বভাবের
দেখতে মোরা পাই।
তিন স্বভাবের কম বেশি গুণ
প্রতিজনেই আছে,
দেব তা মান্ন্ন্ন অন্তর রাজেন
প্রতিহিয়ার মাঝে।
সবার তরে তাই তো সদাই
এ তিন বিধান রবে —
দেমন করো, দান করো হে,
দেয়া কর সবে।

আজিও সেই দৈববাণী
দ-দ-দ-গর্জনে
মেবের গরজনের রূপে
বলছে জনে জনে—
'দমন করো, দান করো হে,
দমা করো সবে।'—
বিপুল বাণীর প্রতিধ্বনি
বাজছে নভে নভে নভে ॥

ভারতীয় নারীর ভবিয়াৎ শিক্ষা

ভগিনী নিবেদিতা অহবাদিকা—শ্রীমতী বেগারাণী দে, এম্-এ

আধুনিক যুগের মন বিজ্ঞান, পুরাতত্ত্ব ও ভূগোলবিভা এই তিনটি পরিধির म(ध) বিচরণ করে এবং ইহাদের সাহায্যে সকল উপলব্ধি চিন্তাধারাকে করিতে চেষ্টিত হয় ৷ মতরাং বর্ত্তমান ভারতের কর্মপ্রচেষ্টা জাতীয়তা-বোধকে কেন্দ্র করিয়া অগ্রসর হইতেছে। এই জাতীয়তা-বোধকে আমাদের বিভিন্ন প্রথা, জাতি, ভাষা ও অক্সাক্স উপাদানে গঠিত স্বস্তাতির ইতিহাস অধ্যয়নের ফল বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেই ভাবে আমাদের নগরগুলির অবস্থিতি ও যুগে যুগে তাহাদের পরিবর্তনের কাহিনী পাঠ করিয়া আমাদের পৌর চেতনা জাগরিত করা আবিশ্রক।

আবার কোন একটি জাতিকে কেবলমাত্র তাহার অতীতের এবং নিজম পরিম্বিতির সহিত বিচার করিলেই চলিবে না, অস্থান্ত জাতির সহিতও তাহাকে তুলনা করিতে হইবে। এই স্থানে আমাদের ভৌগোলিক জ্ঞানের আবশ্রকতা আসিয়া পড়িতেছে। তাহার পর ইতিহাসকে ভৌগোলিক আলোকে ও ভূগোলকে ঐতিহাসিক অধ্যয়ন করিতে হইবে। আদর্শ আধুনিক নারীর গৌরব ও মর্যাদার বৃহত্তর অংশ তাঁহার এই জ্ঞানের উপর নির্ভর করিবে। তাঁহার গৃহ যেন তারকার আলোকে উজ্জ্বল বিশের পটভূমিকায় একরাত্রির জন্ত প্রোথিত তাঁবুম্বরুপ। প্রতিটি গতিশীল মুহূর্ত্ত যেন অনস্ত কাল-স্লোতের একটি বিন্দুমাত্র। তাঁহার আয়ত্তের

মধ্য দিয়াই সেটি যেন বাধাহীন ভাবে চলিয়া ষাইতেছে এবং তিনি ইচ্ছামত সেটিকে শাস্তি অথবা হঃথ বিধানের জন্য বাবহার করিতে পারেন। এই জাতীয় মনোবৃত্তির অন্তরালে রহিয়াছে কঠিন মানসিক অনুশীলন। ব্যক্তিগত সহিত ভান কালের যে আফুগতিক সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা বর্ত্তমান ভাবের পক্ষে যথোপযুক্ত নহে। উপরস্ক আধুনিক মন তথ্য এবং তাহার সহিত সতা ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ জানিতে অক্সাক্স যগে প্রচলিত সত্যের ধারণা হইতে এই বিশেষ সত্যের রূপটী সম্ভবতঃ অধিক অভ্রান্ত নহে। কিন্তু ইহাই যুগের বৈশিষ্ট্য এবং বর্ত্তমান বিশ্বসংগ্রামে বাঁহারা উত্তীর্ণ হইবেন তাঁহাদের এই সতা উপলব্ধি করিতে হইবে। তথাপি এই বহুবাঞ্চিত নির্দ্ধারিত সত্য অসম ও অবৈষ্ণত ভাবধারার ক্ষুদ্র অংশ মাত্র—সেই ভাবধারার মধ্যে বিবর্ত্তন ও বিজ্ঞানের বিভাগীকরণ ইতিহাদের ও ভূগোলের কার্য্য করিয়া থাকে।

প্রকৃতি, পৃথিবী এবং কাল এই তিনটি প্রতীকের সাহায্যে আধুনিক মন নিজের স্বরূপ জানিতে পারে। শিক্ষার সাহায্যে ইহাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার করিবার পন্থা মান্তব এখনও আবিন্ধার করিতে পারে নাই। ব্যক্তিগত সন্তা ইহাদেরই স্বরূপ নির্ণয় করিবার সংগ্রামভূমি। প্রত্যেক শিক্ষাকেন্দ্রে এই প্রচেষ্টাকে মতবাদে রূপান্ধরিত করিবার প্রয়াস নিহিত রহিয়াছে। বাঁহারা ভারতীয় নারীর নিক্ট বর্তমান ভাবধারা বহন করিবার

ভার গ্রহণ করিবেন তাঁহাদের যে ভাবে ইচ্ছা কাজ আরম্ভ করিয়া নিজেদের জীবনযুদ্ধে উদ্দেগ্য সাধনের শ্রেষ্ঠতর উপায় শিক্ষা করা উচিত। ভাবটি একবার গ্রহণ করিতে পারিলে পরিশেষে ভারতীয় নারীরাই একজন অপরকে শিক্ষা দিতে পারিবে। মধাবর্জী সময়টিতে সকল গ্রহণযোগ্য উপায়ই অবলম্বন করা উচিত। ভামামাণ ভাগবত-ব্যাথ্যা অথবা কথকতা বা মাাজিক লগ্ননের সাহায্যে বিভিন্ন ভীর্থস্থানের দুগুপট দেখাইয়া ভূগোলবিভাকে জনপ্রিয় করিতে পারা যায়। এই উপায়েই রামায়ণ ও মহাভারতের বহিভূতি ইতিহাস সম্বন্ধে লোকের পরিচয় ঘটান ঘাইতে পারে। এই ভ্রাম্যমাণ শিক্ষকদের দারা সমবেত জনতা এবং পর্দার অন্তরালে মহিলাদের সম্মুথে শরীররক্ষা ও স্বাস্থ্যবিধান এবং চারিপাশের জীবজন্ক, বৃক্ষলতার সম্বন্ধে সরল বক্ততা দেওয়া যাইতে পারে। কেবলমাত্র ছায়াচিত্রই ভাব, চিত্র ও মাতভাষাকে একত্রে সর্ব্ধপ্রথম বাস্তবে রূপান্থিত ক বিবার যন্ত্র বিশেষ। স্বদেশ প্রেম প্রচার করিবার পর্বে যে দেশকে ভালবাদিতে হইবে সে সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হওয়া প্রয়োজন। যে বিষয়ে তাহারা কল্পনা করিতে পারে না সে সম্বন্ধে নারীসমাজ কি ভাবে উৎসাহিত হইতে পারিবে ?

কোন কঠিন সমস্থার সমাধান করিতে হইলে ছোট বড় বিপ্থালয়, গৃহের মধ্যে ও বাহিরের শিক্ষাকেন্দ্র, প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষালয় সবস্থালই একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্ত এইগুলি ভারতীয় শিক্ষাধারার অন্থায়ী হওয়া উচিত; তাহার বিপরীত হওয়া কথনও উচিত নহে। মনকে বিস্থালয় ও গৃহ ছইটা বিরুদ্ধ জগতের মধ্যে সংস্থাপিত করিলে তাহা বিনম্ভ ইইতে বাধা। গৃহশিক্ষার আদর্শকে নীতিগতভাবে সমর্থন করাই বিস্থালয়ের চরম উদ্দেশ্য এবং গৃহে, বিস্থালয়ের

অধীত বিষয়কে শ্রেষ্ঠস্থান দান করা উচিত। এই সংজ্ঞার কোনরূপ ব্যতিক্রম নারীসমাজের গভীর অজ্ঞতারই পরিচায়ক হইবে।

বালকদের মত বালিকাদের জীবনের পক্ষেও বিজ্ঞালয়ের শিক্ষাকে অপরিহার্য্য করিয়া তলিবার মধ্যে আমরা এমন কিছু প্রতিষ্ঠা করিতে ঘাইতেছি যাহা কখনও অম্বীক্ষত হইবে না। প্রত্যেক যুগকেই তাহার উত্তরকালের বিত্যালয়ের শিক্ষাপদ্ধতির বিরাট সমস্থার দায়িত্বকে বহন করিতে হইবে। ইহা মানবসমাজের একটি চিরম্বন ও স্বাভাবিক কার্যা। কিন্ত বর্ত্তমানে স্ত্রীশিক্ষা-সমস্তার অধিকাংশই সময়ের অস্তবিধার উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের দেশকে প্রচণ্ড পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়াই লইয়া যাইতে হইবে। একবার আধনিক যুগ-চেতনার মূল বিষয়টি আমাদের ভারতীয় মাতৃভাষা-গুলির মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইলে স্কল সমস্তার অবসান ঘটিবে। কারণ বিভালয় বা শিক্ষকদের অপেক্ষা আমরা মাতৃভাষা হইতে অধিক শিক্ষা লাভ করিতে পারিব। সেই গৌরবময় দিনকে আনিবার জন্ম মহামাতকা স্বয়ং বিরাট আধ্যাত্মিক বীরদিগের শপথ ও সেবাকে আহ্বান করিতেছেন। নারীজাতির মধ্যে শিক্ষা স্থচারুরূপে ও স্থগভীর ভাবে প্রবিষ্ট হওয়ার জন্ম শত শত ধুবকের সংঘবদ্ধ হইবার প্রয়োজন। সম্ভবতঃ অধিকাংশ ছাত্রই ছুটীর সময় বৎসরে বারটি করিয়া পাঠ তাহানের নিজ নিজ গৃহে ও গ্রামে শিথাইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা-হইতে পারেন। এই জাতীয় প্রচেষ্টা মোটেই আয়াদলক নছে, অথচ ইহার দারা কত পরিমাণ কাঞ্জ করা যাইতে পারে।

মাতৃভাষার সাহিত্যকে গঠন করিবার কার্য্যে অনেকে আত্মনিয়োগ করিতে পারেন; যে সকল অজ্ঞাত স্থানে শিক্ষকের পদচিষ্ঠ কথনও পড়িতে পারে না সেথানে পুস্তকাদি ও সাময়িক পত্রিকাগুলি যাহাতে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে

পারে তাহার চেষ্টা করিতে পারেন। পাঠাগার বা গ্রন্থসমহকে মক বিশ্ববিভালয় বলা ঘাইতে পারে। বন্ধ বা অশোক, চন্দ্রগুপ্ত বা আকব্ব সম্বন্ধে জানিতে হইলে যদি বিদেশী ভাষাই প্রথমে আয়ত করিয়া লইতে হয় তাহা হইলে ভারতীয় মহিলারা ভারতের ইতিহাস কেমন उच्च ব্যাবেন ? আপনাদের আশা গোপনে জনগণের নিকট রাথিয়া যাঁহারা নারী 13 জ্ঞানের বাৰ্ত্তা বছন করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন জাঁহারা ভবিষ্যতে গৌরবের উচ্চ শিখবে আবোহণ করিবেন।

নারীসমাজের পক্ষ হইতে প্রথম যুগে পুরুষদেরই এই কার্য্যে অগ্রগামী হইতে হইবে বলিয়া অনেকে হয়ত তাঁহাদের এই মহানুভবতা এবং নিষ্ঠার সম্ভাবনাকে উপহাস করিবেন। থাঁহারা ভারতীয়দের গভীর ভাবে জানেন তাঁহারা এই অপ্রদা প্রদর্শন অন্নমোদন করিতে পারেন না। ভারতের সামাজিক জীবনের ভিত্তি श्रम् । এখানকার ক্ৰমোন্নতি-পূৰ্ণ. সমষ্টিগত, আধ্যাত্মিক পরার্থপর। জনৈক ভারতীয়, রামমোহন রায়ের অনুপ্রেরণাতেই সতীদাহ প্রথা রহিত হইয়াছিল। আবার এক বিবাহকে আদর্শ বিবাহ বলিয়া করিবার কালে বাংলার বিভাসাগরের নিকট হইতেই প্রথম উৎসাহ আসিয়াছিল। অন্তরের কোন স্বার্থপ্রস্ত আন্দোলন দারা মহৎ সংস্কার 8 স্থপ্তবিধার 411 বিপক্ষদল স্বতঃপ্রবৃত্ত মহাপ্রাণতায় অমুপ্রাণিত হইয়া অধিকার দান করিয়া থাকে। অথবা यनि কোন নারী কোন তীব্র প্রয়োজনের তাডনা অফুভব করিয়া কোন অক্তায়ের সংশোধন দাবী করেন তিনি কি নর ও নারী উভয়ের মাতৃস্থানীয়া হন না? তিনি কি পুত্রকে যে ব্রতে নিয়োজিত করিতে চান সেই বিষয়ে শৈশবেই তাহাকে অন্প্রাণিত করিতে পারেন না? এই ভাবে তিনি কি তাঁহার ছর্কল হস্ত যে অন্ত্র চালনা করিতে
সক্ষম তাহা অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী অন্ত্র
শাণিত করিতে পাবেন না । বিভাগাগর-জননী
এই শ্রেণীর নারী ছিলেন এবং এই জাতীয় উৎসাহই
তাঁহাকে নারীগমাজের পৃষ্ঠপোষক করিয়াছিল।

যে সমস্তা লইয়া আমরা আলোচনা করিতেছি তাহার ভার বর্তমান শতান্দী যে সকল নবীন পূজারীগণের হন্তে অৰ্পণ চান তাঁহাদের প্রতি একটি সতর্ক ও নির্দেশ-আছে ৷ সমালোচনা ও নিরুৎসাহ কখনও শিক্ষা বিস্তার সম্ভব হয় না। শিক্ষার্থীর মধ্যে মহান বস্তুর সন্ধান একমাত্র তিনিই যোগ্য শিক্ষক হইতে পারেন। মাত্র ভারতীয় জীবনের মহন্তের দারাই আমরা ভারত-বহিভৃতি জগতের মহত্তের আভাস পারি। স্বদেশবাসীকে ভালবাসিয়াই আমরা মানবপ্রেম শিথিতে পারি। নারীর ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে গভীর আন্তাই আমাদের সেই ভাবী যুগের অভ্যুদয়ের যোগ্য করিয়া তলিবে। যে নারী স্বীয় জীবনে সমগ্র ভারতের অতীত গৌরব হানয়ঙ্গম করেন তাঁহারই কল্পনার আশাপথে নবীন বিস্থার প্রচারককে করা হউক। সেই প্রচারক আশা করুন ও একান্তভাবে প্রার্থনা করুন যেন আমাদের এই যুগেই সমস্ত গ্রামে গ্রামে গান্ধারীর মত মহীয়সী. সাবিত্রীর মত পতিপরামণা, সাহসিনী, সীতার মত শুরুমতি ও কোমলপ্রাণা পাই। ভবিষ্যতের পদতলে যেন পক্ষস্বরূপ হইয়া বিরাজ করে। সাফল্য অনাগত সাফল্যের ধাপস্বরূপ হউক। প্রত্যেক ভারতীয় নারীই যেন আমাদের নিকট দেই মহামাতৃকার সন্তা লইয়া এবং **ম**র্ত্তিমতী জন্মভূমির ক্বষ্টি ও স্বদেশ-রক্ষয়িত্রীরূপে আবিভূতা হন। ভূমা দেবী! গুহের অধিগ্রাতী দেবী! ৰন্দে মাতরম।

শ্রী অরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী

[১৯০৮।১৫ই আগষ্ট—১৯০৯।১৪ই আগষ্ট]

(তৃতীয়াংশ)

আরবিন্দের প্রক্ষসমর্থনে মিঃ সি আর দাশ—নরেন গোঁসাইর হত্যার পর, এবং কানাই ও সত্যেনের ফাঁদির কিছু পূর্ব্বে, মিঃ দি আর দাশ আলিপুরে মিঃ বীচ্কক্টের দেশন কোর্টে অরবিন্দের পক্ষ সমর্থনের জন্ত দণ্ডারমান হইলেন। এ-সম্বন্ধে উত্তরপাড়া বক্তৃতায় অরবিন্দ যাহা বলিয়াছেন তাহা তুলিয়া দিতেছি—

Afterwards when the trial opened in the Sessions Court, I began many instructions for my Counsel as to what was false in the evidence against me and on what points the witnesses might be cross-examined. Then something happened which I had not expected. The arrangements which had been made for my defence were suddenly changed and another Counsel stood there to defend me. He came unexpectedly,-a friend of mine, but I did not know that he was coming. You have heard the name of the mau who put away from him all other thoughts and abandoned all his practices, who sat up half the night day after day for months and broke his health to save me,-Srijut When I saw him, I Chittaranjan Das. satisfied; but I still thought necessary to write instructions. Then all that was put from me and I had the message from within, "This is the man

who will save you from the snares put around your feet. Put aside those papers. It is not you who will instruct him. I will instruct him." From that time I did not of myself speak a word to my Counsel about the case or give a single instruction, and if ever I was asked a question, I always found that my answer did not help the case. I had left it to him and he took it entirely into his hands with what results you know."—(Speeches of Aurobindo Ghose: Uttarpara Speech, pp. 58-59)

নিঃ সি আর দাশ সম্পর্কে অরবিদের কতদ্র গভীর বিখাস ছিল তাগ তাঁধার এই উক্তি হইতেই বুঝা যায়।

মিঃ দি আর দাশ আদালতকে স্পষ্ট বলিলেন যে, অরবিন্দ তাঁহার দেশের জন্ত, জাতির জন্ত পূর্ণ স্বাধীনতা চাহিরাছেন। এবং এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ তাঁহার লেখায় ও বক্তৃতায় প্রচার করিরাছেন। ইহাতে যদি কোন অপরাধ হইরা থাকে, তবে সেই অপরাধের চরম শান্তি নিতে তিনি প্রস্তুত আছেন। মিঃ দি আর দাশ আদালতকে বলিলেন:

"If it is suggested that I preached the ideal of freedom, to my country which is against the law, I plead guilty to the charge. If that is the law here, I say I

have done that and I request you to convict me...If it is an offence to preach the ideal of freedom, I admit having done it,-1 have never disputed it. It is for that that I have given up all the prospects of my life. It is for that, that I came to Calcutta to live for it and to for it. It has been the thought of my waking hours, the dream of my sleep. If that is my offence, there is no necessity to bring witness into the box to depose to different things in connection with that. Here am I and I admit it. If that is my offence, let it be so stated and I am cheerful to bear any punishment. .. I felt I was called upon to preach to my country to make them realise that India had a mission to perform in the comity of Nations. that is my fault, you can chain me. me but you will never get out of me a denial of that charge. I venture to submit under no section of the law do I come for the preaching of that ideal of freedom and with regard to the deeds with which I have been charged, I submit there is no evidence on the record and it is absolutely inconsistent with everything that I that I wrote and with every tendency of my mind discovered in the evidence." -(Life-Work of Sri Aurobindo; Jyotish Chandra Ghose; pp. 184-85)

এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ অরবিন্দ জেলে আবদ্ধ হইবার ১৯ দিন পূর্বের বারুইপুর বক্তুতাতে বলিয়াছেন:

"We preach the gospel of unqualified Swaraj"—(Baruipur speech, 12th April, 1908). জেল হইতে মুক্তি পাইয়া ১৯০৯ ৷ ২৩শে জন ঝালকাঠি বক্তুতাতেও মিঃ সি আর দাশের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াচেন:

"We seek the fulfilment of our life as a nation...Swarai is not the colonial form of Government nor any form of Government. It means the fulfilment of our national life...There are some who fear to use the word "freedom", but I have always used the word because it has been the mantra of my life to aspire towards freedom of my nation. when I was last in jail, I clung to that mantra; and through the mouth of my Counsel I used the word persistently. When he said for me-and it was said not only on my behalf, but of all who cherish this ideal-was this: If to aspire to independence and preach freedom is a crime, you can cast me into jail and there bind me with chains. If to preach freedom is a crime, then I am a criminal and let me be punished."

-- (Speeches of Aurobindo Ghose, Jhalakati speech; pp. 86-88)

বাঙ্গলার খণেশীঘূগ অরবিন্দের ভিতর দিয়া—
ভারতবর্ষকে এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ দিয়াছে।
এবং ১৯০৯ খুটান্দে অরবিন্দের কোঁসিলী মিঃ সি
আর দাশ এই পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শকে ইংরেজের
আদালতে বৈধ বলিয়া স্বীকার করাইয়া লইয়াছেন।
মিঃ দাশের এই ক্বতিস্ব ইতিহাদে অক্ষর হইয়া
রহিয়াছে।

পূর্ণ স্বাধীনতার আদর্শ আমরা পাইলাম।
এখন তাহা লাভ করিবার উপার কি? মিঃ দাশ
অরবিন্দের পক্ষ হইতে বলিলেন যে, অরবিন্দ এই
পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের জন্ত নিজ্ঞির প্রতিরোধ
(Passive resistance) এর উপার অবলম্বন
করিতে বলিলেন এবং কোনরূপ হিংম্র উপায়

অবলম্বন করিতে নিষেধ করিলেন। মিঃ দাশ বলতেচেনঃ

When you find Aurobindo leaving Baroda and coming to Calcutta you find that the doctrines he preaches are not doctrines of violence but doctrine of Passive Resistance. It is not bombs but sufferings. He deprecates secret societies and violence and enjoins them to suffer...... The ideals of independence and the means suggested are those of Passive Resistance...

অরবিন্দ "বন্দেমাতরম্"-এর কর্ণধার ছিলেন। মিঃ দাশ বলিতেছেন:

According to the Bande Mataram, the ideal of freedom must be attained by passive resistance, Swadeshi, Boycott, National Education, Courts of Arbitration, etc.

এখন দেখা যাক, নিজ্জিয় প্রতিরোধ বস্তুটি কি।
মি: দাশ ইহার অতি নিপুণ ও বিশদ আলোচনা
করিয়া বলিতেছেন:

If there is a law which is unjust and offensive against the development of the nation, break that law by all means the consequences. He never and take asked you to apply force in a single utterance of his either in the press or on the If the Government platform. fit to bring in a law which hinders you from attaining that salvation, Aurobindo's advice is to break that law if necessary in the sense of not obeying it. You owe it to your conscience; you owe it to your God. If the law says you must go to jail, go to jail. That was the cardinal feature of the doctrine of passive resistance which Aurobindo preached.

নিজ্জির প্রতিরোধের মধ্যে শুধু অসহযোগ নয়,
আমরা খোলসা গান্ধীযুগের আইন-অমাক্ত (Civil
Disobedience)-ও পাইলাম। অরবিন্দ এক
স্থানে বলিয়াছিলেন যে, দেশের মাটিকে আমাদের
রক্ত ছারা সার দিতে হইবে ("manuring the
soil with their blood")। মিঃ দাশ বলেন,
এরকম জিনিস কখনও সম্ভবপর নয়। ইহা একটা
metaphor মাত্র। আবার এই প্রসঙ্গেই তিনি
নিজ্জিয় প্রতিরোধের অবতারণা করিয়া গ্রন্মেন্টকে
ট্যাক্স দেওয়া বন্ধ করিবার কথাও বলেন।

...If passive resistance could be so well organised that all the people refused to pay taxes... there would be firing of guns and the result of that would be that the people would be weltering in blood.

তারপর নিঃ দাশ বলেন যে, ইংরেজজাতি বারংবার গ্রন্মেন্টের বিরুদ্ধে এই নিজ্ঞিন প্রতিরোধ অবলম্বন করিয়াছে।

Is not the doctrine of passive resistance preached throughout the world on the same footing? Is it peculiar to this country-this movement which has met with such abusing language from Mr. Norton? Have not the people England done it over and over again? I say that this is the same doctrine that Aurobindo was preaching almost up to the very day when those handcuffs were put on his hand.

গান্ধীযুগে অসহযোগ ও আইন-অমান্ত আন্দোলনের দিনে, বাঙ্গলার অদেশী যুগে বিপিনচন্দ্র, অরবিন্দ, মিঃ সি আর দাশ নিজ্জিয় প্রতিরোধ-তত্ত্ব ব্যাথ্যা করিতে গিয়া যে আইন-অমান্ত ও ট্যাক্স বন্ধ করার কথা বলিয়াছিলেন তাহা,— ভারতের অন্ত প্রদেশ দুরের কথা,—অনেক বাঙ্গালীই ঠিক মত মনে রাখিতে পারেন নাই। বাঙ্গালী খুব সহজেই নিজের ইতিহাস ভূলিয়া যায়।

নিজ্জিয় প্রতিরোধ কথাটা বিপিনচন্দ্রই প্রথম বলেন। অরবিন্দপ্ত ইহা স্বীকার করিয়াছেন। বিপিনচন্দ্রের নিজ্জিয় প্রতিরোধ দ্বারাই মিঃ দাশ অরবিন্দকে সমর্থন করিলেন। নিজ্জিয় প্রতিরোধ যে বৈধ এবং আইনসঙ্গত ইহাও মিঃ দাশ আদালতে প্রমাণ করিলেন। মিঃ দাশের এই ক্কতিম্বও কম গৌরবের কথা নয়। ইতিহাস কথনওইহা ভূলিতে পারিবেনা।

মিঃ দাশ স্থদেশী যুগের গঠনমূলক প্রোগ্রামের কথা উত্থাপন করিয়া বলেন যে, অরবিন্দ ঐ গঠনমূলক প্রোগ্রাম সম্পূর্ণ সমর্থন করিছেন। কিন্তু "যুগান্তর"-এর বিপ্লবী দল গঠনমূলক কার্য্য আদে। সমর্থন করিছেন না। তাঁহারা বলিতেন, দেশ স্থাধীন না হইলে, দেশের লোকের হাতে ক্ষমতা না আসিলে, কোন গঠনমূলক কার্য্য করা সন্তব নয়। স্থতরাং মিঃ দাশ বলেন যে, গঠনমূলক কার্য্য সমর্থন করায় প্রমাণই হইতেছে যে অরবিন্দ বিপ্লবী নহেন। মিঃ দাশের বক্তৃতা তুলিয়া দিতেছি:

Aurobindo has advocated national education, Swadeshi, boycott and court of arbitration whereas the Jagantar in its articles headed the Suchona holds that no progress of the country is possible without independence. Talk of Swadeshi. Jugantar laughs at it. Talk of National Education. arbitration court. the Jugantar says all that is a pastime. No progress of the country can ever take place unless you have absolute independence. This is the essential difference between the principles of the Bande-Mataram and the Jugantar. Mr. Das here read articles from the Sandhya, Nabasakti, and other papers to show the difference in the tone of their writings.

অতঃপর মি: দাশ বলিলেন, যদি একটি বোমা নিয়া অরবিন্দের নিকট উপস্থিত করিয়া বলা হয়, "ইহা কি আমি যে-কোন ইংরাজকে প্রথম দেথিব তাহারই উপর নিক্ষেপ করিব ?" ইহার উত্তরে অরবিন্দ বলিবেন যে, "এই কার্য্য দ্বারা কি দেশ স্বাধীন হইবে ?" উত্তর হইবে, "না, তাহা হইবে না।" তথন তিনি নিশ্চয়ই বোমানিক্ষেপ নিষেধ করিবেন।

এই সময় হাকিম মি: বীচক্রফ ট এক ভয়ন্বর প্রশ্ন
মি: দাশকে জিজ্ঞাসা করিলেন। "যদি বোমানিক্ষেপে অভীক্ষিত কার্য্য সিদ্ধ হয়, তবে কি
অরবিন্দ বোমানিক্ষেপের আদেশ দিবেন?" এই
ভয়ন্বর প্রশ্নের উত্তরে মি: দাশ নিভাক কঠে
বলিলেন যে, "হাঁ—তা' দিবেন।" ইংরেজের
আদালতে এমন কথা ইতিপূর্ব্বে আর কোনও
কৌসিলী বলেন নাই। মি: দাশের কথা তুলিয়া
দিতেছি:

"His Honour :- If effective, use it ?

Mr. Das:—If the oppression increases to such an extent and people are so united together, and have got such resource at their back that they think they can fight the Government in battle as it were they might do it, but not now.

His Honour:—He goes back to the utilitarian method, if you are strong enough to fight.

Mr. Das :- Yes."

"আজাদ হিন্দ ফৌজ"-এর বিচারাভিনরের সময় ইহা লিখিতে গিয়া মনে হইছেছে, আজ মিঃ সি আর দাশ বাঁচিয়া থাকিলে "আজাদ হিন্দ ফৌজ"-এর পক্ষ সমর্থন করিতে দাঁড়াইয়া কি কথাই না বলিতেন। মিঃ দাশ বলেন, এদেশে ইংরেজ গবর্ণমেন্ট পরগাছার মত দেশের উপর শিক্ত গাড়িয়া ইহার রস শোষণ করিতেছে। এই বিদেশী গবর্ণমেন্ট আমাদের জ্ঞাতির স্বাভাবিক বিকাশ নয়। স্মৃতরাং অরবিন্দ ইহার উচ্ছেদ কামনা করিতেছেন। মিঃ দাশ বলিতেছেনঃ

In language of Aurobindo you have authority which has not got here an sprung from the nation as a part of its organism. The Government has not sprung here from within the people as countries the Government of other I object to the Government of this country, not because it is an autocratic is not a Government, not because it democratic Government nor to its particular actions which are criticised by others. My objection is based on philosophy that this Government has not sprung from the people as a part of an organism.

অরবিন্দ কারারুদ্ধ হইবার অব্যবহিত পূর্বের, কিশোরগঞ্জে পল্লী সমিতির উপর যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন:

".. Foreign rule is inorganic and therefore tends to disintegrate the subject body-politic by destroying its proper organs and centres of life."

মিঃ দাশ আদালতে অরবিন্দের কিশোরগঞ্জের বক্তৃতারই প্রতিধ্বনি করিলেন।

তারপর মিঃ দাশ যে অতুগনীয় ভাষায় তাঁহার বক্তৃতা শেষ করিলেন, ভবিষ্যতের ইতিহাস তাঁহার প্রত্যেকটি কথা সত্য বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিয়াছে:

"I appeal in the name of the very ideal that Aurobindo preached and in the name of all the traditions of our country...

"My appeal to you therefore is that a

man like this who ! is being charged ' with the offences imputed to him stands not only before the bar in this Court but stands before the bar of the High Court of History and my appeal to you is this: That long after this controversy is hushed in silence, long after turmoil, this agitation ceases, long after he is dead and gone, he will be looked upon as the poet of patriotism, as the prophet of nationalism and the lover of humanity. Long after he is dead gone his words will be echoed and re-echoed not only in India, but across distant seas and lands. Therefore I say that a man in his position is not only standing before the bar of this Court but before the bar of the High Court of History."

অরবিদের কারামুক্তি—মিঃ দাশের বক্তৃ হার হাকিম মিঃ বীচক্রফ টের মন ভিজিল। পুলিশ বাহিনী মিঃ নর্টনের মারফং অরবিদের বিরুদ্ধে যে সকল প্রমাণ আদালতে দাখিল করিয়াছিল, মিঃ দাশ সেই সমস্ত প্রমাণ অগ্রাহ্ম বলিয়া উড়াইয়া দিলেন—ধোপে টিকিল না। অরবিদ্ধ বেকস্থর খালাস হইলেন। ১৯০৯। ৬ই মে মিঃ বীচক্রফ ্টের রায় বাহির হইল।

অরবিনের সঙ্গে দেবত্রত বহু, নিথিলেশ্বর, হেমেন্দ্র, শচীন্দ্র, নরেন্দ্র বক্সী, নলিনী গুপ্ত, বিজয় নাগ, ধরণী গুপ্ত, নগেন্দ্র গুপ্ত, পূর্ণ সেন, বীরেন্দ্র ঘোষ, প্রভাস দে, দীনদরাল, বিজয় ভট্টাচার্য্য, কুঞ্জ সাহা ও হেম সেন—সর্কসমেত এই ১৭ জন মুক্তিলাক্ত করিলেন। বাকী ১৯ জনের মধ্যে বারীন ও উল্লাসের ফাঁসির কুকুম হইয়াছিল। উপেন্দ্র, ক্ষ্মীকেশ, বীরেন সেন, ইন্দ্রনাথ, বিভৃতি, স্থ্মীর, ইন্দ্র, অবিনাশ, শৈলেন ও হেমচন্দ্রের ধাবজ্জীবন দ্বীপান্তর বাস, অধিকল্ক, সম্পত্তি বালেয়াপ্ত।

নিরাপদ, শিশির ও পরেশের দশ বছর দ্বীপাস্তর। স্থশীল, বালক্ষ্ণ সাত বছর দ্বীপাস্তর আর ক্ষণ্ডজীবন এক বছর সশ্রম কারাদণ্ড লাভ করিয়াছিল। আর একজন—অশোক নন্দী—বিচার শেষ হইবার আগেই মারা ঘায়।

মিঃ বীচক্রফ ্টের রায় বাহির হইবার পর মিঃ

সি আর দাশ হাইকোটে আপীল করিলেন।

১৯০৯। নভেম্বর মাদে হাইকোটেরে রায় বাহির

হইল। বারীক্র ও উল্লাসকরের ফাঁদির হুকুম বন্ধ

হইয়া যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের হুকুম হইল। দ্বীপাস্তরের

যাত্রীরা ১৯০৯। ১১ই ডিসেম্বর আলিপুর হইতে

রওনা হইলেন।

অরবিন্দের নিকট বারীন্দ্রের পত্র— হাইকোর্টে যথন আপীল চলিতেছে, তখন জেল হইতে বারীক্র অরবিন্দকে সাতথানি পত্র গোপনে লিথিয়াছিলেন। অরবিন্দও সেই সাতটি পত্রের উত্তর দিয়াছিলেন। বারীক্র লিথিতেছেন—

শৈ বাহিরে অরবিন্দের নিকট আমার পতা লইরা বাইতে রাজী হইল। আমার সেজদা তথন আমার ন-মেশো কৃষ্ণকুমার মিত্রের বাড়ি, সঞ্জীবনী কার্যালরে আছেন। মেশো মহাশর তথন দেশান্তরী দশার (deportation) বাঙলার বাহিরে আবদ্ধ। এই লা—আমার সাত থানি পত্র ক্রমে ক্রমে সেজদার কাছে লইরা বার এবং আমার তাহার উপ্তরম্ভ আনিরা

দেয়। প্রথেমে দে প্রতি পত্তের জন্ম ৫, লইভ, শেষে আমাদের দেহিনি জমিয়া উঠিলে সাধন লইভে ব্যাকুল হইলে লা—আর কিছুই লইভ না।"
— (বারীন্দ্রের আন্ধানকাহিনী, পুঃ ১১০)

"দে**জ**দা' তাঁর সাতটি পত্তে আমায় বুঝাইবার প্রয়াস করিলেন **যে, আমার ক্রি**স্থাদাধনার অবস্থা শেষ হইয়াছে, এথন সর্ব-ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভগবৎসম্পিত না হইলে আর উন্নতি হইবে না।" (পু: ১১১)

হুই ভ্রাতার মধ্যে জেল হুইতে বাহিরে, এখন সাধন-তত্ত্বের প্রাপুস চলিতেছে।

অরবিন্দের কারামুক্তির পর মিঃ দি আর দাশ
অল্ল কিছুদিনের জন্ম লার্জিলিঙ্গামন করেন।
সেথানে রাস্তায় একদিন ভগিনী নিবেদিতার সহিত
তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। ভগিনী নিবেদিতার হাতে
একটি গোলাপ ফুল ছিল। নিবেদিতা হাসিতে হাসিতে
মিঃ দাশের সমুথে আসিয়া দাঁড়াইলেন। এবং
সেই গোলাপ ফুলটি মিঃ দাশের কোটের বোতানের
ছিদ্রে গুঁজিয়া দিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে
মহৎ বলিয়াই জানিতাম। কিন্তু আপনি এত
মহৎ তাহা জানিতাম না।" (I knew you
to be great, but I did not know you
are so great.) সমগ্র দেশবাসী ভগিনী
নিবেদিতার সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া তাঁহার কথার
সমর্থন করিবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি?

মূরতি পরমানন্দ

গ্রীনিশীথনাথ সর্কাধিকারী

ভারতের — যুগান্তের —

মহামানবের কত
কলনা, কামনা, ত্বপ,

আকুল আকুতি শৃত,
শৃত শৃত শৃত শৃত শৃত গৃত গৃত বিশার

যুগে যুগে অনিবার

থ্রেছ ক্রুণাঘ্ন

মুর্ভি প্রমান্দ, —

অরবিল শতদল—
গতে ভরা মকরনা।
শতাকীর শত শত
মহাজীবন দলীত
মহাভারতের—ধেন
মহাকাব্যে বিকশিত;
হলে ছলে বাজে ভার
আনন্দের সপ্ত স্বর,
কত রস, কত বাণী,
কত গীতি স্মধ্র।

অভাবীয় প্রতিযোগিতা

শ্রীবিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্য্য, ক্যায়াচার্য্য, তর্কতীর্থ

জগতে ভাব ও অভাব ভেদ্ বস্তু ছই প্রকার।
আমাদের প্রত্যক্ষ বিষয় ঘট, পট, মঠ এই সকল
বস্তু ভাব-পদার্থ, এবং ঘট নাই, পট নাই, পট
নই ইইয়াছে, ঘট উৎপন্ন হইবে, এইটি ঘট নয় পট
প্রভৃতি প্রতীতির বিষয়বস্তকে অভাব-পদার্থ
বিশিয়া বর্ণনা করা হয়।

অভাবের সামাক্তলক্ষণ 'ভাবভিন্নঅম'। ঘট-নাই ইত্যাদি জ্ঞানের বিষয় কোন ভাবপদার্থের অন্তৰ্গত না হওয়ায় উক্ত লক্ষণ ঘট নাই ইত্যাদি অভাবে সময়িত হইল। ঘট-নাই ইত্যাদি স্থলে ঘটপদের দারা ঘটকে বুঝান নাই পদের দ্বারা অভাবকে এবং বুঝান হইতেছে। স্থতরাং, ঘট নাই ইহার **অর্থ ঘটের অভা**ব। ঘটের অভাব এইরূপ অর্থে ঘটের এই ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ঘটদম্বন্ধ-যুক্ত অভাব প্রতীত হইতেছে। যেমন পুস্তক, ভামের কলম ইত্যাদি বাক্যে রামের সম্বন্ধযুক্ত পুস্তককে এবং শ্রামের সম্বন্ধযুক্ত কলমকে বুঝায়; কিন্তু, যে পুল্ডকে রামের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, অথবা যে কলমে শ্রামের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, সেই পুস্তক বা সেই কলমকে বুঝায় না। স্থতরাং যে অভাব ঘটের সম্বন্ধকুক্ত তাহাকেই ঘটের অভাব ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করা হয়। অতএব ঘট ও অভাবের একটা সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হইবে। অভাবরূপ পদার্থের সহিত কোন বস্তুর সংযোগ সমবায়াদি সম্বন্ধ সম্ভব নয় বলিয়া উক্ত সম্বন্ধ সংযোগ সমবায়াদি অরূপ নহে। অথচ, পুর্বোক্ত যুক্তির স্বারা একটি সম্বন্ধ

হইতেছে। স্থতরাং প্রাসিদ্ধ সম্বন্ধগুলির বাধ থাকায় প্রাসিদ্ধ সম্বন্ধ ভিন্ন একটা সম্বন্ধ কল্লিত হইতেছে। এই নবকল্লিত সম্বন্ধটীর নাম প্রতি-যোগিতা। উক্ত সম্বন্ধ কল্লিত বলিয়া উহা অলীক বা মিথ্যা নহে। দার্শনিকগণ সৎ কল্লনাপ্রস্থত বস্তুর অন্তিম্ব স্বীকার করেন। স্থতরাং ঘটের সম্বন্ধ-(প্রতিযোগিতা) যুক্ত (বিশিষ্ট) যে অভাব তাহাকেই ঘটাভাব বলিয়া অভিহিত করা যাইতেছে।

এইরূপ প্রতিযোগিতার সহিত্ত ঘটের সম্বন্ধ ষীকার করিতে হইবে। কারণ, যে সম্বন্ধের সহিত যে বস্তুর কোন প্রকার সম্পর্ক নাই সেই সম্বন্ধে সেই বস্তু থাকিতে পারে না। যেমন যে **সংযোগের** সহিত ঘটের কোন প্রকার সম্পর্ক নাই (পটের সংযোগ) সেই সংযোগ সম্বন্ধে (পটের সংযোগ সম্বন্ধে) ঘট কোথাও থাকিতে পারে না। স্কুতরাং এই কল্লিভ প্রতিযোগিতা নামক সম্বন্ধকে যদি ঘট ও অভাবের মধ্যবত্তী সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার তবে ঘটের সহিত হয়, যোগিতার আরও একটী সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এই সম্বন্ধের নাম বুত্তিত্ব। "যস্তাভাবঃ দ প্রতিযোগী", যাহার অভাব তাহাকে প্রতিযোগী বলা হয়, যেমন ষটের অভাবের প্রতিযোগী ঘট,পটের অভারের প্রতিযোগী পট। প্রতিযোগিন শব্দের উত্তর তদ্বুত্তি (তাহাতে থাকে) অসাধারণ ধর্ম (অপরে থাকে না), এরূপ অর্থ বুঝাইতে তল্ প্রত্যন্ত্র করিয়া প্রতিযোগিতাপদ নিষ্পন্ন হওয়ায় প্রতি-যোগিবৃত্তি কোন বিশেষ বল্পকে প্রতিযোগিতা পদের

দ্বারা বুঝাইতেছে। ঘটের অভাব স্থলে ঘট প্রতিযোগী অতএব ঘটের সহিত প্রতিযোগিতার রতিত্বরূপ সম্বন্ধ প্রমাণিত হইল।

এইপ্রকার অভাবের সহিতও প্রতিযোগিতার একটা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক। কারণ যেথানে যে সম্বন্ধটি বিভামান নাই, সেখানে সেই সম্বন্ধে কোন বল্প থাকিতে পারে না। যেমন, যে সংযোগ ভতলে বিজ্ঞান নাই. সেই সংযোগ সম্বন্ধে ভূতলে কোন বন্ধ থাকিতে পারে না। স্থতরাং প্রতি-যোগিতা সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া অভাবের মধ্যে কোন বল্পকে রাখিতে হইলে প্রতিযোগিতার সহিত অভাবের একটি সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এই সম্বন্ধ সংযোগ বা সমবায়াদি হইতে পারে না। কারণ, অভাবের সহিত কোন বস্তুর সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধ সম্ভব নহে, এবং পুর্কোক্ত বৃত্তিত্ব-নামক সম্বন্ধও হইতে পারে না। যেহেতু প্রতি-যোগিতা প্রতিযোগিবজ্ঞির্ম, উহা অভাবে থাকে না। অতএব এই সকল সম্বন্ধাতিরিক্ত নিরূপক্ত-নামক আরও একটা সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইতেছে। অতএব ঘটাভাব বলিতে আমরা বুঝিব ঘটবুতি অর্থাৎ ঘটের মধ্যে থাকে যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব। এই অভাবেরই আকার অর্থাৎ প্রেকাশক শব্দ ঘট-নাই এইরূপ হইয়া থাকে।

অভাবের প্রতিষোগিতা বিশেষ বিশেষ হলে বিশেষ বিশেষ ধর্মের দারা অবচ্ছিন্ন হয় ইহা স্থীকার করিতে হইবে। অন্তথা অভাবের সহিত প্রতিযোগীর বিরোধিতা কল্পনা করা যাইবে না! কারণ, ঘটের সহিত অভাবের বিরোধিতা সর্বাক্ষান্তবসিদ্ধ। যে অধিকরণে ঘট থাকে অথবা ঘটের জ্ঞান হয় সেই অধিকরণে ঘটের অভাব থাকে না এবং ঘটের অভাবের জ্ঞানও হয় না। যদি ঘটনিষ্ঠ অর্থাৎ ঘটে থাকে যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবের সহিত ঘটের

বিরোধিতা কল্পনা করা হয়, তবে নীল ঘটের অধিকরণে পীত ঘটের অভাব থাকিতে. পীত ঘটের অভাবের জ্ঞান হইতে পারে না। কারণ, পীতঘটাভাবও ঘটনিষ্ঠ যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব। অত এব এই সর্ব্ব-জনাত্রসিদ্ধ বিবোধিতা বক্ষা কবিতে হইলে ঘট-সামান্তা-ভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা কল্পনা করিতে হইবে। একপ্রকার ঘটের অভাবকে ঘটগামান্তাভাব বলা হয়, এবং সামাস্থাভাব হইতে ভিন্ন একপ্রকার ঘটের অভাবকে ঘটবিশেষাভাব বলা হয়। ঘট-নাই এই প্রকারে যে অভাবের প্রতীতি হয় তারা ঘট-সামাকাভাব এবং নীল ঘট নাই, পীত ঘট নাই এই প্রকারে যে সকল নীল-পীতাদিবিশেষণযুক্ত ঘটাভাব জ্ঞাত হয় তাহা ঘটবিশেষাভাব। এই ঘটবিশেষাভাব, নীলঘটাভাব, পীতাঘটাভাব, এতদ ঘটাভাব, অপর ঘটাভাব ইত্যাদি ভেদে অনন্ত। এই সামাক্তাভাব এবং বিশেষভাবের মধ্যে ঘট-সামাক্সভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা। অর্থাৎ ঘট-নাই এই অভাবের সহিত প্রত্যেক ঘটেরই বিরোধিতা। যেখানে একটা ঘটও আছে দেখানে ঘট-নাই এইরূপ ঘটদামান্তাভাব থাকিবে না, এবং যেখানে একটা ঘটের নিশ্চয় হুইয়াছে সেথানে ঘট নাই এইপ্রকার জ্ঞানও হয় না। স্থতরাং উক্ত ঘটসামান্তাভাবের সহিত ঘটমাত্রেরই বিরোধিতা আছে। কিন্তু বিশেষাভাবের সহিত ষাবতীয় ঘটের বিরোধিতা নাই। কারণ, যেথানে পীত বা শ্বেত ঘট বিশ্বমান আছে সেখানেও নীল ঘট নাই এই প্রকার ঘটবিশেষাভাব থাকে। ম্বতরাং নীলঘটাভাব, পীতঘটাভাব ইত্যাদি ঘট-বিশেষাভাবের সহিত যাবৎ ঘটের বিরোধিতা নাই। স্থতরাং ঘটদামান্তাভাব বৃদ্ধির প্রতি ঘট-নিশ্চয় প্রতিবন্ধক এই প্রকার বিরোধিতা কল্পনা করিতে হইবে। এই ঘটদামান্তাভাব অর্থে ঘটত্ব মাত্রাব-চ্চিন্ন প্রতিযোগিতার অর্থাৎ যে অভাব।

অভাবের প্রতিযোগিতা ঘটত্বরূপ ধর্ম্মের দ্বারাই অবচ্ছিন্ন, অস্ত ধর্ম্মের দ্বারা অবচ্ছিন্ন নহে, সেইরূপ প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাবই ঘটগামান্তাভাব।

অভাবের জ্ঞানের বিষয়ীভূত প্রতিযোগীর মধ্যে বিশেষণ এবং প্রতিষোগীতে বর্ত্তমান যে ধর্ম তাহাকে প্রতিযোগিতাকছেদক বলা হয়। যেমন ঘট-নাই এই অভাবস্থলে ঘটত প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক। ঘট-নাই এইরূপ বৃদ্ধিতে উক্ত ঘটত্বরূপ ধর্মটী প্রতিযোগী ঘটের বিশেষণ হইয়াছে. এবং ঘটরূপ প্রতিযোগীতে বুত্তিও হইয়াছে। অতএব ঘটত্বরূপ ধর্মটা উক্ত-ন্তলে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল। এই ঘটত্বমাত্রাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতি-যোগিতার নিরূপক অভাবকে ঘটদামাকাভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই স্থলে অবচ্ছিন্ন পদের অর্থ বিশিষ্ট। এই বিশেষ্যবিশেষণভাব সামানা-ধিকরণা নামক সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া হইয়াছে। যে হুইটা বস্তু একটা অধিকরণে থাকে তাহারা প্রম্পর সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধে একটার দ্বারা অপরটা বিশিষ্ট হয়। ঘট নাই এই অভাবন্থলে ঘটত্বরূপ ধর্মটী পূর্বেকাক্ত অমুদারে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইন, এবং প্রতিযোগিতা সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধে ঘটত্ববিশিষ্ট হইয়াছে। এই অভাবের প্রতিযোগিতাটী কেবল-মাত্রে ঘটতক্রপ ধর্ম্বের দ্বারাই অবচ্ছিন্ন, ঘটত ভিন্ন অক্স কোন ধর্ম্মের দ্বারা অব্চিদ্ধ হয় নাই। বেহেতু, ঘট নাই এইরূপ অভাব জ্ঞানের বিষয়ীভূত প্রতিযোগীতে ঘটভিন্ন অপর কোন ধর্ম বিশেষণ না হওয়ায় ঘটতাতিরিক্ত কোন ধর্ম প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক হইবে না। স্থতরাং এই স্থলে প্রতিবোগিতা ঘটত্ব ভিন্ন অপর কোন ধর্ম্মের ধারা অবচ্ছিন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব ঘট-নাই এই অভাবটী ঘট সামাক্তাভাব বলিয়া বুঝা গেল। এই অভাবের সহিত যাবতীয় ঘটেরই বিরোধিতা

আছে। যেখানে এইরূপ ঘটদামাক্তাভাব অর্থাৎ ঘট নাই এই প্রকারের অভাব থাকে সেখানে একটীও ঘট বিভাগান বা জ্ঞায়মান না হওয়ায় উক্ত বিরোধিতা অক্ষুণ্ণ রহিল। স্থতরাং ঘট-নাই এই ভাবে আমরা যেরূপ অভাবের প্রত্যক করিয়া থাকি বস্ততঃ সেই অভাবটি ঘটঅমাতাব-চ্ছিল প্রতিযোগিতার নিরূপক। নীল ঘট নাই এই অভাব ঘটদামাকাভাব নহে। যেছেত. এই অভাবের প্রতিযোগিতা কেবল মাত্র ঘটত্বের ঘারা অবচ্ছিন্ন হয় নাই। উক্ত অভাববদ্ধিতে প্রতিযোগী মধ্যে যেমন ঘটত্ব বিশেষণ সেই-রূপ নীল্বও বিশেষণ ছইয়াছে। স্বতরাং নীল ঘট-নাই এই আকারের অভাবের সহিত ঘটের বিরোধিতার সম্ভাবনা নাই।

এই প্রকারে প্রতিযোগিতা বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধের দ্বারাও অবক্তিল হইয়া থাকে। যেমন সংযোগ সম্বন্ধে ঘটাভাব ও সমবায় সম্বন্ধে ঘটাভাব এই অভাব হুইটীই ঘটদামাকাভাব. অথচ এই ছইটা মভাব ভিন্ন ভিন্ন। যেহেতু, পূর্ব্বোক্ত অভাবটী সংযোগদম্বন্ধে ঘটের অধি-করণ ভূতলে থাকেনা, আর দ্বিতীয় অভাবটী তাদৃশ অধিকরণে থাকে, কিন্তু সমবায় সম্বন্ধে ঘটের মধিকরণ কপালাদিতে থাকে না। প্রথমটা কপানাদিতেও থাকে। অতএব এই অভাব হুইটা একতা থাকে না বলিয়া ইহা বিভিন্ন প্রকারে জ্ঞায়মান একই অভাব এইরূপ বলা যাইবে না। সাধারণত: প্রতিযোগী বা প্রতিযোগিতাবচ্চেদক ধর্ম অভাবের বৈলক্ষণ্য সম্পাদন 'করিয়া থাকে। কিন্ধ উক্তন্থলে হুইটি অভাবেরই প্রতিযোগী এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম একই। স্বতরাং কাহার ধারা অভাবের বৈশক্ষণ্য সম্পাদিত হইবে ?

ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে অন্তত্তবসিদ্ধ অভাবের বিভেদ রক্ষা করিতে হইলে অভাবও প্রতিযোগীর সহিত কলিত যে প্রতিযোগিতা-নামক সম্বন্ধ তাহার সহিত সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধের সম্পর্ক স্বীকার করিতে হইবে। যেমন সংযোগ সম্বন্ধে ঘটাভাব এই কথার দ্বারা সংযোগসম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতা নামক সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া ঘটবিশিষ্ট অভাবকে বুঝাইবে, এবং সমবায় সম্বন্ধে সমবায়সম্পর্কান্বিত ঘটাভাব ইত্যাদি ऋत्न প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবকে বুঝাইবে। যে অধিকরণে (ভূতলাদিতে) সংযোগ সম্বন্ধে ঘট আছে, সেখানে যে ঘটাভাব বিভ্যমান থাকে ঐ অভাবটী সংযোগ সম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতাসম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব নহে এবং যেথানে (ঘটের অবয়ব কপালাদিতে) সমবায় সম্বন্ধে ঘট আছে, সেখানে বর্ত্তনান ঘটের অভাবটী সমবায় সম্পর্কযুক্ত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট নহে। কারণ, সংযোগসম্পর্কামিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবের সংযোগসম্বন্ধে ঘটের সহিত বিরোধিতা আছে। অর্থাৎ সংযোগসম্বন্ধে যেখানে ঘট থাকে বা ঘটের নিশ্চয় হয়, দেখানে সংযোগ সম্পর্কান্থিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব থাকে না, বা তাদৃশ অভাবের জ্ঞান হয় না। এইরূপ সমবায় সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাবের সমবার সম্বন্ধে ঘটের সহিত বিরোধিতা আছে। অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে যেথানে ঘট থাকে বা ঘটের নিশ্চয় হয়, সেথানে সমবায় সম্পর্কান্বিত প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট অভাব থাকে না বা তাদশ অভাবের জ্ঞান হয় না। স্থতরাং একটা অভাবের সহিত সংযোগ সম্বন্ধে ঘটের বিরোধিতা, অপরটীর সহিত সমবার সম্বন্ধে ঘটের বিরোধিতা, এই প্রকারে অভাবের বৈশক্ষণ্য সম্পাদন করিতে হইবে। এই প্রতিযোগিতার সহিত সংযোগাদির যে সম্পর্ক কল্লনা করা হইল সেই সম্পর্কেরই নাম অবচ্ছিনত। স্থুতরাং প্রতিযোগিতার মধ্যে সংযোগাদি সম্বন্ধা-স্বীকৃত হইন। প্রতিযোগিতার মধ্যে ব চিচন্তব সংযোগা দি সম্বন্ধাব চিচন্নত্ব স্বীকার সংযোগসম্বাবিচ্ছিল ইহাও প্রতিযোগিতা ठडेन ।

স্বামী বিবেকানন্দ

গ্রীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ

যুক্ত করিয়া ধর্ম্মের সাথে সেবার মহান্ ব্রতে,
হপ্ত মানবে জাগায়ে তুলিয়া চালালে নৃতন পথে।
মুক্ত করিলে বন্ধন যত, হর্বলে দিলে বল,
ভাইয়ের হঃথ মুছাইতে ভাই হল বুঝি চঞ্চল।
ত্যাগের মন্তে নিল যে দীক্ষা ছাড়ি সম্পদ হথ
দেশের দশের ক্লাণ সাধি উজল করিল মুথ।

তোমার শিক্ষা সফল আঞ্চিকে তাদের কাজের মাঝে,
অগ্রনী তারা ছঃথ মূছাতে, সকল দেবার কাজে।
মুগ্ধ জগৎ তাকায়ে দেখিছে তোমার কীর্ত্তি পানে,
ভক্তি গর্বে উছলি উঠিছে মোদের সবার প্রাণে।
এমনি করিয়া যুগ যুগ ধরি' মূর্ত্ত হইও তুমি,
ধক্ত করিও জ্বগৎ আর তোমার জন্মভূমি।

দীপ্ত পরশে জগতে জাগারে ধরাতে আনিও স্বর্গ, জন্মদিনেতে লহ হে দেবতা, নোদের ভক্তি অর্ঘ্য।

শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্ব্বানন্দ

১৯৩০-৩১ সনে বেলুড় মঠে প্রীপ্রীমহাপুরুষ
মহারাজের ঘুম বড় একটা হত না। সর্বক্ষণই
কোন না কোন দিব্যভাবের প্রেরণায় বিমলানন্দে
বিভোর হয়ে থাকতেন। দিনের বেলা মঠের
সাধুব্রহ্মচারী ও অগণিত ভক্তদের সঙ্গে নানাবিধ
প্রেরক্ষর ভেতর দিয়ে তাঁর মনের সেই আনন্দের
ভাব ফুটে বেরুত। কখনও কখনও এত উচ্চাবস্থার
কথা বলতেন যে অনেকেই তার মর্ম্ম গ্রহণে
সমর্থ হত না। তাই এক এক সময় ছঃখ করে
আপন মনেই বলতেন, "এ সব কাকেই বা বলি
আর কেই বা বুঝবে! এরা তো সব এরাজ্যে
ছেলেমান্ত্র। থাকতেন যদি মহারাজ, এ সময়
তাঁকে বলে নিজেওশান্তি পেতাম, আর তিনিও কত
আনন্দিত হতেন।"

রাত্রিবেলা বিশেষ করে তাঁর খুবই ভাবান্তর লক্ষিত হত। কখনও আত্মারাম হয়ে মনের আনন্দে বিভোর হয়ে শুন শুন করে গান গাইছেন, কখনও বা উপনিষৎ, গীতা, চণ্ডী বা ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থের শ্লোক আবৃত্তি করছেন, আবৃত্তি করতে করতে ক্ষণে ক্ষণে চুপ হয়ে যাছেন। অনেক সময়ই তাঁর বাহ্যিক জ্বগৎ বা পারিপার্থিক অবস্থার জ্ঞান থাকত না।

একদিন তিনি তক্তাপোশের উপর চুপ করে বসে আছেন—চক্ষু মুদ্রিত, রাত প্রায় ছটা। সমগ্র মঠ নিস্তব্ধ। অনেক ক্ষণ এই ভাবে খ্যানস্থ হয়ে বসে থাকার পর ধীরে ধীরে আপন মনেই যেন আর্ত্তি করতে লাগলেন—

> ''আপুর্যামাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্ধৎ।

তদ্বং কামা যং প্রবিশস্তি সর্বেব স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ বিহার কামান্ যঃ সর্ববান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ। নির্ম্বামো নিরহস্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥''

পরে নিকটন্ত সেবককে লক্ষ্য করে বল্লেন— ''এর অর্থ কি জানিদ ?" দেবক মৌন হয়ে থাকায় তিনি নিজেই বলতে লাগলেন—"যেমন নানা নদনদী দ্বারা সদাপরিপূর্ণস্বভাব ও অচলভাবে অবস্থিত সমুদ্রের মধ্যে জলরাশি প্রবেশ করে অথচ সমুদ্র ভাত্তে মোটেই উদ্বেশিত হয় না, তেমনি সমুদ্রবৎ সদাপরিপূর্ণ ও ব্রহ্মাননস্থিত জ্ঞানীর প্রারন বশতঃ কামনাসকল করে সত্য কিন্তু তাতে তাঁর মন আদৌ বিচলিত হয় না। তিনি কৈবলারপে শান্তিলাভে আতারাম হয়ে থাকেন। কিন্তু ভোগকামনাশীল ব্যক্তি শান্তি পায় না। যে ব্যক্তি সমস্ত কামনা বাসনা পরিত্যাগ করে নিঃস্পৃহ, নিরহন্ধার ও মমস্ববৃদ্ধিশৃন্ত হয়ে বিচরণ করেন তিনিই প্রক্বত শাস্তি লাভ করেন।

"কামনা বাসনা থাকলে শান্তি লাভ হয় না।
আর সেই কামনা ভগবৎকপা ছাড়া সমূলে বিনষ্ট
হওয়াও সম্ভবপর নয়। ঠাকুর ক্লপা করে আমার
কামনা-বাসনা একেবারে মুছে দিয়েছেন, কোন
বাসনা নেই। এই শরীরটা কেবল তাঁর কাজের
জক্ত রয়েছে; আমি তো শুদ্ধবুদ্ধমুক্তমভাব। এ
শরীরটাও যে আছে তাই অনেক সময় মনে হয়
না—তবে প্রভুর অনেক কাজ এই শরীর দিয়ে
করাবেন, তাই তিনি এইটি এখনও রেখেছেন।
আমার কিন্ধ কোন কামনা বাসনা নেই, বুঝালি?

আমি ব্রহ্মানন্দস্বরূপ।" এই বলে ধীর স্থির হয়ে বলে রইলেন। দিব্য শ্লিগ্রহান্তে তাঁর সমগ্ৰ বদনমগুল উদ্ধাসিত হয়ে উঠল। তিনি ক্রেমে ক্রমে ব্রহ্মানন্দ্র্যাগরে ডুবে গেলেন। তথন তাঁর চেহারা একেবারে বদলে গেছে, তিনি যেন এক নতন মানুষ। তাঁর দিকে তাকাতে ভর হচ্ছিল। অনেক ক্ষণ পরে আপন মনেই বলতে লাগলেন-''মা আমায় রূপা করে সব দিয়েছেন, তাঁর ভাণ্ডার সব থালি করে আমায় পরিপূর্ণ করে দিয়েছেন। আমার তাঁর কাছে চাইবার কিছুই নেই, তাঁর ক্লপায় সব লাভ হয়েছে। 'যং লক্ষ্চাপরং লাভং মক্সতে নাধিকং ততঃ।' তবু যে এ শরীরটা কেন রেথেছেন, তিনিই জানেন।"

* * * * *

অন্ত একদিন গভীর রাতে মহাপুরুষজী শারীরিক থাটে বদে আছেন, ধ্যানস্থ। অস্ত্রস্ততার জন্ম সেবকগণ পালা করে তাঁর সেবার জন্ম সারারাত জেগে থাকত। অনেক ক্ষণ ধ্যানস্ত থাকার পরে এক একবার চোধ মেলে দেখে আবার চোথ বুজে বদে থাকেন। এমন সময় হঠাৎ একটা বিড়াল ঘরের মেজেতে মিউ মিউ করে ডেকে উঠগ। তিনিও সেদিকে তাকিয়ে হাতযোড় করে বিভালের উদ্দেশ্রে প্রণাম করলেন। তিনি যে বিভালকে প্রণাম করছিলেন নিকটম্ব সেবক প্রথমটায় তা ব্যতে পারে নি, সেজ্ফ একট্ট সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে তাঁর দিকে তাকাতেই তিনি বল্লেন, ''দেখ, ঠাকুর আমাকে এখন অবস্থায় রেখেছেন যে স্বই দেখছি 'চিনায়': ঘর-দোর, খাট-বিছানা এবং সর্বব প্রাণীর ভেতরই সেই এক অনাদি চৈত্তন্য থেলা কেবল নামের প্রভেদ মাত্র, কিন্তু সব একই বেশ পরিষ্ণার দেখছি। অনেক চেষ্টা করেও সে ভাবটা সামলাতে

পাচ্ছিনে। সবই চৈতক্তময়। এই বিজ্লান্টারও ভেতর সেই চৈতক্তের প্রকাশ জল্ জল্ করছে। এই ভাবেই ঠাকুর ভরপুর করে রেথেছেন। লোকজন আসে যায়, কথাবার্তা বলতে হয় বলি, সাধারণ কাজকর্ম বা আহারাদি করতে হয় করি—বেন অভ্যাস বশতঃ করে যাই, কিন্তু এসব থেকে মন একটু তুলে নিলেই দেখি সর্ব্বত্তই সেই চৈতক্তের থেলা। নাম, রূপেন উপরে মন গেলেই ব্যন্! তথন সবই চৈতক্তময়। এসব বলে বোঝাবার জিনিষ নয়। যায় সে অবস্থা হয় সেই জানে।" আরও কত কি যেন বলতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু অত্টুকু বলেই হঠাৎ চুপ হয়ে গেলেন। সেবক মুগ্ধপ্রাণে হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল।

* * *

"শুধু গুরুদেবা করলেই সব হবে সঙ্গে সঙ্গে সাধন-ভজনও বিশেষ দরকার." এ কথা তিনি সেবকদের খুবই বলতেন, সাধনভন্তন না করে থালি মহাপুরুষদের সঙ্গ করা বা দেবা করায় অহস্কার অভিমান এদে পড়ার খুবই সম্ভাবনা—সে বিষয়েও সেবকদের সতর্ক করে দিতেন। একদিন গভীর রাতে करेनक दमवकरक वनलन-"(मथ, दमवा किन्न এ খব ভাল। ঠাকুরের মহা রূপা তোর উপর যে তাঁর এক সম্ভানের সেবা তিনি তোর দারা করিয়ে নিচ্ছেন। কিন্ত বাবা. সঙ্গে সঙ্গে সাধন ভজনও করা চাই। নিয়মিত জ্পধ্যান, সাধন-ভজ্জন করলে তবেই ঠাকুর যে কি ছিলেন তা ঠিক ঠিক উপলব্ধি হবে। আমানের (গুরুর) উপর মাতুষবৃদ্ধি এলেই মারা যাবি। ভগবদবৃদ্ধি আনার জক্ত চাই তীব্র সাধনা। তীব্ৰ সাধন-ভঙ্গনের ছারা মন সংস্কৃত হলে সেই তত্ত্ব মনে ভগবদ্ধা> প্রতিফলিত হয়। আমরা

তো ঠাকুরকে দেখেছি, তাঁর সন্ধ করেছি, তাঁর কপা পেরেছি, তবু তিনি আমাদের ঘারা কত উগ্র সাধনা করিয়ে নিয়েছেন। তিনি যে ভগবান, তিনি যে এসেছিলেন জগৎকে মুক্তি দেবার জন্ম, তা কি আমরাই প্রথমটায় ঠিক ঠিক ধরতে পেরেছিলাম? ক্রমে সাধন-ভজনের ঘারা এই জ্ঞান পাকা হয়ে গেছে—অবশ্য তাঁর রূপা ছাড়া কিছুই হয় না। তবে ব্যাকুল হয়ে চাইলে, কাতর হয়ে ডাকলে তিনি রূপা করেনও। তিনি যে ভগবান—সাক্ষাৎ দেবাদিদের জগন্মাথ—তা পরে বুঝতে পেরেছি। তাঁর ঠিক ঠিক স্কর্মণ তিনি রূপা করে জানিয়ে দিয়েছেন।

"জপ করবি গভীর রাতে। মহানিশায় জপ করলে খুব শীঘ্র শীঘ্র ফল পাবি। সমগ্র মন-প্রোণ আননে ভরে যাবে। এত আনন্দ পাবি যে জ্বপ ছেড়ে আর উঠতে ইচ্ছে হবে না। এই তো আমার সেবার জ্বন্স জেগে থাকতে হয়, এ সময় বলে বলে জপ করবি। এখানে তো আর সব সময় কাজ থাকে না। কখনও কখনও দৈবাৎ কোন কাজের দরকার হয়-এ তো বেশ স্থবিধে। থব জপ করবি বুঝলি ? একেবারে ডুবে যেতে হবে। ভাদা ভাদা হলে তাতে কিছু হবে না। যতটুকুই করবি তন্ময় হয়ে করতে হবে, তবেই আনন্দ পাবি। তাইতো ঠাকুর গাইতেন—'ডুব দে রে মন कानो राल श्रमि त्रप्नाकरत्रत्र अशाध खला।' (य কোন কাজে ডুবে যেতে না পারলে আনন্দ নেই। তিনি দেখেন প্রাণ, আন্তরিকতা, তিনি সময় দেখেন না। আর ধ্যানজপ নিত্য নিয়মিত করলে মন শুদ্ধ হয় এবং ভাব হানুষে পাকা হয়ে যায়। নিত্য নিরম্ভর অভ্যাস করা চাই। তাইতো <u>জ্ঞী</u>ভগবান গীতায় বলেছেন, 'অভ্যাদেন ত কৌন্তের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।' ব্যাকুল হয়ে **कॅरन** (कॅरन निका एफरक या, रमथित य रमहे বৃষশক্তি কুলকুগুলিনী জেগে উঠবেন, ব্রহ্মাননের

রান্তা খুলে দেবেন। সেই মা প্রদন্ধা হলেই দ্ব হল। চণ্ডীতে আছে—'দৈষা প্রদন্ধা বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তরে।' সেই তিনিই প্রদন্ধা হয়ে মহয়-গণের মুক্তির জন্ম বর দান করেন। তিনি হহাত বাড়িয়ে আছেন দেবার জন্ম কিন্তু নিচ্ছে কে? তাঁর কাছে একটু কাতরপ্রাণে চাইলেই তিনি সব দিয়ে দেন—ভক্তি, মুক্তি, সব।

"বাড়ী ঘর ছেড়ে এসেছিদ্ ভগবান্ লাভ করবি বলে। ঐতো জীবনের উদ্দেশ্য। আসবে যেন ভ্ল না হয়ে যার। খুব থেটে নিরন্তর জপ ধান করে ঠাকুরকে হৃদয়ে একবার প্রতিষ্ঠিত করে নে, তথন থালি আনন্দ, খুব মজায় থাকবি। সব শরীরেরই নাশ আছে। আমাদের শরীরই বা আর ক' দিন? একে তো বৃদ্ধ শরীর, এখন চলে গেলেই হল। তথন সব অন্ধকার দেখবি। কিন্তু জপ ধান করে যদি ইটু উপলব্ধি করে ফেলতে পারিদ্ তো তথন দেখবি যে গুরু ইষ্ট একই এবং গুরু তোর হৃদয়ন্দিরেই রয়েছেন। দেখনাশে গুরুর নাশ হয় না। তোদের ভালবাদি বলেই এত বলছি, তোদের যাতে প্রকৃত কল্যাণ হয় তাইতো আমাদের একমাত্র প্রার্থনা।"

* * *

অন্ত সময় প্রসঙ্গান্তরে বলেছিলেন "একমাত্র তোরাই যে আমার সেবা কচ্ছিদ্ আর থ্ব বড় কাজ কচ্ছিদ্ অমন যদি ভাবিদ্ তো মস্ত ভূগ করবি, বৃঝলি? এই এক ছিলিম তামাক সেজে দিয়ে, বা একটু কিছু এগিয়ে দিয়ে, একটু দেহের সেবা করলেই বৃঝি থ্ব সেবা করা হল? তা নয়। অনেক দ্রে থেকেও প্রভূর কাজ করলেই আমাদের সেবা করা হয়। ঠাকুরই হলেন আমাদের অন্তরাত্মা। যারা হাজার হাজার মাইল দ্রে থেকেও কায়মনোবাক্যে প্রভূর কাজ কচ্ছে— সাধনভন্তনদারা প্রভূকে হাদয়ে প্রভিষ্ঠিত করছে— ভারা আমাদের থুবই প্রিয়, তারাও আমাদের সেবা কচ্ছে। তাঁকে দেবাদ্বারা তুষ্ট করলেই আমরা তুষ্ট। 'তস্মিংস্তটে জগত ইম্।' প্রভুর কান্ধ করে তোদের গুরুদেবাফলের চাইতে তারা আরও বেশী ফল পাবে জানবি।"

8•

১৯২৭ সনের শেষ ভাগ হতে ১৯২৮ সনের প্রথম পর্যান্ত কাশীতে অবস্থানকালীন মহাপুরুষ মহারাজ প্রায় ৫০জন ভক্ত নরনারীকে মন্ত্রদীক্ষা দিয়েছিলেন। কাশী শিবক্ষেত্র, সেজন্ম ইতিপর্বের স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ বা স্বামী সার্দানন্দ মহারাজ প্রভৃতি ঠাকুরের অন্তরঙ্গ শিষ্যদের মধ্যে কেউই কাণীতে মন্ত্ৰদীক্ষা দেননি অথচ মহাপুরুষ মহারাজ এ নিয়নের ব্যতিক্রম কেন করলেন এ ভেবে অনেক সাধু ও সেবকদের মনে কেমন একটা খটুকার স্বষ্টি হয়েছিল। সেই সন্দেহ নিরা-করণের জন্ম একদিন জানৈক সেবক তাঁকে জিজ্ঞেদ করে, "মহারাজ, শুনেছিলাম যে পুজনীয় মহারাজ প্রভৃতি কেউই কাণীতে দীক্ষা দিতেন না, কিন্তু আপনি তো এখানে দীক্ষা দিচ্ছেন ?'' দেবকের এই প্রশ্ন ভনে তিনি থানিকক্ষণ থুব গম্ভীর হয়ে রইলেন: পরে ধীরে बीदव "দেখ বাবা, আমি দীক্ষা দিচ্ছি এ বুদ্ধি আমার মোটেই নেই। ঠাকুর রূপা করে আমার ভেতর গুরুবুদ্ধি কথনও দেন নি। জগদ্গুরু হলেন শঙ্কর আর এযুগে ঠাকুর। তিনিই ভক্তদের প্রাণে প্রেরণা দিয়ে এখানে নিয়ে আদেন, আবার তিনিই আমাদের ভেতরে বসে যা বলান ভাই বলে দিই মাত্ৰ।"

কাশীতে অধৈতাশ্রমের দোতলার উপরের একটা কোণের ঘরে মহাপুরুষ মহারাজ থাকতেন। শীতকাল। অনেক সাধুবন্ধচারীতে হু আশ্রম পরিপূর্ণ। অনেকে মহাপুরুষজীর পুত্রক লাভ করবার অক্সও দেখানে সমবেত। আর নিত্যই বছ

ভক্তের ভীড়, যেন ছোটখাট উৎসব, আনন্দের মেলা। একদিন সকালে যথারীতি ছ আশ্রমের সাধুরা এসে একে একে তাঁকে প্রণাম করে আশীব্বাদ নিয়ে ফিরে যাচ্ছেন-এমন সময় জ্ঞানৈক সন্মাসীকে লক্ষ্য করে তিনি বল্লেন, "দেখ, কাল রাত্রে একটা ভারি মন্তা হয়েছে। গভীর রাত. শুয়ে আছি, হঠাৎ দেখি যে এক খেতকায় পুরুষ, জটাজ্টধারী, ত্রিনয়ন, সামনে এসে দাড়ালেন। তাঁর দিব্য কাস্তিতে চারদিক্ আলোকিত হয়ে গেছে। আহা! কি স্থন্দর কমনীয় মূর্ত্তি, কি সকরুণ চাহনি! তাঁকে দেখামাত্রই ভেতর থেকে মহাবায়ু একেবারে গড় গড় করে উপরের দিকে উঠতে লাগল—ক্রমে সমাধিস্থ হয়ে পড়লাম, খুব আনন্দ। এমন সময় দেখি ষে সে মূর্ত্তি ক্রমে বিলীন হয়ে গেলেন এবং তাঁর স্থানে ঠাকুর দাঁড়িয়ে আছেন—সহাস্তবদন—হাত দিয়ে ইসারা বল্লেন—'তোর এখনও থাকতে হবে, আরও কিছু কাজ বাকী আছে।' ঠাকুরের এই বলার সঙ্গে দঙ্গেই মন আবার নীচের দিকে আদতে লাগল এবং ক্রমে বায়ুর ক্রিয়াও চলতে লাগল। তাঁর ইচ্ছা! আমি কিন্তু বেশ আনন্দে ছিলাম। তিনি আর কেউ নন, 对你作 সন্মাসী—"আপনি ক স্বপ্নে मर्भन করেছিলেন ?''

মহাপুরুষজী—"না হে, জেগে জেগে।" এইমাত্র বলেই সে কথা চাপা দিয়ে অস্তু প্রসঙ্গের অবতারণা করলেন।

বেলুড় মঠে সকালবেলা সাধুত্রহারীদের মধ্যে व्यत्मक रे अनीम करत्र हरन रशह्न । अरेनक मधामी প্রণামান্তর নিজের প্রাণের মহা অশান্তি ও নৈরাখ্যের কথা অতি কাতর ভাবে নিবেদন করায় মহাপুরুষজী বল্লেন, "ভয় কি বাবা, শরণাগত হয়ে পড়ে থাক তাঁর ছয়ারে, তিনি কাউকেও বিমুখ করেন না।"

সন্ন্যাসী—"এতদিন বুথাই কেটে গেশ, এখনও ভগবান লাভ হল না, শান্তি লাভ হল না। এক এক সময় দারুণ অবিশ্বাস মনকে একেবারে আচ্ছন্ন করে ফেলে। এতকাল আপনাদের যে সব উপদেশবাক্য শুনেছি দে সবেতেও সন্দেহ এদে যায়।"

এই শুনে মহাপুরুষ মহারাজের মুখনওল একেবারে লাল হয়ে উঠল। তিনি একটু উত্তেজিত হয়ে বল্লেন, "দেথ বাবা, ঠাকুর যদি সত্য হন তো আমরাও সত্য। যা বলছি ঠিক ঠিক বলছি। আমরা লোক ঠকাতে আদিনি। যদি আমরা ভূবি তো তোমরাও ভূববে। কিন্তু তাঁর রূপায় জেনেছি যে আমরা ভূবব না, আর তোমরাও ভূববে না।"

দে সময় মহাপুরুষ মহারাজ খুব বেশী চলাফেরা করতে পারেন না। সেজন্য একজন সেবকের উপর ভার পড়েছিল সে রোজ বিকেলে এক ঘণ্টা দেড় ঘণ্টা সারা মঠ ঘুরে অম্বস্থ সাধুব্রহ্মচারীদের, গরুবাছুর গুলির এবং মঠের অস্থান্ত যাবতীয় কাজ-কর্ম্মের থবর নিয়ে সর তাঁকে বিস্তারিতভাবে জানাবে। একদিন যথারীতি সব থবরাদি নিয়ে সেবক উপরে গিয়ে দেখে যে মহাপুরুষজ্ঞী একা খুব গন্তীর ভাবে বদে আছেন-চক্ষু অর্দ্ধ-নিমীলিত, যেন জোর করে বাইরের দিকে তাকাচ্ছেন। সেবক দামনে গিয়ে দাঁডাতে অন্ত দিনের সায় করলেন না। মনে হল যেন সেবকের উপস্থিতি তিনি আদৌ জানতে পারেন নি। তাঁর এই রকম ভাবান্তর দেখে সে শুন্তিত হয়ে একপাশে সরে গেল। এইভাবে অনেকক্ষণ অতিবাহিত হবার পর যথন তিনি এদিক দেদিক একট দেখতে লাগলেন তখন সেবক সামনে গিয়ে অক্য দিনের স্থায় দব থবর বলতে আরম্ভ করামাত্রই মহাপুরুষজী ধীর ভাবে বল্লেন, "দেখ, আমার কাছে এ জগুৎটার কোন অন্তিত্বই নেই, একমাত্র ব্রন্ধাই রয়েছেন। নেহাৎ মনটাকে নীচে নামিয়ে রাথবার কথাবার্ত্তাও বলি আর পাঁচ রকম থবরাথবরও নিই।" এইমাত্র বলে পুনরার গন্তার হয়ে বসে वहेलन। मिनि यांव कान थववहे अन्तन ना।

''দেখ, বরাহনগর মঠে স্বামীজীর দঙ্গে থাকতে

এক আশ্চর্যা ঘটনা হয়েছিল। তথন একসঙ্গেই উপরের হলঘরে সকলে বিছানাপত্র তো তেমন কিছুই ছিল না। প্রকাণ্ড একটা মশারি ছিল তাই থাটিয়ে সকলে একই মশারির নীচে শোওয়া যেত। এক রাত্রে স্বামীঙ্গীর পালে ভয়ে আছি। সে মণারির ভেতর শনী মহারাজ প্রস্তৃতি আরও কে কে ছিলেন। রাত্রে হঠাৎ ঘুম ভেঙ্গে যেতে দেখি মশারির একেবাবে আলোকিত হয়ে স্বামীঙ্গীতো আমার পাশেই শুয়েছিলেন, তিনি নেই. সেথানে পরিবর্ত্তে দেখানে ছোট ছোট সাত আট বছরের ছেলের মত, উলঙ্গ, স্থন্দর, জেটাজুটধারী, খেতবর্ণ অনেক প্ললি শিব च्या व আচেন। অঙ্গজ্ঞটাতে সৰ আলোকিত হয়ে গেছে। তো তাই দেখে একেবারে আশ্চর্য্য হয়ে গেলাম। প্রথমটায় ব্যাপার কি কিছই ব্রুতে পার্লাম g চোথের ভ্রম: ٦i. করে চোথ রগড়ে আবার দেখলাম ঠিক তেমনি ভাবে ছোট ছোট শিবগুলি দিবাি শুয়ে আছেন। কিংকঠিব্যবিম্নত হয়ে বদে বইলাম—শুতে ইচ্ছা হচ্ছিল না. ভয়ও হচ্ছিল যে পাছে ঘুমের ঘোরে আমার পা শিবদের গাবে লেগে যায়। সে রাভটা প্রায় ধ্যান করেই কাটিয়ে দিলাম। ভোর হতে দেখি যে স্বামীক্সী যেমন শুয়েছিলেন সকালে তাঁকে সব রধ্বেছেন। তিনি শুনে থুব হাসতে লাগলেন। অনেক দিন স্থোত্ৰ* পরে হঠাৎ বীরেশ্বর শিবের দেখি যে তাঁর ধ্যানে ঠিক ঐক্রপ বর্ণনা রয়েছে। তথন বুঝলাম যে আমি ঠিকই দেখেছিলাম। স্বামীজীর স্বরূপই ভাই। ঐ শিবের অংশেই তাঁর জন্ম কি না, তাই ঐ রকম দর্শন হয়েছিল।"

* বীরেশ্বরেশু এম্
বিভৃতিভূষিত বালমন্তবর্ধাকৃতিং শিশুম্।
আকণপূর্ণনেত্রক হবজু দশনচ্ছদম্॥
চাক্রপিক্ষটামোলিং নগ্নং প্রহসিতাননম্।
শৈশবোচিতনেপ্থাধারিণং চিত্তহারিণম্। ইত্যাদি

বিস্কৃতিস্থিত অষ্টমবর্ষবন্ধ বালক, আকর্ণবিস্তৃতনয়ন এবং বদৰ ও দস্তপটি স্ক্র । মন্তকে স্ক্র পিকলবর্ণের কটা, নগ্ন ও সহাস্ত বদন, অক্রে শৈশবোচিত মনোহর অলকার। ইত্যাদি।

নেশার স্বরূপ

শ্রীভোলানাথ দাস

(5)

নেশা বলিতে সাধারণ ভাবে আমরা কী বুঝি ? প্রথমতঃ, নেশার সহিত আসক্তির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে; একদিক দিয়া দেখিতে গেলে কোনো ক্ষতিকর বিষয়ে গভীর আসক্তিই নেশার প্রধান লক্ষণ। এই আদক্তি এতো প্রবল যে, তাহার আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করা মানুষের প্রায় হঃসাধ্য। পতঙ্গ যেমন আলোকের আকর্ষণে মোহিত হইয়া দীপশিখায় প্ৰেলুব্ধ পড়িয়া প্রাণ হারায়, তুর্বলহানয় মাতুষও সেইরূপ আসক্তির আকর্ষণে মুগ্ধ হইয়া সর্বানা নেশার আগুনে ঝাপাইয়া পড়ে। আলোকের যেমন একটা লোভনীয় রঙ্থাকে, আসক্তিরও সেইরূপ দেখাইবার এক**টা অ**ভুত ক্ষমতা প্রলোভন আছে। এই প্রলোভনেরই ষড়যন্ত্রে মানুষ অন্ধ হইয়া দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতায় নিজের পাদসুলেই কুঠারাঘাত করিয়া থাকে।

বিতীয়তঃ, নেশার প্রতারণাশক্তি থ্ব বেশী।
কোন কোন ক্ষেত্রে নেশা রোগ্যন্ত্রণা দ্রীভৃত
করে, এবং শরীরে ও মনে সন্ধীবতা ও ফুর্ত্তি
আনয়ন করে। অনেক সময় নেশা মানসিক
শক্তিসমূহকে উদ্দীপ্ত করিয়া দেয় এবং চিস্তাশক্তিকে যেন একাগ্র করিয়া তোলে। নেশার
এই সকল 'উপকারিতা' যে সম্পূর্ণ বাহ্য এবং
অস্তঃসারশৃষ্ঠ ভ্রমমাত্র, তাহা একটু বিবেচনা
করিলেই পরিকার বোঝা ঘাইবে।

তৃতীয়তঃ, নেশা সাধারণতঃ একটি কু-অভ্যাস। কোনো একটি কার্য্য পুনঃপুনঃ সম্পাদন করিতে থাকিলে মন তাহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে এবং পরে নির্দিষ্ট সময় আসিলে, অন্নবিস্তর স্বয়ংক্রিয় ভাবেই তাহা নিষ্পন্ন হইয়া যায়। ভালোই হউক আর মন্দই হউক অভ্যাসের শক্তি বড় প্রবল; বিশেষতঃ পাপপথের কয়েকটি আপাতন্যধুর প্রলোভন আছে বলিয়া, কু-অভ্যাসের ক্ষমতা অনেক সময়েই প্রবলতরক্তপে দেখা দেয়। কু-অভ্যাসের ফলে মানুষের বিচারশক্তি হ্লাসপ্রাপ্ত হয় এবং তাহার মানসিক ও শারীরিক ক্ষমতার অপচয় ঘটয়া থাকে। 'মানুষ অভ্যাসের দাস'; —নেশা কিন্তু মানুষ্যকে একেবারে ক্রীতদাস করিয়া ফেলে। নেশায় আসক্ত ব্যক্তি ইচ্ছার স্বাধীনতা হারাইয়া ক্রীতলাসেরই মত তাহার অভ্যাসের হুকুম অনুসারে উঠেও বসে।

(()

বিবেক-বুদ্ধি-সম্পন্ন মাহ্যুষের সহিত সাম্নাসাম্নি লড়াই করিবার মত শক্তি নেশার নাই।
স্বতরাং নেশা মাহ্যুষের সহিত হঠাৎ মুখামুথি
সাক্ষাৎ করিতে কদাচিৎ রাজী হয়। কুটনীতিবিশারদ হর্বল শক্তর মত নেশাও গুপ্ত কৌশলের
সাহায্যে কার্য্যোদ্ধার করিবার ফলী থোঁজে।
কুটিল শক্ত ছন্মবেশে কোনো গুপ্তস্থানে ল্কাইয়া
থাকে, এবং প্রতিপক্ষকে প্রলুক করিবার জন্ত বহু চর প্রেরণ করে। চরগণ ছলনার সাহায্যে
প্রতিপক্ষকে ভুলাইয়া ঐ গুপ্তস্থানে লইয়া
আসিলে ছন্মবেশী শক্ত বন্ধুবেশে অগ্রসর
ইইয়া হাসিতে হাসিতে হঠাৎ তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলে। নেশার আক্রমণও কতকটা এইরূপ শঠতাপুর্ব।

মামুষের হাদরে সংপ্রবৃত্তি ও অসংপ্রবৃত্তি— পাশাপাশি বিরাজ করিতেছে। সংপ্রবৃত্তি যতক্ষণ পর্যান্ত অসংপ্রবৃত্তির উপর কর্ত্তত করিতে পারে, ক্রায়ত্ঞা যতক্ষণ পর্যান্ত অন্তায়ের উত্তেজনাকে স্বাভাবিক ভাবেই দমন করিয়া রাখিতে পারে. মান্নধের প্রাণে ততক্ষণ পর্যান্ত যথার্থ শান্তি বিরাজ করে। পাপের বিবিধ প্রশোভনে সমস্ত মনটা যখন তুলিয়া অসৎপ্রবৃত্তিও উঠে, श्रुनरम्ब তথন বাহির শ ক্তিসঞ্চয় কবিয়া হইতে न्डेग्र1 বিবেকের শাসনকে অবহেলা করিবার চেষ্টা পার, এবং মাহুষের শান্তিপূর্ণ মনে অশান্তির ঝড় উঠে। পাপ-প্রবৃত্তি যত শক্তি সংগ্রহ করিতে থাকে. হাদয়ের এই ঝড়ের বেগও তত বন্ধিত হইতে থাকে। পরিশেষে এমন এক সময় আসে. য়খন ঝড়ের বেগ এতো বাভিয়া যায় যে. মানুষের মন আর নিজেকে থাড়া রাখিতে পারে না, টলিয়া পাপের গভীর গর্ত্তে পড়িয়া যায়।

মানুষের মান্সিক যুদ্ধের এই শোচনীয় পরি-ণতিই তাহার সকল প্রকার অধঃপতনের মূল কারণ। কিন্ত যুদ্ধের এই দৃশ্যটা সচরাচর व्यामात्मत ८ हारथ পড়ে न। मः मारतत पूर्वावर्ख নিমজ্জিত মামুষ নিজের মনটিকে একাস্ত করিয়া দেখিবার মত অবসর বড একটা থঁজিয়া পায় না; তাই মনের অভ্যস্তরে সংঘটিত অনেক গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাও তাহার কাছে সম্পূর্ণ অজানা থাকিয়া যায়; অথবা, মনের অন্দর মহল হইতে কদাচিৎ হ-একটা ইদারা আদিলেও সেই ইসারার অর্থোদ্ধার করাকে সে প্রয়োক্তনীয় ব লিয়া করিতে পারে কাৰ্য্য মনে ना । এই অবহেলা বা অমনোযোগিতার ফলে মাতুষ অসতর্ক হয়, এবং তাহার হৃদয়ের অন্ত:স্তলে স্থপ্ত পাপপ্রবৃত্তি জ্বাগরিত হইরা এই পরম অবসরে ধীরে ধীরে শক্তিসঞ্চয় করিয়া লইয়া অবশেষে একদিন অতি প্রবল হইয়া উঠে।

প্রবল পাপপ্রবৃত্তি সাধারণতঃ ভোগের ছর্দমনীয় আকাজ্জারপে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। উৎকট ভোগবাসনা মাস্থ্যকে দিগ্তুষ্ট করিয়া ফেলে, এবং বিপথকে পরম রমনীয় স্থপথ বলিয়া নির্দেশ করে। মানবমনের এই সময়ের বিশিষ্ট অবস্থাটিই নেশার গুপ্তা আক্রমণের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা অমুকুল অবস্থা।

নেশা ধরিবার পূর্বক্ষণে বিবেকের নিষেধের কণ্ঠরোধ করিয়া মান্তবের মনে পাপপথে অগ্রনর হইবার বহু প্রকার প্রেরণা উদিত হইতে থাকে। এই সকল প্রেরণা কতকগুলি যুক্তি দেখাইয়া মনটিকে সম্পূর্ণভাবে পাপের হস্তে তুলিয়া দিতে চায়। এই যুক্তিগুলি এমন লোভনীয় এবং শক্তিশালী যে, ইহাদের কথা ভাবিতে গেলে আশ্চর্যা হুইতে হয়।

একটি ছেলে যথন সিগারেট খাওয়া ধরিতে যায়, তথন তাহার মনে সাধারণতঃ এইরূপ যুক্তির উদয় হয়:—সে ভাবে, ধুমপানের অভ্যাস সহস্র সহস্র লোক অবিরত থারাপ কিসে? ধ্মপান **চ**निवारक ;— উशापित করিয়া কাহারও তো সহসা স্বাস্থাহানি ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। বরং, আঙ্গুলের ফাঁকে দিগারেট গুঁজিয়া উহারা যথন তাহাতে লম্বা টান দেয়, পরক্ষণেই হাল্কাভাবে কুণ্ডলীকৃত ধূম পরিত্যাগ করে তথন তাহাদের আধুনিকোচিত কারদা দেখিলে কভজনেরই না মনপ্রাণ একেবারে বিমোহিত হইয়া পড়ে !

শারীরিক বা মানসিক যন্ত্রণা লাঘব করিবার জক্তও অনেকে নেশা ধরে। এক্ষেত্রে ছল্লবেশী প্রলোভন উপকারকের মূর্ত্তি ধরিয়া মান্ত্র্যকে প্রতারিত করিয়া থাকে। হর্মবান্ত্রদর ব্যক্তিগণ সাংসারিক শোক-তঃথকে বিশ্বত হইবার জন্ম এই জ্বন্ত পথে পা বাডায়।

বাঁহারা অম্বলের অন্থথে বহু বৎসর যাবৎ ভূগিয়া সকল প্রকার চিকিৎসা করাইয়া অবশেষে সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের অনেকেই আফিং ধরেন। এই শ্রেণীর কয়েকজন রোগীকে আমি যৎকিঞ্চিৎ আহারের অব্যবহিত পরেই, বা আহারের সঙ্গেই একতাল করিয়া আফিং এবং তৎসহ থানিকটা করিয়া সোডা উদরসাৎ করিতে দেথিয়াছি। এই সকল অম্বাভাবিক অভ্যাস কিরূপ বিপজ্জনক, তাহা সহজেই অন্থনেয়।

হাঁপানি বা অনিজা রোগে আক্রান্ত রোগি-গণকে প্রায়ই আফিং বা মর্ফিয়া ব্যবহার করিতে দেখা যায়। বাতরোগের প্রতিষেধকরূপেও আফিন্সের ব্যবহার সর্বজনবিদিত।

আমাদের দেশের নিমপ্রেণীর অশিক্ষিত ব্যক্তিগণের উপর নেশার প্রভাব অভান্ত বেশী। সাঁওতাল, বাগ্দী প্রভৃতি জাতির প্রা-পুরুষ ও ছেলে-মেয়ের মধ্যে মন্ত ও তাড়ির প্রচলন একেবারে আতঙ্কজনক বলিলেই চলে। দেশের এই অবজ্ঞাত ও অখ্যাত দরিদ্রগণ সারাদিনের পরিশ্রমের পর ক্লান্তিনাশের জন্ত স্থরাদেবীর জ্জনা করিতে প্রার বাধ্য হইয়া থাকে। তাহাদের দেহের ও মনের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত কোনও স্বাভাবিক ব্যবস্থা আমরা এপর্যান্ত করিতে পারিলাম না!

নেশার শারীরিক ও মানসিক ফলাফল সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গোলে দেখা যায় যে, উহা মান্ত্রের আভাবিক শাস্ত মনকে উত্তেজিত অথবা নিস্তেস করিয়া দেয়। আফিং প্রভৃতি কয়েকটি দ্রব্য শরীরের সায়ুদমূহকে নিস্তেজ করিয়া দেয়। প্রায় সকল প্রকার মাদকদ্রব্যই মন্তিক্ষের কেল্লবিশেষকে আক্রমণ করে এবং ভাহার ফলে মান্ত্র্য নিজের শরীরটিকে থাড়া রাথিয়া সোজাভাবে চলিতে পারে না।

তামাকজাতীয় মাদকদ্রব্যগুলি মস্তিক, হৃদ্যস্ত ও পরিপাক্যস্তের ক্ষতিসাধন করে, এবং মস্ত প্রভৃতি তরল বিষগুলি মক্কতের সর্ব্ধনাশ করিয়া থাকে। মন্তপায়িগণের অধিকাংশই তাই শেষে শূলবেদনার (Colic pain) রোগী হইয়া দাঁড়ায়। চা প্রভৃতি আকর্ষণগুলি অগ্নিমান্দ্য ঘটায়। স্থপারি ও পানের অত্যধিক ব্যবহার যে আমাদের দেশে দহুরোগীদের সংখ্যাবৃদ্ধির অক্সতম কারণ দে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

সকলপ্রকার নেশাই মামুষের আয়ুক্ষয় করে, এবং তাহার বল, বুদ্ধি ও মান্সিক দৃঢ়তাকে ক্রমশঃ শিথিল করিয়া ফেলিয়া তাহাকে অকালে বুদ্ধত্বে উপনীত করে। নেশায় আসক্ত ব্যক্তি সর্বাদাই বিবেকের দংশনে জর্জারিত হয় শরীরে কি এবং কি মনে কদাপি একট্ও যথার্থ স্থুখ বা শান্তি লাভ করিতে পারে না।

মন্তপানের প্রবল স্পৃহায় কতলোকের স্থেবর সংসার ভত্মীভূত হইয়াছে, এবং কতশত শিক্ষিত ব্যক্তি এই নেশার বশীভূত হইয়া লোকসমাজে পদে পদে অপমানিত ও লাঞ্চিত হইতেছেন! ধ্মপানের প্রতি আসজ্জি আমাদের দেশের ছাত্র ও ব্বকগণের নৈতিক ও শারীরিক অধোগতির একটি প্রধান কারণ। ভারতবর্ধের অধিবাসীদের গড়পড়তা আয়ু অস্তু যে কোন দেশের অধিবাসীদের তুলনায় শোচনীয়ভাবে কম; কিন্তু ইহার কারণ কি শুধু পুষ্টিকর খাজের অভাব? দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ, এবং বালকগণের অভিভাবকবৃদ্দ যদি এই বিষয়্টীর দিকে তেমন অবহিত না হন, তাহা হইলে আমাদের জাতীয় উয়তি কোনকালে হইবে কি না, সে সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ আছে।

মানব সমান্তের উপর নেশার অনিষ্টকর প্রভাবের কথা কোনোকালে কাহারও অব্লানা ছিল না। প্রাচীন কাল হইতেই মানবঞ্চাতির উন্নতিকামী
মহাত্মাগণ নেশার এই আধিপত্যটুকু নষ্ট করিবার
জন্ম যথেষ্ট প্রেয়াস করিয়া আদিতেছেন; মুদলমান
ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধ,
মহাবীর, নানক প্রভৃতি সকলেই এই বিষয়টির
দিকে যথেষ্ট মনোযোগ অর্পণ করিয়াছিলেন।
ইংগদের নিঃস্বার্থ প্রচারের ফলে অনেকেই নেশার
অনিষ্টকারিতা সম্বন্ধে সচেতন হইয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের নিস্পৃহ জীবন্যাত্রার আদর্শ নেশার আক্রমণকে
বহল পরিমাণে হীন্দল করিয়া দিয়াছে।

তথাপি প্রকৃত কথা বলিতে গেলে, ধর্ম্মের অফুশাসন বা বাধানিষেধের ফলে মুমুখাসমাজের উপর নেশার আধিপতাটক কতটা কমিয়াছে, সেকথা ভাবিয়া দেখা দরকার। বস্তবতঃ. ধর্ম্ম এয়াবং কথনও সার্বজনীন ভাবে মানুষের পাপ-প্রবৃত্তিকে দুমাইয়া দিতে পারে নাই। কাহার দোষে ইহা ঘটিল, বলা চরাহ; মনে হয়, লোষটা ধর্ম্মের নহে, দোষ মানবজ্বাতির চারিত্রিক গঠনের। কারণ, কেহ কেহ ধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ হইতে তাঁহাদের চরিত্র গঠনের উপযোগী মূল্যবান উপকরণ সংগ্রহ করিয়া লইয়াছেন, একথা যদিও সত্য, তথাপি মমুয়সমাজের একটা বৃহত্তর অংশ যে উচ্চ আদর্শ লইয়া মোটেই মাথা ঘামায় না, একথাও মিথ্যা নহে। ভোগ ও ত্যাগের অন্তত সংমিশ্রণের উপর নির্ভর করিয়াই অধিকাংশ মামুষ আজও তাহাদের জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে; আকাজ্ঞাকে তাহারা কথনও পুরাপুরিভাবে ত্যাগ করিতে চায় না। স্থতরাং ধর্ম্মের জক্য নেশার বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালানোর প্রস্তাব সকলের মনঃপুত নাও হইতে পারে।

অথচ আদর্শবিহীন জীবনও কদাপি নৈতিক বা শারীরিক হর্বলতার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হয় না। পাপের আক্রমণ রোধ করিতে হইলে, যে প্রকারেই হউক, যুদ্ধের আদর্শ একটা অবশ্রই থাকা চাই। এই আদর্শের ভিত্তি সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত চিন্তা বা স্বার্থের উপর প্রভিষ্টিত হইতে পারে। অর্থাৎ তুর্ব্বলতার সহিত সংগ্রাম চালাইব কী উদ্দেশ্যে, দে সম্বন্ধে একটা পরিদ্ধার ধারণা আমার মনে সর্ব্বাগ্রে দৃঢ় হওয়া আবশ্রক। মানদিক তুর্ব্বলতার প্রশ্রম দিলে, শারীরিক শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে; স্কৃতরাং শারীরিক শক্তি লাভের জক্ত যিনি দৃচ্প্রতিক্ত, তাঁহার পক্ষে নেশার হাত হইতে আত্মরক্ষা করিয়া থাকা প্রয়োজন। সেইরূপ, ছাত্রগণ বৃদ্ধিবৃত্তিকে সতেজ রাখার জক্ত, যুবকগণ শরীরকে কর্মাঠ রাখিবার জক্ত, ধাম্মিকগণ ঈশ্বরের পায়ে যথার্থভাবে মনপ্রাণ অর্পন করিবার উদ্দেশ্যে বিরুদ্ধে যুদ্ধবোষণা করিতে পারেন।

আদর্শের অভাব কী? নিজের দেহটিকে কিসে আরামে রাথিব, এ দম্বন্ধে আমরা দর্বনা খুব দচেতন। জগতে যে শুধু স্বার্থকেই একমাত্র পূজনীয় বলিয়া মনে করে, তাহারও আদর্শের অভাব ঘটিবে না। কারণ, স্বার্থ বলিতে যদি নিজের মথ অবেষণ ব্রায়, তাহা হইলে যথার্থ মথ কোথায় পাওয়া যায়, একথা না ভাবিলে চলে না। রুগ্ন শরীর-মন লইয়া কে কবে প্রাক্ত স্থথ-শাস্তির আসাদ পাইয়াছে?

আর স্বার্থ অর্থে যদি স্বীয় মঞ্চল বুঝার, তাহা হইলে স্বার্থলোলুপের ভাবনা তো আরও বাড়িরা যায়! অপর দশজনের অমঙ্গল করিয়া নিজের মঙ্গল বিধান করা অসম্ভব; এই দিক দিয়া দেখিতে গেলে, তুমি পাপের পথে থাকিয়া কথনও যথার্থ তৃথি পাইতে পার না। ধরিয়া লওয়া গেল, নেশা করা তোমার পক্ষে ভালো; কিন্তু স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি যে, দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষেই এই অভ্যাস সর্কনাশকর। তোমার নেশা করা দেখিয়া পাঁচজনে শিথিতেছে এবং তোমার স্থেবর পাল্লার পড়িয়া গোটা দেশটা উৎসন্ন যাইতেছে;— অতএব বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, তুমি তোমার

কু-অভ্যাদের ফলে, নিজেকে লইয়া গোটা মানব-জাতিটাকেই ড্বাইতেছ।

ব্যক্তিগত ভাবে আদর্শ ঠিক করিয়া লইবার পর অত্যন্ত সতর্কতার সহিত জীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। আদর্শের গায়ে যাঁহারা পড়িতে দেন না, নেশার গুপ্ত-আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করা তাঁহাদের পক্ষে মোটেই কঠিন इटेर्र ना। किन्छ এकथा मर्खनाई স্মরণ রাখা উচিত যে কথন কোন দিক দিয়া কিভাবে নেশার আক্রমণ দেখা দিবে, তাহার কোনই স্থিরতা নাই। তবে ভরদার কথা এই যে, বৃদ্ধিমান সতর্ক ব্যক্তি বিপদের গন্ধ পাইয়া সহজেই নিজেকে সংগ্রামের প্রস্তুত করিয়া লইতে পারেন। ব্যাদ্রের আবির্ভাব হইলে চতুপদ জন্বরা স্বাভাবিক ক্ষমতাবলে তাহা জানিতে পারে, এইরূপ জনপ্রবাদ; তেমনি মনের আশে পাশে প্রলোভন উপস্থিত হইলেই মানুষ স্বভাবজ শক্তিবলেই তাহা বুঝিতে পারে। মনের এই সতর্কতার ইঙ্গিত মানুষমাত্রেরই হানয়ে জাগে। তবে, রেলপথের ধারে 'সিগকাল' ঠিক থাকিলেও লাইনের গোলমালে যেমন সময় সময় নানা হুর্ঘটনা ঘটিয়া যায়, সেইরূপ মনের ঐ পুন:পুন: উচ্চারিত হওয়া সত্ত্বেও সাবধানবাণী আদর্শের অভাবে পথ পরিষ্কার না থাকায় মাত্রষ অধঃপতিত হয়। স্থতরাং গম্ভব্যপথটা ঠিক থাকিলে আত্মরক্ষা করা থবই সহজ হইয়া যায়।

নেশার আক্রমণ হইতে যিনি তফাৎ থাকিতে চান, তাঁহার পক্ষে নেশাথোরদের সহিত মেলামেশা যথাসম্ভব ত্যাগ করা আবশুক। হৃদরের অস্থা-ভাবিক ভোগবাসনাকে তিনি অস্কুরে বিনষ্ট করিতে সর্ববদা সচেষ্ট হুইবেন এবং নিজেকে সর্ববদাই এক অদম্য শক্তিতে উদ্পু বলিয়া বিশ্বাস করিবেন। যদি তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহার নিকট শক্তি লাভের জন্ম প্রোর্থনা জানান, তাহা হুইলে কল সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম হুইবে বলিয়া মনে

হয়। ঈশ্বরভক্তি যে প্রলোভনকে জয় করিবার একটি সহজ ও কার্য্যকরী উপায়, একথা সকলেরই অরণ রাথা কর্ত্তব্য। অধর্মকে দূর করিবার সহজ্ঞতম উপায় ধীরে ধীরে নিজেকে উন্নত জীবনযাপনের আদর্শে অমুপ্রাণিত করিয়া তোলা। স্থতরাং যিনি চতুর, তিনি এই পথ অবলম্বন করিয়া অক্লেশে সকল প্রলোভন অতিক্রম করিতে সমর্থ হইবেন।

শাসনকর্ত্তপক্ষ কোনো কোনো দেশের "নেশাথোর অদেশীয়গণের চর্দদা দেখিয়া আইন করিয়া নেখার আধিপত্য দেশ হইতে উঠাইয়া দিতে চেষ্টা করেন। আবার অনেক মূলে তাঁহারা মাদকদ্রব্যাদির উপর হর্বহ শুক্ষ বা কর বসাইয়া প্রত্যক্ষ ভাবে রাজতহবিল ভারী করিয়া তুলিতে এবং পরোক্ষ ভাবে নেশার প্রভাবপ্রতিপত্তি কম করিতে সযত্র হন। প্রথম ক্ষেত্রে হয় না, কিন্তু দ্বিতীয় ক্ষেত্রে তাঁহাদের সাধুচেষ্টা সম্পূর্ণ নিক্ষণ হইয়া যায়। আদল কথা এই যে, মানুষের হানরে স্বভাবত: যদি কোনো পরিবর্ত্তন না আনে, তাহা হইলে বাহিরের সহস্র শক্তিও সেখানে বড একটা ঠাই পায় না। প্যাচে ফেলিয়া চোরকে দিনকতকের জন্ম সাধ-ভাবে জীবন্যাপন করিতে বাধ্য করা পারে, কিন্তু আইন তাহাকে প্রকৃত সাধু কখনও তৈরী করিতে পারিবে না। স্থযোগ পাইবা-মাত্র 'সাধু' তাহার লোটা কম্বল ত্যাগ করিয়া লাঠি ও সিঁদকাঠি হাতে লইবে। স্থতরাং সাধ যদি সাঞ্চিতে চাও, নিজের চেষ্টাতেই ব্যক্তিগত সামর্থ্যে উপব নির্ভর কর; বাহির হইতে শক্তি আহরণ কর আপত্তি নাই, কিন্তু ष्म्र प्राप्त प्राप्त के विद्य ने । নিজের পাষে ভর দিয়া যে দাঁড়াইতে পারে. চলিতে পারে, পথ বলিয়া দিলে ফল হয় শুধু তাহারই; নিজের মঙ্গল যে চায় না, এজগতে কে তাহার মঙ্গল বিধান করিতে পারে ?

নেশার মরণ-আলিঙ্গনে যে একবার দিয়াছে, তাহার পক্ষে সে বজ্রবন্ধন হইতে নিক্ষতি পাওয়া বড়ই কঠিন। নেশার বিষাক্ত চম্বনে যে বোর আছে, তাহার আকর্ষণ উঠা সতাসতাই এক চঃসাধ্য কর্ম। কিন্তু যতই কষ্টদাধ্য হউক. নেশার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া একেবারে न्य । অসাধ্য কু-অভ্যাস ক্রমশ: একটা মানসিক রোগে পরিণত হইতে থাকে বলিয়া দুঢ় ইচ্ছা ব্যতীত কোনো নেশাই ত্যাগ করা যায় না। দৃঢ় সঙ্কল্পই এই রোগের প্রকৃত ধন্বস্তরি। দৃঢ় ইচ্ছা শক্তি পশ্চাতে না থাকিলে হঠাৎ নেশা বন্ধ করার ফলে শরীরে যে সব অস্বস্থি প্রকাশ পায়. তাহাতেই মন অত্যস্ত কাবু হইয়া পড়ে; এবং পুনরায় নেশা না ধরা পর্যান্ত শরীরের এই অম্বন্তি এবং মনের এই নিজীবভাব কিছুতেই যেন কাটিতে চায় না।

যাহারা নেশার অত্যন্ত ভক্ত, ভক্তির আধিক্যবশতঃ তাহারা যথন কোন কঠিন রোগে আক্রান্ত
হইয়া পড়ে, নিতান্ত দায়ে পড়িয়াই তাহাদিগকে
হয়তো সেই সময় ভক্তির বন্ধনটিকে শিথিল
অথবা ছিন্ন করিয়া দিতে হয়। তাহাদের মঙ্গলকামী বন্ধ ও আত্মীয়বর্গ সন্তবতঃ মনে মনে বড়
আশা পোষণ করেন যে, ভক্তগণ বৃঝি এইবার
পরিত্রাণ পাইল! কিন্ত তাঁহাদের আশাকুম্ম
প্রান্তই শৃক্তে মিশিয়া য়য়। কারণ, রোগ হইতে
মুক্ত হইবামাত্র মুক্তিকামী ভক্তগণ ছিন্ন অথবা
শিথিল ভক্তিরজ্জ্টিকে পুনরায় বাগাইয়া লইতে
স্বত্ব হইয়া থাকে।

মোহবশতঃ অনেকে ধীরে ধীরে নেশার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার চেটা করে; তাহারা জানে না, অথবা জানিয়াও একথা স্বীকার করে না যে পাপ এরপ লঘুহৃদ্ধ বলিদিগকে সহজে যুপকাষ্ঠ হইতে পলাইতে দেয় না। এই যুপকাষ্ঠ হইতে নিশ্বতিলাভ করিতে হইলে, দড়াদড়ি ছিঁড়িয়া একলন্দে অদৃশু হইতে হয়;—রহিয়া বিদিয়া পাঁচদিক চিন্তা করিয়া মুক্তি পাওয়ার সহজ পথ খুঁজিতে গেলে এখানে দিশাহারা হওয়া ছাড়া অন্তগতি নাই।

নেশার আলিঙ্গন হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে হইলে প্রথমেই করেকটি বিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইরা কর্ত্তব্য কর্মে হাত দিতে হইবে। প্রথমতঃ, নেশা ত্যাগ করিলে সাময়িক ভাবে শরীরে যে সকল অস্বাস্থাস্টকে লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে, সেগুলিকে মুথ বুজিয়া সহ্ করিবার শপথ গ্রহণ করিতে হইবে; স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই সব যম্মণা অন্তাদিনস্থায়ী মানদিক ভ্রমণাত্র।

ছিতীয়তঃ, নেশা ত্যাগ করিবার পর ভবিষাতে কথনও কাহারও অনুরোধে ঐ পরিত্যক্ত নেশার আস্বাদগ্রহণ করিতে যাইব না—বলিয়া প্রক্তিয়া করিতে হইবে। অনেক সমন্ন নেশাথোর বন্ধুবান্ধবগণ পাপের আলিঙ্গন হইতে সভ্তমুক্ত ব্যক্তিকে অনুরোধ উপরোধ দ্বারা ক্কৃতার্থ করিয়া তাহাকে পুনরায় ভূলপথে লইয়া যাইতে চান্ন;— স্থতরাং এ বিষয়ে যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন না করিলে পুনর্বার সর্ববাশ হইতে বিশ্বম্ব হয় না।

হুরারোগ্য রোগের যন্ত্রণা যাহাদের মনকে নেশার আসক্ত করিয়া তোলে, মানসিক হুর্বলতাবশতঃ তাহারা নেশার উপকারক মূর্ত্তিটিকে এতো বেশী ভালোবাসিয়া কেলে যে, কোনক্রমেই তাহাদের এ ভালোবাসাটুকু কমিতে চায় না। এই শ্রেণীর দৈহিক ও মানসিক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ নেশার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম সাধারণতঃ কোন চেষ্টা করিতে রাজী হয় না; অথবা, কেহ কেহ একটু আঘটু চেষ্টা করিলেও তাহাদের সে চেষ্টার জ্যোর এতোই অল্ল যে, তাহাতে প্রকৃতপক্ষে কোনো কাজই হয় না। এই শেষাক্ত শ্রেণীর ব্যক্তিগণকে এই বলিয়া

'আখাদ' দেওয়া যাইতে পারে যে, রোগযন্ত্রণার উপশম করিবার মত কোনো শক্তি নেশার নাই। নেশা যন্ত্রণাকে ভুলাইয়া দেয়, কিন্তু কথনও রোগকে স্থায়ীভাবে দ্রীভূত করিতে পারে না। বিশ্বত যন্ত্রণা দিনে দিনে সঞ্চিত হইতে থাকে এবং অবশেষে একদিন বিপুল বিক্রমে আত্মপ্রকাশ করিয়া রোগীর আশা-ভরসাকে সমূলে নাশ করে। সেই জক্তই দেখা যায় য়ে, পেটের অন্ত্রের জক্ত যাঁহারা আফিং ধরেন তাঁহাদের মৃত্যু সাধারণতঃ ঐ পেটের অন্ত্রেই হইয়া থাকে। প্রভরাং নেশা মাল্লযের বন্ধু নহে—শক্ত।

নেশার গুণমুগ্ধ রোগিগণের মধ্যে কেহ কেহ হয়তো বলিবেন, 'প্রতিদিন নিয়মিতভাবে রোগ-যন্ত্রণায় কট্ট পাওয়ার চেয়ে, বছদিনের বিস্মৃতির পর মৃত্যু সে তো অনেক ভালো!" কিন্তু এরপ কাপুরুষোচিত মৃত্যু কদাপি মানুষের কাম্য হইতে পারে না। ছরারোগ্য ব্যাধি মানুষ দাধারণতঃ অসংযম ও অনিয়মের ফলে আপনি সৃষ্টি করে; স্মতরাং তাহার রোগায়ব্রণার জন্ম সে অপর কাহাকেও (অদুষ্টকে তো নহেই) দায়ী করিতে পারে না। দর করিবার মত ঔষধ যদি সে সংগ্রহ করিতে না পারে, নিজের স্বষ্ট রোগের কষ্টটুকুকে অবশ্রুই তাহাকে সহু করিয়া চলিতে হইবে। এই শ্রেণীর রোগিগণ ঔষধে কোন উপকার পায় না কেন, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে দেখা যায় যে. তাহারা তাহাদের উচ্ছ্ঞাল জীবনযাত্রার মোহটিকে কিছুতেই ত্যাগ कदिएक हाम्र ना । व्यनिम्रमी (त्रांगी छेष्धरे (म्यन করুক, অথবা নেশারই আশ্রম গ্রহণ করুক, মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া তাহার দাধ্যাতীত।

নেশা ত্যাগ করিবার সঙ্কল্প মনে মনে স্থির ও দৃঢ় করিয়া লইবার পর হঠাৎ একদিন উহার দহিত সকল সংস্রব একেবারে রহিত করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। পাপের আলিঙ্গন হইতে এইরপে মুক্তি পাইবার চেষ্টা করিলে মনের বল অত্যন্ত বাড়িয়া যায়, এবং এই বর্দ্ধিত মনোবলই মামুম্বকে সকল প্রলোভনের উদ্ধে তুলিয়া ধরে। নেশা ত্যাগ করিবার এই পন্থাই যথার্থ বীরের পন্থা। নিজের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস লইয়া এই পথ অবলম্বন করিলে, মামুম্ব সমস্ত প্রলোভনের মোহকেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, পাপ বা হর্ষশতার চক্রান্তে পড়িয়া, দেহ ও প্রাণে হীনবল হইয়া निष्कीत कफ भनार्थित मठ, अथवा वित्वकविशीन কোনোমতে জীবনটিকে কাটাইয়া পশুর মত দিবার জন্ম নাহুষ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে নাই। ঈশবের অংশদন্তুত মানব জ্ঞানেও বলে, শিক্ষায় দীক্ষায়, চরিত্রের দৃঢ়তায়, পবিত্রতা ও मः या य विकास प्रतिष्य छिलनी छ इहेरत, तम সম্বন্ধে কোনো সন্দেহই নাই। সে অনাগত যুগ কতদ্রে আজও আমরা তাহা জানি না। ভধু এইটুকু জানি যে, পৃথিবীর অধিবাসী, প্রত্যেকটী মানুষ বেদিন আদর্শ মানবরূপে নিজেকে জগ্ৎ-সমক্ষে প্রকটিত করিতে পারিবেন, মাহুষের সভ্যতা ও সাধনা সেদিন চরমোৎকর্ষ লাভ করিবে। আমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত সাধনার বলিষ্ঠতার উপর ভিত্তি করিয়াই সেই শুভ দিনের আবিৰ্ভাব-সংবাদ এক দিন বিশ্বময় ঘোষিত श्रुटेंद ।

শ্রীশ্রীলাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

জনৈক ভট্টাচার্ঘা মহাশ্বের ছেলের মৃত্যু হওয়ায় তিনি শোকে বিহ্বল হইয়া প্রীশ্রীলাট্ মহারাজের নিকট আদিয়াছেন। মহারাজ সব শুনিয়া বলিলেন, 'বিপদ কিছু নয়! ছেলে কি আপনার? এই মায়ার সংসারে চিরকাল এরূপ জনমৃত্যু হয়ে থাকে। জাতস্ত হি প্রবো মৃত্যুপ্রবাং জন্ম মৃত্যু চ। এ কি আপনার পুত্র? আপনার বলে কি আছে বলুন ত? স্থথ ও হংপে সমান জ্ঞান দরকার। শোকে কেন কাতর হবেন? শরীর কি চিরদিন থাকে? মৃত্যু অবশ্যস্ভাবী। কেন আপনি অধীর হচ্ছেন?'

মহারাজের এই কথা শুধু শুক্ষ উপদেশ
মাত্র ছিল না। নিজের স্থগভীর আধ্যাত্মিক
উৎসধারা হইতে প্রবাহিত হইত বলিয়া পুত্রশোকাতুর ত্রাহ্মণের হৃদয়ে তাহা প্রকৃত শাস্তি
আনিয়া দিয়াছিল।

লাটু মহারাজের অস্থাবস্থার এক ভদ্রলোক আদিরা জিজ্ঞানা করিলেন, "মহারাজ, আপনি তো ইচ্ছা করলেই মনের শক্তিতে নিজের ব্যাধি আরোগ্য করতে পারেন?" তিনি বলিলেন,

"ভোগ শেষ না হলে আমার মুক্তি হবে না। কর্মভোগ শেষ না হলে আবার জন্ম। কর্ম-অমুসারে শরীরের যা ভোগ আছে হরে যাক,

ন্থৰ ও হুঃৰ ত এই শরীরের।"

বৈলোক্য নামে একটা ছেলে সাধু হইতে মঠে গিয়াছিল। অমুপ্ৰুক্তার ক্ষয় তাহাকে রাপা হইল না। এী শীলাটু মহারাজ দল্পাপরবশ হইয়া তাহাকে আশ্রর দিলেন। প্রথমে ছেলেটা ভানই ছিল। শেষে তাহার ভাবের পরিবর্ত্তন হইতে লাগিন। সে স্বেড়ায় অত্য পথে চলিয়া গেল। তথন আমরা লাটু মহারাজের স্নেহ ও ভালবাদা দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া গিয়াছিলাম। ছেলেটকে বারবার ব্ঝাইতেছিলেন, "ওরে তুই থাক, তুই थोक, थोकल তोत डांन इति।" तम य कि কেহমাথা স্বর তাহা যে শুনিয়াছে তাহারই মনে গাঁথা রহিয়াছে। কিন্তু ছেলেটার প্রবল প্ৰারন। সে মহারাজের কথা শুনিল না। একটি ছেলে সাধু হইয়া শ্রীভগবানের নামে জীবন কাটাইবে ইহার জন্ম সেই সর্ববত্যাগী সন্মাদীর অপাথিব ব্যাকুলতা দেখিয়া আমরা সতাই সে দিন অত্যস্ত মুগ্ধ হইয়াছিলাম।

লাটু মহারাজ দেদিন বলিয়াছিলেন "ওরে দ্যাথ, একটা ছেলে সাধু হবে এ যেন মহা-মায়ার রাজত্বে অসহা। ছেলে মরে যায় দেও যেন ভাল। সাধু হবে, পবিত্র হবে, এ অবিভা মায়া সব সময় বাধা দেয়।"

* *

লেখকের পূর্ববাশ্রমের এক আত্মীরা লাটু মহারাজের দর্শনার্থ কাশীতে আসেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল মহারাজের কথঞ্চিৎ সেবাদি করেন। কথা উঠিতেই মহারাজ বলিলেন, "আরে সাধুসেবা মহাপুণ্য, বিশেষ কাশীতে। তোমরা একদিন সাধুদের ভাগুরা দাও।" সেই মত্তব্যবস্থা হইল। লাট মহারাজের আনন্দ

আর ধরে না। তিনি সমস্ত দিন সব দেখা শুনা অতি বাগ্ৰ ভাবে **সাধুদেবার** প্রয়োজনে সর্বাঞ্চণ নিয়োজিত রহিলেন। নিজের আহার নাম্যাত্র। ভক্তটী ইহাতে বড কাতর হইলেন। যাহার জন্ম সব আয়োজন তিনি ত কিছুই গ্রহণ করিলেন না। ভক্তটা বারবার অনুরোধ করায় বলিলেন, "আচ্ছা-কাল তুমি ্আমাকে থাইও, তা'হলেই হবে।" সাধুদেবা ছিল লাট মহারাজের সাধনার অস। সাধুদের প্রকৃতপক্ষেই তিনি নারায়ণ জ্ঞান সাক্ষাৎ করিতেন।

জনৈক ভক্ত অফিসে সাধারণ কাজ করেন।
তাঁহার ছেলেপুলেও আছে ২।০ টী। লাটু
মহারাজের দর্শনাভিলাষী হইয়া আসিলে তিনি
বলিলেন, "আর কেন? অল্প নাইনে। বেশী
ছেলেমেয়ে হলে জড়িয়ে পড়বে। সংঘমী হও।
রাত্রে এথানেই শোবে। এথানেই থাক।" এই
ভক্তটী বহুদিন লাটু মহারাজের সঙ্ক করিয়াছিলেন।

লাট মহারাজ আন্ধাদি খুঁটিনাটি কার্যা মানিয়া চলিতেন। কোন ভক্ত কাশীধামে গয়াধামে মৃত পিতামাতার উদ্দেশে পিগুদানের আবশ্যকতা খুব জোর দিয়া বলিতেন। কেহ এ বিষয়ে আপত্তি করিলে বলিতেন, "তোমার বঝি মিরা গরু ঘাস থায় না' ভাব ? না তা নয়, কিছুতেই নয়। এসব আছে। এসব দিলে সত্যিই বিষ্ণুপাদপদ্মে পিগু মতের সদগতি হয়। আর ওখান (গরাধাম) থেকেই তো ঠাকুরের উৎপত্তি। ওস্থানের মাহাত্মা আছে বৈ কি !"

একবার জনৈক ভন্তলোকের মাতাঠাকুরাণী হুর্ঘটনায় মারা যান। গম্বাধানে প্রেতশিলায় তাঁহার উদ্দেশে পিওদানের জন্ম লাটু মহারাজ নিজে তত্ত্বাবধান করিয়া সমস্ত ব্যবস্থাদি করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু শ্রান্ধকালে উপস্থিত ছিলেন না। তিনি বলিয়াছিলেন, "সাধুর শ্রান্ধাদি কর্ম্মে উপস্থিত থাকা ভাল নয়। সাধুর এসব কাজের সময় থাক্তে নেই।"

একবার জনৈক ভক্ত লাটু মহারাজকে চিঠি
লিথেন যে তাঁহার কন্তার বিবাহ দিবেন না।
লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "না না, কথনই না,
মেয়ের সংস্কার নই করে দিতে লিথে দে।
সংস্কার নই হয়ে যাবার পর মেয়ে বাপের বাড়ীতে
থাক্তে পারে।" একদিন তিনি বলিয়াছিলেন,
"ওরে বাপমার সেবা হাজার টাকা থাকলেও
ছেলেরা করে না, মেয়েরাই করে। তাই মেয়ের
বিয়ের সংস্কার নই হয়ে গেলে সে বাপমার কাছে
থাকলে তাদের ভাল হয়।"

রামরাজাতলার শক্ষর মঠের মোহান্ত একবার লাট্ মহারাজকে দর্শন করিতে আসেন। মহারাজ তথন কাশীধানে এক ভাড়াটিয়া বাড়ীতে থাকিতেন। কথা প্রসঙ্গে তিনি তাঁহাকে তাঁহার মঠের খবর জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন, "মহারাজ. তাঁর ইচ্ছায় ভাল ভাবেই চল্ছে, আমি আর কি? তিনিই ত সব।" তথন উক্ত সন্ন্যাসীর স্থনাম বাহির হইয়াছিল এবং শঙ্কর মঠেরও বেশ খ্যাতি হইয়াছিল। লাটু মহারাজ তাঁহার কথায় উত্তেজিত हरेषा वितालन, "এ कि ? তোমার এই দীনহীনভাব কেন ? আমি জানি কর্নেওয়ালা তিনি। কিছ এই ভাব ভিতরে রাথাই ভাল। বলতে হবে বই কি যে, এ বাড়ী আমার, এদব আমার। এই যে আমি এই বাড়ীভাড়া করে আছি, তা কি বলব না ? বশব বই কি। ওভাব ভিতরে থাক যে তিনিই সব।" পরে তাঁহাকে বলিলেন, "কাঁল এখানে তুমি থাবে, আমি কিন্তু মাছ থাই। তুমি আমার সঙ্গে থাবে তো ?" সন্ন্যাসী একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, "থাবো"। পরদিন বহু যত্ন করিয়া তাঁহাকে পরিতোষসহকারে খাওয়াইরাছিলেন এবং নিজে তাঁহার পাশে বদিয়া মাছ খাইয়াছিলেন। লাটু মহারাজ প্রত্যুহই যে মাছ খাইতেন এমন নহে। কিন্তু উক্ত সন্ন্যাসীর ভাব পরিবর্ত্তনেব জন্ম ঐরপ করিয়াছিলেন।

কাশীধানে অনাদি শিব তিলভাওেশ্বর দর্শন করিবার কথা আমাদের প্রায়ই বলিতেন। ওথানে যে সকল সন্ন্যাসী বিগ্রহের সেবাদি করেন, তাঁহাদের বড়ই কষ্ট। একবার ওথানকার জনৈক সাধু প্রসাদ নিতে আসেন। তাঁহার থব সদ্দি হইয়াছিল। লাটু মহারাজ তাঁহাকে চা থাইতে বলেন। তিনি বলিলেন, "মহারাজ, চা থেয়ে কি হবে? ভোর ৪টায় উঠে গঙ্গান্ধান করে প্রভুর পূজো তো কর্তে হবে? এখন সামান্ত চা থেয়ে আর কি উপকার পাবো?" উত্তর শুনে লাটু মহারাজ বলিলেন, "দেখ দেখি, ওরা কত কট করে প্রভুর সেবা করে? ওদের খুব কল্যাণ হবে।"

একদিন লাটু মহারাজ জনৈক স্ত্রীভক্তকে বলিয়াছিলেন, "শুধু গঙ্গাস্থান করে আর কি হবে ? হুমুঠো চাল ভিথিরিকে দিও, তাতে অশেষ কল্যাণ হবে। সকলকে প্রদা দিতে না পার, একজনকে হুমুঠো চালও দিও, নইলে শুধু গঙ্গাস্থানে কি ফল ?"

সমালোচনা

ভারতের পরিচয়—শ্রীমতী নিলনী প্রভা দত্ত, এম্-এ প্রণীত। প্রকাশক বেঙ্গল পাবলিশার্গ, ১৪নং বঙ্কিম চাটুর্জ্জে খ্রীট, কলিকাতা। ১১৩ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ, মুন্য একটাকা।

ভারতে —বিশেষতঃ বাংলাদেশে কিরুপ আদর্শে ত্রীশিক্ষার প্রচলন হওয়া উচিত বিহুষী লেখিকা তাই নিয়ে কয়েকটা প্রাবন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করেছেন। বইখানির স্থান্থ ভূমিকার উপসংহারে তিনি বলেছেন, "শিক্ষাসম্বন্ধে যে সব আলোচনা করেছি তাতে সর্ব্ধসাধারণের শিক্ষার বিষয় উল্লেখ আছে সত্যা, কিন্ধু মেরেদের শিক্ষার বিষয়ই আমার ভারতের পরিচয়ের' প্রধান উদ্দেশ্য। গ্রন্থ-রচয়িত্রীর গভীর চিস্তাশীলতা, উদার দষ্টিভঙ্গী,

প্রবল স্বদেশাত্ররাগ এবং ভারতীয় আধ্যাত্মিক আদর্শে একান্ত শ্রহা ও নিষ্ঠা আলোচ্য বিষয়কে সমুজ্জল করেছে। শিক্ষার নামে যে বিজ্ঞাতীয় বিষ শিক্ষিত সমাজে প্রবেশ করে সমগ্র জাতকে তুর্বল ও জাতীয় আদর্শে আস্থাহীন করে তুলছে তার প্রতিকারকল্পে শিক্ষার কিরূপ ব্যবস্থা ও আদর্শ হওয়া কর্ত্তব্য লেখিকা নানা যুক্তিসহায়ে আবেগ-ময়ী ও মর্মপেশী ভাষায় তা লিপিবদ্ধ করেছেন। তিনি আক্ষেপ করে লিথেছেন, ''অমুকরণ-পরাত্মগ্রহ-ভিক্ষাবৃত্তিধারী বুত্তিসম্পন্ন, ভারতের অধিবাসী এককালে তাদের আত্মার সন্ধান করেছিল **टेश्मर**७. আর এখন করতে বাশিয়ায়।"

বইখানির ভাষা ঝর ঝরে সতেজ, মধুর ও প্রাঞ্জন। প্রচ্ছেনপটটী অভিস্কলর হয়েছে। এর পরিকল্পনা করেছেন শ্রীযুত আশু বন্দ্যোপাধ্যায়।

"ভারতের পরিচয়ে"র এই খণ্ড প্রথম অংশ। লেখিকা ভূমিকায় লিখেছেন "শীঘ্রই দ্বিতীয় অংশ বাহির হইবে।" আমরা তার প্রতীক্ষায় রইলাম। শিক্ষিত সমাজে এই গ্রন্থের যে আদর হবে এ বিষয়ে আমাদের অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

(১) এ পৃথিবী আমার নয়, (২) ছোটও কিশোরদের গান, (৩) শেষ ভীর্থ এ পৃথিবী—দিগস্ত সেন প্রণীত। তিনথানিই কবিতার বই। প্রথম বইথানি ১৬।২ জে, ডোভার লেন, বালিগঞ্জ, কলিকাতা-স্থিত নৃতন সাহিত্য ভবন হইতে প্রমোদ মুখোপাধাায় কর্তৃক এবং শেষোক্ত ছইথানি ২৩, ওয়েলিংটন খ্রীট, কলিকাতা-স্থিত আয়, এন্ চ্যাটার্জী এণ্ড কোং হইতে শ্রীয়ামগোবিন্দ চ্যাটার্জী কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম বইখানির মূল্য ১০ এবং অক্ত ছইথানির প্রত্যেকখানির মূল্য ১০।

প্রথম বইখানি গল্প কবিতাসমন্তি। অতি
আধুনিক বাংলা সাহিত্যে গল্প কবিতার বেশ
প্রচলন হইয়াছে। সমালোচনার নিক্ষরণ কশাবাতে
ইহা প্রথম অবস্থাতে পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিল,
কিন্তু আবাতের ভিতর দিয়াই পরোক্ষভাবে কবিপ্রতিভা তাহার সৌরভ বিকিরণ করিয়াছে। গল্প
কবিতার একটি আস্তর ছন্দোবন্ধন রহিয়াছে। এই
বন্ধনই ইহাকে ব্যবহারিক গল্প হইতে পৃথক
করিয়াছে—কবিতাপদবাচ্য করিয়াছে। বিইখানিতে
নয়ট কবিতা আছে। কবি বিশ্বমাতৃকার উপাসক।
তাঁহার প্রাণ চায়—

অদংখ্য মার আহ্বানে একদিন আমার আপন মার কাছে ফিরে বাবো : ৰে মা সৰ মার হয়ে আমাকে কোলে তুলে নেবে, অসীমের অনস্ত স্থেহে।

তারপর একদিন ঘুমিরে পড়বো
শিশুর মতো হরে,
জন্ম জনাস্তরের ব্যক্তিথের অভিমান হারিরে,
চির স্বৃত্তির মাধুর্বে,
সেই অনন্তলোকের পরম মাতৃত্বের স্বর্ণাঞ্চলে।

'এ পৃথিবী' সত্যই 'আমার নয়'। এই পৃথিবী আমাকে দিয়াছে কি ? প্রেমের ব্যর্গতা, বাসনার লোলুপতা—এই ত পৃথিবীর মাটিতে আমার সঞ্চয়। ছিলাম অর্গের দেবতা, ফিরিয়া যাইব মর্তের পুঞ্জীভূত কালিমা লইয়া। 'হেথা অথ ইচ্ছ মতিমান্?' আমাদের করিও পৃথিবীর ধূলিফর্জরিত হইরা নিবিগ্র—

একদিন জুঃসাহসে ভর করে
এসেছিলুম এ জপতে
মায়ার অলীক প্রহসন দেখে নিতে,
স্থেগর দৌলত খাটারে;

আৰু ধিকার আদে,---

কোন কুগ্ৰহের হানাবাড়ীতে

একটা মূল্যবান জীবনের রাত কাটালুম।
অনবস্তা স্থান্দর ও অনাবিল রসপরিবেশক দিগন্ত সেনের কবিতা-সৌরভ দিগস্তে বিশ্বত হউক।

দিতীয় বইখানিতে ১৫টি গান আছে। প্রত্যেকটির শ্বরনিপি দেওয়া হইয়াছে। হিমালয়-প্রশক্তিতে কবি গাহিয়াছেন—

> প্রোজ্জল-জ্যোতি-ধ্যারক মহা-পৈরিক আশ্রর, স্ক্র-শিব-সভ্য-জন্মন্ত্রক হিমালর।

দলিত পিষ্ট সর্বহারার হৃঃথেও কিশোর প্রাণ কাতর। তাই তাহাদের কেবলমাত্র আনন্দের কলকাকলী নয়, তাহাদের সঙ্গীতের মধ্যে আঞ্ সৌহার্দ্য ও সমবেদনার ঝন্ধার—

> আমরা বে ভাই ছখিদের গান গাই,

বারা নিত্য ছ:থে, বিবাদ মুখে বইছে বেদন যুগে যুগে, তাদের মোরা ডেকে ডেকে আনবরে সবার আগে।

নবযুগের কিশোরের স্বপ্ন হইল যুগ যুগান্তের যাহা কিছু অন্তায়, যাহা কিছু অসত্য তাহাকে বিতাড়িত করিতে হইবে, ধরণীকে মেঘনির্মুক্ত চক্রের মত নির্মল এবং নবভাবের দীপ্তিতে ভাস্বর করিয়া তলিতে হইবে—

জয় হ'ল ধরণীতে কাহাদের,
শোন শোন সে যে হবে আমাদের।
ধরার বৃকে অগ্নিবাণী দেবো হানি,
ঘূচাব হে হিংসা ঘল্ম ছ:খ গ্লানি।
জাগাবো রে বার বার নৃতনের ছলং,
মিধ্যার ছুয়ার রবে যুগে যুগে যুকা।

কবি দেখিতেছি পৃথিবীর প্রতি আবার আকর্ষণ অন্ধুভব করিতেছেন। ক্লিশোরদের সঙ্গে মুর মিলাইয়া তিনি নৃতন পৃথিবীর পরিকল্পনায় বিভোর—

> ধরার রচিব ভীর্থ-লোক, রণের মন্ত্র ধ্বনিছে ধূলি, প্রভাতী গাহিবে ফাঁধারের রাত্রি চলার পথের চলেছি যাত্রী।

কিশোরের স্বপ্ন সার্থক ও বাস্তবে রূপান্নিত হইবে নি:সন্দেহে। 'স্থাদিনের লাগি' আর বসিয়া থাকিতে হইবে না।

তৃতীয় বইখানিতে কবি ছঃখবাদী (pessimist)
নন। একদিন পৃথিবীকে তিনি আপন
মনে করিতে পারেন নাই। আব্দ কিন্তু তাঁহার

কাছে 'শেষ তীর্থ এ পৃথিবী'। আজ তিনি শাস্ত, সমাহিত, হঃখ-শোকের সংবাতের বাহিরে, নির্দ্ধ: আজ তাঁহার সকল—

তোমার দেখে নিতে হবে, সেই অঙ্গুঠমাত মহান্ পুরুষকে।

ছৰ্জ্জন লগতের পাৰ্কত্য মন্দিরে।

এই মাটির পৃথিবীর ছর্গন্ধ আবেইনী কবিকে

আর পীড়িত করে না, এখানেই তাঁহার অন্তিম
আকৃতি—

আমার এ অহং পৃথিবীকে ব্যাপ্ত করে আছে তাই এ ক্রন্দন, এ সংসার।

হে বিধান্তা! আমার এ অহংকে
তোমার দবল হন্তে
মুছে দিতে পারো দাও;
বৈ কলম্ব আমার পরম জ্যোতিকে
কত কাল থেকে চেকে রেখেছে!
তাহলে আমি একবার মুক্তির আনন্দে
অট্টহাদি হেদে উঠতে পারি,
—আমি ঐ অথক মিধ্যাকে
অস্ত্র করেছি।

এই 'অথর্ক মিথ্যার' জগদল পাথর আমাদের বুকের উপর। তাহাকে অপস্তত করিতে হইবে ত্যাগ দারা, বীর্ঘ দারা, নিদ্দিভাবের আশ্রম দারা। তবেই ত হইবে 'শেষ তীর্থ এ পৃথিবী'!

উপরি-উক্ত তিনথানি বইরেরই মুদ্রণপ্রভৃতি প্রশংসনীয়। ইহাদের বহুল প্রচার কামনা করি। অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র দত্ত, এম্-এ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের জম্মোৎসব— স্থাগামী ১০ই মাঘ বৃহস্পতিবার স্থাচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের চতুরশীতিতম জন্মতিথি-পুজা অন্তুষ্ঠিত হইবে।

কলিকাতা, বাগবাজার, এ এ নায়ের বাটীতে এ এ নায়ের বাটাতে এ এ নায়ের — গত ১০ই পৌষ এ এ নায়ের বাটাতে এ এ নায়ার ঠাকুরাণীর জন্মতিথিপূজাদি যথানিয়মে সম্পন্ন ইইরাছে। এই উপলক্ষে প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী উপস্থিত হইরাছিলেন।

জয়রামবাটী মাতৃমন্দিরে শ্রীশ্রীমান্তা
ঠাকুরানীর জয়োৎসব—গত ১০ই পৌষ
পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শুভ ত্রিনবতিতম
জন্মেৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এই
উপলক্ষে বিভিন্ন স্থান হইতে বহু ভক্ত নরনারীর
সমাগম হইয়াছিল। অতি প্রত্যুষ হইতেই পূজা,
হোম, চণ্ডীপাঠ ও ভোগানির পর প্রায় এক হাজার
ভক্ত নরনারী প্রসাদ পাইয়াছিলেন। সন্ধ্যায়
আারাত্রিকও ভজনের পর শ্রীশ্রীমার প্তজীবনী পঠিত
হইলে অধ্যক্ষ স্থামী পরমেশ্বরানন্দ্রজী শ্রীশ্রীমার সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়া সকলকে আনন্দ দান করেন।

পুরীতে এ এ মা তা ঠা কুরা গীর জন্মেৎসব—গত ১০ই পৌষ স্থানীর রামক্বঞ্চ মিশন বিধবা ভবনে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মেৎসব সমারোহে অক্ষন্তিত হইরাছে। ভোরে মঙ্গল-আরাত্রিক ও ভন্তন, প্রাহ্নে পূলা হোম ও চণ্ডীপাঠ হয়। মধ্যাক্তে স্থানীয় কালী-কীর্তন সম্প্রদার কর্তৃক কীর্তন হইবার পর প্রায় পাঁচ শত ভক্ত আশ্রমে বিসরাপ্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাক্তে প্রায় তারি শত দরিদ্রনারায়ণের সেবা এবং সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও ভন্তন হয়।

পরদিন স্থানীয় বালিকাদের অভিনীত "দাবিত্রী সত্যবান" নাটকটি বেশ চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। সহরের বহু বিশিষ্ট ভদ্রমহিলা এই নাটককাভিনয় দর্শনে বিশেষ আমানদ লাভ করিয়াছেন।

বেদান্ত সোসাইটি, উত্তর ক্যালিফোর্নিয়া, স্থান্ফ্যান্ সিস্কো—এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী অশোকানন্দজী গত নভেম্বর মাসে প্রতি রবিবার ও বুধবার নিয়লিথিত বক্তৃতা দিয়াছেন: (১) "ভগবান জীবনম্বরূপ এবং ভগবান মৃত্যুম্বরূপ" "প্রক্বত মানব ও দৃষ্ট মানব" (৩) "স্বতঃ-(৪) "সমষ্টিজ্ঞান বনাম সিদ্ধ জ্ঞানের অভ্যাস" ব্যষ্টি জ্ঞান," (৫) "আপনারা কেন জন্মিয়াছেন ?" (৬) "কঠোর অভ্যানসমূহ, ধর্মজীবনে উহাদের স্থান" (৭) "কিভাবে আমরা ভগবানকে দর্শন করিতে পারি ?" (৮) "ঈশ্বরের সঙ্গে বিচরণ"। এতদ্বাতীত প্রতি শুক্রবার তিনি বেদান্তশাস্ত আলোচনা ও নারদীয় ভক্তিস্ত্র পাঠ করিয়াছেন এবং সমাগত ব্যক্তিগণকে ধ্যান-ধারণাদি শিক্ষা ছেলেবেলা হইতেই যাহাতে বালক-দিয়াছেন। সকল ধর্মের প্রতি শ্রহাসম্পন্ন ও বালিকাগণ জগতের সকল ধর্মগুরুর প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয় এবং ধর্মজীবন যাপনে ব্রতী হইতে পারে তজ্জন্ম প্রতি রবিবার স্বামীজী তাঁহাদিগকে বেদান্ত শাস্তাবলম্বনে উপদেশ দান করিয়াছেন।

রামক্লঞ্চ বেদান্ত কেন্দ্র, সিয়াট্ল্, ওয়াশিংটন—১৯৪৪ সনের অক্টোবর হইতে ১৯৪৫ সনের সেপ্টেম্বর পর্যন্ত কার্য-বিবরণী— বৃদ্ধজনিত নানাপ্রকার বিপর্যয়ের মধ্যদিয়াও এই প্রতিষ্ঠানটি আলোচ্য বর্ষে সন্তোষজনক ভাবে কার্য করিয়াছে। আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী বিবিদিয়ানক্ষজী প্রতি রবিবার সাধারণ্যে বিভিন্ন বিষয়ে বেদাস্তের
'চিস্তা ও অভ্যাস' (theory and practice)
অবলম্বনে বক্তৃতা দিয়াছেন। প্রতি মঙ্গলবার
শ্রীমন্তাগবত এবং প্রতি শুক্রবার শ্রীরামক্তৃষ্ণকথামৃত ও পতঞ্জলির যোগদর্শন পাঠ করিয়াছেন
এবং প্রতি শুক্রবার আশ্রমের সভ্য ও ছাত্রদিগকে
ধ্যান-ধারণাদি শিক্ষা দিয়াছেন।

আলোচ্য বর্ষে আশ্রমে শ্রীশারদীয়া তর্গাপূজা বিশেষ সমারোহের সহিত অন্থণ্ঠিত হইয়াছে। বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি এই অন্থণ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান্ শ্রীরামক্তফদেব, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দজীর জন্মতিথি-পূজা সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামক্তফদেবের তিথি- পূজা উপলক্ষে পোর্টল্যাণ্ড বেদান্ত সোসাইটির
অধ্যক্ষ স্বামী দেবাস্থানন্দল্পী শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও
উপদেশ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।
ভগবান বৃদ্ধদেবের জন্মতিথি উপলক্ষে স্বামী
বিবিদিষানন্দল্পী বৃদ্ধদেব সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।
এতদ্বাতীত এখানে বড়দিন এবং ''ইষ্টার'' উৎসব
অম্প্রন্তিত হইয়াছিল। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত
লাইব্রেরীতে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও সংস্কৃতি সম্বন্ধীর
অনেক নতন পুস্তক সংগ্রহ করা হইয়াছে।

আশা করা যায় যে সর্ববিধ্বংসী যুদ্ধের অবসান হওয়ায় স্বভাবতই প্রাপ্ত ক্লান্ত জনগণের অনেকে বেদান্তের স্নহান্ আদর্শের মধ্যে আশ্রয় এবং শান্তি পাইবেন।

বিবিধ সংবাদ

পরলোকে শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ মিত্র—
গত ২৬শে অগ্রহারণ অবসরপ্রাপ্ত বিচারক
শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ মিত্র মহাশর ৫৫বি মহানির্বাণ
রোড, কলিকাতা, নিজভবনে ৬২ বংসর বয়দে
পরলোক গমন করিয়াছেন। স্থারবান বিচারক ও
স্থাহিত্যিক বলিয়া তিনি থ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। পরলোক সম্বন্ধে তংপ্রণীত "লোকাস্তর"
নামক গ্রন্থখানি স্থাসমাজে বিশেষ সমাদৃত।
"পারায়ণ" নামে তাঁহার অপর একটি ধর্মগ্রন্থ যয়ন্থ।
স্থরেক্স বাবু শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের শ্রীমৎ স্থামী শিবানন্দ
মহারাজের মন্ত্রশিন্তা ছিলেন। তাঁহার ধর্মপ্রাণতা,
নিরভিমানিতা ও পরার্থপরতা আদর্শস্থানীয় ছিল।
আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা
করি।

পরলোকে <u>এযুক্তা ইন্দুপ্রভা দেবী</u>
'বস্থমতী সাহিত্য মন্দির' এবং 'দৈনিক বস্থমতী'র স্বন্ধাধিকারী স্বর্গীর সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার মহাশরের সহধর্মিনী <u>এ</u>যুক্তা ইন্দুপ্রভা দেবী গত হরা পৌষ বেলা >২-৪৫ মিনিটের সময় ৪৬ বৎসর বন্ধসে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র স্থযোগ্য পুত্র শ্রীমান রামচন্দ্রের মৃত্যুর ছই মাদের মধ্যেই তাঁহার স্বামীও পরলোক গমন করেন। এই নিদারুণ ছর্ঘটনাজনিত শোকই তাঁহার মৃত্যুর প্রধান কারণ। তাঁহার চারি কন্তা ও একমাত্র পৌত্রী বিভাষান।

ইন্পুপ্রভা দেবী কটকের ব্যবহারজীবী প্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের কনিষ্ঠা কস্তা ছিলেন। তাঁহার ধর্মভাব ও দানশীলতা প্রশংসনীর ছিল। তিনি তাঁহার স্বর্গার পুত্রের স্বৃতিরক্ষার্থ থড়দহের নিকট রহড়া গ্রামে একটি অনাথালয় প্রতিষ্ঠার জন্ত আসবাবসহ কয়েকটি বাড়ী ও বাগান, তিন লক্ষ টাকার কোম্পানী কাগজ্ঞ ও নগদ দশ হাজার টাকা রামক্ষণ্ড মিশনকে দান করিরাছেন। তথার রামক্ষণ্ড মিশন কত্র্ক একটি বালক আশ্রম' পরিচালিত হইতেছে। এতজ্ঞির তিনি তাঁহার স্বর্গীর স্বামীর ইচ্ছামুসারে নারিকেলভাঙ্গায় (স্কুরো) 'ভিপেন্দ্রনাথ নেমোরিয়াল হাসপাতাল" স্থাপন করিয়াছেন।

আমারা এই পুণাশীলা মহিলার পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা করি।

গৌরীপুরে (আসাম) শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মেৎসব—গত ১০ই পৌষ
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মতিথি উপলক্ষে এখানে
মহোৎসব অন্মন্তিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে
মঙ্গল আরতি, বালাভোগ, পূর্বাহ্নে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর বিশেষ পূজা, হোম ও চণ্ডীপাঠ, মধ্যাহে
ভোগ, অপরাহ্নে মহিলা-সম্মেলন, সন্ধ্যায়
আরতি ও রাত্রে কীর্তন হয়। শ্রীযুক্তা অবলাবালা
গাঙ্গুলী মহাশয়া সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। সভায় বছ মহিলা আগমন করিয়া
শ্রীশ্রীমাতৃ দেবীর পবিত্র জীবন-কথা শ্রেবণ করেন।
প্রসাদ বিতরণের পর উৎসবকার্য শেষ হয়।

সাতক্ষীরা (খুলনা) শ্রীরামক্ষণ আশ্রমে শ্রীশ্রীমারের জন্মতিথিপূজা—
গত ১০ই পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমারের জন্মতিথি-পূজা অন্তষ্ঠিত হইরাছে। এইদিন পূর্বাহে শ্রীশ্রীষ্ঠাকুরের ও শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজাদির পর মধ্যাক্তে মহিলা ভক্তগণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আশ্রমের ভঙ্গনাদি অন্তে আশ্রমের সভাপতি শ্রীযুক্ত নির্মলকুমার ঘোষ মহাশ্য শ্রীশ্রীমারের জীবনাদর্শ সম্বন্ধে বক্ততা দান করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

বিবেকানন্দ সোসাইটি, কলিকাতা—
গত পৌষ মাসে পরমারাধা। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী,
প্জাপাদ শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ ও শ্রীমৎ
স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের শুভ জন্মতিথি
সোসাইটি-ভবনে উদ্যাপিত হইরাছে। এই
উপলক্ষে বেল্ড মঠের স্বামী নির্লেপানন্দজী
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীশ্রীবাবুরাম মহারাজের
এবং স্বামী স্থানানন্দজী শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের
দিব্য জীবনী স্বালোচনা করেন। পূজা-স্কর্চনা,

শীশীকালীকীর্তন, শীশীরামনামদংকীর্তন ও প্রাদাবিতরণ উৎসবের অন ছিল। শীশুক রমণী কুমার দত্ত গুপ্তা, বি-এল মহাশহ বড়দিন উপলক্ষে ''যীশুথুষ্টের আবির্ভাব ও বাণী'' এবং ১লা জাত্মারী শীরামক্ষয়-কল্লতক্ষ দিবসে ''কল্লতক্ষর ইতিহাস ও সার্থকতা'' এবং ''গুরু-শিষা-দীক্ষা'' সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন।

কলমা (ঢাকা) রামকৃষ্ণ সমিতিতে এ এ মাতাঠাকুরাণীর জমোৎসব--গত ১০ই পৌষ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মোৎসব স্থন্দর ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। এরামক্লফ-সভ্যের স্বামী হরিহরানন্দ্রী এবং স্বামী निर्दिताननको এই অনুষ্ঠানে উপস্থিত হওয়ায়, ইহা স্থানীয় ভক্তমগুলীর নিকট বিশেষভাবে উদ্দীপনাপ্রদ হইয়াছিল। দুরবর্তী অঞ্চল হইতেও বহু প্রবীণ ও নবীন ভক্ত সাগ্রহে উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। পূর্বাহ্নে মহিলাদের ভদ্ধন এবং শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ হয়। মধ্যাক্তে প্রায় ছইশত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতপ্ত হন। অপরাত্তে স্বামী হরিহরানন্দন্ধীর সভাপতিত্বে আহুত এক সভায় শ্রীযুক্ত বিনোদেশ্বর দাসগুপ্ত, শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র কান্ত মরকার, স্বামী নির্বেদানন্দজী ও সভাপতি মহারাজ শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর প্রদক্ষ আলোচনা করেন। কুমারী আনন্দমন্ত্রী মাঝে মাঝে ভক্তিরসাপ্ল ত ভজন সঙ্গীত গাহিয়া সকলকে আনন্দ দেন।

শীরামকৃষ্ণ-কল্পতক উৎসব — গত > १ ই
পৌষ কলিকাতা বিজন দ্বীটন্থ শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রকুমার নাগ
মহাশরের বাসভবনে এই উৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এই উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রতিকৃতি
অন্দর রূপে সাজান হইয়াছিল। পূজাদি অস্তে বহু
ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতৃপ্ত হন। অপরাত্রে
শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্তগুগু, বি-এল, শ্রীযুক্ত কুমুদ্বন্ধু
দেন ও স্বামী অন্দরানন্দজী শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কল্পতক
ভাবগ্রহণ সম্বন্ধে আলোচনা করেন।







পরমহংসদেব

স্বৰ্গীয় জগৎ মোহন সেন

যথা যথা হয় ধর্মের গ্লানি
তথা তথা তৃমি আবিভূতি
তাই তথাগত যুগে যুগে তুমি
এই পৃথীরে করিলে পৃত।
এবার আদিলে অক্ষরহীন
দীন পূজারীর ছল্লরূপে,
বজ্ঞ অনল জ্ঞালিবার তরে
ভেদবৃদ্ধির অন্ধকুপে।
গোপ্পদ কূপ হ'ল একাকার
তব করুণার কলস্রোতে,
উদার বক্ষে কুপ্মশুকে
বিলালে মুক্তি বিমোহ হ'তে।
ভোগবতী হ'য়ে হারাল শুদ্ধি!
বঙ্গের বুকে গঙ্গামাতা,

তাই তারি কুলে গেরুয়া ঝাণ্ডা
 তুলিলে আবার যুগতাতা।
বিশ্বমানবে বাঁধিলে উদার
 প্রেমের অটুট কঠিন ভোরে,
আজা যদি বলি তুমি চলে গেছ,
 সে শুধু আপন মোহের ঘোরে।
আজি হেরি তুমি কোটিধা হয়েছ
 বহু কোটি কোটি জীবন ভরি
অগণন নর-নারায়ণ মাঝে
 হে দেবতা তোমা প্রণাম করি
সহস্রশিরা, সহস্রাক্ষ,
সহস্রপাদ তোমারে নতি.

সহস্রপাদ তোমারে নতি, অণোরণীয়ান্ মহামহীয়ান্ প্রণমি তোমারে বিশ্বপতি।

বেদান্ত এবং কম্মিউনিজ্ম্

সম্পাদক

পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে স্বামী বিবেকানন্দ তৎপ্রণীত "বর্ত্তমান ভারত" নামক বাংলা পুস্তকে লিখিয়াছিলেন যে, ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র এই চারি বর্ণ পর্যায়ক্রমে মান্ব-সমাজের উপর প্রভুত্ব করিবে। মানবেতিহাসের প্রারম্ভে সমাব্দের উপর ব্রাহ্মণদের আধিপত্য ছিল। তথন দলের প্রধান ব্যক্তি কেবল প্রধান শাশক ও আইন-প্রণেতা ছিলেন না. পরস্ক প্রধান পুরোহিতও ছিলেন। পুরোহিতকুলের প্রাধান্ত হ্রাদের দক্ষে দক্ষে ক্ষাত্রশক্তি বা সামরিক জনশক্তি মন্তক উত্তোলন করে। ইহাকে শৌর্ঘ বা শক্তদক্ষতার যুগ বলা হয়। এই যুগে রাজা ও প্রধান নায়কগণ পৌরুষ ও শারীরিক শক্তি বলে সমাজের উপর কর্তৃত্ব করিয়াছেন। পরবর্তী কালে শ্রমশিল্প ও বাণিজ্যবিস্তার এবং শক্তিশালী ব্যবসা-সংঘসমূহের উন্নতির ফলে মহাজন ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর ধনিকগণ জনগণের উপর সর্বাপেক্ষা বেশি প্রভাব বিস্তার করেন এবং যোদ্ধা বা ক্ষত্রিয়গণ ধনিকদের নিয়োজিত ভৃত্যরূপে নিমন্থান প্রাপ্ত হন। এই মহাজন ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর ধনবানগণ বা সকল জাতির বৈশ্রগণ মানব-সমাজের উপর এখনও প্রভুত্ব করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের দিন শেষ হইয়াছে। এই শ্রেণীর প্রভাব ও শক্তি যে শীঘ্রই শুদ্রশ্রেণীর করতলগত হইবে তাহার সকল লক্ষণ দেখা ষাইতেছে। এই শুদ্রগণই কৃষিক্ষেত্রের চাষী কারথানার শ্রমিক। সমাজের নিয়ন্তরের এই নর-নারীগণই ধনিকদের মিলের এককালীন পেষণীয় শস্তাবিশেষ ! স্বামীজীর ভবিষ্যৎ বাণী-এই শুদ্রশ্রেণীই

তাহাদের লাংগদ কান্তে ও হাতুড়ি লইয়া অভ্যুত্থিত হুইবে এবং সমাজ পরিচালন করিবে।

বলসেভিক রাশিয়ার জার্মানবিজয় স্পাষ্টরপে ভবিশ্বৎ ইহাই নির্দেশ করিতেছে যে, কম্মিউনিষ্ট্ রাশিয়া বর্তমান ইউরোপের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করিবে এবং তাহার (রাশিয়ার) মনোবিজ্ঞান পরবর্তী বংশধরগণের সমাজ-জীবন নৃতন করিয়া গঠন করিতে বিশেষ ভাবে প্রভাবিত করিবে।

ভারতবর্ষেও আমরা এই নৃতন আন্দোলনের প্রতিক্রিয়া হইতে মুক্ত থাকিতে পারিব সম্প্রতি কমমিউনিষ্ট শ্রমিক রুষাণ ও অক্যান্ত আন্দোলনের ভিতর দিয়া ইহার অনেক লক্ষণ দেখা याहेटलह । इंश्वाता त्या याहेटलह ८४, ८कान দিকে হাওয়া বহিতেছে। স্বামী বিবেকানল দৃঢ়তা বলিয়াছেন-কৃষিক্ষেত্ৰ, হাট-বাজার. ध्यमिकाम्ब अनाकीर्व अर्वे कृष्टित ध्वः कृतीत्मव শোচনীয় বস্তি হইতে নূতন ভারত অভ্যুদয় লাভ করিবে। উচ্চবর্ণ এই নবোখিত জনগণকে সম্পূর্ণ माहाया कतिरत व्यथना भृत्य विनीन हरेरत। हेश নিশ্চয়ই হইবে এবং কেহই এই স্লোভের গতি রোধ করিতে পারিবে না। বর্তমান ভারতের মালিক बिर्णि भवर्गरमण्डे रिक्शमरमावृद्धि वा मार्काममात्री মস্তিষ্পঞ্জাত। শুদ্রশ্রেণীর নব ফলে যে শক্তি উদ্ভূত হইবে, উহার নিকট এই গবর্ণমেন্টকে ক্ষমতা অর্পণ করিতেই হইবে।

কিন্ত এই শুদ্র-জাগরণসহজাত একটি বিপদ আছে। যদি শুদ্রগণ উচ্চশ্রেণীর সংস্কৃতিবর্জিত হইয়া

^{* *}Prabuddha Bharat'' পত্তিকার জীমৎ খামী শ্রানন্দ মহারাজ লিখিত *Vedanta and Communism শীর্ষক প্রবন্ধের অনুবাদ।

मृप्रक्रत्थरे অङ्ग्राधि ठ हम, তाहा हरेल रेहारे मछ व त्य, ठाँशामत्र श्रीधाक्यकात्म भ्रुत भागीतिक विषयात्र উপর জোর দেওয়া হইবে। ইহার ফলে ভারতের প্রাচীন আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি জড়বাদের স্ত্রপের নিমে সমাধি লাভ করিবে। এই অবস্থায় প্রাচীন ভারতের মৃত্যু হইবে এবং ইহার স্থলে নৃতন সংকর ভারত জন্মগ্রহণ করিবে। ইহা কেবল ভারতের পক্ষে নছে, পরস্তু সমগ্র জগতের পক্ষেও বিশেষ ক্ষতির কারণ হইবে। বিশ্বদানবকে ভারতের দান—ভাহার আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি। শ্ৰেষ্ঠ প্রাগৈতিহাসিক যুগ হইতে ভারতবর্ষ যুগে যুগে তাহার আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির বার্তাবাহকগণকে বহির্জগতে পাঠাইতেছে এবং এই ভাবে সে মানব-জীবনকে মহান উদ্দেশ্যে উন্নত করিয়া রাথিয়াছে। স্থতরাং ইহা স্বাভাবিক যে, ভারতের আধ্যাত্মিক মৃত্যু হইলে এই চুর্ঘটনায় সমগ্র জগৎ ক্ষতিগ্রস্ত इटेरव ।

এই ভীষণ আক্ষিক বিপদ্পাৎ হইতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিবার একটিমাত্র উপায় আছে: উচ্চশ্রেণীর আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি শ্রুণগকে অবশ্য দিতে
হইবে, এবং তাঁহাদিগকে বেদবেগু আধ্যাত্মিক
সংস্কৃতির আলোকে শিক্ষিত ও সজীব করিয়া তৃলিতে
হইবে। এখনও যদি উচ্চশ্রেণী জনগণের জন্য আন্তরিক অনুভব করেন এবং কেবল তাহাদের
মানসিক শিক্ষা ও জাগতিক উন্নতি নয়, পরস্ক তাহাদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি ও উপযুক্ত ধর্মশিক্ষার
ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলেই আমরা গৌরবোজ্জন
ভবিষাং ভারতের আশা কবিতে পারি।

বেদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির ত্মর বেদান্ত বা উপনিষৎসমূহে যে ভাবে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, উহা করেকটি কথার প্রকাশ করা যাইতে পারে: এই জগতের চরম সত্তা এক আধ্যাত্মিক উপাদান বা ব্রহ্ম। এই দৃশ্যমান্ জগতের আপেক্ষিক বা কার্যকরী মুদ্যা থাকিতে পারে, কিন্ত ইহা

অবিমিশ্র সত্য নহে। প্রত্যেক জীবাত্মা মূলতঃ সেই দৈব আধ্যান্মিক সন্তা। স্বচ্ছ বুজিধারা বঝিয়া সমাজকেত্তে নৈতিক আচরণসহায়ে জীবনের উন্নতি ক্রমবিকাশ 11 মাম্ববের অন্তর্নিহিত সেই দেবত্বের ক্রমবর্ধমান অমুভৃতির উপায়। সংক্ষেপতঃ বেদের আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির মানে—মান্থবের আধ্যাত্মিক জাগরণ। ইহা নৃতন আলোকে সকল বিষয়ের মূল্য নির্ণয় এবং প্রেম ও দেবাদ্বারা জড়প্রকৃতির বন্ধন হইতে মান্ত্র্যকে মুক্ত করিবে।

বেদান্তের এই ভাব আধুনিক কম্মিউনিজ্ম বা সোশ্রালিজ ম সম্মত। বেদান্ত বিশেষ জোরের সহিত বলে যে, সকল নরনারীই মূলতঃ সমান এবং ভোগে সকলেরই স্বাভাবিক অধিকার আছে। মাহুষের জাতি বর্ণ বা স্ত্রী-পুরুষ সঞ্জাত সকল ভেনই বাহ্যিক এবং এই জ্বন্ত ইহা সত্য নয়। সকল মামুষের প্রধানতঃ একই আধ্যান্ত্রিক উপাদান— আত্মা, এই জন্ম সকলেরই আত্মপ্রকাশের এক পৃথিবীর স্কুল ভোগের স্নান স্কুবিধা নিশ্চয়ই থাকা উচিত। এই দিক নিয়া কম্মিউনিষ্ রাশিয়ার ভাষ শাসনকাৰ্যও সতাসতাই জনসাধারণের হিতার্থে জনগণের ছারা পরিচালিত হওয়া দরকার। আত্মসমূদ্ধির জন্ত দেশের কোন দলবিশেষের সকলের উপর প্রভুত্ব করিবার চেষ্টা করা সঙ্গত নয়। বর্তমানে ভারতের শাসকশ্রেণী আপনাদিগকে জনদাধারণের প্রভু মনে করেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃতপক্ষে মনে করা উচিত যে, তাঁহারা জনগণের ভুতা।

কিন্তু মানব-সমাজের প্রতি বেদান্ত ও কম্মিউ-নিজ ম্-এর দৃষ্টিভঙ্গির মুখ্য বিষয়গত বিশেষ পার্থক্য আছে। কম্মিউনিই স্থুল শরীরকে ভিত্তি করিয়া তাঁহাদের মৌলিক তথ্য প্রচারের চেষ্টা করেন। বৈদান্তিকের মতবাদের ভিত্তি আত্মার শাখত আধ্যাত্মিক সত্যের উপর স্থাপিত। স্থুল শরীর

বা বৃদ্ধির দিক হইতে সকল মাতুষকে সমান বলা নিশ্চয়ই সত্য নয়। কারণ, শারীরিক ও মানসিক উভর দিক দিয়াই সকল মানুষ সমান নতে। আমরা দেখি যে, ব্যক্তিগত ও জাতিগত ভাবে মামুষের শারীরিক ও বৃদ্ধিশক্তি সম্বন্ধীয় গঠন পৃথক্। এই अग्र मेकियान ७ वृक्षियान वाकिशन पर्वना इर्वन ७ নির্বোধগণের উপর প্রভুত্ব করেন। ইহা প্রকৃতির স্থল দিকের প্রাকৃতিক নিয়ম—অরণ্যের আইন। জীবনের বা প্রকৃতির কোন আধ্যাত্মিক ভিত্তি স্বীকার না করিলে অক্স কোনও দৃষ্টিভঙ্গি ঐ নিয়ম বা আইনকে পরিবর্তন করিতে পারে না; কেননা, উহা হইবে মিথ্যা ও অবাস্তব। স্বতরাং যে কোন ধরনের কম্মিউনিজ্ম বা সোখালিজ্ম জীবনের আধ্যাত্মিক ভিত্তির সত্যতা অস্বীকার করিয়া অর্থ-নীতিক সমালনীতিক বা রাজনীতিক অলীক দর্শনের ভিত্তির উপর উহার মতবাদ স্থাপনের চেষ্টা করে, উহা পরিণামে বিনষ্ট হইবেই।

মান্থবের—তথা দকল জীবনের প্রকৃত দমতা আধ্যাত্মিক সমভূমিতে। কারণ, দকল মান্থবের একই আত্মা। দকল নৈতিক বিধিই অহিংসা প্রেম পরার্থপরতা সংযম প্রভৃতি গুণ অভ্যাস করিতে বলে। নীতিবালী দার্শনিকগণ বিশ্বাস করেন বে, আমাদের সৌন্দর্যবোধের ভার ভালবোধও স্বভাবজ্ব মৌলিক। ভালর ক্রমবর্থনান অনুভৃতির উপরই মান্থবের নৈতিক উন্নতি অবশ্র নির্ভর করে। বেদান্ত সভ্যান অনুভৃতার উপরই আন্থবের নৈতিক উন্নতি অবশ্র নির্ভর করে। বেদান্ত সভ্যানর অনুভৃতার উপরই ভালর অনুভৃতা প্রতিপাদন করে। আমাদের আত্মাইহাদেরই সমষ্টি। এই জল্প আমরা সহজ জ্ঞানবারা আত্মার অন্তিত্ব বৃথিতে পারি। কাজেই ইহা স্বভংগ্রাণিত বে, ধদি আমরা নৈতিক ভাবগুলিকে কেবল অর্থনীতি বা হিতবাদ ভিত্তির উপর স্থাপন করি,

তাহা হইলে ইহা অলীক দর্শন হইয়া দাঁডাইবে। কেননা ইহা কথনও আমাদের নৈতিক প্রকৃতি মহত্ত্ব-মণ্ডিত অথবা নৈতিক চরিত্র উন্নত করিতে পারিবে না। উপকারিতা কি আমাদের রুচিবিজ্ঞান-বিষয়ক বোধের উন্নতিসাধন করিতে পারে ? নিশ্চয়ই পারে না। এইরূপে হিতবাদ প্রেক্ত পক্ষে কখনও আমাদের নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধন এবং নীতি-বোধকে বিশুদ্ধ করিতে পারিবে না। জগতের প্রধান প্রধান নীতিপরায়ণ ব্যক্তিগণ ধার্মিক ও জ্ঞানী ছিলেন, রাজনীতিজ্ঞ বা ব্যবসায়ী ছিলেন না। কাজেই ইহা অবিসংবাদী আধ্যাত্মিক সভোর উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন করিতে এবং আধ্যাত্মিক মূলতত্ত্বের নিয়মাধীন করিতে শিক্ষা না দিলে মানুষকে কখনও প্রকৃত ধার্মিক ও নীতিপরায়ণ করা সম্ভব নহে। অধিকন্ত, যে সমাজের নৈতিক নিম্নম দৃঢ় নয় এবং যে সমাজ নীতির নংগর ছাড়িয়া সরিয়া গিয়াছে, সে সমাজ পরিণামে অসভা-তায় মগ্ন হইতে বাধ্য। এই কারণে সমাজ পরিচালক-গণের মানব-সমাজের মৌলিক ভিত্তি এবং মানব-জীবন সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা থাকা বিশেষ আবশ্যক। সমাজ ও জীবনের মূল ভিত্তিদম্বন্ধে বেদায় যুক্তিপূর্ণ ও সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা করিতে পারে। অতএব ভারতের ভাবী কম্মিউনিষ্টকে মশ্বো হইতে প্রেরণা-লাভ করিবার ও পরিচালিত হইবার চেষ্টা অবশ্য ত্যাগ করিতে হইবে। পকান্তরে আলোক ও আদেশের জন্ম তাঁহাকে উপনিষদে ফিরিয়া ঘাইতে হইবে এবং তাঁহাকে এক নৃতন ধরনের কম্মিউনিজম্ বা সোভালিজ্মই দেখাইতে হইবে। একমাত্র এইরূপ কম্মিউনিজ্ম বা সোভালিজ্ম্ই মানবতাকে বর্বরতা হইতে রক্ষা করিতে পারে। এইরূপে আমাদের শুদ্রগণও ব্রাহ্মণে পরিণত হইয়া বাঁচিতে পারেন।

মিশরের রাজ্যি আখনাটন

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

এটিপুর্ব চতুর্দশ শতান্দীতে মিশরে রাজর্ষি আথনাটনের আবির্জাব হয়। ঐতিহাসিক যুগে তিনিই মূর্বপ্রথম একটা ধর্মত প্রচারে প্রয়াগী হন। সেইজন্ম ব্রেস্টেড সাহেব তাঁহার গ্রন্থে⁵ তাঁহাকে প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তিরূপে করিয়াছেন। প্রাগৈতিহাসিক মিশরের তমসাবত আকাশে তিনি ধুমকেতুর মত উদিত হইয়া অন্তিদীর্ঘকাল পরে অদৃশ্র হন। প্রায় তিন হাজার বৎসর জগৎ মিশরীয় রাজর্ষির কথা বিশ্বত হয়। হঠাৎ প্রত্তাত্তিকরণ উনবিংশ শতাক্ষীর শেষ ভারে তাঁহাকে আবিষ্কার করেন। মিঃ বাইকি তাঁহার পুন্তকে বলেন, "প্রাচ্যের প্রাচীন রাজগণের সম্বন্ধে এ পর্যন্ত যত লিখিত হইয়াছে, এক আখ-নাটনের সম্বন্ধে তদপেক্ষা অধিক গত চল্লিশ বৎসবে লিখিত হইয়াছে। এই মহাপুরুষের মহত্ত্বসংক্ষ যদিও ইহা অভ্রান্ত প্রমাণ নহে, তথাপি ইহার দারা অন্ততঃ এইটুকু নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয় যে, তিনি অতীতের এক অন্তত ব্যক্তি।" প্রত্নতাত্ত্বিক আবি-ছারে আথনাটনের মামীকত দেহ, পত্রাবলী, প্রতি-ক্বতি ও প্রস্তর-মৃতি প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছে। স্বীয় রাজপ্রাসাদের যে মেজেতে তিনি পাহচারি কবি-তেন উহার প্রস্তরথগুগুলি পর্যন্ত অন্তাপি বর্তমান।

- > Religion and Thought in Ancient Egypt (p. 339) By Breasted, রাজবির সংক্ষিপ্ত বিবরণের জ্বস্ত চার্লস ফ্রান্ডিস্ পটার কৃত The Story of Religion এছে আধনটেন শীর্ষক অধ্যায় এবং বিস্তৃত বিবরণের জন্ত সাবিত্রী দেবী রচিত Joy of the Sun পুন্তক দ্রপ্তব্য।
 - The Amarna Age By Baikie (p. 234

মিশরের রাজধানী কাইরো শহরের ছই শতাধিক মাইল দক্ষিণে নাইল নদীর তীরে যে প্রাচীন ধ্বংসস্ত পরাশি আছে, তথায় এক ক্বৰক নারী ১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্দে মাটা খুঁড়িতে ছিল। পুরাণ কাঁচা ইট পচিয়া যে সার উৎপন্ন হয়. তাহা মিশরীয় ক্লয়কের শস্তোৎপাদনের জন্ম বিশেষ আবশুক। এই সার খুঁড়িয়া বাহির করাই ছিল ঐ নারীর উদ্দেশ্য। কিন্তু সে খুঁড়িতে খুড়িতে ভূমি-গর্ভে একটা গ্রহে কয়েক শত কাঁচা ইট পাইল। ইটগুলির উপর কি চাপ মারা ছিল। সে এইগুলি প্রতিবেশীর নিকট বিক্রম্ব করে। প্রতিবেশী ব্যবসায়ীকে দেখাইলে সে উহাদের নমুনা ক্রান্সে পাঠায়। ফ্রান্সের বিশেষজ্ঞগণ পরীক্ষান্তে জানিলেন-মশরীয় তই রাজার ও পার্যবর্তী রাজ্যের মধ্যে রাষ্ট্রবিষয়ক যে পত্রব্যবহার হইয়াছিল এই इंडेक्क्नक श्वनि जाहात्र (त्रक्ष (हार्गवरमहे)। এই রাজা হুই জনের নাম আখনাটন এবং তাঁহার পিতা তৃতীয় আমেনহোটেপ। এইগুলির মধ্যে মাত্র ৩৫০টী ট্যাবলেট বক্ষিত হইয়াছে—বাকীগুলি নষ্ট হট্যা গিয়াছে। সিরিয়া, সাইপ্রাশ, ব্যালন, হিটাইট. মিট্রানি রাজাদের সহিত মিশরীয় রাজন্বরের পত্রব্যবহার এই ট্যাবলেটগমূহে ছাপা আছে। ইষ্টকগুলি টেলেল-অমনা (Tellel Amarna) নামক জেলায় পাওয়া যায় বলিয়া এইগুলি টেলেল অমর্না পত্রাবলী নামে বিখ্যাত। পত্রগুলি ব্যাবি-লোনিয়ান ভাষায় লিখিত। ইহা হইতে জানা যায় যে, খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্দশ বা পঞ্চদশ শতাব্দীতে ভূমধ্য-সাগরীয় রাজ্যসমূহে ব্যাবিলোনীয় ভাষা ছিল রাষ্ট্রভাষা। খ্রীষ্টপূর্ব ষোড়শ হইতে ত্রমোদশ শতাব্দী

পर्यस्त यूगरक ঐতিহাসিকগণ व्यर्भा वरम ।

১৯০৩ খ্রী: আখনাটনের পিতামহ ৪র্থ থটমোনের (Thutmose) সমাধি থীবিদে (Thebes) এবং ছই বৎসর পরে ইউয়া (Yuaa) এবং তুয়াউ (Tuau) নামক তাঁহার মাতার মাতা-পিতার সমাধিবয় আবিদ্ধত হয়। ১৯০৭ খ্রী: আখনাটনের মাতা রাণী তিয় (Tiy) এর সমাধিও পাওয়া গিয়াছে: তাহার মধ্যে আথনাটনের মামী (সংরক্ষিত মৃতদেহ) ছিল। ১৯২২ খ্রী: আখ-নাটনের জামাতা টুটানথামেন (Tutan khamen)-এর সমাধি আবিষ্কত হয়; তাহাতে মিশরের প্রেসিদ্ধ অষ্টাদশ রাজবংশের অনেক রেকর্ড চিল। ধর্মের ইতিহাস অধাায়নার্থীর নিকট উক্ত আবিষ্কার বিশেষ মূল্যবান। আথনাটন সম্বন্ধে ইতিমধ্যেই ঐতিহাদিক উপন্থাদ রচিত হইয়াছে। ঈশা. মুসা, মহম্মদ প্রমুথ যে সকল ধর্মগুরু পরবর্তী কালে আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের আকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ তথ্য পাওয়া যায় না: কিন্তু আখ-নাটন প্রাগৈতিহাসিক যুগে আবিভূতি হইলেও তাঁহার আকৃতি বিষয়ে স্পষ্ট ভাবে অনেক বর্ণনা পাওয়া যায়। তাঁহার বৃহৎ মন্তক, দীর্ঘ গলা, শমা উনর, মোটা জানু প্রভৃতি হইতে বোঝা যায়, ফারাওদিগের (Pharaoh) মধ্যে তাঁহার চেহারা অদ্ভত প্রকারের ছিল। শিল্পিগণকে তিনি বলিতেন, 'আমি দেখতে যেমন, ঠিক তেমনি ভাবে আমার চেহারা অঞ্চিত বা থোদিত কর। দেইজকুই বোধ হয় আথনাটনের এত মুর্তি, চিত্র ও বাষ্ট তৈয়ার হইয়াছিল। রাণী নেফারতিতি (Nefertiti) এবং রাজকুমারীগণের প্রাপ্ত চিক্রাদি অপেক্ষাক্বত স্থন্দর। নেফারতিতি ছিলেন আথ-নাটনের সংহাদরা ভগ্নী। মিশরের অষ্টাদশ রাজ-বংশে ভ্রাতা-ভগ্নীর মধ্যে বিবাহ চলিত। আঞ্ব-নাটন রাজা হইলেও ধর্মজগতের আকাশে তাঁহাকে

বুগ প্রথম জ্যোতিষ্ক বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

গ্রীষ্টপূর্ব চতুর্দশ শতান্দীর প্রথমাংশে যথন আথনাটন

আবিভূতি হন, তথন মিশর সামরিক শক্তিতে
) জাতিগণের মধ্যে শীর্ষস্থানীয় ছিল। তাঁহার জন্মের
প্রোয় দেড় হাজার বৎসর পূর্বে পিরামিডসকল

নির্মিত হয়। আবার তাঁহার জন্মের ছই শত

ব বৎসর পূর্বে অষ্টাদশ রাজবংশের উত্তব হয়। এই
বা রাজবংশের আবির্ভাবের সময় হইতে প্রায় তুই
শতান্ধী মিশর জ্ঞানগরিমায় জগতের অধিনায়ক ছিল।

নিশরের এই গৌরবময় যুগেই আথনাটন জন্মগ্রহণ

করিয়া স্বীয় প্রতিভায় জাতীয় গৌরব সমৃদ্ধ করেন।

অষ্টাদশ রাজবংশের যথন উদ্ভব হয়, তথন রাজা প্রথম আহামোদ (Ahmose) হাইক্সদ (Hyksos) অর্থাৎ মেষপালক ব্রাজাগণকে বিতাডিত করিয়া প্যালেষ্টাইন ও ফিনিসিয়া অধিকার করেন। থৃতমোগিদ (Thutmosis) প্রমুখ অন্তাক্ত মিশরীয় রাজারাও যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া-ছিলেন। থৃত্মোদিস্ মিশরের সামাজ্য-স্থাপকরূপে কথিত। এই সকল যুদ্ধে বহু দেশের সম্পদলুঠন করিয়া মিশর সমূদ্ধ হয়। তদ্মধ্যে মেগিডেডা (Megiddo) যুদ্ধের কথা বাইবেলে আছে। রাজা তৃতীয় আমেন-হোটেপের সময় মিশরের সম্পদ অতুলনীয় ছিল। তথন রাজপরিবার অতাম বিলাসে থাকিত। আমেন-হোটেপকে সেইজন্ম লোকে বিলাদী সমাট বলিত এবং থীবিসে তাঁহার দরবার ঐশ্বর্যে ও গৌরবে সলোমনের রাজধানীকেও পরাস্ত করিয়াছিল। মিশর তথন পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ রাজ্য, এবং ইহার রাজধানী থীবিস নগরে বিভিন্ন দেশের রাজদূত, বলিক ও শিল্পিগণ বাস করিত। আর্থার ওয়াইগার তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেন; 'প্যালেষ্টাইন ও সিরিয়া তথন মিশরের করদরাজা ছিল। সমুদ্রতীরবর্তী ক্ষুদ্র ব্রাজ্যগুলি যুবক ফারাও আমেনহোটেপকে

ও Akhnaton, Pharaoh of Egypt by Arthur Weigall নামক পুস্তকের ২৯-৩০ পৃষ্ঠা জইবা । উপহার প্রেরণ করিত। সাইপ্রাদ, ক্রীট ও গ্রীক
বীপপ্ঞ মিশরীয় ভাবাপর হয়। সোমালিল্যাও
পর্যন্ত লোহিত সাগরের সমগ্র উপকৃল এবং সিনাই
দেশ ফারাও'র রাজ্যভুক্ত ছিল। স্থদানের নীর্গ্রো
জাতি মিশরে দাসরূপে ব্যবস্থত হইত। মিশরের
রাজধানীতে যে প্রাসাদরাজি শোভা পাইত এবং
ভোগবিলাদ ছিল তাহা অন্ত দেশে—এমন কি
ব্যাবিলনেও অজ্ঞাত ছিল। মিশরের সম্পদ এত
অপরিমিত ছিল যে, রাজা ও রাজকর্মচারিগণের
টেবিলে এবং ধর্মমন্দিরসমূহে বহুপ্রকার মূল্যবান
অসংখ্য স্থর্লপাত্র দৃষ্ট হইত। থীবিসের মহিমা,
আনন্দোৎসব, জলক্রীড়া, মৃগয়া ও রাজভোজ
প্রভৃতি পড়িলে আরব্যোপস্তাদের গল্লের কথা মনে
হয়।

যথন তৃতীয় আমেনহোটেপ দাদশ বা ত্রয়োদশ বর্ষের বালক ছিলেন তথন তিনি তদপেকা অল্ল-বয়স্কা বালিকা টিয়'র পাণিগ্রহণ করেন। টিয়'র পিত-পরিচয় অজ্ঞাত: তবে তিনি সমধিক বিচক্ষণ ও চব্বিত্রবতী ছিলেন। विवादकत मण রাজা রাণীর বৎসব পরে জন্ম যে স্থলার সৌধ থীবিসের নিকটবর্তী নাইল নদীতীরে নির্মিত হয়, উহার মেঙ্গে, ও দেওয়ালগাত্রে ও পক্ষী এবং পালিত পাষরা ও মংস্থা প্রভৃতির চিত্র অন্ধিত ছিল। উক্ত রাজপ্রাসাদ আবিষ্কৃত হইয়াছে। উহার চিত্রাবলী এখনও দর্শকের বিশ্বয়োৎপাদন করে। পর বৎসর রাজা রাণীকে একটী কৃত্রিম হ্রদ উপহার দেন। ইহার স্মারকলিপি হইতে काना यात्र, बाक्यमण्याजी (य नोकांत्र वहें इस বিহার করিতেন তাহার নাম তেহেন আতেন (Tehen-Aten)। তেহেন আতেন শব্দের অর্থ উজ্জ্ব সূর্যমণ্ডল। রাজা সূর্যোপাদক ছিলেন। এক मार्टेन नीर्च এहे इनि अक शक्कत्र मर्थाहे श्वीनिक হয় এবং উহার মৃত্তিকারাশি অনুরে ফেলিয়া ক্ষুদ্র পাহাতে পরিণত করা হয়। পাহাতগুলি ফলফুলের

वांशात बावु कता हहेंत्य এहें छीन वांवि-লনের দোগুলামান বাগানের তায় রমণীয় হইয়া-ছিল। রাণী ভিয়'র গর্ভে রাজার চারিটী কুমারী ও একটা কুমার জন্মে। পুত্রটা খ্রীষ্টপূর্ব ১০৮৮ অব্বে জন্মগ্রহণ করে। পুত্রের নাম রাথা হয় আমেন-হোটেপ। পুত্র চতুর্থ আমেনহোটেপরূপে পিতার সিংহাসনে আরোহণ করেন। রাজা হইবার কয়েক বৎসর পরে তিনি নিজের নাম রাখিলেন আখনাটন। পুত্রলাভের কিছুকাল পরে রাজা অম্বস্থ হন এবং পুত্র যথন ত্রয়োদশ বর্ষে পদার্পণ করেন তথন মৃত্যমুখে পতিত হন। পিতার মৃত্যুর পরে রাজসিংহাসন আখনাটন মিশরের অধিকার করেন। রাজা আমেনহোটেপের মৃত্যুতে মিট্রানী রাজা তুষরাট্ট আথনাটনকে যে পত্র দেন তাহা হইতে জানা যায় তৃষরাট্ট রাজার মৃত্যুশোকে অভিভূত হইয়া এক রাত্রি উপবাস ও ক্রন্দন করিয়া কাটান। তুষরাট্টের পত্রে লেখা আছে—'মিশরে ষৰ্ণ মৃত্তিকাতৃন্য হুলভ।'

প্রথমে আথনাটন বিধবা বিমাতা টাডুধিপাকে (Tadukhipa) বিবাহ করেন। এই প্রকার অদ্ভূত প্রথার অভাব প্রাচীন মিশরে ছিল না। পরে তিনি স্বীয় ভগ্নী নেফারতিতির সহিত পরিণীত হন। বিধবা বিমাতার পাণিগ্রহণ ইছদী ও অক্তান্ত প্রাচীন জাতির অন্ততম প্রথা। যে সল (Saul) গ্রীষ্টান জগতে পশ নামে প্রাসিদ্ধ, সেই সলের প্রভ কাপ্তেন আবনার (Abner) সলের মৃত্যুর পরে তাহার উপণত্নীকে গ্রহণ করেন। বাইবেলে ডেভিড সম্বন্ধীয় আখ্যায়িকাতে এই প্রথার স্পষ্ট উদাহর পাওয়া যায়। রাজা ডেভিডের মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার সিংহাসন লইয়া বিশেষ গোলযোগ উপস্থিত হয়। আবদালম (Absalom) দিংহাদন লাভের উদ্দেশ্যে প্রাসাদোপরি বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সমক্ষে পিতার দশটী উপপত্নীর পাণিগ্রহণ করেন। (Ahitophel) আবসালোম আহিথোফেগ

নামক রাজপরামর্শ দাতার পরামর্শেই উক্ত কর্মে প্রাত্ত্বন্ধ হন। আহিথোফেলের পরামর্শ তথন ইসরেল দেশে দেবাদেশরূপে গৃহীত হইত। কিন্তু পিতা ডেভিডের মৃত্যুর পূর্বেই আবসালোমের মৃত্যু হওয়ায় রাজা দিতীয় পূত্র সলোমনকে ভাবী রাজারূপে মনোনীত করেন। ইহা কেবলমাত্র ইহুদী প্রথা নহে। গ্রীস, ডেনমার্ক ও ইংলও প্রভৃতি দেশেও তথন এই প্রথা নীতিবিক্ষর ছিল না। ফ্রেজার উাহার গ্রন্থে এইপ্রথার বহু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। থীবিসের রাজা লাইয়াসকে হত্যা করিয়া পূত্র ইডিপাস বিমাতাকে বিবাহ করেন। স্থতরাং আথনাটন কোন অনৈতিক আচরণ করেন নাই, প্রচলিত প্রথারই অনুগমন করিয়াছিলেন মাত্র।

আখনাটন রাজকার্যে তত মনোযোগী ছিলেন না। প্রাচীন কুপ্রথার তিনি অবসানকল্লে নব ধর্মপ্রচারে মনোনিবেশ করেন। তিনি স্বীয় অতিশয় ভগ্নী নেফারতিতিকে ভালবাসিতেন এবং তাঁহার সঙ্গে রথে চডিয়া রাজপথে বিচরণ করিতেন। নেফারতিতি থব ফলরী ও মেহ-পরায়ণা ছিলেন। বালিনে রক্ষিত তাঁহার স্থচিত্রিত মৃতি দেখিলে প্রাচীন মিশরের নারী-মৃতির বেশ ধারণা করা যায়। আথনাটনের আমলে মিশরে নব জাগরণ আদে। আটেন ধর্মের প্রবর্তকরূপেই আথনাটন (Aten) অমর। তথন মিশরের ধর্ম অত্যন্ত জটিল ছিল। নানা প্রকার ধর্মনত কুসংস্থারে বিজড়িত হইয়া কিন্তুত্তিমাকার হইরাছিল। আমেন (Amen) ছিলেন তদানীস্তন মিশরের প্রধান দেবতা। আমেনের পুরোহিতগণই ছিল মিশরের ধর্মধ্বজী। আমেনধর্ম ছিল রাজধর্ম। মিশরে তথন বছ দেবতার পূজা হইত এবং প্রত্যেক দেবতার একটা বিশেষ উপাদনা-কেন্দ্র ছিল।

ইহা সত্ত্বেও দেশের সর্বত্র রা (Ra) নামক স্থদেবতার পূজা হইত। ভূমধ্যদাগর ও মেদো-পোটেমিয়ার পার্শ্বতী রাজ্যসমূহে তথন রা-দেবতা পূজা পাইতেন। সম্রাট তৃতীয় থুত্মোদের সময় রা-দেবের উপাসনা সমধিকভাবে মিশবে প্রচারিত হয়। আমেন দেবতার পুরোহিতগণ দেশের ধর্মভাব সংরক্ষণের জ্য গ্রহণপূর্বক আমেন-রা নামক নতন দেবতার স্বষ্ট করিলেন। কিন্তু এই দেবতা জনপ্রিয় হইলেন না। তথন রাজা আখনাটন আটেন দেবতার উপাসনা প্রবর্তন করেন। আটেন শব্দের অর্থ থীবিস মহানগরীতে আটেনদেবের সূর্যমণ্ডল। विभाग मनित ছिल। आर्डेन्स्स्टरत कुन मृडि নাই; তিনি রশ্মিময়, তেজোময়। তাঁহার স্থুল মৃতি প্রস্তুত করা রাজার নিষেধ ছিল। সুর্যের মৃতি উপাদনা করিতে হইবে না: স্থারে মধ্যে যে শক্তি বা তেক জগতে পতিত হইয়া সকল প্রাণীকে সঞ্জীবিত করে তাহারই ধারণা ও ধ্যান করিতে হইবে। ইহাই আথনাটনের **छेशसम्ब**।

প্রাচীন মিশরে জীবন-প্রতীককে (Ankh) বলিত। ইংরাঞ্জি টি অক্ষরের উপর ডিমাক্ততি চিহ্ন দিলে যাহা হয়, আংথ তজ্ঞপ। তথন মন্দির, প্রাসাদাদির গাত্রে যে সকল চিত্র অংকিত হইত তাহাতে আটেন বা সুৰ্যমণ্ডল আঁকা থাকিত। সূর্যমণ্ডল হইতে রশ্মিরাশি নি:স্ত হইয়া পৃথিবীর সকল ব্যক্তি ও বন্ধর অঙ্গে নিপতিত হইতেছে। প্রত্যেক রশ্মি সমাপ্ত হইত আংখ-শোভিত কুদ্র হন্তে। মিশর হইতে আংথ-প্রতীক নানা ধর্মে প্রবেশ করে। এটান ধর্মে যে 'হস্তথ্ত ক্রল' চিহ্ন দেখা যায়, ভাহা অাংথের নব সংশ্বরণ মাত্র। আতেন আংথ প্রতীকের সারতত্ত্ব এই যে, সুর্যতেজ হইতে সকল প্রকার জীবনী শক্তি আগত হয়।

[•] Golden Bough by Frazer

সম্রাটের সহায়তায় নবীন ধর্ম ক্রত বেগে চতুর্দিকে প্রচারিত হইল। আঁমেন দেবতার প্ররোহিতগণ প্রাচীন ধর্ম সংবক্ষণের জন্ম প্রাণপণ করিলেন। আধনটিন আমেন নগরীতে আটেন দেবতার মন্দির নির্মাণ করিয়া ক্ষান্ত হুইলেন না। তিনি থীবিস নগরীর নতন নামকরণ করিলেন 'আতেন জ্যোতি' বা 'হুৰ্তেজ'। দেশে ধর্মবিপ্লব দেখা দিল। জাঁহার রাজত্বের ষষ্ঠ বৎসরে তিনি পূর্ব নাম ত্যাগ করিয়া নৃতন নাম, আথনাটন গ্রহণ নামের অর্থ গাঁহার উপর করেন। আথনাটন আতেনদেব সম্ভষ্ট। আতেন দেবতা আনেনকে পরাভত করিয়া দেশময় প্রচারিত হইলেন। যে বংগর সমাট আখনাটন নাম গ্রহণ করেন. সেই বৎদর তিনি উনবিংশ বৎদর বয়দে পদার্পণ করেন। স্বপ্রবর্তিত আতেন ধর্মের বহুল প্রচারের জন্ত তিনি সর্বত্র আমেনদেবের পূজা ও আমেন মন্দির বন্ধ করিয়া দিলেন। গোঁডামির আতিশয়ে তিনি আমেন নামটী পর্যন্ত মুছিয়া ফেলিলেন। যেথানে যেথানে আমেন নাম লিখিত বা খোদিত আদেশে সেই সকল ছিল তাঁহার অগভয়। নিশিক্ত করা হইল। স্বীয় পিতার নাম এবং অন্থান্ত দেবতাকেও তিনি দেশ হইতে নিৰ্বাসিত করিলেন। থীবিস নগরবাসিগণ প্রোহিতগণের তীব্ৰ প্ৰতিবাদ জানাইল। **ভা**র্চারের আখনাটন তাহাদের কথায় কর্ণপাত না করিয়া তাহাদিগকে শাক্তি দিলেন, কিন্তু তাহাতে ধর্মবিদ্রোহের অগ্নি নির্বাপিত হইল না। তিনি থীবিস হইতে রাজধানী অন্তত্র লইয়া গেলেন। তৎপরিবর্তে সিরিয়া, ইথিওপিয়া এবং নাইল নদীর তীরে বছদুরে তিন্টী ধর্মরাজধানী স্থাপিত হুট্র। সিরিয়ান্ত রাজধানীর কোন থবর জানা যার নাই। ইথিওপিয়াত রাজধানীর নাম ছিল, 'বাতেন-রত্ব' এবং তৃতীয় রাজধানীর নাম 'আতেন-জগৎ' বা আধিভাতেন।

তাঁহার রাজত্বের অষ্ট্রম বর্ষে আথনাটন থীবিস নগরী পরিত্যাগ করিয়া নব রাজ্ঞধানীতে গমন করেন। সঙ্গে ছিল নেফারতিতি ও তাঁহার তিন কলা—মেরীতাতেন, মাকিতাতেন আংথসেনতাতেন। অন্তাপিও তেলেল আর্মনা সভবের গৌবর বিভাগান। কিন্ত যথন আ্থিতাতেন ছিল তথন নিশ্চয়ই শিল্পিগণের চিন্তাকর্ষণ করিত। প্রাচীন ধর্মের বিরোধিতা হইতে মুক্ত হইয়া নবধর্ম সুর্বত্র বিষ্ণত হইল। আথিতাতেন নগরে রাজারাণী বাস করিতে লাগিলেন। ইহাকে 'মিশরের স্বর্গ' বলা হইত। রোম, কাশী প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত ধর্মনগরীর ফ্রায় আবিতাতেন মিশরের শ্রেষ্ঠ দেব-স্থান ছিল। ধর্মজ্যোতিতে আখনাটনের জীবন উজ্জন হইয়াছিল। জীবনের সকল ক্ষেত্রে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তিনি অভিনব আদর্শ প্রচার করিলেন। স্থার অতীতে জীবন ও ধর্মের এই অন্তত সমন্বয় আথনাটন কিরূপে করিলেন তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি বাজা হইয়াও নবধর্ম সংস্থাপক ঋষি। তাঁহার ধর্ম-শিক্ষা কৈ ছিল তাহাও আমরা জানিতে পারি। অকাল ধর্মগুরুদিগের বাণী নকলকারী সম্পাদক বা ব্যাখ্যাকারের হাতে পড়িয়া বিরুত হইয়াছে। কিন্তু মিশরের এই রাজর্ষির মৌলিক বালী আমাদের হস্তগত হটয়াছে। প্রাণ বাইবেলের প্রাচীনতম পাণ্ডুলিপি দশম শতাকীর, নৃতন वाहरतत्त्रत्र প्राठीनज्य नकन ठजुर्व भंजासीत, কিন্তু আথনাটনের বাণীর লিপি ঞ্রীইপূর্ব চতুর্দশ শতাদীর। আথনাটনের জীবনকালে জাঁচার সমসাময়িকগণের স্থাতি-সৌধ গাত্রে তাঁহার বাণীর অবিক্লত লিপি পাওয়া গিয়াছে। আতেন ধর্ম থুব উদার ছিল। যে কোন ধর্মের সহিত উহার মৃদস্ত্রগুলিকে তুদনা করিলে এই ধর্মের অভিনবত্ব catan यांत्र । আতেনদেবের উপাসনার

আখনাটন যে শুবগুলি রচনা করিয়াছিলেন তাহা লিপিতে রক্ষিত আছে। এই শুবগুলিতে আতেন ধর্মের সারতত্ত্ব নিহিত। অধিকাংশ শুবগুলিই ক্ষুদ্র। কিন্তু সমাটের প্রধান সহচর আয় (Ay)- এর শ্বতিমন্দিরে একটী দীর্ঘ শুব লিথিত হয়। এই শুবটী ধর্মসাহিত্যের একটী রত্ত্ব। অধ্যাপক ব্রেটেড্, তাঁহার গ্রন্থেং উক্ত শুবের একটী শুন্দর ইংরাজি অম্বাদ দিয়াছেন। ইহার সারাংশ নিয়ে প্রাদত্ত হইল:

"হে স্থাদেব, প্রাতঃকালে তোমার উদয় কি মনোহর। হে প্রাণ্মর আতেন. পূর্ব দিগস্তে উদিত হইয়া যখন তুমি পৃথিবীকে তোমার আলোকে উজ্জন কর, তথন তোমার তেজে সকল ভূত প্রাণবান হয়। হে জীবনদেবতা, তুমি এত দুরে, এত উধ্বে থাকিলেও নিত্য আমরা তোমার পুত স্পর্শ পাই। তোমার পদচিহ্নই দিবস। আবার যথন তুমি সন্ধ্যায় অন্তগমন কর, জগৎ শাশানবৎ তমদাবৃত হয়, মামুষ নিজিত হয়। তোমার তিরোভাবে মঠধাম মৃতলোকবৎ নীরব, নিষ্কর্ম হয়। পুনরায় তোমার আবির্ভাবে জগৎ জাগ্রত ও কর্মরত হয়, অন্ধকার তিরোহিত হয়, মানবের অল্ অক সঞারিত হয়, মিশরময় উৎদব আরম্ভ হয়, মিশরবাদিগণ করযোড়ে তোমার উপাদনা করে। তোমার উপস্থিতিতে গৃহপালিত ও বন্ধ পশুপক্ষি-সমূহ যাতায়াত ও আহারদ্বেষণ করে। নাইল নদীতে নৌকাদি জল্যানের গমনাগমন সমদে মংস্তগুলি জলোপরি লম্ফপ্রদানাদি ছারা তোমাকে প্রণাম নিবেদন করে। তোমার তেঞ মাতৃগর্ভে শিশু সৃষ্ট হয়, প্রস্তুত শিশু ক্রন্দন ও গুল্পান করে, মৃতদেহ সঞ্জীবিত হয়, ডিম্বের মধ্যে পক্ষীশাবক জীবিত থাকে এবং ডিম্ব ভগ্ন হইলে

 A History of Egypt By Prof. Breasted পুস্তকের ৩৭১-৭৬ পৃষ্ঠা ফ্রন্টব্য। আকাশে উড়িয়া বেড়ায়। হে আতেন, তোমার কর্মাবলী অসংখ্য। তুমিই একমাত্র দেবতা; তুমিই ধরা সৃষ্টি করিয়াছ। বিশ্বস্থজনের তুমি একাকী আকাশে বিশ্বমান ছিলে। তোমার আকর্ষণে নাইল নদী স্বর্গ হইতে মর্তে সমাগত। হে বিশ্বনিয়ন্তা, হে অনন্তদেব, তোমার তেঞে আমার উন্থানরাশিতে ফুল ফোটে, ফল পাকে। তুমি স্বর্গেরও স্রষ্টা এবং ষড়ঋতুর কঠা। তুমি আমার হাদয়-কন্দরে বিরাজিত। হে দেব, তুমি বিশ্বব্যাপী। তোমার সন্তান আথনাটন ব্যতীত অন্ত কেহ তোমার স্বরূপ অবগত নহে। তুমিই আমাকে শক্তিমান ও জ্ঞানবান তোমার শক্তিতেই আমি **শক্তিশালী** এবং প্রাণিগণ জীবিত। আমিও নেফারতিতি উভয়েই তোমার দেহ হইতেই সমাগত হইয়াছি।"

রাজা ডেভিড রচিত ইহুণী সঙ্গীতের (Psalm)
সহিত এই মিশরীয় স্তোত্তের নিকট সাদৃশ্য
আছে। আখনাটনের এই স্থস্ত্তব ধর্মসাহিত্যের
এক আদিম রচনা।

রাজর্ষি আথনাটন তাঁহার জীবনের একাদশ বৎসর ধর্মনগরী আখিতাতেনে করিয়াছিলেন। এই রাজধানীর আয়ুকাল দীর্ঘ হইল না। রাজ্যের আর হাদ হওয়ার রাজ্যি আর পূর্ববৎ বিলাদে থাকিতে পারেন নাই। আতেন ধর্মে ভগবৎ ভক্তি ও মানব-প্রেম প্রচারিত হয়। আখনাটন তাহা সাধামত পালন করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার সত্যনিষ্ঠা অসা-ধারণ ছিল। তিনি ফুর্যোপাসক। সুর্যকিরণ যে দেশে পতিত হয়, তাহা স্থক্ষেত্র, দেবস্থান। ইহার বিরুদ্ধে তিনি অস্ত্রধারণ করিবেন কিরূপে ? স্থতরাং পার্ষবর্তী করদ রাজ্যগুলি এই স্থােতা কর প্রদান প্রথমে হ্রাস ও পরে বন্ধ করিয়া শেষে স্বাধীনতা ঘোষণা করিল। আখনাটন শান্তিবাদী ও অহিংসনীতি পরায়ণ ছিলেন বলিয়া

তাঁহার রাজ্যকাল অল হইল। সিমিয়ন স্টাক্স তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেন, "বর্তমান যুগের খ্রীষ্টান রাজা ও দেশশাসকগণের নীতি ও আচরণ কোন অংশে আথনাটন অপেকা ভাল নহে। আথনাটনের উদাহরণ তাঁহাদের অফুকরণীয়।" আথনাটনের রাজনীতিতে সাম্রাজ্য ধ্বংসোমুখ দেখিয়া মিশরবাসিগণ অসক্তোষ প্রকাশ করিল: দেশে অন্তর্বিপ্লব দেখা দিল। আমেন পুরোহিত-গণ মুযোগ বুঝিয়া ষড়যন্ত্র করিল। রাজর্ষি এই প্রতিকৃষ পরিস্থিতির মধ্যে পথ হারাইলেন। তিনি ত্রিশ বা একত্রিশ বৎসর মাত্র জীবিত ছিলেন। শেষ বৎসর তিনি তাঁহার জুবিলি (Jubilee) উৎসব করিলেন। তাঁহার কোন পুত্র ছিল না—সাতটা কলা ছিল। প্রথম কলা মেরীতাতেন এবং তৃতীয় ককা আংখদেনতাতেন যথাক্রমে স্মেকার (Smenkhkar) এবং তুতানথামেনের সহিত পরিণীতা হয়। জামাতা স্মেংকার যুবরাজরূপে মনোনীত হইলেন। মহারাজ আখনাটনের স্বাস্থ্যভগ্ন হওয়ায় তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। তাঁহার মৃতদেহ তাঁহার প্রিয় রাজধানীর পশ্চাবতী পাহাডে মহাসমাবোচে করব তাঁহার মৃত্যুর পর যুবরাজ দেওয়া হইল। সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার রাজ্যকাল মাত্র কয়েক মাদ স্থায়ী হইল। তাঁহার পরে রাজজামাতা তুতানথামেন সম্রাট হন। তিনি আতেনদেবকে বিসর্জন দিয়া আমেন দেবের পূজা প্রচার পূর্বক দেশে শান্তি স্থাপন করেন। সম্রাট তুতানখামেন প্রায় নয় বৎসর 거의 প্রচার পূর্বক দেশে শান্তি স্থাপন করিলেন। সম্রাট ত্তানখামেন প্রায় নয় বৎসর রাজত্ব করেন। তাঁহার দ্বারা থাবিদ নগরীতে পুনরায়

৬ King Akhnaton by Simeon Strunsky প্রস্থা পেপুন ৷

রাজধানী স্থাপিত হইল। তুতানথামেনের কবরন্থান ১৯২২ সালে আবিদ্ধত হইরাছে। আতেন ধর্মের উন্নতি ও পতন ধর্মেতিহাসের এক বিস্ময়কর অধ্যায়। প্রচলিত বহুদেববাদের পরিবর্তে সমগ্র মিশরকে এক দেববাদে একদশকের মধ্যে দীক্ষিত করিবার প্রচেষ্টা বাতুলতা মাত্র। এই ক্ষিপ্রকারিতার জন্ম আথনাটন নিরাশ হইলেন। প্রাচীন মিশরের ধর্মে যে সকল দেবতা পুজিত হইত তাহাদের অনেকে পশুমস্তকবিশিষ্ট। গজেন্দ্রমন্তক গণেশাদি দেবতা হইতে প্রতীত হয়। প্রাচীন ভারতেও এইরূপ দেবতা ছিল।

বহুদেববাদের স্থানে এক দেববাদ প্রতিষ্ঠা করা শিক্ষাদাধ্য ও সময়সাপেক। আখনটিন প্রবৃত্তিত আতেনধর্ম দার্শনিক তত্ত্বোপরি স্থাপিত এবং আতেন দেব নিরাকার ভাবনয় দেবতা। এই ধর্মকে কুদংস্কারাচ্ছন্ন মিশরবাসিগণ গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইল। আতেন ধর্ম প্রধানত: রাজ পরিবার এবং রাজ কর্মচারিগণের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল বলিলেই হয়। মিশরের শিক্ষা ও সভাতা তথন এইরপ উদার ধর্মনত গ্রহণের উপযুক্ত হয় নাই। মিশরীয় সমাজ তথন উদার মতাবলম্বনের জন্ম প্রস্তুত ছিল না। সেইজন্ম আতেন ধর্মের এত শীঘ্র পতন হই । আতেন ধর্মের পতনের পরে আমেন ধর্ম এত কুদংস্কারারত হইল যে, মিশরীয় ধর্ম অভাপিও দেই কুদংস্কারমুক্ত হইয়া আতেন ধর্মের উদারতা জনমঙ্গম করিতে পারে নাই। অবশ্র আতেন ধর্মের নৈতিক ভিত্তিও স্থাদৃঢ় ছিল না। এই জকাই বোধ হয় ইহা দেশবাদীর হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। কিন্তু উহার উদার ভাব মিশরে আবার সমুদ্ধ হইবে। যাহা একবার হইয়াছে, তাহা আবার হইবেই; ইহাই প্রাক্ততিক নিয়ম। দিব্যক্ষ্যোতি এক এক মহাপুরুষের মধ্যদিয়া এক এক দেশে পতিত হয়, কিছ মানুষের অজ্ঞানান্ধকার এত প্রগাচ যে, তাহাতে স্বৰ্গীয় আলোক অচিয়ে নিৰ্বাপিত হয়।

আর্থার ওয়াইগাল তাঁহার গ্রন্থে ° লিখিয়াছেন:
"আথনাটন মহাপুরুষ ছিলেন। স্মরণাতীত কালের
এই রাজ্যি যে উদাহরণ দেখাইয়াছেন তাহা বর্তমান
যুগোও অফুকরণ-যোগা। অস্থান্ত ধর্মগুরুদের স্থায়
তিনি ধর্মের জন্ম সর্বস্থাণ করিয়াছিলেন। যতদিন
রাজহংস কালবর্ণ না হয়, যতদিন কাক শ্বেতবর্ধ
না হয়, যতদিন হিমাচল চলমান না হয় এবং যতদিন
সমুদ্র নদীতে লীন না হয় ততদিন আথনাটনের
ধর্মমতের মুল্য থাকিবে।"

১৯০৭ খ্রীঃ মিশরীয় রাজাদের কবরস্থান হইতে আথনাটনের মামীকৃত মৃতদেহ আবিস্কৃত হইয়াছে।

Akhnaton, Pharaoh of Egypt by
Arthur Weigall পুত্তকের ২৫১ পুঠা দুইবা।

তাঁহার মৃতদেহের পদতলে স্বর্ণপত্তে লিখিত একটা প্রার্থনা পাওরা গিয়াছে। আতেনদেবের উদ্দেশ্যে এই ন্তব রাজর্ষি কর্তৃক রচিত হইরাছিল। ডাঃ আলান গার্ডিনারের (Dr. Alan Gardiner) ইংরাজি অফুবাদ হইতে ইহার সারাংশ এখানে দেওয়া হইল ঃ "হে আতেনদেব, তোমার মৃথনিঃস্ত পবিত্র বায়ুই আমি নিঃখাসরূপে গ্রহণ করি। হে স্থ্যদেব, নিত্য তোমার সৌন্দর্য দর্শনে আমি পুল্কিত হই। তোমার মধুর স্বর শুনিতে আমার আন্তরিক ইচ্ছা, তোমার আলোকে আমার অলপ্রতাক সতেজ হউক। আমার দিকে তোমার মঞ্জলময় হস্ত প্রসারিত কর। আমি উহা ধারণ করিয়া তোমার পদাফুল হই। হে দেব, অনস্তের স্পরে আমার নাম উচ্চারণ করিয়া আমাকে ধন্ত কর।"

মানবের ভগবান

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল

যদি জীবনে জীবনে হাতা হাতি চলে আর চলে যদি দ্বন্দ, মনে জাগে ভয় বিধা অপমান সংশয় আর সন্দ', ক্ষোভের ব্যথার ভরে হার হদি স্বপনের নীলাকাশ. ব্যর্থতা আর পরাজয়ে শুধু ভরা হয় ইতিহাস, শৃষ্ঠ জীবনে হাত ড়িয়ে মরা আয়ুর চক্রবত্যে, প্রেমের নাটক চলে অভিনয় ভোগ-বিশাসের মর্তো, দৈত্যের মতো জীবনের রথ বর্ঘরি বেগে চলে, চক্রে তাহার বক্ষ রক্ত যাবো কি গো শুধু ঢেলে ? জগত ভরিয়া নেমেছে আধার যুগযুগান্ত ধরি, কেন আর এই বুথা অপমান আলোকের ভান করি।

এই বিশ্বের নাট মন্দিরে নট-নটী আজ যত সকলেই তারা প্রদীপ নেভাতে যদি হয় আঞ্জ রত. প্রগতির আজ শিথর চূড়ার কামান যদি বা আজিকে গুঁড়ায়, (যদি) নিজের স্থিতির স্থপ্তি নেশায় সভ্যতা হয় শেষ. শিব-শঙ্কর হঠাৎ আজিকে পরেন রুদ্রবেশ, চাহিনা ডাকিতে নিষ্টুর সেই ুমানবের ভগবানে, ্যাহার নয়নে অগ্নি জ্লেছে হিংসা জেগেছে গানে তার চেয়ে মোর সেই বরণীয় মৃত্যু নদীর পারে, যার ইঙ্গিত নিভূত ক্ষণে পাইয়াছি বাবে বাবে:

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

বেলুড় মঠে মহাপুরুষ মহারাজের স্বাস্থ্য ক্রমেই ভেঙ্গে পড়ছিল। চলাফেরা এক রকম প্রায় বন্ধ। নীচে নেমে বেড়ান তো দ্রের কথা, উপরেও অন্তের সাহায্য ব্যতীত বড় একটা হাঁটতে পারেন না। সেই সময় তিনি একদিন বলেছিলেন-"বাইরের activity (কাজ) যত কমে যাচ্ছে ভেতরের activity ততই বেড়ে চলেছে। সেই পরমাননের থনি তো ভেতরেই, এখন এই ভাবেই চলবে, এই-ই ঠাকুরের ইচ্ছা।'' আর প্রায়ই মধুর স্বরে এই গানটী গাইতেন—'শমন আসার পথ ঘুচেছে, (আমার) মনের সন্দ দূরে গেছে! ইত্যাদি। নিজের দর্শনাদির কথাও মাঝে মাঝে কিছু বলতেন। একদিন সন্ধ্যাবেলা, তথনও ঠাকুরের আরাত্রিক আরম্ভ হয় নি, সবেমাত্র ঘরে ঘরে আলো জালা হয়েছে—মহাপুরুষ মহারাজ ঠাকুরঘরের দিকে মুথ করে চুপচাপ বদেছিলেন। হঠাৎ বলে উঠলেন—"দে দে, আমায় বিশ্বনাথের বিভৃতি দে, আর বিছানার উপর একথানি গরদের চাদর তাড়াতাড়ি পেতে দে। আহা, এই যে ঠাকুর এদেছেন, মহাদেব এদেছেন।" এই বসতে বলতে হঠাৎ ধ্যানস্থ হয়ে পড়লেন। সেদিন অনেক রাত পর্যস্ত ঐ ভাবে ছিলেন।

একদিন বিকেলবেলা—"এইমাত্র স্বামীজী ও মহারাজ এসেছিলেন; বল্লেন—'চল, তারকদা।' তোরা দেখতে পেলি নি? এই যে সামনে দাড়িরেছিলেন।"

আত্মন্ত প্রক্ষদের ছোটথাট কাজকর্ম বা কথাবার্তার ভেতরও একটা গুঢ় অর্থ নিহিত থাকে। সাধারণ মানব নিজেদের কুন্ত বৃদ্ধির মাপকাঠির ছারা ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের কার্যাবলী বিচার করে কোন দিদ্ধান্তে উপনীত হলে অনেক সময়ই নিভূল হয় না। অমুমান ১৯১৩ সনে কঠিন রক্তামাশয়ে ভোগার পর হতেই মহাপুরুষ মহারাজ আহারাদি সম্বন্ধে খুব বেশী বিবেচনা করে চলতেন। তাঁর তুপুরের আহার ছিল সাধারণ ঝোল ভাত ও সামাক্ত ভাতে-ভাত। পুঞ্জনীয় শরৎ মহারাজ সেই ঝোলকে ঠাট্টা করে নাম দিয়েছিলেন—"মহাপুরুষের ঝোল"। রাত্রের আহারও তেমনি অল। কিন্তু ১৯৩৩ সনে সন্মাসরোগে আক্রাস্ত হয়ে তাঁর বাক্শক্তি একেবারে রোধ হয়ে যাবার প্রায় দেড় বৎসর পূর্ব হতে তিনি সেবকদের কথনও কথনও কোন ভাল জিনিস রান্নার ফরমাস করতেন, বা কোন বিশেষ জিনিস থাবার ইচ্ছা প্রকাশ করতেন। তাঁর এই প্রকার ভাবান্তর মঠের সমগ্র সাধুমগুলী ও সেবকদের মনে বিশ্ময়ের স্থাষ্ট করেছিল, বিশেষ সে সময়ে তাঁর শরীর খুবই খারাপ এবং ডাক্তাররাও তাঁকে অনেক সময় কেবলমাত্র জলীয় পদার্থ থেয়েই থাকতে বলতেন।

একদিন সকালবেলা চুপচাপ অনেক ক্ষণ বদে থেকে হঠাৎ বল্লেন—''দেখ, ঠাকুরের কথাসূতে 'পাঁকাল মাছের কথা আছে। ঠাকুর বলেছেন, পাঁকালমাছ পাঁকে থাকে কিন্তু তার গারে পাঁকের দাগটি পর্যন্ত লাগে না। তেমনি কেউ যদি ভগবান লাভ করে সংগারে থাকে, তাঁর মনে আর সংগারের ছাপ পড়বে না।' আছো, এই পাঁকাল মাছ কিরকম একবার দেখতে হবে। আর খেরেও দেখতে হবে পাঁকাল মাছ কেমন।'' অনেক চেটা

করে বরাহনগরের এক মেছুনীর সাহায্যে করেকটী পাঁকালমাছ জোগাড় করা হল। তিনি দেখে ভারী খুসি, বালকের মত আনন্দ করতে লাগলেন। রামাকরে তাঁকে দেওয়া হলে, তিনি সামান্ত একটু মুখে দিয়ে ছএকবার নাড়াচাড়া করে ফেলে দিয়ে হাসতে হাসতে বল্লেন—''এই হয়ে গেল পাঁকাল মাছ খাওয়া। ইচ্ছে হয়েছিল তাই একটু থেয়ে দেওলাম। তা কে জানে বাপু যদি এইটুকু বাসনার জন্তই আবার জন্ম নিতে হয় গ'

সন্ন্যাসবোগের মাত্র কয়েকদিন পূর্বে— তথনও বাজারে ভাল আম উঠেনি—তাঁর পাকা আম থাবার ইচ্ছে হয়। কলকাতার সব বাজারে সন্ধান করে শিয়ালদহের বাজার হতে কয়েকটী আম তাঁর জন্ম আনা হল। তিনি সবগুলি ঠাকুরের ভোগের জন্ম দিয়ে নিজের জন্ম একটীমাত্র রাথলেন এবং থাবার সময় ঐটের রস করে দেবার জন্ম সেবককে আদেশ দিলেন। সে সময় তিনি হাঁপানিতে থুবই কট পাচ্ছিলেন, তার উপর আমের রস থেলে যে কি ভয়ানক অনিষ্ট হবে তা ভেবেই সেবকগণ উৎকন্তিত হলেন। অগতা ভাক্তারদের নাম করে আমের রদ না থাবার জন্য বারংবার অমুরোধ করা সম্বেও তিনি গম্ভীরভাবে উত্তর দিলেন—"আমি বলছি, থাব।"

আহারাদি শেষ হবার সময় যথন আমের রস তাঁর সামনে দেওয়া হল তিনি একটু মুথে দিয়ে বল্লেন—"মামার আমের রস থাওয়া হয়ে গেছে। ইচ্ছা হয়েছিল, তাই একটু মুথে দিলুম। * * * * আমি কি লোভ করে থাই ? আমি ষে কেন এটা ওটা একটু একটু চেয়ে থাই তার অর্থ তোমরা কি ব্রুবে ?" পরে একটু উন্তেজিত হয়ে বল্লেন,— "থাবার জন্ম আমায় বলতে এসেছে। জান, ইচ্ছামাত্র এক্ষ্পিই এই শরীর পর্যন্ত ছেড়ে দিতে পারি ? তা তুচ্ছ থাওয়া। স্বামীলী কেন মহাপুরুষ নাম রেথেছিলেন ?" * * * * ইত্যাদি স্থনেক কথা সেদিন বলেছিলেন এবং সারাদিনই গম্ভীর হয়ে-ছিলেন। তাঁকে দেখে মনে হচ্ছিল যেন অন্ত রাজ্যে বিচরণ করছেন।

জনৈকা স্ত্রীভক্তের একমাত্র সন্তান কঠিন রোগাক্রাস্ত হয়। চিকিৎসাদিতে রোগের উপশ্ম না হয়ে যথন ডাক্তারদের মতে রোগীর বাঁচবার কোনই আশা নেই, তখন সে স্ত্রীভক্তটী অনক্যোপায় হয়ে মহাপুরুষজ্ঞীর চরণপ্রাস্তে উপনীত হয়ে কেঁদে কেঁদে বল্লে—"বাবা, আপনি একবার বলুন— আমার ছেলেটা ভাল হয়ে যাবে।" মহাপুরুষজী ধীরভাবে সব শুনলেন। স্ত্রীভক্তবীর বারংবার কাতর প্রার্থনার পরে তিনি বল্লেন—"ঠাকুরের ইচ্ছা হয় তো দেরে যাবে।" কিন্তু ছেলেটী কয়েক দিনের মধ্যেই মারা যায়। তথন একমাত্র সন্তানকে হারিয়ে দে তাঁর নিকট খুব বিলাপ করে কাঁদতে কাঁদতে অমুযোগ করে বল্লে—'আপনি তো বলেছিলেন ছেলে ভাল হয়ে যাবে, তবে যে মারা গেল? আমি এখন কি নিয়ে থাকব?' ইত্যাদি। স্ত্রীভক্তটী বারবারই তাঁকে এই বলে অনুযোগ করে কাঁদতে লাগন। দে কা কালা। তখন মহাপুরুষদ্ধী বল্লেন—"দেখ মা, আমি জানতুম যে ছেলে বাঁচবে না, কিন্তু তুমি যে ছেলের মা। মার সামনে কি করে বলি যে তোমার ছেলে মারা যাবে। তাই বাধ্য হয়ে বলেছিলাম যে ঠাকুরের ইচ্ছা হয় তো ভान रख यादा। जुमि किंगा ना मा। आमि বলছি ঠাকুর তোমার প্রাণের সব শোক তাপ মুছে দেবেন। তুমি এখন হতে ঠাকুরকেই তোমার সম্ভান বঙ্গে ভেবো। তিনি ক্লপা করে ভোমার সব অভাব পূর্ণ করে দেবেন, তোমার প্রাণে অপার্থিব শান্তি দেবেন।" তাঁর আশ্বাসবাণী ও আশীর্বাদ পেরে স্ত্রী-ভক্তটার প্রাণ শাস্ত হয়ে গের এবং পরে তার জীবনে অন্তুত পরিবর্তন এসেছিল।

শাস্তে আছে যে আধিকারিক পুরুষণণ একমাত্র দয়ার্ত্তি অবলম্বন করে জগতে অবস্থান করেন এবং সময় সময় সেই দয়াবৃত্তির স্রোত এত প্রবল হয় যে উহা প্রকৃতির নিয়মের গণ্ডীকে উক্লজ্বন করেও প্রবাহিত হয়। মানবের শোকত্বংখ মোচনের জয় তাঁদের সত্যসঙ্কল্ল মনের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অনেক সময় অসম্ভবও সম্ভব হয়ে থাকে। মহাপুরুষ মহারাজের জীবনেও এই প্রকার বহু ঘটনা সক্ষটিত হয়েছে—যাকে সাধারণ কথায় miracle (অলৌকিক শক্তি) বলা যেতে পারে, কিন্তু পরত্বংখমোচন ও অপার দয়াই তাঁকে ঐ সকল কাজে প্রগোদিত করেছিল—অসৌকিক শক্তি দেখাবার জয় নয়।

একদিন বিকেলবেলা মহাপুরুষজী নিজের ঘরে পশ্চিমান্ত হয়ে বলে আছেন। এমন সময় কলকাতা-বাসী অপরিচিত করেক জন সম্ভাস্ত লোক তাঁর ঘরে প্রবেশ করলেন। তাঁদের সঙ্গে রুক্ষ ও আলুলায়িত-কেশা, রোক্তমানা, পাগলিনীর মত একজন श्रीताक ७ हिलन। जाएन त एएथरे मत्न रन एम नकलाई मारून (भाकमञ्जूध । जात्रा निष्मामत পরিচয় দিয়ে বল্লেন যে মাত্র করেক দিন পূর্বে তাঁদের একমাত্র ছেলে—বয়দ আঠার বৎদর, খুব বলিষ্ঠকায় —অপঘাতে মারা গেছে। সেই অবধি বিশেষ করে তার জননী (সমাগতা স্ত্রীলোকটী) আহার নিদ্রা ত্যাগ করে উন্মাদের স্থায় দিবারাত্তি কালাকাটি করছে, কিছুতেই শাস্ত হচ্ছে না। মৃতের পিতা কাঁদতে কাঁদতে করজোড়ে মহাপুরুষ মহারাজকে বল্লেন-"বাবা, আপনার নাম শুনে বড় আশা করে এসেছি। (নিজের স্ত্রীকে দেখিয়ে) একে বাঁচান। আমি তো কোন রকমে সামলে নেব, কিন্তু এ আর বাঁচবে না; আহার নিজা ছেড়েছে, আর দিনরাত কেবল কারাকাটি করছে; কথনও আত্মহত্যা করতে যাচ্ছে, কিছুতেই শাস্ত করা যাচ্ছে না।" সেই মহিলাটী ততক্ষণ কেবল "বংশী, বংশী, বাবা, ভোকে আর দেখতে

পাব না ?" বলে আর্তনাদ করে কাঁদছিলেন। বড়ই করুণ দৃশু! মহাপুরুষজী কিন্তু ধীর স্থির ভাবে বদে আছেন। এতক্ষণ একটা কথাও বলেন নি। পরে যেন আপন মনেই বল্লেন—"আহা. এ নিদারুণ শোকে কি সাম্বনা দেব? এখন ভদের মন যেন তথ্য শোহার মত হয়ে রয়েছে। ঠাকুর, তুমি সবই দেখছ, এদের প্রাণে একটু সাম্বনা দাও।" পরে ঐ ভদ্রলোকদের দিকে তাকিয়ে বল্লেন-"আমি যে আপনাদের কি বলে সাম্বনা দেব তা ভেবেই পাচ্ছিনে, এ হঃসহ শোক একমাত্র শ্রীভগবানই নিবারণ করতে পারেন। তিনি দ্যাময়, অথচ কেন যে এছেন কঠিন শোকতাপ দেন তা তিনিই জানেন।" মহাপুরুষ মহারাজ আরও কি বলতে যাচ্ছিলেন এমন সময় শোকাতুরা স্ত্রীলোকটা তাঁর পা জড়িয়ে ধরে কেঁদে কেঁদে বলতে লাগলেন—"বাবা, আমি কি আমার বংশীকে আর দেখতে পাব না? একটীবারমাত্র আমি তাকে দেখতে চাই, তা হলে আমার আর কোন হঃথ থাকবে না। আমার বংশীকে একটী-বারমাত্র আমায় দেখান। সে কোথায় কিভাবে আছে. কি করছে. আমি দেখব।" মহারাজ যতই বলছেন—"তাকে কি করে আর দেখবে মা ? মৃত ব্যক্তিকে কি আর দেখতে পাওয়া যায়? ঠাকুরকে ডাক, তিনিই তোমার প্রাণে শাস্তি দেবেন। আমি বলছি মা. তাঁর कुशाय नव विक राय गांत, जन्म ल्यांन भावि পাবে। তিনি তোমার ছেলের আত্মার সলাতি করবেন।" ছেলের মা কিন্তু কিছুতেই প্রবোধ মানেন না। তিনি মহাপুরুষজীর পা জড়িয়ে ধরে অনবরত রোদন করতে লাগলেন আর তাঁর পূর্বোক্ত প্রার্থনা জানাতে লাগলেন। দেখতে দেখতে মহাপুরুষ মহারাজের মুখমগুল লাল হয়ে উঠল। তিনি সামনে দেয়ালস্থিত ঠাকুরের ছবির দিকে একবার তাকিয়ে যেন দেবাবিষ্টের স্থায় বলেন-

"একবার দেখদেই তো শাস্তি হবে ? তা আমি বলছি ঠাকুরের ইচ্ছায় তাকে দেখতে পাবে।" এইমাত্র বলার সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ঘর একেবারে निस्त इरा राजन, मत्न इन এ राम रेनवरानी। সকলেই একেবারে শুন্তিত। মৃতের জনক-জননী উভয়েরই কান্নাকাটি আর্তনাদ সব থেমে গেল। তাঁর ঐ কথা কয়টি যেন মন্ত্রশক্তির মত তাঁদের প্রাণে ক্রিয়া করল, তাঁরা ক্রমে শাস্ত ও আখস্ত श्लन। তথন সক**লকে** ঠাকুরের প্রেসাদ এনে দেওয়া হল। তাঁরাও ঠাকুর দর্শন করে বিদায় নিলেন। তাঁরা তো চলে গেলেন কিন্ত দেবকরা এবং মঠের অন্তান্ত থারা দে সময় উপস্থিত ছিলেন সকলেরই মনে এ ব্যাপার এক মহা আলোড়নের স্বাষ্ট করেছিল। মৃত ব্যক্তিকে পুনরায় দেখা কি সম্ভব? মহাপুরুষ মহারাজের কথা শেষটায় মিথ্যা হয়ে যাবে না তো? ইত্যাদি।

ঐ ঘটনার ২।০ দিন পরে একদিন বিকেলবেলা হঠাৎ সেই মৃতের জনক-জননী উভয়েই এনে হাজির। এথন তাঁরা যেন নৃত্ন মান্ত্রষ। যে জননী দেদিন পাগলিনার ন্থায় এসেছিলেন তিনি এখন হাসতে হাসতে উপরে এসে মহাপুরুষজীর চরণপ্রাস্তে ভক্তিভরে প্রণাম করে বল্লেন—"বাবা, আমার আর কোন হঃখ নেই। আপনার দ্যায় আমি বংশীকে দেখেছি। সে বেশ আনন্দে আছে। দেখলাম, সে বাঁশী নিয়ে শ্রীক্তকের সঙ্গে থেলে বেড়াছে। আপনার ক্লপায় আমি বংশীকেও দেখেছি আর শ্রীভগবানকেও দর্শন করেছি।"

মহাপুরুষজী থুব আবেগভরে বল্লেন,—"আমি কিছুই আনিনে মা। (ঠাকুরের ছবির দিকে দেথিয়ে) ঠাকুরই সব করেছেন। তিনিই আমাদের অস্তরাত্মা। জয় প্রভূ! ধক্ত প্রভূ!"

একদিন ক্র···মহারাজ মহাপুরুষজীর নিকট জনৈক ব্রন্ধচারীর সম্বন্ধে নানা অভিযোগ করছিলেন।

তিনি সব শুনে বল্লেন, ''দেখ কু…, ঠাকুর বলতেন বিশ্বতে সিন্ধু দেখতে হয়। তিনি যে শুধু একথা মুথেই বলতেন তা নয়, তাঁর দৃষ্টিই ছিল সেই রকম, তানা হলে আমরাই কি তাঁর আশ্রয়ে থাকতে পারতাম? দোষ না দেখে তিনি রূপা করে আমাদের টেনে নিয়েছিলেন বলেই তো আমরা তাঁর আশ্রয় পেয়েছিলাম। একেবারে দোষ না আছে কার? এথানে সকলেই perfect (সর্বাঙ্গ স্থন্দর) হতে এদেছে, কিন্তু perfect হয়ে তো কেউ এখানে আদে নি ? অনন একটু আধটু দোষ ক্রমে ঠাকুরের ক্লপায় সব শুধুরে যাবে। কোন রকমে তাঁর আশ্রমে পড়ে থাকতে পারলেই তিনি রূপা করে ক্রমে সব ঠিক করে নেবেন।" মহাপুরুষজীর এসব কথা ভনেও ক্যানহারাজ পুনরায় বল্লেন—"আপনি ডেকে তাকে একটু ধমকে দিলে বোধ হয় ঠিক হয়। তার সম্বন্ধে আপনি ইতিপূর্বে যা শুনেছিলেন ওসব বোধ হয় ঠিক নয়। আমি খুব ভাল রকম জেনেই আপনাকে বলছি।" তথন মহাপুরুষজী হঠাৎ থুব গন্তীর হয়ে একটু দৃচ্স্বরে বল্লেন,—"দেখ ক্ব .., তুমি কি আমার চাইতেও বেশী অন্তদৃষ্টিদম্পন্ন? ঠাকুরের কুপায় আমরা এক নজরে সব বুঝতে পারি, লোকের ভেতর-বাইর সব দেখতে পাই। ঠাকুর বহুভাবে আমাদের শিক্ষা দিয়েছিলেন। সে সব তোমায় কি वनव ? कांडिरकहे बनवांत्र नम्र। एक रकमन रनाक, কার হবে না হবে এদব আমরা খুব জানি। থালি বললে বা ধন্কালে মাহুষের দোষ শোধ্রায় না। পার তো নিজ আধ্যাত্মিক শক্তির হারা লোকের মনের গতি ফিরিয়ে **লাও।"** মহাপুরুষজীর গাস্তার্য ও চোথমুথের দীপ্তি দেখে ক · মহারাজ একেবারে হাত জ্বোড় করে তাঁর চরণে মাথা রেখে বল্পেন. "মহারাজ, আমি বুঝতে পারি নি, আমার অপরাধ নেবেন না, আমায় ক্ষমা কক্ষন।" তথন তিনি বল্লেন, ''বদি কাউকে শোধরাতে হয় তো তার জঞ্চ ঠাকুরের কাছে খুব প্রার্থনা কর। ঠাকুরকে বল।
তিনিই যদি দয়া করেন তবেই মায়্রেরে মনের
গতি চকিতে পরিবর্তিত হয়ে যেতে পারে।"
কে মহারাজ চলে যাবার পর তিনি বলেছিলেন,—"ঠাকুরের আশ্রেরে যারা এসেছে তারা
কেউই কম নয়, সব জাত সাপের বাচচা। ন্তন
ব্রন্মচারীই হোক্ আর অতি প্রাচীন সাধুই হোক্।
কত জন্মের প্রকৃতির ফলে এই পবিত্র সজ্যে
আশ্রের লাভ হয়।"

মহাপুরুষ মহারাজের রুপা দকলের উপরেই দমভাবে বর্ষিত হত এবং দকলেরই কল্যাপকামনার তিনি সদা নিরত থাকতেন। অনেক দমর দেখা গেছে যে, যারা নানা হীনর্ত্তি অবলম্বন করে প্রীশ্রীঠাকুরের পবিত্র দক্তাতে বিশ্লেষণ করতেও কৃষ্টিত হয় নি, তাদের জন্মও পৃথক পৃথক ভাবে তাদের নাম করে তিনি ঠাকুরের নিকট খুব কাতর ভাবে প্রার্থনা করতেন।

* * * *

সর্বভাবময় প্রীশ্রীঠাকুরের অন্তরক পার্বনদের জীবনেও নানাভাবের বিকাশ দেখতে পাওয়া যায়। তাঁরাও বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাব আশ্রর করে ভগবল্লীলা সম্ভোগ করতেন। বেলুড় মঠে অবস্থানকালীন এক সময়ে মহাপুরুষ মহারাজের এমনি একটা ভাব এদেছিল যে মঠের সম্যাসী, ত্রন্ধচারী বা ভক্ত নরনারী বালক-বালিকা যে কেউ তাঁকে দর্শন করতে আসত. তাদের প্রত্যেক্টকই তিনি আগে হাত্যোড় করে প্রণাম করভেন, আর সকলকেই কিছু না থাইয়ে তৃপ্ত হতে পারতেন না" তাঁর ঘরের পাশের ছাদের উপর নিত্য নানাজাতীয় পাথীর থাওয়াবার ব্যবস্থা ছিল। তিনি বালকের মত আনন্দ করে পাথী/ওলির খাওয়া দেখতেন। 👍 🥎

কোন কোন দিন সকালবেলা দেখা বেত বে তিনি নিজের বিছানার উপর, কথায়ত, গীতা,

हा हिट्डाश्याम, ठीकूत्रमात कुनि, এक**টी शक्ष**नी, লাঠী ও ছবির বই ইত্যাদি নানা জিনিস নিয়ে বলে আছেন-যেন পাঁচ বছরের একটা বালক! আর ইচ্ছা মত সব জিনিস নাড়াচাড়া করছেন। হয়তো একটু খঞ্জনী বান্ধালেন, 'ঠাকুরমার ঝুলি' একটু পড়লেন, আবার হাসতে হাসতে লাঠী হাতে করে দেবকদের শাসাচ্ছেন। তিনি যে কেন এমন করছিলেন তার একট আভাস পাওয়া যায় তাঁর একদিনকার কথা থেকে। জনৈক সেবককে কথায় কথায় বলৈছিলেন -"(तथ, मन्छ। नव नमग्रह निर्श्वतात नित्क इट्डे যেতে চায়, তাই এসব পাঁচ ব্লক্ম জিনিস নিয়ে মনকে নামিয়ে রাথবার চেষ্টা করি। মা যেমন থেলনা দিয়ে ছেলেদের ভুলিয়ে রাথেন, তেমন আমিও মনকে পাঁচ রকমে ভুলিয়ে রাথবার চেষ্টা করছি।"

মহাপুরুষ মহারাজের শেষ তিন চার বৎসর তাঁর নিকট অগণিত দীক্ষাপ্রার্থী ও ভক্তের সমাগম হত। তিনিও নিজ শরীরের প্রতি বিন্দুমাত্র জ্রাক্ষেপ না করে অকাতরে সকলকে রূপা করতেন। সময় দেখা যেত যে তিনি রোজই বেলা ৯টা নাগাদ কাপড় ছেড়ে গলাজনে হাতমুখ ধুয়ে দীক্ষাথীদের ক্লপা করবার জন্ম প্রস্তুত হয়ে থাকতেন। তিনি কাউকে বিমুখ করতেন না। একদিন পনর জনকে দীক্ষা দিয়ে পরে বলেছিলেন-"বাবা, ঠাকুর বলতেন-এক আধ জনকে দেখেওনে দিতে হয় কিন্তু এখন তো একেবারে বাঁধ ভেকে গেছে। তিনিই জানেন কেন যে এত লোকের হাদরে প্রেরণা দিয়ে এখানে নিয়ে আসছেন। তাঁর ইচ্ছা, আমি আর কি করব বল? এইভাবে এই বুড়ো শরীরটা যে আর কত দিন বইতে পারবো তা তিনিই জ্ঞানেন।"

এক विन कथा श्रामण महाशूक्य महात्राम करेनक

टमरकरक नका करत रामहिलन—"रमर्थ वार्या, তোদের জীবনের আদর্শ হল ঠাকুর, আর তিনি ছিলেন ত্যাগীর বাদশা। তোরা তাঁরই আখ্রে এসেছিস, একথা সর্বক্ষণ স্মরণ রাথবি। তাঁর এই পবিত্র সভ্যে স্থান পেয়েছিস সেও মহা সোভাগ্যের কথা। তোমের উপর কত বড দায়িত্ব যে আছে তা ভেবে দেথবি। আমাদের শরীর আর কত দিন ? এর পরে তোদের দেখেই লোক শিথবে। ত্যাগই হল সন্ন্যাস-জীবনের ভূষণ। যে যত ত্যাগ করতে সে তত ভগবানের দিকে এগুছে। পারে খাঁটি সন্মাসী হওয়া খুবই কঠিন। খালি বিরঞা-হোম করে গেরুয়া পরলেই সন্নাসী হওয়া ষায় না। যে কায়মনোবাক্যে সব এষণা ত্যাগ করতে পেরেছে, সেই হল ঠিক ঠিক সন্ন্যাসী। ষত পারিস্ত্যাগ করে যা; দেখবি সময়ে দরকার হলে মা এত দেবেন যে সামলাতে পারবি নি। তবে কি জানিস সঞ্চয় করতে নেই, এমন কি সঞ্চয়বৃদ্ধিও রাথতে নেই। ঠিক সাঁকোর জলের মত-একধার দিয়ে আসবে আর এক দিক निटम दिविदम यादि। किन्छ यह मध्यम कदबिन তো আর আদবে না। তথন ময়লা জমতে মুক্ত করবে। আর কখনও কোন জিনিস চাইতে নেই। তাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে তাঁর আশ্রামে পড়ে থাকু। যথন যা দরকার মাসব (मर्वन । এই (मर्थना, এখন এত জिনিসপত্র, খাবার-দাবার, কাপড়-চোপড় সব আসছে যে সামলান দায়। তাই ভাবি ঠাকুরের কি ইচ্ছা! এমনও দিন গেছে যথন বরাহনগর মঠে থাকতে একখানা কাপড়ই সকলে মিলে পরতাম, আর এখন নিত্য নৃতন গরদ পরলেও ফুরায় না। তবে কি জানিস্, তাঁর দরার মনটা তথনও ষা ছিল এখনও তাই। পরনে কাপড় ছিল ना वरण मरन रकान इःथ हिल ना, रकान

অভাববােধও হত না। তিনি ক্বপা করে ভরপুর
আনন্দ দিয়েছিলেন। এই দেখনা, তােরা তাে
এখন আমার হহাত গদির উপর শুইয়ে রেথেছিদ্
কিন্ত আমার মনে হয় সেই কাশীর কথা— যথন
শীতকালে কেমন খড় পেতে তার উপর শুরে
থাকতাম। তাতে যা আনন্দ তা এর সক্ষে
তলনাই হয় না।"

* * * *

একদিন সকালে দীক্ষার সমস্ত আরোজন করে দিয়ে সেবক নিত্যকার মত তাঁর ঘর থেকে বেরিয়ে বেরিয়ে আদ্ছিলেন। তাকে ঘর থেকে বেরিয়ে যেতে দেথে বল্লেন,—"থাক না, তাতে আর হয়েছে কি? দীক্ষার মন্ত্র কে না জানে? আর ও সব মন্ত্র তো বইতেই ছাপা আছে। তবে কি জান বাবা, ঐ মন্ত্রই সিদ্ধগুরুর মুথ থেকে বেরুলে তাতে মন্ত্র চেতন হয়। নইলে তো ওটা শব্দমাত্র। গুরু নিজ শক্তি বলে মন্ত্র চেতন করে দেন, আর শিস্তার কুলকুগুলিনী শক্তিকে জাগ্রতা করে দেন। এই হল আসল ব্যাপার।"

নিত্যসিদ্ধ মহাপুরুষগণ যেন শ্রীভগবানের জীবস্ত-বিগ্রহ। তাঁদের সাহচর্য ও সেবা জীবকে ভগবৎসায়িধ্যে নিয়ে যায়। কিন্তু তাঁদের সেবা বা সঙ্গ করা থুবই কঠিন ব্যাপার। বরং দেববিগ্রহের সেবাপুলা সে তুগনায় সহজ। সাধনভজনবারা চিত্ত শুদ্ধ না হলে মহাপুরুষের প্রকৃত সেবা করা সম্ভব নয়। আর চাই ঐকাস্তিক নিষ্ঠা। সাধনচতুষ্টয়-সম্পন্ন না হয়ে মহাপুরুষদের সেবা করতে গেলে সেবাপরাধ হবার থুবই স্ক্তাবনা।

মহাপুরুষ মহারাজের জনৈক সেবক নিজেকে একবার সেবাপরাধে অপরাধী মনে করে এক দিন তাঁকে একান্তে দীনভাবে জিজেস করেছিলেন—"মহারাজ, আপনার সেবা করতে অনেক সময়েই বছ ক্রেটি হয়ে বার এবং আপনিও পুর বিরক্তি

প্রকাশ করেন। আপনারা সত্যসকল মহাপুরুষ। আপনাদের মুখ দিয়ে যা বেরুবে তা তো সত্য হয়ে যাবে এবং আপনাদের বিরক্তিতে আমার তো মহা অকল্যাণ হবে। এ অবস্থায় আমার কি করা উচিত তা ঠিক বুঝে উঠতে পারছি নে।" সেবকের কথা শুনে মহাপুরুষ মহারাজ থানিকক্ষণ তার দিকে তাকিয়ে মৌন হয়ে য়ইলেন। করুণা ও সেহে তাঁর মুখমণ্ডলে এক স্বর্গীয় আভা ফুটে বেরুতে লাগল। পরে খুবই আবেগভরে স্নেহপুর্ণ ম্বরে বল্লেন—"দেথ বাবা, ঠাকুর এদেছিলেন জগতের কল্যাণের জন্ম, আমরাও তাঁরই সঙ্গে এসেছি। জীবের কল্যাণ কামনা করা ছাড়া আর কোন কামনা আমাদের নেই। স্বপ্নেও কখনও কারও অকল্যাণ কামনা করি না। আর ঠাকুরও আমাদের দ্বারা কারও কোন প্রকার অনিষ্ট বা অকল্যাণ হতে দেবেন না। তোমরা আমার কাছে রয়েছ, সর্বক্ষণ আমার সেবা করছ, তোমাদের ভাল-মন্দর সমস্ত ভার ঠাকুর আমার উপর দিয়েছেন। সেব্দক্ত তোমাদের ত্রুটি-বিচ্যুতি সব শুধ রে নিতে হচ্ছে। তোমাদের ভালর জক্তই অনেক সময় গালমন্দ পর্যন্ত করি, কিন্তু সে স্বই বাহ্যিক। অন্তরে আছে স্নেহ, ভালবাদা আর দয়া। নইলে কাছে রাখা কেন? এইটে খুব জানবে যে সবই তেমাদের ভালর জন্মই করি। তোমাদের শোধ রাবার জন্ম—তোমাদের জীবনের গতি যাতে সর্বতোভাবে ভগবন্মুখী হয় সেজক প্রয়োজন বোধে অনেক সময় কঠিন ব্যবহারও করে থাকি এবং কেন

এমন করি তা-ও বেশ ভাল করে জেনেই করে থাকি—কোধের বশবর্তী হয়ে নয়। ঠাকুরের কাছে তোমাদের কল্যানের জক্ত কত যে প্রার্থনা করতে হয়, তার এতটুকুও যদি জানতে পারতে তাহলে তোমার মনে এমন আশক্ষা কথনই উঠত না। তা ছাড়া 'কোধেহিপি দেবস্থা বরেণ তুল্যঃ।' আমাদের কোধও বরের মত জানবে।"

* * * *

মহাপুরুষ মহারাজ সেবার মঠে বাদস্তী পুরো করার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন, কিন্তু সময় সংকীর্ণতার দক্ষন তা আর সম্ভব হয় নি। সে সম্বন্ধে একদিন কথা প্রদক্ষে জনৈক দেবক বলেছিলেন - "মহারাজ, আপনার যথন বাদস্তীপুঞো করার বাসনা হয়েছে তখন নিশ্চয়ই হয়ে যাবে।" সেবক থুব সাধারণভাবেই একথা বলেছিল, কিন্তু 'আপনার বাসনা হয়েছিল' একথা শুনে তিনি যেন চমকে উঠে বল্লেন—"আঁগ, কি বললি ? বাসনা ? আমার বাসনা হয়েছিল? ঠাকুরের কুপায় আমার কোন বাসনা নেই। বিন্দুমাত্রও নয়।" তথন সেবক নিজের ভুল ব্রতে পেরে বল্লেন—"না মহারাজ, আপনার শুভ ইচ্ছা যথন হয়েছিল—।" তথন তিনি বল্লেন-"হাঁ, আমাদের শুভ ইচ্ছায়, তাঁর কুপায় সব হতে পারে। তবে আমার ঠাকুর ছাড়া পৃথক ष्यखिष ९ (नरे, यात यानामा (कान रेष्ट्रां ९ (नरे। ठाँत हेम्हा या हम जाहे हरत।"

হিন্দুশাস্ত্র

স্বামী চিম্ময়ানন্দ

বেদান্ত

শান্ত্রের বিভাগপ্রসঙ্গে বলা হইরাছে যে বেদান্ত বেদের অন্তভাগ, প্রাহ্মণাংশ বা প্রাহ্মণভাগ প্রাহ্মণ', আরণ্যক ও উপনিষৎ রূপে বিভক্ত। 'বেদ'-এর 'অন্ত'ভাগ বলিয়া উপনিষৎকে 'বেদান্ত'ও বলা হয়; এবং অ্বরূপে এই উপনিষৎ বেদ-রূপ বলিয়া ইহাকে 'বেদ' বা 'শ্রুভি'ও বলা হইরা থাকে।

ব্ৰহ্মজ্ঞান উপনিষদ্গম্য

প্রাচীনতম হিন্দু-সংস্কৃতির বিষয় কিছু জানিতে হইলে উপনিষৎ-সমূহ অধ্যয়ন অবশ্য করা উচিত। বেখানে প্রত্যক্ষাদি কোনও লৌকিক প্রমাণের গতি নাই, যাহা প্রত্যক্ষ-মূলক লিম্বব্যাপী অহুমানদারাও নিধারণ করা যায় না, তাহাকে জানিবার একমাত্র সাধন #তি — উপনিষ্ৎ। অক্য প্রমাণধারা অবাধিত ও অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান 'প্রমা'। এই প্রমার সাধনকে 'প্রমাণ' বলে। প্রত্যক্ষ আদি প্রমাণহারা যাহা জ্ঞাত হওয়া যায় না এবং প্রভাক্ষ, অমুমান আদি প্রমাণসমূহদ্বারা যাহা অবাধিত, সেই ব্ৰহ্ম-বিষয়ক জ্ঞান উপনিষৎ হুইতেই হুইয়া থাকে। এই জন্ম ব্ৰহ্মকে 'ঔপনিষদ্ পুরুষ' বলা হইয়াছে। এই ব্রহ্ম-বিষয়ক জ্ঞান **শ্রুতিতে গুরুর** উপদেশ এবং উপনিষদের প্রবণ-

- এই ব্রাহ্মণ অংশ কর্মচোদন। ব্রাহ্মণানি কর্মসমূহের বিশিক্ষণ।
- ঔপনিবদ পুরুষ—'তং ছোপনিবদং পুরুষং পুচছানি'
 (বৃ: ৩-৯-২৬)।
 - अझ—'कां ठार्वतान् श्रुक्तां (उप' (ছा: ७-> १-२);

জন্ম প্রজ্ঞাবারাই হইয়া থাকে। এই শ্রবণঙ্গন্ত প্রজ্ঞানাভও উপনিষদের যথার্থ তাৎপর্য হৃদয়ক্ষ করিবার উপরেই নির্ভর করে।

উপনিষদের মুখ্য আলোচ্য বিষয়

অধিকাংশ উপনিষদেরই প্রারম্ভে উপাসনাদি ও শেষে ব্রহ্ম-বিভার উপদেশ পাওয়া যায়। দৃষ্টান্তম্বরূপ কঠ-উপনিষৎ পাঠ করিলে দেখা যাইবে যে উহার প্রারম্ভে শ্বর্গ-লাভের দাধন-রূপ কর্ম সমুচ্চিত 'অগ্নি-বিজ্ঞান' কর্মের ও 'উপাদনা' উপদেশ দানের পর, কর্মনিরপেক্ষ ব্রহ্ম-বিস্তার বিস্তৃত বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। শ্রুতি লৌকিক নীরসভাপূর্ণ ব্রহ্ম-বিষ্ঠার, গুরু-শিষ্য-সংবাদরূপ আথ্যায়িকার প্রশ্নোত্তর ছলে উপদেশ করিয়াছেন। আত্মার হরণ কি ? মৃত্যুর পরে আত্মা থাকে, कि थारक ना ? जेश्वत आह्म कि नारे ? यति থাকেন, ভবে তাঁহার সঙ্গে জগৎ ও জীবের কি সম্বন্ধ ? ব্ৰহ্ম বস্তু কি ? তাঁহাকে কিরপে জানা যায় ? সর্বদাধারণ্যে তিনি জ্ঞাত কেন হন না ? আর তাঁহাকে জানিয়া লাভই বা কি? এইরূপ বহু প্রশ্নের মীমাংসা এই উপনিষৎ পাঠে হইয়া থাকে।

উপনিষৎ পাঠের প্রয়োজন কি ?

সম্পূর্ণ উপনিষদের পরিসমাপ্তি আত্মার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণে। উপনিষৎ আত্মার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া জীব-আত্ম-সম্বন্ধী অনাদি অজ্ঞান 'প্রাণ্য বরান্' (ক: ১-৬-১৪); 'গুরুমেবাভিপচেছৎ' (মু: ১-২-১২); 'গুলৈ মা জন্মা নিধিপান্ন ব্রহ্মান্' (নিরুক্ত, ২-১)। নির্ত করিয়া জীবের শোক মোহ আদি ধর্ম-সমূহের বিচ্ছেদ-সাধক আহ্মৈকত বিজ্ঞান উৎপন্ন করিয়া দেয়। উপনিষদে কথিত আত্মাকে সাক্ষাৎ জানিয়া জীব মৃত্যুর মুথ হইতে মুক্ত হয়। ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া জীব বিরজ: (ধর্ম ও অধর্ম হইতে রহিত) ও বিমৃত্যু (অমর) হয়। উপনিষহক ব্রহ্ম-জ্ঞান-প্রাপ্ত করিয়া থাকেন, এবং এই দৃত্যমান পাঞ্চভৌতিক শরীর পতিত হইবার পরে, আর কথনও তাঁহাকে শরীর গ্রহণ করিতে হয় না। এইরূপ অজ্ঞানের নির্ত্তি ও পরমানন্দ-প্রাপ্তিরূপ প্রার্দ্ধান্তন্ উপনিষদের জ্ঞানদ্বারা দিয় হইয়া থাকে।

অমুবন্ধ-চতুষ্টয়

'উপনিষং' শব্দের বৃহৎপত্তি নির্বাচন-প্রদক্ষে বলা হইরাছে যে, ইহার 'অধিকারী' কে ? যিনি ক্ষজ্ঞান্ত (এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছুক), তিনিই এই উপনিষৎ-পাঠের ও জ্ঞানমার্গের অধিকারী। পূর্বেই বলা হইরাছে যে আত্মার স্বরূপ-নিরূপণ ও ব্রহ্মান্ত্যৈকা-জ্ঞানই এই উপনিষদ্-গ্রন্থসমূহের বিষয়। পূর্বেতি প্রয়োজনের' সহিত ইহার প্রতিপাত্ত-প্রতিপাদক-রূপ সম্বন্ধও স্পষ্ট বোঝা যায়। অতএব এইরূপ অধিকারী, বিষয়, প্রয়োজন ও সম্বন্ধর প্রত্যান্ত মাত্রেরই অধারন ও তিষয়ক জ্ঞান লাভ করা বাঞ্ধনীয়।

উপসংহার

প্রস্থান-গ্রন্থ-সমূহ পাঠের ফলে সম্পূর্ণ বেদাস্তের চরম সিদ্ধান্ত এইরূপ অহুভূত হয় যে—"ব্রহ্মা-

- 8 कर्ठ: 3-0-201
- कर्ठः २-७-३৮ स्ट्रेवा ।
- অনুবন্ধ—গ্রান্থর অধিকারী, বিবন, দথক ও প্রারোজনের প্রভারের অগ্র-পশ্চাংস্থিত দংগতি-জ্ঞাপক দংজা।

বৈষ্ণ ক্য জানাদেব মৃক্তিরিতি বস্তু-গতিঃ; মতান্তরাশ্রমণে তদভাবাদ মোক্ষাসিদ্ধিঃ। কিঞ্চ, আত্মানমক্তথা জাত্মা তৎপাপেন সংগারাদ্ধ-কূপে পতেৎ,
'অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি', 'যে কে চাত্মহনো জনাঃ'
ইতি শ্রুতে'—ব্রহ্মাতৈম্বক্য-জ্ঞান (ব্রহ্ম ও আত্মা
এক—'ব্রহ্মই আমি' শ এইরূপ অভেদ-জ্ঞান)

৭ 'ব্ৰহ্মই আমি'—'অহং ব্ৰহ্মামি' (রঃ ১-৪-১০) এই মহাবাক্যের আক্ষরিক অর্থ--আমি (অহ:) ব্রহ্ম হইতেছি (অমি)। এখানে 'ব্ৰহ্মই আমি' (হইতেছেন) এই त्रण विषय त्राण (मध्या व्हेशारक। वेदांत विनिष्ठा अहे বে — মূল পদার্থতার অনুসারে 'আমিই ব্রহ্ম হইভেছি' (হইতেছি-'am' বা 'হু',' হিন্দীতে) এই রূপ অর্থে 'আমি'- ত্বের ('অহং'-ভাবের) পূর্ণতঃ অভাব দেখা বার না : এবং এই প্রকার অর্থ মননের ফলে অনেক সাধকের মনে 'আমি বেদান্তী' এই পর্ব থাকিয়া বার (অর্থাৎ ভাহারা স্বীর ব্রহ্মতের বা 'আমিই ব্রহ্মের' 'অহং'-ভাব রাখিয়া থাকেন)। অন্ত তাৎপর্যে ('আমি'কেই বিধের ক্লপ না করিরা) 'এক্ল'কেই বিধের ক্লপ মানিবার ফলে 'আমি' আদি সমস্তই ('যুক্মং,' 'অক্সং'—তুমি, আমি— আদি শব্দ-সোচর সম্পূর্ণ পদার্থ অর্থাৎ তুমি, আমি ও হুপৎ আদি শ্ল-বাচ্য সমগ্র প্রপঞ্চ) ব্রহ্মতে অস্তর্ভুত হইরা বার। এই প্রকার তাৎপর্ব মহণ করিলে দাবকের এইরপ বোধ হইতে থাকে বে এক মাত্র বৈন্দই আছেন' (আছেন - is, 'হায়,' হিন্দীতে)! পরস্ত অস্ত 'আমি' আদি শব্দ-বাচ্য কোনও, ব্রহ্মাতিরিক্ত, ব্যক্তি বা পদাৰ্থ আদি কোণাও কথনও নাই। নিথ্যা-কলিত বা অজ্ঞান-অধাত্ত কোনও পদাৰ্থ না থাকা ও এক মাত্র প্রকাষ্ট শেবে পাকা অর্থাৎ এইরূপ বোধ হওয়া ষে কোণাও কথনও ব্ৰহ্ম হইতে অতিরিক্ত (ব্ৰহ্ম ভিন্ন) অন্ত বল্ত নাই, ইহাই বথাৰ্থ জ্ঞান বা সমাগদৰ্শন। অভ্ৰব মুমুকু সাধকদিপের জন্ত 'ব্ৰহ্ম'ই আমি—Brahman 'is' I কিন্তু I, 'am' Brahman ('আমি'ই ব্ৰহ্ম) নছে ---প্রারম্ভে এইরপ তাৎপর্বের মন্ন করাই নিঃসন্দেহ ও निर्छत्र-कनक। এইक्रम छा९भई श्रेष्ट्रण किर्दिश माध्यक्त মনে প্রবর্তক অবস্থায়, ভক্তি-ভাবের সঙ্গেও বিরোধ হয় না: কারণ সাধক এইরূপ নিঃসঙ্কোচে ভাবিতে পারেন বে 'তিনি'ই অর্থাৎ ভক্তের সগুণ বা নিগুণ ঈশরই সব

रहेट मुक्ति रहेश थाक। हेराहे उद-हेराहे বান্তব সভ্য। এতদভিরিক্ত অক্স মত-সমূহের আতার করিলে ইহা (জীব ও ব্রন্সের ঐক্য-জ্ঞান) এই জন্ম অন্য মত-সমূহের আপ্রয়ে হইতে পারে না। অধিকন্ত, মোক্ষসিদ্ধিও এই ঐক্যজ্ঞানের বিপরীত. আত্মাকে অন্যথা (অর্থাৎ হইতে ব্ৰহ্ম ভিন্ন তত্ত্ব-স্বরূপ) মিথ্যা জ্ঞান জানরূপ रुश्ल, ঐ পাপে অন্ধকুপে পড়িতে হয়। 'অবিগ্যা-সংসাররূপী রূপ অন্ধ তমসাচ্ছন্ন (নরকে) প্রবেশ করিয়া থাকে' (ঈশ, ৯-১২), 'যে আত্মৰাতী (অজ্ঞানী), দে অম্ব্রদের যোগা লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে'

কিছু (জগৎ-প্রপঞ্চ আদি) হট্য়াছেন। এইরপে অগ্রসর

হইলে দৈত-দশী ভক্তও ক্রমশ: ঈশর (ব্রুল) পরিণামবাদরূপ ভাব অবলম্বনে, পরে বথার্থ ব্রুল-স্বরূপজ্ঞান পর্যন্ত সহজেই পৌছিতে পারেন; এবং তাঁহার
পক্ষে উপরি উক্ত ভাৎপর্যের মননে তথাক্থিত 'ভক্তি'
ও 'জ্ঞানে'র মধ্যেও অসামঞ্জ্ঞ বা বিরোধের আভক্ষ

হইবার সন্তাবনা থাকে না।

(ঈশ, ৩), ইত্যাদি শ্রুতি-সমূহ হইতে এবং 'যে ব্যক্তি আত্মার যাহা সত্যরূপ (জগৎকারণ, সর্ব-স্থরূপ, এক অথপ্ত ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন তত্ত্বরূপ), তাহা হইতে অভ্যরূপ বৃথিয়া থাকে, সে চোর, সে আত্মাণতী; এবং এমন কোন পাপ নাই, যাহা ঐ আত্মাণহারী চোর ঘারা কত হইতে পারে না।' এই শ্বুতি-বচন ইইতেও জানা যায় যে 'জজ্ঞানী' তো আত্মাণহারী চোর, আত্মাথাতী ও পাপী, এবং সে (এই আত্মাজ্ঞানাভাব-বশতঃ) অন্ধকারময় নরকগামী হইয়া থাকে। অত এব মুমূক্ষ্ ব্যক্তিমাত্রেরই স্বীয় কল্যাণের জন্ম শাস্ত্র-সমূদায়ের শীর্ষ-স্থানীয় প্রস্থান-ত্রর শ্রন্ধান পূর্বক অধ্যয়ন এবং বেদান্ত-বাক্য-সমূহ বিশেষ রূপে বিচার করা অবশ্য কর্তর্য।

দ "যোহত্যথা সন্তমাস্থানমত্যথা প্রতিপত্ততে।
কিং তেন ন কুতং পাপং চোরেণাস্থাপহারিণা॥"

» শরীরের মৃত্যুতে আস্থার 'ঘাত' (হনন, মৃত্যু)
মনে করে বলিরা আস্থাতত্থানভিক্ত অজ্ঞানীকে 'আস্থ্যাতী'
বা হয়। (ঈশ.৩)।

তৃষিত

শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ

তোমার করুণা যদি এক বিন্দু পায় মোর প্রাণ এ উষর মরুভূমে দেখা দিবে নব মর্ক্সান নবীন কাকলি লয়ে! বরণার কল কল ধ্বনি বালির নীরস বক্ষে ফোটাইবে মুগ্ধ স্থরধূনি স্থপনের ইম্মজাল বৃনি'! হেখা কত শব্দ, কত স্থর আনাহত আনন্দের লীলায়িত অমান মধুর ধরার পাধার সাথে বেঁধে দিবে আকাশের বীণা জীবনের রক্ষে রক্ষে পূর্ণতার নাহিক সীমানা। এক কণা বারি তরে যে চাতক কণ্ঠ ফাটি মরে—
বাতাদের স্তরে স্থারে মার্ত্তনাদ কাঁপে থরে থরে
বাথার ক্ষমিরপ্লুত ভারে। তার যদি মিলে জল
কণ্ঠ যদি গেয়ে উঠে হিল্লোলিত আবেগ-বিহনল
প্রভাত স্থারে স্তবে! তার গান—তার প্রেম-ঋক্
তোমার প্রেমের বেদে হবে নাকি অনির্ব্তাণ লিথ্
অনম্ভ কালের পটে! নিক্ষণ ঐ জীবন-বাদনা
তোমার স্কুরণ-মন্ত্রে উল্লোভ অসহ্থ কামনা
আলোকের মধু লাগি করে যাবে শুধু হার হার—
চিরদিন—পথহীন—নদী থোঁকে সিন্ধু-কিনারার!

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

শ্রী---

পূজনীয় শ্রীশ্রীমহারাজ জনৈক ভক্তকে বললেন, "ধর্ম্মের first step (প্রথম সোপান) হলো character (চরিত্র)। Characterটি ভাল হওয়া চাই। Sex এর ধারণা পালটে দিতে হবে।"

অপর একজন ভক্তের কথার উত্তরে বললেন,
"আপনি কি history লিখবেন নাকি মশার?
কোথার বিজয়ক্কঞ্চ গোস্বামীর মঠ, কোথার কি
করে বেড়াচ্ছেন? যান বিমলাময়ীর মন্দিরে
গিয়ে বসে চণ্ডীপাঠ করুন গে, যান।" আর
এক জনকে বললেন, "তাকে বোলো যেন তার
গর্ভধারিণীকে রোজ সকালে উঠেই প্রণাম করে।
আর যে মন্ত্র নিয়েছে, তা যেন জপ করে।"

একজন ভক্ত জিজেস করলেন, "শুনেছি, কুলগুরুর কাছে মন্ত্র নিলেও মহাপুরুষের কাছে সেই মন্ত্রের চৈতন্ত সম্পাদন করে নিয়ে জপ করলে বেশী ফল হয়।" মহারাজ তৎক্ষণাৎ জীবকেটে হাত নেড়ে বললেন, "ও আর হিতীয় ব্যক্তির কাছে প্রকাশ করতে নেই।" এই ব্যক্তির মা বাটীতে মহারাজকে নিয়ে থাওয়াবার ইচ্ছে করায় তিনি বলেছিলেন, "কেন আর মিছে থরচ-পত্র করবে, এথানেও ত সেই তোমাদেরই থাচিছ।" সেব্যক্তির মায়ের গলাযাত্রার সময় পুত্রকে মঠে পাঁচ টাকা দিতে বলে যান। মহারাজ শুনে বললেন, "ঐ টাকাটা দিয়ে আমি কাশীতে সধ্বা-ভোজনের থুব ফল।"

মহারাজ এক দিন বলেছিলেন। "যথন সাধু হরেছি, তথন গাছতলাই সার করেছি, এ বর আর ও ঘর কি, যে ঘরই দিক্ না! পরসা থাকাও দোব, না থাকাও দোষ।"

কেদার বাবুকে বললেন, "মণাই, মঠে আসবার নেশাটা রাথবেন।" অপর এক জনকে—"তোমার কি change এ (বায়ু পরিবর্তনে) যাবার অবস্থা ? তার চাইতে অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে পড়ে থাক।"

একদিন বগেছিলেন, "এক একবার স্বর্গে থেকে এসে দেখে যাব ছেলেরা সব কি করছে।"

মঠে প্রেমানন্দ-ধাম নির্দ্মিত হবার আগে স্থানা-ভাবে ছেলেরা যে যেখানে পারে পড়ে থাকতো দেখে বলেছিলেন, "মশায় নরমুগু সব গড়গড়ি যার দেখে প্রাণটা কেমন করে।"

আর একদিন মহারাজ ভাবমুখে বললেন,
"ভার দেয় কে? ভার নেয় কে? ভার দিলে
ঝড়ের এটো পাতা হয়ে পড়ে থাকতে হবে না?"

একদিন জনৈক ভক্তকে বললেন, "ত্রিশ থেকে চল্লিশ পর্যন্ত এক রকম সময়, আবার চল্লিশ থেকে পঞ্চাশ এক রকম যায়। যথন থিদে ছিল, তথন ভিক্ষে জোটেনি। ঝরনার জল আজলা আজলা থেয়েছি পেট ভরাবার জল্প। তাতে থিদে আরও বেড়ে যেত। আর এখন হল্পম করতে পারি না, এখন চারদিক থেকে নেমন্তর আগছে।"

মহারাজ এক দিন বললেন,

"শুদ্ধমনে কারু কল্যাণ কামনা করলে হবে না ?" "কাশীতে বেঁচেও স্থধ মন্ত্রেও স্থধ।"

"মন স্থির হল তো হয়েই গেল।'' "ননীলাল, এঁরা অনেক কট করে (উৎসবের) আবোজন করবেন, বেলা হলে বা পরিবেশনের কিছু ক্রটি হলে রাগ কোরো না।''

"কেউ যদি সারা জীবনের মধ্যে একবারও ভগবানকে সর্বান্তঃকরণে ডাকে তো তার জীবনটা ধক্ত হরে যায়।"

"কোন এক ভদ্রলোকের স্থী তাঁর স্থামীর নিন্দা করবার জন্ম প্রস্তুত হয়ে বলরাম-মন্দিরে যান, মহারাজ (অন্তরে) তা জানতে পেরে তিনি কিছু বলবার আগেই তাঁর স্থামীর অশেষ প্রশংসা করে বলবেন, "শিবতুশ্য লোক।"

অপর এক জনকে বলেছিলেন,

''তুমি এখন কত পাও ?''

"আন্তে একশ দশ টাকা।"

''কিছু বাঁচে ?''

''আজে না।''

"দশ টাকাও ফেলে রাথতে পার না ? আমার এক দিদিমা বৃড়ী ছিলেন, তিনি অল পরসায় গুছিয়ে চালাতেন!"

"তোমরা ঐটে বড় ভূল কর, ঋষিদের মধ্যেও অনেকে বিবাহিত ছিলেন।"

একবার মহারাজের ঘরে প্রাসক্ষ করে হরিমহারাজ বললেন, "সমাধি করিয়ে দেওয়া যায় না ?" মহারাজ তথন পীড়িত। তিনি বললেন, "হুঁ, তাও করিয়ে দেওয়া যায়।"

একজন গৃহীভক্ত, ছেলে মেরের বাপ, এখনও তিনি জীবিত। মহারাজ তাঁর সম্বন্ধে বললেন, "বাহাত্র ছেলে বাবা, তিন তিনবার সমাধি।" একদিন মহারাজ তাঁকে ধ্যান ঘরে চাবি দিয়ে নিজের কাছে চাবি রেথে দিলেন। করেক ঘটা পর থুলে দিলেন।

হঙ্গন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ এক আপিসে কাজ করতেন। তাঁদের মধ্যে তর্ক হর—'ঈরর আছেন কি না।' উভরে আপিসের কাজের পর বড়-বাজার থেকে নৌকাবোগে মঠে উপস্থিত হয়ে মহারাজকে জিজ্ঞেদ করেন, "আপনি ঈশ্বর দর্শন করেছেন কি ?" মহারাজ উত্তর দেন, "কৈ, ঈশ্বর বলে একটা কিছু ত দেখি নি।" এতে তাঁরা বড়ই খুশি হয়ে বললেন, "উনিই যথন দেখেন নি তথন আমাদের ত কথাই নেই।"

এক দিন মহারাজ জনৈক সাধুকে বলেছিলেন, ''ঠাকুর নিয়ে বেশ আছো, তা লোকে স্ত্রী নিয়েও বেশ আছে!" যথন সংসারের থাটুনিতে অবসম হয়েছি তথন বলেছেন, ''কেন কর্মাযোগ!'' আবার এক সময়ে বললেন, ''কাদের জন্মই বা কছে?'' কাউকে বললেন, ''সাধু হয়েছিলে কি কতকগুলো বাড়ী করবার জন্মে?''

জ্যোতিষের বই লেখার জন্ম বললেন, "আরে রাম রাম! কি অবিভার আলোচনা করছে।" জনৈক সাধুর সম্বন্ধে বলছেন, "As a Sadhu he is perfect but as a worker he is a failure (সাধু হিসেবে তিনি খুব চমৎকার, কিন্তু কর্ম্মী হিসেবে তিনি সফলতা লাভ করতে পারেন নি)।

বেলতলায় একটি ছেলে পশ্চিমমুখো হয়ে বদে ধান করছিল। মহারাজ তাকে বললেন, "উত্তরমুখো হয়ে বোদ, যথন আলা নাম জপ করবি তথন পশ্চিমমুখো হয়ে বদবি।"

একজন ব্রস্কারী চন্দ্রকিরণে বদে ধ্যান করছিলেন। মহারাজ ওরূপ বদতে নিষেধ করে বলনেন, "চন্দ্রকিরণ কামবর্দ্ধক।"

এক দিন মঠের ঘাটে স্নান করছি। রামবাবুর ছেলে ঋষিকে খানসামা স্নান করিয়ে দিছিল। ছেলের পারে ঠাকুরের কবচ ঠেকাতে দে তুললে। চাকর ও সবাই দেখলো। মহারাজ বারান্দা থেকে দেখতে পেরে ডেকে পাঠালেন। মহারাজ জিজ্ঞেস করনেন, "কে আজ পুজো করেছিল ?" একজন বললেন, "আমি।" মহারাজ—"তুলে রাখা হয় নি ?" ভুলে গেছলাম।" মহারাজ গস্তীর হরে গেলেন। খানিক পরে বললেন, "এ ছেলে বড়

সোজা ছেলে নয়।" এর অল্পদন পরেই ছেলেটির দেহত্যাগ হয়। এই কবচ ঠাকুরের দারুণ গাত্রদাহ নিবারণের জন্ম মহাপুরুষ মহারাজের পিতা তাঁকে ধারণ করতে দিয়েছিলেন।

একদিন বিকেলে মহারাজ ঘরের সামনের বারান্দার চেমারে উপবিষ্ট, ছ'ধারে সাধুভক্তরা দণ্ডায়মান। জনৈক ভক্ত এসে মহারাজকে প্রণাম করলে তিনি তাঁকে বললেন, "এঁদেরও (অক্সাক্ত সাধুদের) প্রণাম করন; নইলে এঁরা আবার মনে করবেন, ওঁকেই থালি সকলে প্রণাম করে, আমাদের কেউ করে না।"

"রাম নাম বড় শুদ্ধ নাম।"

"মাত্রষ কি করবে ? কি দোষ, ভগবানই ইন্দ্রিয়-গুলিকে বহিমুখি করে দিয়েছেন, মাত্রষ কি করবে বলুন।"

এক দিন ঝামবাবুর শিশু হরিমোহন সিংহকে বললেন, 'মোহনদা, রামবাবুর ঝণ শোধবার নয়।'

জনৈক ভদ্রলোক তাঁর সমস্ত বিষয়-সম্পত্তি
মঠকে দান করতে চান। বাবুরাম মহারাজ
মহারাজের নিকট একথা উত্থাপন করলে তিনি
বললেন, "বাবুরাম দা, শেষটা এই হল? ওরা
আমাদের কাছে ত্যাগ স্বীকার করতে শিথলে, আর
আমরা কি না গ্রহণ করা শিথলাম।"

কোন এক ভদ্রলোক বিপদে পড়ে মহারাজ্ঞকে লিখলে ভিনি তার উত্তরে লিখলেন, "মাঝি যেমন উত্তাল তরজে কিছুতেই নৌকাকে বিচলিত হ'তে দেয় না, আপনার অবস্থাও দেইরূপ।"

এক ব্রাহ্মণ প্রায় রবিবারেই প্রচুর ভরকারি
পিঠে ঝুলিয়ে নিয়ে আসতেন। একদিন মহারাজ
দেখে বললেন, "এ বেশ মশাই, আমরা তপস্থা করি
আর আপনার। সরবরাহ করুন, যেমন আগে
ছিল।"

"कि रंग, महाधर्म कि शृथिती (थरक डिर्फ रंगन ?"

"এদেশের বিধবাদের যত্ন করা উচিত, ওঁরা ব্রহ্মচারিণী"

একদিন সংস্থার পর মহারাজ পূর্বদিকে নীচের বারান্দার থামে ঠেস্ দিয়ে ছোট বেঞে বসে আছেন। জনৈক ভদ্রনোক নীচের সিঁড়িতে বসে বললেন, "আমার একটু জিজ্ঞেদ করবার আছে।"

উ:- "कि, वनून।"

প্রঃ—"আমার কাছে গুটি কতক ছেলে থাকে, তাদের কি রকম আহার দেব, মাছ মাংস ?"

উ:- "রুই মাছের মুড়ো।"

প্রঃ—"নাংস ?"

উ:- "পপ্তাহে এক দিন।"

প্র:--"প্রোজ ?"

উ:-- "ঐ মাংদের দঙ্গে, আলাদা নয়।"

প্র:- "মহারাজকে একটা কথা বলব ?"

উ:--"বলন।"

প্র:-- "আজে, কিনে প্রাণে শান্তি হয় ?"

উ:—"দেখুন, সত্যি কথা কইবেন, বাপ-মান্তের সেবা করবেন, more or less (অল্লবিস্তর) ভগবানকে ডাকবেন, এই। সংসারে আর কিছু নেই।"

একজন ভক্তকে, "মুলাই, জানবেন, আমি মনে করলে আপনাদের ওথানকার সকল লোককে এক-দিনে ভক্ত করে দিতে পারি। জানলেন মুলাই? জানলেন? আমার এমন ক্ষমতা আছে।" এই বলে থিল থিল করে হাসতে লাগলেন।

বাবুরাম মহারাজ এক জনের সম্বন্ধে মহারাজকে বললেন, "ভক্তলোক।" মহারাজ—"ভক্ত করে নাও।"

"উত্তমো ব্রহ্মদন্তাব:।"

দেহত্যাগের পূর্বে পীড়িত অবস্থায় মাষ্টার মহাশয়কে বলেছিলেন, "তাঁর পাদপল্লে ভক্তিই সার, কি বলেন ?"

শ্রীঅরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

(১৯•৮। ১৫ই আগষ্ট—১৯•৯। ১৪ই আগষ্ট)

(চতুর্থাংশ)

উত্তরপাড়া বক্তৃতা (১৯০৯, মে)—

অরবিল এক বৎসর আলিপুর জেলে বাদ করিয়া
১৯০৯, ৬ই মে বাহিরে আসিলেন এবং তাঁহার
ন-মেশোমশায়, ক্রফকুমার মিত্রের বাড়ী—৬নং
কলেজ স্কোরারে আসিয়া উঠিলেন। এই বাড়ীতেই
দশ মাদ থাকিয়া ১৯১০, ফেব্রুয়ারীর শেষে
চন্দননগর প্রস্থান করিলেন। স্কুরয়ারীর শেষে
চন্দননগর প্রস্থান করিলেন। স্কুরয়ারীর শেষে
চন্দননগর হইয়া মাত্র দশ মাদ তাঁহার কর্মজীবন।
ইহার পরে মার্চ্চ মাদে চন্দননগরে শ্রীমতিলাল রায়ের
বাড়ীতে অজ্ঞাতবাদ, এবং ১৯১০, এপ্রিল হইডে
অক্সাবধি পণ্ডিচেরীতে অবস্থান।

জেল হইতে বাহির হইয়াই ("just after acquittal") উত্তরপাড়ায় ধর্মারক্ষিণী সভায় তিনি প্রথম বক্তৃতা করেন। নানা কারণে এই বক্তৃতাটি অরবিন্দের একটি প্রসিদ্ধ বক্তৃতার মধ্যে গণ্য হইয়াচে।

অরবিন্দ বলিলেন যে, যে সমস্ত কথা তিনি বলিতে চাহিয়াছিলেন, ঈশ্বর উঁহাকে তাহা বলিতে দিলেন না। তৎপরিবর্ত্তে, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা বলিতে বলিলেন, তিনি এই বক্তৃতায় কেবল সেই সমস্ত কথাই বলিলেন।

"This is the word that has been put into my mouth to speak to you today, what I intended to speak has been put away from me, and beyond what is given to me I have nothing to say....Even in these few minutes a word has been suggested to me which I

had no wish to speak. The thing I had in my mind He has thrown from it and what I speak is under an impulse and a compulsion."

স্থতরাং আত্যোপাস্ত এই বক্ততাটি ঈশ্বর व्यवितन्तव मुथ निया वनारेया व्यामानिशतक अनारे-লেন। এই বক্ততার ভালমনদ যা-কিছু দায়িত্ব সমস্তই ঈশ্বরের—অরবিন্দের নহে। এই বক্তৃতার সমালোচনা করিতে হইলে. ঈশ্বরের প্রত্যাদেশের সমালোচনা করিতে হয়। কিন্তু তাহা এক অতি— আমানের দেশে—বিপজ্জনক কথা। ঈশ্বরের এ রকম প্রত্যাদেশ, ধর্মজগতে পরমহংস শ্রীরামক্বঞ এবং বিজয়ক্ষ গোস্বামী বলিয়া কিন্তু রাজনীতিক্ষেত্রে তিলক, বিপিনচক্র वलन नारे। পরবর্তী যুগে, মহাত্মা গান্ধী यनि কিছ চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা অরবিন্দের মতো এতটা এ রকমের নহে। রাজনীতিক্ষেত্রে এ রকম ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ সম্পূর্ণ নৃতন। উনবিংশ শতান্ধীতে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ধর্ম ও সমাজ-''ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ" সংস্থারে এই রকমের প্রবোগ করিয়াছিলেন কিন্তু দাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের उमीयमान युक्तिवामी युव्यकत्रा छाहा मात्न नारे। এবং "ঈশবের প্রত্যাদেশ" প্রয়োগ করার দর্শন তাঁহারা কেশবচন্দ্রকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

তারপর অরবিন্দ বলিলেন, কারাবাসকালে ঈশ্বর তাঁহার হাতে গীতা আনিয়া দিলেন। ঈশ্বরের শব্দি তাঁছার মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তিনি গীতার সাধনা আরম্ভ করিলেন।

"Then He placed the Gita in my hands. His strength entered into me and I was able to do the Sadhan of the Gita."

এই গীতার সাধন তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিলেন যে, ছঃখে উদ্বিগ্ন হইবে না, মুখে বিগতস্পৃহ হইবে, এবং কর্মফলের আকাজ্জা করিবে না; নিজের ইচ্ছা পরিত্যাগ করিবে, কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছার কাণ্য করিয়া যাইবে। কিন্তু কোনটি ঈশ্বরের ইচ্ছা আর কোনটি যে নিজের ইচ্ছা তাহা সকলে বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। মুদ্ধিল সেইথানে। এবং নিজের ইচ্ছাকেই ঈশ্বরের ইচ্ছা বলিয়া শ্রম করার আশক্ষাও খুব বেশী থাকিয়া যায়।

এই সাধনের ফলে, তিনি কারাগারের সর্ব্বেই
ঈশ্বরকে দেখিতে লাগিলেন। এই ঈশ্বরকে তিনি
বাস্থদেব, নারায়ণ এবং শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া অভিহিত
করিলেন। কারাগারের উচ্চ প্রাচীরকে তিনি
আর প্রাচীর দেখিলেন না—দেখিলেন, বাস্থদেব।
কারাগারের মধ্যে একটি বৃক্ষ ছিল, কিন্তু ভাহাকে
তিনি আর বৃক্ষ দেখিলেন না—দেখিলেন,
বাস্থদেব দাঁড়াইয়া আছেন। যে সকল প্রহরীয়া
পাহারা দিতেছিল, তাহাদিগকেও তিনি দেখিলেন
যে, বাস্থদেব বা নারায়ণ পাহারা দিতেছেন।

"I looked at the jail that secluded me from men and it was no longer by its high walls that I was imprisoned; no, it was Vasudeva who surrounded me. I walked under the branches of the tree in front of my cell but it was not the tree. I knew it was Vasudeva, it was Srikrishna whom I saw standing there and holding over me His shade. I looked at the bars of my cell, the very grating that did duty for a door and again I saw Vasudeva. It

was Narayana who was guarding and standing sentry over me."

অরবিন্দ কিছু মিথ্যা কথা বলেন নাই। তিনি সভাই যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহাই বলিয়া-ছেন। প্রতাক্ষবাদী বলিবেন, ইহা **অ**রবি**ন্দের** দষ্টিভ্রম। কেন না, যে বস্তু যাহা নয়, তিনি সেই বস্তুতে তাহা দেখিয়াছেন। কারাগারের প্রাচীর, বৃক্ষ বা প্রহরী, কেইই বাম্বদেব বা নারায়ণ বা এক্স নহেন। কিন্তু বিজ্ঞানবাদী (subjective idealist) বলিবেন যে, অরবিন্দ সাধনার এমন একটি উচ্চস্তরে উঠিগ্নছেন যে সর্বভিতে তাঁহার ঈশ্বর দর্শন হইতেছে। তাঁহার দষ্টিভ্রম হয় নাই, পরস্ক তিনি দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়াছেন। খ্রীচৈতন্মের যুগে চৈতক্সচরিতামৃতে কবিরাজ গোস্বামী লিখিয়া গিয়াছেন—''ঘাহা যাহা নেত্র পড়ে তাহা তাহা ক্লফ ক্রে।" যাহা চৈতক্তের যুগে সম্ভব হইয়াছিল, অরবিন্দ খনেশী-যুগে তাহাই সম্ভব করিলেন।

অরবিন্দ সংশগ্নবাদী ও ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাসহীন ছিলেন। কিন্ধ ঈশ্বর কারাগারে তাঁহাকে দেখা দিয়া এবং তাঁহার সহিত কথা বলিয়া তাঁহার সমস্ত সংশগ্ন দূর করিয়া দিলেন।

"The agnostic was in me, the atheist was in me, sceptic was in me and I was not absolutely sure that there was a God at all."

তারপর, ঈশ্বর অরবিন্দকে বলিলেন,---

"This is the Sanatana Dharma, this is the eternal religion which you did not really know before, but which I have now revealed to you. The agnostic and the sceptic in you have been answered, for I have given you proofs within and without you, physical and subjective, which have satisfied you."

জেলের ভিতর ঈশবের সহিত এইরূপ

মুখোমুখী দেখাদাকাৎ ও কথাবার্ত্তা বলা, এক পরম আশ্চর্য্যের বিষয়। এক্ষেত্রে অরবিন্দ, বিশ্বাদী ও অবিশ্বাদী দকলকেই শুক্তিত করিয়া দিয়াছেন। Indian Social Reformer বাচালতার লোভ দম্বরণ করিতে না পারিরা অরবিন্দকে এজন্ম ঠাট্টা-বিজ্ঞাপও কম করেন নাই। অবশ্রু, অরবিন্দও তাহার উত্তর দিয়াছেন।

অরবিন্দ বৈদান্তিক হইলেও মায়াবাদী নহেন,
লীলাবাদী—যদিও গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে তিনি,
বিপিন পালের মাদ্রাঞ্চ বক্তৃতা অমুসরণ করিয়া
অনেকবার বৈদান্তিক মায়াবাদ প্রয়োগ করিয়াছেন।
অরবিন্দ এই বক্তৃতায় আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন
যে তিনি বাল্যাবধি বিলাতী আবহাওয়ার মধ্যে
মামুষ হওয়ায় হিন্দুধর্মের তত্ত্ব আগে ব্রিতেও
পারেন নাই এবং বিশ্বাসও করেন নাই। কিন্তু
জেলের গুহার মধ্যে অবস্থান কালে ঈশ্বর আসিয়া
ভাঁহাকে ব্বাইয়া দিয়াছেন।

"He showed me His wonders and made me realise the utter truth of the Hindu religion. I had had many doubts before. I was brought up in England amongst foreign ideas and an atmosphere entirely foreign."

এক বৎসর কারাবাস কালে অরবিন্দের জীবনে কি অন্ত্ত পরিবর্ত্তন, কি অভাবনীর কাণ্ডই না ঘটিয়াছে! অরবিন্দের কোনও চরিত-লেথকই ইহা বিশদরূপে ও সবিস্তারে উল্লেখ

এই বক্তুতার রাজনীতির প্রদক্ষও কিছু
আছে। অরবিন্দ জেলে যাইবার পূর্বে ধে
উৎসাহ ও উন্নম দেখাইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সন্ত্রাস্বাদ ও গভর্নেটের দমননীতির ফলে
মুমূর্ অবস্থার আগিয়া পৌছিয়াছে। অরবিন্দ
বাহাদের সঙ্গে কাজ করিতেন তাঁহারা কেইই
দেশে নাই। তিলক মান্দালয় হুর্গে আবজ্ব,

বিপিনপাল বিলাতে, অপর নম্বন্ধন নেতা নির্বাসনে ;
— তিনি সম্পূর্ণ একা। এ অবস্থায় তাঁহার
মনের ভাব তিনি নিজেই প্রকাশ করিতেছেন।

"Others whom I was accustomed to find working beside me are absent. The storm that swept over the country has scattered them far and wide. It is I this time who have spent one year in seclusion, and now that I come out I find all changed.....I looked around for those to whom I had been accustomed to look for counsel and inspiration. I did not find them ... When I went to jail, the whole country was alive with the cry of Bande Mataram,...When I came out of jail. I hastened for that cry, but there was instead a silence. A hush had fallen on the country and men seemed bewildered.....I too did not know which way to move, I too did not know what was next to be done."

অরবিন্দ আরও অত্যাচার চাহিরাছিলেন (Wanted more Repression, 1907/19th July)। এখন সেই অত্যাচারের নগ্ন রূপ তিনি দেখিতে পাইলেন। কিন্তু তিনি বেরকম ঈশ্বর ভক্ত হইরাছেন, তাহাতে তিনি ইহার মধ্যেও ঈশ্বরের হস্ত নিশ্চরই দেখিতে পাইবেন।

"...It was the Almighty power of God which had raised that cry, that hope, so it was the same power which had sent down that silence. He who was in the shouting and movement was also in the pause and the hush."

ঈশ্বর ভক্তেরা কিছুতেই দমিবার পাত্র নহেন। প্রত্যক্ষ অমঙ্গলের মধ্যেও তাঁহারা ভবিষ্যৎ মঙ্গল কল্পনা করেন।

তারপর, তিনি তাঁহার অন্তচর যুবকদের প্রশংসা করিলেন। এবং ঈশ্বর অরবিন্দকে বলিলেন যে, এই সব বন্ধী যুবকরাই দেশের উদ্ধার সাধন করিবেন, এবং ''ইহারা তোমার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ"।

"Then I found myself among these young men and in many of them I discovered a mighty courage, a power of self-effacement in comparison with which I was nothing. I saw one or two who were not only superior to me in force and character,—very many were that,—but in the promise of that intellectual ability on which I prided myself. He said to me, 'This is the young generation, the new and mighty nation that is arising at my command. They are greater than yourself'.'"

সন্ত্রাস্বাদী যুবকেরাও ঈশ্বরের আশীর্কাদ এবং আদেশ হুই-ই পাইলেন। অরবিন্দ সন্ত্রাস্বাদী যুবকদের সম্বন্ধে সর্কাদাই প্রশংসাস্থাক বাক্য প্রায়োগ করিয়া গিয়াছেন। যিনি সন্ত্রাস্বাদের প্রবর্ত্তক, তাঁহার পক্ষে ইহা থুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়।

এইবার এই বক্তৃতার সব চেয়ে যাহা গুরুতর কথা, তাহাই বলিতেছি। জেলের ভিতর ঈশ্বর অরবিন্দের নিকট আসিয়া, হিন্দুধর্ম যে সনাতন ধর্ম তাহা বুঝাইয়া দিলেন এবং জগতে এই সনাতন ধর্ম প্রচার করিবার আদেশ দিলেন। এবং এই সনাতন ধর্ম প্রচারের জক্তই ভারতবর্ধের উত্থান, অর্থাৎ স্বাধীনতা প্রয়োজন। কথাটা দাড়াইল এইরূপ যে, জগতে সনাতন অর্থাৎ হিন্দুধর্ম প্রচার করাই হইল আসল উদ্দেশ্ত, রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ তাহার একটা উপার মাত্র। স্কৃতরাং এই আন্দোলন মুথ্যভাবে ধর্মের আন্দোলন এবং গৌণভাবে রাজনৈতিক আন্দোলন।

"When you go forth, speak to your nation always this word that it is for the Sanatana Dharma that they arise, it is for the world and not for themselves that they arise."

অরবিদ্ধ এই বক্তৃতায় তাঁহার বোধাই বক্তৃতার (১৯০৮, ১৯০শ জাহুয়ারী) কথা উল্লেখ করিয়াছেন। উল্লেখ করার প্রয়োজন হইয়াছিল, কেন না, বোধাই-এর বক্তৃতায় যাহা বলিয়াছিলেন, উত্তরপাড়া বক্তৃতায় তাহার বিপরীত কথা বলিলেন। বোধাই বক্তৃতায় তিনি বলিয়াছিলেন যে জাতীয়তাবাদ (nationalism) আমাদের ধর্ম (religion), বাঙ্গলা দেশ ধর্ম হিসাবেই জাতীয়তাবাদকে গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু উত্তরপাড়া বক্তৃতায় বলিলেন যে, সনাতন ধর্মই আমাদের জাতীয়তাবাদ। বোধাই বক্তৃতায় জোর দেওয়া হইল জাতীয়তাবাদের উপর, আর উত্তরপাড়া বক্তৃতায় জোর দেওয়া হইল জাতীয়তাবাদের উপর, আর উত্তরপাড়া বক্তৃতায় জোর চেওয়া তিনি নিজেও স্বীকার করিয়াছেন।

"I spoke once before with this force in me and I said then that this movement is not a political movement and that nationalism is not politics but a religion, a creed, a faith. I say it again today, but I put it in another way. I say no longer that nationalism is a creed, a religion, a faith; I say that it is the Sanatana Dharma which for us is nationalism."

মি: সি আর দাস অরবিন্দের পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া অরবিন্দের স্ত্রীর নিকট লিখিত এক পত্রের (১৯০৫,৩০শে আগষ্ট) এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ধে, অরবিন্দ স্থদেশী আন্দোলন ছাড়াও জগতে বেদাস্তধর্ম প্রচারের জ্বন্স আর একটি আন্দোলন হরু করিবেন। অবশু মি: নর্টন এই আর একটি আন্দোলনের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—সন্ত্রাস্বাদের আন্দোলন। মি: নর্টনের ব্যাখ্যাই অধিকতর ইতিহাসসম্মত বলিয়া মনে হয়। অরবিন্দ তাঁহার স্ত্রীকে বাঙ্গায় যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার ইংরাজী অমুবাদ এইরপ:— "I have had to spend a lot of

money on account of the Swadeshi movement. I have another movement in view which requires unlimited money."

মিঃ সি আর দাস বলিলেন,—

"I submit, this movement is not the movement of bomb. Aurobindo's idea was to start an extensive movement of Vedantism. He desired to spread it not only all over India, but all over the world....You must not forget that it is not a matter of conjecture that Vedantism may be carried outside India. It has already been carried into America and also into England, though not to the same extent into the latter."

এখানে মি: দি আর দাদ স্পষ্টই স্বামী বিবেকানন্দের আমেরিকা ও ইংলণ্ডে হিন্দুধর্ম প্রচারের কথাই উল্লেখ করিলেন। এবং অরবিন্দ তাঁহার "another movement" এ স্বামী বিবেকা-নন্দের অনুগামী হইয়া জগতে বেদান্তথর্ম প্রচার করিবেন, এই কথাই খোলদা বলিলেন। অরবিন্দ মি: সি আর দাশের বক্ততা মন দিয়াই শুনিয়াছিলেন। এবং ইহা তাঁহার উত্তরপাড়া বক্ততা দিবার সময় বিশারণ হইবার কথাও নয়। ম্বতরাং জগতে সনাতন হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্ম ভারতবর্ষের উত্থান প্রয়োজন, এই ধর্ম ও রাজনীতির मः भिर्द्धानमक वद्धा अष्टि श्रामी विदवकानत्मव অফুগামী। জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, অরবিন্দ এক্ষেত্রে মুখ্যভাবে স্বামী বিবেকানন্দ এবং গৌণভাবে মিঃ সি আর দাশকে অনুসরণ করিয়াছেন।

১৯০১ খৃষ্টাব্দে বিপিন পাল সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের তরফ হইতে বেদান্তধর্ম প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। তথন সেখানে এক মার্কিণ বন্ধ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন যে, তোমরা পরাধীন জাতি, তোমাদের কথা কেহ শুনিবে না। আগে তোমাদের দেশকে পরাধীনতার শৃত্যন্থ হইতে মুক্ত করিয়া আমাদের মত স্থাধীন হইয়া আইস, তথন তোমাদের কথা শুনিব। মার্কিণ বন্ধর এই কথায় লজ্জা পাইয়া বিপিনচন্দ্র দেশে ফিরিয়া আসিয়া ''নিউ ইণ্ডিয়া" পত্রিকা প্রকাশ করিয়া চরমপন্থী রাজনীতি চর্চো আরম্ভ করেন।

এখন প্রশ্ন, অরবিন্দের সনাতন ধর্ম প্রচারের
জক্ত দেশের স্বাধীনতা আগে প্রয়োজন কি না ?
বিদ তা না হয়, তবে দেশকে পরাধীন রাথিয়াই
কি অরবিন্দ জগতে সনাতন ধর্ম প্রচারের জক্ত
বহির্গত হইবেন ? হেমচক্র লিথিয়াছেন,—

"অরবিন্দ অবভার বনবার জন্ম অন্থির হরে পড়লেন।

•••ধর্মকে উপায়-স্থরূপ ধ'য়ে নিয়ে বিপ্লব প্রচারের আধ্যাস্থিক ব্যাধ্যা স্থ্য কর্নেন।

স্থিকভার মিলন করতে গিরে করলেন ধোঁরার স্থিট।"

বিক্লায় বিপ্লবপ্রচেষ্টা, পু: ২০১]

মি: সি ভার দাশ অরবিন্দকে "prophet of nationalism" বলিয়া আলিপুর বোমার মামলার বক্তৃতা করিয়াছিলেন। অরবিন্দ বঙ্কিমঅর্থ্রাণিত হইয়া nationalismকে ধর্ম বলিয়া
ব্যাধ্যা করিয়াছিলেন। পরে, এখন সনাতন হিন্দুধর্মকেই nationalism বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেন।
তিনি prophet বা messiah-র ভূমিকাই গ্রহণ
করিয়া উত্তরপাড়া বক্তৃতাটি দিলেন।

অরবিন্দ রাজনীতি হইতে সনাতন হিন্দুধর্মের দিকে আরুষ্ট হইলেন। এই পরিবর্জন
অরবিন্দের জীবনে এক অতি গুরুতর পরিবর্জন।
ভবিষ্যৎ পণ্ডিচেরী জীবনের বীজ এই উত্তরপাড়া
বক্তুতার মধ্যে অঙ্কুরোছ্মন করিয়াছে। অরবিন্দ
যখন সন্ত্রাস্বাদ লইয়া প্রথম প্রবেশ করেন,
তখন দেখিয়াছি বগলাম্খীর পূজা—ভবানী মন্দির
—মা কালী। নিজেকে তিনি "কালী" বলিয়াই
ভাক্ষর করিতেন। এই বক্তুতায় দেখিতেছি,
গীতা হত্তে শ্রীক্রফা—বাসুদেব বা নারায়ণ।

"কর্মধোগিন্"-এর প্রচ্ছদপটেও দেখিতে পাইব, কুরুক্ষেত্রে অশ্বরচ্ছু হত্তে রথারচ্ শ্রীরুষ্ণ।

১৯০৯, জনমাস-জুন মাদে অরবিন্দকে थेत कार्या ताला (मिथिएड शोहें। डिनक ख বিপিনচন্দ্রের অমুপন্থিতিতে তিনিই এখন একাই ভারতবর্ষে মভারেট বিরোধী,—নিজ্ঞির প্রতিরোধ-বাদী চরমপন্থী দলের নেতৃত্ব করিতে আরম্ভ করিলেন। মি: সি আর দাশ, বারীন্দ্র প্রভতির ফাঁসির তুকুম রদ করিবার জন্ত হাইকোর্টে আপীল করিয়া ঝলাঝলি করিতেছেন, কিন্তু সোদকে সময় কেপণ নাকবিয়ারাজনীতি কেতে অববিন ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। ১৩ই জুন তিনি বীডন স্কোয়ারে বক্ততা দিলেন। রামানন চটোপাধ্যায় সভাপতি হইয়াছিলেন। পাঁচ দিন পর, ১৯শে জ্ন, "কর্মযোগিন" পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। তিন দিন পর, ২৩শে জুন, ঝালকাটিতে (বরিশাল) বকুতা দিলেন। এইরূপে জন মাদ শেষ হইরা (গ্ৰুল |

বীডন্ কোয়ারে বক্তৃতা—এই বক্তৃতার প্রথমেই তিনি গভর্গমেণ্টের দমন-নীতির কথা বলিলেন। নয় জ্বন নেতার নির্বাসনের কথা উল্লেখ করিলেন। দমন-নীতিসম্পর্কে তিনি, জাঁহার আগের মতই বহাল রাখিয়া বক্তৃতা দিলেন। তিনি বলিলেন, আন্দোলন যখনই নিব' নিব' হইয়া আসে তখনই একটা রাজ-অত্যাচার আসিয়া ইহাকে দিগুণ তেজে প্রজ্জালিত করিয়া দেয়! স্থতরাং আমাদের পক্ষে ইহা মন্দ নয়, ভাল।

"He had always found that when Swadeshi was flagging or the Boycott beginning to relax, it only needed an act of repression on the part of the authorities to give it vigour."

ভারপরে বলিলেন, অস্ত জাতিরা স্বাধীনতা

লাভের অক্স যে মূল্য দিয়াছে ইহা তাহার তুলনায় কিছুই নহে।

"This was nothing compared with the price other nations had paid for their liberty."

অবশ্য, এথনকার মত তথন নিরন্ধ, অহিংস ছাত্র-শোভাষাত্রীদের উপর পুলিশের বেপরোরা গুলি চালাইয়া হত এবং বহু আহত করা আরক্ত হয় নাই।

তারপরে বলিলেন, অতীতে আমরা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য করি নাই; এখন তাহার প্রায়শিত্ত স্বরূপ এই অত্যাচার বুক পাতিয়া নিতে হইবে।

"That was the price it had to pay for its previous lapses from national duty."

তারপর মর্লির শাসন-সংস্কারের কথা তুলির। বলিলেন যে, ইহা অত্যন্ত ভূরা, মেকী এবং ফাঁকি। ইহা শিক্ষিত সম্প্রদারের ক্ষমতাকে থর্বে করিবে, এবং বিভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে কলহের স্পষ্টি করিবে।

"The so-called introduction of the elective principle was a shame and the power given was nothing...It would deminish the political power of the educated class which was the brain and backbone of the nation."

it would sow discord among the various communities. This was not a real reform, but reaction."

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জন্ত অরবিন্দ এখন কিছু
দরদ দেখাইলেন বটে, কিন্তু ১৮৯৩ খুটান্দে "ইন্দুপ্রকাশ"এ প্রবন্ধ লিখিবার সময় শিক্ষিত সম্প্রদারকে
বিশক্ষণ উপেক্ষা করিয়া "প্রলেটরিয়ট" দের
(Proletariate) উত্থানের জন্ত থুব জোর লিখিয়াছিলেন। তথন বে "বুর্জরেস" (bourgeois)-নীতি
তাঁহার লেখনী হইতে অজ্পুর্ম শর্মধণ সহ্য করিয়াছে,
এখন ঘটনাচক্রে তিনিই সেই বুর্জরেস-সম্প্রাদারের
—অবশ্য চরমপন্থী দলের—একমাত্র কর্ণধার।

তারপর তিনি বলিলেন যে, তিনি চৌন্দ বৎসর

বিলাতে ছিলেন। ইংরেজ জাতি এবং তাহাদের রাজনীতি তিনি ভাল রূপেই জানেন। তাহারা মাত্র সেইটুকু ক্ষমতাই আমাদিগকে দিবেন ঘাহা না দিয়া উপায় নাই। অতিরিক্ত কিছুই দিবেন না।

"He had been in England for fourteen years and knew something of the English people and their politics......They would only give just as much as they could not help giving."

এই বক্তৃতাটি উত্তরপাড়া বক্তৃতার দৃষ্টিভঙ্গী হইতে পৃথক। ইহা মৃক্তিপূর্ণ ও স্থসংবদ্ধ। অরবিন্দের নেতৃত্বের ক্ষমতার পরিচয় আমরা পাইতেছি।

"কর্মঘোগিন্" পত্রিকা প্রকাশ (১৯০৯, ১৯শে জুন)— অরবিন্দ জেল হইতে বাহির হওয়ার পর, প্ররায় 'বেন্দেমাতরম্" পত্রিকা প্রকাশ করার প্রস্তাব তাঁহার নিকট করা হইল। তিনি রাজী হইলেন না। তার পরিবর্ত্তে তিনি ''কর্মঘোগিন্" প্রকাশ করিলেন। "বন্দেমাতরম্" হইতে ''কর্ম-ধোগিন্"-এর আদর্শ ও দৃষ্টিভঙ্গী যতটা পৃথক, ঠিক ততটাই পরিবর্ত্তন তাঁহার জীবনে আদিয়া গিয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব ও স্বামী বিবেকানন্দ—"কর্মবোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অরবিন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের কথা দিয়া আরম্ভ করিলেন। গ্রেপ্তার হইবার সময়, তাঁহার ঘরে দক্ষিণেখরের মাটি ছিল। এ মাটি লইয়া পুলিশ এবং রসায়নবিদ্যুণ কত কাণ্ডই না করিলেন! গ্রেপ্তারের পূর্বেই তিনি দক্ষিণেখরের মাটির প্রভাবে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। দীর্ঘ কারাবাসের পর, জেল হইতে বাহির হইয়া "কর্মবোগিন্"-এর প্রথম প্রবন্ধেই আবার শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের কথাই ভলিলেন। অরবিন্দের উপর সম্বাসবাদের প্রবর্তন

কালে আমরা দেখিয়াছি বন্ধিমের প্রভাব।
"কর্মধারিন্"-এর স্টনাতেই দেখিতেছি, শ্রীরামকৃষ্ণ
ও বিবেকানন্দের প্রভাব। পরিবর্ত্তনমূবে হয়তো
এই প্রভাব হইতেও তিনি কালে কিছুটা মুক্ত
হইবেন। কিন্তু সে পরের ইতিহাস। এখন
আলোচনার সময় নয়।

অরবিন্দ লিখিলেন যে, শঙ্করাচার্য্য অপেকা প্রীরামক্ষ ও বিবেকানন্দ পূর্ণতর সমন্বয় দিরা গিয়াছেন। উপনিষদ্ই আমাদের প্রামাণ্য। শঙ্করা-চার্য্যের মারাবাদী ভাষ্য, অনেক ভাষ্যের মধ্যে একটি।

"Ramakrishna and Vivekananda gave more perfect synthesis than Sankaracharya. Not Sankar, but Upanishad is the authority. Sankar's mayabad is only one of the many interpretations."—[Karmayogin, June 19th]

অর্বিন মায়াবাদী শক্ষর হইতে প্রীরামক্ষ ও স্বামী বিবেকানন্দকে পুথক করিয়া দেখিলেন। শুর তাই নয়, শকরাচার্য্য অপেকা এতগ্রভয়ের সময়ন্ত্রকে উচ্চন্তান দিলেন। এ বিষয়ে আমি আমার অন্ত এক গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি।* **७**धु এইটুকু বলিলেই यथिष्ठ इटेरव (य, छेनविश्म শতাব্দার প্রথমে রাজা রামমোহন এবং শেষভারে স্বামী বিবেকানন্দ, উভৱেই শকরামুগামী মায়াবাদী ছিলেন। এবং পরমহংসদেব তোতাপুরী-নির্দিষ্ট নিবিকল্প সমাধিতে ক্ষমতাপন্ন ও বিশ্বাসী ছিলেন। তবে আচাৰ্য্য শক্ষর যেমন অক্সাক্ত বাদগুলিকে প্রথর যুক্তির শাণিত কুঠারে থগু বিথগু করিয়া দিয়াছেন, এবং অস্বীকার করিয়াছেন,-- শ্রীরামক্লঞ वा विदवकानम भाषावान ७ भून चरेष्ठवान माध्यात्र চরম পরিণতি স্বীকার করিয়াও অক্তাক্ত বাদগুলিকে. মায় মূর্ত্তিপূজা, পরিহার করেন নাই।

এইখানে। অরবিন্দ পরমহংসদেব ও স্থামী বিবেকানদ্দের সমন্বয়কে দার্শনিক মতবাদের দিক হইতেই
দেখিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষম্পারের মত
পরমহংসদেবের সমন্বয়কে সাধনপথে সর্ব্ধর্মসমন্বরের
দিক হইতে সম্ভবতঃ দেখেন নাই।

বিপিনচন্দ্রের প্রতি অরবিন্দ—বিপিনচন্দ্র ইংলণ্ডে থাকিয়া যে সকল কার্য্য করিতেছেন, অরবিন্দ তাহা পছন্দ করিতেছেন না। "কর্মযোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অরবিন্দ লিখিলেন,—

"For Bepin Babu's mission there would not be a worse place than England, a worse audience than the British people. Self-helf and passive resistance are not the things to preach before the English people in England....The first three or four issues of 'Swaraj' were disappointing. In this month's issue Bepin Babu seems to have recovered the copious vein of thought, the subtle and flexible reasoning, the just and original view of his subject, which made one wait with impatience for every fresh number of 'New India'. His attitude towards pro-Mahomedan policy in the Reform Scheme has consistently been adopted by Nationalist party in Bengal."-[Ibid]

"শ্বরাজ"-এর বহু প্রবন্ধ "কর্ম্মবোগিন্-এ পুনর্মুন্তিত হইতেছে। দাত দম্ত তের নদীর পার হইতে বিপিনচন্দ্রের দহিত অরবিন্দের একটা যোগাযোগ রক্ষিত হইতেছে। মিঃ তিলক মান্দালর হুর্গে আবন্ধ, তাঁহার দহিত যোগাযোগের কোনই উপায় নাই। তিলক গীতারহস্ত লিখিতেছেন। "কর্মবোগিন্"-এ লেখা হইল—ইউরোপ
অপেকা এদিয়ার জাতিসকলের জীবনীশক্তি
বেশী। ইহা স্বামী বিবেকানন্দের কথার প্রতিধ্বনি।
তিনটি দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইল: (১) রামকৃষ্ণবিবেকানন্দ সজ্যের অন্দোলন, (২) বঙ্গভঙ্গবিরোধী স্থদেশী আন্দোলন, (৩) অবনীন্দ্রনাথ
ঠাকুর-প্রবর্ত্ত ভারতীয় চিত্রকলার আন্দোলন।
সম্ভবত: তৃতীয় দৃষ্টাস্তে ভগিনী নিবেদিতার
প্রভাব বিশ্বমান রহিয়াছে।

২০শে জুন নাসিকের উকীল মি:
প্রধান বোষাই-এ এক বক্তৃতা দিয়া বলিলেন
যে, ভারতবাসীর সম্মুখে ছইটি আদর্শ রাজনীতিক্ষেত্রে দেখা দিয়াছে। একটি, ঔপনিবেশিক
স্বায়ন্তশাদন—ইহার নেতা মি: গোখলে; আর
একটি, পূর্ব স্বাধীনতা—ইহার প্রবর্ত্তক শ্রীবৃক্ত
অরবিন্দ ঘোষ ও শ্রীঘৃক্ত বিপিনচক্র পাল।

অরবিন্দের যোগ— অরবিন্দ এই সংখ্যাতেই লিখিলেন যে, যোগের গৃঢ় তত্ত্ব মানবজাতির নিকট এখন প্রকাশিত হওয়া উচিত। তাহা না হইলে মহুষ্যজাতি ক্রমোন্নতির পথে ইহার পরের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে পারিবে না।

"Yoga must be revealed to mankind, because without it mankind cannot take the next step in the human evolution."

পণ্ডিচেরী আশ্রমে বসিয়া বোগপথে অরবিন্দ বে দিব্যমানব স্বাষ্ট করিবার পরিকল্পনা করিয়াছেন তাহার বীজও "কর্মবোগিন্"-এর প্রথম সংখ্যাতেই অন্ধ্রোদ্গম করিয়াছে।

সারদামণিঃ দক্ষিণেশ্বরে মিলনপূর্ণিমা

কাননবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দের জাতুয়ারী মাস। এবার এসে দক্ষিণেশ্বরে সারদামণির দীর্ঘ দিন কাটে। কয়েকবার কয়েক দিনের জন্ম তিনি জয়রামবাটী ও কামারপুকুরে গেছলেন। স্বামীর সালিখো এই দিনগুলো যেন তাঁর জীবনে মিলনপূর্ণিমাম্বরূপ। নহবতের ঘরথানি ছোট্ট, ঢোকবার দরজা এত নীচু যে ভাল করে মাথা হেঁট না করলে তা দিয়ে ঢোকা ষেত না। সেই ঘরখানিই দারদামণির দারা সংসার। সেধানেই শোওয়া, রালা, ভাঁড়ার রাথা, অতিথিদের বসিয়ে গল্প করা। এর জন্ম তাঁর মনে কিছুমাত্র বিরক্তি ছিল না। তাঁর অনাসক্ত মনে তাঁর চারিদিকে ঐশ্বর্য স্থাষ্ট করার অপরূপ শক্তি-ছিল। তাই পার্থিব ঐশ্বর্যের ভারে তাঁর সংসার্যাত্রা বাইরের আড়ম্বরে পূর্ণ হয় নি বলে মনে কোন দিন কষ্ট অনুভব করেন নি। অথচ সেই সংগারের মধ্যে বিরাগীর বিশৃঙ্খলাও কোথাও দেখা যেত না। वदः रेमनिमन कोवत्न निर्निश्च मुख्यमारे हिन সারদামণির একটি বড বৈশিষ্ট্য। তাঁদের স্বামীস্ত্রীর এই সময়কার জীবনের কথা কাব্যের মত মধুর। যদি কোন সমসাময়িক চিত্রকর সে সময়ের প্রতি-দিনের ঘটনাগুলি নিজের চোথে দেখে তুলির স্পর্শে এঁকে রেখে যেতেন, তাহলে আজ সেগুলি রঙিন রেথার একথানি অমর কাব্যরূপে গণ্য হত। সংসারের সব চাওয়াপাওয়া যাঁরা জীবন থেকে निः एनरिय वर्कन करति हिल्लन, मृश्र भूँ कि पिरिय छै। तारे গড়ে তুলেছিলেন একথানি নিথুঁত, নিরুপম সংসার। দুর থেকে মনে হয়, শৃষ্ঠের সমষ্টি দিয়ে একি অপূর্ব গণিতের সৃষ্টি! পৃথিবীতে কিছুই তাঁরা নিজেদের

বলে রাথেন নি বলেই হয়ত পৃথিবী গিয়ে তাঁদের ঘরে বাসা বেঁধেচিল।

সারদামণি আপনাকে কঠিন কাজের মালায় বেঁধে রেখেছিলেন। প্রতিদিন ভোর তিনটের সময় মন্দিরের অপর কোন কর্মচারী ওঠবার আগে তিনি উঠতেন। তারপর গঙ্গামান সেরে জপধ্যান করতেন। বডমন্দিরে সারাদিন নানা মাম্রবের যাতায়াত। কত কর্মচারী; গাঁষের মেয়ে সারদামণি কারুর সামনে বার হতেন না। সারা দিন আপন ছোট ঘরখানির মধ্যে বসে বসে কাজ করতেন। কাজের তাঁর শেব ছিল না। প্রায়ই স্বামীর শরীর ভাল থাকত না। থাবার সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান না হলে তাঁর আমাসা হত। তাই তাঁর জন্ম বিশেষ সাবধানে আলাদা রামা করতে হত। শ্রীরামকুষ্ণের নাম তথন চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। প্রতিদিন তাঁর কাছে নানা লোক আসতে শুরু করেছিল। রোজই কয়েক জন ভক্ত ও অতিথির থাবার আয়োজন করতে হত। স্বামীর জন্মদিনে ত অন্ততঃ পঞ্চাশ জনের রালা হত। ভক্তদের রালার মধ্যে আবার নানা খুঁটিনাটি ছিল। নরেন কড়াই ভুঁটির তরকারি থেতে ভালবাসতেন, রামচন্দ্র চাইতেন চাপাটি, রাথালের মনোমত থিচুড়ী। माद्रमामिन मकरनद क्रिक नक्षा कदालन, छरक्ता এলে একান্ত আনন্দে পরস্পরের রুচিমত রান্না করে দিতেন। কাজে তিনি খুব পটু ছিলেন, কাজ করতে তাঁর দেরি হত না। এটা নেই, ওটা নেই বলে কেউ তাঁকে কোন দিন অভিযোগ করতেও শোনে নি। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই তিনি পুর

গোছালো মানুষ ছিলেন। সংসাবের খোরামাজার কাজও কিছু কিছু তাঁকে করতে হত। রাত হলে অন্ধকারে তিনি গঙ্গার ঘাটে থেতেন। একবার এমনি অন্ধকারে ঘাটে নামছেন—হাতে কোনও আলো নেই। এমন সময় সিঁড়ির উপর কি একটা ঠাণ্ডা ঠাণ্ডা পারে লাগল। তিনি চমকে উঠলেন। তভক্ষণে জানোয়ারটা দৌড়ে লাফিয়ে পড়ল জলে। তিনি দেখতে পেলেন একটা বড় কুমীর, অন্ধকারে ঘাটের উপর উঠে শুরেছিল।

এত কাজের মধ্যেও তাঁর সমগ্র মন পড়ে থাকত স্থামীর সেবার। থাওয়ানাওয়া সম্বন্ধের মানার সম্বন্ধের মানার ভাত দেখে শিউরে উঠে বলতেন, এত ভাত থাব না। কথন বাটিতে হুধ দেখে অস্থাথের ভরে থেতে চাইতেন না। মারের মত স্নেহে সারদামণি খুব চেপে চেপে ভাত বেড়ে দিতেন যাতে থালার খুব কম দেখার। হুধ ঘন করে জ্বাল দিয়ে ক্ষীরের মত করে দিতেন যাতে তিনি বেশি বলে ফোলে না রাথেন। কবে শরীর কেমন থাকে সেই বুঝে দরকার মত তরিতরকারি রায়া করে দিতেন। এ বিষয়ে তাঁর এতই তীক্ষ দৃষ্টি ছিল যে তিনি দক্ষিণেখর থেকে চলে গেলে শ্রীরামক্ষক্ষের বিশেষ অস্থ্রিধা হত, প্রায়ই অস্তম্থ হরে পড়তেন।

ন্ত্রীর সম্বন্ধে শ্রীরামক্কষ্ণেরও আদর্যন্তের সীমা ছিল না। স্ত্রীর স্বাস্থ্যের সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ লক্ষ্য ছিল। সারা দিন একলা একলা বন্ধ মরে স্ত্রীকে কাটাতে হয়। তিনি বলতেন, ব্নো পাশি থাঁচায় রাতদিন থাকলে বেতে যায়। মাঝে মাঝে পাড়ায়, বেড়াতে য়াবে। ছপুরে মন্দিরের সকলে থাওয়ায় পর যথন বিশ্রাম কয়ত সেই সময় কোন কোন দিন তিনি নিজেই শ্রীকে সক্ষে করে মন্দিরের ফটক পর্যস্ত এগিয়ে দিয়ে স্কাসতেন। জানাশোনা বাড়িতে গিয়ে

সারদামণি গল্প করে দেখাশোনা করে ফিরে আসতেন।

ব্রীর জীবন যাতে সব দিক থেকে স্থান্দর
হয়ে ওঠে সেদিকে তাঁর বিশেষ নজর ছিল।
তিনি বলতেন, কর্ম করতে হয়, মেয়েলাকের
বসে থাকতে নেই, বসে থাকলে নানা রকম
বাজে চিস্তা—কুচিস্তা সব আসে। একদিন ছপুরে
সারদামণি চুপ করে বসে আছেন দেখে তিনি
কতকগুলি পাট এনে বললেন, এগুলো দিয়ে
আমাকে শিকে পাকিয়ে দাও, আমি সন্দেশ
রাথব ছেলেদের জন্তে।

আর একদিন তিনি শ্রীযুক্ত বেণী পালের যান। কথা ছিল, দেখানে রাতে থাকবেন। কিন্তু কোন কারণে তাঁর সেখানে রাত কাটাতে ইচ্ছে হল না। দক্ষিণেশ্বরে ফিরে এলেন। তথন প্রায় একটা। সারদামণি চ্চিলেন, মন্দিরের ফটকে গাড়ির শব্দে তাঁর ঘম ভেঙে গেল। বঝতে পারলেন, স্বামী ফিরে এসেছেন। স্বামীর স্থপস্বাচ্ছন্দোর চিস্তার ভরপুর ছিল তাঁর মন। প্রথমেই ভাবলেন স্বামীর থাওয়ার কথা। "ভাবলুম, ওমা, কি হবে, যদি না খেয়ে এসে থাকেন! কি খেতে দেব এই রান্তিরে? অন্ত দিন কিছু না কিছু ঘরে রাথতুম, এই ত্মঞ্জ হোক, যাই হোক। কেন না কথন খেতে চেয়ে বসবেন ঠিক ত ছিল নাতা। সেদিন রাত্তিরে ফিরবেন না জেনে কিছুই রাখিনি।" মন্দিরের সকলেই তথন যুমিয়ে পড়েছে। কোথাও থেকে থাবার আনা সম্ভব নয়। সারদামণি বিছানা ছেড়ে উঠে ব্যাকুল হয়ে ঝিকে ডেকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করলেন, ও যহর মা, কি হবে ?

শ্রীরামক্তম্ব ততক্ষণে এসে হাজির হরেছেন নিজের ঘরে। পাশের বাড়িতে নহবতের ঘরে স্ত্রীর ভাবনার কথা তিনি ব্রুতে পেরেছিলেন। ঝি কিছু বলবার আগেই তাঁর ঘর থেকে চেঁচিয়ে

বলে দিলেন, তোমরা ভেব না গো, আমরা থেয়ে এসেছি। এমনি আর একটি ঘটনায় স্ত্রীর সম্বন্ধে খুঁটিনাটি বিষয়ে স্বামীর কিরূপ নজর ছিল তা বোঝা যায়। স্বামী-স্ত্রী তজনের মধ্যেই পরস্পারের স্থখস্থাবিধার দিকে একটি আকুল ব্যগ্রতা ছিল। "দক্ষিণেশ্বরে থাকতে একদিন আমি রক্স ফুল আরে যুঁই ফুল দিয়ে সাত লহর গড়ে মালা গেঁথেছি। বিকেল বেলা গেঁথে পাথরের বাটিতে জল দিয়ে রাথতেই কুঁড়িগুলি দ্ব ফুটে উঠল। মাকে পরাতে কালীঘরে পাঠিয়ে দিলুম। গ্রনা খুলে মাকে ফুলের মালা পরানো হয়েছে। এমন ঠাকুর মাকে দেখতে সময়ে গিয়েছেন, দেখে একেবারে ভাবে বিভোর। বারবার বলতে লাগলেন, আহা, কাল রঙে কি স্থানরই মানিয়েছে। জিজ্ঞেদ করলেন, কে এমন মালা গেঁথেছে? আমি গেঁথে পাঠিয়েছি একজন বলাতে তিনি বললেন, আহা, তাকে একবার ডেকে নিয়ে এস গো, মালা পরে মায়ের কি क्रम थुलाइ এकवांत्र (मृत्य याक। वृत्म वि গিয়ে আমাকে ডেকে নিয়ে এল। মন্দিরের কাছে আসতেই দেখি, বলরামবাবু, রামবাবু এঁরা সব মায়ের মন্দিরের দিকে আসছেন, আমি তথন কোথায় লুকুই! বুন্দের আঁচলটি টেনে ঢাকা দিয়ে তার আডালে পেছনের সিঁড়ি দিয়ে উঠতে গেলুম। ওমা, ঠাকুর তা জানতে পেরে বলছেন, "ওগো, ওদিক দিয়ে উঠো না। সেদিন এক মেছনী উঠতে গিয়ে পা পিছলে পড়ে মরেছে। সামনের দিক দিয়েই এদ না।"

শ্রীরামক্কফ নিজে টাকা ছুঁতে পারতেন না, কিন্তু জানতেন, গয়নার উপর মেয়েদের স্বাভাবিক কোঁক। নির্লোভ সারদামণির মন চাওয়াপাওয়ার যত উধ্বেই উঠে থাক পাছে তাঁর এই স্বাভাবিক ইচ্ছা অপূর্ণ থাকে সেজজে জনমকে দিয়ে গয়না গড়িয়ে দিয়েছিলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন ঢাকঢাক ভাব ছিল না। অন্তর্মেপরা স্বই জানতেন। এ সম্বন্ধে কথা উঠলে মধুর রহস্তের হাসি হেসে বলতেন, ওরে, আমার সঙ্গে ওর এই সম্বন্ধ যে!

কিন্তু সারদামণির লোভহীনতা ছিল অরুত্রিম। এ নিয়ে তাঁর মধ্যে জাহির করার কোন চেই। কোন দিন দেখা যেত না। প্রমহংসের স্ত্রী তিনি। গয়না পেয়ে নিজের লোভহীনতা দেখাবার জন্ম অনায়াদেই তা না পরে ফেরত দিতে পারতেন। সাধারণ লোকের কাছে তাতে হয়ত তাঁর বেশি প্রশংসা লাভের সম্ভাবনা থাকত। কিন্তু তিনি সে সব কিছু কথনও করেন नि। আধুনিক সামাজিক চলনের তলনায় তিনি থব শিক্ষিতা ছিলেন না। অবরামবাটীতে সামাক্ত লেখাপড়া শিখেছিলেন। স্বামীর শেষ অস্থপের সময় কাশীপুরে থাকতে নিজের চেষ্টায় একজন পরিচিতা সঙ্গিনীর কাছে সেই সামান্ত জ্ঞান ঝালিয়ে নিতে পেরেছিলেন মাত। কিন্ত তাঁর আচারে ব্যবহারে চির্নিন অসামান্ত ব্যক্তিত্ব ও ধারণাশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ভারতের মেয়েদের ইতিহাসে সারদামণি অপুর্ব রত্ন।

তাঁর নির্লোভ ভাব কত গভীর ছিল একদিনের ঘটনায় তার পরিচয় পাওয়া যায়। **চেলে**বেলা থেকেই তিনি কঠোর দারিদ্রোর মধ্যে মানুষ হয়েছেন। সে দারিদ্যের বাইরের রূপ যেমন ভয়ন্বর তেমনি ছঃসহ। জীবনে এই ছঃসহ পীড়ন সহ্য করেও পার্থিব সম্পদকে যিনি তুচ্ছ করতে পারেন তাঁকে লোকে দেব অংশে জন্ম বলে পূজা করবে না ত করবে কাকে! শ্রীরামক্বফের কাছে রাতদিন ধর্মকানী মাহুষের যাতায়াত। কত রকমের মানুষ আসেন, কত রকমের তাঁলের कामना ! श्रीपृक्त महमीनात्रावण वरन মাডোয়ারী ভক্ত একদিন পরমহংসদেবকে বললেন, আমি আপনার সেবার জন্ত দশ হাজার টাকা দিচিছ। আগানি নিলে আমার থুব আনেক হবে।

এ কথা শুনে পরমহংসদেবের মাথার যেন কে করাত বসিয়ে দিলে। এত দিন পরে আবার টাকার প্রলোভন। তিনি বললেন, না, টাকা আমি ছঁই না।

— আপনি না নেন, ছকুম কঙ্কন, সারদা দেবীর নামে এই টাকা লিখে দিই।

বিশেষ পীড়াপীড়িতে পরমহংসদেব স্ত্রীকে ডেকে বললেন, ওগো, এক ভক্ত দশ হাজার টাকা দিতে চাইছে। আমি নিতে পারব না বলে তোমার নামে দিতে চাইছে। তুমি নাও না কেন, কি বল ?

সারদামণির মধ্যে কোন ফাঁকি ছিল না, তাঁর ভিতরটা গড়ে উঠেছিল নিখুঁত ভাবে। সহজ ধারণাশজিতে তাঁর মন ছিল অসামান্ত। স্বামীর কথা শুনে তিনি বিন্দুমাত্র ইতন্ততঃ না করে জবাব দিলেন, তা কেমন করে হবে ? টাকা নেওয়া হবে না। আমি নিলে ও টাকা ত তোমারই নেওয়া হবে। কেন না, আমার কাছে থাকলে ভোমার সেবা ও অস্থান্ত দরকারে থরচ না করে থাকতে পারব না। ফলে সেই তোমারই নেওয়া হবে। তোমাকে লোকে এত মানে, এত শ্রুদ্ধাভক্তিকরে তোমার ত্যাগের জন্তো। এ টাকা কিছুতেই নেওয়া হবে না।

সর্বত্যাগী সন্ধাসীস্বামীর স্ত্রী হিসাবে সারদামনির ভবিষ্যৎ ছিল অনিশ্চয়তার অন্ধকারে।
পরবর্তী কালে শ্রীরামক্বফ-ভক্তমগুলী যে বিপ্রল প্রতিপত্তি লাভ করেছিলেন তখন তার কোনও সন্ভাবনাই ছিল না! সে সমরে নারীফলভ সামান্ত কিছু ভবিষ্যৎ সঞ্চয়ের চেষ্টা করলে তাঁর পক্ষে কিছুই অস্বাভাবিক হত না। কিন্তু সেদিন তাঁর মনে সে চিন্তা বিন্দুমাত্র জাগে নি। এতে শুধু নির্লোভতা নয়, স্বামীর উপর তাঁর অনস্তসাধারণ নির্জরশীলতারও পরিচর পাওয়া যায়। তিনি ছিলেন পরমহংসদেবের বোগ্য সহধর্মিণী। স্বামীর আদর্শকে কিছুমাত্র বিধা না রেথে মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিলেন।

স্থবিবেচনা জাঁর চরিত্তের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল। এই স্থবিবেচনার জন্মই তাঁদের দাম্পত্য-জীবনের সুথ ও শান্তি কথনও ক্লুপ্ল হয় নি। একবার পাণিহাটীর মহোৎসবে সাক্ষোপাক শিষ্যদের নিয়ে প্রীরামক্ষয়ের যাবার ব্যবস্থা হল। ন্ত্রী-ভক্তেরা যাচ্ছেন, স্বভাবত:ই প্রশ্ন উঠল. সারদামণি যাবেন কি না। সকল দিকে দৃষ্টিশীল শ্রীরামক্বফ জানতেন, স্ত্রী সঙ্গে গেলে বৈষ্ণবদের উৎসবে সমবেত খুঁতসন্ধানী ভিড়ের মাহুষেরা তাঁদের নিয়ে নানা ঠাটা করতে পারে। তাই স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে থেতে তিনি খুব উৎসাহী ছিলেন না। তবু এ সব বিষয়ে স্ত্রীর উপর কোনও দিন নিজের ইচ্চা কোর করে চাপিয়ে দিতেন না। তাই একজন খ্রীভক্তকে দিয়ে সারদামণিকে বলে পাঠালেন, এরা ত সব ঘাচ্ছে, যদি তোমার ইচ্ছে হয় ত চল। বৃদ্ধিমতী স্থবিবেচিকা স্ত্ৰী নিমেষে ব্যাপারটা বৃষতে পারলেন। "উনি আমাকে যেভাবে যেতে বলে পাঠালেন তাতেই বুঝতে পারলুম, উনি মন খুলে অনুমতি দিচ্ছেন না। তাহলে বলতেন, হাঁা, যাবে বই कि।" সারদামণি ঘুরিয়ে জবাব দিলেন, অনেক লোক ওঁর সঙ্গে বাচ্ছে। পেনিটিতেও খব ভিড় হবে। অত ভিড়ে নৌকা থেকে নেমে ওথানে উৎসব দেখা আমার পক্ষে মৃদ্ধিল। আমি ধাব না। সারদামণির অমুমান যে অক্ষরে অক্ষরে স্তিয় ভার প্রমাণ পরে শ্রীরামক্বফের মস্তব্যে পাওয়া গেছল। তিনি বলেছিলেন, অত ভিড়, তার উপর ভাবসমাধির জন্মে আমাকে সকলে লক্ষ্য করছিল। ও সকে না গিরে ভালই করেছে। ওকে সলে দেখলে লোকে বলত, হংসহংসী এসেছে।

শ্রীরামক্বঞ ও সারদামণি দক্ষিণেশ্বরে করেক

বটে কিন্ত হাত দরে বাস করতেন সব সময়ে¹ প্রতিদিন তাঁদের দেখাশোনা হত না। অনেক সময় হয়ত কয়েক মাস ধরে পরস্পারের দেখা নেই। নিজের নিজের জীবনের মধ্যে চজনেই ডবে আছেন। কিন্তু তাঁদের ভালবাসার সীমা ছিল না। ছোট ছোট ঘটনাতেই মানুষের মনের স্ত্রিকার ছবি ভেসে ওঠে। একদিন শ্রীরামক্ষেত্র কানে এল স্ত্রীর ভীষণ মাধা ধরেছে। আগ্রিত জনের সামান্তমাত্র হঃথে নির্বিকার সন্ত্যাসীর কি দরদই না ছিল। তিনি মহা ব্যস্ত হয়ে উঠলেন. ওয়ধের ব্যবস্থা করলেন। কি কারণে এ রকম মাথা ধরতে পারে তাই ভাবতে ভাবতে বারবার ভাইপো রামলালকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন, "ওরে রামলাল, মাথা ধরল কেন রে?" তিনি ছিলেন নি:ত্বার্থ ভালবাসার ঐক্রজালিক। দিয়ে কেমন করে মান্তবের মন জয় করতে হয় তা জানতেন। পরে বাংলাদেশের রাজধানীর সম্পন্ন ঘরের যে সব ছেলের দল গৃহপরিবারের স্নেহের সংশ্রব.—জীবনের সকল ভোগের আশা ত্যাগ করে সন্ন্যাস নিয়েছিলেন, তাঁর শিশ্ব হয়েছিলেন তা পরমহংসের শক্তি দেখে নয়—তাঁর ভালবাদার বাঁধনহারা বন্ধনে জডিয়ে পডে।

সারদামণির মন ছিল করুণায় ভরা। তিনি স্বামীর মধ্যে নিজের সর্বস্ব সঁপে দিয়েছিলেন যন্তের মত নয়-পর্নির্ভর দাসীর মত নয়। এই সমর্পণ আন্তরিক ও অকুট্টিত ছিল বলেই এর ফলে তাঁর ব্যক্তিত্ব নষ্ট হয় নি, বরং আরও উজ্জল হয়ে উঠেছিল। সেই ব্যক্তিত্বের মূল প্রকাশ ছিল *(अश्मीन कवन्नाव । भारत्व भन निरत्न जिनि* জন্মেছিলেন। অন্তরের অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই মা-ই তাঁর মধ্যে পরম বিকাশ লাভ করেছিল। দক্ষিণেশ্বরে একবার একজন বৈষ্ণবী এসে হাজির वक्रे भागनाटि हिन। হল—তার হাবভাব মধর ভাবের সাধনা করত সে। একদিন শ্রীরামক্বফকে বললে, ভগবানকে যেমন স্বামী বলে দেখি, তোমার মধ্যেও দেখি সেই স্বামীকে। একথা ভনে পরমহংসদেব ভীষণ বিরক্ত হলেন। তিনি বৈষ্ণবীকে ভয়ন্ধর বকতে লাগলেন। তাঁর সেই

রুদ্র মৃতি দেখে সকলেই জর পেয়ে গেল। সারদামণি সব কথা শুনে বৈষ্ণবীকে নিজের কাছে ডেকে পাঠালেন। তাকে মেয়ের মত আদর যত্ন করে বললেন, ওঁর কাছে তুমি গেলে উনি রাগ করেন। তা ওঁর কাছে আর যেও না। তুমি মা আমার কাছে এস।

তাঁদের অপর্বপ দাম্পতাজীবন যে কি অপরিসীম মাধুর্যে ভরা ছিল তার ছবি সারদামণির পরিণত বয়সের একদিনের কথায় চমৎকার ভাবে ফুটে সারদাম্পি সেদিন আত্মবিশ্লেষণের মেজাজে ছিলেন—ফেলে আগা গতজীবনের টকটাক স্মৃতির কথা কেবলই তাঁর মনে পডছিল। পাশের অফুরাগী শিয়ার সঙ্গে কথা বলতে বলতে প্রায়ই এসে পড়ছিল সেই স্মৃতির ছবি। তাঁর পরিচিত কোন মহিলার অশান্তির কথা আলোচনা করতে করতে হঠাৎ তাঁর অন্তরে ভেনে উঠল আপন জীবনের সব চেয়ে স্থথের দিনগুলি। তিনি আতাগতভাবে বলে উঠলেন, আহা, তিনি আমার সঙ্গে কি ব্যবহারই করতেন। একদিনও মনে ব্যথা পাবার মত কিছু বলেন নি। কথনও ফুলটি দিয়েও খা দেন নি। একদিন দক্ষিণেশ্বরে আমি তাঁর ঘরে থাবার রাথতে গেছি, লক্ষ্মী রেথে যাচ্ছে মনে করে তিনি বললেন, দরজাটা ভেজিয়ে দিয়ে যাস। আমি বলরুম, আচ্ছা। আমার গলার শ্বর শুনে তিনি চমকে উঠে বললেন, কে,—তুমি ? তুমি এসেছ বুঝতে পারি নি। আমি মনে করেছিলুম লক্ষ্মী, কিছু মনে করো নি ত ? কথন আমাকে তুমি ছাড়া তুই বলেন নি।

নানা বিষয়ে গাঁরের মেরে সারদানণির মন অত্যন্ত আধুনিকবোধসম্পন্ন ছিল। স্থানীর ব্যক্তিমর্থাদাপ্রকাশক ব্যবহারের মধ্যে অক্তৃত্রিম প্রীতি ও সামাঞ্চিক সম্পর্কের যে স্ক্লৃতা ও গভীরতা ছিল তা তিনি বিশেষভাবে উপলব্ধি করেছিলেন। দক্ষিণেশ্বরের দাম্পত্যঞ্জীবনের দিনগুলিকেই তিনি বারবার জীবনের চরম স্থথের দিন বলে ত্মরণ করে গেছেন।*

* লেথকের "সারদামণির জীবনকথা" শীদ্রই প্রকাশিত হইবে।

কামারপুকুর

স্বামী প্রেমেশানন্দ

চল কামারপুকুর,
প্রের চিক্ত-উপবাসী,
ব্যর্থশ্রমে ক্লান্ত, পথভান্ত, তৃষ্ণাতৃর,
জীবনের অপূর্বতা গ্লানি অপমান
সেথা হবে দূর,
চল কামারপুকুর।

হের ধরাতল
দৈত্যদানবের ক্রীড়াম্বল,
সব ঠাঁই নাচিয়া বেড়ায় কুর থল !
অবাধে মন্দিরে পশি' দেবের নৈবেত গ্রাসি'
কাড়াকাড়ি করে যত শ্মশান-কুকুর,
চল চল কামার-পুকুর।

লাজহীন নগ্ন বর্বরতা
রম্যবেশে সভ্যভাবে কছে পুণ্যক্থা,
জ্ঞানালোক নির্বাপিত
ধরা নগ্ন পোর অন্ধকারে,
দিবসে তন্ধর দম্য নির্ভয়ে বিহরে।
জুড়ি' দীনকাঙ্গালের মাংসান্থিপঞ্জর,
রচি' রম্যহর্মাশ্রেণী সজ্জিত নগর,
বিকাশি বিকট দম্ভ হাস্ত করে পিশাচ নির্ভুর,
চল যাই কামারপুকুর।

নিরানন্দ মানব-জীবন,
শক্ষিত কৃষ্টিত ভীত নিত্য প্রাণমন,
'কি হয়' 'কি হয় কবে'—ধরাপূর্ণ এই রবে,
বুথা হেথা স্থুখ অছেষণ।
শান্তির ছয়াশা শুধু কবির কল্পনা স্থুমধুর
চল চল কামারপুকুর।

মন্ধবৃকে স্থবম্য উন্থান জুড়াইতে তথ্য দেহ-প্রাণ বঙ্গপন্নী ছারাতলে শান্তি মৃতিমান। তুচ্ছ ছাই-মাটিগাগি নিলান্ত ফিরিছ মাগি অজ্ঞাতে হুর্গম পথে অশান্ত অন্তর, হও তৃপ্ত অবগাহি সন্মুখেতে হের চাহি রামক্লফ-লীলা-স্থতি-ম্বধা-সরোবর। যত কুধা যত ত্যা মিছে কাঁদা মিছে হাসা মিছে বোরা যাওয়া আসা আজ হবে দ্ব, চল যাই কামারপুকুর।

সেথা চির-বসন্ত প্রকাশ,
অভিমান-কৃষ্ণমেঘ-মুক্ত চিন্তাকাশ,
তাই হের জীবনের অনার্ত অবাধ বিকাশ,
বিকচকমলে যেন স্থমনা স্থবাস।
বিভাবৃদ্ধি শাস্তজান ধনকুল হতমান,
জলে না হাদর-কুণ্ডে লালসা অনল।
ব্যথা নাই হুথ সনে, নাহি হুন্দ্ধ বাক্যমনে,
কর্মসহচর সেথা নহে অকুশল।
সরল স্থন্দর শুভ একতানে বাধিয়াছে স্থর
চল যাই কামারপুকুর।

একবিন্ধু আনন্দের তরে একসিন্ধ স্বেদবিন্দু ঝরে! এই প্রাণভরে চাওয়া, কণেকের তরে পাওয়া, किंद्र यां अत्रा मृत्रवृदक मृत्रमत्। ওরে অন্ধ মৃঢ় মন, কেন এত আয়োজন, कौरन काठां नि भिट्ह व्यानांत्र इन्टन । আর নহে অবহেলা, **5**न **5**न थहे (तना, রামক্বফ-লীলাভূমি আমোদর তীরে, সেথার পথের ধূলি রাধিয়াছে বুকে তুলি চরণ-পরশ-তাঁর পতিতের তরে। ওরে ছোট, ওরে দীন, পতিত কালাল হীন, সর্বহারা বেখনা-বিধুর, আৰু চিব্ন অবসান, অসমতা অপমান সেথা হঃখ-লেশহীন আনন্দ প্রচুর कीवन উৎসবময়, মরণ মধুর চল চল কামারপুকুর।

দিবাম্বপ্ল

ব্রহ্মচারী শীতাংশু শেখর

বর্ত্তমানে এমন অনেক বিষয় এত ক্রত এগিয়ে চলেছে যে তার সঙ্গে সংযোগ রাখা কঠিন। এরি মাঝে বিজ্ঞানের বিভিন্নশাথায় উন্নতির মরস্থম লেগে গেছে, মনস্তত্ত্বের সহসা বিরাট মহীরুহে বীজ পরিণত যার কিছু আগেই বিশেষ কোন হয়েছে. আকার ছিল না তার অবয়ব গড়ে উঠেছে। এই প্রবন্ধে মনস্তত্ত্বের একটা কৌতুকাবহ অথচ কর্ম্মবর্ত্তল জীবন-ভঙ্গীর ছায়াচিত্র নিয়ে কিছ আলোচনা করব—যতদুর সম্ভব technicalities वान नित्य।

নিশীথে ঘুমপরী এসে আমাদের স্বপ্নরাজ্যে নিরে বার: কিন্তু একটু খেরাল করলেই আমরা দেখতে পাই—প্রচণ্ড দিবালোকে জাগ্রত অবস্থারও আমরা স্বপ্নের জাল বৃনি—অলীক কল্পনার মিহি স্থতার সাহাব্যে, এবং এ স্থতা এত মিহি যে তা বাস্তবের এতটুকু পরশাও প্রারই সহ করতে পারে না। একটি উদাহরণ দিছি:

একজ্বন কিশোরের বিভালয়ের বাৎসরিক পরীক্ষা এসেছে। একটু আগেও সে সংষ্কৃত পড়ছিল, এখন আর পড়ছে না, খোলা বই এর উপর চোধরেপে কি যেন ভাবছে বেছঁ স হ'রে। মনে তথন ভার জগৎজোড়া উৎসবের বিহ্বগতা—কল্পনার নবীন রাগে পাতলা ফাছস তখন রাঙা হরে উঠেছে। এমন সময় মা এসে ডাকলেন—''কিরে, তোর পড়া হ'ল, থাবি চল।'' কিশোর শুনতে পেলে না—ভার সাধারণ মনকে ও-ডাক স্পর্শাই করলে না;—কেমন যেন এক নিঃসাড় নিজা তাকে

আবিষ্ট করে রেথেছিল। মা আবার ডাকলেন—
তথন সে লজ্জিত হ'য়ে তাড়াতাড়ি মার কথার
উত্তর দিল। এরপ ঘটনা প্রায়ই দেখা যায়। এর
কারণ কি প অস্তে যে যাই বলুন, মনোবিদ্ বলবেন
—দিবাস্বপ্ন। কিশোর হয়ত তথন তার ঐ
গোপনীয় অপরূপ মুহুর্ত্তে অভিজ্বত হ'য়ে ভাবছিল
—সে সংস্কৃত পরীক্ষার প্রথমস্থান অধিকার করেছে
(যদিও সে জানে যে তা, তার পক্ষে অসম্ভব—এমন
কি, সে হয়ত, আগের বারের পরীক্ষার মত সংস্কৃতে
ফেল্ করবে)।

সাধারণ লোক ঐ নিগৃঢ় রহস্তের মর্ম্মোদ্ঘাটন করতে গিয়ে বলবে—ও থেয়াল থেকে উদ্ভূত; কিন্তু मत्नाविष वनत्वन,-ना, जा नश-े पिताचाक्षत्रअ কারণ রয়েছে। তাঁরা বলবেন—''এ জগৎ কঠোর সত্যের জগৎ। এখানে প্রতি মুহুর্ত্তে মানবের হুরুহ জয়-চেষ্টা সাৰ্থক হ'য়ে উঠে না কিন্তু তবুও মানুষ প্রতিষ্ঠা চায়; এবং এই প্রতিষ্ঠা চাওয়ার অবসরে সে প্রত্যক্ষ জগতে বাধা পেয়ে বিনাবিপদ্ধিতে অপ্নরাজ্যে নিজের প্রতিষ্ঠা থোঁজে—অশীক কল্পনার আশ্রম্ম নেয়—লক্ষ চিম্নার রঙীন স্বপ্নে রাডিয়ে তোলে তার অপটু মনের নীলাকাণ। স্বপ্নরাজ্যের ক্ষুদ্র তুচ্ছ প্রতিষ্ঠা তাকে সাস্থনা যোগায়। এথানে এই কিশোর তার সংস্কৃতের পরীক্ষাপত্তে ''ফুলমার্কদ'' (full marks) দিতে পারে। কেন না এই স্বপ্নরাজ্যের অধীশ্বর সে নিজে: এ রাজ্যের প্রসারিত পরিবেশ তার করায়ত। এখানে সে যা ইচ্ছা তাই করতে পারে; ফলে সে তার মানসিক প্রবৃত্তির উত্রোল উল্লাসকে

কতকাংশে রূপায়িত কোরে নিজের স্থপ্ত আকাজ্জাকে চরিতার্থ করে—অনায়ত্ত বাস্তবের সাংঘাতিক সংঘাতকে ছিটুকে কেলে দিয়ে। তা না হলে, তার বাহ্নিক বন্ধন ছিন্ন করবার ত্র্বার প্রয়াস যদি সব দিক থেকে বাধা প্রাপ্ত হ'ত, তবে নিঃশন্দ বেদনায় সে হয় ত পাগল হ'য়ে বেত। এই জক্তই—এ অতপ্ত বাসনার স্থল তৃপ্তিতেই—দিবাস্বপ্লের সম্যক্ সার্থকতা।

ফ্রান্তের মতে দিবাম্বপ্ন যৌন প্রবৃত্তির প্রকাশ মাত্র (এই প্রসঙ্গে বলে রাখা ভাল ফ্রামেডের যৌন প্রবৃত্তি খুব ব্যাপক অর্থে ব্যবস্থত হয়, সাধারণ আভিধানিক অর্থ এতে প্রযোজ্য নয়। শুধু অপ্রত্যাশিত নয়, অপ্রাদকিক বলেই ঐ বিষয়ের বিশদ ব্যাখ্যায় বিরত হচ্ছি)। "এড্লার" ও "জাং" কিন্তু "ফ্রয়েড"কে এ বিষয়ে সমর্থন করেন না; তাঁরা দিবাস্বপ্লের মূলে আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রবৃত্তিকেও আর একটা কারণ বলে মনে করেন। আবার, "ম্যাক্ডুগাল" ও "ড়েভার" দিবাস্বপ্লের মূলে 'ইড্" (Id) বা অবচেতন মনের প্রবৃত্তিকে স্বীকার করে চলেন; এবং এই "ইড" এর সঙ্গে চেতন-মনের "ইনষ্টিক্ষ টু" (instinct) বা সহজ প্রাবৃত্তির ঘল্ডকে দিবাস্বপ্নের মূল কারণ বলে निर्फाण (मन ।

দিবাস্থ্র সাধারণতঃ ত্প্রকারের :--

- (ক) যুদ্ধজন্ত্রী দিবাসপ্প (conquering herotype)
- (খ) আঘাতগ্ৰাহী দিবাস্থল্ল (suffering herotype)

প্রথমোক্ত প্রকারের দিবাখ্বপ্লে নায়ক নিজেকে খপ্ররাজ্যে সর্বজ্ঞী কোরে তোলে—বাহিরের তালিদ ও আঘাতকে অগ্রাহ্ম কোরে। এবং কলনার সাহায্যে, সকলে তাকে প্রশাংসায় আপুত করে তুলছে দেখতে পায়। এ প্রকারের দিবাস্বপ্লেয় উদাহরণ পূর্বেই দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয় প্রকারের

দিবাশ্বপ্লে নায়ক নিজেকে হেয় কোরে তোলে; যেমন—নায়কের যাকে ভাল লাগে না তাকে হয়ত স্বপ্লে খুন করতে চলেছে, কিন্তু শেষে সেনিজেই ভীষণ আঘাত পেয়েছে—দেখছে—আর পাঁচজনে তার এই বিপর্যায়ে, তাকে গভীর সহাম্নভূতি দেখাছে, এবং এই সহাম্নভূতি অর্জ্জনেই তার আনন্দ।

স্কাবস্থার লোকের মধ্যেই দিবাম্বপ্ল দেখা দেয়। 351 স্বাভাবিক। কতকাংশে কিন্ত দিবাস্থপ্ন শুধু স্বপ্নই থাকে –তাকে বাস্তবে পরিণত করার সাহস ও সংহতি যথন স্বপ্নদ্রষ্ঠার অপরিচয়ের আড়ালে থাকে, তখন ঐ দিবাস্বপ্ন অস্বাভাবিক। ঐ অম্বাভাবিক দিবাম্বপ্লের অবান্তর অলীক ও ফেনিয়ে-ভোলা কল্পনার **ማ** 5 ር ጥ দিবাস্বপ্রদুষ্টা **लिनमिन नीवन निःमञ्च ७ निःम्छे** श्रव डिर्फ. বাস্তব জীবনে ঘতিপ্রতিঘাতের কঠোর আক্রমণকে যতদূর সম্ভব এড়িয়ে চলে। সাধারণ জীবনের শুদ্ধ সত্য প্রাণ-প্রবাহে সে নিজেকে একেলা মন্থর গতিতে বাহিত করতে যত্নবান হয়। ফলে ব্যক্তিত্ব সামাজিক কর্ত্তব্য তার কাছে কোনদিনই সহজ ও সাবলীল হয়ে উঠে না-কেবলমাত্র অসকত-মিথ্যা-কল্পনাবিলাসী হয়ে সে বাস্তবজীবনে মনে প্রাণে জীবন্মত হয়ে থাকে। আকাশকুস্তমের গন্ধ-পাওয়া মন কোনদিনই বাস্তবজীবনের সংঘাত-সহিষ্ণু মনকে মেনে নিতে পারে না।

বাল্যকালে দিবাম্বপ্ন ও কার্য্যকরী কল্পনার (creative imagination) মধ্যে প্রভেদ নির্ণন্ধ করা বড় শক্ত, ভবে যৌবনাবস্থার পর থেকে কর্কাংশে বিভক্ত করা সহজ। কিন্তু আর একদিক থেকে দেখলে এটা বেশ শক্ত—কারণ শেষাক্ত বন্ধনে কেউ তার বিচিত্র সম্ভাবনার দিবাম্বপ্ল, দ্বিধা সংকোচ সরিয়ে, অক্সের কর্ণগোচর করতে চাম্ব না—হাস্থাম্পদ হবার ভয়ে। ফলে,

ষে প্রান্ত বিষয়-সমূহ অবলম্বন কোরে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া চলে, তার অভাব ঘটে প্রচুর।

মনোবিদের মতে—পাগল, আধপাগল ও
অধিক দিবাস্থা-জান্তার প্রবৃত্তিগত বিশ্লেষণের মধ্যে
গুল-গত কোন প্রভেদ নাই; তবে মাত্রা বা
পরিমাণগত পার্থক্য রয়েছে। দিবাস্থপ্লের
আত্যন্তিক পরিণতি যে মানবকে উন্মাদ করে
তুলতে পারে—এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ
মেলে না।

স্পাভাবিক পর্য্যায়ের দিবাস্থপ্স—যা কার্য্যকরী কল্পনার থোরাক জোগায়—বাল্যকালে কিছুটা প্রয়োজন; তা না হ'লে গল্প-সাহিত্যের ঐশ্বর্য্য, উজ্জ্বল ভাষার শিল্প, চিত্র, কবিতা প্রভৃতি কলাবিভার উন্নতি হওয়া সম্ভব হ'ত না। তবে শিক্ষায়তনে পাঠদানকালে দিবাম্বপ্নবিলাদীকে কোনক্রমেই সহু করা উচিত নয়।
কিন্তু মজা হচ্ছে এই যে দিবাম্বপ্রবিলাদীরা
ক্রাদে এত স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে এবং
তাদের চোথে মুথে, ইদারায় ইন্সিতে, উদ্বেলিত
বিস্ময়ে, মনঃসংযোগের এমন একটা ছাপ থাকে
যে তাদের চেনা শক্ত। তবে মাঝে মাঝে প্রতি
বালককে কিছু কিছু জিজ্ঞাদা করে এই
রোগের চিকিৎদা করা যেতে পারে।

বাস্তবের উগ্রমৃত্তি যথন অপটু মানবের মানসক্ষধাকে একটুও আমল দেয় না, তথন ঐ দিবাদ্বপ্ল যে এই প্রকারের মানবের ব্যথার সাথী, হু:থের দোসর একথা মনোবিদ্ ব্যতীত ইতর জনের স্বীকার করে নেওয়ার কৌতুকপ্রিয়তাকে স্বার্থপরতাপ্রস্কৃত আমন্ত্রণ বলা যায় কি ?

মুক্তিপরশ

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল্

আমি যে তোমারে নিশিদিন থ্ঁজে ফিরি, তুমি আপনারে কল্লগুহার আঁধারে রাথিছ ঘিরি।

স্থরের মাঝারে আমি ভেসে যাই, তাইতো তোমারে ছুঁতে নাহি পাই, অন্তাচলের তিমিরেতে ডুবি না হেরি উদয়গিরি।

হিংসাম্থর ডেউগুলি ছলে ছলে, সিন্ধুর বুকে ফেনিল পাহাড় আহাড়িয়া পড়ে কুলে। তোমার প্রেমের গভীর আলোক, আঁথিতে আমার প্রতিভাত হোক, সন্ধ্যামেঘের রক্ত পাথারে আমারে **ল**ও হে তুলি।

অরপের মাঝে রূপের মাধুরি জাগে, ওপারের কুলে প্রভাতী আলোর তুলির পরশ লাগে। মাথা রেথে আজি বিরাটের পায়, শেষ ক'রে দেব সব সংশন্ত। অশান্ত মোর লুক হাদর মুক্তিপরশ মাগে।

স্বামী বিবেকানন্দ ও যুগধর্ম

শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্

ভগবান শ্রীশ্রীরামক্বফ্ট পরমহংসদেব বাঁহাকে দেথিয়া প্রথমদিন দক্ষিণেশ্বরে বলিয়াছিলেন. ''বিষয়ী লোকের আবাসভূমি কলিকাতায় এত বড় আধার থাকাও সম্ভবে ৷ জানি আমি, প্রভো, তুমি দেই সপ্রবিম্ভলের ঝ্যি, নররূপী নারায়ণ, জীবের হুর্গতি নিবারণ করিতে পুনঃ শরীর ধারণ করিয়াছ।" বাঁহার মহিমা কীর্তন করিতে যাইয়া জনৈক ভক্ত বন্দনা করিয়াছেন. "মৃত্সহেশ্বরমুজ্জল-ভাস্করমিষ্টমমরনরবন্দ্যম্," (মূর্তি-মানু শিব, দীপ্রিশালী হুর্যের ন্যায় তেজম্বী, দেবতা ও নরগণের বন্দনীয় ইষ্টদেবকে প্রাণাম করি।। সম্বন্ধে বাংলার কবি গাহিয়াছিলেন, যাঁহার "বীর সন্ন্যাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগৎময়, —বাঙ্গালীর ছেলে ব্যাঘ্রে ও বুষভে ঘটাবে সমন্ত্র"। মার্কিণের চিকাগো ধর্মণভার থাঁহার আলোডনকারী মহাশক্তি দেখিয়া 'New York Herald' (নিউ ইয়ৰ্ক হেরল্ড) পত্ৰিকা যাঁহাকে 'Cyclonic Hindu' বা 'ঝড়ো হিন্দু' নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই মহাশক্তিধর অদেশ-প্রেমিক ঋষি, নবীন ভারতের জনক, ক্ষাত্রবীর্ষ ও ব্রন্ধতেজ্বে মৃঠবিগ্রহ, মহান কর্মধোগী ও মানবপ্রেমিক ধর্মাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের চতুর-শীতিত্য শুভ জন্মতিথি-দিবস উপলক্ষে তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে এ বৎসর আমরা বাসিগ্ৰ আমাদের আন্তরিক ভক্তি শ্রদ্ধার্ঘ্য অর্পন করিতেচি।

বর্তমান তমসাচ্ছন্ন রণক্লান্ত শান্তিকামী জগতের নিকট স্বামী বিবেকানন্দের প্রেম, সৌলাত্র, সেবা, আত্ম-প্রত্যয়, মহাবীর্য ও ঈশ্বরাত্বভূতির বাণী অমোদ আলোক-বর্তিকা শ্বরূপ। পৃথিবীর সমস্ত অনর্থ, হঃথ ও অশান্তির অব্যর্থ মহৌষধ ধর্ম। তথাপি আমরা ইহাও জানি যে আধুনিক যুগের অনেক লোক ধর্মে আস্থা হারাইয়া ফেলিয়াছেন; তাঁহারা ধর্ম চান না একথা বলা চলে না; এই বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের যুগের উপযোগী ধর্ম খুঁজিয়া পান না বলিয়াই সাধারণ্যে প্রচলিত ধর্মে তাঁহাদের আস্থা কম। শ্বামী বিবেকানল জগতের নিকট যে ধর্মের আদর্শ প্রচার করিয়াছেন উহার সহিত বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের কোন বিরোধ নাই—ইহা সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত ও যুক্তিন্মুলক।

আমরা এখন যে যুগে বাস করিতেছি উহা বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ ও মানবকল্যাণদাধনের যুগ। যুগোপযোগী ধর্মের দৃষ্টিভঙ্গী ও আদর্শ হইবে বিজ্ঞানসম্মত, যুক্তিমূলক জনহিতকর। 9 ব্ৰহ্মজ্ঞ মহাপুরুষ বিবেকানন্দ অন্তদু প্টিসম্পন্ন তাই এ যুগের উপযোগী এক বিজ্ঞানসম্মত, যুক্তিমূলক ও জনকল্যাণবিধায়ক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। ফলে তৎপ্রচারিত ধর্ম যে কেবলমাত্র সর্বজনগ্রাহ্ম হইয়াছে তাহা নহে, প্রাচাদেশেই প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ, মানবকল্যাণ ও বল্পতন্ত্রের উপাদক পাশ্চাত্যবাদিগণের নিকটও উহা সমধিক আদরণীয় ও গ্রহণীয় হইয়াছে। যে ধর্ম প্রকৃত মহুষাত্ব, মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের বিকাশ, সিংহ্যাহ্সিকতা, অমিত চরিত্র-বল, সেবাপরায়ণতা, স্বাধীন চিন্তাশীলতা, অমুরস্ত বীর্ষবন্তা ও ঈশ্বরামুভূতি আনিয়া দেয়, সেই ধর্মই স্বামী বিবেকানল প্রচার করিয়াছেন।

ধর্মাচার্য বিবেকানন ধর্মের নামে সর্বপ্রকার কুহেশিকাচ্ছন, রহস্তপূর্ণ, গুপ্ত, অবিজ্ঞেয় ভাবসমূহ খোর বিরোধী ছিলেন। মিথ্যাভয়, প্রচারের প্রতারণা, প্ররোচনা বা প্রলোভন দেখাইয়া, চোথে ঠুলি দিয়া তিনি কথনও ধর্ম প্রচার করেন নাই। তাঁগার ধর্ম কেবল স্বল্লসংখ্যক সাধিক বা দীক্ষিতজনের জন্ম অভিপ্রেত নয়. অক্তের নিকট ছর্বোধ্য গুঢ় গোপনীয় বিষয় নয়। তিনি কেবল কতকগুলি মতবাদ অন্ধ বিখাস. রীতি-নীতি ও আচার-অন্তর্গান প্রতিপালন, নিয়ম-নিষ্ঠা, পূজা-পার্বণকেই ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি পোষাকী ধর্মে বিশ্বাস করিতেন না —বিশেষ দিনে নব ও পবিত্র পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া ধর্মামুষ্ঠানে যোগদান এবং তৎপ্রতি অত্যধিক অমুরাগ প্রদর্শনকেই ধর্মের যথার্থ স্বরূপ বলিয়া করিতেন না। আত্মানুভৃতি, মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের সম্যক বিকাশ, সত্যের সাক্ষাৎকারকেই স্থামী বিবেকানন ধর্মের সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য ও আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া স্বামিদ্দী সত্যের প্রত্যক্ষান্তভৃতি বা সাক্ষাৎকারের উপরেই সমধিক জোর দিয়াছেন।

বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও অন্নসন্ধান প্রত্যক্ষদর্শন ও পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানের এই দাবীর প্রতি বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ সজাগ ছিলেন। মহাজ্ঞনবাক্যা, ঝিষগণপ্রদর্শিত অনুশাসন ও সাধনপ্রণাগীসকল জীবনে আচরণ, অনুসরণ ও পরীক্ষা করিয়া সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ত তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। বিজ্ঞান অপেক্ষা অধিকতর স্থানিশ্চিত ও দৃঢ়তর ভিত্তির উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ধর্মাবদম্বনে চরম সত্যে উপনীত হইতে পারে কিন্তু বৈজ্ঞানিক তাহার অবলম্বিত প্রণাগীয়ারা তথায় ক্থনও পৌছিবার আশা করিতে পারে না। বিজ্ঞান

প্রত্যক্ষদর্শনমূলক সন্দেহ নাই কিন্তু চরম সত্য সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত গবেষণা ও অনুসন্ধানদারা প্রাপ্ত তৎকালীন সিদ্ধান্তের সচিত কেবলমাত্র সম্পর্কিত; ইহা ভাবীকালের অন্নসন্ধান ও পরীক্ষা-লক উন্নতত্ত্ব দিলান্ত দারা পরিবর্তন, পরিবর্জন ও পরিবর্ধন সাপেক্ষ। পক্ষান্তরে, ধর্মরাজ্যে আমরা আত্মান্তভূতিদারা সেই চরম সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করি যাহা নিত্য, শাশ্বত, চিরস্তন, অবায় ও অপরিণামী। বিবেকানন্দ বেদান্তপ্রতিপাত্ত ধর্ম প্রচার করিয়াছেন—তাঁহার বৈদান্তিক ধর্মের লক্ষাও আদর্শ মানুযের অনুনিহিত ব্রহ্মতের বা দেবত্বের পরিক্ষরণ। বর্তমান জগতের নিকট ধর্মের বাণী:-''প্রত্যেক <u>তাঁচার</u> মাকুষ্ঠ ম্বরপতঃ ঈশ্বর; জীবনের উদ্দেশ্য অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি দমন করিয়া অন্তর্নিহিত সেই ব্রহ্মত্ব বা দেবতের বিকাশসাধন। এই আতাবিকাশের কাজ সম্পন্ন করিতে হইবে কর্ম অথবা ভক্তি অথবা যোগ অথবা জ্ঞানের দ্বারা। এই আত্ম-সাক্ষাৎকারই মুক্তি। ধর্ম বলিতে ইহাই সব। মতবাদে অন্ধবিশ্বাদ, যাগ-যজ্ঞ, ক্রিয়াকলাপ, আচার-অফুষ্ঠান, নিয়ম-নিষ্ঠা, পূজা-পার্বণ, ধর্মগ্রন্থ, মন্দির প্রভৃতি ধর্মের গৌণ বস্তু।" নরকের মর্গের প্রতিশ্রুতি, হতভাগ্য পাপিগণের উপর চিরন্তন অভিশাপবর্ষণ প্রভৃতির কথা বিবেকানন্দের ধর্মাদর্শে দেখিতে পাই না। উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত—বেদাঞ্চের এই বজ্রনির্ঘোষ্ট স্বামিজীর ধর্মের উপাত্ত বাণী।

বিবেকানন্দের ধর্মে মানবকল্যাণের যথোপযোগী
স্থান ও মর্ঘাদা আছে। জীবনের উন্নতি ও
মানবজাতির প্রগতির দাবী বিবেকানন্দের ধর্ম
সম্পূর্ণরূপে পূরণ করিয়াছে। দরিদ্রে, পদদলিত,
আঠ, নিপীড়িত জনগণের ছঃথে তাঁহার কর্মণার্দ্র
বিশাল হৃদয় কাঁদিয়াছিল। ইহারাই তাঁহার ঈথর।
সর্বপ্রকার ছঃথ-ক্রেশ হইতে দরিদ্র ও আর্তগণকে

মুক্ত করিতে তিনি পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। যে প্রকৃতিবাদ (naturalism) মাম্বকে শুধু প্রকৃতি হইতে সমুভূত বলিয়া মনে করে বিবেকানন্দ সেই প্রকৃতিবাদের বিরোধী ছিলেন। জনকল্যাণকে তিনি এক নৃত্ন রূপ প্রেদান করিয়াছেন। তাঁহার 'নরনারায়ণ'বাদ বা শিবজ্ঞানে জীবসেবা এক অভ্তপূর্ব ও অনক্যসাধারণ কর্মের আদর্শ। দেহের স্থথ-স্বাচ্ছন্দা বিধান ও বিষয়সন্তোগের প্রকৃত্ত স্থযোগ প্রদান করিয়াই আমরা মাম্বরের প্রতি প্রেচ্চ কর্তব্য সম্পাদন করি না। মাম্বরকে তাহার অন্তর্নিহিত দেবত্বের সন্ধান দিতে হইবে। মাম্বর যে অমৃতের

সন্তান, এ বিষয়ে তাহার চেতনা জাগ্রত করিতে

ইইবে। বিবেকানন্দের ধর্মের মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে
নিজে ঈশ্বর হও, তৎপর অপরকে ঈশ্বর করিও।

মান্ন্য আত্মদাক্ষাৎকার করিবে, নিজের ভিতর

ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া জীবনের সর্ব হৃঃখ, ক্লেশ
ও দ্বন্দ হইতে বিমুক্ত হইবে এবং অপরকেও
তদ্ধপ হইতে সহায়তা করিবে।

স্বামী বিবেকানন্দের বিজ্ঞানসম্মত যুক্তিমূলক
মানবকল্যাণকর যুগধর্ম অফুদরণ করিলে আধুনিক
জগতের লোকগণ তাহাদের জীবনের সকল
জটিল সমস্তার অব্যর্থ সমাধান করিতে
পারিবেন।

শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে গীতার শিক্ষা

শ্রীঅহিভূষণ দে চৌধুরী

ক্বফ ব'লছেন, 'আমি (প্রত্যগাত্মা) অব্যয় অমৃত দনাতন ও অব্যভিচারী স্থম্বরূপ বন্দের (পরমাতার) প্রতিষ্ঠা। 'অক্ষর, অব্যক্ত— সুষ্যা, চন্দ্ৰ, পাবক প্ৰকাশ ক'রতে পারে না—যেখানে গেলে আর ফিরতে হয় না, সেই আমার প্রমধাম।' 'স্বর্গলোক হ'তেও ফিরে আসতে হয়, কিন্তু আমাকে পেলে আর ফিরে আসতে হয় না।' ক্লফ্ড এখানে নিগুণি পরব্রহ্ম বা তুরীয় ব্রফোরই সঙ্গে নিজের অভেদত্ব জানাচ্ছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখা যায়, নারদ সনংকুমারকে জিজ্ঞাদা ক'রছেন—'স্থু কি ?' উত্তরে সনৎকুমার ^{বল্লেন}—'ভূমাই স্থ।' আবার সেই ভূমা স্থথের পরিচয়ে ব'লছেন—'যাকে অন্ত কিছুই দেখে না, অন্ত কিছুই শোনে না, অন্ত কিছুই জানতে

পারে না—তাই ভূম।' ক্রফের 'আমিই স্থবস্বরূপ ব্রেমর প্রতিষ্ঠা' বাক্যের লক্ষ্য এই ভূমা; কেন না, ভূমাই স্থবের পর্যাপ্তি। আর ভূমাতে যখন কোন রকম ক্রিয়ান্ত জ্ঞানের লেশ মাত্র পাকে না, তথন এই ভূমাই বা কে? ক্লফের 'ব্রহ্মলোক' কথাটীর অর্থ—'ব্রহ্মার লোক বা সগুণ-ব্রহ্ম।' নিগুণি পরব্রহ্মের জ্ঞান ব্যতীত পরামুক্তি হবার উপার নেই। কাজেই, ক্লফ্র যথন 'আমাকে পেলে আর ফিরে আসতে হয় না' ব'লছেন, তখন তিনি কোন্ ব্রহ্ম? ক্লফের 'প্রতিষ্ঠা' বাক্যটীরও বিশেষ সার্থকতা আছে। এথানে 'প্রতিষ্ঠা' অর্থে—'প্রকাশ'। আর প্রকাশ তাকেই বলে, যথন সেই বস্ত স্বয়ংই ব্যক্ত হয়। স্বয়ং পরব্রহ্মই ক্লফ্রনেপে অভিব্যক্ত। তাই 'ক্লফ্র ভগবান্

স্বয়ম।' ক্লফ্ড যে পরত্রন্দোরই সাক্ষাৎ প্রকাশ, ভাগ-বতকার ক্লফ্র এটা আরও স্পষ্ট ক'রে দেখিয়েছেন। কুষ্ণ ব'লছেন—'স্ষ্টির আগে যথন সৎ ও অসৎ কিছুই ছিল না, তথন "কেবল আমি"ই ছিলাম।' আবার ভগবানের দেওয়া দিব্যচক্ষু পেয়ে অর্জ্জন যখন ক্লঞ্চকে বলছেন—'যা সৎ ও অসতের পরে, তমি সেই অক্ষর', তথন অর্জুনের এই কথার প্রামাণ্যও বড কম নয়। নির্গুণ পরব্রন্ম বা তুরীয় ব্রহ্মকে উপনিষদ যে ভাবে নির্দেশ ক'রেছেন, গীতা-ভাগবত ক্লফকেও ঠিক দেই ভাবেই বিশেষিত ক'রেছেন। উপনিষদ কেবল নির্গুণ পরব্রহ্মকেই মায়ার অতীত ব'লেছেন। সগুণত্রকা দূর হ'তেই মায়াকে ঈক্ষণ করুন অথবা যুক্ত হ'য়েই করুন, তিনি কিন্তু একবারে মায়ার অতীত নন। ভাগবত ব'লছেন—'সাক্ষাৎ নিগুণ পুরুষ হরিই কেবল মায়ার অতীত।' শ্রুতি পরব্রহ্মকে কোন রক্ম বিশেষণে বিশেষিত ক'রতে না পেরে শেষে 'নেতি নেতি' বলেছেন। ভাগবতে দেখা যায়, শ্রোতগণ ক্বফকে লক্ষ্য ক'রে ব'লছেন —'শ্রুতি সব আপনাকে তন্ন তন্ন ক'রে বর্ণনা ক'রতে না পেরে শেষে আপনাতেই পর্যাবদিত হ'য়েছে।' উপনিষদে তুরীয় ব্রহ্মই স্বার পর। ব'লছেন, 'আমা হ'তে পরতর অন্ত কিছুই নেই।' গীতায় ক্লফ ব'লছেন 'যে কোন দেবতার পুজো ক'রলে আমারই পূজা করা হয়।' আবার ভাগবত ব'লছেন—'গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন তার সকল অঙ্গই পায়, সেই রকম ক্ষেত্র পুর্বোতেও সকল দেবতার পুর্বো হয়। ক্রফের ত্রীয়ত্ব সহক্ষে এই সব শাস্ত্রবাক্য কি অত্মীকার করা যায় ?

এখন প্রশ্ন এই — কৃষ্ণ যদি নিগুণি পরব্রহ্নাই হন, তবে গীতা ভাগবতের বহু জারগার কৃষ্ণ নিজেকে যে স্রষ্টা ব'লেছেন, তা সঙ্গত হয় কি ক'রে ? অর্থাৎ স্থাষ্টি যথন গুণাত্মক, তখন তার স্রষ্টা নিগুণ হবেন কি ক'রে? আবার কার্য্যকারণ ভাবের নিয়ম অনুসারে যথন কারণ হ'লেই তা আবার অন্ত কিছুর কার্য্য হবেই, তথন নিগুণিকে কারণ ব'ল্লে তা সৎ অসতের (কার্য্যকারণের) পর হয় কি ক'রে ? নিগুণি পরব্রহ্ম যথন পরম পুরুষ ও পরমা প্রকৃতিভাবে অভিব্যক্ত হন-গীতা ধাকে পরা-অপরা প্রকৃতি ব'লেছেন, তথন তাঁর প্রকৃতিরূপ কাজ দেখে তাঁতে শক্তির অন্নমান করা হয়। কেন না. কেবল কাজ দেখেই শক্তিকে অমুমানে মেনে নেওয়া সন্তব ! কারণ, শক্তিকে কেউ কথন দেখতে পায় না। আবার শক্তির সেই কাজ নষ্ট হ'য়ে গেলে. শক্তির বিকাশ দেখা যায় না। এইজন্ম শক্তি আর তার কাজ ভেন্ধি ছাড়া বস্তুত: কিছই নয় বলাই ঠিক। অতীক্রিয় বিষয়ে যথন শ্রুতিই একমাত্র প্রমাণ —একপা ব্যাসও শ্রুতেন্ত শব্দ-মূলতাৎ' স্থ্যে স্পষ্ট ক'রে ব'লেছেন,—তথন শ্রুতি পরত্রন্ধের সাক্ষাৎ স্বরূপকে ভেতরে বাইরে কেবল ঘন চৈতকা বলায় সেথানে দ্বিতীয় বস্তার সন্তা নেই। অর্থাৎ, 'নেতি নেতি' ক'রে সমুদয় জ্বেয় বস্তকে বাদ দিলে জ্বেয় অভাবে যথন জ্ঞাতাও থাকেনা, তথন জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের মূল সেই 'জ্ঞানস্বরূপ'কে বাদ निष्ठि (क? কাজেই, পরব্রন্দের পরম পুরুষ বা পরমজ্ঞাতা ও পরমা প্রকৃতি বা পরম জ্ঞেয়ভাবে অভিব্যক্ত হওয়াটা ভেঙ্কি মাত্র;—'প্রকৃতিং স্থানধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া।' প্রকৃতি এই হ'তেই উৎপত্তি;—'গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।' তাই পরব্রন্দের সাক্ষাৎ স্বরূপ নিত্য নিগুণিই। গুণাতীত না হ'লে যে মুক্তিই আবার মুক্তিও যথন পরব্রন্মের স্বরূপেই ক্লিতি. তখন সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম যদি নিগুণ তবে তো মোক্ষণান্ত্রের কোন মুল্যই থাকে 11

निर्श्व रिय 'अनानि' श्रष्टितेष आनि कात्रन,

ঋথেদের নাসদীয় হক্ত তার महोस्छ। এই স্থক্তে ঋষি ব'লছেন—'তথন অসৎও ছিল না, সংও ছিল না।' উপনিষদ গীত। প্রভৃতি নির্গণ-কেই সদসতের পর ব'লেছেন। কাজেই, এথানে ঝষির দৃষ্টি অবশ্র দেইখানে গিয়েছে ব'লতে হবে—যেখানে স্ঞ্টিও নেই, স্র্ঞাও নেই। সমষ্টির কুটে আছেন যে পরমপুরুষ বা সগুণব্রহ্ম, গীতা বাঁকে পরাপ্রকৃতি ব'লছেন—যা সমষ্টি ও বাষ্টি ভেনে ঈশ্বরাত্মিকা ও জীবভূতা হ'য়ে সমষ্টিকুটে পরমপুরুষ বা সগুণব্রহ্মরূপে অপরা প্রকৃতিকে নিয়ে সমুদয় স্মৃষ্টি করেন, তিনি সৎ-অসতের (কার্য্য-কারণের) পর বা অজ্ঞেয় নন। তাই শ্রুতি সগুণব্রহ্মকে লক্ষ্য ক'রে ব'লেছেন— 'জ্ঞানপ্রসাদে বিশুদ্ধ সভযোগী ধ্যানরত হ'য়ে দেই নিষ্কল পুরুষকে দর্শন করে।' **ঋষির দৃষ্টি** যে এখানে সন্তলে নয়—নিওলেই. তা স্পষ্টই বোঝা যাছে। তাই ব'লেছেন—প্রাণক্রিয়ার সেই এক চৈতন্ত্রই আপন শক্তিতে ছিলেন;— 'আনীদবাতং স্বধয়া তদেকম।' এখানে এই যে, 'মধা' শব্দ আছে, এর অর্থ 'মায়া' হ'লেও, এই স্থক্ত নিগুণেরই প্রস্তাবক। কেন না. যা অধিষ্ঠানের কিছু মাত্র হ্রাস-বৃদ্ধি করে না অথচ দেই অধিষ্ঠানেই নানাপ্রকার স্বষ্ট করে, তাই তো মায়া— ভেকি—ইন্সজাল। কাজেই নিগুণিব্ৰন্ম এই ভেন্ধির স্বষ্টি করার, তিনি সগুণ স্বষ্টির কারণ হ'লেও নিত্য নিগুণই থাকেন। যদি সহস্ত হ'ত তা'হলে এথানে 'একম' শব্দটী স্ববিরোধী হ'ত: — যেমন 'সন্ত্রীক এক ছিল' ব'ল্লে रत्र ! তारे ছात्मात्गार्शनिया (पथा यात्र, जुमात পরিচয়ে নারদ জিজ্ঞানা ক'রছেন—ভুমা কিনে প্রতিষ্ঠিত ? উত্তরে সনৎকুমার ব'ল্লেন—স্বীয় মহিমায়; — স্বে মহিন্ন।' এই 'স্বে মহিন্নি' আর স্বধা একই। তারপর সনৎকুমার নিজেই ব'লেন, যদি তুমি জানতে চাও ভূমা কিলে প্রতিষ্ঠিত, তবেই ঐ

উত্তর: ঠিক ঠিক যদি শুনতে চাও, তবে —ভূমা কোন মহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত নয়,— 'ন মহিমি।' কেন না, সর্ব্বাপ্রয়ের আবার আশ্রয় কি ? কাজেই, 'মধা' বা 'মে মহিমি' প্রমার্থতঃ কিছই নয়—ভেকিই। তাই ঐ স্তক্তে ঋষি সঙ্গে সকেই ব'লছেন—তাহা ব্যতীত কিংবা **তাহার** বাহিরে আর অন্ত কিছুই ছিল না। ইনিই যদি সগুণ ব্রহ্ম হন, তা হ'লে চরম বিশ্লেষণ নিগুণ ব্রহ্মকে অতি-শয়োক্তি বা নিরর্থক বলতে হয়—আবার যে অধৈত-বাদ বেদের গৌরব মুকুটম্বরূপ, তাও থ'লে পড়ে! ঝষি আবারও ব'লছেন, 'যিনি পরব্যোমের অধ্যক্ষ তিনিই ইহা জানেন অথবা জানেন না।' এখানে 'পরবোমাধাক্ষ' কথার অর্থ—'দেশকাল বস্ত হারা অপরিচ্ছির পরমজাতপদে প্রতিষ্ঠিত। यमिख স্তুণ্ড্ৰন্ন মায়াতীত অৰ্থাৎ দেশকাল বস্তব বাইরে নন তথাপি কিন্তু এথানে পর-বোমাধাক্ষকে দেশকালবল্পদারা অপবিচিচন পরমজ্ঞাতপদে প্রতিষ্ঠিত বলায়, আরও স্পষ্ট বোঝা ষাচ্ছে—নিগুণব্রন্ধ মায়ার কৌশলে প্রথমেই যে পরমপুরুষ বা পরমজ্ঞাতভাবে অভিব্যক্ত হন, এখানে ঝষি তাঁরই কথা ব'লছেন। এখন তিনিও থাকে হয়তো জানেন, নয়তো জানেন না, কে সেই 'জ্ঞানস্বরূপ' থাকে জানার আর দ্বিতীয় জ্ঞান নেই ? আরু ঋষি যথন ব'লছেন, সেই এক তপের মহিমায় প্রকট হ'য়েছিলেন, তথন এথানে নিগুণ ছাড়া যে সগুণ আদপেই বিবৃক্ষিত নয়, তা তো খবই সহজ উপলব্ধি। কেন না, নিগুণব্ৰহ্ম মায়ার কৌশলে ব্যক্ত হ'লে ভবেষ্ট সন্তা? সপ্তণ তো আর নিজের সপ্তণের নয় ! শ্ৰুতি ব'লছেন-ত্ৰহ্মা স্ৰষ্টা নিজে নিজেকেই নিজে উৎপন্ন ক'রলেন—'তদাত্মানং স্বয়মকুরু।' শ্রুতি ব্রহ্মকেই যে নিমিছো-পাদন হুই কারণই ব'লেছেন, তা সগুণ ব্ৰহ্মে কোন বকমেই সঙ্গত হয় না। সগুণব্ৰহ্ম নিজে কেবল নিমিত্ত কারণ; তিনি প্রকৃতির উপাদান নিষে স্ষষ্টি করেন। কিন্তু নির্গুণব্রন্ধ মায়ার কৌশলে নিজেই চুই ভাবে অভিবাক্ত হন ব'লে তিনি একাই নিমিত্তোপাদান ছ'ই। তাই নিগু ণব্ৰুষ্ট অভিন্ননিমিত্তোপাদান কারণ; এবং মায়ার কৌশলে বা অনির্বাচনীয়খ্যাতিবলে স্ব-স্বরূপেই স্থাষ্ট দর্শন করান। একেই দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ বলে। গীতায় ক্লফ ব'লছেন, 'আমার প্রকৃতিবয়ই যা কিছু সব স্ষষ্টি করে; কিন্তু আমিই জগতের উৎপত্তি ও লয়ের কারণ।' আর এই জন্মই ক্ষফকে 'সর্ব্বকারণ-কারণম' বলা হয়। গীতা প্রকৃতি-পুরুষ যে 'অনাদি' ব'লেছেন, তার অর্থ 'আদি নেই' নয়; প্রকৃতি-পুরুষ, প্রমার্থতঃ ছয়ের কোনই কারণ নেই প্রকতি-—ভাই অনাদি। আর পরব্রহ্ম পুরুষ ভূষের পূর্ব্বসিদ্ধ অধিষ্ঠান বলে—'অনাদিমৎ।' ক্লফ্রকেও তাই 'অনাদিরাদিগোবিন্দঃ' বলা হয়। নিশু ণব্রহ্মকে অনাদিরও আদি না বল্লে অহৈতবাদ বার্থ হয়। তাই আচার্যা শঙ্কর নির্গুণব্রহ্মকেই মল শ্ৰষ্টা ব'লেছেন। শঙ্করের অসাধারণত্ত তাঁর অধ্যাসবাদ্যূলক অধৈতবাদ। নিগুণব্রন্সকে কারণ ব'ল্লে তিনিও যে কার্য্য-কারণ-ভাবের নিয়ম অমুসারে অসু কিছুর কার্য্য হবেনই, একথা বলা চলে না:—তাতে 'অনবন্থা দোষ' হয়। ছাড়া, নিগুণ ব্রহ্ম যথন প্রমার্থতঃ কারণ নন, মায়ার কৌশলে **স্ব**মুং ই তাঁর অভিব্যক্তির পর হন, ত্তথন অবগ্ৰা নিয়ম হ'তেই কার্য্য-কারণ-ভাবের স্থুক হয় ব'লতে হবে:—যেমন, নিগুণ হ'তে গুণোৎপত্তির পর,—গুণাগুণেষু বর্ত্তন্তে। নিগুণব্রন্ম যখন সকলেরই পর, তথন 'কেন' শন্ধটী তাঁর প্রতি প্ররোগ করা চলে না;—তিনি এ সব যা কিছুর বাইরে বলেই—'সর্ব্বপর'। ব্যাসও 'সর্ব্বধর্মোপ-পত্তেশ্চ' স্থত্তে এই কথাই ব'লেছেন।

ক্লঞ্চ 'ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠান' বাক্যে স্বমূথে

নিজেকেই ত্রীয় ব্রহ্মের সাক্ষাৎ প্রকাশ বলায় তাঁর ত্রীয়ত্বে কোন বিবাদ রহিল না বটে; কিন্তু উপনিষদ, ব্রহ্মস্ত্র ও গীতা, এই প্রস্থানত্রয় এক বাক্যে নিগুণোপাসনাকে শ্রেষ্ঠ বলায় মাত্র্যরূপধারী ক্ষণ্ডের উপাসনায় নির্বিবাদ হওয়া যায় কৈ? এখন এই সমস্তার্থই সমাধান দেখা যাক।

ক্বফা অর্জ্জনকে দিব্যচক্ষু দেওয়ার পর, অর্জ্জুন তার দিব্যচকে দেখলেন—ক্বফ তুরীয়ও বটেন, সমষ্টি-ব্যষ্টি-কুটে অবস্থিত সগুণবন্ধ ও প্রতাগাত্মাও বটেন; বিশ্বরূপ বিরাটিও বটেন, আবার সাধুদের পরিত্রাণ, অসাধুদের বিনাশের জন্য মানুষের রূপ ধরে স্বয়ংই আমার সন্মথে উপস্থিতও বটেন। কাজেই নিগু ণোপাসনা শ্রেষ্ঠ হলেও, ক্লফ যথন স্বরংই তিনি, তথন কি আর মাতুষরূপ ধ'রলেও ক্লফের উপাসনা ও অক্ষর-অব্যক্তোপাসনার ফলের কোন পার্থক্য হ'তে পারে? তাই অর্জুন ঐ হই উপাসনার উত্তরে কথাই জিজাসা ক রায় 'অব্যক্তোপাদকও আমাকেই পায়, কিন্তু আমার উপাসককে আমিই মৃত্যুসংসার সাগর হ'তে অচিরেই কবি' বলিলেন \ 'অবাজের উপাসনা বলায়, নিগুলোপাসনা গীতার মতেও শ্রেষ্ঠ হলেও, মাতুষরূপধারী ক্লফের উপাদনাই গীতার মত। আর ক্লঞ্ড মাতুষরূপ ধরশেই অর্জুন যথন উাকেই লক্ষ্য ক'রে ব'লছেন 'আপনাকে' এবং ক্লমণ্ড মানুষরূপ ধ'রেই ব'লছেন 'আমাকে', তথন এখানে ক্লফের মাত্রন্ধা ছেড়ে তাঁর অক্ত আর কোন রূপের কল্পনা করলে তাতে প্রভ্যক্ষহানি (माय' इया

গীতা যে ক্বফের ব্যক্ত মন্ত্র্যার্রপেরই উপাসনা ক'রতে ব'লছেন, তা 'সর্ব্ধর্ম্ম পরিত্যাগ ক'রে একমাত্র আমাকেই শরণ গ্রহণ কর' এই বাক্য হ'তে আরও স্থম্পেষ্ট বোঝা যায়। কেন না, তিনি অর্জ্জনকে যে সর্ব্যধর্ম ত্যাগের কথা

ব'লছেন, অর্জ্জনের সেই সর্বাধর্ম ভাল রকমই জানা ছিল; নতুবা ক্ষেত্রে অর্জ্জুনকে সর্বাধর্ম পরিত্যাগ ক'রতে বলা নিরর্থক হ'য়ে পড়ে। ক্বফ গীতায় যে সব ধর্মের কথা পূর্বের অর্জুনকে বলেছেন,—তা বাদ দিলে, প্রকৃত ধর্ম নামের যোগ্য আর কি এমন ধর্ম অবশিষ্ট থাকে—যাকে লক্ষ্য ক'রে সর্বা-ধর্ম ত্যাগ করতে ব'লবেন? বিশেষতঃ একই বক্তা যেখানে বহু মত বলেন, সেইখানে স্বশেষে তিনি তাঁর নিজের মতটী ব'লবার সময়ে 'সব ছেড়ে এইটীই কর' এই রকমই ব'লে থাকেন; নতুরা তা একেবারেই অপ্রাসন্ধিক হয়। কাজেই এখানে 'স্কাধর্মা' কথাটীর অর্থ—গীতায় যে সব ধর্ম ক্লয় অর্থাৎ নিগুণো-অর্জ্জনকে পূর্বের বলেছেন। পাসনা, সগুণব্রক্ষোপাসনা, প্রত্যগাত্মোপাসনা, বিশ্বরূপোপাসনা, দেবোপাসনা, যাগ যজ্ঞ যত কিছু পরমেশ্বরকে লাভের উপায়—তৎসমূদয়ই। পূর্ম-উক্ত সব ধর্ম পরিত্যাগ গীতার ক'রলে কি এমন ধর্ম বাকি থাকে,—যাকে লক্ষ্য ক'রে কৃষ্ণ ব'লছেন 'এক মাত্র আমাকেই শরণ গ্রহণ কর'

প্রথানে যে ক্নঞ্চ 'সর্বপ্তহত্ম আমার পরম বাক্য শোন' ব'লছেন, তা কি-'মানুষ হয়ে সাক্ষাৎ ভগবান হ'তে পারে' এইটা বিশ্বাস করান খুবই কঠিন ব'লে নয় কি?—আর এই জন্তেই তো-'আমার জন্মকর্ম অলৌকিক, দেব-ঋষিও তা জানে না' ব'লেছেন! আবার যে—'আমি সত্য প্রতিজ্ঞা ক'রে ব'লছি, তুমি আমাকেই পাবে' ব'লেন, এরও অভিপ্রায় কি—'মান্থবের আকার ধ'রেছি ব'লে ভূমি আমাকে সন্দেহ ক'র না —আমি সত্য প্রতিজ্ঞা ক'রে ব'লছি এ হ'তে তুমি আমার যা অব্যয় অনুত্তম ভাব তাই পাবে' এই নম্ব কেন না, ক্বম্ব তো মামুষরূপে অর্জুনের অপ্রাপ্ত নন! ফল কথা, ক্লফ্ড যদি এখানে তাঁর বাক্ত মাহ্যবন্ধপেরই উপাসনার কথা না ব'লবেন, তবে তো গীতার—'আমার জন্মকর্ম অলৌকিক',

'আমার বহু জন্ম অতীত হ'রেছে', 'সুরগণ ও মহর্ষিগণও আমার জন্ম জানে না', 'আমার অব্যয় অনুত্তম পরমভাব না জেনে অব্যক্ত আমাকে অবৃদ্ধেরা ব্যক্তিভাবাপন্ন মনে করে', 'ষোগমান্বা-সমাবৃত থাকায় আমি সকলের নিকট প্রকৃত স্বরূপে প্রকাশ পাই না, তাই এই মৃদ্রা আমাকে অজ অব্যয় ব'লে জানতে পারে না', 'আমার ভূতমহেশ্বর পরমভাব জানতে না পারায় মৃঢ়গণ মহুঘ্যরূপধারী আমাকে অবজ্ঞা করে', 'মায়ার দারা অপজ্যজ্ঞান আহুর ভাব আশ্রেকারী হুফুতিসম্পন্ন মৃঢ় নরাধ্য আমাকে ভজনা করে না', 'কিন্তু দৈবীপ্রকৃতি আশ্রকারী মহাত্মাগণ আমাকে ভূতগণের আদি ও অব্যন্ন জানিয়া অনক্রমনে ভঞ্জনা করে', এই সব নিরর্থক হয়। বা**স্ত**বিক নামরূপারি কতকগুলি গুণের আরোপপুর্মক ব্রন্ধের কাল্লনিক সগুণভাব, তা তো স্বরূপতঃ এক রক্ষ নিগুণই—মাত্র নামেই সগুণ। কাজেই, মনুষ্য-রূপধারী জীবন্ত প্রত্যক্ষ ঈশ্বরই ব্রন্সের সগুণরূপ। আর কৃষ্ণও ব্রন্মের অংশ বা বিভৃতি নন, তিনি সাক্ষাৎ ব্রন্ধই। কৃষ্ণ, সগুণভাবে নিগুণ ব্রন্ধের চরম অভিব্যক্তি। ব্রহ্মস্ত্রকার 'জগদ্বাপারবর্জ্জন্' স্ত্রে মৃক্তপুরুষদের সঙ্গে যে নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের পার্থক্য উল্লেখ ক'রেছেন, সেই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর-ভাবে মানব-ভূমিকায় পরব্রহ্মই ক্বঞ্চরপে অবতীর্ণ। তাই ঈশ্বর-প্রেম সম্ভোগেচ্ছু মুক্ত পুরুষেরাও ক্বম্থে অহৈতৃকী ভক্তি ক'রে থাকেন। আবার, মহুয়ারূপে ব্যক্ত হ'লেও, ক্ষণের ব্যক্তভাব যে সাধারণ নয়, তা ক্লফ্ট—'নারদ, তুমি আমার যে রূপ দেখছ তা আমার মায়া; তাই ঝুলে তুমি এমনও বুঝো না, সমস্ত ভূতের গুণের দারা আমি যুক্ত,' এই বাক্যে স্পষ্ট ক'রে ব'লেছেন। ভাগবতে ব্রহ্মা ক্বঞ্চকে ব'লেছেন—'আপনার এই শ্রীমৃর্ত্তি ভূতময় নয় — স্বেচ্ছাময়।' অবশ্য যাঁরা উত্তম অধিকারী — যারা ক্লফের অব্যয় অহত্যে পরম ভাবের উপাদনা

ক'রতে সক্ষম, তাঁরা তো আপন শক্তিতেই উদ্ধার অধিকারী—যারা কিন্ত যারা অধ্য অর্জ্জনের মত সকল দিকেই দিশেহারা, তাদের তো —'নাস্তোব গতিরকাথা।' তবে ব্যাস যে ব'লেছেন — 'ন প্রতীকে ন ছি সং', তা কিন্তু রুফ্টকে বাদ তাই ব্যাদ নিজেই ব'লেছেন—'ক্লফস্ত ভগবান স্বয়ম।' আগুনে হাত জেনে দিলেও পুড়বে, না জেনে দিলেও পুড়বে। তাই ব্রজগোপীদের ক্লে ঈশ্বরবদ্ধি না থাকলেও, কেবল দ্রব্যগুণেই উদ্ধার হয়েছিল। এখন এ সম্বন্ধে কথা এই—অর্জুনের জন্তেই যথন গীতা-প্রচার এবং ক্বফও অর্জুনকে 'যা তোমার পক্ষে হিতকর আমার সেই সর্বাগুহাতম প্রম বাক্য শোন' ব'লে সর্ব্ব ধর্ম্ম পরিত্যাগ ক'রে একমাত্র আমাকেই শরণ গ্রহণ কর' ব'লছেন, তথন ক্লেয়ের ব্যক্ত মনুষ্মরপেরই উপাসনা কি গীতার শিক্ষা নয় ? স্বামী বিবেকানন্দ ব'লেছেন--"আমরা জানি. আরম্ভ জানিতে পারিলে আমরা পরিণামও জানিতে পারিব। এইরূপ, জানিতে অন্ত জানিতে পারিব। পারিলেই আদি তাহাই যদি হয়. তাহা হইলে ইহা নিশ্চয় সমুদয় ক্রমবিকাশশীল জীব প্রবাহের এক প্রাপ্ত জীবাণু, অপর প্রান্ত পূর্ণ মানব। অন্তে পূর্ণমানবকে দেখিতেছি, স্বতরাং আদিতেও যে তিনি অবস্থিত ইহা স্বতঃসিদ্ধ। জীবাণু হইতে উহার আরম্ভ এবং পূর্ণমানবে সমাপ্তি। অতএব আদির ঐ জীবাণু অবশ্রুই উচ্চতম চৈতক্তের অবস্থা। আর যথন ঐ চৈতন্ত ক্রমবিকাশবাদীদের মতে, স্ষ্টির শেষ বস্তু ছইল, তাহা হইলে চৈতকাই আবার স্পষ্টর নিয়ন্তা-স্প্রির কারণ হইবেন। আদিতে সেই অনম্ভ বিশ্বব্যাপী চৈতক্ত ছিলেন। সেই বিশ্বব্যাপী চৈতন্মকেই লোকে প্রভু, ভগবান, খুষ্ট, বৃদ্ধ বা ব্রহ্ম বলিয়া থাকে। সেই পুরুষের সর্ববশ্রেষ্ঠ প্রতিবিশ্ব—'পূর্ণমানব'। উপাসনা অবশ্রুই করিতে হইবে। তাঁহারা অন্য আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশস্বরূপ। আপনি, আমি, ঈশ্বর সম্বন্ধে যে কোন ধারণা করি না কেন, ইঁহারা তাহা হইতে উচ্চতর; একজন পূর্ণ-মানব এই সকল ধারণা হইতে শ্রেষ্ঠতর। ঈশ্বর সম্বন্ধে তুমি আমি যতটা ধারণা করিতে পারি. তাহা অপেকা শ্রীকৃষ্ণ অনেক বড়। আমরা আমাদের মনে যতদূর উচ্চ আদর্শের চিন্তা করিতে পারি, বৃদ্ধ তদপেকা উচ্চতর আদর্শ, জীবন্ত আদর্শ। সেই জন্মই সর্ব্বপ্রকার কাল্পনিক দেবতাকেও পদ্যুত করিয়া উাঁহারা চিরকাল মানবের পূজা পাইয়া আসিয়াছেন। 'ক্লফ্ড, বৃদ্ধ ও খ্রীষ্টের স্থায় মহয়েয়ের উপাদনাই সর্বভেষ্ঠ উপাদনা।"

স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ ভৌমিক, বি-এল

স্বার্থের লোল্প জিহ্বা লেলিহান আজি চারিভিতে
অপরেরে রিক্ত করি চার নিজে সব লুঠে নিতে।
অবিচার, অত্যাচার, নির্কিচারে পর-নিপীড়ন
করি, তুর্বলের রক্ত অকাতরে করিছে শোষণ।
হরিয়া মুখের গ্রাস সর্বহারা কুধারিষ্ট জনে
মৃত্যুমুথে দিতে ডালি, প্রাণে কিছু সঙ্কোচ না মানে;
মদগর্বিত বলদপীরা সবে করে কাড়াকাড়ি
অবারিত বস্থধায় নিতে নিজ কুক্ষিগত করি।
রক্ষকের বেশে সাজি গর্বোদ্ধত অবিচার
সকল মানবে হার করিয়াছে পশু নরাকার।
"ত্যাগে শান্তি" ভারতের শান্ত হে মরমের বাণী
ভোগের তুর্বার লোভ আনিরাছে তাতে হীন গ্রান।

তোমার উদাত্ত বাণী ঐশর্য্যের মোহের কুহকে
ভূলি ফেরে নিরন্তর ধরিবারে মরীচিকা প্রথে।
ভূমি বলেছিলে দেব, পৃজিবারে জীবরূপী শিবে,
সর্ব্বভৃতগুহাবাসী, অন্ত কোথা তাঁরে খুঁজে পাবে।
বহুরূপে নিত্য প্রভু ফিরিছেন ধরণী ধৃলার
বলেছিলে কায়মন অর্পণ করিতে তাঁর পায়।
বিভ্রান্ত জগতে লুপ্ত স্থায়, সত্যা, ধর্মা দীপ্তশিধা;
আঁধারে দেখাতে পথ কে জালিবে জ্ঞানের বর্জিকা?
শাশ্বত ধর্মের তেজে তেজোদৃপ্ত ভূমি মহীয়ান্,
ভারতের বুকে পুনঃ সঞ্চারিত কর নব প্রাণ।
বিশ্বজ্বরুকারী সেই অন্তুপম বীরসাজে সাজি,
হৃত্বত নাশন তরে অরিক্ষম, এস ভূমি আজি।

সমালোচনা

Life Beyond Death (মৃত্যুর পর জীবন)—'অধ্যাত্মরহস্ত' ও 'জীবনাদ' ('Mystery of Psyche and Spiritualism') বিষয়ে সমালোচনাপূর্ণ গবেষণাগ্রন্থ। স্বামী অভেদানন্দ প্রণীত। প্রীরামক্লফ বেদান্ত মঠ হইতে স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ প্রকাশিত। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, গ্র্যান্টিক্ কাগজে ছাপা, ২৯০ পৃষ্ঠায় পূর্ব। স্বামী অভেদানন্দজীর স্থন্দর প্রতিকৃতি ও কয়েকটি ছবিস্প্লিত। পরিপাটী বাঁধাই। মৃন্যু ৬॥• টাকা মাত্র।

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দন্ধী মহারাজ যুগাবতার *শ্রীশ্রীঠাকুরের* শিষ্য এবং অন্তরঙ্গ ছিলেন। শীরামক্বফ মিশনের পক্ষ হইতে স্থান প্রতীচ্যে, বিশেষতঃ আমেরিকায় তিনি স্থদীর্ঘ পঁচিশ বৎসর 'বাণী' এবং বেদাস্ত শ্রীশ্রীবামক্ষের ধরিয়া व्यठात्रकार्या नियुक्त हिल्लन। এই मीर्च कालत মধ্যে তিনি ইংলগু ও আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে বছ বক্ততাদি করিয়া বেডাইয়াছেন। সকল বক্তৃতায় তিনি যে কেবল শ্রীভগবানের 'বাণী' ও বেদান্তের কথাই বলিয়াছেন, তাহা নহে, অন্যান্য অবশ্য জ্ঞাতব্য বচ্চবিধ বিষয়ের উপরও চিন্তাশীল বক্ততা করিয়াছেন। অধ্যাত্ম-রহস্ত, জীববাদ, মৃত্যুর পরবর্ত্তী জীবন বিষয়েও তিনি বহু বক্ততা দিয়াছেন। কক্ষ্যমাণ গ্রন্থথানি তাঁহার ঐ সকল ভাষণ হইতে সংগৃহীত এবং "অভেদানন্দ-স্মৃতি"-গ্রন্থাবলীর প্রথম খণ্ডরূপে প্রকাশিত।

গ্রন্থানি যোগটা অধ্যায়ে সম্পূর্ণ। প্রত্যেক অধ্যায়ই অভেদানন্দন্ধীর এক একটা বক্তৃতা। এই বক্তৃতাগুলি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, প্রোচীন ও নবীন মত-বালসমূহের বৈজ্ঞানিক ও বৈদান্তিক সমালোচনায়

পূর্ণ, গভীর গবেষণায় সমুজ্জল। অধ্যাত্মতত্ত্ব কি, कोरवान काहाटक वटन, क्षड्यान ও कीरवादनत প্রভেদ, জীববাদের শ্রেষ্ঠত্ব, মৃত্যু কাহাকে বলে, মাম্ববের মৃত্যুর স্বরূপ কি, মৃত্যু বিষয়ে বৈজ্ঞানিক ও বৈদান্তিক তথ্যকথা, মৃত্যু ও উৎক্রান্তি, মৃত্যুর পরে জীবের অবস্থা, উৎক্রান্তি ও পরলোক, দক্ষিণ ও উত্তর (বাম) পথ, পরলোকে বিশ্বাসের কথা, পর-লোক-গতি ও জন্মান্তর গ্রহণ, 'প্রেত্যভাব' ও 'পুন-মৃত্য,' কর্মবাদ ও পুনর্জন্ম, কর্মবাদের বৈজ্ঞানিক রহস্তা, প্রেত্যভাবের পর্যাবেক্ষণ ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা, 'মধ্যস্থ' অবলহনে প্রেতাবির্ভাব, বৈজ্ঞানিক মতবাদে ইহার স্বীকৃতি, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের বৈদান্তিক সমালোচনা, মৃতব্যক্তিবিশেষের আনয়ন, ৺বলরামবারু (বহুর) আগমন, ৺যোগানন্দ স্বামীর আবির্ভাব ও তৎকর্ত্তক 'শ্লেট্-লিখন,' ভণ্ড-মধ্যন্তের কথা, মধ্যন্ত হওয়ায় আধ্যাত্মিক অকল্যাণ. প্রভৃতি বহুবিধ বিষয় প্রকাশিত বক্ততাগুলির গর্ভে বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই সকল প্রদক্ষে স্বামীজী নিজ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষার কথাও সরল প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

বেদ-বেদান্ত, আবেন্তা-বাইবেল, পুরাণকোরাণ প্রভৃতি প্রাচীন, তথা অর্বাচীন কালের
বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক সাহিত্যে অধ্যাত্মতন্ত্ব,
জীববাদ এবং জীবের প্রেত্যভাব বিষয়ে যে সকল
কথা, কাহিনী ও পরীক্ষার ব্যাথ্যা আছে,
বৈজ্ঞানিক ও বৈদান্তিক দৃষ্টিতে তিনি তৎসমৃদ্যের
পর্যালোচনা প্রতীচ্য বিশ্বৎসমাজে পরিবেশন
করিরাছেন।

প্রকাশিত বক্তৃতাগুলিতে তিনি দেখাইয়াছেন, প্রতীচ্যে অতি আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক চিন্তার ধারা উত্তরোত্তর কেমন নিশ্চিত ভাবে বেদান্তের দিকে চলিয়া পড়িতেছে। জড়বাদীর মতে, এই বিচিত্র-বিশাল বিশ্ব অপ্রাণ প্রমাণু-পুঞ্জের অবৃদ্ধি-পরিচালিত আক্মিক সঙ্ঘাত মাত্র।

বৈদান্তিক স্বামীজী ইহার তীব্র সমালোচনা করিয়া বৈজ্ঞানিক সমাজে সদক্তে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, বিশ্বরচনার পশ্চাতে একটি 'ঈক্ষণ' বা 'অভিসন্ধি'র সমাচার পাওয়া যায়। অতএব কেবল তমগুণান্বিত অন্ধ অপ্রাণ জড়বর্গ এই বৈচিত্র্যপূর্ণ বিশাল বিশ্বের মূলীভূত কারণ হইতে পারে না। স্পৃষ্টির আদিতে একমাত্র পরমাত্রাই ছিলেন। তাঁহারই 'ঈক্ষণ' হইতে এই বিশাল বিরাট বিশ্বের আবির্ভাব।

জড়বাদী বলেন, 'প্রাণ' ও 'মন' (life and mind) জড়বর্গের বিভিন্ন বিপরিণান হইতে অবাস্তর উদ্ভাবন মাত্র (merely products of matter)।

বৈদান্তিক দেখাইলেন, চিন্ময়ী প্রাণশক্তির 'প্রচেষ্টা' হইতে গুণান্বিত জড়কণার অভ্যুদয়। বৈচিত্ত্যপূর্ণ এই বিরাট বিশ্ব, এই সমস্তই সগুণে নিগূঢ়া চিন্ময়ী প্রাণশক্তির লীলা-বিলাসের বিপরিণাম।

জড়বাদী দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার

করেন না। তন্মতে দেহের নাশে চৈতক্রের বিলোপ
অবশুস্তাবী। আর তথাকথিত যে চিস্তা, তাহা

যক্কৎ হইতে পিত্তের ক্রায় মক্তিক হইতে নিঃস্থত

হইয়া থাকে মাত্র।

তিনি দেখাইয়াছেন, দেহের নাশে আত্মার বিনাশ কোথার সন্তবে? আত্মা যে অজর, অকর, অমর বস্তা। জীবের প্রাণাদির উৎক্রান্তিতে দেহেরই বিনাশ দৃষ্ট হইয়া থাকে। আনাদের এই যে দেহ ইহা অশরীরী আত্মার অধিষ্ঠান মাত্র। শরীর চিৎসন্থিৎ নহে, বরং চিৎসন্থিৎই স্বীয় করণ হিসাবে শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে। আর মন্তিক করণ মাত্র। স্বামীজী ব্যাথ্যা করিয়াছেন—স্প্টে-

প্রক্রিয়ার সেই পরমাত্মা হইতেই এই বিচিত্র জ্বগৎ ও বিবিধ জীব আবিভূতি ও কল্লাস্তে ভিরোহিত হয়।

এই প্রসঙ্গে তিনি বিশ্বের বিভিন্ন জাতির ইতি-হাস ও ধর্মশাস্ত্র হইতে অর্গ-নরকাদি পারলৌকিক বিষয়ে তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাদের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণী সকল প্রদান করিয়াছেন, তাহা যেমন স্থপাঠ্য তেমনই উপাদেয়।

জীবের জন্মপ্রসঙ্গে স্থানীজী বুঝাইরাছেন, চিদাত্মা ব্রহ্ম হইতে চিদংশ জীব ব্যবহারে আত্মভেদ- দিদ্ধির জন্ম দেহ ধারণে দেহি-পদবাচ্য হইরা থাকেন। স্থুল, স্ক্ষাও কারণ ভেদে এই দেহীই যথাক্রমে শরীরাত্মা, তৈজসাত্মা এবং প্রাক্ত নামে অভিহিত। শরীর জীর্ণ হইলে দেহী নাভিম্বাসী হইরা এই স্থুল দেহ পরিত্যাগ করে; ইহাই মৃত্যু।

কিন্তু দেহী অজর, অক্ষর, অমর। অতএব দেহেরই মৃত্যু ঘটে। মৃত্যুকালে জীবের ইন্দ্রিমশক্তি ও প্রাণ হৃদয়ে পুঞ্জীভূত হইলে, ইহা প্রাদীপ্ত হইয়া উঠে। এই দীপ্তিতে জীব নবদারী দেহের কোনও একটি দার দিয়া উৎক্রমণ করে। উৎক্রান্ত জীবের সহিত তাহার স্বোপার্জিত বিস্তা, অতৃপ্ত বাসনা এবং স্কুক্তিত্ত্ব্বতি তাহাদের স্ক্র বা লিঙ্গ দেহকে আশ্রয় করিয়া চলিয়া বায়।

কিন্তু জীব যায় কোথায়?—এই প্রসঙ্গের তিনি বুঝাইয়াছেন, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানী জীবস্থকের দেহপাতে তাঁহার প্রাণাদির উৎক্রমণ নাই। তাঁহার প্রেত্যভাব কোথা হইতে আসিবে?— ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মই হইয়া থাকেন। স্বত্যাং তাঁহার পরশোকগতি বা প্রাণাদির উৎক্রমণের সম্ভাবনা আদৌ নাই।

এই প্রসঙ্গে এই কথা বলিলে বোধ হয়
অপ্রাসন্ধিক হইবেনা যে, জীবন্মুক্তের প্রেত্যভাবের
পর পরমাত্মাপ্রাপ্তির কথা ও উদাহরণ শাস্তে

আছে। কিন্তু স্থামীজী তাহা স্বীকার করেন না।
শতপথব্রান্ধণে আছে, 'আমার আত্মা প্রেত্যভাবের
পর সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবেন।'
(—১০)৬।৩২)। উদাহরণ স্বরূপে দেখান ধাইতে
পারে ধে, জীবস্কুক বামদেব দেহভেদান্তে উর্জ্বলোকে
গমন করিয়া (শরীরভেদাৎ উর্জ্বম্ উৎক্রম্য) অমুক
লোকে পরমাত্মা বা অমৃত লাভ করিয়াছিলেন।
(—ঐতরেয় ২।৪)।

সে যাহা হউক, স্বামীজীর মতে জীবন্মুক্ত ব্যতীত অন্থলাক স্বোপার্জিত বিদ্যাদি লইয়া পরলোক গমন করে এবং নিজ নিজ কর্ম্মান্তরূপ দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। পিতৃলোক, গন্ধর্কলোক প্রভৃতি বহুবিধ লোকের কথা শাস্ত্রে আছে। এই সকলের মধ্যে কোনও একটাতে জীব নিজকর্ম্মান্তরূপে গমন করে। জলোকার ন্থায় জীব অন্থ আশ্রম গ্রহণ করিয়া প্রকটী হইতে আপনাকে সংস্কৃত করিয়া থাকে। এই সকল লোকে কর্ম্মান্তরূপ ফলভোগ শেষ হইলে জীব প্ররাম যে ইহলোক হইতে মহাপ্রমাণ করিয়াছিল, তাহাতেই প্রভাগেমন করে। ইহাই —"প্রক্রম।"

স্বামীজীর মতে মান্ত্র স্বীয় কর্ম্মবিপাকে জন্মান্তর গ্রহণ করিলেও মন্ত্র্যাপেক্ষা নিরুষ্ট যোনিতে জন্ম পরিগ্রহ করে না। কিন্তু শান্ত্রে মান্ত্রের নিরুষ্ট যোনিতে জন্মগ্রহণের কথা আছে। মুগুক উপনিষদে (১।২।১০) আছে, ''ইমং লোকং হীনতরং বা বিশন্তি।''—অর্থাৎ স্বর্গলোকে ভোগের দারা পুণ্যকর্ম ক্ষয়িত হইলে, জীব ইহলোকে বা তদপেকা হীনতর লোকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

কোন কোন ধর্মমতে মৃত্যুর পর হয় অক্ষয়
স্বর্গ, না হয় অনস্ত নরক। কিন্তু এই মতবাদ
স্বামীন্ধী তীব্রভাবে থগুন করিয়াছেন।

এইরপে তিনি দেখাইয়াছেন, জড়বাদীর মতে জীবের মৃত্যুতে শ্মশানে তাহার যে সমস্তই সুরাইয়া ষায় তাহা নহে। বিশেষতঃ মৃত ব্যক্তির

প্রেত্যভাব, তাহার পুনরাবির্ভাব প্রভৃতি বাহা
অধুনাতন কালে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার দারা
নিঃদন্দিগ্ধরূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহাই জড়বাদের
মূলে শাণিত কুঠারাঘাত করিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, বেদাস্ত চিস্তামণি
চার পুণ্যস্থান— শ্রীজ্যোতিষ চন্দ্র ঘোষ
প্রণীত। প্রকাশক—মহাবোধি সোসাইটি, ৪এ
বঙ্কিম চাটাজি দ্রীট, কলিকাতা। কলিকাতা
বিশ্ববিজ্ঞালয়ের পালি-অধ্যাপক ডাঃ বেণীমাধব
বড়ুয়া লিখিত 'মুখবন্ধ' সম্বলিত। ৯৪ পৃষ্ঠা,
বাধান মুল্য ১১ টাকা।

গ্রন্থকার স্থলেথক, আজীবন সাহিত্যসেবী ও তীর্থপর্যটক। ভারতের তীর্থসম্বন্ধে তাঁহার উপাদের গ্রন্থখানি ইতিপূর্বেই পাঠকদের প্রিয় হইয়াছে। সমালোচ্য পুস্তকে লুম্বিনী, বুদ্ধগয়া, সারনাথ ও কুশীনগর—এই চারি বৌদ্ধ তীর্থের তথ্যপূর্ণ বিবরণ আছে। লুম্বিনী ভগবান বৃদ্ধের জন্মস্থান, বৃদ্ধগম্ম তাঁহার বুদ্ধঅলাভের স্থান, সারনাথ তাঁহার ধর্ম-চক্র প্রবর্তনের স্থান এবং কুশীনগর তাঁহার মহাপ্রশ্বাণের স্থান। সম্রাট অশোক রাজ্যাভিষেকের পরে আচার্য উপগুপ্তের সহিত এই তীর্থচতুষ্টয় পরিদর্শন করিয়া সেই সকল স্থানে শিলাক্তম্ভ নির্মাণ করেন। এই চার পুণ্যস্থানে যে সকল দর্শনীয় ও স্মরণীয় বস্তু আছে তাহাদের সংক্ষিপ্ত ঐতিহাদিক তথ্য এই পুস্তকে প্রাঞ্জন ভাষার বর্ণিত। তীর্থমাত্রীর পক্ষে ইহা অবশ্রপাঠ্য। ১২।১৩ পানি চিত্র থাকায় বইথানি স্থপাঠ্য হইয়াছে। কিন্তু, চিত্র-সূচী ও বিষয়-সূচীর অভাবে পাঠকের অন্থবিধা হইবে। রাজগৃহ ও অন্তান্ত প্রধান বৌদ্ধতীর্থের বর্ণনা ইহার অন্তভুক্ত হইলে বইধানি আরও হৃদ্দর হইত। হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় পাঠকই ইহা পাঠে উপক্বত হইবেন। পুস্তকের নাম 'চার বৌদ্ধতীর্থ' রাখিলে যথার্থ হইত।

ডাঃ বড়য়া মুখবন্ধে হুইটা অপ্রাসন্ধিক কথা

বলিয়াছেন। যথা (১) "পুরাতন হিন্দুতীর্থবাঝার মূলে ছিল, অন্ধবিখাস বা কুসংস্কার।"
(২) "বৌদ্ধর্ম হইতে হিন্দুদিগের মূর্তিপুজার বা
পৌত্তলিকতার উদ্ভব হয় নাই, ইহা অবধারিত
সত্য।" হিন্দুদিগের অন্ধ বিশ্বাস বা কুসংস্কার নাই
—একথা আমি বলি না। কিন্তু বৌদ্ধগণ কি
ইহা হইতে মূক্ত ?—ইহাই জিজ্ঞান্ত। সিংহল ও
বর্মা—এই ছই বৌদ্ধ দেশে কয়েক বৎসর অবস্থান
কালে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি—বৌদ্ধগণের অন্ধ
বিশ্বাস বা কুসংস্কার হিন্দুগণের অপেক্ষা অনেকাংশে
অধিক। ডাঃ বড়য়ার দ্বিতীয় মন্তব্য সম্বন্ধ

আমাদের বক্তব্য এই ষে, প্রাথৌদ্ধ মুগে হিন্দুপোত্তলিকতার অন্তিত্ব সম্বন্ধে অনেক ঐতিহাসিক
সন্দিহান। স্থতরাং তাঁহার অবধারিত সত্য
সম্বন্ধে আমাদের যথেষ্ঠ সংশন্ধ আছে। তবে
বৌদ্ধ মুগে হিন্দুপৌত্তলিকতার উৎপত্তি না হইলেও
ইহার যে সমধিক পরিপুষ্টি হইমাছিল তাহার প্রমাণ
উদ্ধৃত করিয়া এই সামান্ত সমালোচনাকে দীর্ঘ
করিতে ইচ্ছা করি না। মুখবন্ধ-লেথকের এই
আস্তি ধারণাদ্ব্য হিন্দু পাঠক-পাঠিকার হৃদ্ধে
গভীরভাবে আঘাত করিবে।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-পূজা—আগামী ২১শে ফাল্কন, মঙ্গলবার, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের একাদশাধিকশততম জন্মতিথিপূজা অমুষ্ঠিত হইবে।

মিশনে <u>এরামক্রম্ঞ</u> স্থামী প্রতি-বিবেকানন্দের জন্মোৎসব—এই ১০ই মাঘ স্বামী বিবেকানন্দের ষ্ঠানে গত ভ্রমোৎসব উপলক্ষে প্রাতে উপনিষৎ পূজা এবং হোম হইলে দ্বিপ্রহরে প্রায় এক হাজার দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। পরদিন প্রাতে **প্রিপ্রিমহাবীরের** পজা. রামনাম সংকীঠন ও সন্ধার জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে পুরী-কলেন্দ্রের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত গিরিজা শঙ্কর রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র দেব, শ্রীমৃক্ত খ্রামাকুমার চট্টোপাধ্যায়,শ্রীমৃক্ত গোলক বিহারী ধল, প্রীযুক্ত হেমজাকান্ত মৈত্র, প্রীযুক্ত বাস্থদেব মিশ্র ও রায় বাহাহর শ্রীশচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি ইংরাজী বাংলা ও উড়িয়া ভাষায় স্বামীজীর মাহাত্ম্য কীর্তন করেন। ১২ই মাধ সকালবেলা পূজাও ভজনের পর স্থানীয় বিভালয়সমূহের নানাবিধ ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা ছাত্রীদের মধ্যে এবং স্থানীয় বালক দিগের দ্বারা "যুগধর্ম" নামক একটি একান্ধ নাটক বিশেষ সমারোহের সহিত

পুরী টাউন হলে অভিনীত হয়। এই উৎসব উপলক্ষে স্থানীয় কলেন্দ্রের ছাত্রদের মধ্যে "বর্তমান ভারতে স্থামী বিবেকানন্দের স্থান" শীর্ষক রচনা-প্রতিযোগিতায় শ্রীমান অমরেক্র নাথ ঘোষ শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন প্রাদৃত্ত দশ টাকা পুরস্কার লাভ করিয়াছে।

বাঁকুডা শ্রীরামকুষ্ণ मदर्ठ आभी বিবেকানন্দের জম্মোৎসব—গত ১০ই মাঘ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের সম্পাদিত হইয়াছে। এই প্রাতে মঙ্গলারতি, উধাকীর্তন, পূজা, হোম ও ভজনাদি, দ্বিপ্রহরে প্রদাদ বিতরণ এবং বৈকালে মঠাধাক্ষ স্বামী মহেশ্বরানন্দজীর সভাপতিত্বে একটি সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে মঠের কতিপন্ন সন্লোসী, বাঁকুড়ার জেলা ও সেসন্জজ শ্রীযুক্ত অত্তুগ চক্র সায়াল প্রভৃতি স্বামীজীর জীবনী. বাণী ও কাৰ্যাবলী সম্বন্ধে স্থললিত ভাষায় বক্তৃতা প্রদান করিয়া সমধেত নরনারীর প্রাণে উৎসাহ সঞ্চার করেন।

আসানসোল শ্রীরামক্বক মিশন আশ্রেমে স্বামী বিবেকানন্দের জম্মোৎসব—গত ১৩ই মাঘ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে একটি বিরাট জনসভা হয়। ইহাতে স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ ডাঃ অবিনাশ চন্দ্র বস্থ, এম-এ, পি-এইচ্-ডি মহাশয় সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। 'আদানদোল হিটেড্যী' পত্রিকার সম্পাদক প্রীযুক্ত নির্মলপদ চট্টোপাধ্যায়, রামকৃষ্ণ মিশন স্কলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রচন্দ্র চক্রবর্তী, বার্ণপুরের এড়কেশকাল অফিসার শ্রীযুক্ত শশাঙ্কশেখর ভট্টাচার্য, বার্ণপুর বিবেকানন্দ সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত সমরেন্দ্র সেন, ই-আই-রেলওয়ের অফিদার শ্রীযুক্ত শঙ্করীপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায় এবং স্বামী আশ্রম-সম্পাদক মৃত্য**ঞ্চ**ানন্দজী বিবেকানন্দের জীবন ও আদর্শ সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া সকলকে বিশেষ ভাবে মহাশয় অতঃপর পাটনা আশ্রম হইতে প্রাপ্ত ১০টি রৌপ্যপদক ছাত্রদের মধ্যে বিতরণ করেন।

নয়মনসিংহ নামকৃক্ষ নিশন আশ্রাম
— কিছু দিন হয় স্থানী শর্বানন্দলী ময়মনসিংহ
শহরে আগমন করিয়া এই আশ্রম-প্রাঙ্গণে
"বর্তমান জাতীয় সমস্তা ও বিবেকানন্দ" এবং
স্থানীয় অলকা সিনেমা হলে "বাঙ্গালীর ভবিদ্যুৎ"
শীর্ষক হুইটি মনোজ্ঞ বক্তৃতা দান করিয়াছেন।

এই আশ্রমে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীমৎ স্বামী শিবানন মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে পূজা পাঠ ও প্রসাদ বিতরণাদি যথানিয়মে সম্পন্ন হইষাছে।

মালদহ ত্রীরামক্ষ আশ্রমে স্বামী বিবেকানদ্বের জমোৎসব—যুগাচার্য স্বামী শুভ জ্বোৎসব উপলক্ষে বিবেকাননের পূৰ্বাহ্নে ১০ই মাঘ বিশেষ পঞ্জা, ও ভোগাদি হয়। প্রায় চারি শত ভক্ত নর-নারী প্রদাদ গ্রহণ করেন। অপরাহে স্থানীয় কলেজের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীষুক্ত প্রফুল্ল চন্দ্র রায়ের সভাপতিত্বে কলেজের এবং বিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণের একটি সভা হয়। ইহাতে ছাত্রছাত্রী-বুন্দ যুগ-প্রবর্তক স্বামীঙ্গীর বিভিন্নমুখী প্রতিভাও অবদান সম্বন্ধে সঙ্গীতে, প্রবন্ধে, আরুন্তিতে ও বক্ততায় উপস্থিত নরনারীদিগকে আনন্দ পরবর্তী রবিবার আশ্রমাধ্যক পরশিবানন্দজীর সভাপতিতে সাধারণ সভা হয়। ইহাতে স্থানীয় কলেজের হুই জন অধ্যাপক, সেরি-কালচার স্থপারিনটেন্ডেন্ট প্রভৃতি এবং সভাপতি স্বামীজীর জীবন ও বাণী সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্ততা मान करत्रन ।

বিবিধ-সংবাদ

কলিকাভা বিবেকানন্দ সোসাইটিতে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মে। সেব — এই প্রতিঠানে গত ১৩ই মাথ যুগাচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উপলক্ষে এক বিশেষ সভার অধিবেশন হইরাছিল। বেলুড় মঠের স্বামী পবিক্রানন্দ্রী, শ্রীযুক্ত রমণী কুমার দত্তগুপ্ত বি-এল ও শ্রীযুক্ত স্প্রকাশ চক্রবর্তী স্বামীন্ধীর জীবনী সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। সভান্তে থড়দহ শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ণ আশ্রমের সভ্যগণ স্থমধুর শ্রীশ্রীকালীকার্তন করিয়া শ্রোত্বমগুলীর আনন্দ বর্ধন করেন। পরে প্রসাদ বিতরিত হইলে উৎসব-কার্য শ্রেষ হয়।

খুলনা গীতামন্দিরে এ এ মারের জন্মোৎসব— এ প্রীমারের জন্মতিথি উপলক্ষে এই প্রতিষ্ঠানে গত ৬ই মাঘ বিশেষ পূজাদি হয়

একটি প্রদাদ গ্রহণ করেন। এবং অনেকে কীঠনসহ নগর পরিভ্রমণ মহিলা-শোভাযাত্রা করে। অপরাহে গীতামন্দির প্রাঙ্গণে দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন মজুমদার, এম-এ মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক মহিলা-সভায় বেলড় মঠের স্বামী স্থলরানলজী শ্রীশীমার জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধে বৃক্ততা দেন। শ্রীপুক্ত আর্থধর্মসভা-হলে ইঞ্জিনীয়ার ভুবনমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক জনসভায় স্বামীক্ষী স্বামী বিবেকানন্দের প্রবর্তিত সেবাধর্মসম্বন্ধে আলোচনা মাঘ উক্ত স্বামীজী দৌশতপুর "স্বামী বিবেকানন্দের জাতিগঠন-প্রণালী" সম্বন্ধে এক বক্ততা দিয়াছেন।

হল দিয়া (টাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবক সমিতিতে স্থামী বিবেকানন্দের স্মরণোৎ-সব—গত ১০ই নাঘ হলদিয়া শ্রীগ্রীরামকৃষ্ণ সেবক সমিতির উচ্চোগে স্থামীজীর স্মরণোৎসব সম্পন হইয়াছে। এই উপলক্ষে স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত লালমোহন সাহা মহাশয়ের সভাপতিত্বে একটি সভার অষ্টান হয়। ইহাতে ডাঃ শ্রীযুক্ত অনাদি চরণ মিত্র, শ্রীযুক্ত রাধাখ্যাম সাহা ও শ্রীযুক্ত অনন্তগাল সাহা ও সভাপতি মহাশয় স্থামীজীর জীবনী সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

শ্রীরাজপুর শ্রীরাধারমণ সাধনাশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি উৎসব—
গত ১০ই মাঘ এই আশ্রমে যুগাচার্য স্বামী

বিবেকানন্দের আবির্ভাব উৎসব যথারীতি অনুষ্ঠিত হইরাছে। এই উপলক্ষে বিশেষ পুজাপাঠ, হোম, কীর্তন ও তদীয় লোককল্যাণকর আদর্শ জীবনী আলোচিত হয়। অপরাস্কের্ন্ত প্রসাদ বিতরণ ও সন্ধ্যায় সঙ্গীতের একটি জলসা হইরাছে।

নবপ্রকাশিত পুস্তক

Our Education—(ইংরাজী) স্বামী
নির্বেদানন্দ প্রণীত। প্রকাশক বিভামন্দির,
ঢাকুরিয়া (২৪ পরগণা)। ১৫৯ পৃষ্ঠান্ব সম্পূর্ণ।
মূল্য ৩০০ আনা।

বাঁকুড়ায় ছভিক্ষ সেবাকার্যা

রামক্রফ মিশনের আবেদন

ৰৃষ্টির অভাবে ফদল না হওরার বাঁকুড়া জেলার ছভিক্ষের প্রাহ্রভাবের কথা জনসাধারণ অবগত আছেন। রামক্রফ্ত মিশন গত সেপ্টেম্বর মাদ হইতে ঐ জেলার সদর, গঙ্গাজলঘাটী ও বড়জোড়া থানার ৭৩ থানি গ্রামে সেবাকার্য্য চালাইরা আসিতেছেন। জামুরারীর দ্বিতীয় সপ্তাহ পর্যান্ত মোট ৯৭৮ মন ১২ সের চাউল, ১৪৬৬ থানি কম্বল, ১৭৪ থানি চাদর, ২০ থানি কাপড় ও ১৭৩০ নগদ বিতরণ করা হইরাছে। সাপ্তাহিক সাহায্যপ্রাপ্ত ছংহুগণের সর্ব্বোচ্চ সংখ্যা ২৭০৭ ছিল। এতহাতীত প্রায় ও পাউপ্ত ২ আউন্দ ক্ইনাইন, ৮০০০ খাল্পপ্রাণ বড়ি, ২৫০০ মেপাক্রিন বড়িও ১৪ সের শুড়া হ্র্য্ম রোগীদিগের মধ্যে বিতরিত হইয়াছে।

ন্তন চাউল উঠার পরও লোকের ছর্দশার বিশেষ হ্রাস হয় নাই। অরের ও বস্ত্রের যথেষ্ট অভাব রহিয়াছে। কিন্তু সম্মুথে আরও ভীষণ সময় আসিতেছে। এদিকে আমাদের ছড়িক্ষ-ভাগুরে উপযুক্ত পরিমাণ অর্থ নাই। তাই আসন্ন সঙ্কটকালের সমুখীন হইবার জন্ম আমাদিগকে বাধ্য হইয়া সাময়িক ভাবে সেবাকার্য্য বন্ধ করিতে হইতেছে। সহস্র সহস্র নরনারীকে মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে হইলে শীঘ্র আবার কার্য্য আরম্ভ করিয়া ব্যাপকভাবে উহা চালাইতে হইবে।

এইজক্স আমরা সকল সহানম্ন দেশবাদীর
নিকট আবেদন করিতেছি, তাঁহারা যেন ছভিক্ষান্তিই
ভাতাভগিনীগণের সেবাকল্পে অবিলয়ে আমাদিগকে
মৃক্তহন্তে অর্থসাহায়্য করেন। এই উদ্দেশ্যে যিনি
যাহা দান করিবেন তাহা নিমলিথিত ঠিকানার
সাদরে গৃহীত ও তাহার প্রাপ্তিমীকার করা
হইবে:—(১) সম্পাদক, রামক্বফ মিশন, পো:
বেল্ড্ মঠ, জেলা হাওড়া, (২) কার্য্যায়ক্ষ, উল্লোধন
কার্য্যালয়, ১নং উল্লোধন লেন, বাগবাজার,
কলিকাতা, (৩) কার্য্যায়ক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং
ওয়েলিংটন লেন, কলিকাতা।

(স্বাঃ) স্বামী মাধবানন্দ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন







অস্পৃশ্য জাতীয় ধর্ম বিচার্য

সম্পাদক

মধ্যযুগে তথাকথিত অস্পৃত্য জাতীয় হিন্দুদের মধ্যে অনেক ধর্মাচার্য আবিভৃতি হইয়াছিলেন। এই মহাপুরুষদের অনক্তসাধারণ ধর্মভাব সত্যনিষ্ঠা অহিংসা ত্যাগ বৈরাগ্য সাধনা ও উপদেশ হিন্দুর ধর্মেতিহাসের গৌরবোজ্জন এক এই আচার্যগণ সাধনার সর্বোচ্চ স্তরে আরোহণ করিয়া এক একটি বিরাট ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তন বৰ্তমানেও অগণন নৱনাৱী করেন। ধর্মাচার্যদের প্রচারিত ধর্মের অফুসরণ করিয়া শান্তি লাভ করিতেছেন। তথাকথিত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ এই ধর্মপ্রবর্তকদের উপর নির্মম ভাবে অভ্যাচারের অভিযান চালাইলেও লেযে ইঁহাদের অসাধারণ সাধুতা ও আধ্যাত্মিফ মহন্তের নিকট মন্তক অবনত করিতে—এমন কি অনেকে শিষ্যত্ব স্বীকার করিতেও হিধা করেন নাই। আমরা এই প্রবন্ধে এইরূপ কয়েক জন ধর্মাচার্য-শস্বন্ধে অতি সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

বৈষ্ণবাচার্য রামানন্দের সাধন-ক্ষেত্র প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবতীর্য শ্রীরঙ্গম পুণাতোয়া কাবেরী নদীর তীরে অবস্থিত। এখানকার মন্দিরে শ্রীরঙ্গনাথ (বিষ্ণু) বিশেষ সমারোহ সহকারে নিত্য পুঞ্জিত। শ্রীরঙ্গমের ঠিক সোজা স্বল্পবিসর কাবেরী নদীর অপর তীরে একটি ক্ষ্যু গ্রামে অস্পৃগ্র প্যারিয়া সাধক ভীরুপ্পন আলোরার জন্মগ্রহণ করেন। শ্রীরঙ্গনাথের দর্শন দূরের কথা এই তীর্থক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার অধিকারও অম্পৃগু জাতির ছিল ना। जोक्क्षन माधन-छक्तनिर्ध स्टेटन अस्मिटत যাইয়া বিগ্ৰহ দৰ্শনে বঞ্চিত ছিলেন। বন্ধনাথের প্রতি এই বৈষ্ণার সাধকের আন্তরিক ভক্তি ছিল অপরিণীম। তিনি প্রতিদিন কাবেরী নদীর তীরে বসিয়া শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরের উচ্চচূড়ার দিকে চাহিয়া নিবিষ্ট মনে ধ্যান ও বীণা সহযোগে ভল্লন করিতেন এবং তাঁহার দর্শনের জন্ম আকুল ভাবে প্রার্থনা জানাইতেন। করেক বৎসর পর একদিন এই মন্দিরের প্রধান পুরোহিত লোকসারক মুনি বিগ্রহের অভিযেকের জন্ম প্রাতে কাবেরী নদী হইতে জন আনিতে আসিয়া দেখিতে পাইলেন যে, অপর তীরে অস্পুগ্র তীরুপ্পন বসিয়া আছেন। তাঁহার ছায়া পড়িয়া নদীর জগ অশুদ্ধ হইয়াছে করিয়া পুরোহিতপ্রবর তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে ইন্নিত করেন! কিন্তু তীক্ষান আলো-ষার তথন গভীর খানে মগ ছিলেন। লোকসারঙ্গের ইন্সিতে সাড়া দে ওয়া পক্ষে সম্ভব হয় নাই। ইহাতে ক্ৰদ্ধ হইয়া পুরোহিত মহাশর তাঁহার অবে লোম্ব নিকেপ করেন। ইহার আবাতে তাঁহার মন্তক হইতে ব্রক্ত নিঃস্থত হইতে থাকে। তিনি নদীর অপর তীরে লোকসারক্ষকে দেখিয়া এই ঘটনার কারণ ব্রিয়া শাস্তভাবে স্থান ত্যাগ করেন। লোক্সারক মুনি জল আনিয়া পূজা আরম্ভ আকাশ হইতে অশরীরী রঙ্গনাথ তাঁহাকে বলিলেন: "তীরুপ্পন আমার পরম ভক্ত। তুমি তাঁহাকে স্কম্বে করিয়া এইথানে আমার নিকট আনয়ন কর।" বঙ্গনাথের প্রতি এই ব্রাহ্মণ-প্রোহিতের ভক্তি-বিশ্বাস ছিল অক্টব্রিম। তিনি দ্বিধাহীন চিত্তে চিরন্তন রীতি উপেক্ষা করিয়া তীক্পনের পর্ণকুটিরে যাইয়া উপস্থিত হন এবং তাঁহার সাম্বনয় প্রতিবাদ সত্ত্বেও তাঁহাকে স্বয়ের করিয়া গর্ভমন্দিরে রঙ্গনাথের সম্মুথে উপস্থিত করেন। এই জম্ম এই সাধকপ্রবর 'মুনিবাহন' নামে পরিচিত। প্রবাদ আছে যে. মুনিবাহন রঙ্গনাথের উদ্দেশ্তে ভক্তিরসাত্মক একটি অভ্যন্ত থেবার্ম (তামিল শুব) পাঠ করিয়া তাঁহার অঙ্গে শরপ্রাপ্ত হন। এই সাধকের পুণ্যস্ত্রিকার্থে রক্ষনাথের মন্দিরের সন্ধিকটে একটি ছোট মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। ইহাতে তীরুপ্পন আলোয়ারের মৃতি ব্রাহ্মণ-পুরোহিত কতু কি নিত্য পুলিত এবং প্রতিবৎসর বিশেষ আডম্বর সহকারে তাঁহার জ্বোৎসৰ হইত। বর্তমানে এই মন্দিরের কোন অন্তিত দেখা যায় না। যাহা হ'ক, এই ঘটনাটি দক্ষিণী ব্রাহ্মণ-পুরোহিতদের কল্পনাতীত গোঁড়ামির मह्म छेनार्य ও ভক্তির সংমিশ্রণে यथार्थ हे अशुर्व।

ইহারই অন্তর্মপ আর একটি ঘটনার বিবরণ পাওরা যায় দক্ষিণ-ভারতের অস্পৃত্য প্যারিয়া সাধক নন্দের পূণ্য জীবনী পাঠে। প্রসিদ্ধ শৈব-ভীর্থক্ষেত্র চিদ্বয়মের নিকট একটি ক্ষুন্ত পল্লী-গ্রামে এই মহাত্মার আবাস ছিল। তিনি অত্যস্ত দরিদ্র ছিলেন। এ জন্ত জাঁহাকে চাকরি করিয়া জাবিকা নির্বাহ করিতে হইত। কিন্তু তিনি সকল কাজকর্মের মধ্যেও নটরাজ্ঞ শিবকে সর্বদা স্মরণ-মনন করিতেন এবং অবসর পাইলেই ধ্যানস্থ হইতেন। চিদ্বয়মের মন্দিরে নটরাজ্ঞ বিশেষ

জাঁবজমক সহকারে নিতা পজিত। বিভিন্ন প্রদেশের বহু হিন্দু-বিশেষতঃ দক্ষিণ-ভারতের শৈব মাত্রই এই পবিত্র তীর্থে আসিয়া নটরাজকে দর্শন করেন। উৎসব পার্বণ উপলক্ষে এথানে বছ ভক্ত নর-নারীর সমাগম হইয়া থাকে। একবার একটি বিশেষ পর্বোপলকে চিদম্বরমে বতু যাত্রী যাইতেছেন দেখিয়া সাধক নন্দ তথায় যাইতে অতান্ত আগ্রহ প্রকাশ করেন। কিন্ত এই মন্দিরে অম্প্রশ্ন প্রারিয়া জাতির প্রবেশাধিকার ছিল না। তথাকথিত উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ তাঁহার এই সংকল্প জানিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করেন। ইহাতে তিনি অত্যস্ত হঃখিত হইয়া অধিকতর আগ্রহের সহিত নটরাজের দর্শনের জন্ম দিবারাত্রি আকুল ভাবে প্রার্থনা করিতে থাকেন। অনেক দিন তাঁহার ঐকান্তিক প্রার্থনা কার্যকরী হইল। ভক্ত-বৎসল নটরাজ অষ্প্রভা সাধক নন্দকে মন্দিরে আনয়ন করিতে মনিরের প্রধান প্রোহিতকে স্বপ্নে আদেশ দিলেন। এই পুরোহিত অক্যান্ত পুরোহিত-গণকে নটরাজের আদেশের কথা বলিলে কেহট ইহা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু প্রধান পুরোহিত সাধক নন্দকে মন্দিরে উপস্থিত করিবার জন্ম স্বপ্নে পুন: পুন: নটরাজের আদেশ পাইতে লাগিলেন। অবশেষে এই পুরোহিতের ঐকান্তিক অন্পরোধে অন্যান্ত প্রোহিতগণ পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন বে, মন্দিরের সমূথে প্রজালিত অগ্নির উপর দিয়া নগ্ন পদে অক্ষত শরীরে আসিতে সমর্থ হইলে ননাকে বিগ্রহ দর্শন করিতে দেওয়া হইবে। তাঁহারা মনে করিলেন যে, প্যারিয়া নন্দ যথার্থ পবিত্র ও ধার্মিক না হইলে জলম্ভ আগুনের উপর দিয়া আসিতে সাহস পাইবেন না। সাধক নন্দ প্রবাহিতদের এই প্রস্তাবে আনন্দের সহিত সম্মতি প্রকাশ করিলেন। এ জন্ম একটি বিশেষ দিনে মন্দিরের সম্মুথে মন্ত্রপুত অগ্নি প্রজানিত করা হইল। নন্দ অবগাহন করিয়া নটরাজের উদ্দেশ্যে এক অঞ্চতপূর্ব ভক্তি- রসাত্মক থেবারম্ (তামিলন্তব) করজাড়ে পাঠ করিতে করিতে অবলীলাক্রমে সেই জ্বলম্ত আগুনের উপর দিয়া বিগ্রহের দিকে অগ্রসর হইলেন। জনশ্রুতি আছে যে, তাঁহার প্রার্থনার প্রভাবে নাটমন্দিরে নটরাজের সন্মুখন্তিত পাষাণ-রুষটি এক পাশে সরিয়া গিয়াছিল। থেবারম্ পাঠ শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে অস্পৃশ্র সাধক নন্দ নটরাজের শ্রীঅঙ্গে লীন হইয়াছিলেন। তাঁহার এই থেবারম্টি বর্তমানেও দক্ষিণ-ভারতের শৈব ভক্তগণ কর্তৃক ভক্তিসহকারে নিত্য পঠিত হইয়া থাকে। ইহা তামিল-সাহিত্যেরও একটি অম্ল্য সম্পদ্ব বলিয়া পরিবাণিত।

মহারাষ্ট্রের প্রসিদ্ধ অস্পৃগ্র জাতীয় দাধক জীবনেও এইরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল। এই মহাপুরুষ মহারাষ্ট্রের বিখ্যাত তীর্থ পণ্ডরপুরের নিকটে একটি পল্লীগ্রামে সাধন-ভঙ্গন করিতেন। তিনি অতিশুদ্র বা অস্ত্যঞ্জ জাতি-ভুক্ত বলিয়া উচ্চ শ্রেণীর মন্দিরে বিগ্রহ দর্শনের অধিকারে বঞ্চিত ছিলেন। পণ্ডরপুর-মন্দিরে বিষ্ণুমৃতি বিশেষ আড়ম্বর সহকারে নিত্য পূজিত। অস্পৃত্ত সাধক ছোক। বিষ্ণুর ছিলেন। তিনি সর্বদা হইয়া বিষ্ণুর নামজপ এবং বিষ্ণুকে দর্শনের জন্ম জাহার নিকট আকুল ভাবে প্রার্থনা করিতেন। ভক্তবাঞ্চাকন্নতর বিষ্ণু দীর্ঘ কাল পর ভক্তের প্রার্থনা শুনিয়াছিলেন। তিনি সাধক ছোকাকে মন্দিরে তাঁহার সন্মুথে আনয়ন করিবার জন্ম প্রোহিতকে স্বপ্নে আদেশ দিয়াছিলেন। পুরোহিতগণ ছোকার অদাধারণ ধর্মভাব ও ঐকান্তিকভক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে স**দমা**নে বি**এহের সমুখে উপস্থিত করি**য়াছিলেন। এই ব্দম্পুশ্র সাধকের ভক্তিভাব ও উপদেশে মুগ্ধ ইয়া উচ্চ বর্ণের অনেকে তাঁহার শিয়ত্ব গ্রহণ দরিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়।

যুক্তপ্রদেশের খ্যাতনামা বৈষ্ণবাচার্য রামানন্দ নানাতীর্থ পর্যটনকালে তৎকালীন সামাজিক নিয়ম লংঘন করায় সমাজচ্যত হইয়া একটি বিস্তীর্ণ বৈষ্ণব-সম্প্রদায় প্রবর্তন করেন। তাঁহার প্রবর্তিত সম্প্রদায়ত্ত ব্যক্তিগণ "রামানন্দী বৈষ্ণব" নামে চর্মকারজাতীয় কুছিদাস, জোলা-পরিচিত। জাতীয় মুদলমান ক্বীরদাদ ও ক্ষোরকারজাতীয় দেনা আচার্য রামানন্দের প্রধান শিষ্য ছিলেন। এই সাধকত্রয় অস্পুখ্রজাতি-ভুক্ত হইয়াও এক একটি বুহৎ হিন্দুধর্মসম্প্রদায় প্রাবর্তন করেন। বৈষ্ণুব-শাস্ত্র 'ভক্তমালে' লিখিত আছে त्य. क्रश्निम চর্মকারের কাজ করিবার সময় সর্বদা বিষ্ণুনাম জ্ঞপ করিতেন। তিনি আধাাত্মিকতার অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। এই মহাপুরুষের নামে প্রতিষ্ঠিত "রুইনাসী সম্প্রদায়ের" প্রভাব ভারতের কয়েকটি প্রদেশের চর্মকারজাতির মধ্যে বর্তমানেও অত্যন্ত ব্যাপক। কৃতিদাসের শিষা। মীরাবাঈ খ্যাতনামা বৈষ্ণুব সাধিকারপে একটি ধর্মসম্প্রদায়ের প্রবর্তন করেন। অনেকে বলেন যে, মোগল-মুগের অন্য তম সাধক হুরদাস ক্ষহিদাদের শিষ্য ছিলেন। সমাট আকবর স্থবদানের সঙ্গে ধর্মপ্রদঙ্গ করিতেন। আচার্য রামানন্দের অপর শিষা অস্পুশ্র সাধক কবীরদাস হিন্দু ও মুদলমান ধর্মের সমন্বয় প্রচারে অসাধারণ ক্লতিজ দেখাইয়াছেন। <u>তাঁহার</u> 'দোহাবলী' সকল সম্প্রদায় কতুকি বিশেষ সমাদৃত। সাধক কবীরদানের শিষ্য তুলসীদাস উচ্চশ্রেণীর সাধকরপে সকল হিন্দুকত্ ক বিশেষ দম্মানিত। তৎপ্রণীত 'রামায়ণ' বিশেষ আগ্রহ সহকারে পঠিত হট্যাথাকে। ক্বীরের অভ্যতম শিধ্য গুরু নানক শিথধর্মের প্রবর্তক। ক্বীরের পুত্র মুদ্রমান কামালও খ্যাতনামা হিন্দুদাধক ছিলেন। কামালের শিষা সম্ভ দাত্র মুসলমান হইয়াও একটি হিন্দুধর্ম-সম্প্রদায়ের প্রবর্তকরূপে প্রাদিদ্ধি অর্জন করেন।

সাধক দাহর সর্বধর্মসমন্বর-মূলক উপদেশ অতি উপাদের। এই মহাপুরুষের মুসলমান-শিষ্য গরীব-দাস উন্নত স্তরের সাধক বলিয়া সম্মানিত।

থাতনামা সাধক সকল ব্যতীত অস্পূৰ্ ভাতীয় ধর্মাচার্যদের তালিকায় শৈব দক্ষিণ-ভারতের সাধক তীক্ষবাললবা. নম্পোদোয়ান. চোকামেলা. যুক্ত প্রদেশের এবং বাংলার বৈষ্ণবদাধক মুদলমান হরিদাস ও বলরাম হাড়ী প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আচার্য তীরুবালনুবা অম্পুগ্র প্যারিয়া জাতিভুক্ত হইয়াও উচ্চ শ্রেণীর শৈবসাধক এই মহাপুরুষ পাণ্ডিতোর জন্য দক্ষিণ-ভারতের সরস্বতী নামে আখ্যাত। তৎপ্ৰণীত গ্ৰন্থাবলী দক্ষিণের পঞ্চম তামিল বেদ বলিয়া সম্মানিত। মান্তাজ শহরের উপকঠে এই তামিল-সাধকের নামে একটি মন্দির আছে। ইহাতে তাঁহার মূতি বর্তমানেও নিত্য পুঞ্জিত হইতেছে। নম্পোদোয়ান অস্প্র জাতীয় খ্যাতনামা শৈব সাধক ছিলেন। মাত্ররার বিশ্যাত মন্দিরে এই তামিল সাধকের মুঠি অন্তাৰধি ব্ৰাহ্মণ-পুরোহিতগণ কর্তৃক নিত্য পুঞ্জিত এবং তাঁহার বাৎসরিক জন্মতিথি প্রতি-পালিত হয়। চোকামেলা তামিল দেশের অম্পুগ্র শ্রেণীর খ্যাতনামা শৈব সাধক এবং সগ্ন যুক্ত-প্রদেশের অস্পুত্র ধুরুরী জাতিভুক্ত উচ্চ শ্রেণীর

সাধক বলিয়া সম্মানিত। এই শেষোক্ত মহাত্মার শিয়্য-প্রশিষ্মগণ 'সধ্নপন্থী' নামে পরিচিত। বর্তমানেও এই সম্প্রদায়ের যথেই প্রভাব আছে। মুদলমান-জাতীয় হরিদাস বাংলার প্রেমাবতার শ্রীচৈতগ্রদেবের অন্তরঙ্গ শিষ্য ছিলেন। বর্তমানেও বৈষ্ণবমাত্রই তাঁহার প্রতি অশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বলরাম অম্পৃক্ হাডী জাতীয় বলিয়া প্রতিষ্ঠা উচ্চস্তবের সাধক হাড়ী জাতির মধ্যে তাঁহার প্রবতিত ধর্মসম্প্রদায়ের প্ৰভাব অদাধারণ। করিলে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে এইরূপ আরও বহু অস্পুশ্র ধর্মাচার্যের পাওয়া যাইতে সন্ধান পারে। এই তথাকথিত অস্পশ্র ধর্মাচার্ঘগণের প্রবর্তিত উদার ধর্মমত একদিকে যেমন নিম্নশ্রেণীর অগণন হিন্দু নরনারীকে ধর্ম ও নীতিপরায়ণ করিয়া রাথিয়াছে এবং অহিন্দু ধর্মের কবল হইতে রক্ষা করিতে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে, অপর দিকে উহা তেমন বিভিন্ন প্রদেশের লোক-সাহিত্যের প্রীবৃদ্ধি সাধন এবং হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির উৎকর্ষ সম্পাদনেও কম সাহায় করে নাই।*

মৎপ্রণীত "Hinduism And Untouchability"
পুত্তকে এই সকল বিষয় সবিস্তার আলোচনা করা হইরাছে।
ইহা শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।
—উ: স:

জীবনযজ্ঞ

কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ

দেহের সমিধে জন্ম কালচক্রে যে দিন জগতে,
জ্বলিতেছি এ বিখের মহাযজ্ঞে সেই দিন হতে
বিখের জীবনকুণ্ডে মোরা করি আছতি বহন,
এর বেশি কিছু নয়, জ্বলে তার আত্মার দহন।
কেহ ধিকি ধিকি জ্বলি, গুমে গুমে বহুদিন পুড়ে,
কেহ দাউ দাউ জ্বলি, ছদিনেই ভন্ম হ'রে উড়ে।
কোটি কোটি শিখা লয়ে বিখবাপী অনল বিস্তার,
জামাদের প্রাণশিখা কোপা ডুবে তাহার মাঝার।
বুখা ক্ষোভ বুখা লোভ লোল জিহ্বা জ্বার উল্লান,
হদিবা ফুরারে আসে তার সনে পারত বিনাশ

জ্ঞার যাতনা জাগা। মোরা শুধু ইন্ধন, ইন্ধন, আমরা যাজ্ঞিক নই—এই সত্য ভূলি বহুক্ষণ।
অভিমান, আশা, ত্যা, ধর্মাধর্ম, ইহ পরকাল,
সাধ হার দহুমান সমিধের ধুমের জঞ্জাল।
অনলে আলোক আছে, চারিদিকে হারা পড়ে তার,
অনল নিভিয়া গেলে কিছু নাই সবি অন্ধকার।
এ বিরাট যজ্ঞকুত্তে জ্ঞালি পুড়ি যত দিন পারি,
মহাকাল ভত্মস্তুপে একমৃত্তি শেষে যাবে বাড়ি'।
নির্বাণ ক'বার হয় ? মোরা আর আসিব না ফিরে
ভত্মে কি আগুন জ্ঞালে ? শেষ তার জাক্ষবীর তীরে।

য়ুরেনিয়ম-বিভাজন

অধ্যাপক শ্রীভারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়,এম্-এস্ সি

পৃথিবীব্যাপী মহাসমর শেষ হইল। বিজ্ঞানের দিক হইতে এই মহাসমর বিপ্লব আনিয়াছে। পরমাণ্র অন্তর্নিহিত শক্তিকে যে কাজে লাগান যাইতে পারে তাহা প্রমাণিত হইল এাটম বোমা স্মষ্টিতে। যুদ্ধের প্রায় শেষ অবস্থায় হের হিটলার দস্তভরে ঘোষণা করিয়াছিলেন যে যুদ্ধের শেষের সাত দিন পৃথিবী যে ধ্বংসলীলা প্রত্যক্ষ করিবে সেজতা ভগবান যেন জাঁহাকে ক্ষমা করেন। এই সময় জাম্মাণ বৈজ্ঞানিকগণ আটম বোমার নির্মাণকৌশন প্রায় আয়ুকে আনিয়া ফেলিয়াছিলেন কিন্তু শেষ পর্যাম্ভ হিটলার ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এদিকে মিত্রপক্ষের হুইটি এটিম বোমা মহাযুদ্ধের উপর যবনিকা টানিয়া দিল। আণ্বিক শক্তি ধ্বংসকার্যোই ব্যবহৃত তাহা দ্বারা মালুষের হিত্যাধন করাও সম্ভব। বিজ্ঞানী এখন সেইদিকে চিম্তা করিতেছেন। শক্তির অপব্যবহার না হওয়াই বাঞ্চনীয়।

বিজ্ঞানী আজ পর্যান্ত ১২টি মৌলিক পদার্থের পদার্থসমূহকে পাইয়াছেন। মৌলিক সন্ধান আণবিক সংখ্যা অনুষায়ী সাজান তাহাদের হুইয়াছে। মৌলিক পদার্থের পরমার বিশ্লেষণ করিয়া জানা গিয়াছে যে পরমাণুর ছইটি ভাগ---কেন্দ্রক এবং অপরটি বহিঃস্থ একটি অন্ত:স্থ ইলেকট্রন। যে পরমাণুর বহিঃম্ব ইলেকট্রন একটি ভাহার আণবিক সংখ্যাও এক; যার ইলেকট্রন ছইটি তার আণবিক সংখ্যাও ছই। আজ পর্যান্ত মুরেনিয়মই সর্বাপেকা ভারী পদার্থ বলিয়া শীক্তত हरेबाएह। देशत विश्व हेलकद्वेन मरथा। ३२। প্রোটন ও নিউট্রন কণিকা দ্বারা পরমাণুর কেন্দ্রক গঠিত। প্রোটনের বিহাৎ ধনাত্মক, ইলেকটনের বিহ্যাৎ ঋণাত্মক এবং উভয়ের বিহ্যাৎ সমপরিমাণ। নিউট্রন বিত্যুৎশুক্ত। প্রোটনের ১ ভড় ইলেকট্রনের প্রায় ২০০০ গুণ বেশী সেই কারণে ইলেকট্রন ভড়শুর বলিয়া ধরা হয়। প্রতি পরমাণুতে যত সংখ্যক প্রোটন ঠিক তত मःश्र**क हेत्नकर्द्वेन** : কাৰেই প্রমাণ্ অবস্থায় বিহ্যৎশুক্ত। প্রোটন ভড সমান এবং প্রোটন ও নিউটনের সংখ্যার পদার্থের অনুসারে বেশী হয়। হাইড্রোজেন পরমাণুতে প্রোটন ও ইলেকট্রন একটি করিয়া আছে—সেইজন্ম ইহার ভড় এক এবং আণবিক সংখ্যাও এক। হিলিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে হুইটি প্রোটন ও হুইটি নিউট্রন এবং কেন্দ্রকের বাহিরে ছইটি ইলেকট্রন আবর্ত্তিত হইতেছে। স্থতরাং হিলিয়মের ভড চার এবং আণবিক সংখ্যা হই। এইরূপে বিভিন্ন মৌলিক সাজান হইয়াছে। এখন যুরেনিয়ন অপেকা ভারী মৌলিক পদার্থ কেন দেখা ঘার না, ইহার কারণ অতুসন্ধান করিতে গিয়া বিজ্ঞানী দেখিলেন যে আণবিক সংখ্যা ৮০ বা তদপেকা বেশী হইলে পরমাণু আপনা হইতে ভাঙ্গিয়া গিয়া তেজ নির্গত করে। এরপ পরমাণুকে তেজজিয় বলা থোরিয়াম, রেডিয়ম, হয়। য়ুরেনিয়ম প্রভৃতি এইরূপ তেঞ্চাঞ্চয় অনেকগুলি প্রোটন একত্রে কেন্দ্রকের অবস্থিত থাকিলে বৈহ্যতিক বিকর্ধণের ফলে তাহারা পরস্পরের নিকট হইতে ছুটিয়া বাহিরে যাইতে চায়। প্রমাণুর কেব্রুকে প্রোটন সংখ্যা ৮০ বা ইহার বেশী হইলেই প্রমাণুর কেন্দ্রকের প্রোটন ছুটিয়া বাহির হইয়া আসে। ফলে পরমাণুর ভাঙ্গন ঘটিয়া থাকে। প্রোটনসংখ্যা যত বেশী হইবে ভাঙ্গনের তীব্রতাও তত বেশী দেইজন্ম যুরেনিয়ম পরমাণু হইবার সম্ভাবনা। সর্বদাই ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। যুরেনিয়ম অপেকা ভারী পদার্থ থাকিলে তাহাতে প্রোটনসংখ্যা অধিক হটবার /কথা। কাজেই সেই পদার্থের পরমাণুতে ভাঙ্গন এত ক্রত ঘটিতে পারে যে সেরপ পরমাণু সামাত্র সময়ের জতাও পারে না। এই জন্তই সম্ভবতঃ যুরেনিয়ম অপেকা ভারী পদার্থের সন্ধান পাওয়া যায় নাই। যুরেনিয়ম পরমাণ আপনা হইতে ভাঙ্গিয়া ক্রমাগতঃ অক্স পর্মাণুতে পরিবর্ত্তিত হইয়া অবশেষে সীসকে রূপান্তরিত হয়। পরমাণ্র-কেন্দ্রকের গঠন আলোচনা ক বিয়া বিজ্ঞানী দেখিলেন যে কেন্দ্রক প্রচণ্ডশক্তির আধার। এই শক্তিকে বাহিরে আনিয়া কান্তে লাগাইবার উপায় আবিষ্কার করাই ছিল বিজ্ঞানীর সাধনা। বিজ্ঞানী তাহাতে সাফল্য অর্জন করিয়াছেন।

কেবল পরমাণু হইতে প্রোটন নিউট্রন বাহির করিয়া আনিলে বা পরমাণুর কেন্দ্রকে প্রোটন নিউট্রন প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারিলে নৃতন পরমাণু গঠিত रत्र। इंडोनिएम्मीत्र देवळानिक ফার্মির मृष्टि নৃতন পরমাণু স্ষ্টির দিকে আরুষ্ট হইল। তিনি যুরেনিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে নিউট্রন প্রবেশ করাইয়া যুরেনিয়মোত্তর অর্থাৎ যুরেনিয়ম অপেক্ষা ভারী মৌলিক পদার্থ গঠন করিতে চেষ্টা করিলেন এবং ৯৩ সংখ্যক পরমাণু স্বাষ্ট করিতে ক্বতকার্য্য হইলেন। তিনি এই মৌলিক পদার্থকে "নেপচুনিয়ম" নামে অভিহিত করিয়া মুসোলিনীর নিকট আবেদন যে এই নুতন পদার্থটির নাম জানাইলেন

দিতে চাহেন "মুদোলিনিয়ন"। মুদোলিনী ইহাতে আপত্তি প্রকাশ করিলেন; কারণ নেপচ্নিয়ন পরমাণু কষ্টে হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভাঙ্গিরা অক্ত পরমাণুতে পরিবর্ত্তিত হয়। ইহার কোন স্থায়িত্ব নাই এবং এরূপ ক্ষণস্থায়ী পদার্থের সহিত তিনি নিজের নাম যুক্ত করিতে রাজী নহেন।

ফার্মির আবিক্ষারবার্তা প্রচারিত হইলে জার্মান বৈজ্ঞানিক অটো হান ও ডাঃ ষ্ট্রাসম্যান ফার্মির পদ্ধতিতে যুরেনিয়ম লইয়া পরীক্ষা স্থক করিলেন। ১৯৩৯ সনে তাঁহাদের পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশিত হইলে পৃথিবীর বিজ্ঞানী সমাজে আলোডন পডিয়া হ্যান দেখাইলেন যে নিউট্ন দ্বারা য়ুরেনিয়ম পরমাণুর কেন্দ্রকে আঘাত কবিলে কেন্দ্রকটি ছইটি টুকরায় ভাঙ্গিয়া যায় এবং এই টুকরা তুইটির একটি বেরিয়ম এবং অপরটি ক্রিপটন। হ্যানের মত দক্ষ রসায়নবিদের পক্ষেই ট্করাকে বেরিয়ম বলিয়া বোঝা সম্ভব হইয়াছিল। অনেকের ধারণা ছিল উহা রেডিয়ম—বেরিয়ম নছে। রেডিয়ম ও বেরিয়মের রাদায়নিক ধর্ম প্রায় এক রকমের। ইহার পূর্বে পরমাণ্ডর কেন্দ্রকে নিউট্রন বা প্রোটন দ্বারা আঘাতের ফলে কেন্দ্রক হইতে গু একটি প্রোটন বা নিউট্টন নির্গত করিতে পারা গিয়াছিল কিন্ত নিউট্নের সংঘর্ষে কেন্দ্রক ভাঙ্গিয়া হুইটি টকরা হওয়া এই প্রথম। এই ভাঙ্গিয়া নাম দেওয়া হইল যুবেনিয়ম-বিভাজন। হান আরও দেখাইলেন যে এই টুকরা হইটি অতিশয় তীব্র গতিতে পরম্পরের নিকট হইতে সরিয়া যায় এবং প্রচণ্ড তেজ নির্গত করে। ১৯৩৯ সনে অধ্যাপক জুলিয়েঁ। এবং তাঁহারসহকর্মী ডা: হলবন ও टकामात्रम्कि एमथाहेलन एय यथन विशः निष्कृतन्त्र আখাতে যুরেনিয়ম কেন্দ্রক ভাঙ্গিয়া হায় তথ্ন প্রত্যেক যুরেনিয়ম কেন্দ্রক হইতে অন্ততঃ নিউটন নিৰ্গত **₹**₹ | এই

আবার ছইটি মুরেনিয়ম কেন্দ্রকের বিভাজন ঘটায়।
ফলে চারটি নিউট্রন নির্গত হয় এবং এই চারটি
নিউট্রন আরও চারটি কেন্দ্রকের বিভাজন ঘটাইতে
পারে। স্বতরাং বহিংস্থ নিউট্রন দ্বারা একবার
মুরেনিয়ম কেন্দ্রকে বিভাজন ঘটিলে কেন্দ্রকনিঃস্বত
নিউট্রনই বাকী মুরেনিয়ম পরমাণুর বিভাজনক্রিয়া
ঘটাইয়া থাকে। এইরূপে বিভাজনক্রিয়া চলিয়া
স্ববশেষে যথন আঘাতকারী নিউট্রের সংখ্যা
স্বশিষ্ট মুরেনিয়ম পরমাণুসমূহের কেন্দ্রকবিভাজনের
ফলে যত সংখ্যক নিউট্রন নির্গত হইতে পারে
তাহার সংখ্যার সমান হয় তথন বিভাজনক্রিয়া বন্ধ
হয়। এই অবিস্কারের ফলে পরমাণুর অভ্যন্তরস্ক
শক্তিকে কার্যকেরী করিবার স্বপ্ন সফল হইল।

বহিঃস্থ ইলেকট্রন সংখ্যার উপর পরমাণুর রাসায়নিক ধর্ম নির্ভর করে এবং কেন্দ্রকন্ত প্রোটন ও নিউট্রনের সংখ্যা পরমাণুর ভড় নির্দিষ্ট করিয়া *দেয়। যদি কেন্দ্রক হইতে ছ একটি নিউট্টন সরাইয়া লওয়া যায় তথাপি পদার্থের রাসায়নিক ধর্ম ঠিক থাকে এবং এরূপ অবস্থায় নৃতন পদার্থকে পূর্ব্বের পদার্থের 'আইসোটোপ' বলা হয়। সাধারণ যুরেনিয়মের সহিত হাজারকরা ৭ ভাগ পরিমিত এক প্রকার যুরেনিয়ম মিপ্রিত থাকে। সাধারণ য়ুরেনিয়ম পরমাণুর ভড় ২০৮ কিন্তু এই প্রকার যুরেনিয়মের ভড় ২৩৫ অর্থাৎ ইহার পরমাণুর কেন্দ্রকে তিনটি নিউট্রন কম আছে। ইহাকে য়ুরেনিয়মের ২৩৫ আইসোটোপ বলা হয়। য়ুরেনিয়মের এইরূপ আরও একটি আইদোটোপ আছে ঘাহার পরমাপুর ভড় ২৩৪ ৷ হ্যানের যুরেনিয়ম-বিভান্তন বার্তা প্রচারিত হইলে বিখ্যাত বিজ্ঞানী অধ্যাপক নীল বর্ ১৯৩৯ সনের ফেব্রুয়ারী মাদে গণিতসাহায্যে প্রমাণ করিলেন যে ২৩৮ যুরেনিয়মে তথনই বিভাজন ঘটিবে যথন অত্যম্ভ বেগশালী নিউটন ইহার কেন্দ্রকে আঘাত করিবে কিন্তু স্বল্লবেগ-সম্পন্ন নিউট্রনের ম্পর্নে ২৩৫ মুরেনিয়নে বিভাজন ঘটিবে এবং শ্বরগতি বিশিষ্ট নিউট্রন শ্বারাই ২০৫ যুরেনিয়মে বিভাজন ক্রিয়া উত্তমরূপে হইবে। ১৯৪০ সালের মার্চ্চ মাসে যুক্তরাষ্ট্রের বিজ্ঞানাগারে পরীক্ষা শ্বারা এই তথ্য সত্য বলিয়া স্থাক্তত হইল। এখানে একটি কথা বলা আবশুক। নিউট্রনের আঘাতজ্ঞনিত শক্তিতেই যে ২০৫ যুরেনিয়ম ভাঙ্গিয়া যায় তাহা নহে। বন্দুকে ট্রিগার টানিলে গুলি নির্গত হয় বটে কিন্তু ট্রিগারের ধাক্কায় গুলি নিক্ষিপ্ত হয় না, সেইরূপ নিউট্রন পর্মাণুর কেন্দ্রকের উপর আসিয়া পড়িলে কেন্দ্রকে তীত্র স্পান্দন স্থাষ্ট হয় এবং এই স্পান্দনের ফলেই বিভাজন ঘটিয়া থাকে।

২০৮ যুরেনিয়মকে অল্পাতিবিশিষ্ট নিউট্রন দ্বারা আঘাত করিলে কেন্দ্রকের বিভান্ধন হয় না; বরং কেন্দ্রক এই নিউট্রন শোষণ করিয়া লয়। ফলে ৯২ সংখ্যক যুরেনিয়ম পরমাণু প্রথমে ৯৩ সংখ্যক মৌলিক পদার্থ নেপচুনিয়ম ও পরে ৯৪ সংখ্যক মৌলিক পদার্থ প্লুটোনিয়মে পরিবর্ত্তিত হয়। নেপচুনিষম ও প্লটোনিষম উভয়ই য়ুরেনিয়ুমোত্তর মৌলিক পদার্থ এবং প্রকৃতিতে এরূপ পদার্থের অন্তিত্ব নাই। বিজ্ঞানাগারেই প্রথম ইহাদের জন্ম হইয়াছে। প্লুটোনিয়মের বিভান্সন ক্রিয়া অনেকটা ২৩৫ মুরেনিয়মের মত। সেইজন্ত ইহার একটা বিশেষ প্রাধান্ত আছে এবং ভবিষ্যতের পৃথিবীতে সম্ভবতঃ প্লুটোনিয়ম বিভাজন দারাই শক্তি নির্গত করিয়া যন্ত্র চালনা করা হইবে। পোরিয়ন এবং প্রোট্যাক্টোনিয়ম ধাতুতেও বিভাজন ঘটে কিন্ত ইহাদের বিভালনক্রিয়া অনেকটা ২৩৮ যুরেনিয়মের মত তেমন তীব্ৰভাবে হয় না, তীব্ৰ বেগযুক্ত নিউটন সম্পাতেই বিভাক্তন ঘটে।

ইহা হইতে দেখা যায় যে রাদায়নিক প্রক্রিয়ায় যেমন কয়লা বা তেল পুড়াইয়া বা টি, এন্, টির বিক্ষোরণ ঘটাইয়া যে তেজ উৎপন্ন হয় পরমাণু-নিঃস্ত তেজ ভাহা হইতে ভিন্ন কারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং পরমাণুর তেজ হারাই সূর্য্য ও নক্ষত্রের তাপ রক্ষিত হইতেছে।

এাটিম বোমাতে ২৩৫ য়ুরেনিয়ম ব্যবহার করা হইশ্বাছে। ২৩৫ যুরেনিয়মকে স্বল্পবেগযুক্ত নিউট্টন দ্বারা আঘাত করা হয়। ইহাতে য়ুরেনিয়ম প্রমাণুর কেন্ত্রকের বিভাজন ঘটে এবং বিভাজনের ফলে যে নিউট্টন উৎপন্ন হয় তাহা দারা পরবর্ত্তী বিভাজন ঘটিয়া থাকে। ২৩৫ য়ুরেনিয়মের একটি বিশেষত্ব আছে। ইহার এমন একটি পরিমাণ নির্দিষ্ট আছে যাহা অপেক্ষা কম হইলে নিউট্রন দারা আঘাত করিলেও এই য়ুরেনিয়মের বিভাজন ঘটিবে না। এই নির্দিষ্ট পরিমাণ ২৩৫ যুরেনিয়ম নাড়াচাড়ায় ভয়ের কারণ নাই। কারণ ইহাতে বিভাজন হয় না। কিন্তু এই নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা পরিমাণ বেশী হইলেই নিউট্রনের আঘাতে এই ঘটবে। এাট্য নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা সামাক্ত কম পরিমাণ ২৩৫ মুরেনিয়মের ছইটি অংশ পৃথকভাবে রাথা হয়। বোমা বিক্ষোরণের অব্যবহিত পূর্বে হইটি অংশকে একতা করিয়া দেওয়া হয় এবং স্বল্লবেগবিশিষ্ট নিউট্টন দ্বারা আঘাত করা হয়। এইটি অংশের পরিমাণ একত্তে নির্দ্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা বেশী বলিয়া নিউট্রনের সংঘাতে বিভাজন তথা বিস্ফোরণ ঘটবে। এই বিস্ফোরণ ঘটিতে এক সেকেণ্ডেরও কম সময় লাগে; ফলে বোমার অভ্যন্তরের তাপনাত্রা সহস্র লক্ষ ডিগ্রা এবং মধ্যস্থ বায়ুর চাপ বহিঃস্থ বায়ুর চাপ অপেক্ষা সহস্র লক্ষ গুণ বেশী হয়। এই তীব্র তাপের ফলে চতুম্পার্শ্বে অবস্থিত বস্তুসমূহ ভশ্মীভূত হইয়া যায় এবং বাভাদের প্রচণ্ড প্রসারণের ফলে (বোমার অভ্যস্তবের বায়ুর চাপ এতই বেশী হয় যে বোমা ফাটিবার পর এই বায়ুর গতি হয় সেকেণ্ডে ১০০ মাইল কি তাহারও বেশী; প্রবল ঝড়ের সময়েও বায়ুর গতি ঘণ্টায় ১০০ মাইলের বেশী হয় না) ক্ষেক মাইলের মধ্যে অবস্থিত ঘরবাড়ী চূর্ণ বিচূর্ণ रुहेन्ना यात्र ।

য়ুরেনিয়মবিভাজনে যে শক্তি নির্গত হয় তাহার সহিত অতি বিক্ষোরক টি, এন, টির তুলনা করিয়া দেখা যায় বে মোটামুটি ৮০০০ টন টি, এন, টির বিক্ষোরণ এক পাউগু ২২৫ যুরেনিয়মের বিক্ষোরণের সমান। কিন্তু যুরেনিয়মবিভাজনই আণবিক শক্তির শেব কথা নহে। যুরেনিয়মবিভাজনই

জনের সময়ে থানিকটা অংশ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়—বাকী অংশ জড়পদার্থরপে বর্ত্তমান থাকে। বেটুকু যুরেনিয়ম শক্তিতে রূপান্তরিত হয় তাহার ফলেই এরূপ তাঁর তেজ স্পষ্টি হয়। যদি সম্পূর্ণ যুরেনিয়ম শক্তিতে রূপান্তরিত হইত তবে আরও সহস্রগুণ তেজ পাওয়া যাইত অর্থাৎ এাটম বোমার ধ্বংসকারিতা আরও সহস্রগুণ বৃদ্ধি পাইত। তেমন দিন যেন না আহে।

সালে আইনষ্টাইন আপেক্ষিক্বাদ হইতে প্রমাণ করিয়াছিলেন যে জড়কে সম্পূর্ণভাবে শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিতে পারিলে এক[ি]পাউ**ও** পরিমাণ যে কোন জড়পদার্থ হইতে যে পরিমাণ তেজ নিৰ্গত হইবে, ৯,০০০,০০০, টন কয়লা পুড়াইয়া দেই পরিমাণ তেজ পাওয়া যায়। আইনষ্টাইনের এই মত অনেকেই বিশ্বাস করিতে চাহেন নাই। ইহার প্রায় বিশ বৎসর পর অধ্যাপক রাদারফোর্ডের পরীক্ষা হইতে আইনষ্টাইনের মতবাদের সভ্যতা প্রমাণিত হইল। বিভাজনের ফলে শক্তি উৎপন্ন হইবার মূল কারণ জড়ের শক্তিতে রূপান্তর গ্রহণ। পৃথিবীব্যাপী মহাসনরের জন্মই বিজ্ঞানীর পক্ষে অন্তনিহিত শক্তিকে কাঙ্গে অর্থাৎ ধ্বংস কার্য্যে ব্যবহারের উপায় আবিষ্কার করা সম্ভব হইয়াছে। কারণ যুদ্ধ জয়ের জন্ত এ্যাটম বোমার স্থায় মারণাস্ত্রের প্রেরোজন ছিল। यनि युक्त না বাধিত তবে আণ্বিক শক্তির ব্যাপার লইয়া মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন ছিল না। সেইজক্তই একজন বিজ্ঞানী বলিয়াছেন যে যথেষ্ট অর্থ সাহায্য পাইলে পদার্থ বিজ্ঞানের যে কোন ভাল ছাত্র হাজার হাজার এ্যাটম বোমা প্রস্তুত করিতে পারে। এক একটি এাট্ম বোমা নির্মাণে হুই শত লক্ষ ড্লারের বেশী ব্যয় হয়। মাতুষ মাতুষকে মারিবার জন্ত ধেরূপ কল কৌশল উদ্ভাবন করিতে পারে পরিমাণ অর্থ ব্যয় করিয়া লোকক্ল্যাণের জক্ত তাহার শতাংশের একাংশও করে না। এ্যাটম বোমার প্রয়োজন হইয়াছে। এখন এই আণবিক যাহাতে লোকের হিতসাধনে প্রয়োগ করা যায়. মামুবের জীবনবাত্রা যাহাতে সহজ ও সুগম হয়, বিজ্ঞানীর দৃষ্টি দৈদিকে ফিরিয়া আসিলেই জগতের मक्त ।

বেদান্তাচার্য গৌড়পাদ

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শঙ্করাচার্যের পূর্বে যে সকল বেদাস্ভাচার্য আবিভূতি হইরাছিলেন, গৌড়পাদ তাঁহাদিগের শীর্যস্থানীয়। গৌড়পাদ শঙ্করের পরমগুরু; শঙ্করের গুরু গোবিন্দপাদের গুরু গৌড়পাদ। মাণ্ডুকা উপনিষদের উপর গৌড়পাদের যে কারিফা আছে, তাহা উপনিষদাবলীর পরেই আদি বেদাস্তগ্রন্থ। মাণ্ডুক্য-কারিকাকাররূপেই গৌড়পাদ স্থপরিচিত। তাঁহার দার্শনিক মতকে অজাতবাদ বলা হয়। দার্শনিক দৃষ্টিতে শঙ্কর-বেদাস্ত বা বিবর্তবাদের সহিত অজাতবাদের কিঞ্চিৎ পার্থক্য আচে।

গৌড়পাদের প্রকৃত নাম কী ছিল, সেই বিষয়ে পণ্ডিতগণের মধ্যে মতবৈধ আছে। সাধারণতঃ তিনি গৌডপাদ নামেই পরিচিত। মাণ্ডক্য-কারিকার চারিটী প্রকরণের অন্তে এই নামই দৃষ্ট সদাশিব **ভাঁ**হার জগৎপ্তরু-ব্ৰক্ষেন্দ্ৰ রত্বমালাস্তবে ' এই নাম গ্রহণ করিয়াছেন। ত্যদ্রচিত শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ-ভাষ্যে শঙ্করাচার্য তাঁহাকে গৌড়পাদাচার্য বলিয়াছেন। বিভারণাক্ত 'পঞ্চদশী' (২-২৩) এবং সায়ণ-রচিত তৈত্তিরীয়-আরণ্যক-ভাষ্যে (৭-২) গৌড়াচার্য নাম পাওয়া যায়। স্থরেশ্বরাচার্যের নৈষ্কর্ম্যদিদ্ধিতে তিনি শুধু ইহা হইতে মনে হয় গৌডনামেই উল্লিখিত। তাঁহার প্রক্ত নাম গৌড় এবং পাদ, পদ, চরণ বা আচার্য তাঁহার সম্মানস্থচক উপাধি মাত্র। সপ্তদশ

১ এই তথের উপর আয়বোধেল্র সরবতীর একটা টীকা আছে। সটীক তথেটী কুল্পকোনম্ শ্রীবিভা প্রেস হইতে বেদান্তপঞ্চপ্রকরণী গ্রন্থের সহিত প্রকাশিত হইরাছে। শতাব্দীর মধ্য ভাগে আবিভূতি বালক্ষণানন্দ সরস্বতী উাহার 'শারীরক মীমাংসাভায়বাতিকে' গৌড়-পাদকে কেবল গৌড় নামেই অভিহিত করিয়াছেন। 'নৈক্ষ্যাসিদ্ধি'র চক্রিকানামক টীকাকার জ্ঞানোত্তম উক্ত নাম সমর্থন করেন।

সম্রতি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় হইতে মাণ্ডুক্য-কারিকার যে ইংরাজি সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার উপক্রমণিকার মহামহোপাধ্যায় বিধুশেশবর শাস্ত্রী লিথিয়াছেন যে, আচার্য গৌড়পাদ বাঙ্গালী ছিলেন। এই শুভ সংবাদ বাঙ্গালীর নিকট অশেষ व्यानमनाष्ठक, मत्नर नारे। भूर्व जीज़भारमत्र मञ বৈদান্তিক বাংশায় আবিভূতি হইয়াছিলেন বলিয়াই পরবর্তী কালে এই দেশে মধুস্থান সরস্বতীর মত আবিৰ্ভাব বৈদান্তিকের সম্ভব হইয়াছিল। বর্তমান মালদহের অদুরে অবস্থিত গৌড় ছিল প্রাতীন বাংলার রাজধানী। মৎস্থপুরাণ (১২-৩০), কুর্মপুরাণ (১-২০-৯) এবং লিঙ্গপুরাণ (১-১-৬৫) অনুদারে উত্তরবন্ধ এবং তৎপার্শ্ববর্তী জেলাগুলিই আধুনিক গবেষণা হইতেও নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয়। শ্রীহারাণচন্দ্র চাক্লাদার একটা পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধে ইহার অনুকৃল যুক্তি দিয়াছেন। গৌড়দেশীয়গণকে গৌড় বলার প্রথা সম্মাপি বর্তমান। এখনও উত্তরাখণ্ডে কোন टकान वाकाली माधुत नात्मत मत्क त्रीष्ट्रण माधुक तथा यात्र। भूर्व विकाहकांत्र अक त्नीक्राल्यत

২ পুণা হইতে প্ৰকাশিত Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute (Vol. III, Part I, p 43) প্ৰিকা ক্টব্য। এত প্রথ্যাতি ছিল যে, উহার অধিবাদী বা উহা হইতে প্রত্যাগত বা এমন কি উহার সহিত সম্বন্ধযুক্ত ব্যক্তিকেও গৌড় বলা হইত। যোগবাশিষ্ঠসার বা লঘ্যোগ্যাশিষ্ঠের রচ্যিতা অভীনন্দ কাশারী হইলেও তিনি গৌড় নামে অভিহিত হইতেন। নৈয়ায়িক গদাধর ভটাচার্যের সহপাঠী এবং অধৈত-সিদ্ধির লঘুচন্দ্রিকা নামক টীকাকার ব্রহ্মানন্দ গৌডদেশে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই গৌডদেশীয় না হইয়াও গৌডাখ্যা প্রাপ্ত হন। গ্রেডের অতীত. বৰ্তমান সহিত ভবিষ্যৎ সম্বন্ধ থাকিলেও তথ্ন আখ্যালাভ হইত। এইরূপ প্রথার উল্লেখ সংস্কৃত মীমাংসাদর্শনের भारत আচে ৷ শবরভাষো (১-৩-২৩) আছেঃ "মথুরায়াম্ অভিপ্রস্থিতো মাথুর ইতি; মথুরায়াং বসন্ মথুরায়াঃ নির্গতাঃ চ" অর্থাৎ মথুরা হইতে আগত, বা মথুবাপ্রবাদী বা মথুরাযাত্রীকেও মাথুর বলে। বালরক্ষানন্দ সরস্বতী তাঁহার উল্লিখিত গ্রন্থে (৯-১২) গৌড়পাদ সম্বন্ধে যে অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা প্রবিধানযোগ্য। তিনি বলেন: "গৌডচরণাঃ কুরুক্ষেত্র-দেশগত-হিরুরাবতীনদীতীরভব-ুগাড়জাতি-দেশবিশেষভবজাতিনানৈব দ্বাপর্যুগমারভাব সমাধিনিষ্ঠত্বেন আধুনিকজনৈ: অপরিজ্ঞাত-বিশেষ-অভিধানাঃ সামান্তনামৈব লোক-বিখ্যাতাঃ।" অর্থাৎ কুরুক্ষেত্র দেশে হিরুরাবতী নামে এক নদী ছিল। এই নদীতীরে যে গৌডদেশীয় ব্যক্তি বাস করিতেন সকল গৌডপাদ ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আচাৰ্য সমাধিনিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া দ্বাপরযুগ হইতে আধুনিক ব্যক্তিগণ তাঁহার বিশেষ নাম সেইজন্ম তিনি সাধারণ নামেই বিখ্যাত।" ওয়ালেশার (Wallesar) সাহেবের মতে গৌড়পাদ নামক কোন ব্যক্তি ছিলেন না; মাণ্ডুক্যকারিকা প্রাচীন সম্প্রদায়ের শাস্ত্র মাত্র।

পণ্ডিত বিধুশেথর উক্ত মত বিশ্বাসযোগ্য মনে করেন না।

গৌড়পাদের আবিভাব-কাল সম্বন্ধে গবেষক-গণের মতে বিশেষ মতানৈক্য আছে। তাঁহার জীবন বৃত্তান্তও কিছুই পাওয়া যায় না। কাশী অচ্যুত প্রেস হইতে ব্রহ্মস্থত্তের যে স্থন্দর সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, উহাতে কাশী গভর্ণমেন্ট সংস্কৃত কলেজের ভৃতপূর্ব অধ্যক্ষ গোপীনাথ কবিরাজ লিথিত একটা হিন্দী ভূমিকা আছে। যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থে গৌড়পাদের সম্বন্ধে কিছু কথা আছে ভূমিকাতে পণ্ডিত গোপীনাথ তাঁহাদের দিয়াছেন। বইগুলির নাম যথাঃ (১) মাধবাচার্যের শঙ্করদিখিজয়, (২) আনন্দগিরির শঙ্করবিজয়, (৩) রাজচ্ডামণিকত শস্করাভ্যানয়, (৪) চিদ্নিশাসকত শঙ্করবিজয়, (৫) সদানন্দ-রচিত শঙ্করবিজয়, (৬) দৰ্বজ্ঞ সদাশিববোধ ক্বত পুণ্যশোকমঞ্জরী, (৭) আত্মবোধ প্রণীত পুণ্যশ্লোক-মঞ্জরী-পরিশিষ্ট, এবং (৮) সদাশিব ব্রহ্মেঞ্জ্বত গুরুরত্বমালা ও তত্বপরি আত্মবোধেক্রকত স্থ্যা নামক টীকা। কথিত আছে যে, গৌড়পাদের সহিত তাঁহার স্থযোগ্য প্রশিষ্য শঙ্করের সাক্ষাৎ হইরাছিল। গুরুরত্বমালার দশম শ্লোকটা এই: "অভিযুঞ্জদ্-আয়াচ্য-পুজ্যপাদান অপলুকাদিনিষাকসিদ্ধনেতৃন্ অথ ফণীশভাষ্য-প্রথমাচার্যক-পণ্ডিতান্ প্রপত্মে।" অর্থাৎ গৌড়পাদ অপলুক্ত প্রভৃতি নিধাক সাধকগণের গুরু। তাঁহার শ্রীচরণ আয়ার্চ্য কর্তৃক পুঞ্জিত ইত্যাদি। এই অংশের টীকায় আত্মবোধেক্স হরিমিশ্রের 'গৌড়পাদোলাস' এবং রামভন্ত দীক্ষিতের 'পতঞ্জলিবিলাদ' এই ছই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। এই হই পুস্তকেও গৌড়পাদের কিঞ্চিৎ তথ্য আছে। আতাবোধেক্রের মতে গৌড়পাদ শুকদেবের শিষ্য এবং তিনি হিমালয়-শিথরে গুরুর আদেশে আত্ম-জ্ঞানলাভার্থ কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন। হিমালয়ে গৌড়পাদের তপস্থা সম্বন্ধে

উপনিষদের নারায়ণকত টাকাতে আছে: "গৌড়পাদ দ্বাপর যুগের শেষে আবিভূতি হন। তিনি শুকদেবের শিষ্য এবং শঙ্করাচার্যের পরম গুরু। তিনি মাণ্টুকা উপনিষদের চারিটী অংশের চারি প্রকরণে বিভক্ত কারিকাবলী রচনা করিয়াছেন। বদরিকা আশ্রমে তাঁহার তপস্তায় তুষ্ট হইয়া নারায়ণদেব তাঁহাকে দর্শনদান করিয়া বরপ্রদান করেন। এই বরপ্রভাবে এক পর্বভগুহায় তিনি প্রবেশপূর্বক ধ্যানমন্ন হন, যাহাতে কলিমুগে জাত মানবের সহিত তাঁহার আদে সাক্ষাৎ না হয়। এই অবস্থায় শঙ্কর তাঁহার সমীপে ঘাইয়া লোক কল্যাণার্থ বাহিরে আদিবার জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ প্রত্যাধ্যান করেন। গৌড়পাদ প্রশিষ্যের অনুরোধ প্রত্যাধ্যান করেন, কিন্ধ লালমাটাতে বটপত্রে মাণ্টুক্য কারিকাবলী লিখিয়া শঙ্করকে প্রদান করেনণ

আতাবোধেন আরও লিখিয়াছেন: "গৌডপাদের প্রভাবে আয়ার্চাপ্রমুথ মনেকের বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে ভ্রাম্ভমত বিনষ্ট হয়। তক্ষশীলাধীশ শাক্যপ্রভৃতি এবং অপলন-দামীশাদি অপরাস্ত্রযোগিগণ আয়ার্চোর দেবা করিতেন। ওসমও ডি বঁভয়ার প্রিউক্সু কুত "এপোলোনিয়াসের ভারত ভ্রমণ" গ্রন্থ^ও হইতে জানা যায়—উক্ত অপলুক্ত টায়ানার পাইথাগোরাদ-মতাবলম্বী দার্শনিক এপোলোনিয়াস বাতীত অন্ত কেহ নহেন। তপোলোনিয়াস গ্রীষ্টীর প্রথম শতাকীতে আবিভূতি হন। তিনি ভারতে আগমনপূর্বক তক্ষণীলাধীশ প্রাবৃতির অবস্থান করেন। দামীশ ছিলেন এপোলোনিয়াদের মিত্র ও সহযাত্রী। এবং আয়ার্চ্য ছিলেন জনৈক

৩ এই প্রকার অস্তান্ত প্রবাদের জন্ত ই. হুলফ (E. Hultzsch) কৃত Report of Sanskrit Manuscripts in South India সেইবা।

8 The Indian Travels of Apollonius of Tyana by Osmond de Beanvoir Priaulx নামক গ্ৰন্থ জন্তব্য। গ্রীক রাজা। গুরুরত্বমালার মতেও গৌড়পাদের সহিত কয়েকজন গ্রীকের যোগাযোগ ছিল।

ভাববিবেক (৫০০-৫৫০), শাস্তর্কিত (৭০৫-৭৬২ খ্রী:) এবং তৎশিষা কমনশীল এই বৌদ্ধ দাৰ্শনিকত্ৰয় গৌডপাদের কারিকা উদ্ধার করিয়াছেন। মাধ্যমকজন্ম-কারিকা এবং উহার টীকা, তর্কজালা, ভাগবিবেক কর্ত্ব রচিত। তর্কজালা টীকার মন্তম অধ্যায়ের দশম হইতে ত্রযোদশ পর্যস্ত চারিটী শ্লোক গৌডপাদকারিকা হটতে গুগীত বলিয়া মনে হয়। মাধ্যমকালংকার-কারিকা এবং উহার টীকার রচয়িতা ছিলেন শারবক্ষিত। শান্তব্যিতের কাবিকার উপব কমলশীলের পঞ্জিকা আছে। শাস্তঃক্ষিত তাঁহার কারিকায় গৌডপাদের যে দশটী কারিকা উদ্ধার করিয়াছেন কমলশীল তাঁহার পঞ্জিকায় ভাহা স্বীকার করেন। ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হয় যে ভাববিবেক শান্তর্ক্ষিত এবং কমল্পীল গৌডপাদকারিকার সহিত পরিচিত ছিলেন। স্নতরাং গৌড়পাদের আবিভাব কালকে ভাববিবেকের পূর্বে স্থির করিতে হয়: এই প্রমাণের দারা পণ্ডিত বিধুশেশ্বর ৫০০ গ্রীষ্টান্দকে গ্রোডপাদের আবির্ভাব কাল রূপে নির্দেশ করেন।

অন্তাদকে গৌড়পাদ নাগার্জুন (২০০ খ্রীঃ),
তৎশিশ্ব আভার্যদেব এবং নৈত্রেম্বনাথ (৪০০ খ্রীঃ)
প্রমুথ বৌদ্ধ দার্শনিকগণের বাকা উদ্ধার করিয়াছেন।
স্বতরাং ৪০০ খ্রীষ্টান্দের পূর্বে গৌড়পাদের আবির্ভাব
নির্দেশকরা অযৌ ক্রিক। ৪০০ খ্রীষ্টান্দে মাবির্ভৃতি
বস্তবন্ধর অভিধর্মকোষ নামে একখানি বৌদ্ধ
গ্রন্থ আভিধর্মকোষ নামে একখানি বৌদ্ধ
গ্রন্থ আভিধর্মকোষ নামে একখানি বৌদ্ধ
গ্রন্থ আভিধর্মকোষের উপর ভাষার নাম অভিধর্মকোষব্যাখ্যা। যশোমিত্রের টীকা হইতে জ্ঞানা
যায় অভিধর্মকোষের উপর ভাষাতিও বস্থামত্রের
ছইটা টীকা ছিল। ভাগমতির আবির্ভাব কাল ৪২৫
খ্রীষ্টান্ধ। ইহার দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, যশোমিত্র

পঞ্চম শতান্দীর লোক। গোড়পাদের একটা কারিকা (৪-১৩) অভিধর্মকোষব্যাখ্যার একটা শ্লোকের উপর স্থাপিত বলিয়া পণ্ডিত বিধুশেধর অফুমান করেন গৌড়পাদ নিশ্চয়ই পঞ্চম শতান্দীতে বর্তমান চিলেন।

আদিশেষকত "প্রমার্থসার" নামে একটা বেদান্ত গ্রন্থ আছে। প্রমার্থসারের অন্য নাম 'আর্থ-পঞ্চাশীতি'। কোন কোন পঞ্জিতের আদিশেষ মহাভাষাকার পাণিনি ব্যতীত অস্ত কেই নহেন। এই গ্রস্থের অভিনবগুপ্তকুত একটা পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত সংস্করণ আছে। পরমার্থসারের কয়েকটী শ্লোকের সহিত গৌডপাদের কয়েকটী কারিকার সাদৃশ্য-দর্শনে পণ্ডিত বিধুশেখর মনে করেন গৌডপাদ আদিশেষ বা পাণিনির পূর্ববর্তী। বাচম্পতি মিশ্র শঙ্করের পরবর্তী ও বেদান্তদর্শনের বিখ্যাত টীকাকার এবং ৮৪১ খ্রীষ্টাব্দে আবিভূত। বাচম্পতি তাঁহার ভামতীতে (৩-৩-২৯) ব্রহ্মস্থরের অক্তম ভাষ্যকার ভাস্করকে সমালোচনা করিয়াছেন। আদিশেষের গ্রন্থে মত্ন-সংহিতার স্পষ্টিতত্ত্ব এবং ভাস্কর-দর্শনের সংমিশ্রণ আছে। স্থতরাং আদিশেষ নিশ্চয়ই ভাস্কর-দর্শনের সহিত পরিচিত ছিলেন। স্থতরাং আদিশেষ গৌড-পাদের পরবর্তী। অধ্যাপক বি এল আত্রেয় তাঁহার গ্রন্থে নিশ্চর করিয়াছেন যে, গৌডপাদ-কারিকা যোগবাশিষ্ঠের পরবর্তী; কিন্তু পণ্ডিত বিধশেখন অকাট্য বুক্তি ছারা উক্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন। স্থতরাং পঞ্চম শতাব্দীকে গৌড়পাদের আবির্ভাব কালরূপে নির্ণরকরা যুক্তিসঞ্চত।

মাণ্ডুক্য-কারিকা ব্যতীত গৌড়পাদের অন্তান্ত গ্রন্থ আছে। যথা—প্রথমতঃ ঈশ্বরক্কফের সাংখ্য-কারিকার উপর ভাষ্য। দ্বিতীয়তঃ উত্তরগীতার ভাষ্য। তৃতীয়তঃ নূসিংহোত্তরতাপনী উপনিষদের

e Yogavasistha and its Philosophy by B. L. Atreya স্কুইবা। উপরও গৌড়পাদের একট টীকা আছে। চতুর্বত: এবং পঞ্চমতঃ স্থভগোদয় এবং শ্রীবিভারত্বস্ত্র নামক ছইটা ভন্তগ্রন্থ। ষষ্ঠতঃ ছুর্গাস্থাশতীর টীকা শ্রীশ্রীচণ্ডীর উপর ভাস্কর রায়ের গুপ্তবতী নামক যে টীকা আছে তাহাতে গৌড়পাদ-রচিত ত্র্নাসপ্তশতী-টাকার উল্লেখ আছে। উক্ত টীকার এ**কটা** পাওলিপি তাঞ্জোরন্থিত গ্রন্থাগারে ছিল। কিন্ত উহার অধিকাংশ অপজত হইয়াছে। গৌডপাদ অবৈতবাদী হইয়াও কিরূপে তন্ত্রগ্রন্থ করিলেন ? এই প্রশ্নের উদ্ভবে পণ্ডিত বিধশেখর বলেন যে. উহা অসম্ভব নহে। শঙ্করাচার্যও বেদান্তবাদী হইয়াও অনেক দেবীস্থোত রচনা কবিয়াছেন। প্রগলভাচার্যক্তত শ্রীবিভার্ণব গ্রন্থে আছে যে শঙ্করা-চার্য একটা তম্ন-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা এবং জাঁচার লিখিত একখানি তন্ত্রগ্রন্থও আছে।

মাণ্ডুক্যকাব্নিকাই অকান গ্ৰন্থ সত্তেও গৌড়পাদের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। উহা মাণ্ডক্যোপনিষদের টীকামাত্র। গোডপাদকারিকার উপর শঙ্করাচার্যের একটি ভাষ্য ও ততুপরি আনন্দগিরির টীকা আছে। গোডপাদকারিকার বাংলা এবং বত ইংরাজি অমুবাদ হইয়াছে। গৌড়পাদী, আগমশান্ত্র প্রভৃতি অহাত নামেও মাণ্ডক্য-কারিকা গোড়পাদীতে মাত্র চারিটী প্রকরণ প্রথমটার নাম আগমপ্রকরণ ও উহাতে ২৮টা শ্লোক আছে। দ্বিতীয়টির নাম বৈতথাপ্রকরণ: উহাতে ৩৮টা শ্লোক। তৃতীয়টীর নাম অবৈতপ্রকরণ: উহাতে ৪৮টী শ্লোক। চতুৰ্থনীর নাম অলাত-শান্তিপ্রকরণ ও উহাতে একশত শ্লোক। অতএব গৌড়পাদকারিকা ২১৪ শ্লোকে সম্পূর্ণ।

গৌড়পাদের দার্শনিক মতের নাম অজাতবাদ।
অপরপক্ষে তৎপ্রশিষ্য শঙ্করের দর্শনকে বিবর্তবাদ
বলা হয়। বিবর্ত অর্থে মিথ্যাপ্রতীতি। শঙ্করের
মতে জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত মাত্র, বিশ্বপ্রথপঞ্চ ব্রহ্মে
অধ্যন্ত। অজাতবাদ ও বিবর্তবাদের মধ্যে তত্ত্তঃ

কোন পার্থক্য নাই। আমার মতে বিদেহ মুক্তি ও জীবমুক্তির অবস্থান্বরের দৃষ্টিতে এই মতবাদ্বর প্রতিষ্ঠিত। ভগবান্ শ্রীরামক্তক্ষের ত্যাগী শিশ্য স্বামী শিবানন্দ বলিতেন: "গৃহের মধ্যে উন্মুক্ত দরজার কাছে দাঁড়ান এবং তাহার বাহিরে অবস্থান যেমন, এই তুই অবস্থান্বরের মধ্যে পার্থক্যও তেমনি বা ততটুকু।" অজাতবাদিগণ স্বাষ্টি স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে জগৎ স্বা্ট বা জাত হয় নাই। মাণুক্যকারিকার অবৈভ্গাকরেশ বিংশ শ্লোকটী এই:

অজাতসৈর ভাবস্ত জাতিমিছন্তি বাদিনঃ।
অজাতো হৃষ্তো ভাবো মঠ্যতাং কথমেয়ন্তি॥
অর্থাৎ স্টেচিন্তকগণ বা দৈতবাদিগণ অজাতবস্তর জন্ম ইচ্ছা করেন। অজাত অমৃত ব্রহ্মবস্তর জন্ম
বা মৃত্যু কিরূপে সন্তব ? উক্ত গ্রন্থের অলাতশান্তিপ্রকরণের দিতীয় কারিকাতে আছে—সর্বসন্ত্রপ্রথ
অম্পর্শবোগের কথা। গোড়পাদ উক্ত ধোরের

আচাৰ্যকে প্ৰণতি জানাইতেছেন। অজাতবাদকে অস্পর্শধোগ বলিলে অত্যক্তি হয় না। শঙ্করের মতে অম্পর্শযোগ উপনিষদে প্রসিদ্ধ। কোন কোন উপনিষদে এইরূপ যোগের বর্ণনা থাকিলেও উক্ত শব্দের ব্যবহার কোন্ও উপনিষ্দে নাই। একটা কারিকাতে (৩-৩৭) গৌডপাদ অস্পর্শযোগকে সক্তজ্যোতি, অচল, অভয় ও ত্মপ্রশান্ত সমাধি নাম দিয়াছেন। উহা অসম্প্রজাত বা নিবিকল সমাধির অবস্থা বলিয়াই মনে হয়। অভিসময়ালস্কারা লোক নামক বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে উক্ত অবস্থার নাম 'অস্পর্শবিহার'। উক্ত যোগে ইন্দ্রিয়সমূহের সহিত ইন্দ্রিয়বস্তুনিচয়ের সম্বন্ধ সংছিল্ল হয়, মনোনাশ হয় এবং ব্রাক্ষীস্থিতি লাভ হয়। উপনিষদে উহাকে ভূমানন বলা হইয়াছে। এই অবস্থাতে ব্রহ্মাতিরিক্ত অন্ত কিছু শ্রুত, দষ্ট বা জ্ঞাত হয় না। ইহাই গীতাতে ত্রিগুণাতীত অবস্থা বা ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ নামে বৰ্ণিত।

বন্ধু

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

নীরব নিশীথে যবে সঙ্গহীন প্রাণ ব্যথাতুর চাহি ফিরে ব্যথীর সন্ধান গভীর অন্তরে তব মৃক স্তব্ধ বাণী নিমেষে যাতনা হরে অভয় প্রদানি। অতীতের যত ক্ষতি যত না শৃক্ততা পলকে কর তো পূর্ণ গ্রুব শান্তি দাতা।

নিধিলের ভালবাসা যতেক মিতালি
তোমার নিবিড় সৌধ্যে পুঞ্জিত সকলি।
একক এ জীবনের চলিবার পথে—
জানি তুমি আছ মোর সদা সাথে সাথে।
পৃথিবীর বন্ধহীন রিক্ত দীন জনে
তোমার ঐশ্বর্ধ্য-লোকে তুলিয়া কেমনে

করিলে সমাট্ তুমি, হে সথা আমার, অধিল সংযুক্ত সে যে তুমি যুক্ত যার।

শ্রী অরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

ি ১৯০৮।১৫ই আগষ্ট—১৯০৯।১৪ই আগষ্ট

(পঞ্চমাংশ)

ঝালকাঠি বক্তৃতা—"কর্মবোগিন্" প্রকাশের ছই দিন পরে অরবিন্দ ঝালকাঠি (বরিশাল) যাত্রা করিলেন। দেখানে এক প্রকাশু সভায়, ২০শে জুন, দেড়ঘণ্টাব্যাপী একটি বক্তৃতা দিলেন। পরের দিন প্রাতে কলিকাতা অভিমুখে রওয়ানা ভইলেন।

বক্ততার প্রারম্ভেই তিনি বলিলেন—

"When I come to Barisal, I come to the chosen temple of the Mother, I come to a sacred *Pithasthan* of the national spirit—I come to the birth-place and field of work of Aswini Kumar Dutt."

তিনি অখিনীকুমার দত্ত, ক্লফ্কুমার মিত্র প্রভৃতির বিনা বিচারে নির্বাসনের কথা তুলিলেন। লর্ড মলি এই বিনাবিচারে নির্বাসন সমর্থন করায় তিনি তাহার প্রতিবাদ করিলেন।

"Lord Morley says it is a good law. We say it is a lawless law, a dishonest law,—a law that is in any real sense of the word, no law at all."

তিনি বলিলেন যে আমাদের মধ্যে "বিভীষণ" শ্রেণীর ব্যক্তি আছে—

"There is a sprinkling of Vibhisans among us—men who for their own ends are willing to tell any lie that they think will please the authorities or injure their personal enemies."

সম্ভবতঃ সেদিন ঝড় হইয়াছিল। তাই তিনি বলিয়াছেন—

"Storm has swept over us to-day. I saw it come, I saw the striding of the storm blast and the rush of the rain and as I saw it an idea came to me. What is this storm that is so mighty and sweeps with such fury upon us? And I said in my heart, "It is God who rides abroad on the wings of the hurricane,—it is the might and force of the Lord that manifested itself and His Almighty hands that seized and shook the roof so violently over our heads today. A storm like this has swept also our national life."

তিনি গভর্ণমেন্টের অত্যাচারের কথা তুলিয়া বলিলেন—

"Repression is nothing but the hammer of God that is beating us into shape so that we may be moulded into a mighty nation and an instrument for His work in the world."

পরে আমাদের জাতীয় আন্দোলনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলিলেন—

"We seek the fulfilment of our life as a nation......Swaraj is not the colonial form of Government nor any form of Government. It means the fulfilment of our

national life.....we shall not perish as a nation, but live as a nation."

কি উপারে আমরা আমাদের উদ্দেশ্য সফর করিতে পারিব ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিতেছেন—

"We seek it by feeling our separatoness and pushing forward our individual self-fulfilment by what we call Swadeshi—Swadeshi in commerce, in politics, in education, in law and administration, in every branch of national activity. No doubt this means independence, it means freedom; but it does not mean rebellion. There are some who fear to use the word, 'freedom'; but I have always used the word because it has been the mantra of my life to aspire towards freedom of my nation. And when I was last in jail, I clung to that mantra; and through the mouth of my counsel I used this word persistently."

গভর্ণমেন্টকে সতর্ক করিয়া অরবিন্দ বলিতেছেন—

"Your repression cannot for ever continue, for it will bring anarchy into the country. You will not be able to continue your administration if this repression remains permanent. Your Government will become disorganised; the trade you are using such means to save, will languish and capital be frightened from the country."

এই সতর্কবাণীর মধ্যেই আমরা প্রথম আভাদ পাই যে, অরবিন্দ গভর্ণমেণ্টকে দমন-নীতি পরিহার করিতে বলিতেছেন। কিন্তু তথাপি তিনি আত্মসংযম (self-restraint) অথবা 'discipline' এর অজুহাতে তাঁহার দেশবাদীকে অত্যা-চারের নিকট মাথা নীচু করিবার সত্পদেশ দেন নাই। তিনি বলিতেছেন— "There are some who think that by lowering our heads the country will escape repression. That is not my opinion. It is by looking the storm in the face and meeting it with a high courage, fortitude and endurance that the nation can be saved.....The storm may come down on us again and with greater violence. Then remember this, brave its fury, feel your strength, train your strength in the struggle with the violence of the wind, and by that strength hold down the roof over the temple of the Mother."

উত্তরপাড়া বক্তৃতায় মনে হইয়াছে যেন সনাতন
ধর্মই অরবিন্দের মনের সবটা জুড়িয়া বিদিয়া
আছে। রাজনীতি একটু দুরে সরিয়া গিয়াছে।
কিন্তু বীডন্ স্কোয়ারের পর এই ঝানকাঠি বক্তৃতায়
দেখিতে পাইতেছি যে, দেশের স্বাধীনতা লাভ
করাই অরবিন্দের জীবনের মৃল মন্ত্র এবং জেলে
থাকাকানীন তিনি সর্বাদা এই মন্ত্রই জ্প
করিতেন এবং তাঁহার কৌশুলী মিঃ সি আর
দাশের মুখ দিয়া তিনি আদাশতে বারংবার এই
কথা বলাইতে ও স্বাকার করাইতে জেদ করিয়াছেন।

অরবিন্দ জেলে থাকাকালীন শুধু বাস্থদেব বা নারায়ণ দর্শন করেন নাই, দেশকে স্বাধীন করিবার স্বপ্নও দেখিয়াছেন এবং দেশকে স্বাধীন করিবার মন্ত্র জপ করিয়াছেন। যাহার। শুধু ভগবান দেখেন, অথচ দেশের স্বাধীনতা বা পরাধীনতার কথা স্বপ্নেও ভাবেন না—চিন্তার মধ্যেও আনেন না—সরবিন্দ সে শ্রেণীর মান্ত্র্য নহেন। স্বনেকের মতে এক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব ভাহার মধ্যে পূর্ব মাত্রায় দেখা বাইতেছে।

ভগিনী নিবেদিতা—অরবিন্দ জেল হইতে থালাস পাইলে পর ভগিনী নিবেদিতা তাঁহার স্থুলের তোরণহার মঙ্গলঘট, কদলীবৃক্ষ, আমুপল্লব প্রভৃতি দ্বারা সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং স্কুলের মেয়েদের লইয়া একটি মাঙ্গলিক উৎসব করিয়া-দার্জিলিঙে মিঃ সি আর দাশকে ধন্যবাদ দিতে গিয়া তাঁহার কোটের বোতামের ঘরে লাল রঙের গোলাপ ফল ও জিয়া দিয়া-ছিলেন ও তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "আপনি মহৎ জানিতাম; কিন্তু এতো মহৎ তা' জানিতাম না।" অরবিন্দের প্রতি ভগিনী নিবেদিতার পূর্ণ সহাত্মভৃতি ছিল এবং রাজনৈতিক ব্যাপারে ঘনিষ্ঠ যোগা-যোগ ছিল। অরবিন্দ থব কম লোকের বাড়ীতেই ষাতাম্বাত করিতেন, কিন্তু তিনি বোদপাড়া **লেন-এ** ভগিনী নিবেদিতার বাড়ীতে দেখা করিতে আসিতেন। ভার জগদীশচন্দ্র বস্তর পত্নী লেডী অবলা বম্ব এ কথা আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে, জ্বপদীশ বস্তু এবং অরবিন্দ ঘোষ উভয়েই নিবেদিতার বোসপাড়া লেনের বাড়ীতে দেখাসাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। নিবেদিতাই স্বামী বিবেকাননের "রাজযোগ" বইথানি অরবিন্দকে প্রথম পড়িতে দেন। এই সামাক্ত ঘটনাটি পরে কি বিপুল আকার ধারণ করিয়াছে।

আর এ কণাও প্রমাণ হইয়া গিয়াছে যে,
আরবিন্দ "কর্ম্মানেন্" অফিস হইতে চন্দননগর
যাইবার পথে, রাত্তিতে ভগিনী নিবেদিতার
বোসপাড়া লেনের বাড়ীতে গিয়া তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ ও পরামর্শ করিয়াছেন। অরবিন্দ
শ্রীরামচন্দ্র মজ্মদারকে ভগিনী নিবেদিতার নিকট
পাঠাইয়া নিবেদিতার মত জানিতে চাহিয়াছিলেন।
ভগিনী নিবেদিতা শ্রীরামচন্দ্র মজ্মদারকে বিলয়াভিলেন,—"Tell your chief (অরবিন্দ) to
hide and the hidden chief, through
intermediary, shall do many things."
আরবিন্দ শ্রীরামচন্দ্র মজ্মদারকে বিলয়াভিলেন,—
"Mother Kali, through Sister Nivedita,
ordered me to hide."

ম্মতরাং জেল হইতে থালাস হওয়ার পর অরবিন্দের সহিত ভগিনী নিবেদিতার দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছিল, এরূপ অন্তুমান করা স্বাভাবিক। এই দেখা সাক্ষাতের ফলে "কর্ম্মোগিন" পত্রিকার গোড়াকার সংখ্যাগুলির মধ্যেই আমরা গুইটি বিষয়ে অরবিন্দের উপর ভগিনী নিবেদিতার প্রভাব লক্ষ্য করি। একটি-শ্রীরামক্ষ খামী বিবেকানন: এবং আর একটি - অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরপ্রবর্ত্তিত ভারতীয় চিত্রকলা। নিবেদিতা এই ছইটি বিষয়ে অরবিন্দকে যে যথেষ্ট প্রেরণা দিয়াছিলেন তাহা "কর্ম্মযোগিন"-এ অরবিনের লেখা হইতেই প্রমাণ পাই। আর এই চুইটি বিষয়ে ভগিনী নিবেদিতার যে উৎসাহ ও উল্লম তথন দেখা গিয়াছে. এরপ বাঙ্গলা দেশে আর কাহারও মধ্যে দেখা যায় নাই।

এ কথা সর্বজনবিদিত যে, অরবিন্দ চন্দননগর চলিয়া গেলে অরবিন্দের অমুরোধে ভগিনী নিবেদিতাই "কর্মধোগিন্"-এর ভার গ্রহণ করিয়া উহা চালাইয়াছিলেন।

জ্ঞীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দ— অরবিন "কর্ম্মধোগিন"-এ লিখিয়াছেন,—

"...It was when the flower of the educated youth of Calcutta bowed down at the feet of an illiterate Hindu ascetic, a self-illuminated ecstatic and 'mystic' without a single trace or touch of the alien thought or education upon him that the battle was won. The going forth of Vivekananda, marked out by the master as the heroic soul destined to take the world between his two hands and change it, was the first visible sign to the world that India was awake not only to survive but to conquer."—("The Awakening Soul of India," Karmayogin)

অরবিন্দের উপর শ্রীরামক্লফ্ষ ও স্বামী

বিবেকানন্দের প্রভাব প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে।
এবং এ বিষয়ে ভাগিনী নিবেদিতার সহযোগিতা
ও সহায়তাও অমুমান করা বাইতেছে। এ
অনুমান মিথ্যা নয়, কেন না সহযোগিতার প্রমাণ
পাওয়া গিয়াতে।

তারপর অরবিন্দ লিথিলেন—

"That which Vivekananda received and strove to develop, has not yet materialised. The truth of the future that Bijoy Goswami hid within himself, has not yet been revealed utterly to his disciples. A less discreet revelation prepares, a more concrete force manifests, but where it comes, when it comes, none knoweth."

—("In Either Base", Karmayogin)

উল্লিখিত মন্তব্যটি অরবিন্দের নিজের। তিনি
খুব সংক্রেপে লিখিয়াছেন। অনেকের পক্ষেই
ইহা সহজবোধ্য হইবে না। জাতির জীবনে ও চিন্তাধারায় প্রীরামক্রফ, স্থামী বিবেকানন্দ ও শ্রীবিজয়ক্রফ গোস্বামী যে প্রেরণা ঢালিয়া দিয়াছেন
তাহা উত্তরোত্তর বন্ধিত হইবে, পরিপুষ্ট হইবে,
বিপুল আকার ধারণ করিবে—এই অর্থ করাই
সমীচীন মনে হয়।

অবনীন্দ্রনাথ-প্রবর্ত্তিত ভারতীয় চিত্রকলা

— অরবিন্দের সহিত "কর্মধোগিন্" প্রকাশের হুচনা
হইতেই যে ভগিনী নিবেদিতার যোগাযোগ ছিল,
তাহার প্রমাণ পাই অবনীন্দ্রনাথ-প্রবর্ত্তিত চিত্রকলার
উপর অরবিন্দের বিস্তৃত আলোচনা হইতে। এই
নূতন চিত্রান্ধনপদ্ধতির উপর ভগিনী নিবেদিতাই
যে অরবিন্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন এবং
তাঁহার সহাত্তভূতিমূলক আলোচনাকে প্রভাবান্ধিত
করিয়াছিলেন, ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ
আছে। অরবিন্দ লিথিয়াছেন—

"In Bengal again, the national spirit is seeking to satisfy itself in art and, for

the first time since the decline of the Mughols, a new school of national art is developing itself, the school of which Abanindranath Tagore is the founder and master. It is still troubled by the foreign though Asiatic influence from which its master started, and has something of an exotic appearance, but the development and self-emancipation of the national self from this temporary domination can already be watched and followed. There again, it is the spirit of Bengal that expresses itself. The attempt to express in form and limit something of that which is formless and illimitable is the attempt of Indian art. The Greeks, aiming at a smaller and more easily attainable end, achieved a more perfect success. Their instinct for physical form was greater than ours, our instinct for psychic shape and colour was superior. Our future art must solve the problem of expressing the soul in the object, the great Indian aim, while achieving anew the triumphant combination of perfect interpretative form and colour. No Indian has so strong an instinct for form as the Bengali. In addition to the innate Vedantism of all Indian races. he has an all-powerful impulse towards delicacy, grace and strength and it is these qualities to which the new school of art has instinctively turned in its first inception. Unable to find a perfect model in the scanty relics of old Indian art, it was only natural that it should turn to Japan for help, for delicacy and grace are there triumphant. But Japan has not the secret of expressing the deepest soul in the object, it has not the aim. And the Bengali spirit means more than the union of delicacy,

grace and strength; it has the lyrical mystic impulse; it has the passion for clarity and concreteness and as in our literature, so in our art we see these tendencies emerging—an emotion of beauty, a nameless sweetness and spirituality pervading the clear line and form. Here too is the free spirit of the nation beginning to emancipate itself from the foreign limitations and shackles."—(The Awakening Soul of India'' Karmayogin)

অরবিন্দ চন্দননগর প্রস্থানের মাত্র সপ্তাহ খানেক পুর্বে (১ই ফাল্পন, ১৩১৬) 'ধর্ম' পত্রিকায় ভারতীয় চিত্রবিত্যা সম্পর্কে বাঙ্গলা ভাষায় ঠিক এই কথাগুলি লিখিয়া গিয়াছেন—

শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাক্রের অদাধারণ প্রতিভার প্রেরণার অমুপ্রাণিত হইরা কয়েকজন যুবক লুগু ভারতীয় চিত্রবিভার পুনরুক্ষার করিতেছেন, উাহাদের প্রতিভার গুণে বঙ্গদেশে নৃতন যুগের স্চনা হইতেছে। ইহার পর আশা করা বায় বে ভারত ইংরাজের চোপে না দেণিয়া নিজ চোপে দেখিবে, পাশ্চাভ্যের অনুকরণ পরিত্যাগ করিয়া নিজ প্রাঞ্জল বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া আবার চিত্রিত রূপ ও বর্ণে ভারতের স্নাত্ন ভাব বাক্ত করিবে।

"ভারতীয় চিত্রকর ও অহাস্ত শিল্পী বে ঠিক বাহ্ন জগতের অনুকরণ করেন না, ইহা সত্য। কিন্তু দামর্থ্যের অভাবে নহে, তাহাদের উদ্দেশ্য বাহ্ন দৃশ্য ও আকৃতি অভিক্রম করিয়া অন্তঃত্থ ভাব ও সত্য প্রকাশ করা।… পাশ্চাত্য বাহিরের মিথা। অনুভব লইয়া বান্ত, তাহারা হারার ভক্ত। পাশ্চাত্য নাম-রূপে অনুরক্ত, আমরা নিত্যবন্ধ না পাইরা কিছুতেই সন্তুষ্ট হইতে পারি না। এই প্রভেদ বেমন ধর্মে, দর্শনে, সাহিত্যে—তেমনিই চিত্র-বিভার ও ভাপতাবিভার সর্বত্র প্রকাশ পায়।"

১৯০৯, জুলাই—বিলাতে স্থার কার্জন উইলি খুন— গলা জুলাই মদনলাল ধিক্ষড়া নামে একজন পাঞ্চাবী ছাত্র বিলাতে স্থার কার্জন উইলি (Sir Curzon Wyllie) নামে একজন সাহেবকে খুন করেন। খুন করিবার কারণ, ধিঙ্গড়া নিজে বলিয়াছেন—

"I attempted to shed English blood intentionally and of purpose as an humble protest against the inhuman transportations and hangings of Indian youths......I do not want to say anything in defence of myself, but simply to prove the justice of my deed. I hold the English people responsible for the murder of 80 millions of Indian people in the last 50 years, and they are also responsible for taking away £ 100,000,000 every year from India to this country. Just as the Germans have no right to occupy India."

১৯০৯, ফেব্রুগারী মাসে, আলিপুর গভর্ণমেণ্টের উকীল আশুতোষ বিশ্বাসকে—অর্বিন্দ প্রভৃতি জ্বেলে থাকার সময়েই—খুন করে। বাঙ্গলার সম্ভাসবাদের দেখাদেখি, বিলাতেও একটি ছোট সম্ভাসবাদী দল স্পষ্ট হইয়াছিল। শ্রামজি ক্বঞ্চবর্দ্ধা ইহার পরিচালক ছিলেন বলিগা প্রকাশ। অর্বিন্দ এই হত্যা সম্বন্ধে (৩১শে জুলাই) লিখিয়াছেন—

"Madanial Dhingra:—We have no wish whatever to load the memory of this unfortunate young man with curses and denunciation. If a random patriotism was at its back, we have little hope that reflection will induce him to change his views.. Here his country remains behind to bear the consequences of his act."

ইহার মাত্র সাত দিন পূর্বে (২৪শে জুলাই)—

"Kali when she enters into a man cares nothing for rationality and possibility."

মিঃ গোথ লে এই গহিত কাজের জন্ম ধিলড়াকে ধিকার দিলেন। লজ্জায় ও ক্ষোভে তাঁহার মাধা মাটিতে তুইয়া পড়িল। অরবিন্দের সে রকম কিছুই হইল না। সন্ত্রাসবাদের প্রবর্ত্তক অরবিন্দ ধিন্দড়াকে ধিক্কার দিতে পারিলেন না। তাঁহার কলম হইতে উহা নির্গত হইবার কথা নয়।

ধিক্ষড়া তাঁহার কাজের সমর্থনকলে গভর্ণমেন্টের অত্যাচারের কথাই স্পষ্ট উল্লেখ করিলেন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, গভর্ণমেন্টের অত্যাচারই সম্ভ্রাসবাদকে জন্ম দেশ্ব— স্পষ্টি করে। ইহা একজন সম্ভ্রাসবাদীর নিজের কথা, কোনও কল্পনা বা theory নয়।

মিঃ গোখলের পুণা-বক্ততা-মিঃ গোখলে ৮ই জুলাই স্থার কার্জন উইলিকে হত্যার সাত দিন পর, পুণাতে এক বক্তৃতা দিলেন। তিনি বলিলেন. व्यामात्मत वर्त्तमान व्यवश्रात्र हैः त्रिक्तत्र व्यक्षीन श्राका ভিন্ন গত্যন্তর নাই। শান্তিপূর্ণ উপায়ে, অর্থাৎ নিজ্ঞির প্রতিরোধে স্বাধীনতা লাভ করা ঘাইবে না। যাহারা পূর্ণ স্বাধীনতার কথা বলে তাহারা পাগলা-গারদের বাহিরে পাগল মাত। व्यवित्तन ১१हे জুলাই গোথলের এই বক্ততার জবাব দিলেন— "Exit Vibhishan". অর্থাৎ মি: গোখ লে আমা-দের দেশে একজন দেশদোঠী ও স্বজাতিদোঠী. ত্রেতায়ণের বিভীষণের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইয়াছেন। মিঃ গোথ লের মতে. মিঃ তিলক, বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ--ইহারা সকলেই পাগলাগারদের বাহিরে পাগল মাত্র।

বিপিন পাল সম্পর্কে অরবিন্দ লিখিলেন যে, বিপিন পাল ইংলণ্ডে গিয়া দেখিলেন আমজী কৃষ্ণবর্মা সন্ত্রাসবাদের দিকে ঝুকিয়া পড়িয়াছেন, স্কুতরাং তিনি তাঁহার সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়াছেন। বিপিনচক্ত এদেশে "বলেমাতরম্"-এর বিখ্যাত সম্পাদক ছিলেন এবং প্রসিদ্ধ মাক্রাজ বক্তৃতার অন্তুত ক্ষয়তাশালী বক্তারূপে পরিচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু গভর্গবেন্টের নিকট তিনি আসন্ন বিপ্লবের এক্ষন নেতারূপে এবং বৃটিশ সাম্রাজ্যের পক্ষে একজন ভয়ন্ধর বিপজ্জনক ব্যক্তি বলিয়া বিবেচিত হইতেন। কিন্তু সেই বিপিন পালই এখন লগুনে গিয়া একজন শান্ত, শিষ্ট সাংবাদিকরূপে পরিগণিত হইতেছেন।

হাওড়া-বক্তৃতা---মরবিন্দ হাওড়ার বক্তৃতা দেন ৷ ১৭ই জুলাই ঐ বক্তৃতা 'কৰ্ম্মধোগিন'-এ প্ৰকাশিত হইতে আরম্ভ করে। বিষয় ছিল-"The Right of Association". গভর্ণমেন্ট জনসাধারণের সভা, সংবাদপত্র ও ব্যায়াম-সমিতিগুলির উপর নিষেধাজা জারী করিয়াছেন। অর্বিন্দ বলেন যে. এইগুলি একটা জ্ঞাতির প্রাথমিক অধিকার ("These are primary rights of a modern nation.")। এই প্রাথমিক অধিকার হুইতে গভর্ণমেণ্ট আমাদিগকে বলপূৰ্ব্যক বঞ্চিত করিতেছেন ত্রই এবং অধিকার না পাইলে আমরা নিজ্ঞিয় প্রতিরোধ শান্তিপূর্ণ উপায়ে চালাইতে পারি না। দেখিতেছি, অরবিনের দৃষ্টিভঙ্গীর কিছুটা পরিবর্ত্তন হইতে চলি-য়াছে। ঠিক হুই বৎসর আগে—"আরো অভ্যাচার চাই" যে তিনি বলিয়াছিলেন, এখন তাহা বলিতেছেন না। এখন তিনি বুঝিতেছেন যে, অত্যাচারে সন্ত্রাসবাদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্ত নিচ্ছিত্ব প্রতিরোধ মারা যায়। বিপিন পাল ইহা >৯০৬ शृष्टोरसरे वनियाहितन।

কলেজ স্বোয়ার-বক্তৃতা— ১৮ই জুলাই অরবিন্দ কলেজ স্বোরারে সভাপতি হইয়া একটি বক্তৃতা দিলেন। ২৪শে জুলাই উহা 'কর্মযোগিন'-এ প্রকাশিত হয়। অরবিন্দ তাঁহার বক্তৃতায় বলিলেন যে, বিলাতে কার্জ্জন উইলির হত্যায় কথা উল্লেখ করিয়া ছোটলাট বাহাত্রর শাদাইয়াছেন যে ভারতবর্ষের লোকেরা যদি গভর্গমেন্টের সহিত সহযোগিতা না করিয়া চলে, তবে গভর্গমেন্টের তর্ম্ফ হইতে এই দ্রেশবাদীর উপর ভীষণ অত্যাচার (violent repression) আরম্ভ হইবে। অরবিন্দ

থুব স্পষ্ট ভাষায় ইহার উত্তর দেন। অরবিন্দ বলেন-(১) গভর্ণমেণ্ট ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ করিলে সন্তাসবাদও ভয়ন্তর রূপে বাডিয়া যাইবে. স্থতরাং গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইবে। (২) সভাসমিতি ও সংবাদপত্র ইত্যাদির স্বাধীনতারূপ জাতির প্রাথমিক অধিকার যদি গভর্ণমেন্ট স্বীকার না করেন, তবে নিজ্জিয় প্রতিরোধ (passive resistance) শান্তিপূর্ণ উপায়ে চালানে৷ যাইতে পারে না। (৩) আর, নিজিয় প্রতিবোধ শান্তিপূর্ণ উপায়ে চালাইবার পথ যদি গভর্ণমেন্ট বন্ধ করিয়া দেন, তবে সন্ত্রাস্বাদ (terrorism) অতি ভয়ন্ধররূপে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। (৪) মিঃ গোথ লে তাঁহার পুণা বক্ততার বলিয়াছেন যে. শান্তিপূর্ণ উপায়ে, অর্থাৎ নিজ্ঞিয় প্রতিরোধের দ্বারা, স্বাধীনতা লাভ করা ঘাইবে না। ইহার ফলে সম্বাস-বাদিগণ দিওপ উৎসাতে সমাসবাদ চালাইতে আবল্প কবিবেন।

মিঃ গোখ্লের বিরুদ্ধে এই শেষোক্ত সমালোচনাটি লগুনে "স্বরান্ধ" পত্রিকায় বিপিন পালই প্রথম প্রকাশ করেন। অরবিন্দ বিপিন পালের সহিত একমত হইতেছেন।

জ্লাই মাদে অরবিন্দ 'কর্মযোগিন্'-এ অনেক কিছু লিখিলেন; এবং হাওড়া ও কলেল স্কোরারে বক্তৃতা দিলেন। জুন মাদে গতর্ণমেণ্টের অত্যাচারকে ষে চক্ষে দেখিয়াছেন এবং যে ভাষায় উহার তাৎপর্য্য বীজনস্কোরার ও ঝালকাঠি (বরিশাল) বক্তৃতায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন, জুলাই মাদে হাওড়া ও কলেজস্কোরারের বক্তৃতায় ঠিক সেরপটি করিলেন না। তাঁহার দৃষ্টিভলী কিছুটা পরিবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে এবং তিনি ক্রমে বিপিন পালের সহিত একমত হইতে চলিয়াছেন। বিপিন পাল ১৯০৬ খুষ্টাব্দেই বলিয়াছিলেন, গভর্ণমেণ্টের অসহনীয় অত্যাচার জাতির মেরুদগুকে ভালিয়া ফেলিবে; ফলে. নিজ্রিয় প্রতিরোধ চলিবে না—মারা

যাইবে। অরবিন্দ তথন ইহা গ্রাহ্ম করেন নাই।

দেশবাসীকে অরবিন্দের খোলা-চিঠি (৩১শে জুলাই)—১লা জুলাই বিলাতে ধিঙ্গড়া কাৰ্জন উইলিকে রিভল্ভারের গুলির ধারা গুপ্তহত্যা করি-লেন। ইহা মাদের প্রথম দিনের কাণ্ড। আর মাদের শেষ দিন ৩১শে জুলাই অরবিন্দ আদল্ল গ্রেপ্তারের আশক্ষায় দেশবাসীকে তাঁহার রাজনৈতিক মতামত সম্পর্কে চরম নির্দেশ দিয়া "খোলা-চিঠি" লিখিলেন।

"Rumour that Calcutta police submitted a case for my deportation to the Government...In case of my deportation and if I do not return from it, it may stand as my last political will and testament to my countrymen.

- 1 Strict regard to law—self-help and passive resistance
- 2 No control, no co-operation
- 3 United Congress
- 4 Boycott-political and economic
- 5 Organisation of provinces
- 6 Co-operation among the workers."

১৯০৯ আগেষ্ট, বিলাতে বিপিন পাল—
কার্জন উইলির গুপ্তহত্যার পর শুধু অরবিন্দকেই
বাঙ্গলা দেশে গ্রেপ্তারের গুজব রটিল না, বিলাতে
বিপিন পালকেও ইহা বিচলিত করিল। তিনি
আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম যাহা লিখিলেন, এই আগেষ্ট
কর্মযোগিন্' বিপিন বাবুর সেই কথাগুলি ছাপাইয়া
দিল। বিপিন বাবু লিখিলেন—

"If to condemn the official repression which has been the psychological cause and origin of the various acts of violence in Bengal be a crime, I plead guilty to it and challenge to be brought to trial for it. If to found and edit the Bande Mataram

be a crime, I cannot help pleading guilty to it also. But it is significant that no prosecution was started against this paper so long as I was in charge of it, though it openly declared absolute autonomy as the nationalist ideal.

"In India, or elsewhere, I have nothing to alter or to amend in anything that I have written and said during the last five or six years. If those opinions are criminal, why was I not prosecuted for them? I have never been hauled up for sedition even in India, where almost anything can be construed as such.

"My photo has, I hear, racently been proscribed by an Indian judge as seditious, but the original yet stands uncondemned."

গভর্ণমেণ্ট নিজ্জির প্রতিরোধবাদীদিগকে সন্ত্রাসবাদীদের প্রতি সহারুভ্তিসম্পন্ন বলিয়াই মনে করিয়া
থাকেন। ইহা মনে করিবার কিছুটা কারণ যে
না আছে, তাহা নয়। বিশিনচক্র অবশু গোড়া
হইতেই নিজ্জিয় প্রতিরোধকে সন্ত্রাসবাদ হইতে
বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজেও দেখিয়াছেন, এবং দেশবাসীকেও দেখিতে বলিয়াছেন। কিন্তু অরবিন্দ
সেরপটি করেন নাই। তিনি প্রথমে সন্ত্রাসবাদ,
পরে সন্ত্রাসবাদ ও নিজ্জিয় প্রতিরোধ, এই হই ভূমিকা
গ্রহণ করিয়া কাল করিয়া আদিয়াছেন। গভর্ণসেন্টের ইহা কিছু অবিদিত থাকিবার কথা নয়।

কুমারটুলি-বক্তৃতা--- অরবিন্দ ৭ই আগটের পূর্বেই এই বক্তৃতা দেন। তিনি নিজ্ঞকতা, গোধ লের পূণা-বক্তৃতা, গভর্ণমেন্টের মডারেটতোষণ ও নিক্ষিয় প্রতিরোধ দমন নীতি, বয়কট, এবং ৭ই আগট জাতীয় উৎসব সম্বন্ধে বলেন। তারপর নিক্রিয় প্রতিরোধ সম্বন্ধে বলেন বে, ইহা নৈতিক বলের উপর ভিত্তি করিয়া এমন এক বিপ্লব ও পরিবর্ত্তন আনিবে যাহা জগতের ইতিহাসে ইতিপূর্বে আর দেখা যায় নাই। "Passive Resistance will bring a peaceful revolution based on moral force, unprecedented in history."

বিপিন পাল ১৯০৬ খৃষ্টাব্দ হইতে এই কথাই বলিয়া আসিতেছেন। মিঃ সি আর দাশ আলিপুর বোমার মামলায় অরবিন্দের পক্ষ সমর্থন করিতে দাঁড়াইয়া এই কথাই বলিয়াছেন। অরবিন্দ ক্ষেল হইতে বাহির হইবার তিন মাস পর কুমারটুলিতে সেই কথাই বলিলেন। পরবর্ত্তী যুগে মহাত্মা গান্ধীও এই কথাই বলিবেন। বাঙ্গলার স্বনেশী যুগে যাহা একটা চিন্তাধারা বা তত্ত্বরূপে প্রচারিত হইতেছিল, পরবর্ত্তী অসহযোগ ও আইন অমাস্ত আন্দোলনের যুগে বাঙ্গলার সেই তত্ত্বকথা মহাত্মা গান্ধীর প্রেরণান্থ সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়াইয়া পড়িল ও কার্য্যে পরিণত হইল।

৭ই আগন্ত—বন্ধকট উৎসবে ভূপেন বস্থ সভাপতি হইলেন, অরবিন্দ 'কর্মঘোগিন্'-এ লিখিলেন—মহারাষ্ট্রে মি: তিলক বেমন গ্রপতি ও শিবাজী উৎসব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, বাঙ্গালীও সেইরূপ ৭ই আগন্ত ও ১৬ই অক্টোবর জাতীয় উৎসব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইহা আমাদের জাতীয় জাগরণের পবিত্র দিন।

"Ganapati and Shivaji festivals by Mr. Tilak, and 7th August and 16th October in Bengal are equally national festivals. It is our sacred day of awakening."

স্বরাজ পত্রিকায় বিপিন পাল অরবিন্দের একটি সংক্ষিপ্ত জীবনী ছাপাইলেন। ১৪ই আগষ্ট 'কর্মযোগিন'-এ উহা পুনমু দ্রিত হইল।

সূৰ্য্যবন্দনা

শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

হে প্রভাত,
হে কল্যাণময়!
হে ক্সাধ,
আনন্দ, বিশ্বয়!
মালিক্স-ছর্গের বন্ধবার,
চূর্ল কর নাশি' অন্ধকার,
নিশীথের বিরুদ্ধ অন্তরে
জাগো স্থ্য জাগো জ্যোতির্শ্বয়,
বিল্লীমন্ত্র মনের মর্শ্বরে—
তমোহস্তা কর হুঃখ জয়।

দিকে দিকে—
মৃত্যুর প্রবাহ,
ধরিত্রীকে
শোকের প্রদাহ—
নিত্য দের অন্ধকার হ'তে—
ত্রিবিধ হঃথের অগ্নিস্রোত্তে—
হাসিকারা সমুদ্রের বুকে
ক্ষুর্ন প্রাণ তরঙ্গ চঞ্চল,
আর্ত্ত ধরা অতৃপ্রির হুখে—
কাদে মেলি' শস্তের অঞ্চল।

জগতের—
পরিক্রমা পথে,
মহতের—
তপস্থার রথে,
স্থিতপ্রস্ত সাধনা মিছির—
জ্বলে যথা নাশিরা তিমির,
স্থাবিচ্ছির জ্বালোর স্পন্সনে
চিদানন্দ জাগো ভগবান
স্থানিত্যের তামস ক্রন্দনে

হে স্থাদিত্য জাগো জোতিশ্বান্।

পঞ্জিকা

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

পঞ্জিকার অপর নাম পঞ্চাঙ্গ। বার, তিথি, নক্ষত্ৰ, যোগ ও করণরূপ 'পঞ্চ অঙ্গ' বিশিষ্ট বলিয়া পঞ্জিকাকে 'পঞ্চাক্ষ' বলে। পঞ্চাক্ত অক্ষরে না লিখিয়া 'অঙ্ক' দারাও লেথা যায়। রূচ-প্রযোগে এই জন্ম পঞ্চান্দ বা পঞ্জিকাকে 'পঞ্চান্ধ'ও বলা হয়। পঞ্চ অন্ধ বিশিষ্ট অবয়বে, গুপ্তপ্রেস পি এম্ বাগটী ও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাদিতে. পঞ্জিকার বাম দিকে 'দিবা-মান' আদির নিমে দেওয়া থাকে। কেবল বঙ্গদেশেই নহে, ভারতবর্ষের সর্বত্ত হিন্দুগণ সকল মান্দলিক কার্যোই শুভাশুভ দিন ও লথের জন্ম পঞ্জিকার ব্যবহার করিয়া থাকেন। জন্ম-কুণ্ডলী প্রাস্তুত করিবার জন্ম তো পৃথিবীর সকল দেশে সকল ধর্মাবলম্বীই এখন শুদ্ধ পঞ্জিকার উপ-যোগিতা বৃঝিতে পারিয়াছেন। দেশ-বিদেশে অসংখ্য বিভিন্ন পঞ্জিকার প্রাত্মভাবে জন-সাধারণে পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধি-সম্বন্ধে এক বিরাট্ সন্দেহ ও ভীতির সঞ্চার হইয়াছে। এই জন্ম উপয়ুজি বার, তিথি আদি পঞ্চাঙ্গের শুদ্ধতাই এই প্রবন্ধের সংক্ষেপে আলোচা বিষয়।

বার ও দিন বা ভারিখ

রবি হইতে শনি পর্যন্ত সপ্তাহে সাতটি বার।
কিন্তু এই বারের আরম্ভ সময় কথন? আরব দেশে
যথন জ্যোতিষবিত্যা ছিল না, তথন সেথানকার
অধিবাসীরা স্থাত্তের পরে পশ্চিমাকাশে যথন
চল্লের স্ক্র কলা দেখা যার তথন হইতে মাসের
প্রথম দিন ও বারের আরম্ভ মানিতেন। এইরপে
দিতীয় দিন স্থ্যাত্তের সময় পয়লা তারিথের শেষ
ও দ্বিতীয় ভারিথের আরম্ভ মানিতেন। পাশ্চাত্য

দেশেও সুর্ঘান্ত হইতে সুর্ঘান্ত পর্যান্ত অর্থাৎ প্রথম রাত্রি ও শেষদিন রূপ 'বার' মানাহয়। আবজ কাল জাঁহারা রাত্রি ১২ টা হইতে বার ও ভারিখের প্রারম্ভ মানিতেছেন। কিন্তু ধর্ম্ম-কার্য্যে এখনও তাঁহারা স্থ্যাস্ত হইতেই দিনের আরম্ভ মানেন: বেমন যীশুথুটের জন্ম-দিবদের উৎসব তাঁহারা ২৪ শে ডিনেম্বর স্থ্যান্তের পর হইতে ২৫শে ডিনেম্বর স্থ্যান্ত পর্যান্ত মানিরা থাকেন। ভারতবাসী হিন্দুগণ সুর্যোদয় হইতে দিনের আরম্ভ মানেন ও পুর্ববর্ত্তী দিনেরই শেষ-রূপে রাত্রির নাম-করণ করিয়া থাকেন। ১৯৩৩ থঃ হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা-নবীসেরা রাত্তি ১২টা হইতে পূর্ববর্তী বার পরবর্তী বার রূপে, যেমন রবিবারকে সোমবারে, সকল কার্যোই পরিবর্ত্তিত করিতে শিখিয়াছেন। কারণ ঐ সন হইতেই পাশ্চাত্য 'নটিকাাল এলম্যানাক' (নাবিক পঞ্জিকা) আদির অনুকরণে 'মডার্ব এইলজী এফীমেরাইড স' আদি পঞ্জিকা বার, দিন বা তারিথের প্রারম্ভ মধারাত্রি হইতে মানিতে আরম্ভ করিয়াছে ও গ্রহফুট আদিও (দিন ১২ টার পরিবর্ত্তে) মধ্যরাত্রি-সমরের দিয়া আসিতেছে।

ইংরেজের অনুকরণে আমাদের দেশেও রাত্রি
১২টার বার ও তারিথ বদলান প্রচার হইতেছে।
আমাদের দেশে অনেকে পাশ্চাত্যামুকরণের
ফলে রাত্রি ১২টার বার ও তারিথ বদলাইরা থাকেন,
এমন কি বিখাসও করেন যে ঠিক "০" খটার
(রাত্রি ১২টার) পরই পূর্বে দিন গিরা পর
দিন আরম্ভ হইল। রাজার অমুকরণ করে প্রজা,
রাজধানীর অমুসরণ করে সাত্রাজ্যের লোক। সমগ্র

<u> শাসাজ্যের</u> প্রধান রাজধানী শহরে ষথন দিন 13 ভারিথ বদশানো হয়. যদি আমরাও দিন ও ভাহারই অমুক রূপে তারিখ বদলাই তাহা হইলে লওন শহরে গিৰ্জার রাত্রি ১২ টার ঘণ্টা যদি রেডিওতে শুনানো যায়, তবে কি ঐ শব্দ কলিকাতায় রাত্রি >২ টায় 341 অথবা. সকাল বেলা ষ্ট্যাণ্ডার্ড সময় মিঃ-এ বা স্থানীয় সময় र्घ क **¢**8 মি:-এ যদি পরাত্রকরণই করিতে হয়. শুনা যায়? তবে দে অফুকরণ অক্ষরশঃ করা উচিত। আমাদের দেশে প্রচলিত সম্বতের মধ্য-ভাগ প্রায় ১লা অক্টোবর; বাঙ্গলা সনেরও ষষ্ঠ নাস আখিন; অত এব বৎসরের মধ্যভাগ প্রায় আখিনেরই শেষ। ম্বতরাং সৌর বৎসরের মধ্যভাগে, যেমন ৪ঠা অক্টোবর, ১৯৪৫ (১৮ই আশ্বিন, বুহস্পতিবার, ১৩৫২ দাল) রাত্রি ১২টায় যদি লণ্ডন রেডিওতে দিন ও তারিখের পরিবর্ত্তনের স্থচনা দেওয়া হয়, তবে তাহা কলিকাতায় স্থানীয় সময় ৫ টা ৫৪ মি: (ষ্ট্যাণ্ডার্ড ৫-৩০ মিঃ) এ শুনা কলিকাতার হর্যোদয়ই হইতেছে ৫ই অক্টোবর ঘঃ ৫ | ৫৪ | ৫ সেকেণ্ডে (বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, ১৩৫২ সাল, পঃ ১৩১)। স্বতরাং এত দতুসারেও কলিকাতার আমানের দিন ও তারিথ উদয়-কালেই বদলাইল; ৫ ঘণ্টা ৫৪ মিঃ পূর্বের বদলায় নাই। এই জন্ম ভ-চক্রে সারা বৎসরে হর্ষ্যের উত্তর দক্ষিণ ক্রান্তির (declination) জন্ত স্বর্থ্যোদরে কম-বেশী কিছু পরিবর্ত্তন ঘটলেও উদয়-কালেই দিন-তারিথ वमणाहेवात्र नित्रम आमारमत्र रमर्प खाठीन ७ नवीन সকল প্রকারেই রীতি-দলত ও সমীচীন, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং বঙ্গদেশে সর্যোদয় হইতে প্রতি বারের আরম্ভ ও সম্পূর্ণ রাত্রি-ভাগ পূর্ব্ববন্তী বারেরই শেষ ভাগ এইরূপ মানাই বুক্তিসঙ্গত।

ভারিখ

"রাশি-সংক্রমণাৎ সৌরো দর্শান্তশান্ত-মাসক:।" এক সংক্রান্তি হইতে পরবর্ত্তী সংক্রান্তি পর্যান্ত অর্থাৎ মেষের আদি স্থির বিন্দু হইতে প্রতি ত্রিশ অংশ অন্তরে সূর্যাকেন্দ্র আদিলে এক সৌর মাদ হইয়া থাকে; এবং অমান্ত চান্দ্রমাস ধরা হয়। এই সৌর-মাসের দিন সংখ্যার নাম তারিথ বা 'গতে'। পশ্চিম ভারতে ইংরাজী মাদের 'তারিথ' ও ভারতীয় সৌর-মাদের দিন-সংখ্যাকে 'গতে' বা 'সৌর-তিথি तला इय। किन्छ পूर्न मिन-मः शाय, त्यमन ऋर्यामिय কালেই মাস পূৰ্ণ হয় না. দিন মধ্যে মাসান্ত হইলে সাংসারিক ব্যবহারের অস্ত্রবিধা হয়, এই জন্ম প্রচলিত মাদ পূর্ণ দিন-দংখ্যক। প্রচলিত প্রথা ইহাই যে মধ্যরাত্রির পূর্ব্ব পর্যান্ত যে কোনও সময়ে সংক্রান্তি হইলে বঙ্গদেশে ঐ দিনকে মাসান্ত ধরা হয় এবং মধারাতির পরে সংক্রমণ হইলে পর দিন মাসাস্ত ধরা হয়। পশ্চিম ভারতে এই মাসাস্তকেই অর্থাৎ সংক্রমণ দিবসই পরবর্ত্তী মাসের মাস-পয়লা বা > 'গতে' মানা হয়। মাদের দিন-সংখ্যারূপ তারিথকে সৌর-তিথি বলা হইয়াছে। ইহার কারণ এই যে সুগোর গতি প্রতি দিনে প্রায় এক অংশ (degree) এবং এক মাদে ত্রিশ অংশ অতিক্রম করিবার ফলে প্রায় নিকটবর্ত্তা পূর্ব অংশ

> ভ্-কেন্দ্রীর দৃষ্টিতে স্থোর ছই প্রকারের গতি প্রভাত হয়:—(১) বার্ষিক বা অয়ন-গতি ও (২) দৈনিক গতি । (১) বার্ষিক গতিতে ভ-চক্রে মেবাদি এক এক রাশির বৈশাখাদি এক এক মাদে ভোগ হইরা থাকে। মাদান্তে এক রাশির স্থোর অহ্য রাশিতে গতিকেই 'সংক্রান্তি' বলে। (২) দৈনিক গতিতে ১২টা রাশিতেই প্রভাহ স্থোর সকার হয়। বে রাশিতে উদয় হয়, দিবা রাত্রিতে ১২টা রাশির ভোগান্তে পুনরায় পরদিন, একমাস বাবৎ, এ রাশিতেই স্থা উদিত হন। এইরূপে উদিত রাশিকে অর্থাৎ প্রায় ১য়। ২ ঘটা পর পয় বে রাশি

সংখ্যা (nearest integral number) পরিমিত তারিখ-সংখাই গ্রহণ করা অবশ্য ৩২ দিনের মাসে (কচিৎ কথনও ৩১ দ্বিনেব মাদেও) এই নিয়মের বাতিক্রম ঘটিতে পারে। কিন্তু বঙ্গদেশে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ও গুপ্তপ্রেস আদি দ্বারা প্রকাশিত পঞ্জিকাসমূহে তারিথেরও অমিল দেখা যায়। দিন ১২ টা অথবা সন্ধ্যাকালে সুধ্য-ফুট (বৈশাথাদি মাসজ্ঞাপক রাশিতে সুর্য্যের যত অংশ ও কলা ভুক্ত হইয়াছে) অনুসারে নিকটবর্ত্তা পূর্ণ অংশ সংখ্যা (অধিকাংশ মাদে পরবন্তা পূর্ণ সংখ্যাই) মাদের দিন-সংখ্যা হওয়া উচিত। মুতরাং প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহে এইরূপ সিদ্ধান্ত অনুসারে কোন পঞ্জিকায় দিন-সংখ্যারূপ তারিখ মিলিয়া থাকে. তাহা পাঠকগণ অনায়াদে দৈনন্দিন অমুসারে মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

তিথি

ভ-চক্র ৩৬০ অংশে (degree) বিভক্ত। ইহার ৩০ অংশে এক রাশি; এই রূপ ১২ রাশিতে সুর্য্যের পরিভ্রমণের সময় ৩৬৫'২৬ দিন এবং চন্দ্রের ২৭'৩২২ দিন অর্থাৎ প্রায় ২৭ দিন আট ঘণ্টা। সুর্ঘাকে কেন্দ্র করিয়াই সকল গ্রহ. নক্ষত্রাদি পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই (অর্থাৎ Heliocentric longitudes of the stars and planets এর) ভৃ-কেন্দ্রীয় (Geocentric) দরত্বই পঞ্জিকাদি গণনায় লওয়া হয়। সূর্যা ও চন্দ্র যদি ভ-চকে (Zodiac) এক বিন্দু হইতে পরিভ্রমণ জারম্ভ করে, তবে উহারা পুনরার ঐ বিন্তুতে পৌছিবে (৩৬০ অংশ চক্রের পরিভ্রমণের পরে) প্রায় ২৯ দিন ১২ ঘণ্টা বাদে। চল্রের পরিভ্রমণের আরম্ভ ধরা হয় যথন সূর্য্য ও চক্র যে কোনও রাশির সম-সংখ্যক অংশে থাকে २ ১२ ब्रानि-श्वित, दृष, श्रियून, कर्कंग्रे, निरह, कछा, ভুলা, বুশ্চিক, ধতু, মকর, কুল্ক ও মীন।

हम्प्यू हे इहेट प्राप्त वान नितन वान, कना वानि দৰই শুক্ত হইবে। এই শুক্ত অংশাত্মক অন্তর-কাল হইতে যথন চন্দ্র ও সুর্য্যের স্ফুটের অন্তর ১২ অংশ হয়, তথন প্রতিপদ তিথির অন্ত হয় ও দ্বিতীয়ার আরম্ভ হয়। এই প্রকারে ২৪ অংশে দ্বিতীয়ার শেষ; ৩৬ অংশের অন্তরে তৃতীয়া ও ৪৮ অংশে বা ১ রাশি ১৮ অংশে চতুর্থী তিথির **অন্ত হ**য়। এই রূপে (৩৬• + ১২)৩০ তিথিতে এক চান্ত্র-মাস হয়। ১২ **অংশে এক তিথি ধরিবার হেতৃ**° ইহাই যে সুর্যোর দৈনিক গতি প্রায় ১ অংশ (১ অংশ বা ৬০ কলার কিছু বেশী দৌর মধ্যম গতি) ও চল্লের দৈনিক মধ্যম গতি (mean motion) ১৩'২ অংশ। স্বতরাং দিন রাত্রি ২৪ ঘণ্টায় চন্দ্র সূর্য্য হইতে ১২ অংশ আগের অন্তাসর হইয়া চলিয়াছে। ভূ-কেন্দ্রীয় দৃষ্টিতে স্থা হইতে এইরূপ চন্দ্রের বারো অংশের অগ্রগতি পরিমিত সময়কেই এক তিথি-কাল ধরা হয়। পৃথিবাতে স্কল দেশেই সুর্যা, চক্ত্র, গ্রহ ও নক্ষত্রের গতির এক সেকেণ্ডেরও দাশমিক পরিমিত সময়ের শুদ্ধতা-যুক্ত পর্যাবেক্ষণের নিমিত্ত দুরবীণ আদি সমেত পর্য্যবেক্ষণ-শালার হইয়াছে। ন্থতরাং সুধ্য હ চন্দ্রাদির ক্টের (longitudes) গণনা সম্বন্ধে ডিল মাত্র সলেহ কোনও শিক্ষিত ব লিয়া ব্যক্তিমাত্রের আছে মনে পঞ্জিকাতে প্রদত্ত তিথান্তকালে পর্য্যবেক্ষণ-শালায় ধৃত চন্দ্র ও স্র্যোর স্ফুটের অন্তর **मिथिता** यनि के नमस्य जिथास यथार्थरे मःचाँडेज स्त्र, তবে ঐ পঞ্জিকা অবশ্যই শুদ্ধ পঞ্জিকা তাহাতে বিন্দু-মাত্র গণিত-জ্যোতিষ नारे। সন্দেহ ৩ হেতু-"অৰ্কাৎ বিনি:স্তং প্ৰাচীং ষদ

> বাভ্যহরহ: শুনী। ভচ্চান্ত্র-মাসম্ অংশৈস্ত জেরা বাদশভি: ভিথি: ॥" —-সুর্ব্য-সিকাস্ত ।

(Astronomy) অমুদারে প্রাপ্ত চন্দ্র ও সুর্য্যের ক্টাংশ বাদ দিয়া উপযুক্ত রীতি অনুসারে সকল পঞ্জিকারই তিথির অস্ত বা তিথির প্রারম্ভ পরীক্ষা করা হাইতে পারে। আমাদের দেশে সূর্যা-সিদ্ধান্তের পরে আর জ্যোতিষ-শাস্ত্রের সংস্কার হয় নাই বা সংস্কার করিবার মত যোগ্য সংস্কৃত ভাষা ও জ্যৌতিষিক গণিতজ্ঞ মেধার একাধারে আজ পর্যাম আবির্ভাব হয় নাই। বরাহ মিহিরের সময়েও 'বুহৎ-সংহিতা' আদিতে আমরা সংস্কারের আভাস পাই। স্বতরাং এই দীর্ঘ কয় শতাব্দীর সংস্থার না হওয়ার ক্রান্তি-বুত্তে (Plane of Ecliptic) যে অন্তর হইয়া পড়িয়াছে, দেই জন্ম চন্দ্র-সূর্য্য-ক্ষট-নিরপেক প্রাচীন স্বতম্ত্র তিথি-গণনাদির গ্রন্থ⁸ অমুদারে তিথি গণনা দৃষ্ট-প্রমাণ-সহ হইতেছে না। অন্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিরোধী অজ্ঞাত বস্ত-বিষয়ক প্রমাণ্ট শান্ত। কিন্তু জ্যোতিষ-শান্তের বে অংশ (চক্র, সুধ্য আদির স্ফুট-গণনা) দৃষ্ট-প্রত্যক্ষ-প্রমাণের বিরোধী হইয়া পড়িয়াছে. তাহারই অমুকরণ করা কতথানি যুক্তিযুক্ত তাহা বুদ্ধিমান ও অন্ধ 'গোঁড়ামি' শুক্ত ব্যক্তি মাত্ৰই বঝিতে পারেন। পঞ্জিকায় মুদ্রিত তিথির উপরই হিন্দু জন-সাধারণের সমস্ত ক্রিয়াকলাপ ও ধর্ম-কর্মা **নির্ভর করে। শিক্ষিত ব্যক্তিদের উচিত সূর্য্য ও** চল্লের নিভূল কুট গগন-পর্যবেক্ষণ-শালা হইতে জানিয়া উভয়ের ব্যবধান গ্রহণ পূর্বক তিথি সাধন করিয়া দেখা যে, পি এম বাগচী, গুপ্তপ্রেস, বিশুদ্ধ-

8 বর্ধন চন্দ্র-স্থানিরপেক্ষ বতক্র 'তিথি-গণনার' গ্রন্থ ও সারনী সমূহ তৈয়ার করা হইয়াহিল, তথন ভাহাতে তথনকার ক্রান্তি-বৃত্তের সংস্কার উহাতে না অন্তর্ভুক্ত হিল; কিন্তু এত দীর্ঘ দিনের সংস্কার উহাতে না হওরার কলেই ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থায়ী গণিত তিথি-সমূহ ইদানীন্তন ক্রান্তি-বৃত্তের অন্তরাদির ক্রন্ত ও বিবিধ সংস্কার-ত্তি-ব্যোগ্য ভাটল চান্দ্র-গতি-জন্ম সংস্কার রহিত হওরাম্ব নিজুল হইতেছে না। দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, বটক্লক্ষ পাল, ডাঃ কার্ত্তিক বোস ও মিঃ এন্ সি লাহিড়ী, এম্ এ আদির প্রকাশিত পঞ্জিকা-সমূহের মধ্যে কোন কোন পঞ্জিকার তিথি আদি নির্ভুল। মান-মন্দিরে প্রত্যক্ষিত রবি ও চল্লের ক্ষৃট হইতে গণিত তিথিই সর্বতোভাবে গ্রাহ্ হওয়া উচিত। সাধারণ হিন্দু জন-সমূহের পক্ষেও দৃষ্ট-বিক্লদ্ধ, মান-মন্দিরে প্রত্যক্ষিত সত্য বস্তু-বিষয়ে, অদৃষ্ট-ফল শ্রাদ্ধ-কর্ম্মে বাপ-দাদার 'নতিজা' দেখাইয়া বিড়াল বাঁধিয়া শ্রাদ্ধের বিধানরূপ, শ্রান্ত দিদ্ধান্ত মানিয়া চলা যুক্তি-দিদ্ধ নহে।

নক্ষত্ৰ

ভ-চক্রকে ১২ ভাগে বিভক্ত করিয়া ৩০ অংশে এক রাশি ও ২৭ ভাগে বিভক্ত করিয়া (৩৬০°+ ২৭) প্রতি ১৩ অংশ২০ কলা পরিমিত ভাগে এক এক 'নক্ষত্র' ধরা হয়। এইরূপে নক্ষত্রণ স্তরাং ২৯ নক্ষত্রে २१ि: এক হইতেছে। যাত্রাদি সকল শুভ কর্ম্মেই বিশুদ্ধ নক্ষত্রের দরকার। প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের মধ্যে নক্ষত্রেরও অন্ত বা আরম্ভ একট সময়ে দেখা যায় না। বিংশোত্তরীয়, অষ্টোত্তরীয় আদি জন্ম-দশা গণনায়ও শুদ্ধ নক্ষত্র-মান জানা আবশ্যক। নিভূল চন্দ্রের ফুট দারা পঞ্জিকার নক্ষত্রেরও শুদ্ধাশুদ্ধির বিচার করা যায়। মেষরাশির চক্রক্ট যথন ১৩ অংশ ২০ কলা হইবে, তথন অশ্বিনী নক্ষত্তের শেষ হইবে ও ভরণী আরম্ভ হইবে; এই রূপে মেষের ২৬ অংশ ৪০ কলায় চন্দ্র উপস্থিত হইলে ভরণী নক্ষত্রের অস্ত হইবে। মৃতরাং বাজারে প্রচলিত সকল পঞ্জিকারই নক্ষত্রাম্ন-কালও শুদ্ধ কি না তাহা জানিবার উপায় মান-মন্দিরে প্রত্যক্ষিত ৫ ২৭ নক্ত-অধিনী, ভরণী, কুদ্তিকা, রোহিণী, मृगनित्रो, व्यार्की, भूनर्वास, भूषा, व्यक्षशा, यथा, भूर्वाका हुनी, উত্তরফাল্পনী, হস্তা, চিত্রা, স্বাতী, বিশাখা, অমুরাধা, জ্যেষ্ঠা, मूला, পूर्वाराष्ट्रां, উত্তরাবাष्ट्रां, अवगा, धनिष्ठा, नुरुखिया, পূর্বভাত্রপদ, উত্তরভাত্রপদ ও রেবভী।

চল্লের নিভূল ক্ট (Geocentric Longitude)
জানিয়া যে দিন যে সময়ে এই সকল পঞ্জিকার
অধিনী-নক্ষত্রান্তকাল দেওয়া হইয়াছে, ঐ সময়ে
চল্লের ক্ট >৩ অংশ ২০ কলা যথার্যতঃ হয় কি না,
ভাহা দেখা। এই রূপে >৩ অংশ ২০ কলা
পরিমিত সময়ের চল্ল-ক্টের 'মাপকাঠি' লইয়া
সকল নক্ষত্রান্তকালই পঞ্জিকায় পরীক্ষা করা
যাইতে পারে। তাহা হইলে দেখা যাইবে
কোন কোন থানি শুদ্ধ ও অমশূন্য পঞ্জিকা।

যোগ

ি বিদ্বুস্ত, প্রীতি, আয়ুশ্মান্ আদি ২৭টা থোগ'।
ববি ও চন্দ্রের ক্ষুট যোগ করিলে এই 'যোগ'
পাওয়া যায়। ২৭টা যোগ বলিয়া প্রতি যোগের
ব্যাপকতা ১৩ অংশ ২০ কলা। যথন রবি ও
চন্দ্রের নিভূলি ক্ষুট যোগ করিলে ১৩ অংশ ২০
কলা হয়, তথনই প্রথম যোগ (বিদ্ধুন্ত) শেষ
হয় ও দ্বিতীয় (প্রীতি) যোগ আরম্ভ হয়। এইরূপে
সকল যোগ সাধিত হয়। যে সকল পঞ্জিকায়
রবি ও চন্দ্রের নিভূলি ক্ষুট গণিত হয় না, সেই
সকল পঞ্জিকার তিথি ও নক্ষত্রের ক্রায় যোগও
অশুদ্ধ ও তাহাদের অন্তকালও ভ্রান্ত-সময়-জ্ঞাপক,
তাহাতে সন্দেহ নাই।

করণ

'করণ' ১১টী । 'বব' হইতে 'বিষ্টি' ৭টী চর-করণ ও 'শক্নি' হইতে 'কিন্তুত্ব' নামক ৪টি গ্রুব-করণ। শুক্লা প্রতিপদের শেষার্দ্ধ 'বব' ও দ্বিতীয়ার প্রথমার্দ্ধ 'বালব' ইত্যাদি ক্রমে ক্রফাচতুর্দ্দশীর

- ৬ ২৭ বোগ—বিজ্জ, প্রীতি, আয়্মান্, দৌভাগা, শোভন, অভিগঞ, স্কর্মা, ধৃতি, শূল, গঞ, বৃদ্ধি, গুব, ব্যাঘাত, হর্বণ, বন্ধা, অস্কু, ব্যতীপাত, বন্ধীয়ান্, পরিঘ শিব, শিদ্ধ, সাধ্য, শুভ, শুক্তা, বৃদ্ধা, ইক্স ও বৈধৃতি।
- ৭ ১১ করণ বব, বালব, কৌলব, ভৈতিল, গর, বণিজ, বিষ্টি এবং শকুনি, চতুপাদি, নাগ ও কিন্তুত্ব।

প্রথমার্দ্ধ পর্যস্ত প্রত্যেক তিথিতে ছইট করিয়া 'করন' হয়। অবশিষ্ট 'শকুনি' আদি চারিটা করন ক্ষণা চতুর্দশীর শেষার্দ্ধ হইতে শুক্লা প্রতিপদের প্রথমার্দ্ধ ভাগ পর্যান্ত হইয়া থাকে। এই তিথি ভিন্ন শকুনি আদি করণ-চতুষ্টম অন্ত কোনও তিথিতে হয় না, এই জন্ম ইহাদিগকে ধ্রুব-করন বলে। স্নতরাং দেখা ঘাইতেছে পঞ্জিকার অন্ততম অক্ষ 'করন' গণনাও তিথির অবয়বের উপরই নির্ভর করিতেছে এবং তিথিও রবি ও চল্লের নির্ভূল ক্ষুটের উপরই নির্ভর করে।

আদি-বিন্দু

'আদি-বিন্দু' হইতে পঞ্জিকার সমস্ত গ্রহাদি সংস্থান নিরূপিত হয়। কিন্তু গোল-বুত্ততে কোথাও अर वा व्यानि-विन्तू नारे। वि**ने रेष्ट्रा मिरे**निर 'আদি' বিন্দু ধরা যায়। কিন্তু জ্যোতিষের গণনার স্থবিধার জন্ম একটা স্থির ভাবে আদি-বিন্দু লওয়া দরকার। পাশ্চাত্য জ্যোতিষে বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দকে (Vernal Equinoxial point) 'আদি-বিন্দু' মানা হয়। কিন্তু ঐ বিন্দু ন্থির নহে, বৎদরে উহা প্রায় ৫০'২৬ দেকেণ্ড পশ্চাদগমন করিয়া থাকে। এই পশ্চাদগমনের কারণ এই যে পৃথিবী উত্তর-দক্ষিণে (মেরুর দিকে) চ্যাপটা (flat) ও বিষ্ব-ব্ৰুত্তের (Equator) দিকে ঝুঁকানো (bulging)। মেরুছারের স্পর্শকারী ব্যাস (Diameter) বিষ্ব-ব্ৰুত্তের ব্যাস হইতে ২৬ महिन कम। উक्त काश्वि-পाত विन्तृ, यथन रूपा দক্ষিণ হইতে উত্তরে যাইবার পঞ্চে বিষুব-বৃত্তকে লজ্বন করে, তথনকার। এই 'বিন্দু' হইতেই বিষুব-বুত্তের (Equator) ও ক্রান্তি-বুত্তের (Ecliptic) দূরত্ব অংশ ও কলা (degrees and minutes) রূপে লওয়া হয়; এবং এই বিন্দুকে মেষরাশির আরম্ভ (First point of Aries, the first sign of the Zodiac) ধরা হয়। পৃথিবীর বার্ষিক গতিতে, পৃথিবী সম্পূর্ণ গোল উদ্বোধন

না হওয়ার ফলে, একটু পরিবর্ত্তন ঘটে; অর্থাৎ সূর্য্য বৎসরে যে দিন যে সময়ে পৃথিবী-পৃষ্ঠস্থ বিষ্ব-বৃত্তের (Geographical বা Mundane Equator) ঠিক উপরে আদিল, আগামী বৎসরে বিষ্ব-বুত্তের উপরে (পৃথিবীর গতি-ভঙ্গীর, পূর্ব্বোক্ত কারণে, অনিয়মবশতঃ) আর গত বৎসরের ঠিক সেই 'বিন্দুর' উপরে উপস্থিত হয় না। সুগ্যাদি গ্রহ, নক্ষত্তের ক্রান্তি-বুত্তের (Plane of Ecliptic) কোনও পরিবর্তন ঘটে না: কিন্তু পৃথিবীর গৃতির ভন্ন বিষুব-বৃত্তের (Plane of Equator) প্রতিবৎসরে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। ত্মতরাং দেখা যাইতেছে এই ক্রান্তি-পাত-বিন্দু স্থির নহে; স্থতরাং পাশ্চাত্য জ্যোতিষে গুহীত মেষের এই আদি-বিন্দুও স্থির নহে। হিন্দু জ্যোতিষ স্থির আদি-বিন্দু গ্রহণ করে। বাদন্ত-ক্রান্তি-পাতের দিন. मिन দিবা রাত্রি (য હ সমান, সন্ধ্যায় সুর্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে যদি পূর্ব্ব-ক্ষিতিজে কোনও উচ্ছল ভারা দেখা যায়, ভবে ভাহার ঠিক ১৮০ অংশ দুরে ক্রাস্তি-পাত-বুত্তে মেষ-রাশির আরম্ভক ঐ আদি-বিন্দু হইবে। কয়েক শত বৎসর পূর্ব্বে এই দিনেই (বাদস্ত-ক্রান্তি-পাত-দিবসে) সন্ধ্যায় পুর্ব ক্ষিভিজে (eastern horizon) চিত্ৰা নক্ষত্ৰ (Alpha Virginis) উদিত হইয়াছিল: এবং এই তারা হইতে ১৮০ অংশ দুরে (অর্থাৎ সুর্য্যোদয়-কালে) বিষ্ব-বৃত্তের উপর আদি-বিন্দুও এক (একতা) ছিল। ঐ বৎসরে স্থাের 'মীন' ক্ছাড়িয়া 'মেষে' সংক্রমণের দিন অর্থাৎ চৈত্র মাস শেষ হইয়া বৈশাথের আরম্ভ-কালীন সংক্রান্তি দিবদে এই বাসন্ত ক্রান্তি-পাত (Vernal Equinox) সংঘটিত হইয়াছিল। ঐ দিনের ঐ (সম্মিলিত) বিন্দুকেই व्यापि-विन्यू कार्प हिन्यू-ब्बांखिर नश्या इहेबाछ। ৮ হিন্দু-মতেও 'চিত্রা' হইতে কিংবা 'রেবতী' (বেটী অভি কুম ভারা--5th Magnitude এর) ছইতে

অয়নাংশ

উপয়াক্ত স্থির আদি-বিন্দু হইতে সকল ম্প্রষ্ট বাসস্ত-ক্রোন্তি-পাত-বিন্দুর 'অন্তর' অয়নাংশ। যে দিন যে বৎসরে মেষ-সংক্রান্তি দিবসে (চৈত্র-গতে বৈশাথের আরম্ভ সময়ে) দিন ও রাত্রি সমান (Equinox) ছিল ঐ দিন বিষ্ব-বুত্তের (Plane of Equator) ও ক্রান্থি-বুতের (Plane of Ecliptic) উপরে মেষ-রাশির প্রারম্ভিক 'আদি' বিনদ একই ছিল। পাশ্চাত্য জ্যোতিষে গৃহীত 'দচল' আদি-বিন্দু ও প্রাচ্য জ্যোতিষের মেষের 'স্থির' আদি-বিন্দু এক অভিন্ন, ছিল। পরে প্রতি বংসরে ঐ বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দু প্রায় ৫০ সেকেণ্ড পরিমাণ) পশ্চাদ গমন করিতে থাকে (ইদানীং ৫০ ২৬ সেকেণ্ড)। এই রূপে ৭২ বৎসর পরে > অংশ অর্থাৎ বৈশাথ-সংক্রোন্তির (চৈত্রের শেষ) এক দিন পূৰ্ব্বে ঐ বাদন্ত-ক্ৰান্তি-পাত (Equinox) সংঘটিত হয়। এই বিন্দু-ৰয়ের ঐক্য ২৮৫ ৪৫ খুষ্টাব্দে হইয়াছিল; এবং তাহার প্রায় ২৬০০০ হাজার বংসর পূর্বেব বা পরেও ঐক্য হইবে। এইরূপে ৫০ ২৬ সেকেণ্ড বা প্রায় ৭২ বৎসরে এক অংশ বেগে সরিতে সরিতে বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত-विन्तृ ১৩৫२ मत्न, ১৯৪৬ शृष्टोत्स २১ এ माच चः ১১/২৭ মিঃ কলিকাতা সময়ে হইবে, যথন সূৰ্য্য-ফুট মীন-রাশির ৬ অংশ ৫৫ কলা (রাশ্যাদি, ১১ ৬° ৫৪' ৩১" বি: সি: প:) ও চক্র ম্ফুট রাশ্যাদি ৬/১৫°।৩৯′ হইবে। এই সূর্য্য-ক্টে অংশাদি ২০° ৫' ২৯" যোগ मुत्रक लहेया 'आमि-विन्मू' शहर कतिए**छ ह**हेरव। हेहा लहेन्ना মত-ভেদ থাকিলেও ভারতীয় মি: কেতকার আদি ও অক্যান্ত বিশিষ্ট জ্যোতিষীদের পবেষণার ফলে চিত্রা হইতেই আদি-বিন্দু লওয়া যুক্তিযুক্ত প্রমাণিত বরাহ্যিহিরের 'পঞ্চ-সিদ্ধান্তিকা' ও তত্ত্বভূত 'পূর্ব্য-সিদ্ধান্ত' ও এই 'চিক্রা' नक्षात्वत्र अरुरात्र विद्यापी मह् ।

আগামী মেষ সংক্রাস্তি (১৩৫৩) বা চৈত্র গিয়া বৈশাথ-প্রাদ সময়ের সূর্য্য ক্ষৃট মেষের • অংশ • कना পां दशं याहेर्त । धक्ती मुद्देश नहेशा विषश्री দেখা যাউক—'বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'য় ১৩৫২ সনের প্রারাম্ব ১৩ট এপ্রিল ঘঃ ৩৯ মিঃ অপরাহে সুর্ঘ্য-সংক্রেমণ (বি: সি: প:, প: >) হয় অর্থাৎ রবি মেষে প্রবিষ্ট হন। ১৩৫১ সনে, ১৯৪৫ খ্রঃ ২১ শে মার্চ্চ ঘঃ এ৩১ মিঃ প্রাত্যকালে বাসস্ত-ক্রান্তি-পাত-বিন্দু সময়ে সূর্যা ক্ষৃট রাশাদি ১১ - ৬ - °৫৫'-২১" বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা অনুসারে পাওয়া যায়। বাগ্যাদি ১২ •°---•" (মেঘ-প্রারম্ভ) হইতে উহা বিয়োগ করিলে 'অন্তর' ২৩°-- ৪' ৩৯" পাওয়া যায় । এই অন্তর্ (২০ আংশ ৪ কলা ৩৯ বিকলা) ১৩৫১ সনের তৈত্র মাসের ও উপর্যাক্ত ২৩°-৫'-২৯" অংশাদিই ১৩৫২, তৈত্রমাদের বিশুদ্ধ দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকায় গৃহীত অয়নাংশ। এই রূপে আগামী ১৩৫৩ সনে বৈশাপ মানে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা মতে ২৩ অংশ ৫ কলা ৩৩ বিক**লা অ**য়নাংশ^৯ হইবে। বঙ্গদেশীয় অপর একখানি বিশেষ প্রচলিত পঞ্জিকায় (পঃ ১ এ) অমুনাংশ ১৩৫২ সনের প্রারম্ভদিবদের ২১° - ৪১' --২৪" ধরা হইয়াছে ও সংক্রাস্থি-সময় ১৩ই এপ্রিল, ১৯৪৫ দিবা ঘ: ১।২৪।৪৯ দেওয়া আছে। সুর্যোর গতি > অংশে পূর্ণ এক দিন ধরিলেও তদমুসারে ২> অংশে ২১ দিন পর্বের বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত সংঘটনের দিবস পাওয়া যায়, অর্থাৎ এই পঞ্জিকা মতে তাহা হইলে ২৩ শে মার্চ্চ বাসস্ত-ক্রান্তি-পাত (Vernal

এই প্রবন্ধটা লিথিবার সময় অগ্রহায়ণ মাস, ১৩৫২। ১৩৫০ সালের 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' এখনও মৃদ্ধিত হয় নাই। উহা মৃদ্ধিত হইলে, আময়া আশা করি, তাহাতে ১লা বৈশাধ, ১৩৫০ সনের অয়নাংশ ২০ অংশ ৫ কলা ৩০ বিকলা দেখিতে পাইব। বাবিক অয়ন-সভিয় জয় সংস্কায় বশত: অভি অসণ্য এক 'বিকলার' মাত্র ইহাতে পার্থক্য হইলেও হইতে পারে। Equinox) দিবস হওয়া উচিত। কিন্তু প্রতি ৭২ বৎসরে প্রায় এক দিন পশ্চাদ গমন করিতে করিতে ইদানীং, সকলেই জানেন যে, ২১শে মার্চ্চ বাসন্ত-ক্রান্তি-পাত (Vernal Equinox) ও ২০শে সেপ্টেম্বর শারদ-ক্রান্তি-পাত (Autumnal Equinox) সংঘটিত হইতেছে। ভবিষ্যতে ক্ষেক বৎসর পরে এই দিন ২০শে মার্চ্চে সরিয়া যাইবে; ক্ষেক বৎসর পূর্বেই ইহা ২২শে মার্চ্চ দিবসে ছিল। অতএব এই দিনীয় পঞ্জিকা থানির অয়নাংশাল্ল দারে প্রাপ্ত ক্রান্তি-পাত-বিন্দু (২০শে মার্চ্চে) দৃষ্ট-সংঘটন-বিক্লন্ধ হইয়া পড়িতেছে।

উপর্যুক্ত বার্ষিক অয়ন-গতির অম্ভর-সমহের (Annual precession of Equinoxes) সমগ্র যোগ ফল (Total precessions of Equinoxes) इनानीसन "व्यवनाः" যাহা পঞ্জিকায় দেওয়া হয়। এই অয়নাংশ 'দায়ন'' ठल-रुधानित फुटि वान निम्ना **প্রাপ্ত** 'नित्रमन' ষ্ফুট যুক্ত স্পষ্ট চন্দ্র ও রবি হইতেই তিথি ও নক্ষত্রাদি পঞ্চাঙ্গ গণনার শুদ্ধতা সহজেই পরীকা করা যায়। ইদানীং ক্রান্তি-বুত্ত (Plane of Ecliptic) বিষ্ব-বুত্ত (Plane of Equator) হইতে ২৩° -- ২৬' -- ৪৬" পরিমিত অস্তরে '° অবস্থিত হইয়াছে। এই ক্রান্তি-বুত্তে গতিশীন চন্দ্র স্থ্যাদি গ্রহগণের ভ্-কেন্দ্রীয় (Geocentric) দুরত্ব (Longitudes বা ফুট) যাহা গগন-পর্যাবেক্ষণ-শালায় (মানমন্দিরে) গণিত হয়, তাহাই 'দায়ন' ফুট অর্থাৎ দমগ্র বার্ষিক অয়নগতি দারা বিচ্ছিল বা পরিবর্ত্তনশীল অংশ ধাহাতে সংস্থার (বিয়োগ) করা হয় নাই। এই সায়ন-স্ফুট হইতে, পূর্বোক্ত ন্থির আদিবিন্দু হইতে গৃহীত অম্ভর রূপ ১০ ইহাই ইদানীন্তন 'True' obliquity of the Ecliptic: 'mean'-23° 26' 467". (Vide, "Indian Ephemeris, 1946", Page 5; By Mr. N. C. Lahiri, M. A.)

সমগ্র বার্ষিক অয়নাংশ (Total precessions of Equinoxes, since the conjunction of the 'fixed' and 'movable' first points of Aries) বিয়োগ করিলে নিরয়ন গ্রহ-ফুট পাওয়া यात्र। এই निवयन গ্রহ-फूটेर वशीय प्रकल पिन-পঞ্জিকার বামপার্শ্বে গুন্তে দেওয়া থাকে। পাশ্চাত্য (Raphaels Astronomical Ephemeris, Nautical Almanac, Modern Astrology Ephemeris, Connaissance des Jemp আদি) পঞ্জিকা-সমূহে যথা-সাময়িক গণিত 'সায়ন' গ্রহ-ফুট দেওয়া থাকে। পাশ্চাত্য ছক্সিদ্ধ পঞ্জিকার 'দায়ন' গ্রহক্ষুট হইতে ইদানীন্তন 'অয়নাংশ' বিষোগ করিলে বাঞ্চলা দেশীয় বা ভারতীয় শুদ্ধ পঞ্জিকা-সমুহের সকলেরই "নিরয়ন" গ্রহফুট অবশ্য মিলিবে। দৃষ্টবস্থ বিষয়ে 'বিকল্ল' হইতে পারে না। স্থতরাং যে পঞ্জিকায় এই ছক্-সিদ্ধ ফল মিলিবে না "ভাহাও ঠিক, এটীও ঠিক" এরপ বিভিন্ন পঞ্জিকায়

দৃষ্ট বস্ত্ব-বিষয়ক সংঘটনে বিরুদ্ধ কল্পনা কি করিয়া সন্তব হইতে পারে ? স্থতরাং প্রাচ্য ও পশ্চাত্য সকল দেশের গবেষণা-মূলক ছক্-সিদ্ধ জ্যোতিষ-সিদ্ধান্ত বিরোধী ভ্রান্ত পঞ্জিকা-সমূহের স্থ্য ও চক্ত ক্ষুটের গ্রহণে, ও ভদম্বায়ী ভ্রমপূর্ণ তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণাদি যুক্ত পঞ্জিকার ব্যবহারে, হিন্দুর ক্রিয়াকলাপের—পূজা,পার্ব্বণ, জন্ম-তিথি, বিবাহ, প্রাদ্ধ ও ব্রত, উপবাদ আদি ধর্ম-কর্ম্ম-সমূহের—যথার্থ দিন, সময় ও লগ্নের নিরূপণ ঠিক ঠিক না হওয়ায় কত দ্ব ধার্ম্মিক অমুষ্ঠানের ও যাত্রাদি শুভ কর্ম্মের ' বিপর্যার ঘটতেছে, তাহার অমুসন্ধান ও বিচার বৃদ্ধিমান্ শিক্ষিত ব্যক্তি-মাত্রেরই অবগ্র করা যুক্তিসঙ্গত।

১১ নিভূ লৈ গ্রহাবস্থান ও গ্রহ-ম্পষ্ট এবং শুদ্ধ নক্ষত্র-মানাদি যুক্ত পঞ্জিক। অবলম্বনে 'জন্ম-কুণ্ডলী নির্মিত না হউলে কোঞ্চী-বিচার-জন্ম শুভাশুভ স্ক্র ফলও ঠিক ঠিক মেলেনা।

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

বেল্ড মঠ, ১৯২৩ সনের মে মাস—সিন্ধুদেশবাসী জনৈক ভক্তের দীক্ষা হরেছে। ভক্তটী
ইতিপূর্বে স্বপ্নে মন্ত্র পেয়েছিলেন, কিন্তু তার মর্ম
কিছুই ব্রুতে না পারায় তাঁর মন থ্বই অস্থির
হরেছিল। তিনি মহাপুরুষ মহারাজকে চিঠির
ঘারা তাঁর মনের সব অবস্থা জানিয়ে তাঁকে দর্শন
করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। অন্থমতি পেয়ে ভক্তটি
স্বপ্র সিন্ধদেশ হতে প্রাণের আবেগে ছুটে এসেছেন
বেল্ড্মঠে মহাপুরুষজীর চরণপ্রান্তে।

গঙ্গাজলে হাতমুখ ধুয়ে নববন্ত্র পরিধান করে

বেলা প্রায় ১০টার সময় মহাপুরুষজী ঠাকুর্বরের গেলেন এবং যথাবিধি শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজাদি সমাপনাস্তর সেই ভক্তটীকে দীক্ষা দিলেন। দীক্ষাদি শেষ করে ছাতের উপর দিয়ে ঠাকুর্বর হতে নিজ্প প্রকোষ্ঠে যথন ফিরে এলেন তথন জাঁর সমস্ত মুখ-মগুলে এক দিবাভাব ফুটে রেক্সচ্ছিল। চেয়ারে উপবেশন না করে ভাবাবেশে টলতে টলতে হাতভালি দিয়ে গাইতে লাগলেন—

"সদ্গুক পাওয়ে ভেদ বতাওয়ে জ্ঞান করে উপদেশ। কোয়লেকা ময়লা ছুটে যব্ আগ্করে পরবেশ॥"

সে যে কী ভনায়তা তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। অৰ্দ্ধনিমীলিত চক্ষু, মন ধেন কোন অতীক্রিয় রাজ্যে বিচরণ করছে আর তিনি ভালতচিত্ত হয়ে সারা ঘরময় পায়চারা করে ঐ ত লাইন মাত্র গাইছেন। মুধমগুল রক্তিমাভ। যেন জোর করে কথনও একট চোখ মেলে পশ্চিম দিকের দেয়ালে স্থাপিত এতিীঠাকুরের বড় ছবিখানির দিকে এক এক**বা**র **এ**কটু তাকাচ্ছেন। বাহু জগতের কোনই হু স নেই। তাঁর স্বভাবমধুর কণ্ঠন্তর খুবই মিষ্ট শোনাচ্ছিল। অনেকক্ষণ <u> একাবে</u> কেটে গেল। শেষটায় এলোথেলো ভাবে চেয়ারে উপবেশন করে চক্ষু মুদ্রিত করে বদে রইলেন। মাঝে মাঝে অফুটস্বরে হৃদয়ের অন্তক্তল হতে "জয় প্ৰভু! দীনশ্রণ! করুণাময় প্রভু! জয় মা!" উচ্চারণ কর্বছিলেন।

দীক্ষিত ভক্তটী মহাপুরুষজীর নির্দেশারুদারে এতক্ষণ ঠাকুরঘরের বারান্দার বদে ধ্যান করছিলেন। পরে তিনি ঠাকুরঘর হতে এদে খুব ভক্তিভরে মহাপুরুষজীকে সাষ্টাঙ্গে প্রণত হয়ে তাঁর চরণতলে উপবেশন করে করযোড়ে অশুপূর্ণলোচনে বললেন,— ''আপনার দয়ায় আজ প্রাণে শান্তিলাভ করেছি। অপ্রে মন্ত্র পাত্রা অবধি মন বড়ই অস্থির হয়ে পড়েছিল, কিছুতেই শান্তি পাচ্ছিলাম না, একেবারে পাগলের ক্রায় হয়ে পড়েছিলাম। আজ আপনার মুখ হতে অপ্রপ্রাপ্ত সেই মন্ত্রই পেয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে যে অপ্রে ষা দেখেছিলাম সবই সভ্যি এবং অপ্রে আমায় বিনি রূপা করেছিলেন তিনি আপনিই।''

মহাপুরুষজ্ঞী — "বাবা, ঠাকুরই তোমাকে তাঁর প্রীচরণে আশ্রম্ব দেবেন বলে কুপা করেছেন। তিনি কুপাময়, অহেতুক কুপাসিল্প; জীবের উদ্ধারের জন্মই এবুনো নরদেহ ধারণ করে এসেছেন। আমরা তাঁর চরণাশ্রিত দাস মাত্র। কুপা করবার মালিক তিনি। স্বয়ং ভগবানই কুপা করতে পারেন— আমি তো এই জানি। শাস্ত্রেও আছে যে যথন কোন সদ্গুরু শিষ্যকে দীক্ষা দেন তথন স্বঃং ভগবানই সেই গুরুহৃদয়ে আবিভূতি হয়ে শিষ্যের প্রোণে শক্তিসঞ্চার করেন। গুরু স্বয়ং ভগবান। মামুষ কথনও গুরু হতে পারে না। তোমার পূর্বজন্মাজিত বছু স্কৃতির কলে পতিতপাবন পরম দয়াল শ্রীরামক্বঞ্চের চরণে আশ্রয় পেলে। আজ আমি তোমাকে তাঁর চরণে সঁপে দিয়েছি—তাঁর চরণে উৎসর্গ করেছি। আজ হতে ঠাকুর তোমার ইহকাল পরকালের সমস্ত ভার গ্রহণ করেছেন।

ভক্ত- 'আমি তো মহারাজ, ঠাকুরকে দেখতে পাচ্ছিনে। আমি জানি যে আপনিই কুপা করেছেন।" মহাপুরুষজী—"তা তুমি ভাবতে পার কিন্তু আমি জানি যে ঠাকুরই তোমায় কুপা করেছেন। আজ হতে তুমি তাঁর হয়ে গেলে। এখন হতে ঠাকুরকে আরও দৃঢ়ভাবে আঁকড়ে ধর। অন্তরে বাহিরে তাঁকে দেখবার চেষ্টা কর। তাঁকে খুব আপনার মনে করবে। এ সংসার তো ছ দিনের। পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, আত্মীয় স্বজন-ত্রসব সম্বন্ধ মান্ত্রিক-ত দিনকার। কিন্তু তাঁর সঙ্গে আমাদের যে সম্বন্ধ তা চিরকালের, দেহের নাশে দে সম্বন্ধ নষ্ট হয় না। আজ যে অমোঘ বীজ তোমার হাদরে বপন করা হল তা প্রেমভক্তিরাপ বারিসিঞ্চনে দিন দিন বর্ধিত হয়ে মহা অমৃতবুক্ষে পরিণত হবে এবং চতুর্বর্গ ফল দান করে তোমার সমগ্র জীবন মধুময় করে দেবে ৷ তুমি পূর্বকাম হয়ে যাবে।"

ভক্ত—"আমি তো মারামুগ্ধ সংসারী জীব।
নানা বন্ধনের ভেতর পড়ে আছি। সংসার বিপাকে
ডুবে গিরে যাতে আপনার শ্রীচরণ ভূলে না যাই এই
আশীর্বাদ করুন। সংসারে কিভাবে থাকতে
হবে, যাতে একেবারে ডুবে না ঘাই—সে বিষয়ে
একটু উপদেশ দিন। এ অধমকে যে করেই হোক্
তাণ করতেই হবে।"

এই বলে ভক্তটী সাশ্রুনয়নে মহাপুরুষজীর চরণযুগল ধারণ করলেন। ভক্তটীর ব্যাকৃষ্তা **(मर्थ डाँक अमोश मुध्य अल्ल कक्नांक हिंव क्**रिं উঠগ। তিনি কম্পিতম্বরে মেহভরে বললেন— "বাবা, তোমাকে তো বলেছি, আজ তোমাকে ঠাকুরের চরণে সঁপে দিয়েছি, আর তিনি তোমায় গ্রহণও করেছেন, তোমার সব ভার নিয়েছেন। তোমাকে ত্রাণ করবেন বলেই তো তিনি তোমার প্রাণে দিব্য প্রেরণা দিয়ে এখানে এনেছেন। আজ ভোমার নবজীবন লাভ হল। ঠাকর যদি সভা হন তো আমরা যা বলছি তাও সত্য। তুমি কায়মনোবাকো তাঁর শরণাপন্ন হও। তোমার সমস্ত ভার তাঁর উপর সঁপে দিয়ে ঠাকুরকে কাত্তর প্রাণে ডেকে যাও। বাস, আর কিছু করতে হবে না। তিনি সর্বাবস্থায় তোমায় দেখবেন। আর যে সংসারে কি ভাবে থাকতে হবে জিজ্ঞেদ করছ তা ঠাকুরের কথাতেই আছে যে. সংসারে সব কাজ করবে কিন্তু মন রাখবে ঈশ্বরে। যেমন বভমান্ত্রধের বাড়ীর দাসী সব কাজ কচ্ছে কিন্তু সারাটী মন পড়ে আছে দেশে নিজের বাড়ীর দিকে। তেমনি সংসারে থাকতে হবে অনাসক্ত হয়ে-স্ত্রী, পুত্র, আত্তীরস্বজন সকলেরই সেবা-যত্ন করবে কিন্ত প্রাণে জানবে যে তোমার একমাত্র আপনার জন শ্রীভগবান। তিনি ছাড়া তোমার আৰু আপনার কেউ নেই। তাবলে স্ত্রীপত্রদের ভগবানের প্রেরিত অবহেলা করবে না। জীব জ্ঞানে তাদের সেবা করবে, তাদের সঙ্গে ভগবৎ প্রাক্ষ করবে এবং তাদের মনও যাতে ভগবন্থী হয় তার (28) क्द्रद्व। भ्रश्माद्व থাকবে, কিন্তু মন যেন সংসারে আবিত্ব হয়ে না থাকে। আর ঠাকুর যেমন বলতেন—'বিচার করা খব দরকার। সংসার অনিতা, ঈশরই একমাত্র নিত্য ও সত্য বস্তু। টাকার কি হর ? ভাত

হয়, ডাল হয়, কাপড় হয়, থাকবার জারগা হয়, এই পর্যস্ত। কিন্তু তাতে ভগবান লাভ হয় না। অতএব টাকা কথনও জীবনের উদ্দেশ্ত হতে পারে না। এর নাম বিচার।

"থ্ব বেশী worldly ambition (সাংসারিক উচ্চাকাজ্জা) মনে স্থান পেতে দিও না। সাধারণ ভাবে জীবনযাত্রার বন্দোবস্ত তো করে নিয়েছ। তাতেই সন্তুষ্ট থাকবে। মনের স্থাভাবিক গতিই নিয়দিকে—কামকাঞ্চন ও মানয়শ ইত্যাদির দিকে। সেই ছড়ানো মনকে গুটিয়ে এনে প্রীভগবানের পাদপন্মে লীন করতে হবে। জীবনে সব চাইতে বড় ambition (উচ্চাকাজ্জা) ভগবান লাভ।"

থানিক পরে জনৈক দেবক শ্রীশ্রীগাকরের প্রদাদ মহাপুরুষজীর আহারার্থে নিয়ে 971 তিনি খাবার আসনে বসলেন কিন্ত দীকা मिट्य ঠাকুর ঘর হতে আসার পর হতেই থুব অন্তম্থ ভাব। কেমন যেন একটা নেশার ঘোর লেগেই আছে-চকু প্রায় নিমীলিত, আহারের দিকে त्मार्टिटे यन त्न्रे—अख्यानवन्यः निःन्र्य शीख्रः ধীরে থেয়ে যাচ্ছেন। একট কথাবার্তা বললে হয় তো তাঁর মন আহারের দিকে আদতে পারে এই ভেবে সেবক নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করে, একট প্রদঙ্গের অবতারণা করার উদ্দেশ্যে "মহারাজ, আজ দীক্ষা দিতে ঠাকুরবরে অনেকক্ষণ থাকতে হয়েছিল।" মহাপুরুষজী যেন স্বপ্তোখিতের ন্তার একট চমকে উঠে বল্লেন—"হা। আহা লোকটী থুবই ভক্তিমান। ওর উপর ঠাকুরের বিশেষ রূপা আছে, তা না হলে অত ভক্তি হয় না। কে কেমন আধার দীকা দেবার সময় বুঝতে পারা যায়। যাদের আধার খুব ভাগ তারা মন্ত্র পাওয়া মাত্রই বিহবণ হয়ে পড়ে, क्राम, भूगक, कम्भन-वरे मर इंटि शांक, সবে সবে কুলকুগুলিনী জাগ্রতা হয়ে উঠে, আর

সহজেই ধ্যানস্থ হয়ে পড়ে। এ ভক্তটিও দেখলাম তাই। মন্ত্র শোনামাত্রই সর্বাঙ্গে কম্পন ও একট পরেই পুলক হতে লাগল এবং ক্রমে ধ্যানম্ব হরে পড়ল। আর কী প্রেমাশ্রণ। হু চোথের কোণ দিয়ে ধারা বয়ে পড়ছিল। আমারও খুব আনন হচ্চিল। ঠিক ঠিক ভক্তকে মন্ত্র দিয়ে হয়; মন্ত্র দেওয়া সাথিক হয়। খবই আনন্দ ঠিক সময় হয়েছে তাদের যাদের মন্ত্র পাবার হাদয়পদ্ম যেন মন্ত্ৰ পাবার জক্ত বিকশিত ও উশ্বৰ হয়ে থাকে। আমার কেবলই มเล হচিছল ঠাকুরের দরার কথা। তিনি আহা। কত ভাবে কত লোককে রূপা করছেন। দেশ বিদেশের কত লোক যে তাঁর রুপা পাচ্ছে তার ইয়ন্তা নেই। ধন্ত প্রভূ।"

সেবক—"দীক্ষামন্ত্ৰ পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই

সকলের তো মহারাজ, এতটা উদ্দীপন হয় না। যাদের অত উচ্চ আধার নর আপনাদের ক্রপা পেরে তাদের কি কোন কল্যাণ হবে না ?"

মহাপুরুষজী—"তা কেন হবে না ? তাদেরও হবে, তবে একটু দেরীতে হবে। দিন গুরুত্বর এমন শক্তি আছে যে শিষোর মনকে তৈরী করে নিতে পারেন এবং খুব অল্প দিনের মধ্যে তার জীবনের গতি আধ্যাত্মিকতার দিকে ফিরিয়ে দিতে পারেন। দিন্ধ মন্ত্রের শক্তি অমোদ, বিশেষ করে সেই দিন্ধ মন্ত্রশক্তি যদি আত্মপ্র গুরুর ভেতর দিরে সংক্রমিত হয়। ঠাকুর বলতেন, 'সদ্গুরুর রুপা হলে জীবের অহংকার তিন ডাকে ঘুচে যায়। আর গুরু কাঁচা হলে শিষ্যের সংসার বন্ধন কাটে না, শিষ্য মুক্ত হয় না'।"

কাশীধাম

শ্রীকেশব চন্দ্র ভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ, বি-এ

হিল্পুদের বহু তীর্থস্থানের মধ্যে কাশীধানের স্থান
সর্বান্তো। প্রাচীন কাল হইতেই কাশীধানের পরিচর
জানা যায়। প্রবাদ আছে—স্বয়ং বিশ্বেশ্বর
এই অভিতীয় ধান নির্দ্ধাণ করিয়া অয়পূর্ণার সহিত
এখানে বাস করিয়া থাকেন। এই ধানে বাস
করিলে সকল পাপতাপ দ্বীভূত হইয়া যায় এবং
এখানে মৃত্যু হইলে লোক শিবত্ব প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। ইহা বিশ্বেশবেররই বিধান।

বিষেশ্বর শিবের ত্রিশূলের উপরে কাশীধাম প্রতিষ্ঠিত। তাই কাশী ভিতরে থাকিয়াও পৃথিবীর বাহিরে। উহার সীমানার একটা পঞ্চকোশী পরিমাণ আছে। উহা কাশীকেন্দ্রস্থিত বিশ্বেষরের মন্দির হইতে ক্রোশপরিমিত পঞ্চ ব্যাসার্চ্দে পল্লবিত হইরা বিরাক্ষ করিতেছে। উহার এক দিকের সীমারেথায় অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি গঙ্গা একস্রোতে প্রবাহিত হইয়া শিবের লগাটনেত্রকে প্রতিফলিত করিতেছে। অন্নপূর্ণার প্রসাদে দেখানে অনাহারে কেহই থাকে না। নন্দী ধাররক্ষী হইলেওসে ধামে পাপী তাপী সকলেরই অবাধ প্রবেশের অধিকার রহিয়াছে।

পুরাণে আছে দানবীর মহারাজ হরিশ্চন্ত মহিষ বিখামিত্রকে সুসাগরা পুথিবী দান করিয়াছিলেন। সেই দানের অধিকারে সসাগরা পৃথিবীব্যাপী
সাম্রাজ্যের অধিকারী হইয়া বিশ্বামিত্র হরিশ্চক্রকে
কোথাও বাসস্থান দিতে খীক্ত না হওয়ায় হরিশ্চক্র
"তবে আমি কোথায় থাকিব" জিজ্ঞাসা করিসেন।
বিশ্বামিত্র তাঁহাকে কাশীতে গিয়া বাস করিবার
পরামর্শ দিলেন; যেহেতু কাশী পৃথিবীর ভিতরে
নয়—বিশ্বামিত্রের অধিকারের বাহিরে তদকুসারে
হরিশ্চক্র কাশীতে গিয়া বাস করিতে থাকেন।

ব্যাসকাশী নামে আর একটা কাশী আছে। প্রবাদ আছে—সেপানে মরিলে লোক গাধা হইয়া থাকে, এবং বেদব্যাস সেই কাশী নির্দ্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার কর ছিল যোগবলে সেই কাশীকেও শিবের কাশীর সমান ফলদায়ক করিয়া তুলিবেন। কোন অভিপ্রোয়ে বাধা প্রাপ্ত হইয়াই তিনি এই প্রতিযোগিতায় হস্তক্ষেপ করেন। তাঁহার অভিযোগ সম্বন্ধে নানারপ প্রবাদ প্রচলিত আছে। উহার বিস্তৃত বিবরণ নিপ্রয়েজন।

নির্মাণকার্য শেষ হইলে অয়পূর্ণা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণবেশে বার বার গিরা ব্যাসদেবকে "এথানে ম'লে কি হর ?" এই একই প্রশ্ন কিজ্ঞাসা করিতে থাকেন। ব্যাসদেব ছই চারিবার "শিব হর" এই উত্তর করিয়া শেষে বিরক্তিভরে বেই একবার 'গাধা হর" বলিলেন, অমনি "তথান্ত" বলিয়া স্কর্মপ ধারণ পূর্বেক অয়পূর্ণা অন্তর্হিতা হইলেন। ছলনার আশ্রেয় নিয়া তিনি এইভাবে ব্যাসের চেষ্টা ব্যর্থ করিয়া দেন এবং কৌশলে কাশীধানের অন্বিতীয়ত্ব রক্ষা করেন।

প্রবাদে ও পৌরাণিক উপাধ্যানে কাশীধামের এই সব মাহাত্ম্য চিরকাল কীর্ন্তিত হইয়া আসিতেছে। উহাদের উপরে দৃঢ় বিশ্বাস থাকার হিন্দুসাধারণ কাশীক্ষেত্রকে সর্বপ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান বলিয়া মানেন। ভাই তীর্থযাত্রা ব্যপদেশে বছলোক কাশীতে গিয়া থাকে এবং মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী মনে করিয়া রক্ষরস্বাস অনেকে কাশীবাসী হয়। বর্ত্তমানে কাশী একটি বড় সহর। উহার সমৃদ্ধিও যথেষ্ট। তাই স্থায়ী অধিবাসীর সংখ্যা খুব বেশী। আর ইংরাজদের আমলে রেল লাইন বিস্তৃত হওয়ায় অন সময়ে ও সামাত ব্যয়ে ঘাতায়াত করা যায় বলিয়া তীর্থবাত্তীর সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। জলবায়ু উৎকৃষ্ট ও স্থান স্বাস্থ্যকর, এই জন্ম বায়ু পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্রে এবং চাকরী বা ব্যবসায় অবলম্বনে অর্থোপার্জ্জনের জন্ম বহুলোক কাশীতে অবস্থান করিয়া থাকে। অবাধ প্রবেশের অধিকার থাকায় বছ ছাই ও মহাপাপী ওথানে গিয়া গা ঢাকা দিয়া থাকে।

এই সব কারণে কাশীর জনসংখ্যার সহিত
মৃত্যুসংখ্যাও দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। মৃতদের
মধ্যে এমন সব বিধল্মীও থাকে, যাহারা শিব
করিতে চাহিলেও শিব হইতে প্রস্তুত নয়।
আর—

অন্তম্বানে ক্বতং পাপং বারাণস্থাং বিনশুতি।
বারাণস্থাং ক্বতং পাপং বজ্ঞলেপো ভবিষ্যতি॥
এই প্রচলিত কথামুসারে হিন্দুদের মধ্যেও যাহারা
সেথানে পাপকার্য্য করে তাহাদের শিবত্বপ্রাপ্তি
সম্বন্ধে সন্দেহ জাগিরা থাকে।

তাই কাশীতে যে মরে সেই শিব হয়' এ কথা সত্য হয় কি প্রকারে ? আর যেথানে গেলে সমন্ত পাপ দূর হয়, সেথানে পাপরুত্তি জাগে কি করিয়া—পাপকার্য্য করেই বা কিরুপে ? এইরূপ রহস্তমূলক অনেক প্রশ্ন আজকাল স্বভাবতই উঠিয়া থাকে । ভনৈক প্রাচীন পণ্ডিত এক "ফাকি" আবিষ্কার করিয়া উহার সমাধান করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

তিনি বলিয়াছেন—"কাশীর পঞ্চক্রোশীর একটা আক্বতি-বৈশিষ্ট্য আছে। হাতের পাঁচটা আকুল বিস্তৃত করিয়া ভূমিতলে রক্ষা করিলে, বেমন পাঁচটা আকুলে আক্রান্ত স্থান ও ভাহাদের প্রত্যেক তুঁহটার মধ্যবর্ত্তী ফাঁক—ছুই-ই এক পরিধির মধ্যে থাকে, তেমনি কাশীর পঞ্চক্রোশী আয়তনের মধ্যেও পল্লবাক্বতি পঞ্চ ব্যাসার্দ্ধে আক্রান্ত স্থান ও তাহাদের প্রত্যেক হু'হুটার অন্তর্বতী ফাঁক হুই-ই রহিয়াছে। বিশ্বেশবের ব্যবস্থায় বিধর্ম্মী ও পাপীরা ঐ ফাঁকে পড়িয়া মরে, আর যাহারা পাপকার্য্য করে, তাহারা ঐ ফাঁকে থাকিয়াই করে বলিয়া শিবত্বপ্রাপ্তি সম্বন্ধে বা কাশীতে পাপ করে কিরুপে, এই আপন্তি সম্বন্ধে কোনরূপ অসামপ্রস্তু ঘটতে পারে না।" এই মীমাংসা বা গোঁজামিলের উপরে অনেক আপত্তি চলিতে পারে বলিয়া উহার কোন গুরুত্ব স্থাকার করা যায় না।

আর ভ্তলের সঙ্গে একই সমতলে থাকায় ও বাহিরের অস্তান্ত স্থানের ক্যায় একই মৃত্তিকান্তরে — একই ভাবে ঘনসংবদ্ধ হওয়ায়, বিশেষ অস্ত সব স্থানের ক্যায় একই ভাবে ভ্মিকম্পে কম্পিত হওয়ায় কাশী যে পৃথিবীর বাহিরে — শিবের ত্রিশুলের উপরে অবস্থিত, এই কথাও অপ্রমাণিত হইয়া যায়। তাহা ছাড়া মুসলমান কি ইংরাজ রাজার আমলে, কেবল কাশী কেন — পৃথিবীর কোথাও যে বিশ্বেখরের আধিপত্য আছে, এমন তো মনে হয় না। এইরূপ যুক্তিতর্কের মূথে পৌরাণিক উপাথান বা প্রাচীন প্রবাদ কোনটাই আজকাশ টিকাইয়া রাখা অত্যন্ত কঠিন।

তবে কি ওসব কথার কোন মূলাই নাই? উহাদের মূলেও কি কোন সত্য নাই? এত লোকের বিশাস কি শুধু মিথাা বা শৃষ্টের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া এতকাল চলিয়া আসিতেছে? ছিল্পুর সর্বপ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান কি শৃষ্ঠগর্ভ চাতৃর্যোর বলে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে? এ সব প্রেরের কোনটারই ঠিক সহত্তর হয় না। চার্বাকের স্তাম নান্তিকও বেথানে পরাস্ত হইয়াছিল, সেথানকার কিছুই অগ্রাছ করিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না।

বিনি সত্য-শ্বরূপ-বিনি সর্বব্যাপী-বিনি

অসীম অনস্ত, বাঁহার অবস্থিতি সম্বন্ধে উপনিষ্ৎ বলিতেছেন—

দর্বতঃ পাণিপাদং তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। দর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥

— বাঁহার বিষয়ে অন্তান্ত দর্শন এবং ধর্মাণান্ত্রেও
ঐ একই কথা বলিতেছে, তাঁহার অব্যাপ্তি কোণাও
নাই বা থাকিতে পারে না! সেই সত্যত্মরূপ সর্ব্বেই
আছেন,—দেশকালপাত্রে, প্রাণ মন মুখে—অমুভূতি
ভাব ও বাক্যে—তাঁহার অভাব কোথাও নাই।
থাকিলে সে অভাব বেখানেই থাক, সেই খানেই
তাঁহার সর্ব্বেস্থাকে— সর্ব্ব্যাপিত্রে— অসীমত্বে—
অনস্তব্বে এমনি একটা ছেদ আসিয়া পড়ে, ঘাহাকে
কিছুতেই নিরাশ করা যায় না। প্রত্যেক পদার্থে—
প্রত্যেক অনু-পরমানুতে পর্যান্ত সে সত্য সনাতন
হইরা আছে!

স্থতরাং কাশীধান সম্বন্ধে যে সব প্রবাদ বা উপাথ্যান আছে, তাহার ভিতরেও সত্য আছে। তবে সে সত্য কোথায় নিহিত আছে, সে বিষয়ে একটু বিশেষ অনুসন্ধান আবশ্রক।

এই পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে, যাহা
পৃথিবীর ভিতরে থাকিয়াও বাহিরে?—যাহা
অপূর্ব্ব — অন্ধিতীয় — যাহার নির্দাণকার্য্য স্বরং
বিশ্বেশ্বরই করিয়াছেন—যাহার অধিপতিও তিনি
নিজেই! সে জিনিবটা পাইলে, তার সম্বন্ধে অক্তান্ত
সব কথাই এক এক করিয়া আলোচনা করা যাইতে
পারে।

অন্ত কোথাও যাওয়ার প্রয়েজন নাই।
প্রথমে 'আমি' বলিতে যাহাকে বুঝা যায় তাহাকেই
ধরা নাক্। দেই তো পৃথিনীর ভিতরে থাকিয়াও
বাহিরে। তাহার ভৌতিক দেহটার সহিত
বহিজ্জগতের সমস্ত পদার্থের সকল প্রকারে ঘনিষ্ঠ
সথম্ম রহিয়াছে। চন্দ্রস্থাাদিগ্রহ, কিতি অপ্তেজ
প্রভৃতি পঞ্চ মহাভৃত, সমস্ত উদ্ভিদ ও প্রাণিজ্লগৎ
—সকলের সহিত উহার উপাদানগত, বাধা-

বাধকতারূপ ও নিয়মাধীনতামূলক ঐক্য বা মিল রহিয়াছে। উহার উপরে তাহাদের আধিপত্যও যথেষ্ট। ভারাকর্ষণশক্তিতে তাহাদের অনেকেই এক নিমেষে উহাকে ধূলিদাৎ করিয়া দিতে পারে; — তাহাদের বাহিরে উহার ঘাইবার কোন উপায় নাই। তাই স্বরূপভাবে 'আমি' এই পৃথিবীর ভিতরেই।

কিন্তু অন্ধ্রপভাবে 'আমি' সেই পৃথিবীর বাহিরে। দে আমির উপাদানও উহাদের অধি-কারের বাহিরে। উহার সঙ্গে তাহার বা তাহাদের বাধাবাধকতার বা নিয়মান্তবর্ত্তিতার কোন বন্ধনই নাই। উহার অন্তিত বা নাত্তিত কোনটাই উপর নির্ভর ना । করে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্বতরাং পৃথিব্যাদির বাহিরে। অরুপ 'আমি' এক অপুর্ব-অদ্বিতীয় পদার্থই! তাহার নির্দাতা স্বয়ং বিশেশবুই—তাহার অধিপতিও ভিনি নিজেই। আর কাহারও এমন শক্তি নাই ষে, তাহাকে নিশ্মাণ করে। আধিপত্য তো দুরের কথা, অন্ত কাহারও এমন শক্তি নাই যে, ভারাতে প্রবেশ করে।

অত এব পূর্বের কয়টা লক্ষণযুক্ত একটা পদার্থ পাওয়া গেল, যাহাকে সত্য কালী বলিলে আপত্তির কারণ বোধ হয় কিছু থাকিবে না। এখন কালীর অক্তাক্ত লক্ষণগুলিও তাহাতে ঠিক মিলে কিনা ভাষা ক্রমশঃ আলোচনা করা

দে বিখেশর শিবের তিশুলের উপরে প্রতিষ্ঠিত কি না ? হাঁ, সে শিবের তিশুলের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; কারণ বোধ বা জ্ঞানই আত্মার বা আমি'র শ্বরপ। ইহা ধর্মশাক্স ও দর্শনশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। সেই জ্ঞানস্বরূপ 'আমি'র প্রতিষ্ঠা সং-চিং-আনন্দ-রূপ তিশুলের উপরেই। সেই জ্ঞান্ত্রি থাকে; সেই জ্ঞান্ত্রিই থাকে; সেই জ্ঞান্ত্রিই থাকে জ্ঞানদাতা জ্ঞান্ত্রেই বলা হর। তিনি ভিন্ন

আর কেহ সেই জ্ঞান বা জ্ঞানের ত্রিশূস দান করিতে পারেন না।

তিনি এমনি দয়ায়য়—এমনি প্রেময়য় বে,
আমার বাহা মূল কামনা—আমার বাহা চরম অভীষ্ট
প্রথমেই তিনি তাহা আমাকে দিয়া রাখিয়াছেন।
শুধুদেন নাই—তাহার উপরেই আমাকে প্রতিষ্ঠিত
করিয়াছেন।

আমার মূল কামনা—আমার চরম অভীষ্ট
কি ? প্রথমতঃ নিজের অন্তিত্ব বা সং-রূপ।
কিন্তু জড় বা অচেতন অন্তিত্ব কেহই চায় না,
তাই দ্বিতীয়তঃ চাই চেতন অন্তিত্ব কেহই চায়
না; তাই তৃতীয়তঃ চাই আনন্দময় চেতন অন্তিত্ব
বা সং-চিং-আনন্দ-রূপ। আমার প্রার্থনার
আদিও সেই—অন্তও সেই—এক সিচিনানন্দ'!
সেই সং-চিং-আনন্দ-রূপ জ্ঞানের ত্রিশ্লের উপরেই
ভামি কাশীর প্রতিষ্ঠা।

জ্ঞান যে বিশ্বেষরের তিশুসই, তাহার কন্থ প্রমাণও আছে। তিশুস অতি অন্তুত সংহারাস্ত্র। সংহারকর্ত্তা যথন বিশ্বের, তথন ঐ জ্ঞানের তিশুলের দ্বারাই আমাদের সংহার করিয়া থাকেন। তাঁহার রূপায় যথন পরাজ্ঞানের উদয় হয় তথন আমার আর তাঁহার ভিন্ন আর কিছুরই অন্তিত্ব থাকে না—সকসই সেই জ্ঞানের তিশুলে সংহার প্রাপ্ত হইয়া যায়। সর্কশেষে 'আমি'র সংহার হইলেই জ্ঞানের চরিতার্থতা লাভ হইয়া থাকে।

এখন 'আমি' কাশীর প্রতিষ্ঠা যে বিশ্বেখরের
ত্রিশূলের উপরে এবং উহা যে ভিতরে থাকিয়াও
পৃথিবীর বাহিরে, তাহা নিশ্চিত হইরা গেল।
আর ভূমিকম্পেও যে সেই কাশী কম্পিত হয় না,
তাহাও স্থির হইল। আর সেথানে যে পাপী তাপী—
স্বংশ্মী বিংশ্মী—সকলেরই অবাধ প্রবেশাধিকার
আছে সে কথাও স্থিরীক্ষত হইল। কারণ
'আমি'র অধিকারী সকলেই সমান।

'আমি' কাশীর পঞ্চক্রোশী আয়তন:— জ্ঞানই যথন 'আমি' কাশীর স্বরূপ, তথন তাহার ক্ষে হইতে পাঁচটা ব্যাসার্দ্ধই বাহির হইয়া বাফ জগতের সমস্ত তথ্যগ্রহণ করিতেছে। পঞ্চজানে ক্রিয়ই সেই পাঁচটা ব্যাসার্দ্ধ। উ**হাদের** দ্বারাট 'আমি' কাশী পল্লবিত হটয়া নিজের ক্রোশ শব্দটা সাধন করিয়া থাকে। বিস্তার উহাদের প্রত্যেকের দৈর্ঘ্য নিৰ্বয়াৰ্থ ব্যবহৃত হইয়াছে; উহা তার্থকাশী সম্বন্ধে অসম্বত হইলেও আমিরপ কানী সহয়ে সঙ্গত হয় না। তাহার ক্ষেত্রে ক্রোশ অর্থে অতি দীর্ঘ—অপরিমিত বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ পঞ্চ-জ্ঞানেক্সিয়ের ব্যাস বা ব্যাসাদ্ধি রূপর্নগন্ধাদি আহরণার্থ প্রক মহাভূতের শেষ সীমা পর্যান্ত পৌচিতে পারে: — তাহাদের গতিপথ অপরিমিত— অধীম। এখন 'আমি' কাণীর পঞ্চ ক্রোণীর পরিমিতির মীমাংসাও হইয়া গেল।

পঞ্জোশী ব্যাসাদ্ধ সম্বন্ধে পৃর্ব্বোক্ত পণ্ডিত
মহাশরের সমাধানটা আর আলোচনা না করাই
ভাল। কারণ তাঁহার ব্যাসাদ্ধি শিক্ড গাড়িয়া
বনে;—যেহেতু ফাঁক রক্ষা করা তাঁহার চাই-ই!
কিন্তু 'আমি'কাশীর ব্যাস কি ব্যাসাদ্ধির ফাঁক
মোটেই নাই,—প্রত্যেক বিন্দুর ভিতর দিয়া সে
পরিধি ঘুরিয়া বেড়ায়,—তাহার অনাক্রান্ত স্থান
একটুও নাই!—ফাঁকের তাহার কোন প্রয়োজনই
নাই। জগমাণ্ডলের পরিধির সহিত তাহার পরিধি
সে একীভূত করিয়া লইতে পারে। তাহা
করিলেও ফাঁক রক্ষা করার প্রয়োজন তাহার মোটেই
নাই। প্রত্যত তাহার সকসই 'সম'।

একদিকের সীমারেথায় একস্রোতা অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি
গঙ্গা প্রবাহিতা— আমি কাশীর পক্ষে দেটা কিরুপ ?
'আমি' কাশীর পঞ্চজানেক্রিয়ের ব্যাসার্দ্ধমূথে প্রবৃত্তি, আসন্তিম বা ভোগের শেষ সীমার
পৌছিলে পতিত-পাবন ক্ষণাময় ভগবানের

করণাধারা পতিতপাবনী গন্ধারণে দর্শনদান করিয়া থাকে। জ্ঞানেন্দ্রিয়ররপ ব্যাসার্দ্ধের সীমারেথা মণ্ডলাক্তিই হইয়া থাকে। স্কুতরাং সেই সীমা-রেথায় প্রবাহিতা করুণাগন্ধা একদিকে অর্দ্ধিন্দ্র কৃতি হওয়াই স্বাভাবিক। সেই গন্ধায় ভূব দিলে সমস্ত পাপতাপ দ্র হইয়া য়ায়। আর জ্ঞানেন্দ্রিয়ের মুখ তথন বিরক্তি, নির্ভি বা ত্যাগের পথে ফিরিয়া বিশ্বেষরের মন্দির সেই 'আমি'র কেন্দ্রাভিমুখে ছুটিয়া থাকে।

পক্ষান্তরে ও গন্ধাকে জ্ঞানগন্ধাও বলা ঘাইতে পারে। কারণ যে অজ্ঞানের হেততে জ্ঞানেন্দ্রিরের সহিত কর্মেন্ডিয়ের বহিমুখী ভোগপ্রবৃত্তি জাগে, সেই ইন্দ্রিয়গণের গতিপথের শেষদীমার পৌছিলে বিশ্বেশ্ববের অন্তর্গ্রহে জ্ঞানের বিকাশ চইষ1 থাকে। অজ্ঞানের চরম সীমায় জ্ঞানের বিকাশ স্বাভাবিক। দেই জ্ঞানপ্রবাহ জ্ঞাননেত্রের অর্দ্ধ-চন্দ্রাক্ততি ধারণ করিয়া ইন্দ্রিয়ব্যাদের সীমারেখার প্রবাহিত হইয়া থাকে। তাহাতে ডুব দিলেও সমস্ত পাপতাপ দুরীভূত হইয়া যায় এবং ইচিয়েখ-গণের ব্যাসার্দ্ধর্থ বিরক্তি, নিবৃত্তি ও ত্যাগের পথে খুরিয়া 'আমি'কাশীর কেক্সভিম্থে ধাবিত হইয়া থাকে। সেই কফণাগলা বা জ্ঞানগলা চিরকাল একস্রোতা—তার গতি কথনও বিপরীত দিকে যায় না। স্থতরাং 'আমি'কাশীর পক্ষে গন্ধার বিষয়েও সব কথা ঠিক মিলিয়া গেল।

কাশীতে পৌছিলেই সমস্ত পাপ ক্ষম্ব হয়। আর কাশীতে মরিলে শিব হয় ও ব্যাসকাশীতে মরিলে গাধা হয়। এই কথা তিনটি সঙ্গত হয় কিরূপে ?

শ্বানি'কাশীর পক্ষে ও কথা তিনটিও অতি সঙ্গত। জ্ঞানেন্দ্রিংর ব্যাস-মুখ ফিরিরা যথন বিশ্বেরর মন্দির সেই 'আনি'র থেল্পের দিকে ছোটে, তথন 'আনি'কাশীতে পৌছিলেই— বা আত্মদর্শন ঘটলেই সমস্ত পাপ ক্ষর হইরা বার। আর সেথানে গিরা কেক্সন্থিত 'আনি'র প্রকৃত অধিপতি বিশ্বেষরকে দেখিতে পাইলে, তাঁহারই
স্বরূপে বিলীন হইয়া শিবস্বই প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। 'আমি'কাশীতে আত্মদর্শন করিয়া কিয়া
আত্মস্তাবে যাহার মৃত্যু ঘটে, তাহার মৃত্তি
নিশ্চিত।

আর পঞ্চজানে দ্রিয় যথন কর্ম্মেন্সিয়ের সহিত প্রবৃত্তি, আসক্তি বা ভোগের জন্ম বহির্ম্ থী ইইয়া তাহাদের ব্যাসমূথে ধাবমান হয়, তথন 'আমি'র ব্যাসন্থিত অবস্থায় বা ব্যাসকাশীতে মৃত্যু ঘটিলে গাধা হয়, কারণ মানব জন্ম লাভ করিয়া মৃত্যুকালেও যদি কাহারও দৃষ্টি কেল্লের দিকে না ঘোরে, তবে তাহার 'গাধা' হওয়াই উচিত। স্মৃতরাং পাশক্ষয় ও মৃত্যুক্ত সম্বন্ধে যে কথা তিনটি আছে, 'আমি'রূপ কাশীর ক্ষেত্রে তাহাও মিথ্যা নয়।

অন্নপূর্ণার প্রসাদে কানীতে কেহই অনাহারে পাকেনা বা কাহারও অলের অভাব হয় না।

ভটাও অতি সত্য কথা। 'আমি'কাশীর
সন্ধান যে পাইয়াছে, সেধানে যে আত্মন্থ
ইইয়া থাকে, তাহার অনের অভাব হয়ই না।
অয়পূর্ণাই তাহা পূর্বভাবে যোগাইয়া থাকেন।
মূখের (দেহের) অয়, মনের অয়, প্রাণের অয়
আর জ্ঞানের আত্মার বা 'আমি'র অয়—সবই
পৃথক পৃথক। উহাদের একের অয় অল্তে গ্রহণ
এমন কি ম্পর্শন্ত করে না। অয়পূর্ণা (শিবশক্তি)
তাহা পৃথকভাবে স্বরূপে বা বিশ্বপ্রকৃতিরূপে
পরিবেশন করিয়া থাকেন। মূখের অয় ফলমূশ
শস্তাদি, মনের অয়—চিস্তা ও তাহার বিষয়, প্রাণের
অয়—অয়ড়্তি ও তাহার বিষয়, আর জ্ঞানের
অয়—অয়ড়্তি ও তাহার বিষয়, আর জ্ঞানের
অয়—আনন্দ,—যাহার বিষয়রস্ক অভিয়।

'আমি'রূপ কাশীতে আত্মন্থ অবস্থায় থাকিলে আনন্দমরী অন্ধপূর্ণা তাহাকে বৃক্তে জড়াইয়া রাখেন এবং সেও আনন্দময় হইয়া যায়। তাহার আবার অল্লের অভাব কি? তাহার মনমুখপ্রাণ অন্তর্মুখী হইয়া একজ্ঞানের অস্তবে বিলীন হয়—তাহাদের
পূথক অন আর চার না—তাহারাও আনন্দই চার
ও পূর্ণভাবে ভাহা পাইয়া থাকে। ভাই 'আমি'
কাশীতে অম্পূর্ণার প্রসাদে অয়ের অভাব হয়ই না।
এখন দেখা যাইতেছে 'আমি'-রূপ কাশীতে
তীর্থ কাশীর প্রবাদ ও উপাধ্যানগত সমস্ত লক্ষণই
মিলিয়া গিয়ছে। স্কভরাং 'আমি'ই সভ্য কাশীধাম।
আর শুরু হিন্দু নয়—অক্ত সকল-ধর্মাবলম্বীদের
পক্ষেও 'আমি'কাশীর ফলাফল ঠিক একই রূপ।
ভাহাতে অসঙ্গতি মোটেই নাই।

একটি সত্য কাশী যথন পাওয়া গিয়াছে, তথন তীর্থ কাশীও মিথ্যা নয়। সেই আধ্যাত্মিক কাশীর আধিভৌতিক রূপ ঐ তীর্থ কাশীই। মূর্ত্তি, চিত্র বা যন্ত্রানিতে স্বয়ং ভগবান ও অক্যান্ত দেবদেবীর পূজা হিন্দুরা চিরকালই করিয়া আদিতেছে। সে সবকে প্রতীক বা স্মারক ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় না। শক্তিমান পূজক, উপাদক বা সাধক উহাতেই প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া ভগবান বা দেবদেবীর আবির্ভাব ঘটাইতে পারেন। প্রস্তলাদের সাধনার বলে ক্টিকস্তন্তের ভিতরেও ভগবানের আবির্ভাব হইয়াছিল। মার্কত্তেরে পূজা ও সত্য বিশ্বাদের বলে শিবলিক্ষ বা শিবচিক্তেও বিশ্বেখরের আবির্ভাব হইয়াছিল।

ভীর্থ কাশীধামকেও যদি এরপ প্রভীক, স্মারক বা চিহ্ন বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও উহার সম্বন্ধে যে সব প্রবাদ বা উপাধ্যান আছে, তাহার কোনটাতেই বোধ হয়, আপত্তির কারণ থাকে না। তাহা ছাড়া সত্য বিশ্বাদেরও যে একটা অতি আশ্চর্য্য শক্তি আছে, তাহাকেও অগ্রাহ্ম করা যায় না। অন্ধ হইলেও সত্য বিশ্বাদ যাহাকে যেরূপে ভাবে, সে বস্তুতই তাহাই হইয়া যায়। সে দিক দিরাও তীর্যস্থান বা তীর্থদেবতার একটা সার্থকতা আছে। কাঙ্গেই কোন প্রবাদ বা উপাধ্যান অসম্ভব মনে করিয়া, কোন তীর্থকে বা তীর্থ- দেবতাকে উড়াইয়া দেওয়া চলে না--দিতে গেলে সেটা অন্তায় হয়।

আমার হয়ত না আছে বিশ্বাস—না আছে জ্ঞান! তার ফলে তীর্থে গিয়া কোন ফল পাই নাই। তাই বলিয়া কি সকলেরই সেইরূপ অবস্থা ঘটিবে? তাহা কথনই হইতে পারে না। আমরা প্রতীক বা আরক ধাহাই বলি না, কাহারও হয়ত সত্য বিশ্বাসের বলে কাশীর ঐ বিশ্বেখরের মূর্তিতেই ঠিক বিশ্বেখরের দর্শন লাভ হইতে পারে। কাহারও হয়ত ঐ প্রতীক, আরক বা চিহ্নের প্রভাবে জ্ঞানের

উন্মেষ হওয়ায় আত্মদর্শন ঘটিয়া যাইতে পারে। স্থতরাং যাহা যে ভাবে চলিতেছে, তাহাকে সেই ভাবে চলিতে দেওয়াই ভাল।

ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদের বেলার পরমতাসহিষ্ণুতাকে
একটা দোধ বলিয়া আমরা ধারণা করি, কিন্তু
নিজেদের বেলার নিজেদেরই চিরকালের মত বা
সংস্কার নপ্ত করিবার জন্ম বা উহাকে উপহাস
করিবার জন্ম নানা যুক্তিতর্ক তুলিতে ইতন্ততঃ করি
না। ওটাও যে পরমতাসহিষ্ণুতার প্রকারান্তর।
তাই ওটাও অত্যন্ত দোষের বিষয়।

বিবেকানন্দ-বোধন

শ্রীশচীব্রচন্দ্র ভট্টাচার্য, বি-এ

যাহাদের বারদেশে সর্বহারা হে সন্ন্যাস-চারি
আপনারে বিক্ত করে' দিয়ে এলে অমৃত নিঙাড়ি,
তারাই আজিকে হায়! জ্ঞান-গুরু ভারতের বারে
গুপ্রের নথর লয়ে ফিরে আসে সমর সন্তারে!
বুদ্ধের অমৃত রাজ্যে প্রতিদানে মৃত্যুবাণ হানি,
আণব-প্রলম্ব ঢালি আপনার বিজ্যের বাণী
লিথে যায় ভত্মপুঞ্জে! তারা চায় তব গৃহে আসি
তুলে নিয়ে যেতে শুরু মৃত্তিকার উপাদানরাশি।
চিত্ত হেড়ে বিত্তলোভ! হাসিব কি, কাঁদিব ব্যথায়
বুঝিতে পারি না আমি, বুঝাতেও পারি না যে হায়!
জাগাও জাগাও পুনঃ, ফুটাও আত্মার শতদেশ;
ওদের কামান হতে আমাদের ধর্ম মহাবল

ছিল যে অনেক দামী, কত ধ্রুব, কত যে মহান্!
দীনের সে গুপ্তধন' আজ তাহা কে করে প্রমাণ ?
আজি কি ঘুনারে রবে প্রবের গণ-চিন্ত-তলে
শুধু শ্বতিশিখারূপে ? উঠিবে না, উঠিবে না জলে,
বিদ্ধ করি পশ্চিমের স্কটাভেন্ত অধ্যাত্ম আঁধার
জ্ঞানাঞ্জন শলাকার স্থতেজে প্রাচ্য এশিয়ার
শাখত দায়িত্ব লয়ে ? ঐহিক মুক্তির পিপাসায়
আজ যবে গণমর্ম ভরি উঠে হর্দম ব্যথায়
আমি জ্ঞানি—মোক্ষকাম জ্ঞাগে শুধু তীব্র হঃথবাদে।
যে বাণী গিয়াছ রাখি একদিন অগ্নিগর্ভ ছাঁদে
বিকাশের ধরণীতে মরে না সে সত্য অবিনাশী।
মুক্তদেবা মুক্তভাগে স্বত্যাগী হে বীর সয়্যাসি

পুনঃ আদি লক হলে তোল ধ্বনি, বেদান্ত-বিহাণ, বাজিয়ে জাগাও সবে গাহি দেই 'উঠ জাগ' গান।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে বর্ষা

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্ত্তী, বি-এ

বর্ধা যুগে যুগে কাব্যের রসদ যোগাইয়া আসিতেছে। বর্ধার সমারোহ, তাহার অন্ধকার, তাহার দীস্তি, তাহার চাঞ্চল্য, তাহার গান্তীর্ঘ কবির চক্ষে চিরকাল বিভিন্নরূপে দেখা দেয়। মেঘ চিরপুরাতন, অথচ চির নৃতন। মেঘ আপন নিত্যন্তন চিত্র কবি-ছাদয়ে অঞ্চিত করে।

প্রকৃতি-চিত্তের সহিত মানব-চিত্তের একটি
নিগৃত্ব সম্বন্ধ আছে—এই কথাটি মহাকবি কালিদাস
প্রথম আবিষ্কার করেন। তিনি দেখাইয়াছেন—
বর্ধা বা মেঘ শুধু ঝতু নয়, সে 'রক্ত-মাংস গঠিত
একটি জীবস্ত পুরুষ।' সে মানবের স্থ্থ-ছংথের
সমভাগী। সাধারণতঃ পাঠকেরা মেঘদূতকে
প্রাচীন ভারতের নাগরিক জীবনের বিরহ-মিলনের
'অন্তর্গু বান্পাকুল বিচ্ছেদ-ক্রন্দন' বলিয়াই জানেন।
কিন্তু রবীক্রনাথ বলিয়াছেন—ইহা শুধু বিরহ-কাতর
যক্ষের নির্কাসন নহে, 'রবিহীন মণিদীপ্ত প্রদোষের
দেশে'র কল্পলোক হইতে আমাদেরপ্ত নির্কাসন।
কারণ—

সশ্রীরে কোন্ নর গেছে সেইথানে, মানদ-সর্গী-ভীরে বিরহ শ্রানে।

তাই 'মুক্তগতি মেঘপৃঠে' বস্তজগৎ হইতে ইন্দ্রিয়াতীত জগতে সক্লকে যাইতে হয়। 'পূর্ণ মেঘে মেহর অম্বরে' প্রাচীন ভারতের চিত্র কবির মানস নয়নে ভাসিয়া উঠিয়াছে।

একমাত্র মেঘ ব্যতীত নির্বাসিত আমাদিগকে আর কেহই 'কামনার মোক্ষধান অলকার মাঝে' লইয়া যাইতে সমর্থ নয়।

আৰ একটা জিনিষ রবীস্ত্রনাথ কালিদাসের

কাব্যে পাইয়াছেন তাহা, অনম্ভের সহিত চির-বুভুকু মানব-হানপ্রের মিলনের হ্বর। তাই কবি তাঁহার 'মেবদুত' কবিতায় বলিয়াছেন—

> ভাবিতেছি অর্দ্ধরাত্রি অনিজ নয়ান, কে দিয়েছে হেন শাপ, কেন ব্যবধান কেন উর্দ্ধে চেয়ে কাঁদে রুদ্ধ মনোরথ ? কেন শ্রেম অ্যাপনার নাহি পায় পথ ?

নির্কাসিত যক্ষের তার ক্ষণিকের ছম্বও তিনি ভূলিতে পারেন নাই—তাঁহার 'সৌন্দর্যের আদিস্টে'-কর্তা বিরাটের আবাসন্থল—'লক্ষীর বিলাসপুরী।' কবিগুরুর বিরহ বেদনার স্থর Wordsworth-এর কথার বেশ ফুটিরা উঠিয়াছে—

Not in entire forgetfulness

-And not in utter nakedness,
But trailing clouds of glory do we come
From God who is our home.

অন্তরের এত বড় এখির্যা, স্থজনী প্রতিভার এই শুরুত্ব বেন কল্পনার অতীত। গানে, কবিতার, গল্পে, প্রবন্ধে, নাট্যে, সমালোচনার উপস্থানে, চিত্রাঙ্কনে রবীন্দ্র প্রতিভার যে অপরূপ বিকাশ দেখা যার, যে কোন জাতির ইতিহাসে তাহা তুর্লভ। ভারতীর বরপুত্র, বহুমুখী প্রতিভার উৎসম্থল রবীন্দ্রনাথকে বর্ধা-কাব্যের ভিতর দিয়া সম্পূর্ণভাবে না হইলেও অনেকটা ধরা যার। তাঁহার বর্ধা-সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখিতে পাইব তিনি কালিদাসকেও অনেকাংশে ছাড়াইয়া গিরাছেন। রবীন্দ্রনাথ বর্ধার কবি। তিনি বর্ধাকে সমস্ত অন্তরের সন্তা দিয়া ভালবাসেন। কবি এই বর্ধার ভিতর দিয়া 'অন্তরতমের' স্পর্শ অন্তত্ব করিয়াছেন।

কাব্যের চরম সার্থকতা সেইখানে, যেথানে কবি প্রকৃতির আনন্দে আত্মহারা হইয়া অন্তরতম প্রদেশে বিরাটের হর্ষ-স্পর্শ টুকু প্রকৃতির রসে রসমণ্ডিত করিয়া রূপ দেন। তাই কবিগুরুর বর্ষাস্পষ্ট অপরূপ মাধুর্যাময় হইয়া উঠিয়াছে। মনোরম ভাবগান্তীর্য্যে ঝঙ্কৃত কবিগুরুর এই বর্ষাকাব্য জাঁহার হৃদয়ে কথন কিরূপ ভাবে আ্বাত করিয়াছে তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা এথানে করিব।

রবীন্দ্রনাথের কাব্য-জীবনের উন্মেষ 'জল পড়ে পাতা নড়ে' চরণটিতে। যদিও বাহ্যিক দৃষ্টিতে ইহা অতি সামান্ত, কিন্তু ছন্দের যে প্রথম চরণধ্বনি তাঁহার অন্তরে অঞ্চিত হইল—তাহাই তাঁহার কাব্যালোকের পথপ্রদর্শক। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন-"বৃষ্টি পড়ে টাপুর টপুর নদী এল বান।"—এ ছড়াটা যেন শৈশবের মেঘদুত। বাল্যকালে তিনি বহিঃপ্রকৃতির সহিত অবাধ মেশামেশার স্থযোগ পান নাই। কারণ সর্বদা তাঁহাকে শাসনের নজ্রবন্দীতে থাকিতে হইত। তাই তাঁহার বন্দীপ্রাণ মুক্ত প্রকৃতিতে মিশিবার সর্বাদা ছট ফট করিত। জীবন-স্থতিতে একস্থানে লিথিয়াছেন—'আমাদের বাড়ীর ছাদটার পিছনে দেখিলাম ঘন সজল নীল মেঘ রাশীকৃত হইয়া আছে—মনটা তথনি এক নিমেষে নিবিড আননে আবৃত হইয়া গেল—দেই মুহুর্ত্তের কথা আজিও আমি ভূলিতে পারি নাই। সকালে ন্ধাগিবামাত্রই সমস্ত পৃথিবীর জীবনোলাদে আমার মনকে তাহার খেলার সঙ্গীর মত ডাকিয়া বাহির করিত, মধ্যাক্তে সমস্ত আকাশ এবং প্রহর যেন স্থতীব্ৰ হইয়া উঠিয়া আপন গভীৱতার মধ্যে আমাকে বিবাগী করিয়া দিত এবং রাত্রির অন্ধকার যে মায়া-পথের গোপন দরজাটি থলিয়া দিত তাহা সম্ভব অসম্ভবের সীমানা ছাড়াইয়া রূপকথার অপরূপ রাজ্যে সাত সমুদ্র তের নদী পার করিয়া লইয়া যাইত।'

এই যে কারা-প্রাচীরে আগদ্ধ অন্তর-বেদনা তাহা নীচের কয়েক চরণে চিত্রিত করিয়াছেন —

রেছি মাথান অলস বেলায়
তক্ষ মর্থনে ছায়ার বেলায়
কী মুরতি তব নীলাকাশশারী
নয়নে উঠে বে আভাদি
হৈ স্দুর, আমি উদাদী।

রবীক্তনাথ বর্ধাকে একস্থানে ক্ষত্রিয়র্রূপে বর্ণনা করিয়াছেন—"বর্ধা মেঘের পাগড়ি পরিয়া অগ্রে আসিয়া দেখা দেয়, দিগিজয় করাই তাহার কাজ। তমালতালা বনরাজির নীলতম প্রাস্ত হইতে তাহার রথের ঘর্যর ধ্বনি শুনা যায়।" কাল-বৈশাখীর ঝছ গেরুয়া পতাকা উড়াইয়া ঘোড়সওয়ারের বেশে মাঝে মাঝে কবির চক্ষে দেখা দেয়। বঙ্গে বর্গার অত্যাচার নৃশংসরূপে দেখা দিয়াছিল। ঝড়ের দৌরাত্মা বর্গার অত্যাচারের চেয়ে একটুকুও কম নয়—

বর্গী-দৈন্তের মত,
কালিরে দিয়েছে শাল দেগুনকে,
নুইয়ে দিয়েছে ঝাউয়ের মাধা,
হার হায় রব তুলেছে বাঁশের বনে,
কলাবাগানে করেছে তঃশাদনের দেরিাক্স।

কবি প্ৰ-সাগরের পার হইতে আগত সাপুড়িরা রূপে বর্ষা-প্রকৃতির যে রূপ চিত্রিত করিরাছেন তাহা স্থর-মাধুর্য্যের এক অপুর্ব্ব স্পষ্ট । গানটি পড়ার সঙ্গে সাপ ও সাপুড়িরা যুগপৎ মূর্ত্তিপরিগ্রহ করিরা লোতার মানস-পটে উদিত হয় । সাপের সকল প্রকার characteristics ইহাতে স্থানর ভাবে কুটিরা উঠিরাছে । কবি নিজে প্রত্যক্ষভাবে বর্ষার লীলা-বৈচিত্র্য দেখিরাছেন এবং সেই দেখার আনন্দ অপরকে অন্থান্তব করিতে সাহাব্য করিরাছেন direct painting এর মধ্য দিরা—

ওড়না ওড়ার বর্ধার মেঘে দিগঙ্গনার নৃত্য হঠাৎ আলোর ঝলকানি লেগে ঝলমল করে চিত্ত। প্রভাত বেলার হেলাভরে করে অরুণ মেঘেরে তুচ্ছ উদ্ধৃত বত শাধার শিধরে রডোডেন্ডন ওচ্ছ। নীচের কম্বেক লাইনে কবিবর বর্ষাপ্রকৃতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন—

ত্র্যান্ত সীমার—রঙীন পাঁচিল ডিন্সিয়ে ব্যন্তবেপে বেরিয়ে পড়ল মেঘের ভীড়, বুঝি ইন্সলোকের আগুন-লাগা হাতিশালা থেকে গাঁ গাঁ শব্দে ছুটছে ঐরাবতের কাল কাল শাবক শুঁড় আছড়িয়ে

মেথের পারে পারে দগ্দশ্করছে লাল আলো,
তার ছিল অকের রক্তরেখা।
বিছাং লাক মারছে মেথের থেকে মেথে
চালাচেছ কক্ককে খাঁড়া
বিজ্ঞানক পর্ফে উঠছে দিগত,
তীক্ষ হাওয়া সাঁই সাঁই শান দিচেছ আর চালাচেছ ছুরি

অন্ধকারের পাঁজেরের ভিতর দিয়ে।

এখানে কবি মেঘের সকল প্রকার লীলা-বৈচিত্র্য স্থন্ম হইতে স্থন্মতর করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইরাছেন। এইরূপ প্রকৃতির বিশ্লেষণ একমাত্র রবীন্দ্রনাথেই সম্ভব। শ্রাদ্রেয় শিল্পী শ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত বলেন—''চিত্রকরদের স্থায় প্রকৃতির বর্ণ বৈচিত্রা কবিদের আলোডিত মনকেও করিয়াছে। রবীক্রনাথের কাব্যে বর্ণের অনেক উল্লেখ আছে। প্रथिवीय (अर्थ कामाबिष्टेरमय मध्य कांत्र सान इहेर्ड পারে। প্রকৃতির নানাবর্ণের এরকম কল্ম পর্য্যবেক্ষণ এবং সুক্ষ অমুভতি রবীন্দ্রনাথের কাব্যের স্থায় আর কোথাও দেখা যায় না। প্রকৃতির বর্ণ-বৈচিত্তা তাঁর শিল্পী মনকে কি ভাবে আন্দোলিত করিয়াছে, তাঁর কাব্যে প্রচুর উদাহরণ আছে।"

কবির চক্ষে বর্ষা একটি বিশিষ্ট ঋতু। বর্ষার সমকক্ষ আর কোন ঋতুই নয়। বর্ষা সমস্ত বৎসরকে ভাঙ্গিয়া একাকার করিয়া দেৱ—

ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরবে
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি সৌরভ রভসে
ঘনগৌরবে নববৌধনা ধরবা
ভাষাগঞ্জীর সরসা।

ছम्म्य मर्या (यन धक्छ। मूत्रब-ध्वनि इटेटल्ड् ।

কবির মনের মধ্যে একটি artistic ভাবের বিকাশ এখানে দেখিতে পাই। প্রতীচা কবি সৌন্দর্য্যবাদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—'A thing of beauty is a joy for ever' (Keats). আর প্রাচ্য কবি রবীন্দ্রনাথ এই সৌন্দর্যাবাদ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন.— 'প্রতিদিন উষাকালে অন্ধকার বাত্তির প্রান্তে ন্তৰ হ'বে দাঁড়িবেছি এই কথাটি উপলব্ধি করবার জন্মে যে, যতে রূপং কল্যাণ্তমং তত্তে পশ্রামি। আমি সেই বিরাট সভাকে আমার অহতবে স্পর্শ করতে চেয়েচি যিনি সকল সভার আত্মীয় সম্বন্ধের ঐক্যতত্ত্ব, থার থুসীতেই নিরস্তর অসংখ্য রূপের প্রকাশে বিচিত্রভাবে আমার প্রাণ খুদি হ'য়ে উঠেচে. ব'লে উঠচে কোফেবাণ্যাৎ ক: প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ: যাতে কোনো প্রয়োজন নেই তাও আনন্দের টানে টান্বে, এই অত্যাশ্চর্যা ব্যাপারের চরম অর্থ যার মধ্যে ।' এই সঙ্গে কীট্নের Beauty Truth সত্য-স্থার বাণী তুলনীয়।

প্রকৃতির বিভিন্ন সৌন্দর্য্যের মধ্যে তাহার উদ্ধাম গতিবেগও একটি সৌন্দর্যা। প্রকৃতির উদ্ধাম গতিবেগ কবিকে পাগল করিয়াছে। প্রকৃতির এই উদ্ধাম শক্তি একদিকে ধ্বংস করিতেছে, আর একদিকে স্কৃষ্টি রক্ষা করিতেছে।

A wild spirit, which art moving everywhere Destroyer and preserver; hear, oh, hear! (Shelley)

রবীক্রনাথ প্রকৃতির এই উদ্দাম শক্তির সহিত সমানতালে তাল রাধিরা সমগ্র বিশ্বের নর-নারীকে কর্ত্তব্য-পথে অগ্রসর হইতে আহ্বান করিলেন। তিনি জ্ঞানেন প্রকৃতির এই উদ্দাম গতিবেগের অংশ গ্রহণ করিতে পারিলে নিথিল মানব-সমান্ত শীর শক্তিতে নটরাজের প্রশার নাচন অহুত্ব করিবে।

हारता भा পन्हारछ योजा, मानित मा तक्कम क्रम्मन, ट्हिंबर मा फिक, গণিব না দিনকণ, করিব না বিতর্ক বিচার,
উদ্ধাম পথিক।
মূহুর্ত্তে করিব পান মুড্যুর ফেনিল উন্মন্ত্তা
উপকঠ ভরি,—
কিন্ন শীর্ণ জীবনের শত লক্ষ ধিকার লাঞ্না
উৎসর্জন করি। (বর্ষণেষ)

নীচের লাইন কয়টিতে কবির' অস্তরের স্বপ্ত চেতনা তাঁহার সমস্ত দ্বিধা-সঙ্কোচ ও অবসাদ-মানি ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে—

> খেনসম অকল্মাৎ ছিল্ল ক'রে উর্জ্বেলরে বাও পঙ্ক-কুগু হ'তে, মহান্ মৃত্যুর সাথে ম্থামৃথি ক'রে দাও মোরে বজ্রের আলোতে।

রবীক্রনাথ নিজের কবি-চেতনা দিয়া নিথিল মানবের গোপন অন্তঃপুরের চেতনা অনুভব করেন।

> আজিকে ছয়ার স্থন ভবনে ভবনে জনহীন পথ কাঁদিতে কুক পবনে চমকে দীপ্ত দামিনী!

এই বর্ষার মধ্যে কবি অতীতের সৌন্দর্য্যের
অস্পষ্ট আভাসে যেমন একদিকে পুলকিত, তেমনি
অন্তদিকে কেমন যেন একটি মিশ্রিত পুলকবেদনার
ব্যথিত। বর্ষাঋতুর বর্ষণের মধ্যে শ্রীক্তফের বাঁশরী
যেন নিরম্ভর করুণ স্থরে বাজিয়া বাজিয়া সংসারের
সমস্ত বিরহিণী রাধাকে আকর্ষণ করে।

ববীক্সনাথ ছিলেন প্রকৃতই প্রকৃতির শিশু। তাঁহার সেই শিশুপ্রকৃতির সন্ধান সেইথানে পাওয়া ঘাইবে যে প্রকৃতির তানে ময়ুর পেথম ধরিয়া কেকাখরে নৃত্য করিতে থাকে। প্রকৃতির বর্ষণ ধারাম্ব তাঁহার শিশু-প্রাণ নাচিয়া উঠে—

ক্তনর আমার মাচেরে আজিকে
মর্বের মত নাচে রে
ক্তনর নাচে রে।
শত বরণের ভাব-উজ্লাস
কলাপের মতো করিছে বিকাশ।

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া উল্লাদে কারে বাচে রে।

রবীজনাথ 'রোম্যান্টিক' কবি। অসীমের (Infinite) প্রতি অনস্ত অভিসারপ্রবণতা 'রোম্যান্টিক' কবিতার সারবস্তা। ইহা শেলীর—'Devotion to Something Afar' এবং কীট্দের—'I'ellowship with Essence'. ইহা রবীজ্ঞনাথের—'হেথা নয়, হেণা নয়, আর কোনো খানে।' কবিগুরুর মতে সসীমের সমস্ত বন্ধন অভিক্রম করিয়া অস্তহীন নিরুদ্দেশ যাত্রা-পথে চলাই মানব-অন্তরাত্মার চিরস্তন ধর্মা। তাই বিশ্বের অসীমতা কবিকে আহ্বান করে,—ঠাহার বিরাট বক্ষে টানিয়া নিতে চায়।

ভিজে হাওয়ার থেকে থেকে
কোন সাথী মোর যার হে ডেকে;
একলা দিনের ব্কের ভিতর
বাপার তুফান তোলে।

কবি রহস্তের পূজারী। তাঁহার মনের মধ্যে কল্পনাপ্রিয়, রহস্থপ্রিয় যে অমভৃতি রহিয়াছে তাহাকে তিনি উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। জন্মের পূর্বেক কি ছিল এবং মৃত্যুর পর কি স্পাছে — সমস্তই মামুষের কাছে ছুজের। এই জন্ম-মৃত্যুর রহস্তের মাঝখানে ক্ষণিক বিশ্রামের নাট্য-শালায় মাত্রষ পরিপূর্ণভাবে অমরত্বের আমাদন করিতে চায়,—চেষ্টা, অমুসন্ধান, সহিষ্ণুতা এবং নিরতিশয় ত:থ-কটের মধ্য দিয়া। অস্পষ্ট রহস্ত-প্রিয়তার আভাস, মগ্ন-চেতনা এবং রূপাম্বরিত স্বপ্নের রঙে রঙিত অমুভৃতির কাছে জগৎ-দুখ্যের সমস্ত তৃচ্ছ পদার্থ কোথায় যেন লয় প্রাপ্ত হইয়া ষাইতে চায়। এই রহস্তকে কেহই পরিপর্ণ ভাবে বুঝিতে পারে না। ইহা কবি-চিত্তের অতিশয় নিজম্ব অমুভৃতি। কবির 'কোন ছায়াবিতানে' 'বছ যুগের চিরজাগ্রত প্রতীক্ষার' কোন কিছু রহিয়াছে—এই অনুভৃতিই কবির পক্ষে যথেষ্ট।

তিনি কোন প্রকার যুক্তি ওকের নিক্তির ওজনে রহস্তের প্রতি তাঁহার এই শ্রদ্ধাটুকু, বিশ্বাসটুকু নষ্ট হইতে দিতে চাহেন না। ইহা কবি-হাদয়ের 'নিভ্ত নির্জ্জন ঘরের' নিজম্ব সম্পদ্। মানবের সমস্ত যুক্তি-তর্ক থামিয়া যায় রহস্তের মৃছ এবং সিয় মধুর সংস্পর্শে আসিয়া। তাইত মেঘ-মেছয় আকাশের প্রতি চাহিলে মন-প্রাণ অকারণে স্থামলিত হইয়া উঠে। এই যে 'অকারণম্ব' ইহা একমাত্র অন্থভ্তির ব্যাপার, বিশদরূপে ব্যাথ্যা করিয়া অপরকে বুঝান যায় না। কবির কথাই বলিতে পারি।

আমার একটি কথা বাঁশী জানে, বাঁশীই জানে। ভ'রে রৈল বুকের তলা কারো কাছে হয়নি বলা কেবল ব'লে গেলেম বাঁশীর কানে কানে।

মেল কবিকে তাঁহার চেনা পৃথিবীর অভান্ত গণ্ডির বাহিরে লইয়া যায় এবং তাঁহার নয়নে নীল অঞ্চনের ছায়াপাত করে।

নয়নে আমার সজল মেবের
নীল অপ্তন লেগেছে,
নর্মে লেগেছে ।
নবত্ণদলে ঘন বন ছারে
হরম আসার দিয়েছি বিছারে,
পুলকিত নীপনিকুঞ্জে আজি
বিক্ষিত প্রাণ জেগেছে।

এই যে রহজ্যের দাবী কবি-মনের উপর ভিভিভূমি গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহা কবি-গুরুর কণার স্বস্পন্ত হইয়া উঠিয়াছে—'চকিত বিহাতের আলোকে আজ যাত্রায় বাহির হইবে—জাতি-পুলার্মগন্ধি বনাস্ত হইতে আহ্বান আসিল—কোন ছায়াবিতানে বসিয়া আছে বছমুগের চিরজাগ্রত প্রতীক্ষা।'—পরিচয়।

ইহার কোন স্পষ্ট অর্থ হয় না, অথচ প্রাণে

এক অব্যক্ত মোহনভাবের অন্তভৃতি এনে দেয়। এই অন্তভৃতির সৌন্দর্ঘাটুকুই কি আমাদের পক্ষে যথেষ্ট নয় ?

রবীন্দ্রনাথ মানবিকতার (Humanism)
পূজারী। তিনি বর্ধাকে শুধু বর্ধা হিসাবে দেখেন
নাই। বর্ধাকে তিনি প্রাণমন্ত্রী নারীরূপে কাব্যে
চিত্রিত করিয়া তাহাকে মানবধর্মী (Humanised) করিয়া তুলিয়াছেন।

বর্ষা মানুষের মনে বিরহব্যথা জাগাইয়া মিলন-কামনা কিরূপ তীক্ষতর করিয়া তোলে তাহাও কবির স্ক্ষতম অন্তদৃষ্টিকে এড়ায় নাই।

ওগো নদীকুলে তীর-তৃণদলে
কে বদে অমল বদনে
খ্যামল বদনে ?
ফ্দুর পগনে কাহারে সে চায় ?
ঘাট ছেড়ে ঘট কোথা ভেনে যায়
নবমালভার কচি দলগুলি
ভানমনে কাটে দশনে।

এই যে বর্ষার চিত্র কবি অঙ্কিত করিয়াছেন—
নিওনার্দ্ধো দা ভিন্সি, মাইকেল এঞ্জেলো, র্যাফেল্
প্রভৃতি পাশ্চাত্য শিল্পিগণের চিত্রের মত কি
'ইম্প্রেসিভ' নয় ? বাস্তবিকই শিল্পী হিসাবেও
কবি আমাদের নমস্তা।

কবির দার্শনিক মনোভাব (Platonic conception) নীচের কয়েক লাইনে দেখিতে পাই। বস্তুগত সন্তার (objective reality) অসারত্ব ঘোষণা করিয়া কবি 'প্রাবণ বরিষণে' অধ্যাত্ম বা কবি-মানসের পূজা করিতে চান।

সমাজ সংসার মিছে সব, মিছে জীবনের কলরব।

শ্রাবণ বরিষণে একদা গৃহকোণে ভূ-কথা বলি যদি কাছে ভার ভাহাতে আসে যাবে কী বা কার ?

রবীন্দ্রনাথ অন্তর এবং বাহির বিধের লীলা-সহযোগে 'আত্মার' স্বরূপ উপদক্ষি করিয়াছেন —বিশ্বচৈতক্তের অথও সমগ্রতা লাভ করিয়াছেন। কীটদের কথার স্থরে স্থর মিলাইয়া বলিতে Atta-He rises into a sort of oneness. 'জীবন-শ্বতি'তে লিথিয়াছেন— তাঁহার "ক্ষদ্ৰকে লইয়াই বৃহৎ, সীমাকে লইয়াই অসীম, প্রেমকে লইরাই মুক্তি। প্রেমের আলো যথনি পাই. তথনি যেখানে চোথ মেলি, সেখানেই দেখি সীমার মধ্যেও সীমা নাই। প্রকৃতির সৌন্দর্যা যে কেবল মাত্র আমারই মনের মরীচিকা নহে, তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে, দেই জন্মই এই দৌন্দর্য্যের কাছে আমরা আপনাকে ভুলিয়া হাই। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি যেমন একদিন অক্তরের একটা অনির্দেশতান্য অন্তকার গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারটি হারাইয়াছিলাম, অবশেষে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হাদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল। আমার সমস্ত ইহা একটি ভূমিকা। আমার তো ননে আমার কাব্য রচনার এই একটি মাত্র পালা। পালার নাম দেওয়া ঘাইতে পারে 'সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনার পালা'।" এই অসীম-সসীমের লীলার মধ্যে কবি উপলব্ধি করি-য়াছেন ভুমাকে, পরমাত্মাকে, সগীম যেমন অসীনের জক্ত ব্যাকুল তেমনই অসীমও সদীমের জক্ত ব্যাকুল—'আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে।' প্রাক্তিক দৃশ্য তাঁহার কাছে নৈদর্গিক দৃশ্যমাত্র নহে; ইহা কবির কাছে দেখা দিয়াছে অনন্তের, অসীমের বারতা নিয়া-ইহাই রবীন্দ্রনাথের mysticism, প্রকৃতির দীলার মধ্যে অতিপ্রাক্তরে লীলা কবি উপলব্ধি করিয়াছেন। এই যে প্রাচীন ভারতের উপনিষদের বাণী—'ব্রহ্ম এব ইদং বিশ্বং,' 'একমেবাদ্বিতীয়ম্'-ইহাকে তিনি পুনরাবৃত্তি করেন নাই, স্বীয় স্ক্র অন্তদুষ্টির দ্বারা সঞ্জীবিত করিয়াছেন। কবি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন—'উপনিষদের তত্তকে আমি জীবনের সাধনা বলে' গ্রহণ করেছি।' কবির নিজম্ব স্থলনী শক্তিতে উপনিষদের বাণীগুলি অপূর্বন নহীয়ান এবং প্রাণবস্ত হইরা ফুটিয়া উঠিয়াছে— কাণের ভিতর দিয়া মরমে' পৌছিয়াছে। অধ্যাপক স্থার রাধাক্কফন্ বলিয়াছেন— "Rabindranath by his power of imagination has breathed life into the dry bones of the ancient Philosophy of India and made it to live" (Philosophy of Rabindranath).

আজ প্রকৃতির শিশু তাঁহার নম্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অবিনশ্বর রহস্তময়ের অভিসারে করিয়াছেন। আজ তিনি তাঁহার চির-কামনার প্রেমাম্পদের সহিত মিলিত হইয়াছেন—'অকুল শান্তি ও বিপুল বিরতি' লাভ বর্ষাকালে বর্ষণশীল বর্ষা-সৌন্দর্য্য তাহার আজন্ম পুজারীর স্থৃতি আনাদের মনে চির্নিন জাগাইয়া তুলিবে। কারণ ইহা কবির একান্ত অভিনাব। **यूनो**र्घङोवनवार्गि রূপরসমস্ভোগময় মধ্যে কবি মানবপ্রকৃতির ছায়ার লুকোচুরি প্রাণ ভব্নিয়া করিয়াছেন। এই যে প্রকৃতির সহিত লুকোচ্রি থেলিবার প্রবৃত্তি,—এই যে আনন্দরস পানের প্রবল ইহাকেই অশ্রীরী ব্যক্তি-দেহে ক্রপর্ম-সন্তোগবৰ্জ্জিত ইন্দ্রিয়াতীত জগত-চেতনার মধ্যে কবিগুরু কামনা করেন। তাই তিনি বলিয়াছেন—

> বাদ্লা ধর্থন পড়বে আ'রে রাতে শুয়ে ভাববি মোরে, ঝরঝরানি গান গা'ব ঐ বনে। জ্ঞানলা দিয়ে নেবের থেকে চমক মেরে বাব দেখে, আমার হাসি পড়বে কি ভোর মনে?

রবীন্দ্রনাথের বছমুখী প্রতিভার বিচার ছই এক কথার সম্ভব নহে। রবীন্দ্র-কাব্য আলোচনা করিতে গোলে স্বতঃই মনে হয় যেন কিছুই বলা হইল না,—যেন অসম্পূর্ণ থাকিয়া গোল। সমুদ্র যেমন বিশাল এবং গভীর রহস্তামর, তেমনি এই রবীন্দ্র-কাব্য অবর্ণনীয়, ভাব-ঐশ্বর্য্যে অনির্ব্বচনীয়, অপূর্ব্ব স্বপ্ন-কলনার রদমণ্ডিত। তিনি কাব্য-শতদলপুণ্মের মধু প্রোণ ভরিয়া পান করিয়াছেন এবং আমাদিগকেও তাহার এক আধাটুকু কণিকা দানে ধক্ত করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতের আদর্শ ও সাধনা

শ্রীপুষ্পিতারঞ্জন মুখোপাধ্যায়

শ্রীমদ্রাগবত এক মহা সমন্বয়গ্রন্থ। ত্রই গ্রন্থে পূর্বে হইতে প্রচারিত সর্ব্বপ্রকার সভ্যেরই সমন্বয় করা হইরাছে। ভাগবত কোনও মতের প্রতিবাদ করেন নাই, কোনও পথের নিন্দা করেন নাই। এই 'নিগমকলভারো-গ্রন্থকৈ র্গলিতং ফলং' বলা হইয়াছে। বেদরূপ কল্লবুক্ষের ইহা গলিত ফল। কল্লতকর নিকট যেমন যে যাহা চান্ন তাহাই পায়, সেইরূপ বেনের নিকট সকল প্রকার অধিকারীই নিজ নিজ লক্ষ্য ও ক্রচি অনুযায়ী সাধনপথ প্রাপ্ত হইবেন। মুক্তি. ভুক্তি। কেহ চায় চায় প্রকৃতিও সমান নহে, সেই জন্ম ধর্ম্ম-সাধনায় হিন্দুদিগের বিশেষতঃ প্রাচীন আলোচনা করিতে গেলে অধিকারী ভেদ মানিতেই বেদে সকল প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত ধর্মমত আছে এবং যথন এমন্তাগবত বেদরূপ কল্পবুক্ষের ফল তথন ইহার মধ্যেও একটা মহা ভাগবত আলোচনা করিলেই সমন্তর আছে। আমরা এই সমন্বন্ধ দেখিতে পাইব। ভাগবত এমন একটা ভূমিতে দাঁড়াইয়াছেন যেস্থান হইতে সকল মতের ও পথের ঘথার্থ মূল্য নির্দারণ করা সম্ভব। এই ভূমি শুকা ভক্তি বা নিগুণ ভুমি এবং ইহাই ভাগবত ধর্মের আদর্শ। এই গ্রন্থে তত্ত্বকথা এমন অপূর্বেভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে যে সকল প্রকারের অধি-কারীই ইহা হইতে নিজ নিজ আধাাত্মিক জীবনের পুষ্টিলাভ করিতে পারিবেন। মহারহস্তমর গ্রন্থ—আমাদের জীবন যত উন্নত ও পবিত্র হইবে ভতই ইহার মধ্যে নৃতন নৃতন তম্ব

আনরা পাইব। শ্রীক্তফের রূপ সম্বন্ধে বৈফব কবি বলিয়াছেন—

জনম অবধি হাম রূপ নিহারিত্র
নয়ন না তিরপিত ভেল।
সোই মধুর বোল শ্রেবণে হি পশিল
শ্রুতি পথে পরশ না গেল॥
কত মধু যামিনী রভদে গোঙায়ত্র
না বুঝল কিছন কেলি।
লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথত্র
তবু হিয়ে জুড়ানো না গেল॥

ইহার অর্থ এই যে ক্লফরপের তুলনায় জগতে আর রূপ নাই যে রূপের তত্ত্ব বৃদ্ধিলে মানুষ—
ভিথারী মানুষ আর সদীম জগতের হারে হারে রূপ
অংঘ্রণ করিয়া ফিরিবে না। শ্রীমন্তাগবতও তেয়ি।
এ যেন দিগন্তরেখা। মাঠে দাঁড়াইয়া দেখিলাম—
দিগন্তরেখা, যেখানে আকাশ অবনত হইয়া ভামল
পৃথিবীর ম্থ চুখন করিতেছে। মনে করিলাম
— ঐ খানে যাইব, বাহির হইলাম, ঘতই যাইতেছি
নৃতন নৃতন দেশ দেখিয়া আনন্দ পাইতেছি, কিন্ত
দিগন্তরেখা প্রথমেও যত দ্রে ছিল এখনও ঠিক
তত দ্বেই রহিয়া গিয়াছে, ইহাই অনন্তের আদর্শ।

ভূমিকা আরও দীর্ঘ না করিয়া বলা যায় যে নিগুর্ণা বা অহেতৃকী ভক্তি প্রচার করাই শ্রীমন্তাগবতের অন্ততম উদ্দেশ্য। মামুষ যে পথই আশ্রেয় করুক না কেন এই নিগুর্গা ভক্তির ভূমিতে আরোহণ না করিতে পারিলে কিছুই হইল না। মামুষের ক্লচি ও প্রবৃত্তি অন্ত্র্যায়ী যে ধর্মের আদর্শ ও সাধনপদ্ধতি ভিন্ন ভিন্নরূপ হইবে, তাহা শ্রীমন্তাগবত অতীব স্থানর ভাবেই প্রচার করিয়াছেন। সকলধর্শ্বই এক স্থান হইতে আসিয়াছে, সকল ধর্ম্মেই লক্ষ্য এক, একথা বেশ ভাল করিয়া উপলব্ধি করা উচিত। যুগাবতার পরমহংসদেব বলিতেন, 'যত মত তত পথ।'

শ্রীমন্তাগবতের মতে যিনি যে ধর্মাবলম্বী হউন
না কেন, তিনি যদি নিগুণা বা অহেতুকী ভক্তির
দিকে অগ্রদর না হন তাহা হইলে ধর্ম্মাধনার
সার্থকতা নাই। এই নিগুণা ভক্তিই ধর্ম্মের তুলাদণ্ড। প্রত্যেক অন্নুষ্ঠান বা সাধনা এই তুলাদণ্ডে
জেলন করিতে হইবে এবং এই দিকেই লক্ষ্য রাখিয়া
আমাদের সাধনভদ্ধন চালাইয়া যাইতে হইবে।
শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থের প্রথমেই একথা অতীব স্পষ্টাকারে
বলা হইয়াছে—

স বৈ পুংগাং পরো ধর্মো ঘতো ভক্তিরধোক্ষজে। অহৈতৃক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা সংপ্রদীদতি॥ ১।২।৬

ধর্ম ছই প্রকার—প্রবৃত্তিশক্ষণ ও নিবৃত্তিশক্ষণ।
যে ধর্ম্মের অনুষ্ঠানের দ্বারা ফলাভিদফানরহিতা
এবং বিমন্তর্ভৃক অপ্রতিহতা ভক্তি সেই অধাকজ
প্রীক্তষ্ণে জন্মিয়া থাকে তাহাই পরধর্মা, ভদ্মারা
আত্মার প্রদাদ লাভ হইয়া থাকে। পুনরাম্ন
বলিতেছেন—

ধর্মঃ স্বয়ুষ্টিতঃ পুংসাং বিষক্দেনকথাত্ম য:।
নোৎপাদয়েদ্ যদি রতিং শ্রম এব হি কেবলম্॥

>! शि

যাহা ধর্ম বলিয়া প্রেসিদ্ধ তাহা স্থন্দররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও ফদ্বারা হরিকথায় রভি না হয় তথিষয়ক শ্রম নিম্ফল।

আরও বলিতেছেন—

অতঃ পুংভিধিজপ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রমবিভাগশঃ। স্বন্ধৃতিক্ত ধর্মক্ত সংসিদ্ধিইরিতোষণুম॥

১|২|১৩

পুরুষসকলকর্তৃক বর্ণাশ্রম বিভাগক্রমে যে কোনও ধর্ম স্থন্দররূপে অমুষ্ঠিত হউক, যদি তদ্বারা হরি পরিতোষণ হয় তবেই তাহা সার্থক। সেইজস্থ শেষে বলিয়াছেন—

তাবৎ কর্মাণি কুর্বতে ন নির্বিন্তেত যাবতা। মংকথাশ্রবণানৌ বা শ্রহা যাবন্ধ জানতে॥

যতক্ষণ পর্যান্ত নির্বেদ না আদে কিংবা ভগবানের কথা প্রবাদিতে প্রকা না হয় ততক্ষণই নানা কার্য্য অন্মন্তান করিবে। অতএব ভগবান্ অধাক্ষজে অহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তিই একমাত্র আদর্শ এবং ইহাই ভাগবতের মত। এই জন্ত ভাগবত-গ্রন্থের প্রথমেই বলা হইয়াছে—

"ধর্মপ্রোজ্মিতকিতবোহত্র।"

বে ধর্ম শুধু অর্থ কাম ও মোকের সহায়ক তাহাকে ভাগবত ছল ধর্ম বিলয়াছেন। যে ধর্মে ভগবানে প্রীতি-প্রেম উৎপন্ন না করায় তাহা ধর্মপদবাচ্য নহে।

শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় শ্লোকেই এই গ্রন্থের প্রতিপাত ধর্মমত বলা লইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতের প্রারম্ভে দ্বিতীয় শ্লোকের টীকাতেই কেবলমীখরারাধনলক্ষণো ধর্মঃ নিরূপ্যতে' বলিয়া ব্যাথ্যা আরম্ভ করিয়াছেন। ভাগবত ধর্ম্মের প্রধান কথা এই যে এই ধর্ম আশ্রয় করিয়া যাঁহারা ঈশ্বরের আরাধনা করেন তাঁহারা ঐহিক হুখ-ছবিধা বা মৃত্যুর পরে মর্গের প্রত্যাশী নহেন। এমন কি মোক্ষের আকাজ্যাও তাঁহাদের নাই। যাঁহারা "ধনং দেহি রূপং দেহি যশো দেহি ভিষো জহি" বলিয়া ঈশ্বরের আরাধনা ঈশ্বর লক্ষ্য নহেন, উপলক্ষ্য করেন, তাঁহাদের মাত্র, উপেয় বা উদ্দেশ্য নহেন, উপায় মাত্র।

ঈশ্বরের আনন্দ ও রস অন্তভ্তব করিবার প্রশ্নাসই ভাগবত ধর্ম্মের সাধনা।

ঠাকুর রামক্বন্ধ বলিতেন, মামুষ ঐশ্বর্যা ভালবাসে, তাই ভগবানের ঐশ্বর্যা বর্ণনা করে—ঐশব্যের কথা বলিতে ভালবাসে। কিন্তু তিনি বে 'রসো বৈ সং', তিনি বে রসরাজ, রসের সমুজ, এ কথা মান্ত্রষ বোঝে না। মান্ত্রষ ভগবানকে দূরে রাখিয়া অন্তরের শ্রদ্ধা ভক্তি দেয়, কিন্তু প্রেম দিতে কাতর।

রবীক্স নাথের গানে আছে—

"দেবতা জ্বেন দূরে রই দাঁড়ায়ে

বন্ধু বলে ছ হাত ধরিলে।"

এই কথাটী শ্রীচৈতক্যচরিতামৃতাকার স্থন্দর
ভাবে পরিক্ষুট করিয়াছেন—

"ঐশ্বর্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত।

ঐশ্বর্যা শিথিল প্রেমে নহে মোর প্রীত॥

আমারে যে যে ভক্ত ভজে যে যে ভাবে।

আমি সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করেন তাত্তন ভর্ৎ সন॥ প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভর্পন। বেদস্ততি হিতে তাহে হরে মোর নন।" সাধারণতঃ ভয় বা লোভ দারা চালিত হইয়া যে ঈশ্বরের উপাদনা তাহা ঈশ্বরের উপাদনা নহে। ভবে ইহা মন্দের ভাল। তুমি যথন ঈশ্বরকে ভয় করিতেছ, তথন ঈশ্বরের নিকট করিয়া কিছু আদায় করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছ, তুমি তখন ঈশ্বরতত্ত্বসমন্ধে কিছুই বোঝ নাই। সাধারণ লোকের ধারণা — ঈশ্বর মান্র ও জগতের বহিঃস্থিত আকাশের উদ্ধে কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে পৃথিবীর রাজাদের স্থায় বসিয়া আছেন। জড়বুদ্ধির দারা চালিত হইয়া দেশ কাল ও অবস্থার ছারা খণ্ডিত করিয়া দেখাই যাহাদের অধিকারের দীমা, তাহারা জ্ঞানময় ভাবময়রূপে অস্তরাত্মা ও অন্তর্য্যামীরূপে সেই পূর্ণ তত্ত্বের ধারণা করিতে একেবারেই অক্ষম। এই

ভগবান্ যে আনন্দময়, রসময় এ কথা আমরা ভূলিখা বাই। উপনিষদে আছে—

সব নিয়াধিকারীর পক্ষে ঐ ধর্ম প্রয়োজন তাহাতে

मत्मह नाहे, किछ देशहे मानत्वत (भव धर्म नत्ह।

"তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ, প্রেয়ো বিত্তাৎ, প্রেয়ো হক্তমাৎ সর্বমাৎ যদস্তরতমং তদ্বমাজা।" বৃহদারণ্যক, ১-৪-৮। তিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, বিত্ত হইতে প্রিয়তর, আপনার বলিতে মানবের বাহা কিছু আছে সকলের হইতে প্রিয়তর। তিনি অন্তরতম। আবার বেদে এমন কথাও আছে যে মায়্র্য যে সমস্ত বস্তুকে ভালবাদে সেই সমস্ত বস্তুর জন্ম ভালবাদে না, সেই আত্মা বা প্রমাত্মার জন্মই ভালবাদে—

ন বা অরে পতাঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, ন বা অরে জায়ায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি আত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি। রুহদারণাক, ২,৪।৫

মান্নষ ভগবান্কে দূরে রাখিতে চায়; তিনি কিন্তু তাহাকে আপন করিয়া লইবার জন্ম ব্যক্ত। গীতার শ্রীভগবান বলিয়াছেন তুমি আমায় যা হোক কিছু দাও—

পত্রং পৃশ্পং ফলং তোরং যো নে
ভক্তা প্রায়ছতি।
তদহং ভক্তাপ্রতমশ্লমি প্রয়তাল্লনঃ॥
হোক সে জিনিষ তুচ্ছ ফল পাতা বা জল
কিন্তু যা দিনে তা ভক্তির সহিত দিও। আবার
বলিলেন—এ সবও যদি না দিতে চাও তবে—
যৎ করোবি যদশাসি যজ্জহোষি দদাসি যৎ।
যৎ তপশ্লসি কৌন্তের তৎ কুফ্ল মদর্পনিম্॥
হে অর্জুন, যা কিছু কর, থাওয়া শোওয়া
বসা সব তাতেই আমাকে সঙ্গে লও না কেন?
আমার কথা সব সময়েই সব কাজেই একটু ভাবিও,
একটু দরদ দিয়া ভাবিও।

প্রীক্ষণদীলার ভগবান্ মানুষকে তাঁহার নিজের করিবার জন্ত সর্বাপেক্ষা অধিক চেষ্টা করিয়াছেন। চৌর্যালীলায় ভগবান্ জোর করিয়া ক্ষীর সর ননী লইয়াছেন। কারণ, দেওয়ার অভ্যাস মানুষের নাই। ভক্ত বলিবেন যে ওগো আমি তো তোমায় কিছু
দিব না, দিবার অভ্যাদ আমার নাই। তুমি
এদ, জোর করিয়া আমার আমার বলিয়া যাহা
লইয়া ডুবিয়া আছি, তাহাই লও। নিজে এদে
বদ্ধ হুয়ার ভাঙ্গিয়া দাও। চাহিও না—চাহিলে
পাইবে না, চাহিয়া তো দেখিয়াছ; তবে কেন আর
দে প্রহদন ?

পরিপূর্ণ মাধুর্ঘা—বিশেষতঃ **এক্রফগী**লায় ব্ৰন্ধনীলায়। কৃষ্ণস্ত ভগবান স্বয়ন এই তত্ত্ব ভাগবত প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি তাঁহার প্রকট লীলার পূর্ণতম, পূর্ণতর ও পূর্ণ এই তিন ভাবে প্রকাশিত। বুন্দাবনে তিনি পূর্ণতম, পুরন্ধয়ে অর্থাৎ মপুরায় ও দারকায় তিনি পূর্ণতর, কুরুক্ষেত্রে তিনি পূর্ব। কুরুক্ষেত্র প্রধানতঃ জ্ঞানধাম। কুরুক্ষেত্রের guide and philosopher, কুষ্ণ The মথুরায় ও দ্বারকায় তাঁহার চিৎভাবের লীসা। পুরন্বয় প্রধানত: কর্মধান—এখানে কৃষ্ণ The king and the ruler, বুন্দাবনে আনন্দভাবের লীলা —প্রধানত: শুদ্ধাভক্তি-ধাম বুন্দাবনে কৃষ্ণ 'অপ্রা**ক্ত** नवीन मनन'—The object of transcendental or spiritual love.

এই প্রেম ব্রঙ্গগোপীদের সাধনায় পূর্ণ হইয়াছিল। তাঁধারা নন্দনন্দনকে নন্দনন্দনেরই জন্ম ভাগবাসিতেন, কোনও উদ্দেশ্য লইয়া নহে। প্রতিদান তাঁধারা চাহেন নাই, তাই প্রীভগবানু মুঝ হইয়া বলিয়াছিলেন—

ন পারয়েখং নিরবগুসংখুজাং
স্বসাধুকত্যং বিবুধাযুবাপি বঃ।
যা মাভজন্ ত্র্জরগেহশৃত্যসাঃ
সংবৃশ্চ্য তদ্ বঃ প্রতিয়াতু
সাধুনা॥

শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে বলিলেন—
তোমরা ছম্ছেক্ত গৃহশৃষ্থান নিংশেষে ছেদন
করিয়া সমক্ত পরিত্যাগ পূর্বক নিকাম ভাবে
একমাত্র আমাকেই আশ্রয় করিয়াছ, আমি

দেবতাদিগের পরমায়ু পাইলেও তোমাদের এই সদাচারের প্রতিশোধ দিতে পারিব না। অতএব তোমরাই আপনাপন উদারতার গুণে আমার ঝণ পরিশোধ করিয়া লও।

ভগবান্ যে এইরপে নরশীলার মাহবের সহিত মিশিয়া প্রেন যাক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা শ্রীভগবানের অনন্ত রুপারই প্রকাশ মাত্র। এইজন্ত চৈতক্যচরিতামূতকার বলিলেন—

ক্বন্ধের যতেক লীলা, সর্ব্বোত্তম নরলীলা, নরবপু যাহাতে প্রকাশ।

বে বিশেষ কর্ণায় ভগবান্ পৃথিবীতে প্রকট হইরা এই প্রপঞ্চে লীলা করিরাছিলেন তাঁহার নাম বোগনারা। ইহা মারা ও বন্ধন, ইহাতে মমত্বের আবর্ত্তও আছে; কিন্তু ইহা বিজ্ঞান দার্শনিকের ভাষায় উন্মুথ মোহিনীমারা। ইহা আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে বিক্ষিপ্ত করিরা দের না। আমাদিগকে ঈশ্বরের সহিত নিবিড় ভাবে বাধিয়া দেয়। পূর্ব্বে মার্ম্ব শুনিয়াছিল বৈরাগীহও, ভালবাদার রস হাল্ম হইতে শুকাইয়া ফেল, তবে ভগবান্কে পাইবে। এখন ন্তন বাণী শুনিল—এই রস বাড়াইতে আরম্ভ কর, বেশী করিরা ভালবাদ, এই ভালবাদার মধ্যদিয়াই তাঁহাকে পাইবে, তিনি প্রেমাম্পদ। তাই উদ্ধবকে গোপীরা বলিয়াছেন—

'বিরাগ যোগ কঠিন উদ্ধব হামে না করাব হো।'

ভাগবত বলিয়াছেন—

আমাদের প্রচলিত ধারণা যে ভগবান্
ভগদ্যাপারে কতকগুলি নিয়ম-কাম্বন করিয়া
দিয়া বসিয়া আছেন। নিজে তিনি উদাসীন।
মামুষ এই নিয়মের অমুবর্তন করিলে মঙ্গল
হইবে, শ্রেয়া হইবে। যদি ঈশ্বরের সহিত
বিশ্বের এই সম্বন্ধ হয়, তাহা হইলে কর্ম্বের
শাসন অলভ্যনীয় হইয়া দাড়ায়, মামুষ্টের ভাষীনতা

বা ঈশ্বরের করুণার স্থান থাকে না। তাহা হইলে বলিতে হয়—

নো ভূক্তং ক্ষীয়তে কর্ম করকোটিশতৈরপি।
অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্॥
ভোগ ব্যতীত শত কোটি করেও কর্ম ক্ষয় হয় না, কৃত কর্মের শুভাশুভ অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে। ভাগবত কর্মবাদ স্বীকার করেন। ক্ষমান্তর ও কর্মবাদ হিন্দুসাধনার বিশেষত্ব। কর্মবাদ সত্য ইইলেও বিশেষ অবস্থায় ইহা ইইতে উদ্ধার পাওয়া যায়।

ভাগবতের মতে ঈশ্বর বিশ্বাতীত শুধু (Transcendent) नरून, তিনি বিশ্বাস্থগ (Immanent) তিনি জগতের নিমিত্ত ও সেইঞ্জ উপাদান কারণ। প্রথম ভাগবত বলিলেন "অম্বয়াৎ ইতর্ক" ৷ তিনি সদ্রূপে বর্তমান বলিয়াই জগৎ আছে। যাহা অবস্ত অর্থাৎ যাহা নাই তাহাতে তিনি নাই। করুণার উৎস যথন জগতে রহিয়াছেন তথন নিত্য উৎসারিত। স্থতরাং বিশেষ ক্ষেত্রে কর্ম্মের হস্তেও অব্যাহতি আছে। ঠাকুর রামক্বফ বলিতেন, হাজার বছরের অন্ধকার ঘর, একটা দেশলাই জাললে সব অন্ধকার পালিয়ে যায়। তেমি ভগবৎক্লপায় সমস্ত পাপ তাপ কৰ্ম্মফল হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। অজামিল চরিতে ইহা বর্ণিত হইয়াছে। মামুষের অপরাধেরও সীয়া নাই। তাঁহার করুণা-পারাবারেরও পার নাই। তাই ব্রহ্মসন্দীতে আছে—

> "গাওহে তাঁহার নাম রচিত ঘাঁহার বিশ্বধাম,

দয়ার বাঁর নাহি বিরাম, ঝরে অবিরত ধারে।"

ভাগবতও উপনিষদের প্রতিধ্বনি করিয়া

বলিয়াছেন-

ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিশিছপ্তন্তে সর্বসংশরাঃ।
ক্রীয়ন্তে চান্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীশ্বরে।
নিজের মধ্যেই ঈশ্বর রহিয়াছেন, তাঁহাকে
দেখিতে পাইলেই মানবের হৃদয়গ্রন্থি অর্থাৎ
অহঙ্কারের বাঁধন কাটিয়া ধার, সকল সংশর দূর
হয় ও তাহার সকল কর্মা (সঞ্চিত, প্রারম্ভ ও
ক্রিম্মাণ)ক্ষয় হইয়া থাকে।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিয়া এই সার-

সত্যে উপনীত হওয়া গেল যে নিক্ষাম ভক্তি বা নিগুণা ভক্তিই ভাগবতের আদর্শ। এই আদর্শই ধর্মসাধনার ধ্রুবনক্ষত্রস্বরূপ। এই দিকে লক্ষ্য রাথিয়া আমাদের সাধন ভন্তন চালাইয়া যাইতে হইবে। জীবের পঞ্চম পুরুষার্থ যে ক্লফপ্রেম, ভগবস্তুক্তি তাহাই শ্রীমন্তাগবত প্রতিপর ক্রিলেন।

দ্বিতীয় কথা—ভাগবত ধর্ম্মের উদারতা ও বিশ্ব**ন্ধন**নিতা। সকল ধর্মমতের সমন্বয় ইহাতে করা হইয়াছে। মহিম্নস্তবের কথা ভাগবত সম্বন্ধে প্রযোজ্য—

ত্রমী সাংখ্যং ঘোগঃ পশুপতিমতং
বৈষ্ণবমিতি।
প্রভিন্নে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পথ্যমিতি চ॥
কচীনাং বৈচিত্র্যাৎ ঋজুকুটিলনানাপথজুষাং।
ন্ণামেকো গমাস্থমিস প্রসামর্শব ইব॥

বেদের কর্মকাণ্ড, অন্তাঙ্গ যোগ, শিব মত, বৈষ্ণব মত সমস্তই তত্ত্বতঃ এক। মানুষের ক্লচি ও অধিকার অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিয়া অগ্রসর হয় কিন্তু তাহাতে কি যায় আসে? নদী-সকলের মধ্যে কোনটি সোজা পথে কোনটি বাঁকা পথে চলিয়াছে, কিন্তু সকলেই শেষে সমুদ্রে মিশিবে।

তৃতীয় কথা—শ্রীভগবানের আনন্দ ও রস
অক্নভব করিবার প্রয়াসই ভাগবত ধর্ম। অনস্ত
বিশ্বের মধ্য দিয়া আনন্দমন্ন ভগবানের অনস্ত
বৈচিত্রামন্ন সভার স্পাননগুলি মুহুর্ত্তে আসিয়া
আমাদিগকে স্পর্শ করিতেছে, জাগাইয়া তুলিতেছে।
ভাগবতের সমস্ত লীলার মধ্যে এই মাধুর্য্য ভাব
দেখান হইয়াছে। বুন্দাবনে বাঁশি বাজাইয়া
গোপীদের মন চুরি, এই বালক হইয়া ননী চুরি
সমস্ত বিষম্ন এই মাধুর্য্যভাবের মধ্য দিয়া অমুভব
করিতে হইবে। সেইজন্ম ভাগবত বলিলেন—

পিবত ভাগবতং রসমালয়ং

মুহুরহো রিদকা ভূবি ভাবুকা:। ১/১/৩

বৈষ্ণব কবি বলিলেন—

অৱসজ্ঞ কাক চুম্বে জ্ঞান নিষফলে

রসজ্ঞ কোকিল খায় প্রেমাশ্র মুকুলে।
অভাগিরা জ্ঞানী আত্মাদ্যে শুদ্ধ জ্ঞান
ক্রম্থনামামূত পান করে ভাগ্যবান্॥
রাসিক ভক্তের নিকট এই নিবেদন যে তাঁহারা
ভাগবত রস পান করুন, জীবন ধন্ম হইবে।

সমালোচনা

Sri Aurovindo: Some Views on the International Problem:—

শ্রী অনিলবরণ রাম প্রণীত। প্রকাশক—শ্রী অরবিন্দ লাইবেরী, ১৬ শস্তুদাস খ্রীট, অর্জটাউন, মান্দ্রাজ। ২০ পৃষ্ঠা। মূল্য হুই আনা।

গ্রন্থকার চিস্তাশীল লেখক এবং পণ্ডিচেরী অরবিন্দ আশ্রমের সাধক। তাঁহাকে অরবিন্দ- ' বাণীর মুখপাত্র ও ভাষ্যকার বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রীঅরবিন্দের দর্শন ও বাণী প্রচারই তাঁহার জীবন-ব্রত। ইংরাজি ও বাংলায় বছ পুত্তক ও প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি এই মহৎকার্যে বহু বৎসর যাবৎ ব্রতী আছেন। এই ক্ষুদ্র পুস্তিকাতে লেথক তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ সরল যুক্তির আলোকে আন্তর্জাতিক সমস্তা সম্বন্ধে শ্রীমরবিনের মত সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়াছেন। প্রথম মহাসমরের অন্তে বিজিত জাতিগণ যথন শাস্তি সংস্থাপনের প্রায়ত্ব করিতেছিলেন তখন শ্রীঅরবিন্দ আর্ঘ-পত্রিকায় যে ভবিষাদাণী করিয়াছিলেন তাহা অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছে। পূর্বে স্থাপিত শাস্তি যে সাময়িক এবং লীগ অব নেশনস্ অস্থায়ী তাহা শ্রীঅরবিন্দ অন্তর্দ ষ্টি দ্বারা জ্বানিয়াছিলেন। তাঁহার মতে যত দিন জগতের একটা জাতিও পরাধীন থাকিবে. এবং সবল স্বাধীন জাতি অত্যাচার ও অধিকারের লোভ সংবরণ না করিবে, তত দিন বিশ্বশান্তি অলায় হইবে। মানবঐক্যের আদর্শ শীর্ষক গ্রন্থে পণ্ডিচেরীর মৌন মহাপুরুষ এই বিষয়ে বিশন ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। আলোচ্য পুস্তিকা-থানিকে সেই গ্রন্থের উপক্রমণিকা বা পরিশিষ্ট্রনপে পড়া যাইতে পারে।

Essentials of Hahnemann's Organon of Medicine:—ডা: এন.

দি বস্থা, এম. ডি. দি. এইচ. প্রণীত।
প্রকাশক—পাইলট পাব লিশিং কোং, ৩৭।২
থেলাত বাবু লেন, কাশীপুর, কলিকাতা।
২৮০ পূঠা। মৃল্য পাঁচ টাকা।

আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ক্রায় বাংলা হোমিওপাাথির বিশেষ প্রচার হটয়াছে। বাংলা দেশে যত হোমিওপ্যাথিক পুস্তুক, কলেজ ও ডাক্তার আছেন, ভারতের অক্ত কোন প্রাণেশ তত হয় নাই। তাহা দত্ত্বেও গ্ৰংপের এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বাংলার জনসাধারণ এখনও এলোপ্যাথিতে যত বিশ্বাসী, হোমিও-প্যাথিতে তত বিশ্বাদী নহে। সেইজক্ত বাংলায় তথা সমগ্র ভারতে হোমিওপ্যাথির আরও প্রচার প্তক্থানি সেই হওয়া আবশ্যক। আলোচ্য হ্যানিম্যানের উজ্জ্বল আলোকস্তম্ভ। 'অর্গ্যানন অব মেডিসিন' বইখানি হোমিওপ্যাথির বেদ। উহাতে হোমিওপাথির ত**ৰ**গুলি সুত্রা**কা**রে বাক্ত। আমেরিকান ডাক্তার কেণ্ট কর্তৃক ইহার উপর যে প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা আছে তাহা অর্গ্যাননের টীকারূপে পঠিত হয়। আলোচ্য গ্রন্থটী কেণ্টের পুস্তক সদৃশ ও সমকক্ষ। গ্রন্থকার প্রবীণ হোমিওপ্যাথ, শিশুরোগ সংহিতা প্রভৃতি কয়েক-থানি হোমিও গ্রন্থের প্রণেতা এবং কয়েকটা হোমিও পত্রিকার সম্পাদক। কেন্টের মত ডাঃ বম্ম তাঁহার এই পুস্তকে হানিমানের অর্গাননের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা সরল ও প্রাঞ্জন। কেন্টের বইরের মত ডাঃ বস্থার গ্রন্থও অর্গ্যাননের পঠিত হইবার যোগ্য। বইখানি টীকারপে বাংলার জেনাবেল কাউন্দিল এগাণ্ড ষ্টেট ফেকাল্টি অব মেডিসিনের কারিকিউলাম অফুযায়ী লিখিত। ইহাতে হোমিওপ্যাথির প্রতিষ্ঠাতা স্থানিম্যানের

সংক্ষিপ্ত জীবনীও আছে। ভারতীয় হোমিও ছাত্রগণের উহা অবশু পাঠ্য। আমি কেন্টের বইথানি উত্তমরূপে পাঠ করিয়াছি। স্কুতরাং আমি মুক্ত কঠে বলিতে পারি ডাঃ বন্ধর বই কেন্টের বই অপেক্ষা কোন অংশে নিরুষ্ট নহে, বরং অনেকাংশে উৎকৃষ্ট। আমরা সমগ্র ভারতে এই পুক্তকের বহল প্রচার কামনা করি।

Marxism and the Indian Ideal:—গ্রীব্রজন্ত কিশোর রাম চৌধুরী প্রণীত। সার সর্বপল্পী রাধার্কফণের ভূমিকা সম্বলিত। প্রকাশক—থ্যাকার ম্পিক এও কোং লিমিটেড, কলিকাতা। ৬৫ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা।

প্রবৃদ্ধ ভারতে ক্রশিয়ার মার্ক্ স্বাদ প্রতিষ্ঠার জন্ত একদল ভারতীয় খুবক প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন। ক্রশিয়াতে উক্ত বাদ আংশিক সফলতা লাভ করায় তাঁহারা মনে করেন—ভারতেও উহা প্রচারিত হওয়া আবশ্রক। কিন্তু নবীন উৎসাহ ও আশার চাঞ্চল্যে তাঁহারা এই দেশের বৈশিষ্ট্য বিশ্বত হইয়াছেন। ভারতের ধর্মমন্ব ভূমিতে জড়বাদমূলক মার্ক্ স্বাদ বাঁচিবে

কিরপে ? লেথক হিন্দুসমাজের আদর্শ টী সংক্ষেপে বিবৃত করিয়া রাষ্ট্রনীতিতে ভারতীয় ও ইউরোপীয় দষ্টির মুলগত পার্ধক্য স্কুম্পষ্ট করিয়াছেন। তাঁহার মতে ভারতীয় আন্দর্শটী আধ্যাত্মিক ভিত্তিতে সংস্থাপিত ও পরিপূর্ণ, এবং মার্ক্নের মতবাদ মানবদমাজের আংশিক আদর্শমাত্র। হিন্দ-সমাজ ধর্মভিত্তিতে দণ্ডায়মান হইয়াও আধুনিক সভ্যতার বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার এবং বন্ধব্যবহার অস্বীকার করিতেছে না। লেখক সরলভাবে এই পুস্তকে দেখাইয়াছেন যে. ভারতের ভবিষ্যৎ সমাজ প্রাচীন পদ্ধা ত্যাগ না করিয়াই মার্ক স-বাদের মুলমন্ত্রটী গ্রহণ করিতে সমর্থ। এইরূপে আমাদের দেশে যে অভিনব সমাক্ত স্মষ্ট হইবে তাহা শুধু দেশোপযোগী হইবে না, উহা অনেকাংশে কশিয়ার সমাজ অপেকা উন্নত হইবে। যে সকল বান্ধালী ঘুবক কার্ল মার্ক সের বাণীতে মুগ্ধ হইয়া ভারতীয় সমাজের তত্ত্বকথাটা অবহেলা করিতেছেন তাঁহাদিগকে এই ছোট বইথানি পড়িতে অমুরোধ করি।

यांगी कशहीयत्रानन

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেলুড় মঠে ভগবান শ্রীরামক্তম্বংদেবের জন্মভিথিপূজা-উৎসব—গত ২> শে
ফাল্কন, মলগবার, বেল্ড মঠে ভগবান শ্রীরামক্তম্ব দেবের একাদশাধিকশততম জন্মভিথিপূজা-উৎসব
অক্সন্তিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে মলগারতি, বেদপাঠ, উষাকীর্তন, লীলাপ্রসঙ্গলাঠ, দশাবতার ও শ্রীরামক্তম্বের বিশেষ পূজা, কথামৃতপাঠ, ভজন, কীর্তন এবং অপরাত্নে স্বামী পবিত্রানন্দজীর সভাপভিত্রে মঠ-প্রান্ধণে এক জন-সভার অধিবেশন হয়।

ইহাতে স্বামী গন্তীরানন্দলী ও শ্রীযুক্ত কুমুদবন্ধ দেন মহাশয় শ্রীরামক্বঞ্চদেবের বহুমুখী ভাবসম্বন্ধে মনোক্ত বক্তৃতা দেন। রাত্রে কালী-কীর্তন, দশমহাবিষ্ণার পূজা ও হোম হইলে ১০ জন সন্ন্যাস এবং ১৬ জন ব্রহ্মার্চর্য ব্রত গ্রহণ করেন। এই উৎসবে আহুমানিক দশ হালার ভক্ত নর-নারী বোগদান করিয়াছিলেন।

চারি বৎসর পরে এবার ভগবান শ্রীরামরুক্ত-দেবের জুলোৎসব উপলক্ষে গত ২৬শে কান্তন, রবিবার, বেলুড়মঠে, ছই লক্ষাধিক ভক্ত নর-নারীর সমাবেশ হয়। সারাদিনব্যাপী অসংখ্য শোক মোটর, বাস, প্রাইভেট গাড়ী, রিক্সা,ষ্টীমার, নোকা প্রভৃতিতে এবং পায়ে হাঁটিয়া মঠে আসেন। এবারও সকলকে বসাইয়া প্রাসাদ দেওয়া সম্ভব হয় নাই। বছ ভক্তকে হাতে হাতে প্রাণাদ দেওয়া হুইয়াছে। প্রাতঃকাল হুইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত মাইকো-ফোনযোগে বিভিন্ন ভাষায় শ্রীরামক্বফের জীবনী ও উপদেশ কেন্দ্র করিয়া সঙ্গীত পুস্তকপাঠ ও আলোচনার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। এতছাতীত কালীকীর্তন, চবিকীর্তন, চন্ডীর গান এবং ঐকাতান-বাদকদলসমূহ উৎসবক্ষেত্রটিকে মুথরিত করিয়া রাখিয়াছিল। এই উপলক্ষে মিষ্টান্ন, পানীয়, ছবি, পুস্তুক প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর প্রায় হুই শত লোকান বসিয়াছিল। সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তকে বিনা-মল্যে শীতল পানীয় এবং চা সরবরাহ করা হইয়াছে। হাবাৰ এবং প্রাপ্তি মোট ৫২টি ক্ষেত্রে ঘটে। ২২ জনকে প্রাথমিক চিকিৎসা করা হয়। এততপ-লক্ষে প্রায় ১২ ০০ স্বেচ্চাদেবকের সমবায়ে গঠিত ৩০টি বাহিনী বিশেষ ক্রতিত্বের সহিত এই উৎসব-কার্য নির্বাচ করিয়াছেন।

বেদান্ত সোসাইটি, পোর্টল্যাণ্ড—
১৯৪৪ সনের নভেম্বর হইতে ১৯৪৫ সনের অক্টোবর
পর্যন্ত কার্য-বিবরণী—যুদ্ধের অম্বাভাবিক পরিস্থিতিজনিত নানাবিধ অভাবনীর অবস্থার মধ্য দিয়া
আলোচ্য বর্ষে এই সোসাইটির কার্য সম্পাদিত
হইয়াছে। আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী দেবাত্মানন্দজী পূর্বের
ন্তায় এবারও নিয়্মিত ভাবে গীতা, বিবেকচ্ডামনি
ইত্যাদির আলোচনা, ছাত্রদিগকে ধ্যানধারণাদি
শিক্ষাদান এবং বক্তৃতাদি করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেব, শ্রীশ্রীমা, শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ ও ভগবান বৃদ্ধদেরের মধ্মোৎসব এবং শ্রীশ্রীহুর্গাপুজা ও এ প্রীক্রানীপুজা, বড়দিন, নববর্ষ ও ইষ্টার উৎসব সমারোকে সম্পাদিত হইয়াছে।

বেদান্ত সোসাইটি, প্রাক্তিডেন্স—
১৯৪৪ ও ৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—১৯২৮ সনে
স্থানী অথিলানন্দঙ্গী কত্রিক এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত
হয়। ছই জন স্থানীয় ভক্ত ২২৪ নং এঞ্জেল খ্রীটম্ব
যে (তিনতলা) বাড়ীখানি দান করিয়াছেন তাহাতে
একটি ক্ষুদ্র ভজনপ্রকোষ্ঠ, লাইত্রেরী, অফিস,
দৈনিক পূজার জক্ত মন্দির এবং বাসগৃহ আছে।

খামীজী নিয়নিত ভাবে প্রতি রবিবার এবং মদলবার শান্ত আলোচনা, উপদেশ দান এবং ধ্যানধারণাদি শিক্ষাদান করিয়াছেন। আলোচা বর্ষে প্রভিডেম্ব এবং পার্যবর্তী শহরের বহু গির্ছা, সমিতি, সংঘ, বন্ধুবান্ধর এবং ছাত্রদের আহ্বানে তিনি নানা স্থানে ভারতবর্ষ এবং হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছেন। ব্রাউন বিখবিত্যালয়ে (প্রভিডেম্ব) এবং রচেষ্টার বিশ্ববিত্যালয়ে (নিউইয়র্ক) তিনি ধারাবাহিকরূপে কয়েকটি বক্তৃতা দিয়াছেন। স্থানীয় অনেক সমিতির সঙ্গে তিনি সংশ্লিষ্ট আছেন। এতজ্ঞির স্থামীজী মাঝে মাঝে রেডিও ধ্যাগেও বক্তৃতা করিয়াছেন।

প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব, শ্রীপ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ,
স্থানী ব্রহ্মানন্দ, বৃদ্ধদেব, প্রীক্তম্প ও যীশুগ্রীষ্টের
জন্মোৎসব অহুষ্টিত হইম্বাছে। আলোচ্য বর্ষমন্ত্রে
স্থামী বোধানন্দজী, স্থামী যতীশ্রানন্দজী, স্থামী
বিশ্বানন্দজী এবং স্থামী সংপ্রকাশানন্দজী বিভিন্ন
ক্রেম্ব হইতে আসিয়া বক্তৃতাদি করিয়াছেন।

রামক্বঞ্চ বেদান্ত সোসাইটি, বোষ্টন—
১৯৪৪ ও ৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—১৯৪১ সনের মার্চ
মাসে স্বামী অথিলানন্দজী কত্ ক একটি ভাড়াটিরা
বাড়ীতে এই প্রতিষ্ঠানটি স্থাপিত হয় ৷ ১৯৪২ সনে
তাঁহার একজন বিশিষ্ট বন্ধু বে ষ্টেট রোডে
(ডীয়ারফিল্ড ব্লীট) মনোরম প্রাকৃতিক আবেষ্টনীর
মধ্যে অবস্থিত একটি বাড়ী আপ্রমের কার্যের জন্প্র

দান করেন। বর্তমানে এই বাড়ীতেই আশ্রমটি অবস্থিত।

স্বামীজী প্রতি রবিবার ও বুংস্পতিবার শাস্তাদি আলোচনা করিয়াছেন এবং ধ্যানধারণাদি সম্বন্ধে সমাগত ভদ্রমন্ত্রীকে উপদেশ দিয়াছেন। প্রতি শুক্রবার ও শনিবার হুপুরবেলা ভক্ত এবং ছাত্র-দিগকে সাধন-ভজন সহয়ে শিক্ষাদান করিয়াছেন। ইহা ছাড়া বোষ্টন বিশ্ববিত্যালয়, হার্ডার্ড বিশ্ববিত্যালয়, টাফ ট্রদ্ কলেজ এবং বোষ্টন ও পার্মবর্তী সহরের কয়েবটা বিভালয়ে মনোবিজ্ঞান, এবং ভারতীয় দর্শন সহক্ষে তিনি বক্ততা দিয়াছেন। সংঘ-সমিতি হইতেও বক্ততাদি করিবার উহাদের সভা হইবার জন্ম তিনি আহত হইয়াছিলেন। ১৯৪৫ সনে নিউইয়কে বিজ্ঞান. দর্শন ও ধর্ম সম্বন্ধীয় জাতীয় সম্মিলনে তিনি যোগদান করিয়াছিলেন। অনুগর বৎসরের ভার আলোচ্য ২র্ষময়েও তিনি যুক্তরাষ্ট্রের বিখ্যাত বিশ্ববিভালয়গুলির ধারাবাহিকরপে চাত্ৰ-সন্মিলনীতে অনেক গুলি বক্ষতা করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামক্কফদেব, শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী ব্রহ্মানন্দ এবং বৃদ্ধদেব, শ্রীকৃষ্ণ ও বীশুগ্রীষ্টের জন্মোৎসব অহুষ্ঠিত হইয়াছে। স্বামী বোধানন্দজী, স্বামী যতীশ্বরানন্দজী, স্বামী বিশ্বানন্দজী, স্বামী নিধিলানন্দজী এবং স্বামী সৎপ্রকাশানন্দজী এই কেন্দ্রে এই চুই বৎসর বক্ততাদি করিয়াছেন।

রাজকোট (কাথিওয়ার) শ্রীরামক্লম্ঞ আশ্রেমে বসন্তোৎসব—কিছু দিন হয় এই প্রতিষ্ঠানে বসন্তোৎসব উপলক্ষে এই প্রাদেশ দর্বপ্রথম মৃতিতে সরস্বতী পূজা এবং কণ্ঠ ও যন্ত্ৰদলীত, বক্ততা, প্ৰবন্ধ ও ক্ৰীড়া প্ৰতিযোগিতা এই উপলক্ষে আহত তুইটি সভায় স্থানীয় ধর্মেন্দ্র সিংজী কলেজের প্রিন্সিপ্যাস ডা: আর কে যাজনিক ও ডাঃ ডি এইচ বারিয়াবা সভাপতির করেন। আশ্রম-আসন গ্রহণ পরিচালিত বিবেকানন গুরুক্লের ছাত্রগণ এবং প্রতিযোগিতায় যোগদানকারিগণকে পারিতোষিক দেওয়া হয়।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্তম্ফ মিশন
আপ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব

লগত ১০ই মাঘ ইইতে ২০শে মাঘ পর্যন্ত এই
প্রতিষ্ঠানে শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানদের চতরণীতিতম

জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথম দিবস প্রভাতে মঙ্গল শহাধ্বনি, উষাকীর্তন, পরে বিশেষ প্রজা, পাঠ, হোম ইত্যাদি সম্পন্ন হয়। মধাক্ষে অনেক ভক্ত নরনারী প্রাসাদ গ্রহণ করেন। কত্ক অপর্গতে সঙ্গীতজ্ঞগণ উচ্চাঞ্চের মুন্সীত গীত হয়। এই দিন শহরের ও উহার নিকটবর্তী স্থলসমূহে স্বামীনীর প্রতিক্বতি পূপা-সজ্জিত করিয়া তাঁহার বাণী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীগণ বৰ্তৃক পঠিত ও আলো-১৩ই মাঘ হাডিঞ্জ কলের ছাত্রগণ আশ্রম-প্রাক্তণে রামনাম হইয়াছিল। ২০শে মাঘ স্থানীয় স্কুল ও কলেজের ছাত্র-ছাত্রীগণ রচনা ও আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় করে। এই সভায় স্বামী পুণ্যানন্দ্রী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং কৃতী ছাত্র-চাত্রীগণকে হভাপতি মহারাজ পরস্থার দেন। অপরাত্রে ডাক্তার বিজয়ক্ষণ সরকার এম-বি মহোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ধর্মসভা অন্তুষ্ঠিত ইহাতে স্বামী পুণ্যানন্দজী ও চারণ-কবি শ্রীযক্ত বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দান করেন।

শীরামক্ব মিশন, জলপাইগুড়ি— ১৯৪৪ সনের কার্য-বিবরণী—এই প্রতিষ্ঠানের কার্য তিন ভাগে বিভক্ত: সেবাবিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ ও প্রচারবিভাগ।

আলোচ্য বর্ষে এই মিশন-পরিচালিত দাতব্য ঔষধালয় হইতে ৮৮১৬ জন নৃতন ও ১৬৪০৩ জন পুরাতন রোগীকে ঔষধ দেওয়া হইয়াছে। ইংহাদের মধ্যে ২ জন কুন্ঠ, ৫১ জন কালাজর ও ৩ জন যক্ষা রোগী ছিলেন। ৩৫৮ জন রোগীকে অস্ত্রোপচার করা হইয়াছে।

বঙ্গীয় গভর্ণমেন্টের অর্থায়কুল্যে শিশুমদল প্রতিষ্ঠানের জন্ত একটি বাড়ী নির্মিত হইরাছে। গভর্ণমেন্ট-নিয়োজিত একঙ্গন শিক্ষিতা লেডী হেল্ও ভিজিটার (Lady Health Visitor)-এর সাহচর্যে এইথানে ধাত্রীবিস্থাও শিক্ষা দেওরা হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ১১ জন ধাত্রী শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। এই বৎসর ধাত্রীগণ ৭২ জন প্রস্থৃতিকে প্রথম হইতে প্রস্বের সময় পর্যন্ত দেখাশুনা করিয়াছেন এবং ৪১ জনের বাড়ীতে ধাইয়া বিনা পারিশ্রমিকে প্রস্ব করাইয়া- ছেন। ইহা ছাড়া ১৮৫ জন জননী ও ১৩০ জন
শিশু শিশুনঙ্গল হাসপাতালে উপস্থিত হইয়াছিলেন।
৩০২৪ জন হঃস্থা মাতা ও শিশুকে হধ দেওয়া
হইয়াছে। প্রস্তিগণের শিক্ষার জন্ম এই শহরে
গটি ম্যাজিক লঠন বক্তৃতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।
স্থানীয় মহিলা সমিতি ও বঙ্গীর সরকারের জনস্বাস্থাবিভাগ শিশুদের জামাকাপড়, হধ, নিউভিট,
মাস্কো এবং অর্থ দারা বিশেষ সাহাব্য করিয়াছেন।

আলোচ্য বর্ষে মিশনের ছাত্রাবাদে ১০জন এবং হরিজন-বিজ্ঞানরে ২০ জন ছাত্র ছিল। আশ্রনের সাহাব্যকেন্দ্র হইতে মোট ৫৪৫৮৯ জন ছাত্র নরনারী এবং শিশুকে ৩৪১/০ মণ ছুধ দেওয়া হইয়াছে।

এই প্রতিষ্ঠানে প্রতিবৎসর শ্রীরামক্বফদেব, শ্রীশ্রীনাতাঠাকুরাণী এবং স্থামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

স্থানীয় জেলাস্কুলে প্রতি শনিবার সাপ্তাহিক পাঠ ও আলোচনা হয়। এই বংসর অন্ধুরূপ ২২টি বক্তৃতা ও আলোচনা সভা হইয়াছে। স্থানীয় বিভিন্ন স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিবেকানন্দ-রচনা-প্রতিযোগিতা হইয়া থাকে। প্রথম স্থান অধিকারীকে > মাসের স্কুলের বেতন দেওয়া হয়। এই বংসর জেলাস্কুলের একটি ছাত্র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে।

আশ্রমের পাঠাগারে ১০০০ থানা পুত্তক আছে। আলোচ্য বর্ষে ৮০৮ থানা পুত্তক পাঠের নিমিত্ত বাড়ীতে দেওয়া হইয়াছিল।

এই বৎসরে আশ্রমের মোট আর ১৪,১২১_২১৫ এবং মোট ব্যয় ৯,৬২৭,১৫।

বহরমপুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেমে স্বামী বিবেকানক্ষের স্মৃতি-উৎসব—গত ৬ই কাল্কন সন্ধ্যায় বহরমপুর গ্র্যাও হলে আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতিসভা অন্তর্ভিত হয়। স্থানীয় প্রবীণ ব্যবহারজীবী শ্রীষ্ট্রক অধিকারণ রায় মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শহরের অধিকাংশ বিষক্ষনের উপস্থিতিতে উলোধনের স্বামী স্বন্দরানন্দজী বর্তমান ভারত তথা বিশ্বসমস্থার সমাধানে স্বামীজীর "নর-নারায়ণবাদ" গ্রহণের আবশ্বকভা সম্বন্ধে এক বক্ততা দেন।

স্থানীয় সব জজ শ্রীযুক্ত পুল্পিতারঞ্জন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের উদ্বোধন বক্ততা মনোক্ত হইয়াছিল।

পর দিন লাগবাগ শহরে শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বস্ক,
ম্নদেফ মহাল্যের সভাপতিত্বে এক জনসভার স্বামীজী শ্রীরামক্ষ্ণ মিশনের আদর্শ'
সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। হিন্দুম্সলমাননির্বিশেষে
বহু নরনারী এই সভার যোগদান করিয়া পরম
আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Brihadaranyakopanisad—
নায়লাপুর, মান্দ্রাজ, শ্রীরামক্ষণ মঠের অধ্যক্ষ
কত্র্ক প্রকাশিত। দেবনাগরীতে মূল শ্লোক ও
প্রতি শব্দের ইংরাজী অন্বয় ও ব্যাখ্যা। ৬০৫
পৃষ্ঠা, ডবল ক্রাউন, উত্তম বাধাই, মূলা ৫ টাকা।

The Eternal Companion—
Spiritual Teachings of Swami
Brahmananda—খানী প্রভবানন্দ প্রণীত।
নারলাপুর, মান্তাল, প্রীরামক্ষণ মঠের অধ্যক্ষ কতৃ কি
প্রকাশিত। খানী ব্রহ্মানন্দের উপদেশ ও
কথোপকথন। ২৮৭ পৃষ্ঠা, প্রেট সাইল, বাঁধাই,
মূল্য ২০ খানা।

Thus Spake Vivekananda
—মায়লাপুর, মান্দ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ
কর্তৃক প্রকাশিত। ৫৯ পৃষ্ঠা, পকেট্ সাইজ,
অনুভা বাঁধাই, মুল্য ॥• আনা।

Our Women—স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত। করাচী শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃ ক প্রকাশিত। ভারতীয় নারী পদ্ধরে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমতের সংগ্রহ। ৪৭ পৃষ্ঠা, ডবল ক্রাউন, মুল্য ॥০ আনা।

My Life and Mission—খামী
বিবেকানন্দ প্রণীত। অবৈত আশ্রম, মায়াবতী
(আলমোড়া) হইতে স্বামী পবিত্রানন্দ কর্তৃক
প্রকাশিত। পরিশিষ্টে স্বামী বিবেকানন্দের বাণীসহ
১৯০০ সনে পেসাডোনা, ক্যালিফর্নিরা, সেক্সপিয়ার
ক্লাবে প্রদত্ত একটি বক্তৃতা। ৩৭ পৃষ্ঠা, মৃয়য়
॥০ স্থানা।

বিবিধ সংবাদ

পরলোকে শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দ বস্থ —
শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের পরম ভক্ত স্বর্গার বলরাম বস্থ
মহাশরের প্রাত্তপুত্র এবং স্বর্গার সাধুপ্রদাদ বস্থ
মহাশরের পুত্র শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দ বস্থ মহাশর
গত ৬ই ফাল্কন দোমবার রাত্তে ৫৭নং রামকান্ত
বস্থ খ্রীটে (বলরাম-মন্দির) ৫৯ বংসর বরসে
পরশোক গমন করিয়াছেন। নিত্যানন্দ বাবু
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর মন্ত্রশিষ্য এবং শ্রীমৎ স্বামী
ব্রহ্মানন্দ প্রমুথ শ্রীশ্রীঠাকুরের অন্তর্গ শিয়াদিগের
বিশেষ প্রিস্পাত্র ছিলেন। মৃত্যুকালে তিনি হই পুত্র,
পুত্রবধু এবং হই পৌত্র রাধিয়া গিয়াছেন। আমরা
ভাঁহার পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা করি।

শ্রীশ্রীসারদেশরী আগগ্রেম শ্রীনেগারীমার জন্মেৎসব—গত হরা ফাল্পন মাবা শুকা
ক্রেরাদশীতে পুণ্যশীলা শ্রীগোরীমার আবির্ভাব
উপলক্ষে কলিকাতা ও নবহীপ আশ্রমে শ্রীরামক্রফা
ও শ্রীশ্রীমার বিশেষ পূজাদি অনুষ্ঠিত হইয়াছে।
এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীমার প্রতিক্কৃতি প্রপুপ্রে
মুসজ্জিত করা হইয়াছিল।

কলিকাতা-কেন্দ্রে সন্নাসিনী অজিতা ভজনসলীত, সন্নাসিনী অসীমা গুরুবন্দনা, সন্নাসিনী
হুর্গামাতা শ্রীরামক্লফ্ল-নামমাহাত্ম্যকীর্তন ও
গীতার ব্যাথ্যা করেন। কুমারী অস্বা আরুন্তি
এবং কুমারী ঝরনা গৌরীমাতার স্তব পাঠ
করিলে উৎসব শেষ হয়। নবদ্বীপ-কেন্দ্রে
কুমারীদের বেদগান, আরুন্তি এবং ভজন-সন্দীত
অস্তে শ্রীবৃক্তা হুব্রতাপুরী দেবী "গৌরীমাতা ও
তাঁহার নারামণনীলা" এবং হুমিত্রা দেবী "গীতার
বিশ্বরূপ" সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

জব্দ স্থারে স্থামী বিবেকানন্দের জন্মভিথি-উৎসব — কিছু দিন হর অবলপুরে স্থামী বিবেকানন্দের জন্মভিথি-উৎসব তুই সপ্তাহ-ব্যাপী অনুষ্ঠিত হইরাছে। এই উপলক্ষে স্থানীর শ্রীরামক্বঞ্চ লাইত্রেরীর সন্তর্গুন্দের চেষ্টার স্থামী শর্কানন্দারী এই শহরে আগমন করিয়া বিভিন্ন স্থানে বাল্লগা, ইংরাজী ও হিন্দী ভাষার স্থামনুর বক্তৃতা করেন। জাতিবর্ণনির্বিশেষে সকলেই তাঁহার উপদেশপূর্ণ বক্তৃতায় এতই মুগ্ধ হইরাছেন ষে তাঁহারা এই শহরে শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন স্থাপন করিয়া ধর্মপ্রচার ও সেবাকার্য স্থায়ীভাবে পরিচালনের চেষ্টা করিতেছেন।

খুলনা শ্রীরামকৃষ্ণ-সংঘে স্বামী বিবেকানজ্বের জ্বোৎসব—গত ৫ই ফারুন এই শহরে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎদব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলকে ছই শতাধিক দরিদ্রকে চাউল দেওয়া হইয়াছে। সন্ধ্যায় পুলনা আর্ঘদভাগুহে স্থানীয় একজিকিউটিভ শ্রীযুক্ত ভুবনমোহন মুখোপাধ্যার মহাশ্রের সভা-একটি বুহৎ জনসভা হয়। ইহাতে দৌনতপুর কলেনের অধ্যাপক শ্রীঘুক্ত গোপানচন্দ্র মজুমদার, ত্রীবৃক্ত বিনয়কুমার সেনগুপ্তা, ज्यनत्माहन मज्यमात्र, थुनना महिना कल्लक्त व्यथानिक औषूठ शृथीन हम्म निर्ह्याती সেনহাটি হাইস্কুলের হেডমাষ্টার প্রীয়ত ভাষাপদ মহাশন স্বামীজীর বিভিন্ন ভাব অবসম্বন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভায় বহু ভদ্রগোক ও ভদ্রমহিলা উপস্থিত হইয়াছিলেন।



রাশিয়ায় শিক্ষার উন্নতি

সম্পাদক

জারের রাজত্বকালে রাশিয়ার জনসাধারণ শিক্ষায় ইউরোপের সকল দেশের পশ্চাতে ছিল। তথাকার শহরগুলিতেও ক্ষল-কলেছের সংখ্যা বেশি ছিল না। গ্রামঅঞ্চলে পাঁচ ছয় মাইল ব্যবধান এক একটি স্কলে অতি অন্নসংখ্যক ছাত্রী অধায়ন করিত। এই বিরাট দেশের ১৭.0৪,৬৭,১৮৬ জন অধিবাসীর মধ্যে সনে শতকরা মাত্র ৩'৩ জন বিভিন্ন প্রকার বিত্যালয়ে শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। দেশের শিশু ও তরুণদের মধ্যে শতকরা জন শিক্ষা লাভের কোন প্রযোগ পায় নাই। অন্ত-সর্বান্সীণ উন্নতির বিপ্লবের অবসানে বাশিয়ার প্রধান উপায়রপে সোভিয়েট গ্রণমেণ্ট জনসাধা-শিক্ষাবিস্তারকার্যে বিশেষ ভাবে মধ্যে মনোনিবেশ করেন। অক্টোবর-१७१६ मध्य বিপ্লবের পরেই ১৭ বৎসর বয়ক্ষদের জন্য বাধাতা-প্রাথমিক শিক্ষা-নীতি গহীত হইলেও ইহা কার্যে পরিণত করা সম্ভব হয় নাই। ১৯৩১ সনে সমগ্র দেশে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তিত হয়। তৃতীয় পঞ্চবাধিক (১৯৩৮-৪২ সন) পরিকল্পনা অমুসারে শহরে গ্রামে সপ্তম মান পর্যন্ত শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা হইয়াছে। জারের আমলে

মাত্র ৮১,৩৭,০০০ জন ছাত্র-ছাত্রী স্কলে অধায়ন করিত, সোভিয়েট শাসন কালে ১৯৩৮ সনে ৪,৭৪,৪২,১০০ জন ছাত্রছাত্রী অধ্যয়ন করিয়াছে। সময়ের মধ্যে কলেজের চাতচাতীসংখা ১,১২,০০০ জান হইতে ৬,০১,০০০ জানে পরিণত रहा। ১৯৩০ मन रहेर्ड ১৯৩৮ मत्नत मधा ২০,৬০৭টি স্কল-কলেজ গড়িয়া উঠে। পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা অনুসারে স্কল-ক**্লেন্ডে**র সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি করিবার বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। ১৯১১ রাশিয়ায় ৯২,৪০০ জন শিক্ষক ছিলেন, ১৯৪২ भरन > , • ०, ०० छन णिकक णिकातीन कतिश्री-ছেন। এতদ্বির হাজার হাজার অতিরিক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া বয়স্ক নরনারীকে লেখাপড়া শিখান হইতেছে। এই ভাবে গত বিশ বৎসরের মধ্যে চারি কোটি বয়স্ত নরনারীকে লেখাপভা শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। বিপ্লবের পর হুইতে সোভিয়েট গ্র্ণমেণ্ট দেশবাসীর নিরক্ষরতা দর করিতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতেছেন। ইহার ফলে জারদের আমলে চুই শত বৎসুরে যেরাপ শিক্ষাবিস্তার সম্ভব হর নাই, সোভিয়েট গবৰ্ণমেণ্ট বিশ বৎসরের পরিণত

ব্যয়িত হইয়াছে। ১৯১৩ সনে জারের রাজস্ব-কালে মাত্র ১৩৬৭ লক্ষ ক্রেল শিক্ষাদানকার্যে ব্যয় করা হইয়াছিল, ১৯৩৭ সনে সোভিয়েট গ্রব্দেন্ট শিক্ষা-বিভাগের জক্ষ ৬১,৭৯০ লক্ষ ক্রেলে ব্যয় করিয়াছেন। বর্তমানে শিক্ষাবিভাগে ব্যয়ের পরিমাণ আরও অনেক বুদ্ধি পাইয়াছে।

সোভিয়েটতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবার পর্বে রাশিয়ায় নিশিষ্ট সংখ্যক ইত্লী ছাত্রছাত্রী কল-ইউক্রেন কলেজে পড়িবার স্রযোগ পাইত। আর্মেনিয়া আজেরবাইজান বাইলো-**ভ**ঙ্কিয়া রাশিয়া ও মধ্য-এসিয়ার জাতীয় বিভালয়গুলি রুশ-সম্রাট বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। সোভিয়েট গবর্ণমেন্ট জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে সকল নরুনারী-কেই তাহাদের নিজ নিজ ভাষায় শিকালাভের অধিকার দিয়াছেন। পূর্বে সোভিয়েটের অন্তর্গত বান্ধির তর্কমেনিয়ান আদিজিস কারাকাল্লাক নোগাই লেজগিন কাবাদিনিয়ান চেচেন মণিভিনিয়ান ইকুল প্রমুথ ৪০টি জাতির কোন লিখিত ভাষা বা বৰ্ণমালাও ছিল না। এই জন্ম এই সকল ভাষাভাষিগণ লেখাপড়া জানিত না৷ সোভিয়েট আমলে এই জাতিসমূহের ভাষার বর্ণমালা স্পষ্টি কবিহা ইহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বর্তমানে **ऐस्रावकीत्रा**ति ৩০টি. টার্কমেনিস্তানে কাজাথস্তানে ১৯টি, বাইলোরাশিয়ায় আর্মেনিয়ার ৮টি বিশ্ববিজ্ঞালয় স্থাপিত হইয়াছে। পর্বে জর্জিয়ার মাত্র একটি ও ইউক্রেনে মাত্র ১৫টি বিশ্ববিভালয় ছিল, ইদানীং যথাক্রমে ১৮টি র্ঘ ৫৩ বিশ্ববিভা*লয়* গডিয়া উঠিয়াছে। উজবেকীস্থান ও টার্কমেনিস্থানে এখন শতকরা ৮০জন নরনারী লেখাপড়া জানেন। বিপ্লবের পূর্বে তাজিকীস্তানে কোন বিস্থালয় ছিল না. বর্তমানে তথায় ২২০০ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে। রাশিয়ার ১৭ কোটি ৪ লক্ষাধিক অধিবাসীর শিক্ষা-ব্যবস্থার সঙ্গে ভারতের ৪০ কোটি অধিবাদীর শিক্ষা-ব্যবস্থার তুলনা করিলে দেখা যায়, সমগ্র ভারতে মাত্র ২০টি বিশ্ববিষ্ঠালয় আছে এবং শতকরা ১০জন মাত্র লেখাপড়া জানেন। বাশিয়ায় বর্তমানে ৭১৬টি সাধারণ কলেজ. ৭২টি মেডিক্যাল কলেজ ও ২৫০০টি উচ্চ শ্রেণীর টেকনিক্যাল কলেজ পরিচালিত হইতেছে। এতম্ভিন্ন ২৪৩,৩০০টি সমবায় ক্লষিফার্ম, ৩৯৫৭টি টেট ক্রবিফার্ম ও ৬০৫ •টি ক্রবি-সরবরাহ কেন্দ্র, ০৬৭টি ক্লবি-গবেষণালয়, ৫০৭টি ক্লবিপরীক্ষামূলক ফার্ম ও ৯ • টি কুষিস্টেশনে কৃষি, পশু-পক্ষী উৎপাদন পালন ও চিকিৎসা এবং হগ্নজাত দ্রব্য প্রস্তুতকবণ, টাইর চালন, ফদলকাটা, মটর চালন ও মেরামত প্রভৃতি ক্র যিসম্বন্ধীয় নানাবিধ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে। ক্ষিসংক্রান্ত শিক্ষালয়সমূহে ক্ষকগণ্ও অবসর সময়ে শিক্ষালাভ করেন। মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপ্ত করিয়ালক লক্ষ ভাত্তভাতী বিবিধ কলেজে শিকালাভ করিতেছেন। ইহা ছাড়া হাজার হাজার ছোটবড় কারথানায় মাধ্যমিক ও শিল্পানি শিক্ষা-দানের জন্ম স্থল আছে। এই স্থলগুলিতে কার-থানার ক্রিগণ অবসর সময়ে শিক্ষালাভ ক্রিয়া থাকেন। তৃতীয় পঞ্চবাধিক পরিকল্পনায় শ্রমিকগণকে ইঞ্জিনিয়ার ও টেকনিসিয়ানে পরিণত করিবার বনেশবস্থ করা হট্যাছে।

ইদানীং রাশিয়ার সর্বত্ত প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষা এবং সর্ববিধ শিল্পশিক্ষা সম্পূর্ণ কবৈতনিক ভাবে দেওয়া হইতেছে। প্রাথমিক ও মাধ্যশিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ছাত্রছাত্রীগণ তাঁহাদের ইচ্ছামত উচ্চশিক্ষা বা কোন টেকনিক্যাল শিক্ষালাভ করেন। প্রেট হইতে এই সকল ছাত্রছাত্রীগণকে নিয়মিত ভাবে ভাতা দেওয়া হয়। উচ্চশিক্ষা লাভ করিলে প্রায়্ম সকলেই স্টেটের বিভিন্ন বিভাগে দায়িত্বপূর্ণ কাজ পাইয়া থাকেন। থাঁহারা টেকনিক্যাল শিক্ষালাভ করেন, তাঁহাদেরও কাজের কোন অভাব হয় না।

সোভিয়েট রাশিয়ায় মেডিকাাশ স্কুল, কলেজ, হাসপাতাল, নার্দিং, কম্পাউতারী, ঔষধ প্রস্তুত ও বিক্রেয় প্রভৃতি কার্য গ্রন্থিটে কর্তৃক পরিচালিত। েই সকল বিভাগে লক লক নর্নারী শিক্ষালাভ করিয়া কার্য করিতেছেন। জারের আমলে সমগ্র ৪৯.৪২৩টি ইনডোর বেড ৪৬১১টি প্রস্থতি-বেড ছিল, বর্তমানে ঐ বেডগুলি যথাক্রমে ১,৭৫,৯৫৫টি ও ৫৪,৩১৭টিতে পরিণত হইয়াছে। পূর্বে শিশু হাসপাতাল ছিল নাত্র ৯টি. इमानीः छेशान्त्र मःशा ८०४६ छ। त्मान्द्रिक শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে রাশিয়ায় একটিও শিল্প-লক্ষ্যা প্রতিষ্ঠান ও ফেলথস্টেশন ছিল না. এখন যথাক্রমে ১৬২৬টি ও ৭৬০১টি স্থাপিত হুইয়াছে। ১৯১৩ সনে রাশিয়ায় চিকিৎসকের সংখ্যা ছিল ১৯,৭৮৫ জন, ১৯৪২ সনে ইহাদের সংখ্যা ১,৩২,০০০ জন। ইহা ছাড়া লক লক নরনারী ঔষধ প্রস্তুত ও বিক্রয়, কম্পাউত্তারী করিয়া জীবিকানিবাহ ও নার্সিং স্ব হচ নে করিতেছেন।

রাশিয়ার সকল নরনারী - বিশেষ করিয়া তরুণ-তরুণীগণকে নানা বিষয়ে উচ্চশিক্ষা দান করিয়া জাগতিক সকল বিষয়ে উন্নত করাই সোভিয়েট গবর্ণমেন্টের শিক্ষাবিস্তারের একমাত্র উদ্দেশ্য। যাহাতে দেশের প্রত্যেকটি নর ও নারী কোন বিষয়ে উচ্চশিক্ষাবা উচ্চ শ্রেণীর শিল্পকিশ লাভ করিয়া স্বক্তনে জীবিকার্জন করিতে তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। বালক-বালিকাদের সর্বাঙ্গীণ উন্নতির দিকে সোভিয়েট গবর্ণনেণ্টের বিশেষ দৃষ্টি আছে। ১৪ বৎসরের কম বয়স্ক কোন বালক বা বালিকাকে শ্রমিকের কাজে এবং ১৭ বৎসরের কম বয়স্ক কোন তরুণ বা তরুণীকে অত্যন্ত শ্রমসাধ্য কোন কার্যে নিযুক্ত করা আইনতঃ নিধিক। শ্রমিক বোর্ডের অনুমতি ভিন্ন ১৪ বৎগর হইতে ১৬ বৎসর বয়স্ক কোন তরুণ বা তরুণীকে কোন চাকরি করিতে দেওয়া হয় না। দেশের ভবিষ্যৎ আশাস্থল বালক-বালিকা ও ভরুণ-ভরুণী- গণের স্বান্থোন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই এই সকল ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

ব্যায়াম খেলাধুলা আমোদপ্রমোদ দেশভ্রমণ প্রভৃতি সোভিয়েট গ্রথিমণ্ট কত ক শিক্ষার অঙ্গরূপে গুলীত। বর্তমানে রাশিয়ার ছেলেদের ব্যারাম-শিক্ষার জন্ম উপযুক্ত শিক্ষকদের অধীনে আধুনিক সাজসরস্তামযুক্ত ২৭১০টি ব্যায়ামাগার, ২৭০০টি मारि कात, ००० हि अन को डाक्का, ७०० है को डा-প্রতিযোগিতা ক্ষেত্র ও ৭২০০টি ক্রীড়াভূমি প্রভৃতি আছে। প্রতি বৎদর হাজার হাজার ব্যক্ষ ছাত্র-ছাত্রী ক্রেদাস ও মধ্য-এসিয়ার পর্বত-শিখরে আবোহণ করেন। এই অভিযানের সকল খরচ হইতে দেওয়া হয়। গ্রীম্মের বন্ধের সময় অধিকাংশ ছাত্রছাত্রীই গ্রাম অঞ্চলে তাহাদের নিজ নিজ বাড়ীতে যায়। এই সময়ে কলকারখানার পক্ষ হইতে বড় বড় শহরের উপকঠে এবং স্থানীয় গবর্ণমেন্টের তরফ হইতে ক্রিমিয়া ও ককেদাস পর্বতের পাদদেশে বালক-বালিকাদের ক্যাম্পের বন্দোবস্ত করা হয়। তাহারা কতক দিন কাম্পে থাকিয়া দ্রপ্তব্য বিষয়গুলি পরিদর্শন করে। সনে এইরূপ ক্যাম্পগুলিতে চৌদ বালিকাকে স্থান দেওয়া হইয়াছিল। সময়ে সময়ে ভামামাণ ক্যাম্পেরও বন্দোব স্ত করা দ্বিতীয় পঞ্চাধিক ১৯৩৩-৭ সন পরিকল্পনা অনুসারে বালক-বালিকাদের জন্ম ৮৬৪টি ক্লাব, ১৭০টি পার্ক ও বাগান, ১৭৪টি থিয়েটার ও দিনেমা, ৭৬০টি টেকনিক্যাল ও আর্ট স্কুল স্থাপিত হইয়াছে। কোটির অধিক বানক-বালিকা এই স্কুনগুলিতে যোগদান করিয়াছিল। বর্তমানে ইহাদের সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে। সোভিয়েট গুর্বুনেট দেশের প্রত্যেকটি বালক ও বালিকাকে ষ্টেটের থরতে শিক্ষাদান করিয়া বয়স্ক হইলে যোগাতা অনুসারে তাহাদিগকে কর্মে নিযুক্ত করেন। অধনা রাশিরায় সকল শ্রেণীর নরনারীর মধ্যে নানাবিধ শিক্ষাবিস্তাবের ফলে বেকার-সমস্তা সম্পূর্ণ দুর इडेग्राट्ड ।

স্বামী বিবেকানদ্

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

গত অর্দ্ধভাবনী যাবৎ ভারতবর্ষে নবজাগরণ আমরা লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি। ভারত পরাধীন-নাগপাশ ছিল্ল করিয়া পৃথিবীর অন্তান্ত তাব অভ্যদয়শীল জ্বাতির স্থায় সগৌরবে মস্তক উত্তোলন করিয়া দাঁডাইবার জন্ম সচেষ্ট। রাজনীতি, সমাজ-নীতি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সর্বক্ষেত্রেই এই জাগরণের ভাব সম্পষ্ট এবং পুনঃ পুনঃ নানাভাবে প্রতিহত হইয়াও তাহাদের উন্নতিচেষ্টার বিরতি পরিলক্ষিত হইতেছে না। ভারতের এই নবজাগরণের মূলে স্থামী বিবেকানন্দের ব্যক্তিত্ব ও শিক্ষার প্রভাব স্কুম্পষ্ট। ভারত তাহার এই অভ্যুত্থানের প্রেরণা প্রধানভাবে পাইয়াছে সেই দিন যে দিন শিকাগোর ধর্মমহাসভায় এই হিন্দুসন্ন্যাসীর মুখ ভারতের আধ্যাত্মিকতা ও দর্শনের বিজয়বাণী বিঘোষিত হইয়াছিল। তাঁহার বাণী সমগ্র পাশ্চাত্য জগতে প্রতিধ্বনিত হইয়া তাঁহার মাতৃভূমিতেও প্রতিধ্বনি তলিয়াছিল। আবার যেদিন ভারতের মুক্তিকার ফিরিয়া আসিরা এই দেশপ্রেমী সন্ন্যাসী গুরুগম্ভীরম্বরে বলিয়াছিলেন, "হে ভারত, ভুলিও না, তোমার আদর্শ দীতা সাবিত্রী দময়ন্তী, তোমার আদর্শ সর্বত্যাগী উমানাথ শহর, ভূলিও না, তুমি জন্ম হইতেই মায়ের জন্ম বলিপ্রদত্ত, হে বীর, সাহস অবলম্বন করু, সদর্পে ডাকিয়া বল, আমি ভারতবাদী, ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতের সৃত্তিকা আমার ষ্বৰ্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ।" সেই দিন হইতেই ভারত তাহার আতাস্থিৎ পুনরায় ফিরিয়া পাইয়াছে। আত্মবিশ্বত, পরাধীন, প্রপদানত, প্রাথ্করণ্রত ভারতকে তাহার

আত্মবিশ্বাস এইভাবে ফিরাইয়া **फि**टल না তাহার যে আজ কি অবস্থা হইত তাহা বলা যায় না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন জাতিগত জীবনেও তেমনি আতালানিই সকল অধঃপ্তনের মূল কারণ। বিজ্ঞিত ভারত এই আতাগ্রানিতে অধীর হট্যা বিজেতা পাশ্চাতোর বাহ্যবাক্তিকাময় সভ্যতার অফুকরণের অন্ধ আবেগে ছটিয়া চলিয়াছিল বহ্নিমুথপ্রেপ্স পতকের মত। স্বামী বিবেকানন্দের সাবধান বাণীই যে তাহাকে এই ছোৱতর অনিষ্টপাত হইতে রক্ষা করিয়াছে ইহা অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি মাত্রের নিকটই স্থবিজ্ঞাত। স্বাধীনতাসম্পর্কে তিনি বলিয়াছিলেন:

"দর্ববিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তির দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। বাহাতে অপরে শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হইতে পারে সে বিষয়ে সাহায্য করা এবং নিজেরও সেই দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ।" তিনি আরও বলিয়াছেন, "আগামী পঞ্চাশংবর্ধ ধরিয়া পরম জননী মাতৃভূমিই তোমাদের আরাধ্যা দেবী হউন।"

স্থামিজীর এই সব বাণীই যুগ্যুগান্তবের নিজাক্ত্র ভারতে নবজাগরণ আনিয়া দিয়াছে। কুন্তকর্ণ ভাহার স্থনীর্থ নিজা ভ্যাগ করিয়া জাগরিত হইতেছে। পরবর্ত্তা কালে ধর্ম, রাষ্ট্র, সমাজ, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান সর্ববিষয়েই দেখিতে পাই এই মহা প্রতিভাশালী মহামন্থী, মহামহিম্ময়, সর্বব্যাগী, ভদ্ধবেত্তা সন্ম্যানীর অপ্রতিহত প্রভাব।

সর্বক্ষেত্রে স্বামিজীর অকুল্ল প্রভাব দেখিয়া

^{*} দিল্লী শ্ৰীবাষকৃষ্ণ বিশ্বে আচাৰ্ব্য স্বামী বিবেকানন্দের ৮৪তম ক্বব্রতিথি উপসক্ষে লেথককর্তৃক পঠিত।

তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার বিষয় চিন্তা করিয়া আমরা বিশায় সাগরে নিমজ্জিত না হইয়া থাকিতে পারি না। স্থামী বিবেকানন ছিলেন একাধারে মহাধর্মবীর, মহাকর্মবীর। তাঁহার প্রতিভা ভুধ আধাত্মকতায়ই সীমাবদ ছিল না, সর্কাসাধারণের সর্ব্ববিধ ঐতিক কল্যাণের দিকেও সমভাবে প্রবাহিত সকল বিষয়েই তাঁহার মৌলিক চিন্তা ও বাণী তাঁহাকে সর্বজনস্মান্ত সার্বজনীন আদর্শে করিয়াছে। তিনি একদিকে পরিণত ধর্মের সর্বোচ্চ তম্ববেহা ঝবি ছিলেন, অন্য-দিকে আবার তেমনি দার্শনিক, সাহিত্যিক, বক্তা, সংগীতজ্ঞ, বিজ্ঞানবিৎ, বাজনীতিজ্ঞ ও সমাজতভবেকা ছিলেন। শারীবিক (मोन्हर्श এবং শক্তিতেও তিনি আসাধারণ ছিলেন। জন্মত সর্বক্ষেত্রের কন্মী ও চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কৰ্ত্তকই ভিনি সম্মানিত হইয়াছেন। আজকাল নেতাজী স্বভাষচন্দ্র বস্থ সর্বাত্ত সন্মানিত। ইহা বড় ই আনন্দের বিষয়, বিশেষতঃ বডই গৌরবের বিষয়। নেতাজীকে প্রতাক্ষভাবে দেথিবার এবং তাঁহার কথাবার্ত্তা বক্ততাদি শুনিবার সৌভাগা আমার হইয়াছিল: তাঁহার বক্ততাদির মধ্যে স্বামিজীর বাণীর প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইয়া এবং স্বামিজীর প্রতি তাঁহার গভীর শ্রদ্ধার পরিচয় পাইরা আমি মুগ্ধ হইরাছি। এই প্রকার প্রীমরবিন্দ, মহাত্মা গান্ধী, কবিবর রবীক্রনাথ, সর্ব্বপল্লী রাধা-ক্লম্বন প্রভৃতি আধুনিক জনপ্রিয় নায়কগণের সকলের মধ্যেই স্বামী বিবেকাননের প্রভাব বিশ্বমান-প্রত্যক বা অপ্রতাক্ষভাবে ইহারা সকলেই যে স্বামিজী কর্ত্তক প্রভাবিত হইয়াছেন ইহা অপ্নাকার করা যায় না। र्देशरमत्र मरधा व्यत्नरक व्यावात्र व्यक्तभरते हेश वाक्स করিয়াছেন।

উপরোক্ত নেভাগণ স্বামী বিবেকানন্দ কর্তৃক অনুপ্রাণিত এবং অমুপ্রেরিত হইলেও স্ব স্ব যে ধারা অমুসরণ করিয়া দেশের ও দশের ক্ল্যাণসাধনে ব্রতী আছেন ভাহা হইতে স্বামী বিবেকানন্দের কর্মধারার একট বৈশিষ্ট্য আছে। স্বামী বিবেকানন্দ কোন বিষয় বিশোষৰ বছিবল সংস্থাবে ব্ৰতী না হইয়া দেশের আমল সংস্থারে ব্রতী হইয়াছিলেন। তিনি জাতির অবনতির মৃলকারণের উৎসাদন করিতে, জাতীয় শক্তিকে জাগরিত করিতে এবং জাতীয় কণ্ডালনীকে প্রবন্ধ করিতে প্রবন্ধ হইয়াছিলেন। কোন জাতিই তাহার বৈশিষ্ট্রকে অবহেলা করিয়া জাগবিত ভটতে পাবে না এবং ঐ বৈশিষ্টোব উন্নতিতেই তাহার সর্ব্যপ্রকার উন্নতি, একথায় তিনি দ্ঢবিশ্বাদী ছিলেন। ভারতের বৈশিষ্ট্য কি তাহা অনুসন্ধান করিতে গিয়া স্থামিজী ধর্মকেই দেখিতে পাইয়াছেন। তাই ধর্ম্মের প্রেকত উন্নতিতেই যে ভার-তের অন্যান্য সর্বপ্রেকার উন্নতি—একথা তিনি অভান্ধভাবে প্রভাব কবিয়া গিয়াছেন। ভারতবাসীকে আহবান করিয়া তিনি বলিয়াছেন, "তোমরা ধর্মকে বিশ্বাস কর বা না কর, যদি জাতীয় জীবনকে অব্যাহত ব্যথিতে চাও তবে তোমাদিগকে এই ধর্মারক্ষায় সচেষ্ট হইতেই হইবে।" কারণ "স্বধর্মো নিধনং শ্রের: পরধর্মো ভয়াবছ:।" যাহার যাহা স্বধর্ম তাহা বর্জন করিলে তাহার তাহাতে কথনও প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে না। ধর্মাই ভারতের স্বধ্যা ।

ভারতকে উন্নত করিতে ইইলে সর্বাব্রে তাহাকে
ধর্মবিষয়ে উন্নত করিতে ইইবে, সেই সঙ্গে অক্সান্ত
বিষয়েও উন্নতির চেষ্টা দেখিতে ইইবে—ইহাই ছিল
স্থামিজীর অভিমত। ধর্ম বলিতে তিনি সাম্প্রদায়িকতা, গোড়ামি, কুদংস্কার ও কতকগুলি উদ্দেশ্তহীন তন্ত্রমন্ত ছিটাফোটা, আচার অষ্টান বা ভাবপ্রবণতায় করেকঘন্টা হরিনামে উদ্দাম নৃত্য বুরিতেন
না। তাঁহার মতে মাহাধের অন্তনিহিত ঈশ্বরত্বের
বিকাশ সাধনই ধর্ম। উপনিষৎ বলিতেছেন
তত্ত্বমিদি, তুমিই সেই ব্রহ্ম। এই শ্রুতিসিদ্ধ
মহাবাক্য যাহা এতকাল মৃষ্টিমেয় সন্ত্র্যাদীর সম্পত্তি

হইয়া গিরিগুহা অর্ণাকন্দর এবং সাধুর আশ্রমে লুকাম্বিত ছিল তাহা সর্বাদারণের মধ্যে ছড়াইতে হটবে ইহাই স্বামিজীর অভিপ্রায়। মানুষ্ট স্থরপত: ব্রহ্ম একথা তাহাকে ব্যাইতে হইবে। আপামর সাধারণ সকলকেই জানাইতে হটবে যে তাহারা যথার্থতঃ শুক্রব্দমুক্তস্থরপ। বন্ধন পাপ তাপ, রোগশোক জরা মৃত্যু আত্মার ধর্ম নহে, দেহমনরূপ উপাধিগত ভ্রান্তি মাত। এই উপাধিগত ভ্রান্তি হইতে বিমুক্ত হইয়া আত্মরূপে স্বিত হওয়াই জীবনের পরম পুরুষার্থ। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শাস্ত্র ও গুরুনিদিষ্ট বিশেষ পথে চলিতে কাহারও কোন বাধা নাই। উদ্দেশ্য এক হইলেও পথ ভিন্ন ভিন্ন, "যত মত তত পথ", স্বতরাং মত পথ লইয়া বিবাদ বিসম্বাদের কোন কারণ নাই। ষে যে কোন পথেই চলুক না কেন আন্তরিকতা ও বিশুদ্ধতা থাকিলে তাহাতেই সিদ্ধিলাভ সম্ভব।

ভারতকে সর্বাত্যে এই সার্বজনীন ধর্মাদর্শে উদ্বন্ধ করাই ছিল স্বামিন্সীর অভিপ্রেত। তবে সেই সঙ্গে লৌকিক শিক্ষার আবশ্যকতাও তিনি অন্ত্রীকার করেন নাই। তিনি চাহিতেন প্রত্যেকে প্রকৃত মাত্র্য হইয়া গড়িয়া উঠক, আর যাহা কিছু আপনা হইতেই আদিবে। প্রকৃত মহুষ্যব্বশভের জক্ম ধর্মা ও নীতি ধেমন অপরিহার্যা তেমনই দৈহিক ও মানসিক সর্ববিধ উন্নতিও আবশ্যক। শাস্ত विनिष्ठिष्ट्रम, वार्मिन्ने, खिन्ने, विनिन्ने उ स्मर्थावी পুরুষই স্কল প্রকার পুরুষার্থের অধিকারী। স্বামিজীও এমন কোন ধর্মে বিশ্বাসী ছিলেন না যাহা মানুষকে সর্ববিপ্রকারে শক্তিমান করিয়া না তোলে। তিনি প্রায়ই বলিতেন 'বীর্যা—বীর্ঘাই সাধুত, তুর্বলতাই পাপ'। ধর্মের নামে কোন প্রকার ছব্বগতাম প্রতি তিনি থড়াহন্ত ছিলেন। উপনিষৎ কবিত "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান নিবোধত", "নায়**মাত্ম। বলহানেন লভ্যঃ" এবং** গীতোক ''ক্লৈবাং মাম্ম গম: পার্থ নৈতক্ত্বাপপন্ততে"

প্রভৃতি শক্তিপ্রাদ মন্ত্র সকলকেই তিনি ধর্ম্মের সার-শিক্ষা বলিয়া প্রচার করিতেন। তিনি চাহিতেন ধর্মের এই সব বীর্ঘাপ্রদ. আলোকপ্রদ শিক্ষাসকলকে মলমন্ত্র করিয়া জনগণ স্বাস্থ্য ক্রচি ও শক্তি অনুযায়ী লৌকিক ও আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েই উন্নতি লাভে যত্নপর হউক। দেশের উন্নতির জন্ম আমাদের শাস্ত্রোক্ত অভাদয় ও নিংশ্রেয়সরূপ উভয় প্রকার পুরুষার্থেরই প্রয়োজনীয়তায় তিনি বিশ্বাদী ছিলেন। তিনি জানিতেন কেবল মাত্র নিংশ্রেম্বসকামী সর্ব্য-ত্যাগী সন্ন্যাসীর সংখ্যা সর্বনা সর্বত্ত মুষ্টিমেরই হুইয়া থাকে। সেই মৃষ্টিমেয় লোকের যাহা আদর্শ তাহা সর্বাসাধারণ কথনও গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক প্রথমত চায় ভাল অশন বসন. ম্বথ স্বাচ্চন্দা। এজন্য ধর্মাশিক্ষার সঙ্গে সাধারণের মধ্যে অক্সান্ত লৌকিক শিক্ষার প্রসারে ও তিনি বিশেষ পক্ষপাতী লৌকিক ছিলেন। শিক্ষার জন্য তিনি ভারতকে পাশ্যাতোর অভ্যাদয়শীল জাতি সকলের নিকট হইতে রাজনীতি, সমাজনীতি, যুদ্ধনীতি বিজ্ঞানাদির শিক্ষা গ্রহণ কবিবার জন্ম অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করিতেন। পরন্ধ ধর্ম্মবিষয়ে সে সকলের ইহাই ছিল তাঁহার অভিমত। তিনি করিতেন পাশ্চাত্যদেশ তাহার আপাতরমা জড-সভাতার যতই বডাই করুক না কেন সে সভ্যতার ভিত্তি ক্ষণভঙ্গুর। যে কোন মুহূর্ত্তে ঐ সভ্যতার গৌরবময় প্রাদাদ প্রবল যুদ্ধবিগ্রহে ধ্বংসম্ভূপে পরিণত হইবার সম্ভাবনা। ভারতের আধাাত্মিকতা উহাকে রক্ষা না করিলে উহার আর দীর্ঘকাল বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই। তাই তিনি ভারতকে পাশ্চাত্যদেশের লৌকিক শিক্ষার বিনিময়ে সেই দেশে ধর্ম্মালকা দিতে উপদেশ দিয়াছেন। দেশের বর্ত্তমানে যে সব সমস্তা দেশনেতবর্গের প্রধান লক্ষ্যের বিষয় হইয়াছে. हिन्तू भूमनगारनद वक्ठा, यथ অস্পাতা

হজ্জন, নিম্নজাতি ও স্থীঞ্চাতির উন্নয়ন, পল্লী-সংগঠন প্রভৃতি সকল বিষয়েই তিনি সমাক অবহিত ছিলেন। কিন্তু এই সকল গুলিতেই তিনি ভাসা ভাসা জোর জবরদন্তি সংস্করণে বিশ্বাসী না হইরা ধর্ম্ম ও জাতীয় ভাবে শিক্ষার ভিতর দিয়া আমৃল সংস্কারের পক্ষপাতী ছিলেন। এইখানেই অধিকাংশ নেতৃবর্গ হইতে ভাঁহার পার্যক্য।

এইভাবে দেশের ও দশের উন্নতি সাধনের জন্ম তিনি চাহিয়াছিলেন একদল নিঃস্বার্থ কর্মী থাহারা নিজের ও পরিবারের ঐতিক স্থথের জন্ম কিছুমাত্র না ভাবিয়া আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতার চ, আত্মমুক্তি ও জগতের হিতের জন্ম আত্মোৎসর্গ করিবেন।

বাঁহারা লোকের দ্বারে দ্বারে গিয়া তাহা-দিগকে লৌকিক ও পারমার্থিক বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করিবেন—শিবজ্ঞানে জীব দেবা দ্বারা জনগণের দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক সর্ব্বপ্রকার অভাব-মোচনে বদ্ধপরিকর হইবেন।

প্রত্যেক জীবই যে শিবস্থরপ একথা আমাদের শাস্ত্রে আছে। উপনিষং বলিতেছেন, 'সর্ব্বংথজিদং ব্রহ্ম', গীতা বলিতেছেন, 'বাস্তদেবঃ সর্ব্বমিতি', শাস্ত্র আরও বলিতেছেন এই অমুভূতিই ধর্মের চরম অমুভূতি। ঐ অমুভূতিলাভই সকল ধর্ম্মপথের চরম ও পরম উদ্দেশ্য। শিবজ্ঞানে জীব সেবাও ঐ উপলব্ধির একটা পথ এবং উহাই যুগধর্ম। একথা স্থামিজীই প্রথম প্রচার করেন। এই নরনারায়ণ সেবারূপ কর্ম্মণজ্বির ছারাই তিনি জাতিকে উন্নীত করিতে চাহিয়াছিলেন।

"বহুরূপে সম্মুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁ জিছ ঈশ্বর, জীবে প্রেম করে যেই জন সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।" ইত্যাদি কথার ভিতর দিয়া তাঁহার সেই ভাবই মুপ্রিম্মুট। তিনি বুঝিয়াছিলেন ত্যাগ এবং সেবাই

ভারতীয় জাতীয় জীবনের মৃশম্ম। ঐ হুইটিকে অংশখন করিয়া জাতীয় জীবন যত তীব্রভাবে প্রবাহিত হটবে তত্ত ভাহার পক্ষে কল্যাণ। ত্যাগ ও সেবা অঙ্গাঙ্গিভাবে সংবদ্ধ। ব্যতীত সেবা অসম্ভব। আবার সেবাহীন ত্যাগ বার্থ। অপরের কল্যাণ করিতে চইলে নিজের স্বাৰ্থ না ভলিলে চলিবে না। চালাকি হারা কোন মহৎ কাগ্য করাই সম্ভবপর নছে। দেশের ও দশের হিত করিতে হুইলে চাই প্রেম, সভাামরাগ ও নিংম্বার্থকা। এই সর গুল অর্জন না করিয়া শুধু অন্তঃগারহীন বক্ততা ও ধ্বনি উচ্চারণ ছারা সময় বিশেষে কোন কার্যোদ্ধার হইতে পারে বটে কিন্তু দেশের বা দশের কোন প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে না। পক্ষান্তরে যে ত্যাগ মাহুষের কাপুরুষতাকে প্রশ্রের দের, যাহা জীবন-সংগ্রামে ভীত তর্বল ব্যক্তির মর্কট-বৈরাগ্যপ্রস্থত, এবং যাহা তাহাকে 'প্রাণাত্যয়েহপি পরকল্যাণচিকীযুঃ' প্রাণ বিনিময়েও পরকল্যাণ-কামী করিয়া না তোলে. সে ত্যাগ ভ্যাগ-পদবাচাই নহে। ত্যাগ মহাশক্তির পরিচারক এবং মহাশক্তিমান পুরুষগণই প্রকৃত প্রস্তাবে ত্যাগী হইবার যোগ্য। নচেৎ কিছু করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া ত্যাগী সাজিয়া বসা মহাভণ্ডামীর পরিচায়ক। আর প্রকৃত যিনি ত্যাগী তিনি স্বভাবত:ই 'সক্ষভৃতহিতে রতঃ' না হইয়া থাকিতে পারেন না। দেশবাগীকে এই ত্যাগ ও সেবার মহান আদর্শে অমুপ্রাণিত করিতে এবং তদ্ধারা দেশ ও দশের কল্যাণ সাধন করিতে একদল সর্বত্যারী **সমাসী সভ্যের একান্ত আবশাকতা তিনি প্রাণে** প্রাণে অমূভব করিয়াছিলেন। সেই উদ্দেশ্যেই তাঁহার রামক্রফ মঠ ও মিশন স্থাপন। প্রায় অর্নভানী যাবৎ স্বামী বিবেকানন্দ কর্তৃক স্থাপিত এই মঠ ও মিশন তৎপ্রদর্শিত পথে চলিয়া ধীর দ্বির অথচ অপ্রতিহত গতিতে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। সম্মুথে আশীর্কাণী ও পশ্চাতে শান্তি লইয়া এই বিরাট সজ্ব কেমন ধীরে ধীরে পৃথিবীর সর্কাত্রই বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে তাহা সর্কাঞ্জন-বিদিত।

ভারতের তথা জগতের কল্যাণের জন্ম ইহাই ছিল স্বামী বিবেকানন্দের বিশিষ্ট কর্ম্ম-পদ্ধতি। শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশনের ভৃতপূর্বন প্রোসিডেন্ট, স্বামীজীর গুরুত্রাতা শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ মঠ-মিশনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলিতে গিয়া জনৈক জিজ্ঞান্থ ভক্তকে কোন সময় বলিয়াছিলেন:

"আমি ত তোমাকে পূর্বেই বলেছি যে আমরা নিজেদের আদর্শ অমুযায়ী কাজ করে বাচিছ। আর এই আদর্শ রেথে গেছেন সেই দ্রেদর্শী ঝাষ স্বামিজী নিজে। থালি ভারত নর, সমগ্র জগতের সহস্র বৎসরের ভবিদ্যুৎ ছবি ফুটে উঠেছিল তাঁর দিবাদৃষ্টির সাম্নে, এবং সব স্পষ্ট দেখে জেনে তনে তবে তিনি একটা ধারা নির্দির করে গেছেন। তাঁর ত আর অন্ধকারে চিল ছোঁড়া নয়। তিনি স্লাল্য ভবিদ্যুতের দৃশ্য সব পরিক্ষার দেখতে পেতেন। আর এযুগে

<u>শীরামক্রম্বরু</u>পে ভগবৎশক্তির যে আবিৰ্ভাব হয়েছে, তেমনটি শত শত বৎসরের মধ্যে আর এই আধ্যাত্মিক তরঙ্গ জগতে চলবে। এই তো সবে স্থচনা. সবে আরম্ভ। যে আধাতিক সূর্যা উদিত হয়েছে তার বিমল কিরণে ভারত-গগনে সমগ্র জগৎ উদ্ধাসিত হবে। তাইত স্বামিজী বলেছেন 'এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ'। ভারতকে কেন্দ্র করিয়া সেই আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ হবে। এ ঐশীশক্তির গতিরোধ করে কার সাধা। ভারতের জাগরণ অতি নিশিচ্ত। শিক্ষা, দীক্ষা, শক্তি, সামর্গা, বিভাগ, বৃদ্ধি সব বিষয়ে ভারতের এত উন্নতি হবে যে সমগ্র জগৎ দেখে অবাক হয়ে যাবে। ভারতের ভবিষ্যৎ এত মহিমান্বিত হবে যে তা অতীতের গৌরবকে মান দেবে। তথন বুঝবে যে ঠাকুর-স্থামিজী কে**ন** এদেছিলেন এবং ভারতের জন্ম তাঁরা কি করে গেছেন। কুদ্রবৃদ্ধি মানব তাঁদের কার্য্যকলাপ কি বুঝবে ? তাঁরা যে ভারতের জাতীয় কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত করে দিয়ে গেছেন, তাও কি দেখতে পাচ্ছ না ?"

কামারপুকুর

শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

শতাব্দীর যবনিকা পার হ'রে দেখি কল্পনার উঠেছে নবীন সূর্য, অন্তরের জ্যোতিতে ভাম্বর, শতপথ এক হ'ল, পথভ্রষ্ট খুঁলে পেল ঘর, অন্ধকার দূরে যায় তমোহর রবির জ্যোৎসায়। বাল্মীকির মুক্তিলাভে জন্ম লভে কত রামায়ণ, কত শত অহলারা পদস্পর্শে হয়েছে উদ্ধার। গলোতীর হিমালয় হিমে ঢাকা আজো অন্ধকার, কুলে কুলে জাগিয়াছে শতশীর্ষ গ্রামল কানন। বনস্পতি জন্ম নিল যে মাটির ধূলিকণা হ'তে আজিও তা' অচঞ্চল আপনার শাখত গৌরবে, প্রেক্কতির লীলা চলে বসন্তের পল্লবে, সৌরভে; পাহাড হ'য়েছে গুঁড়ো সর্বনাশা যে-কালের স্রোতে,

এ দীন কৃটির সেই স্তব্ধ হ'রে করে নমস্বার। মুক্তির কামনা বুকে দেবকী কাঁদিছে বার বার।

অজ্ঞানের আশ্রয় ও বিষয়

অধ্যাপক শ্রীদিনেশচন্দ্র গুহ, এম্-এ, কাব্য-স্থায়-তর্ক-বেদাস্কৃতীর্থ

যে অঘটনঘটনপটীয়দী মায়ার প্রভাবে শুদ্ধ-ব্রন্ধের উপর এই জনৎপ্রপঞ্চের আরোপ হইয়াছে বলিয়া অহৈত বেদাস্তিদম্প্রদায় দিনাস্ত করিয়াছেন দেই মায়ারই নামাস্তর অজ্ঞান। এই অজ্ঞান কোথায় থাকিয়া জগতের আরোপের মত এত বড় কাজ করে এবং কাহাকেই বা এই অজ্ঞান আর্ত করে ইহা অহৈত বেদাস্তমত অন্থলারে অতি সংক্ষেপে আলোচনা করা যাইতেছে।

অবৈত বেদান্তে বাচস্পতিমিশ্রের মত ও বিবরণ-মত কোন কোন বিষয়ে এক নহে। অজ্ঞানের আশ্রমম্বন্ধেও এই হুই মত ভিন্ন। বাচম্পতি মিশ্রের মতে অজ্ঞান জীবের উপর আশ্রিত এবং ব্রহ্মকে বিষয় করে অর্থাৎ আরত করে। তিনি বলেন যে আমরা অমুভব করিয়া থাকি যে আমি অজ্ঞ, আমি ব্রহ্মকে জানি না। প্রতরাং এই অমুভব দারা প্রমাণিত হয় যে অজ্ঞানের আশ্রন্ন হইতেছে জীব এবং বিষয় হইতেছে ব্রহ্ম। এই অন্মভবের বিষয়ীভূত যে "আমি" পদার্থ তাহা হইতেছে জীব। "আমি অজ্ঞ" এই কথা বলায় আমি অর্থাৎ জীব যে অজ্ঞানের আশ্রয় তাহা বুঝা যায়। আর "মামি ব্রহ্মকে জানি না" এই কথায় আমার অজ্ঞানের বিষয় ব্রহ্ম, অর্থাৎ আমার অজ্ঞান ব্রহ্মকে আর্ত করিয়াছে ইহা জানা যায়। বাচম্পতিমতে এই অজ্ঞান এক নহে, কিন্তু বহু।

বিবরণমতামুষায়ী বেদান্তিগণ বাচম্পতিমিশ্রের এই সিদ্ধান্ত সমীচীন মনে করেন না। তাঁহারা বলেন যে অজ্ঞান বহু নহে, এক। আর সেই এক অজ্ঞান জীবের উপর আশ্রিত নহে, জীব ও ঈশ্বর-বিভাগরহিত শুদ্ধব্রম্নেই আশ্রিত। তাঁহাদের যুক্তি সংক্ষেপে এইরূপ বলা যায়: জীবভাব অর্থাৎ জীবত্ব অজ্ঞানের কার্য্য। সেই অজ্ঞান স্বতন্ত্রভাবে অর্থাৎ কোথাও আশ্রিত না হইয়া জীবভাব ঘটাইতে পারে না। অতএব অজ্ঞান কোথাও
আপ্রিত হইনেই অজ্ঞানের কার্য্য জীবভাব হইতে
পারে। এই অজ্ঞানের আশ্রয় জীব অথবা ঈশ্বর
ইহা বলা যায় না। কারণ, বাচম্পতিমতে জীবত্ব
ও ঈশ্বরত্ব জীবের অজ্ঞানবশতঃ কল্লিত। যে
অজ্ঞান পূর্ব্ব হইতেই প্রমাণদিদ্ধ হইয়া বর্ত্তমান
রহিয়াছে তাহার আশ্রয় ও বিষয় পরবর্ত্তী অজ্ঞান
কল্লিত জীবত্ব বা ঈশ্বরত্ববিশিষ্ট জীব অথবা ঈশ্বর
হইতে পারে না।

অত এব জাব ও ঈশ্বর এইরূপ বিভাগশৃক্ত শুদ্ধ ব্রন্ধ-হৈতন্তই অজ্ঞানের আশ্রয় এবং বিষয়। যেরূপ গৃহের মধ্যে অবস্থিত অন্ধলার গৃহকে আচ্ছাদিত করে সেইরূপ ব্রন্ধে আশ্রিত অজ্ঞান ব্রন্ধকেই আচ্ছাদিত করে, অর্থাৎ বিষয় করে। এই মতকে অজ্ঞানের স্বাশ্রশ্ববিষয় পক্ষ বলা হয়। উভয় "স্ব" পদেই শুদ্ধব্রন্ধর পক্ষ বলা হয়। উভয় "স্ব" পদেই শুদ্ধব্রন্ধর লক্ষ্য করা হইরাছে। যদিও "আমি অক্ত্র" এই অন্ধভবের বারা অজ্ঞানের আশ্রয় জীব—এইরূপ মনে হয়, তাহা হইলেও শুদ্ধব্রন্ধে আশ্রিত অজ্ঞানকেই জীব আপানতে আশ্রিত বলিয়া অভিমান করে। কারণ, জীব অজ্ঞানের কার্য্য হওয়ায় অজ্ঞানের অধিষ্ঠানরূপ আশ্রয় হইতেই পারে না।

অবশ্য বাচম্পতিমত ও বিবর্গমতে এইস্থলে যে ভেদ তাহা আপাতদৃষ্টিতেই বলা হইল। সুক্ষাবিচার করিলে এই স্থলে মতের কোন ভেদ নাই ইহা বুঝা ষায়। কারণ "আমি" শব্দের রারা যে অস্তঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্তকে বুঝা ষায় তাহাই জীবশন্দার্থ। ইহার বিশেষ্য অংশ যে চৈতন্ত তাহা ব্রহ্মই এবং তাহাই অজ্ঞানের আশ্রয়। শুধুমাত্র বিশেষ্যের ধর্ম্ম যে অজ্ঞানের আশ্রয় তাহা বিশিষ্টে আরোপ করিয়াই জীবকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলা হুইয়াছে ইহা স্থাগণ বিচার করিবেন।

ভারতীয় সঙ্গীতে গ্রাম

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

সঙ্গীতে গ্রাম সম্বন্ধে আলোচনার সার্থকতা অবশ্রুই আছে। সঙ্গীতে স্বরুস্ষ্টির ইতিহাস এখনো আবিষ্কৃত হয় নি, অথবা সঙ্গীতের সাহিত্যে লুকানো থাক্লেও তা মানুষের কাছে এখনো ধরা পড়ে নি একথাই আমাদের স্বীকার কর্তে হবে। সঙ্গীতে গ্রামের সার্থকতা এই যে, স্বরুকে অবলম্বন ক'রেই গ্রামের উৎপত্তি। তাতে যতগুলি আমের অন্তিত্বও প্রমানিত হবে।

সঙ্গীতশান্তে গ্রামের উল্লেখ পাই আমরা সাধারণত তিনটীঃ ষড়জ, মধ্যম ও গান্ধার। ভরত মুনি এদের পরিচয় দিয়েছেন যদিও নিজে তিনি স্বীকার করেছেন গ্রাম গুটী মাত্র ব'লে; কিন্তু তার আগ্রেও নারদ তাঁর নারদীশিক্ষায় উল্লেখ করেছেনঃ "ষড় জমধ্যমগান্ধারান্ত্রয়ো গ্রামাঃ।"

গ্রাম হল স্বরসমষ্টির সমাবেশ। ক্রমতান, অলঙ্কার ও মৃষ্ঠিনাও থাকে তার অঙ্গরপে। সঙ্গীত-রত্বাকরে শাঙ্গ দেব উল্লেখ করেছেন: "গ্রামঃ স্বরসমূহঃ ভার্মুর্চ্ছনাদেঃ সমাশ্রয়ঃ (বা মৃষ্ট্ছনাদিসমাশ্রয়ঃ)।" টীকাকার কল্লিনাথ তাকে আরো পরিষ্কার ক'রে বলেছেন: "গ্রামবদ্ গ্রামঃ। যথা লোকে জন-সমূহো গ্রাম ইত্যেতাবত্যাচ্যমানে * *।"

এই গ্রামের প্রচলন সম্বন্ধে সঙ্গীতশাস্ত্রকারদের সিদ্ধান্ত হল: "তৌ দ্বৌ ধরাতলে।" অথবা "দ্বৌ গ্রামৌ বিশ্রুতো লোকে যড়জ্মধ্যমদংজ্ঞকৌ।"

১ এখনও পণ্ডিতদের ভেতর মতবৈধ আছে খে নারদীশিক্ষাকার নারদ নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের আগে—কি পরে। আমরা কিন্তু এসম্বন্ধে নিশ্চিত বে শিক্ষাকার নারদ ভরতের যথেষ্ট আগেকারই লোক।

রত্বাকরের পরবর্তী সমস্ত গ্রন্থকারেরা এই এক কথাই উল্লেখ করেছেন। কেবল দেখা যায়, নারদী-বর্ণনা হল একট ভিন্ন রকমের, "ভূর্ণোকাজ্জায়তে যড়জো ভুবর্লোকাচ্চ মধ্যমঃ ।"২ এথানে 'জায়তে' ক্রিয়া থেকে উৎপত্তি স্থান ও প্রচলনরীতিরও ইঙ্গিত পাওয়া বায়। তবে গান্ধার-গ্রাম সম্বন্ধে সকলেরই এক: আর নারদও এব পরিচয় এই ব'লে "স্বৰ্গালাকত গান্ধাবো শান্ত দেবও "প্রবর্ত্ততে স্বৰ্গলোকে ন মহীতলে "ব'লে নারদকেই সমর্থন করেছেন। ভবে আশ্চর্যোর বিবয় এই েষ, সামবেদের শিক্ষা নারদী এই গ্রান তিনটী সম্বন্ধে পরিচয় দিলেও অথর্ববেদের শিক্ষা 'মাণ্ডুকী,' যজুঃশাখীয় শিক্ষা 'বাজ্ঞবন্ধা' বা এমন কি দামবেদীয় 'গৌতমীশিক্ষা' ও এই গ্রাম সম্বন্ধে কোন আভাসই দেয় নি: অথচ মন্দ্র. মধ্য, তার ও সপ্তস্থর সম্বন্ধে পরিচয় তাঁরা দিয়েছেন। আমরা আগেই কিন্তু আশঙ্কা করেছি যে, প্রকৃতপক্ষে গ্রাম ছিল তিনটী মাত্রই, কি তিনটীরও বেশী ? অবশ্য এ আশফা শুধু আমাদেরি মধ্যে ওঠে নি, রত্বাকরটাকাকার চতুর কল্লিনাথ নিজেও তা তুলেছেন। তবে সিংহভূপান কি জানি কেন এ প্রশ্ন নিয়ে মাথা ঘামাতে মোটেই চেষ্টা করেন নি। সঙ্গীতসময়কার পার্খদেব এবং বুহদেশীকার মতঙ্গও তাই। আধুনিক সঙ্গীত-গ্রন্থকারদের কথাও সেই একই রকমের। হু'একখন ছাড়া এসব নিয়ে পরিশ্রম কর্তে তাঁরা অনেকেই নারাজ।

 পুরাণকারদের ভেতর অনেকেই কিন্তু তিন গ্রামের কথাই থীকার করেছেন।

কল্লিনাথ উল্লেখ করেছেন: "নমু সমৃহিত্বা-বিশেষেণ সপ্তানামপি গ্রামব্যপদেশক সম্ভবে কথং ধরাতলে দ্বাবিতাবধারণমিতি চেন্তত্রোচাতে—শুদ্ধ-বিক্তকপেণ দিবিধস্বকপেণ দিবিধস্বরপ্রধোগবশাৎ * * শুদ্ধাশ্রহাৎ ষড্জগ্রাম আদিমো বিকৃতা-মধ্যমগ্রাম ইতাপপত্ত ইতি।" শ্রমত্বা দ্বিতীয়ো এখানে কল্লিনাণ হ'টীমাত্র গ্রামেরই নামোল্লেথ করছেন কেবল তাদের শুদ্ধত্ব ও বিক্লভত্ব কারণ দেখিয়ে, চুয়ের বেশী কোন গ্রামের অন্তিত্তের কথা তিনি বলেন নি। কিন্তু তাঁর আশ্লা বা পূর্ববিপক্ষের ''সমহিত্যাবিশেষেণ সপ্তানামপি গ্রামব্যপদেশকত্ব সংভবে" কথা কয়টার ইঙ্গিতকে একেবারে বাদ দিলেও চলবে না। কেননা আশহা সর্বদাই সন্দিগ্ধ (doubt) ও সম্ভাবনাকে (probability)-কে অপেকা ক'রেই ওঠে। স্বতরাং এখানেও আশকার তাই 'may be' (হতে পারে) বা 'may not be' (না হতে পারে) এই উভয়কোটির ভেতর 'may be-'র ('২তে পারে'-এর) প্রাায়কেও বাদ দেওয়া সঙ্গত হবে না। তাছাড়া একথাও অতি সত্যি যে, আদি স্বরসংখ্যা নির্ণয়ের সঙ্গে সঙ্গে সপ্তাহারসমন্বিত গ্রাম মূর্ত্তিদের সাত্টী রূপেরও তাহলে সন্ধান পাওয়া যাবে। স্বরসমষ্টিযুক্ত ষড় জ, মধ্যম ও গান্ধার গ্রামের মতন ঝাষভ, পঞ্চম, ধৈবত ও নিযাদগ্রামের প্রচলনও যে সমাজে ছিল না—তা কে বলতে পারে? কাজেই মি: তুলুগার রুফ্চারিয়ারের মতন আমরাও নানান প্রমাণপঞ্জীর নজির থেকে বলতে বাধ্য যে: "# but the selection of 7 scales (4 from Sadaja-grāma) to replace the 7 Grāmas of the prior period, which scales were now to be known as 7 Jātis bearing the same names as the initial notes of the scales. * * It was with a view to adopt the more satisfactory of these, to replace the old 7 Grāmas, that Bharata's Grāmas were mainly adopted and for not getting new modes."

বাস্তবিক হক্ষ্মভাবে বিচার ক'রে দেখলে একথাই কিন্তু আমাদের বলতে হয় যে, তিনটীর বেশীও প্রামের প্রচলন প্রাচীন ভারতীয় সমাজে অবশুই ছিল। তারপর নানা কারণে সাতটী গ্রামের ভেতর তিনটী মাত্র প্রামই প্রচলিত রইল, আর গান্ধারপ্রামও আবার দেবলোকের জন্মই নিন্দিষ্ট থেকে গেল। প্রমানিত আবার কালে লোপ পেরে গেল; পাক্ল একমাত্র বড় জ্রাম— যা এখনও প্রচলিত রয়েছে।

নানান্ প্রমাণপঞ্জী দিয়ে বিশ্লেষণ ক'রে দেখ লে আবার একথা একেবারে অস্বীকার করাও যাবে না যে, প্রাচীন সাতটী গ্রামকেই ভরতমূনি স্থদংস্কৃত ক'রে পরে সাতটী 'শুদ্ধজাতি' নামে প্রচার করেছিলেন। অবশু বিস্কৃত জাতিও তাঁর সাতটী। শুদ্ধজাতি যড় জ্ঞামেরই আর বিস্কৃত জাতি মধ্যমগ্রামের। ভরত তাঁর নাট্যশাস্ত্রের ২৮শ অধ্যামের জাতম্বা দিবিধা শুদ্ধা বিস্কৃতাশ্রুত বলছেন। শাঙ্গ দেবও তাঁর রত্বাকরেই ভরতকেই অহুসরণ করেছেন এবং রত্বাকরের পরবর্ত্তা সমস্ত শাস্ত্রকাররই প্রায় শাঙ্গ দেবকে সমর্থন করেছেন। রত্বাকরের টীকাকার কল্লিনাপও আবার জাতি-সংজ্ঞা

- Vide The Journal of Music Academy,
 Vol. I. July, 1930, p. 164.
- ধ শাঙ্গ দৈবও বলেছেন: "স্বর্গে প্রয়োক্তব্যা।"
 কিন্তু মহাভারতের হরিবংশপর্কে আবার দেখা যায়, কোন
 এক রাজা তার সভাগায়কের মূথে গান্ধারগ্রামের পান গুনে
 মুশ্ধ হয়েছিলেন। Fox Strangways-ও একথা তার
 বইয়ে উল্লেখ করেছেন।
 - নাট্যশাস্ত্র (কাশী সংস্করণ), পৃ: ৩২২
 - ৬ Adyar Ed. Vol, 1, পৃ: ১৬৯

নির্দেশ করতে গিয়ে উল্লেখ করেছেন: "বথাযোগং গ্রামন্বরাজ্জারস্ত ইতি জাতয়:।" অবশু 'জাতি' গ্রাম থেকেই উৎপন্ন হয়েছে, অথচ সাতটী স্বর ও সাতটী অলঙ্কার-যুক্ত গ্রামের পূর্ণরূপই হল আবার সাতটী জাতিকে ছেড়ে নয়। তবে ভরত বলেছেন: "* * গ্রামাশ্রমা হোতা বিজ্ঞেষাঃ সপ্ত জাতয়:।"

শুদ্ধ ও বিক্কত জাতিদের নাম কর্তে গিয়ে নাট্যশাস্ত্রকার ভরত ষড়্জপ্রানের জাতিদের পরিচয় দিরেছেন; যেমন, ষাড়জী, আর্যজী, গান্ধারী, মধ্যমা, পঞ্চমী, ধৈবতী ও নৈষাদী। মোটকথা সাতটী অবের নামান্থ্যায়ীই শুদ্ধ জাতিদের নাম রাধা হয়েছে, আর সংখ্যায়ও ভারা সাতটীই।

আগে কিন্তু আমরা উল্লেখ করেছি যে অলঙ্কারও সাত্তামের সাত্টী ক'রে। এজন্তে মি: রুঞ্-চারিয়ারও মন্তব্য করেছেন: "The old term Grāma was adopted with a new sense and the old Gramas were re-named the Jatis." অবশ্য জাতি হিসাবে ভরত ও তার পরবর্ত্তী শাস্ত্রকারেরা সম্পূর্ণ ওড়ব, যাড়-বাদিকেও অন্তর্ভুক্ত করেছেন, যদিও সেথানে জাতির অর্থ স্বরসংখ্যার ভেতরই তাছাড়া আরো একটা বিষয় লক্ষ্য করবার আছে যে, তিনটী গ্রামের কথা সঙ্গীত শাস্ত্রে উল্লেখ থাকলেও ষড়জগ্রামই যে তাদের মধ্যে আদি ও মুখ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। যেমন কল্লিনাথ বলেছেন: "ভদ্ধাশ্রম্বাৎ ষড় জ্ঞাম আদিন:" এবং সিংহভূপাল মতক্ষের মত তুলে দেখিয়েছেন: "ষড্জালৈ হি মুখাখং।" শাক্তালৈ নিজেও রতাকরে তার প্রধানতের কারণ দেখিয়ে বলেছেন: "ষড় জঃ প্রধানমাত্মবাদমাত্যাধিক্যতঃ ;"

কল্লিনাথের কথার বল্তে হয়: "ষড় জঃ প্রধানমিতি। অমাত্যাধিক্যতঃ, সংবাদিস্বরবাহুল্যাদিত্যর্থঃ।" তবে আরো এক কথা যে, সাতটী স্থরের নামারুষায়ীই কিন্তু সাতটী জাতির নামকরণ করা হয়েছে; আর এই সাতটী জাতি যে সাতটী গ্রামেরই নামান্তর, এদের নাম ও রূপের বিশুদ্ধতাই তার আর একটী প্রমাণ।

তাছাড়া আর একটি লক্ষ্য করবার বিষয়— ষড়্জ ও মধ্যম গ্রামের মূর্চ্ছনা সম্বন্ধে। সাত্টী ম্বরের যথাক্রমে আরোহণ ও অবরোহণকে মর্চ্ছনা বলেঃ "সপ্তানাং স্বরাণামারোহশ্চাবরোণন।" মতঙ্গ বুহদেশীতে আবার বারটী অর্থাৎ শুদ্ধ সাত্টী ও বিক্বত পাঁচটা স্বরের মূর্চ্ছনা স্বীকার করেছেন। এই মুর্চ্ছনাগুলির প্রেকৃতি ও গঠন লক্ষ্য করলে এদের ছন্মবেশী সাত্টী গ্রাম ব'লেই কিন্তু ধারণা হয়। তারপর ষড় জগ্রামের প্রথম মুর্চ্ছনা 'উত্তরমন্ত্রা'-র আরোহণ ও অবরোহণ এবং মধ্যমগ্রামের 'শুদ্ধ-মধ্যা'-র রূপ ঠিক একই রুকমের, মাত্র শ্রুতি সংখ্যায়ই ষা কেবল পার্থকা দেখা যায়। ভারপর প্রভাকের প্রথম মুর্চ্ছনা 'উত্তরমন্ত্রা' ও সৌবীরী'-র গঠনও আবার গ্রামলক্ষণকে সম্পূর্ণ বজায় রেখেছে। ষড় জ-গ্রামের উত্তরমন্ত্রার গঠন-স রি গ ম প ধ নি। রজনী, উত্তরায়তা প্রভৃতির রূপ ক্রমাগতই মন্ত্র বা খাদের দিক থেকে তারের দিকে, যেমন রজনী-নিস্রিগম্প্ধ। উত্রায়তা—ধুনিস্রি গমপ। ভক ষড়জা-পুধুনি স রি গম মধ্যমগ্রামের ইত্যাদি। ভারপর সৌবীরীর গঠন—ম প ধ নি স রি গ-এর পর থেকে অপর ছ'টী মুর্চ্ছনার গতি আবার মধ্য থেকে তারের मिटकः **एमन शंद्रिणांचा**—श म ध नि म दि। কলোপনতা---রিগম প ধ নি স্ইত্যাদি। ৬ এদের

Journal Music Academy, Vol. 1. July 1930,p. 164

৮ নারদীশিক্ষার মতে মুচ্ছনাদের নাম আবার ভিন্ন রক্ষের।

শ্রুতিসংখ্যাও সমান, যেমন প্রত্যেকের বাইশটী পার্থক্য কেবল আরম্ভ ক'রেই : বা প্রথম ষড় জগ্রামের আরোহণ-শ্রুতি নিয়ে। যেমন. প্রথম আরোহণ-শ্রুতি 'ছন্দোবতী' মধ্যমগ্রামেরও 'ছন্দোবতী' এবং গান্ধারগ্রামের 'তীব্ৰা'। এদিক দিয়ে ষড় জ শ্রুতি-હ মধ্যমগ্রামের সংস্থানের স্বর প্রায় সমান, পার্থক্য হল কেবল পঞ্চম ও ধৈবতে। কিন্ত তাহলেও সকলের মর্চ্ছনার গঠন কিন্তু সাতটী স্বর নিয়েই এবং সাত্টী মৃত্তি গ্রামেরই (য প্রচচন্ত্র এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

শাস্ত্রকারেরা সবকিছুকেই বর্ণনা করতে গিয়ে দেখা যায় দর্শনের ভিত্তিতেই পরিশেষে সকলকে দাঁড করাতে চেষ্টা করেছেন। সঙ্গীতের বেশায়ও তাই। স্বরের উৎপত্তি হল আর্চিক, গাথিক, সামিক, স্বরান্তর, ওড়ব, ষাড়ব ও সম্পূর্ণকে নিয়ে। ক্রমবিকাশের ধারা দেখাবার জন্মে প্রাকৃতিক বন্ধর সক্ষে মিল রেথে তাকে অবশেষে সম্পর্ক-যুক্ত করলেন সকলেই নাদের সঙ্গে। সঙ্গে সঙ্গে এল ষটচক্র, প্রাণায়াম, ঝষি, দেবতা, রঙ্ক, ঝতু প্রভৃতি। নাদের পরাকাষ্ঠাও দেখালেন অবশেষে শন্দত্রন্দে। পাণিনীয় দর্শনের চরম সিদ্ধান্তমণি সঙ্গীতের ললাটেও স্থােভিত হল তার চরম পরিণতিরূপ দেখাবার জন্মে। ভারতবর্ষের এটাই মুক্তিকে

হল আদর্শ ও বৈশিষ্ট্য যে সে তার আধ্যা-ত্মিকতার চোথ দিয়েই সব-কিছুকে শেখ্বার ও দেথাবার চেষ্টা ক'রে থাকে।

ভারতীয় সন্ধীতের তিনটী গ্রামের বেলায়ও তাই। যেমন শার্কদেব দেখিয়েছেন:

"ক্রমান প্রামত্তায় দেবা ব্রহ্মবিষ্ণুনহেশরা:।
হেমন্ত্রী শ্ববেশিস্ক গাতব্যান্তে ঘথাক্রমন্।
পুরাক্রকালে মধ্যাক্তেহপরাক্রেহ্ভান্যার্থিভি:॥"

সমস্ত ইঙ্গিতই কোন না কোন একটি রহস্ত ও সত্য বস্তুকে অপেক্ষা ক'রেই করা হয়। এথানে গ্রাম তিনটার প্রথম তিনটা স্বর ষড্জ, মধ্যম ও বা সা-মা-গা নিশ্চিতভাবে 'সামিক'-গান্ধার যুগেরই (Samic period) ইঙ্গিত দিচছে। হল তিন স্বরের গান। সাম-গানের মধাযুগেই হল সামিক গানের পরিণতি। তবে কারো কারো মতে আবার সা-মা-গা-এর জারগায় সা-মা-পা-ই হল সামিক স্বর। অবগ্র এটাও হল সম্পূর্ণ বিস্তৃতভাবে আলোচনা ক'রে দেখার বিষয়। তবে এ তিন্টীমাত্র স্বর থেকেই যে সঙ্গীতের জন্ম ও আদি কথার ইতিহাস পাওয়া যায় এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, আর সেজক্তেই এই গ্রাম তিনটী পুঙ্খারুপুঙ্খরূপে আলোচনা ও অনুশীলন করা সকলের পক্ষেই একান্ত দরকার।

হিরণাগর্ভ স্তব

(কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম)

শ্রীকালিদাস রায় বি-এ, কবিশেখর

নমি তোমা দেব হে আদিপক্ষা নমি হিরণাগর্ভ, ষাহা কিছু ভবে লভেছে জন্ম পালিছ তা' তুমি সর্বা। ধরি আছ তুমি হ্যালোক ভূলোক ব্যোম বিধু গ্রহাদিত্য, তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কাহারে পঞ্জিব নিত্য ? দিয়াছ আত্মা আত্মায় পুন: দিয়াছ বিপুল শক্তি. অপ্রতিহত তোমার আজ্ঞা পালনে দিয়াছ ভক্তি। মৃত্য তোমার ভতা হইয়া বিলায় অমৃত-বিত্ত, তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কাহারে পূজিব নিতা ? জন্ম যারা প্রাণময় যারা যাহারা নিমেষমুক্ত. মহিমার গুণে তাহারা তোমার প্রকৃতিবর্গ-ভুক্ত। ঈশ্বর তুমি, তোমারু দ্বিপদ চতুষ্পদেরা ভূত্য। তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কারে অর্চিব নিতা ? জাগে গিরিবর-শিখর-নিকর লভিয়া মহিমা বিন্দু, তব অধিকারে রসধারা বহি ছুটিছে সপ্রসিদ্ধ। দশ দিক তব দশভূজীব্রৈপে সাধিছে অথিল কতা, তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কারে অর্চিব নিতা ? তব অঙ্গুলি-সঙ্কেতে অই ঘুরিছে নিয়ত পৃথী, শুধু স্বর নয় সর্বলোকের তব মহিমাই ভিত্তি, রচিয়াছ তুমি রজোলোক নীল ব্যোমে রসময় রাজ্যে, তোমা ছাড়া আর কোন দেবতারে অর্চিব মোরা আজ্যে ? তব শির 'পরে উদয় লভিয়া উচ্ছল হয় সূর্য্য, বাজে ছায়াপথে পরিবহ পথে তব মহিমার তুর্যা। চির সান্তনা লভিল তোমার রোদসীর দীন চিন্ত,

তোমা ছাড়া আর হবি দিয়া মোরা কারে অর্চিব নিতা ?

যোগেশ্বর গুরু গোরক্ষ নাথ

গ্রীসুরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

সাহিত্যাচার্যা দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় অনুমান করেন যে গুরু গোরক্ষ নাথ পাঞ্জাবের জলস্কর নামক স্থানে জন্ম গ্রহণ করেন। অন্ত প্রবাদ জন্মস্থান গোদাবরী অনুসারে গোরক নাথের প্রদেশের অন্তর্গত চন্দ্রগিরি নগরে। তাঁহার পিতার নাম ছিল মুরথ, ইনি বশিষ্ঠ বংশীয় প্রাহ্মণ ছিলেন এবং তাঁহার মাতার নাম ছিল সরস্বতী দেৱী। গোরক্ষ নাথের মাতা গুরু মংস্তেন্দ নাথের কুপাপাত্রী ছিলেন। গোরক্ষ নাথ যৌবনের প্রারম্ভে গুরু মৎস্তেম নাথের নিকট যোগে দীক্ষিত হইয়া যোগিবেশ ধারণ করত মংস্থেক্ত নাথের অনুগমন করিয়াছিলেন। ইহাই সেন মহাশন্তের বক্তব্যের মোটামুটি মর্ম। 3 নেপালী প্রবাদ অনুসারে গোরক নাথ সভাষুগে পাঞ্জাবে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ২ কণ্ফট যোগীদের মতে গোরক নাথের জন্মস্থান পাঞ্চাবের ঝিলাম জিলার টিল্লা নামক প্রাচীন পীঠস্থানে। ত বাবা রতন নাথের পেশোয়ারে তিনি জন্ম গ্রহণ শিঘাদের মতে করেন।⁸ ডাঃ স্থনীতি চটোপাধ্যায়, সি আর ষ্ট্রক্সগ্যাল, ভার অর্জ গ্রীয়ারদন এবং এল পি টেসিন্টরি প্রভৃতি পণ্ডিত পাঞ্জাবের কোথাও গোরক নাথের জন্ম হইয়াছিল বলিয়া বিশাস করেন। পাঞ্চাবের রাওলপিত্তি জিলায় গোরক্ষপুর

- ১ বঙ্গভাষাও সাহিত্য।
- ₹ E. R. E. Vol. 12.
- Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, Page 22, 23.
 - 8 े, नु: ७१।
- History of the Bengali Language and Literature.

নামে একটি গ্রামণ্ড পীঠস্থান আছে, কাহারও কাহারও মতে উহাই গোরক নাথের জন্ম স্থান।* আবার কাহারও কাহারও অভিমত এই যে পাঞ্চাবের পাহাড গোরক নাথের জন্মস্থান অনেকগুলি বলিয়া দাবী করে, সেগুলি এই—কান্ধা পাহাড়, চমা রাজ্য, গুরুষাসপুর, হোসিয়ারপুর প্রভৃতি।* জি ডব্লিউ ব্রিগদ বলেন গোরক্ষনাথ "originally came from Eastern Bengal." নামক একজন আধনিক পণ্ডিত চক্রনাথ করেন গোদাবরী তীরম্ব চন্দ্রগিরি নামক গোরক্ষ নাথের জন্ম হয়, এবং তিনি ৩৯৩ খঃ অবে তিরোহিত হন।^১ পাঞ্জাবে গোরক্ষ নাথের সমাধিস্থান আছে—"His tomb is in the Punjab." * কিন্তু ডা: মোহন সিংছ বলেন, গোরক্ষ নাথের তিরোধান ও সমাধিস্থান হুইই অপরিজ্ঞাত। অধ্যাপক অক্ষয় কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন—নেপালীরা বলিয়া থাকে গোরক্ষ নাথ নেপালে থাকিয়া হাদশ বৎসর কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন। সে স্থান তাঁহারই নামে গোর্থা

- Gorokhnath and Mediaeval Hindu
 Mysticism, page 22.
- Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, page 73.
- Gorakhnath and Kanphata Yogis, page, 250.
- > Gorokhnath and Mediaeval Hindu Mysticism, page 23 এবং বোগী সম্প্রদায় বিক্ততি।
- > Gorakhnath and Mediaeval Hindu Mysticism এবং Mystics, Ascetics and Saints of India, page 184.

বলিয়া খ্যাত। সে স্থানের অধিবাদীরা গোরক নাথের নামান্ত্রদারে আপনাদিগকে গোর্থা বলিয়া পরিচয় দেয়। তাহা হইতেই গোর্থা জাতির উৎপত্তি^{3 ই}।

এখন দেশ বিদেশের পণ্ডিত ও প্রত্নতাত্ত্বিকদের অভিব্যক্ত মতামতের সাহায্যে গোরক্ষ নাথের সময় সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।

পাঞ্চাবে গোরক নাথকী টিল্লা বা যোগী টিল্লা বা বাল নাথকা টিল্লা নামক একটি পাহাড় আছে। ঐ পাহাডের শীর্যদেশে বাল নাথের মন্দির আছে। সকল ঐতিহাসিকই একবাক্যে প্রাচীন মন্দির বলিয়া স্বীকার ইহাকে অতি করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ প্রত্মতাত্ত্বিক শ্রীযুক্ত কানিং-আলেকজেণ্ডারের ভারত হাম সাহেব বলেন. আক্রমণ (৩২৭-৩২৫ খঃ পুর্ব) সময়ে ও মন্দির বিভাষান ছিল। খুষ্টের জন্মের বৎসর পূর্বে কখন ইহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা কেহ সঠিকভাবে বলিতে পারেন নাই। যাহা হউক খুষ্টের জন্মের মোটামুটি তিনশত বংগর প্রবেও গোরক নাথ বিভাষান ছিলেন (मथा यात्र।

রাজা ভত্ইরি গোরক্ষ নাথের শিষ্য ছিলেন।
এবং নাথসপ্রান্থের একটি শাথাও ভত্ইরিকত্ক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভত্ইরি রাজা
বিক্রমানিত্যের ভ্রাতা বলিয়া প্রবাদ আছে।
বিক্রমানিতা ইইতে বিক্রম সংবৎ গণিত হয়।
এডদমুসারে গোরক্ষ নাথকে খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাকার
লোক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।১৩ প্রসিদ্ধ

>> शतीशी, २व मःचाा—>००> वार, यांगी छङ्ग ८भादक नाव धावक सहेवा।

No. 1, page 178, By Cunningham.

১০ অধ্যাপক অকর বন্দ্যোপাধ্যারের "যোগী শুরু
পোরক নাথ"—পদ্মীনা, ২র সংখ্যা, ১৩০১ বাং।

বিদেশীয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাইট সাহেব উাহার নেপালের ইতিহাসের ১৪০-১৫২ প্রষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে নেপালের রাজা বলদেব বা বরদেবের সময় ৫ম বা ৬ষ্ঠ শতকে গুরু গোরক্ষ নাথ নেপালে ছিলেন। অনেকে বলেন বলদেব খঃ অঃ ৪২২ এ নেপালের রাজা হইয়াছিলেন। নেপালের দ্বাদশ বৎসরব্যাপী হভিক্ষ ও অনাবৃষ্টি নিবারণের জন্ম নেপালরাজ-কর্তৃ কি বিশেষভাবে আহত হইয়া গুরু মৎস্রেন্দ্র নাথ ৫২২ খ্রঃ অবেদ তথায় গিয়া এসব দুর করিয়া ছিলেন। নেপালে প্রবাদ আছে গুরু মৎস্তেন্দ্রের সন্ধানে শিষা গোবক নাথ সে সময় নেপালে গিয়া-ছিলেন।^{১৪} এতদক্ষপারে গোরক নাথকে ৫ম বা ৬ষ্ঠ খঃ অন্দের লোক বলিতে হয়। রাজা ভর্ত হরি ও গোরক্ষ নাথের সম্বন্ধের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, কেহ কেহ ভতৃহিরিকে ৭ম খঃ অব্দের লোক মনে করেন। তাহা যদি সত্য হয় তবে ৭ম খুঃ অবেদ গোরক্ষ নাথ বিশ্বমান ছিলেন বলিতে এসম্বন্ধে আরও প্রমাণ আছে যে ৭ম শতকে নরেন্দ্র-দেব নেপালের রাজা ছিলেন, সে সময় গোরক নাথ নেপালে ছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। ১৬ ৬ কি ৭ম শতাকীতে শালিবাহন রাজা ছিলেন, সে সময় ছিলেন।^{১৭} তিববতীয় গোরক নাথ পাঞ্চাবে গ্রন্থমালার প্রমাণে রুষদেশীয় পণ্ডিত শ্রীয়ক্ত ভাসিলীফ (Wasilief) স্থির করিয়াছেন যে গোরক নাথ খুষ্ট জন্মের আট শত বৎদরের পরবর্তী ছিলেন। ^{১৮}

³⁸ R. A. S. J. Series VII, part I, page 137.

১৫ অধ্যাপক অক্ষয় বল্যোপাধ্যায়ের যোগী গুরু গোরক্ষ নাথ, পলীখী, ২য় সংখ্যা, ১৩৩১ বাং ।

³⁶ Sylvain Levi (Le Nepal, i 347.)

so Romantic Tales from the Punjab, page 412-441—By Charles Swynnerton.

১৮ ১৩২৮ বাং প্রবাদীর কান্ত্রন সংখ্যার প্রকাশিত। অধ্যাপক অমূল্য বিভাভূবণের নাথপছ প্রবন্ধ ত্রষ্টব্য।

অবধৃত গীতা গোরক্ষ নাথ ও দন্তাত্রেরের কথোপকথনছলে লিখিত। মনিরার উইলিয়ামদ্ সাহেব দন্তাত্রেরের সময় দশম শতাব্দী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যদি উক্ত গীতা সে সময়কার লিখিত হইয়া থাকে তবে এ বিচাবে দশম শতাব্দীতেও গোরক্ষ নাথ বিজ্ঞান ছিলেন বলিতে হয়।

সাহিত্যাচার্য দীনেশচন্দ্র সেন বলেন—
"গোরক্ষ নাথ মাণিকচল্লের সমসাময়িক। কারণ
তদীরা মহিষা তাঁহার শিষ্যা। স্থতরাং তিনি
একাদশ শতাব্দীর লোক। ইনি মীন নাথের শিষ্য।
* * * গোরক্ষ নাথ নাথসম্প্রদায়ের অন্ততম নেতা"
(বক্ষভাষা ও সাহিত্য)।

গোরক নাথ ধর্ম নাথের সভীর্থ বলিয়া কচ্চ প্রদেশের লোকের ধারণা (Indian Antiquary, Vol. VII, page 298-300)। এই ধর্ম নাথ বা ধরম নাথের শিষ্য গরীব নাথ জাঠদিগকে বিতাড়িত করিয়া বরাররাজ্যে রায়ধনকে (১১৭৫ খৃঃ হইতে ১২১৫ খঃ অবে মধ্যে কোনও সময়ে) সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন (Indian Antiquary, Vol. VII, Page 49)। महात्राष्ट्राताण औमन-ভগবলগীতার মাবাসী ভাষার বিশ্বলভাষানমন্বিত জ্ঞানেশ্বরী নামক একথানি গ্রন্থ রচিত ও প্রকাশিত হয়। নহাপুরুষ জ্ঞানেশ্বর ইহার রচ্মিতা। জ্ঞানেশ্বর জ্ঞানদের নামেও পরিচিত। জ্ঞানেশ্বরী রচনা ১১৯০ থা আঃ শেষ হয়, এসম্বন্ধে মতভেদ নাই। ইহাতে লিথিত আছে যে জ্ঞানেশ্বর গোরক্ষ নাথ হইতে শিষাপরম্পরায় চতুর্থ স্থান অধিকার করেন। তাহা इहेटन (मथा गहिटल >> भ ও >२ भ थु: व्यक्त গোরক্ষ নাথ ছিলেন। মৎস্তেন্দ্র বা মীন নাথের প্রধান শিষা গোরক্ষ নাথ। গোরক্ষ নাথের পর ধর্ম নাথ। এই হিসাবে গোরক নাথ ধর্ম নাথের সতীর্থ। এই ধর্ম নাথ ১৪শ শতাকীতে কচ্চদেশে যোগধর্ম প্রচার করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। গোরক্ষ নাথ যথন ধর্ম নাথের সতীর্থ তথন গোরক্ষ নাথকেও

ঐ সময়ের ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।
পশ্চিম ভারতের মতেও গোরক্ষ নাথ ১৪শ শতাব্দীর
শোক। কিন্তু এখানে একটি বিচার করিতে
হইবে। ধর্ম নাথের প্রদক্ষে গোরক্ষ নাথ ১১শ বা
১২শ খৃঃ অব্দের লোক, কিন্তু এখানে তিনি ১৪শ খৃঃ
অব্দের লোক ইইয়া পড়িতেছেন। ইহাই সংক্ষেপে
লিওনার্ড সাহেবের মত (Indian Antiquary, Vol. VII, page 298-300)।

ক্বারের জনৈক শিষ্য প্রণীত "গোরক্ষ নাথজীকী গোষ্টা নামক গ্রন্থে ক্বারের সহিত গোরক্ষ নাথের কথোপকথনের বিবরণ আছে। ক্বারক্কত বীজেক নামক গ্রন্থেও গোরক্ষ নাথের প্রদঙ্গ আছে। ক্বার ১৫শ শতাব্দার লোক। শিথগুরু নানক তাঁহার প্রাণসংগণী গ্রন্থে নয় নাথের বন্দনা করিয়া-ছেন। গোরক্ষ নাথ নয় নাথের একজন। এবং নানক-গোরক্ষসংবাদ গ্রন্থে গোরক্ষ নাথের সহিত নানকের ধর্মসম্বন্ধীয় ত্কবিতর্কাত্মক প্রসঙ্গ আছে। নানক ও ১৫শ শতাব্দার লোক। এ হিসাবে গোরক্ষ নাথকেও ১৫শ শতাব্দার লোক বলিতে হয়।

উপরোক্ত আলোচনায় দেখা গেল খৃষ্টের জন্মের মোটামৃটি তিন বৎসর পূর্ব হইতে ১৫শ খৃঃ অবল পর্যন্ত গোরক্ষ নাথ বিজ্ঞমান ছিলেন। এখন বিচার্য বিষয় হইতেছে ইংগারা একই গোরক্ষ নাথ না বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন গোরক্ষ নাথ? যদি বলি ইংগার একই গোরক্ষ নাথ, তাহা হইলে প্রশ্ন হইবে মামুষ কি মোটামুটি আঠার শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিতে পারে? এই বিজ্ঞানের জয়জয়কারের দিনে ইহাকে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিতে সম্মত হইবেন কি? অধ্যাপক অক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন—"হঠযোগসিদ্ধ মহাপুক্ষয়-গণ ইচ্ছা করিলে যোগশক্তিবলে কয়েক শত বৎসরও জ্রীবিত থাকিতে পারেন, ইহা অনেকেই জানেন। বর্তমান যুগে শ্রীমৎ ত্রৈলিক স্বামী ইহার একটি উচ্ছান দৃষ্টান্ত।" * * * * * (পল্লীশ্রী, ২য় সংখ্যা,

১৩৩১ বাং 🕦 ইনি যোগশক্তিবলে প্রায় তিন শত বংগর জীবিত ছিলেন। গোরক নাথ ছিলেন হঠযোগের প্রবর্তক। এমতাবস্থায় তিনি মোটামটি আঠারশত জীবিত বৎসর ছিলেন তাহা নিছক গল্প বলিয়া উডাইয়া দেওয়া পাঞ্জাবে "গোরক নাথ চরিত" at I নামক একথানি গ্রন্থ প্রচলিত আছে। ইহাতে লিখিত আছে যে চারি যুগে চারিজন গোরক আবিভূত হইয়াছিলেন। সতা ধুগোর গোরক্ষ নাথ পাঞ্জাবে, ত্রেতা যুগের গোরক নাথ গোরক্ষপুরে, দ্বাপরের গোরক্ষ নাথ হর্মজে কলির গোরক্ষ নাথ গুজুৱাট্টে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ग**ाम-**"He আরও (দখা (Gorakshanath) is said to have

lived in the Punjab at Peshwar beyond Lahore in the Satya (Krita) Yuga, at Gorakshapur in the Treta Yuga, at Hurmuj beyond Dwaraka in the Dwapara Yuga and at Gorakshamari (Gorakshamandi) in Kathiawar in the Kaliyuga" (Gorakhnath and the Kanphata Yogis, Page 228—By Mr. G. W. Briggs).

সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগে
চারি জন গোরক্ষ নাথ আবিভূতি ইয়া থাকিলেও
উপরে আমরা যে গোরক্ষ নাথের সময় বিচার
করিলাম তিনি কলির গোরক্ষ নাথ বলিয়াই
অহামিত হন।

জীবন-পাত্র

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল্

ভোমার কাছে যথন প্রভু আমায় তুলে ধরি
তথন আমি জগত হ'তে নিঃশেষে যাই মরি,
সান্ধ ক'রে কাজের ভীড়ে
যথন আমি ফিরি নীড়ে
তথন আমি শৃত্তমনে তোমায় প্রভু শারি।
কী যে দিলেম কী যে পেলেম হিসাব দেখি খুলে,
জমার বরে নেইকো কিছু ভরা শুধুই ভূলে;
কাঙাল এই জীবন খানি
ভোমার পায়ে দিলেম আনি,
শৃক্ত জীবন পূর্ব ক'রো দিলাম ভোমায় তুলে।

এলো মেলো জীবনেতে নেইকো কোন গান.

তাইতো ভাবি কী ক'রে হায় পাবে এটা স্থান !

নেইকো কোন জয়মালা,
পরাজ্যের হেলা ফেলা
নেইকো কোন বন্দনা মোর নেইকো কোন মান।
সাজিয়ে ছিলেম অনেক দিনে অনেক রাতের মাঝে,
বিজন দিনের নীরবতায় ভয়া দিনের কাজে;
সে-সব বৃঝি ছিল মিছে
তাইতো সে-সব রইলো পিছে,
মিলন সেভার ছিড়ে গিয়ে বেস্কর বাণা বাজে।
শেষ হবে হায় যথন আমার দেওয়া নেওয়ার পালা,
কর্মা-জগত শাস্ত হবে আসবে যাওয়ার বেলা,
শৃক্ত জীবন-পাত্রখানি
তথন আমি দেব আনি

পূর্ব করে তোমার প্রেমে দিও জয়ের মালা।

শ্রী অরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী

(১৯০৯।১৫ই আগষ্ট—১৯১০। ফেব্রুয়ারী)

(প্রথমাংশ)

"ধর্ম্ম" পত্রিকার প্রকাশ—ধর্ম—Reg. No. C550 সম্পাদক—শ্রীযুক্ত অর্থবন্দ ঘোষ, নগদ মূল্য তুই পরসা মাত্র। সোমবার, ৭ই ভাজ, ১৩১৬ সাল (23rd August, 1909)।

ক্ষরবিনদ ৩৮ বৎসরে পদার্পণ করিলেন। বাংলাদেশে এই তাঁহার শেষ বৎসর।

"ধৰ্ম" পত্ৰিকার উদ্বোধনেই অর্বিন যাহা তখনকার অবস্থার পরিচয় লিথিলেন তাহাতে পাওয়া যায়, এবং তাঁচার মন কি ভাবিতেছে যায়। তই সপ্তাহ পর ভাষাও জানা হুগলী-আসিতেছে। শুধু চিনির কনফান্ত্রেন্স ব্রিটিশশাসনও বয়কটের বয়কট নয়. প্রস্থাব কবিতে ভইবে। ব্রিটিশশাসন বয়কটের প্রস্তাব ১৯০৬ কলিকাতা নৌরজী-কংগ্রেসে বিপিন পাল সর্ব্যথম উল্লেখ করেন। মেহতা, গোখ লে, মালব্য প্রভৃতি তথন ইহার ঘোর প্রতিবাদ করেন। অর্বিন্দ "ধর্মা"- এর প্রথম সংখ্যাতেই লিখিলেন:-

''আমাদের বর্তমান রাজনীতিক অবস্থা – মতির একতা নেই, পতির স্থিরতা নেই, …অগ্রগামী, পশ্চাদ্গামী, বিপ্লববাদী, শান্তিপ্রির, তেজস্বী নিস্তেজ হয় । …তরজের পায়ে তরজ উঠে, মাহারা সর্ব্যোচ্চ তরজের চূড়ার আরাচ তাহারা তরজের সঙ্গে ভাসিতেছেন, তরজ চালাইতেছেন না। সেই উদ্বেলিত শক্তিই বিপ্লবের একমাত্র নেতা ও কর্তা। …করেকজন ভাসমান নেতাকে আকর্ষণ করিয়া সমুদ্রের অতলপর্তে লুকাইয়া রাথিয়াছেন এবং উদ্ধৃত বায়ুকুলকে আইনকাকুন নিগড়াবদ্ধ গুহাগহররে নিগৃহীত করিরাছেন, ... কিন্তু ষে পরিবর্ত্তন আরক্ত হটরাছে তাহা সম্পূর্ণ না হওরা পর্যান্ত পোল থামিবার নর। ইহাই প্রকৃতির নির্ম ।... আমাদের দেশে এইরূপ নির্ম পাঁচ বংসর হইতে চলিতেছে। এই সমর অগ্রসর হইবার দিন নহে, আগ্রুরকার দিন। বেন উদ্দাম আচরণে বিপক্ষকে স্থোগদান না করি, কিংবা ভীকতা প্রকাশে নিগ্রহনীতিকে সফল না করি।

তাহার পরেই আলিপুরে বোমার মোকদ্দমায় শ্রীযুক্ত অরবিন্দ খোষ ধৃত ও অভিযুক্ত হইলেন। মহামতি তিলক রাজদ্রোহের অভিযোগে ছয় বৎসর কারাদত্তে দণ্ডিত হইলেন। শ্রীযুত থাপার্দে ও শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র পাল বিলাতে প্রস্থান করিলেন, বঙ্গদেশের জাতীয়দলের প্রধান প্রধান নেতা নির্ব্বাসিত হই-লেন। দেশময় প্রবল নিগ্রহ-নীতিরূপ ঝটকা বহিতে লাগিল। মাদ্রাজে কনভেনশন সন্মিলিত হইয়া জাতীয় মহাসভা নামধারণ পূর্বক বয়কট-বর্জ্জন দ্বারা বঙ্গদেশের মুখে চুনকালী মাথাইল, বঙ্গদেশের মধ্যপদ্ধী নেতাগণও নীরবে এই লাজনা সহা করিয়া সহন-শক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইলেন। এই বৎসরে লাহোরে এই ক্লত্রিম মহাসভার অধিবেশনের আয়ো-জন চলিতেছে। লাহোরের সভা জাতীয় মহাসভাও নয়, মধ্যপন্থী দলের মহাসভাও নয়, বয়কটবিরোধী রাজপুরুষভক্তের মহাসভা।

নেতারা আন্দোলন সৃষ্টি করেন না, তাঁহারা আন্দোলনের তরঙ্গের উপর কথনও ভাগেন, এবং কথনও ডুবিয়া যান। জাতীয় জীবনের আন্দোলন মহাশক্তির থেলা। আন্দোলনের প্রতি এই গভীর, mystic দৃষ্টি অরবিন্দের যেরূপ আছে, অস্ত কোনও নেতার তাহা নাই।

মডারেটরা গোপনে ষড়যন্ত্র করিতেছিলেন, যাহাতে অরবিন্দ কোনও জ্বেলা-সমিতি দারা হুগলীর অধিবেশনে প্রতিনিধি নিযুক্ত না হন। কিন্তু ডায়মণ্ড হারবার হইতে তিনি প্রতিনিধি নির্বাচিত হইলেন। এই গুপু ষড়যন্ত্রের কথা অবগত হইয়া অরবিন্দ লিখিলেন—"চাণক্য-নীতি রাজতন্ত্রে পোষার, প্রজাতন্ত্রে কেবল ভীক্তা ও স্বাধীনতা রক্ষণের অ্যোগ্যতা আন্যন করে।"

১৯০৯, সেপ্টেম্বর, বিপিন পাল—
গোথ্লের পুণা-বক্তৃতার আর এক দকা সমালোচনা বিপিন বাবু "মাঞ্চেটার গার্ডিয়ান"-এ
ছাপান। ছগলী-কনফারেন্সের মাত্র ২।০ দিন
পুর্বে অরবিন্দ ইহা 'কর্মানোগিন্"-এ পুন্মুন্তিত
করেন। বিপিন বাবুর এই সমালোচনার গুরুত্ব
খব বেশী, কেন না, অরবিন্দ বিপিন বাবুর
মতকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করেন। বিপিন বাবুর
সমালোচনা তুলিয়া দিতেছি:—

"Moderation and madness in Indian politics"—by Bepin Pal, Reprint in Karmayogin, 4th September from the Manchester Guardian. The date of the letter is 31st July, 1909, London. Analysis of Gokhale's speech—

A. (i) Independence cannot be secured by peaceful means. (ii) The means that are capable of securing it are not at present at our disposal. (iii) Therefore, to talk and think of independence, which is unattainable, is mere madness.

Had Mr. Gokhale a powerful army at his command by which he could have driven out his masters in India he would have done it and secured independence.

The bombmakers think that they can

organise the physical means necessary for securing independence.

The political philosophy of both is the same. They differ only in their estimates of the capacity of the people to put that philosophy into practice.

B. Three parties in Indian politics—(1) Moderate—Mr. Gokhlae, (2) Advocates of physical force—open or sceret, (3) Advocates of passive resistance.

"The difference between (1) and (2) is that of prudence and recklessness. The (3) believes in the possibility of securing Independence by peaceful means. It advocates passive resistance in which alone lies the possibility of peace. Deny the passive resister his lawful rights, crush him out, and the country will be thrown into the vortex of a revolution.

"Repression may kill us. But it will not kill the desire of the people of India to be a free nation among the free nations of the world.

"It is not true that the talk or thought of of Independence and the pursuit of passive resistance have resulted in these acts of violence, which none more sincerely regrets than the Swarajist passive resister. They are the results of offical repression. They are the fruit of the attempt to deny to passive resistance its legitimate scope and play. Not lawful passive resistance but Executive lawlessness is the parent of the bomb in Bengal.....Colonial is a racial relation which does not exist between England and India. Therefore, Independence is the logical ideal."

নিক্রিয় প্রতিরোধবাদীদের তরফ হইতে
মতারেট ও সন্তাদবাদীদের আদর্শ ও কার্য্যপ্রণাদী অতিশয় প্রাঞ্জন ভাষায় বিপিন বাব

বিশ্লেষণ করিয়া ব্যাথ্যা করিয়া দিলেন। ৪ঠা দেপ্টেম্বর অরবিন্দ হুগলী কনফারেন্সের প্রস্তোব-গুলিকে সংশোধন করিবার কথা লিখিলেন। গত বৎসর পাবনাতে বয়কট-প্রক্তাব গৃহীত হুইয়াছিল। কিন্তু হুগলীতে তাহা দেখা যাইতেছে না। আবেদন-নিবেদন নীতির স্কর সব প্রস্তাব-গুলির মধ্যেই ফুটিয়া উঠিয়াছে। পরিশেষে সন্ত্রাস্বাদীদের বিশ্লুদ্ধে যে প্রস্তাবটি আছে অরবিন্দ গুলির ঘোর বিরোধিতা করিয়া লিখিলেন:—

"We totally reject the resolution on the Terrorist outrages, which no Bengal Conference ought to pass. The conference should dissociate from violence and remind the Government that it is their creation."

সন্ত্রাসবাদীদের বিরুদ্ধে কোন কথা সন্ত্রাস-বাদের প্রবর্ত্তক অরবিন্দের কলম ২ইতে নির্গত হইতে পারে না। এইখানে তিনি বিপিনচন্দ্র হইতে পৃথক।

তুগলী কন্ফারেন্স — ৬ই ও ৭ই সেপ্টেম্বর (২০শে ও ২১শে ভাজ)— ৭ই সেপ্টেম্বর, তুগনী কন্ফারেন্সের দিনে "ধর্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ গিথিলেন:—

"প্রবল নিগ্রহনীতি আরম্ভ হওর। প্রভৃতিতে দেশ
নীর্ব হইরা পড়িল। বঙ্গজাতির নবোথিত শক্তি ও
সাহস যুবকদের প্রাণের মধ্যে লুকারিত হইল এবং ভীরুপণের
পরামর্শে দেশবাসীর স্মৃতিভ্রংশ ও বৃদ্ধিলোপ হইতে
চলিল। কোথার নিগ্রহনীতির বৈধ অথবা সাহসপূর্ব
প্রতিরোধ করিয়া সেই নীতি বিফল করিবে, তাহা না
হইয়া ভরে নিশ্চেইতা ও নীরবভা শ্রেষ্ঠ পথ বলিরা প্রচারিত
ইইল। ভাছাতেই নিগ্রহনীতি সফল হইরাছে।পত
পাঁচ বৎসরের কত চেটা ও উন্তম, শক্তিহীন ও বিফল
হইয়া হাইতেছে।.....বিদ আমরা প্রাণেশিক সমিতিতে
দেশের মূল রক্ষা ও ভারতের ভবিত্তং আশারকা করিতে
পারি...সেই পর্যান্ত অপেক্ষা করিতেছি। নচেৎ নিজের
পথ নিজে পরিকার করিয়া ভরার্ড ও নিগ্রহনীভিবিকৃক্ষ
দেশের প্রাণ রক্ষা করিতে ইবব।"

কন্ফারেন্সের এক সপ্তাহ পরে (২৮শে ভান্ত)
"ধর্মা" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন—(বৈকুণ্ঠনাথ সেন সভাপতি হইয়াছিলেন):—

"ষয়ং সভাপতি মহাশবের বয়কট নাম তেমন পছন্দ নর, তিনি লজার মাথা থাইয়া তাঁহার বস্তৃতার সে কথা বলিতেও কুঠিত হন নাই। কিন্তু ১৯০৫।৭ই আগস্ট টাউন হল সভায় ঠিক অকুরাপ প্রভাব গৃহীত হইয়াছে।"

সভাপতি বলিয়াছিলেন, "If you please I would omit the word, boycott, in connection with the movement." ১৯০৬ খৃ:-এ কলিকাতায় নৌরজী-কংগ্রেসে বিপিন পালের বয়কট-প্রস্তাবের জন্ম জেল ও ব্যাখ্যা মনে পড়ে। এই তিন বৎসরের অল্ল-কালের মধ্যেই গভর্গমেন্টের নিগ্রহনীতির ফলে, নেতারা ঘাবড়াইয়া গিয়াছেন। একা অরবিন্দ এই তৃফানের মধ্যে হালে পানি পাইতেছেন না।

মডারেটরা ছগলীতে চারিট বিষয়ে দৃঢ়সংকল্প হইয়া আদিয়াছিলেন:—(১) নিজ্ঞিন্ধ প্রতিব্রেধের কথা তোলা হইবে না, (২) মর্লির শাসন-সংস্কার অস্থীকার করা হইবে না, (৩) জাতীয় দল যদি লাহোর-কংগ্রেসে না ঘার, মডারেটরা ঘাইবে, (৪) সন্ত্রাসবাদীদের বিরুদ্ধে যে প্রস্তাব আছে, তাহা চরমপন্থীদের ইচ্ছামুঘায়ী সংশোধন করা হইবে না। কির্মধোগিন্"-এ অরবিন্দ লিখিলেন:—

"If the Nationalists pressed their points, the Moderates would have seceded and the Conference broken. Therefore, the Nationalists gave way and adhered only to their main point of securing some definite step to hold a united Congress.

"In his speech on the Boycott resolution Sj. Arabinda Ghose purposely refrained from stating more than the bare fact;—in order that nothing he might say should lead to

excitement or anything which could be an excuse for friction."

বয়কট-প্রস্তাবটি ভ্র ভার*তি লা* উত্থাপন করিলেন মাত্র, কোনও বক্ততা করিলেন না। ভয়, পাছে মডারেটয়া সভা ত্যাগ চলিয়া যান। আমরা দেখিয়াছি, মেদিনীপরে তিনি মডারেটদের ছাডিয়া আসিয়া জাতীয় দলের পথক সভা করিয়াছিলেন। স্থরাটেও দেখিয়াছি. থাকিয়াও তিনি ভিলক তিলকের পশ্চাতে আপক্ষাও মড়াবেট্রদেব ভাগ দেখা আসিবার পক্ষপাতী ৷ "Without them (moderates) if it must be."— এই ছিল তাঁহার স্বম্প্ট মত। কিছ তুগদীতে সেই মতের অনুযায়ী কার্যা তিনি করিলেন না, ইহা আমরা প্রতাক্ষ দেখিতে পাইতেছি। তবে কি বুঝিতে হইবে ষে, তিনি তাঁহার মত পরিবর্তন করিয়াছেন ? বঝিতে হইবে, তিনি তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করেন নাই, রাজনৈতিক পরিহিতির পরিবর্ত্তনে এবং গভর্ণমেন্টের নিগ্রহনীতির চাপে পডিয়া জাতীয় দলকে মডারেট দল হইতে সম্পর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া আনিতে একা ভরদা পাইলেন না ৭ যদিও সভাপতি বৈকুঠনাথ সেন তাঁহাকে "impatient idealist" – মলির এই কথায় — সম্ভাষণ করিলেন, তথাপি আমরা বলিব যে হুগুৰীতে অর্থিন "impatient idealist" এর ভমিকা গ্রহণ করেন নাই। ৩১শে জলাই "খোলা-চিঠি"তে দেশবাসীর নিকট অৱবিন্দ মিলিয়া তই দলে United Congress করিবার কথাই বলিয়াছেন। নিজে এই কথা দেশবাসীকে চরম পত্তে বলিয়া আবার হুগদীতে নিজেই সেই নিজের কথার বিরুদ্ধাচরণ করেন করিয়া? যে মাতুষ অবস্থার পরিবর্তনে নিজের মত ও কার্যপ্রণালী পরিবর্ত্তন করে না. সে মাত্রয় নয়--- যন্ত্রমাত্র। হুগলীতে অরবিন্দের পূর্ব্বেকার মডারেটবিরোধী মত ও কার্যাপ্রাণালী অবস্থাধীনে কিছুটা পরিবর্ত্তিত হইরাছে স্বীকার করি, কিন্তু সেজনু তাঁহাকে দোষ দিতে পারি না।

আমরা দেখিতেছি অরবিন্দ মর্লির ভেদনীতিমূলক শাসনসংস্কার চাহেন না। তিনি ২১শে
ভাত "ধর্ম" পত্রিকায় লিথিয়াছেন:—

"মলির সংক্ষারে হিন্দু মুসলমানের ছকা বাড়িবে। ফলো ইংরেজ মধাজ ও দেশের হওঁ(কর্তা হইরা বিরাজ করিবেন।"

অব্বিদ্ধ গ্রভ্রমণ্টের নিগ্ৰহনীতিকে "বৈধ অগচ সাহসপূর্ণ প্রতিরোধ" করিতে তিনি লাহোবে ছই দলে মিলিত কংগ্ৰেদ চান। এবং কলিকাতা কংগ্রেসের জাতীয় দলের চারিটি প্রস্তাব লাহোর কংগ্রেসেও মঞ্জুর করাইতে চান। বয়কট-প্রস্তাবে শুধু বিশেষতঃ, ন্থন, চিনির বয়কট নয়—বিপিন পাল কথিত বিটিশ শাসন বয়কটও কংগ্ৰেদকে গ্রহণ করিতে জেল হইতে বাহির হইয়া, এই পাঁচ মাস তিনি **তাঁচার সকল শক্তি** বাছনীতিক্ষেত্রে যথাশক্তি প্রয়োগ করিতেছেন।

শ্রীহট্ট জেলা সমিতি— ৪ঠা আখিন "ধর্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন যে, ত্রগণীর পর তিনি শ্রীহট্ট জেলা সমিতিতে অসপ্লাবিত জসস্থকা গ্রামে গিয়াছিলেন। ত্রগলী কনফারেসে যাহা তিনি করিতে পারেন নাই, শ্রীহট্টে তাহা পারিয়াচেন। তিনি লিখিতেছেন:—

''স্বরাজের নাম করিতে ভয় করেন নাই। সর্ব্বাকীণ বয়কট সমর্থন করিতে সাহসী হইগাছেন, আবেদন-নিবেদন নীতি বর্জন পূর্বক তদনুষায়ী প্রস্তাব সকল রচনা করিয়াছেন।"

শ্রীহট্টে ইহাও বলা হইয়াছে যে, স্বরাজ অর্থ ঔপনিবেশিক স্বায়ন্তশাসন নহে।

"ইংলাণ্ডের সহিত ভারতের ঔপনিবেশিক সম্বন্ধ নাই। উপরস্ক ঔপনিবেশিক স্বায়ন্তশাসন ভারতের পূর্ব জাতীয় বিকাশের ও মহন্দের উপযোগী শাসনতন্ত্র নহে।" শ্রীহট্টবাসীরা এক্ষেত্রে তাঁহাদের দেশের লোক, বিপিন পালের মতকে পূর্ণ মাত্রায় গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, বয়কটের ও আর এক রকম ব্যাথ্যা দেওয়া হইয়াছে। বয়কট বধ-বিরোধের শুধু প্রতিবাদ নয়, ইহা—

"ৰে বৈধ উপায়ে স্বরাজ লাভের চেষ্টা সমিতির অমুমোদিত, বয়কট সেই বৈধ উপায়ের মধ্যে গণ্য ও প্রধান, ইহাই শ্রীহট্রবাসীদিগের মত।"

কতকগুলি সংবাদ—ভারপরে, কতকগুলি সংবাদ আছে:-(১) Indian Sociologist এর মুদ্রাকর মি: আলফ্রেড এক বৎসরের জন্ম কারাদত্তে দণ্ডিত হইয়াছেন। (২) গুলব যে, খ্যামজী ক্লফবর্মা নরেন গোঁসাই-এর ২ত্যাকারী কানাইলাল দত্তের একটি আবক্ষ প্রস্তরমূর্ত্তি তাঁহার চন্দননগরের পৈতৃক বাড়ীতে প্রতিষ্ঠার জন্ম পাঠাইতেছেন। (৩) মি: তিলক মান্দালয় জেল হইতে মিকটিনা জেলে স্থানাস্তরিত হইয়াছেন। (৪) মিঃ গোখলে বোম্বাই-এ একটি বক্ততা দিয়া বলিয়াছেন যে, ট্যান্সভালবাসীরা গভর্ণমেণ্টের বিকল্পে নিজ্ঞিয় প্রতিবোধ অবলম্বন করিতে পারেন। ইছার উদ্দেৱ অৱবিন্দ লিথিতেচেন:---

"দেশে আহাইীন হইলে বিদেশে উন্নত হয় না।...
গোধালের এই উদ্ভি কি ভার পূর্বব বক্তৃতার দেশব্যাগা
বিক্ষোভের ফলে ?"

জনশুকা কনফারেন্স হইতে অরবিন্দ বানিয়া-চল্পে আসিয়া মঙ্গলবার, ২৩শে ভাদ্র, পৌছিলেন। বানিয়াচঙ্গে তিনি কোনও বক্তৃতা করিলেন না। তিনি বলিলেন,—"খনেশে বিদেশী ইংরেজী ভাষায় কিছু বলিব না।" এরপ কথা ইতিপুর্বেও তিনি অনেক্বার বলিয়াছেন।

আমর্ল্যা ও বিংড়া — আঃর্ল্যাণ্ড বড় বড় প্ল্যাকার্ডে লেখা ছিল — 'Ire ধিংড়াকে সম্মান করিতেছে।'

Irecেড ইংরেজবিষেব চিরপ্রসিদ্ধ। স্বার্ত্তশাসন দাবী
করিতেছে। এখানেই বয়কটের উৎপত্তি।" লালমোহন ঘোষের মৃত্যু—১১ই আখিন "ধৰ্ম" পত্ৰিকা লিখিলেন:—

"প্রাদেশিক সমিভিতে বাংলায় বজুতা করিবার
প্রথা তিনিই (লালমোহন ঘোষ) প্রথম প্রবর্ত্তিত করেন।...
অসাধারণ বাগ্যী ছিলেন। ইংরেজী ভাষায় তাঁহার
অসাধারণ অধিকার ছিল। বিলাতে অনেকে তাঁহার
বস্তুতা বিদেশীর বলিয়া ব্যাতে পারিত না।...বাংলায়
বয়কট প্রবর্তনের প্রভাব তাহার বিরাট কীত্তি।"

কলিকাতা নৌরজী-কংগ্রেদের সময় গরবিন্দ "বন্দেনাতরম্" পত্রিকায় লালমোহন ঘোষকে তাঁহার মডারেটনাতির জন্ম এবং জাতীয় দলের প্রতি বজ্রোক্তি করার জন্ম অতি তাঁব্র কশাঘাতপূর্ণ সমালোচনা করিয়াছেন। অরবিন্দের সমালোচনা কথনই মূহ হইতে দেখি নাই। তথাপি বলিতে হইবে ভারতবর্ষে লালমোহন ঘোষ ছইজন ছিলেন না। দেশের একটা ইন্দ্রপাত হইয়া গেল, এ বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু জাতীয়দললের অগ্রগামী চিন্তা ও কাষ্যপ্রশালীয় সহিত তিনি শেষ জীবনে সকল বিষয়ে যোগ রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন নাই।

বিপিন পাল ও নিজ্জিয় প্রতিরোধ-বাদীর দল—বর্ত্তমান পরিস্থিতি সম্বন্ধে বিপিন পাল একটি প্রবন্ধ লিথিলেন। ২৫শে সেপ্টেম্বর উহা "কম্মযোগিন্"-এ ছাপা হইল। সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিতেতিঃ—

"The Situation by Bepin Pal:—1. The passive resisters are to separate themselves from (a) Moderates, and (b) Terrorists.

- 2. They are not a party, but only a school of thought. There must be an All India Nationalist Association or the whole movement will split up into small and eccentric groups working frequently at cross purposes. Register of Nationalists—necessary.
 - 3. By a strange irony of fate Mr. Gokhale

and Mr. Krishnavarma have found in each other exceedingly useful allies in helping forward the propaganda of political violence in India.

4. All Nationalists should pledge themselves to lawful activities laid down in Sreejut Aravindo Ghose's open letter (31st July, 1909)."

সেদিন (২২।২৩শে নভেম্বর, ১৯৪৫) কলিকা-বাংলার তক্ষণ ছাত্র-ছাত্রীদল ব্রাজপথে দিবারাত্রি নিশ্চল ও নিজিয় অবস্থায় বসিয়া থাকিয়া, সম্পূর্ণ নিরস্ত্র অবস্থায়, পুলিশের গুলি মাথা ও বক পাতিয়া গ্রহণ করিয়া —বুকের রক্তে মহানগরীর রাজপথকে লালে লাল করিয়া দিয়া চলিয়া গেল। নিচ্ছিন্ন প্রতি-রোধের এই নির্ভীক দৃষ্টাস্ত বাংলা দেশ দেখাইতে পারিল.—নিজিয় প্রতিরোধের জন্মস্তানেই চল্লিশ বৎসর পরে নিচ্ছিয় প্রতিরোধের এই ইতিহাস রচিত হইল, তাহা—বাংলাদেশে যাঁহারা খদেশী যুগে নিজিয় প্রতিরোধ প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাঁহার। কেহট দেখিয়া ঘাইতে পারেন নাই-এক অরবিন্দ ছাডা।

১৯০৯ অক্টোবর—পাঁচ মাস অতীত হয়,
অরবিন্দ জেল হইতে বাহির হইরাছেন। এই
পাঁচ মাসের মধ্যেই তাঁহাকে আবার নির্বাসনের
কথা উঠিয়াছে। তিনি ৩১শে জুলাই দেশবাসীকে
এক চরম পত্রে ধোলাথুলি সব লিখিয়া প্রস্তুত
হইয়া বসিয়া আছেন। জাতীয় দলের তরণীথানি,
কিরপ ঝড়তুফানের মধ্যে, তিনি একা চালাইতেছেন তাহা গত পাঁচ মাসে আমরা দেখিয়াছি।
সন্মুখে আর মাত্র পাঁচ মাস। ফেব্রুয়ারীর শেষ
সপ্তাহেই তিনি চন্দননগর প্রস্তান করিবেন।
বিষ্কমবন্দিতা বদ্বভূমির নিকট হইতে চিরতরে
বিদায় লইবেন। কিরপ প্রতিকৃশ অবস্থার মধ্যে
পড়িয়া তিনি প্রিয় জন্মভূমি চিরজীবনের মত

পরিত্যার করিয়া যাইতে বাধ্য হইবেন, আমরা আগামী পাঁচ মাদে তাহা দেখিতে পাইব।

কতকগুলি সংবাদ—(>) পুলিশ "হিতবাদী" অফিস নাহক থানাভল্লাদী করিল। কিছুই পাইল না। (২) হীরেন্দ্র দত্ত ঢাকার বক্তৃতা দিলেন যে, রাজনীতির সহিত জাতীর বিস্থালয়গুলির কোনই সংশ্রব থাকিবে না। থাকিলে হরতো গভর্ণমেণ্ট জাতীয় বিভালয়গুলি উঠাইরা দিবেন, এই ভয়। অরবিন্দ লিথিলেন:—

"A divorce of National Council of Education from national movement—a deliberate policy."

এই policy অরবিন্দ পছন্দ করেন নাই বিলিয়াই জাতীয় বিষ্ণালয় হইতে তিনি বিদায় লইয়াছেন। (৩) গভর্ণমেণ্ট অফুশীলন সমিতি বন্ধ করিয়া দিলেন। কেননা এই সমিতির কাহ্যকলাপ দারা রাজ্যশাসনের ব্যাদাত জনিতেছে। অরবিন্দ লিখিলেন:—

"কিরূপ প্রমাণের বলে বে গভর্ণমেন্ট একটি দল্পাপ্ত সমিতির বিরুদ্ধে এই প্রকার গুরুতর অভিবোগ আনরন করিয়াছেন, ভাহা আমরা জানি না। ছুভিক্ষপীড়িত স্থান প্রভৃতিতে দেশদেশা ব্যতীত অস্তা কি অভিবোগ তাহাদের বিরুদ্ধে আদিতে পারে, আমরা ভাহা জানি না।" "কর্ম্মবোগিন্"-এ আরও সুর চড়াইরা লিথিলেনঃ—

"Government is determined to allow no organisation to exist among the Bengalees."

অরবিন্দের এ সমালোচনা ত "wanted more repression" এর মত শুনাইতেছে না। শান্তিপূর্ব প্রতিষ্ঠানগুলির উপরেও গভর্ণমেন্ট পূরা দমে নিগ্রহ-নীতি চালাইতেছেন। ইহাই অরবিন্দের অভিমত। এবং এই নিগ্রহ-নীতি তিনি আর চাহেন না।

(৪) মি: সি আর দাশ আদিপুরের বোমার মামলার প্রাণশতে দণ্ডিত আসামীদের পক্ষে হাইকোর্টে যে আপীল করিয়াছিলেন, সেই আপীলের বক্তব্য শেষ করিয়া উপসংহারে বলিলেন:—

"দওপ্রদান কালে মাননীয় বিচারপতি মহোদয়গণ অভিযুক্তদিপের বালস্থলত উন্নত্তা ও ঘৌবনের দৃক্পাতশুনাতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন এবং উৎকট স্বদেশপ্রেম,
স্বাধীনতার প্রতি আকাজ্জাই যে এই সকল যুবকদিপকে
বিপথে চালিত করিয়াছে, তাহাও ব্ঝিয়া দেখিবেন।
গুরুদও ছারা যেন ইহাদের সারা জীবনটাকে বিনষ্ট করিয়া
না দেওরা হয়।"

মি: দাশ আদালতে দাঁডাইয়া ফাঁসিকাৰ্চ হইতে বারীক্র, উল্লাসকর প্রভৃতিকে বাঁচাইবার ক্তন্য সন্ত্রাসবাদীদের পথকে "বিপথ" বলিতে বাধ্য হটলেন.—স্থপণ বলেন কি আর (৫) মিঃ গোথলে আবার দিলেন। তিনি বলিলেন, ছাত্রেরা রাজনৈতিক সভায় দর্শক হিসাবে যাইতে পারিবেন, কিন্তু বক্ততা করিতে পারিবেন না। তারপর বলিলেন, —শান্তিপর্ণ উপায়ে নিব্রুয় প্রতিরোধ চলিবে না, গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিয়া নিক্সিয় প্রতিরোধ-কারীদিগকে থোঁচাইয়া সক্রিয় এবং হিংস্র করিয়া ত্ৰিবেন। "Government will not allow even peaceful agitation. It will provoke it to be violent."

মিঃ গোথলে গভর্ণমেণ্টের মন জ্ঞানেন, স্থতরাং
তিনি একথা বলিতে পারেন। অরবিন্দ ইহার
সমালোচনার লিখিলেন যে,—মিঃ গোথলে ট্রাফ্রাভালবাসীদের জক্ত বরকট ও নিজ্ঞির প্রতিরোধ
সমর্থন করিয়া ভারতবর্ধের জক্ত অক্তর্রপ কথা
বলেন কিরপে? "ধর্ম্ম" পত্রিকার অরবিন্দ আরও
কঠোর সমালোচনা করিলেন। তিনি লিখিলেন:—

"গোধ্বে মহাশয় কোন জবে মহৎ ছিলেন না। তবে
ভিনি মহতের ছালা বটে। তাছার সকল মত, বৃদ্ধি,
বিজ্ঞা, চরিত্র, তাঁহার নিজব নহে — কৈলাসবাস। রাণাডের

দান। গোধ্তের মধ্যে মহাক্ষা রাণাডের ছারা বিনট হইতে চলিল দেখিয়া আমরা তুঃখিত।"

অরবিন্দ বাঁহাকে দেশন্তোহী "বিভীষণ" বালয়াছেন, তাঁহার প্রতি এ-টুকু সমালোচনা আর এমন বেশী কি ?

- (৬) অরবিন্দ একটি স্থন্দর তুর্গান্তোত্র "ধর্ম" পত্রিকায় লিখিলেন (তাহার পুত্তকাকারে প্রকাশ দেখি নাই)।
- (৭) ১৬ই অক্টোবর, রাথী সন্মিলন,—
 "অরবিন্দবাবু ও তাঁহার পত্নীর হাফ্টোন ফটোফুক অরবিন্দরাথী কার্ড ছাপা হইরাছে।
 মূল্য এক আনা মাত্র।" ১৬ই অক্টোবর ধে
 বোষণাপত্র দেওয়া হইত এবার তাহা মডারেটরা
 বন্ধ করিয়া দিলেন। অরবিন্দ নেতাদের ভীষণ
 আক্রমণ করিয়া লিখিলেন:—

"We will oppose this act of culpable weakness. Even a nation of strong men led by the weak, blind or selfish becomes casily infected with the vices of its leaders."

শুধু খদেশীযুগে নয়,—গান্ধীযুগেও,—নেতাদের বিরুদ্ধে অরবিন্দের এই তীব্র সমালোচনার সভ্যতা ইতিহাস বহুবার প্রমাণ কবিষা দিয়াছে।

অরবিন্দ ও বিপিনচন্দ্র—মডারেট দল,
নিজ্ঞিয় প্রতিরোধবাদী জাতীয় দল, গভর্ণনেন্টের
নিগ্রহনীতি ও তাহার ফলে সন্ত্রাসবাদী দল সম্পর্কে
অরবিন্দ বিপিনচন্দ্রের সহিত প্রায় একমত হইয়া
আদিয়াছেন। কিন্ধু একটি বিষয়ে হইজনের মধ্যে
বোরতর মতপার্থক্য দেখা দিয়াছে। বিপিনচন্দ্র বলেন, ভারতবর্ধের পক্ষ হইতে ইংলতে প্রচারচেষ্টার প্রয়োজন। অরবিন্দ, ১৮ই আখিন "ধর্ম্ম"
পত্রিকায় খোলদা লিখিলেন:—

''আমরা দেইরূপ (বিশিনবাবু কখিত) চেষ্টায় আত্মবান নই। আমরা বর্ত্তমান ব্যেক্তাভন্ত বৈধ উপায়ে প্রজাতত্তে পরিণত করিবার উদ্দেক্তে রাজনীতিক্ষেত্রে অবতীর্ণ। সেই হেডু আত্মশক্তি অবলম্বন ও বৈধ প্রতিরোধ সমর্থন করি।"

নিজ্ঞির প্রতিরোধকে অরবিন্দ, আলিপুর বোমার মামলায় মিঃ সি আর দাশকে অনুসরণ করিয়া বৈধ বলিলেন।

বিপিনচন্দ্র ইংলণ্ডে ভারতবর্ষের প্রচার সমর্থন করিয়া যাহা লিখিলেন তাহা সংক্ষেপে এইরূপ:—

- "Work in England necessary. Lajpat's release is due to pressure of British public opinion. India Government was opposed to it.
- 2. Passive resistance depends upon the reduction of repression in India. That can only be done by pressure from British public opinion.
- 3. Repression will kill people's faith in passive resistance; and passive resistance will fail and die.
- 4. Repression drives capital away, causes collapses of industrial enterprises in India. So reform is granted to quiet India.
- 5. Estimate of British character (a) show of fight,—when defeated, (b) compromise, because of strong common sense."

অরবিন্দ বিপিনবাবুর এই মতবাদের প্রতিবাদ করিয়া যাহা লিখিলেন, তাহা সংক্ষেপে তুলিয়া দিতেছি:—

- 1. "Work in England at present is hopeless,—waste of money and energy.
- 2. Curzon Wyllie murder is no excuse to release the deportees. No ministerial pronouncement of imminent release, when that happened.
- 3. Bepin Babu relies on the enlightened (a) self interest of the British people and (b) on their civilised conscience.—"On which, frankly, we place no reliance whatsoever"; and on (a),—"here also we differ from Bepin Babu because correct representations of their

interest will not avail. They are amazingly muddle-headed and can only learn by knocking their shins against hard and rough facts." Their "absolute Lordship" thus came in conflict with "Boycott and passive resistance" of Bengal. They want to do away with it by repression. And in return we must, show "a tenacity and courage and a power of efficiently rivalling the British"—and,—"not to appeal to the conscience and clear common sense of the British public."

4. The only way is for the Nationalist party to establish its separate existence, clear from the drag of Moderatism on the one side and disturbance of the ill-instructed out breaks of Terrorism on the other, and erect itself into a living, compact and working force in India."

ইহা ছাড়া অরবিন্দ বিপিনবাবুর আরও
একটি প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিলেন। বিপিনবাব্
বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের
ভাতীয়তাবাদীদের নাম ও ঠিকানা একটি ধাতায়
একত্র করিয়া লিধিয়া রাখিলে ভাল হয়,
সভ্যগঠনের অয়ুক্ল হয়। অরবিন্দ প্রতিবাদ
করিয়া লিধিলেন যে, এরূপ করিলে গভর্নমেন্টকে,
গ্রেপ্তার করিবার স্থযোগ ও স্থবিধা করিয়া
দেওয়া হইবে মাত্র। ২রা অক্টোবর "কর্মধােগিন্"-এ
অরবিন্দ লিধিতেছেন:—

"Sreejut Bepin Pal advocates a register of all India Nationalists as a basis for organisation; but it would be victims of police harassment, house searches; arrests, binding down under securities, prosecutions with no evidence."

অরবিন্দ—"man on the spot"; স্থতরাং তাঁছার কথার মূল্যই বেনী। **ঘ**দেশী সভা**–কলেজ** স্কোয়ার, অরবিন্দের বক্তুতা–

'শীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ বলেন বে ১৬ই অক্টোবর ভারতবর্ধের ইতিহাদে কেন, জপতের ইতিহাদে একটি শারণীয় দিন। এই মহোৎসবের তিনটি অঙ্গ আছে; ১ম, এই মহাজাতির একত্বজাপন; ২য়, ইহার স্বাতস্ত্রা, জগতের মধ্যে এই জাতির বে ভগবৎ মির্দিন্ট স্থনীয় স্থান আছে, তাহা বিঘোষণ। শুধু অতীতের মধ্যেই এই জাতি নিঃশেষিত হইয়া থাকিবে না। ইহার যে পোরবমণ্ডিত এক মহা ভবিষ্যৎ আছে, তাহাপ্ত উপলব্ধি করিতে হইবে। ৩য়, এই জাতির জাতীয়ত্ব উদ্বোধন ও স্বদেশী মন্ত্রগ্রহণ। স্বদেশী বলিতে শুধু স্বদেশীয় পণ্যব্যবহার ব্ঝিব না, স্বদেশীর মধ্যে আগে বদেশ এবং জাতীরত্ব সৈই বদেশের প্রাণ।
এই জাতীরত্ব সংস্থাপনই প্রকৃত বদেশী। এই বদেশীর
প্রতিষ্ঠা আত্মশক্তির ছারাই সংসাধিত হইবে। আর্মান্তর
ইহার একটি দৃষ্টান্তহল। যতকঠিন বাধাবিত্র আমাদিপকে
অতিক্রম করিতে ১ইবে, আমাদের শক্তিও ততই বিকশিত
হইবে। গোতম মারের সকল প্রলোভন, সকল বিভীবিকা
অতিক্রম করিয়াই বৃদ্ধ হইয়াছিলেন। আ্মাদের বর্ত্তমান
পরীকার কঠোরতাই ভবিষ্যৎ মহামহিমার পরিমাপক।"
—(ধর্ম্ম, ১লা কার্ত্তিক, ১৩১৬। প্র:১৬)

এখানে প্রলোভন,—মর্লির শাসনসংস্কার;
আর বিভীষিকা,— গভর্ণমেণ্টের নিগ্রহনীতি।
অরবিন্দ গুই-ই প্রত্যক্ষ করিতেছেন।

শ্রীশ্রীমহারাজের কথা

<u>a</u> —

মহারাজ বলরাম মন্দিরে। এক শনিবার দেখা করতে গেলাম, সেবক বললেন, "মহারাজের চিঠি-পত্রের জবাব দেবার জন্ম এক প্যাকেট ডাকের চৌকো থাম. ও দলিলপত্র রাথবার থানকতক মোটা কাগজের মজবৃত থাম আনবেন।" পরের শনিবার খাম নিয়ে গেলাম. সেবককে দেখতে পাই নি, হলম্বরে একেবারে মহারাজের কাছে উপ-স্থিত হলাম। মোটাবৃদ্ধি, ভাবলুম, মহারাজ খুণী হবেন। প্রণাম করে থামগুলি স্থমুথে রাথলুম। কিছ উল্টো ফল হল। জিজ্ঞাদা করলেন, "কে একে আনতে বলেছিল ?" সেবকের নাম করলাম। ডাক পড়ল। সেবক উপস্থিত হলে মহারাজ বললেন, "তুমি একে এই সব আনতে বলেছিলে? এসবের জক্ত তুমি এখান থেকে পয়সা পাও না ? জান তুমি, ওর থরচ কত? তোমাদের জক্ত আমি জ্বলে পুড়ে মলুম। এর পর তোমরা বড়লোকের মোদাহেবি করবে। যাও, গেরুরা ছেড়ে কেলে প্রায়শ্চিত্ত করে সংসার করতো যাও।"

আমি ত মহা অপ্রস্তুত, বলনুম, "আমারই দোষে উনি বকুনি খেলেন।" মহারাজ তাতে বললেন, "তুমিও ভাল কর নি, তোমার এরকম indulgence (আস্কারা) দেওয়া ভাল হয় নি। তুমি একজন পুরানো ভক্ত।"

কোন রকমে পাশ কাটিয়ে সিঁড়ির উত্তর দিকের বরে ছজনে উপস্থিত। আমি ত একেবারে বাড়-হেঁট, সেবকের মুথের দিকে চাইতে পারি না। সে ঘরে মহারাজের পূর্বতন একজন সেবক উপস্থিত ছিলেন। তাঁকে সব কথা বলায় তিনি হেসে বললেন, "আমাদের ওরকম কত হয়; ওর জত্তে আপনি কিছু মনে করবেন না।"

শান্তি হল না। শনিবার যাব কিন্তু তার আবেই পোষ্টকার্ডে লিখলুম, "তিনি আপনার বেশী 'আপনার' লোক, তাই তাঁকে বকলেন। আমায়ত বকলেননা।"

পরের শনিবার উপস্থিত হতেই সেবক বললেন,

"আমি শুরে ছিলুম; মহারাজ আপনার চিঠিথানা

এনে ফেলে দিয়ে বললেন, 'ভাথ রে ভাথ, কি
লিথেছে ভাথ' ।"

দেহ রাথবার কিছু পূর্ব্বে ছেলের। সব খিরে বসে কাঁদছে। তিনিও সাধারণ মান্থবের মত কেঁদে বলে উঠলেন, "তোরা সব কাঁদছিস কেন রে? তোদের ভাবনা কি? ভর কি? তোদের ঠাকুর রইলেন।" আমি আর সেধানে দাঁড়াতে পারলুম না।

একদিন জিজ্ঞেস করলুম, "মশা কামড়ায়, মশারির ভিতর কি ধ্যান করা যায় ?"

উত্তর— "হাঁ। আমরা হুপ কর্তাম, ঘুম পেলে দাঁড়িয়ে হুপ করতাম, আসন ছাড়তাম না।"

একদিন বল্লুম, "ধ্যান করব কি ? বাড়ীর কাছে একটা বাশঝাড় আছে এটে স্থমুথে এসে হাজির হয়।"

উত্তর---"ঐটেই ধ্যান করবে।"

আর একদিন—"কিছু করবার আগে একটু ভাববে।" একজন লাল দীঘির জল থায় শুনে বললেন, "কলকাতার street dust এ (রাস্তার ধ্লোষ)—এমন bacilli (রোগবীজাণু) নেই যা ওতে নেই। ও জল থেও না।"

একজন ঠাকুরবরে গেলেন আর নেবে এলেন দেখে তাকে বললেন, "কি, গেলে আর চলে এলে! ঠাকরের সঙ্গে 'শেকছাণ্ড' করে এলে নাকি?"

একদিন বললেন, "শনিবার কালী দর্শন করতে হয়। তাই দক্ষিণেখনে গেছলাম।"

আর একদিন— "তোমরা এথানে আসবে, কিছু থেয়ে এসো। তাতে কোন দোষ হবে না। নইলে ঐ থাওয়ার দিকে মনটা পড়ে থাকে।"

অন্ত একদিন—"কেবল ডাল আর ভাত দেরকার), কি বল, ননিলাল, কি বল ?"

"'মা জাগ, মা জাগ' বলে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হয়।" একদিন একজনকে, 'পেন্নাম ফেন্নামে কিছুই নেই' বলায় তিনি বললেন, 'কেন ত্রিসন্ধ্যা।" তাতে মহারাজ বলে উঠলেন, "আচ্ছা; 'ত্রিসন্ধ্যা যে বলে কালী, পূজা সন্ধ্যা সে কি চায় ?' আচ্ছা।"

একদিন বললেন, "এই সব এখন চুপটি মেরে বসে আছেন, এর পর নিজ মুর্তিধারণ করবেন।" একজনকে—"(চাক চেয়ে ধান করবে।"

"সাধন-ভজন করবার উদ্দেশ্য কি? — তাঁকে জানা, তার কুপালাভ করা। কাম-কাঞ্নে মন মলিন হয়ে আছে, মনে মরলা পড়ে আছে— তা ধুরে সাফ্ কর। * * চিত্তভঙ্ক না হলে তাঁর রূপা লাভ করা বার না। ঠাকুর একটি বেশ উপনা দিতেন — 'ছুঁচ কাদা মাটি চাকা থাকলে চুখকে টানে না, কাদা মাটি ধুরে ছেললে তখন চুখকে টানে।'

[—] সামী একানন্দ

রাসায়নিক কর্মধারা

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

অনন্ত কাল হইতে রাসায়নিক কর্মধারা পৃথিবীর বুকে অবিবাম গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। নিশ্চয়ই এক বিশাল উদ্যোক্তা ইহার কর্ণধার। মাতৃষ ক্রমশ: উক্ত রাসায়নিক কর্মধারার একটু একটু আশ্বাদ পাইতেচেন। জৈব অঞ্জৈব ও অন্তান্ত রসায়নশাখা নিয়ত প্রকৃতির বুকে ক্রিয়মাণ। জল, বায়ু, পাহাড়, পর্বান্ত, মাটি ইত্যাদি শরীরগুলি প্রায়শঃ অকৈব বসায়নের লীলাভূমি। যেদিন ইহাদের মন্মগাথার একট ইন্সিত পাইলেন সেই দিন হইতে মনুষ্যসমাজে রুগায়নের মূল ভিত্তি স্থাপিত হইল। সে বহুদিনের কথা হিন্দুরা এই গুল্বধনের প্রথম সন্ধান পাইয়াছেন। ছ:পের বিষয় এই যে, ভাহাদের সাফল্যের ধারাবাহিক কাহিনী আমাদের হস্তচ্যত হইয়াছে। যাহা আছে তাহাও এক অন্ধ সংস্থারের ধুম্রজালে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক রস্কো (Roscoe) সাহেব লিথিয়াছেন গোল্ড (Gold) শব্দটা সংস্কৃত শব্দ হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে। মহর্ষি কণাদের আণ্বিক স্ত্রের কথা অনেকেই অবগত আছেন। বর্ত্তমানে যে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রটী প্রচলিত আছে তাহাতে গোটা শাস্ত্রটার পরিচয় পাওয়া যায় না। ওনা ষায় আমাদের ঋষিগণ কতকগুলি মৌলিক নিয়া বছবিধ প্রক্রিয়া সাধন করিয়াছেন—ইহা অজৈব শাজের কথা। আবার তাঁহারা গাছপালা হইতে এমন সব স্থা ভৈষজ্যতত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন যে আধুনিক বিজ্ঞানকেও সময় সময় বিশ্বয়ে প্রশংসা করিতে হয়। এখানে আমাদের জৈব শান্ধের পরিচয় পাই।

এ সমস্ত অতীতের কাহিনীতে গর্কের বন্ধ থাকিলেও সে প্রশংসা অতীতের পণ্ডিতদেরই প্রাপ্য। আমরা নানা কারণে সে সাধনার রূপ বা প্রেরণা হারাইয়া ফেলিয়াছি, এবং পাইতেছি আমাদের একমাত্র প্রাপ্য লাম্বনা ও ধিকার।

অষ্টাদশ শতান্দীর প্রথমভাগে প্রকৃতপক্ষে বর্ত্তমান রুদায়নের ভিত্তি স্থাপিত হয়। এইটা আরম্ভ হয় অজৈব রসায়নকে অবলম্বন করিয়া। জল, বায়ু, থনিজ পদার্থ ইত্যাদিকে সম্বল করিয়া এই রসায়ন প্রথম রূপ পরিগ্রহ করে, এবং ক্রমশঃ বিশাল রুসায়নীয় পরদার আড়াল হইতে কতকগুলি চিরন্তন সত্য আবিদ্ধার করিয়া শান্তের মূল কাঠামো দাঁড় করান হয়। ঐ সময় হইতে অধৈৰ বসায়ন ধীর পদবিক্ষেপে উন্নতির সোপান বাহিয়া চলিতে থাকে। উক্ত অজৈব পদার্থের রাসায়নিক তাৎপর্য হন্তগত হওয়ায় কিছুদিন পরে পণ্ডিতদের দৃষ্টি পতিত হয় ঐ গাছপালা, পশুপক্ষীর শরীরের উপর। বেমন জল, বায়ু, পাথর, লবণ ইত্যাদিকে অজৈব পদার্থের শ্রেণীভক্ত করা হইল. তেমন জৈব পদার্থের শরীরনি:স্ত পদার্থগুলিকে জৈব আখ্যা দিয়া উহার নুতন একটি শ্রেণী বিভাগ করিল। অজৈব পদার্থ প্রস্তুতিতে উহাদের কোন দিন বিশেষ ক্লেশ পাইতে হয় নাই, কাঞ্জেই শাস্ত্রটীর উন্নতির পথে প্রথম হইতেই কোন বাধা शृष्टि इत्र नार्टे। পশুপক্ষীর भंतीत स्त्रीत भंतीत, গাছপালার যথন জীবন আছে উহাদেরও জীব मंत्रीत विलाम (मांच कि ? এই धांत्रभात बनवर्खी. হইয়া ঐ সমস্ত জীব ও উদ্ভিদ শরীর মিশ্রিত পদার্থ

জৈব পদার্থ বলিয়া আখ্যাত হয়। এবং সঙ্গে সঙ্গে উক্ত পদার্থগুলির প্রস্তুতির পেছনে একটি চেতনাশক্তির প্রেরণা আছে—এই ধারণা উহাদের বন্ধমল হয়। চেতনাশক্তি বাতীত অপর কেহ যে উহাদের প্রস্তুত করিতে পারিবে এ আশা উহাদের মনে একট্ড স্থান পায় না। তদানীন্তন পণ্ডিতগণ সকলে একমত হইয়া প্রচার করিলেন যে জৈব পদার্থ প্রস্তুতিতে অবিনশ্বর চেতনাশক্তির প্রয়োজন-নশ্বর জীব দারা ইহাদের তৈয়ার করা অসম্ভব। কিন্তু আশুহা এই যে, কিছুদিন যাইতে না যাইতেই এ ভীষণ বন্ধমূল ধারণাকেই আবার সংশোধন করিতে হইল। একদিন হঠাৎ একটি **ক্ষৈব পদার্থকে** জার্মানীর এক মহাপণ্ডিত উলার (Wohler) সতাসতাই তৈয়ার করিয়া ফেলিলেন। প্রক্রতির আড়াল হইতে আর একটি রাসায়নিক সভা মনুষ্যের হস্তগত হইল। এই উদ্ঘাটনের ফলে আজ মাজুষের ভাণ্ডার জৈব রসায়নশাস্ত্র সম্পদে ভরপুর।

আজ আমাদের বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধি প্রাকৃতিক রহস্থমর বিজ্ঞানের সঙ্গে রীতিমত বৃঝাপড়া আরস্ত করিয়াছে, এবং ক্রমশঃ উক্ত ভাণ্ডার হইতে নৃতন পদার্থ আহরণ করিয়া স্বহস্তে রসাগারে প্রস্তুতির ব্যবস্থা করিতেছে। প্রাকৃতিক স্কৈব ভাণ্ড হইতে বিশুদ্ধ পদার্থ আহরণ করা ছরহ ব্যাপার এবং ভাহাদিগকে স্বহস্তে রপায়িত করা ততাধিক কঠিন। কিন্তু মানুষ এদিকে দিন দিন অধিকতর সক্ষলকাম হইতেছে, এমন কি প্রকৃতিজ্ঞাত পদার্থ হইতে আরপ্ত স্থান্দর মনোরম পদার্থ সৃষ্টি করিয়া মনুষ্মজাতির অশেষ কল্যাণ সাধন করিতেছে। এভাবে দেখা যার, জৈব রসায়নীয় ক্রপায় ২২ লক্ষ্ণ বৈবপদার্থ আজ আমাদের জন্ম দাস্থ করিতেছে। ইহারা সকলেই ক্রত্রিম উপায়ে প্রস্তুত।

অক্সেলিক এসিড (Oxalic acid) আছে টক পালং এ, টারটারিক এসিড (Tortoric acid)

আছে আকুর ফলে, সাইটি ক এসিড (Citric acid) আছে নেবতে। ইহারা সকলেই ঝকঝকে দানাদার টক পদার্থ এবং স্বভাব রুসাগারে প্রান্তর । রাসায়নিকও উহাদিগকৈ স্বগন্তে তৈয়ার করিতে হইয়াছেন। আবার রম্বন বা পিঁয়াজে এলাইল সালফাইড (Allyl sulphide) নামে একটি বিশুদ্ধ রাদায়নিক পদার্থ বর্ত্তমান, কালো সরিষার তৈলে এলাইল আইসোথাওযায়ানেট (Allyl isothougoant) নামে এক্সপ একটি পদার্থ আছে। থয়েরের মধ্যে কেটিচল (Catichol) নামে অপর একটি অতি পরিচিত রাসায়নিক পদার্থ বর্ত্তমান। এবং চা এর মধ্যে বিখ্যাত কেফিন (Caffine) বস্তুটা বাস করে। উহারা সকলেই যাহার যাহার মূল উদ্ভিদ পদার্থের সর্বা-শ্রেষ্ঠ কার্য্যকরী উপাদান (Active principle) নিপুণ এবং ইহাদিগকেও মাসুষ বসায়নী গবেষণাগারে প্রচুর প্রস্তুতির ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যে প্রাকৃতিক ও কুত্রিম প্রস্তুতির ব্যবস্থা ইহাদের মধ্যে আমরা ছিবিধ বিচক্ষণ রুসায়নীয় পরিচয় পাইতেভি। প্রাথমটীর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় নাই। তিনি কোন সংকেতে এরূপ গঠন ব্যাপার সম্পাদন করেন কেহই জানিতে পারি নাই। কিন্তু অজানিত ঐ ব্যবস্থা যে অতি চমৎকার তাহাতে আর ভুল নাই। অপক আপেল ফলে যে ম্যালিক এসিড (Malic acid) আছে তাহা কিরূপে ঐফলের মধ্যে রূপ পাইল কেচ্ট জানে না। ঐ ফলটা কিন্তু আমাদিগের মনোহরণ করে। সঙ্গে সঙ্গে গোপন হন্তের বাহাতুরীকে আমাদের শ্বতই তারিফ করিতে হয়। প্রস্তৃতির ব্যাপারে ফ্রাস্ক ইত্যাদি যন্ত্রপাতি লাগে না। তাপমান যন্ত্ৰ বা চাপ্যন্ত্ৰ (Barometer) তাহার কারথানায় দৃষ্ট হয় না। পরিস্রাবণ, উদ্ধপাতন, কলাঙ্গণ প্রভৃতি পদ্ধতির নিশ্চয়ই তাহার কোন ব্যবস্থা আছে। মানুষ তাহার সন্ধান

পায় নাই। অতি ধীর, অতি স্তির তাঁহার বিধি-ব্যবস্থা। মামুষ রুসায়নী একবার যাহা প্রস্তেত কবেন ভাষার প্রস্তুতির পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া দ্বিতীয় মানুষের ভাষা প্রস্তুত করিতে মোটেই বেগ পাটকে হয় না। একবার খোঁজ পাইলে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন বদায়নী উহাকে প্রস্তাত করেন। উলার (Wohler), উইলিয়ামদন (Williamson), ফিটিগ (Fittig), ফ্রিডেল (Fridel), ক্রাষ্ট (Craft), কেকুলী (Kekule), ফিশার (Fischer) প্রমুখ মনীষিগণ এক একটি ক্ষণজন্মা পুরুষ ছিলেন। কিন্ত তাঁহাদের আবিষ্ণার বা প্রান্ততির বিষয়বন্ত ত্রকোধ্য বা অনমুকরণীয় নয়। আজও তাঁহাদের পথ ধবিষা যে কৰ্ম্মধাবা চলিয়াছে তাহাতে সফলতারই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কিন্ত স্থভাববিজ্ঞানীর কর্ম্মপদ্ধতিকে কি কেহ অনুকরণ

করিতে পারিয়াছেন? য়িদারিণ (glycerine)
যে উদ্ভিদ তৈলে বর্জমান, পিরিডিন (Pyridine)
যে হাড়তৈলে আছে, এলিজারিন (Alizarin)
যে মাাডার শিকরে পাওয়া যায় এবং নীলবর্ণ
যে নীল চারাগাছে প্রস্তুত হয়, এ সমস্ত তত্ত্বকথা
আমরা বহুদিন যাবৎ অবগত হইয়াও ঐ সহজ্ব
সরল প্রাকৃতিক পদ্ধতিকে আয়ভারীনে আনিতে
পারি নাই। অবশু নিজম্ব পদ্ধতিতে উহাদের
রসশালায় প্রস্তুতির বাবয়া হইয়াছে। মনে হয়
যেন এই দ্বিধি বিজ্ঞানীর মধ্যে একটা প্রকাশ্ত
সীমাহীন অবকাশ পড়িয়া আছে। এই অবকাশকে
পরিপূর্ণ করাই মাম্বরের একমাত্র সাধনা। অবিশ্বাসীর কর্মধারায় সে যোগস্ত্র স্থাপিত হইবে না।
একাস্ত নির্ভর, একান্ত সাধনা, ও সত্যা, প্রেম,
পবিত্রতাই সে প্রের আলো প্রজ্ঞালিত করিবে।

পর্ম করুণা

প্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী

কত না রকমে করুণা তোমার মাগিরাছি বারে বারে, তপ্ত জীবনে লভিতে শাস্তি, আলোক অন্ধকারে। বিরাম বিহীন আনন্দ কেবল যাচিয়া যাচিয়া হ'রেছি বিফল, বোর ছন্দিনে রুথা সংশরে মজারেছি আপনারে। অলক্ষ্যচারী বন্ধু হে মন,

জীবন শেষের আধো আঁধারের
শুভ সন্ধিক্ষণে।

চিনিয়াছি তব পরম ছলনা,
দহিয়া দহিয়া আঁটি কর সোনা,
অশুভ পরশে প্রেম-ইপ্পিত
আজি বৃষিয়াছি তায়,
ভোমার শ্রেষ্ঠ কর্মণা ব্যথার
অনল-পরীক্ষায়।

ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতনধর্ম 🛊

অধ্যাপক শ্রীঅক্ষয় কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কোন জাতি দীর্ঘকাল পরাধীনতার লোহশৃত্থলে আবদ্ধ থাকিলে তাহার জীবনের সকল বিভাগেই তুর্গতির লক্ষণ প্রকাশ পায়। কিন্তু তাহার সর্বা-পেক্ষা শোচনীয় হুৰ্গতি হয় এই যে, সে নিজম্ব কুষ্টি ও সংষ্কৃতিতে আস্থা হারাইয়া ফেলে, নিজের সাধনশব্ধ সমস্ত সম্পৎকে অবজ্ঞা ও উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে থাকে, আপনার প্রকৃতিগত বৈশিষ্টোর গৌরববোধ তাহার অন্তর হইতে তিরোহিত হয়. সে তাহার স্বকীয় সন্তার প্রতি উদাদীন হইয়া পরকীয় সন্তায় সন্তাবান থাকিতে, পরামগ্রহে জীবন ধারণ করিতে ও পরাম্বকরণে ভদ্র সাজিতে অধিকতর গৌরব অনুভব করে। এই তুর্গতি যথন চরমসীমায় উপনীত হয়, তথনই জাতির মৃত্যু। এইরূপে মানবলগতে বহু জাতির মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছে, বহু উন্নত কৃষ্টিসম্পন্ন স্থসভা জাতি অতীত ইতিহাসের বিষয় হইয়া রহিয়াছে। সেই সকল জাতি যে সব দেশে বাস করিত, সে সব দেশে নৃতন নৃতন কৃষ্টি ও সংস্কৃতি লইয়া নৃতন নৃতন জাতির উদ্ভব হইয়াছে, নৃতন নৃতন ভাবধারা সে সব দেশে প্রবাহিত হইয়াছে। পুরাতন জাতিসমূহের বংশ-ধরেরা হয় তো এই সকল নৃতন জাতির মধ্যে এখনো বাঁচিয়া অহে। কিন্তু তাহারা তাহাদের বংশের মধ্যাদা ধরিয়া রাখিতে পারে পুর্ব্বপুরুষদের বিশিষ্ট সাধনসম্পদের উত্তরাধিকারীরূপে আপনাদের মধ্যাদা অপ্রতিষ্ঠিত রাথিতে সমর্থ হয় নাই। তাহারা নিজেদের বৈশিষ্ট্য হারাইয়া নৃতন জ্বাতির মধ্যে বিশীন হইয়া গিয়াছে। যে জ্বাতি কোন বিশিষ্ট আদর্শ ও সাধনধারার জীবস্ত বিগ্রহ-রূপে জগতে আবিভূতি হয়,— সে জাতির এইরূপ মৃত্যু বিশ্বমান্বসমাজের পক্ষেই একটা শোচনীর ক্ষতি।

এই জগতে প্রত্যেক জাতির এক একটি বিশিষ্ট প্রাণ আছে, বিশিষ্ট জীবনীশক্তি আছে। জাতির প্রাণ তাহার রুষ্টি ও সংস্কৃতির মধ্যে। জাতীয় রুষ্টি ও সংস্কৃতি যতদিন জীবস্তা, যতদিন জাতির নিজস্ব ক্লষ্টি ও সংস্কৃতির ধারা জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তি, প্রত্যেক শ্রেণী, প্রত্যেক সমাজ ও সম্প্রদায়ের সাধনার ভিতর দিয়া স্ববেগে বিচিত্ররূপে তরঙ্গান্তিত হইয়া প্রবহমাণ থাকে,—ততদিনই জ্ঞাতি প্রাণবান, ততদিনই জাতির জীবনীশক্তি অক্ষুণ্ণ বৃঝিতে হইবে। একই জাতির মধ্যে অসংখ্য ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে এবং পরিমিত কাল জীবনধারণ করিয়া মানবলীলা সংবরণ করে। একই জাতির মধ্যে বহুসংখ্যক শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়। এই সব ব্যক্তি, শ্রেণী ও সম্প্রদায়কে একস্ত্তে গ্রথিত করিয়া রাথে, এক আদর্শে অনুপ্রাণিত করে, এক মহাপ্রাণ দারা সঞ্জাবিত করিয়া রাখে, সমগ্র জাতির দীবস্ত কৃষ্টি ও সংস্কৃতি, সমগ্র জাতির অন্তর্জীবনে ও विश्कीतत्न कियांगीन এक स्मश्न आपर्भ छ বেগবতী সাধনধারা। জ্ঞাতি যদি নিজম্ব আদর্শ ও সাধনধারা হারাইয়া ফেলে, তবে জাতি প্রাণহীন হইয়া নামমাত্রে পর্যাবদিত হয়, বাক্তি, শ্রেণী ও সম্প্রদারসমূহের ঐক্যন্তত্ত ছিন্নভিন্ন হয়,—ভাহার करण कांछित এই मत व्यवस्तित मस्ति (छन्, विमयान.

^{*} কিশোরপঞ্জ শান্তাসূশীলন সভার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ ।

কলহ ও সংঘর্ষ বিকটভাবে আত্মপ্রকাশ করে এবং প্রত্যেকেই তেজোবীর্যাহীন, উনার্যাবিহীন, অবসাদগ্রন্থ, অসাড় হইরা পড়ে। জ্বাতি তথন আর এক জ্বাতি থাকে না, কতকগুলি পরস্পরপ্রতিম্বন্ধী শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের সমষ্টিমাত্র হইরা দাঁড়ায়, এবং তাহাদিগকে সংযত ও ঐক্যবদ্ধ রাথিবার জন্ম একটা প্রবলতর বিজাতীয় শক্তির কঠোর দণ্ড আবশ্রক হয়। কালক্রমে সেই প্রবলতর শাসকজাতির মধ্যে তাহাদের সত্তা বিল্প্র হইরা যায়।

অতএব যাহারা জাতিকে একটি শক্তিশালী জীবন্ত অথও জাতিরূপে বাঁচাইয়া বাখিতে এবং সমুন্নত আদনে প্রতিষ্ঠিত বিশ্বমানব সমাজে করিতে সমুৎস্থক, জাতীয় ক্রষ্টি ও সংস্কৃতির পুন-জ্জাগরণের দিকে বিশেষ দৃষ্টি প্রদান করা এবং জাতীয় জীবনের সকল বিভাগকে জাতীয় প্রাণের আদর্শান্ত-সারে স্থনিয়ন্ত্রিত করিতে প্রয়াসী হওয়া তাহাদের পক্ষে অভাবিশাক। বিশেষতঃ আমাদিগকৈ স্মরণ রাথিতে হইবে যে. বিশ্বমানবের স্রষ্টা, নিয়ন্তা ও ভাগ্যবিধাতা ভারতীয় জাতির প্রাণটিকে এমন কিছ বৈশিষ্ট্য প্রদান করিয়াছেন, যাহাতে মানব-সমাঞ্জের সকল জাতিব কলাাণের জনাই ভারতের ভারতীয় রূপে চিরকাল বাঁচিয়া থাকা আবশ্রক.—ভারতের নিজম্ব সনাতনী রুষ্টি ও সংস্কৃতির ধারাটি বিশ্বের মধ্যে নিয়ত প্রবহমাণ রাখা আবশ্রক। ভগবান নিজেট সেরপ বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। দেই হেতৃ ম্মরণাতীত কাল হইতে ভারতের বুকের উপর বিজাতীয় আক্রমণ এবং অন্তর্কিপ্লব বছবার বহু-প্রকার ভীষণ ও বীভৎস অবস্থা সৃষ্টি করিলেও এবং ভারতের রুষ্টির উপর বাহির হইতে ও ভিতর হইতে পুনঃ পুন: নানা প্রকার আঘাতের পর আঘাত পতিত হইলেও, ভারতের প্রাণ্শক্তি কথনো পরাক্ষয স্বীকার করে নাই, ভারতের সনাতন সাধনধারা কথনো প্রবাহহীন হয় নাই, ভারতের ভারতত্ব কথনো মিশর, বাবিলোন, গ্রাস, রোম প্রভৃতির স্থায়

অতীত ইতিহাসের কোঠার কোণঠাসা হইরা থাকিতে রাজি হয় নাই। বরং প্রত্যেক আক্রমণ ও প্রত্যেক বিপ্লবের শেষে ভারত-ভারতী সেই সব আক্রমণকারী ও বিপ্রবকারীদিগকেট বাহন করিয়া বিজয় যাতায় বাহির চইয়াচে, এবং আক্রমণকারী ও विश्लवकां ब्रोटन ब ब्रांश यात्रा किছ श्रमन ब जेन्द्रन মুল্যবান স্থায়ী সম্পদ্ পাওয়া গিয়াছে, তাহাও নিজের অঙ্গাভরণ করিয়া লইতে ও নিজের সম্পদের সহিত মিলাইয়া নিজম্ব করিয়া লইতে কুঞ্চিত বা অসমর্থ হয় নাই। এইরূপে ভারতীয় কৃষ্টির অধিষ্ঠাত্রী দেবী মা সরস্বতী সনাতনী হইয়াও চিরনবীনা রহিয়াছেন. পাইয়াও আঘাতের পর আঘাত রহিয়াছেন, দর্ব্ব প্রকার বিপর্যায়ের মধ্যে যুগে যুগে আপনার অঙ্গপ্রত্যক্ষের পুষ্টিদাধন ও শোভাবর্দ্ধন করিয়াছেন। দেবী সরম্বতী তাঁহার বীণায়ন্ত্রের সঙ্গীতধারার মধ্যে ভারতের প্রাণটিকে ধরিয়া রাথিয়াছেন। যুগে যুগে ইহার মধ্যে কত ন্তন নূতন হুর, নূতন নূতন রাগ্রাগিণীর ঝঙ্কার উঠিয়াছে, উঠিতেছে ও উঠিবে। ইহার তার কথনো ছিল্ল হয় নাই ও হইবে না। ইহার পুরাতন্ত্ ও নৃতনত্ব চিরদিনই অকুগ্ল রহিয়াছে ও রহিবে। ইহারই মধ্যে ভারতের জাতীয়তার অমরত্বের বীঞ্চ নিহিত। যে জাতির ক্লষ্টি কোন একটি বিশেষ যুগের বিশেষ প্রাকৃতিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও আর্থিক অবস্থার উপযোগী,—বুগপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে—প্রাক্ততিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও আর্থিক অবস্থার বিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে—দে জাতির আয়ু শেষ হইয়া আদে,—এবং তাহার শালানের উপর নৃতন জাতির অভাদর হয়। ভারতীয় ক্লষ্টির বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহা কোন যুগবিশেষের অবস্থাবিশেষের মধ্যে আত্মরকার ও আত্মপ্রসারের উপযোগী নয়,---ঘুগান্তর বা কলান্তরের দক্ষে ভারত-ভারতী বার্দ্ধক্য ও মুমুর্ত্ব প্রাপ্ত হয় না, প্রত্যেক ঘুগেই সে যুগপ্রয়েজনাতুরূপ বাহ্নিক আক্রতি প্রকৃতি ধারুণ

করিয়া, নৃতন নৃতন বেশভ্ষায় অলক্কত হইয়া
নিচ্ছের অফীণ জীবন ও অকত যৌবনের পরিচয়
প্রদান করে। কাজেই কোনকালেই একথা বলা
চলে না যে, পুরাতন ভারতের মৃত্যু হইল
এবং নবীন ভারতের জন্ম হইল। বছ বছ
জাতির জন্ম ও মৃত্যুর সাক্ষী এই সনাতন ভারত
আপনার অনক্সসাধারণ কৃষ্টির শক্তিতে চিরপুরাতন
জাতি হইয়াও চিরনবীন জাতিরূপে বিশ্বমানবকে
অমরত্বের সাধনা শিক্ষা দিবার জন্ম উয়তশির
লইয়া বিরাজ করিতেচে।

ভারতীয় শাস্ত্রসমূহ এই অজর অমর স্নাতন চিরনবীন ভারতীয় ক্লষ্টির ভাষাময় বিগ্রহন্মরূপ। দেবী সরম্বতী শান্তরপ দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভারতসন্ধানদের নিকট এবং বিশ্বমানবের নিকট যুগের পর যুগ আপনার মহিমা পরিব্যক্ত করিতেছেন, এবং বিশ্বের সকল জাতিকে অমর জীবন লাভের উপায় শিক্ষা দিবার জন্ম আহ্বান করিতেছেন। শাস্তাফুশীলনের ভিতর দিয়াই দেবী সরস্বতীর শ্বরূপ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, ভারতীয় কৃষ্টি ও সংস্কৃতির যথার্থ পরিচয় লাভ করা যায়, ভারতীয় প্রাণের—ভারতের অফরস্ক জীবনীশক্তির অমৃতময় উৎসের-সন্ধান লাভ করা যায়, এবং মানবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত জীবনকে অমৃতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করিবার স্থানিয়ন্ত্রিত পদ্ধতি অবগত হওয়া যায়। ভারতের প্রাণ যেমন সনাতন,—সেই প্রাণ ধে ক্লষ্টি ও সংস্কৃতিরূপে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছে তাহাও তেমনি সনাতন, আবার সেই ক্লষ্টি ও সংস্কৃতি যে সব শাস্ত্ররূপে আপনাকে রূপায়িত করিয়াছে, তাহাও তেমনি সনাতন। শাস্ত্রের ভিতর দিয়া অনাদি কাল হইতে ভারতীয় প্রাণের অভিব্যক্তি হইতেছে। ভারতের যিনি সনাতন প্রাণ-পুরুষ, তিনিই বিশ্বের অন্তর্য্যামী প্রাণপুরুষ; তিনিই মানবসভাতাবিকাশের উষাকালে ভারতীয় ঋষিদের প্রাণে আত্মপ্রকাশ করিয়া বেদরূপে.--

শব্দব্রহ্মরূপে.—মানবীয় সাধনার চিরন্তন আদর্শরূপে বাষ্মা বিগ্ৰহ গ্ৰহণ পূৰ্বক জগতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। তদবধি ভারতীয় ঋষি মুনি তপস্বীদের সাধনা অবলম্বনে এই বেদ-কল্পতকর কত শাখা-প্রশাথা-উপশাথা বিস্তারলাভ করিয়াছে. বিচিত্র পত্র-পুষ্প-ফলরাজি ইহাদের শোভাসম্পদ্ বুদ্ধি করিয়াছে, কত বিচিত্র লতা-পল্লব ইহাদিগকে আশ্রম করিয়া পৃষ্টিলাভ করিয়াছে.—কত ব্যাখ্যান-অমুব্যাখ্যান এই সকলের রহস্তোদ্বাটনে নিয়োজিত হইয়াছে,—কত দার্শনিক যুক্তিবিচার লৌকিক বন্ধিকে এই সকলের অন্তনিহিত সত্যের সহিত যুক্ত করিতে প্রথাসী হইয়াছে, যুগে যুগে বিচিত্র পরিবর্জনের মধ্যে মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক জীবনকে সেই সনাতন আদর্শের সতো প্রনিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম কত উপায় অবলম্বিত হইরাছে। এই সকলই ভারতীয় সাধনার ক্ষেত্রে শান্ত নামে অভিহিত হইয়াছে। এই সব শান্ত সেই সনাতন বেদের অবয়বীভূত হইয়া শুধু যে তাহার শোভাসম্পদ্ই বন্ধিত করিয়াছে তাহা নহে, সকল যুগে তাহার নবীনত্ত রক্ষা করিয়াছে, সনাতনকে চিরনবীনরূপে লোক-সমাজে পরিচিত করিয়াছে, এবং চিরকাল নবাগত নরনারীদের জীবনধারার উপর এই বেদের প্রভাব অক্ষন্ন রাধিয়াছে। বেদের প্রাণপুরুষ, ভারতীয় ক্লপ্টির প্রাণপ্রক্ষ,—দেবী সরস্বতীর আত্মাপুরুষ— মানবাত্মার চিরন্তন প্রয়োজন ও মানবের দেহ মন বুদ্ধি হৃদয়ের দেশকালাবস্থানুযায়ী নৃতন নৃতন প্রয়োজন অমুসারে এই সব বিচিত্রভাবসমন্বিত শাম্বরাজির ভিতর দিয়া নব নব রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল শাস্ত্রের বাহ্যিক আক্লতি-প্রকৃতির মধ্যে নানারূপ আপাতবিরোধ দৃষ্ট হইলেও তাহারা একই প্রাণ দারা সঞ্জীবিত, তাহাদের মধ্যে একই প্রাণের অভিব্যক্তি, একই প্রাণের মহতী বাণী তাহারা বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র প্রণালীতে, বিচিত্র ভাবাবলম্বনে, বিচিত্র প্রয়োজন সাধনের উপযোগী আকারে প্রকাশ করিয়াছে। এই সব শান্ত যথায়থ ভাবে অমুশীলিত হইলে, বেদের প্রাণ, ভারতের প্রাণ, বিশ্বের প্রাণ ও নিজের প্রাণের যথার্থ পরিচয় লাভ হয়, ইহাদের বাহ্যাবয়বসমূহের মধ্যে নানাপ্রকার ভেদ বৈষম্য সক্ত্রেও আভ্যন্তরীণ ঐক্য অমুভৃতিগোচর হয়।

শাস্ত্র কথাটি আমরা প্রায়শঃ একটি সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করি। শান্ত্র বলিলেই আমরা বৃঝি ধর্মশাস্ত্র, এবং ধর্মশাস্ত্র বলিলেই বুঝি একটি বিশেষ জাতীয় বিধিনিষেধাতাক গ্রন্থ, যাহার সাহায়ে আমরা আমাদের ঐতিক জীবনকে স্তশাসিত করিয়া পারত্রিক জীবনের কল্যাণ্সাধন করিতে পারি। মৃত্যুর পরে আমাদের কী গতি হুইবে. সেই চিস্তাতেই যেন আমরা শান্তামূলীলন আবিশ্রক মনে করি। মৃত্যুর পরে নরকে না পডিয়া যাহাতে স্বর্গে উঠিতে পারি, পুনঃ পুনঃ জন্মসূত্যুর অধীন হইয়া সংসার-ছঃখ ভোগ করিতে না হয়, মোক্ষলাভ করিয়া কিংবা নিত্যবৈকৃষ্ঠ বা নিতাকৈলাসে গিয়া অনস্ত প্রমানন্দ সম্ভোগ করিতে পারি, কেবলমাত্র তহন্দেশ্রেই যেন শাস্ত্রের অধীনতা স্বীকার ও ধর্মামুগ্রানের আবশুকতা। একেত্রে শাস্ত্র ও ধর্ম হুইটি কথাই ঐকদেশিক অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমরা বর্ত্তমান যুগেই যে এরূপ অর্থে ব্যবহার করি,—এরূপ দৃষ্টিতে শাস্ত্র ও ধর্ত্মকে বিচার করি, তাহা নহে। অনেক প্রাচীন আচার্যাও তাহাই করিয়াছেন। किन्द्र हेश मृष्टिमः टकां हत्न वहे निमर्भन। ধর্মের অর্থ শুধু পারলৌকিক বা আধ্যাত্মিক ধর্ম নহে, শাস্ত্রের অর্থও শুধু অর্গনরক, পরকাল আত্মা, পরমেশ্বর প্রভৃতি বিষয়ক শাস্ত্র নছে। মানবজীবনের দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক. ঐছিক ও পারত্রিক, ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত, সর্বাদ্ধীণ কল্যাণের জন্ম যত প্রকার স্থনিয়ত সাধনা আবৈশ্রক, সবই ধর্ম্মের অন্তর্ভুক্ত, এবং
এই সকল সাধনার জন্য সাক্ষলৈশিক, সার্ক্ষকালিক
ও বিশেষ বিশেষ দেশকালাবস্থান্ন্যায়ী যত প্রকার
বিধিনিষেধ, যত প্রকার বিচার-আচার আবশ্রক,
সবই শাস্ত্রের বিষয়। বস্তুতঃ মানবীয় রুষ্টির সকল
বিভাগের স্থনিয়ন্ত্রণের জন্মুই অন্থশাসন আবশ্রক,
এবং সেই অন্থশাসনের জন্মই শাস্ত্র। এই হেতু
ভারতীয় রুষ্টির ও সংস্কৃতির প্রত্যেক বিভাগের
জন্মই শাস্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। যে কোন
বিষয়ের জ্ঞান ও কর্ম্ম স্থনিয়ন্ত্রিত হইলেই শাস্ত্রীয়
রূপ পরিগ্রহ করে।

ভারতের জাতীয় উদ্বোধনের যাহারা পরম শক্র, ভারতের জাতীর ক্বষ্টিকে হের প্রতিপন্ন কবিয়া ইহার বিনাশ সাধনই যাহাদের স্বার্থসিদ্ধির পক্ষে আবশ্যক,—তাহারাই ঘোষণা করিয়া থাকে যে, ভারতের সাধনা ও সভ্যতা শুধু পরকাল नरेषारे गुन्छ, रेरकान मयस मन्त्रूर्व जेनामीन, ভারতের শাস্ত্র ভারতের নরনারীকে মরিতেই শিক্ষা দেয়,—বাঁচিতে শিক্ষা দেয় না। ভারতের क्रानिविकान अनुष्टक मिथा। विश्व छिड़ाईया निया মহাশ্মশানকেই আদর্শব্রপে উপস্থিত করে, জগতের যথায়থ পরিচয় লাভের জন্ম এবং জাগতিক শক্তিদম্হকে আয়ত্ত করিয়া মানবীয় প্রয়োজন সাধনের জন্ম ভারতবাসীকে শিক্ষা দান করে না. ইত্যাদি। ভারতের আত্মবিশ্বত শাস্তানভিজ্ঞ সম্ভানসম্ভতিগণ সেই সকল প্রবঞ্চনাবাকাই সত্য বলিয়া গ্রহণপুর্বক বাঁচিয়া থাকিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হইয়া আধুনিক বিদেশীদের শিঘ্যবদাভের জন্ম ব্যাকুদ হয়। তাহারা বিনা व्यकूनकात्नरे मानिशा नश (य, जातरा अधू मत्रानत মন্ত্রই আছে, বাঁচিবার মন্ত্র নাই,—ত্যাগের মন্ত্রই আছে, শক্তির মন্ত্র নাই. জীবন-সংগ্রামে পরাজ্বের মন্ত্রই আছে,—বিজ্বের মন্ত্র নাই,— অতএব ইহলোকে বাঁচিতে হইলে,—শক্তিশানী হইতে : হইলে. বিজয়লাভ করিতে হইলে. পাশ্চাতাকেট গুরুপদে বরণ করিতে হইবে। কিন্তু এ কণা তাহারা বোঝে না যে, নিজের জাতীয় প্রাণ-শক্তিকে জাগ্রত করিতে না পারিলে বিজ্ঞা আয়ুত্র করাও সম্ভব হয় না. বংশগোরৰ খাপন করিতে না পারিলে গুরুর কাছেও সমানর ও হুশিক্ষা লাভ করা যায় না,— নিজের জাতীয় যোগ্যতা প্রতিপাদন করিতে না পারিলে বিজ্ঞাতীয় গুরুগণ ভাহাদের স্বার্থসিদ্ধির মানসে আগন্তক শিক্ষার্থীকে চিরকাল অযোগ্য নাবালক পদসেবারত রাখিবারই ব্যবস্থা করে ৷ আধুনিক পুরুষকারসম্পন্ন বিভিন্ন জাতির রুষ্টি ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হটয়া তাহাদের সাধনার প্রেণালী ও কৌশল আয়ত্ত করিবার জন্ম প্রয়ত্ত-শীল হওয়া আবশুক, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে সফলকাম হইতে হইলে নিজের ঘরের পুর্বপুরুষ-সঞ্চিত সম্পদের সন্ধান তৎপুর্বেই করিয়া লভয়া আবশুক। নিজের জাতিগত সাধনার নিষ্ঠাবান থাকিয়া যে জ্বাতি পরের সাধনা আয়ত্ত করিতে ব্রতী হয়, সেই যথোচিত সাফল্যলাভ করে। জাপান ইহার দৃষ্টান্ত।

ম্মংগাতীত কাল হইতে ভারতের শাস্ত্রদেবী ঋষিম্নিগণ কতপ্রকার বিভার অনুশীলন করিতেন, ভাৰার একটি নিদর্শন ছান্দোগ্যোপনিষদ হইতে এখানে উপস্থিত করিতেছি। নারদ পরাবিতা লাভের জন্তু সন্ৎকুমারের নিকট উপনীত হইলেন। সনংকুমার নারদকে বলিলেন, তুমি ইতঃপুর্বের যে স্ব বিভা আয়ত্ত করিয়াছ, তাহা আমাকে বল, তার পর তদতিরিক্ত যাহা কিছু তোমাকে শিখাইবার থাকে.—শিখাইব। 'স হোৱাচ.— यख्द्वार नामरवाम ভগবোহধ্যেমি ৰাগ বেদং व्यावर्द्धन् हर्ज्यम्, देखिशामश्रुवानः भक्षमः त्वमानाः त्वमः, शिजाः, त्राणिः, देमवः, निधिः, वांत्कावाकाम, দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং একাশ্বনং ভতবিত্যাং

ক্ষত্রবিত্যাং নক্ষত্রবিত্যাং সূর্প-দেবজনবিত্যাম, এডদ ভগব: অধ্যেমি'--নারদ বলিলেন, হে ভগবন, আমি ঋক, সাম, যজ্ঞঃ ও অথর্কা, এই চারি বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, ইতিহাস ও পরাণ্রূপ পঞ্চম বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, পিতলোকসম্বন্ধীয় শাস্ত্র, দৈবশক্তি-সমূহের প্রাতিকুল্য নিবারণ আফুকুল্য সম্পাদনের শাস্ত্র, নিধিশাস্ত্র (অর্থাৎ ভগর্ভনিহিত ধনরত্নাদি বিষয়ক ও তত্ত্বদার কৌশল-বিজ্ঞাপক শান্ত্র), বাকোবাক্য (অর্থাৎ দার্শনিক যুক্তিতর্কাদির নিয়ম সম্বন্ধীয় শান্ত্র বা ক্রায়শান্ত্র), একাম্বন (অর্থাৎ লৌকিক ব্যবহার বিজ্ঞান ! বিষয়ক শাস্ত্র), দেবতত্ত্ব বিজ্ঞান, বেদবিস্থার অঙ্গীভৃত শিক্ষা-কল্প-ব্যাকরণাদি বেদাক্ষের বিজ্ঞান, ভৃতবিখা (অর্থাৎ পাঞ্চভৌতিক জড়জগৎসহস্ধীয় বিজ্ঞা). ক্ষত্রবিভা (অর্থাৎ রাজনীতি. ষ্ণু বিস্থানি-বিষয়ক শাস্ত্র), নক্ষত্রবিভা (অর্থাৎ জ্যোতিষশাস্ত্র), স্পবিষ্ঠা, দেবজনবিষ্ঠা (অর্থাৎ নৃত্যগীভাদিবিষয়ক গান্ধৰ্ব শান্ত),—এই সকলই আমি করিয়াছি। এই প্রকার নানা শাস্ত্রে পারদলী হইয়াও নারদ তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই, মানবজীবনের চরম সমস্তার সমাধান করিতে সমর্থ হন নাই, আতাবিৎ হইতে পারেন নাই, স্নভরাং শোকমোহ অভিক্রম করিতে পারেন নাই। এই হেতু কাতরচিত্তে তিনি সনৎকুমারের স্থায় শোকমুক্ত আত্মজ্ঞ ঋষির নিকট তত্তজানগাভের নিমিত্ত উপনীত হইয়াছেন। এই প্রসক্ষটির মধ্যে ভারতীয় ক্লষ্টির মর্ম্মকথাটির ইঞ্চিত রহিয়াছে: (म कथा शद्ध विनव।

ভারতীয় মনীযিবৃন্দ ঐহিক অভ্যাদর ও পারত্রিক কল্যাণের অমুকৃন সকল বিষয়েই আপনাদের জ্ঞানশক্তি ও কর্মাশক্তি প্রয়োগ করিতেন, এবং প্রত্যেক বিষয় সম্বন্ধেই তাঁহারা শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। যে কোন বিষয় বিধিবদ্ধ প্রণাণীতে সমাক্রমপে আলোচিত হইলেই, সেই আলোচনার ফল শান্তরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, এবং পরবর্ত্তী শিক্ষার্থিগণ সেই শাস্ত্রের অঞ্নাসন অনুসারে আপনাদের বন্ধিবৃত্তির যথোচিত সদবাবহার করিয়া বিষয়ে ব্যৎপত্তিলাভ করে। পাশ্চাত্য জগতে science কথাটি যেরূপ ব্যাপক অর্থে প্রযক্ত হয়, ভারতবর্ষে শাস্ত্র কথাটিও হইয়াছে ৷ সেইরূপ ব্যাপক প্রযুক্ত অর্থে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক যাবতীয় তথ্যই শাস্ত্রের বা শাস্ত্রীয় অনুসন্ধানের বিষয়। আতাবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, দেহ-বন্ধ বিজ্ঞান . বিজ্ঞান, শব্দবিজ্ঞান, রসবিজ্ঞান, রূপবিজ্ঞান, অর্থবিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, কর্ম্মবিজ্ঞান, ভোগবিজ্ঞান, মোক্ষবিজ্ঞান,—যাহা কিছু সুশুঙ্খল বিধিবদ্ধ প্রণানীতে কুদংস্কারবিহীন স্থদংযতচিত্তে সমাক্রপে আলোচনা করা হয়, তাহাই শাস্তাহ-মোকশান্ত, ধর্মশান্ত, নীতিশান্তই শুধ শান্তপদবাচ্য নয়, অর্থশান্ত, কামশান্ত, রগায়নশান্ত, ব্যাকরণ, অল্কার, জ্যোতিষ. ব্যবহারশাস্ত্র, আয়ুর্বেদ, ধুনুর্বেদ, কলাবিতা, শিল্পবিতা প্রভৃতি সবট ভারতীয় পরিভাষায় শাস্ত্রপদবাচ্য। ভারতে বিজাতীয় প্রভূত্ব ও বিজাতীয় সংস্কৃতির আমদানীর পুর্বের ভারতীয় মনীষা কোন কোত্রেই পশ্চাৎপদ হয় নাই, মানবজীবনের সর্ববাঙ্গীণ উৎকর্ষদাধনের নিমিত্ত,—অভ্যাদয় ও নিঃশ্রেয়স সাধনের নিমিত্ত যত প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞান আবশ্রক,—যত দিকে কর্ম্ম-শক্তির প্রসার আবশ্যক.—কোন দিকেই ভারতের উদাসীন থাকেন চিন্তানায়ক ও কর্মনায়কগণ নাই। তাঁহারা ওধু পরকালের চিস্তাই করিয়াছেন, —ইহকাল সম্বন্ধে নিতাক উদাসীন ছিলেন.— এ কথা নিতাম্ভই ভাস্ত। আর. কোন সভা জাতির, কোন क्रीवस्र জাতির ማርক हेड्रा मधा कीवनीशकि সম্ভবও নয়। যে জাতির আছে.—নানাদিকেই শক্তির ভাহার विकाम इया कीवनीमकित डाम इहेलाहे मा কৃপমণ্ডুক হইয়া পড়ে ও মরণের চি**ন্তা**র আকুল

অফুশীলনের অভাবে ভারতের বছবিধ বিগা. শান্ত বিলপ্ত হইয়া গিয়াছে, অনেক শান্ত এখনো কোন কোন প্রাচীন পুস্তকাগারে প্রাচীন হস্তলিখিত পঁথির আকারে আত্মগোপন করিয়া আছে: বিশেষভাবে দেশের ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সম্প্রদায় যে সব শাস্ত্রের অমুশীলন করিত, — যে সব বিভায় পারদর্শী হইয়া দেশের শক্তি ও সম্পদ বুদ্ধি করিত, নানা কারণে কাত্রশক্তি বৈশ্রশক্তি জীবন-সংগ্রামে পরাভত হইয়া মৃতপ্রায় হওয়াতে, সেই সব শাস্ত্রও বিলপ্ত হইয়াছে, সেই সব বিস্থাও প্রস্থতান্তিকের গবেষণার বিষয় হইয়াছে। ভারতীয় অর্ণবপোতে ভারতীয় বৈশাগণ ভারতের ক্রমিজাত ও শিল্পজাত দ্রব্যসামগ্রী লইয়া ভারতীয় সমুদ্রের দ্বীপপুঞ্জে ও অক্টাক্ত বহু দুরবন্তী দেশে গমন করিত এবং বিনিময়ে বিদেশের সম্পদ্ আনিয়া স্থাদেশের ঐশ্বর্যা ও গৌরব বুদ্ধি করিত। সেই সব শিল্প ও বাণিজ্যবিষয়ক সাহিত্যিক বাতীত পাস্ত্রের โลดซ์ล নিদর্শনও কোনো এখন পাওয়া যায় না। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদিতে সব অস্ত্রবিষ্ঠার, সামরিক কৌশলের ও তৎসহযোগী অক্যান্ত বিজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তদ্বিষয়ক সব শাস্ত্র বিলুপ্ত হওয়ায়, ঐ সব ইতিহাসকে এখন আমরা কাব্য ও উপক্রাসের কল্পনা ভিন্ন বাস্তব সতা বলিয়াই ভাবিতে পারি না। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রদের সামরিক ও বাণিজ্ঞাক অভিযান-সমূহকে বাহন করিয়া ভারতের ধর্মশাস্থ্র, ভক্তিশাস্থ্র, মোকশাস্ত্র ইতিহাস পুরাণাদি বছদেশে বিজয়া-ভিযান করিয়াছে, বছ অসভ্য জাতিকে সভ্যতার স্তরে উন্নীত করিয়াছে। তাহাদের বংশধরদের নিকট এখন এসৰ কথা রূপকথা মাত্র। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের পুরাতন প্রস্তরমন্দিরসমূহের পঠন- প্রণালীর মধ্যে এবং প্রস্তরনির্মিত বিচিত্র মৃত্তির নির্মাণকৌশলের মধ্যে যে সব শান্ত্রীয় বিস্তার স্বস্পষ্ট লোকচমৎকারী নিদর্শন এখনো আমাদের চক্ষুর সম্মথে বিভাষান, শান্তের উদ্ধার সে সব ভরসার অতীত। চতঃষষ্টি কলাবিত্যার এখন শাস্ত্রদমূহ এখন কোথায় ? আয়ুর্কেদ ও জ্যোতিষ শাস্তেরও সামাত্র অংশমাত্রই পরম্পরাক্রমে অনু-শীলনের ভিতর দিয়া আমাদের কাছে আসিয়াছে। মন্তব্যদেহের চিকিৎসা সম্বন্ধেও আরো কত শাস্ত্র ছিল, সাধু-সন্ন্যাসী, পাহাড়ী, জঙ্গলী প্রভৃতির মধ্যে কথঞ্চিৎ প্রচলিত, আপাত-অন্তত নানাপ্রকার চিকিৎসা-প্রণালীর মধ্যে তাহার কিঞিৎ নিদর্শন যায়। তদব্যতীত, গো, অশ্ব, হন্তী, বুষ প্রভৃতির চিকিৎদাও আয়ুর্কেদের অন্তর্গত। কিন্তু সে সব শাস্ত্র এখন কোথায়? যে গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষে ভারতীয় মনীষিগণ অলোকসামান্ত প্রতিভা দেখাইয়াছিলেন, তাহার কভটুকু অংশ আমাদের পরিজ্ঞাত ?

সর্ব্যপ্রকার তথ্যোগের মধ্যে. সর্ব্বপ্রকার অন্তঃশত্রুর পুনঃপুন: বিপ্লব-9 স্ষ্টের মধ্যে, দারিন্তাত্রতী অধর্মনিষ্ঠ তপঃপরায়ণ ব্রাহ্মণগণ এবং সংসারত্যাগা মোক্ষনিষ্ঠ জ্ঞানতাপদ সাধু-সন্ন্যাদিগণ আচার্ঘ্য-শিঘ্য-পরস্পরা-ক্রমে স্মরণাতীত কাল হইতে যে সকল শাস্ত্র অফুশীলন করিয়া আসিতেছেন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া আসিতেছেন, ভাষ্য, টীকা, বুন্তি, বার্ত্তিক, কারিকা, স্থত্র, ব্যাখ্যান, অনুব্যাখ্যান ও প্রাকরণ-গ্রন্থ প্রভৃতি রচনা করিয়া যে সব শাস্ত্রের পুষ্টিসাধন করিয়া আসিতেছেন, সংঘ ও সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া বাজশক্তি-নিরপেক্ষভাবে সমাজের বিভিন্ন স্তবে ধে সব শাস্ত্রের বছল প্রচারের ব্যবস্থা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ভারতের অগণ্য শাস্ত্রের মধ্যে কেবল সেই সব শাস্ত্রই যুগ্যুগাস্তর ধরিয়া কোনক্রমে আত্মরকা ও জীবনধারণ করিয়া আছে এবং ওধু সেই সব শাস্ত্রই বর্ত্তমানে শাস্ত্রপদবী লাভ করিয়া সম্মানিত হইতেছে। সৌভাগ্যের কথা এই যে. ভারতের নিজম্ব ক্লষ্টির প্রাণ এই সব শাম্রের মধ্যেই রূপায়িত. এই সব শাস্ত্রই ভারতীয় রুষ্টিকে অমরত্ব প্রদান করিয়াছে, এই সব শাস্ত্রের মহিমাতেই ভারতীয় ক্ষষ্টি ভারতের এই শোচনীয় পরাধীনতা ও হুর্গতির দিনেও বিজয়মদমন্ত, নিয়ত সংগ্রামরত, পশুবলদপ্ত, সভ্যতাভিমানী আধুনিক জাতিসমূহের সম্মথে উন্নতশিরে ও প্রসারিতবক্ষে দণ্ডায়মান হইতে পারে এবং ভাহাদের আন্তর্জাতিক সর্ববিধ জটিল ও কুটিল সমস্তার সরল ও স্থন্দর সমাধান দিবার দাবী করিতে পারে। ভারতের ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসি-সম্প্রদায় অনেক ক্ষেত্রে ব্রাষ্টিক ও সামাজিক জীবনের কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া, অন্দনে ও অদ্ধাদনে পাকিয়া, শীতাতপ-বাতবর্ষা দৃহ করিয়া, দেহের কঠোৱতার মধ্যে জনয়ের কোমলতা. চিত্তের প্রসরতা, স্কলের দৃঢ়তা ও বুদ্ধির নিরাবিশতা অক্ষু রাখিয়া, ভারতীয় ক্রষ্টি ও সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠতম নিরতিশয় নৈপুণ্যের সহিত পরিপোষণ করিয়াছেন। এই (ইউ সমাজবিধানে ব্রাহ্মণ সন্ন্যাসীর 19 উপরে,—ধনকুবের ও রাজচক্রবত্তী স্থান সকলের অপেকাও তাঁহাদের সন্মান অধিক। ব্রাহ্মণ ও সন্নাসী ভারতীয় সাধনার জীবস্ত প্রতীক বলিয়া সকল শ্রেণীর প্রণমা। ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসীর কর্দ্দমাক্ত চরণে মাথা লুটাইয়া ভারতের সর্বব্রেণীর নরনারী কার্যাতঃ জগতের উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছে যে, ধনবল ও বাহুবল অপেক্ষা আত্মিক বল শ্রেষ্ঠ, বাহ্যসম্পদ অপেক্ষা আন্তর সম্পদ্ শ্রেষ্ঠ, ভোগ অপেক্ষা ত্যাগ শ্রেষ্ঠ. কর্ম অপেকাও জ্ঞান শ্রেষ্ঠ।

উপযুক্ত সাধকের অভাবে এবং পারিপার্শ্বিক অব-স্থার বিপর্যায়ে এই সব শাস্ত্রও যে মাঝে মাঝে মূর্চিছত ও গ্রিমমান না হইয়াছে, তাহা নহে। পুরাকালে মুদ্রাযন্ত্র ছিল না,-একই গ্রন্থের হাজার হাজার প্রতিলিপি অল্লসময়ের মধ্যে প্রস্থত হইবার কোন ব্যবস্থা ছিল না। শিক্ষা প্রধানতঃ মুখে মুখেই হইত। স্মৃতরাং উপযুক্ত আচার্য্য ও উপযুক্ত শিষ্যের অভাব ঘটিলেই শান্ত আত্মগোপন করিত, সমাজে তাহার প্রভাব বিষ্ণুত হইত না। স্বাবার, সমাজে যে সব শাস্ত্রের প্রভাব, সন্মান ও আদর না থাকে, সে সব শাস্ত্রের অফুশীলনের জন্তুও লোকের আগ্রহ কম হয়, কাজেই ছাত্রেরও অভাব হয়, —শিক্ষকেরও অভাব হয়, সম্প্রদায়ের বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়। ভারতের ভাগ্যক্রমে এরপ অবস্থাও অনেকবার হইয়াছে। কিন্তু এইপ্রকার অবস্থার মধ্যেই আবার এমন সব অলোকদামান্ত মহাপুরুষের আবিভাব হইয়াছে,—গাহারা লুপ্তপ্রায় উদ্ধার সাধন করিয়াছেন,—প্রতিভাবলে পুনরায় সমাজে তাহার প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন.— সম্প্রদায়ক্রমে তাহার অমুণীলনের ব্যবস্থা করিয়াছেন, জাতির ক্লষ্টিগত বায়ুমগুলের মধ্যে অভিনব আকারে সনাতন ভাবধারা প্রবাহিত করিয়াছেন। ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে এই সব যুগপুরুষদের অবদান অন্সাধারণ জনসাধারণ তাঁহাদের মধ্যে ঐশী শক্তির বিশেষ আবিষ্ঠাব লক্ষ্য করিয়াছে, এবং তাঁহাদিগকে অবতার বলিয়া পূজা করিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে এ কথাটিও শ্বরণ রাখা আবশুক যে, ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসী এই সংসারে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম এবং নির্কিছে শ্বচ্ছন্সচিত্তে ধর্ম, জ্ঞান, ভব্তি ও মুক্তির সাধনা করিয়া দেশে মানবীর ক্ষপ্তির উৎকর্ষ সম্পাদন করিবার জন্ম ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্রশক্তির আহক্ল্যের উপর বছল পরিমাণে নির্ভর করে। ভারতীয় আদর্শের অহুগত ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্রশক্তির অভাবে দেশের ধর্মসাধনাও যে নিস্তেজ ও মলিন হইবে, ইহা নিতান্তই শ্বাভাবিক। জাতীয় শ্বাধীনতা ও সমৃদ্ধি ব্যতীত ধর্মের উৎকর্ষও সম্ভব নয়।

এই ভাবে যে সব শান্ত ভারতে জীবস্ত আকারে

সংরক্ষিত হইয়াছে,—ভুরু সংরক্ষিত হয় নাই, অবতারপুরুষদের আবির্ভাবে যুগে যুগে নবজীবন লাভ করিয়াছে, এবং অসংখ্য জ্ঞানী ভক্ত ও কর্ম্মী সাধকদের ত'পস্থার ভিতর দিয়া নানাভাবে পরিপুষ্ট ও সংবর্দ্ধিত হইয়াছে.— সেই সকল শাস্ত্রই ভারতের ধর্মশাস্ত্র বলিয়া প্রথাত। প্রাচীনতম কাল হইতে যত ধর্মশান্ত্র ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে আবিভূতি হইয়াছে, দে দকলই যে বর্ত্তমান আছে, তাহা অবশুই নয়। প্রাচীন যুগের শাস্ত্রন্তে, এমন কি মধাযুগের ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক যুগের শাস্ত্রীয় গ্রন্থসমূহেও, এমন অনেক প্রামাণিক শান্তের উল্লেখ আছে ও তাহাদের বচন উদ্ধৃত হইম্বাছে,—দে সকল শাস্ত্রের অক্তিত্ব এথন লোকচক্ষুর অগোচর হইয়াছে। স্বয়ং মহারাজ মতুর স্বর্রিত শাস্ত্র কবে অপ্রকট হইয়াছে, কে বলিবে ? এখন ভৃগুক্থিত মানব শাস্ত্রই মন্ত্র-প্রণীত শাস্ত্র বলিয়া গুহীত। ব্যাদদেব যে মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন, সেই মুলগ্রন্থ এখন কোথায় ? তদীয় শিষ্য বৈশম্পায়ন সেই মহাভারতের অমৃতম্বী বাণী শুনাইরাছিলেন পার্থ-পৌত জনমেজয়কে—তাহা শুনিয়াছিলেন মহামতি হত। সেই **হ**তের পুত্র সৌতি জিক্তান্ত মুনিরু**ন্দের** নিকট সেই ভারত-কথার যে বর্ণনা প্রদান করিয়া-ছিলেন, তাহাই আনাদের নিকটে ব্যাস-রচিত মহাভারত। আদি দার্শনিক সিদ্ধবি কপিলের কিংবা তদীয় শিষ্য-প্রশিষ্য আমুরি পঞ্চশিথের মূল সাংখ্যস্ত্র আবিষ্কার করা প্রকঠিন ব্যাপার। বর্ত্তমানে অনেক পরবর্ত্তা কালের স্ত্রেদমুহই কপিলের স্ত্র বলিয়া পরিচিত। দৃষ্টান্ত বাড়াইয়া লাভ নাই। ধর্মজগতেরও বহু বহু প্রামাণিক গ্রন্থ বে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহাই শুধু এখানে উল্লেখযোগ্য। বৌদ্ধর্গের পরবর্ত্তী মধাযুগে আচার্য্য শঙ্কর, আচার্য্য রামারুজ, मध्वाहार्या, माथवाहार्या, भाषानाहार्या, जिन्दानाहार्या প্রভৃতি শান্ত-বিদ্যুণ্ড যে সব প্রামাণিক শান্তগ্রহ ও প্রকরণগ্রন্থ অবলম্বনে খ-স্ব গ্রন্থ রচনা করিয়া- ছিলেন, সেই সকলের মধ্যেও অনেক এখন বিলুপ্ত। হেতৃ অন্বেষণ করিয়া কোনও লাভ নাই। অদৃষ্টবাদী নিজের অদৃষ্টকেই দোষ দেয়।

ধর্ম-সম্বন্ধীয় অসংখ্য শাস্ত্রীয় গ্রন্থ কালচক্রের আবর্ত্তনে অপ্রকট হইলেও, ভারতে, সনাতন হিন্দু-সমাজে ধর্ম্মগাধনার ধারাও কথনো অবরুদ্ধ হয় নাই, শাস্ত্রাফুলীলনের গতিও কথনো ব্যাহত হয় নাই, সনাতন শাস্ত্রের সংহিতাগ্রন্থ, প্রকরণগ্রন্থ, স্ত্র-গ্রন্থ, ভাষ্য, টীকা, বৃত্তি, কারিকাপ্রভৃতির অভ্যাদয়ও কথনো সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হয় নাই। যে সব গ্রন্থ হয়বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহাদেরও ভাবধারা বিলুপ্ত হয়

নাই। সচিৎপ্রেমানন্দম্বরূপ ভগবানের শুদ্ধ
অপাণবিদ্ধ হাদয় হইতে বিনিঃমত হইয়া ভারতীয়
ঋষিম্নিতপন্থীদের সাধন-পৃত, কুসংস্কার-বিনিম্কি,
নিত্যতত্ত্বামুসন্ধাননিরত, আবরণবিক্ষেপরহিত হাদয়ে
ঘনীভূত আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়া বিশ্বমানবের
সর্বাঙ্গীণ কল্যাণার্থে যে সব অম্তময়ী ভাবধারা
ভারতীয় সাধকসমাজে প্রবাহিত হইয়াছে, তাহাদের
উপর মৃত্যুর ছায়াপাত অসন্তর,—ভগবানেরই
কল্যাণময় বিধানে মানবসমাজে তাহাদের বিলোপ
অসন্তর।

(আগামীবারে সমাপ্য)

গীতার ধর্ম

শ্রীহরিপদ ঘোষাল এম্-এ, বিভাবিনোদ

মহাভারত একখানি স্বজনপ্রির ধর্মকাব্য। উইলিয়ম্ হোমবোল্ট বলেছেন, শুধু সংস্কৃত সাহিত্যে নয়, পৃথিবীর যে কোন ভাষায় এর মত ফললিত ছন্দে ফালিথিত দার্শনিক কাব্য নাই। এই কাব্যের অন্তর্গত গীতা একাধারে দর্শন ধর্ম ও নীতিশাস্ত্র। হিন্দু মনের উপর এর প্রভাব অসীম। গীতার বাণী সহজ্ঞ ও সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ হয়ে বিশ্বজ্ঞানের কাছে আদরণীয় হয়েছে। অর্থবান্ বেদোক্ত যাগ্যজ্ঞ ক্রিয়ার বিনিময়ে দেবতাদের ক্রপা ক্রয় করে, দার্শনিকের মুসংস্কৃত মন জ্ঞানের ক্রমার পথের যাত্রী কিন্ত গীতা রিক্ত ও নিংম্ম মান্ত্রের ভক্তির পথ উন্মুক্ত করে তার আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধনে সাহায্য করেছে।

যথন ধর্মকেত্র কুরুকেত্রে কৌরব ও পাওবেরা যুদ্ধের জন্ম সমবেত, যথন মহাবীর অজুনি মহাহবে শক্তরক্তপাতের জন্ম প্রস্তুত, তথন এই জীবন-

বেলাভূমিতে মহুষাদেহধারী অমূত্রিসান্দী ভাষায় যে উচ্চ তত্ত্ব বিশ্লেষণ করে কঠবাচাত ও বিভ্রাপ্ত অর্জুনকে ক্ষত্রিয়োচিত কর্মে নিযুক্ত করেছিলেন তার ভাবগৌরবে অজুন ছিলেন ভারতীয় মন আলোকিত। পৃথিবীর ও পার্থিব বস্তুর চাপে অবদমিত সাধারণ মাহুষ। বার মন বায়ুর মত চঞ্চল অস্থির ও দোলায়মান, তাঁর চিত্তের হৈয় ও একাগ্রতা পাকে না। বেমন ভাবে তার নৈরাশ্রপূর্ণ জন্মে কণস্থায়ী বিপদ, শৃন্মতা, উদাদীনতা ও শাশান-বৈরাগ্য স্থাষ্ট করে, ধেমন ভাবে সাময়িক বিপদের হিম্মীত্র প্রনেপে বিশ্বপ্রপঞ্চের প্রকৃত নগ্নতা ও অসারতা ক্লণকালের জন্ম তাঁর চোথে ধরা দেয়, তেমন ভাবেই কুকক্ষেত্র যুদ্ধের শোচনীয় হত্যাকাণ্ড জ্ঞানবৈশ্বাগ্যহীন অজুনের মনে বিধাদের ছাশ্বা বিস্তার করেছিল। অজুনের কাছে জীবনের কোন মৃশ্য ছিল না। স্থায় অস্থায় সত্যাসতা বিচারে শক্তিহীন মৃঢ় অর্জুন একটা বিরাট প্রলোভনের সম্মুখীন হয়েছিলেন, সন্দেহে হঃথে তাঁর অন্তর্জানয় বিদার্গ জর্জারিত ও অস্থির। অমানিশার ঘন অন্ধকারে ভীত বালকের মত অর্জন আলোকের জন্ম বোরুলামান।

শোকের তিব্রুতা, হংথের তীব্রতা, সন্দেহের চাঞ্চল্য, বিষাদের উগ্রতা অপনীত হল, অজ্ঞানতার ক্ষম্বর্গ যবনিকা ধীরে ধীরে উত্তোলিত হল দার্শনিক বিশ্লেষণের কৌশলে। প্রভাতের ক্ষমণালাকে রজনীর কুজ্মাটিকা বিদ্রিত হল। অর্জ্ঞান ন্ত্রন ক্ষেনার কুজ্মাটিকা বিদ্রিত হল। অর্জ্জ্ম হলেন ন্তন পথের যাত্রী। দেহ মন বা ইন্দ্রিয় মায়বের সার বস্তু নয়, মায়বের সাধনার প্রেষ্ঠ ও পরম ধন আত্মা। কুরুক্ষেত্র মানবাত্মার নবজীবন লাভের ক্ষেত্র, কৌরবরা আত্মার অভিসারপথের কণ্টক। হঃখদহন ও আত্মোৎসর্গের হোমানল অভিসারপথের আলো। নরদেহধারী ভগবানের বার্তা ধ্বনিত হল শোকসম্বন্থ মোহাছের আত্মানবিশ্বত অর্জনের কর্ণকুহরে।

গীতার দার্শনিক কবি মনুষ্যচরিত্রে গভীর অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন। নানা ভাবের ঘাত প্রতিঘাতে দোলায়মান মানুষের হৃদয়, স্বার্থসংঘাতে বিচলিত মানুষের মন, মোহকালিমাগ্রন্ত মানুষের বিচারদৈর যে ভগবংপ্রাপ্তির তুর্লভ্যা অন্তরায়, এই সত্য গীতাকার স্থনিপুণ নাট্যশিল্পীর তুর্লিকায় প্রথম অধ্যায়ে অঙ্কন করেছেন। সংসারের বিষয়বস্ত ম্পাষ্ট তর হওয়ার সংগে নাটকায় ভাব অন্তর্হিত হয়েছে। রপক্ষেত্রের অন্তর্ম ঝানুষার প্রতিধ্বনি অন্তর্মিত হল এবং আমাদের চোথের সামনে ভেসে উঠল নরনায়ায়ণের প্রতিজ্ঞবি। যুদ্ধের রথ রূপায়্টরিত হল গভীর চিন্তার নির্জন গুহায়, কোলাহলপূর্ণ রণক্ষেত্রের একটি কোণ পরিবর্তিত হল ভগবৎ উপাসনার পবিত্র মন্দিরে।

বিতীয় দৃশ্রে গীতাকার দেখালেন যে মামুষ

একটা বিরাট শক্তির আধার, কেবল অথহ:থ চেতনার দাস নয়। আমাদের হৃদয়ের মণিকোঠায় যে হির্থায় জ্যোতিঃসম্পন্ন বিরাটের অধিষ্ঠান তাঁর বিকাশ ঘটে বাস্তব সাধনার ভিতর দিয়ে, ভাব সাধনার ভিতর দিয়ে নয়। বাস্তব সাধনা সমাজ-कौरानतः ভार माधना वाक्तिकीरानतः। कीरनाक জয় করতে হলে অশাস্ত ও অশিবের বৈতকে স্বীকার করে অবৈতের উচ্চ চড়ায় আরোহণ করতে হয়। কর্ম প্রেম ও জ্ঞানের কুত্র আমিত্বের অবসান হয়, বিরাট আমিত্বের, মহান আত্মার, ম্পর্ল পেয়ে মামুষ অমৃতকে উপলব্ধি করে। শ্রীক্তফের অমৃত বাণী ভাব বিলাদী অজুনের মোহ দূর করে তাঁকে কর্মে উদ্বন্ধ করেছিল, ভক্তি ও জ্ঞানের পথ উন্মুক্ত করে অর্জনের ক্ষুদ্র আমিত্বের ভিতর বিরাটের, অবৈত্যাধনার পথ প্রদর্শন করেছিল।

গীতাকার শ্রীক্ষের মুখ দিরে বলিয়েছেন যে তিনি ব্রহ্ম। যে আত্মা মান্তবের মধ্যে তিনিই পরমাত্মা। বামদেব বলেছিলেন, আর্মিই মরু— আমিই হর্ষ। গীতা বলেছেন, বিষয়বাসনা হিংসা-বেষ-ভর্যুক্ত মানুষ, জ্ঞানাগ্মিপরিক্তম মানুষ ব্রহ্মজ্ঞাব প্রাপ্ত হয়। এজন্ত গীতায় ক্কম্ণ সসীমের ভিতর অসীম, রক্তমাংসের ও ইক্রিয়ের আবরণে আর্ত ভগবান।

গীতার বাণী সার্বজনীন। গীতার শিক্ষা উদার ও অসাম্প্রদারিক। গীতাকার উচ্চ ভাবের ভাবুক। তাঁর অসংস্কৃত মনে ক্ষ্প্রভার লেশ নাই। কোন বিশেষ ধর্ম, কোন বিশেষ সম্প্রদার, কোন বিশেষ দল তাঁর প্রিয় বা অপ্রিয় নয়। তিনিকোন ধর্মকে অবজ্ঞা করেননি, কোন মতকে অগ্রাহ্য করেননি। এইরূপ ব্যক্তিই হিন্দু ধর্মের মত উদার মতবাদ বিশ্লেষণের পক্ষে উপযুক্ত। চিস্তার গভীরতা, ভাবের গান্তীর্য, ভক্তির মাধুর্য, জ্ঞানের বেগীরব গীতার সম্পাদ। গীতার উপনিষদের অসীম

ব্য**ঞ্জনাশক্তির অ**ভাব কিন্তু ভক্তিরদা**শ্রিত** জ্ঞানের উন্মর্য ।

গীতাকার দেখলেন উপনিষদের নামরপহীন অব্যক্ত নিরস্কুশ ব্রহ্ম সহজ্ঞ মামুষের মর্মস্কুল স্পর্শ করতে অসমর্থ, ন্থার বিচার তর্কের কণ্টকাকীর্ণ অরণ্যে জনমন বিভ্রাস্ত ও পথভ্রন্ত। এজন্ম তিনি ঔপনিষদিক ব্রহ্মজ্ঞানের ভিত্তির উপর কর্ম ও ভক্তির সৌধ রচনা করেছেন—উপনিষদের নীরদ কঙ্কালে প্রাণ ও চেতনা সঞ্চার করে তাকে সরদ মধুর হৃত্য ও সাধারণ মামুষের উপভোগ্য করে তলেছেন।

গীতা বৈদিক কর্মের প্রয়োজনীয়তা একেবারে অস্বীকার করেননি। বৈদিক ক্রিয়ার্ন্তান নিমন্তরের অধিকারীর পক্ষে বিভিত। তবে যার। বেদবাদরত তারা মৃচ। বেদ ত্রৈগুণাবিষয়, এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ অর্জনকে নিশ্রৈগুণা হতে উপদেশ দিয়েছেন। তিশুণাতীত হতে না পারলে মোক্ষ লাভ হয় না, কারণ মুক্তি একমাত্র জ্ঞানেই সম্ভব। উপনি গাঁভার দার্শনিক ভিত্তি। উপনিষ্কের উপাসনা গাঁভার ভক্তিবাদে পর্যবসিত। উপনিষদের মত গীতাও নিষ্কামকর্মের পক্ষপাতী। কর্মে বন্ধন সৃষ্টি করে, অথচ কর্ম অমুঠান না করে মানুষ এক মুহুর্ত্ত জীবন ধারণ করতে সমর্থ নয়। যথন কর্ম করাই মান্থবের স্বভাব. তথন এমন কর্ম করা চাই যাতে বন্ধন স্থাষ্ট হয়ে জ্ঞানোদয়ের পথে বাধা সৃষ্টি না করে। এজন্য কর্মে নিষ্কামত। আনতে হবে। ভাগবতধর্ম গীতার প্রেরণা উৎস। মতসমন্বরের জন্মই গীতার স্বাষ্টি। কোন বিষয়ে বৌদ্ধর্মের অফুরপ হলেও গীতায় বৌদ্ধর্মের উল্লেখ নাই। 'নির্বাণ' শব্দটি একটিবার মাত্র ব্যবহৃত হয়েছে কিন্তু গীতা রচনার পূর্বেও এই শব্দটি পরিচিত ছিল। আদর্শ মানুষের বর্ণনায় গীতা ও বৌদ্ধর্ম এক্ষত। বন্ধ মধ্যপন্থী---জীবনে মধ্য পথ অবলম্বন করতে তিনি উপদেশ দিয়েছেন কিছ কাৰ্যক্ষেত্ৰে তিনি অতিমাত্ৰ কঠোৱ-

তার বাবস্থা করেছেন। গীতা ক্বচ্ছুসাধনের
নিন্দা করেছেন। ক্বচ্ছুসাধন না করেও মোক্ষলাভ
সম্ভব, একথা গীতা ঘোষণা করেছেন। কিন্তু
এসকল সত্ত্বেও গীতা অতীতের সংগে সংশ্রব
ছিন্ন করেননি। পৃথিবীর যে কোন আন্দোলন
নূতন স্পষ্টির অবতারণা করলেও অতীতের সংগে
তার যোগস্ত্র ছিন্ন করতে চামনি। লুথার চেম্নেছিলেন অতীত কালের বাইবেল ধর্মে ফিরে
যেতে—রেনেসাঁদ চেম্নেছিল প্রাচীনকালের গ্রীক
ও লাটিন সাহিত্যে প্রেরণা লাভ করতে—ফ্রান্সের
আদর্শবাদী বিপ্লবীরা চেম্নেছিল অতীতের প্রাক্তর
অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করতে। গীতা পূর্বস্থরিদের
অন্থায়ে প্রত্যাবর্তন করতে। গীতা পূর্বস্থরিদের
অন্থানাদিত পদ্বা পরিত্যাগ করেননি। এজন্ত
ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের ভাগ্যে যে লাম্থনা ঘটেছে
গীতোক্ত ধর্মের ভাগ্যে তা ঘটেনি।

গার্বের মতে সাংখ্য-যোগের কাঠামোর উপর গীতার বেদান্তমত সংযোজিত হয়েছে। স্থতরাং গীতাম বেদান্তমত দ্বিতীয় স্থান গ্রহণ করেছে। গাবেরি এই মত ভ্রাস্ত। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ও প্রকষের এবং গুণত্রয়ের বিশ্লেষণ, যোগশাস্ত্রোক্ত চিত্তরভি নিরোধের ব্যবস্থা, কর্মমীমাংসাপ্রতিপাদিত যাগ্যক্ত এবং উপনিষ্দিক ব্রহ্মবিতা ও জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্বস্বীক্ষতি গীতোক্ত ধর্মের উদারতা বিশালতা ও সার্বজনীনতা প্রমাণিত করে, কোন একটি বিশেষ মতের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রকাশ করে না। এই সকল মতবাদ দর্শনাকারে লিপিবদ্ধ না হলেও গুরুশিয়াপরম্পরায় প্রাচীন থেকেই চলে এসেছিল। নিজ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বিভিন্ন মতবাদের যতটুকু প্রয়োজন বিবেচনা করেছেন গীতাকার তা গ্রহণ করতে কার্পণ্য করেননি. ধর্মসম্প্রদায়নিবিশেষে ভার সন্ধারহার করেছেন।

নানা রঙের সমবায়ে স্থালোক গঠিত, কোন একটি বিশেষ বর্ণ স্থের আলো নয়। উদারতার

মায়াকাঠিস্পর্শে গীতার কবি বিরুদ্ধ ধর্মের নানা উপাদানের ভিতর আত্মিক যোগসূত্র স্থাপন করেছেন। এজন বিভিন্ন মতবাদ তর্ক বিচার বিত্তার জালে খাসকল মানুষ গাঁতোকে ধর্মের মুক্ত আকাশে সহজে বিচরণ করতে সমর্থ হয়. গীতারূপ প্রদীপ আধ্যাত্মিক পথের অন্ধকার দর করে। একটি প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর মত গীতাকার তাঁহার গ্রন্থথানিকে একটি সম্পূর্ণ অথণ্ড দার্শনিক কাব্যে পরিণত করেছেন। জননীর মত স্নেহপরারণা গীতা কর্ম ভক্তি ও জ্ঞানের मक्रम-- मर्वधर्म ममध्यात उज्जन महोस्र। গীতা সুগীত হওয়া কঠবা, অধ্যাত্মকল্যাণের জন্ম মন্ত্র শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই, এই একথানি গ্রন্থই যথেই। বন্ধতঃ গীতা একথানি নীতিগ্ৰন্থ। নীতিশান্ত্রের যুগে গীতার জন্ম, স্কুতরাং যুগোচিত ধর্ম এর প্রধান উপাদান। গীতাকে যোগশাস্ত্রও वना यात्र। त्यारशत्र व्यर्थ माधना, मरयम--- (य সাধনা বলে মা**তু**ষ নিজেকে এমনভাবে গঠিত ও নিয়ন্ত্রিত করে থাতে সে কেন্দ্রচাত না হয়ে অবিচলিতভাবে পৃথিবীর রুত্তা ও অবস্থাবিপর্যয়কে ভচ্চ জ্ঞান করতে পারে। আবার যোগ উদ্দেশ্য, সাধন উপায়। উদ্দেশ্য ভগবৎপ্রাপ্তি। জীবনের

সকল কর্ম, সকল চিস্তা ও ভাব এই এক উদ্দেশ্যে পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হওয়া চাই। সমগ্র জীবন এক অথও ভগবৎসেবা। এজন্য গীতা যে যোগের কথা বলেছেন, তার ভিত্তি ব্রহ্মবিন্তা, আত্ম-জ্ঞান। কারণ দার্শনিক ভিত্তিশৃক্ষ নীতিশাস্ত্র বালুচরের উপর নির্মিত গৃহের মত অস্থায়ী অকেজো ও তুর্বল।

এই আত্মজ্ঞানে অর্জুনের চক্ষুথেকে অজ্ঞানতার যবনিকা উন্মোচিত হল। তিনি দেখলেন, এক আত্মা সমস্ত বিশ্বে—তিনিই বিশ্বপ্রকৃতির অধিষ্ঠান ও জীবন। এই এক মহান সত্য সকল বস্তুর প্রাণ। তিনিই গোলাপের নয়নভলানো স্বয়নায় নিজের স্থমা, নীল নীরদমালার সৌন্দর্যে নিজের দৌন্দর্য, প্রবল বাত্যা**কুর উর্মিমালার শক্তিতে** আপন শক্তি, সূর্য গ্রহ তারকার অপরূপ সমাবেশে আপন কৌশল বিস্তার করেছেন। এই মহান সত্যের সাক্ষাৎকার হলে আর্য ও অনার্যের, ইন্থানী ও খুষ্টানের, হিন্দু ও মুসলমানের, পৌত্তলিক ও জানীর, জাতি ও ধর্মের সকল প্রভেদ ও বিভেদ पृत रुष्य याय-हेनिहे नाना ऋल ७ नात्म. नाना গন্ধে ও বর্ণে, নানা গানে ও ছন্দে প্রকাশিত হন। গাঁতার এই সমন্বয়বাদ গীতোক্ত ধর্মকে একটি সার্বজনীন ধর্মে পরিণত করেছে।

[&]quot;এই দেহীর দেহে বেমন কোমার, থোবন, জরা আদ্ছে, মরে পেলেও তেমনি একটি দেহ আদে অধবা পুনর্জন হয়। আমাদের শতীরের বেমন বৃদ্ধি, পূর্ণতা এবং হাসরপ নানা পরিবর্তন আছে, দেহান্তর প্রাপ্ত তেমনি একটা। শাল্ল আরো বলে বে, এ কথা আম্রা যোগের শ্বারা প্রত্যক্ষ শান্ত পারি।"

আদর্শ নারী

শ্রীশ্রীমা

শ্ৰীমতী বাণী দেবী

শ্রীশ্রীমায়ের সম্বন্ধে কোন বিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে সর্বপ্রথম মনে পড়ে তাঁহার জগৎ-মনোহারিণী মাতৃরূপ। তাঁহার সম্বন্ধে অনেক দিকের অনেক আলোচনা করা যায়; বর্ত্তমান প্রবন্ধে শুধু তাঁহার মাতৃভাবেরই আলোচনা করিব। জগৎ আজ স্বার্থসংঘাতে জর্জ্জরিত। চতুর্দিকে, অন্তরে বাহিরে মানবের দৈক্ত, অভাব অনটনের হাহাকার ধ্বনি ভিন্ন আর কিছু শুনা যায় না, হঃথহুর্গতির আর অন্তনাই। এই সময় আমরা, হঃথহুর্গতির আর অন্তনাই। এই সময় আমরা, সুর্বপ্রপ্রাড়িত জগৎবাসী, তাঁহার শান্ত কল্যাণমুরী, সর্বহ্রথহুরা মাতৃভাব স্মরণ করিয়াই ধক্ত হইব।

একবার তাঁহার এক ভক্ত তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, "আচ্ছা মা, সব অবতারে দেখা যায় অবতারের শক্তি, তাঁহার দেহ থাকিতেই চলিয়া পিয়াছেন; আপনার ঠাকুরের প্রতি যে ভালবাসা, তাঁহার দেহ অবসানে আপনার শরীর এতদিন রহিল কিরপে?" তিনি উত্তর শিষাছিলেন, 'হাা মা, তাত ঠিকই, ঠাকুরের দেহ অবসানে আমার থাকিবার কথা নহে, তবে কি জান মা, বোধ হয় ঠাকুরের মাতৃভাবটি এই শরীরের ভিতর দিয়া প্রকাশের देख्या, এই अनुहे এই मिर রহিয়াছে।" আমরাও একট্ট এতদিন চিস্তা করিলে এই বিষয়টি থানিকটা হাম্মসম করিতে পারি। বর্ত্তমানে জগতে এক মহাপ্রেলয় ঘটিতেছে, এক শক্তির উত্থান অপর শক্তির পতন, নিত্য নব নব ভাব, নতন আদর্শ. সহিত অক্ত বিপরীত ভাবের সংঘর্ষ ইত্যাদির একতা সমাবেশ হইয়াছে : মানবপ্রাণ এত সংঘাতে বড়ই মুহামান। এই অবস্থায় বাস্তবিক তাঁহার সদানন্দময়ী ন্নেহমূর্ত্তি আমাদের প্রাণে বল সঞ্চার করিতেছে। ইহা ব্যতীত ভবিষ্যৎ জগতে মধ্যে নারীর স্থান কোথায়, এত হানাহানির **Šteta** জীবন-ইহার সহত্তরও আমরা ধারার মধ্যেই পাই। নারীর শ্রেষ্ঠ বিকাশ মাতৃত্বে, তাঁহার সস্তানকল্যাণে সর্বত্যাগী মাত্ররপই অভিব্যক্তি। নারী হৃদয়ের চরম আমাদের সংসারে. মা আমাদের শেহ-পরায়ণা, সেবাপরায়ণা; নিজে শত হু:থ বরণ ৰুবিয়া সন্তানকে বক্ষা করেন। ভাল মন্দ যাহাই ঘটুক সম্ভানকে নিজের জীবনের সর্বস্থ দিয়া বক্ষা করাই তাঁহার জীবনের চরম সার্থকতা। বলিতে ইহাই মা ইহাই দেখিয়া থাকি। আজকাল আবার নতন কথা উঠিয়াছে, স্ত্রী ন্সাতিকেও সংসারের বাহিরে আসিতে হইবে এবং অর্থকরী বিস্থা অর্জ্জন করিতে হইবে, পুরুষের সমান অধিকারী পরমুখাপেক্ষী হইবে → সতত হইয়া আমরাও, পরাধীনতার শতহুংখে চলিবে না। জর্জারত নারীকুল, ইংাই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতেছি এবং এই ভাবেই নিজ ক্যাগণকে শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতেছি।

স্বাধীন দেশের নারী দেখি অতি তৎপরা— নিজেকে রক্ষা করিয়া, সন্তানকে দেশ কাল উপবোগী শিক্ষা দীক্ষা দিয়া, ঐতিক স্থধ-সর্বাম্ব করিয়া সন্তানপালন বিষয়ে নিজেদের সার্থকম্মন্তা বোধ করিতেছেন, স্বতরাং আমহা মারের কোন রূপটি গ্রহণ করিব ইহাই প্রশ্ন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে আমাদেরও দষ্টি আজ মলিন, বৃদ্ধি বিব্ৰত, বুঝিতে পারি না আমাদের ঠিক আদর্শ কি? তাই আজ আমাদের শ্রীশ্রীমায়ের চরিত্তের পূজামপুজ আলোচনা করা প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। তিনি সমাহিতা, নিজ গরিমায় স্থপ্রিভিতা, বরাভয়রূপিণী, অপরদিকে সতত্ৰক্সলদায়িনী. গভীর আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্না, মহাতেজম্বিনী, কর্ত্তবো অবিচলিতা, নির্ভীক মহীয়দী নারীরূপে আমাদের সম্মুখে দণ্ডায়মানা—ভারত উনবিংশ শতাব্দীর মধ্য ভাগে এই মাতৃরূপটি প্রদব করিয়াছে, জগতে এ যুগে ইহা তাহার শ্রেষ্ঠ দান, ইহাকে অনুসর্ণ করিলে সকলে ধন্য হইবে। ইনি সর্ব্যংসভা মঙ্গলবিধান্ত্রিনী জগদ্ধাত্রীরূপিণী আমাদের য়া

জগতে যত নারী যুগে যুগে পূঞ্জিতা হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে আদর্শ হিসাবে ভারতের নারীর আসনই সর্ব্বোচ্চে। বেদোক্ত ব্রহ্মবিভাপরায়ণ। গাগাঁ, মৈত্রেয়ীর তুলনা আঞ্চও মিলে নাই, সীতার মহিমা চির জ্লান। গোপা, বিষ্ণুপ্রিয়া মহিমায় আজও মহিমাবিতা। যুগের প্রয়োজনে অপর একটা মহীয়দী রমণীর হইয়াছে, যেখানে আমরা ঐ সব উদয় ভাবের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই—ইনি সতত লোকচক্ষর অন্তরালে নিজেকে সামান্তা রমণীর মত প্রকাশ করিয়া অন্তরে মহাশক্তি ধারণ করিয়া গিয়াছেন। আবাল্য ব্রহ্মচারিণী, অতি কঠোর তপভাপরায়ণা মা নিজ কর্ত্তব্য অতি অষ্ঠুরূপে, দৃঢ়তা সহাকারে, নিষ্ঠার সহিত পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি বাছতঃ সামাক্ত রমণী, অথচ এই বুহৎ শ্রীরামকৃষ্ণ সভেঘর নায়িকা। দেখিয়াছি মা ঘরের কাব্দে দামাক্ত রমণীর ক্রায় ব্যন্ত, নিজ আত্মীয় পরিজন লইয়া মহাবিত্রতা।

'রাধু রাধু'* করিয়া অস্থির, কিন্তু যদি আমরা একটু
মনোনিবেশ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখি তাহা
হইলে দেখিতে পাইব তাঁহার মহৎ শক্তি, তীব্র
তেজকে লোক চক্ষু হইতে আবৃত্ত করিয়া রাধিয়াছেন
এই সব উপলক্ষ দিয়া। নতুবা যে মা রাধুর সামান্ত
একটা খেয়াল প্রণ করিতে অতিমাত্র ব্যপ্ত সেই
তিনিই পরমূহুর্ভে কিরুপে আবার গভীর
আধ্যাত্মিক সমস্তাদমূহের নিতান্ত সরল ভাষার
সমাধান করিয়া দিতেছেন।

আমরা যথনই শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীচরণ দর্শন করিতে গিয়াছি, কি দেথিয়াছি ? দেথিয়াছি তিনি সামান্ত গুহস্তকুলবধ, নীরবে সংসার কর্ম্মে ব্যাপতা আছেন, দর্শনাকাজ্ঞী সকলকে "এস মা, এস" এই বলিয়া সম্বোধন করিয়া ভক্তজন্মে পর্ম পুলক সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। তুই চারিটি কুশল প্রশ্ন করিয়া বাক্যালাপ করিয়াছেন। কথনও ঠাকুরের সংসারের কাজে তাঁহাকে একট আধটু সাহায্য করিতে বলিয়াছেন, এই মাত্র তাঁহার সহিত সংযোগ হুটুয়াছে, আমুরা তাহাতেই প্রম **তথ্য** হুটুয়া তাঁহার কাছে বাসয়াছি। তাঁহার মৃত্মধুর বাক্যা-বলী শ্রবণ করিয়াছি, সমস্ত সময়টি যে কি ভাবে কাটিয়াছে ভাহা ব্রিভেও পারি নাই। বাড়ী ফিরিবার সময় হইয়াছে, যাইতেই হইবে অথচ এই প্রিয় সঙ্গ, মধুর আকর্ষণ ছাড়িয়া যাইতে মন সরিতেচে না, মনে হইতেছে এত শীঘ্র কেন যাইবার সময় আসিল? এমনই আকর্ষণ তাঁহার আমাদের প্রতি-এখন ভাবি আমাদের এ অভূত ভালবাসা তথন কিরূপে সৃষ্টি হইয়াছিল! তিনিত বৃদিয়া আমাদের দক্ষে ধর্মবিষয়ক খানিক বক্তৃতা বা বড় বড উপদেশাবলী দান করেন নাই, তবে এ টান এ মমতা কোথা হইতে আসিল ? জগতের

 রাধু (পরলোকপতা রাধারাণী দেবী), শীশীমায়ের আতৃস্থারী। এত কিছু দেখিতেছি, কিন্তু সেই তৃপ্তি, বা সেই প্রীতির আম্বাদন আর কোণাও ত পাই নাই। তাই এখন বৃঝি তাঁহার কি অপরূপ আকর্ষণ, কি গভীর ভালবাসা, যাহা আমাদের সমস্ত জীবনকে এক অভিনুব ধারায় প্রবাহিত করিয়া দিয়াছে।

তাঁহার নেতৃত্বের বহু বিবরণই পাওয়া যায়।
মা এদিকে ত শান্ত গৃহস্থবেরে কুলবধু, কেহ তাঁহার
গলার স্বরটা পর্যান্ত শুনিতে পার না, পূজনীয়া
ধোগীন না, গোলাপ না বা পূজনীয় শরৎ মহারাজের
মত না লইয়া কোন কার্যা করেন না, অথচ মায়ের
বাড়ীর সম্মুখের ভালগোলার এক হিন্দুস্থানী গৃহস্থ
ধেদিন তাহার স্ত্রীকে নির্মান ভাবে প্রহার করিতেছিল
সে দিন তাঁহার হুজার শুনা গিয়াছিল, সেই
ক্রোধোন্মত হিন্দুস্থানী ব্যক্তি হাঁহার একটিমাত্র
ধমকেই একেবারে নীরব হইয়া যায়—সেদিন তাঁহার
স্বরের দৃঢ়তা এবং ছুইকে দমন করিবার ক্ষমতা
উপলব্ধি করা গিয়াছিল। এইরূপ বহু দৃষ্টান্ত আছে
যাহাতে দেখিয়াছি প্রয়োজনে তাঁহার দৃঢ়তা এত
কঠিন আকার ধারণ করিয়াছে যে কাহারও সাধ্য
হয় নাই তাহা রোধ করিতে।

আমরা এমন কথাও শুনিয়াছি -- আচ্ছা ঠাকুরকে না হয় বুঝিলাম তিনি অবতার, কিন্তু শ্রীশ্রীমায়ের মধ্যে কি আছে? তাঁহাকে কেন এত ভক্তি করিতে হইবে? তাঁহার কোনও পাণ্ডিত্য বা সাধন ভজন করিবার চমৎকারিণী কোনও কাহিনী প্রভৃতি শুনিতে পাই না। রালা বালা সামান্ত ব্ৰনীস্থলভ কাজেই অধিকাংশ সময় ব্যাপ্ত দেখি। ভাহাদের কথার প্রথম উত্তর এই—ঠাকুর যদি অবতার হন তবে তাঁহার সঙ্গিনী কথনও একজন সামালা নারী হইতে পারেন না। ন্বিতীয় কথা এই যে নারীর শ্রেষ্ঠত কেবল পাণ্ডিতা প্রদর্শন করা বা আচার্যাগিরিতেই নিবন্ধ নছে। বিধাতা জগতের সর্বপ্রকার কোমলভার সংমিশ্রণে নারী চরিত্র গঠন করিয়াছেন স্নতরাং নারীত্বের বিকাশও হইবে তাহারই ভিতর দিয়া এবং তাহার স্থানও হইবে মানব স্থাদেরে অন্তরে—বাহিরে নহে। আমরা মায়ের মধ্যে সেইটীই থুব ভাল করিয়া দেখিতে পাই। হ্রহ আধ্যাত্মিক প্রশ্নসমূহ কত সহজ ভাষার সহজ ভাবে ব্যক্ত করিয়া দিয়াছেন।

ভক্ত মাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ঠাকুরপুজা কি ভাবে করিতে হইবে। তাঁহার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, "মা, ঠাকুরকে আপনার জন ভেবে, ঘরের লোক মনে করে পূজা করিও। তাহা হইলে ঠাকুরপুজায় তৃপ্তি পাইবে।" সত্যই প্রাণ থেকে যখন বলি, 'ঠাকুর এসো, বসো, আমার পজা গ্রহণ কর', তথন যে তপ্তি প্রাণে মাসে সংস্কৃত মস্ত্রের ভিতর দিয়া তাহা হয় না। যতক্ষণ মন্ত্রনারা তাঁহাকে ডাকি ততক্ষণ তিনি যেন নিমন্ত্রিত অতিথি. তাঁহাকে সম্বৰ্জনা করিয়া ভাকিয়া আনিতেছি কিন্তু যথন বলি, 'ঠাকুর এসো, আমার বেদনা দুর করে দাও, তুমি কি আমার কথা শুনতে পাচ্ছ না?' তথন দেখি সতাই ঠাকুর আমাদের অন্তরের অন্তন্তলে পরম আত্মীয়, নিকট হইতে নিকটতম হইয়া রহিয়া-ছেন: আমার প্রাণের আবেদনে সাড়া দিতেছেন। এমন্ট কত সামাজ সাধারণ কথা দিয়া মা জুরুহ শাস্ত্রীয় বিষয় সকলের সরল ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। সাধন বিষয়ে বহু উদ্ধে আবোহন না করিলে কি এমন অনায়াসে অপরের নিকট এ সব কঠিন বিষয়ের মীমাংসা করা যায় ? আমরা এমন বিষয়ও জানি যাহা শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাক্ত প্রভৃতি ঠাকুরের প্রিয় পুত্রেরা মীমাংসা করিতে ইতস্ততঃ করিয়াছেন, কিন্তু মা তাহা অনায়াদে মীমাংদা করিয়া দিয়াছেন। এইবার শ্রীশীমায়ের জীবন কত শিক্ষা ও কঠোরতার মধ্য দিয়া গিয়াছে তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিব, কারণ উহাই আমাদের নিত্য বিষয়। শিশুকালে মা দরিদ্রগুহে প্রয়োজনীয় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং পিতামাতার সন্তান বলিয়া তাঁহাকে সাংসারিক বছ কাজ

করিতে হইয়াছে। তিনি প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত নিজ গর্ভধারিণীকে সংসারের সকল কার্য্যে সাহায্য করিতেন। জনে নামিয়া গরুর জন্ত দল খাস ও মাঠে গিয়া হতা কাটার জন্ত তুলা পর্যান্ত আহরণ করিয়াছেন। বিবাহায়ে দক্ষিণেশরে আসিয়া তিনি স্বামী ও শাশুড়ীর সেবার ভার নিজ হত্তে গ্রহণ করেন। ঐ সময় তাঁহাকে কঠিন পরিশ্রম করিতে হইত। দেই সময় যে সকল ভক্ত ঠাকুরের নিকট আসিতেন তাঁহাদের জন্তও মাকে রায়া করিতে হইত। নিজ হত্তে ঐ ক্ষুদ্র কুঠরীতে বসিয়া ঐ সকল কার্য্য সমাধা করিয়া যাইতেন।

পরে তাঁহাকে দেখি সেবানিরতা অস্তম্ভ ঠাকুরের পাশে। ছবস্ত ব্যাধি তথন ঠাকুরের শরীরকে গ্রাস করিয়াছে, ডাক্তারগণ তাঁহার পথ্য বিশেষভাবে প্রস্তুত করিতে আদেশ করিতে-ছেন, স্থতরাং মাতাঠকুরাণীও ঐ সময়ে ঠাকুরের নিকট থাকিয়া যথন যেরূপ প্রয়োজন সেইরূপ ভাবেই পরিচর্য্যা করিয়াছেন। ইহা ছাড়া দক্ষিণে-খবে তিনি কঠিন তপস্থাও করিয়াছিলেন যাহা সম্পূর্ণ লোকচক্ষর অন্তরালে অতি সংগোপনে সংঘটিত হয়। সেজকু আমরা উগ সমাক ধারণা করিতে পারিনা। মা নিজমথে বলিয়াছেন. "আমার কথা কি বলব মা, আমি দক্ষিণেশ্বরে রাভ তিনটার সময় উঠে জ্বপে বস্ত্ম. কোন হঁশ থাকতনা। একদিন জোছনা রাতে নবতে সিঁডির কাছে বদে জ্বপ করছি চার্মিক নিস্তব। ঠাকুর সেদিন কথন ঝাউতলায় শৌচে গেছেন কিছুই জানতে পারিনি, খুব ধ্যান জমে গেছে। তখন আমার অন্ত রকম চেহারা ছিল, গয়না পরা লাল পেডে শাডী। গা থেকে আঁচিল খলে উড়ে উড়ে পড়ছে. কোন হ'ল নেই। ছেলে যোগীন সেদিন ঠাকুরের গাড়, দিতে গিয়ে আমাকে ঐ অবস্থায় দেখেছিল। সে সব কি দিনই গিয়াছে মা ! জোছনা রাতে চাঁদের পানে তাকিয়ে জ্বোডহাত করে বলেচি তোমার ঐ জোছনার মত আমার অন্তর নির্মাণ করে দাও। জপ খ্যান করতে করতে দেখবে উনি কথা ক'বেন, যে বাসনাটা হবে তখনই পূর্ণ করে দেবেন, কি শান্তি প্রাণে আসবে।"

এই উক্তিগুলি তিনি কত সরল ও স্বছনে

কবিষা গিয়াছেন। আমরা, যাহারা ভাঁহার পদান্ত অনুসরণ করিতে চাই তাহাদের ইহার পর আরও শান্ত ব্যাথ্যার প্রয়োজন হয় কি? কি করিতে হইবে. কত অল্ল কথার পরম স্লেহে তিনি সন্তানকে বলিয়া দিতেছেন, যেন মুগ্ধ শিশু মায়ের ক্রোডে বসিয়া অক্ষর পরিচয় করিতেছে ও মারের মৃত্র মধর বাক্যে স্লেহরসে আপ্লেড হইতেছে। তাঁহার শিক্ষা দিবার বীতি এইরপই ছিল, তাঁহার ভালবাদা ক্ষণে ক্ষণে তাঁহাকে নব নব ভাবে বিভাবিত করিত। একজনের একটি মাত্র সভান সন্ন্যাসী হইয়া গিয়াছেন. তিনি মায়ের নিকট আসিয়া নিজের মনের তাপ জানাইতে গিয়া অঞাবর্ষণ করিতেছেন। খ্রীশ্রীমায়ের চোথেও জল—মা বলিতেছেন, "মাহা, তাইত একটা মাত্র সন্তান প্রাণের ধন, এমন করে সন্ন্যাসী হয়ে গেলে মা কি করে প্রাণ ধরে বল দেখি?" আবার অপর একদিন একজন যথন তাঁহার ছইটা সন্তানই সাধু হইবার জন্ম ব্রহ্মচ্ধ্য গ্রহণ করিয়াছে, ইহা মাকে জানাইয়া বলিতেছেন, "মা. সম্ভানের যাতে কল্যাণ হয় সেইটীই মায়ের कामना, कि चाह्ह मरमाद्य, ट्हान यनि প्रवय কল্যাণের পথে যায় তার চেয়ে আনন্দের বিষয় কি আছে?" মা তথন সহর্ষে বলিতেছেন, "ঠিক বলেছ মা. পরম কল্যাণের পথে যদি ছেলে যায় তার চেয়ে মার আনন্দের আর কি থাকতে পারে ?" এই চুই বিভিন্ন উক্তি হইতে আমরা দেখিতে পাই একটীতে পরহঃথকাতরা মা, মায়ের হঃখে পরম সহাত্মভূতিসম্পন্না, অপর্টীতে মা মহাজ্ঞানী, অলক্জননী মদালদার ভার সন্তানের কলাণে প্রমানন্দময়ী। এইরূপ কোমল কঠোর, মৃত অথচ দঢ় কত ভাবের পরিচয়ই আমরা পাই তাঁহার চরিত্রে।

সংকাপরি তাঁহার নীরব আত্মগত ভাবে
সমাহিতা ধ্যানমূর্ত্তি গতত লোকচক্ষুর অন্তরালে
নিজেকে রক্ষা করিয়া সর্বত্যাগিনী কল্যাণী
মাতৃরূপই আমাদের দৃষ্টিতে উদ্ভাগিত হইয়া উঠে,
ইহাই মায়ের যথার্থরূপ। তিনি আমাদের
নায়িকা, তিনিই আমাদের আদর্শ তাঁহাকেই
অন্তর্গর করিতে হইবে, তবেই বিংশ শতান্ধীর
ভারতীয় নারী জগতে শ্রেষ্ঠন্থান লাভ করিতে
পারিবে।

হে তাপস, পুনঃ দাও সাড়া

শ্রীমাধুর্য্যময় মিত্র

তপঃক্লিষ্ট ধরণীর শীর্ণ শুক্ষ বেশ:

ঘন ক্লম্ভ কেশ

ৰুক জটা রূপে রূপায়িত।

হুগভীর ধানে সমাহিত

অপরপ সন্ন্যাসিনী ছবি;

বস্থধা গরবী

বসস্তের ছন্দোময় আভরণ ত্যজি

গৈরিকের গরিমার সাজিয়াছে আজি

যার আশে-

বৈশাথের পূর্ণিমার হাসে

দেখা দিল তার হাসিরাশি,

श्र्यात्रिक्ष, वित्र-व्यविनानी ।

স্বার্থগন্ধী অজ্ঞানসম্বল--

মোহগ্রস্ত মানবের দল.

ধ্বনিয়া তুলেছে দিক তীব্ৰ হাহাকারে

ব্যর্থতার ভারে।

এ ক্রন্দন ব্লোগ,

নিম্পেষিত করে দিল কুত্বম কোমল স্থবিশাল একটা হিয়ায় হীন তুচ্ছতায়—

ব্যর্থ করি যতো প্রলোভন, ব্যর্থ করি ভোগৈর্থয়, রাজসিংহাদন,

চক্ষের পলকে

খুঁজে নিল সত্যপথ জ্ঞানের আলোকে।

তুচ্ছ করি জীবন-মরণ

"মন্ত্রের সাধন কিবা শরীর পতন"

এই দৃঢ় পণে

নিবোধিত হয়েছিল বিখের কল্যাণে,

প্রেমময়--

একটা হানয়।

এ নব বৈশাথে

ভোগশিশ্ব জীবনের ব্যর্থতার ডাকে

হে তাপদ, পুনঃ দাও সাড়া

সত্য ধ্রুবতারা

অজ্ঞানের তমিস্রায় গিয়াছে হারায়ে ;

প্ৰবৃদ্ধ বৃদ্ধত তব পড়্ক ছড়ায়ে

দিকে দিগস্তরে।

নিখিলের অন্তরে অন্তরে,

ত্যাগের প্রবয় বহিংশিথা—

লিথে দিক স্বাৰ্থকামনার শেষ লিখা।

সমালোচনা

প্রবন্ধাবলী—দ্বিতীয় খণ্ড। সম্পাদক ডক্টর
যতীক্রবিমল চৌধুরী, পি-এইচ্-ডি (লণ্ডন), এফ্আর-এস্ (লণ্ডন)। ৩ নং ফেডারেশন খ্রীট,
প্রাচ্য বাণী মন্দির হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক
টাকা।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের কয়েক জন অধ্যাপকের কতিপয় প্রবন্ধ নানা তথ্য ও গবেষণায় পরিপূর্ণ প্রাচা বাণী মন্দিরের এই থণ্ডটীতে অনেক জ্ঞাতবা বিষয় সলিবেশিত হইয়াছে। গ্যেটের ইফিগেনিয়া আলোচনা করিয়াছেন কাজী আন্ধুল ওহন, এম-এ। প্রবন্ধটী বেশ প্রাঞ্জন ভাষায় স্থলিথিত ও স্থচিদ্ভিত। ডক্টর কুঞ্জেশ্বর মিশ্র "হুর্গাপুজার ভাত্ত্বিকরূপ" প্রবন্ধটীতে শান্ত্রীয় যুক্তির গবেষণার আছে। "কণোজ ব্রান্ধণের বঙ্গদেশে আগমন" ঐতিহাসিক সত্য কিনা তাহা লইয়া বিচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান খ্যাতনামা ঐতিহাসিকেরা ইহা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নয় বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত শ্রীমহেন্দ্র চন্দ্র কাব্যতীর্থ, সাংখ্যার্ণব ইহা প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে উক্ত মত ভ্রাস্ত। এই সম্বন্ধে এখনও সর্মবাদি সম্মত সিদ্ধান্ত ন্তির হয় নাই। অধ্যাপক শ্রীমণীব্রমোহন বম্ব লিখিত "চর্য্যার সাহিত্যিক মূল্য" উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ। "হাকবি জীবেন্দ্র কুমারের আলোচনা" বেশ চিফাকৰ্ষক তবে প্রবন্ধটী অসম্পূর্ণ মুপ্রাস্ক বৈষ্ণবদাহিত্যরসজ্ঞ পণ্ডিত শ্রীহরেক্বঞ্জ মুখোপাধ্যায় সাহিত্যবত্ত সাধনা" শ্বন্ধে আলেচনা করিয়াছেন l বৈষ্ণব সাধনার নিগুঢ় ভত্ত্বরস যাহা তিনি পরিবেশ করিয়াছেন তাহা ভক্ত ভাবুক বৈষ্ণব মাত্রেরই আত্বাদ্য : "কবি দামিনীকুমার" প্রবন্ধনী উল্লেখ যোগ্য। "রবীক্র স্মৃতি তর্পণে" অমরেশ বাবু লিখিয়াছেন 'রবীক্রনাথের জীবনের মূলমন্ত্র—তাঁর সমস্ত কবিত্বের উৎস ছিল এই স্বদেশ ও স্বজাতি-প্রেম।' দেখিতেছি শুণু কবিরা নিরক্ষণ নন— তাঁহাদের ভক্ত সমালোচকেরাও নিরক্ষণ। নানা মূনির নানামত। রবীক্রনাথ মিষ্টিক কবি বলিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

বৈষ্ণব সাহিত্য সন্মিলনীর সাহিত্যশাধার সভাপতির অভিভাষণ—"গোড়ীয় বৈষ্ণবদের সংস্কৃত সাহিত্যে দান" এই থণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। অভিভাষণটী স্বর্গচত, স্থপাঠ্য এবং বহু গবেষণা পূর্ণ। উপসংহারে যে কয়েকটি প্রস্তাব উল্লিখিত হইয়াছে তাহা বাস্তবে পরিণত হইলে বন্ধীয় সংস্কৃতির একটী অতীত যুগকে উদ্ভাসিত করিবে। সে যুগ বঙ্গের গৌরবময় ইতিহাস।

সায়া হিত্কা— এপ্রভানমী নিত্র রচিত। প্রকাশক গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্ধ, ২০৩।১।১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। মূশ্য এক টাকা।

করেকটী কবিতা লইয়া এই কাব্যগ্রন্থ রচিত। কবিশেথর শ্রীকালিদাস রায় ইহার পরিচিকায় লিথিয়াছেন, অালোচামান কবিতাগুলির কবি-মানসের জন্ম হইয়াছে রবি পরিবেশ মণ্ডলে। রবীক্রনাথের প্রভাবের দারাই অনুপ্রাণিত এই কবিতাগুলি।" ইইা সত্য হইলেও রচারত্রীর নিজম্ব মহুভূ'ত, রদমাধুর্ঘ্য, শব্দনালিত্য মপূর্ব্ব। প্রকাশের ভঙ্গী কবিতাগুলি त्रवौद्धनार्थित व्यक्तम अञ्च कर्त्रण नव वतः डाँशांत मौश्र প্রতিভার ভাষর আলোকে বিহুষী কবির মান্সনটে উঠিয়াছে **মাধুরিমার** নিয় জ্যোতি, ফুটিয়া

সায়াহ্নিকার ছায়ার বেরা কোমল আমলিমা. অতীন্ত্রিয়ের মপ্লে ও বাস্তবের মুতিতে কবির হাদরে যে এক অপূর্ব্ব রসামূভৃতি প্রকাশ পায় তাহাই ৰঙ্কত হইয়া উঠে ছন্দে গানে এবং কবিতার। রসামুভূতির এই অমৃতনির্বর বহিয়াছে কাব্যনিচয়ে। গ্রন্থকর্ত্তী রবীন্দ্রনাথের তাঁহার পাঠক-পাঠিকাকে দান অমৃতধারা রস্পিপাস্থ করিয়াছেন অমুভৃতির তাঁহার স্ফটিকময় তিনি "নিবেদনে" জানাইয়াছেন যে পাত্তে। রসামুভূতি ছিল তাঁহার মনের নিভূত কোণে— সংগোপনে। স্থতরাং এই কবিতাগুলি তাঁহার সাধনার নিগৃঢ় অহুভৃতি। বাংলা কাব্যসাহিত্যে ইহা সমান্ত্রে স্থান পাইবে। গ্রেকটী ছত্র পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম নিম্নে উদ্ধ ত করা হইল— "শ্ৰষ্টা তোমারে নাই যদি চিনি.

নাহি যদি দাও ধরা, তব স্বাষ্ট্রর অগণিত রূপে আমার নিথিল ভরা! [©]মোর—মর্ম্বের লোহে আলোহিত ঐ

মোর—নিরাশার মোহে গহীন নিত্রে মেলিতেছে তারাদল।

তারই 'পরে তুমি ক্লণেকের তরে ছেঁায়াও

চরণ ছা সার্থক হোক বিকাশের ব্যথা ছড়ায়ে

> পড়ুক ছুটি !" শ্রীকুমুদবন্ধ সেন

বেদনার পতদল

Mystic Tales of Lama
Taranatha—A Religio-sociological
History of Mahayana Buddhism,
Translated into English by Bhupendra
Nath Datta A. M., Dr. Phil.

কলিকাতা রামরুঞ্চ বেদাস্ত মঠ (১৯ বি, রাজা রাজরুঞ্চ খ্রীট, ১৫৮৮।৪৪) মহাযুদ্ধের বিকট বাজারের মধ্যেই কতকগুলি অত্যুৎক্কাষ্ট্র সৌষ্ঠবনর গ্রন্থনালা প্রকাশ করিয়া বিজোৎসাহী অধ্যাত্মপিপাত্ম ব্যক্তিবর্গের বিশেষ হিতসাধন করিয়াছেন। মঠের কার্য্যকুশলতা প্রশংসার্হ। বইখানির টাইপ, বোর্ড বাঁধাই চমৎকার। উপরের সচিত্র প্রচ্ছদপট দৃষ্টির প্রসন্ধতা স্বতঃই আকর্ষণ করিবে। ৮০পৃষ্ঠা —আর্ট পেপারে ছাপা, তুইখানি চিত্র যুক্ত। রয়েল আর্টপেঞ্জী আকার। মন্য চারি টাকা।

লামা তারানাথ (খঃ ১৫৭৩) বৌদ্ধতন্ত্রবাদের নানা কৃষ্টি সংমিশ্রণে গঠিত—চক্র মুদ্রা ক্রিয়াকলাপ পূর্ণ তুক্তাক্, মারণ উচাটন, ম্যাঞ্চিক দিদ্ধি, অলোকিক সিদ্ধাই, ভোজবাজীর—"কমপ্লেকদ"ময় (তামাম উত্তব ভারত নেপাল তিব্বতে প্রকট) মহাযান বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে তিববতীভাষায় যাহা লিখিয়াছিলেন তাহা জর্মণ পণ্ডিত গ্রহভেডেশ সাহেব স্বীয় মাতৃভাষায় অনুবাদ করেন (১৯১৪)। ডাক্তার দত্ত ইংরাজীতে ইহার অনেকাংশ প্রথম পুনরহুবাদ করিয়া ইংরাজী জানা লোকের ইহা গোচরে আনিয়াছেন। পুস্তকটি সপ্ত স্তবকে বিভক্ত। শেষের নির্ঘণ্ট ও বিষয় স্থচী খুবই বিষয় বোধে সহায়তা করিবে। দত্তের মুথবন্ধের (পু: ৫-৬) যোলটি ভারত সমাজের তাৎকালিক লৌকিক অবস্থাজ্ঞাপক পয়েণ্ট বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য। বন্ধ কুসংস্কারের কুঠারম্বরূপ।

দেশের সামাজিক, রাজনৈতিক, আর্থিক ও আন্তর্জাতিক পরিবেশের মধ্যে গৌতম বৃদ্ধের মূল জ্ঞানপ্রধান অধ্যাত্মধর্ম কিরপে স্থানে স্থানে কালে কালে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে তাহা প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় ধর্মেতিহাসের ধারা অনুসরণ করিলে পরিম্ফুট হয়। এক হিসাবে ডাক্তার দক্ত ঘরের ছেলেকে ঘরে ফিরাইয়া আনিয়াছেন। সাধারণ মানব মানবীর ধর্ম্ম, লৌকিক ধর্ম—প্রাচীন মুগ হইতে আজ পর্যান্ত সেই তুক্তাক্ ম্যাজিকের উপাদানে একই থাত বাহিয়া চলিয়াছে। শ্রেণা সংঘর্ষ, গোত্রে গোত্রে লাঠালাঠি ও ম্যাভার লড়াই, সামন্তশাহী, হিটলারশাহী, সোভিরেটশাহী—এক এক রাষ্ট্র পরিস্থিতিতে এই লৌকিক ধর্মেরই এক এক নৃতন ছাঁচের বা ছাঁদের জন্মদান মাত্র। হয় বৃদ্ধ, নর কোইই, নর লেলিন, নর হিটলার, এক একজন এক এক মার্কার লৌকিক ধর্মজ্ঞা। এই দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখিলে বেদের কাল হইতে সোভিষেট যুগ তক্, বীরপূজাই ওলটপালটভাবে চলিয়াছে। তবে সমাজরাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন মূথে বীরপূজার রকমফের গোচরীভূত (বোধ করি বক্রবচনে কর্ত্তাভজামি)—রামা চাষী, শ্রামা কামার, পঞাতেলি, থেস্তি তাঁতিনী, রামী তেলিনী, স্থরেন্দ্র মাহাতো, মহেন্দ্র কুমোর প্রভৃতির ধর্মের একই রূপ—বৃগে বৃগে। বে-কারদার পড়িলে বৈজ্ঞানিক কেহ কেহ ল্কাইয়া কালী-পীঠে পাঁচা মানত করেন,—হোরে মেদো

থোলাখুলি তৃক্তাকের শরণ নেন। প্রভেদ এই।
পরসাওয়ালা ট্যাক্ভারি শোকদের স্থান্থ-মনের
নীচতাও সম্ভবপর। একথা বলার মানে এ নর
যে "সর্ব্বহারা"দের আর্থিক উন্নতি সমর্থনযোগ্য
নয়। হর্গাসপ্রশতী বা চণ্ডীর কাহিনীর উচুন্ধাত
হরথের লোকলম্বর জমীনজক রোপেয়ার কামনাময়
মন আর জাতের স্কেলে নীচু সমাধির নির্ব্বেদাকাজ্যা
স্বরণীয়। মনোয়তি স্বতম্ব ব্যাপার, স্বতম্ব সাধনসাপেক্ষ। অর্থের সঙ্গে কিছুটা সংস্রব থাকিলেও
স্বটাই অর্থ-মূল নয়।

বইখানি ভারতের সমাজ তত্ত্ব তথা ইতিহাস গবেষকদের বড়ই কাজে আসিবে। আজোপান্ত পাঠে উপকৃত, আনন্দিত। বহুল প্রচার কামনা করি। স্বামী নির্লেপানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্বামী অমৃতেশ্বরাননদ মহারাজের দেহত্যাগ—গত ১২ই তৈত্র, মঙ্গলবার, রাত্রি ৮-৪৫ মিনিটের সমর বেলুড় শ্রীরামক্রফ মঠের অক্সডম ট্রাষ্টি এবং রামক্রফ মিশনের গভর্নিং বডির সভ্য স্বামী অমৃতেশ্বরানন্দ মহারাজ লাহোর রামক্রফ মিশন আশ্রনে ৫০ বৎসর বরনে হানুরোগে অকস্মাৎ দেহত্যাগ করিয়াছেন। করেক বৎসর যাবৎ তিনি বাতরোগে আক্রান্ত হইয়া কট পাইতেছিলেন। করেক মাস পূর্বে মিশনসংক্রান্ত কোন কাজে তিনি বন্বে রামক্রফ আশ্রনে তিন মাস ছিলেন; তথা হইতে করাটী হইয়া গত ১১ই ফাল্কন লাহোর গমন করেন।

স্বামী অমৃতেশ্বরানন্দ মহারাক্ত পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিষ্ট ছিলেন। ১৯১৪ সনে তিনি বেলুড় মঠে যোগদান করিবা ব্রহ্মচর্য ব্রতে দীক্ষিত হন এবং ১৯২১ সনে কাশী শ্রীরামকৃষ্ণ অবৈত আশ্রমে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। ব্রহ্মচারিরপে তাঁহার নাম ছিল দেবটৈতক্ত। শ্রীরামকৃষ্ণ-সংঘে তিনি পরেশ মহারাজ নামে পরিচিত ছিলেন।

তিনি প্রথমতঃ মাস্ত্রাজ শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অক্সতম দেবক এবং পরে ইহার অধ্যক্ষরণে ক্রতিজ্বের সহিত কার্ব পরিচালন করেন। তাঁহার ঐকান্তিক আদর্শ-নিষ্ঠা, নিক্ষলুষ চরিত্র, অনস্তর্সাধারণ সাধুত্ব, তীক্ষ বৃদ্ধিমন্তা ও অসাধারণ কর্ম-শক্তির পরিচয় পাইয়া বেলুড় মঠের তৎকালীন কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে ১৯২২ সনে বেলুড় মঠের অক্সতম ট্রাষ্টি ও রামক্বঞ্চ মিশনের গভর্নিং বডির সভ্য এবং ১৯৩৬ সনে সহকারী সম্পাদক্বের পদে অধিষ্ঠিত করেন।

পরেশ মহারাঞ্জ ভাবতবর্ষের প্রধান প্রধান তীর্থ কবিয়াছেন। তিনি শ্ৰীরামক্ষ সংখেব পর্যটন প্রতি যথার্থ ই অনুরক্ত ছিলেন এবং অতান্ত নিষ্ঠা-সহকারে দীর্ঘকাল প্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের নানাবিধ দায়িত্বপূর্ণ কার্য বিশেষ ক্লতিত্বস্ককারে সম্পাদন করিয়াছেন: শ্রীরাম্ক্ষ্ণ-সংঘের উন্ধতি-সাধন তাঁহার জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। এজন্য তিনি অক্লান্ত ভাবে কার্য করিতে কথন ও দ্বিধাবোধ করেন নাই। তাঁহার দেহত্যাগে গ্রীরামকফ মঠ ও মিশনের যে ক্ষতি হইল উহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে। এই ত্যাগী সন্নাসিপ্রবরের পরলোক গত আত্মা ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের শ্রীপাদপলে মিলিত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:।

কামারপুকুরে (হুগলী) ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ২>শে ফাল্পন ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভূমি কামারপুকুরে তিনটি স্থানে তাঁগার জন্মোৎসব মুমুন্ঠিত হইয়াছে। বেলুড় (হাওড়া) রামকৃষ্ণ মিশনের পক্ষ হইতে শ্রীপ্রীঠাকুরের বোড়শোপচারে পূজা ভোগ হোম চণ্ডীপাঠ আরাত্রিক ও ভজনাদির আরোজন করা হইয়াছিল। এই উপলক্ষে বিদেশাগত বহুভক্ত নরনারী ও এতদঞ্চলের দরিজ-নারায়ণ্রগণকে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের লীলাভূমি ভৃতির থালের হুই
পার্শ্বে গ্রামবাসীদের উত্যোগে হুইটি সাধারণ উৎসবমেলা প্রুপ্তিত হুইয়াছে। উভয় স্থানেই শ্রীপ্রীঠাণুরের
বিশেষ পুজাদি ও সাধারণের মধ্যে প্রাসাদ বিতরণের
বন্দোবস্ত করা হুইয়াছিল। সেবক-সংঘের অনুষ্ঠিত
উৎসব ক্ষেত্রে অপরাহ্নে আরামবাগ মহকুমার ডেপুটি
ম্যাজিস্টেটের সভাপতিত্বে একটি আলোচনা-সভায়
ডাজার শ্রীবৃক্ত প্রভাকর মুখোপাধ্যায়, শ্রীবৃক্ত
ধীরেজ্বনাথ মুখোপাধ্যায় ও স্বামী ঈশানানক্ষী
শ্রীপ্রীঠাকুরের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধ অতি

স্বন্দৰ ভাবে আলোচনা করেন। এই তুইটি উৎগৰ-ক্ষেত্রে তিন দিনব্যাপী শ্রীশ্রীঠাক্রের নাম-গংকীর্তন ও যাত্রাগান হইয়াছে

জয়রামবাটী (বাঁকুড়া) শ্রীশ্রীমাতৃ-মন্দিরে ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের জব্মোৎসব--গত ২১শে জয়বামবাটী ফাল্পন শ্রীশ্রীশাতমন্দিরে প্রীরামক্রফদেবের ভগবান একাদশাধিকশততম জন্মতিথি উৎসব যথানিয়মে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে ভন্ন. পুজা, হোম, চণ্ডীপাঠ যোডশোপচারে ভোগারতির পর ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণগণকে প্রসাদ বলোবকা কৰা হট্যাছিল। प्राटनव সন্ধায় আরাত্রিক, স্তোত্র ও শ্রীশ্রীঠাকুরের পুত জীবনী পাঠ এবং পর্বনিন মধ্যাক্তে উপস্থিত ভক্তগণের মধ্যে প্রসাদ বিতরিত হইলে উৎসব কাঘ শেষ হয়।

বহরমপুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জম্মোৎসব—এই প্রতি-ষ্ঠানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের একাদশাধিকশততম জন্ম-বাষিকী সমারোহে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপ-লক্ষে গত ১৬ই চৈত্র অপরাত্রে এই জেলার কালেক্টর মি: বি জি রাও, আই-সি-এস্-এর সভাপতিত্বে এক জনসভা অনুষ্ঠিত হয়। বেল্ড্ মঠের স্বামী অজমানন্দলী এবং দেওঘর বিভাপীঠের অধ্যক্ষ স্বামী আদিনাধানন্দলী শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনা সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। পরদিন পূজা হোমাদি হইলে দাক্রণ প্রাকৃতিক তুর্ঘোগের মধ্যেও প্রায় পাঁচ হাজার ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণে পরিতৃপ্ত হন। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীচণ্ডার গান ও রাম রসায়ন গানের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

রহড়া (২৪ পরগনা) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বালকাশুনে স্বামী বিবেকানন্দের জম্মোৎসব—গত ১ই হইতে ১১ই চৈত্র এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দের জ্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। প্রথম দিন প্রাতে কীর্তন পূজা ও হোমাদি অনুষ্ঠিত চইলে বালকগণের ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা হয়। সন্ধ্যায় আসানসোলের শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র দাস সদলবলে নানাপ্রকাব বাায়াম প্রদর্শন করেন। রাত্রে খড়দহ রামক্রম্ভ আশ্রেমের ভত্তগণ কর্তৃক কালীকীর্তন গীত হয়।

পরদিন প্রাতে কণ্ঠ ও যন্ত্র সঙ্গীতের পর ভবানীপুরস্থ চক্রবেড়িয়া হরিসভা কর্তৃক নিমাই সঙ্গীত গীত হয়। দ্বিপ্রহরে বহু ভক্ত ও সাধ আশ্রমে আগমন করেন। অপরাত্তে কলিকাতা বহুবাজার জাতীয় সংস্কৃতি-সংঘ ঐক্যতান বাদন করিলে বালক-দের বাৎসবিক প্রস্কার বিতরণী সভ। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বিশ্বাস মহোদয় সভাপতির আসন অলম্ভত করেন। বালকদের দশীত আবৃত্তি প্রভৃতি অনুষ্ঠানের পর পুরস্কার বিতরণ কার্য সম্পন্ন হয়। সভাপতি মতেশদয আশ্রমের কর্মাবলীর ভৃষদী প্রশংদা করিয়া বলেন যে, এ প্রতিষ্ঠানের বালকদের দেখিলেই মনে হয় যে. ইহার একটি নিজম্ব বৈশিষ্ট্য আছে। সন্ধায় বালক-গণ কতৃকি ক্বভিত্বসহকারে 'কর্ণ' অভিনীত হয়।

সকালে বালকদের একটি সভার সোমবার অধিবেশন হয়: ইহাতে বেল্ড মঠের স্বামী সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত হন। हिरवाशानम जी শ্রীমান আনন্দমোহন চৌধুবী, শ্রীমান্ বরুণেশ্বর চন্দ, জীমান বীরেশ্বর মুখোলাধ্যায় **স্বামী** বিবেকা**নন্দের** জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করিলে উদ্বোধনের স্বামী স্থন্দরানন্দ্রী একটি নাতিদীর্ঘ বক্ততা প্রদান করেন। সভাপতি তাঁহার স্বভাবদিক স্থমার্কিত ভাষায় স্বামী বিবেকানন্দের জীবন-বেদকে ভিত্তি করিয়া বঠমান জাতীয় জীবনে ছাত্রদের দায়িত্ব সম্বন্ধে এক মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। দ্বিপ্রহরে পাঁচ শতাধিক দরিদ্র-নারায়ণকে সাহায্য প্রদান করা হয়। এই দিন অপরাহে আশ্রমে একটি ধর্মসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী পবিত্রানন্দজী পোরোহিত্য করেন। স্বামী স্থলরানন্দজী, স্বামী বীতশোকাননজী ও স্বামী হির্ণায়ানন্দী স্বামী বিবেকানন্দের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে ব**ক্তৃতা দেন। রা**ত্রে কলিকাতার বিখ্যাত অপেরা পার্টিকর্ত্রক শিক্তি-পূজা' অভিনয়ান্তে উৎসবের দীর্ঘকর্মসূচী শেষ হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মভূমি

বিশ্বতীর্থ কামারপুকুর

আবেদন

হুগলী জেলার অন্তর্গত কামারপুকুর গ্রাম
ধুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষণ্ডের আবির্ভাবে পবিত্তীকৃত। রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের প্রচারের ফলে
এই লোকোত্তর মহাপুক্ষরের জীবন ও শিক্ষা
বিশ্ববাদীর হাদরে যতই সাস্থনা ও শাস্তির সঞ্চার
করিতেছে, ততই এই গ্রামটি অধিকতর গৌরবাহিত
এবং এক আন্তর্জাতিক মহাতীর্পে পরিণত হইতেছে।
বিশেষতঃ মহাসমরের অবসানে এখন
প্রত্যেক জাতির চিন্তাশীল ব্যক্তিগণই উপলন্ধি
করিতেছেন যে পাশ্চাতা জীবনের দৃষ্টিভঙ্গীতে এমন

কোন নারাত্মক ক্রটি রহিয়াছে, যাহার জন্ম গত ২৫ বংগরের মধ্যে সমগ্র ধরণী গুইবার ভয়ন্কর রক্তস্রোতে প্লাবিত হইয়াছে। এইজন্ম উপদেশ ও সাহায্যের সমগ্র বিশ্ব আজ ভারতের তাকাইয়া আছে: আনাদের বিদেশীয় হইতে সংবাদ পাওয়া যাইতেছে শ্রীরামক্বফের জীবন ও বাণী বিভিন্ন দেশের লোকের বিস্তার করিতেছে। মনে অপূর্ব্ব প্রভাব ভারতীয় জনসাধারণের মধ্যে **ভাঁ** চাব যথার্থ অনুসন্ধিৎসা দেখা যাইতেছে। এই সকল কারণে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে অদূর ভবিষ্যতে কামারপুকুর অগণিত মানবকে তীর্থযাত্রায় আকর্ষণ করিবে।

অধিকস্ক যে মহাপুরুষের আবির্ভাব ভারতকে বিশ্বের দরবারে সম্মানিত করিরাছে, তাঁহার প্রতি ক্বতক্ততা প্রকাশের সময় আসিরাছে। তাঁহার গ্রামের উন্নতি বিধান, তাঁহার জন্মস্থানটার সংরক্ষণ এবং তথায় তাঁহার উপবৃক্ত স্মৃতিমন্দিরনির্মাণ উপস্থিত কর্ত্তব্য। এই উদ্দেশ্যে আমরা কামারপুকুরে একটা আশ্রম স্থাপন করিবার সঙ্কর করিরাছি। গভর্ণমেন্টের সাহাধ্যে তথায় প্রীরামক্বফদেবের পৈত্রিক ভবনসহ ১৬ বিঘা জমি সংগ্রহ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। উক্ত স্থানে উপযুক্ত ভাবে

তাঁহার জন্মস্থানটী সংরক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে একটা চিকিৎসালয়, পাঠশালা, আন্তর্জ্জাতিক অতিথি-ভবন প্রভৃতি স্থাপন করা হইবে।

পরিকল্পনাটী সাফল্যমণ্ডিত করিতে লক্ষাধিক
মুদ্রা আবশুক। মিশনের পৃষ্ঠপোষক ও সহ্বদয়
জনসাধারণের নিকট আমাদের প্রার্থনা, তাঁহারা
বেন আমাদিগকে এই সদম্প্রানে সহায়তা প্রদান
করেন। সাহায্য নিম্নলিথিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত
হইবে এবং উহার প্রাপ্তিশ্বীকার করা হইবে:
সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ বেলুড় মঠ,
জেলা হাওড়া।

স্থামী মাধবানন্দ সম্পাদক, রামক্লঞ্জ মিশন

বিবিধ সংবাদ

কামারপুকুরে **এীরামকুষ্ণদেবের** ভিক্ষামাতা ধনী কামারনীর মন্দির প্রতিষ্ঠা-যুগাবতার খ্রীশ্রীরামক্বফদেবের জন্মভূমি কামারপুকুর গ্রামে তাঁহার ভিক্ষামাতা স্বর্গীয়া ধনী কর্মকারের পুণাশ্বতি রক্ষার্থ তদীয় বসতবাটীতে একটি স্থদৃত্য মন্দির নির্মাণ করা হইয়াছে। গত ২১শে ফাল্পন শ্রীশ্রীরামক্লফদেবের জন্মতিথি-পুজাদিবস উক্ত মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুর ও ধনী মাতার পূজা, হোম, অইপ্রহর কীর্তন ও সহস্রাধিক, শরিদ্র-নারায়ণ সেবা সম্পন্ন হইরাছে। আরামবাগ মহকুমা-ম্যাজিপ্টেট, স্বামী পরমেশ্বরানন্ত্রী ও বছ গণামায় ব্যক্তি এই উৎসবে ধোপদান করিয়াছিলেন। এই মন্দিরের প্রায় সকল বায়ই কলিকাতা ১০া২ মলজা লেন নিবাসী শ্রীবৃক্ত রাধাচরণ দাস (কর্মকার) মহাশয় বহন করিয়াছেন।

শ্রীরামক্তক বিস্তামন্দির, কাশী— গত ২১শে ফান্ধন এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীরামক্তফদেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইন্নাছে। এই উপলক্ষে গীতা, কথামৃত, শ্রীরামক্তফ-স্তব, কবিতা ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। পূজাস্তে প্রাসাদ বিতরিত হইলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

গয়া এরামকৃষ্ণ আশ্রমে এরামকৃষ্ণ-দেবের জমোৎসব—এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামকুফদেবের শুভ একাদশাধিকশততম জন্মোৎ-সব যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছে। গত ২১শে ফাল্পন শ্রীশ্রীঠাকুরের তিথিপুৰা, পাঠ ও প্রেসাদবিতরণাদি এবং ২৬শে তারিখে প্রায় এক সহস্র দরিদ্র-নারায়ণের সেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। গত ৩০শে ফাল্কন স্থানীয় থিওসফিক্যাল সোসাইটী হলে এক জন-সভার অধিবেশন হয়। উদ্বোধন সঙ্গীত গীত হইলে আশ্রম-সম্পাদক প্রীযুক্ত গোবর্ধন লাল, এম্-এ, বি-এল আশ্রমের বার্ষিক কার্যবিবরণী মতোদয় পাঠ করেন এবং স্বামী নির্লেপানস্বজী, অধ্যাপক শ্ৰীযুত অমুক্তৰ ঝাঁ এবং প্ৰধান শিক্ষক শ্ৰীযুত

চঞ্চল ঠাকুর প্রীরামক্রফদেবের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। শেষে সভাপতি নিঃ আই এইচ্ ম্যাক্ডোনাল্ড, আই-সি-এস্, জেলা ম্যাজিট্রেট্ তাঁহার ভাষণে রামক্রফ মিশনের জনহিতকর কার্যের ভূষ্মী প্রশংসা করিয়া হৃদয়-গ্রাহী বক্তৃতা প্রদান করেন।

আজমীর (রাজপুডানা) শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রীরামরুষ্ণ - বিবেকানন্দের আশ্রেম জম্মোৎসব-গত ১৭ই চৈত্র টেভর টাউন হলে শ্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দ বার্ষিকোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে আহুত এক জনসভায় রাজপুতানা বোর্ড অব এডুকেশনের সেক্রেটারী রায় বাহাত্র মদনমোহন বর্মা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রামক্রফ মিশনের স্বামী সম্বিদানন্দজী. পণ্ডিত প্রীযুক্ত রামচক্র পৌরাণিক, আজমীর মেয়ো কলেন্ডের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অনস্ত পাণ্ডে, স্থানীয় গ্রবর্থমেণ্ট কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবকীনন্দন শর্মা ও মি: এন কে দাশগুপ্ত ইংরাজি ও হিন্দীতে শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। গত তুই বৎসরের ক্যায় এই বৎসরও সভায় ছুই সহস্রাধিক শ্রোতার সমাগম হয়। শ্রীরামক্বয় আশ্রমটী গত ছই বৎসরের মধ্যেই জনপ্রির হইয়াছে। কিছুদিন হয় বস্বে রামক্বঞ স্বামী গৌরীশ্বরানন্দজী ও রাজকোট মিশনের রামক্বফ আশ্রমের স্বামী জপানন্দজী এথানে বক্ততাদি প্রদান করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামিজীর প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন।

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটি— গত তরা ফাল্কন দোলপূর্ণিমা উপলক্ষে সোদাইটি-ভবনে শ্রীবৃক্ত রমণীকুমার দত্তগুপ্ত মহালয় শ্রীগৌরান্দদেবের আবির্ভাব" সম্বক্ষে আলোচনা করেন। পরে শ্রীবৃক্ত শ্রামহন্দর, ব্রায় সদলবলে ^শমাধুরলীলা কীর্তন" করিলে প্রসা**দ** বিতর**ণের** পর উৎসব পরিদমাপ্ত হ**র**।

লালমণির হাট (রংপুর) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের জয়োৎ-সব--এই প্রতিষ্ঠানে গত १२ड ফাল্পন স্বামী বিবেকাননের জ্ঞান্যাৎসব উপলক্ষে দ্বিপ্রহরে পূজাদি অন্তে ছয় শতাধিক ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করেন। মধ্যাক্তে কীর্তনাদির পর অপরাহে এক ধর্মসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে শিলং, জলপাইগুড়ি ও দিনাঞ্জুর আশ্রমের স্বামী माधनानसङ्गी, श्रामी विभनानसङ्गी ও श्रामी शनाधदा-প্রীরামক্লফ-বিবেকানন্দ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বস্ততা করেন।

নবদ্বীপ রামক্রক্ষ সেবা সমিভিতে যুগাবভার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের **জমোৎসব**—গত ২০শে ফাল্কন শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতিসহ একটি শোভাষাত্রা নগর প্রদক্ষিণ করে। পর দিন তিথিপূজা, হোম, পাঠ ও প্রসাদ বিতরণান্তে কীর্তনাদি হয়। ২৩শে ফাল্পন ছাত্র ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা-সভার ছাত্রীগণের বিতাসাগর কলেব্রের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত মাধ্বদাস সাংখ্যতীর্থ মহাশয় পুরস্কার বিতরণ এই উপলক্ষে আহুত এক ধর্মদভার নবন্ধীপের পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কেদারনাথ সাংখ্যতীর্থ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে বিশিষ্ট পণ্ডিত ઉ ভদ্রমহোদয় শীশীঠাকর স্বামীজীসম্বন্ধে মনোজ હ বক্ততা ২৪শে ফাল্লন আর্ট সেণ্টার কর্ত্তক বিল্বমঙ্গল নাট্যাভিনয় এবং প্রদিন স্থানীয় সঙ্গীতকৌশলিগণ-কতু ক একটি সঙ্গীত-জলসার অন্তর্গান হয়। শেষ-দিন প্রায় দেড় সহস্র দরিদ্র-নারায়ণ পরিতোষ সহকারে প্রদাদ গ্রহণ করেন।

বিজবাগে (নোয়াখালি) শ্রীরামক্ষণদেবের জন্মোৎসব—গত ২০শে
ফাল্কন এথানকার হাইসুলের হোষ্টেল-প্রাক্তণে
ভগবান শ্রীরামক্ষণদেবের জন্মোৎসব যথারীতি
অষ্টিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের
পূজাদি অন্তে সহস্রাধিক নরনারী প্রদাদ গ্রহণ
করিয়াছেন। এতদঞ্চলে সর্বপ্রথম অষ্টিত এই উৎসবে
স্থানীয় জনসাধারণ আশাতীত সাড়া দিয়াছেন।

প্রাচ্যবাণীর দিতীয় বার্ষিক অধিবেশন —সম্প্রতি ষ্টার রঙ্গমঞ্চে প্রাচ্যবাণীর বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন লব্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যারিষ্টার প্রীযুক্ত কালী প্রদাদ থৈতান মহাশয়ের সভাপতিত্বে স্ক্রসম্পাদিত হইয়াছে। প্রাচ্যবাণীর মল সভাপতি ভক্টর শ্রীযক্ত বিমলা চরণ লাহা মহাশয় "প্রাচীন ভারতে শিকা শিক্ষাপদ্ধতি" বিষয়ে একটি সারগর্ভ বক্ততা করিলে অধিবেশনের সভাপতি মহাশর প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যের যুক্তিনিষ্ঠতাসম্বন্ধে সকলের মনোযোগ যুগাসস্পাদক ডক্টর আকর্ষণ করেন। যতীন্দ্রবিমল চৌধুরী তাঁহার বাষিক কার্য-বিবরণীতে বলেন যে সভ্যসংখ্যা ১৯৪৫সালে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ৬০৫ জনে দাড়াইয়াছে এবং আজীবন সভা ও পেট্রমণ্ড যথাক্রমে পাঁচ জন ও ছই জন বেশী হইয়াছেন। আলোচ্য বৎসরে ২২টি আলোচনা-সভা অমুষ্ঠিত হইরাছে। এই প্রতিষ্ঠান হইতে প্রকাশিত ইংরাজী তৈমাসিক পত্রিকা চারি খণ্ড. প্রবন্ধাবলী তিন থণ্ড এবং Sufism and Vedanta নামক গ্রন্থ স্থধীবুন্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। সভাত্তে মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত হরিদাস সিদ্ধান্ত-বাগীশ ব'চভ "মিবার প্রতাপম" নামক প্রেক্ত নাটক প্রোচাবাণার দদসাগণ কত্তি অ'ভনীত ১ যাতে

ক্রম্বরগঞ্জ (ময়মনসিং) শ্রীরামক্রমণ সেবাশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্রমণদেবের জম্মোৎসব—গত ২১শে ফাস্কন এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্রমণেবের জ্যোৎসব সমুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের বিশেষ
পূজা, হোম ও ভোগাদি হয়। পরবর্তী ২৫শে ফাস্তুন
অহোরাত্র কীর্তন, পরদিন প্রাতে এক বিরাট
শোভাষাত্রা, এবং মধ্যাহে কালীকীর্তন, প্রসাদ
বিতরণ এবং অপরাত্র ভাষিকার সময় ধর্মসভার আঘোজন করা হইয়াছিল। স্থানীয়
মূন্দেফ শ্রীযুক্ত শামাপ্রসন্ন দেন বর্মা মহাশয়ের
সময়োপযোগী বক্তৃতা প্রবণ করিয়া সকলে প্রীতিলাভ করেন। প্রায় গুই সহস্র নর-নারায়ণ তৃথ্যির
সহিত প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

গোপীনাথপুর (মেদিনীপুর) শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব—এই উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের বোড়শোপচারে পূজা ও হোমাদি হইলে প্রায় ছয় শত নরনারী ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রশাদ গ্রহণ করেন। অপরাত্নে একটি সভায় আশ্রমস্থ বালিকা ও ব্রহ্ম-চারিণীগণ কর্তৃক শ্রীরামকৃষ্ণ-সঙ্গীত, শুব ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। শেষে স্বামী পূর্ণাত্মানন্দক্ষী শ্রীশ্রীঠাকুরের অলৌকিক জাবন ও বাণা সম্বন্ধে হৃদয়গ্রাহী ভাষায় বক্তৃতা করেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিকান্তে রামায়ণ গান হইলে উৎসবকার্য শেষ হয়।

ভ্রম-সংশোধন—উলোধনের ১৪২ পৃষ্ঠায় তিন্টি স্থানে লিখিত "ছক্সিদ্ধ" স্থলে "দৃক্সিদ্ধ" হইবে ।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Vedanta for the Western World. Edited with an introduction by Christopher Isherwood. Gerald Heard Aldous Huxley, John Van Druten, Swami Vivekananda, Swami Prabhavananda প্রথ করেক জন মনীযার লিখিত প্রবন্ধের সমাবেশ California, The Marcel Rodd Co. কতু ক প্রকাশিত ওবংশ পূর্চা,উত্তম বাঁধাই। মূল্য ও ডলার ৭৫ সেন্ট।



ভক্তিযোগের মূলতত্ত্ব

(ভক্তির রূপ)

সম্পাদক

(3)

"ভগবানের প্রতি পরম অন্তর্রক্তিই ভক্তি।" দীর ভিন্ন সকল প্রাণী এবং বস্তুই জন্ম অস্তিত্ব বৃদ্ধি পরিণাম অপক্ষর ও বিনাশ এই ছয় প্রকার বিকারশীল। এই জন্ম তাহাদের প্রতি অন্তর্রক্ত অস্তায়ী এবং পরিণামে ছংথোৎপাদক বলিয়া উহাকে ভক্তি বলা যায় না। একমাত্র ভগবানে প্রেমই যথার্থ প্রেম। কারণ, "তিনি অনির্বচনীয় প্রেমন্তর্কাপ।" এই হেতু কেবল ভগবানের প্রতি প্রেমই ভক্তিশন্ধবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম এই ভক্তিশন্ধবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম এই ভক্তিশন্ধবাচ্য। অন্তান্থ প্রেম এই

হিন্দুশান্ত্রমতে ঐশর্ষ বীর্ষ যশ শ্রী জ্ঞান ও বৈরাগ্য
এই ছয়টি ভগ পূর্ণমাত্রায় বাঁহাতে বিজ্ঞান,"
অথবা "ভৃতসমূহের উৎপত্তি বিনাশ গতি আগতি
বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা যিনি অবগত আছেন তিনিই
ভগবান" । এই শুণগুলি তাঁহার মহিমা।

- সা পরাত্রজিরীখরে।—শাণ্ডিলাত্ত, ১।২
- ২ স ঈশবোহনির্বচনীরপ্রেমশ্বরণঃ।—শাণ্ডিলাস্ত্র
- এখর্বস্থ সমগ্রস্থ বীর্বস্থ বশ্দঃ প্রিয়:।
 জ্ঞানবৈরাপায়েক্টিক বয়াং ভপ ইতীক্ষনা॥
- ৪ উৎপত্তিং চ বিনাশক ভূতানামাগতিং পতিন। বেছি বিজ্ঞামবিজ্ঞাক স বাচ্চ্যে ভগবানিতি।

"এইগুলি সমাক বোধগায় হওয়ার কলে তাঁহার প্রতি আস্তরিক অন্তর্গকে বা প্রেমের উদয় হয়।" পর্বির আহির অন্তর্গকে বা প্রেমের উদয় হয়।" পর্বির মহিমাবোধ জন্মে একমাত্র "তিনিই বন্ধ এবং আর সকলই অনিতা অবস্তা," কেবল তিনিই সত্য এবং অস্তান্ত সকলই মিধাা; তিনি আমাদের "শ্রেবণের শ্রেবণ, মনের মন, বাক্যেরও বাক্যা, প্রাণের প্রোণ, চক্ষুর চক্ষুরূপ," এই জ্ঞান বা বিশ্বাস হইতে। এইরূপ জ্ঞান হইতে প্রথমতঃ রতি, রতি হইতে শ্রেমা এবং শ্রন্ধা হইতে প্রেমান্ডলির উদর হইয়া থাকে। তথন ভক্তস্থান্ম হইতে শ্রতঃই উথিত হয়—"হে জগদীশ, আমি ধন জন স্ত্রী বা অস্ত্র কিছুই কামনা করি না," আমি কেবল তোমাকেই চাই। এইরূপে সকল প্রিয় ব্যক্তি ও বস্ত হইতে মনের আসক্তি তুলিয়া আনিয়া উহা একমাত্র

- ভগবন্ধহিমাদিজ্ঞানাদম্ পশ্চাজ্জায়য়য়য়ড়াদমুরজি-রিত্যক্তম্ ।—শাণ্ডিলাপুত্র, ১।২, অপ্রেয়র টাকা
- ৬ ব্রহ্ম এব নিত্যং বস্তু, ততঃ অক্সং অ**ধিসম্** অনিত্যম্।—বেদাস্তদার, ১৬
- শ্রোক্র ভারেং মন্দো মনো মন, বাচা হ বাচং
 দ উ প্রাণ্ড প্রাণঃ চকুষ্ভকুং...⊢কেঃ উঃ; ১।২
- নধনং ন জনং ন ফুলবীং কবিতাং বা জগদীশ কামরে ।—শিক্ষাষ্টক

ভগণানে প্রয়োগ করার নামই ভক্তি। "তাহার বিষয়, কেবল তাঁহার বিষয় চিন্তা কর, অন্থ সকল বাক্য ত্যাগ কর" , এই উপদেশ যিনি পালন করেন তিনিই প্রক্রত ভক্ত।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন; "যিনি সকল প্রাণীর প্রতি ছেষহীন, মিত্রভাবাপন্ন, দয়ালু, মমত্ব-বুদ্ধিশুরা, নিরহংকার, স্থথে-ছঃথে সমান, ক্ষমাশীল, সর্বদা সম্ভষ্ট, সমাহিত্তিত, সংযতস্বভাব, তত্ত্ববিষয়ে দ্চনিশ্চয়, থাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অপিতি, যিনি কাহাকেও উদ্বিগ্ন করেন না, যিনি কাহারও ছারা উলিগ্র হন না, যিনি আনেক বিষাদ ভয় ও উদ্বেগ হইতে মুক্ত, বিনি নিঃস্পৃহ, বাহাভান্তর-শুচিসম্পন্ন, দক্ষ, পক্ষপাতশূক্তা, ভয়হীন, সকল সকাম কর্মামুষ্ঠানত্যাগী, যিনি ইষ্টপ্রাপ্তিতে ছাই হন না. অনিষ্টপ্রাপ্তিতে ছেম্ব করেন না, প্রিয়বিয়োগে শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইষ্টবস্ত আকাজ্ফা করেন না, শুভাশুভ কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি শক্রমিত্তে, সম্মানে ও অপমানে, শীতে ও উঞ্চে এবং স্থা হ্লথে সমজ্ঞান করেন, যিনি আসজিহীন, সংঘতবাক, স্থিরবৃদ্ধি, নিন্দা ও প্রশংসায় অবিচলিত, নির্দিষ্ট বাসহীন এবং স্বাবস্থায় যৎকিঞ্চিৎ লাভে তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত।"' ঈশ্বরের প্রতি

» তনেবৈকং জানপ আত্মানমস্থা বাচো বিমুক্থা-মৃতক্তৈব সেতু: ।— মু: উ:, ২।২।৫

তে আছেটা সর্বভ্তানাং মৈত্রঃ করণ এব চ।
নির্মান নিরহংকারঃ সমস্থেত্বং ক্ষমী ॥
সন্তইঃ সভতং বোগী বতাত্মা দৃচনিশ্চরঃ।
মব্যর্পিতমনোবৃদ্ধির্বো মন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ ॥
বন্ধানোত্মিকে লোকো লোকানোবিজ্ঞতে চ বঃ।
হর্বামর্বভয়েবেলৈমুল্লোবং স চ মে প্রিয়ঃ ॥
আনপেকঃ ভাচরিক উদাসীনো গতব্যথঃ।
সর্বারন্তপরিত্যাগী বো মন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ ॥
বোন হন্ধতি ন ভেটি ন শোচতি ন কাক্কতি।
তভাত্তপরিত্যাগী ভক্তিমান বং স মে প্রিয়ঃ ॥

অমুরাগ বৃদ্ধির দক্ষে সঙ্গে এই সকল লক্ষণও ভক্তের মধ্যে আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। পক্ষান্তরে এই গুণগুলি অনুশীলন করিলে ভগবানের প্রতি আন্তরিক অমুরাগ স্বতঃই বুদ্ধি হইয়া সোজা ভাষায় ইহার নাম আন্তরিক টান। শ্রীবামকষ্ণদের বলিয়াছেন, "তিন টান হলে তবে তিনি দেখা দেন-বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের সমানের উপর, আরু সতীর পতির উপর টান। এই তিন টান যদি কারও একসঙ্গে হয় সেই জোরে ঈশ্বরকে লাভ করতে পারে।"১১ আন্তরিক করিবার জন্ম টানের মানে ভগবানকে লাভ ঐকান্তিক আগ্রহ।—জলে নিমগ্ন ব্যক্তি যেরপ নিঃখাস-প্রাথাস ফেলিবার জন্স উৎকণ্ঠা প্রকাশ उटक्षा हेराहे করে, সেইরূপ প্রেমাভ্রু নামে অভিহিত। এই ভক্তি হইলেই ভগবান হয় বলিয়া ইহা সাধ্য ও সাধন উভয়ই।

ভক্তের উপাদ্য ঈশ্বর সগুণ ও সাকার। কিন্তু
তিনি নিগুণ ও নিরাকার ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহেন।
উভয়ই একমেবাদ্বিভীয়ন্ সচিচনানল ব্রহ্ম। তাঁহার
বিভিন্ন ভাব হইতে বিভিন্ন নামের উত্তব হইয়াছে।
তাঁহার নিরাকার নিগুণ অব্যক্ত প্ররূপ ভক্তের
ভক্তি ও পূজার যোগ্য নহে। ব্রহ্মের বাক্যমনাতীত নিগুণরূপ জ্ঞানযোগীর "নেতি নেতি"বিচারমূলক জ্ঞানযোগগম্য। শ্রীরামক্রম্ভনেব
বলিয়াছেন, "ভিনি দাকার, তিনি নিরাকার। কি
রকম জান ? যেন সচিচনানল সমুদ্র। কৃশকিনারা নেই। ভক্তিহীনে সেই সমুদ্রের স্থানে
স্থান, জল বরফ আকারে জমাট বাঁধে; অর্থাৎ

সম: শতৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানরো:।
নীভোকস্থত:থেবু সম: সঙ্গবিবজিত:॥
তুল্যানিন্দান্ততির্মোনী সন্তটো বেন কেনচিং।
অনিকেত: হিরমভিউক্তিমান্ মে প্রিয়ো নর:॥
—পীতা, ১২,১৬-১৯

১১ बीबीदायक्षकथामुख, अथय ४७, २० शृ:।

ভক্তের কাছে তিনি সাক্ষাৎ হ'য়ে কথন কথন সাকার রূপ ধরে দেখা দেন। আবার জ্ঞান-সূর্য্য উঠলে সে বরফ গলে থার।"^{3 ২} থাঁহারা কেবল ভক্তিযোগে উপাদনা করেন তাঁহারা সগুণ সাকার ঈশ্বরকে চান, নির্গুণ নিরাকার তাঁহাদের কাম্য নহে। তাঁহাদের আকাজ্ঞা এমন স্থানে থাকিতে यिथात मिक्रमानन সমুদ্রের জ্মাটবদ্ধ বরফ আর গলে ना। প্রেমময় ভগবানের সান্নিধ্যে থাকিয়া তাঁহার প্রেমের লীলা নিতাকাল সম্ভোগ করাই তাঁহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। 'তুমি পূর্ণ, আমি অংশ; তুমি সর্বশক্তিমান, আমি শক্তিহীন; তুমি স্রষ্টা, আমি স্ট; তুমি প্রভু, আমি দাস; তুমি মাতা-পিতা,আমি শস্তান; তুমি রথী, আমি রথ; তুমি যন্ত্রী, আমি যন্ত্র"--প্রধানতঃ এইরূপ দাস্য ভাবালম্বনে সালোক্য-মুক্তি বা ভগবানের সহিত এক লোকে বাস-তাঁহার রূপার পাত্র হইয়া নিতাকাল তাঁহার সেবাধিকার অর্জনই ভক্তদের কান্য মুক্তি। তাঁহারা অর্থ কামনা করেন না। তাঁহারা জানেন যে যজ্ঞ ও সংকর্মাদির ফলে মাতুষের স্বর্গভোগ এবং অসৎ কর্মাদির ফলে নরক ভোগ হইয়া থাকে; কিছ উভয় ভোগই অস্থায়ী। "পুণ্যক্ষয় হইলে মাতুষ আবার মর্তে জন্মগ্রহণ করে"^{১৬}। এই জন্ম অম্বায়ী স্বৰ্গভোগ ভক্তের কামা নহে। ভক্ত চান ইহজন্মে ও পরজন্মে কেবল ভগবানকে সম্ভোগ অবিচ্ছিন্ন করিতে। একমাত্র ভগবৎসারিধা-সম্ভোগই ভক্তবাঞ্ছিত মুক্তি।

ভক্তিযোগে ঈশবের উপাদনা এই দেবকাম্য অবস্থালাভের উপায়। কিন্তু সর্বব্যাপী সর্বশক্তি-মান অদীম অনস্ত ঈশবের উপাদনা করা অভ্যন্ত দীমাবদ্ধ ক্ষুদ্রশক্তি মান্তব্যের পক্ষে সহজ্যাধ্য নয়।

অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেও ভগবানের বিশেষণ গুলি নিৰ্বস্তুক উল্লিখিত প্ৰমাত্ৰ ৷ উহাদের অর্থবোধ করিতে তাঁহারাও আকাশ বায়ু সমৃদ্ৰ পৰ্বত প্ৰভৃতি অনম্ভাবপ্রকাশক নাম-রূপবিশিষ্ট বস্তবিশেষের আশ্রয় গ্রহণ করেন। জ্ববের নির্গুণ ভাব কোন নামরূপের <mark>সাহায্</mark>য ভিন্ন মানবীর ভাষায় সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। এই জন্ম ভক্তিশাগ্র উপাসনা করিতে হইলে ভগবানকে প্রবর্তকের কোন না কোন প্রতীক প্রে প্রতিমা অর্থাৎ নাম-রূপবিশিষ্ট বস্ত নয়, পরস্ক অপরিহার্য। প্রতীক আবগ্যক অবয়ববিশিষ্ট যে বস্তা ঈশবের প্রতিমা অর্থে **ন্তুলাভিষিক্তর**পে উপাসনার যোগ্য তাহাই বুঝিতে ছইবে। অর্থাৎ নামরূপের অন্তর্গত প্রকৃত পক্ষে "ব্রহ্ম নয়, এরূপ বস্তার সাহাধ্যে ব্রন্ধের অনুসন্ধানই প্রতীকোপসনা।"> 8 দেবদেবী শালগ্রাম বাণলিক ঘট পট অবতার ধর্মাচার্য প্রভৃতি প্রতীক বা প্রতিমায় ঈশ্বর উপাসনা করিতে উপদেশ দেয়। প্রতীক-উপা-সকের বিশেষ ভাবে জানা দরকার যে, দেব-দেবীগণের দেবদেবীত্ব, অবতারগণের অবতারত্ব এবং ধর্মাচার্য ও গুরুগণের ধর্মাচার্য ও গুরুত্ব ব্রদ্ম হইতে প্রাপ্ত। ব্রদ্ম দেবতাদেরও অবতারদেরও খবতার, ধর্মাচাধ ও গুরুদেরও আচার্য ও গুরু। কেনোপনিষদে বর্ণিত আছে ব্ৰহাই দেবতাদের দেবাস্তরসংগ্রামে বে. বিজয় করিয়াছিলেন। ত্রন্ধের বিজয়েই দেবভাগণ বিজ্ঞাী হইয়া মহিমাঘিত হইয়াছিলেন। কিন্তু কাঁচারা মনে করিয়াছিলেন ধে, এই বিজয়-গৌবৰ তাঁহাদেরই প্রাপ্য। দেবতাদের মিথ্যা অভিমান দুর করিবার জক্ত ব্রহ্ম প্রথমত:

১२ भाषातां मकुकक्षाम् छ, श्राम चल, २०७ पृ:।

১০ ক্ষীণে পুণ্যে মর্ভ্যলোকং বিশক্তি ৷—সীতা না২১

১৪ অব্দাণি বাদদৃষ্ট্যাহতুসন্ধানম্। ---বাদাস্ক, ৪।১।৫, রামা**মুক্ত**

যক্ষ ও পরে উমারূপ ধারণ করিয়া অগ্রিদেব বায়ুদেব ও ইন্দ্রদেবকে কার্যত ব্রবাইয়া দিয়াছিলেন বে. জাঁহার শক্তিবলেই তাঁহাদের বিজয় হইয়াছে, নিজন্ম কোন শক্তি নাই তাঁ হাদের তাঁহাদের স্কল শক্তি তাঁহা হইতে প্রাপ্ত।^১৫ এই দুষ্টান্ত ছারা প্রমাণিত যে, দেবদেবী প্রভৃতি প্রতীক বা প্রতিমা খ্যাং ব্রহ্ম বা ঈশ্বর নছে। উহা প্রকৃত পক্ষে ঈশ্বর হইতে পারে না। উহাকে ঈশ্বররূপে উপাদনা করা বিধেয় নয়। কিন্তু ঈশ্বর প্রতীক বা প্রতিমা হইতে পারেন এবং তাঁহাকে প্রতীক বা প্রতিমা-রূপে আরাধনা করা যার। ঈশ্বরে প্রতীক বা প্রতিমা আরোপ করায় অর্থাৎ প্রতীক বা প্রতিমাকে ঈশ্বর মনে করায় থুব দোষ আছে, কিছ প্রতীক বা প্রতিমায় ঈশ্বর আরোপ করায় কোন দোষ নাই। কারণ, ঈশ্বরে অন্য বস্তু আরোপ করা চলে না, কিন্তু যে কোন বস্তুতে ঈশ্বরারোপ করা যাইতে পারে। প্রতীক বা প্রতিমা-উপাদকের মনে রাথা দরকার উভয়বিধ উপাসনাই সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বরের উপাসনা নয়. উহা পরোক্ষভাবে ঈশ্বরের সন্নিহিত বস্তুর উপাসনা। প্রতীক বা প্রতিমা ঈশ্বরের সন্নিহিত বস্তু, সাক্ষাৎ প্রয়ং ঈশ্বর নহে। এই জন্ম এই উপাসনা ঈশ্বরের নিকট পৌছিবার একটি চেষ্টা हेकाचात्रा जेश्वरत्त्र সল্লিহিত হইবার শক্তিলাভ হয়। কেবল ঈশ্বর—একমাত্র ঈশ্বরই ভক্তের উপাস্থ এবং তাঁহার উপাসনায়ই ভক্তি-মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। প্রতীক বা প্রতিমা উপাস্ত হইতে পারে না। উহা ঈশ্বরের উদ্দীপক কারণ মাত্র। তবে যে স্থলে প্রতীক বা প্রতিমার সহায়তায় সর্বব্যাপী ত্রন্মের উপাসনা করা হয়. প্রতীক বা প্রতিমাকে প্রতীক বা প্রতিমারণে না দেখিয়া জগৎকারণ ঈশ্বররূপে চিন্তা করা হয়.

দেই ক্ষেত্রে এইরূপ উপাসনা বিশেষ ফগপ্রদ। যদি প্রতীক বা প্রতিমা কোন দেবদেবী বা মহাত্মার হুলাভিষিক্ত হয়, তাহা হইলে তাঁহার উপাসনায় বিশেষ কোন শক্তি লাভ হইতে পারে, কিন্তু ঐ দেবদেবী বা মহাত্মা যদি ব্রহ্ম বা ঈশ্বররূপে দৃষ্ট ও উপাদিত হন, হইলে উহা ঈশ্বরোপাসনার তুল্য ফলপ্রস্থ হয় এবং উহাদারা ভক্তি-মক্তি উভয়ই লাভ হইয়া থাকে। দেবদেবী বা মহাপ্রক্ষদের দেবদেবীত বা মহাপুরুষত্ব ভুলিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্ম বা ঈশ্বরুপে উপাসনা করিলেও ঈশ্বরোপাসনার ত্ল্য হয় এবং উহাদ্বারা ভক্তি-মুক্তি উভয়ই **इ**हेर् পারে ৷ কারণ. এইরূপ (ক্ষত্তো একমাত্র ঈশ্বরই দেবদেবী বা মহাপুরুষের স্থানে অধিষ্ঠিত হন। উপনিষৎ বলে যে, বস্তমাত্রেরই নাম-রূপ ত্যাগ করিয়া উহাতে যথার্থ ব্রহ্মদৃষ্টি আরোপিত হইলে উহা ব্রহ্মাই হইয়া দাঁড়ায়। উপাসক প্রতীক বা প্রতিমার সাহায়ে ঈশ্বরো-পাসনায় অগ্রসর ১ইলে—বৈধী ভক্তি অতিক্রম করিয়া রাগাহুগা ভক্তিতে উপনীত হইলে. বিধিনক্ষত ভাবে প্রতীক বা প্রতিমা পূজা করা তাঁহার পক্ষে আর সম্ভব হয় না।

ঈশ্বরের অবতারগণের মধ্যে ঈশ্বরীয় ভাব অত্যস্ত পরিক্ট বলিয়া ভক্তগণ তাঁহাদের উপাসনা করেন। প্রকৃতপক্ষেও অবতারগণ মান্ত্যের মধ্যে ভগবানের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি। এই নরদেবতাগণ ঈশ্বর সম্বন্ধে মান্ত্যের ধারণা অপেক্ষাও অনেক উচ্চে অবস্থিত। এই জন্ম গৌড়ীয় বৈষ্ণ্যদের প্রামাণিক গ্রন্থ শ্রীকৈতন্ত্য-চরিতামৃতে উক্ত ইইয়াছে:

"কুফের যতেক লীলা, সর্ব্বোত্তম নরনী**লা**,

নরবপু যাহাতে প্রকাশ।"

— আদিলীলা সাধারণ নরনাগীর পক্ষে ভগবানের অবভার ব্যতীত ভগবানকে দেখিবার ও বৃধিবার অন্ত

কোন সহজ উপায় নাই। এই নরদেবগণ মাকুষরূপে আবিভূতি হইয়া আপনাদের জীবন দিয়া দেখান যে, ভগবান কিব্নপ এবং তাঁহাকে লাভ করিবার উপায় কি। ভগবান বলিয়াছেন, "সাধুদিগের পরিত্রাণ, হুষ্টের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে অবভীর্ন হই।"^{১৬} ইতিহাসও সাক্ষ্য দেয় যে, অবতার-গণের আবির্ভাবে জগতে যথার্থই এক অভিনব ধর্মের স্রোভ প্রবাহিত হয়। এই নরদেবগণ— এমন কি ইংহাদের অন্তরজ শিষ্যগণ পর্যন্ত দর্শন इक्टा ভিতর স্পর্ম বা হারা যাসুধের ভগবদ্ভাব সঞ্চার করিয়া দেন। কিন্তু সাধারণ মাহ্য এই অতি-মানবগণকে চিনিতে পারে না। ভগবান এক্লিঞ্চ বলিয়াছেন, "আমি মনুষ্যদেহ ধারণ করিলে আমার পর্ম স্বরূপ না জানিয়া মূচ্গণ আমাকে অবজ্ঞা করে।"³

ভক্তগণ এই নরদেবভাগণের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিয়া তাঁহার উপাসনা করেন। প্রকৃতপক্ষে নানবপ্রকৃতির অতীত ভগবংশক্তির বিকাশ অবতারগণের মধ্যে স্পষ্ট দেখা যায়। এই জক্ত ইঁহারা
নরদেহধারী হইয়াও ঈশ্বররূপে উপাসিত হন।
গুণগ্রাহী ভক্তগণ ইঁহাদের জীবন দেখিয়া এবং
উপদেশ শুনিয়া ইঁহাদিগকে ঈশ্বররূপে উপাসনা
না করিয়া থাকিতে পারেন না। এই সকল
অতিমানব অপেক্ষা অক্ত কোন উন্নত জীবের
ধারণা করিতে মাহ্যম প্রকৃতই অসমর্য। নিগুণ
ও নিরাকার ঈশ্বরের যথার্থ ধারণা করা সাধারণ
মাহুষের সাধ্যাতীত। কেবল পরম জ্ঞানিগণই

- ১৬ পরিত্রাণার দাধ্নাং বিনাশার চ ছুঞ্ভাম্। ধর্মংছাপনার্থার দস্তবামি বুগে বুগে॥ —সীতা. ॥৮
- ১৭ অবজানতি মাং মৃচা মানুষীং তনুমাজিতস্। পরং ভাবমজানতো মম ভূতমহেশ্রম্॥ —-সীতা, ১।১১

এই ঈশ্বরের ধারণা এবং উপাসনা করিতে সমর্থ।
সগুণ ও সাকার ঈশ্বরকে মানুষ প্রধানতঃ মানুষরুপেই
পূজা করে। দেবদেবীগণও মূলতঃ মানুষ আকারেই
উপাসিত। শালগ্রাম ও বাণলিক প্রতীকের পশ্চাতে
কল্লিত হয় মানুষতুলা দেহধারী নারায়ণ ও শিব।
নরদেহধারী অবতারকে ভক্তগণ সগুণ ও সাকার
ঈশ্বরূপেই পূজা করিয়া থাকেন।

হিন্দুশান্ত্র গুরুকেও ঈশ্বররূপে পূজা शिक्षां (पत्र। গুরুপু জা ভক্তিসাধনার একটি অঙ্গ। ভগবান শ্রীক্ষণ ভক্তরাজ উদ্ধবকে বলিয়া-ছেন, "আচার্যকে (গুরুকে) আমার (ঈশ্বরের) স্বরূপ জানিবে। মনুষ্যবৃদ্ধিতে তাঁহাকে কথনও অবমাননা করিবে না। ওারুকে সর্বদেবময় বলিয়া চিন্তা করিবে।"১৮ হিন্দুমাত্রেরই স্থাবিদিত "গুরুই ব্রহ্মা বিষ্ণু নহেশ্বর ও পরমব্রহ্ম" ১৯ এবং "ধ্যানের মূল গুরুম্তি, পূজার মূল গুরুপদ, মল্লের মূল গুরুবাক্য ও মোক্ষলাভের भग গুরুকুপা"^২° প্রভৃতি গুরুম্ভবেও গুরুকে ঈশ্বররূপে উপাসনা করিবার মাহাত্মা বিশেষ পরিক্ষুট। তন্ত্রসারে লিখিত আছে. "যে ব্যক্তি গুরুকে মনুষ্য, মন্ত্রকে অক্ষর ও দেবম্তিকে শিলা মনে করে, সে নরকে গমন করিয়া থাকে "২) গোডীয় বৈষ্ণব শান্ত্র গুরুকে ঈশ্বররূপে উপাদনা করিতে শিক্ষা দেয়, যথা:

- শ্রিক কৃষ্ণরূপ হন শান্তের প্রমাপে।
 গুরুরূপে কৃষ্ণ কৃপা করেন ভক্তগণে।"
 —-শ্রীচৈতম্বচরিতামৃত, আদিনীলা
- ১৮ আচার্থ মাং বিজানীয়াৎ নাবমন্যেত কহিছিছে।
 ন মত বি্দ্ধাক্ষেত সর্বদেবময়ো গুরু:॥
 এীমন্তাপ্বত, ১৭।২২
- ১৯ গুরুর ক্ষা গুরুবিকু: গুরুদেবো মহেমর: ! গুরুরের পরং ব্রুক্ত তিক্স শ্রীগুরবে নম: #
- ব্যানমূলং গুরুষ্তিঃ পুদ্ধামূলং গুরোঃ পদম।
 মন্ত্রম্বাক্তাং মৌকমূলং গুরোঃ কুপা॥
- ২১ গুরৌ মানুববৃদ্ধিন্ত মন্ত্রে চাক্ষরবৃদ্ধিকং। প্রতিমান্থ শিলাবৃদ্ধিং কুর্বাণো নরকং এঞ্চেৎ।

গুরুনির্বাচন ভক্তিযোগসাধনার একটি প্রধান অঙ্গ। হিন্দুশাস্ত্রে গুরু ও শিব্যের লক্ষণ বর্ণিত আছে। উপনিষৎ বলে, "ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম শাস্ত্রজ্ঞ ও ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিক্ট গ্রমন করিবে।" ১২ তম্বসারে লিখিত আছে, "যিনি শাস্ত্র, সংযতে ক্রিয়, সন্ধংশজাত, বিনীত, পবিত্রবেশধারী, শুদ্ধাচারী, সংকাৰ্যদারা যশস্বী, শুচি, ধর্মকার্যে অভিজ্ঞা, বৃদ্ধিমান, পার্হস্তা বা সন্ন্যাস আভামধর্মপালনকারী, ধানী, তন্ত্রমন্ত্রে বিশেষজ্ঞ, নিগ্রহ ও অনুগ্রহে সমর্থ তিনিই গুরু হটবার যোগ্য।"^{২৬} আচার্য শংকর বলিয়াছেন, "যিনি বেদজ্ঞ, শুদ্ধচেতা, কামগন্ধহীন, ব্রন্দাবিদাগণের শ্রেষ্ঠ, তিনিই গুরু। ** বৈষ্ণবস্মৃতি শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসে উপদিষ্ট হইগ্লাছে, "অগস্ত্য-সংহিতা মতে দেবোপাসক, শাস্ত, বিষয়নিস্পৃহ, অধ্যাত্মবেন্তা, ব্রহ্মবাদী, বেদশান্ত্রের অর্থবিশারদ, মন্তোদ্ধারে ও মন্ত্রপংহারে সক্ষম, ব্রাহ্মণত্রেষ্ঠ, যন্ত্র-मञ्जा क्रिक्, मर्भावका, तश्काविष, श्राम्कत्वामा, প্রয়োগবেন্তা, তপদী, হোমনন্ত্রসিদ্ধ. মস্তাদির সতাভাষী ব্যক্তিই গুরু নামে অভিহিত।"^২ ।

২২ ত ছিজ্ঞানার্থং স গুরুমেরাভিপক্তেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোক্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠন্।— মুঃ উঃ, ১।২।১২

- ২০ শাস্তো দাতঃ কুলীনক বিনীতঃ শুদ্ধবেশ্বান্। শুদ্ধাচারঃ হুপ্রতিষ্ঠঃ শুচিদকঃ সূব্দিনান্। আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠক তন্ত্রমন্ত্রবিশারদঃ। নিএহানুগ্রহে শক্যো গুক্রবিত্যভিধীয়তে॥
 ——তন্ত্রদার
- ২৪ শোক্তিয়েহিবৃ**জি**লোহকামহতো গো এক্ষবিভ্ন:। --- বিবেকচ্ড়ামণি
- ২৫ দেবতোপাদকঃ শাস্তো বিষয়েবৃপি নিঃস্কৃঃ।
 অধ্যাত্মবিদ্ ব্ৰহ্মবাদী বেদশান্তাৰ্থকোবিদঃ ।
 উদ্ধৃত্ব চৈব সংহতুবি সমর্থো ব্রাহ্মবোভাঃ।
 তত্মক্রো ব্রমন্ত্রাণাং মর্মভেন্তা রহস্তবিং॥
 প্রশ্চরণকুদ্ধোমমন্ত্রদিদ্ধঃ প্রয়োপবিং।
 তপ্ৰী সভাবাদী চ গৃহত্বো শুকক্চাতে॥

—श्रीक्षेत्रकिक्षिविज्ञान, ১**।**७১

"অনভিজ্ঞ গুরুকতুঁক উপদিষ্ট হইলে আত্মাকে
সমাক্রপে জানা যায় না।" দেখা যায় যে,
সর্ববিধ লৌকিক বিভাও অভিজ্ঞ গুরুর নিকট
শিক্ষা লাভ করিতে হয়। যিনি যে বিভায় অনভিজ্ঞ
তাঁহার নিকট সে বিভা শিক্ষা করা সন্তব নয়।
অলৌকিক আধ্যাত্মিক বিভার্জন করিতে অভিজ্ঞ
গুরুর আবশুকতা আরও বেনী। লৌকিক বিভাশিক্ষকের চরিত্রে দোষ থাকিলেও শিক্ষাণী উহা
অগ্রাহ্ম করিয়া তাঁহার নিকট শিক্ষালাভ করিতে
পারেন, কিন্তু আধ্যাত্মিক বিভাশিক্ষকের চরিত্র
সম্পূর্ণ নির্দোষ হওয়া দরকার। কারণ, যিনি
শিয়ের নিকট ঈশ্বর-রূপে পূজিত তাঁহার চরিত্রে
কোন দোষ থাকা বাঞ্জনীয় নহে।

পক্ষান্তরে শিষ্মেরও উপযুক্ত গুণ থাকা দরকার।
উপনিষৎ বলে, "যে ব্যক্তি বালক (বালকের ক্যায়
বিবেকহীন), প্রমাদগ্রন্ত এবং ধনমোহে বিমৃত্,
তাহার নিকট ধর্মতন্ত প্রতিভাত হয় না।" ব এই কারণে "ধর্মের বক্তাও আশ্চর্য এবং লক্কাও কুশনী হওরা আবশ্রক।" ইন্দ্র শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদ মতে "গুরুকুলজাত, শ্রীমান, বিনয়বান, প্রিয়দর্শন, সত্যভাষী, পবিএচরিত্র, মহামতি, দন্তহীন, কাম-কোধশৃক্তা, গুরুভক্তা, কামমনোবাকো শ্রহনিশ দেবপরায়ণ, নীরোগ, অশেষ পাতকজ্মী, শ্রন্ধাবান, নিত্য দেবতা বিপ্রা ও পিতৃপুক্ষবগণের প্রসাবান, ব্রা, নিখিল ইন্দ্রিয়বিজ্য়ী ও কঙ্কণানিধান শিশ্রই দীক্ষালাভের যোগ।" বিক্রম্ব ও শিশ্ব উভয়েই

২৬ ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এব স্থবিক্তেরো বঙ্ধা চিন্তামানঃ !---কঃ উঃ, ১৷২৷৮

২৭ ন সাম্পরায়: প্রতিষ্ঠাতি বালং প্রমাদাসং বিভ্রেমাহেশ মূচুম্।—ক: উ:, ১)২।৬

২৮ আক্রেথা বক্তা, কুশলোহত লকা।

--कः **छः**, अ। २। १

শিব্য: শুদ্ধান্তঃ শ্রীমান্ বিনীতঃ প্রিয়দর্শনঃ। সভাবাক প্রাচরিতোইদল্বীপস্তবিজ্ঞতঃ॥ উপযুক্ত হইলে তাঁহারা পরস্পরের প্রতি আপনা আপনি আকৃষ্ট হইয়া থাকেন। শ্রীরামক্লফাদেব বলিয়াছেন, "চম্বক পাথর কি লোহাকে বলে, তুমি আমার কাচে এস? এস—বলতে হয় না. লোহা আপনি চম্বক পাথৱের টানে ছুটে আদে। প্রদীপ জ্বাললে বাহুতে পোকাগুলো ঝাঁকে ঝাঁকে মাপনি আসে— ডাকতে হয় না। তার নিজের এমনি টান যে লোক ভার কাছে আপনি আদে।" ত °পকা-স্তরে বিশেষ আবরণে আবৃত লোহা চুম্বক পাথরের টানেও আকুই হয় না। প্রদীপ জালিলেও অনেক বাছড়ে পোকা উহা দেখিতে পায় না। এই জন্ত গুরু ও শিষ্য উভয়ের যোগাতার উপরই ভক্তি-পথে সাধনার সাফদা নির্ভর করে। গুরু শিষ্য "অন্ধপরিচাণিত অন্ধের ক্যায় হইলে পথত্রষ্ট হইয়া তর্দশা ভোগ করিয়া থাকে।"" তাঁহারা উভয়ে উপযুক্ত হইলে সোনায় সোহাগা সংযোগের সায় ভজ্তি সাধন ফলপ্রান হয়।

সমগ্র ভক্তিশাস্ত্র সমন্বরে বলে যে, একমাত্র

কামক্রোধপরিত্যাগী ভক্তক গুরুপাদয়ো:।
নেবতাপ্রবা: কায়মনোবাগ্ভিদিবানিশং॥
নীরুদো নিজিতাশেষপাতক: শ্রুমানিত:।
ছিল্পেনেপিতৃণাঞ্চ নিজ্যুমর্চাপরায়ণ:॥
যুবা বিনিয়তাশেষকয়ণ: করুণালয়:।
ইজ্যাদিলক্ষণৈযুঁজ: শিষ্যো দীক্ষাধিকায়বান্॥
—শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলান, ১।৪৩

৩• শ্রীশ্রীরামকৃঞ্চকথামৃত, প্রথমভাগ, ১৬২ পৃঃ

७> अस्त्रदेनव नीय्रमाना वशाकाः।--कः छः. राराध

অভিজ গুরুষ্ট শিষোর উপযোগী উপাস্ত ইষ্টনির্বাচন এবং তাঁহাকে লাভ করিবার কার্য-করী উপায় দেখাইতে পারেন। ধর্মগ্রন্থের নির্দেশ বা স্বেচ্ছায় ইষ্টনির্বাচন করিয়া যথেচ্ছা তাঁহার উপাদনা বিদান ও বৃদ্ধিমানের পক্ষেও ফলপ্রস্থ কারণ, পাণ্ডিতা ও বৃদ্ধি আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার পরিচায়ক নহে। পণ্ডিত ও মুর্থ-নিবিশেষে অধিকাংশ নরনারীই আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে শিশুকুল্য। শিশুকে যেমন সকল বিষয়ে তাহার অভিভাবকের উপর নির্ভর করিতে হয়, ধর্মের প্রাবর্তকর্ণকে সকল বিষয়ে তেমন উপর নির্ভির কবিয়া চলিতে 5H 1 মান্তবের অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক শক্তি জাগ্রত করিতে হইলে অপেকাকত অধিকতর আধাত্মিক শক্তিসম্পন্ন মানুষের সাহায্য গ্রহণ করা আবশ্রক। কারণ, কেবল এক আত্মাই অপর আত্মায় ---এক মানুষ্ট অপর মানুষে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার করিতে পারেন। ভক্তিশাস্ত্র বলে যে, গুরু শিষ্যকে তাঁহার উপাস্ত ইষ্ট এবং তাঁহাকে লাভ কবিবার উপায় দেখাইয়া তাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হন। শিষা ইটকে সর্বস্থ মনে করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম একান্ত নিষ্ঠাসহকারে সাধন-সমুদ্রে ডবিয়া যান। ভজিযোগমতে সাধারণতঃ কোন দেব বা দেবী অথবা অবতার ভক্তের উপাস্থ ইষ্ট নিৰ্বাচিত এবং তাঁহাকে লাভ করিবার উপায়ক্তপে প্রথমতঃ বৈধী ভব্তি নিদিষ্ট হইয়া থাকে |

মানিক রাজার আম বাগান

স্বামী প্রেমেশানন্দ

মানিক রাজার রম্য রদাল কাননে
তোমার থেলার সাথী হব,
কামারপুকুরে তব স্থাগণ সনে
আমি তব সাথে সাথে রব।
কি তৃপ্তি, কি শান্তি হেথা জুড়াল জীবন,
গদাই, আমারে ফিরায়োনা,
অনাদি জীবন-পথ অষ্ত যোজন
আমি আর চলিতে পারি না।

বিশ্বজুড়ি উৎসবের নিতা আংগানন,
নিতা নব ওপন উদয়,
স্পাষ্টরক্ষমঞ্চে নব দৃশু উদ্বাটন,
জীবনের নিতা অভিনয়।
প্রতিজন্মে কত খেলি, 'হাসি-কায়া খেলা'
কেন খেলি কিছুই না বুঝি,
কি চাই, কেন যে চাই, কেন এত জালা,
ততই হারাই যত খুঁজি।
ভোমার মধ্র গানে মুপর গগন
আজ পশিয়াছে কানে মোর,
শত জন্ম হেরিলাম কত ছঃম্পন
তুমি ভেক্ষে দিলে খুম্বোর।

নানারপে ধরাতলে এলে বার বার,
আমারে করেছ অবহেলা,
চিরকাল তোমারে থুঁজেছি অনিবার,
শৃষ্ণ হিয়া খেলি, ধুলোখেলা।
বোঝ না কি, কত ব্যথা হলে তোমাহারা
বুক্তরা কত হাহাকার,

কত কাল-কত কাল পরে দিলে ধরা দুরে রাখিও না মোরে আর। আজ হতে, গদাধর, রব তোমা সনে চিদাকাশে আনন্দ সায়রে. কামারপুক্রে, এই রসাল কাননে, যেথা লীলা আমোদর তীরে। তুমি নাকি অনাবৃত অগুণ চেতন তুমি আমি মিশে একাকার! বিজ শিশুরূপে ভেয়ে আছ প্রাণমন, অবসর কোথা ভাবনার। আঘার নয়ন মনে কি দারুণ ভূষা তোমার মান্নুষরূপ তরে. বুকের ভিতরে মোর বাঁধিয়াছ বাসা তবু কেন ছিলে দুরে দুরে। হেথা নিত্য নব খেলা নিত্য নব গান চেত্ৰ-ক্ৰিকা স্থা সনে. ঘুরে মরি আমি তার না পেয়ে সন্ধান 'নিতালীলা' রসাল কাননে। যা কিছু চেয়েছি যবে অন্তরে বাহিরে ছিল - আছে যত প্রয়োজন বুঝিনি, আমি যে শুধু চেয়েছি ভোমারে শতকল্প সাধনার ধন। আজ হল নিরস্তর নিবিড় মিলন यत्न यत्न नष्टत् नष्टत्, कोवन-मत्रवंखक र'न उपधानन। আমারে নিংশেষে বিতরণে। আমি-রব তোমা সনে আজ হতে চিরদিন রগাল কাননে।

চীনের ঋষি কন্ফুসিয়াস

यागी जगमीयतानम

প্রাথৌদ্ধ যুগে যে সকল ধর্মগুরু জগতে আবিভূতি হইরাছিলেন কন্ফুসিয়াস তাঁহাদের অক্সতম। চীনের ধর্মসমাজে ঋবি লাউৎজের পরেই তাঁহার স্থান। কন্ফুসিয়াস ছিলেন লাউৎজের কনিষ্ঠ সমসাময়িক। উভয় ঋষির মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহা চৈনিক সাহিত্যে অত্যাপি বর্তমান। কন্ফুসিয়াস কোন ধর্মমত প্রচার করেন নাই; উপাসনা, পূজা, ঈশ্বরে বা আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস প্রভৃতি আন্মন্তানিক ধর্মবিষয়ে তিনি নীরব ছিলেন। নৈতিক জীবন গঠনই তাঁহার প্রধান বাণী। সেইজক্ত কন্ফুসিয়ান শাল্পে এই উপদেশটী ছয়বার উল্লিখিত আছে: "যাহা তোমার প্রতি কেহ করিলে তুমি অসম্ভেই হও, তাহা অপরের প্রতি কথনও করিও না।"

গ্রীষ্টপূর্ব ৫৫২ অব্দে কন্তুসিয়াস চীনের শাণ্টাং প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন জনৈক বৃদ্ধ সৈনিক। সত্তর বৎসর বয়সেও তাঁহার কোন পুত্রশাভ না হওয়ায় তিনি স্বীয় অভ্যেষ্টিকিয়া সম্পাদনের চিন্তায় উদ্বিয় হন; কারণ ঔরস পুত্র ব্যতীত উক্ত ক্রিয়ার অন্ত কেহ উপমৃক্ত অধিকারী হইতে পারে না। অবশ্য তাঁহার প্রথমা পত্নীর গর্ভে নয়টা কন্তা ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল এবং একটা উপপত্নীর গর্ভে ত্ইটা পুত্রও ছিল। কিন্তু শাস্ত্রমতে ইহাদের কেহই পিতার শেষামুষ্ঠান বা পারিবারিক পূজার যোগ্য হইতে পারে না। বৃদ্ধ প্রথমা (বিবাহিতা) পত্নীকে ত্যাগ করিয়া নিতীয় বিবাহ করিতে মনস্থ করিলেন। তিনি ছিলেন প্রাটান ও সম্লান্ত কুং বংশের সন্তান। তিনি ছিলেন

ভাবে কোন উচ্চ বংশের কম্মার পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া ইয়েন বংশের কোন ব্যক্তির নিকট উপনীত হইলেন। এই ব্যক্তির তিনটা কলা ছিল। পিতা কক্সাত্রয়কে ডাকিয়া দমাগত বুদ্ধ দৈনিকের মনোভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। পিতার নিকট পরিণয়াকাজ্জীর দোষগুণ আবণান্তে প্রথম কলারন মৌন রহিল। তৃতীয় কম্বা চিং-শে, অগ্রসর হইয়া পিতাকে প্রণামপূর্বক সম্মতিস্চকভাবে বলিলেন, আপনি আমাদের অমুমতি অপেকা করিতেছেন কেন? আপনিই আমাদের একজনকে মনোনীত করুন।" পিতা উত্তর করিলেন, "তুমিই নির্বাচিতা হইলে।" বিবাহের এক বংদর পরে অষ্টাদশবর্ষীয়া পত্নীর গর্ভে বৃদ্ধ দৈনিকের যে পুত্রলাভ হয় তিনিই জগৎবরেণ্য কন্তুসিয়াস। কন্তুসিয়াসের পঞ্চনপ্রতিত্ম ও ষ্ঠনপ্রতিত্ম বংশধর্গণ অভাপি একই স্থানে সদন্মানে বাদ করিতেছেন।

চিং-শে'র পুত্রের আদি নাম কন্ত্সিয়াস ছিল না। প্রকৃতপক্ষে কন্ত্সিয়াস জীবনেও তাঁহার এই নাম শোনেন নাই। তাঁহার আসল নাম ছিল কুংফুৎজে। ষোড়শ শতাকীতে চীনে যে জেল্লট পালীগণ ছিলেন তাঁহারা কুংফুৎজে শব্দের লাটন বানান ও উচ্চারণ করিলেন কন্তুসিয়াস। এই নামেই চৈনিক ঋষি বিশ্ববিখ্যাত। উক্ত জেল্লট পাজীগণ রোমের পোপের নিকট কন্তুসিয়াসের নাম ক্যাথলিক চার্চের সম্ভতালিকার অন্তর্ভুক্ত করিবার জ্বন্ত প্রক্তাব করিয়াছিলেন। কুংফুৎজে নামের কুং শব্দের অর্থ আচার্য। কিন্তু এই নাম তাঁহাকে জন্মকালে দেওয়া হয় নাই। কিন্ (বা ছোট পাহাড়) নামেই

কন্মুদিয়াস প্রথমে অভিহিত হন। তাঁহার মস্তকটী অপেক্ষাকৃত বুহৎ ছিল অথবা জাঁহার জন্মস্থানে একটা ক্ষুদ্র পাহাড় ছিল বলিয়াই হয়ত লোকে তাঁহাকে কিন বলিত। বালাকালেই তিনি দিতীয় নাম চুং নি প্রাপ্ত হন। চুং নি শব্দের অর্থ ছিতীয় পূৰ্বত 'নি'। তাঁহার বৈমাতেয় ভাতাব নাম ছিল 'প্ৰথম প্ৰত নি'। বৈমালেয় লাভাব জন্ম হয় পিতার উপপত্নীর গর্ভে। স্থতরাং বালাকালে কন্ফুসিয়াসের প্রক্রত নাম ছিল চুং নি। পরবর্তী কালে শিষ্য প্রশিষ্যগণ যে সকল ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা হটতে জানা যায়—বালো তাঁহাৰ অসাধাৰণ প্রতিভার বিকাশ হয়। তিনি যখন মাতৃগর্ভে শায়িত, তখন চিং-শে'র নিকট দেবদুত আভিভূতি হইয়া বলেন, "তোমার গর্ভে এমন এক সন্তান জন্মগ্রহণ করিবেন ঘাঁহার অলোকিকী প্রজ্ঞা থাকিবে।" কিলিন নামক দেবপশু আসিয়া এক প্রেন্তরথণ্ড চিং-শের সম্মুথে স্থাপন করিলেন; প্রস্তারে খোদিত আছে: "তোমার পুত্র সিংহাসনশুক্ত সমাট হইবে।" চীনে প্রবাদ আছে যে, ভবিষদ্বাণী অহুসারে এক পর্বতগুহায় তাঁহার জন্ম হয়।

কন্ফুসিয়াসের জন্মকালে চীনের সমাজ অতিশয় বিশৃত্যল ছিল। তথন চু রাজবংশ প্রনোমুধ। দেশের বিভিন্ন রাজবংশের মধ্যে প্রায়ই যুদ্ধ হইত। রাজকর আদায়কারী কর্মচারিগণের প্ৰজাগণ অতিষ্ঠ হইয়া পড়িল। অভ্যাচারে শাসন-বিভ্রাটে এত অরাজকতা স্প্ত হইয়াছিল ষে কন্ফুসিয়াসের জীবিতাবস্থায় रमरम भारि ও শৃত্যলা পুন: প্রতিষ্ঠিত হয় नारे। हेश নিমোক্ত ঘটনা হইতে প্রমাণিত হয়। একদা কন্তুসিয়াস ভাই (Tai) শিষ্য-সমভিব্যাহারে পর্বতের পার্ম দিয়া অরণ্যপথে ধীরপদবিক্ষেপে ষাইতেছিলেন। এমন সময় অদুরাগত ক্রন্দন-ধ্বনি ভনিতে পাইলেন। শব্দের সমীপবর্তী হইয়া দেখিলেন এক শোকাতুরা নারী চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছে।

কেন সে এই জনশুক্ত স্থানে কাঁদিতেছে—এই প্রশ্নের উত্তরে রোক্সমানা নারী কহিলেন, "আমার পতি, তাঁহার পিতা এবং আমার একমাত্র পুত্র ব্যাঘ কত কি নিহত হইয়াছে। অত্যাচারী শাসকের ভয়ে এই বিপদসম্ভল স্থানে বাস করিতে বাধা হইয়াছি।" ঋষি কন্ফু সিয়াস শিষ্যগণের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপপূর্বক বলিলেন, "দেখ ব্যাদ্র অপেক্ষা অত্যাচারী শাসক অধিকতর ভীতিপ্রদ।" ইহার বাল্যকালের বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায় না। চৌন্দ বৎসর বয়সে তিনি শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। তাঁহার শিক্ষক যখন দেখিলেন যে বালক তাঁহার সকল বিভা আয়ত্ত করিয়াছে তথন তিনি ছাত্তকে পড়াইতে অনুমতি স্বীয় বিভাগয়ে কন্দুসিয়াস নিজমুখেও বলিয়াছেন—"পনের বৎসর বয়দে আমার মন বিভার্জনে নিরত ছিল।" কন-ফুদিয়াদ যৌবনে স্থদক্ষ শিকারী স্থনিপুণ সার্থি এবং সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন। কেহ বলেন তাঁহার জন্মের পূর্বে, আবার কেছ বলেন জন্মের তিন বংসর পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। সেইঞ্জু স্কুলের ছুটির পর পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিতেন পরিবার প্রতিপালনের জন্ম। ক্ষুদ্র পরিবারের আয়-বৃদ্ধির জন্ম মাছ ধরা ও শিকার করা প্রভৃতি বৃত্তি তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

ঋষি কন্দুদিয়াস লু রাজ্যে বাস করিতেন।
সেই রাজ্যে সতের বংসর বয়সে তিনি একটি
সরকারী পদ প্রাপ্ত হন। পদটি উচ্চ না হইলেও
সন্মানাই ছিল। তিনি রাজকীয় শশুভাগুারের
তন্ত্বাবধায়ক হইরাছিলেন এবং সরকারী ভূমির তদন্ত
করিতেন। কর্তব্য কর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ়
নিষ্ঠা ছিল। এই নিষ্ঠার হারা তিনি কর্তৃপক্ষের
অদৃষ্টি আকর্ষণ করেন। একবার এক ভূমিথও
লইরা করেকটি প্রজার মধ্যে বিরোধ উপন্থিত হয়।
সেই বিরোধ মীমাংসা উপলক্ষে তিনি যে বক্তৃতা
দিয়াছিলেন—তাহাই তাঁহার জীবনের প্রথম বক্তৃতা।

বিবাদকাবিগণের নিকট বিবাদের অনাবশাকতা প্রদর্শনের ছলে তিনি জীবন-তত্ত্ব সম্বন্ধে অমুল্য উপদেশ প্রদান করেন। কন্ফুসিয়াস জীবনদর্শনের যে উদার নীতি প্রদান করিয়াছেন – তাহা জগতে অতৃশনীয়। বিবদমান প্রকাদিগকে সময়ে সময়ে তিনি যে উপদেশ দিতেন--তাহাই জীবন-নীতির সার্বভৌমিক স্থত্ররূপে চীনে পরিগৃহীত। তাঁহার সাত শতাকী পূর্বে ইছদী ধর্মগুরু মূশা এবং ছয় শতান্দী পরে যীশুগ্রীষ্ট যে নৈতিক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন—ভাহা কন্জুণিয়ান নীতির ব্যাখ্যা বলিলে অত্যক্তি হয় না। তথন তাঁহার বয়দ সতের কি আঠার বৎদর মাত্র ছিল। সেই অল বয়সেই তিনি জীবনতত্ত্বের যে দিবাালোক লাভ করিয়াছিলেন তাহাই সামাজিক জীবনের ভিত্তিরূপে এখনও চীন-দেশে বর্তমান। তাঁহার উপদেশ হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে যৌবনেই তিনি তাঁহার জীবনের মিশন অবগত হন ৷ কর্তব্য-পরায়ণতার জন্ম জাঁহার আয়-বৃদ্ধি হইল এবং সমাজের জনৈক অধিনায়করূপে তিনি পরিগণিত হটলেন।

উনিশ বৎসর বয়সে কনফুসিয়াস বিবাহিত হন। বিবাহের এক বৎসর পরে খৃষ্টপূর্ব ৫৩১ অঙ্গে জাঁহার এক সম্ভান লাভ হয়। তাঁচার পতী সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় না। কন্ফুসিয়ান সাহিত্যের একটি মাত্র স্থানে উল্লিখিত আছে যে তৎপুত্র মাতার মৃত্যুতে যখন শোকসম্ভপ্ত হন তথন পিতা তাঁহাকে ভর্পনা করিতেছেন। লু ষ্টেটের সরকারী শাসক তাঁহাকে অতিশর শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতেন। তাঁহার জন্মোৎসবকালীন ভোজে উক্ত ডিউক তাঁহাকে হুইটি হুপ্রাপ্য শুভ মংখ্ উপহার-স্বরূপ প্রেরণ করেন। শিষ্টাচারে কন্ফুদিয়াস অতিশর কুশলী ছিলেন। ডিউকের উপহার প্রাপ্তির শ্বতিচিহ্নরণে তিনি স্বীয় পুত্রের নামকরণ করেন লি। চীনা ভাষায় দি শব্দের অর্থ পবিত্র মংস্ত। ধে সমরে কন্ডুসিয়াস পুত্রশাভ করেন সেই সময়

বুদ্ধদেবের পুত্র রান্তলের জন্ম হর। প্রবাদ আছে যে তাঁহার তুইটি কলা হইয়াছিল কিন্ত বিবাহের প্রায় চারি বুৎসর পরে পতীর সহিত তাঁহার স্থায়ী বিচ্ছেদ ঘটে। এই সমধেই তাঁহার মাতা পরলোক মাতার বা বিতার মতাতে দীর্ঘকাল শোক প্রকাশ করিতে হয়। কন্তুদিয়াদ প্রায় দাতাই**শ** মাদ মাতার কবরের পার্খে শোক প্রকাশ করিয়াভিলেন। মাতার মৃত্যুর সময় তাঁহার বয়স হইয়াছিল মাত্র চব্বিশ বৎদর। তাঁহার মাতা চিং-শে কনফুসিয়াদেব নিকট মাতা ও পিতা উভয়ের স্থান অধিকার কবিয়াছিলেন। অল্লবয়ুদে পিতার লোকান্তর হওয়ায় মাতা পত্রের অবিচ্ছেত্ত অভিভাবিকা হইয়াছিলেন। মাতার মৃত্যুতে কনফুদিয়াদ জীবন-পথে অন্ধকার দেখিলেন এবং তাহাতে দীর্ঘকাল শোক করার জন্মই সম্ভবতঃ পত্নীর সহিত তাঁহার চির-বিচ্ছেদ ঘটে।

মাতার মৃত্যুর পরেট তাঁহার জীবনের প্রকৃত মিশন আরম্ভ হয়। প্রচারকার্যের জন্য যৌবনেই তিনি পরিব্রাজকের জীবন আরম্ভ করেন। এই সময়ে করেকটি শিষা জাঁছার নিকট আগমন করেন। শিঘাগণকে সঙ্গে লইয়াই তিনি মনোনিবেশ করেন। তাঁহার পরিব্রাজক জীবনের ভ্রমণকাহিনী একেবারে অজ্ঞাত। দেশের প্রাচীন সংস্কৃতিকে যুগোপযোগী করিয়া প্রচার করাই ছিল তাঁহার জীবন-ব্রত। স্বীয় জীবনের অভিজ্ঞতার আলোকে সহজ সরল ভাষায় এমন সদয়গ্রাহী করিয়া পুরাতন জ্ঞানরাশিকে তিনি ব্যাখ্যা করিতেন যে জন্দাধারণ তাহা শুনিবার জন্ম দলে দলে তাঁহার নিকট আসিতে লাগিল। চীন দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারীর দৈনিক জীবনে কন্ফুসিয়াসের নীতিবাকা বচু শতাব্দী যাবৎ যে প্রগাঢ় প্রভাব বিস্তার কবিয়াছে তাহা স্কচকে না দেখিলে বিশ্বাস হয় না। চীন দেশের অফু হুই ধর্মগুরু লাউৎ-ত্তে ও বুদ্ধদেব

অবশ্র দেশের সর্বত্র সমপ্রজত হইয়াছেন; তথাপি চীনের আবালবুদ্ধবনিতা কন্ফুসিয়াসের পদান্ত্রগ বলিলেই যথার্থ হয়। একুশ কিম্বা বাইশ বৎসর বয়সেই তিনি দেশে তাঁহার নীতির প্রচারকার্য আবন্ধ করেন। সরকারী পদত্যাগ ও পতী-বিসর্জন করিয়া কেন যে তিনি পরিব্রাঞ্চক আচার্যের অনিশ্চিত জীবন গ্রহণ করিলেন তাহা নিশ্চিতভাবে জানিবার কোন উপায় নাই। কোন দৈব আদেশ তাঁহাকে ঐ পথে আরুষ্ট করিল কিনা কে বলিতে পারে? আচার্যের জীবন গ্রহণ করিবার পূর্বে যীশুখাই প্রভৃতি জগংগুরুগণ যে সাধক-জীবন ষাপন করিয়াছিলেন তাহা কনফুসিয়াসের জীবনে মাতার মৃত্যুতে শোক প্রকাশের সময়ই ঘটিয়াছিল। কথনও পদত্রজে কখনও বা গরুর গাড়ীতে চডিয়া তিনি বিশাল দেশের গ্রামে গ্রামে ঘরিয়া বেডাইতেন এবং জনসাধারণকে নৈতিক আদর্শে জীবন গঠন করিবার জক্ত অফুপ্রাণিত করিতেন। প্রায় তিন পশ্চাদ্গমন করিত। সহস্র শিষ্য তাঁহার ছই শতাকী পরে গ্রীস দেশে এারিষ্টটলও এই ভাবে তাঁহার বাণী প্রচার করিতেন। কনফুসিয়াস শুধু নৈতিক উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না; কবিতা, সঙ্গীত, ইতিহাস, সাহিত্য, সমাজ-বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ে তিনি শিক্ষা দিতেন। শ্রামাণ বিষ্যালয়ের মত কনফুসিয়াস চীন সমাজে, সম্ভবতঃ মানবসমাজেই, সর্বপ্রথম শিক্ষা প্রচার আরম্ভ করেন। প্রাচীন ধর্মপ্রথার বিরুদ্ধে তিনি কথনও কোন কথা বলেন নাই; বরং এই সকল প্রবর্তন পরিপালনের দিকেও তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য অনৌকিক শক্তি हिन। প্রদর্শন, বিদ্রোহ-স্টক আন্দোলন, অপ্রাকৃতিক ঘটনা ও সিদ্ধাই সম্বন্ধে তিনি কিছু বলিতেন না। এই চারিটা বিষয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি মৌন থাকিতেন। তাঁহার শিষাসংখ্যা অধিক হইলেও প্রত্যেক শিষ্যের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ ব্যক্তিগত সম্বন্ধ ভিল।

তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে অনেকেই অবস্থাপন্ন ছিলেন।
কিন্তু দরিন্ত্র শিক্ষার্থী গ্রহণে তিনি কখনও অনিচ্ছা
প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার কাছে ধনী ও দরিন্ত্র
শিক্ষার্থী সমান স্থবিধা ভোগ করিত। শিক্ষার্থিগণকে তিনি অধ্যয়নশীল ও ধর্মপ্রাণ করিবার জক্ত
সাধ্যমত চেটা করিতেন। যে সকল বিষয় তিনি
শিক্ষা দিতেন তন্মধ্যে সমাজ-বিজ্ঞানই ছিল তাঁহার
অধিকতম প্রিয়। কারণ দেশের শাসন ও সমাজের
সংস্কারণদ্ধতির উন্নতিসাধনই ছিল তাঁহার মুধ্য
উদ্দেশ্য। সেইজক্ত যে শিক্ষার্থী শাসন বা সংস্কারকার্থে এবং বাগ্মিতাসাধনে আগ্রহান্থিত হইত
সেই তাঁহার প্রিয় হইত।

কনফুসিয়াসের ব্যক্তিগত উদাহরণই ছিল তাঁহার শিষ্য-শিক্ষার প্রধান অবলম্বন। তিনি রেশমী কাপড় পরিতেন না বা ত্রগ্ধ পান করিতেন না—এমন অনাডম্বর ও সরল জীবন তিনি যাপন করিতেন। জিজ্ঞাসিত হইয়া তিনি শিষাগণকে বলিয়াছিলেন. "তুলার কাপড়ই আমি পরিধান করি: তাহার কারণ রেশমী কাপড় মুল্যবান ও সাধারণের চন্দ্রাপ্য এবং উহা গ্রহণে রেশমী পোকার প্রাণ নাশ হয়। বাছুরকে মাতৃ হগ্ধ হইতে বঞ্চিত করিয়া উহা পান করিতে ইচ্ছা করি না। উভয় কার্যই নীতি-বিরুদ্ধ।" এইজকু তিনি নিজে অতিশয় গ্র্ব অমুভব করিতেন। শিক্ষকরপে তিনি ক্লতকার্য হইলেও শিক্ষকতা যে তাঁহার জীবনত্রত তাহা তিনি সমাক ভাবে বুঝিতেন না। তিনি স্বীয় ভাবগুলিকে কার্যে পরিণত করিবার জন্ম কখনও কখনও উচ্চ সরকারী পদ অন্বেষণ করিতেন। উচ্চপদে অধিক্রিক হইলে অধিকতর অর্থাগম হইবে এই চিন্তা তাঁহার মনে কখনও স্থান পায় নাই। নীতিমলক শিক্ষা প্রচারোপলকে একবার পার্শ্ববর্তী ষ্টেটে গমন করিয়া তিনি বৃদ্ধ ঋষি লাউৎজের দর্শনলাভ করেন। লাউৎব্ৰেও কোন উপদেবতায় বা অলোকিক ধর্মে বিখাস করিতেন না। উভয় ঋষি নৈতিক আদর্শ প্রচারে একমত। এইজন্মই মনে হয়, কনফুসিয়াস লাউৎজে-কে দর্শন করিতে যান। উভয়ের যথন প্রথম সাক্ষাৎ ও আলাপ হয় তথন কনফুসিয়াদের বয়স চৌত্রিশ বৎসর এবং লাউৎজে-র চৌরাশি বংসর। এই সময়টী ধর্মজগতের পক্ষে অতি শুভ ও দিবা: কারণ লাউৎজে ছিলেন জোরোয়াস্তার. বন্ধ. মহাবীর, জেরেমিয়া ও এজাকিয়েলের সম-সাময়িক। এতগুলি মহাপুরুষের যুগপৎ আবির্ভাবে নিশ্চয়ই অমর্ধামে পরিণত মৰ্তালোক তথন হইয়াছিল। প্রথম সাক্ষাতে অগ্রজ ঋষি অনুজ ঋষিকে সংপ্রামর্শ প্রদান করেন। ইহাতে কন্তুসিয়াস স্বীয় দৈল অন্তত্ত্ব করিয়া লাউৎজে-ব প্রতি সম্রদ্ধ ভাব লইয়া প্রত্যাগমন করেন। উভয় আচার্যের মধ্যে গ্রাষ্টপূর্ব ৫১৭ অব্দে পুনরায় সাক্ষাৎ ও বিতর্ক হয়। বিতর্কের কারণ এই যে উভয়ের ভান্তিক বাণীর মধ্যে পাৰ্থকা বিভাষান। লাউৎজে-র মতে খুণা একমাত্র প্রেমের দারা অভিভূত হয় এবং অসৎ সতের দ্বারা পরাস্ত হয়। কিন্তু কন্তুদিয়াস বলেন, "অনিষ্টের প্রতিদান করিবে সারের হারা: ভদ্রতার প্রতিদানও ভদ্রতা।" লাউৎজে-র বাণীর সহিত যীশুগ্রীষ্টের কন্ফুসিয়াসের উপদেশের সহিত মুশার উপদেশের সাদৃভা আছে। অবভা, কন্দুসিয়াস কথনও অন্তায় আচরণের পক্ষপাতী ছিলেন না। তাঁহার মতে বাজিগত নীতি সামাজিক, জাতীয় ও রাষ্ট্রনীতির সহিত সমস্থরে বন্ধ না হইলে রাজকীয় শাসন অসম্ভব হয়। অনিষ্টের পরিবর্তে ইষ্ট করিলে অর্থাৎ সকল व्यनिष्टे क्यां कवितन बाहे श्रविष्टानना कवा यात्र ना। বাক্তিগণই তথন সমাজের সকল স্থবিধা করিবে। বিশৃঙ্খল সমাজে উপভোগ শৃদ্ধানা স্থাপনই ছিল কন্ফুসিয়াসের উদ্দেশ্য। মুখ্য সেইজন্ম তিনি উক্ত আদর্শের অমুকুল নীতি প্রচার করেন। বৃদ্ধ, লাউৎজে ও কন্ফুসিয়াস-চীনের এই ঋষিত্রয় তত ঈশ্বর-বিশাস প্রাচার করেন

নাই; তথাপি তাঁহারা ঈশ্বরবৎ দেশের সর্বত্ত পজিত।

পুরাতন ধর্মপ্রথা ও সামাজিক নীতি প্রর্বতনের দারা সমাজে শৃঙালা স্থাপনের প্রশ্নাদী ছিলেন কন্ফুসিয়াস। কিন্তু লাউৎজে এই কার্যের সমর্থক ছিলেন না। সেইজক্ত তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ সম-সাময়িককে ভৎঁসনা করেন। যুবক সংস্কারক তাহাতে অপ্রতিভ ও অমুৎসাহিত হন। লাউৎজে কনফুসিয়াসকে তাও-তত্তের উপদেশ দেন। তাহাতে কনফুসিয়াস প্রত্যুত্তর করেন যে, বিংশ বৎসর তিনি তাও অন্বেষণ করিয়া সফলকাম হন নাই। গুছে ফিরিবার পথে কন্ফুনিয়ান তাঁহার শিষাগণকে বলেন, "পাথী কিরূপে আকাণে উড়ে, মাছ কিরূপে জলে সাঁতার দেয় এবং পশুরা কিরূপে বনে বিচরণ করে আমি জানি; কিন্তু ড্রাগন (Dragon) কিরুপে হাওয়ায় চডিয়া মেঘের উপর উঠে এবং স্বর্গে যায় তাহা জানি না। আমি লাউৎজে-কে দেখি-লাম। তাঁহাকে ড্রাগনের মত অন্তত ও অবোধ্য মনে হইল।" চার্লদ ফ্রান্সিদ পটার (Potter) তাঁহার The Story of Religion গ্রন্থে কন্দু-मियामरक मानव-धर्मद आमि आठार्थकरश निर्मम করেন। এইচ এ গাইল্স তাঁহার Confucianism and Its Rivals গ্রন্থে কনজুদিয়াদকে লাউৎজে অপেক্ষা উচ্চতর স্থান দিয়াছেন। গাইলসের মতে কন্তুসিয়াস লাউৎঞ্জের ক্রায় ধর্মকে কল্পনা-लारक ना ताबिया कर्मजीवरन छानिया व्यानियारहन। সুট্ছিল (Soothill) তাঁহার Three Religions of China গ্রন্থে এবং ডা: আর ই হিউম তাঁহার The World's Living Religions গ্রন্থে উভয় ঋষির মতবাদের মূলগত পার্থক্য দেখাইয়াছেন। দৈনিক জীবনে ধর্মকে স্থাপন করাই ছিল কন্দুসিয়াসের আদর্শ। আরও সতের বৎসর তিনি পর্যটক প্রচারকের জীবন অতিবাহিত করেন। সমগ্র জীবন ধরিয়া তিনি যে স্থযোগের

অপেকা করিতেছিলেন একার বৎসর বয়সে তাহা অপ্রত্যাশিতভাবে উপস্থিত হয়। বৎসর লু ষ্টেটের ম্যাজিষ্টেট পদে অধিষ্ঠিত হন। তাঁহার শাসন-পদ্ধতি এত অন্দর ও সফল হয় যে. অল্লকালের মধ্যে তিনি প্রথমে মিনিষ্টার অব ওয়ার্কস এবং পরে মিনিষ্টার অব জাষ্টিদ পদে উন্নীত হন। উচ্চপদে অধিষ্ঠিত হইয়া তিনি প্রমাণিত করিলেন তাঁহার প্রণালী কত কার্যকরী। শুধু লু ছেটে নহে. অক্সাক্ত ষ্টেটের সহিত আদান-প্রদানেও তাঁহার মত ও পদ্ধতি পরিগৃহীত ও সফল হইল। তাঁহার শাসনে লু ষ্টেটে এবং অক্সত্র অচিরে শৃঙ্খলা ও শান্তি স্থাপিত হয়। তৎপূর্বে সরকারী কর্মচারি-গণের প্রধান কর্তব্য ছিল থান্দনা আদায়। তিনি শাসন-পদ্ধতি পরিবর্তিত কবিয়া দেখাইলেন প্রজার ও দেশের হিত্যাধনে কর্মচারিগণ স্ব স্থ কঠবা পালন করিলেই শান্তিপ্রাপন অবশুস্তাবী: দমনের হারা শৃত্যুগা স্থাপন অসম্ভব। কন্ফুসিয়াস শাসন-কৌশলে তৎকানীন চীনে অপ্রতিছন্দী ছিলেন। লু ষ্টেটের পার্খবতী চু ষ্টেটে এক সময় শাসন-শৃভালা ভশ্ব হয়। চু ষ্টেটের ডিউক স্বীয় মন্ত্রিগণের বশবর্তী হওরার এই বিশৃদ্ধলা ঘটে। এই জন্ম ডিউকের জ্যেষ্ঠ পুত্র পিতার স্থান গ্রহণ করিতে পারিবে না ভাবিয়া ডিউকের ছশ্চিম্ভা হয় এবং তিনি কন্দুসিয়াসের নিকট যাইয়া প্রশ্ন করেন, 'রাজ্য-শাসনের কৌশগ কি?' কনফুসিয়াস বলেন. "যথন রাম্রা রাম্রা থাকেন, প্রজা প্রকা থাকেন, মন্ত্ৰী মন্ত্ৰী থাকেন, পিতা পিতা থাকেন, এবং পুত্র পুত্র থাকেন তথন রাজ্য ফুশাসিত হয়। ইহাই শ্রেষ্ঠ রাজনীতি।" সমধ্যে একই অস প্রশ্নের উত্তরে কন্ফুসিয়াস বলেন, "অন্ম্য উৎপাহ এবং কর্তব্য কর্মে একনিষ্ঠতাই রাজধর্ম।" কিছ তিনি মাত্র চারি বৎসর তাঁহার রাজনীতি কার্যে পরিণত করিবার স্থযোগ পাইরাছিলেন। শু ষ্টেটের অভূতপূর্ব শ্রীবৃদ্ধি দেখিয়া চু ষ্টেটের

প্রজাগণ ও কর্মচারিগণ ঈর্যান্বিত হন। তাঁহারা ডিউক ও কন্তুসিয়াসের মধ্যে বিবাদ বাঁধাইবার ষভযন্ত্র করিলেন। তাঁহালের দ্বারা আশি জন নৃত্যকুপ্রা স্থগায়িকা ও লু ষ্টেটের ডিউকের নিকট প্রেরিত হইল। ইন্সির-পরতন্ত্র ডিউক বারবনিতাগণকে লইয়া রাজকার্য অবহেলা করিলেন। শত্রুগণের ষ্ট্রন্ত সিদ্ধ হইল। দীর্ঘ চারি বৎসর কঠোর পরিশ্রমে কন্ফুসিয়াস যে শাসন-সৌধ নির্মাণ করিয়াছিলেন তাহার ভিত্তি স্থানচ্যুত হইগ। তিন দিন চেষ্টা করিয়াও কনফুসিয়াস ডিউকের সাক্ষাৎ পাইলেন না। রাজকীয় ক্রিয়াদি তাঁহার অমুপন্থিতিতে সম্পন্ন হইল। তাঁহার পরিশ্রম পণ্ড হইতে দেখিয়া তাঁহার হাদয় ভগ্ন হইল এবং তিনি পদত্যাগ করিলেন। অন্ত কোন স্টেটে ধর্মন্তীরু শাসকের অধীনে কর্মগ্রহণের চেষ্টায় তিনি দীর্ঘ তের বৎদর রুথা অপেক্ষা করিলেন। স্থশাসনের ছারা সমাজ-সংস্কারের যে স্বপ্ন তিনি আজীবন দেখিয়া-ছিলেন তাহা চিরতরে ভগ্ন হইল। দেশ হইতে মৃত্যু-দণ্ড দুর করিবার তীব্র আকাজ্ঞা তিনি জন্মে পোষণ করিতেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে এক শতাকী স্থশাসন চলিলে দেশে আদর্শ সমাজ নিশ্চিতই গড়িয়া উঠিবে। জীবন বিপন্ন করিয়াও তিনি শহর হইতে শহরাস্তরে উপযুক্ত শাসকের সন্ধানে ঘুরিলেন কিন্তু কোন শাসকই তাঁচার কথায় কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে নিরাশ অন্তঃকরণে তিনি স্বগৃহে আসিলেন। তথন তাঁহার বয়স ৬৮ বৎসর। এখন হইতে ৭২ বৎসর বয়সে মৃত্যু পর্যন্ত প্রায় পাঁচ বৎসর তিনি কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া গ্রন্থ-প্রণয়নে অতিবাহিত করেন। তৎপ্রণীত নীতি-শান্ত্রে বিশ্বসাহিত্যের অমূল্য জ্ঞানভাগুার নিহিত।

চীনা সাহিত্যের নম্বথানি বিখ্যাত গ্রন্থের সহিত কন্ফুদিয়াসের নাম বিজ্ঞাড়িত; তল্মধ্যে

পাঁচ থানির নাম 'কিং' এবং অন্ত চারি থানির নাম 'শু'। পঞ্চ কিং গ্রন্থের নাম শু কিং-(ইতিহাস), শি কিং (কবিতা), আই কিং (বিকার-তন্ত্র বা পরিবর্তন-রহস্ত), লি কি কিং (স্বাধিকার-বিজ্ঞান), এবং চুন চিউ কিং (বদন্ত ও শরৎ ঋতর কথা)। হিয়াও কিং-কে কথনও কথনও ষষ্ঠ কিং বলা হয়। পুত্রের কর্তব্যই এই গ্রন্থের প্রতিপাল বিষয়। এই গ্রন্থ ছয় থানির মধ্যে সম্ভবতঃ পঞ্চম থানিই তাঁহার ইহাতে স্বীয় ষ্টেটের নীরদ ইতিবক্ত বিব্রত। অস্তু কিং-পঞ্চকের তিনি বোধ হয় সংগ্রাহক ও সম্পাদক মাত্র। কোন কোন পণ্ডিত এই গ্রন্থপঞ্কের সঙ্গে তাঁহার এইটুকু সম্বন্ধও অস্বীকার করেন। শি-গ্রন্থ-চতুষ্টয় পরবর্তী কালে তাঁহার শিষ্যগণ কর্তৃ ক লিখিত। কিং-গ্রন্থাবলীকে চীনা শাস্ত্রের ওল্ড টেষ্টামেণ্ট এবং শু গ্রন্থাবলীকে নিউ টেষ্টামেণ্ট বলা চলে। তাঁহার শিষ্য ও সম্পামারিকগণের স্বে তাঁহার যে কথাবার্কা হইত দেইগুলি এবং অস্থান্ত ধর্মনীতি ও রাজনীতি-মূলক বাক্যাবলী শূ গ্রন্থাবলীতে পাওয়া বার। প্রথম শু গ্রন্থের নাম তা দিও। ইহাতে অপরা বিভা বা ধর্মনীতি ব্যাখ্যাত। দিতীয় শু গ্রন্থের নাম চুং য়ুং; ইহাতে মধ্যপন্থার স্কল তত্ত্ব আলোচিত। এই মতই ভগবান বুদ্ধ প্রচার করেন। লুমু যু তৃতীয় গ্রন্থ; ইহাতে কনফুসিয়াসের নীতি-উপদেশগুলি সংগ্ৰীত। এই গ্ৰন্থগানিই সর্বাপেক্ষা পাঠক-প্রিয় এবং বিদেশে প্রাসিদ্ধ। মেংট্জে নামক চতুর্থ গ্রন্থে মেনসিয়াসের রচনাবলী বিভাষান। মেনগিয়াস কন্ফুসিয়ান সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ টীকাকার। এই নয়থানি পুস্তক বছ শতান্দী যাবৎ চৈনিক জীবনে প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। উচ্চপদাকাজ্জী পরীক্ষার্থিগণকে চীনের প্রাদিদ্ধ পরীক্ষা-গৃহে বসিয়া যে পরীক্ষা দিতে হয় তাহার পাঠ্য পুস্তক এই 'দক্ষ গ্রন্থ।

এই গ্রন্থাবলী বচনায় ও সংগ্রহে চৈনিক ঋষি যে প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অসাধারণ। প্রাচীন জ্ঞানরাশি মৃষ্টিমেয় পণ্ডিতের মধ্যে নিবন্ধ ছিল: তিনি এই রতগুলি জনসাধারণের মধ্যে সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রচার কবিষা **हीनस्तर**ण নব্দুগ, নবচেতনা, নবজাগরণ আনয়ন করেন। চৈনিক শিক্ষার আদিগুরু ছিলেন কন্ফুসিয়াস। অভাপিও চীনের সর্বতা তাঁহার গ্রন্থাবলী সাদরে পঠিত. কণ্ঠন্থ ও উদ্ভ হয়। ঐহিক বৃদ্ধির প্রথরতা তাঁহার উপদেশের বৈশিষ্টা। কম্বেকটা উপদেশ এখানে দেওয়া হইল: "ঘাহা সমাপ্ত তাহার কথা আমি বলি না। ধাহা মীমাংদিত, দেই বিষয় আমি আলোচনা করি না। যাহা অতীত, আমি তাহার দোষ দর্শন করি না।" "প্রাচর্যহীন উচ্চপদ, শ্রদাপুর ক্রিয়া, ব্যথাবর্জিত শোক অর্থহীন।" "নিব্দের মধ্যে ঘাহা আছে, তাহার অবহেলা, বিষ্ঠার্জনে ঐকান্তিকতার অভাব, কর্তব্যপালনে অক্ষমতা এবং মদোষদুরীকরণে অসামর্থ্য-এই করেকটীতেই আমার ছ:খ হয়।" "অধিক প্রবণাস্তে সহপদেশগুলি বাছিয়া লইয়া পালন এবং অধিক দর্শনাত্তে উহার সার ভাবনা,—এই চুইটা জ্ঞানলাভের নিমেই অবশু কঠব্য।" "প্রাচীনদিগকে শান্তি দাও, মিত্রগণের বিশ্বাস রক্ষা কর এবং ত**রু**ণগণের প্রতি প্রীতিপরায়ণ হও।" "**ক**বিতা জাগ্রত করে, সদাচার উন্নত করে এবং স্পীত প্রফুল করে।" "যিনি ভদ্র তিনি **স্বীয় দোষ** দেখেন. যিনি অভদ্র তিনি অপরের দোষ "শঠবাক্যে মন দিশাহারা হয়; সামাস্ত বিষয়ে অধীর হইলে বিরাট সংকর নষ্ট হয়।" "অনেকের অবজ্ঞার বা বহুর ব**ন্ধুত্বে**র কারণাত্মসন্ধান অবশু কঠব্য।" "সভর্কিত হওয়া সত্ত্বেও দোষকে জড়াইয়া ধরাই সর্বাপেক্ষা দুষণীয়।" "বিছায় উচ্চনীচ শ্রেণীভেদ নাই।" "সহজ্ববোধ্য হওরাই বক্ততার চরম লক্ষা।" "ভদ্র ব্যক্তি এই

নয়টী বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবেন: স্পষ্টভাবে দেখা,
ক্রুত বিষয় নিঃসন্দেহে বোঝা, ব্যবহারে শিষ্টাচার,
আচরণে আত্মসমান রক্ষা, বাক্যে প্রমাদহীনতা,
কর্মে কুশলতা, সন্দেহ স্থলে জিজ্ঞাসা, ক্রোধের
সময় বিপদের ভাবনা এবং লাভকালে সত্যনিষ্ঠা।"

নৈতিক উপদেশ ব্যতীত সাধারণ ব্যক্তির আত্মবিকাশের উপযোগী অনেক বিষয় কন্ফুসিয়াস বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্যক্তিগত বিকাশের অমুকুল অবস্থা স্পষ্টি করাই আদর্শ সমাজের উদেশু। মানুষকে আত্মবিকাশে উদ্দ করাই শিক্ষার শক্ষ্য। ইহার জন্ম তিনি সঙ্গীত, কবিতা, বাণবিত্যা, অফুষ্ঠানাদির উপর যত জোর দিতেন—ধর্মের উপর তত নহে। তিনি কবিতার উদ্বোধনী শক্তিতে অসীম বিশ্বাস করিতেন। কুদ্র কুদ্র ধর্মানুষ্ঠানেরও তিনি পক্ষপাতী ছিলেন, কারণ ইহাতে মান্তবের দৃষ্টি খুব তীক্ষ হয়। তিনি বলিতেন—সঙ্গীতের দ্বারা উচ্চ চিন্তা জাগ্রত হয়। তাঁহার একটা বাশী ছিল। শিক্ষাদান বা গ্রন্থ রচনার পূর্বে তিনি সেই বাঁশীটা বাজাইতেন; তাহাতে তাঁহার মন কর্মে একাগ্র হইত। লি কি গ্রন্থে তিনি লিথিয়াছেন: "বথন সন্ধীত সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হয়, সঙ্গীতের স্থারে যথন হাদয় ও মন নিয়ন্ত্রিত হয়, তথন সৎ, মহৎ ও ভদ্র হাণয় সহজে বিকশিত হয় এবং আনন্দ শ্চুরিত হয়। এই আনন্দ হইতে প্রশাস্ত ভাব প্রস্ত হয়। এই প্রশাস্ত ভাব-স্রোত নিরবচ্ছিন্ন হয়। তাহার ফলে মানবের অন্তর স্বর্গে পরিণত হয়।" পারলৌকিক জীবনের জন্ম চিস্তিত না হইয়া ঐহিক জীবনের উন্নতি সাধনে তিনি শিষ্যগণকে উৎসাহিত তৎপর হইতে বজ্ৰধ্বনি শুনিলে বা শোকস্চক করিতেন। পরিচেদ দেখিলে তিনি বিরক্ত হইতেন। শোনা ধার তিনি থুব কর্মরত থাকিতেন এবং তাঁহার মুখে ভীতির ভাব লক্ষিত হইত। এত সাব্ধান ও সম্ভন্ত হইয়া তিনি পদবিক্ষেপ করিতেন যে,

তাঁহাকে চলিতে দেখিলে, লোকে ভাবিত, তাঁহার পদ্যুগল যেন শৃত্থলাবদ্ধ। কথিত আছে তিনি বিচারালয়ে নিমুপ্রস্থ ব্যক্তির সঙ্গে সরলভাবে মিশিতেন। উচ্চপদস্ত লোকের সহিত সম্মানভরে এবং রাজার সহিত শাস্তভাবে তিনি আলাপ করিতেন। লুন শু নামক চতুর্প শূ গ্রন্থের ১০ম অধ্যায়ে তাঁহার আকৃতি এবং স্বভাব সম্বন্ধে এই-রূপ বর্ণনা আছেঃ "কন্ফুসিয়াস অতিশয় ভদ্র ব্যক্তি ছিলেন। তিনি কথনও বেগুনী বা লাল রঙের কাপড় পরিতেন না, এমনকি স্বগহেও নছে। গ্রীল্মকালে তিনি লিনেন-নিমিত ওভার-কোট ব্যবহার করিতেন। ছাগলের চামড়ার সঙ্গে কাল কাপড়, হরিণের চামডার সহিত সাদা কাপড় এবং শূগালচর্মের সহিত পীত তিনি পচ্চদ করিতেন। বাড়ীতে যথন পাকিতেন তথ্য পশু-লোমের একটা লম্বা কোট পরিতেন। কাঁচাৰ নৈশ পোষাক শ্রীবের অর্দ্ধেক লম্বা ছিল। শীতকালে শরীরকে গ্রম রাথিবার জক্ত শুগাল-চর্মের জ্যাকেট ব্যবহার করিতেন। একমাত্র বিচারালয়ে গমনকালে তাঁহার হাতে যষ্টি থাকিত। শোকতপ্ত গ্রহে গমনকালে কাল টুপী তাঁহার নাথায় শোভা পাইত না। প্রত্যেক প্রতিপদ তিথিতে সরকারী পোষাকে তিনি কোর্টে যাইতেন। উপবাদ-দিবদে তিনি অনাহারী না থাকিয়া আহার পরিবর্তন করিতেন। বাসী মাছ, মাংস বা ভাত তিনি কখনও খাইতেন না। যে আহার্য তিনি ভালবাদিতেন না, তাহা যতই স্থসাত্র হউক, তিনি মুথে দিতেন না। মছপানে তাঁহার কোন সংযম ছিল না; সংজ্ঞাহীন না হওয়া পর্যন্ত তিনি মল্পান করিতেন। তবে তিনি ক্রীত মল্ল বা বাজারে বিক্রীত মাংস থাইতেন না। কিন্ত আহারে তাঁহার অগামান্ত সংযম ছিল। বিভানায় থাকিয়া এবং আহার কালে তিনি কথা বলিতেন না। মোটা ভাতও সামাক্ত তরকারী ছিল

উাহার নিত্য আহার। মাত্রটী গোলাভাবে না পাতা হইলে তিনি তাহাতে বসিতেন না।"

কন্ফুসিয়াসের উপরোক্ত বর্ণনা কোন শিয়া-কতৃকি প্রদন্ত। ইহা হইতে তাঁহার পূর্ণ প্রতিক্ষতি পাওয়া অসম্ভব। কোন শিশ্য জীবিত কালে তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন নাই। সমগ্র চৈনিক জাতি এবং চৈনিক সাহিত্যে বন্ফুসিয়াসের প্রভাব আজও গভীর। চৈনিক মন কন্ফুসিয়াসের ভাবে অন্তাপি ভরপুর। কন্ফুদিয়াদের প্রচারক ছিলেন মেন্দিয়াদ। ইহার বিষয় চতুর্থ শূ গ্রন্থে পাওয়া যায়। কনফুসিয়াদের মৃত্যুর প্রায় এক শতাব্দী পরে মেন্সিয়াসের আবিভাব হয়। কন্ফুসিয়াসের বাণী বিশদভাবে ব্যাখ্যা ও দেশময় প্রচার করাই তাঁহার জীবনব্রত ছিল। মানুষ স্বভাবত:ই সং. অগৎ নহে—কন্ফুসিয়াসের এই প্রধান বাণীই মেন্সিয়াস দ্বারে দ্বারে প্রচার করেন। শিঘ্য ছিলেন গুরু অপেকা অধিকতর প্রজাতরবাদী (democratic)। রাজার উপরেই প্রজার স্থান। প্রস্থা রাজা অপেকা বড়, ছোট নহে। এই মত প্রচার করিয়া মেন্সিয়াস অতিশ্য জনপ্রিয় হন। তাঁহার মুখ্য মত ছিল—"প্রজা 'তুষ্ট হইলে ঈশরও তৃপ্ত হন।" মেন্সিয়াস গণতল্পবাদ বা

সমাজ জ্ববাদের মূলমন্ত্রের দ্রেষ্টা। তিনি বলিতেন, "অনাহারী প্রজা কথনও সং ও শাস্ত হইতে পারে না। দেশের কুধা নিবৃত্ত হইলে শিক্ষা-সমস্তার সমাধান সহজ্বাধা।"

মনসিয়াস অপেকা অধিকতর জনপ্রিয় ছিলেন চুদিয়াদ। চুদিয়াদের প্রকৃত নাম ছিল চু শি। চু শি খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে আবিভূতি হন এবং কন্ফুসিয়ান সাহিত্যের উপর িস্তৃত টীকা রচনা করেন। কন্ফুসিয়াদের মতবাদের তিনি এত আলোকসম্পাত করিয়াছেন কনফুসিয়ানিজমকে কেহ কেহ চুসিয়ানিজম বলেন। পাপ-তত্ত্বের বিস্তৃত আলোচনা চুসিরাস করিতেন। অসৎ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ নির্দ্ধারণ বা অসৎ-সমস্তার স্থাধান করিতে তিনি বন্ধপরিকর ছি**লেন**। আধুনিক কন্ফুসিয়ানিজম্ প্রথম-প্রবর্তিত নৈতিক মতবাদের সীমা অভিক্রম করিয়া ক্রিয়াবহুল আফুষ্ঠানিক ধর্মে পরিণত হইয়াছে। এই ধর্মে এখন অসংখা দেবতা ও দানব স্থান পাইয়াছেন। উক্ত ধর্মে অতীতকে স্বর্ণ বুগ রূপে বিশ্বাস করা হয় এবং অতীতের স্থথময় স্মৃতি হারা বর্তমান জীবনকে উন্নত করিবার (581 হয় ৷

কুনের পুতুল

(শীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ অবলখনে) শ্রীরামকৃষ্ণ শারণ

মুন্দুরের জল।

মাপতে সে ত পারলো না কো
সংল হ'ল তল।

সাধক যদি মাপতে চান
ব্রহ্ম-সাগর জল,
তলিয়ে হবে অতল তলে
ব্রহ্ম অধিকল।

শ্রীশ্রীমার স্মৃতি

স্বামী পরমেশ্বরানন্দ

শ্রীশ্রীমা জমরামবাটী নৃতন বাড়ীতে বাস করছেন। মধ্যে মধ্যে ম্যালেরিয়া হচ্ছে। আত্মীয় স্বজনদের ঝঞ্চাট ও আন্দাদের অস্ত নাই। রাধারাণী প্রভৃতির দাবী পুরণ করতে তিনি সদাই বিব্রতা। সময় সময় বিরক্তি প্রকাশ করতেন বটে কিন্তু সব সম্বে যেতেন। সন ১৩২৩ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে তিনি নৃতন বাড়ীতে প্রবেশ করেন। তদিবধি যারা শ্রীশ্রীমার নিকটে আসতেন তাঁরা এই বাড়ীতেই তাঁকে দর্শন ও পজাদি করতেন। প্রাসন্ন মামার বাছীতে অবস্থানকালে কি কারণে তাড়াতাড়ি নতন গৃহ নিশ্মিত হয়েছিল এবং তিনি ঐ ঘরে থাকতে প্রস্তুত হয়েছিলেন, সেই সম্বন্ধে করেকটি ঘটনা উল্লেখযোগা। শ্রীশ্রীমা অল্লবয়স হতেই এই ঘর-থানিতে বাস করতেন। ভাইদের বিষয় ও ঘর-বাড়ী ইত্যাদি বন্টনের সময় প্রসন্ন মামার বাড়ীর আংশে এই মরখানি ছিল। এীশ্রীঠাকুরের ভাব প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যখন প্রীশীমাও ভক্ত-সন্তানদের নিকট প্রকাশিত হয়েছিলেন, এবং নানাম্বান হতে অনেক নরনারী তাঁর কাছে এদে শান্তিলাভ করছিলেন, তথন তাঁর কোন আত্মীয়া বিবাহের পর বিরাগমনে এসে বলেন "আমার বাড়ীতে এসব ঝঞ্চাট কেন ? এসব আমাকে ভাগ লাগে না।" किছ्नामिन भरत প्रमन्न मामा श्रीश्रीमारक वरनहिलन. "দিদি, এ বাড়ীতে তোমার থাকা আর স্থবিধা হবে না। তমি অক্ত ব্যবস্থা কর।" তথন এ বাড়ীর সাংসারিক খরচ প্রায় সমস্তই নির্বাহ করেও অত্যন্ত সঙ্কৃচিত ভাবে থাকতেন। প্রভাহ দৈনন্দিন কাজগুলি কেউ না করলে ভোরে উঠে বাড়ী পরিষার, নাতা দেওয়া, বাসন মাজা, রালা, সকলকে পরিবেশন, ভক্তসস্থান এলে তাঁদের

পাওয়া দাওয়ার ব্যবস্থা ইত্যাদি বুদ বয়সেও সর্কাদাই করতেন। একবার দেখি, মহাষ্টমীর দিন विटकन दिरोश निटकरे शांठ रमत मशनात न्ति छ তরকারী প্রস্তুত করবার চেষ্টা করছেন। বাডীতে আত্মীয়ম্বজন মেশ্বেরা কয়েক জন রয়েছেন, কেউ সেদিকে লক্ষ্য করছেন না। আমি জিজাসা কর্মাম, "মা. আপনি এই বাতের শরীর নিয়ে এত ময়দায় জল দিজেহন কেন? এতে আপনার কত কট হবে। অনেকেই ত রয়েছেন?" শ্রীশ্রীমা বল্লেন, "হ্যা বাবা, তুমি যদি আন্ত এথানে থেকে এগুলি করে দাও, না হলে আমাকেই সব করতে হবে।" অধিক রাত্রি পথ্যন্ত শ্রীশ্রীমা স্বদিকে দৃষ্টি রেখে ভক্ত-সন্তানদের এবং বাডীর সকলের থাওয়া দাওয়ার ব্যবস্থা করলেন। এগব কাজ তিনি করে যেতেন নিজ শরীরের দিকে দৃষ্টি না রেখে অকাতরে। শ্রীশ্রীমা যথন শুনলেন তাঁর এ বাডীতে থাকা স্থবিধা হবে না. তাঁর এবং ভক্ত-সন্তানদের ঝন্ধাট ভোগ করতে কেউ প্রস্তুত নয়, তথন খুব হ:খিত হয়ে বলেছিলেন, "আমার আজ ইচ্ছা হচ্ছে, আমার ছেলেদের (ভক্ত সন্তানদের) নিয়ে গাছতলায় আশ্রয় নেই।" প্রীমৎ স্বামী সারদানন্দ মহারাজ ও মাষ্টার মহাশয় (শ্রীম) এই সংবাদ পেয়ে তাড়াতাড়ি বাড়ী তৈরি করে দেন। এখন এই বাডীতেই তিনি তাঁর সন্তানদের নিয়ে অবস্থান করছেন।

তথন জন্মনবাটী গ্রাম খুব অপরিষ্কার ছিল।
পল্লীগ্রাম হলেও আর কোথাও এরপ গ্রাম, এবং
আচার ব্যবহার আছে কিনা সন্দেহ ছিল। চারদিক
কোপ-জন্মল সমাকীর্ণ। কেবল বাঁডুয্যে পৃষ্করিণী—
বাতে প্রীশ্রীমা স্নান করতেন—কতক পরিকার ছিল। অস্তান্ত পৃষ্করিণী দল, শেওলা,

পানা ইত্যাদিতে পরিপূর্ণ হরে থাকত। শ্রীশ্রীমার নতন বাড়ীর পাশে যে পুকুরটী পুজনীয় স্বামী সারদানন্দ মহারাজের নামে পরিদ ও বন্দোবস্ত করে নেওয়া হয়, তাতেও দল, শেওলা ও পানা ইত্যাদি এত জমাট বেঁধে ছিল যে, ঐ পুরুরের মধ্যে বসে মেয়েছেলেরা শুষনীশাক ও কলমীশাক সংগ্রহ করত। রাস্তাঘাট এত থারাপ যে, বর্ষারসময়ে নালার সঙ্গে রাস্তার পাশের সব পুকুরগুলি বৃষ্টির বলে এক হয়ে থেত। আর এঁটেলমাটী বলে এত কালা হত যে বাড়ী ঘরে কালার জন্ম এ সময় বাস করা অশেষ কটকর হত। এর উপর মাালে-রিয়ারও অত্যন্ত প্রকোপ ছিল। তথন যে জল বাবহার করা হত তা স্পর্শ করতেও ঘণা বোধ হত। এক সময়ে এরপ কাদা দেখে এবং শ্রীশ্রীমার অশেষ কষ্ট হচ্ছে বঝতে পেরে স্বামী শ্রীবাদানন (নারায়ণ আয়েকার) খ্রীখ্রীমার নিকট বাড়ী, উঠান वेकांकि वेहे अ जित्यके जित्य वैधित एक शर्म व वेद्या প্রকাশ করায় তিনি বলেছিলেন, "না বাবা, ইট দিয়ে এ সব করবার मत्रकांत्र (नहे।---লোকে বলবে এদের অনেক টাকা হয়েছে। যেমন আছে সেই রকমই ভালো।"

শ্রীশীনার ঐরপ কথা তনে সেবার ঐ বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হতে হ'রেছিল। আমরা অনেক সময় লক্ষ করে দেখেছি শ্রীশ্রীমা নিজেকে এত গোপন করে রাথতেন যেন কেছ কোনও প্রকারে বুকতে না পারে। পর বৎসর আবার শ্রীবাসানন্দ মারের নিকট অনুরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করলে মা বললেন, "হ্যা বাবা, বর্ষার সময় বড় কট হয়, নারান যখন বল্ছে তখন বাঁধিয়ে দেওয়া ভাল।" ম্যালেরিয়ার অত্যন্ত প্রকোপ এবং বিভঙ্ক পানীয় জলের একান্ত অভাব বলে একটা কুণ খনন করবার কথা শ্রীশ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করলে, মা বললেন, "এখানে একটা কুলা হলে খুব ভাল হয়।" কলিকাতার শরৎ মহারাজকে

জিজ্ঞাসা করায় তিনি আনন্দের সহিত অস্থ্যোদন করলেন। পরে ভাল দিন দেখে ইট তৈরি করার আয়োজন হতে লাগল। শ্রীশ্রীমার মধ্যে মধ্যে ম্যালেরিয়া জর হয়ে স্বাস্থ্য ক্রেমেই থারাপ হচ্ছে। চিকিৎসাদি দ্বারা সামন্থিক ভাবে আরোগ্য হলেও মধ্যে মধ্যে জরে পুর কষ্ট পাচ্ছিলেন।

শ্ৰী শ্ৰীমাৰ জন্মতিথিপজা আগতপ্রায়। জিজ্ঞাসা করলাম, "মা, আপনার জন্মতিথি, আমরা কিছু আয়োজন করব মনে করেছি।" মা বললেন, "বেশ কর, তবে বেশী বাডাবাড়ি কোরো না। ছেলে মেরে ধারা আছে, আর যারা আসবে, প্রসন্নর বাড়ী, বরদার বাড়ী, আর কালীর বাড়ী এদের সব বলে দাও।" আরও ত'চার জনকে নিমন্ত্রণ করবার জন্ত বলে দিলেন। तिथमान, कानत्रकम किছ প्रकाम इत्र এই हैक्डा তাঁর মোটেই নয়। এই সময় কালী মামা সমস্ত অবগত হয়ে বললেন, "নিনি, বোষ্টম ভিথারীও আছে! এমন করে কি হয়?" মা বললেন. "থাম, বরের বোষ্টম ভিথারী আগে দামানী, তারপর তোর বোষ্টম ভিথারী হবে।"

প্রীশ্রীন্ধাক্রের তিথিপূজার সময় একবার শ্রীশ্রীমা, কোরালপাড়ার জগদমা আশ্রমে বাস করছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মতিথি পূজার বেশী বিলম্ব নেই জেনে আমি জরবামবাটী হতে গিরে প্রীশ্রীমাকে জিজ্ঞাদা করলাম, "মা, ঠাকু-রের তিথিপূজা আদ্ছে, আপনি যদি অম্বমতি করেন, আমরা কিছু আরোজন করব দ্বির করেছি।" শ্রীশ্রীমা বললেন, "বেশত, ঠাকুরের তিথিপূজা কর না।" তিনি পাঁচটী টাকা আমার হাতে দিয়ে বললেন, "ঠাকুরের তিথিপূজা তোমরা চেষ্টা করে করছ, ঠাকুর তোমাদের কল্যাণ কর্কন।" সেবার ঠাকুরের উৎসবে অনেক লোক প্রদাদ পেরেছিলেন, নহবত ইত্যাদি বাছা, রামনাম কীর্জন প্রভৃতিতে থব জাঁকাল হয়ে উঠেছিল। এীশ্রীমা বলেছিলেন, "আমি থাকতে এখনই কেন? পরে এ সব করবে!" এতে আমি একট্ট হু:খিত হওয়ায় শ্রীশ্রীমা বুঝতে পেরে বলেছিলেন, "বাড়াবাড়ি কিছু ভাল নয়।" তাই এবার খুব সন্তর্পণে আয়োজন করছি। পূজার পূর্বাদিনই প্রায় সব প্রস্তত। পুজনীয় শরৎ মহারাজ কলিকাতা হইতে কাপড় ও ফল মিষ্টান্ন ইত্যাদি পাঠিয়েছেন। ঢাকা ও অক্তান্ত স্থান থেকে কয়েক জন ভক্ত শ্রীশ্রীমায়ের ছেলে ও মেয়ে অনেকেই এসেছেন। এ বাড়ীতে আছেন, খ্রীশ্রীমা নির্দিষ্ট সময়ে রাত্রি তিনটার সময় উঠে জপ ধ্যান সমাপনাস্তে নিজেই সব ব্যবস্থা করতে লাগলেন। আমরা পূজার যোগাড় করে দিলাম। শ্রীশ্রীমা মান করে এদে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিত্য পূজাদি সমাপন করলেন। এইবার জনৈক মহিলা শিষা এত্রীমাকে কয়েকথানি নৃতন কাপড় পরবার জন্ম উপস্থিত করলেন। শ্রীশ্রীমা ২।৩ থানির মধ্যে শরৎ মহারান্তের প্রদত্ত কাপডথানি পরে তক্তাপোশের উপর শ্রীমতী রাধারাণীর খোকাকে কোলে নিয়ে পা চটা কুলিয়ে পশ্চিমাশ্ত হয়ে বসলেন। তথন মাকে দেখে মনে হলো যেন **महानन्त्र**भवी আঞ্চাশক্তি মহামায়া সৌম্যা মৃত্তিতে গোপালকে কোলে নিয়ে জগতের কল্যাণ এবং সম্ভানদের মকল কামনায় উপবিষ্ট রয়েছেন। এই সময়ে উপস্থিত ভক্ত সম্ভানগণ মাম্বের এই ভাব নিরীক্ষণ করে আশ্চর্যা বোধ করতে লাগলেন। আমি একটা বড় গাঁদা ফুলের মালা দিবার জন্ম হাতে করে দাঁড়ালে এ শ্রীমা বললেন, "মালা দাও না, দাও," আমি অত্যন্ত শক্ষিত হয়ে মার জনৈকা মহিলা সেবিকাকে বলিলাম, "তুমি এই মালাটী মাকে দাও।" উক্ত মহিলা মালাটী भारत्रत्र शमात्र পরিয়ে দিলেন। মালাটী থুব বড় হয়ে-ছিল। পারের উপর পর্যান্ত লম্বমান হওয়াতে খুব

স্থলর দেখাতে লাগল। এ সময় ফুল নিয়ে আমরা মায়ের পাদপদ্মে অঞ্জলি দিতে লাগলাম। মনে হল, প্রীশ্রীমার ভক্ত সন্তানগণ যে যেথানে আছেন এ সময় সকলে পুষ্পাঞ্জলি দিলে খুব ভাগ হত। আমি প্রচর কুল নিয়ে শ্রীশ্রীমার শ্রীপাদপদ্মে অঞ্জলি দিতে দিতে বললাম. "মা. আজ আপনার অনেক সম্ভানের ইচ্ছা আপনার শ্রীচরণে পুষ্পাঞ্চলি निया कुरुवि इस এवः कीवन ध्रम करत । किन्द श्रमुत রাস্তা অতিক্রম করে সাংসারিক নানা কারণে, ইচ্ছা আমিই আঞ থাকলেও আসা সম্ভব নয়। সকলের হয়ে আপনার এচিরণে পুষ্পাঞ্জলি দিচিছ।" মা সহাস্তা বদনে থব আনন্দের সহিত বলতে লাগলেন, "বাবা, আমি ঠাকুরের কাছে প্রার্থনা করি, তিনি সকলের কল্যাণ করুন এবং ঘে যেথানে আছে সকলের মঙ্গল করুন!" শ্রীশ্রীমা কিছুক্ষণ এইরপ ভাবাবিষ্ট ছিলেন। প্রাকৃতিম্ব হলে আমি বলনাম, "মা. আপনি এবার জল থান। প্রীশ্রীমা জলযোগ করে সকলকে প্রসাদ দিলেন। এই দিন উপস্থিত সপ্তানগণের এক বিশেষ স্মর্ণীয় দিবস। অনেকেই মনে করতে দাগদেন, যেন সদানন্দমন্ত্রী প্রসন্না হয়ে অপার করুণায় স্নেহবিগলিত ধারায় জগতের সন্তানগণের কল্যাণ বিধান কচ্চেন।

করেক দিন পরে একদিন কথাপ্রসঙ্গে এই নৃতন বাড়ীতেই শ্রীশ্রীমা আমাকে বললেন, "শরৎকে গিথে আমার জন্মস্থানের জান্নগাটী কিনে একটা বাড়ী কর। ছেলেরা সব এলে কোথা থাকবে? তোমরা সব কোথা থাকবে?" রাধা-রাণী তথন পশ্চিমদারী রান্না দরটীতে থাক্ত। ঠিক এই সমন্ন দরের কষ্টের কথা মাকে জানাতে শ্রীশ্রীমা বললেন, "থাম না রাধু, ওথানে বাড়ী হোক্, আমরা ওথানে গিন্নে থাক্বো।" রাধারাণী শুনে থ্ব আনন্দিত হল। আমি বললাম, "মা, আপনার জন্মস্থানের জান্নগা মামারা দিবে কেন? একবার রাঁচীর ভক্তরা জন্মস্থানটী পাথর দিয়ে বেঁধে চিহ্নিত করে রাথতে চেয়েছিলেন, মামাকে বলায় তিনি বলেছিলেন, 'যতথানি জায়গা পাথর দিয়ে চিহ্নিত করে রাখবে ততথানি জায়গায় টাকা বিছিয়ে দিতে হবে !' এখন কি করবেন কে জানে? তথন এই সব কারণে জায়গাটী নেওয়া সম্ভব হয় নি। এখন মামারা জারগা দিবেন কেন ?" প্রীশ্রীমা বলদেন, "তুমি কালীকে আমার কাছে ডাক, আমি বলে मिष्ठि ।" কালী মামা আসলে প্রীশ্রীমা বললেন, "দেখ কালী, আমার বেদব ছেলেরা আছে, কোন দিন আমার ব্দমস্থানের জায়গা এমনিই কেড়ে নেবে, তার চেয়ে আমি থাকতে থাকতে তিন জনে (কালী মামা, প্রসর মামা, বরদা মামা) তিন্দ টাকা নিয়ে कांग्रनां हो (इटफ मिरन या।" कानी मामा वनत्नन, "হ্যা দিদি, তোমার ঘর হবে, এতে তো জায়গাটী এমনিই দিয়ে দিতে হয়। তবে আমাকে... টাকা দিতে হবে।" তত্নভবে মা আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, "শরৎকে **नि**(थ …টাকা দিয়ে দাও। ওদের জানাবার দরকার যা হ'ক, কালী মামার মত হওয়ায় মা মামাকেও ডেকে আনলে টাকার পরিবর্ত্তে জায়গাটি ছেড়ে দিতে বললেন। তত্নত্তবে বরদা মামা বললেন, "বেশ ত দিদি, তোমার ঘর হবে, জায়গা ত এমনি ছেডে দিতে হয়। ধদি সকলেই দেয়, আমার কোনও আপত্তি নেই।" তখন প্রসন্ন মামা কলিকাতার ছিলেন. এই বিষয় শর্ৎ মহারাজকে লিখলে, তিনি ললিত বাবকে (ললিতচক্র চট্টোপাধ্যায়) জানিয়ে এর ব্যবস্থা করতে বললেন। ললিত বাব প্রসন্ন মামাকে কলিকাতায় শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করে এনে কিছু প্রণামী দিলেন, এবং বরদা মামার নামে একটা আম্মেক্তারনামা সম্পাদন করলেন যাতে প্রসন্ন মামার অংশ বরদা মামার ছারা বিক্রেম্ব করা সম্ভব হয়।

বিশ্বরূপ

(গীতা)

শ্রীকালিদাস রায়

হে দেব, তোমার দেহে দেখিতেছি

যত দেবর্ষি দেবতাগনে,
ভূতসভ্যেরে যত ভূজকে

ক্রন্ধারে হেরি পদ্মাসনে।
হৈরি বছ বাহু, উদর, নেত্র

বছ মুখ! রূপে অস্ত নাই,
হৈরি চারিপাশে তোমার মধ্য,
আদি অবসান খুঁজে না পাই।

তুমি অব্যয় পরম বেছা
বিশ্বনিধান, হে অক্ষর,
নিত্যধর্ম-রক্ষক তুমি
তুমি সনাতন পুরুষবর।
চন্দ্র ক্ষা নেত্র তোমার
স্থিতি-লয়হীন অনাদি তুমি,
মুথমগুলে হুতাশন জলে,
সে তেজে তপ্ত বিশ্বভূমি।

তোমাতে পশিছে যত স্থরগণ ত্ৰাহি ত্ৰাহি ডাকে কুভাঞ্জলি, भिक्त अधिद्रा ऋखि वहत्न গাহিছে পুণ্য স্তোত্রাবলী। বহু মুখ, বহু নেত্ৰ, চরণ জঠর, দং ষ্টা-করাল রূপ, দেখিয়া তিলোক ক্ষুদ্ধ ব্যাকুল, আমিও ব্যাকুল, বিশ্বভূপ। বোম-বাাপ্ত বিবৃত বদন, বিশাল নেত্ৰ দীপ্ততম, হেরিয়া বর্ণ-শীলা বিচিত্র হারাই ধৈষ্য, শান্তি, শম। দং ষ্ট্রা-করাল কালানলসম হেরিয়া তোমার অযুত মুখ, ভীত আমি দেব হও প্রসন্ন, मिर्माशंत्रा र'द्य कैंग्ल (य तुक। ধৃতরাষ্ট্রের সন্তান যত সহ বহু বীর নুপতি রণে, ভীষ্ম কর্ণ দ্রোণ ধাবমান আমাদেরো বহু যোধের সনে। ত্তবার তোমার দংষ্ট্রা-করাল মুখে পশে, হেরি অনেক বীরে, দশনান্তরে পিষ্ট লগ্ন লোল লম্বিত চুর্ণ শিরে। नमनमौधात्रा ছूटि मिनि मिनि হয় যথা হারা সিন্ধুজলে, যত বীরগণ তেমনি পশিছে তব জ্লস্ত বদন তলে। শশভ সকল যেমন সবেগে অনলে ঝাঁপায়ে পুড়িয়া মরে, এই দেহিগণ তেমনি সবেগে পশে তব মুথে মরণ তরে। জালাময় মুখে কতবার তুমি বিশ্বলোকেরে করিছ গ্রাস, বিশ্ব ভরিয়া তাপ সঞ্চারি' তব তেজ দহে, লাগিছে আস।

ব্যক্তাব্যক্ত প্রকৃতি-অতীত ব্ৰহ্মারো তুমি জন্মসূল, তুমি অনম্ভ অক্ষর, তোমা **क्विन नां निम्पत अ कीतकून ?** তুমি আদি দেব পুরাণ পুরুষ, তুমি বিশ্বের নিধানভূমি। তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞের হে পরম ধাম বিশ্ব ভরিয়া রাজিছ তুমি। বায়ু, যম, শশী, অগ্নি, বরুণ, প্রজাপতি, তুমি প্রপিতামহ, বার বার নমি, নমি সহস্র শত সহস্র প্রণতি লহ। পশ্চাতে নমি সম্মুখে নমি নমি হে সর্বর, সকল দিকে, অমিতশক্তি সর্ব্ব স্বরূপ বোপে আছ তুমি বিশ্বটিকে। কৃষ্ণ, যাদব, স্থা বলি' ভোমা ডেকেছি প্রণয়ে ইচ্ছামত. তোমার মহিমা না জেনে প্রমাদে ম্থাদাহানি করেছি কত। আগনে শন্ধনে শন্যাবিহারে, করেছি রঙ্গ হেলার ভরে, একলা পেয়ে বা সথী-পরিষদে, ক্ষমা চাই সেই ত্রুটির তরে। তুমি চরাচর বিশ্বের পিতা গুরু গরীয়ান পূজ্যতম, অমিতপ্রভাব কে আছে ত্রিলোকে মাক্ততর বা তোমার সম ? তব অপূর্ব রূপ হেরি দেহে জাগে রোমাঞ্চ, কাঁপি যে ত্রাসে, হও প্রসন্ন, তোমার সৌম্য সে রূপ আবার দেখাও দাদে। দেখা দাও মোরে কিরীট চক্র গদা চারি হাতে ধরিয়া, হরি, সহস্র বাহু বিরাট সূর্ত্তি ! সে রূপ হেরিতে বাসনা করি।

শ্রীঅরবিন্দ

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

[১৯০৯৷১৫ই আগষ্ট— ১৯১০৷ ফেব্ৰুয়ারী]

(দ্বিতীয়াংশ)

১৯০৯৷ নভেম্বর—অরবিন্দ বার্ক ও ভল্-টেয়ারের ভক্ত জন মরলী শাসন-সংস্থারে হিন্দ্-সম্প্রদায়কে অসম্ভষ্ট করার দরুন মরলীকে সুমাট আক্বরের সহিত তুলনা করিয়া লিখিলেন:—

"আক্রাক্র ও মর জী—আকররে ও মরনীতে অনেক সাদৃষ্ঠ আছে। আকরর উদারনীতিক ছিলেন। লর্ড মরলীও উদারনীতিক, আকরর হিন্দুদের বশ করিলেন, মরলী মুসলমানদের বশ করিয়াছেন, আকরর শাসনসংখার করিয়াছিলেন, মরলীও শাসনসংখার করিয়াছিলেন, মরলীও শাসনসংখার করিয়াছেল; কিন্তু ভগবানের সহিত মরলীর এই মাত্র মিল আছে বে ভগবান মায়াবী, রৌদ্র, দৌম্য এই বিবিধ মায়ার সমাবেশে জগও চালান, মরলীও মায়াবী, রৌদ্র, নিগ্রহ ও সৌম্য শাসনসংখ্যার, এই বিবিধ মায়ার সমাবেশে বৃটিশ সায়াজ্য চালাম।"—["বর্দ্ম", ৬ই অগ্রহায়ণ, পুঃ ৬-৭]

অরবিন্দ আকবর ও মরলীতে সাদৃশ্য দেখিলেন।
কিন্তু আকবর মুসলমান হইয়াও হিন্দুসম্প্রানায়কে
যেরপ সন্তুষ্ট রাখিতে পারিয়াছিলেন, মরলী মুসলমান না হইয়াও তাহা পারেন নাই। মরলীর
মুসলমান-প্রীতি ভেদনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত।
আকবরে এই ভেদনীতি ভিদানা।

বিপিন পালের "Aetiology of Bomb"
— বিপিন পাল "স্বরাদ্ধ" পত্রিকার বোমার উৎপত্তির কারণ বিশ্লেষণ করিয়া এক প্রবন্ধ লিখিলেন।
এই প্রবন্ধে বোমার উৎপত্তির কারণ সম্বন্ধেই
লেখা হইয়াছে, পরস্ক বোমারুদের উৎসাহ দিবার
কল্প কিছুই লেখা হয় নাই। মিঃ স্টেড (Stead)

"রিভিউ অফ্ রিভিউস্" (Review of Reviews)
পত্রিকায় যাহা নিথিয়াছিনেন তাহা উদ্ধৃত করিয়া
দেওয়া হইল:

"Mr. Stead writes—'If Mr. Bepin Ch. Pal who has given proofs of his detestation of the whole evil system of terrorism had not written this article of his motion, Lord Morley could hardly have spent a thousand rupees more profitably for the Indian Government than by paying Mr. Bepin Chandra Pal a fee to make so careful, so judicious and so well-informed a study of causes which led to the apparition of the Bomb in India."

কতকগুলি সংবাদ:—(>) মি: হাসান ইমান, মি: গোপলের "Students and Politics" বক্তৃতার প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, ছাত্রদের রাজনীতিতে যোগ দিবার অধিকার আছে এবং দেওরা উচিত। অরবিন্দ মি: হাসান ইমামের এই মত সম্পূর্ণ সমর্থন করিলেন।

(২) জ্ঞাপানে হিরোব্মি ইভোকে গুণ্ডহত্যা করা হইল। অরবিন্দ জ্ঞাপানের ইতিহাসে প্রিন্দ ইভোর সর্কোচ্চ স্থান নির্দেশ করিয়া এবং আমাদের ইতিহাসে অনেক শ্বরণীর মহাপুরুষের সহিত তুলনা করিয়া ইতোকে উচ্চ প্রশাংসার অভিনন্দিত করিলেন। তাঁহাকে যে গুপ্তহত্যা করা হইরাছে, ইহাও ইতোর পক্ষে একটা আছ্মোৎসর্গ, এইরূপ ব্যাখ্যা করিলেন। ছঃথের বিষয়, অরবিন্দ লিখিত "ধর্ম্ম"-এর প্রবন্ধান্ট পুস্তকাকারে ছাপা হইবার পর গ্রন্থে এই প্রবন্ধান্ট ।

- (৩) অরহিন্দ আলীপুর জেলে থাকাকালীন একটি কবিতা লিথিয়াছিলেন। ঐ কবিতাটি—
 "Invitation" ৬ই নভেম্বর "কর্ম্মোগিন্"-এ
 ছাপা হইল। আলীপুর জেলে বসিয়াও তিনি
 কবিতা লিথিয়াছেন! তিনি যে বলিয়াছেন,
 "আমি কবিতা ও দেশকে সমান ভালবাদি"—
 তাহা প্রমাণ হইয়া গেল। "Who ?" বলিয়া
 আর একটি কবিতা ১৩ই নভেম্বর ছাপা হইল।
- (৪) লাহোরে হিন্দু-সভার অধিবেশন হইল।
 লাজপত রায় বলিলেন, "আগে হিন্দু জাতীয়তা
 সংস্থাপিত হউক, তাহার পরে হিন্দু-মুসলমান এই
 ছই জাতি লইয়া ভারতীয় জাতীয়তা সংস্থাপিত
 হইবে।" লাজপত রায়ের এ কথায় অরবিন্দ
 লিখিলেন (২২শে কান্তিক; "ধর্মা")—"বড়
 সাংখাতিক কথা। তবে যথন অনেক মুসলনানের
 স্থার্জপর আচরণে এই ভাব হিন্দুর হৃদয়ে প্রবল
 হইল, তথন একজন নির্ম্মলচরিত্র, নিঃম্মার্থ, প্রাক্তত
 দেশহিত্রী হিন্দু নেতার মুথে একথা যে স্পষ্ট
 ভাবে প্রচারিত হইয়াছে, তাহা ভালই হইয়াছে।"

"অনেক মুদলমানের স্বার্থপর আচরণে" ক্র হইয়া অরবিন্দ হিন্দুসভার পক্ষপাতী হইলেন। আমরাও অরবিন্দের সঙ্গে বলিতেছি,—"বড় সাংঘা-তিক কথা।" ঠিক চার বৎসর পুর্বে, ঢাকার নবাব সলিমুলার প্রাসাদে মুদলিম লীগ ভূমিষ্ঠ হইয়াছে।

(e) लीथरम छ: "हिन्मू भाष"—"हिन्मू

পাঞ্চ"-এর সম্পানক লিখিলেন যে, মি: গোখলে
মি: মরলীকে কুমন্ত্রণা দিরা মি: তিলককে ছর
বৎসরের জন্ত জেলে পাঠাইয়াছেন। ইহাও একটি
সাংঘাতিক কথা,—বিশেষত: আইনের চক্ষে মানহানিকর অপরাধ। স্থতরাং সম্পাদকের শান্তি
হইয়া গেল। কথাটা বিশ্বাস্যোগ্য নম্ন, তবে
অরবিন্দ হয়তো বিশ্বাস করিতেন কিম্বা ভিতরের
থবর জানিতেন।

(৬) বড়লাট লর্ড মিন্টোর প্রতি বোমানিক্ষেপ — বড়লাট আমেদাবাদে গাড়ীতে যাইতেছিলেন, গাড়ীর উপর বোমানিক্ষিপ্ত হইল। ভাগ্যক্রমে কোন কভি হয় নাই।

বাঙ্গলার সন্ত্রাসবাদের ছোঁয়াচ লণ্ডনে গিয়াছে,
-- আমেদাবাদেও গেল। স্বয়ং বড়লাটের জীবন
পর্যান্ত নিরাপদ নয়। সন্ত্রাসবাদীরা যে কাহার
কথায় পরিচালিত হইতেছে,—তাহাদের নেতা যে
কে,— তাহাও বুঝিবার উপায় নাই।

(৭) আলীপুর বোমার মকদ্দমায় হাইকোটে আপীলের রায় বাহির হইল (২৭শে নভেম্বর, "কর্মযোগিন্"-এ প্রকাশ)। অরবিন্দ লিখিলেন:—
"We ourselves belong to a party of peaceful revolution. We have also always admitted that there is a terrorist party, for bombs are not thrown without hands and men are not shot for political reasons unless there is terrorism in the background."

অরবিন্দ খোলদা লিখিলেন যে, তিনি সন্ত্রাস-বাদীদের দলভুক্ত নহেন, শাস্তিপূর্ণ বিপ্লববাদীদের ("Peaceful revolution") দলভুক্ত। অর্থাৎ, তিনি নিজ্ঞিয় প্রতিরোধবাদী। মিঃ দি আর দাশ এই কথা বলিরাই তাঁহাকে খালাস করিরাছেন। যদি কেই আশা করেন যে, অরবিন্দ নিজ্ঞ মুখে শীকার করিবেন যে তিনি বাদশাদেশে সন্ত্রাসবাদের প্রবর্ত্তক, তবে বুঝিতে হইবে যে তিনি সন্ত্রাসবাদের আদর্শ ও কার্য্যপ্রণালী সম্পর্কে একেবারেই অনভিজ্ঞ,
—কিছুই জানেন না। আলীপুর জেলে ছালিডে
সাহেবের নিকটও অরবিন্দ মজ্ঞাফরপুরের হত্যাকাণ্ডের সহিত সকল সম্পর্ক সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার
করিয়াছিলেন।

"হালিতে আমাকে জিপ্তাসা করেন, এই কাপুর-ষোচিত হন্ধর্ম লিপ্ত ছিলেন বলিয়া আপনার কি লজ্জা করে না?" "আমি লিপ্ত ছিলাম, ইহা ধরিয়া লইবার আপনার কি অধিকার?" উহার উত্তরে হালিডে বলিলেন, "আমি ধরিয়া লই নাই, আমি সবই জানি।" আমি বলিলাম, "কি জানেন বা না জানেন আপনারাই অবগত, এই হত্যাকাণ্ডের সহিত সকল সম্পর্ক সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করি।" হালিডে আর কোন কথা বলিলেন না।
—["কারাকাহিনী,"—পঃ >>]

সন্ত্রাস্বাদীদের অপরাধ স্বীকার করিতে নাই।
অরবিন্দ ও প্যারিসে শিক্ষাপ্রাপ্ত গুপ্তামিতির
কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হেমচন্দ্র, ইহারা হুইজনে
আলীপুর বোমার মামলার অপরাধ স্বীকার করেন
নাই। বারীন্দ্র গুপ্তামিতির কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে
হেমচন্দ্রের মত অভিজ্ঞ নহেন, তাই তিনি গুপ্তসমিতির নিরমপ্রণালী ভঙ্গ করিয়া—কতকটা
হাম্বড়াই, কতকটা হঠকারিতার বশে—অরবিন্দের
মতের বিরুদ্ধে—অপরাধ স্বীকার করিয়াছেন।

১৯০৯। ডিসেম্বর—বিপিন পাল ও তাঁহার ম্যাঞ্চেষ্টার বক্তৃতা—মরণীর শাসন সংস্কারের উপর ম্যাঞ্চেষ্টারে বিপিন পাল এক বক্তৃতা দিলেন। ১১ই ডিসেম্বর "কর্ম্মগোগিন্"-এ উহা ছাপা হইল। বক্তৃতার পরিশেষে তিনি বলিলেন যে, ভারতে বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে ভারতবর্ষ আয়র্ল্যাগুকেও ছাড়াইয়া যাইবে,—নৃতন রাশিয়া হুইবে।

वाजनाव निश्रह-नोठि ও महाम्यात्मत मः पर्द

বিলাতে বিপিন পাল, কলিকাতার অরবিন্দ হুইজনেই অতিমাত্রায় উৎকৃত্তিত হুইয়া পড়িরাছেন। কেহই কোনও ক্ল-কিনারা পাইতেছেন না। মরলীর শাসন-সংস্কারকে উল্লেখ করিয়া বিপিনবাৰু বলিলেন,—"It is a bribery calculated to make a section of the people sell their souls for a mess of pottage....If the present state of things continued,—India would be worse than a second Ireland, it would be a new Russia."

অরবিন্দ ও সাহোর কংগ্রেস—
"মেহ্তার চাল" সম্পর্কে অরবিন্দ লিখিলেন,—
"ফেরোজ শাহের ইচ্ছা, বন্দদেশের প্রতিনিধিগণকে
লাহোরে হাজির করাইয়া তাঁহাদের দ্পারা নিজের
কার্য্য হাসিল করিবেন, স্বন্ধং বঙ্গদেশীয় শিখণ্ডীর
পশ্চাৎ গুপ্তভাবে যুদ্ধ করিবেন। নচেৎ কুচক্রীর
শিরোমণি উদ্দেশ্যহীন চাল চালিবেন কেন?"—
[ধর্ম, ২৭ অগ্রহায়ণ]

অরবিন্দ কি এখানে "বঙ্গদেশীয় শিপঔী" বলিতে হুরেক্সনাথকেই ইঙ্গিত করিলেন? কত বড় শোচনীয় ঘটনা! অবস্থার ও পরিস্থিতির কী পরি-বর্ত্তনই না হইতে চলিয়াছে!

ইহার পরেই অরবিন্দ ^{"ধর্ম্ম}" পত্রিকার লিথিলেন,—

"যুক্ত মহাসভা":—"ক্রৌড্" (?)—
মেহ্তা কিছুতেই কলিকাতা মহাসভার বয়কট
প্রস্তাব গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। ত্রমান করেলেশের
কাতীয় পক্ষ কথনও মেহ্তা মঞ্জলিসকে মহাসভা
বলিয়া স্বীকার করিবে না। সেই মঞ্জলিসে চুকিবার
ক্রম্ভ লালায়িত নহে। ক্রীডে সহি করিতে কোনও
কালে রাজী হইবে না। ত্রীটেশ সাম্রাজ্যে ঔপনিবেশিক স্বায়স্কশাসন মহাসভার দাবী বলিয়া
কলিকাতায় দ্বির হইয়াছিল। যদিও ইহাতে
স্বামাদের মত ছিল না, ত্রপাপি স্বাধিকাংশ

প্রতিনিধির মত বলিয়া আমরা ইহাই মানিরা লইলাম। ত্রীডে সহি করা এবং ইহাতে মত দেওয়া একই কথা।

"ক্রীডে সহি করা জাতীর আদর্শের অপমান, জাতির অপমান, জাতীরতার অপমান, মাতৃভক্ত নিগৃহীত ভারত-সন্তানদের অপমান করা হইবে। যদি আমরা যুক্ত পরাজিত, সন্ধিতিক্রাপ্রার্থী হইতাম, তাহা হইলে মধ্য-পহীদের আবদার বুঝিতাম, আমরা পরাজিতও নহি, ভিক্ষাপ্রার্থীও নহি। দেশের হিতের জন্ত, দেশবাসীর বাসনা বলিয়া যুক্ত মহাসভা করিবার চেষ্টার প্রবৃত্ত হইরাছিলাম নচেৎ আমাদের বল আছে, ভেজ আছে, সাহস আছে, ভবিষ্যত আমাদের পক্ষে, দেশবাসী আমাদের পক্ষে, যুক্তমগুলী আমাদেরই, আমরা শুভন্তভাবে দাঁড়াইতে সর্বন্ধা প্রক্তমগুলী আমাদেরই, আমরা শুভন্তভাবে দাঁড়াইতে

বোষাই মডারেটরা চরমপদ্বীদের একেবারে ছাঁটিয়া ফেলিলেন। এক অরবিন্দ ভিন্ন জাতীয়দলের আর কোনও নেতাই এখন ভারতবর্ষে নাই। অর-বিন্দের মিলিত কংগ্রেসের স্বপ্ন হাওয়ায় মিলিয়া গেল। স্বীকার করিতেই হইবে, মডারেটদের নিকট জাতীয়দলের নেতা হিসাবে অরবিন্দের পরাজয়ঘটিল। এই পরাজয়ের ক্ষোভ তাঁহার মনে নিরাশার সঞ্চার করিবে, ইহা আমরা দেখিতে পাইব। ১২ই পৌষ "ধর্ম্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন,—

"আবার জালো—বলবাসী অনেক দিন ঘুমাইর।
রহিরাছ, বে নব জাগরণ হইয়াছিল, বে নব প্রাণদ্ধারক
আন্দোলন সমস্ত ভারতকে আন্দোলিত করিয়াছিল তাহা
নিজেল হইয়া পড়িরাছে। ... বে মিগনের আশার এতদিন
অপেকা করিয়াছিলাম সে আশা ব্যর্থ। মধ্যপত্মীদল
জাতীয় পক্ষের সহিত মিলিত হতে চার না, গ্রাস করিতে
চায়। ... কিন্তু আর উদ্দাম উত্তেশনার বশে বেন কোন
কাব্য না কর।"

উপরের এই কয়েক ছত্তে অরবিন্দের মনের ভাব স্থাপট ব্যক্ত হইরাছে। যে অবস্থার মধ্যে পড়িরা তাঁহার মতি ও গতি পরিবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে, তাঁহার "আশা ব্যর্থ" হইরাছে, আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেতি। ২১শে ডিসেম্বর নাসিকের ম্যাব্রিটে মি: জ্যাক-সনকে গুপ্তহত্ত্যা করা হইল। সন্ত্রাসবাদ মারাঠা হইতেই অরবিন্দ ১৯০২ খৃষ্টাব্রে বাঙ্গণার আনিষা-ছিলেন। ১৮৯৭ খৃষ্টাব্রে পুণার র্যাণ্ড ও আরষ্টকে গুপ্ত হত্যা করা হয়। সন্ত্রাসবাদীদের ইহাই প্রথম গুপ্তহত্যা। বাঙ্গণার তথন ইহার নামগন্ধওছিল না। কিন্তু নাসিকে মি: জ্যাক্সনের গুপ্তহত্যা সন্তবত বাঙ্গণার সন্ত্রাসবাদের ছোঁয়াচ হইতেই হইয়া থাকিবে। বাঙ্গলা হইতেই সন্ত্রাসবাদ এখন বিলাতে যাইতেছে—আমেদাবাদে যাইতেছে—নাসিকেও গেল!

অরবিন্দ (১২ই পৌষ) "ধর্ম" পত্রিকার লিথিলেন:—

শনসিকে খুন—নাসিকবাসী স্বারকর করেকটি উদাম কবিতা লিথিয়াছিলেন বলিয়া ইংরাজ বিচারালয়ে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরে দণ্ডিত হইলেন। স্বারকরের অল্লবয়ম্ব বন্ধু নাসিকের কলেক্টার জ্যাকসনকে হত্যা করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইলেন (২১শে ডিসেম্বর, ১৯০৯)।… অন্ধকারেই হত্যাকারীর স্ববিধা, নীরবতার মধ্যে উন্মন্ত রাষ্ট্রবিপ্লবকারীর পিশুল ও বোমার শব্দ ঘন ঘন শোনা যায়, নিরাশাই গুপ্তসমিতির আশা। যাহাতে এই রাজনীতিক হত্যা অবলয়ন করিবার প্রবৃত্তি দেশ হইতে উঠিয়া যায় আমরাও তাই চেষ্টা করিতে চাই।"

"উদ্ধাম কবিতা" লিথিবার জক্ত ধাবজ্জীবন দীপান্তর, ইহা লঘু পাপে গুরু দণ্ড। কিন্তু ইহাই আবার নিগ্রহ-নীতি। এবং নিগ্রহ-নীতির প্রতিক্রিয়াম্বরূপ গুপ্তহত্যা। অরবিন্দ এই রাজনৈতিক গুপ্তহত্যার প্রবৃত্তি যাহাতে "দেশ হইতে উঠিয়া বায়" তাহার চেষ্টা করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন। অবস্থাধীনে ও পরিস্থিতির পরিবর্তনে ইহাই যদি এখন অরবিন্দের অকপট অভিমত হয়, তবে বৃথিতে হইবে যে ১৯০৬ খুটাকে বিপিন পাল "বন্দেমাতরম্"

পত্রিকার "Golden Bengal Scare" প্রবন্ধে বাহা লিথিয়াছিলেন, অরবিল তথন তাহার প্রতিবাদ করা সন্ত্রেও, এখন আবার বিপিন পালের মতে ফিরিয়া আসিতেছেন। তিনি নাসিকে খুনের পর সন্ত্রাসবাদীদের উদ্দেশ্য করিয়া স্পাষ্টই লিখিলেন, "আর উদ্দাম উত্তেজনার বশে যেন কোন কার্য্য না কর।"

সরোজিনী নাইডুও নাসিক হত্যা—
বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রীমতী সরোজিনী নাইডুর
ব্রাতা। বিলাতে কার্জন উইলির হত্যার পর,
বিলাতের "টাইমদ্" পত্রে, হত্যাকারী পাঞ্জাবী
বুবক ধিক্ষ্ডার প্রশংসা করিয়া বীরেন্দ্রনাথ এক
পত্র লিখিলেন। ইহাতে বীরেন্দ্রনাথের ভগিনী
সরোজিনী টাইম্সে হায়নরাবাদ হইতে হইথানি
পত্র লিখিয়া বলিতেছেন, "বীরেন্দ্রনাথের সহিত
আমাদের এক্ষণে আর কোনও সংশ্রবই নাই।
ফতরাং তাঁহার রাজনৈতিক মতামতের জন্ম আমরা
কোন অংশেই দায়ী নহি। আমি, আমার পিতা
এবং আমাদের পরিবারবর্গের সকলে নিজামতক্র
ও ব্রিটিশতক্র। বীরেন্দ্রনাথ বিগড়াইয়া গিয়াছে,
ইত্যাদি ইত্যাদি।"—["ধর্ম্ম", ১২ই পৌষ]

অরবিন্দ ইহার উপর কোনও মন্তব্য করিলেন না, ভধু লিথিলেন—"মদনলালের জ্ঞাতিবর্গও মদন-লালের কাণ্ডের পর এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিল।"

অরবিন্দের নির্বাসন-বিভীষিকার দ্বিতীয় দফা— মানরা দেখিয়াছি, যথনই একটা গুপ্তহত্যা হয় তার পরই অরবিন্দকে নির্বাদনের গুজাব রটে, এবং এই গুজাবের উত্তরে অরবিন্দ তাঁহার দেশবাসীকে "পোলা-চিঠি" লিথিয়া তাঁহার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া প্রস্তুত হইয়া বিসয়া থাকেন। কার্জ্জন উইলার হত্যার পর তিনি এইয়প করিয়াছিলেন। নাসিকে হত্যার পরেও তিনি ছিতীয়বার "কর্ম্ম-ধোগিন্"-এ তাঁহার দেশবাসীকে (২৫শে ডিসেম্বর)

এক "খোলা-চিঠি" ("To my Countrymen") লিখিলেন।

কতকগুলি সংবাদ—(>) বারীন, উল্লাসকর প্রভৃতির ফাঁসির ছকুম রদ হইরা হাইকোর্টে আপিলের রায়ে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের আদেশ হইল। "মহারাজা" ষ্টিমার ১২ই ডিসেম্বর, রবিবার প্রাতে বারীন প্রভৃতিকে লইয়া আন্দামান রওনা হইল।

- (২) রমেশচন্দ্র দত্তের মৃত্যু হইল। লালমোহন বোবের মৃত্যুর অল্প পরেই ভারতবর্ধ রমেশচন্দ্র দত্তকে হারাইল। অরবিন্দ রমেশচন্দ্রের উপর বিস্তৃত সমালোচনা করিয়াছেন। ভারতীয় অর্থনীতি সহস্কে রমেশচন্দ্রের পৃস্তুকাবলী বাঙ্গলার স্বদেশীকে বহু পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে, উদ্দীপনা ও প্রেরণা দিয়াছে।
- (৩) লাহোর কংগ্রেস:—"বঙ্গদেশ হইতে হরেনবার ও ভূপেনবার প্রমুখ নর এন ব্যক্তি লাহোরে পদার্পণ করিয়াছিলেন। তবঙ্গদেশের কলিকাতা ব্যতীত অক্যান্ত কোন স্থান হইতে একজনও প্রতিনিধি প্রেরিত হয় নাই। তবার আশা করি, পুরাতনের আম্বাধ্বংস। তার চিতাভন্মের উপরই নৃতন তাহার মন্দির প্রতিষ্ঠা করিবে।" ["ধর্ম্ম," ১৯লে পৌব]
- (৪) অরবিন্দ লিখিলেন,—"মি: গান্ধীর নেতৃত্বে নিজ্ঞির প্রতিরোধ ভারতবর্ধ অপেকা ট্রান্সভালে অধিকতর কার্যাকরী হইতেছে। তিনি জিপ্তাসা করিতেছেন বে, ট্রান্সভালের কুলীদের অপেকাও কি আমরা হীন ?"
- (৫) স্থরেন্দ্র ব্যানার্জীর লাহোরে ব্রাড্লো হলে বক্তৃতা—"ধর্ম" পত্রিকায় ১৯শে পৌষ সংবাদ বাহির হইল —

"হরেক্স ব্যানাজর্কী বাড্লো হলে বজুত। দিয়া বাহিরে আসিলে দেখা পেল দেওরালে নোটশে লেখা আছে পাঞ্জাবীরা বোমা ব্যবহার কর, অলদের মত বসিরা থাকিও না এবং ইংরেজ মার।"

মডারেটরা কংগ্রেস, কনফারেন্স ও সাধারণ সভাসমিতিতে অর্থিন্স-পরিচালিত স্থাতীয়দলের বিক্তদ্ধে পূর্ব মাজায় বর্জ্জন-নীতি অবশ্যন করিয়াছেন। ওদিকে, গভর্ণমেন্টের নিগ্রহ-নীতি —এদিকে, সম্ভাসবাদীদের বিভীষিকাপূর্ণ গুপ্তহত্যা,—চতুর্দিকে পরিস্থিতির এই উত্তাপ ক্রমশ: অরবিন্দের পক্ষে সহু করা কঠিন হইয়া পড়িতেছে। ত্বই মাস পর, অরবিন্দের চন্দননগর প্রস্থানের কারণ হঠাৎ একদিন বা এক মুহুর্ত্তে উপস্থিত হয় নাই।

১৯১০। **জান্ময়ারী**—ইংরেজী নৃতন বৎসর আরম্ভ হইল। কলিকাতার পৌষের শীত পডিয়াছে।

অরবিন্দ ৩৮ বৎসর বয়সে কলিকাতায় এই শেষ শীতকাল কাটাইয়া যাইতেছেন। স্কুজনা স্ফুলনা মলয়জ্বশীতলা বঙ্গভূমির শীত ও গ্রীয়া আর এ জীবনে তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। "কর্ম্মোগিন্" ও "ধর্ম্ম" পত্রিকার অফিস ১৪নং গ্রামবাজার খ্রীট হুইতে ৪নং গ্রামপুকুর লেনে উঠিয়া গেল।

"ধর্ম" পত্রিকার ১৯শে পৌষ, অরবিন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পর্কে লিখিলেন—

শ্রীরামক্রফ ও ভবিষ্যং ভারত-"বিনি পূর্ণ, বিনি যুগধর্ম প্রবর্ত্তক, বিনি অতীত অবতারগণের সমষ্টিশ্বরূপ তিনি ভবিষ্যৎ ভারত দেখেন নাই বা তৎসম্বন্ধে কিছ বলেন নাই একথা আমরা বিশাস করি না। আমাদের বিশাস বাহা তিনি মুখে বলেন নাই, তাহা ভিনি কার্যো করিয়া পিয়াছেন। তিনি ভবিষাৎ ভারতের প্রতিনিধিকে আপন সমুধে বসাইয়া গঠিত করিয়া গিয়াছেন। এই ভবিষাৎ ভারতের প্রতিনিধি স্বামী বিবেকাননা। ष्यामाक यान कार्यन (व श्रामी वित्वकानान्त्र श्रामन-প্রেমিকতা তাঁহার নিজের দান। কিন্ত পুলা দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিডে পারা বায় বে তাঁহার খদেশপ্রেমিকতা তাঁহার পরম প্রাপাদ গুরুদেবেরই দান। তিনি (স্বামী বিবেকানন্দ) জন্ম হইতেই বীর, ইহা তাহার অভাবসিদ্ধ ভাব। শীরামকৃঞ্চদেব তাঁহাকে বলিতেন, 'তুই বে বীর রে।' তিনি জানিতেন বে তাঁহার ভিতর বে मिक्छिमकात्र कतिया यारेटल्डाइन, काटन मिक्ड मिक्डिन উদ্ধিয় ছটায় দেশ প্রথম স্থ্যকরঞ্জালে আবৃত ভ্ইবে। আমাদের বুবকপণকেও এই বীর ভাব সাধন করিতে হইবে। ভাহাদিপকে বেপরওয়া হইয়া দেশের কার্ব।

করিতে হইবে এবং অহরহ এই ভগবৎ বাণী স্মরণ পথেরাখিতে হইবে, 'তুই বে বীর রে'।" *

গ্রেপ্তারের পূর্বে বাঁহার ঘরে দক্ষিণেশ্বরের
মাটি স্বাত্মে রক্ষিত ছিল, সেই অরবিলের পক্ষে
শ্রীরামক্ষণ্ড ও স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে এরপ
লেখাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। বরং ইহা
খুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। দেশের যুবকগণকে নির্ভীক হইয়া দেশের কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার
জক্ষ অরবিন্দ স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টাস্তকে উজ্জল
করিয়া ধরিতেছেন, এবং লিখিতেছেন, "আমাদের
যুবকগণকেই এই বীর ভাব সাধন করিতে হইবে।
তাহাদিগকে বেপরওয়া হইয়া দেশের কার্য্য সাধন
করিতে হইবে।"

আবার,—তৃতীয়বার,—অরবিন্দকে নির্বাসনের কথা উঠিল। অরবিন্দ "কর্মযোগিন্" পত্রিকায় "Menace of Deportation" বলিয়া প্রবন্ধ লিখিলেন। "ধর্ম্ম" পত্রিকায় ২৬শে পৌষ, ৮ই জানুয়ারী অরবিন্দ লিখিলেন—

অরবিদের নির্বাসনের বিজীমিকার তয় দফা:—"আমাদের পুলিশ বন্ধুগণ রটনা করিয়াছেন যে আবার নির্বাসনরূপ ব্রহ্ম অস্ত্র

* মি: চাক্রচন্দ্র দত্ত লিখিয়াছেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন সম্পর্কে "ধর্ম" পত্রিকায় যে সম্<mark>ত লেখা</mark> বাহির হইয়াছিল তাহা অরবিন্দ লেখেন নাই। ইহার প্রতিবাদ করিয়া শ্রীরামচক্র মজুমদার লিথিয়াছেন,—"ধর্ম" পত্রিকায় শ্রীরামকুঞ্চ সম্বন্ধে তিনি (অরবিন্দ) করেকটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। ঐ পত্রিকায় প্রকাশিত "ভারতের প্রাণপুরুষ জীরামকৃষণ তাহারই লিখিত। ইহা আমি वित्मवकारव कानि।" ("উरबाधन," काल, ১०৫২, शृ: २७०)। भिः D PENT PE অরবিন্দ আরও অনেক কথা লিথিয়াছিলেন বাহা সম্পূর্ণ মিধ্যা প্রমাণিত হইয়াছে। মি: দত্ত এই প্রমাণের বিক্লছে কোনও জবাব পর্যান্ত দিতে পারেন নাই। আমর। শ্রীরামচন্দ্র মজুমদারের কথাই অধিকতর নির্ভরবোপ্য বলিয়া মনে করিতেছি।

निकिश्च इहेरत। এह तात्र नव सन नरह, हिस्तिन জনকে। পুলিশের এই তালিকায় শ্রীযুক্ত অরবিন্দ খোষ নাকি প্রথম নম্বর পাইবাছেন। আমরা কথন বঝিতে পারি নাই, নির্বাসন এমন কি ভয়ন্তর জিনিষ যে লোকে নির্বাসন নাম শুনিয়া হইয়া দেশের কার্যা, কর্ত্তব্য, ভাষে স্কডসড মুমুষ্যত্ব পরিত্যাগ পূর্বক কম্পিত কলেবরে ঘরের কোণে মুখ ঢাকিয়া বসিয়া পড়ে।.... বাহিরে পরিশ্রম করিতেছিলাম, নানা গ্রন্ডিস্তার মধ্যে দেশদেবা করিবার চেষ্টা করিতেছিলাম. না হয় ভগবান লর্ড মিন্টো বা মরলীকে যন্ত্র করিয়া বলিলেন, যাও, নিশ্চিম্ভ হইয়া বসিয়া থাক, নিৰ্জ্জনে আমার চিন্তা কর, ধ্যান কর, পুত্তক পড়, পুত্তক লেখ, জ্ঞান সঞ্চয় কর, জ্ঞান বিস্তার কর। জনতায় থাকার রস আখাদন করিতেছিলে, নির্জনতার রস আস্বাদন কর। এই এমন কি ভয়ানক কথা ষে ভয়ে কাতর হইতে হয় ? ·····ভারতের স্বাধীনতা না হয় স্থাপন করিতে পারিলাম না. ভারতের স্বাধীনতা ভোগ করিতে আসিব, কেহ আমাকে বারণ করিতে পারিবে না। এত ভয় এবং ভারতের শিক্ষিত লোকের এই জবন্য কাতরভাব দেখিয়া শব্জিত হইতে হয়।

"নির্বাসন অসম্ভব—২৪ জনকে নির্বাসন
করুন, বা >০০ জনকে নির্বাসন করুন, অরবিন্দ
ঘোষকে নির্বাসন করুন, বা হুরেন্দ্র ব্যানাজ্জীকে
নির্বাসন করুন,—কালচক্রের গতি থামিবার নয়।"
গোরেন্দা বিজ্ঞানের ডেপুটি হুপারিন্টেণ্ডেন্ট্
মৌলবী শামস্থল আলমকে হত্যার হুই সপ্তাহ

প্রেম্বর আবম্বর আবম্বে হওয়র হুই স্থাই
পূর্বে অরবিন্দকে নির্বাসনের জক্ত তৃতীরবার
গুলব রটিন। ইহার সাড়ে চার মাস পূর্বে (সলা
সেপ্টেম্বর) মিঃ রিজ্ নামে পালামেন্টের এক স্ক্যবিদ্যাছিলেন—

"বোষ নামে একটা লোক (শ্রীবৃক্ত অরবিন

বোষই ইহার উদ্দিষ্ট) অতিকটে কারাদও হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে; এখন সে যুবকদিগকে বলিতেছে, কারাক্রেশ যতটা ভয়াবহ মনে হয় ততটা ভয়াবহ নহে; স্থতরাং তাহারা বেন কাপুরুষ হইয়া না যায়। ভারত গভর্ণমেন্ট অচিরে ইহাকে নির্বাসিত করুন।"—["ধর্ম্ম,"—"রিজের বিবোদ্যার"]

বাঙ্গলার আকাশ মেঘাচ্ছন হইরা উঠিতেছে।
ঝড় উঠিবার সন্তাবনা। কবির ভাষার বলা যার,
—"তোমার মুক্তকেশের পুঞ্জমেঘে লুকার অশনি।"
—অরবিন্দের প্রস্থানের কারণ, একে একে
পুঞ্জীভূত হইতেছে।

২৪শে জানুয়ারী হাইকোটে গোয়েন্দা শামহল আলমকে সন্ত্রাসবাদীয়া হত্যা করে। "কর্মযোগিন্"-এ লেখা হইল—"The victim was the righthand man of Mr. Norton in Alipore Bomb case."

গোয়েন্দা আলম খুন—"গত গোমবার ৫-> মনিটের সময় কলিকাতা হাইকোর্টে, আন্দাঞ্জ বিশ বৎসর বয়স্ক একজন যুবক গোয়েন্দা বিভাগের ডেপুটি স্থপারিন্টেক্টেড মৌনবী শামস্থল থাঁ বাহাত্রকে গুলি করিয়া মারিয়াছে। মি: আলম গত ১৯০৮ অবের যে মাস হইতে আলি-পুরের বোমার মামলার তদ্বির করিতেছিল এবং আশুবিশ্বাদের হত্যার পূর্বে আশুবাবুর ও পরে ঐ মামলায় আলিপুরের দায়রায় এবং হাইকোটে নটন সাহেবের দক্ষিণ হতত্বরূপ হইয়া কাজ করিতেছিল। হাইকোর্টে যে বোমার মামলা এখন চলিতেছে তাহার তবিরও আলম করিতেছিল এবং গত সোমবার প্রায় সমস্ত দিনই সে আদালতে হাজির ছিল। পাঁচটা বাজিতে যখন দশ মিনিট বাকী তথন অন্ধ উঠিলে আলম তাহার কাগজপত্র সমস্ত গুচাইয়া রাখিয়া কতকগুলি ভদলোকের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে বাহিরে আসে। যে খুবান পাথরের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া আসিলে ওল্ড পোষ্ট অফিস ষ্টাটে আসা যায়, আলম যথন সেই সিঁড়ির কাছে আসিয়াছে, তথন প্রায় ১৯।২০ বৎসরের একজন যুবক পশ্চাৎ দিক হুইতে তাহার নিকট আসিয়া আলোয়ানের ভিতর হুইতে রিভলবার বাহির করিয়া তাহার পৃষ্ঠদেশে গুলি করে। যুবকটিকে গ্রেপ্তার করিবার জক্ত আলম তথন একবার খুব চেষ্টা করিয়াছিল কিন্তু পারে নাই। শাদী চাপরাসীকে পাক্ড়ো, পাক্ড়ো বলিয়া তৎক্ষণাৎ দটান্ চিৎ হুইয়া পড়িয়া যায় এবং ছ একবার গো গোঁ। শব্দ করিয়া মরিয়া যায়। গুলি থাওয়ার ৩।৪ মিনিট পরে আলম মরিয়া যায়।"—[শব্দর্মা ১৮ই মাঘ (১লা ফেব্রেয়ারী)]

বারীক্র প্রভৃতি আন্দামানে রওনা হইবার প্রায় দেড়মান পরে গোয়েন্দা আনমকে হত্যা করা হইল। সন্তাসবাদ ফাঁসি বা দ্বীপাস্তরেও মরিল না। ২৯শে জানুয়ারী, আলমকে হত্যার পাঁচদিন পর, অরবিন্দ "কর্ম্মারী, আলমকে হত্যার পাঁচদিন পর, অরবিন্দ "কর্ম্মারী, হত্যাকারীর পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষাসাহসের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইবে।— ("Boldest of the many bold acts of violence.") They (the terrorists) prefer public places and crowded buildings,— Nasik—London—Calcutta — Goswami in jail—these are remarkble features."

অরবিন্দ "boldest of the bold" বলায় এক হিদাবে প্রশংসাই করিলেন। নিন্দার মন্ত তো শুনাইল না।

গোমেন্দা আলমের খুন অরবিন্দের প্রস্থানাভি-মুখের গতিকে ত্রস্ত করিয়া তুলিবে, ইহা আমরা এক মাস পরেই দেখিতে পাইব।

আমরা খদেশী আন্দোলনের গতিমুথে তিনটি অবস্থার কথা উল্লেখ করিয়াছি,—গুমায়িত, প্রাঞ্চলিত, নির্বাপিত। বরিশাল কন্ফারেন্ (১৯০৬ খৃঃ)-এর পূর্বে ধ্মারিত, বরিশাল কন্ফারেন্সের পর হইতে চার বৎসর প্রজ্ঞালিত, এবং অরবিন্সের চন্দননগরে প্রস্থানের কিছু পূর্বে হইতে (১৯১০ খৃঃ) নির্বাপিত অবস্থার স্থচনা দেখা যায়। অরবিন্স এই নির্বাপিত অবস্থাকে পুনরায় প্রজ্ঞালিত করিবার জন্ত ধ্যাসাধ্য চেটা করেন, কিন্ত তিনি ক্রতকার্য্য হইতে পারেন নাই। স্ক্তরাং ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া রাজনীতি ও স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া চন্দননগর প্রস্থান করেন। প্রস্থানের ছই মাস পূর্বের এই নির্বাপিত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অরবিন্স লিখিতেছেন,—

"তারতের নিজা—৪ বংদর গিরাছে, ৎম বংদর চলিতেছে। এই অল্প দময়ের মধ্যে কি দেই অপূর্ব্ব আবেশ ফীণ হইরা গেল, দেই আশাতীত জাগরণ আবার তামদিক নিশ্চেটতায়, নীচ কুলাশয়তায় নিজিত হইয়া পড়িল ?... এবনও আমরা বিজেজলাল রায়ের "আমার দেশ" গান করিয়া বলি, মাত্র্ব আমরা, নহিত মেব। আকারে মাত্র্ব বটে, কিন্তু কার্যা দেখিলে মেব অপেক্ষা ভীরণ ও নিরীহ বলিতে বাধ্য হইলাম।"—["ধর্ম্ম",—২৬শে পৌব, ১০১৬, পৃ: ৪-৫]

একটি কথা লক্ষ্য করিবার বিষয়, অর্বনদ ১২ই পৌষ, ১৩১৬ (১৯০৯। ডিসেম্বরের শেষ সপ্তাহে) "ধর্ম" পত্রিকায় সন্ত্রাস্বাদীদের লক্ষ্য করিয়া লিখিলেন,—"আর উদ্দাম উত্তেজনার বশে যেন কোন কাৰ্য্য না কর" (ধর্মা, পু:৩)। আবার তুই সপ্তাহ পর (২৬শে পৌষ ১৯১০ জামুয়ারীর প্রথম সপ্তাহে) ঐ পত্রিকায় স্পষ্ট লিবিলেন.— "আমরা উদ্ধাম আচরণ করিতে নিষেধ করি।" (ধর্ম, পু: 8)। সন্ত্রাস্বাদীদের প্রতি এই ছুই তুই वादत्रत्र निरम्ध-वानी শামস্থল আলম (১৯১০।২৪শে জামুয়ারী) মাত্র ছই তিন সপ্তাহ আগের বোষণা। যে সময় অরবিন এট নিষেধ-আজ্ঞা প্রচার করিতেছেন, ঠিক সেই সময়ে শামত্বল আলম হত্যার আয়োজন চলিতেছে। এবং অরবিন্দকে নির্কাসন করিবার পুলিশ ভ্তীয়বার রটনা করিতেছে। খুব জোর গুজব চলিতেছে। অরবিন্দ এই নির্ব্বাসনের গুজবকে বিভীষিকা আখ্যা দিয়াও লিখিতেছেন,—"অরবিন্দ ঘোষকে নির্ব্বাসন করুন, কিন্তু কালচক্রের গতি থামিবার নয়।" আমাদের প্রশ্ন,— শামস্থল আলম হত্যার আয়োজন-উভোগের খবর কি অরবিন্দ পুর্বেই জানিতে পারিয়াছিলেন ?— এবং এই আসয় হত্যাকাণ্ডে প্রকাশ্যে নিষেধাজ্ঞা ও গোপনে অসুমোদন জ্ঞাপন করিয়াছিলেন ? আমরা অনেক রক্ম কথাই শুনিয়াছি।

৪ঠা মাব (১৮ই স্থামুখারী হইবে) অরবিন্দ লিথিতেছেন :—

"আহিন ও হত্যাকারী—লাট সাহেব সমস্ত ভারতের উপর কেন এই অমুগ্রহ করিয়াছেন, তা বলা কটিন। অনেকে বলে, হত্যা ও ডাকাতি হইতেছে বলিয়া এই সভা-নিবেধ ঘোষণা। গুপুঃহত্যাকারী ও রাজনীতিক ডাকাত বে এই ভয়কর ব্রহ্মান্তে ভীত হইবে, তাহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। তাহারা বে কুড়িজন মিলিয়া "প্রকাশ্ত সভা" করিতে অভ্যন্ত, ইহা কথনও শুনি নাই। ৬মাস কারাদণ্ডের ভয়ে তাহারা বে জেলার ম্যাজিট্রেট বা পুলিশ কমিশনারের নিকট অনুমতি লইয়া গুপু হত্যা বা ডাকাতির পরামর্শ করিতে বসিবেন,

অরবিন্দ স্পষ্ট লিথিতেছেন যে, গভর্গমেণ্টের সভা-নিষেধ আজ্ঞার পূর্বেই মধ্যপন্থী ও চরমপন্থীরা সভাসমিতিতে ধাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছে। নিজের সম্বন্ধে লিথিতেছেন যে, তিনিও হুগলি কন্ফারেন্দের পর নীরব হইয়া পড়িয়াছেন। আমরাও দেখিয়াছি যে, তিনি লাহোর কংগ্রেসে যোগদান করিতে পারেন নাই। এবং তিনি হির ও দৃঢ় বিশ্বাসে লিথিতেছেন যে, গুপ্তংহত্যাকারী ও রাজনৈতিক ডাকাত এই সভা-নিষেধ আজ্ঞায় ভীত হইবে না। তাহাদের কাজ তাহারা করিয়া ঘাইবে। স্নতরাং, অরবিন্দের নিষেধ আজ্ঞাও তাহারা শুনিবে না। শামস্বল আলম হত্যার মাত্র এক সপ্তাহ পূর্বের অরবিন্দ ভাঁহার এই মত প্রকাশ করিলেন।

মূতনের আহ্বান

শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারতী

যা' গিয়াছে যা'ক্ পুরাতন সাথে
কালের প্রবাহ বাহি,
যা'ক্ ঝ'রে যা'ক্ ঞ্জীর্ণ শ্বলিত
যাহা প্রয়োজন নাহি।
বিগত ক্ষতিরে গণি বার বার
পুরানের গান রচিব না আর,
পূর্ব অচলে উদিছে অরুণ
ঘোর অমানিশা শেষে,
যা চির সত্য যাহা সনাতন
জীবন মৃত্যু করিয়া বরণ
নিঃসংশয়ে হোক পরিচয়
তার সাথে নব বেশে।
নব জীবনের এলো আহ্বান
মৃত পুরাতন শেষে।

প্রথম প্রভাত হোক মুখরিত
নবীন প্রতিজ্ঞার,
স্থারের জ্যোতিতে যাহা উজ্জ্বল
আঁকড়িয়া ধরি' তায়।
হানিতে দণ্ড অন্থায় শিরে
হিনারে আনিতে শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য
সত্যের অধিকারে;
পুরানোর মাঝে যা' ছিল রোগণ
ফলে ফুলে তাহা হ'তে হুলোভন,
বিদায় আশিসে সার্থক করি
নৃতনের স্টনারে,
পরম শুভের দিতে প্রতিষ্ঠা
বিশ্বের দরবারে।

মধুর স্মৃতি

<u>a</u> --

গবর্ণমেণ্ট বারাসত তথন ছেলে মানুষ. স্কুলে পড়ি, কেন জানিনে শ্রীরামক্কফের ভাব ভাল লাগতো। এই ভাল লাগাটা বেড়ে গেল স্কল-হষ্টেলে শ্রীরামক্লঞ্চপদে নিবেদিভপ্রাণ মহাত্মা রামচন্দ্র দত্তে লিখিত তত্তপ্রকাশিকা নামক পুস্তকের একটা পাতা পড়ে। এর আগে কেবল পাঁজিতে প্রীরামক্রফমর্ত্তি মনটাকে আকর্ষণ আঁকা পরমারাধ্য <u>শ্রীশীমহাপুরুষ</u> করত। বারাসত মহারাজের জন্মস্থান। কিন্তু দেখানকার কাউকে শীরামক্বঞ্চ সম্বন্ধে আলোচনা করতে দেখি নি। প্রদীপের তলায়ই অন্ধকার। যাই হউক, ক্রমশঃ বেল্ড মঠ ও যোগোছানের সহিত পরিচিত হওয়া গেল, কিন্তু শ্রীশ্রীমা যে আবার আছেন ও তাঁর দৰ্শন পাওয়া যায় ইত্যাদি কিছুই তথন আনতম না। মেলামেশা তথন কেবল সহপাঠী-দের সঙ্গে। একদিন জানতে পারল্ম বাগবাঞ্চারে শ্রীশ্রীমা থাকেন ও কেবল রবিবারে কাঁর দর্শন পাওয়া যায়। বোধ হয় ১৯১৩ সালের এক বুবিহারে শ্রীশ্রীমা আমাকে আকর্ষণ করে তাঁর শ্রীচরণসমীপে হাজির করলেন। তিনি লম্বা বোন্টা টেনে শ্রীপদ হুখানি ঝুলিয়ে তক্তা-পোষের উপর বদে আছেন। মুখ দর্শনের উপায় নেই। আমি শ্রীচরণ স্পর্শ করে সাষ্টাঙ্গ হলুম। বুড়ী ত একবার ছুঁলেই থেলার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়. কেবল প্রায়নটা কেটে গেলেই হয়। এই ভাবে শ্রীরামক্ষসংঘের সঙ্গে আধাত্মিক সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ার আগেই বুড়ী হোঁয়া হয়ে গেল। খ্রীশ্রীমাত চিনারী ব্রহ্মশক্তি. তিনিও যা শ্রীরামক্বফণ্ড তা, আবভেদ। তাঁর দর্শনই শ্রীরামক্ষেত্র দর্শন।

বেলুড় মঠ দেথবার ইচ্ছা হলো। একদিন জনৈক শিক্ষকের সঙ্গে দক্ষিণেশ্বর হয়ে বেলুড মঠে পৌছলুম। তথন তুপুর বেলা, মঠের প্রদাদ পাওয়া হ'বে গেছে। আমরা ক্লান্ত হরে মঠের প্রবের বারান্দার বেঞ্চে বসে আছি, এমন সময় একজন সৌমাদর্শন ব্রন্মচারী এসে আমাদের পরিচয় ও হয়েছে কিনা জিজেদ করলেন। আমার দেথে তিনি বল্লেন, "আহা, ছেলেটার মুধ লাল হ'ৱে গেছে, ঠিক থাওয়া হয় নি, আর বে রোদ্র !" যথন জানলেন যে আমাদের খাওয়া হয় নি. তথন তিনি আমাদিগকে গঙ্গার ঘাটে হাত মুথ ধুয়ে আসতে বললেন এবং প্রসাদ পাবার জন্ম আহবান করলেন। রারাঘরের সামনে আমরা প্রানাদ পেতে বদলুম। সে দিন যে অভ্ছরের ডাগ থেয়েছিলুম, তার স্থাদ আছে। বাস্তবিক মঠের রাম্লা সাধারণ জিনিষও বড় স্থপাহ হয়, আৰু পৰ্যাম্ভ তার ব্যতিক্রম হ'তে দেখলুম না। খাওয়া শেষ করে যথন গৰায় আঁচাতে যাচ্ছি, তথন পশ্চিমে শ্ৰীশ্ৰীমহাপুৰুষ মহারাব্দের থরের নীচের বারান্দার শ্রীশ্রীরাঞ্জা-মহারাজ বদে তামাক থাচিছলেন। আমাকে শ্লেহমধুর কঠে জিজেদ কর্লেন, "থোকা, তোমার পেট ভরেছে ত ?" জনৈক ব্যক্তি শিক্ষক মহাশয়কে বললেন, "আপনাদের খুব ভাগ্য एव अटमरे मर्शकास्क्रत पूर्णन (अटमर) आमदा এখানে থেকেই বড় পাইনে।

প্রাণাম করুন গে।" আমরা এসে এত্রীশ্রীরাজা-মহারাজের শ্রীচরণ স্পর্শ করে প্রণাম করলাম। এই ভাবে — শ্রীরামক্বফ্যানসপুত্রের দর্শন লাভ হয়। বেলুড় মঠে যাতায়াত ক্রমশঃ বাড়ীতে জানা-জানি হ'য়ে গেল। আমি পাছে সয়াসী হ'য়ে ষাই. এই ভয়ে বাবা ও অক্টাক্ত গুৰুজন থুব দিতে লাগলেন। কিন্ত বাধাও যত বাধা বেশী হ'তে লাগলো, শ্রীরামক্নফে আকর্ষণও তত বাডতে লাগলো। অবভি বাবাও বেশ ভক্তিমান, সরল প্রকৃতির সাদাসিদে লোক ছিলেন। আর বোধ হয় এই বাডাটার ুক্টা পুরুষাত্র-ক্রমিক হেত্ও ছিল। খ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের সঙ্গে আমার পূর্ব্বপুরুষদের পরিচয় ছিল। পিতামহ ⊌দীনবন্ধ মুখোপাধ্যার মহাশয় ঐী শীমহাপুরুষ মহারাজের পিতা ৺রামকানাই ঘোষাল মহাশয়ের বন্ধ এবং উভয়ে বারাসত কোর্টের আইনজীবী ছিলেন। কাজেই শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজ দীনবাবুকে খুবই চিনিতেন। তাঁর শ্রীমুখে দীনবাবুর চেহারার বর্ণনা পর্যান্ত ভনেছি। একদিন বৈকালে মঠে গেছি। পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ ঠাকুর ঘবের নীচের বারান্দায় বদে তরকারি কুটছিলেন ও নানা সৎপ্রদঙ্গ আমাকে দেখেই বললেন. "কিরে কর্ছিলেন। এই,চিদ ? রাতে থাক্বি ত ?" বাস্তবিক প্রেম দিয়ে ভার প্রাণটা গড়া ছিল, যেন ভালবাসা জমাট বাধা, Love personified. তিনি নিজ হাতে রাতে বর্ত্তমান পূজনীয় জ্ঞান মহারাজের ঘরের উল্ভবের ছোট ঘরে আমার জক্ত মশারি টানিরে দিলেন। বকে পিঠে হাত দিয়ে আদর করেছিলেন। অমোঘ স্পর্শ ফলপ্রস্থ না হ'রে কি যায় ? এর আগে একদিন মঠে গিয়ে কার্ও সঙ্গে ত আলাপ হ'ল না। সময় বাবুরাম মহারাজ কোথা হতে এসে আলাপ করলেন। তাঁর ক্ষেহ পেয়ে মঠের নেশা লেগে গেল। হটেল স্থপারিন্টেন্ডেণ্টকে মিথ্যা বলে

ছুট নিয়ে মঠে পালিয়ে আসতুম। তিনি আবার কথন কথন বলতেন, 'আমাকে হিরণ্যকশিপু মনে করো না, তবে অত ঘন ঘন মঠে গেলে চলে কি ? পড়াশুনা ত দরকার।' কথন কথন বাব্রাম মহারাজ বল্তেন, 'পয়সা আছে ত ? টেন ভাড়া ? না থাকে ত বল, বাবস্থা করে দি।' একদিন শ্রীম—মঠে উপস্থিত। তিনি আমাকে শ্রীম—র সহিত জালাপ করিয়ে বললেন, 'এই ছেলেটী বারাসত থেকে আসে, তারকদাকে যে ঝি ছেলেবলায় মামুষ করেছিল, সে বুড়ি ঝি এদের বোর্ডিংএ কাজ করে।' বুড়ী আমাদের বল্ত, 'আহা তারক আমার কত বড় সাধু হয়েছে গো।'

একবার উদ্বোধনে শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে পূজনীয়
শরৎ মহারাজের শুভ জন্মতিথিতে উপস্থিত হলুম।
তাঁকে প্রণাম কর্তে উপরে তাঁর ধরে গেলুম।
প্রণাম কর্লুম, তিনি মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ
কর্লেন। শ্রীশ্রীমায়ের তিনি অক্সতম অস্তরক।
মার ভারী, মার দেবক। তাঁকে দেখে বোধ
হ'ছেছিল যেন গান্তীর্ঘ্যের মূর্ত্তি, অথচ তাঁর শ্রীমুখে
কোমলতার পরশ। মঠে একবার কি এক উৎসবের
দিনে খুব ভীড়, পূজনীয় শরৎ মহারাজ উপস্থিত।
অনেকে তাঁর পাদপদ্ম স্পর্শ করে প্রণাম করছেন।
তিনি কপালে হাত ঠেকিয়ে বললেন, 'আজ এ রক্ম
প্রণাম নয় হে, আজ কোদালে প্রণাম, কুড়ুলে
প্রণাম,' বলে হাসতে লাগলেন।

মঠে পূজনীর থোকা মহারাজ একদিন বল্লেন,
'ঠাকুরের পা কি রকম নরম ছিল জান ? তিনি
অমনি জুতা পারে দিতে পাত্তেন না। আমরা তুলার
প্যাড করে তাঁর জুতার মধ্যে দিয়ে দিতুম, তার
উপর তিনি পা দিতেন।'

পূজনীয় গশাধর মহারাজের নিকট মঠে শুনেছি, 'আমাদের ঠাকুরের উপর কি রকম ভক্তি ছিল জান ? যদি তিনি বল্তেন, হাঁ কর, আমি হাগ্বো, ত আমরা মুথ হাঁ করে দিতে পাত্তম।' দাদার শিশ্ব বলে তিনি কত স্নেহই না করতেন ! একদিন তিনি এক গল বলেছিলেন—"সারগাছি জন্মতিথি পূজা। ধারণা স্বামিজীর আছে বাক্সে নিশ্চয়ই আন্ত কাপড নতুন আছে, তাই প'রে পূজা করবো। স্থান ক'রে বাক্স খুলে দেখি কাপড় নেই। আধখানা কাপড় পরে কি করে পূজা করি ভাবছি স্বামিজীকে বল্ছি-একথানা কাপড ও নেই যে তাই প'রে তোমার পূজা করি। কাপড়ের দরকার নেই, আমরা ত সাধু, উলক হ'য়েই পূজা করবো। এই ভেবে যেমন উলক হ'তে যাচিছ, অমনি একজন এসে বললে—একটা পার্শেল এসেছে। পার্শেল খুলে দেখি একখানা নতুন গেরুয়া কাপড় ও চাদর। গঙ্গাজল দিয়ে নিয়ে তাই পরে ত পূজা করলুম। এমন সময় সামিজীর বাণী ভন্তে পেলুম, তিনি বলছেন--'দেখ, আমি এখন বিরাট, সর্বব্যাপক ও সর্ব্বজ্ঞ, তোর এই অবস্থা হ'বে জেনে আমি আগে থাকতেই তোর কাপড়ের ব্যবস্থা করে রেখেছি। আজ যদি আমি বেলুড় মঠে থাকুতুম, ও তোর কাপড়ের দরকার হ'লে তুই আমাকে চিঠি লিথতিস্, তারপর যদি আমি খোদমেঞ্চাজে থাক্ত্ম ত তোকে কাপড় পাঠাতুম, আর না হয়ত পাঠাতুম না।" আর একবার স্বামিজীর এক vision দেখা সম্বন্ধে বলেছিলেন, "স্থামিজীকে মুসলমান দরবেশের বেশে দেখলুম ও দক্ষে কয়েকজন মুদলমান চেলা। আমি জিজ্ঞেদ কল্লম—'এ কি রকম ব্যাপার প' তিনি বললেন, "মুসলমানদের দেশে কাজ করা হয় নি, আমি এখন ফুল্লদেহে মুসলমানদের দেশে কাজ কচ্ছি। এদের ভক্তির তুলনা হয় না, এদের দচতাও সকলের চেয়ে বেশী। এই দেখ, এত দূর থেকে এরা গঙ্গামান করতে এসেছে। এদের গঙ্গালানের ব্যবস্থা করে দিতে পারিস**় আমি** ত ব্যবস্থা করে দিলুম। কিন্তু তাদের এত ভক্তি যে গঙ্গার ধারে গিয়ে দব দাষ্টাঙ্গে প্রণাম করতে লাগল ও বল্তে লাগল—এ পবিত্র জলে কি করে পা দেব? তারপর স্বামিঞ্চীর আদেশে তাদিগকে প্রসাদ দেওয়ার ব্যবস্থা করলুম।"

ভগিনী নিবেদিতাস্মরণে*

শ্রীমতী তরুবালা সেনগুপ্ত, বি-এ

হে পুণাত্মতি, জাগো থীরে

এ শুভ বোধনলগনে

উষসীর মত রঞ্জিত করি

উদয়াচল-গগনে।

এস, স্থান্ম বীণার গোপন তম্মে

ক্ষারি নব স্থার

সারা বরবের তন্ত্রামদির

সংশর কর দূর।
বুচে থাক্ হাদি অন্ধকার
থুলে থাক্ আজি বন্ধ বার
অপ্ত শক্তি জাগারে সবার
জাগো, মহীরসী নারী,
উবর ধরার বরবার প্রার
চালো অমৃত বারি।
শেবা, দান, দলা করুণা কোমল
জীবনের ব্রত বার

দিকে দিকে আজি মত্ত বাতাদে পেয়েছি আভাস তাঁর; क्नमन तरह छात्रि व्हर्छना বেণু বনে বনে স্থর মুর্চ্ছনা সহকার শাথে তাঁরি আবাচনে বিহুগ উঠিল গাহি. তপ্ত ধরণী—সুশীতল হ'ল भूगा शीयुर्य नाहि। গগনে গগনে কি বারতা ভনি "মরে নাই সে যে মরে নাই. ধেয়ানে মোদের সে পুণা শ্বতি মূর্ত্ত দেখিতে পাই; সত্যের তরে ফিরি হারে হারে নিগ্ৰহ স'য়ে করেনি ভয় মরিলেও তাঁর অমর আত্মা **চিরদিন ভবে শভিবে জ**র

ভগিনী নিবেদিভার জন্মদিন উৎসবে কলিকাভা নিবেদিভা বিভালরে পঠিত।

ভারতীয় শাস্ত্র ও সনাতনধর্ম

(পূর্ববান্ববৃত্তি)

অধ্যাপক শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাৰতীয় ভারতীয় क्षीवन ধর্ম্মকেন্দিক। জীবনের প্রত্যেক বিভাগ ধর্মবিধানদারা অনু-শাসিত। ধর্মকে কেন্দ্র কবিয়া ধর্মের বিধান মাথা পাতিয়া লইয়াই ভারতের পরিবার, রাষ্ট্র, সমাজগঠন, অর্থনীতি, কর্মনীতি, ভোগনীতির নিয়ন্ত্রণ, বিভিন্ন শ্রেণীর নরনারীর অধিকারনির্ণয় ও শিক্ষা-কৃষি-শিল্প-বাণিজ্য কলাবিল্যানির অনু-শীলন, দর্শন-বিজ্ঞান-সাহিত্য-ইতিহাসাদির আলো-চনা। ধর্মা এই বিশাল মহাদেশের বিচিত্র প্রকৃতি-ক্লচি-বন্ধি-শক্তিবিশিষ্ট অসংখ্য নরনারীর বিচিত্র ভাবান্বিত জীবনের সকল বিভাগকে একস্থত্তে গ্রথিত করিয়া রাথিয়াছে, এক আদেশে অনুপ্রাণিত করিয়া রাথিয়াছে। ধর্মাই ভারতের প্রাণ। ধর্ম থাকিলেই ভারত থাকিল, ধর্ম তাহার কেন্দ্রীয় সিংহাসন হইতে বিচ্যুত হইলেই ভারতের ভারতত্ব নষ্ট হইল। যতদিন মানব-সমাজে ধর্মোর মর্যাদা অক্স থাকিবে, ততদিন সর্বপ্রকার তুদিশার মধ্যেও ভারত বিশ্ববাসীর শ্রনা আকর্ষণ করিতে থাকিবে।

ভারতীয় জীবনে ধর্ম চিরকাল মুখ্য স্থান মধিকার করিয়া আছে বলিয়াই ভারতীয় জাতি
পৃথিবীতে অজর ও জমর। যে সব জাতি ধর্মকে
কেন্দ্রন্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই,—ক্ষাত্রশক্তির উত্থান ও পতনের সঙ্গে সেই সব জাতির জন্ম
ও মৃত্যু ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। কিন্তু ভারত নিংক্ষত্রিয়
৪ নিবৈশ্র হইলেও, রাষ্ট্রশক্তি ও অর্থশক্তিতে হীন
হইলেও, ভারতীয় জাতির মৃত্যু ঘটিতে পারে না।
ভারতীয় জাতির পূর্বপূক্ষণল ধর্মমূলক জীবনধারা
প্রবর্তিত করিয়া অমরত্বের সাধনা করিয়াছেন,

ভারতকে অমরতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। ভার-তীয় জাতি হুর্মন হইতে পারে, দরিদ্র হইতে পারে, পরকীয় শাসন ও শোষণের ফলে ভাহার বাঞ্চিক চেহারা মলিন ও জীর্ণনীর্ণ দেখাইতে পারে: কিন্তু ধর্ম্বের আপ্রয় ত্যাগ না করিলে দে মরিতে পারে না.—সে আত্মহারা হইয়া অপ্রাপর জাতির মধ্যে বিদীন হইয়া যাইতে পাবে না। পক্ষান্তরে, জগতের বিভিন্ন জাতির উত্থান-পতনের ইতিহাস আলোচনা করিয়া, ধথনই কোন জাতি ক্ষাত্রবীষ্ঠা ও অর্থ-পাধনার উপর একান্ত নির্ভরশীলতার মুর্থতা জনমুখ্য করিয়া অমরত লাভের মন্ত্র ও কৌশল জানি-বার জন্ম ব্যাকুল হইবে,—তথনই ভারতের নিকট তাহাকে সবিনয়ে ও সমন্ত্রে উপনীত হইতে হইবে,—ভারতের নিকট ধর্মকেন্দ্রিক জীবন-ষাপনের মন্ত্রে তাহাকে দীক্ষাগ্রহণ করিতে হইবে। 'বীরভোগ্যা বম্বরুরা'—এই মল্লে দীক্ষিত হইয়া বহু জাতি পরিমিতকালের জন্ম পৃথিবীতে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, রাজ্যৈর্যা সম্ভোগ করিয়াছে, তুর্বণ জাতিসমূহের উপর নানাপ্রকার অত্যাচার অবিচার করিয়াছে, কিন্তু পরিমিত-কালান্তে তাহা-(मत जीवन-नीना (भव इरेघाट्ड, —वीर्या मन्नाम हाता-ইয়া তাহারা অক্ত জাতির মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছে। ভারতীয় পুরাণকারগণ প্রাচীন অস্তর-রাক্ষ্য-দৈত্য-দানবদের উত্থান পতনের ইতিহাস সমতে রক্ষা করিয়া উক্ত মন্ত্রের সার্থকতা কতটুকু এবং ব্যর্থতা কত-থানি, তাহাই স্পষ্টভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। ভগবানের বিশ্ববিধানে,—'বতো ধর্মকতো লয়ঃ"— ইহাই জাতীয় অমর্থলাতের সাধনার মন্ত্র। বিশ্ব- বিধান ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম্মপরায়ণ জাতির জীবন ভাগবত বিশ্ববিধানের আনুকুল্য ও প্রাণাদ লাভ করে বলিয়াই চিরকাল বাঁচিয়া থাকে, মাঝে মাঝে ছঃথদৈক্তগ্রন্থ হইলেও অন্তিমে জয়লাভ করে।

এই হেতু ভারতের জাতীয় জীবনের প্রবীণ নেতৃবর্গ অংশধ প্রকার বিম্বিপত্তির মধ্যে ধর্মাশাস্ত্রদম্হকে বাঁচাইয়া রাখিবার জক্ত বিপুল প্রযত্ত্ব
করিয়াছেন। জাতীয় জীবনের সকল দিক্ যথন
নিরাশার কুজাটিকায় সমাচ্ছন্ন, তথনো ভবিয়াতের
ভরসা পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহারা জাতির ধর্মাসাধনার প্রবাহকে অবিচ্ছিন্ন রাখিবার নিমিত্ত
কঠোর তপস্তা করিয়াছেন। তাঁহাদের সাধনা
সিদ্ধিলাভ করিয়াছে,—অধ্ধ্যের প্রভাব পরাভৃত
করিয়া ধর্ম্মের বিজয়-পতাকা পুনং পুনং ভারত গগনে
উজ্জীন হইয়াছে।

ভারতের মূল ধর্মশাস্ত্রসমূহ কোন সম্প্রদায়-বিশেষের বা শ্রেণীবিশেষের শান্ত নয়। সনাতন ধর্ম বলিতে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ধর্ম বঝায় না। সনাতন ধর্ম বহু সাম্প্রদায়িক ধর্মের জনক; অনাদিকাল হইতে বহু বহু সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া সনাতন ধর্মের চিরস্তন বিশ্বজনীন সভ্যসমূহ বিশেষ বিশেষ আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। কিন্তু সনাত্র ধর্মা কোন বিশেষ সাম্প্রদায়িক ধর্মের গণ্ডীর মধ্যে আপনাকে বন্ধ করিয়া রাখে নাই। প্রত্যেকটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম বিশেষ এক একটি মতবাদ, বিশেষ এক একটি সাধন-পদ্ধতি এবং বিশেষ এক এক প্রকার সাধনাত্রকুল রীতিনীতি-আচার-ব্যবহার অবলম্বনে পুষ্টিলাভ করে। এক এক জাতীয় ক্লচি-বৃদ্ধি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট নরনারীর পক্ষে এক একটি সাধনধারা, এক একটি বিশেষ সাম্প্রদায়িক মতবাদ ও উপাসনাপদ্ধতি মানবজীবনের সম্যক সার্থকতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে বিশেষ অমুকুল। সেই হেতু সনাতন ধর্ম সাম্প্রদায়িক ধর্মসমূহকে

চিরকালই পোষণ করিয়াছে, আদর করিয়াছে, পরম্পরের সহিত কলহ না করিয়া নিজ নিজ আদর্শের অভিমুখে অগ্রদর হইবার পথে সহায়তা করিয়াছে। সাম্প্রদায়িক ধর্মসমূহের স্কুষ্ঠ বিকাশের পথে স্নাত্ন ধর্ম কথনো অন্তরায় সৃষ্টি করে নাই. নিজ নিজ রুচি, প্রকৃতি ও বৃদ্ধি অন্মুসারে নরনারীর বিশেষ বিশেষ সাম্প্রদায়িক ধর্ম বাছিয়া লইবার স্বাধীনতার উপর দনাতন ধর্ম কথনো হস্তক্ষেপ করে নাই। সনাতন ধর্মে মতবাদ সম্বন্ধে,— সাধনপদ্ধতি সম্বন্ধে,—বিশেষ বিশেষ গুরুপরস্পরার অমুবর্ত্তন সম্বন্ধে.--নরনারী মাত্রেরই অবাধ স্বাধী-নতা। সনাতনধর্ম আপাতবিরোধী অসংখ্য মত-বাদ, অসংখ্য দাধনপদ্ধতি, অসংখ্য বীতিনীতিকে আপনার স্নেহার্দ্র বিশাল অঙ্কে স্থানদান করিয়াছে. এবং তাহাদের প্রাণগত ঐক্য সংরক্ষণ করিয়াছে। অনাদিকাল হইতে কত সাম্প্রদায়িক ধর্ম সনাতন ধর্ম্মের কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, পুষ্টিলাভ করিয়াছে, পরস্পরের সহিত প্রতিদ্বতাও করি-য়াছে,—আবার কালক্রমে স্বতম্ত্র সত্তা হারাইয়াও ফেলিয়াছে, তাহার ইয়ত। নাই। কিন্তু সনাতন ধর্ম্মের বিরাট্ সন্তা ও অমর জীবন তাহাতে ক্ষুপ্র হয় নাই,—তাহার মর্যাদার কথনও প্রাণ হয় নাই। কথন কথন কোন কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম্ম সনাতন ধর্ম্মেরই ক্রোড়ে জন্মলাভ করিয়া,—সনাতন ধর্ম্মেরই স্তক্তামৃতে পুষ্টিলাভ করিয়া,—সনাতন ধর্ম্মেরই অঙ্গী-ভূত কোন কোন বিশেষ জীবনাদর্শ ও সাধনধারাকে উচ্চকণ্ঠে প্রচার করিয়া,—স্বেহময়ী জননীসদৃশ সনাতন ধর্মের বিরুদ্ধেই বিদ্রোহ লোষণা করিয়াছে, —ভাহারই অঙ্কে বিপ্লব সৃষ্টি করিয়াছে। বৌদ্ধর্ম্ম এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা জনস্ত দৃষ্টান্ত। কিন্তু, বিপ্লবের বজ্ঞা বহিয়া বাইবার পরে, সনাতন ধর্ম আবার আপনার সম্ভান মৃতিতে ভারতের আকাশ, বাতাস, জল, স্থল উদ্ভাসিত করিয়াছে, বিপ্লবী সাম্প্রদায়িক ধর্মাও তাহার অঙ্গে অঞ্চ মিলাইয়া আবার স্থলোভন

আকারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। সনাতন ধর্মের শাস্ত্রসমূহ এত উদার, এত মহান্ ও এত সার্ব্বজনীন যে, কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের সহিত ইহার বিরোধ নাই, সকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের মূলতত্ত্বসমূহ ইহার মধ্যে সৌসামজ্পস্তের সহিত বিভ্যান। সনাতন ধর্ম্ম বিশ্বমানবের ধর্ম্ম,—মাম্ব্রমাত্রেই ইহাতে অধিকার। মানবাত্মার ত্বরুপ, বিশ্বের মূলতত্ত্ব ও বিশ্বাত্মার সহিত মানবাত্মার চরম সম্বন্ধের উপর সনাতন ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বাত্মার সহিত মানবাত্মার ক্রক্যোপলব্ধির পথই সনাতন ধর্ম্মের শাস্ত্রসমূহে বিচিত্রভাবে প্রাদর্শিত হইয়াছে।

সনাতন ধর্মের মূল শান্ত বেদ। বেদ কোন একজন ঋষি, মনীষী বা অবতার পুরুষের রচিত একথানি গ্রন্থ নয়। ইহার মধ্যে কোন একটি বিশেষ দার্শনিক মতবাদ, বা সাধনার প্রণালী কিংবা ব্যবহারিক রীতিনীতি উপদিষ্ট হয় নাই। অথচ এই বেদকেই ভিত্তি করিয়া বহুসংখ্যক মতবাদ. সাধনপ্রণালী ও আচারনীতি বিভিন্ন মহাপুরুষ-কর্ত্তক প্রচারিত হইরাছে। বেদের ভিতরে মানবান্ধা ও বিশ্বাতার মিলন। বিশ্বপ্রাণ মানবপ্রাণের আপনাকে শুরে শুরে ধরা দিয়াছে. প্রকাশ করিয়াছে, আপনার স্বরূপ ব্যক্ত করি-য়াছে। ঋষিদের রাগদ্বেষবিযুক্ত বিশুদ্ধ প্রজা-বুদ্ভিকে আবিষ্ট করিয়া নিখিল বিখের প্রাণরূপী সচিতৎশিবানন্দ্রন পরম পুরুষ আপনাকে আপনি বেদরপে প্রকাশ করিয়াছেন। ঋষিগণ দেষ্টামাত্ত. সজ্ঞান যম্ভ্রমাত্র, বিশ্বপ্রাণের চিরস্তনী বাণীর বাহক-गांछ। अनोहिकान इटेंट्ड विस्थेत अक्षरांभी मना-তন পুরুষ চিরপরিণামশীল বিশ্বস্ত্রগতের অন্তর্নিহিত স্নাত্ন সভ্যসমূহ মানবচেতনার উপল্বিগোচর করিবার উদ্দেশ্যে বাণী প্রেরণ করিতেছেন, সুষ্য চন্দ্র অমি বায়ু বৰুণ উষা সন্ধ্যা দিন রাত্রি পর্বত নদী সমুদ্র সকলেই তাঁহার বাণী বহন করিরা আনিতেছে। সাধারণ মান্তবের চিত্তে সেই সব সনাতনী বাণী

স্পাষ্টরূপে বাস্কৃত হয় না, তাহাদের আবরণ-বিক্ষেপ-মলিন বাসনাবাসিত প্রজ্ঞা সেই বাণীদারা আবিষ্ট হয় না। ঋষিগণের শুদ্ধ চিত্তে বিশ্বাত্মার সেই সব বাণী রূপায়িত হয়, তাঁহাদের বাকশক্তিকে আবিষ্ট করিয়া সেই সব বাণী স্থলশ্বকাকারে লোকসমাব্দের কল্যাণ্যাধনের জন্ম আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। সেই সব বাণী অবসম্বনে মানুষ নিজের আত্মার পরিচয় পায়, অশেষবৈচিত্র্যময় বিশ্বের যথার্থ স্বরূপের পরিচয় পায়, জড়ের মধ্যে নিত্যক্রীড়াশীল চেতনের পরিচয় পায়, বছর মধ্যে একের চিৎসন্তার পরিচয় পায়.—বিচিত্র জাগতিক ঘটনাপরম্পরার মধ্যে দেশকালাতীত এক পরম স্থন্দর, পরম মধুর, অনস্ত-গুণাধার, অনন্তশক্তিনিলয় প্রমদেবতার চিত্তাকর্ষক আহ্বানের পরিচয় পায়, সেই পর্মদেবতার সহিত সর্বতোভাবে মিলিত হইবার জন্ম আবশুক জ্ঞান-কর্ম-ভক্তিসমন্বিত সাধনার সন্ধান পার।

প্রত্যেক মামুষের অন্তর্জাদয়ে সভাবত: একটি 'চোদনা' বহিয়াছে, একটি আদর্শের প্রেরণা রহিয়াছে, এবং সেই হেতু একটি উচিতামটিতবোধ, স্থায়ান্তায়বোধ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-বোধ রহিয়াছে। এই চোদনাই ধর্ম্মের লক্ষণ। মাহবের প্রাণের ভিতরে যে সনাতন ধর্ম বিষ্মমান রহিয়াছে,—এই স্বভাবদিদ্ধ চোদনামুভুতি দারাই তাহার পরিচয় হয়। মানুষ স্বভাবতই আদর্শ-পরায়ণ,—সেই হেত কেবলমাত্র রাগদ্বেরে অন্ত-বর্ত্তী হইয়া, প্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া, দেহেক্তিয়ের তর্পণে রত হইয়া কোন মাহুষই তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। তাহার অন্তরে সর্বদাই একটা অভাব-বোধ, একটা আর্ত্তনাদ, একটা তপ্ত দীর্ঘখাস থাকিয়া যায়। তাহার অন্তর কি যেন চায়, যাহা দেহেক্তিরের ভোগের মধ্যে সে খুঁজিয়া পাইতেছে না; কাহার আকর্ষণ যেন সে অমুভব করিতেছে. কাহার আহ্বান সে যেন শুনিতেছে.--বাহার সহিত স্বাভাবিক প্রবৃত্তির পথে ধাবিত হইরা সে মিলিত হুইতে পারিতেছে না। ইহাই মানবপ্রাণে সনাতন আদর্শের অনুপ্রাণনা, ইহাই ধর্ম্মের বীজ, ইভাই মীমাংসাশামের চোদনালকণ ধর্মের আভাত্ত-রীণ রহস্ত। মাতুষ আদর্শের প্রেরণা অফুভব করে, কিন্তু রাগদেষাদির প্রাবল্য হেতু, পুঞ্জীভূত বাসনার আবরণ হেতু, সেই আদর্শের ঠিকানা পায় না.—তাহার অন্তর্জাবন কা চায়, তাহা সে বুঝিতে পারে না। এ যে বাষ্টিপ্রাণের প্রতি বিশ্বপ্রাণের আকর্ষণ, এ যে বিশ্বপ্রাণের সহিত সাক্ষাৎভাবে মিলিত হইবার জন্ম ব্যঞ্জিপ্রাণের আকুলতা, তাহা সে বৃদ্ধিদারা নির্ণয় করিতে পারে না। ঋষিদের অহুভৃতি তাহার চোথ থুলিয়া দেয়। ঝিষদষ্ট বেদ্দক্ষ তাহার অন্তরের চিরস্তন সমস্তার সমাধান করিয়া দেয়। বেদবাণী অনুসরণ করিয়া মাত্রষ-মাত্রই বুঝিতে পারে, তাহার অস্তরের অস্তরে কিদের অভাব, তাহার জীবনের আদর্শ কি,—কী পাইলে তাহার জীবন সম্যক সার্থক্যমণ্ডিত হইয়া উঠিবে, তাহা পাইবার জন্ম কোন্ পথে তাহাকে অগ্রসর হুইতে হুইবে, তাহার জীবনাদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করিবার জ্বন্থ তাহার কর্মশক্তি, জ্ঞান-**শক্তি ও ভাবধারাকে কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে** হুইবে। মাহুষকে পরিপূর্ব মহুষাত্বে সমুন্নীত করি-বার সাধনাই বেদ শিক্ষা দেয়। ব্যষ্টি-আত্মা সমষ্টি-আত্মার সহিত মিলিত হইয়া জ্ঞানে পূর্ণ হইবে, কর্ম্মে মহান হইবে,—প্রেমে মধুর হইবে, শক্তিতে অপ্রতিহত হইবে, সকলের সহিত খাপনার ঐক্য অমুভব করিয়া বিশ্বন্ধনীন জীবনে স্কপ্রতিষ্ঠিত इक्टर्- इक्टों (यान्त्र जार्था।

সনাতন বেদকে কাগুত্ররাত্মক বলা ইইরাছে।
কর্ম, জ্ঞান ও উপাসনা বা ভক্তি—এই তিনটি
কাণ্ডের ভিতর দিয়া সনাতন ধর্ম ও বেদ আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াছে। মান্সবের অন্তঃ প্রকৃতি
ও ভাহার ত্রিবিধ চোদনার সহিত বেদের এই
তিনটি কাগু সংশ্লিষ্ট। মানবপ্রাণে স্বাভাবিক

কর্মপ্রবণ্ডা, স্বাভাবিক জ্ঞানস্পূহা, স্বাভাবিক ভক্তি-প্রেম-ভালবাসা ও ভাবোন্মাদনা নিতাই বহিষ্ণাছে। কর্ম, জ্ঞান ও ভাব,—এই ত্রিবিধ ধারায়ই মানুষের জীবন প্রবাহিত হয়। কিন্তু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বণীভূত হইয়া মাত্র্য যে সব কর্ম্ম সম্পাদন করে, ইন্দ্রিয় ও মনের বিষয়ের যোগে স্বভাবতঃ তাহার যে সব জ্ঞান উৎপন্ন হয়, দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সংশ্লিষ্ট বিবিধ ব্যক্তি ও বস্তার প্রতি স্বভাববশে তাহার যে ভালবাসা জন্মে, তাহাতে সে তপ্তিলাভ করিতে পারে না, তাহার ভিতর দিয়া সে জীবনে সমাক দার্থকতা অফুভব করিতে পারে না। অন্তঃপ্রকৃতিতে যে আদর্শের চোদনা রহিয়াছে. ভাহাই তাহাকে অতৃপ্ত ও আকুল করিয়া তোলে। আদর্শের প্রেরণাহেতুই সে জ্ঞানের মধ্যে সতা-জ্ঞান ও মিগ্যাজ্ঞানের ভেদ অমুভব করে, কর্মের ভিতরে সংকর্মা ও অসংকর্মের পার্থক্য নির্দারণ করে, ভালবাদার মধ্যেও স্থন্দর ভালবাদা ও কুৎসিত ভালবাদার বৈষ্মা উপলব্ধি জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই তাহার হেম্বোপাদের. শ্রেয়-অশ্রেয় বিচার আপনা আপনি আসিয়া থাকে। কর্ম্মের ভিতরে দে অমঙ্গলকে ত্যাগ করিয়া মঞ্চল লাভ করিতে চায়,—জ্ঞানের ভিতরে দে মিথ্যা জ্ঞান ও আপেক্ষিক জ্ঞান পরিহার ক্রিয়া প্রম ও চরম সত্যের সম্যক জ্ঞান লাভ করিতে চায়, ভাবের ক্ষেত্রে সে অনিত্য অহস্পর অন্তচি ও অকল্যাণের প্রতি ভালবাদা বা আদক্তি হইতে মুক্ত হইয়া স্থান্য বিশুদ্ধ কল্যাণ্ময় নিত্য-রদাল বস্তুকে ভালবাদিয়া, ভক্তি করিয়া,— উপাসনা ও আত্বাদন করিয়া আনন্দে পূর্ব হইতে চায়। প্রত্যেক মান্নবের অস্তব্রে এই প্রেরণা বৃত্তিয়াছে. - এই ধর্মচোদনা বৃত্তিয়াছে। কিন্তু সত্যের স্বরূপ কি, কল্যাণের স্বরূপ কি, কি ভাবে জ্ঞানবৃত্তি, কর্মাবৃত্তি ও ভাববৃত্তিসমূহকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া নিত্যপরমানক্ষময় সত্যশিবস্থক্ষরকে জীবনে উপলব্ধি করিবার জক্ত অগ্রসর হইতে হয়,—
তাহা তো সাধারণ বৃদ্ধিতে মান্ত্র বৃদ্ধিতে পারে না।

ঋষিচিতে বিভাগিত অপৌরুষের বেদ মামুষকে শিখাইয়া দেয়, কি প্রণালীতে কর্মারুদ্ভিসমূহকে স্থানিয়ন্তিত করিয়া দে পর্ম মঙ্গলের পথে অগ্রসর হইতে পারে, কি ভাবে জ্ঞানবুত্তি-সমূহকে স্থমাজ্জিত সচিচারানার্যন মুসংস্কৃত করিয়া সে পরম তত্ত্বের সাক্ষাৎ জ্ঞানে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি উপায়ে ভাববৃদ্ধিদকলকে স্থূসংয়ত ও একনিষ্ঠ করিয়া সে নিধিলরদামতদির অনন্ত-সৌন্দর্যানিশয় শ্রীভগবানকে ভালবাসিতে এবং জীবনের সকল বিভাগকে আনন্দময়, সৌন্দর্য্যময়, রসময় করিয়া তুলিতে পারে। বেদের কর্ম্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড মানবজীবনের স্বাভা-বিক তিনটি ধারাকে চরম আদর্শের পথে স্থপরি-চালিত করিয়া অবশেষে স্তালিবপ্রেমরসময় মহাসমুদ্রের সহিত মিলিত করিবার জন্ম আবিভূতি হইয়াছে।

বেদাত্মগত মুনিগণরচিত শান্ত্রসমূহের মধ্যে বৈদিক কাণ্ডত্তয়েরই লাখাপ্রলাখা বি**স্তার**লাভ করিরাছে.—বিচিত্র বিকাশ পত্রপুপফলের হইরাছে। বেদের কর্মাদর্শকে মামুষের ব্যক্তিগত कीवत्न, পात्रिवात्रिक कोवत्न,-नामाकिक कोवत्न. রাষ্ট্রিক জীবনে.—বাস্তব জীবনের সকল ক্ষেত্রে সর্ববেপ্রকার অবস্থা ও আবেষ্টনীর মধ্যে রূপায়িত করিবার অক্সই স্থতিশাস্ত্রের উদ্ভব। প্রধানত: বৈদিক কর্মকাণ্ডেরই বিস্তার। বাব-হারিক জীবনের প্রত্যেক বিভাগে, দেশ কাল পাত্র পারিপার্ষিক অবস্থা প্রভৃতির দিকে সজাগ मृष्टि त्रांथिया **क**र्खनाकर्खनानिक्रलनपूर्वक, औतनत्क পরিচালিত भव्म कनार्वित **भ**ट्ख কবিবার উদ্দেশ্রেই স্বতিশান্তসমূহের বিধিব্যবস্থা। পুরাণ ও তন্ত্ৰদমহ প্ৰধানত: বৈদিক উপাসনা বা ভক্তি-কাত্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই সব শাস্ত্রে পর্য উপাশুকে, পরমপ্রেমাম্পদকে, অশেষ সৌন্দর্ঘ্য-মাধর্ঘা-বীর্ব্যাম্বর্ঘানিলয় পরমাত্মাকে বিচিত্রভাবে ই ন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধি-হাদুরের সকলপ্রেণীর নরনারীর সম্মথে উপস্থাপিত করিয়া, তাঁহার প্রতি সকলের রতি, ভক্তি, শ্রনা, প্রেম আকর্ষণ করা হইয়াছে, সকল জীবের সহিত তাঁহার নিবিড নিতাসম্বন্ধ সমুজ্জ্বলভাবে প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাঁহাকে নিভ্য প্রেমময় পিতা-মাতা-বন্ধু-প্রভু-পুত্র-কন্তা-কান্ত প্রভৃতি রূপে উপলব্ধি করিয়া সারা জীবন দিয়া তাঁহাকে ভালবাসিবার ও সেবা করিবার কৌশল শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। বেদের উপাশ্ততত্ত্ব পুরাণে ও তল্পে নিতান্ত আপনার জন হইয়াছেন।

বেদাক্থগত দর্শনশান্ত্রসমূহ বেদের জ্ঞানকাণ্ড-কেই শাথাপ্রশাথাসমন্থিত ও পত্রপুষ্পফলসংশোভিত করিয়াছে। আপনাকে, বিশ্বজ্ঞগৎকে, আপনার ও বিশ্বজ্ঞগতের অন্তর্নিহিত পরম তত্ত্বকে, কি দৃষ্টিতে দেখিলে যথাযথভাবে দেখা হয়, জ্ঞানর্ভিকে কিভাবে নিয়ন্তিত করিলে সর্বপ্রকার কুদংস্কার ও মিথাজ্ঞান অতিক্রমপূর্বক পরম সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ হয়, তাহাই দর্শনশান্ত্রসমূহের প্রতিপাল্প। এই সব শাল্কের মধ্যে আপাতবিরোধ দৃষ্ট হইলেও বস্তুতঃ তাহারা একই তত্ত্বামুসন্ধানের ও তত্ত্ববিদ্যার অবয়বীভূত,—একই তত্ত্বকে তাহারা বিচিত্র বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বিচিত্র ক্ষেত্র বিচিত্র ক্ষরেছে। স্থানিপূণ অমুসন্ধিৎক্ষ সাধক তাহাদের আভ্যন্তরীণ ক্রমা উপলব্ধি করিতে পারেন।

এইরপে সনাতন ধর্মের যাবতীয় শাস্ত্রই এক পত্তে গ্রন্থিত, এক প্রাণ ধারা সঞ্জাবিত, এক প্রমহান্ আদর্শবারা অনুপ্রাণিত। এই ধর্ম শুধ্ আধ্যাত্মিক নয়,—শুবু পরকালনিষ্ঠ নয়, শুধু ব্যক্তি-পরিত্রাণসাধক নয়, শুধু কর্মসুদক বা শুধু

ভাবমুলক বা ওধু জ্ঞানমূলক নয়। সনাতন ধর্ম মানব-জীবনের সর্কাঙ্গীণ কল্যাণনিষ্ঠ। ধর্ম আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ধর্ম ঐহিক অভাদয়-সাধক ও পারত্রিক মুর্গ-সাধক ও মোক্ষসাধক। এই ধর্মো কর্মা, জ্ঞান ও ভাবের সমাক সৌগামঞ্জন্ত। এই ধর্মে ব্যক্তিগত. পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক কল্যাণের দিকে সমান দৃষ্টি, এবং এ সকলকে অতিক্রম করিয়া মানবাত্মার যে একটি চরম ও পরম কল্যাণ আছে,-- সেই दिक मर्काम मधान मिष्टे। यान-জীবনের সকল বিভাগের কল্যাণের দিকে, মানবাত্মার বৈচিত্র্যাসম্ভূল সাংসারিক অভিব্যক্তির আশেষ সম্যক সার্থকতার দিকে, সহামুভতিসম্পন্ন দৃষ্টি ক্রাথিয়া সমাতন ধর্ম্মের যাবতীয় বিধান। যে কোন মতবাদ, যে কোন সাধনপ্রণালী, যে কোন কর্ম-নীতি. যে কোন ভাবধারা অবস্থনে মানবজীবন সম্যক্র পরিপূর্বভার পথে বিশ্বজীবনের সহিত আনন্দময় ঐক্যামুভূতির পথে, সর্ববিপ্রকার ক্ষুদ্রতা, নীচতা, দংকীর্ণতা, মলিনতা, রাগ, দেষ, হংখ জ্বালা, বন্ধন ও পরাধীনতা হইতে মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহাই সনাতন ধর্মের অন্তর্ভুক্ত, তাহাই সনাতন বেদের অমুমোদিত। বেদ ও বেদামুগত শাস্ত্রদমূচ কথনও মামুষের জ্ঞানশক্তি, কর্মশক্তি ও সদ্বৃত্তিসমূহের স্বাধীন বিকাশের পথে বাধা দেয় নাই,—পরামুক্তি বা সমাক স্বাধীনতাই যে তাহার লক্ষ্য। সেই হেতু, (तम व्यवनद्यत्वहे वह श्रकांत्र माधनधात्रा ও मार्गनिक মতবাদের উদ্ভব ও প্রসার হইয়াছে, বহু রীতিনীতি প্রচলিত হইয়াছে।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তদমুগত কর্মশাস্ত্রদকলের প্রধান কথা যক্ত। মানুষ স্বাভাবিক কামনা বাসনার তাড়নায় ভোগের জন্মই কর্ম করে, কর্মশক্তিকেই ভোগের দাসতে নিয়েজিত করে, ভোগমূলক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া অপরের ভোগা-

সামগ্রী কাডিয়া আনিয়া নিজের সমূদ্ধি বাড়াইতে প্রযত্নীল হয়। এইরূপ স্বান্তাবিক প্রবৃত্তির বশে কর্ম করিয়া মাত্রষ সর্বব্রেই কলহের স্পৃষ্টি করিয়া থাকে। জাতির দহিত জাতির সংগ্রাম, প্রত্যেক জাতির মধ্যে সম্প্রদায়ের সহিত সংগ্ৰাম.—প্ৰত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে গোষ্ঠীর স্হিত গোষ্ঠীর সংগ্রাম,—প্রত্যেক পরি-বারের মধ্যে ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সংগ্রাম,— এ সকলেরই মূলে ভোগাদর্শে ক্যাশক্তির নিয়োগ, নিজের ভোগকে অপরের ভোগ হইতে বড় করিয়া দেখা ও অপরের ভোগ লুঠন করিয়া নিজের ভোগ বুদ্ধির প্রচেষ্টা। বেদ শিক্ষা দেয়, জীবনকে যজ্জময় কর,—কর্মাপক্তিকে যজ্জে নিয়োজিত করিয়া নিজের সার্থকামণ্ডিত কব ৷ যজনী তিদ্বারা ভোগের সহিত অপর সকলের ভোগের সামঞ্চন্ত সম্পাদিত হয়, ব্যষ্টির ভোগের সহিত সমষ্টির ভোগ একহত্তে গ্রথিত হয়, বেদ শিক্ষা দিতেছে এ জগৎ শুধু আধিভৌতিক নয়, -- ইহা আধি-দৈবিক ও আধ্যাত্মিক। এই জগতের সকল প্রাক্ততিক নিয়নশৃঙ্খলার নিয়ামকরণে আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক বিধান রহিয়াছে। জীবন সেই সব আধিদৈবিক ও আধ্যান্মিক বিধানের অনুকুল ভাবে নিয়ন্ত্রিত না হইলে, ভোগের পূর্ণতাও সম্ভব নয়. কর্মশক্তির সার্থকতা-সম্পাদনও সম্ভব নয়। ব্যষ্টির ভোগ যদি সমষ্টির ভোগের অহুগত হয়,—ব্যষ্টির কর্মশক্তি যদি সমষ্টের কল্যাণে নিয়েজিত হয়, মামুষ যদি নিজের অধিগত ভোগ্যদামগ্রী জাতি, সমাজ ও বিখের কল্যাণকল্পে উৎসর্গ করিয়া দিয়া অধি-দেবতার বা সমষ্টি-আত্মার সেবাবৃদ্ধিতে স্থানিয়ত-ভাবে আপনার কর্মাণক্তি প্রয়োগ করে, তবে বিষের আধিদৈবিক ও আধ্যান্ত্রিক বিধানে সে নিব্দেও উচ্চতর ব্যাপকতর গভীরতর ও স্থায়িতর স্থপমুদ্ধির যোগ্যতা লাভ করে,—সংসারক্ষেত্রে কাড়াকাড়ি মারামারিও থাকে না, প্রত্যেকের

কর্মনাধনাদ্বারা সকলেরই স্থথ ও কল্যাণ সাধিত হয়। বিশ্বদেবতার উপাদনাবৃদ্ধিতে দমষ্টির কল্যাণ-কল্পে ব্যষ্টির যে আত্মোৎসর্গ, ইহাই সর্ক্ষবিধ যজ্জের মৃশতন্ত্ব। মাহুষের ক্ষচি, বৃদ্ধি, শক্তি ও প্রকৃতির তারতম্যাহুসারে, অধিকারতেদে ও অবস্থা-ভেদে নানাবিধ শ্রেতিযজ্জ ও শ্মার্ত্ত্যক্তর উপদেশ করা হইয়াছে। 'সর্কাহুৎ' যজ্জ সকল যজ্জের আদর্শ। ইহার অপর নাম 'বিশ্বজিৎ' যজ্ঞ। পরমদেবতার আরাধনাবৃদ্ধিতে বিশ্বের কল্যাণকল্পে নিজের সকল ভোগ, সকল সম্পদ্, সকল কাম্যবিষয় আহুতি প্রদান করিয়া মাহুষ বিশ্বকে জয় করে, বিশ্বের সকল সম্পদ্রে অধিকারী হয়। তাহার ফলে পার্থিব জীবন দিব্যজীবনে উন্ধীত হয়, ব্যষ্টিজীবন সমষ্টিজীবনের সহিত একীভূত হয়।

কর্মসাধনার মূলমন্ত্র "স্বর্গকানো যজেত।" তোমার যত কামনা, বাসনা আছে, সব এক স্বৰ্গকামনার মধ্যে ডুবাইয়া দাও, এক স্বৰ্গকামনাকে জীবনের সর্কবিধ কর্ম্মের, সর্কবিধ ভোগের, সর্কবিধ কায়িক, বার্চিক ও মান্দিক প্রচেষ্টার নিয়ামক কর। স্বর্গলাভ কথাটির তাৎপর্য কোন ভোগ-প্রাচুর্যাময় স্থানবিশেষে গমন নয়। ইহার তাৎপর্য্য পরিপূর্ণ একটি দিবাঞ্জীবনলাভে— সর্ব্বভাবে জ্ঞানে গুণে শক্তিতে প্রেমে ঐশ্বর্য্যে মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ একটি অখণ্ড অনন্ত অমর মহিমময় জীবন আপনার সাধনারারা এরূপ একটি मिराकीरनमार्ज्य अधिकांत नहेबाई कीर मानरामरह জন্মগ্রহণ করিয়াছে। শ্রোত ও স্মার্গ্ড বজ্ঞবিধির সম্যক অমুবর্ত্তন দ্বারা মামুষ এই পৃথিবীতেই এরূপ দিব্যঞ্জীবনের যোগ্যতা লাভ করিতে পারে এবং দেহাত্তে অনন্তকাল এরূপ জীবন-সন্তোগ করিতে পারে। মাহুষ যেমন কামনা করে. তেমনি হইয়া থাকে। কুন্তু, পরিমিত, অস্থায়ী ভোগের কামনা দারা পরিচালিত হইলে, দে ছোট হয়, মলিন হয়, ছ:খতাপজালাজজ্জরিত হয়। মহন্তম জীবনগাভের কামনাধারা তাহার জীবনের সকল বিভাগ পরিচালিত হইলে, সে জন্মমৃত্যুর পাশ হইতে মুক্ত হইরা অমৃতময় মহন্তম জীবন লাভ করে। এরপ মহৎ জীবন লাভ করিবার উপার যজ্ঞ, দেবারাধন বৃদ্ধিতে 'বহুজনস্থথার বহুজনহিতার' নিজের শক্তি সামর্থ্য অন্ত-মর্থা বহুজনহিতার' নিজের শক্তি সামর্থ্য অন্ত-মর্থা বহুজনহিতার' নিজের শক্তি সামর্থ্য অন্ত-মর্থাবিত্য বিনিরোগ।

কর্মদাধনার মুলমন্ত্র যেনন "স্বর্গকামো বজেত", জ্ঞানদাধনার মূলমন্ত্র তেমনি "আব্যানং বিদ্ধি"। স্বাভাবিক জ্ঞানপ্রবৃত্তি দ্বারা চালিত হইয়া আমরা বাহ্যবিষয়সমূহ জানিবার জন্তই প্রথত্নীল হই, व्याभारतत हेन्तिरयत मन्त्रारथ भन्तर्राभन्तभवनगन्नमय रय জগৎ বিভামান,—তাহার পরিচয়লাভের নিমিত্তই ব্যাকুল হই। এই নিয়তপরিবর্ত্তনশীল জাগতিক ব্যাপারসমূহের প্রকৃষ্ট পরিচয় লাভের তথাক্থিত বিজ্ঞান বা Science এর প্রসার। কিন্তু এ জগৎ যে আমাকেই কেন্দ্র করিয়া গুরিতেছে, আমার ইন্দ্রিয় মন বুদ্ধি হৃদয়ের বিষয়রূপেই যে তার সত্তা, দেদিকে আমার দৃষ্টি নাই। আত্মদৃষ্টি-বিহীন বলিয়াই বাহজগৎকে আমরা এত বিশাল. এত লোভনীয় মনে করি, এবং নিজে তার তুলনায় অত্যন্ত ক্ষুদ্র হইয়া পড়ি। নিজের দিকে গভীর-ভাবে দৃষ্টি সমাহিত করিলে অমুভব করিতে পারি যে. এই বিষয়-জগতের প্রাণকেক্তে আমি নিত্য প্রতিষ্ঠিত; আমার আত্মা বিশ্বের আত্মা হইতে অভিন্ন, আমি স্বরূপতঃ নিত্য শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ সচ্চিদানন্দ্রন আত্মা,—আমি দেশকালের উর্দ্ধে,— সকল বন্ধন তুঃথ জালা যম্ভণার উদ্ধে, সকল জন্মসূত্য জরাব্যাধির উর্দ্ধে,-সকল জাতি সমাজ সম্প্রদায়ের উর্দ্ধে। আত্মার স্বরূপোপলবি হইলে: বিশ্বাত্মার সহিত ব্যষ্টি-আত্মার স্বরূপগত অভিন্নতা জ্ঞানগোচর হইলে, — 'আত্মৈবেদমিদং সর্বন্', — 'আত্মানং সর্বাভূতেষু, সর্বাভূতানি চাত্মনি' দর্শন হয়,—বিশ্বের

সহিত নিজের সব হল্ড মিটিয়া যায়, বছর মধ্যে এক, জড়ের মধ্যে চিৎ, -- সর্কাবস্থার মধ্যে আনন্দ সমুজ্জলভাবে আত্মপ্রকাশ করে। এই জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান,-এই জ্ঞানেই জ্ঞানশক্তির সমাক সার্থ-কতা,—এই জ্ঞানেই পরামুক্তি, পরিপূর্ণ স্বাধীনতা. অনন্ত আনন্দ। সকল জ্ঞানুবৃত্তি এই পর্ম জ্ঞান লাভের আমুকুল্যে মুঠুরূপে নিয়োজিত হইলেই যথার্থ জ্ঞানের সাধনা হয়। এই জ্ঞানের কাছে অপরাপর সব জ্ঞান অজ্ঞানরূপে প্রতিভাত হয়,—এবং সেই অজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই বিশ্বজগৎ যে আকারে প্রতীয়মান হয়, তাহা মিথ্যা বলিয়া প্রতিপর হয়। মাহ্নষের বৃদ্ধিকে এরপ সম্যুক জ্ঞানের পথে পরিচালিত করিবার জন্মই আপাত্রিভিন্ন দর্শনশাস-সমূহের বিস্তার বৈদিক উপাসনাকাণ্ডের মূলমন্ত্র "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জ্বানিতি শান্ত উপাদীত।" সমগ্র জীবনকে উপাসনাম্য করিতে *इंडे*रत । উপাসনা করা মামুষের স্বভাব। মামুষ যাহাকে শ্রদ্ধা করে, ভক্তি করে, ভালবাদে, যাহার দিকে তার চিত্ত আরুষ্ট হয়, যাহার মহিমা দেখিয়া সে চমংক্রত হয়, তাহাকেই সে উপাদনা করে। মানুষ অর্থের উপাসনা করে, কামের উপাসনা করে. যশের উপাসনা রাজশক্তি ও সমাজশক্তির করে. উপাসনা করে, পিতামাতা পুত্রক্সাদির উপাসনা করে। অজ্ঞতাপ্রযুক্ত দে অনিত্য সদীম পরিচ্ছিন্ন বম্বর উপাসনায় প্রারৃত্ত হয়। কিন্তু তার আত্মার ভিতরে যে অফুরস্ত প্রেমের ভাণ্ডার, যে অপরিগীম রসপিপাসা, অনিত্য সসীম পদার্থের উপাসনায় তার শার্থকতা কোথায় ? কোন নামুষ্ট তার ভক্তি-প্রেম-দেবা-বৃত্তিকে সসীমের মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়া তৃথিলাভ করে না, মাহুষ অনস্তকে জানিয়া, অনস্তের সহিত মিলিভ হইরা, অনন্তকে ভালবাসিয়া, ভক্তি করিয়া, সেবা করিয়া, সমস্ত জীবনকে অনস্ত রসমাধ্র্য্যময় করিতে অধিকারী, অল্লে তার ভৃপ্তি কোথায়? বেদ শিক্ষা দিতেছে যে, যিনি ব্ৰহ্ম,

যিনি ভ্ৰমা. বিশ্বের সমস্ত চেতনাচেতন পদার্থ যাহা হইতে উদ্ভূত, যাহাতে স্থিত, যাহার মধ্যে বিশীন ছইয়া থাকে, বিশ্বের যাবতীয় পদার্থের অন্তর ও বাহির পরিব্যাপ্ত করিয়া যিনি শ্বমহিমায় বিরাজমান, তিনি রুসম্বরূপ, তিনি নিথিলরসামতসিকু,তিনি অনন্ত বীধ্য, অনন্ত ঐশ্বৰ্ধ্য, অনন্ত সৌন্দৰ্য্য, অনন্ত মাধুৰ্য্যের উৎস, মানুষের প্রাণ ভিতরে ভিতরে চিরকাল জাঁহা-কেই চায়, তাঁহার সহিত সজ্ঞানে নিবিড প্রেমে নিতা যুক্ত হইতে চায়, তাঁহারই অনন্তর্গমাধুরী আসাদন করিয়া নিজে রসমাধ্য্যময় হইতে চায়, তাঁহাকেই ভালবাসিয়া, সেবা করিয়া, নিজের প্রেমবৃত্তিকে সমাক সার্থকামণ্ডিত করিতে চায়। সকল ইন্দ্রিয়, দকল মনবৃদ্ধিহাদ্য দিয়া, জ্ঞানে, প্রেমে, ভক্তিতে, সেবায়, তাঁহার সহিত মিলিত হইতে না পারিলে, নিজের সমস্ত সত্তা ছারা তাঁহার উপাসনা করিতে না পারিলে, তাহার অস্তরের অভাববোধের জালা নিৰ্বাপিত হইবে না। সে যে নিতাকাল তাঁহারই স্বজন, তাঁহারই অংশ, তাঁহার সহিত স্বরূপতঃ অভিন। তাঁহার রসভাগুার যে তাহারই জন্ম উন্মুক্ত, দেই যে তাহা সম্ভোগ করিতে অধিকারী। তাহার নিজের অন্তরেও যে প্রেনের অভুরম্ভ সম্পদ, সেই অনস্ত রসময় বিশ্বাস্থার সভোগে তাহা নিবেদিত না হইলে তাহার সার্থকতা কোথায়?

বেদের উপাসনাকাও আরও শিক্ষা দিতেছে বে, ব্রহ্মাকে, অনস্তকে, পরম পুরুষকে, পরমাত্মাকে, শুরু সর্বাতীত, সর্বাবিলক্ষণ, সর্বাকারণকারণ, সচিচদানক্ষরপ বলিয়া উপাসনা করিলে, ভক্তিকরিলে, ভালবাদিলে, উপাসনা ও প্রেমবৃত্তির সম্যক্ সার্থকতা হয় না, তাঁহার সকল রসের আস্বাদন হয় না। এই ইন্দ্রিয়মনোগ্রাহ্ম জগতের সর্বের মধ্যে তাঁহাকে উপাসনা করিতে হইবে,—সর্ব্ব নামে, সর্ব্ব রূপে, সর্ব্ব উপাধিতে তাঁহাকে ভজন-সেবন-আস্বাদন করিতে হইবে। তিনি যে আমাদের অন্তরে বাহিরে সব হইয়া আপনার স্বর্নপাত সৌন্দর্য্য-

মাধুর্য্য ঐশ্বর্য্যের অনন্ত বৈচিত্র্য প্রদর্শন করিতেছেন। তিনি যে এই বিশ্বে নানা রূপে, নানা রুসে, নানা গন্ধে, নানা ছন্দে আপনাকে আপনি আস্বাদন করিতেছেন এবং আমাদের ইন্দ্রিন্দনের আস্বাদন-থোগ্য হইয়া বিহার করিতেছেন। তিনি শুধ বিষের কারণ নন, ভগু বিষের আত্মা নন,—তিনি বিশ্বরূপ, তিনি বিশ্ব। শ্রন্ধা কর, ভব্তি কর, ভালবাস.—এই বিশ্বকে, এই বিশ্বের সকল মানুষকে, দকল জীবকে,--সকল পদাৰ্থকে. मकन घेनारक। किन्न এই উপাসনা করিবে শাস্ত ভাবে,—সমাহিত ভাবে,—কুদ্ৰ কামনা-বর্জনপর্বক, বাসনা সকলের ভিতরে এক অদ্বিতীয় নিথিলরপরস্বিলাদী স্চিত্ৎ শিবানন্দ স্রন্দর প্রমাত্মা ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া। যতদিন সকল বস্তুকে এই দৃষ্টিতে দেখিতে ও উপাদনা করিতে না পার,—ততদিন তাঁহার বিশেষ বিশেষ ঐশ্বর্যা মাধুর্য্য-মণ্ডিত লীলাবিভৃতির মধ্যে তাঁহাকে বিশেষভাবে দেখিয়া উপাসনা করিতে অভ্যাস কর। উপাসনা কর তাঁহাকে চক্ত-সূর্য্য-অগ্নি-বায়ু-বিত্যুতের মধ্যে, উপাসনা কর তাঁহাকে অত্রভেদী পর্ব্বতে, পবিত্রতোয়া স্রোত্তিনী, বিশাস সমুদ্র, স্থরম্য অরণ্যানীর মধ্যে। উপাসনা কর তাঁহাকে লোকপাল দেবগণের মধ্যে ও তাঁহাদের বিচিত্র শক্তির মধ্যে, উপাদনা কর তাঁহাকে আত্মজ ব্ৰহ্মভাবভাবিত নিতাসমাহিত-চিত্ত ঋষির মধ্যে, সর্বাভৃতহিতেরত সমুজ্জলচবিত্র মহাপুরুষের মধ্যে, লোকসেবাব্রতী অলোকসামান্ত বীরনায়কের মধ্যে। ঐ দেখ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব রূপে তিনিই স্ষ্টি, পালন ও সংহার করিতেছেন, কালী ওর্গা লক্ষী সরস্বতী গণেশ কার্ত্তিক ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি রূপে जिनिरे विष्ठि मौना कदिएज्डम, कुछ दाम नृमिश्र বামন প্রভৃতি রূপে তিনিই যুগে যুগে বিশ্বেরকর্ম্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া স্নাত্র ধর্মকে নব নব ভাবে সঞ্জীবিত করিতেছেন। এই প্রকারে বিশেষ বিশেষ বিভৃতিসম্পন্ন লীলাবিগ্রহের মধ্যে সেই অন্ত ভাব- বিশাদী অন্বিতীয় বিশ্বাত্মা সর্ব্বভূতাত্মা ব্রহ্মকে দর্শন ও উপাদনা করিয়া বিশ্বের সকলের মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে ও উপাদনা করিতে শিক্ষা কর,—ক্ষুদ্র বৃহৎ দকল ব্যাপারের মধ্যে তাঁহার লীলা আশ্বাদন করিতে অভ্যাদ কর, মানবজীবনকে দর্ববতোভাবে ভাবগত জীবনে পরিণত করিতে চেন্টা কর,—জীবনের প্রত্যেক বিভাগকে ভগবৎপ্রেমানন্দরদে অভিষিক্ত করিবার জন্ম দাধনপরায়ণ হও। এই ভক্তিপ্রেম দাধনার দম্যক্ পারিপাকে দমস্ত বাঁহ্যাথ্যি দৌন্দর্যান্মার্থ্যে পরিণত হয়,—সমস্ত জ্ঞান স্বাভাবিক প্রেমদৃষ্টিতে পরিণত হয়, বিশ্বের দমস্ত ব্যাপারের মধ্যেই তথন এক রদস্বরূপের ব্দ-বিলাদ আশ্বাদনগোচর হয়। তথন "মধুবাতা ঝতায়তে মধু ক্ষরন্তি দিরবং।"

বেদের এই ভাবধারা পুরাণ ও তত্ত্বে বিচিত্রভাবে ও বিচিত্র রসে তরসায়িত হইয়াছে। পুরাণ ও তন্ত্রের সাধনাই বর্ত্তমান যুগে হিন্দুসমাঙ্গের সকল স্তবে প্রাধান্তলাভ করিয়াভে। শৈব শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মদকল বেদের উপাদনা-মার্গেরই এক একটি বিশেষ রূপ এবং পুরাণ ও তম্বই তাহাদের পরিপুষ্টির উপকরণ যোগাইয়াছে। এই সব সাম্প্রদায়িক ধর্ম সনাতন ধর্মকে বিশেষ বিশেষ রূপ দিয়া হিন্দুসমাজের উচ্চ-নীচ শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকল ওরের নরনারীর নিকট পৌভাইয়া দিয়াছে এবং সকলেরই জীবনের উপর ধর্মের প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ধর্মের তত্ত্ব বাহাদের চিত্তে এখনো সমুদ্ভাগিত হয় নাই—তাহাদের দৃষ্টি ধর্মের এই সব সাম্প্রদায়িক রূপের বৈশিষ্ট্য ও ভেদের निक्ट तिनी याकृष्टे स्थ। किस याधा जिक नृष्टि উন্মোচিত হইলে রূপের বহু**ত্বের মধ্যে ত্বরূ**পের একত্ব প্রতিভাত হয়,—সকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের মধ্যে এক স্নাত্ন ধর্মই উপলব্ধিগোচর হয়, উপাক্ত দেবতাসকলের বিচিত্র নাম, রূপ, উপাধি ও বিচিত্র ক্রশ্বর্যা ও মাধুর্য্যের থেলার মধ্যে এক অদ্বিতীয় পর্ম- দেবতার স্বরূপটিই সমূজ্জনভাবে অন্তস্তৃত ও আম্বাদিত হয়। তথন বেশ দেখা যায় যে,— "একং সদ বিপ্রা বহুধা বদস্তি।"

হিন্দু-সমাজের বর্ণাশ্রমবিভাগ সনাতন ধর্ম্মেরই
সামাজিক রূপ। আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক
অবস্থা দেখিয়া বর্ণাশ্রমধর্ম্মের শাস্ত্রীয় স্বরূপটি
বুঝিবার উপায় নাই। শাস্ত্রীয় বর্ণাশ্রম একটি
স্বমহান্ সার্ব্বজনীন আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত।
হিন্দুসমাজ যদি শাস্ত্রীয় বর্ণাশ্রমের স্বরূপটি
পুনরুজ্জীবিত কর্মিয়া জগতের সম্মুথে উপস্থিত
করিতে পারিত, তবে মানবজাতির অনেক

সমস্থার সমাধান করিতে উৎকট সামাজিক সমর্থ হইত, জগতে জাতির সহিত জাতির, জাতির সভিত ব্যক্তির স্থার্থের সংঘর্ষ নির্মন করিয়া প্রেম ও শান্তির পথ প্রদর্শন করিতে পারিত। কিন্ত এখন তাহা তুরাশা বলিয়াই গণ্য হইবে। সাত্রবাগচিত্তে ধর্ম্মণাস্তের অনুশীলন করেন. শান্ত্রের তাৎপর্য্য অনুসন্ধান করিয়া ধর্ম্মের যথার্থ স্বরূপ কি, এবং বর্ণাশ্রমের শান্ত্রসঙ্গত ব্যবস্থা কী হওয়া উচিত. ভাষা আবিষ্কার করা লোকসমান্তে প্রচার করা তাঁহাদের কর্তব্যের অঙ্গীভত।

(সমাপ্ত)

ধর্মের রূপ ও শ্রীরামকৃষ্ণধর্ম

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

ধর্মের রূপ ও প্রীরামকৃষ্ণধর্মের আলোচনা করা মানেই প্রীরামকৃষ্ণদেবের আদার আগে ধর্মের রূপ ও প্রকৃতি কি রকম ছিল আর তার পরেই বা এ কি পরিণতি লাভ করেছে এদম্বন্ধেই আলোচনা ক'রে দেখা মাত্র। ধর্মের যে বিকাশ ও ক্রমোন্নতি আছে একথা আমরা বিশ্বাস করি, কেন না, ধর্ম এমন একটা জিনিস নয় যা অপরিবর্তনীয় বা আক্মিক নতুন কিছু। তবে এটাও ঠিক যে, ধর্মের ভিত্তি আসলে একই, রূপেরই তার কেবল পরিবর্তন বা বিকাশ আছে।

'ধর্ম' বল্তে সাধারণত আমরা ব্ঝি যাগ-যজ্ঞ, পূজা-পার্বণ, দান-ধ্যান ও ব্রত-উৎসব—এই সব। 'ধর্ম' কথা বল্লে এ কথাই আমাদের মনে ওঠে যে, যেটা থুব ভাল, উন্নত, স্বাচ্ছ ও পূণ্যময়—অর্থাৎ পাপ বা থারাপ-কিছুর বিপরীত। বাস্তবিক ধর্মের রূপ বা আকার আমরা চোধ দিয়ে প্রতাক্ষ কথনে। করিনি, তবে শুল্রতা, শুচিতা, যা-কিছু ভাল, অথবা স্বর্গ, শাস্তি, মন বা প্রাণের নির্মলতা এনে দেয়—এরকম কিছুর ধারণা বা ভাব দিয়েই ধর্মের একটা মানস-ছবি আমরা কল্পনা ক'রে থাকি। কিন্তু ধর্ম একটা জিনিস, যেটা কর্তে হয় বা সাধনসাপেক্ষ; কর্লেই তার ফল পাওয়া যায়, আর অফুষ্ঠানের ফলে ইফকাল ও পরকালের কিছু সান্থনার উপায় বা আশা ভরসা আমরা পেয়ে থাকি।

এই ধর্মের ধারণা নানান জ্বাতের ভেতর
নানান রকমের ছিল। এর অভিব্যক্তির
ইতিহাসও সব পণ্ডিতেরা মাথা ঘামিয়ে বার কর্তে
কম্মর করেন নি। কেমন ক'রে অসভ্য আদিম
বুনো জ্বাতের ধারণা থেকে আরম্ভ ক'রে বিকাশের
স্তরে শুরে বর্তমান ক্ম্ম চিস্তার ও দর্শনের পরিণতি
হল; কেমন ক'রে গাছ ও পাথরের প্রেলার

ভেতর দিয়ে ধীরে ধীরে স্তৃপপুঞ্জা, যুপপুঞ্জা, গাছপুজো—এই ক'রে spirit—মানে ভূত, প্রেত ও তারপরে দেব-দেবী ও ঈশ্বরপ্রজার চরম পরিণতিতে এসে দাভাল-এসবের চমৎকার ও স্থচিন্তিত কাহিনী পণ্ডিতেরা সব লিখে গেছেন। প্রাকৃতিক ঘটনাই ছিল তাঁদের কাহিনীগুলোর গোড়াকার মালম্পলা। তারপর ধারণা, কল্পনা বা চিস্তার জগতে কত-কিছু আলোড়ন, ঘাত-প্রতিঘাত ও পরিবর্তন সময়ের গতির সঙ্গে ধীরে ধীরে এসেছে ও পরিপৃষ্টি লাভ করেছে। ক্রমশঃ থেকে অন্তরে অর্থাৎ শরীর থেকে मत्न, मन থেকে বদ্ধিতে এবং বদ্ধি থেকে চৈতক্সে বিকশিত ক'রে তাঁরা ধর্মের ব্যাখ্যাকে আবে উন্নত করেছেন।

ধর্মের ইতিহাস, অভিব্যক্তি ও বিজ্ঞান কত কি করা হয়েছে: যেমন History of Religion, Evolution of Religion. Development of Religion, Philosophy of Religion, Psychology of Religion, Science of Religion. of the Religion ধার্মব আবার সব রূপভেদ হয়েছে; বেমন Natural Religion, Physiological Religion, Psychological Religion, Anthropological Religion, Scientific Religion এই সব। এ ছাড়া বিজ্ঞানের সঙ্গে, দর্শনের সঙ্গে, প্রাকৃতিক ঘটনার সঙ্গে, জগতের বর্তমান পরিস্থিতির সঙ্গে religion বা ধর্মের সব নানান আলোচনা করা হয়েছে।

কিন্ত এসব নিরে মাথা ঘামাতে আমরা মোটেই
এথানে চেষ্টা কর্ব না। তবে ধর্মের আলোচনা
কর্বার সময় এটাই কিন্ত মনে রাথ্ব যে, যে মাটিতে
আমরা বাস করি, যার পবিত্র জল-বায়ুর সংস্পর্শে
এসে শরীর মন আমাদের পরিপুষ্ট হয়েছে তার
নাম ভারতবর্ষ। আমরা বাস করি এমনই এক

দেশে যেখানে বিশ্ব-সভ্যতার সত্যিকার ইতিহাস লুকানো রয়েছে! যেখানে যুগ যুগ ধ'রে কত গ্রাম, কত নগর, কত রাজ্য গড়েছে আবার ভেকেছে, মুর্গে পরিণত হয়েছে আবার শালান হয়ে গেছে! কত ক্ষষ্টিও কত সভাতার উন্মেষ বিকাশের স্তারে স্থারে গড়ে উঠেছে, আবার ভেঙে চুরমার হ'য়ে গেছে! যাগ-যজ্ঞের ধুমে আকাশ ভবে গেছে, রাজা-রাজড়ার যুদ্ধে রক্তের স্রোত বরে গেছে; কিন্তু তাহলেও একথাই আমরা স্বীকার করব যে. এখানেই—এ ভারতবর্ষেই তপোবনেরও সৃষ্টি হয়েছিল; এই ভারতের পুণ্য তপোবনেই কত ঋষি মুনি যুগ-যুগ ধ'রে তপস্তা সিদ্ধিলাভ করেছেন! ঋক্, সাম, করেছেন ও য**ন্ধঃ ও অ**থর্ব এই চার বেদ ভারতের আব-হাওয়ার ভেতরেই জন্মলাভ করেছিল: সাম-গানের ঝন্ধার যজ্ঞবেদীর পাশে ঋষিকণ্ঠ থেকেই প্রতিধ্বনিত হয়েছিল। সে গানে স্থব আব স্তোত্রই শুধু থাকৃত না, থাকৃত স্থন্দরের উপাসনার ইন্সিত, সরল অন্তরের সাবলীল সন্ধীতের মুর্ছনা, আর ধাানঘন আধাাত্মিকতার পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি ও সাধনা। স্থতরাং ভারতের জল, ভারতের বাতাস, ভারতের গতি ও প্রকৃতিই হল আধ্যাত্মি-করা। আধাত্যিকতাই প্রেরণা দান নিজন্ম ভারতের সর্বস্থ ৷ আধাবিকতার ইঙ্গিত ও প্রেরণার মাঝেই গড়ে উঠেছিল ভারতের কৃষ্টি, সভ্যতা, শিল্প. ভাস্কর্য, দর্শন, সাহিত্য, কাব্য ও ধর্মের সঞ্জীবতার কপ ৩৭ বাঞ্চনা।

এখন ভারতের আধ্যাত্মিকতা ও ভারতের বাইরের আধ্যাত্মিকতা এরকম ভাগ করার আমাদের কোন দার্থকতা নেই। তবে একথা ঠিক যে, ভারতের সব-কিছুর ভেতরেই আন্তর সাধনার ভাব ও পবিত্রতা লুকানো ও ওতঃপ্রোত হয়ে রয়েছে। এই লুকানো জিনিসকে বার ক'রে

বোঝ্বার আকৃতিই হ'ল ভারতের প্রাণের আকুলতা। আর এটাই দিয়েছে ভারতীয় সাধনার সন্তিয়কার নিবিড্তম পরিচয়।

ভারতের ধর্ম ও সাধনা ঠিক আবার ভিন্ন চটো জিনিস নয়-অপর দেশের লোক এসম্বন্ধে যা-ই ব্যুক বা বলুক না কেন ? তবে মাঝে নাঝে ধর্মকে আবার সমাজের সঙ্গে, রাষ্ট্রের সঙ্গে, পারিবারিক, সামাজিক বা নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গেও আমরা মিশিয়ে ফেলি, আর বলি ধর্ম সাধনা থেকে ভিন্ন, বা ধর্ম ও অমুভৃতি এক জিনিস নয়। সমাজের যাঁরা সব সেরা ও বৃদ্ধিমান লোক, মন্তিক্ষের চালনায় তাঁরা কত-কিছু জীবন-মরণের জটিল রহস্থ আবিদ্ধার ও তাদের সমাধান করতে লাগ্লেন, আর তা থেকে হল সব দর্শনের স্ষ্টি,—বৃদ্ধি ও বোধি নিয়ে আলোচনা। অবগু বাগবিতপ্তারও আর অন্ত রইন না। যুগে যুগে भनीयीता व्यावात এलान ; जीवन-भत्रन, जीव-जेयत, অদৃষ্ট-পুরুষকার, ইহলোক-পরলোক এসব নিয়ে কত কি চিন্তা ও গবেষণা কর্লেন; কত কিছু মতবাদ, সম্প্রদায়, বাদ-বিচার ও সাধনপদ্ধতিরও সব স্ষ্টি হল; মতভেদের বিভগ্তা ও গণ্ড-গোলও অনেক হলো। ধর্মকেও ক্রমশঃ পণ্ডিতেরা দর্শনের সঙ্গে মিশিয়ে ফেলতে লাগলেন, আর একেরই দিদ্ধান্ত নানান রকমের যুক্তি তর্ক দিয়ে সব স্ষ্টি হতে লাগল। কেউ বল্পেন ঈশ্বরের কথা,-- ঈশ্বর এক নন, বহু; কেউ বল্লেন সাকার, আবার কেউ বল্লেন নিরাকার। কারো মতে ঈশ্বর সাকার নিরাকার হুইই বটে। কেউ বা বল্লেন—মুক্তি, স্বৰ্গ, শান্তি, নিৰ্বাণ, অহভূতি ও উপলব্ধি এসবই হল ধর্মের আসল রূপ। তবে মোট কথা হল, শেষ-বিশ্লেষণ বা সিদ্ধান্ত সকলের ভিন্ন ভিন্ন হলেও ধর্মের ধোগস্থত্র থেকে মোটেই কোনটাকেও পৃথক ক'রে দিলেন না।

স্বতরাং ধর্ম-কথা, বস্ত বা কোন একটা

চিম্ভার পরিণতি যা-ই হোক না কেন, স্থাষ্টর আদিম কালে ধারণা তার পরিপুষ্ট না থাক্ষেও অন্তিও তার কোন-না-কোন আকারে অবশ্রই ছিল। কালে তার গতিও বিস্তৃতি বাইরে থেকে ভিতরে, জড় থেকে চৈতক্তে, matter থেকে spirit-এর দিকে ঝুঁকে পড়েছিল তা আগেই বলেছি। এ ধর্মের নাম ক'রে ঋষিরা যাগ-যজ্ঞ করেছে; পর্জক্তদেবতার কাছ থেকে ্চয়েছে; অগ্নি, সোম ও ইন্দ্রের কাছ থেকে ধন-ধান্ত ও শ্রীবৃদ্ধির কামনা করেছে। এই ধর্মেরই অজুহাত দেখিয়ে রাজারা রাজ্য জয় পরস্বাপহরণ করেছেন, আবার রক্তের পরিবর্তে রক্তপ্রবাহিণী বইম্বে দিতেও একট মাত্র কুণ্ঠা-বোধ করেন নি। এই ধর্মের ওজর দিয়েই কর্ণ তাঁর পুত্রকে বলিদান দিয়ে বজায় রেখেছেন অতিথির সম্মান, আর রাজা হরিশ্চন্দ্রও তাঁর পত্নী শৈব্যাকে বিক্রয় করেছেন ঋণ পরিশোধের জন্মে সামান্ত একজন নাগরিক ব্রাহ্মণের কাছে !

স্থৃতরাং ধর্মের রূপ নানান সময়ে নানান রকমের হয়েছিল। বেদের যুগে কেবলই উপাদনা ও প্রার্থনা ছিল ধর্মের রূপ। ঋকের মণ্ডল লেখার সময় দেবতাদের বিচিত্র রূপের প্রতিহ্নন্দী হয়ে প্রকাশ পেল আবার এক অদ্বিতীয় সৎ-ম্বরূপ ভগবান; সাকারের সংকীর্ণতা কাটিয়ে নিরাকারের রূপ কল্পনা তথনি। ব্রাহ্মণ ও সংহিতার যুগে যাগ-যজ্ঞের বিচিত্রতা মামুষের মনকে আবার উদ্বেশিত ক'রে তলল। উপনিষদের যুগে ধর্মের রহস্ত কিন্ত श्रमग्रक्तन छशारकरे (भारत रकतः क'रत्र वरमिल्ल। ছান্দোগ্য উপনিষদে দেখি সনৎকুমার ও নারদের উপাথ্যানে উপাসনার রূপ বহির্জগৎ থেকে অম্বর-রাজ্যে আসন পেতে বসেছে; বাইরের সূর্য তথন হাদয়াকাশে স্বয়ংপ্রকাশ বুদ্ধি ও বোধির রূপ ধ'রেই ধর্মের আদর্শকে মহিমাঘিত ক'রে তুলেছে।

ধর্ম তথন আচার ও উপাসনার, কর্ম ও অনুঠানের ক্ষুদ্র গণ্ডীকে অভিক্রম ক'রে প্রজ্ঞা ও অনুভৃতির আদর্শকেই বড় ব'লে দেখতে শিথেছে।

ও সংহিতার যুগে সতািই যজ্ঞ-কুণ্ডের ধুমে আকাশ বাতাস ভরে উঠেছিল। তার অনেক পরে এলেন বৃদ্ধদেব, করেলন নির্বাণের কথা। তারো আগে সাংখ্য ও পাতঞ্জলের ধর্ম ভারতের মনকে বেশ অধিকার করেই বদেছিল। সাংখ্যকার কপিল **ঈশ্ব**রের অস্তিত্ব স্বীকার করতে রাজী হন নি. অথচ নিবিকার পুরুষের সঙ্গে পঙ্গু প্রাকৃতির মিলন করিয়ে দিয়ে জগৎকারণতার একটা নিষ্পত্তি তিনি করেছিলেন। ধর্মের রূপ হয়েছিল তথন তিন্টি হুঃধের ঐকান্তিক ও আতান্তিক নিবুভিতে কৈবলাকে লাভ করা। বিশ্বনায়কের শুরু সিংহাসনে পতঞ্জলি বসিমেছিলেন আবার ঈশ্বরকেই জগৎস্রষ্টারূপে। ধর্মের সাধনও দেখিয়েছিলেন তিনি অষ্টাঙ্গযোগকে অবলম্বন ক'রে চিত্তনিরোধের জন্তে। বৃদ্ধদেবও সাংখ্য পাতঞ্জলের সাধন-সৌন্দর্যকে এজক্রে জলাঞ্জলি

> বৃদ্ধদেব ও তার ধর্ম আগে-কি সাংখ্য ও পাতঞ্জল-দর্শনের তত্ত্ব ও বিষয়-বল্প আগে এ নিয়ে পণ্ডিতদের ভেতর মতভেদ এখনও বড় কম নেই। বারকুফ (Burnouf), ওয়েবার, উইলসন, গার্বে প্রভৃতি পণ্ডিতের। কিন্তু বৃদ্ধদেবের আপেই সাংখ্য-পাতঞ্লের সাধন ও দর্শনের অন্তিত স্বীকার করেছেন। প্রোফেসর জেকবির অভিনতও তাই। আমরাও একথা স্বীকার করি। কেননা বুদ্ধদেব যে ব্রাহ্মণ ও সংহিতার যুগে ঈশর বা যাপ-যুক্ত ও উপাসনার বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন তা তিনি কপিলের পথকেই বেছে নিয়েছিলেন বৃদ্তে হবে। তাছাড়া আত্যন্তিক দু:বের নিবৃত্তিতে নির্বাণের ধারণার অস্তেও তিনি কপিলের কাছে খণীই বলুতে হবে। তারপর বুদ্ধদেব যে অষ্টাক্সমার্গ, ধ্যান ও চিন্তনিবৃত্তির সহায়তা নিয়েছিলেন এও তিনি পভঞ্জলির পন্থাকেই নিছক অনুসর্ণ করেছিলেন বলতে श्रा ।-Vide Radhakrishnan : Indian Philosophy, Vol. 1, pp. 472-473.

দিতে পার্লেন না। বোধিবৃক্ষের তলায় তিনি ধ্যানের পন্থাকেই গ্রহণ করেছিলেন। অবশেষে না কঠোরতা না মন্থরতা—এ হয়ের মাক্থান থেকে বৈছে নিলেন তিনি মধ্যমপন্থা, আর ধর্ম-সাধনার উদ্দেশ্য হল তাঁর কেবল তৃষ্ণার (তন্হা) উচ্ছেদদাধন করাতেই। তাঁর মতে হল তৃষ্ণাই প্রস্তুতি তথা সংসারের মূল। তাই তৃষ্ণাকে জয় ও 'বোধি' লাভ ক'রে হলেন তিনি 'বৃদ্ধ' আর নির্বাণ হল তাঁর ধর্ম। সারা ভারতের বৈদিক কর্ম-কোলাহলকে তিনি তাই নিংদার ব'লেই প্রতিপন্ন কর্লেন। যাগ যজের অগ্রিকৃত্ত ক্রমশং নিভে যাবারই উপক্রম হল। বেদেরও কৌলীক্ত হল স্লান। বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের মর্ঘাদাকে রক্ষা কর্নার জক্তেই তথন হল সমগ্র নরনারীর একমাত্র আকুল্লতা।

ক্রমে কর্মহীনতার প্রতিক্রিয়ারূপে এলেন জৈমিনি। সাংখ্যের নিরীশ্বরতা, বৃদ্ধের সাচার ও ইহলোকের বিভ্ঞাকে গ্রহণ ক'রেও তিনি বেদের ক্রিয়াকাওকেই সাবার পুনক্ষজ্জীবিত কর্তে লাগ্লেন। ধর্ম হল তথন যাগ-যজ্জ, অমুষ্ঠানের ফল হল 'অপূর্ব' আর অপূর্বের ফলে সকলে পাবার আকাজ্জা কর্লেন স্বর্গ। কর্ম, কর্ম, কর্ম,—সারা ভারতের বৃক্ষে কর্ম-কোলাংল তথা যাগ-যজ্জের অমুষ্ঠান আবার চলতে লাগ্লো।

তারপরই এলেন আচার্য শহর। ত্যাগ ও বৈরাগোর আদর্শ দেখিয়ে প্রচার কর্লেন তিনি 'জ্ঞান'। এ জ্ঞানের রূপই হল 'বিচার' আর ফল 'নিজেকে জান'। অফুভৃতিই হল তথন ধর্মের সত্যিকার রূপ। যাগযজ্ঞ, স্বর্গ, পুণ্য এসবই প্রতিপন্ন হল অবশু জাগতিক ব'লে, পারমার্থিক একমাত্র প্রতিপন্ন কর্লেন ব্রহ্মজ্ঞানকে। বিচার ও স্ক্রবৃদ্ধিকে শহর বল্লেন মোক্ষের উপায়মাত্র। বিচার ছাড়া ধর্ম তাঁর মতে একরকম অক্ষই। মানসিক সাধন যা-কিছু গ্রহণ কর্লেন তিনি যোগদর্শন থেকে, জগৎকে প্রাতিভাসিক ব'লে প্রতিপন্ন কর্লেও আফুটানিক সাধনার মালমশলা গ্রহণ করলেন তিনি তম্ভ থেকেই।

এর অনেক পরে দাক্ষিণাত্যে জন্মগ্রহণ কর্লেন রামান্ত্রজ। ভক্তি ও জ্ঞানের সংমিশ্রণেই গঠিত হ'লো তাঁর ভাবের মন্দাকিনী। জাব, জগৎ ও ঈশ্বর এ তিনের সমবায়েই রচনা কর্লেন তিনি তাঁর ধর্ম ও সাধনার পরিপূর্ণ-মৃতি। ঈশ্বরের শ্রণাগতিলাভই তাঁর মতে হল তথন মান্তবের একমাত্র কামাঃ।

এর পরই এলেন বাংলায় প্রেমের পরিপূর্ণ অবতার শ্রীগোরান্ধ। জ্ঞানের সিংহাসনকে তথন অধিকার ক'রে বসল প্রেম ও ভক্তি। বিচারের বালাই কম হলেও আচারের কিছু বাড়াবাড়ি হয়েছিল পরে। মাথার চেয়ে হাদয়টাই হয়েছিল তথন বড়। জ্ঞানের শুক্ষতা প্রেমের বন্ধায় সরস হয়ে উঠেছিল, আর প্রাণের প্রসারে উচ্চ-নীচের ব্যবধান সমাজ থেকে একরকম মুছে গেল। দারিদ্র্যে রাজসম্মান, অর্থলালসা প্রভৃতি নানা ঘাত-প্রতিঘাতে হিন্দুর আদর্শ তথন ইসলামের পতাকাতলে আত্মবিক্রীত হলেও জাতিনিবিশেষের জক্তে প্রচার করলেন তিনি হরিনাম। **হাদ**য়ের আচণ্ডালে ভালবাসার আকুলতা হিন্দুধর্মের মৃতদেহে আবার নবপ্রাণ ও প্রেরণার জাগরণ এনে দিয়েছিল। ধর্মের উদ্দেশ্য হল ক্রমে প্রেম, ভক্তি ও অনুরাগ। সাধনা হল একমাত্র নিষ্ঠা, হরিনাম, জপ, সর্বঞ্জীবে দয়া ও ভালবাদা। জাতাজাতির গোঁডামি সামাক্ত লোপ পেলেও উচ্চগতাই হয়েছিল ভাবের কিছু বেশী; আর বিচারের স্রোতও প্রায় অবরুদ্ধ হয়েছিল।

এরপর এলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। ব্রাহ্মণত্বের আভিজাত্য, শুচিতার বাড়াবাড়ি, সমাজে প্রতিক্রিরার আন্দোলন ও বিদেশী ধর্মের প্রবল আক্রমণ
—এ সকল পরিবেষ্টনীর মাঝখানে এলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। বর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের কুলে তিনি নিলেন ক্রমা। পিতা ছিলেন কুলীন, নৈষ্টিক আচারী, শুদ্রের দান-অপরিগ্রাহী ও আছ্ণানিক সাধক।
বড় ভাই পণ্ডিত, তবে মাতৃলেরা অবশ্য গরীবই
ছিদেন। শ্রীরামক্বঞ্চ প্রথম জীবনে ব্রাহ্মণত্বের
অভিমানকেও একেবারে বিসর্জন দিতে পারেন নি;
গঙ্গাঞ্জন ও স্বপাক আতপ চাল ছিল তাঁর আহার।
দীক্ষাও নিয়েছিলেন তিনি শুদ্ধাচারী একন্দন
ব্রাহ্মণের কাছ থেকে গোড়াকার দিকে। আর
এজন্টেই কৌলীক্ত, আভিদ্ধাত্য, ব্রাহ্মণা এ সকলের
সম্মানকেই তিনি ক্ষ্ম কর্তে রাজী
ছিলেন না।

কিন্তু সে সবেরও পরিবর্তন হয়েছিল আবার পরে ৷ মাহিষাবংশীয়া রাণী রাসমণির কালীমন্দিরে পুজারীর কাজ নিলেন বড় ভাইয়ের আদর্শ ও উদারতাকেই অনুসরণ ক'রে। বনিয়াদী আভি-ন্ধাত্যের অভিমানকে তিনি ক্রমশঃ চুর্ণ-বিচুর্ণ করলেন। হবিষ্যের স্থান অধিকার ক'রে বদল পরিশেষে মা ভবতারিণীর প্রসাদমাত্র। গ্রহণ করলেন প্রথমে তল্পমার্গ। গুরু হলেন একজন মহীয়সী নারী। চৌষ্টিথানি তন্ন তর ক'রে সাধন কর্লেন ব্রাহ্মণী যোগেশ্বরীর সহায়তাকেই বরণ ক'রে। তন্ত্রনতে সাধনার পর त्वनारखन्न मरू, देवस्थव मरू, ऋकोमरू — मकन न कम সাধনাতেই তিনি একই সত্যকে উপলব্ধি ক'রে বুঝ লেন-ধর্মের সাধনই কেবল ভিন্ন, লক্ষ্য স্বার এক। তাই দকল মতের সামঞ্জন্ম বিধানের সঙ্গে সমস্ত ধর্মকেই তিনি প্রচার কর্লেন সত্য ব'লে; আর এই সার্বভৌনিক উপলব্ধির ধর্মই হল বর্তমানে বিশ্বের অথণ্ড ধর্ম, অর্থাৎ যাকে আমরা বলতে চাচ্ছ 'শ্রীরামক্রফধর্ম'।

শ্রীরামক্ষের ধর্ম কিন্তু একটা ন্তন-কিছু
মামদানী করা জিনিস নয়। সভ্য একই, তবে তাকে
জীবনে উপলব্ধি করার পথ ভিন্ন ভিন্ন।
শ্রীরামক্ষ্য-ধর্মে এই ভিন্ন ভিন্ন পথ স্বীকৃত হরেছে।
বৈদিক বুগের উপাসনা, তত্ত্বের পূজাক্ষান, বুদ্ধের

ত্যাগ ও তপস্থা, শন্ধরের জ্ঞান ও বিচার এবং গৌরাক্ষের প্রেম ও প্রাণের অভিব্যক্তি—এদবই থৈত্রীস্ত্রে আবদ্ধ হল একটি মাত্র সাধনায়। কেবলই আচার্য শন্ধরেকে নিয়ে জ্ঞানচর্চার আধিক্য এর অক্ষভূষণ হল না, কেবলই তন্ত্রকে নিয়ে অফুঠান-সমৃত্রে পড়ে হাব্ডুব্ থাবার বালাই এতে থাক্ল না, কেবলই প্রেম প্রেম ক'রে নিছক ভাবোচ্ছাদের অজুহাতে বাহ্যিক ভক্তি ও উদ্ধাম নৃত্যই এতে স্থান পেল না, অথচ স্থান পেল সবই;
—সবার সম্মানকে অক্ষুণ্ণ রেখেই শ্রীরামকৃষ্ণ মিলনের যোগস্থা রচনা কর্লেন বাইরের জ্ঞগতে, আর আধ্যাত্মিক জ্ঞগতের নৃত্ন কৌশল দিলেন বিচার ও ভক্তি—জ্ঞান ও প্রেমের প্রস্পর মিলনে।

শ্রীরামকৃষ্ণধর্মের গোড়াকার কথাই হল সাম্প্রালায়িকতার দেওরাল দিয়ে ধর্ম তথা সত্যকে ভাগ করা নয়। একমাত্র সর্বমতের ঐক্য সাধন ও একই অথগু সত্যের পাদপীঠে সকল মত ও পথের মিলনস্থ্র রচনা করাতেই হল শ্রীরামকৃষ্ণধর্মের সার্থকতা। এ সার্বজাতিক ধর্মে জাতাজাতির সংস্কীর্ণ মনোভাব নেই, ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের ভেদভাব নেই বা এদেশের ও ওদেশের পার্থক্যের বালাই নেই; কিন্তু আছে লাহভাব ও মিলনের মনোভাব; আছে অপর ধর্মাশ্রী ও সম্প্রালায়কে অথথা আক্রমণ না করা, বরং সকলকেই নিজের ব'লে দেখার উদারতা; আর আছে সকল কিছু সাধনার ও ধর্মমতের ভেতর একই সত্যকে দেখার পরিপূর্ণ অন্তদ্ধিটি।

শ্রীরামক্ষের ধর্মে বাইরের ভাঁকজমকের হালামা নেই। এর সাধকের না থাকে গলায় কন্তাক্ষের মালা, না থাকে গারে ছাই মাথা ও হাতে লোটা চিম্টে বা না থাকে কোন বাঁধাধরা বাঘছালের আসন ও আচার বিচার। এ ধর্মে যোগের উপযোগিতা আছে ততটুকু—যতটুকু সাধকের মনকে ধ্যানের পথে কেন্দ্রীভত করতে

সাহায্য করে; বিভার প্রশ্নোজনীয়তাত তটুকু—যতটুকু
সাধকের বৃদ্ধি ও ধারণাকে স্বচ্ছ ক'রে যথার্থ সত্যের
পথকে চিনিমে দিতে সহায়তা করে। সকল
কিছুর বাড়াবাড়ি শ্রীরামক্ষণর্থের অন্তরায়ই।
কিছু থাওয়া বা না-থাওয়া, কিছু পরা বা না-পরা,
বিচার অবিচার, শুচি অশুচি এ সবের নির্ধারণ
প্রবৃত্তির নজিরেই পরিক্ট হয়। বাঁধাধরা নিয়মের
বা বিধি-নিষেধের গণ্ডীতে এ ধর্মের আদর্শ কোনদিনই পদ্ধিল হবার উপেক্ষা বর্ল করে না।

শ্রীরানক্ষণ্ণর্মের বাণী ও শিক্ষা বিচিত্র ও স্থানম্ভ-প্রদারী। এধর্মে বিশ্বাদের আবার চোপ থাকে। অন্ধ বিশ্বাদকে বিশ্বাদের কোঠায় অন্তর্ভুক্ত কর্তে শ্রীরামক্রফ বরং গররাজীট ছিলেন। ক্লো সো ক'রে লক্ষ্যে পৌছাবার আকুনতাই এ শ্রীরামক্বন্ধ-ধর্মের প্রাণ। আন বাগানে গিয়ে গাছের পাতা গণাকে তিনি নিষেধ করেছেন পণ্ডশ্রম ব'লেই. 'আম থাবে আগে, তারপর ইচ্ছে হয় পাতা গণে দেথ'-এটাই হল তাঁর কথা। শ্রীরামক্লফধর্ম এজনো দেখার বা দেখাবার জিনিদ নয়, হাতে-নাতে कत्रांतरे किनिम। वाँधा वनि, প্রাণহীন উপদেশ ও বিভার বড়াই এধর্মের দান্নে আলুনি। বইয়ের পাতায় হিমালয়-ভ্রমণ পড়া, আর পায়ে ্হঁটে হিমালয় পরিভ্রমণ ক'রে আসার অভিজ্ঞতা অনেক বড়-একথাই তিনি বলেছেন। 📆 বলা বা ধর্মের বাহ্যিক আড়ম্বরে স্বর্গ তথা স্বপ্নলোকের কাল্পনিক ছবি আকাঁ এ ধর্মের অঙ্গাভূত নয়।

শ্রীরামক্লফধর্মে মিশনের কথাই হল আসন।
এ ধর্মে বৈষ্ণব, তান্ত্রিক, শৈব, বেদাস্ত্রী ও যোগী
সকল সাধকের পক্ষেই সমান আসন পাবার অধিকার
আছে। এ ধর্মে বিষ্ণুমন্ত্র শক্তিমন্ত্রের সঙ্গে মিতালী
কর্তে জানে। এধর্মে শৈবসাধকগণ শক্তিসাধকদের
ওপর অধ্যা আক্রমণ করেন না; সাকার উপাসনাও
নিরাকারের সঙ্গে বরং যোগস্ত্র রচনা করতেই
সহায়তা করে। এ ধর্মে সকল কিছু সম্প্রদারের

উপাসনা, বীজ, মন্ত্র ও অনুষ্ঠানরূপ অনস্ক প্রবাহ সর্বদেবদেবীম্বরূপ শ্রীরামক্ষ্ণ-সমুদ্রে এক হ'মে মেতে পারে। এ ধর্মের মূলমন্ত্রই হল—সত্যে বা লক্ষ্যে দৃষ্টি দ্বির থাকলে জীবনযাত্রার অভিযান পরিপূর্ণ হয় ভগবানের সাক্ষাৎলাভ ক'রে। মন ও মুখ এক ক'রে 'কাঁচা'-আমির অভিমানকে বিসর্জন দেওয়াতেই হল এ ধর্মের বৈশিষ্টা। 'আমি'-র আভিজাত্যকে 'তুমি'-র আাসনে বসাবার ইলিভই শ্রীরামক্ষথধর্ম দিয়েছে—তা দে ভক্তিতেই হোক, জ্ঞানেতেই হোক, কর্মেতেই হোক বা যোগেতেই হোক। এধর্মে নিজের ভেতর নারারণকে প্রভাক্ষ ক'রে দেশ ও দশের ভেতর,—দীন-দরিদ্র, মুচি মুদ্দফরাস থেকে আরম্ভ ক'রে ব্রাহ্মণ ও অভিদ্রাত বংশীয়ের ভেতরও সেই একই নারারণকে প্রভাক্ষ কর্তে হবে। ভগবানের সেবার সঙ্গে সঙ্গে গণ-নারারণের সেবার ভাবকেও আগ্রাহ্ম করে চলতে এধর্ম শিক্ষা দের না। শিক্ষাহীন, অর্থহীন, সহায়-সম্বলহীন মান্ত্র্যকে এবং ছঃস্থ ও পতিতকেও আ্যান্দের নিজের ভাই বোন ব'লে জ্ঞান কর্তে হবে, আর তবেই হবে এ শ্রীরামক্ষণ্ডর্মের গোরব ও সার্থকতা!

সমালোচনা

নিশ্চলদাসের বিচারসাগর (বলারবাদ):
শ্রীদেবশঙ্কর মিত্র কর্তৃক অন্দিত ও ৬৭নং
হুর্গাকুণ্ডু, কাশীধাম হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা
২৯৮ + ২১, মুল্য চারি টাকা।

সাধু নিশ্চলদাস্বির্চিত 'বিচারসাগর'কে হিন্দি ভাষায় শ্রেষ্ঠ বেদান্ত-গ্রন্থ বলিলে অত্যক্তি হয় না। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে হিন্দি ভাষাভাষী নরনারীগণের মধ্যে — বিশেষতঃ পাঞ্চাবে গ্ৰন্থথানি গুঠে গৃহে অধৈত প্রচার করিয়াছে। মহাত্মা নিশ্চশদাস ১৭৯২ গ্রীঃ পাঞ্জাব প্রদেশে জন্মগ্রহণ এবং ১৮৬৩ খ্রীঃ ৭১ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন। माञ्चलहो माधु हिल्मन। मिल्लो इरेट ১৮ क्लाम পশ্চিমে কিহডোলী নামক স্থানে এখনও তাঁহার আশ্ৰম বিভাষান।

বন্দদেশে কাশীদাসী মহাভারত ও ক্রতিবাসী রামায়ণ যেমন গৃহে গৃহে পঠিত হয়, পাঞ্জাবাদি প্রদেশে 'বিচারসাগর' তেমনি আবালবৃদ্ধবনিতা পাঠ করেন। গুজরাটী, তেলেগু প্রভৃতি ভারতীয় ভাষায়, এমন কি ইংরাজিতেও—এই বিখ্যাত মৌলিক গ্রন্থখানির অনুবাদ হইয়াছে। অমুবাদক ইহার বঙ্গাপুবাদ করিয়া বছকালের অভাব দুর করিয়াছেন। নিশ্চলদাস মহাপণ্ডিত ছিলেন: সতের লক্ষ সংগ্রহল্লোক তাঁহার কণ্ঠস্ত ছিল। দেই জন্ম তাঁহার 'বিচারদাগর' পাণ্ডিত্যপূর্ব, অথচ প্রাঞ্জন বেদান্ত-গ্রন্থ। তিনি চল্লিণ বৎসর কাশীবাসী ছিলেন; মুতরাং তাঁহার কাশী হইতে প্ৰকাশই গ্রস্থের বঙ্গান্থবাদের শোভনীয় হইয়াছে। নিশ্চলদাস নবদ্বীপে তিন বৎসর নব্য ক্রায় স্থায়ন করিয়াছিলেন। সেইজক্ত তাঁহার গ্রন্থথানি বাংলা দেশে প্রচারিত হওয়া আবস্থাক।

'বিচারদাগর' অবৈত বেদান্তের অতুশনীয় গ্রন্থ। কোন আধুনিক ভারতীয় ভাষায় এইরূপ বেদান্ত গ্রন্থ আছে কিনা সন্দেহ। যুগাচার্য স্থামী বিবেকানন্দের অস্ততম জীবন-ত্রত ছিল বাংলায় বেদান্ত-প্রচার। কিন্তু উপযুক্ত গ্রন্থের অভাবে সেই কার্য অগ্রদর ইইতেছে না। 'বিচারদাগরে'র বঙ্গান্থবাদ সেই অভাব অনেক পরিমাণে দ্র করিবে। আলোচ্য বঙ্গান্থবাদ এমন আকরিক ও প্রাঞ্জন হইরাছে যে, ইহা পাঠ করিলে মূল-গ্রন্থ পাঠের কাজ হইবে। ইহাতে মূল নাই, কেবলমাত্র অন্থবাদ আছে। আমাদের বিশ্বাদ অচিরে এই অন্থবাদ বাংলা ধর্মগ্রন্থের মধ্যে উচ্চ আদন লাভ করিবে এবং বেদান্ত-পাঠক-পাঠিকাগণ কত্র্ক সমধিক সমাদৃত হইবে। অন্থবাদক এই মহৎ কার্য সম্পন্ন করিয়া বাংলা দাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। তাঁহার পরিশ্রম দার্যক, ভাঁহার সাধনা দিদ্ধ হইয়ছে।

এই গ্রন্থের আদিতে মহাতা নিশ্চলদানের সংক্রিপা জীবনী আছে। 'বিচারসাগর' তরঙ্গে বিভক্ত। বিস্তৃত স্থচীতে তরঙ্গাস্তর্গত বিষয়াবলী বিবৃত। উক্ত সূচী গ্রন্থাধায়নে বিশেষ সহায়ক হইবে। নানা ছন্দে রচিত ৬০০ শত হিন্দি কবিতা 'বিচারদাগরে' আছে। প্রত্যেক কবিতার নিমে গগু হিন্দিতে ব্যাখ্যা আছে। ব্যাখ্যাতে সাংখ্য, যোগ, বৌদ্ধ, জৈনাদি দর্শন-সিদ্ধান্তসমূহ খণ্ডিত এবং বেদান্ত-সিদ্ধান্তের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদিত হইমাছে। প্রতিপান্ত বিষয়টীকে স্থবোধ করিবার জ্বন্ধ গ্রন্থকার আখ্যায়িকার গ্রাহণ করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যার জন্মই 'বিচার-সাগরে'র এত প্রাথিকি, এত জনপ্রিয়তা। আলোচ্য পুস্তকে মূল গ্রন্থের কবিতা ও ব্যাখাার স্থান আহুবাদ আছে। এই গ্রন্থখনি উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিলে অধৈত বেদায়ের গভীর জ্ঞান লাভ হইবে ৷

সাধু নিশ্চলদাস সম্ভবতঃ অজাতবাদী ছিলেন।
অজাতবাদ অবৈতবাদেরই একটি মত এবং গৌড়পাদ
কত্র্ক ব্যাথ্যাত। অজাতবাদ জগতের প্রাতিভাসিক সভাও স্বীকার করে না। পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানে
জগৎ দৃশ্ম হয় না। অজাতবাদ কত্র্ক উক্ত
অবস্থাই গ্রাহ্ম। 'বিচারসাগরে'র সমগ্র চতুর্ব

তরঙ্গে (পরিচ্ছেদে) অজাতবাদ বিস্তৃত ভাবে ব্যাথ্যাত। নিশ্চলদাস ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের ভক্ত ছিলেন। তিনি শ্রীরামচন্দ্রকে স্বীর আস্থার সহিত অভেদ জ্ঞানে উপাসনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণে এই শ্লোকটা আছে:

"বোধ চাহি যাকো প্রকৃতি ভন্ধত রাম নিক্ষাম। সো মেরাইহ আত্মা কার্কু কর্ম প্রণাম॥" গ্রন্থখানি আগাগোড়া অতি উপাদের ও চিত্তা-কর্মক। ইহা পাঠে সকল শ্রেণীর পাঠক অশেষ উপকৃত হইবেন। নিশ্চলদাসের 'বৃত্তিপ্রভাকর' গ্রন্থখানির এইরূপ বঙ্গান্ধবাদ হইলে ভাল হয়।

স্বামী জগদীশ্ববানন্দ

গীতিবীথি—বিজয় গোপাল। উদ্বোধন কার্য্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা। ৫৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ১, টাকা।

শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাবে ভাবিত কবির রচিত কতকগুলি গান এই গীতিবীথি। কয়েকটি গানের কোন কোন চরণ কোন কোন বিখ্যাত গান স্মরণ করাইয়া দেয়: সকল গানে ভাষার সাবলীলন্ত না থাকিলেও গানগুলি ভক্তিভাবের উদ্দীপক। ভক্তজন পাঠে আমানন্দ পাইবেন। ছাপা ও বাঁধাই স্থানর।

The Way to Peace, Power and Long Life — Swami Narayanananda, Pandit Bastiram Pathsala, P.O. Kankhal, Dist. Saharanpur. ১১৭, হ্যারিদন বোড হইতে নারায়ণ দাস বাজুরিয়া, বি-এ কর্তৃক প্রকাশিত। ১১০ পূর্চা, মূল্য ১॥০ আনা।

কর্মজীবনে ও ধর্মজীবনে ব্রহ্মচর্য্যের প্রয়োজনীয়তা অম্বীকার করা যায় না। গ্রন্থকার মুক্তিত্রক সহারে এবং প্রাচীন ও নবীন সাচার্য্যুদের বচন উক্ত করিয়া ব্রহ্মচর্য্যের সার্যক্তা প্রমাণ করিয়াছেন। যাহারা মনে করেন—গৃহস্থের পক্ষেব্রহ্মচর্য্য নামক অধ্যায়টি, এবং যাজ্ঞবজ্ঞার নিম্ননাবলা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ছাপার ভূল বড় বেশী দৃষ্ট হইল।

ব্ৰহ্মচারী শাশ্বত চৈত্য

শ্রীরামক্বন্ধ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্লফ মিশন বিভামন্দির, বেলুড় মঠ. হাওডা-প্রতিষ্ঠানট কলিকাতা বিশ্ববিছা-লয়ের অধীনে একটি আবাসিক কলেজ। প্রাচীন গুরুকুল-প্রথামুদারে পরিচালিত। এযাবৎ এই কলেজে আই-এ ও আই-কম অধ্যাপনা হইয়াছে। ১৯৪৬ সনের জ্লাই হইতে ইহাতে আই-এসসি ক্লাস খোলা হইবে। তাহাতে পদার্থবিছা (Physics), রসায়নবিজ্ঞা (Chemistry) এবং প্রাণবিজ্ঞা (Biology) পড়ান হইবে। ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, ইতিহাস, তর্কশাস্ত্র (Logic), অঙ্কশাস্ত্র (Mathematics), পৌরবিছা ও অর্থনীতি (Civics and Economics), বাণিজ্যিক ভগোল (Commercial Geography), বাণিজ্ঞাক অন্ধ (Commercial Arithmetic) এবং বৃক্তিপিং মাই-এ ও আই-ক্ষের পঠিত্ব্য বিষয়। বিজ্ঞান-বিভাগের স্কুষ্ঠ পরিচালনার জন্ম একটি ত্রিতল পাকা বাড়ী নির্মিত হইয়াছে এবং ইহাতে আধুনিক উপকর্ণসমন্থিত একটি বিজ্ঞানাগার (laboratory) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মন্দিরে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা এবং শরীর চর্চার ব্যবস্থা আছে। কলেজের নিজম্ব একটি ভাল লাইত্রেরী আছে। মুষ্টিমেয় দরিন্ত অগচ মেধাবী ছাত্রগণকে ফ্রি স্ট্রডেন্টশিপ ও বুত্তি দান করা হয়। বিভিন্ন বিষয়ে উৎকর্ষের জন্ম ছাত্রগণকে পুরস্বার প্রদানও করা হয়। ছাত্রগণ ত্যাগী অধ্যাপকগণের সহিত বিভামন্দিরের হোষ্টেলে বাস করে। আই-এ ও আই-কম্ এর প্রত্যেক ছাত্রকে মাদিক ৩৮১ টাকা এবং আই-এস্সি বিভাগের প্রত্যেক ছাত্রকে ৪০১ টাকা দিতে হয়। বাঁকুড়া জীরামক্বঞ্চ মঠে ভগবান

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা—গত ২৫শে চৈত্র বাসন্ত্রী সপ্তামী তিথি হইতে ২৮শে হৈত্র পর্যন্ত এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্লম্বণ-দেবের মর্মরমতি প্রতিষ্ঠা উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে বহু সন্নাসী, নানাস্থান হইতে গৃহী ভক্ত ও স্থানীয় বছ ভক্ত নরনারী উপস্থিত হইয়াছিলেন। মঠ-প্রাঙ্গণে আহুত এক ধর্মসভায় প্রীবামকন্ত মঠ ও মিশনের সম্পাদক প্রীমৎ স্বামী অবৈত মাধবানন্দজী মহারাজ ও মায়াবতী স্বামী পবিত্রানন্দ্রজী <u>শ্রীরামক্রফদেবের</u> আশ্রমের জীবনী ও উপদেশাবলী সম্বন্ধে সারগর্ভ বক্ততা দান করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করেন। মৃতি-প্রতিষ্ঠার দিন কাশীধামের প্রথিত্যশা পঞ্জিত ও সন্ত্রাসী কতুকি শ্রীগণপতির পূজা, হোম, চত্তীপাঠ, দশমহাবিষ্ঠার পূজা, সপ্তদতী হোম ও শ্রীবিগ্রহের বিশেষ পূজা হয়। আশ্রমন্থ ছাত্রগণের "গুরুদক্ষিণা" নাট্টাভিনয়, শ্রীহর্গা ব্যায়াম সমিতি-কর্তৃক ব্যায়াম প্রদর্শনী ও শ্রীহর্গা অপেরা পার্টি কতু ক "আত্মাহুতি" যাত্রাভিনয় সমাগত সকলের व्यानन विधान कतियाहिल। এই উৎসবে हथ সহস্রাধিক ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

ফরিদপুর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রেম ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জপ্রেমাৎসব— গত ২০শে ফান্ধন যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের একাদশাধিকশততম জন্মতিথি উপলক্ষে এই আশ্রমে বিশেষ পূজাদি অন্তে প্রসাদ বিতরিত হয়। পরবর্তী হুই দিন যথাক্রমে জনসভা ও নর-নারায়ণ সেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। ফরিদপুরের জেলাজজ শ্রীষুক্ত হিরগ্রয় বন্দ্যোপাধ্যায়
আই-সি-এস মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ
করিলে বেলুড় মঠের স্বামী বীতশোকানন্দজী
"বর্তমান যুগধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ" সম্বন্ধে অতি
প্রাঞ্জল ভাষায় বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয়ের
বক্তৃতাও চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। পরদিন প্রায়
ছই হাজার ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করিলে উৎসব
কার্য সমাপ্ত হয়।

(ফরিদপুর) জান্দী শ্রীরামকৃষ্ণ ভগবান শ্রীরামক্রম্ণদেবের আশ্রেম জম্মোৎসৰ--গত ৬ই বৈশাথ হইতে ৮ই বৈশাথ এই প্রতিষ্ঠানে যুগাবতার শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহংস-একাদশাধিকশতত্ম জন্মতিথি উৎসব CRCTS অনুষ্ঠিত হইয়াছে। উপলক্ষে এই অষ্ট প্রহর কীর্তন, পালা কীর্তন ও প্রজাদি অন্তে প্রায় ত্রিসহস্রাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। শেষ দিন ফরিদপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শ্রীপদ মুখ্যোপাধ্যায় প্রধান বক্তা হিসাবে শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনের কয়েকটি ঘটনা অবলম্বনে 2016 মনোজ্ঞ বক্ততা দিয়াছেন।

মালদহ শ্রীরামক্বয়্ণ আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্বয়্ণদেবের জন্মোৎসব — এই উপলক্ষে গত ২০শে চৈত্র হইতে সপ্তাহব্যাপী আনন্দোৎসব মৃসম্পন্ন হইরাছে। এই উৎসবের বিশেষত্ব এই যে ইহাতে শারীরিক, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক ত্রিবিধ আনন্দ পরিবেশনেরই ব্যবস্থা ছিল। এই উপলক্ষে ময়মনসিংহ শ্রীরামক্বন্ধ আশ্রমের স্বামী পূর্ণানন্দন্ধী তিন দিন মনোজ্ঞ বক্তৃতা দিয়াছেন। প্রায় ১৫০০ দরিদ্র-নারাম্বণ এবং ভক্ত নরনারী পরিতোধ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন।

বরিশাল শ্রীরামক্তম্ণ মিশনে ভগবান শ্রীরামক্তম্পদেবের জম্মোৎসব—গত ১০ই চৈত্র এই প্রতিষ্ঠানে পাঁচদিনব্যাপী আনন্দোৎসব মুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথম দিন

শ্রীরামক্রফের জীবনালোকে কঠোপনিষৎ ব্যাখ্যা. কালীকীঠন, মধ্যান্তে পূজা ও ভোগরাগাদি হইলে ৩৫০০ জন ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাছে জেলাজজ শ্রীযুক্ত স্থধাং ত কুমার হালদার মহোদরের সভাপতিত্বে এক জনসভায় আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ব্রহ্মাত্মাননজী বাৎসরিক কার্য-বিবরণী পাঠ করিলে মিঃ মহম্মদ ইসলাম (সাবজজ) কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া রামরুষ্ণ মিশনের কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। পরে বেলুড় মঠের স্বামী অসঙ্গানন্দলী জগতের ও শ্রীরানক্বঞ্চ-বিবেকানন্দের বর্তমান পরিস্থিতি সাধনালোকে উহার সমাধান সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া সকলকে মুগ্ধ করেন।

পরদিন বরিশাল বালিকা শিক্ষালয়ের প্রধান
শিক্ষয়িত্রী প্রীযুক্তা সেহলতা দাস মহাশ্যার নেতৃত্বে
এক মহিলা-সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে
ব্রজমোহন কলেজের অধ্যাপিকা প্রীযুক্তা শান্তিম্বধা
বোষ, স্থামী ব্রজাত্মানন্দজী ও অসঙ্গানন্দজী
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। মঞ্চলবার উক্ত স্থামীজীদ্বয়
ছাত্রগণকে উপদেশ দান করেন।

ময়মনসিংহ শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন
আশ্রমে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জ্বোল্যেব —
গত ৮ই চৈত্র হইতে ১৭ই চৈত্র পর্যন্ত এই
প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জ্বোৎসব
অমুষ্ঠিত ইইয়াছে। এই উপশক্ষে প্রদর্শনী, প্রবন্ধ,
আর্ত্তি ও সংগীত প্রতিযোগিতা, ব্যায়াম, ভঙ্কন,
কীর্তন, ম্যাজিক, ধর্মসভা ও প্রসাদ বিতরণ
ইত্যাদির বন্দোবন্ত করা হইয়াছিল। ধর্মসভার বিশিষ্ট
ব্যক্তিগণ মনোক্ত বক্তৃতা দান করিয়া সকলের
মনোরঞ্জন বিধান করিয়াছেন।

সারগাছী (মুর্শিদাবাদ) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী অখণ্ডানন্দজী মহারাজের স্মৃতিপূজা—গত ২৬শে চৈত্র এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীয়কুরের বোড়শো- পচারে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ও ভজনাদি আনন্দোৎসব অনুষ্ঠিত হয় এবং প্রায় সাত শত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

(খুলনা) **শ্রীরামকৃষ্ণ** বাগেরহাট **এরামক্রম্বাদেবের** ভগবান জম্মোৎসব-গত ২৮শে ফাল্পন এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীশ্রীঠাকরের একাদশাধিকশততম **জন্মোৎ**সব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। শোভাষাত্রা কীঠন পূজা ও প্রায় ৩৫০০ হাজার ভক্ত নরনারীদেবা এই উৎসবের অঙ্গ ছিল। এই উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বিনয় ভূষণ সেন বি-এ মহোদয়ের সভাপতিত্ব এক জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী বীতশোকাননভী, ত্রীযুক্ত শরৎ চন্দ্র হালদার এম-এ, স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ ডাক্তার ফণিভ্যণ রায় এম-এ. পি এইচ-ডি শ্রীশ্রীঠাকরের জীবনের বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

আসানসোল (বর্ধমান) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকুষ্ণদেবের জম্মোৎসব—কিছু দিন হয় এই প্রতিষ্ঠানে দিবসত্তয়ব্যাপী উৎসব সমাপ্ত হইয়াছে ৷ প্রথম দিন বৈকালে অবতারপুরুষগণের প্রতিক্রতি-সহ একটি শোভাষাত্রা শহরটি প্রদক্ষিণ করে। দ্বিতীয় দিন প্রভাতে শ্রীরামক্লফদেবের ষোড়শো-প্রারে পূজা এবং বৈকালে স্বামী শর্বানন্দজীর সভাপতিত্বে এক জনসভা অনুষ্ঠিত হয়। ইহাতে ডাঃ অবিনাশ চন্দ্ৰ বস্থ মনোজ্ঞ বক্ততা দেন। বিভাগদের পরিচালিত সভান্তে আশ্রম ছাত্ৰগণ ব্যায়াম-কৌশল প্ৰদৰ্শন করে। পর দিন বামায়ণ গান হয় এবং অপরাহে শ্রীঅমৃতলাল জে চনচনির সভাপতিত্বে আশ্রম-প্রাঙ্গণে সভামুষ্ঠান হয়। পুরস্কার বিতরিত হইলে ব্ৰহ্মচারী সোমনাথ ও স্বামী শ্র্বানন্দঞ্জী মনোজ্ঞ বক্ততা দান করেন। ' সভান্তে বিশ্বালয়ের ছাত্রবুন-কর্তৃ ক 'উৎসব' নাটক অভিনীত হয়।

কাঁথি (মেদিনীপুর) এীএীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীরামক্রম্ব পরমহংস-জম্মোৎসব-গত ২৩শে চৈত্ৰ দেবের হইতে এই প্রতিষ্ঠানে শীরামক্ষ পরমহংস-জন্মোৎসব দিবসত্ৰয়ব্যাপী অমুষ্টিত হইয়াছে। প্রথম দিন প্রবাহে পূজা ও হোমাদির পর অপরাহে স্কুল-কলেজের ছাত্র ও ছাত্রীগণের বক্ততা-প্রতিযোগিতা সভার অধিবেশন হয়। স্বামী প্রণবাত্মাননজী "বিশ্বসভাতার শ্রীরামক্রফের দান" সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

পর্বাদন প্রাতে স্থানাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশার শ্রীরামরুষ্ণ লীলাদহচরগণের প্রদক্ষ করিলে ব্রহডা আপ্রমের বালকগণ দলীতবিদ্-গণ কতুকি স্থমধুর-ভজন দলীত হয়। দ্বিপ্রহরে বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত সংকীর্তন দলের কীঠন আশ্রম-প্রাঙ্গণকে মুধরিত করিয়া তোগে। প্রায় সার্ধ সহস্র দরিদ্র-নারায়ণ ও ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাত্নে শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক কাথি আশ্রমের मन्त्र**ाहक** অন্নদানন্দলী কতুকি আশ্রমের বাষিক কার্য-বিবরণী পঠিত হইলে প্রবন্ধ ও বক্ততার কতী প্রতিযোগি-গ্রপকে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। পরে রহড়া আশ্ৰমের স্বামী পুণাननको বেল্ড মঠ কলেজের অধ্যাপক স্বামী ধ্যানাত্মানন্দজী শ্রীরামক্ষয়ের জীবন ও বাণী সম্বন্ধে স্থললিত বক্তৃতা मान करत्रन।

হাইস্কল-প্রাঙ্গণে চৈত্ৰ २०८भ এগরা কাঁথি কলেজের অধ্যাপক শ্রীপুক বনবিহারী অমুষ্টি হ সভাপতি**ত্রে** ভট্টাচার্য মহাপ্রের স্বামী অনুদানন্দ্রী এবং স্বামী ধর্মসভায় **बीतामक्रकरम**व তাঁহার धानाजानमञ्जी હ বাণী সহজে বক্ততা RIA করেন। ছায়াচিত্র-স্বামী প্ৰণবাত্মানন্দৰী পরে

যোগে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা দান করিলে। সভা ভঙ্গ হয়।

রামরুফ মিশন বালকাশ্রম (রামচন্দ্র-প্রীতি মেমোরিয়্যাল) রহডা (২৪ পরগনা) ১৯৪৪ সনের কার্য-বিবরণী -- ১৯৪২-৪৩ সনের ভীষণ ছভিক্ষের সময় যখন লক্ষ লক্ষ নরনারী হা অন্ন হা অন্ন করিতে করিতে নিতান্ত অসহায় ভাবে মতার কোলে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছিল. তখন রামক্লঞ্জ মিশন দেশবাদীর এবং বঙ্গীয় সরকারের আমুকুলো কয়েকটি পিতৃমাতৃহীন নিরাশ্রয় বালকের ভার গ্রহণ করেন। "বস্তমতী সাহিত্য মন্দিরের" স্বর্গীয় সতীশ চল্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার পুত্র ও ককার (রামচন্দ্র ও প্রীতি) স্থতিরকার্থ রহড়ান্ত তদীয় বাগানবাটিতে নিদিষ্ট সংখ্যক অনাথ বালকগণকে প্রতিপালন ও শিক্ষালানের সংকল্প করেন; কিন্তু ত্রভাগ্যবশত: এই উচ্চ আশা হাদয়ে রাথিয়াই তিনি অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হন। তাঁহার ইচ্ছামুসারে তদীয় সহধর্মিণী শ্রীযুক্তা ইন্দুপ্রভা 3 বাগানবাডীসহ প্রায় তিন লক্ষ (मर्वी টাকা মূল্যের জি-পি-নোট, নগদ দশ হাজার টাকা ও অনেক আসবাব পত্র রামক্বয় মিশনকে দান করেন। রামক্লফ মিশন ঐ স্থানে আলোচ্য আশ্রমটি স্থাপন করিয়া ১৯৪৪ সনের সেপ্টেম্বর মাস হইতে উহার কার্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই আশ্রমে ১৫৩টি ছেলেকে স্থান দান করিয়া লেখাপড়া শিথান **इटेंट्डिइ। हेटाराज मर्सा**

বন্ধীয় সরকার ১২৫ জনের বায় বহন করিতেছেন।
বাকী ছেলেদের থরচ প্রীযুক্তা ইন্দুপ্রভা দেবী প্রদত্ত
অর্থ এবং সহাদয় দেশনাসীর সাহাষ্যে নির্বাহিত
হইতেছে।

আচার্য স্থামী বিবেকাননের আদর্শান্ত্রযায়ী লিকার যাহাতে বালকগণ স্বলের रेमहिक. মানসিক. **म**िक আধ্যা গ্রিক নৈতিক উন্নতি সাধনের স্বযোগ পায় এবং শিল্পাদি শিক্ষা লাভ করিয়া স্বাবলম্বী হইতে পারে, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া বালকদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। উচ্চপ্রেণীর ছেলের। নিকটবতী উচ্চ ইংরাজী বিভালরে এবং অক্যান বালকগণ আশ্রমন্ত মধা ইংরাজী বিভালয়ে অধ্যয়ন করিয়া থাকে। এতদ্ভিন্ন তাহাদিগকে সেলাই, বয়ন, টাইপ বাইটিং, অঞ্চন, কাগজ ও খেলনা তৈরী প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হয়।

আশ্রমে প্রতি বৎদর হুর্গাপুঞ্জা, সরস্বতীপুঞ্জা এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের উৎদব দমারোহের সহিত অকুষ্ঠিত হইয়া থাকে। বালকদের পরিচালিত একটি হস্তলিখিত ত্রৈমাদিক পত্র বাহির হয়। এই পত্রিকাগুলি অবলম্বনে কয়েকথানি ছবিদম্বলিত "আশ্রম" নামক একটি পত্রিকা ছাপাইয়া ছাত্রদের মধ্যে বিতর্প করা হইয়াছে।

আলোচ্য বৰ্ষে আশ্রমের মোট আয় ১১,৫০৬৮৮৬ পাই এবং মোট বায় ১৪,৬৮৭॥৵৯ পাই।

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটির উল্লোগে আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মবার্ষিকী-কলিকাতা বিবেকানন সোগাইটির উত্তোধে গত ২৩শে চৈত্ৰ ইউনিভাব**সিটি** ইনষ্টিটিউট হলে স্বামী বিবেকানন্দের বার্ষিকী উপলক্ষে এক মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বিশ্বাস প্রারন্তে পৌরোহিতা করেন। সভার বহ্মি চন্দ্র ঘোড়াই কর্ত্ত বিবেকানন্দ-প্রশস্তি এবং ভারত-সঙ্গীত বিজ্ঞালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণ কত ক উদ্বোধন সঙ্গীত গীত হয়। সমিতির যুগাসম্পাদক প্রীয়ক্ত প্রকাশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাষিক বিবরণী পাঠ করেন এবং বিবেকানন্দ স্মতি-মন্দির নির্মাণ-কল্পে মুক্তহক্তে সাহায্যের জন্য সহানয় দেশবাসীর निकृष्ठे व्यादानन क्षानान। श्वामी श्रविजानमधी, শ্রীবৃক্ত হেমেন্দ্র প্রাণাদ ঘোষ, শ্রীবৃক্ত মাখন লাল সেন, মৌলবী রেজাউল করিম, শ্রীযুক্ত রমণী বেণুকা বস্থু, মেজর কমার দত্তগুপ্ত, কুমারী পি বৰ্ধন ও শ্ৰীযুক্ত স্থপ্ৰকাশ চক্ৰবৰ্তী ও ভারতের নবজাগরণের মূলে স্বামী বিবেকানন্দের অসামান্ত অবদানের উল্লেখ করিয়া বক্ততা করেন।

কোচবিহারে ভগবান শ্রীরামক্তব্ধদেবের জয়োৎসব—গত ২৪শে ও ২৫শে
তৈত্র কোচবিহার শহরে শ্রীরামক্ত্বদেবের শুভ
জন্মোৎসব অহুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথম দিন পূর্বাহে
শ্রীরামক্ত্বদেবের পূজা, গোম, গীতা ও চতীপাঠ
হয় এবং দ্বিপ্রহরে ভক্তগণ প্রাসাদ গ্রহণ করেন।
সন্ধ্যায় বেল্ড মঠের স্থামী অজ্ঞানন্দজী মানবজীবনের উদ্দেশ্য এবং ধর্মজীবন লাভের উপায়
সম্বন্ধে আলোচনা করিলে কুমারী গায়ত্রী চট্টোপাধ্যায়
কর্তৃক ভজন গীত হয়। পরদিন সন্ধ্যায় স্থানীয়
গ্যাম্বাডিন হলে একটি জনসভায় উক্ত স্থামীজী
শ্রীরামক্ত্বদেবের আদর্শ সম্বন্ধে একটি হালয়গ্রাহী
বক্তৃতা দেন।

যশেহর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেমে শুগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ২৩শে ও ২৪শে চৈত্র এই আশ্রমে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথম দিন শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা হোম ও ভল্পন কীঠন হয়। প্রদিন স্কালে বিভিন্ন বাদ্ধ ও সঙ্গীত সহকারে একটি বিরাট শোভাষাতা নগর প্রদক্ষিণ করে। দ্বিপ্রহরে প্রায় তিন সহস্র নরনারী পরিতোধ সহকারে প্রদাদ গ্রহণ করেন। বৈকালে একটি সভায় শ্রীযুক্ত ক্ষিতিনাথ ঘোষ বি-এ, বি-ই, শ্রীযুক্ত চক্র কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এশ ও শ্রীযুক্ত মোহন লাল চট্টোপাধ্যায় বি-এশ শ্রীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

ইটাচুনা (হুগলী) প্রবুদ্ধ-ভারত-সংঘে শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জন্মোৎসব-গত ৩০শে দৈত্রে ও ১লা বৈশাথ এই সংঘে শ্রীশ্রীঠাকরের জন্ম-বার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এতত্বপলকে রামনাম-সংকীঠন. পূর্বাহে ভজন. শ্রীশ্রীরামক্রফ-কথামৃত ও কঠোপনিষ্থ পাঠ এবং অপরাত্তে শিল্প-প্রদর্শনীর উদ্বোধন, আবৃত্তি-প্রতি-যোগিতা, প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা এবং কীর্তনাদি হয়: পর দিবদ পূজা ও হোম *হইলে* শোভাষাত্রা সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। প্রায় এক সহস্র নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত কুমুদ বন্ধু সেন মহাশারের সভাপতিত্বে একটি অধিবেশন সভার ইহাতে প্রীরামক্ষণ মিশনের স্বামী শান্তস্বরূপানন্দজী শীশীঠাকর-স্বামীজীর সভাপতি মহা শয় জীবনালোকে ভারতবাসীর ক**র্ত**ব্য সম্বন্ধে **মনোজ** বক্ততা প্রদান করেন।

বেলাডি (হাওডা) শীরামকুষ্ণ আশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব—গত >লা বৈশাথ হাওড়া জেলার অন্তর্গত বেলাড়ি গ্রামে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জন্মতিথিপূজা সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাতে বিশেষ প্রায় সাত পূজাদি হইলে মধ্যাহে দরিদ্র-নারায়ণ ও ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ অপরাহে স্থানীয় দাব রেজিষ্টার শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ গুহুঠাকুরতা মহাশয়ের সভাপতিত্বে আশ্রম-প্রাক্তবে এক জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে বেল্ড মঠের স্বামী বেদাস্তানন্দজী, নাটশাল মঠের স্বামী স্থবলানন্দজী, শ্রীযুক্ত প্রাণক্বফ মিশ্র, শশাটী হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত তারাপদ মাইতি বক্তাগণ শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজীর বিশিষ্ট জীবনী দহন্দে প্রাঞ্জল ভাষার বক্তৃতা দেন। সন্ধ্যায় কলিকাতা বিবেকানন্দ সোদাইটির কর্মিগণ ছায়া-**बीतामक्रक्षामात्र कोत्रो जामा**हना চিত্রযোগে করেন।



বৈধী ভক্তি

সম্পাদক

(2)

তাঁহার নাম রূপ ভাব এবং তাঁহাকে লাভ করিবার উপায়ও তেমন অনন্ত। ভক্ত কুপমগুকের সায় অনস্ত ভাবময় ভগবানকে কোন বিষয়ে করেন না। তাঁহার দৃষ্টিতে ইহা অভজের লক্ষণ। মূল প্রস্রবণ হিন্দুধর্মের বেদ (ঘাষণা **"ঈশ্বর এক হ**ইয়াও বহু রূপে উপাদিত।"^{৬২} এই বহুরূপী ঈশ্বরকে লাভ করিবার বহু উপায় 'আছে এবং সকল উপায়ই সতা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ "যে. (য ভাবে আমার বলিয়াছেন. উপাসনা করে, আমি সেই ভাবেই তাহাকে রূপা পার্থ, মনুষ্যগণ সর্বপ্রকারে আমার করি। হে याग्रां हेलानि পথেরই করে। দেবতার উপাদক, তাহারাও আমারই ভজনমার্গ অন্তর্বর্তন করে; কারণ, ইন্দ্রাদি রূপেও আমিই উপাক্ত।"" এই ভক্ত বিশ্বাস

৩২ একং সদ্বিপ্ৰা বহুধা বদস্তি। ঋথেদ, ১।১৬৪। ৪৬ ৩০ যে যথা মাং প্রপত্তত্তে তাংস্তবৈর ভঞ্চামাহম। মম বন্ধা মুবর্তন্তে নতুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥ গীতা, ৪।১১

প্রকৃত ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর যেনন অনস্ত, করেন যে, বিভিন্ন ধর্মরূপ নদীসমূহ একই ঈশ্বররূপ সমুদ্রগামী। ভক্ত ভগবানের কোন বা ভাব এবং তাঁহাকে লাভ করিবার উপায়ের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করেন না। কোন মানুষের পক্ষেই অনন্ত ঈশ্বরকে অনন্ত নাম রাপ ভাবে অনন্ত পথে একট সময়ে উপাসনা করা সম্ভব নয়। কারণ, মাত্রষ তাহার একটি মনকে সমকালে বহু বিষয়ে নিয়োজিত করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। এই জন্ম অভিজ্ঞ গুরু এক এক ভক্তের প্রকৃতি অনুষায়ী এক এক দেব দেবী বা অবভার এবং তাঁহাকে লাভ করিবার একটি মাত্র পথ নির্বাচন ভক্ত-সাধক গুরুর নির্দেশ অফুগারে তাঁহার সমগ্র শক্তি এক লক্ষ্যে নিয়োজিত করিয়া সাধন সমুদ্রে নিমজ্জিত শ্রীরামক্রফাদের হন। বলিয়াছেন, "সমুদ্রে এক রকম ঝিতুক আছে, তারা সর্বাদা হাঁ করে জলের উপর ভাদে, কিন্তু স্বাতি নক্ষত্রের এক ফোটা জল মুথে পড়লে তারা মুথ বন্ধ করে একেবারে জলের নীচে চলে যায়, আর ওপরে আসে না। তত্ত্বপিপাস্থ বিশ্বাসী সাধকও সেই রকম গুরুমন্তরপ এক ফোঁটা জ্বল পেয়ে সাধনার

অগাধ জলে একেবারে ডবে যায়, আর অন্য দিকে চেয়ে দেখে না।" ভক্তিশাল্লে ইহারই নাম একনিষ্ঠ বা অব্যতিচারিণী ভক্তি। ইহার অর্থ বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর ভক্তের বিভিন্ন উপাস্ত ইষ্ট এবং তাঁহাদিগকে লাভ করিবার বিভিন্ন প্রণালীর প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া কেবল আপন ইষ্ট ও আপন প্রণালীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন নয়। পরস্ক আপনার ইষ্ট ও আপনার প্রণালীর প্রতি অত্যম্ভ নিষ্ঠাযুক্ত থাকিয়াও সকন ইষ্ট ও সকল প্রণালীর প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা প্রদর্শন। ইহা কিরুপে সম্ভব তাহা বঝাইতে যাইয়া শ্রীরামক্লফদের বলিয়াছেন, "কি রক্ম জান? বাড়ীর বউ। দেওর, ভাম্বর, শশুর যেমন श्रामी, नकलात (मर्वा करत, পা श्राचात कम (मन्न, গামছা দেয়, পিঁড়ে পেতে দেয়, কিন্তু এক স্বামীর সঙ্গেই তাঁরে অনু রক্ম সম্বন্ধ ।"৩ ৪ —"যশোদাকে উদ্ধব বললেন, 'মা তোমার ক্লফ সাক্ষাৎ ভগবান, তিনি জগৎচিন্তামণি, তিনি সামাক্ত নন।' যশোদা বললেন, 'ওরে, ভোদের চিন্তামণি নয়, আমার গোপাল কেমন আছে জিজ্ঞাসা করছি।—চিস্তামণি 71. আগ্নাব গোপাল।"० व

ইহারই নাম ইষ্টনিষ্ঠা। ভক্তরাজ মহাবীরের বাক্যে ইহা বিশেষভাবে পরিক্ষ্ট। তিনি বলিয়াছেন, "লক্ষ্মীপতি ও দীতাপতি পরমাত্মা-রূপে অভেদ হইলেও কমললোচন রামই আমার দর্ববিষ।" ভক্তিপথে সাধনায় এই ইষ্টনিষ্ঠা কেবল আবশ্রুক নয় পরস্কু অপরিহার্য। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, এই ইষ্টনিষ্ঠার নামে

তথাকণিত অনেক ভক্ত গোঁডামি সাম্প্রদায়িকতা ও প্রধর্ম-অদ্হিষ্ণুতায় মত্ত হইয়া আজও ধর্মকে কলংকিত করিতেছেন। ইংগারা অন্তান্য সম্প্রদায়ের উপাস্থ্য ইট্ল ও উপাসনা-প্রণালীর নিরুষ্টতা এবং আপনাদের ইষ্ট ও সাধন-পদ্ধতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করাই ইষ্টনিষ্ঠা প্রদর্শনের উপায় বলিয়া মনে করেন। ইঁহারা হয় তো অপর ধর্ম-এমন কি আপনাদের ধর্ম সম্বন্ধেও বিশেষ কিছু জানেন না, কিন্তু তথাপি ইষ্ট্রনিষ্ঠার অজহাতে অপর ধর্মকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। এই ধর্মধ্বজি-গণ জানেন না যে, অপরের নিক্রইতা প্রতিপাদন আপনার শ্রেষ্ঠতের কারণ হইতে পারে না। প্রধর্মবিদ্বেষ দ্বারা ইষ্ট্রনিষ্ঠা বুদ্ধি না হইয়া বরং সংকীৰ্তা ও সাম্প্ৰদায়িকতাই বৃদ্ধি হইয়া পাকে। এইরূপ সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা এবং ইহার ফল-অরূপ ধর্মোন্সত্ততা উৎকট আকার ধারণ করার ফলে পৃথিবীতে যে কত যুদ্ধ-বিগ্ৰহ ও নৱৰক্তপাত হইয়াছে উহার ইয়ন্তা নাই। প্রকৃত ভক্ত মহা-বীরের ক্রায় আপন ইষ্টের প্রতি নিষ্ঠা রাথিয়াও তাঁহার সহিত অভেদ মনে করিয়া ইষ্টের প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা দেখান। এইরূপ করিয়া উদার ভাব অবলম্বন সাধন করায় তিনি সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতার বহু উধ্বের অবস্থান করিয়া দকল নরনারীকে দমদৃষ্টি ও প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন এবং সাধনার চরম অবস্থায় উপনীত হইয়া তাঁহার ইষ্টকে সর্বভতে দর্শন করেন।

ভক্ত ভগবানকে পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাকে আত্মস্বরূপে উপাসনা করেন। হিন্দুশাস্ত্র একমাত্র আত্মাকেই প্রিয়ব্দ্ধিতে উপাসনা করিতে উপদেশ দিয়াছে। " হিন্দু বলে, "দেবদেবীগণ

৩৪ এীশীরামকৃষ্ণকথামৃত, প্রথম ভাগ, ৫৩ পৃঃ।

৩৫ শীশীরামকৃষ্ণকথামৃত, প্রথম ভাগ, ৫৩ পৃ:।

৩৬ শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পর্যাত্মনি।
তথাপি মম সর্বস্থো রামঃ কমললোচনঃ ॥

৩৭ আত্মানমের প্রিরমুপাদীত।

আতারই স্বরূপ।"^{৩৮} বিষ্ণু শিব রাম কৃষ্ণ হুগা কালী প্রভৃতি আত্মা বলিয়াই ঠাঁহারা ভক্তের সর্বাপেক্ষা নিক্টতম—আপনার হইতেও উপাস্থ্য ইষ্ট উপাদকের আত্মা বলিয়াই তিনি তাঁহার একান্ত অন্তরতম। ভগবান ভক্তের আত্মা বলিয়াই তাঁহার স্বাপেক্ষা প্রিয়। কারণ, "আত্মা ভিন্ন মান্তবের দর্বাপেক্ষা প্রিয় আর কিছুই নাই ,""১ প্রিয় বলিয়াই আতাার "আত্যা প্রীতির জন্ম পুত্র বিত্ত প্রভৃতি মান্নষের প্রিয়।"⁸° সাধারণ মানুষ ইহা জানিয়াও জানে না। এই অনাত্মবস্তাক প্রিয় ক বিয়া ক্তৰ সে 202 ভ্রমে পতিত হয়। কিন্তু নুগার্প ভক্ত একমাত্র ইষ্টরূপী ভগবানকে আত্মস্বরূপে দর্বাপেকা প্রিয় মনে করিয়া ভাঁছার উপাসনা করেন।

ভগবানকে মাত্মস্বরূপে উপাসনা করিতে হইলে উপাসক ভক্তের শারীতিক ঝানসিক ক্রিয়াসমূহ এবং দৈনন্দিন কার্যাবলী ভদমুকল করিয়া পরিচালন করা আবশ্রক ৷ তাঁহাব সকল কাৰ্য একমাত্ৰ ঈশ্বলাভের জীবনের উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্রত হওয়া দরকার : সাধারণ মান্তবের ভাষ নানাবিধ ইন্দ্রিভোগ্য কামনা-বাসনা হইতে তাঁহার মনকে সম্পূর্ণ মুক্ত রাথিতেই শ্রীরামক্রফদেব বলিয়াছেন, "বিষয় বৃদ্ধির লেশমাত্র থাকলে তাঁকে দর্শন হয় না। দেশলায়ের কাঠি যদি ভিজে থাকে ঘদো, কোন রকমেই জলবে না—কেবল একরাশ কাঠি লোকসান হয়। বিষয়াসক্ত মন ভিজে

৩৮ আত্মা বৈ দেবতাঃ দর্বাঃ।

বৃঃ উঃ ১।৪।৮

৪০ ন বা অরে পুরোণাং কামায় পুরো: প্রিয়া ভবস্ত্যাস্থ-নথ্য কামায় পুরো: প্রিয়া ভবস্তি, ন বা অরে বিত্তস্ত কামায় বিজ্ঞ: প্রিয়ং ভবত্যাস্থানস্ত কামায় বিজ্ঞ: প্রিয়ং ভবতি। দেশলাই।"⁸ এই জন্য যিনি ঈশ্বরলাভ করিতে আগ্রহান্বিত তাঁহাকে বিষয়াসক্তি সম্পর্ণরূপে ত্যাগ সংসার বা জীবনযাত্রা নির্বাহের করিতেই হইবে। জন্ম তাঁহাকে নানাবিধ কার্য করিতে হইলেও তাঁহার মনকে সর্বদা বিষয়াসক্তি হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত রাখা দরকার। ইন্দ্রিয়ভোগা বিষয়াসক্তি থাকিলে মন বিক্ষিপ্ত ও অশান্ত থাকিবেই এবং উহা কথনও একাগ্র করিয়া ভগবানের চিন্তায় নিযুক্ত করা সম্ভব হইবে না। একমাত্র কামনা-বাসনাশুর একাগ্র শাস্ত মনই ঈশ্বর প্রভাক্ষানুভব করিতে সমর্প। এই কারণে 'মনই মানুষের ও মুক্তির হেতু^{28 ২} এই শাস্ত্রবাণী **অতি** সত্য। সাধারণতঃ **মাহু**যের মনের উপর তা**হার** পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব থুব শরীর ও বেশি। এই জন্ম যিনি তাঁহার মনকে শান্ত করিয়া ঈশ্বরে অর্পণ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহার শারীরিক মানসিক ক্রিয়া আহার বেশভ্যা মঙ্গ প্রভৃতি তদনুকুল হওয়া আবশ্রক। ভগবানের প্রতি ভক্তের আন্তরিক অনুরাগ বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তিনি ততই ঐহিক ও পার্বত্রিক দকল স্থথ ও লাভের কামনা ত্যাগ করিয়া তাঁহার দেহ ও মনকে তদমুকুল করিয়া গঠন করিতে চেষ্টা করেন। যিনি মনে-প্রোণে নিশ্চিত বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ঐহিক পারত্রিক সর্ববিধ সুথ ও লাভ, ধন-সম্পদের প্রতি আকর্ষণ ও স্ত্রী-প্রাদির প্রতি ভালনাদা ক্ষণস্থায়ী এবং এক-মাত্র ভগবদ্দর্শনজনিত স্থথ ও লাভই চিরস্থায়ী এবং তাঁহার প্রতি ভালবাদাই অনম্ভ মুথের উৎস, সেই মানুষের পক্ষে তাহার দেহ-মন তদ্মকুল করিয়া গঠন করিবার চেষ্টাই স্বাভাবিক হইয়া থাকে। তাঁহাকে জোর করিয়া ঐরূপ

---ব্দাবিন্দ্পনিষৎ

৩০ প্রেরোহলুম্মাৎ সর্বস্মাৎ যদস্তরতমঃ তদর্মাক্সা।

৪১ এী শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত, প্রথমভাগ, ৯৪ পৃঃ

४२ भन এव मनुसानाः कात्रनः वस्ताकरहाः।

করিতে ২গু না। এই জন্ম ভক্তের বৈরাগা প্রেমপ্রস্থাত।

ভগবানের প্রতি ভক্তের আকর্ষণ জন্মিলে ভক্তির সাধন আরম্ভ হয়। ভক্ত তথন তাঁহার ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়াভিমুখী গতি বন্ধ করিয়া ঈশ্বরাভিমুখী করিতে চেষ্টা করেন। ইহা কার্যে পরিণত করিবার জন্স তিনি বহিংশুদ্ধি ও অক্তঃশুদ্ধির আশ্রেয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। বহিংশুদ্ধির জন্ম তিনি আচার নিয়ম এবং অক্তঃশুদ্ধির জন্ম সত্য সরলতা নিংস্বার্থপরতা দান অহিংসা প্রভৃতি অক্স্রান করেন। আহার শুদ্ধ হইলে সত্তুদ্ধি হয়। এই কারণে তিনি শুদ্ধ আহার গ্রহণ করেন।

শুদ্ধ আহার বলিতে ধাহাতে শরীরের প্রষ্টি সাধন হয় এবং শারীরিক ও নান্সিক উত্তেজনার স্পৃষ্টি না হয়, তাহাই ব্যাতে হইবে। ইহা দেশ-কাল-পাতভেদে বিভিন্ন। ভগবান শ্রীক্ষ বলিয়াছেন, "আয়ু উভাম বল আবোগা স্থথ প্রীতিবৃদ্ধিকর সরস স্নিগ্ধ পুষ্টিকর মনোরম ভক্ষা-বস্তমহ সাত্তিকগণের প্রিয়।"⁸ ° এইরূপ সাত্তিক আহার গ্রহণই আহারশুদ্ধির উপায়। পক্ষে অভক্ত ও চরিত্রহীন ব্যক্তির স্পষ্ট বা প্রদত্ত থান্ত গ্রহণ করা উচিত নয়। উহাতে থাছাপ্রয়ে অভক্তি ও মনভাব ভক্তের মধ্যে সংক্রমিত হইতে পারে। ইহারই নাম থাত্মের আশ্রমদোষ। ইহা জাতিগত নয়, পরস্ক সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত। কিন্তু ছংথের বিষয়, উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষা না রাথায় এই ব্যক্তিগত দোষ পরিণত জাতিগত দোষে হইয়া হিন্দ**সমাজে** জাতিতে জাতিতে বিরোধ-বিদ্বেষ স্থাষ্টর কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আচার্য রামান্ত্র মধ্ব নিম্বার্ক

৪০ আয়ু:সন্তবলারোগ্যস্থ প্রীতিবিবর্ধনা:।
রস্তা: স্থিমা: হিরা হজা আহারা: সান্তিকপ্রিয়া:॥
—-সীতা, ১৭৮

বল্লভাচার্য চৈতক্ত প্রমুখ বৈষ্ণবাচার্যগণ ভক্তদের মধ্যে জাতিভেদ মানিতেন না। গৌড়ীয় বৈষ্ণবদের প্রামাণিক গ্রন্থ শ্রীচৈতক্তভাগবতে আছে— "যে পাপিষ্ঠ বৈষ্ণবের জাতি বুদ্ধি করে। জন্ম জন্ম অধন যোনিতে ডুবি মরে॥"

দশম অধ্যাষ, মধ্যম থণ্ড তব্দ কেবল রসনেব্রিয়ের আহারই শুদ্ধ করেন না, অধিকল্প তিনি চক্ষ্-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের আহারও শুদ্ধ করেন। শারীরিক ও মানসিক আহার শুদ্ধ কইলা উভয়বিধ বলসঞ্চয় হয়। বলসঞ্চয় ভব্তির আর একটি সাধন। "বলহীন বাক্তিকথনও ভগবানকে লাভ করিতে পারে না।"88 গুর্বলমনা বাব্রির পক্ষে ভব্তিব সাধন সম্ভব নয়।

এই সকল বাতীত ভক্ত ভগবানকে করিবার জন্ম তাঁহার পূজা নামজপ ধ্যান স্মরণ মনন ভঙ্গন কীতন ভক্তিশাস্থপাঠ প্রভৃতিতে মগ্ন হন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "যে আমাকে ভক্তিসংকারে পত্র প্রজ্প ফল ও জল অর্পণ করে. আমি দেই শুরুচিত্ত নিন্ধাম ভক্তের সেই ভক্তি উপ-হার প্রীতির সহিত গ্রহণ করি।"^{s e} তিনি আবও বলিয়াছেন, "যাহারা আমাতে মনোনিবেশ করিয়া নিত্য সমাহিত হইয়া প্রম শ্রনা সহকারে আমার করে তাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী।"⁸ ৬ উপাসনা ভক্ত ভগবানের এই নির্দেশ অনুসারে তাঁহার উপাসনা করেন। "তিনি যাহা কিছু অমুণ্ঠান করেন, যাহা কিছু ভোজন করেন, যে যজ্ঞ করেন. যে দান করেন, যে তপস্থা করেন, তাহা ভগবানকে

- ৪৪ নাহমায়া বলহীনেন লভ্যঃ। মুঃ উঃ ৩।২।৪

--গীতা, মা২৬

৪৬ ন্যাবেশ মনো যে মাং নিতাযুক্তা উপাদতে।
শ্রেরা পরয়োপেতাতে নে যুক্তমা মতা:।

-- श्रीडा, २श२

অর্পণ করেন।"⁸ গ তাঁহার শারীরিক ও মান্দিক সকল কর্ম ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে রুত হয়। এ জন্ম তাঁহার আপনার কর্ম বলিতে আর কিছু থাকে না। তিনি ভগবানের উপাসনা এবং তাঁহার প্রতি মনের আকর্ষণ বৃদ্ধি করিবার জন্য কতকগুলি আফ্রপ্নানিক নিয়নের আশ্রয় গ্রহণ করেন।

ধর্মবাজ্যে প্রেরেশকার্মী সকল প্রথের পথিককেই প্রথমাবস্থায় কতকগুলি বিধি-নিষেধ মাত্র করিয়া চলিতে হয়। চারাগাছকে যেমন প্রথম অবস্থায় বেডা দিয়া রাথিয়া জল দিঞ্চন করিতে হয়, ভজ্জি-পথের পথিককেও প্রথমতঃ তেমন কতকগুলি বিধি-নিষেধ মানিয়া 5লিতে হয়। সাধারণ মা**নু**ষের প্রথমেই ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক মান্ত বক শাস্ত-শাসন, তঃথম্ ক্রি. থাকে ना । শাশ্বত শান্তি ও সুখলাভের প্রেরণায় মান্তবের মনে ভগবান লাভ করিবার ইচ্ছার উদয় ২য় জল-সেচনের ফলে যেমন গাছ বড হইতে থাকে, তেমন নিষ্ঠাসহকারে দীর্ঘকাল কতকগুলি বিধি-নিষেধ বা আফুষ্ঠানিক নিয়ম পালন করিবার ফলে উত্তরোত্তর মানুষের এই ইচ্ছা তীব্র আকার ধারণ ভক্তিশাসে এই বিধি-নিষেধ বা আফুষ্ঠানিক নিয়ম বৈধী বা আত্মগ্রানিক ভক্তি নামে অভিহিত। শ্রীরামক্লফদেব বলিয়াছেন, "এতো জপ করতে হবে, উপোস করতে হবে, তীর্গে যেতে হবে, এতো উপচারে পজা করতে হবে, এতো গুলি বলিদান দিতে হবে—এ সব বৈধী ভক্তি।"8 দ

বৈষ্ণবাচার্য শ্রীরূপ গোস্বামী বৈধী ভক্তি সাধনের ৬৪টি অঙ্গ নির্দেশ করিয়াছেন। এই গুলি নিমে লিখিত হইল:

৪৭ বৎ করে। বি যদখাসি যজুহোবিদদাসি বং। বং তপশুসি কৌস্তের তৎ কুরুল মদর্পণম্॥

—গীতা, নাংণ

s৮ শীশীরামকুঞ্কথামৃত, প্রথম ভাগ, ৯৩ পু:।

(১) গুরুপদাশ্রয়, (২) দীক্ষা ও শিক্ষা গ্রহণ, (৩) প্রদা ও বিশ্বাস সহকারে গুরুদেবা, সাধবত্মানুবর্তন, (৫) সন্ধর্মজিজ্ঞাসা, (৬) ইষ্ট-প্রীতির জন্ম ভোগাদি ত্যাগ, (৭) তীর্থবাস, (৮) সকল বিষয়ে যতটক প্রয়োজন অন্তবর্তন, (৯) ব্রহ পালন, (১০) গো ব্রাহ্মণ ও ভক্তসম্মান. (১১) ভগব্দ্বিম্থের সঙ্গ ত্যাগ, (১২) বহু শিষ্য না করা, (১৩) বুচ্ছাপারে ব্যাপত না হওয়া, (১৪) বহু কলা অভ্যাস ও বহু ব্যাথ্যা ত্যাগ, (১৫) ব্যবহারে মক্তহস্ততা. (56) শোকাদিতে অবশীভততা, (১৭) অন্ত দেবতার প্রতি অনবজ্ঞা, (১৮) প্রাণিগণকে উদ্বিগ্ন না (১৯) সেবাপরাধ ও নামাপরাধ বর্জন ঃ সেবাপরাধ— (ক) বানে ও পাতকার ভগবৎ-ধামে গমন, (থ) দেবোৎসব না করা, (গ) দেবস্তি প্রণাম না করা, (গ) উচ্ছিষ্ট দেহে ও অশোচাবস্থায় **जग**नन्त्रन्त्रनां. (3) প্রণাম, (চ) এক দেবতার সম্মুথে অন্ত দেবতা প্রদক্ষিণ, (ছ) ভগবৎসম্মুথে পাদপ্রসারণ, (জ) বিগ্রহের নিকট হাঁট বেষ্টন করিয়া বসা, (ঝ) ঐ শ্বন, (এঃ) ঐ ভক্ষণ, (ট) ঐ মিথ্যাভাষণ, (ঠ) ঐ উচ্চ ভাষণ, (ড) ঐ পরস্পার আলাপন, (ট) ঐ রোদন, (গ) ঐ বিবাদ, (ভ) ঐ কাহারও প্রতি নিগ্ৰহ, (থ) কাহারও প্রতি অনুগ্রহ, (৮) ঐ নিষ্ঠর ও ক্রুর ভাষণ, (ধ) ঐ কম্বনদারা গাতাবরণ, (ন) ঐ (প) ঐ পরস্তুতি, (ফ) ঐ অশ্লীল ভাষণ, (ব) ঐ অধোবায় ত্যাগ, (ভ) সেবায় ক্লপণতা, অনিবেদিত আহার্য ভক্ষণ, (য) কালের ফশ ভগবানকে না দেওয়া, (র) অগ্রে অপরকে দিয়া পরে ভগবানকে অর্পণ. (ল) ভগবানের দিকে পশ্চাৎ করিয়া বদা, **(**ব) ভগবদগ্রে অপরকে প্রণাম, (শ) গুরুর নিকট মৌনতা. (Ŋ) আতাপ্রশংসা. (F) দেবতা निन्छा। নামাপরাধ--(ক) ধামিকের নিন্দা, (খ) শিব ও বিষ্ণুতে পুথক ঈশ্বরবৃদ্ধি, (গ) গুরুদেবে মনুষ্যবৃদ্ধি (ঘ) শাস্ত্রনিন্দা, (ঙ) ঈশ্বরের নামে স্ত্রতিজ্ঞান, (চ) ভগবানের নামের অন্য অর্থ করনা. (চ) নামবলে পাপপ্রাবৃত্তি, (জ) শুভকর্মের সহিত নামের তলনা, (ঝ) প্রদাহীনকে নামোপদেশ, (ঞ) নাম শুনিয়া অপ্রীতি: (২০) ভগবান ও ভজের প্রতি দ্বেষ, (২১) ভব্দির চিক্ন ধারণ, (২২) অকে ভগবানের নাম লেখা, (২৩) নির্মাল্য ধারণ, (২৪) ভগবদগ্রে নতা. (২৫) ভগবদগ্রে দংবেৎ প্রণাম. (২৬) ভগবানের মৃতিদর্শনে উত্থান, (২৭) ভগবানের মৃতির অনুগমন, (২৮) ভগবৎস্থান পরিক্রমা, (১৯) ভগবানের মতি দর্শনে গমন, (৩০) ভগবানেব অর্চনা, (৩১) ঐ পরিচর্যা, (৩২) ঐ গীত, (৩৩) ঐ সংকীর্তন, (৩৪) ঐ জপ, (৩৫) ঐ পার্থনা, (৩৬) ঐ স্তব পাঠ. (৩৭) ঐ নৈবেল প্রহণ. (৩৮) পাদোদক গ্রহণ, (৩৯) ঐ ধপ-মাল্যাদির দ্রাণ গ্রহণ, (৪০) শ্রীমৃতি স্পর্শন, (৪১) ঐ নিরীক্ষণ, (৪২) আরাত্রিক দর্শন, (৪৩) ভগবানের উৎসব দর্শন, (৪৪) ঐ নাম চরিত্র গুল শ্রেবণ, (৪৫) ঐ ক্লপার আশা, (৪৬) ঐ স্মৃতি. (৪৭) ঐ ধ্যান, (৪৮) ঐ দাশুবুত্তি, (৪৯) ভগবানে বিশ্বাস, (৫০) ঐ আত্মনিবেদন, (৫১) নিজ প্রিয় বস্তু ভগবানে অর্পণ. (৫২) সকল কর্ম ভগবৎ প্রীতির জন্ম সম্পাদন, (৫৩) শরণাপত্তি, (৫৪) ভগবৎসম্বন্ধী ব্যক্তি ও বস্তুর সেবা. (৫৫) ভগবৎ-শাস্ত্রদেবা, (৫৬) ভক্তের সেবা, (৫৭) সামর্থ্য অমুদারে ভগবানের উৎদব করা. (৫৮) বিশেষ মাদে নিয়ম শেবা. (৫৯) ভগবানের জন্মতিথিতে যাত্রা-মহোৎসব, (৬০) ভগবান ও ভক্ত সেবায় শ্রমা ও প্রীতি, (৬১) ভক্তসহ ভাগবতাদি গ্রন্থের রসাম্বাদ, (৬২) সাধ্রমঞ্চ, (৬৩) নাম সংকীর্তন, (৬৪) তীর্থক্ষেত্রে স্থিতি।

এই চৌষট্ট প্রেকার বৈধী ভজনাঞ্চের মধ্যে

শ্রীমন্তাগবতে প্রবণ কার্তন স্বরণ পাদদেবন অর্চনা বদানা দাশুদাধন সংগ্রাধন ও আত্মনিবেদন এই নম্বটি ১ এবং শ্রীচৈতক্সচরিতামতে ভক্তসঙ্গ নামকার্তন ভাগবতপ্রবণ মথুবামগুলে বাদ ও শ্রীমৃতি দেবা এই পাঁচটি প্রধান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীচৈতক্সচরিতামূতকার বলেন যে, এই পাঁচটি ভজনাঙ্গের মধ্যে একটি দ্বারাও বৈধী ভক্তি লাভ হইতে পারে। একাঙ্গ বা বহু ভজনাঙ্গ উভয়বিধ দাধনেই নিষ্ঠাব আবশ্রুকতা অপরিহার্য। নিষ্ঠানা পাকিলে কোন ভজনাঙ্গ দাধনেই ফল হয় না।

বৈধী ভক্তির প্রধান একান্স বা বভ্রমন্স নিষ্ঠা সহ-কাবে দীর্ঘকাল সাধন কবিলে ভগবানের প্রতি ভজের যে ক্রমেই অধিকত্র আমর্বিক অনুরাগ জনিবে হচাতে আর সন্দেহ নাই। ভক্তনাত্রেরই সর্বদা দরকার যে, এই অনুষ্ঠানগুলি স্মার্ণ রাখা ঈশবের প্রতি আন্তরিক অনুরাগ বন্ধির যতটা সাহায়া করে ততটাই উগলের উপযোগিতা। কতকগুলি আফুঠানিক নিয়মপালনই মুখ্য ধর্ম নহে। তবে উহাদের সাহায়ে ভগবানে ঐকান্তিক অনুরাগ বা ভগবানের প্রতাক্ষানুভূতির জন্ম ব্যাক্রনতা জ্বের বলিয়াই গৌণ ভাবে উলাদিগকে হয়। ঈশ্বর দর্শনই একমাত্র মুধ্য বলা সাধনের জন্ম গৌণ ধর্ম ধর্ম। এই মুখ্য ধর্ম পালনের আবগুকতা আছে। ভগবানকে প্রতাক্ষ-না করা পর্যন্ত সকলের পক্ষেই 'ধর্ম' একটি কথার কথা বা অর্থহীন শব্দ মাত্র। যিনি ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ ভাবে দর্শন করেন নাই. তিনি ধর্মরাজ্যে পদবিক্ষেপও করেন ভাঁঠাকে দর্শন বা তাঁহার ক্লপালাভ কবিবাৰ একমাত্র উপায় জাঁহার প্রতি আন্তরিক অমুরাগ।

নাম ভাষায় এই অহুরাগের ভক্তিশান্তের অণবা প্রেমা ভক্তি। ঠিক 30 বাগামুগা ভাবে বৈধী ভক্তি এই সাধন করার ফলে জন্মে। প্রেমাভক্তির উদয় হইলে প্রেমাভক্তি নিশ্বম গুলি ভক্তির আহুণ্ডানিক टेवशी পালনের আবশুকতা থাকে না। শ্রীমন্তাগবতে ভগৰান বলিয়াছেন, "যত দিন মনে নিৰ্বেদ না আসে এবং আমার কথা আবলে আনা না হয়. ততদিন কর্ম করিবে।"^৫ শ্রীরামক্ষণদেব বলিয়া-ছেন, "রাগভক্তি, প্রেমাভক্তি, ঈশ্বরে আত্মায়ের ভালবাদা এলে আর কোন বিধি-নিয়ম থাকে না। তথন ধানকাটা মাঠ যেমন পার হওয়া। আল দিয়ে যেতে হয় না। সোজা এক দিক দিয়ে গেলেই হলো।"° অনুত্র--

- ৫১ শ্রীশ্রামকৃষ্ণকথামূত, প্রথম ভাগ, ১০০ পুঃ

হাওয়ার জন্য পাথার দরকার হয় না। ঈশ্বরের উপর ভালবাসা আসবে বলে জ্বপ, তপ, উপবাস। কিন্তু যদি দক্ষিণে হাওয়া বয়, পাথা থানা ্ফলে দেয়। **ঈখ**রের উপর **অ**ন্তরাগ প্রেম আপনি এলে, জপাদি কর্ম ভ্যাগ হরি প্রেমে মাতোরারা হলে বৈধী কর্ম কে করবে ?" ১ ভক্তিশাস্ত্র বলে যে. জগবানের প্রতি আন্তরিক অন্তরাগ বা তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম ঐকান্তিক ব্যাকুণতাই তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। শ্রীরামক্ষণের ইহার সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন. "ব্যাকুলতা হলেই অরুণ উদয় হলো। তার পরই সূর্য দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বর দর্শন।"°" আন্তরিক ঈশ্বর লাভের জন্ম ব্যাক্লভাই রাগামুগা ভক্তির প্রধান লক্ষণ।

- ৫২ 🗐 🖺 রামকৃষ্ণকপামৃত, প্রথমভাগ, ১০পুঃ
- ে শীশীরামকৃষ্ণকথামুত, প্রথমভাগ ২৭ পৃঃ।

চিরস্থা

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

 অসংখ্য শ্বরণ স্পর্নে বিশ্বে যদা ফিরে ধ্বংসস্তূপ আপন ক্ষুদ্রতা-ভয়ে মরি কে আসি দাড়াও তুমি মৃত্যুগীন আমার স্বরূপ সর্কাদকে অভয় প্রসারি ? বহুল কুটিল মিথ্যা মোরে যবে আবেষ্টিয়া রয় দে বন্ধ নিমিষে দাও ভাঙি জাগ্রভ জীবন-সভ্য চিরম্ভন শুভ্র জ্যোভির্ময়

হে অন্ত-স্থা তোমা নমি

পঞ্জিকা-সংস্কার

স্বামী চিম্ময়ানন্দ

বঙ্গদেশীয় প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের পথ্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে অধিকাংশ পঞ্জিকাতেই যে তিথি, নক্ষত্র ও গ্রহাবস্থান (ক্ষুট) প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, তাহাদের সহিত ভ-চক্রে সূধ্য, চন্দ্র আদির যথার্থ সংস্থানের কোনও সম্বন্ধ নাই। ফলতঃ পৃথিবীর নানা দেশীয় গগন-প্যাবেক্ষণ-শালায় প্রত্যক্ষিত স্থ্য, চক্র ও গ্রহাদির বাস্তব সহিত অবস্থানের বঙ্গের অনেক গ্রহাদি-স্থিতি মিলে না। কিন্তু সে দিকে জন-সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষিত হইতেছে না। প্রচারণত পঞ্জিকা-সমূহে এক তিথিকে অন্ত তিথি-থেমন, দশনীকে কখনও নবমী, কখনও একাদশী বালয়া ছাপা হইতেছে; পূজা পার্বণ, প্রাদ্ধ ও অন্তাত্ত শুভ কন্মের বিধান হয়ত বিহিত তিথির পূর্বের বা পরে, ভ্রমাত্মক গণিত তিথির অমুরোধে দেওয়া হইতেছে ৷ সূর্যা, চন্দ্র ও গ্রহ, নক্ষত্রাদির উদয় ও অক্ত, গ্রহ-যুতি বা এতদমুরূপ অন্যাক্ত বিষয়ের পরীক্ষা দারা পঞ্জিকা-সমূহের ওন্ধতা-নির্ণয়ের অভিজ্ঞতা বা উৎসাহ সকলের নাই। একমাত্র গ্রহণ-দেশন সকলের বোধ-গম্য: এই গ্রহণ-সন্দর্শন দারাও পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধির নির্ণয় হইতে পারে। কিন্তু অসংস্কৃত (স্কুতরাং ইদানীং অশুদ্ধ) কোনও প্রাচীন মতামুঘায়া গণিত তিথি-নক্ষত্রাদি-যুক্ত পঞ্জিকায়, পঞ্জিকা' (Nautical বিলাতের 'নাবিক Almanac) বা প্যারী শহরের 'কাল-জান-

১ সাধারণ পঞ্জিকায় লিখিত তিথির আরস্ত বা অন্ত-কালের সহিত দৃক্-সিদ্ধ পঞ্জিকার তিথির আরস্ত ও অস্তের মধ্যে ৩।৪ এমন কি ৫।৪ খণ্টার পর্যন্ত পার্থকা দেখা যায়। পঞ্জিকা'র (Connaissance des Temps) डेलामात्न গ্রহণ-সমহের म्लाई. निभौजन মোক্ষাদির গ্ৰনা इडेटन. গ্হীত সন্দর্শনদ্বারাও অসংস্কৃত পঞ্জিকার অকাক কংশেব শেক তে ব নিরূপণ বঙ্গীয় বা ভারতীয় সাধারণ পঞ্জিকা সমূহ বিদেশীয় দক-সিদ্ধ পঞ্জিকার উপাদানে গ্রহণ-গণনা করিত না, তখন প্রাচীন মতে গণিত ও পঞ্জিকায় মৃদ্রিত গ্রহণের স্পর্শ ও আকাশে দৃষ্ট গ্রহণের স্পর্শ ও মোক্ষদময়ের সহিত মিলিত না; এমন কি প্রাচীন মতে গ্রহণ-গণনায় অদ্ধঘটা বা তদধিক কালেরও ভ্রম হইয়া পড়িত।

ইতিহাস

প্রায় ৬০।৭০ বৎসর পুরের ভারতের কম্বেক জন জ্যোতিষিক পণ্ডিত এতদেশীয় পঞ্জিকার সূর্য্য ও চন্দ্র-গ্রহণ দৃক্-দিদ্ধ না হওয়ায় পঞ্জিকা-সন্দর্মা বিষয়ে সান্দিয়ে হইয়া পান্চাতা জ্যোতিষের চচ্চা করিলেন; এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে ভারতীয় জ্যোতিষ-শাস্ত্রের (Astronomy)ও ভারতীয় পঞ্জিকার সংস্কার করা প্রয়োজন। প্রায় ৬০ বৎসর পুরের তেলিনাপাড়ার (হুগঙ্গা) জামদার মনোমোহন বাবু নাবিক-পঞ্জিকা হইতে তিথি আদি গণনা করিয়া দেখিলেন যে, এতদ্দেশীয় পঞ্জিকা-সমূহে তিথারস্ত বা তিথান্ত আদি সমস্তই কম-বেশী জনাত্মক। স্বায় গবেষণা তিনি সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত করিয়া জন-সাধারণের সম্মুখীন

করিলেন। ইহার কিছু দিন পরেই কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের তদানীস্তন প্রিফিনগাল মহামহো-পাধ্যায় মহেশচন্দ্র ক্যায়রত মহাশয় পঞ্জিকা-সংস্কারে মনোযোগ দেন। তিনি বিবিধ জ্যোতিষ-শাস্ত আলোচনার পর পঞ্জিকা-দংস্কারে দৃঢ়-নিশ্চয় হুইয়া উদ্দেশ্যে সংস্কৃত-কলেজভবনে বার বার এই সভা আহত করেন ও আলোচনা চালাইতে ণাকেন। সংস্কৃত কলেজের শেষ সভায় পঞ্জিকা-সংস্থারের জন্ম একটা 'কার্য্যকরী সমিতি' সংগঠনের প্রস্তাব গৃহীত হইবার কিছ দিন পরে, বিশুদ্ধ দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার প্রতিষ্ঠাতা স্বগীয় মাধ্রচন্দ চটোপাধ্যায় মহাশয় ১২৯৭ সালে 'বিশ্বন-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' প্রকাশ কবিলেন।

চারিদিকে পঞ্জিকা-সংস্কারস্রোত প্রবল হইয়া উঠিল। বঙ্গে বিচারপতি সারদাচরণ মিত্র^২ মহাশয়ও বিপুল শাস্তালোচনার পর পঞ্জিকা-সংস্কারে বন্ধ-পরিকর হইলেন। ক্রমে সমগ্র ভারতে পঞ্জিকা-সংস্থারের প্রচেষ্টা আরম্ভ হইল; এবং এই উদ্দেশ্যে ১৯০৪ সনের শেষ কয়েক দিন বন্ধে শহরে জগদগুরু শ্রীশান্ধরাচার্য্যের সভাপতিত্বে ভারতের সকল প্রদেশ হইতে প্রতিনিধি লইয়া এক বিরাট সভার অধিবেশন হয়। তৎপবে. প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের ভ্রান্তি ব্ঝিতে পারিয়া, 'বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা' পঞ্জিকা-সংস্কারের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়া ব্যক্তিগণকে লইয়া "বঙ্গীয় পঞ্জিকা-উপযুক্ত সংস্থার সমিতি" নামক এক সমিতি স্থাপন করিলেন। ১৩২৫ সালের ১৮ই ভাদ্র ও ৫ই আধিন তারিথে স্বর্গায় মহামহোপাধ্যায় গুরুচরণ তর্ক-দর্শন-তীর্থ মহাশয়ের উত্তোগে উক্ত সমিতির

২ বিচারপতি স্বর্গপত সারদাচরণ মিত্র মহাশ্রের স্থযোগ্য পুত্র শীযুক্ত শরৎচন্দ্র মিত্র, এডভোকেট, হাইকোট, ইদানীং বহু বৎসর হইল নানা অস্থবিধার মধ্যেও কুভিজ্বের সহিত 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' সম্পাদন ক্রিয়া আসিভেডেন। অধিবেশনে পঞ্জিকা-সংস্কারের মূল-স্ত্রগুলির দিন্দান্ত গুহীত হয়ও।

"বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সংস্কার সমিতি"র প্রথম অধিবেশনে (১৮ই ভাদে, ১৩২৫) উপস্থিত সদস্যগণের মধ্যে ছিলেন-(১) স্থার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় (সভাপতি), (২) মহামহোপাধাায় শীযুক্ত গুরুচরণ চর্ক-দর্শন-তীর্থ (বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা), (৩) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাজকুমার সেন⁸ (ঢাকা সারস্বত-প্রাঞ্জা), (৪) কলিকা তা সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাবল্লভ স্মৃতি-ব্যাকরণ জ্যোতিস্থার্থ (পি. এম, বাগচীর পঞ্জিকা) (৫) শীবুক জগদলেভ স্বতিতীর্থ (বল্বাদী পঞ্জিকার গণক ও ব্যবস্থাপক), (৬) শ্রীয়ক্ত ধীরানন্দ কাব্যতীর্থ (গুপ্তপ্রেম ও বঙ্গবাদী পঞ্জিকা), (৭) শ্রীযুক্ত কুসচন্দ্র জ্যোতীরত্ব (ঢাকা সাধস্বত-পঞ্জিকা), (৮) শ্রীযু ক্ত উপাধ্যায় ঝা (৩ কাশীর পঞ্জিকা), (a) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মাওতোষ মিত্র (বিশুদ্ধ-াসন্ধান্ত-পঞ্জিকা)। অধিবেশনে গৃহীত গিদ্ধান্তে স্বাক্ষর-শ্রীমান্ততোষ মুখোপাধাায় (সভাপতি) ও শ্রী গুরুচরণ তৰ্ক-নৰ্শন-ভীৰ্থ (সম্পাদক)।

বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সংস্কার-সমিতি বা সারণী-সমিতির দিতীয় অধিবেশনে (৫ই আন্থিন, ১৩২৫) শ্রীপুক্ত রাধাবল্ল জ্যাতিন্তীর্থ, শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত নবেক্তকুমার মজুমদার ও শ্রীযুক্ত আশুক্ত আশুতোষ

০ এই সকল মূল দিয়ান্ত অনুযায়ী ১০০৬ দাল হইতে 'বিক্তন্ধ-দিয়ান্ত-পঞ্জিক।' গণিত হইতেছে।

ইনি সারণী-সমিতির নির্দেশারুষায়ী ''গ্রহ-গণিত''
নামক একথানা গ্রন্থ রচনা করেন। ইহার সহিত 'বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'র গণনাও সম্পূর্ণ ভাবে মিলে।

৫ ইনি পি, এন্, বাগ্চীর সংশ্রব ত্যাগ করিয়। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার যোগদান করিয়াছেন। ইনি সারণী সমিতির নির্দ্ধোন্যায়ী 'করণ-বল্লভ' নামক একবানা গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থান্যারে পণনা ও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার গণনা সম্পূর্ণ ভাবে সামঞ্জন্ত কথা করে।

মিত্র আদি উপস্থিত ছিলেন। এ অধিবেশনেও পঞ্জিকা-গণনা বিষয়ে অনেকগুলি বিশেষ আবশুকীয় দিন্ধান্ত গৃহীত হয়। ইহার সভাপতি ছিলেন শ্রীযুক্ত (অধুনা স্বর্গগত) অধ্যাপক আশুতোষ মিত্র।

সার্ণী-সমিতির নির্দ্ধেশারুসারে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা গণনা করা হইতেছে কিন্তু উপরি-উক্ত অধিবেশনে উপস্থিত অক্লাক্ত পঞ্জিকার প্রতিনিধিগণ ঐ সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াও, রক্ষণশীল পণ্ডিতগণের এবং সংস্কার-ভীক্ত অজ্ঞ জন-সাধারণে পঞ্জিকা-বিক্রয়ের ব্যবসায়ে হানি ঘটবার ভয়ে এ পধ্যম্ভ নিজেদের পঞ্জিকার সংস্কার করিলেন না। কেচ কেহ আপত্তি উঠাইয়াছিলেন যে, যত দিন পঞ্জিকা-গণনার উপযোগী কোন করণ-গ্রন্থ রচিত না হইতেছে, তত দিন তাঁহারা পঞ্জিকা-সংস্থার করিতে পারিতেছেন না। ভারতের অন্ত প্রদেশে মুদ্রিত গ্রন্থতা ছাড়িয়া দিলেও, একমাত্র বঙ্গদেশে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা দারা নিযুক্ত 'পঞ্জিকা-সংস্কার সমিতি'র নির্দেশামুদারে ছুই খানা করণ-গ্রন্থ রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহাদের গ্ৰমাফলও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার তলা।

বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ব্যতীত বঙ্গদেশে প্রচলিত অকাল সকল পঞ্জিকারই গণনা প্রায় সমরূপ হওয়ায় শুপ্তপ্রেস ও পি এম বাগচীর প্রকাশিত পঞ্জিকার মতই অসংস্কৃত ও লাস্ত। ইহা গ্রহণ, হুযোগার হুযান্তি, গ্রহ-মৃতি, দৃক্-সিদ্ধ হুয়-চল্ল-মুন্টামুযায়ী তিথি, নক্ষত্র, যোগ, করণাদি বিষয় এবং নিমোক্ত স্বীকারোক্তির প্রতি লক্ষ্য করিলেই বেশ বুঝিতে পারা যাইবে।

গুপ্ততপ্রস পঞ্জিকার স্বীকারোক্তি

গুপ্তপ্রেস ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, ১৩৪১ সাল, ভূমিকার পরে পৃষ্ঠা ৮/০তে উক্ত পঞ্জিকার প্রকাশক মহাশয় লিখিয়াছেন:—

"পঞ্জিকা-সংস্কার সম্বন্ধে আমরা এতদিন প্রাপ্ত করিয়। কিছু বলি নাই। আমাদের মনোগত অভিপ্রায় এই যে, সন ১৩২২ সালে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভায় প্রচারিত 'অসতি ধর্ম্ম-শাস্ত্র-বিরোধে দৃগ্গণিতৈক্য-সাধনমত্মাকং সন্মতম,' এই মূল প্রস্তাবের অন্তর্যায়ী স্থবিশুর সারণী প্রকাশিত হইলে তদম্সারে পঞ্জিকা স্থসংস্কৃত হইবে। মতদিন ভাহা না হইতেছে, ততদিন প্রাচীন নিয়মের অন্তর্যক্তন করাই মুক্তি-যুক্ত ও শাস্ত্র-সন্মত। ইত্যাদি—" ১০৪০ সাল; পৌষ্য।

পি এম্ বাগ্চী পঞ্জিকার স্থীকারোক্তি

পি এম বাগ্চীর ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, ১৩৪১ সাল, ভূমিকার পরেই পঞ্জিকা-সংস্কার সম্বন্ধে প্রকাশকের নিবেদন:—

"আজ প্রায় অদ্ধ-শতাকী যাবৎ পঞ্জিকা-সংস্কার সম্বন্ধে বহু প্রকার সমালোচনা **প্রভৃ**তি চলিয়া আদিতেছে। অধুনা আবার নৃতন উভ্নে পঞ্জিকার সংস্থার লইয়া বেশ একটা আন্দোলন চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। বহুবার বহু সভায় পঞ্জিকা-সংস্কার যে অবশু কর্ত্তব্য ইহা পণ্ডিত-সমাজ কর্ত্তক সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। কিন্তু জ্বন-সাধারণ ইহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে উপনৰি করিতে না পারিয়া তাদৃশ আগ্রহান্বিত না হওয়ায় এবং মাননীয় পণ্ডিত-সমাজ অন্তাপি এ সম্বন্ধে কয়েকটা বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারায়, আমরা প্রাচীন মতামুখায়ী গণনার পরিবর্ত্তন করিতে পারিতেছি না। এ বিষয়ে

৬ নিমোদ্ভ পি, এম্, বাপ্চী পঞ্জিকার 'স্বীকারোক্তি' স্তব্য।

৭ হ্র্যা-চন্দ্র-ফুটামূবায়ী তিপি, নক্ষত্র, যোগ ও করণ আদি কিরূপে দাধিত হয়, তাহার বিস্তৃত বিবরণের জন্য 'উল্লোধন', চৈত্র-দংখ্যা, ১৩৫২, পৃঃ ১৩৫-এ লেখকের 'পঞ্জিয়' শীর্ষক প্রবন্ধ ক্ষষ্টব্য।

ঐকমত্য হইলেই শীঘ্ৰ-মধ্যে আমরা নৃতনরূপে সংস্কৃত পঞ্জিকা প্রকাশ করিতে পারিব এইরূপ আশা অস্করে পোষণ করিতেছি, যেহেতু সর্ববিষয়ে ঐকমত্য হইন্না প্রবৃত্ত হওয়াই যুক্তি-যুক্ত ও বাঞ্কনীয়। ইতি—"

नित्तक — श्री शक्षानन (मवणर्या (वांत्रि)

সমাতলাচনা

গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার উপযুক্ত স্বীকারোলির সমালোচনা করিয়া, "বঙ্গের পঞ্জিকা-সমস্রা" নামক পুস্তিকার (মাঘ, ১৩৪২) শ্রীঘুক্ত নির্মালচন্দ্র লাহিড়ী) এম-এ লিথিয়াছেন:—

°প্রকাশকের এই স্বীকারোক্তি **इ**ब्रेट्ड পাঠকরণ স্পষ্টই বৃঝিতে পারিতেছেন যে, গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকাব ভাক্ত। ইহা জানিয়াও গ্ৰমাসকল প্রকাশক মহাশয় অশুদ্ধ গণনার প্রকাশ ও প্রাচার দ্বারা লোকের ধর্ম নষ্ট করিতেছেন। স্বার্থ-বৃক্ষাব উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মণ-সভার সিকাম্বের উদ্দেশ্য-বিরোধী এক অর্থ অনুমান করিয়া আবার ধ্যা ধরিয়াছেন যে তাঁহার আনুমানিক অর্থ অনুযায়ী সারণী প্রকাশিত না হটলে পঞ্জিকা-সংস্কার তাঁহারা করিবেন না। অর্ধাৎ তাঁহারা ভল পঞ্জিকাই প্রকাশ কবিতে থাকিবেন,—দশ্মীতে নবমী পজার বিধান দিবেন, ত্রাহম্পর্শে ঘাত্রা বিবাহাদির ব্যবস্থা দিবেন, পিতার মৃত্যু-তিথি উপেক্ষা করিয়া অন্ত তিথির ভোগ আরম্ভ হইলে শ্রাদ্ধ করিতে সাধারণকে উপদেশ দিবেন ৷ ধরু প্রকাশক মহাশয়ের শাস্ত্র-বিশ্বাস এবং ধন্য তাঁহার সাহায্যকারী পণ্ডিতগণের শাস্ত্র-জ্ঞান ও ধর্ম-ভীকতা! * * * বলা বাছলা ব্রাহ্মণ-সভার সারণী-সমিতির সিদ্ধান্ত অনুসারে বাঙ্গালা *দে*শে তুইখানি বিশুদ্ধ সারণী গ্রন্থ এ পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে. কিন্ত তথাপি পঞ্জিকাকারগণ উদাসীন।"

"বঙ্গের পঞ্জিকা-সমস্তা"র (মাঘ, ১৩৪২, পৃ: ১৬)
পি, এম্, বাগচী পঞ্জিকার স্বীকারোক্তির সমালোচনা
প্রসঙ্গে শ্রীযুক্ত নির্মান বাব লিখিয়াছেন :—

"ইচা হইতে দেখা যাইতেছে যে বাগ্টীপ্রিজ্বা-পক্ষীয়গণ পঞ্জিকা-সংস্কারে ইচ্ছুক, অর্থাৎ তাঁহাদের পঞ্জিকা লান্ত, তিথি, নক্ষত্র সকলই ভুল; তাঁহারা সংস্কার করিয়া ভুল পরিত্যাগ করত সতা গ্রহণ করিতে চান। ইহা হইতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে প্রচলিত পঞ্জিকাকারগণ কি প্রকারে অসতোর প্রকাশ ও প্রচার করিয়া ধর্ম-প্রাণ হিন্দুর ধর্ম নই করিতেছেন এবং জ্যোতিষিগণকে নিখা কেন্দ্রি গণনা ও মিখা ফলাদেশ করিতে সাহায্য করিতেছেন ও উপদেশ দিতেছেন।"

তিথি-নক্ষর

দক-শোধিত বিশুদ্ধ পঞ্জিকার ভিথি বা নক্ষত্রের সঙ্গে অকাক প্রচলিত পঞ্জিকার তিথি কখনও কখনও ২া০ ঘণ্টা, এমন কি এ৬ ঘন্টা প্যান্ত পার্থকা চইয়া থাকে। স্কুতরাং দক-শোধিত পঞ্জিকার যে তিথি বা নক্ষত্ৰ সন্ধা ৬টায় শেষ হইল, তাহা অক্ত পঞ্জিকায় দিন ১২টা বা রাত্রি ১২টার সময় পৰ্য্যন্ত শেষ হইতে পারে। ফলে যে শিশু ঐ দিন ভূমিষ্ঠ হইল তাহার জন্ম-নক্ষত্র ভুল হইবে: এমন কি কথনও কথনও জ্বন্ন-রাশিরও ভূল হইবে। গ্রহ-সংক্রমণেও উভয় পঞ্জিকায় আনেক ঘণ্টা, এমন কি কয়েক দিনেরও অন্তর হইয়া থাকে; ফলে কোষ্ঠাতে ঐ গ্রহ যথোচিত ঘর (রাশি) হইতে অন্ত ঘরে লিখিত হইয়া থাকে। অসংস্কৃত পঞ্জিকার নক্ষত্র চক্রস্ফুটাদি ভূল হওয়ায় ৮ ভবিষাতে ''কোঞ্চী-বিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ষুট'' শীর্ষক এক প্রবন্ধে ফলিত-জ্যোতিবের মূল ভিডি দখন্ধে

আনলোচনা করিবার ইচ্ছারহিল।

পরাশর, তাজিক, কালামৃত আদি মতে কোনও দশা-গণনাও (Directional Calculations) যথা-সাময়িক হটবে না। তিথিতেও ৫।৬ ঘন্টার প্রাপ্ত ভল থাকিলে হিন্দর ক্রিয়াও পও হইবে। অশুদ্ধ পঞ্জিকার ব্যবহারে বিবাহ, উপনয়নাদিও অশুভ সময়ে সম্পন্ন হইবে। এক তিথি-বিহিত পূজা বা আদি বস্তুতঃ অন্য তিথিতে আরম্ভ হইলে বা পূর্ব্ব তিথি শেষ না হইতেই সম্পন্ন করা হইলে উচা দুষণীয় হইবে। এই জন্ম জন-সাধারণকে দায়ী করা যায় না; কারণ তাঁহারা অনেকে হয়ত জানেনই না যে বিরাট উপাদি-যুক্ত পণ্ডিত মহাশ্যুদের নামাক্ষিত প্রচলিত 13 বিখ্যাত পঞ্জিকাগুলি অশুদ্ধ হইতে পাবে।

গ্রহণ

বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিক: ও অন্তান্ত পঞ্জিকার গ্রহণ গণনা সম্বন্ধে "পঞ্চাঙ্গ প্রভাকর" (আধাচ, ১৩৫১) লিখিয়াছেন:—

"সাধারণ লোকের ধারণা এই যে, বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত নি**জেকে অ**ধিকতর বিশুদ্ধ বলিয়া দাবী করিলেও অক্লাক্ত পঞ্জিকার গ্রহণগুলিও যথায়থ সংঘটিত হইতেছে। স্নতরাং ভ্রান্তি কোথায়ণু * * * ৫০।৬০ বৎসর পূর্বের গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকায় যে গ্রহণ-গণনা হইত, তাহার স্থিত প্রতাক্ষ-দৃষ্ট গ্রহণের সময়ের প্রভেদ ন্যুনাধিক অদ্ধি ঘণ্টা পর্যাম্ভ দেখা যাইত। লোকে মনে করিত ইহাই হয়ত নিয়ম। কিন্তু বিশুদ্ধ পঞ্জিকার অভ্যুদয়ের পরে লোকে দেখিতে পাইল, ঐ পঞ্জিকা-লিখিত গ্রহণ মণামথ সংঘটিত হয়, কিন্তু গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার গ্রহণ যথায়থ মেলে না। ইহাতে সাধরণ লোকে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তের প্রতি আকুষ্ট হইতে লাগিল। তথন পঞ্জিকা-প্রচলন » ইহা কেন হয়, তাহা প্রবন্ধের "বৃদ্ধ-জনানুসরণ"

অবংশে এপ্টবা।

হুইবার ভয়ে গুপ্তপ্রেস ও অন্যান্য পঞ্জিকাকারগণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-গৃহীত পহায় মাত্ৰ গ্ৰহণ-গণনা আরম্ভ করিলেন। তিথ্যাদি অন্তান্য অংশ পূর্ববিৎ অসংস্কৃতই রহিয়া গেল। লোকে মনে করিল গুপ্তপ্রেস সংস্কৃত হইয়াছে। বস্ত তঃ গ্রহণের সময় গোঁজামিল দেওয়া হইলেও গুপ্তপ্রেসাদির তিথা দি সম্পূর্ণ-ভাবে অসামঞ্জস্তপূর্ণ রহিয়াছে। পূর্ণিমা ও চন্দ্রগ্রহণের মধাকালের পার্থকা অতি সামান্ত, ৮।১০ মিনিটের অধিক হইতে পারে না। কিন্তু গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকায় দেখা ঘাইবে যে এই পার্থকা অতি বিপুল, অনেক সময় এক ঘন্টারও অধিক এবং অনেক সময় পূর্ণিমা শেষ হওয়ার পরেও গ্রহণারম্ভ হইতে দেখা গিয়াছে। (১৩৪৮ সনের ১৯শে ভাদ তারিখে গুপ্তপ্রেদ পঞ্জিকার গ্রহণ-মধ্য ও প্রণিমান্তের প্রভেদ লক্ষ্য করুন।) * * * গুপ্তপ্রেস বিলাতি নাবিক-পঞ্জিকা হইতে গ্রহণ চরি করিয়া 'বাহবা' পাইতেছেন। অপর পক্ষে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত কি করিতেছে এই পঞ্জী স্থ্য-দিদ্ধান্তাদি গ্রন্থের সংজ্ঞানুসারে গণিত হয় এবং বর্ত্তমান কালোচিত নৃত্ন সংস্কারাদি প্রয়োগ দারা দক-সিদ্ধির সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত রক্ষা করে।"

গ্ৰহ-যুতি ও গ্ৰহ-ক্ষুট

বিশুদ্ধ-শিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাতে মধ্যে মধ্যে সংঘটনীয় গ্রহের সংযোগ-কাল প্রদত্ত হয়। कत्रित्न (मथा गाहेरव ঐ সময়ে व इरेंगे বাস্তবিকই সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবজী Helio-centric (স্থ্য-কেন্দ্রীয়) দৃষ্টিতে অথবা গ্রহ-ছয়ের Latitude (অকাংশ বা Declination (ক্ৰান্তি-মাৰ্গ) এ পাৰ্থক্য থাকিলেও ভূ-কেন্দ্রীয় (Geocentric) দৃষ্টিতে উভয় গ্রহের Geocentric Longitudes (গ্ৰহফুট) একই হইয়া থাকে। অন্ত পঞ্জিকার গণনাম তাহা হয়

যেমন, ১৩৩১ সালের ২৫শে বৈশাথ প্রাতঃকালে ব্ধ-গ্রহ সূর্য্য-বিষের মধ্য দিয়া গমন করিয়াছিল এবং যন্ত্রধারাও উহা হইয়াছিল। বধ ও রবি-গ্রহের যথন সংযোগ হুইল, তথন তাহাদের ফুটও (Geocentric Longitudes) এক হওয়া উচিত ছিল। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা মতে তৎকালে রবি ও বধের ষ্ফুট মেষরাশির ২৪°-৩০′-২১″; কিন্তু পি, এম, বাগ্চীর পঞ্জিকা-মতে তৎকালে রবি ও বুধের ক্ষুটের প্রভেদ ৫° (পাঁচ) অংশেরও অধিক ছিল। স্থতরাং, দেখা গিয়াছে যে বাগচীর পঞ্জিকার গ্রহ-ছুট দৃক্-দিদ্ধ নহে এবং উহা ভ্রান্ত। এইরূপ ১৭ই আঘাত, ১৩৩১ দাল, মঙ্গলবারে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকায় উদয়িক রবিস্ফুট ২-১৬-৩৯'-৪০' ও শুক্র-কুট ২-১৬'-৪০'-৫৮" ছিল; উভয়ের প্রভেদ এতাসচচ অর্থাৎ এক কলা আঠারো বিকলা। অন্য পঞ্জিকায় ছিল রবি—২-১৫°-৫২'-৪০^৯ ও শুক্র---২-১০^৯-২৬'-৪০"; উভয় **গ্রহের** প্রভেদ ণ৫,২৫।৫৪ অর্থাৎ পাঁচ অংশ কলা চুয়ার বিকলা। ঐ দিন সকাল প্রায় নয় ঘটিকার সময় কাল-বিন্দু-রূপ বঞী শুক্র উজ্জ্ব সুধাবিম্বের মধ্য দিয়া অভিক্রম করিতে দেখা গিয়াছিল। এই ঘটনাও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার সহিতই মিলিয়া-ছিল; শুক্র বক্রী থাকিলেও কেবল পৌনে চার ঘণ্টায় (সুর্য্যোদয়ের পরে) তাহার পক্ষে প্রায় ৫২০ (সাড়ে পাঁচ) অংশ ভ-চক্রে সংক্রমণ করা অসম্ভব ; স্থতরাং অন্ত পঞ্জিকার শুক্র-ফুট অত্যস্ত অশুদ্ধ ছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই। উপরি-উক্ত উভন্ন গ্রহের স্ফুটে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও অক্ত মতে প্রভেদ ছিল—রবি স্ফুটে •া০া৪৭া৬ ও শুক্র कृटि । ७। ३। ३৮। जारा रहेल (मथा गाहेरजरह, ঐ দিন কোনও শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার কোষ্ঠীতে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত মতে গ্ৰহ কুট না দিয়া অক্স পঞ্জিকা-মতে দিলে রবি-মুটে ভূল

হইবে ৪৭ কলা ৬ বিকলা এবং শুক্র স্ফুটে ७ व्यः म ১८ कना ১৮ विकना। স্ফুটা দিযুক্ত এইরূপ আংশুর অন্ত প্রচলিত পঞ্জিকা মতে প্রস্তুত হইলে তাহাতে ষড়্বৰ্গাদি-জন্ম স্থা ফলিত জ্যোতিষিক কি করিয়া **3**9 হইতে পারে ? নবাংশ. ত্রিংশাংশাদি রূপ বিবিধ বর্গ-জন্মে ভাতক-বিচার ছাড়িয়া দিলেও, স্থা-ক্টে সামান্ত অশুদ্ধিও থাকিলে 'তাজিক' ও 'কালামূত' আদি মতে (বঙ্গেতর প্রদেশে অতাম প্রচলিত) 'বর্ষ-ফল' গণনাও মিলিবে না।

সূর্য্য ও চক্রের উদয় ও অস্ত কাল

কলিকাতার কোনও উচ্চ স্থান হইতে স্র্য্যের भश-विन्तृत छेन्य लक्षा कतिल (नथा घाँटे(व, বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত, বাগচী ও গুপ্তপ্ৰেস আদি পঞ্জিকার মধ্যে কোন পঞ্জিকার লিখিত কালেই প্রতাহ ঠিক ঠিক সুর্যোদয় হইতেছে না! অমাবস্থার পর প্রথম চন্দ্র-দর্শনের দিন-গণনা বিশুদ্ধ না इटेल युमनयानितात छेन, यहत्र जानि विश्वक ভাবে গণনা করা যায় না। অশুদ্ধ তিথি ও অশুদ্ধ চন্দ্র-ক্ষুট অনুসারে গণনা করা হয় বলিয়া অনেক পঞ্জিকাতে চন্দ্ৰ-দৰ্শন ঠিক ঠিক মেলেনা; বিশুন সিদ্ধান্তে তিথি ' ও চক্র-ফুট বিশুদ্ধ বলিয়া চির্দিনই চক্রদর্শনের দিনগণনা প্রভাক্ষের সহিত মিলিয়া থাকে। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা দৈনিক চক্রেদার বা চন্দ্রান্ত গণনা করিয়া ঐ সময় ঘণ্টা মিনিটে দিন-পঞ্জিকায় অথবা পরিশিষ্টে^{১১} দিয়া থাকেন; কিন্তু অন্ত পঞ্জিকা দৈনিক চন্দ্ৰোদয় বা চল্লান্ত পঞ্জিকার গণনাও প্রকাশ করিতে সাহস

- > তিথি আদি পঞ্চাঙ্গের শুদ্ধভার বিবরণ 'উল্লোধন' চৈত্র-সংখ্যায় "পঞ্জিকা" শীর্ষক প্রবন্ধে দ্রস্তব্য।
- ১১ 'দৈনিক চল্রোদয়াত্ত' ১৩৫৩ সালের বিশুদ্ধ-শিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা, পৃ: ২৯৫ জন্টব্য।

করেন না। ঘদি জাঁহারা কথনও তাহা করেন. তবে গ্রহণ-গণনার মতই তাঁহাদিগকে উহা 'নাবিক-পঞ্জিকা'র অনুসরণে করিতে হইবে। সমহে চল্লোদয়ের পার্থকা ও ভ্রান্তির দষ্টাস্ত দেওয়া গেল:-(১) বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার ১৩৪১ সালে মহরমের দিন ১৪ই এপ্রিল. ৩১শে চৈত্র নিদিষ্ট ছিল: আর গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকাতে দিন ছিল ১৪ই ও ১৫ই উভয় বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তের গণিত ও দিন্ট। ফুল্ড: নিদিষ্ট দিনেই চল্র দেখা গেল ও মহরম হইল। (২) ১৩৪০ সালে ঈদের দিন লইয়া মত-ভেদ হুটুয়াছিল: বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তে ৩রা মাঘ, ও মুকুারু পঞ্জিকা-মতে ৪ঠা মাঘ ছিল। এই দিনেও বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার গণনাই ঠিক ও অক্সান্ত সকল পঞ্জিকার গণনা ভুল হইয়াছিল।

শ্রীশ্রীরামরুফাদেব ও সন্ধি-পূজা

শ্রীরামক্ক ভক্ত-মহলে অনেকে এরপ মনে করিতে পারেন যে— শ্রীশ্রীঠাকুরের তো সদ্ধিপুদ্ধার সময়ে— ঠিক অষ্ট্রনী ও নবমীর সদ্ধিদ্ধণে— ভাব-সমাধি হইয়াছিল; যদি প্রাচীন মতে গণিত প্রিকা ভূল হইতে, তবে যথন সদ্ধি-পূজা হইতেছিল, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ভাব-সমাধি না হইয়া সদ্ধি-পূজার পূর্বের বা পরে হইত। স্কৃতরাং প্রাচীন মতে গণিত প্রিকা ত্যাগ করিবার আমাদের প্রয়োজন নাই।"

এই যুক্ত্যাভাগ বা তর্কাভাসের উত্তরে বক্তব্য ইহাই যে—

- (>) প্রাচীন মতে গণিত পঞ্জিকার তিথ্যাদির ও সংস্কৃত—বিশুদ্ধ —পঞ্জিকার তিথ্যাদির অন্ত বা আরম্ভ সময়ের মধ্যে ন্যুন-পক্ষে ২।৪ মিনিট হইতে উর্দ্ধ-পক্ষে কথনও কথনও এও ঘণ্টার পর্য্যন্ত পার্থকা হইতে পারে।
 - (২) সন্ধি-পূজা অন্তমীর শেষ ২৪ মিনিট ও

নবমীর প্রারম্ভিক ২৪ মিনিট, মোট ৪৮ মিনিট ব্যাপী হইয়া থাকে।

- (৩) প্রীশ্রীঠাকুরের ভাব-সমাধি যে তৎ-কালীন পঞ্জিকায় লিখিত অন্তর্মীরই অন্তে অর্থাৎ সন্ধি-পূজা আরন্তের ঠিক ২৪ মিনিট পরেই হইয়াছিল, তাহা কেহ 'ঘড়ি ধরিয়া' দেখিরাছেন বলিয়া জানা নাই। স্কুতরাং এমন হইতে পারে যে—
- (৪) সন্ধি-পূজা আরম্ভের ১৫।২০ মিনিট পরেই বা ৪০ মিনিট পরেও, সন্ধি-পূজা-কাল মধ্যেই, ঠাঁহার ভাব-সমাধি হইয়াছিল এবং ভাহাই ঠিক ঠিক অন্তমীব অন্ত ও নবমীর প্রারম্ভ-সন্ধিক্ষণ। অতএব দেখা ধাইতেছে যে-
- (৫) ঐ সালের পঞ্জিকায় অন্তর্মী ও নব্মী তিথি গণনায় যদি ২।৪ মিনিট বা ১৫।২০ মিনিটেরও ভুল হইয়া থাকে, তবুও মহানায়ার প্রতিমা-সম্মুথে পূজক রাহ্মণের সন্ধি পূজা করিবার ব্যাপক কাল-মধ্যেই অন্তর্মান্ত সময়ে শিল্পীসাকুবের সমাধি হইয়াভিল।

মতএব, (৬) ইহা (ঐশ্রীঠাকুরের ভাব-সমাধির দৃষ্টান্ত) দ্বারা প্রাচীন মতে গণিত ঐ বিশেষ বৎসরের পঞ্জিকারও শুক্ষতার প্রমাণ হইতে পারে না।

উভয়বিধ পঞ্জিকার গণনায় প্রতাহই যে তিথান্তে ।৬ ঘন্টার অন্তর হয় তাহা নহে; ন্যন-পক্ষে ২।৪ মিনিট বা তাহারও কম ভুল হইতে পারে; এমন কি যদি কোনও বৎসরের, কোনও দিনে উভয় মতে গণিত কোনও তিখ্যস্ত একবার 'এক'ও হইয়া যায়, তাহাতেও ইহা প্রমাণিত হয় না য়ে, প্রাচীন মতে গণিত তিথ্যস্ত সর্ব্বদাই 'এক' হইবে। স্থতরাং শ্রীরামক্রম্ব-ভক্তগণেরও এবংবিধ পঞ্জিকান্যংস্কার-বিরোধী 'ধুয়া' ধরা যুক্তি-সঙ্গত নহে।

বৃদ্ধ-জনানুসরণ

অনেকে 'মহাজনো যেন গতঃ স পস্থাঃ'—
মহাজন (রুদ্ধেরা) যে পথামুগমন করিয়াছেন

তাহারই অনুসরণ করা উচিত বলিয়া (শ্রাদ্ধ-দ্রব্য নষ্ট করিবার ভয়ে), বাপ-দাদা বিড়াল বাঁধিয়া শ্রাদ্ধ করিয়াছেন দেখিয়া, পুত্র-পৌত্রদেরও স্বগৃহে বিড়াল না থাকিলে গ্রামান্তর হইতে বিড়াল আনিয়া তাহাকে বাঁধিয়া শ্রাদ্ধ করিবার বিধিবৎ বৃদ্ধ-জনামু-সর্ব করা কভাধানি সমীটীন তাহাও বিবেচ্য।

ব্রাহ্মণ-সভার মল-নীতি যদি ইহাই হয় যে, 'অসতি ধর্মা-শাস্ত্রবিরোধে'—ধর্মাশাস্ত্রের সহিত্ বিরোধ না হইলে—বর্ত্তমান কালোচিত সংস্কারে তাঁহাদের অমত নাই, তথাপি অনেক পঞ্জিকাকার্গণ পঞ্জিকা-সংস্থারে উদার্গান বা বিরোধী। কিন্তু রাজ-আইন দ্বারা ধর্মশাস্ত্র-বিরোধী সংস্থারও ধরন্ধর পণ্ডিত-অবনত-মক্তকে গ্রহণ করিতে পারেন. রক্ষণশীলতার প্রশ্ন সে স্থানে নাই। আইন' (Sarda Act) ও 'দেশমুখ আইন' (Dr. Deshmukh Bill) ইত্যাদির দৃষ্টান্তট এ বিষয়ে যথেছ়। সে কেনে 'মানব'-ধর্মা-শাস্ত-বিরোধী ১২ চতুর্দশ-বর্ষ-বয়স্কা এমন কি বিংশতি-বর্ষ বয়স্কা স্বকীয় কতারে বিবাহদানে ভাঁহাদের ধর্ম নষ্ট হয় না ; নিকট ভবিষ্যতে হিন্দুর বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনে বা বিচ্ছিন্ন হইয়া স্ত্রীকে জীবন-পরিপালনের বায় দিতেও তাঁহারা কৃষ্ঠিত হইবেন না৷ বন্ধ শাস্ত্রাত্রযায়ী b. 2 8 30 3 বৎসরে কফাদান ভ্যাগ করিয়া শাস্ত্র-বিরোধী নব্য সংস্থার গ্রহণ করিলেও শাস্ত-অবিরোধী পঞ্জিকা-সংস্কার-গ্রহণে তাঁহাদের আগ্রহ নাই।

এতদ্বিষয়ে বাস্তবিক হেতু এই যে, যেমন ইংরেজী বা গণিত-শাস্ত্রের এম্-এ পাশ বিজ্ঞ ব্যক্তি রুদারন-শাস্ত্রের হয়তো কিছুই না জানিতে পারেন, সেইরূপ স্মৃতি, ব্যাকরণ, মীমাংসা বা বেদাস্ত শাস্ত্রে অসীম পাণ্ডিতাপূর্ণ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতও দৃগ্ গণিতৈক্য 'জ্যোতিষ'-শাস্ত্রের কিছুই

১২ ''অষ্টবর্ধে ভবেৎ পোরী, নববর্ষে চ রোহিণী। দশ্যে কশুকা প্রোক্তা, অত উদ্ধিং রঞ্জবলা॥"—মনু হয়ত না জানিতে পারেন। স্থতরাং এবংবিধ নব্য বা প্রাচীন বিশিষ্ট শিক্ষিত (কিন্তু
দৃক্সিদ্ধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রে অজ্ঞ) ব্যক্তিগণ যেথানে
পঞ্জিকা-প্রকাশনে অথবা পঞ্জিকা-গ্রহণে কর্ত্তা ও
স্ব স্থ সমাজে দিগ্দর্শক নেতৃ-স্থানীয়, তাঁহাদের
বিশুদ্ধ পঞ্জিকা গ্রহণের বিবোধী অভিমত কন্তুকু
যুক্তি-সঙ্গত ও সর্ব্ব-সাধারণের গ্রহণীয় তাহা
স্থাগণ বিচার করিবেন।

অভিমত

যথন লোকে কোনও বিশেষ বিষয়ের সিদ্ধান্ত লইয়া বিভ্রাটে পড়িয়া যায় ও কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না, তথন ঐ বিষয়ে বিশিষ্ট বিজ্ঞ ব্যক্তিগণের অভিমত (authority বা conclusive opinion) মানিয়া লয় ও ওদমুসারে বাস্তব সিদ্ধান্তের অন্থর্গমন করিয়া থাকে। এই এক্স পঞ্জিকা-বিভ্রাটেও এথানে জ্যোতিষ-শাস্ত্রজ্ঞ বিশিষ্ট ব্যক্তিদের কয়েকটা অভিমত সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গেলঃ —

(১) কলিকাতা বাহুড়বাগান চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক, াপ, এম্, বাগচীর পঞ্জিকার অন্ততম প্রধান ব্যবস্থাদির সংশোধক ও পরিচালক শ্রীযুক্ত রামদেব স্মৃতিতীর্থ মহাশন্ন তাঁহার পঞ্চাঙ্গ-চন্দ্রিকা' নামক গ্রন্থের ভূমিকান্ন বলিয়াছেন—

১৩ 'দিন-চন্দ্ৰিকা' আদি গ্ৰন্থের আলোচনা 'উপসংহাৰে' ভ্ৰষ্টবা। (২) কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের গণিত জ্যোতিষের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দাস এম্-এস্সি মহাশয় (৬-১-১৯৩৬ তারিখে) লিথিয়াছেন:—

"জ্যোতিষের গণনা যতক্ষণ না যস্তা দির সাহাযো গ্রহ-নক্ষতাদি দর্শন দারা সম্থিত হইবে. ততক্ষণ তাহা স্বীকার করা স্মীচীন হইবে না: আমরাও পাশ্চাতা জ্যোতিষ—যাহা অন্ধ ক্ষিয়া ও নানা সার্ণী সাহায্যে গণনা করিয়া সিদ্ধ করি, তাহা দক-শোধিত না হওয়া পথ্যস্ত কোনই স্থির সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি না। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতিষের সমস্ত গণনাই দুক্সিদ্ধ। আমরা পাশ্চাত্য জ্যোতিষের দারা গণনা করিয়া এবং দুরবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্রের ঘারা গ্রহাদি দর্শন সকল গ্রহ-মুট હ গ্রহাদির ক বিয়া প্রিভি ও তিথি নক্ষ**্রাদি**র পরিমাণ সম্বন্ধে ক বিয়াছি বিশুদ্ সিদ্ধান্ত ভাহ। একমাত্র পঞ্জিকার সহিত্ই মিলিয়া সিদ্ধান্ত ছ ব ছ যায় এবং অক্তান্ত প্রচলিত পঞ্জিকার সহিত বহুৎ পার্থক্য (एथा याग्र। কাল-তাহার সমীকরণ, সুর্য্য-চল্লের উদ্যান্ত, রাগ্রন্তর দংক্রান্তি এবং গ্রহ-ফুটের উপর নির্ভর করিয়া যে যোগ, করণ, লগ্ন প্রভৃতির গণনা, যাহা বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকায় পাওয়া যায়. তাহার

১৪ পি, এম্, বাগ্চী, গুপ্তপ্রেদ আদি ও বটভুলার বান্ধার প্রচলিত পঞ্জিকাসমূহ। পাশ্চাত্য দৃক্-শোধিত জ্যোতিষের গণনার সহিত মিল আছে। এই হেতু আমাদের মনে হয় ধর্ম-প্রাণ হিন্দ্র পক্ষে পূজা-পার্ম্বণ, বিবাহ, ব্রত ও অক্সান্ত জ্যোতিষের কার্যো বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্তকেই অন্থ্যবন করা কর্ত্ব্য। উহাতে শাস্ত্ব-সম্মত বৈধ-ভাবেই ধর্ম-কার্যা করা হইবে।

"আমরা ব্যক্তিগতভাবে এক বৎসর ছ্র্গা-পূজার তিথি-বিভ্রাট্ হওয়ায় দেবী-পক্ষের ও পিতৃ-পক্ষের সমস্ত তিথিগুলি পাশ্চাত্য মতে গণনা করিয়া বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্তের গণনার সহিত মিল পাইয়া যথেষ্ট প্রীত হইয়াছি। অফ্ল একবার ঐরপ বৃধ ও রবির সংক্রমণের কাল গণনা করিয়া ঐ পঞ্জিকার গণনার সহিত্ই মিল পাইয়াছি। বলা বাহুল। যে অফ্লাক্স গণনাও উহার সহিত্ মিলিয়াছে।……"

(৩) কটক কলেজের অধাপক বিশিষ্ট গণিত-শাস্ত্রবিৎ রায় বাহাছর শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় এম-এ লিখিয়াছেন:—

"·····বিশুদ্ধ-পঞ্জিকা সহক্ষে আর কি বলিব! পঞ্জিকাই কালের চক্ষ্-স্থরূপ। যে পঞ্জিকা দ্বারা সত্য দৃষ্ট হয়, সে পঞ্জিকাই স্থায়ী।"

(৪) কলিকাতা, সংস্কৃত কলেজের জ্যোতিষাদিশাস্থাধাপক, 'করণ-বন্ধভ', 'হোরা-বন্ধভ' আদি বন্ধ
গ্রন্থ-প্রণেতা, জ্যোতিবিদ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাধাবন্ধভ
শ্বতি-ব্যাকরণ-জ্যোতিস্তার্থ মহাশ্রের স্পাই অভিমত
এই যে:—

"গুপ্তপ্রেসের পঞ্জিকা, পি এম্ বাগ্চি ডাইরেক্টরী পঞ্জিকা, বটতলার পঞ্জিকা প্রভৃতিতে তিথ্যাদি ভূল থাকায় এই সকল পঞ্জিকা হিন্দুধর্ম্ম-রক্ষার উপযোগী নহে। বাহারা হিন্দুধর্ম্মে বিশ্বাসী তাঁহাদের শুদ্ধপঞ্জিকামুদারে ধর্ম্ম-কার্য্য সম্পন্ন করা উচিত। আমি শ্বন্ধং পিতৃ-শ্রাদ্ধ ব্রতোপবাসাদি ধর্ম্ম-কার্য্যে 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা' ব্যবহার করি।" — ৭ই পৌষ, ১৩৪২

উপসংহার

অতএব পঞ্জিকা-বিজ্ঞাট্ ও সংস্কার বিষয়ে প্রযাবেক্ষণমূলক পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ-সমূহ ও বিশিষ্ট বাজিগণের উদ্ধৃত অভিমত হইতে ইহাই দেখা যাইতেছে যে, আমরা যে পঞ্জিকা-নির্দ্দেশিত কালে পূজা-পার্ব্বণ, জন্মতিথি, শ্রাদ্ধ, বিবাহ, উপনম্বনাদি কার্যোর অন্তর্গ্ঠান করিতেছি, সেই পঞ্জিকায় প্রাদত্ত তিথি, নক্ষত্র, যোগ আদি ও গ্রহসমূদয়ের অবস্থান সমাক্রমপে অভ্যান্ত হওয়া যে অভ্যাবশ্রক তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

"বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা" সূৰ্য্য-সিদ্ধান্তের মূল স্ত্রান্মযায়ী বর্ত্তমান কালোচিত সংস্কৃত। ইহা স্বর্গীয় মাধবচন্দ্র চটোপাধ্যায় মহাশয়ের 'সারণী' অনুসারে এবং বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা-নিদিষ্ট পঞ্জিকা-সংস্কার-স্মিতির সিকান্তান্ত্রায়ী পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শ্বতি-ব্যাকরণ-জ্যোতিস্তীর্থ প্ৰণী ত রাধাবল্লভ 'করণ-বন্নভ' গ্রন্থের সাহায্যে গণিত। পঞ্জিকাদকল স্থ্য-দিদ্ধান্ত-আশ্রিত প্রাচীন করণ-গ্রন্থ অনুসারে গণিত গ্রন্থা থাকে। স্থ্য-সিদ্ধান্তের গ্রণনার নিয়মগুলি স্থত্তাকারে থাকায় তদকুদারে গণনা করা কষ্ট-সাধ্যা এজন্য পরবন্তী পণ্ডিত-গণ গণনার স্থাবিধার জন্ম পৃথ্য-সিদ্ধান্তের অনুকুল অনেক 'সারণী' গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। প্রায় তিন শতাধিক বৎসর পূর্বের বঙ্গদেশে রাঘবানন্দ চক্রবন্তা এই রূপ 'সিদ্ধান্ত-রহস্থা ও 'দিন-চন্দ্রিকা' নামক তুইথানি গ্রন্থ ও তৎপরে রামচন্দ্র শর্মা 'দিন-কৌমুদী' নামক গ্রন্থ রচনা করেন। এই দকল গ্রন্থামুদারে বঙ্গদেশে পঞ্জিকা গণনা করা হয়।

শ্রীযুক্ত রামদেব স্মৃতিতীর্থ° মহাশর তাঁহার 'পঞ্চাঙ্গ-চন্দ্রিকা' পুস্তকের ভূমিকার বলিয়াছেন— "দিন-চন্দ্রিকাকার ও দিন-কৌমুদীকার প্রায়

১৫ 'অভিমত' (১) স্রপ্টব্য।

সপ্তদশায়নাংশায়্লাবে চরাদি সাধন করিয়া তিথ্যাদিগণনার খণ্ড-সমূহ প্রস্তাত করিয়াছেন।" কিন্তু
বর্তমানে অয়োবিংশাধিক-অয়নাংশে চরাদির বিশেষ
ভারতমা ঘটায় তিন শতাধিক বৎসর পূর্বের রচিত
থণ্ডাবলম্বনে তিথ্যাদি গণনা কথনই দৃক্-সিদ্ধ ও
বিশুদ্ধ হইতে পারে না।

অক্ত পক্ষে, এই সকল প্রাচীন সারণী-গ্রন্থের উপজীব্য স্থ্য-সিদ্ধান্ত; স্থ্য-সিদ্ধান্তও এক হাজার বৎসররেরও অধিক পূর্কেকার গ্রন্থ। গ্রহাদির গতি-ইত্যাদি এক কালে গগন-পর্যাবেক্ষণাদি দারা নির্ণয় করিলে যাহা পাওয়া যায়, তাহা চিরকাল এক-রূপ থাকে না। ২।১ শত বৎসর পরে, এমন কি প্রতি বৎদরেই, কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এজন্ত সূর্য্য-সিদ্ধান্তের নির্মাণ-কালে সূর্য্য-সিদ্ধান্তের গণনা যতটা প্রত্যক্ষের সহিত মিলিত, আজ কাল আর তাহা সেরূপ মেলেনা। বর্তমান বৈজ্ঞানিক যুগে মান-মন্দির-সমূহে যে সকল ঘড়ি ব্যবহৃত হয়, তাহা দ্বারা এক সেকেণ্ড সময়েরও শত ভাগের এক ভাগ সময়ের নির্দেশ হইয়া থাকে। এক হাঞ্জার বৎসর পূর্বেব হয়ত সেরূপ কোনও সাধন এ দেশে ছিল না। স্কুতরাং সে সময়ে যদি গগন-পরিদর্শনে ও গণনার বৎসরে মাত্র ৫০ দেকেণ্ডেরও ভুল হইরা থাকে, তবে দেই ভুল আঞ্জ সহস্রাধিক বৎসরে প্রায় ১৪ ঘণ্টারও উপরে হইয়া যায়। বস্তুতঃ দেখাও গিয়াছে যে, সূর্য্য-দিকান্ত ও তদনুদারী দাবণী গ্রন্থের অনুদারে যথন পূর্ণিমান্ত হইবার কথা, দৃক্লোধিত গণনায় তাহার হয়ত এক ঘণ্টা পরে পূর্ণিমান্ত হইল। আমাদের দেশে প্রাচীন সিদ্ধান্তকারগণেরও এ জ্ঞান বিশেষরূপে ছিল যে কিছু কাল পরে পূর্ব-কালীন গণনা-ব্লীতি অমুসারে গ্রহগণকে আকাশে যথান্তানে পাওয়া যায় না। এজন্য তাঁহারা গগন-পরিদর্শন প্রবিক গ্রহাদির গণনা কালামুঘায়ী শোধন করিয়া লইবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। যথা--

"সংসাধা স্পষ্টতরং বীজং নলিকাদি-যন্তেভ্যঃ। তৎসংস্কৃত-গ্রহেভ্যঃ কর্ত্তব্যৌ নির্ণয়াদেশৌ॥"

— অর্থাৎ নলিকা (Telescope — দূরবীক্ষণযন্ত্র) আদি যন্ত্রের দারা গগনে গ্রহাদির সন্দর্শন
পূর্বেক বীজ (আদি-গ্রন্থ ও তদমুক্ল সারণী আদি)
স্পাষ্টরূপে সংসাধিত (সংশোধন) করিরা, তদমুসরণে সংস্কৃত গ্রহ-স্থিতি আদি হইতে জ্যৌতিষিক
নির্ণিয় এবং তদমুসারে আদেশ (ধর্ম্ম-কর্ম্মের ব্যবস্থা)
দিবে।

গত করেক শতাব্দী যাবৎ ভারতের ভাগ্যাকাশে যে অন্ধকারময় যুগ চলিয়া আসিতেছিল, তাহাতে জ্যোতিষ আদি সকল শান্তেরই পুঁথিগত আলোচনা ও কণ্ঠস্থ করা ভিন্ন কোনও প্রাকার মৌলিক গবেষণা বা জ্যোতিষ-শাপ্তামুঘায়ী স্বতন্ত্র গ্রহ-প্যাবেক্ষণাদি করিবার স্থযোগ হয় নাই। তাই কয়েক শতান্দীব্যাপী সংস্থার-হীনতায় ভারতীয় জ্যোতিষের গণনা-ফলে অনেক অশুদ্ধি জমিয়া গিয়াছে। ভারতেতর অন্যান্ত **দেশে.** এমন কি এক্ষণে ভারতেও অনেক স্থানে উন্নত ধরণের মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সকল মান-মন্দির (Astronomical vatory) হইতে চক্র, সুর্য্য ও গ্রহগণের যে স্থিতি ও গতি আদি নির্ণীত হইতেছে, তদমুদারে গণনার ফল প্রতাক্ষের সহিত মিলিয়া যায়। স্থতরাং সূর্যা-সিদ্ধান্তের মূল স্ত্রগুলিকে ভিত্তি করিয়া, তিন শতাধিক বৎসর পূর্কোকার 'সারণী' গ্রন্থসমূদায়ের বর্ত্তমান কালোচিত নৃতন সংস্বারাদি প্রয়োগ পূর্বক, দৃক্-সিদ্ধির সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জস্তময় সংশোধন করিয়া, তদমুসারে দৃক্শোধিত পঞ্জিকা প্রকাশ করা উচিত।

বান্ধালা-দেশ সকল বিষয়েই অগ্রগামী বলিয়া তাঁহার বিশেষ গোরব ও থ্যাতি আছে; পঞ্জিকাসংস্কার বিষয়েও ভারতে সর্বপ্রথম, বান্ধালী অগ্রন্ত
"বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার" প্রকাশকরণ আজ ৫৭
বৎসর হইতে বিশুদ্ধ ও দৃক্শোধিত পঞ্জিকার
প্রচার করিয়া বন্ধের শিক্ষিত ও সমঝদার জনসাধারণের ধল্যবাদার্হ হইয়াছেন।

দৃষ্টির সহিত গণনার ঐক্যই পঞ্জিকার বিশুদ্ধতার এক প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই কণাই অধ্যাপক নাথ দাস^{১৬} বলিয়াছেন— স্থরেন্দ্র "জ্যোতিষের গণনা যতক্ষণ না যন্ত্রাদির সাহায্যো গ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি দৰ্শন দাৱা সমৰ্থিত হইবে, ততক্ষণ লাহা স্বীকার করা সমীচীন নহে।" স্বতরাং প্রাচীন বা নব্য যে কোনও 'দারণী' গ্রন্থ অনুসারে অঙ্ক ক্ষিয়া যে গণনা পাওয়া যায়, তাহা দক্-শোধিত না হওয়া পর্যান্ত গ্রহণ করা উচিত নহে। কারণ এতৎপ্রকার দৃক্-সিদ্ধিরহিত অশুদ্ধ পঞ্জিকা অনু-সারে চলিলে সকল প্রকার ধর্ম্ম-কর্ম্ম পণ্ড ও জাতকের কোষ্ঠী আদি প্রস্তুতের সকল শ্রম বার্থ হইয়া পড়িবে। স্থতরাং বাঙ্গলার শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ও তাঁহাদের প্রামাণ্যের পথান্তগামী জনসাধারণ যদি অশুদ্ধ পঞ্জিকার সংশ্রেব পরিত্যাগ করিয়া বঙ্গীয় বা বঙ্গেতর দেশীয় বিশুদ্ধ পঞ্জিকা গ্রহণ করেন, তবে অচিরেই বাঙ্গলাদেশের সকল পঞ্জিকাকারগণই স্ব স্ব পঞ্জিকার সংস্কার করিয়া বিশুদ্ধ গ্রহন্দুট ও তিথি, নক্ষত্ৰ, যোগাদিযুক্ত দৃক্-সিদ্ধ আদৰ্শ পঞ্জিকা প্রকাশ করিতে থাকিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

১৬ 'অভিমত' (२) স্ত্রীব্য ।

কৃষি ও কৃষক

শ্রীঅভীশ্ব সেন, এম্-এস্সি

ভারতবর্ষের শতকরা প্রায় আশীজন ক্র্যেজীবী,
তবু সারা ভারতের চাষী মিলে দেশের প্রয়োজনীয়
থাছ দ্রব্য উৎপন্ন ক'রতে পারে না। আমেরিকার
লোকজনদের শতকরা মাত্র ত্রিশজন মিলে দেশের
প্রয়োজনীয় সমস্ত থাছ শছ্ম তৈরী করে—এমন কি
উদ্বৃত্ত শস্ত বাইরেও চালান দেয়। আর আমাদেব
দেশের এতগুলি লোক, ক্র্যেকার্য্যে নিযুক্ত থেকেও
দেশের প্রয়োজনীয় থাছ দ্রব্য তৈরী করতে
পারচে না—আশ্রুষ্য নয় কি ?

আমাদের দেশে গম উৎপন্ন হয় বৎসরে প্রায় নব্বই লক্ষ টন—আমাদের থরচ হয় গড়পড়তা সাড়ে নব্বই লক্ষ টন—কোন রকমে চালিরে নেওয়া যায়। কিন্তু চালের বেলা ঘাটতি প্রায় মাট লক্ষ টনের—১৯৪১ খৃষ্টান্দে এর পরিমাণ প্রায় মাট লক্ষ টন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। প্রতি বৎসর ব্রহ্মদেশ থেকে বাড়তি চাল এনে ভারতবর্ষের ঘাটতি পূরণ করা হত। ১৯৪৩ সনের ছভিক্ষের অনেকগুলি কারনের মধ্যে একটি হ'চেচ ব্রহ্মদেশ থেকে এই চাল আসা বন্ধ হ'য়ে যাওয়া।

প্রত্যেক সভা দেশেই ক্লষির উন্নতির জন্ম ক্লষিব বিভাগ আছে এবং তাদের কাজ হ'চেচ দেশের মধ্যে ক্লষির উন্নতি করা। এজন্ম যে সকল গবেষণার প্রয়োজন, তাদের অধিকাংশ ক্লযিবভাগ থেকেই হ'রে থাকে। বিভিন্ন দেশের ক্লযি-উন্নতির ইতিহাদ প'ড়তে গেলে দেখা যার, ক্লযি উন্নতিতে জাতীয় গবেষণাগারগুলির দাম নিতান্ত কম নর। আমাদের দেশেও ক্লযি-গবেষণাগার প্রবর্ত্তন আজ থেকে প্রায় পঞ্চাশ বৎসর আগে হ'রেচে। কিন্তু দেখা গেচে, অনেক ফগলেরই একর পিছু ফগল বাড়েতো নাই-ই বরং অনেক ক্ষেত্রে ক'মে গেচে। ক্যাপিটাল পত্রিকার (মে, ১৯৪১) প্রশ্ন করা হ'য়েছিল "ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ক্ষরিবিভাগগুলি থেকে প্রতি বৎসর এত নিত্য নৃতন ধান্তের উৎপাদন ঘোষণা করা সত্ত্বেও গত দশ বৎসর ধ'রে ধানের একর পিছু ফলন আগেকার চেয়েও কম হ'চ্চেকেন ?" প্রশ্নের যে উত্তর দেওয়া হ'য়েছিল সেগুলি খুব সন্তোষজনক নয়।

লোকসংখ্যা শুধু ভারতবর্ষেই বাড়চে না-পৃথিবীর অন্তান্ত দেশগুলিতেও বেড়েচে। তথু ভারতবর্ষের সঙ্গে অক্ত দেশগুলির তফাৎ হ'চেচ যে তারা লোকসংখ্যা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেশে থান্ত সংস্থানের ব্যবস্থাও উন্নত কৃষিবিজ্ঞানের সাহায্যে ক'রেচে; আর আমাদের দেশের প্রয়োজন উপযোগী ক্বষিব্যবস্থাগুলি হ'চেচ 711 সারাপৃথিবীর মধ্যে ডেনমার্কে গমের ও স্পেনে ধানের ফলন এত বেশী কেন? আমাদের দেশে যদি ডেনমার্কের মত গম আর স্পেনের মত ধানের ফলন হ'ত তা হ'লে চল্লিশ কোটি লোক কেন, আমানের বর্ত্তমান জনসংখ্যার পাঁচ গুণ মাতুষকে থাওয়াবার মত শস্ত্র আমাদের দেশেই উৎপাদন করা যেত*।

আমাদের দেশের একজন কৃষিরাসায়নিকের

* ডেনমার্কে;গ্রের একর পিছু ফলন হ'চেচ, ৫০০০ পাউগু। ভারতবর্ষে ৭৫০ পাউগু। স্পেনে একর পিছু চাল উৎপন্ন হয় প্রায় ৪০০০ পাউগু—ভারতবর্ষে মাত্র ৮০০ পাউগু। মতে ইয়োরোপের দেশগুলির এত বেশী ফলনের কারণ হ'চেচ.—

- ক) শিল্পের প্রাসার, তার সঙ্গে সঙ্গে প্রাচ্বর রাসায়নিক সারের উৎপাদন ও জমিতে ব্যবহার।
- (থ) বৈজ্ঞানিক গবেষণার ফলাফলগুলি প্রক্কত ভাবে কাঙ্গে লাগানো, উন্নত ভূমিকর্ষণ-প্রণালী ও উন্নত বীজের প্রবর্ত্তন।
- (গ) শশ্তের অনিষ্টকারী পোকামাকড়ের কম প্রাক্তরি।
- (ঘ) একই জমিতে বিভিন্ন শস্তের উৎপাদন এবং চাষের সঙ্গে পশুসক্ষী পালনের বাবস্থা।
- (%) চাষে সরকারী সাহায্য এবং
- (চ) চাষের অনুকুল জল হাওয়া।

১৯১৪ সনে লড়াইএর আগে পরে ইটালীতে থাতের অবস্থা থব সম্কটজনক ছিল। প্রচুর পরিমাণে গম বিদেশ থেকে আমদানী করা হ'ত; তার টাকা যোগাতে ইটালীর গভর্ণমেন্টকে সর্বাদা ব্যতিব্যস্ত থাকতে হ'তো। ১৯২৫ সনে মুসোলিনীর গভর্নমেন্ট গম চাষের ব্যাপারটি নিজেদের হাতে নিলেন, ফলে ১৯৩৮ এর মধ্যে ইটালীতে এত প্রচর গম হ'তে লাগল, যে তাকে তার বাইরে থেকে গম আমদানী ক'রতে হ'ল না। বিশেষ ক'রে ১৯৩৮ সনে ইটালীতে এত গম হ'রেছিল যে ওথানের বুদ্ধ চাষীরাও নাকি তাদের জীবনে এত গম হ'তে কথনও দেখেনি। সরকারী সাহায্য, আইন ও ক্ষিগ্ৰেষণা না সাহায্য ক'বলে ইটালীতে কৃষির উন্নতি এত অল্পদিনে কথনও হ'তে পারতো না।

চাষের অমুকৃল জল হাওয়া সম্বন্ধেও সেই কণা থাটে। অনেকে মনে ক'রবেন এর উপরে মানুষের হাত নেই কিন্তু মানুষ প্রেক্কতির বাধা কি ক'রে জয় ক'রেচে তার দৃহাস্ত বিদেশের বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা

গুলিতে প্রচুর পাওয়া যাবে। জার্ম্মাণীর অধিকাংশ ঠিক প্রদেশের মাটি গম চাষের উপযোগী হিসাব ছিল না। ১৯৩৮ খুষ্টাব্দের কথনও নিলে দেখা যাবে ওথানের জমির ফলন দেশের গমের ফঙ্গনের CECH বেডে (5/15) লড়াই বড জার্ম্মাণী অনেক বড ক'রেচে, কিন্তু প্রকৃতির উপর তার এই জয়ও কম উল্লেখযোগ্য নয়। জার্ম্মাণী ও, ইটালীর দৃষ্টান্ত ্থকেই বোঝা যায় সমবেত চেষ্টার দারা আপাত দষ্টিতে অসম্ভব বাধাগুলিও জন্ম করা যায়।

ভাবতে ক্রমকের অবস্থা স্থানয়। যে সকল সাহায্য অন্তান্ত দেশের রুষক, দেশের লোকের কাচে বা কর্ত্তপক্ষ গেকে পেয়ে থাকে আমাদের দেশে তারা তা পায় না। আমেরিকার একজন রুষকের মাসিক আনু মাথা পিছু আশীটাকা, আমাদের দেশের অনেক শিক্ষিত কেরানীর চেয়েও বেশী। আমাদের দেশের একজন চাষীর-থব বেশী ক'রে ধরতে গেলে চাষের জনি থাকে প্রায় বারো বিঘা। এর থেকে যে পরিমাণ শস্ত সে উৎপন্ন ক'রতে পাবে তাতে সে সমস্ত ধরচ ও ঝণ শোধ ক'রে রোজগার করে মাদে প্রায় দশ টাকা। এই দশ টাকা দিয়ে তার সংগারের গরু বাছরের ও চাষের সমস্ত থরচ তাকে চালাতে হয়। আমাদের CACH চাষবাদে কত অনায়াসেই এই হিসাব থেকে catali যায়। তার উপর আছে সামাজিক খরচ ঝণভার. সর্বব্যাসী কুধা থেয়েও যার গরীব চাষীকে মেটাতে হয়। অথচ এই দরিদ্র চাষীর উপরেই জমিব উন্নতি ক'রবার ভার দেওয়া থাকে। জমির যে সকল উন্নতি ক'রতে বিদেশে সরকার থেকে প্রচুর সাহায্য করা হয়, সেই বিরাট কার্য্যভার, আমরা আশা করি, আমাদের পরিপ্রান্ত, ঋণগ্রস্ত চাষীকে বইতে। তার ফলে চাষের উপর, চাষীর আশা ক্রমে ক'মে আসচে। চাষীরা চাষ করার চেয়ে, ষ্টেসনে কুলীগিরি করা, অথবা রাস্তায় রিক্সাটানা বেশী লাভের কাল্প ব'লে মনে ক'রচে। একজন লেথক ভারতবর্ষের রুষক সম্প্রদায় সম্বন্ধ লিথেচেন গত শতাব্দীর শেষভাগ থেকে, ক্রষিদ্ধীবী জনসাধারণের 🗦 থেকে ই অংশ লোক ভূমিনীন মজুর শ্রেণীভূক্ত হচ্ছে অথবা সর্বহারার্যেল নতন শ্রেণীতে পরিণত হ'চেচ।

ভারতর্ধের জ্ঞানির মাটি নিয়ে বৈজ্ঞানিক গনেষণা অনেকদিন থেকে হার হ'য়েচে। আমাদের থাজাশস্ত গুলির কলন যথন আমরা অক্তাক্ত দেশের ফলনের সঙ্গে তুলনা করে দেখি, ভখন দেখি ভারতবর্ধের স্থান অনেকের নীচে—ভারতবর্ধের চাষীর মত ভারতের মাটিও তার শেষ অবস্থায় এসে পৌছেচে। নীচের তালিকায় আমাদের দেশের গমের ও ধানের ফলনের সঙ্গে ইয়োরোপ ও আমেরিকার ফলনের তুলনা করা হ'য়েচে:—

গম ধান (চাউল) (পাউণ্ড) (পাউণ্ড) ভারতবর্ষ ··· ৬০৬ ৮২৯ আমেরিকা ··· ৮৪৬ ১৪১৩

>>86

৩৩৩৬

ইয়োরোপ

আমাদের দেশের ক্রথির বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার জক্তা দায়ী, জন সাধারণের ও কর্তৃপক্ষের মাটি ও চাষীর উপর অবহেলা ও অমনোযোগ। পশ্চিমের অনুসরণে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জক্ত বহুল অর্থ্যয় না ক'রে, এই অর্থ আমাদের চাষীর সাধারণ অবস্থার উন্নতির জক্তা থরচ করা হ'লে বোধ হয় অনেক বেশী উপকার হ'ত।

ফসল বাড়াবার জন্ম দেশে আন্দোলন উপস্থিত হ'রেচে। ফসল কারা কি ক'রে বাড়াবে? জল না হ'লে চাষ হয় না, ফসলও বাড়ে না—জলের জন্ম চাষীর টাকা নেই। থাল্ডের অভাবে গরু-বলদের অবস্থা শোচনীয়।

ভারতে বর্ত্তমান থান্তাভাবের তাড়নায় ফদল

বাড়াবার জন্ম যে আন্দোলন করা হ'চ্চে তা যদি আন্তরিক হয়, তা হ'লে সকলকার আগে চাষীর সাধারণ অবস্থার উন্নতি, দ্বিতীয়তঃ চাষের জন্ম জলের স্থবন্দোবস্ত এবং তৃতীয়তঃ বৈজ্ঞানিক কৃষিসম্মত উন্নত যন্ত্রপাতিগুলির ব্যবস্থা ক'রতে হবে। আজ যে কৃষিগবেষণা ও কৃষিব্যবস্থা আমাদের দেশে আছে, তা আভে অতি প্রয়োজনীয় এই তিন প্রাথমিক ব্যবস্থাগুলি বাদ দিয়েই।

আমাদের দেশে অনেক জায়গায় জ্বমির বিলি চাষীর পক্ষে স্থবিধাজনক বন্দোবস্তও চাষের প্রায় সমস্ত থরচই তাকে বহন ক'রতে হয়, অথচ চাষী সারা বৎসর পরিশ্রম ক'রে ফসলের শুধু অর্দ্ধেক অংশই পায়। শুধু জমির মালিক ব'লেই, জমির উন্নতির জন্ম কোন কিছু থরচ না ক'রেই ভ্রমামীরা ফদলের অর্দ্ধেক অংশ দা**ী করেন। তার উপর চাষীর থাকে থা**গু**শস্তের** ঝণ যা হাদশুদ্ধ শুধু শোধ করতে চাষীর নিজের অংশের ফদলেরও অর্দ্ধেক এক বৎসরেই বোধ হয় জমিমালিককে দিতে হয়। চাষীর সাধারণ অবস্থার উন্নতি ক'রতে হ'লে প্রথম কাজ হ'ল তাকে ঋণ থেকে মুক্তি দেওয়া। আমাদের দেশে এমন চাষী খুব কম আছে, যার ঋণ সারাজীবন ধ'রে এরা ঋণ ক'রে যায়, নাই। তার ফলে মাথাতুলে দাঁড়াবার স্থগোগ তারা কোন দিনই পায় না। দ্বিতায় কাজ তালের মধ্যে শিক্ষার প্রচলন করা। শিক্ষার প্রচলন হ'লে তারা যে নিজেদের উন্নতির দিকে মন দেবে শুধু তাই নয়, বৈজ্ঞানিক কৃষিপ্রণালীগুলির সহন হ'শ্বে বিস্তার তাদের কাছে যাবে।

ভারতবর্ষে জনসেচের বন্দোবস্ত মোটেই সস্তোবজনক নয়। ছই একটি প্রেদেশ ব্যতীত জলসেচের থুব ভাল বন্দোবস্ত নাই। বিভিন্ন প্রদেশের চাষের জমির শতক্রা যত ভাগ

জনসেচ দ্বারা চাষ করা হ**র নী**চে তার একটা মোটামটি হিসাব দেওয়া হ'ল :—

প্রদেশ চ	চাষের জমির শতকরা যত থা নিতে
	জলসেচের বন্দোবস্ত আছে
আজ্মীর	২৯
আসাম ্	>•
বাংলা	ъ
বিহার	২৬
বোম্বাই	৩
মধ্যপ্রদেশ ও বের	ার ৫
কুৰ্গ	৩
मिल्ली	৩৯
মা <u>লা</u> জ	29
উত্তরপশ্চিম সীমার	ন্ধ ৪৯
উড়িষ্যা	۶ ۶
পাঞ্জাব	69
সিন্ধু	ьо
যুক্তপ্রদেশ	•8

দেখা যাচেচ বাংলা, বোম্বাই, মধ্যপ্রদেশ ইত্যাদি প্রদেশগুলিতে চাষের জন্ম জলের ভালো বন্দোবস্ত নাই। এ প্রদেশগুলিতে ফদলের ফলন বাড়াতে হ'লে জ্পলের জন্ম নৃতন অনেক খাল কাটাবার প্রয়োজন খুব বেশী।

ভারতে অধিকাংশ চাবী বৃষ্টির উপরে চাষের জলের জন্ম নির্ভির করে। একজন পণ্ডিত ব'লেচেন, ভারতবর্ষে দশ বৎসরের মধ্যে থালি এক বৎসর মাত্র চাষের উপযোগী বৃষ্টি ও আবহাওয়া পাওয়া যায়। হিসাব ক'রে দেখা গেচে ভারতবর্ষে গড়পড়তা শতকরা ২৫ ভাগ চাষের জ্ঞমির জন্ম বিদ্যুত্ত শতকরা ২৫ ভাগ চাষের জ্ঞমির জ্ঞন্ম বিদ্যুত্ত বাবার সরকারী বেসরকারী মিলে। দেশে চাষ বাড়াতে হ'লে জ্ঞলের বন্দোবন্ত পাকা ক'রে নিতে হবে—বৃষ্টির জ্ঞল অনিশিচত। তার উপর নির্ভর করে দেশের এতগুলি লোকের অরুসংস্থানের ভার নেওয়া যায় না।

আমাদের দেশের লাঙল ও অক্তাক্ত কৃষি যম্রপাতিগুলি পুরাণো ধরনের, কাব্দ তাদের থেকে ভালো পাওয়া যায় না। তাই এতগুলি লোককে ক্লষিকার্য্য নিয়ে ব্যস্ত থাকতে হয়। অষ্ট্রেলিয়াতেও আগেকার ক্বয়ি ব্যবস্থার জন্ম পাঁচজন লোকের একটি পরিবারে চারজন লোককে চাষ নিয়ে সারা বৎসর ব্যস্ত থাকতে হ'তো। সেই জায়গায় আজ উন্নত কৃষিযন্ত্রপাতির ব্যবহারের ফলে একজন লোকেই সেই সমস্ত কাজ ক'রতে পারে। সংসারের আর চারজন লোক ব্যবসাবাণিজো বা অন্য কাজে মন দেয়। কলের লাঙল বোধ হয় আমাদের দেশে এখনও অচল, কেননা হ'দশ বিখা টকরা জমিগুলির উপর কলের চালানো কখনই লাভজনক হবে না। কিন্ত হয়তো একদিন—যথন আমাদের চাষীরা দশজনে মিলেমিশে কাজ ক'রতে শিখবে, যখন টুকরা টকরা ছোট জমিগুলি বড় বড় টুকরায় পরিণত হবে তথন কলের লাঙলের প্রয়োজন হবেই হবে। বর্ত্তমানে জলসেচের জন্ম নুতন যন্ত্রগুলি, এমন কি লাঙলের উন্নত পরিবর্ত্তনগুলির প্রবর্ত্তন একাস্ত দরকার।

দেশের কৃষির সঙ্গে কৃষকও আন্তরিকভাবে
সংষ্কা। ভারতবর্ষের কৃষিগবেষণা থেকে তাকে
এতদিন বাদ রাথাই হ'রেচে। তাই, অনেক
বই লেখা হ'লেও, অনেক মৃল্যবান তথ্য
সংগৃহীত হ'লেও কোন ফসলই বাড়বে না।
দেশের প্রয়োজনের কাছে এগুলির মূল্য
কতটুকু ?

কৃষিপরিকল্পনার মধ্যে কুষকের ভারতবর্ষের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। ক্লষির উন্নতি কোন দেশেই কৃষককে বাদ निटम श्यनि । আমাদের দেশের ক্রষিপরিকল্পকরা, ক্রষিগবেষণার প্রবর্তনকারীরা আঞ্চ (স কথা কি মনে রাথবেন ?

উষসী

শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

মেঘ-সিন্ধ-পারে আজি, হে মোর উষসী! আলোর জোয়ার নব উঠুক্ উল্পি'। অকুল ভমসা-মাঝে খোল খোল দ্বার, প্রভাতের বার্ডা ল'য়ে উরহ আবার। অসম্ব ত রুষ্ণ-বাস করো সম্বরণ, রক্তপট্রবাদে রচি' নব আন্তরণ, দিগন্ত-সি থিতে আঁকো সিন্দরের লেখা, ক্লম্ণ-মেঘ-ছিন্ন-ভিন্ন জলদর্চি-রেখা ! পুড়ে যাক—উড়ে যাক—পুঞ্জ পুঞ্জ ঘোর ধৰণীৰ মেহাহিত **খান্ত-ভ**াঁথি-লোৱ। শৈল-শির-বেলাভূমে করো পদার্পণ, শাল-বীথি আন্দোলিয়া বাজুক কন্ধণ। ছিন্ন-বাঁধা আকাশের অরুণ-বন্দীর. শুষ্ক পত্রে পত্রে তা'র বাজুক মঞ্জীর ! খ্যামঘন পল্লবেতে গলিয়া গলিয়া আলোক-অলকনন্দা পড়,ক ঝরিয়া। জৈাষ্ঠ শেষে সিক্ত মাঠে নবান্ধর-দলে, চিরন্তন-আশীর্বাদে ঘিরে পলে পলে, ধরণীর পর্বদ্বারে লোকাতীতা অয়ি। খোল খোল খোল দার হে উৎসবময়ী।

নিংশেষ ফলন আজি আম্র-শাথে শাথে আসম্ম-আষাত বাণী দিকে দিকে জাগে— বনবোর হুদিনের শুনি' আগমনী, বজ্রে বজ্রে তারি' বার্তা ওঠে রণরণি'। খ্যামায়িত বনচ্ছায়ে পুলকে শিহরি'. পিয়াল-কদম্ব-তরু ওঠে থবুথবি'। অকস্মাৎ সঞ্চারিয়া চামেনী-স্করভি, প্রভাতে উঠিছে বাঙ্গি' করুণ পুরবী। নেমে আদে ফাঁথিপুটে ম্বপন-আবেশ. নীশাঞ্জন-পূজ-ঘন কল্লনার রেশ। খরতর খড়া হানো নির্দয় আঘাতে. দুরান্তরে লুপ্ত হোক রক্ত-নেত্র-পাতে, এ কল্পনা-ঘুমঘোর তন্ত্রাতুর প্রাণ, কঠোর-কঠিন-ম্পর্লে হোক খান খান। ব্যাপিয়া অনন্ত লোক গগন-অঙ্গন সঞ্চারিত কর তব আলোক ম্পন্দন। মেঘের জড়তা দেবী চুর্ণ করে। তুমি আলোকের মন্দাকিনী বিশ্ব হৃদি চুমি' জাগায়ে তুলুক নব-জীবন উচ্ছাস ভেঙে যাক্ দ্বিধা-দ্বন্দ্ব মিথ্যা-মোহ-পাশ।

প্রাণমি' তোমারে দেবী, জর তব জর!
ছিন্ন ভিন্ন করি' দিলে মেবের সংশয়!
পূর্বাশার তীরে তব নব-অভ্যাদয়—
সহাস করুণা-মূতি মূঠ বরাভয়!
প্রভাতের জয়-যাত্রা এই শুভ-ক্ষণে
শুরু হ'ল যুগান্তের পরম-লগনে!
দিগন্তরে পলাতকা তমসা-ক্রন্দনী,
নব স্থালোকে জাগো হে মোর উবসী!

জাতি

অধ্যাপক শ্রীদিনেশ চক্ত গুহ, এম্-এ, কাব্য-স্থায়-তর্ক-বেদাস্ততীর্থ

ভারতীয় দর্শনশান্তের সহিত বাঁহাদের অন্ন মাত্রও পরিচয় আছে তাঁহারা 'জাতি' জিনিষটা কি তাহা অবশুই জানেন। অবশু সমস্ত দার্শনিক সম্প্রদায়ই যে জাতিকে স্বীকার করিয়াছেন তাহা নহে। তাহা চইলেও অনেকেই জাতিদম্বনে আলোচনা করিয়াছেন। দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে স্থায়বৈশেষিকসম্প্রদায়ই বিশেষরূপে জাতিকে স্বীকার করিয়াছেন। অবৈভবেদান্তি-সম্প্রদায় স্বীকার করেন নাই। এইরূপে নানা মতভেদ জাতি সম্বন্ধে প্রচলিত আছে।

গৌতম মুনি ভাষদশনের দিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয় আহ্নিকে ৬৯ স্থব্ৰে ন্সাতির পরিচয় দিতে বলিয়াছেন যে যাহা স্মান বন্ধি উৎপন্ন পদার্থবিশেষ জাতি। ভাষাকার এমন বাৎস্থায়ন তাহার ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে বলিয়াছেন যে. যে বস্তার সাহায়ে আমরা পরস্পার পুথক পদার্থকে একরপ বলিয়া ব্রিতে পারি, যাহার দ্বারা বহু পদার্থ পরস্পর হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না অর্থাৎ তাহার। পরম্পর ভিন্ন এইরূপ বুঝা যায় না, যে পদার্থের সাহায্যে অনেক বস্তুর বিষয়ে একটা জ্ঞান হুইতে পারে, তাহাই জাতি। যেমন বুক্ষগুলি পরস্পর ভিন্ন হইলেও যাবতীয় বুক্ষের মধ্যে এমন কোন ধশ্ম থাকে যাহ। সমস্ত বৃক্ষেই একভাবে বর্ত্তমান। সেই সাধারণ ধর্মকে জানিশেই সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত সাধারণ ধর্মকে অবলম্বন করিয়া সমস্ত বুক্ষকে অভিন্ন বলিয়া বুঝা যায়। বুক্ষের এই সাধারণ ধর্ম্মের নামই বুক্ষগতজাতি অর্থাৎ বুক্ষতা। এইরপ অপরাপর পদার্থের মধ্যে যে সমস্ত জাতি স্বীকার করা হয় তাহাও সেই সমস্ত পদার্থের বাচক শব্দের স্চিত ভাববাচ্যে বিহিত "ব্" প্রতায় লাগাইয়া সাধারণতঃ বুঝান হইয়া থাকে, যেমন ঘটত, গোত্ব, অশ্বত ইত্যাদি।

মহর্ষি গৌতম জাতির লক্ষণ বেরূপ বলিয়াছেন তাহাতে কাহারও কাহারও হয়তো ভ্রম হইতে পারে যে যাহা সমান বৃদ্ধি উৎপন্ধ করে তাহাই জাতি। বস্তুতঃ স্ত্রকার গৌতম মুনির তাহা বক্তব্য নহে। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে যাহা জাতিপদার্থ অবশ্রুই তাহার বিভিন্ন বস্তুসমূহের মধ্যে সমান বৃদ্ধি উৎপন্ধ করিবার যোগ্যতা আছে।

পরবর্ত্তী ক্রায়বৈশেষিকসম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ বলিয়াচেন যে যাহা নিতা এবং অনেক বস্তুতে সমবায় নামক সম্বর্গবিশেষকে অবলম্বন থাকে ভাহাই জাতি। সমবায় একটা সম্বন্ধ-বিশেষের নাম। এই সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া অবয়বী পদার্থ তাহার স্মবয়বে থাকে, জাতি-পদার্থ তাহার আশ্রয় ব্যক্তিগুলির মধ্যে থাকে. গুণ এবং ক্রিয়া দ্রবাপদার্থের এই সম্বন্ধ **সাধ্যমতে** প্রাক হইয়া থাকে। বৈশেষিকগণ স্বীকার সমবায়সম্বন্ধের প্রতাক্ষ করেন না। যাহা হউক, এই জাতিপদার্থ বহু পদার্থের মধ্যেই থাকে, এ⊅টী বস্তুর মধ্যে থাকে না। দার্শনিকগণ ব্যক্তির অভেদ, তলাত, সাম্বর্যা, অনবস্তা, স্বরূপহানি বেং অসম্বন্ধ এই কয়েকটী জিনিষকে জ্ঞাতির বাদক বলিয়া স্বাকার করিয়া-এইগুলি একরূপ পারিভাষিক সংজ্ঞা। প্রবন্ধের বিস্থার এবং অনাবস্থাক কাঠিক্সের ভয়ে ইহার আলোচন। করিলাম না। পাঠক দিনকরী এবং রামক্রদ্রী নামক টাকাসহ ভাষাপরিচ্ছেদগ্রন্থ পাঠ করিলেই এসম্বন্ধে কথা জানিতে পারিবেন।

এই জাতিপদার্থ প্রত্যক্ষতঃ জানিতে পারা বায় ইহাই দার্শনিকদের দিন্ধান্ত। ইহার চাকুষ প্রত্যক্ষ এবং অগিলিয় জন্ম প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। মবশু এই জাতি যদি প্রত্যক্ষ যোগ্য বস্তম মধ্যে থাকে তবেই ইহার প্রত্যক্ষ হয়, অনুথা নহে। যেমন গরুর মধ্যে যে গোজ আছে তাহা আমরা চকুর ঘারা দেখিতে পারি। আবার চকুর বন্ধ করিয়া হাত দিয়া স্পর্শ করিয়া ও জানিতে পারি।

সংস্কৃত দর্শনশান্ত অনন্ধ রত্নের আকর।
দার্শনিকাদণের যে সমস্ত বিষয়ে চিন্তা হইয়া থাকে
সে সমস্ত বিষয়ই সংস্কৃত দর্শনের কোন না কোন
গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।
কুদ্র প্রবন্ধে সেই সমস্ত বিস্তারিত আলোচনার
অবতারণা করিলে এই জাতীয় প্রবন্ধ লেখার
উদ্দেশ্যই ব্যাহত হয় বলিয়া আমরা জাতি সম্বন্ধে
বিশেষ আলোচনা করিলাম না। অনুসন্ধিৎমু
পাঠক স্থারকললী, প্রশন্তপাদভাষা প্রভৃতি পাঠ
করিলে এবিষয়ে অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

রাসায়নিক মৌলিকদের শ্রেণিবিভাগ

অধ্যাপক শ্রীস্থবর্ণকমল রায়, এম্-এস্সি

প্রত্যেক মৌলিক পরমাণ্ডর ওজন নির্দিষ্ট আছে, ওজনের ক্রমারপাতে (লঘতম হইতে গুরুতম) উহাদের সাজাইলে হাইড্রোজেন হয় লঘুতম ও ইউব্রেনিয়াম 2692 **হ**যু গুরুত্য | (Dobereiner) ডোবেরেনার গবেষণাক্ষেত্রে দেখিলেন যে প্রমাণুদের ওজনের গুণাগুণের তারতমা হয়। তিনি ওজন হিসাবে দাঁড করাইয়া দেখিলেন মৌলিকদের মধ্যে স্থলার শ্রেণী বিভাগ চলে। কতকগুলি যৌলিক যেন একই পরিবারের অস্তর্ভুক্ত। যেমন পটাসিয়াম (Potassium), সভিয়াম (Sodium), লিথিয়াম (Lithium) প্রভৃতি একই শ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছে। কোরিন (Chlorine), ব্রোমিন (Bromine), আইডিন (Iodine) প্রভৃতি অপর একটা পরিবারের গুণা গুণের দিক সভা। দিয়া পারিবারিক সাদৃশ্য এত বেশী যে শ্রেণী বিভাগ না করিয়া উপায় নাই। এ ভাবে ওন্ধনের গুণ প্র্যালোচনছারা মৌলিকগুলিকে স্থাপার বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায় কিনা সেদিকে বৈজ্ঞানিক-**८मत मृष्टि आंक्टे इम्र** । ১৮७৪ थुः हेर्ट्यक देवछानिक নিউল্যাণ্ড (Newland) মৌলকগুলিকে ওজন অনুসারে শ্রেণিবন্ধ কবিতে চেষ্টিত হন। তিনি নিম্লিখিত ভাবে উহাদের সাজাইয়াছিলেন :

লিথিয়াম বেরিলিয়াম বেরিপ কার্কন্দ সভিয়াম ম্যাগনেসিয়াম এলুমিনিয়াম সিলিকন্
নাইটোজেন অক্সিজেন ফ্লোরিন
ফক্ষরস্ সল্ফার ফ্লোরিন
উক্ত পঙ্ক্তি ছইটীর মধ্যে লিথিয়াম ওজনে সর্ব্ব

হইয়াছে। ক্লোরিনের পরবর্ত্তা মৌলিক সোজিয়াম
কেন লিখিয়ানের শ্রেণী পাইল ইহাই জিজ্ঞান্ত।
দেখা গিয়াছিল যে ক্লোরিন পর্যান্ত যে সাতটী
মৌলিক সারি দিয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাদের মধ্যে গুণে
কোন দাদৃগু নাই, কিন্ত সজিয়ানের সঙ্গে লিখিয়ানের
সাদৃগু খুব পরে দেখা গেল। মাাগনেদিয়ানের গুণ
বেরিলিয়ানের মত; এলুমিনিয়ান, দিলিকন, ফফরস্
দল্ফার, ক্লোরিন প্রত্যেকে উক্ত নিদ্দিষ্ট স্থানে বাদয়া
উদ্ধাতন মৌলিকের সঙ্গে স্থলর চরিত্রগত সাদৃগ্র
রক্ষা করিয়াছে। এই জন্তুত মিলন দেখিয়া
অনেকেই অভিত্ত হইলেন। ফ্লোরিনের নীচে
ক্লোরিন ঠিক একটি সংগাদের।

নিউল্যাও এই স্থন্দর শ্রেণী বিভাগ কেমিক্যাল সোপাইটীকে জানাইয়াছিলেন কিন্তু তদানীন্তন পণ্ডিতগণ ইহাতে দৃষ্টিপাত করা যুক্তিযুক্ত মনে করেন নাই।

এ সময় বিখ্যাত রাশিয়ান বৈজ্ঞানিক মেনডিলিক (Mendeleef, ১৮৩৪—১৯০৭) ও জার্মান বৈজ্ঞানিক লোথার মায়ার (Lother Meyer, ১৮৩০—১৮৯৭) প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে ঐরপ আর একটা শ্রেণী বিভাগ তালিকা প্রস্তুত করেন। মেনডিলিকের কাজ অনেক পরিষ্কার, সহজবোধা ও শুদ্ধ হওয়ায় অনেকেই উহা গ্রহণ করেন। নিউল্যাণ্ডের ছইটা পঙ্ক্তি প্রায় নিথুত হইয়াছিল, কিন্তু তৃতীয় সারিতে পৌছিয়া তিনি গওগোলে পড়িয়াছিলেন। মেনডিলিফ বলিলেন, নিউল্যাণ্ড ঠিকই রাস্তাধরিয়াছেন; তৃতীয় পঙ্কির মধ্যস্থলে তুই একটা মৌলিকের পরিচয় অজ্ঞাত থাকায় জটিলতার স্বাষ্টি হইয়াছে। তিনি ইহাও বলিলেন—ঐ স্থানভ্রেল নুতন মৌলিক আবিষ্কারবারা শীঘ্রই পূর্ব হইবে

কিন্তু ততীয় চতুৰ্থ ও পঞ্চম পঙ্জিতে সতেরটা করিয়া মৌলিক থাকিবে, সাত্টীতে চলিবে না। মেনডিলিফ মৌলিকদের গুণ পরীক্ষা করিলেন এবং ওজনের সঙ্গে অফুক্রম রক্ষা করিয়া স্থানার একটি তালিকা প্রস্তুত করিলেন। ওজনবৃদ্ধির তালে তালে গুণের সমতা রক্ষা করিয়া সাজাইয়া গেল যাহার যে শ্রেণী বা পরিবার পড়িলে যে ভাবধারা রক্ষা হয় সে প্রায় সেথানে পড়িয়াছে। প্রথম হুইটা পঙ্ক্তিতে সাতটা করিয়া মৌলিক আছে। লিপিয়াম ক্ষারধাত হইতে আরম্ভ করিয়াক্রমে ধাতৃত্ব কমিতে কমিতে এবং উপধাতৃত্ব বাড়িতে বাড়িতে একেবারে উৎক্লপ্টতম উপধাত ফ্লোরিনে পৌছিয়াছে। দ্বিতীয় পঙ্ক্তিতেও তদ্ৰূপ। মাঝামাঝি স্থানের মৌলিকগুলি একদম ধাতৃও নয় উপধাতৃও নয়, ছয়েরই গুণসমন্বিত। প্রত্যেকটা অন্তভ্মিক (horizontal) প্রুক্তিকে পিরিয়ড (period) এবং খাড়া বা উল্লম্ব (vertical) প্রুক্তিকে গপ বা পরিবার বলা হয়। সাধারণতঃ প্রত্যেক পরিবারের মৌলিকগুলি সমধ্য়ী: উদ্ধৃত্মটী লগুত্ম নিয়ত্মটী গুরুত্ম। নিয়ত্ম মৌলিকগুলি প্রায়শঃ ধাতদের গুরু অবতার। এই শ্রেণী বিভাগের মধ্যে মিলনশক্তি বা ভ্যালেলির বিশেষ অভিব্যক্তি আছে। প্রথম পরিবারের হাইছোজেন—ভ্যালেন্সি ১. দ্বিতীয়টীর ২, তৃতীয়টীর ৩, চতুর্থ টীর ৪, কিন্তু ইহার পরে পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম পরিবারের মিলনশক্তি যথা-क्रांच ८, ७, १ ना रहेशा ७, २, > रहेशास्त्र । किन्न বন্ধনশক্তির মানদণ্ড যদি অক্সিজেন হয় তবে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম পরিবারের ভ্যালেপি यथांक्रा ১, २, ७, ८, ८, ७, १ इहेर्द ।

হাইড্রোজেনের স্থান নিয়া নানাপ্রকার বিতর্ক আছে। পূর্ববর্ণিত মৌলিক তালিকার কোন পরিবারেই ইহা স্কুট্রভাবে বসিতে পারে না। প্রথম শ্রেণী ও সপ্তম শ্রেণীর সঙ্গে ইহার কতকগুলি মিল আছে। ইহার হাত একটি এবং নিম্বতম ওজন বহন করে বলিয়া ইহার জন্ম একটী আলাদা অস্কুট্রমিক পঙ্কি করিয়া প্রথম শ্রেণীতে অথবা সপ্তম শ্রেণীতে বসাইবার ব্যবস্থা করা আছে। প্রকৃত পক্ষে একটা সম্পূর্ণ পঙ্কির মধ্যে হাই-

ড্রোজেন একা। হাইড্রোজেনের মধ্যে কতকগুলি গুণ আছে যাহা দ্বারা ইহাকে সমস্ত মৌলিক জগতের প্রতিনিধি বলা যায়।

শ্রেণিবিভক্ত মেনডিলিফের তালিকা বৈজ্ঞানিকদের সহায় হইয়াছে। অতান্ত ভুলচক সকলেরই থাকে; এ ক্ষেত্রেও অনেক ক্রটি ছিল, পণ্ডিতদের সাধনায় তাহা ক্রমেই দুরীভত হইতেছে। রাশিয়ান সাধকের মহনীয় नान রসায়নের একটা ভিলিক্তম। আমরা অনায়াদে বলিতে তালিকাটী দেখিয়। পারি কোন কোন ঘর থালি আছে, এবং কোন কোন মৌলিক এখনও আবিষ্কৃত । তবার্ প্রালোচনা দ্বারা শুক্তাস্থান পৰ্য্যস্ত অনেকগুলি মৌলিক আবিস্কৃত হইয়া সন্নিবেশিত হইয়াছে। এই তালিকা দ্বারা রসায়নের পাঠ অতান্ত সহজ হইয়া পডিয়াছে। এক শ্রেণার একটি মৌলিকের চরিত্র অবগত হইলে অপরগুলির চরিত্রও অপরিজ্ঞাত থাকে না। আর একটি স্থবিধা এই যে যদি কোন মৌলিক পর্মাণর ওজন অনির্দিষ্ট থাকে তাহা হইলে এই তালিকায় স্থান নির্দেশ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে উহার ওজন স্থিরীকত হইয়া যায়।

মৌলিক প্রমাণুদের যেমন সকলেরই কিছু না কিছু মিলন ক্ষমতা আছে তদ্ধপ কিছুদিন পরে কয়েকটা মৌলিক আবিষ্ণত হয় যাহাদের মিলনেচ্ছা একেবারেই নাই। এজন্ত মেনডিলিফের তালি-কায় তাহাদিগকে শুরুগুপ নামে একটা ভিন্ন পরিবারে রাখা হইয়াছে। এই মৌলিকগুলির সকলেই গ্যাদ এবং এক প্রকার গুণবিশিষ্ট। বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক র্যামজে (Ramsay, ১৮৫২ - ১৯১৬) এ সমস্ত মৌলিক करत्रन। इंशात्री मकरन्हे আবিষ্কার বর্ত্তমান, কিন্তু পরিমাণে অতি নগণ্য। (Argon), নিয়ন (Neon) ক্রিপটন (Krypton) ইত্যাদি উহাদের নাম। এ সমস্ত মৌলিকের আকাজ্ফা বা হাত নাই বলিয়া বন্ধন-শৃভালে আবদ্ধ হয় না। কিন্তু উহাদের অনেকেই কিছ না কিছু উপকার সাধন করে।

শ্রীশ্রীলাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

লাটু মহারাজের ঘটনাবহুল জীবনের অধিকাংশ কথাই শ্মরণযোগ্য। তন্মধ্যে কয়েকটি কথা আজ ধর্মপিপান্ত পাঠকবর্গের সম্মুথে উপস্থিত করিতেভিঃ

প্রীপ্রীমার প্রতি লাটু মহারাজের ফল্পধারার মত নিরবচ্ছিন্ন গভীর প্রেম-প্রবাহ অনেকেই অবগত নহেন। তিনি দক্ষিণেশ্বরে বাসকালে প্রীপ্রীমায়ের কাজকর্মে সাহায্য করিয়া মাতৃভক্তির নিদর্শন দেখাইলেও শেষজীবনে বলরাম-মন্দিরে ও কানীধামে অবস্থানকালে মায়ের বিশেষ কোন থবর নিতেন না বলিয়া অনেকেই প্রীপ্রীমার প্রতি তাঁহার অস্তঃসলিলা ভক্তির কথা অন্তর্ভব করিতে পারেন না। কোন ভক্ত এবিষয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন, 'আমার মা চিন্মগ্রী; আমি সদাসর্বদা তাঁর দর্শন পাই। মা রূপা করে অহরহঃ আমায় হক্ষভাবে দর্শন দিছেন; আমাকে আর তাঁর স্থ্রণ শরীর দেখতে হয় না।"

শ্রীশ্রীমাকেও কোন ভক্ত জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, "লাটু মহারাজ আপনাকে দেশতে আসেন
না কেন? আপনি বাগবাজারে, আর তিনি রামকান্ত
বস্ত স্থাটে বলরাম-মন্দিরে। এত নিকটে রয়েছেন
অথচ দেখতে আসেন না কেন?" ইহা ভ্রনিয়া মা
ঈষৎ হাসিয়াছিলেন মাত্র। মা যে জগজ্জননী!
তিনি সকলের মনের ভাব বোঝেন। লাটু
মহারাজের সহিত তাঁহার নিত্য দর্শন হইত চিন্ময়ীরূপে—ইহা সাধারণ মান্তবের বোধগন্য নহে। সাধন
ভক্তনের ছারা মন হক্ষতত্বের ধারণা করিতে
সক্ষম হইলে এ সব বোঝা যায়।

লাটু মহারাজ শ্রীশার প্রতি 👂 একটু

অবহেলা বা কঠবাহীনতাও দেখিতে পারিতেন না ৷ একবার জনৈক ভদ্রলোকের স্ত্রী কাশীধামে অধৈতা-শ্রমে হর্গাপুজা করেন। সেবার তিনি শ্রীশ্রীমাকে রীতিমত আমন্ত্রণ করেন নাই বা পূজার বিষয়ে তাঁহার অম্ব্যুতি নেন নাই। শ্রীশ্রীমাকে বাদ দিয়া তাঁহারা শ্ৰীশ্ৰীমহাৱাজকে কাশীধামে আনিবার করিতেছিলেন। মহারাজকে লইয়া কাশীধামে তুর্গোৎসবে খুব আনন্দ করিবেন এইরূপই তাঁহাদের ইচ্ছা ছিল। দৈবক্রমে শারীরিক অন্তস্ততার জন্ম কাশীধামে মহারাঞ্জের আগমন সম্ভব হইন না। পূজা অতীত হইয়া যাইবার কিছুদিন পরে মহিলাটি একদিন খোকা মহারাজকে লাটু মহারাজকে দর্শন করিতে আসিলেন। কিন্তু লাটু মহারাজ তাঁহাদের আদিবার পূর্ব হইতেই সমস্ত শরীর বম্বলারা আবৃত করিয়া শুইয়া রহিলেন। ছই তিন ঘণ্টা তাঁহারা অপেক্ষা করিয়া লাটু-মহারাজের কোন সাভা না পাইয়া ফিরিয়া গেলেন। মাতৃহীন পূজার আয়োজন করায় মহিলাটি লাটু মহারাজ হ:থিত হইয়াছিলেন। তাঁহার সহিত দেখা করিলেন না। পরে বলিয়া-ছিলেন, "মার অনুমতি না নিয়ে ছুর্গাপুঙ্গার আয়োজন! একি অসম্ভব ব্যাপার! তাঁকেই বাদ! কি মুর্থতা ! — র বুঝি খুব পয়দা হয়েছে! টাকা দিয়ে বুঝি গুরু কিনতে চায়! কই, গুরুকে আনতে পারলো ? টাকা দিয়ে কখনো গুৰু কেনা চলে না।"

ইংরাজি সন ১৯১২ সাগ। তথন **এটানা** কাশীধামে প্রীযুক্ত কিরণ5ক্ত দত্ত মহাশরের বাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন। লাটু মহারাজ ও

আমরা কয়েকজন একত্রে দেদিন বাবা বিশ্বনাথ ও মা জন্নপুর্ণাকে দর্শন করিতে যাইতেছিলাম, পথিমধ্যে হঠাৎ লাটু মহারাজ বলিয়া উঠিলেন, "দাক্ষাৎ মা যে আছেন রে! চল তাঁকে আগে দেখে আসি।" এই বলিয়া তিনি দত্ত মহাশয়ের বাডীর দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন এবং যথাসময়ে আমরা তাঁহার সহিত শ্রীশ্রীমার দর্শন পাইলাম। শ্রীশ্রীমাকে দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয়ে ভক্তিদিন্ধ উথলিয়া উঠিল। তাঁহার সমস্ত দেহ দিবাভাবে পূর্ণ হইল। তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; ভাবাবেশে কাঁপিতে লাগিলেন। তথন তিনি যে শ্রীশ্রীমাকে সাক্ষাৎ জগনাব্যা বলিয়া জ্ঞান করিতেন সে বিষয়ে আমাদের আর কাহারও কোন সন্দেহ রহিল না। পরে প্রকৃতিস্থ হইয়া তিনি শ্রীশ্রীমাকে বলিলেন, "তুমি কাশীতে কিছুদিন থাক, তুমি থাক।" তারপর তিনি নীচে নামিয়া আদিলেন এবং শ্রীশ্রীমার নিকট হইতে প্রদাদ আনিবার জন্ম আদেশ করিলেন। প্রসাদ গ্রহণ করিয়া আমরা বিশ্বনাথ দর্শনে গিয়াছিলাম।

লাটু মহারাজ প্রায়ই বলিতেন, "মেয়ে, জগৎ দিলে থেয়ে।" এই কথাতে অনেকে বিশেষতঃ অনেক স্ত্রীলোক মনে করিতে পারেন যে তিনি স্ত্রীজাতিকে ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, কিন্তু তাহা নহে। কেন না, তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছি "এক এক মেয়ে ঘরে আদে আর ঘর ধনধান্তে ভতি হয়ে যায়, আর এক একজন ঘরে এলে ঘর ভেঙ্গে যায়। কি জানিস্—বিভা অবিভা স্ত্রী আছে।" তাই'মেয়ে' কথাটি তিনি অবিভা শক্তিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেন, বিভাশক্তির অবমাননা তিনি কথনও করেন নাই।

লাটু মহারাজ স্ত্রীলোকদের চরিত্র গঠনের উপর বিশেষ জোর দিতেন। স্ত্রীভক্ত দেখিলেই তিনি বলিতেন, "তোমরা সীতা, সাবিত্রী, গার্গীকে আদর্শ কর। মাকে আদর্শ কর। মা আমার ভূত-ভবিদ্যৎ সব জানেন। দেখছ না, মাকে জানবার জন্ত আমি কত তপদ্যা করছি। মা কি আমার সোজা জিনিষ!
তোমরা মাকে আদর্শ কর। তা হলে তোমাদের
কল্যাণ হবে। তেনেরা ভগবৎ জ্ঞানে স্বামীদেবা করো। 'পতি পরম গুরু' অর্থাৎ ঈশ্বর স্বয়ং—
এই কথা মনে রেখো। কেবল স্বামিদেবার
দ্বারাও ঈশ্বর লাভ হয় যদি ঠিক ঠিক করতে পার।"
তিনি অবাধে স্ত্রী-পুরুষের নেলানেশা আদেী পছনদ
করিতেন না। সাধনপথে সকলকে আত্মন্থ থাকিতে
নির্দেশ করিতেন। স্ত্রীলোকদিগকেও তিনি পুরুষদের
সহিত মেলামেশা করিতে নিষ্ণেধ করিতেন।

লাট মহারাজ প্রায়ই বলিতেন, "আশ্রিতকে আশ্রম দাও, অভয় দাও।" একবার বিমল নামে জনৈক বালক ভক্ত আট বৎসর বয়সে টাইফয়েড রোগে মারা যায়। লাটু মহারাজকে বলিত. "আপনি তো সাক্ষাৎ শ্রীশ্রীঠাকুরের ছবি মাথায় রাখিয়া দে শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছিল, ছেলেটির ঠাকুরমা শোকে বিহ্বলা হইয়া প্রাণের জ্বালায় কাশীধামে চলিয়া আদেন এবং লাটু মহারাজের নিকট অনেক শান্তি প্রার্থনা করিয়া কান্নাকাটি করেন। লাটু মহারাজ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বিমল চলে গেছে; কি তঃথ হয়েছে? তার চেয়ে অনেক বেশী তঃথ আমার হয়েছে। যাও, গঙ্গায় স্থান করে এগ।" তাঁহার আদেশানুষায়ী ভদ্রমহিলা গঙ্গায় স্নান করিতে গেলেন এবং স্থান করিয়া ফিরিয়া আসিবার পর এক অভূতপূর্ব শান্তি অমূভব করিতে লাগিলেন। তিনি তাহা প্রকাশ করিয়া সকলকে ব্রুটিতে চেষ্টা কিন্তু সে শান্তির বর্ণনা ভাষায় করিলেন: করিতে পারিলেন না। এমনভাবে লাট মহারাজ তাঁহার জীবন ভরিয়া কত যে শোকার্ত ত্রিভাপদগ্ধ নরনারীকে আশ্রয় দিয়া অজ্ঞাতে শান্তিদান করিয়াছেন তাহার ইয়তা নাই। কেহ শিপদে পড়িয়া তাঁহার আশ্রিত হইলে তিনি সর্বতোভাবে তাঁহাকে সাহায্য করিবার চেষ্টা করিতেন। আর আমাদের বলিতেন, "আপ্রিতকে আপ্রায় দাও, অভয় দাও।"

স্বাগীয় গিরীশ ঘোষের সক্ষম্মে তাঁহার খুব উচ্চ ধারণা ছিল। তিনি প্রায়ই গিরীশ বাব্র থবর লইবার জন্ম সাধু ও ভক্তদের পাঠাইতেন। গিরীশ বাবুও লাটু মহারাজের বলরাম মন্দিরে অবস্থান কালে প্রায়ই সেথানে আসিতেন এবং তাঁহার থোঁজ থবর লইতেন।

একবার কাশীধান হইতে কলিকাতা যাইবার
কথা হইলে লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "ও
পাড়ায় লোকই নাই; কার কাছে যাবো,"
এখানে 'লোক' বলিতে তিনি গিরীশ বাবুকে উদ্দেশ্য
করিয়াছিলেন। তবে গিরীশ বাবুর সম্বন্ধে
আমরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "ওঁকে বুঝতে
তোরা পারবি না। গোলমেলে জীবন। ভোরা
ভামিজাকৈ আদর্শ কর।" গিরীশ বাবুও লাটু

মহারাজের সম্বন্ধে বলিতেন, "ও রকম বেদাগ সাধু স্মার দেখি নি, ওঁর হাওয়ায় তোমরা পবিত্র হয়ে যাবে।"

শ্রীরামচন্দ্র ও গীতাদেবীর প্রতি লাটু মহারাজের একনিষ্ঠ ভক্তি মহাবীরের মতই ছিল। তিনি একবার বলিয়াছিলেন, "গীতাহরণ হয়েছিল বলে আমি আর দক্ষিণতীর্থে গেলাম না।" তাহার এই অপূর্ব ভাব লক্ষ্য করিবার বিষর।

অন্য সম্প্রদায়ের মঠে যাতায়াত সম্বন্ধে তিনি থুব সাবধানে চলিতে বলিতেন। তিনি বলিতেন, "একটা ভাবই ভাগ করে বুঝতে পারছো না, তো দশটা ভাব বুঝবে কি করে? ঠাকুরের যে অপূর্ব ভাব ভালবাসা তাই ভাল করে বুঝতে পারলে এ জন্মেই উদ্ধার হয়ে যাবে।"

লাটু মহারাজ সর্বসময় উপদেশ দিতেন: "পবিত্র হও; তবে তো তাঁকে বুঝতে পারবে।"

সুর-বাঁধা

শ্ৰীফণিভূষণ চক্ৰবৰ্তী

মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে বাজিবে তোমার মুরে. জানি, জানি প্রিয় রবে না সে দিন আর তুমি দূরে দূরে: সে দিন তোমার যতো অভিমান, ভেদে যাবে. ছল হবে অবসান মধুর হাসিয়া দাড়াবে আসিয়া মম অন্তরপুরে; মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে বাঁধা হবে তব স্থরে ৷ সেদিন হেরিয়া তোমার বদন, ঘুচিবে নিশার ভ্রান্ত স্থপন, দীপ্ত কিরণ প্রভাত-তপন मणिण मिट्य श्रुटत ; মোর সকল কামনা-ভারগুলি যবে বাঁধা হবে তব প্ররে।

দেখিব তোমায় জলে-স্থলে নভে,
পশু-পাথী-কীট নর আদি সবে,
তুমি ছাড়া আর কিছু না রবে
সকলি তোমাতে ক্রের,
মোর সকল বাসনা-তারগুলি যবে
বাধা হবে তব স্থরে।
সে দিন প্রেমের বিপুল ছলে,
দেদিন সে-মহা মিলনানন্দে
হাসিব কাঁদিব নাচিব গাহিব
এ-জীবন যাবে ঘুরে;
মোর প্রাণের সকল স্থরগুলি যবে

বাঁধা হবে তব স্থবে।

যোগেশ্বর শ্রীশ্রীমীন নাথ

শ্রীস্থরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

ডা: শহীগুলাহ বলেন-"মীন নাথ বাঙালী। তার নামান্তর—মীন পদ, মৎস্থেন্দ্ৰ নাথ, মচ্ছিন্দ্ৰ নাথ, মংস্তেন্দ্রপাদ. মচ্ছেন্দ্রপাদ. মছন্দ্র নাথ. মকীন্দ্ৰ নাথ, মছঘ পাদ।" (শনিবারের हिर्छि. 3005 আশ্বিন)। ভারতের বাহিরে তিনি মৎস্তেন্দ্র নাথ, লোকেশ্বর, লোক-নাথ, অবলোকিতেশ্বর (Inscription from Nepal in Indian Antiquary, Vol. IX) **ক্কানদাইন** নামে পুজিত হইতেছেন (J. R. A. S. 1883, Vol. XV, Page উইলসন 333). মৎস্থেত নাথ বলেন মংস্থাদেশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এবং তথা-কার একজন সাধুপুরুষ ছিলেন বলিয়া তিনি মংস্তেজ নাথ নামে পরিচিত হইরাছেন। বগুড়া উত্তরাংশ হইতে দিনাজপুর *জিল*ার জেলার অধিকাংশ স্থানই পূর্বে নৎশ্য দেশনামে অভিহিত হুইত। তিনি আরও বলেন মৎস্থেল বাঙ্গালার উত্তর বা পূর্ব্ব অংশের লোক (বগুড়ার ইতিহাস ১ম খণ্ড)। গণ্ডযোগে জাত কুমারকে পিতামাতার কল্যাণের সমুদ্রে ফেলিয়া লেওয়া रुग्र । রাঘব মৎস্থ ্েস ক্ষীরোদ শিশুকে গ্রাস করে। পরে সাগরে হরপার্ব্যতী সেই রাঘবের উদর হইতে শিশুকে উদ্ধার করিয়া যোগধর্ম্ম শিক্ষা দেন। বয়সে সেই শিশুই মৎস্থেক্ত নাথ নামে ভবন-বিজয়ী দিলপুরুষ বলিয়া পরিচিত হন (কল পুরাণ, নাগরকাণ্ড, মৎস্তেন্দ্র নাথোৎপত্তি কথন)। অন্ত-মতে মহাদেব গোপনে গৌরীকে মহাজ্ঞান উপদেশ দিবার সময় মীন নাথ মৎস্থারপ ধারণ করিয়া সেই মহাজ্ঞান প্রবণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম মৎস্থেজ্ঞ নাথ হইয়াছে (বঙ্গীয় পরিষদের গোরক্ষবিজয়)। 'নিত্যাহ্নিকতিলকে' (লিপিকাল—১৩৯৫ খ্র: অঃ) "ব রণা মংস্থেক নাথের বঙ্গিদেশে" জন্ম। 'কৌলজ্ঞাননিৰ্ণয়ে' মৎস্থেক নাথকে চন্দ্ৰদীপ-বিনিৰ্গত বলিয়া লেখা হইয়াছে। চন্দ্ৰীপ বাথরগঞ্জ জেলার প্রাচীন নাম। মহামহোপাধ্যায শাস্ত্রী বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের ত্রিপুরা শার্থার পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে একটি ছড়ার উল্লেখ করিয়া বলেন, "যদি ইহা সতা হয় তবে মীন নাথও নয়না-মতীর লোক।" ময়নামতীর পাহাড কমিল্লার নিকটে অবস্থিত। মীন নাথ বাথরগঞ্জের লোক মে সম্বন্ধে সন্দেহ করা উচিত হইবে না। তাঁহার প্রধান কর্মকেন্দ্র ময়নামতীর পাহাডেই ছিল বলিয়া মনে হয়। নাথযোগী জলন্ধর নাথের শিষা রাজা গোপাঁচাদ বা গোবিন্দচক্ষের রাজধানী এথানে ছিল বলিয়া ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশবের অহুমান (গোপী টাদের সন্ন্যাস)। অভিনবগুপ্ত তাঁহার তন্ত্রালোকে "মচ্ছনা বিভ" বলিয়া এক মৎস্তেন্দ্র নাথের উল্লেখ করিয়াছেন। অভিনব-গুপ্তের সময় অনুমান ১০০০ খঃ অ:। কৌলজ্ঞান-নির্ণয় নামক যে বইএর উল্লেখ পুর্বের করা হইয়াছে তাহা মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রীর মতে ৯ম থৃঃ অব্দের মধ্যভাগের লেখা। ডাঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচীর মতে অমুমান ১০৫০ খুঃ অব্দের লেখা। म्राज्यम নাথ ধে আগেকার লোক ভাহা নিঃসন্দেহে আমরা

দেখাইতেচি। প্রীপ্রণানন্দ ও শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত এবং কেম্বিজ বিশ্ববিহ্যানয় হইতে প্রকাশিত নেপালের ইতিহাসে দেখা যায় যে এই মৎস্তের নাথ কলিখন ৩৬২৩ বংসর গত হইলে অর্থাৎ ৫২২ থঃ অবে নেপালরাজ কর্তৃক বিশেষ ভাবে আহত হট্যা তথাকার হাদশ वरमत वाभी ছভিক্ষ ও অনাবৃষ্টি নিবারণের জন্ম সেথানে গিয়াছিলেন। নেপালের "করস্ত বাহ" গ্রন্থে মৎস্থেন্দ্র নাথের জীবনী আলোচিত ও এইমত সমর্থিত হইয়াছে। হ্ড স্ন ৫ম 🚓 করেন মংশ্ৰেদ্ধ নাথ নেপালে গিয়াছিলেন । প্রসিদ্ধ চৈনিক পর্যাটক হুয়েনসাঙ জাঁহার প্রাসিদ্ধ সিয়কী গ্রন্থে বিথিয়াছেন যে কপিলের শিষা অর্থাৎ সাংখ্যমতাবলম্বী ভব-বিবেক মৎস্রেক্ত নাথের সহিত দেখা করেন। ভববিবেক ৫৫০ থঃ অবেদ বর্ত্তমান ছিলেন। বিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত সিলভাঁগ লেভি তাঁহার Le Nepal গ্রন্থে বলিয়াছেন যে ৬৫৭ খৃঃ অবেদ রাজা নরেন্দ্রদেবের রাজত্বের আমলে মংগ্রেন্দ্ নাথ নেপালে ছিলেন। এই মত দিয়াও সমর্থিত হয়। মীন নাথের শিষ্য গোরক নাথ এবং গোরক্ষনাথের শিষ্য প্রাবজ্ঞ সরোক্ষ্য বা পদ্মসম্ভব। উন্থানের রাজা ইন্দ্রভৃতি এই পদ্ম-সম্ভবের পালকপিতা ছিলেন। জার্মান পণ্ডিত Schlagintweit প্রির ক্রিয়াছেন যে এই প্রাণ্ডব ৭২১।২২ খঃ অফো জনিয়াছেন।

গোরক্ষনাথের রূপায় পদ্মসম্ভব প্রসিক্ষ সিদ্ধপুরুষ ইইয়াছিলেন। ভূটিয়াদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে পদ্মসম্ভব কামরূপের লোক ছিলেন। এই পদ্মসম্ভব তিব্বতে সর্ব্বপ্রথম ভারতীয় হিন্দুধর্ম্মের প্রচার করেন (J. A. R. S., Vol. II, 1934, No. 2, p. 43)। যাহা হউক. নেপালের

> % Language, Literature and Religion of Nepal and Tibet-By Hudson.

ইতিহাসে মীন নাথের সময় ৫২২ খৃঃ অ: লেখা আছে। এবং ইহা নিঃসন্দেহভাবে গ্রহণ করা যায়।

এখনও মীন নাথ নেপালের মঙ্গলদেবতা।
তথায় তাঁহার মন্দির ও শ্বভিফলক আছে।
৭৯২ নেপালান্দে (১৬৭২ খৃঃ অঃ) নেপালরাজ
শ্রীনিবাস কর্তৃক উক্ত মন্দিরের তোরণ সহিত
শ্ববির স্থাপিত হয়। ইহার শিলা-লিপিতে
তাঁহাকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া রাজা শ্রীনিবাস বন্দনা
করিয়াচেনঃ—

শ্রীলোকেশ্বরায় নমঃ
মংস্যেন্দ্রং যোগিনাং মুখ্যাঃ শাক্তাঃশক্তিং বদন্তি যথ।
বৌদ্ধাঃ লোকেশ্বরং তক্ষৈ নমো ব্রহ্মম্বর্জপিণে॥
নেপালান্দে লোচনাচ্ছিদ্রদপ্তে
শ্রীপঞ্চম্যাং শ্রীনিবাদেন রাজ্ঞা
মর্শবারং স্থাপিতং তোরণেন
সাদ্ধি শ্রীলোকনাথস্ত গেছে।"

(Inscription from Nepal in Indian Antiquary, Vol. IX)

হত্দন বলেন আসামের পুতলক পাহাড় হইতে মংস্তেজ নাথকে নেপাল নেওয়া হয়। নরেজ্বদেব বাবপত্তনের রাজা হন। তিনি বন্ধুদন্ত আচার্য্যের শিষ্য ছিলেন। ছাদশবর্ষ ব্যাপী অনার্ত্তি ও চুভিক্ষ নিবারণের জন্ম আর্থ্য অবলোকিতেশ্বরকে তিনি বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ করিয়া ললিতপত্তনে আনেন। এই অবলোকিতেশ্বরই কি মংস্যেক্ত নাথ, খৃঃ অবল পক্ষম শতাব্দীতে বাহার নেপাল আগমন বার্ত্তা বিখ্যাত স্মৃতিকলকের শ্লোকে উল্লিখিত হইয়াছিল ? (R. A. S. J. Series VII, part I, Page 137). রাজা নরেক্ত্রদেব কর্ত্ত্ক বিনি নেপালে আহুত হইয়াছিলেন তিনি যে মৎস্যেক্ত নাথ বা অবলোকিতেশ্বর ভাহা চীন পর্যাটক ছন্তেরন্সাঙ্প্র্যান্ত প্রাকার করিয়াছেন—"The Temple of Avalokiteswar called Matsyendra

Nath bv the common people is situated in the centre of village. The image which it contains is made mud and covered with silver plates. It remains half of the year only in this temple, during the other six months it is kept at Lalitpattan." (Indian Antiquary, Vol IX, page 169) অর্থাৎ অবলোকিতেশ্বরে মন্দিরকে লোকে মৎস্তেন্দ্র নাথের মন্দিরও বলিয়া থাকে। ইহা গ্রামের মন্দিরস্থিত বিগ্রহ মুনায়. মধান্তলে অবস্থিত। কিন্ধ ইহা রৌপামণ্ডিত। বৎসরের অর্দ্ধেক সময় ইহাকে এই মন্দিরে রাথা হয়, এবং অবশিষ্ট ছয় মাদ ললিতপত্নে রাধা হয়। ত্যেনসাঙ্ আরও বলেন মংস্রেন্দ্র নাথ নেপাল ও তিব্বতের জাতীয় দেবতা। লাগা নগরীর ক্ষিত কাঞ্চন নিশ্মিত মংস্তেন্ত্র নাথের জীবন্ত মূর্ত্তি আজিও দর্শকের যুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয় উৎপাদন করে। যদি কেহ মৎস্তেন্দ্র নাথকে দেখিবার মানসে যথারীতি উপবাস করিয়া একমনে তাঁহাকে আহ্বান করেন, তাহা হইলে মংস্কেন্দ্র নাথ প্রতিমা হইতে জ্যেতির্ময়রূপে ভক্তের সন্মুখে আবিভূতি হন। তিনি আরও বলেন যে ধর্মাজগতে মৎস্তেন্দ্র নাথের স্থান মতি উচ্চে। তিনি যথন ভারত ভ্রমণে আদিয়াছিলেন সে সময় সমগ্র ভারতভূমিতে মৎস্তেক্ত নাথের বিগ্রহ পঞ্জিত হইতে তিনি দেখিয়াছেন। সেগুলির মধ্যে কাশ্মারের উদয়ানের ও মাক্রাজের তিলোদকের মন্দির প্রসিদ্ধ ছিল। মংস্রেক্ত নাথ জাপানে ও "কানগাইন" নামে পুজিত হইতেছেন। "It is wellknown that Avalokiteswar is venerated in China and Japan as the God or Being who hears the cries of men (Kwan-Shai-Yin). I need not remark that the worship

of any divinity on abstract grounds is foreign to the principles of Buddhism, nevertheless we find the worship of Amitabha and Kwan-Shai-Yin almost universally prevalent in the countries above named" (J. R. A. S. 1883, Vol. XV, Page 333). এগস্থারীয় অনেক বিবরণ হুয়েনসাঙ্ক প্রণীত ও রেভারেও বিল অনুদিত 'দিয়ুকা' গ্রন্থের প্রথম থণ্ডের এ৯, ৪১, ৬০, ১২৮, ১৬০, ২১২ পৃষ্ঠা এবং দ্বিতীয় থণ্ডের ১০৩, ১১৬, ১২৯, ১৭২, ১৭৩, ২১৪, ২২৫ ও ২৩০ পৃষ্ঠায় আছে। চীন সামাজোর চদান দ্বীপপ্রঞ্জের প্রটোদ্বীপের নংস্তেক্ত নাথের মন্দির প্রসিদ্ধ। এখানকার অপরাপর দেবমূর্ত্তি ও ভারতীয় হিন্দর (Edkin, Page 263)। এই বিগ্রহ বালি, যাভা, ভূটান, প্রভৃতি স্থানেও দৃষ্ট হয়। প্রাচ্যবিত্যার্ণব নগেজ নাথ বস্ত বিশ্বকোষে লিথিয়াছেন, "নেপালের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মংস্তেন নাথ। পটোনোর অন্তর্গত ভোগমতী গ্রামে এই মন্দির ও লিঙ্গ স্থাপিত।" (বিশ্বকোষ)

ডাঃ শহীহলাহ বলেন—"গ্রীষ্টার সপ্তম শতকের আগে বাংলারূপের আবির্ভাব হয়নি, একথা সকলেই মেনে নিয়েছেন। কিছু বাংলা ভাষার উৎপত্তির সময় নিয়ে নানা মুনির নানা মত। যতনুর দলিল প্রমাণ আমরা পেয়েছি, তাতে আমাদের বলতে হয় যে, মীন নাথই বাংলা ভাষার আদিন লেথক * * শপুর্বেই বলেছি মীন নাথ বাংলার আদি লেথক। তাঁর লেথা চার লাইনের একটি শ্লোক বৌদ্ধানের টীকার উদ্ধৃত করা হয়েছে। সে শ্লোকটি এই—

কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট কর্ম্মকুরস্থ সমাধিক পাট। কমল বিকসিল কহিহণ জমরা কমলমধু পিবিবি ধোকেন ভমরা। এই শ্লোকে পরমার্থের, বিকশিল আধুনিক বান্ধালারপের সমান। শব্দ ও ব্যাকরণ বিচারে আমরা একে প্রাচীন বাংলাই বলব।" (শনিবারের চিঠি, আশ্বিন, ১৩৫১ বাং, ৩৭৯-৩৮৬ প্রঃ)

আমরা পর্কে দেখাইয়াছি মীন নাথের সময় নিঃসন্দেহে ৫২২ খঃ অন্দ এবং তিনি যখন বাংলাভাষার আদি লেথক তথন সিদ্ধান্ত অনিবার্ঘ্য যে খষ্টীয় সপ্তম শতকের আগেই বাংলারপের আবিভাব হুইয়াছিল। মীন নাথের বাংলাভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন। উক্ত লেখা ইহা পতা ছনের লেখা। তাতা হইলে নিঃসন্দেহে বলা যায় যে মীন নাপ বাংলার আদি কবি। ডাঃ শহীতল্লাহ আরও বলেন—"নাগপন্থার আদি প্রচারক এই মীন নাথ। বাঙালীর এটা একটা গৌরবের বিষয় যে, একজন বাঙালী গোটা ভারতবর্ষকে একটা ধর্মমত দিয়েভিলেন।" (শনি-বারের চিঠি, আশ্বিন ১৩৫১, ৩৭৯ ৩৮০ পুঃ)। উপরের সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে দেখা যাইতেছে যে মীন নাথ শুধু গোটা ভারতবর্ষকে একটা নাই—গোটা এশিয়াবাদীকেই ধর্মামত দেন দিয়াছিলেন।

কেহ কেহ নাথপন্থার আদি প্রচারক

সিদ্ধ মীন নাথ বা মৎক্রেক্স নাথ এবং সহজিয়াপন্থার সিদ্ধাচার্য্য লুইপাদকে একই বাক্তি বলিয়া
শ্রম করেন। অধ্যাপক ডাঃ নলিনীকান্ত
ভট্টশালী তাঁহার "গোপীচাঁদের সন্ন্যাদে" এবং
অধ্যাপক ডাঃ প্রবোধচন্দ্র বাগ্চী তাঁহার "কৌলজ্ঞাননির্ণয়ে" ইহার পক্ষে ও বিপক্ষে অনেক
যুক্তি-তর্ক প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু ইঁহারা
কেহই মীন নাথ ও মৎস্তেক্স নাথের ধর্ম্মত ও
সময় সম্বন্ধে আলোচনা করেন নাই। বিচার
করিয়া দেখা গিয়াছে, ইঁহাদের ধর্ম্মতের মধ্যে

আনৌ মিল নাই (কদলী রাজ্য)। মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শান্ত্রী লুইপাদের সময় ১০ম—
১১শ খৃঃ অব্দ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
(চর্ঘ্যাপদ)। আর আমরা মীন নাথের সময়
নিঃসন্দেহে ৫২২ খৃঃ অঃ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছি।
তাহা হইলে দেগা ঘাইতেছে মীন নাথ ও লুইপাদ নিঃসন্দেহে বিভিন্ন ব্যক্তি।

ভারতবর্ষে বিভিন্ন যুগে (য সকল অলৌকিক শক্তিদম্পন্ন মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া সনাতন ভারতীয় ধর্মকে মাধ্যামণ্ডিত করিয়া-ছিলেন যোগেশ্বর মীন নাথ ইহাদের অক্তম। এশিয়ার সর্বত্র সকল শ্রেণীর মধ্যে নীন নাথের অলৌকিক প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। বদ্ধদেশের পর সমগ্র এশিয়ায় এরূপ প্রভাব বিস্তার আর কেচ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন কি না জানি না। ইনি বৌদ্ধার্মের পতনের সময় এবং ব্রাহ্মণ্যধর্মের পুনরুখানের পুর্বেষ আবিভূতি হইয়া হিন্দুসমান্তকে উদার. দাৰ্ব্যজনীন, নৈতিক ও আধাৰ্য্যিক ভিত্তির উপর পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করিয়া স্ফলকাম হুইয়াজিলেন। ইনি যোগাচার্যা ছিলেন। যোগের উপযুক্ত আসনের মধ্যে ৩২টা প্রধান বলিয়া গণা করা হইয়াছে। তাহার মধ্যে তিন্টী আসনের নাম নাথগুরুর নামানুদারে বাথা হইয়াছে. যথা—(১৩) মৎস্থেম (১৪) মংস্রেক্ত (১৫) গোরক (ঘেরও সংহিতা)। মৎস্থেক্ত নাথের গুরু হইলেন নাথগুরু আদি-নাথ। ঋষি দতাতোর তাঁহার "দত্তাতোরবোধ" যোগ-শাস্ত্রে বলিতেছেন—

"আদি নাথ যোগের সাদ্ধকোটা সঙ্কেতের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। আদিনাথপ্রোক্ত শ্রেষ্ঠ পদ্মাসনের বিষয় শ্রাবণ কর।"

বাঙ্গালীর কশ্মবিমুখতা

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

কর্মবিমুখতা যে আমাদের জাতির মজ্জাগত, তাহা অস্থাকার করিবার উপায় নাই। কেহ কেহ এ দেশের জলবায়, ভৌগোলিক সংস্থান, ভূমির উর্বরতা ইত্যাদিকে দায়ী করেন। এগুলি যে দায়ী সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের শৌকিক সভ্যতাও কম দায়ী নয়।

যে কর্মাবিভাগ-পদ্ধতির উপর প্রথম জাতি-হইয়াছিল ভাগক সনাত্র ভাগ তুলিলে এবং কর্মভার বন্টনকে বংশাসুক্রমিক করিয়া তুলিলে যে বিভ্রাট ঘটিবে সে বিষয়ে मन्त्रक कि ? সাধারণ বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক সূত্র হিসাবে ঐ পদ্ধতিকে হয়ত সমর্থন করা যায়-কারণ . তাহাতে আনুয়ঞ্জিক অনেক ব্যাপারকে অপরিবর্জনীয় বলিয়া ধরা হয়। কিন্ত বম্বতঃ জাতীয় জীবনধারা পরিবর্ত্তনদীল বলিয়া ঐ পদ্ধতিতে আমাদের সামাজিক জীবনে বিপর্যায় ঘটিয়া গিয়াছে। প্রাচীন যুগে ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য যাহা নিদিষ্ট ছিল —পরবর্ত্তী যুগে তাহার মুগ্যাদা চের কমিয়া গিয়াছিল। তাহাতে ব্রাহ্মণের **আশামুর**প অনসংস্থানও হয় নাই। স্বতঃই সে কর্তুব্যের প্রতি ব্রাহ্মণের ঔদাসীম্য আসিয়াছিল। জাতি-কুলের ম্যাদা রক্ষার অজুহাতে নিয়তর বর্ণের কর্মভার গ্রহণ করা সম্ভব হয় নাই। তাহার ফলে, ব্রাহ্মণ জাতির কর্মাবিমুখতা আসিয়া পড়িয়াছিল। সকল যুগে ক্ষত্তিয়ের কর্মের সমান মধ্যালা ভিল না-এমন সময় বহুবারই আসিয়াছে, যথন ক্ষত্রিয়গণের কর্মা-ভার অত্যন্ত লঘু হইয়া পড়িয়াছে। ক্রমে ক্ষত্রিয়গণের মধ্যেও কর্ম্মবিমুথতা আদিয়াছিল। উচ্চতর বর্ণের

মধ্যে কর্মবিমূখতা আসায় সমগ্র সমাজেই আসস জীবন যাপন আদর্শের মধ্যেই গণ্য হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

ব্রাহ্মণদের মধ্যে বিষ্ঠাচর্চচা চির্বদিনই ছিল। পরাবিতা হউক, আর অপরাবিতাই হউক বিতা-চর্চাকেই একটা কর্ম মনে করা হইত। এ যুগে ্যমন বিভাৱে প্রয়োগকেই কর্ম বলে.—কেবল অনুশীলনকেই ক্ষা বলে না—প্রাচীন যুগে সে না। বাঁহারা বিছাচর্চা করিতেন ধারণা ছিল তাঁহারা ভাবিতেন—"এইত কর্ম করিতেছি আমরা, অফ্র কর্ম্ম কি করিব ? আমরা দেশে বিজ্ঞার ধারাটিকে বক্ষা করিতেছি। আমরা সমাজের অথবা দেশের ধনীদের প্রতিপাল্য।" মাহারা চতুষ্পাঠী খুলিয়া বিভাদান করিতেন—তাঁহাদের কথা স্বতম। বাকী দকল ব্রাহ্মণের কখনও কখনও ধর্মাচরণে সহায়তা ছাড়া বিশিষ্ট কোন কৰ্ম্ম ছিল না। এ পদ্ধতিতে কর্মাবিমুখতা ক্রমে মজ্জাগত হটয়া যাইবারই সম্ভাবনা। একজনের জ্ঞানচর্চার দোহাই দিয়া সমস্ত পরিবারই যে অলস জীবন যাপন করিবে অথবা পিতাপিতামহের জ্ঞানচর্চ্চার দোহাই বংশধরগণ মপরের প্রদত্ত বৃত্তিদানাদি যে ভোগ করিবে-তাহাতে অস্বাভাবিকতা কিছুই নাই। থাহার। শাস্ত্রচর্চা করিতেন তাঁহাদের অনেকের বংশধরগণ তাহাও ত্যাগ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-সমাজে এই কর্মবিমুখতাকে বাড়াইয়া দিয়াছিল স্বলে সম্বৃষ্টি ও নিয়তর জাতিসমূহের সভয় ভক্তি। তাহা ছাড়া, জাত্যভিমান কর্মশীলতার একটা পরম থাকিলেও বর্তমান যুগের মত বাধা। इंक्ट्रा

জাতিব নিদিক कुक কৰ্ম্ম গ্রহণ করার উপায় ছিল না। অধিকাংশ শ্রমসাপেক কর্ম নিয়তর জাতির জন্মই নিরূপিত ছিল— মানসিক শ্রমের কাজ অধিকাংশ অবভা উচ্চত্র জাতির অধিকারেই ছিল। মানসিক শ্রমের কাজ কোন দিনই বিপুল নয়—সে কালে আরও শীমাবদ্ধ ছিল। সেজন্য থব বেশী লোকের প্রয়োজন ছিল না। তাহাতে উচ্চতর বর্ণের সমস্ত লোকের কর্মাবিমুখতা দূর হইতে পারে না | Dignity of labour ইত্যাদি কথা হয় অতি প্রাচীন যুগ অথবা নম্ন বর্ত্তমান যগের কগা। মধ্যবুরে শ্রমসাপেক কার্যাকে এমনি অবছেলা করা হইত যে. বৈষ্ঠগণ খস্ত্রোপচারের জন্ম এক-জন কবিয়া নাপিত সঙ্গে লইতেন। অস্ত্র-চিকিৎসা লপ্ত হইবাব ইহাও একটি কারণ। বোধ হয় এই ভাবে বহু শাস্ত্র বিল্পু হইয়া ব্যবহারিক গিয়াছে। জীবিকার্জন প্রয়োজন ও প্রয়োগের সহিত জড়িত না হইলে বহু বিভাই বিলুপ্ত হইয়া যায়। এই কর্মাবিমুখতা ধর্মের সহিত জড়াইয়া পড়িয়াছিল। যাঁহার। ধর্মানুশীলন করিয়াছেন জাঁহাদের অনেকে মনে করিতেন—"এই ত মন্ত বড কর্মা করিতেছি। অক্ত কর্ম্ম আমরা কেন করিব ? আমরা জনদাধা-বণের প্রতিপাল।"

বৃদ্ধদেবের সময় হইতে দেশ বিহার-সংঘারামে ভরিয়া গিয়াছিল। বিহার সংঘারাম হৈত্য মঠাদি স্থাপন ও তাহাদের ব্যয়নির্বাহ রাজা শ্রেষ্ঠা ও আটা গৃহিমাত্রেরই পুণ্যকর্মা বলিয়া পরিগণিত হইত। ঐ সকল বিহার সংঘারাম অসংখ্য শ্রমণ-ভিক্ষ্তে ভরিয়া গিয়াছিল—গৃহী উপাসক বা শ্রাবক্রণণ তাঁহাদের প্রতিপালন করিতেন। কর্মাক্রেশ ও অর্থার্জ্জনের শ্রম এড়াইবার জন্ম সহস্র সহস্র যুবক ও প্রোঢ় ঐ সকল বিহারাদিতে আশ্রম গ্রহণ করিত। অভিজ্ঞা, সমাপত্তি ও

উপদম্পদা লাভের জন্ম মনেকে সংঘের শরণ লইত স্বীকার করি—কিন্তু অধিকাংশই বিনা পরিশ্রমে সংঘবদ্ধভাবে আরামে থাকিবার জন্ম সংঘারামে জুটিত। বৃদ্ধের জাবদ্দশাতে তাঁহার জেতবনের বিহারেই ঐ শ্রেণীর কত লোক আসিয়া জুটিয়াছিল। বৃদ্ধদেব অনেককে তাড়াইয়াছিলেন—কিন্তু কত তাড়াইবেন ? তাঁহার তিরোধানের পর এ বিষয়ে কড়াকড়ি কমিয়া গিয়াছিল।

বিবেকানন স্বামী ৭ দেশের মতিগতি ও প্রকৃতি থুব ভাল করিয়াই জানিতেন --দেশের লোকের ধাত-প্রকৃতি তাঁহার ভাল করিয়ার চেনা ছিল। তাই তিনি বৈৰাগাতীন অলম সন্নাাসজীবনকে ধিকার দিয়াভেন — তিনি সর্বাদের সহিত-দরিদ্র-নারায়ণের সেবার সংযোগ সাধন করিয়াছেন । বেলাক্তকে পরিণত করিবার কৰ্মজীবনে মহান আদর্শ তাঁহার মন্ম স্পর্শ করিয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে বেদান্ত <u> চটাতেট</u> িনি সেবাধর্ম্মের শিকা এবং প্রমহং সদেবের **क**†5 *হই*তেই ્દ્રફે দীক। করিয়াছিলেন। বেদান্তের ন্তন যুগinterpretation এর ফল ইহাই। ধর্ম্মোপযোগা যাহাই হউক, তিনি গেরুয়া পরিয়া চিরজীবন কর্ম্ম করিয়া গিয়াছেন এবং গেরুয়া ধারণের দায়িত্ব তিনি এদেশে চের বেশি বাড়াইয়া গিয়াছেন। তাই তিনি অলগ সন্ন্যাসিসংঘের স্থাষ্ট না করিয়া সাধন-ভন্তনের সঙ্গে সেবা-ধর্মের প্রবর্ত্তন করিয়া शियार्कन । मन्नामी वा देवताशी यनि लाकानस्य থাকেন, তবে তাঁহার জীবনের আদর্শ কি হওয়া উচিত, তাহা বিবেকানন্দ দেখাইয়া গিয়াছেন। বৈৱাগবেশতঃ যে দেশ কণ্মের গাণ্ডীৰ ত্যাগ করিয়া ছিল—বিবেকাননের নবগীতার বাণী **ভ**নিয়া সে দেশ যেন আবার সে গাণ্ডীব তুলিয়া লইয়াছে।

আমাদের দেশে কর্মবিম্থতার হীন আদর্শ কি ভাবে স্বন্ধ পুষ্ট ও বিস্তৃত হইমাছে—তাহার কিছু পরিচম দিই:

ভিক্ষা করিবার অধিকার সকলের নাই—সকলেই ভিকালাভের বোগ্য নয় – শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বিধান আছে। কিন্তু শাস্ত্রের বিধান কেই বা মানিতেছে ? ভিক্ষাও এদেশে একটা বৃত্তি বলিয়া গণ্য হইয়াছে এবং নিবিবচারে ভিক্ষাদানই এদেশে পুণা বলিয়া পরিগণিত। 'ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ' মথে বলা হইয়া থাকে— কিন্তু একেবারে নৈব চ নৈব চ নয় —রাজ্যেবার অর্দ্ধেক অন্ততঃ এদেশে মিলিয়াছে । ভিক্ষায় কাহারও লজা নাই—সক্ষম বাকি অনায়াদে অমানবদনে এদেশে চির্দিনই ভিক্ষায় বহির্গত হয়। অবশ্য ভিখের জন্ম ভেথেরও প্রয়োজন হইয়াছে--ভিথারীরা ধর্মের ভেথই সাধারণতঃ ধারণ করিয়া আসিতেছে। তথন কথা হইতে পারে. ভিক্ষাকে একেবারে কর্মাবিমুখতা কি করিয়া বলা যায়—ভিক্ষার জন্ম পাঁচ ছয়ার ত ঘুরিতে হয়। যে ব্যক্তি গুয়ার গুয়ার ভিক্ষা করে—সে যদি ভিক্ষা না করিয়া কোন কাজ করিত, তবে সে কাজ নিশ্চয়ই কঠোর শ্রমণাপেক্ষ হইত। সে কঠোর শ্রমের তলনায় ভিক্ষার জন্ম পরিভ্রমণ কিছুই ক্লেশকর নয়। ইহাও শ্রমবিমুথতা। তাহা ছাড়া—ভিক্ষায় দায়িত্ব নাই. রাজস্বাদি নাই, কৈফিয়ৎ নাই—স্বাধীনতা আছে। অমর্যাদাও আছে—কিন্তু দাদ্যের অমর্যাদাও ত কম নয়।

এ দেশের কুলীন ব্রাহ্মণগণ কোন শ্রেণীর জীবন যাপন করিত—তাহা কাহারও অবিদিত নাই। প্রতিপালনের দায়িত্ব গ্রহণ না করিয়া বিবাহের দারা অর্থোপার্জ্জন শ্রমবিমুখতার চরনজাত্যভিমান যে দেশের বহু লোককে কর্মাবিমুখ করিয়া তুলিয়াছিল সে কথা পূর্কেই বলিয়াছি। অয়সংস্থান নাই—মথচ বংশমর্যাদানষ্ট হইবে বলিয়া কত লোকই অলস-অভাবগ্রস্তের জীবন যাপন করিয়াছে। বিনাশ্রমে বিদিয়া বিদিয়া অয়ধবংস করা যেন বংশমর্যাদার অঙ্গীভূত বলিয়া মনে করা হইত।

একান্নবর্ত্তিতা এদেশে কর্মবিমুখতার একটি কারণ। একাল্লবন্ত্রী পরিবারে যেখানে একটা পারি-বারিক সাধারণ আয় হইতে অথবা অনেকের সমবেত চেষ্টায় সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহের ব্যবস্থা, সেখানে একথা উঠে না। কিন্ত যেখানে একজন উপাৰ্জক. বাকী সকলে তাঁহার প্রতিপান্য সেথানে স্বতঃই পরিজনগনের মধ্যে শ্রমবিমুথতা আসিয়া পড়ে। দক্ষম হউক আর অক্ষম হউক দশজনকে আপনার উপাজ্জিত অর্থে প্রতিপালন করিলে সমাজে ও দেশে বড় স্থনাম হটত, প্রতিপালককে পুণ্যাত্মা ও মহান্তভব ব্যক্তি বলিয়া শ্রদ্ধা করা হইত। অনেক সময় ঐ ঘশোলাভের জন্মই উপার্জ্জক নিবিবচারে বহু কম্মকুণ্ঠ আত্মায়-স্বজনকে প্রতিপালন করিতেন ৷ ইহা তাঁহার পক্ষ হইতে যত মহ২ কাঘাই হউক, দেশের বা সমাজের পক্ষ হইতে কথনও মঙ্গলজনক হইতে পারে না—প্রতিপালাগণের পক্ষ হইতেও মধ্যাদাজনক ও পরিণামে শুভঙ্কর হইতে পারে না।

এনেশের উচ্চবর্ণের লোকদের মধ্যে পৈতৃক সম্পত্তি সম্ভোগই একটা বৃত্তির মধ্যে গণ্য হইত। পৈতৃক সম্পত্তির উপস্বত্ব আদায় করাকে একটা শ্রমসাধ্য কন্ম বলা যায় না। বংশধরসংখ্যার' বৃদ্ধির ফলে যে অনিবাধ্য দারিন্দ্য তাহা বিনাশ্রমে বিদ্ধিত হইতে পারে না। চটকের মাংসে কতদিন উদর পৃত্তি হইবে?

জমিদারদের জীবন ছিল অনেকটা অলস জীবন।
অনেক জমিদার নিজেই নিজের জমিদারী পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন—তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।
কিন্তু বছ জমিদার যে অমাত্যদের হস্তে বিষয়সম্পত্তির পর্য্যবেক্ষণের ভার দিয়া অলসব্যসনে
জীবন যাপন করিয়াছেন—তাহা অস্বীকার করা
চলে না। স্বয়ং জমিদার যদি বা কিছু শ্রম
করিয়াছেন—তাঁহার পরিবারের লোকদের ভোগবিলাস ছাড়া অন্ত কাজ ছিল না। জমিদাররা

এমন সব লোক কেবল শোভার জন্ম পোষণ করিয়া আসিয়াছেন—যাহাদের দেহ কথনও ঘানিত না—প্রায় বিনাশ্রমেই বা বিনাক্রেশেই তাহারা দেউড়ির ছই পাশে ডাল রুটির এবং অন্তঃপুরে পোলাও কালিয়ার আদ্ধি করিয়া আসিয়াছে। আন্ধ কাল জমিদারগণ নিজের সম্পত্তির জন্ম না থাটিলেও District Board, Municipality, Council ইত্যাদির জন্ম শ্রম করেন ও প্রতিপাল্যগণকেও খাটাইয়া নেন।

যাহাদের পৃষ্ঠপুরুষ একসনয়ে নবাবসরকারে চারুরী করিয়া একটা পারনী থেতাবের সঙ্গে আয়মা জায়গির লাভ কার্যাছিল—তাহাদের বংশধরগণের অনেকেই অলগ শ্রমবর্জিত জীবন যাপন করিয়া উহাদের উপস্থন্ত ভোগ করিয়াছে।

অনেক কুলীন সন্তানের বিবাহ করাই যে ছিল পেশা—ইহার মধ্যে বিন্দুমাত্র অত্যুক্তি নাই। বর-জামারের িশ্চিন্ত প্রানিকর জীবনের কথা কে না শুনিয়াছে? আমাদের দেশের গত শতান্দীর কথা-সাহিত্য ও নাট্য-সাহিত্যের মধ্যে এবং বর্ত্তমান শতান্দীর কোন কোন সাহিত্যগ্রন্থে, আমি যে নিহ্নশ্বা জীবনগুলির উপরে পরিচয় দিলাম, তাহাদের সবগুলিরই অন্তিত্বের সাক্ষা মিলিবে।

ভারতবর্ষের প্রদেশের ত্লনায় অনান **শ্রমজী**বিগ্রণ বেশি বঙ্গদেশের 'অনেক কর্মাকুণ্ঠ--একথা এদেশের ধনবিজ্ঞানের পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন। এদেশের ভূমি যেরপ উর্বারা এবং প্রাকৃতিক অবস্থা এতই অমুকুল, যে এদেশে অন্নকন্ত হইবার কথা নয়। কৃষকগণের শ্রমবিমুখতা ও আগস্তই দেশের অন্নকষ্টের জন্ম প্রধানতঃ দায়ী। পশ্চিম বঙ্গে চাষের জক্ম সাঁওতালদের সহায়তা লওয়া হয়— উত্তর বঙ্গে পাট কাটিবার জক্ত পুণিয়া জেলা হইতে কুলী আনাইতে হয়। কেবল—কলিকাতা প্রত্যেক শহরের ভাষসাধা শহরের

কাষ্যগুলি বাঙ্গালার বাহিরের লোকে অধিকার করিয়া যে লইয়াছে—তাহার প্রধান করিগ বাঙ্গালী প্রমন্ধীবীদের মজ্জাগত কর্ম্মবিমুখতা। বাঙ্গালার বাহিরে শিক্ষিত লোকদের কিছু কিছু সম্মনংস্থান আজিও হইতেছে—বাঙ্গালা প্রমন্ধীবী বাঙ্গালার বাহিরে নাই, এবং অন্তান্ত সকল প্রদেশের প্রামকরাই বাঙ্গালার নৌকা, গোষান, লাঙ্গল পর্যন্ত অধিকার করিয়া লইতেছে। বাঙ্গালার জলবায় প্রমন্থীতার কতকটা কারণ বটে, কিন্তু প্রাকৃতিক বাধা জ্য করিবার কোন চেষ্টাই বাঙ্গালীরা করে নাই।

এদেশে পুরুষদের তুলনাম নারী অনেক প্রমশীলা ছিল। এদেশের উটজশিল্প অসংখ্য নিম্নশ্রেণীর লোকের উপজীবিকা ছিল, ঐ উটজাশল রচনায় পুরুষ ও নারীর অমপ্রয়োগ ছিল সমান সমান। কিন্তু তথাকথিত জাতীয় পরিবারের পুরুষ হয়ত তাসপাশা খেলিয়া, সথের কীর্ত্তন-পাঁচালি গাহিয়া কাটাইয়াছে — নারী সারাদিনরাত থাটিয়া সকলের অন্ন যোগাইয়াছে—দ্বিগুণ শ্রমের দ্বারা পুরুষের শ্রমবিমুথতার অভাব পুরণ করিয়াছে। ঘরে ঘরে এই শ্রমলক্ষারা বিরাজ না করিলে দরিজনারায়ণদের সেবার কি ছৰ্দশা হইত, তাহাই ভাবি।

এই প্রসংক্ষ—রামপ্রসাদের সেই ছত্রটি মনে
পড়ে—'এমন মানব জমিন রইল পতিত আবাদ
কর্লে ফল্ত সোনা।' যে বংশে, যে জাতিতে
যে কুলে আজ সোনা ফল্ছে—কর্ষণের অভাবে
সে বংশ জাতি কুল পতিত জমির মতই নিক্ষল
হইয়া পড়িয়াছিল। কি শক্তিটারই না অপচর
হইয়া গিয়াছে! অনকে যে বহু করিতে হয়,
প্রমের ময়্যাদা দিয়া যে সকল আর ক্রয় করিয়া
লইতে হয়—বিনা শ্রমের অল্লে যে অস্তরের কুষা
নিব্রত্ত হয় না, অল্লের অভাব না থাকিলেও যে
পরিশ্রম করিয়া, কর্মযুক্তে দর্মপাত করিয়া জীবনকে

সার্থক করিতে ১য়—নিজের অভাব না থাকিলেও যে পরের অভাবের জন্ত শ্রম করিতে হয়---প্রাচীন ভারতের এই বাণী আমাদেব দেশ হারাইয়া ফেলিগ্রাছিল।

কাজ একটা বালক বা স্ত্রীলোকের অনায়াসে নিষ্পন্ন **হইতে** পারে—সে কাঞ্জে কত সবল হত বিচক্ষণ পুরুষ জীবন কাটাইয়া দিত্য শক্তির কি অপপ্রয়োগ। যথন দেখি সবল শ্বস্থ যুবকের দল আজিও বসিয়া বিড়ি তৈরী করিতেছে, তথন তাহাদের কথা মনে পড়ে। কথা হইতে পারে— কর্মাঞ্চেত্র বিরাট ও বিচিত্ৰ হইয়াছে. সকল জাতির সকল পরিবারের লোক কর্মক্ষেত্রে জটিতেছে -- কর্মাবিমখতা গিয়াছে। উদরান্ত্রের অভাব হইয়াছে—তাহারই তাডনায় সকলে কর্মাক্ষেত্রে ধারিত হইতেছে। কর্ম্মক্ষেত্রই ছিল সংকীর্ণ এবং উদরান্নের অভাব ছিল না—তথন কৰ্ম্মঠতা আদিবে কি করিয়া?

তাহার উত্তর এই — মর্যাদাত্মক উদরান্নের ফভাব তথনও ছিল—মার অন্নের অভাবই মানুষের এক-মাত্র অভাব নয়—মান্ন্য আজ শুধু উদরানের জন্তই থাটিতেছে না। আর কর্মশ্রেন্তর কথা ? কর্মক্র আরে—না—মানুষের স্বাভাবিক কর্মনীনতা আগে? কর্মশীলতাই কর্মক্ষেত্র রচনা করিয়াছে—তাহাকে বিরাট ও বিচিত্র করিয়া তলিয়াছে। কর্ম্ম-বিমুখতা যে দেশে ব্যবহারিক জীবনে মজ্জাগত, সে দেশে কর্মক্ষেত্র কি করিয়া গডিয়া উঠিবে? বর্ত্তমান যুগে বিদেশী সভ্যতার প্রভাবে এক-দিকে যেমন দেশে কর্মাক্ষত্র বিরাট ও বিচিত্র হুইয়া উঠিয়াছে—তেমনি এদেশের লোকের দেহে ব্দাগিয়া উঠিয়াছে। লুপ্ত প্রায়। উদরারটাই বড কাজ্ফণীয় নয়—উদরান্ন ছাডা সব চেম্বে দেহমনের সনেক অভাবই আজ আমাদিগকে ভাডনা করিতেছে, জনসাধারণের আত্মর্মধ্যাদা ্বাধটাও বাড়িয়া গিয়াছে। ইহার **শেষ ফল** ভাল কি মন্দ দে বিচার এথানে করিতে চাই না। কর্মাপিপাদাও শ্রমম্পুহা যে বর্ত্তমান সভা-তার সংঘর্ষে জানিয়া উঠিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। যুগযুগ ১ইতে বে ক্ষাবিম্থতা আমাদের মজ্জাগত, এখনও তাহা আমরা সম্পূর্ণ ঝাড়িয়া ফেলিতে পারি নাই —ইউরোপের আমেরিকার বা জাপানের তুলনায় এখনও আমরা আরামপ্রিয় শ্রমবিমথ। 9 ভারতবর্ষের কথা বলিতে পারি না—আমাদের বাঙ্গালাদেশ, বিশেষতঃ পশ্চিম পূর্বতন যুগের অলস জীবনের স্বপ্ন দেথিতেছে।

আহ্বান

শ্রীশিবশস্তু সরকার, এম্-এ

আমারে করিয়া চূর্ব যদি তুমি পূর্ব হতে চাও
ধবংসের মরণ-রূপে হে অরূপ, রূপ ফিরে পা ও
হেথা এ জীবন-নাটে ! তাহে মোর নাহি কোন থেদ
কোন দ্বিধা, কোন লজ্জা, কোন মুগ্ধ স্বপনের ছেন।
যে জীবন পায় নি তোমারে—যাহার অস্তর-মাঝে
বরষার ভারি মেঘ ফিরে নাই একান্ত অকান্তে
দীর্ঘ ছোয়া, স্বপ্ন পাথা মেলি!—মিছে তার গেল দিন
মিছে সে কুড়ায়ে তামা ঘরে আনে প্রাণান্তক ঝণ!

মুক্তির বাতাস মার্গি' নিঃখাদ আক্ল হ'ল যার লজ্বন করিছে নিতি প্রেম-প্রীতি-বন্ধনের তার কঠিন নির্দ্দি বলে। চোথে যার নির্বাক্ দৃঢ়তা অস্বীকারি প্রিয়ন্ধনে দেখারেছে পাযাণ-স্তন্ধতা অটল অচল সম!—তারি নেত্রে কাঁদারে কেবল হে নিষ্ঠুর! ফুটাইতে চাহ তব উৎস ছল ছল্! ছিঁড়ে ফেল শতদল— চুর্ণ কর প্রেম, স্নেহ, মায়া! তোমার স্বরূপে তুমি এনে দাও শ্মলানের ছারা!

জগতের প্রতি রূপ, প্রতি ছন্দ মিশি একাকার— তোমার প্রেমের বন্তা পূর্ণ হ'ক—ডুবৃক আমার !

শ্রী অরবিন্দ

(সমাপ্ত)

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী

[১৯০৯|১৫ই আগষ্ট—১৯১০(ফব্রুয়ারী]

তৃতীয়াংশ

৪ঠা মাঘ (১৮ই জানুয়ারী হটবে) "ধর্ম্ম" পত্রিকায় অরবিন্দ লিখিলেন:---

"আমরা কি নিশ্চেষ্ট থাকিব ?-এখনও বিপ্লবকারিপণ লোকের মন অপ্রহত্যা ও বলপ্রয়োগের পথে টানিতে পারে নাই কিন্তু করে টানিতে পারিবে ভাহার কোন নিশ্চয়ত। নাই। একবার দেই অন্থ ঘটিলে প্তর্ণমেটের বিপদ এবং দেশের ছর্লশার আর সীমা থাকিবে না। আমরা এই আশকায় এবং দেশের নবজীবন রক্ষার আশায় জাতীয় পক্ষ সুশুভালিত করিবার উচ্চোপ করিতেছিলাম। আমাদের ধারণা ছিল যে স্বাধীনতা লাভের নির্দোষ পদ্ধা দেখাইতে পারিলে দেশ উঠিয়া যাইবে। এখন বঝিলাম হইতে ওপ্তহভ্যা ইংরেজ গভর্মেন্ট দেই পশ্বা অবলম্বন করিতে দিবেন না। এই অবস্থায় স্বভাবত: এই চিন্তা মনে আদে, তাহাই হটক, তাহাদের যথন এই ধারণা যে আরও উগ্র-দওনীতি প্রয়োগ করিলে রোগের উপশ্ম হইবে, তাহারা প্রাণ ভরিয়া দণ্ডনীতি প্রয়োগ করুন। আমরা চূপ করিয়া দেখি কিনেতে কি হয়, আমরা ভাত, না ভাহারা লান্ত। যথন ইংরেজ রাজনীতিবিদপ্র নিজেদের ভল ব্ঝিবেন. তথন আমাদের কর্মোর সময় আসিবে। এই পদ্ধাকে masterly inactivity, ফলবতী নিশ্চেষ্টতা বলা যায়।" -['বর্ম' - ৪ঠা মাঘ, ১৩১৬: প্র: ৩-৪]

"আমরা কি নিশ্চেষ্ট থাকিব ?"—এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া অরবিন্দ নিজেই উত্তর দিতেছেন, "আমরা চুপ করিয়া দেখি, কিসেতে কি হয়।" ইহার অর্থ,—গভর্ণনেটের নিগ্রহনীতি ও গুপু-হত্যাকারীর বোমা রিভলভারের গুলিবর্ধন, এই উভয়ের সংঘর্ষে কি ফল দাঁড়ায় !—'masterly inactivity"র পস্থাই, দেশবাসীকে থোলসা বলিয়া, বাছিলা লইতেছেন। তারপরে লিখিতেছেন :—

"চেফীর উপীয়—যদি শেষে গভর্গনিও জাতীয়
শিক্ষাপিত্রিদকে বেআইনী জনতা বলিয়া জাতীয় বিদালিয়
সকল বদ্ধ করে, শিক্ষা দেওয়া, হদেশী কাপড় পরা,
বিদেশী মাল না কেনা, শালিদীতে কলহ মিটানকে
গুরুতর অপরাধ বলিয়া দশুম কারাবাদ বা দ্বীপান্তরের
বাবস্থা করেন,—আর ধদি আলভালবাদী কুলি ও
দোকানদারদের সাহদ, দেশহিতৈষিতা ও স্বার্থত্যাগ
আমাদের গায়ে না থাকে, তাতা হইলে—না হয় পুলিশ
ও গুরুবিল্লবকারীর পন্থা আর রোধ করা নিপ্রয়োজন বলিয়া
দরিয়া পড়িব। দেই পর্যান্ত চেটা করিয়া দেখা যাক।"
—["ধর্ম" এটা মান, ১০১৬; প্রঃ ৪]

অরবিন্দ ট্রান্সভ্যালে মিঃ গান্ধীপরিচালিত নিচ্চিত্র প্রতিরোধের পন্থাও ভারতবাদীকে অবলম্বন করিতে বলিলেন।

পুলিশ ও বিপ্লবকারীর পদ্ধা আর রোধ করা, অরবিন্দ, নিপ্রাঞ্জন মনে করিতেছেন। কেননা, ইহার একজন না থামিলে আর একজন থামিরে না। অথচ, ইহার ছইজনের কেহই থামিতে প্রস্তুত নয়। কাজেই অরবিন্দ খোলসা লিখিতেছেন যে, "সরিয়া গড়িব।" চন্দননগর প্রস্তানের দেড় মাস পূর্বের অরবিন্দ স্থির করিলেন যে তিনি নিরুপায় হইয়া সরিয়া পড়িবেন। এবং একথা তিনি প্রকাশ্যে দেশবাসীকে লিখিয়া জানাইলেন।

আর একথাও লিথিলেন যে, আধ্যাত্মিক শক্তির (soul force) বলে, "সৃক্ষ ও স্থুল উপারে, স্বাধীনতা অর্জন করিতে হইবে।" এই "স্ক্ষ উপার নিশ্চয়ই যোগের পথ। তিনি ঐ সংখ্যাতেই লিথিতেচেন:—

"আমানের আশা—আমানের বাছবল শাই,
যুক্তের উপকরণ নাই, শিক্ষা নাই, রাজশক্তি নাই,
আমানের কিনেতে আশা; কোণার দেই বল যাহার
ভরসার আমরা প্রবল শিক্ষিত যুরোপীর জাতির অসাধ্য
কাজ সাধিত করিতে প্রয়ামী হই ? পণ্ডিত ও বিজ্ঞ
ব্যক্তিগণ বলেন,—ইহা বালকের উদ্ধাম ছরাশা, উচ্চ
আদর্শের মনে উন্নত্ত অনিবেকী লোকের শুল মন্ন যুদ্ধ
ক্রিতে অসমর্থ, আমরা যুদ্ধ করিতে প্রামশ দিই নাই।

শিক্ত ইহ। কি সভ্য কণা যে বাছনলই শক্তির আধার, না শক্তি আরও গৃঢ়, গভার মূল ২ইতে নি:হত হয়? কোন শক্তিতে ছুবলে পক্ষের জিত হয়, প্রবল পক্ষের শক্তি পরাজিত বা বিনষ্ট হয়?—আনর। ঐতিহাসিক দৃষ্টান্তসকল পরীক্ষা করিলে বুঝিতে পারিব, আধ্যাত্মিক শক্তির বলে এই অঘটন ঘটিয়াছে, আধ্যাত্মিক শক্তির বলে এই অঘটন ঘটিয়াছে, আধ্যাত্মিক শক্তির বাছবলকে তুল্ছ করিয়া মানবজাতিকে জ্বানার যে এই জ্বপং ভ্রপবানের রাজ্য, অ্বল স্থুল প্রকৃতির লীলাক্ষেত্র নহে। * *

"মুরোপ আজকাল এই Soul Force বা আধ্যাত্মিক শক্তিকে আবিদ্ধার করিতেছে, এখনও তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই, তাহার ভরসায় কায়্য করিতে প্রবৃত্ত ইয় না।

"কিন্তু ভারতের শিক্ষা, সভ্যতা, পৌরব, বল, মহবের মুলে আধ্যাক্সিক শক্তি। যতবার ভারতজ্ঞাতির বিনাশ কাল আসর বলিয়া সকলের প্রতীতি হইবার কথা ছিল, আধ্যাক্সিক বল গুপ্ত-উৎস হইতে উপ্রশ্রেতে প্রবাহত হইয়া মুমুর্ছ ভারতকে পুনক্ষজীবিত করিয়াছে। এখনও দেই উৎস শুক্তাইয়া যায় নাই, আজ্ঞও দেই অভ্তুত মুমুল্লয় শক্তির ক্রীড়া হইতেছে। ——(৫ পৃষ্ঠা)

"ভারতীয় সভ্যতার বলে, আধ্যান্ত্রিক শক্তিতে, আধ্যান্ত্রিক শক্তিতে হাই, হাইন ও স্থুল উপায়ে বাধীনতা অর্জ্জন করিতে হইবে। সেইজহা ভগবান আমাদের পাশ্চান্তা ভাবযুক্ত আন্দোলন ধ্বংস করিয়া বহিম্বী শক্তিকে অন্তর্মুবী করিয়াছেন। "ব্ৰহ্মবাদ্ধৰ উপাধ্যায় দিব্যচকুতে যাহা দেখিয়াছিলেন, দেখিয়া বার বালতেন,—"শক্তিকে অন্তমুৰ্থী কর"— কিন্তু সময়ের দোষে তথন কেহ তাহা করিতে পারে নাই, ব্যয়ং করিতে পারেন নাই, কিন্তু ভগবান আজ তাহা ঘটাইয়াছেন।

"ভারতের শক্তি অন্তমুগী হইরাছে,—যথন আবার বহিমুখী হইবে আর দেই স্রোত ফিরিবে না। দেই ত্রিলোকপ্লাবনী গঙ্গা ভারত প্লাবিত কবিয়া অমৃতস্পর্শে জগতের নৃতন যৌবন আনয়ন করিবে।" (৬ পৃঠা)

-["ধর্ম", ৪)। মাঘ, ১৩১৬]

সরবিন্দ বলিলেন, "আমাদের যুদ্ধের উপ-করণ নাই।" এবং তিনিও রাজার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে পরামর্শদেন না। যুদ্ধের পরিবর্ত্তে, আধাাত্মিক শক্তির "ফ্লাও স্থুল" উপায়ে, স্বাধীনতা লাভ করিতে হইবে। ফ্লা উপায়টি বোঝা যাইবে না, কিন্তু স্থুল উপায়টিও পরিষ্কার বলা হইল না।

অরবিন্দ ব্রহ্মবান্ধর উপাধ্যায়ের কণা উল্লেখ করিয়া "শক্তিকে অন্তর্মুখী"করিলেন। ভারতের শক্তি অরবিন্দের মধ্যে অন্তর্মুখী হুইতে চলিল। অরবিন্দের পতিচারীর ভবিশ্বৎ জীবনের স্থাবলাত আমরা জাঁহার চন্দন নগর প্রস্থানের দেড় মাদ পৃক্ষেই দেখিতে পাইলাম।

গভর্ণমেটের নিগ্রহ-নীতি ও সন্ত্রাসবাদের সংঘর্ষের ফলে চারিদিকে যে গাগুন জ্বলিয়া উঠিল, এই সপ্তাহের "সংবাদ" গুলির মধ্যেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়।—

"ভারতীয় সংবাদ—(১) লাহোরে বাঙ্গালী গ্রেপ্তার,— (২) লাহোরে রাঞ্জন্তোহ,— (৬) দক্ষিণ মহারাষ্ট্র দেশে যুদ্ধ গোষণা "দার শুর্জ বার্ডিড টাইমণ্ পত্রিকার লিখিয়াছেন দক্ষিণ মহারাষ্ট্র প্রদেশে ইংরেজ্রের বিপ্লদ্ধে হিন্দুর মন্দিরে মন্দিরে নাকি যুদ্ধ-ঘোষণা—প্রচক মন্ত্রাদি পাঠ এবং প্রতিজ্ঞাবন্ধন চলিতেছে,"—(৪) নাসিকের হত্যাকাণ্ড—"খানাগুল্লানী ও গ্রেপ্তার অবিরাম প্রোত্তে চলিয়াছে"—(৫) লাহোরে বিপ্লবেনাদীদের কাণ্ড,—(৬) আবার ট্রিন শুলি—"পত বৃহম্পতিবার শিলালদহের

দানকটে ৫৭নং আপ ট্রেন কে বন্দুক ছুড়িয়াছিল"—

(৭) কাশীরে বিপ্লব ভয়—(৮) ময়মনিসংছে ডাকাতি—

(৯) মি: জ্যাক্দনের হুডাকাণ্ডে প্রতিবাদ দভা—(১০)
বিপ্লবের প্রতিবাদ—(১১) ছোট লাটের প্রাণনাশ চেষ্টা

—(১২) নেতরার ডাকাতি—(১০) লাহোরে অধ্যাপক
পরমানন্দ গ্রেপ্তার—(১৪) আবালায় পানাতলাদী—(১৫)
পাতিরালায় রাজ্পোহ—(১৬) বাহুণর ডাকাতির জের—

(১৭) লক্ষোয়ে ৬ জন বাঙ্গালার পানাতলাদ।"

—["धर्मा", 8ठी बांच, ১০১৬]

উপরের সংবাদগুলি "ধর্ম" পত্রিকার ছাপা হইরাছে। উড়িয়া ও মাদ্রাজ ব্যতিরেকে বাঙ্গানার সন্ত্রাসবাদ মহারাষ্ট্র ও পাঞ্জাবে আগুন জ্ঞালিয়া দিরাছে। চারিদিকের পরিস্থিতির মধ্যে যেন স্বয়ং ছিন্নমন্ত্রা আকি করিয়াছেন। জাতীয় দল নেতাশৃত্য। বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে একা অরবিন্দ কোন দিক সামলাইতে পারিতেছেন না। এই সংবাদগুলি শামস্থল আলম্ হত্যার মাত্র এক সপ্তাহ পূর্বের থবর।

মিঃ গান্ধী ও মিঃ পোলক—মি: গান্ধী ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। তিনি সময ও মিঃ পোলক ১৯১০।১৮ই ভারুগারী আগ্রা টাউনহলে रक्क् ठा कतिलान । তিনি ট্রাম্সভাল-বাসীর জন্ম অর্থ সাহায়৷ চাহিলেন এবং নাসিকে মিঃ জ্যাকসনের হত্যাকাণ্ডের তীব্র নিন্দা করিলেন। অর্বিনের মত এই হত্যাকাণ্ডকে "boldest of the many bold acts of violence" বলিয়া অভিহিত করিলেন না৷ ১৯০৬ থু: হইতেই মি: গান্ধী দক্ষিণ আফ্রিকায় শাস্তভাবে আইন অমাক্ত করিয়া, দলে দলে ভারতীয় কুলি-দের শইষা, জেলে গমন আরম্ভ করিয়াছেন। বিপিন পাল যে নিজিয় প্রতিরোধের তত্ত্ব ১৯০৬ খুষ্টাবেদ বান্দালাদেশে এবং সমগ্র ভারতবর্ষে ব্যাখ্যা ও প্রচার করিয়াছেন, ঠিক সেই বৎসরেই মি: গান্ধী

ইহা দক্ষিণ মাফ্রিকায় হাতেকলমে দেখাইতে স্লফ্র করিয়াছেন। কিন্ত ১৯০৯, অক্টোবর মাসে যদিও মি: গোথলে ট্রান্সভালবাদীদের গভর্ণমেন্টকে ট্যাক্স দেওয়া পর্যান্ত বন্ধ করিতে বলিলেন, তথাপি তিনি আশঙ্কা করিলেন যে গভর্ণমেন্ট এই উপ্লয়কে শান্তভাবে থাকিতে দিবেন না। ("Government will provoke it to be violent.")

১৯১০, ফেব্রুয়ারী—জরবিন্দ রাজনৈতিক পরিস্থিতি পুঙ্জাত্মপুঙ্জরূপে পর্য্যালোচনা করিয়া ফেব্রুয়ারীর প্রথমেই লিখিলেন,—

"আমাদের নিরাশা -আমল আশা করিয়া-ছিলাম, বৈধ ও নির্ফোষ উপায় অবলম্বন করিয়া, সাহস, দঢ়তা, শান্ততার সহিত জাতীয় আন্দোলন আবার জাগাইয়া ও ফুপথে চালাইয়া আমরা ছুই অভি প্রয়োজনীয় উদ্দেশ্য নিছ করিতে পারিব। ১ম.লোকের মনে বৈধ উপায়ের শ্রেষ্ঠতায় ও ফলবন্তার বিখাস উৎ-পাদন করাইয়া এখন যে গুপ্ত হত্যা ও বলপ্রাংগ্র দিকে ঘবকদের মনের আকর্ষণ ২ইতেছে, তাহা বন্ধ করিতে পারিব। ২য়, ব্লাচ্চপুরুষগণকে বৈধ প্রতিরোধের ফলে সভা উপায়ে তুই লাতির হিতের সংঘর্ষজনিত যুদ্ধ চালাইবার আবশুক্তা হানয়ক্ষম করাইয়া দেশের উন্নতি দাধন করিব এবং দেশের থাধীনতা ক্রমে ক্রমে আদায় করিব। আমাদের এখনো বিখাদ যে এই উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে ছুইটি উদ্দেশ্যই সিদ্ধ হইবে। কিন্তু দেই উপায় অবলম্বন করা এক প্রকার অদাধ্য হইয়া উঠিতেতে।

প্রথম অস্তরার,—লোকের অনাথা ও উৎসাহের অভাব। বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে আমরা উন্নতির দিকে অথসর হইতে পারিব। প্রেচ্ লোকের মধ্যে এই বিখাস আছে, মধ্যপন্থীর অনুমোদিত উপায়ের উপর হইতে সকলের আথা উঠিয়া গিয়াছে; কিন্তু তংহা হইলেও কি হয়, গভর্গমেণ্ট দেই বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে দিবেন না। তাঁহাদের হাতে যথন আইন করিবার সম্পূর্ণ অধিকার, জজ ম্যাজিট্রেট পুলিশ তাঁহাদেরই চাকর, দেশবাসীর প্রভু, তথন কোনও বৈধ আন্দোলন করা

অসম্ভব। আমরা দেখিয়াছি, এই মতের এত প্রাবল্য হইতেছে যে বৈধ আন্দোলন ও বৈধ প্রতিরোধ আর চলেনা।

"লোকের আহা নাই, শ্রহ্মা নাই, শ্রহ্মারহিত কর্ম্ম বৃধা, তাহার ফল 'ন চৈবামূত্র ন ইহ'। বৈধ আন্দোলনের পক্ষে থাবীন চিন্তা ও থাবীন মতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা আবশাক, নচেৎ আন্দোলন হইতে পারে না।…… মনে মনে খাবীন চিন্তা পোষণ করাও বিপজনক, কেননা বিনা কারণে থানাভরামী, অমূলক সন্দেহে গ্রেপ্তার এবং বিশা অভিযোগে নির্বাসন, প্রত্যেক থাবীনতালিক্ষার পথে এই তিন বিপদ সর্বাদা গ্রাস করিতে উল্লভ। এই অবস্থায় আন্দোলন করা এক প্রকার আইনে নিবিদ্ধা—

— নিজৌব আন্দোলন নির্থক।
 — সঞ্জীব আন্দোলন আবৈধ।

কাজেই লোকে আর আন্দোলন করতে অনিজুক।

ছিতীয় অন্তরার,-বিপ্লবকারীর অদমনীয় উদ্দান চেষ্টা। যাহাতে আমরা দমিয়া যাই, তাহাতে বিপ্লবকারীর তেক ও উৎসাহ জাগিয়া উঠে। যত নিগীডন কর সে তত হত্যা করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে ছুটিয়া আদে। আণ্ড বিখাদের হত্যার পরে সেই অশান্তি প্রায় নিবিয়া পিরাছিল। নৃতন চিফ্ জাষ্টিদের স্বিচারে, রিফর্প্রের কোলাহলে, ছগলিতে জাতীয় পক্ষের পুনরুখানে, লোকের মনে আশা উৎপন্ন হইয়াছিল যে আবার বঝি বৈশভাবে জাতীয় জাপরণকে উদ্দেশ্যের দিকে চালাইবার স্থবিধা দেওয়া হইয়াছে। সেই আশার আলোক নিবিড্তর অন্ধকারে মিশিয়া গিয়াছে। এদিকে রাজনীতিক ডাকা-তির জ্ঞা দেশময় ধরপাক্ড ও খানাতলাসীতে বিপ্লব-কারীদের তেজ ও আশা উদ্দীপিত হইয়াছে। নাসিকে থন, পূর্বে বাংলা রেলওয়েতে গুলি ঢালান, হাইকোর্টে সামস্ত্র আলমের হত্যা, এইরূপে দিন দিন নুতন ঘটনা হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ইহার শেষ কোপায়?

প্রথম ফল,— রাঞ্পুরুষপণ সমন্ত দেশের উপর চটিয়াছেন, আন্দোলনের অবশিষ্ট ক্ষীণ বহিন্ট্কু নিবাইতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন। নিগ্রহের বৃদ্ধিতে গুপুহত্যার বৃদ্ধি, গুপুহত্যার বৃদ্ধিতে নিগ্রহের বৃদ্ধি, এইক্লপ ক্রোধের শেব কোথায় ? রাজপুরুষদের বিবেচনারহিত ক্রোধ, বিশ্লবকারীর বিবেচনারহিত উন্নস্ততা, এই তুই শক্তির

সংঘর্ষে, নিম্পেষণে পড়িয়া আমাদের আন্দোলন মরিয়া শাইতেছে।

এ অবস্থায় করিব কি? যথন পভর্বনেন্টের ইচ্ছা যে আমরা চুপ করিয়া থাকি, নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকি, বধন দেশবাদী আর রব করিতে চায় না, তথন নীরব ও নিশ্চেষ্ট থাকাই শ্রেম:। ইংরেজ বলে জাতীয় পক্ষের সংবাদ পত্র ও বক্তাই দায়ী, তাহাদিপকে যদি থানাইতে পারি, বিশ্লবকারীর চেষ্টা আপনি থানিয়া যাইবে।

—ভবে ভাহাই হটক।

— আমরা থামিয়া গেলাম। নীরব নিশ্চেষ্ট হইলাম। দেখি তোমাদের অভিযোগ দত্য নামিখ্যা।

রাজনীতিচর্চা কয়েক দিন পরিত্যাপ করিয়া আমর। ভারতের আধ্যায়িক শক্তি, ভারতের চিন্তার পভীরতা, কর্মক্ষেত্রে আনাইবার চেষ্টা করি।"

—["ধশ্ম" ১৮ই মাঘ, ১৩১৬ ; পৃ: 8-c]

অরবিদের এই দীর্ঘ প্রবন্ধ এই জন্ম তুলিয়া
দিলাম যে, হই তিন মাদ পূর্বে হইতেই,
সপ্তাহের পর সপ্তাহ, তিনি তাঁহার প্রস্থানের
কারণগুলি একের পর আর—নিপুণভাবে বিশ্লেষণ
করিয়া—বিশাদরণে দেশবাদীকে বুঝাইয়া দিয়া
যাইতেছেন,—পাছে কেহ তাঁহাকে ভুল না
বোঝে।

পরিস্থিতির আর এক দফা—এই পরিস্থিতির গুরুত্ব থ্ব বেশী, কেননা ইহার
বিভীষিকাই অরবিন্দের প্রস্থানের প্রধান কারণ।
১৯০২ খৃঃ হইতে সন্ধাসবাদ প্রবর্ত্তন করিয়া
কালচক্রের গতিতে যে পরিস্থিতি বহু পরিমাণে
তিনি নিজে স্পৃষ্টি করিয়াছেন, সেই নিজের স্পৃষ্টিই
কাঁহাকে এখন গ্রাস করিতে উন্নত ইইয়াছে;
এবং কাঁহার নিজের স্পৃষ্টিই কাঁহাকে চিরজীবনের
মত প্রিয় জন্মভূমি হইতে নির্বাসিত করিবে।
শেবছায় তিনি আজীবন নির্বাসন বরণ করিবেন।
অরবিন্দ কাঁহার মা কালীকে এই অবস্থায় বলিতে
পারেন—"দোষ কারু নম্ন গো শ্রামা—আমি
স্বর্ধাত সলিলে ভূবে মরি।"

কয়েকটি "ভারতীয় সংবাদ"—(১) পুণায় "দিন্ধী"র অধিকার--(২) षीभास्त्र-(७) "थलनावामी" दाखर्खाङ-- (८) मद्रकादी ভাক লুট--(a) হাইকোর্টে হত্যাকাণ্ড, গোয়েনা আলম থ্ন---(৬) আরও গ্রেপ্তার, "কৃঞ্চনপর হইতে উকিল ললিত কুমার চটোপাধাায়কে ও তাঁহার মুহুরীকে গ্রেপ্তার করিয়া কলিকাতায় আৰা হইয়াছে।" --(٩) দিনাঞ্পুরে ধানাতলাদী--(৮) ভাই পরমানন্দের মামলা---(৯) ১০ম জাট দৈতাদল।---"ইহাদের মধ্যে বিজ্ঞোহ চেষ্টার কথা আমরা পাঠকবর্গকে জ্ঞানাইয়াছি। উক্ত দৈভাদলকে আর আলিপুরে রাখা হইবে না।"— (১٠) ডাকাতির অনুসন্ধানের ফল—(১১) ময়মনসিংহে গ্ৰেপ্তার—(১২) রাজসাহীতে ভীষণ ডাকাভি-(১৩) কিশোরগঞ্জে থানাতলাস-(১৪) পাবনায় বন্দক চ্রি--(১৫) পুণার বিপ্লববাদী--(১৬) বেশাত ও কৃষ্ণবন্ধা,--মিসেদ বেশান্ত লিখিয়াছেন-

শি: খ্যামজী কৃষ্ণবর্মা এদেশে প্রভ্ত পরিমাণে বৈশ্লবিক সাহিত্য প্রচার করিয়াছেন। 'ভীক' এই বিশেষণটি ছারাও কৃষ্ণবর্মার প্রকৃত চরিত্র বণিত হয় না। তিনি নিজে বিদেশে হুখনান্তিতে হ্রফিড হইয়া ভারতবানীদিগকে উদ্দাম উচছুছাল কার্য্যে উত্তেজিত করিতেছেন। একাপ লোকের প্রতি কোন প্রকার কট্রিক্ট ক্রেমির বা অভিরন্ধিত হইতে পারে না"—

-["ধর্ম", ১৮ই মাঘ, ১৩১৬ ; পু: ১**৬**]

হিল্পুধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইরাই মিগেস্ বেশাস্ত ও ভরিনী নিবেদিতা আমাদের দেশে আসিরাছিলেন। দেখা রেল, মিসেদ্ বেশাস্ত আমাদের দেশে সন্ত্রাসবাদের ঘোর বিরোধী। কিন্তু ভরিনী নিবেদিতা আয়ল্যাভ্রের মেয়ে এবং আমাদের দেশে আয়র্ল্যাভ্রের "সিন্ ফিন্" মতাবলম্বী সন্ত্রাসবাদ প্রচলনের পক্ষপাতী। মিসেদ্ বেশাস্তের সহিত অরবিন্দের কোন যোগ ছিল না। কিন্তু ভরিনী নিবেদিতার সহিত বরোদায় প্রথম সাক্ষাতের (১৯০৪ খু:) পর হইতে মৃত্যু পর্যান্ত (১৯১১ খু:) ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে অরবিন্দ লিখিতেছেন:—

"পঠ রবিবার আমরা সামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসবে যোগদান করিতে বেলুড় মঠে পিয়াছিলাম। আমি একজন কল্পনাপ্রিয় ভাবুক ব্যক্তি। আমার ভাব এই যে, হিন্দুজাতি সমগ্র জপতকে জয় করিবে।"

অর্থিন রাজনীতিক্ষেত্র পরিত্যার করিয়া জগতে হিন্দুধর্ম প্রচারের কথাই বলিতেছেন। এবং এই পথে অগ্রসর ১ইতে স্বামী বিবেকানন্দের দারা প্রভাবাঘিত হইতেছেন। ফেব্রুয়ারীর শেষভাগে অর্বিন্দ চন্দন নগর প্রস্থান করেন। এবং মার্চ্চ মাস চন্দন নগর মতিলাল রায়ের বাড়ীতেই থাকেন। কিন্ত অব্যগোপন ক্রিয়া মাদে "ধন্ম" পত্রিকায় শ্রীরামক্বফ ও বিবেকানন্দ, জনাতিথি উৎসব, পুনরায় জনাতিথি উৎসব— এই তিনটি প্রাবন্ধ বাহির হয়। এখন প্রশ্ন. এই লেখাগুলি কাহার আভ্যন্তরীণ প্রমাণে দেখিতেছি, এই লেখাগুলির মধ্যে অর্থিন্দের এই সম্পর্কে আগের লেথার ভাব ও ভাষা জাজ্জন্য-মান। ১৪ই মার্চের (৩০শে ফাল্কন) জন্মতিথি-উৎসব প্রবন্ধে শেখা আছে—

— "ভারত ষে এবার জাতীয় জীবন ও সনাতন
ধর্ম স্থাপন করিবে তাহা নহে — সমস্ত পৃথিবীর জাতীয়
জীবনের রক্ষাকতা হইবে ও মহান ধর্মদান করিবে।
তাই তিনি (বিবেকানন্দ) অন্য দেশে জন্মগ্রহণ না
করিয়া এই ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।" …
"বিবেকানন্দই আমাদের জাতীয় জীবন গঠন কর্ত্তা, তিনি
ইহার প্রধান নেতা।"

স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে এইরূপ উচ্চ প্রশংসা তিনি "কর্ম্বযোগিন" পত্রিকার স্চনাতেই লিখিয়াছেন। নার্চ্চ মাসের উল্লিখিত প্রবন্ধগুলির ভাব ও ভাষা ছই-ই অরবিন্দের। পরিষ্কার বোঝা যায়। হয় তিনি ইহা আগে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছিলেন, না হয় চন্দন নগর হইতে লিখিয়া পাঠাইয়া থাকিবেন। "কর্ম্বযোগিন" পত্রিকাতেও

এই মার্চ্চ মাণে অরবিন্দের লেখা বাহির হইয়াছে। যেমন, "বাজী প্রভূ"। এবং দেই সঙ্গে শ্রীরামক্বয়ু পর্মহংস সম্বন্ধেও একটি লেখা বাহির হইয়াছে। "বাজী-প্রভূ" অরবিন্দ ভিন্ন আর কেত লিখিতে পারেন না।

১৩ই ফেব্রুয়ারী নয়জন নেতা, বাঁহারা ১৯০৮, ডিদেম্বরে নির্বাদিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা মুক্তি পাইলেন।

"গত মঙ্গলবার (১১ই কেরুয়ারী) শ্রামপ্রনর চক্রবন্তী ও সতীশ চাটার্জি কেন্দুন মেল ষ্টিমারে কলিকাতা আসিয়াছেন। শ্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ চাদপাল ঘাটে উপস্থিত ছিলেন।" ——["ধর্ম,"—মই কান্তুন, ১০১৬]

>৬ই ফেব্রুয়ারী অরবিন্দকে আমরা কলিকাতায় চাঁদপাল ঘাটে উপস্থিত দেখিশাম।

নির্ব্বাসিতের মুক্তি—বঙ্গাট (লর্ড মিন্টো) বক্তভায় বলেন—

"দেশে এখন রাজনীতিক অবস্থা পরিবৃত্তিত ইট্যাছে।
নির্বাদিতের। যে রাজনীতিক আন্দোলনের নেতা ছিলেন,
তাহা রাজবিদ্রোহমূলক ছিল বটে, কিন্তু এখন তাহা
বিপ্লববাদীদিসের ষ্ট্রন্ত পরিণত ইট্যাছে। তাহারা যে
রাজনীতিক আন্দোলনে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, তাহা এই
রাজনীতিক আন্দোলনের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া স্থায়তঃ পরিপ্রণিত ইইতে পারেনা।" — "ধর্ম", ২রা ফাল্লন, ১০১৬]

>২ই ফেব্ৰুয়ারার 'কর্ম্মধোগিন্'-এ বড়লাটের বক্তৃতা সম্বন্ধে এই কথা লেখা হইল —

*Viceroy's Speech—Release of deportees

(1) the political movement of which they were leaders—seditious as it was—has degenerated into an anarchical plot, which can no longer be legitimately included as part of the political agitation in which they were so culpably implicated.—(2) We are now face to face with an anarchical conspiracy waging war against British and Indian communities alike."

রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে বড় লাট যে মন্তব্য

করিলেন অর্থিনের মন্তব্যের সহিত তাহার সম্পূর্ণ মিল রহিয়া গিয়াছে। এখন কেবল অরাজকতা-মলক রাজার সহিত যদ্ধপ্রবাসী বৈপ্লবিক দলের চলিতেছে। মথোম্থি সংঘ**ৰ্ষ** সভা-সমিতির আন্দোলনকারিগণ সম্পূর্ণ নীরব হইয়া গিয়াছেন। অর্বিন্দ এই কণাই গত ছুই মাস যাবৎ, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, বলিয়া ও লিখিয়া আসিতেছেন ৷ তবে বঙলাট যে সন্তাসবাদীদের anarchist, অরাজকতা স্পৃষ্টিকারী, বলিয়াছেন অর্বিন্দ ঐ সংখ্যাতেই ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। অর্বিন্দ লিখিলেন যে, বাঞ্চলা তথা ভারতের সম্রাসবাদীরা তো অরাজকতা চায় না,—সুশুআলাপুর্ণ রাজ্যশাসনই চায়, এবং ইংরেজের অত্যাচারপূর্ণ শাসনে উহা मछवलत्र गर्व विश्वार्थ এर विस्तृष्टी भागन উচ্চেদ করিয়া স্বাধীন, স্বদেশী শাসনতম্ব প্রতিষ্ঠা করিতে চায়।

"Anarchism—It is different from Terrorism. The Irish Fenians did the same thing as the Indian Terrorists are now practising, but nobody ever called them Anarchists." [Karma-yogin, 12th February]

চন্দন নগর প্রস্থানের মাত্র ছই মপ্তাহ পূর্বেও স্বয়ং বড়লাটের কথার প্রতিবাদে অরবিন্দ আয়লটাত্তের "দিন ফিন"দের দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করিয়া ভারতের সম্রাদবাদীদিগকে সমর্থনই করিয়া গেলেন। পার্ণেলের প্রভাব শেষ পর্যাস্ত জাঁহার মধ্যে লক্ষ্য করা যাইতেছে।

বড়গাট যথন সভাসনিতির আন্দোলনকারী নেতাদিগকে মুক্তি দিতেছেন, ঠিক সেই সময়েই অরবিন্দকে নির্কাসন ও গ্রেপ্তারের চেপ্তা করিতে-ছেন কেন? তবে কি গভর্গমেন্ট অরবিন্দকে শুধু সভাসনিতির আন্দোলনকারী নেতা বলিয়া মনে করেন না? পরস্ক, সম্ভাসবাদীদের নেতা বলিয়া বিশ্বাস করেন? গীতায় বিশ্বরূপ-দর্শন, বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ — সন্ত্রাসবাদ সম্বন্ধে বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দের মতপার্থক্য আমরা দেথিয়াছি। গাঁতা সম্পর্কেও একটা মতপার্থক্যের দৃষ্টান্ত দিতেছি। অরবিন্দ লিখিতেছেন—

"'বন্দেমাতরম্' নিবিক প্রবন্ধে আমাদের শ্রুদ্ধের বন্ধু বিপিনচন্দ্র পাল অর্জ্নের বিশ্বরূপ দর্শনের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে ইচা সম্পূর্ণ অসত্য, কবির কল্পনাতা! আমরা এই কথার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য।……বিশ্বরূপ দর্শন কল্পনা নয়, উপমা নয়, দত্য; অতিপ্রাকৃত সত্য নহে—কেন না, বিশ্বপ্রকৃতির অন্তর্গত, বিশ্বরূপ অতিপ্রাকৃত হউতে পারে না। বিশ্বরূপ কারণজ্ঞগতের সত্য, কারণ-স্কুপতের রূপ দিব্যচ্জুতে প্রকাশ হয়। দিব্যচ্জু প্রাপ্ত অর্জ্ন কারণজ্ঞগতের বিশ্বরূপ দেখিলেন।" (পূ: ২)

"বিপিন বাবু উত্তরে লিখিতেছেন,—('বন্দেমাতরম্')

"অর্জুন যাহা দিব্যুচক্ষে আপনার অস্তরে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা মিথ্যাও নহে, কল্ল-গও নহে। তাহা সত্য। সে সতা অ-প্রাকৃত। গীতায় সে সভ্যের ছবি নাই। ভাষা অপ্রাকৃত অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করিতে পারে না।" (পু: १)—("ধর্ম," ২০শে নাথ, ১০১৮)।

কারণজগতের রূপ ও দিব্য চক্ষ্ সম্পর্কে
অরবিন্দ যতটা নিঃসংশয়, বিপিনচন্দ্র ততটা নয়।
অরবিন্দের দৃষ্টি রহস্তে পূর্ণ (mystic), আর
বিপিনচন্দ্রের দৃষ্টি যুক্তির প্রথর কিরণে সমুজ্জল।
অরবিন্দ ভবিশ্বৎ জীবনে যে যোগপথ
অবলম্বন করিবেন তাহার পুর্ফাভাস তিনি দিয়া
যাইতেছেন।

"প্রেক্তি জন্ম—এবল ইচ্ছা, কঠোর তপস্থা দ্বারা প্রকৃতিকে জার করা যাইতে পারে। কিন্তু এই নিএহের প্রায় এক আশকা এই যে আপাততঃ ফলদারী হইলেও, অক্সাং এক মৃত্তের বিজ্ঞোহী হইরা আপন আপন রুদ্ধার পরিতৃত্তি চাছে। আমাদের পুরাণে মহা মহা তপধী মূনিক্ষিদের অক্সাং পদস্থলনের দৃষ্টান্ত সকল এই মহা সতাই ঘোষণা করিতেছে।

"প্রকৃতি জারের প্রকৃষ্ট পদ্মা কেবলমাত্র বৃদ্ধি নির্লিপ্ত করা, প্রকৃতির উপরই সকল ভার অর্পণ করা। আমার নধ্য দিয়া যে সকল চিন্তা, যে সকল ভাব, বে সকল কামের স্রোভ বহিলা যাইভেছে তাহা আমি কোন একারে বাধা দিব না। প্রকৃতি যাহা করে তাহা সর্বভোভাবেই থীকার করিয়া লইব। এইরূপে প্রকৃতিকে তাহার নিজ মনোমত পণ অনুসরণ করিতে দিলে সে সর্ববাপেক্ষা মরল, শীজ্রতম, দ্রুব ও প্রকৃষ্ট পৃষ্কাই লইবে। সে আপনা ইইভেই ভ্যাপ ভোগ সংযমের ছারা সকল ময়লা, সকল কালিমা বিদ্বিত করিয়া পুরুষকে শাবত আনন্দেই প্রতিষ্ঠা করিবে। যে ছোর করিয়া প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন করে, সে মহৎ বটে; কিস্তু

"ত্যাগ ও তোগা—বিনা ভোগে ত্যাগ সম্ভব নয়।
সংকাচ ভোগ নহিলে সংকাচ তাগি সভব নয়।
পূর্ব ভ্যাগ পূর্ব ভোগ নহিলে সভবে না। ভারতবর্ধের
পূর্বভন রাঞ্চগণ পূর্ব ভোগ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন
করিতেন। আমাদের চাই পূর্ব ভোগ ও পূর্ব ত্যাগ।"
["বশ্ম", ১৬ই কাল্কন, ১৬১৬]

সাংখ্যের পুরুষ ধেমন প্রকৃতির উদ্দাম আচরণ ও গতিকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়া নিজে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, অরবিন্দের যোগপথও ঠিক তদ্মু-ক্রপ। প্রকৃতির উদ্দাম আচরণকে বাধা দিবার পক্ষপাতী অর্থবন্দ নচেন। পাতঞ্জল যে বলিয়া-ছিলেন, যোগ চিত্তব্নতির নিরোধ, তাহা মানেন না। স্বামী বিবেকানন্দের যোগ পাতঞ্জল-অনুমোদিত। আর অরবিন্দের সম্পূর্ণ পাতঞ্জল-বিরোধী। ভোগ সম্বন্ধেও সেই একই কথা। আগুনে বি ঢালিলে যেমন আগুন নেবে না, আরও বেশী জলিয়া উঠে.— অবিরত ভোগবাসনা চরিতার্থ করিতে গেলে ভোগস্পুহা বাড়িয়াই যাইবে। কোনদিন ত্যাগ আসিবে না। ইহাই প্রাচীন শান্তকারদিগের কিন্তু মনন্তত্তে অরবিন্দের নৃতন অভিমত। আবিষ্ণার আমাদিগকে নুতন কথা গুনাইতেছে। অরবিন্দের ভবিশ্বৎ যোগপথের আভাস তিনি প্রস্থানের প্রাক্কালে আমাদিগকে দিয়া যাইতেছেন। অরবিন্দের রাজনৈতিক অভিজ্ঞতা—

- (১) অরবিন্দ ধর্মজীবনে প্রথমে নান্তিক ছিলেন. পরে অতিশয় ঈশ্বরভক্ত হইলেন। এ পরিবর্ত্তন অপেক্ষাও তাঁহার রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন কম গুরুত্বপর্ণ নহে। অরবিন্দের রাঞ্চনৈতিক অভিজ্ঞতা বিশ বৎসরের (১৮৯০-১৯১০) ইতিহাস। মধ্যে বাঙ্গালাদেশে প্রকাশ বাজনীতিক্ষেত্রে তিনি ১৯০৬, আগষ্ট হইতে ১৯১০, ফেব্রুয়ারী প্রয়ন্ত কার্য্য করিয়াছেন। এই সময়ের মধ্যে এক বৎসর বাম দিলে, মাত্র ছট বংগর সাত মাস তাঁচাব প্রকাশ্র রাজনীতিক্ষেত্রের কর্মজীবন। ভাগের অন্ধকারে গুপ্তসমিতির প্রবর্ত্তন ব্যাপারে প্রথমে তিন বৎসর (১৯০২-০৪), আর দ্বিতীয় পর্বেও (১৯৫৬-০৮) তিন বৎসর, এই মোট ছয় বৎসর।
- (২) ১৪ বৎসর বিলাতে থাকিয়াই ইংরেজের রাজনীতির সহিত তিনি স্থপরিচিত ছিলেন, একথা তিনি নিজেই বলিয়াছেন। কেমব্রিজ মছলিসে ভারতবর্ষের রাজনীতি সম্বন্ধে তিনি বক্ততা দিতেন। প্রথমে তিনি কংগ্রেসের পক্ষপাতী ছিলেন। পরে, পার্ণেলের প্রভাবে, কংগ্রেদের "আবেদন-নিবেদন"নীতির উপর আস্থা হারাইলেন। দেশে ফিরিয়া কংগ্রেসের "আবেদন-নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে (১৮৯৩-৯৪) তীব্র সমালোচনা করিলেন, क्त्रांनी विद्यारहत्र मृधेष्ठ উল্লেখ क्त्रिलन। পत्त्र, তিনি কলিকাতা ও সুরাট কংগ্রেসে যোগ-मान (১৯ ०७-०१) कतिरामन । लारहात (১৯ ०৯) কংগ্রেসে তিনি ইচ্চা করিলেও. মডাবেটরা তাঁহাকে দোগদান করিতে দিলেন না।
- (৩) তিনি বরিশাল (১৯০৬) কন্ফারেন্সে গিয়াছিলেন। মেদিনীপুর (১৯০৭) কন্ফারেন্সে মডারেটদের ছাড়িয়া জাতীয় দলে পৃথক কন্ফারেন্স করিয়াছিলেন। পরে, হুগলী (১৯০৯) কন্ফারেন্সে কিছুটা নত হুইয়াই মডারেটদের সহিত আপোষ

করিয়া ছিলেন। শ্রীহট্ট জেলা সমিতিতে হুগলী অপেক্ষা ক্লতকার্য্য হইয়াছিলেন।

- (৪) দেশে ফিরিবার কয়েক মাস পরেই (১৮৯৩) তিনি কংগ্রেসের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর আন্দোলনকে আক্রমণ করিয়া প্রলেটরিয়টবাদী হুইয়াছিলেন। পরে, (১৯০৭) মর্লির শাসনসংস্কারের প্রতিবাদ করিতে গিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন যে ইহা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রভাব থর্ব্ব করিবে, এবং এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীই প্রলেটরিয়টদের মন্তিষ্ক স্বরূপ। মধ্যবিত্ত শ্রেণীই প্রলেটরিয়টদের মন্তিষ্ক স্বরূপ। মধ্যবিত্ত শ্রেণীই সম্পর্কে ১৮৯০ হুইতে ১৯০৭—অনেক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করা যায়।
- (৫) তিনি যথন গুজুৱাট গুপ্তচক্রের প্রেসিডেন্ট ছিলেন, সেই সময়ে (১৯•২-০৪) নিজে বাঙ্গালা দেশে আসিয়া গুপ্তসমিতির প্রথম পর্কের উদ্বোধন করেন। কিন্তু লোকের আন্তা নাই (apathy) দেখিয়া বার্থমনোরথ হুইয়া ব্রোদায় ফিরিয়া যান। পরে স্বদেশী আন্দোলনের উত্তেজনার সময় যুগান্তরের দলের মধ্য দিয়া গুপ্তদমিতির দিতীয় পর্বা (১৯০৬-০৮) আরম্ভ করেন। গুপ্তদমিতির দম্মথে আদর্শ ছিল, প্রথমে গুপ্তদমিতি, পরে 'গরিলা', সর্বাশেষ প্রকাশ্য বিদ্রোহ। এই দ্বিতীয় বারের গুপ্তসমিতিও 'গরিলা'র স্তরে আদিয়া পারে নাই। আবার, চন্দন নগর পৌছিতে माम भूदर्व मञ्जामवानीनिगदक তুই প্রস্থানের "উদ্দাম আচরণ" করিতে নিষেধ করিয়াছেন এবং "শক্তিকে অন্তমূথী" করিবার কথাও লিথিয়াছেন। "আমাদের যুদ্ধের উপকরণ" অন্তর্শক্ত নাই বলিয়া যুদ্ধ করিবার পরামর্শ দেন নাই: অথচ (১৮৯৩) আমাদের নিরস্ত্রদেশ সম্পর্কে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হইয়াই ফরাসী বিজোহের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া-ছিলেন,—জাতিকে "অগ্নি ও রক্তমানে পবিত্র" হইয়া স্বাধীনতা লাভ করিতে বলিয়াছিলেন। তথ্ন soul force (১৯১০) এর

উপায়ের কথা তাহার মনে আঙ্গে নাই। যথনি লোকিক উপায় ব্যর্থ হইয়াছে, তথনি অলৌকিক উপায়ের দিকে তিনি আরুষ্ট হইয়াছেন।

- (৬) তিনি গভর্ণমেণ্টের নিকট "আরও বেশী অত্যাচার" চাহিয়াছেন (১৯০৭)। অত্যাচারে সম্ত্রাসবাদ বৃদ্ধি পায়, ইহা তিনি নিজেই করিয়াছেন। স্থতরাং সন্ত্রাসবাদ বৃদ্ধির জন্মই তিনি অত্যাচার চাহিয়াছেন। কিন্তু পরে (১৯১০) গভর্ণমেণ্টকে নিগ্রহ-নীতি সম্বরণ করিবার জন্ম পুনঃ পুনঃ প্রমুরোধ করিয়াছেন। সে অনুরোধে কোনই ফল হয় নাই!
- (৭) তিনি নিজ্জির প্রতিরোধও সমর্থন করিয়াছেন এবং সেই সঙ্গে সন্ত্রাসবাদও চালাইয়া গিয়াছেন। পরে (১৯১০) বুঝিয়াছিলেন যে, সন্ত্রাসবাদ না ছাড়িলে নিজ্জিয় প্রতিরোধ চলিতে পারে না।
- (৮) গভর্ণমেন্টের নিদারণ নিগ্রহ-নীতি, ও দেশের লোকের "আন্থা নাই, উৎসাহ নাই, শ্রন্ধা নাই" দেখিয়া এবং বৈধ উপায়ে নিজ্রিয় প্রতিরোধ চালান অসম্ভব বুঝিয়া,—আসম গ্রেপ্তার ও নির্বাসনের কথা শুনিয়া—সন্ত্রাসবাদ ও নিগ্রহনীতির প্রবল সংঘর্ষের মধ্যে তাঁহার দেশকে তাঁহার কৃতকার্য্যের ফলভোগ করিবার জন্ত—ফেলিয়া রাখিয়া তিনি চন্দন নগর প্রস্থান করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ধিক্ষড়া সম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়াভিন, সে তাঁহার নিজের কথাই তাঁহার সম্বন্ধেও বলা যায়—

"Here his country remains behind to bear the consequences of his act." [Karmayogin, July 31, 1903]

সন্ত্রাসবাদের যে বিষ বান্ধানার মাটিতে চালিয়া গেলেন তাহা তাঁহার প্রস্থানের পর শুকাইয়া যায় নাই,—যদি তিনি নিষেধ করিয়া থাকেন, সে নিষেধ মানে নাই—নদীতে স্রোতের মত প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।

বীরেন্দ্রের ফাঁসী—

"বীরেনের পক্ষে কৌহলী ছিল, কিন্তু বীরেন কাহারও
সাহায্য লয় নাই, দোব স্বীকার করিয়াছে।…পত
সোমবার (১ই ফাল্পন,—২২শে ফেব্রুয়ারী হইবে) ভোর
৬টা-৩• মিনিটের সময় কলিকাতা প্রেসিডেন্সি জেলের
মধ্যে আলমের হত্যাকারী বীরেন্সনাথ দত্তপ্তার ফা্সী
হইয়া গিয়াছে।…ভোর বেলা ভাহাকে ফা্সীমঞ্চের
নিকট আনা হয় এবং সে দৃঢ়পদে নিজে হাঁটিয়া মঞ্চোপরি
আরোহণ করে। ফা্সীর হর্ম পড়িয়া শুনাইলে সে
কিছু বলে নাই।"—["ধ্র্ম", ১৬ই ফাল্পন ১৬১৬]

ইহা অরবিন্দের চন্দন নগর প্রস্থানের মাত্র এক সংগ্রাহ আগের ঘটনা।

শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংস—অরবিন্দ "ভার-তের প্রাণপুক্ষ শ্রীরামকৃষ্ণ" প্রবন্ধে নিথিয়াছেন:— "বিগত পাচ শত বংগদের মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের মত দিতীয় একটি পুরুষ পৃথিবীতে স্থাবিস্থৃতি হয় নাই।"—

একটি কবিতাও মাছে—

"বিধির তুর্যা উঠিল বাজিয়া

পলায়ন নহে পলায়ন।"

পশারন, পলারন নহে ;—এই স্ববিরোধী কথার মধ্যে এক গৃঢ় রহস্ত নিহিত আছে। অরবিন্দের চন্দন নগর প্রস্থানের সম্ভবতঃ তুই একদিন পূর্বের ধর্ম্ম পত্রিকায় লেখা হইল—

"তগৰৎদেশনি—খ্ৰীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন যদি কেবল তিন দিন মাত্র অনহাকর্মা হইয়া আফুল ও একাশ্রচিত্তে ভগবানকে ডাকা যায়, তাহা হইলেই তাঁহার দর্শনলাভ হয়।"—[ধশ্ম, ১৬ই ফাস্কন]

জেলের মধ্যে ভগবানের সাক্ষাৎ দর্শন শাভ করিয়া অরবিনদ পরহংসদেবের কথার সত্যতাই প্রমাণ করিয়াছেন।

শ্রীশ্রীসারদা দেবীর সহিত সাক্ষাৎ—
অনেক বাদাস্থবাদের পর প্রমাণমূলে ইহা
সভা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে যে, চন্দন নগর
প্রস্থানের কিছু পূর্বে অরবিন্দ সন্ত্রীক বাগবাজার
"উদ্বোধন" অফিসে আসিয়া পরমহংসদেবের

পত্নী, শ্রীশ্রীদারদা দেবীকে উভয়ে প্রণাম করিলেন।
শ্রীশ্রীমা অর্বিন্দের মাথায় ছাত দিয়া আনীর্বাদ করিলেন এবং উপদেশ দিলেন। শ্রীশ্রীমা অর্বিন্দকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "এইটুকু মাক্স্য—এঁকেই গভর্গমেন্টের এত ভয় ?" তারপর অর্বিন্দকে বলিয়াছিলেন,— "আমার বীর ছেলে।" গৌরী-মা সেধানে উপন্থিত ছিলেন। তিনি অর্বিন্দের চিবুক ধরিয়া স্বামীজীর কবিতা উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"যত উচ্চ তোমার হৃদয়, তত হৃঃথ জানিং নিশ্চয়। হৃদিবান নিঃস্বার্থ প্রেমিক! এজগতে নাহি তব স্থান।" অরবিন্দের চন্দন নগর প্রস্থান ও ভগিনী নিবেদিতা—শ্রীরাসচক্র মজুমদার লিখিয়াছেন,—

"ইহার কয়েক দিন পরে আমি **জ**নৈক দি-আই-ডির নিকট হইতে সংবাদ পাই বে, শ্রীঅরবিন্তক শান্তই গ্রেপ্তার করা হটবে, এবং থব সম্ভব সামফুল আলমের হত্যার মামলায় ভাহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির ১ইবে। এই সংবাদ আমরা পুর্বেই আরও ছুই স্থান হইতে পাই। সংবাদ পাইয়াই থামি কৃষ্ণকুমারবাবুর বাড়ী ছুটিলাম এবং খ্রীঅরবিন্দকে সংবাদ দিলাম। তিনি ধীর চিত্তে ইহা গুনিয়া আমাকে দক্ষে লইয়া "কর্মহোগিন্" অফিনে আদিলেন। প্রথমে জামিনদার ঠিক করিয়া রাখিবার পরামর্শ হইল। পরে বলিলেন, "নিবেদিতাকে জিজাদা করিয়া আইम।" আমি ভগিনী নিবেদিতার বাটী গেলাম। তাহার দক্ষে প্রব হইতেই পরিচয় ছিল। ব্রেব্যায় নিবেদিতার আলাণ হয়। নিবেদিত। সক্রে প্রথম তাঁহাকে স্বামীজীর "রাজযোগ" উপহার দেন। অর্বিন বাবু বলিভেন ধে, এই পুস্তক পড়িয়াই ভাহার হিন্দু-দর্শন পড়িবার আগ্রহ হয়। ভগিনী নিবেদিতা "কর্মহোপিনে" প্রবন্ধ লিখিতেন। যে সময়ে অর্বিন্দবার চন্দননগরে লুকাইয়াছিলেন **সে সময় নিবেদিতাই** कांगकथानि हालारेग्राहित्तन।.....वाशं रहेक, एपिनी

নিবেদিভাকে দকল ঘটনা বলিলাম। তিনি ভানিয়া বলিলেন, "Tell your chief to hide and the hidden chief through intermediary shall do many things," একদিন অর্বিন্দবাব্ আমাকে বলিয়াছিলেন, "Mother Kali through Sister Nivedita ordered me to hide."....এই সংবাদ লইয়া আমি আপিনে ফিরিলাম। অর্বিন্দবাব্ বলিলেন, "All right, arrange."

শগঙ্গার ঘাটে পৌছিবার পুর্বের বোদপাড়া লেনে অরবিন্দবাবু ভপিনী নিবেদিগার বাদায় গিয়া তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়াছিলেন-নোধ হয়, নিবেদিগার সঙ্গে তিনি "কর্মাযোগিন্" পরিচালনার পরামর্শ করিয়াছিলেন। এই কথাবান্তার সময় আমরা উপস্থিত ছিলাম না, নীচের রোয়াকে ব্রিয়াছিলাম। কাজেই কি কথা হইয়াছিল তাহা জানি না। নিবেদিগার বাদা হইতে আমরা বাগবাজার গলার ঘাটে ঘাই।……

"নৌকা ছাড়িয়া দিবার পুরের অরবিন্দবার আমাকে বলিলেন—"Be rare in your acquaintances. Seal your lips to rigid secrecy. Don't breathe this to your nearest and dearest."— ্নৌকা ছাড়িয়া দিল।……" ["উদ্বোধন"; ভাত্র, ১৩৫২; পুঃ ২৩০-৩১]

ভারতবর্ষ যেদিন স্থাধীন হইবে সেদিনের ইতিহাস যিনি শিথিবেন, তিনি অরবিন্দের জীবন-কথা আরও গৌরব ও গর্কের সহিত সবিস্থাবে লিখিতে পারিবেন।*

* উলোধনের এই সংপ্যায় শ্রীঅরবিন্দের চন্দননগর সমন পর্যান্ত উহির জীবনীর প্রথম থও সমাপ্ত হইল।
ইহা এখন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। কেছ এই
প্রবন্ধের কোন ভ্রম আমাকে জানাইলে আমি তাহা
সানন্দে সংশোধন করিব। শ্রীঅরবিন্দ-জীবনীর দ্বিতীর
থও উলোধনে আরে বাহির হইবে না। ইহা একবারে
পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।—লেথক

সমালোচনা

রায় রামানন্দের ভণিতাযুক্ত পদাবলী—অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন দেন সম্পাদিত। প্রাপ্তিস্থান—দেন রায় এণ্ড কোং, ১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ৬৬ + ২৬, মূল্য ছই টাকা মাত্র।

এই পুশুকথানি রাধারুঞ্জীলাত্মক ক্ষুদ্র কাব্য।
ইহাতে পদগুলি পালা আকারে কিংবা দণ্ড দণ্ড
ভাগে স্থবিন্তক্ত। এইজন্ত ইহাকে দণ্ডাত্মক লীলা
কাব্যও বলা হয়। রামানন্দ উড়িয়াবাসী ছিলেন;
এই কারণে তাঁহার এই পুঁথিখানি উড়িয়া লিপিতে
লিখিত। ভাষার মধ্যে ব্রন্ধ্রলি, বাংলা ও
উড়িয়া শব্দ মিশ্রিত। মহাপ্রভু দীর্ঘকাল
ভক্ত উড়িয়ায় গমন ও বাদ করেন। তাহার
ফলে তথায় ব্রন্ধ্রলি ও বান্ধলা কতিন পদাবলীর
বহল প্রচার হয়। প্রাচীন উড়িয়া ও প্রাচীন
বান্ধালা ভাষার মধ্যে নিকট সাদৃশ্র বিভ্নমান
স্থতরাং রামানন্দপদাবলীতে ব্রন্ধর্লি ও বাংলা
শব্দের সংমিশ্রণ স্বাভাবিক।

আলোচ্য কাব্যে গোবিন্দলীলাম্ত হইতে তুল্যভাববোধক ২২টা শ্লোক উদ্ধৃত। এই গোবিন্দলীলাম্ত একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ। যহনন্দন ইহার ভাবাত্রবাদে লিথিয়াছেন—'শ্রীগোবিন্দলীলাম্ত নিগৃত্ ভাণ্ডার। তাহা উথাড়িয়া দিলা কি ক্রপা ভোমার॥' উথাড়িয়া ভদ্বাটিত করিয়া। ইহা হইতে আলোচ্য গ্রন্থের স্থপত্তিত সম্পাদক মহাশয় অস্থমান করেন—হৈতভাচরিতাম্তকার ক্রম্বদাস করিরাজ ইহার টীকাকার, রচ্মিতানহেন; রামানন্দই ইহার রচ্মিতা। কারণ,

এই গ্রন্থানি মহাপ্রভুর সময়েও ছিল, এবং ক্বফদাদ মহাপ্রভুর পরে আবিভূতি। চৈতক্ত-চরিতামতের অন্তালীলায় আছে—মহাপ্রভু স্বরূপ রামানন্দের গলা জড়াইয়া গোবিন্দলীলামতের তিন্টী শ্লোক বলিয়াছিলেন; এবং তিনি গোপালবল্লভের প্রদাদ গ্রহণাম্ভে ভাববিহ্বল হইয়া উহার আর একটী শ্লোক আবৃত্তি করেন। রূপগোস্বামী যথন মহাপ্রভুকে প্রয়াগে দর্শন করেন তথন 'গোবিন্দলীলামূত' হইতে একটী শ্লোক উদ্ধার করেন। রায় রামানন্দের 'জগন্নাথমঙ্গল' নাটকে গোবিন্দলীলামূতের ভাষ রাধাক্ষণ্ডতত্ত্ব বণিত; কিন্তু মহাপ্রভুর কোন প্রদঙ্গ নাই। 'নাটকেও যেমন, পদেও তেমন'; রামানন্দ এই পদাবলী রচনায় মহা-প্রভুর কোন উল্লেখ করেন নাই।' এই অনুল্লেখে মনে হয় মহাপ্রভুর দর্শনের পূর্বেই রামানন্দ এই পদাবলী রচনা করেন। ইহাতে প্রমাণিত হয় অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন দেন মহাশয়ের অনুমান সত্য।

পণ্ডিত রসিকমোহন বিভাভ্ষণের জগন্নাথবল্লভ নটিকের সঙ্গে আলোচ্য গ্রন্থের ভাবসাম্য আছে। রামানন্দ পদাবলী উডিয়া লিপিতে আছে—এই কিংবদন্তী অগ্রাহ্য করা যায় না। এই পুত্তিকায় প্রকাশিত পদাবলী রামানন্দরচিত বলিয়াই মনে হয়। পদাবলী মধুর ভাবোদ্দীপক; এবং রামানন ছিলেন মধুর-ভাবের সিদ্ধ মহাপুরুষ। মহাপ্রভু বলেন, "রামানন্দ সহ মোর দেহ ভেদমাত্র।" এবং "অপ্রাক্তত দেহ"। বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে রামানন্দের স্থান অতি উচ্চে। জগতের মধ্যে যে 'সাড়ে তিন জ্বন রাধিকার গণ' তাহার মধ্যে রামানন্দ একজন। জাঁহার এই পদাবলীতে 'রাধার বর্ণনা ষেমন সংযত, তেমন মধুরভাবভোতক'। পদাবলী এই পুস্তকে প্রথম প্রকাশিত হইল। ইহার প্রকাশন দ্বারা বান্ধালা বৈষ্ণব-সাহিত্যে আব একটা অমূল্য রত্ব সংযোজিত হইল। উডিয়ার স্থপরিচিত কংগ্রেদকর্মী ও সাহিত্যিক শ্ৰীসূৰ্য নারায়ণ দাস সম্পাদককে পুঁথিথানি দিয়াছিলেন। সম্পাদক গ্ৰন্থথানি স্বীয় ব্যয়ে শ্ৰীবৃদ্ধি প্রকাশ করিয়া বৈষ্ণব সাহিত্যের ২৬ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘ ভূমিকায় করিয়াছেন। তিনি সমালোচকগণের বিরুদ্ধ মতগুলি স্মৃত্তি ছারা খণ্ডন করিয়া বহু প্রাদঙ্গিক বিষয় গভীর-ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। প্রতিকার শেষে বিস্তৃত শব্দস্চী আছে। মূল পুঁথির প্রতিলিপির একটা চিত্র ইহাতে স্থান পাইয়াছে। মূল পুঁথির পরিমাপ ১३ × ১৩১ ইঞ্চি এবং পত্র সংখ্যা ৪২ মাত্র। বৈষ্ণব সাহিত্যের পাঠকগণ এই পুস্তক পাঠে নিশ্চয়ই অপার আনন্দ পাইবেন।

--স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

Pracyavani, Journal of the Pracyavani Mandir (Institute of Oriental Learning) Vol. 2., Nos. 3-4; July-October, 1945 number. Published by Joint Editors Roma Chaudhuri and Jatindra Bimal Chaudhuri from

3, Federation street, Calcutta. Price Rs 4/-.

প্রাচ্যবাণীর আলোচ্য সংখ্যাটতে ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশের পণ্ডিতগণ ভারতীয় সংস্কৃতির বিভিন্ন দিকের আলোচনা করিয়াছেন। এতদ্ভিন্ন কয়েকথানা পুস্তকের পাণ্ডিত্যপূর্ব সমালোচনা ইহার শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছে। ইহাতে ডাঃ দি কুন্হন্ রাজা, ডাঃ স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত, পণ্ডিত ৮কোকিলেশ্বর শান্ত্রী, ডাঃ ভূপেন্দ্রনাথ দন্ত প্রশ্ব মনীধিগণের প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

প্রাচ্যবাণীমন্দির প্রবন্ধাবলী — তৃতীয়থণ্ড, সম্পাদক ডক্টর যতীক্র বিমল চৌধুরী, প্রাচ্যবাণী-মন্দির, ৩নং ফেডারেশন ষ্ট্রাট্ হইতে প্রকাশিত ; মূল্য এক টাকা।

আলোচ্য সংখ্যা করেকটি বাংলা প্রবন্ধের
সমষ্টি। সংস্কৃত-ভারতী প্রাচ্যবাণী মন্দিরের
উপাস্তা। তাঁহার লুপ্ত মর্যাদার পুনরুদ্ধারের জন্ত
মন্দিরের পূজারিবৃন্দের উভ্তম যেমন অক্লান্ত,
তেমনি অক্লতিম। সংস্কৃতাতক্ষ আজ্ব দেশের সর্বত্ত।
এই 'ফোবিয়া'র কারণবিশ্লেষিকা শ্রীযুক্তা
রমা চৌধুরীর প্রবন্ধ প্রত্যেক স্থধীজনের পাঠ
করা উচিত। বঙ্গদাহিত্য সম্বন্ধেও কয়েকটি প্রবন্ধ
ইহাতে স্থান পাইয়াছে।

—অধ্যাপক শ্রীজ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র দন্ত, এম্-এ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্রম্ণ মিশন বিভামন্দির, বেলুড়-মঠ, হাওড়া—আগামী জুলাই মাদ হইতে বেলুড় রামকৃষ্ণ মিশন কলেজে পদার্থবিদ্যা (Physics), রুসায়নবিদ্যা (Chemistry) ও প্রাণিবিদ্যা (Biology) সহ আই-এসসি ক্লাশ (I.Sc. Class) থোশা হইবে। বিজ্ঞান-বিভাগের স্কন্ধ পরিচালনার আধুনিক উপকরণসমন্বিত বিজ্ঞানাগার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এতদ্বাতীত এই কলেজে পূর্ব হইতেই আই-এ ও আই-কন ক্লাশ নিয়মিত ভাবে চলিতেছে। এই আবাসিক (residential) কলেকে প্রাচীন গুরুকুর প্রথান্ত্রযায়ী শাস্ত পবিত্র আবহাওয়া ও রমণীয় আবেষ্টনীর মধ্যে উপযুক্ত অধ্যাপক-গণের ভত্তাবধানে বাস করিয়া ছাত্রদের শারীরিক. নৈতিক ও মানসিক উন্নতিলাভের সর্বপ্রকার স্থযোগ স্থবিধা রহিয়াছে। যাহাতে বিভাগিগণের দৈনন্দিন জীবন স্থনিয়ন্ত্রিত হয়, যাহাতে তাহারা দ্রচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান ও সেবাপরায়ণ হইতে পারে এবং উলার সাংস্কৃতিক আদর্শের প্রতি ভারতের শ্রদাসম্পন্ন হইতে পারে তৎপ্ৰতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়াই যুবকগণকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এই বিজ্ঞানের যুগে স্বামী বিবেকানন্দের প্রোণের ইচ্ছা ছিল যে ভারতের যুবক বুন্দ বিজ্ঞানবলে বলীয়ান হইয়া ভারতের দৈতা ও হুদশা মোচন করে ও জগতের সম্মুথে ভারতকে তাহার পূর্ব গৌরবাসন প্রদান করিয়া তাহার মুখোজ্জল করে। আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের পরিকল্পনা বাষ্টবে পরিণত করিবার জন্ম রামক্রয় মিশনের কর্তৃপক্ষ এই দাগ্নিত্বপূর্ব কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। ইহা সাফ্যামণ্ডিত করিবার

জন্ম সর্বসাধারণের সাহায্য ও সহাত্মভূতি বাঞ্চনীয়।

এই কলেজের আই-এ পরীক্ষার ফল প্রথম হইতেই থুব সম্বোধজনক হইতেছে। প্রতি বৎসরই ২০ জন ছাত্র গভর্ণনেন্ট বৃদ্ধি (scholarship) পাইয়া আসিতেছে। ১৯৪৩ সালে আই-এ পরীক্ষায় এই কলেজ হইতে একজন দশম স্থান অধিকার করিয়াছিল। বর্তমান বৎসরেও এই পরীক্ষায় একজন বিশ্ববিচ্চালয়ের সপ্তাম স্থান আধিকার করিয়াছে। এবার কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের পাশের হার ৪১০৫ এবং এই কলেজের পাশের হার ৮০৭। তন্মধ্যে শতকরা প্রায় ৫০ জন প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছে।

বিভিন্ন স্থানে স্থামী সমুদ্ধানন্দজীর বক্ততা—বোম্বাই রামকৃষ্ণ মিশন অধ্যক্ষ স্বামী সমুদ্ধানন্দজী গত ১৫ই মার্চ হইতে ২রা জুন পর্যন্ত নিম্নলিখিত বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন:-বেলগাঁও লিন্ধরাজ কলেজে "বর্তমানে আমাদের কিরূপ ধর্মের প্রয়োজন?" মাদ্রাজ রামক্লফ হোমে "আত্ম-বিশ্লেষণ ও ষ্ট ডেণ্ট দ আত্ম-সংঘম", কলমো রামক্বঞ্চ মিশন হলে "স্বামী विद्यकांनदमन कोवनो ७ वांगी". कल्प्सा विद्यकानम সোদাইটিতে "বর্তমানে জগতে কিরূপ ধর্মের প্রয়োজন ?", ট্রিনকোমেলি হিন্দু-কলেজ ভবনে বলে ?", "হিন্দুখৰ্ম কাহাকে অনুরাধাপুর্ম বিবেকানন্দ সোসাইটি ভবনে "জগতের নিকট বার্তাবহ বিবেকানন্দ", জাফনা রামক্লফ্ড মিশন বৈত্যেশ্বর বিদ্যালয়ে "রামক্বস্থনেবের বাণী". ভিন্নাগাপটম্ জগরাথ হলে "মায়া ও ব্রহ্ম",

চেরাপুঞ্জি (আদাম) রামকৃষ্ণ মিশন উচ্চ ইংরেজী বিজ্ঞালয়ে "বর্তমানে আমাদের কিরূপ শিক্ষার প্রয়োজন ?" এবং "দার্বভৌম ধর্মের প্রবর্তক শ্রীরামক্ষণদেব", শিলং অপেরা হলে "বিবেকানন্দের গঠনকর্ম", শিলং বামকৃষ্ণ আশ্রমে "শ্রীরামকৃষ্ণের অলোকদামান্ততা", চেরাপুঞ্জি উচ্চ ইংরাঞ্জী বিভালয়ে "জাতি-সংগঠনের ভিত্তিভূমি", শেশাপুঞ্জি মধ্যইংরেজী বিভালয়ে "ছাত্রজীবনের লাভের উপায়". ইী হ ট রামক্রফা আতাম ও শেলাপঞ্জি রামকুষ্ণ আশ্রমে "ধর্মপ্রসঙ্গ", ঢাকা রামক্বঞ্চ মঠে "ভগবান বন্ধ ও তাঁহার বাণী" ঢাকা আনন্দ আশ্রমে "নারীশিক্ষার আদর্শ". দোনার গাঁ রামক্রফ আশ্রমে "শ্রীরামক্রফদেব". এবং "কর্মের অবশ্রস্কাবী পরিবাম". সোনার গাঁ জি আর ইনষ্টিউসনে "জাতীয় জীবনের ভিভি" এবং কলিকাতা বিবেকানন্দ সোদাইটাতে **"স্বামী** বিবেকানন্দ ও আমাদের কঠব্য।"

জয়রামবাটী (বাঁকুড়া) শ্রীশ্রীমাতৃ-মন্দির প্রতিষ্ঠার চতুর্বিংশ বার্ষিক মহোৎ-সব-- গত ২১শে বৈশাথ শুভ অক্ষয়ত্তীয়া তিথিতে এই প্রতিষ্ঠানের চতুবিংশ বার্ষিক **শ্বারোহের** মহোৎসব বিশেষ সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীজগজ্জননীর বিশেষ পূজা, ভোগ, হোম ও শাস্ত্রপাঠ হয় ৷ রামকুষ্ণ মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে অনেক সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারী এবং বিভিন্ন স্থান হইতে বহু ভক্ত নরনারী এই উৎসবে যোগদান করেন। ভোগ ও হোম অস্তে উপস্থিত ভক্তমণ্ডলী ও দরিন্ত-নারায়ণের মধ্যে প্রসাদ বিতরণ করা বৈকালে মন্দির-প্রাঙ্গণে বাঁকুড়ার জেলা শ্রীযুক্ত অনুকৃল চন্দ্র সাফাল মহাশয়ের সভাপতিত্বে আহুত এক সভায় কয়েকজন সন্নাদী ও গুহী ভক্ত বক্তৃতা দেন। স্বামী অচিষ্টানন্দজীর বক্তৃতা বিশেষ হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল। এই পুণা তিথিতে

আশ্রমের দীর্ঘকালের জনকষ্ট দ্রীকরণার্থ বাঁকুড়ার প্রাদিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত অনাথবন্ধ রায় এম্-বি মহাশয় মন্দিরপ্রাঙ্গণে একটা কৃপ প্রতিষ্ঠা করিয়া সকলের বিশেষ ধল্যবাদভাজন হইয়াছেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিক, স্থোত্রপাঠ, কীর্তন-ও ঐক্যতান বাদনান্তে পার্শ্ববর্তী গ্রামের ছেলেরা মন্দির-প্রাঙ্গণে "ম্বর্লক্ষা" নাটক অভিনয় করিয়া উপস্থিত ভক্তগণের আনন্দ কর্মন করে। পরে ২৩শে বৈশাথ রাত্রিতে মুকুন্দপুরের অপেরাপার্টির "মৃক্তিতীর্থ" অভিনয়ান্তে বিপুল আনন্দের মধ্যে উৎসবের কার্য সমাপ্ত হয়।

কাঁকুড়গাছি জীরামকৃষ্ণ যোগোভান ১৫ই বৈশাথ অপরাহে —বিগত আচাৰ্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি-ম্মরণে কাঁকুড়গাছি শ্রীরামক্ষণ-যোগোভান-প্রাঙ্গণে জনসভা (D) আহত হয়। বেলড় মঠের স্বামী শ্র্বানন্দজী মভায় পৌরোহিত্য করেন। সভার প্রারম্ভে একটি বিবেকান-দ প্ৰশব্দি গাঁত **হটলে** ডক্টব মহেন্দ্রনাথ সরকার এম্-এ, পিএই ৮-ডি, ত্রীযুক্ত কুমার দত্তগুপ্ত প্রীযুক্ত স্থাকাশ চক্রবর্তী স্বামী বিবেকাননের জীবনী ও বালীর দিক সম্বন্ধে रक्का (मन। সভাপতি স্বামী শ্র্বানন্দ্রী তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ওজন্বিনী ভাষায় বেদান্তের মূলতত্ত্ব এবং কর্ম-জীবনে উহার প্রয়োগ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের বিশিষ্ট অবদান উল্লেখ কবিষা বক্তৃতা প্রদান করেন। সমবেত ভক্ত নরনারী-বুন্দের মধ্যে প্রসাদ বিভরিত হইলে উৎসব কার্য সমাপ্তা হয়।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্বন্ধ মিদান সেবাশ্রেমে শ্রীরামক্বন্ধদেবের জন্মোৎসব—
গত ১৩ই বৈশাথ হইতে ১৫ই বৈশাথ এই
প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামক্বন্ধদেবের একাদশাধিকশততম জন্মোৎসব সমারোহে ৩৯৪ত ইইয়াছে।

১৩ই বৈশাপ্ত উপলক্ষে সেবাশ্রমের নবনিৰ্মিত গৃহে রামকৃষ্ণ মি**শন** সা**রকুলে**টীং লাইত্রেরীর দ্বার উদ্যাটিত হয়। ইহাতে দিনাজপুর আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী গদাধরানন্দজী এক মনোজ বক্ততা দেন। ১৪ই বৈশাথ থড়গপুর শহরের হুর্গাবাড়ীতে স্থানী ফুন্দুরানন্দন্ধীর সভাপতিত্বে একটি ধর্মদভা হয়। ইহাতে পাটনা আশ্রমের অধাক্ষ স্বামী অচিন্ত্যানন্দ্রী ও মাদ্রাজ বেদার-কেশরীর ভৃতপূর্ব সম্পাদক স্বামী তপস্থানন্দঞী শ্রীরামক্লফদেবের জীবনী সম্বন্ধে স্থান্দর বক্ততা দেন। সন্ধ্যায় সেবাশ্রম-প্রাঞ্গণে বিষ্ণুপুর হইতে আগত ভক্ত প্রেমেন মিত্র স্বর্যন্ত সহযোগে স্কুললিত কণ্ঠে কীর্তন অভিনয় করেন। ১৫ই বৈশাথ প্রাতে ভদ্ধন, পূদ্ধা, হোম ইত্যাদি যথানিয়মে সম্পন্ন হটলে দ্বিপ্রহরে প্রায় তিন হাজার ভক্ত ও দ্বিদ্রনারায়ণ প্রদাদ গ্রহণে পরিত্প্ত হন। এইদিন রাত্রি ৮টায় স্বামী স্থলবানলজীর সভাপতিত্বে স্বামী অচিন্ত্যানন্দলী ও স্বামী তপ্তা-নন্দজী মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। শেষে সভাপতি অভিভাষণে শ্রীপ্রাকুর-মহারাজ তাঁহার স্বামীজীর দেবহুর্লভ ভাবের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। পরদিন মেদিনীপুর কলেজিয়েট স্থলের প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের চেষ্টায় স্কুল-প্রাঞ্গণে একটী সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী অচিস্ত্যানন্দলী বৰ্তমান ও অতীত শিক্ষা সম্বন্ধে একটা সারগর্ভ বক্ততা দেন।

বালিয়াটী (ঢাকা) শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন
সেবাজামে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জন্মোৎসব

নগত ওরা জৈটি হইতে এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান
শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহং দদেবের জন্মোৎসব দিবসত্তম্বব্যাপী অমষ্টিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে বেল্ড্
মঠের খামী মৈথিল্যানন্দজী, স্বামী যোগীশ্বনানন্দজী ও স্বামী বৈকুণ্ঠানন্দজী আশ্রমে আগমন
করিয়াছিলেন। প্রথম দিন সন্ধ্যায় শ্রীমন্ত্রাগবত

ভঞ্জন-সংগীত পরদিন পাঠ 8 এবং প্রাতে শ্রীশ্রীরামক্লফকথামত পাঠ ও অপরাহে শোভাঘাতা সহকারে নগর কীর্তন হয়। ৫ই উধাকীর্তন, 어때. গীতাপাঠ ও ভন্ন হইলে প্রায় বারশত ভক্ত নর-নারী ও দরিজনারায়ণ পরিতোষসহকারে প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরায়ে মিশনের পঞ্চত্রিংশং বার্ষিক সভার অধিবেশনে অবৈতনিক বালক ও বালিকা বিভালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে পারিভোষিক বিতরণ করাহয়। এই সভায় শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র সরকার বি-এ, বি-টি মহাশয় সভাপতিত করেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত গুণেক্রকুমার রায় চৌধুরী বি-এ মিশনের ১৯৪৫ সনের বাষিক রিপোর্ট পাঠ করিলে हाका <u>श्री</u>दांमकुछ मर्छद अक्षाक सामी रेमिशनाननको "শ্রীরামক্লফদেবের সাধন-জীবন" সম্বন্ধে সারগর্ভ বক্ততা দেন। ৬ই জৈচি কুমারী বীণা রায়ের সভাপতিত্বে এক মহিলাসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী মৈথিল্যানন্দজী মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। উৎদব উপলক্ষে স্থানীয় ছই দল য্যামেচার যাত্রা-পার্টি 'সরমা', 'রতাম্বর' 'উত্তর।' এবং 'বঙ্গবীর' অভিনয় করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করেন।

সোনার গাঁ (ঢাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রামে শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের জন্মেৎসব—
এই উপলক্ষে গত ৩রা ও ৪ঠা জৈঠি প্রভূপাদ পণ্ডিত
শ্রীপ্রেমানন্দ গোস্বামী ভাগবত পাঠ করেন। ৫ই
জৈঠি পূজা ভোগাদি অন্তে তুই হাজার ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণকে পরিভোষসহকারে ভোজন করান হয়।
অপরাহে ঢাকা-বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক মি: পি বি
জুয়ারকরের সভাপতিত্বে আহুত এক জনসভায়
বোস্বাই শ্রীরামকৃষ্ণ মাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী সমুকানন্দ,
নারায়ণগঞ্জ রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সমুকানন্দ,
নারায়ণগঞ্জ রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সমুকানন্দ,
ও শ্রীষ্ক্ত নরেশচন্দ্র চক্রবর্তী শ্রীশ্রীঠাকুর সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন।

গত ৯ই জৈষ্ঠ বেলুড় মঠের স্বামী বীরেশ্বরানন্দ্রী,

স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজী ও স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দজী আশ্রম পরিদর্শন করেন। এই উপলক্ষে শ্রীযুক্ত অতীক্র কুমার দাসগুপ্ত মহাশরের সভাপতিত্বে আহুত এক সভার উক্ত স্বামীজীত্রয়কে অভিনন্দিত করা হয়।

নৰ প্ৰকাশিত পুস্তক Hanuman—The Heroic Ideal of Hindusthan—স্বামী মৈথিল্যানন্দ প্রণীত। আশুতোষ লাইব্রেরীর সন্তাধিকারী বৃন্দাবন ধর এণ্ড সন্দা লিঃ কর্তৃ ক শ্রীরামক্লফ মঠ, ভয়ারী, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। ৮০ পৃষ্ঠা, মৃল্য ১।০ আনা।

Hinduism and Untouchability—
খামী স্বন্ধানন প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয় হইতে
প্রকাশিত। ডক্টর স্থামাপ্রদাদ মুথার্জি মহাশয়
লিখিত ভূমিকা। ১০০ প্রচা, মুলা ২১ টাকা।

বিবিধ সংবাদ

কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটি—
এই প্রতিষ্ঠানের উত্থোগে গত ২৪শে বৈশাথ
শ্রীশঙ্করাচার্যের জন্মতিথি-শ্বরণে সোগাইটি-ভবনে
এক আলোচনা সভা হয়। ইংগতে শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্তপ্তপ্ত মহাশয় "আচার্য শঙ্কর ও তাঁহার
দার্শনিক মত এবং ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও সংস্কৃতি
ভাগারে তাঁহার অবদান" সহলে আলোচনা করেন।
গত হরা জ্যৈষ্ঠ বৈশাখী পূর্ণিমা উপলক্ষে
সোগাইটি ভবনে শ্রীযুক্ত রমণী কুমার দত্তপ্তপ্ত
মহাশয় "ভগবান বুদ্ধ ও তাঁহার ধর্মমত" সম্বন্ধে
মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। পরে শ্রোত্মগুলীর মধ্যে
প্রসাদ বিতরিত ইইলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

ভগবান্ শ্রীরামক্রম্বদেব কর্তৃক ফলহারিণী
শ্রীশ্রীকালীপুঙ্গার দিবস অমষ্টিত বোড়শীপুঙ্গা
শ্বরণে গত ১৮ই জাৈঠ সোসাইটি-ভবনে এক
সভায় স্বামী নির্লেপানন্দজী "নারী জগতে
শ্রীশ্রীসামদামণি দেবীর অবদান" সম্বন্ধে একটি
স্বচিস্তিত বক্তৃতা প্রদান করেন।

গত ১৯শে জৈঠ সোনাইটি-ভবনে বোধাই রামক্ত্রু মিশন আশ্রেমের অধ্যক্ষ স্বামী সম্বুদ্ধা- নন্দ জী এবং শ্রীযুক্ত রমণী কুমার দত্তগুপ্ত স্থামী বিবেকানন্দ ও আমাদের কর্তব্য" সম্বন্ধে মনোজ স্কৃতা দিয়াছেন।

কলমা (ঢাকা) রামকৃষ্ণ সেবাসমিতি—
গত ২রা জৈঠ হইতে ৬ই জৈঠ প্রথম্ভ এই
সেবা-সমিতির বার্ষিক শ্রীরামকৃষ্ণ-উৎসব স্থচাক
ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের
স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজী, স্বামী বারেশ্বরানন্দজী,
স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দজী ও স্বামী ভ্রেরানন্দজী
এই উৎসবে বোগদান করার ইহার গুরুত্ব বহুল
পরিমাণে বর্ধিত হইয়াছে।

উৎসবের কয়দিন পূর্বাহ্নে ভজন ও ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ এবং অপরাহ্নে বিবিধ সভার অমুষ্ঠান
হয়। ২রা জাৈষ্ঠ অপরাহ্নে স্থানী আত্মপ্রকাশানন্দজীর সভাপতিত্বে আহ্বত শ্রীরানক্ষণ্ণ পাঠশালার
প্রস্থার-বিতরণী সভায় সভাপতি মহারাজ "প্রকাতশিক্ষা" দম্বন্ধে অতি সহজ ভাষায় একটি সারগর্জ
বক্তৃতা প্রদান করেন। ৩রা জাৈষ্ঠ অপরাহ্নে
এক জনসভায় স্থানী ত্যাগীশ্বরানন্দজী "শ্রীরানকৃষ্ণদেবের জাঁবনী ও বাণী" সম্বন্ধে একটি মনো-

মুগ্ধকর বক্তৃতা দেন। সাওগাঁ-বিষ্যাশ্রমের শ্রীঘৃক্ত ধীরেক্সনাথ দাসগুপ্ত মহাশন্ত সভাপতিরপে শ্রীশ্রীঠাকুরের বাণী সম্বন্ধে স্থচিস্তিত অভিভাষণ প্রদান করেন। সন্ধ্যার পর রামায়ণ-গান আরম্ভ হয়। পরদিন অপরাত্তে একটি মহিলা-সম্মিলনে দেশ-সেবিকা শ্রীফুক্তা আশালতা সেন সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়া শ্রীকালী পাঠশালার ছাত্রী-গণকে পুরস্কার দেন। গ্রামের বালিকাগণ এই সম্মিলনে আর্ত্তি এবং "পূজারিণী" নামক পুরুষ-চরিত্র-বর্জিত নাটিকা অভিনয় করেন।

প্রদিন রবিবার সমগ্র দিনব্যাপী আনন্দ উৎসব হয়। পুজা, পাঠ, কীঠন প্রভৃতিতে উৎসব-প্রাঙ্গণ মুথবিত হইয়া উঠে। দ্বি প্রহরে ছই হাজারের উপর নরনারী পরিতোধ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাহে সেবাসমিতির বাৎসরিক সভায় স্বামী বীরেশ্বরানন্দলী সভাপতির আসন অলম্ভত করিলে কয়েক জন বিশিষ্ট ব্যক্তি সেবাসমিতির বিবিধ কার্যাবলীর উপকারিতা. সমিতিকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিবার আবশ্রকতা এবং শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজীর ভাব সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্ততা CFA I

শেষদিন অপরাত্ত্বে "বিবেকানন্দ কিশোর সমিতির" উত্যোগে একটি প্রীতিসন্মিলন আহ্ত হয়। ইহাতে স্থামী ভ্ধরানন্দজী সভাপতির আসন অলঙ্কত করেন। সমিতির সদস্তগণ আর্ত্তি এবং "উৎসব" ও "জটিস" নামক তুইখানি কুদ্রে নাটিকার অভিনয় করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

গন্ধ। শ্রীরামক্তক আশ্রম—১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—আলোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠান কত্ত্বি একটী দাতব্য চিকিৎসালন্ধ, ছইটী হরিজন নৈশ বিষ্ঠালন্ধ, একটী ছাত্রাবাস ও একটী পাঠাগার পরিচালিত হইন্নাছে। দাতব্য চিকিৎসালন্ধ হইতে ৩৪২৩ জন নুতন রোগী চিকিৎসিত

হইয়াছেন। নৈশ বিজালয় ছইটীতে করিয়াছে। আশ্রম-চাত শিক্ষালাভ ছাত্রাবাদের চারিজন দরিদ্র ছাত্তের মধ্যে একজন বিহারী ছাত্র প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হটরাছে। আশ্রম-পাঠাগারের প্রক্রমংখ্যা 922 তন্মধ্যে ১৯০ থানি পস্তক পাঠার্থ হইয়াছিল। গত পিতৃপক্ষ মেলার সময় পৃথক ডাক্তারখানা খুলিয়া আঠ ও রোগগ্রস্ত তীর্থযাত্রী-দিগকে দেবা করা হইয়াছে। আপ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিত্যপূজা, প্রতি শনিবার শ্রীশ্রীরামনাম সংকীঠন. প্রতিমায় শ্রীশ্রীকানীপুজা এবং অবতারপুরুষগণের জনাতিথিপুজাদি অমুষ্ঠিত হয়। 513 ২০৯৪॥/০ সমেত এই বৎসরের মোট আৰু ৬৪২২৮% এবং মোট ব্যয় ১৯৮০৮এ।

বর্ধ মান এরামক্লক্ষ আশ্রেমে এ এরাম-কৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ১৪ই বৈশাথ হইতে এই আশ্রমে শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষে মপ্তাহব্যাপী পূজা, পাঠ, নারায়ণ সেবা ও প্রসাদ বিভৱণাদি সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে প্রথম দিন বাগবাজারের শ্রীরামক্লফ্র-কালীকীর্তন সমিতি কর্তৃক কালীকীর্তন হয়। পরদিন বর্ধনানাধিপতি মহারাজ বাহাতুরের সভাপতিত্বে এক ধর্মসভায় বেলড় মঠের স্বামী অজয়াননন্দ্রী শ্রীপ্রীঠাকরের জীবনী সম্বন্ধে সরল ভাষায় বক্ততা করেন। শেষে বার্ণপুর উচ্চ ইংরাজী বিস্থানয়ের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ও সভাপতি মহারাজ ফুলর বক্ততা দেন। ২২শে বৈশাথ রবিবার প্রায় দেড হাজার দরিদ্রনারায়ণ পরিতোষ সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করিলে উৎসব কার্য শেষ হয়।

খুলনা শ্রীরামক্বন্ধ-সংঘে শ্রীরামক্বন্ধদেবের জন্মোৎসব —গত ২২শে হইতে ২৪শে
বৈশাথ খুলনা শ্রীরামক্বন্ধ-সংঘে যুগাবতার
শ্রীরামক্বন্ধ পরমহংসদেবের জন্মোৎসব সমারোহে

সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে স্থানীয় এক-জিকিউটিভ ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিতে আহুত এক জনসভায় বেলুড় মঠের স্বামী অঞ্জয়াননজী, দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুত বিনয়কুমার সেনগুপ্ত, অধ্যাপক শ্রীযুত গোপাগচন্দ্র মজুমদার, বি কে স্থলের হেডমাষ্টার শ্রীযুত নলিনীকান্ত দাসগুপ্ত, আর কে গার্স কলেজের অধ্যাপক শ্রীপৃত পৃথীশচন্দ্র নিয়োগী পরমহংসদেব স্বামী বিবেকানন্দের বিভিন্ন ভাব-ধারা অবশ্বন অতি অন্ধর বক্ততা করেন। প্রাতে কীর্তনসহ নগরপরিক্রমা, পূজা, ভোগ, দ্বিপ্রহরে দরিজনারায়ণদেবা এবং সন্ধায় জনসভা প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার যোগদানকারী ছাত্রছাত্রীকে পুরস্কার দান উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল।

লালমণিরহাট (রংপুর) শ্রীরামক্বফ व्याक्षरम श्रीतामकृष्णत्मत्त्र जत्मारमन-১৫ট বৈশাথ এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান শ্রীরামক্ষণেবের জন্মনহোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সমস্ত দিন কীৰ্তন, সমাগত এই উপলক্ষে জনসাধারণের মধ্যে প্রসাদ বিতরণও দরিদ্র-এক ধর্মসভায় নারায়ণদেবা হয়। অপরাহে রাজকোট শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের স্বামী ভূতেশানন্দ শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের যুগাবতারত্ব সম্বন্ধে এক মনোজ্ঞ শ্রীধুক্ত রাধিকামোহন গোস্বামী বক্ততা দেন। মহাশয় মাথর কীঠন গাহিয়া জনসাধারণকে বিশেষ আনন্দ দান করেন। আফুমানিক তিন হাজার লোক উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

ঘোষগাতি - বারাকপুর, (খুলনা)
শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেম শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
জম্মোৎসব —গত ৭ই বৈশাথ ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জমোৎসব সমারোহের সহিত অক্ষিত

হইয়াছে। এতত্বলক্ষে ৬ই বৈশাথ পূর্বাহ্নে কথামৃত ও দীলাপ্রদদ্ধ পাঠ, অপরাত্তে শোভাষাত্রা এবং সন্ধায় শ্রীমদভাগবত পাঠ হয়। পরদিন নাময়জ্ঞ, কার্তন, শ্রীশ্রীগাকুর, শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও শ্রীমৎ স্বামীজীর বিশেষ পূজা, হোম ও রাজভোগ হয়। অপরাহে ডাঃ নলিনীকান্ত ব্রহ্ম এম-এ, পি-আর-এম্, পিএইচ্-ডি মহোদয়ের মভাপতিত্ব আহত একটি ধর্মসভায় দৌলতপুর কলেঞ্চের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র মজুমদার এম-এ, শ্রীভুবনমোহন মজুমলার এম্-এ, শ্রীষুক্ত বিনয়কুমার সেন এম-এ, খুলনা জেলার সিভিল সার্জন ডাঃ পি বি ভট্টাচার্য এম-বি, ডি-টি-এম, সদর সার্কেন অফিসার মিঃ হোসেন, রেডক্রস সোসাইটির সম্পাদক মিস ডেভিস, প্রীযুক্ত কমলেশচন্দ্র ঘোষ, ফুলতলা হাইস্কুলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্র নাথ বস্থ বি-এ মহোদয় মনোজ বক্ততা দেন।

(হাওড়া) ব্ৰাহ্মণপাড়া, মাজু ত্রীরামক্লম্ত-বিবেকানন্দ সেবা-সংঘে **দেবের জম্মোৎসব**—এই উৎসব উপ**ল**ক্ষে গত ২২শে বৈশাথ বেলুড় মঠের স্বামী রামেশ্বরানন্দজীর মভাপতিত্বে আহুত এক সভায় হাওড়ার পাবুলিক প্রসিকিউটর শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্র নাথ বন্ধ প্রধান অতিথিরূপে সম্মানিত হন। সংঘের সর্বাধিকারী বার্ষিক বিবর্ণী ডাঃ কানাইচন্দ্র পাঠ করেন। বেলুড় মঠের স্বামী বীতশোকানন্দ জী, প্রীযুক্ত অমৃতলাল বিভারত্ব, শ্রীযুক্ত মৃগেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও উপদেশাবলী সম্বন্ধে সারগর্ভ বক্ততা দেন। কীৰ্তন কালীকীৰ্তন-সম্প্ৰনায়" এবং বাগবাজার গিরীশ নাট্যমন্দিরের সভ্যবুন্দ 'বিল্ব-মঙ্গল' অভিনয় দারা সমবেত ভক্তমগুলীকে আনন্দ দান করেন। এই উপলক্ষে প্রায় হুই সহস্রাধিক নরনারী প্রদাদ গ্রহণে পরিতপ্ত হন।



গুভিক্ষের কবলে বাঙলা

সম্পাদক

কম্বেক মাদ পূর্বে বছলাট লর্ড ভয়াভেল, খান্ত-সচিব স্থার জোয়ালাপ্রসাদ শ্ৰীনাম্ভব. থান্ত-সেক্রেটারী স্থার রবার্ট হাচিংদ প্রেম্থ ভারত-গবর্ণমেণ্টের উচ্চপদম্ব দায়িত্বশীল ব্যক্তিগণ ভারতে ছভিক্ষ আসন্ন বলিয়া ঘোষণা লর্ড ওয়াভেল বলেন, ভারতে এবার ৩০ লক টন থাখাশশ্রের অভাব। ভারতে প্রতি বৎসর আরুমানিক ৬ কোটি ১০ লক্ষ টন থাক্স-শস্তের প্রয়োজন হয়। এই হিসাবে ৩০ লক্ষ্ টন ঘাটতি পুরণের জন্ম পুরবর্তী একটি বিবৃতিতে তিনি ব্লেশন-অঞ্চলে জনপ্রতি দৈনিক ১৬ আউন খালেব ম্বলে ১২ আউন্স দেওয়া হইবে বলিয়া ঘোষণা করেন। পরে খাছা-বিভাগের দেক্রেটারী জানান থে. এবার ঘাটতি মোট ৬০ লক্ষ টন। ভারতের আগুর-সেক্রেটারী মি: আর্থার হেণ্ডারসন পালিমেণ্টে বলেন. ১৯৪৬ সনে ভারতে থাত্য-শস্তের মোট ঘাটতি ৪০ লক্ষ টন। এই সকল সংবাদে প্রক্রত ঘাটতির পরিমাণ সঠিক ভাবে জানা না গেলেও উহা যে চুৰ্ভিক্ষ-সৃষ্টির পক্ষে যথেষ্ট, ইহা দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিশ্চিত বুঝিতে পারেন। ইহার ফলে অনেক দিন হইতেই আসম ছভিক্ষের আশংকায় তাঁহাদের মধ্যে যথার্থ ই উদ্বেগের স্বৃষ্টি হয়।

গত গৃভিক্ষের পর গ্রেগরী কমিটী ভাবী গুভিক্ষ প্রতিরোধের জন্ত ভারত-গ্রণমেন্টকে ১৫ লক্ষ টন খাল্ত-শস্ত মজুত রাথিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু ভারত-সরকার ১৯৪৫ সন পর্যন্ত মাত্র ১ লক্ষ টন খাল্ত মজুত রাথিতে স্বর্থ হইরাছেন। গুভিক্ষ-তদন্ত-কমিশন থাল্ত-শস্ত নিয়মন সম্বন্ধে ভারত-গ্রণমেন্টকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন উহাও কার্যে পরিণত করা সন্তব হয় নাই। পক্ষান্তরে ভারত-স্বকারের জনৈক উচ্চপদ্ত প্রতিনিধি কিছুদিন হয় ঘোষণা করিয়াছেন যে, ভারতের বাহির হইতে খাল্ত-শস্ত না পাইলে আগামী আগস্ট মাসে রেশন অন্ধ্যারে খাল্ত দেওয়া সন্তব হইবে না। এই সংবাদে শিক্ষিত ব্যক্তিদের উদ্বেগের মাত্রা অত্যন্ত রিদ্ধ হইয়াছে।

ভারতে থান্ত-পরিস্থিতির এই শোচনীয় অবস্থার প্রতিকারের জন্ম বাহির হইতে থান্ত-শস্ত আনিবার উদ্দেশ্যে ভারত হইতে একটি থান্থ-মিশন লণ্ডন ও ওয়াশিংটনে প্রেরিত হয়। এই মিশনের নেতা স্থার রামস্বামী মুদালিয়র যুক্তরাষ্ট্রস্থিত ভারতীয় এজেণ্ট জেনাবেল স্থার্ গিরিজা শংকর বাজপেয়ীর সাহায্যে সম্মিলিত পক্ষের থান্ত-শেন্ডের দিকট ভারতের হরবস্থা জানাইয়া থান্থ-শস্তের জন্ম আবেদন করেন। ভাঁহারা বোর্ডকে জানান যে, বর্তমান সনের প্রথম ছয় মাদে ২০ লক্ষ টন খাত্ত-শস্তা সাহায্য না পাইলে ভারতের এক কোটি লোক অনাহারে মারা যাইবে। মিশনের আবেদনে ওয়াশিংটনের সন্মিলিত থাতা-বোর্ড ভারতবর্ষে প্রথমতঃ ৬০ হাজার টন থাজ-শস্ত্র দিতে স্বীকার করেন। এ সম্বন্ধে যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট টম্যান ও ব্রিটিশ-খাছ্ম-সচিব স্থার বেন শ্মিথ প্রেম্থ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সহামুভতি দেখান। বিষয়, কিন্ত আশ্চর্যের পরে নানাকারণে সম্মিলিত খান্ত-বোর্ড হইতে ভারতের জন্ম সাহায় পাওয়া যাইবে না বলিয়া জানা গিয়াছে। পরবর্তী সংবাদে প্রকাশ— যুক্তরাষ্ট্র হইতে কিছু থাত্য-শস্ত শীঘ্রই পাওয়া যাইবে। নিথিল ভারত কংগ্রেসের প্রেসিডেণ্ট অধ্যাপক মিঃ এন জি রঙ্গ কিছদিন হয় লগুন হইতে জানাইয়াছেন যে. তিনি যুক্তরাষ্ট্র অষ্ট্রেলিয়া ক্যানাডা ও নিউজিল্যাও গবর্ণমেন্টকে ভারতে খাল্য-শস্তু পাঠাইতে অমুরোধ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার ফল কি হইয়াছে তাহা জানা যায় নাই। ভারত-গ্রন্মেণ্ট ক্যানাডা অষ্ট্রেলিয়া নিউজিল্যাও খ্যান প্রভৃতি দেশ হইতে খান্ত আনিবার চেষ্টা করিয়াও এ পর্যন্ত কৃতকার্য হন নাই। ভারতে থাজাভাবের সংবাদ্পাইয়া ইন্দোনেশিয়ান্ রিপারিকের প্রধান মন্ত্রী ডাঃঁ শারীর ৫ লক্ষ টন চাল দিবেন বলিয়া পণ্ডিত জভহরলাল নেহরুকে জানাইয়াছিলেন। পরে ডাচ-গবর্ণমেন্ট নানা কারণ দেখাইয়া এই চাল দেওয়ার প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থথের বিষয় যে, গত ৩রা জন ভারতের আগুার-দেক্রেটারী পার্লিমেন্টে বলিয়াছেন, গত মে মাদে ভারতে ২ লক্ষ ৩৫ হাজার টন থান্ত-শশু পাঠান হট্য়াছে এবং জন মাসে ২ লক্ষ টন চাল পাঠান হইবে। এই খাত্ম-শহ্ম পাওয়া গেলেও সমগ্র ভারতের অভাবের তুলনায় ইহা নগণ্য।

সরকারী সংবাদে প্রকাশ—অন্তাক্ত প্রদেশ অপেক্ষা এবার থাত-শস্তের ঘাটতি বাঙলায়ই বেশি। বাঙলায় ১৯৪৬ সনে ৭ লক্ষ ৫০ হান্ধার টন খাত্ত- শস্তের ঘাটতি। এই সংবাদ সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলেও ইহা বাঙলায় ছভিক্ষ সৃষ্টির পক্ষে নগণ্য নতে। বৰ্তমান বংসারে অন্ত কোন প্রাদেশ হইতে চাল আনিয়া এই ঘাটতি পুরণ করা সম্ভব হইবে না। কারণ, এবার সকল প্রদেশেই থাতাশস্তার অভাব আছে। বাহির হইতে ভারতে যে সামাগ্র চাল আমদানির সন্তাবনা আছে, উহা পাওয়া গেলেও বন্টন-নীতির অনুপাতে বাঙলা দেশের জন্ম যাহা পাওয়া যাইবে তাহা সমুদ্রে শিশির বিন্তুলা হটবে। পূর্বে ফলন কম হটলে বাহির হইতে আনিয়া বা পূর্ব পূর্ব বৎসরের উদ্বন্ত চাল বারা অভাব পুরণ করা হইত। এবার বাহির হইতে আনিয়া অভাব পূরণের সন্তাবনা বলিলেই চলে। গত তিন বৎসর যাবৎ যুদ্ধের প্রয়োজন মিটাইতে যাইয়া গবর্ণমেণ্ট দেশবাদীকে ধান-চাল সঞ্চয় করিয়া রাখিবার কোন স্থযোগ দেন নাই। কাজেই এ অবস্থায় বাঙলায় এবার ছভিক্ষ অবশ্রস্তাবী।

বাঙ্গার খাতোর **তরব**ন্তা পর্যালোচনা শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অনেক দিন পূর্ব হইতেই আতংকিত হইয়াছেন। বর্তমানে বাঙগা দেশের প্রায় সর্বত্র ধান-চালের সৃশ্য ক্রমেই অধিকতর অস্বাভাবিক আকার ধারণ করিতে দেখিয়া তভিক্ষের আশংকায় জনসাধারণের মধ্যেও যথাৰ্থই আতংকের সঞ্চার হইয়াছে। আতংক অমূলক নহে। কারণ, এবার আবশুকীয় খান্ত-শস্তের ঘাটতি থাকা গবর্ণমেন্ট সুত্তে ও নেতুরন্দের পক্ষ হইতে বা দেশের হু ভিক্ষ প্রতিরোধের কোন কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করা এপর্যস্ত সম্ভব হয় নাই। এজন্<mark>ত গবর্ণমেণ্ট</mark> থাত্য-শস্ত ক্রম করিয়া গোলাজাত করা, আমদানি-त्रश्चानि ७ मृनानियमन, त्यमन-कल्टोन, त्रांिंड ও চোরাবান্ধার দমন, থাতোৎপাদনের প্রচার ডিন্ন আজ পর্যন্ত কার্যকর কিছু করিতে পারেন নাই। দেশের নেত্রুন্দও সভায় বক্তৃতা এবং সংবাদ-পত্তে বিবৃতি দিয়া আসম ছভিক্ষ সহস্কে গ্রন্মেণ্টকে সতর্কতা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করিয়াই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ করিয়া-ছেন। ওদিকে দিনের পর দিন বাঙগার প্রায় প্রত্যেক জেলায়ই ধান-চাল ক্রমেই অধিকতর অগ্নিমূল্য হইয়া উঠিতেছে। প্রয়োজনের তুলনায় অতি অল্লসংখ্যক স্থানে কণ্টোলের দোকান হইতে বাজার-মূল্য অপেক্ষা অল্পুলো চাল দেওয়া হইতেছে বটে কিন্তু অধিকাংশ স্তানেই বাজারে চাল २৫ इंटरेंड ७६ — १मन कि श्वांत श्वांत ४६ মণ দরে বিক্রয় হইতেছে ! গত ১৫ই জুনের দৈনিক আনন্দবাজার পত্রিকায় প্রকাশ---জেনার ভাওয়ান প্রগ্নার অন্তর্গত রাজবাড়ীতে ৫০১ মণ দরে চাল বিক্রয় হইয়াছে! উল্লেখ বাছন্য যে, চালের এইরূপ অম্বাভাবিক মূল্য বাঙালী জন্মাধারণের ক্রয়-শক্তির সম্পূর্ণ বাহিরে। ইহা সত্ত্বেও বাঙলার প্রায় সর্বত্রই চালের মূল্য বুদ্ধির দিকেই অগ্রসর হইতেছে এবং ইহার কোন প্রতিকার সম্ভব হইতেছে না।

গবর্ণমেন্ট কত্রক ধান-চাল গোলাজাত ও আবশুকীয় ধান-চালের আমদানির অভাবই যে স্থানে স্থানে অত্যন্ত মূল্য বুদ্ধির কারণ, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। আশ্চর্যের বিষয়-এক বাঙলা দেশেরই বিভিন্ন জেলায়-এমন কি পার্ষবর্তী বিভিন্ন মহকুমা ও ইউনিয়ন সমূহে পর্যন্ত বাজারে চালের মূল্যের পার্থকা সময়ে সময়ে মণপ্রতি ১০, —১৫, দেখা যাইতেছে। সর্বত্রই ধান-চাল ক্রয়-বিক্রয় ও আমদানি-রপ্তানি সরকার কর্তৃক সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রিত। কাজেই পার্ঘবর্তী স্থানসমূহের কয়েক মাইলের মধ্যেই এই কলনাতীত মুল্য-পার্থকোর জন্ম সরকারী নিয়ন্ত্রণনীতিই সম্পূর্ণ দায়ী। পাত্য বাজারে আবশুকীয় চালের অভাবে স্থানে স্থানে উহার মুল্য নিতান্ত অম্বাভাবিক আকার ধারণ করি-য়াছে, কোন কোন স্থানে প্রকাগ হইতে উহা একেবারে অন্তর্হিত হইয়াছে এবং অনেক স্থানে সময়ে সময়ে চাল পাওয়া যাইতেচে না। প্রয়োজনীয় शवर्गरमण्डे छेक व्यथना नाहित इहेटल भूदन मा कतिया চালের মূল্য নিয়ন্ত্রণ করিলে স্থানে স্থানে এইরূপ গুরুতর অবস্থা স্থান্ত প্রতিক। কোন স্থানে চাল অত্যস্ত গুপ্রাপ্য হইলে বা উহার মূল্য জনসাধারণের ক্রমশক্তির বাহিরে গেলে, সে স্থানে আতংক সৃষ্টি হওয়াও অস্বাভাবিক নয়। গত তভিক্ষের স**ময়ে** স্থানে স্থানে চালের মুন্য মণ প্রতি ১০০২ টাকা পর্যন্ত रुहेंग्राहिन, अत्नक स्नात हान এकांस हलाला जर স্থানে স্থানে চাল সময়ে সময়ে একেবারেই পাওয়া যায় নাই। ইহার কলে বহু মধ্যবিত্ত পরিবারও কল্পনাতীত ত্রঃখ ভোগ করিয়াছেন এবং সরকারী হিসাব মতে ৩৫ লক্ষ দরিন্ত নরনারী ছভিক্ষের করাল গ্রাদে হইয়াছেন। এতন্তির অগণন লোক অন্শনে ও অধাশনে এবং অথাত কুথাত থাইয়া নানা রোগে ভূগিয়া মৃত্যুর কোলে আত্রয় লইয়াছেন।

গত হভিকের সময়ে বাঙালী জাতি যে অবর্থনীয় হর্দশায় পতিত ইইয়াছিল, বর্তমানে পুনরার
তাহাদিগকে দেই দিকে অগ্রনর ইইতে দেখিয়া
সকলেই উদ্বিগ্ন ইইয়াছেন। প্রকৃতপক্ষেও
বাঙলায় হভিক্ষ এখন আর আসয় নয়, কোন
কোন অঞ্চলে যথার্থই হভিক্ষ আরম্ভ ইইয়াছে।
বাঙলা দেশের স্থানে হানে হঃস্থদের অনশনে
মৃত্যু, ধান চাল লুট-তরাজ, বৃভুক্ষ্ নরনারীর
শোভাষাত্রা এবং থাজাভাবে গণবিক্ষোভের
সংবাদ পাওয়া ঘাইতেছে। মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন,
হভিক্ষ পূর্বেই আরম্ভ ইইয়াছে; ভারতে এখন
কোট কোটে নরনারী অনশনে ও অর্থাশনে কট

পাইতেছেন। বাঙলা দেশের কয়েকটি জেলা সম্বন্ধে ইহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট সত্য। ঐ জেলা গুলিতে ২৫ হইতে ৪৫ টাকা মণ মূল্যে চাল বিক্রয় হইতেছে। এইরপ অগ্নিমূল্যে চাল কিনিয়া থাইবার ক্ষমতা বাঙলার শতকরা ৯৯ জন লোকের একেবারেই নাই। চালের হুায় ডাল তরকারি মাছ কাপড় ঔষধ প্রভৃতি নিত্য আবশ্যকীয় জিনিসও এত অধিক হুমূল্য যে, দরিজ্য—এমন কি মধ্যবিত্ত পরিবারসমূহের পক্ষেও এই সকল জ্ব্যাদি ক্রয় করিয়া পরিজনবর্গ প্রতিপালন করা সম্ভব নহে।

১০৫০ সনের ময়ন্তরের সময়ে মধাবিত্ত, পর্যাপ্ত জমিহীন শ্রমিক ও মজুর শ্রেণীর লক্ষ লক্ষ লোক ব্রুদ্ধের কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া উপার্জন করিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদের মধ্যে অনেকের পক্ষে ছর্ভিক্ষের প্রেকাপ সহ্য করা সন্তব হয় নাই। এবার তাঁহাদের অধিকাংশই কাজের অভাবে বেকার। কন্টোলের নোলতে হাজার হাজার ব্যবসায়ী ও দোকানদার এখন উপার্জনহীন। স্থতার অভাবে লক্ষ লক্ষ তন্তবায় জোলা ও জেলে কর্মহীন হইয়া বিসিয়া আছেন। শিক্ষক কেরানী গোমন্তা চাকর পাচক প্রভৃতি শ্রেণী সামান্ত উপার্জনে কোন রক্ষে পরিবারবর্গের ভরণ-পোষণ করেন। ইঁহারা অগ্রিম্পা চাল ও কাপড়াদি কিনিয়া বেশি দিন পরিবারবর্গের জাবন রক্ষা করিতে নিশ্চয়ই পারিবেন না।

অধ্যাপক শ্রীঘুক্ত প্রশান্ত কুমার মহলানবীস ও অধ্যাপক শ্রীঘুক্ত ক্ষিতীশ প্রসাদ চট্টোপাধ্যারের নেতৃত্বে গঠিত গত গুর্ভিক্ষের তথ্যামুদন্ধান কমিটি হইতে বাঙ্গা দেশের গুর্ভিক্ষোত্তর অবস্থা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে:

"১৯৪৩ দালের ছভিক্ষের ফলে পল্লীবাঙলার প্রায় ৭ লক্ষ পরিবারের অবস্থা থারাপ হইয়াছে। এবং ৩৮ লক্ষ (প্রতি পরিবারে ৫'৪ জন লোক ধরিয়া) লোক প্রায় নিঃম্বে পরিণত হইয়াছে। "বাঙলায় যুদ্ধ ও ছার্ভিক্ষের ফলে সম্পূর্ণ নিঃম্বসংখ্যা দাঁড়ায় ৪ লক্ষ ৮০ হাজার লোক—তন্মধ্যে
ছার্ভিক্ষের দায়িত্বে ৩ লক্ষ ৩০ হাজার। ছার্ভিক্ষোত্তর
বাঙলার মোট নিঃম্বসংখ্যা ১৯৪৫ সনের মে মাদে ১০
লক্ষ ৮০ হাজার। এই সকল নিঃম্বগণ অধিকাংশই
তরুণবয়্বয়—১৫ হইতে ৫০ বৎসরের মধাবর্ত্তী এবং
পুরুষের চেয়ে নারীর সংখ্যাই ইহাদের মধ্যে বেশী।
জীবিকা হিসাবে মৎস্তজীবী, কৃষক, ভূমিথীন
শ্রমিক ও কারিগর—এই ভাবে নিঃম্বতার ক্রম
দেখা যায়। সবচেয়ে বেশী সংখ্যক নিঃম্ব

"কৃষিযোগ্য জমির মালিক ৬৫ লক্ষ পরিবারের
মধ্যে ২ লক্ষ ৬০ হাজার পরিবার সম্পূর্ণ বিত্তহীন
ও ভূমিহারা শ্রমিকে পরিণত হইয়াছে। ৭ লক্ষ
একর ধানের জমি বিক্রীত হইয়া গিয়াছে—তন্মধ্যে
৩ লক্ষ একর পল্লীবাসারাই কিনিয়াছে—বাকী
৪ লক্ষ বাহিরের লোকের হাতে গিয়াছে।"

এই বিবৃতি হইতে স্পাই প্রতীয়মান হয় যে. গত তভিক্ষের সময়ে বাঙলার যে লক্ষ পরিবার সর্বস্থান্ত হট্যা কোন রক্ষে আতারক্ষা করিয়াছেন, এবার আর কিছুদিন চালের অস্বাভাবিক থাকিলে সেই সকল পরিবার নিশ্চয়ই বাঁচিবেন না। গত মন্বন্তরের সময়ে ক্রমেই অগ্নিসুলা হইতে থাকিলে লক্ষ লক্ষ দরিদ্র ও মধ্যবিত্ত ব্যক্তি তৈজদ-পত্মাদি এবং পরে জমি ও ঘরবাড়ী বিক্রয় করিয়া উদরান্নের সংস্থান করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু যথন তাঁহারা সর্বন্ধ বিক্রয় করিয়াও আহার্য সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহারা দলে দলে ভিক্ষকরূপে বাহির হইয়া শহর বন্দর ও গ্রামের রাস্তাগুলি ছাইয়া ফেলিয়াছিলেন। এবারও কিছুদিন চালের মূল্য নিতান্ত অস্বাভাবিক থাকিলে যে লক্ষ দরিন্ত্র ও মধাবিত্ত লোক ক্রমে সর্বহারা ভিক্সকে পরিণত হইয়া 'মা, ছটি খেতে দাও', 'বাবা, ছটি

থেতে দাও' রবে শহর বন্দর ও গ্রাম মুথরিত করিয়া তুলিবেন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। ইতোমধ্যেই স্থানে স্থানে এইরূপ সর্বহারা বৃভূক্ষ্ দেখা যাইতেছে।

বাঙলা দেশ বর্তমানে যথার্থ ই ছভিক্ষের কবলে পতিত হইলেও কিছদিন হয় বাঙলা গভর্ণনেন্টের থান্ত-বিভাগের ডিরেক্টর জেনারেল মিঃ এস কে চাটাজি মহাশয় ঘোষণা করিয়াছেন যে, এ বৎসর বাঙলায় ছভিক্ষ হইবে না ৷ স্থানে স্থানে চালের মুল্য যে নিতান্ত অস্বাভাবিক হইয়াছে ইহার কারণ জনসাধারণ নাকি ভবিষ্যতে চাল পাইবে না ভয় করিয়া যথেষ্ট পরিমাণে চাল জমাইয়া রাখিতেছেন। বাঙলার প্রধান মন্ত্রী মিঃ হ্বরাবদী সাহেব বলিয়াছেন, ধান-চালের মুল্য বুদ্ধির সংবাদ কাল্লনিক (fictitious)! ইহা দুর্ব-জনাবদিত সত্য যে, খুব ভয় পাইলেও চাল জমাইয়া রাথিবার শক্তি বাঙ্গার পনর আনা লোকের একেবারেই নাই। ইহা নিষিত্র। পুলিসের চক্ষে ধুলি দিয়া বহু লোকের পক্ষে চাল জমান বর্তমানে অসম্ভব। যে সকল অঞ্চলে চাল অগ্নিস্ল্য হইয়াছে ঐ সকল স্থান হইতে উল্লেখযোগ্য কোন চাল হোডিং-কেদ পুলিশ এ পর্যস্ত কোর্টে উপস্থিত করিতে পারেন নাই। কাজেই চাল জমাইয়া রাখার অভিযোগ একবারে ভিত্তিহীন। চালের মৃশ্যবৃদ্ধির সংবাদ কাল্লনিক বলিয়া যে বাঙ্গার প্রধান মন্ত্রী সাহেব অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা সত্য নহে। ঢাকা-বিভাগের কমিশনার সাহেব প্রায়ুখ পদন্ত সরকারী কর্মচারিগণ ও চালের মূল্যবুদ্ধির সংবাদ স্বীকার করিয়াছিলেন।

মিঃ চাটার্জি মহাশগ্ন আরও বলিগাছেন, এই সময়ে প্রতি বৎসরই চালের মৃন্য বৃদ্ধি হইগ্ন থাকে। ইহা সত্য বলিগ্না ধরিগ্না লইলেও বলা যায় যে, গত গ্রভিক্ষের সময় ভিন্ন কোন বৎসরেই চালের মৃন্য স্থানে স্থানে ২৫১ হইতে ৪৫১ হয় নাই। পরস্ক একটু সন্ধান করিলেই জানা যায়, যে বৎসরে বাঙলায় চালের মূল্য বৃদ্ধি হয়, সে বৎসরে পার্শ্বরতী প্রদেশসমূহেও মূল্য বুদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু এবার কেবল বাঙলায়-বিশেষ করিয়া শুধু পূর্ববঙ্গেই চাল অগ্রিমূল্য হইল কেন? বাঙলা দেশে চালের মূল্য নিতান্ত অস্বাভাবিক এবং চাল থ্ব ছন্ত্ৰাপা না হইলে স্থানে গবর্ণমেণ্টের গোলা <u>ত্</u>যুহ্ 51न স্থানে আদেশ দেওয়া হইয়াছে কেন? দে ওয়ার আশ্চর্যের বিষয়, গ্রন্মেণ্টের গোলা হইতেও কোন স্থানেই আবিশ্ৰকীয় চাল দেওয়া হইতেছে না। এজন্য আমদানির মভাবে ঘাটতি অঞ্চল-সমূহে চালের মূল্য নিভাস্ত অস্বাভাবিক আকার ধাবণ কবিয়াছে।

বাঙ্গা দেশে থাত্য-ঘাটতির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইলেই গবর্ণমেণ্টের সাপ্লাই-বিভাগ কত্র স্থানে স্থানে রক্ষিত লক্ষ লক্ষ মণ থাত-শস্ত হ প্রবার কথা স্বতঃই সকলের মনে উদয় হয়। প্রকাশ যে, ভারতে প্রতি বৎসর প্রায় ৩০ লক্ষ টন থাত্য-শস্ত্র সরকারী রক্ষা-ব্যবস্থার ক্রটিতে ইন্দুরের পেটে যায় এবং বহুল পরিমাণ খাত্য-শশু প্রিয়া যাওয়ায় ফেলিয়া দেওয়া হয় ! ১৯৪৪ সনের ১৭ই ডিসেম্বর হইতে ১৯৪৫ সনের শেষ পর্যন্ত মাত্র এক বৎসরে রক্ষা-ব্যবস্থার ক্রটির জক্ত গ্রন্মেন্টের সাপ্লাই-বিভাগ ৬,৮০,৮১০ মণ ও ৩.২১,৩৯৫ মণ আটা একেবারে পচাইয়া ফেলিয়া দিয়াছেন! ডিরেক্টর জেনারেল মিঃ চাটাজি বলিয়াছেন, ১৯৪০ ও ১৯৪৪ বাহির হইতে যে থারাপ ठांग ও আসিয়াছিল উহাই ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছে। থারাপ চাল ও আটা জাহাজ হইতে ব্লুৱে नामाहेवांत ममत्यहे दक्तिया ना निया স্থানে স্থানে গোলাজাত করিয়া দীর্ঘকাল পরে ফেলিয়া দেওয়া হইল কেন? পক্ষান্তরে বাঙলা

দেশের অনেক স্থানে অয়ত্মে রক্ষিত লক্ষ লক্ষ মণ ধান চাল ও আটা নই হইতে দেশবাসী প্রতাক দেখিয়াছেন। কাজেই তাঁহারা কথনও এবিষয়ে ডিরেক্টর জেনারেলের কৈফিয়ৎ বিশ্বাস করিবেন না। এই—উপস্থিত প্রশ্ন প্রতিরোধের উপায় কি ৪ গবর্ণমেন্টের থাছ-বিভাগের ক্রটি প্রদর্শন দেশের জনসাধারণের স্বার্থরক্ষার দিক দিয়া একান্ত আবশ্রক হইলেও কেবল ইহা দারা ছভিক্ষ দমন করা সম্ভব হইবে না। ভারতে তভিক্ষ প্রতিরোধ সম্বর্জ ক্লযি-গবেষণা-বিভাগের ইম্পিরিয়াল শ্রীয়ক্ত অভীশ্বর সেন মহাশয় লিখিয়াছেন: "আমাদের দেশে গম উৎপন্ন হয় বৎসরে নকাই লক্ষ টন —আমাদের থরচ হয় গড়পড়তা সাড়ে নকাই লক্ষ টন—কোন রকমে চলিয়া যায়। চালের বেলা ঘাটতি প্রায় কুড়ি লক্ষ টনের —১৯৪১ খুষ্টাব্দে এর পরিমাণ প্রায় যাট লক্ষ টন হয়ে দাঁডিয়েছিল। প্রতি বৎসর ব্রহ্মদেশ হতে বাড়তি চাল এনে ভারতবর্ষের ঘাটতি পূরণ করা হত।" কিন্তু যুদ্ধের জন্ম গত কয়েক যাবৎ ইহা সম্ভব হইতেছে ना । অভীশ্বর বাবু বলেন যে, দেশের পাশ্চাত্য

ইহা ধারা স্পষ্টিরূপে প্রমাণিত হয় যে,

* ডেনমাকে একর পিছু গমের ফলন ৫০০০ পাউও,
ভারতে ৭০০ পাউও। স্পেনে একর পিছু চাল উৎপন্ন হয়
প্রায় ৪০০০ পাউও, ভারতবর্ষে মাত্র ৮০০ পাউও।

উপায়ে

ডেনমার্কের মত গম আর স্পেনের মত ধানের

মানুষকে খাওয়াইবার মত শস্ত আমাদের দেশেই

লিথিয়াছেন: "আমাদের

কু ষিকার্য

(দেশে

যদি

ভারতে

হলে চল্লিশ কোট লোক

জনদংখ্যার পাঁচগুণ

খাত্মের কোন অভাব থাকিবে না।

বৈজ্ঞানিক

কেন. আমাদের বর্ত্তমান

উৎপাদন করা যেত।"#

চালাইলে

ফলন হ'ত তা

আধনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে কৃষিকার্য পরি-চালন করিলে ভারতে হুর্ভিক্ষ চিরতরে রোধ এই বিষয়টি আমাদের কথা ঘাইতে পারে। দেশের সকলকে জানান বিশেষ আবশ্যক হইলেও এই প্রবন্ধে উপস্থিত ছর্ভিক্ষ নিবারণের উপায়ই আমাদের আলোচ্য। বাজিগত চেই!য় ছভিক্ষ প্রতিরোধ করা সম্ভব নয়। সর্বত্র জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নিবিশেষে সকলকে সংঘবদ্ধ হইয়া কাৰ্য করিতে হইবে। মনে দরকার যে, বিপদগ্রস্ত ব্যক্তিগণ নিশ্চেষ্ট থাকিলে তাহারা কথনও বিপদমুক্ত হইতে পারিবেন না। তর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ম জনসাধারণের নির্বাচিত কতিপদ্ন ব্যক্তিকে লইমা প্রত্যেক গ্রামে এবং শহরের প্রতি ওয়ার্ডে এক একটি খাছ্য-কমিটি করিতে হইবে। ইহার গঠন সভাগণ স্থানীয় খাত্য-পরিস্থিতি পর্যালোচনা করিয়া খাত্য-শস্তা আমদানি ও ধনি-দরিক্র নির্বিশেষে সকল নুরুনারীর মধ্যে সমভাবে বণ্টনের ব্যবস্থা করিবেন এবং একজন লোকও যাহাতে অনাহারে না থাকেন তৎপ্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাথিবেন। হুর্ভিক্ষ গ্রণ্মেণ্টের অবলম্বিত যে প্রতিরোধ সম্বন্ধে সকল নীতি জ্বনসাধারণের স্বার্থরক্ষার ও স্থবিধার অনুকুৰ, উহাদের সহিত ক্মিটি সম্পূর্ণ সহযোগিতা করিবেন। পক্ষান্তরে গবর্ণমেন্টের কোন খাগ্র-নীতি এবং সরকারী কর্মচারীদের কোন কার্যপ্রণালী জনদাধারণের স্বার্থরক্ষার প্রতিকৃষ হইলে উহার প্রতিকারের জন্ম কনিটির সভাগণকে উর্ধবন্তন কর্তৃপক্ষ ও দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হইবে। বর্তমানে দেশের খাত-শস্ত সম্পূর্ণভাবে সরকার কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত। কাজেই গবর্ণমেন্টের সম্মতি ব্যতীত কোন ব্যক্তিবিশেষ বা প্রতিষ্ঠানের পক্ষে থান্ত-শস্ত সংগ্রহ করা অসম্ভব। সরকারী সাহায্য ভিন্ন হভিক্ষ রিলিফের কার্য বা হভিক্ষ প্রতিরোধের জন্ম কাৰ্যকর কিছু করাও কোন ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের পক্ষে সম্ভব নয়। এরপ অবস্থায় গবর্ণমেণ্টের সহিত সহযোগিতামুদেই ত্রভিক্ষ দমনের জন্ম কার্য করা সঙ্গত।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটিও নিম্ন-লিখিত কার্য-সূচী অবলম্বনে সর্বতা জনসাধারণের প্রতিনিধিমলক থাত্য-কমিটি গঠন ক বিতে দিয়াছেনঃ (১) স্থানীয় পাত্ত-সমস্তা সম্পর্কে ব্যবস্থা অবলম্বন। (২) মৃষ্টিভিক্ষা দ্বারা ছঃস্থ ব্যক্তিদের সাহায্য দানের ব্যবস্থা। (৩) গোপনে চাল রপ্তানিতে বাধা, সরকারী মজত থাতের প্রতি লক্ষ্য রাখা, যেথানে রেশনিং নাই দেখানে স্বয়ং প্রবিষ্ঠিত রেশনিং ব্যবস্থা, খাত্যের অপ্রয় নিবারণ এবং থাছ উৎপাদন। (৪) ছভিক্ষপীড়িত অঞ্চলমূহ পরিদর্শন। (a) মজুত অতিলাভ ও ছুনীতি দমনের ব্যবস্থা। এই উপায়সমূহ অবলম্বন করিলে জনস্থারণের ছু:খ যে কতকটা লাঘৰ হইবে এবং ছঃম্ব বাজিগণকে বাঁচাইয়া রাথা সম্ভব হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

মথাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন যে, ছভিক্ষের এই সংকটকালে যদি ধনবান ব্যক্তিগান সর্বাপেক্ষা পৃষ্টিকর গব্যন্তব্য ও ফলাদি মূল্যবান জিনিস থাইয়া জীবনধারণ করেন এবং গান্ত-শাস্য একেবারে বর্জন করিয়া উহা গরীবদের জন্ম বাঁচান, তাহা হইলে থান্ত-শক্তের ঘাটতি অনেকটা পূরণ হইতে পারে। মহাত্মাজীর এই উপদেশ ন্তায়সঙ্গত হইলেও ইহা ব্যাপকভাবে কার্যে পরিণত হইবার সন্তাবনা দেখা যায় না। এই জন্ম

আমরা এইরূপ প্রতিকারের উপর গুরুত্ব আরোপ না করিয়া তুভিক্ষ-পীড়িত প্রভ্যেক স্থানে প্রাপ্তক কর্ম-প্রাণালীদমত ঠিক ঠিক অনুসংগের উপরই অধিকতর গুরুত্ব আরোপ করিতে দেশবাদীকে অন্বরোধ করি। এতদ্বির প্রত্যেক স্থানে বদায় ব্যক্তিগণের দানে বিলিফ-ফণ্ড প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রঃস্থ নরনারীগণকে সাহায্য দান এবং বেকার নরনারীকে কাজ দিয়া ভাহাদের ভীবিকার্জনের ব্যবস্থা করার উপর বিশেষ জোর দিতে বলি। এই **ভা**বে কার্য করিলে বহু গ্রন্থ নরনারীকে গুভিক্ষের কবল ংইতে রক্ষা করা অনেকটা মন্তব হইবে। প্রকৃত-পক্ষেত্ত সংঘবদ্ধভাবে এই সকল কার্য করা ভিন্ন ত্রভিক্ষ-পীড়িত ব্যক্তিগণের জীবন রক্ষা করিবার অক্স কোন উপায় আপাততঃ আমাদের আয়তে নাই। এই সংকটকালে আমাদের অবহিত থাকা দরকার যে, আমাদের নিজেদের স্বার্থপরতা সাম্প্র-দায়িকতা ঐক্যহীনতা হুর্যলতা অকর্মণ্যতা এবং সংঘ্রদ্ধভাবে কার্য করিবার অক্ষমতাও আমাদের তুর্গতির জন্ম কায়ী নয়। এই সাংঘাতিক বিপদকালে সকলেরই বিশেষভাবে মনে রাখা আবশুক যে, কেবল ব্যক্তিগত বা পরিবারগত ভাবে বাঁচিয়া থাকিবার চেষ্টা করিলে শেষ পর্যন্ত ধনি-দরিজ কেহই বাঁচিতে পারিবেন না। হুর্ভিক্ষের আক্রমণে সমগ্র দেশ যদি শ্মশানে পরিণত হয়, সমগ্র জাতি যদি ভাহা হইলে ব্যক্তিগত বা পরিবারগত ভাবে বাঁচিয়া থাকাও নিশ্চয়ই মৃত্যুত্লা হইবে।

ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ

স্বামী প্রক্রানানন্দ

ছান্দোগ্য উপনিষৎ অত্যন্ত প্রাচীন, তার বিস্তৃতি ও বিষয়-বস্তুও বেশ বড়। ছান্দোগ্যে ধারণার ক্রমবিকাশ বলতে এটাই আমরা খুব সংক্ষেপে ও সহজ্ব ভাষায় দেখাবার চেষ্টা কর্ব যে, প্রাক্কতি বা অভাবকে (Nature) অবলম্বন ক'রে মান্ত্যের মন কিরকম ক'রে স্তরে স্তরে স্তরে ক্ষভাবের নিয়ন্তা ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়েছে। একই মনের বিকাশের এক একটি স্তরই মান্ত্যের চিস্তার ভিন্ন রূপ, আর তাকেই বল্তে চাচ্ছি আমার ধারণা।

স্পৃষ্টির গোড়াকার দিকে মান্তব প্রথমেই লক্ষ্য করলে সৃষ্টির বৈচিত্র্যকে। আরো দেখুলে প্রাকৃতির খেলা ও কলাকৌশল, মানুষের উপকার বা প্রয়োজনের জন্মে কি রকম ক'রে নিঃস্বার্থভাবে देवनिवन व्यञ्चावत्क (म পরিপুরণ ক'রে যাচ্ছে। তারা বিস্ময়ে অবাকৃ হ'য়ে গেল, নিজেদের শক্তি-সামর্থাকেও যাচাই ক'রে দেখতে ছাডলে না যে. 'তারাই বা প্রক্ষতির তুলনায় কত বড় বা কত ছোট ? পরিশেষে তারা মানতে রাজী হল এক্টা বড় অর্থাৎ বিরাট শক্তিকে যা সমগ্র স্থান্টর ওপর প্রভূত্ব করছে—সমস্ত স্পষ্টিটাকে নিমন্ত্রিত করছে। তারপর তারা খুঁজ্তে লাগ্ল সে বড় শক্তিটি কি ? আর জগতের কারণই বা কি ? এত বড় বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডটা যে অচল নাহ'য়ে দিনের পর দিন হুশুঙ্খলভাবেই চলেছে তার আসলে কর্তাই বা কে? জ্ঞান ও বিচারের হুতরাং উন্মেখও হল ঠিক এখান থেকেই, কারণ অন্বেষণের ও জানার প্রবৃত্তিকে তারা তথন আর চেপে রাখুতে পার্লে না, অমুসন্ধানের পথে ছুটে চল্ল তারা বিচার ও বৃদ্ধিকে সম্পূর্ণ সহচারী ক'রে। তারপর তারা দেখতে পেলে এত বড় স্পষ্টবৈচিত্ত্যের কারণ এক আদিত্য বা সূর্যই. কেননা সুর্যের থাকা ও না-থাকার ওপরেই নির্ভর করছে সৃষ্টির স্ব-কিছুর্ই বাঁচা বা না-বাঁচা। সূৰ্য না থাকলে হয় অন্ধকার ও প্রালয়, সব জিনিসই স্থর্যের উত্তাপ ও আলোর অভাবে হয় হিমময় ও মৃত; স্নতরাং দেদীপামান স্থাকেই তথন তারা মেনে নিতে বাধ্য হল জগতের একমাত্র কারণ ব'লে। স্থতরাং হল সকলের তাদের উপাস্ত দেবতা। এই সুর্যের উদয় ও অন্তের ভেতরেই তারা দেখলে জীবন ও মৃত্যুর খেলা। মানুষ যে মরে আবার নতন জন্ম নেয় এর বিশ্বাস ও ধারণাও তারা পেলে ঐ স্থাের দৈনন্দিন উদয়ান্ত থেকেই। মোটকথা একই হুই থেকেই একেবারে গোডাকার মাহ্রষের সব-কিছু ধারণার বা কল্পনার হল বিকাশ ও পরিণতি।

ছান্দোগ্যে উদ্গীথের উপাসনার কথা আছে প্রায় প্রথমেই, কিন্তু দেখানেও হুর্যের ধারণার ওপরই উদ্গীথ বিকাশ লাভ করেছে দেখা যায়। ছান্দোগ্যের সাথাস শ্লোকে উদীয়মান প্রাতঃ হুর্যকেই বলা হয়েছ উদ্গীথ। সাথাস শ্লোকে তারপর মুখ্যপ্রাণ ও সাথাই শ্লোকে স্বরের কথা আছে; কিন্তু প্রাণ ও স্বর সেখানে হুর্যই। ঋক্ ও সামের পরিচয় পাই আমরা সাঙাস থেকে সাঙাধ শ্লোকগুলির ভেতর। কিন্তু ঋক্ ও সামকেও সেখানে করা হয়েছে প্রাকৃতিক সম্পাদেরই

সমষ্টিশ্বরূপ। যেমন ঋক্ হল পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, ছ্যালোক, নক্ষত্র ও শুক্ররঙের সমষ্টি, আর সাম হল অগ্নি, বায়ু, আদিত্য, চন্দ্র ও নীলরঙের সমষ্টিমূর্তি। এখানে লক্ষ্য কর্বার বিষয় যে, ঋক্ ও সামবেদকে অবলঘন ক'রে এক স্থর্যেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্লনা করা হয়েছে; যেমন অগ্নি, বায়ু, চন্দ্র, নক্ষত্র এই সব। পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ছ্যালোক বা ভ্:, ভ্ব: ও স্ব: এই তিন লোকের কল্লনাও এখানে করা হয়েছে, আর এক স্থ্য থেকেই ঐ তিনের কল্লনা রূপাগ্নিত হ'য়ে উঠেছে এখানে।

তারপর ছান্দ্যোগ্যের ১।৬।৬ শ্লোকে সুর্যকে বলা হয়েছে হিরণ্ডর পুরুষ, হিরণ্ডশান্ত ও হিরণ্ডকেশ। মোটকথা গোড়াকার জড় সুর্যই প্রাণবান হ'য়ে হয়েছে জগতের কারণ, শক্তি, উদ্গীথ, প্রাণ, স্বর, ঋক্ ও সাম, আর এথানে (১।৬।৬ শ্লোকে) সেই সুর্যই হল একেবারে আবার হিরণ্ডর পুরুষ। কিন্তু এই হিরণ্ডর পুরুষ কে? হিরণ্ডাগর্ভরূপী চতুমুধ ব্রহ্মা, পরব্রহ্ম না সুর্য সুরুষ কিন্তু বলা হয়েছে এথানে হিরণ্ডর বা জ্যোতির্ময় পুরুষ। তবে ৩।১১৪ শ্লোকে আমরা পিতামহ ব্রহ্মার পরিচয়ও পেয়ে থাকি।

ছান্দোগ্যের ১।৭।১ থেকে ১।৭।৩ শ্লোকগুলিতে ্তিনটি ক'রে ইন্দ্রিয়ের পরিচয় পাওয়া যায় যদিও সে ইন্দ্রিয় তিন্টির বিকাশ হয়েছিল ঋক ও সাম থেকেই বা ঋক ও সামের সঙ্গে ওতঃপ্রোত হ'য়েই; যেমন বাক, চক্ষু ও শ্রোত্র এরা হল ঋকের সমান, আর প্রাণ, আত্মা ও মন সামের সমান। বাক, চক্ষু ও শ্রোত্র এরা সকলের আদি ইন্দ্রিয়। প্রাণ, আত্মা ও মন ঐ ইন্দ্রিয় তিনটির আবার কারণ ও অধিদেবতাও বটে। এই তিন ইন্দ্রিরবিভাগ কিন্তু স্থের তিন অবস্ত1 বা প্রাত: মধাক ও সন্ধারই প্রতীক চাড1 আর কিছু নয়; কারণ স্থকে ধরেই যে গোড়াকার স্ব-কিছু ধারণার উৎপত্তি হয়েছিল তা আগেই বলেছি। এর পর ১।৫।৭ শ্লোকে সর্বপ্রথম 'ব্রহ্ম' এই শব্দটীর পরিচয় আমরা পাই, যদিও ব্রন্ধের অর্থ দেখানে করা হয়েছে 'তিন বেদ'। ১।৭।৫ শ্লোকের পরিচয়**ী হল "এন্ত**রক্ষিণি পুরুষঃ" ও "তদব্রহ্ম"। এরপর সামাহ শ্লোকে বহিঃ ও অস্তরের দেখা যায় মিলন করা হয়েছে। সেধানে উদগাথের কথাও তবে সে উদ্গীথ ১৷৩৷১ শ্লোকের মত উদীরমান হুৰ্য আর নয়, একেবারে হয়েছে "পরোবরীয়" কিনা সর্বশ্রেষ্ঠ বা পরমাত্মা, যদিও তার কারণকে আকাশই বলা হয়েছে। আকাশে সূৰ্য প্ৰকাশ পায়, আকাশ ফুর্যের আধার স্কুতরাং আশ্রয়-স্থল। আকাশের সীমা অনন্ত, বিরাট সূর্যকেও সে প্রসব করতে ও আশ্রয় দিতে পারে স্বতরাং কারণের ধারণা সহজেই অহুমান করা যায়। কিন্তু ১৷১১৷৫ শ্লোকে এই কারণরপী আকাশ আবার সমস্ত জীবের আশ্রয় অর্থাৎ 'প্রাণ'-রূপে আত্মপ্রকাশ করেছে। এই 'প্রাণ' কিন্তু সূর্যই আর সেকথা ১৷৩৷২ শ্লোকে স্পষ্ট ক'রেই দেখান হয়েছে। তারপর ১।৭।১ শ্লোকে প্রাণকে আবার 'সাম' আখ্যাও দেওয়া হয়েছে।

এরপর ছান্দোগোর ২।১১।১ শ্লোকে 'হিক্কার' অথে প্রণবের কথাই উল্লেথ করা হয়েছে। এই প্রণব এখানে শুপু আর উদ্গীথ বা একটি-মাত্র রূপ নর, তিনটি অক্ষর বা লোকেরই সমষ্টিস্বরূপ হ'রে প্রকাশ পেয়েছে। এর আগে বাক্, চক্ষু ও শ্রোত্র বা প্রাণ, আ্যা ও মন এই তিনটী ভাগের পরিচয় আমরা পেয়েছি। স্থ্য ও আকাশের পরিচয়ও বটে। এথানে (২।১১।১ শ্লোকে) এবার 'ত্রাক্ষর' কিনা প্রণবের অ+উ+ম এই তিন অক্ষরের আদল রূপ ভূং, ভূবং ও স্থঃ এই তিন লোকের পরিচয়ও পেলাম। অবশ্র এই তিন লোকের পরিচয় আমানের কাছে

একেবারে নৃতন নয়, কেননা ১।৬।১ থেকে ১৷৬৷৫ শ্লোকগুলিতে ঋক্ ও সামের পরিচয়স্বরূপ পৃথিবী, অস্তুরীক্ষ ও ছালোকের এবং তাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যের পরিচয় পেয়েছি। এরপর ৩।৫।১ শ্লোকে প্রণব আবার "ব্রহ্ম" এবং ৩৷১১৷২ শ্লোকে "সত্যেন" শব্দেও **"ব্রহ্ম" কথা**রই উল্লেখ **করা হয়েছে।** ৩।১২।৫ শ্লোকে "চতুষ্পদা * * গায়ত্রী" আর ২**৷**১৩৷১ শ্লোকে "ত্রয়ো ধর্মস্কন্ধাং" কিনা গায়ত্রীর চারভাগ ও ধর্মের তিন ভাগ একথাও বলা হয়েছে। এখানেই সতা কথা বলতে গেলে ইন্দ্রিয়গ্রাহ থেকে অতীন্ত্রিয়, স্থূল থেকে স্ক্র্ম বা কারণের ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। গায়ত্রীরূপী সূর্য এখানে প্রথম পাদে "সর্বভূত" এবং বাকি তিনটি পাদে "দিবি" বা "অমৃত"-স্বরূপ। তাছাড়া ৩।১২।৭ শ্লোকে গায়ত্রী যে ব্রহ্ম ও আকাশ একথা স্পষ্টই উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে আর একটী লক্ষ্য কর্বার বিষয় যে, ব্রহ্ম ও আকাশ যেন একই পর্যায়ভুক্ত; কেননা আকাশ যেমন বিশাল ও অনন্তবিস্তারী, ব্রন্সের "বৃহৎ-"এর ধারণাও ঠিক সেই রকম। আকাশের বিরাটত থেকেই ব্রহ্মের বিরাটের ধারণা এসেছে একথা কল্লনা করা অমূলক নয়। তারপর 'দিবি' কিনা হ্যলোক; যে 'অমৃত'—তার মরণ নাই, ক্ষয় নাই, এভাবের কল্পনাও করা হয়েছে। এই হ্যালোক, **স্ব**ৰ্গ বা আকা**শ** এতই পবিত্ৰ ও বাস্থনীয় যে, ২৷১৩৷২ শ্লোকে দেখা যায়, স্বয়ং বিশ্বস্রষ্টা প্রজ্ঞাপতিও এই লোক পাবার জন্মে তপস্থায় নিরত হয়েছেন। প্ৰজাপতি লোকস্রষ্টা পিতামহ ব্রহ্মার পরিচয় এথানে একদিকে চাক্ষ্ম হ'য়েই উঠেছে।

দর্শন ও আধ্যাত্মিকতার চরম আদর্শের ভাব ৩।১৪।১ শ্লোকে "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম" কথাগুলিতে উল্লেখ করা হয়েছে। ব্রহ্ম এথানে আর স্থুল আকাশ, ত্মলোক বা সাম নন, তিনি একেবারে সকল ভূবন ও ভূবনবাসী প্রজাদের অন্তরাত্মা-রূপে প্রকাশমান। তবে চান্দোগ্যের ভাষ্যকারেরা ব্রহ্মকে এখানে ক্রতু বা যজ্ঞময় পুরুষের প্রতি-ব'লেই ব্যাখ্যা কর্তে চেয়েছেন। মোটকথা ক্রতুময় পুরুষ হ'লেও আমাদের তাতে কোন আপত্তি নেই, কেননা সেই ক্রতুময় পুরুষই আবার সর্বদংকল্লের অধিষ্ঠাতা হিরণ্য-গর্ভরূপী কারণ-ঈশ্বররূপে প্রকাশ পেয়েছেন। অবশ্র এ ধারণা ও ব্যাখ্যাই ঠিক; কেন্না তার পরেই ৩।১৪।২ শ্লোকে স্থুলকে ছেড়ে "মনোময়ঃ প্রাণশরীরং" অর্থে লিঙ্গশরীরের কথা বলা হয়েছে। এই লিঙ্গশরীর আবার "আত্মা", এবং আত্মার বাদ-স্থান নির্দেশ করা হয়েছে "হৃদয়"-এ (৩)১৪।৩)। ৩৷১৪৷৪ শ্লোকে এই লিঙ্গদেহরূপী আত্মাকে "এতদ ব্ৰহ্ম" ব'লে এঁর স্থান "এতমিতঃ প্রেত্যাভিদন্তবিতাস্মীতি" কথাগুলিতে পরলোকেই স্থান নির্ণয় করা হয়েছে। এখানে তা হলে (मश) याष्ट्र (य, क्रमग्र ७ পরলোক একই পর্যায়-ভুক্ত। কথাটা একেবারে মিথ্যাও নয়। 'পরলোক' শব্দে যে আমরা বুঝি যমলোক বা প্রেভলোক, তা আকাশের ওপরে বা পৃথিবীর কোন গহন স্থানে অবস্থিত নয়। প্রেত বা হল হৃদ্য, যেথানে মনের (অন্তঃকরপের) বাস। মন অর্থাৎ মানসলোকই প্রেতাত্মাদের আবাদ-ভূমি, এম্বন্থে পরলোক, প্রেতলোক ও অন্তর্লোকের অর্থ একই। মাহ্রষ মৃত্যুর পর যায় কোথা? আকাশে, মেঘে না পৃথিবীর নীচে? কোথাও নয়, মাহুষ কিনা লিঙ্গ বা স্ক্র্মণরীররূপী আত্মা মৃত্যুর পরে মনোরাজ্ঞাই বাদ করে। মনোরাজ্যের স্থান নির্দেশ করেছেন শাস্ত্রকারেরা হাদয়ে, আর সেজন্মেই ৩১১৪৪ শ্লোকে আত্মা বা ব্রহ্মকে হাদয়রূপ গুহাবাসীই বলা হয়েছে। তারপর একথার সমর্থন আরো স্পষ্ট হয়েছে ৩।১৮।১ শ্লোকে যেখানে মনের কথা উল্লেখ করা হয়েছে।
মন অর্থে সেখানে ব্রহ্ম বা আকাশ। স্থত্তরাং
মন অর্থে অস্তঃকরণরূপী ব্রহ্ম কিনা স্ক্রেদেহী
জীবাত্মা এবং আকাশ কিনা অস্তরাকাশ একই
শক্ষবাচী। দর্শনে পরেকার যুগে এদেরই স্ক্রন্দ্রন্থ বা ব্যষ্টিকে 'তৈজ্বদ'ও সমষ্টিকে 'হিরণ্যগর্ভ'
ব'লে ভাগ করা হয়েছে।

এর পর ৩৷১৮৷২ শ্লোক থেকে ব্রন্মের (সগুণ) কথা স্পষ্ট উচ্চারণ ক'রে ৩)১২।৫ লোকে "দৈষা চতুষ্পদা * * গায়ত্রী"-র মতন ব্রহ্মকে "চতুষ্পাদ" বলা হয়েছে ; তাও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই হ'ভাগে বিভক্ত ক'রে। যেমন অধ্যাত্ম হল বাক্, প্রাণ, চক্ষু, ও শ্রোত্র, আর অধিদৈবত হল অগ্নি, বায়ু, আদিত্য ও দিক্। ৪।৬।৩ শ্লোকে ব্রহ্মের চতুষ্কন' কিনা চারটা অংশের কথাও বলা হয়েছে: "চতুদল: পাদো ব্রহ্মণ:।" এই কলা বা অংশ কি কি? পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, দ্যোঃ ও সমুদ্রই ঐ চার পাদ, অংশ বা কলা। ৪।৬।৪ এবং ৪।৭।৩ শ্লোকগুলিতে আবার ব্রন্মের চার অংশের নাম করা হয়েছে, যেমন অগ্নি, সূর্য, চক্র ও বিহাৎ। ধাণা৪ এবং ৪৮৩-৪ শ্লোকগুলিতে পুনরায় প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র ও মনের কথা বলা হয়েছে। মোট কথা অগ্নি, সূর্য, চক্র ও বিহ্নাৎ বাইরে স্থলজগতের একই আদিত্য বা স্থের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ ছাড়া আর কিছুই নয়। এরকম জগতে প্রাণ, চকু, শ্রোত্র ও মন এই ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশিত। এদের ও বিশেষ ক'রে মনকে আবার বলা হয়েছে "আয়তন", অর্থাৎ স্থান বা আধার। এখানে বৈচিত্র্য থেকে কেন্দ্রে বা কারণে ফিরে আসার ইঙ্গিত বেশ স্পষ্টই দেখা যায়। শুধু তাই নয়, একই যে বহুর আধার বা (substratum) একথারও এখানে ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। এর পরেকার যুগে কিন্তু এই স্ত্র

ধ'রেই অদৈতের আচার্যেরা ও বিশেষ ক'রে আচার্য শঙ্কর 'একই সত্য আর বহু মিথাা, একেরই বিকার বহু' এই সব সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করেছেন। কেননা ৪।১১।১ শ্লোকে পৃথিবী, অগ্নি, অন্ন ও আদিত্যের নাম করেও এঁদের অধিদেবতা ও বিশেষ ক'রে আদিত্যে যে পুরুষ রয়েছেন তাঁকেই "সোহহম্মি" ব'লে আত্মা বা ব্রহ্মের সঙ্গে সমান বলা হয়েছে। আসল কথা, বৈচিত্যের বা ব্যাষ্টি সমস্ত জিনিসের কেন্দ্র বা আধারই যে আত্মা বা ব্রহ্ম এই তাৎপর্যই ছালোগ্য উপনিষৎ দেখাতে চেষ্টা করেছে।

ছান্দোগ্যের ৪।১৭।১ শ্লোক থেকে স্বষ্টির সম্বন্ধেই বলা হয়েছে। এথানে বলা হয়েছে পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ত্যুলোক এই তিনটীমাত্র লোকই গোড়াকার দিকে অন্ততঃ ছিল। পৃথিবা থেকে উৎপন্ন অগ্নি, অন্তন্ত্রীক্ষ থেকে বায়ু ও হ্যালোক থেকে সূর্য। মোট কথা পৃথিবী ও হালোক "ছাবাপথিবী" বা "ছৌপৃথিবী"-ই আদি দেবতা। তবে স্পষ্টির ক্রমবিকাশের ইতিহাস অনুযায়ী ভাবাপৃথিনী-ও স্ঠে-ধারণার দ্বিতীয় স্তর মাত্র। প্রথম স্তরে বিকাশের ধারণা ছিল "মিত্র-বরুণকে" ঝাথেদে প্রথমেই কারণ পাই আমরা 'বরুণ' দেবতার, তারপর মিত্রের। 'বরুণ' হলেন আকাশ আব 'মিত্র' কি না সূর্য। "মিত্রাবরুণৌ"-এর ধারণা আকাশস্ত সূর্য বা আকাশ ও স্থ। এর পরেকার স্তরেই হল জৌঃ কিনা অন্তরীক্ষ আকাশ ও পৃথিবী। স্ঞ্টির তৃতীয় শুরে আবার ত্যুলোক ও পৃথিবীর অন্তর্বতী অন্তরীক্ষ-লোক এসেও উপস্থিত হল। ছান্দোগ্যে আমরা এই তৃতীয় স্তরের স্ঞ্চী-বিকাশই দেখতে পাই। পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ত্যুলোক থেকে অগ্নি, বায়ু ও সূর্যের উৎপত্তি হ'লেও আদলে এরা এক হুর্যেরই ভিন্ন ভিন্ন মূতি বা রূপ। বৈদিক যুগে অর্থাৎ ছান্দোগ্যেরও আগে সোম্যাগের ভেতর

আমরা যে তিনটা ভারের পরিচয় পাই তা-ও ঐ স্ষ্টির ততীয় স্তবেরই কথা। যেমন ইষ্টিথাগে তিনটি মাত্র দেবতার উল্লেখ আছে— অগ্নি, সোম ও বিষ্ণু। প্রাতরত্বাক ঋণ্ডমন্ত্রের দেবতাদের নাম যেমন অগ্নি, উষা ও অশ্বিদয়। তারপর তিনটী দেবতার আহুতির বেলায়ও তাই, তিনটী তিনটী ক'রে আহুতি দেবার রীতি ছিল। যেমন অভিযবের সময় অর্থাৎ সোম্যাগের পঞ্চম দিনে যথন সোমলতার রস বার ক'বে আঞ্চনে আছতি দেওয়া হত তথন প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন ও তৃতীয়সবনই মাত্র দেওয়া হত। এথানে আহতি আবার যে দেবতার উদ্দেশ্যে দেওয়া হত তাও শুধু একটিমাত্র দেবতাকে উপলক্ষ্য ক'রেই দেওয়া হত না, ঐল্রবায়ব, মৈত্রাবরুণ ও অধিষয় এই তজন তজন দেবতাদের মিথুন বা সমষ্টির উদ্দেশে দেওয়া হত। স্বব্য সোম্যাগে অধ্বর্ ও প্রতিপ্রস্থাতা ঋতুপাত্র পূর্ব ক'রে সোমাহুতি দেবার সময়ে ছজ্জন দেবতার উদ্দেশ্যেও আহুতি দান করতে দেখা যায়। তবে সাধারণতঃ আহুতি দান করা হত তিনটী ক'রে তিন জন দেবতাকেই লক্ষ্য ক'রে। যেমন প্রাতঃসবনের আভতি ছিল ঐন্যাগ্নি, বৈশ্বদেব ও উক্থা; নাধ্যন্দিনস্বনের আহুতি মরুত্বতীয়, মাহেন্দ্র ও উক্থ্য এবং তৃতীস্বনের আহুতি ছিল আদিত্যগ্রহ, সাবিত্রগ্রহ ও পাত্নীবত-গ্রহ। ওধু তাই নয়, তিনজন দেবতার মতন উল্গাতা, প্রস্তোতা ও প্রতিহঠা এই তিনন্ধন সামগায়ী ঋত্বিকৃও যজ্ঞাগ্নির সাম্নে সামগান কর্তেন।

স্পৃষ্টির তৃতীয় স্তরের সোমবাগ ছাড়াও সৌন্রানণীযজ্ঞে আবার দেখা যায় যে, যজের দেবতাও সেথানে মাত্র তিনজন, যেমন অশ্বিদ্বয়, সরস্বতী ও ইক্রম্থমাত্রা। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও ইড়া, সরস্বতী ও ইক্রম্থমাত্রা। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও ইড়া, সরস্বতী ও মহী এই তিনজন মাত্র দেবতার কথাই প্রথমের দিকে উল্লেখ আছে। দেবতা, মন্ত্রয় ও পিতৃ এই তিনটী মাত্র বংশ বা কুলই মন্থ্যসমাজে তথন ছিল; আর স্বাহাকার, হস্তকার ও স্থাকার এই তিন আহতির মন্ত্রও ঐ তিন কুলের মধ্যে প্রচলিত ছিল। মোট কথা, সর্বত্রই তিনটী ক'রে বিভাগের স্ত্রও রীতি আমরা সেই তৃতীয় স্তরের যুগে লক্ষ্য ক'রে থাকি। এই তৃতীয় স্তরেই কিন্তু "ত্রিস্ববাদ" বা Trinity-র ও সর্বত্র উদ্ভব হয়েছিল। তার আগে ছয়েরই ছিল রাজ্য।

ছান্দোগ্যের ৪।১৭।২-৩ শ্লোক চটীতেও দেখি ঐ তিনের বিকাশরীতিকেই অক্ষুণ্ণ রেখে অগ্নি, বায়ু ও আদিতা থেকে ঋক, যজুঃ ও সাম এই তিন বেদের উৎপত্তির কথা বলা হয়েছে। অগ্নি. বায় ও আদিতা আগেই বলেছি যে, এরা একই সুর্যের ভিন্ন ভিন্ন বা বিকাশ আর কিছ নয়। তিন বেদও তাই। ঋক্ই প্রধান। ঋক্ছনের যথন স্থর (স্বর) দিয়ে গান করা হল তথনই তাকে 'দাম' আর ঐ ঋক-ছন্দকে যজ্ঞে মন্ত্ররূপে যথন ব্যবহার করা হল তথন 'যজুঃ' বলা হল। অথববেদের উল্লেখ এখানে নেই, "ত্রুয়ী"³ একথাই মাত্র বলা *হয়েছে*। কথাই অমুমান যায় বে. অথৰ্ববেদ বা করা বিভাগের স্পষ্ট হয়েছিল পরে, অন্ততঃ ছান্দোগ্যের সময়ে তো নয়ই। তারপর ছান্দোগ্যের এই যে তিন বেদের দঙ্গে অগ্নি প্রভৃতির দাদৃশ্য বা তুলনা এও সুর্যেরই তিন অবস্থার দঙ্গে তুলনা ক'রে বলা হয়েছে ।

ছান্দোগ্যের ৫।১১।১ শ্লোকটা বিশেষ প্রয়োজনীয় বলেই আমরা মনে করি। কেননা

> Riguedic Culture of the Pre-historic Culture পুস্তকের স্থাপাগ লেখক স্থানী শহরানন্দলী অনুমান করেন, 'এয়ী' বলুভে ঠিক ঋক, যজুঃ ও সাম বুঝায় না। বয়ং বেদ (চারিবেদ), আবেন্তা ও তয়কেই বোঝায়। অবগু স্থামী শহরানন্দজীর এই দিদ্ধান্ত এপনো পরীকাদাপেক। এতেই ঠিক ঠিক "কোন আত্মাণ কিং ব্রহ্মেতি ?" শব্দ হটী দিয়ে আত্মা কি ও ব্ৰহ্ম কি ?—এই প্ৰশ্ন এই প্রশ্ন হুটির ভেতর প্রচ্ছন্নভাবে করা হয়েছে। কিন্তু আত্মা ও ব্রহ্মের একতা সম্বন্ধেও বেশ সন্দেহ श्याह, दकनना जा ना श्ल প্রকাশ করা "আতা বৈ বন্ধ" অৰ্থাৎ 'আতাট ব্ৰহ্ম' একথাই সরাসরি একেবারে উল্লেখ করা থাকত। শুধু তাই নয়. আত্মা বা ব্রহারস্কর্মেক ঞানার ইতিকঠব্যতারও নির্দেশ এখানে করা হয়েছে ব'লে আমরা মনে করি।

এর পর ছান্দোগ্যের ৫।১৮।১ শ্লোকে এক ও বহু বা ব্যষ্টি ও সমষ্টির ধারণা সম্বন্ধে উল্লেখ করা হয়েছে। কেবল তাই নয়, বাষ্টি যে সুল ও সংকীর্ণ এবং সমষ্টি যে স্কন্ম এবং অনন্ত ও উন্নত একথারও আভাস দেওয়া হয়েছে। যে শান্তি মোটকথা, নাই. সু:শকে **जु**टन অতিক্রম ক'রে ফুল্ম তথা কারণের সন্ধানেই সকলকে শাশত শান্তির অন্বেষণ করতে হবে— একথার ইঙ্গিতই করা হয়েছে। জ্ঞানী রাজা অশ্বপতি এথানে বক্তা, আর অশ্বপতির কাছে সমাগত ব্রাহ্মণেরা শ্রোতা। অশ্বপতি ব্রাহ্মণদের উদ্দেশ্য ক'রে বলেছেনঃ "তান হোবাচ, এতে বৈ খলু যয়ং পুথলিবেমমাত্মানং বিদ্বাংসোহন্তমখ, যত্তেত্তমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমান-माजानः देवशानत्रमूलात्छ, म मर्त्यू लात्क्यू मर्त्यू ভতেষ সর্বেঘাত্মস্বন্নমতি।" আত্মা এথানে বৈশ্বানর ঈশ্বরকে क्रेश्वत्र । এই বৈশ্বানর ছানোগ্য ৫)১৮/২ শ্লোকে বিরাট বা সমষ্টিরূপে কলনা করতে উপদেশ দিয়েছে।

স্থুল থেকে আরম্ভ ক'রে ক্রমশঃ স্ক্রের ভেতর দিয়ে ছান্দোগ্যের ৬ষ্ঠ প্রপাঠকেই পিতা আরুণি ও পুত্র খেতকেতুর উপাধ্যানে ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা ১ ছান্দোগ্যের ৮।১।১ গ্লোক থেকেই ব্যষ্টি ও সমষ্টির রহস্ত অবশ্য ফল্পট।

করা হয়েছে। ৬।২।১ শ্লোকেই এই আলোচনার উৎকর্ষ আবার দেখান হয়েছে. কেননা এখানে এক-মাত্র 'দৎ' স্বরূপ ব্রহ্মই সর্বগত ও সত্য, আরু সৃষ্টি ও বৈচিত্র্য অসৎ বা মিথা। একথা প্রতিপাদন করা হয়েছে। যেমন "গদেব সৌমা। ইদমগ্র আসী-দেকমেবাদিতীয়ম্।" অবশু এসময়ে যে বিরুদ্ধ বা ভিন্ন মতাবলম্বী লোকেরাও ছিল একথা, নিয়। 'অসৎ' বা শন্ত থেকেই যে জগতের উৎপত্তি এই মতও এক সম্প্রদায় স্বীকার করত, কেননা "তদ্ধৈকে আহঃ" কথা থেকেই তার প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশ্য ছান্দোগ্যের অভিপ্রায় অন্ত। এক ও একমাত্র 'সৎ' থেকেই বিচিত্র জগৎ উৎপন্ন হয়েছে একথাই প্রতিপাদন করতে চায়. অসৎ বা শূন্ত থেকে নয়। সৃষ্টির আগে একই ছিল, সেই বিরাট পুরুষ বা ঈশ্বর "বহু হব" কলনা করলেন, আর সেই কলনাতেই বিশ্ববন্ধাও স্ষ্টি হয়ে গেল। অবশ্য ছান্দোগ্যের ৬।২।৩-৪ শ্লোকগুটতে স্ষ্টের এই রহস্ত ও তত্ত্ব সাংখ্য ও আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গেও একেবারে অমিল নয়। "তত্তেজ", "তদপোহস্পত," জায়ন্তে," "তা অন্নস্তম্ভত্ত" প্রভৃতি শব্দ বা কথাগুলি স্ষ্টির বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও স্তরকেই সমর্থন করে।

এক আত্মাই যে নাম ও রূপে সকল স্পষ্টির ভেতর অনুস্যাত হ'য়ে রয়েছে একথা

১ বৈজ্ঞানিক জিন্দু প্ৰণীত The Universe Around Us, পৃষ্ঠা ৩৪৯, The Stars in Their Courses, পৃষ্ঠা ১৩৩ এবং স্বামী অভেদানন প্ৰণীত Cosmic Evolution and Its Purpose পুন্তক স্তুব্য। ডাঃ জিন্দু স্পৃষ্টই বলেছেনঃ "The final state of the universe will, then, be attained when * * and its energy transformed into heat-energy wandernig * * this low-level heat-energy may in due course reform itself into new electrons and protons."

ভাগ্ শ্লোকে বলা হয়েছে। ভাগ্ত শ্লোকে তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিন ভৃতের কথাও আছে। এটাই নির্ৎকরণ। স্প্টির গোড়াকার দিকে ক্ষিতি, অপ ও তেজ্কই মাত্র ছিল, মরুৎ ও ব্যোম ছিল না। কিন্তু এই নিয়ে আচার্য শঙ্কর ও তাঁর পরবর্তী আচার্যেরা যথেষ্ট বিচার ক'রে গেছেন পাঁচটী ভৃত্তের পক্ষকে সমর্থন ক'রে।

ছানোগ্যের ভাচা> শ্লোক থেকে উদালক ও শ্বেতকেতুর উপাখ্যানকে ক'রে অবলম্বন স্বয়ুপ্তিতে জাগ্রৎ রয়েছেন বা স্বয়ুপ্তির সাক্ষিম্বরূপ পরমাত্মভাবকে অমুভব করতে হবে একথাই বলা এথানে ''স্বপ্নান্তং" ও "স্বপতি নান" व्याप्त । অর্থাৎ সুষ্প্রির কথা থাকার জন্মে আবার ত্বপ্ল ও জাত্রতের কথা উপলক্ষিত রয়েছে বুঝ তে হবে। এই তিনটী মনের অবস্থাই কি সাধন-জগতে, কি দর্শন জগতে উভয়েই বিশেষভাবে আলোচনার বিষয়। ছান্দোগ্যের এই ষষ্ঠ প্রপাঠকেই দেখা যায় সুষ্প্রি, স্বপ্ন ও জাগ্রৎ এই তিন অবস্থার নিহিত রয়েছে। মাণ্ডুক্য উপনিষদে ও বীঞ্চ তার কারিকায় গৌড়পাদ এদের চরম মীমাংসা করেছেন। তারও আগে বৌদ্ধ-দর্শনে অবশ্য এ নিয়ে যথেষ্ট আলোচনা করা হয়েছে।

ষষ্ঠ প্রপাঠকের ১৪শ থণ্ডের আলোচনায় মৃক্তির পক্ষে গান্ধারদেশকে উদাহরণ ক'রে ব্রহ্মবিৎ আচার্যের আবশ্যকতা দেখান হয়েছে এবং একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানবিৎ গুরুই যে আত্মজ্ঞান লাভের পথ দেখিয়ে দিতে পারেন, অজ্ঞানী লোকেরা নয়, একথাই বিশেষ ক'রে বলা হয়েছে। ৬।১৪।২ শ্লোকে ''তম্ম তাবদেব চিরং যাবন্ধ বিমোক্ষ্যেহথ সম্পৎস্থেইতি" শক্ষ্পলি থাকার জন্মে জীবমুক্তি ও বিদেহন্দ্রক, এই হরকম মৃক্তির কথাই বলা হয়েছে। অবশ্য জীবমুক্তি নিয়ে মতভেদের আর অন্ত নেই! মগুনমিশ্র জীবমুক্তি মান্ভেই রাজী হন নি, সংক্ষেপ-

শারীরককারের কথাও তাই। স্পাচার্য শংকরের সিদ্ধান্ত এ বিষয়ে কিন্তু স্পষ্ট। তিনি বেদান্তদর্শনের চতুঃস্ত্রীতে এ নিয়ে চরম সিদ্ধান্তই ব'লে দিয়েছেন যেঃ "অপি চ নৈবাত্র विविभि छवाः खन्नविभः কঞ্চিৎ কালং ধ্রিয়তে ন ধ্রিয়ত ইতি।" তারপর "ভ্রান্তিপ্রযুক্তত্বাৎ স্পরীরত্বম্", "অপরীরত্বম্"-ই ব্রন্মজ্ঞের পক্ষে ঠিক, কেননা "তদেতদশরীরত্বং মোক্ষাথ্যম্।" শরীর ধারণ করা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করার পর শরীর থাকা "পরেচ্ছাপূর্বকম্"-ই, কেননা, শ্রীর থাকলেও তথন "সমহ:ধস্থথ:," "উদাসীনবদাসীন:," "সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোহকর্ণ ইব স্বাগ্বাগিব সম্মা অম্মা ইব স্প্রাণোহপ্রাণ ইব", এরূপ নিলিপ্তভাবেই ব্রহ্মজ্ঞানী জগতে অবস্থান করতে পারেন, এতে ব্রহ্মজ্ঞানের পর শরীর থাকাতে ব্রহ্মজ্ঞানীর জ্ঞানের পক্ষে কোন বাধা বা ক্ষতি হয় না, আর প্রারন্ধভোগ পর্যন্ত পার্থিব শরীর

> মন্তনমিশ্র তাঁর ব্রহ্মসিদ্ধিতে (পৃ: ১০২) স্পষ্টই বলেছেন: "পতিতেহমিন্ শরীরে কৈবলামবহান্তাবি।" গীতার স্থিতপ্রজের কথা তুলেও তিনি মন্তব্য করেছেন (পৃ: ১০০): "উচ্যতে—স্থিতপ্রজ্ঞাবন্ন বিপলিতনিধিলা-বিত্ত: সিদ্ধঃ, কিং তু সাধক এবাবস্থাবিশেষং প্রাপ্তঃ স্তাৎ।"

সংক্ষেপশারীরককার সর্বজ্ঞাত্মধূনি জীবন্যুক্তি সম্বন্ধে অবশ্য আলোচনা করেছেন এই ব'লে বে, জীবনুস্তি নিজের অনুস্তিপ্রমাণের সাপেক ("ধারুস্তিঃ প্রমাণম্"ঃ।ঃ৩) মে বিষয়ে কোন আপত্তি নেই, কিন্তু বেদান্তদিদ্ধান্ত-স্ক্তিমঞ্জ**নীকার** বলেছেন: "জীবনুজস্ত ভোগোহতাবিভালেশেন যুদ্ধতে" (৩।৩৬), কাজেই "ন জীবনুক্তি: দিধ্যেদিতি ভাব:।" কাজেই দৰ্বজামুনির নিজের অভিনত হল মঞ্জরীকার বলেছেনঃ "বিরোধিন্যুদিতে শেষাসম্ভবাদৰ্থবাদতাম্। দর্বজ্ঞায়গুরুঃ প্রাহ জীবনুক্তি শতেঃ স্ফুটম্ "(৪।৪) ॥ অর্থাৎ শ্তিতে আত্মজানের প্রশংসা কর্বার জন্মেই বলা হয়েছে, নচেৎ শ্রুতির তাৎপর্য এ নয়, এটা অর্থবাদ্যাত্রই: "তম্ম ভাবদেব চিরং বাবল বিমোকোইথ সংপৎতে ইতি শ্রুতেরাক্মজানপ্রশংসার্থত্বে জীবনুক্তো তাৎপর্যা-ভাবাদর্থবাদমাত্রত্বিতি সংকেপশারীরককারমত্যাহ---বিরোধিনীতি।"

থাকাতেও কোন বিরোধ থাকে না। গীতায় স্থিত-প্রজ্ঞ সম্বন্ধে যেখানে বলা হয়েছে, সেখানে স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থে জীবদাক্ত, একথাই স্পষ্ট স্বীকার করা হয়েছে। ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কথাও তাই। জ্ঞান ছোট আর বিজ্ঞান বড: জ্ঞান মানে ব্ৰহ্মজ্ঞান, তারপর বিজ্ঞান তারো ওপরে ভিন্ন একটা জিনিয—একথা ঠিক নয়। পঞ্চানীর 'ব্রহ্মবিং' ও 'ব্রহ্মজ্ঞ' বিভাগের মতন আগে "অহং ব্রহ্মাঝ্মি"—'আমি নিজে ব্রহ্মম্বরূপ' এটা জেনে তারপর আব্ৰহ্মস্তম্ব পর্যন্ত সবই বন্ধ থেকে অভেদ এই প্রকার জ্ঞান হয়: "আদৌ ব্ৰহ্মান্মীতি অনুভব উদিতে পশ্চাৎ সৰ্বং থৰিদং ব্রহ্ম।" শ্রীরামক্লফদেবের কথায় আগে বাড়ীর ছাদে উঠলে তবে দেখা বা বোঝা যায় যে, যে চ্ণ-স্থরকী দিয়ে দিঁড়ি তৈরী হয়েছে দেই চুণ-স্থরকীতেই বাড়ীটা ও তার ছাদও তৈরী হয়েছে। ছাদের অভিজ্ঞতা আগে তারপর ছাদের সঙ্গে সমস্ত বাড়ীটার একত্ব প্রতিপাদন। অবশ্র এ হটোই একদক্ষে অর্থাৎ simultaneously হয়, আগে জ্ঞান তারপরে বিজ্ঞান কিনা বিশেষ অনুভৃতি-এরকমের নয়; কারণ সময় বা স্থানের ব্যবধান সেখানে নেই; এক সঙ্গেই এই নিজের জ্ঞান ও অথও জ্ঞান হয়, আর তাও জীবদশাতেই কিনা জীবমুক্তির অবস্থাতেই সম্ভব। স্বামী বিবেকানন, স্বামী অভেদানন, সারদানন্দ প্রভৃতি এঁরাও এ নিয়ে যথেষ্ট বিচার করেছেন। জীবমুক্তিই যে পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞানের অবস্থা আর তা জীবদশাতেই লাভ করা যায় একথা তাঁরা স্পষ্টাক্ষরেই স্বীকার করেছেন; ব্রন্মজ্ঞানের সিদ্ধির জন্ম বিদেহমুক্তির অপেক্ষা মোটেই তাঁরা বাথেন নি।

ছান্দোগ্যের সপ্তম প্রাপাঠকই হল সমস্ত আলোচনার ভেতর শ্রেষ্ঠ অংশ। এথানে নারদ ও সনৎকুমারের সংবাদকে অবলম্বন ক'রে ক্রমসাধনার সঙ্গে সঙ্গে অবৈত বেদাস্তের "নেতি নেতি" প্রণাশীই উপদেশ করা হয়েছে। সাধনার গতিই হল এথানে বাইরে গেকে অন্তরে, সুল থেকে স্ক্রের বা কারণে ও ব্যাষ্টি থেকে সমষ্টির দিকে। স্থপণ্ডিত নারদ এথানে সাধক। জগতের যাবতীয় বিভা তিনি অধিগত করেছেন, কিন্তু দেখ্লেন সে-সব দিয়েও ব্রহ্মজ্ঞান পাওয়া যায় না, ব্রহ্মজ্ঞান সম্পূর্ণ সাধন ও অন্তভতিরই জিনিস।

যাহোক, গোড়া থেকে আরম্ভ ক'রে ছান্দোগ্য-কার এতক্ষণ ধ'রে স্থুল, সুন্ম ও কারণ এবং মাঝে মাঝে মহাকারণের ইঙ্গিতও দিয়ে আসছিলেন উপ-দেশের চলে, কিন্তু এথানে কিনা সপ্তম প্রপাঠকে তিনি একেবারে সমষ্টির সাধনাতে তদগত হবার জন্মেই উপদেশ দান করেছেন। যেমন, ক্রমসাধনার ইঞ্চিত দিতে গিয়ে ৭৷১৷৪ শ্লোকে তিনি দেখালেন নামই (name) ব্ৰহ্ম, আর নামই জগতের সর্বস্ব; স্থতরাং বল্লেন: "নামোপাদম্বেতি"—'নামকেই ব্রহ্ম জ্ঞান ক'রে উপাদনা কর'। উপাদনা অবগ্র মানদ উপাদনাই-mental conception. তারপর নামও কিছু নয়, বাক্যই শ্রেষ্ঠ, এজন্তে ৭।২।১ লোকে বল্লেন: "বাচমুপান্বেতি"—'বাক্য অর্থাৎ বাগিলিয়কেই ব্রহ্ম ব'লে উপাসনা কর'। এরকম ক'রে ৭।৩।১।এ মন, ৭।৪।২-এ সংকল্প, ৭।৫।২-এ চিত্ত, ণাঙা>-এ ধ্যান, ণাণা>-এ বিজ্ঞান (শাস্ত্রজ্ঞান), ণাচা>-এ বল কিনা প্রতিভা, ণালা>-এ অর, ৭।১০।১-এ জল, ৭।১১।-এ তেজ, ৭।১২।১-এ আকাশ, ৭৷১৩৷১-এ স্মৃতি, ৭৷১৪৷১-এ আশা, ৭।১৫।১-এ প্রাণ সম্বন্ধে উপাদনার উপদেশ দিয়ে বল্লেন প্রাণই পিতা, মাতা, ভাই বন্ধু সব। তারপর একেবারে ৭।২৫।১ শ্লোকে ভুমা ও আত্মার অভেদ উপদেশ দিয়ে দেখান হয়েছে: "অহমেবেদং দর্বমিতি"। এই আত্মা বা ভূমাকে জান্লে "আত্মরতিঃ, আত্মক্রীড়ঃ, আত্মমিথুনঃ, আত্মানলঃ, দ স্বরাড় ভবতি, তহ্ম সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি" এসৰ হওয়া যায় বলা হয়েছে।

এতক্ষণ পর্যন্ত াবশ্বচরাচর বা বাইরের বৈবিত্তা নিয়েই সর্বাত্মকভাবে উপদেশ করা হয়েছে। এখন অষ্টম প্রপাঠকে শ্রীরামক্বঞ্চদেব যেমন বলেছিলেন: "যা আছে ভাণ্ডে তা আছে ব্রহ্মাণ্ডে" একথার সার্থকতার মতন বাইরের বিশ্বব্রুপাণ্ড যে এই মান্তবের দেহরূপ ভাত্ত থেকে মোটেই আলাদা নয় একথাই **८मथान रु**ष्याङ । वना रुष्याङ : "अथ यमिनमस्त्रिन ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরং অস্মিন্ন-ন্তরাকাশঃ, তিশ্বন यमञ्जलपाष्ट्रवार, বিজিজ্ঞাসিতবামিতি"। ব্রহ্মপুর এখানে হৃদয়পদা। বাইরের আকাশে সূর্য যেমন দেদীপ্যমান, হাদয়-আকাশে তেমন ব্ৰহ্ম। আকাশ এথানে সগুণব্রন্ধ। হৃদয়কে পদ্মের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, আর সেই পল্লরপ গ্রের ভেতর যে আকাশ বা শুক্তস্থান রয়েছে দেখানে কিন্তু সর্বব্যাপী আত্মা বা ব্রহ্ম বাস কর্ছেন এই ধারণারই উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু আসলে ধারণা হল: প্রাতরাকাশে রক্তবর্ণ রশ্মিজালসময়িত স্থকে যেমন প্রকৃটিত পদ্মের মত দেখায় এবং দেই স্থ্মগুলবতী নারায়ণ বা পুরুষই ব্রহ্মস্বরূপ। এখানে দেহের মধ্যেই হাম্মকোরককে পদ্মের সঙ্গে তুলনা ক'রে তার ভেতর যে শূক্তহান বা আকাশ আছে তাকেই দহরাকাশ বলা হয়েছে, আর এই দহরাকাশে যে পুরুষ বা চৈতন্য রয়েছেন তাকেই সগুণ নয়, নিগুণ ব্রহ্মরূপে কলনা করা হয়েছে এবং বলা হয়েছে—'ঠাকেই জান'। আগলে সমস্তই কল্পনা। এই কল্পনার চূড়ান্ত দেখান হয়েছে মাণ্ডুকা উপনিষদে ও তার কারিকার ভাবগুলিতে। অপরাপর উপনিষদের বিষয়-বস্তুও टकवन ভाবনা, ধারণা বা ধ্যানেরই জিনিস। মোটকথা এই অষ্টম প্রাপাঠকে বিরাট বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও মাতুষের ক্ষুদ্র দেহরূপ ভাওকে একই বলা হয়েছে। বাইরের আকাশে সূর্যই অন্তরাকাশে স্বপ্রকাশ চৈতক্ত। এই চৈতক্তই জ্ঞানম্বরূপ আত্মা

বা ব্রহ্ম। ভৌতিক আকাশ আর অন্তরাকাশ একই; "ভাবাপৃথিবী", "অগ্নিশ্চ বায়্শ্চ", "স্থাচন্দ্রমসাবৃভৌ" সমস্তই মান্নষের শরীরে। এজক্তে নিজের জান হ'লে অর্থাৎ নিজের শরীরে যে চৈত্ত পুরুষ রয়েছেন তাঁকে অন্তত্তব কর্লেই বাইরের বিশ্বক্রাণ্ডের যাবতীয় জিনিসের কারণকে জানা যায়, জানার আর কিছুই বাকী থাকে না। কারণের জ্ঞানই কার্যের জ্ঞান হয়, আর কারণের জ্ঞানই আসল।

এরপর সমস্ত আলোচনাই মানুষের শরীরকে নিয়ে ও আধ্যাত্মিক ভাবকেইন্সিত ক'রে; ৮ম প্রপাঠকের ৬ঠ থণ্ডে হানয়ের নাড়ীদমূহের কথা বলা হয়েছে। স্বৰ্গাদি লোকে গতি কৰ্ম ও জ্ঞানকে অপেক্ষা ক'রে নাড়ীরূপ সূর্যের রশ্মিঞ্চালকে অবলম্বন ক'রেই হয়। সুর্যের রশ্মিজালের নাড়ীদের কল্পনা করা হয়েছে। দশম থণ্ডে আবার স্বপ্নের এবং একাদশ খণ্ডে সুষ্প্রির কথা বলা হয়েছে। মান্তুষের শরীরেই সব-একথা বলায় পাছে জড় দেহাত্মবুদ্ধি এদে যায় এজন্ম দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয় থেকে পৃথক ক'রে এথানে নিলিপ্ত আত্মাকেই শেষে দেখান হয়েছে। আত্মা বা ব্রহ্ম অবশ্য এথানেও সগুণই বটে। ৮।১৪।১ শ্লোকে "আকাশো বৈ নাম-রূপয়োর্নিবহিতা, তে যদন্তরা তৎ ব্ৰহ্ম, ভদ্মৃতং, স আত্মা" এসৰ কথা ব'লে ব্ৰহ্ম যে সগুণ একথাই স্বীকার করা হয়েছে, কেননা মানুষের মন নাম ও রূপ ছাড়া কল্পনাই কিছু করতে পারে না। धान, ধারণা বা উপাসনার আলম্বনই নাম ও রূপ, স্থতরাং মাতুষের মন এই পর্যন্তই কল্পনা বা ধারণা করতে পারে, তার বাইরের জ্ঞিনিস বাক্য ও মনের অগোচর, স্থতরাং কল্পনা বা ধারণাও সেখানে নেই। এর পর অতীক্রিয়ে রাজ্য. নিৰ্ভূণ বা ব্রন্ধের স্বরূপের ইঙ্গিতই দেওরা হয়েছে |

ठाश्टाहे (पथा याटक ८४, दून कड़ (थरक

আরম্ভ ক'রে ছান্দোগ্য পরিশেষে দর্শন বা আধ্যাত্মিক জগতের আসল রহন্ত জানাবার জন্তেই ধীরে ধীরে স্ক্র্ম থেকে কারণে ও কারণ থেকে মহাকারণের দিকে করনার অবতারণা করেছে। ছান্দোগ্যের যুগে মানুষের মন ও বৃদ্ধি যথেষ্ট উন্নত ও প্রথর ছিল, বিচারশীলতার আসনে নিজেকে সে যথেষ্ট স্ক্রম ও তীক্ষ্ম ব'লেই পরিচয় দিতে পারত, একথা স্বীকার করতেই হবে। দর্শনের জগতে জড় সূর্য তথন শরীরে আত্মটৈত হরপে প্রকাশ পেয়েছে এবং বৃদ্ধি ও বোধির রাজ্যে থেলা কর্তে মানুষের মন তথন শিথেছে। জন্ম-মৃত্যুর প্রহেলিকায় সে বীতশ্রদ্ধ, স্ক্তরাং জন্মসৃত্যু-চক্রের বাইরে ধাবার প্রয়োজনীয়-

তাকেও ছান্দোগ্যের যুগের মান্ত্য ভাল ক'রেই উপলদ্ধি কর্তে পেরেছে। জগৎকে বৈচিত্র্য দিয়ে সে আগে জেনেছে, জগতে আমোদপ্রমোদ ও ভোগের জিনিদ যে তাকে সত্যিকার শাস্তি দিতে পারে না, তাও সে জেনেছে। মুক্তি বলতে স্থূল স্ক্রেরা কারণরপ কোন জিনিদ নয়, কারণের অতীত এবং নিজেরই যে দিন্য প্ররূপ তাও দে ভাল ক'রে জানতে পেরেছে। স্কুতরাং ছান্দোগ্যের যুগকেই দর্শনের ঠিক উৎকর্ষের যুগ বলা যায়, আর এ থেকে ছান্দোগ্যের আগেও যে এ সব উচ্চ ধারণা আস্তে আত্তে জন্মলাভ ক'রে পরিপূর্ণতার দিকে আস্ছিল একথাও ম্পষ্ট বোঝা যায়।

অভীপ্রশস্তি

কুমারী সংযুক্তা কর

জীবনের রণে বরিয়া মরণে কঠিনের কাছে

যে দেয় বক্ষ পাতি,
ভীতিপ্রদ অস্ত্র-রণনে ডক্কা-বাজানো শক্ষার নামে

যার হৃদি ওঠে মাতি,
ভয়ের নিশানা আকাশেতে ভোলা গভীর কঞ্চা মাঝে

যার হয় পরিচয়,

দেশের বেদীতে নির্ভয় চিতে প্রাণ করিবারে দান

নাই যার দ্বিধা ভয়,

হঃসহ ব্যথা সহি পলে পলে সত্যের সাধনাতে

রহে যে ধেয়ানে মগ্ন.

অমৃত লোকের বার্তা বহিতে তীব্র বিষের বোঝা কঠেতে যার লগ্ন, ফাল্কন দিনে প্রহেশিকা সম হাসির আড়ালে যার বহ্নির শিখা জলে, নিখিল প্রীতির উৎস ধারায় ত্যাগের প্রবাহ বহে যার জীবনের তলে, অদ্রে আগত বিজয় ঘোষিত সে ভাবী যুগের যে জন অগ্রগামী, তাঁহারে শ্বরিয়া নম্র প্রাণের ভক্তি-কুম্ম-অর্য্যে নমি আমি, প্রনানমি।

ইহুদী-নিৰ্য্যাতন

শ্রীতামস রঞ্জন রায়, এম্-এস্সি, বি-টি

বিংশ শতাব্দীর কুহেলিকাসমাচ্ছন সম্ভাদকুল বর্ত্তমান যুগে মান্তুষে মান্তুষে অনস্ত বিভেদ স্বষ্টি রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক, সামাজিক, সর্ব্য প্রকার আধ্যাত্মিক ব্যবস্থাতেই মাত্রষ পরস্পরকে দূরে ঠেলিয়া রাথিতে সচেষ্ট। বিজ্ঞানের আবিষ্কার-প্রভাবে স্থান ও কালের দূরত্ব অপ্দারিত হইয়া জগতের বিভিন্ন জাতি আজ যেমন একদিকে পরস্পারের নিকটবর্ত্তী হইয়াছে, জাতিগত ও বর্ণগত পার্থক্য এবং পরবিত্তনুষ্ঠনস্পুধা তেমনি তাহাদিগকে দুরে ঠেলিয়া রক্তপিপাস্থ গোষ্ঠীতে পরিণত করিয়াছে। মাঠের চাষী আৰু জমিদারের শক্ত, কারথানার শ্রমিক শক্র, গণতন্ত্রবাদী দেশ ফাাসিষ্ট মালিকের কিংবা নাজীবাদী দেশের শত্রু এবং এক ধর্মসম্প্রদায় অন্য ধর্ম্মসম্প্রদায়ের শক্ত। এক কথায়—হিংসা. দ্বেষ, অহঙ্কার প্রভৃতি নীচবৃত্তির দূষিতবাঙ্গে এখন পৃথিৱী সমাচ্ছন্ন, এই জন্ম প্রতি মুহুর্ত্তে শত कृतिन ममञ्जात जन्म इटेएउएड । (य टेड्नी मुख्यमारवत বিষয় বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতেছি তাহাও উক্ত সম্ভাশতকের অক্তমরূপে সভ্যজগতের সমুথে আজ মাথা তুলিয়াছে। ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক সূত্র ধরিয়া উহার আলোচনা করিলে এ সমস্তার গুরুত্ব স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে। প্রতিভাত হইবে যে অতি প্রাচীন ও প্রতিভাসম্পন্ন এই সম্প্রদায় বহু কারণে আজ জগতের বুকে ইতস্ততঃ ভাষ্যমাণ এক দারুণ বিভীষিকা! যুগে যুগে বিভিন্ন জাতির হত্তে বিভিন্ন ভাবে এই সম্প্রদায় নিগৃহীত হইয়াছে, প্রতি ৩।৪ শত বৎসর ব্যবধানে একদেশ হইতে

কণদিকহীন ভাবে অন্তদেশে বিভাজিত হইয়াছে, কঠোরতম ও নিষ্ঠুরতম নিগ্রহের বেদীমূলে হাজার হাজার স্ত্রীপুরুষ নীরবে জীবন বিসর্জন দিয়াছে। মাভাপিতা, স্ত্রী-পুত্র-কক্ষা সকলকে নদীর জলে ভাসাইয়া দিয়া উদ্ধপানে মূথ তুলিয়া শুধু প্রাণের অরুদ্ধদ বেদনার গভীর দীর্ঘাদা— ছঃমীর শেষ আশ্রম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিঃশন্দে পাঠাইয়া দিয়াছে, কিন্তু তথাপি নিজেদের ধর্মবিশ্বাস ও গোষ্ঠাগত্তী পরিত্যাগ করে নাই—ইছদীজাতি কিংবা ইছদীধর্ম জগতের বুক হইতে নিশ্চিক্ হয় নাই।

প্রায় ৩৫০০ বৎসর পূর্বের কথা। নিকট প্রাচীর উষর প্রান্তে প্যালেষ্টাইনের বকে বর্তমান ইত্নীর পুর্বাপুরুষগণ নিতান্ত সাধারণ ক্লয়কের জীবন যাপন 'ইস্রেলাইট্' নামে করিত। তাহারা তখন অভিহিত হইত। পৃষ্টধর্ম অভ্যাদয়ের পূর্বে পর্যান্ত ইহাদের অতি সাধারণ ও বৈচিত্রাহীন জীবনে কোন দিক দিয়া কোন গুরুতর পরিবর্ত্তন আসিবে বলিয়া কেহ মনে করেন নাই। কিন্তু প্রথম শতকে প্যালেষ্টাইনের অভাদয়ের অবিশ্রাম সংগ্রামের স্ত্রপাত হইল। দিনে দিনে বহিঃশক্রর আক্রমণে প্যালেষ্টাইন বিধবস্ত হইতে লাগিল। পরে টাইটাসের নেতৃত্বে বোমকগণ যথন প্যালেষ্টাইন আক্রমণ করিল, সেই সময় হইতেই ইছদীগণের ভাগ্যগগনে গাঢ় অমানিশা ममांगं रहेन। हेरिहोम् त्य उधु भारतिहोहेन अप করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন তাহা নহে, পরস্ক প্রতি-হিংসার প্রেরণায় সমগ্র ইছদীসম্প্রদায়কে সে ভূথও হইতে উৎথাত করিতে তিনি বন্ধপরিকর হইলেন।

লাগিল এবং নিজ (WW নির্বাদিত হইয়া লক্ষাহীনভাবে অরিতে মুরিতে প্রথমতঃ ভ্রম্যাসাগরের চত্তপার্শ্বর দেশসমূহে এবং পরে ইউরোপের নানাম্ভানে তাহারা হীন ভত্যের জীবন যাপন বরিতে স্থক করিল। কিন্ত ভূত্য বা দাস হিসাবে কোনস্থানেই তাহারা মনিবের মনোমত হইতে পারিল না। তাহাদের সংহত জীবন, ধর্ম্ম-বিশ্বাস এবং পরাজিত হইয়াও অপরাজের থাকিবার অনুমা চেষ্টা সর্বাত্র ভাষা-অপ্রিয় করিয়া তুলিল। এই সকল অতি প্রাচীন কালের কথা— ইহুদী-সম্প্রদায়ের নিয়াতন ইতিহাদের অতি শৈশবের অপরিক্ষট কাহিনী। তথন ইউরোপের বিভিন্ন দেশে ইভুদীকে দেখিবামাত্র খুষ্টানগণ ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিত না. ইতুদীর নাম প্রবণমাত নিয়াতন লালসায় ভাগার ভথনও মুহুর্ত্তে মাতিয়া উঠিত না, Anti-Semitism তথনও কোন বাজশক্তির কার্যাতালিকার অন্তর্গত হয় নাই, "Pogrom" তথনও অনাবিষ্ণত, ইত্নী ধর্মাও তথন পর্যান্ত আইনের চক্ষুতে গহিত বলিয়া প্রতীত হয় নাই. মুতরাং ইল্মীর প্রশ্নও তথন বর্ত্তমান সময়ের মত গুরুতর আকার ধারণ করে নাই। কিন্তু কালক্ৰমে খুষ্টধৰ্ম যুত্ত বিস্তৃত হইতে লাগিল, যতই উহার প্রভাব জনসমাজে ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতে লাগিল, ইহুদীর বিরুদ্ধে অভিযানও ততই তীব্র হইতে তীব্রতর হইতে প্রক করিল, ধর্ম-বিদ্বেষের বিষাক্তবায়তে इंछ्ही-নির্যাতনের জীবাবুসমূহ জন্মলাভ করিতে লাগিল। খুষ্টান শিশু জ্ঞানোন্মেষের দঙ্গে সঙ্গে শুনিতে শাগিল যে তাহার ধর্ম-প্রবর্ত্তক ঈশা ইত্দীগণের হস্তেই নিহত হইয়াছিলেন। পাঠশালা, গিৰ্জা, নাট্যগৃহ, বক্তৃতামঞ্চ সর্বস্থান হইতে এই একই বাণী প্রচারিত হইতে লাগিল এবং প্রায় ১৫০০ বৎসর কাল সমভাবে প্রচারফলে Anti-Semitism এর

দলে দলে ইন্ডদী প্যালেষ্টাইন হইতে বিতাডিত

খুষ্টাব্বে ভিত্তি মুপ্রতিষ্ঠিত हरेन। ७১७ স্থাট কন্টান্টাইন খুটাৰ্শ্মকে আইনের মর্যাদা দান করিয়া সমগ্র রোমক দামাজ্যে খুষ্টধর্ম প্রচার করিবার স্থবাবন্তা করিলেন। খৃষ্টধর্ম্মের আফুগতা ভিন্ন নাগরিকের কোন অধিকার কেহ ভোগ করিতে পারিবে না. এই নীতি সেই সময় চতর্দ্দিকে বিঘোষিত হইল। কালপ্রবাহে যত সমাটের পর সমাট রাজত্ব করিতে গাগিলেন, ইতুলী নির্ঘাতনপর্বাও তত্তই ব্যাপক হইতে ব্যাপকতর হইয়া উঠিল এবং দ্বিতীয় থিয়োডসিয়াসের রাজত্বকালে (৪০৮-৪৫০ খঃ) উহা চরম পরিণতি লাভ করিল। আইনের সহায়তায় ইছদী-নির্যাতন ইহারই রাজত্বকালে প্রথম সম্ভব হইল। বম্বতঃ, উনবিংশ ও বিংশশতাব্দীর সভাতা ইউরোপ-থাণে ধর্মকে যেমন বাহিকগত বাপার বলিয়া রাজকীয় সংস্রব হইতে দুরে সরাইয়া দিয়াছে, মধ্যযুগে ধর্মের অবস্থা ঠিক তদ্রুপ ছিল না। ধর্ম তথন রাজকীয় ব্যবস্থা ও ব্যবহারের অন্তর্গত বলিয়া গণ্য হইত এবং সমাজের রাষ্ট্রের ও ব্যক্তিগত জীবনের প্রতোক ক্ষেত্রেই উহার প্রয়োগ অপরিহার্যা ছিল। ফলে, ধর্মাফুগত্যের জন্ম ইহুনীগণের ত্রদশার আর অব্ধি ছিল না। কোন ইহুদী কোন খুণ্টানের উপর কোন অবস্থায় কোন ভাবে যাহাতে প্রভুত্ত করিতে না পারে ভজ্জন্য বিধি-নিষেধের প্রচলন হইয়াছিল। কোন ইহুদী কোন খুষ্টানকে ভূতারূপে নিয়োগ করিতে পারিত না, শাসন-সংক্রান্ত ছোট বড় কোন চাকুরীতেই ইহুদীর প্রবেশাধিকার ছিল না। ইহুদী এবং খুষ্টান যাহাতে কোন অবস্থাতেই পরস্পরের সান্নিধ্যে না আসে তজ্জন্য শত নিয়ম-কাত্মন প্রণয়ন করা হইয়াছিল। এক কথায়, ইত্দীনণ এই কালে অস্পুগ্ত সম্প্রদায়ের মত অন্যাত্য সম্প্রদায় হইতে স্বতন্ত্র ভাবে কুদ্র কুদ্র পল্লীতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বাস করিতে বাধ্য হইত। পরবর্ত্তা কালে এই ইছদা পল্লীগুলিই Ghetto (গেটো) নামে অভিহিত হইয়াছিল।

ধর্ম্মগান্তক ততীয় ইনোদেন্ট (Innocent) এর সময় আবার ইন্তদীগণের জন্ম আর এক অভিনব ব্যবস্থার সৃষ্টি হইয়াছিল। যাহাতে খুষ্টানগণকে ইলুদী হইতে স্বভন্ত বলিয়া সহজে চিনিতে পারা যায় তাহাদিগকে এক প্রকার চিক্ত ধারণ নিৰ্দেশ দেওয়া হইয়াছিল। বিভিন্ন কবিকে দেশে ঐ চিক্তের আকৃতি ও বর্ণ বিভিন্ন প্রকারের ছিল। ইংলণ্ড, ফরাসী, জার্ম্মানী, ইটাঙ্গী প্রভৃতি কোন দেশেই এ গ্লানিকর ব্যবস্থা হইতে ইতুদীদের অব্যাহতি ছিল না। হয়ত এই ব্যবস্থামলে প্রথমত:কোন গাচ অসগুদেশ্য ছিল না কিন্তু কালক্রমে উহার অবশ্রন্থারী ফল ইত্রদীগণের জীবনে বিযক্তিয়া আনয়ন করিয়াছিল। রাজপথে বাহির হটবামাত্র বিশেষ রকমের চিহ্নধারী ইহুদীগণ সকলের বিজ্ঞাপ ও উপহাসের পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইত। বয়স্কর্গণের শ্লেষ ও রালিগালাজ, শিশুদের উদ্দান চীৎকার এবং প্রস্তর নিক্ষেপ ক্রমশঃ ইছদীগণের পক্ষে ঘরের বাহির হওয়া বিপদসম্ভল করিয়া তলিয়াছিল। গুড় ফ্রাইডের কয়েক দিন আবার এই উপহাস-বিজ্ঞাপ গুরুতর আকার ধারণ করিত। ঐ কালে রাজপথে একবার বাহির হটলে অক্ষত দেহে গৃহে ফিরিয়া আসা কোন ইহুদীর পকেই সহজ্ঞসাধা হইত না. পাথরবষ্টির হর্জ্বয় আথাতে অনেক তাহাদের তঃথময় ইছদীজীবনের অবসান ঘটিত। এমন কি. ঘরের বাহির না হইলেও তাহারা সহজে নিষ্কৃতি পাইত না, উন্মন্ত জনতা অনেক সময় গৃহ ও পল্লী আক্রমণ করিয়া হতভাগা ইহুদীগণের জীবন ও সম্পত্তি বিধবস্ত করিত। আবার কচিৎ কোন কোন স্থানে (যেমন Toulouse) গুড ফ্রাইডের বিশেষ প্রার্থনার পর খুষ্টান কাউণ্ট যথন গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন, স্থানীয় ইছদী-প্রধানকে তথন তাঁহার সম্মধে উপস্থিত হইতে হইত এবং কাউন্টের আদেশান্ত্রসারে তাঁহার কোন বলশানী সহচর সেই বৃদ্ধ ইহুদীর মুখে মুষ্ট্যাঘাত করিয়া তাহাকে

অতীত যুগের পূর্ব্বপুরুষের তৃষ্কার্য্যের শাস্তি দান করিত। কোন কোন সময়ে ঐক্সপ মৃষ্ট্যাঘাতের ফলে কোন কোন ইহুদী তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করিয়াছে এমন বিবরণও জানিতে পারা যায়। বক্তকাল পরে ঐ বর্ষার প্রথার উচ্চেদ হইয়াছিল সত্য কিন্ধ অপমানের গ্লানি অন্যপ্রকারে স্থায়ী করা হইয়াছিল। গুড্ফাইডের সময় বুংস্পতিবার হইতে শনিবার পর্যান্ত তিন দিন গ্রহের বাহির হওয়া এবং কোন খন্তানকে মুখ দেখান ইল্দীদের পক্ষে ্রকান্সভাবে নিষিদ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু তাহারা এ ব্যবস্থাকে অসম্মানজনক মনে না করিয়া বিশেষ সম্মানজনক বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিল। ঐ সময়কে তাহারা—"The day of shutting sin" বলিয়া অভিহিত করিয়া যে ছন্দ রচনা করিয়াছিল—Roth উহাকে ইংরাজীতে নিম্নলিখিত রূপে অন্তবাদ করিয়াছেন:-

"Like a Princess set away
In her palace in this day;
Hidden like a lovely maid,
Thus her prayer 'fore God she laid
(Him whose spirit, wondrous wise,
Every being vivifies)
Rouse Thee, at this spring tide
feast.

Till our servitude hath ceased."

ধর্ম ও সামাজিক জীবনে এইভাবে বিভৃষিত

ইইবাব সঙ্গে সঙ্গে এই কালে ইছ্দীগণের ভাগ্যে
অর্থনৈতিক হুর্ভাগোর মেঘও সঞ্চিত ইইতেছিল।
আজ সভ্যজগতে—বিশেষতঃ যে সব দেশ হইতে

ইছ্দীগণ কারণে-অকারণে বিভাড়িত ইইতেছে
সেই সব দেশে—কুশীদজীবী বলিয়া ইহারা
নিতান্ত ঘুণার্হ। সেক্ষপীয়রের Merchant of

Venice-এ যে অর্থগৃধ্ব ইছ্নীচিত্র আমরা দেখিতে
পাই—সে চিত্র আজ প্রয়ন্ত বিবিধ প্রকারে

সজীব ও জীবন্ত হইয়া বহিয়াছে। অথচ কী কী অবস্থার চাপে পড়িয়া এই হর্ভাগা জাতি কুশীদজীবীর নীচ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিল তাহা স্যত্নে গোপন রাথা ইইয়াছিল। ইছদী আলোচনা করিলে জাতির জংখের ইতিহাস একথা স্পষ্ট প্রতীত হয় যে feudal প্রথা প্রচলিত হইবার পূর্ব্ব হইতেই ধর্মগত ও সমাজ-গত পার্থক্যের অজুহাতে ইহুদীগণের চিরাচরিত ক্ষি-ব্যাসায়ে খুষ্টানগণ নানা অস্তবিধার সৃষ্টি করিয়াছিল। কিন্তু feudal প্রথা প্রচলিত হটবার পর হইতে ক্রমশঃ ঐ সকল অস্ত্রবিধা চরম আকার ধারণ করে। Feudal প্রথার ব্যবস্থা-যদ্ধ-বিগ্রহের প্রজা-কুসারে কোন কালে গণকে ভাহাদের মনিবের পকাবলম্বন করিয়া যুদ্ধে যাইতে হইত। জনবল অর্থবল ছারা মালিককে যুদ্ধকালে সাহায্য করা feudal প্রথার বিশেষ ব্যবস্থা ছিল। অম্পুশ্য ইহুদী— খুষ্টাননবের পার্ছে দাঁড়াইয়া এক সঙ্গে, একই অস্তু লইয়া যুদ্ধ করিবে—এ কল্লনাও ক্রমশ: ধর্মান্ধ খুটানগণের মনে বিসদৃশ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ফলে, অল্লকাল মধ্যে ইহুদী-পক্ষে অন্তধারণ নিষিদ্ধ হইয়া গেল। ত্মতরাং যুদ্ধকালে জ্ঞমিদারগণকে কোন প্রকার লোকবল দারা সাহায্য করা তাহাদের পক্ষে অস্ত্র হইয়া পড়িল এবং চরুমে জমি চাষ করিবার অধিকার হইতেও **डे** छमी श्र ধীরে ধীরে বঞ্চিত হইল। এইরূপ ব্যবস্থার ফলে এই ছই ই**ছদী**গণ অস্ত্রধারণ ও জমিকর্ষণ অধিকার্ট ছারাইল। ইহার পর অনহ্যোপায় হইয়া জীবিকা-নির্বাহের জন্ম নানা প্রকার থুচরা ব্যবসায়ে তাহারা হস্তক্ষেপ করে। ষেই মাত্র অপূর্ব্ব বৃদ্ধিকৌশলে ঐ সব ব্যবসায়ে উহারা সাফ্স্য অর্জন করিয়া ধনাগম করিতে द्धक कतिन, उपनहे व्यावात शृष्टीन्त्रन नाना कृष्टे-

নীতির দ্বারা তাহাদিগকে ঐ সব ব্যবসায় হইতে বিতাডিত করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেল। নানাদিক হইতে এই ভাবে পুনঃ পুনঃ অন্তায়রূপে বিভাডিভ হইয়া ইছদীগণ সর্বশেষে নিৰুপায় হইয়াই কুশীদজীবীর নীচ ব্যবসায় অবশয়ন করিতে বাধা হয়। B সময়েব সামাজিক ও অর্থ নৈতিক অবস্থাও এই ব্যবসায়ের দিকে ইছদী-আক সম্প্রদায়কে কতকটা কবিয়াভিন। মধাযুগের প্রথমাংশে ইউরোপের সমাজ-ব্যবস্থাদির আমূল পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে অর্থনৈতিক অবস্থাও ব্যাহত হইয়া পড়ে ৷ ফলে, শুধু ক্লুষক ও বণিক সম্প্রদায়ই নহে, পরস্ত অভিজাত সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণের পক্ষেত ঋণগ্রহণ অপরিহার্যা হইয়া উঠে, এমন কি রাজা মহারাজাগণও সে প্রয়োজনের তাগিদ হইতে বেহাই পান নাই। কাজেই, একদিকে অর্থোপার্জনের সমস্ত ইত্দীদিগের পক্ষে ক্রু করিয়া খুষ্টানগণ যেমন জীবিকাৰ্জনসমস্তা জটিল তাহাদের তুলিয়াছিল, অকাদিকে তেমনি ঐ বিশেষ সময়ে কুশীদজীবীর বাবসায় বিশেষ লাভজনক হওয়ার সম্ভাবনা জানিয়া ঐ বাবসায় গ্রহণ করিতেও তাহারা আরুষ্ট হইয়াছিল। অবশ্য তদানীস্তন খুষ্টানগণও যে ঐ ব্যবসায় অবলম্বন না করিয়াছিল এমন নহে, বরঞ্চ স্থানে স্থানে তাহারা অধিকতর অর্থগৃধ,তার পরিচয় দিয়াছিল। ইতিহাস এমন সাক্ষ্যও প্রদান করে যে ইটালীতে পাদ্রীও ঐ সময়ে কুশীনজীবীর ব্যবসায় গ্রহণ করিয়াছিল এবং ইহুদীগণকেও অনেক সময় উহাদের নিকট হইতে বিপরীত স্থদে ঋণ গ্রহণ করিতে হইত। এ সকল ঘটনা পর্যালোচনায় ইহাই প্রতীত হয় যে—মাত্রষ মাত্রেই অবস্থার দাস এবং ইহুদীগণও তাহার ব্যতিক্রম নহে। কিন্তু যে জটিল অবস্থার চাপে পড়িয়া হুর্ভাগা **रे**हमीमव्यमात्र नौ5 কুশীৰজীবীর ব্যবসায় অবশ্বন করিতে এক সময়ে বাধ্য হইয়াছিল, সে
অবস্থা স্থান্টর জন্ম মূলতঃ কে বা কাহার দায়ী
তাহার বিচার না করিয়া সরাসরি ইত্দীগণকে
বিজ্ঞাপ করা যুক্তিসঙ্গতও নহে, জ্ঞায়সঙ্গতও
নহে। দেখিতেও পাওয়া যায় যে পরবর্ত্তী কালে
ক্ষেণা পাওয়া মাত্রই ইত্দীগণ অক্যান্ত সম্মানজনক
ব্যবসায় গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র পরাম্মুথ হয় নাই।

উপর নৃশংস हे छत्री शत्य অত্যাচার ও অবিচারের অভিযান স্কুক হয় পুনর্কার ১১৪৪ খুষ্টান্দে हेश्**मए**ख। পরে ১১৬৮ খন্তাবে Gloucester **শহরে** এবং তিন বৎসর পরে Blois শহরে। ঐ সব স্থানে অগণিত ইছদী বিনা বিচাবে শুধু ইছদীর ঘরে জন্ম গ্রহণ কবিবাব অপরাধেই নিহত হয়। অতি অল্লকাল পরে ইউরোপের বিভিন্ন স্থানে रेष्ट्रनी-निগ্रहित्र ক্রন্ত্রীলার স্ত্রপাত নৃত্ন করিয়া মুক্ত হইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীতে পোল্যাণ্ডের সরসভূমি ইহুদীর রক্তে প্লাবিত হয় এবং यमि अ শতান্ধীতে অত্যাচারের ব্যাপকতা কতকটা কম ছিল. তথাপি মধ্যে মধ্যে ঐরূপ অত্যাচার সহসা সংঘটিত হইয়া এই হতভাগা সম্প্রদায়কে বিপর্যান্ত করিত।

বস্তুতঃ মধ্যুগের প্রারম্ভ হইতে মুক্ক করিয়া প্রায় সহস্রাধিক বংসর কাল ইউরোপের ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠা কারণে-অকারণে ইছনী-অত্যাচার ও নিপীড়ন কাহিনীতে কলঙ্কিত হইয়া আছে। বিশাল ভূথণ্ডের অন্ত কোন অংশে কোন যুগে এইরূপ নির্লজ্জ নৃশংসতার নজির খুঁজিয়া পাওয়া মুকঠিন। প্রথম কুশেড্ অভিযানের সময় বিধর্মী নিধনে পরামুক্তিলাভরূপ ঘোষণার ফলে রাইন-উপত্যকায় অসংখ্য ইহুনী প্রাণ বিসর্জ্জন করে। ১৩৯১ খুষ্টাব্বে ছিত্তীয় কুশেড্ অভিযানে পাইরেনিজ্ পর্বত-উপত্যকা হইতে জিব্রালটার পর্যান্ত বিস্তৃত্ত ভূমিধণ্ডে প্রায় ৭০,০০০ ইছুনী নিহ্ত হইয়াছিল। ১২৯৮

থুষ্ঠান্দে ইছ্দী-নির্যাতনের প্রধান কেন্দ্র জার্মানীতে একটিমাত্র হত্যার অভিযোগে ১৪৬টি সমৃদ্ধিসম্পন্ন ইছ্দী পরিবার ধ্বংস হইন্নাছিল। ইহার পরবর্ত্ত্তী কালে ১৬৪৮-৪৯ খুষ্টান্দে যথন পূর্ব্ব-ইউরোপের Ukrain অঞ্চলে রোমকগণ পোল্যান্তের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করে, সেই সময় আত্মরক্ষার আশায় পোলগণ ইছ্দীদিগকে শক্রহন্তে সমর্পণ করিয়াছিল। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে ১৬৪৮ হইতে ১৬৫৮ সাল মধ্যে ঐ অঞ্চলে প্রায় ১ লক্ষ ইছ্দী অমানুষিক অত্যাচারের ফলে জাবন বিস্কজন দিয়াছিল। এইরূপ আরও অনেক নৃশংস বর্ব্বরতার করুণ এবং মর্ম্মপোর্শা কাহিনী এই প্রসঙ্গে লিপিবদ্ধ করা যাইতে পারে।

এই সকল হত্যাকাণ্ডের সঙ্গে সঙ্গে ইভদীগণকে যুগে যুগে আরও একপ্রকার হুর্গতির সন্মুখীন হইতে হইয়াছিল। সে তুর্গতির ইতিহাসও কিছু कम मर्माळानी नरह। ১२৯० शृष्टीस्म देशन छ स्टेस्ड ইছদীগণ ব্যাপকভাবে বিতাড়িত হইয়াছিল। ১৩০০ ও ১৩৯৪ খুষ্টাব্দে পর পর হুইবার ফরাদীদেশ উহাদিগকে নির্বাসিত করে। ১৪১২ খ্রঃ স্পেনে, ১৪৯৭ খৃ: পর্ত্ত গালে, ১৫৪০ খু: নেপ ল্সে, ১৬৭০ খু: ভিম্নোতে, ১৭৪৫খুষ্টান্দে বোহেমিয়া এবং তৎপর আরও অনেক স্থানে ইছুদী-বিতাড়ন-যজ্ঞ অতি ব্যাপক ও নিখুঁত ভাবে উদ্যাপিত হইয়াছিল। পুনঃ পুন: এইরূপে একদেশ হইতে অন্তদেশে বিতাড়িত হইয়া, নিজের আত্মীয়ম্বজন, বন্ধু, পরিবার নৃশংস বর্ষরতার বেদীমূলে বিদর্জন দিয়া निवन ७ कर्णककरीन ভাবে ইক্লীগণ চিরদিনের অনিশ্চিত যায়াবর জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এককালে যে দেশে নিশ্চিম্ব নির্ভয়ে ঘরবাড়ী নিৰ্ম্বাণ গাছপালা রোপণ করিয়াও দারা জীবিকার্জনের বিবিধ ব্যবসায় ব্যবস্থা পাতিয়া একভাবে ঘর সংসার করিয়া ভাহারা বদিত, সহিত সুথ-তঃখের দেশের

একাস্কভাবে ব্যক্তি হইয়া তাহার ব্যুলাটিকে নিজের বলিয়া গ্রহণ করিতে তাহারা উদ্বুদ্ধ হইত, কিছুকাল পরেই সে দেশের রাজশক্তি ও জনশক্তি ধর্মান্ধতার খানথেয়ালীবশে তাহাদিগকে এককালে উৎখাত করিয়া ক্ষান্ত হইল। এইরূপে একটানা ছ:থ ও নির্যাতনের মধা দিয়া বৎসরের পর বৎসর, শতাব্দীর পর শতাব্দী অতিক্রম করিতে করিতে বিংশ শতাব্দীর নাজি-শাসিত জার্মানীতে ইল্দীগণ যে অত্যাচার ও অবিচারের সম্মুখীন হয়, পৃথিবীর কোন দেশের কোন ইতিবৃত্তে তাহার তুলনা নাই। বিংশ শতাব্দীর বর্ত্তমান যুগ যথন জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, শিল্পে, সাহিত্যে পৃথিবীর পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগ হইতে

বহুদ্র অধিক অগ্রসর হইয়াছে বলিয়া মাহ্রম দাবী করে, যে মৃগের সভাতা— শক্তি, সংস্কৃতি ও স্বাধীনচিন্তা পূর্কাপর সমস্ত সভাতাকে এককালে মান করিয়াছে বলিয়া মান্ত্রের গর্কের আর অবধি নাই, সেই মুগেরই প্রথমার্চ্চের পৃথিবীর সমুদ্র স্বাধীন ও শক্তিমান জাতির চক্ষুর সমুথে নাজিশাসিত জার্গানীতে মান্ত্র্যের উপর মান্ত্র্যের অভ্যাচার ও নিষ্ঠুরতা অকারণে অথবা সামান্ত্র্যাত্র কারণে ব্যাহারই যেন প্রদর্শনীর ব্যবস্থা ইইয়াছিল! সেই অধ্যায়ের মর্শ্বন্ত্রদ কাহিনী মানব-সভ্যতাকে কলম্বিত করিয়াতে!

মিলন-প্রহর

জ্রীভারবিন্দ গোষাল, এম-এ, বি-এল

নীল আকাশের অসীম হ'তে

অমার মনের কোণে
তোমার রঙের পরশ প্রিম্ন
লাগলো অকারণে।
গল্প-বিধুর সন্ধ্যারাতে
কি জানি আজ কোন্ মায়াতে
সবুজ রঙের লাগল কাজল
আমার বাতায়নে।
কোন অলুরের গহন হ'তে
কে আজ আকাশ পারে
ভল্ল মেঘের ঘোন্টা হ'তে
হাত ছানি দেয় কারে,

আলোয় আলোয় ভূবন ভরা
স্থরে স্থরে ভরলো ধরা
দূরের মাস্থর টেনে নিয়ে
আপন করে তারে।
সাগর পারের দখিন বায়্
আজকে দিল আনি
সব-হারানো আকুল-করা
তোমার বাশীর ধ্বনি,
তোমার নিবিড় রঙের সাথে
আমার আঁথি মিলাব রাতে
তাইতো আমি চাঁদের চলায়
মিলনপ্রহর গণি।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

সমূদ্রের তীরে দাঁড়াইরা চেউ এর থেলা দেখিতেছিলাম। দ্র হইতে ফেনিল জলস্রোত দশ হাত
উচু হইয়া তীব্রবেগে ছুটিয়া আদিতেছে এই
বুঝি ঘাড়ে আদিয়া পড়ে—ভাসাইয়া লইয়া গিয়া
ঘূর্ণায়মান আবর্ত্তে শরীরটাকে চুরমার করিয়া
ফেলে। বেলাভূমির সীমা বাধা না দিলে মুহুর্ত্তে
ঐ উদ্ধাম তরঙ্গগুলো কী সর্প্রনাশই বুঝি সংসাধন
করিতে পারে। ভয় হইতেছিল। মনে ইইল
এই অসীম প্রমন্ত জলরাশির কাছে ক্ষুদ্র মানুষ আমি
—আমার শক্তি কত অকিঞ্জিৎকর।

হঠাৎ দার্শনিক নেশা পাইল। ভাবিলাম কোনক্রমে নিজের দেহের অন্তিত্বটা যদি ভূলিয়া যাইতে পারিতাম—অমুক দেহ-গেহ-নাম-রূপ-গুণ-কর্ম্ম-বিশিষ্ট নিজের ব্যক্তিত্বটা দেরেফ মুছিয়া দিয়া নিজেকে ঐ মহাসমুদ্রের একটা চেউ রূপে চিস্তা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্যাপারটা কি দাঁড়াইত। তথন সমুদ্রেরই অঙ্গ হইয়া গিয়াছি, অতএব সমুদ্র হইতে ভয় পাইবার কিছু থাকিত না—নাচিয়া নাচিয়া, খেলিয়া খেলিয়া অপরকে ভয় দেখাইয়া তরঙ্গগুলোর যে আনন্দ সে আনন্দ তথন আমিও অস্কুত্ব করিতাম। মহাজলধির পারাবারহীন অসীমতা আমাতে বর্ত্তিয়া আমার সাড়ে তিন হাত রক্তমাংসের পিণ্ডের ক্ষুদ্রত্ব কী অচিজ্ঞনীয় বিরাটত্বে রূপাস্তবিত হইয়া যাইত।

তুমি আমি যথন এক তথন তোমা হইতে আমার কিছু ভর নাই। তুমি যতক্ষণ আমা হইতে আলাদা তথনই তুমি আমাকে ভর দেথাইতে পার, আমার অনিষ্ট করিতে পার। অতএব তোমার

সঙ্গে মিত্রতা করাই আমার পক্ষে সর্বাপেকা নিরাপদ। এই অথিল বিশ্বপ্রকৃতি স্থাবর-জঙ্গম জীবজন্ত সকলের সঙ্গে যদি সথ্য স্থাপন করিতে পারি, নিজেকে মিশাইয়া ফেলিতে পারি, তাহা হইলে বোধ করি কোনও ভন্ন আমাকে কথনো অভিভৃত করিবে না।

সমাধানটা শুনিতে সহজ হইলেও কাৰ্য্যতঃ জীবনে ইহা পরিণত করা কঠিন কথা। কবিরা শিল্পীরা বাহিরের সঙ্গে নিজেদের এই তাদাত্ম্য অমুভৃতি কিছু কিছু সাধিয়া থাকেন। কাব্যের নেশা, শিল্পের নেশা মানেই সেই নেশার সময়ে নিজের ব্যক্তি**ত্টীকে** কবিতার বা চিত্রের বা ভাস্কর্যোর বস্তুর মধ্যে সম্প্রদারিত করিয়া দেওয়া। কবি বা শিল্পী তথন সেই বস্ত বা ভাবের সহিত যেন এক হইয়া যান। যিনি যতটা নিজেকে ভূলিয়া সাধ্যবস্তুর সহিত একত্ব অমুভব করিতে পারেন, তাঁহার সাধনা ততটা স্থান্দর ও দফল হয়, তাঁহার স্প্রতীর মধ্যে আদর্শ বস্তুটি তত স্পষ্ট ও জীবন্ত হইয়া ফুটিয়া ওঠে। কবিরা, শিল্পীরা অস্তরের যে ক্ষমতা দারা বাহ্য-প্রকৃতির দঙ্গে এই যোগ স্থাপন করেন, ইংরাজীতে আমরা তাহাকে বলি intuition— আধুনিক বাংলা পরিভাষায় 'স্বজ্ঞা'। বৃদ্ধিবৃত্তির (intellect) সঙ্গে ইহার সম্পর্ক থুবই কম। ইহা একটি মতী ক্রিয় শক্তিবিশেষ। কেহ হয়তো জন্ম হইতেই এই ক্ষমতার অধিকারী—কেহ বা অনুশীলনদ্বারা পরে লাভ করেন। মান্তবের মধ্যে কবিতা, সঙ্গীত, শিল্পকলার রদান্তভব করিবার যে একটা দিক আছে সেই দিকই এই ইন্ট্যুসনের এলাকা। আমরা যাহাকে পাণ্ডিত্য বলি তাহা হয়তো কাহারো একেবারেই নাই, অথচ এই ইনট্যুদান বা স্বজ্ঞা প্রচুর পরিমাণে আছে—এমন হওয়া কিছু বিচিত্র নয়। ইনট্যুদানকে বুদ্ধিরুত্তির অপেক্ষা বেশী দাম শেওয়া উচিত—কেননা ইহা দ্বারা মান্ত্রয় এই শাক-আলু-মাছের ছনিয়াকে অতিক্রম করিয়া জ্ঞাৎ ও জীগনের এক মহত্তর, পূর্ণতির, কল্যাণ্ডর পরিচয় লাভ করে।

মনীষী বার্গদ খুব সহজ্ঞ কথার ইন্ট্রাদনের স্বরূপ
নির্বির করিরাছেন — Intuition is sympathy
(স্বজ্ঞা অর্থে সহাত্মভূতি)। চেতন বা অচেতন
যাহা কিছু বস্তু আমার সন্মুথে উপস্থিত হয় আমার
মনকে যদি কঠোর না করিয়া খুব দরদ লইয়া
সেই বস্তুকে ধরিতে বৃবিতে চেষ্টা করি ভাহা হইলে
আমার অন্তনিহিত স্বজ্ঞা হঙ্গে সঙ্গে ক্রিয়া করিতে
আরম্ভ করিবে।

উহার বলে ঐ বস্তার সভার সহিত আমার সম্ভার একটা যোগাযোগ স্থাপিত হইবে। বৃদ্ধি-বিচার দারা উহার যে সতা হাদয়জন হয় নাই চকিতে তাহা উপলব্ধি করিতে পারিব। মোট কথা এই-যাহাকে যত ভালবাসিতে পাবিব সে তত নিকটতব হইয়া ধরা দিবে। ঐ গাছটীকে, ঐ নদীটীকে, ঐ ফুল ফল, লতাটীকে—ঐ মানুষ, গরু পতঙ্গটীকে দরদ দিয়া যদি দেখিতে পারি, উহারা অক্তবেশ লইয়া আমার কাছে হাজির হটবে। বাহিরের আবরণের পশ্চাতে উহাদের সত্যকার পরিচয় লাভ করিতে পারিব। ইহাই ইন্ট্যুসনের কথা, রসাত্তভির কথা অতীন্ত্রিয় সত্যের কথা, দরদ বা সহাত্মভৃতি অল্লবিস্তর আমরা প্রত্যেকেই দৈনন্দিন জীবনে কোন না কোন ক্ষেত্রে কম বেশী অন্তভ্য করি। এমন পাষাণ কে আছে যে কাহারও জন্ম, কিছুরই জন্ম টান বোধ করে না? সমস্তা শুধু দরদের পরিধি বিস্তার করিয়া দেওয়া, দরদের গভীরতাকে বাডাইয়া দেওয়া। বল্প হইতে বল্পন্তরে, জীব হইতে জীবান্তরে একটা মানুষ হইতে বহু মানুষে সহানুত্তি অভ্যাস
করা। বেথানে, বাহা বেথানে দাঁড়াইয়া আছে
সেই থান হইতেই তাহাকে হৃদয়ে টানিয়া লও—
দেখিবে তাহার ক্ষুত্রতা, মলিনতা, বিরূপতা নিমেষে
তিরোহিত হইয়া সে এক অমর ভাস্বর সৌন্দর্য্যে
ঝলমল করিবে। এমনি করিয়া সহানুত্তি অভ্যাস
কর—সহানুত্তি হইতে স্বজ্ঞার দরজা দিয়া অসীম
বিধের নিগুঢ় সভাকে দেখ। অনন্ত থণ্ডিত স্পষ্টকে
আপনার ভিতর এক করিয়া লইয়া সকল ভয় মোহ
সস্তাপকে অতিক্রম কর।

সহাত্মভৃতি বা শ্বজ্ঞা দারা পৃথককে যে অপৃথক করি, দ্রকে নিকট করি, বছকে এক করি তাহা সম্ভবপর হয় কিদে? ইহার বৈজ্ঞানিক তথ্য কি? উপনিষদের কথা মনে হয় 'সর্বং থালিং ব্রহ্ম'—'ক্ষমাত্মা ব্রহ্ম' এই যাহা কিছু বিচিত্র স্পষ্ট সবই ব্রহ্ম আর মান্থষের মন্যে যে হৈত্য সেই হৈত্যই ব্রহ্ম। অর্থাৎ মূলতঃ আমি যাহা এই বিশ্ব চরাচরও তাহা। এক ছাড়া অন্য কিছু বস্তু নাই। আকাশ বাতাস, পাহাড়, সমুদ্র, গাছ পালা জীব জন্ধ পুরুষ দ্রী সকলই চৈত্য শ্বরূপ ব্রহ্ম—সকলই আমি। আমার যাহা সত্য জগতের তাহাই সত্য। আমার সহিত অন্য কিছুর যে পার্থক্য দেখি, তাহা আমার দেখা, আমারই বৃদ্ধির দোষ।

যথন আমি আমার দেহকে লইরা ক্ষুদ্র মানসিক সঞ্চয় লইয়া অহলারে মত্ত হই তথন এই গহন সত্য আমা হইতে অনেক দ্বে রহিয়া যায়। তথন আমি সমৃদ্রের তারে দাঁড়াইয়া নিজের বণ্ডিত সন্তার জন্ম-মরণ ভাবিয়া মোহিত হই। আমি ঠকিয়া যাই।

চল ঘরে ফিরিয়া চলি। আপনাতে আপনি দাঁড়াই নিজের। সত্যেকে, বিশ্বের সত্যকে, এক সত্যকে চিনিয়া মাত্রবন্ধনা সার্থক করি।

রবীন্দ্রনাথে মিষ্টিসিজম্ ও রোমান্স

শ্রীমনোজ রায়

মিষ্টিক কবি বা লেথক বলতে আমরা ব্যি দেই সব লেথক বা কবিদের ঘাঁহাদের সহজ কথায় বলা হয় মরমী কবি বা লেথক। মিষ্টিক কথার অৰ্থ, "One who seeks for direct intercourse with God in elevated religious feeling or ecstasy." যাঁহাদের কল্পনা জ্বগৎ হইতে উচ্চন্তরে অবস্থিত অর্থাৎ ইন্দিয়লর সভাকে গাঁহারা গ্রাহ্য করেন না ভাঁহারাই বা মরমী কবি। আপনাদের সভাকে যাঁহারা পার্থিব জগৎ যইতে ছিন্ন করিয়া উর্দ্ধে ঐশব্রিক সংস্পর্শে আনয়ন করিয়া মনশ্চকে পরিদর্শন করেন, ধরিতে গেলে "চোথ দিয়ে শোনেন ও কান দিয়ে গাঁহারা দেখেন" তাঁহারাই আসিয়া পড়েন এই পর্যায়ে। তাঁহারা "ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপ্যারা আরুষ্ট হন না। তাঁহারা हे सिरम् दक সভ্যোপলব্বির বাধা. অতিক্রম করিয়া তাঁহারা প্রবেশ করেন ইন্দ্রিয়ের অতীত চরম সত্যের রাজ্যে:"

এই কবিরা মানব-মনের অন্তভ্তিকে সম্বত্মে উদ্বেধিরা রূপ রস ও কাব্যের সাহায্যে মানব-মনের স্বাভাবিক অন্তভ্তিগুলিকে আপনার প্রতিভার দ্বারা বিকশিত করিয়া সংযোগ স্থাশন করিয়া তোলেন মহান ঈশ্বরের সঙ্গে। তাঁহারা এমনি ভাবে সংযোগস্থাপন করিয়া তোলেন মানব প্রাণের সঙ্গে এক মহান প্রাণের একমাত্র কাব্যের প্রকাশের ভিতর দিয়া প্রাণদান করিয়া। তথু তাহাই নহে। এই সব মরমী কবিদের শেখনীর সংস্পর্শে আসিয়া মানব হইয়া উঠে মহামানব.

আর তারি সঙ্গে সংযোগের স্ফট্ট হয় অপার্থিব জগতের।

রবীক্রনাথ ছিলেন ঠিক এমনি ধরনের কবি।
তাঁহার কাব্যের ছন্দে ঝঙ্কারিত হইরা উঠিয়াছিল
ঠিক এমনি স্থর। বাঙ্গলার প্রকৃতির সম্পদ এক একটি ঋতু। আর সেই ঋতুগুলি আসে বছরের বিভিন্ন সময় এক একটি বিশেষ রূপ পরিগ্রহ করিয়া। মানব-মনকে সচকিত করিয়া তোলে সেই ঋতুর নবীন ছন্দে। রবীক্রনাথ এমনি এক ঋতুর আগমনী ছন্দের অন্তরালে শুনিয়াছেন শুধু প্রণয়ের অভিসারের আহ্বান নহে,
স্থানুর দেবতার আগমনীর বাঁশীর ধ্বনিঃ—

"কে দে বাঁশী বান্ধাইয়াছিল কবে প্রথম স্থরের তালে প্রাণের ডাক দিয়াছিল স্বদূর আঁধার আদিকালে।

তার বাঁশীর ধ্বনিথানি

আজ আষাঢ় দিগ আনি,

দেই অগোচরের তরে আমার হৃদয় নিল হ'রে।"

এমনি ভাবে তিনি চাহিয়াছিলেন দেবতার
বাঁশীর হ্ররের সাথে আপনার কাব্যের ছন্দের
লম্ম করিতে। তিনি তাতেই ক্ষান্ত হ'ন নাই—
এর পরেও তিনি চাহিয়াছিলেন দেবতার সদে

মানবের সন্তার বিশেষ যোগসাধন — "আজি ঝডের রাতে তোমার **অ**ভিসার

পরাণদথা বন্ধ হে আমার।"

এমনি ভাবে তিনি চাহিয়াছিলেন সেই অক্সানিত দেবতার সক্ষে সথ্য স্থাপন করিতে। তাঁহার এই মিষ্টিসিজিমের আরও বৃহৎ নিদর্শন 'জীবন-দেবতা'। তিনি এই জীবন-দেবতার ভিতর দিয়াই দেবতাকে আপন করিয়া লইয়াছিলেন।
"দীবন-দেবতার স্বরূপই হইতেছে বিশ্ববোধ। তিনি
কিনা দীবনের সমস্ত ভাল-মন্দ, সমস্ত ভাপা-গড়ার
ভেতর দিয়া জীবনকে একটি অথও তাৎপর্য্যের
মধ্যে উদ্ভিম্ন করিয়া তুলিতেছেন এবং তিনিই
আবার কবির কাব্যে উপস্থিতকে চিরস্তনের সঙ্গে,
ব্যক্তিগত জিনিয়কে বিশ্বের সঙ্গে, থণ্ডকে সম্পূর্ণের
সঙ্গে মিলিত করিয়া কাব্যকেও তাহার ভাবী
পরিণামের দিকে অগ্রসর করিয়া দিতেছেন।"
'বিশ্বদেবতা'ও ঠিক এমনি ধরনের। 'বলাকা'
'পুরবী' 'পরিশেষ' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থেও এমনি
স্বর্ম্ব আছে।

পরিশেষের 'আমি' কবিতায় তাঁহার এমনি ভাব বেশ পরিস্ফুট :

শ্বাজি ভাবি মনে মনে তাহারে কি জানি যাহার বলায় মোর বাণী যাহার চলায় মোর চলা আমার ছবিতে যার কলা,

আমার অতীত সে-আমিরে।"

'চিত্রা' কবিতায় "কবি যাহাকে অন্তরব্যাপিনী বলিয়া উপলব্ধি করিতেছেন তিনিই বিখে বিচিত্র-শ্বপিনী।"

> "জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে তুমি বিচিত্ররূপিণী।

অন্তর মাঝে শুধু তুমি একা একাকী তুমি অন্তরব্যাপিনী।"

শুধু 'চিত্রা' বলিয়াই নয়, রবীন্দ্রনাথের সমগ্র কাব্যেরও ইহাই একটি প্রধান স্থর। হয়তো এই কাব্যের প্রেরণা তিনি পাইয়াছেন তাঁহার অন্তরের আকাজ্জা হইতে! যে আকাজ্জা ভাঁহার কাব্যের ছন্দে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। সে আকাজ্জা হইতেছে দেবতার সঙ্গে আপনার সভাব মিলন।

'বস্থন্ধরা', 'উর্ব্বনী', 'সমুদ্রের প্রতি', 'মানসস্থন্ধরী', 'জ্যোৎসারাত্রে', 'বেতে নাহি দিব',
'সন্ধ্যা' প্রভৃতি কাব্যের স্থরও ঠিক এমনি।
রবীক্রনাথের আরও একটু বৈশিষ্টা তিনি স্থন্দরকে
স্থন্দর বলিয়াই অন্থভব করেন নাই, তাহার
সঙ্গে দেবত্বের স্থন্দরত্বের মিশ্রেণে ইহলোকের
সঙ্গে দেবলোকের এক বিশেষ সংখোগ স্থাপন
করিয়াছেন। "যাহাদের মধ্যে কবি দেবতার সঙ্গে
ভাঁহার সম্পর্কের কথা প্রকাশ করিতে উন্ধুদ্ধ
হুইয়াছেন—এই দেবতা প্রধানতঃ তাঁহার স্বীয়
দেবতাই হুউন অথবা তিনি বিশ্বের দেবতাই
হুউন। আসল কথা তিনি হুইবেন দেবতা।"

এমনি ভাবে কাব্যজগতে মিষ্টিসিজমের ভিতর দিয়া দেবতার সঙ্গে মানবের সংযোগ সাধিত হইতেছে। মানব-জগতের অর্থকরী ভাষা কাব্য-জগতেব ভিতর দিয়া মহান ঈশ্বরের সন্তার সঙ্গে বিলীন হইতেছে। জীবন দেবতাকে উপলক্ষ্য করিয়া Dr. Thompson রবীন্দ্রনাথের এই ব্যবধান দ্রীকরণকে বলেছেন, "It is the Jivandevata crossing the world stream of the poet's song."

মান্ন্য দেবতারই স্ষ্টি, এবং সেই মানবজের মাঝেই আছে দেবজ। যুগে যুগে দেবতা রূপ পরিগ্রহ করিয়া আদেন মানবের মাঝে। এরি আভাদ পাই 'আমি' কবিতাতে ঃ

"এই আমি ধুগে ধুগাস্তরে
কত মুর্ত্তি ধরে
কত নামে, কত জন্ম করে পারাপার
কত বারম্বার।
নিভূতে দেখিব আজি এ-মামিরে
সর্ব্যত্ত্রগামীরে।"
এম্নি ভাবে মানবের মাঝে দেবতা বিকাশ

লাভ করেন। সে সত্যের রূপ গীতাতেও আমরা পাই. শ্রীরুষ্ণের কথায়—উপদেশে।

Alfred Noyes তাঁহার বিখ্যাত The Mystic কবিতার লিথিয়াছেন:—
"Never was mine that easy faithless

hope
Which makes all life one flowery slope
To heaven! Mine be the vast assaults
of doom.

Trumpets, defeats, red anguish, agelong strife,

Ten million deaths, ten million gates to life

The insurgent heart that bursts the tomb."

এইসব আলোচনাতেই আমরা উপলব্ধি করিতে পারি 'মিষ্টিসিঙ্গম্' কি এবং রবীক্সনাথে তাহার প্রভাব কতথানি।

রোমান্স শব্দের অর্থ আমরা কি বুঝি ?

Pope, Dryden এর আগে থেকে কাব্যের একটা বিশেষ বাঁধাধরা গতিপথ ছিল। ছন্দ ছিল সীমাবন, ভাষা ছিল গণ্ডীবন। কবিতার ভাবও চলিত একটা বাঁধাধরা পথ ধরিয়া। হঠাৎ মানব-প্রাণের চিন্তাধারার পরিবর্তন হইয়া কাব্যের ধরন গেল বদলাইয়া। সকলেই উপভোগ করিলেন বাঁধাধরা গতিপথে কাবোর বা বিষয়বন্ধকে পরিচালিত করা ठटन नां ভাষা, ছন্দ, বিষয়বস্তা দাবী ক বিল মনের ঈপ্সাকে কাব্যে প্রাণদান স্বাধীনতার। করিতে যাইয়া কাব্যের ধরন গেল বদলাইয়া। তথন সকলের লক্ষ্য পড়িল আর্টের স্থন্দরতম স্ষ্টির দিকে। আর তাহারি ভিতর দিয়া কবিপ্রাণের অব্যক্ত বাণী বর্ণনাচাতুর্য্যে মুথরিত হইয়া উঠিল নবীন মাধুর্যো। ভাষার, কাব্যের, ছন্দের, ভাবের যেন প্রাণ পাইয়া নবজাগরণ इहेल।

সেই classical যুগের পরিবর্ত্তনের পটভূমিকার একজন আধুনিক লেখক বলেছেন "Liberalism in literature" না হইলে সাহিত্যের বা কাব্যের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইবে না বা ভাহার পরিপূর্ণতা আদিবে না।

রোমান্স কথার আমদানী পশ্চিম জ্বগৎ হইতে। কিন্তু লক্ষণ মিলাইয়া দেখিতে গেলে দেখা যাইবে রবীন্দ্রনাথও একজন রোমান্স-রচন্দ্রিতা। রোমান্স কথার অর্থ রহস্তা। কল্পনাই হইতেছে ইগার মূল বস্তা। গভীরভাবে আলোচনা করিলে দেখা যাইবে মিষ্টিসিজনেও এই কল্পনার আভাস বর্তুমান। এইখানেই রোমান্সের সঙ্গে মিষ্টিসিজনের যোগস্থ স্থাপিত।

"যে সকল কাব্য ও উপক্রাসে কল্পনা অতিশয় সমৃদ্ধিমান, যেখানে আখ্যাল্লিকা বা চরিত্র আমাদের মনে বিশ্বয়ের সঞ্চার করে তাহাই রোমান্দের লক্ষণাক্রাস্ক।"

অলৌকিক, অর্থাৎ অভাবনীয়, অসম্ভব একটা কিছুর আভাগই হইতেছে রোমান্স। যে বিবরণ বা প্রকাশ আমাদের চিস্তাশীল, জিজ্ঞান্ত মনকে অবিশ্বাদী বৃদ্ধিকে দমন ক রিয়া কাল্লনিকতা রচয়িতার <u> গৌন্দর্যোর আতিশযো</u> আমাদের প্রতীতি জাগাইয়া তোলে তাহাই রোশান্স। বাস্তব চিত্রের সঙ্গে এমনি রহস্তের অলৌকিকতাই রোমান্সের প্রধান লক্ষণ। এই রোমান্স যেন একট্ট অদাধারণত্ব কল্পনার ছাপ, স্বপ্নের ছবি ও অবাস্তবের চিত্র বর্ত্তমান। ব্যিন্থের বহু উপ্যাদে এমনি রোমান্সের আভাস পরিশক্ষিত হয়। যেমন 'কপালকুণ্ডলা', 'আনন্দমঠ', দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতিতে।

রবীন্দ্রনাথের রোমান্স একটু বিশিষ্ট ধরনের।
"দ্রুত্বের সঙ্গে নৈকট্যের সংমিশ্রণে যে অপূর্ব্ব রোমান্দের স্পষ্টি হয় তাহাই রবীন্দ্রনাথের কাব্যের উপজীব্য।" দ্রের আভাস আর তাহারি সঙ্গে নিকটের এমনি সংযোগ রবীক্রনাথ চিত্রিত করিয়াছেন তাঁহার বহু কবিতায় ছন্দে। এই রসই তাঁহার কাব্যের এক প্রধান রস। তিনি বাঙ্গলার সঙ্গে যোগ করিয়াছেন ভারতের, আর ভারতের সঙ্গে যোগ করিয়াছেন সারা পৃথিবীর। এমনি ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছেন অথও পৃথিবীকে। তাঁহার ছন্দে এমনি বহুর মধ্যে রহিয়াছে একের অহুভৃতি।

রবীন্দ্রনাথ শুধু দেশের সঞ্চে দেশের বা মানবের সঙ্গে মানবের নৈকটা স্থাপন করিয়াই সস্কাষ্ট হন নাই। তিনি সংস্থাপন করিয়াছেন 'যুগ হতে যুগের' সঙ্গে সম্বন্ধ। শুধু তাই নয়, আপন সন্তাকে তিনি 'শত বর্ষ' পরে আবার জাগাইয়া তুলিতে চাহিয়াছেন নূতন আবেষ্টনীর নধ্যে।

"আজ্ৰ থেকে শত বৰ্ষ পৰে,

আমার বসস্তগান তোমার বসস্তদিনে ধ্বনিত হউক ক্ষণতরে।"

পুনশ্চ'। অত্যন্ত সাধারণ তুচ্ছ পদার্থ লইয়া রূপ পাইয়াছে এই কবিতা। তবুও ভাষার ছন্দে তাহা অপরূপ। তিনি এই সামান্ত পদার্থগুলিকে দেখিয়াছিলেন দ্রের থেকে, তাই তাঁহার এই দ্রুত্ব রুহস্তের স্পৃষ্টি করিয়া সামান্তকেও অসামান্ত করিয়া তুলিয়াছে। 'শ্বৃতি' কবিতাও ঠিক এমনি অপরূপ, অসাধারণ, অনব্যা। স্ব্র্ দ্রের আলোকসম্পাতই তাহাদের রূপ বুদ্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে।

"রোমান্টিক কবিরা অবৈত সত্যের উপাসক।
সমস্ত বিভিন্নতার অন্তর্যালে তাঁহারা একক, সমগ্র,
পরিপূর্ণ সত্যকে খুঁজিতে চান। এই জন্ত ধর্ম্মের
মধ্যে রোমান্টিক লক্ষণ থাকে বেশী। যেথানে
যাহা ঘটতেছে তাহার অন্তর্যালে, ঈশ্বরবিশাসী
ভগবানের ইন্ধিত দেখিতে পান।"

এই পশ্চিম হইতে সমাগত 'রোমান্য' বস্তুটিকে রবীক্রনাথ হয়তো সঠিক ভাবে আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তাই তাঁহার বেশীর ভাগ 'রোমার্টিক কবিতা' উল্লেখযোগ্য নয়।

ষ্মলঙ্কারের সৌন্দর্য্য সর্ব্বজনসমাদৃত এবং

রবীন্দ্রনাথেও তাহার অভাব নাই। কিন্তু এই অলঙ্কার সাহায্যে অতিরঞ্জিত করিতে যাইয়া ঐখর্য্য অনেক যায়গাভেই বাভুলো পরিণত হইয়াছে।

"ভাবের উচ্ছাদ কাব্যের প্রধান গুণ, কিন্তু উচ্ছাদের আভিশ্য কাব্যের দোব।" অক্যান্ত বৈদেশিক কবিদের সঙ্গে তুগনায় দেখা যায় রবীক্রনাথ এই দোবে ছব্ট নন।

তাঁলার স্ত্রার সূত্রতে তিনি লিথিয়াছিলেন অতি সাধারণ গুটকুর ছত্রে, যে ছন্দে ছিল না কোন অসংযত উচ্ছাস।

"মৃতুমোঝে আপনারে করিলা হরণ আমার জীবনে তুমি ধরেছ জীবন আমার ময়নে তুমি পেতেছ আলোক— এই কথা মনে জানি নাই মোর শোক!"

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার স্ত্রাকে 'ম্মরণ' করিয়া যে কয়েকটি কবিতা নিথিয়াছেন তাহার অধিকাংশই অনঙ্কারবিবর্জিত। কিন্তু ভাষার চাতুর্য্য ও সংযমের পরিচয় পাই Wordsworth এ—

"A slumber did my spirit seal
I had no human fears
She seemed a thing that could
not feel

The touch of earthly years,"
ভাগা রবীন্দ্রনাথের এই 'শ্বরণ' কবিতাগুচ্ছের
কোথাও পাই না। শুধু পুরাতন চিঠিতে এর
একটু আভাস পাই। এই সংযমের অভাবই
রবীক্সনাথে থুব বেশী।

রোমান্টিক কবিতার আর একটি বিশেষ
লক্ষ্য অল্পকথায় একটি বিশেষ গভীরভাব
পরিস্কৃট করা। কিন্তু রবীক্রনাথের ভিতর এইরূপ রোমান্সের অভাব বিশেষভাবে চোঝে
পড়ে। তব্ও রোমান্সরচনায় তাঁহার দান বড় কম
নয়, যেমন—'নির্বরের স্বপ্রভর্ম', 'শরৎ', 'পতিতা',
'মদনভম্মের পর', 'শিশুতীর্থ', 'মানসফ্রন্দরী',
'বর্ধশেষ', 'শালাহান', 'আহ্বান', 'তপোভক',
'লীলাসন্ধিনী', 'সাবিত্রী' ইত্যাদি। ক্রটি-বিচ্যুতির
মাঝেও রবীক্রনাথ রোমান্সরচনায় একটি বিশেষ
স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

আজও রবীক্রনাথকে বলা হয় মিষ্টিক্ ও রোমাটিক কবি।

স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

৯ই মার্চ, বহস্পতিবার, ১৯৩৩। এলাহাবাদ মুঠিগঞ্জ শ্রীরামক্রফ মঠ। ন-বাবর মা পশুপতি-নাথ দর্শনে যাবার সময় পুজ্যপাদ বিজ্ঞানানদ মহারাজ তাঁকে পশুপতিনাথ হতে মাঝারি রুদ্রাক্ষের মালা, পশুপতিনাথের ছবি ও দেখানকার একথানি ছোট রকমের ইতিহাস বলেছিলেন। সে সব জিনিষ এবং আর এক ছড়া নৃতন মালা নিয়ে ন-বাব পূজাপাদ মহারাজজীর নিকট গিয়ে তাঁকে মালা ছড়াটী শোধন করে দেবার প্রার্থনা মহারাজজী মালা শোধন করে নিজের মাথায় ঠেকিয়ে ন-বাবুর হাতে দিয়ে বললেন, "আমি তো ঠাকুরের ও মারের নাম জপ করে মালা শোধন করে থাকি। ঠাকুরের ও মায়ের নাম করলে তাতে স্বামীনী, রাধাল মহারান্ধ প্রভৃতি কিছুক্ষণ চপ করে থেকে সকলেই আছেন।" বললেন, "নবগোপাল ঘোষ মহাশয় 'রামক্রফ' খুব জোরের সহিত ও ঐকান্তিকতার সহিত বলতেন, আমার খবই ভাল লাগত। নীরদ মহারাজের মাও ঠাকুরগত প্রাণ ছিলেন।" পরে বললেন "* * মায়ের নিজের একটা বিশেষ বড় গুণ ছিল, সেটা এই যে তিনি স্ত্রীলোক থেকে তাঁহাদিগকে কুভাবে দেখার হাত থেকে রক্ষা করতে পারতেন—এটা আমি নিজের জীবনে বেশ অমুভব করেছি। তাঁর নামেতে ভক্তি. শ্রদা, বিশ্বাস, বৃদ্ধি, ধনদৌলত দব আদে। স্বৰ্গ-মুক্তিপ্ৰদায়িনী, সব চণ্ডাতে আছে—তিনি পারেন। তিনি প্রসন্মা হলেই সব হল— 'সৈষা প্রসন্না বরদা নুণাং ভবতি মুক্তরে' তিনিই

প্রসনা হয়ে মনুষ্যদিগকে মুক্তির জক্ম বর প্রদান করেন। ঠাকুরের নামের চাইতে আমি মায়ের নামে বেশী জোর পাই। একবার বলরাম বাবর বাড়ীতে স্বামীজী মহারাজ আছেন, শ্রীশ্রীমাও আছেন। সকলে মাকে প্রণাম করতে যাচ্ছে, আমি স্বামীজী মহারাজের কাছে তিনি মাকে প্রণাম করতে যেতে বললেন। আমি তো গিয়ে মাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে হাঁট গেড়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলাম। স্বামীজী মহারাজও আমার পেছনে পেছনে এসেছিলেন, আমি তা টের পাই নি। আমাকে হাঁটু গেড়ে প্রণাম করতে দেখে তিনি বললেন—'মাকে কি এই ভাবে প্রণাম করতে হয় ?' বলেই নিজে সাষ্টাঙ্গ হয়ে মাকে প্রণাম করলেন। আমিও তৎক্ষণাৎ তাই করলুম। মা তো আমার। মায়ের কাছে আমি তো সদাই নত। কতটুকুই বুঝেছি! যা বুঝেছিলেন আমরা একমাত্র স্বামীজী মহারাজ।

"তৃমি যথন বেশ free (শ্বছ্মন) বোধ করবে রাত্রে একলা ঘরে মায়ের ও ঠাকুবের নাম জ্বপ করবে। তারপর মালা উচ্তে ঝুলিয়ে রাখবে—বেশী নাড়াচাড়া যেন কেউ না করতে পারে। যথন ইচ্ছা জ্বপ করতে পার, বেড়াবার সময়ও জ্বপ করতে পার, তবে গভীর রাত্রে একলা ঘরে নিশ্চিম্ভ মনে জ্বপ করলে ভাল হয়। বেল্ড় মঠে তিন চার দিন নিরিবিলিতে বাদ করলে আর একাম্ভ মনে জ্বপ করলে supernatural (অতীক্রিয়) অমুভৃতি হয়। ও বড় জাগ্রত শ্বান। বর্ধার সময় শ্বান্থ্য একটু ধারাপ

হয় এই যা। মহাপুরুষ মহারাজ্ঞ থুব সাবধানে থাকেন। তাঁর শরীর পাঁচ মাস থারাপ হয়
—জুন থেকে নবেম্বরের পূর্ব পর্যন্ত। তাঁর এখন প্রেমভাব বেশ—ভালবাসা থুব। সর্বদাই সকলের ভাল হোক, মঙ্গল হোক এই চিম্কা ক্রেন।"

২৩শে, এপ্রিল, ১৯৩৫। এলাহাবাদ মৃঠিগঞ্জ শ্রীরামক্ষণ মঠ।

আজ কাশী হতে স্বামী গ—ব্ৰহ্মচারী শ—ব সঙ্গে এলাহাবাদ মঠে এসে পৌছেছেন। স্বামী গ—এলাভাবাদ মঠে প্রথম এসেছিলেন ১৯১৭ সালে। তথন পূজাপাদ বিজ্ঞানানল মহারাজজী তাঁকে প্রশ্ন করেছিলেন—"বিবেকানন্দ স্বামী ও রাথাল মহারাজ এ গুজনের মধ্যে কে বড়?" এ প্রশ্নের জ্বাব কি দেবেন তা ভেবে গ— থুবই ফাঁপরে পড়েছিলেন। সে প্রসঙ্গে মহারাজজী বল্লেন—"কেন ওঁরা পরস্পরে complementary (পরিপুরক)। Each is great in his own sphere. প্রত্যেকেই নিজ নিজ ক্ষেত্রে স্বামীঙ্গীর ideas consolidate (ভাব স্কপ্রতিষ্ঠিত) করতেন রাধাল মহারাজ। স্বামীজী যে সকল উচ্চ আদর্শ প্রচার করেছেন সে স্ব রাখাল মহারাজ কাজে পরিণত করে গেছেন। আমি রাথাল মহারাজের protectionএ (আগলানিতে) থাকতাম বলে মহারাজের থেতে হয়নি। একদিন প্রসঙ্গক্রমে বক্ৰি স্বামীজী বলেছিলেন যে আমাদের downfall (অবনতি)এর জন্ম ঋষিমুনিরাই দায়ী, ইত্যাদি। আমি মনে করেছিলাম যে স্বামীজী ঋষিয়নিদের নিন্দা করছেন। তাই মনে করে তার প্রতিবাদে वललांम- 'व्यापनि अधिमूनितन्त्र निन्ता कत्रह्न। আপনি কি তাঁদের চাইতে বড় ? আপনি তাঁদের তলনায় নগণ্য।' এই বলতেই দেখলাম স্বামীজী মহারাজের মুখ লাল হ'রে উঠল। তিনি অমনি
গন্তীর হয়ে গোলেন। আমি তাঁর ভাব দেখে ভয়ে
অন্থির। রাথাল মহারাজ সেইথানেই বেড়াচ্ছিলেন।
আমীজী তাঁকে বললেন—'পেদন্ বলে যে আমি
কিছুই বৃঝি না, আমি নগণ্য।' রাথাল মহারাজ
তাতে উত্তর করলেন—'পেদনের কথা ধর্তব্যের
মধ্যে ? ও তো ছেলে মান্থ্য, ও কি বোঝে ? ও
কি বলতে কি বলেছে।' রাথাল মহারাজ ঐ বলাভেই
আমীজী অমনি ঠাণ্ডা হ'য়ে গোলেন একেবারে
বালকের মতন।

শ্রাথাল মহারাজ ও বাবুরাম মহারাজকেই
স্বামীজীর ঝাজি বেশী সামলাতে হত, বেশী বকুনি
থেতে হত। কিন্ধ তাঁদের পরস্পারের মধ্যে কী গভীর
ভালবাসাই না ছিল! এথন তো সে রকম বকুনি
মঠে আর নেই।

"স্বামীজা মহারাজ একদিন বেড়াতে বেড়াতে আমার বললেন—'এই জারগার ঠাকুরের মন্দির হবে।' যেথানে এখন ঠাকুরের মন্দির হরেছে, ঠিক সেই জারগাতেই দেখিয়েছিলেন। তারপর আমার জিজ্ঞাসা করলেন—'হাঁরে, আমি দেখব ত ?' তখন আমি বললাম—'হাঁ, মহারাজ. আপনি দেখে যাবেন।' তাতে তিনি একটু চুপ করে থেকে বললেন—'হাঁ, আমি উপর থেকে দেখব।'

"স্বামীজীকে একবার আমেরিকায় মিশনারীরা মেরে ফেলবার ষড়বন্ধ করে নিমন্ত্রণ করে সরবৎ থেতে দিয়েছিল। তারা জেনেছিল স্বামীজী সরবৎ থেতে ভালবাদেন। স্বামীজী তাদের কুমভিসন্ধির কথা কিছুই জানতেন না। সরবতের গেলাস হাতে নিয়ে সরবৎ থেতে যাবেন—আর অমনি দেখলেন যে ঠাকুর সামনে দাঁড়িয়ে তাঁকে সরবৎ থেতে বারণ করছেন। তিনি সরবৎ আর থেলেন না। অমনি করে সেবার রক্ষা পান।"

স্বামী গ—বললেন "শুনেছি কে— বন্দোপাধ্যায়—যিনি বাংলার একজন প্রাসিদ্ধ

পুর্ণিগ্রায় থাকেন—যথন পুর্বে কমিদারিয়েটে কাজ করতেন, তথন একবার চীনে Boxer rising এ (ব্যার বিদ্রোহে) তাঁকে যেতে হয়েছিল। দেখানে একবার রাত্রে একলা ঘোডায় চডে বিশেষ জরুরি কাজে বেরিয়েছেন। যেতে যেতে পথ হারিয়ে গিয়ে মহাবিপন্ন হয়ে পড়েন । এদিকে ভীষণ ভয় যে পাছে শক্রপক্ষের হাতে পড়ে প্রাণ যায়। এরপ অবস্থায় কিংকর্ত্তব্যবিম্বত হয়ে থব কাতর ভাবে ঠাকুরকে ডাকতে থাকেন তাঁর জীবন রক্ষা করবার জন্ম। তথন সেই রাত্রেই হঠাৎ দেখেন যে একজন ব্রাহ্মণ দাড়ি ও পৈতা আছে, আহুড় গা—তাঁর কাছে এসে বাংলাতে কথা কইলেন। তাঁর বিপদের কথা সব শুনে তাঁকে অভয় দিয়ে পথ দেখিয়ে নিরাপদ স্থানে পৌছে দিলেন। খানিক পরে निष्क्रांक विभागमुक प्राथ (क-वावत भाग इन, এ স্থানে বান্ধালী ব্রাহ্মণ কোথা থেকে এলেন। তথন তিনি ব্যালন যে ঠাকুরই তাঁর প্রার্থন। শুনে তাঁকে রক্ষা করে গ্রেছেন।'

মহারাজজী ধীরভাবে সব শুনে বললেন, **"মহাপু**রুষদের দব ব্যাপার্ট অলৌকিক। স্বামীজী মহারাজও অনেক সময় অন্তত অন্তত ব্যাপার করতেন। একবার আমি বেলুড় মঠে গঞ্চার পাকা ঘাট তৈয়ার করছি, আর স্বানীজী মহারাজ মঠে উপরের বারাগুায় বদে সরবৎ থাচ্ছেন। থব রোদ, আমার ভীষণ তেষ্টা পেয়েছিল। এমন সময় স্বামীজীর একজন দেবক এদে একটা গেলাস দিয়ে বললে—'স্বামীজী মহারাজ আপনার জন্ম সরবৎ পাঠিয়েছেন। পেই শুনে আমি তো ভারী খনী. কিন্ধ চেয়ে দেখি যে গেলাদের তলায় হুচার ফোঁটা মাত্র সরংৎ পড়ে আছে। তাই দেখে মনে মনে খুব কট হল যে এমন সময় খামীপ্রী আমার সঙ্গে ভামাসা কচ্ছেন! যাই খোক, তিনি যথন পাঠিমেছেন তখন তাঁর প্রদাদ জ্ঞানে ঐ ছচার ফোঁটা সরবৎই মুখে চেনে দিলাম। কিন্তু আশ্চর্য। ঐ তচার ফোঁটা সরবতেই আমার সব শরীর মিগ্র হয়ে গেল এবং মনে একটা অনির্বচনীয় আনন্দ অমুভব করলাম।

"ঘাটের কাজ বন্ধ করে যখন ফিরেছি, তখন স্থামীজী মহারাজ আমায় জিজ্ঞাসা করলেন—'কি পেসন্, সরবৎ খেয়েছিলে ?' আমি বললাম—'সরবৎ তো নামমাত্র ছিল, কিন্তু তাতেই আমার বেশ তৃপ্তি হয়েছিল। স্থামীজী শুনে থুব খুসী হয়েছিলেন।"

অন্ত একদিন কথাপ্রসঙ্গে জনৈক মহারাজজীকে world এর evolution (জগতের ক্রমবিকাশ) সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রে কি বলছে ববিধের দিতে বলায় তিনি বলেছিলেন, "আমাদের শান্তে দবই আছে। প্রাচীন আর্ঘ্য ঋষিরা ধ্যানবলে সব উপলক্ষি করে গায়ত্তী-মস্তেও গেছেন। evolution এর বিষয় জানা যায়। কিন্তু ভাব এই যে অত সব জ্লেনে কি হবে? আগে মা'কে জান। সব ছেডে ছডে তাঁকে ডাক, আন্তরিক ভাবে ডাক, দরকার হলে তিনিই সব জানিয়ে দেবেন। আরু মাকে জানলেই তো সব জানা হয়ে গেল। কেশব বাবকে বলেছিলেন—'এত দেশ-বিদেশ ঘরে এলে, জাহাজে উঠলে, সমুদ্র দেখলে, আর মাকে—যিনি এই সব ধারণ করে রয়েছেন— তাঁকে দেখতে পেলে না?' এ বিবাট বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সবই মা ধারণ করে আছেন। তিনি তোমাদেরও রক্ষা করছেন, তাঁকে ডাক আর নাই ডাক। তবে ডাকলে আরও আনন্দ পাবে. সেই আনন্দময়ীর আনন্দে বিভোর হবে। দেখ. চক্র, र्श्, গ্রহনক্ষত্র পর্বত, নদ-নদী, বক্ষণতা সকলেই কেমন contemplative mood এ (ধ্যানস্থ ভাবে) আছে, দকলেই যেন মাকে ডাকছে, তাঁর ধাান করছে। কেবল মাত্রষ যে ভগবানের স্বষ্ট সকল প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দে-ই বিষয়েতে মন্ত, মা'কে ডাকে না। মাকে কান্বমনোবাক্যে পারলে যে কি আনন্দ তার খোঁজ রাথে না। দেই আনন্দজ্যোতি তো চারদিকে রয়েচে— সর্বত্র রয়েছে কিন্ত আশ্চর্যের বিষয় মানুষ তা উপশব্ধি করতে পারে না

"তোমরা তো বৃড়িকে অর্থাৎ ঠাকুরকে ধরে রয়েছই, কিন্তু আরও এগিয়ে যেতে হবে, সেই স্লোতিঃসমূদ্রে ডুবে যেতে হবে।"

ব্ৰন্সজিজ্ঞাসা

শ্রীনিখিল**চন্দ্র** রায় এম্-এস্সি

বিষয় ব্রন্ধজ্ঞাসা বেদান্তশাস্ত্রের প্রধান এবং এই শাস্ত্রে সত্তের পর সত্তে পরব্রন্সের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। ইহার প্রথম স্থত্তেই লিখিত হইয়াছে "অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাদা" আর ইহাই এই শাস্ত্রের মূল। এই স্থতে পদ আছে, যথা "অথ, অতঃ, ব্রন্ধজ্ঞাস।"। ইহাদের আক্ষরিক অর্থ হইতেছে "অনন্তর, এই হেত, ব্রন্ধজিজ্ঞাদা"। "অনস্তর"—কিদের অনস্তর ? যে বিষয় অধিগত হইলে ব্রহ্মজিজাসা মনে স্বত:ই উপপ্তিত হয়, তাহার অন্তর। দেই বিষয়টি চিত্রশুদ্ধি। চিত্রশুদ্ধি না হইলে প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছাই হয় না। এই চিত্তশুদ্ধির উপায়— (১) এই জন্মে বা জন্মান্তরে কামানিষিদ্ধ বৰ্জন. (২) নিতানৈমিত্তিক ক্ৰিয়া, প্ৰায়শ্চিত ও উপাসনা দ্বারা নিখিল কল্মধনির্গমন অর্থাৎ সমস্ত পুঞ্জীভূত পাপ দুরীকরণ, এবং (৩) সাধন-চতুষ্টয় অনুসরণ। প্রথম উপায়—কাম্য অর্থাৎ ইংলোকে বাঞ্চিত ধন, প্রতিপত্তি ইত্যাদিও পর-লোকে অর্গাদি ইষ্টলাভের জন্ম পুণাকর্ম ও যাগ-যজ্ঞক্তিয়া এবং নিষিদ্ধ অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ নরকাদি গমনের সহায়ক ব্রহ্মহত্যা ইতাদি পাপকর্ম –এই উভয়ই বৰ্জন। ইহাই প্ৰথম উপাদান এবং ইহা এই জন্মে বা পূর্বজন্মে সাধিত হইলে পরবর্ত্তী উপাদান আরম্ভ করা যায়। দ্বিতীয় উপাদান— নিত্যক্রিয়া (দক্ষ্যা বন্দনাদি), নৈমিত্তিক ক্রিয়া (পুঞাপার্বাণ ইত্যাদি), প্রায়শ্চিত্ত (পাপক্ষর-সাধন জন্ম চাক্রায়ণ ব্রত ধারণ বা দান ধ্যান ইত্যাদি) এবং উপাসনা বা ত্রন্থয়াশালী (সগুণ ব্ৰহ্ম ভগবানের আরাধনা)-এই দকল অনুষ্ঠানের

হারা সমস্ত পাপক্ষয়করণ। ভতীয় উপাদান হইতেছে--সাধনচত্তীয়, ইহারা ঘথাক্রমে--(১) নিত্যানিতাবস্তবিবেক, অর্থাৎ ব্রশ্নই নিত্য বল্প. অপর সকশই অনিতা এই জ্ঞান। মুত্রফলভোগবিরাগ, কি পার্থিব व्यक्तमनापि বিষয়ভোগ, কি পারত্রিক অমুতাদি বিষয়ভোগ এই উভয়েরই অনিত্যতা বিবেচনা করিয়া ভাষা আত্যস্তিক বিরতি। (৩) ইহা হইডেছে—শম, সাধন: WA. উপরতি, তিতিক্ষা সমাধান এবং শ্রহ্মা। তত্তুজান সাধনে প্রবণ-মননাদির যথন অতিশন্ন অভিকৃতি উপস্কিত হয় সেই সময়ে মন পূর্ব্যবাসনা-বলে উড়িয়া গিয়া व्यक्ठम्मनामि विषया युक्त श्रेटल अखःकत्राभेत (व বুত্তিবিশেষ দারা তাহাকে নিগ্রহ তাহাকে শম বলে। যে বৃত্তিবিশেষের বলে শব্দাদি বিষয়ে প্রবর্তনান শ্রোত্রাদি বাহেন্দ্রিয় সকলকে নিরুত্ত করা যায়, তাহাকে দম বলে। বিহিত নিত্যাদি কর্ম্ম-সকলকে 'আমি কর্ত্তা নহি' এইরূপ বিবেচনা দ্বারা চতুর্থাশ্রম অর্থাৎ সন্মাস স্বীকার পূর্মক পরিত্যাগ—ইহাই উপরতি। শীতোফাদি দ্বন্দ সহিষ্ণুতাই তিতিক্ষা। উপরি উক্ত প্রকারে নিগৃহীত মনকে নিরস্তর ভগবচ্চিন্তার নিয়োগকে সমাধান বলে। আর শ্রদ্ধা হইতেছে গুরু এবং বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস। (৪) চতুর্থ সাধন মুমুক্ত অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির ইচ্ছা; ইহা হইলে ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা স্বতঃই মনে উদিত হয়। তথন ঐক্লপ প্রশান্তচিত, জিতেন্দ্রির, প্রকৌণদোব, যথোক্তকারী, গুণাঘিত এবং অফুগত শিগ্নকে গুরু ব্রহ্মের বিষয় উপদেশ করিবেন।

উদ্বোধন

স্থের প্রথম পদ অথ অনন্তর শক্ষের বেদান্তের বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার আচার্য্যগণ উপরি উক্ত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এক্ষণে ঐ স্থেরের দ্বিতীয় পদ "অতঃ" "এই হেতু" এই শক্ষটি বিবেচনা করা যাউক। ঐ হেতুটি কি? কি কারণে ব্রহ্মজিজ্ঞাদা উপস্থিত হয়। অনিত্য বস্তুকে দত্যই অনিত্য বিদ্যা জ্ঞান হইলে নিত্যক্ষরপ ও নিত্য স্থথের উৎস যে অক্স কিছু আছে মনে তথন তাহার প্রতীতি জন্মে। তথনই সেই নিত্যবস্তু ব্রহ্ম কি, কিরপে তাঁহাকে প্রাপ্ত হত্যা যায় এই প্রশ্ন মনে উদিত হয়। উপনিষদের ভাষায় "রদো বৈ সং" অর্থাৎ তিনি রদক্ষরপ, "আনক্ষং নক্ষনাতীতম্" অর্থাৎ তিনি নক্ষনাতীত আনক্ষ, এই সকল বাকা ক্রমশঃ উপলব্ধি হইতে থাকে।

স্ত্রের তৃতীয় পদ "ব্রহ্মজিজাসা"র অর্থ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা। তৈতিরীয় উপনিষদে উক্ত হইয়াছে—"যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রায়ন্তাভিসংবিশন্তি, তদ্বিজিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্মতি" (৩০১)। যাহা হইতে এই ভৃতসকল উৎপন্ত হটয়া যাহা দাবা জীবিত রহিয়াছে এবং প্রালয় কালে যাহাতে বিশীন হইবে তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর—তিনিই ব্রহ্ম। এই জানিবার ইচ্ছাই ব্রহ্মঞ্জ্ঞাসা।

অত এব দেখা গেল যে শ্রুতিবাক্যে আছে,
"ব্রন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর"। কিন্তু প্রতিকৃদ পক্ষ
যথন বৃক্তি দেখাইয়া বলেন যে ব্রন্ধবিচার
নিপ্রায়োজন তথনই সন্দেহের উৎপত্তি হয়,
সত্যই কি ব্রন্ধবিচার আবশ্রতক পুএই সন্দেহ
নিরাকরণের নিমিত্ত ঐ যুক্তির বিচারও করা
হইয়াছে। নিয়লিখিত বিচার দ্বারা পূর্কাপক্ষের
যুক্তি উত্তরপক্ষ খণ্ডন করিয়াছেন:

শুভিতে হুই প্রকারে ব্রহ্মের নির্দেশ করা হুইয়াছে, যথা—(১) "সত্যং জ্ঞানমনতঃ ব্রহ্ম"

সত্য, জ্ঞান এবং অনস্তস্থ্যরপ—ইহা ব্ৰহ্ম দারা ব্রহ্মের স্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে; এবং (২) "অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম" এই আত্মাই আত্মরূপে নির্দেশ করা ইংার দারা ব্রহ্মকে হইয়াছে। শ্রুতি উভয় পক্ষেরই অভ্রাস্ত বলিয়া স্বীকৃত। এক্ষণে পুর্মপক্ষ এই চুই শ্রুতিবাক্যের উপর নির্ভব করিয়া বলেন যে—(১) প্রথম স্থতে ব্রহ্মের স্বরূপ অতি স্কুম্পষ্টভাবে নির্ণীত হইয়াছে এবং (২) দ্বিতীয় সূত্র অমুগারে আত্মস্বরূপ অবলম্বনে বিচার করিলেও প্রত্যেকেই নিঞ্চ নিঞ প্রাত্মাকে বিশেষভাবেই জানিতেছেন, কারণ অহং প্রতায়ের দারা আত্মাকে আমরা সকলেই ভালরূপে জানি। এই উভয় কারণে ব্রহ্মবিষয়ে কোন সন্দেহই আসিতে পারে না; এবং যেহেতু সন্দেহের বস্তুই কেবল বিচারের বিষয় হয়, তথন রুণা ব্রহ্ম-বিচার একান্তই নিপ্রয়োজন। পূর্ব্বপক্ষ আরও বলেন যে উত্তরপক্ষ হয়ত বলিবেন, আমি যে অহং প্রতায়কে সভ্যজ্ঞান বলিয়া মনে করিতেছি, তাহা প্রকৃত সত্যজ্ঞান নহে, তাহা অধ্যন্ত বা আরোপিত আত্মজান। এখন কথা হইতেছে যে কিনে কি আরোপিত ? উত্তর পক্ষ ইহার উত্তর দেন যে দেহে বা অনাতা কোন বস্তুতে আত্মা আরোপিত সাধারণতঃ যথন মাত্রষ বলে যে আমি করিতেছি, আনি থাইতেছি, তথন সে প্রকৃত কন্তা "আম" বা আত্মাকে দেহাদি হইতে পৃথক क्रिया (मिथवात अवमत्रहे भाष ना, एमहामिटक করিয়া বলিয়া থাকে "আমি কর্ত্তা মনে করিতেছি" ইত্যাদি, এবং দেই কারণে সাধারণতঃ মহুষ্যের অহংপ্রতায় হইতে আতাবিষয়ক জ্ঞানেরই উৎপত্তি হয়। তত্ত্তেরে পূর্ব্বপক্ষ বলেন যে এই প্রকার জ্ঞানকে মিখ্যাজ্ঞান বলিয়া স্বীকার করিতেই পারি না। ভক্তিতে ধেরূপ রজতভ্রম হয় অনাত্মবস্তুতে সেইরূপ আত্মার ভ্রম কথনই হইতে পারে নাঃ শুক্তি ও রজতে উভরেরই চাকচিক্য

বিষয়ে সাদৃশ্য থাকায় ভ্রম হওয়া সন্তব, কিন্ত অনাত্মবস্তু ও আত্মার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। একটি হইল জড় অপরটি অজড় বা চেতন। এরপ বিরুদ্ধ স্বভাব বিশিষ্ট ছুইটি বস্তুর একটিতে অপরটির জ্ঞান আরোপ করা অথবা একটিকে অপরটি বলিয়া ভ্রম করা একেবারেই অনন্তব। কাজেই বলিতে হয় যে আমাদের অহংপ্রত্যয় যাহাকে নির্দেশ করিতেছে তাহা আত্মা এবং তাহাকে আমরা দকলেই বিশেষরূপে জানিতেছি। শ্রুতি-বাক্য অফুদারে যদি দেই আত্মাই ব্রহ্ম হন, তবে আত্মাকারেও আমরা ব্রহ্মকে স্বণ্ণুরূপেই জানিতেছি। অতএব হয় স্বরূপাকারে অথবা অহংপ্রত্যয় অবলম্বনে আতাকারে যথন ব্রহ্মের স্বরূপ বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না, তখন ব্রহ্মবিচারের প্রয়েজনীয়তা সেই সঙ্গে থাকে না। এখনও বলেন যে ব্রহ্মবিষয়ক বিচার করিয়া কোন লাভও নাই; কারণ বিচারের ফলে এই আত্মাকে বৃদ্ধির দ্বারা ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চিত করিলেও তাহার ফলে যে মুক্তিলাভ হইয়াছে এমন ত কোথাও দেখা यांत्र ना।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তিদমূহ উত্তরপক্ষ এই প্রকারে থণ্ডন করিতেছেনঃ উত্তরপক্ষ বলিতেছেন যে নাই —একদিকে ব্রহ্মবস্তুতে সন্দেহের অভাব শ্রুতি "পত্যং জ্ঞানমনস্তম্" বলিয়া যে অগন্ধ বা সম্বন্ধরহিত ব্রহ্মকে নির্দেশ করিয়াছেন সেই অসম্ব বন্ধকেই আবার শ্রুতি "অয়মাত্মা ব্রন্ধ" এই বাক্যের দ্বারা আত্মরূপে নির্দ্দিষ্ট করিতেছেন। অতএব পূর্বেপক "আমিই মনুষ্য" এই অহং বুদ্ধি ঘারা যে আত্মাকে নির্দেশ করিতেছেন তাহা শ্রুতির উক্ত অসঙ্গ नर्श्न । ব্রহ্মরূপ সাত্মা পূর্ববিক অহংবুদ্ধি অবলম্বনে দেহেই আত্মার মধ্যাদ করিভেছেন এবং স্বীকার করুন আর নাই করুন তাঁহার ভান্তজ্ঞান হইতেছে। এইথানেই শ্রুতিবাক্য ও অহংপ্রত্যয় এই উভয়ের মধ্যে

অদামঞ্জন্ম থাকার নিমিত্ত ব্রহ্মাই আত্মা কিনা তিষ্বিয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। এই সন্দেহ দুরীকরণের জন্ম ব্রহ্মবিচারের প্রয়ো-জনীয়তাও অবশুস্তাবী। পূর্ব্বপক্ষ অনাতাবস্ততে আত্মার অধ্যাদ সম্ভব মনেই করেন না, কিন্তু তাঁহার যে ঠিকই অধ্যাস বা ভ্রান্তজ্ঞান হইতেছে, অধ্যাস সম্ভব মনে না করাই তাহার প্রমাণ। ভ্ৰমকে যদি ভ্ৰম বলিয়াই জ্ঞান হইল তবে ত দেই ভ্রম দুর হইয়া সত্যক্ষান উপস্থিত হইল। রজ্জুকে যতকণ দর্প বলিয়া মনে করিব ততক্ষণই তাহার মধ্যাস বা ভ্রান্তজ্ঞান। কিন্তু যথনই সেই ভ্রমকে ভ্রম বলিয়া বুঝিতে পারিলাম তথনই ত যাহা সত্য অর্থাৎ রজ্জুকে রজ্জু বলিয়াই উপলব্ধি করিলাম। পূর্ব্বপক্ষের স্বীয় ভ্রম বৃঝিতে না পারাই তাঁহার ভ্রমের অন্তিত্বের পরিচয় দিতেছে। আবার পুর্ববপক্ষ যে বলিয়াছেন ব্ৰন্গকে আত্মরূপে জানিলে মুক্তিলাভ হয় এমন কোন প্রমাণ দেখা যায় না। কিন্তু শ্রুতিতে দেখা যায় যে ব্রহ্মকে আত্মরূপে জানিলে মুক্তি হয় বলিয়া উল্লেখ আছে এবং আত্মজানী মহাপুরুষেরাও উক্তপ্রকার জ্ঞানের ফলে মুক্তিলাভ করিয়াছেন প্রসিদ্ধি আছে। অত এব উত্তরপক্ষ পূর্ব্বপক্ষের সকল যুক্তি থণ্ডন করিয়া এই দিহ্নান্তে উপনীত হইতেছেন যে বেদাস্ত বা উপনিষদ্বাক্য অনুসারে ব্রহ্মবিষয়ে জিজ্ঞাসা ও বিচার করা কর্ত্তব্য। কিন্তু ব্রহ্মনির্দেশ অতিশয় তুরাহ, কারণ-

উচ্ছিষ্টং সর্ব্বশাস্ত্রাণি সর্ব্ববিদ্যা মুখে মুখে।
নাচ্ছিষ্টং ব্রহ্মণো জ্ঞানমব্যক্তং চেতনামধ্য॥
অর্থাৎ-সর্ব্বশাস্ত্র ও সকল বিদ্যা মুখে মুখে আবৃত্ত
ও অধ্যাপিত হইয়া উচ্ছিষ্টস্বরূপ হইয়াছে। কিছ
অব্যক্ত ও চেতনাময় ব্রহ্মের জ্ঞান কখনও উচ্ছিষ্ট
হয় নাই। ইহা স্বয়ং চেষ্টালভ্য, জ্ঞানী মহাত্মাগণ
ইহা লাভের পথনির্দেশ করিয়া দিতে পারেন মাত্র।
ব্রহ্ম কি । এই জিঞ্জাগার উত্তরে কেনোপনিবদ্

হইয়াছে—

হইয়াছে, যথা --

বলিতেছেন, "ঘন্মনদা ন মন্তুতে" অর্থাৎ বাঁহাকে মনের ছারা মনন করা যায় না। ব্রন্ম চিরদিনই বিষয়ী, তিনি কোন দিনই বিষয় হইতে পারেন না। "যেনেদং সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি" (বুচ্চারণাক ২।৪।৩৪)। অর্থাৎ ঘাঁহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয় তাঁহাকে কিরপে জানিবে। যিনি জ্ঞাতা তাঁহাকে কিরুপে জানিবে। তাঁহাকে জানিবার একমাত্র উপায় উপদিষ্ট হইয়াছে -- "স এষ নেতি নেতি আত্মা" মথাৎ এই আত্মাবা ব্ৰহ্ম ইহা নন. ইহা নন। এই সকল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তর কিছুই তিনি নহেন. তিনি অতীলিয়। এই 'নেতি নেতি' বিচারের দ্বারা অবশেষে ত্রন্মের হয়। নিমে এই ব্রহ্মবিচার অন্যরূপে দেখান रहेरज्य :

বুহদারণ্যক উপনিষদে দ্বিরূপ **উপদি** ব্ৰহ্ম হইয়াছে—ছে বাব ব্রহ্মণো রূপে মৃত্তিঞ্চবামৃত্তঞ্চ মর্ত্তঞামূতঞ্চ স্থিতঞ যচচ 755 ভাচ্চ" (২০০১)। অর্থাৎ ব্ৰহ্ম দ্বিবিধ—মুঠ্ছ ও অমূর্ত্ত, মর্ত্ত ও অমূত, অন্থির ও হির, সং ও তাৎ। এই দ্বিবিধ ব্রহ্ম হইতেছেন-সপ্তণ ও নির্ম্ভণ ব্রহ্ম। এই যে জীবজগৎ ইহা সগুণ ব্রহ্মের অভিব্যক্তি। এই বিষয় ছান্দোগ্য উপনিষদে—"দর্বাং বন্ধ তজ্জনান"—সমস্তই থবিদং হইতে জগৎ জাত, তাঁহা ঘারা জগৎ স্থিত এবং তাঁহাতেই জগৎ লীন-এই বাক্য দারা ব্যক্ত হই-কিন্ত আবার "ব্রহ্ম একমেবাদ্বিতীয়্ম" वाटि । এক ব্ৰহ্মই আছেন, দ্বিতীয় কোন কিছুই নাই-এই উপনিষদ বাক্যে যে পূর্বোক্ত দ্রিপ ব্রন্ধের বিরুদ্ধবাদ হইতেছে তাহা নহে, কারণ— "প্রতীতিমাত্রমেবৈতদ্বাতি বিশ্বং চরাচরম"—এই চরাচর বিশ্ব বাস্তবিক নাই, ইহা প্রতীতিমাত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ" অর্থাৎ জগতকে মায়া-মাত্র জানিবে, ইত্যাদি। কিছ চেতন জীবে ব্রহ্ম

ওতপ্রোত হইয়া আছেন। ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপে বুহদারণ্যকে উক্ত হইয়াছে— "ঘথাগ্রেঃ ক্ষুদ্রা বিস্ফুলিকা ব্যুচ্চরস্ত্যেবমেবাস্মাদাস্থানঃ সর্বের প্রাণাঃ সর্বের লোকাঃ সর্বের মেবাঃ সর্বাণি ভ্তানি বাচ্চরস্তি।" (215120) যেমন অগ্নি হইতে কুদ্র বিষ্ফুলিক সকল নির্গত হয়, দেইরূপ প্রমাত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত শোক, সমস্ত দেবতা, সমস্ত ভূত (পঞ্চুত নিশ্মিত বিষয়) নিৰ্গত হয়। অতএব সকল জীবই ব্ৰহ্মাংশ। যথন সেই জীবের ব্রহ্মজ্ঞান হয় তথন সে আর জীব থাকে না, ব্ৰহ্মে মিলিত হইয়া মায়ামুক্ত হয়। তত্ত্ব মুগুকোপনিষদে রূপকের ভাষায় উপদিষ্ট

"হা স্থপর্ণা সমুঙ্গা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়েরন্যঃ পিপ্লনং স্থাত্ন অন্তানশ্লক্রোহভিচাকশীতি॥ সমানে বুক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশগ্না শোচতি মুহুমানঃ। জুষ্টং যদা পশুতান্তমীশমস্তা মহিমানমিতি বাতশোকঃ॥ অর্থাৎ—জীবাত্মা ও পরমাত্মা হুইটি পক্ষিরূপে সর্বাদা সন্মিলিত, পরস্পর স্থাভাবে দেহরূপ একই বুক্ষকে আশ্রেছ করিয়া আছেন। এই উভয়ের মধ্যে একজন অর্থাৎ জীব স্বাহু (কর্ণ্ম) ফল ভোগ করেন, অপর-জন অর্থাৎ পরমাত্মা তাহা ভোগ করেন না, শুধুই দেখেন। একই বৃক্ষে পুরুষটি পরমাত্মভাবের অভাবে মোহে নিমগ্ন হইয়া শোক করেন, কিন্তু যথন তিনি অন্তঞ্জন অৰ্থাৎ প্ৰমাত্মাকে দেখিতে পান তথন তাঁহার মহিমা অমুভব করিয়া শোকের অতীত হন। উল্লিখিত আলোচনার পর স্বতঃই পরিদুখ্যমান জগতের বিষয় আসিয়া পড়ে। ব্রহ্মের সিম্ফা অর্থাৎ স্বষ্টির কাননা হইতে এই জগতের আবির্ভাব

"তৎ ঐক্ষত বহু স্যাং প্রজারের"—ছান্দোগ্য। "স অকাময়ত বহু স্যাং প্রজারের"—তৈত্তিরীর। ব্রন্সের এই ঈক্ষা বা কামনা তাঁধার সিম্পা। তথন—

— हारमाना ।

"স্বামিন্ বিশীনং সকলং জগদাবিভাবয়তি।" অর্থাৎ, তিনি (ব্রহ্ম) আপনার মধ্যে বিশীন জগত আবিভাব করাইলেন।

"দ তপত্তপুণ ইনং দর্বনন্দজত, যদিনং কিঞ্চ তৎস্ট্রণ তদেবামুপ্রাবিশৎ।"—তৈত্তিরীয়। তিনি তপ করিয়া এই দমস্ত স্থাষ্ট করিলেন; জনৎ স্থাষ্ট করিয়া তাহার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইলা তাহাতে হারাইয়া গোলেন না। কিরূপ হইলেন?—

"যস্ত্র্নাভ ইব তম্বভিঃ প্রধানকৈঃ শ্বভাবতো দেব একঃ শ্বমাবুণোৎ।"—শ্বেতাশ্বতর। উর্ণনাভ যেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ত করে, সেই এক দেবতা শ্বভাবহেতু, প্রকৃতিজাত জগজ্জালে নিজেকে আর্ত করিলেন। এইরূপে তিনি জড় ও জীবাত্মক সমগ্র জ্বগৎ স্ষষ্টি করিলেন। এই কারণেই জীবসকল প্রকৃতিকবলিত হইয়া কন্মবন্ধনে পুরিতে পাকে। কিন্তু তাই বলিয়া কি তিনি নিজেকে প্রকৃতির মধ্যে হারাইয়া ফেলিলেন? তাহা নহে।—

"তদস্তরহা সর্বহাত চু সর্বহাতা বাহতঃ।"—ঈশ।
তিনি সকলের অস্তরে থাকিয়াও সকলের
বাহিরে আছেন। অতএব তিনি বিশান্থা, অথচ
বিশাতিগ। গাঁতারও ভগবান এইরূপ উক্তি
করিয়াভেন—

"বিষ্টভাহিমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং।"
অর্থাৎ আমি একাংশ দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপিরা
আছি। কিন্তু নিরংশ ব্রহ্মের অংশকর্মনা কেবল
বোধের স্থবিধার জক্ত। এরূপ বলার তাৎপর্য্য এই
যে মারা-উপহিত হইলেও প্রাপঞ্চের সদীমতার
তাঁহার অদীমতা নিমজ্জিত হয় না। বিশ্বান্থগ
১ইলেও তিনি বিশ্বাতিগ থাকেন।

বেদান্তের ব্রহ্ম আলোচনার এই প্রবন্ধ আরম্ভ হইরাছে। কিন্তু বেদান্তের সারমর্ম হইতেছে— "ব্রহ্ম সত্যং ব্দগমিথ্যা জীবো ব্রহিন্দব নাপরঃ।" ব্ৰহ্ম সত্য, হ্ৰপৎ মিথ্যা, এবং জীব ব্ৰহ্মই, অন্ত কিছু নহে। ব্ৰহ্ম সত্য হইতে পাৱে কিন্তু জগৎ মিথ্যা কিন্ধপে! ইহা এই দৃষ্টাত্তে বুঝান হইয়াছে, যথা—

"সৌমৈ্যকেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্।"

অর্থাৎ হে সৌমা! যেমন একথণ্ড স্বর্ণকে জ্বানিলে সমস্ত স্বর্ণময় বস্ত জানা যায়, কারণ তাহারা স্বর্ণেরই বিকার এবং বাক্যের যোজনা সেই বিকান্ধের নামকরণ মাত্র, স্বর্ণ ইহাই সতা। বিবেচনা করিয়া দেখিলে সতাই প্রতীতি হয় যে স্থবর্ণ নানাভাবে কুণ্ডল, বলয়, প্রভৃতিতে প্রতিভাত হইতেছে। কাহারও রূপ কুওলাক্তি, কাহারও রূপ বলয়াকুতি; কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও নাম বলয়। কিন্তু রাগায়নিকের চক্ষে ইহা কেবল নামরপের ভ্রান্তি। বস্তুতঃ কুওলও নাই, বলমুও নাই, আছে কেবল প্রবর্ণ। সেইরূপ জগদাকারে বিবর্ত্তিত হইলেও এক অদিতীয় ব্রহ্মবস্তুই আছেন। জগতের এই বিচিত্র বিষয়ভেদ—নদী, পর্ব্বত, বুক্ষ লতা, পশু, মনুষ্য—ইহাদের কেবল পরস্পারের নাম-রূপের প্রভেদ; বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই ৷ কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম পর্বত; কাহারও রূপ এক প্রকার, কাহারও রূপ অন্ত প্রকার। কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা সব সেই ব্রন্ধ। যেমন হারে ও বলয়ে রূপের ভেদ থাকিলেও উভয়ই স্থবর্ণ, সেইরূপ জাগতিক পদার্থনমূহের মধ্যে নামরূপের প্রভেদ সত্ত্বেও সকলেই ব্রহ্ম।

তাহাই যদি হয়, জগৎ যদি ব্রন্ধের বিবর্ত্ত হয়
অর্থাৎ ব্রন্ধাই যদি জগৎরূপে ভাত হইতেছেন ইহা
হয় এবং সকল জীবই ব্রন্ধের রূপান্তরমাত্র, তাহা
হইলে জগৎ থাহার ভান তাঁহাকে একবার জানিলে

আর জগতের ভান গ্রহবে না, তথন জ্ঞগৎ ভ্রান্তি তিরাহিত হইবে এবং সকল জীবই ব্রহ্মরূপে প্রতিভাত হইবে। যথন ব্রহ্মত ব্যক্তির ব্রহ্মদর্শন হয়, তথন তিনি আর কোন কিছু দর্শন করেন না; জগদ্ভ্রান্তি বিদ্বিত হইয়া তত্ত্বদর্শী সমস্ত ব্রহ্মন্য দেখেন—ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না। তথন তাঁহার মনের ও প্রাণের ভাব কবিশুরুষ্ধি বাল্মীকির ভাষায় এইরূপ বর্ণনা করা যায়—

জগতামাদিভ্তস্বং জগন্ধং জগদাশ্রয়:।
সর্বভ্তেস্বসংযুক্ত একো ভাতি ভবান্ পরঃ॥
দৃশুদে সর্বজ্তের মালুষের্ জীবের চ।
দিক্ষ্ সর্বান্থ গগনে পর্বতের নদীর চ॥
সহস্রচরন: শ্রীমান্ শতশীর্ষঃ সহস্রদৃত্।
তং ধাররদি ভূতানি পৃথিবীং সর্বপর্বতান্॥
আকাশবৎ তং সর্বত্র বহিরন্তর্গতোহমলঃ।

অসকো ফ্চলো নিতাঃ শুদো বৃদ্ধঃ সদবায়ঃ॥"

— রামায়ণ (যুদ্ধকাও ১১৯-অধ্যায়)। "আপনি
সকল জগতের আদি, আপনিই জগৎ এবং
জগতের আশ্রেম্বরূপ। পঞ্চত্তে আপনি সংযুক্ত না
থাকিয়া সর্বশ্রেষ্ঠরূপে একাকী দীপ্তিনান হ্ইতেছেন।

আপনাকে সকল ভৃতে, মান্তবে ও জীবে দেখা বাইতেছে এবং সকল দিকে, আকাশে, পর্বাতসকলে এমন কি প্রবাহমাণ নদীসমূহেও আপনি দৃষ্ট হুইতেছেন।

আপনার সহস্র চরণ, শত মস্তক, সংস্র চকু
কিন্তু তাহা হইলেও আপনি অপরূপ শ্রীমান।
আপনি সকল ভূত, পৃথিবী ও পর্ব্বতসমূহকে ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন।

আপনি অনস্ত আকাশবৎ অনুরবিস্কৃতরূপে
অন্তরে ও বাহিরে সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আপনি
নির্মাল, আসক্তিবিহীন, স্থির, নিত্য অর্থাৎ চিরকাল
স্থানী, শুদ্ধ, জ্ঞানী, সৎ, বর্জমান এবং ক্ষমবিহীন!"
তথন মহযি ব্যাসের শ্রীমন্তাগবতোক্ত শ্লোকামুসারে ভগবানের নিকট নিম্নলিশিতরূপে
শরণাপন্ন হই—

"যন্মিরিদং যতকেনং যেনেদং য ইনং স্বয়ম্। যোহস্মাৎ পরস্মাচচ পরস্তং প্রপত্তে স্বয়স্ত্রম্॥"

"থাহাতে এই সমগ্র জ্ঞাৎ সন্নিৰেশিত রহিয়াছে, থাহা হইতে ইহার উৎপত্তি, থাহা দ্বারা ইহা বিধৃত, যিনি স্বয়ংই এই জগৎরূপে প্রতিভাত হইতেছেন, যিনি এই জগৎ এবং অপর সকল শ্রেষ্ঠ বস্তু হইতে শ্রেষ্ঠ সেই স্বয়ন্ত্ শ্রীভগবানের প্রপন্ন হইতেছি।"

"ষোহন্তঃ প্রবিশ্ব মম বাচমিমাং প্রস্থাং সংজীবন্ধতাথিশশক্তিধন্নঃ স্বধানা। স্বাংশ্চ হস্তচরপ্রাধ্বপ্রধানীন্ প্রাণান্ধমো ভগবতে পুরুষায় তুভাম্॥"

—শ্রীমন্তাগবত (৪)৯।৬)

"ষিনি আমার অন্তরে প্রবেশ করিয়া এই বাক্শক্তিকে জাগরিত করিয়াছেন, যিনি অথিল শক্তিধর এবং নিজশক্তি দ্বারা আমাকে দক্ষীবিত রাগিয়া আমার অন্তান্ত হস্ত, চরণ, শুবণেন্দ্রিয়, ত্বক্ ইত্যাদি ও প্রাণকে কার্যাক্ষম করিয়াছেন দেই পরম পুরুষ ভগবানকে স্থান্থের অন্তর্গল হইতে প্রথাম করিতেছি।"

তথন তিনি এইরূপে সেই অক্ষর অন্ধয় ব্রহ্মকে অরণ করিতে থাকেন—

পরেশ প্রভো সর্ব্বরূপাবিনাশিন্
অনির্দেশু সর্ব্বেক্তিয়াগম্য সভ্য।
অভিস্ত্যাক্ষর ব্যাপকাব্যক্তভত্ত্ব
জগন্তাসকাধীশ পায়াদপায়াৎ।

—(মহানিক্বাণতন্ত্ৰ)

হে শ্রেষ্ঠ দেবতা, প্রভু! তুমি সর্ব্ব জগতের রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছ, আর তোমার কথনও বিনাশ নাই। তোমাকে কোন রকমে নির্দেশ করা যায় না ও তুমি সকল ইল্রিয়ের অগম্য, অথচ তুমি সত্য। তুমি চিঙার অগোচর এবং তোমার কোন ক্ষয় বা পরিবর্ত্তন নাই, তুমি সকল বল্পতে অপ্রকাশিত মূলতল্পরতা সর্ব্বির ব্যাপকভাবে রহিয়াছ। হে জগতের অধীশ্বর! তুমি উহাকে উদ্ভাসিত করিয়া আছে। তুমি আমাদিগকে অনিষ্ট হইতে রক্ষা কর এই প্রার্থনা।

দেহন্তিষ্ঠতু কলাবাং গচ্ছতাইছাৰ বা পুনঃ। ক বৃদ্ধিঃ ক চ বা হানিস্তব চিন্মাত্ৰরূপিণঃ॥ (অটাবক্র সংহিতা)

হে দেহাভ্যন্তরবাসী আত্মন্! এই দেহ কল্লান্ত পথ্যস্ত থাকুক অথবা অন্তই চলিয়া যা**উক,** ভাহাতে চিন্মাত্রন্ধী ভোমার কোথায়ই বা বৃদ্ধি আর কোথায়ই বা হানি হয় ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ধর্মের আদর্শ ও অনুভূতি

শ্রীরমণীকুমার দত্ত গুপ্ত, বি-এল

দক্ষিণেশ্বরের দেবমানব জগদগুরু ভগবান শ্রীরামক্বয় পরমহংসদেবের নাম জয়ণুক্ত হউক! নরনারীর সর্বাঙ্গীণ **জগতের** কল্যাণ উদভান্ত জীবকে সত্য, প্রেম, সাধনের জন্স. ধর্ম ও ন্যায়ের পথে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম পথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহার অপার মহিমা কীঠন করিতে ঘাইয়া বিশ্ববিশ্রুত স্বামী বিবেকাননা বলিয়াভেন. "ভারতে এমন লোকোত্তর মহাপ্রক্ষের আবির্ভাবের সময় উপস্থিত হইয়াছিল, যিনি একাধারে শঙ্করের অন্তত প্রতিভা ও তৈতন্যের অদ্উপুর্ব্ব বিশাল হৃদয়ত্তবার অধিকারী চটবেন— যাঁচার মধ্যে এই উভয়ের মণ্ডিক ও হৃদ্ধের অম্যা সম্পদ্রাজি একাধারে বিরাজমান থাকিবে: যিনি দেখিবেন সকল সম্প্রদায় সেই একই আত্মা—সেই একই ঈশ্বের শক্তিতে অফু প্রাণিত, — ব্রহ্ম হুইতে কীট প্রমাণু সর্বভিত্তে সেই একই আতা নিতা বিভাষান.— ঘাঁহার জনয় ভারত তথা ভারতেত্র সকল দেশের দরিদ্র ও চুর্বল, ঘুণিত ও পতিতের ছঃথে বিগশিত হইয়া উঠিবে; অথচ ঘাঁহার স্থতীক্ষ বিশান বৃদ্ধি এমন মহৎ তত্ত্বসমূহের উদ্ভাবন করিবে, যাহা ভারতীয় তথা ভারত-বহিভূতি সকল বিরোধী সম্প্রদায়ের মধ্যে অপুর্ব্ব সমগ্র সাধন করিয়া হাদয় ও মন্তিক্ষের পূর্ণ পরিণতিস্থ5ক এক সার্ব্বভৌম ধর্ম্বের প্রবর্জন করিবে। ভারতে এরূপ এক মহাপুরুষের আবি-র্ভাবের শুভ সৃদ্ধিকণ হইয়াছিল-বলা বাছলা, ভারত-কৃষ্টির মূর্ত্তবিগ্রহ শ্রীরামকুষ্ণদেবই সেই লোকোত্তর মহাপুরুষ।"

পরমহংদ শ্রীরামক্ষণেরে আঞ্চ সর্বত্র পুজিত হইতেছেন—কেবল ভারতবর্ষে নহে. তের বাহিরে ইউরোপ. আমেরিকা, অস্টেলিয়া, আফ্রিকা ও এসিয়ার সর্বত্র তাঁহার গুণামু-কীৰ্কন হইতেছে. তাঁহার জম্মোৎসব যাপিত হইতেছে এবং তাঁহার কথায়ত পানে ভবরোগগ্রন্ত শান্তিকামী তৃষ্ণার্ত নরনারী পরিত্রপ্ত হইতেছেন। ঈদৃশ অলোকসামাক্ত মহাপুরুষের একাদশাধিকশতত্ম শুভজন্মতিথি উপলক্ষে আমরা তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের ভক্তি-বিন্য প্রণতি নিবেদন করিতেছি এবং প্রার্থনা করি তাঁহার অপূর্ব সরনতা, গভীর প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস, বিবেক ও বৈরাগ্য, ভগবদর্শনের নিমিত্ত তীব্র ব্যাকুনতা ও কঠোর তপশ্চর্যা, অপ্রমেয় লোক-হিতৈষণা, নারীজাতির প্রতি অন্সঞ্জলভ ভক্তি-শ্রদায়িত মাতৃ-ভাব, সকল ধর্ম, সকল মত ও সকল পথের প্রতি অনৃষ্টপূর্ব শ্রদ্ধা, উদারতা ও সহিষ্ণুতা আমাদের সকলের হৃদয় গভীরভাবে স্পৰ্গ কক্ ক।

শ্রীরামক্ষণদেবের ধর্ম ও দর্শন ঈশ্বরের প্রতাক্ষাম্বভূতির স্থান্ন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ভগবানের
সাক্ষাৎকার লাভই তাঁহার ধর্মের আদর্শ ও
উদ্দেশ্য; এফাই তাঁহার ধর্ম অতীব কার্যকর,
বাত্তব ও সার্বভৌম। শ্রীরামক্ষণ্ডের নিকট ধর্ম
কেবলমাত্র কতকগুলি স্থানর উপদেশ, উপাদের
বাণী, মতবাদ, আচার, অনুষ্ঠান, পূজাপদ্ধতি
নহে—এগুলি ধর্মের বহিরক্ষ, গৌণবস্থ মাত্র।
তাঁহার নিকট ঈশ্বরের অপরোক্ষাম্মভৃতিই প্রকৃত
ধর্ম। শান্ত্র-পাঠ ও প্রবণ, বৃদ্ধিবৃত্তিরারা কোন

তত্ত্বের স্বীকৃতিকেই তিনি ধর্ম মনে করিতেন না; স্বীয় জীবনে আচরণ করিয়া, সাধন করিয়া সত্য-ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভকেই তিনি ধর্ম শ্রীবামক্ষ্ণ-য্যন কবিতেন। প্রেক্ত অলৌকিক ধর্মাচরণ ও সাধনের জীবনের ত্ৰেই প্রতি শ্রদা নিবেদন করিতে গিয়া মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, "আচরণের মধ্য দিয়া ধর্মের অভিব্যক্তি আমরা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছি শ্রীরামরুষ্ণ-শেবের দিবা জীবনে। তাঁহার জীবনের পত-সংস্পর্শে আসিলেই আমরা ভগবানকে প্রতাক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার শক্তি থঁজিয়া পাই। তাঁহার জীবন-বেদ পাঠ করিলে নিঃসংশয়ে ব্রিতে পারা যায় যে ভগবানই একমাত্র সভাবের। আব সবই অনিত্য মায়া। দেবত্বেরই মঠ ও জীবন্ত পরিপ্রকাশ শ্রীরামক্রফদেব। <u>তাঁ</u>হার উপাদেয় বাণীগুলি তাঁহার জীবন-বেদের একখানা পাতা. শুষ পাণ্ডিত্যের উচ্ছাদ মাত্র নহে। তিনি জীবনে যাহা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাই ব্যক্ত করিয়াছেন জাঁহার বাণীর ভিতর দিয়া। কাজেই তাঁহার বাণী পাঠক-পাঠিকার মনের উপর স্থায়ী রেখাপাত করে। এই সন্দেহ ও অবিশ্বাদের যুগে শ্রীরামক্ষণদের ভগবদ্বিখাদের এক অত্যঙ্জন ও জীবন্ত আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ইহা কোটি কোট নরনারীর জীবনে শান্তির বারি সিঞ্চন করিয়া দিয়াছে। ভাগ না হইলে আধ্যাত্মিক জীবনের আত্মাদ লাভ করিবার স্থযোগ তাহারা পাইত না। অসীম ছিল তাঁহার ভালবাদা—ভৌগোলিক বা অন্ত কোন দীমার বন্ধনে তাহা আবদ্ধ ছিল না।"

প্রাচীন বৈদিক ঋষির মতো শ্রীরামক্বঞ্চদেব আধুনিক যুগের সংশয়বাদী বৈজ্ঞানিক মনোভাবাপন্ন ইংসর্বস্থ লোকগণকে তাঁহার অনুভৃতিলন্ধ বাণী অন্তুসরণ করিতে অহ্বান করিয়াছেন। তাঁহার অভয় বাণী এই:—"আমি ভগবানকে দুর্শন করেছি.

সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছি। হে অমৃতের সন্তানগণ, তোমরাও ভগবানকে উপলব্ধি কর, সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ কর। ভগবানকে জেনেই তোমরা অমৃতত্ব লাভ করবে। ইহা ব্যতীত জন্ম-মৃত্যুর হাত হ'তে মুক্ত হ'বার অক্স কোনো উপায় নেই। ভগবানের স্মরণ-মনন-নিদিধাণ্যন করতে হ'বে, তাঁকে দর্শন করতে হ'বে. জানতে হ'বে, তাঁর প্রতাক্ষামুভূতি লাভ করতে হ'বে। ভগবানকে জানলে, দর্শন করলে, উপলব্ধি করলে জগতের সমস্ত বস্তকেই জানতে ও দেথুতে পারা যায়। কতকগুলি মত বা শ্লোক মুখস্থ করার নাম ধর্ম নহে। শাস্ত্র কত পড়বে ৫ শুধু বিচার কর্লে কি হ'বে ? আগে তাঁকে লাভ করবার চেষ্টা কর। বই পড়ে ঠিক অমুভব হয় না। অনেক তফাং। তাঁকে দর্শনের পর শান্ত্র, সায়েন্স সব খড়কুটো বোধ হয়। বড় বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার। যোগো ক'রে বড় বাবর সঙ্গে একবার আলাপ সাধন চাই। ঈশ্বর আছেন ব'লে ব'লে থাকলে হ'বে না। তাঁর কাছে যেতে হ'বে। নির্জনে তাঁকে ডাকো, প্রার্থনা করো। হ'য়ে কাঁলো। কাঁদার মত কাঁদলে তাঁকে দেখতে পাবে ।"

আধুনিক মান্নৰ ভগবানের অন্তিম সম্বন্ধেই অতিশ্ব সন্দিহান্। ভগবানের অন্তিম কেবল যুক্তিতর্কদারা প্রমাণিত হইতে পারে না। প্রত্যক্ষামুভূতির
দ্বারাই ভগবানের অন্তিম সংশ্বাতী তরূপে প্রমাণিত
হয়। এজন্তই শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলিতেন, "তুমি
যতই ভগবানের নিকটবর্তী হ'বে, ততই তোমার
জিজ্ঞাসা ও যুক্তি-তর্কের নির্ত্তি হ'বে। যথন তুমি
ভগবান্কে লাভ কর্বে, বান্তবসন্তার্মণে তাঁকে দর্শন
কর্বে, তথনই তোমার সমস্ত কোলাংল ও
বাগ বিতপ্তার পরিসমাপ্তি হ'বে, তথনই পরমানন্দ
উপভোগ করবে। এই পরমানন্দ ভগবানের সহিত
সাক্ষাৎসংযোগজনিত সমাধি হ'তেই লাভ হয়।

আমি সেই সচিচ্পানন্দ পরমেশ্বরকে বাস্তবসন্তারপে আমার চোখের সামনেই দর্শন করি। আমি তবে বিচার, যুক্তি ও তর্কের আশ্রেয় গ্রহণ করব কেন ? ভগবানকে জড় চক্ষ দ্বারা দেখা যায় না। সাধনার ফলে প্রেমের চক্ষু ও কর্ণযুক্ত প্রেম-দেহ গঠিত হয়। এই প্রেমের চক্ষু ও কর্ণদারাই আমরা ভগবানকে দেখি ও তাঁহার কথা শুনি। এই প্রেমের দেহদারাই আত্মা ভগবানের সহিত রমণ ক্ষরেন। ভগবানের প্রতি প্রগাচ প্রেম ব্যতীত ইহা সম্ভবপর হয় না। আমরা যদি রাত্রিদিন তাঁর শ্বরণ-মনন করি. নিশ্চয়ই তাঁকে দর্বত দেখতে পাব।"

স্থগভীর সাধনা ও তপস্থার দ্বারা শ্রীরামক্ষণ-দেব স্বয়ং যে অমৃতের সাগরে অবগাহন করিয়াছেন, সেই অমৃতের সাগরের পথ তিনি জগদবাসি-গণকে স্বস্পাইরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। অমৃতের সাগরে ডুব দিবার জন্ম তিনি সকলকে **আহ্বান করিয়াছেন।** এই সাগরের জলে ডুব मिला मुका इस ना। देश व्यनस्त्रीयत्त्र कता। এই অমৃতের সাগর হইতে সচিদানন অমৃত পান করিবার জন্ম শ্রীরামক্ষণের আমাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "মান্ব-कौरत्नत्र উष्फ्ला नेश्वत पर्मन, नेश्वत छेलाकि। প্রথমতঃ তাঁকে দর্শন কর, উপলব্ধি কর, তার-পর তাঁর বাণী শুনতে পাবে। তিনি তোমার নিকট কথা বলবেন এবং ইচ্ছা করলে তোমাকে আছেশ দিবেন।"

শ্রীরামক্রফদেব এই বলিয়া সংশয়বাদিগণকে সাবধান করিয়াছেন, "বেহেতু তোমরা অজ্ঞান-বশতঃ ভগবানকে দেখতে পাচ্ছ না, তাই বলে জগবান নেই একথা বলো না।"

🕆 ্ধর্মের ইতিহাসে অগদ্গুরু ধর্মাচার্য শ্রীরাম-क्रकामत्वत महिल नात्रसनाथ माल्वत (भारत सामी विद्यकानम) गांकारकात वक्षि मुगशवुर्द्धनकाती প্রদিদ্ধ ঘটনা। ইহা প্রকৃত পক্ষেই সচিচদানন্দ-সাগরে সতত নিমগ্ন সত্যান্তর দেবমানব প্রমহংস শ্রীরামক্ষের সহিত সংশয়বাদী ও অজ্ঞেয়বাদী নরেন্দ্রের ইতিহাস-প্রথাত মিলন। সংশয়বাদী, युक्तिवानी ও विक्रजीवी नदबन्ध श्रीवामक्ष्यप्रत्यक জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি কি ভগবানকে বিশ্বাদ কর ? সত্যসত্যই তাঁকে দেখেছ ? তাঁর অন্তিত্ব সংশয়াতীতরূপে প্রমাণ করতে পার?" শ্রীরামরুষ্ণদেব স্থুম্পাষ্টরূপে, দ্বার্থহীনভাবে ও ক্ষিপ্রভার সহিত উত্তর করিলেন, "হাঁ, আমি ভগবানুকে দেখেছি। তোকে यেमनि व्लाहेकाल हारियत मामतन तमथिह, তদপেক্ষা আরও স্পষ্টতরক্রপে ভগবানকে দেখতে পাই। শুধু তাই নয় আমি তোকে দেখাতে পারি এবং প্রত্যক্ষামুভতিলাভে সাহায্য করতে পারি।" শ্রীরামক্বঞ্চনেবের নির্ভীক ও স্থম্পট ঘোষণা বিত্যৎপ্রবাহের মতো প্রতাক্ষ শক্তি ও উদ্দাপনা সঞ্চারক হইরাছিল। গুরু শ্রীরামক্তঞ্চের দিব্য-স্পর্শে শিষ্য নরেন্দ্রের ভিতর আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্জিত হইল। ফলে মুহূর্তমধ্যে নরেন্দ্রের সমস্ত সন্দেহ, জিজ্ঞাসা ও অবিশ্বাসের নির্মন হইল এবং শিষ্য উপলব্ধি করিলেন যে মত-পথ, আচার-অনুষ্ঠান, পূজা-অর্চনা, বাগ বঞ্জ, পুঁথি-দেবালয় ধর্মের গৌণ বহিরক্ষ মাত্র; ঈথর-দর্শন, ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ, প্রত্যক্ষান্তভৃতিই ধর্মের যথার্থ উদ্দেশ্য ; ভগবানের অপরোক্ষ উপলব্ধি দ্বারাই কেবল তাঁহার অক্তিত্ব নিঃসন্দিগ্ধরূপে প্রমাণিত হয়। শ্রীরামরুষ্ণদেবের উক্তি ও দিব্য শক্তি সঞ্চার দ্বাদা নিভীক প্রকৃতপক্ষেই চৈতন্তের নিকট জড়ের, প্রত্যাদেক বাণীর নিকট বুদ্ধিমন্তার, প্রত্যক্ষামুভূতির নিকট যুক্তি-তর্ক-বিচারের, সতাদ্রষ্ঠা ঋষির নিকট সংশ্ববাদীর আত্মসমর্পণ স্থচিত হইরাছিল। ইহা প্রক্রতপক্ষেই একজন নিরক্ষর হিন্দু মহাবোগী ও তাপদ, আত্মজানদপর সমাধিবান মহাপুরুষ, বিদেশীভাব ও শিক্ষার লেশ মাত্রহীন ব্রহ্মজ্ঞ
ঋষির পদতলে অজ্ঞেষবাদ, সংশারবাদ, যুক্তিবাদ,
নাস্তিকাবাদ, জড়বাদ, ভোগবাদ, ও অক্যান্ত
অনিষ্টকর ইহসর্বস্থবাদসমূহের তুর্গস্থরূপ কলিকাতা
নগরীর এক স্থশিক্ষিত মেধাবী উদীয়মান শ্রেষ্ঠ
যুবকের আত্মবিক্রয় ও প্রণতিস্বীকার স্থাচিত
হইয়াছিল।

শ্রীরামরুষ্ণদেবের দিব্যস্পর্শ, দিব্যদৃষ্টি, দিব্য-ইচ্ছা, দিব্য চিন্তা বা দিব্য শক্তি সঞ্চারের অমিত প্রভাবে দ্বামী বিবেকানন্দের ক্যায় তাঁহার অক্যান্ত মহান শিষ্যগণও নিজ নিজ সামর্থ্যান্মসারে উচ্চ আধ্যাত্মিক অন্নভৃতি (সমাধি) লাভে হটয়াছিলেন। পরমহংদদেবের অক্ততম শিষ্য মহাপুরুষ স্থানী শিবানন্দজী তাঁহার সমাধিলর উচ্চ আধ্যাত্মিক অমুভৃতির কথা ফরাসীদেশীয় মনীষী রোমা রোমাকে বলিতে গিয়া লিখিয়া-ছিলেন, "প্রথম দিন শ্রীরামক্তফদেবকে দর্শন করিতে গিয়া দেখিলাম তিনি গভীর সমাধিমগ্ন হইয়া-ছেন। আমি আমার হাদরের অন্তন্তলে অফুভব করিলাম যে শ্রীরামরুঞ্চদের সভাসভাই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছেন, ঈশবের প্রত্যক্ষামূভূতি লাভ ক্রিয়াছেন। আমি চিরদিনের জন্ম তাঁহার প্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিলাম। প্রভার জীবদশায় চুইবার তাঁহার দিব্যস্পর্শ ও ইচ্ছায় আমি সমাধিযোগে সেই উচ্চ আধ্যাত্মিক অনুভৃতি লাভের অধিকারী হট্যাছিলাম।"

মহান্ শিশ্ব বিবেকানন্দ মহান্ শ্রীগুরুর পদাক্ষ
অনুসরণ করিয়া বর্তমান্ যুগের উপযোগী এক বিজ্ঞানসন্মত, যুক্তিমূলক ও মানবকল্যাণবিধায়ক ধর্ম
প্রচার করিয়াছেন। ফলে বিবেকানন্দ-প্রচারিত ধর্ম
থে কেবল মাত্র প্রাচ্যদেশেই সর্বজনগ্রাহ্ম হইরাছে
তাহা নহে, প্রাক্ষতিক বিজ্ঞান, যুক্তিবাদ, মানবকল্যাণ ও বল্পভন্তের উপাসক পাশ্চাত্যবাসিগণের
নিক্টও উহা সমধিক আদরণীয় ও গ্রহণীয় হইরাছে।

ধর্মের নামে দর্বপ্রকার কুহেলিকা, রহস্ত, মিথ্যাভয়, প্রলোভন, প্ররোচনা, হর্বোধ্য গৃঢ় ও গুপ্ত ভাব-সকল সর্বথা পরিবর্জন করিয়া শিষ্য বিবেকানন্দ আত্মানুভতি. মানুষের অন্তর্নিহিত দেবজের পরিপূর্ণ বিকাশ সত্যের সাক্ষাৎকারকেই ধর্মের সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য ও আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। বিজ্ঞান প্রতাক্ষদর্শন ও পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত — বিজ্ঞানের এই অপরিহার্য দাবী সম্বন্ধে শ্রীরামক্রম্ব সম্পূর্ণ সজাগ ছিলেন। মহাজনবাকা, ঋষিগণ-প্রদশিত অনুশাসন ও সাধনপ্রণালীসকল জীবনে আচরণ, অনুসরণ ও পরীক্ষা করিয়া সভাস্থরূপ ঈশবের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ম শ্রীরামক্রফদেব ও তদীয় শিষ্য বিবেকানন সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। প্রত্যেক মামুধই স্বরূপতঃ ঈশ্বর; জীবনের উদ্দেশ্য অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি দমন করিয়া অন্তর্নিহিত ত্রন্ধত্বের বিকাশসাধন। এই আত্ম-বিকাশের কাজ সম্পন্ন করিতে হইবে নিষ্কাম কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞানের দারা। আত্মবিকাশলাভ বা আত্মদাক্ষাৎকারই মুক্তি। ধর্ম বলিতে ইহাই সব। বেদান্তপ্রতিপান্ত এই ধর্মই

শ্রীরামক্রঞ্চনের মৃত্যু হিং সমাধিমগ্ন থাকিলেও
ব্রিতাপদগ্ধ জীবের অশেষ হংখ, হুর্গতি, ক্লেশ যাতনার
প্রতি উদাসান ছিলেন না। জীবের হংখ, হুর্গতি
দেখিয়া তাঁহার বিশাল করণ হুদ্র ব্যথিত হুইত।
তিনি ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে জনগণের
হংখ দ্র করিতে সচেষ্ট হুইতেন। তিনিই তাঁহার
বিবেকানন্দপ্রমুখ শিষ্যগণকে 'শিবজ্ঞানে জীব
সেবা'র আদর্শে অন্নপ্রাণিত করিয়াছিলেন।

শ্রীরামক্ষ প্রচার করিয়াছেন।

দরিদ্র, পদদলিত, আঠ, নিপীড়িতজনগণই ছিল ঠাহার ঈশর। দেহের স্থত্থাচ্ছন্দ্য বিধান ও বিষয় সন্ডোগের প্রাকৃষ্ট স্থবোগ প্রদান করিয়াই আমরা মান্ত্রের প্রতি শ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদন করি না। মান্ত্র্যকে তাহার অস্তর্নিহিত দেবত্বের সন্ধান দিতে হইবে। মামুষ যে অমৃতের সন্তান এ বিষয়ে , সমন্বয়কে একাধারে অভৃতপূর্ব, বিশিষ্ট ও মানব-তাহার চেতনা জাগ্রত করিতে হইবে। শ্রীরামক্লফ-দেবের দেবাধর্মের মুলমন্ত্র এই — "প্রথমে নিজে ঈশ্বর হও, তৎপর অপরকে ঈশ্বর করিও। নিজের ভিতর ঈশ্বরকে উপসন্ধি করিয়া জীবনের সর্ব ক্লেশ. ত্বঃখ, দ্বন্দ্ব ও বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হও এবং অপরকেও তদ্রেপ হইতে সাহায্য কর।" এই নর-নারায়ণবাদ বা শিবজ্ঞানে জীবদেবার আদর্শ প্রচার করিয়া শ্রীরামক্ষণ্ডদেব তাঁহার ধর্মে মানবকল্যাণ বা সেবার ষথোপযুক্ত স্থান ও মর্যালা দিয়াছেন।

সর্বধর্মসাধন ও সর্বধর্ম সমস্বয় শীরামক্বয়-দেবের ধর্মের আর একটি অদৃষ্টপূর্ব ও বিশিষ্ট দিক। সকল ধর্মের প্রতি **তাঁ**হার গভার ভারা ছিল—তিনি জীবনে কখনও কোন ধর্মের নিনা করেন নাই। আমার ধর্ম সতা, অপরের ধর্ম মিথাা—এই মত্যার বৃদ্ধি, গোঁডামি, ধর্মান্ধতা ও একদেশী ভাবের লেশ মাত্র শ্রীরামক্নফের ধর্মে নাই। সকল ধর্মই সত্যা, প্রত্যেক ধর্মের মধা দিয়াই সভাস্বরূপ ভগবানের নিকট পৌচান যায়, 'যত মত তত পথ'-ইহাই শ্রীরামক্ষের ধর্মসমন্বয়-বাণী। তাঁহার এই সার্বভৌম উদার সাধনা-লব্ধ প্রত্যক্ষামুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি সব ধর্ম—হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান, শাক্ত, বেদান্ত, বৈফ্ব, শৈব একবার করিয়া সাধন করিয়াছিলেন এবং প্রত্যেক পথেই সেই চরম উদ্দেশ্য ঈশ্বরের নিকট পৌছিয়া-ছিলেন। ঈশ্বর এক: তাঁহার অনন্ত নাম, ও অনস্ত ভাব, তাঁহাকে জানিবার অনন্ত পথ। আন্তরিক হইলে সকল পথ দিয়াই তাঁহাকে জানা যায়—ইহাই তাঁহার অহুভূতি-লব্ধ ঘোষণা। শ্রীরামক্লফের এই বিভিন্ন ধর্মত ও আদর্শের অন্তর্নিহিত সত্যের প্রত্যক্ষামুভূতি এবং আপাত-বিরুদ্ধ ধর্মত ও ধর্মাদর্শের মধ্যে কোনও প্রকার অসামঞ্জন্ত না দেখিয়া সর্বমত সর্বপথ ও সর্ব আদর্শকে সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গ্রহণই তাঁহার ধর্ম- জাতির ভাবী কল্যাণের হেতুভূত করিয়া তুলিয়াছে।

শ্রীরামক্রফের এই ধর্মসমন্ত্র সাধনের অনন্ত-সাধারণত ও মৌলিকতের মহিমা কীঠন করিতে গিয়া শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন, "শ্রীরামক্রফ পরমহংসের ্রক বিরাট শক্তির থেলা দেখিতে পাই। এই শক্তির প্রভাবে তিনি দোজাদোজি প্রথমেই শ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিলেন, মনে হয় যেন জোর করিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকার করিলেন। একে একে সমস্ত যোগমার্গ অনুসরণ করিয়া এবং অতি ক্ষিপ্রতার সহিত প্রত্যেক যোগ-দাধনের অন্তর্নিহিত সত্য উপলব্ধি করিয়া প্রেম. স্বতঃকৃতি আধ্যাত্মিকতা, জ্ঞান ও প্রত্যক্ষামুভূতির সাহায়ো সর্বদাই সেই চরম উদ্দেশ্য ভগবানের পৌছিয়াছিলেন। এরপ সময়রসাধন অন্স্লাধারণ ৷ পাশ্চাত্য মনীধী রোমা রোলাও শ্রীরামক্লফের আধ্যাত্মিক অনুভতির বিশালতা. গভীরতা, ও ব্যাপকত্বে মুগ্ধ হইয়া উচ্ছুদিত কঠে বলিয়াছেন, "বুগাচার্য মহাত্মা শ্রীরামক্তফ ভারতীয় সকল মহাপুরুষের পূর্ণ প্রকাশরূপ। তিনি শত কোটি লোকের ছুই সহস্র বৎসরের আধ্যাত্মিক জীবনের পূর্ণ পরিণতিরূপে প্রকট প্রমহং সদেবের মহাপ্রেম হইয়াছিলেন। বিবেকানন্দের বলবান বাহুতে মানবজাতির মধ্যে প্রচলিত সকল দেবতার, সত্যের, সকল প্রকার অভিব্যক্তির এবং স্কুল মানবীয় স্বপ্নের যেরূপ মধুর সমাবেশ ও গ্রহণ দৃষ্ট হয় এরূপ কোন যুগের ধর্মভাবে আর কোথাও দেখি নাই। ঘাঁহারা ঈশ্বরবিশ্বাসী, ঘাঁহারা স্বপ্নরাজ্যে বিচরণ করেন किस अक्लिडिए ज्यादारी, गांशांत्रा माकांत्रतानी, অজ্ञেयनानी, यांहाता वृक्तिजीवी अवर যাঁহারা নিরক্ষর-সকলের নিকটই শ্রীরামক্তঞ্চ ও বিবেকানন্দ বিশ্বপ্রাত্তবের মহতী করিয়া আনিয়াছেন।"

মহাকবি নবীনচন্দ্র স্মরণে

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল

আজি হ'তে শতবর্ষ আগে যে দীপ জালিয়া গেছ হুর্ভাগা দেশের পুরোভাগে আজো তার জ্যোতিচ্চটা দিকে দিকে হয় বিকিরণ. মরণ ভারারে হায় পারেনি কো করিতে হরণ মৃত্যুর সমাধিবক্ষে কীর্ত্তি সে অক্ষয় তেজদৃপ্ত সমুজ্জল বহ্নিসম চির জ্যোতির্মায়। স্বাধীনতা মুক্তিমন্ত্র লিথে গেছ স্থদেশের ভালে, পরাধীনতার জ্বালা মর্ম্মে মর্ম্মে সবারে বঝালে। রক্তে রান্ধা পলাদীর বক্ষ আজি করে হাহাকার. স্বাধীনতা সূর্য্য বঝি এ ভারতে উদিবে না আর। কোথায় মোহনলাল কোথা সেই বীরেক্রকেশরী শেষ বক্তকণা যেই নিংশেষিয়া বিসৰ্জ্জন কবি লাল করি দিয়েছিল পলাসীর এ আম্র-কানন: তারি সাথে দিল প্রাণ বাঙ্গালী সেনানী অগণন। মুক্তিকামী ছিল তারা—স্বাধীনতা ছিল শুধু পণ্, স্বদেশের মুক্তি লাগি করেছিল হুর্জন্ন সে রণ। বিশাস্থাতক মীরজাফরের কলঙ্কের কালি. বাংলার শুভ্রভালে নিজ স্বার্থ লাগি দিল ঢালি। ভারতের ভাগ্যলক্ষী চির তরে হ'ল অস্তমিত. অদৃষ্টের পরিহাসে এ ভারত হল শৃঙ্খলিত। তোমার লেখনি মুখে আজো হায় সে কলঙ্করাশি, চিতার অনুসম প্রামীতে উঠিছে উন্তাসি। বাংলার সিংহাদন বহে নাই পরাজয়-গ্লানি. ভুলুষ্ঠিত করিয়াছে দাতকের। তীক্ষ্ণ খড়গ হানি। বাংলার ঘরে ঘরে উমিচাদ আব্দো মীরজাফর. বান্ধবের ছন্মবেশে বক্ষে হানে অন্ত-থরতর। ভূলি নাই পলাগীরে—তোমারেও ভূলিব না কবি! প্রতিবিন্দু রক্তমাঝে রাথিয়াছি আঁকি তব ছবি।

দক্ষিণ-ভারতের শৈবতীর্থ

স্বামী দিব্যাত্মানন্দ

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মক্লৎ ও বোদ এই পঞ্চতে পৃথিবীর স্ষ্টি। পঞ্চতের পাচটী মন্দিরসহ দক্ষিণ-ভারতে সর্বাসমেত ১০৮টী শিবমন্দির আছে। ইহাদের মধ্যে পাঁচটী মন্দির প্রধান এবং তন্মধ্যে চিদাম্বরম সর্ব্ধপ্রধান। এই পাঁচটী মন্দির তামিলনাদের বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যে সকল জেলায় তামিল ভাষার প্রচলন আছে, দে সকল জেলার সমষ্টিকে তামিলনাদ বলে। তামিল ভাষায় দেশ নাদ শব্দে অভিহিত। উক্ত পাঁচটা মন্দির নিয়ালিখিত স্থানে অবস্থিত: কাঞ্চী, ত্রিচিনাপল্লী তিকভেরামালাই, কালহন্তী ও চিদাধরম। তামিল ভাষায় মন্দিরকে কোবিল বা কোয়িল বলে। সাধারণত: শৈব সম্প্রদারের লোকেরা কোবিল বলিলে চিদাম্বন্নকেই বুঝিরা থাকে। প্রত্যেক জায়গায় শিব ও পার্ব্বতীর নাম আলাদা এবং পঞ্চভতের নামের বিশেষত দেখা যায়। সকল স্বায়গায়ই একটা করিয়া স্থলবুক্ষ আছে।

কাঞ্চী

কাঞ্চীর বর্ত্তমান নাম কাঞ্চীভরম্। ইহা
শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণুকাঞ্চী নামে ছই ভাগে বিভক্ত।
শিবকাঞ্চীতে শিব পৃথীলিক্ষরপে বিরাজিত। এই
মৃর্তিটী বালুকান্বারা নির্ম্মিত। এখানকার শিবের
নাম একাম্বরেশ্বর। বিষ্ণুকাঞ্চীতে চতুর্ভুজ বিষ্ণুমৃর্তি আছে। এখানকার হুলবুক্ষের নাম আত্রব্রুক।

ত্রিচিনাপলী

ত্রিচিনাপল্লী শহরের উত্তরাঞ্চলে কাবেরী নদীতীরে শ্রীরঙ্গন্ অবস্থিত। এই স্থানের শিবলিক্ষের নাম অপলিক। এই লিক্ষার্ত্তি হইতে অবিরত জগ নির্গত হইতেছে। শিবের অধিলান্তেশ্বরী। দেবীর জম্বকেশ্বর। নাম স্থলবুক্ষের এই ন্তলবুকের নাম জম্বক ৷ নাম নামান্ত্ৰদাৱেই শিবের জম্বকেশ্বর। তিকুভালাই কে বিল। মন্দিবের অপর নাম विक = भी. ভानाই = रखी. (काविन = मित्र **अ**थी९ শ্রীহন্তী মন্দির। ইহার সম্বন্ধে একটী আছে: জনৈক নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ একটা জমুরুক-তলে বসিয়া নিতা শিবের আরাধনা করিতেন। একদিন তিনি গভীর ধাানে নিমগ্ন হন। পাছে কেহ তাঁহার ধ্যানের ব্যাঘাত ঘটার, সেই নিমিত্ত একটা বক্ত হস্তী আসিয়া সেই বক্ষের নীচে থাকিয়া পাহারা দিত। ঐ বৃক্ষই স্থলবুক্ষ নামে অভিহিত। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া মনিশবেৰ নাম হয় তিরুভালাই কোন্নিল। ইহা হইতেই দক্ষিণ-ভারতের প্রায় সকল বড বড মন্দিরে হাতী রাখিবার প্রচলন হইয়াছে। এই ঘটনার নিদর্শন-স্বরূপ এখনও উক্ত মন্দিরের গোপুরমের প্রধান ফটকের উপরে প্রস্তারে অন্ধিত একটা বুক্ষের নীচে জনৈক ব্রাহ্মণ ধ্যানরত, এবং উহার পার্ষে একটা হন্তী দণ্ডারমান দেখিতে পাওয়া যায়।

ভিক্তভেল্পামালাই

এই স্থানের শিবলিকের নাম তেজালিক।
মন্দিরের নিকটবর্ত্তী পাহাড়ের উপরে স্থামাপুলা
বা দীপালীর সময় তিন দিন অহনিশি একটা
মশাল জ্বলিতে থাকে। ইহাই এই শিবের

তেজকপের প্রতীক। শিবের নাম অরুণাচলেশ্বর। শেবীর নাম অপিতাকুচাধিকা।

কালহস্ত্ৰী

এই স্থানের শিবলিক্ষের নাম মরুৎ বা বায়ুলিক। বায়ুরূপের কোন বিশেষত্ব নাই। শিবের নাম কালহস্তীশ্বর। দেবীর নাম জ্ঞানপুক্ষোধাই। ইহা তামিল নাম। জ্ঞান— তত্ত্বজ্ঞান, পুং = পুষ্পা, গোধাই = বালিকা। যে বালিকা জ্ঞানপুষ্পার্বরুগা। এই স্থানের স্থলরুক্ষের নাম বিলর্ক্ষ। শিবের নামানুসারেই এই জায়গার নাম কালহস্তী। দক্ষিণ-ভারতের শৈব সম্প্রদারের কতিপর সিদ্ধন্মধাপুরুষ এই স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। ঐ বিল্বরুক্ষন্মধাপুরুষ এই স্থানে জন্মগ্রহণ করেন।

এই মন্দির সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান আছে: পুরাকালে কালহস্তীর পাহাডটী গভীর জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। এই জঙ্গলের মধ্যে একটা বিব-ব্ৰক্ষে নীচে এই শিবলিঙ্গ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল। নিকট-বৰ্ত্তী গ্ৰামের জনৈক পূজারী ব্ৰাহ্মণ নিত্য সেই শিবের পূজা করিতেন। তিল্লাশার নামে জনৈক ব্যাধণ্ড ঐ গ্রামে বাস কবিতেন। তিনি ছেলেবেলা হইতেই শিবের ভক্ত ছিলেন। তিনি পর সেই খানে কতকটা রোজই শিকারের মাংস পোডাইয়া থাইতেন এবং অবশিষ্ট মাংস নিশাবদানে বাডীতে ক বিষা আনিয়া রান্না থাইতেন। একদিন তিনি জন্মলে শিকারের উদ্দেশ্যে ঘুরিতে ঘুরিতে ঐ বিশ্ববুক্ষের তলদেশে এই শিবলিক দেখিতে পান এবং নিত্য যে তাঁহার পূজা হইতেছে তাহাও বেশ বুঝিতে পারেন। এই সকল দেখিয়া তাঁহার স্থল শিবভক্তি জাগিয়া উঠিল এবং তিনি প্রণাম করিলেন। তিনি সংকল্প করিলেন যে, নিতা শিবের দর্শন করিবেন এবং मकनहें भिरदक निरंतमन कतिया थाहेर्दन। श्रवसिन হইতে রোজই শিকারের পর বাংধ এই স্থানে আসিয়া

বনের প্রত্প ও পাত্রের অভাবে মুথে করিয়া নিকটবর্জী हम हहेर्छ जम चानिया भिरवत माथाय राम्न ७ মাংস পোডাইয়া নিবেদন করেন। পরে প্রসাদ ভুপ্তি-সহকারে গ্রহণ ক বিয়া আনন্দ চিত্তে নিজের পর্ণ কুটিরে ফিরিয়া যান। কিছু-দিন এই ভাবে চলিতে লাগিল। পূজারী রোজই আসিয়া চারিদিক অপরিস্কার ও রক্তমাংসের চিক্ত দেখিতে পান কিন্তু কিছই ঠিক করিতে না পারিয়া নিক্ষেই পরিষ্কার করিয়া নিত্য পূজা করিয়া যান। একদিন পুলান্তে পুজারী দুরে ঝোপের আড়ালে দাঁড়াইয়া দেখিলেন যে এক ব্যাধ আসিয়া শিবের মাথার পুষ্পবারি দিলেন ও শিকারের মাংদ পোড়াইয়া निर्वान क्रिलन। প्रवानन भुकाती वाधरक वह কার্য্য করিতে নিষেধ করেন। কিন্তু ব্যাধ থবই বলিষ্ঠ ছিলেন। কাজেই তিনি পুলারীর নিকট পরাজয় স্বীকার করিলেন না। প্রজারী নিতান্তই মর্মাছত হটয়া বাড়ী ফিরিয়া যান এবং সবিনয়ে শিবের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান-"ব্যাধ নিত্য তোমার উপর অত্যাচার করিতেছে, ইহা আমি সহ্য করিতে পারি না। সে আমা হইতে শক্তি-শালী, তমিই দয়া করিয়া তাহাকে এই কার্য্য হইতে বিরত কর।" সেই দিন রাত্রেই শিব তাঁচাকে স্বপ্নে দর্শন দিয়া বলিলেন, "ব্যাধ আমার বিশেষ ভক্ত। থব নিষ্ঠা ও ভক্তি সহকারে দে ঐ সব আমাকে নিবেদন করিয়া থাকে। আমি তাহার ভক্তিতে মগ্ধ হইয়া এদব গ্রহণ করিয়া থাকি। আগামী কল্য দুর হইতে তাহার ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে সে কতবড় ভক্ত।" পর দিন প্রধারী নিত্যপ্রসা সমাপনাস্তে ঝোপের আড়ালে দাঁড়াইয়া ব্যাধের অপেক্ষা করিলেন। পরে দেখিতে পাইলেন ব্যাধ মুথে জন, হাতে তীর-ধতুক, শিকারের মাংদ ও বক্ত পুষ্প সহ উপস্থিত হইলেন। তথন শিবের হুই চোথ দিয়া অনব্রত জল পড়িড়েছিল। আর অন্ধের সৃদ্ধি

ছুইটা চোথই বন্ধ। এই দৃশ্য দেথিয়া ব্যাধের মনে খুবই ছঃখের সঞ্চার হইল। তথন তিনি শিবকে অতি কাতর ভাবে জানাইলেন যে, ইহার জন্ম তিনি কি করিতে পারেন ? ব্যাধ আকল ভাবে কাঁদিতে লাগিলেন। সেই মৃহর্ত্তে এক দৈববাণী হইল, "যদি তাহার নিজের চক্ষ হুইটা উৎপাটিত করিয়া বদাইয়া দেয় তাহা হইলে শিবের চক্ষ ভাল হইবে।" তথনই ব্যাধ তীর-ধ্মকের সাহায্যে তাঁহার বাম চক্ষু উৎপাটিত করিয়া শিবের বাম চক্ষতে চাপিয়া দিবা মাত্র চক্ষুটি ভাল হইয়া গেল। ইহা দেখিয়া ব্যাধের থবই আনন্দ হইল। দক্ষিণ চক্ষটিও ঐরকম করিতে মনত্ব করিলেন। কিন্তু একটী মাত্র চক্ষু আছে। এইটী উৎপাটিত করিলে কিছই দেখিতে পাইবেন না জানিয়াও তীরধন্তকের সাহায্যে চক্ষুটি উৎপাটন করিবার উদ্মোগ করিলেন। শিব ব্যাধের ভক্তিতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার হাত ধরিলেন এবং স্ব স্বরূপে দর্শন দিয়া তাঁহাকে আলিজন করিলেন। ইহার ফলে উভয়েরই পূর্বেকার ক্রায় চক্ষু ভাল হইল । ব্রাহ্মণ গাছের আড়ালে থাকিয়া সবই দেখিতে পাইলেন। এই ঘটনার পর হইতেই ব্যাধ একজন নায়নার বলিয়া পরিগণিত হন। দিদ্ধ শৈবভক্তকে তামিল ভাষায় নায়নাই বা নায়নার বলে। সেই হইতে ব্যাধের নাম হয় করাপ্লর। ইহা তামিল নাম। কর = 5 ফু, চকু বদানজী षश् = रमान, वत् = की। অর্থাৎ যিনি চক্ষু বসাইয়াছেন। তিনি ৬০ জন মধ্যে একজন। সিদ্ধপুরুষের শিবের সম্বন্ধে তাঁহার লিখিত অনেক থেবারম আছে। শিবের স্ভোত্তকে তামিলে থেবারম বলে। অনেক কাল পরে এই মন্দির নিশ্মিত হয়। এথানকার বিলবুক্ষ স্থলবুক্ষ নামে অভিহিত।

চিদা স্বর্ম

এই স্থানের শিবলিন্দের নাম আকাশলিক। অক্তান্ত মন্দিরের বেদীতে যেমন লিকমুর্ত্তি থাকে

এ স্থানের বেদীতে সেরূপ কোনই মূর্ত্তি নাই। আকাশের কোনই রূপ নাই বলিয়া বেদীতে বিগ্রহেরও কোন রূপ নাই। ঐ স্থলে একটা কাল পাথরের টালী বসান আছে। ইহাই আকাশ-লিম্বরপে পৃজিত। ইহাকে পুজারীরা চন্দনের সাহায্যে শিবের মুথের আক্তৃতি দান **করি**য়া নানা রকমের পুষ্পমাল্য দ্বারা পূজা ও আরতি করিয়া থাকেন। ভোর পাঁচটায় শিবের নটরাজ মুর্ত্তির অভিষেক হইয়া থাকে। চিৎ=জ্ঞান, অম্বর = আকাশ। এ স্থানে ভগবান আকাশরূপে বিরাজ করিতেছেন। এই নাম হইতেই এই স্থানের নাম হয় চিদাম্বরম্। দেবীর নাম শিবকামী। স্থলবুক্ষের নাম ডিল্লাই বুক্ষ। পুরাকালে এই অঞ্চলে ডিল্লাই বুক্ষের জঙ্গল ছিল। ইহার নামানুদারেই এই জায়গার অপর নাম ডিল্লাইবন্ম।

মহিদর

মান্ত্র যেমন সাধনার ছারা ইন্দ্রিরসমষ্টিকে অতিক্রম করিয়া নেহের ভিতর সেই প্রমাতাকে দর্শন করিয়া থাকে, সেইরূপ দক্ষিণ-ভারতে মন্দিরেরও নানারপ ভার অভিক্রম করিলে বিগ্রহের বা ভগবানের দর্শন লাভ হইয়া থাকে। সাধারণত: দক্ষিণ-দেশের মন্দির সাত ভাগে বিভক্ত। যথা :---र्शाश्वर्, वावम्, वनीशीर्रम्, स्वजाख्छ, नाउमिनिक, ननो ७ গর্ডমন্দির, এই গুলি মনের এক কথিত। দার বলিয়া গোপুরম্কে পায়ু, দারকে উপস্থ, বলীপীঠম্কে नां , ध्वजाञ्चरक क्षत्र, नार्वेमन्त्रिदक कार्र, নন্দীকে জ্র, ও গর্ভমন্দিরকে ব্রহ্মতালু বা সহস্রার বলিয়া থাকে। গর্ভমন্দিরে যেমন ভগবানের দর্শন হয়, তেমন সহস্রারে ভগবানের দর্শন হয়।

গোপুরম্

গোপুরন্ অর্থাৎ প্রধান প্রবেশ দার। কোন কোন মন্দিরের চারিদিকে চারিটি গোপুরন্ আছে। গোপুরম্কে রাজগোপুরম্ ও स्तर বলা ह्य। (कह (कह নরদেহের রূপও ব লিয়া ইন্দ্রিয়সমূহের কারণ নরদেহ যেমন সাহায্যে জগতের ভাষ মন্দ সবই উপভোগ করিয়া থাকে, তেমন দেহরূপ গোপুরমেও ইন্দিয়স্বরূপ ভিত্তি হইতে চূড়া পৰ্যাম্ভ কয়েকটী গৰাক্ষ আছে। আর ইহার গায়ে চারিদিকে নানা রকমের ভাল-মন্দ মন্ত্রিও আছে। দেখাইতেছে যে, বাহা জগৎ সব ভাল-মন্দে মিশ্রিত। যদি পরমাত্যাকে লাভ করিতে চাও. ঐ ইন্দ্রিয়সমষ্টির দেহের ভিতৰ প্রবেশ করিলে তবে পরমাত্মার দর্শন লাভ হটবে। অর্থাৎ পরমাত্মার দর্শন লাভ করিতে হইলে যেমন বাহ্য জগৎ হইতে মনকে টানিয়া আনিয়া জনয় অভান্তরে প্রবেশ করাইতে হয়, ক বিতে **इ**टेल সেইক্রপ বিগ্রহদর্শন বাহ্য জগৎরূপ গোপুরম্ অতিক্রম করিয়া হৃদয়রূপ মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। সাধারণতঃ দক্ষিণ-দেশের মন্দিরের গোপুরম্গুলি গর্ভ মন্দির হইতে বড়। ইহার কারণ সম্ভবতঃ এই স্থুসদেহের অভ্যন্তরেই ভগবান বা পরমাত্মা বিরাজ করিতেছেন। গোপুরম্ সাধারণতঃ ৩, ৫, ৭, ৯, ১১, ১৩ এই সব বেন্ধোড় স্তব্যে হইয়া থাকে। প্রত্যেক স্তব্যে একটা করিয়া ক্র नवाक्छानरे रेखिय-আহে ৷ भाग ; এक এक मिनात এक আছে, যথা:—পঞ্জ্ঞানেক্সিয় = চকু, কৰ্ব, নাগিকা, জিহ্বা ও ত্বক্। পঞ্চ কর্ম্মেজিয় = বাক পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ। চারি অন্তরিন্ত্রির সমন, বৃদ্ধি, অহকার ও চিত্ত। পঞ্চ-लान = लान, ख्रान, ग्रान, वान ७ डेमान। গোপুরমের জানালার ব্যাখ্যা অনুসারে তাহাদের নামও থাকে। চিনাম্বমের গোপুরমে সাত্টী कानाना फारह ; डिशादित नाम हक्तू, कर्न, नानिका, बिह्या. एक, मन ও वृद्धि दूर्गामध्य धरे क्यंग्री

ইন্দ্রিয় আছে। কাজেই দেহের সহিত গোপুরমের সাদৃশ্র।

ভারম

গোপুরম্ অতিক্রম করিয়া তিনটী প্রাকারবেষ্টিত দ্বার অতিক্রম করিতে হয়। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমন্বিত দেহে পরমাত্মার দর্শন করিতে হইলে
তিন গুণ, কাল ও অবস্থার ভিতর দিয়া যাইতে
হয়। কেহ কেহ এই তিনটী দ্বারের বিভিন্ন
নাম দিয়া থাকেন। যথা:—গুণ=সল্ব, রঙ্গ,
ও তম। কাল ভত্ত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান।
ত্রিমূর্ত্তি=ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্র (স্প্টি, স্থিতি ও
প্রলয়)। অবস্থা=জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্ব্র্যন্তি।
শরীর = হুল, স্ক্রম ও কারণ। কার্যা = সঞ্চিত
আগামী ও প্রারন্ধ। এ স্থানে তিনটী দ্বার তিন
গুণের প্রতীক।

বলীপীঠম্

দ্বারম অতিক্রম করিলে বলীপীঠম দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণ ভূমির উপর যন্ত্র অর্থাৎ শ্রীচক্রন, তাহার উপর চতৃষ্কোণবিশিষ্ট একটা স্তম্ভ । ইহা প্রায় ৫ফুট উচু, ২ ফুট চওড়া ও ২ ফুট দীর্ঘ। উপরে একটা অষ্টভুজ। তাহার উপরে व्यां के निर्माण करें विश्व में भी भी । বুষ্টে একটি বুক্ত। ইহাকে বলীপীঠম বলে ৷ ঐ তিন গুণ, কাল ও অবস্থা অতিক্রম করিয়া বলীপীঠমে মনের কুপ্রবৃত্তি, কুকর্ম ও কুবাসনা সব বলিদান করিয়া চিত্তগুদ্ধি করিতে হয়। কেহ কেহ ইহাকে কুলকুগুলিনীর প্রতীক বলিয়া থাকে। वनीशीर्राय नीट त्य ठळ व्याह, इंशरे मध्यात । भन्न **अ**धःपृथी। সহস্রারের সাধনার বারা তাহাকে উদ্ধৃথী করিতে হয়। অর্থাৎ বাসনা সব ত্যাগ করিয়া সাধনার ঘারা কুলকুগুলিনীকে ৰাগ্ৰত করত একে একে বটকে অতিক্ৰম করিলে সহস্রাবে আসিয়া প্রমাত্মার দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ধ্বজ ভিড

বলীপীঠম্ অভিক্রম করিয়া ধ্বজান্তত্তে আদিতে হয়। প্রায় ৩০ কূট উঁচু ও ২৪ ইঞ্চি পরিধির একটী স্তম্ভ । ইহার উপর নীচ সর্ব্বাক্ষ পিতলের পাতে নোড়া। মাথায় আড়াই ফুট দীর্ঘ একটী ধাতুনিশ্মিত পতাকা আছে। পতাকাটী গর্ভমন্দিরের দিকে অবস্থিত। ইহাকে প্রাণায়ামের প্রতীক বলা হয়। অর্থাৎ প্রাণায়ামের দারা মনকে বাহা জগৎ হইতে টানিয়া আনিয়া স্তম্ভের ক্রায় স্থির, অচল ও অটল করিয়া পতাকার ক্রায় ভগবানের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কেহ কেহ বলে, ভগবান স্তম্ভরূপে পৃথিবী ধারণ করিয়াছিলেন, উহারই প্রতীক এই স্তম্ভ।

नकी

স্তম্ভ অতিক্রম করিলে নাটমন্দির, পরে জীবের প্রতীক নন্দী বা বৃধ। এই পর্যাম্ভ পরমাত্মার ভেদ 8 আছে | ইহা অতিক্রম করিলে জীবাত্মা পরমাত্মাতে লীন হইয়া যায়—ভেদ আর शंदक ना। সাধনার ষষ্ঠভূমি প্রয়ন্ত জীব আ ও অৰ্থাৎ প্রমাত্মার (ভদ থাকে, কিন্ত সপ্থম-ভমিতে উভয়ের মিশন হয় ৷ সেইরূপ এন্থলেও সপ্তম শুরে বা গর্ভমন্দিরে ভগবানের দর্শন হয়। এখানে ভেদ থাকে ना. এই জন্য এখানে প্রাণাম করিবার নিয়ম নাই। এ অবস্থায় দেহের কোনই বন্ধন থাকে না। সেইজগ্ৰ অনাবত গাত্রে ভগবানের দর্শন করিবার বিধি। নন্দীর পশ্চাতে যে কোন হত্যৱন্ত স্থান প্রণাম করিতে পারা যায়, ইহাই বিধি। কারণ ষঠন্তর বা নন্দী পর্যান্ত জীবাত্মা ও পরমাত্মাতে ভেদ থাকে। নন্দীর দৃষ্টি ভগবানের দিকে অর্থাৎ জীবের দৃষ্টি নন্দীর স্থায় ভগবানের দিকে থাকিবে। যাহাতে লক্ষ্যভ্রষ্ট না হয়, সেইজন্ম কেহ নন্দীর সম্মুথ দিয়া পাশ কাটিয়া যায় না বা অবরোধ করে না অর্থাৎ ভগবানের দিকে সর্ববদাই জীবের এক দৃষ্টি থাকা বিধেয়।

প্রথমে মন্দির পরিক্রমা করিয়া বিগ্রহকে দর্শন কবিবার বিধি। পরিক্রমা করিবার কালে শিবমন্দিরের দক্ষিণ मिटक "দক্ষিণা-মৃত্তি" দর্শন করিতে হয়। তাহার সন্মুথেই ৬৩ জন নায়েনারের মূর্ত্তি আছে। মন্দিরের পশ্চাৎ ভাগ পরিক্রমা করিয়া মন্দিবের বাম দিকে চণ্ডিকেশ্বর মূর্ত্তি দর্শন করিতে হয়। শিবের বিশেষ ভক্ত ছিলেন। এই বিগ্রহের সম্মুথে দাঁড়াইয়া তিনবার হাততালি দিতে হয়। প্রথম হাততালিতে বলিতে হয়. "আমার অপকর্ম দ্ব দুর করিয়া দাও" অর্থাৎ আমার পবিত্র করিয়া দাও। দ্বিতীয় তালিতে বলিতে হয়, "তোমার মত আমাকে ভক্তি দাও।" তৃতীয় তালিতে বলিতে হয়, "আমাকে ভগবানের দর্শনে যাইতে অনুমতি দাও।" ইহার পর গর্ভমন্দিরে আসিতে হয়।

নাটমন্দির

গর্ভমন্দিরে আদিতে হইলে নাটমন্দির হইয়া আদিতে হয়। ইহাকে এ অঞ্চলে "মহামণ্ডপম্" বলে। আঠারটী স্তন্তের উপর এই নাট-মন্দিরটী অবস্থিত। এই আঠারটী স্তম্ভকে অষ্টাদশ পুরাণ শাস্ত্রের প্রতীক বলা হয়।

গর্ভমন্দির

নাটমন্দিরের পরেই গর্ভমন্দিরের পথ। ইহাকে এই অঞ্চলে "অদ্ধিমগুপম্" বলে। ইহাও ছয়টী স্তম্ভের উপর অবস্থিত। এই ছয়টী স্তম্ভকে বড়দর্শনের প্রতীক বলা হয়। গর্ভমন্দিরের ছাঁদটী হাজার সোণার পাতের টালীতে ছাওয়া। ইহাকে হাজার নাড়ীযুক্ত দেহের রূপ বলিয়া থাকে। ইহার মধ্যে ভগবানের রত্ববেদী। চারিটী থামের সাহাযো এই রত্ববেদীটী তৈরী। চারিট থামকে চা রিটী বেদের প্রতীক বলিয়া থাকে। অর্থাৎ হাজার নাড়ী-যুক্ত দেহের ভিতর পরমাত্মাকে দর্শন করিতে হইলে অষ্টাদশ পুরাণ, ষড়দর্শন ও চারি-বেদের ভিতর দিয়া আসিতে হইবে। ইহার অর্থ এই যে, পরমাত্মাকে লাভ করিতে হইলে এসব শান্তের জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। এস্থানে ভগবান জ্ঞানময় আকাশরূপে সর্ব্বব্যাপী বিরাজ-মান। তাই তাঁহার কোন রূপ নাই।

ভোগ

নৈবেছা প্রথমে শিবের নিকট নিবেদন করা হয়। পরে উহা মায়ের নিকট, নন্দীর নিকট ও বলীপীঠমের নিকট পর পর নিবেদন করা হইয়া থাকে।

প্রসাদ

যাঁহারা শিবের গোঁড়া ভক্ত, তাঁহারা সাধারণতঃ শিবের সন্নিধি হইতে প্রসাদ গ্রহণ করেন না. তাঁহারা শিবের দর্শনান্তে মায়ের সন্নিধি হইতে করিয়া থাকেন। প্রসাদ গ্রহণ তাঁহাদের মতে শিবের রূপায় কিছুই হয় না. একমাত্র মায়ের রূপাতেই সব হইয়া থাকে। ইহার অক্ত কারণও আছে। নামেনারদের অৰ্থাৎ সিদ্ধপুরুষদের মধ্যে যিনি প্রথম ও প্রধান, তিনি তিন বৎসর বয়সে হরপার্বতীর দর্শন লাভ করেন। সেই সময় পার্ব্বতী তাঁহাকে নিঞ্চের শুকু দান করিয়াছিলেন। সেই শুক্ত পানে তাঁহার তত্তপ্রান বা শিবজ্ঞান হয়। এই কারণে, তত্ত্ত্তান বা শিবজ্ঞান লাভ হইবে বলিয়া ভক্তেরা মায়ের সন্নিধি হইতে প্রসাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

দীপারতি

বিগ্রহের সম্মুথে সব সময়েই একটা কাল রংয়ের পরদা ঝুলান থাকে। কপূর আরতির সময় ঐ পরদাটী সরাইয়া দেওয়া হয়। ঐ আলোতে ভগবানকে দর্শন করিতে পারা যায়। সাধারণতঃ দক্ষিণ-ভারতে গর্ভমন্দিরের দ্বার ব্যতীত দ্বিতীয় দ্বার বা গবাক কাজেই আলো বাতিরেকে ভগবানকে দর্শন করা এক ছরহ ব্যাপার। ঐ পর্লাসম্বন্ধে হয়, জ্ঞানরূপ দীপদ্বারা অবিভা মায়ার পরদাকে দুর করিলে ভগবানের দর্শন লাভ হয়। কর্পর আরতির অর্থ এই যে, কর্পূর জালিলে যেমন শেষে কিছুই থাকে না, সেইরূপ জ্ঞানরূপ অগ্নিদ্বারা কর্পুরক্ষপ অবিষ্ঠাকে জ্বালাইলে নিত্যবস্ত ছাড়া আর কিছুই থাকে না।

শয়নঘর

রাত্রের ভোগ নিবেদনের পরে শায়নঘরে পার্বেতীর সঙ্গে শিবের নটরাজ মূর্ত্তিকে শায়ন দেওয়া হয়। এই সময় নটরাজকে দোলায় করিয়া নানারকমের বাছ্য-বাজনা ও বড় বড় মশালসহ শোভাযাত্রা করিয়া আনা হয়। শায়ন দিবার পূর্বের দীপারতি ও ছয়্ম নিবেদন করা হয়। এই শিবশক্তির মিলনকে "মহাপ্রলয়" বলিয়া থাকে, তখন আর জগতের অন্তিম্ব থাকে না। আবার যখন ভোর বেলা শোভাযাত্রাসহ শিব মন্দিরে আসেন, তখন স্পষ্টিকার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকেন। ইহাই সাধকদের মত।

নায়েনার বা সিদ্ধপুরুষ

শৈব সম্প্রদায়ে সর্বসমেত ৬৩ জন নায়েনার ।
ইহাদের মধ্যে চারিজন আক্ষণ। যথা:—তিক্বজ্ঞানসম্বন্ধর, বাগীখর বা তিক (নাবুকার্ম)।
(তামিলনাম), স্থান্দরর্, মাণিক্য বাচাহার বা
তিক্বাচকম্(তামিল নাম)। তিক্ব-শ্রী, জ্ঞান স্ব

তত্ত্তান, সমন্ধর = যোগাযোগ, থাহার তত্ত্তানে যোগাযোগ হইয়াছে অর্থাৎ তত্ত্বজানী। তিক্ = খ্রী. নাবক = জিহবা, আর্য্য = রাজা, विनि বিহ্বার রাজা বা বাক্শক্তির রাজা, যাঁহার জিহবা শিবসম্বনীয় ছাড়া অন্ত বিষয় বলিত না, অভা বিষয় বলিবার সময় জিহবা অবরোধ হইয়া যাইত। এইরূপ তাঁহার ক্ষমতা ছিল। ভাই তাঁহাকে বাগীশ্বর বা তিরু (নাবুকার্য্র) বলে। স্থন্দর = সুশ্রী, অর্ = জী, স্থন্দরর্। তামিলে সম্মানার্থে জীর পরিবর্ত্তে অর ব্যবহার করিয়া থাকে। মাণিক্য =মণি, অমুল্যধন; বাচাহার = কথা। যাঁহার অমূল্য কথা। এবং তিরু = খ্রী, বাচকম = গান। তিনি সন্নীতঙ্গ ছিলেন। তাই তাঁহার নাম মাণিক্য বাচাহার বা তিরুবাচকম। ইংহারা সকলেই শিবের সম্বন্ধে অনেক স্তব ও স্তোতা রচনা তিক্তজানসম্বন্ধর গিয়াছেন। বাৎসল্য. তিক্র নাবুকার্ত্ত দাস্ত্র, স্থলরর স্থ্য ও মাণিক্যবাচক্ষ্ মধুর ভাবে সাধন করিয়া শিবের দর্শন লাভ করেন।

তিরুজ্ঞানসম্বন্ধর সিদ্ধপুরুষদের মধ্যে সর্বব প্রথম ও প্রধান। তিনি তিন বৎসর বয়সে হরপার্ব্যতীর দর্শন লাভ করিয়া পার্ব্যতীর স্তক্ত পানে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন। ঘটনাটি এইরূপ:-তাঞ্জোর জেলায় ব্রহ্মপুরম নামে একটি গণ্ডশ্লাম ছিল। বর্ত্তমানে ঐ গ্রামের নাম শিরহাডী। উক্ত একটী শিবমন্দির এবং মন্দিরসংলগ্ন একটা পুষ্করিণী আছে। এদেশের প্রত্যেক মন্দিরের সংলগ্ন একটা পুষ্করিণী থাকে। গ্রামের জনৈক ব্রাহ্মণ ঐ প্রন্ধরিণীতে স্থান করিয়া নিত্য মন্দিরে গিয়া নিষ্ঠার সহিত শিবের পূজা করিতেন। তাঁহার তিন বৎসর বয়সের একটা ছেলে ছিল। তাহাকে "পিল্লাই" বলিয়া ডাকিতেন। খোকাকে তামিল ভাষায় পিল্লাই বলে। একদিন ব্রাহ্মণ ছেলেকে সবে করিয়া শিবের পূজার্থে পুষ্করিণীতে স্নান করিতে আসেন। ছেলেকে পুন্ধরিণীতীরে রাখিয়া ব্রাহ্মণ স্নান করিবার উদ্দেশ্যে জলে নামিলেন। তিনি যেই জলে ডুব দিয়াছেন, অমনি ছেলেটি তাঁহার পিতাকে দেখিতে না পাইয়া ভাবিল যে তিনি জলে ডুবিয়া মরিয়া গিয়াছেন, এই সময়ে হরপার্বতী আসিয়া তাহাকে দর্শন দেন, এবং পার্ব্বতী নিজের স্তক্ত একটা বাটিতে থাইতে দেন। ঐ শুকু পান করাতেই ছেলের শিবজ্ঞান হয়। পরে হরপার্কাতী অদৃশ্য হট্য়া যান। স্থানান্তে ছেলের নিকট স্থাসিয়া দেখিতে পান যে তাহার হাতে ছধের বাটি ও মুথে ছধ লাগিয়া আছে। আশ্চ্যান্তিত হইয়া তিনি জিজাসা করিলেন, "কোথায় হুধ পাইয়াছ এবং কেই বা তোমাকে হুধ দিয়াছে, সত্য করিয়া বল।" তথন ছেলে দব বলিল। ঐ উত্তরই প্রথম থেবারম রূপে তাঁহার মুথ দিয়া বাহির হয়। স্তোত্রটী এই:-"ভড় উডায়া সেবিয়ান বিডাই এড়ি অড় তুবোন মাদি হুডি।

কাড় উডায়া প্রডালই পোডি প্রসিয়দ্ এন্ উল্লাম্ কাডর কাৰোন।

এড় উডায়া মালারণ মুনাইণাল পাণিন্দু এতা আড়ল পুরিন্দা। পিড় উডায়া ব্রহ্মপুরম্ মেবিরান্ পেম্মান

ইভন আতে ॥"

তড় = কুণ্ডলম্, উডায়া = ধারণ করা, সেবি = কর্ণ, মান=যে ব্যক্তি, বিডাই=বুষভ, এডি= বাহন, অড় = এক, তু = নিৰ্মাল, ব্যেন=শ্বেত, হুডি 🗕 শেধর। गापि = हजर, কাড়=শ্মণান. উডায়া= এর, স্থডানই=চিতাভম্ম, পোডি=চুর্ণ, পুসিয়ন্ = মাবরিত, এন্ = মামার, উল্লাম = হৃদয়েতে, কাডর = লুকায়িত, কাবোন = চোর। এড় = বহু-উডায়া= এর, মালারণ - পদ্মকুলন্বারা, পাপড়ি, मूनारेगान=लाहीनकाल, পাণিন্দু = সবিনয়ে, এতা=পূজা করা, আড়ল=রূপা, श्रुतिन्त्र == করিয়া। পিডু = মহত্ত্ব, উডায়া = স্বরূপ, ব্রহ্মপুরম্ = ব্রহ্মপুরের, মেবিয়ান্ = অধিষ্ঠিত দেবতা, পেম্মান =

মহাত্মা, ইভন=দে (তিনি), আণ্ডেৰু=ই (নিদিষ্ট পুৰুষ)।

"যিনি কর্ণে কুগুল ধারণ করিয়াছেন, যিনি ব্যভবাহন, যিনি নির্মাল খেত চল্লশেথর ধারণ করিয়াছেন, যিনি শাশানের চিতাভক্ষে আবেরিত, যিনি আমার হৃদয়ে চোরের মত লুক্কায়িত আছেন, যিনি পুরাকালে মুনিগণ দারা শতদল পদানহ সবিনয়েপ্রভিত, যিনি তাহাদের ক্লপা করিয়াছেন, যিনি মহত্বরূপ ব্রহ্মপুরের অধিষ্ঠিত দেবতা, সেই মহাত্মাই অর্থাৎ তিনিই আমাকে ত্র্মদান করিয়াছেন।"

এই উত্তর ভ্রিমা ব্রাহ্মণ ভাবিল, যে ছেলেকে আমি রাধিয়া গিয়াছিলাম, সে এ ছেলে নয়। ছেলের এরপ তত্ত্বজ্ঞান হইয়াছে বলিয়া, তাহার নাম হয় তিরুজ্ঞানসম্বন্ধর।

উক্ত থেবারমে শিবের পাঁচটী রূপের বর্ণনা আছে। যথা:--স্ষ্টি, স্থিতি. সংহার. তিরোধান ও কুপা। তিনি কানে কুণ্ডল ধারণ করিয়াছেন, ইহাকে স্ষ্টির রূপ বলে। তিনি বুষ-বাহন ও চক্রশেখর ধারণ করিয়াছেন অর্থাৎ দিয়াছেন, কাজেই পালন তাহাদের আশ্রয় করিতেছেন, ইহাকে স্থিতির রূপ বলে। তিনি শ্মশানের ভশ্মে আবৃত, ইহাকে সংহার রূপ বলে। তিনি হৃদয়ের মধ্যে লুকায়িত আছেন, ইহাকে তিরোধান রূপ বলে। পূজা দারা সম্ভূষ্ট হইয়া মুনিগণকে রূপা করিয়াছেন, ইহাকে রূপার রূপ বলে। ৬০জন সাধকের মধ্যে একজন মহিলা আছেন। তাঁহার নাম "কাব্রিক্কন আশারার।" কারিক্স = কারিক্স, আশা=মা, কারিকলের মাতাজী। কারিকলে তাঁহার জন্ম হয় বলিয়া ঐ স্থানের নামানুসারে নাম হয় কারিকণ আন্মায়ার। তিনি মধরভাবে সাধন করিয়া শিবের দর্শনলাভ করেন। তাঁহার অপুর্ব্ব রূপ ছিল। ঐজন্য তিনি শিবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যেন শিব তাঁহার রূপ হরণ করেন।

উৎসব ও শোভাযাত্রা

প্রত্যেক মন্দিরে সাধারণতঃ এক সময়ে উৎসব হয় না। এক এক মন্দিরে এক এক সময়ে হইয়া থাকে। ভিন রকমের উৎসব হয়। যথা:— রথোৎসব, নৌকাবিহার ও নগরভ্রমণ। নির্দিষ্টসময়ে রথ স্থাজ্জত করিয়া উৎসব বিগ্রহ স্থাপন করত টানিয়া থাকে। বাঁশবারা নৌকা নির্মাণ করিয়া সুসজ্জিত বিগ্রহসূহ নৌকাবিহার করে। পুকুরের মধ্যে দ্বীপের স্থায় ফল ও ফলের বাগানসহ একটা মন্দির আছে। ভগবান কিছুদিন তাহাতে বাস করেন। চিদাম্বরমে মার্গশীর্ষ পূর্ণিমাতে নগরভ্রমণ-উৎসব পূৰ্ণিমাতে হইয়া অগ্ৰহায়ণ এই সময়ে বিরাট শেভাযাত্রাসহ নগরভ্রমণে বাহির হন। ভক্তেরা প্রত্যুত তাঁহার দর্শনে মন্দিরে আদেন। সেই হেত রুপা করিয়া বৎসরে একবার ভক্তদের বাডীতে আদেন। সেইদিন নগরবাসীরা সকলেই বাড়ীঘর দ্বার পরিষ্কার করে এবং নানা রকম ফুল ও আলপনাতে সাজাইয়া নানা রকম সাজে সজ্জিত উদ্দেশ্য ভগবান আজ তাহাদের বাড়ীতে আসিবেন। কেহ কেহ শোভাযাত্রায় যোগদান করে. যাহারা অক্ষম, তাহারা রাস্তায় দাঁড়াইয়া ভগবানকে দর্শন কাহারও কাহারও মত এই যে, যাহারা মন্দিরে ভগবানের দর্শনে অক্ষম, তাহাদের জকু তিনি নগরভ্রমণে বাহির প্রত্যেক মন্দিরেই চুইটী বিগ্রহ আছে। বিগ্রহ ও উৎসব-বিগ্রহ। গর্ভমন্দিরে মুলবিগ্রহের নিত্য পূজা হয়। ইহা আকারে বড়, উৎসব-বিগ্রহ আকারে ছোট: তাহারই উৎস্বাদিতে শোভাষাত্রা হইয়া থাকে। এই শোভাষাত্রার প্রথমে কয়েক জন এদেশীয় পণ্ডিত পরায়ণম অর্থাৎ তামিল স্তোত্র পাঠ করে। তাঁহাদের পশ্চাতে নানা রকমের বাভা বাজনা ও হিন্দুধর্ম্মের প্রতীক থাকেন স্থানীয় ভক্তগণ থাকে। পরে **শিদ্ধপুরুষদের** উৎসববিগ্রহ। উৎসবাদির সিদ্ধপুরুষদের ছোট ছোট মূর্ত্তি আছে। মর্ত্তিগুলিকে **ন্থ**সজ্জিত ক বিয়া শোভাযাত্রায় করা হয়। ইহার পশ্চাতে পুজারিগণসহ উৎসব বিগ্রহ থাকেন। রৌপ্যদোলায় ভগবান নটরাজের মূর্ত্তিকে নানা রকম ফুলমালা ও কাপডে সজ্জিত করা হয়। কথন শিব ও পাৰ্বতী এক সঙ্গে থাকেন। বা পুথক থাকেন। সর্ববেশ্বে কয়েক জন পণ্ডিত বেদ পাঠ করেন। এই উৎসবে দেশ-দেশান্তর যাতীর হইতে সহস্ৰ সহস্র সমাগম হইয়া থাকে।

সমালোচনা

দেবসন্ধিধানে — ১ম ভাগ। শ্রীব্রহ্মনাথ স্থর লিথিত। প্রকাশক— হরিহর লাইব্রেরী, ২৯ কর্ণ-ওয়ালিশ দ্রীট, কলিকাতা। ৮৭ পুঠা। মূল্য হুই টাকা।

চট্টগ্রামের সাধু তারাচরণের দৈনন্দিন জীবন ও কম্বেকটী বাণী নিয়া এই বইখানি লেখা হইয়াছে। লেথক সাধু বাবার শিষ্য। তিনি নিতান্ত লৌকিক ভাবে তাঁহার গুরুকে দিনের পর দিন যে ভাবে এবং সাময়িক আবেষ্টনীর ঘাত-দেখিয়াছেন প্রতিঘাতে তাঁহার যে সকল শুনিয়াছেন, তাহার যৎকিঞ্চিৎ সাধারণের সমক্ষে ইহাতে উপস্থিত করিয়াছেন। লেথকের ব্যক্তিগত ডাইরী হইতেই এই পুস্তকের মালমশলা সংগৃহীত। সাধু তারাচরণ এক সময়ে কঠোর তপশ্চরণ ও দীর্ঘ তীর্থভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি এখনও আমাদের তাঁহাকে আমি দর্শন করিয়াছি। মধ্যে বর্ত্তমান। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী, সাধনার ইতিহাস এবং উপদেশাবলী পুশুকে থাকিলে ইহা সাধারণের উপাদের হইত। এই বিষয়ে একটা পৃথক বই লিখিতে আমরা লেখককে অনুৱোধ সমালোচা গ্রন্থথানিতে সাধারণের শিক্ষাপ্রদ তেমন কিছু নাই। তবে সাধুবাবার শিষ্যগণের নিকট ইহা নিশ্চয়ই আদরণীয় হইবে। নাটক-নভেগ-সঙ্কল আধুনিক সমাজে এইপ্রকার পুস্তকের বহুল প্রচার বাছনীয়। পুস্তকে সাধুবাবার একটী ফুন্দর চিত্ৰ আছে।

দক্ষিণভারতে বঙ্গবালিক।—কুমারী হৈমন্ত্রী দাশগুপু রচিত। প্রকাশক—কমলাবুক ষ্টোর, মুরাদপুর, পাটনা। ১৪৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১৬৯০ আনা।

লেথিকা দাদশ বা ত্রয়োদশবর্ষীয়া বালিকা মাত্র, এখনও স্কুলের ছাত্রী। স্বদুর পাঞ্জাবে তাঁহার জন্ম। পিতামাতার সঙ্গে তিনি দক্ষিণ ভারতের বক্ত ঐতিহাসিক শহর ও তীর্থস্থান দর্শন করিয়াছেন। মাহরা, বামেশ্বর, ক্লাকুমারিকা, প্রীরঙ্গম্, তাঞ্জোর, কাঞ্চী, তিরুপতি প্রভতি দক্ষিণ ভারতের যে সকল প্রাসিদ্ধ তীর্থ ও শহর তিনি দেখিয়াছিলেন সেইগুলির বিষয় যাহাতে থাকে সেইজন্ম পিতামাতার নির্দেশে তিনি এইগুলি লিথিয়াছিলেন। আত্মীয়গণ তাঁহার ভ্রমণ কাহিনী পাঠে সম্ভষ্ট হওয়ায় তাঁহাদের আগ্রহেই এই বইখানি প্রকাশিত হইয়াছে। প্রাগাণীতে গ্রীমণীক্রচক্র সমান্দার সতাই বলিয়াছেন, "এই বইটাতে অনেক কিছু নতন থবর পাওয়া যায়। বইথানা সহজ সরল ভাষায় ছোটদের জন্মই লেখা। ইহাতে ষোল থানি চিত্র আছে।" মণীক্র বাবুর সহিত আমরা একমত যে, লেখিকার বয়দ অল হইলেও তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গীর স্বাতম্ভা ও তীক্ষতা আছে। ভূমিকাতে লেথিকা বলিয়াছেন তিনি সমগ্র উত্তর ভারত ভ্রমণ করিয়াছেন এবং সেই বিষয়ে লিথিবেন। আশাকরি তাঁহার সেই সদিজ্ঞা পূর্ব হইবে। লেখিকা দীর্ঘজীবী হইয়া সাহিত্যসাধনার দারা মাতৃভাষার শ্রীরুদ্ধি করুন ভগবচ্চরণে এই প্রার্থনা।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্কফ — শ্রীষামিনী কান্ত দোম প্রণীত।
প্রকাশক মিত্র ও ঘোষ, ১০নং শ্রামাচরণ দে খ্রীট,
কলিকাতা। প্রচহদপট ফ্রাঙ্ক ডোরাক অভিত শ্রীরামক্কফের চিত্র সম্বলিত। ১৬৯ পৃষ্ঠা, মৃশ্য ১৮০
আনা।

গ্রন্থকার স্থসাহিত্যিক। বাংলা ভাষায় তিনি বহু পুস্তক প্রণয়ন করিয়া বাংলার পাঠক- সমাজে স্থপরিচিত হইয়াছেন। রচনাবলীর মধ্য দিয়া
তাঁহার কিশোর মনের সহিত ঘনিষ্ঠ সংযোগ স্থাপিত
হইয়াছে। স্থানিপুণ রচনার ছারা বালকমনকে
নিজেদের জাতীয় আাদর্শে উদ্বৃদ্ধ করিবার মহান্
দায়িও যে সাহিত্যদেবীরা গ্রহণ করিয়াছেন, শ্রীযুক্ত
দোম তাঁহাদের অক্ততম। শ্রীরামক্তব্যু গল্প ও
উপদেশচ্ছলে ধর্মের যে গভীর ও জাটল তত্ত্ত্ত্তিল
সহজ ও সরল ভাষায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন
ভাহাই গ্রম্থকার এই গ্রম্থে উপস্থিত করিয়াছেন।

ইহাতে ১৫টা পরিচ্ছেদ আছে। প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণেশ্বর গমনের পূর্বর পর্যান্ত প্রীরামক্বন্ধের বাল্য-কৈশোরের যে আলেখ্য ফুটিয়া উঠিয়াছে—তাহা সরলতায়, পবিত্রতায় এবং দীন দরিদ্র ও অত্যাচারিতের প্রতি সহাত্তভূতিতে সমুজ্জন। জাতির নিগড়বন্ধনে ক্ষুদ্ধ মানব ফুকারিয়া ডাকিতেছে। বালক গলাধর ধনী কামারিনীর তরকারী কাড়িয়া খাইয়া ও তাহাকে ভিক্ষামাতার্মণে গ্রহণ করিয়া তাহা শ্লথ করিয়া দিয়াছেন।

পল্লী প্রাঙ্গণ চাডিয়া কলকল্লোলিত শান্ত কলিকাতা শহরে আদিয়াও শ্রীরামক্ষণ তাঁহার পল্লীজীবনের সাবলীল গতি ছাডেন নাই। তাঁহার সংস্পর্শে যাঁহারা আদিয়াছেন তাঁহারাই তাহা অহুভব করিয়াছেন। বইথানিতে শ্রীরামক্রফের বিভিন্ন ধর্ম্মদাধনা এবং ধর্ম্মদমম্বয়ের বাণী, তাঁহার সন্ন্যাসী ও গুহী শিঘ্যগণের আগমন ও তাঁহাদের ধর্মজীবনের বিকাশ স্থলর ভাবে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ 'আমারে কিনিয়া লহ' এই পরিচ্ছদে তাঁহার সহিত নরেন্দ্রনাথের (यामी विद्युकानमा) मुल्लकी थुवर खनम्यारी এই অল্লপরিদর বইথানির ভিতরে হইয়াছে। গ্রন্থকার প্রীরামক্ষঞ্জীবনের বহুমুখী ঘটনা স্থানিপুণ ভাবে স্থবিন্তম্ভ করিয়াছেন। বইথানি পাঠ্য হইয়াছে। আমরা ইহার বহুল প্রচার কামনা করি।

ব্রহ্মচারী ভবানীশঙ্কর

শ্রীরামরুফ্ত মঠ ও মিশন সংবাদ

রামক্রম্ণ মিশন, নিউ দিল্লী—এই প্রতিঠান কত্রি একটি দাতব্য যক্ষা ক্রিনিক্
পরিচালিত হইতেছে। ইহাতে আধুনিক বহ
সাজ-সরঞ্জাম এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে।
ক্রিনিকে প্রতি বৎসর প্রায় ২০,০০০ আউট্ডোর
রোগী চিকিৎসিত হইতেছেন। বর্তমানে ইহা
ভাড়াটিয়া বাটীতে অবস্থিত। উহা সম্ভোমজনকভাবে কার্য পরিচালনার সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী। এজস্প
গবর্ণমেন্টের প্রদত্ত জমিতে বদান্ত ব্যক্তিগণের দানের
উপর নির্ভর করিয়া প্রায় দেও লক্ষ টাকা ব্যব্ধে

গৃহাদি নির্মাণ ও এক লক্ষ টাকার একট স্থায়ী ফণ্ডের পরিকল্পনা করা হইল্লাছে। ১৯৪১ সনের ২৯শে নভেম্বর দিল্লীর চিফ্ কমিশনার মিঃ এ ভি স্থাস্ক্রইথ ইহার ভিত্তিস্থাপন কবিয়াছেন।

আশ্রম-বিভাগের কার্যাবলী সর্বাঙ্গপ্রকরভাবে পরিচালনের জন্ম নাটমন্দিরযুক্ত একটি
মন্দির, একটি লেকচার হল, একটি লাইত্রেরী ও
রিডিং রুম এবং একটি দাতবা ঔষধালয় বিশেষ
আবশ্রক। এই চারিটি কার্যের জন্ম ১,৫০,০০০
টাকা এবং এইগুলি পরিচালনের জন্ম ১,০০,০০০

টাকার একটি স্থায়ী ফণ্ড প্রয়োজন। আমরা বদান্ত ব্যক্তিগণকে এই সকল জনকল্যাণকর কার্যে সাহায্য করিতে অন্তরোধ করি।

১৯৩২ সনে এই ছাত্রাবাসটি দমদমে ইহার
নিজম্ব কিঞ্চিদধিক ৩০ একর জ্ঞমির উপর স্থানান্তরিত হয়। ১৯৪১ সনে গবর্ণমেন্ট এই জ্ঞমি ও
গৃহাদি দথল করায় বর্তমানে এই প্রতিষ্ঠানটি
কলিকাতা ২০নং হরিনাথ দে রোড-এ একটি
ভাড়াটিয়া বাড়ীতে পরিচালিত হইতেছে। এতরাতীত
কলিকাতা নিবাসী মিঃ আর সি ত্মর মহাশর
তাঁহার সোদপুরস্থিত নবনিমিত বাড়ীথানি সামম্বিকভাবে এই ছাত্রাবাসের জ্লা দিয়াছেন।

আলোচ্য বৎসরের শেষদিকে ছাত্রাবাসে মোট ৪৩ জন ছাত্র ছিল। তাহাদের মধ্যে ১৮ জনের সম্পূর্ণ থরচ ও ১৪ জনের আংশিক থরচ বহন করা হইয়াছে। এই বৎসর ১ জন এম-এ (ইংরাজীতে প্রথম বিভাগে প্রথম), ৪জন বি-এস্সি, ১ জন বি-এ, ১ জন বি-কম্, ৭ জন আই-এস্সি ও ২ জন আই-এ (একজন যোগ্যতামুসারে অইম ও বৃত্তিতালিকার দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে) কৃতিত্বের সহিত পাশ করিয়াছে।

ছাত্রাবাদের লাইব্রেরীতে প্রান্ন ১৪০০ পুস্তক

আছে। আলোচ্য বর্ষে ১০২৬ খানা পুন্তক বিছার্থিগণকে পাঠ করিতে দেওয়া হইয়াছিল।
এতয়াতীত পাঠ্যপুন্তক-বিভাগে ১১৬৬ খানা
বই আছে। এই বইগুলি বিছার্থী ও প্রাক্তন
বিছার্থিগণকে পড়িতে দেওয়া হয়। বিছার্থিগণ
কত্র্ক 'বিছার্থী' নামে একটি হন্ডলিখিত
মাসিকপত্র পরিচালিত ১ইতেছে।

১৯৪৪ সনের আগষ্ট হইতে ১৯৪৫ সনের শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন কলেজের ১০জন দরিদ্র ছাত্রকে ৮১০ ও ১৯৪৪-৪৬ সনে বিভিন্ন কলেজের মোট ৮৪ জন ছাত্রকে পরীক্ষার ফি বাবদ ১১৮৫ সাহায্য করা হইয়াছে।

গত বৎসরের উদ্বৃত্ত সমেত এ বৎসরের সাধারণ ফত্তে মোট আর ৬৭,৯৪৪,২ পাই এবং মোট ব্যয় ২৩,৯৩৩॥/৬পাই।

নবপ্রকাশিত পুস্তক

Self-knowledge (Atmabodha)

—শঙ্করাচার্য প্রণীত আত্মবোধ গ্রন্থের টীকা টিপ্পনীসহ
স্থানী নিথিলানন্দ কর্তৃক ইংরাজী অন্মবাদ। ইহাতে
একটী জ্ঞানগর্ভ ভূমিকাও আছে; পরিশিষ্টে আচার্য
শঙ্কর ক্রত কয়েকটী স্তবের ইংরাজী অন্মবাদ এবং
গ্রন্থান্যে ত্রন্ধহ সংস্কৃত শব্দ সমূহের অর্থসংযুক্ত একটী
নির্ঘণিট সংযোজিত ভইয়াছে। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা
২২৮। কাপতে বাঁধাই।

সাধক রামপ্রসাদ—খামী বাদদেবানন্দ প্রণাত। ডক্টর প্রীন্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যার লিখিত ভূমিকা। উদ্বোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। ২০৮ পূর্চা, মূল্য ২ টাকা।

বিবিধ সংবাদ

রাড়ীখাল শ্রীরামক্বঞ্চ সেবাশ্রমে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের জম্মোৎসব—গত ১১ই জ্যৈষ্ঠ হইতে চারিদিবসব্যাপী—এই আশ্রমে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের একাদশাধিকশততম জন্ম-মহোৎসব সমারোহের সহিত স্থাস্পান্ন হইয়াছে। প্রথম দিন বৈকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি পত্র- পুলে সুসজ্জিত করিয়া একটা শোভাষাত্রা বাগ্য-ভাগু সহকারে গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। রাত্রে প্রায় হুই শত নরনারীর সমক্ষে এবং দ্বিতীয় দিন শ্রীশ্রীরামক্কফদেবের বিশেষ পূজা ও হোমাদি হুইলে প্রায় এক হাজার নরনারীর সমক্ষে বেল্ড মঠের স্থামী অজয়ান্দজী শ্রীশ্রীরামক্কফ কথামৃতের বিশেষ বিশেষ অংশ ব্যাখ্যা করেন। পরে ভদ্ধন ও কীর্তনাম্থে প্রায় ২৫০০ হাজার ভক্ত ও নরনারায়ণ প্রানাদ গ্রহণে পরিজ্ঞাহন।

১৩३ क्षार्छ উक्त पानीकीत সভাপতিত্বে একটা মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। উদ্বোধন সঙ্গীত গীত হইলে স্থানীয় উচ্চ ইংরেজী বিস্থালয়ের ছাত্রগণ ব্যায়াম প্রদর্শন করে। পরস্কার বিতরণের পর শ্রীযুক্তা জীবনতোষিণী দত্ত মহাশয়া "নারী ও তাহার কর্তব্য" সম্বন্ধে একটা নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে আশ্রমের বার্ষিক কার্যবিবরণী পঠিত হইলে নারায়ণগঞ্জ রামক্ষ মিশনের স্বামী স্থপর্ণানন্দজী ওজ্বিনী ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর-ভাবধারা সম্বন্ধে মনোজ স্বামী সভাপতি CHAI শেষে বক্ততা পরদিন হাদয় প্ৰাহী প্রদান করেন। প্রাতে ৮টার পুনঃ সভার কার্য আরম্ভ হয়। ইহাতে স্বামী অঞ্জানলন্ত্রী মানবজীবনের উদ্দেশ্য এবং ধর্মজীবন লাভের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শেষে স্বামী স্থপর্ণানন্দন্তী কর্তক একটি কীর্তন গীত হইলে উৎসবের কার্য সমাপ্ত হয়।

এই উৎসবের কিছুদিন পূর্বে বেল্ড় মঠ হইতে দামী বীরেশবানন্দজী, স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজী, স্বামী আত্মপ্রকাশানন্দজী, স্বামী ত্যাগীশ্ববানন্দজী ও স্বামী ভ্রবানন্দজী এই আশ্রমে শুভাগমন করেন। তাঁহাদের উপদেশে শত নরনারী শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজীর ভাবধারায় অন্তপ্রাণিত হইয়াছেন।

গত ১৯শে জৈঠি ভাগ্যকৃগ স্থান-প্রাক্থন একটা সভার অধিবেশন হয়। ইহাতে স্বামী অজয়ানন্দজী শ্রীশ্রীঠাকুর-স্বামীজির জীবনী বিশদভাবে আলোচনা করিয়া সকলের মনোরঞ্জন বিধান করিয়াছেন।

হলদিয়া (ঢাকা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসমিতিতে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব—গত ১৫ই জৈষ্ঠ এই প্রতিষ্ঠানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে।
এতত্বপদক্ষে পূর্বদিন বেলুড় মঠের স্বামী অঞ্জনানদঙ্গী
ও স্বামী ভূধরানদাঞ্জী এবং নারাহাণাঞ্জ রামকৃষ্ণ-

মিশনের স্থামী স্থপর্ণানন্দজীর শুভাগমনে স্থানীয় কর্মীদের মধ্যে বিশেষ উৎসাহের সঞ্চার উৎসবদিবস স্থামী স্থপর্ণানন্দজী পূজা ও উচ্চালের ভজন গান করেন। বৈকালে প্রায় ৩৫০ জন দরিদে-নারায়ণকে পরিতোষসহকারে ভোজন করান এইদিন সন্ধ্যায় এক সভায় অজয়াননকীর সভাপতিত্বে স্বামী স্থপর্ণানন্দঞ্জী প্রীমীঠাকুর-স্বামীজীর জীবনী ও ভারধারা সম্বন্ধে একটা স্থলর বক্ততা দেন। স্থানীয় তুইজন সেবকও বক্ততা করেন। শেষে সভাপতি মহারাজের জনমগ্রাহী বক্তভান্তে সমাপ্তিসন্মীত ও ঐক্যভান বাদিত হইলে উৎসবকার্য শেষ হয়।

ডিগবয় (আসাম) শ্রীরামরুষ্ণ সেবা-শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জন্মোৎসৰ --জন্মবাষিকী উপলক্ষে <u>শীরামকষ্ণদেবের</u> প্রতিষ্ঠানে ১১ই জ্যৈষ্ঠ হইতে চারিদিন ব্যাপী উৎসব অমুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে বে**ল্ড** হইতে স্বামী বীতশোকানন্দলী, শ্ৰীহট্ট মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী সৌম্যানন্দ্জী, ব্রহ্মচারী ঈশ্বর চৈতন্ত্র, শ্রীযুক্ত গুণমণি রায় ও অধ্যাপক শ্রীয়ক্ত বীরেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্য এথানে আগমন শ্রীযুক্ত জষ্টিন প্রথম দিন পৌরোহিত্যে একটি জনসভার অধিবেশন হয়। ইহাতে উক্ত স্বামিজীয়র ও অক্যান্ত বক্তাগণ শ্রীরামক্ষণ-**(मरवंद्र कीवनी अवांगी मश्रक्त मरनाक्त व्यारमाठना** করেন। দ্বিতীয় দিন পূর্বাহে উধাকীর্তন পূজা গীতাপাঠ কীৰ্তন এবং মধ্যাঙ্গে প্ৰদাদ বিভব্ন কবা হয়। জাতিধর্মনিবিশেষে প্রায় চাবি-হাজার নরনারী প্রদাদ গ্রহণ করেন। দিন মহিলা-সন্মিলনে এবং চতুর্থ দিন ছাত্র-ছাত্রী-সন্মিলনে উক্ত স্থামিজীয়র শ্রীশ্রীমা এবং স্থামী विदिक्तानत्मत्र कोवन मश्रदक्ष मदनामूक्षकत्र वकुः ठा দেন। এইদিন সন্ধায় তাঁহারা স্থানীয় এক বিরাট জনসভায় বর্তমান যুগে শ্রীরামক্কঞ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার প্রয়োজনীয়তা ও প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করেন।







রাগানুগা ভক্তি

সম্পাদক

(0)

রাগাহুগা ভক্তি জমিলে ভক্ত ভগবান ভিন্ন আর কিছ চান না। তিনি 'সর্ববিধ আতাম-ধর্ম ত্যাগ করিয়া' * এবং 'সর্বোপাধিবিমুক্ত হইয়া একমাত্র ভগবানের সেবার আত্মনিয়োগ করেন। ' * * দ্রী পুত্র বিন্ত সংসার প্রভৃতি জাগতিক বিষয়ের প্রতি ভালবাসা উাহার নিকট সাময়িক আদান-প্রদানগভূত দোকানদারী বা কেনাবেচার নামান্তর বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত পক্ষেও বিশ্লেষণ করিলে স্পষ্ট জানা যায় যে, সাধারণতঃ সন্তানের প্রতি মাতার বা মাতার প্রতি সম্ভানের এবং স্ত্রীর প্রতি স্বামীর বা স্বামীর প্রতি স্ত্রীর ভালবাসাও ঐ পর্যায়ভক্ত। ইহা প্রেম নামে অভিহিত হইলেও ইহাতে আদান-প্রদান স্থপ্ত আছে বলিয়া ইহাকে প্রকৃত প্রেম বলা যায় না। প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অনেক ক্ষেত্রে মাতা-পুত্র ও স্বামী-স্ত্রী পরস্পরের निकि शहा चाना करत्र, जाहा ना शाहरन जाहारनत মধ্যে ভালবাদার সম্বন্ধ থাকে না। ঈশ্বরে রাগাহুগা প্রেমে কোন প্রকার আদান-প্রদান

- কর্বধর্মান্ পরিভ্যক্তা মামেকং শরণং বল।
 নগীতা, ১৮।৬৬
- কংবাপাধিবিনিমুক্তিং তৎপরত্বেন নির্বলং।

 হরীকেণ হাবীকেল দেবনং ভক্তিক্লচাতে॥

 —ভক্তিরদায়তদিল্প

নাই। ইহা প্রেমের জন্মই প্রেম, ভালবাদার জকুই ভালবাসা। ইহাই সর্বোচ্চ নিঃম্বার্থ প্রেম বা ভালবাদা। ইহারই নাম অহেতৃক প্রেম। ইহাই শুদ্ধাভক্তি। এই ভক্তি বা প্রেম জন্মিলে প্রেমাম্পদকে প্রেমিক কেবল দানই বিনিময়ে তাঁহার নিকট কোন প্রতিদান চান না। তাঁহার চাইবার বা পাইবারও কিছু থাকে না। তিনি কথনও 'ইহা দাও', 'উহা দাও' বলিয়া প্রেমাম্পদের নিকট প্রার্থনা করেন না। যথার্থ প্রেমিকের দৃষ্টিতে এইরূপ প্রার্থনা দোকানদারী মাত্র। রাগান্থগা প্রেমের উদর হুইলে প্রেমিকের দত্তের ভয় এবং পুরস্কারের প্রলোভন থাকে না। দণ্ডের ভাষে ভালবাসা ক্রীতদাসের ভালবাসার স্থায় ভালবাসার ভানমাত্র। পুরস্কারের প্রলোভনে ভালবাদা স্বার্থপূর্ণ। রাগাত্মিকা প্রেমে ঈশ্বর দওদাতা বা বরদাতা নন, তিনি পরম প্রেমাম্পদ; তাঁচাকে ভালবাসিতে ভাল লাগে বলিয়াই প্রেমিক ভালবাদে। প্রেমাঞ্জনমণ্ডিত প্রেমিকের চক্ষে ভগবানের তুল্য স্থন্দর আর কিছু নাই। ভক্ত সেই চিরত্বন্ধরের অক্তিত্বে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন; তাঁহার অক্তিত্বের কোন প্রমাণ চান প্রেমিকের নিকট প্রেমের ভগবানের ভগবানই। তিনি সর্বশক্তিমান কি না প্রেমিক তাহা বিচার করিবার আবৈশ্যকতা বোধ করেন না।
তাঁহার নিকট ঈশ্বর প্রেমময়—পরম প্রেমম্বর্জণ।
প্রেমিক শত হংখ বরণ করিষাও প্রেমাম্পদের
স্থধবিধান করিতে সদা প্রস্তত। প্রেমাম্পদের
স্থথেই প্রেমিকের স্থথ এবং প্রেমাম্পদের অপ্রাপ্তিক্ষনিত হংথেই প্রেমিকের হংথ। প্রেমিক অন্ত
স্থথের কামনা করেন না। ইহাই পরাপ্রেম—
ইহাই পরাভক্তি।

এই পরাভক্তির স্বরূপ নির্ণয়-প্রসঙ্গে গৌডীয় বৈষ্ণবাচাৰ্যগৰ ভক্তিকে উত্তমা মধ্যমা কনিষ্ঠা ভেমে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকটির অধিকারী নির্ণয় করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে ভক্তিশান্তে স্থপণ্ডিত ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন ভক্ত উত্তমা ভক্তি, শাল্পজানবর্জিত অথচ ভগবানে প্রকাষিত ভক্ত মধ্যমা ভক্তি এবং শাস্ত্রজানশুর ও ভগবানে দত আজাহীন ভক্ত কনিষ্ঠা ভক্তির অধিকারী। এই শেষোক্ত ভক্তও বৈধী ভক্তির কোন একটি প্রধান অব বা বছ ভজনার দীর্ঘকাল সম্যকরপে পালন করিলে উত্তমা ভক্তির অধিকার অর্জন করিতে পারেন। উত্তমা ভক্তি ত্রিবিধ, যথা-সাধন-ভক্তি ভাব-ভক্তি ও প্রেমা-ভক্তি। সাধন-ভক্তি আবার বৈধী সাধন ও রাগাহুগা সাধন ভেনে ছিবিধ। ভগবানের প্রতি বাঁহাদের আকর্ষণ জন্মে নাই. অথচ শান্ত্রশাসন হঃথবিমুক্তি ও শান্তি-মুথের জন্য ধাঁহারা ভগবানকে ভক্তি করেন, তাঁহাদের পক্ষে বৈধী সাধন উপযোগী। ইহা দীর্ঘকাল নিষ্ঠা-সহকারে অফুটানের ফলে ভগবানের প্রতি আকর্ষণ জিমিলে রাগামুগা সাধনের অধিকার হয়। স্মারণ মনন ও ধান এই সাধনের অঙ্গ। ভাব-ভক্তি কল্পনা ও আবেগমূলক। কিন্তু ইহাতে ভগবানের প্রতি কতকটা আকর্ষণ আছে। 'ভক্তিরদায়ত-সিদ্ধু'নতে ইহার অপর নাম রতি। ভাব-ভক্তি বা রতি সাধ্-ভক্তির ফলম্বরূপ হইলেও ইহাকে প্রেমের অঙ্কুরমাত্র বলা হয়। ভাব-ভক্তি আবার বৈধী ভাব-ভক্তি ও রাগান্থগা ভাব-ভক্তি ভেদে দিবিধ। সাধুসঙ্গ কীর্তন শ্রবণ প্রভৃতির মধ্যে এক বা একাধিক ভঙ্কনাঙ্গ-সাধনকে বৈধী ভাব-ভক্তি এবং ইহার পরিপক অবস্থায় ইইলাভের জন্ম প্রগাঢ় তৃষ্ণার ফলে তাঁহার প্রতি আবিষ্টতা জানিলে উহাকে রাগান্থগা ভাব-ভক্তি বলা হয়। এই আবিষ্টতাই রাগান্থিকা ভক্তির প্রধান লক্ষণ। এই রাগান্থিকা ভক্তি ক্রমে শ্লেহ মান প্রণায় বাগ অন্তর্মাগ ও ভাব অতিক্রম করিয়া মহাভাবে পরিণত হইয়া থাকে।

রাগাত্মিকা ভক্তি সম্বন্ধাত্মিকা ও কামাত্মিকা নামক হুই ভাগে এবং সম্বন্ধান্মিকা ভক্তি শাস্ত দাস্থা ও বাৎসলা এই চারি ভাগে বিভক্ত। কামাগ্মিকা ভক্তিতে এই চতুবিধ সম্বন্ধান্মিকা ভক্তির চরম পরিণতি ভিন্ন ইহার নিজম্ব মধুর রস বা মহাভাব আছে। টীকাকার শ্রীবিশ্বনাথ চ**ক্রব**তী লক্ষণ-বর্ণনা-প্রসঞ্জ মহাভাবের লিখিয়াছেন,—"শ্রীক্ষের স্থেও ক্ষণকালের জন্ম পীড়ার আশংকায় যে অস্হিষ্ণুতা তাহাই ক্ল মহাভাব। কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থপ যে স্থাপের লেশমাত্র নয় এবং বিশ্বের সকল বুশ্চিক ও সর্পাদি দংশনজনিত হঃথ যে হঃথের লেশমাত্র নয়, এই প্রকার শ্রীক্লফমিলনজনিত স্থথ এবং শ্রীক্লফবিরছ-জনিত ত্ৰাথ যে অবস্থা হইতে সঞ্জাত হয়, উহাই অধিরচ মহাভাব। ইহার মোদন ও মাদন নামক তুইটি রূপ আছে।" " এইজক্স বৈষ্ণবাচাৰ্যগৰ ইহাকে সর্বোত্তন ভক্তিরস বা মধুররস প্রচার করিয়াছেন।

৫৬ কৃষ্ণপ্ত থগে পীড়াশ্বয়া নিমিবপ্রাণি অসহিষ্তাদিকং যত্র স রুটো মহাভাব:। কোটব্রনাগুগতং
সমন্তর্গুং যত্ত স্থপত লেশোহপি ন ভবতি, সমন্তর্গুন্তকসর্পাদিদংশকৃতত্বংখনপি যত ত্বংগত লেশো ন ভবতি,
এবস্তুতে কৃষ্ণসংযোগবিয়োগয়োঃ স্থত্বংগে যতে। ভবতঃ
সঃ অধিরুট্ মহাভাব:। অধিরুট্টের যোদন মাদন ইতি
বৌরপৌ ভবতঃ।

সংসারে এক ব্যক্তি অন্যান্ত ব্যক্তির সঙ্গে যে সকল ভাবাপ্রয়ে সম্বন্ধ স্থাপন শান্ত করে, দাস্থাদি পঞ্চবিধ সম্বন্ধাত্মিকা ভাব সেই পার্থিব ভাবসমূহেরই আধ্যাত্মিক রূপ। গোডীয় বৈষ্ণবগণ ভগবান শ্রীক্ষে এই ভাবগুলি আরোপ করিয়া সাধন করিতে উপদেশ দেন। তাঁহারা বলেন, শাস্তাদি পঞ্চবিধ রদের নিজ্ঞ পঞ্চবিধ স্থায়ী ভাব আছে। এতম্ভিন্ন দাস্তে শান্তের ভাব, সথ্যে দান্তের ভাব, বাৎসল্যে স্থ্যের ভাব এবং মধুর রদে এই ভাবচতৃষ্ট্য পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত। ঐীচৈতকুচরিতামতকার লিথিয়াছেন:

"পূর্ব্ব পূর্ব্ব রদের গুণ পরে পরে হয়।

হই তিন গণনে পঞ্চ পর্যান্ত বাঢ়য়॥
গুণাধিক্যে রদাধিক্য বাঢ়ে প্রতি রদে।
শান্ত দাস্থা বাৎসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥"

—মধ্যশীলা

ইহা হইতে স্পষ্ট যে, শাস্তাদি পঞ্চবিধ রস-সাধনার প্রত্যেকটি ভগবান লাভের পথ হইলেও এবং পর্যায়ক্রমে ইহাদের গুণাধিকো রসাধিকা থাকিলেও প্রথমতঃ শাস্তভাব সাধনায় সিদ্ধিলাভ না করিলে ক্রমে অক্সাক্ত ভাবসাধনের অধিকার জন্মেনা। কাঞ্চেই সম্ম্বাত্মিকা ভক্তিপণের সকল সাধককেই প্রথমে শাস্তভাব সাধন করিতে হয়। ইহাতে সাফল্য লাভ করিলে ক্রমে তাঁহার দান্ডাদি ভাব-সাধনার যোগাতা জন্মে।

ভগবানে রতি বা অন্তরাগ অতিক্রম করিয়া প্রগাঢ় প্রেম জন্মিলে শাস্তভক্তির উদয় হয়। ইহাতে ঈশ্বরলাভভিন্ন অন্ত কোন বাসনা থাকে না। এজন্ত শাস্তভক্তের মন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়বারা বিক্ষিপ্ত হইবার অ্যোগ না পাইয়া শান্ত আকার ধারণ করে। সম্পূর্ণ ভাবে বাসনাবিজয় এবং ভগবানে অনন্ত অন্তর্মক শাস্তভক্তির প্রধান লক্ষণ। এই চুইটি মহৎ গুণ অর্জনের ফলে শাস্তভক্ত মুখ হুংখ বেষ মাৎসর্ম হইতে মুক্ত হইয়া ধীর দ্বির হন। হ্রদের স্বচ্ছ জল তরঙ্গ-বিক্ষুক্ত না হইলে ধেমন উহার তলদেশ দেখা যায়, তেমন বাসনা-তরক-বিকুর না হওয়ায় ভক্ত তাঁহার মন-হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাইয়া শান্ত হন। এজন্ম তাঁহার মনকে আয়ন্তাধীনে রাখাও জাঁহার পক্ষে সহজ হইয়া থাকে। তিনি স্থপ ও তুঃথে বিচলিত হন না, এবং উভয় অবস্থাকেই প্রেমময় ভগবানের দান বলিয়া সমভাবে গ্রহণ করেন: জগতের দক্ষ নরনারীকে সেই প্রিয়ত্মের সন্তান ভাবিশ্বা তিনি তাহাদিগকে প্রেমের দৃষ্টিতে দেখেন এবং পরম প্রিয় মনে করেন। তাঁহার নিকট মানুষ আর সাধারণ মাত্র্য থাকে না, পরস্ক প্রিয়তমের সম্ভানবোধে প্রিয়তম হইয়া দাঁড়ায়। শুধু মাতুষ নম্ব, অধিকন্ত সকল প্রাণীই প্রিয়তমের স্টে বলিয়া তাহাদের প্রতি তাঁহার প্রেমদৃষ্টি তথা সমদৃষ্টি ফুটিয়া উঠে। তিনি প্রিয়তমকে সর্বভৃতে অধিষ্ঠিত দেখিয়া তাহাদের প্রতি প্রেমযুক্ত হন। এই জন্ম সর্বভৃতে সমভাব শারভাকের অন্যতম প্রধান লক্ষণ।

শাস্তভক্তি পরোক্ষ ও সাক্ষাৎ হই ভাগে বিভক্ত। ভগবান দর্শনের পূর্বপর্যন্ত পরোক্ষ এবং দর্শন লাভ হইলে সাক্ষাৎকার। শান্তরস পরিপক হইলে শুদ্ত স্থেদ রোমাঞ্চ স্বরভেদ বেপথু বৈবর্ণ্য অঞ্ প্রায় এই অষ্ট্রদান্ত্রিক বিকার উপস্থিত হয়। এইগুলির প্রত্যেকটি আবার ধুনায়িতা জনিতা मीशा উদ্দोशा क्रमीशास्त्रतम शक्षतिथ। **व्य**धिकांश्री অনুসারে এই পাঁচটি আবার মিগ্র দিগ্র রুক্ষ প্রভৃতি বছবিধ। নির্বেদ বিধাদ ঔৎস্কুকা আবেগ বিতর্ক শাস্তরদের ব্যভিচারী ভাব এবং শাস্তি ইহার অব্যভিচারী স্থায়ী ভাব। ইহার ফল সমা (সম্প্রজ্ঞাত সমাধি) পরে সাক্রা (অস্প্রভাত এবং সমাধি)। সনকাদি ঋষিগণ শাস্তভক্তির দৃষ্টাস্ত। ভক্তরাজ রায় রামানন্দের সহিত রসতত্ত্ব আলোচনায় প্রেমাবতার প্রীচৈতক্সদেব শান্তরদকে রাগাত্নগা ভক্তির প্রথমাবস্থা বলিয়া অভিমত করিয়াছেন, যথা:--

"প্রভু কহে এহো হয় আগে কহ আর। রায় কহে দাস্ত প্রেম সর্বদাধ্য দার॥"

— শ্রীচৈতক্ষচরিতামত, মধ্যদীলা

দাদ বা ভূত্যভাবে ভগবান শ্রীক্বফের উপাদনা করার নাম দাশুরস বা দাশুভক্তি। অফুরক্ত ভত্যের প্রভৃত্তিই দাস্তৃত্তিসাধনার আদর্শ। ইহাতে শান্তরসের সকল গুণভিন্ন ইহার নিজম্ব দাস্তরস আছে। দাস্তরদের অপর নাম প্রীতি-ভক্তি-রস। ইহা সম্ভ্রমপ্রীতি ও গৌরবপ্রীতি নামক তুই ভাগে বিভক্ত। প্রভর উপর ভত্যের প্রীতির নাম সম্ভ্রমপ্রীতি এবং পিতা-মাতার উপর সম্ভানের প্রীতির নাম গৌরবপ্রীতি। ভগবানে এই প্রীতি উদ্ধেরোত্র বর্ধিত হুইয়া স্নেহ মান প্রণয় অতিক্রম করিয়া রাগ জনিলে দাখভক্তি পূর্বতা প্রাপ্ত হয়। দৈশবের প্রতি প্রগাঢ় প্রীতি বা প্রেম দ্রবীভূত হইলে উহা ক্ষেত্রে পরিণ্ত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় প্রিয়তম-বিচ্ছেদ ক্ষণকালও সহা হয় না। সেহ বধিত হইয়া প্রেমাস্পদের সম্মন্ত্র ও বিচ্ছেদ বিশেষভাবে অমুভূত হইলে উহা হইতে মান, মান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে প্রাণয় জন্মে এবং প্রাণয় গাঢ় আকার ধারণ করিলে রাগ-ভক্তির উদয় হয়।

রাগ-ভক্তি ভগবান-দর্শনের পূর্বাবস্থা। এই অবস্থার

পূর্বক্ষণের ভীব্র বিরহকে অযোগ বা সন্দাভাব

এবং ভগবান দর্শনের পরের অবস্থাকে যোগ বা

সঙ্গ বলে। অযোগ আবার উৎকটিত ও বিয়োগ

নামক হুই ভাগে বিভক্ত। উৎকন্তিত মানে—

ভগবান দর্শনের জন্ম তীব্র ব্যাকুলতা এবং

বিষোগ মানে—ভগবদ্বিচ্ছেদ অসহা মনে করা।

ভগবান লাভ হইলে উহাকে যোগ বলা হয়।

ইহার ফগ--দিদ্ধি তুষ্টি ও স্থিতি। প্রেমাম্পদ

প্রাপ্তিকে দিদ্ধি, অযোগ বা বিচ্ছেদের

তৃষ্টি এবং প্রেমাম্পদের সহিত এক সঙ্গে

প্রেমাম্পদপ্রাপ্তিজনিত অপার

অবশ্ৰস্তাবী

পরিণতিরূপে

আনন্দের

পর

নাম

বাস

এই ছইটি ভাবের

স্থিতি নামে অভিহিত। উদ্ধবাদি দাশুভক্তির দৃষ্টাস্ত। শ্রীকৈতহনের এই দাশুরসকে রাগভক্তির দিতীয় অবস্থা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যথা:—

"প্রভু কহে এছো হয় আ**গে কহ আর**। রায় কহে সথ্যপ্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

--- শ্রীচৈত ক্রচরিতামূত, মধালীলা

ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে বন্ধভাবে উপাসনা করার নাম স্থা-রদ বা স্থা-ভক্তি। শ্রীদামাদি শ্রীক্লফ-স্থাগণ এই ভক্তির দৃষ্টান্ত। ইহাতে দাশুরসের সকল গুণভিন্ন ইহার নিজম রস আছে। এই রসের রসিক ভক্ত মনে মনে সর্বদা প্রেমাম্পদ শ্রীক্লফের সান্নিধ্যে থাকিয়া তাঁহার সহিত আহার বিহার উপবেশন শয়ন ক্রীড়া সন্দীত পরিহাস প্রভৃতি করেন। ইহাতে এই রস ক্রমে অধিকতর ঘনীভূত হইয়া স্নেহ মান প্রণয় ও রাগ অতিক্রম করিয়া অনুরাগে পরিণত হয়। এই রস-সাধনা চতুর্বিধ, যথা:—(১) যে সকল সাধক এক্রিঞ অপেকা অধিক বয়ন্ত তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে স্থল্যবে, (২) বাঁহারা শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা বয়ুক্ষ তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে স্থারূপে. (৩) থাঁহারা শ্রীক্ষের সমবয়স্ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে প্রিয় স্থারূপে এবং (৪) ধাঁহারা কৰ্মসহায়ক তাঁহাদের পক্ষে তাঁহাকে প্রিয়নর্ম-সথা রূপে উপাসনা করা বিধেয়। বিশাল স্থদাম অজুন যথাক্রমে এই চতুর্বিধ রন-সাধনার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত। এটিচতক্সদেব স্থ্যব্দকে রাগভক্তিরদের ত্তীয় পর্যায় বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন, যথা:-

"প্রভূ কহে এহে। উত্তম আগে কহ আর। রায় কহে বাৎসল্য প্রেম সর্বাসাধ্য সার॥"

— ঐীচৈতক্মচরিতামৃত, মধ্যদীশা
প্রিয় সন্তানভাবে বালগোপালরূপী **ঐকুন্তের**উপাসনা করার নাম বাৎসন্য রস। ই**হাতে**শাস্ত ও দাক্ষ রসের সকল গুল ব্যতীত ইহার

নিজ্ঞস্ব রস আছে। এই রসের রসিক ভক্তগণ বালগোপাল জ্রীকৃষ্ণকে তাঁহাদের লালনীয় পালনীয় রক্ষ ণাবেক্ষণীয় অমুগ্রহপাত্র শিক্ষা ও **उ**न्द्रम् দানযোগ্য স্লেহাস্পদ সন্তান মনে করিয়া তাঁহার কার্যাবলী সাধনা করেন। এক্সফের শৈশবের পাঠ শ্রবণ মনন অমুধ্যান প্রভৃতি এই রুস উদ্দীপনের সহায়ক। এই উপাসনায় ক্রমে প্রেহ মান প্রাণয় রাগ উত্তরোত্তর বধিত হইয়া অমুরাগে পরিণত হয়। এই সাধনা সাধারণতঃ নারী ভক্তগণের পক্ষেই সমধিক উপধোগী। বাৎসল্য ভাবসাধনে সাধিকার অষ্ট্রসান্তিক লক্ষণ বাতীত সময়ে সময়ে স্তনহয় ক্ষরিত হইয়া থাকে। যশোদা এই ভক্তিরসের দৃষ্টান্ত। খ্রীচৈতক্সদেব এই রস-সাধনকে রাগানুগা ভব্তির চতুর্থ স্তর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যথা:-

> "প্রভু কহে ৎহোত্তম আগে কহ আর। রায় কহে কাস্তাপ্রেম সর্বসাধ্য সার॥"

— শ্রীচৈতক্সচরিতামত, মধ্যলীলা গোডীয় বৈষ্ণবশালে এই কামাপ্রেম বা মধুর রস্মাধন সর্বোচ্চ মাধন বলিয়া বণিত। এই রদ কেবলা শুদ্ধা ও মাধুর্যময়ী। এই রদের রদিক ভক্ত ভগবান শ্রীক্লফকে পতি এবং আপনাকে তাঁহার পত্নী মনে করিয়া সাধন করেন। বৈষ্ণবা-চার্যগণ প্রচার করেন যে. প্রেমাম্পদ শ্রীক্লফট জগতে একমাত্র পুরুষ, অনুগ্র সকলেই প্রকৃতি। বিবাহিত দম্পতির বৈধ প্রেম অপেকা অবিবাহিত নায়ক-নায়িকার অবৈধ প্রেমে মধুর রস অত্যন্ত প্রবল। এইজন্য এই রস-সাধনায় অবৈধ প্রেমের আশ্র গ্রহণ করা হয়। কিন্তু এই অবৈধতা এই রস-সাধক ভক্ত গ্রহণ করেন না, তিনি ইহার ঐকান্তিক মধুর আকর্ষণ মাত্র গ্রহণ করেন। এই রস-সাধনা লৌকিক দৃষ্টিতে অবৈধ হইলেও সাধনার দিক দিয়া ইহা কবৈধ নয়। কারণ, हेहा मण्णूर्व कामगद्मविवर्षिक । मर्वविध कामना-वामना- লেশশৃত্য না হইলে কাহারও এই রসসাধনের যোগ্যতা জন্ম না। এই সাধনে আত্মহথ বা আত্মহানার কোন স্থান নাই। সর্বপ্রয়ত্ত পরম প্রেমান্দদ শ্রীক্ষের হুথ এবং তাঁহার কামনা চরি তার্থ করাই ইহার একমাত্র আদর্শ। এই জন্ত এই রস-সাধনা অপাধিব ও অপ্রাক্তত। ইহাতে প্রক্রী নিক্তেদ নাই। অবিচেছেদ শ্রীকৃষ্ণ-সন্দ, দশটি ইন্দ্রির দারা তাঁহার সেবা এবং তাঁহার সর্বকাম প্রস্পুণে এই রস-সাধনার বৈশিষ্ট্য। বুন্দাবনের ললিতাদি সথীগণ—বিশেষ করিয়া মহাভাবরূপিণী শ্রীরাধা এই ভাবসাধনার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

বৈষ্ণবাচার্যগণ বলেন, ভগবান প্রীক্তকের অনন্ত শক্তির মধ্যে চিচ্ছক্তি মায়াশক্তি ও জীবশক্তি প্রধান। এই তিন শক্তি অন্তরক্ষা বহিরকা ও তটক্ষা নামে অভিহিত। ইহাদের মধ্যে অন্তরক্ষা-শর্মপ-শক্তি প্রথম স্থানে অধিষ্ঠিত। সং চিৎ আনন্দময় প্রীক্তয়ের এই স্বরূপ শক্তির সং-অংশ সন্ধিনী চিৎ-অংশ সংবিৎ ও আনন্দ-অংশ হলাদিনী নামে আখ্যাত। আনন্দস্বরূপ প্রীকৃষ্ণ এই হলাদিনী-স্বরূপে আপনিই আপনার স্থথ আস্বাদ করেন। শ্রীচৈতভাচরিতাম একার বলেন:

"ত্রথরূপ ক্বফ করে ত্রথ আস্বাদন।"

—মধালীলা

এই হলাদিনীর সারাংশই মধুর প্রেম। এই প্রেমের পরিণতি মহাভাব। শ্রীমতী রাধারাণী বিভাবিত মহাভাবস্বরূপা। তিনি প্রেমে শ্রীক্বঞ্চ-প্রেমের স্বরূপ-বিগ্রহ। গ্রীকৃষ্ণ-লীলারপ ললিতাদি স্থীম্বরূপা। মনোবু জ্বিসমূহ শরীরবিশিষ্টা নহেন। তিনি ঘনীভূতা শ্রীক্ষণ-প্রেম। ইহাই তাঁহার দেহের উজ্জ্ব বর্ণের কারণ। তিনি মহা-কাঞ্চনবৎ ভাবাবস্থায় শ্রীকৃষ্ণমন্ত্রী হইরা সর্বভূতে শ্রীকৃষ্ণকে पर्मन कविश्वक्रिलन। बाब ब्रामानस, मौबारान्ने, নরসিং মেহতা ও শ্রীরামক্কফদেব মধুররস-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন বলিয়া প্রসিদ্ধি স্থান্তে।

বৈষ্ণবাচার্যগণ বলেন, প্রেমাবতার শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত শ্রীরাধার ভাব জ্ঞাকার করিয়া মধুর রস আত্মাদন করিবার জন্ত নবদীপে অবতীর্ণ হুইয়াচিলেনঃ—

> "শ্রীরাধার ভাবকাস্থি করি অঙ্গীকার। নিজরস আত্মাদিতে কৈল অবতার॥"

— শ্রীচৈত সুচরিতামৃত, মধ্যণীলা তিনিও নিরস্তর শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ-মনন করিতে তাঁহার স্বরূপ হইয়া সর্বভূতে তাঁহাকে দর্শন করিয়াছিলেন:

> "স্থাবর জ্বন্দম দেখে না দেখে তার মূর্ত্তি। সর্বত্র হয় তাঁরে ইষ্টদেব স্ফুর্তি॥"

— জীচৈতক্তরিভাষ্ত, মধালীলা গোডীয় বৈষ্ণবশালে শান্তাদি পঞ্চ ভাব সাধনার মাহাত্ম্য যেমন ভাবে কীর্তিত, আগমশান্ত্রে জগৎকারণ শিবকে দাস্তভাবে বা পিতৃভাবে এবং ভন্তশাস্ত্রে জগজননী শক্তিকে মাতভাবে ভক্তি**যো**গে উপাসনা করিবার মহত্ত্বও তেমন ভাবে বর্ণিত। শৈবশান্ত বলে, ব্রহ্মরূপী শিব চিৎম্বরূপে নিগুণ নিম্বল ও নিজ্ঞিয় এবং ক্রিয়াম্বরূপে সগুণ স কল ও সক্রিয় উভয়রূপী। প্রথমোক্তাবস্থায় শিবের মধ্যে শক্তি মপ্ত বলিয়া তিনি অব্যক্ত। তাঁহার এই বাকামনাতীত অব্যক্তশ্বরূপ क्कांनरगांत्रका । শেষোক্তাবস্থায় শিবের মধ্যে শক্তি সক্রিয় বলিয়া তিনি বাক্ত। তাঁহার এই বাক্ত সপ্তপন্থরূপ ভব্দিযোগে ভক্তের উপাক্স। শৈব ভক্তগণ এই সন্তণ শিবকে পিত বা দাশুভাবে ভক্তিযোগে উপাসনা করেন। এই উপাসনার চরমাবস্থায় রাগামুগা ভক্তির আধিকো শৈব ভক্ত আপনার শিবস্বরূপ প্রত্যক্ষামুভব করেন এবং **সর্বভৃত্তে** শিবকৈ প্রভাকভাবে দেখিয়া থাকেন।

তান্ত্ৰিক ভক্তগণ শিবরূপী সক্রিয় ব্রক্ষের শক্তিকে প্রধানত: কালী তারা হুর্গা প্রভৃতি দেবীরূপে উপাদনা করেন। তাঁহাদের অগ্রি ও উহার দাহিকা শক্তির লায় ব্রহ্ম ও শক্তিতে কোন ভেদ নাই। শ্রীরামক্ষণ্ডদেব "ব্রহ্ম আর শক্তি অভেদ। কালীই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই কালী। একই বন্ধ। যথন তিনি নিজিন্ম---সৃষ্টি, স্থিতি, প্রশায় কোন কাজ করছেন না. এই কথা যখন ভাবি. তখন তাঁকে ব্ৰহ্ম বলে কই। যথন তিনি এই সব কাজ করেন, তথন তাঁকে কালী বলি। একট ব্যক্তি নামরূপ ভেদ।" " শাক্ত ভক্তগণ বৈদান্তিকদের কায় নামরূপাতাক জগৎকে মিপাা মায়া বলিয়া উভাইয়া দেন না। পরস্ক নাম-রূপের জগতের সকস ভৃতকে শক্তির প্রকাশমূতি জ্ঞানে সত্য বলিয়া মনে তম্বশাস বলে, শৈক্তি নিতাম্বরূপা, এই তাঁহার মৃতি, তিনি অথিল বন্ধাও ব্যাপিয়া অবস্থিত।' ১৮ ভান্ত্রিক ভক্তের দৃষ্টিতে অচিৎ নহেন। 'তিনি প্রকৃতিরূপা **হটযা**∕ন চিদানন্দপরায়ণ।।^{১৫৯} শক্তি মাতার ক্যায় এই বিশ্ব প্রাস্থ করিয়া ইহাকে ধারণ ও পালন করিছেছেন। এইজন্ম শাক্ত ভক্ত **উ**1512ক ভক্তিযোগে উপাসনা করেন। এই সাধনায় মায়ের প্রতি সম্ভানের ঐকান্তিক প্রদ্ধা ও ভালবাদা-মি**শ্রে**ত দাহাভাব আরোপিত চইয়া দ্ব্বাসনাবিমুক্ত হুইয়া স্ব্স্থ্যস্পিণী নিরস্তর স্মরণ মনন করার ফলে শাক্ত ভক্ত বৈধী ভক্তি অতিক্রম করিয়া রাগান্নগা ভক্তির উপনীত হন। এই অবস্থায় তিনি প্রত্যক্ষ **म्हिल्ल एक विश्वविद्याल कार्य**

- এ৭ শ্রীশীরামকৃষ-কথামৃত, প্রথম ভার, ৪৯ পৃ:
- 🕪 নিত্যৈব সা জগন্ম তিন্তরা সর্বমিদং তভম্—চণ্ডী
- অহং প্রকৃতিরূপা চেৎ চিদানন্দপরায়ণা।

—কুলচ্ডামণি

— এমন কি তাঁহার নিজ দেহ-মনের কার্যও পরিচালিত হইতেছে। তিনি রাগভক্তির প্রাবল্যে স্পষ্ট দেখিতে পান যে, 'দেবীই সর্বভূতে শক্তিরূপে বিরাজ করিভেচেন।' » °

লক্ষা করিবার বিষয় যে, শাস্ত RTT স্থ্য বাৎস্লা মধুর পিতৃভাব মাতভাব সম্বন্ধার্ভারে রাগামুগা ভক্তির প্রত্যেক সাধনার চরমাবস্থায় প্রেমিকভক্তগণ আপন আপন ইউকে আত্মস্বরূপে এবং সর্বভৃতে সন্দর্শন করেন। রাগান্ত্রগা বা পরা ভক্তির ইহাই পরিণতি। এই অপাথিব প্রেমের রাজ্যে এক এক মিলিয়া গুই না হইয়া এক হয়। প্রেমিক ভক্তের স্বাভাবিক আকর্ষণ থাকে আপনাকে প্রেমাম্পদের মধ্যে বিলাইয়া দিতে—তাঁহার মধ্যে নিমজ্জিত হইতে—তাঁহার সভার সঙ্গে আপনার সভাকে এক করিতে। এইজন্ত প্রেমিক রাগানুগা প্রেমের অবস্থায় প্রেমাম্পদের সঙ্গে একত্ব অনুভব করেন। কিন্তু হৈতভাব না থাকিলে প্রেমাম্পদের দঙ্গে প্রেমিকের সম্বন্ধান্তিত রগামুভব সম্ভব ২য় না। অবৈতরাজ্যে জ্ঞাতা জেয় ও জ্ঞান এক হয়।

৬ - যা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরপেণ সংস্থিতা। — চণ্ডা

তখন কে রসামুভব করিবে? এইজম্ম অনুরাগী প্রেমিক ভক্ত জোর করিয়া তাঁহার মনকে দ্বৈত-রাজ্যে নামাইয়া প্রেমাম্পাদের সঙ্গে সম্বন্ধার্ভিত রস-সম্ভোগ করেন। এই অবস্থায় ভক্তের সার্বজনীন সর্বভতে প্রেম স্বাভাবিকভাবে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রেমাম্পদ ভগবান সমষ্টি এবং এই বাষ্টিজগৎ জাঁধারই অভিব্যক্তি। 'তিনি অবিভক্ত হইয়াও ভূতে ভূতে বিভক্তের স্থায় দৃষ্ট হইতেছেন।'" 'তিনি এক হইয়াও বহু দেহে প্রবিষ্ট হইয়া বহিয়াছেন।' * প্রেমিক ভক্ত সর্বভৃতে প্রেমাম্পদকে দর্শন করিয়া সকল রূপে তাঁহাকেই অভিব্যক্ত দেখিয়া সকলকে আন্তরিক ভালবাদেন। তথন কোন জীব আর তাঁহার দৃষ্টিতে সাধারণ জ্বাব থাকে না, সকলকেই তিনি প্রেমাম্পদরূপে দর্শন করেন। এইজয় সার্বজনীন প্রেম বা বিশ্বপ্রেম রাগামুগা প্রেমের অমৃতপ্রস্থ ফল।

৩১ অবিভক্তং চ ভূতের বিভক্তমিব চ শ্বিভম্। — গীতা, ১০া১৬

৬২ অনেকোহসি বছতমুপ্রবিষ্টঃ।

—ভৈ: আ:, ৩1১৪।৩

শ্রথমে সমষ্টিকে ভালবাসিতে না শিখিলে বাষ্টিকে ভালবাসা যায় না। ঈষ্যই সমষ্টি। সমগ্র জাসংটাকে যদি এক অথগুস্বরূপে চিন্তা করা যায়, তাহাই ঈষ্য, আর জাসংটাকে ধ্বন পৃথক্ পৃথক্ রূপে দেখা যায়, তথনই উহা জাসং—বাষ্টি। সমষ্টিকে—দেই সর্ব্ব্যাপীকে—যে এক অথগু বস্তুর মধ্যে কুণ্ডতর অথগু বস্তুরস্মূহ অব্দ্বিত, তাহাকে ভালবাসিলেই সমগ্র জাপংকে ভালবাসা সম্ভব।"
— স্বামী বিবেকানশ

ভাগীরথী

ভাস্কর

ওগো ভাগীরণী দেবী স্নেহ-নিঝ রিণী. চিরপ্রসন্ন স্মিত হাসি বিলাইছ ডুমি ষুপ যুগান্ত ধরি'। তোমার পুণ্য বারি ধুয়ে নিয়ে যায় যত ঘুণ্য-আবর্জনা, হরে নেয় নিমেষেতে মনের কালিমা. তাপদধ্য চিতে দেয় শান্তির পরশ যাত্মজ্ঞ সম। স্লিক, শান্ত হদরের কোমল আহ্বান তোমার ভরক্ধননির মাঝে। মুদ্ধন্দ বায়ে হিম্মীক্ররাশি বহি' আনে ভোমার অঞ্ল হ'তে অযুত অমৃতকণা, ভরে দের মন প্রাণ শান্তির আবেশে। কুলু কুলু কলভান দিবস্যামিনী ঞাপার হৃদর্মাঝে হ্রের বপন। আবি আদে মুদি', চেতনা হারাই কল্পনার শুরলোকে।

ওই যে তোমারি বুকে পরম নির্ভঃ গণের ভরণীথানি চলেছে বাহির।
সপ্ সপ্ বাহি' দাঁড়, কিংবা ফীত পাল
বিভারি' আকালে, ভোমারি পুণার
গাথা মরি' অবিরত পুলকিত তমুমন;
ওই যে যজের টানে আলোড়ি' দলিল
চলেছে হুর্বারশতি বিরাট তরণী
উদ্পারি' ধ্রের শিথা—
ভোমারি আক্রারে, ভোমারি মহিমা
গাহি' পলে পলে, চলে নাচি' নাচি'।
ওই যে আরোহী বহু লয়ে স্যত্নে
পারে যায় তরীধানি বিচিত্রবরণী
কুম্নের বাঁপি যেন, দেবভার পারে
নৈবেভ সালানো ভানি—

পরম আনন্দে সাহি' সান,
আকাশের সাথে পাতারে মিতালি,
চলে বার তোমারি স্নেহের আঁচলথানি
ধরি, পার হতে পারে। রেথে বার
মনের নিভূত পাতে সোনালি স্মৃতির রেখা।
ওই দেথ, যার বেরে জেলের ডিঙাখানি
ছড়ায়ে ত্রিকোণ জাল, তুলে লয় মৃঠি মৃঠি
ডোমারি বারির তলে মংস্ত রাশি রাশি,
ভরিয়া বিপণি-ভালা লোলুপ শোভার।

গৈরিক বসন প্রান্তে নীলপাড় যেন

ছই পারে বৃক্ষরাজি শোভিছে সতত,

তোমারি অমৃত-বারি-প্রিত-পরাণে

চঞ্চল পাতার রাশি ছড়ায়ে আকাশে
হাসিয়া চলিয়া যেন পড়িছে মাটিতে।

ছোট বড় সাদা কাল লাল নীল কত
বিচিত্র বর্ণের জ্বালে ব্নি' দেহ পরে,
একা একা, ঝাকে ঝাকে বিহুগের কুল
ভূঞ্জি' তব বুকে স্লিক্ষ নীতল সমীর,

বসে আদি' কুত্হলে বুক্ষের শাধায়—
পাতাঘেরা মায়াপুরী মাঝে। স্থান কুজনে
ভারি' তোলে দিবানিশি

শ্রবণকুহর অপুর্ব মধুর রাগে।

ওই যে ওপারে হেরি দুরে দারি দারি
বিচিত্র দৌধের শ্রেণী — কত যন্ত্র ঢাকি বুকে
শোভিছে তোমারি তটে, তোমারি করণা
করি পান মিটাইছে চিরাতৃপ্ত ত্বা।
তোমারি সলিল বাহি আসে আর যায়
যন্ত্রপানবের কুণাতৃঞা মিটাবার
লক্ষ ভোগরাশি। তোমারি বিশাল বক্ষে
বহু দিবানিশি কোটি কোটি পরাণের
একান্ত সম্বল। শীরে, সম্বত্নে, আকুল শ্বদরে

পরিবেষ দেশে দেশে বিবিধ পণোর ডালি, বাঁচাও মরণ হ'তে কঠ বিশুক্ষ পরাণ, পরাও প্রাণের মালা কত মরণের গলে।

মাঝে মাঝে এপারে ওপারে,
ছোট বড় নদী থাল বাহি'
প্রদারি মেহের কর দূরে, বহু দূরে,
বিতরি' করুণা-বারি পরম আদরে,
তুলিয়াছ ভরি জীবন-সম্পদে
কত শত জনপদ। তোমারি মধুর
পীযুষধারা আকঠ করিয়া পান,
কত শুভ ক্ষেত্র কত বিশুদ্ধ বিটপী
হয়েছে ধন্য প্রাণের পরশে,
ফুলে ফলে ভরি' পরম হয়বে,
আপনারে বিলায়েছ কলাবের ঘারে।

কত মকু, কত নিৰ্জন ভূভাগ, কত নীর্ম তড়াপ, কত উষর প্রান্তর তোমার করণাবিন্দু-মধুর অমুত, বিধাতার আশীর্বাদ ভরিয়া অঞ্চলি, পান করি প্রাণ লভি' উঠেছে হাসিয়া, জীবনস্পান ভার উঠেছে জাগিরা। কত নর কত নারী বেঁখেছে সংসার. কত গৃহে আলিয়াছে সন্ধ্যার প্রদীপ, কভ পথ দীৰ্ঘ হৰ ঋজু ও কৃটিল উঠেছে পড়িয়া গ্রামে গ্রামান্তরে। কভ উত্থানে উঠিয়াছে ফুট' হুগদ্ধি কুহুম. কত সরোবরে উঠিয়াছে হানি পঞ্জ মনোর্ম ভূমিতল হ'তে লভি তোমার পুণ্যধারা। কত কুটার, কত হর্মা, কত ঘন্তের আগার ক্রমণ উঠেছে পড়ি' তোমারি আশ্রয়ে ভোমারি প্রশ্রর লভি'। বিচিত্র নগরী কভ পণ্যের পদরা লয়ে প্রতি রাজপথে. আকাশ উজল করি আলোর ছটার. জ্ঞানে, কর্মে, ধর্মে, ষ্ড মামুষের সন ভরিষা দিবসরাতি, ভোষারি ছায়ায় হাপিছে অন্তকাল।

প্রশাস্ত ভটে বসি ভোষার পবিত্র মীরে পূজার অঞ্জলি ভরি' জাসারে কুহুমচর,

বিশ্ব শান্ত সমীরণে কডায়ে তপ্ত হিয়া ভর্পণরত কত নরনারী ভুলিছে সকল আলা। **७३ रव मनत्म ज्यारम वृक्ष यूवा मिन्छ** ক্রন্দনরত যুবতী কিশোরী, দঙ্গে প্রিয়ঞ্জন, আস্মীয়ের স্কন্ধে লীন নিশ্চল শীতল. নিঃখাদ নাহি বয়, বক্ষের স্পান্দন পামিয়াছে চির্দিন ভরে। দ্ব সুথ তুথ, আশাও নিরাশা, বন্ধুত, কলহ, প্রীতি, হিংসা, দ্বের হাসি, কামা, রোষ, মান, অভিমান, কত অম্ফুট বেদনা, কত নিভত বিলাপ, কত অশ্ৰু, কত দীৰ্ঘাদ, দকলি পিয়াছে থামি। কত সেহে, কত ব্যপা, কত কল্নার জাল, কত চেষ্টা, কত শ্রম, কত মহৎ প্রস্থাস---গুরু সব, সব শেহ কালের ফুৎকারে নিৰ্মম অশ্নি-ক্টিন। এখনি উঠিবে অলি' হতভুকশিখা গ্রাসিবে নিঃশেষ করি শেষ কণাট্রু ওই কম তমুখানির। বল, দীথি (नार्व, वीर्व, काछि मत्नाद्रम, দকলি যাইবে নিভি' অনলের সাথে. বিলুপ্তা, নিশ্চিফ হবে। তোমারি শান্তির বারি ধুয়ে নেবে শেষে ভল্মের ধুদর রাশি, এনে দেবে মনে ক্লান্ত বৈরাপ্য-ছালা; লান মধ্রিমা তোমার শীকর-কণা বলাবে দেহে ও মনে শোকতপ্ত খজনের।

মরি, মরি, ও কি শোভা বিচিত্র বরণে
চেক্তেছে তটিনীতট উঞ্চলি' আকাশ
সন্ধ্যার করণ রাগে। জুড়ি' পাশাপাশি
ছ'থানি তরণী পরে বসারে যত্তমে
মাতৃমুতি অমুপম—উজ্জল প্রতিমাথানি,
ঘেরি তার নৃত্যে, বাজে, সাহি' বিদায়ের
করণ মাধুরী তরা বিজয়ার তান।
সেহত্তরে লবে অকে হিমাজি-ছুহিতা—
বর্ষ-অত্তে ফিরি' বাবে আপন আলরে
আঁধারে ডুবায়ে যত পূজার মওপ,

উদ্বোধন

ধুপ, দীপ, কুহম, চন্দৰ
সব রবে পড়ি'।
তোমার শান্তিবারি চড়ারে নম্ম শি:র
শিশু, বৃদ্ধ, যুবা, বন্ধন বান্ধব,
লভিবে পরম শান্তি। ভূলি' আত্মপর,
ভূলি' কলহ, সংশয়,
ভূলি' অভিমান, মরমের বৃদ্ধ ধেদ,
ভূলি' উচ্চনীচ, ধনী ও নির্বন,
ভূলি' শোক ভাপ, অন্তরের জ্বালা,
আালিঙ্গিবে পরপ্রের প্রেই ও দল্লমে,
প্রণভি আাশিস্বাণী চেয়ে যাবে
অ্সনে, উ্ভানে, পথে, দেশে ও সিধেশো।

পুণ্যতোয়া ভাগীরণি ৷ ভোমার নির্মল ভটে, হিমাজি-পাদমুলে या लिट्ड निवनयांभी কত তাপদের দল। তেয়াগি' সংসার, ভেয়াগি' বৈভব, হুখ, ছি ড়ি করমের হুবর্ণ শুখল, আপনারে ডুবায়ে আপন মাঝে, শ্বরি' বিধাতার নীরব অভয়বাণী, ভুলিছে আপনা গভীর ধেয়ান মাঝে। কুলু কুলু কলভানে বহি' যায় হুশীতল নীর, নীলকঠ জটাজাল হ'তে নামিয়া ধরায় হিমালয় বক্ষ ভেদি', কীরদম পিয়াইছ অশান্ত আস্থায় দেবতা-প্রসাদ। উঠিয়াছে পড়ি' তোমার উভর তটে শান্তিকুঞ্ল শত শত ধরম-আশ্রয় ভাপসবাঞ্ছিত তপোবন। সিদ্ধন্দরেণু বহিয়া মাধায় হাসিয়া উঠিছে কত ভীর্থজনপদ পান করি পুণা বারি ৷ দেশ দেশান্তর হ'তে मल मल आभि' लक्क नत नाती অবগাহি' পুণ্য নীরে, পাসরি সকল ভয়, সব পাপ, সব কর, সব চিন্তাভার নিংশেষে অর্পণ করি ভোমার চরণ প্রান্তে, निया यात्र भवन भाष्टि।

কত দেবালয়, কত মন্দির উঠিয়াতে পড়ি'
ভটপ্রাস্তপরে। আরভির দীপশিথা,
ধূপের শুরভি ধূম, শাঁভার স্বনন,
মান্তর উদান্ত স্থার, কুস্ম-স্থাদ,
প্রণতি, ভকতি, কত নীরব নিবেদন,
ভেদেঘার, মিশে যায়, ডুবে যায়
ভোমার দিব্য কলতানে।
কাচদম স্চছ নীরে গড়ে ছায়া মন্দির-চূড়ার,
লভাগুল্লবিশোভিত ভোরণ উলটি'
পড়ে যেন ভয়ে ভয়ে ভোমার বক্ষ 'পরে,
কায়া ও ছায়ায় মিলি য়চে যেন
অপূর্ব স্থান,
জাগায় মনের মাঝে বিস্মৃতির মোছ।

জীবনের যত কিছু সম্পদ, জঞ্চাল, যত মোহ, যত আশা, যত ভাগ্যবিজ্যনা, যত স্থেহ, যত প্ৰীভি, কলহ, বিৰেষ শান্তির হযুত্তি-হুপ, অশান্তির জ্বালা, যত রঙিন স্থপন আর ব্যর্থ ব্যাকুলতা, ষত হৰ, যত হাদি, যত শোক ভাপ, যত মান যশ, যত নিন্দাবিষ, বল, স্বাস্থ্য আর যত ব্যাধিকীট, रेनमव, रेकरमात्र, रघोवरमत्र भारत বার্ধক্যের শেষ দীমা ভিঙায়ে এনেছে তোমারি তীরে অন্তিম নি:খাস ফেলিতে পরম কণে, ভুলিতে দকল মোহ। আয়ু হবে শেব, শুনি তব কুলু কুলু পরম আখাদ বাণী, শ্বি' তব পুণাগাণা জন্মজনান্তর বাহি' কোটি কোটি যাশবের অদেহী আস্থার ঐহিক স্বরগতটে। নিভে যাবে চিতানল, কোলে তুলে লবে তুমি অশান্ত আত্মার নিশ্চিহ্ন তমুখানি পর্য করুণাভরে।

রজনী হয়েছে শেষ। মুক্ত বাভারন—
পথে হেরি নভোনীলে
ধূসর আলোর আভা,
ভেঙে যার নিশীথের অপন-জড়িমা,
সরে বার ধীরে ধীরে আঁধারের

সমহ পুলা উত্তরীয় প্রকৃতির বক্ষ হ'তে। শাস্ত তব তট, শাস্ত নীররেধা : উঠিছে জাগিয়া আপন কলায় মাঝে বিবিধ বিহুগকুল, মধুর কাকলী ধ্বনিয়া উঠিছে চারিভিতে বরষি অমৃতধার। শ্রবণবিবরে। ছোট ছোট পাখা মেলি' ডাল হ'তে ডালে. গাছ হ'তে পাছে করে বিচরণ পর্ম আনন্দে নাচি'। তোমার তটের পাশে কট কট করি' ছোট ছোট ঠোট দিয়ে খুটি' অবিরত আহার সন্ধান করে কত ছোট পাধী অবোধ শিশুর মত। ওই বঝি এক ঝাঁক টিয়া বিল্পবিটপিশিরে বসিল উডিয়া সুম্বনে ভরিয়া আকাশ। মিশে গেছে তার সবুৰ পালক গাছের পাভার দাথে একেবারে একাকার। ছোট ছোট টুক্টুকে লাল ঠোটগুলি শোভিছে সমুধে ফুলের কুঁড়ির মত। ঠোটে ঠোট স্পর্শ করি দিতেছে আহার বুঝি মাভা ভার সন্তানেরে আদর করিয়া। তোমার শীতল তটে প্রভাতের বায়ে মেলিতেছে ধীরে ধীরে কুম্বমের আঁবি, ছড়ারে রূপের ছটা, হুর্ভি বিলারে--তোমার অঞ্চলপ্রান্তে। বাজায়নপথে চাহি' চাহি' নয়ন ফিরিতে নাহি চার। অপলক দৃষ্টি হানি শুরু হয় মন তোমার প্রশান্ত মায়া মাথে চোথে আপনভোলান অঞ্নের রেখা।

তোমার পূরব তটে তঞ্চরাজি শিছে
উজ্লিত উঠিছে ওই নীলাভ আকাশ,
দিপস্তবলয় উঠিতেছে হাসি
আঁধারের গর্ভ হ'তে। ওই বে রক্তিম রেখা
উঠিছে বিকশি, ছড়ায়ে অপুর্ব ছটা
কৈশোরের কল্পনার মত

আকাশ মনের মাঝে, ডাল নাই, নাই ছন্দ, নাই তর্কের জপ্লাল, আছে শুধু বিচিত্র বর্ণের লীলা, মোহ, ষপ্প, মারা। ওই যে উঠিছে ক্রমে গোনার প্রতিমা গৃহচুড়া তক্ষণির ছাড়ি', ব্রহ্মাণ্ডের হৃৎপিণ্ড যেন খণ্ড খণ্ড করি' তিমিরের পাশ ধরিত্রীর গাত্র হ'তে. আলোর শোণিত ধারা मकातिष्ठ धीरत धीरत পृथियीत धमनीरक । ওকি ! আত্ৰ লাগিল বুঝি कारुवीत्र कता। না, না, আগুন তো নয়, ও যে অলম্ভকলেগা লিখিছে তক্লণ অক্ল-কর নিপুণ শিল্পীর মত বুলারে রক্তিম তুলি লক্ষ উমি পরে। অলে ওঠে ঝকমকি মণিমুক্তাসম मृतीमननीर्यनदा निनिदात्र भाना, অংল ওঠে গৃহশির, নৰ্কিশলয় হাসি ওঠে তক্লণিৱে প্রভাত-অঞ্গ-রাগে। রক্ত টিপ পরি ভালে প্রকৃতি হন্দরী হাসি ওঠে রজনীর যায়া পরিহরি' नीन वाकान, मान बन. **ভবিং পত্তের মেলা.** বিচিত্র কৃত্বমরাশি-প্রকৃতির গায়ে ধেন করে ঝলমল বর্ণরৌপ্য-বিশোভিত চঞ্চল অঞ্চল। ভুলায় আমারে, ভুলায় আমার মন, কেডে নের ভক্ যুক্তি, কাজের হিসাব। ৰসি' বদি' শুধু দেখি, দেখি আৰু দেখি অপরণ রূপছটা। মনে হয়, কে ভোমারে গডিল এমন ক'রে রূপর্দগন্ধভরা মোহিনী মারার করিতে হয়ণ ভুবনের মন, কোন শিল্পী আঁকিল এ স্বরপের ছবি মরতে, জোমারি উভর ওটে।

নিদায মধ্যাক। তথ্য বায়, তথ্য ভূমিতল। খু कि' মরে জীবকুল একটুখানি শীতল আশ্রয়। মধ্যাকের রবি প্রচণ্ড রবিকর ভোমার স্লেহের কাছে হ'ল পরাঞ্জি কত নর নারী জুড়ায় তপ্ত হিয়া তোমারি দলিল মাঝে। কত কিশোর কভ যুবক করে জলকেলি তোমার স্নিগ্ন নীরে। তরণীর দাঁড়ী মাঝি প্রাপ্ত কলেবরে, ভিড়ায়ে আপন তরী শান্ত বালুভটে সারি স্নানাহার লভিছে বিরাম. গুল গুল গাহি গান' পড়িছে চলিয়া নিদ্রার আবেশে। কিংবা অনুকৃল বাতাদের পারে প্রসারি' প্রকাণ্ড পাল, ধরি' রজ্জু হৃক্টিন হাতে. স্থির হয়ে বসি স্যত্তনে. দ্রুত তরী বাহি' যায় তর্তর বেগে, উমিমালা পাহে পান কল কল তানে। তপ্ত দীপ্ত পর রবিকর তোমার স্লেছের স্পর্শে মর্মে মরিয়া যার. ভূলে যায় তাপ, নিদাঘের বহিংরোষ, পলে যাঃ, মিশে বার শীকরকণার সাথে युष्यम नमीत्राग उत्रक्रामात्र । সাৰ হয়, যাই গৃহ ছাডি' ধরি ওই কুদ্র তরীধানি, পাটাতনপরে এলায়ে ক্লান্ত দেহ. রাখি শির বাম বাছ পরে. মুদি' নেত গভীর আরামে দেখি শ্বপ্ন মর্ত্যে শ্বরপের।

অন্তাচলে যায় রবি
ছড়ারে পশ্চিমাকাশে রক্তবর্ণজ্ঞ্চী।
মৃঠি মৃঠি দিন্দুরের রাশি
কে যেন ফেলিরা দেছে দিপজ্জের পারে।
নেমে আদে সজ্ঞার মলিন ছারা,

ফিরে আসে নীড পানে প্ৰান্ত পক্ষ মেলি কোন মতে যত বিহুপের দল, ভরে ওঠে শাখা পত্তে যত বিটপীর ক্লান্ত মৌন চঞ্চলতা। আঁধার নামিয়া আসে যেন কোন মোহ আবরণ মেলিয়া, ঢালিয়া ফেলে ভোমার ওই ধরণীর তনু। মরি, মরি, ওই বে উঠিছে ফুটি' খাঁধার সলিল ভেদি স্থবর্ণ পঞ্জ বিভরি কোমল কান্তি. পরায়ে ভোমার বক্ষে স্বর্ণের হার। ঝকমকি ওঠে জল, অশ্বথের শাধা ভেদি' শারিকেল বৃক্ষমাঝে ভেনে ওঠে দোনার প্রতিমা<mark>ধানি, ছায়া তার</mark> পড়ে তব বুকে। ঝলমল ক'রে ওঠে যেন সোনালি ব্যরিতে মোড়া সাড়ীর অঞ্ল। কুহকিনী প্রকৃতির অপুর্ব মাধুরী নৃত্যে ছন্দে লীলারিত ভোমার মোহন রূপে। অপুর্ব এ রূপ। নাই সাধ্য কোন মত্য মানবের শিল্পদাধনার ফুটাতে এমন আঁধার আলোর মোহিনী চিত্র-লেখা।

ক্রমশ উঠিছে চাদ নীলাকাশ বাহি',
রক্তের থালা যেন হুড়ার অমৃত কর
নরতের শির পরে।
ভোমার কোমল বক্ষ আবরে বতনে
ভাল ব্যোৎস্নারাশি।
পত্র, পুপা, লতা, গুলা, দুর্বাদল
আবেশে ঘুমারে পড়ে খেত-আন্তরণে
ঢাকি সর্বদেহ।
আকাশ হাসিয়া ওঠে, কুদ্র ভারকার দল
কজ্জার পুকার মুখ,
কুমুদ কহলার মুখি' ওঠে,
কমনীর মুখখানি ভুলি' ধরে
উধ্বে দিরিভের পানে, সার্থক করিয়া ভোলে
আপনার রূপ সলিল শ্রন পরে।

জোত্নামধু করি পান আবেশে বিহনে
তন্ত্বানি তব এলাইয়া বুঝি
মৃত্ব কলতালে ভরিয়া শ্রবণ মন
বহি' যাও ধীরে ধীরে। মৃত্ব পদক্ষেপে
মধা যায় অভিসারে যৌবনভার বহি'
তরুলী অলসহন্দা।

যামিনী ভিপ্রহর। ভাগে অদীম আকাশে, নীলামুধি পরে খেত পদাসম ज्रवज्ञाता क्रे । নিদ্যায় টুটি। পুলি বাভায়ন চাহি আকাশের পানে। শুভ্র ব্লিঞ্চ ক্রপে ঝলসি ওঠে চোগ, নেচে ওঠে মন অজানা পুলকে। প্ৰসাৱিত দেখি ওই স্তব্ধ ভড়াগ যেন স্রোত্তিমনী লুপ্তপতি। খেতমর্মর কাটি বুঝি রচেছে শুল ধালি, অথবা কাচের দর্পণ বুঝি বিছারেছে যত্ন করি, ধরিবারে বুকে নিশীগশরনে हाराज विश्वश्रामि। নিস্তক নিঝ্ম, নাহি শব্দলেশ। বালুভটপরে কুদ্র বীচিমালা ৰুচিৎ পাহিয়া ওঠে অস্টুট কাকলী।

কথনো সহসা মর্মরি' ওঠে মত বায়ভৱে ভক্সশির শা**থা।** ওই অখথের শাখে নিভূত কুলায়ে ডাকি' ওঠে কলকলি হয়তো সহসা রাত্রিরে দিবদ ভাবি' নিম্রালদ পাৰী। বরষে জোছনা অঝোর ধারে ব্লোপাকলমী হ'তে দিব্যাঙ্গনা যত পরিষা তারার মালা। মন নাহি মনে মোর, ক্ল যেন কলনার ছার, **লোছনায় ভেজা শ**য়নের পানে চাহি' চাহি' দেখি, পুন তোমারি অক্সপ রূপ ভাসে নয়নের পরে. পশে মরমের কোপে. ভৱে মন প্ৰাণ কোন অজানা প্ৰাকে; স্বরপ নামিয়া এল বুঝি মোর বাতায়নপথে ! ওপো জাহুবি, তোমার বিচিত্র মায়া বিহ্বল করে দিবসবামিনী আমার চিত্তকারা।

বিজ্ঞানে অজ্ঞান

অধ্যাপক জীযোগেশচন্দ্র সিংহ

পাশ্চাত্য জগৎ বিজ্ঞানের মোহকর আবিক্ষারে
সমৃদ্ধ হইরাও অজ্ঞানতায় সমাচ্ছয়। সে আজ
বিজ্ঞানে বিজ্ঞান্ত; মৃঢ়তার স্থূলহন্তাবলেপে আত্মঘাতী। কেননা, এই বিজ্ঞান জ্ঞান-বিবর্জ্জিত।
ভারতের ঋষিগণ বিজ্ঞানকে অক্সভাবে দেখিয়াছেন। তাঁহারা জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সমন্বরের
মধ্যে সত্যের সন্ধান করিয়াছিলেন। শ্রীক্রম্ভ
অর্জ্কনকে এই পূর্ণতম তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন—

"জ্ঞানং তে২হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ— আমি তোমার নিকট বিস্তারিত ব্যাপক জ্ঞানের সহিত মূল তত্ত্ত্জান অশেষে বর্ণনা করিতেছি।" এখন আমরা দেখিব এই বিজ্ঞান এবং জ্ঞানের পার্থক্য কোথায় ?

ভগবান নিজেই বলিয়াছেন, তাঁহার দ্বিধ প্রাকৃতি—পরা ও অপরা। ত্তিগুণমন্ত্রী জড় প্রাকৃতি এই চরাচর বিশ্ব তাঁহার অপরা প্রাকৃতি; আর এই অপরা প্রকৃতিকে বিধৃত করিয়া, এই বিচিত্র বিশ্বপ্রাণ্ডককে ব্যাপ্ত করিয়া, ভগবানের দেশকালাতীত যে অপরিবর্ত্তনীয় চৈত্রভাজি-'যা দেবী দক্ষভৃতেষু চেতনেতাভিধীয়তে' – তাহাই তাঁহার পরা প্রকৃতি। এই পরা প্রকৃতি ও ভগবান একট। মহানির্ব্বাণ্ডম্বে সদাশিব পার্ব্বতীকে বলিতেছেন, "মমরূপাসি দেবি তং ন ভেদোহস্তি মম—হে দেবি, তুমি আমারই রূপ, তোমার সহিত আমার ভেদ নাই।" প্রকৃতি পরম প্রক্ষের কার্যাসাধিকা শক্তি, তাহার কোন ম্বতন্ত্র পূথক ভব্তিম্ব নাই। এই বিশ্বের রূপে আবিভূতি সমস্ত ভূত, সমস্ত পদার্থ এই একই পরা প্রকৃতিরই আত্মপ্রকটন। এই অনির্কাচনীয় হইতেই উন্তত। অধ্যাতাসকা ব্দগৎ ভগবান বলিতেছেন—

"ভূমিরাপোছনশো বায়ু; থং মনো বুদ্ধিরের চ।
অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥
অপরেয়মিতস্থক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥
এতদ্বোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।

পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, জ্ঞানেন্দ্রিয়
ও কর্ম্মেন্সিয় সহ মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার, এই
মামার অইধাবিভক্ত প্রাকৃতি। ইহা অপরা
প্রকৃতি, বিস্ত ইহা হইতে ভিন্ন যাহা, তাহা
মামার পরা প্রকৃতি। এই পরা প্রকৃতিই জীব
হইয়াছে এবং তাহার ঘারাই এই জগৎ বিধৃত
রহিয়াছে। সর্ব্বভৃত এই প্রকৃতি হইতে জাত,
ইহা তৃমি জানিও।" ব্রিগুণমন্ত্রী স্থল অপরা
প্রকৃতির প্রত্যেক অনুত্তেও সেই চৈতক্সেরই
লীলা চলিতেছে।

কোন কোন ভাবসাধক বলিয়াছেন, এই নশ্বর স্ষ্টেপ্রপঞ্চের মধ্যে যে অবিনশ্বর পরতন্ত্ব অন্তর্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তাহা জানাই জ্ঞান, আর সেই এক নিতা পরতন্ত্ব হইতে এই বিবিধ নশ্বর পদার্থের কিরপে উৎপত্তি হয়, তাহা ব্ঝাই বিজ্ঞান। ভাগবতে প্রীক্লফ উদ্ধবকে বলিতেছেন: "নবৈকাদশ পঞ্চ ত্রীন্ ভাবান্ ভূতেষ্ থেন বৈ। ঈক্ষেতাথৈকমপ্যেষ্ তজ্জ্ঞানং মম নিশ্চিত্র্॥ এতদেব হি বিজ্ঞানং ন তথৈকেন থেন থৎ। স্থিত্যুৎপত্যাপায়ান্ পশ্যেষ্ডাবানাং ত্রিগুণাত্মনাম্॥

যাহার দ্বারা ব্রহ্মাদি তুণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতে ঐ সকলের কারণরূপে প্রকৃতি, পুরুষ, মহৎ, অহকার ও পঞ্চনাত্র এই নয়টি, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ মহাভূত ও গুণত্রয় এই অষ্ট্রবিংশতি তত্ত্বকে দর্শন করা যায় এবং যাহার দ্বারা এই অই-বিংশতি তত্ত্বসমূহে সর্ববাত্মা সর্ব্বকারণ আমাকে দর্শন করা যায়, তাহাই মদ্বিষয়ক নিশ্চিত জ্ঞান। আর যে জ্ঞানের দ্বারা পরমকারণ পরমাত্মার সহিত তত্ত্বসমূহের ঐক্সপ ঐক্য দর্শন করা যায় না, কিছ তত্ত্বসমূহের অরপ গুণাদি জানিবার ইচ্ছায় যে জ্ঞানের দ্বারা তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া দর্শন করা যায়, তাহাই বিজ্ঞান নামে কথিত হয়।" স্কুতরাং দেখা যাইতেছে জ্ঞান ও বিজ্ঞান একই পরমেশ্বর-তত্ত্বের গুইটি দিক। জ্ঞান সমষ্টিরূপ, বিজ্ঞান ব্যষ্টিরূপ। এক্রিফ অর্জুনকে এই সমষ্টি ও ব্যষ্টি জ্ঞানের যে দিব্য সমন্বয়সুলক পরমতন্ত্র, তাহাই শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাহা হইলে ইহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইতেছে যে শুধু বিজ্ঞান অপূর্ণ, বিজ্ঞান জ্ঞানের মধ্যেই সার্থক।

বিশ্বপ্রকৃতির অনন্তবিধ বস্তুনিচয়কে খণ্ড থণ্ড ভাবে বিশ্লেষণ করিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহার মর্ম্মনরহন্ত উদ্বাটনে তৎপর। অনুর নক্ষত্রলোক হইতে নিঃস্থত আলোকতরন্ধ পর্যবেক্ষণ করত তাহার গতিবেগ, তাহার কম্পন-বৈচিত্র্য স্ক্রাহ্মস্ক্র যন্ত্রবলে নির্দ্ধারণ করিতেছে। এইভাবে যে-জ্ঞান সঞ্চিত হইতেছে তাহা ব্যষ্টিজ্ঞান—তাহা একদেশদশী বিজ্ঞান, সমগ্র জ্ঞান নহে। কেননা এই

ব্যষ্টি বিজ্ঞানের উপজীব্য যে অপরাপ্রকৃতি, তাহা স্বকীয় বাহারপের মধ্যে নিজেকে প্রকটিত করিয়া—'জীবভূতা'—; তাহাকে ধারণ স্বীয় স্থনিগঢ় কর্মাণজ্ঞিতে প্রকাশিত অনির্বাচনীয়া পরমা পরাপ্রকৃতি—দে সম্বন্ধে এই ব্যষ্টি-বিজ্ঞান উদাসীন, অজ্ঞ। ফলে এই বিজ্ঞান যতই অভাবনীয় আবিষ্কারে সমুদ্ধ হউক, এবং সেই দমুদ্য আবিষ্কারসহায়ে যতই অঘটন-ঘটন-চাতুর্ঘ্য প্রকটিত করুক, তথাপি তাহা কখনও শ্রেম্প্রস্থ হইতে পারিবে না. পারেও নাই। অপরা প্রকৃতিকে পরিব্যাপ্ত করিয়া, তাহার স্থিতি গতি কর্মনীতিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া, অথচ তাহারও উদ্ধে ও অতীতে অভিন্তনীয় শুদ্ধ হৈতক্সময় আতাদকায় যে পরাপ্রকৃতি — আত্মা স্বন্ধনীশক্তি, ভাগবতী চিৎশক্তি, অথবা তম্ব-প্রোক্তা হুর্গা কালী বা দশমহাবিত্যা—তাহার সম্বন্ধে যে পরম জ্ঞান তাহা বিজ্ঞানের দৃষ্টির বহিভৃতি। সেই নিতা মঙ্গলময় পরাপ্রকৃতির জ্ঞানবর্জিত আধুনিক বিজ্ঞান আৰু ভগবানের স্থন্দর জগতে, নিত্য অন্সবের শিল্পরক্ষণালায় এত বিভীষিকা স্বাষ্ট করিয়াছে। পরমাণুকে ভাঙিয়া, তাহার অভ্যন্তরন্থ শক্তিকে যন্ত্রকৌশলে নিঃসারিত ক্রিয়া বিজ্ঞান মান্থবের পাশবিকতাকে উৎকট করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু অণু-শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া যে অজড় মহান চৈত্র নিত্য শান্তিতে বিরাজিত সেই চিৎশক্তির জ্ঞান-প্রদাদ-বর্জ্জিত বলিয়া মামুষের ব্যষ্টি বিজ্ঞান পৃথিবীতে শান্তি স্থাপন করিতে পারিল না। যে শক্তি চির শাস্তিতে আপন আনন্দমন্ত অধ্যাত্মসভায় স্থাবর-জন্ম, সুগ-সুন্ম, জড়-অজড় সমস্ত কিছুকে পরিব্যাপ্ত করিয়া শাষ্ত অথণ্ডিত মাধুর্ঘ্যে আপন লালায় বিভোর, দেই নিত্য শান্তিময়ী, অনন্ত কৃষ্ণার্রপিণী পরাপ্রকৃতির দিব্য রহস্তমূলক জ্ঞানের দহিত এই বিজ্ঞানের 'জ্ঞান-বিজ্ঞান-সহিতং'—সমন্বয় সাধন করিতে না পারিলে বিজ্ঞান ক্রমশঃ মামুষকে অধিচতর অজ্ঞান করিয়া নিঃশেষ ধবংদের

মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। ভাগবতে "জ্ঞানবিজ্ঞান-সংসিদ্ধাঃ" জনগণই পরম জ্ঞানী বলিয়া আথ্যাত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে স্পষ্টতম বাক্যে বলিতেতেন:—

"তস্মাজ জ্ঞানেন সহিতং জ্ঞাতা স্বাত্মান্মূদ্ধব । জ্ঞানবিজ্ঞানদম্পন্নো ভল্প মাং ভক্তিভাবিত:॥ জ্ঞান বিজ্ঞানযজেন মামিষ্টাত্মানমাতানি। সর্ব্বযজ্ঞপতিং মাং বৈ সংগিদ্ধিং মুনয়োহগমন ॥ হে উদ্ধৰ, তুমি জীবাত্মা ও প্ৰক্লত্যাদি তত্ত্ব-সমূহের সহিত সর্ব্বাত্মা আমাকে জানিয়া জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন ও ভক্তিভাবে ভাবিত হইয়া আমার ভঙ্গনা কর। মুনিগণ জানবিজ্ঞানরপ যভের ভারা আত্মাতে সর্ব্ব যজ্ঞপতি সর্ব্বাত্মা আমার ভঞ্জনা করিয়া সমাক সি**দ্ধিস্বরূপ** আমাকেই প্রাপ্ত হইয়াজেন।"

শ্রীকৃষ্ণ অব্জুনকে জ্ঞানের সহিত বিজ্ঞানের রহস্ত জ্ঞাপন করিয়া তাঁহার মধ্যে যে দিব্য দৃষ্টি সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহারই প্রভাবে অব্জুন বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, এই সৃষ্টিমঞ্চে তিনি শুধু যক্ত্র, ভগবানের অনস্ত দিকে অনস্ত ভাবে প্রসারিত দিব্য অভিপ্রায় সাধনের নিমিন্ত মাত্র। এই জ্ঞানের ক্রমণ হইলে মাত্র্য তথন আহ্মজ্ঞানে প্রিভান্ত হয় না; তাহার বুদ্ধি তথন আহ্মজ্ঞানে প্রভিষ্ঠা লাভ করে, তথন হত্যা করা বা হত হওয়া এই উভয়েরই মধ্যে ভগবানের পরম ইচ্ছা শক্তিরই ক্রিয়া বলিয়া প্রতীত হয়। ভগবান বলিতেছেন:

"যক্ত নাহংক্কতো ভাবো বৃদ্ধিক্তা ন লিপ্যতে।
হথাপি স ইমালোকান্ ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥
বাঁহার আত্মকর্ত্বভাব বিল্পু হইয়াছে,
কালেই বাঁহার বৃদ্ধিও অনাসক্ত, তিনি হত্যা
করিয়াও হত্যা করেন না এবং তাহার ফলে আবদ্ধ
হন না।" এই অহকার দ্রীভূত হইলে, বৃদ্ধি স্থির
প্রাণাস্ত অধ্যাত্মকৈতক্তে প্রতিষ্ঠিত হইলে, বৃদ্ধি
নিরত থাকিয়াও আপন ভাগ্যত সন্তাকে কল্মমুক্ত

হত্যা-বাপারও তথন ভগবানের মক্ষলকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায়ে পরিণত হয়। কুরুক্ষেত্র রণান্ধনে অর্জুনের এই জ্ঞান জাগরিত সমরকৃশলী ভইয়াছিল। সেনানায়কের অধিষ্ঠিত থাকিয়া রক্তপাতের মধ্যেও ভগবানের অভিপ্রায় সাধনের ইঞ্চিতমাত্র উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন। জয়-পরাঞ্জের হন্দের উর্দ্ধে, লাভালাভের সভ্যাতে অবিচলিত থাকিয়া তিনি পর্মা শান্তির জোগতিশ্বয় বাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়াচিলেন: ত্থনই তাঁহার মোহ বিনষ্ট হইয়াছিল। তাঁহার ভাগবতী বৃদ্ধির লুপ্ত স্মৃতি জাগরিত হওয়ায়. তিনি এমনই আত্মসংস্থ হইয়াছিলেন যে সেই অপূর্ব আত্মজাগরণক্ষণে অকুষ্টিত চিত্তে বলিতে পারিয়াছিলেন—"করিয়ে বচনং তব।" তিনি যুদ্ধ করিবেন শুধু ভগবানের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য সাধনের যন্ত্রনপে, কোন ব্যক্তিগত, সমাজগত বা জাতিগত স্বার্থের প্রেরণায় নহে। পক্ষাস্তরে, জগতের আমুরিক শক্তিকে, অন্ধকারের শক্তিকে সমূলে বিনাশ করিয়া সর্বত্তে, সর্বর মানবে এক পরিপূর্ণ সমত্ব-বৃদ্ধির দারা পরিবার, সমাজ, রাষ্টকে অঞ্প্রাণিত করিয়া ভগবানের অথগু আনন্দলীলার সহচররূপে নব ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবেন। এই নব স্পষ্টির সহায়করপে অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ করিবার উদ্দেশ্তে শ্রীক্ষাকে জ্ঞানের সহিত বিজ্ঞানের রহস্ত উল্বাটন কবিতে চটবাছিল। জ্ঞান-বৰ্জিত বিজ্ঞান মানুষকে লইয়া যাইবে অন্ধকার হইতে গভীরতর অন্ধকারে। বিজ্ঞান জ্ঞানের পরিপন্ধী নহে, জ্ঞানের সহায়ক। কিন্তু পাশ্চাতা জডবিজ্ঞান জ্ঞানের অপহারক। ইহাকে ব্লিয়াছেন-mechanical কাৰ্লাইল manipulation falsely named science. আবার তাঁহার মতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানী "carrying the epitome of all laboratories and observatories with their results in his head is but a pair of spectacles behind

which their is no Eye." কিন্তু ভারতীয় খাবিদের উপলক জ্ঞান বিজ্ঞান-বিরোধী নহে; বিজ্ঞান ধথন জ্ঞানের স্পর্শে শুদ্রতর ও ফুলরতর মহিমায় জ্যোতির্ময় হইয়া উঠে, তথনই অন্ধকারের পরপারে যে স্থির অবিনশ্বর সত্য জ্যোতিঃ, তাহার সামগান মন্ত্রিত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এই জ্যোতিকে আচ্ছন্ন করিয়াছে অহঙ্কার ও ক্ষমতানদমন্ত্রতার গাঢ় রুষ্ণ চায়ায়।

আবার উপনিষদ এই বিজ্ঞানকেই পরমজ্ঞান রূপে নির্দেশ করিয়াছে; দেখানে জ্ঞান কোন পৃথক বস্তু নহে, উহা বিজ্ঞানের মধ্যেই স্থানিইছে। গীতায় যাহা 'জ্ঞানবিজ্ঞানসহিতং', উপনিষদে তাহাই বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানই মানুষের অবিষ্ঠার ধ্বংস করিয়া তাহাকে সর্ব্যপ্রকার বিক্ষোভ ও ছম্ম হইতে মুক্ত করিয়া স্থির শান্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে। এমন বিজ্ঞান মানুষের মধ্যে আনে শুনিতা। আজ্ যে যক্ত্রশক্তনি আকাশকেও বিভীষিকাময় করিয়া মানুষকে মানুষের নিকট বন্ত হিংস্র জন্ত অপেকাপ্ত অধিকতর ভীতিকর করিয়া তুলিয়াছে, সেই বিভীষিকার নিরাকরণ করিয়া এই ঔপনিষদিক বিজ্ঞান আবার মানুষকে ফিরাইতে পারে তাহার আপন নিবিত্ব আনন্দ-সন্তার গছনে।

উপনিষদ বলিতেছে:

"যন্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তন্তে বিস্থান্যখ্যানি ছুষ্টাম্বা ইব সারথেঃ॥ যন্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তন্তে বিশ্বাণি বখানি সদম্বা ইব সারথেঃ॥

"যাহার বুদ্ধি অসংযত মনের সহিত সংযুক্ত থাকার
সর্বনা বিজ্ঞানবিহীন, বিবেকশৃষ্ঠ বা অনাত্মদর্শী,
তাহার ইন্দ্রিরগণ সার্থির ছাই অত্মের ফ্রার
ছর্পমনীয় হয়; পক্ষাস্তরে, যাহার বুদ্ধি সর্বাদা
সংযত মনের সহিত সংযুক্ত থাকায় বিবেকবান্
হয়, তাহার ইন্দ্রিরগণ সার্থির স্কুসংযত অন্যের
মত আজ্ঞাবহ হইরা থাকে।"

"যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহশুচিঃ।
ন স তৎপদমাপ্নোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি॥
যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।
স তৃ তৎ পদমাপ্নোতি যমাভুয়ো ন জায়তে॥

কিন্ত যাহার বৃদ্ধি সর্বাদা অসংযত মনের সহিত সংযুক্ত, অশুচি ও বিবেকশৃত্য বা আত্ম-জ্ঞানহীন, সেই বৃদ্ধি কখনও মুক্তিহেতু হয় না; পক্ষান্তরে, যে বৃদ্ধি সর্বাদা পবিত্র, আত্মজ্ঞানে সমৃদ্ধ ও সংযত; সেই বৃদ্ধির সাহায্যেই মানুষের তঃখমুক্তি অপ্যাম হয়।"

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান খণ্ডজ্ঞান; এই কারণেই তাহা অপূর্ণ। স্থতরাং দোষহুষ্ট ও অমঙ্গলকর। তাই 'লোকসংগ্ৰহায়' প্ৰযুক্ত না হইয়া লোক-বিনাশের বিভীষিকার মধ্যে নিজের অক্সতার্থতা সপ্রমাণ করিয়াছে। প্রতি পরমাণুর অভ্যস্তরে নিউট্রন্-ভারযুক্ত, প্রোটন-কেন্দ্রের চত**ৰ্দ্দিকে** অবিশ্রাম নৃত্য-পরায়ণ ইলেক্ট্রন্গুলি প্রোটনের সহিত যেই সামা, সংহতি ও সঙ্গতি সংবক্ষণে সর্বাবিষে শান্তির প্রহরিরূপে নিতা নিরত. অপূর্ণ বিজ্ঞানের আধুনিক দূতগণ দানবীয় অহং-স্ফীতির উদ্ধত ক্রুরতায় পরমাণু-প্রাণের সেই ভতাশন প্ৰজ্ঞালিত সমতা ভাঙিয়া প্রলয়ের করিয়াছে। তাহাতে নরনারী, পশুপক্ষী, কীট-প্তক, লতাগুলা, বহুমুখা সাধনায় বহুখনে রচিত মামুষের শিল্পবিভব, বহুযুগ-সঞ্চিত ঐশ্বৰ্য্য-ভরা ভাণ্ডার, পদকে শূক্তে বিনীন হইতেছে। বিজ্ঞান এখানে জ্ঞানবিযুক্ত বলিয়া সমাজে ও রাষ্ট্রে প্রকটিত করিয়াছে কদর্যাতা ও বিক্বতি; প্রোটনকে থণ্ডিত করিয়া তাহারা যেন স্বয়ং ভগবানকেও থণ্ডিত করিয়াছে। ঋষি তাঁহাকে দেথিয়াছিলেন পরমানুমধ্যে:

> "সর্বাণুভূত্বং পরমাণুভূতঃ। অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়াং-ত্থামেব সর্বাং প্রবদন্তি সন্তঃ॥

তুমিই পরমাণুরূপে সকলের অহতেবস্থান;
তুমিই অণু হইতে অণীয়ান, মহৎ হইতে মহীয়ান্
এবং সাধ্যাণ ভোমাকেই সর্ব্য বিলয়া থাকেন।"

আজ দমগ্র পৃথিবী অণুবোমায় শুস্তিত, ভীত, সঙ্কুচিত। কিন্তু ভারতীয় ধর্ম ও কৃষ্টিতে বিশ্বাসযুক্ত মন ইহাতে বিচলিত নয়। ভারতের ধর্মাই শিথাইয়াছে 'অণোরণীয়ান'। যিনি পরম পুরুষ, বিশ্বাতীত চৈতন্ত — তিনি অণু হইতেও অণু। জড় বিজ্ঞানের আধিকার-সমূহ পাশ্চাতামনের নিকট যতই বিস্মগাবহ হউক, ভারতীয় দার্শনিক তন্তাভিজ্ঞের নিকট উহা অতি সহজ সরল সভা। পাশ্চাতা বিজ্ঞান ভাহার ফুল্মভুম আবিষ্কারের মধ্য দিয়া ভারতীয় ঋষিগণের সাধনা ও দিবাদষ্টিলন্ধ সত্যসমূহের নির্ভূলতা প্রমাণ করিতেছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এখনও অণুকারে পরিভ্রান্ত হইয়া ঘুরিতেছে। "তমদ: পরস্তাৎ", জড়বৃদ্ধিগ্রাহ্ অণুকারের পরপারে যে মহান পরম অনির্বাচনীয় নিথিলজ্যোতির জোতি, ভারতীয় অধ্যাত্মবিজ্ঞান তাহার রহস্ত উদ্যাটিত করিয়াছে। অণুর অভ্যন্তরত্ব স্থানিহিত তেজ-শক্তির বিপুল বিক্রম উৎসারিত করিয়া পাশ্চাতা জগৎ অহস্কারে বিমৃচ। কিন্তু এই তেজ জড্তমুক্ত নহে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এত শ্রমে প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছে যে যাহাকে মানুষ এতদিন নিরেট জড় বলিয়াই স্থির দিদ্ধান্ত করিয়াছিল তাহাও পুঞ্জীভূত শক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই শক্তির অপ-প্রয়োগে মানুষ আজ যে বিজয়বিমূঢ়, সেই শক্তিই একদিন তাহাকে ব্যাপক বিনষ্টির অন্ধকুপে নিক্ষেপ করিবে। কারণ, মানুষ আজ 'অমনস্ক'-তাহার মন অসমাহিত, অনিয়ন্ত্রিত। গত মহাযুদ্ধের পূর্বে British Association of Science-এর সভাপতি Sir Alfred Ewing এই সভ্য উপশব্ধি করিয়া ব্লিয়াছিলেন:-"The Command of Nature has been put into his hands before he knows how to command himself."

উপনিষ্দের ভাষায় এই সকল বিজ্ঞানিগণের মন এখনও সার্থির ছষ্টাখের স্থায়। কাজেই তাহারা 'মায়্যাপ্রতজ্ঞানা আমুরং ভাবমাশ্রিতাঃ', আমুরিক ভাবকে আশ্রয় করিয়া তাহারা নিম প্রকৃতির বিক্ষোভের মধ্যে দিশাহারা, মায়ার কটচকে নিত্য ভামামাণ। এই মায়া তাহাদের নিকট বস্তর স্বন্ধপকে বিক্লত করিয়া দেখাইতেছে, তাহার সত্য শাখত দিব্য স্বরূপকে জানিতে দেয় না। তাহারা জীবনের উচ্চতর নীতি ও ধর্ম হইতে বিচাত, হীন বাসনা ও ছরিতপূর্ণ সঙ্কল্পে তাহাদের মন কলুষিত। স্তব্যং বাহা প্রকৃতিকে শাদনে আনিয়া ও আপন আপন প্রাকৃত জীবনের মধ্যে দিব্য রূপান্তর সাধিত হইতেছে না বলিয়া. এই বিজ্ঞান আনিয়াছে সমগ্র জগতে হাহাকার, ক্রন্দন ও মৃত্যু। এই আত্ম-সংযম-বিচ্যতি, এই লোভ, পররাজ্য-লোলুপতা, এই নিম্ন প্রকৃতির অভ্যুত্থান, অন্তরের অবিনাশী দেব-সত্তার বিশ্বতি—ইহাই আম্বরিকতা। জ্ঞান-বিরোধী পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এই আম্বরিকতাকে উগ্র করিয়া ত্তিবাছে—'রাক্ষ্যীমাস্থরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতা:'। বুদ্ধিভ্রংশকারী, রাক্ষদমূলভ প্রচণ্ড লোভে উপহত, অত্যধিক রাজনিক অহঙ্কারযুক্ত বনিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সেবকবর্গ এবং তাঁহাদের পুষ্ঠ-পোষকবর্গ বা সাম্রাজ্যবাদী ও পুজিবাদী রাষ্ট্র-নাম্বকাণ আৰু এতই ভয়াবহরূপে আত্ম-চেতনাশুক্ত 'মোহাশা মোহকর্মাণো মোহজ্ঞানা বিচেতসঃ'— তাহারা বিফলকর্মা, বিফলকাম ও বিফলজ্ঞান। মানুষের রাজ্ঞদিক বৃদ্ধিই বিজ্ঞানকে আজ এত ভীষণ তৃশিয়াছে। Ratcliff করিয়া বলিয়াছেন-"Science is not to be feared. It is the dark thoughts in the minds of men that are a danger." উপনিষ্তুক্ত 'অমন্স্ক' মান্থবের রাক্ষসভাবত্রষ্ট মনের আফুরিক বাসনাই বর্ত্তমান সভ্যতার করাল কালকুট।

আণবিক শক্তির আবিষ্ণারে ও তাহার হিংস্র ব্যবহারে পশ্চিমজগৎ যেন উন্মত্ত। কিন্ত বিশ্ব-ব্যাপী যে চিৎ শক্তি সেই অণুর অভ্যন্তরেও ক্রীডাশীল, তাহার স্বরূপ অমুধ্যান ও উপলব্ধি পশ্চিমের নিকট তরারোক। আতাসম্বেদনক্ষম কোন মনীয়ী বলিয়াছেন—"It has been said that the universe is compressed in the atom. But there is not one law for the atom and another for the universe." ---অণুর মধ্যেই সমগ্র বিশ্ব স্কুচিত হইয়াছে; যে নীতি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের বিনাশক, সেই নীতিই পরমাণুকে নিয়ন্ত্রণ করিতেছে। কাজেই ব্রহ্মাণ্ডের রহস্তা পরমাণুৰক্ষে স্থানিহিত | অণু-জীবনে ও ব্রহ্মাণ্ড-জীবনে একই নীতির নিতা লীলা চলিতেছে। সেই নীতিই প্রমূর্ত্ত করিতে হইবে মানবসমাজে। শক্তিমান বা হৰ্বল মানব একই বৃহত্তর মানবদমাঞ্জেরই অন্তর্কুক্ত। তেমনি ক্ষুদ্রতম জাতিও একই বুহত্তর মানব জাতির অঙ্গাঙ্গিভাবে সংযুক্ত। কোন একটি পজু শীর্ণ করিয়া বুহত্তর মানবসমাজ স্বস্থ বলিষ্ঠ থাকিতে পারে না। সর্বাদানবের নিরবচ্ছি**র মঙ্গল**-বিধানের স্মরটি নিত্য ধ্বনিত হইতেছে বিশ্ব-জীবনের অন্ত:ন্তলে ঐ পরমাণুর অপরিমেয় কার্য্য-সাধিকা শক্তির ভিতর দিয়া। ব্রহ্মাণ্ডের অকে যে অচ্ছেন্ত ঐক্যের সন্ধান আজ জড় বিজ্ঞান আণবিক শক্তির আবিষ্ঠারের ঘারা, সেই আবিষ্কার পরিপূর্ণরূপে সার্থক হইবে সর্কমানবের মহান সেইদিন—যেদিন মধ্য দিয়া মানবসভ্যতা পৃথিবীতে স্থির অবিরোধ শান্তি স্থাপন করিবে। তথনই সত্যভাবে বিজ্ঞান-স্প্ত 'অজ্ঞানসম্মোহ' বিনষ্ট করিয়া কিতিবকে প্রবাহিত হইবে দ্বন্দ্রীন মানব্দিলনের উলাক্ত মন্তরাগিণী।

কোষ্ঠী-বিচারে গ্রহ ও ভাব-ক্ষুট

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

গণিত ও ফলিত জ্যোতিষ

জ্যোতিষ-শাস্ত্র গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষ নামে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত। যাহা দ্বারা স্থা ও চন্দ্র-গ্রহণ, ভ-চক্রে গ্রহগণের গতি ও স্থিতি, স্থোর মাসিক রাশ্রস্তর গমন (সংক্রান্তি), যক্ত্র'ও অধ্যয়ন (নীক্ষা) আদি কর্মা, ব্রত ও বিবাহাদি সংস্কার এবং অস্থান্ত নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াসমূহের কাল নিক্রপিত হয়, তাহার নাম গণিত-জ্যোতিষ। যাহা দ্বারা প্রশ্ন-কালীন বা জন্ম-কালীন গ্রহগণের, গণিত জ্যোতিষের সাহায্যে গণিত অবস্থান হইতে জগতের প্রাক্তিক ঘটনা, নানা দেশীয় অবস্থা ও মন্যুগণের চরিত্র, শারীরিক চিক্ত ও রোগ এবং ভাগ্যাদির শুভাশুভ নির্মিত হয়. তাহার নাম ফলিত-জ্যোতিষণ।

ষড়ঙ্গ বেদের এক অঙ্গ জ্যোতিষ

এই উভন্নবিধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রই সনাতন বেদের অঙ্গ। শিক্ষা-গ্রন্থে বেদের ষড়ঙ্গ নিরূপণ করিতে গিয়া জ্যোতিষশাস্ত্রকে বেদের চক্ষু-স্বরূপ^৬ বলা

- > যেমন, "কৃতিকাস্গ্রিমাদধীত"—(তৈঃ ব্রাঃ ১-১-২-১)।
- ২ যেমন, "কল্কনী-পূৰ্ণমাদে দীক্ষেরন্"—(তাও্য-মহাত্রাহ্মণ ৫-৯-১, ৭)।
- ৩ "যজ্ঞকালার্থ-সিদ্ধরে"— (জ্যোতিষালোচনা-প্রসঙ্গে সায়ণাচার্য্য)।
 - শ্রহণ-গ্রহ-সংক্রান্তি-যজাগ্যয়ন-কর্ম্মণায়।
 প্রয়েজনং রভোগ্যহ-ক্রিয়ণাং কাল-নির্বয়ঃ ।
 - ¢ ৺প্রয়োজনত্ত জগতঃ ওভাওভ-নিরূপণৰ্।"—নারদ।
 - 🐞 "জ্যোতিষামরনং চক্কঃ"---শিকা, ৪১।

হইরাছে। স্থতরাং ষড়ক ববেদের প্রতি শ্রন্ধাশীল ব্যক্তিগণের নিকট ছন্দা, কর, নিরুক্ত, শিক্ষা ও ব্যাকরণের মতই ষষ্ঠ অঙ্গ জ্যোতিষ-শান্ত্রও কটাক্ষ বা অবজ্ঞার বস্তু নহে। তাই গণিত-জ্যোতিষ ও ফলিত-জ্যোতিষের মূল-ভিত্তি ও শুদ্ধতাসম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

কুণ্ডলীতে গ্ৰহ-সংস্থান ও ভাব-ক্ষুট

ভারতীয় পঞ্জিকা ও পাশ্চাত্য 'এট্রোনমিক্যাল এফামেরিদ্' (বিলাতী পঞ্জিকা) এর সাহায্যে একই ব্যক্তির জন্ম-কুণ্ডলী প্রস্তুত করিলে দেখা যায় যে ঐ জাতকের হুই থানি কোষ্ঠী পরস্পর আদৌ মেলে না। (ক) ভারতীয় ও পাশ্চাত্য পঞ্জিকা-মতে, এমন কি এক বঙ্গদেশীয়ই গুপ্তপ্রেস, পি এম্ বাগ্চি, বিশুক্তন দিল্লান্ত পঞ্জিকাদি-মতে গণিত একই জাতকের কুণ্ডলী-সমূহে এক কুণ্ডলীতে যে ব্বরে একটী গ্রহ আছে, অন্থা কুণ্ডলীতে ঐ গ্রহই হয়ত তাহার পূর্ববর্ত্তী বা পরবর্ত্তী ব্বরে (House—ভাবে) বা রাশিতে (sign এ) সন্নিবিষ্ট হইয়া থাকে। (খ) এতহাতীত, Cusps of the Twelve Houses (কোষ্ঠীর হাদশ ভাবের 'আরম্ভিক বিন্দু' বা 'ভাব-সন্ধি')-ও ভারতীয় ও পাশ্চাত্য গণিত-জ্যোতিষ

- "ছলঃ পাদৌ তু বেদদা, হল্তো কলোহধ পঠাতে।
 ক্যোতিবাময়নং চকুনিঞ্জং শ্রোত্রমৃত্যতে॥
 শিক্ষা প্রাণং তু বেদজ, মুবং ব্যাকরণং শ্বতমৃ।
 তক্মাং দালমধীতাৈব ব্রহ্ম-লোকে মহীয়তে॥"
 শিক্ষা, ৪১, ৪২।
- ৮ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মতে ভাব-সন্ধি আদির বিস্তৃত আলোচনা আগামী সংখ্যায় 'কোঞ্জী-বিচারে ভাব-স্কৃট' অংশে জুইবা।

মতে, এমন কি এক বাঞ্চলা-দেশেরই বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-শুপ্তপ্রেস আদি পঞ্জিকা-মতে গণিত হইলেও, একই জাতকের ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকা-সাহায়ে প্রস্তুত কোটীতে ভাব ও ভাব-সন্ধি-ক্ষ্টিও এক-রূপ হয় না। একই গ্রহাদি দৃষ্ট বস্তু-বিষয়ের সিদ্ধান্তে কথনও বিকল্প বা সন্দেহ থাকিলে উহার স্বরূপ-জ্ঞাপক বিকল্পক্ত বিভিন্ন সকল মতই সত্য, ইহা স্বধী-সমাজে গৃহীত হইতে পারে না।

কোষ্ঠী-প্রণয়নে মূল ভিত্তি দৃক্-শোধিত শুদ্ধ পঞ্জিকা

কোষ্ঠী আদি বিচাররূপ ফলিত-জ্যোতিষের মূল ভিছ্কি বা আধার গণিত-জ্যোতিষ। গণিত-জ্যোতিষের মূল বিকাশ পঞ্জিকা-গণনায়। এই পঞ্জিকা-সমূহে ধৃত ওল্বিক বা মাধ্যাহ্নিক গ্রহাবস্থান বা স্পষ্ট-গ্রহ হইতে দৈনিক বা সামন্বিক অনুপাত দ্বারা জন্ম-সময়ের গ্রহগণের অবস্থান বা গ্রহন্ত্ব (Geocentric Longitudes of the planets) জাতকের জন্ম-স্থানের দেশাস্তব (দ্রাঘিনা) অনুসারে (for the particular geographical longitude of the birth-place of a native) তাহার কোজীতে গণিত ও গৃহীত হইয়া থাকে। যে পঞ্জিকা-সাহায়ে কোন্ত জাতকের কোজী

শ সায়ন ও নিরয়ন মতে লিখিত একই জাতকের কোলীবরে এই ও ভাব-স্কুটে আক্ষরিক ভেদ-মাত্র প্রতীত হয়; কিন্তু ভাহাদের মধ্যে ভ-চক্রে প্রহাবস্থানের মূলতঃ কোনও পার্থকা নাই। পার্থকা তো কেবল লিখিবার ভঙ্গী মাত্রতে দৃষ্ট হয়, এবং উভয় কোলীতেই প্রহন্তরের প্রেক্ষা (Mutual aspect বা গ্রহন্তরের Geocentric angle) একই হইয়া থাকে। কিন্তু দুংগের বিষয় বঙ্গদেশীয় একই নিরয়ণ মতে লিখিত বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকার ও পি এয়্বার্গচি, গুপ্তপ্রেম আদি মকল পঞ্জিকার প্রহাবস্থানই এক-রূপ ও দৃক্-দিদ্ধ হইভেছে না; এবং তাহার ফলে উভয়বিধ পঞ্জিকা-মতে প্রস্তুত একই জ্বাভকের কোলীব্রে গ্রহ ও ভাব-স্কুটও 'এক'-রূপ হয় না।

প্রস্তুত করা হইল, উহা যদি দুক্-সিদ্ধ (আকাশে---ভ-চক্রে—যথার্থ গ্রহাবস্থান-জ্ঞাপক) না হইয়া কেবল অঙ্ক কষিয়া প্রাপ্ত ভ্রান্ত পঞ্জিকা^১ মতে হয়. তবে ঐ কোষ্ঠার ফলও জাতকের জীবনের ঘটনা-সমহের সহিত মেলে না; এবং ঐ অশুদ্ধ পঞ্জিকার ধৃত অশুদ্ধ নক্ষত্ৰ বা গ্ৰহ-কৃট হইতে গণিত বিংশোত্তরীয় বা অষ্টোত্তরীয় আদি দশা-গণনা হইতে প্রাপ্ত ফলও যথা-সাময়িক হয় না। এজন্য বন্ধদেশীয় বা ভারতীয় প্রাচীন মতে গণিত, অসংস্কৃত ও অশুদ্ধ পঞ্জিকা-দৃষ্টে জাতকের কোণ্ঠী প্রস্তুত করিয়া তাহা হইতে ফলিত-জ্যোতিষের ফল মিলাইতে না পারিয়া অনেকে হিন্দ জ্যোতিষ-শাস্তের শ্রদাহীন হইয়া নানা রূপ কটাক্ষ ও অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের দৃষ্টি ফলিত-জ্যোতিষের ও কোষ্ঠী-প্রণয়নের মূল ভিত্তি বা আধার গণিত-জ্যোতিষের অসংস্কৃত ও অশুক পঞ্জিকা-সমূহের উপর পড়িতেছে না। পঞ্জিকা-গণনা ' যদি শুদ্ধ না হয়, তবে তাহাতে লিখিত গ্রহগণও দৃক্-সিদ্ধ

- ১০ গণিত-জ্যোতিষ ও পঞ্জিকার শুদ্ধতা সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'উছোধনে' বর্ত্তমান বর্ধের 'চৈত্র' সংখ্যার পুঃ ১৩৫-এ লেথকের "পঞ্জিকা" ও 'আবাঢ়' সংখ্যার পৃঃ ২৮৮-তে তাঁহার "পঞ্জিকা-সংস্থার" শীর্ষক প্রবন্ধন্ধরে দ্রেষ্ট্রর ।
- ১১ বন্ধদেশে পঞ্জিকা-পণনা যাহাতে অভ্রাপ্ত ও
 দৃক্-দিদ্ধ হয়, তাহার জভ্য প্রচেষ্টা ভার আন্তভোব
 মুশাব্দ্দীর সময় হইতে, এমন কি তাহারও পূর্বে হইতে,
 চলিরা আদিতেছে। কিন্তু আজ পর্যান্ত বন্ধদেশীর সকল
 পঞ্জিকাকার প্রাচীন মতামুখারী পণনার বর্ত্তমান কালোচিত
 সংস্কার করিয়া বথাসামরিক দৃক্-দিদ্ধ গ্রহাদি-যুক্ত পঞ্জিকার
 প্রণায়ন করিতেছেন না। বর্ত্তমানে আবার (১১ই মে
 ১৯৪৬) সর্ব্বমান্ত বিচারপতি শ্রীযুক্ত দি সি বিশ্বাস
 মহাশারের সভাপতিতে বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত, পি এম্ বাগ্রিত ও
 স্তপ্তপ্রেম আদি পঞ্জিকা-সম্হের প্রতিনিধিপণ এবং বাললা
 ও আদান্দর প্রদিদ্ধ জ্যোতিবিক পণ্ডিতবর্গকে লইয়া
 এক ক্রিয়াশীল পঞ্জিকা-সংস্কারদ্দিতি' গঠিত হইরাছে।
 আমরা আশা করি এই উপযুক্ত বিষয়গুলীয়ারা গঠিত

বা ভ-চক্রে যথা-স্থানীয় হয় না। ইহার ফলে ঐ গ্রহগণের অশুক্ত অবস্থিতি বা ফুট হইতে লিখিত কোষ্ঠীও অশুক্ত হয় ও তাহার ফল-সমূহও যথাযথ মিলিতে পারে না। ঐ অশুক্ত কোষ্ঠীতে 'ভূগু' ও 'ক্রেমিনি' আদি মতে যাহ। কিছু মিলিয়া থাকে, তাহা জিল অংশ ব্যাপক রাশি বা ভাবত্থ গ্রহগণের স্থান ফল মাত্র; কিন্তু উহা হইতে 'পরাশর' ও 'তাজিক' আদি মতে তাৎকালিক স্পষ্ট-গ্রহ ও ভাব-ফুট আদি জনিত স্ক্রা ফল মেলে না ও Directional Calculations (গোচর ও দশা গণনা আদি) হইতে ফল ও ঘটনা এবং ঘটনা-কালও যথা-সাম্য্রিক হয় না।

গ্রহ-ক্ষুট ও কোষ্ঠা-বিচার

কোন্তা-বিচার করিয়া কোনও স্ত্রী বা পুরুষের . সভাব, চরিত্র, ভাগ্য, অর্থ, ধর্মা ও অমুকূল বা প্রতিকুল সময় এবং জীবনের ঘটনা-সমূহের শুভাশুভ নির্ণয় করিতে হইলে ঐ জাতকের কোষ্ঠীধানি অত্যন্ত নিভূল হওয়া উচিত। নিভূল কোঠী প্রস্তুত করিতে হইলে নিভূলি দক্-সিদ্ধ গ্রহ-স্ফুট-আদিযুক্ত পঞ্জিকার এবং অঙ্ক ও ত্রিকোণমিতি (Trigonometry) আদি উপজীব্য দৃক-শোধিত গণিত-জ্যোতিষে বিজ্ঞা কোষ্ঠী-প্রস্তুতকারক ব্যক্তির 'সমিতি' পঞ্জিকা-সংস্থারে চিরাচরিত আলস্ত, বিরোধ ও উদাদীনতার পরিপদ্ধিতা পরিত্যাগ করিয়া এক হির দিল্লান্তে উপনীত হইবেন; এবং ত্রভাগা বাজলার সাম্প্রদায়িক বিবদমান ধর্ম-সমাজে সকল পঞ্জিকাকারপণ একই প্রকারের বিশুদ্ধ ও দুক-সিদ্ধ পণনা-যুক্ত পঞ্জিকা প্রস্তুত ও প্রকাশিত করিতে থাকিবেন। উক্ত মাননীয় 'পঞ্জিকা-সংস্থার-সমিতি'র নিরলস প্রচেষ্টা ও অদমা ক্রিয়াশীলতার ফল-স্কল বঙ্গের সকল পঞ্জিকাই ১৩৫৪ দাল হইতে একই প্রকারের বিশুদ্ধ তিথি, নক্ষত্র, যোগ, দৃক-শোধিত গ্রহ-ফুটাদিসম্মিত হইয়া প্রকাশিত হইতে দেখিবার আশায় বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেখক ও পাঠকপণ সমধিক উদ্গ্রীব থাকিবেন, ইহাতে मरमार गरि।

শরণ লওয়া আবশ্রক। নচেৎ বাজার-প্রচলিত সাধারণ পঞ্জিকা-সমূহের কালোচিত সংস্থারবিহীন অশুদ্ধ গ্রহ-ক্ষুটাদি অবলম্বনে জাতকের কোষ্ঠী রচনা করিলে তাহার ফল-সমহ নিভূলি ও জীবনের ঘটনার যথা-সাময়িক হইবার আশা করা হরাশা মাতা। এ বিষয়ে হিন্দু-জ্যোতিষ-প্রেমী পাঠকগণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত বা বিদেশীয় কোনও দৃক্-শোধিত পঞ্জিকা ও গুপ্তপ্রেস, পি এম্ বাগ্চি আদির পঞ্জিকা হইতে যে কোনও দিনের নক্ষতাস্ত-সময়ে বা প্রতি ২ট্ট দিন পরে চন্দ্রের রাগ্রহার গমন সময়কালে সংক্রান্তি-কালে জাতকের বা সূর্যোর মাসিক জন্ম কল্পনা করিয়া কোষ্ঠী প্রাপ্তত করিয়া দেখিলেই ব্যাতে পারিবেন যে উভয়বিধ পঞ্জিকার গণনা-ফল কিরূপ উদ্বেগকারী অসামঞ্জশু-পূর্ণ। পৃথিবীর যে কোনও দেশে একই স্থানে একই সময়ে চক্রাদি একই গ্রহের অবস্থিতি-জ্ঞাপক স্ফুট (Geocentric longitude of a particular planet, node or star) বিভিন্ন luminary পঞ্জিকামুদারে দেখিতে গেলেও একই প্রকারেরই হওয়া উচিত। কিন্তু তাহা হয় না; ইহাই দেখাইবার জক্ত এখানে বাকলার ছইথানা প্রাসিদ্ধ পঞ্জিকার এক দিনের দৃষ্টান্ত লইয়া তিথি-নক্ষত্রাদির অস্ত্য-সময় ও চন্দ্রাদির স্ফুট-গণনার বিভিন্নতা দেখান যাইতেছে।

(১) আগামী ১লা আখিন (নিন্দিষ্টীকৃত বাঙ্গলা তারিথ) ১০৫৩ সাল, ১৭ই সেপ্টেম্বর, মঙ্গলবার, যদি অপরাহু ৪টা ৫২ মিনিট ^{১২} হইতে সন্ধ্যা ৭টা ১৮ মিনিট ^{১৩} মধ্যে কলিকাতার কোনও ১২ ইহা এবং এই প্রবন্ধে গৃহীত সকল সমরই বঙ্গীর পঞ্চিকা-সমূহে ধৃত কলিকাতার স্থানীয় সমর বৃথিতে হইবে।

১৩ ইছা খঃ ৭-১৭-৪৭ ৬ সে: এর সেকেঞ্চ-সমূহ পরিত্যাপ করিরা নিকটবর্তী মিনিটে প্রদন্ত সময়।

কন্যা-সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তবে তাহার কোষ্ঠীতে 'বিশুদ্ধ দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'-মতে চন্দ্ৰ-স্ফুট গৃহীত হইলে চন্দ্র বুধ-রাশিতে শুক্রের ক্ষেত্রে 'শনি'র ত্রিংশাংশে থাকিবে; এবং পি এম বাগচি পঞ্জিকা-মতে ঐ সময়ের চন্দ্রফুট গৃহীত হইলে ঐ চন্দ্র 'বৃহস্পতি'র ত্রিংশাংশে থাকিবে। কারণ বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকামতে বৃহস্পতির ত্রিংশাংশের অস্ত ও শনির ত্রিংশাংশের আরম্ভকাল (চন্দ্রের বৃষ-রাশির ২০ অংশে পৌছিবার সময়) অপরাত্ন ৪টা ৫২ মিনিট; এবং পি এম বাগুচির পঞ্জিকা-মতে চক্র বুধ-রাশির ২০ অংশে পৌছিবে সন্ধা ৭টা ১৮ মিনিট বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে সমধে। এই 54 শুক্তের ক্ষেত্রে 'শনি'র ত্রিংশাংশ-গত হইবার ফলে কোষ্ঠী-বিচারে উপরি-উক্ত সময়-মধ্যে জাত-কনা দিতীয়-পতি-গ্রহিত্রী 3 ৪ হইবে। কিন্ত পি এম বাগ্চি পঞ্জিকা-মতে গৃহীত চক্স-ফুটারুঘায়ী, ঐ সময়ে চন্দ্র 'বুহস্পতি'র ব্রিংশাংশ-গত^{১৪} হওয়াতে জাত-কন্যা 'সর্ব্বগুণাঘিতা', 'গুণাঢাা' 'স্বকীয় গুণে খ্যাতি-সম্পন্না' ও 'সাধ্বী' হইবে। সাধবী^{১ ৫} হওয়া বশত: এ কন্যা সধবা বা বিধবা কোনও অবস্থাতেই^{১৬} পুনভূ হইতে পারে না।

১৪ 'বৃহজ্জাতক'—অধ্যায় ২৪, শ্লোক ৪; 'জাতক-পারিজাত'—অধ্যায় ১৬, শ্লোক ১৬, ১৪; 'জাতক-বলভ' —শৃঃ ৫০•, শ্লোক ৬, স্রন্তব্য। 'দারাবলী'—"জৈবে গুণাবিতা, মন্দে পুনভূ:।" 'গুণাকর'—"ধ্যাতা গুলৈ-ভূগি-গৃহে বনিতা পুনভূ:।"

১৫ বেহেতু 'পুনস্থ': কে 'সাধ্বী' বলা যায় না।
"সাধ্বী পুত্ৰবভী পুরন্দর-শুরোরংশে পুনস্থ': শনে:।"—
'জাতক-পারিরাভ', অধ্যায় ১৬, রোক ১৩, দ্রষ্টবা।

১৬ আধুনিক হিন্দু-ধর্ম্মে এ মন্তব্য বিরুদ্ধবং মনে হইলেও, প্রাচীন ভারতের সামাজিক প্রথা ও এখনও ভারতেতর দেশের বা ভারতেও অহিন্দু সমাজে সধবা বা বিধবার পুনবিববাহাদি প্রথা, পর্যালোচনা করিলে দেখা বার, কুলটার খাতার নাম না লিখাইরাও, দিতীয় পতি গ্রহণ অবস্তু অস্তব ও সমাজ-বিরুদ্ধ নহে!

এইরপ বুধ, শুক্র আদি অন্তান্ত গ্রহেরও
ক্ট্-অংশাদি প্রণয়নে দেখা যায় যে বন্ধদেশীর
এই সকল পঞ্জিকা, গণনা-ফলে, পরস্পর
সামঞ্জশু-রহিত।

- (২) প্রসঙ্গ-ক্রমে কোন্তী-বিচারে পঞ্জিকা-ছয়ের তিথি ও নক্ষত্রাদির প্রতিও পাঠকগণের করা যাইতেছে। ঐ দিন দৃষ্টি আকৰ্ষিত (নিদ্দিষ্টীকৃত তাং >শা আখিন, ১৩৫৩, মঙ্গলবার) বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে রাত্রি ঘঃ ১০।৩০ মিঃ এর পরেই যে জাতকের জন্ম হইবে, তাহার জন্মে মুগশিরা নক্ষত্র, দেব-গণ ও পরাশরীয় বিংশোত্তরী মতে মঙ্গলের দুর্গা হইবে। কিন্তু পি এম বাগচি আদির পঞ্জিকা-মতে রাত্রি ঘঃ ১২।৫৪।৩৭ পর্যান্ত যাহার জন্ম হইবে, তাহার রোহিণী নক্ষত্র. নর-গণ ও বিংশোত্তরীয় চক্রের দশাই থাকিবে। পরাশ্রীয় নাক্ষত্রিক দশা-সমূহের মত 'কালামূত'-দশাও বিভিন্ন পঞ্জিকা অনুসাবে বৈষমা-পরিপূর্ণ হইয়া পড়িবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ— পূর্ম-জাত যে ব্যক্তির ক্বত্তিকা নক্ষত্রে জন্ম তাহার বার্ষিক কোষ্ঠী-ফল-বিচারে বর্ষ-লগ্ন যদি ঐ দিন রাত্রি ঘঃ ১০।৩০মিঃ এর পরে হয়, তবে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে 'কালামূত'-ধৃত বাৰ্ষিক দশা-গণনায় মঞ্চলের ১৭ দশা হইবে ও পি এম বাগ্চির পঞ্জিকা-মতে চন্দ্রের ' দশা হইবে।
- (৩) এবম্প্রকার ঐ দিন রাত্রি ছ: ১।৪০
 মি: পর হইতেই জাতকের জন্ম-তিথি ও মৃতকের
 মৃত্যু-তিথি অষ্টমী হইবে; কিন্তু পি এম বাগ্চি
 পঞ্জিকাদির মতে রাত্রি ছ: ৩।২৪।২৪ পর্যান্ত ও
 জন্ম বা মৃত্যু-তিথি ৮ সপ্তমীই থাকিবে।
- ১৭ কালিদান-কৃত 'উত্তর-কালামৃত' **থও** ৬, স্লোক ৩০ স্কষ্টব্য।
- ১৮ রাত্রি হ: ১।৪০ মি: হইতে হ: ৩)২৪)২৪ মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-মতে মৃতে এক পাদ দোৰ ও পি এম্ বাগ্চি পঞ্জিদাদির মতে দ্বিপাদ দোৰ

(৪) এইরূপ দিবা খ: ৩।৩১ মি: হইতে সন্ধ্যা খ: ৬।৩৪;৩৮ মধ্যে জাত-ব্যক্তির বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে অস্থক্-যোগ ও পি এম্ বাগ্চি পঞ্জিকাদির মতে বজ্জ-যোগ হইবে।

কোষ্ঠী-বিচারে গ্রহ-ক্ষুটাদি সম্বন্ধে মস্তব্য

স্থতরাং উপরি-উক্ত এক দিনের দৃষ্টান্ত হইতেই দেখা যাইতেছে যে বক্লীয় পঞ্জিকা-সমূহে গ্রহ-সংস্থান, তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণাদির গণনা ও তাহাদের মুদ্রিত সময়গুলি পরস্পর বিভিন্ন ও সামঞ্জভ-রহিত। একই স্থানে একই সময়ে এই গ্রহ-নক্ষত্রাদির সংস্থানজ্ঞাপক অংশাদি ও সময় সকল পঞ্জিকাতেই 'একই' হওয়া উচিত। পূর্ববর্ত্ত্রী দৃষ্টান্ত-সমূহের পর্য্যালোচনায় হইবে। কারণ বারদোবের (মঙ্গলবার) অতিরিক্ত পূল্বর-দোব-কারক সপ্তমী ভিথি বিশুদ্ধ-মতে নাই, বাগ্চিমতে ঐ সময়ে সপ্তমী থাকিবে।

এইরূপ নি: তাং ৩রা আর্থিন, (১৯ সেপ্টেম্বর) বৃতস্পতিবার, বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-মতে রাত্রি ঘঃ ৮।১ মিঃ পরেই মৃতে বিপাদ-দোষ (ঐ সময় হইতে পুনর্কাম নকতের আরম্ভ হওয়ায়), কিন্তু বাগ্চি পঞ্লিকামতে ঐ দিন রাত্রি ঘঃ ৯।৩৭।৫৫ পর্বাস্তও 'মুতে দোষ-নান্তি' নিবিত। এই ১ ঘটা ৩৭ মিনিট ব্যাপক সময়-মধ্যে মৃত ব্যক্তির অস্ত গৃহস্থকে পুষ্কর-দোষ-শান্তি-কুত্যের অমুষ্ঠান করিতে হইবে অথবা নহে ? ইহার 'পাতি' (ব্যবসা) জ্যোতিষ-শাস্তা-নভিজ্ঞ স্মৃতির পণ্ডিত মহাশয় কোন পঞ্জিকা-মতে দিবেন? (জনৈক মহামহোপাধ্যায় স্মৃতির পণ্ডিত মহাশ্য় এই-রূপ ক্ষেত্রে ও যাত্রা-বিবাহাদির ব্যবস্থা গোঁডামী-যুক্ত জন-সমাজে পি এম বাগ্চি ও গুপ্তপ্রেদমতে এবং নবীন শিক্ষিত সমাজে বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্লিকা-মতে দিতেন। कनिकां विश्वविद्याला ३०२६ मत्न এक निन लिशका প্রশের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন যে রক্ষণশীল পণ্ডিত-সমাজে থাকিতে ইইবে বলিয়া, অপরকে অন্য পঞ্জিকা-মতে ব্যবস্থাদি দিলেও তিনি নিজে 'বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্লিকা'-মতেই স্কীয় যাত্রাদি, স্বগৃহে ব্রত, উপবাদ ও কোঞ্চী-প্রণয়নাদি করাইতেন।)

বিশুর-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ও পি এম বাগ্চি,
শুপ্তপ্রেস পঞ্জিকাদির মধ্যে কোনথানি শুদ্ধ ও
কোনথানি দৃক্-শোধিত না হওয়াতে তাহার
অভিমত ত জ্ঞাপনের এথানে প্রয়োজন নাই।
তাহার নির্ণয় শিক্ষিত পাঠক-বৃন্দই করিবেন।
আমাদের উদ্দেশ্য উভস্ন-বিধ পঞ্জিকা-ব্যবহারে
গণিত-জ্যোতিষের গণনার মৃগ-স্ত্রানভিজ্ঞ ও
পঞ্জিকা-দৃষ্টে কোঞ্জী আদি প্রস্তুত-কারক ফলিতজ্যোতিষের চর্চচাকারী ব্যক্তিগণ ও জন-সাধারণ
কিরপ হর্ভোগ ভোগ করিতে পারেন তাহাই
দেখান।

(১) পূর্ববর্ত্তী 'গ্রহ-ক্ট্ ও কোন্ঠা-বিচার' উপনীর্বক অংশে চন্দ্রের বৃষ-রাশিতে গতি ও ভূক্তি-জ্ঞাপক অংশাস্থ্যক অবস্থান লইয়া উভয় পঞ্জিকার গণিত সময়ের বিভিন্নতা দেখানো হইয়াছে। পঞ্জিকা-গণনায় অজ্ঞ ও পঞ্জিকা দেখিয়া কোন্ঠা-প্রস্তুতকারী জ্যোতিষের পণ্ডিতরারা যদি কেহ স্বীয় পুত্রের বিবাহার্থ এইরূপ বিভিন্ন প্রকারের গণনা-ফল-যুক্ত পঞ্জিকা অবলম্বনে কন্যার প্রস্তুত কোন্ঠার ফল বিচার করেন, তবে এক মতে গণিত ফল অতি উত্তম (সাধ্বী, সর্ব্ব-গুণাম্বিতা আদি) দেখিয়া স্বগৃহে কন্সা আনিয়া, যদি ঐ পঞ্জিকার গণনা অসংস্কৃত ও ল্রাম্ভ হয় তাহা হইলে তাঁহার কুল-গৌরব কিরূপ ক্ষম হইবে, তাহা সহক্রেই অমুমেয়। অক্সপ্রেক বিশুর-সির্বান্ত-পঞ্জিকার গ্রহ-সংস্থান যদি ভূল হয়, তবে ঐ ব্যক্তি ঐ মতে কোন্ঠা-বিচারে

১৯ বিশুদ্ধ-দিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা ও পি এম্ বাগ্চি, গুপ্তপ্রেমাদি
পঞ্জিকাদম্ভের শুদ্ধাশুদ্ধিনিনিয়ের জন্ম বিজ্ঞ জ্যোতিষীদিগের 'অভিমত' 'উদ্বোধন' আবাঢ়-দংখ্যায় লেথকের
"পঞ্জিকা-দংক্ষার" প্রবন্ধে পুঃ ২৯৫—২৯৬ দ্রপ্রবা।

২ • বিশুক-নিদ্ধান্ত-পঞ্জিক। দৃক্-শোধিত পাশ্চাত্য পঞ্জিকা-সমূহের মতই দৃক্-নিদ্ধ ও নির্ভুল বলিয়া নিজকে ঘোষণা করিয়া থাকেন; এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষে বিজ্ঞ অনেক ব্যক্তিই ইহার পূর্ণতঃ অনুমোদনও করেন। কন্তার অসাধবী ও পুন্ত্ আদি হইবার যোগ দেখিয়া ঐ কন্তাকে গ্রহণ না করিয়া, পরে হয়ত তাহাকে সাধবী ও সর্ব্ব-গুণাদ্বিতা হইতে দেখিয়া পশ্চান্তাপ-গ্রস্ত হইবেন যে কেন তিনি ঐ কন্তা-রত্বকে পুত্র-বধুরূপে স্বগৃহে আনয়ন করেন নাই!

উভয়-বিধ পঞ্জিকার প্রত্যুহই সূর্য্যাদি গ্রহ-সমূহের ক্ষুটে (রাশি-ভুক্তিতে) ভিন্নতা যায়। তাহার ফলে জন্ম-কুণ্ডলী ও 'তাজিক-नीमकिंछे', 'कानामुख' जाति मट्ड वर्ष-कन-श्वनाग्रख বিরাট্ ফল-বৈবম্য হইরা থাকে। দ্রান্তম্মরূপ কল্পনা করা যাউক, এক ব্যক্তির জন্ম-সময়ে তাহার কোষ্ঠীতে সূর্যা-ক্ষুট রাখ্যাদি ৫—•°—৩৮´—৪২"। এই ব্যক্তির ১৩৫৩, ১লা আশ্বিন হইতে ১৩৫৪, ৩১শে ভাদ্র পর্যান্ত বর্ষ-ফল-গণনায় বর্ষ-কুণ্ডলীতে জন্ম-কালীন সূর্য্য-ক্ষুট রাজাদি ৫০০০৮।৪২ বিশুর-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা-মতে নির্দ্দিষ্টীক্রত তারিথ >শা আখিন, ১৭ই সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার কলিকাতা-সময়ে ঠিক দিন ১২টার সময় হইবে। কিন্তু পি এম্ বাগ চি পঞ্জিকা-মতে ঐ দিন, দিবা সূর্যা-কুট হইবে রাখাদি^{২ ১} ৫—০°—১১′—২৩"; এবং জন-कानीन र्या-फूট दाशानि ৫--०°--०৮ —৪২" পাওয়া যাইবে ঐ দিন রাত্তি ১১টা ১· মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড^{২ ১} সময়ে। স্কুতরাং তাজিকাদি মতে গ্রানাশীল জ্যোতিষ্ঠিগ্র এবং সাধারণ পাঠকগ্র ও অনায়াসে দেখিতে পাইতেছেন যে দিন ঠিক ১২টার লগ্ন ধরিয়া এবং রাত্রি ১১টা ১০ মি: ৫৩ সে: এ লগ্ন ধরিয়া একই ব্যক্তির (জন্ম-কুণ্ডলীর সূর্য্যের রাশ্যাংশাদি ৫—•°—৩৮'—৪২" অমু-সারে) ছইখানি পৃথক্-পৃথক বর্ধ-কুণ্ডনী প্রস্তত

২১ এই সময় ও অংশাদি Proportional Logarithms সাহায়ে দেওরা হইল; ফ্তরাং Rule of Proportion এ 'Interpolation' জনিত সংকারপূর্বক অফ ক্ষিলে ইহাতে ক্ষেক সেকেণ্ডের ভারতম্য হইতে পারে।

করিলে কুগুলীদ্বয়ের গ্রহ-সংস্থানে (গ্রহগণের স্ফুটে) वर्ष-कुछनीद नव, नध-फन এवर नधारूषात्री ভाव-সমহে ও ভাবস্থ গ্রহ-সমূহের অবস্থানে পাত্যাংশাদি-জনিত তাজিকোক্ত বর্ষ-দশা মৃদ্দা-দশা ও কালামত-দশাদি ও তাহাদের ফল-বিচারে কিরূপ বিরাট অসামঞ্জ্রপূর্ণ ভিন্নতা ও তদ্মুরূপ অভ্যন্ধি হইয়া পড়িবে। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও পি এম বাগ্চি পঞ্জিকাদির ঐ দিন দিবা ১২ ঘটকার সময় পঞ্জিকা-ছয়ে নির্দিষ্ট সূর্য্য-ক্ষুটের পার্থক্য ২৭' কলা ১৯" বিকলা। পি এম বাগচি পঞ্জিকা মতে ঐ দিন সুর্য্যের ৰৈনিক গতি ৫৮' কলা ৩৮" স্থতরাং স্থাকে ২৭' কলা ১৯" বিকলা ভ-চক্রে অতিক্রমণ করিতে সময় লাগিবে ১১ ঘণ্টা ১০ মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড। বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও পি এম বাগ্চি পঞ্জিকার মধ্যে সুধ্য-গ্রহের অবস্থিতির গণনায় ঐ দিনের পার্থক্যও ইহাই। স্থতরাং উভয়ের মধ্যে একথানি পঞ্জিকার গণনা যদি শুদ্ধ ও দুক্-শোধিত হয়, তবে অপরথানির গণনায় ভুল হইবে ১১ ঘণ্টা ১০ মিনিট ৫৩ সেকেণ্ড। অতএব এই ১১ ঘণ্টা ১০ মিঃ ৫৩ সেঃ এর ভূল যদি জন্ম-কুগুলী বা বর্ষ-কুণ্ডলী প্রস্তুতে লগ্ন ও গ্রহ-সংস্থানে (গ্রহ-चूं हो ब्रिट) था किया यात्र, उत्त के कूछनी इहेट কাহারও কোঠীর ফলিত-জোগতিষের কতথানি মিলিবে, তাহা গণিত বা ফলিত জোাতিষে অজ্ঞ জনসাধারণও অনায়াদে জনমুক্তম করিতে পারেন।

(২) উভয়-বিধ পঞ্জিকান্বরে তিথি ও নক্ষত্রাদির পার্থক্য থাকান্ব এক পঞ্জিকার চন্দ্র-হিত রাশি ও নক্ষত্রাদি অমুসারে নির্দ্ধারিত গণ, বর্থ ও রাশি আদি যুক্ত কন্তার অন্ত পঞ্জিকা অমুসারে গণিত গণ, বর্ণ ও রাশি আদি যুক্ত বরের সঙ্গে বিবাহার্থ যোটক-মিলনও কিরুপ অম-সক্ষ্ণ হইয়া পড়িবে, তাহাও পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন।

 [&]quot;এহ-স্ফুট ও কোন্তী-বিচার" এ (২) অংশ ফ্রষ্টব্য।

পূর্ব্ব-দর্শিত 'কালামৃত'-ধৃত বার্ষিক-দশা-গণনায় মঙ্গলের দশার ভোগ-কাল ৩২ দিন ও চন্দ্রের দশার ভোগ-কাল ৬০ দিন^{২২}। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে বার্ষিক ফল-গণনাদি ও পঞ্জিকার নক্ষত্রান্ত সময়ের ভুল থাকিলে জ্বনা-কুণ্ডলী মহাদশাদির ফলের মতই কোনও প্রকারে যথা-সাম্য়িক ও শুদ্ধ হইতে পারে না।

- (৩) এইরূপ চন্দ্র ও স্থাের ক্টাংশে বিভিন্ন পঞ্জিকায় ভিন্নতা থাকায়, নক্ষত্র ও তিথিও ও জিন্ধ-ভিন্ন সময়ব্যাপী হইয়া থাকে। স্তরাং পূর্ব-দশিত সময়ে কাহারও জন্ম বা মৃত্যু ইইলে এক পঞ্জিকা-মতে সপ্তমীতে ও অস্থ পঞ্জিকা-মতে অষ্টমীতে বার্ষিক জন্ম-তিথির কত্যাদি করিবার ফলে কিরূপে অনর্থ ইইয়া পড়িয়াছে, তাহাও পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন। এই প্রকারে পঞ্জিকা-গণনা ও তিথি অশুদ্ধ ইইলে দশ্মীতেও একাদশীর উপবাস ও ব্যত-পালনের ও সত্যকার একাদশীন দিবসে পারণ ও অন্ধ-ভাজনের বাবস্থা দেওয়া ইইবে। কোজী-বিচারেও জাতকের জন্ম-তিথি-জনিত ফল অন্ধন্ম ও তাহার
- (৪) চন্দ্র ও সুর্য্যের ক্ট-গণনা শুদ্ধ ও দৃক্-শোধিত না হইলে উভয় ক্টের গোগ^{২ ৬} হইতে প্রাপ্ত জন্ম-কালীন অস্তক্ বা বজ্ঞ আদি নামক 'বোগ'-ফলও জাতকের কোষ্ঠীতে একরূপ হইতে পারে না। কারণ প্রেমাক্ত দৃষ্টান্ত-দিবলীয় সময়ে এক পঞ্জিকা-মতে অস্তক্-যোগ ও অক্ত মতে বজ্ঞ-যোগ হইতেছে।

২২ 'উত্তর-কালামূভ'—পশু ৬, শ্লোক ৩৬ স্তইবা।
২৩ বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সমূহের ডিথি, নক্ষত্রাদি পঞ্চাঙ্গের
শুদ্ধভার বিবরণ 'উদ্বোধন', চৈত্র সংখ্যায়, ১৩২২, পৃঃ
১৩২-এ লেখকের পঞ্জিকা 'শীর্ষক' প্রবন্ধে স্কটবা।

উপসংহার

অত এব দেখা যাইতেছে যে গণিত-জ্যোতিষের
পঞ্জিকা-গণনা যদি বিশুদ্ধ ও দৃক্-সিদ্ধ না হয়
তবে ঐ অসংস্কৃত ভ্রান্ত পঞ্জিকার অশুদ্ধ তিথিনক্ষত্রাদি অন্থসারে যাত্রা, বিবাহ, ত্রতোপবাস
ও পূজা-পার্ববাদি সম্পন্ন করা যেরূপ অনর্থকর,
সেইরূপ জাত-ব্যক্তির অশুদ্ধ-পঞ্জিকা হইতে কোষ্টীপ্রণয়ন করিলেও কোষ্টীর গ্রহ-মৃট্টাদি নির্ভূল
হইবে না। অশুদ্ধ চন্দ্র-মৃট্ট বা জাত-নক্ষত্র
হইতে জাতক-মহাদশা, বর্ষ-দশা ও গোচরাদি গণনার
ফল যথা-সামন্ত্রিক না হওয়ায় অশুদ্ধ কোষ্টী
হইতে বিচার-জন্ত অশুদ্ধ সময়-নির্ণয়ে জাতকের
পক্ষে নানা প্রকার ভীতি-জনক অনর্থ সংঘটিত
হইতে পারে।

বঙ্গীয় পঞ্জিকা-সমূহে গ্রহ-নক্ষত্রাদির অবস্থিতি-জ্ঞাপক সময়ের বিভিন্নতা ও অসামঞ্জস্ত দেখিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি পাশ্চাত্য জ্যোতিষিগণের দৃক্-সিদ্ধ পঞ্জিকা হইতে গ্রহগণের সাম্বন-ক্ট অম্বদারে কোষ্ঠাতে জন্ম-কাশীন গ্রহ-স্থিতি নির্ণয় করিয়া থাকেন। কেহ কেহ ঐ সাম্বন-**স্চূট^{২৪}** হইতেই ফলিত বিচার করেন, **আবার কে**হ (कर वे फूंढे इहेट जना-कानीन (The total precessions of Equinoxes) বাদ দিয়া গ্রহ ও ভাব-সমূহের নিরয়ন-স্ফুট হইতে কোষ্ঠীর ফল বিচার করিয়া থাকেন। বিষুধ-বুত্তের নিকটবর্ত্তী স্থান-সমূহের-অক্ষাংশ ৬° হইতে ৩৪° মধ্যবন্তী ভারতবর্ষের—তো কথাই নাই, এমন কি পৃথিবীর সকল স্থানের জন্মই নিরয়ন গ্রহ ও ভাব-ফুট অহ্বগায়ী কোষ্ঠা-বিচারে দশ-বর্গাদি ও অন্তাত সুক্ষ ফল (গ্রহগণের ফ্ল-বিচার সমেত) সাধন-ক্ট-জনিত বিচার-ফল ২৪ পাশ্চাত্য জ্যোতিষিপণই প্রধানতঃ, দশ্টী গ্রহের ও বাদশ ভাবের, এই সায়ন-স্কৃত হইতে কোণ্ডা-বিচার করিয়া

थारकम ।

হইতেও অধিক মিলিয়া থাকে, ইহাই লেথকের
নিঃসন্দিয়া অভিমত। কিন্তু এই নিরয়ন
গ্রহ-ক্টসমূহ বলীয় পঞ্জিকাসকল হইতে গ্রহণ
করিলে একই ব্যক্তির এক জন্ম-সময়েরই পৃথক্
পৃথক্ ক্ট-অংশাদি হইয়া পড়ে। যেমন, বিশুদ্দ-সিদ্ধান্ত প্রস্তুত কোন্তীর গ্রহ-ক্টাদি
পি এম্ বাগ্চি বা গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকা হইতে নির্দ্ধিত
কোন্তীর গ্রহ-ক্টাদির সঙ্গে মেলে না। এজক্ত
পঞ্জিকা-গণনায় স্বয়ং অক্ষম, পঞ্জিকা দেখিয়া
কোন্তী-প্রণেতা কোন্তী-প্রণয়নে ও তাহার ফলবিচারে বিপর হইয়া পড়েন।

স্তরাং বর্ত্তমান-কালোচিত সংস্থারপূর্বক
দৃক্-সিদ্ধ স্পষ্ট-গ্রহাদিযুক্ত পঞ্জিকা-প্রণয়নে ঐকমত্যহীন শ্রেদ্ধের বঙ্গীর পণ্ডিত-সমাজ যদি সকলে
একমত হইরা একইরূপ বিশুদ্ধ ও দৃক্-শোধিত
নিরয়ন গ্রহ-ফুট ও তিথি, নক্ষ্মাদিযুক্ত পঞ্জিকার
প্রণয়ন ও প্রকাশন করেন, তবে সকল পঞ্জিকাদৃষ্টেই বিশুদ্ধ কোষ্ঠী-প্রণয়নে এবং অজ্ঞ হিন্দু
জন-সাধারণের নানারূপ শুভ ক্রিয়া-কাণ্ডের যথাকালীন সম্পাদনে সহায়ক হইরা তাঁহারা সকলের
ধক্ষবাদার্হ ও ক্বতজ্ঞতা-ভাল্পন হইবেন, ইহাতে
সন্দেহ নাই।

দশ-ভাব

ডা: শচীন সেনগুপ্ত

পাপ কিবা পুণ্য কিবা নাহি জানি প্রভূ, মুহূর্ত্তও তোমা যেন ভূলি নাহি কভূ।

অর্থের লালসাপ্রিয়, তাতে ক্ষতি নাই, বিভূপদে দিয়ে যদি পরার্থে বিলাই।

পরহুংথে প্রাণ ধদি বাকুলিত ২য়, জানি তা বিভূর ক্কপা নাহিক সংশ্য।

পাপ পুণ্য ভেদাভেদ তর্কে নাহি মিলে, সব দ্বিধা চলে যায় চিত্তে জ্বিজ্ঞাসিলে।

কোন কাজ করণীয় কোন কাজ নয়, অস্তবে জিজ্ঞাসা করি যুচাই সংশয়। লোকে ভাল--ভাল কথা স্থনী হই ভনে, নিজে ভাল হওয়াই সার জানি মনে।

সব কাজ করি আমি বিবেক-নির্দেশে, মন ভাগ থাকে ভাতে হুঃথ নাহি পূদো।

অপরের কাচখণ্ড নিজ হীরা সম করি জ্ঞান, ভাতে পাই স্থুখ অঞ্চুপম।

কম বুঝি, নাহি বুঝি ক্ষতি তাহে নাই, ভূল বুঝে যেন বুথা হুংথ নাহি পাই।

বিশ্ব ব্রহ্ম জীব ব্রহ্ম সর্ব ব্রহ্মমন্ত্র, ভিতরে বাহিরে ব্রহ্ম বিশাস নিশ্চয়।

বাবুরাম মহারাজের কথা

বন্দচারী---

মহাপুরুষগণ যথনই আসেন তথনই তাঁদের চারদিকে এক অভূত অভ্যুত্তন আলোকের প্লাবন বয়ে যায়—তথন তাঁদের দর্শনে, তাঁদের স্পর্শনে মানবমনে তাঁদের বাণী মূর্ত্ত হয়ে উঠে। কিন্তু সেই সব মহাত্মাদের দেহরক্ষার পরও তাঁরা প্রাণবস্ত হয়ে থাকেন তাঁদের দেওয়া বাণীর মধ্যে। এই বাণীতে এমন একটা সাবলীল প্রেরণা থাকে যে মানবনয়ন তার দর্শনে বা মানবকর্ণ তার প্রবণে নৃতন এক ভাবালোকে আলোকিত হয়ে উঠে এবং ঐ আলোকে তারা ভাদের তমসাচ্ছয় ধয়পথ তথা কর্মপথকে স্বস্প্টর্মপে দেওতে পায়।

বাবুরাম মহারাজ তথন মঠেই রয়েছেন। পূর্ববংশের ভক্তদের আকুল আহ্বানে **তাঁদে**র মাঝে যাত্রা করবেন। সব ঠিকঠাক হয়ে গেছে। পশ্চিম দিকের বারাগুার অনেক সাধু সন্ন্যাসী, ব্রহ্মচারী ও আগম্ভক তাঁকে বিরে রয়েছেন। যাবার প্রাক্তালে তিনি সমবেত জনমণ্ডলীকে উদ্দেশ করে বলছেন নানা কথা। সাধুদের উদ্দেশ करत्र वनलन-"एमथ, वैत्रा मव व्यामरवन, वर्षमत्र যত্ন টত্ন করবি।" আগত্তকদের এথানে 'এঁরা' বলছেন। আবার তাঁদের উদ্দেশ করে বলছেন —"আর তোমরাও আসা যাওয়া বন্ধ কোরো না। আমরা চলে বাচিছ বলে, এরা (সাধুরা) कम नम्र, अन्नो नव अक अक अन हेन्स, हन्स, বায়ু, বরুণ।"

আর একদিনের কথা—জনৈক সাধু রাস দেখতে গেছেন, আসতে রাত হচ্চে, সকলে তাঁর জক্ত অপেকা করে আছেন—আহারে বসতে পাছেন না। এমন সময় বাবুরাম মহারাজ বললেন,
—"ভাত ঢাকা দিয়ে রাধ, কাল থাবে।"
জনৈক সাধু—"আমাদের না থেতে হয়।" বাবুরাম মহারাজ—"না, ও ব্যাটাই থাবে।"

আর একদিন, একজন মঠে মনে মনে গান গাইতে গাইতে বাচ্ছেন। গানটার প্রথমাংশ হ'চ্ছে—"দেথার আছেন জননী, দিবদ রঞ্জনী, পথপানে চেয়ে কেবল।" ঐ ব্যক্তি থানিক অগ্রদর হয়ে দেখেন—মঠের ফটকের কাছে বাব্রাম মহারাজ্প পানে চেয়ে একাকী স্থির হয়ে দাঁড়িরে রয়েছেন!

একজন গ্রীয়কালের মধ্যাক্তে মঠের পুরানো
পূর্বাদিকের বারাণ্ডায় বদে আছেন। থানিক পরে
দেখানে বাবুরাম মহারাজ এসে ঐ ব্যক্তিকে নানান
কথার মধ্য দিয়ে এগিয়ে নিয়ে চলেছেন। এমন
সময় হঠাৎ জানতে পারলেন যে উক্ত ব্যক্তি জল
খাবেন। নিকটয় এক ব্রন্ধচারীকে বল্লেন—"এই—,
ইনি জল খাবেন কিনা জিজ্ঞাদা করেছিলি?"
ব্রন্ধচারী বললে—"এল ত ওখানেই রয়েছে।" বাবুরাম
মহারাজ তাই বললেন— "উনি জেনে রেখেছেন
তোমাদের কোথায় জল আছে?" আগত্তকদের
প্রতি তাঁর কি গভীর সমবেদনা!

আর একদিন মঠে অনেক ভক্ত সমাগম হয়েছে। হঠাৎ একথানা কালো মেঘের আবির্ভাব। বর্ষণ আরম্ভ হ'য়ে গেল—একজ্পন ব্রহ্মচারী সত্তর ভক্তদের জুতোগুলি পায়ে করে মঠের পুরানো বাড়ীর পশ্চিমদিকের বারাগ্যায়

তুলছেন। হঠাৎ বাবুরাম মহারাজের দৃষ্টি সেদিকে আরুষ্ট হ'ল—তিনি বলে উঠলেন—"ভক্তের জুতা মাথায় করে তুলবি।" ব্রহ্মচারীদের নিরভিমান কোরে তুলবার এ এক অন্তত আগ্রহ।

জনৈক ভদ্রগোক একদিন কিছু ছানা এনেছেন ঠাকুরকে নিবেদন করে দেবার জন্ম। বাবুরাম মহারাজ তথন এক ব্রহ্মচারীকে তা রাখতে বঙ্গলেন এবং জানালেন, "ভক্তের জিনিষ রোজ একটু একটু করে ঠাকুরকে দিবি, একদিনে দিসনে, জলে ভ্বিয়ে রাখ।" ভক্তকে তিনি সত্য সত্যই মহাসম্মানের আসন দিতেন। ভগবানের চেয়ে ভক্ত কোন অংশে কম নয় এটা তিনি কত গভীর ভাবেই না উপলব্ধি করেছিলেন।

একবাক্তি স্নানের পর পুরানো মঠবাড়ীর পশ্চিমদিকের বারাণ্ডায় এসে দাঁড়ালেন। উক্ত বারাণ্ডায় পাশেই উক্তরদিকের ঘরে কয়েকজন ব্রহ্মচারী মুড়ি থাচ্ছেন ও কথাবার্তা বলছেন—ভদ্রশোক সেদিকে তাকিয়ে আছেন। এমন সময় বাব্রাম মহারাজ সেখানে এসে ব্রহ্মচারীদের বললেন—"এই ব্যাটা, নিজেরা থাচ্ছিস্ এঁকে দিয়েছিস্?" তথন একজন তাড়াতাড়ি মুড়ি দিতে গেলে মহারাজ বললেন—"তুই থেতে এয়েছিস, তুই খা, তুই দিতে পারবিনি, আমি দিছিছ।" এই প্রকার কতরকম উপদেশাত্মক কথাই না বলতেন।

মহাপুজায় একদিন বাবুরাম মহারাজ প্রসাদ বিতরণ করতে করতে একজনকে বল্লেন— মা থালি থাওয়াতে ভালবাসেন, নয় ?" আবার কথন কথন বলতেন — শ্বথন দেখি অনেক জিনিষপত্তর আসভে, তথনই বুঝতে পারি, ঠাকুর এর পেছনে লোক পাঠাচ্ছেন।"

একজনের পানদোষ আছে; তিনি অনেক জিনিষপত্তর নিয়ে মঠে এদেছেন। তাঁর স্বভাব সংশোধনের জন্ম বল্লেন, "ব্যাটা, তুমি কি এথানে ঠাকুরকে ঘুষ দিতে এয়েছ নাকি ?" আবার অস্তিম শ্যায়ও এঁর কথা জিজাসা করছেন—মাতৃ-ভাবের এএক অভুত অভিব্যক্তি! আর একদিন এক ব্যক্তিকে ডাব দিতে বললেন। উক্ত ভদ্রপোক তথন বললেন, "মামাকে কেন, আপনি থান।" বাবুরাম মহারাজ বললেন—"তুমি থাও, তাহ'লেই আমার থাওয়া হ'বে।"

বাবুরাম মহারাজ তথন কাশীধামে রয়েছেন—
কথা প্রাসক্ষে হঠাৎ বললেন—"দেথ চন্দুরে,
সাধুর থলে ছমুখো হবে। তুমি ব্যাটা, যে দেবে
থোবে তাকে যত্ন করবে, আর যে
দেবে না, তাকে দেখবে না— তা হবে না।"
কাশীতে তথন তিনি কাশিতে ভুগছেন। রাতে
ছধ মাত্র খান। তথনও ছই ব্যক্তিকে তার
থোকে খেতে দেন। নিজে সামান্ত একটু পান
করেন।

এমন অনেকদিন হয়েছে—কেং ঠাকুরের জন্ত দ্রব্যাদি নিয়ে ভারাক্রান্ত হয়ে আসছেন দেখে মহারাজ নিকটন্থ মজুরদের বললেন, "ওবে নে নে, হাত থেকে ও গুলো নে।"

বাবুরাম মহারাজের পূজা এক দেখবার বিষয়—কত যত্নে একটা ফুল বেছে নিয়ে, বক্ষে ধারণ করে, ধ্যান করে, কত যত্নে সেটা নিবেদন করতেন। পূজাশেষে যথন নেবে আসতেন, মুধের সে কি গম্ভীর ভাব।

আর একদিন বাবুরান মহারাজ বললেন—
"জপের সময় আঙ্গুল সব জোড়া থাক্বে, ফাঁক
না থাকে, তা নইলে ফাঁক দিয়ে জপের ফল
বেরিয়ে যাবে।" আবার বললেন—"হুমুথে যে
সময় আসচে, যারা ঠাকুরকে ধরে থাকবে, যারা
ভগবানকে ধরে থাকবে, তারাই রক্ষা পাবে,
বাকি সব নাশ হয়ে যাবে। ঠাকুর যে কুটর
উপর থেকে ডেকেছিলেন 'ওরে ভকেরা কে
কোথার আছিস আর'—সে কেবল আমাদের

কয়েক জনকে নয়, তোমাদেরও, আরও অনেককে ডেকেছিলেন। এখনও সব আসেনি। ঠাকুরের অনেক ভক্ত রয়েছে, এখনও সব আসেনি।"

এক সময় বলেছিলেন, এখন থারা সাধু হতে আসছে এরা আমাদের চেয়েও বড়। আমরা তাঁকে (ঠাকুরকে) দেখে এসেছি, আর এরা তাঁর নাম শুনেই আসছে! অবশ্র এ যে শুধুনবাগতদিগকে উৎদাহিত করার জন্মই বলতেন তা বলাই বাছ্ন্য।

বাবুরাম মহারাজ থুব সাদাসিদে ভাবে থাকতেন; একথানা কাপড়, একথানা চাদর ও একটি ফতুয়া ছিল তাঁর বহিরাভরণ। অস্তরের অসন্ধার যাঁর যত বেশী, বোধ হয় বাহিরের সাজসজ্জায় তাঁর তত্তবেশী তাচ্ছিল্য। স্থামীজীকে তিনি অত্যক্ত আপনার জ্ঞান করতেন; বলতেন—"আমি স্থামীজীর চেলা।"

তাঁর অন্তরের রূপমাধুর্ঘ্য বিভিন্ন থাতে প্রবাহিত হত, তবে লোকের স্থপত্রথের অন্তত ছন্দ্রীকরণ করবার ইচ্ছাই ছিল বেশী। এমন কতদিন হয়েছে বাবুরাম মহারাজ পথের দিকে চেয়ে বলে আছেন—এবং মাঝে মাঝে ঘড়ির দিকে তাকাচ্ছেন। ভক্তরা আস্ছেন, কি জানি যদি দেরী হয়ে গেলে প্রসাদ না পায়। সময়মত ভক্তরা এলেন ত ভালই—অসময়ে এসে পড়লেও তিনি নিজে তাঁদের জক্ত রাঁধবার আয়োজন করতে থেতেন। বাবুরাম মহারাজের প্রেম-ভালবাসা-টান কথন কি ভাবে কোথা দিয়ে ফুটে উঠত তা বোঝা শক্ত ছিল। তিনি মঠের আশে পাশে বহু ম্বানেই মরে ঘরে গিয়ে লোকের অভাব অভিযোগ শুন্তেন এবং মঠ থেকে তাদের চাল তরকারি প্রভৃতি নিয়ে যেতে বলতেন। এই সময় তিনি প্রায়ই ব্রহ্মচারীদের সঙ্গে নিতেন। তারা আশ্বর্যা হয়ে ষেত তাঁর অণম্ভব অন্তদৃষ্টি দেখে —বলতেন, "ভদ্রলোকরা কি তাদের অভাব অভিযোগ জানতে দেয়রে, এঁরা ত আবার ভদ্র-মহিলা।"

তাঁর গালিগালাজও একটা আসাদন করবার জিনিস ছিল—মঠের এক সাধু তথন হিমালরে রয়েছেন—বাবুরাম মহারাজকে লিখেছেন, "এথানে সব ভাল যা দেখছি কিন্তু এখানে আপনার গালি গালাজ নেই।" বাবুরাম মহারাজ সে চিঠি পেয়ে, একে ওকে त्मिथिয় বেড়াচেছন। কয়েকদিন পরেই সেই সাধু এসে উপস্থিত—বাবুরাম মহারাজের গালিগালাজের লোভে, একেবারে হিমালয় থেকে বেলুড়ে। এখনও সেই সাধুটী গদগদ কঠে তা ব্যক্ত করেন। কোন এক সময় বাবুরাম মহারাজ মঠের এক ব্রন্মচারীকে মঠ থেকে তাড়িয়ে দেবেন ঠিক করেছিলেন, কিন্তু কোন সময়ই তাঁর দরদী মন তাঁর সঞ্চলকে কার্য্যে পরিণত করতে দেয়নি। বাবুরাম মহারাজ থুব জোরের সঙ্গে কথা বলতেন-"খা, খা, শঙ্কর, খুব খা!" এক সাধু হিমালয়ে যাচেছন। বাবুরাম মহারাজ জিজাদা করনেন—"কি উদ্দেশ্<u>তে</u> ?" সাধু উত্তর দিলেন, "চাপরাস্ আনতে।" কিছুদিন পরে তিনি कित्रत्न वावूताम महात्राज जिल्लामा कत्रत्नन, "চাপরাস এনেছ?" সাধু উত্তর দিলেন—"ওঁ নমো ভগবতে রামক্বফায়"—দেদিন তাঁর অন্তরে বাহিরেযে রপচ্চটা প্রতিভাত হয়েছিল তা অপূর্ব্য — অত্যন্ত चिन्र - त्मिन त्वांध रह ये महामी-व्यधान**ु** ভেবেছিলেন—এরা আমাকে দেথেই মুগ্ধ **হয়**, গুরুমহারান্ধকে দেখলে ত সমন্বরে বলে উঠত—

> "লাথ লাথ যুগ হিষে রাথন্থ তবু হিয়া জুড়ান না গেন।"

ঐ লাথ লাথ যুগের অতৃপ্ত প্রেমের অনেকাংশই বাবুরাম মহারাজের প্রেমানলের মধ্যে সঞ্চিত ছিল।

নাগপূজা

ভক্তিতীর্থ শ্রীউমেশ চক্রবর্তী

বহির্ভারতে নাগপুজা

পাশ্চাভ্যের ঐতিহাসিক পণ্ডিতগণের গ্রন্থে—যথা 'ইণ্ডিয়া,' টেলরের 'হিন্দুমিথ', কানিংহামের ফারগুদনের 'টি এণ্ড সার্পেট ভয়ারশিপ ', জেব্রাণ্টের 'এনসিয়েণ্ট মিথোলজি' প্রভৃতিতে অতীত্ত্বে বিশ্বময় দর্প উপাদনার বিবরণ স্পষ্ট-রূপে বর্ণিত রহিয়াছে। পৃথিবীর मञ्चनकांती मनीविशन म्लोहे (चांवन) करतन (य, প্রাচীন জাতির ভিতরই সকল বা নাগপুজা প্রচলিত ছিল। এটানদের বাইবেলে বর্ণিত সর্পরপী শয়তানের কাহিনীতে कतिया औरशारात भूजा व्यव्यन घाता नागभूजात বিলোপ সাধনের চেষ্টা স্থাপ্ট। এশিয়ার প্যালে-ষ্টাইন, ব্যাবিখন, পারস্থা, তিববত, ভারতবর্ষ, সিংহল, চীন, জাপান প্রভৃতি; আফ্রিকার মিশর; যুরোপের গ্রীন, ইটালী, প্রাশিয়া প্রভৃতি; আমেরিকার মধ্য, দক্ষিণ ও উত্তরাংশ এবং মেক্সিকো প্রভৃতি; এবং এমন কি অষ্ট্রেলিয়াতেও নাগপুলার বছল অভান্ত নিদর্শন বিভাষান।

ইন্থদিদের মধ্যে ইস্রায়েলের বংশধরগণ পিত্তলনির্মিত গর্পের সম্মুখে ধুপদীপ দান করিতেন।
প্রাচীন প্রশাস্থাপা প্রত্যাহ সর্পকৃগকে নৈবেছাদি
দিতেন। রোমনগরীর সন্নিকটে জুনো দেবীর
কুঞ্জপার্শ্বে এক বৃহদাকার সর্প পুঞ্জিত হইত।
রোমনগরী প্রতিষ্ঠার প্রায় অর্থ শতাফী পরে
তথার ভীষণ মহামারি উপস্থিত হয়, তথন
রোমীরগণ মহাসমারোহে একটি সর্পকে নগরীতে
নিয়া পুজা করেন, এবং উহাধদের বিশ্বাদ—এই

পুজার ফলেই মারিভয় নিবারিত হয়। বিশেষ ভাবে নাগপুদ্ধা এপিডা উদের কুঞ অমুষ্ঠিত হইত। মহাবীর আলেকজাণ্ডার থীবিদের অধিবাদিগণ নাগবংশজাত বলিয়া উল্লেখ আছে। প্রাচীন মিশরবাদিগণ এপোফিদ নামক নাগরাজের পূজা করিতেন। জরাথুট্রের ধর্মগ্রন্থে 'আঝীলাহক' নামে এক ভীষণ সর্পদেবতার নগরীতে নাগপুদ্ধক আহে ৷ টায়ার বলিয়া থ্যাত এক খ্রীষ্টীয় সম্প্রদায় ঘীশুপূজা অপেক্ষাও নাগপুজায় সমধিক উৎসাহী ছিলেন। রোমদ্যাট অগাষ্টাদের জননী এতিয়া নাগপুঙ্গার ফলেই অগাষ্টাদকে পুত্ররপে পাইয়াছিলেন, এইরূপ প্রবাদ আছে। তুরাণ দেশের বুদ্ধসূতি তিন বা ততোধিক ফ পিফণা তলে ममामीन । এতভিন্ন পৃথিবীর নানাদেশে সর্প পুজার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত বিজ্ঞান। দর্পবংশোদ্ভব বিভিন্ন মানব-জাতির উল্লেখণ্ড প্রায় সব দেশেই পাওয়া যায়। এতদৰ দৃষ্টান্ত হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতীয় নাগ বা নাগমাতৃকা পূজা ভাবধারার সহিত সমস্থত্তে গ্রপিত, তাই প্রাচীন-कान इहेटडे नाजभूका विद्नष्ट ।

ভারতীয় নাগপুজা

ভারতে—আসাম প্রাদেশের কামরূপ, গোয়াল-পাড়া, কাছাড়, ডেজপুর, গ্রীষ্ট্র প্রস্থৃতি জেলার, বাংলার মন্নমনসিংহ হইতে মেদিনীপুর পর্যন্ত প্রান্ন সব জেলার, বিহারের ধারবন্দ, সাঁওতাল-প্রগণা, হাজারিবাগ প্রস্তৃতিতে; উড়িয়ার পুরী, বালেশ্বর, কটক প্রভৃতিতে; সংযুক্ত প্রদেশের কাশী, এলাহাবাদ, অবোধ্যা প্রভৃতিতে; বোদাইবের মহারাষ্ট্র থণ্ডাদিতে; মাল্লাজের তিরুভেতৃর, ওয়াশারম্যানপেটা, পেরাজুর প্রভৃতিতে; জন্ধদেশে, মহীশৃরে, মালাবারে, সিংহলে অভ্যাবধি নাগ বা নাগমাতৃকার স্থায়ী মন্দিরাদিতে নিত্য পূজা এবং বিশেষ বিশেষ দিনে সাময়িক উৎস্বাদির অন্ত নাই।

শ্বার্ত রঘুনন্দন তিথিতদ্বের ভিতর উল্লেখ করিরাছেন, আবাট়ী পূর্ণিমার পর যে পঞ্চমী অর্থাৎ গৌণ প্রাবণের ক্লফা পঞ্চমীই নাগপঞ্চমী। দেবীপুরাণে বর্ণনা আছে, প্রীপ্রীভগবানের শরন ইইলে অর্থাৎ শর্মনকাদশীর পর ক্লফাপঞ্চমীতে গৃহাঙ্গনে সীজ্মক স্থাপন করিয়া প্রীপ্রীমনসাদেবীর পূজা করা কর্তব্য। এই ক্লফাপঞ্চমী হইতে ভাজ্মমাসের ক্লফাপঞ্চমী পর্যন্ত প্রতি পঞ্চমীতে অন্তনাগের সহিত নাগমাত্বনা মনসার পূজা করিলে সর্পজনিত কোন ভয় থাকে না।

এই নাগপুজা বা মনসাপুজার ইতিহাস আলোচনা করিলে আর্থ ধর্মজগতে ইহার প্রাচীনত্ত আবিষ্কত হয়। বেদের ঐতরেয় ব্রাহ্মণে সর্প নামক এক ঋষির উল্লেখ আছে। তিনি ঋথেদের কতিপধ্ন হক্তের রচয়িতা। ঐ হক্ত সমূহ 'দর্পরাজ্ঞী' নামে প্রাসিদ্ধ। এছাড়া আর্যজাতির প্রাত্যহিক আসনশুদ্ধি ও ভোজাদ্রবা নিবেদনের 'নাগায় নমঃ' 'অনস্থায় নমঃ' মস্তের অপরিহার্য ব্যবহার আছে। পৌরাণিক স্থাষ্টতত্ত্বে দেখা যার, মহাপ্রলয়ের সময়ে ভগবান শেষণায়ী অনন্তশ্যাশারী হইয়া আছেন। আবার भित्री एष्टि इटेल छाडाक अनुस्ति रे महस्र শীর্ষে ধারণ করেন। প্রজাপতি কশ্রপ তৎপত্নী কক্রদেবীর গর্ভে নাগ জাতির জন্ম দেন। খল ও আশীবিষ বলিয়া পাতাল প্রদেশই নাগলোক नात्म निष्ठि इष्। वाञ्चिक नांश नांशलात्कत রাজা, ইনি দেবামুরের সমুদ্র মন্থন সময়ে মন্থন-রজ্জ্বপে ব্যবহৃত হই য়াছিলেন। গীতার ভগবছক্তি আছে 'অনন্তশ্চান্মি নাগানাম' এবং 'দৰ্পানামন্মি বাস্থকি:।' মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে আছে, দর্বদেবদেহ-জ্যোতিরপা দেবীকে যথন সকল দেবতা নিজ নিজ অস্ত্র ও উপহার প্রাদান করিতেছিলেন, তথন সর্বনাগেশ অনন্তদেব স্থা স দেবতার মহামণিবিভূষিত নাগহার প্রদান করিয়াছিলেন। মহাভারতে বর্ণনা আছে, হর্ঘোধন হিংসার বশে ভীমকে বিষ খাওয়াইয়া জলমগ্ন করিয়া দেওয়ার পর ভীমের মৃতপ্রায় দেহ পাতালে নাগলোকে গিয়া উপস্থিত হয়। তথায় বাহ্নকির অমুগ্রহে ইচ্ছা অমূত পানে মঞ্জীবিত ও স্থপুষ্ট হইয়া ভীম হস্তিনায় ফিরিয়াছিলেন। অর্জন তাঁহার দ্বাদশবর্ষ বনবাসকালে নাগছহিতা উলুপীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। বছপরে অর্জন মণিপুরে উপস্থিত হইলে চিত্রাঙ্গদাঞ্জাত তদাত্মজ ৰক্ৰবাহনকত্ৰি পৰাভত ও হৃতচেতন হন। তথন এই উলুপী তাঁহাকে পুনৰ্জীবিত করিয়া-ছিলেন। অর্জুনের প্রপৌত্র মহারাজ জনমেজয় পিতৃশক্রকুল ধ্বংস মানসে সর্পথজ্ঞ করিলে বাস্থকিভগিনী নাগদেবী মনসার মহামুনি আন্তিক জনমেজয়ের নিকট ভিক্ষার্থী ছইয়া দর্পকুল রক্ষা করেন। শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনা আছে, শ্ৰীকৃষ্ণ কালীয়নাগকে ममन বহু নাগৰালা জাঁহাকে স্তুতি ও দেবা পুঞা দারা করিয়াছিলেন। পরিতষ্ট বেগিশান্ত্রে ষটচক্র ভেদের কুলকুগুলিনী শক্তিকে দর্পরূপে ধারণা করা হয়। নিদ্রিত ও কুণ্ডালিত দর্প জাগ্রত হইয়া ক্রমশ: উধর্ব হইতে উধর্বতর চক্র ভেদ করত সহস্রাবে সংরক্ষিত অমৃতপানে পরিতৃপ্ত হয় এবং তাহাতেই সাধকের মহামোক্ষ লাভ হয়।

ভবিশ্যৎপুরাণান্তর্গত প্রসিদ্ধ অনস্করতের মাহাত্ম্যে অনস্করাগ অসীম ও অনস্ক বিশ্বনিয়স্তার

প্রতীক বলিয়া নির্ণীত। এই পুরাণেই বর্ণনা আছে যে, পঞ্মীদিনে হ্রগ্ধ দিয়া নাগগণকে তর্পণ করিলে তর্পণকারিগণের বংশস্থাকলেই ভীতি-শুক্ত জীবনের অধিকারী হইবেন। দেবীপুরাণে বর্ণনা আছে,—অনন্ত, বাস্ত্রকি, পদ্ম, মহাপদ্ম, তক্ষক, কুলীর, কর্কট, শহু এই অষ্ট্রমহানাগ্রে পঞ্চমীতে দধি-গ্রন্ধ-যুক্ত নৈবেছা দারা পূজা করিলে বিষ-জালা-মুক্ত নিরাপদ জীবন লাভ হয়। শিব, ছৰ্গা, জগজাত্ৰী, তারা ইত্যাদি নানা দেবদেবীর পূজা প্রচলিত নাগ থাকিলেও म(ज নাগপঞ্চমীতে অর্থাৎ শহুনৈকাদশীর পর আষাত ও আবণের প্রত্যেক পঞ্চমীতে দীজবুক্ষমূলে নাগ-মাতৃকার পূজা বিশেষভাবে প্রচলিত।

হরিবংশ, মহাভারত, বিভিন্নপুরাণ নাগরাজ অনন্তকেই **শেষশা**য়ী ভগবানের বাস্থকি বা শ্যা বলিয়া নির্দেশ করেন। কল্লান্তে যিনি ভাগবতী শ্যা স্টেলীলায় তিনিই বলরাম বা সম্বর্ধণ বলিয়া কীর্তিত। সপ্ততলবিশিষ্ট সৌর-জগৎ ইহারই সহস্র মন্তকোপরি রক্ষিত হইয়া বিঘর্ণিত। জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রাচীনত্য ঋষি গর্গাচার এই শেষদেবের আরাধনা করিয়াই অন্তরীক্ষ, নক্ষত্র ও স্বর্লোকের মারতীয় রহস্ত হাদয়ক্ষমকরত জ্যোতির্বিজ্ঞানের অমরগ্রন্থ প্রাণয়ন করিয়াছিলেন। এই অনন্তদেবের মুখ হইতেই প্রতি কল্পান্তে বিষাগ্নি নির্গত হইয়া মহাকালরূপী রুদ্রের আবির্ভাব হয়, তিনি ত্রিজগতকে গ্রাস করিয়া থাকেন। শেষদেবের পূজা ও সম্মান যেমন দেব, দানব ও মানবগণকত্ক সাদরে আচরিত, তেমনই তদীয় ভগিনী নাগরক্ষয়িত্রী মনসা দেবীর পঞ্জাও সবিশেষ প্রচলিত।

জরৎকারী মা মনসা

নাগজননী এবং নাগরাঞ্জ ভগিনী মনসাদেবী বিষ্ণুরূপী মহর্ষি জরৎকাক্সকে স্থামিন্তে বরণ করিয়া-ছিলেন। এই বিবাহ দেবাদিদের মহাদেব এবং

নাগরাজ বাস্থকির চেষ্টায় সংঘটিত হয়। বিবাহে অরৎকারুর সর্ত ছিল যে, তিনি ভরণ পোষণের কোন দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন না, আর পত্নী যেদিন তাঁহার স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিবেন, সেই দিনই তিনি দকল সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া বিচ্ছিন্ন হইবেন। স্বামিদোহাগিনী একদা মহর্ষিকে সূর্যান্ত যাইবার কালীন সন্ধ্যা বন্দনার সময়ে নিদ্রিত থাকিতে দেখিয়া স্বামীর ধর্মকতা ব্যাহত হইবার পরিণাম না ভাবিয়া যথার্থ সহধ্মিণীর কঠবা সম্পাদনার্থ স্বামীকে জাগ্রত করিলেন। জরৎকারু জাগিয়া মহা রোষাবিষ্ট হইলেন এবং শান্তিলাভের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করার জন্য তৎক্ষণাৎ পত্নীকে ত্যাগ করিলেন। যাইবার সময় পত্নীকে শুধু এই বলিয়া গেলেন—তুমি আসন্মপ্রসবা, ভোমা হইতে আজিক নামে এক উগ্রতপা জাতিম্মর জন্মিবেন। তিনি জনমেজন্ব মহারাজের সপ্বিনাণী যজ্ঞে স্প্রুলকে অক্ষ কীতি স্থাপন করিবেন। রক্ষা করিয়া আন্তিকজননী নাগাধিষ্ঠাত্তী পলাবতী বা মনসা দেবীই ভারতের নানাস্থানে পূজিতা। এই দেবীর উৎপত্তি সম্বন্ধে ব্রহ্মবৈবর্ত পরাণের প্রকৃতিখণ্ডে যে, কখ্যপ প্রজাপতির বৰ্ণনা আছে কলা বলিয়াই ভগবতী মনসা নামে তিলোক-পরাণান্তরে কৈশাদপতি মহাদেবের আত্মজা এবং নাগলোকে প্রতিপালিতা বলিয়া বর্ণনাও আছে। মনদা নাম ছাড়া পদাবনে জন্ম হেতু পল্লাবতী, বিষহরণ করেন বলিয়া বিষহরী এবং ভগবান জরৎকারুর পত্নী বলিয়া জরৎকারী ইত্যাদি বছনামে বিঘোষিতা। জরৎকারুর প্রসাদে তাঁহার গর্ভে অষ্টনাগ এবং জন্মদিদ্ধ আত্তিকমুনির জন্ম হয়। আন্তিক মায়ের আদেশক্রমে ধ্বংদোশুথ দর্পজাতিকে রক্ষা করিয়া চিরপুঞ্জা হইয়াছেন।

বিভিন্ন প্রদেশে নাগপুজা

যুক্তপ্রদেশের প্রস্তাগে দারাগঞ্জের উত্তর সীমান্তে নাগরান্স বাহ্মকির মন্দির প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরটি খুবই প্রাচীন কালের পাষাণবিনির্মিত। মন্দিরের একটি স্থগঠিত কুপ আছে। প্রয়াগের এই অঞ্জাটিকে পাতালপুরী বলা হয়। মন্দিরের পাদদেশে প্রবাহিতা স্রোতম্বিনীর নাম ভোগবতী। ভোগবতী পশ্চিমদিক হইতে আসিয়া মন্দিরের পাদমূলে বাঁকিয়া দক্ষিণাভিমুখী হইয়া দশাখনেধ ঘাটের দিকে গঙ্গার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ধাবিতা। মন্দিরদার হইতে পুর্বদিকে ভোগবতীর জ্বলধারা পর্যস্ত সানের ঘাটটি বেশ স্থদৃঢ় পাষাণে নির্মিত ছিল। পুনঃ পুনঃ ভূমিকম্পের নিচুর আঘাতে তাহা ভান্নিয়া ইতন্ততঃ বিনিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মন্দিরাভারেরে নানা পরিবারসহ নাগরাজের সমূখিত বুহৎ ফণাযুক্ত সরীস্থপবিগ্রহের নিত্য পূজার ব্যবস্থা আছে।

মহারাইখতে এই নাগমাতার বোষাইয়ের বাৎসরিক বিশেষ পূজার দিনে ব্রাহ্মণকে মিষ্টকুল্লাও অদুত পদ্ধতি প্রচলিত। নরনারীদের দৃঢ়ধারণা যে, ঐ শুভদিনে ব্রাহ্মণকে যত কুমাও দান করা যায়, প্রজ্মে সেই প্রিমাণে घरहे। এই স্থবর্ণরা শি লাভ দান প্রভৃত পরিমাণে অনুষ্ঠিত হয় যে, কুমাণ্ডের ভার বহনে ক্লান্ত ও অসমর্থ হইয়া পড়েন। শ্রাবণী সংক্রান্তিতে বিশেষ ঘটা করিয়া পুঙ্গা বাংলাদেশেরই বিশেষত্ব। এই দিনে বাঙ্গালী হিন্দুগণের ঘরে ঘরে ঘটে বা মৃতিতে দেবী পুজিতা হন। পত্র, পুষ্প, ফর, জর, পশুবলি প্রদান, স্তব-স্তৃতি পাঠ. ও যজ্ঞে আহুতি ভাগান পদাপুরাণ, মনসামঞ্চল বা মনদার পাঠ বা কীঠন, শান্তিঅভিষেক, নৌকাদৌড়ের প্রতিযোগিতা, সারিগান, সাপুড়েদের অসাধারণ সাপথেলা ইত্যাদি বহু আনন্দাহুঠানে বাংলার আকাশ বাতাস মুখরিত হইয়া উঠে। ধনি-দরিদ্র সকলেই এই আনন্দের ভাগ গ্রহণ বিষয়বস্ত প্রাপুরাণাদি গ্রন্থের যেমন

এক দিকে মনগাদেবীর অপার মহিমা কীৰ্তন ক্রিয়া তাঁহার প্রতি নরনারী মাত্রেরই প্রাণে ভক্তি সঞ্চার করে, তেমনই অক্তদিকে ধর্মবীর মুদ্র ইষ্টনিষ্ঠা এবং নারীজাতির **চাঁদস**ওদাগরের পাতিব্রত্যধর্মের একনিষ্ঠ গৌরব বেভলা দেবীর সতীত্মহিমা কীর্তন করে। এই সতীর পিতা সয় সওদাগরের পরমা উজানী বা নিচ্ছনীনগর এবং শ্বন্তর টাদ-বেনের চম্পকনগরের ভগ্নাবশেষ মেদিনীপুর বাদস্থান জেলায় অন্তাপি বর্তমান। কবি রায় গুণা কর বৰ্ণনায় 'মানসিংহের জগরা ধদর্শন' উল্লেখ কবিয়াছেন---

'জগন্নাথ দেখিতে করিয়া মনোরথ। ধরিলেন মানসিংহ দক্ষিণের পথ॥ এড়ায়ে মঙ্গলকোট উজানী নগব। বেহুলার জন্মস্থান অতি মনোহর॥ রহে চম্পাকনগর ডাহিনে কত দূর। চাঁদ বেনে ছিল বেথা ধনের ঠাকুর॥'

এক চম্পাইনগরের সন্ধান পা ওয়া রাজবাটীর যায় ভাগলপুরে। চম্পাইনগর গঙ্গাতীরে একটি নিকটেই স্থবুহৎ বাগান, তাহাতে নানাজাতীয় বুক্ষাদি আছে। মধ্যস্থানে একটি গোলাকার লৌহগৃহের প্রায় সর্বাংশই ভূপ্রবিষ্ট। সামাক্ত যতটুকু মাটির উপর ভাসমান. তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, থুব মলবুত পুরুলোহার পাতে উহা তৈরী। উহা যে কতকালের পুরাতন তাহা নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। স্থানীয় লোকেরা উহাকেই লথিন্দরবেলনার বাদর-মাঞ্জ দগ্ৰহ বলেন। ঐ বা বাগানের অনতিদুরে ধন্মবিকুণ্ড নামে একটি জলাশর আছে। উহার জলের এমনই গুণ ছিল যে, সর্পদন্ত লোকের ক্ষতস্থান কুণ্ডের জলে ডুবান মাত্র বিষের জালা দূর হইয়া পরিত্রাণ ঘটিত। এখন জলাশয়টি জল-শুক্ত অবস্থার অতীতের সাক্ষ্য মাত্র। এই চম্পাই নগরের একদিকে গঙ্গা এবং অপর দিকে যমুনা প্রবাহিতা, কুণুটি যমুনারই নিকটবর্তী। যমুনা একটু ঘুরিয়া গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। এই চম্পাইনগর কি মেদিনীপুরের চম্পকনগর, কি হুগুলীর চাঁদের নগর (চন্দননগর), কোন্টি চাঁদেবেনের যথার্থ বসতি বা কর্মস্থান তাহা প্রত্মতন্ত্রজ্ঞদের বিচার্য।

বাঁকুড়া শংবের প্রান্তদেশে এবং ঐ জেলান্থ স্মধোধা গ্রামে মনসার স্থান ও মন্দির বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আধাবণের সংক্রান্তিতে খুব সমারোহে এই স্থানে পুজাদি সম্পন্ন হয়।

চবিবশপরগণার পাইকপাড়ায় ভট্টশালীভবনে
এক মনসামন্দির বর্তমান। ঐ মন্দিরে সর্পাভরণা ও সর্পায়ধা দশভুজা উপবিষ্টা দেবীপ্রতিমা পূজিতা হইয়া থাকেন। কলিকাতা,
ভবানীপুর, কালীবাটের বহুস্থানে বিষহরী বা
মনসাদেবীর মন্দির দৃষ্ট হয়। মাণিকতলা অঞ্চলে
বাহির মির্ভাপুর ষ্ট্রীট এবং ওয়ার্ড ইন্ষ্টিটিউশন
রোডের মোড়ে ছোট মন্দিরে হংসবাহনা, সর্পায়ধা
এবং অহিচ্ছত্র-শোভিনী একাক্ষী দেবী নিত্য
পূজিতা হইয়া থাকেন। দেবী মৃন্মন্ত্রী হইলেও
ভক্তচিত্ত-আকর্ষণকারিনী বেশ দিব্যভাবজোভিনী।

বরিশাল জেলার গৈলা-ফুল্লন্সী গ্রামে মনসা-মঙ্গলের কবি বিজয়গুপ্তের জন্মস্থানে এক প্রাসিদ্ধ মনসামন্দির বর্তমান। মন্দিরে দিবা ঘট ও পিত্তল-নির্মিত মূর্তির নিত্য পূজাদি হয়। এই দেবীর মাহাজ্ম্য জ্বর্ণনীয়। বহু ছান্দিকিংস্থ ব্যাধিগ্রস্ত নরনারী এই দেবীর প্রসাদে রোগমুক্ত ও ক্ষম্থ হইয়াছেন বলিয়া জানা যায়।

কবিপরিচয়

মন্নমনিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ বুড়গাঁ নিবাসী কবি নারায়ণ দেব কবিবল্লভ মহাশয় দেবীভাগবতে ও পদ্মপুরাণের উত্তর থতেও বর্ণিত পৌরাণিক স্তবাদির স্তত্র অবলম্বনে দেবী মনদা প্রাবতী বা প্রার মহিমা কীঠনার্থ সহজ গীতিকাব্য-ছন্দে পদ্মাপুরাণ রচনা করেন, প্রায় চারিশত বৎসরেরও পূর্বে। তাঁহার রচনাই সর্বাধিক প্রাচীন বলিয়া সর্বপ্রকার বিচারে প্রমাণিত হইয়াছে। এই পদ্মাপুরাণের ভণিতাদি অবলম্বনেই দ্বিজ বংশীদাস. বিজয়গুপ্ত, দিজ জানকীনাথ, বিপ্র জগন্নাথ, বৈছ জগন্নাথ, ক্লফচরণ, শিবানন্দ, হরিদত্ত, ক্লমানন্দ, কেতকাদাস প্রভৃতি বহু শিক্ষিত বা গ্রাম্য স্বভাবকবি বিভিন্ন সময়ে প্রাপ্রাণ, মন্সা-মঞ্জল, মন্দা-ভাদান, মন্দার পাঁচালি প্রভৃতি রচনা করিয়া দেবীমহিমা প্রচার করিয়াছেন। ময়মনসিংহ-কিশোগঞ্জের পত্রবাড়ীনিবাসী বংশীদাস বংশীবদন বা বংশীপণ্ডিত বলিয়াও থ্যাত। তাঁহার রচিত পদাপুরাণ্ই মধুরতায়, ভাষার সরলতায় ও ভাবের সরস্তায় সমধিক সৌষ্ঠবময়। হস্তলিখিত বা মুদ্রিত এই পদ্মাপুরাণ ময়মনসিংহের প্রায় সর্বত্র পঠিত ও গীত হয়।

আদৰ্শানুধ্যান

চাঁদ সওদাগরের চরিত্র প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে পুক্ষকারের এক অতুলনীয় আদর্শ। দেবী মনসার কোপে ছয় পুত্র, দিব্যজ্ঞান, অমূল্য ধনপরিপূর্ব চৌদ্দ ডিঙ্গাসহ মধুকর—সব বিনষ্ট হইল। ছরস্ত অসংনীয় বিপদেও ক্রক্ষেপ নাই, জীবনসন্ধিনী সোনেকার মর্মভেদী ক্রন্দনেও সে চরিত্র টলে নাই। এই হুরস্ত ভবসাগরের ঝড়ে সবাই পড়ে, কিন্তু চাঁদ সওদাগরের মত সর্বগ্রাসী তৃফানকে উপেক্ষা করিয়া অচল অটল হিমাদ্রিবৎ দণ্ডায়মান থাকিতে কে সমর্থ ? তাঁহার স্বল্ট মজ্জাগত সাহদ ও নির্ভীকতার নিকট জগতের অতি বড় বীরত্বও তৃত্ত বলিয়া বোধ হয়।

পাতিব্রত্যের জ্বসন্ত আদর্শ বেহুলার চরিত্রে

হিংসা।

ত্রই

স্থপরিষ্ফুট। পণ্ডিত রামগতি ক্যায়রত্ন মহাশয় তাঁহার 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য'-বিষয়ক স্মচিন্তিত নিবন্ধে লিথিয়াছেন, "ফীত, গলিত, প্ৰতিগন্ধ মৃতপতিকে ক্রোড়ে লইয়া নির্মিকার চিত্তে ওনির্ভয় মনে বেছলার মান্দসে যাত্রা ভারিতে গেলে সীতা. দাবিত্রী, দয়মন্ত্রী প্রভৃতি প্রদিদ্ধ সতীগণের পতি-নিমিত্ত দেই দেই ক্লেশভোগও সামাত্য বোধ হয়: এবং বেভলাকে পতিবভার পতাকা विनया भाग कतिएक हैका ह्या" (वहनाहितिक পাঠ করিলে সতীর পতিভক্তি এবং ঐকামিকী ভগবন্ধক্তির আদর্শামধানে অমুপ্রাণিত হইতে হয়। সাবিত্রী, দয়মন্ত্রী হইতেও বেহুলার চরিত্র দৃঢ় এবং অধ্যবসায়সম্পন্ন। বেহুলার সতীত্ব জগতে অতুলনীয়। ক্রোধ, হিংসা, খলতা, ক্রুরতার স্বরূপ কল্পনা করিয়া যদি একটি মৃতি গড়িতে হয়, তবে সেই মৃতি সর্পাকারেই পরিণত হয়। সর্পই মৃতিমান

হিংসানাগপাশে

অল্লাধিক পরিমাণে আবদ্ধ। যেথানে যাহাদের

ভিতর হিংসার মাত্রা সমধিক বিক্সিত, সেখানেই

অশান্তির সৃষ্টি অনিবার্য। হিংসা হইতেই সকল

অশান্তি উপদ্রবের উৎপত্তি। জ্বগৎকে হিংসা-সর্পের ভীষণ দংশন হইতে বিনিম্ব্রি হইবার জন্মই ধ্যান-নিবিষ্ট আর্যঝিষগণ হিংসাবিষবিনাশিনী বিবেকবৃদ্ধি-স্বরূপিণী শান্তিমন্ত্রী দেবীর পুণ্য আবির্ভাব কল্পনা করিয়াতেন। অপরাধী ও অবিখাদীকে স্থালিকা দিবার জন্মই তিনি অপরিহার্যরূপে ক্রোধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, নতুরা তিনি সর্বহিংপাবিনাশিনী দেশ ও সমাজের অঙ্গ হিংসাবিষের অসহনীয় জালায় জর্জবিত হইয়া উঠিয়াছে। পরাধীনতা. স্বার্থপরতা, আত্মদ্রোহিতা, ধর্মদ্রোহিতা, অমান্তবিক নারীনিঘাতন. হৰ্বলপীড়ন, ত্রভিক্ষ, মহামারি, যুদ্ধবিগ্রহ ইত্যাদি সবই এক একটি ভীষণতর কালকুটের দংশন। এসব দংশনের कल तम ७ मर्माङ्य व्यक्ष निवन्तरत्रत मृज्यान्त्र অপেক্ষাও অধিকতর অসার এবং পৃতিগন্ধময় হইয়া উঠिबाছে। यमि এ দেহকে বাঁচাইতে হয়, यमि এ অঙ্গকে বিশ্বের চক্ষে জীবন্ত ও গৌরবোজ্জন করিয়া তুলিতে হয়, তবে সমাজ ও দেশের প্রত্যেককে বেতুলা অপেক্ষাও কঠোরতর সাধনায় বিনিযুক্ত হইতে হইবে।

গান

জীবমাত্রই

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

গাহিতেছি তব গান কত যুগ ধরে
মাতিল না তবু প্রাণ সচেতন স্করে।
ঘুনায়ে ঘুমায়ে গাহি তাই তো অন্তর
এথনো রহিল শৃক্ত জড়তা-কাতর।
গভীর গহন চিতে হে গীত-দেবতা
বারেক জাগিয়া ওঠ মত্ত-ছন্দ-দাতা।

সকল ইন্দ্রিয় মম মন অহস্কার

একতানে তুলি দিক স্থলীপ্ত ঝস্কার।
বিখের অশেষ রূপ অরূপে মিলার
সকল বাণীর মর্ম নির্বাকে হারায়।
নিথিল গানের ছন্দ স্তর্কাবেগ লয়ে
বাজিছে অশ্রত স্থরে নিগৃত হৃদরে।

পরম আনন্দ শাস্তি ছায় চারিভিত উদার জীবন-সত্যে সার্থক সঙ্গীত।

ঈশ্বরানুভূতির স্বরূপ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, এম্-এ

শ্রীরামক্বঞ্চ-সংখের পরম ভাগবত বেদান্তবিৎ জনৈক প্রাচীন সন্ন্যাসীর সহিত ঈশবামুভ্তির শ্বরূপ সম্বন্ধে আমার পত্রালাপ হয়। তাঁহার মন্তব্যগুলি এত শ্বন্দর যে, আমার মনে হয়, উহা জানিতে পারিলে আমার মত অনেক জিজ্ঞান্তরই বৃভূৎসা কথঞ্জিৎ প্রশমিত হইবে। এই আশায় উহা লিখিত হইল।

অনেক গ্রন্থ আলোচনা করিয়া এবং সৎসত্ন করিয়াও চিত্তের নালিভা দুর হয় না, সেই প্রদক্ষে তিনি লিথিয়াতেন, "চিত্তশুদ্ধি আর কি? তাঁহার চিন্তাই চিত্তভূদ্ধি। চিত্ত কি একটা স্বায়ী জিনিস ? ঠাকুর তো বলিয়াছেন উাহাতে মন লাগাইয়া রাখা। যদি তাঁহার রূপায় ইহা হয় তবেই সব হইল। মক্ত আমরা, ইহা তো অতি সতা। তাঁহার সন্তান কি বদ্ধ হয় ? ব্রহ্ময়ী আমার রাজা, আমি খাস তাসুকের প্রজা।" ঈশ্বরাহভৃতির স্বরূপ কি বিশ্বাস ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি লিথিয়াছেন, "অমুভৃতির অথ আমার কাছে বিশাস বলিয়াই মনে হয়। বিশাস দৃঢ় হইলেই উহাকে অনুভৃতি বলে। নৃতন কোন জিনিস আসিয়া বিশ্বাসকে অহুভৃতিতে পরিণত করে না। ইহাই পুঞ্জনীয় হরি মহারাজের মত।"

এই উত্তরে আমি সম্পূর্ণ তৃপ্ত হইতে না পারিরা লিখিয়াছিলাম বে এরপ অমুভূতি পর্যাপ্ত নহে। সাকার দর্শনন্ত দরকার। উহা ঈশ্বর-দর্শনের একটা positive, concrete, crucial fact. এই মতের সমর্থনে শ্রীশ্রীঠাকুরের এই উক্তির উল্লেখ করি— "আগে ঈশ্বর দর্শন কর। নিরাকার সাকার ছই-ই দর্শন।" ইহার উত্তরে তিনি লেখেন, "অমুভূতি শব্দের অর্থ বিশ্বাস, অর্থাৎ ব্রহ্মানুভূতি শব্দের অর্থ বিশ্বাস। কারণ, ব্রহ্মাজ্মৈক্য বিশ্বাস হইলে, মাত্র বিশ্বাসই দৃঢ় হয় না, উহাকে সাক্ষাৎকার বলে। বিশ্বাস plus অন্ত কোন্ত elementকে সাক্ষাৎকার বলে না, কেবল দৃঢ় বিশ্বাসকেই সাক্ষাৎকার বলে। সব ধর্ম সত্য ইহা যিনি অন্তর্গান না করিয়া দেখিবেন, তাঁহার বিখাস হইলেও ইহা দাক্ষাৎকার নহে, এই আমার মনে হয়। অত্তরা জন্ম রকম হয়তো মনে করেন। সব ধর্ম সত্য অর্থাৎ সব ধর্মের positive side সত্য, ইহা পুজনীয় শরৎ মত। নেতি নেতি ছারা স্বরূপ দর্শনের পর তিনিই সব হইয়াছেন (বিজ্ঞানীর অবস্থা), ইহাই নিরাকার সাকার দর্শন। নিরাকার সাকার উভয়ই positive, অমুভৃতির conconcrete, crucial fact. firmation এর জন্ত কিছুই দরকার নাই। অরুভৃতি স্বয়ংপ্রকাশ। সূর্যাকে অন্ত আলোর দ্বারা দেখিতে হয় না। 'নিরালম্ব ভাবনা' অর্থে যদি subject, object ভেদশুক্ত 'সচ্চিদানন্দ আত্মা ব্ৰহ্ম' বলা হয়, তবে উহাকে ঈশ্বরামুভৃতিই মনে হয়।"

সাকার দর্শনের এই ব্যাখ্যায় আমি সম্বন্ত হইতে না পারিয়া লিথিয়াছিলাম, তিনিই সব হইয়াছেন এরপ দর্শন অনেকটা ব্রাহ্মগণের মতের ক্যায়। অতঃপর মশোদার ক্রফদর্শন-লালসার কথা যাহা প্রীপ্রীরামক্লফ্ড-কথামৃতে আছে উহার উল্লেখ করিয়া প্রীপ্রীঠাকুরের এই কথাটিও উল্লেখ করিয়াছিলাম, "বাক্য-মনের অতীত যিনি, তিনিই আবার ভক্তের জন্ম রূপ ধারণ করে দর্শন দেন আর কথা কন।" আমি সাকার দর্শন মানে ব্যা-শিব. ছুর্গা. কালী, কুষ্ণ ইত্যাদি রূপে দর্শন, ইহা intellectual দর্শন নতে। ইহার উত্তরে তিনি লিখেন, "তিনি সব হইয়াছেন, ইহা সাকার দর্শন নহে। আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহা এক অর্থে সভা। অর্থাৎ কালী, ছর্গা, শিব, রাম, সীতা প্রভৃতি রূপে তাঁহাকে দর্শনই তো তাঁহার সাকার দর্শন। এইরপ দর্শন ব্রহ্মতত্ত সাক্ষাৎ-কারের পুর্বের হইতে পারে এবং বিজ্ঞানীর অবস্থায় যথন 'তিনি সব হইয়াছেন' জ্ঞান হয় তথনও তাঁহার এই রূপসমূহ দর্শন হইতে পারে; এবং ভক্ত কোনরূপে নিষ্ঠা লইয়া থাকিতে পারেন। এই অবস্থায় যাহা দর্শন হইবে তাহাই যে তাঁহার রূপ, তাহাতে দঢ় জ্ঞান থাকিবে। এই অর্থে হয়তো ইহাকেও সাকার দর্শন বলা ঘাইতে পারে। এই অবস্থায় কালী, হুর্গা, শিব, সীতা, রাম দর্শনও সাকার দর্শন, এইরূপ আমার মনে হয়। তত্ত্বজ্ঞানের পর্বে আকার বিশেষ ধ্যানেতেই কোন তাঁহাকে তদ্রপ আকারে দর্শন হয়। ধানকালেই উক্ত দর্শনাদি হয়, অন্ত কালে হয় না। কিন্তু মূল অজ্ঞান তত্ত্তান হারা একবার বিনাশ হইলে আর অজ্ঞান আমাদে না। এই সব দর্শনে বিরহ আছে, ঠাকুর বলিয়াছেন, স্বরূপের সহিত বিরহ নাই।"

সাকার দর্শন সম্বন্ধে আমার ধারণা স্কপ্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে আমি 'কল্যাণ' পত্রিকায় লিখিত স্বামী করপাত্রীক্ষী মহারাজ লিখিত এক প্রবন্ধের অংশ বিশেষের অহুবাদ পাঠাইয়াছিলাম। উহা এই—'এইরপে বেদান্ত সিদ্ধান্তামুসারে সভ্যা-নূত্রপ নীর ও ক্ষীরের পুথককরণ ঘটে, আর নীর-স্থানীয় দুখ্যকে মিটাইয়া দিয়া প্রমত্ত্ব ভগবানে স্থিত হন যিনি তাঁহাকে পরমহংস বলা যাইতে পারে। পরস্ক ভগবানের মধুর মঙ্গলময় স্বরূপে পূর্ণামুরাগ না হইলে জ্ঞানও স্থানোভিত হয় না। দারা জ্ঞানকে স্থাণাভিত করিয়া ভক্তিযোগ পরমহংস তৈয়ারী করিয়া দেওয়াই প্রভুর মধুর মঙ্গলময় স্বরূপ ধারণ করিবার মুখ্য প্রয়োজন। এতৎসম্বন্ধে সন্ন্যাসিপ্রবর লিখিয়াছেন, "কল্যাণের quotation এর অর্থ জ্ঞানের পরে ভক্তি, অর্থাৎ বিজ্ঞান। ঠাকুর তো পুনঃ পুনঃ বিজ্ঞানীর অবস্থা বলিয়া ইহা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। যিনি ভক্ত. জ্ঞানের পরও তাহার ভক্তি থাকে, ইহা ঠাকুরের মতই মনে হয়। তাঁহার জীবনে ও তাঁহার শিয়দের জীবনেও ক্রন্নপ্র দেখা যায়।"

[&]quot;যোগীদিপের মূল ভাব এই যে, বেমন ই ক্রিয়-বিষয়ের সহিত আহাদের সাক্ষাং সংক্ষণটনা হয়, ধর্ম্মও তক্ষণ প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে; বরং উহা আরও উজ্জলতর্রণে অনুভূত হইতে পারে।"

⁻श्रामी विद्यकानम

সন্ন্যাদে হিন্দুনারীর অধিকার

শ্ৰীমতী আশা দেবী, বি-এ

ভগবান শ্রীরামক্লফদেব বলিয়াছেন, ঈশ্বর-লাভই মানবঞ্জীবনের উদ্দেশু। ঈশ্বরদর্শন অথবা ব্ৰহ্মজান লাভ কবিবাব উপায়স্বরূপ শাস্ত্রে আশ্রমের বিধান আছে। ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও সন্ন্যাস বৈদিক কাল হইতে আজ পৰ্য্যস্ত নরনারী করিয়া গ্রহণ ব্ৰহ্মচৰ্য্য সন্নাস করিতেছেন। পুরুষের কায় নারীরও সন্নাস গ্রহণে সমান অধিকার আছে, ইহা শাস্ত্রবাক্য-দ্বারা সন্তোষজনকভাবে প্রমাণ করা যায়। হিন্দু-নারীর ধর্মজীবন পুরুষের ধর্মজীবন হইতে পুথক নহে। আধ্যাত্মিক জগতে হিন্দুনারী পুরুষের সমভাবেই উচ্চস্থান লাভ করিয়াছেন। হিন্দুধর্মের মূল বেদে কেবল মন্ত্ৰদ্ৰষ্টা ঋষি অথবা ব্ৰহ্মজ্ঞগণের নামই উল্লিখিত নাই, পরস্ক ব্রহ্মজা মন্ত্রদ্রী নারীগণের নামও দৃষ্ট হয়।

হিন্দুর প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ ঝথেদে সাতাইশ জন নাম পাওয়া যায়। শৌনকাচার্য্য বেন্ধবাদিনীর 'বুহদ্দেবতা' (2|26-69) গ্রন্থে তাঁহার নিয়লি থিত ব্রহ্মবাদিনীগণের ঋগেদোক দিয়াছেন: -- গোধা, কঞ্চিবান ঋষির কন্তা ঘোষা, বিশ্ববারা, অত্রিহহিতা অপালা, রুহম্পতির পত্নী জুছ (বা ব্রহ্মজায়া), অগস্ত্যের ভগিনী সরমা, রোমশা, উর্বাদী, লোপামুদ্রা, বিবস্বানের কল্যা যমী, শাশ্বতী, ত্রী, লাক্ষা, সার্পরাজ্ঞী, অদিতি, ইন্দ্রাণী, ইন্দ্রমাতা, ঋষি-অন্ত ণের ককা বাক, শ্ৰন্ধা, মেধা, দক্ষিণা, রাত্রি, স্থ্যা, সাবিত্রী, ইত্যাদি।

পোধা খোষা বিশ্ববারাপালোপনিবৎ নিবৎ।
 ক্রমান্তার কুর্নামাপত্যক্ত স্বদানিতিঃ।

ইঁহারা সকলেই নারী ঋষি, স্ব স্ব স্থক্তের দ্রষ্ট্রী ও দেবতা উভয়ই। বিশ্ববারা মন্ত্রদ্রী ছিলেন না, কিন্তু যজ্ঞে ঋত্বিকের (পুরোহিতের) কার্য্য করিতেন। অন্তণ ঋষির করা বাক ঋথেদ-সংহিতার দশম মগুলের ১২৫ ফুক্তের আটটী মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রগুলি দেবীস্থক্ত নামে প্রচলিত এবং এই হুক্তেই চণ্ডীর মূল হুত্র অভিব্যক্ত। ব্রহ্মবিগ্র্যী বাক ব্রহ্মশক্তির সহিত স্বাব্যৈক্য উপলব্ধি করিয়া বলিয়াছেন-আমি রাষ্ট্রী, জগদীর্ঘরী। দেবীস্থক্তে শঙ্কর বেদান্তের অধৈত-ভাব স্পষ্টভাবে ধ্বনিত। বুহদারণ্যকোপনিষদে বাচক্র নামক আক্ষণের ছহিতা ত্রহ্মবাদিনী গার্গীর কথা উল্লেখ আছে। গাগী প্রকাশ্য সভায় ঋষি যাজ-বক্ষা ও অক্সান্স ব্রহ্মজ্ঞগণের সহিত ব্রহ্মবিচার করিয়া-ছিলেন। যোগবাশিষ্ঠে চুড়ালা, লীনা প্রভৃতি ব্রহ্মবিত্রীদের কথা পাওয়া যায়। মহাভারতে শান্তিপর্কে সন্ন্যাসিনী অনভার কথা আছে। মিথিলার রাজসভায় স্থলভা দণ্ডধারিণী সন্মাসিনী বলিয়া আত্মপরিচয় দিভেছেন। তিনি নারীগণের সন্ন্যাস বিষয়ে জনকরাজাকেও যুক্তিতে পরাস্ত করিয়াছিলেন।

প্রাচীনকাল হইতে অস্থাবধি হিন্দুশান্ত্রে সকল বিধিতে পুরুষের স্থায় নারীর সমান অধিকার

> ইক্রাণী চেক্রমাতা চ সরমা রোমশোর্বনী। লোপামুকা চ নতল্ড যমী নারী চ শাখতী॥ শ্রীলাক্ষা সার্পরাজ্ঞী বাক্ শ্রদ্ধা মেবা চ দক্ষিণা। বাত্রিঃ হর্য্যা চ সাবিত্রী ক্রদ্ধবাদিক স্থাবিতাঃ। শেনিকাচার্যা-প্রণীত 'বৃহদ্দেবতা' ২৮২-৮৭

স্বীক্ষত। নারীগণ যথন বেদের স্থক রচনা করিতেন, তথন অবশ্ৰুই তাঁহারা বেদপাঠের অধিকারিণী ছিলেন। উপনম্বনে ও র্ভাহাদের অধিকার চিল। ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। ক্ৰমশ্বা বেদপাঠীদিগকে কমী বলা इहेउ। অন্ত্রান্য দাথাপার্টিগণের ছিল। অনাস নাম স্থতিকার যম বলিয়াছেন:--

"পুরাকল্পেয় নারীণাং মৌঞ্জীবন্ধনমিয়তে।

অধ্যাপনং চ বেদানাং সাবিত্রীবাচনং তথা ॥" কুমারীগণের মৌঞ্জীবন্ধন পুরাকালে অর্থাৎ উপনয়ন হইত। ভাঁহারা যে শুধু বেদপাঠ করিতেন তাহা নতে, পরস্ক বেদ পডাইতেন জপ করিতেন। প্রাচীন যুগে এবং গায়তী হিন্দুনারীগণের পুরুষগণের যজাত্মহান কু ব্ দ্বিতীয় অধিকার চিল। বামায়ণের কাতে আছে—কৌশল্যা একাকিনীই যদ্ধীয়াগের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। বাদরায়ণের বাক্য উদ্ধার করিয়া জৈমিনি প্রমাণ করিয়াছেন, বৈদিক যুগে নারীগণ যজ্ঞান্মন্তান করিতেন। ইহা দারা স্পষ্ট ৰুঝা যায় যে, উপনয়ন সংস্থারাস্থেই নারীগণ যজ্ঞান্তর্গানের অধিকারিণী হইতেন। কারণ, কেবল য**জ্ঞো**পবীতধারী বাক্তিই **टेविनिक** শাস্ত্র এবং रेविषिक कर्ष्य अधिकाती इटेराजन। कानी हिन्पू-বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ডক্টর এ এদ আলটেকর তাঁহার ইংরাজী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, খ্রীষ্টীয় শতকের প্রারম্ভ পর্যান্ত হিন্দুনারীগণ ধর্মান্ত্র্ছানের সকল অধিকার লাভ করিতেন। ^২ তৎপরে সামাজিক বিপর্যায়ের জন্ম তাহার পরিবর্ত্তন ঘটে। পরাশর গৃহস্ত্রের (৬)২) টাকাকার হরিহর বলেন, "পুরুষাণাং জ্বীণাং সর্বেষাং মন্ত্রপাঠ:।" স্ত্রী-পুরুষ সকলেই বেদপাঠ করিতেন। গোভিল গৃহ্বত

Position of Hindu Women in Ancient India by Dr. A. S. Altekar.

(২-১-১৯) কুমারীগণকে যজ্ঞোপনীতিনী বলা হইয়াছে। অথর্কবেদে (১১-৫-১৮) আছে, "ব্রহ্মচর্যোণ কন্তা যুবানং বিন্দতে পতিম্ – কন্তা কিছুকাল ব্রহ্মচারিণী থাকিবার পর যুবাপতি লাভ করিবে।" ইহার দ্বারা প্রমাণিত হয় চতুরাশ্রমে পুরুষের ক্রায় নারীরও প্রবেশাধিকার ছিল।

হারীত ধর্মস্থতে বীরমিত্রোদয়ের সংস্থার প্রকাশে উদ্ধৃত আছে, "বিবিধাঃ ব্রিয়ো ব্রহ্মবাদিক্তঃ সভোদ্-বাহা*চ। তত্ৰ ব্ৰহ্মবাদিনীনাং অগ্নীন্ধনং বেদাধ্যয়নং স্থগ্যহে চ ভিক্ষাচর্য্যেতি। সংখ্যাবধুনাং তৃপস্থিতে বিবাহে কথ্যিৎ উপনয়নমাত্রং কৃত্যা বিবাহঃ কার্য্য:-পুরাকালে হুইপ্রকার ন্ত্রীলোক ছিলেন, ব্রহ্মবাদিনী এবং বিবাহিতা, ব্ৰহ্মবাদিনীগণ বেদপাঠ, মজামুষ্ঠান এবং স্বগৃহে ভিক্ষাচর্য্য করিতেন। কুমারীগণের বিবাহকাল উপস্থিত হইলে উপনয়নান্তে বিবাহিতা হইয়া তাঁহারা বধু হইতেন।" ভিক্ষীচর্যাের অর্থ সন্মাস। বুহদারণ্যকোপনিষদে ভিক্ষাচর্য্য শব্দটি উল্লিখিত আছে। সেইযুগে কোন কোন সন্মাসিনী স্বগৃহে ভিক্ষা করিতেন। যে স্কল সম্মাদী হইতেন, তাঁহাদিগেরও স্বগৃহে ভিক্ষার বিধি ছিল। উপনিষদে আছে, "স্বপুত্রগ্রেষ্ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তঃ।" বুহদারণ্যকোপনিষদে সন্ন্যাদের কথা সর্বাপ্রথম দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ সেই হইতেই হিন্দুনারীগণ সন্ন্যাদের অধিকার লাভ করিয়াছেন। উপনিষদে আছে, "যথন বৈরাগ্য হইবে তথনই প্রব্রুগা (সন্ন্যান) গ্রহণ করিবে।"8 "আমাদের যাহাদের নিকট এই আত্মাই একমাত্র অভিপ্রেত দেই আমরা সন্তান প্রভৃতির দারা কি করিব ?" "থাহারা সম্ভতিকামনা করেন নাই

- ৩ ভিক্ষাচ্যাং চরস্থি। ৩।৫।১
- ৪ খদহরেব বিরজেৎ তদ্হরেব প্রজেৎ। জা: উ: ৪
- কিং প্রজয়া করিয়ামো বেবাং লোহয়মায়েতি।
 বৃঃ উঃ, ৪।৪।২২

তাঁহারা অয়তত্ব লাভ করিয়াছিলেন।" সকল উপনিষদ্বাক্যে নারীগণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের ममर्थन আছে। পুরুষগণই প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবেন, নারীগণ করিবেন না, এরপে কোন বিধি দেখা যায় না। "যাহার ছারা অমৃতত্ব লাভ হয় না, তাহা লইয়া কি করিব ?" ৭ এই কণা বলিয়া নৈত্তেয়ী যথন যাজ্ঞবন্ধ্যপ্রদত্ত বিত্ত গ্রহণে অম্বীকার করিলেন তথন তিনি ব্রহ্মজ্ঞানের জন্ম প্রক্রার অভিলাষ্ট প্রকাশ করিয়াছিলেন। বৈদিক ব্রহারাদিনীগণ সন্মাসিনী ছিলেন। বৈদিক-যুগে হিন্দুনারীপণের কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী থাকিতেন। কেহ কেহ বানপ্রস্থ বা ভৈক্ষাশ্রম গ্রহণ করিতেন। পণ্ডিত শ্রীয়ক্ত তুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় "জীবগুল্ডি বিবেক" গ্রন্থের ৮ পৃষ্ঠায় উপনিষদের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া লিথিয়াছেন, "মহাত্মাগণ ভাগের দ্বারা অমৃত্ত লাভ করিয়াছেন—কর্ম্মের ছারা বা প্রতাদি ছারা বাধন ছারা নহে।"

"এই প্রকার ত্যাগ করিবার অধিকার স্থীলোকদিগেরও আছে। (মহাভারতের শান্তিপরের অন্তর্গত) মোক্ষধর্মের যে (নীলকণ্ঠের) চতুর্ধরী টীকা আছে, তাহাতে স্থলভা-জনক সংবাদে লিখিত আছে—মোক্ষধর্ম (৩২০।৭টীকা)—"ভিক্ষ্কীত্যনেন স্ত্রীণামপি প্রাথিবাহাদ্বা বৈধব্যাদ্ধিং সন্ন্যাসেহধিকারোহন্তি।" "ভিক্ষ্কী" এই শব্দের প্রয়োগের দ্বারা দেখান হইয়াছে যে স্ত্রীলোকদিগেরও বিবাহের পূর্বে এবং বৈধব্যের পরে সন্ন্যাসে অধিকার আছে। সেই সন্ন্যাসাম্বন্যরে ভিক্ষাচর্ষ্য, মোক্ষণাক্সপ্রবন্, এবং একান্তে

আত্মধ্যান করা তাহাদের কর্ত্তব্য, এবং বিদ্যুগদি ধারণও কর্ত্তব্য। শারীরকভাগ্যের চতুর্থপাদে (৩৪।৩৬ হইতে পরবর্ত্ত্তী করেক হত্ত্র পর্যন্ত) দেবারাধনার অধিকার থাকা হেতু বিধুরের (বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই এরূপ ব্যক্তি) ব্রহ্মবিস্থাতে অধিকার প্রতিপাদন প্রসন্দে বাচক্রবী ইত্যাদির নাম শুনা যায়।"

ক্ষেক শতাব্দী পরে স্মৃতিকার মন্ত্র নারীগণকে বেদপাঠবিহীন উপনয়নের অধিকার মাত্র প্রদান করেন। তৎপরে খুষ্টার দ্বিতীয় শতকে স্মৃতিকার যাজ্ঞবন্ধ্য নারীকে বেদপাঠ ও উপনয়ন উভয় হইতে বঞ্চিত করেন। কিন্তু আশ্চর্যোর এই যে, বৈদিক আর্য্যগণের এক শাখা এখনও বালিকাগণকে উপনয়ন সংস্কার দান করেন। পাশী-মহিলাগণ আজীবন যজ্ঞস্ত্র ধারণ করিয়া থাকেন। ইহা হ্রংথের বিষয় যে, বর্তমানে হিন্দুবালিকাগণ এই শুভ সংস্কার হইতে বঞ্চিতা। অথচ প্রাচীন হিন্দুসমাজ এবং প্রাচীন স্মৃতিতেও ইহা স্বীকৃত যে. বালিকারাও বালকগণের ত্যায় উপযুক্ত বয়দে পবিত্র যজোপবীত ধারণ করিয়া গুরুগুহে বাস করিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিত। শাস্ত্রে আছে-"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষাণীয়াতিযত্নত:-পুত্রের ন্তায় কল্তাকেও অভিযত্তে পালন ও শিক্ষাদান করা "। তবীর্ঘ

এই সকল প্রমাণ ছারা জানা যায় যে. ভারতভূমিতে ধর্মকেত্র প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দুনারীগণ সন্নাসিনী হইয়াছেন। পূর্ব্বযুগেও বেদপছা সম্যাদিনা পরিব্রাজিকা ছিলেন। ভৈন-শাস্ত্রেও সন্ন্যাসিনীগণের কথা আছে। তাঁহারা অজ্ঞা অর্থাৎ আর্য্যা বা আর্য্যিকা নামে প্রসিদ্ধা। এখনও কাপিয়াবাড়, গুঙ্গরাট প্রভৃতি প্রদেশে देखन मधामिनौ (नथा यात्र। (वोक्रयूर्ण मधामिनौ-গণের বিশেষরূপে অভ্যাদয় হইয়াছিল। তান্ত্রিক-এবং তৎপরবর্তী কালেও হিন্দুনারীগণ যুগে

৬ যে প্রজাৎ নেবিরে তে অমৃতত্বং হি ভেলিরে। ছা: উ: ভাষ্য এ১০১১১

বেনাহং নামৃতা তাং কিমহং তেন কুর্যান।
 বঃ উ: ২।৪।৩

৮ ন কৰ্মণা ন প্ৰজয়া ধনেন ছ্যাপেনৈকে অমৃতত্মানত: ৷"
কৈ: উ: ১াং

সন্ন্যাদিনী হইরাছেন। আধুনিক কালেও নারীগণ তান্ত্রিক সন্ন্যাদ 'পূর্ণাভিষেক' লাভ করিরা থাকেন। শকরপ্রবর্ত্তিত দশনামী সম্প্রদারের অন্তর্গত জুনা আথড়া (হরিষার) হিন্দুনারীগণকে সন্মাসপ্রদান করিয়া অভাপি প্রাচীন রীতি রক্ষা করিতেছেন।

ভগবান প্রীবামকফদেবের আবির্ভাবের পর যে নতন যুগ আরম্ভ হইয়াছে, এ যুগেও ধর্ম্মে সমান অধিকার পুরুষের ক্রায় নাথীগণের হইয়াছে। স্বীকৃত শীরামকফাদের বিছয়ী স্ম্যাসিনী যোগেশ্বরী ভৈরবী ব্রাহ্মণীকে গুরুপদে ববুণ কবিয়া উচ্চাব নিকট ধর্মসাধনা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই দৃষ্টান্ত দারা সন্তোষজনক-ভাবে প্রমাণিত হয় যে, পুরুষের তায় নারীর যে ধর্মো কেবল সমান অধিকার আছে তাহা নহে, পরস্ক নারী শ্রীরামক্ষের ক্যায় সর্বধর্ম-সাধকের গুরুও হইতে পারেন। প্রাচীন শাস্ত্রকারগণের যে মতই থাকুক না কেন, বর্ত্তমান যুগাবতার শ্রীরামক্রফদের পুরুষের ক্যায়ই নারীর ধর্মে সর্কবিধ অধিকার কার্যাভঃ স্বীকার করিয়াছেন। এই মহীয়সী সন্ন্যাদিনী তাঁহার নিকট বছ বৎসর বাস করিয়াছেন। শ্রীশ্রীঠাকর তাঁহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তিনি কেবল বিছ্যী ছিলেন না, পরস্ক বিদ্যার প্রতি-মূর্তিস্বরূপা ছিলেন। মন্ত্রগুদেহে তিনি স্বয়ং বিস্থাই ভিগেন।

গৌরীমাকর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত সারদেশ্বরী আশ্রমের বর্ত্তমান অধ্যক্ষা তর্গাপুরী রামক্রঞ্চদংঘজননী শ্রীশ্রীসারদা দেবীর নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। রামক্রফ মিশনের প্রথম সম্পাদক শ্রীরামক্রফদেবের অন্তরঙ্গ শিশ্ব স্থামী সারদানন্দ এই অমুষ্ঠানের যাবতীয় বন্দোবন্ত ক্রিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীসারদামনিদেবী শ্রীরামক্রফ মুঠের কয়েক জন ব্ৰদ্যারীকে সন্নাদ গ্রহণে অনুমতি এবং কয়েক জনকে গেরুয়া বন্ধ দিয়াছিলেন। স্বামী সারদানন্দ যোগীনমাকে পরীতে স্বামী প্রেমানন্দের সন্ন্যাস-ক্রতে দীক্ষিতা করেন। যোগীনমা পূজাকালে ও অক্তান্ত বিশেষ পূজা উপল্কে গেরুয়া বন্ধ পরিধান করিতেন। রামক্রম্ভ মিশনের দ্বিতীয় অধ্যক্ষ মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ কল্মার ভক্ত শ্রীয়ক ভুপতি দাশগুপ্তের ক্স দেবীকে বেলুড়মঠে এবং কাশীর ভক্ত শ্রীগুক হরিদাস চট্টোপাধায় ওরফে বালক বাবুর কন্তা ও কাণী রামক্লঞ্জ সেবাশ্রমের করেক জ্বন সেবিকাকে কাশীতে ব্রশ্বচর্যাব্রতে দীক্ষিতা করেন। ব্রহ্মচারিণী গীতাদেবীর নিকট শুনিয়াছি, মহাপুরুষ মহারাজ তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য্য প্রদানান্তে দিব্যভাবে সম্প্রাণিত হইয়া "তোৱা কে কোথায় আছিদ আৰ" বলিয়া ব্রহ্মচর্যালানের নিমিত্ত মেয়েদের আহ্বান করিয়া-ছিলেন। স্বামী অভেদানলও ননীবালা দেবী ও অক্তাক শিয়াকে ব্ৰহ্ম5য়া ব্ৰত দান করিয়া আজীবন ব্রন্ধচারিণীরূপে থাকিতে আদেশ দিয়া-ছিলেন। এ শ্রীঠাকুরের অন্তর্জ শিষ্যগণ নারীগণকে এইরূপ ব্রহ্মহর্যা ও সন্ন্যাস প্রাদানের দ্বারা ব্রহ্মহর্যা ও সন্নাদে নারীর অধিকার সমর্থন করিয়া বর্তমান যুগে ইহা পুনঃ প্রচলন করিয়াছেন।

স্বামী বিবেকানন্দ "আত্মানা মোক্ষার্থং জগদ্ধিতার চ" এই অভিনব মন্ত্রে সন্ন্যাসিগণকে দীক্ষিত করিয়া সমাজের কন্যানার্থে এক সন্ন্যাসী সংঘ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এই সংঘ ভারতের আধ্যাত্মিক এবং সামাজিক জীবনের উন্নতি ও জন-হিতকর কার্য্যে রত। কিন্তু যতদিন সমাজের অর্দ্ধাক্ষ ভারতের নারীজ্ঞাতির মাধ্যাত্মিক ও সামাজিক জীবন উন্নত না হইতেছে, ততদিন জ্ঞাতির মুক্তি সম্ভব হইবে না বলিয়াই আমাদের বিশাস। কাশী গোবিন্দমঠের স্বামী ছগাঠিতত্ত ভারতী তাঁহার 'ব্রহ্মবাদিনী' নানক গ্রন্থে সত্যই লিথিয়াছেন,

১৯৪২ সালের জুলাই নাদের ধবুছ ভারতে যোগীনমা
 প্রবদ্ধ ক্রইবা।

"হিন্দুনারীগণকে বর্ত্তমান যুগে ব্রহ্মচর্য্য ও সন্ন্যাসের অধিকার দিলেই নারীশক্তির প্রাক্তত উদ্বোধন সম্ভব।" মহুসংহিতা নারীগণের উপনয়ন ও বেদপাঠের বিরোধী হইলেও নারীপুজা সম্বন্ধে বলিয়াছেন:

"যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্ব দেবতা:। যতৈতাম্ব ন পূজাতে সর্বাস্তত্তাফলা: ক্রিয়া:॥ যে গ্ৰহে বা স্থানে নারীগণ পঞ্জিতা হন, তথায় দেবতাগণ প্রীত হন। যেখানে তাঁহারা পুজিতা হন না, তথায় সকল ধর্মামুষ্ঠান নিক্ষল হয়।" <u>କ୍ରିଆନ୍ତ୍ର</u> নারীকে জগদম্বার অংশ হইয়াছে। দেবীপ্রতিমা নারীগণকে সন্নাসের অধিকার না দিলে তাঁহাদের যথোচিত সন্মান इहेर ना। हिन्तूथर्य मन्नामहे मानत्वत मर्व्वाफ সেই সংস্থার হইতে নারীগণকে সংস্থার । বঞ্চিতা রাখিলে তাঁহাদের প্রতি স্থান হয় প্রাদর্শন করা আচাৰ্য্য স্বামী না । विदिकानम भार्या भार्या छेललाक कतिया जिल्ला त्य. নারীগণের উন্নতি বাতীত জাতির কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না। এইজন্ম তিনি একটী স্ত্রীমঠ স্থাপন করিতে একাম আগ্রহশীল ছিলেন। কিন্ত অকালে দেহত্যাগ করায় তাঁহার এই শুভুসংকল্প পূর্ব হয় নাই। বেলুড়মঠ স্থাপনের পূর্বে তিনি আমেরিকা হইতে তাঁহার গুরু ভ্রাতাগণকে নিথিয়া-চিলেন, "প্রীশীমায়ের জন্ম প্রথমে একটি স্থান নিৰ্ম্মাণ করিবার সংকল্প করিয়াছি। কারণ, নারীগণেরই ইহা প্রথম আবশুক। এ শ্রীশায়ের একটা স্থানের জন্ম আমি প্রায় সাত হাজার টাকা পাঠাইতে পারি। যদি স্থানটি পাওয়া যায় তবে আমি আর কিছুরই জন্ম চিন্তা করি না। এই দেশ হইতে প্রত্যেক বৎসর আমি ধোল শত টাকা পাইবার আশা করি। **ा (मण (शदक 5ट्स** যাবার পরও সেই টাকা আমি পাবো। সেই অর্থ আমি নারীমঠের পরিচালনার জন্ম দিতে চাই।

তাহা হইলে উহা চলিতে থাকিবে।"³ খামীজি আর একস্থানে লিথিয়াছেন. "প্রথমেই আমি শ্রীশীমারের জন্ম একটি মঠ করিতে চাই। প্রথমে মা এবং তাঁহার কন্তাগণ; পরে পিতা ও তাঁহার পুত্রগণ। ব্যুতে পারলে? এই তীব্র শীতে আমি নানা অস্থবিধা সত্ত্বেও নারীমঠের সংগ্ৰহাৰ্থ স্থানে স্থানে বক্তৃতা দিয়া বেড়াইতেছি।" > > স্বামীজির পরিকল্লিত স্ত্রীমঠ নানা কারণে পুরুষদের জন্ম বেলুড মঠই স্থাপিত হয় নাই। সর্ব্যপ্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু স্ত্রীমঠ স্থাপনের সংকল্প বরাবর স্বামীজির জনয়ে জাগ্রত ছিল। ১৯০১ খুষ্টাব্দে বেলুড় মঠে স্বামীজি তাঁহার শিষ্য শরৎচন্দ্র চক্রবভার নিকট এই সংকল্প প্রকাশ করেন। সন্মানে হিন্দুনারীর অধিকার শান্ত্রসমত শরৎবাবু এই প্রশ্ন করায় স্বামীঞ্চি বলিয়াছিলেন, "কোনু শাস্ত্রে এমন কথা আছে যে, মেয়েরা জ্ঞান-ভক্তির অধিকারিণী হবে না ? ভারতের অধঃপতন হলে ভটচায় বামুনেরা ব্রাহ্মণেতর জাতকে যথন বেদ পাঠের অন্ধিকারী বলে নির্দেশ করলে, সেই সময়ে মেয়েদেরও সকল অধিকার কেড়ে নিলে। নতুবা বৈদিক যুগে, উপনিধদের যুগে, দেখতে পাবি মৈত্রেয়ী, গার্গী প্রভৃতি প্রাতঃমরণীয়া স্ত্রীলোকেরা ব্রহ্মবিচারে ঋষিস্থানীয়া হয়ে রয়েছেন। হাজার বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের সভায় গার্গী সগর্বে যাজ্ঞবন্ধাকে ব্রন্মবিচারে আহ্বান করেছিলেন। এসব আদর্শ-স্থানীয়া মেয়েদের যথন অধ্যাত্মজ্ঞানে অধিকার ছিল তখন এখনই বা মেয়েদের দে অধিকার থাকবে না কেন? একবার যা ঘটেছে তা আবার অবশ্য ঘটতে পারে। মেয়েদের পূজা করেই সব জাত বড় হয়েছে। যে দেশে, যে জাতে মেয়েদের পুজা নাই, সে দেশ, সে জাত কথনো বড় হতে

3. Letters of Swami Vivekananda, p. 173.

Do. p. 175.

পারে না, কম্মিন্কালে পারবেও না! তোদের জাতের যে এত অধংপতন ঘটেছে তার প্রধান কারণ, এই সব শক্তিমৃর্তির অবমাননা করা। মহামায়ার সাক্ষাৎ প্রতিমা এই মেয়েদের আগে তুলতে হবে। এদের জন্ম আদর্শ মঠ স্থাপন করতে হবে। মাতৃরূপিণী ক্ষুবৎ বিগ্রহরূপিণী মেয়েদের মধ্যে ব্রহ্মবিভা বিকাশকলে আমি স্ত্রীমঠ করে যাবো।"5 ব

স্ত্ৰীমঠের পরিচালনা কে করিবেন **শ**রৎবাব প্রশ্ন করায় স্বামীজি বলিয়াছিলেন, "কেনরে? এখনও ঠাকরের কত ভক্তিমতী মেয়েরা রয়েছেন। তাঁদের দিয়ে স্ত্রীমঠ আরম্ভ করে দিয়ে যাব। শ্রীশীমাতা ঠাকুরাণী তাঁদের কেন্দ্রস্থরূপ। হয়ে বসবেন। <u> প্রীরামক্রফদেবের</u> স্ত্রীকন্সারা ভক্তদের ভাতে প্রথমে বাদ করবে। কারণ, তারা ঐরপ স্ত্রীমঠের উপকারিতা সহজেই বঝতে পারবে। তারপর তাদের দেখাদেখি কত গুংস্থ এই মহাকার্ঘ্যের সহায়ক হবে। এখন ত এইরূপে স্ত্রীমঠ স্থাপন कत्रता, भरत रमर्थित এक आध्युक्ष वारम के স্ত্রীমঠের কদর দেশের লোকে বুঝতে পারবে। এই যে বিদেশী মেয়েবা আমার চেলী হয়েছে এরাই এই কার্যো জীবনপাত করে যাবে। তোরা ভয়, কাপুরুষতা ছেড়ে এই মহৎ কাজের সহায়ক হ।" > °

আমরা সাধুগণের নিকট শুনিয়াছি, বেলুড়মঠের নির্মাবলীতে স্থানীজি ভাবী স্ত্রীমঠের কথা
যাহা লিখিয়াছেন, তাহার মর্মার্থ এইরূপ: "মেয়েদের
জক্ত ও এইরূপ আর একটি মঠ হইবে।
বেলুড়মঠের নিয়মান্থনারে স্ত্রীমঠ পরিচালিত হইবে।
এই বিশেষ নিয়ম থাকিবে যে, স্ত্রীমঠে পুরুষের
সংস্রব এবং পুরুষমঠে স্ত্রীলোকের সংস্রব আনে
থাকিবে না। প্রাচীন সন্থাসিগণই দূর হইতে
স্ত্রীমঠ পরিচালনা করিবেন, যতদিন না যোগ্যা নারী
এই কার্য্যের জন্ত পাওয়া যায়। তাহারা যোগ্যা
১২ স্থামি-শিষ্য-সংবাদ, উত্তর কাণ্ড, অয়োদশবলী, ১০১পঃ
১৩ স্থামি-শিষ্য-সংবাদ, উত্তর কাণ্ড, অয়োদশবলী, ১০১পঃ

হইলে নিজেরাই নিজেদের সব কাজ চালাইবে।" হিমালয়ের কোন নিভৃতস্থানে একটা স্ত্রীমঠ প্রতিষ্ঠা করিবার সংকল্পও স্থামীজির ছিল।

শরৎবাব ভাবী স্ত্রীমঠের সবিশেষ বিবরণ জানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে স্বামীজি তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "গঙ্গার ওপারে একটা প্রকাণ্ড জমি নেওয়া হবে, তাতেই অবিবাহিতা কুমারীরা বিধবা ব্রহ্মচারিণীরা থাকবে, আর ভক্তিমতী গেরস্তের মেয়েরা মধ্যে মধ্যে এথানে এসে অবস্থান করতে পারবে। স্ত্রীমঠে পুরুষদের কোনরূপ সংস্রার থাকবে না। পুরুষমঠের বয়োবুদ্ধ সাধুরা দুর থেকে স্ত্রীমঠের কার্যাভার চাঙ্গাবেন। মেয়েদের একটি ন্ধন থাকবে; তাতে ধর্মশাস্ত্র, সাহিত্য, ব্যাকরণ, চাই কি, অল বিস্তর ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া হবে। সেলায়ের কাজ, রালা, গৃহকর্মের যাবতীয় বিধান এবং শিশুপালনের স্থুল বিষয়গুলি শেখান হবে। আর পূজা এদৰ ত' শিক্ষার প্রধান অঙ্গ থাকবেই। যারা বাডী ছেডে একেবারে থাকতে পারবে, তাদের অনবন্ধ এই मर्क (शरक (मध्या हरत। यात्रा छ। शातरत ना, তারা এই মঠে দৈনিক ছাত্রীরূপে এসে পড়াশোনা করতে পারবে। চাই কি, তারা মঠাধ্যক্ষের অভিমতে মধ্যে মধ্যে এখানে থাকতে ও যতদিন থাকবে থেতেও পাবে। মেয়েদের ব্রহ্ম5র্যাকরে বয়োর্দ্ধা ব্রহ্মগারিণীরা মঠে শিক্ষার ভার নেবে ৷ এই মঠে পাঁচ সাত বছর অভিভাবকেরা শিক্ষার মেরেদের তাদের বিষে দিতে পারবে। যোগ্যাধিকারিণী বলে বিবেচিতা হলে অভিভাবকদের মত নিম্নে ছাত্রীরা এথানে চিরকুমারী ব্রতাবলম্বনে অবস্থান পারবে। যারা চিরকুমারীব্রত অবলম্বন করবে, তারাই কালে এই মঠের শিক্ষয়িত্রী ও প্রচারিকা দাঁডাবে: এবং গ্রামে रुटम्

গ্রামে নগরে নগরে শিক্ষাকেন্দ্র থুলে নেয়েদের শিক্ষাবিস্তারে যত্ন করবে। চরিত্রবতী ধর্মজাবা-পন্না ঐ প্রচারিকাদের দ্বারা যথার্থ স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার হবে। স্ত্রীমঠের সংস্রবে যতদিন থাকবে ততদিন ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করা এ মঠের ভিত্তিম্বরূপ হবে। ধর্মা, নিষ্ঠা, ত্যাগ ও সংযম এখানকার দ্বাত্রীদের অলক্ষার হবে; আর সেবাধর্ম তাদের দ্বাত্রীদের অলক্ষার হবে; আর সেবাধর্ম তাদের দ্বীবনব্রত হবে। নারীদের এরূপ আদর্শ জীবন দেখলে কে না তাদের সম্মান করবে, কেই বা তাদের অবিশ্বাস করবে? দেশের স্ত্রীলোকদের জীবন এইরূপে গঠিত হলে তবে ত' তোদের দেশে সীতা, সাবিত্রী, গার্গীর আবার অভ্যাথান হবে।" ১৪

স্বামীজি আর একস্থানে লিথিয়াছেন, "মাতৃ-জাতির মুক্তির জন্তই রামক্রম্ব অবতারে নারী-গুরুগ্রহণ, নারীবেশে সাধন এবং ভগবানের মাতৃরূপের আরাধনা। সেইজন্তে একটি স্ত্রীমঠ স্থাপন করাই আমার প্রথম প্রচেষ্টা, এই স্ত্রীমঠ হতেই বহু গার্গী ও মৈত্রেয়ীর আবির্ভাব হবে এবং তদপেক্ষা উন্নতচরিত্রা নারীর উদ্ভব হইবে।" দেশের ত্রভার্গ্য যে, অর্থ শতাকা অতীত হইতে চলিল এথনও স্বামীজির স্বপ্ন সফল হয় নাই কিন্তু যুগাচার্য্যের পরিকল্পনা অবশ্যই পূর্ণ হবে।

স্ত্রীমঠ ভারতবর্ধে নৃতন নহে। বৌদ্ধর্থের বছ দ্রীমঠ স্থাপিত হইয়াছিল এবং তথায় বছ সয়াসিনী জগতের কল্যাণসাধনে আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। এখনও কাশী হরিদার প্রভৃতি তীর্থস্থানে বছ হিল্পুসয়াসিনী এবং তাঁহাদের মঠ দেখা যায়। খ্রীষ্টান সয়াসিনীগণও স্ত্রীমঠ ও বালিকা বিভালয়াদি নারীপ্রভিষ্ঠান পরিচালনা করেন।

স্বামীঞ্জি দিব্যদৃষ্টি সহায়ে বুঝিয়াছিলেন যে, কেবল সম্মাসিবর্গের ছারা ভারতের তথা জগতের কল্যাণ সাধন সম্ভব নহে। বস্তুতঃ বেলুড় মঠের সম্মাসিগণ ১৪ স্বামি-শিশ্ব-সংবাদ, উত্তর কাণ্ড, অয়োদশবদী, পৃষ্ঠা ১০০

শহরে গ্রামে গ্রামে রামক্ষণ মিশনের ভাবধারা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও সেবা দ্বারা পুরুষজ্ঞাতির মধ্যে নতন জীবনের সঞ্চার করিয়াছেন। কিন্ত যদি দেশের অপর অর্জাঙ্গ নারীজাতি উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনের প্রেরণালাভ হইতে বঞ্চিতা থাকিয়া শিক্ষাহীন অবস্থায় ঘোর অন্ধকারে নিময় থাকে, তাহা হইলে জাতির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? সন্ন্যাসিগণ নারীজাতির মধ্যে অবাধে এই সকল ভাব প্রচার করিতে পারেন কারণ, নারীজাতির সংস্রবে আসা তাঁহাদের অনুচিত। বর্ত্তমানে নারীর জীবনবাত্রা এক সংকট-জনক অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। নিজেদের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য এবং শ্রন্ধা হারাইয়া প্রথমভাতির অন্ধ অমুকরণকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া এক ক্রত্রিম জীবন যাপনের চেষ্টা তাঁহারা করিতেছেন। আধুনিক কালে নারীগণ বহু জটিল সমস্তায় বিজ্ঞতিতা। তাঁহাদের সেই স্কল সম্প্রার স্মাধান কেবল তাঁহারাই করিতে পারেন। যাহাতে শিক্ষা-লাভের সহিত উচ্চজীবনের আদর্শ ও প্রেরণালাভ করিয়া নারীগণ নিজেরাই স্বতমভাবে বৈশিষ্টা বৃক্ষা কব্রিয়া নিজেদের সমাধানপুৰ্বক দেশের শ্রীবৃদ্ধি সাধনে সমর্থ হন, তজ্জন্য উচ্চভাবদম্পন্না সন্নাসিনী প্রচারিকার আবশুক। গেরুয়াবন্তপরিহিতা, ব্রতধারিণী চির-কুমারী, ব্রহ্মচারিণী সম্যাসিনীগণ যথন নারীগণের মধ্যে শিক্ষা ও সেবাকার্য্যে নিযুক্তা হইবেন, তথন দেশে অভূতপূর্ব 🗐 আবিভূতা হইবে। ভিক্ আনন্দের অন্তরোধে ভগবান বুদ্ধ নারীগণকে ভিক্ষুণী করিতে প্রথমে অমীকৃত হইয়াছিলেন সত্যু, কিন্তু ভিক্ষুণীগণ ভারত ও বৌদ্ধদেশসমূহে যে অক্ষয় কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন তাহা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। এটান সমাসিনীগণ পাশ্চাতা নারীজাতির মধ্যে যে যুগান্তর আনিয়াছেন, তাহা আমাদের অবিদিত নাই। হিন্দুসন্ন্যাসিনীগণ তদপেকা অধিকতর গৌরবময় কার্য্য করিয়া দেশসেবা করিতে পারেন। আচার্য্য স্থামী বিবেকানন্দ ভগ্নী নিবেদিতা, ভগ্নী ক্রিশ্চিয়ানা প্রভৃতিকে এই সেবারতেই দীক্ষিতা করিয়াছিলেন। নিবেদিতা-বিপ্তালয়সংলগ্ন সারদা-মন্দিবের উদ্দেশ্য ইচাই ছিল।

আমরা যতদুর জানি, রামক্বঞ্চ মিশনের নারী-প্রতিষ্ঠানসমূহে যে সকল ত্যাগী নারীকন্মী আছেন, তাঁহাদের সংঘে এযাবৎ কোন স্থান ও ভবিষ্যৎ নিরাপদ্ধা নাই। কর্মজীবনের অবসানে ত্যাগী নারীকর্মীর জন্ম সামান্ত অর্থের ব্যবস্থা থাকিলেও উহার দারা জাঁহাদের জীবন-সমস্থার সমাধান হইবে না এবং উহা আছে সম্মানজনকও নহে। সামাজিক জীবনে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সন্মানজনক পদের প্রয়োজন অধিক হয়, তাহা হইলে যখন তাঁহারা গৃহ ও পরিবারবর্গের আশ্রয় পরিত্যাগ করিয়া পরার্থে জীবন উৎসর্গ করেন, তথন জাঁহাদের অহ্বরূপ পদের প্রয়োজন যে আরও অধিক তাহা বলাই বাহুলা। অতএব যখনই তাঁহারা সামাজিক জীবন পরিতাাগ করেন, তথন যতশীঘ্র সম্ভব আধ্যাত্মিক জীবনে তাঁহা-দিগকে যথাযোগ্য স্থান দেওয়া অত্যাবশুক্। দ্বিতীয়তঃ সন্ত্রাসিগণের কায় নিজদিগকে সংঘের ভাবিতে পারেন না বলিয়া নারীগণ পূর্ণোগ্রমে ঐকান্তিক ভাবে সংঘ-দেবায় তাঁহাদিগের সমগ্রশক্তি নিযুক্ত করিতে পারেন না। যাঁহারা মোক্ষাণী হইয়া সংসার ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্যাস ব্যতীত কৰ্মজীবন পীডালায়কই হইয়া থাকে। প্রথমে সন্ন্যাস, তারপরে সেবা। ব্রহ্মচর্যা ও সন্ন্যাসব্রত পাইলে নারীগণ যে সাহস, শক্তি ও কর্মকুশনতা দেখাইবেন তাহাতে সংঘশক্তি সমূদ্ধ হইবে। এইরূপে নারীগণ ব্রতাধিকার লাভ করিয়া উপযুক্ত কর্মশক্তি প্রয়োগ করিলে স্ত্রী-মঠ পরিচালনে সন্ন্যাদিগণের সাহায্যের প্রয়োজন হইবে না। তথন নারীগণই পুরুষগণ অপেকা নারীপ্রতিষ্ঠানগুলি অধিকতর যোগাতার সহিত পরিচালনা করিতে পারিবেন।

পুরুষ্ণণ নারীপ্রতিষ্ঠান নিয়ন্ত্রিত করিলে ঐ প্রতিষ্ঠানের স্বাভাবিক উন্নতি বাধাপ্রাপ্ত হইবে এবং ঐ প্রতিষ্ঠানের নারীকর্মিগণ স্বাবলম্বী ও কর্মকুশনী হইয়া আত্মবিকাশে সমর্থা হইবেন না। এই বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত পুর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। তবে নারীগণকে যোগ্যা করিয়া তুলিবার জন্ম তাঁহাদিগকে পুরুষগণের ন্থায় শিক্ষাদান, এবং ব্রহ্মার্যা, সন্মাদ্ প্রভৃতি ব্রতে দীক্ষিতা করিয়া তাঁহাদের স্থপশক্তি জাগ্রত করার প্রয়োজনীয়তা আছে।

সন্ন্যাদ হিন্দুমাত্রেরই সর্ব্বোচ্চ অধিকার। নারীগণই এই শ্রেষ্ঠ অধিকার হইতে বঞ্চিতা হইবেন কেন? স্বামীজি বলিয়াছেন. "সন্ত্রাস না হলে কেহ ব্ৰহ্মজ্ঞ হতে পারে না। একথা বেদ-বেদান্ত ঘোষণা কচেত। यात्रा वटन এ সংসারও কথা আদপেই করব, ব্রহ্মজ্ঞও হব, তাদের শুনবিনি। ও পাগলের কথা, উন্মতের প্রলাপ, অশাস্ত্রীয় অবৈদিক মত। ত্যাগ ভিন্ন মুক্তি ত্যাগ ভিন্ন প্রাভক্তিলাভ হয় না। আমি নিশ্চিতরূপে ইহা বুঝেছি যে এসব ছেড়ে ছুড়ে না मिटन, সন্যাস গ্রহণ না করলে কিছুতেই নাই—কিছুতেই জীবের পরিত্রাণ নাই।" । এই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের সন্তাবনা সকল বাক্য স্থাপ্টরূপে নির্দেশ করে যে. স্ত্রীলোক-গণ কোনমতেই সন্ন্যাস হইতে বঞ্চিতা হইতে পারেন না।

শিশ্য শরৎবাবুর প্রশ্নের উত্তরে স্থামী বিবেকানন্দ আর এক জায়গায় বলিয়াছেন, "সয়াস-ধর্মের সাধনের কালাকাল নাই। শ্রুতি বলছেন 'যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ,' য়খনি বৈরাগ্যের উদয় হবে, তথনি প্রব্রজ্যা করবে। মোট কথা, সয়াস না নিলে কিন্তু আত্মজান লাভের আর উপায়ান্তর নাই। সয়াসের উৎপত্তি বেথানেই হোক না কেন, মানবজন্মের উদ্দেশ্য

> वाभि-निया-मश्याम, भूर्यकाख, ১०১ भू:

এই ত্যাগব্রতাবলম্বনে ব্রহ্মজ্ঞ হওয়া। **१८५**ह. সন্নাস গ্রহণই হচ্ছে পরম পুরুষার্থ। যাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হয়ে সংসারে বীতরার হয়েছে তারাই ধন্য।" > সন্ন্যাস ব্যতীত লাভের যদি আর উপায় না থাকে তাহা হইলে গ্ৰীলোকগণ কেন আত্মজান লাভ হইতে হইবেন ? আমরা প্রায়ই শুনিয়া থাকি নারীগণ ইচ্ছা করিলে সন্ন্যাদ-জীবন যাপন করিতে পারেন। উহার জন্ম বাহ্যিক অফুণ্ঠানের প্রয়োজন নাই। किन्छ यनि অফুষ্ঠান বাতীত সন্নাসধর্ম পালন করিতে পারা যায়, তাহা হইলে স্বামীঞ্জি এবং তাঁহার গুরুভাতাগণ শ্রীশ্রীঠাকরের নিকট গেরুরা পাইলেও তাঁহার দেহত্যাগের পর শান্তবিধানার্যায়ী সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন মঠেই বা পুরুষদের জন্ম ঐ সকল ব্যবস্থা করিলেন কেন? নারীগণ যদি আঞ্চানিক সন্মাদ বাতীত সন্নাসিনী ছইতে পারেন, তবে পুরুষগণের পক্ষেত্ত কেননা উহা সমভাবে প্রযোজ্য দেশা যায়, যুবকগণও ব্রহ্মচর্য্য বা সম্যাদলাভের আশা না পাইলে সংঘে জীবনাভ অবস্থায় থাকেন। সন্ন্যাস যেমন যুবকগণকে চিরতরে সঞ্জীবিত করে. নারীগণকেও নিশ্চয় তদ্ধপ করিবে। নারীগণকে বঞ্চিতা রাখিয়া পুরুষগণকে ঐ সকল স্থবিধা দেওয়া কোন প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। প্রায়ই বলা হইয়া থাকে যে, শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণা স্বয়ং যথন সন্ম্যাস গ্রহণ করেন নাই, তথন তাঁহার পদামুগা নারীগণের সন্নাদে কি প্রয়োজন? কিন্তু ইহা যুক্তিসঙ্গত নহে। কারণ, শ্রীশ্রীমা ছিলেন সাক্ষাৎ জগদম্বা। শ্রীশ্রীঠাকর চরণে জপের মালাদি সমর্পণ করিয়া সাধন সমাপ্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে সন্মাস দানের কল্পনা তিনি নিশ্চয়ই করিতে পারেন নাই। ঠাকুরের অন্ধনের পরে তাঁহাকে আর কে সন্ন্যাস দিবেন ? কিন্তু এই অসাধারণ ব্যতিক্রম অক্তান্ত সাধারণ নারীর পক্ষে নিরাপদ বা শ্রেয়স্কর নহে।

১৬ স্বামি-শিব্য-সংবাদ, পূর্বেকাণ্ড, ১০১ ও ১০৫ পৃ:

আরও বলা হয় যে, শ্রীরামক্ষণ তাঁহার যুবকশিশ্যগণকে গেরুয়া প্রদান করিয়াছিলেন, কিন্তু
তাঁহার কোন শিশ্যাকে গেরুয়াবয় দেন নাই। কিন্তু
ইহা সভা নহে। গৌরীনার জীবনীতে আছে যে,
শ্রীরামক্ষণদেব গৌরীনাকে গেরুয়া প্রদান
করিয়াছিলেন। গৌরীনাকে গেরুয়া প্রদান
করিয়াছিলেন। যোগীনমা গেরুয়া পরিধান
করিতেন, ইহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। অভএব
নারীগণকে সম্যাস ও ব্রহ্মচর্য্য হইতে বঞ্চিতা
রাখা কোন প্রকারেই সমর্থন করা যায় না।

আমাদের মনে হয়, পুরুষণণ যদি ব্রহ্মর্থাদি ব্রহ্ ব্যতীত সংবঞ্জীবনে কর্ম্মর্য ও শক্তিমান হইতে না পারেন, নারীগণই বা কির্মপে পারিবেন ? আমরা কেবল হাসপাতালের নার্স বা স্কুলের শিক্ষারিত্রী হইতে চাহি না। আমরা চাই, প্রত্যক্ষামুভূতি। এরপ কোন নিয়ম নাই যে, প্রত্যেক স্ত্রীলোককে কেবল শিক্ষারিত্রী অথবা নার্স ইইতে হইবে। শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের শিশ্বগণ আচার্য্য হইয়াছিলেন ধ্যান, তপস্তা, স্বাধ্যায়াদিবারা। নারীগণও তাঁহাদের পদাক্ষ অম্বরণ করিয়া চলুন ইহাই বাঞ্নীয়।

এই আলোচনায় স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে उद्देश धरः मःचाक যে নারীগণকে জাগ্রত সংঘ বা করিবার জ্ঞান সন্নাসিনী এখন স্ত্রীভক্তগণ দলে দলে একান্ত প্রয়োজন। মঠে যাইয়া সন্ন্যাসিগণকে বিব্রত করেন বটে. কিন্তু তাঁহারা নিসংকোচে মঠে বিচরণ করিতে থ লিয়া কাহারও সহিত ধর্মপ্রসঙ্গ করিতে পারেন না। নারীগণ প্রত্থের নিকট তাঁহাদের জীবন-সংগ্রামের সকল বিষয় অথবা সকল সমস্ভার কথা বলিতে পারেন না। একটি স্ত্রীমঠ স্থাপিত হইলে স্ত্রীভব্দগণ তথায় নিঃসংকোচে যাইয়া যথার্থ ধর্মজীবন যাপন করিতে এবং যে সকল নারী আজীবন শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমার আদর্শ অবলম্বন করিয়া সেবাকার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে উৎস্ক তাঁহারা উহাতে যোগদান করিতে পারিবেন।

১৭ গোরীমা, ১০৩ পুঃ

পূর্ববঙ্গে বর্ধার রূপ

স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দ

জলাকার—চারদিকে বর্ষা--জলে সর্বত্রই জল কানায় কানায় ভরেছে। নিতাই ঘরের হয়ারে বদে বদে সকাস হতে মুগ্ধ চেয়ে দেখি জলের অপুর্ব নৃতন **इ**रय्र — কি স্থলর! যে দিকে চাই—যতদুর দৃষ্টি শুধূ জन—करेथ জল বিপুল চলে পুলকে আপন মনে দিগন্ত বিস্তার করে আছে। তার শান্ত শামন রপশীতে ভাগিয়ে দিয়েছে পল্লী, পথ, ঘাট, মাঠ, পুকুর, ডোবা, বাজার, বন-যা কিছু সব জলে জলময়।

আমি চেয়ে চেয়ে দেখছি আমার ঘরের পাশে জল কতকটা এগিয়ে এল—ধীরে, অতি ধীরে— শাস্ত অথচ মূত্ তরঙ্গ তুলে জোয়ারের জন তর্তর্করে এগিয়ে আস্ছে। দেখতে দেখ্তে, ঐ যে একটু—তারপর আরো—আরো আস্ছে। কাল যেথানে — একটু দুরে গতি সীমাবদ্ধ ছিল, আজ যেন জ্বলপ্রবাহ কল কল খল খল রবে—নাচতে নাচতে প্রথমে এসেই সেই সীমানা ডিঙ্গিয়ে ছুটে এল কাছে, অতি কাছে,—আশ্র্যা! থানিকক্ষণের একেবারে আমার ঘরের হয়ারে এদে হাজির। জলে ভেদে গেল আমাদের চারদিক—এতদিন যদিও বা একটু সামান্ত ব্যবধান ছিল-ঘরের সামনে মাটীর উপর হু পা চলতে পারতুম কিন্তু আজ বর্ষার জলে অতি আপন জনের মত-সকল ব্যবধান-সকল দূরত্ব দূর করে দিয়ে একেবারে আনন্দে হেলে হলে এদে আমার ঘরে ঢুকবার চেষ্টা করছে। অতি অল সময়ের মধ্যেই গৃহাঙ্গনের সবদিকটা ভাগিয়ে দিল শাস্ত শীতল জল-প্রবাহ।

দেখলুম ভাবলুম হঠাৎ আদ্ধ জ্বলের এত উচ্ছল আনন্দপ্রবাহ কেন? পাজিখানা খুলেই দেখলুম—শ্রাবনী পূর্ণিমা, আদ্ধেই তার বিশেষ বৃদ্ধির দিন, তাই এ নব রূপের আবিজাব।

শ্ববাক হয়ে বদে বদে দেখছি—বর্ষার জলের প্রবল গতি—একটুও কমেনি সমান ভাবেই এগিয়ে চল্ছে—থানিকক্ষণ ত হয়ে গেল। ভাবছি শেষ পর্যান্ত কি জলপ্রবাহ ঘরেই প্রবেশ করবে! অসম্ভব কি? আসতেও পারে; যা অবস্থা দেখছি তাতে অবাক বা আশ্চর্য হবার কিছুই নেই,—এলেই হল।

আমার বরখানাও আজ একটি কুদ্র দ্বীপে পরিণত হল, স্থলের দক্ষে আর কোনই সম্বন্ধ **ठांत्रितिक्टे अन्। मृत्र—कांट्ड श्रांत्मत्र** পর গ্রাম-সকল বাড়ীগুলিই জ্বলের উপর এক একটা ছোট ছোট দ্বীপের মত ভাসছে। অতি কাছের বাড়ীটও আজ যেন দুরে সরে দাড়িয়েছে। অতি নিকট আত্মীয় যেন দুর, পর হয়ে গেছে। এখন ইচ্ছা হলেই যে দৌড়ে গিয়ে অপরের সঙ্গে দেখা করে কথা বলে আসা—দে উপায় আর নেই। বাড়ীর ছোট ছোট ছেলেমেরেরা উদাসীর মত চেয়ে থাকে অপর বাড়ীর পানে। পারে চলার পথ বন্ধ হয়ে—এই জলে ভাসা একমাত্র নৌকা দেশে বেয়ে হাতে আরম্ভ হয়েছে।

এ সমন্ব গরীব ধনী সকলের বাড়ীতেই চলাচলের জক্ত ছোট বা বড় যে কোন রকমেরই হ'ক
একথানা নৌকা খাটে বাঁধা থাকে। এ না হলে
চলবেই না—একমাত্র পথের সম্বল বা বাহন এই

নৌকা। এ ছাড়া ঘরের বাইরে যাবার উপায় নেই।
এমন কি নৌকার অভাবে অনেক সময় বিশেষ
দরকারেও অসহায়ের মত দ্বীপাস্তর বাসী হয়ে
থাকতে হয়। নৌকা এলে তবে থোঁজ থবর।
এ দেশবাসী গরীব ধনী প্রায় স্বাই নৌকা
বাইতে, সাঁতার কাটতে জানে। দরকার বোধে
নিজেদের নৌকা নিজেরাই বেয়ে চলে।

ঘরের সামনে বদে বদে দেখতুম নিতাই অগণিত ছোট বড় নৌকা সারি দিয়ে উঞ্জান ও ভাট পথে, বেয়ে অথবা পাল তুলে দিকে দিকে চলেছে। নানা কাজে হাটে, বাজারে, মাঠে, স্কুলে, ডাক্ঘরে, এবাড়ী ওবাড়ী অথবা দূর গাঁমে আত্মীয় বাড়ী। আবার চলার পথেই চলতে থাকে এদ্ব যাত্রীদের যত দরকারী অদরকারী কথা, হাসি, তামাসা এ যেন হাঁটা পথের পথচারীদের আলোচনার মতই। এমনি পথে পথে দিন রাত চলে নৌকার অভিযান। পথিকরা এসময় সোজা সহজ পথের সন্ধান নিয়ে এগিয়ে যেতে চায়—তাই এ বাড়ীর পাশ দিয়ে, ও বাড়ীর সামনা দিয়ে, বাঁশবন্টীর পাশ দিয়ে, ঐ গ্রামের ধার দিয়ে, মাঠটার মাঝ দিয়ে, আবার থাল বা বিশের সোজা পথে। যাদের নৌকা নেই মাটীর গামশার ভেদে ভেদে এবাড়ী হতে ওবাড়ী যেতে দেখেছি। ছোট ছেলেরা গামলা বেয়ে স্কলে যায় অবাক হয়ে চেয়ে দেখেছি তাদের গামলা চালাবার কৌশস।

আমার ঘরের সামনে সর্বদাই একথানা নৌকা বাঁধা থাকত। আমি দিনের ভিতর কতবার বে দরকারে অথবা অমনিই আহার-বিহার বা যে কোন কাব্দে নৌকার উঠে বেরিয়ে পড়তুম্। ঘরে দীপান্তর বাসী হয়ে থাকার চাইতে, নৌকায় বেশ আনন্দে চলে বেড়িয়ে আসতুম—ভালই লাগত।

এ সময় পথ ঘাটের আর কোন বিভিন্নতা নেই, সর্বত্র জলে জনময়—ৰে কোন পথে এগিয়ে গেলেই হস। এ সময় জলেভাসা গ্রামগুলির কি ভয়ানক অবস্থা। কিন্তু আশ্চর্য, গ্রামবাসীরা এই ছরস্ত জলের অত্যাচার ও প্রীতি ছইই উপভোগ করতে সমান অভ্যক্ত। এত জলেও তাদের সাংসারিক কাজ কর্ম সব কিছু নিত্য নিয়মিত চল্ছে—কোনই যেন অস্কবিধা নেই। গৃহপালিত গরু, ভেড়া, ছাগল, কুকুর, বেড়াল, মুরগীগুলিও এ সময় আনাচে-কানাচে আশ্রয় খুঁজে নিয়েছে। হাঁসগুলি ত ন্তন জলে আনন্দে পানকৌড়ির মত ডুবে ভেনে বেড়াছে।

জল বাডবার সঙ্গে কোন কোন বাডীর শাক-

সজি ও ফলের গাছগুলো নষ্ট হয়ে গেছে। কিন্তু পল্লীর শোভা, আম, জাম, তাল, বকুল, ভেঁতুল, থেজুর, হিজ্ঞা, বাঁশ, বেত আরো কত যে নাম না জানা গাছ ও লতা বুক জলে দাঁড়িয়ে থেকে বনশ্রীর অপরূপ সৌন্দর্যে গ্রামগুলিকে রূপায়িত করে রেখেছে; দুর হতে চাইলে মন প্রাণ এক মিগ্ধ তৃপ্তির নিবিড় আনন্দে ডুবে যায়—মনে হয় যেন জলের বুকে স্বাষ্টর এক বিচিত্র মায়া-কানন। এ সময় এই অবধি গতিপথের প্রধান ও প্রবল বাধা হচ্ছে কচরিপানা। অনেক সমর স্থানে স্থানে কচুরিতে পথ এমনভাবে বন্ধ করে দেয়—অতি স্থদক মাঝিও উহা ভেদ করে যেতে পারে না। কথন কখন সামাক্ত কচুরিবদ্ধ পথ পার হতে গিয়ে দেখেছি—কি ভয়ানক বাধা। ছ একটা জন ঢোঁড়া সাপও দেখা যেত—জলে ডুবে ভেনে আঁকা-বাঁকা হয়ে এগিয়ে চলেছে।

এ দেশের চাষী মজুররা এ সময়ে যেভাবে অগাধ কলে ডুবে ডুবে পাট ও ধান কেটে নিয়ে যায়, মাঝখানে শুধু শ্রান্তি অপনোদনের জন্ম সক্ষের ছোট নৌকাটীতে উঠে একটু তামাক টেনে নেয়। এ বোধ হয় অন্য-দেশের চাষীমজুররা ভাবতেই পারে না।

আবার একদল লোককে দেখতুম সকাল

সন্ধ্যার মহা উৎসাহে কত যে ফাতনা-বর্ণি, চাই, টেটা, জ্তি, কোচ, বইচ্না, পাড়ান, পলো, ওচা, কত রকমের জাল—ধর্মজাল, ভেসালজাল, তৈরবীজাল, টানাজাল, আরো (কত জাল আছে নাম জানি না) বিভিন্ন উপারে ও নানাকৌশলে থালে বিলে নদীতে পুকুরে ডোবার জঙ্গলে ধানক্ষেতে নানা স্থানে মাছ ধরার কাজে ব্যক্ত। এরা কিন্ত কেউ জেলে নয়, জেলেদের জাতীয় ব্যবসা মাছধরা, তারা বারমাস মাছধরার জক্ত আপ্রাণ চেষ্টা করে—এ সময় ত বিশেষ ভাবেই আয়োজন করে।

ছোট ছোট দোকানীরা—পিতল-কাঁদার বাদনের ব্যবদায়ীরা—যারা অক্য সময় মাথায় মোট বয়ে প্রামে প্রামে ঘুরে ব্যবদা করত, এ সময় তারা ছোট নৌকায় জিনিসপত্র নিয়ে জলপথে তেনে তেনে বাড়ী বাড়ী গিয়ে বিক্রী করে, এতে এসব ব্যবদায়ীদের পরিশ্রম অনেকটা কম হয়। একদল ব্যবদায়ী বর্ধাকালে গ্রাম হতে আল্, কলা, কুমড়ো, ধান, পাট, ইত্যাদি সন্তা দামে কিনে, দ্ব দ্ব বাজারে গিয়ে অধিকমূল্যে বিক্রী ক'রে লাভবান হয়। গ্রামবাসীরা নৌকা এবং অক্যান্ত অম্ববিধার জন্ম বাজারে কেতে পারে না বলেই এই দালালদের নিকট সন্তাদরে অবিকাংশ জিনিস বিক্রী করে থাকে। এ সময় লোকের অবর্ধনীয় হর্দশাও হয়, অবশ্য এরা এতে অভ্যন্ত।

সমস্ত বর্ধার এদেশের পদ্মীপথে দিনরাত চলে
নৌকার অভিযান, লগ্নি বা বৈঠা বেরে, পাল
তুলে, নৌকাগুলি দিকে দিকে চলে যায় যেন
বিজয় অভিযানে। কতকগুলি বড় নৌকা এসময়
বহুধাত্রী নিয়ে নিতাই কেরী ষ্টীমারের মত একম্বান
হতে দূরে অক্তত্র নির্দিষ্টম্বানে নিয়ে যায় এবং
ঠিক সময়ে ফিরেও আসে, এতে প্রত্যেক যাত্রীর
ভাড়া নির্ধারিত, একে "গয়নার নৌকা" বলা

হয়। বর্ষাকালে গ্রামাঞ্চলে এর খুব প্রচলন, আবার বড় বড় নৌকা ভাড়া করে সপরিবারে হ'চারদিনের পথ আত্মীয়স্বঙ্গনের বাড়ীও বেড়িয়ে আসা যায়, নৌকাতেই রালাবালা ও বিশ্রোমের সব ব্যবস্থা রয়েছে, জলে ভাসা ঘর বাড়ীর মত। অনেকে নিজেদের আহার্য ইত্যাদি সঙ্গে নিয়ে পদ্মা প্রভৃতিতে এই সময় নদীর সৌনদর্য ও রুদ্রমূতি দেখতেও যান।

প্রায়ই ভোরে বা বিকেলে বালকবদ্ধদের সঙ্গে নৌকার বেড়াতে বেড়ম। নৌকার বেডান ব্যতীত এসময় তাদের আর অন্ত কোন খেলাধলা ছিল না, পল্লীপথ ছেড়ে নৌকা এগিবে চলত কুল কুল রবে জলের বুকে মৃত্র তরক তলে মুক্ত দিগজের পানে ! অথৈ জলবাণি বাতাদের সঙ্গে ঢেউ থেলে বেড়াছে। আমা-দের নৌকাগুলি ধানখেতের বকচেরা সন সন রবে এগিয়ে চলছে। হ'পাশ থেকে ফড়িং-পোকা উড়ে পড়ছে গায়। কথনও হয়ত নৌকাগুলি মাঠের বুকে ছেড়ে দিয়ে বদে থাকত্ম, উদাদী বাতাদ দেহ মন জুড়িয়ে দিত, বাতাদের গতিভঙ্গিতেই নৌকা আপনি হেলে তলে এগিয়ে চলত। স্নিগ্ধ বাতাদের শিহরণে—ঐ কালো জলেব বুকে ধানের থেতে-থেতে স্বুঞ্জের চেউ থেলে যাচ্ছে। দেৰে শুধু কবির বাণীটীই বার বার মনে জেগে উঠতো—"এমন ধানের উপর ডেউ থেলে যায় বাভাদ কাহার দেশে। আকাশথানা সবুজ মাঠের বুকে এসে নেমে পড়েছে, मत्न इम्न त्यन व्यभीम व्यनमाम्नत्त्व नीम मनुत्व्वत লুকোচুরি থেশা। কি স্থন্দর-প্রাণ মন মুগ্ধ করে দেয়। এই দিগন্তপ্রসারী মাঠের বুকে—ভাসতে ভাদতে মনে হয় যেন অসীম অনস্ত ঐ সবৃদ্ধ তবঙ্গ-- আনন্দে দোল দিয়ে যাচ্ছে দিগস্তজ্ঞতে। অবাক হয়ে চেয়ে থাকি। আবার দুরে দেখা যায় বর্ষাপ্লাবিত গ্রামগুলির—কি অপূর্ব শোভা। স্থিকিরণ দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, সবুজ ধানের থেতগুলি সোনার রঙে রঙিয়ে গেছে—মুগ্ধ অস্তরে করজোড়ে দিনের দেবতাকে আমার প্রভাতের প্রথম প্রণাম নিবেদন করতুম, পল্লীর আকাশ পাথীর প্রভাত কাকলীতে ভরে উঠত।

কোনদিন—আমাদের ছ-ভিনথানা নোকা উদ্দেশ্যবিহীনভাবে একে অপরের সঙ্গে পালা দিয়ে হু হু শব্দে দূর দুরান্তের পথে চলত, প্রত্যেক নৌকারই তিন চার মাঝি থাকত, সবার হাতেই নৌকা চালাবার বৈঠা। নৌকাগুলি জলের বুকে চেউ থেলিয়ে তর করে যেত। সকলেবই কি আনন্দ ক্ষতি ! যে নৌকাথানা সবার আগে এগিয়ে চলত—তার গৌরবদীপ্ত কলরবে মাঠের আকাশ বাতাস মুথরিত হয়ে উঠত, যারা পেছনে থাকত, তারা উচ্চরবে সোরগোল করে পরাজয় স্বীকার করতে চাইত না। আবার একে অপরকে জ্ঞল ছডিয়ে ভিজিয়ে দিয়ে আনন্দ উপভোগ ত বত

এই চলতি পথে কোন বন্ধু হয়ত সাপলাফুল তুলে স্থলর মালা তৈরী করত, আবার
কেউ বা ধান থেতের আড়ালে জল ডাছক ও
দাহর পাখীর ডাক শুনে আনমনা হয়ে চেয়ে
দেখত—কোথা হতে ঐ উদাসী খরটী ভেদে
আসছে। গ্রামের পথে যেতে যেতে দেখেছি,
বনের ধারে মাঠের বুকে, পুকুরে অনেক রকম
পাখীর আনন্দে খচ্ছল বিচরণ। আবার বক,
চিল, মাছরাদার মাছ ধরার অব্যর্থ সন্ধানও
চোধে পড়েছে।

এই ব্যবভাসা পদ্ধীগুলির পাশ দিয়ে চির-চঞ্চল বর্ষার হরস্ত পদ্মা, তার কৃল ভাসিয়ে বিশাল বক্ষে উচ্চুসিত তরঙ্গতকে উন্মাদিনীর মত সোঁ। সোঁ। রবে একদিক হতে অক্সদিকে এগিয়ে চলেছে। তার মুহুর্ত তরকাবাতের গভীর আবর্তে কত যে গ্রাম, নগর, পল্লী নিশ্চিহ্ন করে
নিজ বিরাট বক্ষে বিশীন করে নিচ্ছে! পদ্মার
ভীষণ ভন্নালরপ আজ ধ্বংসের উগ্র মূর্তি নিয়ে
এগিয়ে ছুটেছে, চাইলে প্রাণ আতক্ষে শিউরে উঠে।
কেবল সীমাহীন এই জল পারাবার—যার ক্লকিনারা দেখা যায় না, শুধু জলে জলময়।

এই সময়ই আবার ইলিশমাছ ধরবার মরস্থম, তাই জেলে ছাড়া অনেক গ্রাম্য চাষী মজুরও অবসর সময়ে নৌকা ও জাল নিয়ে দলে দলে পদ্মা মেঘনার বুকে যায় মাছ ধরতে। বিচিত্র রঙের পাল তুলে শত শত ইলিশমাছ ধরবার নৌকাওলি যথন সার দিয়ে বাতাসের টানে সোঁ সোঁ শব্দে উজিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে চলে—সে এক অপরূপ সৌলর্ঘ কাঙ্কলপরা অনন্ত আকাশ, নীচুতে নদী বক্ষে এই শোভাষাত্রী নৌকাগুলি জাল ফেলে নিশ্চিন্তে আবার বিপরীত দিকে ভাটির পথে ভরা জলের বাঁকে বাঁকে দাগ কেটে স্রোতের টানে যায়।

দূরে দূরে ব্যবসায়ীদের বিরাট বিরাট নেকিনশুলি পালতুলে অনুক্ল বাতাসে পাড়ি
জমিয়েছে। আবার থাল বিলের পথেও দিকে দিকে
চলেছে নৌকার সারি; এ সময় নদীতীর বা
থালবিলের কোন ব্যবধানই জানা যায় না। সবই
জলে জলময়। কোন নৌকার মাঝি হয়ত বেলাশেষের দিকে নিশ্চিন্তে হালের গোড়ার বসে প্রাণের
আনন্দে উদাসী আকাশ বাতাস ও জলের বুক
কাঁপিয়ে ভাটিয়ালী স্থরে এমন গান ধরেছে,—তার
দরদী স্থরের রেশ দূরে পথিকের প্রাণেও সাড়া
দিচ্ছে। পল্লীমাঠের এই বেলা-শেষে গানের স্থরে
সত্যি মাহ্যকে আনমনা করে দেয়; কতদিন সে
স্থর মুগ্র হয়ে শুনছি।

আবার নৌকাম ভাদতে ভাদতে দেখেছি, সাম্ক্যাকাশের গা ঘেঁষে বলাকার সারি পাথা ঝাপ্টে সাঁই সাঁই রবে উদাসীর মত স্বাধীন আনন্দে কোন অজানার পথে চলেছে, অবাকে বিভোর হয়ে চেয়ে থাকতম।

ওদিকে বিশাল প্লার পশ্চমদিকে আকাশ ও জলের গা হঠাৎ কে যেন অসক্ষ্যে বিচিত্র রঙে রালিয়ে দিল; দেথ তে দেখুতে তার মাঝখানে দিনাস্তের ক্লাস্ত রবি ভূবে গেলেন। সাঁঝের পাখী ডেকে চলেছে, স্থ্ ভূবে যাওয়ার পরেও ঐ দিকটা খানিকক্ষণ রঙের ছটায় উজ্জল হয়ে রইল, কি ফলের মনোহর চিত্র! ধীরে সন্ধ্যার অন্ধকার নেমে আস্ছে, আমরাও নৌকা ফিরিয়ে পল্লীর দিকে এগিয়ে চলতুম। দেব দেউলে সন্ধ্যারতির শাঁক ঘন্টা বেজে উঠবার সলেই, মসজিদে মোয়াজ্জিমের আছর নামান্তের আজান শোনা যেত। দ্ব গাঁ হতে সন্ধ্যা প্রদীপের ক্ষীণ আলোশিথা অন্ধকারের জলের বুকে কেঁপে কেঁপে যেন শত দীপশিথায় প্রতিফলিত হয়ে উঠছে দেখা যায়। এই নিবিড় সন্ধ্যার অন্ধকারেই আমরা ঘাটে ফিরে আসতুম।

একটু রাতেই গ্রামের পথ নিবিড় নির্জন হয়ে যায়, যেন গভীর রাত। তথনও দূর গাঁহতে হ চার খানা ফিরতি নৌকা বাড়ীর পাশ দিয়ে বৈঠা ছপ্ছপ্করে এগিয়ে যায়, আমার সবই নিবিড় নির্ম।

এমনি ভাবে বন্ধুদের সঙ্গে কত যে আনন্দে আমোদে ঐ জলে ভাসা দেশটীর পথে পথে ঘাটে মাঠে গাঁরে বাজারে দিনের পর দিন ঘুরে বেড়িয়েছি। কি শাস্ত মিগ্র ফ্রন্সরক্রপ—চাইলেই চোথ জুড়িয়ে যায়। বর্ধায় এ দেশের অপরূপ রূপের তুলনা বোধ হয় অক্স কোণাও নেই। মনপ্রাণ আপনিই তৃপ্তির নিবিড় আনন্দে ডুবে যায়। কোন রূপ দক্ষ শিল্পীও বোধহয় তার তুলিতে এরূপ মাধুর্থ ফুটিয়ে তুলতে পারেন না।

সমর্পণ

শ্রীশিবশস্থ সরকার, এম্-এ

পরিত্রাণ কর জগদীশ সাংঘাতিক অহমিক।
নাগ-পাশ হ'তে ! ওগো মোর অন্তর-দেবতা—
না-মানার মৃঢ় স্বপ্নে বিদ্রোহীর মন্ত বিহবলতা
থেলিয়াছে—থেলায়েছ—ভেঙে দেছ অশান্ত মন্ততা
আপনার ঘায়ে ঘায়ে করি' জর্জ্জরিত । যেই সর্প
কামনার ফণাটী বাঁকায়ে, দীপ্যমান মহাদর্প
বাহিরিল ফুঁসিতে ধরায়—তৃমি মহীয়ান্
তাহার ছোবল-মুথে রেথে গেলে কঠিন পাষাণ !
যত দেয় ঘায়—তত অসহায়! ছিয় ভিয় ফণা
তেজহীন দন্তহারা মাগে শেষে কর্জনার কণা।

এ' সংসারে ছোটাছুটী শত কাজে, শত বাসনায়
পল্লবিত মন চাহে তৃপ্ত হ'তে কাণায় কাণায়—
প্রেমের আসব পিরে, ক্ষমতার উত্ত্ ক চূড়ায়—
উঠিতে নামিতে ফিরে—কল্লতক্ষ আনন্দ-ছড়ায়!
তুমি বৃঝি হেসে নাও, মুথ টিপে এক পাশে রহি'!
তাই তার প্রেমে বিষ, ফুলে কীট, স্থরে জালা দহি'
আলো হয় অন্ধকার! স্তম্ভিত সে! কেঁদে উঠে ডরে
—'অহমিকা চুর্ণ কর—তবাধীন করে নাও মোরে।'

সমালোচনা

কঠ উপনিষদ্ তথা আত্মদর্শন (হিন্দা)
—স্বামী চিন্ময়ানন্দ পুরী সম্পাদিত। প্রকাশক—
শ্রীমদনমোহন অগ্রবাল, ইন্দ্র প্রিন্টিং ওয়ার্কদ্,
আলমোড়া। প্রাপ্তিস্থান—লালা রামলাল করমচন্দ —মন্ত্রীবাজার, আলমোড়া। ২৬৪ পৃঠা, বোর্ডে বাধাই, মূল্য ২॥০ টাকা।

মূল সংস্কৃত, প্রত্যেক শ্লোকের অন্বয় ও অর্থ, টানা ব্যাখ্যা এবং টিপ্পনী সহ প্রাঞ্জল হিন্দী-ভাষায় লিখিত কঠ উপনিষদের এই সংশ্বরণটা দেখিয়া আমরা আনন্দ ও তৃপ্তিলাভ করিলাম। শান্তাদি থাঁহারা বেশী পড়েন নাই তাঁহারা অন্বয় এবং ব্যাখ্যার সাহায্যে মন্ত্রগুলির অৰ্থ-তাৎপৰ্য্য মোটাম্টী ম্মন্দর ধারণা করিতে পারিবেন। টিপ্পনীটী অপেক্ষাক্তত অভিজ্ঞ এবং চিম্ভাশীল পাঠকবর্গের জ্বন্তু, ইহাতে কঠিন শব্দ-সমুহের ব্যাকরণগত সঙ্গতি নির্ণয়ের সহিত সমগ্র বেদান্তশান্ত্রের বিশদ তুলনামূলক আলোচনা এবং ব্যক্তিগত শাধনার বহু সঙ্কেত সম্পাদক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তথ্যপূর্ণ ভূমিকাটি এবং মন্ত্রের বিষয়স্থচী ও টিপ্পনীতে আলোচিত বিষয়সমূহের তালিকা গ্রন্থ-থানির অলঙ্কার বুদ্ধি করিয়াছে। ছাপা এবং বাঁধাই ভাল। এই পুস্তক হিন্দী জানা পাঠক পাঠিকার নিকট প্রভৃত সমাদর লাভ করিবে সন্দেহ নাই। উপনিষদের এই ধরনের বাংলা ভাষায় কঠ একটা সংস্করণ বাহির হওয়া বাস্থনীয়।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

- (১) বেকাবাদিনী—১৯৬ পৃষ্ঠা, মূল্য হই টাকা।
 - (২) সমাধান—১৮৭ পৃষ্ঠা, মুল্য হুই টাকা। এই বই হুইখানি স্বামী হুগাঠৈতক ভারতী

প্রণীত এবং তৎকর্ত্ব কাশী, গোবিন্দ মঠ হইতে প্রকাশিত। গ্রন্থকার ইংরাজী ও বাংলায় কয়েক-থানি সরল ধর্মগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। আলোচ্য গ্রন্থে মদালদা, কর্কটী রাক্ষদী, স্থলভা, গাগী, লীলা এবং চূড়ালা—এই ছয় জন ব্রহ্মবাদিনীর সংক্ষিপ্ত পরিচয় আছে। গাগীর সম্বন্ধে প্রবন্ধটী 'উদ্বোধন' পত্রিকায় এবং অক্সাক্সগুলি অক্সাক্ত মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছিল। ছয়টী প্রবন্ধই এত সরল ও সহজভাবে লিখিত যে, স্থলের ছাত্রীগণ পর্যন্ত পড়িলে বুঝিতে পারিবে। বালিকাবিষ্ণালয়ে এই বইথানি পাঠ্য পুস্তকরূপে পঠিত হওয়া উচিত। অতীত যুগে নারীশক্তি কিরূপে ব্রন্ধবিস্থামণ্ডিতা ছিল ইহা পাঠ করিলে বর্তমান যুগের বন্ধবালিকা-গণের ব্রহ্মবিত্রধী হইবার আকাজ্জা জাগিবে। ঋথেদে সাতাইশ জন ব্রহ্মবাদিনীর নাম উল্লিখিত আছে। বৈদিক यूर्ण नांत्रीत्र ७ উপনয়ন-সংস্থার হইত এবং বেদপাঠে অধিকার ছিল; মধাধুনে নারীগণ এই অধিকার হইতে বঞ্চিতা হয়। আলোচ্য গ্রন্থে বর্ণিত ব্রন্ধবিহুষীগণের অপূর্ব চরিত্র-কথা নিশ্চয়ই আধুনিক বঙ্গবালা ও বঙ্গনারী-গণের আলোচনীয় ও শিক্ষাপ্রাদ হইবে। ব্রহ্মবাদিনী মদালসা তাঁহার পুত্রগণকে এইরূপে বেদান্ত শিক্ষা **मिएजन** :--

> শুদ্ধোহসি বুদ্ধোহসি নিরঞ্জনোহসি সংসার-মায়া-পরিবর্জিতোহসি। সংসার-স্বপ্রং ত্যব্দ মোহনিদ্রাং মদালসোলাপমুবাচ পুত্রম্॥

"হে পুত্র, তুমি ওজ, বুজ, নিরঞ্জন অক্ষত্মপ।
তুমি সংসার-মায়া-শৃক্ত। সংসারক্ষপ অপ্রজনক মোহনিদ্রা তুমি ত্যাগ কর।" বর্তমান ভারতে কয়জন

নারী স্বীয় সন্ধানকে মদালসার মত বলিতে গাগীর আখ্যায়িকাটী পারেন ? বুহদারণ্য ক উপনিষদে বর্ণিত। তিনি যে ঋষি-ভাবে গণের সহিত ব্রহ্মতত আলোচনা করিতেন তাহা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। স্কলভার বিবরণ মহাভারতে এবং শীলা ও চডালার আখ্যান যোগবাশিষ্ঠে আছে। স্বামী বিবেকানন ভবিষ্যদ বাণী করিয়াছিলেন যে, বর্তমান কালে এই দেশে আবার ব্রহ্মবাদিনীগণের আবিভাব হটবে। যুগাচাৰের ভবিষ্যদবাণী যে সত্য হইবে তাহা এই বই পডিলে বিশ্বাস হয়।

দিতীর আলোচ্য গ্রন্থে কয়েকটা মূল্যবান শান্ত্রীয় সমস্তার সরল সমাধান আছে। দৈব ও পুরুষকার, কাশীপ্রাণ্ডের মুক্তি, প্রেতাত্মার দর্শন, গুরুর প্রয়োজনীয়তা, অবতার-তত্ত্ব, মধুস্থান সরস্বতীর ভক্তিবাদ প্রভৃতি বিষয় এই গ্রন্থে আলোচিত হইয়াছে। ধর্মাজজ্ঞান্তর এই সকল বিষয়ে সাধারণতঃ

সন্মেত উপস্থিত হয়। স্থুতরাং এই সকল বিষয়ের সরল মীমাংসা প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার ধর্মজিজ্ঞাস্থর মহোপকার করিয়াছেন। মধুস্থান সরম্বতী ছিলেন वाःनात (ध्रके देवलास्त्रिक। এত বড হইয়াও তিনি ভক্তিতত্ত্বের যে মধর ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা অপুর্ব। অধৈতবাদের সহিত ভক্তিবাদের যে কোন বিরোধ নাই—এই ভাবটী মধুস্পনের "ভক্তিরসায়ন" গ্রন্থে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত। জ্ঞান ও ভক্তির যে অপূর্ব সমন্বয় রামপ্রসাদ ও রামক্তঞে দেখা যায়, মধুসদন বহু পূর্বেই ভাহার স্তম্পষ্ট আভাগ দিয়াছেন। বড়ই পরিতাপের বিষয় এই যে, ভারতপ্রাসিদ্ধ বান্ধালী দার্শনিক মধুস্থদনের সম্বন্ধে এ পর্যন্ত বাংলায় কোন পুথক গ্রন্থ রচিত হয় নাই। তাঁহার জীবনী ও দর্শনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় সাধারণের উপযোগী করিয়া লেখা প্রয়োজন।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ

স্থামী কেদারেশ্বরানন্দজীর দেহত্যাগ—গত ৯ই প্রাবণ প্রাতে নেত্রামপল্লী জেলারপেট, মান্ত্রাঞ্চ) রামকৃষ্ণ আশ্রমে স্থামী কেদারেশ্বরানন্দজী কিঞ্চিদ্যিক ৬০ বংসর বয়সে রক্তের চাপজনিত রোগে দেহত্যাগ করিয়াছেন। গত ছয়
বংসর বাবং তিনি এই আশ্রমের অধ্যক্ষ
ছিলেন।

স্বামী কেদারেশ্বরানন্দর্জী দক্ষিণ-ভারতের অধিবাসী ছিলেন। তামিল সাহিত্যে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। পূর্বাপ্রমে কর্মব্যপদেশে মালয়ে অবস্থান কালে তিনি শ্রীরামক্লফ মঠের স্বামী শর্বা-নন্দর্জীর সম্পর্কে আব্দেন এবং ১৯২৩ সনে বেলুড় মঠে যোগদান করিয়া প্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের নিকট প্রথমতঃ দীক্ষা এবং পরে সন্ত্রাস গ্রহণ করেন। প্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের দক্ষিণ-ভারত প্রমণকালে স্বামী কেদারেশ্বরানন্দন্ধী তাঁহার সেবা করিয়াছিলেন। তিনি সিংহল, উত্তর-ভারত ও হিমালয়ের অনেক তার্ধ প্রথম করেন।

স্বামী কেদারেশ্বরানন্দজী অত্যন্ত অমায়িক এবং ধনপ্রিয় ছিলেন। নেত্রামপল্লীর অধিবাসিগণ তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রন্ধা করিতেন। তিনি তাঁহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতেন। তাঁহার অক্লান্ত চেষ্টায় গ্রামের চামুণ্ডেশ্বরী দেবীর মন্দির সংস্কৃত হয়।

এই সাধন-ভজনশীল বৈরাগ্যবান সন্নাশীর

পরলোকগত আত্মা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পাদপদ্মে চির-শান্তি লাভ করুক, ইংগই প্রার্থনা।

দি রামক্রক মিশন ইনষ্টিটিউট্ অব্ কাল্চার (The Ramakrishna Mission Institute of Culture)— ১৯৪১-৪০ সনের কার্য-বিবরণী—ভারতীয় সংস্কৃতির শ্রীর্দ্ধিনাধন সম্প্রদারণ ও প্রচার, পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির মধ্যে সাংস্কৃতিক সংযোগ এবং ভাবের আদান-প্রদানমূলে আন্তর্জাতিক মৈত্রী স্থাপন এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশু। ১৯০৮ সনে ইছা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং সম্প্রতি ৪নং ওয়েলিংটন স্বোম্বারে একটি ভাড়াটিয়া বাড়ীতে ইহার বহুমুখী কার্য পরিচালিত হইতেছে।

আলোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বিশিষ্ট বক্তাগণ ৪৭টি বক্তৃতা দিয়াছেন। ইহাতে গড়ে ১০২ জন শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানপরিচালিত ছাত্রাবাসে এই কয়বৎসর গড়ে ৯ জন ছাত্র ছিল। ইহাদের মধ্যে ৪ জন এম্-এ, ১ জন এম্-এস্ সি, ৩ জন বি-এ, ৩ জন বি-এস্ সি, ১ জন বি-কম্,১ জন আই-এস্ সি ও ১ জন ওয়্যারলেস্ টেলিগ্রাফি (wireless telegraphy) পাশ করিয়াছে।

১৯৪১ সনে ডাঃ বারিদ্বরণ মুখোপাধ্যায়প্রদন্ত প্রায় এক লক্ষ টাকা মুল্যের ২৪,৩৭৩
খানা পুস্তকসহ লাইব্রেরীতে মোট ২৫,৭১৯
খানা পুস্তক এবং ১৭টি দৈনিক ও সাময়িক
পত্র আছে। দৈনিক গড়ে২৫ জন পুস্তক ইত্যাদি
পাঠ করিয়াছেন।

আলোচা বর্ষত্ররে বিভিন্ন দেশাগত বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি এই প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করিয়াছেন। কতিপর পাশ্চাত্য অমুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তির নিকট বেদান্তসার, সাংখ্যদর্শন, যোগস্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

এই প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রকাশিত অন্তান্ত পুস্তকের

মধ্যে 'দি কালচারেল হেরিটেজ্ অব্ইণ্ডিয়া' (The Cultural Heritage of India) পুস্তকথানি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই সর্বন্ধনসমাদৃত গ্রন্থানি ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে অনেকের ভ্রান্ত ধারণা দৃব করিতে সাহায্য করিয়েছে।

রামক্রফ মিশনের এই কেন্দ্রটির বিরাট পরিকল্পনা কার্যে পরিণত করিতে প্রায় পাঁচ লক্ষ টাকা প্রয়োজন। আমরা সহৃদয় বদাক্ত ব্যক্তিগণকে এই জনহিতকর কার্যে সাহায্য করিতে অম্পরোধ করি।

মায়াবতী (আলমোড়া) पांडवा शामभाजाम ও ডিসপেন্সারী-১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—এই হাসপাতালে ১৩টি স্থায়ী বেডু আছে। আলোচ্য বর্ষে সময়ে সময়ে বুদ্ধি করিতে বেড সংখ্যা হইয়াছে। ইনডোর বিভাগে ২৬৪ জন রোগীকে চিকিৎসা করা इहेग्राष्ट्र। ईंशामत्र मत्था २०० जन मण्णूर्न এवः ১২ জন আংশিক আরোগা হইয়াছেন, ১৪ জন চিকিৎসা ত্যাগ করিয়াছেন ও ৩ জন মারা আউট ডোর বিভাগে মোট ১১৩২৮ গিয়াচেন। জন ঔষধ গ্রহণ করিয়াছেন। ইংগাদের মধ্যে ৮৮৪১ জন নৃত্ৰ ও ২৪৮৭ জন পুৱাতন রোগী ছিলেন।

গত বৎসরের উদৃত্ত সমেত এ বৎসরে এই প্রতিষ্ঠান ছইটির মোট আয় ১৭, ২২৭৮৫ পাই এবং মোট ব্যয় ৫২৪৮/২০পাই।

রামক্রক্ত মঠ ও মিশন, করাচী — ১৯৪৪
ও ১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী — ১৯৩৪ সনে
করাচীতে রামক্রক্ত মঠ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং মিশনের
জনসেবা ও শিক্ষামূলক কর্মপ্রচেষ্টা ১৯৩৯ সন
হইতে আরম্ভ হয়। ১৯৩৬ সনে গার্ডেন কোরাটারে
স্থায়ী ভূমি ক্রয় করিয়া ১৯৩৭ সনে একটি
মন্দির নির্মাণ করা হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানে

নিষ্ণমিতভাবে সাপ্তাহিক গাতা ব্যাখ্যা ও সাম্বিক ধর্মালোচনা করা হইতেছে। এতদ্ভিদ্ধ ক্রন্ফ, বৃদ্ধ, শঙ্করাচার্য, যাভ্রুই, রামক্রন্ফ ও স্থামী বিবেকাননন্দের জন্মতিথি উৎসব আশ্রমে উদ্যাপিত হয়। আশ্রমাধ্যক্ষ হায়দরাবাদ (দিলু প্রদেশস্থ) রামক্রন্ফ-সোসাইটিতে প্রতিমাসে হইবার কঠ উপনিবদের ব্যাখ্যা এবং দিলু প্রদেশের বিভিন্ন স্থানেও প্রচারকার্য পরিচালনা করেন। অধ্যাপক স্থার সর্বপল্লী রাধাক্রন্ফন্ ও শ্রমতী কমলা দেবী চট্টোপাধ্যায় মঠপ্রাঙ্গনে যথাক্রমে গীতা ও স্থামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। আলোচ্য বর্ষব্যের মধ্যে স্থামী রঙ্গনাথানন্দ প্রণীত 'The Message of the Bhagavad Gita' এবং স্থামী বিবেকানন্দের 'Our Women' এই মঠ হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।

মিশন বিভাগে একটি হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয় এবং একটি চক্ষু চিকিৎসাকেন্দ্র পরি-চালিত হইতেছে। হোমিওপ্যাথিক দাত্বা চিকিৎসা-লয়ে জাতিবর্ণনিবিশেষে সর্বসমেত ২৭৫৬৭ জ্বন এবং ১৯৪৫ সনে ৩৩৬৩৪ জ্বন রোগী চিকিৎসিত হুইয়াছেন। এই ঔষধালয়ের জন্ম করাচী কর্পোরেশন হইতে প্রথমতঃ বাৎস্ত্রিক ৪৫০১ টাকা, ১৯৪৪ मत्न ६००८ होको ध्वर ১৯৪६ मत्न ১०००८ টাকা সাহায়্য পাওয়া গিয়াছে। জনৈক অভিজ্ঞ হোমিওপাথ দাত্ত্তা চিকিৎসালয়ট পরিচালন করিতেছেন। চক্ষ চিকিৎদাকেন্দ্র করাচীর কয়েক জন চক্ষুরোগবিশেষজ্ঞ দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। ৫০টি বেড্-সম্বিত একটি চক্ষু রোগীদের হাসপাতাল নির্মাণের পরিকল্পনা চলিতেছে। উক্ত কেন্দ্ৰে ১৯৪৪ मन ১১९৫२ জ**ন এবং ১৯৪৫ मन् ১১**२১• চক্ষরোগী চিকিৎসিত হইয়াছেন।

মিশন কর্তৃপক্ষ ভিলদের জন্ম গুইটি প্রাথমিক বিভালয় পরিচালন করিতেছেন। তন্মধ্যে একটি করাচী কর্পোরেশন কর্তৃক প্রথম শ্রেণীর প্রাথমিক বিভালয়রূপে পরিগণিত হইয়াছে। ১৯৪৫ সনের শেষভাগে এই বিভালয়ে ৫০ জন ছাত্র ছিল; তন্মধ্যে ৩৪ জন বালক এবং ১৬ জন বালিকা। ১৯৪৫ সনে অপরটিতে ২৫ জন ছাত্র ছিল। শেষোক্রটি নৈশ বিভালয়।

আলোচ্য বর্ষয়ে সপ্তাহে একবার অভিজ্ঞ অধাপক দারা সংস্কৃত শিক্ষাদান করা হইয়াছে। বিবেকানন ফ্রা লাইত্রেরীতে ১৯৪৫ সনে ২৬৭৬ খানা পুস্তক ছিল। ১৯৪৪ ও ১৯৪৫ সনে যথাক্রমে ২৯৯৬ ও ৩৩৮১ খানা বই পাঠার্থ প্রদত্ত হইয়াছিল। রিডিং রুম প্রায় ৫০ খানা দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকা দারা সমৃদ্ধ।

আলোচ্য বর্ষন্তর বঙ্গদেশ, মালাবার ও অহান্ত স্থানের ছর্ভিক্ষপীড়িত এবং দিক্ক প্রদেশের নিম্নভাগের ভূকস্পক্রিষ্ট ও বন্তাপীড়িতদিগকেও নানাভাবে সাহায্য করা হইয়াছে।

মিশনের জনহিতকর কর্মের ব্যাপকতর প্রসারের জক্ত পরিকল্পনা চলিতেছে।

১৯৪৪ ও ১৯৪৫ সনে মিশনের মোট আয় যথাক্রমে ১২২৭৬৫॥১০ পাই ও ৩০৫৮২১৮/২ পাই এবং মোট ব্যয় ৮০৯১৬/৯ ও ২৩৬৪৬১৮৮/১০ পাই।

কাঁকুড়গাছি শ্রীরামকৃষ্ণ-যোগোভানে <u> এরামকুফাদেবের</u> রথযাত্রা –গত ১৫ট আষাঢ় এই প্রতিষ্ঠানে ভগবান খ্রীরামক্লফদেবের রথযাত্রা উৎসব সাড়ম্বরে ও স্মুষ্ঠরূপে অহুষ্ঠিত পত্রপুষ্পস্থদক্ষিত রথোপরি হইয়াছে। ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের প্রতিকৃতি স্থাপন করিয়া নারিকেলডান্ধা ষষ্ঠীতলা হইতে রথথানি শোভাযাত্রা ও বাছ্যভাগুসহ যোগোতানে উপস্থিত ভদ্দন-কীর্তনাদির পর সমবেত ভক্তগণ প্রসাদ গ্রহণ সাতদিন রথ যোগোন্তানে অবস্থান করে। ২৩শে আঘাট পুনর্যাত্রা উৎসব উপলক্ষে শ্রীরামক্লঞ-প্রতিকৃতিসহ সুস্থিত ত রথখানিকে নারিকেলডাকা ষ্প্রীতলায় আনা হয়। ইহা উল্লেখ-যোগ্য যে ভগবান শ্রীরামক্লফদেবের এই রথ-যাত্রা তাঁহার গুহী শিষ্য ভক্তপ্রবর মনোমোহন মিত্র মহাশয় ১৯০১ প্রবর্তন করেন: স্ব তদবধি স্থাদীর্ঘ ৪৬ বৎসর বিশেষ আডম্বরের সহিত যোগোপ্তানে এই উৎসব অনুষ্ঠিত इडेटल्ट्ड ।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Thus Spake Vivekananda—
মাদ্রাক শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ হইতে প্রকাশিত। পকেট
সাইজ, বাঁধান, ৫৬ পৃষ্ঠা, মৃল্য ॥০ আনা।

Thoughts of Power—খামী বিবেকানন্দ প্রণীত। খামী পবিত্রানন্দ কতুঁক অবৈত আশ্রম, মান্নাবতী (আলমোড়া) হইতে প্রকাশিত। পকেট সাইজ, বাঁধান, ৭৬ পৃষ্ঠা, মূল্য।• খানা।

বিবিধ সংবাদ

বিবেকানন্দ সোসাইটি, কলিকাতা— গত ২১শে, ২৮শে আষাত ও ৪ঠা, ১১ই, ১৮ই ও ২৫শে প্রাবণ এই প্রতিষ্ঠানে স্বামী স্থলরানন্দজী 'স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-প্রেম ও মুক্তির আদর্শ', 'স্বামী বিবেকানন্দের নর-নারায়ণবাদ', 'বৌদ্ধর্ঘর্মের প্রগতি', 'স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ মহারাজের জীবনী', 'ভারতের সাংস্কৃতিক ঐক্য' ও 'ধর্মের আবশ্যকতা' সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। গত ২০শে আবাঢ় ও ৫ই আবণ শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দন্ত গুপু মহাশন্ধ 'গুৰুবাদ' এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামূত-সঙ্কনিম্বিতা 'ভক্ত মহেন্দ্র গুপু' (শ্রীম) সম্বন্ধে মনোক্ত বক্তৃতা দিয়াছেন।

বক্যাদেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

রামকুষ্ণ মিশন আসামের কাছাড় জেলায় ভাঙ্গারপার বক্সা-দেবাকার্য আরম্ভ করিয়া-করিবার জন্ম সেবকগণকে প্রেরণ এবং চটগ্রামে রাওজান থানার অন্তর্গত বাগোয়ান ইউনিয়নে গৃহনিৰ্মাণ কাৰ্য আরম্ভ কবিয়াছেন। ্বই অঞ্চল্বর বক্লার বিশেষভাবে ক্ষতিগ্ৰন্ত হইয়াছে। অৰ্থসকুলান হইলে মিশন চট্টগ্রামের অন্তান্ত থানার ইউনিয়নসমূহেও কার্য আরম্ভ করিবেন। বহুসংথাক গৃহ বক্সায় ভাসিয়া গিয়াছে এবং অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে। এই জন্ত

থরচ খুব বেশী পড়িবে। উভয় জেলার সেবাকার্য
সফলতার সহিত পরিচালন করিবার জ্বল্ল সহাদ্য
জনদাধারণের দাহাযা নিমলিথিত ঠিকানায় দাদরে
গৃহীত হইবেঃ—(১) সম্পাদক, রামক্রফা মিশন,
পোঃ বেলুড় মঠ, জেলা—হাওড়া; (২) কার্যাঞ্জ,
উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবাজার
কলিকাতা; (৩) কার্যাগ্যক্ষ, অবৈত্রমাশ্রম, ৪নং
ওয়েলিংটন লেন, কলিকাতা।

স্থা: স্থামী মাধবানন্দ সম্পাদক



শ্রীশ্রীচণ্ডীতত্ত্ব

শ্রীয়তীন চাঁদ মিত্র

যিনি গুরু শাস্ত্রের উপদেশে মস্ত্র. હ তপস্থা, সমাধি প্রভৃতি উপায় অবগত হইয়া শ্রন্ধা সহকারে ঘণাবিধি সাধন করেন, তিনি দেবতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। সকল তঃখের নিবৃত্তি বা নিত্য স্থপরূপ পরম পুরুষার্থ লাভের জন্মই দেবতা সাক্ষাৎকার আবশ্যক। তঃগনিবৃত্তি বা স্থপ্রপ্রাপ্তির ইচ্ছা প্রাণিমাত্রেরই বাঞ্চিত হইলেও সকল হুঃধের নিবুদ্ধি বা নিত্য জন্য নিশ্চিত উপায় অবলম্বনের ইচ্চা সংসার-বিরক্ত মোক্ষাধিকারী ভাগ্যবানের চিত্তেই উদিত হইয়া থাকে। মুক্তিকাম শিশ্য তঃখনাশের জন্স গুরুর উপদেশ অফুসারে সাধন করেন। শ্ৰীশীচণ্ডীতে মেধদের সহিত রাজ্যভাষ্ট স্থরতের ধর্মালোচনার শক্তিসাধনার পরাকাষ্ঠা দেখা যায়। এই গ্রন্থে চণ্ডিকাদেবীর স্বরূপ এবং তাঁহার সাধন-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ আছে। ইহাতে স্থরথ ও সমাধিকে অবলম্বন করিয়া মহর্ষি মেধদ দেবী-উপাদনার (य व्यनामी वर्गना कतिवाहिन छैठाई खीरवत्र সর্বব ছঃথ নিবৃত্তির সর্ব্বোত্তম উপায়। **তুর**থ সমাধি মাত্র তিনটী বৎসৱ সংযত চিত্তে শক্তিম্বরূপা শ্রীশ্রীচণ্ডিকার আরাধনা করিয়া কেবল তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করেন নাই, পরস্ক তাঁহার সহিত মাতাপুত্রের ক্রায় সম্বন্ধ স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া অতুর্লভ বরও লাভ করিয়া-

ছিলেন। তাঁহারা মহর্ষি মেধসকে গুরুপদে বরণ করিয়া তাঁহার নির্দ্ধারিত পথে কঠোর তপস্তায় ব্রতী হইয়াছিলেন। বর্ষত্রয় আরাধনার ফলে অপ্রত্যক্ষা মহাদেবী তাঁহাদের প্রত্যক্ষা হইয়াছিলেন। মহর্ষি মেধসের শাস্ত্রসম্মত উপদেশে বিশ্বাস
—যাহা শ্রন্ধা নামে প্রসিদ্ধ উহাই অভীষ্ট সিন্ধির উপায় হইয়াছিল। স্বরপ ও সমাধি এই তুইটী শ্রেষ্ঠ উপায় অবলম্বন করিয়াই অতি ক্রত সিন্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

এই নশ্বর বিশ্বের অসারতা প্রত্যক্ষ করিয়াই স্থরথ মহর্ষির নিকট প্রশ্নের পর প্রশ্ন শক্তিরপা মায়া ছিলেন। ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণীকেই মহামোহগর্তে নিক্ষেপ করিয়াছেন। পুত্র-পশু-বিত্ত প্রভৃতির প্রতি মমত্ব মান্বার কার্য্য। মায়ানাশের জন্ম বৈরাগ্য আবশ্যক। পূর্ববর্ষসঞ্চিত সকল পাপ নিঃশেষ হইলে বৈরাগ্যের আবির্ভাব হয়। জনাস্তরীয় পাপক্ষয়ই বৈরাগ্যের হেতু। বিগত যে রাগ তাহা বিরাগ—তাহাই বৈরাগা। আকাজ্ঞা, আদক্তি, ইচ্ছা, কাম প্রভৃতি রাগের "ত্থাতুশয়ী রাগং" (পাতঞ্জন দর্শন) পর্যায়। —-মুথাভিজ্ঞ জনের মুথে ও মুথের উপায়ে যে আকাজ্ঞা তাহাই রাগ। স্থথের প্রত্যক্ষ হইলে 'ইহা সুথের উপায়' এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে ঐ সুথ ও অথের উপার আমার হউক এইরূপ আবাজ্জা অবশ্রুই হইয়াথাকে। এরপ আবাজ্জার একাস্ত সমাপ্তিকে বৈরাগ্য বলা হয়। বলিতেছেন—"দৃষ্টামুল্লবিকবিষয়বিতৃষ্ণভ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্", "তৎ পরং পুরুষখ্যাতে-র্ভাবিত্যাম্" দ্ব এই সংসারে উপলভ্য শব্দ-স্পর্শরপরসগন্ধাদি ও বেদপ্রাপ্ত স্বর্গাদি বিষয়ে বাঁহার তফা সম্পর্ণ বিল্পু হইয়াছে. সেই ভাগ্যবান পুরুষের যে বশীকার সংজ্ঞা অর্থাৎ লৌকিক ও অলৌকিক সমস্ত বিষয়ই 'আমার অধীন, আমি কিন্তু উহাদের অধীন নহি', এইরূপ যে জ্ঞান, তাহাই বৈরাগ্য ৷ একেন্দ্রিয় সংজ্ঞা, যতমান সংজ্ঞা, ব্যতিরেক সংজ্ঞা ও বশীকার সংজ্ঞা এই চতুর্বিধ সংজ্ঞামধ্যে চতুর্থ সংজ্ঞাই বৈরাগা। পূর্বে পূর্বে সংজ্ঞাত্তলি বৈরাগ্যের পূর্বেরূপ, উহাতে একৈকখঃ কতকগুলি বিশেষ বিষয় হইতে আকাজ্জার সমাপ্তি ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে ও ঘটিবে। বিশুদ্ধচিত্ব যোগী ঐরপ বিচারদ্বারা ক্রমে প্রকৃত বৈরাগালাভ করিয়া থাকেন। সেইজক্ত বিচাররত যোগীকেও বিরক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হয়। গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারূপ প্রাকৃতি ও তৎকার্য্য-ভূত ভৌতিক বিষয়সমূহ পুরুষাথ্য জ্ঞানরূপ নিত্য ভিন্ন. এইরপ তত্ত্বসাকাৎকার আত্মা হইতে সাংখ্য-পাতঞ্জন মতে মুক্তির উপায়। উহা যিনি লাভ করিয়াছেন তাঁহার যে গুণত্তয়ের প্রতি তৃফার তাহাই পরবৈরাগা, তাহাই একান্ত অবসান উপায়। পরবৈরাগ্য মক্তির সাক্ষাৎ অর্থাৎ প্রকৃতিতেও বিতৃষ্ণা—বৈরাগ্যের পরাকাষ্ঠা—সর্কবিধ সাধনার শেষ ফল। উহা যিনি লাভ করিয়াছেন তিনি জ্ঞানরূপ নিত্য আত্মার স্বরূপে অবস্থিত. ত্র:ধাত্মক সর্ব্ববিধ জড়সম্পর্কশৃত্ত মুক্ত।

মৃক্তিলাভের জন্ম বৈরাগ্যের ন্থায় শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধি লাভ করা একান্ত আবশুক। অন্তরিক্রিয়ের নিগ্রহ শম, বছিরিক্রিয়ের নিগ্রহ দম, বিষয় হইতে নিবর্ত্তিত ইক্সিয়সমূহের বিধিপুর্বক কর্মত্যাগ উপরতি, শীত উষ্ণাদি দন্দসহন তিতিকা, চিত্তের একাগ্রতা সমাধি। শমদনাদি ষ্টসম্পত্তি প্রান্ত সামগ্রী যে সমাধি নামক বৈশ্য লাভ করিয়াছিলেন তাগ তাঁহার গিদ্ধি হইতেই নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ক সামাজ্যের আশায় চালিত স্তর্থ মোকা-ধিকার লাভে অসমর্থ বলিয়াই সমাধির সহিত একরূপ সাধনায় নিযুক্ত হইয়াও অপহত নিজ রাজ্য দেহেন্দ্রিয় প্রভৃতি যে কোন জডবল্পই আমি. এইরূপ ল্রম তাঁহার উৎপন্ন হইলে আমার স্বর্গ, আমার বিত্ত, আমার পুত্র, আমার দেহ ও গৃহ প্রভৃতি অতি বিচিত্ৰ অগণিত মোহ আবিভূতি হইয়া ছিল। তত্তবোধন্তপ প্রথব ভাস্কর ঐ মহামোহ তিমিরে একান্ত ভাবে আবৃত বলিয়াই হতভাগ্য জীব আপনাকে চিনিতে পারে না। বস্থধা হইতেও মহীয়ান ভাস্কর অতি ক্ষুদ্র মেঘখণ্ডে আরুত বলিয়া মনে করা যেমন ভ্রান্তি, গুণক্রিয়াদি সকল জ ডঃ,ম্পর্কবর্জিত নিতামক্ত আত্থাকে কর্মা ভোক্তা স্থী হঃখী কিম্বা আত্মার স্থুখ, হঃখ, দেহ, গৃহ, পুত্র ও বিত্তাদি যে কোন ধর্ম-ত্মীকার করা অর্থাৎ আমি ধর্মী বা আমার ধর্ম এইরূপ মনে করাও ভ্রান্তি। অজ্ঞান, মায়া, মোহ প্রভৃতি ভ্রান্তিরই নামান্তর।

মোহের তুইটা শক্তি—"আবরণ" ও "বিকেপ"। আবরণশক্তির ভারা আত্মার স্বরূপ আবৃত হইলে বিক্ষেপশক্তি মোহারত আত্মাতে তঃখরূপ এই সংসার রচনা করিয়া থাকে। এইরূপে জীব তরস্ত সংসার মোহগর্তে নিপতিত হুইয়া মুমুজুরুপ নিদারুণ আবর্তে চক্রের নিরস্তর আবর্ত্তিত হইয়া অশীক কল্পিত কভ শত সহস্র যন্ত্রণাই না ভোগ করিতেছে! আমি কর্ত্তা, আমার কর্ম ইত্যাদিরপ মোহকার্য্যে আবদ্ধ হইয়া নিজ্ঞকত কর্ম্মফর্স ভোগ করিবার ক্রিমিকীট হইতে ব্রহ্মান্ত সকলই

অনুসরণ করিতেছে। এইরূপে সংসারে ভাসমান তৃণ্ধণ্ডের মত কর্মাতন্ত্র জীব কোথায় কেন চলিয়াছে তাহাও জানিতে পারে না। সে বিধি-নিষেধ পালনে অসমর্থ হইরা সতত পাপ অর্জন করিতেছে এবং পাপফল হঃথ ভোগ করিতেছে। তামস, রাজ্ঞ্স ও রজ্ঞত্বম:প্রধান বিভিন্ন প্রকার জীব স্থপত:খাদির বাস্তবরূপ ব্রিতে অসমর্থ হইয়া হঃথকেই স্থপ এবং স্থথকেই হঃথ বলিয়া ভ্রম করিয়া থাকে। সত্ত্বগুণের উৎকর্ষ না হইলে জ্ঞান লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। রজোগুণ বা তমোগুণের প্রাচ্যাদশায় অজ্ঞানের আধিক্য স্বনিশ্চিত। অনিত্য, অশুচি, অনাত্মা, অপুণা, অনর্থ ও হঃথকে যথাক্রমে নিতা, গুচি, আত্মা, পুণা, অর্থ ও ত্বথ বলিয়া মনে করা—অজ্ঞান। ফলতঃ ঐগুলি অজ্ঞানের উপলক্ষণ:পরন্ধ যে যাহা নহে কিম্বা যাহাতে যাহা নাই তাহাকেই তাহা কিয়া তাহাতেই তাহার বোধ অজ্ঞান— ইহা মিথ্যা জ্ঞান, মায়া, অবিষ্ঠা নামে পরিচিত। অস্মিতা, রাগ, দেয়, অভিনিবেশ অজ্ঞানের কার্যা। অজ্ঞান ও তৎকার্য্যের পরিপূর্ণ নির্দেশ অসম্ভব। অধৈত বেদাস্কলায়ে—অজ্ঞান ও তৎ-কাৰ্য্যরূপ এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড—দুগুদুগু জড়ভাগ সভা মিথ্যারূপে নিকাচনের বা অযোগ্য অশীক মাত্র। অজ্ঞানের অগণিত কার্য্য-মধ্যে দেহেক্সিয়াদি যে কোন জড়ভাগকে আত্মা অর্থাৎ আমি, এইরূপ যে ভ্রম এবং ঐ ভ্রম বশত: আমার পুত্র, বিক্ত, লোক ইত্যাদি যে ভ্ৰম. সেই ভ্ৰম হইতেই জন্মমুরণঘটিত হঃথাত্মক সংসার আবিভূতি হয়। মায়া কাথ্য এই সংসাররূপ মহাবন্ধনে আবদ্ধ জীব ত্রিগুণাত্মক দূর করিয়া সম্ভূগুণাংশে অজ্ঞানের রজম্ভমোভাগ প্রাতষ্ঠা লাভের জসু বৈধকদের্মর অহুষ্ঠানে ও निधिक कर्त्यात वर्ष्क्रत्न व्यधिकात्री इहेब्रा थाटक। পাপক্ষমাধন প্রায়শ্চিত্তাদি কর্মে নিযুক্ত ভাগ্যবান

চিত্তকে পুরুষ পাপক্ষয় ও পুণ্যার্জন হারা একান্ত পরিশুদ্ধ করিয়া সমর্থ। জ্ঞান লাভে 'জ্ঞানমৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কর্ম্মণঃ' —পাপক্ষয় হহলে জীবের জ্ঞান উৎপন্ন থাকে! প্রচর পাপ থাকিতে বৈরাগ্যের কোনই সম্ভাবনা নাই। জন্মজনান্তরীয় পাপের ক্ষয় হইতে বা শোক হইতে বৈরাগোর উদয সুধ্য হইতে জন্ম গ্ৰহণ কবিষা সাবর্ণি মন্তুবর্রূপে বিশ্বের আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন।

ন্যানাধিক ভোগরূপ ফল হইতে মুক্তিরূপ চরম ফল পাইবার জন্ম থাঁহারা একান্ত আগ্রহ-বান এবং সেই সেই ফল লাভে অধিকারী. দেই সকল বিভিন্ন অধিকারীর জন্ম শ্রুতি-মুতি-সম্মত যে বিভিন্ন উপায় তাহা একান্ত কঠোর ও অতি দীর্ঘকালস্থা। জন্ম, কর্মা, সংস্কার ও বিস্থাশক্তি প্রভৃতি অতীত যুগ হইতে ক্রমে ক্রমে হ্রাস পা ওয়ায় আধুনিক জনগণ পুর্বের মত অধিকার ও তপস্তাফগাদি সংগ্রহে সম্পূর্ণ অসমর্থ। এই পাপপ্রধান কালে অল সময়ে অত্যল্ল তপস্থা দ্বারা অনায়াসে সংসার-ত্রঃথ-সাগর পার হইবার জন্ম যে স্থনিশ্চিত উপায় তাহারা তাহাই কেবল আশ্রয় করিতে পারে। মহর্ষি মেধা স্থরও ও সমাধির সর্বা-ভীষ্ট লাভের জন্ম শ্রীশীচণ্ডিকার আরাধনারূপ একান্ত সুগভ, অত্যন্ন কাল্যাধ্য মাতভাব-মধুর যে সর্বোত্তম উপায় কল্ল।ধিক কাল পূর্বে উপদেশ করিয়াছিলেন, মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত শ্ৰীশ্ৰীদেবীমাহাত্ম হইতে উহা জানিতে পারা যায়। জ্ঞান, কর্ম্ম ও উপাসনা রূপ ত্রিকাণ্ড বেদপ্রধান **তঃ**খনিবৃত্তি હ প্রথ লাভের 97 অধিকারী ভেদে যে বিভিন্ন উপায় উপদেশ করিয়াছেন, পুরাণাদিবর্ণিত উপায়দমূহ তাহার বিরোধী নহে, কিম্বা তাহা হইতে অত্যন্ত ভিন্নও নহে।

মহর্ষি প্রণীত পুরাণ সংহিতাদি শান্তসমহ বেদের যে যে অংশ বিলুপ্ত হইরাছে ঐ সকল অংশের প্রতিপাত্ত বিষয়সমূহ উপদেশ করিতেছে। সর্বজ্ঞ মহর্ষিগণ প্রণীত শাস্তরাশি সর্বতোভাবে বেদার্থকেই निर्फण "পুরাপি কবে । অনিতীতি পুরাণম'-পূর্বেও ছিল ইহাই পুরাণ পদের অর্থ। পূর্বে হইতে অর্থাৎ অনাদি কাল হইতে পুরাণ নামে যে শান্ত প্রচলিত ছিল, মহর্ষি বেদব্যাস তাহাই অবলম্বন করিয়া অপ্টাদশ মহাপুরাণ বিস্তৃত ভাবে রচনা করিয়াছেন। মহর্ষি বেদব্যাদের অবলম্বন সেই প্রাচীন পুরাণ অধনা লুপ্তা। বেদে বহু **श्र**म পুরাণশাস্ত্রের উল্লেখ আছে। ছান্দোগ্য শ্রুতিতে দেবর্ষি নারদ ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ সন্ৎকুমারের নিকট নিজ শাস্ত্রজান বর্ণনাপ্রসঙ্গে পুরাণশাশ্বের উল্লেখ করিয়াছেন। যে যুক্তিরাশি বেদের নিত্যতা প্রতিষ্ঠা করিতেছে তাহা হইতে পুরাণাদি শাম্বের নিত্যতাও সিদ্ধ হইতেছে। অধুনা প্রচলিত অষ্টাদশ মহাপুরাণ বৈপায়ন মহর্ষি বেদব্যাস বিরচিত। শ্ৰীকৃষ্ণ "क्षष्टोतम श्रुवानानाः কৰ্ত্তা সতাবতীপ্ৰতঃ" ইত্যাদি বচন ঐ বিষয়ে প্রমাণ। প্রচলিত উপপুরাণসমূহও ঠাহার কুত্ত | বিধিপ্রাপ্ত ঐ কর্মজনিত পুণ্য প্রধানত: ধর্ম নামে প্রসিদ্ধ। "ধারণান্ধর্মমিত্যান্তর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ"—ইত্যাদি লক্ষণাত্মসারে যাহা এই ধরাকে ধারণ করিতেছে, রক্ষা করিতেছে ও পোষণ করিতেছে তাহাই ধর্ম ; এইরূপ অমুগত অর্থ অবলম্বন কবিলে জীবের সকল ফগ. সমস্ত সিদ্ধিকেই ধর্ম নামে নির্দেশ করা যায়। নির্দ্দেশও শাস্ত্রে আছে। ধর্ম্মের অবিরোধী অর্থ ও কাম ধর্মের মতই জীবের প্রয়োজন অর্থাৎ ফল; পরম প্রয়োজনের নাম মোক্ষ। প্রাক্তন কর্ম্ম ও জ্ঞান যে জীবের যেমন, সেই স্দীব ভদন্মপারে এই জন্ম, তহচিত আয়ু ও ভোগ লাভ করিয়া উক্ত চতুর্বিধ প্রয়োজন মধ্যে একটা, ছইটা বা ততোধিক পর্যান্ত সম্পূর্ণরূপে বা অংশতঃ পাইবার জন্ম যথা সম্ভব কাষিক, বাচিক ও মানসিক চেষ্টারূপ ক্রিয়া করিয়া থাকে। জীবের ঐ প্রয়োজন পুরুষার্থ নামে প্রাসদ্ধ। যে জীব যেরপ ফললাভে অধিকারী, সে তাহাই পাইয়া থাকে। যে ফলে যাহার অধিকার নাই, দে তাহা পাইতে পারে না, ইহাই দিদ্ধান্ত।

শক্তির বোধন

শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ

দৰ্বভূতে শক্তিরূপা নমে। বিধ্যাতা,
মৃত্যুরূপা মহাকালী, অনল-বারতা
দক্ষারিত কর আজি শক্তিহীন মনে,
বিশ্লবের মহামন্ত্র স্থিলীন প্রাণে
স্পন্দিত ধ্বনিত কর তৈরব বংকার
দূর করে দাও দব ভর আশংকার।

কামাখ্যা

সম্পাদক

কামাথ্যা হিন্দুদের একটি প্রধান তীর্থক্ষেত্র। ইহা প্রাচীন কামরূপ রাজ্যের অন্তর্গত। জক্ত ইহার অপর নাম কামরূপ-কামাখ্যা। তীর্থস্থানটি গৌহাটি শহরের তিন মাইল পশ্চিমে ব্রহ্মপুত্র নদের তীরে নীলাচল পাহাড়ে অবস্থিত। এই পাহাড়টি ঋজু এবং ৭৫০ ফুট উচ্চ। ইহার শীর্ষদেশে কামাথ্যা দেবীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। ইহা একান্ন পীঠের অন্ততম মহাপীঠ। সতীর স্ত্রী-অঙ্গ পতিত হইয়াছিল বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। এই মন্দিরে প্রস্তররূপী দেবী কামাখ্যা বিশেষ আড়ম্বর সহকারে নিত্য পুজিতা। আয়তনে বৃহৎ না হইলেও স্থদৃশ্য। ইহার শীর্ষে ডিম্বাক্কতি একটি বড় গমুব্দের চারিদিকে ছোট हোট বুরুজ আছে। মন্দিরের দেয়ালে উৎকীর্ণ নানারপ অংগভংগীযুক্ত কয়েকটি স্থদৃশ্র এবং বাস্-রিলিক (bas-relief) বিভামান। নীলাচল পাহাড়ের শীর্ষস্থান হইতে ব্রহ্মপুত্র নদ ও চারিদিকের প্রাক্তিক দুখা মনোরম। পাহাড়ে কামাথ্যা দেবীর মন্দির ভিন্ন আরও टिकिं मिन्ति व्याष्ट्र । इंशाप्ति मध्य जूरानश्री দেবী ও সিদ্ধেশ্বর মহাদেবের মন্দির হুইটি উল্লেখ-যোগ্য। এতদ্বাতীত অদুরে ব্ৰহ্মপুত্ৰ মাঝথানে অবস্থিত উমানন্দ षोट्य উমানন্দ মহাদেবের মন্দির এবং কামাখ্যা হইতে মাইল দুরে বশিষ্ঠাশ্রমের অফুপম প্রাক্তিক भानार्य पर्ननीय।

কামাখ্যা দেবীর মন্দির প্রথম নির্মিত হয় মহাভারতোক্ত বিখ্যাত বীর রাজা ভগনতের পিতা রাজা নরকাম্মরের আদেশে। এই অমুররাজ প্রথম জীবনে অতিশয় ধার্মিক ছিলেন; পরে তিনি ঐশ্বৰ্য ও ক্ষমতা মনদত্ত হইয়া অত্যন্ত অধাৰ্মিক ও উচ্ছুখ্ৰ হন। কথিত আছে যে, তিনি দেবী কামাখ্যাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করেন। দেবী বলেন যে যদি নরকাম্বর এক রাত্রির মধ্যে নীলাচল পাহাডের উপর পীঠন্থানে তাঁহার জন্ম একটি মন্দির, একটি পুন্ধরিণী ও পাহাড়ে আরোহণ করিবার একটি প্রশস্ত রাস্তা তৈরি করিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার সঙ্গে বিবাহ হইতে পারে। রাজা নরকাম্মর এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া বছ লোক নিযুক্ত করিয়া এক রাত্রির মধ্যেই এই তিনটি কার্য প্রায় সম্পন্ন করেন। কিন্তু প্রভাতের কিছু পূর্বে দেবীর চেষ্টায় একটি কুকুট ভাকে এবং তিনি উহাকেই প্রভাতের নিদর্শন বলিয়া ব্যাখ্যা অঙ্গীকারভঙ্গের অজুহাতে নরকাস্থরকে বিবাহ করিতে অসম্মত হন। ইহাতে নরকাম্বর কোধান্বিত হইয়া কুকুটটিকে মারিয়া ফেলেন। যে স্থানে এই ঘটনা হইয়াছিল সেই স্থানটি অস্থাবধি 'কুকুটকটা' নামে অভিহিত, এইরূপ আছে। কালের আক্রমণে নরকান্তরস্থাপিত কামাখ্যা মন্দির ধ্বংসমুখে পতিত হয় এবং এই স্থানটি অরণ্যাবৃত হইয়া দীর্ঘকাল লোকচক্ষুর অন্তরালে অবস্থান করে। রাজা নরক যে **रेपानी**ः পুষ্কবিণী থনন করাইয়াছিলেন উহা শুকাইয়া গিয়াছে কিন্তু তিনি যে প্রশস্ত রাস্তাটি করাইয়াছিলেন উহা বর্তমানেও বিভাষান। ৈতব্ব অতঃপর খুষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীতে আসামের কোচ রাজ্যের রাজা বিশ্বসিংহ কামাখ্যা মহাপীঠের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া এই স্থানে একটি মন্দির

নির্মাণ কৱান। ইহার অল্লক†ল পরেই বাংলার অলতান করবানীর সৈক্রাধাক্ষ কালাপাহাড এই মন্দিরটিকে ধ্বংস করেন। বিশ্বসিংহের পত্র কামরূপ রাজ্যের রাজা নরনারায়ণের চেষ্টায় এই মন্দিরটি পুনর্নিমিত হয়। ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, বর্তমান কোচবিহার তাঁহার রাজধানী ছিল। তিনি দেশ-বিদেশ হইতে বহু অভিজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া কামাথ্যা মন্দিরে বিশেষ জাঁকভ্রমক সহকারে নানাবিধ তান্ত্রিক ক্রিয়া ও উৎসবাদি নির্বাহ করিয়াছিলেন। এই পীঠন্তানে প্রতিবৎসর হুর্গাপুঞ্জা ও অমুবাচির সময়ে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে অনেক তীর্থবাত্রী সমবেত হইয়া থাকেন।

প্রাচীন কাল হইতে তান্ত্রিক সাধন ও ক্রিয়া-কর্মের প্রধান ক্ষেত্ররূপে কামরূপ-কামাথ্যার খ্যাতি ভারতের সর্বত্র পবিব্যাপ্থ। মারণ বশীকরণ মন্ত্রশক্তি যাত্রবিভা রাহস্থিকসাধন প্রভৃতির জন্তও এই তীর্থকেতের যথেষ্ট স্থনাম ছিল। বর্তমানে এই সকল বিষয়ে কামাথ্যার পূর্বগৌরব মান হইলেও তান্ত্রিক সাধনার প্রধান অহাবিধি সাধারণে ইহার যথেষ্ট প্রভাব আছে। বাংলায় মুসলমান প্রভাব-প্লাবনের প্রথম কামরূপ রাজ্যে তান্ত্রিকতার প্রাধান্ত ছিল। সময়ে বিশুদ্ধ হিন্দুতান্ত্রিকতার সহিত পাশাপাশি বিস্তার লাভ করে। চারীদের মধ্যে অনেক উন্নতশ্রেণীর সাধক ছিলেন। তাঁহাদের শিব-শক্তি-যোগানন সাধন-পদ্ধতি বাছ . দৃষ্টিতে অসংযম ও প্রবৃত্তিমূলক হইলেও প্রকৃত পক্ষে সংখ্য ও নিবৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। তাঁহারা বলিতেন, "থেনৈব নরকং যাতি তেনৈৰ স্বৰ্গমাপুষাৎ !" —'যে কাৰ্য প্ৰেবৃত্তি পথে) করিলে লোকে নরকে যায়, সেই কার্য (নিবুদ্ধি-পথে) করিলে স্বর্গে গমন করে। অবশ্র নিরুত্তি-পথে বামাচার সাধন করা থুব

কঠিন। কারণ, ইহা অতি সহজেই সাধককে প্রার্ত্তি-পথে চালিত করিয়া তাঁহার অধংপতন ঘটাইতে পারে। এইজক্স উচ্চশ্রেণীর অধিকারী ভিন্ন কাহারও পক্ষে বামাচার সাধন করা সঙ্গত নয়। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, বাংলা ওকামরূপ রাজ্যে মুসলমান প্রভাব বিস্তারের প্রথম দিকে সাধারণের মধ্যে নির্ত্তির আবরণে প্রবৃত্তি-পথে বামাচার সাধন প্রচলিত থাকায় তৎকালীন সমাজে অসংযম উচ্চ্ছালতা ও ত্নীতি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, মুসলমানদের প্রাধান্ত বিস্তারের পূর্ব হইতেই উড়িয়া বাংশা ও আদামে িন্তান্ত্রিকতার অনুকরণে মন্ত্রধান বজ্রধান কাল-সহযান প্রমুথ বামাচারী নৌদ্ধতান্ত্রিক সম্প্রদায় প্রভাব বিস্তার করে। ইহাদের দ্বারা হিন্দুতান্ত্ৰিক সম্প্ৰদায়ও বিশেষভাবে প্ৰভাবান্বিত হয়। অনেক ক্ষেত্রে হিন্দুতন্ত্র ও বৌদ্ধতন্ত্র এবং হিন্দুবামাচার ও বৌদ্ধবামাচারের পার্থক্য নির্বন্ন করা খুব কঠিন হইয়া পড়ে। মন্ত্রধানিগণ হিন্দু-তম্ভোক্ত আন্তাশক্তি কালী ও শিবের স্থলে ধথাক্রমে মহাযান বৌদ্ধ মতোক্ত মহাশুক্তরপিণী আদিমাতা ও আদিবুদ্ধকে অধিষ্ঠিত করিয়া এক অভিনৰ তান্ত্রিক মতে উপাদনা করিতেন ৷ এই আদিমাতা— বৌদ্ধমাতা প্রজ্ঞাপার্মিতা এবং আদিবৃদ্ধ লোকোন্তর-বুদ্ধ ধ্যানিবুদ্ধ অবলোকিতেশ্বর শৃক্তব্রহ্ম শৃক্তমহাপ্রভূ ধর্মকায়বৃদ্ধ প্রভৃতি নামে অভিহিত। মন্ত্রণানিগণ রাহস্তিক মন্ত্রজ্পের উপর খুব জোর দিতেন। বজ্রয়ানিগণ হিন্দুভল্রোক্ত শিব ও শক্তির ছলে যথাক্রমে মহাযানোক্ত নিরাত্মাদেবী ও অপ্রাক্তত বুদ্ধকে অধিষ্ঠিত করিয়া এক নৃতন তান্ত্রিক মতে উপা-সনা করিতেন। ইংগাদের মতে অরূপ লোকের উধর্ব-ম্বিত নিরাত্মাদেরী ও অপ্রাক্তর বুদ্ধের সহযোগে জগৎ স্ষ্ট হইয়াছে। বামাচারীদের ক্যার শক্তি গ্রহণ করিয়া

সাধনসহায়ে দেবীর কুপায় মহাশৃক্ত বা অসীম লয়প্রাপ্তিই উভয় শ্রেণীর সাধকদের শক্ষ্য। পরবর্তী কালে মন্ত্রধান ও বজ্রধানের উৎকট বামাচার কালচক্রয়ানে পরিণত इस् । কালচক্রের অপর নাম বিনাশচক্র। শক্তি গ্রহণ করিয়া মতা মাংস সহযোগে সাধন এই সম্প্রদায়ের বৈশিষ্টা। এই সাধনকে পিশাচ (demon worship) বলা হইত। ভাক-ডাকিনী ও পিশাচের কুপায় মহাশুরে লয়প্রাপ্তি ইহাদের আদর্শ। কালচক্রযানীদের মতে একজন পিশাচ। বৌদ্ধ সহ্যানিগণও বামাচারীদের ন্যায় শব্দি গ্রহণ করিয়া তান্ত্রিক মতে সাধন করিতেন। পরে এই সম্প্রদায় গোডীয় বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করিয়া গৌড়ীয় বৈষ্ণব সহজিয়া, বৈষ্ণব-বৈষ্ণবী বা নেড়ানেড়ী নামে রাধাক্সফ্রের মধুর ভাবে উপাসনা করিতে আরম্ভ করেন। তান্ত্রিকতার কামরূপ-কামাখ্যায় হিন্দুতান্ত্রিক-প্রধান ক্ষেত্র তার সহিত বৌদ্ধতান্ত্রিকতা—বিশেষ কবিয়া হিন্দুবামাচারের সহিত বৌদ্ধবামাচারের সংমিশ্রণ যে খুব বেশী হইয়াছিল ইহাতে আর সন্দেহ নাই।
কামরূপ-কামাথ্যার এই তান্ত্রিকতার প্রভাব
সমগ্র আগামে—এমন কি নাগা কুকি থাসিয়া
জয়ন্তিয়া গাড়ো প্রভৃতি পার্বত্য জ্বাতির মধ্যেও
কতকটা বিস্তার লাভ করিয়াছিল।

শ্রীচৈতক্সদেবের আবি-বাংলায় প্রেমাবতার ভাবের কিছু কাল পূর্বে কামরূপ রাজ্যে শ্রীশংকরদের আবিভূতি হইয়া বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার করেন। ইহার ফলে কামরূপে তান্ত্রিক বামাচারের প্রভাব অনেকটা কমিয়া যায়৷ পরবর্তী কালে বাংলার গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ প্রচারকগণের প্রচারপ্রভাবে কামরূপ রাজ্যের অধিকাংশ নরনারীই গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করেন। এই সময়ে এই রাজ্যের পরিধি পশ্চিমে পূর্ণিয়া পর্যস্ত ব্যাপ্ত আসামে বৈষ্ণুৰ ধৰ্মের ব্যাপক প্রচার-প্রভাবে মণিপুর রাজ্যের হিন্দুগণ ও কভিপয় পার্বতা জাতি ইহার দ্বারা অত্যন্ত প্রভাবিত হয়। বর্তমানে আসামে অসমীয়া হিল্পুদের মধ্যে বৈষ্ণব ধর্মের প্রাধার থাকিলেও হিন্দুতান্ত্রিকতার প্রভাবও নগণ্য নহে।

শ্রীম-স্মৃতি

অধ্যাপক শ্রীগোকুলদাস দে

গৃহস্থ ব্যক্তিদিণের মধ্যে যে কয়জন অভূত পুরুষ দেখিয়াছি পৃঞ্জাপাদ শ্রীম তাঁহাদের অন্তত্তম। অভূত অর্থে বৃঝিতে হইবে—ইহাদের চরিত্রে পরস্পরবিরুদ্ধ ভাবের অপূর্ব এবং আশ্চর্য্য সমাবেশ। কাঁহারও জীবনের বহিদ্দিক কঠোরতায় পরিপূর্ণ কিন্তু অন্তঃকরণ অতি কোমল মাতৃহদরে গঠিত। কেহ অগাধ সম্পত্তি ধন মান যশে ভূষিত এবং সর্বাদাই অনুরূপ ব্যক্তিবর্গে বেষ্টিত থাকিয়াও

সরল নির্ধন সংসারানভিজ্ঞের সাংচর্যাপ্রিয়।
কাহাকেও দেখিয়াছি প্রচুর বিষয়-বৃদ্ধি বর্ত্তমান
থাকা দক্তেও কার্য্যক্ষেত্রে তিনি বিষয়-বৃদ্ধিহীন
সরল শিশুর মত। মান্তার মহাশয় শেঘোক্ত পুরুষের
দৃষ্টাস্তম্মন।

১৯১০ দালের মার্চ্চ মাদে তাঁহার সহিত প্রথম পরিচয় ঘটে এবং তাহা তাঁহার অহৈতুকী ভালবাদায় পরিপূর্ণ থাকিয়া মধ্য দেহ অবসানের দিন পর্যান্ত সমভাবে বর্ত্তমান ছিল। এখনও আছে কি না কে বলিবে? যাঁহার লেখনী হইতে শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ-কথামূত নির্গত হইয়াছে তাঁহার বাক্য ও ব্যবহার যে অভাবতঃই মধুর হইবে ইহা বলাই বাহুলা। শিক্ষকতাকার্যো বীতিমত অভিজ্ঞতা থাকায় তাঁহার কথা বলিবার এমন একটি অন্তত ভিন্নমা ছিল যে উহা বলিবামাত্র হারে-মনে চিরকালের মত অস্কিত শ্রোতার পাকিত। সেই মধুর কথা ও ব্যবহারের যৎ-সামান্ত পরিচয় দিবার ইচ্ছা পোষণ করিতে-উপস্থিত তাহা পূর্ব করিবার কিছু স্থবিধা পাইয়া আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিতেছি। দিন তারিপ মনে নাই কিন্তু কথাগুলি যাহা চির কালের জন্ম মনে দাগ কাটিয়াছে, পর পর করিয়া विनिवाद (हरें। कदिव ।

তথন মটনস্থল আমহাষ্ট খ্রীটে একটি গলির ভিতৰ ছিল এবং তিনি উহার ত্রিতলে বারান্দায়ক্ত কক্ষে থাকিতেন। নীচে একটা প্রবেশবার সর্মদা ভিতর হইতে অর্গলবদ্ধ থাকিত এবং কেঃ আসিলে বহুক্ষণ আঘাত করিবার পর হয় আপনি বা কোন @ 3° দার খলিয়া দিতেন। মাষ্টার মহাশয় জনসমাগ্য ভাগ-বাসিতেন না।

প্রথম দিন বৈকালে গিয়াছি, একজন ভক্ত
দরজা খুলিয়া ত্রিতলে লইয়া গিয়া তাঁহার
সহিত দেখা করাইয়া দিলেন। একখানি সামান্ত
বন্ধ পরিয়া ও তাঁহার কোঁচার খুঁট্টী গায়ে
জড়াইয়া তিনি বিনীত ভাবে বসিয়া ছিলেন কিন্ত
দীর্ঘবপু, গৌরবর্ণ কান্তি, বিশাল বক্ষন্থল,
বিক্ষারিত নেত্র ও তৎসহিত ঋষির জ্ঞায় আবক্ষ
লম্বমান শাশ্র এবং ভাবাবস্থা তাঁহার হৃদয় ও
মনের ধর্মভাবের গভীরতার পরিচয় প্রদান
করিতেছিল। তিনি কাহাকেও ভ্রমিষ্ঠ হইয়া
প্রশাম করিতে দিতেন না। সেই জ্লা তাঁহাকে

এম্নি নমস্কার করিবার পর তিনি প্রতি নমস্কার করিলেন এবং বলিলেন "বস্তুন, বস্তুন"।

অন্ত তই এক কথার পর বলিলেন, "তিনি (ঠাকুর) আমাদের কি দিয়েছেন? তাঁর কাছে কি পেয়েছি?—জলন্ত বিশ্বাস।" এই বলিয়া হস্তের বিশেষ ভঞ্চি সহকারে তাহা দেখাইয়া দিলেন। এখনও যেন তাহা দেখিতেছি! পর মূহুর্তেই গুন গুন করিয়া গান করিতে লাগিলেন; উর্দ্ধান্ট এবং একটা হাত মস্তকে রক্ষিত। 'ওহে রাজ-রাজেশ্বর দাও, চরণে উৎসর্গ দান করিতেছি এই প্রাণ সংসার অনুসকুতে বালসি গিয়াছে তাও' ইত্যাদি (কথামত, ৪র্থ ভাগ, ৩য় থগু)। গীত সমাপ্ত হইলে বলিলেন, "মামিজী এই গান্টী ঠাকুরের সামনে গাইতেন আর ঠাকুর সমাধিত্ব হতেন।— তমি গান কর? গান করবে। লজ্জা ঘুণা ভয় তিন পাকতে নয়। আমরা প্রথমে কাছে মুথ খুলতুম না। শেষে তিনি তাঁর সঙ্গে গান করিমে নিতেন। বলতেন, লঙ্জা ঘুণা ভয় এসব বন্ধন, এসব থাকলে ঈশ্বর লাভ হয় না।"-

তিনি একটা স্থর ভাঁজিতে লাগিলেন, মাঝে মাঝে আমি কোথা থাকি, কি করি জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন। আমার মধ্যমাগ্রন্ধ পূর্বে হইতেই তাঁহার পরিচিত এবং আমি আই-এ পরীক্ষা দিয়াছি জানিয়া তিনি মানন্দ প্রকাশ করিলেন। কিছু মিষ্টান্ন আনাইয়া এবং তাহা ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া আমাকে খাওয়াইলেন—তাঁহার ८म यक्त जुलिवांत्र नष्ट। जामि विष्नांत्र लहेलांम। তিনি উপনিষদের একটা শ্লোক ব লিলেন। সেটি ঠিক বৃঝিতে পারি নাই. নিরাকার পরব্রহ্মের স্তব ও ধ্যান-যেন আমার বলিলেন—তুমি এইরূপ করিবে।

অরদিন পরে সকালের দিকে গিয়া একদিন দেখি তিনি অতি ভ্রাচারে বসিয়া ও একটা যুবক ভক্তকে কাছে বসাইয়া চতুর্যভাগ কথামৃতের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করাইতেছেন। ক্ষ্মুদ্র
ক্ষুদ্র অক্ষরে লেথা কতকগুলি পুরাতন কাগজ
সামনে ধরিয়াছেন এবং তাহা দেখিয়া বলিয়া
যাইতেছেন ও লেথক লিখিতেছেন, গানগুলি
গাহিয়া শুনাইতেছেন। ঐ সময় বলিতেছিলেন,
"কেদারকে দেখিয়া ঠাকুরের একেবারে শ্রীকৃন্দাবনলীলা উদ্দীপন হইয়া গেল। প্রেমে মাতোয়ারা
হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন ও কেদারকে সম্মোধন
করিয়া গান গাইতেছেন—"স্থি, সে বন কতদ্র,
যথা আমার শ্রামহন্দর, আর চলিতে যে নারি',
ইত্যাদি।" কীর্ত্তনের হ্বরে মান্টার মহাশ্রের এই
গীত আমার অতি মধুর লাগিয়াছিল।

লেখান শেষ হইলে তিনি বলিতে লাগিলেন, "দেখ, স্বামীজির কণ্ঠস্বরের মত মিষ্ট স্থর স্বামি আর কোথাও শুনি নাই। কেবল ঠাকুরের গান তাঁর চেয়েও মিষ্টি ছিল।" আর কতভাগ কথামৃত হইতে পারে জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন, "তাঁর ইচ্ছার এথনও ৮।১০ ভাগ হতে পারে।" আবার বলিলেন, "তুমি ধ্যান কর ৷ উদ্বোধনে যাও ৷— বেলুড় মঠে যাবে—বেলুড় মঠ ঠাকুরের ফৌজের আডড়া! যেথানে হর্ভিক্ষ, মহামারী, বক্সা, এরা তার সঙ্গে যুদ্ধ করবার জন্ম—এদের উদ্দেশ্য মাতুষকে বিপদে রক্ষা করা। মনে কোরো না এরা কেবল বসে বসে থায়! কিন্ত আগে নির্জ্জনে ধ্যান-ধারণা জ্বপ-তপ করে ঈশ্বর দর্শন করতে হয়, তারপর পরহিতে আত্মোৎসর্গ। কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ না কর্লে হয় না, তাই স্বামীজি ত্যাগের আদর্শ ধরেছিলেন এবং ছেলেদের নির্জ্জনে কর্বার জক্ত হিমালয়ে পাঠিয়ে দিতেন। বেলুড় মঠের সাধুরা নির্জ্জনে অনেক ধ্যান-জপ করে এসেছেন। তুমি এঁদের সঙ্গ কর্বে।" আমি চুপ করিয়া শুনিলাম কিন্ত হইতেছিল সেই হেতু বলিলাম, "আমার ইচ্ছা হচ্ছে কিছু কথামৃত লিখি।" তিনি অন্থমতি দিয়া বলিলেন, "আচ্ছা আর একদিন আস্বে।" সেদিন বিদায় লইলাম। তাঁহার কথামত ২০ দিন মধ্যে আসিলাম এবং কথামৃতের এক পৃষ্ঠার পাঞ্চলিপ লিখিয়াছিলাম। কথা ও অর্থ এক করিয়া গন্তীর ভাবে তিনি ধীরে ধীরে বলিয়াছিলেন এবং ঐ এক পৃষ্ঠা লিখিতে অন্ততঃ অর্দ্ধ ঘন্টা ব্যয়িত হইয়াছিল। আমি সাধারণ ভাবেই কাপড়-জামা পরিয়া আসিয়াছিলাম। তিনি আমায় শুদ্ধাচারী করিবার জন্ম বিত্রত করেন নাই। তাঁহার মুথে অনেকগুলি স্থামিজীর গান শুনিলাম এবং পরে বিদায় লইলাম।

তথন হেলির ধৃমকেতু আকাশে উঠিয়াছে এবং জ্যোতির্বিবদ্ বিষমগুলী সকলে অন্তমান করিতেছেন যে পৃথিবীর সহিত সংঘর্ষ ঘটয়া একটা প্রশন্ন উপস্থিত হইবে। বেলা ৯।>• টা হইবে, মাষ্টার মহাশয় আমাকে সঙ্গে করিয়া কুলবাড়ী হইতে তাঁহার পুরাতন বাড়ীর দিকে व्यानिर्ट्हिन। इठाँ९ म्छात्रमान इहेबा वनिर्दान, "দেথ মান্থযের calculation সব ভুল হয়, কিন্তু তাঁর সব fixed হয়ে রয়েচে।" আমি নিশ্চিপ্ত হইগাম। আবার একটু পরেই বলিতেছেন, "বাজীকর ভেক্ষি দেখাচ্ছে, তোমাকে সহস্ৰ গাঁট দেওয়া একটা দড়ি ফেলে দিলে গাঁট খোলবার জক্ত, তুমি একটীও খুলতে পাল্লেনা। তথন সে বলে, আমাকে দাও তারপর দড়ির হই ধার ধরে এক্বার নাড়া দিলে, অম্নি সব গেরো খুলে গেল। তাঁর ইচ্ছায় এক মুহুর্তে সব বন্ধন খুলে ধায়। সহস্র জীবনেও মাহুষ যা খুল্তে পারে না।"

ইহার পর প্রায় বৎসরাধিক কাল তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই। আমি বি-এ পড়িবার জয় রেকুনে চলিয়া আসি। পর বৎসর ১৯১০ সালে

তখন মটন ক্ষুণ আমহাষ্ট খ্রীটে বুহৎ চারিতলায় উঠিয়া আসিয়াছে এবং উহারই একটা ভলায় তাঁহার পরিবারবর্গ বাদ করিতেছেন। পুরাতন বাটীট ঠাকুর বাটী হইয়াছে। তিনি স্থলে আমায় একথানি ৪র্থ ভার কথামূত উপহার দিলেন। এই স্কুলবাটীর ছাত উচ্চ ছিল, এজন্ম তথা হইতে বহু দুর দেখা যাইত। তাঁহার মতে এই দুখ্য অনস্তের ভাব আনিত এবং এই বৃহৎ ছাতের মাষ্টার মহাশয় সহ্যার পর উপর বসিয়া ভক্তদের সহিত ভজনে সময় অতিবাহিত কবিতেন। বৈকালে তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিলে তিনি রাত্রি ৯৷১০ টা পর্যান্ত জাঁহার সহিত ভঙ্কন গান করাইয়া বিদায় দিতেন। যে গানগুলি যে আকারে গাহিতেন ও গাওয়াইতেন উহাদের হুই চারিটী দিতেছি:--

> "মন একবার হরি বল হরি বল হরি বল, হরি হরি হরি বোলে ভবসিন্ধু পারে চল। স্থলে হরি জলে হরি চন্দ্রে হরি স্থগ্যে হরি, অনিলে অনম্ভে হরি হরিময় ত্রিভূবন।"

"হরি তোমা বিনে কেমনে এ ভবে জীবন ধরি সংসার জলধি মাঝে তুমি হে তরি। যখনই তোমারে পাই আঁধারে আলোক পাই, নিমেষে হৃদয়-ভাপ সব পাশরি।"

"স্থনর যোগিন্তন চেতন মোহন, প্রাণের প্রাণ তুমি প্রাণবিমোহন। হৃদয়বল্লভ তুমি শঙ্করশোভন, প্রাণের প্রাণ তুমি প্রাণ রমণ।"

শ্র্যামাধনে কি স্বাই পার
অবোধ মন বোঝে না একি দায়।
শিবের অসাধ্য সাধন মন মজান রাজা পায়।

ইক্রাদি সম্পাদ-ত্বথ তুচ্ছ হয় যে ভাবে মায়, সদানন্দ স্থথে ভাসে খ্যামা যদি ফিরে চায়। যোগীক্র মুনীক্র ইক্র যে চরণ না ধ্যানে পায়, নিপ্রণি কমলাকান্ত তবু সে চরণ চায়।"

অক্সান্ত বহু সঙ্গীত গাহিতেন। ইহাদের অধি-কাংশই কথামতে দিখিত আছে।

মান্টার মহাশয় গাহিতেন খুব আন্তে, কিন্তু তাঁহার সঙ্গীতের অপূর্ষ মাধুর্য এবং আকর্ষনী শক্তি ছিল। গাহিবার সময় নয়ন নিমীলিত করিতেন এবং মস্তকের ব্রহ্ম তালুতে একটী হস্ত রাখিতেন যেন ভিতরে কাহাকে দেখিতেছেন। শেষ কালে হয়ত তুই একটী কথা বলিতেন, যেমন:—"ঠাকুর বল্তেন, ঈশ্বরের কিছু বোঝা যায়? তাঁর ভালটাও বোঝা যায় না, মন্দটাও বোঝা যায় না। এক সের ঘটতে কি দশ সের জল ধরে? তবে কি কর্বে? তাঁর চিন্তা নাম গুণ গান এই সব ভক্তিই সার।"

শুনিয়াছি, ঠাকুর স্কুলের ছাত্রদিগকে তাঁহার নিকটে আদা যাওয়া করিবার জন্ম কিছু কিছু প্রদা দেওয়াইতেন। মাষ্টার মহাশয় দেটি চিরকাল বাহাল রাখিয়াছিলেন। কীর্ন্তনাদি অবসানের পর উঠিয়া ফকির বাবকে আহ্বান করিয়া বলিতেন. "তা হ'লে ফকির বাবু সেটা দেবেন ত ?" ফকির বাব উহা আনিলে তিনি ছয়টা পয়সা আমার হত্তের মুঠার মধ্যে গুঁজিয়া দিয়া বলিতেন, "তুমি ট্রামে করে বাড়ী ঘাবে। মনে কোরো না এটা luxury. যে energy পথ চলে খরচ করবে সেটা বাঁচিয়ে পড়াতে দেবে, খ্যান করবে। একদিন এইরূপ ট্রামে যাইবার জক্ত পর্না হাতের মধ্যে গুটিকয়া দিয়া (বোধ হয় আমায় কুটিচ **(मिथ्रा) तिलान "(मथ, यथन जूमि जिल्ली** হবে এই দব পদ্মদা ফিরিন্তে দিও।" আবার একট্ট পরেই ডাকিয়া বলিতেন, কিন্তু দেখো ডি টুটা

হয়ো না!" শুনিয়াছি এইরূপে বহু প্রসা তিনি ছাত্রদিগকে দিতেন।

১৯১১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ত্রেক্সনে ফিরিয়া আসিয়া বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছি এমন সময় ডেফুজ্বরের পর পর আক্রমণে দেহ রীতিমত ভালিয়া গেল। আব স্বস্থ হইবার উপায় নাই দেখিয়া অক্টোবর মাদে কলিকাতায় আসিলাম। কলিকাতার সর্বব্রেষ্ঠ চিকিৎসক যক্ষার ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। কিছ থাকিয়া একট प्तिन শ্যাায় শায়িত উঠিবার শক্তি পাইবা মাত্র শ্রী-মর নিকট ভরদা পাইব বলিয়া গেলাম তাঁগার পুরাতন ঠাকুরবাড়ীতে। বেলা ২টা কি ৩টা হইতে দেহ অহম্ভ থাকায় সমস্ত গাত্র শীতবন্ত্রে আবৃত ছিল। নভেম্বর মাসের মাঝামাঝি একটু শীত ও পড়িয়াছিল। তিনি আপাদ মন্তক নিরীকণ করিলেন এবং ঠাকুরের নানাবিধ প্রসাদ ফল-মলাদি দিয়া এবং পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক বেশী মেহ করিয়া বসিতে বলিলেন। গুন গুন করিয়া গান ধরিলেন যেন আমার অন্তরের বেদনার স্থরটা বৃঝিয়া তাহা নিজের কঠে মিলাইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীপাদপদ্মে প্রার্থনা করিতেছেন আমার ব্যাধির মুক্তির জন্ম ! বাশ্তবিক তিনি যে আমার জন্ত কিরূপ ভাবিত হইলেন তাহা অন্ত কেহ বুঝিতে পারিবেন না, কারণ উহা সম্পূর্ণ অহৈতৃকী ছিল। আমার দেহ ও মন সতেজ ও প্রফুল্ল করিবার জন্ম তিনি অপূর্ব্ব ব্যবস্থা করিলেনঃ প্রতিদিন প্রাতে আমি আসিতে লাগিলাম এবং তিনি তাঁহার ঠাকুরবরের পার্ঘে আমাকে বসাইয়া ও আপনি বসিয়া গীতা এবং চণ্ডীর কতকগুলি বিশিষ্ট শ্লোক তাঁহার দেই অতৃশনীয় স্বৰ্গীয় কণ্ঠে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগিলেন। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের "কুতন্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্" হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টাদশ অধ্যায়ের "অহং তাং সর্ব্বপাপেভোগ মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ" শ্লোক পর্যান্ত বলিয়া (भव कतिलान। व्यवश्र हेशत मध्या (य खेला বিশেষ করিয়া জ্ঞাতব্য সেই গুলি বলিলেন। পরে শ্রীশ্রীচণ্ডীর অন্তর্গত দেবতা ও ঋষির স্তবগুলি স্থর করিয়া পাঠ করিলেন। ইহাতে প্রায় এক ঘণ্টা অতিবাহিত হইল। তাঁহার বিশাল আরক্তিম হইয়া উঠিল এবং মাঝে মাঝে অশ্রুপূর্ণ হইল। নৈরাশ্রপূর্ণ ভগ্ন দেহ মনে উহা আশ্রহণ্য রূপে কার্যাকরী হইয়া শীঘ্রই আমাকে স্বস্থ ও সবস করিতে লাগিল এবং অল্ল কাল মধ্যে তাঁহার ভাব আমার মধ্যে সংক্রামিত হইয়া এক অন্তত দর্শন আনয়ন করিল। ইহার ফলে কিছুকালের জন্ত লোকালয় হইতে আমাকে অবসর লইতে হইয়াছিল। আমার দৃঢ় বিশ্বাস তাঁহার আধ্যাত্মিক শক্তির প্রভাব না পাইলে আসার সেই কঠিন ব্যাধি হইতে মুক্তি দম্ভবপর হইত না। তাঁহার ঠাকুরের পুজা, গীতা পাঠ, শ্রীশ্রীচণ্ডীস্তব শ্রীশ্রীঠাকুর ও গ্রীশ্রীমার উপর একাস্ত বিশ্বাস স্থাপন করিতে যে আমাকে সাহায্য করিয়া ছিল তাহা নহে, পরস্ক তাঁহাদের মঙ্গলবাণী ও প্রসন্নতাকে সম্মুখে এক্লপভাবে মুর্ত্ত করিয়াছিল যে তাহা চিরকালের জন্ম জাগ্রত থাকিবে !

বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

শ্রীউদয় নারায়ণ ভট্টাচার্য্য

তোমার.

বঙ্গের সাহিত্যাকাশে নেমে ছিল যবে হার ঘোর
অমানিশা
আলোকের রশ্মিজাল বিস্তারিয়া এলে তুমি স্থজি নব
ভাষা,
চালাইয়া নিজ রথ পরাইয়া জয়টীকা ভারতীর ভালে
চলে গেলে কীর্তি রাখি বিজ্ঞয় নিশান তুলি বঙ্গাকাশতলে।
ঈশ্বর তোমার নাম দীনহুংখী আর্ত্ত্রাণ হে
মহাপ্রবীণ.

বিশ্বন্ধনে দিয়া দান যাহা ছিল আপনার সামগ্রী সম্ভার তুষিয়া সবার মন চলে গেলে মহীয়ান্ গন্তব্যে

জনম তোমার শুধু পরের মঙ্গল হেতু বন্ধু তব দীন!

প্রতিভার দীপ্তস্থ্য তেজবলে স্থাপিয়াছ আদর্শ মহান্ ত্যাগের গভীর মন্ত্রে দীক্ষা নিলে দিলে ঢালি আপন পরাণ।

বঙ্গভাষা জন্মদাতা শুভক্ষণে এসেছিলে বাঙ্গালীর ঘরে স্মিতহাস্থে উন্ধলিলে বঙ্গবাদীমুখ, সাহিত্যমন্দিরে।

যুগ্যুগান্তর ধরি বাথানিবে বিশ্বনয় গৌরব তোমার যতদিন বিশ্বমাঝে রচিত সাহিত্যচয় করিবে বিহার। বিষ্কিন, শবৎ, রবি ভাষার হয়ারে তব অতিথি সবাই
নবনব চিত্রলেখা বঙ্গভাষা পটপরে আঁকিয়াছে তাই।
জাগাইল বিশ্বভূমি জানাইল জনে জনে ভাষার
গৌরব,
বিকশিল শতদল জ্ঞানের অমৃত নীরে ছুটিল সৌরভ।

রাথিয়া ন্যায়ের মান চলে গেছ হে মহান সম্মান লভিয়া

সংসার সমরাঙ্গনে যুদ্ধ করি প্রাণপণে রিপুরে জিনিয়া। গ্লানিভরা সংস্কারের সমাজের বদ্ধচকু উন্মীলন তরে দাঁড়ায়েছ সিংহতেজে ভেলেছ অর্গদন্বার শান্ত্র-

যুক্তি করে।

আসন।

সর্ববিগুলে বিভূষিত হে ভাম্বর, হে বরেণ্য মহামহীয়ান, পরহিত ব্রতযজ্ঞে আর্ত্তদীন ত্রাণ তরে সমর্পিত প্রাণ।

বিচ্ছাপীঠ ভাষাদৌধ স্থমহান কীর্ত্তি শুধু করেনি ধারণ দম্মার সাগর রূপে দেশ লক্ষ্মী হৃদিতলে পেতেছ

মাতৃভক্ত স্থদস্তান মাতৃপিতৃ পূজাবলে শভি আশীর্কাদ অক্ষর কবচ অঙ্গে জীবনের লক্ষ্য পথে চলেছ অবাধ। গৌরব উন্নতশির শতঝগ্ধা মাঝে হয়নি কো নত, তাই তব পদতলে নতশির ভক্তিস্তরে সমগ্র জ্বাৎ।

বায়ুপুরাণে সঙ্গীত

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

পুরাণে সঙ্গীত সম্বন্ধে আমরা আগেও অনেকবার আলোচনা করেছি। এবার দেখতে চেষ্টা কর্ব বায়ুপুরাণ গান্ধর্বশাস্ত্র বা সঙ্গীত সম্বন্ধে কতটুকু পরিচয় দিয়েছে।

বার্পুরাণে ষড়শীতিতম ও সপ্তাশীতিতম (৮৬তম ও ৮৭তম) অধ্যায় ছটীতেই কেবল সন্ধীতের আলোচনা করা হয়েছে। এধানে সন্ধীতকে বলা হয়েছে 'গান্ধব'। আলোচনার স্ত্রপাত করা হয়েছে এই ভাবে:

> কিয়ন্তো বা হ্রগণা পদ্ধবিতিক কীদৃশা:। যচহুদা রৈবতঃ কালান্ মুহুর্তমিব মহুতে ॥ ১

ঋষিগণ জিজ্ঞাসা করলেন: হে স্থতনন্দন, যে গান শুনে বৈবত রাজা দীর্ঘকালকে মুহুর্তের মতন অতিবাহিত করেছিলেন সে গান কি রকম? ব্রহ্মার সভার কোন্ কোন্দেবতাই বা উপস্থিত ছিলেন? এসব বিষয় শুনতে আমাদের ইচ্ছা হয়।

এখানে সঙ্গীতের প্রশংসাই করা হয়েছে।

যে গান শুন্লে দীর্ঘকাল মুহুর্তের মতন মনে হয়

সে গানে মানুষের মন কতটুকু মুগ্ম হ'তে পারে
এখানে সেকথারই উল্লেখ করা হয়েছে।
বায়ুপুরাণের সময় সঙ্গীতের বিকাশ তার সাহিত্য,
দর্শন ও সাধনাকে নিয়ে বেশ পরিপূর্ণ ভাবেই ফুটে
উঠেছিল; কেননা তিন গ্রাম, একুশটা মূর্ছনা,
উনপঞ্চাশ রকমের তাল, সাত স্বরের আরোহণ
ও অবরোহণ এবং পুঙ্গামুপুঙ্গারুপে শ্রুতিবিচার এসব
কোনটারই অফুশীলন হ'তে তথন বাকী ছিল না।
যাহোকু শ্বাহিদের এই প্রশ্ন শুনে স্থত বল্পেন:

১ বায়পুরাণ ৮৬।৩৩

দপ্ত সরাজ্ঞার গ্রামা মূর্চনান্ত্বেকবিংশভি:।
তালাংকৈকোনলঞ্চালিতোতৎ স্বরম্প্রলম্।
সাতিটি স্বর, তিন গ্রাম, একুশটি মূর্ছনা ও
উনপঞ্চাল প্রকার তালা, আর এদের সমষ্টিই স্বরমগুল। প্রথমেই "সপ্তস্বরাং" অর্থাৎ সাতস্বরের
নাম করা হয়েছে ধেখন,

ষড় জর্মভৌ চ গান্ধারো মধ্যম: পঞ্চমন্তথা।
বৈষতকালি বিজ্ঞেয়ন্তথা চালি নিষাদবান্।

য়ড়জা, ঝ্বভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত ও নিধাদ
এই সাত স্বরকে নিয়ে রাগ-রাগিনীদের রূপ
সঙ্গীতে প্রকাশ করা হোত। বিক্বত, তীত্র ও
কোমল কোন স্বরের নাম এথানে করা হয় নি।
কিন্তু তাহোলেও তীত্র ও কোমল স্বরের প্রচলন যে
তথন ছিল একথা মেনে নিতে হবে।

এরপর শ্রুতি-বিভাগ করা হরেছে গ্রাম-বিভাগ অনুসারে। 'গ্রাম' বায়ুপুরাণের সময় ঠিক ক'টা সমাজে প্রচলিত ছিল তা বলা কঠিন, তবে "ত্রয়ো গ্রামাং" ব'লে তিন্টী প্রামের নাম ও তাদের শ্রুতিদের উল্লেখ করা হ্রেছে। যেমন,

"বিংশতিমধ্যমগ্রাম: বড্জগ্রামশ্চতুদ্ধ। তথা পঞ্চশেচছতি গান্ধারগ্রামসংভিতান্॥

এথানে আলোচনার বিষয়, গ্রাম যে তিনটীই ছিল⁸ সে বিষয়ে কারো কোনও মতভেদ

- ২ আনন্দাশ্রম সংস্করণে ''ভানাকৈক-" এই পাঠভেদ আছে।
 - ৩ বায়ুপুরাণ ৮৬।৩৬
- ৪ কিন্তু থান যে সাভটীই প্রকৃত ছিল এদমকে আমরা আগেই আলোচনা করেছি। উলোধন, বৈশাধ, ১০০০, পৃঠা ১৭৮ ক্রপ্টব্য।

নাই: কিন্তু এক নারদীশিক্ষাকার ও মকরন্দকার এই হুই নারদ ছাড়া আর কেউই গান্ধার্থাম নিয়ে বিশেষ আলোচনা করেন নি। গান্ধারগ্রাম সম্বন্ধে নার্দী শিক্ষা ও মকরন্দকার ত্রন্থনেই বলেছেন: "প্রবর্তকঃ স্বর্গলোকে গ্রামোহসৌ ন মহীতলে।"" এমন কি নাট্যশান্ত্রকার ভর তও গান্ধারগ্রামের কোন উল্লেখ করেন নি; তিনি বলেছেনঃ "অথ বৌ গ্রামৌ ষড়জো মধ্যমশ্চেতি।" তবে একথা ঠিক যে নাট্যশাস্ত্রকারের বহু পরবর্ত্তী গ্রন্থকার শাঙ্গ-(ঊ্টার (M4/3 গান্ধারগ্রাম সময়ে সমাজে থাকলেও) সম্বন্ধে প্রচলিত না বলেছেন ও মুছনার निर्मण করেছেন। কাজেই তার বায়ুপুরাণে গান্ধারগ্রামের মুর্ছনার বিভাগ ও নামের উল্লেখ থাক্লেও একথাই মান্তে হবে যে, বায়ুপুরাণের সময় গন্ধারপ্রামের চিল না। কেননা প্রচলন গান্ধার গ্রামের প্রচলন বায়ুপুরাণের সময় থাক্লে তারও অনেক আগেকার গ্রন্থকার নারদীশিক্ষাকার নারদ কথনো "অর্গালাকুতা গান্ধারো নারদক্ত মতং যথা"¹ ব'লে গান্ধারগ্রামের অপ্রচননের কথার উল্লেখ করতেন না। কাজেই বুঝাতে হবে যে, শিক্ষাসমুচ্চয়ের যুগেই গান্ধারগ্রামের কালোচনা যথন সমাজ থেকে একরকম লোপ পেয়েছিল তথন অর্থাৎ বায়ু-পুরাণের সময়ে ভার প্রচলন থাকা কোনমতেই সমীচীন নয়; স্থভরাং বায়ুপুরাণকার সাঙ্গীভিক পরিচয় দেবার জন্মেই গান্ধারগ্রামের নামোলেখ করছেন মাত্র।

আরো একটি বেশ লক্ষ্য কর্বার বিষয় যে, বায়ুপুরাণে ষড়্জ, মধ্যম ও গান্ধারগ্রামের মূর্ছনার বিভাগ ও নামোল্লেথ করা হয়েছে সম্পূর্ণ নাট্যশাস্ত্র, সঙ্গীতরত্বাকর ও মকরন্দেরই মতন।

- দলীভমকরন্দ ১।৫৬ ; দলীভরত্বাকর ১।৪।৫
- ৬ নাট্যশান্ত (কাশীসংক্ষরণ) ২৮।২২
- ৭ নারদীশিকা, পু ৩৯৯

রত্মাকরের গ্রন্থকর্তা শান্ধ দৈবের সময় ১২১০১২৪৭ খুটান্দ; মকরন্দকার নারদ ছিলেন ৭ম
থেকে ১১শ শতাব্দীর ভেতর এবং ভরতের সময়
২য়-৩য় শতাব্দী। কাজেই এসব দেখে মনে হয়,
বায়্পুরাণের আলোচনা সম্পূর্ব ভরত, নারদ বা
শার্ক দেবকেই অনুসরণ করেছে। অথবা বল্তে
হয় য়ে, সকল গ্রন্থকারই বায়্পুরাণের ধারাকে
অনুসরণ করেছে। যাই হোক, বায়্পুরাণকার
প্রথমেই মধ্যমগ্রামের মূর্ছনা বিভাগ করেছেন এট
ব'লে—

দৌবীর মধ্যমগ্রামোদ হরিণাস্থা তথৈব চ।

স্যাৎ কলোপবলোপেত। ১ চতুর্থী শুদ্ধমধ্যমা ॥

শাঙ্গী চ পাবনী চৈব দৃষ্টকা চ যথাক্রমধ্যমা শাঙ্গী,
অর্থাৎ সৌবীরি, কলোপবলা, শুদ্ধমধ্যমা শাঙ্গী,
পাবনী ও দৃষ্টকা এই সাতটি মূর্ছনা মধ্যমগ্রামের।
নাট্যশাস্ত্রাকার ভরতের মতে দেখা ধার,

সৌবীরী হরিণাধা> 5 স্যাৎ কলোপনতা তথা। চতুথী শুদ্ধমধ্যমা তুমাগৰী পোরবী তথা॥ হুষ্যকা চৈব বিজ্ঞেলা সপ্তমী দ্বিজ্ঞস্ত্যা:॥১২

এখানে শিক্ষাকার নারদ, ভরত, মকরন্সকার নারদ ও শার্ক্ষ দেব 'ও সকলেই বায়ুপুরাণের অফুযায়ী মধ্যমগ্রামের মুর্ছনাদের নাম ও বিভেদ উল্লেখ করেছেন; স্মৃতরাং দেখা যায় যে, নারদীশিক্ষাকে বাদ দিলে হ'একটি নামের বিকৃতি ছাড়া আর

- ৮ আনন্দাশ্রম সংস্করণে "মধ্যমগ্রামে" পাঠভেদ
- ই "কলোপনডোপে" "
- ১ বায়ুপুরাণ ৮৬।৩৮-৩৯
- ১১ অনেকে 'হারিণাখা' শব্দ ব্যবহার করেন। কিন্তু এক রত্নাকর (১।৪।১১) ছাড়া আর দকল স্থানেই আমরা গ্রায় 'হরিণাখা' শব্দ পেরে থাকি।
 - >२ नां हा नांख (कानी मर), २४।२२-७०
- ১৩ শার্ক দেবের পরেকার দোমনাথের রাগবিবোধ, দামোদরমিশ্রের দর্পণ প্রভৃতি সকল প্রস্থই শার্ক দেবকে অনুসরণ করেছে ব'লে আমরা আর তাদের এখানে নাম কর্লাম না।

সকলের মধ্যেই বেশ এক্টা সাদৃশু রয়েছে; যেমন, মধ্যমগ্রাম:

শিক্ষাকার ভরত মকরন্দকার শাক্ষ্ দেব বারুপ্রাণ নারদ নারদ আপ্যায়নী দৌবীরি সংবীরা(রী) দৌবীরী দৌবীরি

(সেবীরি ?) বিষক্তা হরিণাখা হরিণাখা হরিণাভা

(হরিণাখা ?)
চল্রা কলোপনতা কনোপণতা কলোপনতা কলোপনতা
(কলোপনতাঃ)

হেমা গুরুষধামা গুরুষধা। গুরুষধামা (বা গুরুষধা)

কণ্দিনী মার্গবী মার্গী শার্গী (বা মার্গী)

মৈত্রী পৌরবী পৌরকী(?) পৌরবী পাবনী চাল্রমদী হয়কা হয়কা হয়কা দৃষ্টকা(?)

এই রকম অপরাপর গ্রামের মূর্ছনারও নামের পার্থক্য আছে। তবে গান্ধারগ্রামের পার্থক্য কেবল নারদী ও মকরন্দের সঙ্গে। বায়ুপুরাণকার গান্ধারগ্রামের মূর্ছনা সম্বন্ধে বলেছেন,

"পাদ্ধারগ্রামিকাংশ্চান্তান্ কীর্ত্যমানারিবোরত।
অগ্নিষ্টোমিকমান্তন্ত বিভীয়ং বাজপেরিকম্॥
তৃতীয়ং পোঞ্জং শ্রেকাং চতুর্বং চাহখনেধিকম্।
পক্ষরে রাজপুরক বঠংচক্র>৪-সুবর্গকম্॥
নত্তমং পোসবং>৫ নাম মহাবৃষ্টিকমন্তমম্।
ব্রহ্মানক নবমং প্রাজ্ঞাপত্যমনন্তরম্॥
নাগপকাশ্রমং বিস্তাপোরতক তথৈব চ।
হয়ক্রান্তং মুগক্রান্তং বিক্কান্তং মনোহরম্॥
সর্বক্রান্তং বরেণ্যক্ মন্তকোকিলবাদিনম্।১৬
সাবিত্রমর্গক ক্রেকা ক্রেকান্তির্বাদিনম্।১৬
সাবিত্রমর্গক ক্রেক্ট পুণ্যারকঃ মুতঃ॥১৭

- ১৪ আনন্দাশ্রম সংস্করণে "ষঠ বহুস্পর্ণকৃষ্" পাঠডেদ। ১৫ ,, "গোদবং"
- ১৬ ু পাঠান্তর আছে।
- ১৭ এই লাইনটী কোন কোন সংস্করণে নাই। এই লোকগুলি বায়ুপুরাণ ৮৬।৪১-৪৯ ফ্রন্টব্য।

অত এব দেখা যাচ্ছে যে, বায়ুপুরাণের এই "পঞ্চ দশেচ্ছান্ত গান্ধার গ্রামসংস্থিতান্" দ অর্থাৎ এই ১৫টা মূর্ছনার সঙ্গে নারদী বা মকরন্দে গান্ধার গ্রামের—
মূর্ছনার কিছুই মিল নাই। যেমন,

- (১) নারদীর মতে গান্ধার গ্রামের 'মূর্ছনা'^{১৯}ঃ নন্দা, বিশালা, স্বমুখী, চিত্রা, চিত্রবতী, স্বথা ও আলাপা।
- (২) মকরন্দের মতে^২°: সংরা, বিশালা, অুমুখী, চিত্রা, চিত্রাবতী, শুভাও আলাপা।
- (৩) বায়ুপুরাণের মতে: অগ্নিষ্টোমিক(?), বাজ-পেরিক, পৌণ্ডিক, আশ্বমেধিক, রাজস্বর, চক্র-স্থবর্ণক, গোসর, মহারৃষ্টিক, ব্রহ্মদান, প্রাজাপত্য, নাগ পক্ষাশ্রর, গোতর, হয়কান্ত, মৃগক্রান্ত, বিষ্ণুক্রান্ত (মন্ত কোকিলের ম্বরের মতন মনোরম), স্থাক্রান্ত, সাবিত্র, অর্থাবিত্র, সর্বতোভন্ত, স্থবর্ণ, স্বতন্ত্র, বিষ্ণু, বিষ্ণুবর, সাগর (সকলের মনোরম), বিজয় (তুরুক্ ঋষির প্রিয়), হংগ (অলযুক্ত ও নারদাদি গন্ধর্বগণের প্রিয় ও ভীমসেন কর্তৃক প্রশংসিত), অঘাত্র্যা, বিকল, উপনীত, বিনত (ভার্গবিপ্রিয়), শ্রী, অভিরম্য, পুণ্যারক।

বায়ুপুরাণের এই পনরটী মূর্ছনার নাম একটু অভিনব। এর কতকগুলি নাম যেমন, অগ্নিষ্টোমিক(?), বাজপেরিক প্রভৃতি বৈদিক ব'লে মনে হয়, কতক-গুলি আবার পৌরাণিক। বায়ুপুরাণের এই মূর্ছনার নামের অক্ত কারো সঙ্গে বিশেষ মিল নাই।² বায়ুপুরাণকার এগুলি কোথা থেকে পেয়েছেন আর সত্যই সেই সময়ে এইগুলির প্রচলন ছিল কিনা এসব কিছুরই উল্লেখ করেন নি, অথচ অক্তাক্ত গ্রাম হুটীর

- ১৮ বায়ুপুরাণ ৮৬।৫٠
- ১৯ नावमी निका, शृ: 8 . .
- २॰ मकत्रम । ७२ ; त्रक्रांकत्र, शृः ६०
- ২১ তবে মকরন্দকার নারণও "অগ্রিটোমাদিনামানি তৈরুক্তা নারদাদিভিঃ" (১।৯৮) ব'লে অগ্রিটোমাদি মূর্ছনা-দের নামোলেধ করেছেন ।

মুছ্নার সংখ্যা সাত্টী হিসাবে অপরাপর আচাইদের বর্ণিত মুর্ছনার সংখ্যার সঙ্গে সমানই আছে, আর নামের সাদৃশুও অনেক পরিমাণে পাওয়া যায়।

এর পরই দেখা যায় যে, বায়ুপুরাণকার মূর্ছুরা-গুলির নামের উৎপত্তি কেন হোল এরও একটা সহত্তর দেবার এবং সঙ্গে সঙ্গে তাদের অধিদেবতার নির্দেশ কর্তেও চেষ্টা করেছেন। নারদীশিক্ষাকার দেব, পিতৃ ও ঋষি এই তিন বিভাগ অফুসারে মূর্ছুনাদের বিভক্ত করেছেন। ২২ রত্মাকরেও ঠিক এ রক্মেরি ভাগ ক'রে দেখান হয়েছে। ২৬ তবে বায়ুপুরাণের বর্ণনা যেমন,

- (১) ভগবান ব্রহ্মা সোবীরার (সোবীরী) সঙ্গে 'গান্ধারী' গান করেন; এর অধিদেবতা ব্রহ্মা।
- (২) হরিদেশে উৎপন্ন ব'লে 'হরিণাস্তা' (ঝা ?); এর অধিদেবতা 'ইক্স'।
- (৩) মরুদ্গণ স্বরমণ্ডলের মধ্যে হস্ত প্রসারণ ক'রে গ্রহণ করেছিলেন ব'লে 'কলোপনতা';^{২৪} অধিদেবতা মরুদ্গণ।
- (8) মরুদেশ থেকে উৎপন্ন ব'লে 'শুদ্ধনধ্যনা' এবং এর অধিদেবতা 'গন্ধর্ব'।
- (৫) সিদ্ধগণের পথ প্রদর্শনের সময়ে মুগগণের সজে বিচরণ করে ব'লে 'মার্গা'; অধিদেবত। 'মূগেক্স'।
 - ২২ "পিতৃণাং মূছনাঃ সপ্ত তথা ৰক্ষা ন সংশয়ঃ। ঋষীণাং মূছনাঃ সপ্ত ধালিয়া লৌকিকাঃ মৃতাঃ॥" —নারদী, পৃঃ ৪০০
 - ২০ "অপ্রকান্তা * * ক্ষীণাং সপ্ত মূর্ছনাঃ।
 আপ্যায়নী বিষক্ত। * * পিত্র্যা মূর্ছনা ইমাঃ।
 নন্দা বিশালা * * তাশ্চ ফর্গে প্রব্যোক্তব্যা * * ॥"
 সঙ্গীতরত্নাকর (Adyar ed.) ১ম ভাগ,

पुः ১১२, २७-२७ (इ)क

২৪ এখানে "সা কলোপনতা" (৮৬/৫২) বলা হয়েছে,

- (৬) রজোগুণধারা মূর্ছনা ধোজনা করা হয় ব'লে 'রজনী'; এর অধিদেবতা 'ষড়্জ'
- (৭) উত্তর তাল প্রথম তালের অহুযায়ী ব'লে. 'উত্তরমন্ত্র', আর অধিদেবতা 'ধ্রুব'।
- (৮) বিক্তার ও উত্তরত্বের জন্মে ধৈবতের মুর্ছনার নাম 'উত্তরায়ণ'; অধিদেবতা প্রাক্তীয় পিতৃগণ।
- (৯) মহর্ষিগণ শুদ্ধজ্জ স্বরে অগ্নি উপাসনা করেন ব'লে 'শুদ্ধজ্জ্ক'।
- (>০) যক্ষিগ্ল পঞ্চম স্থরের মূর্ছনার ছারা সাধুগণকে মোহিত করেছিলেন ব'লে 'ঘাক্ষিকা'।

 এইরপে বায়ুপুরাণকার ৮৬।৫০-৬৮ শ্লোক পর্যন্ত অধিকাংশ মূর্ছনাদের নামের সার্থকতা ও অধিদেবতাদের দেথাবার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু এই নামের সার্থকতা কতটুকু সত্য ও যুক্তিসঙ্গত তা নির্ণন্ত করা আমাদের পক্ষে কঠিন। এদের অনেক-শুলি আবার কিংবদন্তীকে অহুদরণ ক'রে হেয়ালী রচনারই নামান্তর ব'লে মনে হয়। তবে সার্থকতা অবশু থাক্তে পারে; ঐতিহাসিক অহুদন্ধানের অভাবে ঐগুলি হয়তো নষ্ট হ'রে গেছে এটাই স্বাভাবিক।

এর পরই ৮৭-তম অধ্যায়ে স্থত আবার ৪৬ লোকের অবতারণা ক'রে সঙ্গীতের গীতালঙ্কার, স্থান, বর্ণ, বর্ণালঙ্কার, স্থারের মন্ত্র, মধ্য ও তার অফুগারে বিভাগ ও তাল প্রভৃতির পরিচয় দিয়েছেন। যেমন ঋষিগণকে উদ্দেশ ক'রে তিনি বলেছেন:

"জিশতং বৈ অলকারান্তামে নিগদতঃ শৃণু।" ব অথিৎ বায়ুপুরাণে তিন্শত গীতালকারের কথা হলেছে বলবানী সংকরণে। কিন্তু আনন্দাশ্রম সংকরণে "কলোপনতো"-ই বলা হলেছে। কাজেই মনে হয় বলবানী সংকরণের ৮৭।৬৮ লোকের "কলোপবলো " শক্ষটি অমবশতঃই হলেছে বল্ডে হবে।

উল্লেখ আছে। কিন্তু ভরতের নাট্যশাস্ত্রে আমরা পাই ৩০টী মাত্র; যেমন ভরত উল্লেখ করেছেন: "অলঙ্কারাক্সরন্ধ্রিংশদেবমেতে মরোদিতা: ।"^২ > এসম্বন্ধে ভরত ২১শ অধ্যায়ের ২৫-৭৫ শ্লোক "প্রসন্নাদিঃ প্রসন্নান্তঃ প্রসন্নান্তম্ভ ক'বে বৰ্ণনা অলক্ষার শাক দেব করেছেন। **Sta** সন্ধীতরত্বাকরের ১ম অধ্যায়ের ৬ৡ বর্ণালম্ভার-প্রকরণেও ৫-৬৪ শ্লোক পর্যন্ত "প্রসরাদি: প্রসরান্ত: প্রসন্নাগন্তদংজ্ঞক:" এই ভাবে আরম্ভ ক'রে শেষে "ইতি প্রসিদ্ধালংক্ষারান্ত্রিষষ্টিক্ষদিতা ময়া" ২৭ ব'লে রকম অলক্ষাব্রের উল্লেখ করেছেন। শাব্দেব স্থায়িগত অলকার, আরোহী, অবরোহী, সঞ্চারী প্রভৃতি সমস্ত অলঙ্কারেরই পরিচয় দিয়েছেন। রত্নাকরের টীকাকার গুজনের ভেতর সিংহতৃপালই আবার কল্পিনাথের চেয়ে এসব নিয়ে টীকায় বিস্তৃত আলোচনা করেছেন।

যাহোক, বায়ুপুরাণকার কিন্তু গীতালকারের সংখ্যা দিয়েছেন "ত্রিশতং" আর অলঙ্কার বল্তে তিনি বলেছেন: "সৈ: স্বৈর্বর্বে: প্রহেতব:। সংস্থানযোগৈক;" অর্থাৎ স্ব স্থ অমুগুণ বর্ণ ও পদসমূহের যোগ বিশেষকেই 'অল্কার' পদ এবং বাক্য সংযুক্ত হ'লে তবে অলকার অভিব্যক্ত "বাক্যার্থপদযোগার্থেরগঙ্কারশু হয়: পূরণম্।" এর পর বক্ষ, কণ্ঠ ও মস্তক এই তিন স্থান মন্ত্র, মধ্য ও তার স্বরের উৎপত্তি-স্থান বলেছেন। বর্ণ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে পুরাণকার বলেছেন যে, প্রক্রতিগত বর্ণ বারটী মাত্রই এবং বিচারও তার চার রকমের; কিন্তু দেবতাদের মতে আবার ১৬ (বোড়শ) রকমের বর্ণও পাওরা যার। তবে বর্ণবিষয়ে যারা অভিজ্ঞ তাঁদের মতে স্থায়ী, সঞ্চারী, আরোহণ ও অবরোহণ এই চার

২৬ নাট্যশাস্ত্র (কাশীসং) ২৯।৭৬ ; মকরন্দ ২।১৫ ৭৭ রত্নাকর ১।৬।৬৩ রকমেরই মাত্র বর্ণের কথা আছে। ^{২৮} ধেমন বায়ুপুরাণকার বলেছেন:

"চথার: প্রকৃতো বর্ণা: প্রবিচারক্ত্র্বিধঃ। বিক্লমন্ট্রণা চৈব দেবা: বোড়শধা বিছ: ॥ খায়ী বর্ণ: প্রদঞ্চারী তৃতীর্মব্রোহণ্য। আরোহণ্য চতুর্বং তৃ বর্ণ: বর্ণবিদো বিছ: ॥"२>

এখন 'হায়ী' প্রভৃতি চার রক্ষ্মের বর্ণ কাকে বলে ?--এর পরিচয় দিতে গিয়ে বায়ুপুরাণকার বলে-ছেন বে, (১) একই ভাবে ধার সঞ্চরণ হয় তাকে 'স্থায়ী', (২-) নানা প্রকারে যার সঞ্চরণ হয় তাকে 'সঞ্চারী', (৩) যার গতি নিম দিকে 'অবরোহণ' এবং (৪) যার গতি উচ্চ দিকে তাকে 'আরোহণ' বর্ণ বলে। °° স্থাপনী, ক্রমরেজিনী, প্রমাদ ও অপ্রমাদ এই চারটি অসম্ভারের উল্লেখন্ড করা হয়েছে। পর নাট্যশাস্ত্র 🤔 ও বজাকরের বীতি ৩২ অমুযায়ী অলঙ্কারগুলির ভিন্ন ভিন্ন নাম ও অর্থ নিয়ে বায়পুরাণকার আলোচনা করেছেন যদিও নাট্যশাস্ত্র ও রত্বাকরের সঙ্গে নামের বিচিত্রতা ও ভিন্নতা যথেষ্ট পরিমাণে আছে।^{৬৩}

এর পর স্ববিন্দ্রর কলাপ্রমাণে যে উৎপন্ন

২৮ এধানে ভরত বা শাক্স দৈবের সক্ষেত্ত মিল আছে। বেমন ভরত বলেছেন: "আরোহী চাবরোহী চ স্থায়িসকারিনো তথা" (২৯১৯); এবং শাক্স দেব বলেছেন: "পানক্রিরোচ্যতে বর্ণ: স চতুর্বা নির্মণিতঃ। স্থায়্যারোহ্বরোহী চ সঞ্চারীভাগ লক্ষণ ॥"

-- রভাকর ১া৬১

- ২৯ বাষুপুরাণ ৮৭।৫.৬
- ভট্রেকদঞ্বস্থায়ী সচরস্ত চরীভবন্।
 অথারোহণবর্ণানামবরোহং বিনিদিশেৎ।
 আরোহণেন চারোহবর্ণবর্ণবিদো বিহ:।
- ७) नांग्रेनात २०।२६-१२
- ७२ त्रक्रांकत्र ऽ।७।১৪-७२
- ৩০ বেমন উট্টকলাধ্য, আবর্ত, কুমার, ঞেন, সভার সঞ্চারীদ্য ও ত্রাসিত প্রভৃতি।

হয়, কলাহান যে একান্তর ভাবে ১২ রকমের, ত্রাসিত স্বর দ্বিকলাত্মক, মক্ষিপ্রচ্ছেদন চতুষ্কগাত্মক, যৰ্ণ, স্থান ও প্ৰয়োগ অফুসারে প্রমান, অলম্ভার সাক্ষীতিক বর্ণের উৎকর্ষ সাধন করে, ষড়জ স্বর তার, মধ্য ও মন্ত্র এই তিন ভাগে বিভক্ত, গান্ধার অরের অফুণায়ী চারটী মন্ত্রক গীত হয়, পঞ্চম মধ্যম ধৈবত, নিযাদ ও ষড় জ স্বরগুলিতেও ঐ মদ্রক গান করা হয়, মদ্রকে ম্বরান্তর গীত গাওয়াহয় না ইত্যাদি অনেক বিষয়ই তদানীস্তন সন্ধীত-পদ্ধতির অনুসারে বায়ুপুরাণকার আলোচনা করেছেন। বায়ুপুরাণে এই অংশের অবতারণা সম্পূর্ণ নাট্যশাস্ত্র ও রত্বাকরেরই অমুরূপ, কাজেই অনুমান করা হুরুহ যে, বায়ুপুরাণকারই প্রকৃত ভরত ও শার্কদেবকে সাবধানতার সঙ্গে অহুসরণ করেছেন—কি ভরত ও শাঙ্গ দেবই বায়পুরাণের বিষয়-বল্পকে অনুকরণ করেছেন গ মোটকথা বায়ুপুরাণে সঙ্গীতের আলোচনা অনেকটা উন্নত ধরণের ও সুশৃঙ্খলও বটে। তবে রাগ-রাগিণীদের নাম বা রূপ সম্বন্ধে বায়পুরাণকার কোন কথাই স্পষ্ট ক'রে বলেন নি। এদিক দিয়ে বুহদ্ধর্ম-পুরাণের সাঙ্গীতিক পরিচয় বরং আরো উন্নত রকমের ও সুস্পষ্ট। বায়ুপুরাণ গ্ৰাম, অলকার, মূর্ছনা ও তাদের নামের সার্থকতা এবং অধিদেবতা নিয়েই আলোচনার অবতারণা করেছেন, কিন্তু রাগ ও রাগিণী কতগুলি ছিল, রাগ বা রাগিণীদের উৎপত্তি বায়পুরাণের সময় আদৌ হয়েছিল কি-না এবং রাগ-রাগিণীদের গঠন, সময় বা রূপের কোন ইঞ্চিত —এসবই বায়-পুরাণকার কিছ দেন নি। অথচ নারদীশিক্ষাকার রাগ-রাগিণীদের বিভাগ বা পরিচয় না দিলেও রাগের নাম চটী জায়গায় উল্লেখ করেছিলেন: নাট্য-শার্মকার ভরতও তাই। ভরতের পর মতক্ষও তাঁর বু হদ্দেশীতে রাগের আলোচনা কথা করেছেন ^{৬৪} কাজেই এসব দিক থেকে মনে হয় যে, বায়পুরাণ রত্নাকর, মকরন্দ ও এমন কি বুহদেশী ও ভারতীয় নাট্যশান্তের চেয়েও প্রাচীন। আর বায়পুরাণে দঙ্গীতের বিষয়-বস্তুর আলোচনাও ঠিক সেই অনুমানকেই অনেকটা দৃঢ় ক'রে দেয়। তবে সঙ্গীতের ঐতিহাসিক প্রমাণপঞ্জী আলোচনার অভাবে সঠিকভাবে সিদ্ধান্ত নির্ণয় করা সতাই বর্তমানে গুরুহ হ'য়ে পড়েছে. অথচ সঙ্গীতের রূপ ও মথগুতার দিক থেকে এগুলির আলোচনা একান্ত আবশাক।

৩৪ মতকের বৃহদেশীতেই ঠিক ঠিক রাস-রূপের উৎপত্তি হয়েছে। তার আপে রাস ও রাগিণী—এরকম বিভাগ যা পরিচয় কোন্টারই উল্লেখ পাওয়া যার না।

মতং যস্তা ন বেদ সঃ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

কঠোর সাধনাপথে করির। ভ্রমণ লভিরাহি তারে যদি করহ প্রত্যের, মহাত্রম হ'বে তাহা জেনে রাখো মন যদি তিনি কুপা ক'রে না হন উদয়।

ধর্মাচার্য কুলশেখর

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্তী, বি-এ

ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, সকল সম্প্রদায় হইতেই ধর্মাচার্য মহাপুরুষগণ আবিভূতি হইয়াছেন। তাঁহাদের অনক্রসাধারণ সাধনা ও মুক্তিমন্ত্র হিন্দুজাতির ধর্মেতিহাসে এক অপূর্ব অবদান। সত্যের পূজারী এই আচার্যগণ এক একটি ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তন করিয়া অগণন নরনারীর মুক্তির পথ স্থগন করিয়া দিয়াছেন।

সাধক কুলশেখর দাক্ষিণাত্যের কেরল অথবা রাজবংশসম্ভত। তাঁহার পিতার নাম **(53** ধৃতবুত। *কুল*শেথরের প্রথম জীবন সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানা যায় না। তবে তিনি যে সকল উপাধি ধারণ করেন. তাহাতে বঝা যায় যে তিনি প্রথম জীবনে যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন। পরে তাঁহার জীবনে পরিবর্তন আসে। বীভৎসতা এই সাহসী যোদ্ধাকে বিরাগী করিয়া তোলে। পরবর্তী জীবনে তিনি আধ্যাত্মিক সাধনায় নিজকে নিয়ে জিত করেন। তিনি বিষ্ণুর আরাধনায় এবং বৈষ্ণবগণের সেবায় প্রচুর আনন্দ পাইতেন। ক্রমে তিনি রাজকার্যে বীতরাগ হইয়া পড়েন। ইহাতে প্রধানমন্ত্রী অত্যন্ত বিচলিত হন। যাহাতে রাজা পুনরায় রাজধর্ম পালনে অমুরাগী তিনি চেষ্টা সেজগু তন কথিত আছে, রাজার বহুমূল্য হার রাজবাটী হইতে চুরি যায়। বিচারকগণ কতিপয় বৈষ্ণবকে দোষী সাব্যস্ত करत्रन । কারণ, রাজঅন্তঃপুরে সর্বত্র তাঁহাদের অবাধ গতি ছিল। রাজ-কর্মচারিগণের বিশ্বাস ছিল যে. বৈষ্ণবগণকে চৌৰ্যাপরাধে দোষী প্রমাণ করিতে পারিলে রাজা উক্ত সম্প্রদায়ের প্রতি বীতশ্রম হইবেন এবং পুনরায় রাজকার্যে মনোনিবেশ করিবেন।

তাঁহাদের এই ধারণা অমূলক হইল। কারণ, এই বিষ্ণুভক্ত রাজার বৈষ্ণবদিগের প্রতি গভীর শ্রদা-ভক্তি ছিল। তিনি কর্মচারিগণের কথার উপর নির্ভর করিয়া বৈষ্ণবগণের প্রতি করিতে পারিলেন না। রাজা একটি অন্তত পরীক্ষার করিলেন। তিনি সভামধ্যে পাত্র আনিতে বলিলেন। উহার মধ্যে একটি জীবস্ত গোথুৱা সাপ ছিল। রাজা মধ্যে স্বীয় প্রবেশ করাইয়া **इ** रष्ठ দিলেন এবং সভান্ত সকলকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—'বৈষ্ণবদের প্রতি আপনাদের পিত দোষ যদি সতা হয় তবে এই সর্প আমাকে নিশ্চয় দংশন করিবে।' সভান্ত সকলে ভয়ে বিশ্বয়ে শুন্তিত—নির্বাক! তাঁহারা মনে করিলেন রাজা নিশ্চয় প্রকৃতিস্থ নহেন। কিন্তু কি আশ্চর্য। উন্নতশীর্ষ ভুজঙ্গ রাঞ্চার হস্তম্পর্শে সংকুচিত এবং নিপ্সভ হইয়া রহিল ! এই দৃশ্য দেখিয়া সকলের মস্তক শ্রদ্ধায় নত হইয়া আদিল।

এই ঘটনার কুলশেথর পার্থিব ভোগৈথর্যের প্রতি ক্রমশঃ বীতস্পৃহ হইয়া পড়েন। তিনি আধ্যাত্মিক চিন্তায় এবং ভগবৎ আরাধনায় জীবন যাপনে ক্রতসংকল্ল হন। এই পরিকল্লনা কার্ষে পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি শ্রীরক্ষমে যাওয়ার আধ্যোজন করেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কোন অনিবার্থ কারণ বশতঃ তাঁহার এই সদিচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। কুলশেথর পরম রামভক্তও ছিলেন। তিনি মনে করিতেন—যেই রাম সেই ক্রম্ণ। প্রতাহ সভাকবির মূথে রামগুলগান তিনি পরম আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিতেন। একদিন সভাকবি

দশুকারণো চৌদ্দহাজার রাক্ষদের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন সেই স্থানটি করিয়া বাাখা রাজাকে শুনাইতেছিলেন। সভাকবির মুধে যুদ্ধের অকস্থাৎ বর্ণনা শুনিতে শুনিতে ক্ৰোধে জ্বলিয়া উঠিলেন। তিনি ্যন মনে আরাধ্য দেবতা শ্রীরামচন্ত্র করিলেন ভাঁহার পড়িয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার ভয়ানক বিপদে সাহায্য করা ভক্তের একাস্ত কর্তব্য। তিনি কালবিলয় না করিয়া সদৈক্ত দণ্ডকারণাভিমুথে যাত্রা করিলেন। সভাস্থ সকলেই রাজার এই মনোবিকারের রহস্ত ব্ঝিতে না পারিয়া কিংকর্ত্তব্য-বিমৃচ হইয়া পড়িলেন। প্রধানমন্ত্রী রাজার এই মানসিক অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া একটি কৌশল অবলম্বন কবিলেন। তিনি একজন গুপচেরকে निर्मा দশুকারণো পাঠাইলেন। প্রধানমন্ত্রীর মত দে তথা হইতে দ্ৰুত গতিতে প্ৰত্যাবৰ্তন করিয়া পথিমধ্যে রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া করফোড়ে নিবেদন করিল—'রাজাধিরাজ, প্রভু রামচন্দ্র সমুদয় রাক্ষসকুলকে বিনষ্ট করিয়া নিরাপদে আশ্রমে গমন করিবাছেন। স্থতরাং মহারাজের সেখানে যাওয়ার আর কোন প্রয়োজন দেখি না।' দৃত্মুখে এই সংবাদ আবণে বিজয়োলাসে বাজা রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

কিংবদন্তী আছে, রাজ্যভাকবি কোন কার্য-বশতঃ অন্তত্ত গমন করেন। রামায়ণ পাঠের ভার নিজ পত্রের উপর দিয়া যান। কবি-পুত্র রাজার সম্পূর্ণ অজ ছিলেন। বিষয়ে ধর্মপ্রবণতা একদিন তিনি সভামধ্যে রাজসমীপে সীতাহরণ শুনাইতেছিলেন। ব্যাথ্যা করিয়া ৱাবণহস্তে সীতার লাম্বনা ভক্তের হানয়ে গভীর ভাবে বাজিল। তিনি পাপিষ্ঠ রাবণকে সমূচিত দণ্ড मृज्ञिष्ठिक श्रेलन। উদ্বাবে রণসাক্তে সজ্জিত এবং সৈক্ষপরিবেষ্টিত ইইয়া তিনি লঙ্কাভিমুখে চলিলেন। সমুদ্রতীরে আসিয়া রাজা বিদিয়া পড়িলেন এবং কি ভাবে অদীম সমুদ্র পার হইবেন সেই চিস্তার ব্যাকুল হইরা উঠিলেন। কিন্তু এই ব্যাকুলতা ক্ষণিকের জন্ত। ভক্তস্থান্য এ বিপদে কিঞ্চিন্মাত্র বিচলিত হইল না। সকল বিপদ তুচ্ছ করিয়া রাজা সমুদ্রে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। শোনা যায় ভক্ত-বৎসল রামচক্র স্বয়ং সেথানে আবিভূতি হইয়া রাজাকে তাঁহার বিজয়বাতা জ্ঞাপন করেন। এবং রাজার সহিত রাজধানী পর্যন্ত গমন করেন। পরে তিনি তথা হইতে অন্তর্হিত হন। সত্য হ'ক মিথ্যা হ'ক—এই সমস্ত আখ্যানে ভগবানের প্রতি ভক্তস্থান্যের অদীম অমুরাগের দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

প্রাগুক্ত ঘটনার কিছুকাল পরে কুলশেধর সিংহাসন ভাগে করিয়া প্রব্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। তিনি সংসারত্যাগ করিলে তাঁহার পুত্র দ্বিতীয় ধৃতবৃত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। ভারতের তামিল আলোয়ারগণের মধ্যে তিনি মানক্ত্রণ নম্বী নামে পরিচিত। প্রাসিদ্ধ নাথমূনির দীক্ষিত হন। বৈষ্ণুব আলো-इनि নিকট পবিত্র তীর্থ শ্রীরন্ধমে স্বীয় ছহিতা সহ য়ারদের বন্তকাল অতিবাহিত করেন। ভারতের সিদ্ধপুরুষ তিরুমঙ্গই আলোয়ার কর্তৃক খুষ্টীয় অন্তম শতাকীতে এই মন্দিরটি নির্মিত হয়। বৈষ্ণবাচার্ঘগণের উপাস্থ দেবতা রঙ্গনাথ এই মনিদরে অধিষ্ঠিত। এই মন্দিরটি আচার্য রামাফজের পাণ্ডরাজগণ সাধনক্ষেত্র। ধর্ম প্রচার এবং প্রতিষ্ঠিত মাহুরার মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া বেমন শৈব-ধর্ম প্রেদার লাভ করে, প্রীরঙ্গমের মন্দিরকে আশ্রম্ম করিয়া বৈষ্ণব-দর্শন তেমন বিস্তার লাভ করিয়াছে।

বৈষ্ণবৰ্গণ স্থা, বাৎস্ল্য, মধুর ও দাস্ত প্রভৃতি ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আলোয়ার কুলশেণর নিজেকে ভগবানের দাস বলিয়াই সর্বদ্যা মনে

कीवतन দাস ভাবই তাঁচার সাধারণ লোকে তাঁহাকে একাম্ভ কাম্য ছিল। করিত। তিনি উন্মান বলিয়া উপহাস ইহাতে তিনি ত:খিত হইতেন কিঞ্চিনাত 11 লিপিয়াছেন,—'জগতে স্বর্জত একটি গানে পাগলের সবাট পাগল। স্বতরাং এক मुर्थ অন্য পাগল সম্বন্ধে আলোচনা শেভা পায় না।' শ্রীরাধা যেমন শ্রীক্লফকে পাইবার জন্তই পাগলিনী হইয়াছিলেন, তেমনি তিনিও ভগবানের তিনি জ্ঞজ্ঞ ভাবের পাগল इन । टेवस्थवरमञ পদরেণু ভক্তিভরে সর্বাঙ্গে লেপন করিতেন। কারণ তিনি মনে করিতেন গঙ্গাম্বানের চেয়েও অধিকতর পবিত্র। কুষ্ণভক্তদের পদরেণ্ তিনি তিরুপতি মন্দিরের প্রবেশদার স্বরূপ হইবার সর্বদা কামনা করিতেন। এই পশ্চাতে রহিয়াছে ভক্ত মনের তীব্র সেবাপরায়ণতা। কারণ, তিনি মনে করিতেন, প্রতোক বৈষ্ণব রূপান্তরিত উপর দাডাইয়া ৰ্তাহার দেহের শ্রীভগবানের অর্চনা করিবেন। ভক্তের প্রোর্থনা বার্থ হয় নাই। দক্ষিণ দেশে বৈষ্ণব- মন্দিরের গর্ভগৃহের প্রবেশ দার 'কুলশেথর প্রবেশ দার' নামে অভিহিত হইয় থাকে। ভেলি বিভাগের অন্তর্গত ব্রহ্মদেশম্ নামক একটি কুদ্র গ্রামে গাত্রটি বৎসর বয়ক্রমকালে কুলশেধর দেহত্যাগ করেন।

কুলশেখর যে শুধ পরম বৈষ্ণুব ছিলেন তাহা নহে, তিনি কবিও ছিলেন। তাঁহার পেরুমাল তিরোমজহি (Perumal Tirumozhi) তামিল ভাষায় লিখিত একটি প্যগ্ৰন্থ। মুকুন্দমাল নামে তৎপ্রণীত আর একটি পুস্তক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার রচয়িতা কুলশেথর এরূপ অনেকে মনে করেন। তবে ইহার সত্যতা সম্বন্ধে কোন প্রামাণিক নিদর্শন পাওয়া যায় নাই। ঐতিহাসিকগণের মধ্যে পরস্পর্বিরোধী সৃষ্টি হইয়াছে। সে যাহাই হ'ক-কুলশেপরের ক্সায় বৈষ্ণাব আলোয়ারগণের ধর্মপ্রভাব আর্থাবর্তের বিভিন্ন প্রদেশে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে আজও পরি-লক্ষিত হইয়া থাকে। হিন্দু-ভারতের সংস্কৃতি সংরক্ষণে এই মনীষিগণের নছে।

রাজগির

শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ

অতীত গৌরব স্বতি-সমুজ্জন উন্নত করি শির. নিজন প্রাস্তবে বনানীমণ্ডিত দাঁড়ায়েছ রাজগির। কত যে আহাত সহেছ শিখরে ফেলোনি চোথের জল, নিয়তির অতি কঠোর শাসনে নির্বিকার নিরচল। তুমি ভাগ্যবান, অন্তরে তোমার বিরাঞ্চিতা অষ্টভূজা, শ্রীক্লফ্ড-চরণ পরশে মহিম সকলের পাও পুঞা। ঋষি-পদে তুমি দিয়াছ অঞ্জলি সপত ধারার নীরে. ত্যাগী বুদ্ধদেব করেছে সাধন তোমার উন্নত শিবে।

মশ্মাহত হয়ে জীবের জালায় মহাতাগী মহাবীব অহিংসাই ধর্ম করেছে প্রচার তব অঙ্গে বাজনিব। সলিলরূপিণী দেবী সরস্বতী বহিছে চরণতলে কঠিন পাষাণ বিগলিত করি প্রেমের অশুরুলে। সত্যের মহিমা শুনায়েছ হেথা কত গানে কত ছন্দে চিদানন্দ স্রোত বহিয়েছ তুমি দিবানিশি মহাননে। তোমার ছায়ায় যে এসেছে তায় দুর করি মোহ-ভ্রান্তি দিয়েছ তাহারে তুমি অকাতরে তাপিত হাদয়ে শান্তি।

বাঙ্গলা রূপের উদ্ভব কাল

শ্রীসুরেশচন্দ্র নাথ মজুমদার

মাতভাষা পরম শ্ৰদ্ধার বস্তা। আমরা বাঙ্গালী, আমাদের ভাষা বাঙ্গলা। এই ভাষায় প্রায় সাড়ে পাঁচ কোটী লোক কথা বলে। ভাষাভাষীর সংখ্যা সমগ্র প্রথিবীতে সপ্তম। ভাষার আদিম লেথকদের কথা কবিতে গেলে সর্বপ্রথম স্বতঃই মনে আসে ইহার রূপের আবির্ভাব হইল কবে? এসম্বন্ধে শহীতল্লাহ বলেন—"থৃষ্টার সপ্তম শতকের আগে বাঙ্গালা রূপের আবির্ভাব হয়নি, একথা সকলেই মেনে নিয়েছেন। কিন্তু বাঙ্গলা ভাষার উৎপত্তির সময় নিয়ে নানা মুনির নানা মত। যতদুর দলিল-প্রমাণ আমরা পেয়েছি তাতে আমাদের হয় যে মীননাথই বাঙ্গালাভাষার আদিম লেখক। তাঁর লেখা চার লাইনের একটি শ্লোক বৌদ্ধ গানের টীকায় উদ্ভ করা হয়েছে। সে শ্লোকটী এই—

কহান্ত গুরু পরমার্থের বাট —
কর্ম কুরক্ষ সমধিক পাট।
কমল বিকশিল কহিছণ পমরা
কমল মধু পিবিবি ধোকেন ভমরা।

এই শ্লোকে 'পরমার্ষের' 'বিকশিল' আধুনিক বান্ধালা রূপের সমান। শব্দ ও ব্যাকরণবিচারে আমরা একে প্রাচীন বান্ধালা বলব" (শনিবারের চিঠি—১৩৩৫ বাং, আশ্বিন, মীননাথ ও কারুপা' প্রবন্ধ)। মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হরপ্রপাদ শাস্ত্রী উক্ত শ্লোক সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন— "* * শেব্যোগীদের ছ একটি বোল এই পুঁথিতে তোলা আছে। একটা নাথদের আদিশুরু মীননাথের লেখা থাস বান্ধালা, এখনও

বুঝিতে কট্ট হয় না" (বন্ধীয় সাহিত্য পরি-ষদের ত্রিপুরা শাথার পঞ্চমবাষিক অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণ)। মীননাথ ভাষার আদি ্লথক। এথন বাঙ্গালা রপের উদ্ভাকাল ঠিক করিতে হইলে মীননাথের নির্ণয় করা আবশ্রক। শ্রীগুণানন্দ এবং শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত ও কেম্বিজ বিশ্ববিস্থানয় কর্ত্র প্রকাশিত নেপালের ইতিহাসে মাছে যে স্বীয় দেশের দাদশবর্ষ ব্যাপী অনাবৃষ্টি ও নিবারণের জন্ম নেপালরাজ ৫२२ शृहोदन মীননাথকে বিশেষভাবে আহ্বান করিয়া নেপালের ললিভপত্তন নিয়াছিলেন। নেপালের শ্ৰেষ্ঠ বৌদ্ধর্মগ্রন্থ ক**রন্ত**ব্যুহে মীননাথের জীবনী আলোচিত ও এই মত সম্থিত হইয়াছে।

বিদেশী পণ্ডিত হডদন সাহেব বলেন,
আসামের পুতলক পর্বত হইতে মীননাথকে নেপাল
নেওয়া হইয়াছিল। তিনি অসুমান করেন, ৫ম
খুষ্টাম্পে মীননাথ নেপাল গিয়াছিলেন'। বিখ্যাত
কৈনিক পরিব্রাক্তক হয়েন সঙ্বলেন, কপিলের
শিশ্ব অর্থাৎ সাংখ্য মতাবলম্বী ভববিবেক মীননাথের
সহিত দেখা করেন। ভববিবেক ৫৫০ খুষ্টাম্পে
বর্তমান ছিলেন'। বিখ্যাত ফরাদী পণ্ডিত দিলভাঁটা
লেজী তাঁহার Le Nepal গ্রন্থে লিখিয়াছেন,
৬৫৭ অম্পে রাজা নরেক্রেদেবের সময় মীননাথ
নেপালে ছিলেন। মীননাথের শিশ্ব গোরক্ষনাথ

- 3 R. A. S. J Series VII Part I, Page 137 and Language Literature and Religion of Nepal and Tibet.
 - < রেভারেও বিল সাহেব অনুদিত সিয়ুকী এছ।

এবং গোরক্ষনাথের শিব্য পদাবক্ত সরোক্তহ বা প্রামন্তব। প্রাসিদ্ধ জার্মাণ পণ্ডিত Schlaginlweil সাহেব স্থির করিয়াছেন এই পদ্মসম্ভব १२>--- २२ शृष्ट्रोरम समा श्रह्म क तिशा हित्सन। " এই দকল মতামতের মধ্যে প্রথমোক্ত মতকে নি:দন্দেহে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা हरेल भीननार्थत ममग्र १२२ शृहोक। মীন-নাথই যথন বান্ধালা ভাষার আদিম লেথক তথন বান্ধাশা রূপের আবিভাব ৫ম খুষ্টাব্দে হইয়াছে বলা যায়। ডাঃ শহীগুলাহ বলিয়াছেন. ৭ম খুষ্টাব্দের পূর্বে বাঙ্গালা রূপের আমাবির্ভাব হয় নাই। এ সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যবথীবা একমত হইয়াছেন, এবং শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন. মীননাথের উক্ত লেখা ৮ম খুষ্টান্দের। সবিনয়ে চাই—তাঁহাদের উক্তি সতা নছে। বাঙ্গালাদেশে প্রাসিদ্ধি আছে যে মহাত্মা কুত্তিবাসই বাংলার আদিকবি, এবং বৈষ্ণব মহাজনগণ্ট কীর্তন-পদাবলী সাহিত্যের জন্মদাতা। এই সকল অভিমত সত্য নহে। ভবে বৈষ্ণৰ মহাজনগণের কণ্ঠেই যে পদাবলী কীর্তনের চরম উন্নতি সাধিত হইরাছিল অস্বীকার করার উপায় কবি ক্ততিবাসের আতুমানিক সময় ১৩শ বা ১৪শ খুষ্টাব্দ। কীর্তন-পদাবলী সাহিত্যে বাংলার চণ্ডীদাস ও মিথিলার বিভাপতির খুব স্থনাম আছে। ইহারা গৌরাক্ষেবের পর্বে আবিভূতি হইরাছিলেন। ইহানের সময় ১৪খ শতাকীর শেষ ভাগ বা ১৫শ শতাকীর মধ্য ভাগ, আর বৈষ্ণব মহাজনগণের আচার্য গৌরাক দেবের थष्टोया। (कह (कह সময় — > ৪৮৫ वलन, हजीमांन अग्रामरवंत्र निकृष्टे इट्टांड कीर्डन পদাবলী শিক্ষা করেন। চণ্ডীদাস জ্বরদেবের পর

শনিবারের চিঠি ১৩৫১, আখিন, মীননাথ ও কামুলা
 ডা: শহীছুলাহ লিখিত।

इरे भें उर्पातंत्र भाषा वर्षमान हिल्लन । रेराप्तंत কীৰ্তন পদাবলীর বিষয়ে সকলেই বেশ অবগত व्याद्यत । किन्न देशता (कहरे कीर्कन-भारती সাহিত্যের প্রবর্তক নহেন। তাঁহাদের মোটামূটী হাজার বৎসর পূর্বে কীর্তন-পদাবলীর উদ্ভব হইয়াছিল। উপরে উদ্ধৃত মীন নাথের কবিতাকারে (লথা এবং ইহা পদাবলী **দাহিত্যের** প্রাচীনত্র নিদর্শন। পূৰ্বেই দেখাইয়াছি ইহার সময়—৫২২ খুষ্টাবা। তাহা হইলে নিঃসন্দেহে বলা যায় মীননাথ বাজালার আদি লেথক, আদি কবি ও কীৰ্তন পদাবলী-সাহিত্যের প্রবর্তক বা জন্মদাতা। অধ্যাপক ডা: স্থকুমার সেন বলেন—"ভান্ত্রিক বজ্রাচার্য্য ও শৈব নাথাচাগ্যদের হতে বাঙ্গালা সাহিত্যের ভিত্তি স্থাপিত হইল। * * * চর্যাপদগুলি বাঙ্গালা ভাষাও সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন। * * * চ্য্যাপদগুলি বান্ধালা পদাবলীর পুর্বরূপ" (বান্ধালা সাহিত্যের ইতিহাস)। খ্রীয়ক্ত প্ররেশ চক্র নন্দী পাল রাজবংশের (৮ম খু: অ:) বিষয় আলোচনা প্রসক্ষে বলেন—"বৌদ্ধ ও যোগী রচনাসম্ভাবে এই যুগের বঙ্গপাহিত্য হয়। শৈব যোগীরা সিদ্ধ আর বৌদ্ধ যোগীরা সিদ্ধাচার্য্য নামে পরিচিত ছিলেন। সিদ্ধ ও সিদ্ধাচার্য্য সম্প্রদায় পদ, গীত, গাঁথাও দোহা রচনা করিয়া বিরাট বন্ধ সাহিত্যের স্বৃষ্টি করেন" (বস্থমতী, পৌষ--১৩৩৯ বাং)। 'গোরক্ষবিজয়' (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত) সম্বন্ধে সাহিত্যাচার্য রায় দীনেশ চন্দ্র সেন বাহাত্তর বলেন—"গোরক্ষ বিজ্ঞারে মত এরপ অপুর্ব গ্রন্থ যে বাঞ্চালা माहिट्युत चानि यूर्ग त्रिक इहेम्राहिन, हेरा व्यामारमव शोवरवव कथा। * * * এই व्यश्रकी পুঁথির গ্রাম্য ভাষা ও রুচি যে পাঠককে ভ্রান্ত ও ভয়োৎসাহ করিবে তিনি সাহিত্যের এক মহাথনির পরিচয় লাভে বঞ্চিত

(বঙ্গভাষা ও সাহিত্য)। নাথাচার্য কাত্রপা নাথের তেরটি গান নেপাল হইতে সংগৃহীত "আৰু চৰ্যাচয়" নামক এছে সংগৃহীত হইয়াছিল। এই বইখানা খণ্ডিত আকারে শাস্ত্রী মহাশয়ের সম্পাদনায় বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদ হইতে হাজার বছরের পুরান বান্ধালায় বৌদ্ধগান ও দোহা নামে প্রকাশিত হইয়াছে। মূল বইথানির নাম ছিল আশ্চর্যচ্যাচয়। শাস্ত্রী মহাশয় ইহার নাম দিয়াছেন বৌদ্ধগান ও দোহা। ইহাতে কৈন্ত নাথপন্থের কামুপা নাথের গানগুলিও প্রকাশিত হইয়াছে। ডাঃ শহীতল্লাহ বলেন—"নাথ সাহিত্যে সিদ্ধ কামুপার নাম স্থপরিচিত" (সিদ্ধাকামুপার গীত ও দোহা)। অধ্যাপক ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্রশালী বলেন—"নাথসাহিত্যে চারিজন সিদ্ধ পুরুষ বিখ্যাত,-মীন নাথ, তদীয় শিঘ্য গোরক নাথ, হাড়িফা এবং তদীয় শিষ্য কামুপা। * * * নাথ সিজাগণের সময় নির্ণয় করা বাঙ্গালা দেশের সাহিত্যের এবং ইতিহাসের জক্ত অতাস্ত আবশুক" (গোপীচাঁদের সন্ন্যাস – ৫৯, ৬০ প্রঃ)। নাথের একটা গান নিয়ে উদ্ধৃত কামপা করা হইল---

> "থূপ বাহ তথতা পহারী মোহ ভণ্ডার লই স অল অহারী। মুমই ৭ চেবই সপর বিভাগা সহজ্ঞ নিদালু কাছিলা লাকা।

চে অণ ণ বে অণ ভর্মিদ গেলা
স অল স্কান্ধ করি বুহে স্বতেলা।
অপনে মই দেখিল তিছ্বন স্থন খোরি অ অবণা গমন বিহল।
শাথি করিব জালন্ধরি পাত্র পাথিণ রাভ অ মোরি পাত্তি আচা এ।"

ডাঃ শহীহল্লাহ কামুপা নাথের রচিত উক্ত গান গুলি "হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালায় সিদ্ধ কামুপার গীত ও দোঁহা" নামক গ্রন্থে আপন মস্তব্য সহ প্রকাশ করিয়াছেন।

তিনি বলেন—"এই গানে 'দেখিল' 'করিব' আধুনিক বাঙ্গালার সহিত এক। ভাষাতন্তের দিক থেকে বিচার করলে একে প্রাচীন বাঙ্গালা বলতেই হবে" (শনিবারের আখিন—১৩৫১ বাং)। কামুপা নাথের তেরটা গান সম্বন্ধে ডাঃ শহীগুলাহ বলেন—"* * * এই সমস্ত দিক বিবেচনা করিয়া আমরা কামপার গানকে প্রাচীন বাঙ্গালা ভাষার গান ছাড়া আর কিছু বলিতে পারি না। * * * অক্তাক্ত সমস্ত দিক বিবেচনা করিয়া ইছাকে বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীনতম রূপ না গতি নাই" (হাজার বছরের পুরাণ বাজালায় সিদ্ধা কামুপার গীত ও দোঁহা)। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে নাথাচার্যদের লেথাই বান্ধালা ভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন।

শ্রীশ্রীরামক্বফ্ট-কথামতের শব্দার্থ

স্বামী প্রেমেশানন্দ

শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ-কথামৃতে এমন কতকগুলি শব্দ আছে ধাহা বাংলা দেশে সর্বত্র প্রচলিত নহে। অক্যান্ত কারণেও বহু শব্দের অর্থ অনেক পাঠক-পাঠিকা সহজে বুঝিতে পারেন না। আমরা এইরূপ যতগুলি শব্দের অর্থ জানিতে পারিয়াছি, তাহা প্রকাশ কবিলাম:

কথামুভ, ১ম ভাগ

১ম খণ্ড, তৃতীয় পরিছেদ, ২১ পৃষ্ঠা, Moleskin—Mole ছুঁচোর ন্থায় এক প্রকার ক্ষ্ দৌব। উহার অতি কোমল চর্মের ল্যায় এক প্রকার স্তার কাপ্ড। ব্যাপার—wrapper, চাদর।

২-৪-৫০, নীলবড়া—নীলের বড়ী। সমুদ্রফেনা—
সমুদ্রতীরে এক প্রকার জলজন্তব হাড় পাওয়া যায়;
তাহা দেখিতে ফেনার মত, টোট্কা ঔষধে ব্যবহৃত
হয়।

২-৫-৫২, সারে মাতে—গুড়ের শক্ত ভাগকে 'দার' এবং যে অংশ গলিয়া তরল হইয়া যায় উহাকে 'মাত' বলে ; শক্ত গুড় ও জলো গুড়।

২-৮-৫৮, কোম্পানী—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী; পূর্বে গবর্ণমেন্টকে কোম্পানী বলিত।

২-৯-৬০, ডি গুপ্তা—জ্বরের একটা প্রাসিদ্ধ পেটেন্ট ঔষধ।

২-৮-৫৭, ছাঁই—ঠাকুরের দেশে নারিকেল কুরিয়া গুড়ে পাক করিলে বলে ছাঁই, চিনিতে পাক করিলে বলে সন্দেশ।

৩-৩-৬৭, মদনের যাগ-যজ্ঞ-মদন এপানে কামদেব নহেন, গানের রচম্বিভার নাম।

০-৬-৭৫, বাহাহনী কাঠ—শাগ প্রস্তৃতি শক্ত ও ভারী কাঠ। ৪-৭-৯১, বেল্লো বালতো, বালদো—তাল ও ্ নারিকেলের সপত্র শাধা।

৯->-১৩১, বিল করে — গঠ করিয়া। ঘুণী —
মাছ ধরিবার গাঁচা। মুক্তকেণী — এক রকম গাছ,
তাহাতে শক্ত বেড়া হয়। এক তারে — এথ্তিয়ারে,
নিজ আয়ত্তে। ছুটিয়ে — শক্তি প্রয়োগ করিয়া।

৯-৭-১৫২, বে হেড—বে-head, মাথা থারাপ।
১১-২-১৬০, তৃষা—লাউ। এক প্রকার লাউ
অত্যন্ত তেঁতো, উহার খোল সাধুরা কমণ্ডলুর ক্লায়
বাবহার করেন।

>-৩-২৬৩, হত্মনান পুরী — হিন্দুস্থানী পালোয়ানের নাম। পাঠ্ঠা—কুন্তির আধড়ায় যাহারা সবেমাত্র কুন্তি শিথিতে আসিয়াছে।

১২-২-১৯৪, নাচ হুৱার—বাড়ীর সামনের দরজা।

১৩-৪-২০৪, খাঁটি—খোরাক।

১৬-৩-২৬৮, আউটে গেছে— হ্ধ বেশী জ্বাল দিলে যথন শুকাইয়া ঘনীভূত হয়।

১৮-৫-२৮৮, वौज्वात--- পत्रोक्का कतिवात । ১৮-৫-२৮৯, निथान---थानशैन, निर्मन ।

পরিশিষ্ট, ৩০৬, কালাপেড়ে (sic)—ঠাকুর সাধারণতঃ লালপেড়ে কাপড় পরিতেন। কিন্তু এইম্বলে কালাপেড়ে লেথায় সংশয় হইতে পারে। অখিনী বাবু 'কালপেড়ে'ই লিখিয়াছিলেন, ইহা বুঝাইবার জন্ত, ছাপাখানার সঙ্কেত sic শক্ষ্টী দেওয়া হইয়াছে।

কথামূভ, ২য় ভাগ

২-৪-১৯, চৌন্দ পোয়া—সাড়ে তিন হাত মানবদেহ। ২-৪-২•, গোড়ে মালা—মোটা করিয়া গাঁথা ফুলের মালা।

২-৫-২১, ডাকুর—এক প্রকার বিষাক্ত মাকড়সা। ভাবরা—ভাপরা, ভাপ, বাষ্প, ধূঁরা। ২-৫-২৩, বরফের চাঁই—চাকড়, বড় ডেলা। ২-৮-২৮, খূঁটিরে—স্ক্ষভাবে, নির্দোব ভাবে। ৩-৪-৬৮, ধুলো হাঁড়ির খোলা—প্রস্তির নোংরা কাপড়-চোপড় ও ফুল একটি হাঁড়িতে করিয়া মাঠে দূরে ফেলিয়া দেওয়া হয়। বাহারা অভিচারাদি করে ভাহারা হাঁড়ি লইয়া যায়।

৩-৪-৩৯, ক্সাবা—কামলা রোগ, Jaundice.

৫-•-৫২, বাধা, জুতা।

৭-২-৬৯, হাজা শুকা—হাজা—জনে ভিজিয়া নষ্ট হওয়া, অতিবৃষ্টি; শুকা—অনাবৃষ্টি।

৮->-৭৽, ঘুস্কী—পর পুরুষে আগক্ত নারী।
১৩-৪-১২৪, চ্যাম্না—নির্বিষ সাপ, অকর্মণ্য।
১৫-২-১৪৭, কামারশালের 'নাই'--নেহাই,
anvil.

১৭-৫-১৬৯, মুপ্তি—ছোট মণ্ডা।

১৯-৫-১৯২, আটাশে ছেলে—যে ছেলের আটমানে জন্ম, হুর্বল।

১৯-৫-১৯৩, সোঁধো গন্ধ—শুদ্ধ মাটীতে জল পড়িলে যে গন্ধ হয়।

২০-৩-২০১, আপ্রভাবে—অস্তরঙ্গদের নিয়ে।

২০-৩-২০৪, ঘুপটি মেরে থাকা—লুকাইয়া অপেকা করা, ওতপেতে থাকা।

২১-৩-২১৩, তেলধুতি— স্নানের সময় পরিবার জন্ম ছোট ধৃতি।

২৭-৪-২৭৫, বাঁথারি—বাঁশের ফালি। কথামুক্ত, ৩য় ভাগা

>-২ ৭, দরকোচা—দরকাঁচা, দড়কাঁচা, পাকিদেও ভিতরে শক্ত বা অপক। ১-৫-১৬, আথের—পরিগাম। ১-৬-১৬, শশী বশীভূত—কামলয়, ব্রহ্মচর্য। কোটা—কোঠা, দেহ। চোর কুটারী—চোর কুঠরি, হাদয়।

২-২-২৮, থাঁতি—জাঁতি, স্থপারিকাটার যন্ত্র। ৩-৩-৩৫, কুঁকড়ো—মোরগ।

৪-২-৪১, কাকী মুখ আচ্ছাদিনী—জীবের জ্ঞান-মুখ আচ্ছাদনকারিণী অবিস্থা। ক= সুখ। অক= হঃখ। ক + অক = কাক। সুখ-হঃধন্ত জীব—কাকী।

8-৩-88, কুপো—গলা সরু পেট মোটা জালা।

৬২-৫৬, কারণ করত—মদ খেত। তান্ত্রিক
সাধকগণ মদকে "কারণ বারি" বলেন।

৬-২-৫৭, একটোষা — এক বিন্দু। **স্থাকরা**— সেকরা, স্বর্ণকার।

৬-৪-৬২, কালাপানি—সমুদ্র। মহুমেণ্ট— কলিকাতার গড়ের মাঠে উচ্চ স্তম্ভ।

৯-৪-৯>, গুচ্ছির—গুচ্ছের, অনেকগুলি (তুচ্ছার্থে ব্যবহার)।

১০-২-১০৯, গোট—কোমরের গহনা। ১২-২-১৩১, নেওটো—স্নেহে বশীভূত। ১৪-১-১৫৬, কাঁড়ি—রাশি, স্তুপ।কাঁদি—বৃহৎ। কথামুন্ত, ৪র্থ ভাগ

১-৪-৮, মানোগারী গোরা—যুদ্ধ জাহাজের নাবিক। মানোগারী—man-of-war.

১-৪-৯, মটকা—চালের মাথা বা সর্বোচ্চ স্থান । ২-১-১৪, থেই ধরা—স্তার প্রাস্ত বাহির করা। তাঁতে কাপড় ব্নিবার সময় স্তা ছি^{*}ড়িয়া গেলে উহার প্রাস্ত বাহির করিয়া জুড়িয়া দিতে হয়।

১৭-২-১৫•, বটকা—তন্ত্রা, অন্তমনস্কতা। ২৪-১-২৭৫, আটপিটে—আটপিঠে, কষ্টসহিষ্ণু। কথামুভ, ৫ম ভাগ

১-২-৪, সেঁকুল কাঁটা—শেরাকুন কাঁটা, কুন-জাতীয় ভোট ভোট বন্ধ গাছের কাঁটা।

কৌষীতকি উপনিষদের ভূমিকা

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

ঐতবেয় উপনিষদের লায় কৌষীত্রকি উপ-নিষৎ ঋথেদের অন্তর্গত। বৃহদারণাক, ছান্দোগা, ঐতরেয় এবং কেন উপনিষদের স্থায় তৈত্তিরীয়. কৌষীতকি অতি প্রাচীন। অটো ছান্দোগ্য. বুহদারণ্যক সাহেবের মতে কৌষীত্তি উপনিষৎ প্রাকৃপাণিনীয় ও প্রাচীনতম। আচাৰ্য শল্পৰ ইহাৰ কোন ভাষ্য না লিখিলেও তাঁহার ব্রহ্মস্থ্র ভাষ্যের বছম্বানে এই উপনিষ্দের বাক্যোদ্ধার করিয়াছেন। ঋ যি শ্বেতাখভরের নামাত্রসারে যেমন খেতাশ্বতর উপনিষ্ণ, ঋষি কোষীত্তকির নামালুদারেও এই উপনিষ্ণ কারণ, এই উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ে ঋষি কৌষীতকির কথা আছে। সমগ্র উপনিষদটী গল্পে রচিত।

এই উপনিষদের প্রকৃত নাম কৌষীত্রকি ব্ৰাহ্মণ উপনিষং। কিন্তু কোষীতকি ব্রাহ্মণের যে ত্রিশটী অধ্যায় এখন পাওয়া যায়, উহাদের মধ্যে এই উপনিষৎটী নাই। প্রকৃতপক্ষে ইহা ঋগেদের ঐতরেয় আরণাকের অন্তর্গত। অন্তর্গত তথন উহার নাম আবণাকের যথন আরণ্যকোপনিষৎ না হইয়া ব্রাহ্মণোপনিষং হইল কেন ? ইহার উত্তরে মোক্ষমুগার বলেন যে, ঐতবেষ আরণ্যকে আরণ্যকাংশকে ব্রাহ্মণাংশ হইতে ভফাৎ করা অসম্ভব; আরণ্যক ব্রাহ্মণের অবিচেছ্ত অংশ। বেদভাষ্যকার সায়ণাচার্যও এই মত সমর্থনপূর্বক বলেন, "ক্রভরেমবান্ধণে অস্তি কাওম আরণ্যকাভিধম।" ঐতরেয়বান্ধণে আরণ্যক নামক অংশ আছে। তিনি আরও বলেন, "আরণাকং ব্রভর্কপং ব্রাহ্মণ্ম।" কারণ, প্রথম আরণ্যক ব্রাহ্মণের মতই গিধিত এবং উহাতে মহাব্রতের বর্ণনা আছে।

অন্তান্ত প্রধান উপনিষ্কাবলীর ন্তান্ত কৌষীতকিও বাজপত মারাশিকোর প্রচেষ্ট্রায় ১৬৫৬-৫৭ খৃষ্টাব্দে ফার্সীতে অনুদিত হয়। অহবাদ হইতে আংকোয়েটিশ হপেরণ কড়ক ১৮০১-২ খুষ্টাব্বে লাটিনে অনুদিত হয়। লাটিন অমুবাদ হইতে প্রথম জার্মান অমুবাদ ১৮৮২ খুষ্টাব্দে। অধ্যাপক পল ভয়সন ১৮৮৭ খুষ্টাব্দে উহার দিতীয় জার্মান তর্জমা করেন। বৎসর সি ডি হারলেজের ফরাগী প্রকাশিত হয়। আণ্ট উইগ্রিশ নামক জার্মান শংস্কৃতবিৎ কৌষীত্রকি উপনিষ্দের ১৯০৭ খুষ্টাব্দে জার্মান ভাষায় অমুবাদ করেন। ১৯২২ খুষ্টাব্দে টোকিও হইতে উহার একটী জাপানী অনুবাদ প্রকাশিত হয়।

কৌষীত্রকি উপনিষদের উপর শকরাননের এक मौ भिका আছে। भक्षत्रानम गीजा, रेमबात्रनी উপনিষদের শ্বেতাশ্ব তরাদি টীকা কার আনন্দাত্মমুনির শিষ্য এবং বিস্তারণ্যের বিষ্ণারণা তাঁহার পঞ্জনী'র প্রথম শ্লোকে শঙ্করানলকে নমন্তার করিয়াছেন। কৌষীতকি উপনিষদের উপর শঙ্করানন্দের যে দীপিকা আছে অধ্যাপক ই বি তাহা কাওয়েল কত ক আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত হয়। এই কাওয়েল সাহেবই কৌষীতকি উপনিষদের প্রথম ইংরাজি অত্যাদ করেন ৷ উহার দিতীয় ইংরাজি অত্যাদ মোক্ষমুলার। এই অমুবাদ সেক্রেড করেন

ববস অব দি ইষ্ট সিরিজের প্রথম খণ্ডে প্রকাশিত। এই ছুইটা অমুবাদ উনবিংশ শতাব্দীতে সম্পাদিত। ইহার ততীয় ইংরাজী অনুবাদ করেন আর ই হিউম ১৯২১ খুষ্টাবে। এই অমুবাদ অক্সফোর্ড ইউনিভার্মিটী প্রেস হইতে প্রকাশিত। श्रष्टीत्म मध्यत्र फक्रें व (वित्रिक्त कीश मांश्यायिन আরণাকের যে ইংরাজি অম্বোদ প্রকাশ করেন তাহাতে কৌষীতকি উপনিষদের একটা ইংরাজী অনুবাদ আছে। ইহাই চতুর্থ ইংরাজি অনুবাদ। কলিকাতা সাধারণ ব্ৰাহ্ম সমাজের সীতানাথ তত্তভূষণ এই উপনিষদের একটা ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাকে পঞ্চম ইংরাজি অফুবাদ বলা ঘাইতে পারে। হিউমের অফুবাদই এখন সমধিক প্রচলিত। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে শ্রামলাল গোম্বামী কৌষীত্রকির একটা বন্ধানুবাদ করেন রমেশ চন্দ্র কবিভ্যণ দ্বিতীয় করেন বন্ধামুবাদ ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে। তৃতীয় বন্ধামুবাদ করেন উপরোক্ত পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বগ। এই সকল অনুবাদের দ্বারা কৌষীত্তির প্রাধান্ত প্রমাণিত হয়।

কৌষীতকি ব্রাহ্মণের সাংখ্যায়ন, কৌথৰ কয়েকটা শাখা আছে। তদমুযাগী কৌষীতকি উপনিষদের অন্ততঃ তুই প্রকার পাঠ এথন পাওয়া যায়। সংখ্যায়ন তেকটা হ**ন্ত লি**থিত কপি বার্লিনের সংবৃক্ষিত লাইব্রেরীতে আছে। শহরাননের দীপিকা হইতে যে মূল পাওয়া যায় তাহাই কাওয়েল, মোক্ষমুলর ও হিউম গ্রহণ করিয়াছেন।

বিষ্ঠারণ্যের 'সর্বোপনিষদর্থাহুভৃতিপ্রকাশে'ও গুহীত। আচার্য এই মূল তাঁহার শকর **ব্ৰহ্মসূত্ৰভা**ষ্যে কোষীতকির যে সকল বাক্য উদার করিয়াছেন তাহা হইতে অমুমিত হয় যে, তিনি অপর মুলটা অমুদরণ করিয়াছেন। ইংরাজি অমুবাদকগণের মধ্যে কাওয়েলই

শঙ্করানন্দের দীপিকা হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক দিয়াছেন স্বীয় অমুবাদের সঙ্গে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে কৌষীত্তি উপনিষদের দীপিকা আচার্য শঙ্করক্কত। কিন্তু এই সত্য নহে। মোক্ষমূলার এই অমুমানের বিপক্ষে বলেন: "শঙ্করানন্দের দীপিকা এবং শঙ্করাচার্যের ভাষোর মধ্যে ভাষাগত এত পার্থক্য যে, এইরূপ করা ম্বকঠিন।" বিখ্যাত অমুমান স্বীকার সংস্কৃতবিৎ অটো বহটলিংক বিগত শতাব্দীর কৌষীত্রক উপনিষদের বিভিন্ন শেষ सर्भाक পাঠের বিশদ আলোচনা পূৰ্বক একটা মল থাড়া করিয়া উহার জার্মান অফুবাদ করেন। তিনি বলেন "এই উপনিষদের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম কণ্ডিকার যে ছইটী 'ধাশুদি' আছে একটাকে তলিয়া তাহার মধ্যে मिटन সুগম হয়।" আর ই **তি**উম আপত্তি করিয়া বলেন: "এই পরিবর্তন ছারা মূল সহজবোধ্য হইবে সন্দেহ নাই; কিন্তু এই প্রকার পরিবর্তন অনাবশুক। কারণ, পাঠের স্থগমতার দিকে উপনিষদ-ঋষিদের व्यादमी मृष्टि ছিল না।"

যদিও আচার্য শঙ্কর কৌষীতকি কোন ভাষ্য রচনা করেন নাই, তথাপি তাঁহার ভাষ্যাবলীতে তিনি কৌষীতকির বছ বাকা উদ্ধার এই উপনিষদে যে ইন্দ্র-প্রতর্দন-সংবাদ আছে তাহা <u>তাঁহার</u> ব্ৰহ্মসূত্ৰভাষ্যে (১-১-২৮) বিশেষভাবে আলোচিত। ব্রহ্মস্তবের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পানের শেষ অধিকরণের নাম তদমুখাথী প্রতর্দনাধিকরণ। ইন্দ্র-প্রতর্দন-সংবাদ তৃতীয় অধ্যায়ে উল্লিখিত। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ সতাই বলিয়াছেন যে, এই সংবাদ উপনিষহক্ত ব্রহ্মাতাবাদের শান্তীয় প্রসিদ্ধতম প্রমাণ। এই সংবাদের বক্তা দেবধি ইক্ত এবং দিবোদাসের প্রোতা ঝাখেলাকে হাজা পুত্ৰ প্রতর্দন। প্রতর্দন ইক্রকে প্রার্থনা করিলেন,
"মান্থাংর হিত্তম বর আমাকে দিন", তত্ত্তরে ইক্র
বিদলেন: "আমি প্রাণ, আমি প্রজ্ঞানাত্মা।
আমাকে অমৃত্ররপে উপাসনা কর। প্রাণই অমৃত।
এই প্রাণই আনন্দময় অজর, অমর প্রজ্ঞাত্মা।
ইনি সংকর্মহারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হন না, অসংকর্ম হারা
হ্রাস প্রাপ্ত হন না। যে আমাকে এইরপে জানে
তাহার পুণ্যকর্মের ফল মাত্বধ, পিতৃবধ, চুরি,
জনহত্যাদি কোন হন্ধম হারা বিনষ্ট হয় না।"
শক্ষর তাঁহার ভাষ্যে স্থদীর্ঘ বিচারান্তে এই
সিদ্ধান্তে উপনীত হইমাচেন যে, প্রাণই ব্রহ্ম।

কোষীত্রকি উপনিষৎ চারটি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং ইহাতে মোট ৪৪টি কণ্ডিকা আছে: ১ম অধাায়ে ছয়টী, ২য় অধ্যায়ে দশ্টী, ৩য় অধ্যায়ে আটটী এবং ৪র্থ অধ্যায়ে বিশটী কণ্ডিকা। প্রথমাধ্যায়ে চিত্র-আরুণি-সংবাদ আছে। চিত্র গার্গ্যায়নি একটী যজ্ঞ করিবার উদ্দেশ্যে আরুণিকে তাঁহার পৌরোহিত্যে বরণ করিলেন। আরুণি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে সেই উদ্দেশে চিত্রের গ্ৰ প্রেরণ গার্গায়নি শক্ষী গান্ধায়নি কি না এই বিষয়ে পণ্ডিতগণের মধ্যে মতহৈধ আছে। টীকাকার শক্ষরানন্দ গান্ধ্যায়নি গ্রহণ করিয়াছেন। মতে গান্ধ্যায়নির অর্থ গান্ধ্যের যুবাপত্য। আর ই হিউম টীকাকারের মতাবলম্বী। স্বার্মান পণ্ডিত **আগৱেকত** ওয়েবার গাস্ক্যায়নি ও গার্গ্যায়নি উভয় পদই গ্রহণ করিয়াছেন। অধ্যাপক কাওয়েল গান্ধ্যায়নি গ্রহণ করিলেও বলেন যে, তেলেগু পাণ্ডুলিপিতে গার্গ্যায়নিই সর্বত্র ব্যবহৃত। মোক্ষ-মূলরের মতে গার্গ্যায়নি গ্রহণই সমীচীন, কারণ গান্ধ্য এবং গান্ধাায়নি বৈদিক সাহিত্যে কদাচিৎ দৃষ্ট হয়; অধিকাংশ স্থলে গার্গ্যায়নি এবং গার্গ্যই ব্যবস্থত। গার্গায়নি হইতে গান্ধ্যায়নি হওয়া সম্ভব. গান্ধ্যায়নি গার্গায়নি হওয়া কষ্টকলনা। কৌষী-ত্রকির অক্সাম্য অধ্যায়ে গার্গ্যায়নি শব্দুই ব্যবহৃত।

প্রথম অধাায়ে ফুলরভাবে বর্ণিত আছে, কি ভাবে জ্ঞানী দেংযান মার্গ দ্বারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন: "সেই ব্রহ্মবিদান ব্রহ্মাল্কারে অল্কত বেক্ষাভিমথে অগ্রসর হন।" তিনি মন দারাই বিজয়া নদী অতিক্রম করেন। বিজয়া নদী উত্তীৰ্ণ হওয়ায় তিনি আৰু হুৱাগ্ৰন্ত হন না। তথায় তিনি তাঁহার সকল পাপপুণা বিস্জন। করেন। মিত্রগণ **ভা**হার পুণা এবং শক্তরণ তাঁহার পাপ গ্রহণ করে। যেমন রথের গমনকারী ব্যক্তি রথচক্রগুলিকে পর্যবেক্ষণ করেন, তদ্ধপ ব্রহ্মবিৎ পাপ পুণ্য, স্থখহঃখাদি হন্দ উপেক্ষা করেন। তিনি যতই ব্রহ্মের সমীপবতী হন, তত্ই ব্রহ্মগন্ধ. ব্রহ্মবস ও ব্রহ্মতেজ জাঁহাতে প্রবেশ তৎপরে তিনি অমিতোঞা পর্যক্ষে আরোহণ করেন। ঐতরেয় ত্রাহ্মণোক্ত সিংহাসনের এবং অথর্ববেদোক্ত ব্রাত্যের আসনের বর্ণনার সঙ্গে এই পর্যন্ধানির নিকট সাদৃশ্র আছে।

অধ্যায়টী ব্ৰাহ্মণসদশ। দিতীয় ইহাতে ঋষি কৌষীতকির কথা আছে। কৌষীতকি বলিয়াছেন-প্রাণই ব্রহ্ম। প্রতর্দনের অমুষ্ঠিত আন্তর অগ্নিহোত্রের কথাও এই অধ্যায়ে উল্লিখিত। অক্স কোন উপনিষদে আন্তর অগ্নিহোত্তের কথা নাই। ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ অনন্ত আহুতি ঘিনি প্রাণে, অর্পণ করেন তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন। এইজ্ঞাই পূর্বতন জ্ঞানিগণ বাহু অগ্নিহোত্র করিতেন না। অতঃপর সর্বজিৎ কৌষীত্রকির প্রবৃত্তিত উপাসনাত্রয় কথিত। যজোপবীত গ্ৰহণাক্তে কী ভাবে উদীয়মান, মধ্যাক্ষকালীন ও অন্তর্গমনোশুর উপাসনা করিতে হয় তাহাই ঋষি বলিয়াছেন, মোক্ষমূলারের মতে ইহাই যজ্ঞোপবীত গ্রহণ ও গায়ত্রী উপাদনার প্রাচীনতম উল্লেখ। বাগাদি ইন্দিয়গণের প্রস্পার শ্রেষ্ঠত স্থাপনের আথাায়িকাও এই অধ্যায়ে আছে। তৃতীয় অধ্যায়ে আখ্যায়িকার পুনরাবৃত্তি দৃষ্ট হয়। বৃহদারণ্যক

(৬)১)১-১৪) এবং ছান্দোগ্য উপনিষদে (৫)১) এই আখ্যায়িকা দেখা যায়, তৃতীয় অখ্যায়োক্ত ইন্দ্ৰ-প্রতর্দনসংবাদে ইন্দ্র প্রতর্দনকে বলিতেছেন যে. তিনি ত্রিশীর্থ অষ্ট্রপুত্র বিশ্বরূপকে বধ করিয়াছেন। हेट्सन वह वर कोहिनी श्रायम इहेवान (> । ৮।৮- > এবং ১০।৯৯।৬) এবং শতপথ ব্ৰাহ্মণে ()হাতাহ এবং ১হা৭। ১। ১ টিল্লখিত আছে। ইন্দ্র ও বিশ্বরূপের বিষাদের বিষ্ণত বিবরণ তৈ তিরীয় সংহিতা ৩ শতপথ বান্ধণে দেখা যায়। কৌষীতকি উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে বালাকি-অঞ্চাত শক্রসংবাদ আছে। গার্গ্য বালাকি কাশীরাজ নিকট অজাতশক্রব ষোল প্রকার উপনিষদেও এই বর্ণনা দিতেছেন। বুহদার্ণাক আথ্যায়িকা বর্ণিত; কিন্তু তথায় মাত্র হাদশ প্রকার ব্রহ্মের বর্ণনা আছে।

শঙ্করানন্দ ভাঁহার কোষীতকি উপনিষদ্দীপিকার যে উপক্রমণিকা লিথিয়াছেন তাহার সারাংশ নিয়ে প্রদত্ত হইল: "দর্পণাদি যে সকল বস্তুতে আলোক প্রতিফলিত হয় সেইগুলি ঘর্ষণাদি দ্বারা নির্মল হয়। ইহা লোকপ্রসিদ্ধ, অগ্নিহোত্র ইহতে অশ্বমেধ পর্যন্ত ক্রিয়াদি চিত্তশুদ্ধি সম্পাদনে সমর্থ। চিত্ত শুদ্ধ হইদে তাহাতে ব্রন্মজ্যোতি প্রতিবিশ্বিত হয়। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, যজ্ঞ, দান ও তপাদি কর্ম জ্ঞানলাভের উপায় মাত্র। স্বর্গাদি কর্মফল একপ্রকার ত্বথ এবং জ্ঞানস্থারে ছায়াত্ল্য। উদ্দেশ্যেই লোকে আফুষ্ঠানিক কর্মে চিত্তভূত্তির প্রবন্ধ হয়। শ্রুতি এতাবৎ যজ্ঞাদি কর্মের বিষ্ণৃত ব্যাখ্যা করিয়া পরে ব্রহ্মজ্ঞানের কথা বলিতেছেন। ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ প্রদানের জন্মই চতুরধায়াত্মক কৌষীত্রকি উপনিষদের আরম্ভ ৷ ব্যক্তিও ব্রহ্মের প্রকৃত স্বরূপ না জানিয়া নিবিশেষ ব্রন্ধের চিন্তায় ভীত হয়। কিন্তু এই ভয় অমূলক; কারণ ব্রহ্ম অভীমভাব। ব্রহ্ম হইতে প্রকার ভয়ের সম্ভাবনা নাই। ব্রহ্মজ অভয়প্রাপ্ত হন ইহা বুংদার্ণ্যকে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত।

পুত্র জন্মিবার পূর্বে পিতা প্রবাদে গ্রম করিলে, পিতার অবর্তমানে গ্রহে জাত পুত্র প্রবাসাগত পিতাকে যথন প্রথম দর্শন করে তথন কিঞিৎ ভীত পরক্ষণেই সম্প্রীত **इ**ग्र. ব্ৰমভীতিও ভদ্ৰাপ অমলক। এই নিৰ্দ্তুণ ব্ৰমভীতি দহীকংণার্থ শ্রুতি প্রথমে ব্রহ্মলোকে স্মাসীন সন্ত্রণ ব্রংকার বর্ণনা দিতেছেন উপনিষদের প্রারজেই। মগুল ক্রন্ম ক্রন্সলোকে পার্থিব রাজার **ন্যায়** সগৌরবে উপবিষ্ট। প্রথম অধ্যায়ে এইজন্য প্যক্ষের কথা আছে। প্রাণ্ট ব্রন্ধের পর্যন্ত। এই প্রাণ বায়মাত্র বা ইহার অলৌকিক স্বরূপ ও শক্তি আছে জিজাম্বর মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে। এই শঙ্কা অপনোদনার্থ দিতীয় অধ্যায়ে প্রাণোপাসনা বিবৃত। এই স্থযোগে শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞানের মহিমা বর্ণনায় ব্যাপত। গৌতম. খেতকেত বিনয়ালক্ষত তপস্থিগণ জ্ঞানী গুরুর মুখনি:স্ত মহাবাকা ভাবণেই সন্তণ ব্রন্ধের জ্ঞান করিয়াছিলেন। আধনিক ভিজ্ঞাত্মগণ বিনয়ভ্যিত হইলেই সক্তণ বা নির্তুণ ব্রহ্মের জ্ঞানলাভে সমর্থ হুইবেন। এই উদ্দেশ্মেই প্রথমাধ্যায়ে চিত্র শ্বেতকেতৃর সংবাদ বর্ণিত।"

কৌষীতকি ও অন্তান্ত প্রধান উপনিষ্দে যে সকল বাক্য পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে তাহার একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা প্রপ্তত করিয়াছেন নিউইয়র্কের জ্বজ্ব হায়াস সাহেব। তালিকাটী প্রথমে আমেরিকান ওরিয়েণ্টল সোসাইটীর জার্ণ্যালে (৪২ থণ্ড) প্রকাশিত হয়। ডাঃ হিউম তেরখানি প্রধান উপনিষ্দের যে প্রাঞ্জল ইংরাজি অন্তবাদ প্রকাশ করিয়াছেন উক্ত তালিকা তৎপরে তাহার অন্তভূক্ত হইয়াছে। কর্বেল জ্বজ্ব জ্বাকরের উপনিষ্পকোষের প্রক্ত বাক্যের বিস্তৃত তালিকা পাওয়া যায়। জার্মান সংস্কৃত্রজ্ব এ ওয়েবারই সর্বপ্রথমে উপনিষ্তৃক্ত পুনরুক্ত বাক্যের আংশিক তালিকা প্রপ্ত্রত করেন। এই সকল তালিকার সাহায্যে উপনিষ্দের বিশ্লেষণ ও তুলনামূলক অধ্যয়ন সন্তব হয়।

গ্রীকদর্শনে জগতের মূল

শ্রীআদিত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত, এম-এ

জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন
রক্ষ অভিমত পোষণ করেন। কারণ, প্রত্যেকের
এক একটি নিজস্ব দৃষ্টিভলী আছে। জগৎস্থাই
এবং জগতে প্রাণীর আবির্ভাব বছ যুগ ধরে
বিশ্মরের কারণ হয়ে রয়েছে। মার্ম্ব প্রশ্ন করে—
কি ভাবে পৃথিবী স্বষ্ট হল, কোখেকে সে
নিজে এল, এবং কোথায় সবকিছুর শেষ।
মান্মযের মনের এই সব প্রশ্ন চিরস্তন এবং এই
সব প্রশ্নের সঠিক উত্তর মান্ম্য খুঁজে পেয়েছে
কিনা বা অদ্র ভবিষ্যতে পাবে কিনা জোর
দিয়ে বলা যায় না। তবে তার সন্ধানী এবং
জিজ্ঞাম্ব মন স্বাধীর রহস্ত সম্বন্ধে কুত্হলী প্রশ্ন
চিরদিন করে যাবে। এই প্রশ্নেরই একটি ধারা
গ্রীকদর্শনেও ফুটে উঠেছে।

জগৎ সৃষ্টির পেছনে যে শক্তি রয়েছে, চমৎকৃত মানুষ তার নাম দিল দেবতা। হোমার একে বল্লেন ওশেনাস, তিনি বিখাস করতেন ওশেনাসই হলেন সমস্ত সৃষ্টির জন্মদাতা। গ্রীক দার্শনিক থালেদ হোমারের মতবাদ মেনে নিলেন না। তাঁর মতে অগতের আদিম উপাদান হলো অপ অর্থাৎ তর্ম পদার্থ। তর্ম পদার্থকে প্রাথমিক উপাদান হিসাবে মেনে নেবার পিছনে হয়ত হুটো যুক্তি আছে। প্রথমতঃ বেঁচে থাকবার শক্তি তরল পদার্থের উপর বিশেষ দ্বিতীয়তঃ একটা অদীম ভাবে নির্ভব করে। অপরিচিছ্ন চলনশক্তি ও অভিনব অঙ্গ-সংস্থান পরিগ্রহণ করবার অসাধারণ সামর্থ্য তরল পদার্থের আছে।

আনেকজিম্যাগুর কিন্তু থালেদের মত মেনে নিতে পারলেন না। তিনি বিশ্বাদ করেন এবং প্রমাণ করতে চেয়েছেন সদীম কোন জিনিষ

জগৎ স্ঠান্তর আদিম উপাদান হ'তে পারে না। যে হেতৃ তরল পদার্থ সদীম সেহেতৃ পদার্থকে জগতের আদিন উপাদান বলে মেনে व्यर्थाए यमि निर्मिष्टे নেওয়া ঠিক হবে না। পদার্থকে সৃষ্টির প্রাথমিক মল বলে মেনে নেওয়া হয়, তা হ'লে দেখা যাবে স্ষ্টি-কার্য্যে নিযুক্ত এই মূল ধীরে ধীরে সম্পূর্ণভাবে নিঃশেষিত হয়ে যাচ্ছে। ফলে তরল পদার্থের সদীমত্ব ও ক্রমে ক্রমে ফুটে উঠছে। জিম্যাণ্ডার মনে করেন জগতের প্রাথমিক উপাদান হল "অগীম", এর আদি কিয়া অস্ত কিছুই নেই। "প্ৰদীম" থেকে জাত উচ্চতা ও শীতলত্ব এই হুটি বিপরীত ধর্ম্মের পারস্পরিক সংঘাতের ফলে স্ট হল তরল পদার্থ, ঘাহা এই বিশাল এবং দৃশ্যমান জ্বগতের কারণ এবং আদিম উপাদান। কালের বিবর্ত্তন এবং অগ্র-গতির সাথে সাথে যথন তরল পদার্থ পরিশেষে কঠিন হল, তখন দেখা গেল প্রাণী। এই একটি বিরাট প্রাণীরও বিবর্ত্তন যে মাত্রষ আজ জগৎ ও জীবের স্বষ্টি গবেষণা কচ্ছে সে মাহুষের বৰ্দ্ধিত আকার পৃথিবীতে প্রাণীর আবির্ভাবের অনেক পরে দেখা গিয়াছে, কারণ প্রথমে প্রাণী বল্লে বুঝাত মৎস্ত। তারপর এল নানা রকম জ্বন্ত। সর্ববশেষে এল মান্ত্র। আনেকজিম্যাগুরের মতবাদ আনেকজিমেন্স অনেকথানি মেনে নিলেন, কারণ তিনি বিশ্বাদ করতেন "অসীম"ই হল জগতের কারণ এবং আদিম উপাদান তাঁর মতে মরুৎ হল দেই "অসীম" স্থতরাং জগতের মূল হিসাবে মকতের স্পষ্টশক্তি অপরিমেয়। আনেকজিমেন্সের মতবাদে আনেকজিম্যাণ্ডার

ও থালেদের সিদ্ধান্তের মাঝে একটি মিলনের সেতৃ তৈরী করবার চেষ্টা আছে। তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বিরলীকরণের ভিতর দিয়ে মরুৎ তেজ বা তাপ এবং ঘনীকরণের ভেতর দিয়ে ক্রমশঃ বায়, বৃষ্টি জল ইত্যাদিতে রূপান্তরিত হয়।

অক্তাদিকে পার্শনিক পিথাগোরাদের মতে সংখ্যা হল জগৎস্ষ্টির মূল এবং সমস্ত বস্তুর মাঝে অঙ্গন্ত (proportion) ও আনুগুণ্য আশা করা যেতে পারে। অবশ্র সংখ্যাকে বাদ দিয়ে অত্তম্ভূতার কোন মৃদ্য বা প্রয়োজন আছে বলে তিনি স্বীকার করেন না। তাঁর মতাহ্বদারে জগতের প্রত্যেক জিনিষেরই এমন একটি বিন্তাদ, ধারা, ও অমুক্রম আছে যেটা ছাড়া স্থিরতা এবং স্থসংগতি একেবারে অসম্ভব। পিথাগোরাসের এই মতবাদের ফলে বন্ধ বাদাসবাদ এবং সমালোচনাত্মক আলোচনা গ্রীক দর্শনে হয়েছে। সুন প্রভৃতি কয়েকজন দার্শনিক মনে করেন পিথাগোরাদ সমস্ত জ্ঞগৎস্তির মূলে 'অসীম' ও 'দ্সীম' এই ছুইটি উপাদানের দম্পূর্ণ সার্থকতা স্বীকার করেছেন এবং জগতের সভা যে এই হুইটি উপাদানের মিশ্রনেই হয়েছে একথাও তিনি মেনে নিয়েছেন।

অক্ষয় এবং অপরিবর্ত্তনশীল সন্তাকে জেনোফন বলেছেন ঈশ্বর। অবশ্য পারমেনাইডিদের মতামু-সারে এর নাম হল সং। জেনোর অভিমতে সঞ্চালন, বহুত্ব, গতি এই ধারণাগুলির কোন প্রয়োজন বা সার্থকতা নেই। কিন্তু হেরাক্লিটাস মনে করেন চির অচল বলে কোন জিনিম থাক। অসম্ভব এবং গতিই হল স্থাষ্টির আদিম পদার্থ। গতি আছে বলেই আজ পৃথিবী স্ট হয়েছে।

এম্পিডরিন, ডিমক্রিটাস্ ও আনেক্জাগো-রাসের মতে পৃথিবীর আদিম পদার্থ হল অনাদি এবং অবিনশ্বর। এই পদার্থটি আবার কতকগুলো মূল পদার্থের সমষ্টি এবং মূল পদার্থগুলির স্থদংগতি ও সম্মিলনের মধ্যে স্থজনী শক্তি অথবা স্থষ্ট এবং বিচ্ছেদের মধ্যে নিশ্চিত ধ্বংস। এম্পিডক্লিস মনে করেন 'ক্ষিত্যপ্তেজোমরুৎ' এই চারটি হল মূল পদার্থ যাদের সমষ্টিকে আদিম পদার্থ বলা হয়েছে।

পরমাণুবাদের আগমনের সাথে সাথে গ্রীক্দর্শনে বিজ্ঞানের ভিত্তি যেন বেশ শক্তিশালী হয়ে
উঠল। বিখ্যাত পরমাণুবাদী ল্যুদিপাস এবং
ডিমক্রিটাস প্রমাণ করতে চাইলেন এম্পিডক্লিসের
মূল পদার্থ একেবারে এমন এক স্ক্লেতম পদার্থে
পরিণত হতে পারে যার নাম দেওয়া যায় পারে
পরমাণু (atom)। স্ক্তরাং পরমাণুবাদী দার্শনিকদের মতে অসংখ্য পরমাণুই হল জগতের আদিম
পদার্থ।

অন্তদিকে বিখ্যাত দার্শনিক আনেক্জাগোরাস্
মনে করলেন সেই উপাদানই হল জ্ঞাতের মৃদ
যে উপাদানের ফলে এই বৈচিত্র্যাময় জগতে বিচিত্রতা
স্ট হয়েছে। তাঁর মতান্তদারে এক একটি নির্দিষ্ট
মূল থেকে এক একটি নির্দিষ্ট জিনিষের উদ্ভব
হয়েছে যেহেতু প্রত্যেক জিনিষেরই এক একটি
নিজম্ব মূল আছে। সমস্ত মূলগুলির একটি
সাধারণ বৈশিষ্ট্য হল বৈষম্য এবং এই মূলগুলির
সংমিশ্রণে যে জব্য স্টে হয় সে জব্যের গতিশক্তি
বাইরের একটি শক্তি থেকে আসে যার নাম দেওয়া
হয়েছে মন (Mind)। এই মনের কল্পনাই জড়
এবং অজড় পদার্যগুলির মাঝে একটি ব্যবধান
স্তচনা করে দিল।

গ্রীকদর্শনে জগতের মূল দম্বন্ধে যে দমস্ত দিজান্ত লিপিবদ্ধ করা হয়েছে, দে দমস্ত দিজান্তের এই হল দংক্ষিপ্ত বিবরণী। দে যে প্রাশ্ন চিরন্তন এবং মান্ত্র্যকে চমৎক্রত করে রেখেছে প্রশ্নের যথাবথ উত্তর দিতে গ্রীকদর্শন চেষ্টা করেছে যদিও বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে এই প্রশ্নকে দেখেছেন এবং উত্তর দিতে চেষ্টা করেছেন।

তদ্দুরে তদ্বন্তিকে

স্বামী শ্রন্ধানন্দ

তিনি দুরে, তিনিই আবার নিকটে। যুগপৎ এই পরম্পরবিরুদ্ধ ভাব ছটী তাঁহাতে রহিয়াছে স্বীকার করিতে গেলে স্বভাবতঃই আকাশের কথা মনে হয়। অনন্ত যে মহাগগন—তাহার তো কোন বিভাগ নাই, গীমা নাই। আমার এই সাড়ে তিনহাত শরীরটীকে বেড়িয়া আমার অতি কাছে তাহাকে পাইয়াছি—আবার আমা দুর দূর যত দুর তাকাই তাহাকে অবিচ্ছিন্ন ভাবে দেখিতে পাইতেছি। যে আকাশ যে মুহুর্ত্তে কাছে, দেই আকাশই দেই মুহুর্ত্তেই দুরে। অগীম অন্তরীক্ষের দৃষ্টিতে দূর-নিকটের তারতম্য নাই। উহা একটা কথার কথা। যাহারা আকাশে চরিয়া ফিরিয়া বেডায় তাহাদেরই কাছে দুর-নিকটের ব্যবহার।

কিন্ত, তিনি—অর্থাৎ ঈশোপনিষৎ বাঁহাকে
ঈশ বা পরমাত্মা বলিতেছেন এবং ভাষ্যকার
বুঝাইয়া দিতেছেন যে যিনি মান্নষের আত্মা
হইতে পৃথক অপর কেহ নন—তাঁহার ক্ষেত্রে
দূর-নিকটের সমত্ম ঘটে কি করিয়া? আকাশ
তাঁহার উপমা হইতে পারে, কিন্তু তিনি তো
আকাশের মত একটা দৈশিক অনস্ত (Spatial
Infinite) নন। আকাশ তো জড় ঔপনিষদ
সত্য অর্থাৎ মান্নষ্টেরর সত্য অর্থাৎ আমি নিজে
তাহা—আকাশের ক্রায় নিশ্চিত জড় নয় কিন্তু
তব্প তাহার মত কোন একটা কৌশলে দূরে
ও নিকটে। এই রহস্টাকৈই আবিদ্ধার করিতে
হইবে।

ধেতাশ্বতরের ব্রহ্মবাদিগণ "ধ্যানযোগাহগত। অপশ্রন্"—ধ্যানের দারা প্রত্যক্ষ করিলেন।

ধ্যান অন্তরের গুঢ় ব্যাপার—বোঝে প্রাণ বোঝে যার—অপর লোকের তথার প্রবেশাধিকার নাই', প্রশ্নকারীদেরও নিরুত্তর করা সহজ। তুমি কি জান মুৰ্থ? আমি ধ্যানে উপলব্ধি করিয়া দেখিলাম যে! তুমিও ধ্যান লাগাও, দেখিতে পাইবে। যতক্ষণ উহা না করিতেছ তর্ক করিতে আদিও না। ইহার উপর আর কথা চলে না। কিন্তু সংশয়-সয়তানও তো বেহাই দেয় না। মুথরা গার্গী তাই হাটের মাঝথানে ঞ্চিজ্ঞাসা করিয়া বসিলেন—বল যাজ্ঞবন্ধ্যা, অন্তরিক্ষলোকের চেয়ে বড়-গন্ধর্বলোক, চন্দ্রলোক, ব্রহ্মলোকেরও অশ্রম্বর সে সর্বব্যাপী কি ? হ্যালোক-ভূলোককে বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছেন, ভূত-বর্ত্তমান-ভবিষ্যতের ওতপ্রোত—আকাশেরও আশ্রন্থস বুহত্তম কি ?* প্রথমে গাগী ধমক থাইয়াছিলেন, এই সকল "অতিপ্ৰশ্ন" জিজ্ঞাসার জন্ত মুণ্ডপাত হইবার অভিশাপ শুনিয়াছিলেন—অবশেষে অবশ্র উত্তর শুনিতে পাইয়াছিলেন। বিরাট নাট্যাভিনম্বের মধ্য দিয়া গার্গী এবং জনক-পরিষদের সভ্যগণ মান্থবের সত্য হাদয়ক্ষম করিয়াছিলেন।

কিন্তু সহজিয়াপন্থী ব্রহ্মবাদীও ছিলেন। আমি
আমার কাছে সর্ব্বাপেক্ষা সহজ—সর্ব্বাপেক্ষা
নিকট—সর্ব্বাপেক্ষা পরিচিত। তবে, আমার
সত্যকে ব্যাইতে বোর পেঁচের প্রায়েজন
কি? সেই বৃহত্তম বস্তু যদি আমার সন্তার
সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পুক্ত রহিয়াছেন তবে তাঁহাকে
খুঁজিতে গিয়া এত নাট্যাভিনয় কেন? আমার
এত আপনার হইয়াও যদি তিনি এত প্রাছয়

* বৃহদার্ণ্যক তাভাদ

ভাহা হইলে তিনি থাকিয়াও বা আমার সার্থকতা কি? ঠিক কথা। তাই কেনোপ-নিষদের ঋষি বলিলেন, শুন, তবে সহজভাবেই বলি। কিন্তু এত সহজ্ঞ যে শুনিয়া হয়'তো হাসিয়া উঠিবে—বিশ্বাস করিতে পারিবে না। বলিবে ধেৎ তাহাও কথনো হয়?

সেই বল্পকে তুমি সর্ব্বদাই জানিয়া দেখিয়া "প্রতিবোধবিদিত্ম" । প্রত্যেকটি চলিয়াছ। বোধের-প্রত্যেকটি জ্ঞানের দঙ্গে সঙ্গে তাহা উকি মারিতেছে। এমন কোন মুহূর্ত্ত আছে কি যথন কোন না কোন জানা তোমার চিত্তে হাজির না হইতেছে ? জল, মাটী, গাছ, পালা, মাত্রুষ, গরু, কুধা, তৃষ্ণা, ভাল, মন্দ, তুমি, আমি—কোন না কোন জ্ঞান সর্বাদাই উপস্থিত। যদি জাগিয়া না থাকিলে তো স্বপ্নলোকের গরু-ঘোড়া জানিতে *হইবে* । শ্বপ্নও যদি না দেখিলে তো স্বয়ৃপ্তির অব্যক্ত নিজ অন্তিত্বের জ্ঞান হইতে নিস্কৃতি পাইবে না। জ্ঞানার বিরাম নাই-এবং জানার সঙ্গে সজে যাহা হুইতে জানা সেই বস্তুটিরও বিরাম নাই--তিরোধান নাই। অন্ত মহাসাগরের বুকে যেমন অসংখ্য তরঙ্গ উঠে, ভাঙ্গে—অমিত তেজোদীপ্ত সুষ্য হইতে যেমন দিকে দিকে কত না কিরণ ছটা ছুটিয়া বাহির হয়, তেমনি পুঞ্জীভূত জ্ঞান-ঘন বস্তু মানব-চিত্তের পশ্চাতে অফুক্ষণ বর্ত্তমান থাকিয়া প্রত্যেকটি চিস্তাকে, প্রত্যেকটা স্থানাকে আলোকিত করিয়া দেন। সেই জ্ঞান-ঘন বস্তু মানুষ নিজে--তাহার অভ্যস্তবে, প্রাণের অভ্যস্তবে মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারের তাহার নিজের সত্য। অভ্যন্তরে বিরাজমান

মানুষ নিজে জ্ঞানস্বরূপ। ইহার অপেক্ষা মানুষের সহজ্ঞতর পরিচয় নাই।

* * * *

তদ্বে তদ্বন্তিকে। যে মুহুর্ত্তে আমার মিথ্যা পরিচয়গুলিকে প্রত্যাখ্যান করিয়া নিজের এই সহজ সত্যে দাঁড়াই সেই মুহুর্ত্তে প্রহেলিকার সমাধান হুইয়া যায়। এই নিখিল বিশ্বপ্রপঞ্চ আমারই জ্ঞানে প্রকাশিত দেখিয়া স্তম্ভিত হই। যাহা দর তাহাকে আমিই প্রকাশ করি—আমারই জ্ঞানে জ্ঞানি যে তাহা দুর। যাহা কাছে তাহাকেও আমিই আলোকিত করিয়া বলি—তুমি কাছে। বাহা কুদ্র তাহা আমাতে—বাহা বৃহৎ তাহাও আমাতে। আকাশের দৃষ্টির ক্রায় আমার জ্ঞান-স্বরূপের দৃষ্টিতেও দূর-নিকটের বিভাগ অর্থহীন। আমার যে কোন একটি নির্দিষ্ট কালে উৎপত্তি হইয়াছে তাহা বলিতে পারি না—কোন একটি নির্দিষ্ট সময়ে যে আমার বিলয় হইবে ভাহাও ভাবিতে পারি না। আমি জন্মহীন, মৃত্যুহীন। এইখানে আমি আছি, ওইখানে নাই—তাহাও বলিতে পারিনা। আমি সীমাহীন। দেশ এবং কালকে আমি আলোকিত করি কিন্তু আমি দেশ এবং কাল হইতে পৃথক।

স্থপ্নে যে জগৎ আমি দেখি সে জগতের প্রত্যেকটি অংশ কি আমার জ্ঞানের দ্বারা রচিত নর? আমার মন না থাকিলে স্থপ্রবিষ্ণ দাঁড়ায় কোথা? আমার আপন সত্যে যদি বিশ্বাস হয় তাহা হইলে দেখিতে পাইব জ্ঞাগরণের বিশ্বেরও প্রত্যেকটি বিভাগ আমারই মনের বিলাস, আমারই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। দ্রেও আমি, নিকটেও আমি। দ্র-নিকট ছাড়া অন্ধ যদি কিছু থাকে তাহাও আমি। আমি ব্যতীত অপর কিছুই নাই, থাকিতে পারে না।

বিশ্বসভ্যতায় সোভিয়েট রাশিয়ার দান

শ্রীহরিপদ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল

সংস্কৃতি শব্দটি নানা ভাবে ব্যবহৃত হইয়া অনেক সময় ইছার কদর্থ বা আসিতেছে। অপব্যাখ্যা হইয়া ইহা শ্রেণী বিশেষের একচেটিয়া সম্পত্তিরূপে গৃহীত হইয়াছে। পৃথিবীর বুর্জোয়া-সমাজে শিকা বা সংস্কৃতি অভিজাতশ্রেণীর জন্মগত দাবী ব লিম্ব স্বীকৃত আসিতেছিল। জাতীয়তা ইহার প্রকৃতি ও ধর্ম হইতে পারে কিন্তু সাধারণ মানুষের হাসিকারা স্থাত্যথের সংগে ইহার সম্পর্ক ছিল না। পৃথিবীর ধুলাকাদা হইতে দুরে নির্মল আকাশে তারকার স্থায় সংস্কৃতিবান পুরুষ গঞ্মোতি মিনারে বাস করেন, ইহাই আমাদের ধারণা ছিল। অভিজাত বংশে জন্ম এবং ভব্যতার সহিত শিক্ষাসংযক্ত না হইলে সংস্থৃতির প্রকৃত অধিকারী হওয়া চলিত না। সোভিয়েট রাশিয়া সংস্কৃতিসম্বন্ধে একটি দষ্টিভংগী স্থাটি করিয়াছে। মানুষ্ট ইহার উদ্দেশ্য-ইহার প্রাণ ও আত্মা। এথানে ইহা ব্যক্তি সম্প্রদায় বা দশবিশেষের সম্পত্তি নয়। লেনিন বলিয়াছেন, কেহ জানে না প্রোলিটেরিয়েট সংস্কৃতির উৎপত্তি কোথায়। ইহা বিশেষজ্ঞদের ত্ষি নয়। পুজিবাদী সমাজ, সামস্ক তান্ত্রিক সমাজ ও আমলাতান্ত্রিক সমাজের অধীনে মানবজাতি যে জ্ঞানসন্তার সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে যথন জাতিসাধারণের সম্পত্তি হইয়া পরিমৃত হইয়া উঠে, তাহাই তখন প্রোলিটেরিয়েট সংস্কৃতি আম্বাণা এইণ করে। ইহার প্রকৃতি বর্জন নয়. গ্রহণ। সাধারণ মামুষের দৈনন্দিন জীবন প্রয়োজন ও কামনা ইহার সহিত অফুস্থাত এথিত ও অংগাংগিভাবে জড়িত।

রাশিয়ায় সাহিত্য ও শিল্প, সংগীত ও নাট্যকলা

যুগে যুগে বিশ্বসভ্যতার পুষ্টি সাধনে সাহায্য
করিয়াছে। বিশ্বসভ্যতায় রাশিয়ার দান অল্প নয়।

যুগয়ুগাস্তের সাধনায় মানবজাতি যে সভ্যতা ও
ক্রম্ভির অধিকারী হইয়াছে, সোভিয়েট রাশিয়া
তাহাকে বর্জন করে নাই, মহাসমানবের তপস্থা
ও সাধনাকে উপেক্ষা না করিয়া বরং তাহাকে
আদরে গ্রহণ করিয়াছে। পুরাতন দৃষ্টিভংগী
অমুসারে একমাত্র অভিজ্ঞাত ও অবসরভোগী
সম্প্রদায়ই শিক্ষা ও সংস্কৃতির অধিকারী। সোভিয়েট
রাশিয়া এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছে এবং
পুর্বসঞ্জিত জ্ঞানরাশির উচ্ছেদ সাধন না করিয়া
কেবলমাত্র আমাদের দৃষ্টিকোণের প্রসার সম্পাদন
করিয়াছে।

জারতয়ের কঠোর বন্ধন হইতে অব্যাহতি পাইবার এক শত বৎদর পূর্ব হইতে রাশিয়া মুক্তিপথের অভিযাত্রী হইরাছে। ১৮২৫ সালের ডিসেম্বর মাদে ডিদেম্বিষ্টগণ অথবা বিপ্রবী অভিজাতগণ সামস্ততান্ত্রিক শাসনব্যবস্থায় অদস্তই হইয়া যে বিদ্রোহ-বহ্নি প্রজ্ঞানিত করে, তাহার উল্পাতা ছিলেন দার্শনিক হারজেন। চিন্তায় গভীরতায় ও ব্যাপকতায় তিনি কার্ল মার্কদের নিকটবর্তী। রিনিভিভ্ এবং ওডোয়েভিন্ধি ঐ যুগের শ্রেষ্ঠ লেথক ছিলেন। তাঁহারা রাশিয়ার প্রধান কবি ও রশ্দাহিত্যের জনক পুন্ধিনের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। লেয়মোনটোভের উপর ডিসেম্বিষ্ট-দের ছায়া পড়িয়াছিল।

সামস্ততন্ত্র উচ্ছেদের পর রাজতন্ত্র ও আমদাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে প্রাঞ্জাতন্ত্র স্থাপনের জ্বন্ত যে

আন্দোলন হয় তাহার পুরোহিত ছিলেন বেলিন্সি, ডোব্রোলিৎলোভ্ এবং বেরনিশেভিঞ্চি। ইঁহাদের পর সাহিত্যে বিজ্ঞানে ও শিল্পে বহু মহার্থীর আবির্ভাব ঘটে এবং উনবিংশ শতকের শেষভাগে ট**ন**ষ্টর নেক্রাসোভ টেকাইকোস্কি শেলটিকোভ প্রভৃতি সাহিত্যিকদের নাম স্থবিদিত। টুর্গেনিভ টলষ্টম এবং ডটোভিস্কির দরদী জদম পথিবীর অত্যাচারিত ও অবহেলিত নরনারীদের জন্ম ব্যথিত হইয়াছিল। তাঁহারা দরিদ্র মামুষের "মৃঢ় মান মৃক মুখে" ভাষা দিয়াছিলেন, তাহাদের অবদমিত মনে আশা ও উল্লম সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহারা ও তাঁহাদের সহকর্মী বৃদ্ধিজীবিগণ সাহিত্যের মায়াকাঠি স্পর্শে উপক্রত বাশিয়ার গণমনের রুদ্ধ ভাবের ছার উন্মোচন করিয়া ১৯১৭ সালের অক্টোবর বিদ্রোহের পথ পরিষ্কার করিয়াছিলেন। প্রাক্-বিদ্রোহের বুগে স্বাধীনতার যে সকল একনিষ্ঠ পূজারী তাঁহার বভমন্দিরের অর্গলবন্ধ দরজার সমক্ষে দাঁডাইয়া म्बादकी वाकारेशाहित्यन, छाँशामत मरश त्यानन গোর্কি প্লেথানোভ গ্রালিন প্রভৃতি মনীধীর নাম স্থপরিচিত। তাঁহারা যে কেবলমাত্র জন-আন্দোলনে শক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন তাহা নহে, তাঁহারা বিবাট সোভিয়েট শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া বিশ্বসভ্যতার নবযুগের অবতারণা করিয়া-রাশিয়ার রাজনৈতিক জীবনের প্রতি অংশ সাংস্কৃতিক উন্নতির সহিত সংযুক্ত হইয়াছে এবং পঁচিশ বংসরের অল্লপরিসর সময়ের মধ্যে যে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিক সাংগীতিক শিল্পী চিত্রকর ও ভাষ্করের অভ্যত্থান ঘটিয়াছে তাহাতে সমগ্র জ্রাতির অভাবনীয় উন্নয়ন সম্ভব হইয়াছে।

জাতির জন্তর্ম দরে যে ভাবলোত জার আমলাতল্পের শৈবালে আচ্ছাদিত ও অবল্পু হইতে
বিদিয়াছিল, তাহা অক্টোবর বিপ্লবের প্রবল শোতে
ভাসিয়া গোল। রাশিয়ায় শ্রমিক ও ক্রবকদের
বছকালের নিজ্ঞা ও জড়তা দুর হইয়া গেল,

স্বাধীনতার অমৃত আসাদন করিয়া তাহারা আলম্ভ ও দীর্থস্ত্রতা ত্যাগ করিয়া সোভিয়েট রিপাব্লিক হাপন করিল-মান্তবের পরিবেশে মানুষকে স্থাপন করিবার প্রথম সোপান স্বাষ্ট হইল। এই নতন কৃষ্টি প্রাচীনের গর্ভ হইতে উদ্ভূত হইল—পুরাতনকে কাটিয়া ছাঁটিয়া নয়, পুরাতনের সহিত সম্বন্ধ কাটাইয়া নয়, পুরাতনের সহিত যোগস্ত্র রক্ষা করিয়া। মাতৃগর্ভে সম্ভান যেমন মাতার নাড়ীর রক্ত টানিয়া বলশালী হয়, গাছের শিক্ত যেমন মাটির ভিতর হইতে রুদ টানিয়া শইয়া বাড়িয়া উঠে, তেমনি সহজ স্বাভাবিক ভাবে রাশিয়ায় নৃতন ক্লষ্টি ও সভ্যতা পারিপার্শ্বিক সমস্ত বাধা-বিপত্তি ঠেলিয়া দিয়া বিজ্ঞান-দৃষ্টির সাহায্যে অতীন্দ্রিয়তা কুসংস্কার ধর্মান্ধতা ও নীলয়ক্তের পাণ্ডিত্যপূর্ব নম্ভির উপেক্ষা করিয়া রাশিয়ার নরনারীনির্বিশেষে জনশিক্ষার যে ব্যবস্থা হইল তাহাতে অন্য জাতির সভাতা ও রুষ্টিও অবজ্ঞাত হয় নাই। এইভাবে আন্তর্জাতিকতার বীজ বপন করা হইল।

মান্থবের প্রবোজনে উৎপাদনী শক্তির বৃদ্ধি ও প্রসারে বাহা সহায়তা করে, মার্কদের মতে তাহাই প্রগতি এবং এইরূপ চিন্তাধারার পোষকতার জক্ষ সংস্কৃতিকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিজ্ঞানের উন্নতি প্রত্প্রোত ভাবে জড়িত। বিজ্ঞান ও সংস্কৃতির উন্নতি ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। বিজ্ঞান ও সংস্কৃতির সমান্তরাল রেথার মত পৃথক নয়, ইহারা অর্থনীতির ক্ষেত্রে মিলিত হয়। গোভিষেট-রিপাব্লিক সংস্কৃতির ক্ষেত্রে অক্ষ্র কোন জাতির দাগ উপেক্ষা করে না—সেথানে টলষ্টয় ও টুর্গেনিভের সহিত শেকস্পীয়র ও রবীক্রনাথ সম্মানের অর্থ্য পাইয়া থাকেন।

রামধত্ব নানাবর্ণের সমন্বরে অপরূপ সৌন্দর্য স্থাষ্টি করে, মাতুষের মনে আনন্দ শিহরণ জাগাইরা তোলে। নানা জাতি ও উপজাতির ঞ্জী, দানে সমৃদ্ধ সোভিরেট সভ্যতা পৃথিবীর সকল দলের

নিপীড়িত জন-মনে মুক্তির আশা সঞ্চার করিরাছে। এই সভাতা বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার মল কথা—সাংস্কৃতিক উন্নয়ন অর্থ নৈতিক সম্বন্ধির সহগামী। সোভিয়েট বা ই অধিবাসীদিগকে বিশ্বসংস্কৃতি অমুশীলনে তাহাদের উচ্চতর জ্ঞানাৰ্জ্জনস্পত্না ন্ধাগ্রত করিয়াছে, বিস্থা-বদ্ধির আলোকে ও বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীতে নিজেদের জীবনাদর্শ গঠন করিতে শিক্ষা দিয়াছে। ইহাতে জাতিগত বা সম্প্রদায়গত সংকীর্ণতা আন্তর্জাতিক কৃষ্টিসম্পদ গ্রহণের পরিপন্থী হয় নাই। রাশিয়ার সাধারণ শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নতি অন্য দেশের সাধারণ মামুষের শিক্ষা ও সংস্কৃতি অপেক্ষা উচ্চতর. যেহেত যে সাধারণ মজর লইয়া সোভিয়েট গঠিত সেই সমাজগঠনপ্রণালীর জটিলতা সম্বন্ধে সকলে অভিজ্ঞ। ইহারই ভিতর হইতে এমন একটি বন্ধিজীবিসপ্রদায়ের উৎপত্তি হইয়াছে, যাহার প্রধান ও ঐকাস্তিক কার্য জনসেবা। জনসাধারণের ভিতর হইতে ইহাদের ব**লিয়**া ইহারা জনসাধারণের করিতে আত্মীয়ের মত প্রবেশ পারিয়াছে। তাহাদের ধৈর্য ও অবিচল সমাজতন্ত্রী আদর্শনিষ্ঠা সাধারণ মানুষের অন্তরে কল্যাণকুত্বম ফুটাইয়া তুলিয়াছে, শুভবুদ্ধি জাগ্রত করিয়াছে। যে নতন সভ্যতার ভুফল সমাজতলী মানুষ. ক্রেমবিকাশে সোভিয়েট সাংস্কৃতিক আদর্শ যাত্মন্তের মত কার্যকরী হইয়াছে।

বিশ্বসভ্যতায় রাশিয়ার দান অবজ্ঞার বস্তু নয়।

এপর্বস্ত একদল চতুর স্বার্থপর লোক কেবলমাত্র
তাহার 'শোণিত-মান' ও 'শুদ্ধিকরণের' কথা
প্রয়োগ করিয়া আসিয়াছে। এই প্র্রিজবাদিগণ
নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশ্যে মানবসমাজের
কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারগুলিকে হস্তগত
করিয়া লইয়া পেষণ ও শোষণ চাগাইতেছে।

বে প্রকৃতিকে আমরা এতকাল নিয়তির মত

ভয় করিতাম, বিজ্ঞানের প্রসাদে আমরা তাহাকে আজ দাগীর মতো খাটাইতেছি। যে এরোপ্লেন দরত্ব ও সময় জয় করিয়াছে সেই এয়োগ্লেন হইতে বিস্ফোরক বোমা পড়িতেছে, যে রেডিও সংবাদ ও শিক্ষাবিস্তারের প্রধান সহার হইতে বেডিও দারা মিথ্যা প্রচার পারিত, সেই চলিতেছে, যে কারখানায় ভ্রপ্তভাবে জীবনধারণের উপযোগী বন্ধসন্তার উৎপাদন হইতে পারিত. তাহাতে যুদ্ধের মালমদলা ও মানুষকে মারিবার ভয়াবহ যন্ত্র প্রস্তুত হইতেছে. এবং যাহারা বস্তু উৎপাদনের জক্ত প্রাণণাত করিতেছে, তাহারাই অনাহারে মতা বরণ করিতেছে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ফলে মানবসমাজের যে তর্গতি হইয়াছে তাহার হাত হইতে মানুষকে বাঁচাইতে হইবে—ে সাভিয়েট রাশিয়ার ইহাই বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারের সকল স্থবিধা, মানুষের অন্তনিহিত স্থ শক্তি জাগ্রত করিবার সকল স্থাগো সকল মান্ত্রষ সমানভাবে ভোগ করিবে, এই দৃষ্টিভংগী বিশ্বসভ্যতাক্ষেত্রে রাশিয়ার সর্বপ্রধান দান। কি করিয়া বিজ্ঞানকে দৈনন্দিন জীবনের সহিত যুক্ত করিয়া মাছুষের জীবনকে স্থময় মধুময় ও কল্যাণ্ময় করিয়া তুলিতে পারা যায়, কি করিয়া ভাবালুতা উৎসাদন করিয়া আত্মসম্মানবোধ জাগ্রত করিতে পারা যায়, ভাহা রাশিয়া পৃথিবীকে প্রথম দেখাইয়াছে। এফ্সন্থ তুহিনাবৃত সাইবেরিয়ার উষরক্ষেত্র নয়নজভানো শ্রামলিমায় ভরপুর হইয়া উঠিয়াছে, চলস্ত সমাধির অন্ধকার গহবর হইতে বহির্গত হইয়া নারীগণ স্র্বলোকে প্রস্কৃটিত শতদলের মত শোভা পাইতেছে. পরিশ্রম শ্রেরার বস্তু বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, লাল-ফৌজ পৃথিবীর মুক্তিবার্তার প্রচারক হইয়াছে। কলহ লোভ ঈর্ধা-দীর্ণ পৃথিবীতে স্থায়ী শাস্তি প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে সোভিয়েট দাম্য ও উদারতার বাণী ও আদর্শ একমাত্র উপায়। ইহাই সোভিয়েট রাশিয়ার গৌরব এবং ইহাই বিশ্বসভাতার তাহার সর্বন্দ্রের দান।

আগগনী

শ্রীনকুলেশ্বর পাল, বি-এল

ফিরে যা পাষাণী, বাংলা শ্মশানে আর কেন আসা সর্ব্বনাশী ত্রিনয়নে তোর জালানো আগুন অধরে অট অট হাসি। দেখ চেয়ে দেখ কোটা সন্তান শবের বক্ষে আগন্তন জালা দারা বাংলায় উঠে হাহাকার চিতার বুকেতে বহিং ঢালা। ভাতের অভাবে রোগে ও শোকে লক্ষ লক্ষ দিতেছে প্রাণ মৃত জননীর বক্ষে দেখেছি শিশুরে করিতে শুম্ব পান। মামুষে কুকুরে যুদ্ধ করছে আঁপ্তাকুড়ের ভাতের লাগি প্রাণের প্রদীপ বাঁচাতে পারেনি দ্বারে দ্বারে হটা ভিক্ষা মাগি। কোথা ছিলি তই পাষাণ্ডনয়া পাষাণে গঠিত পাষাণ-হিয়া সন্ধান তোরে করে আবাহন ক্রধিরয়জ্ঞে আক্ততি সিধা । মেনকা মায়ের আঁথিজনে আজ সারাটী ভবন ভাসিয়া যায় বিবসনা আজি দেশকল্যাণী ঢাকিতে পারে না লজ্জা হার। কোটী কল্পাল বস্তের লাগি ডাকিছে 'লজ্জা নিবার মাগো' উমা বেশে নয় ভীমা ভয়ম্বরা শবাসনা শিবে জাগো মা জাগো। ক্ষির পিয়াসী খড়ুগ উঠাও গলায় পর মা মুওমারা থর পর থর কাঁপুক মেদিনী ত্রিনয়নে তোর বহ্নি জালা। কোটী সম্ভান জাগিয়া উঠুক অমর দপ্ত লভিয়া প্রাণ প্রাণের প্রদীপ উঠুক জ্বলিয়া ঘরে ঘরে আগমনীর গান। মরার মতন বাঁচিতে চাহি না বাঁচার মতই বাঁচিতে চাই আর কারে ডরি ওমা শক্ষরী যদি গো মা তোর অভয় পাই।

গীতার বাণী

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

হিন্দুধর্ম্মরূপ অনন্ত দাথা-প্রদাথাবিশিষ্ট মহান মহীরুছের মুগ অমুসন্ধান করিলে আমরা দেখিতে পাই—উহা প্রধানতঃ তিনটি শাস্ত্রগ্রের উপর প্রতিষ্ঠিত—উপনিষৎ, ব্রহ্মস্থর এবং শ্রীভগবদ্গীতা। এই গ্রন্থতার প্রস্থানতার বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ইহাদের উপনিষদের প্রাসিদ্ধিই সর্বভাষ্ঠ। কারণ উপনিষৎ-প্রতিপাপ্ত সভ্যসকল অপৌরুষেয়। উহাতে স্ষ্টিকর্ত্তা পরমেশ্বরের অলৌকিক জ্ঞানরাশি সন্নিবেশিত। ঋষিনামধের মহাপুরুষগণ ঐ জ্ঞান-রাশি অতীক্রিয় হক্ষ যোগদৃষ্টিদহায়ে প্রত্যক্ষ করিয়া সেই সত্যসকল উপনিষৎ আকারে মানব-সমাচ্ছে প্রচার করিয়াছেন। ঋষিগণ ঐ সত্য-আবিষ্ঠ। মাত্র-ব্লচম্বিতা সমুহের नर्द्धन । উপনিষদের পরই বেদাস্তস্ত্র ব্ৰহ্মপুত্ৰ এবং গীতার ব্রহ্মহত্তে উপনিষহক প্রামাণ্য। প্রণাশীবদ গ্রথিত **সত্যসকল**কে স্তাকারে ও পরমতথণ্ডন করিয়া বেদান্তমত স্থাপনের চেষ্টা করা হইয়াছে; এই জ্বল্ল ইহার অপর নাম ক্রায়-প্রস্থান। উপনিষদের শ্ৰুত-নাম শ্রীমন্তগবদগীতা প্রস্থান। উপনিয়দের এক মহাভাষ্যস্বরূপ। উপনিষৎ হইতে সম্গ্ৰ সার সংগ্রহ করিয়া সাধারণের বোধ্য ভাষায় এবং সর্বসাধারণের উপযোগী कत्रियां देवनांखिक ड्यान প্রচারই গীতার উদ্দেশ্য।

সর্কোপনিবলো পাবো দোগা সোপালনদন:। পার্বো বংগঃ প্রবীর্জোক্তর ছগ্গং গীতামৃতং মহং॥

ু উপনিষ্ধ যেন গাভীশ্বরূপ, আর গীতাকার শ্রীরুঞ্চ ধেন দেই গাভীদ্যুলের

তিনি পার্থরূপ বৎসকে অবলম্বন দোহনকর।, করিয়া উপনিষদের সার গীতারূপ চগ্ধ স্থধীব্যক্তি-করিয়াছেন। গণকে পরিবেশন শ্রতিপ্রতিপান্ত সর্কাসাধারণের **সভ্যস্কল** বোধগম্য তাহাদের रेषनिनन **को**वन ক্র পরিচালন করিতে শিক্ষা দিয়া গীতা হইয়াছেন। এইজক্ত ইহার অপর নাম শ্বতিপ্রস্থান। হিন্দুদের মধ্যে বৃহ সম্প্ৰদায় বিভাষান এবং এই সকল সম্প্রদায়ের সাধনতত্ত্বের প্রভৃত বৈদাদৃগ্য থাকাসত্ত্বেও প্রস্থানতম্বের প্রামাণ্য স্বীকারে मकन छनिहे একমত। যে সম্প্রনায় প্রস্থানতম্বের স্বীকার না করে ভাহা কথনই হিন্দুশন্দবাচ্য হইতে পারে না। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম প্রক্বতপক্ষে হিন্দুধর্মের শাথা হইলেও প্রস্থানত্রয়ের প্রামাণ্য অস্বীকার করায় হিন্দুধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে।

প্রস্থানতত্ত্বের মধ্যে শ্তপ্রধান রণের হর্কোধ্য। ব্ৰহ্মত্ত হতাকারে বেদান্তমত প্রচারের চেষ্টা করা ছইয়াছে। সকলের সংক্ষিপ্ততা এবং চর্কোধ্য সংস্কৃত ভাষার প্রয়োগ বশতঃ উহা হইতে কোন একটি প্রণালী-বন্ধ দার্শনিক মত আবিষ্কৃত না হইয়া দৈত, বিশিষ্টাবৈত, শুদাবৈত, অবৈত প্ৰভৃতি নানা মত ऋष्ठे इहेब्राट्ड। গীতার কিন্তু এরপ কিছু মাতা নাই। উহা অতি হুন্দর হুগুলিত ভাষায় লিখিত। এবং উহাতে সকল মতেরই এক অপূর্ব স্থগামঞ্জ বিভ্যমান। বাঁহারা কোন মতবিশেষের প্রতি বিশেষ পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ না

করিয়া সরল অসাম্প্রদায়িক ভাবে ইহা পাঠ করিবেন সহজেই ইহার অপুর্ব সমগ্বয় ' দেখিয়া মুগ্ধ হইবেন। শ্রহ্ধাবান উদার পার্চিক ক্লচি আপন যোগ্যতা હ ভাব গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবন গঠনের উপাদান ইংগতে সন্নিবেশিত, দেখিতে পাইবেন। এই জন্তই দর্বসাধারণে গীতাশাস্ত্রের এত সমানর। সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুগণ গায়ত্রী ও গঙ্গার পূজা ক্তার গীতাকেও ঘরে ঘরে করিয়া বর্ত্তমানে কালচক্রের পরিবর্ত্তনে আসিতেচে। হিন্দুসমান্তের অনেক পরিবর্ত্তন আসিলেও গীতা-শাজের সমাদর, বৃদ্ধি ভিন্ন হ্রাস হইবার কোন আশঙ্কাই উপস্থিত হয় নাই। যতকাল ধর্মপ্রাণ হিন্দুজাতির মধ্যে 'ধর্ম্মের স্মাদ্র থাকিবে ততদিন গীতাশাম্বেরও সমানর অকুগ্রই থাকিবে। শুধু হিন্দুগণ কেন যে কোন ধর্মের যে কোন জাতির যে কোন কালের প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিই গীতাশাল্প পাঠ করিলা মুগ্ধ হইলাছেন ও হইবেন। অক্তাপিও বৈদেশিক বুধমগুলীর ইহা এক পরম গীতার এই আদরণীয় গ্রন্থ। সার্ব্য সনীনত্তে র কারণ উহার অন্তত সমন্বয়ভাব। গীতাতে বৈত বিশিষ্টাৰৈত ও অবৈত এই তিন্টি দাৰ্শনিক মতই সমভাবে আদৃত হইয়াছে। গীতোক্ত ঈশ্বর নিশুণ সম্ভণ উভয়ই—"নিশুণ গুণময়"।

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ দর্বতোহকি শিরোমুখ্য।
সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্বাধাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥
মর্বেক্তিমঞ্গাভাদং সর্বেক্তিমবিবর্জ্জিতম্ ।
অদক্রং সর্বাস্থকৈব নিশুণং খণভোক্ত চ॥

শন্ধত্ত চক্ষ্, শির ও মুথবিশিষ্ট, সর্বত্ত কর্ণবৃক্ত, তিনি লোকে সমস্ত পদার্থ ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন। তিনি সকল ইন্দ্রির ও তাহাদের গুণ দারা প্রকাশিত ; তিনি সমস্তইন্দ্রিরবর্জিক, অনক্ত, সকলের পোষণকারী। আবার তিনি নিশ্রণ এবং গুণদকলের পাদক।" এই

শ্লোক হারা শ্রীভগবানের নিত্য ও লীলা ইটিই হইয়াছে। স্বীক্ষত নিতা निखंग. नित्राकात. সর্বোপাধিবর্জিক ত. সচ্চিদানন্দশ্বরূপ, আবার লীলা-অবস্থায় তিনি অনম্ভ কল্যাণের আকর, সর্বভৃতান্তর্যামী, সর্বব্যাপী, সর্বাশক্তিমান, পরমেশ্বর। প্রথমোক্তটি অবৈত-বাদীর উপাক্ত সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম এবং দ্বিতীয়টি বিশিষ্টা-**বৈত্**বাদীৰ আবাধা কল্যাণগুণময় অনন্ত পরমেশ্বর। এতাদৃশ তিনিই আবার বৈতবাদী ভক্তের জক্ত শীলায় সাকার বিগ্রহবান। যেমন তিনি 'তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য' বলিয়া অৰ্জনকে শব্দ চক্র গদাধারী নারায়ণ মূর্ত্তি দেখাইয়াছিলেন। নরলীলায় তিনি মান্তবের নিকট মানব আকারে আদিয়া তাহাকে জ্ঞান ভক্তি শিক্ষা দেন এবং তাহার হৃদয়ের শ্রন্ধাপ্রীতি গ্রহণ করেন, একথাও গীতার স্বীকৃত হইয়াছে।

অজোহপি সল্লগ্যাত্মা ভূতানামীবরোহপি সন্। প্রকৃতিং আমধিষ্ঠায় সম্ভবান্যাত্মমায়রা ৪

"আমি জন্মশৃত অবিন্ধর ভূতসকলের হইয়াও নিজ প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া নিজ মায়ার ঘারা জন্মগ্রহণ করি অর্থাৎ অবতীর্ণ হই।" ইহাও গীতায় ভগবানের স্বমুখোক্তি। স্থতরাং সগুণ উপাসক দ্বৈতবাদিগণ স গুণ ও সর্বব্যাপী সকল জীবের সমষ্টি ও সর্ববিষয়া ঈশ্বরের উপাসক বিশিষ্টাবৈতবাদিগণ এবং নিগুণ ব্ৰহ্মোপাদক অধৈতবাদিগণ দকলেই গীতা **इट्टर** उ পাইয়া আবাপন আপন উপায়ত দেবতার সন্ধান থাকেন। বস্তুতঃ এই তিনটি যে পরস্পরবিরোধী নহে, একটা অপরটির সোপান্যাত্র, জীবাত্মা ৰৈত হইতে বিশিষ্টাবৈতে এবং বিশিষ্টাবৈত হইতে অবৈত সাধনায় ক্রমামুদারে স্বাভাবিক ভাবে উপস্থিত হয়, একথা গীতার স্বীকৃত হইরাছে। স্পার জগতের বিভিন্ন প্রকৃতি এবং সাধনার বিভিন্ন ভারে বর্ত্তমান নরনারীগণ স্বভাবতঃ এই সকল কোন না কোন

বাদের প্রতি অহ্বরক। গীতাশাস্ত্র তাহাদের
সকলের নিকটেই সমভাবে আদরণীয়। এইত
গেল সাধ্যতত্ত্বের সমন্বয়। সাধন তর্দ্ধ সম্বন্ধেও
গীতার অভ্যুত সমন্বয় বিশ্বের বিস্ময়বহ। সাধনার
বিষয়েও গীতাকার সকলের জন্মই এক বিশিষ্ট
সাধনার ব্যবস্থা করেন নাই। কিন্তু বিভিন্ন ক্রাচি
প্রকৃতি ও শক্তিবিশিষ্ট মানুষের জন্ম বিভিন্ন
প্রকারের সাধনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। গীতার
মহান শিক্ষা—

বে ৰখা নাং প্রপক্ততে তাংগুথৈব তলান্যহন্।

"যাহারা বেরপে আমাকে উপাসনা করে আমি সেই
প্রকারেই তাহাদিগকে অন্তগ্রহ করিয়া থাকি।"
ক্ষতরাং জ্ঞান, যোগ, কর্ম ও ভক্তি এই চতুর্বিধ
সাধনমার্গই গীতায় সমভাবে সমাদৃত হইয়াছে।
গীতাকার বলিতেছেন—

ধ্যানেনাম্বান পশুস্তি কেরিদাঝানমাম্বান।
অংশু সাহ্যোন যোগেন কর্ম্মোগেন চাপরে॥ শ
অংশু ত্বেমজানম্বঃ শ্রুহাংশুভা উপাসতে।
তেহপি চাতিতরস্তোব মৃত্যুং শ্রুতিপরাম্পাঃ॥

"কেহ ধ্যানদ্বারা, কেহ জ্ঞান্যোগদ্বারা, কেহ
অষ্ট্রান্ধ যোগদ্বারা এই আত্মাকে দর্শন করেন, কেহ
কিন্তু আচার্য্যের নিকট উপদেশ শুনিয়া উপাসনা
করেন, তাঁহারা শ্রদ্ধাপূর্বক উপদেশ শ্রবণ করায়
মৃত্যুকে অতিক্রম করেন।" আবার বলিতেছেন—

মাঞ্চ বেহিব্যভিচারেশ ভক্তিবোগেল দেবতে। স গুণান্ সমতীতৈয়তান্ বক্ষভ্রার করতে॥

"বিনিই একান্ত ভক্তিবোগে স্নামাকে সেবা করেন তিনি সন্ত রক্তঃ তমঃ এই গুণত্রর সম্যক্ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাবের যোগ্য হন অর্থাৎ মোক্ষলাভে সমর্থ হন।" স্মতরাং সকল সাধনার শেষ যে আত্মদর্শন তাহা জ্ঞান, ধ্যান, যোগ, ভক্তি, কর্ম যে কোন উপারেই লাভ করা যে সম্ভব ইহা গীতায় স্বীক্রত হইয়াছে। মাবশ্রক শুধু শ্রেদ্ধা ও ত্যাগ; এতদ্যতীত কোন সাধনাই কার্য্যকরী হয় না। গীতা বলিতেছেন—"শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরং সংযতেন্দ্রিয়া।" গুরু ও শাপ্রবাক্যে বিশ্বাসবান উপাসনাদিতে তৎপর এবং জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিই জ্ঞান লাভ করেন। সকল সাধনার উহাই মৃলভিন্তি, এতন্তির কোন সাধনায়ই সিদ্ধিলাভ সম্বব্যর নছে।

গীতার এক প্রধান অবদান নিষ্ঠাম কর্ম। উপনিষদাদিতেও কর্ম্মধোগের অম্টুট নির্দেশ পাওয়া যায়। ঈশোপনিষদে ঋষি বলিতেছেন—

কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং ছয়ি নাজধেতোচন্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে।

ব্যক্তি বাঁচিয়া "যে জগতে শত বৎসর থাকিতে ইচ্ছুক তিনি নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াই বাঁচিতে ইচ্ছা করিবেন। এতদ্বতীত কোনও উপায় নাই যাহাতে তোমাকে কর্ম্মে লিপ্ত না করিতে পারে।" এই শ্লোকে আমরা গীতোক্ত কর্মাযোগের মৃশস্থত্র উল্লিখিত দেখিতে পাই। কিন্তু উহা তত পরিক্ষুট নহে। ফলে পরবর্ত্তী যুগে জ্ঞান-মার্গী সাংখ্যবণ ও কর্মমার্গী যোগিরণের আবির্ভাব হইয়াছিল, ইহার আভাস আমরা গীতাম পাইয়া থাকি। জ্ঞানমার্গী সাংখ্যগণ সকল কর্ম পরিত্যাগ কব্রিয়া আত্মানাত্মবিচারদ্বারা আত্মোপলব্বিই পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতেন এবং কর্মমার্গী যোগিগণ ধাগযজ্ঞাদি সকাম কর্ম্মের অমুষ্ঠানদারা ঐহিক ও পারত্রিক স্থরভাগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতেন। গীতাকার এই উভয় মতের সামঞ্জন্ম করিয়া ধর্মপথে অপূর্বে আলোক বিকিরণ করিয়াছেন। গীতাকার বলেন-সাংখ্যবাদি-দশ্মত আত্মদর্শন বা ব্রহ্মদর্শনই মানবজীবনের পর্ম পুরুষার্থ—ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ দেহমন ও ইন্দ্রিম্বজনিত কোন স্থুথ যতই পুন্ম হউক. কথনও চিরস্থায়ী হইতে পারে না, আর তঃথভিন্ন মুখলাভ কথনই সম্ভব নহে। এক্স শাখত শাস্তি লাভের একমাত্র উপায়—স্থপহুংথের ছাতীত অবস্থায়

পৌছিয়া আপনার সচিদানন্দ স্বরূপের উপলব্ধি।
তবে ঐ অবস্থা যে কেবল মাত্র জ্ঞান-বিচার
ঘারাই লাভ করা সম্ভব তাহা নহে। কর্ম্ম ঘারাও
সম্ভব যদি সেই কর্ম নিদ্ধাম ভাবে ক্বত হয়। স্থতরাং
সাংখ্যবাদিগণ উাহাদের জ্ঞান-বিচার ঘারা যে
অবস্থায় পৌছিবেন যোগিগণও নিদ্ধাম ভাবে
কর্ম্মায়ন্তান করিয়া সেই অবস্থায় পৌছিতে পারেন।
"যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্ ঘোগৈরপি
গম্যতে।" জ্ঞান ঘারা যে অবস্থা লাভ করা যার,
কর্ম্মবোগ ঘারাও তাহা লাভ করা সম্ভব। তবে
জ্ঞানপথের অধিকারী বিরল—একমাত্র বিবেকবৈরাগ্যবান শমদমাদিসম্পন্ন মুমুক্ষু যোগীরাই উহার
অধিকারী।

বন্ধান্মরভিরেব স্থাদান্মতৃপ্তশ্চ মানব:। আন্মন্তেব চ দন্তইন্তস্ত কার্ব্যং ন বিস্তাতে॥

"যে মানৰ আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃপ্ত, আত্মাতেই সম্বন্ধ তিনিই কেবল মাত্র কর্ত্তব্য কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধচিস্তায় ব্যাপুত থাকিতে পারেন, অপর সকলের কর্ত্তব্য কর্ম অবশুই করণীয়।" সাধারণ ব্যক্তি ইচ্ছা করিলেও কর্ত্তব্য কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া অবস্থান করিতে পারেন না। "নহি দেহ-ভূতা শক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষত:।—দেহধারী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অশেষরূপে কর্ম্ম সকল কথনও ত্যাগ করিতে পারে না।" যদি সে জোর করিয়া দেহ-ইন্সিয়াদিকে কর্ম হইতে বিরুতও রাথে, তবুও সে মনে মনে সর্ববদা কর্ত্তব্য চিন্তা করিবে এবং নানা বিষয়ে তাহার চিন্তা ধাবিত হইয়া তাহাকে দিন দিন আরও ঘোর বিষয়াসক্ত করিয়া তুলিবে। ইহাতে সে কুপটাচারী হইতে থাকিবে এবং যোগ ও ভোগ উভয় মার্গ হইতেই ভ্রষ্ট হইয়া পড়িবে। ,স্থতরাং পূর্ব শুদ্ধ সাত্তিক ভাব আসিয়া মন ব্রহ্মাবগাহী হওয়ার পূর্বব পর্যন্ত কর্ম অবশ্র করণীয়। তবে অজ্ঞ ব্যক্তি যে ভাবে কর্ম করে সে ভাবে কর্ম্ম করিলে মোক্ষ লাভের কোনই সহায়তা

হইবে না। সাধারণ অজ্ঞ ব্যক্তি বাসনাপরবাশ ও ফলাকাজ্জী হইয়া কর্মা করে। উহাতে মুক্তির কোন সহায়তা না হইয়া বন্ধনের পর বন্ধন বুদ্ধি পায়। মুক্তিকামীর কিন্তু এইভাবে কর্ম্ম করিলে চলিবে না। ভাহাকে প্রথমতঃ স্বধর্মান্ত্রযায়ী অর্থাৎ জন্ম. ম্বভাব, সামর্থ্য ও পারিপার্ষিক অবস্থাসঞ্জাত কর্ত্তব্য কর্ম বাছিয়া লইতে হইবে; অতঃপর সম্পূর্ণ ফলাকাজ্জাবর্জিত ও অভিমানশুরু হইয়া কর্ম্ম করিতে হইবে। এই কর্ম্মযোগ গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়েই ভগবান অর্জ্জনকে উপদেশ করিয়াছেন:

> কর্মণ্যবাধিকারতে মা ফলেবু কদাচন। মা কর্মফলহেতুভূমা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি॥

"তোমার কর্ম্মেই অধিকার, কৰ্মফলে যেন তোমার কামনা না থাকে। তুমি কর্মফলের প্রতি লক্ষ্য করিও না। কর্মফলে তোমার আদক্ষি যেন না হয়।" ইহাই গীতোক্ত কর্মযোগ। আর গীতাকারের "স্বল্লমপ্যস্ত মতে ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ" স্বল্পাত্রও নিক্ষাম কর্ম্মের অফুষ্ঠান সংসার-ভন্ন হইতে পরিত্রাণ গীতোক্ত এই কর্ম্মযোগ শুধু যে কর্ম-যোগীদের জন্মই বিহিত হইয়াছে এমন নহে। শুধু কর্মযোগদারাই মুক্তিসম্ভাবনা গীতায় স্পষ্টতঃ ষীকৃত হইয়াছে। নচেৎ "যৎ সাংথ্যৈ: প্রাপ্যতে স্থানং তৎ যোগৈরপি গমাতে" "কৰ্দ্মণৈব সংসিদ্ধিমান্তিতা জনকাদয়: "একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভয়োবিন্দতে ফলম্" ইত্যাদি গীতোক্ত বাক্য নির্থক হইয়া পড়ে। গীতায় স্পষ্টতঃ কর্মযোগের মু ক্তিদানের সামর্থ্য স্বীক্লত হইলেও মোক্ষাকাজ্জী যোগিগণ, জ্ঞানপন্থী, যোগপন্থী বা ভক্তিপদ্বী যিনিই হউন না কেন-তাঁহাদেরও আপন আপন ভাবাতুষায়ী নিম্বাম কর্ম্মের দ্বারা চিত্ত**ত**দ্ধির বিধান গীতাকারের অভিপ্ৰেত। ঐীক্বফের জানপন্থীদের প্রতি উপদেশ—"ন

কর্মণামনারন্তাৎ নৈকর্ম্যং পুরুষোহশ্লতে। ন চ সমধিগচ্ছতি ॥" সংগ্রসনামের সিদ্ধিং না করিয়া নৈম্বর্যা বা সন্ন্যাস লাভ সম্ভব নহে। অতএব যদি সর্ব্ব কর্ম্ম সন্ন্যাস পূর্ব্বক জ্ঞানাম্ম-শীলন তোমাদের অভিপ্রেত হয়—তবে প্রথমতঃ নিষ্ঠাম কর্ম্ম দ্বারা চিত্তের শোধন কর। আপনাকে অকর্তা জানিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে রত থাক। ভক্তি-উপদেশ—"যজ্ঞার্থাৎ পন্থীর প্রতি গীতার **কর্ম্মণো**হন্সত্র লোকোহয়ং কর্মাবন্ধন:"-- বিষ্ণুর আবাধনার্থ কর্মা ভিন্ন অন্য কর্মা করিয়াই মনুধাগণ বন্ধন প্রাপ্ত হয়। অত এব সকল কর্ম শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ অনুষ্ঠান করিতে চেষ্টিত হও। অথবা "নিমিত্ত-মাত্রং ভব সব্যসাচিন" ভগবানকে যন্ত্ৰী আপনাকে যন্ত্র ভাবিয়া ভগবংপ্রেরিত কর্ম্মে রত থাক। যোগীদের প্রতি গীতাকারের উপদেশ—

> আক্লক্ষেম্নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। বোপার্চন্ত তক্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে।

যোগমার্গ-প্রাপ্তাচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মনাধন, আবার সেই ব্যক্তি যথন যোগারুত হন তথন তাঁহার পকে কর্মত্যাগই বিহিত। স্তরাং আমরা দেখিতে পাই গীতার কর্মধোগ কতদুর ব্যাপক। নিয়াধিকারী ব্যক্তি মাত্রেরই (তিনি মার্গেরই যে কোন যোগ পথিক रुडेन) অবলম্বনীয়। যোগাধিকারিগণ কেবল ইহার দ্বারাই মোক্ষলাভে সমর্থ। যাঁহারা কথামতাদি পাঠ করিয়াছেন তাঁহার। ঠাকুর শ্রীরামক্তফের "নারকেলের বেল্লো শুকিয়ে গেলে আপনা হ'তে ঝরে পড়ে, ঞোর করে ফেল্ভে হয় না।" "সংসারে থাক্বে বড় লোকের বাড়ীর দাসীর মত।" ^{*}এক হাতে তাঁহার পাদপদ্ম ধ'রে. অপর হাতে সংগারের কান্স ক'রে যাও। সময় হ'লে ছই হাতেই - তাঁহার পাদপদ্ম ধরতে পারবে।" "গুংস্থের বউ অন্তঃসত্ত্বা হলে শাশুড়ী আপন হ'তে তার কান্ধ কমিয়ে দেন।" প্রভৃতি সরল উক্তির মধ্যে গীতোক্ত নিষ্কাম কর্ম্মেরই উপদেশ দেখা যায়। স্বামী বিবেকানন তাঁহার শ্রীগুরুপ্রদর্শিত পথে 'নর-নারায়ণ' দেবার প্রবর্ত্তন করিয়া নিকাম কর্ম্মের এক অপুর্ব্ব প্রস্থা নির্দেশ করিয়াছেন।

বীর সন্ন্যাসী

গ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বস্থ

মুহুর্ত্তের ইন্দ্রজালে ছিন্ন করি জীবনের শাখত স্মরণে তিমিরের পরপারে আলোকের উদাত্ত-আহ্বানে কে তুমি আসিলে নিত্য অমৃতের পারাবারে ভাসি বীরবেশে তুমি হে সন্ম্যাসি!

কোন দূর দিগস্তের অন্তহীন জ্যোতির্লেথা পরে নিবারিতে বীর্যাশৃস্ত অক্ষমের মুগ্ধ ক্লীবত্তেরে অনস্ত যাত্রার পথে তব ক্ষণিক স্থিতির দান রেথে গেলে সন্ন্যাসী মহান।

তুচ্ছতার আবর্জনা অনৃতের আক্ষালন হতে তন্ত্রাহত এ জাতির মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চারিতে উর্দ্ধে তুলি ভৈরবের ভয়াল বিষাণে

ডাক দিলে সংহারী ঈশানে।
জীর্ণ জীবের রজে রজে দে দিনের সে আবাহন
উবোধনী লগ্নমাঝে জন্ম নিতে মৃত্যু করি পণ
সপ্তস্থ্যরশাভালে হর্দমের হর্মার বিক্রমে
জাগাইলে প্রচণ্ড আক্রমে।

শতাব্দীর নির্বিরোধ সহনের সেই ইতিহাস বজ্ঞানিতে নহে—তুষান্দে আছতির পুরিহাস বরণ করেছে যারা, তাদের সে গ্রানি
কণ্ঠে তব লইলে যে টানি।
বেদান্তের তুন্দ্ভিনিনাদে ভ্রষ্ট আত্মা পশ্চিম আবার
ফিরিয়া দেখিল চাহি রাগরক্ত দূর পূর্বাশার
নূতন তোরণহারে আগমনী অগ্র পদধ্বনি
শুনিল দে সম্মানীর বাণী।

মরণের ছারদেশে বিজ্ঞন্নীর করাঘাত হানি
অমৃতেরে কঠে ঢালে যারা—বাধারে না মানি
তাদের রক্তের বাণী বাণীতে তোমার মিশে
কল্পোলিয়া উঠিল সে দেশে।

রক্তমেদ ছিন্ন করি ছিন্ন করি বাধার বসরে উন্ধাসন আসে যারা যুগান্তের অশান্ত প্রসন্মে ফুর্জন্মের সেই মর্ম্মে আসন পাতিয়া নিত্য উল্লাসত করি সব চিত্ত।

পুরাতনে প্রাণ দেয় যেবা নৃতনের নব অঙ্গীকারে এ ধূলির টিকা লয়ে এ ধূলিরই মিথ্যা খেলাখরে সত্যের প্রতিষ্ঠা করে অপরূপ মহিমার শিরে মর্ক্ত্য তারে প্রণমিয়া বরে।

কোষ্ঠী-বিচারে ভাব-ক্ষুট ও ভাব-সন্ধি এবং স্পষ্ঠ-গ্রহের দৃষ্টি-বিচার

স্বামী চিন্ময়ানন্দ

রাশি ও ভ-চক্র

রাশি-চক্র (Zodiac) ও ভ-চক্র (Ecliptic) উভয়েই বার সমভাগে বিভক্ত। এই চক্র বা গোল-বৃত্ত ৩৬০° অংশ পরিমিত। এক-এক ভাগ ৩•° অংশ পরিমিত হইতেছে। এই ৩০° অংশ পরিমিত এক-এক ভাগকে রাশি (sign), ভাব' ঘর বা house বলা হইয়া থাকে। সাধারণতঃ হুর্য্যের সংক্রমণমার্গের উভয়-পার্শ্ববর্ত্তী ৮° অংশ পরিমিত গোলরতকে রাশি-চক্র (Zodiac) বলা হয়। কিন্তু ব্যবহারে সুর্য্যের সংক্রমণ-মার্গ অথবা ভ-চক্র বা ক্রান্তি-বত্ত (Ecliptic)-কেও রাশি-চক্রই (Zodiac) বলা হইয়া থাকে। এইরূপ বলিবার হেতু ইহাই যে রাশি-চক্রের বা ভ-চক্রের, এমন কি বিষুব-বুত্তেরও, ৩৬০° অংশ পরিমিত গোল-বুত্ত মেষাদি ঘাদশ রাশির^২ নামেই বিভক্ত

২ মেব, ব্ব. মিপুন, কর্কট, সিংহ, কন্তা, তুলা, বৃশ্চিক, ধনু, মকর, কুল্ক ও মীন এই বাদশ রাশি।

ত্মণ ভাবে কথিত এই রাশি-চক্তে স্থাকে একবার সংক্রমণ সম্পূর্ণ করিতে ৩৬৫ দিন ৬ খণ্টা ১ মিনিট কাল সমন্ত্র লাগে। স্থতরাং মেধাদি বারটি রাশির প্রতি রাশিতে স্থাের ছিতিকাল কিঞ্চিদ্ধিক ৩০ দিন।

এইরপ মেধাদি এক-এক রাশিতে স্থ্য

১ মাস, চক্র ২ দিন ১৫ দণ্ড, মঙ্গল ৪৫ দিন,
বৃধ ১৮ দিন, বৃহস্পতি প্রায় ১ বৎসর, শুক্র

২৮ দিন, শনি ২ বৎসর ৬ মাস, রাভ ও কেতু

১ বৎসর ৬ মাস কাল অবস্থান করে।

কথনও কথনও গতির ন্যুনাধিক্যে ইহাদের কিঞিৎ
হাস-বৃদ্ধি হইতে পারে।

ভাব ও ভাব-ক্ষাট

ভূ-কেন্দ্রীয় দৃষ্টিতে স্র্য্যের ছই প্রকারের গতি প্রতীত হয়:—(১) বার্ষিক বা অ্বয়নগতি ও (২) দৈনিক গতি। (১) বার্ষিক গতিতে ভ-চক্রে মেবাদি এক-এক মানির বৈশাথাদি এক-এক মানে" ভোগ হইয়া থাকে। (২) দৈনিক গতিতে ১২টি রাশিতেই প্রত্যহ স্র্য্যের সঞ্চার হয়। যে দিন যে রাশিতে উদয় হয়, দিবা-রাত্রিতে তাহা হইতে পর পর ১২টা রাশির

ত এক রাশির অংশ-সংখ্যা ৩০ ও মাসের দিল-সংখ্যাও কিঞিৎ নানধিক ৩০; হতরাং হর্ষেরে এক এক দিনে প্রায় ১° অংশ সংক্রমণ করিয়া নানাধিক ৩০ দিনে ৩০° অংশ সংক্রমণের পরে (হুর্রের) রাগ্যস্তর বা মাসাস্তরে পতি হয়। ভোগান্তে পুনরায় পর দিন, এক মাদ যাবৎ,
কুর্যা ঐ রাশিতেই উদিত হয়। এইরপ জাতকের
জন্ম-সময়ে উদিত রাশিকে অর্থাৎ কিঞ্চিৎ ন্যুনাধিক
প্রায় হুই ঘন্টা পর পর এক-এক রাশি পূর্ব্ব
ক্ষিতিকে উদিত হুইতে থাকিলে জাতকের দিবা
বা রাত্রিতে জন্মদময়ে যে রাশি পূর্ব্ব-ক্ষিতিকে
উদিত হুইল, তাহাকে "লগ্ন" বা তন্ন-ভাব বলে।

রাশিও বারটা এবং 'ভাব'ও বারটা। স্থতরাং যাহার জন্ম-সময়ে মেষ-রাশি পূর্ব্ব-ক্ষিতিজে উদিত হইল, তাহার প্রথম রাশি মেষ্ট লগ্ন বা প্রথম কিন্তু যাহার জন্মসময়ে অন্য রাশি ভাব । উদিত হয়, তাহার সেইটীই লগ বা তত্ম বা প্রথম ভাব। স্থতরাং যাহার জন্মে কর্কট রাশি উদিত, তাহার চতুর্থ রাশি কর্কট প্রথম ভাব। ঠিক পূৰ্ব্ব-ক্ষিতিজে জন্ম-কালে আবার এক রাশিতে ৩•° অংশই উদিত হয় না; ০° অংশ হইতে ৩∙° অংশের যে কোনও উদিত অংশে জাতকের জন্ম হইতে পারে। এ জন্ম ভাবের পরিমাণ এবং ভাবের প্রারম্ভ ও অন্ত্য বিন্দু লইয়া নানারূপ মতবিরোধ দেখা যায়।

হিন্দুজ্যোতিষে এক মত এইরূপ পাওয়া
যার যে, যে গ্রহ যে রাশিতে আছে, ঐ
রাশি লগ্ন হইতে যত ঘর বা রাশি দুরে অবস্থিত,
তত সংখ্যক ভাবও তাহাই। অর্থাৎ অধণ্ডিত
মেষ, বৃষ আদি রাশিই প্রতি ভাবরূপে লওয়া
হয়। 'ভৃগু-সংহিতা', 'গৌরী-জাতক' আদিতে
এইরূপ লগ্ন-রাশি হইতে অথণ্ডিত রাশি রূপ
ভাবই স্থুলভাবে গ্রহণ করা হইয়া থাকে।

অস্তমতে, লগ্ধ-রাশি জন্ম-কালে যত সংখ্যক অংশে উদিত হয়, তাহার ১৫° অংশ পূর্বে ও ১৫° অংশ পরে লইয়া তন্ত্র-ভাব; এইরূপ পরবর্তী ত্রিশ-ত্রিশ অংশে ধন-ভাব আদি এক-এক করিয়া হাদশটী ভাব⁸ ধরা হয়।

তমু (লগ্ন), ধন, সহজ (আঠা), বয়ু, পুত্র

যে জাতকের বিষ্ব-বৃত্তের (Equator) উপরবর্ত্তী কোনও স্থানে জন্ম, তাহার কোঞ্চিতে প্রতি ভাবের পরিমাণ সমান ৩০° অংশ হইতে পারে। কিন্ধ যতই বেশী উত্তর অক্ষাংশস্থ স্থানে জাতকের জন্ম হইবে, ভাবগুলি তত বেশী অসমান হইবে; এমন কি কথনও কথনও একটী রাশিতে হুইটী ভাব-মধ্য-ফুট হইতে পারে এবং কথনও একই ভাব তিনটী রাশিকেও স্পর্শ করিতে পারে। এইজন্ম প্রামাণিক গ্রন্থ "বৃহৎপরাশর" ও "প্রীপতি-পদ্ধতি" আদিতে ভাব-ফুটের উপর বিশেষ দৃষ্টি দেওরা হইরাছে। ভাব-ফুট এবং ভাব-সন্ধির গণনা ও শুদ্ধতার জন্ম নানারপ বিধিও আছে।

উপরোক্ত গ্রন্থায়ী অক্ষাংশ, পলভা ও লক্ষোনয় আদি অনুসারে লগাদি সকল ভাব শুকভাবে গণনা করা সাধারণ কোষ্ঠী প্রস্তুত-কারকের পক্ষে খুবই কঠিন মনে হয়। এজন্ম জাতকের জন্ম-কালীন স্থানীয় সময়কেই 'নাক্ষত্রিক সময়' বা 'বিষ্ব-কালে' (Sidereal Time) পরিবর্তিত করিয়া তদমুদারে জাতকের স্থানীয় অক্ষাংশাদির জন্ম ত্রিকোণমিতি (Trigonometry) সাহায্যে বা লগ্গাদি ভাব-নির্ণয়ের 'সার্নী'

(বিভা), শত্ৰু (রোগ), পত্নী, মৃত্যু, ধর্ম, কর্ম, আর ও বায় নামক লাদশ ভাব।

- এই নাক্ষত্রিক সময় বা 'বিষ্ব-কাল' "বিশুদ্ধদিদ্ধান্ত-পঞ্জিকাতে" প্রাত্যহিক দিন-পঞ্জিকার বামদিকে
 স্তম্ভে (margin) পঞ্চম পংক্তিতে প্রভ্যুহ কলিকাভার

 ২২ ঘটিকা সমরের দেওয়া থাকে। জাতকের স্থানীর
 জন্ম-সময় ও বিগত ১২ ঘটিকার অন্তর এই মাধ্যান্তিক
 বিষ্ব-কালে যোগ করিয়া (এবং 'অন্তর'-কালে ঘটা
 প্রতি ১০ সেকেণ্ডের ধন-সংস্কার পূর্বেক) জন্ম-সময়ের
 'বিষ্ব-কাল' পাওয়া যায়।
- "বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত পঞ্জিকার" প্রতি বৎদরে পঞ্জিকাপ্রারক্তে "সরল-লগ্ন-নিণ্য়দারশী" শীর্ষকে করটা অক্ষাংশের

(Table of Houses') অনুসারে অতি সহজেই তম আদি বারটী ভাব ও ভাব-ক্টুট বাহির করা যায়। যাঁহারা অতি অল্প পরিশ্রমে নিভূলি লগ্নাদি গণনা করিতে চান, তাঁহাদের জন্ম জন্ম-কালীন সময়কে 'নাক্ষত্রিক সময়ে' পরিবর্ত্তিত করিয়া জন্ম-স্থানীয় ভৌগোলিক অক্ষাংশ (Geographic—Terrestrial—Latitude)-কে ভ্কেন্দ্রীয় অক্ষাংশ (Corresponding Geocentric Latitude)-ক্লপে সংস্কারণ করিয়া তদমুদারে লগ্নাদি ভাব-নির্ণয়ের 'সারণী' (Table of Houses) দেখিয়া হাদশ ভাবের নির্ণয় করাই অতি প্রথম ও সহজ।

জ্বস্তা প্রতিদেশ দশ অংশের ব্যবধানে লগ্ন (তমুভাব) ও দশমভাবে সারণী দেওয়া থাকে।

- প Mr. M. Vijaya Raghavulu B. A., M. B. & C. M. প্রণীত "The Century Table of Houses" নামক সারণী-গ্রন্থথানিই সর্বোৎকৃষ্ট। ইতাতে ত অকাংশ হইতে ৩০° অকাংশহ হান-সমূহের অস্ত প্রতি অথও অকাংশীয় হাদশ ভাব ত্রিকোণমিতির স্ক্রামুষায়ী সণিত থাকার, কোন্তী-প্রস্তুতকারকের পক্ষেনির্ভূল হাদশ ভাব নির্ণয়ে অতি সহারক ও সহজ্ববোধা হইবে। স্থলভাবে "Raphael's Tables of Houses for Northern Latitudes" হারাও হাদশ ভাবের নির্ণর করা যাইতে পারে।
- ৮ জন-স্থানীর Geographic Latitude (ভোগোলিক অকাংশ)-কে ভাহার Corresponding Geocentric Latitude এ (ভূকেন্দ্রীর স্থানীর অকাংশে) পরিবর্ডিত করিতে 'সংস্থার' এর জন্ম এই সূত্র (Formula) ব্যবহার করা হইলা থাকে; ম্বর্ণা—

L. tan A=L. tan B± 9'997071
এই হ'ত্তে 'A' Geocentric Latitude এবং 'B'
Geographic Latitude ব্ঝিতে হইবে; এবং উত্তর
অকাংশের জন্ত '+' বোগ) ও দক্ষিণ অকাংশের
জন্ত '-' (বিয়োগ) সংস্কার ধরিতে হইবে।

(পূর্বোক M. Vijaya Raghavulu প্রণীত 'Mathematical Astrology'-র পরিশিক্তি সার্থী-

ञत्रनाः भ ७ जानि-विन्दू

হিন্দু জ্যোতিষ অমুদারে কোন্ঠী-গণনায় ও বিচারে সায়ন গ্রহ-ক্ষ্ট ও ভাবক্ষ্টে জন্ম-কানীন অয়নাংশ (Total precessions of the equinoxes) বাদ দিয়া তদমুদারে ক্ষ-কথন করা হয়। Plane of Equator (বিষ্ব-বৃত্ত) ও Plane of the Ecliptic (ক্রান্তি-বৃত্ত)-র মধ্যবন্তী কোণ (Angle) বা ক্ষেত্র সর্ব্বাদা পরিবর্ত্তন-শীল। এই পরিবর্ত্তন প্রতি বংসরে ৫০%.২৬৬ সেকেও। কোন্ঠী-বিচারে গ্রহ-ক্ষ্ট ও ভাব-ক্ষ্টে সংস্কার্য্য এই অয়নাংশ অতি নিভূলি হওয়া দরকার।

কিছ্ক বর্ত্তমান বিজ্ঞ জ্যোতিষিগণের মধ্যেও এই আদি-বিন্দু ও অয়নাংশ গাইয়া নানারপ মত-ভেদ দেখা যায়। কেবল বাঙ্গলা ও ভারতবর্ষে নহে, ইউরোপ ও আমেরিকার জ্যোতিষিক গবেষক পণ্ডিতগণের মধ্যেও এ বিষয়ে নানারপ অছির সিদ্ধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দু-জ্যোতিষেও বিভিন্ন গ্রন্থে বিভিন্ন মতে বিভিন্ন প্রকারে নির্ণাত বিভিন্ন অয়নাংশ পাওয়া যায়। এক্ষন্ত ভারতীয় প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী কেতকার আদি মতামুষায়ী হিন্দু-জ্যোতিষাত্রসারে বর্ত্তমানে ২৩°

সংখ্যা ৪, অথবা 'Hindu Astrological calculations'র পরিশিষ্টে সারণী-সংখ্যা ৭ হইতে জাতকের জন্মহানীর ভৌগোলিক অকাংশের গৃহীত 'সংস্কার-জল' বোগ
বা বিরোগ করিয়া লইলেই corresponding geocentric
latitude, উক্ত সুত্রাসুবারী অহু না ক্ষিয়াও, সোজাস্কি
ভাবে সহজেই পাওয়া বাইবে।)

» 'আদি-বিন্দু' ও 'অয়নাংশ' সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা লেখকের "পঞ্জিকা" শীর্ষক প্রবন্ধে, 'উবোধন' চৈত্র-সংখ্যা, ১৯৫০, পৃ: ১৯৯ ও ১৪০ স্তুর্য। 'আদি-বিন্দু' (Both fixed and movable first point of Aries) সম্বন্ধে ঐ প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করা হইরাছে; স্তর্মাং আর এখানে আদি-বিন্দু ও অয়নাংশ সম্বন্ধে পুলক্ষতি করা হইলানা। অংশ ^১° পরিমিত অয়নাংশই গ্রহণ করিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষ-শাজে বিজ্ঞ ও বদীয় ও ভারতীয় জ্যোতিষিগণ কোঠীতে ভাব ও গ্রহগণের নিরম্বন

আখিন, ১৩৫৩ ী

১০ मृष्टोछ-यज्ञभ अना कार्त्तिक, ১৩৫७, ১৮३ खाङोवर ১৯৪৬, শুক্রবারের বিভিন্ন মতে পণিত অয়নাংশের বিভিন্নতা দেশান যাইতেছে। যথা-M. Vijaya Raghavulu (মান্তাজ) এর মতে ঐ দিনের অয়নাংশ ১৯°-১৮'-২৫."৮: পি এম বাপচির পঞ্জিকা মতে ২১°-৪২'-৪৫"; শুপ্তাপ্ৰেদ মতেও ২১° - ৪২' - ৪৫"; Raphael ২২3° (approx.): Dr Ketkar মতে ২৩°-৯'-১8"; N. C. Lahiri (Indian Ephemeris) Mean व्यवनारम ₹9°- 6'- 5": Truc 200-e'-86": 'পঞ্চাক্ত-দৰ্পণ'-মতে २७° - e' - 8.0"; '本习4-3問題'-지(图 २७° - ७' - 5".8e; Mr. F. C. Dutta's Formula (Perpetual Ephemerides) অসুসারে 200-e'-68".099 . "বিশুদ্ধ-সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা"-মতে ২৩° – ৬′ – •″ : (F. C. Dutta's Formula অমুদারে ৫৯".৫৭৭ = ৬০" ই হইতেছে। মুত্রাং উহা ২৩° – ৬′ – •″ ই ধরিতে হইবে। 'বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত-পঞ্জিকা'-ধৃত অয়নাংশও ইহাই--'বি: সি: পঞ্জিকা', ১৩৫৩, পৃ: ১৪৭ ফ্রপ্টব্য)।

স্তরাং দেখা যাইভেছে যে এক ২লা কার্ত্তিক, ১৩৫৩ সনের অন্বনাংশই বিভিন্ন পঞ্লিকাকারগণের মতে বিভিন্ন এবং উহা ১৯°-১৮' হইতে ২৩°-৯' পর্যান্ত হইতেছে। তবে অধিকাংশ মডেই ২৩° অংশের নিকটবর্জী। ভারতবর্ষের আমেরিকার প্রসিদ্ধ জ্যোতিবিপণ অরনাংশ-সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিতেছেন। আশা করি শীঘ্রই তাঁহাদের নিৰ্ণীত প্ৰেষণা-ফল আমরা জানিতে পারিব। তবে এ মৌলিক পবেৰণা হইয়াছে, তাহাতে অধিকাংশ পবেৰক বিজ্ঞাদিশের *ইত*াদ আমরা অয়নাংশ বর্ত্তমানে ২৩° অংশেরই নিকটবন্তী পাইতেছি; এবং আমরাও ইহাই কোঞ্জী-বিচারে গ্রহণ করিরা পাকি। (অয়নাংশ-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা লেখকের "পঞ্লিকা" नीर्वक श्रवरक्ष 'উष्टायन'. टेडज-मर्थ्या, ১०६७, शृ: ১৪٠ e ১३३ सहेवा)।

স্কুটের নির্ণয় করত কোষ্ঠীর ফল-বিচার করিয়া থাকেন।

স্পষ্ট-গ্রহের দৃষ্টি-বিচার

কোষ্ঠা-বিচারে গ্রহগণের ক্টু বা জাতকের জন্ম-সামন্থিক গ্রহ-সংস্থান অত্যক্ত নির্ভূল হওরা দরকার। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা "কোষ্ঠা-বিচারে গণিত-জ্যোতিষ ও গ্রহ-ক্ট্" প্রবন্ধে ' করা হইরাছে। ত্রিশ অংশ-ব্যাপী রাশির যে কোনও অংশাদিতে অবস্থিত গ্রহগণের মধ্যে ক্টু-নিরপেক্ষ পারস্পরিক দৃষ্টি ধরিয়া কোষ্ঠার ফল-বিচারে বিশেষ সম্ভোষ-জনক বিচার-ফল পাওরা যায় না। এ জন্ম জাতকের জন্ম-স্থানীয় অক্ষাংশ (Latitude) ও স্থানীও সমন্ধ (Local time at birth of birth-place) অমুসারে, দৃক্-গণিত-শোধিত বিশুদ্ধ পঞ্জিকা হইতে, কোষ্ঠাতে গ্রহগণের ও ভাব-সমুদারের যথায়থ অবস্থিতি নির্গর করিয়া লওরা উচিত।

হিন্দু-জ্যেতিষ-শান্তে গ্রহগণের দৃষ্টি সাধারণতঃ তিন প্রকার পাওয়া যায়। যথা:—

(১-ক) রাশির যে কোনও অংশেই (০° হইতে ৩০° অংশ মধ্যে) গ্রহের অবস্থিতি কেন না হউক, ঐ গ্রহাবস্থিত রাশিকেই এক ভাব বা ঘর ধরিরা লইয়া, বিশিষ্ট গ্রহার্মায়ী অন্থ রাশিস্থ গ্রহের প্রতি দৃষ্টি^{১২} গ্রহণ করা। যেমন, লগ্ন বা প্রথম ভাবে মঙ্গল গ্রহ থাকিলে তাহার চতুর্থ রাশিকেই চতুর্থ ভাব বা ঘর ধরিয়া তথায় মঙ্গলের পূর্ব-দৃষ্টি মানিয়া লওয়া।

সকল গ্রহেরই সপ্তমে পূর্ব-দৃষ্টি; শনির তৃতীয় ও দশমে, মঙ্গলের চতুর্থ ও অষ্টমে, বৃহস্পতির

১১ "উषाधन", ভাত-সংখ্যা, ১৩৫৬, ब्राहेवा ।

১২ 'ভৃগু', 'গোরীজাতক', 'গরাশর' আদি মতে স্থুল ভাবে বিচার ও গোচর-ফল আদির বিচার এইরূপে করা হয়। পঞ্চম ও নবমে, রাহুর পঞ্চম, নবম ও **ধাদশ** স্থানে অধিকন্ত পূর্ব-দৃষ্টি হইয়া থাকে।

(>-খ) জাতকের কোটীতে লগ্ন যত অংশে আছে, তাহার পূর্ববর্ত্তী ১৫° অংশ ও পরবর্ত্তী ১৫° অংশ লগ্ন-ভাব ধরিষা এইরূপ প্রতি ত্রিশ-ত্রিশ অংশ পরিমিত ভাব-সমুদায় কল্পনা করিষা উপরোক্ত (>-ক) অনুসারে গ্রহগণের দৃষ্টি⁵ শুওয়া।

(১-গ) 'পরাশর' বা 'শ্রীপতি-পদ্ধতি' জন্ম-স্থানীয় অক্ষাংশান্ত্যায়ী আদি অথবা ত্রিকোণমিতি-সাহায্যে কিংবা 'সারণী' (Tables of Houses) দেখিয়া জাতকের কোষ্ঠীতে লগাদি দাদশ ভাবের ফাট কষিয়া, পূর্ব ও পরবর্ত্তী ছইটি ভাব-ফ্রুট যোগ দিয়া তাহাকে তুই দিয়া ভাগ করিয়া যে রাশি-অংশাদি ফল इय, ঐ রাশি-অংশ-কলাদিই এই ছুইটি ভাবের বা ঘরের 'সন্ধি' অর্থাৎ পূর্ববর্ত্তী ভাবের শেষ ও পরবর্ত্তী ভাবের আরম্ভিক বিন্দু ধরা হয়। এই 'সন্ধি'-বিন্দুর পূর্বের অংশাদিতে গ্রহ-ক্ষ্ট হটলে পূর্ববন্তী ভাবে বা পরে এবং এই বিন্দুর পরে নির্ণীত গ্রহ-ফুট হইলে পরবর্তী ভাবে বা পরে ঐ গ্রহকে মানা হয়। ফলত: একই রাশিতে অবস্থিত ছুইটি গ্রহ ঐ রাশিস্থ ভাব-সন্ধি-বিন্দুর পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী হওয়ায় এক রাশিস্থ হইয়াও ভাব-কুণ্ডলীতে পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী হুইটী ভাবে বা পরে চলিয়া ষায়। বিভিন্ন রাশিস্থ গ্রহ-সমুদায়কে এই প্রাকারে বিভিন্ন ভাবস্থ মানিয়া লইয়া, (১-ক)-উক্ত রাশি অনুসারে দৃষ্টি কল্পনা না করিয়া এবং-

১০ তাজিক-নীলক্ষ্ঠী'র বাাধ্যা-কর্তা 'মহীধর শর্মা'র দেশবাসী পশুতগণের অনেকেই এইরূপ 'ভাব' ক্রনা করিয়া বর্ধ-ক্লাদি বিচার এখনও করেন। বিধ ভাবামুঘায়ী ও (১-ক)-কথিত গ্রহগণের দৃষ্টি অমুসারে দৃষ্টি^{১৪} শুওয়া।

- (২) গ্রহগণের রাশি অনুসারে দৃষ্টি^১ ।

 চর রাশি তাহার দিতীয় রাশি ভিন্ন অবশিষ্ট

 তিনটী 'স্থির' (৫,৮,১১) রাশিকে, 'স্থির'

 রাশি ঘাদশস্থ চর রাশি ভিন্ন অপর তিনটী চর
 (৩,৬,৯) রাশিকে এবং 'ঘাত্মক' রাশি নিজ্প

 রাশি ব্যতীত অবশিষ্ট তিনটী 'ঘাত্মক'
 (৪,৭,১০) রাশিকে ১৫০ দর্শন করে।
 এই সকল রাশিস্থ গ্রহগণও এই সকল রাশির

 তায়ই দেই-সেই রাশিস্থ গ্রহগণের প্রতি

 দৃষ্টি ১ করিয়া থাকে।
- (৩) গ্রহণণ যে কোনও রাশি বা ভাবে অবস্থিত থাকুক না কেন, গ্রহণণের ভ্কেন্দ্রীয় ফু টসমূহের (Geocentric Longitudes) পরস্পরের দ্রত্বের মধ্যে যে ভ্কেন্দ্রীয় কোণ (Geocentric angle) স্থপ্ত হয় অর্থাৎ জাতকের জন্ম-সময়ে জন্ম-স্থানকে কোণম্ব বিন্দু কল্পনা করিয়া সেই স্থান হইতে আকাশে দৃষ্ট ছইটি গ্রহের অবস্থিতির দ্রত্বের অস্তরবর্ত্তী কোণ যাহা অংশ কলাদিতে হইয়া পাকে, তদমুসারে গ্রহগণের পারস্পরিক দৃষ্টি বা প্রেক্ষা
- ১৪ 'বৃহৎ-পরাশর', 'বৃহজ্জাতক' আদি সকল জাতক গ্রন্থ-মতেই এইরূপ ভাব, ভাব-দদ্ধি ও গ্রহপণের দৃষ্টি পাওয়াবায়।
- > ছহা 'জৈমিনি'-মূনির মন্ত। 'জৈমিনীয়-পুত্রম্' দ্রষ্টব্য।
 - ১৫,ক মেব,ককট, তুলা ও মকর—চর রাশি। বৃষ, সিংহ, বৃশ্চিক ও কুম্ব — স্থির রাশি। মিথুন, কন্থা, ধন্ধ ও মীন— ব্যাক্ষক রাশি।
 - ১৬ চরস্থং স্থিরগ: পজেৎ স্থিরগং চররাশিপ:। উভয়স্থং তৃভয়পো নিকটস্থং বিনা এহস্॥
- ১৭ 'তালিকে নীলকণ্ঠী' ও 'আজিকে-ভূষণ' আদি তালিক গ্রন্থ-মতে এইরপ দৃষ্টি গ্রহণ করা হর। বেমন,

—'বৃদ্ধ-কারিকা'।

(aspects) লওয়া। যেমন, উভয় গ্রহের মধ্যবর্ত্তী কোণ ১২০° বা ৬০° শুভ ও ৯০° বা ১৮০° অংশ পরিমিত হইলে অশুভ প্রেক্ষা হইয়া থাকে।

হিন্দু জ্যোতিষের বিভিন্ন আচার্যালিখিত বিভিন্ন জ্যোতিবিক প্রামাণাযুক্ত প্রসিদ্ধ গ্রন্থসমূহে প্রধানতঃ উপরি উক্ত তিন প্রকার গ্রহগণের দৃষ্টিই পাওয়া যায়। পাশ্চাত্য **জ্যোতিষিক** পণ্ডিতগণ কেবল উপরোক্ত ততীয় প্রকারের দৃষ্টি বা প্রেক্ষা (Aspects) মাত্র ফল-বিচারে লইয়া থাকেন। তুলা বিচারে তাঁহারা এই প্রেকা-ফলের সঙ্গে ঐ গ্রহণণ কোষ্ঠীতে যে যে ভাবে অবস্থিত সেই সেই ভাবানুযায়ী (with regard to 'mundane aspects') শুভ বা অশুভ প্রেক্ষা-জন্ম ফলের তারতম্যাদিরও বিচার করিয়া এতদাতীত থাকেন। পাশ্চাত্য জ্যোতিযে হিন্দু-জ্যোতিযোক্ত অপর হুই প্রকারের দৃষ্টির ৮ উল্লেখ কোথাও ও শেখা যায় না।

৬০° ও ৩০০° অংশ দূরবর্তা ছাইটি এহের দৃষ্টি বা সম্বন্ধের (Sextile Aspects) শুভ ফল "হ্বব-লাভদাতী মেহপ্রদা বৃদ্ধিবৃদ্ধিকর্ত্রা"—'তাঞ্জিক-ভূবণ'। ৯০° ও ২৭° অংশ ব্যবধানয় গ্রহর্মের দৃষ্টি বা সম্বন্ধের (Square Aspects)—"মঞ্জেনৈবিরোবং গুপ্তারিভেদং কুকতে বিবাদম্" রূপ অশুভ ফল। 'বৃহৎ পরাশর' ও 'বৃহজ্ঞাতক' আদি জ্ঞাতক-গ্রন্থ-সন্দর মতে এই কেন্দ্র-দৃষ্টি শুভ কিন্তু 'ভাঞ্জিক' গ্রন্থ-মতে ও পাশ্চাত্য জ্যোতিব-মতে এই চতুর্থ ও দশময় দৃষ্টি অশুভ ফলদায়ক মানা হয়। ১২০° ও ২৪০° অংশ দূরবর্ত্তা গ্রহ্মমের দৃষ্টি বা প্রেমান্তং চাপি করোতি নিভাম্"—'ভাঞ্জিক-ভূষণ'। এই জিকোণ প্রকাশ ও নর্বাম) দৃষ্টি 'লাভক' ও 'ভাঞ্জিক' গ্রন্থ সম্বন্ধ এবং পাশ্চাত্য জ্যোতিব, সকল মতেই শুভ ফলদায়ক মানা হয়।

১৮ হিন্দু জ্যোতিষে 'জৈমিনিস্তৰ্' 'তাজিক-নীলকণ্ঠী' ও কালিদাশকূত 'উত্তরকালামূত' আদি এছে উপরিউক্ত ২ ও ৩ সংখ্যক দৃষ্টি-বিচার দেখিতে পাওয়া বার।

অনেকের ধারণা যে গ্রহগণের প্রেকা-(Aspects) জনিত দৃষ্টি-ফগ-বিচার সংস্কৃত ভাষায় লিখিত জ্যোতিষ-শান্তে নাই বা করাও হয় না, উহা কেবল পাশ্চাত্য জ্যোতিষেরই নিজম্ব মৌলিক গবেষণা-জাত অপুর্ব সিদ্ধান্ত। কিন্তু তাঁহাদের এই ধারণা যে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত তাহা কেবল 'তাঞ্চিক-নীলক্ষ্ঠী'য় দৃষ্টি-বিচার ও "কীরো" নিষোক্ত অভিমত পড়িলেই দেখা यश्टित । 'তাজিক নীলক্ষী'তে স্পষ্টই বলা হইয়াছে ১১ যে গ্রহগণের ১২০° ও ২৪০° অংশ দূরে (Trine Aspects) 'প্রত্যক্ষ-মেহা' নামক অতি শুভ দৃষ্টি হইয়া থাকে। এইরূপ ৬০ ও ৩০০ অংশ দুরে (Sextile Aspects) 'গুপ্তামেহা' দৃষ্টি (শুভ), ৯০ ও ২৭০ অংশ দুরে (Square Aspects) 'গুপ্ত বৈরী' দৃষ্টি (অশুভ), ১৮০০ অংশ দূরে (Opposition) 'প্রত্যক্ষ বৈরী' দৃষ্টি (অশুভ) এবং ১২° অংশের^২° মধ্যবর্জী এক রাশিস্থিত গ্রহ্বয়ের মধ্যে 'অত্যন্ত-বৈরী' দৃষ্টি (অভ্যন্ত গ্রহ रुटेल) रुटेवा थारक।

ভারতীয় জ্যোতিষের মৌলিকডা

প্রাচীন ভারতীয় হিন্দু সভাতা ও ইতিহাসের আলোচনা হারা ইহাই সিদ্ধ হইয়াছে যে ভারতবর্ষ হইতে আরব, মিশর, রোমক আদি দেশ হইয়া এই স্ব্যোতিষ-বিস্তা ক্রমশঃ সমগ্র ইউরোপ ও

১৯ তাজিক নীলকন্তী'র প্রথম 'দংজ্ঞাতন্ত্র' 'গ্রহশ্বরূপ দৃষ্টি বোড়শ্বোপ হর্ষস্থানবিবরণ' নামক অধ্যারের
ক্লোক ১০ ক্রষ্টবা।

২০ এ দৃষ্টি ডাজিকে উক্ত বলিয়া এই ১২° অংশ
ব্যাণী জিজ্ঞা-কৃত প্রেক্ষা-বৃত্ত (Curb) হর্বা হইতে
অপর গ্রহের 'বোগ' বা সপ্তম সম্বন্ধের (Conjunction
or Opposition Aspects) জন্তই কেবল ব্ঝিতে
হঠবে। হর্বা বাডীত অপর গ্রহের জন্ত ঐ গ্রহের
হিতি-বিন্দুর পূর্বের ও পরে ৮° অংশ ব্যাণী প্রেকাছান
(Curb) লইতে হুইবি।

গ্রেট-ব্রিটেন আদিতে ধীরে ধীরে প্রচারিত হইরাছে।
ইউরোপ, আমেরিকা এবং হুর্ভাগ্যবশতঃ
ভারতবর্ষেরও অনেক আধুনিক গবেষক এ কথা
পূর্ণতর মানিতে চান না। কিন্তু Count Louis
Harmon (প্রাদিদ্ধ "Cheiro") সাহেব স্পাই
স্বীকার করিয়াছেন যে জ্যোতিষ শাস্ত্র ও জ্যোতিষ
শাস্ত্রের মতই সংখ্যামুসারে মানুষের চরিত্র ও
ভাগ্যাদির ফল-বিচার ওপ্রাগৈতিহাসিক যুগেও
ভারতবর্ষে ছিল। তিনি লিথিয়াছেন—

"...Brahmins who had kept in their hands from almost prehistoric times, studies and practices of an occult nature..."

"The ancient Hindu searchers after Nature's laws, it must be remembered, were in former years masters of all such studies..."

হিন্দুজ্যোতিষের মৌলিক আবিষ্ণারক আদি-বিন্দু ও অয়নাংশ সম্বন্ধে "কীরো" সাহেব লিথিয়াছেন—

was the Hindus who discovered what is known as the precession of the Equinoxes, and in their calculations such an occurrence takes place every 25,827 years, our modern science after labours of hundreds of years has simply proved them to be correct."

Raphael সাহেবও গ্রহগণের ঘথার্থ রাশি-সঞ্চার প্রাসক্ষে অয়নাংশ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন —

"When the sun crosses the Equator

Numerology.

on or about the 21st March, and is said to enter the sign of Aries, its position is in reality about 22° from the commencement of Aries, i. e., in 8° of the constellation Pisces.

"It follows, therefore, that while the sun and or some of the planets may be in a particular Constellation, they are not necessarily in the Zodiacal sign of the same name, inasmuch as the original relationship no longer exists as to position, but only in sympathy."

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে স্থ্যাদি গ্রহ সায়ন রাশি-চক্রে পরবর্তী রাশিতে গমন করিলেও তাহাদের যথার্থ অবস্থান ও প্রভাব-জক্ত ফল-বিচার নিরয়ন অংশস্থ রাশির স্থানাম্ন্র্যায়ীই সর্বন্ধা মিলিবে। Raphael সায়ন রাশি-চক্র বা ভাবস্থ গ্রহগণের ফল-বিচারে দৃষ্ট অসক্ষতির কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

২২ বাসস্ত-ক্রান্তিপাত দিবস। 'উদ্বোধন' 6ৈত্র-সংখ্যা, ১৩৫২, পৃ: ১৪১ দ্রষ্টব্য।

২৩ ইহাই (আদি-বিন্দু হইতে অরনাংশ-শোধিত গ্রহ-মক্ষত্রাদির বধার্থ অবস্থান-বিচার) হিন্দু-জ্যোতিবের নিরয়ন-পদ্ধতির খৌলিক গবেষণার বিশেষত্ব, যাহা Raphael এর মত Sephareal, Vivian Robson আদি জ্যোতিষিক পণ্ডিত সাহেবেরাও মানিয়াছেন।

২০ Raphael এর পুরাণো পঞ্জিকার 'Raphael's Astro-Picture Gallery'-তে ইহা গৃহীত বলিয়া এখানে ২২° অংশক অয়নাংশ বলা হইয়াছে। কিন্তু বর্তমানে (1946) ইহা ২৩° অংশ পরিমিত লওয়া হয়।

discrepancy "The apparent caused by the precession of the Equinoxes—or retrocession of the constellations-the first point of the sign Aries having a retrograde motion among the Stars of about 50 seconds a year..."

মেষরাশির সচল আদি-বিন্দুর ব অমুরোধে যে কোনও রাশির সায়ন-বিন্দু হইতে বর্ত্তমানে এই নিরয়ন-বিন্দু ২৩° অংশ পশ্চিমে লইতে হইবে। এইজন্ম যথাসাময়িক ফলার্থ সক্ষা বিচারের कन्न हिन्तु-(कां िरिय প্রাগৈতিহাসিক যুগ হইতেই এই সকল সায়ন-বিন্দুর আবিষ্কার সামন্ত্রিক (সান্ত্রন) গ্রহ ও Mundane Houses সায়ন স্পষ্ট হইতে (জাতকের ভাব-সমূহ)-র জাতকের জন্ম-সময়ের অয়নাংশ বাদ দিয়া নিরয়ন ভাব অতুসারে কোণ্ঠী আদির গ্রহবিচার করা হইয়া থাকে।

কোষ্ঠা-বিচারে ভাব-ক্ষুট ও ভাব-সন্ধি

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যেতিষের কোষ্ঠী-প্রণয়ন ও ফল-বিচারে পার্থক্য এই যে পাশ্চাত্য জ্যোতিষ মেষ-রাশির সচল আদি-বিন্দু (The movable first point of Aries) হইতে রাশি-সমুদয় ও তাহাতে গ্রহগণের অবস্থান গণনা করে; এই গণনা-ফলকে 'দায়ন' গ্রহ-স্ফুট ও দায়ন ভাব-স্ফুট বলা হয়। কিন্তু প্রাচ্য স্ক্যোতিষে মেষের স্থির আদি-বিন্দু হইতে রাশি বা ভাব-সম্পায় ও তাহাতে গ্রহগণের অবস্থান গণনা করা হয়; এই জক্ত জাতকের জন্ম-কালীয় অয়নাংশ অর্থাৎ সচল আদি-বিন্দু ও স্থির আদি-বিন্দুর মধ্যে তৎ-

२६ 'खानि-विन्नु' সম্বন্ধে বিস্তত আলোচনা 'উष्पादन', रिज्ञ-मरबा, ১७६२, शृः ১७३ जहेरा।

সাময়িক পার্থক্য-রূপ অংশ-ফলাদি ঐ 'সায়ন' ম্পষ্ট হইতে 'নির্গত' করিয়া (বাদ দিয়া) গ্রহ-গণের ও ভাব-সমুদায়ের যে ক্ষৃট পাওয়া যায়, তাহাকে 'নিরয়ন' বলে।

সায়ন গ্রহ ও সায়ন ভাবস্ফুট-যুক্ত জন্ম मृष्टि-विठात কুণ্ডলীতে গ্রহগণের পর্বোক্ত ৩ সংখ্যক পদ্ধতিতেই কেবল ইহাতে গ্রহগণের পারস্পরিক দূরত্ব महेश्र যে প্রেকা হইয়া থাকে, এই কুণ্ডলীর সায়ন গ্রহক্টে জন্ম সাময়িক অয়নাংশ বাদ দিলে নিরয়ন কুণ্ডলীতেও, গ্রহগণের (নিরয়ন গ্রহ-ম্পষ্ট-ঘ্রেও) দুরত্ব-জ্ঞাপক প্রেক্ষাসমূহ একই রূপ থাকিবে। স্থতরাং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় *জ্যোতিষগ্রন্থ* মতেই ভাবনিরপেক্ষ দৃষ্টি বা প্রেক্ষা-জনিত ফল-বিচার একই প্রকারের হইবে। কিন্তু সায়ন কুণ্ডগীতে হিন্দুক্যোতিযোক্ত সাধারণতঃ মিলিবে নাঃ অক্তাক্ত ফলবিচার কারণ হিন্দুগণের ফল-বিচারাদি সবই নিরম্বন পদ্ধতির উপর নির্ভর করিয়াই প্রাচ্য ক্যোতিষ-শাঙ্গে লিখিত হইয়াছে। এই ফলবিচার পাশ্চাত্য জ্যোতিষ বা সায়ন মতে প্রস্তুত ও প্রাচ্য জ্যোতিষ বা নিরয়ন মতে প্রস্তুত একই জাতকের কোষ্ঠীন্বয়ে না মিলিবার কারণ উভয় মতে ভাবসমূলায়ের আব্যম্ভিক বিন্দু (Cusps of the Houses) ও মধ্যবিন্দু (Mid points of the Houses) মধ্যে পরস্পরের অসামঞ্জন্ত। যদি শতাব্দীর মধ্যভাগে জাত ব্যক্তির কোষ্ঠীর ফল বিচার করা ঘাইত, তবে উভয় মতেই ভাব-সমুদায়ের মধ্যবিন্দু ও আদি বা অন্ত বিন্দু প্রায় এकरे रहेउ^२। किस वर्खमान जारा रह ना।

২৬ ইহাতেও ভাবের মধ্য ও আদি বা অস্ত বিন্দু-সমূহের ঐক্য হইলেও উভয় মতে ভাব-সংখ্যার সর্বতঃ একা হয় না। পার্থক্যাংশ অত্যে মন্তব্য।

হিন্দু জ্যোতিযাত্রযায়ী কোষ্ঠাতে ভাবক্ষটগুলি ভাবের মধ্যভাগ বা মধ্যবিন্দুর দেওয়া হয় ও পাশ্চাত্য জ্যোতিষাত্মযায়ী রচিত কোষ্ঠাতে ঐ ভাবাম্ফুটগুলি ভাবের আদি বা পূর্ব্ব ভাবের অক্তাবিন্দু রূপে দেওয়া হয়। মোটা হিসাবে একটা ভাব ৩০° অংশ পরিমিত। **স্ত**রাং হিন্দুমতে গৃহীত ভাবন্দুট হইতে ভাবসন্ধি অর্থাৎ এক ভাবের অস্তু ও অস্তু ভাবের আরম্ভু ঐ ভাব-चू हे इहेरक >६° व्यःच शृर्स्य ७ शत नहेर७ হইবে। এইরূপ পাশ্চাত্য মতে ভাবমধ্য তাহাদের গৃহীত ভাবকট হইতেও ১৫° অংশ পূর্বে বা পরে হইবে। এই হিসাবে দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, যে জাতকের চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে জন্ম, তাহার কোষীতে উভয় মতে গণিত ভাবকুট মধ্যে অন্তত সামঞ্জক্ত পাওয়া ঘাইবে। কারণ চত্রদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে (১৩৬৫ খৃঃ) অয়নাংশ ১৫° অংশ পরিমিত ছিল। স্থতরাং ঐ জাতকের ধনি পাশ্চাত্য মতে গণিত সায়ন ভাবক্ষুটে, যাহা তাঁহাদের ভাবের আরম্ভক্ট বা ভাবসন্ধি, ১৫° অংশ পরিমিত অয়নাংশ বাদ দেওয়া যায়, তবে হিন্দুমতে নিরয়ন ভাবস্ফুট বা ভাবের মধ্যবিন্দু পাওয়া গেল। সায়ন কোষ্ঠীতে (পাশ্চাত্য কোষ্ঠীতে) ১৫° অংশ পরে রচিত মতে ভাবমধ্য হয়। স্থভরাং ঐ সময়ে (১৩% খৃঃ) উভয় কোষ্ঠীতেই ভাত ব্যক্তির মতের ভাবস্ফুট (মধ্যবিন্দু) ও ভাবসন্ধি (Cusps of the Houses বা ভাবারস্তবিন্দু) একই হইতেছে। পাৰ্থক্য এই যে ঐ কোষ্ঠীৰয়ে পাশ্চাত্য মতে যেটা যে ভাবের আরম্ভিক বিন্দু, হিন্দুমতে এটা ঐ ভাবের অস্তাবিন্দু হইয়া পড়িবে।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর শেষাংশে অরনাংশ
২২° হওরার উভর মতের যে কোনও ভাবের
মধ্য বা আরম্ভ বিন্দুর পার্থক্য হইবে ২২°—১৫°
— ৭° (মোটা হিসাবে)। ইহার ফলে সারন

রাশি-চক্রে স্থ্যাদি গ্রহ যথন মেযরাশিতে প্রবেশ করিবে, তথন নিরয়ন রাশি মীনের ৮° অংশগত^{২ ৭} থাকিবে। বর্ত্তমানে (১৯৪৬ খৃঃ) অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত বলিয়া স্থ্য এখন মীনের ৭° অংশগত হইবে। স্থতরাং সায়ন মেষরাশিতে স্থ্যের গতি ২১এ মার্চ্চ হইলে নিরয়ন স্থ্য মীনরাশির ৭° অংশে থাকায় সাধারণতঃ ৭ই তৈত্র^{২৮} এই Vernal Equinox (বাসম্ভ ক্রান্তপাত) সংঘটিত হইবে।

ত্বতাং দেখা যাইতেছে যে স্থ্যাদি গ্রহের সায়ন মেবে ভোগ-কালের ফল দিতে গেলে মীনরাশিস্থ স্থ্যাদি গ্রহের ফলই দিতে হইবে; এবং পাশ্চাত্য জ্যোতিষের সায়ন মেবস্থ ফল হিলুমতে নিরয়ন মীনরাশিরই বুঝিতে হইবে। এইরূপে উভয় মতে লিখিত জ্যোতিষ গ্রহ-দৃষ্টে কোটীর ফল-বিচার করিলে কোনও রূপ অসামঞ্জস্ম থাকিবে না; এবং জাতকের কোটী-বিচারে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল জ্যোতিষ-গ্রন্থ-

এইরূপে মেঘ-রাশিস্থ স্থ্যাদির ফল মীন-রাশিস্থ বলিয়া কল্পনা করিলে উহাতে ভ্রাস্থি বা অসামঞ্জত ১

২৭ ইহাই পূর্বে Raphael এর অয়নাংশ সম্বন্ধে উল্লিখত হইরাছে। বর্ত্তনানে অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত বলিয়া স্থা এখন মীনের ৭° অংশগত হইবে। স্থতরাং দায়ন মেষে স্থোর গতি ২১শে মার্চ্চ হইলে নিরয়ন স্থা ঐ দিন মীনের ৭০ অংশে থাকার্ম দাধারণতঃ ৭ই চৈত্র এই Vernal Equinox (বাসস্ত ক্রান্তিপাত) হইবে।

২৮ ১৩৫৩ সালে বাসন্ত ক্রান্তিপাত ৭ই চৈত্রই হইবে। ১৩৫২ সালেও তাহাই হইয়াছে। এই তুই বৎসরই ২১শে মার্চ্চ বন্ধীয় নির্দ্দেশিত তারিধ বিশুদ্দ সিদ্ধান্ত ও অভ্যান্ত পঞ্জিকাদি সকল মতেই ৭ই চৈত্রই হইয়াছে।

২৯ প্রাচ্য জ্যোতিবে মেবরাশির ছির জ্যাদি-বিন্দু হিদাবে Sidereal year ও পাল্চান্ড্য মতে মেবের হইবে প্রতি রাশির প্রারম্ভীর ৭° অংশ পর্যন্ত। বেমন ক্র্য্যের প্রায় ১০ অংশ সংক্রমণের সময়ও ১ দিন, স্কৃতরাং ৭° অংশে ৭ দিন পরিমিত সময় প্রতি রাশিতে বা মাসে ক্র্য্যের ভোগ-কালে এই অসামঞ্জয় পরিলক্ষিত হইবে।

আমাদের মনে হয় বিখ্যাত জ্যোতিখী 'কীরো' (Count Louis Harmon— Cheiro") সাহেবের মনে এইটি খেয়াল আসিয়া থাকিবে। তাই তিনি 'স্থ্য'-গতি দ্বারা ফলিত-ফল লিখিতে গিয়া সাত দিনের ফলে অসামঞ্জ্ঞ পাইয়াছেন। তিনি এই জক্ষ এই সাত দিনের ফল মিলাইতে অস্ক্রিধা দেখিয়া এক রাশি হইতে অপর রাশিতে স্থ্য-গতিকে overlapping আদি বলিয়াছেন। তিনি তাঁহার লিখিত একথানা পুস্তকে বলিয়াছেন—

"The 'cusp'.. lasts for seven days, consequently the full influence of (one) sign comes into power (after seven days) and lasts until another seven days 'cusp' begins—under the influence of the next incoming sign..."

এই কথাটিই তাঁহার অক্স এক থানা পুত্তকে লিখিত নিমোদ্ভ অংশ ইইতে ভালভাবে বোঝা যাইবে। যথা—

"The Zodiacal sign. commences..., but for seven days, being overlapped by the 'cusp' of the previous sign, it does not come into its full power....

From this out (i.e. after these seven days ৩০) it is in full strength সচল আদি-বিন্দু হিদাবে Tropical year এই মান বা দিন-সংখ্যার অমুরোধে অর্থাৎ নিরয়ন ও সায়ন সুর্যোধ্য ভেদ নিষিত্ত, এই অসামঞ্জ ভইনা থাকে।

৩০ উদ্ধরণগুলিতে দর্কাত্তই বন্ধনীর মধ্যবর্জী অংশ-গুলি আমাদের সংবোগ ; মূল লেথকের নতে। ...and is then for seven days gradually losing its strength on account of becoming overlapped by the 'cusp' of the incoming sign."

সায়ন মেষ-রাশি নিরয়ন মেষ-রাশির ৭° অংশ হইতে নিরয়ন মেষ-রাশির ৭° অংশ পরিমিত; এবং সায়ন মীন-রাশির নিরয়ন কুল্ডের ৭° অংশ হইতে নিরয়ন মীনের ৭° অংশ পরিমিত হইয়া থাকেত'। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে মেষ-রাশিস্থ স্থেয়র প্রথম সাত দিনে মীনের প্রভাব ও মীন-রাশিস্থ স্থেয়র প্রথম দিনে কুন্ত-রাশির প্রভাব বা জ্যোতিঃ অনেকটা পড়িয়া থাকে। এই জক্সই আমাদের মনে হয়, 'কীরো' সাহেব স্থ্য-সংক্রমণের উপর নির্ভর করিয়া 'মাস-ফল' ও Numerology (সংখ্যা-জ্যোতিষ) এর গ্রন্থ লিখিতে গিয়া উপরিউক্ত মন্তব্য হুইটি প্রকাশ করিয়া থাকিবেন।

উপসংহার

এই প্রকার স্থারে অবস্থানের মতই অক্যান্ত সকল গ্রহেরও সায়ন ও নিরয়ন ভাব-কণ্ডলীতে অবস্থান ব্ঝিতে হইবে। যদি গ্রহগণের অবস্থান জাতকের জন্ম-স্থান ও জন্ম-সময়ের যথা-সাময়িক না হয় অৰ্থাৎ দৃগ্গণিতৈক্য বিশুদ্ধ পঞ্জিকা দেখিয়া জাতকের কোষ্ঠা প্রণয়ন না করা হয়. তবে গ্রহগণের নিরম্বন ক্ষুটাম্বামী দশবর্গাদি জক্ত ফল-বিচার এবং ভাব-সন্ধি-গত গ্রহসমূহের ভাব-ম্বিতি জন্ম বিভিন্ন ফল-বিচারও মিলিতে না। কারণ, বাজার-প্রচলিত অশুদ্ধ পঞ্জিকা দেখিয়া কোষ্ঠীতে গ্রহফ্ট প্রণয়ন করিলে যদি তাহাতে এক অংশের বা তাহারও কম ভ্ৰান্তি থাকিয়া যায়, তবে ঐ গ্ৰহ ঐ কোষ্ঠীতে ভাব-সন্ধিগত হওয়ায় হয়ত অৰু

৩১ বেহেতু আজকাল অধিকাংশ বিজ্ঞ জ্যোতিবীর মতেই অয়নাংশ ২৩° অংশ পরিমিত লওয়া হয়। হইবা পড়িবে; এবং তাহার বর্গ-ফল ও ভাবগত ফলও কোনও রূপ মিলিবে না। বলীয় পঞ্জিকা-গণনায় গ্রহন্টে এই প্রকার ল্রান্তি ও দৃগ্-গণিতের (Astronomical Ephemeris) সলে বিরাট অসামঞ্জভ দেখিয়া অনেক বিজ্ঞ জ্যোতিষী বলীয় পঞ্জিকা-সংস্থারে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু প্রায় ৬০ বৎস্বের প্রচেষ্টায় ও সজ্য-শক্তি বা ঐকমতাহীন বান্ধালীর ধর্ম্মন্সমান্তে আজ পর্যান্ত শ্রেজর পত্তিত-সমাজ এ বিষয়ে একমত হইরা পঞ্জিকা-সংস্থার সম্বন্ধে কোনও ন্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারিলেন না।

গ্রহক্ট শুদ্ধ না হইলে চক্সক্ট ও স্থাক্টের মধ্যবর্ত্তী প্রতি হাদশ অংশ পরিমিত যে
এক এক তিথির কথা স্থা-সিদ্ধান্তে ^{৬২} উল্লেপ
আছে, তাহাও শুদ্ধ হয় না; এবং অশুদ্ধ তিথির
উপর নির্ভরযোগ্য 'যাগ' ও 'নক্ষত্র' আদি
গণনাও বিশুদ্ধ হয় না। ফলে নক্ষত্রান্তমারে
গণিত বিংশোন্তরীয় ও অটোন্তরীয় দশাদিও
লাতকের কোঞ্চীতে বিশুদ্ধভাবে গণিত হয় না
এবং উহাদের ফলও, দেখা যায়, যথাসামন্ত্রিক
হয় না।

বলীয় পঞ্জিকা সমূহের সংস্থারবিরোধী কোনও কোনও রক্ষণশীল প্রজের পণ্ডিতগণের অভিমত এই যে হিন্দুদিগের 'তিথি'টি কিম্বদন্তী (tradition) এর উপর নির্ভর করে; এবং উহা পর্যাবেশ্বণ-শালার চক্র ও স্থা্রের গতি বা ফুটের উপর নির্ভর করে না। এ উক্তি আমাদের স্থা-সিদ্ধান্তেরও বিরোধী ৬৬ বিলিয়া মনে হয়। যদি ইহা অভ্যুপগম পূর্বক

মানিয়াও লওয়া হয় যে হিন্দুদিগের ১৪ তিথি কোনও রূপ অপ্রসিদ্ধ পদ্ধতি অথবা কিম্বদন্তী বা tradition এর উপরই নির্ভর করে, তথাপি হিন্দুদিগের চন্দ্র ও স্থাাদি গ্রহগণের ভ-চক্রে স্থিতি বা গ্রহ-দ্বুট-গণনা কোনও রূপ অপ্রসিদ্ধ বা অজ্ঞাত পদ্ধতি অথবা কিম্বদস্তীর উপর নির্ভয় করে না। উহা গণিত-জ্যোতিষের স্ত্র-সমূহের সহায়তায় অঙ্ক ক্ষিয়া ও আকাশে দুরবীক্ষণ-যন্ত্রাদির সহায়তায় করিয়াই পাওয়া তিথিরই যায়। 71 আকাশে কোনও রূপ উদয় দেখা যায় না. এবং তাহা যেমন খুশী লওয়া যায়, কিন্তু চক্স-সূর্যাপদির অবস্থানজ্ঞাপক স্ফুট অশুদ্ধ পঞ্জিকা-সমূহে মুদ্রিত করা হয়, এবং গ্রহন্দুট দেখিয়া কোষ্ঠীপ্রাণয়নে যে অশুদ কোষ্ঠীর ভাব ও গ্রহবলাদি অমুবায়ী স্থন্ম ফল-বিচার মিলে না. তাহার সংস্থার ও শুদ্ধ করিয়া পঞ্জিকা-প্রকাশনের বিরোধী কি যুক্তি ও প্রমাণ হিন্দ জ্যোতিষ-শাস্ত্রে উক্ত রক্ষণশীল প্রান্ধের পণ্ডিতবর্গ পাইতেছেন তাহা লেথকের জানা नारे। এ विषय अञ्च পर्गञ्ज नाना विषान् গবেষক বিবিধ প্রবন্ধাদি দ্বারা যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন; এবং বঙ্গীয় প্রধান-প্রধান সকল পঞ্জিকাকারই নিজেদের পঞ্জিকার যে অনতি-বিলম্বে সংস্থার হওয়া দরকার তাহাও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার ^৩ করিয়াছেন।

তঃ এপানে 'হিন্দুদিগের' এই বিশেষণ দিবার উদ্দেশ্য ইহাই যে 'যবন' ও 'রমল' আদি মধ্য-প্রাচ্য-দেশীর জ্যোতিব-শাস্ত্রোক্ত তিথি সম্পূর্ণরূপে চন্দ্র-গতির উপরেই নির্জ্ঞর করে। তাহাদের ঐ তিথি ও তিথ্যসূত্রল পর্বাদি আকাশে দৃষ্ট চন্দ্র-হিতি অনুযারীই মানা হয়; এবং তাহাদের তিথ্যসূত্রারী পর্বাদির অনুষ্ঠানও 'হিন্দুদিগের' কিম্বন্ধী বা 'tradition—আমুমানিক বা ব্যবহারিক — অন্থির সিদ্ধান্ত শাত তিথি-প্রণার উপর নির্জ্ঞর করে না।

७६ 'উद्योधन', आयाज्-मरथा पृ: २२० 'श्रीकादास्ति' खहेता।

৩২ অকাৎ বিনিঃস্তৎ প্রাচীং বদ্ যাত্যহরহ: শ্লী। ভচ্চান্ত্র-মানষ্ অংশৈল্প জ্ঞেরা বাদশভি: তিথি:। পূর্ব্যসিদ্ধান্ত।

৩৩ ডিপি-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'উন্বোধন', চৈত্ৰ-সংখ্যা স্লষ্টবা।

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেদান্ত সোগাইটি, প্রান্জ্যান্-সিস্কো—এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ খামী অশোকানন্দলী গত জুলাই মাসে প্রতি রবিবার ও বুধবার গোসাইটি-হলে নিম্লিখিত বক্তৃতা দিয়াছেন:

(১) "আত্মজ্ঞানের স্তর", (২) "কেন, কোথা হইতে, কোথায়?" (৩) "যে মন্দ পরিণামে ভাল", (৪) "মর্ভে হুর্ন", (৫) "মনের সন্ধান", (৬) "মামুষের পুত্র ও ঈশ্বরের পুত্র", (৭) "জন্ম-মৃত্যুর প্রশ্ন"।

এতদ্ভিন্ন তিনি প্রতি শুক্রবার সোপাইটির সভ্য ও ছাত্রগণের নিকট বেদাস্তদর্শন ব্যাখ্যা করিয়াছেন এরং তাঁহাদিগকে ধ্যানাদি শিক্ষা দিয়াছেন।

রামকৃষ্ণ মিশন হোম অব সার্ভিস্, কাশী-->>৪৫ কার্য-বিবরণী :--এই সনের প্রতিষ্ঠানের সেবাকার্য ইনডোর এবং আউট-ডোর এই ছই বিভাগে পরিচালিত। আলোচ্য বর্ষে ইনডোর বিভাগে সর্বপমেত ২১২৯ জন রোগী ভতি হন। তাঁহাদের মধ্যে ১৭৯২ জন রোগী আরোগ্য লাভ করেন। দৈনিক গড়ে ৯১'৫ জন রোগী এই হাসপাতালে চিকিৎসিত বোগীকে হুইয়াছেন। ৩২৮ জন অক্ষোপচার করা হইয়াছে। এ বৎসর বৃদ্ধ ও অক্ষম পুরুষ ও নারীদের আভাষাবাদে ১৯ জনকে আশ্রয়, লছমীনারায়ণ ট্রাষ্ট্রফণ্ড পক্ষাঘাত বিভাগে জনকে চিকিৎসা এবং চন্দ্রীবিবি ধর্মশালা ফণ্ড বিভাগ হইতে ৪৫৩ জনকে খান্তাদি দেওয়া হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে আউটডোর বিভাগের দাতব্য চিকিৎসালয়ে সর্বসমেত ৯০৮৬৯ জন নৃতন রোগী চিকিৎসিত হন। ইতাদের মধ্যে শিবালয় কেন্দ্রে ৩৮৭৭১ জন নূতন রোগী ছিলেন। এই বৎসর আউটডোর বিভাগে ১৩২৪ জন রোগীকে অস্ত্রোপচার করা হয়। এতদ্ভিদ্র ১৬৭ জন নিরাশ্রম ভন্তপরিবারের স্ত্রীলোককে নগদ ২৮৯৭॥• টাকা, ১৬/২॥ চাল ও আটা এবং কম্বল ও বন্ধাদি দান করা হইয়াছে। হুম্বে ছাত্রগণকে পুস্তকদান, নিঃসম্বল যাত্রিগণকে সাহায্য প্রাদান প্রভৃতি সাময়িক সেবায় ২৬৮/৯ পাই বায়িত এবং হুভিক্ষপীড়িত ১৩০ জনকে ১৮৮৯ সের চাল এবং ঔষধ ও কম্বলাদি দেওয়া হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের মোট আয় ৬৪৩৫৫॥১/৩ পাই এবং মোটব্যয় ৫৭২১৫।৯/১০ পাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ দাভব্য চিকিৎসালয়, मारेनाश्वत, मालाज-১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী:—মাক্রাজ শ্রীরামক্লফ্ড মঠ পরিচালিত এই কেন্দ্রটি ২১ বৎসর পূর্বে প্রভিষ্ঠিত হয়। কয়েক জন চিকিৎসকের ঐকান্তিক আগ্রহে ও অক্লান্ত চেষ্টায় এবং মঠের কর্মিবুন্দের সহায়তায় এই প্রতিষ্ঠানটি বর্তমানে একটি আদর্শ সেবাকেন্দ্রে পরিণত হইয়াছে। প্রথম বৎসর ইহাতে ১৭০ জন রোগী চিকিৎসিত হন: আলোচ্য বর্ষে ৭৬৯৭৫ জন রোগী চিকিৎসিত হইয়াছেন। প্রথমতঃ এালোপ্যাথিক চিকিৎসা হইত। আট ইহাতে একটি হোমিওপ্যাথিক বিভাগও পূৰ্বে খোলা ইয়। এই বৎসর এ্যালোপ্যাথিক বিভাগে জাতিবর্ণনিবিশেষে ৫৩৭৬৬ জন এবং হোমিওপ্যাথিক বিভাগে ২৩২০৯ জন বোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে প্রতিষ্ঠানটির মোট আর ৯২০২।/২ পাই এবং ব্যর ৬২৭৫/৪ পাই। কাঁকুড়গাছি যোগোভানে এ বিরামক্ষেদেবের নিড্যাবির্জাব উৎসব — গত
ংরা ভাত্র প্রক্তিকের জন্মাইনী দিবনে কাঁকুড়গাছি
প্রীরামক্ষ্ণ-ঘোগোভানে ভগবান প্রীপ্রীরামক্ষ্ণদেবের নিত্যাবির্জাব উৎসব উপলক্ষে প্রীপ্রীরামক্ষ্ণকিবোধ পূজা ও ভোগরাগ, গীতা চণ্ডী প্রীপ্রীরামক্ষ্ণ-কথামৃত ও প্রীপ্রীরামক্ষ্ণনীলাপ্রদক্ষ প্রভৃতি
পাঠ, ভজন কাঁতন এবং প্রসাদ-বিতরণ প্রভৃতি
অন্তর্গিত ইইয়াচে।

ইংা স্মরণযোগ্য যে ১৮৮৬ সনের শুভ-জন্মাষ্ট্রনী দিবসে শ্রীশ্রীরামক্ত্বণ দেবের পুণ্য দেহান্থির কিম্নণংশ ভক্ত রামচক্র দত্ত প্রতিষ্ঠিত এই যোগোঞ্চানে সমাহিত করা হয়। স্বামী বিবেকানন প্রমুথ খ্রীশ্রীঠাকুরের সন্মাসী শিষ্মবর্গ এবং রামচন্দ্র, গিরিশ প্রভৃতি গুহী ভক্তগণ প্ৰণা স্থিপৰ্ণ কলস স্থাপন করেন। সনের ২৬শে ভাহযারী ব্ধবার একবার যোগোভানে শুভ পদার্পণ করিয়াছিলেন। এথানকার সাধনভঙ্গনো প্রোগী নির্জন পবিত্র মনোরম পরিবেশ দর্শনে শ্রীশ্রীগাকর বলিয়াছিলেন, "ইহা বেশ সাধন-ভন্সনের স্থান; যেন এখানে আছি।" পরবর্তী কালে শ্রীশ্রীঠাকুরের অন্তরঙ্গ শিঘ্য শ্রীনৎ স্বানী শিবানন্দ, শ্রীমৎ স্বামী অন্ততানন্দ, দেবেন্দ্রনাথ মজুমদার, অক্ষয় কুমার সেন প্রভৃতি যোগোছানে তপ্রভা ও সাধন-ভজন করিয়াছিলেন।

বিবিধ সংবাদ

विद्वकानम् (जामाईिछ, कनद्रभा—४२म বার্ষিক (১৯৪৪ এপ্রিল হইতে ১৯৪৫ এপ্রিল) কার্য-বিবরণী:—আলোচা বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানের সভাসংখ্যা ১৪১৫ জন ছিলেন। ইহার লাইব্রেরীতে অনেক মৃন্যবান গ্রন্থ এবং রিডিংক্ষমে দৈনিক, ৩টি অর্থ-সাপ্তাহিক, ২টি সাপ্তাহিক এবং ১১টি মানিক পত্রিকা আছে। বহু পাঠক-পাঠিকা এই সকল পাঠ করিয়াছেন। সোসাইটিতে ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিগণ করেকটি বক্ত তা দিয়াছেন। এত দ্ভির 'পেরাপুরাণ্ম' সম্বন্ধে নিয়মিত ভাবে ক্লাস পরিচালন করা হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানের কয়েক জন প্রচারক তুইটি জেলের কয়েনী ও কুষ্ঠনিবাদের রোগিগণকে হিল্পথৰ্ম সম্বন্ধে নিয়মিত ভাবে উপদেশ দিয়াছেন। অন্যান্য বৎসবের নাম এবারও সোসাইটিতে স্বামী জনাতিথি, নবরাত্তি, শিবরাত্তি, বিবেকানন্দের দীপালী প্রভৃতি উৎদব যথানিয়মে প্রতিপালিত হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানের উত্তোগে সিং*হলে*র হিন্দুছাত্রগণের হিন্দুধর্ম জ্ঞান স্কা-কলেজের সম্বন্ধে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সার্টিফিকেট ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রগণকে

পারিতোষিক দেওয়া হইমাছে। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত দিনিয়র তামিল দেকেগুারী স্কুলে এবার ৩•২ জন ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়ন করিমাছে।

আলোচ্য বর্ষে সোদাইটির মোট আয় ২৭,•৯৫ টাকা ৮০ দেটে এবং মোট ব্যয় ২৩,৪৫৭ টাকা ৩৪ দেউ।

শ্রীরামকৃষ্ণ মণ্ডপ সমিতি, চেডলা (কলিকাডা)—৩০শ বাধিক (১৯৪৪-৪৫) কার্য-বিবরণী:—আলোচ্য বর্ষে এই প্রতিষ্ঠানে প্রীশ্রীঠাকুরের নিত্যপুলা ব্যতীত উগার অন্তরঙ্গ শিষ্যগণ এবং ক্ষণ বৃদ্ধ খৃষ্ট মহত্মদ প্রভৃতির জন্মেৎসব, হর্গাপুলা ও কানীপুলা প্রভৃতি সমারোহে সম্পন্ন হইষাছে। মণ্ডপে নিম্নিত শাস্ত্রপাঠ ও মাঝে মাঝে ধর্মসভা হইয়া থাকে। এই প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত দাতব্য ঔষধালয় হইতে এ বৎসর মোট ৫৬৯১ জন ক্রংই রোগীকে ঔষধ দেওয়া ইইয়াছে। পুস্তকাগারে ৪৭৬ খানি পুস্তক ও করেকটি পত্রিকা আছে।

আলোচ্য বর্ষে মণ্ডপের মোট আয় ৩১৯৩৮/৩ পাই এবং মোট বায় ২৬৬৮//৩ পাই।



জ্ঞানযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

ভগবান শ্রীক্লম্ভ বলিয়াছেন, "সকল জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান করিয়া মুনিগণ দেহাদি বন্ধন হইতে মুক্তিরূপ পরম সিদ্ধিলাভ করেন।"⁵ ব্ৰহ্ম বলিতে বুঝায় "থাঁহা হইতে সকল ভূত উৎপন্ন হয়, থাঁহার দ্বারা জীবিত থাকে এবং বাঁহাতে প্রসম্বাল করে।"^২ "ব্ৰহ্ম বিজ্ঞাত সকলই বিজ্ঞাত হয়", "অশত শ্ৰুত হয়, অমত মত হয় ও অজ্ঞাত জ্ঞাত হয়," "হৃদয়গ্রন্থি ছিল হয় ও সকল সংশয় বিনষ্ট হয়" এবং "সকল শোক ও পাপ হইতে মুক্ত হইয়া মানুষ অমৃতত্ব লাভ করে।" ওই ব্রন্মে মনের (নিদ্রাদিহীন) লয়

- পরং ভ্র: প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানালাং জ্ঞানমূত্রমন্।

 বজ্জাতা মুনয়: সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো পতা: ॥
- গীতা, ১৪।১ ২ ষতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে। যেন জাতানি
- ৰ বাংগা বা হ্মানি ভূতানি জায়ন্তে। যেন জাতান জীবন্তি। যৎ প্ৰযন্তাভিসংবিশন্তি।
 - তৈঃ উঃ, ৩া১৷১
- ৩ সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি।
- —মু**:** উ**:**, ১৷১৷০
- অঞ্জং শ্রুত্ব, অমতং মত্ব, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং
 ভবতি।
 —ছা: উ:, ৬।১।৩
- ভিন্তত হানরগ্রন্থিশিছতাত্তে সর্বসংশয়া:।
 - मृ: ७:, राराष्ट
- তরতি শোকং তরতি পাশাুনং গুহারান্তিভাা
 বিম্জোহমুডো ভবতি।
 মু: উ:, ৩াহা≱

ও (বিষয়াদিতে বিক্ষেপশৃন্য) স্থিতিই জ্ঞানযোগের আদর্শ।

জ্ঞানযোগ সাধন করিতে হইলে সর্বাত্রে ইহাতে অধিকার অর্জন করা আবশুক। নিদ্ধাম নিঃস্বার্থ কর্মনারা ভোগ-বাসনারূপ অন্তঃকরণের মলনাশ, সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা দ্বারা চিত্ত-চাঞ্চন্যরূপ অন্তঃকরণের বিক্ষেপ দূরীকরণ, বেদান্ত-শাস্ত্রাদি পাঠ ও গুরু উপদেশ আবরণ বা অজ্ঞান অন্তঃকরণের করিয়া সাধনচতৃষ্টয়সম্পন্ন হওয়াই এই অধিকার অর্জনের উপায়। স্বৰ্গাদি মুখভোগাত্মক কাম্যকর্ম এবং নরকাদি ত্র:থভোগের কারণ-রূপ নিষিদ্ধ কর্ম উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম অফুষ্ঠান দ্বারা শুক্ষচিত্ত হওয়া জ্ঞানধোগীর পক্ষে একাস্ত আবশ্রক। জ্ঞানধোগের লক্ষ্য নিশুৰ্ণ ব্ৰহ্মগাধন হইলেও ইহাতে চিত্তশুদ্ধি বিধানের উপায়রূপে স গুণব্ৰহ্ম উপাসনার উপযোগিতা স্বীকৃত। জ্ঞানযোগী বৈদান্তিকগণ বলেন, "সাধকের স্থবিধার জন্ম নাম-রূপর্হিত ব্রংক্ষর নানা প্রকার নাম রূপ কল্পনা করা হয়।"° এইজক্ত তাঁহারা সকল দেবদেবীর উপাসনা সমর্থন করেন। জ্ঞানযোগের সাধনচত্টয় বলিতে বুঝায়—বিবেক বৈরাগ্য শমদমাদি ও মুমুকুত। "একমাত্র ব্রহ্মই

সাৰকানাং হিতাৰ্থায় ব্ৰহ্মণো ক্লপকল্পনা।

নিতা, জ্বগৎ ও দেহাদি অক্তান্ত সকলই অনিত্য
—এই প্রকার বিচারের নাম নিত্যানিতাবন্ত্ববিবেক।" দ এই বিবেক হইতে বৈরাগ্য উৎপন্ন
হইলে ইহলৌকিক ও পারলৌকিক ভোগম্বথে
বিভূষণ জন্মে। ইহার ফলে ব্রহ্মলাভের উপাররূপে শম দম উপরতি তিতিক্ষা সমাধান
ও শ্রদ্ধা সাধনে প্রবৃত্তি হয়। দীর্ঘকাল নিরম্ভর
এই সাধনের ফলে মুক্তির আকাজ্জা বা মুমুক্ত্বও
উদয় হইয়া থাকে। কাহারও মাথায় আগুন
লাগিলে দে যেমন জলের দিকে ছুটিয়া যায়,
মুমুক্ত্ব ব্যক্তিও তেমন আকুল আগ্রহে ব্রহ্মবিৎ
পুরুষের আশ্রম গ্রহণ করেন। বেদান্তশান্ত্রমতে এইরূপ ব্যক্তিই জ্ঞানযোগের প্রকৃত অধিকারী।

ব্রহ্মক্ত গুরু এইরূপ শিধাকে প্রথমত: জীব ও ব্রন্ধের ঐকারপ বেদান্তসিদ্ধান্ত উপদেশ দেন। নিত্যানিত্যবস্থবিবেকাদি সাধন-চতুষ্ট্য, প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন এবং তত্তমসি মহাবাক্যের বিচার জীব-ব্রহ্ম-ঐক্যজ্ঞানের অন্তর্ম সাধন। বেদান্তবিদের নিকট বেদান্তশান্তের যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা শুনার নাম শ্রবণ, জীব ও ব্রহ্মের অভেদসাধক ও ভেদবাধক যুক্তিদারা ব্রহ্মচিস্তা করার নাম মনন, ব্রহ্মাকারা বুত্তিতে অবস্থানের নিদিধ্যাপন নাম এবং নিদিধ্যাসনের পরিপক্ত অবস্থা সমাধি নামে অভিহিত। এই সকলের প্রয়োজন—অজ্ঞানাদি অনর্থ এবং রোগ ও ক্ষুধাদি সঞ্জাত আধ্যাত্মিক ছঃখ, শীতাতপ-জনিত আধিদৈবিক ছঃখ, চৌর-ব্যাঘাদিলাত আধিভৌতিক তঃথের আতান্তিক নিবৃত্তি ও স্বরূপানন্দ-প্রাপ্তি।

অজ্ঞানের বিষয় নিধ্যাবস্ত ও ভ্রমজ্ঞান। এতত্তভারকে বেদাস্তের ভাষায় অধ্যাস বলে। ইহা কার্য-অধ্যাস ও কারণ-অধ্যাস ভেদে দ্বিবিধ। রক্জ্তে সর্পের অধ্যাসের তার ৮ এক এব নিডাং বস্তু তডঃ অভ্যং অধিলম্ব অনিডান।

---বেদান্তসার, ১৬

দেহাদিতে ব্ৰহ্ম বা আত্মার অধ্যাসই কার্য-অধ্যাস এবং ব্রহ্ম বা আত্মার স্বরূপের অজ্ঞান-জনিত অধাাদই কারণ-অধাাদ। এই ছই প্রকার অধ্যাস সত্যবস্থবিষয়ক জ্ঞানদারা নির্ত্ত হয়। যেমন বজ্জুতে মিথ্যাদর্পজ্ঞান বজ্জুত ঘথার্থ জ্ঞান-দারা দুরীভূত হয়, ঠিক সেইরূপ ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাতে অহংকারাদি বন্ধের প্রতীতিরূপ অজ্ঞান প্রকৃত জ্ঞানদারা তিরোহিত চানোগা উপনিষদে আছে, "একমাত্র থাকে। ভুমাই (আত্মারূপী ব্রহ্ম) সুখন্বরূপ।" এই জক্ত তাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছা মানুষের উপস্থিত হয়। তিনি ম্বতঃই বল্পমাত্রই অনিত্য অন্য এবং তু:খমুলক কাৰ্য। এইজন্ম ভ্যার প্রকৃত জ্ঞানই অজ্ঞানজ হঃথের আতাহিক নিবৃত্তি এবং অনম্ভ স্থথের উৎস-রূপ মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়। জীব ও ব্রন্ধের ভেদজ্ঞান হইতেই সকল তঃথের মূল অজ্ঞানের উদ্ভব। আত্মানুভূতির ফলে জীব-ব্রন্ধের অভেদজ্ঞান জন্মিলে, এই ভেদ-দৃষ্টিরূপ অজ্ঞান নষ্ট হয় এবং সকল চঃথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি ও পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে আছে, "যেমন অগ্নি
হইতে কুদ্র বিন্দুলিঙ্গনকল নির্গত হয়, সেইরূপ
ব্রহ্ম হইতে সকল প্রাণ, সকল লোক, সকল
দেবতা ও সকল ভূত উৎপন্ন হইয়াছে।" "জীব
ব্রহ্ম ভিন্ন অস্তা কিছু নয়।" জীব ব্রহ্ম হইতে
অভিন্ন! উভরে চিংম্বরূপে এক ও অভেদ।
ব্যষ্টিরূপে জীবে জীবে থিনি আ্ল্রা, সমষ্টিরূপে

- 🗻 যো ৰৈ ভূমাতং হুখং নাল্লে হুখমন্তি।
 - —हाः हः, ११२०१३
- ৯০ ৰখাগ্রে: কুদ্রা বিশ্কৃলিকা ব্যক্তরন্ত্যেবমেবাদ্যাদাল্কনঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বে লোকাঃ সর্বে দেবাঃ সর্বাণি ভূতাণি ব্যক্তরন্তি।— বুঃ উঃ, ২০১/২০
- ३३ कीरा उरेकर नामकः।

তিনিই এক অদ্বিতীয় পরমাত্মা বা ব্রহ্ম। "আত্মা অজর অমর শাখত। দেহনাশেও আত্মার নাশ হয় না।"^{3 ২ '} তিনি "শরীরে থাকিয়াও অশরীরী।"^{5 ৬} বালকেরা যেরূপ অজ্ঞানবশতঃ মেম ধূলি ও ধুমাদি ধারা আকাশকে মলিন মনে করে, বন্ধমাত্ম্ব সেইরূপ অজ্ঞাননিমিত্ত দেহের জন্মমরণাদি দ্বারা আত্মাকে নশ্বর মনে করিয়া বস্তুতঃ আত্মা নিত্য শুদ্ধবুদ্ধমুক্ত স্ব ভাব मिक्रिनाननस्यक्रिय এवर मकन छान, मकन में छिन, সকল মহন্ত্র ও পবিত্রতার আকর। এই গুণগুলি আত্মার আগস্তুক ধর্ম নয়, পরস্তু তাঁহার সনাতন "আত্মা সকল ভতের অন্তরে বাহিরে অবস্থিত।"^১ ° সেই একই দেব বহুভাবে বিরাজিত।"³ "যেমন একই বায়ু পৃথিবীতে প্রাণরতে প্রবেশ করিয়া দেহাতুদারে বিভিন্ন আকার ধারণ করে, সেইরূপ অন্বিতীয় সন্তর্গামী আত্মাও জীবদেহসমূহের অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদের দদৃশ হইয়াছেন, অথচ তদতিরিক্ত **স্বীয় অবিকৃত স্বরূপে** বিষ্ণমান আছেন।"^{১৬} এক আকাশই যেমন ঘটাকাশ জলাকাশ মেবাকাশ ও মহাকাশরপে কলিত হয়, সেইরপ এক চৈতন্তই কৃটত্ব জীব ঈশ্বর ও ব্রহ্মরূপে করিত হইয়া থাকে।

১২ আজো নিত্য: শাৰতোহয়ং পুরাণো, ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে।— গীতা, ২।২০

১৩ অশরীরং শরীরেষু।—কঠ উ: ২।২

১৪ বহিরভঃশচ ভূতালামচরং চরমেব চ।

---পীতা, ১৩া১৫

) ब अरका प्रता वस्था मन्निविष्ठेः।

—তৈ: ঝা:, ৩)১৪১

> বাষুর্বলৈকো ভূবদং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপে। বভূব।

বভূব। ১৬ একতথা সৰ্বভূতাভয়ায়া রূপং রূপং প্রতিরূপে। বহিক্তঃ — কঠ উ: ২।২।১০

এই ভেদ-কল্পনা উপাধিভেদে ব্যবহারিক ভাবে
স্বীকৃত হইলেও বস্তুত: অলীক। আত্মা যথন
শরীরে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুষ্প্তিতে ক্রীড়া করেন,
তথন তিনি দগুল। আবার যথন আত্মা দেশ
কাল ও নিমিতাতীত তুরীয় অবস্থায় বিরাজ করেন,
তথন তিনি নিগুল। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে উভরে
অভেদ। জীবে জীবে যে ভেদ ও জীবে ব্রহ্মে যে
পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা আত্মার ব্রহ্মাকি
প্রকাশের তারতম্যপ্রস্তুত। প্রকৃতপক্ষে দকল জীবই
একই আত্মার বহুরূপ। জীব স্বরূপত: ব্রহ্ম।
বেদান্তমতে অজ্ঞানই জীবে জাবে ভেদ ও জাবে
ব্রহ্মে ভেদবৃদ্ধি এবং তৎপ্রস্তুত দকল ছঃথের
কারণ। অবৈত্ঞান হারা এই স্ক্রান দূর

বেদান্তসিদ্ধান্তে একমাত্র সচ্চিদানন ব্রহ্মই বস্ত এবং অক্তান্ত সকলই অবপ্ত । বর্তমান ও ভবিষাতে থাঁহার সত্তা বাধিত হয় তিনিই वश्व । **অবস্তু** মানে — মিথ্যা অসৎ বস্তা একমাত্র ব্রহ্মই বিভাষান সং বস্তু, অক্যান্ত বস্তু অনিত্য বলিয়া মিথ্যা বা অসৎ বস্তু। বেদান্তশাস্ত্রে রজ্জুতে সর্পব্রমের স্থায়, ব্ৰহ্মবস্তুতে অবন্ধ-বস্তদর্শন বা আত্মায় অনাত্মা আরোপ, অধ্যারোপ নামে অভিহিত। ইহা মান্তার কার্য। মায়া অজ্ঞান ও অবিষ্ঠা এই তিনটি মূলত: এক হইলেও কার্যভেদে ভিন্ন। শুক চৈতক্ত আপ্রিত ভেদোৎ-পাৰক এক অনাদি সাস্ত বস্তুই মায়া নামে অভিহিত। ইহা সৎও নয় এবং অসৎও নয়, ইহা অনিৰ্বচনীয়। কিন্তু জ্ঞান বারা ইহার নাশ **इं**हा অচিস্তা হইলেও ইহার অস্তিত্ অস্বীকার করা ও যায় না। মায়া স্বরূপকে আচ্ছন্ন করে বলিয়া ইহাকে অজ্ঞান এবং মায়া বিভাষারা নাশ হয় বলিয়া ইহাকে অবিভা বলা হয়। একমাত ক্রন্ধ ব্যতীত স্কলই মিথা —সকলই মায়ার কার্য। শুদ্ধ ব্রহ্মকত ক জাগৎ কারণ, তিনি নিজ্ঞিয় স্পষ্ট হইতে পারে না। নিগুণি ও নিবিকার। তিনি মায়াকে আশ্রয় স্ঠি করিয়া ঈশ্বররূপে জগৎ করিয়াছেন। সর্পের মুখে বিষ থাকিলেও উহা দ্বারা সর্পের যেমন,কোন অনিষ্ট হয় না, তজ্ঞপ ব্ৰহ্ম মায়াকে আশ্রয় করিলেও তিনি উহা দারা বিন্দুমাত্রও প্রভাবিত হন না। শুদ্ধসন্তপ্তণের প্রাধান্তবশতঃ যাহ্য মায়া. মলিনসম্ভ গুণের আধিক্যবশত: তাহাই অজ্ঞান ও অবিছা। রজোগুণ বা তমোগুণদারা অভিভৃত সত্তত্ত্বকে মলিনসত্ত্ত্ত্ব **रम्** বলে। মলিনস্ভগুণ আবরণ করে : আবরণ স্বষ্ট করে ভাদ সত্ত গুণ ai. প্রকাশস্বভাব। মলিনসত্তরণবশতঃ আবরণ থাকায় জীব বন্ধ ও অন্নত এবং শুরুসম্বন্ধণবর্ণতঃ আবরণ না থাকায় ঈশ্বর নিত্যমূক্ত ও সর্বজ্ঞ।

'বেদাস্থসার' ও 'পঞ্চদশী'-মতে অজ্ঞান সমষ্টিরূপে এক এবং ব্যষ্টিরূপে বহু। যেমন অনেক বুক্ষের সমবায়ে একটি বন অথবা অনেক অংশের সমবায়ে একটি জলাশয় হয়, সেইরূপ প্রতিভাসমান বহুজীবগত অজ্ঞানসমূহ ব্যষ্টি ভাবে অনেক এবং সমষ্টিভাবে এক। **"**এক উপনিষৎকার বলেন, ব্ৰহ্মই হইয়াছেন।"⁵¹ কাজেই বহু একেরই অনিত্য অভিব্যক্তি। অজ্ঞান এক অ্বিতীয় ব্ৰহ্মের षाधिक विषया छेहा এक, वह नहि। शूर्वहे উল্লেখ করা হইয়াছে যে, অজ্ঞান শুদ্ধব্ৰক্ষের আত্রিত হইলেও ব্রহ্ম শুদ্ধই থাকেন। পক্ষান্তরে মিথ্যা অজ্ঞানের আশ্রেয় শুদ্ধবন্ধ বলিলে ত্রকোর শুদ্ধসভাবের হানিও মিথাাই পরমার্থ হয়। দৃষ্টিতে নাই i কাজেই অজ্ঞান অজ্ঞানজন্ম ব্র**ক্ষের** ଧ**ଅ**କ୍ତିମ শংকাও নাই। অজ্ঞান-

কল্লিত ঈশ্বর জীব ও প্রপঞ্চ অজ্ঞানের অধি-ষ্ঠানরূপ আখ্র হইতে পারে না। আশেরশক্ত অস্তিত্ব ও সম্ভব নহে। অজ্ঞানের অজ্ঞানের আশ্রম ও বিষয় জড় নহে, চৈত্রস্থ, চৈত্র-আশ্রিত ও চৈত্র বিষয়ক। অমুভবই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অমুক ব্যক্তি বা বস্তুকে জানি না বলিয়া বোধ, অথবা কোন বাক্তি বা বিষয় সম্বন্ধে অজ্ঞানবোধ মান্তবের নিমিত্তই হইয়া থাকে। এই জ্ঞানের জ্ঞানই অজ্ঞানের আশ্রয়। চৈত্রুকেই অজ্ঞান বিষয় কবিয়া থাকে, জড়বস্তকে অজ্ঞান বিষয় করিতে পারে না। কারণ, জড়বম্ব আরুত। উহাতে অজ্ঞানন্ধ আবরণের উপযোগ নাই। ঘটাদিবিষয়ক অজ্ঞান ঘটের আবরণ ঘটসম্বন্ধীয় অজ্ঞানেরই আবর্ণ। নয়. উহা এইজন্ম চৈতন্মই অজ্ঞানের আত্ময় ও বিষয়। কোন জডবন্ধ অজ্ঞানের আশ্রয় ও বিষয় হইতে না। অজ্ঞান এক হইলেও বহু জীবের অন্ত:করণ-অব্যক্তির চৈতন্তে বিভাষান। যে অন্তঃকরণে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই অন্তঃকরণ ছারা অবচ্ছিন্ন চৈত্তা মুক্ত হইয়া থাকে। যে অন্তঃকরণে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, সেই অস্তঃকরণ দারা অবচ্ছিন্ন হৈতিক অজ্ঞান দ্বারা বন্ধই থাকে। এই হেড় অজ্ঞান এক হইলেও একের মৃক্তিতে সকলে মুক্ত रुष् ना।

সমষ্ট-অজ্ঞান উৎকৃষ্ট উপাধিষুক্ত বলিয়া বিশুক্ত সন্ত্বপ্রধান। এই অজ্ঞান উপাধিষুক্ত হৈতক সকল জ্ঞানের অবভাসক সর্বজ্ঞ সর্বকর্তা ও সর্বনিরস্তা বলিয়া অন্তর্ধামী জগৎকারণ ঈশ্বর। বেদান্তমতে অজ্ঞানসমষ্টি জগতের কারণ; এই জ্লক্ত ইহাকে জগৎকর্তা ঈশ্বরের কারণশরীর বলা হয়। ইহা আনন্দমন্ত্র ও কোশের ক্লায় আচ্ছাদক বলিয়া আনন্দমন্ত্র ও কোশের ক্লায় আচ্ছাদক বলিয়া আনন্দমন্ত্র কারণশ্রী ও বহিরিজ্ঞিয়-সমূহের শন্ত্র্যান বলিয়া সুষ্থি এবং এই হেতু স্থল-স্ক্ল

[্]ৰ ভবৈক্ষত বহু স্থাং প্ৰজাৱেক্ষেতি। হা: উ:, ভাৰাত

পক্ষান্তবে বাষ্টি-অজ্ঞান লয়স্তান। প্রপক্ষেরও বলিয়া মলিনসত্তপ্রধান। নিক্ট উপাধি অজ্ঞান-উপাধিয়ন্ত চৈতক্য এক জ্ঞানের অবভাসক অৱজ্ঞ বলিয়া প্রাক্ত জীব নামে অভিহিত। বাষ্টি-অজ্ঞান জীবের উপাধি ও অহংকারাদির কারণ, এই জন্ম ইহাকে জोবের কারণ-শরীর বলা হয়। ইহাও আনন্দপ্রচর ও কোশবৎ আচ্ছাদক বলিয়া আনন্দময় কোশ, সকল ইন্সিয়ের লয়স্থান বলিয়া সুষ্প্তি এবং এই কারণে স্থূন-স্ক্র প্রপঞ্চেরও লয়-স্থান। জ্ঞানখোগীর জানা আবশ্রুক যে. উল্লিখিত সমষ্টি ও ব্যষ্টি অজ্ঞান-উপাধিষ্ক ঈশ্বর ও জীব বন ও বৃক্ষ দ্বারা অবচিছন্ন আকাশের ক্রায় অভিন্ন। ঈশ্বর ও জীবের উপাধিই উভয়ের ভিন্নতার কারণ। উপাধি নষ্ট হইলে উভয়ে স্বরূপচৈতক্তে এক। "কার্য-উপাধি জীব এবং কারণ-উপাধি ঈশ্বর। এই কার্য-কারণ মিথ্যা, এইরূপ জ্ঞান হইলে জীব ও ঈশ্বরে ভেদজ্ঞান নষ্ট হয়।" ১৮

অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক হুইটি শক্তি আছে। আবরণ-শক্তি সত্যবস্তকে আর্ত করে এবং বিক্ষেপ-শক্তি সত্যবস্তকে অসত্য বা মিধ্যা বস্তুরূপে দেধার। বেমন নিজ্ঞ অজ্ঞান বারা মারত রক্ত্র্য কেবলমাত্র রক্ত্র্বিররক ভ্রম উৎপর করে না, পরস্ত রক্ত্রতে সর্পর্যপ শুষ্টি করে, সেইরূপ অজ্ঞান-শক্তি বারা আর্ত আত্মার কর্ত্ত্র ভোক্তর স্থিত্ত হুংথিত্বাদি দৃষ্ট হয় এবং ইহার ফলে মজ্ঞান ব্যক্তি নিত্যমুক্ত আত্মাকে বন্ধ বলিয়া মনে করে। একই ঈশ্বর জগতের উপাদান ও নিমিন্ত কারণ উভয়ই। মাকড্সা বেমন শরীররূপে উহার জালের উপাদানকারণ এবং চৈতক্ত্র প্রোণশক্তি) রূপে জালের নিমিন্তকারণ, সেইরূপ একই ঈশ্বর তাহার মারা-শরীররূপে জগতের উপাদানকারণ এবং চৈতক্তরূপে

১৮ কার্বোপাবিরহং জীবং কারণোপাবিরীবর:।

কার্বকারণভাং হিলা পূর্ণবোধোহবশিব্যতে a

—অনুভূতিপ্রকাশ:, ১০।৬১

নিমিত্রকারণ। এইরূপে বাষ্টিজীবও ভাহার উপাধি অজ্ঞানরূপে স্বকীয় স্থান-স্কুম শরীরের উপাদানকারণ এবং চৈতন্তরূপে নিমিত্তকারণ। জীবের পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মান্দ্রদারে ফলদানের জন্ম ঈশ্বর জ্বগৎ স্ষ্টির ইচ্চা করায় জগৎ স্থা হইয়াছে। জীব-কর্মান্তরোধে জীবের ভোগসম্পাদনের জন্ম ঈশ্বরের এরপ ইচ্ছা হয়। স্প্রির মলে ঈশ্বরের নিজের কোন প্রয়োজন নাই। তিনি সকল বিষয়ে সদাপূর্ণ; তাঁহার অপ্রাপ্ত কিছু থাকিতে পারে না। "তিনি সর্ব-ভতে সম বলিয়া তাঁহার দেষ্য ও প্রিয় কোন জীব বা वस्त्र नारे।"³³ औरवद्र कर्भकन श्रामात और कर्भाष्ट्र-বোধে ঈশ্বর যথন উলাগীন থাকেন তথন প্রালয় উপস্থিত হইয়া থাকে ৷ প্রালয়ে কার্যবস্তাসমূহ উহাদের নিজ নিজ কারণে বিলীন হয় এবং জীবের কর্ম ও সংস্থাররূপ মায়াতে সুকুরপে অবস্থান করে। জীব-কর্মান্তরোধে ঈশ্বর জগৎ স্ষ্টি করেন। স্ষ্টের সভাংশ চৈতন্তের এবং মিথ্যাংশ মারার কাৰ্য। হৈতক্ত সকল ভতেরই সতা। উঠে — সর্বপ্রথম স্ষ্টিতে জীবের কর্মানুসারে জন্ম ফলভোগ কিরূপে হইয়াছিল? উত্তরে বৈদান্তিকগণ বলেন, ঈশ্বর জীব ও স্মৃষ্টি তিনই অনাদি বলিয়া এই প্রশ্ন উঠিতে পারে না। এই হেতু জীবের উৎকৃষ্ট ও অমপকৃষ্ট ভোগের জন্ম ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব-দোষ আরোপ করা অযৌক্তিক। পক্ষান্তরে ঈশ্বর জীব ও স্বষ্ট ব্যবহারিক দৃষ্টিতে সত্য হইলেও পার্নার্থিক দৃষ্টিতে মায়ার খেলামাত্র। জ্ঞানীর জীবত্ব ঈশ্বরত ও বিশ্বপ্রপঞ্জ অজ্ঞান-কল্লিত. একমাত্র ব্রহ্মই সত্য। বেদাস্কমতে অজ্ঞানের বিক্ষেপ-শক্তি প্রভাবেই সভ্যত্মরূপ ব্রহ্ম ব্রহ্মরূপে প্রতীত না হইয়া মিথ্যা নামরূপময় প্রতীত হইতেছেন।

১৯ সংঘাহ্যং সর্বভূতেরু ন মে ছেব্যোহন্তি ন প্রিয়:।
—সীতা, ১।২১

ঋষি বঙ্কিমচন্দ্র স্মরণে

শ্রীচিত্তদেব (শাস্তিনিকেতন)

মন্দাকিনী ধারা বাহি পুণাময় জীবন তরণী অমৃতের ভাও নিয়ে হেরিল এ মরত ধরণী। প্রতিভার শুল্র শিখা দেবতার শুলাশিদ্ মাঝি মর্তে বৃঝি নেমে এলো উজ্জ্বলিতে মানবের আঁথি! সত্য জ্ঞান ধর্ম বিতা জীবনের যা অমূল্য ধন বিতরিতে এলো আজ কোন ঋষি কোন মহাজন!

এই কি বক্সিচন্দ্র বঙ্গভাগ্যে স্মূর্ল্ভ ধন!
এই কি উজ্জ্বল রত্ম নিত্যকালে জ্যোতিঃ বিকিরণ!
এই কি প্রভাত সূর্য পৃথিবীর তমোনাশকারী!
এই কি পূর্ণিমা রাতে শশাক্ষের স্থার ভাগুরী!
এই কি মানবসন্তা লোকচিত্তে ইন্দ্রজাল ঘেরা!
এই কি সংসার মাঝে নররূপে দেবতারও সেরা!

স্থ-তঃথ সত্যাসত্য সব নিয়ে কাহার বিচার !
চিন্তা মাঝে আনে নাই এতটুকু স্বার্থের বিকার ।
'ব্যিষ্টির আনন্দে শুধু আনন্দিত হবে না জগং'
'সমষ্টির শান্তি চাই, স্থপ চাই' এই ধার মত
'মান্ত্রে মান্ত্রে ভাই' রক্তল্রোতে এই বাণী ধার
ইনিই ব্রুফচন্দ্র পুণ্যাদর্শ মানবসভার ।

ভারতের ভয়তরী যাত্রী নিয়ে কাল পারাবারে যাত্রা যবে করেছিল অনস্ত জীবন পারাপারে কর্ণধার হীন হয়ে গতিবেগ হলে মন্দীভূত দেবসভা হতে বুঝি শ্রীবঙ্কিম হল আবিভূতি!

বন্দেমাতরম্ গানে হাল ধরি মগ্নতরী মাঝে
দিবাতরী ভাসালেন মন্ত্রগুরু কাগুারীর সাজে।
মন্ত্রদাতা গুরু তুমি কোটি কোটি ভারতবাসীর
এক আত্মা এক প্রাণ প্রকাতির প্রষ্টা বাকালীর।

ভাষার মোহনরবে তুলিলে যে ছন্দের ঝংকার ভাবের অন্তরলোকে প্রেরণার জাগায় টংকার! মুক্তির সাধনা তুমি যেই মন্ত্রে করেছ ঘোষণা শতান্দীর সমাপ্তিতে আজও তাহা রুদ্র কলম্বনা!

তোমার মুক্তির গানে মাতে শিশু মাতে নরনারী অন্তঃপুরে বীরাঙ্গনা তব মন্ত্র বারেক উচ্চারি' শংধের ফুৎকারে তোলে অন্তরের মুক্তির নিনাদ, হল্ধবনি জয়ধ্বনি দূর করে হঃথ ও বিষাদ। মুক্তির আম্বাদ-লাভ বন্দী জীবনের ভূমিকায় বারেক তোমার মন্ত্রে লভিয়াছি প্রণাম তোমায়!

তোমার আনন্দমঠে দশভূজা দেবী আরাধনা
ভক্তি, বল, শক্তি, জ্ঞান, মৃতি রূপে আত্মপ্রকাশনা।
দেশের গুদিনে তুমি জাতিরে করিলে সচেতন
ভাষার আড়ালে উড়ে মানসের স্বাধীন কেতন।
কত বীর্ঘ কত শৌর্ঘ ধৈর্ঘ সহ আদর্শ পালন
সকলেরই মূলমন্ত্র স্বাধন।

কোনোদিন ভূলো নাই হে বৃদ্ধিম স্বদেশে ভোমার সাম্যবাদ মর্ম দিয়ে করেছিলে ভূমিই প্রচার। আর্হের আদর্শ নীতি ধর্ম কর্ম তোমার চিন্তার শীর্ষেতে লভেছে ঠাই তব পৃত চরিত্রে শিক্ষার। জ্ঞানের ভূগনা নাই দর্বদর্শী হে মহামানব ভারতের ধর্মধুদ্ধে বীর্ষে ভূমি ভূতীর পাণ্ডব!

সাহিত্যের রাজ্যে তব সম্রাটের নিত্য সিংহাসন চিরকাল বাধামুক্ত বসিবে না অঞ্চ কোনজন। অধ্যের শ্রবণেতে উত্তমের শুদ্ধমন্ত্র দান— নীচাশর তুমি, তাই আমি কেন হবো না মহান'- অন্তরের এ আকৃতি কোন্ ঋষি করেছে প্রকাশ জগতে আদর্শ নীতি প্রচারের এই ইতিহাস ; অথগু মানবপ্রেমে স্বর্ণাক্ষরে হইয়া লিখিত একদিন করিবেই জগতের কল্যাণ বিহিত!

মানবচিত্তের মাঝে মানসের মারার দর্পণ
তোমার মূরতি স্মার শ্রেকাভরে করিছে তর্পণ।
পাপ মানি অশাস্তির অন্ধকার করিবারে দ্র
তোমার জীবনতত্ত্ব তথ্যময় সপ্তস্থরা স্থর;
সে স্থর ধ্বনিত হোক্ মানবের জীবন প্রভাতে
জগতের জীবনের সত্যময় কর্মের সভাতে।
অন্তরের কালো যত হিংসা-দ্বেষ-স্বার্থ-দ্বন্দ্ব আঁকা
মানুষের সমাজেতে মুক্ত হোক্—মন মৈত্রী মাথা।
ধনের মানের গর্ব লুপ্ত হোক্ ছঃখীর সেবায়
আত্মার প্রসাদলাভ হোক্ শুধু মহত্বলেথায়।

মান্থৰে মান্থৰে হোক্ পূৰ্ণতর অন্তর্মিলন
'সকলে সমান' এই গানে হোক্ শান্তের লিখন।
কালবিবর্তন বশে তোমার প্রতিভাদীপথানি
অনির্বাণ রবে—শুধু এ কথাই মনে মনে জানি।
মননে মানদে নিত্য যা করেছ জীবন স্মুক্তন
অনস্ত মানবলোকে রবে তার অমৃত কীর্তন!
হংখমর সংসারেতে প্রাণদীক্ষা সত্যের বিজ্ঞানে
'ভাষারে ভাবের স্বর্গে মানবের দেবপীঠস্থানে'
প্রেরণ করিলে তুমি নবযুগ করিলে স্মুক্তন
রবীন্দ্রের কাব্য যথা মুখরিল পৃথি ও গগন!
প্রবীণ-নবীন-প্রাণ-সন্মিলন তোমা হতে স্ক্রক
জাগৃহি অনস্তপ্রাণ হে অমর মুক্তিমন্ত্র গুরু। *

পত ৩য় আবণ শান্তিনিকেতনে বিশ্বয় শতবার্ষিকী
উৎসব উপলক্ষে রচিত।

মুক্তি-আন্দোলন ও বিবেকানন্দ

শ্রীকালিদাস মুখোপাধ্যায়

জাতীয় উন্নতির জন্ত প্রয়োজন বৈপ্লবিক মনোবৃত্তি; জাতীয় জীবনে বৈপ্লবিক মনোবৃত্তি আসতে পারে না. যদি না জাতীয় জীবনে গড়ে উঠে সাংস্কৃতিক ঐক্য। সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ ছাড়া, একটা জাতি জাতিহিসাবে মাথা তুলে দাড়াতেই পারে না। বৈশিক আর্য ভারতীয় অনাযদের সহিত মিলিত হয়ে সমগ্র ভারতে যে প্রবল হিন্দুজাতীয়ত্বের ভিত্তি স্থাপন করে, তার মূলে চিল তাদের গভীর সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ। বর্তমান ভারতে নানা বিভিন্নতা, নানা প্রভেদ, পার্থক্য সন্ত্রেও ভারতবাসী যে এক অথও জাতি, ভার কারণ—সমস্ত বিরোধ-বৈচিত্রোর মধ্যে রয়েছে
সম-সভ্যতা ও সংস্কৃতির ঐক্যা। এই ঐক্যাবোধকে আশ্রেয় করেই হিন্দু আজও পৃথিবীর
বুকে সগৌরবে বেঁচে আছে। আমাদের এই
ঐক্যবোধ যে কত বড় সম্পদ, ভারতের ইতিহাসই
ভার সাক্ষী। ভারতবর্ষের বুকের উপর দিয়ে
শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে একের পর এক
বৈদেশিক আক্রমণের ঝড় বয়ে গেছে। গ্রীক,
লক, হুণ, গুর্জর প্রভৃতির আক্রমণকে হিন্দুর
জাতীর ঐক্যা-সাধনা প্রবল ভাবেই বাধা দিয়েছে—
বৈদেশিক আক্রমণ হতে আত্মবন্ধার চেষ্টাতেই

সেই ঐক্যবোধ হয়েছে আরও দৃঢ়, আরও সংঘবদ্ধ। তাই আক্রমণকারী বৈদেশিক্রগণ শেষ পর্যন্ত স্বকীয় অন্তিত্ব পর্যন্ত বজায় রাথতে পারে নি। হিন্দুসমাজের মধ্যেই আত্মগোপন করে হিন্দু হয়ে তাদের আত্মরক্ষা করতে হয়েছে। বস্তুনিষ্ঠ ঐতিহাসিকের দৃষ্টি দিয়ে বিচার করলে দেখা যায়, ছুলদের শেষ পরাজয়ের পর মুদলিম আক্রমণের পূর্ব পর্যস্ত দেশের মধ্যে ছিল নির্বাধ শাস্তির পরিবেশ। এই শাস্তিপূর্ণ আবহাওয়ার সময় সবিশেষ প্রচেষ্টার ফলে ভারতীয় সমাজে ধর্ম সংস্কৃতি ও রাজনৈতিক চেতনা এমন প্রবল-ভাবে আত্মপ্রতিষ্ঠ হয়ে উঠে যে. মুসলমানরা যথন এদেশে এলো তথন তারা দেখতে পেলো বিরাট হিন্দুঞাতি সম-ধর্ম ও সম-সাংস্কৃতিক ঐক্যে আবদ্ধ।

পাঞ্চাব প্রদেশের সিন্ধু উপত্যকার অধ্যুষিত বৈদিক আর্থন (গৃষ্টপূর্ব ২০০০ হ'তে ১৪০০ খৃষ্টপূর্ব) বৈদিক বুনোর অবসানে এবং এপিক্ বা মহাভারতীয় বুনোর আরস্তে (মহাভারতীয় বুনা খৃ: পৃ: ১৪০০ হ'তে ১০০০ খৃ: পৃ:) পাঞ্চাবের সীমা অতিক্রম করে ধীরে ধীরে সমগ্র ভারতে ছড়িয়ে পড়ে। সাংস্কৃতিক ঐক্যবোধ পাকার জক্ত স্থান ও কালের দ্রঅ সত্ত্বেও তারা জ্ঞাতি হিসাবে অথগুই রয়ে গেল। ক্রমশঃ 'সিক্কু' শস্বের বিকারজাত হিন্দু নামে ভারতবাসী পরিচিত হলো। সম্ভবত: পৃথীরাজের সময়ই হিন্দু শব্দের বহল প্রচলন স্বন্ধ হয়।

হিন্দু-জাতীয় ঐক্য একান্ত দৃঢ়প্রতিষ্ঠ हिन रामहे मूननमानामत निर्मम व्याक्तमान माधा, ঝড় ঝঞ্চা উপেক্ষা করে হিন্দু তার জাতীয় গৌরব অকুপ্ল রাখতে সমর্থ হয় এবং শক্তিতেই বোধের শক্তিমান হয়ে পরিশেষে সমস্ত মুসলিমশক্তি চূর্ণ করে হিন্দুশাসনাধিকার পুন: প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব সালে মারাঠা সাত্রাজ্যের পতনে কি ভাবে ভারতবর্ষে ইংরেজ প্রভুম্ব স্থাপিত হয়,
সেকথা আজ আর কারো অজানা নেই।
ইংরেজ প্রভুম্ব প্রতিষ্ঠিত হবার পূর্বেই যে হিন্দুকর্ত্বক মুসলিনশক্তি চুর্ন বিচুর্গ হয়ে গিয়েছিল,
তা ঐতিহাসিক সত্য। তাই ইংরেজকে ভারতবর্ষ
অধিকার করবার জন্ম রাজশক্তি হিসাবে কোথাও
মুসলমানদের সহিত লড়াই করতে হয় নি—
হিন্দুর সহিত যুদ্ধ করেই ইংরেজকে ভারতবর্ষ
দথল করতে হয়েছিল।

মুদলমানগণ ভারতবর্ষ অধিকার করেছিল সত্য, কিন্তু দেশের উপর পরিপূর্ণ কঠ্ড তারা স্থাপন করতে পারে নি, বিরোধ-বিপ্লব এড়িম্বে কোন সময়ই রাজ্য পরিচালনা করতে পারে নি। এই যুগে মুদলিম-রাজগণকে অবিরত হিন্দুরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার বিরামবিহীন প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে লড়াই করতে হয়েছে। মুসলিম-রাজগণের সমস্ত প্রয়াস ব্যর্থ করে দিয়ে হিন্দুরাষ্ট্র গড়ে উঠেছে দিকে হীনবল একের পর অক্তন্তানে স্বাধীন হয়েছে এবং পরিশেষে মুসলিম-রাষ্ট্রশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে ধবংস সমগ্র ভারতে হিন্দু স্বাধীন হয়ে উঠে। ১৭৯৩ সালে মহারাষ্ট্রের বৈদেশিক দূত গোবিন্দরাও কালে নানাফাড়নবিশ্কে এক পত্তে লেখেন :--

"আটক নদী হইতে ভারতসাগর পর্যন্ত যে ভ্ভাগ তাহা হিন্দুদের বাদস্থান; উহা হিন্দুদ্ধান— তুকিস্থান নয়। পাওবদের সময় হইতে বিক্রমাদিতা পর্যন্ত এই ভ্ভাগকেই আমরা রক্ষা করিয়াছি। তারপর আসিল মুসলমান বিজয়িগণ, তাহারা আমাদের রাজ্য দথল করিল, কিন্ত এই ভ্ভাগ বেশীদিন তাহাদের অধিকারে থাকিল না। মহাদজী দিক্ষের তরবারি ও বুদ্ধির প্রভাবে এবং পেশোরাদের দারা ও তাঁহাদের বিক্রমে এই ভ্ভাগ আবার আমাদের হাতে আসিল—হিন্দু-

রাজত্ব পুন: স্থাপিত হইল এবং ইহার খ্যাতি জগৎময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল।"

মুসলমানগণ ভারতবর্ষের কোথাও যে তেমন ভাবে দীর্ঘকাল প্রভুত্ব করতে পারে নি, ইংরেজ-শাসন এদেশে আরম্ভ হবার পূর্বেই যে হিন্দুকর্তৃক मुननिम-প্রাধান্ত বিলুপ্ত হয়ে যায় এবং हिन्तु ने कि পুন: প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয়, তার মূলকারণ हिन्दूत को जीव के कारवाथ। अहे के कारवाथ हिन्दू-জাতির প্রাণম্বরূপ। ভারতবর্ষ করবার পরে ইংরেজ বুঝতে পারলো, ভারতবর্ষে যদি স্থায়ী ভাবে রাজত্ব করতে হয় তো এমন ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে যাতে হিন্দু আর কোন দিন ইংরেজের বিরুদ্ধে অভিযান না করতে পারে। ইংরেজ বুঝলো হিন্দুর জাতীয় ঐক্য, তার বৈপ্লবিক চেতনাকে নই করতে হবে। এমন অবস্থার সৃষ্টি করতে হবে যাতে হিন্দু ভূলে যাবে তার জাতীয়তা, ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা, গ্রহণ করতে বাধ্য হবে বিজাতীয় ধর্ম, চিন্তা ও কর্মের আদর্শ। কাজেও তাই হলো। সামাজ্যবাদী ইংরেজ খুষ্টানমিশনারী-দের হাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দিয়ে প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা করতে হুরু করলো। কিন্তু ১৮৫৭ সালের পর हेश्द्रक वृक्षांना हिन्दू वा मुननमानत्तव धर्म आचार দিয়ে তাদের আয়ন্তাধীনে আনবার প্রয়াস মারাত্মক। এরপর ইংরেজ তাই প্রকাশ্রভাবে মিশনারীদের হাতে রাষ্ট্রক্ষমতা ছেড়ে দিতে সাহস করল না। কিন্তু রাজনৈতিক চাতুর্যের সহিত তারা এমন একটি ব্যবস্থার প্রবর্তন করলো যাতে হিন্দুর জাতীয় ঐক্যে ভাঙন ধরে, যাতে জাতীয় মনোভাব নষ্ট হয়ে ষায় এবং হিন্দুরা ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী হয়ে উঠে। ভারতবর্ষে স্থকৌশলে বিষ্কৃত পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রচলনই হলো সেই সর্বনাশা ব্যবস্থা। বেণ্টিক্ষের শাসনকালে মেকলের পরিচালনায় ইংরেজী শিক্ষার যে প্রবর্তন হয় (১৮৩৫), তার উদ্দেশ্য যে হিন্দুর জাতীয় চেতনা বিনষ্ট করা, তা মেকলের এক পত্রেই জানা যায়। লভ মেকলে এক পত্রে তাঁর জামাতাকে লিখেছিলেন, "আমার সংকল্পিত শিক্ষাপ্রণালী প্রচলিত হলে হিন্দু-যুবকদের যে পথে চালিয়ে নিয়ে যাবে, সেখানে তারা স্বেচ্ছায় সাদ্রে খৃষ্টধর্মের আশ্রম গ্রহণ করবে। পাশ্চাত্য শিক্ষা গ্রহণের অর্থই হলো রুটিশের সহিত সৌহার্দগুগন।"

জাতীয়তাবিরোধী এই শিক্ষাবিধি-প্রবর্তনের ফলে অন্ততঃ কিছু সময়ের জন্ম ইংরেজশাসকদের আশা সফল হয়েছিল স্বীকার করতেই হবে। দলে দলে হিন্দুছাত্র ভূলে গেল তাদের গৌরবময় জাতীয় সংস্কৃতির কথা, অন্ধ আবেগে গ্রহণ করলো পাশ্চাত্য দীক্ষা, বহু ছাত্র হলো খৃষ্টধর্মে অন্ধপ্রাণিত। ফলে তারা হয়ে উঠলো ইংরেজভক্ত। ইংরেজী আদর্শকেই তারা বরণ করে নিয়ে ভাবলো ইংরেজশাসনই জাতির পক্ষে মঙ্গলকর—ইংরেজী ভাবধারার অন্ধকরণ বয়তীত জাতির উন্নতি অসম্ভব। এমনি করেই হিন্দু সেদিন জাতীয় চেতনা হারিয়ে হিন্দু-সংহতির মধ্যে বিরোধ বাধিয়ে বিশ্লবী মনোভাব নিঃশেবে শেষ করে হীনবল হয়ে পড়লো—হর্বলের তামদিকতা জাতীয় কবর খননের কাজে তাকে করে তুললো অসীম উৎসাহী।

ইংরেজী শিক্ষা যতই বিক্বতভাবে দেবার ব্যবস্থা হোক না কেন, ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে গণতন্ত্রের যে স্থর, স্বাধীনভার জন্ত যে তীব্র উন্মাদনা রয়েছে, তার প্রভাবও সহজে ইংরেজী শিক্ষিত হিন্দুদের মধ্যে প্রদারিত হয়ে পড়লো। ফলে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের অল্পন্ন সময়ের মধ্যেই শাসকসম্প্রদারের উদ্দেশ্য ব্যর্থ করে দিয়ে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনভার জন্ত হিন্দুভারত জাতীয় মৃত্তি আন্দোলন স্থরু করে দেয়। তা ছাড়া ঠিক এই সময়েই হিন্দুসমাজের মধ্যে এমন একদল ১ এই সময় মুসলমানপণ ইংরাজী শিক্ষাগ্রহণে অশীকৃত হয় এবং সরত্বে ভা বর্জন করে দ্বে থাকে। চিন্তাবীর আবিভূতি হন, থারা বিদ্ধাতীয় মনোভাবের বিক্লনে হিন্দুসভাতা সংস্কৃতি ধর্ম ও রীতিনীতির প্রেনর্থনে দেশবাাপী ব্যাপক আন্দোলন আরম্ভ করেন। এর ফলে হিন্দুসনাঞ্চ একদিকে ইয়োরোপীয় সাম্য স্বাধীনতার মন্ত্র পেলো এবং অপরদিকে তারা বিজাতীয় মনোভাব পরিত্যাগ করে জাতীয় সভ্যতা সংস্কৃতির পথে প্রত্যাবর্তন করতে হারু করে। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, আমরা যে বিজাতীয় বিক্লত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে মাথা তুলে দাড়াতে পেরেছি তা শিক্ষাব্যবস্থার গুণে নয়—নিজ্রের ক্লতিত্বের জন্ম। ইতিহাস এ কথারই স্বীক্লতি জানায়।

ভারতের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আন্দোলন প্রকৃত **डे**श्टबब्री প্রস্থাবে ¥াক্ড†বই ফেন্স । हेश्ट**े** इंटर শিক্ষার ফলেই পরাধীন আমেরিকার হান্য স্বাধীনতার বাসনা জাগ্রত হয়ে উঠে এবং হর্বার আকাজ্জার পরিণতি আমেরিকার স্বাধীনতা লাভ। ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের দারাই ইংরেজ আমেরিকা হারাতে বাধা হয়। এই কারণেই ইংরেজশাসক প্রথমতঃ ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তার করতে চায় নি—ভাদের ভয় ছিল এই যে. ভারতবর্ষেও আমেরিকার পুনরভিনয় ২তে পারে। ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তনের বিরোধিতা করে একজন ইংরেজ থোলাথলি বলেছিলেন. "We have just lost America from our folly in having allowed the establishments of schools and colleges and it would not do for us to repeat the same act of folly in regard to India."

অনিচ্ছাসত্ত্বও ইংরেজ যথন এ দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তন করলো, তথন তার উদ্দেশ্য ছিল: এ দেশে রাজ্যশাসনের জ্বন্থ কর্মচারী তৈরি করা, হিন্দুযুবকদের খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করা এবং হিন্দুস্মাজের মধ্যে বিজাতীয় মনোভাব স্থাই ধারা

হিন্দুর জাতীয় চেতনা ধ্বংস করা। তবুও ইংরেজ সমস্ত প্রয়াস বার্থ করে কি ভাবে হিন্দসমাজে রাষ্ট্রীয় মুক্তির আকাজ্ঞা জেগে উঠে তা পূর্বেই বলেছি। এই জাগ্রত চেতনা হিন্দুগমান্তকে আবার উনবিংশ শতকের মধ্যেই বিপ্লবমুথর করে তোলে। ঊনবিংশ শতাব্দীর ততীয় ভাগে বাংলা-দেশ তিনটি বিপ্লবের স্রোতে কলমুথর হয়ে উঠে। রাজা রামনোহনকত ক প্রবর্তিত হিন্দধর্ম ও সংস্কৃতির মধ্যে এলো প্রথম বিপ্লব্র, বৃদ্ধিসচন্দ্রের ছারা বাঙলা সাহিত্যে এলো দিতীয় বিপ্লব, রাষ্ট্রীয় মজি সাধনার মধে। এলো তৃতীয় বিপ্লব। ধর্ম সাহিত্য ও বাজনীতিতে এই তিনটি বিপ্লব মাবিভতি না হলে হিন্দুজাতি ও হিন্দুসংস্কৃতির অবস্থা যে কি হতো, তা কল্পনা করাও ভীতিপ্রদ। বাংলাদেশের এই তিনটি বৈপ্লবিক আন্দোলনই বস্ততঃ নব্য ভারতের ভিত্তিমূল। এই তিনটি বিপ্লবধারাই প্রকৃতপক্ষে বাংলা তথা ভারতবর্ষকে অনিবার্য পতনের হাত থেকে মুক্তি দিয়েছে। হিন্দু জাতিকে বাঁচাবার জন্ম, বিজাতীয় মনোভাবাপন্ন হিন্দুকে চেতনায় বিপ্লৱী করে তোলবার জন্ম প্রয়োজন হলো হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির আন্দোলন, প্রয়োজন হলো জাতীয় সাহিত্য ও শিক্ষার প্রচার. প্রয়োজন হলো পাশ্চাতাভাবে গড়া স্বপ্নকে জাতীয় মুক্তির মধ্যে রূপান্তরিত করা। জাতির বেদনাময় এই অসহা প্রেরণার ফলে তাই ধর্মে এলো বিপ্লব, সাহিত্যে এলো বিপ্লব, রাজনীতিতে এলো বিপ্লব । এই তিনটি বিপ্লবধারা জাতিকে এনিয়ে নিয়ে চলেছে একটা বিরাট জাতীয় বিপ্লবের অভিমুখে।

বিপ্লবের জক্ত যেমন কর্মের প্রথোজন তেমনি
প্রয়োজন নীরব সাধনার। জাতীয় জীবনে
কর্মকোলাহলের উধ্বের্যদি নানীরব সাধনার মুক্তিরস থাকে তবে জাতীয় জীবনে আসে অবসাদ, আসে
মালিক্স-জাতীয় উদ্ভম হয় ব্যর্থ। তাই বৃদ্ধিমচক্ষ

জাতীয় সাহিত্য স্বাষ্ট্র করতে গিয়ে দেশপ্রীতিকেই চরম ধর্ম বলে প্রচার করলেন, সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর জীবন রচনা করলেন – থার নীরব সাধনার মধ্যে দেশধর্মের জাতীয় কর্মের অগ্নিমন্ত ধ্বনিত হলো। বঙ্কিমচন্দ্রে সন্নামী সম্প্রদায় বিশেষতঃ সত্যানন্দ সেই আদর্শেরই প্রতীক। শ্রেষ্ঠ কবির রচনার মধ্যে জাতির আশা আকাজ্ঞা ও ভাবী যুগের চিত্র প্রতিভাত হয়। যুগে যুগে দেশে দেশে কবির তাই এতো সন্মান—শিল্পীর তাই এতো গৌবব। চণ্ডীদাস যেমন তার পদাবলীর মধ্যে ভাষী যগের চৈতক্তদেবের আবিভাবকে চিত্রিত করেছিলেন, তেমনি দেখি ব্যাহ্মিচন্দ্রের সন্ন্যাসীর মধ্যে নব্যুগের ছায়া । ব্যাহ্মের শ্বপ্র বাব্যবরূপ নিলো ভামরুফাদেবের মধ্যে—তাঁর নীরব সাধনার মধ্যে জাতির আশা আকাজ্ঞা, তার স্বদেশপ্রীতি, তার ধর্ম ও সংস্কৃতির মহিমা সভা হয়ে উঠে। আমক্তম্পদের নব্যুগের ধানিময় প্রতীক। মাঝে মাঝে জাতীয় জীবনে এমন এক একজন আবিভূতি হন, যাঁর মধ্যে সমগ্র জাতির সংস্কৃতি এবং সাধনা প্রতিফলিত হয়, তাঁকেই বলা চলে সমগ্র জাতির প্রতিনিধি। আমাদের দেশে জাতির এমনি প্রতিনিধিকেই বলা হয় অবতার। রামক্ত-দেব নব্যভারতের অবতার। গৌতম বন্ধের নীরব माधनाय शुरू উঠिছिन वोक्ष्य । उ विभान वोक् সংস্কৃতি, চৈত্রজনেবের নীরব সাধনার যেমন করে গড়ে উঠেছিল তৈত্তপুগ, তেমনি বর্তমান যুগে রামক্ষণেবের নীরব সাধনার মধ্যে মুক্তিকামী ভারতবর্ষ তার আকাজ্যি 5 পথের সন্ধান পেয়েছে ! বিশেষ একজনের নীর্ব সাধনার মধ্যে কেমন করে সমগ্র জাতির সভাতা সংস্কৃতি তার আশা আকাজ্ঞা রূপ পেতে পারে, তা সহসা বিষয়কর মনে হতে পারে। বিশায়কর বটে কিন্তু তা ঐতিহাসিক সত্যা—ইতিহাসই তার প্রমাণ। সকলেই সমস্ত জাতির প্রাণম্পন্দন অনুভব করতে পারে না, স্মতি হর্লভ ব্যক্তিত্বদম্পন্ন হ'একজন পুরুষই তা অন্তরের মধ্যে গভীরভাবে

উপশ্বিক করতে সক্ষম। থাঁরা একাজে সমর্থ আমরা তাদের বলি মহাপরুষ—বলি অবভার।

জাতীয় সাধনাই জাতীয় কর্মের মধ্যে হয় রূপায়িত। জাতিগঠনে কর্মবিহান নীরব প্রয়োজন। নেতাজী সভাষ্ট্রন এক জাৰগাৰ লিখেছেন, "নীর্ব ভাবনা, কর্মবিহীন বিজন সাধনা সময়ে সময়ে দরকার হয়, এমন কি দীর্ঘকালের জন্ম এ ^{গ্ৰহ}

উনবিংশ শতকের তৃতীয়ারে ধর্ম সাহিত্য ও রাজনীতিতে যে তিনটি বিপ্লার এলো সেই তিনটি বিপ্লব্ধারার ধাবনগ্রার সমন্বয়ুকুপ রামক্ষান্ত । উল্লিখিত তিন্ট বিপ্লবই দেশকে জাতীয় বিপ্লবের পথে নিয়ে চলেছে। তাই রামক্ষ্যকে বলতে হয় অনাগত ভারত-বিপ্লবের প্রথম ও সর্বপ্রধান অধিনায়ক! রামক্ষণেবের পাধনা আত্মযক্তির সাধনা ছিল না-এই সাধনা ছিল জাতায় মুক্তির সাধনা। রামক্ষণ্ডদেবের নীরব সাধনার কর্মরূপ স্থামী বিবেকানন্ত। বামরুফ্সদেব বিবেকাননকে যে মন্ত্রে দীক্ষা দেন, তা স্বীয় মুক্তির মন্ত্র নয়—তা হলো জাতীয় যুক্তির মন্ত্র। স্থামিজী বারবার দেই কণা জানিয়েছেন। তিনি বলেছেন, "ভাইরা, আমার গুরুদের আসিয়াভিলেন মান্ত-কল্যাপ্রতে জীবন উৎদর্গ কবিয়া আমিও তাঁহারই কার্যে তিল তিল করিয়া রক্তদান করিলাম—তোমাদিগকেও ভাষাই করিতে হইবে।" স্বামিলী যে ইয়োরো-আমেরিকার গিয়াছিলেন, তার উদ্দেশ্য ছিল—জাতীয় মুক্তিমানোনন প্রচার দ্বারা ভারতবর্ষের ঘরার্য উপায় সন্ধান করা। স্বামীজী বলেছেন, "I came here to seek aid for my impoverished people"-আমি আমেরিকায় এগেছি মামার হাতস্বঁত্ব (मनवाभीत मुक्तित श्रवादम। " श्रम श्रक शादत.

- সব্ৰূপত্ৰ-মান, ১৩৩২
- The Chicago Address, p. 27

ভারতের মুক্তিসন্ধানে ইরোরো-আমেরিকাম্ব যাবার সার্থকতা কি? সেথানে গিয়ে তিনি জাতীয় মুক্তির জ্জ কি কাজ করতে পেরেছেন? ইয়োরো-আমেরিকাবাসীদের বেদাস্করাণী শুনিয়ে ভারতের জাতীয় মুক্তি কি সম্ভব?

ভারতের জাতীয় আন্দোলনের সহিত বিবেকানন্দের ইয়োরো-আমেরিকার কার্যকলাপের যোগাযোগটা কি এবং তার সার্থকতাই বা কি তা জানতে হলে প্রথমতঃ বুঝতে হবে ছটি কথা। ইংরেজ ভারতবর্ষ শাসন করতে আরম্ভ করে একদিকে হিন্দুর জাতীয় ঐক্য ধ্বংস করবার জন্ম নানা কৌশল বিস্তার করে, অপর দিকে ইংরেজ জগতের কাছে প্রচার করতে থাকে—ভারতবর্ষ অতি অসভ্য, তার উল্লেখযোগ্য কোন সাহিত্য নেই, সংস্কৃতি নেই—রাজ্যশাসনে অক্ষম, সমাজব্যবন্থা তাদের অতি জবন্য। ভারতে ইংরেজশাসনের ফলে ভারতবাসী জতবেগে জ্ঞান-বিজ্ঞানে পারদর্শী হচ্ছে, সভ্যতার পথে এগিয়ে চলেছে, সমাজব্যবন্তার নানাবিধ উন্নতি সাধিত হচ্ছে। অর্থাৎ এক কথার ইংরেজ বিশ্ববাসীর কাছে যে প্রচারকার্য চালিয়েছিল. মোটকথা ইংরেজশাসন ব্যতীত ভারতবর্ষের গতি নেই—ভারতবর্ষের সৌভাগ্য ষে ভারতবাসী ইংরেজকে সভ্য হবার সহায়-রূপে পেয়েছে।

একটা জাতিকে পরাধীন করে তার সর্বস্থ লুট করতে হলে প্রথম প্রয়োজন জাতীর ঐক্য ধরংস করা এবং দিতীর প্রয়োজন জগতের কাছে তাকে অতি হীন, অতি ঘুণ্য বলে প্রমাণ করা। বিশ্ববাসীর কাছে মিথ্যা প্রচারের উদ্দেশ্য— ভারতবাসী যাতে তাদের কোন প্রজা, কোন সহার্মভৃতি না পার। ছনিয়াব্যাপীযদি জানে, ইংরেজ শুধু ভারতবর্ষের মঙ্গলের জন্মই দেশ শাসন করছে, তা' হলে ভাশ্বতবর্ষ যথন ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে অভিযোগ আনবে—স্বাধীনতার দাবী জানাবে, তথন বিশ্বের জনমত স্বভাবত:ই ভারতের প্রতি তেমন সহামুভূতি দেখাবে না অর্থাৎ তা' হলেই শুধু ইংরেজ নির্ভন্নে পরাধীন ভারতবর্ষের উপর অবাধ শোষণ চালাতে পারবে। ইংরেজ আজও বহির্জগতে ভারতবর্ষকে হীন. স্বাধীনতার অযোগ্য প্রতিপন্ন করবার জন্ম কম চেষ্টা করছে না। তাই তো ভারতের জাতীয় কংগ্রেদ বহির্জগতে ভারত-প্রচারের ঐকান্তিক প্রয়োজন অন্বভব করছে। ভারতবর্ষ কি. তার সভাতা সংস্কৃতির স্বরূপ কি, তার দাবী কি, সে কি চায় তা যদি বহির্জগতের কাছে প্রচার করা যায় তবেই শুরু ভারতবর্ষ বিশ্বের শ্রন্ধা অর্জন করতে পারবে। ব্যক্তিগত সংস্পর্ণ ছাড়া অন্তান্ত দেশে ভারতবর্ষকে জনপ্রিয় করা কঠিন। বৈদেশিক প্রচার জাতীয় আন্দোলনের পক্ষে অতি গুরু**ষপূর্ণ।** নেতাজী হরিপুরা কংগ্রেসের সভাপতির অভি-ভাষণে সেই কথাই খুব স্পষ্ট করে বলেছেন (১৯৩৮), "সমস্ত পৃথিবীতে ভারতবর্ষের বিরুদ্ধে যে প্রচারকার্য চলে তার মর্ম হচ্ছে এই যে, ভারতবর্ষ একটি অসভা দেশ এবং উহা হতে সিন্ধান্ত হয় এই द्रा, व्यामात्मत्र मछा कत्रवात खन्न देश्टतरङ्गत প্রয়োজন। ইহার প্রত্যুত্তর স্বরূপ আমাদের শুধু জগৎকে জানাতে হবে, আমরা কি এবং আমাদের সংস্কৃতি কিরূপ। ইহা যদি আমরা জানাতে পারি, তা হলে আমাদের প্রতি এমন বিপুল আন্তর্জাতিক সহাত্মভূতি হাটে হবে যে, বিশ্ব-জনমতের দরবারে ভারতের দাবীকে ঠেকিয়ে ৱাথা যাবে না।"

সশস্ত্র উপারেই শুধু স্বাধীনতালাভ সম্ভব, এ'কথা সত্য নয়। শান্তিপূর্ণ উপায়েও স্বাধীনতা অর্জন করা যেতে পারে—যদি পরাধীন স্বাতি যোগ্যভার সহিত বিশ্বশক্তির সন্থাবহার করতে পারে, যদি বিশ্বের জনমত স্বপক্ষে গড়ে তুলতে পারে। এর জন্ম প্রারোজন বৈদেশিক প্রচার- কার্য। আয়ল গাণ্ডের সিনু ফিনু দল ডি ভ্যালেরার নেতত্বে ইয়োরোপ ও আমেরিকায় ব্যাপক প্রচারকার্য চালিয়ে কি ভাবে উপক্রত হয়েছে (১৯২০-২১) তা আজ আর কারো অজানা নেই। ডাঃ ম্যাসারিক. ডাঃ বেনেগ প্রমুপ ইয়োরোপ ও আমেরিকায় প্রায় চেক**নেত**রুন্ প্রচারকার্য চালান। তারই ফলে ২০ বৎসর চেকোমোভাকিয়া ইংলও ফ্রান্স এবং আমেরিকার সাহায্যে স্বাধীন রাষ্ট্ররূপে আবিভূতি হতে সক্ষম হয় (১৯১৮)। বর্তমান চীন যে সমগ্র পথিবীর সহামুভৃতি লাভে সমর্থ হয়েছে, তার মূল কারণ চীনের সংঘবদ্ধ বৈদেশিক প্রচারকার্য।

কাৰ্যকরী रेवरप्रभिक পেচাবকার্য ন্ত্ৰাতীয় আন্দোলনের নামান্তর মাত্র। বর্তমানে ভারত-বর্ষের পক্ষে বৈদেশিক প্রচার যত প্রয়োজন, তার চেয়ে সহস্রগুণ বেশী প্রয়োজন চিল স্থামী বিবেকানন্দের যুগে। বিবেকানন্দের সময় জাতীয় মুক্তির জন্ম যার প্রয়োজন ছিল অত্যন্ত বেশী. ভার মধ্যে প্রথমটি হলো ধর্ম সাহিত্য ও রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের দ্বারা জাতীয় ঐক্য গড়ে তোলা এবং দিতীয়টি হলো বহির্ভারতে ভারত-বর্ষের বাণীপ্রচার ছারা বৈদেশিক জনমত গঠন করা। উনবিংশ শতকের শেষভাগে ঐক্য গড়ে তোলবার আন্দোলন দেশের মধ্যে আরম্ভ হয়েছিল সত্য, কিন্তু তার সহিত একযোগে বৈদেশিক প্রচারকার্য চালাবার চিন্তা তথনো দেশ করেনি। বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম বহির্ভারতে আন্দোলন চালাবার গুরুত্ব উপলব্ধি করেন—যে গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজনের কথা কংগ্রেসের সভাপতি নেতাঞ্জী স্থভাষচন্দ্র তাঁর অভিভাষণে বলেছেন (১৯৩৮)।

বিবেকানন্দ সমস্ত অন্তর দিয়ে অনুভব • Speeches and Writings of Subhas Bose, Lahore, 1946, p. 42

করেছিলেন জাতীয় দাবীর গুরুত। প্রয়োজনের তাগিদেই স্বামিজী সম্পূর্ণ সহায়সম্বল-হীন অবস্থায় আমেরিকায় যান এবং ১৮৯৩ সালে সিকাগোর বিশ্বধর্ম মহাসভাষ ভারতবর্ষের অস্কর-বেদনার দাবী ঘোষণা করেন। মুহুর্তে ভৌগোলিক শীমায় আবদ্ধ ভারত বিশ্বের ভারত হয়ে উঠলো। বিবেকানন্দ দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর অক্লান্ত পরিশ্রম সহকারে ইয়োরোপ ও আমেরিকার ভারতসংস্কৃতি প্রচার করলেন। এই প্রচারকার্য চালাবার ফলে ভারতবর্ষ পেলো বিশ্বের দরবারে স্বীয় স্থান, ইয়োরোপ ও আমেরিকায় গড়ে উঠলো ভারতের প্রতি সহামুভতিশীল অসংখ্য নরনারী-বিবেকানন্দের কাছেই বিশ্ববাসী শুনলো ভারতবর্ষের অত্যুক্ত সভ্যুতা ও সংস্কৃতির বাণী। বিবেকানদের ঐতিহাসিক আন্দোলনের ফলেই ভারতবর্ষ পেলো আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা।

বিক্রত পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে যে সব হিন্দ যুবক স্বদেশীয় ধর্ম সাহিত্য ও সভ্যতার উপর আন্তা হারিয়ে বসেছিল এবং ইয়োরোপীয় সভ্যতাকেই একমাত্র সভ্য বলে গ্রহণ করে জাতীয় ঐক্য হারিয়ে সর্বনাশের পথে চলেছিল, তারা যখন শুনলো স্বদেশীয় সভাতা সংস্কৃতিকে ইয়োরোপ আমেরিকা প্রদা করছে. তথন তালের পাশ্চাত্য মোহের আবেশে আখাত লাগলো. ধীরে ধীরে দেশ ও জাতির প্রতি আহ্বরাবান হতে ত্বক করলো। দেশের মধ্যে জাতীয় ঐক্য গড়ার জক্ত যারা হিন্দু ধর্ম ও সংস্কৃতি প্রচার করছিলেন, তাদের সাফল্যলাভে বিবেকাননের বৈদেশিক আনোলনের অসীম। এই ভাবে স্বামিঞ্চী একদিকে দেশের আভান্তরিক ঐক্য গড়ার কাব্দে যুগান্তর আনলেন এবং অপরদিকে ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভূতিশীল জনমত গঠন করে জাতীয় আন্দোলন ভীব্রতর করে তুললেন।

স্বামী বিবেকানন্দ-প্রবর্তিত আন্দোলন হলো

জাতীয় আন্দোলন। বিবেকানন্দের পর তাঁর আরদ্ধ আন্দোলন যিনি ২৫ বৎসর ধরে (১৮৯৬-১৯২১) ইয়োরো-আমেরিকায় চালান, সেই স্বামী অভেদানন্দের ভাষায়, "Vivekananda's is a national movement. Every one of you must feel it a part of your national life." তাই তো বর্তমান ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ মানব মহাত্মা গান্ধী আফ্রিকায় প্রচার করেছেন স্বামিন্ধীর বাণী, ইয়োরোপে অবস্থানকালে নেতান্ধী স্মভাষ্টন্ত করেছেন স্বামিন্ধীর অগ্নিমন্ত্র। The Indian Struggle গ্রন্থে স্বামিন্ধীকে বলেছেন, Father of Indian Nationalism.

বিবেকানন ছিলেন ভারতের জাতীয়তার জীবন্ত মুঠবিগ্রহ। বিবেকানন্দপ্রবর্তিত আন্দোলন ঘরে বাইরে স্থষ্টি করে তোলে তীব্র জাতীয়তাবোধ—দেশের মধ্যে আসে সংঘবদ রাষ্ট্রীয় আন্দোলন এবং বাইরে আরম্ভ হয় বৈদেশিক প্রচার। বিবেকানন্দের আদর্শে চালিত বাংলার বিপ্লবপন্থীরা চলে গেল স্থুদুর আমেরিকা ইয়োরোপ এবং জাপানে। 9-3066 ইয়োরো-আমেরিকা ও জাপানে ভারতীয় বিপ্রবীদের কার্যকলাপের কিছ পরিচয় ডাঃ তারক দাসের India's Demand For Absolute Independence প্রবস্থে পাওয়া যায়।*

বিবেকানন্দের জাতীয় আন্দোলন বিবেকানন্দের
সাথে সাথে লুপ্ত হয়ে যায় নি—ঘরে বাইরে
সেই আন্দোলন ক্রমশঃ হয়েছে গভীর ও ব্যাপক
এবং তার ফলে এসেছে ১৯০৫ এর বিপ্লব,
সম্ভব হয়েছে ১৯২১ ও ১৯৩০ এর বিপ্লব, গডে

- ¢ Lectures and Addresses in India, p. 20.
- Hindusthan Standard—18th May,
 1946

উঠেছে পরিপূর্ণ জাতীয় মুক্তির জন্ম অনাগত ভারত-বিপ্লব।

১৯৩০ সালে ওয়েণ্ডেল ট্মাদের Hindu-Invades America নিউইয়ৰ্ক হতে প্ৰকাশিত হয়েছে | হিন্দুধর্মকে নানাভাবে আক্রমণের চেষ্টা হয়েছে, যদিও গ্রন্থকার ভূমিকায় বলেছেন. "This work is not an attack Hinduism." এই গ্রন্থে রামক্ষ্ণদেব হ'তে বিবেকানন পর্যন্ত অনেককেই বিক্লত করা হয়েছে। গ্রন্থকার বলেন বিবেকানন-প্রবৃতিত আন্দোলনের ফলে ঘটেছে. "Anarchist movement in Bengal and the more recent drives 'Civil Disobedience' which for Manmohandas Karamchand Gandhi, saintly politician, has been the organizing on a nation-wide scale." (P. 91) ° ওয়েওেল টমানের উদ্দেশ্য যদিও সাধু নয় তবুও তাঁর উক্তির মধ্যে একটি গভীর সত্য রয়েছে এবং তা হলো এই যে স্বামী বিবেকাননাই সর্বপ্রথম ভারতবাদীর হাদয়ে বিপ্লবের বপন করেন-বিবেকানন্দের ভারতবাদী প্রথম বিপ্লবের অগ্নিয়ে দীক্ষিত বিবেকানন কোথাও সন্তাসবাদের সমর্থন করেছেন এ কথা কেউ প্রমাণ করতে পারবেন সম্ভাসবাদীরাও বিবেকানন্দের জাতীয়তার অগ্রিমস্ত্রে অমুপ্রাণিত হয়েছিল সন্দেহ নেই। এর अम्म विदवकानमारक मञ्जामवारमञ् जन्ममाठा वरन অভিহিত করা কি নিতান্তই পাগলামি নয়? পরাধীন দেশের উগ্র জ্বাতীয়তাকে সন্ত্রাসবাদের নামান্তর বলে প্রচার করা কিছমাত্র বিষয়কর ৭ গ্রন্থকার এখানে ১৯৩০ এর অসহযোগ আন্দোলনের কথা বলেছেন। উদ্ধৃতির মধ্যে মহারা গালীর বিকৃত নাম উল্লেখযোগ্য।

নয়। নেতাজী স্থভাসচন্দ্রের উগ্র জাতীয়তাবাদের
একটি ভালো দলিল হলো তাঁর The Indian
Struggle নামক গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সন্ধানবাদের
সমর্থন করা হয়েছে বলে স্থার স্থানুয়েল হোর কি
অভিযোগ করেন নি ? সে যাই হোক, এ কথা
স্থাকার করতেই হবে স্থামী বিবেকানন্দই প্রক্রত
প্রস্তাবে ১৯০৫ এবং বর্তমান বিপ্লবমুখী ভারতের
স্রস্তা— স্থামী বিবেকানন্দই বর্তমান জাতীয় বৈপ্লবিক
আলোলনের জন্মদাতা। বোনা বোলা স্থামিজীর

জীবনী লিখতে গিয়ে সেই কথা খুব স্পষ্ট করে বলেছেন। বোলা। লিখেছেন, "বিবেকানন্দের পর যারা এলা তারা দেখলো তাঁর মৃত্যুর তিন বৎসর পর বাংলার এলো বিপ্লব। বাংলার এই বিপ্লব তিলক ও গান্ধীর বিরাট আন্দোলনের ভূমিকা। বাংলার বিপ্লব যে সম্ভব হলো, আজ যে ভারতবর্ষ সংঘবদ্ধভাবে জনসাধারণকে নিয়ে এক যোগে কাজ করতে পারছে তার মূলে রয়েছে স্বামিজীর মাদ্রাজের সেই বাণী 'ঘুমস্ত ভারতবর্ষ জ্ঞাগোঁ।"

মানুষ

শ্রীগোষ্ঠবিহারী রাণা, কাব্যতীর্থ

মান্ত্ষের ব্যবহারে যুগে যুগে বারে বারে যদিও ফেলিতে মোরে হয় দীর্ঘ শ্বাস, ্তব মামুষের তরে নেত্রে মোর অশ্র ঝরে তবু মাহুষের পরে অনন্ত বিশ্বাপ। কর্পত করবাল থাকে না তো চিরকাল, কঠে মোর বাহু হুটি জড়ায় সে স্থথে. বক্ষ তা'র অবিরত ফোঁদে না ফণীর মত মিলাতে চায় সে বুক আমার এ বুকে। বোষবহিজালা চোখে দেখুক না তা'র লোকে, আমি যে হেরেছি সেথা অশ্রুর নির্বার, কণ্ঠে তা'র গরজন শুকুক অপর জন. আমি যে শুনেছি সেথা পিক কুহুস্বর। রক্ত পিপাসার মাঝে সে তো শুধু রণসাজে দিক হ'তে দিগন্তরে করেনি প্রয়াণ, মন্তন করিয়া হাদি সে দিয়াছে বহু নিধি, করিয়াছে মকুভূমে অমৃত প্রদান। কভু সে হয়েছে দাতা, কভু সে হয়েছে ত্রাতা, তার মাঝে জাগিয়াছে কত অবতার. কভু দৈব দৃত হয়ে সহস্র লাস্থনা সয়ে নাশিয়াছে ধরণীর কি তর্বহ ভার! ভাজিয়া মুখের পন্থা পরিয়াছে ছিন্ন কন্থা, ধরিয়াছে তীব্র ক্রশ আপনার কায়, হেম হর্ম্মা বিসর্জ্জন করিয়া গিয়াছে বন . দলিয়াছে কুশাস্থ্র প্রকোমল পায়।

মান্থবের হুদিমাবে মান্থবি সতত রাজে দে যে মহামহিমার সদা মহীরান্, মান্থবের পদতলে নত হয়ে আঁথি-জলে হুদুরের অর্থ্য মোর সদা করি দান।

ইহুদীনিধ্যাতন

জ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস্সি, বি-টি

শ্বরণাতীত কাল হইতে পৃথিবীর বছ স্থানে ইছদীগণের উপর নির্ম্ম অত্যাচারের অভিযান চলিয়াছে। গত মহাযুদ্ধের সময়ে জার্মানীতে ইছদীগণ যেরপ নির্যাতিত হইয়াছে জগতের ইতিহাসে উহার তুলনা নাই। সাধারণতঃ যে সকল কারণে ইছদীসম্প্রদায় নির্যাতিত হইতেছে ত্যাধ্যে নিয়লিখিত কারণগুলি প্রধান:

- (১) খৃষ্টানধর্মপ্রবর্ত্তক যীশুখৃষ্টকে ইন্থ্যীগণ কুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিয়াছিল। খৃষ্টানগণ বলে, "Jesus Christ was killed by the Jews and the Jews were responsible for the greatest of all crimes in history."
- (২) কুশীদজীবার হীন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ইহুদীগণ অন্তান্ত সম্প্রদায়ের নিকট হইতে অতান্ত উচ্চহারে হ্রদ আদায় করিয়া থাকে।
- (৩) উহারা অত্যস্ত সাম্প্রদায়িক মনোভাব-সম্পন্ন এবং সহজ সরলভাবে অক্ত দশঙ্গনের সহিত মিশিবার অযোগ্য।

নাজি-শাসিত জার্মানী আবার এতদতিরিক্ত আরও কতকগুলি অভিযোগ ইহাদের বিরুদ্ধে আনয়ন করে, যথা:—

- (৪) ইহুদীরা অনার্যাঞ্জাতিসম্ভূত।
- (৫) বিগত মহাবুদ্ধে জার্মান-পরাজয়ের অক্ততম কারণ এই ইছনী। উহারা প্রভৃত ধনসম্পত্তির মালিক হইয়াও অর্থ ছারা কিংবা জনছারা রাজশক্তিকে যথোচিত সহায়তা করে নাই, অথচ জার্মানীর কল্যাগেই তাহাদেন সম্পদ্ধ ও

শক্তি। বরঞ যুদ্ধের শেষ ভাগে ইংরাজ যথন ঘোষণা করিল যে প্যালেষ্টাইন ইন্থুদীগণের আবাস-ভূমিতে পরিবর্তিত করিয়া দেওয়া হইবে, তথনই সমগ্র ইন্থদীসম্প্রদায় ইংরাজের পক্ষাবলম্বন করিল।

এ সকল অভিযোগের উত্তরে ইহুদীগণ যাহা বলে তাহা হইল এই:

- (১) যে সময় যীশু ক্র'শে হইয়াছিলেন বলিয়া কথিত, সে সময় ইছদীগণ রোমান শাসনের অধীন हिन: স্কুতরাং মৃত্যুদ্ও দিবার ক্ষমতাই তাহাদের ছিল না। যে মৃষ্টিমেয় रेसमी কতকটা ক**ন্থেকজ**ন ক্ষমতার অধিকারী ছিল তাহারা সম্পূর্ণরূপে অভিঙ্গাত সম্প্রদায়ের সহিত নিজ-ব্লোমক দিগকে মিশাইয়া দিয়া ইত্দীসমাঞ্জে প্রচলিত নীতি-নিয়মের বিপরীতামুষ্ঠান করিত। ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ ই তাহাদের কাম্য ছিল। कान कुकार्यात अम विभाग देखनीमस्थानात्र नात्री নহে। পক্ষান্তরে বে ফেরিসিগণ ইন্থদীধৰ্ম্মের যথার্থ প্রবর্ত্তক তাহাদের কেছ মীশুখুষ্টের ত্রেপ্তার, বিচার কিংবা ক্রুশবিদ্ধকরণ—ইহার কোনটিতে অংশ গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া কোন Gospelএর কোনস্থানেই উল্লেখ নাই।3
- > "It is not pointed out that at the time of the Passion of Jesus, the Jews were under Roman rule and could not pronounce a death sentence......It is not pointed out that the historical gospels exclude from all partici-

- (২) কুশীদজীবীর বৃত্তি প্রসঙ্গে ইন্থদীগণ বলে বে, অবস্থাচক্রে পড়িয়াই ইন্থদীগণ ঐ ব্যবসা অবসম্ম করিতে বাধা হইয়াচিল।
- (৩) সভ্যতার অতি প্রাচীন যুগ হইতে যে সম্প্রদায়কে সর্বপ্রকারে কোণঠাসা করিয়া রাথা হইয়াছে, সামাজিক অর্থ নৈতিক বা নাগরিক কোন দিকের স্থ্থ-স্থবিধা যাহাদিগকে ভোগ করিতে দেওয়া হয় নাই—আজ তাহারাই সাম্প্রদায়িক মনোভাবসম্পন্ন বলিয়া যদি অভিবৃক্ত হয়, তবে অদৃষ্টকে ধিকার দেওয়া ভিন্ন তাহাদের আর গত্যস্তর থাকে না।

ইছনী সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিগণ বলেন যে ইছনীর পল্লীকে "Ghetto" নাম দিয়া অম্পৃষ্ঠ পর্যায়ে সরাইয়া রাথিবার ব্যবস্থা যাহারা করিয়াছে, ইছনীকে পথে বাহির হইতে হইলে বিশেষ পরিচায়ক চিছ্ ধারণ করিয়া বাহির হইতে হয়—এ নীতির যাহারা উদ্ভাবক, সর্কবিষয়ে ইছনীসম্প্রদায়কে ঘুণায় দূরে ঠেলিয়া দিয়া যাহারা আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেছে, আজ তাহাদেরই দ্বারা ইছনীগণ "সাম্প্রদায়িকতার" অভিযোগে অভিযুক্ত!

(৪) ইন্থা পিল প্রনাধ্যজাতিসন্ত্ত' এ অভি-ধোগ তাহারা অস্বীকার করে না। কিন্তু শুধু অনাধ্য বলিয়াই কোন সম্প্রদায় শতান্ধীর পর শতান্ধা পশুর অধন হইয়া অত্যাচার, উৎপীড়ন সহ্ করিবে—এ ব্যবস্থা কোন নীতি কিংবা যুক্তিসঙ্গত কিনা ঐতিহাসিকগণ তাহার বিচার করিবেন। কিন্তু যে আধ্যশোণিতের উত্রা দত্তে হিট্লার ও

pation in the arrest, trial, and crucifixion the religious leaders of the people, the creators of modern Judaism—the Pharisees. It is not pointed out that, in any event, only a minute portion of Jewish People, a long time ago, can have been involved"—L. Golding.

- তৎপদারুসারী মুসোলিনী Anti-Semitism আন্দোলনের নায়করূপে আত্মপ্রসাদ লাভ করিলেন সে আর্থ্যশোধিত তাঁহাদের ধমনীতেই কি পরিমাণে প্রবহমাণ তাহাও বিচারের বিষয়।
- (৫) নাজিকর্ত্রপক্ষের শেষ অভিযোগ ইন্থানীগণ সম্পূর্ণ অস্বীকার করে। তাহারা বলে যুদ্ধের সময় যে সকল ইতনী জার্মানীতে চিল তাহারা যথাযথভাবে জনবল ও অর্থবল হারা জার্মানীকে সহায়তা কবিয়াছে। বিগত মহাসমরে জার্মানীর পক্ষে ১০০,০০০ ইত্নী অস্ত্রধারণ করিয়াছিল এবং তন্মধ্যে ১২০০০ রণক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করে। বহু ইহুদী দৈকাধাক বিশেষ সম্মানে ভৃষিতও হইয়াছিলেন। কিন্তু সে কথার উল্লেখ করিবে কে? প্যালেষ্টাইন-সম্পর্কে ইছদীগণের বিরুদ্ধে যে অভিযোগ উত্থাপন করা হয় তাহা তাহারা অভ্যন্ত অনায় বলিয়া মনে করে। বহু প্রাচীনকাল হইতেই প্যালেষ্টাইন ইহুদী-গণের আবাসভূমি ছিল। কালক্রমে নানা অবস্থার চাপে পড়িয়া ঐ দেশের অধিকার হইতে তাহারা বঞ্চিত হইয়াছে। ইউরোপীয় রাজ্বশক্তিদমহের 'Divide and Rule' নীতির ফলে আজ নিজ বাসভূমে দে প্রবাসী। স্বতরাং আজ পৃথিবীর সকল দেশ হইতে নিশ্মভাবে বিতাড়িত হইয়া ইন্থদীগণ যদি তাহাদের সনাতন কালের জন্মভূমিতে বাস করিবার অধিকার ফিরিয়া চাহে তবে তাহা অক্সায় বলিয়া কেন বিবেচিত হইবে তাহা বুঝা কঠিন। এতদ্বিন্ন জার্মানীতে যে সকল ইন্থানী বসবাস করিতেছিল, ভাহারা বেমন যুদ্ধকালে জার্মানীর পক্ষে সংগ্রাম করিয়াছিল, ইংলও ও ফরাসী দেশবাসী ইল্পীগণও তেমনি ঐ সকল দেশের পক্ষে অন্তধারণ করিয়াছিল। ইহাতে অস্বাভাবিক কিছুই ছিল না। বুদ্ধের প্রার শেষভাগে যথন উভয় পক্ষ রণক্লান্তিতে নিতান্ত অবসন্ন, কে কথন ভাঙ্গিয়া পড়িবে তাহার স্থিরতা ছিল না ঠিক সেই সময়ে ইংরাজ পক্ষে এক দারুণ

সমস্থার উদ্ভব হইয়াছিল। এসিটোন (Acetone) পদার্থ—যাহা কোরোডাইট-নামক বৈজ্ঞানিক (Corodite) নির্মাণের প্রধান উপকরণ—ইংরাজ পক্ষে সেই এসিটোনের অভাব ঘটিল। নিতান্ত নিরুপায় ভাবে বুটিশ প্রধানমন্ত্রী বৈজ্ঞানিকমগুলীর निक्र ट्रिंगिन चार्कन चार्चमन खानान এवः यिनि তিনদিন সময় মধ্যে অকান্ত পরিপ্রমে—এসিটোনের নতন প্রস্তুতিপ্রণালী উদ্ভাবন করিয়া ইংরাজশক্তিকে মহাসন্ধট হইতে ক্লমা করিয়াছিলেন তিনি প্রাসিদ্ধ ইঙ্গী-বৈজ্ঞানিক Zionism আন্দোলনের অনুতম নেতা Dr Wiezmann. যথন যুদ্ধ শেষ হইল ইংরাজ গভর্ণমেন্ট তথন এই মনীষী বৈজ্ঞানিককে পুরুষ্কত করিতে চাহিয়াছিলেন। সমাট পঞ্চম ব্রুজ স্বয়ং তাঁহাকে সে পুরস্কার প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিলে Wiezmann ব্লিয়াছিলেন, "Nothing Your Majesty for my sake-but a home for my community."

তাঁহার ঐ প্রার্থনার ফলে কতকটা এবং

যুদ্ধকালীন প্রতিশ্রতি রক্ষার জন্ম কতকটা—
ইংরাজনণ প্যালেষ্টাইনকে ইন্থানীর বাসভ্মিতে
পরিণত করিতে অগ্রসর হয়। স্বতরাং ইহার
সহিত জার্মানীর প্রতি ইন্থানীর বিশ্বাস্থাতকতার
কোন সংযোগ আছে বলিয়া মনে করিবার হেতু
নাই।

ঐতিহাসিক তত্ত্বের দিক দিয়া বিচার করিলে এই কথাই স্থম্পষ্ট প্রতীত হয় যে পৃথিবীর কোন জাতি বা কোন সম্প্রদায় দোষলেশহীন হইয়া তাহাদের জাতীয় বা সাম্প্রদায়িক জীবন যাপন করিতে সক্ষম হয় নাই। ব্যষ্টি-মানব যেমন দোষ-গুণে স্ট হইয়া থাকে সমষ্টি-সম্প্রদায় কিংবা জাতিও ভক্তপ PSPBTWS পৃথিবীতে বিরাজ করে। কিন্তু কোন একটা विरम्य मस्थानात्र त्कवन (नार्यत्रहे चाकत्र, ७००० বৎসরের অমান্থবিক অত্যাচারেও তাহার পাপের

নির্দন হয় না, একথা যেমন অবিশাস্ত তেমনি নির্দ্রতার পরিচায়ক।

পৃথিবীর প্রগতির ইতিহাসে ইন্তদীসম্প্রদায়ের যে দান, কোন অমুরূপ সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়ের দান তাহার সহিত তলনীয় নহে। যে সকল দেশ বিনা কারণে পশ্চিত বর্ষরতার এই সম্প্রদায়কে যুগে যুগে নির্য্যাতিত ও লাঞ্ছিত করিয়াছে সেই সকল দেশেরই সাহিত্য, বিজ্ঞান, অর্থনীতি প্রভৃতি জ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্র ইন্তুদীর প্রভত দানে সমন হইয়াছে। দ্রান্ত স্বরূপ যাইতে পারে,—যেসকল সাহিত্যিকের বলা সাধনায় জার্মান-সাহিত্য সম্জ হইয়াছে তাঁহাদের अप्तरक हे हिली। Heine, Wassermann, Fenchtwanger, Zweig. Schnitzler, Ludwig, Toller-প্রভৃতি সকলেই ইছদী। জার্মান নাট্যসাহিতো এবং সঙ্গীতজগতেও ইছদীর দান অপরিমেয়। Pirero, Sutro, Berstein, Schnitzler প্রভৃতি নাট্যকার. Brahm, Jessener, Reinhardt প্রভৃতি সঙ্গীত-শ্ৰষ্টা জাতিতে ইহুনী। আবার শিল্প ও কলা জগতেও Liebermann, Botticelli, Jacob Epstein প্রভৃতি ইহুদীর দান উপেক্ষণীয় নহে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে ইহুদী বৈজ্ঞানিকের দান সর্বাপেক্ষা অধিক। Digitalis, Salvarsan, Cocain, Insulin, Pyramidon, Antipyrin, Chloral hydrate প্রভৃতি বহু মুল্যবান ও প্রয়োজনীয় ঔষধের আবিষ্কারক এবং তাহাদের বৈজ্ঞানিক ব্যবহার ইল্পীকর্ত্তকই সাধিত হইয়াছে। যে Microphone, Amplifier, Radio, Telephone প্রভৃতির সহায়তায় আজ স্থানের ব্যবধান লুপ্ত হইয়াছে, উহাদের আবিষ্কার ও উন্ধতির অধিকাংশও ইহুদীরই সৃষ্টি। Sewing machine, Photography এবং ছায়াচিত্তের আধুনিক চমকপ্রাদ উন্নতিদমূহের অধিকাংশও ইছদীর म्ब

প্রতি ঘরে ঘরে আজ যে safety-match ব্যবস্থাত হয়, চাবিহীন যে ঘড়ি অধুনা ইউরোপে বছলোক ব্যবহার করিয়া থাকেন তাহাও ইছদীর আবিষ্কারেরই ফল। এইরূপ আরও কত চমকপ্রদ ইহুদী আবিষ্ণারের কথা যে উল্লেখ করা যাইতে পারে তাহার সীমা-সংখ্যা নাই। ফলকথা, যে সম্প্রদায় Bergson, Spinoza ও Freud এর ক্রায় দার্শনিক ও মনস্থান্তিকের জন্মদান করিয়াছে. Disraeli. Trotski. Reading প্রভৃতির স্থায় রাজনৈতিকের উদ্ভব যে সম্প্রদায়ের মধ্য হইতে সম্ভব হইয়াছে: Wiezmann, Hetz, Einstein, Ehrlich প্রভিত্তির ভাগে বৈজ্ঞানিক যে সম্প্রদায়ে জন্মিয়াছেন —কোন সভাদেশ বা সভাদমান্ত সেই সম্প্রদায়কে সম্মান না করিয়া থাকিতে পারে না। কোন কারণে না হুউক, শুধু সভ্যতা ও সংষ্কৃতির ভাণ্ডারে এই বিশেষ সম্প্রদায়ের যে প্রভূত দান তাহার জন্মও অন্ততঃ ইহাদিগকে সহাত্মভৃতি ও মর্যাদার সহিত স্থান দেওয়া প্রত্যেক সভান্ধাতির কর্ত্তবা। কিন্তু হায়, জগতের হুর্ভাগ্য এবং ইহুদীর অদুষ্টবৈগুণ্যবশতঃ আজ শক্তি এবং প্রতিভাসম্পন্ন এই সম্প্রদায় দেশ হইতে দেশান্তরে পশুর ক্যায় বিতাডিত হইতেছে। বিশাল এই পৃথিবীর বুকে নিজের বলিয়া দাবী করিবার এক টুকরা ভূমি তাহার নাই, মাপা গুঁজিয়া নিশ্চিন্তে বাদ করিবার মত একট কুঁড়েঘরেরও সে অধিকারী নহে। বিগত যুদ্ধের শেষাংশে ইংরাজ গভর্ণমেন্ট 'Balfour Declaration' রূপে যে ঘোষণা করিয়াছিলেন, युकार्ख भारतष्ट्रीहेन्टक বাহাতে ইত্দীগণের বাসভূমিরূপে নির্দিষ্ট করিবার আভাস দেওয়া হইয়াছিল সে খোষণাও নানা কারণে যথাযথকপে পরিণত হয় নাই। আঞ পর্যাম্ব কার্য্যে व्यावय ७ हेड्डबीय मः शर्यायंत्र करण भारतहोहेनाक

ইহুদীর জাতীয় বাসভূমিতে পরিণত করিবার পথে বিষম অন্তরায় উপস্থিত হইম্নাছে। সে প্রসঙ্গ নিমে আলোচনা করিতেছি।

অতি প্রাচীনকাল <u>क्रहेरल</u> বেদিন এবাহাম ইউফেটিগ নদী অতিক্রম করিয়াছিলেন. সেইদিন হইতে জেরুদালেমের সহিত ইন্তুদী জ্বাতির ইতিহাস জড়িত হুইয়াছে। টাইটাস ইছদীদিগকে প্যালেষ্টাইন হইতে বিতাড়িত করিল— যথন হইতে বিভিন্ন মহাদেশের স্থানে আশ্রয়ান্বেষণে ইতস্ততঃ লক্ষাহীনভাবে ইহারা ঘুরিতেছিল, তথন হইতে পুনঃ পুনঃ প্যালেষ্টাইনের কথা তাহারা চিন্তা করিয়াছে। সেই ক্ষুদ্র উষর জনপদটিকে জন্মগতভাবে তাহাদের নিজম্ব মনে করিয়া সেইস্থানে স্থায়ী ভাবে বসবাদ করিবার তাহারা অন্তরে পোষণ করিয়াছে। কালক্রমে ইউরোপের বিভিন্নদেশে ইত্লীনিধ্যাতন যথন সঙ্ঘবদ্ধভাবে রাজশক্তির পৃষ্ঠপোষকতায় দিন দিন নিষ্ঠুর হইতে নিষ্ঠুরতর হইয়াছে তথন ইহুণীদের সেই চিরন্তন আকাজ্ফাও নৃতন করিয়া যেন জাগ্রত হুইয়া Zionism আন্দোলনে রূপ নিয়াছে। বিগত শতান্ধীর শেষভাগে ভিয়েনার একজন প্রথিতকীর্ত্তি ইন্নদী সাংবাদিক Theodore Herzl এবং প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক Dr. Wiezmann তাঁহাদের সমগ্র শক্তি এই আন্দোলনের পশ্চাতে নিষোগ করিয়া উহাকে ব্যাপক রূপ দিয়া বিভিন্ন সভ্যদেশের রাজশক্তির দৃষ্টি এইদিকে আকর্ষণ করিয়াছেন ৷ সায়াসমোদিতভাবে প্যালেষ্টাইনকে নিজ্ঞ বাসভূমিতে **इंक्**मीम**च्य**नाद्यव কথা। "To করাই Zionism এর মূল establish for the Jewish people a home in Palestine guaranteed by public law"—इंश्हे Zionism मश्रक्ष मत्रकात्री উक्ति। কিন্ত বিগত মহাসমরের পূর্ব্ব পর্যান্ত এ আন্দোলন

তেমন শক্তিশালী ছিল না। ১৯১৪ সনে সমগ্র ইউরোপ পরিব্যাপ্ত করিয়া বিষম সমরাগ্নি যখন প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল তথন হইতে ্ক্রমবিস্তৃতির দঙ্গে সঙ্গে Zionism আন্দোলনও বিশেষভাবে বন্ধিত এবং পৃষ্ট **হুইয়াছে। তার**পর ১৯১৭ সনে মিত্রপক্ষ ও জার্মানীর মধ্যে যদ্ধের অবস্থা যথন অত্যন্ত জটিল ও সঙ্কটপূর্ব হইয়া উঠিল সেই সময় ইংরাজ-সরকারের পক্ষ হইতে ইন্ধণীগণের উদ্দেশ্যে Balfour Declaration ঘোষিত হইল। এ কথা ইতিপুর্বেও আমরা উল্লেখ করিয়াছি।^২ অবশ্র এ বোষণার মূলে কতকগুলি রাজনৈতিক ও ভৌগোলিক কারণ নিহিত ছিল। প্রথমত:. ইহুদীগণের—বিশেষ করিয়া আমেরিকার धनौ ইত্দীগণের—আথিক সাহায্য করা মিত্রপক্ষের তথন বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। विजीवज्ः, यनिष्ठ भारतिष्ठीहेन स्रावज्यन तुरु नरह কিন্ত ইহার ভৌগোলিক অবস্থানের জন্ম বুটিশ সামাজ্যের পক্ষে এইস্থানের অধিকার অবভা বাঞ্চনীয় ছিল। এই ক্ষুদ্র প্রদেশে তিনটি মহাদেশ মিলিত হইরাছে। উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম সর্বাদিকে প্রসারিত ব্যোমপথের মিলনস্থান এই প্যালেষ্টাইন। ইহারই অন্তর্গত হাইফাতে পূর্ব ভূমধাদাগরীয় বিখ্যাত নৌবন্দর অবস্থিত এবং এই খানেই ইরাকের তৈল নলবাহিত হটয়া চলিয়া আসিয়াছে। সর্বোপরি

* "His Majesty's Government view with favour the establishment in Palestine of a national home for the Jewish People, and will use their best endeavours to facilitate the achievement of this object, it being clearly understood that nothing shall be done which may prejudice the civil and religious rights of existing non-Jewish communities in Palestine, or the rights and political status enjoyed by Jews in any other country."

স্বয়েজথালের কত্তি রক্ষার পক্ষে এইস্থান কেন্দ্র-সে যাহা হউক. ইউরোপের বিগত মহাসমর যথাকালে শেষ হইল এবং যুদ্ধের সন্ধি বৈঠকে মিত্রপক্ষের অমুমোদনে Balfour Declaration কার্যাকরী করিবার ভার ইংবাজবাজ গ্রহণ কবিলেন। ইল্টীগণ মনে করিল যে তাহাদের বহুদিনের স্থপম্বপ্ন এইবার বাস্তবে রূপ নিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে নানা দেশ হইতে বহু ইছুনী প্যানেষ্টাইনে গিয়া উপস্থিত হইল। ১৯৩৩ খুষ্টান্দে যধন জার্মানাতে ইছদী-নির্য্যাতন নতন করিয়া গ্রন্ধ হইল প্যালেষ্টাইনের আকর্ষণ তথন আরও বাডিয়া গেল এবং পাঁচ বৎসর কাল মধ্যে এক জার্মানী হইতেই প্রায় ৪৫০০০ ইছদী তথায় গিয়া উপস্থিত হইল। তাছাড়া পোলাও, কুমানিয়া, লিথুয়ানিয়া প্রভৃতি হইতেও যথেষ্ট ইত্দী প্যালেষ্টাইনে গিয়া পৌছিল। ধীরে ধীরে এই সকল বিদেশ হইতে আগত ইহুদীগণের প্রচেষ্টায় প্যালেষ্টাইনের অপুর্ব্ব উন্নতি সাধিত হইতে লাগিল। যে পালেষ্টাইন একদা শস্ত-সম্পদে অপুর্ব শ্রীমণ্ডিত ছিল এবং যে প্যালেষ্টাইন বহু শতাব্দীর উপেক্ষায় একেবারে উষর মরুভূমিতে পরিণত হইরা গিয়াছিল—ইন্তুদীগণ পুনর্বার তাহাদের তীক্ষবৃদ্ধি, কঠোর পরিশ্রম এবং আধনিক বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীর সাহায্যে সেই দেশটিকে ভৃত্বর্গে পরিণত করিয়া তুলিল। মরুভূমির বুকে খ্রামল শখ্যকেত্র অপূর্ব্ব কোমলতায় জাগিয়া উঠিল, বালিয়াড়ির বুক চিরিয়া প্রশস্ত রাজপথ নিশ্মিত হইল। বৈহ্যতিক আলোক. ইষ্টকনিশ্বিত কোঠাবাড়ী, মাঝে মাঝে সুদৃশ্র আধুনিক বুলভার—এক কথায় নগরসজ্জার যাহা কিছু উপকরণ সব কিছুতে প্যালেষ্টাইন স্চ্ছিত হইল। হিব্ৰুভাষা বৰ্ত্তমান যুগোপ্ৰোগী রূপে পুন: প্রচলিত হইল এবং বিভিন্ন বিষয়ে গ্রন্থাদি এ ভাষার লিখিত হইতে লাগিল। স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল এবং নাগরিক জীবন যাপনের জন্ম যতপ্রকার শিল্পকার্য্যাদি অবলম্বন করা প্রয়োজন কারার সবগুলি গ্রহণ করিয়া ইভদীগণ এক স্বাবলম্বী ষ্ণাতিরূপে স্বপ্রতিষ্ঠ হইতে স্কুরু করিল। প্রতি গজ জমি প্রচলিত বাজারদর হইতে অনেক বেশী মল্যে ক্রেয় করিয়া কঠোর পরিশ্রমে তাহাতে উহারা সোনা ফলাইল। ফলকথা, বহুযুগ পরে পুনর্কার প্যালেষ্টাইন স্থা-সমূদ্ধিতে গড়িয়া উঠিল। কিন্তু এই ক্রত উন্নতির প্রতিক্রিয়া হরু হইতেও খব বেশী বিলম্ব ঘটিল না। যে আব্রবগণ প্রথমতঃ ইছদীদিগকে অনেকটা সহাত্মভতির সহিত গ্রহণ ক্রিয়াছিল ক্রমে তাহারাই যেন ইহালের উপর বিরূপ হইতে স্থরু করিল। একদিকে জার্মান-কর্তুপক্ষের ইত্দী-বিদ্বেষ প্রচার, অন্তদিকে ইত্দীর ক্রত ঐশ্বর্যা লাভ এই উভয় কারণ এক হইয়া আরবের মনে ক্রমশ: ইছদীর প্রতি ঈর্ধা জাগাইয়া তুলিল। আরবগণ প্রত্যক্ষ দেখিতে লাগিল যে, দুর বিদেশ হইতে নিতাম অসহায় অবস্থায় আসিয়া ও অতি অলকাল মধ্যেই ইছাৰীরা অপুর্ব্ব কর্ম্মকুশ্লতায় অধু যে নিজেদের অবস্থারই আশাতাত উন্নতি করিল ভাহা নহে, পরস্ক সঙ্গে সঙ্গে এক একটি ইছদী পল্লী ও নগর আধনিক বিজ্ঞান-সম্মত প্রণালীতে গঠিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধারণ করিতে লাগিল। অথচ আরবগণ যে হঃস্থ জীৰ্ণ অবস্থার মধ্যে এতকাল পড়িয়াছিল তাহা হইতে তিলমাত্র উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিল না। ইন্তুলীর কৃষি, বাণিজ্য, শিক্ষা, খাস্থ্য প্রভৃতি সমস্ত কিছুই যথন অভিনব সাফল্য অর্জন করিতে দাগিল: আরবগণ তথনও যে তিমিরে সেই তিমিরেই পড়িয়া রহিল। ফলে, কিছু কাল মধ্যে ইছমীগণ যাহাতে আর প্যালেষ্টাইনে আসিয়া বসবাস করিবার অবাধ অধিকার না পায়, তজ্জ্য আরবগণ আন্দোলন ত্রক করিল এবং সেই আন্দোলন ক্রমশঃ অত্যন্ত তীত্র হইর।
ইক্টা এবং আরবগণের মধ্যে দারুণ দার্লা-হালামার
ক্ষি করিল। এইরূপে যে ইক্টাসমস্থার সমাধান
প্যালেষ্টাইনে একরূপ হাতের মধ্যে আসিয়াছিল
অবস্থাবৈগুণ্যে তাহাই আবার যেন দ্রে সরিয়া
রেল।

বৃটিশ রাজশক্তির পক্ষ হইতে Malcolm Macdonald কিছুকাল পূর্ব্বে যে বোষণা করিয়াছিলেন, তাহা আরব এবং ইছদী উভয়েই সমভাবে অগ্রাহ্য করিয়াছে। প্যালেষ্টাইনে আজ পর্যান্তও থুব বেশীসংখ্যক ইছদী যাইতে পারে নাই। ১৯৩৬ সন পর্যান্ত বিবরণী Gunther তাঁহার Inside Asia গ্রন্থে কত ইছদী প্যালেষ্টাইনে গিয়াছিল তাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন।

পৃথিবীতে বিভিন্ন দেশ হইতে, বিশেষ করিরা মধ্যইউরোপীয় দেশদমূহ হইতে বহু ইছদী প্যালেষ্টাইনে
যাইতে ইচ্ছুক। কিন্তু ১৯৩৭ সালের Royal
Commission এর ব্যবস্থারসারে প্যালেষ্টাইনের
যে অংশটুকু 'ইহুদী-স্টেট্'-রূপে ঘোষিত হইয়াছে,
উপনিবেশস্থাপনেচ্ছুদের সংখ্যার অন্তপাতে তাহা
নিতান্তই অপরিসর। তাই প্যালেষ্টাইনের
চতুষ্পার্শন্ত কতক কতক স্থানে বসতি স্থাপন করিবার
অধিকার আজ ইহুদীগণ প্রার্থনা করিতেছে।

৩ ১৯২০ খুটানে ৫৫১৪ জন ইছনী প্যালেষ্টাইনে গমন করে, ১৯২৫ খুটানে ৩০,৮০১ জন, ১৯৩০ খুটানে এই নবাগতের সংখ্যা হাসপ্রাপ্ত হইরা ৩০,০০০এ দাঁড়ার কিন্ত ১৯৩৪ ও ১৯৩৫ খুটানের মধ্যে ঐ সংখ্যা আবার বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা ৬১,৮৫৪ জন হর। ১৯২২ খুটানে প্যালেষ্টাইনে মোট লোকসংখ্যা ৭,৫০,০০০ ছিল—তল্মধ্যে ৫,৮৯,১৭৭ জন মুসলমান, ৭১,৪৬৪ জন খুটান এবং ৮৩,৭৯০ জন ইছনী। অর্থাৎ এ সমরে ইছনীসংখ্যা মোট শতকরা ১১ জন মাত্র ছিল। কিন্তু ১৯৩৬ খুটানে প্যালেষ্টাইনের লোকসংখ্যা — ১০,৩৬, ৫১৮ জন ছিল, ভন্মধ্যে ৮,৪৮, ৩৪২ মুসলমান, ১,০৮,৪৭৪ জন খুটান ও ৩,৭০,৪৮৩ জন ইছনী। এ সমরে ইছনীসংখ্যা শতকরা ২৮ হইলাছিল।

प्रकिम उठेट **জেরু**দালেমের বিষার সেবা (Beer Sheba)-কেও অভিক্রম করিয়া বিস্তুত ভূথও নেজেব (Negeb) নামে খ্যাত— অধুনা নিতাম্ভ উপেক্ষিতভাবে তাহা কম্বেক সহস্র যাধাবর বেতুইনের ইতস্ততঃ ভ্রমণের পড়িয়া আছে। সেই ভৃথগু যদি रेल्मीजन পात्र. ভাহারা বৈজ্ঞানিক তবে উপায়ে উহাকে শীঘ্রই নিতান্ত সম্পদশালী ভূথণ্ডে পরিণত করিতে পারে। তাহাচাডা নদীর তীরেও বছ ইছদী বাদস্থাপন করিতে পারে। এই ভথওগুল পাইলে পথিবীর অধিকাংশ আশ্রেরহীন ইত্দীর মাথা ও জিবার একটা স্থান হয়।⁸ কিন্ত আর্বরগণ এসকল প্রস্তাবের কোনটাতেই বর্ত্তমানে রাজী নহে।

৪ ইছদীগণের প্রতিনিধিয়পে প্রাসিদ্ধ ইছদী লেখক
Louise Golding এ প্রদক্ষে যে কয়ণ আবেদন ভাহার
"Jewish Problem' গ্রন্থের শেবাংশে আরবপণের
উদ্দেশ্তে করিয়াছেন তাহা নিমে উদ্বুত করিতেছি।
তিনি বলিতেছেন হে, অধুনা পতিত নেক্ষেবও জার্ডনতীরবর্ত্তী অঞ্চলে হদি ইছদীদিপকে বদবাদ করিতে
দেওয়াহয় তবে—

"No one would be the loser. The British would gain a colony of devoted foster-sons, guarding the most vital link in Imperial communication. The Arabs would profit from the influx of capital, the utilisation of new methods, the introduction without cost to themselves of the material advances for which their neighbours may have to wait for generations. Could I do so through the medium of this little book, I would appeal to them. I would say, "Kinsmen, have much, your territory covers many thousands of square miles. We, the Jews, have none. Will you not admit us into one corner of your vast estate? We wish for nothing for which we are not willing to pay, at market price and far above. In the reestablishment of our brotherhood, there will be profit, not for you only, not for us only,

ক্রমশঃই এ আশকা বন্ধমল তাহাদের মনে হইতেছে যে, ইছদীসম্প্রদায় বহিদেশ হইতে আসিয়া ক্রমশঃ তাহাদের নিজেদের দেশের জমি দথল করিয়া বসিতেছে এবং যদি এ প্রথা এখানেই রুদ্ধ করা না যায়, তবে উত্তরকালে উচা প্রবল আকার ধারণ করিতে পারে। তাই ইছদীর নৃতন উপনিবেশ ম্বাপন প্রচেষ্টায় সর্ব্বপ্রকার বাধাপ্রদান করিতে তাহারা বদ্ধপরিকর। ফলে, দেখানকার অবস্থা এখন অতান্ত জটিল হইয়া পড়িয়াছে। ভবিষ্যতে এ সমস্তার সমাধান কিরুপে সাধিত হুটুরে তাহা বলা ত্মকঠিন। আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি আজ যে গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার অনিশ্চিত ভারী পরিণতির উপর সমগ্র জগতের ভাগ্য নির্ভব করিতেছে। স্থতরাং যতদিন না পাশ্চাত্য রাজনীতি-রঙ্গমঞ্চের অভিনয় সমাপ্ত হয়, ততদিন প্র্যান্ত ইছদী-সমস্থার কোন স্বায়ী মীমাংসা হইবে বলিয়া মনে হয় না। প্রায় ৪।৫ বৎসর কাল পুর্বে ইছদীদিগকে ভারতবর্ষে আশ্রম দিবার একটি প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়াছিল। আমেরিকাপ্রবাদী ডাঃ স্থীস্রমোহন বস্ত্র এবং ডা: তারকনাথ দাস এ প্রস্তাবের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারত-গভর্ণমেণ্ট কিংবা জাতীয় কংগ্রেস এ প্রসঙ্গে কোন উচ্চবাচা না করায় উহা অন্ততঃ বর্তমান সময়ের মত চাপা পডিয়াছে।

but for the whole world. Was it not the Arabs and the Jews, in the earlier Dark ages—when Europe was distracted by the wars of creed as she is to-day by the rivalries of commerce and the nightmare lies of race—was it not the Arabs and Jews who held the torch high on the northern littoral of Africa and illumined the darkness of the plateau of Spain? Let us once more kindle a torch, you and we. The world is darker now than then!"

আরবে অমুসলমান

অধ্যাপক শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

সাধারণতঃ ভারতবাসীর বিশ্বাদ এই যে আরব মাত্রেই মুসলমান; এ ধারণা সত্য নয়। আরবে সাতটী সম্প্রদায় আছে যারা ন্যনাধিক অমুসলমান। মোবল মাত্রেই মুসলমান, কিন্তু চেঙ্গিস থান ছিলেন অ-মুসলমান। আজও বছ তৰ্ক-যারা রাশিয়াতে রয়েছে ক্যাক. অবিয়াতে পৃষ্টান, চীনে বৌদ্ধ, তুরস্কে মুগলমান। চেলিদের বংশধর ত্লাকু থান, মংগু প্রভৃতি বিশ্বজয়ী বীর সম্পূৰ্ণভাবে অমুসলমান हिल्लन। मञ्चारमञ्ज शृद्धि आंत्ररत शृक्षेन देशुमी এবং মূর্ত্তিপুজক ছিল। তাদের মধ্যে অনেকে করেছে, কেউ গ্ৰহণ বা আরবের প্রাস্তদেশে চলে গেছে—যথা ইরাক. সিরিয়া মিশর প্রভৃতি দেশে। তার পর পালেষ্টাইন. একটা ধুগ এল যথন থেকে ট্রান্স জরডন. পালেষ্টাইন, মিশর মরুভূমি সম্পূর্ণভাবে আরব সাম্রাজ্যে**র অন্তভুক্তি** হয়েছি**ল।** কিন্তু দেখানকার অমুদলমানগণ জিজিয়াকর দানে প্রতিশ্রুতি দিয়ে সেই দেশেই রয়ে গেছে। তারা খৃষ্টান ইয়ুনী এবং অত্যাত্ত কুদ্র কুদ্র ধর্মগোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত এবং অনেকে আবার মুসলমানধর্ম আনুষ্ঠানিক ভাবে গ্রহণ করলেও অস্তরে ইসলামবিরোধী। এই প্রবন্ধে এই শ্রেণীর সম্বন্ধে আলোচনা করব।

আমার আলোচনায় আরবদেশের মধ্যে আমি পূর্বে ইরাকের অপর প্রান্ত, উত্তরে তুর্কীস্থান, দক্ষিণে ভারতমহাসাগর, গশ্চিমে ভূমধ্য-সাগর এবং সিনাই মক্ষভমির অংশবিশেষকে আরব দেশ বলেই গণ্য করেছি। অর্থাৎ ইরাক, সিরিয়া, প্যালেষ্টাইন, আদেন, সিনাই প্রদেশকে

আরব বলে গণ্য করা যায়। সিরিয়া প্রদেশে দামোস্বাদে আরব জাতির বাস। মিশর থিলাফতের রাজধানী ছিল, পালেষ্টাইনের জেক-জেলামে মহম্মদ স্বয়ং স্বর্গগমনের পথে বিশ্রাম করেছিলেন। বাগদাদ ইরাকের রাজধানী. বহুকাল আরববাসীর বংশ এইথানে করেছে। আরব দেশে ইসলামের কেন্দ্র মহা**য়াদের** জীবনলীলার অবসানে মাত্র ৩০ বৎসর মদিনায় অবস্থিত ছিল। ৬৬২ খঃ থেকে পর্যান্ত সিরিয়া দামোস্কালে, ৭৪৮ খঃ থেকে ১২০৪ খঃ ইরাক বাগদাদে, এবং ১২৪৮ খৃঃ থেকে ১৯১৭ খৃঃ পর্যান্ত কনষ্টান্টিনোপলে ইদলামের কেন্দ্র ছিল। স্থতরাং আরব-সভ্যতা কথাটি অত্যন্ত ব্যাপক। আরব-সভ্যতা ইসলাম-সভ্যতা আরবের বাইরে কেন্দ্রগুলির চারপাশে গড়ে উঠেছিল। দামোস্কাদে বহু আরব রাজ-কার্য্যের স্থবিধার জন্ম বাদ স্থাপন করেছিল, পরবর্ত্তী যুগে বাগদাদে বহু আরব গিয়েছিল। এই দকল স্থানে বহু অমুসলমানের বাস ছিল এবং এথনো ব্রয়েছে। প্ৰাচীন ধর্মাবলম্বিগণ অনেক মুসলমানধৰ্ম গ্রহণ করা সত্ত্বেও পুরাতন ভাব ও চিন্তাধারা সম্পূর্ণ বর্জন করতে পারেনি।

বর্ত্তমানে League of Nations এর দীমানির্দেশ অহসারে আরব দেশের অভ্যন্তরে ইরাক,
লেবানন, দিরিয়া, পালেষ্টাইন, এদেন, দিরিয়া
দেবাননে প্রজাতন্ত্র, পালেষ্টাইনে রুটিশ mandate,
এদেন British colony, দিনাই মিশরের

অস্তর্ভুক্ত, এবং আরবের মধ্যেও ইয়ানন, আসার, ডমান, হাদ্রামোত পৃথক। হেলাজ অধিপতি ইবন সাউদ মক্তা-মদিনার অধীশ্বর এবং বিয়াদ বাজারে তার রাজধানী।

বর্ত্তমান আরবের লোকসংখ্যা

আরব	90,00,00
ইয়ামেন ও আসীর	0.,00,000
হে জ াজ	50,00,000
ওমান, হাদ্রামোত	50,00,000
নেজয়া, হাদা, বেহুইন	२०,००,०००

5,80,00,000

আরব জাতিদের মধ্যে নিম্নলিথিত বিভিন্ন বংশ রয়েচে:—

- (১) কাহাতান—সেন্ত্র বংশ।
- (২) মুলতার আরবী-ইসমাইল বংশ।
- (৩) আফ্রিকার যাযাবর।

আরও কয়েকটা কুজ কুজ অমণশীল গোষ্টা বিভিন্ন বুগে আরবে এসে বাদ কয়েছে এবং মক্রবাসী বেহুইনদের সঙ্গে নিশে গেছে। বথা—বনী থাদীর, নিগ্রোজাতীয়, এবং স্নলুবা। স্থলুবা জাতি নিজেদের খৃষ্টান বলে দাবী করে। আরবগণ স্থলুবা গোষ্টাকে নীচ জাতি বলে ঘুণা করে। স্থলুবাগণ আরবের পূর্বপ্রাস্তে বাদ করে। স্থলুবাগণ আরবের প্রপ্রপ্রাস্ত বাদ করে এবং নানাবিধ কুটারশিল্লঘারা জীবিকা নির্বাহ করে। শিকার তাদের অন্ততম উপ-জীবিকা। তারা এখনও জিজিয়ার মতন একটা বিশেষ কর রাষ্ট্রবাদের মৃদ্যুত্তরূপ দান করে।

আরবের পশ্চিমপ্রান্তে মদিনা (প্রাক্মুসলিম বুগের ইয়ান্তেব) প্রদেশের অধিবাসী
সানা নিবাসী ইয়ুলীগণ ক্রমশঃ ইয়ামনের দিকে
সরে গেছে। নজরান প্রান্তে এখনও একটী
কুলু ইছলী উপনিবেশ ররেছে। তারা রৌপাশিলীরপে বিশেষ প্রসিদ্ধ।

আরবের সমুদ্র তীরবর্ত্তী বন্দরগুলিতে নানা জাতীয় নানা দেশীয় লোক উপনিবেশ স্থাপন করেছে। মক্কা ও মদিনা শহরে কোন অমুসলমান বাস করতে পারে না। বন্দরগুলিতে পারস্থ তেলুকী, স্কট, ভারতীয় লোক বহু রয়েছে।

বর্তমান যুগের আরবগণ বহুভাবে অকাক অনারব জাতির সঙ্গে মিশে গেছে—বিশেষ করে তুর্ক, পারদী জাতির সঙ্গে। তুর্ক ও পার্ণী কেহই সেমিটিক নয়। অবশ্য বেহুইন কোথাও নিগ্রো, সোমালী ও আফ্রিকার যাযাবর জাতির সঙ্গে মিশেছে। আধুনিক সম্ভ্রান্ত আরবদের মধ্যে ইবন সাউদের আনাজা গোষ্ঠা মহম্মদের वर्भवत वल नावी करतन। **आन रु**रमन ১৯১৬ সালে বিদ্রোহ করে তুর্কী আধিপতা নষ্ট করেন। ১৫১৭-১৯১৭ দাল পর্যান্ত তুরস্কের অধীনে থেকে বহুভাবে আরব সভ্যতা ও রক্ত মিশ্রিত রয়েছে। ইয়ামেনের ইমামও মহম্মদের বংশগৌরব দাবী করেন। হাদ্রামোত এখনও সৈয়দ বংশীয় ধর্ম-যাঞ্চক দ্বারা পরিচালিত হয়। ওমান প্রমেশের ইমাম কোন ধর্ম্মের ও বংশের গৌরবে শ্রেষ্ঠত্ব দাবী না করলেও হাদ্রামোত এবং ইয়ামেনের প্রতিঘন্তি। করছেন। আসীর প্রদেশে ইন্দ্রিসী বংশ শমেন শাসন-কর্ত্তা, সেখানে ওহারী প্রাধান্ত চলেছে। এ ছাড়াও আরবের মরুভূমির চারি পাশে বহু কুদ্র কুদ্র রাজ্য রয়েছে এবং তারা প্রাচীন বেছইন সমান্ধ-ব্যবস্থার ভিত্তিতে শাসিত হচ্ছে। প্রতিশোধ ও স্বাধীনতাই তাদের कीवत्नत्र मञ्ज।

বেছইন জাতির ধর্মমত ইসলাম, ইসলাম গ্রহণ করা সক্তেও তাদের আচার-ব্যবহার প্রাক্-মুসলিম সংস্থারে পূর্ণ। শিক্ষা, দীক্ষা, সভ্যতার কোন সম্পর্কই নেই। ধর্মের বিলাসই তাদের ধর্মের অঙ্গ।

এদেন বৃটাশ উপনিবেশ, লোকসংখ্যা প্রায়

৫৫,০০০ জন। আমি এদেন বিভ্রমণের সময় বছ ইয়ুদী দেখেছি। ইয়ামক থেকে আরম্ভ করে এদেন, উত্তর আরব দিয়ে তারা পালেষ্টাইন পর্যান্ত রয়েছে। বহু খৃষ্টানও আছে। তারা আরবী ভাষার কথা বলে, আরবী আচার-বাবহার কিন্তু ধর্ম্মে ইয়ুদী খুষ্টান। তাদের নামও বহু ক্ষেত্রে আবরী, ধথা—আবহল্লা, ইসমাইল, আরুব।

সিরিয়া-লেবানন

সীমানা—উত্তরে তুরক্ষ, দক্ষিণে পালেপ্টাইন, পূর্বেমেসোপটেমিয়া ইরাক, পশ্চিমে ভূমধ্যসাগর।

লোকসংখ্যা—সিরিদ ১১,৯৮,৮২৯
" নিবানন ৬,২৮,৮৬০
" অলাউ ২,৬১,•৬২
" দরুজী ৫০,৩২৮
লেবাননে খৃষ্টান অধিকার ৫০% উপর

দিরিয়া দেশ প্রাকৃম্সলিম যুগে পূর্বে রোমান সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল, এবং মুদলমান বিজয়ের পরে অনেক আরব এ দেশে আসে। দেশীয় লোক মুদলমান হয়েছে তা নয়, এখানে খুটধর্ম থুব আফুষ্ঠানিক ভাবে আচরিত হত। বহু ইয়ুদী আদিম কাল হতে এ দেশে বাস করত, এবং বহু প্রকৃতিপূদারী (animist) এ দেশে ছিল। ওমাইয়া থলিকা স্থারিদ ও ইয়াজিদ মহম্মদ-সহকর্মী সাহেবীদের ক্ষমতা লোপ প্রেরণায় মদিনা থেকে রাজধানী পরিবর্ত্তিত করে দামোকাস-এ আনেন। ওমাইয়া-যুগ ইসলাম-সামাজ্য ভিত্তির গৌরবোজ্জন যুগ। রাজ-ধানীর স্থযোগ স্থবিধার অনুরোধে বছ আরব মুসলমান এই দেশে বসবাস করেন। মুসলমান আগমনের পূর্বে সিরিয়া প্রাচীন কৃষক, কীররেছে, টীকা, ফিনিসিয়া, গ্রীক, রোমান, কিছু তুৰ্ক জাতি এবং স্থানীয় লোক দারা

অধ্যুষিত ছিল। তাদের মধ্যে অনেকেই ইসলামধর্ম গ্রহণ করে এবং আরব জাতির ভাষা ও
সমাজপ্রথা অমুসরণ করে ক্রমশঃ তারা রাজার
জাতি মহম্মদের জাতি তথা আরব জাতি বলে
পরিগণিত হল। যাই হউক, প্রাচীন জাতিগুলি
ইসলাম গ্রহণ করা সত্ত্বেও বহুভাবে প্রাচীন
ধারা বিভ্যমান রয়েছে।

मितिया (माम शृष्टीन, देशुमी, वार्मानी, कुकी अ हेयुनी । অৰ্দ্ধ पद्म औ ক্লাতিও মুসলমান রয়েছে। যে খুষ্টানগণ আরব সভ্যতা গ্ৰহণ করেছে, তারা প্রায়ই গ্রীক খুষ্টান, ভাদের ধর্মগুরু (Patriarch) আলেক্জালিয়া নামক শহরে তুর্কীস্থানের প্রাক্তদেশে বাস করেন। **म्यानार्ये अक्षान्य पर्यात्र क्रिक क्रिय आग्रहे** গ্রীক খুষ্টানের মতন, পরে তাদের ধর্মগাথা ও প্রার্থনা- (Liturgy) গুলি প্রাচীন মারবিক ভাষায় লিখিত। তারা অগ্যন্ত বিশ্বাদী ধার্মিক, কিন্তু বেশ জাতীয়তাবাদী। তারা লেবাননে একটী বিভালয় স্থাপন করেছে—নাম দার্টণ হিরামা। এথানে তারা জাতিধর্মনির্বিশেষে সকলকে প্রবেশাধিকার দান করেছে এবং জাতিকে, দেশকে ধর্মের উপরে স্থান দিয়েছে। বহু ইয়ুদীও এই কিন্তু মুসলমান-পরিচালিত বিস্থালয়ের ছাত্ৰ. বিভালয়ে ইয়ুদা এষ্টানদের স্থান নেই। তবে বর্ত্তমানে আমেরিকান বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ধর্মাতিরিক্ত শিক্ষায় এক নতুন ভাবধারা প্রবেশ করেছে।

সিরিয়ার উত্তরপ্রান্তে এলেপ্নো। তৃর্কসীমান্তে আলেকজান্দ্রিয়াতে বিভিন্ন ধারায় প্রাচীন তৃর্কী সভ্যতা জড়িরে আছে। এখনো বহু গ্রামে মুসলমানের পরিবারে "তারকা পৃজা" প্রচলিত আছে। গ্রামা কৃষকগণ ধর্ম্মগাথা কাগজে লিখে ' তাবিজের মতন হাতে বেঁধে রাখে এবং প্রাচীন সমস্ত নিয়মগুলি পালন করে।

সিরিবার অভ্যন্তরে একটি জাতির বগতি রবেছে

নাম দক্তজী। দক্তজী জাতি এক অপূর্ব্ব রহস্ত, সাধারণতঃ তারা নিজেদের মিশরের থলিফা আল-হাকিম বিন আমর ইলাহির প্রবর্ত্তিত একটি মত অত্নকরণ করে বলে দাবী করে। এই ক্ষতিমা-বংশীয় থলিফার মাতা একজন রাশিয়ান, পিতা আরব। তিনি বিশ্বাস করতেন তিনি আল্লাহের অবতার, এবং ১০২১ খুষ্টাব্দে তিনি অক্সাৎ निकल्फण रुद्ध यान। এই সম্প্রদায় তাদের ধ্র্ম-যাজক আলি দরাজ এর নামামুগারে নিজেদের পরিচয় দেয়। তারা বর্তমানে সংখ্যায় সিরিয়াতে 8४,०००, त्नवानत्न 80,000 পালেষ্টাইনে ৭০০০ এবং বহুসংখ্যক আমেরিকায়। আমেরিকায় যারা দিরিয়ান খুষ্টান বলে পরিচিত, এরা যে দেশে বাদ করে সেই দেশের ধর্ম আফুগানিক ভাবে অনুসরণ করে, কিন্তু ব্যক্তিগত ও গোষ্ঠীগত ভাবে নিজেদের धर्मेंहे গোপনে অমুবর্ত্তন করে। এদের বাসস্থানের আদিম নাম অবল-मद्राख ।

प्रकषीशन মুসলমান, এবং নিজেদের মুসলমান বলে পরিচয় দেয়। তারা একেশ্বর-বাদী। দরুজীকল্লিত আলাহ বাক্যের অতীত. প্রমাণের অতীত, নিঃস্পৃহ, নির্গুণ। তাদের মতে আল্লাহ যুগে যুগে অবতারের ভিতর দিয়ে নিজেকে প্রকাশ করেন। দরুজীগণ যীশুকে অবতার বলে গ্রহণ করে, কিন্তু মহম্মদ সম্বন্ধে নিক্তর। আল হাকিম অবতার, আল হাকিমের পর আর কোন অবতার আসবেন না। মাহুষের অন্তার অধর্মে বিরক্ত হয়ে আল হাকিম নরদেহ ত্যাগ করে চলে গেছেন। আবার তিনি সশরীরে অবতীৰ্ণ হয়ে মঞ্চা, জেক্সজালেম এবং পৃথিবীর অস্থান্ত ধর্মস্থান জয় করবেন। সমস্ত পৃথিবী আল হাকিমের ধর্মমত গ্রহণ করবে। এই পৃথিবী আল্লাহর বৃদ্ধির প্রতিবিদ্ধ মাত্র। মাতুষ পৃথিবীর প্রথম দিনে যত জন স্ষ্ট হয়েছিল, আজও তত জনই

রয়েছে, মানবের সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বস্ত্র পরিবর্ত্তনের মতন মাত্রম দেহ পরিবর্ত্তন করে। সংলোকের আত্মা ক্রমশ: উচ্চতর দেহ গ্রহণ করে পরিশেষে আল্লাহর সঙ্গে মিশে ধার, অসৎ লোক উট কিংবা কুকুরের দেহ গ্রহণ করে।

দক্ষজীর মতে—প্রত্যেক ধর্ম্মপুস্তকই সত্যের করে কিন্তু তা আংশিক সত্য। কোরাণ অথবা বাইবেল দক্ষমতে আর্যাগ্রন্থ কিন্তু একান্ত ধর্মগ্রন্থ নয়। ধর্মপুস্তক ্ৰকমাত্ৰ গ্ৰহণীয় পুস্তক। রূপে দরুজীগ্রন্থই দক্ষজী-সম্প্রদায় অন্ত কোন ধর্মাবলম্বীকে তাদের मच्छोनारत्रत मरधा छारतरभत अधिकांत राम्य मा। কারণ, আল্লাহ ব্যতিরেকে অন্ত কেউ মানুষকে এই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মে প্রবেশ করার অধিকার দিতে পারে না। স্বতরাং জন্ম ভিন্ন অন্ত কোন অধিকারেই কেউ দরুজী-সম্প্রদায়ে প্রবেশ করতে পারে না। তারা অন্য ধর্মসম্প্রদায়ের সঙ্গে বিবাদ করতে প্রস্তাত নয়, স্থতরাং পারিপার্ঘিক যে কোন ধর্ম্মে বাহ্যিক অনুষ্ঠানগুলি অনুসরণ করতে হিধা বোধ করে না-যথা, মুদলমানের দক্ষে তারা ওজু (স্নান-আচমন) করে, তাদের সামাজিক নামাঞ্চ এবং কোথাও কোথাও বা রমজান পালন করে। অক্তদিকে মেরোনাইট খুষ্টানদের সঙ্গে পৃত-বারি সিঞ্চন উৎসবও পালন করে থাকে। দক্ষজীগণ আল হাকিমের মন্ত্রী হামজা-প্রবর্ত্তিত নিয়মগুলি অতান্ত নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে। যথা—দরুজীদের আলাহ 'একমেবাদ্বিতীয়ম', তাঁর কাছে আত্মনিবেদন করবে, দরুজীগণ বরাবর সত্য কথা বলবে, সম্প্রদায়ের সভ্যগণের বিরুদ্ধাচরণ করবে না, অন্ত ধর্ম বর্জন করবে, ভ্রান্তপথ-চারীদের সঙ্গ বর্জন করবে, সম্প্রদায়ের ওঞ্জর বাক্য অবশ্র পালন করবে। তারা মুসলমানদের মত প্রাক্তন স্বাকার করে না: তারা মানুষের কর্ম-স্বাধীনতার উপর ষথেষ্ট আস্থাশীল।

তাদের মধ্যে ছই শ্রেণিবিভাগ রয়েছে— শ্রেণী—আকিল (পণ্ডিত) প্রথম এবং দিতীয় শ্ৰেণী—জাহিল (মূর্থ)। যে সকল জাহিশ আকিল শ্রেণিভুক্ত হওয়ার জন্ম এক শিক্ষানবীশ থাকে. তাদের বৎসর বিশ্বাদের গভীরতা, নিয়মানুবর্ত্তিতা এবং অক্সান্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে হয়, বহুবিধ আপাত দৃষ্টিতে আকিল ও জাহিলের কোন পার্পকা নেই। আকিলগণ নিজের অন্তরের শুদ্ধতার প্রতীক রূপে শ্বেত শিরস্তাণ পরিধান করেন, পুরুষ নারী উভয়ই আকিল পদে উন্নীত হতে পারেন। তারা তাম্রকুট দেবন ও মগু পান করবে না, নারীরা স্বর্ণ রোপ্য অথবা রেশন ব্যবহার করবে না। সাধারণতঃ সংদার ভ্যাগ করে সন্ন্যাস ব্রভ গ্রহণ করা বাস্থনীয় নয়। তবে যদি কেহ সল্ল্যাস ব্রত গ্রহণ করে তবে সে সম্মানাই। প্রত্যেক জাহিল আকিলদের ব্যবহারের জন্ম থাতের এক অংশ পুথক করে রাথে এবং আফিল ভিন্ন সে অংশ অন্য কেউ গ্রহণ করতে পারে না। আমি আকিল মকুঞ্জী দেখেছি—খুব গন্তীরপ্রকৃতি ভীষণাকৃতি, অল্লভাষী এবং সম্প্রদায়ের কল্যাণ কামনায় সর্বাদাই নিরত। প্রতি শুক্রবারে তাদের সপ্তাহ আরম্ভ, সপ্তাহান্তে বুহস্পতিবার সন্ধাায় দক্ষজীগণ আফিলের নেতৃত্বে ধর্ম্মনির Khalwa (থালওয়া)তে পর্ব্বতে সমবেত হন. দরুজ আমরা এই থালওয়া দেখতে গিয়েছিলাম। তাদের ধর্মাচরপের সময় অক্ত ধর্মাবলমীর সন্ধান পেলে তার মৃত্য অবশুস্থাবী! এই থালওয়াতে পুরুষ-নারী উভয়েরই সমান অধিকার। খালওয়া অতি সাধারণ অনাড়ম্বর

অন্তর্গান। বেদীর পার্শ্বে একটি গো-বংসের প্রতিমূর্ত্তি রক্ষিত আছে। দরুলীদের ধর্মগ্রন্থ অন্তর ধর্মাবদ্ধীর পক্ষে সন্ধান করা প্রায় অসম্ভব। শুনেছি এই গ্রন্থের সারাংশ ফরাসী ভাষার প্রকাশিত হয়েছে।

আমার সঙ্গে আসিরা আত্রাম্ নামী একজন দক্ষী গোষ্ঠাপতির মহিষার সঙ্গে পরিচয় হরেছে; তাঁর কাছে আমি দক্ষজীসম্প্রদায়ের সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীয় বহু সংবাদ পেয়েছি। সে সমস্ত সংবাদ আমি প্রকাশ করব না বলে প্রতিশ্রুতি দিয়েছি। তিনি নিজে একজন উত্তর-আরব দেশীয় বেহুইন সরকারের ক্যা—তার পিতার নাম আলি মনস্বর। তাঁর পিতা স্বামী ১৯২৪ সালে বিজ্যোহের সময় ফরাসীদের হস্তে প্রাণত্যাগ করেন। সেই সময় আসিয়া আত্রাম তাঁর সন্তানদের নিয়ে পালিয়ে মিশরে আসেন। বর্ত্তমানে তিনি মধ্যপ্রাচ্যের বিখ্যাত গায়িকা, তাঁর কন্যা ছিলেন বিখ্যাত নর্ত্তকী আল্মাশ্রাহান।

আনার মনে হয়, এই সম্প্রনায়ের প্রতিষ্ঠাত।
আলহাকিম বিন আনর ইলাহি তাঁর মন্ত্রী হামজা দ্বারা
বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। হাম্জাই
প্রধানতঃ এই ধর্মের প্রধান পুরোহিত। ধর্ম্মমতগুলির সঙ্গে হামজা নাম বিশেষ ভাবে জড়িত।
এই হামজা একজন পারস্ত দেশীয়। এই দক্ষলী মতের
সঙ্গে ভারতীয় মতের বহু মিল পরিস্লিকিত হয়।
দিরিয়ার অভ্যন্তরে আর কয়েকটী মুসলমান সম্প্রালায়
রয়েছে যারা পুনর্জন্ম ও অবতারবাদ বিশ্বাস করে,
যথা—সেরোনাইট্, আনসারিয়া এবং মেটাওয়ালি।
(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

স্বামী রামক্ষানন্দ

স্বামী ধর্মেশানন্দ

পূজাপাদ শশী মহারাজের জীবনে শ্রীরামক্তম্ব-প্রাণতার বিকাশ দেখিয়া স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার নাম রাখিয়াছিলেন রামক্তম্বানন্দ। প্রকৃতপক্ষেও শ্রীরামক্তম্ব তাঁর ধ্যান, শ্রীরামক্তম্ব তাঁর সর্বস্ব ছিলেন। বরাহনগর মঠে শ্রীরামক্তম্বগতপ্রাণ শশী মহারাজ একমনে একপ্রাণে একাই রন্ধন করা, বাসন মাজা, জল তোলা, ঝাঁট দেওয়া প্রভৃতি হইতে শ্রীশ্রীঠাকুরপূজা ও আশ্রামের অধ্যক্ষতা পর্যন্ত সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেন। মঠে একজন চাকরের সহিত তিনি জলতোলা প্রভৃতি ভুচ্ছ কর্ম্ম একপ নিরভিমান ও গোপনভাবে করিতেন যে, চাকরটী বছকাল তাঁহাকে একজন সহকর্ম্মী বলিয়া মনে করিত।

শশী মহারাজ স্বহস্তে রন্ধন ও নিরামিষ আহার ক্রিয়া নিষ্ঠাবান ব্রহ্মচারীর ক্যায় জীবন যাপন করিতেন। যৌবনের প্রাক্তালে ব্রাহ্মসমাজের সংস্পর্শে আসিয়াও তাঁহার নিষ্ঠার শৈথিলা দেখা যায় নাই। শ্রীরামক্লফদেব তাঁহাকে আমিষ আহার করিতে নিষেধ করিরাছি*লেন*। পরবর্ত্তী জীবনে স্বামিজীর আদেশে তিনি যে দাকিণাতো প্রচারোদেখে যাইবেন এবং নিষ্ঠাবান দক্ষিণদেশীয়গণের সহিত স্থদীর্ঘ চতুর্দশ বর্ষকাল যাপন করিয়া শ্রীরামক্বঞ-ভাব প্রচার করিবেন, ইহা যেন পুর্বেই নিদিষ্ট ছিল। বরাহনগরে তাঁহার তীব্র তপস্থার জীবন শ্মরণ করিলে আশর্ষ্য ছইতে হয়। তথন বরাহনগর মঠের সকলেই অপ্রতিগ্রাহী ছিলেন। কাহারও নিকট মঠের জন্ম কিছু চাহিতেন না। সকলেই শ্রীরাম-ক্লফের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আকাশবৃত্তি অবলম্বনে দিন্যাপন করিতেন। একবার অভিমান করিয়া সকলে উপবাসী রহিলেন। সারাদিন কাটিয়া গেলে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে লোক ভতা দারা ভোগ্য-দ্রব্য ভত্য দরজায় ধাকা দিতেছে প্রেরণ করেন। শুনিয়াও কেহ অগ্রসর হইতেছেন না দেখিয়া শেষে তাহার টীৎকারে শশী মহারাজ অগ্রসর হইয়া দেখিলেন যে, প্রচুর খান্ত-সামগ্রী মাথায় একজ্বন অপরিচিত ব্যক্তি আসিয়াছে। ইহা শ্রীশ্রীঠাকুরের অপার মহিমা জানিয়া তাঁহারা সেই রাত্রি ঐ সমস্ত দ্রব্য ঠাকুরকে ভোগ দিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। এইরূপ আর একটি ঘটনা তাঁহার মাক্রাজ মঠে অবস্থানকালে ঘটিয়াছিল। কিছু না থাকায় তিনি অভিমান করিয়া সমুদ্রের বালির পিণ্ড ঠাকুরের সম্মুথে রাধিয়া বলিয়া-ছিলেন, "এই খাও, আমিও আৰু ইহাই প্ৰাসাদ পাইব।" তথন আশ্রমে তিনি একা থাকিতেন এবং সকল কাজ তিনি একাই করিতেন, এমন সময় নানাপ্রকার খাষ্ঠাদি লইয়া এক ব্যক্তি আসিয়া নিবেদন করিল, "ঠাকুরের জন্ম পুজোপ-ঢৌকন আনিয়াছি, গ্ৰহণ করুন।" শশী মহারাজ অশ্রপূর্ণ নেত্রে উহা ঠাকুরকে যথাবিধি নিবেদন করিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। শ্রীরামক্ষের উপরে নির্ভর তাঁহার জীবনের একটি বিশেষত্ব ছিল। পূজার সময় ধ্যানকালে তাঁহার তেজোময় মূর্ত্তি ক্যোতির্ময় হিমাচলসদৃশ বলিয়া অমুমিত হইত।

আমেরিকাবাসিনী ভক্তিমতী দেবমাতা কিছুকাল তাঁহার সহিত মান্ত্রাক আশ্রমে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, "শশী মহারাজের থৈগ্য মানবে অসম্ভব।" একবার দেবীপুজা উপলক্ষে দেবমাতা তাঁহাকে সকাল হইতে পরদিন প্রাতঃকাল পর্যান্ত প্রায় ২৪ ঘন্টা একসঙ্গে একাসনে বসিয়া পূজা ও জপধ্যানাদি করিতে দর্শন করিয়া বিস্মিতা ও মুগ্ধা হইয়াছিলেন। শনী মহারাজ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, ভক্তিতে সবই সম্ভব।

তিনি ভক্তের উদাহরণস্বরূপ কাকরূপী রাম-ভক্তের কথা বলিতেন। তপস্তাকালে অত্যন্ত পিপাদার কাতর হইয়াও মুহুর্ত্তের জন্ম রামনাম জ্পের বিরাম হইবে এই আশঙ্কায় জল পান করিতে গিয়াও সেই কাক জলপান করিতে পারে নাই। ভক্তিই ভক্তের প্রাণ। ভক্তির শক্তিতে আমিত্বের বিনাশ হয়। তিনি কোন কর্মকে ছোট মনে করিতেন না. পরস্ক সর্বাকর্ম্ম শ্রীশ্রীঠাকুরের, বলিয়া মনে করিতেন। মাক্রাজে প্রথম অবস্থায় সকল কৰ্ম যথন উাহাকে আশ্রমের প্রায় তাঁহাকে নিবিষ্টমনে করিতে হইত. তথন ঠাকুরের হুন্ত তরকারী কুটতে দেখা যাইত। সন্ধারতির পর তিনি ভক্তদের লইয়া যথন শ্রীরামক্রম্ব-প্রসঙ্গে তুই ঘণ্টাকাল যাপন করিতেন, তথন তাঁহার শরীর হইতে যেন এক জ্যোতি বাহির হইয়া ভক্তদের মনোরাজ্যে ভাবান্তর আনয়ন করিত। সকলে তথন শ্রীরামক্ষের ভাবে বিভোর চইতেন।

শনী মহারাজ ঠাকুরপুজাকালে এত বিভোর থাকিতেন ধে, তাঁহার তথন বাহ্ম জ্ঞান থাকিত না। অন্তরের দেবতাকে তিনি মনোরাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া সমূথে বাছিরে প্রত্যক্ষ করিতেন এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিতেন। তথন তাঁহার নিকট ইষ্ট ভিন্ন সকল বস্তু ও ব্যক্তি যেন অদৃত্য হইত। তাঁহার সঙ্কোত, লজ্জা ও ভন্ন থাকিত না। একবার এক ব্যুক মাক্রাজ-মঠে তাঁহার পুজাকালে নিম্নলিখিত ঘটনা দেখিয়া চমৎকৃত

হন: তিনি বলেন, শশী মহারাজ সকালে শহরে ক্লাশ করিয়া আসিয়া সেদিন একটু বিলম্বে বানাবর হইতে একটি ঠাকুরের পূজা করেন। বড় বাটীতে করিয়া একবাটী গরম হুধ হুই হাতে ত্রস্তপদে লইয়া যাইতেভিলেন, দেখি**লাম তাঁহার** হাত তুইটী লাল হইয়া গিয়াছে। একে গ্রাম্মকালে সমস্ত শরীর বর্মাক্ত, তায় একফোঁটা হুধ ধেন মাটিতে না পড়ে, এইভাবে খুব সতর্কতার সহিত ক্রত ঠাকুরঘরে যাইয়া ঠাকুরের **সম্মুখে গরম হুখের** বাটী রাখিয়া যেন একটু বিরক্তভাবে বলিলেন, 'নাও, খাও!' যেন নিজের পিতামাতার প্রতি ক্ষোভ করিয়া বলিলেন, আমি এত তাড়াতাড়ি কি পারি? আবার দেরী হইলে পিত্ত পড়িবে ত! অতএব আমার কি দোষ ? তার যদি এক-ফোটা হধ মাটিতে পড়িয়া যাইত, তাহা হইলে ত আৰু আর থাওয়া হইত না। আর একবার মান্ত্রাজে বর্ষাকালে ঠাকুর ঘরটি ভাঙ্গা থাকায় রাত্রিতে বুষ্টি পড়িতে থাকে। তিনি সারারাত্রি শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিক্বতির উপর একটি ছাতা ধরিয়া কাটাইয়াছিলেন। গরমের সময় সারা তপুর এমনভাবে তন্ময় হইয়া ঠাকুরকে পাখা করিতেন যে, মনে হইত সত্যই শ্রীশ্রীঠাকুর প্রতিক্বতিতে আবিভূতি হইয়া গ্রীমে ক্লান্ত হইয়া তাঁহার দেবা লইতেছেন। শ্রীরামক্বঞ্চদেবকে তিনি চাক্ষ্ম দেখিতে পাইতেন বলিয়া তামাকের কল্কেটি লইয়া হাত বাড়াইয়া নিম্পন্দভাবে অপেক্ষা করিতেন, দাতনটি চেঁচিয়া দিতেন, আর ঠাকুরের মুখণ্ডদ্ধির জন্ম একটা পান कम माজिए वा हुए दिनी इहेए कर्छात्र শাসনে সেবককে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিতেন। ঠাকুরের দেবায় তাঁহার নিষ্ঠা ও ভক্তি ছিল यथार्थेहे व्यश्रुर्व ।

দেবমাতা একবার তাঁহার আস্থাসু বেশে ফটো তোলা হইতেছে দেখিরা বলিরাছিলেন, "থামিন্দী, সেন্তে ফটো তুলিলেন না কেন?" তিনি হাসিয়া উত্তর দিয়াছিলেন, "আমি যে এইরূপই। ক্বাত্রিন সৌন্দর্যোর কি প্রস্নোজন?" দেহের দিকে তাঁর মোটেই দৃষ্টি ছিল না। খুব প্রাতঃকালে তাঁহার উচ্চারিত ভগবৎগীতি শ্রবণ অতি মনোমুগ্ধকর ছিল।

একবার দেবমাতা Christmas Eve-o খুষ্টসম্বন্ধে তাঁহার বক্ততা শুনিয়া এত মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন. "আপনি যথন বক্ততা করিতেছিলেন, তথন অনেকেরই খুষ্টের উপলব্ধি হইয়াছিল এবং আপনাকেও একজন অঠিন্দু খৃষ্টান বলিয়া ভাম হইয়াছিল, ইহার কারণ কি?" তিনি মত হাসিয়া বলিয়াছিলেন, "ঠাকর বলিতেন. গম্ভীরভাবে ও স্বামী সারদানন যীশুথুষ্টের আমি न(ज ছিলাম। থুব ছোটবেলায়ও আমি যীওখুষ্টের চিন্তা করিতাম এবং ভাবিতাম যে, আমি যেন তাঁহার সহিত একসঙ্গে অবস্থান করিতেছি।" পরেও তাঁহার ঐ ভাবের গভীরতা কম দেখা যায় নাই। পিটারের ত্যাগ ও গুরুভক্তি আদর্শ তিনি ভাঁহার ছিল। বলিতেন, পিটার ক্রেশবিদ্ধ হবার সময় কোন অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতে আদিষ্ট হইলে বলিয়াছিলেন. "আমার মাথা নীচের দিকে করিয়া আমাকে কুশ-বিদ্ধ কর। তাহা হইলে যীশুর পাদম্পর্শে, তাঁহার পবিত্র পদধলির সংস্পর্শে আমার মন্তক পবিত্র उठेरव ।"

তাঁহার ইইনিষ্ঠা ও উদারতা সমান ছিল। বৈষ্ণব শাক্ত বা কোন ধর্মাবলম্বীর সহিত মিশিবার কালে তাঁহাকে যেন তাঁহাদেরই একজন বলিয়া বোধ হইত। এক সময়ে মান্দ্রাক্তে তাঁহাকে স্কুলে বালক-বালিকাদিগকে বাইবেল পড়াইতে হইত। তাহারা মুগ্ধ হইয়া শুনিতে শুনিতে ভাবিত, তিনি খুষ্টান নাকি! মুগলমান ছাত্রগণ যথন বৈকালে ভাহার নিকট আসিত, তথন তিনি কোরাণ

এরপভাবে ব্যাথ্যা করিয়া বুঝাইতেন যে তাহারা সংবরণ করিতে না পারিয়া প্রতিদিন উহা শুনিতে আসিত। তিনি ছাত্রগণকে অঙ্ক-ক্রীড়াচ্ছলে শাস্ত্রের দুদাহ প্রশ্নসমহ মীমাংসা কবিয়া দিতেন। অন্তের কঠিন বিষয়. Trigonometry-a problem. Logarithms প্রভতি তাঁহার আমোদের অঙ্গন্ধরূপ ছিল। কঠিন সংস্কৃত নাটক তাঁহার নিকট সাধারণ উপস্থাদের মত সহজপাঠা ছিল।

একান্ত সন্দিগ্ধজনের অন্তবেও ঈশ্বর বিশ্বাস আন্মান্ত তিনি জ্যোতিষ-G 3 <u> তর্মহ</u> শাম শিক্ষা করিয়াছিলেন। এজন্য তিনি মাল্রাজ বিশ্ববিত্যালয়ে গিয়া প্রকাদি পার্ম কবিতেন। জ্যোতিষশান্তের সহায়ে ঈশ্বরের মহিমা প্রতিপাদন করাই **ভা**ৰ্যব पित्म ग हिल । অবিশ্বাসী ব্যক্তিগণ তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া ধর্ম্মে ও ভগবানে —এমন কি অবতারে পর্যান্ত বিশ্বাসী হইতেন। কি শাস্ত্রাধায়নে, কি পজায়, কি গৃহকর্ম্মে, কি শিক্ষকতার, কি ধ্যান-ধারণায় তিনি আদর্শ মানব, व्यक्ति भगामी हिल्ला ।

দেবমাতা বলেন, "শশী মহারাজের ধর্ম্মোপদেশ শ্রোতার প্রাণস্পর্শ করিত। তিনি উপদেশে যেমন ভাব দান করিতেন তেমনই যুক্তি দান করিতেন। মাল্রাজে একদিন সন্ধারতির পর জগতের ক্ষণিকত্ব এইরূপে ছই এক মিনিটের মধ্যে বুঝাইয়াছিলেন—তিনি বলিয়াছিলেন, মন স্থতির সমষ্টি; অতীত ও ভবিষ্যৎ স্থতি ও কল্পনা মনে নিহিত। বর্ত্তমান আবার কোথায় ? বিষয়ের সহিত ইল্রিয়ের ষতটা সংস্পর্শ হয় কেবল তভটাই বর্ত্তমানের উপলব্ধি। বিষয়ায়্মভৃতিই স্মৃতিরূপে মনোমধ্যে স্থান পায়। বর্ত্তমান-রূপী মুহুর্ত ইউক্লিডের জ্যামিতির বিন্দুর (point) মত স্থিতিহীন (without dimension)। আমাদের বর্ত্তমানও এইরূপ স্থিতিহীন—ক্ষপন্থায়ী মাত্র। মানব ইক্রিয়সজ্যোগ করিবার জক্য বাঁচিতে চায় এবং

এই ক্ষণমাত্রকে বর্ত্তমান বা আজকাল বলিয়া কেবল বুথা বাডাইয়া দেয় ৷ ইহাকে মানুষ সপ্তাহ, মাস. বর্ষ বলিয়া অভিহিত করে। किछ वार्ष्ठविक वर्त्तमान विषया किছ नार्ट ; मवरे তথন অতীত বা ভবিষ্যৎ হইয়া গিয়াছে এবং মনেতেই ইহাদের অন্তির। এইরূপে মনেতেই **জগতের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। মামু**ষ যথন মনের পারে যায় তথন বর্ত্তমান-রূপী জগৎ তাহার নিকট অদৃশ্য হয়। সুষ্প্তিতেই এই মিথ্যাত্ব স্থন্দর প্রমাণিত হয়। তথন মানব স্ত্রী, পুত্র ও বিষয়ের হর্ভাবনা ও কর্ত্তব্য হইতে নিবৃত্ত হয়। জাগরণে যথন মনের উদ্ভব হয়, তথন আবার সব স্মৃতির উদয় হয়। মনেতেই জগতের উদয়, মনেতেই জগতের লয়, মনই এই মরীচিকা। বাসনাশৃত্য মন এই রহস্ত ব্ঝিতে পারে। তথন এই বাহিরের জগৎ তাঁহার নিকট অসার ও শুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। আর একদিন বলিয়াছিলেন, বাহ্য ব্দগৎ মানবের স্নায়ুর হুই প্রাপ্ত মধ্যে অবস্থিত। স্বায়ুর এক প্রান্ত দেহের চর্ম্মের সন্নিকটে ও আর এক প্রান্ত মেরুদ্বণ্ডের মধ্যে থাকে, মানব-শরীরে এই সায়রাশি যেন জাল বনিয়াছে। এই সায়জালের এক এক প্রাস্ত চকু, কর্ণ, নাদিকা, ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় পর্যান্ত গিয়া দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি বিষয়ামূভব করে। আমরা যেন এই জালে বন্ধ হইয়া পডিয়াছি: আব যেন জালে থাকিতে ভাল লাগে না। এই জাল-রূপ গোলকধাঁধার বাহিরে আসিলে আমাদের মুক্তি. এই তচ্ছ সায়ুর বন্ধন কাটিলেই মুক্তি। আবার বলিতেন, মন ছারা অনন্ত ঈশ্বরের উপলব্ধি হয় না। তবে কি ঈশ্বর লাভ অসম্ভব? না, তাহা নহে। কারণ, ঈশ্বর আমাদের মধোই, তাতেই আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহংকার প্রভৃতির অস্তিত। তিনিই আমাদের জীবনের জীবন, মনের মন, অস্তিত্তের অস্তিত। অতএব তাঁহাকে আমরা পাইয়াই আছি, **८करम अस्पर्योन इहेलाई छेटा तुवा यात्र।**

একদিন খৃষ্ট-ধর্ম্বের Devil বা Satan-এর

কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন, হিন্দুরা যাহাকে অহং বলে, উহাকে খৃষ্টানরা Satan বলে। খৃষ্টানরা Satanকে বাহিরে দেখে, আর হিন্দুরা ইহাকে অন্তরে দেখে, এই মাত্র পার্থক্য। এই অহং নষ্ট হুইলে আমাদের হুর্ভাবনা, হুন্দিস্কার হাত হুইতে নিস্কৃতি হয়। এই অহং দূর হুইলে কেবল ঈশ্বর বা আত্মাই থাকেন। তথন সকল হুংথের অবসান হয়। এই first person বা উত্তম পুরুষরূপ আমি বা Satan কে দূর কবিতে পারিলেই আত্মোপলন্ধি। বস্ততঃ 'আমি' বিলিয়া কিছুই নাই। উহা বিরাট ঈশ্বরেচ্ছার এক কণামাত্র—প্রতিবিশ্ববং মিণ্যা।

শ্রীবামকফ প্রাণ ভাব শশী মহারাজের তাঁহার গুরু ভাইদের প্রতি প্রীতি উল্লেখযোগ্য: বিশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দের প্রতি তাঁহার আন্তরিক প্রীতি অত্লনীয়। নিষ্টাবান শশী-মহারাজ স্বামিজীর আদেশে তাঁহার জক্ত মুসলমানের দোকান হইতে বিলাতী পাঁউকটা কিনিয়া আনিয়া-ছিলেন। স্বামিজীর আদেশে তিনি ১৮৯৭ খুষ্টাব্দ হইতে ১৯১১ খুষ্টান্দ পর্যান্ত দীর্ঘ ১৪ বৎসরকাল মাক্রাজে ধর্মপ্রচার করেন। ঐ সময়ে তিনি মাক্রাজ হইতে বোম্বে, বাঙ্গালোর মহীশুর ত্রিবাঙ্কুর প্রভৃতি স্থানে ধর্মা বিষয়ে বহু বক্তৃতা দান করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ভাষায়ও পণ্ডিতসভায় তিনি স্থন্দর বক্ততা করিতেন।

তিনি মঠে প্রথমে চুকিয়া ধূলি পায়েই ঠাকুর

ঘরে গিয়া ঠাকুরকে প্রণাম করিতেন, তারপর

সাষ্টাক্ষ হইয়া স্থানিজী, মহারাজ ও বাবুরাম
মহারাজকে প্রণাম করিতেন।

মহারাজের অস্থ্য, মান্রাঙ্গে চিঠি আসিয়াছে। তথন শশী মহারাজ পূজা করিতে বসিয়া ঠাকুরের ছবিকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "মহারাজকে যদি ভাল করে না দাও, ভোমাকে সমুদ্রের জলে ফেলে দেব।"

দেবমাতা বলেন, "মান্ত্ৰাজে থাকাকালীন

প্রতিদিন শেষরাত্রে ছই ঘণ্টাকাল তিনি মন্ত্রো-চ্চারণ বারা সেই স্থানকে মন্ত্রময় করিয়া দিতেন।"

যদিও প্রবর্ত্তককে বাহ্যপৃন্ধাদির খুঁটেনাটি ব্যাপার পালন করিতে উৎসাহিত করিতেন, তথাপি আত্মানাত্ম-বিবেককেই উচ্চতর স্থান দিতেন। ভক্তিসম্বন্ধে বলিতেন, "ঈশ্বরে আত্মসমর্পনই ভক্তি। যথার্থ অনম্রুচিত্ত হইলে ঈশ্বর ভক্তের দাসের দাস হন। এই আত্মসমর্পনের জন্মই কঠোর তপস্থার প্রয়োজন। তপস্থা দারা জাঁহাকে পাওয়া অসম্ভব জানিলে তবে আত্মনিবেদন হয়।"

নিষ্টা সাধুকে বাঁচায় এই সম্বন্ধে তিনি নিম্নলিথিত গল্ল বলিতেন: কোন শহরে এক ভজনপ্রায়ণ ফকির থাকিতেন। তিনি নিষ্ঠা সহকারে রোজ রোজ মসজিদের দরগায় সন্ধ্যাকালে বাতি দিতেন। একদিন সেই ফকিরের মনে বিকার উপস্থিত বারাঞ্চানার নিকট হ ওয়ায় তিনি এক সব বঝিতে পারিয়াও গমন করেন। বারাক্সনা বাক্যালাপ তাঁগত সমাদরে বসায় এবং করিতে থাকে। এইরূপে কথায় কথায় সন্ধ্যা পরি-হটয়া আসিলে তাহার বারাজনা

চারিকাকে বলিল, 'এই চেরী, চেরাগ লাগাও'।
এই কথা শুনিষা ফকিরের প্রতিদিন সন্ধ্যার
মস্ঞ্জিদের দ্রগায় চেরাগ দিবার কথা মনে পড়িল।
তিনি তৎক্ষণাৎ দৌড়িয়া পলাইয়া গেলেন।
এইরূপে সাধর সাধ্য রক্ষা পাইল।

শ্নী মহারাজ একদিন বলিয়াছিলেন, তোরা ঠাকুরকে 'অবতার' 'অবতার' বলিস্! অবতার কি বলতো? এই বলিয়া Mathematics এর অক্টের ধারায় বলিলেন, স্বামিজী তাঁহার সমুদ্ধ বাক্যে, বক্তৃতায় যাহা যাহা বলিয়া গিয়াছেন+ (plus) ঠাকুরের সব পার্শ্বদ+ (plus) অনস্ত= (equal to) ঠাকুর।

তাঁহার লিখিত "The Soul of Man,"
"Shree Krishna the Pastoral and
King-maker" প্রভৃতি পড়িলে তাঁহার বিস্থাবুদ্ধির তীক্ষতা ও আত্মোপলন্ধির গভীরতা
হৃদয়ক্ষম হয়। তাঁহার সহিত আলাপ করিলে
কি আনন্দই না পাওয়া যাইত! তিনি অস্তম্ম
স্পর্শ করিয়া সকল সংশ্যের সমাধান করিয়া
দিতেন।

দিনশেষ

শ্রীননী দত্ত

দিবসের শেষে আঁধার গুক সাঁঝেতে আপনারে দেখি আপন মনের মাঝেতে;
অঙ্গানা দেশেতে থমকি দাঁড়াই, হার!
মনের সারথি তগনি চলিয়া যায়।
সাঁঝের প্রদীপে আলোকিত চারিধার
হল্পন প্রীতিতে মুখর গৃহের খার;

মধুর-ভাষণে দে 'মন' ঘিরিয়া থাকে

এ-রহস্তেরে এমনি করিরা ঢাকে।

ভীবনের কথা যথনি ফুরারে আদে

নেহ-ভালোবাদা দেয় না যথন দাড়া;

মনের দারথি বারেক দেয় যে বাড়া

ছটে বায় শেষে অঞ্চানারি অভিলাবে।*

ইংরাজ-কবি জর্জ উইলিয়াম রাদেলের "আইট্কাই" শীর্ষক কবিতার ভাবামুবাদ।

গীতার বাণী

শ্রীতারাপদ চৌধুরী, বি-এ

(2)

গীতার একটি প্রধান প্রতিপান্ত বিষয় ভক্তি-বান। উপনিষৎসমূহের গন্তীর বাক্যসমূহের আমরা প্রধানত: জ্ঞানের কথাই পাইয়া থাকি। স্থানে স্থানে ভক্তির কথা থাকিলেও, উহা তত পরিষ্কার ও পরিপুষ্ট নহে। এজক্য উপনিষৎসমূহ জ্ঞানযোগের অধিকারীদিগেরই উপযোগী শাস্ত। গীতাকার উপনিষহক্ত উচ্চ জ্ঞানের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিযোগের অতি মনোহারিণী বার্তা প্রচার করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, জ্ঞান ও যোগ সকলের উপযোগী নহে। কারণ, "ক্রেশোহধিকতর-ত্তেষামব্যক্তাসক্তচ্চেসাম।" নিও ণ ব্ৰন্ধে আসক-ব্যক্তিদিগের कठिन: চিত্ৰ পথ কারণ দেহিগণের পক্ষে নিগুণ ব্রহ্মে নিষ্ঠা লাভ করা কষ্টদাধ্য। কর্ম্মযোগ ও উপযোগী সকলের ভক্তিপথ উপ-সাধারণের 2/(2/6 নহে | যোগী। কারণ, ভক্তি-ভালবাদা জিনিষ্টা মাত্রুষ সহজেই ধরিতে বুঝিতে পারে এবং ভক্তিদারা স্বাভাবিকভাবে বিবেক-বৈরাগ্য আসিয়া মানবাত্মাকে ব্রন্ধোপলন্ধির যোগ্য করিয়া তোলে। এই পথে জোর করিয়া মানসিক বুত্তি নিরোধ করিবার কোন ব্যবস্থা নাই, আছে শুধু ভগবানের দিকে মনের মোড় ফিরান—যাহাতে ক্রমে ভক্তিভাব বুদ্ধি পাইয়া অভ সকল ভাবকে স্বাভাবিকভাবে নিরোধ করিয়া তোলে এবং ভক্তির পরিপকাবম্বায় সাধক আপনার ইটের সঞ্চে প্রাগাঢ়ভাবে ভনায় হইয়া তাদাত্ম্য লাভ করিতে সমর্থ হন। ধর্ম্মের অধিকারী তাঁহারাই বাঁহারা ভগবানে

বিশাসী ও তৎক্বপালাভে ষত্নপর। এই বিষয়ে উত্তমাধমের কোন বিচার নাই। গীতাকার তাই ব বলিতেছেন, "কিং পুনঃ ব্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তনা রাহ্মধন্তথা।" পুণ্যবান্ ব্রাহ্মণ এবং ভক্তিমান রাহ্মধিদের ত কথাই নাই—

মাং হি পার্থ ব্যপাত্রিত্য যেহপি স্থাঃ পাপধোনয়ঃ। ব্রিয়ো বৈশ্বান্তথা শূলান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥

'হে পার্থ, যে কেহ অসংকুলজাত হউক, স্ত্রী বৈশ্য বা শূদ্র হউক, আমাকে ভক্তি করিয়া এবং মদান্দ্রিত হইয়া পরমগতি প্রাপ্ত হন।'

অপি চেৎ স্বত্নাচারো ভঙ্গতে মামনস্তভাক্। সাধুরের স মস্তব্যঃ সম্যাগ্র্যবসিভো হি সং॥

'শ্বতি হ্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্স্রাচিত্তে
আমার ভদ্ধনে প্রবৃত্ত হয়, তবে তাহাকে সাধু
বলিয়া জ্ঞানিবে, যেহেতু সে সাধুকার্য্যে যত্মবান।
সে অবিলম্বে ধর্মাত্মা হইয়া নিত্য শান্তি প্রাপ্ত
হয়।' এইরূপ ভক্তিধর্ম প্রচার করিয়া সকলের
জক্তই ধর্মণেথ উমুক্ত করিয়াছেন। শ্রীরামক্রফল্বর বেমন বলিতেন—কোন রকমে ভগবানে যথার্থ
অন্তর্মাগ আসিলে তাহার আর বিনাশ নাই। 'মুষলং
কুলনাশনম্'। গীতাকারও সেই কথাই বলিয়াছেন,
'কৌস্তেয় প্রতিজ্ঞানীহি নমে ভক্তঃ প্রণগ্রতি।"
হে কৌস্তেয়, আমার ভক্ত বিনষ্ট হয় না। অনক্রচিত্ত
একাল্ক ভক্তের সমস্ত ভার ভগবানই বহন
করেন। তাহার আর বোগক্ষেমের জক্ত অস্ত্রবিধা
ভোগ করিতে হয় না। ভগবানে যুক্তচিত্ত ব্যক্তির

চিত্তে ভগবৎক্লপায় জ্ঞানালোক খতঃই খ্বিত হয়। ভগবান্ খয়ং গুরুরপে তাহাদিগকে বৃদ্ধি-যোগ প্রদান করেন, যাহাদারা তাহারা অনায়াসে সংসার সম্দ্র উত্তীর্ণ হয়। ভক্ত ভক্তিপূর্বক যাহা কিছু ভগবানে অর্পণ করে তিনি তাহাই সাদরে গ্রহণ করিয়া তাহাকে অভিনশিত করেন।

মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুক। নামেবৈয়াসি যুক্তুকুবমাত্মানং মৎপ্ৰায়ণঃ॥

মচিত্ত, মদ্ভক্ত ও মদ্যাজী হও। আমাকে
নমস্কার কর এবং এইরপে মৎপরায়ণ হইয়া মন
আমাতে নিযুক্ত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।
ইহাই শ্রীক্লফের সর্বনাধারণের জন্য নিদিষ্ট সাধনপন্থা। এযুগে শ্রীরামক্লফদেবও এই বাণীর পুনঃপ্রচার
করিয়া বলিয়াছেন—"কলিতে নারদীয় ভক্তি।"

গীতার গুহুতম যে বাণী, তাহা এই ভক্তিরই বাণী। কর্ম্ম, জ্ঞান, যোগের বিবিধ উপদেশ দিয়া তিনি যে কথা দারা তাঁহার বক্তব্য শেষ করিয়াছেন, তাহা ভগবানে একান্তিক ভক্তি-বিশ্বাদ-সম্পন্ন হট্যা তাঁহাতে কায়মনোবাক্যে আত্ম-সমর্পণ। খ্রীরামক্বফদেব যেমন বলিতেন, 'কিছু যদি না করতে পারিস ত আমাকে বকলমা দেনা' অর্থাৎ আমাকে সমস্ত ভার দেনা। সর্বশেষে সেই কথাই বলিয়াছেন। কোন ক্রমে ভক্ত-সাধক যদি মন মুখ এক করিয়া অকপটভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তবে আর তাঁহার ভাবনা নাই। এইরপে সম্পিত্তক্সন ভক্তের সকল ভার ভগবানই গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে সকল অশুভ হইতে পরিত্রাণ করেন। ইহাই গীতাশাস্ত্রের সার সিদ্ধান্ত। যে বিরাট ইচ্চাশক্তি এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিচালন করিতেছে, ইহার অণুতে পরমাণুতে ওতপ্রোতভাবে বিভ্নমান থাকিয়া ইহাকে ইচ্ছামত ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে, পরিচালিত করিতেছে। তাহার বিরুদ্ধে চলিতে গিয়াই আমরা যত অনুর্থের স্থাষ্ট করিতেছি! 'আমি' 'আমার'-রূপ

কুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ জীব কুপমণ্ডকের স্থায় আপনার ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত থাকিয়া অশেষ ক্লেশে অমূল্য মানব-জীবন নষ্ট করিতেছে। এই 'আমি' 'আমার'-রূপ অজ্ঞানই সকল অনর্থের মূল—সংসার-যন্ত্রণার প্রধান কারণ। ইহার নাশ ব্যতীত সংসার-গতি হইতে উদ্ধারের অন্য উপায় নাই। 'আমি ম'লে ঘূচিবে জঞ্চাল।' গীতাকার তাই তুমিত্বের বেদী-মলে আমিমকে বলিদান করিতে বলিতেছেন এবং বলিতে ও ভাবিতে শিথাইতেছেন,—নাহং নাহং তুহুঁ তুহুঁ।—হে ভগবান আমি নই, আমি নই, ত্মি. তুমি। তোমাতেই আমার স্কল ভার স্মর্পণ করিলাম, তুমি আমার হাত ধরিয়া যে পথে লইয়া যাইবে, তাহাতেই আমার প্রকৃত কল্যাণ। ধর্মাধর্ম ভালমন ব্রিয়া চলিবার মত আমার ক্ষমতা কিছুমাত্র নাই—আমি তোমারই একান্ত আশ্রিত। তুমি আমাকে সংসার-যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি সব কথার শেষে গীতাকার 1191 বলিতেছেন—

সর্বাধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো শোক্ষয়িস্থানি মা শুচঃ॥ গীভার এই একটি বাণী অবলম্বন করিয়া জীবন পরি-চালন করিতে পারিলে আর অন্ত কোন সাধনার প্রয়োজন হয় না।

কর্ম্ম ও ভক্তিযোগ ব্যতীত জ্ঞানগোগ ও রাজযোগ সম্বন্ধে গীতাকার যে সব উপদেশ দান করিয়াছেন, তাহা অতীব চমৎকার। যে কোন উপায়ের দ্বারা ভগবানে যুক্ত হইতে পারা যায়। গীতায় উপায়। প্রত্যেকটি যোগ-পদবাচ্য আন্তরিক হইলে যে কোন উপায় দারাই মোক্ষপ্রাপ্তি সম্ভব, একথা গীতার স্বীকৃত হইয়াছে। গীতোক্ত যোগকে চারিটী মুখ্য যোগে বিভক্ত করা গেলেও ইহার কোন একটা অপর তিনটা হইতে मण्जूर्व अथक वना यात्र ना। व्यर्थाए ब्हान-ভক্তি-শৃষ্ কর্ম অথবা ভক্তি-কর্ম-শৃত্র শুধু

কৰ্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি-শুক্ত যোগ কিংবা জ্ঞান. বোগ-জান-কর্ম-শূক্ত তথু ভক্তি অথবা না। ইহার প্রত্যেকটির মধ্যে **হ**ইতে পারে অপর তিনটি অন্তর্ভক্ত আছে—কেবল প্রাধান্ত অফুসারে এক একটা বিশেষ যোগ-পথ বলিয়া নিন্দিট হইয়াছে। আবার সকল গুলির সন্মিলিত সাধনাট যে সর্কোৎক্রষ্ট, একথাও গীতা পাঠে হওয়া ধায়। গীতার যিনি প্রবক্তা, সেই ভগবান শ্রীক্রফের জীবনই গীতার নহাভাষ্য-পদ্ধপ। গীতার মূর্ত্তবিগ্রহ। শ্রীকৃষণ একাধারে পূর্ণজ্ঞানী, পরমভক্ত, সর্ববোগেশ্বর এবং সর্ববশ্রেষ্ঠ কন্মী। গীতার জীবনুক্ত পুরুষের আদর্শ সর্বযোগ সন্মিলনেরই আদর্শ। ইহা পূর্ণ অধৈতজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত।

সম: শক্তোচ মিতেচ তথা মানাপমানয়ো:। শীতোক্তপ্রথহঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ॥ ভেমনি আবার 'ম্যাপিত্মনোবৃদ্ধির্ঘা মন্তক্তঃ।' আবার ভক্ত 'সম্ভষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা আবার তিনি 'সর্কারস্তপরি-দচনিশ্চয়ঃ।' ভ্যাগী' অর্থাৎ কোন বিষয়ে উল্লোগী না হইয়াও স্বতরাং গীতোক্ত অতি-দক্ষ, সতত কর্মাশীল। মানব বা মহামানৰ পদবীতে আর্ক্ত হইতে যাহারা উৎস্ক, তাহাদের দেবমানব শ্রীকৃষ্ণ ও তৎক্থিত জীবনুক্ত পুরুষদের আদর্শ অনুসরণ করিয়া জীবন গঠনে অগ্রসর হওয়া আবশুক। এই ভাবে সর্বভাবের সন্মিলিত জীবনের প্রত্যক্ষ দৃষ্টাস্ত এযুগে আমরা পাইয়া গাকি শ্রীরামক্বফ ও তাঁহার অন্তরঙ্গ শিষ্যদের মধ্যে। স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় গুরুর জীবনে এই সমন্বয়ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া "অন্বয়তত্ত্বদমাহিতচিত্তং প্রোজ্জনভক্তিপটার তবিত্তং কর্ম্মকলেবরমন্ততচেষ্টং যামি গুরুং শরণং ভববৈশ্যম্ বলিয়া তাঁহাকে বন্দনা করিয়াছেন। শ্রীরামক্তফদেবের জীবনালোকে গীতার এই synthetic বা সমগ্র ষোগাদর্শ আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। তবে

সর্বভাবদন্মিলিত যোগপথের সাধকসংখ্যা এই অতি বিরল। এজন্য বিচারশীল ব্যক্তিদের পক্ষে জ্ঞানযোগ, ভাবপ্রাবণ ব্যক্তিদের পক্ষে ভক্তিযোগ এবং প্রবল ইচ্ছাসম্পন্ন ব্যক্তিদের পক্ষে কর্মযোগ বা **রাজ্যোগ অবলম্বনী**য় ।

ইহাই গীতার আধ্যাত্মিক क्रिक। ব্যব-হারিক দিকেও গীতাকার যে অস্ন্য উপদেশ করিয়াছেন, উহার দিকে সমাক পরিস্ফুট করিলে গীতার সার্বজনীনতা হইবে না। স্থামী বিবেকানন্দ বেমন বলিতেন. তুর্বলতাই পাপ, গীতাকারও দেই কপাই বলিয়া-ছেন । গীতাকারের মতে যে কোন অবস্থাতেই তুর্বলতা অনার্য্যোচিত ও অবশস্কর। ভীক্ন কাপুরুষ ব্যক্তি কোন বিষয়ে ক্লতকাৰ্য্য হইতে পারে না। এইজন্মই শোকমোহে অভিভৃত ক্লীবতাপ্ৰাপ্ত কৰ্ত্তব্য-জ্ব অর্জুনের প্রতি গীতাকারের প্রথম উপদেশ—

ক্লৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্ব্যুপষ্ঠতে :

কুদ্রং হাদয়দৌর্বাল্যং তাক্তোতিষ্ঠ পরস্তপ॥ *হে পার্থ, কাতরতাপ্রাপ্ত হইও না, কেননা ইহা তোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ, তুচ্ছ হানম্বের ত্বলতা পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্যসাধনের জন্ম উথিত হও।" এখানে অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতাকার জ্বগৎবাদী সক্সকেই এই বাণী শুনাইতে-ছেন—হে মানব ত্ৰ্বল হইও না। তোমাতে সাজে না, কেননা তুমি অমৃতের সম্ভান। স্কল শক্তি, স্কল যোগাতা তোমাতে বর্ত্তমান। আত্মবিশ্বাদী হও—আর দেই বিশ্বাদবলে অন্তর্নিহিত স্থুপ্র শক্তিকে জাগ্রত করিয়া তোল। আত্মবিশ্বাস ও ভগবদ্বিশ্বাসই ক্বতকার্য্যতার মূলমন্ত্ৰ ৷ আত্মবিশ্বাস ভিন্ন ভগবৎবিশ্বাস সম্ভব নহে। স্থুতরাং সর্বাত্যে নিজেতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হটবে এবং এই বিশ্বাস লইয়া স্বধর্মানুযায়ী কর্ত্তব্য কর্মে অগ্রাসর হইতে হইবে। যদি বা মুক্তি চাও, তাহা হইলে আপন আপন

করিয়া স্বধর্মানুযায়ী কর্মা নিষ্কামভাবে চিত্ত-শুদ্ধিক্রমে সাধনমার্গে অগ্রসর হটতে হটবে। আর যদি অভাদয় অর্থাৎ এছিক বা পারত্রিক স্থধ-ভোগ তোমার কাম্য হয়, তাহা হইলেও দঢ়ভাবে অধর্মামুষ্ঠান করিয়াই তাহা লাভ করিতে যত্তপর হুইতে হুইবে । ইহা ভিন্ন গড়ান্তর নাই । অভালয়-কামী ব্যক্তিকে তাই গীতাকার বলিতেছেন— হতোবা প্রাপ্সাসি স্বর্গং জিতা বা ভোক্ষাসে মহীম। তত্মাহত্তিষ্ঠ কৌস্তের যুদ্ধার ক্রতনিশ্চর:॥ "তুমি যদিই বা হত হও তবে স্বৰ্গ পাইবে, জুৱী হইলেও পৃথিবী ভোগ করিবে। হে কৌন্তেয়, সেইজক্ত স্বধর্মান্ত্রযায়ী বৃদ্ধকর্ম্ম করিতে উত্থিত এই কথার ভাৎপর্যা এই যে, ইহকালে স্থপভোগ করিতে হইলেও স্বধর্মানুযায়ী কর্ত্তব্যানুষ্ঠান দারাই গীতোর স্বধর্ম্মনিষ্ঠ ভাৱা সন্তব। অনুত্রও নিয়াধিকারীর ইহলৌকিক পারলৌকিক 19 স্থলাভের কথা বলা হইয়াছে। তবে গীতায় প্রধানত: মোক্ষেরই উপদেশ থাকায় ঐ সকল গৌণ স্থান লাভ করিয়াছে। কিন্তু গাঁহারা মোক্ষলাভে অনধিকারী বা সাংসারিক স্থাই গাঁহাদের কাম্য, উাহারা ঐ সকল কথা হইতেই আপন রুচি অমুঘায়ী পথের ইন্ধিত পাইবেন।

ক্ষদ্রায়তন গ্রন্থ হইলেও গীতা সমুদ্র-সদুশ গভীর অংগাধ জ্ঞানরাশির আলয়। যাহার যত ইচ্চা উহা হইতে জ্ঞান আহরণ উহার জ্ঞানভাতার অক্স্নই থাকিবে। স্বামী বিবেকানন্দের বিশেষ रे छहा বৰ্কমান ছিল, যুগে গীভাশাস্ত্রের বহুল প্রচার হউক। তিনি বিশ্বাস করিতেন গীতার তেজোদ্দীপক শিক্ষারই বর্ত্তমান যুগে বিশেষ প্রয়োজন। বর্ত্তমান যুগের অক্সান্স মহাত্মাগণও একথা স্বীকার করিয়াছেন। গীতাকার শ্রীক্ষের মহান জীবন ও মহতী বাণী দেশের সর্বাত্ত প্রচাবিত হটয়া অবনত ভারতকে পুনরায় উহত করিয়া তুলুক।

অরুভূতি

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

চন্দ্র হর্য্য তারা আদি জ্যোতিষ্ক মণ্ডল তোমার করুণাকণা পাইরা প্রদাদ কালের দীমানা ছাড়ি যেন যাত্রিদল যুরিছে দিবস রাতি নাহি অবসাদ।

অণুরও অণু তুমি মহা মহীয়ান বহুরূপে রহিয়াছ এ বিশ্ব জুড়িয়া, সঙ্গণ নিষ্ঠণ তুমি বিরাট মহান্ বিশ্বয়ে অবাক হই একথা ভাবিয়া।

আপন মহিমারসে হইরা মগন
আছ তুমি জ্ঞানরপে সর্বলোক জুড়ি।
তব জ্ঞানীুলাভ করি ঋষি মূনিগণ
আত্মহারা হন্মীদ্বে তব রূপ হেরি।

নিন্ধান নিংস্বার্থ কর্ম্মে তোমার মিলিবে ভক্তিহীন হলে তুমি নাহি দেখা দিবে । কর্ম্ম দিয়ে কর্ম্মময় হইবে যথন পরাভক্তি হলে তুমি মিলিবে তথন।

এ শুধু হেঁয়ালি নয় ওগো লীলাময়
অপ্রকাশ প্রকাশের তৃমি পরিচয়।
মায়া দিয়ে থিরে রেথে কর তৃমি থেলা
কিছুই বিঝি না শুধু কেটে গেল বেলা।

মাধারূপে ছায়ারূপে অনিত্য অসার চলিছে জগৎ হেরি যুগ যুগ ধ'রে। কোথা হ'তে এল তবে এ বিখসংসার ? কোবা তারে সাজাইল এত যত্ম ক'রে ?

বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান

শ্রীজ্ঞানেন্দ্র নাথ দেবশর্মা

'সত্যং শিবং ফুন্দরম্"-কে দেখিতে বা জানিতে হইলে বাণীদেবীর জ্ঞান-মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। এই মন্দিরের মাত্র চুইটী পথ বা দরজা আছে— একটি বিজ্ঞান ও অপরটী প্রজ্ঞান। বিজ্ঞান সদর মহলের সম্মুথস্থ বড় রাস্তা ও প্রজ্ঞান অন্দর মহলের পথ। সদর বাস্তায় স্কাসাধারণের চলিবার অধিকার আছে। কিন্তু মন্দিরাধিপতির বিশেষ রূপার পাত্র ব্যতীত অন্সরের পথে প্রবেশের অধিকার সাধারণের নাই। পুরাকালে ঋষিগণ সরাসরি ঐ পথে প্রবেশ করিয়াই দেবতাদর্শনে ধন্ত হুইতেন। বর্ত্তমানে এই অন্দরের পথ সাধারণের পক্ষে একপ্রকার রুদ্ধ বলিলেই চলে। বিজ্ঞানের সদর দরজা খোলা আছে, এবং ঐ পথেই সকলে ভীড় জমাইতেছেন। যুক্তিত্ৰ্ক, বিচার-গবেষণা এই পথের পাথেয়। বহি-র্ভগতের পরীক্ষা ও বিশ্লেষণদারা থণ্ড পরিচ্ছিন্ন সত্যকে ধরিয়া জড়ের মধ্য দিয়া বিজ্ঞান ক্রমশঃ ঐ রাস্তার অভিমুখে চলিয়াছে। আর প্রজ্ঞান অন্তর্জগতের উৎকর্ষ সাধন দ্বারা পবিত্র হইয়া সর্বান্থ পণ করিয়া সেই সত্যস্বরূপ জ্ঞানময় পুরুষকে দর্শন করিতে একেবারে অন্সরের পথে প্রবেশেচ্ছু। বিজ্ঞান বছর মধ্যে একের সন্ধানে ব্যস্ত ও প্রজ্ঞান একের মধ্যে বহুকে দেখিতে তৎপর। বহিম্পী ও প্রজ্ঞান অন্তম্পী। বিজ্ঞানের কর্ম-ক্ষেত্র সারা বিশ্ব ও প্রজ্ঞানের কর্মক্ষেত্র প্রধানতঃ অন্তর্জগৎ। বৈজ্ঞানিকের বিশ্বাস বহুকে না পাইলে এককে পাওয়া ঘাইবে না, প্রজ্ঞানীর বিখাস এককে পাইলেই সকলকে পাওয়া যাইবে---স্ক্ৰিজ্ঞানম্"। তাই প্ৰজ্ঞানা "একবিজ্ঞানেন

তাঁহারই অনুসন্ধানে রত বাঁহাকে পাইলে "ভিন্নতে হ্বন্যগ্রাহ্বিভ্নন্ততে সর্ব্বসংশ্বাঃ"। বিজ্ঞানে পাশ্চাত্যগণের ও প্রজ্ঞানে প্রাচ্যগণের বরাবর প্রাধান্ত। আজ্ব পাশ্চাত্যগণ গবেষণাবলে তাঁহাদের পথের অনেক উৎকর্ম সাধন করিয়াছেন ও করিতেছেন, আর প্রাচ্যগণ তাঁহাদের পথের কথা ভূলিতে বিস্মাছেন। আর্য্যজ্ঞানভাণ্ডারে অনেক রত্ম সঞ্চিত আছে; তাহা দেখিয়াই এখনও অনেকে বিশ্বাস করেন যে বিজ্ঞান ব্যতীত অপর একটী পথ আছে যে পথে সর্বজ্ঞানাধারকে পাওয়া যাইতে পারে।

বৈজ্ঞানিক তাঁহার পথের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম আবিক্ষার করিয়াছেন নানাবিধ যন্ত্র গবেষণাগার প্রভৃতি—আর প্রজ্ঞানী আবিষার করিয়াছিলেন যোগদর্শন ও বন্ধবিষ্ঠা। এই যোগজ জ্ঞানকেই প্রজ্ঞান বলে। পাশ্চাত্য জ্ঞানভাগ্ডার গবেষণায় ভারতীয় জ্ঞানভাণ্ডারে ভরপুর ৷ আর প্ৰজ্ঞান বা যোগজ জানের কথাই ত্মপরিক্ষট। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ব্যতিরেকে কাহাকেও বিখাস করিতে রাজী নহেন; প্রজ্ঞানী বলেন, "সংশয়াত্মা বিন্তুতি", "বিশ্বাসে মিলয়ে ক্লফা তর্কে বহুদুর"। এইথানেই বিজ্ঞানের সহিত প্রজ্ঞানের বিরোধ। পথের বিভিন্নভায় এরপ বিরোধ স্বাভাবিক। সরল বিশ্বাসীর পক্ষে বিজ্ঞানের পথে নয়। আবার অবিশ্বাসীর পক্ষে প্রজ্ঞানের পথ বন্ধ। বৈজ্ঞানিক বলেন, প্রত্যেক সভ্য মামুষের মধ্যে কার্য্য-কারণ জানিবার যে কৌতুহল আছে তাহা প্রণের জন্ম চেষ্টা কর, ক্রমশ: সত্য জানিতে পারিবে। আর প্রজানী বলেন,

সকল কারণের কারণ ভোমার মধ্যেই আছেন এই কথা বিশ্বাস করিয়া নিজের শ্বরূপ জানিতে চেষ্টা কর, নিজের আত্মাকে জানিলেই সকলকে জানিতে পারিবে, আর কিছু জানিবার বাকী পাকিবে না— "জ্ঞাতবাং নাবশিষ্যতে"। বিজ্ঞান বন্ধতান্ত্ৰিক ও প্রজ্ঞান আত্মনিষ্ঠ। একের জ্ঞান গবেষণার উপর প্রতিষ্ঠিত, অপরের জ্ঞান প্রত্যক্ষামুভতির উপর স্থাপিত। বিজ্ঞানের উদ্ভাবনী শক্তি দেখিয়া জগৎ আজ বিশ্বিত। এক সময়ে প্রজ্ঞানেরও অন্তত কার্ঘ্য-কলাপ মানুষকে স্তম্ভিত করিত। ক্ষণমাত্র ধ্যানস্থ হইয়া ভূত-ভবিষ্যতের সংবাদ বলা, এক গণ্ডায় জলে মৃতব্যক্তির প্রাণদান প্রভৃতি কত কথাই শোনা যায়। মহারাজ রণজিৎ সিংহের সময়ে ম্যাকগ্রেগর প্রভৃতি সাহেবের সম্মুথে হরিদাস সাধুকে ৪০ দিন এক বাক্সের মধ্যে চাবি বদ্ধ করিয়া মাটিতে প্ৰতিয়া রাথা হইরাছিল, ৪০ দিন পরে দেখা পেল তাঁহার মৃত্যু হয় নাই। একথা "যোগী গুরু" গ্রন্থে লেখা আছে। তৈলিক স্বামীর সম্বন্ধে অনেক আশ্চর্যাজনক কথা তাঁহার জীবনীতে দেখা যায়। কাশীতে ভাস্করানন্দ স্বামীকে কোন ভক্ত প্রণাম করিতে গেলে স্বামীজী তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়াই বলিয়াছিলেন, প্রণাম করিও না, তোমার অশৌচ হইয়াছে, বাড়ী যাও। সে বাসায় ফিরিয়া অমুরূপ টেলিগ্রাম পার। শ্রীরামক্রফদেব বিদ্বান ছিলেন না কিন্ত তিনি সামাত্র কথায় সকল উপদেশ দিয়াছেন তাহা অসাধারণ জ্ঞানের পরিচায়ক। পুস্তকের বিছাব্যভিরেকেও এ জ্ঞান কোথা হইতে আদে ? এই সে দিনও কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেন্সে নরসিংহ স্বামী অনিবার্য্য মৃত্যাদায়ক বিষাদি ভক্ষণ করিয়া অধ্যাপক সি ভি রমন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণকে অবাক করিয়া স্থতরাং দেখা যাইতেছে—বিজ্ঞান দিয়াছেন। যেমন মাতুষকে স্বস্থিত করিতে পারে, প্রজ্ঞানও অবশ্র বিজ্ঞানপথ-সেইরূপ চ**মৎক্র**ত করে ৷

যাত্রিগণের বিজ্ঞানের মাহাত্ম্য যতটা গৌরবের বস্তু, প্রাজ্ঞানপথের পথিকগণের পক্ষে বিভৃতিপ্রদর্শন ততটা গৌরবের বিষয় নয়। তাহা হইলেও অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় বিজ্ঞান নানাবিধ যন্ত্রের সাহায্য লইয়াও যাহা পারে নাই, প্রাজ্ঞান বিনা সাহায্যে তাহা পারিয়াতে।

বর্ত্তমানে বিজ্ঞানের প্রাধান্তে প্রজ্ঞান চাপা পড়িলেও প্রজ্ঞান উপেক্ষার বন্ধ নয়। বহু তরারোগ্য বোগীকে ধরা দিয়া ঔষধ পাইতে ও বোগমুক্ত হইতে অনেকে দেখিয়াছেন। বিজ্ঞ চিকিৎ**স**া-বিজ্ঞানবিৎ চিকিৎসকগণের বভ চেষ্টায় রোগীর আরোগ্য সম্ভব হয় নাই তাহা প্রজ্ঞানীর উপদেশদারা সন্তব হটয়াছে। বিজ্ঞানের সর্ববিসাধারণ ভোগ করিতে পারেন, আর প্রজ্ঞানের ফল ভোগ করেন সাধক নিজে। বৈজ্ঞানিক যতট্টকু জানে, ততট্টকু জানাইতে ও কাজে লাগাইতে পারেন এবং তাহাতেই তিনি সম্বন্ধ ও গৌরবান্বিত। কিন্তু প্রজ্ঞানী অল্প অল্প করিয়া জানিতে বাজানাইতে চান না, তিনি চান একেবারে মূল উৎদে ঘাইয়া পাইতে। সকল জানিতে ও এই অল্পে তুষ্ট সাংসারিকের পক্ষে প্রজ্ঞান অপেক্ষা বিজ্ঞানই অধিকতর প্রিয়। যাহা হউক, বিজ্ঞান বড় কি প্রজ্ঞান বড়, সে মীমাংসা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। আমি এই প্রবন্ধে কেবল দেখাইতে চাই যে, বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যের পরিমাপক নয়। যুক্তি-তর্ক-বিচার-গবেষণা ব্যতীতও সত্যজ্ঞান লাভ করা যায়।

বিজ্ঞানকে ব্রুড়তন্ত্ব ও প্রেক্তানকে চেতনতন্ত্ব বলে। ব্রুড়তন্ত্বের বহু বিভাগ আছে এবং প্রত্যেক বিভাগেই বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। যে বিষয়গুলি বিজ্ঞানের সাহায্যে ক্লানিতে হয় উহাদিগকে শাস্ত্রকারগণ অপরাবিত্যা বলেন। প্রত্যক্ষ অহমানাদির ভিদ্ধিতে এই বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু কেবল প্রভাক অমুমানাদির দ্বারা জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হয় না। জড়ের অভ্যন্তরে যে
চিৎশক্তির ক্রিয়া চলিতেছে, সেই চেতনতত্ত্ব বা
ব্রহ্মবিছা জানিবার প্রয়োজন আছে। সেই জন্মই
প্রজ্ঞানের আবহুকতা। জড় হইতে চেতনের
উৎপত্তি হয় নাই বলিয়া জড়তত্ত্ব ক্রিছ হইলেও
কাহারও চেতনতত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান না ক্ষরিতেও পারে।
কিন্তু আত্মজ্ঞ পুরুষের নিকট জড়তত্ত্বের জ্ঞান অজ্ঞাত
থাকে না। ব্রহ্মবিদ্যা ধারাই সকল বিষ্যার প্রতিষ্ঠা

যতক্ষণ মাত্র্য চেতনতত্ত্ব আত্মতত্ত্ব বা ব্রহ্ম-বিত্যার সাহায্যে সেই প্রজ্ঞানঘন পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ না করে, ততক্ষণ তাহাকে প্রত্যক্ষ-অন্তুমান-যুক্তির উপর নির্ভর কবিয়াই চলিতে হয়। কিন্ত বিজ্ঞানকে একমাত্র সাক্ষারূপে স্বীকার সতোর করিলে সতাং শিবং স্থন্দরম্-কে পাওয়া যায় না। এই কারণে আমানের প্রত্যক্ষ শান্ত্র আয়ুর্কেন যে চারিটা প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন তাহার প্রথমটি অপ্রিধাক্য এবং প্রত্যক্ষ মনুমান যুক্তির স্থান উহার পরে। আয়ুর্কেদ প্রত্যক্ষ শান্ত হইয়াও কেন আপ্র-বাকাকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিলেন তাহার উত্তর আয়ুর্কেদেই আছে। প্রত্যক্ষ অহমানাদি সকলক্ষেত্রে সত্য নির্ণয় করিতে কেন পারে না আয়ুর্বেবদ তাহার বহু কারণ দেখাইয়া শেষে আপ্রবাক্যকে মাক্র করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত্ব, ধর্মাতত্ত্ব, পরশোকতত্ত্ব প্রভৃতিতে এমন অনেক অপ্রতাক্ষ বিষয় আছে যাহা প্রথমতঃ আপ্রবাকো বিশ্বাস বাতীত জানিবার উপায় নাই। আপ্তপুরুষ বা ঋষিগণ যোগবলে অসাধারণ জ্ঞানের সাহায্যে আমাদের পক্ষে চজের বহু তত্ত্বের আবিষ্কার করিয়াছেন যাহা আমর1 অনেক সময় বুঝিতে বা প্রতাক্ষ করিতে পারি না। বেদ বেদান্ত প্রভৃতি ঐ প্রজ্ঞানের ফল বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। এখন দেখা যাক আপ্তপুরুষের লক্ষণ কি এবং কেনই বা আপ্তপুরুষের বাক্য বিশ্বাস করিব ?

আপ্তের লক্ষণ, যথা— যেষাং ত্রৈকালমননং জ্ঞানমব্যাহতং গদা আপ্তাঃ শিষ্টা বিবুদ্ধান্তে তেষাং বাক্যমসংশগ্নং। সত্যং বক্ষান্তি যে কস্মাৎ অসত্যং নীরন্তস্তমাঃ॥

অর্থাৎ বাঁহারা জ্ঞান ও তপোবলে রক্ষঃ ও তমোগুণ হইতে নিমুক্তি, বাঁহারা ত্রিকালজ্ঞ, বাঁহাদের নির্মাল জ্ঞান স্কালা অব্যাহত, দিগকেই আগু বা छानो राम । তাঁহাদের বাক্যে কোন সংশয় নাই। রজো ও তমোগুণ হইতে যিনি মুক্ত তিনি মিখ্যা বলিবেন কি প্রকারে? কোন একটা জিনিদ দগ্ধ বলিলে বেমন দেখানে অগ্নির ক্রিয়া বোঝা যায়, অগ্নি ব্যতিরেকে দগ্ধ হইতে পারে সেই রক্ষ মিথাার উৎপত্তি এবং তমোগুণ ব্যতিরেকে হইতে পারে ना। থাঁহার রজঃ এবং তমোগুণ স্ত্রগুণের অভিভূত হইয়াছে, তিনি যাহা বলিবেন, করিবেন, তাহা সতাই হইবে, সতা হইতে বাধা। অগ্নি না থাকিলে কোন দ্রুব্যা দগ্ধ হইতে পারে না. একথা যেমন সত্য, ইহাও সেই রকম মান্থবের ভ্রম-প্রমাদের সম্ভাবনা সেথানেই বেশী, যেখানে কামনা বাসনা সংস্থাররঞ্জিত মন দিয়া সে ব্রিতে চেষ্টা করে, যেথানে কাম ক্রোধ লোভ মোহের হারা অভিভূত, প্রকাশশীলতা কন্ধ থাকে। সেথানে সতোর সেইজন্ম সভাকাম পুরুষকে প্রথমেই সংযম শিথিতে হয়। মমতা অহংকার পরিত্যাগ করিয়া নিজেকে সম্পূর্ণরূপে সেই সত্যত্মরূপ প্রজ্ঞানঘন পুরুষের শরণাপন্ন হইতে হয়। ইহাতে হইলেই সভ্যক্তান সেই নিৰ্মান শান্ত চিত্তে স্বতঃই প্রকাশ হইয়া থাকে। আমাদের সাধারণ সদীম থণ্ড লৌকিক জ্ঞান সেই প্রজ্ঞানখন

অস্ফুট বিকাশ মাত্র। কামনা পুরুষের সংস্থার স্বার্থ অহ্মিক। বাসনা আমাদিগের ক্ষুদ্র করিয়াছে। জ্ঞানের সীমা উহাদিগকে সরাইতে পারিলেই আমাদের ক্ষুদ্রতা চলিয়া যায়। এই কার্য্যে আমরা যতটা অগ্রসর হইতে পারি. সেই পরিমাণে পূর্বাপ্রাপ্ত তাহার জক্ত সাধনা আবিশ্রক, নতুবা কেবল প্রতিভা বা বৃদ্ধি সতাং শিবং ত্রন্দরম-কে দর্শন করাইতে পারে না। প্রতিভাবান যথার্থ সার্বজনীন ও সার্বকালিক সত্যের স্বরূপ জ্ঞান লাভ হয় না। দৃষ্টান্ত স্বরূপে গীতার উল্লেখ করা যায়। গীতা সত্যজ্ঞানের আধার বলিয়া সর্বজনমান্ত। কিন্তু ইহা কোন বদ্ধি বা বিভাবলে স্ট হয় নাই। শ্ৰীকৃষ্ণ যথন উপদেশ দিয়াছিলেন তথন তাঁহার মন্তব্যবদ্ধি ছিল না, ব্ৰহ্মভাবে আবিষ্ট क्ट्रेश विवादिव স্থিত মিশিয়া গিয়াছিলেন। অসুগীতাতে দেখা যায় মুদ্ধের পর অর্জুন পুনরায় পূর্ববপ্রদত্ত উপদেশ-শ্রবণে ইচ্ছুক হইলে শ্ৰীক্লঞ্চ বলিয়াছিলেন. তথন যোগযুক্ত অবস্থায় থাকিয়া তোমাকে উপদেশ দিয়াছিলাম —

পরং হি ব্রহ্ম কথিতং যোগমূক্তেন তন্মরা। ন চ সাত্ত পুনর্ভুরঃ শ্বুভির্মে সম্ভবিহাতি॥

অহকারের গণ্ডী দিয়া বিরাট পুরুষের নিকট হইতে, মহাজনের স্পর্শ হইতে, নিজেকে পৃথক্ করিয়া ফেলিলে মায়ুষ এত তুর্বল ও ক্ষুদ্র হইয়া য়ায় য়ে কোন বড় বস্তকে আর ধারণা করিতে পারে না। তাঁহার বিচার-বৃদ্ধি তথন আর্থের অনুকুলে সংস্কারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে। কামক্রোধাদি ধারা অনভিত্ত সংস্কার-বর্জিত জ্ঞানোজ্জল বিশুদ্ধ চিত্তে সত্তার স্বয়ং প্রকাশ হয়. কোন বাহিরের চেইয়েয় হয় না।

প্রকৃত কথা এই যে, সত্যজ্ঞান বৃদ্ধির পরি-চালনায় মতটা হয়, তাহা অপেকা বেনী হয় মনের ন্থিরতায়। মনের স্থিরতা তথনই জন্মায় যথন রজঃ
ও তমোগুণের প্রভাব বা বৃত্তি হইতে মনকে মুক্ত
করা সম্ভব হয়। ভগবদভিমুখীনতা ব্যতিরেকে
উহা সম্ভব হয়না। বিজ্ঞান মামুষকে ভগবন্মুখী
করিতে অক্ষম। অনেকের ধারণা যে যুক্তি-বিচারঘারা যে জ্ঞান লাভ হয় তাহাই চরম জ্ঞান বা চরম
সত্য। কিন্তু বর্তুমান যুগের সাধক শ্রীমরবিন্দ
বলিয়াছেন, "সকল জ্ঞেয়কে যখন অতিক্রম করিব
তথনই হইবে জ্ঞান।"

বিজ্ঞান বহিজগতের বহু কল্যাণ সাধন করিয়াছে ও করিবে। তাহার অকল্যাণ করিবারও যথেষ্ঠ শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিক যক লক্ষ স্পৃষ্টি করিয়াছে। আমরা সংসারে হাহাকার যদি বিজ্ঞানের শক্তিকে সম্পর্ণরূপে কল্যাণের পথে নিয়োজিত করিতে চাই, তাহার অশিব অম্বন্ধ মৃর্ত্তিকে শিবস্থন্দর মৃর্ত্তিতে পরিণত করিবার আশা পোষণ করি, তাহা হইলে আমাদিগকে বিজ্ঞানের ন্যায় প্রজ্ঞানেরও শরণাপন্ন হইতে হইবে। কেবল বিজ্ঞানের পথে ভিড় জমাইলে চলিবে না। কারণ, ইহাতে কেবল জ্ঞানের একটা দিক দেখা যাইবে. অপর দিক দেখা যাইবে না। আমি বলিতে চাই ষে, বিজ্ঞানেই জ্ঞানের আরম্ভ ও তাহার পরিসমাপ্তি প্রজ্ঞানে। বিজ্ঞানের প্রধান কার্য্য বহির্জগতের উন্নতি বিধান ও প্রজ্ঞানের প্রধান উদ্দেশ্য মন্তর্জগতের চরম উন্নতি চিরশান্তি বা মুক্তি। স্মতরাং কোনটাকে বাদ দিয়া সর্বাদীণ মঙ্গল অসম্ভব। জ্ঞাগতিক মুখে ও ব্রহ্মাননে যে প্রভেদ, বিজ্ঞানে প্রজ্ঞানেও সেইরপ। বিজ্ঞান বাহ্য কারণোন্তত ও প্রজ্ঞান স্বয়ংপ্রকাশণীর। জগতে বিজ্ঞান উভয়েরই প্রয়োজন মাছে। যতদিন আমরা চিত্ত-শুদ্ধি দ্বারা পেই দিব্য জ্ঞানের অধিকারী হইতে না পারি-জন্বরে সম্পূর্ণরপে আত্মসমর্পূরের ক্ষমতা তত্তিন প্রয়ন্ত না হয়, তত্তিন বাঁচিয়া পাকিবার জক্ত জাগতিক উন্নতিবিধানকলে বিজ্ঞানের পথে

প্রত্যক্ষ অক্সমান যক্তি বিচার বিশ্লেষণ গবেষণা পরীক্ষা প্রভৃতির সাহায্যে যথাসন্তব সতর্ক বৃদ্ধি লইয়া চলিতে হইবে। কিন্তু উহাকেই চরম মনে করিয়া জ্ঞভবাদের পশ্চাতে ছটিতে থাকিলে সত্য শিব স্থনরের পরিপূর্ণ মৃত্তি দেখিতে পাওয়া যাইবে না। আমরা প্রতাক্ষণাস্ত বিজ্ঞানের প্রতি অতিবিধাসী হইয়া অপ্রত্যক্ষ-শাস্ত্র প্রজ্ঞানকে অবিখাস করিতে শিথিতেছি। বালক যদি তাহার অভিভাবকের উপদেশমত বর্ণমালা মুখত্ব না করে, তাহা হইলে বিভালাভ তার পক্ষে যেমন অসম্ভব, তেমনি অধ্যাত্ম-জগতের জ্ঞানরাজ্যে আমরা অতি শিশু হইয়াও যদি প্রবাচার্য্যগণের উপদেশ মত না চলি, সাধনাপথে অগ্রসর না হই, তত্তজান লাভ না করি, তাহা হইলে আমাদিগকে এই মরজগতের অন্ধকারেই ঘুরিতে হইবে। পূর্ণ জ্ঞানস্থায়ে স্বতঃ প্রকাশ জনমাকাশে কথনও হইবে না, শতজন্মেও বন্ধনম্ভি হইবে না।

বিজ্ঞানকে অবহেলা করিলেও চলিবে না। কারণ, বিজ্ঞান জাগতিক উরতির মূল। তবে বিজ্ঞানের সঙ্গে প্রজ্ঞানের প্রভাব বৃদ্ধি না পাইলে পৃথিবীতে শাস্তি প্রতিষ্ঠা হইবে না। বিজ্ঞান ভোগবাদকে সংঘত করিতে, সাম্রাজ্ঞান বাদ ধ্বংস করিতে, প্রভুত্বপ্রিয়তা নাশ করিতে, প্রথমের বিস্তৃতি সাধন করিতে, প্রবলের অত্যাচার

রোধ করিতে পারে নাই, পারিবেও না। অশাস্তির মূল উচ্ছেদ করিবার ক্ষমতা একমাত্র প্রজ্ঞানের আছে। "নাক্তঃ পছা বিপ্ততেহয়নার।" এইজন্ম বিজ্ঞানের উন্নতিকল্পে যেমন বিরাট প্রচেষ্টা. বহুল অর্থব্যয় ও মস্তিক্ষ-পরিচালনা চলিতেছে. সেইরূপ প্রজ্ঞানেরও উন্নতিকরে বিরাট সাধনাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া একদল সাধক যদি একাগ্রমনে সাধনায় প্রাবন্ধ হইতে পারেন তাহা হইলে উভয়ের সমবায়ে সকল সমস্তার সমাধান হইবে। বৈজ্ঞানিক আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার বস্তবিজ্ঞান-মন্দির-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে বলিয়াছিলেন, "আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবল পরীক্ষাগার নহে। ইন্দ্রিগ্রাহ্ম সতা পরীক্ষা দারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্তু ইন্দ্রিয়েরও সতীত মহাস্তা আছে, তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্র আশ্রম করিতে হয়। বিশ্বাদের সভাতা সম্বন্ধেও পরীক্ষা আছে। তাহা হুই একটী ঘটনা দ্বারা হয় না। তাহার প্রক্রত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনব্যাপী সাধনা আবশুক। সেই সত্য প্রতিষ্ঠার জন্মই মন্দির উত্থিত হইয়া থাকে।" এইজন্স বলি, বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান উভয় পথেরই আবশ্যকতা আছে। বিজ্ঞা**ন** ও প্রজ্ঞান পাশাপাশি চলুক, "মবিজ্ঞা মৃত্যুং তীত্বা বিভয়ামূতমল্লতে" এই ঋষিবাক্যের মহিমা জগতে বিঘোষিত হউক।

"বাকী আছে জীবনের বহু পরিচয়"

শ্রীপ্রণবর্ঞ্জন ঘোষ

বাকী আছে জীবনের বহু পরিচয়,
আদুর ভবিয়েয় যারা একে একে আদি',
এ জীবনে এঁকে দেবে আলোছায়াময়,
কি বিচিত্র চিত্রপটে হাসিকায়ারাশি।
আমার প্রাক্তনে শুনি' পদধ্বনি জাগে,
অনাগত দিবসের অফুট আভাস;
অতীতের পত্র-ঝরা দিনান্তের রাগে
নৃতনের স্চীপত্র হ'বে কি প্রকাশ ?

আশীর্বাদে অভিশাপে তুলিয়াছি ভরি'
সীমাহীন কাল হ'তে সীমায়িত প্রাণে
কত না দানের বোঝা। ভাসায়েছি তয়ী
এই কুল হ'তে আজি অন্ত কুল পানে।
দিগস্তের কোন পারে ওগো কর্ণধার,
কোন তীরে তয়ী মোর ভিড়িবে এবার।

শ্রীম-স্মৃতি

অধ্যাপক শ্রীগোকুলদাস দে

विश्ववद्वना यांगी विद्वकानम श्रीश्रीवामक्ष কথামৃত প্রথম পাইয়া পূজাপাদ খ্রীম-কে লিখিয়া-ছিলেন, "আমাদের প্রত্যেককেই নতন আদর্শ গড়িতে হইবে, জন্মথা আমরা কিছুই হইব না। कातन, व्यामारम्ब इक्ट्रान्त म्प्पूर्न नुष्ठन छारवहे অবসিয়াভিলেন। আপনার 'ক্থামূড' এক অপুর্বা গ্রন্থ। জগতে ইতঃপূর্বে কেহ নিজের মন্তব্য প্রাকাশ না করিয়া কোন মহাপুরুষের বাণী এমন ভাবে আলোচনা করেন নাই। এই বুহৎ কার্য প্রভু আপনার জন্তুই নিদ্দিষ্ট রাখিয়াছিলেন।" ভগু তাঁহার 'কথামূত' কেন, মাষ্টার মহাশয়ের প্রত্যেক ব্যাপার, তাঁহার সমগ্র জীবন ও বাণী বাস্তবিকই অভিনব ছিল। আমরা তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে ও কথায় উহাই দেখিতে পাই। সম্ভবতঃ ১৯১২ সালের প্রথমে মটন স্কুল ঈশ্বরেচ্ছায় আরও ক্ষাত হওয়ায় আমহার্ট খ্রী:টর চারিতলা বাটীট ছাড়িয়া অনতিদুরে অন্ত একটা অপেকাকত কুন্ত ত্রিতন বাটা ভাড়া শভয়া হইয়াছিল। ইহাতে নীচের দিকের ক্লাস-গুলি হইত। মাষ্টার মহাশর দ্বিতলে নির্জনবাদ করিতেন।

ভিতর হইতেই এই অংশটীর ধার সর্বরণাই
বন্ধ থাকিত, এই জন্ত সহজে কেহ তাঁহার নিকট
আগমন করিতে পারিতেন না। কক্ষমধ্যে একটী
ছোট তক্তাপোধে এলোমেলো ভাবে বিছানা ও
একটী টেবিলে স্তুপাকারে পুস্তক খাতা প্রস্তৃতি
রক্ষিত থাকিত এবং তাহাদের অবস্থিতির
কোনই পরিপাটি ছিল না। কেহ আদিলে

মেলেতে একটা মাতর পাতা হইত এবং মাষ্টার মহাশয় এই মাজরে বসিয়া তাঁহার সহিত ঈশ্বর-প্রসঙ্গ করিতেন। একাধিক ভক্ত সমাগম হইলে দালানে মাত্র বিছাইয়া কীর্ত্তনাদি হইত। তথ্ পরিধানে এবং বিহারে নহে আহারেও তিনি অতি অনাডম্বর ছিলেন। @\$ সময় দেখিয়াছি—তাঁহার রাত্তের আহার ছিল একট্ ছধ ও একথানি গ্রেট ইষ্টার্ণ হোটেলের ছোট পাঁউকটি। এই সময় তাঁহার বুহৎ ধনী পরিবারের অপেক্ষা পালি ভাষার উপর তাঁহার আবর্ষণ ছিল। তাঁহার স্কুলে পালি ভাষা পড়ান হইত এবং আমার নিকট হইতে একগানি 'কাচ্চায়ন' নামে পালি ব্যাকরণ লইয়া তিনি किছ्निन यावर এই कक्क अध्ययन क्रियाहित्नन। এই কক্ষেই একদিন আমার একটী মহাভূগ তিনি সংশোধন করিয়াছিলেন। কথায় কথায় আমি আমাদের জাতির নিন্দাবাদ किलाम। विवास्त कीं मः भन कदिला यमन কেহ শিহরিয়া উঠে, মাটার মহাশয় তেমনি উঠিলেন এবং বলিলেন. ক বিষা আমাকে "তুমি ও কি বশঃ ? বাসালী জান? দেবতার জাত। দেখ ছ আত্মীয়, স্বন্ধন, ছেলে, মেয়ে, বাপ নিম্নে হর সংগার করে এরা সেই রক্ম ঠাকুর দেবতা নিষে নাড়া চাড়া করে, নাওয়ায় শোহার খাওয়ায়, পুলা করে কত আনন্দ পায়। निष्म्या (एवडा ना इत्न कि एएवडा निष्य এমন কেউ করতে পারে? যদি তা না হবে ত ঠাকুর কেন এদের মধ্যে জন্মেছিলেন ?" আমি বলিলাম তাই হবে। वक्राप्तव भाकावश्य জন্মিবার আগে দেবতারা শাক্য হয়ে জন্মিয়া-ছিলেন এবং উাহারাই তাঁহার সংঘের প্রধান স্তম্ভ স্থ্যসূত্রপ ছিলেন। মাষ্টার বলিতে মহাশয় লাগিলেন—"দেখ, বেশী শিক্ষিত জাতিকে অল্ল শিক্ষিত জাতি যেমন শাসন কর্তে পারে না, দেই রকম ইংরেজ বাঙ্গালীকে আর শাসন করতে পারচে না। অনেক কৌশল করগার চেষ্টা কর:চ, কিন্তু শেষে পারবে না। তুমি দেখো এই বাঙ্গালী কত বড হয়।" নিজের জাতির উপর মাষ্টার মহাশয়ের অগাধ বিশ্বাস এবং ভালবাদা ছিল। তিনি চাহিতেন বাঙ্গালী যেন জাঁচার ভক্তি বিশ্বাস ও দেবভাব কথন ভূলিয়া না যায়। সংবাদপত্র-প্রাসক তিনি "অমূতবাজার পত্রিকাকে" সকলেেষ্ঠ আসন দিতেন এবং বলিভেন-"এর লেখা বেশ রসান দিয়ে, মনটা বিরস থাকলে সরস হয়ে উঠে।" কিন্ত এই সব প্রেদক বেশীক্ষণ করিতেন না, সহসা বন্ধ করিয়া আবার ভগবৎপ্রদঙ্গ আরম্ভ করিতেন। ধর্মজাবের সঞ্চার বেশীর ভাগ সঙ্গীতের দারাই করিতেন। সন্ধা হইলে কোন ভক্ত আদিয়া সন্ধা। দিতেন এবং তিনি সমস্ত কথা বন্ধ করিয়া অলকণের জন্ত নীরব থাকিয়া ইষ্ট মন্ত্র জপ করিতেন; পূজা আহ্নিক করিবার জন্ত অন্ত কোন স্থানে ঘাইতেন না। আবার ঈশ্ব-বা কীর্ত্তনাদি চলিত। তিনি বলিতেন "অক্তা বাচো বিমুঞ্জ্য—সম্বরীয় কথা ছাড়া অক্ত কথা কহিবে না, কেননা শ্রীশ্রীঠাকুর বলিয়াছেন মহবাজীবনের উদ্দেশ্য একমাত্র ঈশ্বর লাভ। আর সমস্ত কাৰ্য্য এই উদ্দেশ্যের অধীনে পরিচালিত হইবে।" যিশু খুটের কথায় বলিতেন "Seek ye first the kingdom of heaven

and all of His things shall be added unto you."

১৯১২ সালের বি-এ পরীক্ষা দেওয়া বন্ধ হইবার পর হইতে নানা কারণে ১৯১৪ সালের জুন মাস পর্যান্ত 'পাস করা' বিভার প্রতি উনাসীন ছিলাম। বৈকালে প্রায় মাষ্টার মহাশয়ের কাছে ঘাইতাম এবং তিনি মনটা বেশ প্রফুল্ল করিয়া বিদায় দিতেন। পড়ান্তনা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও আত্মায়-ম্বন্ধন উহা হইতে নির্ব্ত থাকিবার জন্ত পরামর্শ দিতেন। কাজেই ওবিষয়ে মন দিই নাই। ১৯১৪ সালের জুলাই মাসে হঠাৎ মাষ্টার মহাশয়তে পূনরার পড়িব কিনা জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি নিরম্ভ ত করিলেনই না, পরস্ক উৎকুল্ল হইয়া বলিলেন "ভয় করিলেনই না, পরস্ক উৎকুল্ল হইয়া বলিলেন "ভয় কি? কিছুমাত্র ভেবো না, উঠে লেগে যাও—The lion sleepeth and is not dead." তাঁহার সে বাণী মিথা হয় নাই।

বেলুড় মঠ এবং দক্ষিণেশ্বর এই ছইটা স্থান তাঁহার নিকট সর্বাপেক্ষা শ্রের ভীর্থ বলিয়া পরি-গ্লিত হটত। ভক্তেবা এট এট আন হটতে সোলা-স্থাজ তাঁগার নিকট আসিলে তিনি সমস্ত কথা বন্ধ রাথিয়া তাঁহাদের নিকটে বদিয়া বলিতেন --ধন্য তোমরা, ওথান থেকে আসছ. আমি অসমর্থ যেতে পারি না, তোমাদের সঙ্গ করে ধর হই।" আমরা হাঁ করিয়াবদিয়া থাকিতাম। তাঁহার দেই অগাধ ভক্তি বিশ্বাদের কডটক পাইয়াছি যে এই কথাগুলির মূল্য বুঝিব ? মাষ্টার মহাশ্ব নৌকায় বা ষ্টিমারে উঠিতেন না, সেইজন্ত সাধারণতঃ বেল্ড মঠ বা দক্ষিণেশ্বরে যাইতে পারিতেন না। মাত্র তিথিপজা বা উৎস্বাদির সময়ে তিনি রেলে বেলুড়ে আসিতেন। মঠে স্ক্ৰিগাধারণে যথন প্রসাদ পাইতেন, মাষ্টার মহাশয় দণ্ডায়মান হুইয়া তাহা দেখিতেন এবং বলিতেন, তিনি (ঠাকুর) বছমুখে থাছেন বেশ দর্শন হয়। জনতা দৃষ্টে বলিতেন—বেশী লোক একসকে দেথ লৈ ঈশ্বের উদ্দীপন হয়। একবার স্থামী বিবেকানন্দের তিথিপূজার দিন মঠে মাষ্টার-মহাশ্যের পার্শে বিদিয়া প্রসাদ পাইতেছিলাম, উাহার অপর পার্শে Mr. Francis নামক স্থামিজীর একজন মার্কিণ শিশ্বাও ছিলেন। মাষ্টার মহাশ্য় অত্যন্ত আচার-বিচারী বলিয়া তাঁহার দিকে আমি বিশেষ করিয়া কক্ষ্য করিতেছিলাম। তিনি আমার দিকে ফিরিয়াই বলিলেন, "দেখ, ঠাকুর বল্তেনভক্তদের জাত নাই।"

'উদ্বোধনে'র উপর মাষ্টার মহাশরের সম্প্রীতি শ্রীশ্রীমার আগমন হইলেই বুঝা ঘাইত। এই সময়ে তিনি ঘন ঘন আসিতেন, কিন্তু অক্স সময়ে মোটেই আসিতেন না। উদ্বোধনে আমাকে দেখিতে পাইলে বলিতেন "বসন্তকাল এলেই কোকিল আসে"। শ্রীশ্রীমাকে মাষ্ট্রার নহাশর সাক্ষাৎ জগজ্জননী বলিয়া জ্ঞান করিতেন। ইহার পরিচয় দিতেন তিনি তাঁহার অসাধারণ আচবলে। ভক্তের। শ্রীশ্রীমার দর্শন ও প্রণামাদির আশায় নীচে বসিয়া অপেক্ষা করিতেন কিন্ত মালার মহাশয় আদিয়াই উল্লেখনের নীচে উঠানে ভূমিতে মস্তক স্পর্শ করিয়া শ্রীশ্রীমার উদ্দেশ্রে নয়নাশ্রুতে আপ্লুত হইয়া অনেকক্ষণ পর্যন্ত প্রণাম করিতেন। পরে সময় হইলে উপরে ঘাইয়া দর্শন করিতেন। দেখিয়াছি শ্রীশ্রীমাও শিশুকে যেভাবে সকলে দেখেন সেই ভাবেই তাঁহাকে দেখিতেন। মাষ্টার মহাশরের মুখে মা শ্রীহন্ত স্থাপন করিয়া চ্মন করিতেন। বুদ্ধ মাষ্টার মহাশ্র কি করিয়া শ্রীশ্রীমার নিকট শিশু হইতেন তাহা যিনি না দেথিয়াছেন তিনি বিশ্বাস করিবেন না। সাধারণত: 'প্রসাদ' অর্থে বঝাইয়া থাকে যে দ্রুব্য ভগবান গ্রহণ করিয়াছেন এবং যাহার অবশিষ্ট গ্রহণ করিলে ভগবান প্রসন্ন হইয়া লোকের কল্যাণ করেন। মাষ্টার মহাশয় একদিন উদ্বোধনে গল্পীরভাবে বুঝাইয়া দিলেন-"প্রসাদ মানে কি জান ? প্রসাদ অর্থাৎ তিনি প্রায় হয়েছেন, পরে হবেন নয়।"

মাষ্টার মহাশয় শ্রীভগবানকে আপনার হইতে আপনার করিবার জক্ত কতই না চেষ্টা করিতেন!

গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত হইয়া বহুক্ষণ ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেন এবং তিনি যে মা গলাকে সাক্ষাৎ ভগবতী জ্ঞান করিতেন তাগা একদিনের কথাতে বঝিতে পারিলাম। এইঘাটে একদিন বলিলেন যেন মা গঙ্গা যিশুর কথায় বলিতেছেন "Come unto me all ve that labour and are heavy laden and I will give you rest." তথন দলে দলে মজুরগণ-সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর ক্রান্তদেহে গঙ্গায় অবগাহন করিয়া প্রান্তি দর করিয়া গ্রহে ফিরিতেছিল। আমরা প্রতিদিনই ত এই ব্যাপার লক্ষ্য করিয়া থাকি কিন্ত কয়জন ভাবিয়া থাকি ইচার ভিতর দেবী স্থরেশ্বরীর করণার আহ্বান বহিয়া যাইতেছে ? স্কুল সম্পর্কে মাষ্টার মহাশন্তের বিস্তৃত কার্যকেলাপের পরিচয় পাইবার তত স্থবিধা পাই তিনি শৃঙ্খলার (discipline) বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। একদিন একটা বালককে অফিন ঘরে বসাইয়া রাখিয়া আমায় বলিলেন "This boy is not amenable to discipline." ব্যক্তির আজা নিয়পদন্ত সর্বান্ত:করণে পালন করিবে ইহাই ছিল তাঁহার অভিপ্রায়। আধুনিক গণতম্বরাদকে তিনি রহস্ত করিয়া 'Mobocracy' অর্থাৎ গুণ্ডাতম বলিতেন। বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তপক্ষের সহিত স্কুলকমিটির গঠন ব্যাপার লইয়া তাঁহার মতভেদহয়, তজ্জ্ব কর্ত্তপক্ষ স্থলের affiliation নাক্চ করেন। তিনি ছাইচিত্তে তাহা স্বীকার করিয়া স্কুলের উপরকার ছইটী ক্লাস ত্লিয়া দেন। ইহাতে তাঁহার আয় অনেক কমিয়া যায়। বিশ্ববিভালয়ের সহিত কেন তিনি একমত হুইলেন না জিজ্ঞাসাকরায় বলিয়াছিলেন. **িস্বাধীনতাহীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে কে বাঁচিতে** চায়।"---মাষ্টার মহাশয় শেষ পর্যন্ত আপনার মত ও ভাব বাহাল রাথিয়াছিলেন।

পরিবারবর্গ বা আত্মীয়-ম্বন্ধনের উল্লেখ কথাচ্ছলেও তাঁহার নিকট শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কখন যদি করিয়াছেন ত এমন ভাবে বলিয়া-ছেন যেন জাঁহারা কত দুরের লোক। একদিন জোষ্ঠ মাষ্টার মহাশয়ের পুত্র ভাৰে দশ টাকার নোট হাতে লইয়া স্কলের উঠানে পাইচারি করিতেছিলেন, দারবান তাঁহার ব্যাগ আনিবার জন্ম উপরে গিয়াছে, তিনি বাকে ষাইয়া টাকা দিবেন। মান্তার জমা মহাশয় তাঁহাকে দেখাইয়া বলিলেন "দেখ্চ, টাকার কি গ্রম! হাতে পড়েচেত আর স্থির থাকতে দেবে না। ঐ দেখা একবার এদিক একবার ওদিক করছে। টাকা কি কম জিনিস গা ? ছেলে এইজক্তে বাপকে shoot করে !" আমি অবাক হইয়া রহিলাম এই ভাবিয়া যে, সাধারণ পিতা ক্বতী পুত্রের ত্র্বলতাকে দৃষ্টান্ত করিয়া কথন উপদেশ দেন না। তিনি কোন ধারণার মূলে এই সর্ব্বগুণান্বিত পুত্রকে বাহিরের শোক বলিয়া মনে করিলেন ? মহাশয়ের ভঙ্গনগীত ও ভক্তদের লইয়া কীর্ত্তনাদি সমভাবেই চলিত। সন্ধার পর মর্টন স্থলের চারিতলার ছাদে বা পুরাতন ঠাকুর বাটীর ছাদে এই অনুষ্ঠান হইত। কথন কথন একান্তে শ্রীশ্রীকথাসতের উক্তি ছাড়া নিজের এবং স্বামিঞ্জীর সম্পর্কে অনেক কথা বলিতেন। উহাদের সমস্তগুলি উল্লেখ করা সম্ভব নয়, যেগুলি বিশেষভাবে হালয় মন অধিকার করিয়াছে সেইগুলি উল্লেখ করিতেছি। মাষ্টার মহাশয় বলিয়াছিলেন—"দেখ, যারা কোনদিন আন্তরিক ঈশ্বরকে ডেকেছে তাদের তাঁর (ঠাকুরের) কাছে আসতেই হবে।"

ভিক্তরা নিজের নিজের জীবনী খুলে বল্লেই

তুমি বুঝতে পারবে আমরা কি করেছিলাম?
সংসারের জালায় অন্তির হয়ে ঈশ্বরকে ডেকেছিলাম,
আর ঈশ্বর নাই মনে কোরে আত্মহত্যা কর্তে
গিছলাম। তাই ঠাকর দেখা দিয়েছিলেন।"

"এই পৃথিবী পড়ে ররেচে, মানুষ বেড়াচেচ ঘেন পোকা! এ দেখে তুমি কি কর্ত্তব্য স্থির কর্ত্তব ? তাঁকে কেঁদে কেঁদে ডাক, তিনি দর্শন দেবেন, তথন তুমি কি কর্ত্তব্য বুঝতে পার্বে।"

"দেশ, আমারও মনে হয় যে মাথায় একটা পাগড়ী বেঁধে বক্তৃতা দিই। কিন্তু তাতে কি হবে ? তিনি যে লোকের মনগুলোকে চোক ঠেরে বলে দিয়েছেন তোমরা এই করগে। তারা তাই কর্বে। কে তোমার বক্তৃতা শুন্বে ? স্বামীজি 'চাপ্রাশ' পোয়ে বক্তৃতা দিয়েছিলেন। তিনি (অন্তর থেকে) বৃঝিয়ে দিলে তবে মানুষ শুন্বে।" আর একদিন বলিয়াছিলেন, "Different ideology নিয়ে মানুষ ঝাড়া করে, কিন্তু তাঁকে জানলে সব জানা হয়, for all contradictions meet in Him."

"মঠে পুরাতন ঠাকুর ঘরের সামনে কাঁটাল গাছ দেখেছ। তার তলায় একথানি বেঞ্চ পাতা থাকতো, স্বামিজী প্রায়ই সেখানে বসতেন। একদিন আমায় ঐ বেঞ্চে বদে বলছেন 'মাষ্টার মহাশয়, ওরা (পাশ্চাত্য) আমাকে ছয়ে নিয়েছে! এ শরীরে আর কিছু নাই!' তথন তাঁর দেহ অম্বস্থ, তিনি জানিয়ে দিলেন এ আর থাক্বে না।" এই বলিয়া মাষ্টার মহাশয় অশ্রুপ্র নয়নে কি ভাবিলেন এবং পর মুহুর্বেই বলিলেন "তুমি মনে কর্ছ এ রা সব চলে গেছেন! তা নয়, আমাদের আবার দেখা হবে!"

নাথাচার্য্যগণের সময়

শ্রীস্বরেশ চন্দ্র নাথ-মজুমদার

মহামহোপাধাায় হর প্রসাদ শাস্ত্রী লিথিয়াছেন - "আজকাল যোগীরা পবিত্র যজ্গোপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ হওয়ার চেষ্টায় আছেন। অতীতে তাঁহারা যে কি ছিলেন তাহা তাঁহারা জানেন ना। य शोबवाधिक महावर्षण मरुख्य नाथ, গোরক নাথ, চৌরকী নাথ প্রমুখ আচার্যাগণ আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহারাও সেই নাথবংশ-জাত প্রকৃত যোগী ছিলেন। তাঁহাদের পূর্ব পুরুষদিগের অসংখ্য শিষ্য ছিল। রাজা মহারাজারাও ইগদের চরণ বন্দনা করিতেন। নেপাল ও তিব্যতের মন্দিরে মন্দিরে আজও অনেক নাথের পুজা অর্চনা হয়। গোরখা জাতি আজও গোরক নাথকে তাহাদের জাতীয় দেবতা বলিয়া পূজা করে" (Introduction to Modern Buddhism) 1 ঢাকা মিউজিয়মের নলিনাকান্ত অধ্যক্ষ ডাঃ ভট্ৰানী লিখিয়াছেন- "নাথদিকাগণের নির্ণয় করা বাঙ্গালাদেশের সাহিত্যের ইতিহাসের জন্ম অতান্ত দরকার। কিন্তু বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণের অভাবে কাজটি অন্তাবধি সসম্পন্ন হইয়াছে বলা যায় না। বিখ্যাত সিদ্ধাগণের একজনেরও সময় অবিসংবাদিরপে নির্ণীত হইলে অন্ত সকলের সময়ের একটা নির্ভরযোগ্য অন্তমান পাভয়া যায়" (গোপীটাদের সন্মাস—৬০ পৃঃ)। আমরা এখন এ সম্বন্ধে চেষ্টা করিব।

নাথাচার্য্যগণের মধ্যে মৎত্যেক্স (মীন) নাথ, গোরক্ষনাথ, জালন্দর বা হাড়িফা নাথ, কামুণা বা কৃষ্ণাচার্য্য নাথই সমধিক প্রেসিদ্ধ। ইংগদের মধ্যে গোরক্ষ নাথের শুকু হইলেন মৎত্যেক্স নাথ এবং কামপার গুরু হইলেন জালন্দর বা হাড়িফা নাথ। বঞ্চীয় সাহিত্য পরিষদ্ কর্তৃক প্রকাশিত গোরক বিজয়ে আছে—

"নাভিতে জন্মিশ মীন গুরু ধ্বস্তুরি
সাক্ষাতে দিজার ভেদ অনস্ত মুরারী।
হাড়িকার জন্ম হৈল হাড় হোতে
সর্ব্বাঙ্গে দিজার ভেদ দেখিয়ে দাক্ষাতে।
কণ্ঠ হোতে জন্মিশ কাম্পা জোগাই
অতি থরতর হৈল গাভুর দিজাই।
জটা ভেদি নিক্লিল যতি গোর্থ নাথ
দিজ বুলি দিজ কাঁথা তাঁহার গলাত।"

—(গোরক বিজয়)

এ হইল ইহাদের জন্মবিবরণ। তৎপরে সংসারে আসিয়া—

"মীন নাথের চাকরী করে যতি গোরথাই হাড়িপার সেবা করে কান্থণা গোসাই।"

—(গোরক্ষ বিজয়)

"হাড়িপার চেশা নাম কামুফা জোগিয়া।"

—(গোবিন্দ চন্দ্র গাঁত, ৫৭৫ লোক) হাড়িফা আইল যার নাম জলন্ধর॥"

হাড়ি নহে হাড়ি নহে হাডিফা জলদ্ধর।"

— (ভট্ট শালীর গোপীটানের সন্ন্যাস)
বঙ্গায় সাহিত্য পরিষদ কর্তৃক প্রকাশিত
গোরক্ষ বিজ্ঞা, ডাঃ নলিনীকান্ত ভট্ট শালী-সম্পাদিত
ও ঢাকা সাহিত্য পরিষদ-কর্তৃক প্রকাশিত মীনচেতন, গোপী টানের সন্ন্যাস প্রভৃতি নাথ-সাহিত্যের
প্রামাণিক গ্রন্থাদি পাঠ করিলে সন্দেহ মাত্র থাকে

না যে ইংগরা সমসাময়িক। এখন মৎস্তেক্ত নাথের সময় বিচার করা যাক। নি:সন্দেহে ইংগর সময় নির্ণয় করিতে পারিলে অক্তান্ত সিদ্ধাদের সময় নির্ণয় সহজ্ঞসাধ্য হইতে পারে।

শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ ধর্ম গ্রন্থ প্রাক্ত বিক্ত চতু-বিংশতি অধ্যায়ে এবং ইহার পরবর্ত্তী ধর্মাশাস্ত্র 'করওবাহে' দেখা যে বুদ্ধদেব মীন নাথের স্থাতি গান করিতেছেন। তাগ হইলে বুঝিতে হইবে ধে मीन नाथ वृक्ष्मरवित्र श्रुविवर्की वा समनामिक বুদ্ধদেবের আনুমানিক সময় ছিলেন। খু: পূর্ব হুইতে ৪৮৩ খু: পূর্ব। এ সম্বন্ধে ডাঃ শঠীতল্লার সঙ্গে আমার পতালাপ হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন— "আপনার পুস্তকের আমাকে পাণ্ডলিপি পড়িলাম। • भौन নাথের সময় সম্বন্ধে আমি Sylvain Levia ষে সময় নির্দেশ করিয়াছি ভাহাই সক্ষত। আপনি যে করওবৃহে ও সন্ধর্মপুত্রীকের প্রমাণ দিয়াছেন ভাহা বিচারদহ নহে। পুত্তক ছুইখানি পুষ্ঠীর সপ্তাম শতকের পরবর্তী।" আমানের মনে হয় ইনি ঐতিহাসিক মীন নহেন। ইনি অপ্রাক্ত বা অলৌকিক মীন নাথ।

শ্রীগুণানন্দ ও শিবশঙ্কর সিংহ প্রণীত এবং কেম্বিজ বিশ্ববিষ্ঠালয় হইতে প্রকাশিত নেপালের ইতিহাদে দেখা যে নেপালের দ্বানশ বর্ষব্যাপী অনারুষ্টি ও ছভিক নিবারণ করার জন্ম নেপাল রাজ কর্ত্ত হ বিশেষভাবে আহুত হইয়া যোগেশ্বর মীন নাথ বা মৎস্তেক্ত নাথ ৫২২ খুষ্টাব্দে নেপালের লগিত-পত্তন গিয়াছিলেন। মীন নাথের নেপাল আগমন বার্ত্ত। তথাকার মহারাজ কর্ত্ত অতি শ্রহার সহিত স্মৃতিফলকে রক্ষিত হইয়াছে (Indian Antiquary, Vol IX)। নেপালের করওবাহ মীন कोवनो ধর্ম্ম গ্রন্থে নাথের আলোচিত মত সমর্থিত হইয়াছে। Sylvain Levi তাঁহার Le Nepal গ্রন্থের ৩৪১-৩৪৮

পৃষ্ঠায় বিধিয়াছেন যে গোরক্ষ নাথ নেপালের উৎ পদ্ধি স্থান বন্ধ বৰ্ষ কাল ব্যাপী দিয়া ভাদশ অনাবষ্টি স্ষ্টি করিয়াছিলেন। এইদকল করিবার জন্ত ৬৫৭ খুটাবে নরেন্দ্রনেবের রাজত্ব সময়ে মীননাথ নেপাল গিয়াছিলেন। এই সময়-নিরপণ যে সঙ্গত তাহা অক্সদিক দিয়াও সমর্থিত হয়। মীন নাথের শিশ্য গোরক্ষ নাথ এবং গোরক্ষ নাথের শিষ্য পদ্মবজ্রসরোক্ত বা উভানের রাজা ইক্সভৃতি এই পন্মসম্ভরের পালক পিতা এবং শিষ্য ছিলেন। জার্মান প্লাগিণী ভাইট ন্থিব ক বিয়াছেন যে थुष्टेरिक छित्रिशिहित्वन । পদাসন্তব 925122 হডগনের অনুমান মৎস্তেন্দ্রনাথ পঞ্চম খুটাব্দে নেপাল গমন করেন (Language, Literature and Religion of Nepal and Tibet-By Hudson)। প্রাপন্ধ হৈনিক পর্যাটক হয়েন সাঙ্ তাঁহার প্রসিদ্ধ 'সিয়ুকী' গ্রন্থে লিথিয়াছেন যে কপিলের শিষ্য অর্থাৎ সাংখ্য-মতাবলম্বী ভববিবেক মংস্তেন্দ্র নাথ বা অবলোকিতে-শ্বরের সহিত দেখা করিয়াছিলেন। ভববিবেক ৫৫০ খুঠানে বর্ত্তমান ছিলেন। অভিনৱ গুপ্ত (অম্মান ১০০০ খৃষ্টান্দ) তাঁহার ভন্তালোকে মচ্ছন্দবিভ বশিয়া মৎস্থেন্দ্র নাথের উল্লেখ করিয়াছেন। এদৰ আলোচনা হইতে মংখ্যেন্দ্ৰ নাথের সময় পঞ্চম খুষ্টাব্দ হইতে সপ্তান খুষ্টাব্দের মধ্যেই পড়িবে বলিয়া নিঃদন্দেহে দিহ্বান্ত করা যায়। হইলে দিল্ধা গোৱক্ষ নাথও এসময়কার, কারণ গোরক নাথ মৎস্থেন্দ্র নাথের শিঘা। জানন্দর বা হাডিফানাথ এবং কামপা বা এই क्राष्ट्रीवाधक সময়কার। ইহাঁরা বে সমদাম্যিক তাহা পু:ব্ৰিট দেখান হইয়াছে। রাজা গোপী টাদের গুরু হইলেন সিদ্ধা জ্ঞালন্দর বা হাডিফানাথ। রাজমাতা ময়নামতী বলিতেছেন-

"মায়াজাল বিশম জাল জম য়াজার থানা। গ্রিহেতে থাকিলে বাছা জমে দিবে হানা॥"

> শ্মায়া ত্বর কর রাণী না বৈশ মোর কাছে। নিশ্চত্র হইব যুগী যাইব শস্তাশে॥ এষক শম্পদ মোর মোনে নাহি ভাএ। চিত্য বান্ধা আছে মোর হাড়িফার পাএ॥

"রাজ্য পট নারি পুরি শব মিথ্যা ধান্ধা॥" —(গোপীচাঁদের সন্ন্যাস, ৪২ পৃ:) এদিকে—

"পুত্র যুগি করিবেন এনামন্তি রাই।"

"যেথানে হাড়িফা শিদ্ধা আছিল বসিয়া। সেইথানে গেলো মুনি পুত্র সঙ্গে নৈঞা।"

"মুনি বোলে যুন গুরু হাড়িফা জলন্ধর। "আজ হৈতে পুত্র হৈল তোমার কিন্ধর॥"

শ্বাড়িকা বোলেন মুনি থাক বার মাস।
গুপিচন্দ্রক নৈঞা আমি করিগা শস্তাশ॥
এতেক বলিয়া শিদ্ধা আশোন তুলিল।
শিল্পনাদ পুরিয়া হাড়ি জাত্রা করিল॥
মাএর চরণে রাজা হইয়া বিদাএ।
শাস্তাশ হইতে রাজা গুরুর শঙ্গে জাত্র॥
বাজ্য ছাড়িয়া রাজা জাত্র বাদে জাত্র॥

—(গোপীচাঁদের সন্মাস, ৪৭ ও ৪৮ পৃঃ)

যে সময়ের কথা দে সময় রাজ্য ধন সম্পত্তি ইত্যাদি ছাডিয়া নাথ সন্ন্যাসীদের প্রভাবে সম্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবার এক মহাধুম পডিয়া গিয়াছিল। অবিশ্বাসীর ইহাকে P জাতীয় জীবনের অবসাদই বলিবেন। কিন্ত প্রমার্থের জন্ম বিষয়ার্থ বিসর্জ্জন এই দেওয়া মাটীতে অভিনৰ কিছু নছে। রাণী ময়নামতী পুত্র ন্নেহবতী ছিলেন, পুত্রের স্থ থের তিনি লালায়িতা ছিলেন কিন্তু তিনি পুত্রের বিলাসের ক্রোড়ে লালিত পালিত হওয়ার বিরুদ্ধে ডা: নলিনীকান্ত ভটশালী তাঁহার ছিলেন। 'গোপীচাঁদের সন্ন্যাসে' বহু প্রমাণ ও যুক্তি দারা শি**দ্ধান্ত** করিয়াছেন যে রাজা গোপীচাঁদ বা গোবিন্দচন্দ্রের রাজ্য ত্রিপুরার ময়নামতী লাল-মাইতে ছিল, এবং ইনি একাদশ বা দ্বাদশ খুষ্টাব্দের। শহীচলাহ ও তাঁহার হাজার বছরের পুৱান বাঙ্গালার' সিদ্ধা কাত্মপার গীত ও দোঁহার রাজা গোপীটাদকে একাদশ বা দ্বাদশ খৃষ্টাব্দের বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে রাজ-হাডিফানাথ ও তদীয় শিশ্য কাহুপা বা ক্ষাচার্যাও এসময়কার। মীন নাথের প্রসক্তে নাথ, দেখা গিয়াছে মীন গোরক कानन्त्रताथ ७ काञ्चला वा क्रकां हार्य। हेंदामित मगग्न अक्षम शृष्टीक हहेटल मश्रम शृष्टीका। আর রাজা গোপীটাদ বা গোবিন্দচন্দ্রের প্রসঙ্গে দেখা ঘাইতেছে যে হাডিফা কামুপা ও গোরক্ষ নাথ একাদশ বা দাদশ খুষ্টাব্দের। গোরক্ষ নাথ সিদ্ধা রাণী ময়নামতীর ময়নামতী বলিতেছেন—

"মোরে গ্যান দিয়াছেন গোরধ নাথ মূনি।"
—(ময়নামন্তীর গান)

ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। যোগশক্তি বলে সিদ্ধারা করেক শত বৎসর জীবিত থাকিতে পারেন। যোগের শক্তিতে এই সেদিন তৈলিক স্থানী মোটাম্ট তিন শত বৎসর ব্যুদে তিরাহিত হইয়াছেন বলিয়া প্রবাদ আছে।
নীনচেতনে বলিত আছে মহামায়া বহুচেষ্টা করিয়াও গোরক্ষ নাথকে ব্রুক্তর্যান্ত করিতে পারেন নাই।
স্থাং শিব পর্যান্ত এক ব্যুক্তানা তপ্তিনীকল্যাণে
'গোরক্ষনাথ তোমার স্থানী হউক' ব্যু দিয়াছিলেন।
শিবের ব্যুর বাধ্য হইয়া গোরক্ষনাথ ঐ কন্যার
স্থানিত্ব স্থাকার করিয়া যোগবলে শিশু হইয়া তাহার
কন্তার কোলে অবস্থান করিয়াছিলেন:—

"শুন থাইতে চাহে শিশু কান্দে হোয়া হোয়া। তা দেথিয়া রাজকন্মায় বলে আচাভূগা॥ ভাল স্বামী পাইল আমি চগ্ধ থাইতে চায়ে। শুনি কি বলিবে মোর বাপে আর মায়ে॥" (মীন চেতন—৮পঃ)

এমতাবস্থায় যোগেশবগণের পক্ষে সাত আট শত বৎসর জীবিত থাকা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না। রাজা গোপীটাদ সংসারাশ্রম ভ্যাগ করেন ইহা রাণীদের ইচ্ছা ছিল না। ভাই রাণীরা চক্রাস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন—

"হাড়িফাক মারিব বিশ করারা ভোজন॥"
(রোপীচাঁদের সন্ন্যাস—৪৩পৃঃ)
রাণীরা ষড়যন্ত্র করিয়া হাড়িফাকে বিষমিশ্রিত
অন্ধ থাওয়াইলেন। তাহার ফলে—

"মিথ্যা মরণে হাড়ি চলিয়া পড়িল॥" (গোপীচাঁদের সন্ন্যাস—৪৪পঃ)

তাঁহার মৃতদেহে অগ্নিদংযোগ করা অসম্ভব হওয়ায়—

হাড়িফার মরণ দেখি চারি রাণি হাশে।
মরা শরীরে হাড়ি জলের উপর ভাশে॥"
(গোপীটাদের সন্ন্যাস)

তৎপর-

শিক্ষিত্রল থারা হাড়ির আনন্দ হইল।
ফুল বাড়ীতে জারা হাড়ি ধ্যানেতে বশিল॥
জোগ আশোনে নাথ বদিল গোফাতে।
(গোপীটালের সর্যাদ)

এমন সময়--

শ্চুন তুলিতে গেলো রাণি ফুনতনাতে। দেখে হাড়ি বশি আছে আপোন গোফাতে॥

বিশ পান করি হাড়ির নহিল মরণ। না জানি মনশ্বরূপে আছে কুনজন॥" (গোপীচাঁদের স্ব্যাস—৪৪, ৪৫ পুঃ)

মহাপুরুষ মহারাজের কথা

স্বামী-

একদিন মঠে সন্ধ্যার আরতির পর মহাপুরুষ
মহারাজ তাঁহার ঘরে শারিত আছেন।
আনৈক ভক্ত তাঁহার পদসেবা আরম্ভ করিলে তিনি
কিছুক্ষণ পর বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর এবার
এসে ধর্মের রাজা সহজ এবং সরল করে দিয়ে
গোলেন। পরিব্রাজক অবস্থায় বহু সাধুর সংস্রবে
এসে দেখেছি, পাঁচিশ বিশা বৎসর সাধুজীবন
কাটালেও ধর্ম বা ধর্মজীবন সম্বন্ধে অনেকের একটা
clear idea (পরিদ্ধার ধারণা) হয় নাই, কোন

রকমে গতামুগতিক ভাবে জীবন কাটিয়ে দিছে। ঠাকুরের ভক্তদের কাছে কিন্তু ধর্ম্মের অর্থ পরিষ্ণার, কারণ তাঁর life (জীবন) ছিল true interpretation of religion (ধর্মের প্রাক্ত ব্যাখ্যা)। তাঁকে আশ্রয় করে এবার বহু লোক সংসার-সমুদ্র পার হয়ে যাবে।"

শ্রীশ্রীমার ক্বপাপ্রাপ্ত জনৈক ভক্ত সেই ঘরে উপস্থিত ছিলেন; তাঁহাকে বলিলেন, "তোমার ছুটিটা এবার বেশ কাটস। জন্ধরামবাটী গিরে মার ক্লপা পেয়ে জীবন ধন্ত করে এলে 'কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা।' যত দিন বাবে তত বুঝবে বাবা, কার আশ্রয় পেয়েছ।"

মঠে এক শনিবার বৈকালে মহাপ্রুষ মহারাজের ঘরে বসিয়া আছি। ষ্ট্ডেন্টেস্ হোমের অনাদি মহারাজও সেই সময় উপস্থিত ছিলেন। দীক্ষা-প্রার্থী জনৈক ভদ্রলোকের কথা উল্লেখ করিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তিনি দীক্ষা চান, ঠাকুরের উপর ভক্তি-শ্রদ্ধা আছে ত?" আমি বলিলাম, "মহারাজ, তাঁর ঘরে ঠাকুর ও মার ছবি আছে দেখেছি, কথামুতও ত্ৰ এক খণ্ড আছে। আমি ধখন গ্রামে ঘাই তথন তাঁরি সঙ্গে আমার ঠাকুরের মার কথা হয়।" মহারাজ শুনিয়া ভাবের সহিত বলিলেন, "লিখে দাও তাঁকে আস্তে, তাঁকে দীক্ষা দোবো, যে আসবে কাউকে ফেরাব না, আমি মা-গঙ্গা হরে গেছি। মুক্তির এমন সহজ উপায় আর কথন হয় নাই, একট সরশতা, একটু প্রীতি, একটু বিশ্বাস, একটু ভব্তি— বাস আর কিছুর প্রয়োজন নেই।" এই কথাগুলি বলিয়াই তিনি নীরব হইয়া গেলেন। তাঁহার করুণা-উদ্বেশিত হাদয়ের অন্ত:শুল হইতে উচ্ছাদিত বাক্যস্থা পান করিতে করিতে মন্ত্রমগ্রের স্থায় বসিয়া রহিলাম।

একদিন সংবাদ পাইলাম মহাপুরুষ মহারাজ গলার ওপারে হাওড়ার অন্তর্গত রামক্বঞ্চপুরে ভক্তপ্রবর নবগোপাল ঘোষের বাটীতে অবস্থান করিতেছেন এবং সেইদিনই রাত্রের গাড়ীতে পুরীরওনা হইবেন। নৌকার গলা পার হইরা বৈকাল ৪টা আন্দাজ ঐ বাটীতে উপন্থিত হইরা মহাপুরুষ মহারাজের পাদবন্দানা করিলাম। তিনি দেখিরাই সহাস্থে বলিলেন, "তুমি কোথা থেকে এলে? কি করে টের পেলে আমি এখানে আছি?" আমি বলিলাম, "মহারাজ, সংবাদ পেল্ম, আপনি আজ পুরীরওনা হবেন, তাই আপনাকে দর্শন করতে

এলুম।" বসিতে আদেশ করিয়া পুরী সম্বন্ধে বলিলেন, "একবার হরি মহারাজের খুব অস্থ উপলক্ষে তাঁকে দেখতে মহারাজ প্রভৃতি আমরা পরীতে উপস্থিত হলম ৷ সকলেই জগন্মথ मर्भन करत्र धालनः আমার দর্শন করতে যাবার ইচ্ছে হল না। একদিন মহারাজ বলেই ফেললেন 'কই তারকলা আপনি জগন্নাথ দর্শন করতে গেলেন না ?' আমি মনের ভাব প্রকাশ না যাবে করে বল্লম, দেখা এখন। অবশেষে মহারাজের পীডাপীডিতে একদিন যেতেই কিন্ত ্েষই মন্দিরে হল দর্শন করতে ৷ চকে জগন্নাথের সামনে দাডাল্ম. অমনি ঘটে অভাবনীয় ব্যাপার গেল--এমন এক একটা গন্তীর অন্তরের ভাব মনকে আচ্ছন্ন করে ফেললে তা আর কি বলব, জগন্নাথ খুব জাগ্রভ দেবতা ।"

১৯২০ সালের ১৬ই নভেম্বর ভবানীপুরে, আদিগঙ্গার তীরে কালীক্ষেত্রে গদাধর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হল। মহাপুরুষ মহারাজ স্বহস্তে ঠাকুরকে বসাইয়া প্রতিষ্ঠাকার্যা সিংহাসনে সম্পাদন করিলেন এবং নানাপ্রকার অস্তবিধার মধ্যেও ১৭ দিন আশ্রমে বাস করিলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফের সাক্ষাৎ পার্যদ ব্রহ্মজ পুরুষের উপস্থিতিতে আশ্রমে আধ্যাত্মিকতার একটা জমাট ভাবের সৃষ্টি হইয়াছে। হইতে বাত্রি পর্যান্ত ভক্ত এবং ব্যক্তিগণের সমাগমে আশ্রমে আনন্দের হাট বসিয়াছে। একদিন সন্ধার আরতি শেষ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুর্বরে মহাপুরুষ মহারাজ স্মাসীন। সমবেত ভক্তগণ জপ-ধ্যান করিবার জন্ম रहेट उट्टन। जरेनक ज्ङाक महात्राक विनातन. "দেখ, বহুলোকের কল্যাণের জন্ত ঠাকুর এখানে বসেছেন। এখন প্রত্যহ কিছুদিন আর্ডির পর দাও দেখি আমায় খোলটা, ভঙ্গন চালাও।

'চিস্তর মন মানস হরি চিদ্ঘন নিরঞ্জন' এই গানটা গাও।" ভক্ত গান ধরিলেন, মহাপুরুষ মহারাজ খোল বাজাইতে লাগিলেন এবং মাঝে-মাঝে 'এমন রূপ আর দেখি নাই রে' ইত্যাদি আখর দিতে দিতে স্বয়ংও গাহিতে লাগিলেন। ভক্তগণ তন্ময় হইয়া সঙ্গীতম্বা পান করিতে করিতে চিত্রাপিতের স্থায় বসিয়া রহিলেন। এই সময় মহাপুরুষ মহারাজ রূপাপরবশ হইয়া ঐ অঞ্চলের বহু নরনারীর ম্বপ্ত ধর্মভাব জাগরিত করিয়া তাহাদিগকে কুতার্থ করিয়াছিলেন।

১৯২৬ সনের মঠ ও মিশনের Conventionর পর এপ্রিল মানে একদিন মহাপুরুষ মহারাজ, শৰ্কানন্দ স্বামী ও যতীশ্বানন্দ স্বামীর সহিত মঠ হইতে মাদ্রাজ রওনা হইয়া পথিমধ্যে ভুবনেশ্বরে করিয়া মঠে **অ**বতরণ কয়েক দিন অবস্থান করিলেন। একদিন সন্ধ্যার সময় মঠের দক্ষিণ-দিকের বারাণ্ডায় মহারাজ বসিয়া আছেন। গভীর নিস্তৰতার মধ্যে মনে হইতেছে মঠের মহারাজ জনৈক সাধুকে বুক্দলতাও थानमध । বলিলেন, "দেখ কি স্থানমাহাত্মা, আপনা থেকেই মন অন্তমুখী হয়ে আসছে।" সাধু বলিলেন, "মহারাম, ভনেছি বড় মহারাম বুলতেন এথানে রাত্রি ৮টার সময়, বৃন্দাবনে মহানিশায় এবং কাশীতে ব্ৰাহ্মমুহূৰ্ত্তে একটা spiritual current (আধ্যাত্মিক ভাব) বয়ে যায়।" মহারাজ বলিলেন, "ঠিক কথা, যারা এই সব স্থানের এই সব সময়ের advantage (সুবিধা) নিয়ে জ্বপ-ধান করে. তারাই স্থানের মাহাত্ম্য feel (অনুভব) করতে পারে।"

পরদিবস ভোরে পুরী এক্সপ্রেসে পুরী রওনা হওরার আয়োজন হইতেছিল। মহাপুরুষ মহারাজ প্রস্তুত হইরা দক্ষিণদিকের বারাগ্রায় আসিরা বসিলেন। কথাপ্রসঙ্গে বলিতে লাগিলেন, "পুরীর মন্দিরে যে জগরাথ, স্বভদ্রা ও বলরামের মূর্ত্তি রয়েছে ও সব বৌদ্ধযুগের প্রতীক। হচ্ছেন বুদ্ধের, স্বভদ্রা সভেঘর, আর বলরাম ধর্মের প্রতীক। পরবর্ত্তী যুগে যখন বৈষ্ণবদের প্রাধান্ত হল, তথন তাঁরা এই সব বর্ত্তমান মূর্ত্তিতে পরিণত করলেন। আমাদেরও স্বামীঞ্জি হচ্ছেন বুদ্ধ, মা সঙ্ঘ এবং ঠাকুর ধর্ম। বৃদ্ধং শরণং গচছামি, সজ্বং শরণং গচ্ছামি, ধর্মং শরণং গচ্ছামি। ব্দগন্নাথের বিরাট মূর্ত্তি। পুরীতে ঠাকুরের স্থান হলে বেশ হয়।" শাম্রে আছে ব্রন্ধন্ত পুরুষের মুথ হতে যে সকল বাকা উচ্চারিত হয়, অর্থ সেই বাকা সকলকে অন্তুসরণ করে, অর্থাৎ তাঁহাদের বাক্য কখনও নিরর্থক বা নিফ্ল হয় না। পুণ্যতীর্থ জীবনকালেই <u> প্রীক্ষেত্রে</u> মহারাজের নীলামুরাশিচ্মিত বেলাভূমির অতি নিকটে, চক্রতীর্থে শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার শুভদঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিয়াছে।

১৯২৭ দালের নভেম্বর মাদে মহাপুরুষ মহারাজ মধুপুর হইতে কাশীধামে অধৈত আশ্রমে শুভাগমন করেন। পুজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দের ইচ্ছানুসারে ১৯০২ সালে তিনি স্বয়ং এই আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া দীর্ঘ সাত বৎসর কাল ধরিয়া এখানে থাকিয়া কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। আশ্রম তাঁহার সাধক-জীবনের স্থভরাং এই বহু পুণাশ্বতির সহিত জড়িত এবং সেই তীহার অতীব প্রিয়। মহাপুরুষ শুভাগমনে আশ্রমে আনন্দের শ্রোত বহিতে লাগিল। দেবাশ্রম ও অধৈত আশ্রমের সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারিগণের উৎসাহদীপ্ত বদনে আনন্দ উঠিল এবং ভক্তগণের হৃদয় উন্মাদনায় ভবিষা উঠिन। বিমশ আনশের মধ্যে দিন অতীত হইয়া ডিসেম্বর পর মাদের শেষ দপ্তাহে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর পুণ্য-জন্মতিথির দিন সমাগত হইল। এই শুভদিনে মহাপুরুষ মহারাজ মধ্যাহ্নে করেক জন যুবককে ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰভে এবং শেষরাত্তে ব্ৰান্ধ মুহুর্তে. কয়েক জন ব্ৰহ্মচারীকে 'আত্মনা মোক্ষার্থং **ভ**গদ্ধিতায়' সন্ত্রাসধর্ম্য দীক্ষিত করিলেন। নবীন সর্যাদিগণ তাঁহাদের দণ্ড ভাসাইবার জন্ম গদায় গিয়াছেন, তথনও হোমাগ্রি নির্কাপিত হয় নাই, মহাপুরুষ মহারাজ বদিয়া আছেন. মন অন্তমুথী। এমন সময় মহীশুর রাজ্যের এ্যাসিষ্টান্ট কমিশনার মিষ্টার স্থন্দররাজ আয়েঙ্গার আসিয়া ভ্ষিষ্ঠ প্রবাম করিয়া মহারাজের शाम तनमा कतिरामन। करमक मिन यावर हैनि সেবাশ্রমে অতিথিরূপে বাস করিতেছেন। কয়েক দিন পুর্বেমহারাজ ইহাকে রূপ। করিয়া দীক্ষা দান করিয়াছেন। মহাবাঞ জিজ্ঞাসা কবিলেন. "Sundar Raj, are you happy ?" (সুন্ধররাজ, আনন্দে আছ ত ?) স্থন্দররাজ উত্তর করিলেন, "Yes, Maharaj because you have so graciously taken my burden." (হা মহারাজ, কারণ আপনি কুপা করে আমার ভার নিয়েছেন)। মহারাজ চকু মুদ্রিত করিয়া বলিলেন, "Yes, Guru Maharaj has taken your burden through me." (ইন, গুৰুমহাবাল, তোমার ভার গ্রহণ করেছেন আমার ভেতর मिट्य)।

একদিন রাত্রে মহারাজ ঘরে বসিয়া তামাক খাইতেছেন, এমন সময়ে জনৈক সাধু যাইগা বসিলেন এবং কথাপ্রাসঙ্গে বলিলেন, "মহারাজ, আমার মনে হয় আমাদের এখন কাব্দের চেয়ে উপর বেশী (জোর) ধার্ম-জপের stress দে ওয়া উচিত।" মহারাজ বলিলেন, "ধ্যান-জপের importance (প্রাধান্ত) অতীতেও ছিল, বর্ত্তমানেও আছে. ভবিষাতেও এবং থাকবে। কাজের কথা বলছ? খ্যান-জ্বপ বাদ দিয়ে ঠাকুর স্বামীজির ideal (আদর্শ) অমুযায়ী work can never be done (কান্ধ কথনও

করা যেতে পারে না)। Work and worship (কর্ম এবং উপাদনা) একদকে চালাতে হবে।" Can never be done এই কথাগুলির উপর খব জোর দিলেন।

আর একদিন রাত্রে আহারের পর মহারাজ নিজ ঘরে বসিয়া যখন তামাক থাইতেছিলেন সেই সময় জনৈক ব্রন্ধারী আসিয়া উপবেশন করিয়া বলিলেন. "মহারাজ, আপনার স্বেচের. আপনার কুপার গভীরতা কুদ্র বৃদ্ধি বশতঃ বঝতে না পেরে সেমিন আপনার আদেশ অনুযায়ী কাঞ্চ করিতে অনিচ্চা প্রকাশ করেছিলাম। কিন্তু আজ আমার ধারণা হয়েছে, আমার কিনে কল্যাণ হবে তা আপনি-ই জানেন, অতএব আপনি যা আদেশ কচ্ছেন তা করতে আমি প্রেস্ত ।" বলিলেন. মহারাজ সম্মেহে বঝেছ। এখানকার কথা ওনে চললে ভোমাদের कनानि निम्हब्रहे इरव। এथान र्शिक যে সব কথা বেরুছে, সে সব ঠাকুরের বলে জানবে, এখন ঠাকুরের সঙ্গে রয়েছি।"

এই সময় অবৈতাশ্রমে উপরে যাবার সিঁড়ি
মেরামত হইতেছিল। সেই জক্ত মহাপুরুষ
মহারাজ সোক্রমে যে ঘরে পূজাপান হরি
মহারাজ থাকিতেন, সেই ঘরে কয়েক দিন বাস
করিয়াছিলেন। একদিন সকালে কয়েকজন সাধু
এবং ভক্ত ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণাম করিবার পর
মহারাজ বালিলেন, "এ স্থানটি তপস্থার স্থান
বলে মনে হচ্ছে। সমাধিবান পুরুষ হরি মহারাজ
এখানে বাস করতেন কিনা তাই এইয়প মনে হচ্ছে।"

কথাপ্রসক্ষে ভক্তপ্রবর বলরাম বাবুর কথা উঠিলে মহারাজ বলিতে লাগিলেন, "বলরাম বাবুর শেষ অস্থের সময় যথন থুব বাড়াবাড়ি, একদিন তিনি কেবল বলতে লাগলেন 'কৈ আমার ভাইরা কোথায় ?' এ সময় আমার ভাইরা ছাড়া আরু

কাউকে চাই না। সংবাদ পেরে আমরা বাগবাঞ্চারে তাঁর বাড়ীতে উপস্থিত হলুম। একদিন ঘথন তাঁর অবস্থা খুব থারাপ, ডাক্তারেরা এক রকম জবাব দিয়ে গেছে, আমরা তাঁর পাশে বদে রয়েছি। বাডীর ভিতর গোলাপ মা. যোগীন মা, বলরাম বাবুর স্ত্রী প্রভৃতি মেয়েরা मकलारे थूत উদ্বিগচিত্তে অবস্থান এমন সময় বলরাম বাবুর স্থী দিনের পরিষ্কার আকাশের গায়ে এক জায়গায় **খণ্ড ছোট মেঘের মত একটি** পেলেন। তারপর দেখলেন, ওটি ধীর গতিতে নীচের দিকে নেমে আসছে। একটি রথের আকার ধারণ ঐ রথ তাঁদের বাড়ীর ছাদে এদে নামল। রথের ভেতর থেকে ঠাকুর বেরুলেন এবং নীচে নামবার সিঁড়ির দিকে গেলেন। কিছক্ষণ পরে

দেখলেন, ঠাকুর বলরাম বাবুর হাত ধরে নিয়ে এনে রুপের মধ্যে বসালেন এবং বদলেন। তারপর রথ তেমনি বেগে উপরের मिरक डेर्रंटड मानन এবং দেখতে দেখতে আকুশের গারে মিলিয়ে গেল। এই vision (অনৌকিক দৃশ্য) দেখতে দেখতে বলরাম বাবুর স্ত্রীর মন এমন এক উচ্চ অবস্থায় চলে গিয়েছিল যেখানে তাঁকে শোক-তাপ স্পর্শ করতে পারে নি। যথন তাঁর চমক ভাঙ্গল তিনি এই দর্শনের গোলাপ-মাকে বললেন। যথন এসে আমাদের জানালেন তার কিছুক্ষণ আগে বলরাম বাবুর শরীর গেছে। বলরাম বাবু তাঁর স্ত্রী পরম ভক্তিমতী এবং ছিলেন। তাই ঠাকুর তাঁকে এই দুখা দেখিয়ে তাঁর মনকে এই সময়ে শোক-মোহের উর্চ্চে নিয়ে গিয়েছিলেন।"

পূর্ববঙ্গে অরাজকতা সম্বন্ধে রামক্ষণ মিশনের নিবেদন

নোয়াধালী জেলায় ও ত্রিপরা জেলার কতকাংশে ব্যাপকভাবে স্পষ্টত: সম্প্রদায়-বিশেষভক্ত मन वक সশস্ত্র প্রধান ক্ত'ক অহুষ্ঠিত নানাবিধ দানবীয় অত্যাচারের হৃদয়বিদারক ছ:থকাহিনী সংবাদ-পত্তে পাঠ করিয়া অত্যস্ত মৰ্মাহত হইয়াছি। বিংশ শতাব্দীতে কোন স্থপ্রতিষ্ঠিত সভা শাসনতন্ত্রের আমলে দীর্ঘদিন ধরিয়া এরূপ ব্যাপক হত্যা, লুঠন, গৃহদাহ, নারীহরণ এবং বলপুর্বক ধর্মান্তরিতকরণ ও বিবাহ অবাধে চলিতে পারে, ইহা একেবারে কল্পনাতীত। ঐ পৈশাচিক লীলা-বিধ্বস্ত অঞ্চলসমূহের অসহায় নির্যাতিত জনগণের পক্ষ হইতে আমরা ভার-প্রাপ্ত রাজকর্মচারিগণকে স্নির্বন্ধ অনুরোধ করিতেছি যে. ভাঁহারা যেন অচিৱে এই আইনভঙ্গ কারী मञ्जापगरक শাস্তি দেন এবং তাহাদের সমাঞ্চবাতী নারকীয় কার্যকলাপ রোধ करतन। এ विषय विशय कतिला लांक महरक्रे

উহাকে উদাদীনতা—এমন কি অনিচ্ছা বলিয়াও ভার ধাংলা করিতে পারে।

নিধাতিতগণকে আমরা বর্তমান অবস্থার যতটা সন্তব সাহায্য প্রেরণ করিতেছি। আমরা আশা করি যে তাঁহারা যগাশক্তি নিজেদের ঘর-বাড়া, বিশেষতঃ কুলনারীগণের মর্যাদা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিবেন। ইহাই তাঁহাদের শান্তের আদেশ। সাধারণ লোকের কর্তব্য মহাপুরুষের কর্তব্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। নিশ্চেইতাকে যেন সমদর্শিতা বলিয়া ভুল বুঝা না হয়। প্রোচান ভারতের মহামহিম স্মৃতিকার মহা আত্মরক্ষার জক্ত আত্তায়ীকে বধ পর্যন্ত করিবার বিধান দিয়াছেন। আর শ্রীমৎ স্থামী বিশেকানন্দ মহানির্বাণ তল্পের গৃথটা ব্যক্তিক শক্রর সম্মুধে শ্রুভাব অবলম্বন করিবেন"—এই উক্তিটে উক্ত করিয়া উহার ব্যাখ্যাপ্রসন্দে বলিয়াছেন, শশক্রগণকে বীর্ষ প্রকাশ করিয়া শাদন করিতে হইবে। ইহা গৃহস্থের

কঠবা। গৃহত্তের পক্ষে ঘরের এক কোণে বিদিয়া কাঁদিলে আর 'অহিংসা পরমো ধর্মঃ' বলিয়া বাজে বকিলে চলিবে না। যদি তিনি শক্তগণের নিকট শৌর্য প্রদর্শন না করেন, তাহা হইলে তাঁহার কঠবোর অবহেলা করা হয়।" ('কর্মযোগ', ২য় অধ্যায়)

তাঁহাদের ইহাও জানা উচিত যে কেহ নিপীডিত হুইয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বাধা হইলে তাহার স্বধর্মে ফিরিয়া আসার পক্ষে কোন বাধা থাকিতে পারে না। ধর্ম মানুষের আন্তরিক প্রতিষ্ঠিত। উহা বিশ্বাদের উপর ভবরদন্তি হারা কেহ নাশ করিতে পারে না। স্থামী বিবেকানন্দের নগণা অনুগামী **তি**সাবে আমাদের দৃঢ় ধারণা যে হিন্দুসমাজ ধর্মের নামে ছৎমার্গ, স্বধর্মে প্রত্যাবর্তন নিরোধ ও আরও নানাবিধ বাধারূপ কৃপমণ্ডুকত্বের শেষ চিহ্নগুলি मुहिश किनियात क्रम श्रीक रहेशाहि। अलिन এখন শুধু নির্থক নছে, বরং যে সমাজ একদিন এত বলশালী ছিল যে গ্রীক, শক, হুণ প্রভৃতি বিজ্ঞাতীয়গণকে নিজ অকে মিলাইয়া লইতে পারিয়াছে, তাহার জীবনীশক্তি ক্ষয় করিতেছে।
বলা বাহুল্য, বলপূর্বক অপকৃতা নারীগণকে সদন্মানে
সমাজে ফিরাইয়া আনিতে হইবে। তাহা না হইলে
যে উৎপীড়িত তাহাকেই শান্তি দেওয়া হয়। ইহা
সম্পূর্ব অযৌক্তিক। সমাজ যেন নিজ অক্ষমতার
দোষ নিরীহ উৎপীড়িতগণের স্কলে না চাপান।

আমরা নিপীড়িতগণকে জোরের সহিত বলিতেছি যে মানবন্ধাতির কল্যাণ ভগবানেরই হস্তে, স্বার্থান্ধ ব্যক্তিগণের হস্তে নহে—তাহারা আপাততঃ যতই শক্তিশালী বলিয়া প্রতীয়মান হউক না কেনা বিগত মহাযুদ্ধে ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে। জীবনের ইহা এক অমোঘ আধ্যাত্মিক নিয়ম যে পাপ প্রথমাবস্থায় যতই প্রভাব বিস্তার করুক না কেন, পরিণামে তাহাকে নিমুল হইতেই হইবে। খ্রীভগবান নিপীড়িতগণকে সাহস ও বল এবং অত্যাচারিগণকে বিচারবৃদ্ধি ও নৈত্রীভাব প্রদান করুন।

স্বামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামক্তঞ্জ মিশন ৭ই কার্ডিক, ১৩**৫**৩

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্থামী মাধবানন্দ মহারাজ নিয়লিথিত সংবাদ পাঠাইয়া-ছেন ঃ—

আমরা বিশ্বস্তপ্তে জানিতে পারিরাছি যে শ্বামী ভুবনানন্দ (ওরফে সাহেব মহারাজ) হাজারীবাগ রোডের শ্রীরামক্বফ আশ্রমের জন্ত আমাদের বন্ধুগণের নিকট হইতে এই বলিরা অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন যে, উক্ত প্রতিষ্ঠান ভবিশ্বতে রামক্বফ মিশনের অক্সর্ভুক্ত হইবে। আমরা সর্বসাধারণের অবগতির জন্ম জানাইতেছি যে ইহা আদৌ সভ্য নহে। শ্বামী ভুবনানন্দ বা হাজারীবাগ রোডের শ্রীরামক্বফ আশ্রমের সহিত রামক্বফ মিশন ও মঠের কোন সম্পর্ক নাই। উক্ত প্রতিষ্ঠানটা সম্পূর্ণ শ্বতম্ব, এবং উহাকে রামক্বফ মিশন বা মঠের অকীভৃত করিবার কোন পরিক্রনাও আমাদের নাই।

আমরা জনসাধারণকে আরও জানাইতেছি যে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ বিভিন্ন সময়ে শ্রীরামক্বঞ্চ মঠ ও মিশন হইতে বহিন্দত হইয়াছেন:—
শ্বামী সম্পূর্ণানন্দ (বিমল), স্বামী আত্মস্বরূপানন্দ (হিমাংশু), স্বামী ক্ষেমানন্দ (কীর্তি) এবং ব্রহ্মচারী ভ্র্ধরুঠিচতন্ত (হিমাংশু)। এতল্বাতীত স্বামী তপানন্দ (বিশু) এবং স্বামী নির্লেপানন্দ (কার্তিক) সংঘ্ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

খানী প্রমানন্দ নামক গৈরিকধারী জনৈক যুবক রামক্রম্ভ মিশনের প্রতিনিধি বলিয়া মিথা। পরিচয় দিয়া উত্তর-বঙ্গে অর্থসংগ্রহ করিতেছেন। জনসাধারণ এই ব্যক্তি হইতে সাবধান থাকিবেন। আমাদের পক্ষ হইতে গাঁহাদিগকে, অর্থসংগ্রহ করিবার ভার দেওয়া হয়, তাঁহাদের নিকট আমাদের প্রদন্ত নিয়োগ-পত্র থাকে। সন্দেহ-ছলে উহা পরীক্ষা করা বাছনীয়।

স্বামী সোমেশ্বরানন্দজী মহারাজের **দেহত্যাগ**—গত ২৯শে সেপ্টেম্বর দিবা প্রায় সোমেশ্বরানন্দঞী এক ঘটিকার সময়ে স্বামী কানপুর আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার পুর্বার্ভ্রমের নাম ছিল হরিচরণ মল্লিক। তিনি **সাবডিভিসনের** ২৪পরগনা বারাসত অন্তর্গত রঙ্গপুর গ্রামে প্রসিদ্ধ তালুকদার মল্লিক বংশে ১৮৬৭ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল স্বর্গীয় বেণীমাধব মল্লিক। সোমেশ্বরানন্দজী শ্রীশ্রীঠাকরকে तर्भन -ছিলেন এবং ঠাকুর তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তুই এখানে আসবি, তবে কিছ দেরী আছে।" ইনি পুজনীয় শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের নিকট দীক্ষা এবং শ্রীমং স্থামী বিজ্ঞানানল মহারাজের নিকট সন্থ্যাস গ্রহণ করেন। দেহত্যাগের পূর্ব পর্যস্ত ইনি কানপুর রামক্লঞ আশ্রমের কোষাধ্যক আশ্রম-পরিচালিত দাত্র্য ঔষধালয়ের ছিলেন। স্বামী সোমেশ্বরানন্দজী শ্রীভগবানের নাম করিতে করিতে সজ্ঞানে দেহ-ত্যাগ করিলে তাঁহার নশ্বর দেহ পুষ্প-মাল্যে ভৃষিত করিয়া বহু ভক্ত সমভিব্যাহারে নাম কীর্তন করিতে করিতে গঙ্গায় জ্বল সমাধি দেওয়া হইয়াছে।

ভ্রম-সংশোধন—গত 'আধিন' সংখ্যার ৪৯৬ পৃষ্ঠায় "ভাবে বা পরে" হলে "ভাবে বা ঘরে," "আজিকে ভূষণ" হলে "তাজিক-ভূষণ," ৪৯৭ পৃষ্ঠায় পাদ-টীকা ২০-এ হই স্থানে "Curb" হলে "Orb," ৪৯৯ পৃষ্ঠায় "সকল সায়ন-বিন্দুর" হলে "সচল অয়ন-বিন্দুর" ও "নিরয়ন ভাব" হলে "নিরয়ন গ্রহ ও ভাব" এবং "অংশ-ফ্লাদি" হলে "অংশ-কলাদি," ৪৯৮ ও ৫০১ পৃষ্ঠায় Count Louis এর পরে "Harmon" হলে "Hamon," ৫০১ পৃষ্ঠায় ৫-এ "মেষ-রাশির" হলে "মীন-রাশির" এবং ১১-তে "প্রথম দিনে" হলে "প্রথম সাত দিনে", ৫০২ পৃষ্ঠায় "তিথির উপর নির্ভরযোগ্য ফারণ আদি গণনা এবং অশুদ্ধ চন্দ্র ও স্থা-কুটের উপর নির্ভর-যোগ্য ধ্যাগ ও নক্ষত্র" হলে "বিথির অশুদ্ধ চন্দ্র ও স্থা-কুটের উপর নির্ভর-যোগ্য ধ্যাগ ও নক্ষত্র" আদি গণনা এবং অশুদ্ধ চন্দ্র ও স্থা-কুটের উপর নির্ভর-যোগ্য ধ্যাগ ও নক্ষত্র" আদি হইবে।

নব প্রকাশিত পুস্তকাবলী

Hindu Psychology—Its
Meaning for the West—স্বামী
অথিলানন্দ প্রণীত। আমেরিকার হার্বার্ড
বিশ্ববিষ্ণালয়ের মনস্তব্বের অধ্যাপক গর্ভন অলপোর্ট
লিখিত ভূমিকা। নিউইয়র্ক হইতে হার্পার ব্রাদার্স
কর্ত্ব প্রকাশিত। মুল্য ২॥০ ডলার।

Essence of Hinduism—স্বামী
নিথিলানন্দ প্রণীত। নিউইয়র্ক (আমেরিকা)
রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সমিতি হইতে প্রেকাশিত।
মুশ্য ১া০ ডগার।

পঞ্চশস্থা—রামক্ষ নিশন স্টুডেন্ট্র হোম্ হইতে স্থামী সম্ভোষানন্দ কর্তৃক সম্পাদিত এবং. প্রকাশিত। রামক্ষ মিশন বিভাগী আশ্রমের হক্তালিথিত মাসিক পত্র "বিভাগী" হইতে সংকলিত এবং পুত্তকাকারে প্রকাশিত। মূল্য ২, ।

ছেলেদের গান—স্বামী চণ্ডিকানন প্রণীত। শ্রীষ্ট্র রামকৃষ্ণ আতাম হইতে স্বামী গৌম্যানন কত্কি প্রকাশিত। ১৪২ পৃষ্ঠা, মূল্য বাঁধাই ১॥• ও সাধারণ ১।০ স্বানা।

দাঙ্গা সেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

জনসাধারণ অবগত আছেন যে রামক্রম্ণ মিশন নোরাথালী ও ত্রিপুরা জেলার রোমাঞ্চকর দালার সর্বস্বাস্ত নরনারীগণের সেবার জন্ম চাঁদপুরে সেবক্ষগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ণোগ্রমে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। চাঁদপুরে জুর্গত-

গণের জক্ত যে সকল সরকারী আশ্রেমন্থান নির্মিত হইরাছে তাহার ছুইটীর ভার আমাদের সেবকগণ লইরাছেন। গভর্ণমেণ্ট হইতে প্রাপ্ত থাজসামগ্রীর সাহায্যে তাঁহারা প্রত্যহ প্রায় ১৫০০ জন লোককে ভোজন করাইতেছেন ও আরও প্রায় ১৫০০ জনকে প্রতিদিন চাউল, ডাল প্রভৃতি বিতরণ করিয়াছেন। ইংাদের প্রয়োজনীয় অক্সান্ত সেবাও তাঁহারা বর্তমান অবস্থায় যতটুকু সম্ভব করিতেছেন।

গভর্ণমেন্টের শেষোক্ত চাউন আদি দ্রব্য সরবরাহ বন্ধ হওয়ায় আমরা প্রতিদিন প্রায় ১,১০০ জন হঃস্থকে ভোজ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া বিতরণ করিতেছি, এবং কতক লোককে অর্থ-সাহায্যও করিতেছি।

আমাদের কয়েক জন সেবক সরকারের আন্তক্ল্য ত্রিপুরা জেলার হাইমচর, হানারচর, কড়াই তুলি প্রভৃতি অতি বিধ্বস্ত কয়েকটা গ্রামের শোচনীয় অবস্থা অচক্ষে দেখিয়া আদিতে সমর্থ ইইয়াছেন।

হাইমচরে অবিলম্বে একটা দেবাকেন্দ্র থোলার ব্যবস্থা করা হইতেছে। এই বিস্কৃত অঞ্চলে ২০,০০০ আন্দান্ত লোকের বাদ। অবস্থা প্রতিকৃশ না হুইলে পরে নোয়াখালী জ্বেলার রামগঞ্জে আরও একটা সেবাকেক্স খোলা হইবে। খাছাও অন্তান্ত জিনিষপত্র সংগ্রহ করাও যথাস্থানে পৌছান অতি কঠিন ব্যাপার হইয়াছে।

কার্যটী বিপুল, অথচ আমাদের তহবিলে সামান্তই
অর্থ আছে। এইজক্ত আমরা সহ্বদয় দেশবাদীর
নিকট অবিলপে অর্থসাহায্য প্রার্থনা করিতেছি।
এই উদ্দেশ্তে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা
নিম্নিথিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও তাহার প্রাপ্তিথীকার করা হইবে:—(১) সাধারণ সম্পাদক,
রামক্রফ নিশন, পোঃ বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া;
(২) কার্যাধ্যক্ষ, উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং
উদ্বোধন লেন, বাগবান্ধার, কনিকাতা; (৩)
কার্যাধ্যক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং ওয়েলিংটন লেন,
কলিকাতা ১৩।

(খা:) খামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন

কাশীপুর উন্থানবাটী

শ্রীরামক্লফ মঠ ও মিশনের প্রথম স্ত্রপাত হয় কাণীপুর উন্থানবাটীতে। ১৮৮৬ খুগ্ৰাব্দ এইথানে স্বামী বিবেকানন্দ-প্রমুথ প্রিয় বিষ্যাগণ-সহ ভগবান শ্রীংানক্ষ্য তাঁধার অপূর্ব জীবনের অস্তিম দিনগুলি অতিবাহিত করেন ও মহাসমাধিতে লীন হন। শুধু ভারতের কেন, সমগ্র জগতের কল্যাণকল্পে এই চুই আলৌকিক দান সকলেরই স্থানিত। কাশীপুরের এই বাটী ও তৎসংলগ্ন এগার বিঘা ভূমিথণ্ডে স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার গুরুত্রাতৃগণ শ্রীগুরুর সেবা ও তাঁহার নির্দেশে সাধন-ভঙ্গন করিয়া নিজেদের জীবন গঠন করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্বফদেবের পুণাস্থতির সহিত এই স্থান অচ্ছেম্মভাবে জড়িত। তাঁহার ভক্তনণ ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রাণ নরনারী স্থানটাকে তীর্থ জ্ঞান করিয়া ভারতের সকল প্রদেশ এবং অ্দুর পাশ্চাত্য দেশ হইতেও আদিয়া দর্শন করেন। স্বাধী विद्यक्तांनत्मत्र विद्यम्य हेक्ट्रा हिन द्य खे छान्। সভেষর পক্ষ হইতে লওয়া হয়।

এই সকল কারণে এই স্থানে একটী শাখাকেন্দ্র

খুলিরা অন্তান্ত লোকহিতকর কার্ধের সহিত
গৃণ্টীকে প্রীরামক্ষের আন্তর্জাতিক স্মৃতিভবনরপে
প্রবাদক্ষেত্র করিবার সঙ্কল করা হইয়াছে।
প্রীরামক্ষেত্র ভক্তমগুলী ও সহাদর জনসাধারণের
সহায়তায় ইতিমধ্যে উক্ত বাগানের উত্তর দিকের
অর্ধাংশ প্রার ভূই লক্ষ টাকা ব্যয়ে বেলুড়
মঠের কর্তৃপক্ষ ক্রেয় করিয়াছেন। অপর অর্ধাংশও
গভর্গনেন্টের সাহায্যে লওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে।
পরিকল্পনাটী সাকল্যমন্তিত করিবার জন্ম প্রায়
গৃহই লক্ষ টাকার প্রয়োজন। তন্মধ্যে জাইনক
বন্ধু এক লক্ষ টাকা মিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।
আরও প্রায় এক লক্ষ টাকা অবিলম্বে আবশ্রুত।

আনাদের পৃষ্ঠপোষক ও সহৃদয় জনসাধারণের
নিকট প্রার্থনা, তাঁহারা যেন মুক্তহন্তে আমাদিগকে
এ কার্যে সহায়তা করেন। সাহায্য নিমলিথিত
ঠিকানার সাদরে গৃহীত এবং তাহার প্রাপ্তিআকার করা হইবে:—সাধারণ সম্পাদক,
রামক্ষ্যু মিশন, পোঃ বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া।
(স্থাঃ) স্থামী মাধবানন্দ

সাধারণ সম্পাদক, রামক্রয় মিশন





জ্ঞানযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

(2)

ভগবান শ্রীক্লম্ভ ব্রন্মভাবে অধিষ্ঠিত ইইয়া वीक "२३ "আমি সকল ভতের "ব্ৰহ্ম উপনিষদে আছে. क्र **रु**ष्ट्रि করিয়া তন্মধ্যে **অনুপ্র**বিষ্ট হইয়া আছেন।"^{২২} "ব্ৰহ্ম হইতে প্রাণ মন সর্বেন্দ্রিয়" এবং "আত্মা হইতে আকাশ সম্ভূত হইয়াছে।^{"২৪} বেদান্ত দৰ্শন মতে তমঃপ্রধান বিক্ষেপশক্তিবিশিষ্ট অজ্ঞান উপাধি-যুক্ত চৈত্তন্ত হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে এবং জল হইতে পৃথিবী ভূত-তন্মাত্র উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাদিগকে স্ক্রভৃত ও (অসুন) ভৃতও বলা হয়। সূপাত্ত আকালা দি প্ৰবিশ্বক্ৰমে 200/10 গুণ আছে। এই পাচটি সন্তাংশ হইতে আকাশাদি **শুশ্বভূতপঞ্**কের প্রধায়ক্রমে শ্রোত্র ত্বক্ চক্ষু জিহবা ভাগ এই পাঁচটি স্ক্লজ্ঞানেন্দ্রিয়, স্ক্লপঞ্চভূতের রক্ত অংশ

২১ বীজং মাং সর্বস্থানাম। — গীতা, ৭।১•

२२ ७९ रुष्ट्रे। ७८मवासू शाविमार। — टेड: उ:, २।७।>

০ এতকাৎ **জা**য়তে প্রাণোমন: সর্বেজিয়াণি চ। —ম: উ:. ২।১।

২ঃ তত্মাৎ আত্মন আকোশ: সভূত:।

—তৈ: উ:. **২**।১

হইতে আকাশাদি পর্যায়ক্রমে বাক পাণি পাদ পায় ও উপস্থ এই পাঁচটি সুক্ষকর্মেন্দ্রিয়, এই স্ক্রভুতপঞ্চের মিলিত সন্ত্রাংশ হইতে অন্তঃ-করণ এবং এই স্ক্রভূত পাঁচটির মিলিত রজঃ অংশ হইতে প্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে। বুদ্তি অন্তুসারে একই অন্তঃকরণ বিভিন্ন নামে অভিহিত। অ**স্তঃক**রণ বুদ্তি যথন কো**ন** দেখিয়া ইহা 'এই বস্তু' এরূপ নিশ্চয় করে তথন উহাকে বুদ্ধি, অম্ভঃকরণ বুত্তি যথন কোন বিষয় সম্বন্ধে সংশয়যুক্ত হইয়া সংকল্প-বিকল্ল করে তথন উহাকে মন, অন্তঃকরণ বুদ্তি যথন পূর্বে অহুত্বত কোন কিছু স্মারণ করে তথন উহাকে চিত্ত এবং অন্তঃকরণ বুদ্তি যথন 'আমি' ও 'আমার' বলিয়া অমুভব করে তথন উহাকে অহংকার বলা হয়। চিত্ত ও অহংকার এই ছইটি বুদ্ধি ও মনের অহভুক্ত বৃত্তি। বৃদ্ধিও মন স্ক্র-সাত্তিক পঞ্চতের অংশ 🚁 তি ৷ জ্ঞানেন্ত্রিয় বুদ্ধি ও মন প্রকাশস্বভাব উহারা সৃন্ধপঞ্চতের সাত্ত্বিক অংশের কার্য। বুদ্ধি স্ক্লপঞ্জানেন্ত্ৰিয়ের সহিত মিলিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোশ নামে অভিহিত। এই কোশ জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট কঠারূপ। ইহা কর্ডা ভোক্তা

ত্বৰী হংথী ইত্যাদি অভিমানী ইহলোক ও পরলোকগামী ব্যবহারিক জীব বলিয়া কথিত। মন স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া মনোময় কোশ নামে পরিচিত।

প্রাণাদিতে আবিভূতি পাঁচটি বায়ু আছে; তন্মধ্যে প্রাণ উধর্ব গমনশীল নাসাগ্রস্থায়ী, অপান অধোধগমনশীল পায় আদিস্থানবর্তী, ব্যান দর্বত্র গমনশীল সমগ্র শরীরব্যাপী, উদান উৎবা গমনশীল কণ্ঠস্থায়ী উৎক্রমনোমুখ, সমান শরীরমধ্যস্থ ভুক্ত ও পীত অল্পানাদির স্মীকরণ বা পরিপাক-করণকারী। এডড়ির উদ্গিৰণকাৰী নাগ. ठक्कुक्रमीननकाती कुर्म, क्रूशांबनक कुक्द, হাই উত্তোলনকারী দেবদত্ত ও পুষ্টিবিধানকারী ধনঞ্জয় নামে পাঁচটি বায়ু বিভ্যান। এই বায়ুগুলি স্ক্রপঞ্চভূতের মিলিত রজঃ অংশ-সম্ভূত। প্রাণাদি পঞ্চবায়ু সুক্ষপঞ্চকর্মেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া প্রাণময় কোশ নামে অভিহিত। এই কোশ ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট কর্ণরূপ। ইহা রমনাদি ক্রিয়া-স্বভাব সুক্ষপঞ্চভূতের রজঃ অংশের কার্য।

বিজ্ঞানময়কোশ মনোময়কোশ ও প্রাণময়কোশ এই কোশএয় দারা স্ক্রশরীর বা লিক্সশরীর গঠিত। এই শরীর স্ক্রপঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ক্রপঞ্চকর্মোন্দ্রয় পঞ্চবায়ু মন বুদ্ধি এই সতেরটি অবয়ববিশিপ্ত অপকীকৃত (অস্থুস)। এই স্ক্রশরীর পৃথক পৃথক বহু বৃক্ষের ভাষে বছু ব্যাষ্টি জীবগত বহুবুদ্ধির বিষয়রূপে বহু এবং এক বনের ভাষ সমষ্টিজীবগত একবৃদ্ধির বিষয়রূপে এক।

সমষ্টিস্ক্ষণরীর উপাধিষ্ক হৈতত এক স্ত্রের ত্যায় জগতের ক্ষাকল বস্তুতে অমুস্যুত বলিয়া স্ক্রাম্মা, সকল বস্তুর জ্ঞাতা সর্বজ্ঞ বলিয়া হিরণ্যগর্ভ এবং সকল জীবের প্রাণ বলিয়া প্রাণ নামে অভিহিত। হিরণাগর্ভের উপাধিরূপ স্ক্ষমমষ্টি-শরীরকে বিজ্ঞানময়াদি কোশত্রয় এবং স্থ্লপ্রপঞ্জের লয়স্থান বলা হয়। ব্যষ্টিস্ক্ষ্মশরীর উপাধিযুক্ত বৈতক্ত তৈজস নামে কথিত। তৈজসের উপাধিরপ ব্যষ্টিস্ক্মশরীরকে বিজ্ঞানময়াদি কোশত্রয় এবং স্থুল-শরীরের লয়স্থান বলে। হিরণাগর্ভ ও তৈজস স্ক্ষ মনোরভিন্নারা স্ক্ষ বা প্রাতিভাসিক বিষয়সমূহ ভোগ করেন। স্থপাবস্থায় প্রাতিভাসিক বিষয় প্রতীতিগোচর হয়। জ্ঞানযোগীর জ্ঞানা আবশ্রক যে, সমষ্টিস্ক্মশরীর উপাধিযুক্ত হিরণাগর্ভ এবং ব্যষ্টিস্ক্মশরীর উপাধিযুক্ত তিজস বন ও বৃক্ষাবিভিন্ন আবাশের হায় অভেদ।

অপঞ্চীকৃত স্ক্ষাভৃত হইতে পঞ্চীকৃত স্থুগভৃত উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চততের প্রত্যেকটিতে সেই ভূতের অর্থেক এবং অক্সান্ত চারিভূতের প্রত্যেকটি একঅষ্টমাংশ হিদাবে অর্ধেক সমবায়ে পঞ্চীক্বত হইগা স্থূলপঞ্চুত স্ট্ট। যেমন আকাশে অর্থেকাংশ আকাশ ও অক্সাক্ত চারিভৃতের প্রত্যেকটি একঅষ্টমাংশ হিদাবে অর্থেক এবং বায়ুতে অর্থেকাংশ বায়ু ও অক্সান্ত চারিভূতের• প্রত্যেকটি একঅষ্টমাংশ হিসাবে অর্থেক বিভাগান, ইত্যাদি। ইহাই বেদান্তে পঞ্চীকরণ নামে প্রাসিদ্ধ । স্থুসভূত পাঁচটির মধ্যে আকাশে শন্ধ, বায়ুতে শন্ধ ও স্পর্শ, অগ্নিতে শন্ধ স্পূৰ্ণ ও রূপ. জলে শব্দ স্পূৰ্শ রূপ ও রুস এবং পৃথিবীতে শব্দ স্পর্শ রূপ রূস ও গন্ধগুণ বর্তমান ৷ পঞ্চীক্ত ভূত হইতে উপরি উপরি ভূ: ভূব: স্বঃ মহঃ জন তপঃ ও সতা, অধোধঃ অতল বিতল স্তুত্ত রুষাত্ত তলাত্ত মহাত্ত ও পাতাল নামক লোকসকল, জরায়ুজ অণ্ডজ খেদজ ও উদ্ভিজ এই চতুর্বিধ শরীর এবং উহাদের ভোগা व्यवभागीत उर्भव रहेबार्छ। এই दूरमंत्रीतम्बर পৃথক পৃথক বহু বুক্ষের ভাগে বহুবুদ্ধির বিষয়রূপে বহু এবং এক বনের ক্যায় একবৃদ্ধির বিষয়রূপে OF 1

সমষ্টিস্থ্যশরীর উপাধিযুক্ত তৈতন্তকে বিরাট বা বৈশানর এবং ব্যাষ্টিস্থ্যশন্তীর উপাধিযুক্ত তৈতন্তকে বিশ্ব বলে। সমষ্টি ও ব্যাষ্টি উভয় স্থাসনীরই অন্নের বিকার বলিয়া অয়৸য়বেশশ এবং স্থুল ভোগের আয়তন ও কেবল জাগ্রৎ দশায় বিজ্ঞানান বলিয়া জ্লাগ্রৎ নামে অভিহিত। বৈশ্বানর ও বিশ্ব শ্রোজাদি জ্ঞানেজিয় পাঁচটি দ্বারা শব্দাদি বিষয়পঞ্চক, বাক পাণি পাদ পায়ু ও উপস্থ এই কর্মেজিয় পাঁচটি দ্বারা যথাক্রমে বচন গ্রহণ গমন ত্যাগ ও আনন্দ এই পাঁচটি বাহ্ বিষয় এবং মন বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্ত এই অস্তুরিজ্রিয় চারিটি দ্বারা যথাক্রমে সংকল নিশ্চম অহংকার্য ও চিত্তা এই অস্তুরিজ্রিয় চারিটি দ্বারা যথাক্রমে সংকল নিশ্চম অহংকার্য ও চিত্তা এই সকল স্থানবিষয় ভোগ করেন। এই স্থলেও স্থলসমস্টির সহিত স্থলবান্তির এবং তত্রপহিত বৈশ্বানরের সহিত বিশ্বের বন উপাধিযুক্ত আকাশের সহিত বৃক্ষ উপাধিযুক্ত আকাশের কায়ত বিশ্বের হন উপাধিযুক্ত আকাশের সহিত বৃক্ষ উপাধিযুক্ত আকাশের কায়ত বিশ্বের হন উপাধিযুক্ত আকাশের সহিত বৃক্ষ উপাধিযুক্ত আকাশের কায়ত হলৈ।

বেমন অবাস্তর বনসমূহের সমষ্টিতে একটি
মহাবন হয়, সেইরূপ এই সকল সূল্পরীর স্ক্র্মশরীর কারণশরীর ও প্রপঞ্চের সমষ্টিতে একটি
মহাপ্রপঞ্চ হইয়া থাকে। এই মহাপ্রপঞ্চের
অস্তর্গত বিশ্ব ও বৈশ্বানর হইতে ঈশ্বর পর্যস্ত কৈত্রস্ত অবাস্তর বনাবচ্ছিল্ল আকাশের স্থায়
এক ও অভেদ। এই জক্ত জ্ঞানীর দৃষ্টিতে
মহাপ্রপঞ্চ উপাধিষ্ক্ত চৈত্রস্ত তপ্তলোহপিণ্ডের স্থায়
অপৃথকরপে "নিশ্চিত সকলই ব্রহ্ম" এই
বেদাস্তবাক্যের সার্থকতা সম্পাদন করে। এই
সকল দৃষ্টাস্ত দ্বারা বেদাস্তবাদিগণ এক অন্থিতীর
ব্রহ্মরূপ সভ্যবস্তুতে নামরূপের জগৎরূপ অবস্তু বা
মিথ্যাবস্তর আরোপ বা অধ্যারোপ অকাট্য মুক্তিদ্বারা প্রদর্শন করিয়াভেন।

বেশান্তমতে রজ্জুতে সর্পত্রমের ক্যায় ব্রহ্মবন্ততে জগৎরূপ অবস্তুর ত্রম হইতেছে। যে জ্ঞানদারা ব্রহ্মে জগৎত্রম নষ্ট হইয়া ব্রহ্মবোধ দৃঢ় হয় উহাকে অপবাদ বলে। অপবাদ শব্দে রজ্জুর

বিবর্ত যে সর্প, সেই সর্পের রজ্জ্ব,মাত্ররূপের স্থায় বস্তুর বিবর্ত যে অবস্তুস্করপ অজ্ঞানাদি প্রপঞ্চ উহার বস্তমাত্ররপতা বুঝায়। কারণবস্তর স্বরূপের व्यक्तथा ना विशेष्ट्रेया एवं कार्य डिल्लंब स्थ, त्मरे নামে অভিহিত। বিবর্ত সর্প। কারণ, সর্পপ্রতীতির দারা **রজ্জ**,র পক্ষান্তরে কারণ-পদার্থের ना । স্বরূপের অন্তথা ঘটাইয়া যে কার্য উৎপন্ন হয়, দেই কাৰ্যকে বিকার বলে। বেমন-তুর্গ্বের বিকার দধি। কার্যকে যেমন বিবর্ত ও বিকার বলা হয়, দেইরূপ উহাদের কারণকেও বিবর্ত-উপাদানকারণ এবং পরিণামী বা বিকারী উপাদান-কারণ বলে। বেদান্তদর্শন 'হগ্নের পরিণাম বা বিকার দধির ভার ত্রন্সের পরিণাম বা বিকার জগৎ' ইহা অর্থাৎ পরিণামবাদ তথা ব্রহ্মকে পরিণামী উপাদানকারণ বলিয়া শীকার করেন না। এই মহান শাস্ত্র রজ্জ্র বিবর্ত সর্পের ক্রায় ব্রন্সের বিবর্ত জগৎ অর্থাৎ বিবর্তবাদ বিবর্ত-উপাদানকারণ বলিয়া স্বীকার করেন। পরিণামবাদে ব্রহ্ম স্বয়ং তত্ত্তঃ অক্সথা হন বা জন্য আকার ধারণ করেন। কিন্তু বিবর্তবাদে ব্রহ্ম তত্ত্তঃ অক্রথা হন না বা স্ব স্বর্জপ পরিবর্তন করিয়া অন্ত স্বরূপ প্রাপ্ত হন না।

লক্ষ্য করিবার বিষয় যে পূর্বর্ণিত চতুর্বিধ
স্থলশরীর, ইহাদের ভোগ্যরূপ অরপানাদি,
আশ্রয়ভূত চতুর্দশ ভূবন এবং উহাদের অবলম্বনস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড, এই সকলই ইহাদের কারণরূপ
পঞ্চীকৃত ভূতমাত্র। পঞ্চীকৃত ভূত ও স্ক্র্মশরীর
সমূহ ইহাদের কারণরূপ অণঞ্চীকৃত ভূতমাত্র।
এই অপঞ্চীকৃত ভূতদমূহ উৎপত্তির বিপরীতক্রমে
ইহাদের কারণভূত যে অজ্ঞান সেই অজ্ঞান
উপাধিষ্ক্র হৈতভূমাত্র। উৎপত্তির বিপরীত ক্রম
বলিতে পৃথিবী জলে, জন অগ্নিতে, অগ্নি বায়ুতে,
বায়ু আকাশে এবং আকাশ অজ্ঞানে লয় হয়

এরপ বৃবিতে হইবে। এই অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত চৈতকুরপ ঈশ্বর এবং তাঁহার অবলম্বনস্বরূপ স্বেগিণাধিবিযুক্ত চৈতকুরপ তৃরীর ব্রহ্ম। এইরূপে বেদান্তবিদ্গান এক অদ্বিভীয় তৃরীর ব্রহ্মে সুল ফক্ষ ও কারণ প্রেপঞ্চের বিলয় প্রদর্শন করিয়া বলেন, "এক ব্রক্ষই বিশ্বমান, অজ্ঞানবশতঃ তিনি বহুধা কল্পিত হন।" ইহাই বেদান্তে অপবাদ নামে অভিহিত।

এই অধ্যারোপ ও অপবাদ অবলম্বনে 'তত্ত্বমিন' [৩ৎ (ব্রহ্ম) অং (তুমি) অসি (হও)] মহাবাক্যের তৎ ও তং পদার্থের শোধনদারা উভয়ের একত্ব বা অভিন্নত্ব জ্ঞানলাভ করাই জ্ঞানখোগের মূলসাধন। শোধন-প্রক্রিয়া এইরূপ: অজ্ঞানাদির সমষ্টি, ইহার উপাধিযুক্ত সর্বজ্ঞতাদি-গুণবিশিষ্ট হৈত্ত্য এবং ইহার উপাধিবিমক্ত হৈত্য্স—এই তিনটি তপ্ৰলোহপিণ্ডবং একরূপে প্রতীয়মান হইয়া 'তৎ' পদের বাচ্যার্থ হয়। অজ্ঞানাদির সমষ্টি বলিতে ঈশবের কারণশরীর অজ্ঞানের সমষ্টি, হিরণ্যগর্ভের সক্ষশরীরের সমষ্টি ও বিষের স্থলশরীরের সমষ্টি ব্রিতে হইবে। ইহাদের উপাধিয়ক সর্বজ্ঞতাদিবিশিষ্ট চৈত্রুই **ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট**টৈতভা। ইহাদের উপাধিবিমুক্ত চৈতকুই তুরীয় ব্রহ্মচৈতক। এই দকল 'তৎ'পদের বাচ্যার্থ। এই সকল উপাধিদ্বারা উপহিতের আধারভূত অমুপহিত চৈতন্য বা তুরীয় চৈতত্ত 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থ। তুরীয় চৈতক্ত বলিবার কারণ এই যে, অধৈত ব্রহ্মে কোনরূপ সম্বন্ধের সম্ভাবনা নাই। অজ্ঞানাদি ব্যষ্টি, ইহার উপাধিযুক্ত অল্পজ্জত্বাদিবিশিষ্ট চৈত্তন্য এবং ইহার উপাধিবিমুক্ত চৈতম্য—এই তিনটিও তপ্তলোহপিণ্ডের ন্তায় একরপে প্রতীয়মান হইয়া 'অং' পদের বাচ্যার্থ হয়। অজ্ঞানাদি ব্যষ্টি বলিতে জীবের

অজ্ঞানরূপ কারণশরীর হক্ষ্মণরীর এবং সুলশরীর
বুঝায়। ইহাদের উপাধিযুক্ত অল্পজ্ঞ দিবিশিপ্ত
হৈহাদের উপাধিবিমুক্ত হৈতক্স ও বিশ্ব এবং
ইহাদের উপাধিবিমুক্ত হৈতক্স বলিতে প্রত্যগাত্মা
বুরিতে হইবে। 'ত্বং' পদে এই সকল বুঝায়।
এই সকল উপাধিদারা উপহিতের আধারভূত
অহপহিত প্রত্যগানন্দরূপ তুরীয় হৈতক্সই 'ত্বং'
পদের লক্ষ্যার্থ। এইরূপ বছবিধ যুক্তিবিচারদারা
তত্ত্বমিদ বাক্যের অথতার্থ বোধ হইলে জ্ঞানযোগীর
মনে "যিনি পূর্ণ আনন্দ এক এবং বোধত্বরূপ,
দেই ব্রহ্মই আমি" এইরূপ অথতাকারাকারিত
চিতর্ত্তি বা জ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানালোকে
অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্বিত হইয়া আত্মন্তরূপ ব্রহ্ম
প্রকাশিত হন।

এইরূপ 'অহং ব্রহ্মাম্মি' জ্ঞান বা আত্মম্বরূপ সাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যন্ত জ্ঞানযোগীর পক্ষে একনিষ্ঠ সাধন অত্যাবশুক। জ্ঞানযোগের সাধন-প্রণালী এইরূপ: শ্রবণ (সমগ্র বেদান্তশান্তের অদ্বিতীয় ব্রহ্মবন্ধতে যে তাৎপর্য তাহা পুন: পুন: ভানিয়া উহার যাথার্থ্য অবধারণ), মনন (পঠিত ও শ্রুত বিষয় বেদাস্তবেগ্য অনুকুল যুক্তিদারা অনবরত অনুচিম্বন), নিদিধাাসন (বিজ্ঞাতীয় দেহাদি জ্ঞান-রহিত অধিতীয় ব্রহ্মবস্তমম্বন্ধে সজাতীয় জ্ঞানের প্রবাহ), যম (অহিংদা সত্য অন্তেয় ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ), নিয়ম (শৌচ সম্ভোষ তপস্থা স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান), আসন (সিদ্ধ পদ্ম স্বস্থিক প্রভৃতি), প্রাণায়াম (প্রাণনিগ্রহের উপায় রেচক পুরক কুন্তক), প্রভ্যাহার (ইল্রিয়সমূহকে উহাদের বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনা), ধারণা (অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অস্তরিন্দ্রিয় সন্নিবেশ), ধ্যান (অন্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অন্তরিদ্রিয় বৃত্তিসমূহকে একমুথীকরণ)। এই সকল সাধন অভ্যাস করিলে প্রথমে স্বিকল্প এবং পরে নির্বিবল্প সমাধি লাভ হয়। জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয় প্রভৃতি বিকরের শয়কে অপেকা না করিয়া অন্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে তদাকারাকারিত চিত্তবৃত্তির অবস্থিতিকে স্বিকল্প স্মাধি বলে। জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয় প্রভৃতি ভেদের লয়কে অপেক্ষা করিয়া অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে তদাকারা-কারিত চিত্তরত্তির অতিশয় একভাবে অবস্থিতিই নির্বিকল্প সমাধি। নির্বিকল্প সমাধি লাভের পথে লয় বিক্ষেপ কষায় ও রদাস্বাদ—এই চারিটি বিল্ল আছে। অথগুরহ্মবস্তকে অবলম্বন না করিয়া চিত্তবৃত্তির নিদ্রাকে লয়, অথগুত্রহ্মবস্তুকে অবলম্বন না করিয়া চিত্তবৃত্তির অন্য বিষয় অবলম্বনকে বিক্ষেপ, রাগাদি বাসনাঘারা চিত্তর্তির শুরুভাবজন্য অথও-ব্রহ্মবস্তার অনবলম্বনকে ক্যায় এবং অথগুব্রহ্মবস্তাকে অবলম্বন না করিয়া স্বিকল্পক আনন্দ আস্বাসনকে রসাম্বাদ বলে। চিত্তকে সমুদ্ধ করিলে লয়রূপ বিঘ এবং অধ্যবসায় দারা চিত্তকে একাগ্র করিলে বিক্ষেপ অস্তর্হিত হয়। চি**ত্তে**র শুক্তাব দুর করাই কষায় দোষ এবং রসাম্বাদ না করিয়া নিঃসঙ্গ হওয়াই রসাম্বাদ-বিল্ল দুর প্রজাহারা করিবার উপায়।

সকল বিল্ল দূর করিয়া নির্বিকল সমাধিভূমিতে উপস্থিত হইলে জ্ঞানযোগী জীবগাক হন।
তিনি অথণ্ড শুদ্ধ ব্রশ্ধজ্ঞানদারা সকল অজ্ঞানের
নাশ করিয়া আপনাকে স্বরূপতঃ অথণ্ড শুদ্ধ
ভূরীয় ব্রশ্ধরণে প্রভাগ্যামুভব করেন। ইহার
ফলে তাঁহার অজ্ঞান ও উহার কার্যস্বরূপ সঞ্চিত
কর্ম এবং সংশয় ও বিপর্যয়াদি বিনষ্ট হওয়ায় তিনি
জীবিতাবস্থায় সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হন।
জীবগুকে ব্যক্তি বৃথ্যিত অবস্থায় ইক্সজ্ঞালের
রহক্সবিদের স্থায় জ্ঞগংকে ইক্সজ্ঞালবং দেণেন।

তিনি পূর্ব পূর্ব বাসনাজাত ক্রিয়মাণ কর্মসমূহ নিরপেক দ্রষ্টার কায় দেহত্যাগের পূর্ব পর্যন্ত ভোগ করেন। "তিনি জাগ্রৎ অবস্থায়ও সুযুপ্তবৎ না।"^{২৮} দৈতব**ন্ধকেও** তিনি দেখেন অধৈত দেখেন বলিয়া তাঁহার ভোগকে এবং দেখাকে দেখা বলা যায় না। কা য দেহযাত্রানির্বাহের করিয়াও তিনি অন্তঃকরণে আব্যক্ত ও নিজ্ঞিয়। তাঁহার চক্ষু থাকা সত্ত্বেও তিনি চক্ষুহীনের ক্রায়, মন থাকা সত্ত্বেও তিনি মনহীনের ক্রায় এবং প্রাণ থাকা সত্ত্বেও প্রাণহীনের ক্রায় অবস্থান করেন। खोवगुरू वार्कि (महयाजानिर्वाहर खन हैका। অনিচ্ছা বা পরেচ্ছাবশতঃ স্থথ-চুঃথরূপ প্রারন্ধ-কর্মফলসমূহ সম্পূর্ণ অনাসক্তভাবে ভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহার ইচ্ছাও কেবল প্রারন্ধ কর্মের ফলমাত্র। এই অবস্থায় তাঁহার নিকট "সকল নামরূপ ভম্মে পরিণত হয় এবং সকল ভতের অন্তরাত্মাম্বরূপ এক ব্রহ্মমাত্র দর্শন হয়।^{শুরু ১}ইহার ফলে তিনি "অন্তরে বাহিরে সর্বত্র ব্রহ্মের প্রকাশ করেন।"^{°°} "দেহবিনাশের সক্ত ব্যক্তি প্ৰায়ন্ধ কৰ্মদমূহের বিনাশে অথণ্ড ব্ৰহ্মরূপে অবস্থিত অর্থাৎ "ব্ৰহ্মকে জ্বানিয়া ব্রন্ধই হন।"" তাঁহার প্রাণ উৎক্রমণ না করিয়া পরব্রেক্ষে লীন হয় এবং স্থূল স্কুম ও কারণ দেহ বিমুক্ত হইয়া তিনি বিদেহ মুক্তি লাভ করেন।

একং ভ্রম সর্বস্থৃতান্তরায়া রূপং রূপং প্রতিরূপো
 বহিল্চ।
 —বৃহজ্জাবালোপনিষং, ২।১

৩০ অঞ্ববিজ্ঞ তৎদৰ্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ হিভ:।
—নারায়ণোপনিবৎ

৩১ ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের ভর্তি। — মু: উ:, ৩/২/১

আরবে অমুসলমান

(পুর্বামুবৃদ্ধি সমাপ্ত)

অধ্যাপক শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

কথিত আছে ইয়ামেন আরবের জন্মন্থান, বাগদাদ আরবের সমাধি। আরব জাতি ইসলামধর্ম প্রবর্তনের ৪০ বৎসরের মধ্যেই পারস্থ জয় করে। ইরাক তার পথপ্রান্তে পড়েছিল। আববাস বংশীয় থলিফাদের সময় বাগদাদ বছকাল মুসলমান জগতের কেব্রুছেল ছিল। এইথানেই কারবালার তীর্থ। মুসলমান আরবশাসিত হলেও ইরাকে বহু অমুসলমান রয়েছে:—ইয়্লী—৮৭,৪৮৮

খৃষ্টান-- ৭৮,৭৯২ অন্যাক্ত— ৪৩,৩০২

ইরাকবাসিগণ মুসলমানধর্ম গ্রহণ করা সত্ত্তও ইসলাম-বিরুদ্ধ মত বহুদিন পোষণ করেছে, তাদের মধ্যে রওয়ানদিয়া, খুবরাই মিয়া, খাকান্মিয়া সম্প্রদায় বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

যদিও তারা মুসলমানধর্ম গ্রহণ করেছে তবু তারা প্রাচীন ধর্মবিশ্বাস নষ্ট করে নি। বিখ্যাত ঐতিহাসিক তাবারী বলেন, "রওয়ান্দিয়া সম্প্রদায় পুনর্জন্মে বিশ্বাস করত। তারা বিশ্বাস করত যে যীশুর আত্মা আলীর দেহে আশ্রয় গ্রহণ করেছে। তারপর ক্রমে বিভিন্ন একাদশ ইমামকে আশ্রয় করেছে।" রওয়ানদিধা সম্প্রদায় সামাজিক ভাবে প্রত্যেক জিনিসে প্রত্যেক মানুষের অধিকার স্বীকার করেছে, এমন কি স্ত্রীলোক পর্যান্ত সমস্ত পুরুষের যৌথ সম্পত্তি। তারা আবু জাফর আল মনস্থরকে ভগবানের অবতার বলে অভিনন্দন করেছিল। কিন্তু পরে এই আবু জাফর রওয়ানদিয়া সম্প্রদায়ের উপর বহু নুশংস অত্যাচার করেন। এই সম্প্রদায় অগ্নিউপাসক, ক্রমশঃ তাদের ভাবধারা আল মোকানা খোরাসানী, আল বাবাক খোররামী প্রভতি হারা প্রচারিত হয়েছিল।

আল মোকানার মত অতি অভিনব। তিনি বলেছিলেন, আল্লাহ সর্ব্বপ্রথমে আদম অবভার, ক্রমশঃ নোয়া, আব্রাহাম, যীশু, তারপর অক্সান্ত মহাপুরুষের মধ্যে অবতীর্ণ হন। মধ্মদ, আলী, আলীর বংশজ ইমামগণের মধ্যে অবতীর্ণ হয়ে হয়ে শেষ পর্যান্ত আল মোকান্নার দেহে আলাহরূপ পরিগ্রহ করেন। আল মোকালা স্কানা একটা স্বৰ্ণনিশ্বিত মুখোস পরিধান করতেন। কারণ তাঁর মূপে ঈশ্বরের দীপ্তি এত বেশী যে সাধারণ মানুষের চর্ম্মচক্ষু সে ঔজ্জলো জলে যাবার ভয় ছিল। মোকানা ইসলামের চারিটা নিয়ম—জাকাৎ, রমঞান, নমাজ, হজ নিষিদ্ধ বলে ঘোষণা করেন। তাঁর মতে সমস্ত সম্পতিতে দকল মান্তবের অধিকার—এমন কি দমস্ত প্রীঙ্গাতির উপরও সকলের সমান অধিকার। মাজদক্ষের মত তিনি সম্পূর্ণ অমুসরণ করতেন। ইসলামবিরোধী "দিজদা" সাষ্টান্ধ প্রণিপাতও তিনি পুনঃ প্রবর্ত্তন করেন। পরে তিনি মহম্মদের মত নতুন চন্দ্র স্ষ্টি করেন। এই চন্দ্র স্পষ্টির জন্ম তিনি একটা বিরাট জনকুপ নির্মাণ করে তার ভেডরে পারদ ঢেলে দেন। ফলে যে বিরাট রশ্মি স্টে হয়, তা বহুদুর থেকে মানুষ দেখতে পায়। তিনি তাঁর প্রিয় শিষ্ম ব্যতিরেকে কাউকেও সেই দ্বিতীয় চক্র দর্শনের অন্নমতি দান করেন নি।

আব্বাসীয় থলিফা তাঁর বিরুদ্ধে ৭০,০০০ সৈত্ত প্রেরণ করেন। কিন্তু তাঁর শিশ্ব সমস্ত মুসলিম দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল—বোধারা, সমরথন্দ, কাম্পিয়ান সমুদ্র তীরেও তাঁর বহু শিষ্য ছিল। তাঁর শিষ্য যথন যুদ্ধে পরান্ধিত হল, তিনি তথন এক বিরাট অগ্নিকুণ্ড রচনা করে তার উপর তাম ও শর্করা ঢেগে সঙ্গে বিষ মিশিয়ে দেন।

তাঁর দ্বী ও সম্ভানগণকে তিনি নিজহাতে বিষ পান করান এবং তারপর তাদের জ্বস্ত অগ্নি-কুণ্ডে নিক্ষেপ করেন। কারণ জীবিত কি মৃত কোন অবস্থায়ই তাদের তিনি মৃদলমান খলিফার হল্তে পতিত দেখতে ইচ্ছা করেন নি। ১৬৯ হিংতে তাঁর মৃতদেহ খলিফার ইল্ডে পতিত হয়। এই মোকান্না জীবিতাবস্থায় খলিফার পরম শত্রু চিলেন।

তাঁর মৃত্যুর পর ট্রানদ্ আর্মেয়ানা এবং তুর্কীয়্বানে বহু অন্তচর তাঁকে ঈশ্বর বলে গ্রহণ করেছিল এবং তাদের বিশ্বাস ছিল যে আল মোকান্না প্রত্যেক বুলে মানবের দেহ পরিগ্রহ করে থাকেন। তাঁর তিরোধান মান্ত্রের শিক্ষার জন্ম । তাঁর শিন্তাগণ তাঁর পূজার জন্ম বহুন্থানে মসজিদ নির্মাণ করে তাঁকে সম্মান করেছে। তারা অন্ধ মতাবল্থী মুসলমানদের অনেক কাল পর্যান্ধ নৃশংসভাবে হত্যা করেছে। তারাই পরিশেষে পঞ্চদশ শতাকার ইসমাইলিয়া হত্যাকারী সম্প্রদায় স্বাষ্টি করে।

অন্ত একটা সম্প্রদায় ইরাকে থাতি লাভ করেছিল। ৫২৭ খৃঃ অব্দে প্রথম কিস্রার বংশধর খুর্রাম নামী একজন মহিলা এই সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর স্বামী মাজদাক সমস্ত ইরাকে বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তি ছিলেন। ধুর্রাম স্বরং আল্লাকে অবতার বলে দাবী করেন। তাঁর সম্প্রদায় থলিফা আল্মামুন ও আল্মুতাদিন-এর সমসাময়িক। বাবাক নামীয় একজন প্রদিদ্ধ খুর্রামিয়া দশভুক্ত ব্যক্তির নাম অনুসারে তারা কথনো বাবাকিয়া নামেও পরিচিত। এই সম্প্রদায়ও রওয়ানদিয়াকের মত স্ত্রীলোককে

সাধারণ সম্পত্তি বলে দাবী করত। আরমেনিয়ার বান্ধা এবং বাইজেনটাইন সম্রাট বাবাকের অমুচর ছিলেন। তাদের দৈল সাহায্য নিয়ে বাবাক আঞ্জরবাইজান এবং পার্স্ত জন্ন করেন। শিখ্যদের মধ্যে বহু অগ্নি-উপাসক ছিলেন। পরে মাজদাক, মানিকান ও আবুমুদালামার সম্প্রদায়ের বহুলোক বাবাক দলভুক্ত হয় ৷ থলিফা মুতামিম বহুকটে বাবাককে হত্যা করেন। খুররামার মতন বাবাকও স্বয়ং আল্লাহর অবতার বিশ্বাস করতেন। তিনি ঈশ্বরের আলোরূপে উপাদিত হতেন এবং মহম্মদের বংশধরগণকে কথনো শ্রদ্ধা করেন নি। যদিও মহমাদকে আলাহর প্রেরিত বলে বিখাস করতেন। নিজামউলমূলক তাঁর সিয়াসত নামা (II. p. 298) গ্রন্থে এই খুরুরামিয়া সম্প্রদায়কে ইসলামবিরোধী বলে উল্লেখ করেছেন। আর একটা সম্প্রদায় বর্ত্তমানে বেঁচে রয়েছে,

তারা আবেদ্উদ সম্বতান-আবেদ অর্থ দাস, আবেদউলা অর্থ ঈশ্বর দাদ, আবেদউদ্ সম্বতান অর্থ সম্বতানের দাস। তারা সয়তানকে সর্বব্রেষ্ঠ শিষ্য বলে সম্মান করেন। আল্লাহ স্ষ্টি করেন। সম্বতান আদম ও সয়তানকে ইঞ্জিল (angel), আদম মানুষ। মা**ত্র্য অপেকা** ইঞ্জিন শ্রেষ্ঠ। মাত্রুষ পাপগ্রস্তা। সম্বতান পাপ আলাহর করে ना । স্থ তরাং আদমপ্রীতি সয়তান নীরবে গ্ৰহণ না করে আলাহর প্রতি ভক্তির পরাকাঠা দেখিয়েছে। মহম্মদ আদমের মতন মানুষ। মুতরাং এই সম্প্রদায় মহম্মদপ্রবর্ত্তিত ধর্ম অনুসরণ না করে আলাহর প্রবর্ত্তিত সমতান অনুমোদিত ধর্ম আচরণ করে। এটি অতি অন্তত সম্প্রনায়। মিথাা বলে না, রাজ্যলোভ করে না, নিজেদের ধর্মের চরম সত্য স্থানে অস্তানে প্রচারের চেষ্টা করে না। এই আবেদ উদ সন্নতান ইরাকের পূর্ব্বপ্রান্তে বিভিন্ন স্থানে এখনো ছড়িয়ে রয়েছে।

বর্ত্তমান সময়ে আরবদেশব্যাপী একটি নিথিল আরব আন্দোলন চলেছে। এই আন্দোলনের কেন্দ্রখল মিশর। মিশরের জনসংখ্যা প্রায় ১ কোটা ৭০ লক্ষ। তার মধ্যে শতকরা ১৭ জন খুষ্টান, २० नक देशुनी এবং वह देखानीय, फबामी এवः बीक ७ त्राराष्ट्र । देशनी ७ शृष्टीनगन व्यानाकरे আরব আন্দোলন সমর্থন করেন। কিন্তু ইতালীয় গ্রীক এবং ইউরোপীয় জাতীয়তা অক্ষন্ন রাথছে। তারা তুর্ক জাতির মতন মিদরীদের সঙ্গে মিশে যায় নি। তুর্কগণ মিদরীয় মুদলমানদের সঙ্গে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করে মিসরীয় বলে দাবী করে। কারণ তার ফলে অনেক রাষ্ট্রনীতি স্থবিধা পাচ্ছে। এই আন্দোলন আরব পালেপ্টাইন সিরিয়া লেবাননে সমর্থিত। কোন কোন মুসলমান এই আব্দো-শনের প্রচ্ছদপটে একটি ভবিশ্বৎ মুদলমান রাষ্ট্র গঠনের স্থপ্ন দেখছেন। অথচ ভারতবর্ষ, পারস্থ ও তুরস্বদেশীয় মুসলমানকে বাদ पिष्ठिन । পালেষ্টাইনে এই আন্দোলনের কর্মধারা বর্তমানে ইয়ুদী বিভাতৃন নিমে ব্যস্ত। লেবানন কিছুতেই মুসলমান আরব-রাষ্ট্রে যোগ দিতে প্রস্তুত নয়। আলকাতাইৰ দল বলেন আরবের জাতীয়তাবাদ এবং স্বাদেশিকতা এখনো ইতিহাসের কষ্টিপাথরে যাচাই হয় নি। যদি বা লেবানন খ্রীষ্টান মুসলিম আরব সক্ষে যোগ দেয় তাহা হইলে আবার সেই থিলাফত যুগের মত খুষ্টানগণ তাহাদের নিজ সত্তা হারিয়ে रफनरव। त्नवानरन मूननभान हेश्रुनी थृष्टान वरन কোন পৃথক সত্তা নেই। সেঁথানে লেবাননই তালের আদর্শ। সিরিয়া অত্যন্ত জাতীয়তাবাদী এবং রাশিয়ান সমাজতন্ত্রবাদের সমর্থন করে। সিরিয়ার शृष्टीन এवः लिवानत्तव व्यथानमञ्जी প্রেসিডেণ্ট মুসলমান। পালেষ্টাইনের আরব আন্দোলনের উত্তোক্তা ডাঃ কানান। মিসরের আরব আন্দোলনের নেতা স্বয়ং রাজা ফারুক। তিনি জাতিতে তুর্ক মহম্মদ আলীর বংশ। তাঁর মাতা ইটালীয়, মাতামহী ফরাসী। স্বয়ং ইবন সৌ**দ হেজাজের** অধিপতি। তিনি আরব আন্দোলনকে কথনো অন্ত আরব নেতার হস্তে তুলে দিতে প্রস্তুত নন। ইয়ামন অধিপতি ওহহাবী মতাবলম্বী এবং ইবন-সৌদের জন্মশক্র। ইরাকের বালক অধিপতি বিখ্যাত বীর দৈঞ্জলের বংশধর এবং খুলতাত পিতামহ হাপেমী বংশের ম্বতরাং ইবন সৌদের আকন্মিক অভ্যুত্থান ও আধিপত্য স্বীকার করতে তিনি কুণ্ঠা বোধ করেন। ট্রেন্স জরডনের আমীর আবহুলা বুটাশের ক্রীড়নক। তিনি সিরিয়া, লেবানন, ট্রেন্সঙ্গরডন এবং উত্তর আরবকে কেন্দ্র করিয় পুনরায় থিলাফত স্থাপনের জন্ম উৎগ্রীব। এখন প্রধান সমস্তা ইয়ুদী নিয়ে। তুরস্থ নীরব হয়ে বুদ্ধিমানের মত বর্ত্তমানে নিরপেক্ষ দ্রপ্তার পথ অবলম্বন করেছে। অমুসলমান⁾ আরবকে কেন্দ্র করে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র একটি নতুন व्यान्नागतनत (ठेट्टी कत्रहा विषय् हि अहिन व्यवः এর সমাধান আরও জটিগ।

মহাবল পারত আরবের পদানত হল, মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে হল, কিন্ত ভার ফলে মুসলমান-ধর্ম আর একরূপ ধারণ করলে; সে আরবী ধর্ম ও পারসিক সভ্যতা দক্ষিলিত হলো।"

রসায়নী

অধ্যাপক 🕮 সুবর্ণকমল রায় এম্-এস্সি

রাসায়নিক দৃষ্টিতে মহয়াদেহ পর্যালোচনা করিলে জানা যায় ইহা কতকগুলি মৌলিকের সমষ্টিমাতা। প্রায় ২০টা মৌলিক বিবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার পেছনে থাকিয়া দেহের পুষ্টি ও সাম্য রক্ষা করি-তেছে। কিন্ধ ঐ রাসায়নিক প্রক্রিয়াগুলি প্রকৃতই অত্যন্ত জটিশ ও হর্কোধা। দেহস্থ মৌলিকদের কাজ যদি স্কুষ্ঠ ও নিয়মিতভাবে পরিচালিত হয় তবে দেহ ত্বস্থ থাকে ও আয়ু বৃদ্ধি হয় কিন্তু উগদের কাজে বাধা সৃষ্টি হইলে দেহ ব্যাধিগ্ৰস্ত হয়। রাসায়নিক প্রক্রিয়াগুলি এমন স্থন্দর ও নিয়মমাফিক य मन इम्र यन कान प्रनिक्षिष्ठ विख्य विख्यानिक উহা পরিচালন করিতেছেন। **তাঁ**হার ভুলচুক আছে কিনা সন্দেহ। আমাদের মানসিক ক্টি-বিচ্যুতিই দৈহিক অকুশলতা আনয়ন করে। এমন কি মৃত্যুদ্ধার উন্মুক্ত হয় তথনই যথন আমর্মা তাঁহার ঐ রাদায়নিক কার্যাধারায় দ্মাক বাধা স্প্রী করি। কতকগুলি মৌলিক এ জীবনের পেছনে বর্ত্তমান। প্রকৃতপক্ষে প্রটোপ্লাছম (Protoplasm) নামক যে শারীরিক অংশে জীবনশক্তি নিহিত থাকে তাহার গঠনও কতকগুলি রাদায়নিক মৌলিক মৃত্যু নাকি এই রাগায়নিক সংগঠনকে ধ্বংস দ্বারা। প্রটোপ্লাব্দ কতকগুলি নরম পিচ্ছিল করা। কোষের সমষ্টি—রাসারনিক ভাষায় কতকগুলি মৌলিকের সমাবেশমাত্র। ইহার মধ্যে আছে চর্কিব. প্রোটীন ও অক্সাম্ম বছবিশ জটিল রাসায়নিক পদার্থ। শেষোক্ত পদার্থগুলির রাসায়নিক সংগঠন অবগত হওয়া যায় নাই। প্রোলীনের মতই উহাদের কতকটা আবার অকার, অঞ্জিঞ্জেন, হাইড্রোজেন, নাইট্রোজেন এবং একটু লবণ দারা উহাদের রাসায়নিক পরিচয়ের সামান্ত ইন্সিত মিলিতে পারে। অণ্রীক্ষণ ছারা ঐ আদি জৈবোপাদানকে পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা যায় বে পর্যান্ত ঐ পদার্থটীর রাসায়নিক সংগঠন ঠিক থাকে দে পর্যান্ত উহার মৃত্যু নাই। এই সকল দেখিরা মনে হয় জন্ম-মৃত্যুর পেছনে রসায়নের এ কর্ত্তব্য সমাধানের আছে। নিশ্চয়ই কোন কর্ত্তার গোপন বুদ্ধি ক্ৰিয়া করিতেছে। তাঁহার শক্তির তুলনার আমাদের শক্তি নগণ্য। ছনিয়ার মহামনীষিগণ চিরকাল একথা প্রচার করিয়াছেন। একটি ক্ষুদ্র জুঁই ফুল বা একটি ক্ষুদ্র জোনাকী পোকা এটম বোমার কারিগরগণ এ পর্যান্ত তৈরী করিতে পারেন নাই। জুঁই ফুলে আছে অঙ্গার, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের সমাবেশ। উহা মাত্র সামান্ত তিনটী মৌলিকের যোগক্ষেত্র, তাহাও মানুষ তৈরী করিতে দক্ষম নহে। জোনাকীতে আছে অঙ্গার, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, ফস্ফরস্, নাইটোকেন এবং কিছু সডিয়াম ও ক্লোরিন। এ কয়েকটা त्मोनिकरक ममारवन कतियां की रख व्यात्नांत्र मसान মানুষের চেষ্টায় সম্ভব হয় নাই। সামান্ত স্থল্পর সহজ সরল প্রাক্ততিক শরীর পর্যান্ত রচনা করিতে মাতুষ অপারগ। **কাজেই মনে হয়** এটমিক বোমার স্রষ্টা ও জুঁই ফুলের কারিগরের মধ্যে একটা সীমাহীন পার্থক্য বর্ত্তমান।

মনুষ্যশরীরে যে সমস্ত মৌলিক আছে তাহাদের বৈচিত্র্যময় সমাবেশ দেখিলে বিস্ময় উৎপাদিত হয়। ইহাতে আছে শতকরা ৬৫ তাগ অক্সিজেন, ১৮ ভাগ অকার, আবার তাম আছে ০০০২৫ ভাগ, ম্যানগানিক আছে ০০০৩ ভাগ। এরপ ২০টী
মৌলিক আংশিক ভাবে ইহাতে বর্ত্তমান। কোন
কোন মৌলিক দেহ জুড়িয়া আছে এবং কোন কোন
মৌলিক একটি নির্দিষ্ট অকে বিরাজমান। কোনটা
অভ্যন্ত বেশী, কোনটা আবার কুদ্রাদপি কুদ্র
মাত্রায় পরিবেশিত হইয়াছে। এ বৈষম্যের পেছনে
কি কোন গবেষণা নাই ? গবেষণা ঘারা যদি লবণ
চিনি ভৈরী হয়, এটোমিক বোমা হয়, তবে
এদেহও নিশ্চয় গবেষণার ফল। যদি মহুয্যসমাজের
সর্ব্বভেষ্ঠ সন্তানগণ গবেষক হন, তবে নিশ্চয়ই
ছনিয়ায় একজন অভিবৃদ্ধ সনাতন বিজ্ঞ গবেষক
আছেন বাঁহার গবেষণায় এ দেহ ও প্রাক্কতিক সবৃজ
সক্ষা নির্মিত হইয়াছে।

আজকাল এই প্রগতির যুগে "সবার

উপরে মান্তব সত্য তাহার উপরে নাই" এ কথার প্রতায় বেশী দেখা যায়। কিন্তু যিনি প্রকৃত সহজ, নিরহঙ্কার বৈজ্ঞানিক তিনি গবেষণার চরম উৎকর্ষের সঙ্গে সজে একজন নিপুণ অনন্ত শক্তিশালী বৈজ্ঞানিকের পরিচয় পাইয়া থাকেন। তাঁহার কাজের বিশালতা ও মহিমার সঙ্গে মান্তবের প্রতিষ্ঠার কাজের বিশালতা ও মহিমার সঙ্গে মান্তবের প্রতিষ্ঠার কুলনা করিলে মান্তবিকে কুজাদিপি ক্ষুদ্র মনে হয়। কাজেই বৈজ্ঞানিক গুঢ় রহস্তের য়জে বাঁহাদের পরিচয় বেশী তাঁহারা কথনও অহঙ্কারে আত্মহারা হন না। তাঁহারা সকলেই ঝ্রিতুল্য পুরুষ। বিরাটের সামান্ত ইলিত পাইয়া তাঁহারা নিজ নিজ কর্মধারায় নিময় থাকেন। প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞানের নামে যে অবিশ্বাসের উৎপত্তি উহার পুষ্টিলাভ হইয়াছে তথাক্থিত বৈজ্ঞানিক ঘারাই বেশী।

युन्प ऱ

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

স্থানর তোমা খুঁজিয়া খুঁজিয়া ফিরি
আকালে বাতাসে পৃথিবী সলিলোপরি।
কুস্ম কাননে তরুলতা পানে চাই
ঘাটে মাঠে বাটে তব সন্ধানে ধাই।
মানুষের রূপে জীবজ্বতে দেখি
স্থানর তুমি লুকারে রয়েছ নাকি।
স্থানর তোমা খুঁজি খুঁজি নাহি মিলে
কচিৎ কথনো দেখা দেও অবহেলে।
ছর্লভ হয়ে কেবলি লুকায়ে চল
হা হুতাল মোর নাহি আনে কোন ফল।
তুমি বুঝি কুর আড়ালে দাঁড়ারে হাস
কঠিন দণ্ডে আমার মূচ্তা নাল।

একদা যখন চিত্ত শাস্ত রহে
বিগত-তৃষ্ণ কোন কিছু নাহি চাহে।
ত্বন্দর তব অসীম বিত্ত লয়ে
অ্বাচিত তৃমি সহসা আসিলে ধেয়ে।
দাঁড়ালে সমুখে উর্জে নিম্নে পাশে
অথিল ধরণী ভরিলে উদার হাসে।
তথনি বৃথিত্ব স্থন্দর তব ঠাই
হেপায় হোথার খুঁজিলে কোথাও নাই
তৃমি সদাতন সকলি তোমার গেহ
নির্মাল চিতে অজানিক্তে ধরা দেহ।
আমার আপন অস্তর-লোকে আনি
রাথিত্ব ভোমার বিশ্ব-শত্য মানি।

সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ ও রাণী ময়নামতী

শ্রীসুরেশচন্দ্র নাথ-মজুমদার

রাজা গোপীচাঁদ বা গোবিন্দচক্রের মাতার নাম ময়নামতী। ময়নামতীর পিতার নাম তিলক-চাঁদ ও স্বামীর নাম রাজা মানিকটাদ। ত্রিপুরা জেলার কমিল্লার নিকট ময়নামতী পাহাড় অবস্থিত। এখানে রাজা গোপীচাঁদের রাজধানী ছিল (গোপী-টাদের সন্ন্যাদ)। এই রাজ্য রঙ্গপুর ও কামরূপ পর্যন্ত বিষ্ণৃত ছিল। "পিতাপুত্র ও মাতার চরিত্র শইয়া বাংলাভাষায় বভতর কাব্য হইয়াছিল, তন্মধ্যে রংপুর অঞ্চলে প্রচলিত মানিক-চাঁদের গান ও হল্ল'ভ মল্লিক রচিত 'গোবিন্দ-চল্র গীত' মাত্র আমাদের হস্তগত হইয়াছে। নানাস্থান হইতে যে বছতর ধর্মমঙ্গল বাহির হইয়াছে তাহা উক্ত চরিত্রহয়ের আদর্শ লইয়া গ্রথিত" (বিশ্বকোষ)। গ্রীয়ার্সন ১৮৭৮ খঃ অন্দে বঙ্গর জেলা হইতে মানিকচন্দ্র রাজার গান সংগ্রহ করিয়া এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রথম প্রকাশ করিলে আমাদের দেশের পণ্ডিতমণ্ডলীর দৃষ্টি সেদিকে পতিত হইয়াছিল। ময়নামতীর গানে চিত্ৰ অন্ধিত গোবিন্দচন্দ্রের যে তাহারই প্রতিচ্চবি রংপুর অঞ্চলের মানিকটানের গান ও গোবিন্দ্যন্দের গীতিকা এবং কামরূপের यात्र। मकिन-শিবের গীত প্রভৃতিতে দেখা পশ্চিম ভারতের জনসাধারণের চাঁদের আখ্যান বেশ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। মারাঠা, হিন্দী ও উর্দ্ভাষায় এ সম্বন্ধে অনেক কাব্য নাটক ছড়া গীত প্রভৃতি বির্চিত হইয়াছে। অধু তাহাই নহে, তিকতেও ইহার প্রচলন দেখা यात्र। (A note on the Antiquity of Chittagong compiled from the Tibetan works Pag Samjon Zan of Sumpa

Khanpo and Kahbab Lundan of Lama Taranath—By Roy Sarat Chandra Dass, C. I. E, Bahadur—J. A. S. B. 1898, part 1, pp 22*23)

নাথ্যোগিগণের মধ্যে গুরু গোরক নাথ্ট স্বাপেকা প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া ছিলেন। ইনি রাণী ময়নামতীর গুরু। অতি ময়নামতীর বিবাহ হওয়ায় তিনি প্রায়ই পিত্রালয়ে থাকিতেন। সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ সে সময় প্রায়ই তিলকটামের বাদ্ভীতে যাতায়াত ময়নামতীকে দেখিয়া গোরক্ষ নাথের মনে স্লেহের সঞ্চার হইল। তিনি ইহাকে মহাজ্ঞান শিক্ষা দিতে চাহিলে ময়নামতী সানন্দে তাঁহার নিকট দীক্ষা নিতে সন্মত হইলেন। এ সম্বন্ধে আবহুল ফুকুর মহামদ বিব্লচিত এবং निनौकार ७६गानी मुल्याहिङ "গোপীচাঁদের সন্নাসে" অনেক বিবরণ আছে। তাহাতে দেখা যায় ময়নামতী বলিতেছেন—

"পিতা বোলে জন্মিল করা অতি ভাগ্যবান।
শর্ককণ শাস্ত্র পড়ে বড়ো ধর্ম্মগ্যান॥
এতেক ভাবিয়া পিতা আপোনার মোনে।
পড়িবা কারণে দিল দ্রিক গুরুর শ্বানে॥
প্রাতেককালে প্রিতিদিনে হশ্তে করি খড়ি।
পড়িবা কারণে জাই গুরুদেবের বাড়ি॥
এহিরূপে শাশ্ত্র পড়ি গুরুর পাটশালে।
উদ্ধ হইল গুরু স্মামার কপালে॥
গুরুর বাড়ি জাই আমি শাস্ত্র পড়িতে।
দৈব জোগে দেখা হৈল জতি গোক্ষরশাতে॥

—(গোপীটানের সন্মাস, ২৭ পৃঃ)

গুরু গোরক নাথের সহিত ময়নামতীর দেখা হইল। এবং গোরক নাথ ময়নামতীকে দেখির। ভারিলেক

"এমন যু**ন্দর** রূপ কভু দেখি নাঞি॥

এতো স্থন্দর বার্ত্বোক জ্বাবে জমের পুরিতে ॥ গুরু বোলে শঙ্গশারে ক্ষাতি রাথিব। নিজ নাম দিয়া কর্মাক অমর করিব॥"

— (গোপীটানের সন্ন্যাস, ২৭ পঃ)

তৎপর গোরক্ষ নাথ ময়নামতীকে বলিলেন—

"গুরু বোলে বাছা যুন আমার ঠাঞি।
শগু দিন হৈল আমি কিছু থাই নাঞি॥

स्रोদি বা আমার তরে করাহ ভোজন।

আশিব্যাদ করিব বাছা না হবে মরন॥"

—(গোপীটাদের সন্ন্যাস, ২৭ পূ:)

সিন্ধার কথা শুনিয়া ময়নামতী —

শুজার বচন জাদি এতেক যুনিয়।
ফুগটালির নৈর্দ্ধে নাথেক অনিঞা বৈশায়॥
ভিন্ধারের জলে নাথের চরণ ধোলাইয়।
ফুইথানি পত্নকা নাথের কেশেত মুছিয়॥
শেবা করিয়া নাথেক জত্যনে রাখিয়।
অর্ন্য(১) আনিতে মোনে হরিশে চলিয়॥
—(গোপীটাদের সন্থান, ২৭ ২৮ পুঃ)

এভাবে ময়নামতী গোরক্ষ নাথকে ভোজন ক্যাইলেন। তৎপর—

হিশ্ত(২) ধরি গুরুদ্বের বৈশাইল শামোনে।
এক নামে তৈর্নিবেদ যুনাইল কানে ॥
নাম বন্ধ যুনি তথন যুক্তেতি উড়িয় ।
তৈন্ত ভূবন বাছা প্রত্তি দেখিয় ॥
থাপা দিয়া গুরুদ্বের ধরিল বাম হাতে।
গ্রিধিনি আশোনে (৩) নাম বৈশাইল শাক্ষাতে॥

> अप्रत्न २ व्यक्त ७ व्यक्ति मृतः त ?

এক অক্ষরে তিন নাম (৪) শর্কনামের শার।
শোহি ব্রহ্মনাম গুরু যুনাইল তিনবার॥
এক নামে অনস্ত নাম অনস্তে এক হএ।
শেহিশে অজপা (৫) নাম গুরুদেবে কএ॥
এহি নাম জপিত্র বাছা আন্দোন করিয়া।
কি করিতে পারে জম আপনে আশিয়া॥
আন্দোনে বিসয়া নাম জপিত্র শাক্ষাতে।
ভক্স দিল জরা মৃত্তু (৬) কাল জম হতে॥
জোগ আন্দোনে জখন শাধিত্র নিজ নাম।
গুরুদেবে বোলে বাছা শির্দ্ধি হৈল কাম॥
—(গোপীটাদের সয়্যাস, ২৮ পঃ)

এভাবে দীক্ষাদান কার্য্য শেষ হইলে পর গোরক্ষ নাথ—

"শেবোক হইলে বাছা কি নাম তোমার॥" উক্তরে মহনামতী—

পিতাএ রাখিল নাম যুর্দ্ধি তারাই (৭)।

অথন ভজিত্ব গুরু জেবা নাম পাই॥"

গোরক নাথ নামকরণ করিলেন—

"জোগ পথে হৈল নাম মএনামন্তিরাই॥"

—(গোপীচাঁদের সন্ন্যাস, ২৮ পৃঃ)

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে দীক্ষা গ্রহণের পূর্বে ময়নামতীর নাম ছিল তারামা, এবং দীক্ষা গ্রহণের পর গোরক্ষ নাথ ইহার নামকরণ করিয়াছেন ময়নামন্তীরাই (ময়নামতী)।

গুরু গোরক নাথের বেশভূষা সম্বন্ধে ময়নামতী বনিতেছেন—

"পরিধন ছিল নাথের কপিন করপটি (৮)। ভূশন আছিল আর কর্মে কর্ম পাটি॥ মশ্তক মুগুন ছিল মুখে চাপ দাড়ি। চরনে শোনার থড়ম হণ্তে শোনার নড়ি॥

৪ প্রণব—অ+উ+ম বোগে। ৫ হংসপার্রী।
৬ মৃত্যু। ৭ তারা+আই (মা) অর্থাৎ তারা-মা।
ভবানীদাস নামকরণ করিয়াছেন "শিশুমঙী আই"।
৮ ভিলবক্ষ।

গলাএ দেখিমু নাথের ইংঘার মেথিলি (৯)।
শিংক্ষনাদ (১০) ছিল আর বগলে বগলি (১১)॥
উদ্রাক্ষ (১২) ভজাঞ্চ মালা গলাএ শোভন।
কপালে চন্দন ফোটা মুখেত ভূশন (১৩)॥
বুগিরূপ দেখি মোনে না করিমু আন।
গলাএ বশন দিয়া করিমু প্রণাম॥"

—(গোপীটাদের সন্ত্রাস, ২৬-২৭ পৃঃ)
শুক্ত গোরক্ষ নাথের ময়নামতী গোপীটাদকে লাভ করিয়াভিলেন—

"এক পুত্র হৈব তোমার আমি দিলাম বর॥
খামি রশ শেশ পুত্র করিহ ভক্ষণ (১৪)।
তাহা হৈতে হৈবে তোমার গর্ভের প্রীজন॥
গুপাচন্দ্র নামে পুত্র হইব তোমার।
আঠার বছহর প্রমাঞি হইবে তোমার॥
আঠারো বছহরের জ্বন হইবে বার্লোক।
তথন করাবে বার্লোক হাড়িফার শেবক॥
অথনে ভজিবে বার্লোক হাড়িফার চরণ।
বাড়িবে পরমাঞি তথন না হবে মরণ॥"

তন্ত্র মন্ত্র চর্চায় ময়নামতীর ডাকিনী আথা হইয়াছিল। জ্বনসাধারণের বিশ্বাস জ্বিরাছিল যে মর্নামতী যমের শক্তির অতীত হইয়াছেন। গোরক্ষ নাথ প্রান্ত মহাজ্ঞানপ্রাপ্তা ময়নামতীকে মহাদেব পর্যান্ত ভয় করিতেন। মহাদেব প্রসঙ্গ ক্রমে বলিতেতেন—

—(গোপীচাঁদের সন্ন্যাদ, ২৯ পঃ)

"মোর কথা কন যদি ময়নার বরাবর । কৈলাদ ভূবন মোর কৈর্কে লগু ভগু ॥" —(মানিক চন্দ্র রাজার গান)

মধলা ? ১০ শিকা। ১১ ঝুলি।
 ১২ রুজাক্ষ। ১৩ ভলা। ১৪ খামীর শেব বয়দে
 তোমার পুরু হইবে।

গুরুক্কপার জরা মৃত্যু ব্যাধি মরনার করতলগত হইল। তাঁহার শরীর অগ্নিতে দগ্ধ হইবে না, জলে ডুবিবে না, অফ্রে বিদ্ধ হইবে না। অধিক কি—

"গুৰু বোলে দিনে নৈলে মৈনামতী আই। সূৰ্য বান্দি মান্দাইব এড়া এড়ি নাই॥ রাত্রিতে পড়িয়া নৈলে মএনামতী আই। চন্দ্র বান্দি মান্দাইব এড়াএড়ি নাই॥"

— (গোবিন্দচক্র ও ময়নামতী)

স্বামী মানিকটাদের মৃত্যু হইলে ময়নামতী যমপুরীতে গিয়া—

^{*}এক লচ্ফ দিয়া গোদার পিঠেতে চড়িল। লোহার মুদ্ধর দিয়া ডান্দাইতে লাগিল॥"

—(গোবিন্দচন্দ্র ও ময়নামতী)

স্বামীর মৃত্যু হইলে ময়নামতী সহমরণের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ করিতে পারে নাই—

"উত্যর শিষ্পরে রাজাক চুলিতে রাথিল। রাজার বাম পাশে মুনি(১৫) আশোন করিল॥ চত্র পাশে(১৬)কাশ্ট(১৭) তার দিল শাজাইয়। মুনির আগ্যাএ (১৮) মুয়ি দিলেন জ্ঞালিরা॥ জলিয়া উঠিল জ্থন ব্রহ্ম হুতাশন। নিজনাম(১৯) জপে মুনি করিয়া আশন॥ মানিকচন্দ্র পুড়েয়া হইল ভ্রম্মুল। তিতাবন্দ্র উঠে মুনি নেঞা ভিজাচুল(২০)॥" —(গোপীচাদের সন্ন্যাস, ৭ পৃঃ)

>৫ মন্ননামতী। ১৬ চারিদিকে। ১৭ কাষ্ট। ১৮ আব্জার।
১৯ ইষ্টনাম। ২০ মন্ননামতী বেমন স্নাম করিরা
সিক্তবন্তে আর্ডকেশে ছিলেন তেমনই উঠিলেন।

কোরাণের ধর্ম

অধ্যাপক শ্রীহরেন্দ্রচন্দ্র পাল, এম্-এ

কোরাণ মুদলমানদের একমাত্র ধর্ম্মগ্রন্থ। ইহাতে পরগন্ধর হজরত মোহম্মদের উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে। কোরাণে বর্ণিত ধর্ম্মের নাম ইদলাম। আরবীতে 'ইদলাম' শব্দের অর্থ (আল্লা বা ভগবানের নিকট) 'আত্মোৎদর্গ'।

আরবীতে কোরাণের শব্দগত অর্থ 'পাঠ,
আর্ত্তি, বা শিক্ষার বিষয়' অথবা 'বাহা পাঠ,
আর্ত্তি বা শিক্ষা করা উচিত'। কোরাণকে
অন্তান্ত নামেও অভিহিত করা হইরাছে—ধেমন,
ফোরকান। ইহার আরবীতে শব্দগত অর্থ বাহা
(ভাল মন্দের) পার্থক্য করে, জিকর (উপদেশ বা
বর্ণনা), এবং কেতাব বা (আদর্শ বা একমাত্র) বই।

কোরাণ ১১৪ট অধ্যায় বা 'স্থরাতে' বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায় আবার কতকগুলি অংশে বিভক্ত। আরবীতে ইহাকে 'আরাং' বলা হইশ্বাছে। ইহার অর্ধ (আলার) চিহ্ন বা রহস্ত।

কোরাণের প্রত্যেক বাক্য, আদেশ বা বাণী হল্পরত মোহম্মন সর্বশক্তিমান আলার নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। কথিত আছে, মোহম্মন অনেক সময়ই নির্জ্জনে হীরা পর্বতে আলার 'তাহারুছ' বা ধ্যানে ব্যাপৃত থাকিতে ভালবাসিতেন। হঠাৎ এক পবিত্র রাত্রে (শবে করর) তিনি আদেশ প্রাপ্ত হন, 'প্রচার কর (কুল্), তুমিই আলার প্রেরিত পুরুষ, প্রচারক বা পরগন্ধর।' ইহার পর হইতে ২০ বৎসর ব্যাপিরা আলার আদেশ বা বাণী তিনি ক্রমে ক্রমে প্রাপ্ত হন এবং মকা ও মদিনাবাসীদের নিকট ইহা প্রচার করেন। এই বাণীর সমষ্টির নাম হইরাছে 'কোরাণ'।

কোরাণের ধর্ম বা ইসলামের মূলমন্ত্র—আলা (ভগবান) ছাড়া আর সর্বশক্তিমান কেহ নাই (লা আলা-ইলা-লাহা)। এই ধর্মকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে: 'ঈমান' ও 'দীন'— (মূলমজে) বিশ্বাস ও (ইহার) ধর্ম ও কার্য্য-প্রণালী। আলার দুঢ় বিশ্বাসের সঙ্গে প্রতি সঙ্গে ই আদে তাঁহার একাধিপত্যে বিশ্বাস, তাঁহার প্রগম্বর বা প্রতি পম্বগন্ধরগণের বিশ্বাস, তাঁহার পবিত্র ধর্মগ্রন্থ ও শেষ বিচারের দিনের প্রতি বিশ্বাস। ইহা ছাড়া কোরাণের মতে পবিত্র ও স্কন্ধ শরীরধারী আত্মার অক্তিতে বিশ্বাস করাও ইসলাম ধর্ম্মের আর এক প্রধান অস।

আলা সম্বন্ধে কোরাণে বণিত হইয়াছে—"আলা ছাড়া শক্তিমান আর কেহ নাই—তিনি চিরন্তন ও চিরঞ্জীব। তাঁহার কোন আলম্ভ বা বাড়তা নাই। এই পৃথিবী ও স্বর্গে যাহা কিছু আছে, সবই তাঁহার। তাঁহার অমুমতি ছাড়া কাহারও কিছু করিবার সামর্থ্য নাই। পূর্ব্বে যাহা ঘটরাছে, এবং পরে যাহা ঘটিবে, দবই তিনি জ্ঞানেন। তাঁহার हेळा हाफ़ा ठाँशंत्र कार्याञ्चनानी मश्रस्त काहात्र छ কিছু ধারণা করার শক্তি নাই। তাঁহার জন্ম নাই মৃত্যু নাই। তিনিই তোমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন এবং তাঁহার নিকটই তোমাদের আবার একত্রিত হইতে হইবে। তুমি कि मिट मेकियांनरक पिथिवाह? वर्ग ७ मर्खा সকলই তাঁহার প্রশংদা করি:তছে এবং পাথীরাও পাথা উড়াইয়া **তাঁহার** তাহাদের

করিতেছে। প্রত্যেকেই তাঁহার প্রার্থনা ও তাঁহার প্রশংসা করে এবং আলা জানেন, তাহারা কি করিতেছে।"—আলা সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, দানশীল, ইহকাল-পরকালের প্রভু, স্বর্গ-মর্ত্যের অধিনায়ক ও জন্মসূত্যের কর্তা। তিনি ক্ষমাশীল ও প্রত্যেক মামুষের অতি ক্ষুদ্র গুণ ও দোষটুকুর খাঁটি হিসাবটি পর্যান্ত রাখেন। তাঁহার নিকট হইতে বিশ্বাসীদের পুরস্কার না পাইবার কোন কারণ নাই।

কোরাণের মতে হজরত মহম্মদের পুর্ব্বে আরোও অনেক আল্লার প্রেরিত পুরুষ এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। ইংগদের মধ্যে কেহ আবার যথন অনাচার ও কুসংস্কারে দেশ ভরিয়া গিয়াছে, সেই অবনত অবস্থা হইতে উন্নত করিবার জন্ম বিশেষ আদেশ নিয়া আসিয়াছেন। যেমন, মৃশা, ঈশা প্রভৃতি। প্রথম শ্রেণীতে হোদ, শেস্, লোৎ, ইসমাইল প্রভৃতিকে উল্লেখ করা ধাইতে পারে। ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে এই প্রেরিত পুরুষগণ সাধারণতঃ কোন গুরুতর অন্থায় কাজ হইতে মুক্ত। তাঁহারা সকলই এক ইসলাম ধর্মাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

কোরাণের মতে, কোরাণের পূর্ব্বেপ্ত আলার বাণীরপে আরোও অনেক ধর্ম্মগ্রন্থ এই পৃথিবীতে ধর্মপ্রবর্ত্তকদের দারা প্রচারিত হইরাছে। এই ধর্মপ্রবর্ত্তকদের দারা প্রচারিত হইরাছে। এই ধর্মপ্রবিদ্ধর সমষ্টি ১০৪ বলিরা সাধারণতঃ কথিত হইরা থাকে। কিন্তু উহাদের প্রায় সমস্তই ধরংস হইরা গিরাছে এবং উহাতে বর্ণিত বিষয় সম্বন্ধেও কিছুই আমরা জানি না। কেবল মুশার 'তোডা', ঈশার 'ইন্জিল্', ও মোহম্মদের কোরাণ' সম্বন্ধেই আমরা বিস্তৃত জানিতে পারি। কিন্তু সময় ও ঘটনা বিপর্যায়ে কোরাণের পূর্ব্বে প্রেরিত ধর্মপ্রাম্থভালতে এত পরিবর্ত্তন ঘটরাছে যে উহাদের উপর বিশাস করা যার না। কোরাণেও অনেকবারই উল্লেখ আছে যে ইছদিগণ ও খুটানগণ ছন্তবৃদ্ধিবশতঃ আলার বাণীর অনেক পরিবর্ত্তন ও কদর্থ করিয়াছে।

সুন্দ্র শরীরধারী অনেক আত্মার বর্ণনাও প্রতি যাহারা উহাদের কোরাণে আছে। কোন আন্থা রাথে না, তাহাদের 'কাঞ্চের' বা আল্লার প্রতি অবিশ্বাসী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। এই সকল পবিত্র ও স্কল্পরীরধারীদের কোন পুল শরীর নাই। ইহারা অগ্নি হইতে স্ট। ইঁহাদের কোন লিঙ্গের পার্থকা নাই। কোন কিছ খাওয়া বা পান করার দরকার হয় না। ইহারা সকল সময়ই আল্লার আরাধনা করিতেছেন। তবে ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ আল্লার বিশেষ প্রিয়: যেমন, স্পেত্রাইল, এজরাইল ও ইম্রাকিল প্রভৃতি। ইহাঁদের মধ্যে জেব্রাইলকেই সাধারণতঃ শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়া হয়। মোহম্মন আলার বাণী এই মহান আত্মার সাহায়েই ক্রমে ক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহার উপেরই মানুষের দোষগুণ হিসাব[্]করিবার ভার **সুপ্ত**। এইরূপে স্ক্রশরীরধারীদের উপর অন্তান্ত কাজের ক্তুত্ত আছে। 'শহতান'ও প্রথমে আলার একজন প্রিয়-পাত্র ছিলেন, পরে তাঁহার আদেশ অমান্ত করায় তাহাকে আল্লার নিকট হইতে कतियो (मञ्जा रुप्त। देशामत होड़ा, जुनामरुधाती 'জীন' বা প্রেতাত্মার উল্লেখও কোরাণে আছে। পানাহার ইহাদের দরকার হয় এবং ইহারা मृञात अधीन-ठारे मुक्ति देशालत मतकात। ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ মামুষের মত ইহাদিগকেও উদ্ধার করিতে সাহায্য করিয়া থাকেন।

কোরাণের মতে, মাহুষের শরীর ও আত্মা সম্বন্ধে মৃত্যুর পর এবং শেষ বিচারের দিনের মধ্যবর্ত্তী সময়েরও বিশেষ বর্ণনা রহিয়াছে। মৃত্যুর পর মৃহুর্ত্তেই 'মুনকের' ও 'নকীর' নামে হুই ভীষণাক্বতি মৃত্যুদ্ত মৃত্তের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং কর্মফলাকুষায়ী মৃত্যের শরীর এমন যায়গায় রাখিবে মেখানে ইহা স্থাথ ও শাস্তিতে অবস্থান করিবে। অথবা হন্ধশের জন্ম মারাত্মক জন্ত ও কীট্যারা বিচারের দিনের পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত দেহ ক্লিষ্ট হইতে থাকিবে।

আত্মা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে আত্মা শরীর হইতে পুথক হইয়া যায় এবং শেষ বিচারের পূর্বে মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত একই অবস্থায় অবস্থান করে। ইহাকে কোরাণের হটয়াছে ভাষায় বলা 'বরজাথ'। মাসুষ তাহার কার্যাত্রযায়ী ও স্তরভেদে বিভিন্ন ফল লাভ করিবে। পয়গম্বরগণ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে মতার দক্ষে দক্ষেই তাঁহাদের আত্মা 'বেহেন্ডে' চলিয়া যায়। অক্রান্ত বিশ্বাদীদের সহক্ষে বলা হইরাছে তাঁহারা স্তরভেদে কোন হুখ ও শাস্তিপূর্ণ ন্তানে বাস করিতে থাকিবেন। অবিশ্বাদীদের আত্মা প্রথমে বেচেন্তে প্রেরিত হয়। কিন্তু সেথানে কোন স্থান না পাইয়া সপ্তম পৃথিবীতে 'সঞ্জীন' নামক এক পঞ্জিল স্থানে অনেক দিন পর্যান্ত অবস্থান করে। পরে আবার তাহাদের শরীরের সহিত যুক্ত হয়।

শেষ বিচারের কোন নির্দিষ্ট তারিথ কেইই বলিতে পারে না। কেবল আল্লাই ইহার থবর রাথেন। তবে কতকগুলি বা চিহ্ন-সক্তেত দারা বুঝা যাইবে যে এই পৃথিবীর ধবংদের দিন নিকটবর্ত্তী ও শেষ বিচারের দিন আগত প্রায়। তথন পৃথিবী অক্সায় ও অত্যাচারে পূর্ণ হইবে। গুষ্টলোক সমাজে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে। মান্তবের মধ্যে ধর্মবিশ্বাস তিলমাত্রও থাকিবে না। এই রকম আরোও অনেক চিহ্ন বা সঙ্কেতের উল্লেখ আছে। তারপর ইস্রাকিলের শিকা বাজিয়া উঠিবে। এর পরমূহর্তে আলার বিচার আরম্ভ হইবে। বিচারের ফলারুযায়ী কেহ বেহেন্তে ও (कह (माम्राच गहित ।

দোলথ ও বেহেন্ত সম্বন্ধ বিস্কৃত বর্ণনা কোরাণে রহিয়াছে। তৃষ্টের শান্তি অনুষায়ী দোজথুকে সাভভাগে বিভক্ত করা ইইয়াছে—

বেষন, জাহাগ্রম, হোতামা, জহিম ইত্যাদি। দোজথের অবস্থার বর্ণনাও বিশ্বদভাবে বর্ণিত আছে। সেখানে অতিমাত্রায় শীত ও অতি গরম। কেবলমাত্র অবিশ্বাসীরাই চিরকাল সেথানে অবস্থান করিবে। অস্থথা বিশ্বাসীরা তাহাদের ক্ষত কর্মাহ্বায়ী পাপের ফলভোগ করিয়া পরে বেহেন্ডে প্রেরিত ইইবে এবং আল্লার নৈকট্য লাভ করিবে।

বেহেন্তে চিরবসন্ত বিরাজ করে। চারিদিকে
নদী প্রবাহিত। কোনটা ছথের, কোনটা মধুর
ইত্যাদি। তা'ছাড়া অফুরন্ত ঝরণা সবসময়
প্রবাহিত। কোন কটের ছায়াই সেথানে নাই।
কোন কোন 'তন্ধসীর'কার (কোরাণ্যাগ্যাকারী)
এই সকল বর্ণনা তুলনামূলক (allegorical) বলিয়া
মন্তব্য করিয়াছেন।

ইসসামের 'দীন' বা ধর্ম ও ইহার কার্যপ্রাণালীকে চারি ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে—নামাঞ্চ (প্রার্থনা), রোজা (উপবাস), জাকাত (দান), ও হজবাতা (তীর্বভ্রমণ)।

প্রত্যেক ইদলামধর্মাবলম্বীর পাঁচবার নামাজ করা অবশ্র কর্ত্তব্য —(১) অতি প্রত্যুষে (ফজর), (২) দ্বিপ্রহরের পরে (জুহর), (৩) স্থ্যান্তের পুর্বের (আসর), (৪) সূর্যান্তের পর মুহুর্ত্তে (মাগরেব). (৫) রাত্তের প্রথম (এশা)। ইহা ছাড়া আরো গুইবার নামাজের সমন্বের উল্লেখ আছে—শেষরাত্রে (তাহার স) ও স্র্যোদরের কিছু পরে (জুগ)। এই হুইটি নামাজ যদিও অবশ্য কঠেব্য নয়, তবে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিরা সাধারণতঃ এই নামাঞ্চ কবিয়া থাকেন। প্রত্যেকবার নামাঞ্চ করিবার পূর্ব্বে মনের ও দেহের পৰিত্ৰতা একাম্ভ আৰম্ভক। দেহের পবিত্রভার জক্ত কতকগুলি নিয়মেরও উল্লেখ করা হইয়াছে —বেমন, 'গুসল' ও 'ওজু'। 'গুসল' (স্নান), মৃতের সংকার প্রভৃতির পর একান্ত আবশ্রক। কিন্ত 'ওজু' (হাত পা ও মূথ ধুইবার বিশেষ পদ্ধতি) প্রতিনামাজের পর্কেই করা আবশ্রক।

কোরাণে উল্লেখ আছে যে 'রোজার' নির্দেশ এই জন্ম দেওয়া হইয়াছে, যাহাতে মান্ত্রয হন্ধর্ম হইতে নিজকে রক্ষা করিতে পারে। প্রাক্তন্ত পক্ষে সমস্ত দিন আহার না করিয়া পাকিলেই রোজারক্ষা করা হইল না—মনকেও আলার চিস্তায় লিপ্তা রাখিতে হইবে। রমজান মাসের সম্পূর্ণ একমাস রোজা রক্ষা করিবার নিয়ম রহিয়াছে। তবে কেহ যদি কোন বিশেষ কাজে লিপ্তা থাকেন বা কোন রোগে ভূগিতে থাকেন, তাহা হইলে তাহার রোজা রক্ষা না করিলেও চলিবে। তবে বংসরের অন্ত সমরে স্ক্রোগ মত যে কোন ত্রিশ

কোরাণে 'জাকাত' ও 'সদাকাত' নামে ছই রক্ম দানের উল্লেখ আছে। 'জাকাতের' শব্দগত অর্থ যাহা (যে দান) মান্তবকে পবিত্র করে। কাতের' অর্থ-যাহা (যে দান) আলার প্রতি নির্ভর আনয়ন করে। ইসলামধর্মাবলম্বী সকলের জন্মই জাকাত অবশ্য কর্ত্তব্য। সঞ্চয়কারী তাহার আবশ্রকীয় থরচের জন্ম আয়ের কতক অংশ রাথিয়া বাকী অংশ গরীব, হংখী, ঋণগ্রস্ত, ভ্রমণপথে বিপদগ্রন্ত, ধর্মযুদ্ধে কারারুদ্ধ ব্যক্তি বা শহিদ-পরিবার ও সত্যপথান্থেষীদের জন্ম অথবা বিস্তারের জন্ম দান করিবেন। 'গদাকাত' দান সঞ্চয়কারীদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। অবশ্রুকর্ত্তব্য নহে। থাঁহারা আল্লার প্রতি একাস্ত নির্ভরশীল তাঁহারাই এ দান করিবার বিশেবভাবে উপযুক্ত।

প্রত্যেক ব্যক্তিকেই জীবনে অস্ততঃ একবার
মকা শহরের পবিত্র 'কাবা'তে হজ করিতে যাওয়া
অবশু কর্ত্তবা। কাবাকে আল্লার ঘর বলা হয়।
হজরত মোহম্মদ ও তাঁহার পূর্যবর্ত্তী পরগম্বরগণের
অনেকেই 'আল্লার ঘর'কে সম্মান করিয়া
আসিয়াছেন। নববন্ধ পরিধান করিয়া কাবা দর্শন
করিতে যাওয়া ও আমুষ্টাদক নিয়মাদি পালন করার
বিস্তৃত বর্ণনা কোরাণে রহিয়াছে।

সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে নানারকম সত্পদেশ কোরাণে আছে। বিবাহ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, এক বাক্তি সাধারণতঃ চারিটি বিবাহ করিতে পারে, তবে স্বামী যদি সকল স্ত্রীর সঙ্গে একই রকম ব্যবহার করিতে না পারে, ভাচা চইলে ভাচার এক স্ত্রীর বেশী বিবাহ করা অন্যায়। 'তালাক' বা বিবাহবিচ্ছেদ-প্রথার নির্দেশও কোরাণে আছে। তবে তাহা মাহুষের হুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে —ইহার অনেক স্থায়দক্ষত নিয়ম ওপদ্ধতি রহিয়াছে। তালাক একাস্তই দরকার হইলে, কতকগুলি নিয়ম পালন করিয়া সাংসারিক জীবনকে স্থথ ও শান্তিপূর্ণ করিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে। মোট কথা, সংসার্যাত্রা মুশুঙালভাবে নির্বাহের জন্ম সকল রকম সত্রপদেশই কোরাণে লিপিবদ্ধ আছে। উদাহর**ণ স্বরূপ আমি** কোরাণের এক অংশ হইতে কয়েকটি উপদেশের উল্লেখ করিতেছি —"আল্লার শরীফ কাহাকেও করিও না। পিতামাতার প্রতি সদয় হও। অভাবের তাড়-নায় ভেলেমেয়েদের হত্যা করিও না, কারণ আলাই তাহাদিগকেও তোমাকে পালন করিবেন। আন্তরিক ও বাহিক পদ্ধিনতার আতার গ্রহণ করিও না। সত্য ছাড়া অন্ত কিছুর জন্ম কাহাকেও হত্যা করিও না, কারণ ইহা আলা কর্তৃক নিষিক। সৎ উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে পিতৃমাতৃ হীনদের টাকা প্রসার প্রতি লোভ করিও না। বিচারের সময়. তোমার কোন আত্মীয়ের বিচার *হইলে*ও সং বিচার করিবে। তাঁহারাই ধন্ত, যাঁহারা আল্লার প্রতি বিশ্বাস আনয়ন করেন ও তাঁহাকে সব সময় সেবা করিয়া থাকেন। আলা আদেশ করিয়াছেন যে, তোমরা সং ও ক্রায়পরায়ণ হও এবং আত্মীয়-দের প্রাপ্য বিভরণ কর। কোন পাপ, অক্সায়ও অত্যাচারে লিপ্ত হইও না," ইত্যাদি।

অতি সংক্ষেপে কোরাণের মূল বিষয়গুলির একটা সাধারণ পরিচয় দিবার চেষ্টা করা হইল। একটা স্থল্য ও অপূর্ব্ব বিষয়ের উল্লেখ করা বিশেষ প্রয়োজন মনে করিতেছি। কোরাণের ধর্ম্মে কোন জাতিতেদ নাই। ধনী দরিদ্রা, উচ্চ নীচ, শিক্ষিত অশিক্ষিত, ভদ্র অভদ্রা, দেশী বিদেশী—ধর্ম্মের ব্যাপারে সকলই সমান। কেবল শক্তি সর্ব্বশক্তিমান আল্লার প্রতি বিশ্বাদ থাকিলেই হইল। কাহাকেও হিংসা বা স্থাণ করা অভ্যায়। সর্ব্বশক্তিমান আল্লাই সকলেরই সর্ব্বময় কর্ত্তা।

সদস্বিচার

গ্রীরামকৃষ্ণ শাস্ত্রী

বেলান্তশান্ত্রে স্থ ও অস্থ বলিয়া যে তুইটি শব্দ আচে তাহা লইয়া অনেক তথ্যমূলক আলোচনা দৃষ্ট হয়। এই সৎ ও অসৎ শব্দ তুইটি পরব্রহারপী মূ**গতত্ত্** সম্বন্ধে কিভাবে প্রযোজ্য তাহাই সর্কবেদান্তসিদ্ধান্তের মূল প্রতিপান্ত সমস্ত দৃশ্য জগতের অদৃশ্য অথচ বিষয় ৷ নিত্য পরব্রহ্মরূপী মূলতত্তকে সৎ (সত্য) কি অসং (অসত্য-অনৃত) বলিবে, ইহা বিভিন্ন মতবৈধ লইয়া টীকাকারের**ু** মধ্যে এই বিভিন্ন মতের **টাকাকারদের** আলোচনা করিলে দেখা যায় যে—ব্রহ্ম অদৃশ্র হইলেও নিত্য, এবং নামরূপাতাক জগৎ হইলেও প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল। সৎ কিংবা সত্য শব্দের ব্যবহারিক অর্থ হইতেছে—(১) চকুর সম্ব্রে জাজ্জন্যমান অর্থাৎ ব্যক্ত (কাল উহার বাহারপ পরবর্ত্তন করুক বা নাই করুক)। দ্বিতীয় অর্থ (২)চক্ষুর অগোচর অর্থাৎ অব্যক্ত হইলেও যে স্বরূপ চিরকাল এক রকমই থাকে, কখনও পরিবর্ত্তিত হয় না। ইহার মধ্যে প্রথম অর্থ করেন তাঁহারা চক্ষুগোচর নামরূপাত্মক জগৎকে সত্য বলেন, এবং পরব্রন্ধকে তিরিক্লন অর্থাৎ চক্ষের অদৃশ্র স্থতরাং অসৎ বা অসত্য তৈত্তিরীয় উপনিষৎ বলিয়াছেন— প্রতি 'সং' ও দৃগ্য দৃষ্ঠ জগতের অতীতের প্রতি 'ত্যৎ' (যাহা অতীত) কিংবা 'অন্ত' (চকুর অদৃখ্য) শব্দ প্রয়োগ ব্রহের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন (য়, যাহা কিছু মূলে বা আরক্তে ছিল সেই দ্রবাই "সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ নিকক্তং ठानिक्च हा নিশয়নং চানিলয়নং 51 বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং Б

সতাং চানুতং চ। (তৈত্তিরীয় উপনিষৎ ২।৬)। সৎ (চকুর গোচর) এবং 'তাহা' ষতীত), বাচ্য ও অনির্কাচ্য, সাধার ও নিরাধার, জ্ঞাত ও অবিজ্ঞাত (অজ্ঞেয়), সভ্য ও অনৃত দ্বিধাবিভক্তীভূত হইয়াছে। ব্রহ্মকে এইরূপ 'অনুত' বলিলেও অনুতের অর্থ মিথ্যা নহে; কারণ তৈত্তিরীয় উপনিষদেই কথিত আছে যে, "অনূত ব্রহ্ম জগতের 'প্রতিষ্ঠা' কিংবা আধার, তাঁহার অন্ত আধারের অপেকা নাই, এবং তাঁহাকে যে জানিয়াছে সে অভয় হইয়াছে।" ইহা স্পষ্টতই প্রভীয়মান হয় যে, শব্দভেদে ভাবার্থের পরিবর্ত্তন হয় না। তৈত্তি-উপনিষৎ ঋগ্বেদের সহিত একমত হইয়া বলিতেছেন—"ওঁ ব্ৰহ্মবিদাপ্লোতি পরম। তদেষাহভ্যক্তা। সত্যং छान्यन्छः वन्। বেদ নিহিতং গুহারাং পরমে ব্যোমন্। সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ। ত্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি অর্থাৎ যিনি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করেন, তিনি ত্রহ্মত্বরূপ প্রাপ্ত হন। ত্রহ্মত্বরূপ বিষয়ে ঋথেদে উক্ত হইশ্লাছে—যিনি সত্য জ্ঞান ও অনম্ভন্মরূপ, তিনিই ব্রহ্ম। হৃদয়াকাশস্থিত বুদ্ধি-গুহায় নিহিত সেই ব্ৰহ্মকে যিনি 💮 পারেন, তিনি যুগপৎ সমগ্ৰ কামনা তাঁহার আর কোন করেন, অবশিষ্ট থাকে না, কারণ তথন সেই বিপশ্চিৎ ব্ৰহ্মশ্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা হইতেও স্পষ্টতঃ প্রতীয়মান হয় যে, অসংশব্দ এই স্থানে অব্যক্ত চকুর অদৃগ্র এই অর্থেই প্রযুক্ত অৰ্থাৎ বেদাস্তস্ত্ত্ৰে বাদরায়ণাচার্যাও উক্ত হইশ্বছে। বচনের ঐ একই রূপ অর্থ করিয়াছেন (বেলাস্ত-

স্ত্র ২।১।১৭)। সং কিংবা 'সত্য' এই শব্দের,—চক্ষুতে পরিদ্রভ্যমান না হইলেও চিরস্থায়ী কিংবা নিতা এইরূপ 6 অর্থাৎ উপরে প্রদত্ত তুই অর্থের মধ্যে দ্বিতীয়) অর্থ বাঁহাদের সম্মত তাঁহারা অদশ্র অথচ অপরিবর্ত্তনীয় পরব্রহ্মকেই সৎ কিংবা সত্য নাম भिग्न1, মায়াকে অসৎ অর্থাৎ অসত্য স্থতরাং রূপ বলিয়া থাকেন। ছান্সগ্যোপনিষৎ ছেন—"সদেব সোম্মের আগীৎ সজ্জায়েত—হে সৌম্য, সমস্ত জগৎ প্রথমে সৎ (ব্ৰহ্ম) ছিল, যাহা অসৎ অৰ্থাৎ যাহা 'নাই' তাহা হইতে সং অর্থাৎ যাহা আছে তাহা किक्रटल উৎপन्न इटेटर ?" आवात्र हान्मरगानिषर বলিয়াছেন—"অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীৎ, তৎ সমভবত্তদাঞ্জ নিরবর্ত্তত, তৎসম্বৎ-সরস্তা মাত্রামশয়ত, তল্লিরভিন্তত, তে আও-কপালে রজতঞ্চ স্থবর্ণফাভবতাম।"

এই নিথিল জগৎ অগ্রে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে অসৎ—অনভিব্যক্তনামরূপ ছিল. অর্থাৎ বর্ত্তমানের **2**14 তৎকালে জগতের কোন প্রকার নাম কিংবা আরুতি প্ৰকাশিত ছিল না। কিন্তু একেবারে অসৎই (অন্তিত্বহীন) ছিল না; কারণ অসৎ হইতে কিরূপে সৎপদার্থ জন্মিতে পারে? এইরূপে অসৎকার্য্যই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। এই স্থলে অধ্যাত্মশাস্ত্রসম্বনীয় ইংরেজ গ্রন্থকারদিগের মধ্যেও, সৎ শব্দ জগতের প্রতীয়-মান আবির্ভাব (মায়া) সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইবে, অথবা ২ম্বতত্ত্ব (ব্ৰহ্ম) সম্বন্ধে প্ৰযুক্ত হইবে এই বিষয়ে মতভেদ আছে। কাণ্ট জগতের প্রতীয়মান আবির্ভাবকে সৎ বৃঝিয়া (Real) বস্তুতস্ত্বকে অবিনাশী বলেন। হেগেল গ্রীন্ প্রভৃতি দার্শনিক পণ্ডিতগণ ঐরপ আবির্ভাবকে অসৎ বুরিয়া বম্বতন্তকে সৎ বলেন। গিরি একই পরব্রন্দের বিভিন্ন সময়ে ও বিভিন্ন অর্থে একবার 'সং'ও একবার 'অসৎ' এইরূপ পরস্পরবিরুদ্ধ নাম দিয়াছেন। বাচ্য অর্থ এক হইলেও ব্রহ্ম সং বা সভ্য অর্থাৎ নিত্যস্থায়ী, এবং দৃশ্য জ্বগৎ অসৎ অর্থাৎ নশ্বর এই কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। শ্রীমদ্ভগবদ্-গীতাতেও এই মতের প্রতিধ্বনি দেখিতে পাই—

"নাসতো বিষ্যতে ভাবো নাভাবো বিষ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দুটো২ন্তস্থনয়োক্তক্তদর্শিভিঃ॥"

যাহা নাই (অসৎ), তাহা হইতেই পারে না, এবং যাহা আছে (সং) তাহার অভাব হয় না। তব্জ্ঞানী পুরুষ সৎ ও অসৎ উভয়ের অস্ত দেখিয়া উহার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। ভগবান্ গীতায় যাহা বলিয়াছেন তাহা অম্বধাবন করিলে ইহাই প্রতীয়নান হইবে যে, পরব্রহ্ম সৎ ও অবিনাশী, এবং নামরূপ অসৎ অর্থাৎ বিনশ্বর। বেদান্তস্ত্রও বলিয়াছেন—দৃশুজ্ঞাতকে 'সং' বলিয়া পরব্রহ্মকে 'অসং' বা 'তং' (তাহা-অতীত)। ও তৎ সৎ সহক্ষেও গীতা বলিয়াছেন—

"ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণদ্বিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥"

ওঁ তৎ সৎ এই তিনটি ব্রহ্মের নির্দেশ; ওঁ এই যে তির্ছ (অ+উ+ম) তাহা ব্রহ্ম।
জগৎকারণ বলিয়: অতিপ্রসিক্ষতা নিবন্ধন
আর অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ (অপ্রত্যক্ষ)
বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকায় তৎ শব্দও ব্রহ্মেরই
নাম। পারমার্থিক সন্তা, সাধুত্ব প্রশন্ততা প্রভৃতি
বুঝায় বলিয়া সৎ শব্দও ব্রহ্মেরই বাচক। "সদেব
সৌমোদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমাণ।
এই শ্লোকের সমস্ত ভাবার্থ হাদয়ক্ষম করিলে ইহাই
বুঝা যায় যে, 'ওঁ তৎ সৎ' সক্ষরই সমস্ত তৃত্তির
মূল। উপনিষ্ধ বলিয়াছেন—

"ওমিত্যেতদক্ষরমুদ্গীথমুপাদীত। ওমিতি হু)দ্গায়তি, তহ্যোপব্যাখ্যানম্॥"

'ওন্' এই অক্ষরটি ব্রন্ধের অতিপ্রিয় নাম।
এই ওয়ার অক্ষরকে কর্মাক 'উদ্গীথ'রপে
উপাদনা করিবে, অর্থাৎ পরমাত্মার প্রতীকস্বরূপ
ওয়ারে দৃঢ়তর একাগ্রতা সম্ৎপাদন করিবে।
'তৎ' অর্থাৎ তাহা কিংবা দৃশু জগতের অতীত,
দ্রবর্ত্তী অনির্বাচ্য তত্ত্ব; সৎ অর্থাৎ চক্ষুর সমুখন্থ
দৃশু জগৎ। এই তিন মিলিয়া সমস্তই ব্রহ্ম।
এই অর্থেই ভগবান গীতায় বলিয়াছেন—

"অমৃতকৈ মৃত্যুশ্চ সদসচোহমর্জন।" আমিই অমৃত, মৃত্যু, সৎ (স্থুল দৃশ্য-পদার্থ) এবং অসৎ। এস্থলেও সৎ অর্থ ব্রহ্ম ও অসৎ অর্থ দৃশুদ্ধান্ত - তুইই ব্রহ্ম।

লাটু মহারাজের কথা

স্বামী সিদ্ধানন্দ

কাহারও ক্রোধ হইলে লাটু মহারাজ বলিতেন, "ওকে ছুঁরো না, ও চণ্ডাল হয়েছে, চণ্ডাল ছুঁলে নাইতে হবে।" কেহ রাগের বলীভূত হইয়া কোন অন্থার করিলে তাহাকে তথন কিছু বলিতেন না, পরে বুঝাইয়া বলিতেন, "রাগের সময় বললে কোন ফল হয় না, বুণা energy (শক্তি) কয় হয়, পরে রাগ থামলে বুঝিয়ে দিলে ভাল কাজ হয়।" সাধুয়া অন্থায় কাজে করিলে বলিতেন, "ওরে, তোরা আমার কাছে থেকে অন্থায় কচ্ছিস, এতে যে পরমহংসদেবের বদনাম হবে। লোকের মনে সন্দেহ হবে যে এরপ বুঝি তাঁর শিক্ষা ছিল। তোদের সৎ পবিত্র দেণ্লে লোকে বুঝবে যে এরা তাঁর হকুম মানছে।"

একদিন লাটু মহারাজ ঝলিয়াছিলেন, "তোদের হাতে টাকা নেই, বেঁচে গোলি। টাকা থাকলে প্রায়ই বদমতলব আসে। টাকাকড়ি থাকবে অথচ সৎ বুদ্ধি হবে, এ ঠাকুরের বিশেষ দয়।" আর একদিন বলিয়াছিলেন, "কাশীবাস করে শিব দর্শন করা দরকার। আমার ইচ্ছা হয় রোজ শিব দর্শন করি, কিন্তু শরীরে সহ্ছ হয় না। তোরা আমার নকল করিস না।" কাশীতে হারারবাগে যে বাড়ীতে তিনি থাকিতেন, উহার নীচের তলায় শিব প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। আমাকে ওথানে রোজ গকাজল, বেলপাতা ও ফুল দিয়ে পূজা করিতে বলিতেন। লাটু মহারাজ মেয়ে ভক্তদের বেশী খোরাত্রি করিতে নিষেধ করিতেন, এবং স্বামী সেবার উপর থুব জোর দিতেন।

জনৈক ভক্ত কাশীতে তাঁহার পিতামাতার

কাজ পুরোহিত দারা করাইয়া ছিলেন। ভক্তকে লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "তুমি যথনই কাশীতে আদবে, ঐ পুরোহিতকে যথাসম্ভব প্রণামী দিও। ইনি কাশীতে তোমার বাপমায়ের কাব্দ করেছেন।" অপর একজন ভক্তকে লাটু মহারাজ ওকালতি করিতে নিষেধ করেন এবং কাশীতে একটি স্থলের শিক্ষকের কাজ ঠিক করিয়া দেন। কিন্তু ভক্তটি বেতন কম শুনিয়া বলিলেন. "আমার এত বড় সংসার, এই কম মাইনেতে চলবে না।" তখন তিনি একটু বিব্নক্ত হইয়া বলিলেন, "তবে তুমি ওকালতি করে।" কিছুদিন পরে এই ভক্তটি অপর একজন উকিল সহ মহারাজের নিকট উপস্থিত হইলে তিনি খুব খুদী নবাগত উকিলকে বিশেষ অন্তরোধ হইলেন। করিয়া বলিলেন, "এ একেবারে নতুন, একে বেশ ভাল করে উকিলের কাঞ্চ শিথিয়ে দাও।"

ভনৈক ভক্ত পুত্রশোকে কাতর হইয়া কাশীতে আসেন। হঠাৎ একদিন লাটু মহারাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। মহারাজ তাঁহাকে নিকটে বসাইলেন এবং তিনি তিনটি পাশ করিয়াছেন শুনিয়া খুদী হইলেন ও আদর যত্ন করিলেন। দেশে গিয়া ভক্তটি মহারাজকে টাকা পাঠাইয়া ছিলেন। লাটু মহারাজ ভক্তটিকে আর টাকা পাঠাইতে বারণ করিয়া তাঁহার বাপ মায়ের দেবা করিতে উপদেশ দিয়া পত্র লিখিলেন। পরে আমরা জানিতে পারিলাম যে তাঁহার আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল না। লাটু মহারাজ বলিতেন, "দেবসেবায় অর্থের সন্থাবহার হয় বটে কিন্তু ঠাকুর-দেবতার জক্ত

পরসার চারটি সন্দেশ, আর মেরের জামাই আসলে চার পরসার একটি সন্দেশ কিনলে দেবদেবা হয় না।"

লাটু মহারাজ মেয়েদের বলিতেন, "তোমরা মাকে মান। মাকে আদর্শ কর। কেবল মুখে মা মা বললে হবে না।" কোনও ভাল জিনিস আসিলে তিনি তাহা সর্বাত্তো মায়ের বাটীতে পাঠাইয়া দিতেন। লেখককে মা বলিয়াছিলেন, "লাটু কি কম গা ? সে সময় লাটু আমার কত কাজ করত। অন্ত ছেলেরা আমার সামনে আসতে পারত না।" আমি মাকে বলিয়াছিলাম. "মহারাজের মেজাজের ঠিক নেই। তাঁর কাছে থাকা কঠিন।" মা আমার মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ করিয়া বলিয়াছিলেন, "লাটুর দেবা করলে তোমার কল্যাণ হবে।" লাটু মহারাজ বলিয়াছিলেন, "মা আমার ভূত ভবিয়াৎ সব জানেন।" আমার সন্নাস লইবার পরে মায়ের চরণ দর্শন করিবার জ্বন্থ মন উদ্বিগ্ন হয় এবং মায়ের নিকট ঘাইবার জক্ত লাটু মহারাজের অহুমতি চাই। মহারাজ একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন. "মার কাছে গেলেই কি সব হয়ে গেল।" তিনি পুরুষদের মায়ের কাছে যাওয়া বেশী পছন্দ করিতেন না, মেয়েদের যাইতে বলিতেন। লাটু মহারাজ সকলের প্রদন্ত খান্ত গ্রহণ করিতেন না। একদিন একজন ভদ্রলোক অনেক উপাদেয় থাবার আনিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি উহা গ্রহণ করিলেন না এবং কাহাকেও থাইতে দিলেন না। আবার অনেক ভক্তের আনীত সামার জিনিস অম্বস্থ অবস্থাতেও গ্রহণ করিতে দেখিয়াছি। একদিন আমি বলিয়াছিলাম, "আপনি এরপ কেন করেন ?" তিনি খুব তেজের সহিত বলিয়াছিলেন, "সাধু হলে বুঝতে পারবি।" এখন বেশ বঝিতে পারিতেছি যে কাহারও প্রদত্ত জিনিস গ্রহণ করিলে মন বেশ আনন্দিত হয়, আবার কাহারও কোনও জিনিস গ্রহণ করিলে মন নীচ হয়।

লাট মহারাজ বলিতেন, "অন্তরে শ্রন্ধা নেই, শুধু বিশ্বনাথ-পূজায় কিছু হবে না। কাশীবাস ও কাশীপ্রাপ্তি বছ ভাগ্যে ঘটে। দেখা যায় কাশী-বাস করতে, হঠাৎ চলে গেল ও সেথানে মৃত্য হল। কেউ হঠাৎ কাশীতে এসে কাশীপ্রাপ্ত হল।" জনৈক ভক্ত বাড়ী যাওয়ার সময় বলিয়াছিলেন. "মহারাজ, এখন যাই আবার আসব_া" **উত্তরে** তিনি বলিলেন, "আবার আসা হবে কি না হবে. কাশী ছেড়ো না।" লাটু মহারাজ কাশীতে থাকিয়া ব্যবসা করিতে নিষেধ করিতেন এবং বলিতেন, বাবসা করলে মন কোথায় চলে যায়—এতে কি কাশীবাস হয় ? বরং যারা অন্তত্র থেকে কেবল কাশীর চিন্তা করে তাদের সদগতি হবে। অবতার-পুরুষমাত্রই কাশীতে এসেছেন। গঙ্গা আছেন, এবস্ত কাশীর মাহাত্ম্য আরও বেশী। কাশীবাস ক**রলে** অক্স তীর্থের প্রয়োজন হয় না। কাশীতে তেত্তিশ কোট দেবতা আছেন।" তিনি বেশী তীর্থ-ভ্রমণ পছন করিতেন না—বলিতেন, আমাদের ঠাকুর কেবল নবদ্বীপ, বৈষ্ঠনাথ, কাশী ও বুন্দাবন দর্শন করেছিলেন।" কাশীতে কেছ করিলে বলিতেন, "কেবল কাশীর চিন্তা কর, তবে স্থানমাহাত্ম্য বঝতে পারবে।" সন্ধা হইলে অক্ত প্রদক্ষ পছনদ করিতেন না; তখন ধান জ্ঞপ করিতে বলিতেন। সন্ধ্যার সময় আমি একবার কোনও ভক্তের সহিত গল্প করিতেছি। মহারাজের কাছে গেলে ধমক দিয়া "সন্ধার সময় জপ করতে হয়_।" একদিন জনৈক ভক্ত রাস্তায় অসৎ চিস্তা করিয়া আদিলে তিনি কিছুতেই তাঁহাকে পা ছুঁইতে দিলেন না। আমার সংশয় হইয়াছিল। পরে ভক্তটি এইকথা প্রকাশ করিয়াছিলেন। লাটু মহারাজ বলিতেন, "গুরুর সঙ্গ না করলে কিছু বুঝতে পারা যায় না। গুরুর রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।" আবার কখনও বা বলিতেন, "কারও কারও

বেশিদিন গুরুর কাছে থাকলে গুরুর উপর সংশয় হয়।"

পূর্ববাশ্রমের জনৈক আত্মীয় আমার কাশীতে কিছুদিন ছিলেন। তাঁহার নাতিটী মারা যাওয়ায় শোকে বড় কাতর হইয়া পড়েন। তিনি কিছুদিন মহারাজের সঙ্গ করেন এবং তাঁহার কথামত তিলভাতেখনে একমাস ভাগবতপাঠ সাধু ভক্ত ও শ্ৰবণ করেন। বাৰ্ষণ ভোক্তনও করান। তাঁহাকে লইয়া আমাকে কলিকাতা ঘাইতে হুইবে শুনিয়া লাট মহারাজ বলিলেন, "তোমার হাভয়া খুব দরকার।" কলিকাতা ঘাইয়াই ১ঠাৎ আমার সন্মাস গ্রহণের कथा मान रय जवर शुक्रमीत श्रामी ब्रक्कानत्मत निक्रे হইতে আমি স্ক্রাস গ্রহণ করি। ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজ আমাকে বলিয়াছিলেন, "তুই কাশীতে গিরে লাট মহারাজকে 'নমো নারায়ণ' করবি।" আমি বলিদাম যে তা পারিব না। কিন্তু কাণীতে পৌছিয়া লাট মহারাজের ঘরে চ্কিতেই তিনিই "নমো নারায়ণ" করিলেন। আমাকে তথন আমার মহারাজের কথা মনে হইল। পরে তিনি সাধন-ভজন ও ভগবানের উপর নির্ভরের কথা বলিয়া আমাকে থুব উৎসাহিত করিলেন। বলিলেন, "এখন কন্খলে যাও, দেখানে থেকে সাধন-ভক্তন কর। বর্ত্তমানে ভোমার কাশীতে থাকা ক্রবিধা হবে না।" আমি জ্যীকেশ যাইয়া তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলাম। তিনি উত্তরে লিখিলেন, "লোক দেখান চিঠিপত্র দেওয়ার কি দরকার ? ভগবানকে পাওয়ার জক্ত কর্ম কর।"

সন্ন্যাস সম্বন্ধে আমাকে একজন আপত্তিকর কথা বলায় আমার ছ:থ হইল। লাটু মহারাজ আমার মনের ভাব ব্যিতে পারিয়া বলিলেন, "ও মায়ের নিকট হতে মন্ত্র পেয়েছে, আবার মহারাজ সর্যাস দিয়েছেন, ওর প্রাণে ছঃথ দিলে তার কি গতি হবে তা ভগবানই জানেন।"

লাটু মহারাজ ভনৈক ভক্তকে বলিয়াছিলেন, "স্থাবদখী না হলে ছেলেদের বিয়ে দিও না। বিয়ে দশ্বদের ছোলেদের স্থাধীনতা দেওয়া উচিত। আগে বাপ-মারা ছেলেমেয়েদের মতের বিরুদ্ধে বিয়ে দিতেন। কোন কোন বাপ-মা ছেলেদের বলেন তোমাদের সামান্ত আয়, বুঝে সংসার করবে, আমরা সংসারে থেকে অনেক হৃঃথ পেয়েছি।" এই বলিয়া তিনি সংসারের অনেক দোষ দেখাইয়া দিতেন।

অনেক লোককে ব্যবসা করিতে লাটু মহারাজ
উৎসাহ দিতেন এবং বলিতেন, "ব্যবসা জানা
দরকার। মান-অপমান এক বোধ না হলে
ব্যবসা করা যায় না। এইজক্তেই উন্নতি হয় না।
সব সময় চাকরদের উপর নির্ভর করা ঠিক নয়।
ভারা কাঁচা প্রসার মায়া ছাড়তে পারে না।
ব্যবসায় খুব খাটতে হয়।"

লাটু মহারাজ একদিন বলিয়াছিলেন, "সংস্কার যাওয়া থুব কঠিন—ভগবানের ক্পণা ভিন্ন যায় না। অনেক বড়লোকের ছেলে, কোন অভাব নেই, তব্ও চুরি করে। পূর্বজন্মের সংস্কার। সেই জন্মেই ত জন্মান্তর মানতে হয়। শাস্ত্রে বলেছে জন্ম গ্রহণ করে ভাল কাজ করলে মজল হয়। ভায়ে ভায়ে মিল থাকা থুব দরকার। সকলে সমান রোজগার করতে পারে না। হাতের পাঁচ আঙ্গুল সমান না।" যে বেশী রোজগার করিতে অক্ষম তাহাকে বলিতেন, "এ সংসার কদিনের জন্ম, বেশী ভাবিস না, কোনও রকমে সংসার চলে গেলেই হলো।"

তিথি-পরিচয়

শ্রীষষ্ঠীচরণ ভট্টাচার্য্য

কেবল স্মৃতি-গত আংশিক জৌতিষিক জ্ঞানে বিপত্তি

জ্যোতিয়-শাস্তামূশীলক বিজ্ঞ পণ্ডিতবৰ্গ ও শিক্ষিত সমাঞ্চ পঞ্জিকা-সংস্থারের পক্ষপাতী হইলেও জনসাধারণ এখনও কাল-গতি-প্রাপ্ত প্রয়োজনীয় সংস্থারপূর্ব্বক শুদ্ধ পঞ্জিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। তবে অধিকাংশ ব্যক্তিই সাধারণ পঞ্জিকার চিন্তাশীল ব্যাতি পারিয়া যে স্কল্কে সন্দেহ-নেত্রে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সংশয়-যুক্ত হইয়া পঞ্জিকা বিষয়ে অব্যবস্থিত হইবার কারণ অনেক গুলি আছে। তন্মধ্যে বিশেষ একটি কারণ এই যে স্মার্ক্ত ভট্টাচার্যা মহাশরেরা বহু দিনের অভ্যাস সহজে বৰ্জনপূৰ্বক কষ্ট করিয়া জ্যোতিষ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে চাহেন না। তাঁহারা 'শ্বতির' পুত্তকে যেটুকু দামাক্ত জ্যোতিষের আভাদ পান উহার উপর নির্ভর করিয়া চিস্তাও কল্পনা বলে জ্যোতিষ সম্বন্ধে ভাষা সিদ্ধান্তে উপনীত হন। অজ্ঞাত **(मर्म खमन क**र्तिरम (यमन পर्म-পर्म्हे পर्य-खम ছওয়া অবশুস্তাবী, কেবল 'স্বৃতি'-গত জ্যোতিষ-জ্ঞান-চালিত অনুসন্ধানে জ্যৌতিষিক সিদ্ধান্ত করা সেইক্সপ ভ্ৰমাত্মক, ইহাতে সন্দেহ নাই। জ্যোতিষজ্ঞের আবিষ্ণত নৃতন তত্ত্ব শুনিলে, প্রাস্তি-বিবর্জিত নৃতন গণনা-ফল দেখিলে স্মার্তগণ স্বৃতির পুঁথি থুলিয়া মিলাইতে চেষ্টা করেন; তাঁহারা ভূলিয়া যান যে আকাশের দুখ্যমান ব্যাপারের সহিত গণনা-ফলের তুলনা করা আবশ্রক, স্মৃতি-শান্তের শ্লোকের সহিত নহে।

জ্যোতিম-শাস্ত্র বেদের অঙ্গ; কিন্তু 'পঞ্জিকা' সকল আপ্ত-শাস্ত্র নছে

জ্যোতিষশান্ত্রের দুগু বৈজ্ঞানিক চর্চা লোপ হইবার ফলে এক প্রকার কুদংস্কার জন্মিয়াছে যে, হিন্দু-জ্যোতিষ এক অভিনব পদার্থ, ইহার সহিত বিজ্ঞানের কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা ঋষি-প্রাণীত আপ্ত-শান্ত। এই ভ্ৰমবৰ্শতঃ অনেকে সহজে 'পঞ্জিকা'-সংস্কারের পক্ষপাতী **इ**डेट ड চাহেন না। এবংবিধ কুদংস্কারের ফলেই স্মার্ত্ত পণ্ডিত মহাশরেরা স্মৃতিকে জ্যোতিষের মুখাপেকী না করিয়া জ্যোতিষকে স্মৃতির মুখাপেক্ষী করিতে প্রয়াসী হইয়া থাকেন। এজন্ত স্মৃতি-শান্ত্রে অজ্ঞ বা স্বন্ন জ্ঞান-বিশিষ্ট কিন্তু জ্যোতিষ-শান্তে বিশিষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরাও পঞ্জিকাদংস্কারে সন্দিয়া-চিত্ত হইয়া রহিয়াছেন এবং সন্দর্শন ছারা পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধতা নিরূপণ অবিধেয় মনে করেন। অধিকন্ত যাঁহাদের পাণ্ডিত্যাভিমানাদির সহিত নানা-রূপ স্বার্থ স্বড়িত আছে, তাঁহারা এই কুদংস্কারকে আরও পুষ্ট করিবার বিলক্ষণ চেষ্টা করেন।

ভারতীয় জ্যোতির্মিদ্রণ কথনও গ্রহ, নক্ষত্র ও তিথ্যাদির গণনা-মূলক জ্যোতিষকে 'আপ্ত' জ্ঞান করেন নাই। তাঁহারা প্রাচীন কাল হইতেই সর্ম্বদা আবশুক অন্থদারে পরি-বর্ত্তন করিয়াছেন ও কালান্তরে পরিবর্ত্তনের উপদেশও দিয়াছেন। বাঁহারা মনে করেন যে পঞ্জিকা-সংস্কারকগণ' সামাজিক উচ্চুজ্ঞালতা

১ বিশেষ অনুসন্ধান করিলে জানা হাইবে বে পঞ্জিকা-সংকারকগণ ভাকরাচাব্যাদি-ক্থিত কাল-ক্ষ আনম্বন করিতেছেন, তাঁহাদের স্মরণ রাথা উচিত যে অসাধারণ ধীমান পণ্ডিত-প্রবর ভাস্করাচার্য্য জ্যোতিষের বেদাঙ্গত্ব অস্থীকার করেন নাই, কারণ মূল জ্যোতিষ-শাস্ত্র ষড়ঙ্গ বেদেরই অন্যতম অঙ্গ; কিন্তু বেদাঙ্গ বিলিয়া তিনি ইহাকে আপ্র-শাস্ত্র বলেন নাই।

জ্যোতিষ বেদাঙ্গ হইলেও রচিত গ্রন্থ-সমূহ তাৎকালিক

জ্যোতিষকে বেদ-সমূহের অঙ্গ-স্বরূপ বলা ইইয়াছে। কারণ—

"বেদাস্তাবদ্ যজ্ঞ-কর্ম্ম-প্রবৃত্তাঃ

যজ্ঞাঃ প্রোক্তান্তে তু কালাশ্ররেণ। শাস্ত্রাদস্মাৎ কাল-বোধো যতঃ স্থাৎ

বেদাকত্বং জ্যোতিষস্থোক্তমস্মাৎ ॥"

— যজ্ঞাদি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক বেদ-সমূহ এবং ঐ সকল যজ্ঞাদি কালাপ্রিত অর্থাৎ বিশিষ্ট কালে অফুষ্টিত হইয়া থাকে। যেহেতু শান্ত হইতে যজ্ঞাদি কর্ম্ম-সাধনের উপযুক্ত কালের জ্ঞান হইয়া থাকে, এই জন্ত (বৈদিক যজ্ঞাদির কালজ্ঞান-বোধক) জ্যোতিষ-শান্তের বেদাঙ্গত্ত দির হইতেছে।

জ্যোতিষকে বেদের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ চক্ষুই বলা ইইয়াছে। এই জ্যোতিষ-শাত্র হারা নির্মাণিত প্রাপ্ত পরিবর্তননীল গ্রহ-নক্ষত্রাদির যথাকালীন স্থান সন্দর্শন পূর্বক শৃহালাবন্ধ দৃক্-শোধিত সিহ্বান্তরূপ সংস্কার করিবার পক্ষপাতী; কিন্তু ভাহারা পান্তিত্যাভিমানাদি-প্রযুক্ত স্বার্থ-পরবর্গ হইয়া পল্লিকা-সংস্কার-বিষয়ে সত্য প্রচার করিতে অগ্রসর হন নাই। পরস্ত যাহারা সকল কিছু জানিয়া শুনিয়া সংস্কারের প্রয়োজনীতা জ্বান্তর্গক্ষ করিয়াও অশুদ্ধ পল্লিকা-প্রকাশনে পরায়ুগ হইতেছেন না, ভাহাদের যথার্থ ধর্মপ্রাণতা ও তাত্মিক সন্ত্য-প্রিয়তা কতথানি তাহা বিজ্ঞ জনসাধারণের বিশেষ বিষয়ে।

२ "(ब्यां डियायत्र हरू:"-- निका, ३)।

কাল পঞ্জিকায় লিপিবদ্ধ হয় মাত্র; পঞ্জিকার অন্থ উদ্দেশ্য নাই। স্মৃতবাং পঞ্জিকা জ্যোতিষ-শাস্ত্রেরই আশ্রিত, উহা 'স্থৃতি'-মূলক নহে। এ জন্ম পঞ্জিকা-দংস্কার-সম্বন্ধীয় আলোচনা প্রধানতঃ জ্যোতিষ শাস্ত্র দ্বারা পরিচালিত হওয়া আবশ্যক।

জ্যোতিষ-শাস্ত্র সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বদৈশিক—
সকল দেশেই জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রচলিত। প্রাচীন
ভারতের জোতির্বিদগণ তাঁহাদের শাস্ত্রের এই
সার্ব্বজনীনত্ব উপলব্ধি করিয়া গিয়াছেন। রোমক,
পৌলিশ, যবন প্রভৃতি সিদ্ধান্তের অন্তিত্ব এ বিষয়ে
সাক্ষ্য দিতেছে। জ্যোতিষ-শাস্ত্র সার্ব্বদৈশিক ও
চাক্ষ্য দৃষ্ট সত্যের উপর উহা নির্ভর করে বলিয়া
প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় প্রকাব জ্যোতিষ-জ্ঞান-সম্পন্ন
পণ্ডিতবর্গের হারা পঞ্জিকা-সংস্কার-বিষয়ক আলোচনা
হওয়া বিধেয়। কিন্তু হৃঃথের সহিত আমরা বলিতে
বাধ্য যে, জ্যোতিষে জ্ঞান না থাকিলে বিচারে
যে জাতীয় ক্রটি হওয়া স্তব্ব, সেই জাতীয়
ক্রটির সংখ্যা প্রচলিত পঞ্জিকা-সমূহের মধ্যে নিতান্ত

জ্যোতির্বিদ্পাবর ব্রহ্মগুপ্ত নিজগ্রন্থ রচনার কারণ নিথিয়াছেন—"ব্রহ্মোক্তং গ্রহ-গণিতং মহতা কালেন যথ শ্লখীভূতন্ অভিনীয়তে ক্ট্টং তজ্জিফুস্ত-ব্রহ্মগুপ্তেন।" এই উক্তি হইতে সহজ বৃদ্ধিতে ইহা বোঝা যায় যে জ্যোতিষ-গ্রন্থ তাৎকালিক। কালে ইহার বিপর্যায় হয় এবং তথন দৃক্-সিদ্ধির অনুরোধে গ্রন্থান্তর রচনার প্রয়োজন হয়।

দৃক্-সিদ্ধ ডিথিই গ্রহণীয়

যদি গ্রন্থ বিশেষের দৃগ্-বিরোধী তিথি দৃক্দিদ্ধবং স্বীকার্যা হইত, তাহা হইলে স্বলং ক্রমার
উক্ত গ্রহ-গণিতে ভ্রান্তি-নিরাদের প্রয়োজন হইত
না এবং ক্রমগুপ্তের গ্রন্থান্তর রচনার প্রয়োজন
থাকিত না। আচার্য্য মধ্যাধিকারে গ্রহদিগের
মধ্য-গতি শিক্ষা দিয়া স্পষ্টাধিকারের প্রারম্ভে

লিথিয়াছেন—"যন্মান্ন মধ্যতুল্যঃ প্রতিদিবসং দৃশ্রতে গ্রহো ভগণে তত্মাদৃক্তুল্যকরং বক্ষ্যে মধ্যক্ষ্টী-করণম।" এই শ্লোক বলা হইয়াছে যে গ্রহ-গণনা দৃক্-তুল্য করাই স্পষ্টাধিকারের উদ্দেশ্য। এইরূপ গ্রহ-সাধন করিয়া তিথিসাধন করিতে হয়, তাহার প্রমাণ স্পষ্টাধিকারের শেষাংশে লিখিত হইয়াছে-"অর্কোন-চন্দ্রলিপ্তাঃ থ-যম-স্বর-ভাজিতো: গতগম্যে ষষ্ট-গুণে ভুক্তান্তর-ভাজিতে তিথয়: चिकाः॥" (य र्र्श-फूटे ও हक्क-फूटे नृक्-निक করিবার জন্ম স্পষ্টাধিকারে লিখিত হইল, সেই ফুটের অন্তর হইতে 'তিথি'ও দাধিত হইল। এ তিথি দুক্-সিদ্ধ, না নিরবচ্ছিন্ন অর্থহীন অক্কগান মাত্র, অথবা যুক্তিহীন কোনও প্রকার কিম্বদন্তী-আখিত ?

কেবল ব্রহ্মগুপ্তের গ্রন্থেই যে এইরূপ দৃক্-সিদ্ধ তিথির আদর তাহা নহে; সুর্ঘাসিদ্ধান্ত গ্রন্থেও অবিকল এইরূপ উপদে**শ আছে।** এই দিন্ধান্ত-গ্রন্থেও লিখিত ইইয়াছে—"তত্তদগতি-বশানিত্যং যথা দৃক্ তুলাতাং গ্রহা: প্রয়ান্তি তৎ প্রবক্ষ্যামি ক্টীকরণমাদরাৎ।" এই প্রকার দৃক্-তুল্যতা উদ্দেশ্যে স্পটাধিকারের প্রাকরণসমূহ লিপিবদ্ধ করিয়া অধ্যান্ত্রের অন্তে স্পষ্ট উল্লেখ করা হইয়াছে— "অর্কোন-চম্দ্র-লিপ্তান্তান্তিথয়ো ভোগ-ভাঙ্গিতা ষ্টিপ্নানাভ্যো ভুক্তান্তরোদৃতা:।" গতাগমাাশ্চ ইহারও তাৎপর্যা অবিকল ব্রন্ধ-সিদ্ধান্তের অহরেপ। এতদতিরিক্ত ভাস্করও স্পষ্টভাষার বলিয়াছেন— "ধাত্রা-বিবাহেশৎসব-জাতকাদৌ থেটিঃ স্ফুটেরের ফশ-ক্টব্ম। স্থাৎ প্রোচাতে তেন নভশ্চরাণাং কুট-ক্রিয়া দুগুগুণিতৈকারুদ্যা।" হুইতেও জানা যাইতেছে যে যাত্রা, বিবাহাদি উৎসব ও জাতকের কোষ্ঠা-প্রণান ও বিচারাদি সমস্তই নভশ্চর গ্রহগণের দৃগ্-গণিত-শোধিত যথা-সামশ্বিক ফুটের (গ্রহাবস্থানের) গ্রহণ পূর্বব কই করিতে হইবে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে,

সমস্ত নিদ্ধান্ত-গ্রন্থেরই উদ্দেশ্য দৃক্-সিদ্ধি ও তিথি-প্রকরণ ও স্পষ্ট-গ্রহ-মৃশক, ইহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। সোম-নিদ্ধান্ত, ব্রন্ধ-নিদ্ধান্ত, পিতামহ-সিদ্ধান্ত প্রভৃতি গ্রন্থের তিথি 'কর্কোন-চন্দ্র-নিপ্তাভ্যঃ' এই মৃশ নিদ্ধান্তগ্রন্থায়ীই গুহীত হইয়াছে।

ভিথির লক্ষণ

তিথির লক্ষণ আলোচনা করিলেও দেখা যাইবে যে দৃক্-সিদ্ধ তিথির সন্তা প্রমাণিত হয়। সুর্ঘ্য-সিদ্ধান্তে আমরা দেখিতে পাই—

"অর্কাৎ বিনিঃস্তং প্রাচীং যদ্ যাত্যহরহঃ শনী। তচ্চাক্র-মান্ম অংশৈস্ত জ্ঞের। দ্বাদশভিঃ তিথিঃ॥"

'স্থ্য-সিজান্ত' স্বয়ং দৃক্-সিদ্ধ স্থ্য ও দৃক্-সিদ্ধ
চল্লের স্কুটব্যের অন্তরের প্রতি হাদশ অংশ
পরিমিত সংক্রমণের সময়কে 'তিথি' বলিয়া নির্দেশ
করিতেছেন। লক্ষণের ব্যতিক্রম ও উদ্দেশ্যের
অপলাপ করিবার অধিকার কাহারও নাই।
'দিদ্ধান্ত-শিরোমণি'ও অবিকল সৌর-পুত্তকের লক্ষণ
গ্রহণ করিয়াছেন—

"চন্দ্রার্কয়োরস্তর-ভাগৈর্দানশভিরেকৈকা তিথি<mark>র্ভবতি।</mark>"

'বশিষ্ঠ-সিদ্ধাস্ত' বলিতেছেন—

"স্ব্যান্ধির্গতা যথ প্রাচীং শশী যাতি দিনে দিনে।
নিপ্তাদি-সাম্যে স্ব্যোল্ তিথাক্তেংকাংশকৈকিথিঃ॥"
এইরূপ 'বিষ্ণু-ধর্মোত্তর'-এর তিথিও স্ব্য-চক্তের
ফুটের অস্তররূপেই গুহীত হইয়াছে—

"মানিত্যাদ্ বিপ্রকৃষ্টস্ত ভাগ-দানশং यता। চক্রমা: স্থান্তদা রাম তিথিরিত্যভিধীয়তে ॥"

স্তরাং দকল দিকান্ত-গ্রন্থ অনুসারেই দেখা যাইতেছে যে জতগামী চল্লের ও স্থেগ্র মধ্যবর্ত্তী দ্রব্বের প্রতি দানশ অংশ পরিমিতভাগ দংক্রমণে গৃহীত দময়কেই এক-এক 'তিথি' বলে। চল্লের মধ্য আনম্বন মধ্যমাধিকারের অন্তর্গত; চল্লের ম্পান্ত-ক্ষ্ট-নির্মণণ-প্রণালী স্পান্তাধিকারের আলোচ্য অংশ; এবং রবি ও চল্লের স্পান্ত-ক্ষ্ট হুইতে তিথি-সাধন স্পটাধিকারের বা তৎপরবর্ত্তী অধিকার বা অধ্যায়ের অন্তর্নিবিট।

'বিষ্ণু-ধর্ম্মান্তর'-অন্তর্গত 'পিতামহ-দিন্ধান্তে' উল্লিখিত হইয়াছে—"অনাদি-নিধন-কালঃ প্রজাপতি-র্বিষ্ণু:। তম্ম গ্রহ-গতামুসারেণ জ্ঞানং গণিতম্।" স্বাং 'বিষ্ণু' ও 'কাল' যদি অভিন্ন হন, এবং সেই কালের জ্ঞান যদি গ্রহ-গতির অম্বরূপ হয়, তাহা হইলে উহার কিরূপ সংজ্ঞা দাঁড়ায় ? 'বৃদ্ধ-বশিষ্ঠ-সিদ্ধান্তে' কালকে বিষ্ণু বলিয়া বন্দনা করা হইয়াছে—

"নমন্ডে চিৎস্বরূপার পরার পরমাজনে। যোগি-ধ্যেয়ার শাস্তার কালরূপার বিষ্ণবে॥" স্পষ্টাধিকারের প্রারম্ভে 'স্থ্য-সিদ্ধান্ত'ও বলিয়াছেন —

"অদৃগ্রুরণা: কালন্ত মুর্ক্তরো ভগণাপ্রিকা: ।
শীঘ্র-মন্দোচ্চ-পাতাখ্যা গ্রহাণাং গতি-হেতবং ॥"
স্থতরাং কালের অদৃশ্য মূর্ত্তি-সমূহ গ্রহদিগের
গতির হেতু। গ্রহ-গতি হেতু-অনুসারেই হইবে।
হেতু অনুযারী গ্রহ-গতি আকাশে পরিদৃগুমান
হইবে; অর্থাৎ যে গণনা গ্রহ-গতির মূল-ভিত্তিতে
প্রতিষ্ঠিত তাহার ফল আকাশে তদ্মুরূপ অবশ্র

দৃক্-সিদ্ধি-সম্বন্ধে ভাক্ষরাচার্য্য

ভাস্করাচার্য গ্রন্থারন্তে বলিয়াছেন—"এপ নিজ-কৃত-শাস্তে তৎপ্রমাদাৎ পদার্থান শিশু-জনম্বান্যাহং ব্যক্তরাম্যত্ত গুঢ়ান্।" শুধু তাহাই নহে, গোলাধ্যায়ে তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, তাঁহার পুশুকে বহু নৃতন বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে, যে সকল বিষয়

০ কিন্ত বে গণনা কালান্তর-প্রাপ্ত অপ্তজ্জি-যুক্ত অন্ধ্র-জাল-মাত্রে প্রতিন্তিত এবং দিছান্ত-প্রস্থোপদিন্ত বংগামায়িক গ্রহ-পতির মূলভিত্তির উপরে প্রতিন্তিত লহে, ভাহার ফল কভ্ডখানি নিতুলি ও আকাশে দৃক্-সিদ্ধ হইবে, ভাহা ক্ষমী পণ্ডিত-সমাজের সকলেই অনুধাবন করিবেন ইহাভে সংক্ষেত্র নাই । পূর্ববর্ত্তী আচার্য্যগণ আলোচনা করেন নাই।—
"ব্যত্ত যা যা অপূর্ব্বা নাকৈককা উক্তরো বিষমান্তান্তাঃ
সংক্ষেপাদ বির্ণোমি।" স্পুতরাং ইহা হইতে আমরা
এ দিন্ধান্তে অনায়াদে উপনীত হইতে পারি যে
জ্যোতিষ-শাস্ত্র বেদাল বটে, কিন্তু জ্যোতিষ গ্রন্থসমূহ মহন্য-কত শাস্ত্র, ইহাতে নূতন তথ্য সন্নিবিষ্ট
হইতে পারে; পর্যাবেক্ষণে নূতন বিষয় প্রাপ্ত হইলে
বা পুরাতনে ভ্রম দেখিলে মহন্য সাধ্যমত জ্যোতিষগ্রন্থের পরিবর্ত্তনং করিতে পারে।

স্থ্য ও চন্দ্র যে জ্যোতিষ-শাস্ত্রের সত্যতার সাক্ষী অরপ, তাহাদের যথাসাময়িক দৃক্-সিদ্ধ স্পষ্ট অবস্থানমূলক কাল-জ্ঞানই বেদান্ধ জ্যোতিষ-শাস্ত্রের মূল উপজীব্য বিষয়। স্থ্য-চন্দ্রাদির অবস্থিতির গণনা দৃক্সিদ্ধ না হইলে তাহা হইতে প্রাপ্ত (যজ্ঞাদি নানাবিধ অমুষ্ঠানের জন্ম) তিথ্যাদি রূপ কাল-জ্ঞান ও অল্লান্ড হইতে পারে না।

৪ জ্যোতিষ-শান্ত সূর্ব্য-চন্দ্রাদি ব্রহগণের গতির উপরে প্রতিষ্ঠিত। এজন্ত সিদ্ধান্তকারগণ স্পষ্ট বলিয়াছেন যে কয়েক শত বংদর পরে যথন গ্রহগণের পতি বিষম হইয়া পড়ে, তথন নলিকাদি বস্ত্র-সহায়ে আকাশে তাহাদের পর্যাবেক্ষণ পূর্বক বধাসাময়িক দৃক-সিদ্ধ পূর্ব্য-চন্দ্রাদির গতি অনুযায়ী পূর্ববন্তী ক্ল্যোতিব-গ্রন্থদকলের সংশোধন করিয়া লইতে হইবে। করেক শত বর্ষ মধ্যেও আমাদের জ্যোতিব-গ্রন্থের দুক্-শোধিত সংশোধন করা হয় নাই। বর্ত্তমানে প্রাচীন জ্যোতিষ-গ্রন্থাক্ত সারণী অনুসারে "পঞ্জিका" भगमात्र व्यत्नक देवयमा ও पुक-विद्यां वे खास्त्रि হইরা পড়িরাছে। হতরাং কালান্তর-প্রাপ্ত সামরিক দংস্কার-রহিত প্রাচীন সারণীদমূহদভূত প্রচলিত বসীর পঞ্জিকাসমূহে তিথি, নক্ষত্র ও গ্রহ-পণনার ভুলগুলি দুর করিয়া হিন্দু-ধর্মের কুত্যানুষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য ও পবিত্রতা রকার নিমিত্ত দৃক্-অংন-শোবিত প্রণনামূলক বিশুদ্ধ তিখি, নক্ত ও অধাবস্থানযুক্ত পঞ্জিকার প্রণয়ন করা আবিশাক। এই উদ্দেশ্যে পঞ্জিকা-সংস্কারের আলোচনামূলক প্রবন্ধ-সমূহ ধর্মপ্রাণ জন-সমাজের অবস্তি ও বিবেচনার জয়া किছুদিন रहेल "উবোধনে" প্রকাশ করা হই তেছে।

দৃগ্জান-প্রাপ্ত অয়ন-গতি ও ক্রান্তি-পাত সম্বন্ধে ভাস্করাচার্য্য

শারন-গতি সম্বন্ধে ভাষরাচার্য্য বলিয়াছেন—
"তৎ কথং ব্রহ্মগুণাদিভি: নিপুণৈরপি ন উক্ত ইতি
চেৎ। তদা শ্বরত্বাৎ তৈর্ন উপলব্ধ:। ইদানীং
বহুত্বাৎ সাম্প্রতিঃ উপলব্ধ:। অতএব তহু গতিঃ
আন্তি ইতি অবগতন্।" স্থানিপুণ ব্রহ্মগুপ্ত অয়নগতি শীকার করেন নাই বলিয়া এ গতি উপেক্ষা
করিতে হইবে, ইহা জ্যোতিষে হইতে পারে
না। ব্রহ্মগুপ্তাদির সময়ে অয়নাংশ (সায়ন ও
নিরম্বণ আদি-বিশ্বুর্যের অন্তর—The total
Precessions of the Equinoxes) অত্যন্ত
অল্প ছিল বলিয়া উপলব্ধ হয় নাই। এক্ষণে পুঞ্জাক্কত
অয়ন-গতিং বিপুলায়তন হইয়াছে বলিয়া আমরা
ঐ গতি ব্রিতে পারিতেছি। প্রত্যক্ষ দারা যাহা
উপলব্ধ হবৈ তাহাই এ শান্তে গ্রহণীয়। এ কথার

c অন্ন-পতি প্রতি বংদরে প্রায় co"২৬ বিকলা পরিমিত। ফুতরাং দেখা যাইতেছে প্রায় প্রতি ২৫,৮০০ বৎসর পরে সায়ন ও নিরয়ণ বিন্দু একতা হটয়া থাকে ; অর্থাৎ বাসন্ত ক্রান্তি-পাত দিবসে মেষ-রাশির আদি সায়ন ও নিরয়ণ-বিন্দু উভয়েই 'এক' হইয়া থাকে। ইহা হইতে ব্ৰহ্ম-গুণ্ডের' জীবন-কাল সুলভাবে নিরূপিত হইতে পারে যে যথন সায়ন ও নিরয়ণ আদি বিন্দুছয়ের পার্থকা এত অল ছিল যে তাঁহাদের দারা উহা লক্ষিত হয় নাই, তিনি সেই সময়কার লোক। ইহা ছারা ব্রহ্মগুপ্তর প্রস্তের প্রাচীনত প্রমাণিত হইতেছে। তাহার জীবন-কাল ও গ্রন্থরচনার সময় তাহা হইলে আব্দ হইতে অন্যুন ১৬৫٠ বৎসর পুর্বেধরিতে হইবে। মাঁহারা ভাঁহাকে কলিযুগের ও পুর্বেকার লোক মানিতে চান, তাঁহাদের মত-পোবণ क्तिए इहेरल उंकारक वयन इहेरल जनान २१,820 বৎসরের পূর্বকার বলিতে হয়। কিন্ত এই প্রবন্ধের দক্ষলক তাঁহার জীবন ও গ্রন্থ-রচনার কাল এখন হইতে नानाधिक >१०० वरमत्र भृत्वि मान कातन। कातन, भृत्विङ আদি-বিলুছয়ের 'এক' হইবার কিছুকাল পুর্বেও উভয়ের অভ্যন্ত সান্নিধাবশতঃ পার্থক্য লক্ষিত হর না।

সভাতা তাঁহার এই উব্জি হইতে স্পষ্ট বোঝা যায়। ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন—"ন হি ক্রান্তিপাতো না-ন্ত্ৰীতি বক্তং শকাতে। প্ৰত্যক্ষেণ দেখাপলৰত্বাৎ।" ক্রান্তিপাতাদি সকল বিষয়ই পূর্ববর্ত্তী আচার্য্য স্বারা যাহা উপলব্ধ হইয়াছে, তাহা যে চিরকাল একরূপ থাকিবে ও পরবর্ত্তী কালেও পূর্ব্ব-ব্লপই গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা প্রত্যক্ষমূলক (দৃক্সিদ্ধ) জ্যোতিষ-শাস্তে রক্ষণশীল ব্যক্তিগণের এক বিরুদ্ধ কল্পনা। কারণ ভাস্করাচার্যা ক্রান্তি-পাতকে **উপ**न्**का** করিয়া বলিয়াছেন—"যদা যেহংশা নিপুণৈরূপলভান্তে, তদা স এব ক্রাম্বিপাত ইতার্থ:।" ক্রান্তি-পাত সম্বন্ধে প্রসঙ্গত: এরূপ বলা হইয়াছে বটে. কিন্তু এই নিয়মটি সনাতন ও জ্যোতিষ-শাস্ত্রে সর্ব্য বিষয়ে প্রয়োজ্য। স্থতরাং কালক্রমে যখন যাহা উপলব্ধ হইবে তথন তাহাই এ শাস্ত্রে গ্রাহা। একট স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মিবে যে স্থ্যসিদ্ধান্তের "কালভেদোহত্র কেবলম" বিশ্লেষণ করিলে প্রত্যক্ষ উপলব্ধ সত্য গ্রহণের উপদেশ হইয়া দাঁড়ায়। সৌর-পুত্তক যাহা এক কথায় শেষ করিয়াছেন, ভাস্কর তাহাই স্পষ্ট প্রাঞ্জন ভাষার লিখিয়াছেন।

গোল-জান

ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন গোল-জ্ঞান বিনা জ্যোতির্ব্বিদের কোনও মূল্য নাই। স্নতরাং দেখা যাইতেছে জ্যোতিষে দৃক্-দিদ্ধির আবশুক্তা না থাকিলে গোল-জ্ঞান নিপ্সয়োজন হইত। 'গোল' কি পদার্থ তাহা বুঝাইতে গ্রন্থকার বলিয়াছেন—

"দৃষ্টান্ত এবাবনিভগ্রহাণাং সংস্থানমান-প্রতিপাদনার্থন।

গোলঃ স্বতঃ ক্ষেত্ৰ-বিশেষ এব প্ৰাক্তৈবতঃ

স্থাদ্ গণিতেন গম্যঃ॥"

এথানেও স্পষ্ট প্রতীয়মাম হইতেছে যে আকাশের যথার্থ জ্যোতিকর্নাই গণকের লক্ষ্য। সেই সকল জ্যোতিকের যথাসাময়িক অবস্থান বুঝিবার জন্ম গোল-যন্ত্রের আবশুক। গণনা অর্থে যদি 'ক্ষা-সিদ্ধান্ত' আদি কোনও পুন্তক বিশেষের অহ-বিক্রাস মাত্র হইত, তাহা হইলে খ-গোলের প্রতি-ক্রতি নিপ্রযোজন হইয়া পড়িত।

দৃক্-শোধিত গ্রহাবস্থাই ভাস্করাচার্য্যের -অভিপ্রেত

ভাস্কর মনে করেন যে, কোণ্ঠীর ফল সঠিক
দৃক্-সিদ্ধ গ্রহাবস্থানের উপর নির্ভর করে। বাহারা
দৃক্-সিদ্ধি-বিরোধী তাঁহারা যে ভারতবর্ষের প্রাচীন
বিশিষ্ট জ্যোতির্বিল্গণের মত অবহেলা করিতেছেন,
তাহাতে সন্দেহ নাই। অথচ জনসাধারণের বিখাদ
যে তাঁহারাই ভারতীয় জ্যোতিষের সম্মান রক্ষা
করিতেছেন।

ভাঙ্গরাচার্য্যের 'সিদ্ধান্তশিরোমণি' গ্রন্থের আত্যোপান্তই গঙ্গনমার্গন্থ গ্রহাদি-দর্শনাদেশে পরিপূর্ব। যে কেহ অন্থসদ্ধিৎম্থ অনায়াদে আমাদের কথার যাথার্থ্য পরীক্ষা করিতে পারেন। এই সমস্ত গ্রন্থের পর্য্যালোচনা করিয়াও যদি জ্যোতিষশান্তক্ত স্থাজনের মধ্যে কেহ রক্ষণ-শীলতার মোহে হিন্দু জ্যোতিষ-শান্তকে অবস্ত-সম্ভত কেবল অক্ষের প্রক্রিয়া-বিশেষ বলিতে সাহস

শিক্ষাত্ব-প্রস্থাস্থ্য পর্ব্যালোচনায় দেখা বার বে পর্ব্য ও চল্লের মধ্যবর্ত্তী প্রতি বার অংশে এক-এক তিথি দংঘটিত হয়। হৃতরাং গগন-মার্গস্থ পূর্ব্য ও চল্লের পূর্ট (বধাসাময়িক অবস্থান-জ্ঞাপক ভূ-কেল্রীয় কোণ) বিশুদ্ধ ও দৃক্-শোষিত না হইলে তাহা হইতে গণিত তিথি কাল ও বিশুদ্ধ বা আন্তি-শৃত্য হইতে পারে না। হৃতরাং যে সকল পঞ্জিকার এরপ ভাবে বিশুদ্ধ গণনা করা হয় না, উহাদের অচিরে সংকার করা নিতান্ত আবশ্যক। করেন, তবে তাঁহাকে আমাদের বলিবার কিছু
নাই। কিছু তাহা হইলে সনাতন হিন্দুগৌরব
কুণ্ণ করিয়া জগৎ-সমক্ষে আমাদের বলিতে হইবে
যে আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্বিদের। দৃষ্টির
সহিত সংস্রব রাখিতেন না। অথচ ইহা স্থধীরুন্দ
সকলেই জানেন যে সমগ্র ইউরোপের স্বীকৃত
শিক্ষাগুরুণ ভারতগৌরর ভাস্বরাচার্যা তাঁহার
পুস্তকে ছত্রে ছত্রে দৃক্-সিদ্ধি সম্পাদন করিবার
উপায় নিরূপণ করিয়া গিয়াছেন।

আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্ব্বিদেরা দৃষ্টি অবংহলা করিতেন বলিলে তাঁহাদের গৌরব বৃদ্ধি হয় এ কথা যদি কাহারও ধারণা থাকে, তাহা হইলে তাঁহার অরণ রাথা উচিত যে তাঁহাদিগকে এরপ অপগোরবভ্ষিত করা ছঃসাহস মাত্র। সেই ঋষিতৃল্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণের কীর্ত্তি-শুস্ত অমিশ্র সনাতন সত্যভিত্তির উপর নিহিত। তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা-স্তাপন ও পূজার জক্ম কাল্লনিক আকাশ-কুম্বনের প্রয়োজন হয় না; সত্যানিষ্ঠা, সত্যাশ্রম ও সত্যাকুসন্ধান হারাই সেই দেবসম মহাত্মাগণের প্রীতি সম্পাদিত হয়।

অতএব শ্রদ্ধাশীল সত্যপ্রিয় জনসাধারণ স্ব স্ব ক্রিয়া-কাণ্ডাফুষ্ঠানের ষথার্থ তিথ্যাদিরূপ জ্যোতিষিক কাল-জ্ঞানের ব্যক্ত জ্যোতিষিক গণনামূলক ব্যবহারিক পঞ্জিকাদি প্রণয়নে মনোনিবেশ করিবেন।

n "His Astronomy was known to the Arabs almost as soon as it was written and influenced their subsequent writings. The results thus became indirectly known in the West before the end of the 12th century."—Hist, of Math.—W. W. R. Ball.

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের বংশ-পরিচয় *

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

চবিবশ পর্গনা জেলার জয়নগর মজিলপুর গ্রামে কালীপ্রসাদ বাপুলি নামে ভনৈক নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ বাদ করিতেন। কোন অজ্ঞাত কারণে বর্ধমানের তদানীস্তন মহারাজা তাঁহাকে ভগলী জেলার অন্তর্গত ময়াল ইছাপুর গ্রামে কিঞ্চিৎ জায়গীর প্রদান করেন। সেই অবধি ইছাপুর গ্রাম এই বংশের বাসভূমি su। কালীপ্রসাদের তিন সম্ভান ছিলেন—রামানন্দ. রাজচন্দ্র, ও ঠাকুরদাস। রামানন্দ বাপুলি ৭ত্নী-বিয়োগের পর স্বগ্রাম ত্যাগ করিয়া জনাই গ্রামে বাস করেন। রামানন্দের পুত্র গিরিশচক্র ছিলেন শরৎচন্দ্রের পিতা। শরৎচন্দ্রই রামক্রফসভেঘ স্বামী সাবদানকা নামে অপরিচিত। গিরিশচকা ১৮৬২ সনে কলিকাতার আমহার্ম ব্রীটে স্বীয় বসতবাটী নির্মাণ করেন। তিনি তাঁহার শুভাকাজ্ফী গোবিন্দ চক্র দত্তের ঔষধালয়ের অংশীদার ছিলেন এবং গোবিন্দচন্ত্রের অমুরোধে পণ্ডিতগণের অনুমতিক্রমে পূর্বোপাধি পরিত্যাগ করিয়া চক্রবর্তী উপাধি গ্রহণ করেন।

রামানন্দ বাপুলি স্বগ্রাম ইছাপুর ত্যাগ করিলেও তাঁহার কনিষ্ঠ আত্বয় রাজচন্দ্র ও ঠাকুরদাদ পিত্রালয়েই বাদ করিতে লাগিলেন। রাজচন্দ্রের একমাত্র পুত্র ছিলেন ঈশ্বরচন্দ্র। ঈশ্বরচন্দ্রের চারিপুত্র—শশিভ্ষণ, রামভ্ষণ, নীরদভ্ষণ ও ক্লীরোদভূষণ এবং চারি কন্থা—নবকুমারী, কুম্ম-কুমারী, ননীবালা ও শৈলবালা। ঈশ্বরচন্দ্রের লোষ্ঠ পুত্র শশিভৃষণই রামকৃষ্ণসভ্যের স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ নামে পরিচিত। শশিভৃষণের পিতা ঈশবচন্দ্র একজন বিশিষ্ট ভন্তসাধক ছিলেন। তাঁহার দীর্ঘ উন্নত স্থূদ শরীর, রক্তচন্দন-চর্চিত প্রাশস্ত ললাট, কঠে রুদ্রাক্ষ মালা, পরিধানে কাষায় বন্ধ, স্থদীর্ঘ কেশ এবং শাশ্রু ও গুম্ফ-মণ্ডিত মুখমণ্ডল ছিল বলিয়া তাঁহাকে প্রাচীন ঋষির তম্মণাস্ত্র অধ্যয়নে এবং ভাষ্ট্রিক মত দেখাইত। সাধনায় তাঁহার দিনগুলি অতিবাহিত হইত। সেইজন্ম তথনকার তাত্ত্বিক সমাজে তাঁহার যথেষ্ট মুখ্যাতি ছিল। সাধনার অমুকুল জানিরা **ঈখ**রচ**ন্দ্র** অধিকাংশ সময় ইছাপুরে বাস করিতেন। বিশেষ বিশেষ রজনীতে তিনি কখনও নদীপুলিনে, কখনও বট, অখথ, বিষ বা নিম্ব বৃক্ষমূলে জপ-ধানে কাটাইতেন। অনতিদুৱে স্বগ্রামের ঘণ্টেখরের মহাশাশান তাঁহার সাধনাম্বল ছিল। কলিকাতায় আ সিলে কালীঘাটের সন্নিকটে কেওডাতলার শালানে যাইয়া তিনি জপ-ধাান করিতেন।

ত্বনা যায় এক নিশীথ রাত্রে উক্ত শাশান হইতে প্রত্যাগমনকালে কালীমন্দির যাইবার রাস্তার মোড়ে তিনি একটি কিশোরী বালিকা দেখিতে পান। অন্ধকার জনশৃত্য পথে বালিকা ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র কৌতূহলী হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "এত রাত্রে কে মা তুমি একা এখানে ঘূরে বেড়াছে ?" কিশোরী তাঁহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া মন্দিরাভিমুখে চলিলেন। মন্ত্রমুগ্রহৎ ঈশ্বরচন্দ্রও তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইলেন। এই সমর মন্দিরের সিংহধার বন্ধ থাকে। কিন্তু

লেখকের "বামী রামকুকানক (জীবনী ও রচনাবলী)" নামক অপ্রকাশিত পুত্তকের একটি অব্যায়।

ই খরং স্রা দেখিলেন ছার ঈষৎ উল্পুক্ত।
নাটমন্দিরে প্রবেশ করিয়াই কিশোরীমূর্ত্তি অন্তর্হিত
হইলেন। আশ্চর্যাছিত হইয়া ঈশ্বরচক্র তথার
বিসরা পড়িলেন ও ধ্যানম্ভ হইলেন। ধ্যানে তিনি
বুঝিলেন, তাঁহার ইউদেবী বালিকাবেশে তাঁহাকে
দর্শন দিয়াছিলেন।

পাইকপাড়ার অনামধন্য রাজা ইন্দ্রনারায়ণ সিংহের সভাপণ্ডিত হিলেন ঈশ্বরচন্দ্র। বাংলার সিদ্ধতান্ত্রিক পণ্ডিতপ্রবর জগুয়োহন ভর্কাল্কার ছিলেন রাজা ইম্রনারায়ণের ছক। কিন্তু রাজা খীয় গুরুর প্রধান শিষ্য ঈশংলক্ষতেও ভক্তি করিতেন। রাজপ্রাসাদের পশ্চাতে অবস্থিত উষ্ণানে পঞ্চমুঞীর আসন, হোমকুণ্ড, যুপকার্চ প্রভৃতি ভন্নসাধনার সবল উপকরণ সদা প্রস্তুত থাকিত। ঈশাংচন্দ্র তথার তল্পসাধনার হইতেন। সাধনার নিমিত্ত যখন যে হুপ্রাপ্য বস্তুর প্রয়োজন হইত, রাজা তাহা স্যত্ত্বে সংগ্রহ করিয়া দিতেন। চৌরদীতে রাজার যে বুংৎ প্রাসাদ ছিল, তথায় ঈশ্বরাজ্র অনেক সময় অবস্থান করিতেন। গিরিশচক্রও সাংকল্রেষ্ঠ জগুরোহনের শিখ্য ছিলেন। গিরিশচান্ত্রের পুত্র শরণান্ত যথন ভগবান জীরামক্ষের পুতম্পর্শে গুহত্যাগের সম্বল্ল করেন, তখন জাঁহার পিতা একদিন ওকাল্যার মহাশয়কে কাশীপুর বাগানে শ্রীরামরক্ষের নিকট লইয়া যান। উদ্দেশ্র ছিল, সাধন-রহভ্যের কতকগুলি কঠিন গুল্ল করাইয়া পর্মহংসদেবকে অপ্রতিভ করাইবেন। গিরিশচন্দ্রের উদ্দেশ্য বিফল হইল। সাধক জগন্মোহন শ্রীরামক্ষের সহিত হই চারিটি কথা বলিয়াই বুঝিলেন এ জনন্ত বহি। অন্তরালে তিনি গিরীশচক্রকে বলিলেন, শারৎচক্র যে মহৎ আশ্রয় পেয়েছে, আমি তাকে তা কোনমতেই ত্যাগ ক'রতে বল্তে পারবো না।" সম্ভবতঃ ঈশ্বরচন্দ্রও শীরামক্ষণকে দর্শন করিয়াছিলেন।

শশিভ্যণ ঈশ্বচন্ত্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র। মাতাপিতা

আশা করিয়াছিলেন পুত্র শিক্ষা সমাপনাস্তে অর্থোপার্জন করিয়া গৃহের অর্থকষ্ট দুর করিবে। কিন্তু পুত্র বি-এ পরীক্ষা না দিয়াই সংসার ত্যাগ করিয়া ১৮৮৬ সনের শেষভাগে বরাহনগর মঠে যোগ দিলেন। মাতাপিতার আশা নিমূল হইল। ঈশ্বরচন্দ্র বরাহনগর মঠে আসিয়া পুত্রকে কখনও মিষ্ট বাক্যে বুঝাইতেন, কখনও বা ভয় দেখাইতেন। পিত বাক্যে কর্ণপাত না করিলেও গৃহের অর্থাভাবের ত্রশ্চিম্বা তাঁহার হানয় দগ্ধ করিত। তিনি অনেক সময় সজল নয়নে স্বীয় বন্ধদিগকে বলিতেন, "আমি কিংকতব্যবিমচ হয়েছি। হায়। আমি অভাবগ্রস্ত মাতাপিতার কোন দেবা করতে পার্লাম না ৷ আমার উপর তাঁরা খুব ভরদা করেছিলেন। অর্থাভাবে আমার মা কোন অল্কার ব্যবহার করতে পারেন নি। মান্তের জন্ম কিছু অলস্কার করাবার ইচ্ছা আমার ছিল। কিন্ত আমার সেট ইচ্ছা পূর্ণ করবার এখন আহর উপায় নেই। গুৱে প্রভাবর্তন আমার পক্ষে অস্তুর। আমাকে কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন। স্থতরাং আমি সংসারে প্রবেশ করব না।" শ্রীরামক্বফের অন্তিম অম্পথের সময় শশিভ্যণ গৃহ ছাড়িয়া কাশীপুর বাগানে বাস ও গুরুসেবা করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্বফের গৃহত্যাগের উক্ত বাগান বাড়ী ছাডিয়া দেওয়া হয়। তথন শশী এবং ভক্তাক বালক শিষ্যগণ মাতাপিতার অনুরোধে কিছুদিনের জন্ম গৃহে ফিরিয়া যান। বরাহনগরে মঠ প্রতিষ্ঠিত হইলে শনী প্রথমে মঠে যাতায়াত এবং কয়েক দিন পরে স্বায়ী ভাবে মঠে বাস করিতে লাগিলেন। এই সময় পিতা আসিয়া মাঝে মাঝে তাঁহাকে গুহে ফিরাইয়া লইয়া যাইবার পুন: পুন: চেষ্টা করেন। কিন্তু শশী আর গৃহে ফিরিয়া যান নাই। ১৮৮৭ সনের ৯ই এপ্রিল পিতা একই উদ্দেশ্যে মঠে আদেন। পিতার আগমনের সংবাদ পাইয়া শুণী গোপনে মঠ হইতে

পশ্চান্ধার দিয়া পলাইয়া যান: তিনি পিতার সহিত দেখা করিতে অনিচ্ছক ছিলেন। একদিন মঠে পুত্র পিতাকে বলিয়াছিলেন. "সংসার ও গৃহ আমার নিকট শ্বাপদদঙ্কল অরণ্যত্তা।" আর একদিন পিতা পুত্রকে গুহে ফিরাইবার জন্ম অনেক বুঝাইতে-ছিলেন। পুত্র যথন কিছুতেই বুঝিলেন না তথন পিতা হঃথে ও ক্রোধে শ্রীরামক্লফের নিন্দা করিয়া-ছিলেন। শিবতুল্য গুরুর নিন্দা শ্রবণে পুত্রের ধৈৰ্য্যচ্যুতি ঘটল। তিনি পিতার প্ৰতি কটু বাক্য প্রয়োগ করিলেন! ধর্মপ্রাণ সাধক পিতা পুত্রের গুরুভক্তি দর্শনে প্রীত হইয়া তাঁহাকে (581) আশীর্বাদ করিয়া গহে আনিবার ত্যাগ করিলেন। শশীর পিতা হতাশ হইয়া মঠের উপরের বারান্দায় শ্রীম-এর সহিত কথা বলিতে বলিতে পায়চারী করিতে লাগিলেন। তিনি নিরাশ জনয়ে বলিলেন, "এথানকার অধ্যক্ষ কে? নরেক্র একাই সকল অনর্থের কারণ। কিছুদিনের জন্ম বালকেরা গৃহে ফিরিয়া লেথাপড়ায় মনোযোগী হয়েছিল।" তিনি শ্ৰীম-কে লক্ষা করিয়া বলিলেন, "আপনিই ঠিক করেছেন। আপনি সেবা করছেন। সংসার ও ঈশ্বর উভয়েরই এরা কি আপনার মত ধর্ম সাধন করতে পারে না ? আমি শশীকে এরপই করতে বলি। সে বাড়ীতে থাকুক এবং এখানেও আফুক। আপনি জানেন নাওর মা ওর জন্ম কত কাঁদে!" তিনি আরও বলিলেন, "আপনি যদি সাধুপুরুষের সৎসক্ষের কথা বলেন, আমি একটি ভাল সাধুর অমুদন্ধান দিতে পারি। শশী তাঁর কাছে যাক।" সে যাহাই হউক, পরে পিতার মন পরিবর্তিত হইয়াছিল এবং পুত্রের আধ্যাত্মিক উন্নতি দর্শনে পরমানন্দিত হইয়াছিলেন। তিনি বরাহনগর মঠে, আলমবাজার মঠে এবং বেলুড় মঠে যাতায়াত করিতেন এবং মঠের সন্ন্যাদিগণের প্রতি প্রীতিপরায়ণ ছিলেন।

তান্ত্রিক সাধন-তত্ত্ব অবগত হইবার জক্ত শ রৎচন্ত্র

(স্বামী সারদানন্দ) পিতৃব্য ঈশ্বরচন্দ্রের নিকট যথা-বিধি পুর্ণাভিষিক্ত হইয়াছিলেন। ঠাকুরের ভক্তিমতী শিখা ধোগীনমাও ঐ সঙ্গে অভিষিক্তা হন। এই অভিষেক-কার্যে প্রীরামক্ষয়-সংঘ-জননী প্রীশীনার অমুমোদন ছিল। শরংচন্দ্রে ডারেরীতে উল্লেখ আছে, "১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ১৯শে নভেম্বর, ১৩০৭ দাল ৪ঠা অগ্রহায়ণ, কাতিক ক্লফা চতুর্দশী, অধি-বাস। প্রদিবস রাত্তে অভিষেক।" তান্ত্রিকপ্রবর জগন্মোহন তর্কালঙ্কারের প্রিয়তম শিষ্য ছিলেন লোকান্তবিত হওয়ার পর क्रेश्वदहत्त्व । एवक ঈশ্বরচন্দ্রই বাংলার তান্ত্রিক মহলে প্রথাত হই-লেন। শ্রৎচন্দ্র তল্পগধনায় পিতৃব্য ঈশ্বরচন্দ্রের উপদেশ গ্রহণ করিতেন। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে রাত্রে মিলিত হইয়া সহিত পিতব্যের মহাদেবী মঙ্গলচণ্ডীর আরাধনা এবং তৎপরে এক বিরাট হুর্গাদপ্তশতী হোমের অফুষ্ঠান করেন। ১৯০১ খুটান্ধে নবনিৰ্মিত বেলুড় মঠে প্ৰথম প্ৰতিমায় তুর্গাপুজা হয়। পূজার সমারোহ ও অনুষ্ঠানের কোন ক্রটী হইল না। তভ্রধারক হইলেন ঈশ্বরচন্দ্র। শ্রীশ্রীমা পুজার করেক দিন নীলাম্বর মুঝোপাধারের বাগান-বাড়ীতে মহিলা ভক্তগণের সহিত বিরাজ কবিলেন। প্রীপ্রীমায়ের আদেশে মঠে পশুবলি নিষিদ্ধ হইল। অতঃপর ঈশ্বরচন্দ্রের তন্ত্রাবধানে মঠে গ্রীগ্রীগন্ধী ও গ্রীগ্রীকালীপুরাও সম্পন্ন হইল। স্বামী বিবেকানন্দ এবং তাঁহার গুরুলাতাগণ মঠে উপস্থিত থাকিয়া পুলার আধোজন সকল क्रेश्वतहत्त्व थूव निष्ठीवान, धर्माक्र्ष्ठीनभवायण এवः পুঞ্চাপাঠে স্থদক ত্রাহ্মণ ছিলেন। সকল প্রকার পুজাদির মন্ত্র তাঁহার প্রায় কণ্ঠত ছিল। বিশেষ পুজাদিতে স্বয়ং ব্রতী হইলে ঘথানিয়মে পূর্বদিন হইতে সংযম করিতেন; এমন কি, পুঙ্গাকালে মুত্রত্যাগের ব্রক্ত উঠিতে হয় সেইজক্ত থানিকটা লকাবাটা খাইরা আসনে বসিতেন। মঠে পুঞ্জানির পুঁথিথানি তাঁহার নির্দেশ্যত সকলিত হইগাছিল।

শশিভ্যণের মাতাপিতা বৃদ্ধ বয়সে কিছুকাল কাশীবাস করিয়াছিলেন। শরতের পিতা গিরিশ চন্দ্রও কাশীবাসী ছিলেন এবং ১৯০২ খুষ্টাবে ১১ই নভেম্বর উত্থান একাদণীর দিন উক্ত মোক্ষকেত্রে প্রায় ৭৩ বৎসর বয়সে সন্মাসরোধে মেহত্যার গিরিশচন্দ্রের মৃত্যুর সময় জীপারচনদ স্থাম ইছাপুরে ছিলেন। ইহার কয়েক স্থাহ পূর্বে তাঁহার প্রিয়ত্মা কন্সা শৈলবালা ইহুধাম কক্সাশোকে বন্ধ স্বাস্থ্য ভঙ্গ বাহিরে इहेल। অন্তরের সন্তাপ করিল। আত্মপ্রকাশ এই অস্ত অবস্থায় জ্বোষ্ঠ ভাতার অপ্রত্যাশিত মৃত্যু-সংবাদে ঈশ্বরচন্দ্র অধীর হইয়া পড়িলেন। তিনি বালকের মত উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে রমেশ, দাদা আর নেই।" এদিন সন্ধার কনিষ্ঠ পুত্র ক্ষীরোদভষণকে ক হিলেন. "আমাকে নিয়ে চল। অকক্ষতী নক্ষত্ৰ দেখব।" অকক্ষতী স্থায়িমগুলে বশিষ্ঠ নামক তারকার পার্যন্তিত একটা ক্ষুদ্র নক্ষত্র। হিন্দুশাস্ত্রমতে তারকার যাঁহার দৃষ্টিগোচর না হয়, তাঁহার মৃত্যু আসর। ক্রিষ্ঠ পুত্র পিতাকে বাহিরে আনিলেন। কিছ পিতা অরুদ্ধতী দেখিতে পাইলেন না। তথন ঈশ্বরচন্দ্র কহিলেন, "তোমরা প্রস্তুত হও; আমার আর সাতদিনের বেশী নয়।" সাধক ঈশ্বরচন্দ্রের ভবিষ্যৎ বাণী স্ফল হট্ল। গিরিশ্চন্তের মৃত্যুর ত্রয়োদশ দিবদে জ্ঞাতিভোজনের দিন ব্রাহ্ম মৃহুর্তে পুর্বাকাশ রক্তিমরাগে রঞ্জিত হইলে উদীয়মান ব্রহ্ম-মৃতির প্রতি নিবদ্ধদৃষ্টি ঈশ্বরচন্দ্র ৬৬ বৎসর বয়সে অন্তিম খাস ত্যাগ করিলেন। ঈশ্বরচন্দ্রে জন্ম ১৮ই মে, ১৮৩৭ খুষ্টাব্দ এবং মৃত্যু ২৬শে নভেম্বর,১৯০২ খুষ্টাব্দ।

স্থামী রামক্ষণানন্দের মাতা ভবস্থলারী দেবী ১২৫৩ সালে (১৮৪৬ ছ্টান্স) ২২শে অগ্রহায়ণ জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১২৩২ সালে (১৯২৫ খুটান্স) ২৪শে আষাঢ় প্রায় আশি বৎসর বয়সে কলিকাতার দেহত্যাগ করেন। তিনি অভিশন্ন সরস, সাদাসিলে, নিরীহ, উলাসীন রমণী ছিলেন। তিনি এত লক্ষাণীলা ছিলেন যে, পর্মাত্মীয়গণের সম্মুথে, এমন কি জ্যেষ্ঠ পুত্র শশীর সম্মুথেও ঘোমটা দিতেন। সংসারে সব কাজের মধ্যেও তিনি খুব্ নির্মিপ্ত থাকিতেন। তিনি গৌরবর্ণা ছিলেন এবং তৎপুত্র শশীও তাঁহার মত গোরবর্ণ ছিলেন।
তাঁহাদের গৃহে নারায়ণ, মনদা, শীতলা ও সিংহবাহিনী প্রভৃতি দেবতার নিত্যপূজা হইত।
এতলাতীত প্রতি বৎসর বাড়ীতে কালীপূজা
হইত। একবার তাঁহার মধ্যমা কল্লার ও কনিষ্ঠ
পুত্রের রক্তামাশন্ন অর্শরোগ হয়। জননী ভবস্ক্রনরী
পুত্রকল্লার আরোগ্য মানদে কালীর কাছে ডান
হাত বাধা দিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহার পুত্রকল্লা
আরোগালাভ করেন। সেই অবধি তিনি বামহাতে
থাইতেন, ডানহাতে থাইতেন না।

সম্ভবতঃ ১৯১০ সালে স্বামী ব্ৰহ্মান্স পুরীধামে 'শণী নিকেতনে' ছিলৈন। সেই সময় শণীমহারাজের মাতাঠাকরাণী কিছুদিন পুরীবাস তিনি मीर्घात्री এবং প্রাচীনা इट्टेंग ड হস্ত ও ক্লশ ছিলেন। Stata সরল ব্যবহার এবং স্থমিষ্ট আলাপে সকলেই মুগ্ধ হইতেন। তিনিও প্রীমহারাজের আদর আপ্যায়নে পরম পরিতৃষ্টা হন এবং দর্শনাদির সকল স্থবিধা ও স্থব্যবস্থা হওয়ার অভিশয় আনন্দ প্রকাশ করেন।

রামক্রফানন্দনীর অন্তিম অস্থ্রের সময় দেবী ভবস্থন্দরী পুত্রকে প্রায়ই দেখিতে আদিতেন। মাতা আদিলেই পুত্র স্বীয় মন্তক বাড়াইয়া দিয়া বলিতেন, "মা, মাথায় হাত দিয়া আশীর্বাদ কর।"

সন্ন্যাসী পুত্রের মৃত্যুকালে মাতা ভবস্থন্দরী এক অন্তত স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। আহারাস্তে তিনি দ্বিপ্রহরে নিক্রা যাইতেছেন। দিবানিক্রা সাধারণতঃ গভীর হয় না। তিনি স্বপ্লে দেখেন, কয়েক জন গেরুয়া-পরা সম্যাদী এদে তাঁহাকে তুলে আছাড় মারিলেন। ইহাতেই তাঁহার নিদ্রাভক হইল। কিন্ত এক অজাত বিপদের আশস্তায় তিনি विषक्षमना रुटेटनन । महाामी পুতের कुणन स्नानिवात জন্ম তাঁহার মন উত্থা হইল। বৈকালে জঃসংবাদ আসিল সেই দ্বিপ্রহরের প্রায় এক ঘণ্টা পরে সন্ত্রাসী পত্র প্রমধামে গমন করিয়াছেন। পত্রের মহাসমাধির সময়ই মাতা এই ছঃম্বপ্ল দেথিয়া-ছিলেন। মাতাপুত্রের সম্বন্ধ সতাই অবিচ্ছেম্ব। এমন সাধক পিতা ও সরলা মাতা না হইলে কি এমন স্থায়ন জন্মগ্রহণ করে? স্থামী রামক্ষণ-নন্দের মত দেবোপম পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে কুল পবিত্র, জননী কুতার্থা, জনক ধক্ত এবং ধরণী পুণ্যবতী হয়।

নফচন্দ্র

ভক্তিতীর্থ শ্রীউমেশ চক্রবর্তী

চন্দের উৎপত্তি

পঞ্চম বেদ মহাভারতে বর্ণনা আছে. দেবাস্তর কত কি সমুদ্র মন্তন হইতে চল্লের উদয় হয়। পৃথিবী হইতে বহু যোজন দুরে ব্যোমমণ্ডলে তাঁহার ম্বিতি এবং তাঁহার স্থা নিশ্ব তেজে বন্ধাওমওল मीश्रि লাভ ব্ৰহ্মপুরাণ করে। এবং হরিবংশে চক্রের বিস্তারিত জন্মবুভান্ত যথা—ব্ৰহ্মার মান্স তন্য় মহর্ষি পাওয়া যায়। অত্রির মহাতপস্থাসমূত তেজ হইতে দশ দিগ্দেবী-গণের গর্ভে চল্লের উৎপত্তি হয়। ভূবনমনোহর অতুল সৌন্দর্যের খনি সোমদেব ব্রহ্মার রথে আরোহণ করিয়া একুশবার বহুররা প্রদক্ষিণ করেন, তাহাতে তাঁহার যে সব তেজ ক্ষরিত হইয়া পূথিবীতে পতিত হয় সে সব হইতেই ওষ্ধি তৃণ লতাগুলাদির স্ষ্টি হয়। সোমদের বভশত বংসর তপস্তা করেন. তৎপর ব্রহ্মা কর্তৃক বীজ, ওয়ধি, বিপ্র ও জন-রাশির আধিপতো নিযুক্ত হন। এই আধিপত্য লাভ করিয়া তিনি রাজহুর যক্ত অনুষ্ঠান করেন। স্বয়ং হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা, অত্রি, ভৃগু সেই যজ্ঞে ঋবিক্ ছিলেন এবং বছ মুনিগণের সহিত হরি নিজে সদস্ত-কর্মে ব্রতী হইয়াছিলেন।

"হিরণ্যগর্ভো ব্রহ্মাত্রিভ্জিক ঝবিজোহতবন্। সদস্যোহভূদ্ধরিক্তর মুনিভির্বভূতির্ভি: ॥"

ব্রহ্মপুরাণ, ১।২৫।

অতঃপর তিনি প্রভৃত সম্মান ও ঐ মর্থ লাভ করেন। প্রজাপতি দক্ষ তাঁধার সাতাশটি ক্সাকে ইথার করে সম্প্রদান করেন। এই ক্সাগণই চন্দ্র মগুলের সপ্রবিংশতি নক্ষত্র বা তারা। সেই হেতু চন্দ্র নক্ষত্রপতি, তারাকাস্ত ইভ্যাদি নামে প্রদিদ্ধ।

চন্দ্রের সহিত পৃথিবী ও পৃথিবীবাসীদের সংঘদ্ধ

স্থ চন্দ্র গ্রহ ও নক্ষত্রাদির সহিত পৃথিবী এবং সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীত্ব মানবাদির নিত্য সম্বন্ধ বর্তমান। চন্দ্র সর্বাপেক্ষা পৃথিবীর নিকটন্থ বলিয়া চল্ফের আকর্ষণই পৃথিবীর তথা পৃথিবীর অধিবাদিগণের উপর বেশী পরিমাণে হইয়া থাকে। তিথিবিশেষে আকর্ষণের আধিক্যহেত পুথিবীস্থ রুসে অর্থাৎ সাগর. হ্রব, নদ নদীতে যেমন জেশ্মার হয়, তেমনই পৃথিবীর বক্ষন্ত মানবাদির দেহেও জোয়ার সঞ্চারিত হয়। দেহের গ্রন্থিতে গ্রন্থিত ব্যথা, গা কামডানো, শরীর ভার ভার বোধ, জড়তা, আহারে অনিচ্ছা, বায়ুর প্রকোপ, কামাদি রিপুর উত্তেজনা এবং এমন কি ক্ষয়রোগের উৎপত্তি পর্যন্ত এই চচ্চের আকর্ষণ হইতে হইয়া থাকে বলিয়া রাদায়নিক ও আয়ুবিজ্ঞানবিদ্যাণের অভিমত। চল্রের হিমকর অভিষেক লাভ করিয়া মানবজাতির মহোপকারী ওষ্ধি, তুণ, লতা, গুল্মাদি উৎপন্ন ও বর্ধিত হয় বলিয়া ইহার এক নাম ওষ্ধিনাথ। দেবগণ যে সোমরসামত পান করিয়া সোমপায়ী আখ্যা লাভ করিয়াছেন, সেই লোভনীয় মাদকদ্রব্য সোমলতার (Moon plant) রুদ হইতে প্রস্তুত। এই মাদক-দ্রব্য দেবগণের অতিশয় প্রিয় বলিয়াই দোমযাগাদি ছারা দেবতর্পণের বিশেষ ব্যবস্থা প্রচলিত।

চন্দ্র হইতে উপকার আমরা যথেষ্ট পাই, আবার অপকার আশকাও আছে বলিয়া সাবধানতা অবলম্বনের ইন্ধিত আর্থশান্ত্রে স্মম্পন্ট। গ্রীক্ শব্দ লিউনা (Luna) এবং লাটিন শব্দ লিউন-এর (Lune) অর্থ চন্দ্র। এই গুই শব্দ হইতেই ধেমন ইংরাকী শব্দ লুনার (Lunar) বা চান্দ্র হইয়াছে, তেমনই
লুনাটিক (Lunatic=Moonstruck) অর্থাৎ
উন্নাদ বা বাতুল শব্দও উৎপন্ন হইরাছে।
শব্দনিম্পত্তির ভঙ্গী হইতেই বেশ প্রকাশিত হয়
যে, তত্তৎভাষার আদি প্রস্তাগণের দৃঢ় প্রতীতি
ছিল—চন্দ্রের আবর্ষণ হইতেই উন্মাদরোগের
উৎপত্তি।

স্থা, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র, শনি, রাছ, কেতু এই নব গ্রহ—অধিনী, ভরণী, ক্বতিকা, রোহিণী, মৃগশিরা, আর্জা, পুনর্বস্থ, পুয়া, অল্লেষা, মঘা, পুর্বদান্ধানী, উত্তরফান্ধানী, হস্তা, চিত্রা, স্বাতী, বিশাখা, অনুরাধা, জ্যেষ্ঠা, মৃলা, পুর্বাধাঢ়া, (অভিজিৎ) প্রবাণ, ধনিষ্ঠা, শতভিষা, পুর্বভাত্রপদ, উত্তরভাত্রপদ, রেবতী এই সাতাশটি নক্ষত্রের সহিত পর্যায়ক্রমে মিলিভ হইয়া নাক্ষত্রিকী দশাগ্রস্ত কলিতে পৃথিবীর উপর আকর্ষণ বিকর্ষণের ধেলা চলিতেছে। নভামগুলের কক্ষপথে (orbit) অবিরাম ভ্রমণশীল গ্রহনক্ষত্রের গতিবিধির অতি স্ক্ষা বিপর্যন্ন, যাহা পৃথিবী ও পৃথিবীবাসীদের পক্ষে অশুভস্তক, তাহাকে দক্ষ্য করিয়াই পোরাণিক আখ্যায়িকায় নক্ষত্রপতি অকলক্ষ চন্দ্রকে কল্বিকত নষ্টচন্দ্র নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

ভাদ্রমাসের স্বাস্থ্যতন্ত্ব বিচার করিলেও দেখা যায় এই মাসে বর্ষার শেষ হয় বলিয়া আকাশ ক্রমশ: মেঘমুক্ত হয় এবং রৌদ্রের প্রথমতা রুদ্ধি পায়। বর্ষার রসাধিক্য বশত: শরীর শৈত্যগুণপুক্ত থাকে এবং এই সময়ে হঠাৎ রৌদ্রের প্রথমতায় বায়ুও পিত্ত অল্পকারণেই বিক্বত হইয়া পড়ে, এইজন্তই এই সময়ে নানাপ্রকার পীড়া উপস্থিত হয়। এই মাসের শেষ দিক হইতে হিমপাত আরম্ভ হয়। স্কতরাং হিম বা রৌদ্রে উভয় হইতেই সাবধান থাকা উচিত। চন্দ্রকিরণে মিগ্রতা অভিশয় বলিয়া চন্দ্রকিরণ উপভোগ বা চন্দ্র দর্শনাদি বিশেষ ভাবে নিষিদ্ধ। এই নিষেধ সারা মাস ক্রড়িয়া না

হইয়া নির্দিষ্ট তিথি বিশেষে হইবার কারণ গ্রহনক্ষত্রের পূর্বোক্ত স্ক্ষাগতিবিপর্যয়। এর সমাক্
তাৎপর্য দ্রদর্শী ঝাষছাদয়ে স্পষ্টতমভাবে প্রতিভাত
ছিল। এক্ষণে সর্বহারা হইয়া আমাদের আর তাহা
উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য নাই। সামর্থ্য নাই বিশ্বা
কোন কিছুতে অবিশ্বাস বা অজ্ঞতা প্রদর্শন মন্ত্র্যোচিত
ধর্ম নহে। বিশ্বাস ও শ্রহ্মা সহকারে মহাজননির্দেশিত পথ অনুসবণ এবং তাৎপর্যাম্বধাবনে যত্নশীল
হওয়াই মানুষের কর্তব্য।

অকলঙ্ক চন্দ্ৰ কেন সকলঙ্ক নঔচন্দ্ৰ হইলেন ?

"তম্ম তৎ প্রাপ্য হুপ্রাধ্যমৈশ্বর্যমুষিদৎকৃতম।

বিবলাম মতিকাতো বিনয়াদন্যালতা ॥

ব্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন-

বৃহস্পতেঃ স বৈ ভাগিবিশ্বর্থনদ্যোহিতঃ। জহার তর্মা সোমো বিমত্যাঙ্গিরদ: স্থতম্ ॥" অতুল সমান ও ঐখর্বনদে উন্মত্ত হইয়া চন্দ্র শিষ্টচার নীতিথীন ছবু দ্ধির অধীন হইলেন এবং দিগ্রিদিক জ্ঞান শৃত্য হইয়া অব্দিরা-তনয় দেব-গুরু বুহস্পতির পত্নী তারাদেবীকে হরণ করিলেন। এই গহিত কর্মবারাই তিনি কল্পিত 'নষ্টচন্দ্র' নামে অভিহিত হইলেন। নক্ষতমাত্রই তার. তারকা, তারা নামে প্রসিদ্ধ, সেই হিসাবেই চন্দ্র তারাকান্ত। আর তারা বলিতে পাওয়া যার দ্বিতীয়া মহাবিছা, বুহস্পতি পত্নী, বালীস্পত্নীবপত্নী প্রভতিকে। তারাকান্ত শনী গুরুপত্নী তারাকে হরণ করার রহস্তটি সম্যক্ উল্ঘাটন সহজ নহে। চন্দ্র একটি গ্রহ এবং বুহস্পতিও একটি গ্রহ। চন্দ্র যেমন সাতাশ কি আটাশ নক্ষত বা ভারার ভোগের আবেষ্টনীতে থাকিয়া পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন, বুহস্পতি প্রভৃতি গ্রহণণও তেমনি নির্দিষ্ট নক্ষত্র উপগ্রহাদির ভোগের আবেইনীতে থাকিয়া পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন। তারা নামে কোন বিশেষ নক্ষত্র জ্যোতিষরাজ্যে আছে কিনা **८क्पा**िर्विक्वानिविष्णं निश्चाद्रन कवित्वन । সाधावन ভাবে যতটা ধারণা করা যায়, তাহাতে মনে হয়, বহস্পতির ভোগান্তর্ভ নির্দিষ্ট নক্ষত্র আবর্তন-বিপর্যয়ে চন্দ্রের ভোগান্বরতী হওয়ার ফলেই হয়ত চলের উপর এই কলম্ব আবোপিত হট্যাছে। এই গ্রহনক্ষত্রের পরম্পর ভোগ, মিলন বা সজ্বর্ষ হইতে বিচ্ছুরিত জ্যোতিরাশি স্বতম্ম জ্যোতিষ বা গ্রহরূপে পরিণত হইল এবং তাঁহাকে শশিওত বধগ্ৰহ বলিয়া অভিহিত করা *इंडे*ल । বধগ্রহের জন্ম হুটল, ক্রেমবর্ধনান জগতের পক্ষে আনন্দই বাড়িল, কিন্তু অন্তের ভোগ্যা তারাকে নিজভোগে নিয়োগজনিত চল্ডের চিরস্থায়ী কলম্ব ঘোষিত শুভকর্ম সাধন না করিলে যেমন শুভ কর্মফল কেহ দিতে পারে না, তেমনই হুম্বর্ম করিলে ভজ্জাত ছর্ভোগ বা কলম্বও কেহ ঘুচাইতে পারে না। অকলফ চন্দ্রের পক্ষেও এই চ্হর্মক্সাত ফল চির্দিনের জন্ম সন্নিবেশিত হটয়া জগৎকে শিক্ষা দিতেছে যে. হন্ধর্মছাত পাপফল ভোগ হইতে কাহারও নিস্তার নাই. মহুয়াদি पुरव्रव কথা ইন্দ্রচন্দ্রেরও নাই।

নষ্টচন্দ্র বিষয়ে সময়নিরূপণ

ম্মার্ত রঘুনদন তিথিতত্ত্বের ভিতর ভোজবংশের আদিপুরুষ ভোজরাজের একটি হিতবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা—

"শুক্লচতুর্থান্ত সিংহে গতে চক্রন্ত দর্শনম্।
মিথ্যাভিশাপং কুক্তে ন পশ্তেত্তত্ত তন্ততঃ॥"
সৌর ভাদ্রের শুক্লপক্ষের চতুর্থীতে চক্রদর্শন
করিলে মিথ্যাপরিবাদগ্রন্ত হইতে হয়। অতএব
ঐ তিথিতে চক্র দর্শন অকর্তব্য। বচনান্তর আছে—
"হরিণা দীয়তে তালী ভাদ্রে মাসি সিতাসিতে।
চতুর্থ্যামুদিত শুল্লো নেক্ষিতব্যঃ কদাচন॥"
সকল অশুভ হর্ণকারী হরি জগতের কল্যাণার্থে

কালপরিমাণ নির্দেশ করিয়া দিলেন যে, ভাদ্র-মাসের শুক্ত ও ক্লম্প্রপক্ষের চতুর্থী তিথিতে উদিত চক্র কথনও দেখা উচিত নয়। ব্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন—

"নারায়ণোহভিশপ্তস্ত নিশাকরমরীচিষ্। স্থিতশ্চত্থ্যামজাপি মন্থ্যায় পতেচ্চ সঃ॥ সতশ্চত্থ্যাং চক্রস্ত প্রমাদারীক্ষ্য মানবঃ। পঠেদাত্তেমিকাবাক্যং প্রান্থ্যাবাহপ্যদল্পুথঃ॥"

নারায়ণ নইচক্রের রশ্মি দর্শন করিয়া অভিশপ্ত অর্থাৎ মিথ্যা পরিবাদগ্রন্ত হইয়াছিলেন। ভাজের উভয়পক্ষীয় চতুর্থীর চক্র দর্শনে অভাপি সেই দোষ নারায়ণের প্রিয়পাত্র মন্ত্র্যা আপতিত হয়। অত এব প্রিয়জনের উদ্ধারের ব্যবস্থা রাখিলেন এইভাবে যে, দৈবাৎ দর্শনকারী পূর্বাস্থা বা উত্তরাস্থা হইয়া বিষ্ণুপুরাণোক্ত ভল্লকধাত্রীবাক্য উচ্চারণ পূর্বক শজ্মোদক পান করিবে। আর্থ-শাস্ত্রাম্থাদনে আরও উল্লেখ আছে যে, "নইচজ্রোন দৃষ্ঠান্চ ভাজে মাদি সিতাসিতে"—ভাজেমাসের শুক্রাও ক্ষয়াচতুর্থীর চাঁদ পাপগ্রস্তা বিসয়া দেখিতে নাই। জ্যোতিষ শাস্ত্রও প্রোষণা করিতেছেন—

"পঞ্চাননগতে ভানৌ পফয়োকভয়োরপি। চতুর্থ্যামুদিত=চল্রো নেক্ষিত্ধঃ কদাচন॥"

স্থ যে মাদে সিংহ রাশিতে গমন করেন সেই ভাত্রনাদের উভয়পক্ষীয় চতুর্থীতে উদিত চক্রকে কথনও দেখা উচিত নহে।

নভোমওশ এবং পৃথিবীর ভিতর প্রশার আকর্ষণ হয় এইকালে বিশেষভাবে। "আকাশং লিম্ননিত্যাহুঃ পৃথিবী তম্ম পেটিকা" এই তম্ববাক্য অফুসারে নভোমওশ পুরুষ এবং পৃথিবী স্ত্রী, যাহা অফুরদের অনু এবং ইয়া, ইহাদের পরস্পর অত্যধিক আকর্ষণে সমুদ্রস্থল ক্ষাত হইয়া বান তাকে, ঐ বান প্রতিপদ বিতীয়াতে তত লক্ষ্য হয় না, তৃতীয়া চতুর্থী হইতেই প্রবলতর হইতে দৃষ্ট হয়। এই বানকে চলিত কথায় য়৾ড়া য়৾ড়ির

অব্যথি পুরুষ প্রাকৃতির বান বলা হয়। রসবর্থক আকর্ষণকারী এই সময়কার চল্লের দৃষ্টিপথে অর্থাৎ জোৎসালাল সম্ভোগে যাহাতে আপতিত হইতে না হয় স্বাস্থ্যরক্ষণশীল মানুষের জন্ম তাই এত শাল্লাকুশাসন।

नष्टेहन्स पर्भातन क्रकन

এই নইচক্র দর্শনের কুফল এমনই যে, দর্শনকারী কার্যতঃ কোন দৃষ্ণীয় কর্ম না করিলেও তাহাকে মিথ্যা কলক্ষের ভাগী হইতে হইবে। এ বিষয়ের উজ্জ্বল প্রমাণ পাওয়া যায় শ্রীমন্তাগবতের স্থমস্তক্ষণের উপাথ্যানে। যাদবজীবন বস্থানেবতার শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং এই নইচক্র দর্শনের কুফলে কলক্ষিত হইয়া পরে নিজ্ন অসমোধর্ব বীর্যবলে তাহা ক্ষালন করিয়া সেই অভ্তপূর্ব ভাগবতমাহাত্মাকে ভিত্তি করিয়াই এই নিষিদ্ধ চক্রকে দৈবাৎ দর্শনহেতু পাপক্ষালনের জন্ম দর্শনকারীকে পূর্বাস্থ বা উত্তরাস্থা হইয়া নিম্নোদ্ধত ধাত্রীবাক্য পাঠ পূর্বক শজ্যোদক পানের ব্যবস্থা প্রচলিত:

°দিংহঃ প্রদেনমবধাৎ দিংহো জান্বতা হতঃ। স্কুমারক মা রোদীস্তব হোষ স্থামস্তকঃ॥"

ব্রহ্মপুরাণ ১৬/৩৬।

পরম সূর্যভক্ত যতুকুলোড্র অন্ধকরংশীয় মহারাজ স্ত্রাজিৎ স্থ্রেরে প্রসাদে এই মণি লাভ করেন। এই মণির এমনি গুণ ছিল যে, প্রত্যাহ পূর্ণ অষ্টভার স্থবর্ণমন্তা উহা হইতে উৎপন্ন হইত। একদা তদীয় ভ্রাতা প্রসেমজিৎ এই মণি কঠে ধারণ করিয়া ঋক্ষবান পর্বতের নিকটস্থ গভীর অরণ্যে মুগরার্থ গমন করিরাছিলেন। সেথানে এই মণির প্রভায় তিনি ধিতীয় সূর্যের মত প্রতিভাত হওয়ায় সকল পশুপকীরই মহা তাদ জবো। মহাবিক্রমশালী এক সিংহ তাঁহাকে দর্শন মাত্র বধ করিয়া মণি কাডিয়া লইল। সিংহ মণিসহ ঋক্ষবান পর্বতের গুহার আশ্রেষ লইল। সেই গুহার অ্দুর অভ্যন্তর প্রদেশে জামুবান নামক

ভল্লকের নিভ্ত আবাস ছিল। জানুবানতনয় মহা জ্যোতির্ময় মণি দুবন্থ গাঢ় তমসাচ্ছয়
গহবর-প্রদেশ হইতে দেখিতে পাইয়া তাহা লাভের
জন্ম পিতা জানুবানের নিকট কাঁদিতে লাগিল।
তাহাতে জানুবান সেই সিংহকে নিহত করিয়া
শুমস্তকমণি নিজ কুমারের হত্তে প্রদান করিলেন
এবং ধাত্রী কুমারকে আর কাঁদিও না বলিয়া প্রবোধ
দিতে লাগিলেন।

এদিকে সত্রাজিৎ ভ্রাতা প্রসেনজিৎকে মুগয়া হইতে আর ফিরিয়া আসিতে না দেখিয়া মহাসম্ভপ্ত হইলেন এবং মণিলোভে কেহ তাঁহাকে সংহার করিয়াছে বলিয়া স্থির ধারণা করিলেন। এরিক্ষ পূর্বে কোনও সময়ে প্রয়োজন বশতঃ এই মণিটি সত্রাজিতের নিকট চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সত্রাজিৎ তাহা কিছুতেই দেন নাই। এক্ষণে প্রসেনজিতের সংহারবার্তা সর্বত্র ঘোষিত হইলে সত্রাজিৎ এবং অক্তান্ত যাদবগণ মনে মনে সকলেই শ্রীক্লফকে প্রসেমহন্তা বলিয়া সন্দেহ পোষণ করিতে লাগিলেন। শ্রীক্লফ এই মিথ্যা কলফের বিষয় জানিতে পারিয়া তৎপূর্ববর্তী নষ্টচন্দ্র দর্শনের কুফল বলিয়া বুঝিলেন এবং অপবাদ ঘুচাইবার জন্ম দৃঢ়সঙ্কল হইলেন। তিনি প্রদেনের গমনচিক লক্ষ্য করিয়া গভীর অরব্যে প্রবেশ করতঃ প্রদেনের ক্ষতবিক্ষত মৃতদেহ দেখিতে পাইলেন। তৎপরে রক্তচিষ্ঠ অনুসরণক্রমে স্মীপত্ব প্রত্তহায় উপনীত হইয়া মূত সিংহদেহ দেখিলেন। অনেক অমুদন্ধানের পর গুহার অভ্যন্তর-প্রদেশে গভীর অন্ধকারের ভিতর এক স্বডক্ষ পথ আবিষ্কার করিলেন। সিংহহত্যাকারী মণিচোরের ইহাই গন্তব্য পথ বুঝিয়া অতুচর যাদবগণকে গুহামুখে প্রত্যাবর্তন কাল পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে বলিয়া দৰ্বভয়মূক্ত মধুস্থন স্থড়কপথে স্থগভীর **च्ह्रकितिल धारमान इहेलन, उथाव्र च्ह्रकिन्छ**त रुए अमञ्जक्षा पृष्ठे रुरेम। मनि উদ্ধারার্থে তিনি ভলুকরাজ জাতুবানের সহিত দীর্ঘ একুশ দিন ব্যাপী তুমুল সংগ্রাম করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে বর্ণনা আছে, এক্রিফ প্রদেনহত্যাকারী দিংহঘাতক ভন্নকের স্থগভীর বিলপ্রদেশ হইতে প্রদেনমধীৎ সিংহো জাম্ববতা হতঃ। প্রকুমারক মা রোদীন্তব হেষ অমন্তক:॥"--এই বাক্য বালকের ধাত্রীমুখে উচ্চারিত হইতে শুনিয়াছিলেন মুড়ক প্রবেশের দ্বারদেশ হইতেই। তাই তিনি বলরাম প্রভৃতি যত্তিসন্তর্গণকে গুহামুখে অপেক্ষা করিতে বলিয়া স্বয়ং ভল্লকবিলে প্রবেশ করিলেন। ধাতীহন্তে "কুমারক্রীডনকীকুতঞ্চ ব্যাজন্যমানং অম্বরুকং দদর্শ। তথ্য অম্বরুকাভিলায-চকুষমপূর্বং পুরুষমাগতমাবেক্ষ্য ধাত্রী ত্রাহি তাহীতি ব্যাজহার। তদার্তনাদশ্রবণান্তরকামর্যপর্ণজনয়ঃ স জামবান আজগাম, তয়োশ্চ পরস্পারং যুধাতোছ য়ো-ধুন্ধিমেকবিংশতিদিনাক্তভবৎ। তেচ ঘত্ত্তীদনিকান্তত্ত ত ক্লিক্রান্তিম উদীক্ষমাণান্তসুঃ। স্থাইদিনানি অনিজ্ঞমাণে চ মধুরিপৌ অদাববশ্যমত্র বিলেহত্যস্ত-নাশমাপ্তো ভবিষ্যতাক্তপাত্ত কথং এতাবন্তি দিনানি *ক্রিজয়ে ব্যাক্ষেপো ভবতীতি কুতাধাবসায়া দারকামাগতা হতঃ কুষ্ণ ইতি কথয়ামান্ত:। ত্বান্ধবাশ্চ তৎকালোচিতম্থিলমুপরত্ক্রিয়াকলাপং চাস্ত যুধ্যমানস্তাতিশ্রদানতবিশিষ্ট-পাত্রোপযুক্তারতোয়াদিনা কৃষ্ণতা বলপ্রাণপুষ্টিরভং ॥" —দেখানে ভল্লক বালককে খেলা দেখাইতে রত ধাত্রীর হাতে উজ্জ্বল অমন্তক মণি দেখিলেন। ধাত্ৰী অমন্তকলুৰচকু তাঁহাকে দেখিয়া ত্ৰাহি ত্ৰাহি বশিষা চিৎকার করিয়া উঠিল। এই আর্তনাদ শুনামাত্র ক্রোধপূর্ণ হাদয় জাম্ববান ছুটিয়া আসিল এবং নবাগতের সহিত (ভাগবতমতে) একুশ দিন इम्द्यूक করিল। এদিকে পনর দিন পর্যন্ত গুহামুখে অপেক্ষা করিয়াও অমূচরগর্ণ যখন আর শ্রীকৃষ্ণকে প্রত্যাবর্তন করিতে দেখিল না, তথন ভন্নুকগছবরে তাঁহার অভ্যন্ত বিনাশপ্রাপ্তি দ্বির করিয়া চু:খ-ভারাক্রান্ত স্থানের দারকার ফিরিয়া গেল এবং ক্লফ

নিহত হইয়াছেন বলিয়া ঘোষণা করিল। তথন
যাদবেরা যথাযোগ্য শ্রাদ্ধ, তর্পণ, পিওদানাদি করিতে
লাগিলেন। তাহার ফলে পানাহারবঞ্চিত দীর্ঘদিন যুদ্ধরত ক্ষয়ের দেহে বল সঞ্চার হইয়াছিল এবং
তাহাতেই জাম্ববানকে পরাভ্ত করিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন। জাম্ববান পরাভব স্বীকার করিল
এবং স্বীয় প্রাভু শ্রীরামচন্দ্রই যে শ্রীক্ষাক্রপে অবতীর্ণ
হইয়াছেন, তাহা সমাক্ অবগত হইয়া পরম শ্রাদ্ধান
সহকারে স্তবস্তুতি করতঃ আত্মন্ধা শ্রাম্বতীসহ
স্থামন্তক মণি শ্রীকৃষ্ণ করে সমর্পণ করিয়া ধন্ত ইইল।

"সত্ৰাজিতং শপস্তত্তে ছংখিতা দ্বাৱকৌকসং। উপত্যুশ্চক্ৰতাগাং ছগাং ক্ষাপেলকয়ে॥ তেখাস্ক দেব্যুপস্থানাৎ প্ৰত্যাদিষ্টাশিষা স চ। প্ৰাহুৰ্বভূব সিকাৰ্যং সাদবো হৰ্ষয়ন্ হবিঃ॥ উপলভ্য স্ব্যাকশং মৃতং পুন্ধিবাগতম্। সহ পত্যা মণিগ্ৰীবং সৰ্বে জাতমহোৎসবাঃ॥"

ষারকাবাদী যাদবগণ শ্রান্ধাদি শেষ করিয়া
সত্রান্ধিৎকে অভিশাপ দিতে দিতে শ্রীক্বঞ্চকে পুনরায়
লাভ করিবার জন্ম চন্দ্রভাগা নামী হুর্গার উপাসনায়
ব্রতী হইলেন। তাঁহাদের উপাসনায় সম্বন্ধা দেবী
যথন মঙ্গলাবাক্য উচ্চারণ ও আশীর্বাদ দান করিতেছিলেন ঠিক সেই মুহুর্তে শ্রীক্বঞ্চ নবপরিণীতা
জাম্ববতীসহ স্থমস্তক মণি কঠে ধারণ করিয়া উপস্থিত
হইলেন। তাহাতে সকল যাদবেরা মৃত শ্রীক্বঞ্চকে
দেবীর অসীম দয়ায় পুনরায় ফিরিয়া পাইলেন
ভাবিয়া মহানলের মহোৎসবাদি করিয়াছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ সর্বদাক্ষে শুমন্তকর্মণ স্ত্রাজিৎ
মহারাজকে অর্পণ করিয়া মিথ্যা কলক হইতে
এবারকার মত মুক্তি লাভ করিলেন। স্ত্রাজিৎ
অতীব লজ্জিত হইলেন এবং শ্রীকৃষ্ণের সম্পোষ
বিধানার্থ শ্বীয় ছহিতা সত্যভামা দেবীকে মনিসহ
তাঁহার করে সমর্পণ করেন। শ্রীকৃষ্ণ সত্যভামার
পাণিগ্রহণ করিলেন, কিন্তু স্থানন্ত শ্বীজ্ঞ সত্যভামার
পাণিগ্রহণ করিলেন, কিন্তু স্থানন্ত শ্বীজ্ঞ সত্যভামার

শ্রীক্রফের দ্বিতীয় অপবাদ ক্ষালন

প্রদেনজিৎ বধের মিথ্যাপবাদ হইতে মক্ত হুইবার পর কিছদিন ঘাইতে না ঘাইতেই হস্তিনাপুরী হটতে জ্বগুল্লাহে পাণ্ডবগণের বিনাশবার্তা শ্রেবণ করিয়া পাণ্ডকনাথ অগ্রজন্ত হস্তিনায় গেলেন। উাহাদের অনুপণ্ণিতিতে অক্রব, ক্রবর্মা ও শতধন্ন প্রভতি যাদবগণ সত্রাজিৎ হইতে শুমম্বক উদ্ধার করিবার জন্ম মন্ত্রণা করেন। শতধ্যু একদা নিদ্রিত করিয়া স্থামন্তক সত্ৰাজিৎকে হত্যা করিলেন। রামক্ষণ এই বার্তা শুনিয়া তৎক্ষণাৎ দারকার আগিলেন এবং সত্তাজিৎহস্তার সন্ধান পাইয়া তাহার বিনাশ ও স্থানত্তক উদ্ধার করিবার জন্ম সচেষ্ট হটলেন। শতধন্ধ সব বঝিতে পারিয়া শুমন্তকমণি অকুরের নিকট রাথিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন। রুষ্ণবলদের তাঁচার অনুসরণ করিয়া মিথিলার নিকট বনে তাঁহাকে ধরিতে সমর্থ হন। বলরাম দুরে রপের উপর ছিলেন, আর রুফ একাকী অগ্রসর হইয়া শতধন্তকে চক্রাঘাতে নিধন করিলেন, কিন্তু মৃতদেহ বা দেহত্ব পরিচ্ছদাদি তর তর করিয়া খুঁজিয়াও মণির সন্ধান পাইলেন না। বার্থমনে দাদার কাছে ফিরিয়া আসিলে বলরাম তাঁচার নিকট মণি প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু প্রীক্ষণ সভাকথা বলিলেও বলরাম অতীব অসহট হইলেন এবং (ব্রহ্মপ্রাণের বর্ণনামুসারে) ভাইকে বলিলেন-"ভাততাম্বর্গমেয্ স্থান্ত তেহন্ত ব্ৰহামাহম। কুত্যংন মে হারক্য়ান অ্যান চ বৃহিণ্ডি:॥" —ভাই বলিয়া এই ব্যবহার ক্ষমা করিলাম, তোমার মঙ্গল হউক, আমি চলিয়া যাইতেছি; ছারকাছারা, তোমাছারা আর বৃষ্ণিবংশীয়দের ছারা আমার কোন কাজ নাই। প্রীকৃষ্ণ নিজেকে অষণা বধভাগী মনে করিয়া ছঃথিত মনে ছারকায় ফিরিলেন আর বলরাম ক্টমনে মিথিলায় গিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ধুতরাই ত্রয় ত্র্যোধনও জনকপুরীতে অভার্থিত হইয়া কিছুদিন ছিলেন এবং বলদেবের নিকট গদায়ক শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন।

শ্রীক্ষণ দারকার ফিরিয়া আদিলে শতধ্যুর নিধনবাঠা শুনিয়া অক্রুর এবং ক্লুতবর্মাও চাডিয়া পলায়ন করিলেন। অক্রুবের ভাগের সঙ্গে সঙ্গে অনার্ষ্টি প্রভৃতি নানা অলকণ আপতিত হওয়ায় যাদবদের অনেকেই শ্রীক্লফকে এই অনিষ্টপাতের নিমিত্ত বলিয়া ভাবিলেন এবং মূল বিষয়েও অনেকেই এমন কি বলরাম পর্যন্ত তাঁহাকে সন্দেহের চক্ষে দেথিলেন। এই সব মিথ্যা কলঙ্ক নইচন্দ্রদর্শনেরই কুফল বুঝিয়া চতুর শ্রীকৃষ্ণ বহু অমুদদ্ধানে অক্রুরকে দ্বারকায় আনয়ন কবিলেন এবং বলদেবকেও মিথিলা হইতে ফিরাইয়া আনিয়া সর্বদমক্ষে একবার মাত্র মণিটি দেখাইবার জন্ম অক্রকে সনির্বন্ধ অমুরোধ করেন। বসনাবৃত সুর্থপ্রভ অনন্তক মণি প্রকাশ্যে প্রীকৃষ্ণকরে কলকভঞ্জনানস্তর করিলেন। ভগবান অক্রার হস্তেই পুনরায় তাহা দিলেন।

ভাগবত বর্ণনা করেন—

"ৰস্বেত্ত্তগৰত ঈশ্বরস্থ বিষ্ণোঃ বীৰ্যাঢ্যং বৃজিনহরং

প্রমঙ্গলঞ্চ।

আখ্যানং পঠতি শৃণোত্যসুত্মরেদ্বা হন্ধীতিহরিতমপোহ্য যাতি শান্তিম্ ॥"

ব্রহ্মপুরাণ বর্ণনা করেন-

"ইমাং মিথ্যাভিশান্তং যা ক্ষান্ত সমুদাহতং।
বেদ মিথ্যাভিশাপান্তং ন স্পৃশন্তি কদাচন॥"
ভগবানের বীথ্যাথাসমন্বিত, অনিষ্টনিবারক ও
মঙ্গলাবহ এই আথ্যান যে ব্যক্তি পঠন, শ্রুবণ,
স্মরণ মনন করেন তিনি অপকীভিজনিত পাপ
হইতে মুক্ত হইয়া নিরস্কর শান্তি লাভ করেন।

প্রীক্সফের মিথ্যাপবাদের কাহিনী যিনি জানেন, তাঁহাকে মিথ্যা অভিশাপাদি বা কলঙ্কসমূহ কথনও স্পর্শ করিতে পারে না।

বেদাঙ্গ প্রাণাদিতে শুনন্তক উপাধ্যানের এইরূপ মাহাত্ম্য বর্ণিত থাকায় নষ্টচন্দ্র দর্শনকারী-গণের পাপক্ষাগনের জন্ম শ্রনা সহকারে এই আথ্যান পঠন, কার্তন, শ্রবণ ও স্মরণ মননের কথা আর্থস্থিয়িগণ কর্তৃক বিশেষভাবে নিদিষ্ট হইয়াছে।

জাতি ও সমাজ

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ

জাতিকে লইয়াই সমাজ এবং এই সমাজের অথণ্ডতা ও শক্তি বজায় থাকে তথনই যথন সকল জাতির ভিতর মিলন ও মৈত্রীর ভাব থাকে অকুগ্ন। কিন্তু বর্তমান সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখি বাঁধনের পর বাঁধন চাপাইয়া তাহার শরীরকে আমরা পঞ্চ ও তুর্বল করিয়া ফেলিয়াছি, পঞ্চিন আবিলতায়ও তাহা ভরিয়া গিয়াছে। নানা সংস্কারের 919 আমাদের মাথার চাপিয়া বসিয়াছে। পাপ পাপ করিয়া সকলকেই আমরা পেগানধর্মীদের মত সাজাইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গিয়াছি. কিন্তু সত্যকার পাপ ও পুণ্য কাহাকে বলে ভাহার বিচার করিবার প্রবৃত্তি আমাদের হইল না! দোষ তো জীবনে আমরা সকলেই করিয়া থাকি, কিন্তু তাহার জক্ত পাপ পাপ করিয়া সমাজের শরীর ও মনকে তুর্বল করিয়া আর লাভ কি? এখন আমরা চাই এমন লোক যিনি বুক ফুলাইয়া উপনিষদের সঙ্গে কণ্ঠ মিলাইয়া বলিতে পারেন: ভারতবাসী, তোমরা অমৃতের পুত্র, পাপ তোমাদের নাই। দর্বপাপ-হারী ভগবান অন্তর্থামিরপে সকলের অন্তরেই রহিয়াছেন, স্মৃতরাং পাপচিন্তাই মহাপাপ। বল-পাপজয়ী তোমরা, চির পবিত্র তোমরা, পৃথিবীর তুচ্ছ পঙ্কিলতা তোমাদের অপবিত্র কথনও করিতে পারিবে না। অনেকে আজীবন গীতা. চণ্ডী, ভাগবত, উপনিষৎ, বেদ-বেদাস্ত পড়িতেছেন সার্থকতা কিন্ত কোনটীরও কি তাঁহাদের জীবনে কোন দিন ফুটিবে না ? সমাজ-জীবনের মিলনস্থত বচনায় কি চিবদিন তাঁহারা ব্যর্থকাম হইয়াই বসিয়া থাকিবেন ? সমাজ-শৃত্যালার জন্ম স্মৃতি-সংহিতার স্পষ্ট সমাজপতিরা করিয়াছেন। ইম্পাতের মোড়কে সমাজ-শান্তের আয়ুকে তাঁহারা বাঁধিয়া দেন নাই। ইচ্ছা করিলেই সমাজের কল্যাণের জন্ম সমাজশাসন-নীতির পরিবর্তন অবশ্রুই করা যাইতে পারে।

রাজনৈতিক প্রবল ঝঞ্চা বাঙলার বকের উপীর দিয়া বহিয়া না গেলে হয়তো সামাজিক কোনদিনই ভীত্র হইয়া উঠিত কিনা সন্দেহ। গড়ুজিকাপ্রবাহে সমান্ত গা ভাসাইয়া চলিয়াছে। সমাজের বকে কতবার অত্যাচার গিয়াছে। প্রতিদিন ও প্রতিক্ষণে কত পরিংঠন হইতেছে। বর্তমান সমাজের চলমান মাশান-চিত্র দেখিয়াই স্থানী বিবেকানন বলিয়াছিলেন: "এই দেশ কেমন করিয়া বাঁচিবে ? সমাজে সমাজে মিল নাই, জাভিতে জাভিতে মিল নাই, শ্ৰেণীতে শ্রেণীতে মিল নাই, অথচ আচার-বিচার সংস্কার ও ভেদনীতির অন্ধকুপে পড়িয়া সমগ্র দেশের আজ হইতে বৃদিয়াছে।" শাস্ত্র আমাদের অনেফ আছে; উহাদের বচনকে আমবা সম্মান ও শ্রদ্ধা না করিয়া পারি না; কিন্তু শাস্ত্রবিধানের ভার যাঁহাদিগের উপর, তাঁহারা কি কোন দিন সমাজের ভবিষ্যতের ভাবিয়া নেথিয়া-কথা ছেন ? ভাবিয়া দেখিলে সমগ্র সমাজের ভিত্তি এরপভাবে শিধিল ও শতধা বিচ্ছিন্ন হইয়া ধনিয়া পড়িত না! বিপদ দেথিয়া সকলের প্রাণই কাঁদিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু বিপদের বীজ ধ্বংস করিবার সমাজপতিরা এতদিন কি করিয়াছেন? দুর করিতে হইলে ঔষধের ব্যবস্থা ব্লোগ

আমারে হইতেই করিতে হয়, রোগের চাপে রোগী মরিয়া গেলে আর ঔষধ দিয়া কি ফল হইবে?

এইজন্ম আমাদের বক্তব্য-জাতির মঙ্গল সাধন শুধু শাস্ত্রের নজির দিলে করিতে হইলে আর চলিবে না। চারিদিকের শক্ত বাঁধনের গ্রন্থি এখন শিথিল করিতে হইবে. প্রাঃশ্চিত্তের অজহাত এখন দিনকতকের জন্ম বন্ধ রাখিতে হইবে, দেশ ও জাতিকে বাঁচিবার জন্ম একট স্বাধীনতার নিংখাদ ফেলিতে হইবে। মমু. যাজ্ঞবন্ধা, হারিত, বশিষ্ঠ, রঘুনন্দন বাঁচিয়া থাকিলে হয়তো বিপদ আমাদের এতদুর গড়াইত না, কিন্তু মুশ্কিল হইয়াছে সমাজের ভার থাঁহানের উপরে রহিয়াছে, সমাজ লইয়া ভাবিবার অবসর তাঁহাদের নাই. জাতিকে অগ্রগতি ও বলিষ্ঠ করিবার চিম্না তাঁহাদিগের মন্তিফে এতদিন স্থান পায় নাই---আপ-নার ধাঁধা লইয়াই তাঁহারা এতদিন ব্যস্ত ছিলেন। বিপদ না আদিলে তো তাঁহাদের ঘুমের ঘোর ভাঙিত না! বিপদ আসিলেই তাঁহারা বকুতা দেন ও লেখনী ধরেন: বিপদের সময় আসিলেই তাঁহারা সচেতন হন। তাঁহারা মনে করেন কর্মফল ভারতের নিজম। অদৃষ্টের উপর হাত দিবার অধিকার ভগবানেরও নাই। মহামারী, প্লাবন, ত্রভিক্ষ, ভূমিকম্পও মামুষের ত্রন্ধতিরই প্রতিফল ! মান্ত্র যন্ত্র, তাহাদের করিবার আর কি আছে? ব্দষ্টের পরিহাসে সকল শক্তি ও আতা-বিশ্বাস আমরা এইরপেই হারাইতে বসিয়াছি। আমরা যে মান্ত্র, স্বাধীনভাবে করিবার জন্ম যে ভগবানই আমাদের বদ্ধি দিয়াছেন, একথা ভাবিবার শিক্ষা আমাদের নাই। পরাধীনতার শৃঙ্খল পরিয়া আমরা নিজেদের বিত্যাবৃদ্ধি থাটাইতে পারি না, কিন্তু অপরের সর্বনাশ করিবার জন্ম নেতা সাজিবার আমাদের অপরিনীম !

পাপ পাপ করিয়া অনেক পাপের বোঝা আমরা ভারতের ঘাড়ে চাপাইয়াছি। এই চুৰ্বলতা দেখিয়া বলিতে বিবেকানন্ত "শক্তিহীন বাধা হইয়াছিলেন: ভোবিষাই তোরা নিজেদের শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছিল। পাপী পাপী ভাবিয়াই তোদের সমস্ত জাতটা আজ অধঃপাতে যেতে বসেছে।" সতাই পাপ-ত্ৰ্বলতা। দোষ-ক্রটী জীবনে মালুষ্ট চির্নিন করে ও করিবে, কিন্ত এক্স ত্যানলের ব্যবস্থা করিয়া কোন ফল হইবে না: অফুতাপ করিলেই মাতুষ পবিত্র হইয়া ঘাইবে। হিন্দুমাত্রেই গীতা চণ্ডী উপনিষৎ পড়িবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি? কিন্ত বিচিত্ৰতা সেখানেই যেখানে ইহা প্রাতন নীব্স প্রতিধ্বনি মাত্রে পর্যবৃদিত হুইয়া আকাশে মিলাইয়া যায় এবং ইহা দারা সত্যকার নূতন করিয়া জীবন গড়িবার আকুলতার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। দেশ এখন কেবল বাণী ও শান্তের বিধি না। দেশের বিবেক ও চেতনা এখন জাগিয়াছে, পাপ পাপ করিয়া প্রায়শ্চিত্তের জীৰ্ণ মনোভাব আঁকডাইয়া থাকিবার আর মাহুষের নাই। মাহুষ চায় আজ শান্তি, নুত্র আলোক, অভয় ও আখাদের বাণী! এজন্ত দেশের সমাজপতিদের বর্তমানে উদারতার আদনে বসিয়া নুতন করিয়া সমাজশান্ত রচনা করিতে হইবে। দেশের কল্যাণ-চিন্তা করেকজন মৃষ্টিমেয় লোকের হাতে ছাডিয়া দিয়া নিজেদের নিশ্চেষ্ট থাকিলে জাতিতে জাতিতে, বর্ণে বর্ণে, চলিবে না। গোত্রে গোত্রে, সমাজে সমাজে বিধি-নিষেধের প্রাচীর গড়িয়া তুলিয়া কতটুকু কল্যাণ সাধন করিয়াছি, এখন তাহা বুঝিতে আর কষ্ট-কল্লনা করিতে হইবে না। নীচ, অস্প্রা, ম্বা বলিয়া আমরা এতদিন অবহেলা করিয়াছি. যাহাদের তাহাদের আপনার করিয়া লইতে আমরা কি

করিতেছি ? শেখা ও কথার বিনিময় ছাড়িয়া আমাদের এইবার সকল-কিছুকেই বাস্তবে পরিণত করিতে হইবে। ভালবাসার অপেক্ষা বড জিনিস আর নাই। ভালবাসিলে যথন বনের হিংস্র জন্তুও পোষ মানিয়া থাকে, তথন আমাদেরই মমুঘ্যজাতি—আমাদেরই নিৰ্যাতিত ভাইদের ভালবাদা খুব কঠিন কাজ न्दर । শান্ত্র বলে ভগবান সকলের ভিতর থাকিলেও মানুষের ভিতরই তাঁহার বেশী প্রকাশ: কিন্তু মাত্রষ-ভগবানের দিকে চাহিবার শিক্ষা আমরা কতটুকু পাইয়াছি? সমাজের জাতির কতট্তু মঙ্গল সাধনই বা আমরা করিয়াছি তাহাও এথন ভাবিয়া দেথিবার পুরাতনের মর্যাদাকে অকুগ্র সময় আসিয়াছে। রাথিয়াও কি আমরা সমাজকে নৃতন রূপ দিতে পারি না? এজন্ত জ্বদেরের সংকীর্ণতা অবশ্য বলি দিতে হইবে। মনু, যাজ্ঞবল্ধা ও রঘুনন্দন যে যুগে ছিলেন তাহার অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। এখন পুরাতনের মোহ করিয়া লাভ নাই। তবে পুরাতনের সম্মান অব্যাহত রাধিয়াই নৃতন আমাদের তৈরী করিতে হইবে। ভগবান অচল ও চিরম্ভন করিয়া সামাজিক প্রথা সৃষ্টি করেন নাই, সমাজের আবশ্যকতা ব্রিয়া মাত্রই সমাঞ্জ-শাস্ত্র রচনা করিয়াছে। কাজেই নতন করিয়া রচনা কবিবার অধিকার সকলেরই আছে। সর্বসাধারণকেই তাহার জন্ম অবশ্য সাহায্য করিতে হইবে। দেশ ও দশের উন্নতির জ্ঞানতন সমাজ-শাস্ত্র প্রণয়ন করিতে হইবে। জাতি ও সমাজকে বাঁচাইবার ও নিয়ন্ত্রণ করিবার জন্মই শাস্ত্র। পড়িয়া সমগ্র জাতি ও সমাজ পুরাতনের চাপে পচিয়া মরিবার উপক্রম করিয়াছে। সমাজ ও জাতিকে বাঁচাইতে হইলে দেশের বর্তমান পরিস্থিতি ও আবহাওয়ার অমুকুল করিয়া উহাকে গঠন করিতে হইবে। বাদদাহী আমলের টাকা ইংরাজ আমলে চালাইবার চেষ্টা করা বুথা। পুরাতন সমাজ-শাস্ত্র শাসনের আমরা আমূল পরিবর্তনেরই আশা করি।

দেশের দায়িওশীল লোকদের এথন সমাজের প্রতি দৃষ্টি দিতে হইবে। সমাজ অচল করিয়া রাথিলে সহস্র গঙ্গামান, গীতা ও চণ্ডীপাঠে বিশেষ ফল হইবে বলিয়া আমরা মনে করি না। গঙ্গামান, গীতা ও চণ্ডীপাঠকে রাখিয়াই আমাদের নৃতন সমাজশাসনতম্ন রচনা করিতে হইবে। দেশের অচল মনোর্ভির এথন উচ্ছেদ সাধন করিতেই হইবে, কেননা রাষ্ট্রীয় উন্নতি, দেশের উন্নতি ও সমাজকে সবল করার উপরই সম্পর্ণরূপে নির্ভর করে।

সমাজসংস্থারের জন্ম দেশের বাঁহারা বরেণ্য. জ্ঞানী ও চিম্বাশীল মনীষী তাঁহাদের আমরা পাইতেছি এবং তাহার জন্ম তাঁহাদের নিকটে সর্বসাধারণ চিরদিন ক্বতজ্ঞ থাকিবে। দেশ ও সমাব্দের জীর্ণ শতচ্ছিন্ন প্রাণহীন মূর্তি তাঁহারা সত্য সত্যই উপস্ক্রি ভালবাসা ও মৈত্রীর ভাব যাহাতে ভিতর উদ্দীপিত হইয়া উঠে তাহার তাঁহারা চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদিগের প্রচেষ্টায় দেশের জনসাধারণের চিরদিনই সমর্থন থাকিবে। এখন সকলেই চায় প্রাণের বাস্তব পরিচয়, বাণী বক্তৃতা ও প্রবন্ধের যথেষ্ট হইয়াছে। গোঁড়ামি এবং জাতি ও আচারের হান্ধহীন বিচার এখন কিছুদিনের জন্ম বন্ধ রাখিতে হইবে। আসশ যাহা, তাহা থোদার চাপে পড়িয়া বিপর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। বাহ্মিক আড়ম্বরে দেশের বাষ্প কল্মিত হইয়াছে। মন ও মুথ এক করিয়া আমাদের সভ্যিকার সংগঠন করিতে হইবে এবং সংকীর্ণ ও কপটভাব বিসর্জন দিয়া ভালবাসার বিনিময়ে হানয় জয় করিতে হইবে। জাতিতে জাতিতে ত্বণা ও তৃচ্ছ তাচ্ছিলা যথেষ্টই হইয়াছে। উচ্চ ও নীচের পরীক্ষা সমাজে এখনো পর্যন্ত হয় নাই। আমরা নীচ বলিয়া যাহাদের অবজ্ঞা করি, তাহাদেরও হৃদর আছে, তাহাদেরও মুম্বাত্ত আছে। এখন এই সকলের উদ্বোধন করিয়া জাতির ছুৰ্বসভা দুর করিতে হইবে।

রবীন্দ্রচিন্তাকণা

শ্রীবলেন্দ্র নাথ কুণ্ডু, বি-এস্সি

রবী**ন্দ**নাথ তাঁর গভগ্রস্থাবলীর চতুর্থভাগের 'দাহিত্য'নামক এক ক্ষুদ্ৰ পুঞ্চিকায় <u> শাহিত্যের</u> তাৎপর্যা বিশ্লেষণ করতে গিয়ে এক জায়গায় লিখেছেন—"বাহিরের জগৎ আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর একটা জগৎ হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রং, আকৃতি, ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তাহা নহে—তাহার সঙ্গে আমাদের ভালো-মন্দ লাগা. আমাদের বিশ্বর, আমাদের স্থথগ্রংথ জড়িত—তাহা আমাদের হাদয়বুত্তির বিচিত্ররসে নানাভাবে আভাসিত হইয়া উঠিতেছে। এই হৃদয়বুত্তির রসে জারিয়া তুলিয়া আমরা বাহিরের জগৎকে বিশেষরূপে আপনার কবিষা লই।"

মনের ব্যাপ্তি ধার যত বেশী বাইরের জগৎ তাঁর কাছে তত বৃহৎরূপে তার রূপসন্তার নিয়ে প্রকাশিত হয়। সেধানে স্থথহাথের সংমিশ্রণে যে মহনীয় সৌন্দর্যাচ্ড়া রচিত হবে— সত্যিকার চিস্তাবীর মাত্রই সেই রূপে অভিভূত হবেন। রবীক্রনাথের মনের ব্যাপ্তি এত প্রসারিত যে তা কল্পনা করা হংসাধ্য। একমাত্র 'সাহিত্য' পুল্তিকার প্রতিটি অধ্যায় সম্যক্রপে পর্যালোচনা কর্লে তাঁর প্রসারিত মনোজগতের কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়।

ছোট শিশুর মত বিশ্বপ্রকৃতির নিত্যন্তন রূপে তিনি বিমুগ্ধ হয়ে যেতেন। বাতাস, জল, আকাশ, আলো আমাদের হৃদয়-পর্দায় কোন অপরূপ রূপ প্রকাশ করে না, কিন্তু রবীক্রনাথের সমস্ত কাব্য আর চিন্তাধারার উৎস ওই বাতাস, জল, আকাশ.

আলো। গীতাঞ্জলির একটি গানের মধ্যে আছে—

> "বাতাস, জ্বল, আকাশ, আলো সবারে কবে বাসিব ভালো, হাদয় সভা জুড়িয়া তারা বসিবে নানা সাজে।"

বাতাস, জল, আকাশ, আলো দেখে তিনি আত্মহারা হয়ে এক অনির্কাচনীয় আনন্দের মধ্যে নিজেকে বিলিয়ে দিতেন। তিনি তাঁর জীবনস্মৃতিতে বলেছেন—"নদীতে স্নান করার সময় জলের স্পর্দে আমার সমস্ভ দেহ মন আনন্দে পুলকিত হয়ে ওঠে।" যাঁরা প্রকৃতির শোভা যত বেশী হৃদয়ক্ষম ও উপলব্ধি করতে পারেন তাঁদের হৃদরের প্রসার ততো বেশী হয়, আর আনন্দোজ্জল হৃদয় নিয়ে যাঁরা কবিতা লেখেন তাঁদের কবিতা হয় জীবস্ত। রবীক্রনাথের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। তিনি সারাটি জীবন ধরে শুধু উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে গিয়েছেন।

প্রদারিত হাদয় নিয়ে তিনি নিথিল বি**খকে** ভালবাসতে চাইছেন—

> "নয়ন ছটা মেলিলে কবে পরাণ হবে খুদি, যে পথ দিয়া চলিয়া যাব,

> > সবারে যাব তুষি।"—গীতাঞ্চলি।

এত বড়ো কথা তাঁর মুথেই শোভা পায়—
বেম্নি ভাব, তেম্নি ভাষা, তেমনি ছন্দ, সব কিছুই
অতুলনীয়। অতি সাধারণ কথা নয়ন আর পরাণ,
কিন্তু তিনি এই সামান্ত কথা দিয়েই এক ব্যাপক

ভাবের স্ষ্টি করলেন। 'যাকে চোথ দিয়ে দেথ ্ব তাকেই ভালবাস্ব'—আমার যেন কেউ পর থাকে না—এই মনোভাব।

> "রয়েছ তুমি এ কথা কবে জীবন মাঝে সহজ হবে, আপনি কবে তোমারি নাম

ধ্বনিবে সৰ কাব্দে।"—গীতাঞ্জলি।
কবি তাঁর জীবন-দেবতাকে স্মরণ করে
বলছেন—হে চিরম্থন্দর, কবে তোমায় সহজভাবে
আমার জীবনের প্রতিটি কাজে দেখ তে পাব।

তিনি কৃষ্ণুগাধন ভালবাসতেন না—ভাল, মন্দ সব কিছুই সত্য। মন্দকে বৰ্জন করে ভাল হবার দম্ভ তাঁর নেই; তাই তিনি মৃক্তির চেয়ে বন্ধনকে বড় করলেন—

> "বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয় অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মুক্তির স্থাদ।"

বারা সত্যন্ত তাঁরা মন্দের মধ্যেও সত্যের রূপ দেখতে পান। ভাল-মন্দ বিচার মহ্ম্যাজীবনের প্রথম অবস্থার, তারপর সব সমান।
তাই স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন—"তুমি ভালো,
মন্দ যা কিছু কাজ করেছ, তাদের সম্বন্ধে একদম
ভেবো না—সেগুলি থুথু করে উভিয়ে দাও।
যা করেছ করেছ। কুসংস্কার দ্র করে দাও।
যা করেছ করেছ। কুসংস্কার দ্র করে দাও।
যত্তা সম্মুখে এলেও হর্বলতা আত্মন্ন করেছ,
সে সব নিমে মাথা ঘামিও না, এমন কি যে
সব ভালো কাজ করেছ, তাও স্মৃতিপথ থেকে
দ্র করে দাও। হর্বল, কাপুক্ষ ও অজ ব্যক্তিরা
কথনও আত্মাকে লাভ করতে পারে না।"
রবীক্রবীণাতেও ওই একই স্বর বাজছে।

'সাহিত্য' পুস্তিকায় সাহিত্যের সংজ্ঞানির্দেশ করতে গিয়ে রবীক্তনাথ এমন স্থলর সব কথা বলেছেন যা শুনে চমৎক্ষত হতে হয়। যেমন — " জঠরে জারকরস অনেকের পর্য্যাপ্ত পরিমাণে না থাকাতে বাহিরের খান্তকে তাহারা ভাল করিয়া আপনার শরীরের জিনিষ করিয়া লইতে পারে না—তেমনি হৃদযুব্ভির জারকরস যাহারা পর্য্যাপ্তরূপে জগতে প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহারা বাহিরের জগণ্টাকে অন্তরের জগণ্, আপনার জ্বগৎ, মানুষের জগৎ করিয়া লইতে পারে না!

"এক একটি জড় প্রকৃতির লোক আছে,
জগতের খুব অল বিষয়েই যাহাদের হৃদয়ের
ঔৎস্কৃত্য—তাহারা জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াও
অধিকাংশ জ্বগৎ হইতে বঞ্চিত। তাহাদের হৃদয়ের
গবাক্ষগুলি সংখ্যায় অল এবং বিস্তৃতিতে ও সংকীর্ণ
বলিয়া বিশ্বের মাঝখানে তাহারা প্রবাদী হইয়া
আছে।"

হাদরের গবাক্ষ যাদের বন্ধ তারা প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে সাড়া পান না—তাদের কাছে শরতের চাঁদ আর শহুরে ঘরের বিজলী বাতি একই মূল্য বহন করে। রবীক্রনাথ বলেন, এই ধরনের বিচিত্র নামুষগুলি কথনও আদর্শ সাহিত্যিক হতে পারেন না। যাদের হাদরের ব্যাপ্তি নেই তাঁরা জগৎকে ভালবাস্তে বা জগতের কোন উপকার করতে অক্ষম। এই ধরনের লোকের হাদয়ক্বাট বন্ধ।

আবার একধরনের মান্থ আছেন বাঁদের হৃদয়ের বিস্তার পূব বেশী, তাদের কথা উল্লেখ করে কবি বলছেন—"এমন সৌভাগাবান লোকও আছেন, বাঁহাদের বিস্ময়, প্রেম এবং কল্পনা সর্বত্র সজাগ—প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে তাঁহাদের নিময়ণ; লোকালয়ের নানা আন্দোলনে তাঁহাদের চিন্তব্রীণাকে নানা রাগরাগিণীতে স্পন্দিত করিয়া রাঝে। বাহিরের বিশ্ব ইঁহাদের মনের মধ্যে হৃদয়র্ত্তির নানা রসে, নানা রংয়ে, নানা ছাঁচে নানা রক্ম করিয়া তৈরী হইয়া উঠিতেছে। ভাবুকের মনের

এই জ্বগণ্ট বাহিরের জ্বগতের চেম্নে মান্নুষের বেশী আপনার। তাহা জ্বদমের সাহায্যে মানুষের জ্বনমের পক্ষে বেশী অ্বগম হইয়া উঠে। তাহা আমাদের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে, তাহাই মান্নুষের পক্ষে স্কাপেক্ষা উপাদের।"— সাহিত্য।

প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে থাঁদের নিমন্ত্রণ তাঁরা সতাই সৌভাগ্যবান—কারণ এখানকার মত রূপ আর কোথাও পাওয়া বায় না। এই অফুরস্ত আনন্দ আমাদের হৃদ্যের অন্ধকার দুর করে সেখানে বেঁচে থাকার মত উদারতা এনে দেয়। তথাকথিত মানুষ, যাঁরা সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যেই জীবন অতিবাহিত করেন তাঁদের হৃদয়ের সুকুমার বৃত্তিগুলো পরিষ্ণুট হতে পারে না, তাঁদের মহত্ত কালো, ফরসা, লম্বা, ছোট বিচার করতেই মান হয়ে যায়—ভালো, মন্দ, উদার, অমুদার প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ বৃদ্ধিগুলোকে বিচার করবার মানসিক প্রসার তাঁদের নেই। এই স্তরের মান্ত্রষ সাহিত্যিকের উপযুক্ত নয়। চিত্ৰবীণা উদারচেতা মান্থধের ত্রনিয়ার নানা রাগরাগিণীতে স্পন্দিত হয়। বিশ্বপ্রকৃতির নানা রূপ জামুহীনের চোথে অকিঞ্চিৎকর হলেও হৃদয়বানের চোথে তারই কত কদর! প্রভাত-বেলা সকলেরই ভালো লাগে কিন্তু কেন যে ভালো লাগে তা ভাববার অবসর কাংশের নেই। কবি এই প্রভাতে দেখেন— नीशि বিশ্বনিয়স্তা তাঁব বিকিরণ করে. চোখে স্বপ্নের জাল কাটিয়ে, রাত্রির অন্ধতামস অপদারণ করে মামুষের হাদয়বারে উপস্থিত হয়েছেন, তাই এই প্রভাতবেশ শধ্যাত্যাগ না করে পারা যায় না। মনে হয় আর উঠে কাজ নেই কিন্তু যথন দেখা যায় জীবন-**(मवला बाद्य मांक्रिय व्यावाहनवानी त्यानात्व्हन,** তথন তক্রা পরিভাগে করে মেঘলোকপানে চেম্বে থাক্তে হয় যেখানে সিংহবাহনে আস্ছেন তিনি, যিনি মিলনযজ্ঞের অগ্নি জালাবেন।
তিমির রাত্রির শেষে তাঁকে যদি লাভ করা
যায়—মহাসম্পদ্ লাভ করা হবে, তাঁর
চরণস্পর্শে মৃত্যুপ্ত অমৃত হবে।

সমাজের সকল মান্ত্র্য ভাব্বার অবসর
পান না—জনসাধারণের স্থাবিধার জ্বন্ধ্র সাহিত্যিক
ও চিস্তাবীরের একান্ত প্রেরাজন। ভাবুক যা
ভাবেন সাহিত্যে তা প্রকাশ করেন, আর
সাহিত্য থেকে আমরা সেই ভাবুকের ভাবনার
সঙ্গে পরিচিত হই—আমাদের কটের লাঘ্ব হয় ।
তাই রবীক্রনাথ লিথেছেন—"ভাবুকের মনের
জগৎটী হার্যের সাহায্যে মান্ত্র্যের হার্যের পক্ষে
বেশী স্থাম হইয়া উঠে। তাহা আমাদের
চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষ্ড্র লাভ করে তাহাই
মান্ত্র্যের পক্ষে স্ক্রাপেক্ষা উপাদের।"—সাহিত্য।

বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ তিনি অল্প কয়টা কথায় স্থল্পররূপে ব্যক্ত করেছেন—"অতএব দেখা য়াইতেছে, বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ আছে। কোন্টা শাদা, কোনটা কালো, কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট মানবের জগৎ সেই থবরটুকু মাত্র দেয় না। কোন্টা প্রিয়, কোনটা অপ্রিয়, কোন্টা অলা, কোন্টা অলা, কোন্টা অলা, কোন্টা অলা, কোন্টা মান মাছবের জগৎ সেই কথাটা নানা স্থরে বলে।"—সাহিত্য।

মান্থবের জগৎ শুধু বাইরের পরিচর দের না—অন্তরের পরিচয়ও দেয়। বাইরে থেকে কোনটা শাদা, কোন্টা কালো, কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট, আমরা বলতে পারি কারণ এখানে শুধু থালি চোথের কান্ধ কিন্ত প্রিয়, অপ্রিয়, অন্দর, অন্দর, প্রশৃতি অন্তর্গতি-শুলো বিচার করার সময় অন্তর্দৃষ্টির প্রেরোজন হয়। মান্থবের জগতে অন্তর্দৃষ্টি বিশ্বমান। মহাকবি এখানে দেই কথাই বলেছেন। ভাত্মসিংহের পদাবলী'র 'মরণ' কবিতার রবীক্রনাথ মরণকে ভামরূপে কল্পনা করেছেন— "মরণ রে,

তুঁহুঁ মন শ্রাম সমান।
মেঘবরণ তুঝ মেঘ জটাজ্ট,
রক্ত কমলকর, রক্ত অধরপুট,
তাপ-বিমোচন করুণ কোর তব
মৃত্যু অমৃত করে দান।
তুঁহুঁ মন শ্রাম সমান॥"

কবি শ্রামরূপী মরণকে ডেকে বলছেন→ মরণ তুমি খ্যামতুল্য। খ্যামস্থলরের মত তুমিও আমাদের অপরিচিত, অথচ অপরিচিত মোটেই হয় না। অপরিচিত বলেই ভোমার রক্তবর্ণ. মেঘের মত রং. তোমার পদাহস্ত অধরপুট রক্তবর্ণ কারণ তুমি দিনশেষের বন্ধু। তুমি জীবজগতের সকল তাপ দুরীভূত করে দাও। তুমি স্থামের মত অমৃত দান কর—তোমায় দেখে যে ভন্ন করে করুক আমি তোমায় স্থামরূপী ভগবান মনে করি--আমি তোমার রাধা।

'ছবি ও গান'এর 'রাহুর প্রেম' কবিতার প্রারস্তেই আছে—

> শ্ভনেছি আমারে ভালোই লাগেনা, নাই বা লাগিল তোর। কঠিন বাঁধনে চরণ বেড়িয়া, চিরকাল তোরে রবো আঁকড়িয়া, নিবিড় লোহ ডোর।

জ্বগৎমাঝারে যেথায় বেড়াবি, যেথায় বসিবি, যেথায় দাঁড়াবি, বসস্তে শীতে, দিবসে নিশীথে, সাথে সাথে তোর থাকিবে বাজিতে কঠিন কামনা চিরশৃঙ্খল, চরণ জড়ারে ধরে, একবার তোরে দেখেছি যথন কেমনে এড়াবি

এই কবিতার মহাকবি সত্যিকার প্রেমের লক্ষণগুলো রাহুর মুখে অভিব্যক্ত করেছেন। রাহু চাঁদকে ভালবাদে—চাঁদ দেখুতে বলেই ভালবাসা। এখানে অগ্র স্বার্থ নেই রাহুর—যে তার জীবন মন স্ব সমর্পণ করে তার প্রেমের আধারকে লোক লভার তার রাহু জানে, চাঁদ তাকে মোটেই ভালবাদে না কিন্তু তবুও রাহু তাকে ভালবাসতে ভোলেনি. তাই সে বলছে—জগতের যেথানেই তুই যাবি, যেখানে বেড়াবি, যেখানে দাঁড়াবি সেখানেই আমি তোর সাথে সাথে রবো—বসন্তে, শীতে, मिवरम, निगीर्थ, ममान छारव। आमात्र कामना-রূপী কঠিন শৃঙ্খল তোর চরণ জড়িয়ে থাক্বে। একবারে তোকে ভালবেদেছি যথন, **जीवत्म**७ जूनव ना मिहे कथा।

বিমুগ্ধ প্রেমিক আবার বলছেন—
"চাও নাহি চাও, ডাকো নাহি ডাকো, কাছেতে আমার থাকো নাই থাকো, যাব সাথে সাথে, রবো পায় পায়, রবো গায় গার মিশি।"

— রাছর প্রেম। প্রেমোচ্ছাসে হামরের সব কথা উন্ধাড় হরে বায়—

"নিত্যকালের সন্ধী আমি যে, আমি যেরে তোর ছায়া,

কিবা সে রোদনে, কিবা সে হাসিতে,
দেখিতে পাইবি কখনো পাশেতে,
কভু সম্মুখে, কভু পশ্চাতে আমার আধার কায়া।"
আবার এক বায়গায়—
শগভীর নিশীখে, একাকী যথন বসিয়া মলিন প্রাণে,
চমকি উঠিয়া দেখিবি তরাসে,
আমি ত রয়েছি বসি তোর পাশে,

চেম্বে তোর মুথপানে।"

অফুরস্ত ছলে ভালবেসে যায় রাছ। ভালবাসায় তার হানয় পরিপূর্ণ—দিখিদিক জ্ঞানশৃত্ত হয়ে শুধুই ভালবেসে যায়। নিজের সব ক্ষতি স্বীকার করেও তার এই ভালবাসা—তার প্রেম অজয়, অক্ষয়।

এমনি করে অগণিত চিস্তা তিনি করে গেছেন, কিন্তু আপনার জীবন-দেবতার কথা কোনদিন তাঁর ভূল হয়নি। তাই অধ্যাত্মলিপ্স কবি লিখ্ছেন—
"চিরস্তন বিরাট মানবকে আমি ধ্যানের দ্বারা আমার মধ্যে গ্রহণ করবার চেষ্টা করি।… তার মধ্যে অহুভব করতে চাই আমার মধ্যে সত্য যা— জ্ঞানে, প্রেমে, কর্ম্মে তার উৎস তিনি। সেই জ্ঞানে, প্রেমে, কর্ম্মে আমি আমার ছোট আমিকে

ছাড়িয়ে ষাই, সেই যিনি বড় আমি, মহান আআ, তাঁর স্পার্শ পেয়ে ধন্ত হই, অমূতকে উপলব্ধি করি।"

রবীক্রনাথ অধ্যাত্মকবি, তিনি আদর্শ দার্শনিক। তাই তিনি 'চিরস্কন বিরাট মানব' বা প্রমাত্মাকে ধ্যানের দারা গ্রহণ করবার চেষ্টা করেন—তিনি তাঁকে তাঁর সকল কর্মের মুলাধার মনে করেন।

অবশেষে কবি বিশ্বনিম্বস্তাকে সকল দেহে ধরে ফেল্লেন—অমৃতপিপাস্থ কবির সকল আশা সার্থক হলো—

"বিশ্বরূপের থেলাঘরে কতই গেলেম থেলে, অপরূপকে দেখে গেলেম ছটী নয়ন নেলে; পরশ থাকে যায় না করা, সকল দেহে দিলেন ধরা।"

মেথর

শ্রীউপেন্দ্র রাহা

কে বলে তোমার বন্ধু, অস্পৃশু অশুচি,
শুচিতার সর্বোত্তম তুমি মহাজন,
ন্থানের করেছ জর, ধক্য তব রুচি,
লোকহিতে পুণ্যত্রত করেছ গ্রহণ।
পুতিগন্ধে নাহি কর নাসিকা কুঞ্চিত,
চন্দনে পুরীষে জ্ঞান তোমার সমান,
তথাপি হয়েছ তুমি বর্জিত বঞ্চিত,
সমাজের ত্রিদীমার নাহি তব স্থান।
তুমি না থাকিলে হত নরক-নিশম
বাসের অযোগ্য এই রম্য জনস্থান,
বিগলিত শব বিষ্ঠা-আবর্জনামর,
বিষবাম্প সমাকুল বিকট শ্মশান!

স্থল্য নির্মল তুমি করেছ ধরণী
মহান্ সেবার ধর্মে, হে আত্মবিস্থল,
আপনাতে পরিতৃপ্ত রয়েছ আপনি,
কত যে সাধিছ তুমি জগতের হিত।
নাহি তব জ্ঞান, তাই নাহি অভিমান,
সকলেরে শুচি করে হয়েছ অশুচি,
তুমিই মাহ্ময সত্য, ওহে মহাপ্রাণ,
ঘুণা-অভিমান জয়ী, অবিক্লতক্ষচি।
সমাজ ভোমার প্রাণ্যে করেছে বঞ্চিত,
সহিছ কতই অপমান অত্যাচার,
নহ হীন, নহ ঘুণা, তুমি যে বন্দিত,
মহত্তম, হে মেথর, করি নমস্কার।

রামকৃষ্ণ বালিকা বিত্যালয়ের পরিকম্পনা

ভগিনী নিবেদিতা

অমুবাদিকা শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম-এ

ষেদিন বৃটিশ সাম্রাজ্য ভারতকে আধুনিক জগতের একটি দেশ বলিয়া ঘোষণা করিল সেদিনই মাত্র যে সকল পরিবর্ত্তন হিন্দু শিক্ষাধারাকে একটি পাশ্চাত্য সমস্তা করিয়া তুলিয়াছে সেগুলি পূর্ণতা লাভ করিল।

স্থানুর প্রাচীন যুগ হইতে তথনও পর্যান্ত এই উপদ্বীপটির ভৌগোলিক স্থাতস্ত্রোর জক্স বিবর্তনের মধ্য দিয়া এথানে একটি বিশিষ্ট সম্পূর্ণান্দ সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সামাজিক সৌধের উপযোগী করিয়া ব্যক্তিগত শিক্ষার আবশ্যকতা উপলব্ধি করা হইয়াছে।

পরস্পারের মধ্যে প্রতিযোগিতার ভিতর দিয়া
দকল শ্রেণীর কার্যাক্ষেত্রের অবকাশ ছিল।
শ্রাচ্ছন্দ্যের পরিমিত মান সকলের আয়ন্তাধীন ছিল,
এবং ইহার সংজ্ঞা সাধারনের গ্রহণযোগ্য ছিল।
যে শিক্ষা প্রত্যেক নরনারীকে তাহাদের জীবনী
শক্তিকে নিজেদের ও সমাজদেহের মধ্যে
পরিমিতভাবে বিতরণ করিতে সমর্থ করিত তাহা
কালের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে।

আজ এই সকলের পরিবর্ত্তন হইরাছে।
১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে যথন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্নদ
এই সর্ত্তে নবকলেবর প্রাপ্ত হইল যে ইহাকে
ব্যবসা বা পণ্য উৎপন্ন করা হইতে বিরত হইতে
হইবে অর্থাৎ স্বদেশের বিরুদ্ধে দেশের শিল্প এবং
রপ্তানির পৃষ্ঠপোষকতা ও উন্নতিসাধন করিতে
পারিবে না, তথন হইতে ভারত বিশ্ববাণিজ্যের
পূর্ণ স্রোভের মধ্যে আসিয়া দাড়াইয়াছে। কোন

প্রাচীন গুপ্তধন যেরপ বায়ুব সংস্পর্শ সহ করিতে পারে না, সেইরূপ ভারতের নিজম্ব শিল্পকলা এবং ঐশ্বর্যা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়া ধূলায় পরিণত হইয়াছে ও দেই স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার রহস্তময় সৌন্দর্যামণ্ডিত স্থতীবন্ধ এখনও পর্যান্ত ভেনিস ও জেনোয়া শহরে কিনিতে পাওয়া যায় কিন্তু এখন দেগুলি 'অত্যন্ত পুরাতন' হইয়া পডিয়াছে। একজন মাত্র বৈদেশিক সাহ জেহানের এই সামান্ত দেশীয় প্রস্তারের উপর কারুকার্য্য ও প্রস্তার কর্ত্তন শিল্প সম্বন্ধে কি করা যাইতে পারে সেই সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া দেখিবার মত প্রতিভা এবং তাহা লইয়া কাজ করিবার মত উদারতা ছিল, কিন্তু এ বিষয়ে তাঁহার উত্তরাধিকারী নাই। আানিলাইন বংগুলি সেই ভাবেই প্রাচ্যের উজ্জ্বল বর্ণবৈচিত্র্যের স্থান অধিকার করিয়াছে যেভাবে উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের ক্ষণস্থায়ী সাহিত্য সংস্কৃত. হিন্দী এবং দ্রাবিড়ী ভাষায় স্পাতীয় সম্পদকে স্থানচ্যত করিতে যাইতেছে—এইগুলির পরিণাম একই হইয়াছে। পরিবর্ত্তন অনিবার্ষ্য, এমন কি বাঞ্চনীয়, কিন্তু পরিবর্ত্তনের অর্থ ধ্বংস নয়। ইহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায় যে ভারতবর্ষ এখনও বর্ত্তমান বিশ্বব্যাপী পরিবর্ত্তনের প্রথম আঘাতের মধ্যে রহিয়াছে, তাহার সমস্তা সমাধানের উপায় উদ্ভাবন করা দূরে থাকুক নৃতন সমস্তার উপাদানগুলি সে এখনও পর্যান্ত হাদয়ক্স করিতে পারে নাই। ইহাও স্মন্সষ্ট যে জাতীয় জীবনে এই বর্ত্তমান বিরতিকে যদি ধ্বংস হইতে

বাঁচাইরা অভ্যানয় ও উন্নতির ভূমিকা অরপ করিতে হয় তাহা হইলে এমন শিক্ষাপদ্ধতির প্রবর্তন করিতে হইবে ধাহা এদেশবাসীকে তাহার অর্জ্ঞিত সব কিছু রক্ষা করিতে এবং দেই সক্ষে তাহাদের নৃতন যুগের চাহিদা মিটাইয়া চলিতে উপধোগী করিয়া তলিবে।

যথন তাঁতের উপর দিয়া মাকু যাতায়াত করে তথন তাঁতীর মন্তিক নিশ্চেষ্ট থাকে না। সমাজের প্রত্যেক অংশের সহযোগিতা ব্যতীত তাহাকে এই কার্যো নিয়োজিত করা যাইতে পারে না। স্থতরাং যেখানে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ শিল্পরাঞ্জি বর্ত্তমান রহিয়াছে সেখানেই বৈশিষ্ট্যপূর্ণ দর্শন ও বিশ্বতত্ত্বের ধারা, জাতীয় মহাকাব্য, গুঢ় বা হর্কোধ্য বিষয়ের আলোচনানিরত সংখ্যমূহ এবং উন্নত ব্যক্তিত্বের অক্সান্ত নিদর্শন থাকিবেই। ভারতের পক্ষেও প্রধানতঃ তাহাই ঘটিয়াছে। এখানে গণিতশাত্র, জ্যোতিষশান্ত্র এবং অন্তাক্ত বিজ্ঞানের দান প্রাচীন কালে সর্বাপেকা মুল্যবান ছিল এবং সম্ভবত: পুনরায় সেইরূপ হইবে। অতএব যে কোন শিক্ষা যাহা কার্য্যকরী ভাবে ভারতকে তাহার নিজন্মভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার উপযোগিকরণের প্রয়েজনের দাবী মিটাইবে তাহা অপরাপর ফলের মধ্যে অস্ততঃ উচ্চবর্ণের মধ্যে বদ্ধিত জাতীয় আত্মচেতনা, যৌবনোচিত দায়িত্ববোধ ও তেজের ভাব এবং জগতের অপর জাতি সকলের প্রতি বন্ধুত্ব ও শুভেচ্ছার দৃষ্টিভঙ্গী উৎপাদন করিবে। প্রাচ্যভাবে উদ্বন্ধ একজন প্রাচ্যদেশীয়কে গড়িয়া ভোলার মধ্যে প্রতীচ্যের মানবতা, দেশ ও সমগ্র জাতির সম্বন্ধে ধারণা, উত্যোগিতা ও সংগঠনের শক্তি. পাশ্চাত্যের উল্পন ও ব্যবহারিকতামিশ্রণের প্রোচ্যের ক্লাষ্ট-আদর্শের দারাই আমাদের প্রচেষ্টাকে অমুপ্রাণিত করা উচিত। ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে যে এই "জাতীর কীর্ত্তিকলাপ বকাব" অৰ্থ কোনক্ৰমে প্রতন্ত্রাত্মসন্ধিৎত্

অথবা বিভাভিমানীর মার্জিত স্বার্থপরতার সহিত সব কিছুর প্রাচীন সৌন্দর্য্য রক্ষা করিবার মনোভাব নহে।

এই সকল উদ্দেশ্যে কর্ত্তপক্ষ এবং অস্ত সকলে যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছেন সেই উপায়গুলি যেখানে প্রকৃতপক্ষে ভ্রমে চালিত হয় নাই সেখানে সেগুলিকে কেবলমাত্র প্রাথমিক প্রচেষ্টা বলা যাইতে পারে। কিন্তু সবগুলিকেই দেশবাদী সাগ্রহে অভার্থনা করিয়া লইয়াছে। শিক্ষাব্রতী মিশনারীর নিকট ঋণ ভারতীয়েরা কথনও বিশ্বত হটবে না। হিমালয় হটতে ক্ষাকুমারিকা পর্যান্ত এই দলের প্রধান প্রধান সভাদিগকে প্রটেষ্টান্ট অথবা রোমান ক্যাথলিক যাহাই হউন না কেন—গহাদয়তা ও ক্বতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করা হয়। আজ পর্যান্ত কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রত্যেকটি হিন্দু ছাত্র স্বদেশী প্রথা অনুসারে তীর্থ দর্শনের মত ডেভিড হেয়ারের সমাধি দর্শনের প্রয়োজনীয়তা বোধ করে। স্কটলও বাসী এই মনীষী শত বৎসর পুর্বের যে বিস্থালয় স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা ক্রমশ: বিশ্ববিষ্ঠালয়ে পরিণত হইয়াছে। তিনি ওলাউঠা-আক্রান্ত এক ছাত্রের দেবা করিতে গিয়া ঐ রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্য বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার এই যুক্তিবাদী মনোভাবের জন্ম খুষ্টানদিগের সমাধিন্তলে তাঁহাকে সমাধিত্ব করিতে দেওয়া হইল না, অবশেষে তাঁহার নিজের ছাত্রগণ তাঁহাকে মন্তকে বহন করিয়া লইয়া গেল এবং বর্ত্তমান কলেজ স্কোয়ারের মধ্যে একস্থানে তাঁহাকে সমাধিত্ব করিল। সেই ক্ষুদ্র বিস্থালয়ের অফুষ্ঠানের প্রতিটি কার্য্যে যিনি হিন্দুর প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ হাদয়ক্ষম করিতে পারেন কেবল তাঁহার নিকটই অর্থপূর্ণ। যতই ক্লেশ ও ক্ষতি হউক না কেন অতিথিকে তাঁহার নিজের প্রথা অনুসারে আপ্যায়িত করাই ভারতীয় রীতি।

দাহ না করিয়া সমাধিত্ত করা হিন্দুর পক্ষে একান্ত ফচিবিরদ্ধ হইলেও ডেভিড হেয়ারের ভাগ্যে তাহার বাতিক্রম হয় নাই-এই ঘটনার মধ্য नियारे **এই एक म्यान अनर्मन উ**ड्डन इरेग्रा আছে। ইহা ব্যতীত মুতের সহিত বাস্তব সংস্পর্শের ব্যাপারটিও নিমন্তরের ভাডাটিয়াদের হস্তে ন্তুত্ত হয় নাই, অনেকখানি ব্যক্তিগত দায়িত্বে উচ্চ বর্ণের মুবকগণ নিজের। উহা বহন করিয়াছিলেন। কোন স্বেহপ্রস্থত কার্যোর বিশ্লেষণ মানবোচিত নহে কিন্তু এই বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত মহ্যাদা ব্ঝিবার জন্ম উহার পশ্চাতে কি চিস্তা-ধারা বহিয়াছে তাহা জানা আমাদের প্রয়োজন। সমাধিক্তন্ত এবং স্মরণচিক্তের অধিকন্ত উপর শ্রদ্ধা অতিমাত্রায় মুসলমানী প্রথা হওয়ায় বর্ত্তমান কালে ডেভিড হেয়ারের শ্বতিমন্দির দর্শনের অভ্যাস, যাহা এই পার্থিব শিক্ষার দেবদুত কর্ত্তক নাগরিক মনের উপর গভীব বেথাপাতেরই পরিচায়ক, তাহা মোটেই উপেক্ষণীয় নহে।

জাতীয় শিক্ষাধারার অন্তকুলে নবশিক্ষাপদ্ধতি প্রাচা বা প্রতীচোর গ্রম্থাদির দ্বারা প্রভাবাদ্বিত হইবার সম্ভা রাজনীভিজ্ঞদের সমাধানের বহুপূর্বে ডেভিড হেয়ারের এবং বহু প্রথাত শিক্ষকমণ্ডগীর হইয়াছিল। অবশেষে ३५८८ श्रहादम চার্লাস উডের পদ্ধতি গ্রহণ করিয়া লর্ড ড্যাল-হাউসি ইহার সমাধান করিলেন। ইহার দ্বারা বর্ত্তমান দেশীর বিভালরগুলিকে স্বীকার করিয়া শওয়া হটল, দেগুলি পরিদর্শন করা হটল এবং ভাহাদের সাহায্যদানের ব্যবস্থা করা হইল। অপর পক্ষে প্রথমতঃ মাতৃভাষার সহিত ও দ্বিতীয়তঃ ইংরাজীর সহিত পরিচয় শিক্ষার বিশিষ্ট উদ্দেশ্য বশিষা স্থিরীক্সত হইল। সেই সময় ইহাই সমস্ভার আশ্চর্যাঞ্জনক সমাধান বলিয়া অফুভুঙ হইল। কিন্তু ১৮৫৪ খুষ্টান্দের পর হইতে আমাদের সকলেরই মনে হইয়াছে যে শিক্ষা কেবলমাত্র শক্ষদমষ্টি বা তথ্যসংগ্রহের ব্যাপার নছে; ইহার ফ্যাফলের বাস্তব অভিজ্ঞতা, যে ভাবে শিক্ষা-বিধান চলিতেছে তাহার প্রতি অধিকাংশ ইংরাজ রাজকর্মচারীকেই অপ্রীত করিয়াছে।

তথাপি কোন দিকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে তাহা স্থাপ্ট নহে। বঙ্গদেশে শিক্ষাদানের ব্যন্ন বৎসরে জনপ্রতি কোনমতে উন্ত্রিশ সেণ্ট অথবা এক শিলিং আড়াই পেন্স। স্পষ্টতই এথানে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার অথবা শিল্পবিস্থালয়ের জন্ম অর্থব্যয়ের কোন অবকাশ নাই।

অপর পক্ষে ত্রিশ কোটির মত অত বৃহৎ জন-সংখ্যার জন্ম যে পথ একবার গ্রহণ করা হইয়াছে তাহা হইতে আর কথনই ফিরিয়া আসা যায় না. যদিও ইহাকে অন্তদিকে পরিবর্ত্তিত করা যাইতে পারে এবং ফলাফলের, গুলাগুণের দিক দিয়া যতই অপ্রত্যাশিত হউক না কেন ইহাকে মানিয়া লইতে হইবে। স্থার উইলিয়ম হাণ্টার দর্শিত অর্দ্ধ পেনি মূল্যের পোষ্টকার্ড, স্থলভ রেলভ্রমণ এবং ইংরাজী শিক্ষার মধ্য দিয়া ভারতের একত্রীকরণের প্রচেষ্টা ইহাদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা অচিন্তনীয় ছিল। ইহা সহজেই বঝিতে পারা যায় যে কেবলমাত্র পুস্তকলব্ধ স্থলভ এবং নিস্তেজ ইউরোপীয় ভাবাপন্নতা দ্বারা আনীত এইরূপ একত্রীকরণ স্বভাবতঃই শাসক ও শাসিত এই উভয় সম্প্রদায়েরই সর্ব্বোচ্চ স্বার্থের পক্ষে প্রতিকৃষ হইবে।

এ পর্যান্ত যাহা কিছু বলা হইরাছে তাহা সমভাবে বালক ও বালিকাদের পক্ষে প্রযোজ্য। যাহা হউক আমরা যথন পরবর্ত্তীদের কথা পৃথক সমস্তা হিসাবে আলোচনা করিতে যাই তথন আমাদের নৃতন নৃতন সমস্তার সম্মুখীন হইতে হইবে।

প্রাচ্য দেশীয় পুরুষদের অপেক্ষা স্ত্রীলোকগণ প্রাচীন সামাজিক রীতি নীতি ও শিক্ষাপদ্ধতির বিষরে অধিকতর রক্ষণশীল। অপরাপর দেশের প্রাচীন- কালের মহিলাগণের স্থার বাল্যেই তাহাদের বিবাহ
করিতে হয়। আজকাল কতকগুলি অর্থ নৈতিক
কারণ এই পবিত্র বিবাহবন্ধনের বয়স বাদশ বৎসর
পর্যাস্ত পিছাইয়া দিয়াছে। এই উৎসব এবং
চতুর্দ্দশ বৎসর বয়সে মাঞাগৃহে প্রবেশ—এই কালটুকু
যেন বালিকাবধ্র পক্ষে তাহার নৃতন ও পুরাতন
গৃহে গমনাগমনের জন্ম বিভক্ত বলিয়া মনে
হয়।

এই সময়ের মধ্যে যদি স্থামীর মৃত্যু হয় তাহা হইলে বালিকা তাহার স্থামীর সহিত বাদ করিলে যেমন হইত অফুরূপ ভাবেই দে বিধবা বলিয়া গণ্য হয় এবং সামাজিক সম্মানবশতঃ তাহার পুনর্বিবাহ অসম্ভব হইয়া উঠে। এই জাতীয় ঘটনা "বাল-বিধবা" বলিয়া একটি শ্রেণীর স্থাষ্ট করিয়াছে। ইহার পর হইতে তাহাদের সম্মাদিনীর জীবন যাপন করিতে হয়। তাহাদের নিকট হইতে বিশেষ প্রকার ভক্তি ও কঠোরতার উচ্চ আদর্শ প্রত্যাশা করা হয়। ইহার পরিবর্ত্তে তাহারা সকলের নিকট সম্মান ও সমাদর পাইয়া থাকে— ভ্রমবশতঃ যেরূপ মনে করা হয় যে তাহারা ঘুণা ও অবজ্ঞা পাইয়া থাকে, তাহা নহে।

যদি নির্কিয়ে সব চলিতে থাকে তাহা হইলে দ্বাদশ বৎসর বয়য়া বধু চতুর্দশ বৎসরে পত্নীত্বে উপনীত হয় এবং পতির জননীর গৃহে দায়িব ও কর্ত্তব্যপ্রাপ্ত হয়। এই সময় পর্যাস্ত সে অতিমাত্রায় স্লেহের ও আদরের সম্ভান থাকে। হিন্দু পরিবারে বালিকারা এত শীঘ গৃহ ত্যাগ করিয়া যায় বলিয়া তাহাদের প্রতি অত্যধিক স্লেহ বিস্তালয়ে বিশেষ অম্ববিধার কারণ হইয়া থাকে। এই সময়ে সঠিক ভাবে তাহার শিক্ষা আরম্ভ হয়, হিন্দুরমণীর সহিষ্কৃতার বিস্ময়কর মহত্ত্ব এবং দেবীত্ব সতর্ক শক্ষার শিক্ষার প্রক্তত নিদর্শন।

প্রাচীন ফিউডাল (বিলাতী জমিদারী প্রথা) যুগের মহিলাদের অন্তঃপুরকে গভীর সরলতা ও দারিদ্রামণ্ডিত করিলে যেরূপ দেখা যাইবে আধুনিক যুগের হিন্দু পরিবারের অন্তঃপুরকে সেরূপ মনে হয়। বস্তুতঃ নানাবিধ কারুকার্য্য ও শিল্পকার্য্য লইয়াই আমাদের কুমারীগণ নিযুক্ত থাকে না, বরং গৃহাদি পরিষ্ণত করা, রন্ধন, গাভীদোহন, শিশুপালন ইত্যাদি সাংসারিক কার্য্যও তাহারা করে: পরিবারের ভ্রাতা ও জ্ঞাতিভ্রাতাদিগের মধ্যে তাহাদের ম্বীরূপ সমবয়স্কা-বালিকারাও অনেক সময়েই অবস্থান করে। সংসারে প্রধান কর্তার মাতা অথবা সহধশ্মিণীক্রপে অধিষ্ঠিতা প্রধানা গুহিণীর প্রতি তাহারা যেরপ সম্মান প্রদর্শন করে পরিবারের অন্তর্গন্ত প্রাচীনানিগকেও তাহারা সেইরূপ শ্রন্ধা করিয়া থাকে। অন্তঃপুরের মধ্যে ভারতীয় মহাকাব্য ও পৌরাণিক কাহিনী অপেক্ষা প্রকৃতপক্ষে অক্স কোন পুরাতন কাব্য অথবা উপকথা প্রাচীন শৌর্যোর যুগের ফুল্মরীনিগের খারা অধিকতর আগ্রহের সহিত অধীত হয় নাই। তৰ্গপ্ৰকোৰ্ছে গান ভামামাণ গায়কসংঘ ঘাহারা গাহিয়া অভিনয় করিত তাহাদের অহুরূপ এখনও আছে। অনেক সময়ে বসন্তের সন্ধ্যায় রামায়ণ-গানের আয়োজন হয়: প্রাঙ্গণের অলিন্দে, পদ্ধার অন্তরালে, যেখান হইতে অপর কর্তৃক দৃষ্ট না সীভারামের চিরপুরাতন ও চিরনুতন বনবাসের কাহিনী শুনিয়া থাকেন।

এই জাতীয় নির্দোষ আমোদপ্রমোদ কমিয়া যাইতেছে। কারণ যে সকল ভাল ভাল উপায় উহাদের সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রয়োজন, সেগুলি প্রতি বংসরই কমিয়া যাইতেছে। উচ্চবর্ণের ভারতীয়েরা ইংরাজদিগের স্থলভ কেরাণীর জাতিতে পরিণত হইতেছেন এবং তাঁহারা ক্রমশং তাঁহাদের বছসংখ্যক আশ্রিতদের প্রতিপালন করিতে অক্ষম হইতেছেন। ইহার যদি পরিবর্ত্তন করিতে হয় ভাহা হইলে ভাঁহাদের উদ্যমের ও সংখ্যক হইবার

শক্তিমূলক কার্য্যধারার উদ্ভব করিতে হইবে।
এইরূপ পুনর্গঠনের যুগে সামাজিক প্রেরণার
উৎসরূপে নারীসমাজের সহান্তভৃতি ও সহযোগিতা
একান্ত প্রয়োজনীয়।

ইহা ম্পাষ্ট যে নারীদের বর্ত্তমান শিক্ষা বিকাশের অপেক্ষা অনেকাংশে নিয়মানুবর্ত্তিতার ব্যাপার। তথাপি ইহা মহীয়দী নারীর আবির্ভাব সম্পূর্ণভাবে নিবারণ করে নাই। এইরূপ অনেকের মধ্যে ঝান্সীর বিধবা রাণীর কথা চিন্তা করিয়া দেখুন। তিনি দিপাহীবিদ্যোহের দিনে অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আদিয়া তাঁহার আদেশ ঘোষণা করিলেন, নৃতন মুদ্রা প্রচলিত করিলেন, কামান চালনা করিলেন এবং সর্বশেষে নিজ সৈন্তবাহিনীর পুরোভাগে থাকিয়া যুদ্ধ করিতে করিতে মৃত্যু বরণ করিলেন।

যাহা হউক এই ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত জ্বাতীয়
উদাহরণ কোন শিক্ষাপদ্ধতির সঠিকতা অপেক্ষা
একটি জাতির পৌরুষেরই পরিচায়ক। ইহা
অস্বীকার করা যায় না যে যদি আমরা ভারতীয়
নারীর জীবনে ব্যক্তিত্ব বিকাশের অধিকতর
অবকাশ, অধিকতর সামাজিক সন্তাবনীয়তা এবং
বর্তমান ব্যবস্থার মুখ্য বা গোণভাবে প্রতিকৃল
সমালোচনা না করিয়া অর্থনৈতিক তঃখনোচনের
কিছু ক্ষনতা আনিয়া দিতে পারিতাম তাহা হইলে
অবশ্র কিছু প্রয়োজনীয় কার্য্যই সাধিত হইত।

এখন খৃষ্টান মিশনারী এবং অপর সকলকে
ধন্যবাদ দিতে হয় যে তাঁহাদের জন্মই কয়েকজন
প্রোইমারী স্কুলের "থি আর" পদ্ধতি এবং বিখবিস্থালয়ের ডিগ্রী এই ছই জাতীর শিক্ষা লাভ
করিয়া থাকেন। রক্ষণশীল ব্যক্তিগণ নিজেদের
কন্তাদের বিবাহের পর তাহাদের বর্হিজীবন হইতে
পৃথক করিয়া রাখেন। অতএব তাহাদের বিস্থালয়ের
বিস্থা আহরণ দশম বা ঘাদশ বৎসর ব্যুসেই
শেষ হইয়া যায়। খুষ্টধর্মাবলম্বী ব্রাহ্মসমাজভুক্ত

এবং পার্শী মহিলারাই সাধারণতঃ ডিগ্রীগুলি লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু এইগুলি এবং এই জাতীয় সমস্ত উদাহরণ বিবেচনা করিয়া দেখা যায় যে লোকসংখ্যার অনুপাতে তথাকথিত শিক্ষিতা বাঙ্গালী বালিকার সংখ্যা শতকরা সাড়ে ছয়জন মাত্র এবং এই বিষয়ে বঙ্গদেশকেই সর্ব্বাপেক্ষা অগ্রগ্রামী বলা হইয়া থাকে।

স্থতরাং এই বিষয়ে আলোচনার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। ইহার উত্তরের প্রকৃতি সম্বন্ধে আমরা অনেকথানি একমত। এথন প্রশ্ন এই যে কোথায় এবং কি ভাবে ভারতীয় নারীর বাস্তব জীবনের প্রাকৃত প্রয়োজন অনুযায়ী বিকাশ-মূলক শিক্ষার উদ্বোধন করা যায়।

এই জাতীয় সমস্তাগুলি বিশেষভাবে অনুধাবন ও বিবেচনা করিয়া রামক্কঞ্চ বালিকা বিভালয়ের পরিকল্পনা করা হইগাছে।

যদি অর্থসংগ্রহ ব্যাপারে আমরা সাফন্যলাভ করি তাহা হইলে কলিকাতার নিকটে গন্ধার তীরে একটি বাটা ও একখণ্ড জমি কিনিয়া দেখানে কুড়িজন বিধবা ও কুড়িজন অনাথা বালিকাকে লইয়া কাজ আরম্ভ করিবার আমাদের ইচ্ছা আছে। এই সমগ্র পরিবারটি সারদাদেবীর কর্ভৃত্ব ও পরিচালনার অধীন থাকিবে, বাঁহাকে সম্প্রতি অধ্যাপক মোক্ষমূলার তাঁহার "রামক্তফের জীবনীও উপদেশাবলী" নামক পুস্তকে বিশ্বের সম্মুধে প্রকাশিত করিরাছেন। অধিকন্ধ ইহাতে প্রস্তার করা হইয়াছে যে এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সার একটি বিভাভবন থাকিবে, সেথানে সর্কোত্তম শিল্প শিক্ষা দেওয়া হইবে।

বিষ্ণালরের পাঠ্যপ্রণালীর ভিত্তি হইবে শিশুদিগের বস্তু উপলক্ষে শিক্ষাদানের বিশেষ পদ্ধতি (কিণ্ডার গার্টেন) এবং ইংরাজী ও বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সেই পাঠ্যের অন্তর্ভুক্ত হইবে। প্রাথমিক গণিত এবং কিছু প্রাথমিক বিজ্ঞান থুব 675

ভালভাবে শিক্ষা দেওয়া হইবে। পুরাতন ভারতীয় শিল্পের পুনরুত্থানের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া শিল্পশিক্ষা দিতে হইবে। শেষোক্ত বিষয়ের উপস্থিত সার্থকতা হইতেছে যে ইহা প্রত্যেক ছাত্রীকে তাহার গৃহ পরিত্যাগ না করিয়া মধ্যাদাসম্পন্ন ব্যবসায় দারা জীবিকা অর্জ্জন করিতে সমর্থ করিবে।

কিন্ত বিভালরের বিতীয় কার্যাও থাকিবে।
আমরা মনে করিতে পারি যে অষ্টাদশ হইতে বিংশ
বৎসর বয়ক্ষা বিধবাগণ যে কেবলমাত্র সত্যকার
হিন্দু ভাবধারার ভিত্তি ও গার্হস্তা জীবন যাপন
করিবার উপযোগী হইবেন তাহা নহে, তাঁহাদের
ছারা আমাদের এমন ছই তিনটি শিল্প ব্যবসায়
সংগঠন করাইবার ইচ্ছা আছে যাহা ছারা বিলাত,
আমেরিকা ও ভারতের বাজারে উৎপল্লের ক্রমবর্দ্ধন
মান চাহিদার স্পষ্ট করা যাইতে পারে। দেশীয়
আচার, কাম্মন্দী ও চাটনি ইহাদের অন্তর্ভুক্ত করা
যাইতে পারে।

ধরা যাক্ যে, সকল দিক দিয়া আমাদের প্রচেষ্টা সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে, সর্ব্বোপরি ইচা কোন প্রকারে জাতীয়তাবিরোধী নহে বলিয়া হিন্দু-সমাজের অহুমোদিত। সম্ভবতঃ অল্লদিন পরে আমাদের প্রত্যেক বালিকাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিব যে সে বিবাহিত জীবন মনোনয়ন করিতে চায় অথবা জাতীয় কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিতে চায়।

যাহারা প্রথমটি মনোনীত করিবে তাহাদের জন্ত
আমরা পূর্বভাবে আহাজনক উপায়ের ব্যবস্থা
করিতে পারিব। যাহারা তাহাদের স্বদেশ ও নারীসমাজের হিতকল্পে অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে
নিজেদের জীবন উৎসর্গ করিতে চায়, আমরা আশা
করি, তাহাদের জন্ত অধিকতর বিস্তৃত ব্যবস্থার
উদ্দেশ্যে বয়োজান্তা মহিলাদিগের কর্তৃত ও রক্ষণাবেক্ষণে অন্তান্ত কেল্রে নূতন নূতন রামকৃষ্ণ
বিস্তালয় স্থাপন করিতে পারা যাইবে।

পরিশেষে আমি বলিতে বাই যে আমার বিশ্বাস যে আমি নিকটবন্ত্রী কর্ত্তব্য হইতে দ্ববন্ত্রী কর্ত্তব্যের দিকে কোন উপ্পন্ন অথবা প্রতিভা বিক্ষিপ্ত করিতে যাইতেছি না। এই আন্তর্জাতিক ব্যবসা ও আর ব্যয়ের দিনে আমরা নিশ্চিতভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে কেললমাত্র বিশ্বসেবাই হইতেছে প্রকৃত গৃহসেবা। ওয়াল্ট হুইটম্যান যে মহৎ প্রশ্ন করিয়াছিলেন—সকল জ্বাতি কি সম্মিলিত হইতেছে? সমগ্র বিশ্বের একাত্মবোধ কি জাগ্রত হুইতেছে? আমরা ইতিপুর্বেই ইহার সম্মতিস্ক্রক উত্তর দিয়াছি বলিয়াই মনে হইতেছে।*

 ভিগনী নিবেদিতা প্রনীত ' Hints on National Education in India" শীর্ষক পুশুক হইতে অনুদিত।

অভিলাষ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

ভূবন ভোলানো পরাণ মাতানো

রূপের তুলনা কেমনে করি,

(যার) কণাটুকু পেলে প্রেমে যাই গলে বিশ্বব্যুগৎ অন্সরূপ হেরি।

বাঁহার পরশে ভাবের আবেশে ভূলে যাই সব তাঁহাতে মাতি।

তাঁহাকে কেমনে লইব পরাণে করিয়া আপনা মরমদাধী ? সাধ হয় মনে ও রাজা চরণে নানা ফুল দিয়ে সাজাই বসি।

ভয় হয় তায় যদি ব্যথা পান্ন

কোমল চরণে পরাণ-শশী।

(সে) দুরে যায় পাছে ছুটে আসি কাছে কাছে গিয়ে তবু থাকিতে নারি।

চলে গেলে দূরে প্রোণ বার পুড়ে জ্বালা কি হায় মে বুঝাতে পারি ?

সমালোচনা

(১) Sadhana, (২) Mayavada—
এই ইংরাজী বই তুইখানি সন্ন্যাসি-সম্প্রদারে স্মপরিচিত
সাধু শান্তিনাথ কর্তৃক লিখিত এবং ওরিয়েন্টাল বুক
এজেন্সি, পুনা হইতে প্রকাশিত। প্রথম পুস্তক
২৯৪ পৃষ্ঠায় এবং দ্বিতীয়টী ১৭৬ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত।
উভয় পুস্তকই বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়।

'দাধনা' নামক গ্রন্থথানিতে গ্রন্থকার গুরুবাদ, অবতারবাদ, বেদের অপৌরুষেয়তা, ঈশ্বর দর্শনের অসম্ভবতা এবং শ্রীরামক্বফদেব কর্তৃক প্রচারিত ধর্মসমন্বয় নানা যুক্তি ছাত্রা থণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ধর্মদাধনার জন্ম যদি গুরুকরণ অনাবশ্রক, তবে গ্রন্থকার নিজে গুরু গ্রহণ করিয়া-ছিলেন কেন? অবতারবাদ যদি মিথ্যা হয় তবে প্রত্যেক ধর্মে ইহার এত প্রভাব কেন? বেদ যদি অপৌরুষেয় না হয় তাহা হইলে সনাতন হিন্দুধৰ্ম দাড়াইবে কাহার উপর ? সাধ শান্তিনাথের ভাগ্যে ঈশ্বরদর্শন সম্ভব হয় নাই বলিয়া যে কাহারো পক্ষেত্রেউহা সম্ভব নয়, তাহা তিনি কোন সাহসে বলেন ? - বর্তমান যুগে শ্রীরামক্বফ্রদেব ঈশ্বর সাক্ষাৎকার করিয়া মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন যে, ঈশ্বরকে দর্শন করা যায়। অন্ধ বা তিমির রোগী দিবালোক দেখিতে পায় না বলিয়া কি চকুমান্ বিশ্বাস করিবে যে সূর্য नारे ? यिन এই সবই মিথ্যা হয় তবে শান্তিনাথজী এত বৎসর স্বাধ্যার ও সাধনা করিয়া কি ফল লাভ করিয়াছেন ? গুরু, অবতার, বেদ ও ঈশ্বর বর্জন করিলে সাধক কি লইয়া সাধনা করিবে ? অবতারের অমুভৃতির উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অবতারকে অম্বীকার করিলে ধর্ম-সংস্থাপক হইবেন কে? বৌদ্ধ, বেদান্ত, জৈন, সাংখ্য প্রভৃতি দার্শনিক মত

শান্তিনাথজী যে যুক্তির দ্বারা থণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহাই যে অকাট্য ও অথণ্ডনীয় তাহা তিনি কিরুপে বলেন? বৈদিক শ্বাষি সত্যই বলিয়াছেন, "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া।"

প্রত্তকের উপদংহারে গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, "পরমার্থ সত্য সম্বন্ধে রামক্বয়ু পরমহংসের সিদ্ধাস্ত সকল ধর্ম ও দার্শনিক মতের সমন্ত্র সাধনে অসমর্থ। তাঁহার সর্বধর্মসমন্বয় অমুভূতি বা যুক্তিমূলক অমুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।" "সমাধি বা যুক্তির দ্বারা পরমার্থ সত্য নির্ণীত হয় না। সাধকগণের স্বস্থ বিভিন্ন ধারণা অম্যায়ী এবং ধ্যেয় বস্তুর ও সাধনার ভেদানুসারে অনুভৃতির পার্থক্য হয়। অনুভৃতিসমূহের মধ্যে তারতম্য করা যার না, কারণ, তাঁহাদের ধর্মমত অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় সত্যের উপর ন্থাপিত।" শান্তিনাথজীর এই মত একপ্রকার অজ্ঞেয়বাদ মাত্র। এইরূপ অজ্ঞেয়বাদ অভিনব নহে; প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে উহা নানারূপে দেখা যায়। ব্যর্থ সাধনার বিষময় ফলদারা তিনি সরল বিশ্বাসীর বৃদ্ধিভেদ স্বাষ্ট করিতে চান কেন? সাধককে 'ইতো নইন্ডতো ভ্রষ্টঃ' করা সাধুর অনুচিত। সমাধিজ সিদ্ধান্ত সতা না হইলে শ্রীরামক্বফের শান্তিনাথের বিভ্রান্ত বুদ্ধির সিদ্ধান্তকে সত্য বলিয়া কে বিশ্বাস করিবে ? সৎসংস্থার না থাকিলে সাধনা সফল হয় না। শান্তিনাথের সাধনা ব্যর্থ হইশ্বাছে বলিয়া সকলের সাধনা ব্যর্থ হইবে কেন ?

এই গ্রন্থপাঠে সাধকের বুদ্ধিভেদ ব্দন্মিবে এবং বিশ্বাসীর বিশ্বাস টলিবে। আমরা সাধকগণকে এই অশান্ত্রীয় সংশ্রুর্দ্ধিকর গ্রন্থপাঠ করিতে নিষেধ করি।

'মায়াবাদ' গ্রন্থথানি পাণ্ডিত্যপূর্ণ। ইহার ভূমিকায়

গ্রন্থকার স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি শ্রীরামক্লঞ-দেবের সম্নাসী শিশ্ব স্বামী ত্রীয়ানন্দজীর নিকট গভীর ভাবে ঋণী এবং তাঁগগৱ উপদেশ তাঁহাকে সাধনায় অশেষ উৎসাহ দান করিয়াছে। এই গ্রন্থ বল বৎসর বেদান্ত-গবেষণার ফলপ্রস্ত। তিনি বাচ্ছাঝাকত তত্ত্বালোক, মধুসুদন সরস্বতীর অবৈত-সিদ্ধি ও অবৈতরত্বরক্ষণ এবং নুসিংহাশ্রমকৃত অবৈতদীপিকা প্রমুথ অধৈত বেদান্তের সকল প্রাসদ্ধ গ্রন্থ বত পরিশ্রমপূর্বক অধ্যয়ন করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই. অধিকস্ক তিনি বোপাই, মাক্রাজ, বরোদা, পুণা, নাসিক, ব্রোচ, শুক্ষেরী, মহীশুর, শ্রীরঙ্গম, তাঞ্জোর ও কলিকাতায় অবস্থিত লাইব্রেব্নীতে যে সকল অপ্রকাশিত বেদাস্ত গ্রন্থ বৃক্ষিত আছে, উহাদের থত্ত পাঠ করিয়াছেন! আলোচ্য গ্রন্থে ষাট্থানি অপ্রকাশিত বেশান্ত গ্রন্থ হইতে বাক্য উদ্ধার করিয়া পণ্ডিত শান্তিনাথ এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। দার্শনিক পণ্ডিতগণ এই প্রস্তুক পাঠে উপক্রত হইবেন।

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ বিপ্লবের পথে বাঙালী নারী—গ্রীহরিদাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত। সায়াল এও কোং, ৮৫নং আপার সার্কুলার রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১৪• পৃষ্ঠা, মুশ্য—২ ুটাকা।

সমাজে নারীর স্থান সামাক্ত নয়। জ্ঞাতির এই অর্ধাঙ্গ যদি সবল ও স্বন্থ না থাকে তবে সমাজ-শরীর তুর্বল হইবার সম্ভাবনা। আধুনিক পরিবেশে নারীসমাজকে নানারূপ সমস্তার সন্মুখীন হুইতে হইয়াছে। সমাজব্যবস্থার সাফল্য নির্ভর এই সব সমস্থার সমাধানের উপর। আলোচা গ্রন্থে লেখক এই সকল সমস্তারই আলোচনা করিয়াছেন। সমাজশান্ত্রীর দষ্টিভঙ্গী লইয়া লেথক বাঙ্গালী নারীর বর্তমান সমস্থাসমহের স্কৃচিম্বিত গবেষণা করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ ও বিপ্লবী চিন্তাধারার ছাপ প্রস্তুকের সর্বত্র বিজ্ঞমান। তবে এই ব্যাপক ও জটিল বিষয়ের আলোচনা সংক্ষেপেই করা হইরাছে। আরও বিশদ আলোচনার প্রয়োজন। সংস্কারকামী ব্যক্তিই এই ক্ষুদ্র পুস্তকে চিন্তার খোরাক অনেক পাইবেন। নারী-আন্দোলন সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক কর্মীকেই আমরা এই পুস্তক পাঠ করিতে অন্তরোধ করি। অধ্যাপক বিনয় সরকার মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন—"এত ছোট বহরে এমন শাঁদাল বই বাঙ্গালীর হাতে বেশী বাহির হয় নাই।"

ব্ৰন্মচারী শাশ্বত চৈত্য

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

লগুনে রামক্ষ্ণ মিশনের প্রচার-কার্য-- গত কয়েক বৎসর যাবৎ রামকৃষ্ণ মিশনের স্বামী অব্যক্তানন্দজীর প্রচারকার্যের ফলে লণ্ডনের বিদ্বৎসমাজ ভারতীয় আধ্যাত্মিকতা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধিৎসা প্রকাশ করিতেছেন। লগুন শহরের উৎসাহী ভারতীয়গণ স্বামীজীর নেতৃত্বে বেদান্তধর্মের সার্বজনীনতা এবং কার্য-করিবার আনোলন করিতা প্রচার জন্য ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতি, চালাইতেছেন। সমাজ ও ধর্মের মূলীভূত ঐক্য প্রদর্শন कतारे हेरात উष्मण। हिन्सू मूननमान বৌদ্ধ ধর্মেরই খন্তান জৈন পার্যসিক সকল প্রমুথ এই বৈশিষ্ট্যকে অমুপম বৈশিষ্ট্য বিভাষান। মৈত্রীভাবভূমির্চ অব্যাহত বাথিয়া সাম্য હ অসাম্প্রদায়িক জনমত গঠনই এই আন্দো-হিন্দি উতু ব সংমিশ্রণে છ

হিন্দুস্থানী ভাষার প্রহার, দেবনাগরী অক্ষরমালার প্রচলন, বিভিন্ন সংস্কৃতির যাহা অতুলনীয় অবদান তাহা আংশিক ভাবে সহজ্ব সরল ভাষায় অন্থবাদ, অর্থনৈতিক ও সামাজিক বৈষমা জাতিবৰ্ণনিবিশেষে অসাম্প্রদায়িক আবাস (Hotel) সংব্রহ্মণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে জনমত সৃষ্টি, ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমাজ ও ধর্মের গঠনমূলক অবদানের উপর জোর দিয়া ভারতবর্ষের একটি ইতিহাস প্রণয়ন ইত্যাদি দ্বারা উৎকট সাম্প্রদায়িক ভাব দর করিবার প্রচেষ্টা এই আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য। স্বামী অব্যক্তা-নন্দন্ধী এই সাংস্কৃতিক ঐক্য আন্দোলনের সভাপতি। তিনি গত ২৫শে আগষ্ট হইতে ৩১শে আগষ্ট পর্যন্ত লওনে একটি ধর্মমহাসভা আহ্বান ইহাতে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ যোগদান করিয়াছিলেন। এই ধর্মমহাসভায় তিনি 'ধর্ম ও বর্তমান সমস্তা' 1

এবং 'ধর্ম ও বিশ্বের পুনর্গঠন' সম্বন্ধে তুইটি হুচিন্তিত বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। সমবেত জনসংঘে হিন্দু উপাসনা অনুষ্ঠিত হয়। তিনি বিভিন্ন পুস্তিকার সাহায্যে বেদান্ত ধর্ম ও ভারতীয় জীবনাদর্শ ব্যাপকভাবে প্রচার করিতেছেন।

রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম, আমিনাবাদ, লক্ষ্ণে— ১৯৪৫ সনের কার্য-বিবরণী—এই দেবাশ্রমটি গত ৩৫ বংসর যাবং লোককল্যাণকর কার্যে ব্যাপৃত আছে। আশ্রম-পরিচালিত দাত্য্য চিকিৎসালয়ে এ্যালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক ছইটি বিভাগ আছে। আলোচ্য বর্ষে উভয় বিভাগে সর্বসমেত ৬৭,৮৪২ জন রোগী চিকিৎসিত হইয়াছেন। এই বংসর আশ্রম হইতে আসক্ষপ্রস্বা নারী ও শিশুগণের মধ্যে ৯ মণ ১৫ সের লগ্ধ বিতরণ করা হইয়াছে। গত ৩০ বংসর যাবং এই প্রতিষ্ঠান কত্বি একটি নৈশবিক্সালয় পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ইহাতে ৬১ জন ছাত্র অধ্যয়ন করিয়াছে। ইহাতে প্রাপ্তবয়স্থলিগের শিক্ষাদানেরও ব্যবস্থা আছে। সেবাশ্রমে হরিজন শিশুদের জন্ম ছই বৎসর যাবৎ একটি অপরাহ্ন বিভালয় পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ৬৬ জন শিশু এই বিভালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে।

সেবাশ্রম লাইবেরীতে মোট ৪৪৩৬ থানা পুস্তক, ১৯ থানা সাময়িক পত্রিকা এবং ইংরাজী, হিন্দি, বাঙ্গলা ও উত্তাধায় ৬ খানা দৈনিক সংবাদ-পত্র আছে। রিডিং রুমের পাঠকসংখ্যার দৈনিক গড় ৪০। এই বৎদর অনাথা ও অক্সান্ত হঃস্থদিগকে নিয়মিতভাবে ৮৮১ টাকা এবং সাময়িক সাহায্য হিসাবে >842 দান করা হইয়াছে। বৰ্তমানে मच्छमात्रव. टेनम অপরাহ্ 9 এবং লাইব্রেরীর জন্ম গৃহ নির্মাণ প্রভৃতি সেবা-শ্রমের অপরিহার্য প্রয়োজন। আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের মোট আর ১৬,০০১,১১ পাই এবং মোট বায় ১২.৮৩৯৭৮ পাই।

বিবিধ সংবাদ

পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যের দেহতাগ—গত ১২ই নবেম্বর দেশবরেণ্য পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য ৮৫ বৎসর বয়সে কাশীধামে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার নথর দেহ পুষ্পানাল্য ভূষিত করিয়া বিরুট্টেন শোভাষাত্রা সহকারে মণিকর্ণিকা শাশানে দাহ করা হইয়াছে। হাজার হাজার নরনারী শাশানে উপস্থিত হইয়া এই পুণ্যশ্লোক মনীষীর প্রতি শ্লেকাঞ্জলি প্রাদান করিয়াছেন।

পণ্ডিত মালব্য ১৮৬১ খৃষ্টান্দের ২৫শে ডিসেম্বর
এলাহাবাদে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা
স্বর্গায় ব্রন্ধনাথ মালব্য খ্যাতনামা পণ্ডিত ছিলেন।
তৎপ্রণীত কয়েকটি সংস্কৃত গ্রন্থ বিশ্বৎ সমাজে
সমাদৃত। সংস্কৃত পাঠশালাতেই পণ্ডিত মদনমোহন
শিক্ষা আরম্ভ করেন। পরে আধুনিক কলেজে
উচ্চ শিক্ষালাভ এবং আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
ইইয়া আদালতে যোগ দেন।

এই সময় হইতেই পণ্ডিত্তনী ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসে যোগদান করিয়া সর্বপ্রয়ত্ব দেশের সেবা করিতে থাকেন। তিনি কয়েক বৎসর 'হিন্দুস্থান' ও 'ইণ্ডিয়ান ইউনিয়ন' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন।
১৮৯১ খুষ্টাব্দে পণ্ডিত মালব্য এল-এল-বি ডিগ্রি লাভ
করিয়া ১৮৯৩ খুষ্টাব্দে হাইকোটে যোগ দেন।
তিনি বহু বৎসর এলাহাবাদ মিউনিসিপাল বোর্ডের
সদস্য এবং হুইবার ইহার ভাইস চেয়ারম্যান এবং
তত্রতা বিশ্ববিত্যালয়ের ফেলো নির্বাচিত হুইয়াছিলেন। ১৯০২ খুষ্টাব্দে তিনি ব্যবস্থাপক সভার
সভ্যরূপে বহু উল্লেখযোগ্য কার্য করেন। মালব্যজ্ঞী
স্বদেশী আন্দোলনের অভ্তম নেতা ছিলেন।
দেশসেবার পুরস্কাররূপে তিনি চারিবার কংগ্রেসের
সভাপতি নির্বাচিত এবং হুইবার সরকার কর্তৃক
গ্রেপ্তার হন।

রাজনীতিক্ষেত্রে দীর্ঘকাল কার্য করার ফলে অধংপতিত হিন্দুজাতির সর্বাঙ্গাণ উন্নতির দিকে পণ্ডিত মালব্যের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় এবং সর্বপ্রযাত্ত্বে তিনি হিন্দুধর্ম ও সমাজের উন্নয়ন ও শিক্ষা-বিস্তারের জক্ত আত্মোৎসর্গ করেন। মালবাজী হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির যথার্থই জীবস্তু বিগ্রহ ছিলেন। ক্রমে তিনবার তিনি হিন্দুমহাসভার সভাপতি নির্বাচিত হন। পণ্ডিভজী

সনাতনী হইলেও অম্পৃশ্য জাতির উন্নয়ন এবং অহিন্দুকে হিন্দুধর্মভুক্ত করিবার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি বহু অম্পৃশ্যকে দীক্ষা দান করেন। কাশীর হিন্দুবিশ্ববিত্যালয় তাঁহার জীবনব্যাপী সাধনার অক্ষয় কীর্তি। ইহা হিন্দুজাতির শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিশাল কেন্দ্ররূপে তাঁহার পুণাশ্বতিকে চিরকাল জাগরুক করিয়া বাধিবে।

উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতে যে সকল মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া দেশের মুথোচ্ছন করিয়াছেন মালব্যজী তাঁহাদের অন্ততম ছিলেন। তাঁহার ধর্মনিষ্ঠা, স্বদেশপ্রাণতা, ত্যাগ ও কর্মশক্তি অসাধারণ ছিল। আমরা এই দেশপূজা মনীষীর পুণাশ্বতিব প্রতি শ্রহাঞ্জলি প্রদান করিতেছি।

শ্রীমৎ স্বামী যোগবিমল মহারাজের দেহত্যাগ—কলিকাতা, কাঁকুড়গাছি শ্রীরামক্ষ-যোগোতানের ভূতপুর্ব স্বধ্যক্ষ স্বামী যোগবিমল মহারাজ গত ১২ট নভেম্বর ৬৩ বংসর বয়সে বৈজ্ঞনাথ ধামে (দেওঘরে) দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯১০ সালে তিনি শ্রীরামক্লম্ভ যোগোস্থানে যোগদান কবিষা ১৯১৪ সালেব ১লা জাত্রযাবী কল্পতক দিবসে যোগোভানের তদানীন্তন অধ্যক্ষ স্বামী যোগবিনোদ মহারাজের নিকট সর্গাস-দীকা গ্রহণ করেন। স্বামী যোগবিনোদ মহারাজ্বের দেহত্যাগের পর স্বামী যোগবিমল মহারাজ্ব যোগোভানের নিৰ্বাচিত হন। তিনি শ্রীরামক্ষণেবের অর্থ-নির্মিত সমাধি-মন্দিরের কার্য সমাধ্য করেন। তাঁতার চেষ্টায় ১৯৪৩ সনের এপ্রিল মালে যোগোছানের পরিচালন ভার বেল্ড মঠের ট্রাষ্টগণের অপিত হয়। তাঁহার সাধত্ব, কর্মশক্তি ও অমারিক ব্যবহার প্রশংসনীয় ছিল। তিনি বন্ত শিষ্য রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরলোকগত আতা ভগবান শ্রীরামরুষ্ণদেবের পাদপদ্মে চিরশান্তি লাভ করুক।

দাঙ্গা দেবাকার্যে রামক্রফ্র মিশনের আবেদন

জনসাধারণ অবগত আছেন যে রামক্ষণ মিশন নোয়াথালী ও ত্রিপুরা জেলার রোমাঞ্চকর দাঙ্গায় সর্বস্বাস্ত নরনারীগণের দেবার জন্য টাদপুরে দেবকগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ণোগ্রমে সেবাকার্য পরিচালন করিতেছেন। টাদপুরে তর্গত-গণের জন্ম যে সকল সরকারী আশ্রয়ম্থান নির্মিত হইয়াছে তাহার তুইটীর ভার আমাদের সেবকগণ লইয়াছেন। গভর্ণমেন্ট হইতে প্রাপ্ত থাত্মদামগ্রীর সাহায্যে তাঁহারা প্রত্যহ প্রায় ১৫০০ জন লোককে ভোজন করাইভেছেন ও আরও প্রায় ১৫০০ জনকে প্রতিদিন চাউল, ডাল প্রভৃতি বিতরণ করিয়াছেন। ইহাদের প্রয়োজনীয় অন্যান্ত সেবাও তাঁহারা বর্তমান অবস্থায় যভটুকু সম্ভব করিতেছেন।

গভর্ণমেন্টের শেষোক্ত চাউল আদি দ্রব্য দরবরাহ বন্ধ হওয়ায় আমরা প্রতিদিন প্রায় ১১০০ জন ছঃস্থকে ভোজ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া বিতরণ করিতেছি, এবং কতক লোককে অর্থসাহায্যও করিতেছি।

আমাদের করেকজন সেবক সরকারের আরুকুল্যে ত্রিপুরা জেলার হাইমচর, হানারচর, কড়াইতুলি প্রভৃতি অতি বিধবস্ত করেকটা গ্রামের শোচনীয় অবস্থা স্বচক্ষে দেখিয়া আসিতে সমর্থ হইয়াছেন। হাইমচরে অবিলয়ে একটা সেবাকেন্দ্র খোলার ব্যবস্থা করা হইতেছে। এই বিস্তৃত অঞ্চলে ২০,০০০ আন্দান্ত লোকের বাস। অবস্থা প্রতিকূল না হইলে পরে নোয়াখালা জেলার রামগঞ্জে আরও একটা সেবাকেন্দ্র খোলা হইবে। খান্ত ও অন্তান্ত জিনিষপত্র সংগ্রহ করা, ও যথাস্থানে পৌছান অতি কঠিন ব্যাপার হইয়াছে।

কার্যটী বিপুল, অথচ আমাদের তহবিলে সামান্তই
অর্থ আছে। এইজন্য আমরা সহ্যদয় দেশবাসীর
নিকট অবিলম্বে অর্থনাহায়্য প্রার্থনা করিতেছি।
এই উদ্দেশ্তে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা
নিম্নলিখিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও তাহার
প্রোপ্তি স্বীকার করা হইবে :—(১) সাধারণ সম্পাদক,
রামক্রফ মিশন, পো: বেল্ড মঠ, জেলা হাওড়া;
(২) কার্যাধ্যক্ষ, উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং
উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা; (৩)
কার্যাধ্যক্ষ, অবৈত আশ্রম, ৪নং ওয়েলিংটন লেন,
কলিকাতা ১৩।

(স্বাঃ) স্বামী মাধবানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন



রাজযোগের মূলতত্ত্ব

সম্পাদক

মহর্ষি পতঞ্জলিকত যোগস্ত্র যোগশান্ত্রের প্রধান প্রামাণিক গ্রন্থ। মাহুষের সকল হুংথের আত্যন্তিক নির্ত্তি এবং শাখত হুথ ও শান্তি লাভের জন্ত আত্মার স্বরূপ ব্যক্ত করিবার কার্যকর উপায় শিক্ষাদান এই যোগের আদর্শ। ইহা কোন ধর্মত বা বিখাদের উপর নির্ভির না করিয়া প্রত্যক্ষানুভূতির দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত। প্রকৃত পক্ষেও প্রত্যক্ষানুভূত না হওয়া পর্যন্ত সকলের পক্ষেই ধর্ম' একটি অর্থহীন শন্ধ মাত্র। রাজ্যোগ এরূপ ফলপ্রদ যে, কোন ধর্মে বিখাদ না থাকিলেও কেবল এই যোগের সাধনগুলি অভ্যাদ করিলে মানুষ তাহার আত্মস্বরূপ ব্যক্ত করিয়া সকল বন্ধন হইতে ম্কি লাভ করিতে পারে।

মহর্ষি পতঞ্জনি এই পরিদৃশ্যমান নাম-রূপের স্থানজগতের কারণরূপে এক অদৃশ্য স্ক্রেজগতের অন্তিত্ব কারণরূপে এক অদৃশ্য স্ক্রেজগতের অন্তিত্ব শক্তিসমূহ আন্তর্জগতের শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র। এই স্ক্রেজগ বা আন্তর্জগণকে বণীভূত করিতে পারিলে স্থানজগ বা বাহাজগণকে বণীভূত করা যায়। ইহার একমাত্র উপায় মনকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিয়া উহাকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রণ। কারণ, মনই স্ক্রেজগৎ ও স্থানজগৎ অম্ভবের একমাত্র অবস্থন। মনের সাহায়েই সকল অন্তর্গক্রিয় ও বহিবিশ্রিয় কার্য করে। মন যুক্ত না হইলে স্থান বা

হক্ষ জগতের অহতেব এবং অন্তরিন্তির বা বহিরিন্তিরের ক্রিয়া সন্তব হয় না। এইজক্ত মহর্ষি পতঞ্জলি শারীরিক ও মানসিক কতকগুলি যৌগিক ক্রিয়া সহারে মনকে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া বহির্জগৎ আন্তর্জগৎ বৌদ্ধজলং ও অধ্যাত্মজগতের উপর আধিপত্য স্থাপনের উপায় শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহার মতে মনের উপর সম্পূর্ণ আধিপত্য স্থাপনই আত্মস্বরূপ ব্যক্ত করিয়া মুক্তি লাভের একমাত্র উপায়। মনকে বশীভ্ত করিতে না পারিলে কর্ম ভক্তি ও জ্ঞান কোন সাধনই সন্তব নয়। এই কারণে এই ত্রিবিধ সাধকগণের পক্ষেও মনকে বশীভ্ত করিবার উপায়রূপে সাক্ষাৎ বা পরে। ক্রেন্সভাবে যোগের কোন-না-কোন প্রবাগী অবলম্বন অপরিহার্য বিলয়া এই তিনটিকেও যোগ বলা হয়।

মনের উপর প্রভুত্ব স্থাপনের জক্ত মর্থ পিতঞ্জলি মনের বৃত্তিগুলিকে নিরুদ্ধ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার মতে "চিত্তের বৃত্তিসমূহের নিরোধই যোগ।" চিত্ত বা মন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় মাত্রেরই সম্পর্কে আসিলে উহার যে পরিণাম হয় উহাকে চিত্তবৃত্তি বলে। মানুষের মন অসংখ্য বিষয়ের সম্পর্কে আসে বুলিয়া উহার বৃত্তিও সংখ্যাতীত। মনের সকল বৃত্তি নিরুদ্ধ করিয়া মনকে বশীভূত করাই যোগের

১ যোগশ্চিভবৃত্তিনিরোধ:।

পাডঞ্জল যোগসূত্র, সমাধিপাদ, ২

লক্ষা। মামুষের মন ক্ষিপ্ত মৃঢ় বিক্ষিপ্ত একাগ্র ও নিক্ল এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত। মন কোন বিষয়ে ন্তির না থাকিয়া অবিরত এক বিষয় হইতে অপর বিষয়ে দৌডাইলে উহাকে ক্ষিপ্ত, মন কাম-ক্রোধ-লোভাদি রিপু এবং নিজা-তন্ত্রা-আলস্তাদি তমোগুণ-বশীভূত থাকিলে উহাকে মৃঢ়, মন ক্ষণিক স্থিরতার মধ্যেও নানাবিষয়ে ধাবিত হইলে উহাকে বিক্ষিপ্ত, মন কোন এক বাহ্য বা আভান্তর বিষয় আপ্রায়ে নির্বাত নিশ্চল ও নিকল্প দীপশিথার লায় স্থির ও শান্ত আকার ধারণ করিলে উহাকে একাগ্র এবং মন একেবারে বিষয় অবলম্বন শুকা হইয়া ঐরপ একাগ্র হইলে উহাকে নিরুদ্ধ অবস্থা বলা হয়। সাধারণ নরনারীর মন ক্ষিপ্ত বা মৃত অথবা বিক্ষিপ্ত। এই ত্রিবিধ অবস্থাপন্ন মনকে যৌগিক অভ্যাদ দারা ক্রমে একাগ্র হইতে নিরুদ্ধ অবস্থায় উপনীত করাই যোগ।

মহিষ পতঞ্জলির মতে মন নিরুদ্ধ হইলে "ম্বন্তা অর্থাৎ আত্মা স্বরূপে অবস্থিত হন।"^২ মনের নিরুদ্ধ অবস্থা ব্যতীত অন্ত সময়ে আত্মা মনের বুত্তির সহিত একীভূত হইয়া স্থথ-ছঃখাদি অমুভব করেন। যোগশাসামুদারে মাক্রযের মনোবৃত্তিসমূহ পাঁচ প্রকার, যথা: (১) প্রমাণ। ইহা তিন প্রকার: প্রত্যক্ষ (সাক্ষাৎ অমুভব), অমুমান (প্রত্যক্ষ বস্তবারা সহচর বস্তুর জ্ঞান, যেমন-গব্দের দারা পুষ্পের প্রতীতি) ও আগম (আপ্রবাক্য বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য)। (২) বিপর্যয় (মিথ্যাজ্ঞান, বেমন--রজ্ঞুতে দর্পভ্রম)। (৩) বিকল্প (বস্তু নাই কিন্তু শব্দ শুনিয়া জ্ঞান, যেমন-মাকাশ-কুমুম)। (৪) নিদ্রা (রুভিশুক্ত ভাবে 'অবস্থান)। (৫) স্মৃতি (অমুভূত বিষয় যাহা সংস্কাররূপে অবস্থান করে এবং পরে জ্ঞানের

২ তদা দ্রষ্টঃ স্বরপেহ্বস্থানম্।

পা: याः, मशांविशाम. ७

আয়ত্ত হয়)। মনের এই পঞ্চরতি ইহাদের অন্তর্গত রাগ-দ্বেষ-কাম-ক্রোধ-লোভাদি বৃত্তি ক্লেশদায়ক বৃগিয়া ক্লিষ্ট এবং শ্রহ্মা-করুণা-ভক্তি-মৈত্রী প্রভৃতি বুত্তি স্থথের কারণ বলিয়া অক্লিষ্ট নামে অভিহিত। বাজযোগীর জানা আবশুক যে. ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট উভয় বুত্তিই বন্ধনের কারণ এবং একমাত্র সর্ববৃত্তিনিরুদ্ধ মনই মুক্তির হেতু।

যোগশাস্ত্র মতে "অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা ননোব্রন্তিসমহের নিরোধ হয়।"° মনের বুত্তি-গুলিকে বশীভূত করিবার চেষ্টার নাম অভ্যাদ এবং দৃষ্ট ও শ্রুত সকল বিষয়ে ঘাঁহার তৃষ্ণা দূর হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে লৌকিক ও অলৌকিক সকল বিষয়ই আমার বশীভত, আমি উহাদের বশীভূত নই' এইরূপ বন্ধমূল ভাব বা জ্ঞানই বৈরাগা। আত্মদাক্ষাৎকারে যোগী যতই অগ্রসর হন, ততই তাঁহার বৈরাগ্য দৃঢ় হইতে এবং গুণের প্রতি বিত্রফা জন্মিতে থাকে। প্রাকৃতিক এখগ্য আর তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারে না। গুণ বলিতে বুঝায় — সত্ত্ব ব্লঃ ও তমঃ এই তিনটি প্রকৃতির গুণ। পাতঞ্জন দর্শন সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। সাংখ্যমতে **প্রকৃতি** জড়া এবং ইহার অন্তর্গত সকল প্রপঞ্চই এই তিন গুণের সমবায়ে উৎপন্ন। মানবাত্মা ইহাদের সম্পূর্ণ বাহিরে। তিনি নিতাম্ভল। প্রকৃতিতে যে চৈতন্তের বিকাশ দেখা যায় উহা আত্মার প্রতিবিশ্বমাত্র। মন এবং চিন্তাও প্রকৃতির মন্তর্গত। ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতিই দ্বীবের আতার স্বরূপ আছের করিয়া রাথিয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি বলেন, বৈরাগ্য দারা প্রকৃতির এই আবরণ অপসারিত করিয়া সমাধি লাভ করিলে আত্ম নিজ অরপে প্রকাশিত হন। এই জক্ত তাঁহার মতে সমাধিলাভই যোগের চরম আদর্শ।

৩ অভ্যাদ-বৈরাশ্যাভাগে ভল্লিরোধঃ।

णाः खाः, मयाधिलाम, ३२

মহর্ষি পতঞ্জলি সমাধি লাভের অনেক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে "শ্রদ্ধা (ভক্তি-বিখাস), বীর্থ (কর্মশক্তি), স্থতি (ধ্যানশক্তি), সমাধি (মনের একাগ্রতা) ও প্রজ্ঞা (সভ্যবস্তর বিবেক) হইতে সমাধি হয়।"⁸ ভক্তিযোগ কৰ্ম-যোগ ও জ্ঞানযোগ সমাধিলাভেরই এক একটি পথ। "ঈশবের প্রতি ভক্তিদারাও সমাধি লাভ कदा यात्र।" । अष्टल উল্লেখযোগ্য যে সাংখ্যদর্শন ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করে না বটে কিন্ত প্রকৃতির উপর আধিপতান্তাপনকারী যোগভ্রষ্ট পরুষদের অন্তিত্ব স্বীকার করে। মতাবলম্বিগণ বলেন, এই পুরুষদের মন প্রকৃতিতে লীন থাকে. কিন্তু যথন আবার উৎপন্ন হন তথন ইহারা প্রকৃতির প্রভ হইয়া আসেন। তাঁহাদের মতে এই পুরুষগণকে ঈশ্বর বলা যার। যোগিগণ এই প্রকৃতিলয় যোগভাই প্রয়দের অভিত জন্মীকার করেন না। তাঁহারা সৃষ্টিকতা ঈশ্বরের অভিত স্বীকার না করিলেও "ক্লেশ কর্ম কর্মজল বা বাসনা দ্বারা অস্পুষ্ট এক প্রম নিহন্তা পুরুষ-বিশেষকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন।" স্বাঞ্চযোগে ঈশ্ব সংসারী আত্মা ওূমুক্ত আত্মা হইতে পৃথক এবং দ্র্বজ্ঞ ও অনন্ত জ্ঞানম্বরূপ। যোগিগণ বলেন, অল্পন্ত মাহুষের জ্ঞান এই অনুস্ত জ্ঞানের তাঁহাদের মতে তিনি গুরুদিগেরও প্ট লিক্স। গুরু-স্বার। কারণ, তিনি দেশ-কাল দারা সীমাবদ্ধ নন, তাঁহার আদি নাই এবং অন্তও নাই। শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "আমি অজ, আমার জ্ঞানশক্তির ক্ষয় নাই। আমি দর্বভৃতের ঈশ্বর হইয়াও প্রকৃতিকে ২শীভূত করিয়া আপন মায়ায়

শ্রদাবীর্যস্থাতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেবায়।
 পাঃ বোঃ. সমাধিপাদ, ২০

- ৫ ঈশরপ্রণিধানাদা। পাঃ ঝোঃ, সমাধিপাদ, ২৩
- ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরামৃত্তঃ পুরুষবিশেষ ঈখরঃ।
 পাঃ বোঃ, দুমাবিপাদ, ২৪

জন্মগ্রহণ করি।" বোগিগণ বলেন, এই **ঈশ্ব**রের ধ্যান্দারাও সমাধি হয়।

মহর্ষি পতঞ্জনির মতে "প্রণব অর্থাৎ ওক্কার দ্বীর্মারন্ডক।" হিল্পুর্মাবলন্ধী মাত্রই প্রণবক্ষে দ্বীর্মারন্ডক বলিয়া স্বীকার করেন। প্রশবের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান দ্বারা সমাধি হয়। এতদ্বাতীত মন্ত্র্যোগশান্তে দ্বীর্মান্তর উপায় বলিত আছে। মন্ত্রজ্ঞপ বাচিক উপাংশু ও মানদ ভেদে তিন প্রকার। ফ্রান্তিরোচর জপকে বাচিক, যে জপে শব্দ শোনা যায় না কিন্তু ওঠি স্পন্দিত হয় উহাকে উপাংশু এবং মনে মনে জপ ও তৎসহ মন্ত্রার্থ স্মরনক্ষে মানদ জপ বলে। এই তিন্টির প্র্যায়ক্রমে শেষোক্ত জপ উৎকৃষ্ট। এই জপ্নার্যাপ্ত সমাধি লাভ হয়।

হঠযোগিগণ বলেন যে, হঠযোগ সমাধিলাভের শ্রেষ্ঠ উপায়। তাঁহারা মনকে বণীভূত করিবার জন্ম প্রথমতঃ স্থলশরীরকে বশে আনিবার আবশুকতা প্রচার করেন। এই উদ্দেশ্তে তাঁহারা সর্বাগ্রে ঘটযোগ সাধন করিতে উপদেশ দেন। প্রাণ অপান নাদ বিন্দু জীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলিত অবস্থায়ই ঘট। সোজা ভাষায় ঘট মানে শরীর। হঠযোগিগণ শরীরকে দীর্ঘন্তাী এবং রোগমুক্ত রাথিবার জন্ম প্রথমতঃ শোধনযোগ,

- ৮ তহ্ম বাচকঃ প্রণবঃ। পাঃ যোঃ, সমাধিপদ, ২৭
- ন ধ্যতি বন্তি দেতি লোলিকী ত্রাটক ও কপালভাতি
 এই ছয়টি যোগকে শোধন বলে। ধ্যতি যোগদারা
 শরীর-মল নাশ হয়, বন্তি বোগদারা জঠর হয় থাকে,
 নেতি যোগদারা জেখাদোব নিবারিত হয়, লোলিকী
 যোগদারা দেহাগি বৃদ্ধি পায়, ত্রাটক যোগদারা
 দৃষ্টিশক্তি অক্ষয় থাকে এবং কপালভাতি যোগদারা জয়া
 ও বার্ধকা নিবারিত হয়।

 বার্ধকা নিবারিত হয়।

শারীরিক দৃঢ়তা অর্জন ও জড়তা আলশু প্রভৃতি
দূর করিবার জন্ম বত্তিশটি আসন^১ এবং শরীর
ও মনের স্থৈদম্পাদন ও দেহমধ্যস্থ কুগুলিনী
শক্তিকে জাগ্রত করিবাব জন্ম প্রধানতঃ পচিশটি
মুদ্রা^{১১} অভ্যাস করিতে উপদেশ দেন।

রাজ্যোগিগণ বলেন, ঐকাঞ্চিক চেষ্টা সত্ত্বেও ধ্বংসশীল স্থূপ শতীরকে চিরকাল রক্ষা করা কোন মান্থবের পক্ষেই স্ভব নয়। কাঞ্জেই মানব-জীবনের আদর্শ সমাধিলাভের উদ্দেশ্যে মনকে বশীভূত করিবার জন্ম যতটা আবশ্রক, সুস শরীরকে স্বস্থ ও সবল রাথিবার জক্ম ততটা চেষ্টা করাই বাঞ্চনীয়। এই যুক্তিমূলে তাঁহারা স্থলশরীর অপেক্ষা মনকে বশীভূত করিবার উপরই অধিক গুরুত্ব আরোপ করেন। মহর্ষি বশিষ্ঠ "হঠযোগদারা (কতকগুলি শারীরিক বলেন. ও মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে) এবং রাজ্যোগ দারা (যুক্তির সহায়তায়) এই হুই প্রকারে মনকে বশীভূত করা যায়।">২ তাঁহার মতে **"অধ্যাত্ম**বিভা **অ**র্জন, সাধুসঙ্গ, সম্যক প্রকারে

> • সিদ্ধানন পদ্মানন স্বতিকাদন ব্জাদন ভ্রাদন
মুক্তাদন বীরাদন ভ্রাদন দিংহাদন সুভাদন ধ্যুরাদন
মৎস্তাদন পোমুধাদন মৎদ্যেক্রাদন দংকটাদন পোরক্ষাদন
উৎকটাদন পান্ধাদন যোগাদন ভ্রাদন উট্রাদ
মকরাদন ব্যাদন প্রভাদন শলভাদন মঙ্কাদন বৃক্ষাদন
ক্রাদন ক্র্টাদন মযুরাদন উভানক্র্মাদন উভানমভ্কাদন।
ব্যাপভ্রাবিধি, ৩০ পঃ

১> মহামুক্তা নভোমুজা মহাবেধ মহাবন্ধ মূলবন্ধ উড্ডীরান জলন্বর থেচরী ধোনি বিপরীতকরণী বজোলী মাওবী শক্তিচালনী ভড়াগী শাভবী ভূজালনী মাতলী অধিনী কাকী পাশিনী পৃথিবীধারণা আভ্নীধারণা বৈবা-নরীধারণা বায়বীধারণা, আকাশীধারণা।

যোগতত্ব-বারিধি, ৪৭ পৃঃ

১২ হঠতো যুক্তিভালাপি দ্বিবধো নিগ্ৰহো মত:। ঘোপবালিষ্ঠ, তং বাসনাত্যাগ এবং প্রাণবায়্নিরোধই মন জয় । করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়।" ১৬

মংর্ষি পতঞ্জলি সমাধিলাভের উদ্দেশ্যে তত্ত্ব-বিচারসূলক ক্রিয়াযোগ সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার মতে "তপস্থা অধ্যাত্মশাস্ত্রপাঠ ও ঈশ্বরে সমুদয় কর্মফল সমর্পণই ক্রিয়াযোগ।"³⁸ এই যোগসাধনে সাফল্য লাভ করিতে হইলে সর্বাত্তে বিদ্নসমহ দর করা আবশুক। রোগ জড়তা সন্দেহ উভ্তমরাহিত্য আশস্ত বিষয়তৃষ্ণা মিথ্যামূভব চিত্ত-বিক্ষেপ অসংযতশাস-প্রশাস প্রভৃতি প্রধান বিদ্ন। যোগশিক্ষার্থীর আহার-বিহারে সংযম, বিলাস ও কঠোরতা ত্যাগ, মানসিক প্রশান্তি, উপযুক্ত স্থানে ও কালে নিয়মিত ভাবে যোগাভ্যাস করা অবশ্র কর্তব্য। গ্রন্থ সাহায্যে বা অনভিজ্ঞ ব্যক্তির উপদেশে যোগাভ্যাস না করিয়া অভিজ্ঞ গুরুর নিকট যোগ শিক্ষা করা উচিত ৷ এই সকল বিষয়ে সতর্ক হইয়া যোগাভ্যাস না করিলে উহা কথনও ফলপ্রাদ হয় না। মহর্ষি পতঞ্জালি যোগ-সাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য সমাধিলাভের প্রতিবন্ধক বহুবিধ বিঘ্ন এবং ঐগুলি দুর করিবার উপায় আলোচনা করিয়াছেন। এই বিম্নগুলি ক্লেশ নামে অভিহিত। তাঁহার মতে অসংখ্য ক্লেশের মধ্যে অবিভা৷ অস্মিতা রাগ দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পঞ্চবন্ধনই প্রধান। ইহাদের মধ্যে অবিজ্ঞা অপর-গুলির উদ্ভবক্ষেত্র। এই ক্লেশবন্ধন কয়টি কথনও লীন, কথনও সূক্ষ্ম, কথনও অন্ত বৃত্তিহারা অভিভূত এবং কথনও স্থলভাবে প্রকাশ্তে থাকে। আপনাকে নিত্যা-নল স্বরূপ আত্মা মনে না করিয়া শরীর মনে করাই অবিস্থা। আত্মা নিরপেক্ষ দ্রষ্টা—যন্ত্রী। আত্মা হইতে

- ১৩ অধ্যাত্মবিভাধিসম: দাধুসক্ষম এব চ॥ বাদনাসম্পরিভ্যাপঃ প্রাণম্পন্দনিরোধনস্॥ যো: বা:, ৩৬
- ১৪ তপঃস্বাধ্যায়েশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগ:। পাঃ যোঃ, নাধ্নপাদ, ১

পুথক ইন্দ্রিয়সমূহ মনের সাহায্যে বাহা জ্বগৎ দর্শন ও অনুভব করিবার যন্ত্র। আমরা সাধারণতঃ যন্ত্রীর সঙ্গে ষম্ভেলিকে একীভত করিয়া বলি 'আমি স্বৰী, আমি হ:থী', ইত্যাদি। এই একীভূত অমুভূতিই "প্রথকর পদার্থের দিকে মনোবৃত্তি-প্রবাহকে রাগ বা আদক্তি" ' "থাহা ত্রঃখদায়ক তাহা ত্যাগ করিবার বৃত্তি-বিশেষকে দ্বেষ বলে।"³ কঠমান ও ভবিষ্যৎ জীবনের প্রতি মামুষের স্বাভাবিক মমতাই অভি-নিবেশ। এই বন্ধন-ক্লেশগুলিকে দুর করিতে হইলে উহাদের মূল বীজ খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। সংযমরূপ অগ্নি দারা এই মূলবীজ দগ্ধ করিলে উহা সংস্কাররূপ অকুর উৎপাদন করিতে আব পারিবে না।

একত্বের ধ্যান দ্বারা মনকে কোন একটি বিশেষ আকারে আকারিত করিতে পারিলে চিন্তরুত্তিগুলি নিছ্লিয় হয় ৷ তথন অবশিষ্ট থাকে সুক্ষ্মংস্কার বা বাসনা। উহা প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের ছারা নাশ করা আবশ্রক। প্রতিলোম-পরিণামের অর্থ-কার্যের কারণে লয়। চিত্তব**ত্তিরূপ** কার্য যথন বৃত্তিশৃতা সমাধি ছারা উহার কারণে চিত্তের সহিত উহাব नीन ∌য়. তথন সংস্কারগুলিও নাশ যোগিগণ হয় ৷ বলেন. আমাদের ভাল-মন্দ প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক কার্য মনের গভীরতম প্রাদেশে গিয়া সংস্কাররূপে অতি সৃক্ষভাবে অবস্থান করে এবং যথন আমরা উহা পুনর্বার স্মরণ করিতে চেষ্টা করি, তথনই ছবির কার উহা আমাদের মনে উপস্থিত হয়। আমাদের বর্তমান জীবন ও ইহার কার্যাবলী পর্বাঞ্জিত সংস্থারের ফল এবং এইগুলি আবার ভবিষাৎ জীবন ও উহার কার্যাবলীর কারণম্বরূপ। কার্য-কারণ বা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নীতি অমুদারে

সংকার্যের ফল তথ এবং অসৎ কার্যের ফল হ:থ। এই নীতির বাহিরে কেহ যাইতে পারে না। তবে ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে কর্মফল বা সংস্কার মাত্রুষই স্বৃষ্টি করে এবং মাত্রুষ উহাকে নাশও করিতে পারে। আমরা বর্তমানে যে কর্মের ফল ভোগ করিতেতি, উহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে। কারণ, যে তীরটি নিক্ষেপ করা হইয়াছে উহাকে আর ফিরাইয়া আনা নিক্ষেপকারীর পক্ষে স্ভব নয়। কিন্তু আমাদের যে সকল কর্ম ভবিষ্যতে ফলদানোগুথী হইয়া আছে, উথাদিগকে আমরা চেষ্টা করিলে নাশ করিতে পারি।--যেমন বাণ নিক্ষেপকারীর পৃষ্ঠস্থিত তৃণে যে তীর-গুলি থাকে ঐ গুলিকে নিক্ষেপ করা বা না করা তাহার সম্পূর্ণ করায়ত্ত। যোগিগণ বলেন, সমাধি শাভ করিতে হইলে যোগীর সমুদয় শক্তি সঞ্চিত-কৰ্মগুলিকে নাশ কব্রিবার জন্ম নিয়োজিত করিতেই হইবে। কারণ, স্ববিধ কর্মবন্ধনের বাহিরে যাইতে না পারিলে নির্বিকল্প সমাধি লাভ করা সভব হয় না। আমরা আতাকে প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত করিয়া কর্মফলজনিত স্থ-ছঃথ ভোগ করিতেছি। যথনই আমাদের জ্ঞান হইবে যে আমাদের আত্মা নিত্যমুক্ত, স্থুখ-ছঃথের বন্ধন তাঁহাতে কোন কালেই নাই. তিনি প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, তখনই এই জ্ঞানাগ্নি দারা ফলদানোলুথী সকল কর্মবীজ ভন্মসাৎ হইয়া ষাইবে এবং উহা দগ্ধীভূত বীজের স্থায় আর কোন ফলোৎপাদন করিতে পারিবে না। জীবিতাবস্থায় এইরূপ তত্ত্তান দারা কর্মবীজ ভশীভূত হইলে যোগী জীবমুক্ত হন। কিন্তু তাঁহার স্থুলদেহ যে কর্মফলে আরম্ভ হইয়াছে, দেই কর্মফল দেহপাত না হওয়া পর্যস্ত জ্ঞাতদারে দ্রষ্টার ক্রায় তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় এবং তাঁহার দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আত্মত্বরূপ ব্যক্ত করিয়া মুক্তিলাভ করেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের মতে মোক্ষ লাভ করিতে হইলে বাসনাক্ষয়

১৫ হ্থামুশয়ী রাপ:। পা: যো:, সাধনপাদ, ৭

> ছ: বাসুশরী ছেব:। পা: যে: সাধনপাদ ৮

মনোনাশ ও তত্ত্বজ্ঞান যুগপৎ অভ্যাস করা আবশ্রক। কারণ, এই তিনটি কার্য-কারণ সম্বলাশ্রিত। তিনি লিথিয়াছেন, "যেমন কোন মন্ত্রকে খণ্ডে থণ্ডে প্রয়োগ করিলে উহা ফলপ্রদ হয় না, তেমন যতদিন না এই তিনটি পুন: পুন: যুগপৎ অভ্যাস দারা সম্যক্রপে অভ্যন্ত হয়, ততদিন পর্যন্ত শত শত বৎসর অতীত হইলেও সেই পর্মপদ বা মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটে না।" " দীপশিথার তার মনোবৃত্তি আপাত-

১৭ এর এতে দনং যাবন্ধ স্বভান্তা মূর্ম্বি:।
ভাবেন্ধ পদসম্প্রাপ্তিপ্তবিভাগি সমাশীত:॥
বো: বা:, উপ: প্র:, ১২।১৬

দৃষ্টিতে একটি মাত্র বোধ হইলেও বস্তুতঃ উহা
অসংখ্য মনোবৃত্তির সমষ্টি। বৃত্তিমাত্রই বাদনাত্মক
এবং বাদনাত্মক বৃত্তিই মন। মন বাদনাত্মক
বৃত্তিরূপ পরিণাম ত্যাগ করিয়া নিরুদ্ধ হইলে মনের
নাশ হয়। কাজেই মনোনাশে বাদনানাশ এবং
বাদনানাশে মনোনাশ অবশুস্তাবী। তত্ত্তান
উৎপদ্ধ না হইলে রূপ-রুমাদি বিষয়ক চিত্তবৃত্তিমমূহ
নিবারণ করা সম্ভব নয়। কারণ, বিষয়রূপ ইন্ধনাদি
থাকিলে বৃত্তিরূপ দীপশিখা কখনও নির্বাপিত
হইবে না। এইজন্ম তত্ত্তান বাদনাক্ষয় ও মনোনাশ একটি অপরটির সাপেক।

যোগ

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

থেয়ালী পথিক আমি ধরণীর নৃত্যরক্ষ মাঝ
কর্মানীন অপরাত্র থেলা দেখি কাটাতেছি আজ।
হেথাকার হোথাকার কোন বাঁধ নাহি যেন মানি,
কারা পর, কে আপন, কোথা ঘর, কিছুই না জানি।
অসীম আকাশচারী কক্ষ-হারা তারকার মত
একক বিচরি পয়ে সক্ষহীন উশাসীর ব্রত।

ঐ দূর ছায়াদেরা ছোট ছোট গৃহগুলি হতে
কাহাদের কণ্ঠন্বর কানে আসি বাজে আচন্বিতে।
কারা যেন অনাত্ত্ত শব্দহীন ধ্দর সন্ধ্যায়
আমার হৃদয়-পটে নানানত ছবি রেথে যায়।
না চাহিতে ছোট বড় যাহা পাই অথিল সংসারে
তাহাই কুড়ায়ে ফিরি বিত্ত মানি বহু সমাদরে।

বছধা-চঞ্চল-গতি পলাতকা এ জগৎ পর
সব কিছু চলে যায় সব্ তব্ রহিছে অমর।

'নাই,' 'নাই' নিরস্তর গর্জি ওঠে প্রলম্ন বিষাণ
'আছে' 'আছে' স্প্টি-বেণু ফুকারি তা করে
প্রত্যাথান।
অনস্ত আরুতি ক্ষণে রূপ পার আঁধারে লুকার
অগণ্য মুরতি নব অন্তরাগে আসিয়া দাঁড়ায়।
নিধিলের যত স্থর আমার সঙ্গীতে দিল ধরা
বিশ্বের অবোধ রূপ অন্তরে অরূপে হল হারা।
যেথায় যত না আলো হলয়-আলোকে আসি মিশেসবারে বাসিমু ভাল অন্তহীন প্রেমের প্রকাশে।
অথিল আনন্দ ধারা আমার আনন্দে যায় বহি
যেথাকার যত সত্য আজ্বা-সত্যে রহে অবগাহি।

মৃত্যুরহস্থা

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্- এসিদ, বি-টি

মৃত্যু মহুষ্মজীবনে দর্ব্বপ্রহেলিকার নিগৃত্তম প্রহেলিকা। মাহুষের জীবননাট্যে যবনিকাপাত যে কত নির্মান আকস্মিকতায় হইতে পারে, আশা-আকাজ্ঞা, ঈপ্সা-অভিনাষের স্থবর্ণ-সৌধ মুহুর্ত্তে যে কী ভাবে ধুলায় লুটাইতে পারে, কামনা-বাসনা ভবিষ্যতের সহস্র জল্পনা-কল্পনা যে কি ভাবে শুন্তে বিলীন হইতে পারে, —এক কথায় কত ক্ষণিক, কত অনিশ্চিত যে মানুষের এই জীবন—অকস্মাৎ নিতান্ত অপ্রত্যাশিতভাবে ধৃমকেতুর মত আবিভূ ত হইরা মৃত্যু বেন তাহাই আমাদিগকে পুন: পুন: বুঝাইয়া দিয়া যায়। তাই মৃত্যুস**ন্ধকে** মা**হুযে**র বেমন চিরস্তন, রহস্ত ও কুহেলিকাচ্ছন্ন, আতঙ্কও তেমনি গভীর এবং ত্বপনের। এই জ্ঞাই প্রচিশত ধর্মসমূহে 🖊 মৃত্যুদম্বন্ধে বিভিন্ন বিবিধ মানবের মতবাদ স্থান লাভ করিয়াছে। প্রগতি-ইতিহাসে, বিশেষ করিয়া তাহার ধর্মবুদ্ধির উদ্ভব-আথ্যায়িকায় মৃত্যুর বিশিষ্ট প্রভাব স্বীকৃত হইয়াছে। ভয়, বিশ্বর প্রভৃতি জটিল মনোবৃত্তির ক্রিয়ায় আংশিক ভাবে ধর্মবোধ মানবের মধ্যে প্রথম জাগ্রত হইলেও মৃত্যুর সহিত তাহার ভীতচকিত পরিচয় যে ভগবানে বিশ্বাসী হইতে এবং ইহলোক ভিন্ন আর এক **আ**হাবান উঠিতে লোকের অন্তিত্বে হইয়া তাহাকে উধ্দ করিয়াছিল দেকথা দর্ববাদি-এইমাত্র যে ব্যক্তি স্থপে-ছঃখে, হাসি-কালায় তাহাদেরই একজন হইয়া নাচিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে ছিল-কিসের প্রভাবে, কাহার স্পর্শে

দে সহসা অনন্ত নিদ্রায় অভিভৃত হইয়া পড়িল, আর উঠিল না ?—কি দে ফুর্কোধ্য প্রেহেলিকা ?

প্রাগৈতিহাসিক যুগের অসভ্য,

वनहांत्री, यायावत्र मानव-मानवी এ প্রশ্নের সন্মুখাन হইয়া জ্ঞানের আলোকবর্জিত, তমিস্রারত সেই আদিমকালে যেরূপ বিহব শ হইয়াছিল অস্থ কোন প্রাক্বত কিংবা অপ্রাক্বত ঘটনায় সে ভদ্ৰাপ হয় নাই। অগচ, প্ৰশ্নটিকে এককালে মন হইতে ঝাড়িয়া পুঁছিয়া যে দে পরিষ্কার হইয়া দাঁড়াইবে তাহাও সে পারিয়া উঠিতেছিল রঙ্গনীর গাঢ় তমিস্রায়, নিদ্রার না। ফলে, আবরণতলে দিবাচিন্তার বিক্বত-পরিণতি স্বপ্না-কারে দেই মুতজনের পার্থিব বাস্তবরূপ তাহার আবিভূতি হইয়াছিল। পুন: পুন: ইংলোক ভিন্ন অক্ত আর এক লোকের অন্তিত্বে প্রভৃতিতে ভয় ও বিশ্বাস ভূতপ্ৰেত অনেকাংশে এই স্বপ্নদর্শন হইতেই প্রথম জাগ্রত হইয়াছিল বলিয়া পণ্ডিতগণ অনুমান করেন। তারপর. দেইকাল হইতে আজ পর্যাস্ত মৃত্যুর স্ক্রপ, জন্ম ও পুনর্জন্ম, ভূত প্রেত প্রভৃতি লইয়া কত মতবাদই না মাথা তুলিয়াছে, কত অলৌকিক, অতীন্তিয়-দর্শন কথা, কত কালের ইতিবৃত্তি, ভগবান বুংদ্ধর বিভীষিকা-দর্শনে গৃহত্যাগরূপ কত অনবস্তকাহিনী আমরা শুনিতে পাইয়াছি। কিন্ত ভাহাতে মৃত্যুর তৃহিনগহ্বরের ধনান্ধকার ছায়া সাধারণ মহযোর সমুথ হইতে কিছুমাত্র দুরীভূত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। মৃত্যুপারের অনাবিষ্কৃত

সাধারণ মানবের নিকট চিবকালেবই (NW মত অনিক্চনীয় রহস্তে আবৃত বহিশ্বছে। মৃত্যুভীতি—সংদারী, ভোগনিপ্স মানবমনকে একই ভাবে কণ্টকিত ও আতঞ্চিত করিয়াছে এবং করিতেছে। অনাগত ভাবীকালে মানবের জ্ঞান-পরিধি আরও বিস্তৃত হইলে, অতীক্রিয় দর্শনক্ষেত্রে বিচরণক্ষমতা আরও অবাধ হইলে তাহার মনোভাব কীদশ হইবে তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আৰু প্ৰয়ন্ত বহু আবিষ্কার, বহু মতবাদ সত্ত্বেও মৃত্যুসম্বন্ধে সর্ব্বসাধারণের বোধগম্য করিয়া এইটুকুই শুধু বলা চলে যে, মৃত্যু মানবজীবনের অবধারিত পরিণতি। অকমাৎ তাহার আগমনহইতে পারে এবং যে দেহটি মৃত্যুস্পর্শে হীমশীতল হইয়া একবার ভশ্মীভূত হইল অথবা ভূগর্ভে সমাহিত হইল সে দেহটি পুন্র্বার কখনো ফিরিয়া আসিবে 'ভেম্মীভৃতশু দেহস্থ পুনরাগমনং' হটবে না. কখনো হটবে না। স্থতরাং চরম-সমস্থা ও প্রশ্ন এই দাঁডাইল যে—মূতাতেই কি তবে জীবনের পরিসমাপ্তি? মানবের হাসি-কারা, ন্নেহপ্রেম, প্রীতিভালবাদা স্থক্তি-হন্ততি মৃত্যম্পর্শে সব কিছুরই কি পূর্ণাবদান ? মানবের সমগ্র অন্তিত্ব কি কেবল দেহেই পর্যসিত এবং উহার নাশেই কি জীবনের পূর্ণচ্ছেদ? তাহার আশাবাদী মন কিন্তু ইহাতে সায় দিল না. নিভত ইন্সিতে সাম্বনা দিয়া তাহাকে যেন বলিল—'না তাহা নহে: 'দেহই মানবের স্বথানি মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহম্বার পঞ্চন্মাত্র প্রভৃতি হইতে সুৰু করিয়া আত্মা পর্যান্ত বিবিধ সন্মাতিসন্ম ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়াতীত বন্ধর সমষ্টিতেই তাহার সর্বাবয়বস্তা পর্যাবসিত। তাহা যদি হয়, তবে মৃত্যার পরে, দেহের বিনাশের পরে উহাদের কি পরিণতি হইয়া থাকে? বিভিন্ন ধর্মাসম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতবাদের যে কথা আমরা ইত:পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি তাহাদের উদ্ভব এই প্রশ্নের

সমাধান প্রচেষ্টা হইতেই সম্ভব হইয়াছে। জন্মান্তরবাদ Transmigration কিংবা Metempsychosis তত লইয়া দার্শনিক মতানৈকা এই ক্ষেত্র হইতে জন্ম লইয়াছে। এটানজগতে জাষ্টিনিয়ান এর পূর্ববিদ্যর পর্যান্ত অরিজেন এবং অক্যান্ত ধর্ম্মযাজকগণ Transmigration এ বিশ্বাস করিতেন। দার্শনিক পিথাগোরাস, যিনি ভারতীয় সাংখ্য-দর্শনের অনুসরণে সংখ্যাসহায়ে স্ষ্টেপ্রপঞ্চ ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনি লিথিয়াছিলেন— "After death the rational mind having been freed from chains of the body, assumes an ethereal vehicle and passes into the region of the dead, where it remains till it is sent back to other world to inhabit some other body. human or animal. After undergoing successive purgations it is received among the Gods and returns to the eternal source from which it first proceeded." কিন্তু পরবন্তী কালে বিশেষ করিয়া জাষ্টিনিয়ান্-এর সময় ইইতি এ মতবাদে খুষ্টান্গণ অবিশ্বাসী হইয়া উঠেন। অধুনা কেবলমাত্র গ্রীষ্টানগণ নহেন, প্রাচীন ইহুদী, পাশী, মুসলমান প্রভৃতি ধর্ম্মসম্প্রদায়ও Metempsychosis মতবাদে অবিশাসী। পুনর্জন্মবাদ ইংহারা অন্বীকার করেন। একটিমাত্র জ্বল্যে জীবনের স্থত্রপাত ও অবসান যুগপৎ স্বৃষ্টি ভগবদবিধানে সম্ভব হইয়া থাকে— ইহাই তাঁহাদের মত। মৃত্যুর পরে স্বর্গ কিংবা নরক নামক স্থানে ত্রখ বা ত্রংথ ভোগ করিবার অনুষ্ট লইয়া 'Soul'-কে অনম্ভকাল বাদ করিতে হইবে। দেই Soul বেদান্তের আত্মা নহে! "After death each one of us will continue either in heaven or hell to enjoy or suffer throughout eternity".—
মোটাম্টি ভাবে ইহাই তাঁহাদের মতবাদের
সারকথা। আবার আধুনিক যুগের Spiritualistগণও জন্মান্তরবাদ মানেন না—একজন্মবাদই তাঁহারা
শীকার করেন। পূজ্যপাদ স্থামী অভেদানন
কৃত 'Life Beyond Death' নামক গ্রন্থে
এ সম্পর্কে বিশ্বদ আলোচনা দেখিতে পাওয় যার।

প্রাচীন মিশরীয়গণের মধ্যে Transmigration মতবাদ প্রচলিত ছিল।
তাঁহাদের মতে একটি দেহত্যাগের পর তন্মধ্যস্থ
আত্মা বা 'soul' সহস্র বৎসর ধরিষা অভিজ্ঞতা
লাভব্যপদেশে দেহাস্তরে পরিভ্রমণ করিয়া চলিতে
থাকে কিন্তু তাহাতে soul-এর নিজ্মগুণ বা
পরিমাণ কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় না। তাহার নিজ
বৈশিষ্ট্য ও আকাজ্জানুযায়ী সে ক্ষেত্র অন্তেষণ
করিয়া লয় মাত্র।

"The soul after leaving the dead body would travel from one body to another for thousands and thousands of years in order to gain experiences in each of the sifferent stages of life. The migrating substance (soul) being a fixed quantity, with qualities chooses its form according to its taste, desire and best of character."—ইহাই প্রাচীন মিশরীয়গণের ধারণা ভারতবর্ষে আবার অতি প্রাচীন ধুগ হইতেই মৃত্যুরহম্ম ভেদ করিবার প্রচেষ্টা হইয়াছিল। ভারতীয় অধ্যাত্মসাধনায় মৃত্যুরহস্ত উদ্বাটন ও মৃত্যুভীতি-জন্ন-প্রন্নাদ একটা বিশিষ্টত্থান অধিকার করিয়া ক্বঞ্যজুর্বেদের অন্তর্গত উপনিষণ,সমূহের অক্ততম শ্রেষ্ঠ কঠোপনিষৎ এই মৃত্যু রহস্তালোচনায়ই সমুদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। স্মরণাতীত কালের সেই রহস্থার্ত আরণ্যক সভ্যতার যুগে—যথন জগতের
অন্ত কোন দেশে জ্ঞান ও সংস্কৃতির ঈষমাত্র
আলোকপাত হইতেও বহু বহু শতান্দী বিশম্ব
আহে,—সেই শতকর ও মন্বস্তরকাল পূর্বেকার
দিনে নচিকেতার মুথে ভারতীয় সাধক মৃত্যুদেবতার
নিকট এই শাখত প্রেশ্ন উত্থাপন করিয়াভিলেন—

বেষং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রেয় অক্টাত্যেকে নামমন্ত্রীতি চৈকে। এতদ্বিত্যামন্ত্রশিষ্টস্থমাহং বন্ধাণামেষ বরস্কতীয়ঃ॥

'মানুষের মরণ হইলে যে সংশয় উপস্থিত হয়— কেহ বলেন, পরলোকবাদী আত্মা আছেন, কেহ বলেন তিনি নাই—আপনার উপদেশ হইতে আমি সেই আত্মার অন্তিত্বের বা অনন্তিত্বের বিষয় জানিতে চাই। বরসমূহের ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইটিনচিকেতার প্রশ্ন ছিল। ভগু প্রশ্ন উত্থাপনই নহে, পরস্ক আতাদ্মাহিত হইয়া ধ্যানের তৃতীয় নেত্রে অপরাজ্ঞানের অপরিসর পরিধির বাহিরে দৃষ্টিপাত করিয়া সে জটিনতম প্রশ্নের সমাধান ও আবিফার করিয়াছিল। সেই সমাধানের অন্তর্নিহিত গৃঢ় তাৎপর্য উপলব্ধি করিতে শুন্তিত-বিশ্বয়ে আজ পর্যান্ত ভারত-ভারতী সর্বাথা তৎপর হইয়া আছে। নচিকেতার প্রশ্নের উত্তরে মৃত্যুদেবতা গূঢ়তম তত্তকথা সেদিন বিবৃত করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন—হে নচিকেতা, মৃত্যু ख्धु (मरहत्रहे हहेया हहेया थारक, रमहीत्र मृत्रु। नाहे। 'দেহী নিতামবধ্যোহয়ম' বলিয়াছিলেন,—

> ন জায়তে শ্রিয়তে বা ক্লাচিৎ নায়ং ভূষাহভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥

আত্মরপই মারুষের যথার্থরপ। ব্রহ্ম ও আত্মা অভিন। জন্ম, জরা ও মৃত্যুহীন এই ব্রহ্ম বা আত্মা কারণান্তর হইতে উদ্ভ হন না—শরীর নাশ হইলেও ইহার নাশ হয় না।

> ব্দণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মান্থ জন্তোনিহিতো গুহায়ান্। তমক্রত্ঃ পশুতি বীতশোকো ধাতুঃ প্রসাদাৎ মহিমানমাত্মনঃ।

'স্ক্ষ হইতে স্ক্ষতর, এবং বিশাল হইতে বিশালতর এই আত্মা প্রত্যেক জীবের হাদর শুহার অবস্থিত। অন্তঃকরণাদি বিশুদ্ধ হইলে নিষ্কামব্যক্তি তাঁহাকে দর্শন করিয়া শোকাতীত হন এবং অব্যাহত আনন্দধারায় সিক্ত হইয়া অমুত্ত্ব লাভে ধন্য হন।'

> এতচ্ছু স্থা সম্পরিগৃহ মর্ত্তাঃ প্রের্হ ধর্মনগ্রেত্মাপ্য। স মোদতে মোদনীরং হি লক্ষ্য বিরুত্তং সন্ম নচিকেতসং মক্তে॥

'এই আত্মতত্ত শ্রবণ করিয়া এবং ৰ্ত্তাহাকে গ্রহণ করিয়া এবং স্মাক ধর্মসহায়ে দেহ হইতে ইহাকে পুথক করিয়া (দেহী) সূক্ষ আত্মাকে করে এবং এই আনন্দের লাভ আকরকে লাভ করিয়া সে আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে।' সে আনন্দ অব্যাহত, সর্ব্বোত্তম। উহা লাভ করিলে অন্ত কোন লাভই—'মক্সতে নাধিকং ততঃ'। এই আআ। সর্বলেষ, সর্বলেষ, সর্বোচ্চ এবং পরমাগতি।

ইন্দ্রিরেভ্য: পরা হর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন:।
মনসন্ধ পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধিরাত্মা মহান্ পর:॥
মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:।
পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ সা কান্ঠা সা পরা গতি:॥

ইন্দ্রিয় হইতে বিষয় শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বৃদ্ধি হইতে মহান আত্মা (বাঁহাকে ভাষ্যকার 'হিরণাগর্জ' অথবা প্রাণী মাত্রেয় অন্তর্নিহিত বলিয়াছেন) শ্রেষ্ঠ।

হিরণাগর্ভ হইতে আবার পুরুষ পুরুষ বা পরমাত্মা হইতে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই। তিনিই পরাকাষ্ঠা ও পরাগতি। স্বতরাং আর্য্যঋষির মতে মৃত্যু অর্থে দেহ এবং ইন্দ্রিয়েরই কেবল মৃত্যু বুঝাইবে, কিন্তু প্রত্যেকের জানয়-গুহায় অশ্রীরী ভাবে নিতারূপে বিরাজ্বমান যে সর্বব্যাপী আতা তিনি—'ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে।' পুজাপাদ স্বামী বিবেকানন জনৈক মার্কিন মহিলার নিকট লিখিত একটি পত্তে তভট এই সহজ ভাষায় বিবত যথাসন্তব করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন.—

*Coming and going are all delusion. The soul never comes nor Where is the place to which it shall go, when all space is in the soul? When shall be the time for entering and departing, when all time is in the soul? The earth moves, causing the illusion of the movement of the sun, but the sun does not So Prakriti or Maya or Nature moving, changing, unfolding veil after veil, leaf after leaf of this grand book which the witnessing soul drinking in knowledge, unmoved, unchanged. All souls that ever have been-are or shall be, are all in the present tense, and to use a material simile—are all standing at one geometrical point. Because, the idea of space does not occur in the soul, therefore, all that were ours, are ours and will be ours, are always always with us. with us, were and will be always with us."

স্থতরাং মৃত্যু একটি বাহ্নিক পরিবর্ত্তন
ভিন্ন আর কিছুই নহে। বসন জীর্ণ হইয়া
গেলে তাহাকে পরিভ্যাগ করিয়া মানব যে
রূপ নববন্ত্র পরিধান করে, দেহ জীর্ণ
হইয়া গেলে ন্তন দেহও ঠিক সেইরূপেই সে
গ্রহণ করিয়া থাকে—

বাসাংসি জীণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নবোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীণান্তক্যানি
সংযাতি নবানি দেহী॥

মৃত্যুরহন্তের এই যে অমুপম তত্ত্ব, ইহার সমাক উপসন্ধি হইলে আনন্দন্থিতি ও শোকাতীত অবস্থা লাভ হয়—একথা শাস্ত্রকারগণ দৃঢ়তার সহিত পুন: পুন: বিবৃত করিয়াছেন। বহুগ্রন্থে, বহুত্বলে নানাভাবে পুন: পুন: উল্লেখ করিয়া এই তত্ত্বটিকে মানবমনে বিশেষভাবে মুদ্রিত করিবার অশেষ প্রয়াস আর্য্য ঋষিগণ করিয়া গিয়াছেন। হইতে শ্লোকশতক উৰুত অনন্ত শাস্ত্ৰদমুদ্ৰ করিয়া সে প্রয়াসকে সর্বাথা ব্যক্ত করা সহজ-সাধ্য নহে। সে প্রচেষ্টাও আমরা করিব না। এ প্রসঙ্গে শুধু এই-সুকুই বলিব যে আত্মার মহিমাজ্ঞাপক ও মৃত্যুরহস্তচ্ছেদক শ্লোক উপনিষৎ বহুল পরিমাণে সর্ববত্র আমরা গ্রন্থাদির দেখিতে পাই । মাত্র কঠোপনিষদেই নহে— वृश्नावनाक, ছान्नाना, ঈশ প্রভৃতি কেন, আত্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনা-উপনিষদেও ব্যপদেশে মৃত্যুসম্পৰ্কীয় ইন্সিত বহু দৃষ্ট হইয়া আবার ঐ শ্লোকরাশির পাশাপাশি এমন শ্লোকও যথেষ্ট দেখি যাহাতে আত্মায় অবিশ্বাসী, মৃত্যু-তত্ত্বজ্ঞানহীনদের পরিণতি যে কী হইবে তাহাও বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে।

যদেবেহ তদম্ত্র যদম্ত্র তদধিহ মৃত্যো: দ মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্রতি। মনদৈবেদমাপ্তব্যম্নেহ নানান্তি কিঞ্চন মুত্যো: স মৃত্যুং গচছতি য ইহ নানেব পশ্যতি।

যাহা এথানে তাহাই দেখানে, যাহা সেথানে তাহাই এথানেও উপাধি অমুযায়ী বিভাবিত হন।
যে এই ব্রন্ধে নানা বা বহুদর্শন করে সে মৃত্যুর পর মৃত্যুই প্রাপ্ত হয়। মনের ছারাই এ ব্রন্ধ উপালভা, ইংগতে অনুমাত্র ভেদ নাই। যে ইংগতে ভেদ দর্শন করে সে মৃত্যুর পর মৃত্যুই প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং এই অবিশ্বাসকে হৃদরে স্থান দেওয়া উচিত নয়। পরস্ক, বিশ্বাস দৃঢ় করিয়া অধ্যবসায় সহারে, দৃঢ় নিঠার আত্মতস্থ লাভের জন্ত হে মানব, তুমি—

উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত।

মনে রাশিও, সহজ স্থগম বিদ্নহীন পথ ইহা নহে---

> ক্ষুরন্থ ধারা নিশিতা হরতায়া হর্নং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি।

যদি তাহা কর, যদি ভগবৎবিধানে প্রচেষ্টা তোমার সার্থক হয় তবে অমৃতের অধিকারী তুমি অবশ্য হইবে। কিন্তু তজ্জ্ঞ্ঞ অমিত সাহস তোমাকে অবলম্বন করিতে হইবে। অকুতোভয়ে মৃত্যুর একেবারে সামনাসামনি, একেবারে মুথো-মুথি দাঁড়াইতে হইবে। মহামায়ার মায়াজাল তবেই ছিল্ল হইবে, আত্মতন্ত্ব তবেই অধিগত হইবে।

সাহসে বে তুঃথ দৈত চার
মৃত্যুরে বে বাঁধে বহু পাশে
কাল নৃত্যু করে উপভোগ,
মাতরূপা তারই কাছে আসে।

অপরোক্ষ-জ্ঞান-সম্পন্ন আগুকাম ঋষি অভয় দিয়া তাই বলিতেছেন— অনান্তনন্তং মহত: পরমগ্রুবং নিচাধ্য তন্ম ত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে।

অনাদি অনন্ত মহত্তে **इडे**र्ड বিলক্ষণ কৃটস্থ নিত্যকে জানিতে পারিলে মৃত্যুমুখ **इटे**एं विमुक्ति व्यवश्च नांख कता गांटेरत। टेहात পরে আবার, এই তত্ত ভাবী কালের সাধকগণ কী ভাবে, কোন প্রণালীতে উপলব্ধি করিতে তাহারও উপায় তাঁহার। পারিবেন করিয়াছেন। বহু চেষ্টায়, বহু তপস্থায়, নিবহু সাধনমার্গ তাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন এবং চরমে ভুয়োদর্শন ও বহুঞ্চির ফলে একথা প্রচার করিয়াছেন যে, যে-কোনো পথের অমুসরণ করিয়া, যে-কোন মতের অমুবর্ত্তী হইয়া মামুষ অগ্রাসর হইলে—মৃত্যুরহস্ত পরিজ্ঞাত হইয়া অমৃতত্ব ও ব্রাহ্মীন্থিতি লাভ করিতে পারে। সাধনক্ষেত্রের অসীম প্রাহ্মবমধ্যে **উাহা**বাই পথনির্দ্দেশক ধ্রুবতারকা।

ধন, জন, যোগ, ভোগ কোন কিছুতেই অমৃতত্ব লাভ হইবে না। তাঁহাকে লাভ করিবার একটি মাত্র কৌশল আছে—সকল কোশলের মূলীভূত সে কৌশলটি 'ত্যাগ' নামে অভিহিত। "ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্বমানশুঃ"— একমাত্র ত্যাগের দারাই অমৃতত্ব লাভ হইবে। তেন ত্যাক্তেন 'ভূঞ্জীথাঃ' ত্যাগবৃদ্ধিদারা ভোগ করিতে হইবে—নালঃ পদ্ধাঃ।

তম্তত্বশাভ সম্বন্ধে আর একটি উক্তি—
নাম্মাত্মা প্রবচনেন শভ্যো
ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন ।
ব্যেবেষ বৃহতে তেন শভ্যঃ
তিস্তৈষ আত্মা বিবৃহতে তহং স্বাম্ ॥

প্রবচন (বেদজ্ঞান) বা মেধা বা বছক্রতি— কোন কিছুতেই এই আত্মতত্ত্ব লভ্য নছে—বাঁহার প্রতি ইনি অমুগ্রহ করিবেন তিনিই কেবল ইহাকে

করিবেন। স্থতরাং বাসনা ত্যাগ কর, অমুবর্ত্তা হইয়া. ক্বপার 'সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্ঞা' সর্বাধর্মের আডম্বর পরিত্যাগ করিয়া ঠাহারই শরণাপর ₹%. মৃত্যুরহস্ত করিয়া তাঁহাকে লাভ কর। মৃত্যুর পারে যাইবার, মৃতাঞ্জয়ী হইবার ইহাই প্রত্যক্ষাহভূতি-আমাদের পুর্বাপুরুষগণের ইহাই এবং পরবর্ত্তী কালের লব্ধ অভিনব আবিষ্ঠার সমগ্ৰ হিন্দদর্শনের ভিত্তি। ভাই দেখিতে পাই. কৌস্তভ্যণি. শাস্ত্রসমূহের সর্ববিহিন্দ-'ভগবদগীতা' শাস্ত্রসার ভয়াবহ যুদ্ধক্ষেত্ৰে ঘনান্ধকার চায়ার অপ্র মৃত্যুর মধ্য হইতে উদ্ভত হইল। অধুনা বহু-আলোচিত. যুক্তিবিচারসহনক্ষম পাশ্চাতা বিজ্ঞানান্মমোদিত, ভিত্তি। বেদারাদর্শনেরও উহাই অসূত্র ভারতীয় সাধক এই আবিষ্কারের ফলে শুধু যে মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—তাহা নহে, পরস্ক উত্তরকালে তাহাকে তিনি একান্ত আপন বলিয়া, 'প্রিয়তম' বলিয়া গ্রহণ করিতেও সমর্থ হইয়াছিলেন। উত্তরাখণ্ডের জনৈক সন্ন্যাসীকে বিষাক্ত . কালকুট দংশন "আমার প্রিয়তমের দৃত আমাকে চুম্বন করিয়াছে" তিনি যে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ ক্রিয়াছিলেন এ কাহিনী আজ সর্ব্বজনবিদিত। আমাদের এই वर्शनाटमट्रं উত্তরকালের বিচিত্ৰ সাহিত্যের বাংলা কত রচনায়. কত বেহুলা-লক্ষ্মীন্দরের মর্মান্তদ কাহিনীতে, কত শাবিত্রী-সভ্যবানের উপাথ্যানে, সভীর দেহত্যাগে, অভিমন্তার অন্তায় সমরে অকালে প্রাণ বিসর্জনে. ভীগ্মের **भंद्रभंगाम** দেহরকার কত আখ্যায়িকায় এই মৃত্যুরহস্ত যে বর্ণিত হইয়াছে তাহার অবধি নাই। বস্তুত:, সর্বভীতির মুগীভূত কারণরূপ যে মৃত্যু মামুষের চক্ষে নিতাস্ত অনাকাজ্ফিত বলিয়া সর্বলোকে সর্বাকালে প্রতিভাত-তাহাকেই একান্ত প্রিয় বলিয়া, বছ-বাঞ্চিত অতিথি বলিয়া স্বাগত আহ্বান করিবার মত সাহস ও প্রেরণা আমাদের সাধক ও কবিকুল প্রভৃত পরিমাণে অর্জন করিয়াছিলেন উত্তরকালে। তাই, বাংলার কবিকণ্ঠে আমরা শুনিতে পাই—

মরণ যেদিন দিনের শেষে
ভাসবে তোমার ছয়ারে,
সেদিন ভূমি কি ধন দিবে উহারে ?
ভরা আমার পরাণথানি,
সম্মুথে তার দিব আনি
শৃষ্ঠা বিদায় করব না তো উহারে ?

কল্পনারাজ্যে আরও অগ্রসর হইয়া প্রেম সম্বন্ধে আরও নিবিজ্ভাবে মৃত্যুকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া তাহাকে সে মাধুর্যরসেও অভিষিক্ত করিয়াছে। রজনীর স্তন্ধ নীরবতায় বিলাস-কুত্হলী অভিসারিকা বেমন উদ্বেলিত অস্তরে ও নিভ্ত চরণে ছায়াছের কুঞ্জবীথি দিয়া প্রেমাস্পাদের উদ্দেশ্যে বাহির হয়, ঠিক তেমনি ভাবেই মরণের সন্ধানে বাহির ইইয়া ভারতীয় সাধক, বিশেষ করিয়া বাংলার কবি, গান কঞ্জিনছেন—

কহ মিলনের একি রীতি এই
ওগো মরণ, হে মোর মরণ!
তার সমারোহ ভরা কিছু নেই
নেই কোন মঞ্চলাচরণ।
তব পিঙ্গল ছবি মহাজট
সেকি চূড়া করি বাঁধা হবে না,
তব বিজ্ঞান্ধত ধ্বজ্ঞাপট
সেকি আগে পিছে কেহ রবে না!
তব মশাল আলোকে নদীতট
আঁথি মেলিবে না রাঙা চরণ,
ত্রাসে কেঁপে উঠিবে না ধরাতল—
ভগো মরণ, হে মোর মরণ।

যদি কাজে থাকি আমি গৃহমাঝ
ওগো মরণ, হে মোর মরণ !
তুমি ভেকে দিয়ো মোর সব কাজ
করো সব লাজ অপহরণ।
যদি অপনে মিটারে সব সাধ
আমি ভরে থাকি অথশরনে,
যদি হাদয়ে জড়ায়ে অবসাদ
থাকি আধ জাগরক নয়নে,
তবে শব্ঘে তোমার তুলো নাদ
প্রলয় খাসভরণ
আমি ছটিয়া আসিব ওগো নাথ
মরণ, হে মোর মরণ।

কবিকণ্ঠনি:স্ত বৰ্ত্তমান যুগে বাংলার এই সব অপুর্ব মৃত্যুছন্দগাথা রবীন্দ্রনাথের ইহার রুসুরুচনা। অনবগ্য অমুদ্রপ অসংখ্য কবিতা স্মরণ, रेनरवार, नवकां कर, আরোগ্য, শেষলেখা, রোগশযাায়—প্রভৃতি কাব্য-গ্রন্থেও আমরা বছল পরিমাণে দেখিতে পাই। শেষোক্ত গ্রন্থগুলির অস্তভূ ত ইহাদের মধ্যে অধিকাংশ কবিতাই মৃত্যুসম্পর্কীয়। রবীন্দ্রনাথ জীবনের প্রান্তে আদিয়া কত অকুতোভয়ে মৃত্যুর দাড়াইয়াছিলেন, অনন্ত জীবনালোকে মুখোমুখী উদ্ভাগিত, স্থবিশাল কল্ললোকের সন্ধান পাইয়া মৃত্যুকে কীভাবে এককালে অম্বীকার করিয়া-ছিলেন—এই কবিতাগুলি যেন তাহারই পরিচয় বহন করিতেছে।

আমি জানি, যাব যবে
সংসাবের রক্ত্মি ছাড়ি,
সাক্ষ্য দেবে পুষ্পবন ঋতুতে ঋতুতে
এ বিখেরে ভালোবাসিয়াছি।
এ ভালোবাসাই সত্য, এ জন্মের দান।
বিদায় নেবার কালে
এ সত্য অম্লান হয়ে মৃত্যুরে করিবে অস্বীকার।

অথবা—যে রশ্মি অস্তরে আসে
সে দেয় জানায়ে—
এই ঘন আবরণ উঠে গেলে
অবিচ্ছেদ দেখা দিবে
দেশহীন, কালহীন, আদিজ্যোতি,
শাখত প্রকাশ পারাবার।
স্থ্য যেথা করে সন্ধ্যাস্থান
যেথায় নক্ষত্র যত মহাকায় বুদ্বুদের মত
উঠিতেছে ফুটতেছে—
সেথায় নিশান্তে যাত্রী আমি,
হৈতক্ত সাগর তীর্থপারে।

এই রূপে অজস্র কবিতাংশ বা কবিতা এইকালের রচনা হইতে উদ্ধৃত করা যায়। আবার
ইহাদেরও বহুকাল পূর্বে—১২৯০ বলাম্বে অর্থাৎ
কবিজীবনের প্রথম জাগ্রত যৌবনে 'ভামুদিংহের
পদাবলী'র একস্থানে এই মরণকে ব্রজ্বল ছন্দে
নন্দিত করিয়া, 'শ্রাম' সংখাধন করিয়া তিনি
লিখিয়াছিলেন—

মরণরে, তুঁহুঁ মম শুমি সমান।
মেপবরণ তুঝ, মেপ জটাজ্ট
রক্ত কমল কর, রক্ত অধর পুট
তাপ বিমোচন করুণ কার তব
মৃত্যু অমৃত করে দান
মরণরে, তুঁহুঁ মম শুমি সমান।

মরণরে, শ্রাম তোহারই নাম

চির বিসরল যব, নিরদয় মাধব

তুঁছঁ ম ভইবি মোর বাম

আকুল রাধা রিঝ অতি জরজর
ঝরই নয়ন দউ অসুথন ঝরঝর
তুঁছঁ মম মাধব, তুঁছঁ মম দোসয়

তুঁছঁ মম তাপ ঘ্চাও

মরণরে আওরে আও।

এইরূপ আরও কত মনোজ্ঞ রচনাই না উদ্বত করা যাইতে পারে। কিন্তু বাছল্যভয়ে তাহা হইতে বিরত হইয়া উপদংহারে আমরা শুধু এই কথাই বলি যে, অতি প্রাচীন যুগ বর্ত্তমান বিজ্ঞানসম্মত যুক্তিবিচারের হইতে দিন পর্যান্ত মৃত্যুরহস্থ শইয়া মাত্রুষ নানা ভাবে চিন্তা-গবেষণা করিয়াছে, ধ্যান-তপস্যায় মাতি-য়াছে এবং দেই সাধন-লব্ধ তত্ত্বসমূহ কথনো শান্তের চরমসিদ্ধান্ত ও নির্দেশরূপে কথনো কল্পনা-মণ্ডিত মনোরম ছন্দগাথায় প্রকাশ করিয়া মাত্রুষকে মৃত্যুভীতির পারে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিয়াছে। বাঁহারা সাধক, বাণী-উপাসক—তাঁহাদের পক্ষে ঐ সকল অভয় বাণী অতীতে যেমন পরম উদ্দী-পকরপে ক্রিয়া করিয়াছে ভাবী কালেও তজ্ঞপ কবিতে থাকিবে।

কিন্ত সাধনহীন, সন্দিগ্ধমনা, ক্ষীণশক্তি সাধারণ
মান্ত্রষ শত আবিন্ধার, শত অভয়বাণী সন্ত্রেও
মৃত্যুকে ভয় করিবে; তাহাকে এড়াইয়া, ফাঁকি
দিয়া—চিরদিনই বোধ করি এই সংসারের হাটে
বিকিকিনি সে করিতে চাহিবে। তাহার পক্ষে তাই
আর্য্য ঋষির আবিন্ধার, নহুহ, উপনিষদের আত্মতন্ত্র
নহে পরস্ক একদা বকরূপী ধর্ম্মের প্রশ্লোত্তরে
মুধিষ্টির যাহাকে 'আশ্চর্যা-ভন' বলিয়া উল্লেধ
করিয়াছিলেন—মহাভারতে সেই সর্ব্জনবিদিত
বাণীটিই বোধকরি চরম ও পরম সত্য থাকিয়া
যাইবে—

অংক্তহানি ভূতানি গছেন্তি যমমন্দিরম্।
শেষাঃ দ্বিরত্বমিছন্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃ পরম্॥
চিরদিনই মান্নবের দিধাক্ষ্ক, সংশয়-শক্ষিত মন
ক্ষমমূত্যুর বিচিত্র প্রহেলিকার উদ্বেলিত ও বিভ্রাপ্ত
হইবে। মৃত্যুই জীবনের অবধারিত পরিণতি,
দেহের নাশে আত্মার নাশ হয় না ইত্যাদি দার্শনিক
তত্ত্বকথা বছমুখে বছধা শ্রুত হইলেও—প্রত্যক্ষ,
বাত্তবক্ষেত্রের দিকে তাকাইয়া মাছ্যুর যে অবিশ্রাম

অন্ধের মত মারামরীচিকার মোহাকর্ষণে মাতিতেছে, ছুটিতেছে তাহা সে অত্থীকার করিতে পারিবে না। ঘুরিরা ঘুরিরা, নিত্যকাল ধরিরা বোধ করি তাই দেই একই প্রশ্ন সে করিতে থাকিবে—

ভোগের লালসা মানবে সদায়,
চরমে অশেষ ত্বংথ ভোগায়,
—ভোগায় বিশদ, বিষম প্লানি
এ কথা যদিও নিত্য শুনি।
তবু সংসারে কত না মানব
মায়াজাল নিতি রচিছে স্থাথ,
স্বপ্ল দেখিছে কত অভিনব,
নরকের জ্ঞালা পৃষিছে বুকে।
বুঝিয়া না বুঝে—একি প্রহেলিকা,
চিত্তভান্তি প্রতিটি পদে.

বৃথা উত্তম, তবু অহমিকা—
তবু শতকোটি বাসনা হলে।
ঋষিগণ যাহা ইন্ধিতে কহে
অমুভূতিসার—পরমবাণী,
হুপ্ত বাসনা তাহারে না লহে,
দ্রে রাথে তারে মিথ্যা মানি।
জীবনের গতি তাই রহে নিতি,
জটিল-কূটিল প্রশ্নভরা,
নাহি টুটে ভীতি, শ্লথ হর গতি
মান্থ্যের হঃথে পূর্ণ ধরা।
একি কৌশল খেলিছে মারাবী,
কেন বা মানবে দিতেছে ফাঁকি?
ফুৎকারে বাতি নিভাইয়া সবি
আঁধারের মাথে রাথিছে ঢাকি।

তুমি ও আমি

শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্য্য, এম্-এ কাব্যতীর্থ, শাস্ত্রী

(তুমি)	অন্তর দেব !	মরম বেদনা	নাহিক তোমারে কব,
(আমি)	জ্ঞালে শত	ক্ষত বিক্ষত	নীরবেতে তবু রব।
(তুমি)	দাও সথা দাও	বেদনার ভার	তোমাতেই মতি রাখি,
(আমি)	সহিব সকল	ভূবন ভূগানো	রূপেতে মাতিয়া থাকি
(তুমি)	আছ নীলিমায়	গগনের গায়,	সাঁজের মিলন মাঝে,
(আমি)	হেরি তারকায়	কুন্তমের গায়,	চপলায় হাসি রাজে।
(তুমি)	তটিনীর মৃহ	ठक्षत्र (क र्	ডাকিছ দিবদ ধানী,
(আমি)	মধুর বাঁশরী	হুদি-যমুনায়	শুনেছি জীবনস্বামী।
(তুমি)	ফিরে গেছ কত	ভাকিয়া ভাকিয়া	আঘাতি হৃদয়-দ্বারে,
(আমি)	ছুটেছি হে তাই	বিরামবিহীন	জীবনের অভিদারে।

সক্রেটিসের মতবাদ

শ্রীআদিত্যপ্রসাদ সেনগুপ্ত, এম-এ

কি করে এবং কি উদ্দেশ্য নিম্নে জগতের সৃষ্টি হল, কি শক্তি এই সৃষ্টির পেছনে আছে. এবং এই পরিদৃশ্রমান জগতের শেষ কোথায়, ইত্যাদি বহুবিধ চিরস্তন প্রশ্ন মানুষের এনেছে চরম বিক্ষয়। চনৎক্বত মানুষ যুগ যুগ ধরে স্ষ্টির উৎস খুঁজেছে এবং জানতে চেয়েছে ব্দগৎ মাতুষের জন্স, না মানুষ জগতের জন্স? সে প্রশ্ন করে মাতুষ ব্যক্তিগত না সার্বজনীন ? সে জিজাসা করে মানুষের স্বতন্ত্র জীবন ভাল. মান্তবের জীবনে সৰ্বব্যাপকতা থাকা দরকার ? সে চিস্তা করে মানুষ কিভাবে একই সময়ে ব্যক্তিগত ও সার্ব্বজনীন হতে পারে। মামুষের মনের এই স্বাভাবিক চিন্তাগুলি গ্রীক-দর্শন রূপ দিতে চেষ্টা করেছে। স্থাষ্টর আদিন উপাদান ও জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক আলোচনা গ্রীকদর্শনে হয়েছে। অবশ্য আলোচনার গতি শুরে শুরে এগিয়ে গেছে। ফলে কালজেমে এমন এক স্তর এল যেখানে মামুষকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠন এক নতন দর্শন এবং মাহুষের উপর ক্রন্ত হল সমস্ত জাগতিক ঘটনা ও বিষয়বস্তুর মূল্য ও পরিমাণ নির্দারণের সম্পূর্ণ দায়িত। এই মতবাদ থারা পোষণ করতেন তাঁদের গ্রীকদর্শনে বলা হত সোফিট। এঁদের কাছে মান্তবই হল মূল সত্য এবং মানুষের ব্যবহারিক জীবনের সর্বাদীণ উন্নতি হল একমাত্র উদ্দেশ্য। এঁরা মনে করতেন मार्क्स भनोन भारूष वरल किছू रनरे এवः थाकरङ পারে না।

সোফিষ্টদের এই মতবাদ সক্রেটিস সম্পূর্ণ-রূপে মেনে নিতে পারলেন না। তিনি বলেন মামুষের ভেতরে যে মহন্ত এবং বিশালতা— আছে, সে মহন্ত ও বিশালতাকে জানা দরকার। তাঁর মতে জগতের মৃলপদার্থ আবিষ্ণারের চেষ্টা নিম্প্রোজন। এর কারণ অবশ্য অত্যন্ত পরিষ্কার। অতীত, বৰ্ত্তমান ও ভবিদ্যাং এই তিনটি হল স্থাষ্ট্রর ক্রমবিকাশের প্রধান স্তর। প্রথমে স্ট্র হল জগং। তার পর এল প্রাণী। ভবিষ্যৎ কি সম্ভাবনা নিয়ে আসছে তা দিব্যদৃষ্টি বাঁদের আছে তাঁরাই একমাত্র বলতে পারেন। স্কগতের উৎপত্তি ও মুলপদার্থ সম্বন্ধে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ পোষণ করেন। ফলে কোন একটি বিশেষ সিদ্ধান্তকে জগতের কারণ বলে ব্যক্ত করা চলে না। এক্রন বোধ হয় জগতের আদিম উপাদান' সম্বন্ধে কোন সক্রেটিস মনোযোগ দেন নি। তিনি মনে করতেন— স্কুগতের আদিম উপাদানের প্রতি মনোযোগ দেওয়ার চেয়ে মান্তুষের প্রতি মনোযোগ দেওয়ার সার্থকতা অনেক বেশী। মান্থষের জীবনে যা কিছু মহৎ তা জানা অত্যন্ত দরকার। তিনি বিশ্বাস করতেন—যদি মান্তবের প্রকৃতিকে বাদ দেওয়া হয়, তাহলে মামুষের ব্যক্তিগত অক্তিত্বকে উপদ্ববি করা অসম্ভব। কাঁর মতে মাহুষের অথণ্ড এবং বিশ্বব্যাপী প্রাকৃতি মাহুষের ব্যক্তিগত গুণ অথবা রূপের চেয়ে অনেক বেশী সত্য। তিনি বলেন চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দিয়ে জগৎসম্বন্ধে যে বোধ

এবং প্রতীতি জন্মে, সে বোধ এবং প্রতীতি কেবলমাত্র প্রজার সাহাযো কার্যাকরী হয়ে উঠতে সক্রেটিসের भारत । প্রভাষ বিশ্বক্রে স্ক্রম্পষ্ট । **टे** क्लिय বস্থসম্বন্ধে অতান্ত যে উপলব্ধি হয়, সে উপলব্ধির সাথে সাথেই প্রজ্ঞার ক্রিয়া আরম্ভ হয়ে থাকে। ব্যক্তি বা মনোগত সাধারণ ভাব বল্প বিষয়ক मार्य निक्षरे शांकरव এवः প্রজ্ঞা এই সাধারণ ভাব ও উপলব্ধির মাঝে নিয়ে আদে এক অন্তত সঙ্গতি। সক্রেটিন জোর দিয়ে বলেছেন যে হেত প্রত্যেক জিনিষেরই বিশ্বজ্নীন রূপ আছে. সে হেত সে বিশ্বজনীন স্থুম্পট ধারণা থাকা দরকার, এবং এই ধারণা তথনই জ্ঞানে পরিণত হতে পারে যথনই এই ধারণার মধ্যে বস্তবিষয়ক মনোগত সাধারণ ভাব-গুলি পরিপূর্ণভাবে ফুটে উঠে।

সক্রেটিদ বিশ্বাদ করেন জ্ঞানই হল চরম ধন্ম, শক্তি এবং উৎকর্ষ। ধর্মসম্বন্ধে নাতুষের যদি সম্পষ্ট ধারণা থাকে, তাহলে মাত্র্য কথনও অম্পুচিত বা নীতি-বিরুদ্ধ কাজ কারণ মানুষের পাপ ও অকায়ের জন্য বিশেষ-लांबी ভাবে মান্তবের অজ্ঞতা। মনোবজিগুলি যদি ঠিকপথে পরিচালিত তাহলে মানসিক উন্নতি নিশ্চয়ই হবে। সক্রেটিস মনে করেন – মানসিক উন্নতিই মানুষেব শ্ৰেষ্ঠ উদ্দেশ হওয়া উচিত। তিনি বিশ্বাস মানসিক উন্নতি লাভ করতে হলে স্পুহা, লোভ এবং কামনাগুলোকে সংঘত করা দরকার। বিশেষতঃ সাঠাজনীন জীবনের সাথে ব্যক্তিগত জীবনকৈ এমনভাবে নিয়মিত করা প্রয়োজন যার ফলে আসবে কল্যাণ ও অনাবিল আনন। সক্রেটিসের এই মতবাদ পরবর্ত্তী গ্রীকদর্শনকে

সংক্রোগণের অহ নতবাদ পরবর্তা আকদশনকে
বিশেষ ভাবে প্রভাবায়িত করেছে এবং তিনি
বে ভাবে নৃত্ন আলোকে মানুষকে দেখেছেন,
সেক্ষর তিনি দর্শনের ইতিহাসে চিরম্মরণীয়
হয়ে থাকবেন।

চাওয়া ও পাওয়া

প্রণব

খুব বেশী কিছু চাহি নি তো পৃথিবীতে;

যতটুকু পারি হেথা দিতে আর নিতে,

সেই সম্পদে স্বর্গ টি রচিবার,

চেয়েছিকু শুধু হু'দিনের অধিকার,

স্থাকামনা নিশিদিন মম ছেয়ে ছিল চারিভিতে।
থুব বেশী কিছু চাহি নি তো পৃথিবীতে।

পথ চলি আর করি অম্বত্ব ধীরে,
বিপুলা ধরণী এ মহাজীবন বিবে,
যতটুকু আলো ততটুকু ছায়া দিয়ে
চাওয়া আর পাওয়া রেথেছে মিশিয়ে,
জনম-মরণ ছেয়ে আছে সেই অপরূপ সংগীতে
থুব বেশী কিছু চাহি নি তো পৃথিবীতে।

স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের কথা

স্বামী অপূর্বানন্দ

১৯৩৪ সনের ২০ শে ডিসেম্বর এলাহাবাদ প্রীরামক্ষণ মঠে পূজাপাদ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজ বাল্মীকি রামায়ণ ইংরাজীতে অনুবাদ করছেন এবং করেক অধ্যায় ছাপতে দিয়েছেন। এই প্রসঙ্গে মহারাজজী বললেন, "বইতে সীতার ছবি, চার ভাই ও মহাবীরের ছবি দিয়েছি। কয়েক দিন আগে বাইরে ভয়ের আছি হঠাৎ ঠাকুরের কথা মনে পড়ল। তিনি একদিন বলেছিলেন, 'কৈ আমার ধহর্বাণ কৈ ?' তাই ভাবলাম ঠাকুর ও মারের ছবিও রামায়ণে দেব। ছোট ব্লক করিয়ে ফেললাম, কিন্তু রকটী ইংরাজী মতের হয়ে গেছে। মা আগেই বদে গেছেন, ঠাকুর মার বাঁ দিকে বদেছেন। তা আর কি করা যাবে—মায়ের যা ইচ্ছা।"

পরে তিনি বলতে লাগলেন, "ঠাকুর আমাকে একদিন বলেছিলেন,—সত্যি আমি চৌদ্দবৎসর ব্যুহিনি—থাইনি । চৌদ্দবৎসর বনবাস করেছিলাম, ইত্যাদি। লক্ষণ চৌদ্দবৎসর ঘুমননি—খাননি। তা লক্ষণ ও রাম যে অভেদ—একই বিষ্ণুর অবতার।"

>লা আহ্বারী ১৯০৫ — মঙ্গলবার। ন-বার্
মহারাজজীকে জিজ্ঞাদা করলেন, "মহারাজ,
আজকার দিনে ঠাকুর কল্লতক হয়েছিলেন। আপনি
কি সে সময় ঠাকুরের কাছে উপস্থিত ছিলেন?"

মহারাজজী—"না। আমি তথন বাঁকীপুরে ছিলাম, পাটনা কলেজে পড়তাম। ঠাকুর যে দিন দেহ রাখেন দেদিন তাঁর vision (দর্শন) পাই। আমি এক মেসে যেতাম, সে মেসে তথন শ্রীক্লফু-প্রসন্ন সেন্ড ছিলেন। আমি হুপুরবেলা ঘুমুতাম না— ঐ সময় ওথানে সে দর্শন হয়। স্বামীজীর দেহত্যাগের পূর্বেও তাঁর vision (মর্শন) পেয়েছিলাম। তথন তোমাদের ব্রহ্মবাদিন ক্লাবে থাকতাম। স্বামিজী হঠাৎ শরীর ছেডে দিলেন। তাঁকে কতকটা স্বন্থ দেখেই যে দিন তিনি উত্তরপাড়া লাইত্রেরী দেখতে যান—সেদিন আমি বেলুড় মঠ থেকে বাগবাজার হয়ে এলাহাবাদে চলে আসি। তার কয়েক দিন পরেই তিনি দেহরক্ষা করেন। যেদিন তাঁর দেহতাাগের টেলিগ্রাম আসে তার পূর্বেই আমি ধ্যান করতে গিয়ে ক্লাবের ঠাকুর ঘরের বেদীতে তাঁকে দেখি। ঐ দেখেই ভাবলাম, একি হল ? তার পরেই তার এল যে স্বামীজী মহারাজ দেহ ছেড়ে চলে গেছেন। রাখাল মহারাজের দেহত্যাগের পূর্বেও তাঁর vision (দর্শন) পাই। মহাপুরুষ মহারাজের দেহ রাথবার চার পাঁচ দিন পূর্বে দেখে এসেছিলাম, জার যে দেহ যাবে তা টের পেয়েছিলাম। তাঁর সঙ্গে সাধু হবার আগে হঠাৎ মোগলসরাই টেশনে প্লেট-ফর্মের উপর দেখা হয়। খুব active (কর্মঠ) ও quick (চটপটে)। ঠাকুরও খুব quick (চটপটে) ছিলেন। ঐ টুকু ঘরের (দক্ষিণেশ্বরের) ভিতর যেন ভেক্কो থেলছেন।"

অন্ত একদিন জনৈক ভক্ত জিজ্ঞাসা করেন
— "মহারাজ, সেদিন যে বলেছিলেন বেদান্তে ত্যাগ
করতে বলেছে, ঠাকুর কিন্তু ঠিক তা বলেন না,
এ কথাটা ভাল বুঝতে পারলুম না।" তহন্তরে
মহারাজ, বললেন, "বেদান্ত বলে সংসার মিথ্যা—
মারা। সংসার ত্যাগ করতে হবে, তবে ভগবান

শাভ বা ব্রহ্মায়ভৃতি হতে পারে। ঠাকুর ঠিক তা বলেন নি। তিনি বলেছেন, সংসারে থেকেও হবে, তবে কর্মফল ত্যাগ করতে বলেছেন। মহাপুরুষদের ঐ রক্ম কথা—apparently contradictory (বাহতঃ বিপরীত অর্থবোধক), তাঁদের উপদেশ সময় সময় enigmatic (প্রহেলিকাপূর্ণ)।

"আঞ্চকাল বাইবেল পড়ছি। খুব forceful (শক্তপূর্ণ) কথা। Truth (সত্য) আছে কি না! ঋষিমুনিদের কথা ভারি forceful. Facts (সত্য ঘটনা) এর উপর based (প্রতিষ্ঠিত)। Facts এর so-called (তথাকথিত) মানে নয়। Facts অর্থাৎ জাগ্রৎ শ্বপ্রস্থাপ্তি ও তুরীয় এই সকল অবস্থায়ই সত্য।

"শুকদেব যথন হিমালয়ে তপস্থা করছিলেন তথন তিনি পৰ্বতে সকল দিক হতে "ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম" শব্দ ভনতে পেতেন। "জ্যোতি ব্রহ্ম স্থ্যোতি ব্রহ্ম" এই শব্দ শুনতেন। সে জ্যোতি কি জান? বড়ই sweet pleasing light, bliss and knowledge (মধুর শ্লিগ্ধ জ্যোতি আনন্দ ও জ্ঞানম্বরূপ)। দেবীভাগবতে আমি শুকদেবের কথা লিখেছি। স্থবিধে মত পঙ্গো। ঐ জ্যোতি আমি সারনাথে museum (যাছঘর)-এ বৃদ্ধদেবের মৃতির সমূপে একবার দেখি। সে এক অন্তত ব্যাপার! পূর্বথেকে কিছু মনে করে যাইনি। কাশী সেবাশ্রম হতে সকাল বেলায় অমনি একাই বেড়াতে বেরিয়েছি তখন হঠাৎ মনে হল যে সারনাথে পৌছে এদিক সারনাথে যাব। সেদিক ঘুরে দেখছি তথন guide (পথপ্রদর্শক) বগলে যে একটা পাথরে বৃদ্ধদেবের জন্ম থেকে মহানির্বাণ পর্যন্ত দব বুতান্ত খোলা আছে। সেখানে আমায় নিয়ে গেল। বুদ্ধদেবের ঐ মৃতির সামনে দাঁড়িয়ে দেখছি আর হঠাৎ world vanish (জগৎ অদৃশ্র) হয়ে গেল। An ocean of light (এক জ্যোতির সমুদ্র), আর আমি তাতে

যেন একটা drop (বিন্দু) এর মত। ocean-এ যেমন waves (তরক্ষালা)-র সদাই শব্দ হয় তেমনি এই ocean of light (জ্যোতির সমুদ্রে)-এও এক অতি মধুর শব্দ হচ্ছিল। Body consciousness (শরীরের বোধ) ছিল না। আমি বোধ হয় নেই তবে একটু সামারুমাত্র বোধ ছিল। সে যে কী আনন্দ! আমি এখনও সেই light (জ্যোতি) এর আনন্দের কথা কইতে কইতে আনন্দ অমুভব করছি। এই রকম অবস্থায় কতক্ষণ আছি তারপর কানে যেন দূর হতে শব্দ এল "আগে চলিয়ে আগে চলিয়ে" গাইড বলছিল আর কি। তথন আমার বাহ্যিক জ্ঞান এল। সেবাশ্রমে যথন ফিরে এলাম ত**থন** সকলেই জিজাসা কবতে লাগ্য-কোথায় গিয়েছিলাম, থাবার ঢাকা আছে, ইত্যাদি। আমি বলনাম, শরীর তত ভাল নেই, থাব না। চুপচাপ শুরে পড়লাম। তথনও সে আনন্দের নেশা পরো মাতায় ছিল।

"বৃদ্ধবের এক অন্তত personality (ব্যক্তির)। তাঁকে কাগুপাদি ব্রাহ্মণরা শক্রতা করে মেরে ফেলতে চেয়েছিলেন। তথনও তাঁরা তাঁর শিঘ্য হন নি। তিনি এক সময় এসেছেন. তাঁকে একটা ঘরে শুতে দিয়েছিলেন, সে ঘরটি সাপের ঘর। তাঁরামনে করেছিলেন রাত্রিতে বুদ্ধদেবকে সাপে কামড়াবে তাহলেই তাঁর মৃত্যু হবে। মাঝে মাঝে রাত্রে উঠে গিম্বে দেখেন। একবার দেখলেন যে ঘর একেবারে আলোকিত হয়ে গেছে: व्यात्र अविकटि शिष्य (मर्थन-वृद्धान्य धानमध्, আর একটা প্রকাণ্ড বাস্ত্রদাপ, তাঁর মাথায় মাণিক, ফণা ধরে তাঁর মাথার উপর ছত্র ধরে আছে। তাঁরা দেখেতো অবাক! সকাল হতেই বুদ্ধদেবের পায়ে জড়িয়ে ধরে ক্ষমা ভিক্ষা করলেন। তিনিও তাঁদের ক্ষমা করলেন আর তাঁরা শিঘ হয়ে গেলেন।

"বন্দাৰ রাজার ছেলে ছিলেন। তাই তাঁর হৃদ্য ও থুব উদার ছিল। আহা এমন মহা-পুরুষকেও মেরে ফেলতে চেয়েছিল। তাঁর ক্ষমা-গুণ অসীম ছিল কেউ দোষ করবার পর যদি তাঁকে গিয়ে বনত—প্রভ অপরাধ করেছি তা হলে তিনি তথনই ক্ষমা ক্ষমা করুন. করতেন। একজন লোক তাঁকে অযথা কটবাক্য করছিল। বুদ্ধদেব চুপ করে বলে গালাগাল সব ভনে গেলেন, পরে তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, মান্ত্রয় যদি কারো কাছে উপটোকন নিয়ে যায় আর সে যদি উহা গ্রহণ না করে তবে উপঢ়ৌকনগুলি কোথায় যায়? লোকটা উত্তর করলে, যে নিয়ে এসেছিল সে ঐগুলি ফেরত নিয়ে যায়। তথন বুদ্ধদেব বললেন, আপনি যা আমাকে এতক্ষণ দিচ্ছিলেন, আমি তার কিছুই গ্রহণ করিনি, আপনি সব লোকটা এ ফেব্লত নিব্লে যান। কথা শুনে ভারি অপ্রতিভ হয়ে গেল এবং ক্ষমা চাইল।

"স্বামিন্ধী মহারাদ্ধ বলতেন, বুদ্ধদেবের মত হ একজন এ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেছেন। এঁদের মত বড় লোক বড় একটা জন্ম নিতে চান না। তাঁদের জীবের হঃথকট দেথে হাদর একেবারে গলে যেত—তাই আসতে চান না।"

অন্তসময় মহারাজজী বলেছিলেন, "স্বামিজী
মহারাজকে একরাত্তি দেখেছি যে তিনি বসে
ধান করছেন, আর তাঁর অঙ্গজ্যোতিতে ঘর
একেবারে আলো হয়ে গেছে। আমি তথন
বেলুড় মঠে উপরে স্বামিজীর ঘরের পাশের ছোট
ঘরটীতে থাক্তাম। এক রাত্তে প্রস্রাব ফিরতে
উঠেছি, আর দেখি যে স্বামিজীর ঘরে যেন
আলো জগছে। প্রথমটার বিশেষ কিছু থেয়াল
করিন। প্রস্রাব করে যথন ফিরে এলাম
তথনও দেখলাম যে সে আলো সমভাবেই জ্বলছে
অথচ ঘরে কোন প্রকার সাডাশন্ধ নেই।

একবার মনে হল ছারপোকা মারবার হয়ত জন্ম আঙ্গো জালা হয়েছে। শেষটায় ব্যাপার কি দেখবার জন্ম তাঁর ঘরের উত্তর দিকের খোলা দরজা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে যা দেখলাম তাতে আৰুৰ্যান্বিত হয়ে গেলাম। দেখলাম যে স্বামিজী গভীর ধ্যানে মগ্ন, আর তাঁর শরীর থেকে একটা শিশ্ব জ্যোতি বেরিয়ে সারা ঘর আলো করে ফেলেছে। তোমরা হয়ত একথা শুনে বিস্মিত হচছ কিন্তু আমি প্রত্যক্ষ দেখেছি। সে যে কী দেখেছি তা জীবনে ভূলতে পারব না। এখনও তোমাদের কাছে ঐ কথা বনতে বলতে ও যেন চোথের সামনে ঐ দুগু দেখতে পাছিছ। প্রয়াণকালে এই যে কোন মাক্ষয পরুষদের কাউকে যদি স্মরণ করতে পারে তাহলে তার গতি নিশ্চিত ভাল হবে।"

অন্ত এক দিন যীশুখুষ্টের transfiguration (রূপান্তর পরিগ্রহ) দম্বন্ধে মহারাজ্জী বলছিলেন, "থীভ একদিন পাহাডের উপরে পিটার, জেমস ও জোনকে আলাদা ডেকে নিয়ে গিয়ে transfigured হলেন। তাঁর (PZ জোতির্ময়। থীওখুষ্ট সম্বন্ধে কৃত উচ্চাদ্দের কথা বাইবেলে লিপিবদ্ধ রয়েছে কিন্তু যীশু তাঁর প্রিয় শিষ্যদের যা বল্লাম স্বই exoteric বলেছেন, এ (বহিরুজ): তোমানের esoteric বিষয় আরও কত শেখাব। আমার বোধ হয় ধ্যান ধারণা ও সমাধির বিষয়ে যীশুর বলার উদ্দেশ্য। ধর্মরাজ্যে জানবার বিষয় অনম্য—ঐ পথে যত এগিয়ে যাবে আরও কত জানবে; জানার অন্ত নেই। purity, truthfulness ও honesty (পৰিত্ৰতা, সতাবাদিতা ও সততা)-র উপর জীবন গঠন করবে। আরু বিশ্বাস। এইসব অবলম্বন করলে যে যে কোন অবস্থায়ই থাকুক না কেন তার তৃপ্তি আসবে। প্রকৃত শান্তিলাভের লক্ষণ হল সর্বাবস্থায় তৃথি।"

গোরক্ষ-গাথা

শ্রীস্থরেশ চন্দ্র নাথ-মজুমদার

এনন একদিন গিয়াছে যথন ভারত ও ভারতের বাহিরের জনসাধারণ জাতিধর্মনির্বিশেষে যোগা গোরক্ষ নাথের পূত কাহিনী শ্রবণের জন্ম সর্বদা লালায়িত ছিল। এই সম্বন্ধে দেশ-বিদেশের পণ্ডিত 3 প্রত্যন্ত্রিকগণ বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে বাংলা, আসামী, নেপালী, জাপানী, ठीनां, शिनां, মারাঠী, পাঞ্জাবী, উড়িয়া প্রভৃতি ভাষায় গোরক নাথের চরিত্র অবলম্বনে বহু গাথা ও গাতিকা রচিত হইয়াছে। এই সকল গাথা ও গীতিকা জনসাধারণের চিত্ত বিশেষ ভাবে এককালে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। বিভিন্ন স্থানের হিন্দু ও মুসল-মান কবিগণের বিরচিত গোরক্ষ নাথের চরিত্র, ধশ্ম ও সাধনমাহাত্ম্যপূর্ণ শাহিত্য বাদীর বিশেষ করিয়া বঙ্গের বাণীভাণ্ডারে সমাদৃত।

অধ্যাপক অক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যার বনেন,

"* * * গোরক্ষ নাথের কীতি ও ধর্মতবিজ্ঞাপক একটি গাথাসাহিত্য ভারতবর্ষের সর্বত্র
প্রচার লাভ করিয়াছে। নানা প্রাদেশিক ভাষার
এসব গাথাসাহিত্য প্রচলিত দেখিতে পাওয়া
যায়। * * * এই গাথাগুলি ভারতের জাতীয়
সাধনার অম্ল্য সম্পত্তি। কিস্ক বর্তমানে শিক্ষিত
সম্প্রদায়ে উহার অধিকাংশই অপরিচিত।"
—পল্লীশ্রী, ২য় সং, ১৩০১ বাং।

অধ্যাপক বেণীমাধব বড়ৃষা বলেন—"যে গোরক নাথের নামে একদিন স্থানুর জলদ্ধর ও প্ররাষ্ট্র হইতে গৌড় বঙ্গ আসাম উড়িয়া পর্যন্ত আর্ঘাবর্তের

সকল লোক সম্ভ্রমে গাত্রোপান করিতেন <mark>তাঁহার</mark> বিষয়ে নাথসমাজ অজ্ঞ।"

অধ্যাপক তমোনাশ চন্দ্র দাশগুপ্ত বলেন—"নাধ-গুরুদের অত্যাশ্চর্য ক্রিয়াকলাপের কথা এ সমস্ত গাথার অলীভূত বলিয়া তৎসম্প্রদায় কর্তৃ ক ইহা ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে গাঁত ও সেই সেই দেশের ভাষায় প্রচলিত হইয়াছে। ভিক্ষোপজীবী যোগীরা এই কাজে কম সহায়তা করে নাই।"—প্রবর্তক, অগ্রহায়ণ, ২৩৪৪ বাং। এখন এসব গাথা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক:—

বান্ধালী রাজা গোপীচাঁদের মাতার নাম ছিল
ময়নামতী। ময়নামতী খুব স্থন্দরী ছিলেন।
একদিন স্থান করিবার সময় সরোবরের জলে
নিজের রূপ দেখিয়া—

"আপনার অবোছেয়া নয়না জলেতে দেখিল। আপনার রূপ দেখি ময়না কান্দিতে লাগিল।" এমন সময়—

"রথ বএয়া যায় পোরথ নাথের রথ আটকিল।।"
গোরক্ষ নাথ ময়নামতীর পরিচয় গ্রহণ করিয়া
এবং তাঁহার রোদনের কারণ অবগত হইয়া
বলিলেন—

"গোরথ নাথ বলে মা রূপের বিষ্ঠাধরী।
তন্ত্র মন্ত্র নিলে মা রক্ষা করিতে পারি॥
তন্ত্র মন্ত্র নিলে মা যমক নাই আর ডর।
অই যমক করিয়া দেইম তোমার ঘরের নকর॥"
গোরক্ষ নাথের বাণী শুনিয়া ময়নামতী আনন্দিত
হইলেন এবং গোরক্ষনাথকে গুরু পদে বরণ
করিলেন—

"গোরধনাথ দিল মন্ত্র মহিমা অপার।
সেই মন্ত্র পাইয়া ময়না হইল অমর॥
আওনত না যায় পোড়া জলে নাহি হয় তল।
ব্রিভূবন টলিফা গেলে না যায় যমের ঘর॥"

—গোপীচাঁদের মাতা

অধিক কি-

"গুরু বোলে দিনে মিলে মৈনামতী আই। সূর্য্য বান্দি মান্দাইব এড়াএড়ি নাই॥ রাত্রিতে পড়িয়া মিলে মএনামতী আই। চক্র বান্দি মান্দাইব এড়াএড়ি নাই॥"

—গোবিন্দচক্র ও ময়নামতী

গুরুর রূপায় মুয়নামতী অমর হইয়াছেন, এখন পুত্র গোপীটানকে কি উপায়ে অমর করা যায় তাহাই চিন্তা করিতেছেন—

"শুন পুত্র গোপীচন্দ্র যোগে কর মন। বরাহ্মাণ জ্ঞান সাদ যুগী হইবার॥ বরাহ্মণ জ্ঞান সাদিলে নাহিক মরণ। ব্যায়া থাক গোবিটাদ নাথে দেউক বর॥"

—ময়নামতীর গান

ময়নামতীর বাক্য ছিল তেজস্বিতাপূর্ণ। তিনি পুত্রের প্রতি শ্বেংবতী ছিলেন। পুত্রের স্থাব্ধর জন্ত ও তিনি বাস্ত ছিলেন। প্রতাপশালিনী ময়নামতী স্বীয় পুত্রকে বিলাসের ক্রোড়ে লালিত পালিত হওয়ার বিরুদ্ধে ছিলেন। সেই জন্তই তিনি স্বীয় পুত্রকে যোগধর্ম গ্রহণের জন্ত উপদেশ দিয়াছিলেন। মাতার উপদেশের উত্তরে পুত্র রাজা গোপীটাদ বলিতেছেন—

"থারের মাহে বাটা চাহে রাখিবারে ঘর।
তুমি মা'এ কহ মোরে যুগী হইবারে॥
আর মা'এ পুত্র দেখি হ্লব্ধ ভাত থাওয়া এ।
তুদ্ধি মা'এর হিয়াথানি পাতারে বান্দিয়া॥
নিত্যপ্রতি কহ মোরে যাইতে যুগী হইয়া।
নিত্য প্রতি কহ মোরে যুগী হইবার॥

কোন যোগীর সহিত মা'ও কহ যাইবার।
হেন জ্ঞান পাইলে আমি যোগী হইয়া যাই॥"
—ময়নামতীর গান

রাণী ময়নামতী একমাত্র পুত্র গোপীচাঁদকে যোগ ধর্মাচরণের উদ্দেশ্যে দ্বাদশ বংসবের জন্স সন্নাদে প্রেরণ করিলেন ইহাই হইল এবং গোরক্ষ নাথের শিষ্যা রাণী ময়নামতীর জীবনের প্রধান কীতি। আজ যে ভারতের নানা স্থানে রাজা গোপীচাঁদের নানা ভাষায় বাঙ্গালী গৌরবগাণা সম্মানে আদত ও গীত হইতেছে তাহার মূলে গোঞ্জনাথ ময়নামতী ও হাড়িপা-নাথের যোগশক্তি বর্তমান ছিল। ময়নামতীর গোবিক্চল নাগ্যোগী হাডিপানাথকে গুরুপদে বরণ করিলেন। ময়নামতী যোগী বেশধারী রাজা গোবিন্দচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন-

ত্বিকাথার উৎপত্তি হইল পৃথিবী সংসার। কোথার রহিল পুন: কহ সমাচার॥ মরণ কিবা হেতু জীবন কিরূপ। ইহার উত্তর যোগী কহিবা স্বরূপ॥"

— গুৰ্লভ মল্লিক

গুরু হাড়িপার প্রসাদে রাজা উত্তরে বলিতেছেন—

"শৃশু হইতে আসিয়াছি পৃথিবীতে স্থিতি। আপনি জল স্থল আপনি আকাশ। আপনি চক্ত স্থ্য জগত প্রকাশ॥"

— তুর্লভ মল্লিক

রাজা গোবিন্দচন্দ্র স্বীয় গুরুকে জিজ্ঞাসা কবিতেছেন—

"রাজা বলে কোন ধর্ম্মে সবলোক তরে। ইহার উত্তর গুরু আজা কর মোরে॥"

—হর্লভ মল্লিক

গুরু উত্তর দিতেছেন— "হাড়িপা কহেন বাছা গুন গোবিন্দাই। অহিংসা পরম ধর্ম ধার পর নাই॥"

— হুৰ্ল্ভ মল্লিক

রাজা গোপীটাদ সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। যে একদিন রাজপ্রাসাদে শত শত দাস-দাসী পরিরত থাকিতেন, যাঁহার চিত্তবিনোদনের জন্ম রাণীরা ব্যস্ত থাকিতেন, আজ সেনিঃসঙ্গ পথের ভিথারী। তাঁহার এই ছঃথ রাণী ব্যতীত কে বুঝিবে? রাণী বলিলেন—"কে তোমার সঙ্গে ঘাইবে? কে তোমার সঙ্গে ছইটী কথা কহিবে? তোমার চরণ কে ধুইয়া দিবে? কে তোমাকে হধ ভাত থাওয়াইবে?"

"কোন কোন রাজা তোরী সঙ্গমে চলে গীনে কোনরে করেগী দো দো বাঁতা হোজী কোন কোন রাজা তোরী চরণ পথাগশেনে কাঁবে জমশো হুখনে ভাতা হোজী॥"

—রটিয়ালীরাত

রাজা গোপীচন্দ্র উত্তর দিলেন —
"ধনীনে পানী মোরী সঙ্গমে চলে গীনে
বেন করেগী দো দো বাঁতা হোজী
গঙ্গানে জ্বমুনা মারা চরণ পথালশেনে
ঘের ঘের জ্বমশু হুধনে ভাতা হোগি॥"

• —রটিয়ালীরাত

অর্থাৎ ধুনী এবং জল আমার সঙ্গে যাইবে।
রাত্রি আমার সঙ্গে হাটি কথা কহিবে। গঙ্গা এবং যমুনা আমার চরণ ধুইবে এবং ঘরে ঘরে হাজ ভাত থাইব। সম্যাসগ্রহণের নিরম অনুসারে রাজা স্বীয় রাণীকে মাতৃস্থোধন করিয়া ভিক্ষা চাহিলেন, তথন রাণী একমৃষ্টি ভিক্ষা দিয়া রাজাকে চিরতরে নিজের হাদয় হইতে বিদায় দিলেন। রাণীগণের ও প্রজাসাধারণের ক্রন্দনে সমগ্র রাজা মুধ্রিত হইল।

গোপীচাঁদের মাতা ময়নামতী গোরক নাথের ক্ষপায় এত শক্তি লাভ করিয়াছিলেন যে স্বয়ং শিবও তাঁহাকে ভয় করিতেন— "মোর কথা কন যদি ময়নার বরাবর। কৈলাস ভ্বন মোর কৈর্বেলণ্ড ভণ্ড॥"

—ময়নামতীর গান

ময়নামতী স্বীয় স্থামীর মৃত্যুর কারণ জানিবার জন্ম যথন যোগশক্তিবলে পথের সকল বাধা অতিক্রম করিয়া যমপুরীতে উপস্থিত হইলেন, তথন—

"হাতে মাথে গোদায়ম কাঁপিয়া উঠিন।"

—গোবিন্দচন্দ্ৰ ও ময়নামতী

বিপদ আসর দেখিয়া গোদাযম প্রাণভয়ে একটা থড়ের স্ত,পের অন্তরালে লুকাইয়া রহিল। ময়নামতী জ্ঞানদৃষ্টির ছারা তাহা দেখিতে পাইয়া স্প্রপ ধারণ করিলেন—

°চ্যাদা বোড়া হইয়া ময়না এক ঝপ্প দিল। চটকি ফাইয়া গোদা যমের ঘাড়েতে বসিল॥"

এই ভাবে গোদায়ম আত্মরক্ষার জন্ত যে রূপই
গ্রহণ করে ময়নামতী যোগশক্তিবলে তৎক্ষণাৎ
তাহার ভক্ষকের আকৃতি ধারণ করিয়া তাহাকে
আক্রমণ করেন। এমনই ভাবে গোদাযমের
আত্মরক্ষার সকল চেষ্টা নিক্ষল করিয়া ময়না
তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন—

"এক লম্ফ দিয়া গোদার পিঠেতে চড়িল। লোহার মুদগর দিয়া ডাকাইতে লাগিল॥"

—গোবিন্দচন্ত্র ও ময়নামতী

গোদাবমের আর নিস্তার নাই। উপায়াস্তর
না দেখিয়া গোদা উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্সন করিতে
আরম্ভ করিল। কিন্তু নয়নার ভয়ে কেছ নিকটে
আদিয়া গোদাকে মুক্ত করার চেষ্টা করিতে সাহদী
হইল না। তথন স্বয়ং শিব আদিয়া নানাপ্রকার
প্রবোধবাক্যে ময়নাকে শাস্ত করিয়া গোদাকে
মুক্ত করিলেন।

স্বীয় গুরু মীন নাথের আয়ুষ্কাল জ্ঞানিবার জক্ত যথন সিদ্ধা গোরক্ষ নাথ বনপুরীতে গিয়াছিলেন তথন— "গোঁথের দেখিয়া কোপ যমে কাপে ডরে। জতেক কাগজ আনি দিলেক গোচরে॥"

—গোরক্ষবিজয়

অধ্যাপক তমোনাশ চক্র দাশগুপ্ত বলেন—
"নাথদের নেতাগণ সিদ্ধাই বা সিদ্ধ বলিয়া
প্রসিদ্ধ। * * * হিন্দুর দেবতা ব্রাহ্মণ,
নাথপন্থিগণ মানিলেও ইংহাদিগের স্থান মহাজ্ঞানপ্রাপ্ত সিদ্ধাইগণের অনেক নিম্নে।"—ইতিহাস ও
আলোচনা, প্রাবণ, ১৩২৮ বাং।

ময়নামতীর গানে কয়েকজন সিদ্ধার নাম পাওয়! যায়—

"তবে সিদ্ধা চলি গেলা যার যেই ঘরে। প্রথমে হাডিপা গেলা মৈনামতির ঘরে। ত্ববিত গমনে গেল মৈনামতির পুরি।
তথা গিরা রহিলেক হাড়ি রূপ ধরি॥
কানফা চলিয়া গেল অববির ঘরে।
গাবুর চলিয়া গেল আপন বাসরে॥
গোক্ষানাথ চলি গেল বঙ্গানিকেতন।
কদলিতে চলি গেল মিন মহাজন॥
বাম হাতে যতি নাথ মাদলে দিল ঘাত।
সর্ব্বব্রী মোহিত করিল গোক্ষানাথ॥
নন্দ মহানন্দ ছই চেলায় পুরে ভাল।
বামকে ঝনকে ভাল উঠে শন্ধ ভাল॥"

— ছৰ্লভ মল্লিক

রূপ

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

থেদিন বাগানে প্রথম ফুটিল একটি গোলাপ-ফুল,

ভেবেছিন্থ মনে ক্রপে এ ভুবনে নাহি এর সম-

তুশ।

বুঝিয়াছি আঁজ কতটুকু রূপ গোনাপে থাকিতে পারে ?

কোটি গোলাপের রূপ লাজে মরে ভোমার রূপের ভারে।

স্বামীজীর উত্তর-সাধক গান্ধীজী

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

স্বামীজীর জ্ঞানযোগে আছে, "আমরা তুর্বল বলিয়াই নানাবিধ ভ্ৰমে পডিয়া থাকি. আর অজ্ঞান বলিয়াই আমরা চর্কল।" জীবনে আমরা বহু হু:থ ভোগ করিয়া থাকি আমাদের হর্মপতার জন্মই। কতকগুলি হঃথকে অবশ্য এড়াইবার উপায় নাই। মৃত্যুর হাতকে আমরা কেমন করিয়া ঠেকাইব ? অমরত্ব মাতুষের জন্ম কিন্ত বাট 1ও नम्र । রাদেশ (Bertrand Russell) যেগুলিকে 'evils of power' বলিয়াছেন তাহাদের হাত হইতে মুক্তি খবই সম্ভব যদি আমরা তর্বলতা তাাগ করিতে পারি। একদল মাহ্র্য আর একদল মাহুবের উপর অত্যাচার করিতেছে, এক্জন মানুষ আর একজন মানুষকে জোর করিয়া দাবাইয়া রাখিতেছে—এমন ঘটনা সংসারে অহরহই ঘটিয়া 5 লিয়াছে। এক সম্প্রদায় অথবা এক জাতি কর্ত্তক অপর এক সম্প্রদায়ের অথবা অপর এক জাতির উপর এই যে অত্যাচার —এই অত্যাচার লক্ষ লক্ষ মানুষের জীবনকে অভিশপ্ত করিয়া রাথিয়াছে। ভারতবর্ষ আজ একটি বিরাট কারাগারের সামিল হইয়া আছে। এই স্ববৃহৎ কারাগারে যে চল্লিশ কোটী মান্ত্রয বন্দী হইয়া রহিয়াছে তাহাদের তঃপ-তর্দ্ধার সীমা নাই। চল্লিশকোটী ভারতবাসীর হঃথহর্দ্দশার জন্ম প্রধানত: দায়ী বুটিশ সাম্রাজ্যবাদ। ঠিকই বলিয়াছেন: "I am convinced that the sufferings of the people cannot be alleviated until India has real political power." "ভারতবর্ষ যতদিন সভ্যি-

কারের রাজনৈতিক ক্ষমতা না পাইতেছে ততদিন জনসাধারণের হুংথের উপশ্যালক্ষত্ত নয়—ইহাই আমার বিশ্বাস।" হুর্বলতার ক্ষদোগ লইয়া এক জাতির উপর আর এক জাতির প্রভূত্ব—ইহার নামই তো সাম্রাজ্যবাদ, আর এই সাম্রাজ্যবাদ ভারতবর্ষের মতো আরও অনেক দেশকে হুর্ভাগা করিয়া রাথিয়াছে—ইহা একটা অবিসংবাদিত সত্য। স্কুতরাং 'evils of power' কে স্বীকার করিতেই হয়।

অত্যাচারীর আকাশপাশী পার্দ্ধাকে জীয়াইয়া রাথিয়াছে যাহারা অত্যাচারিত তাহাদের ভীক্ষ-হৃদয়ের হর্ষণতা। উৎপীড়িতের দল উৎপীড়কদের কাছে বশুতা স্বীকার করিয়াছে বলিয়াই অত্যাচারীরা অত্যাচার করিতে সাহস পাইতেছে। বশুতা স্বীকারের মলে ভীক্তা। সবলের উদ্ধত অক্সায়ের বিরুদ্ধে বিম্রোহ করিলে তাহার ফল একেবারেই প্রীতিপ্রদ নহে। বিদ্রোহীর ভাগ্যে কারাগার, ফাঁসি. 'প্রাবণ রাত্রির বজ্রনাদ'। শীবন হারাইবার, সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইবার ভয়েই অত্যাচারীর কাছে আমরা বশুতা স্বীকার করি। দিকে দিকে এই যে স্পর্দ্ধিত জুরতা, মন্ততার এই নির্ম্প্র হুক্কার-ইহার মূলে তো ভৌক্ষতার দিধাগ্রস্ত চরণ বিক্ষেপ', কাপুরুষের 'নিরাপদ নীরব নমতা'। অনেকে মনে করেন আধুনিক সমাজে তৃঃথের মুলীভূত কারণ দারিদ্রা এবং দারিদ্রোর উচ্ছেদের মধ্যেই হু:থের অবসান রহিয়াছে। কিন্তু দারিদ্রা তো রোগের লক্ষণ, আসল ব্যাধি দাসত। বহু लाक क्रोडमान इरेग्रा चाड़ मतिस विद्या नहर.

দাসত্বের জন্মই তাহারা দরিয়ে হইয়া আছে। G. D. H. Cole-an state "The many are not enslaved because they are poor, they are poor because they are enslaved." তবুও সোম্খালিস্টরা নিরমদের অরবস্ত্রের তঃথটাকেই একান্ত বড়ো করিয়া দেখিয়া আসিতেছে। তাহারা ভূলিয়া যায়, এই তু:থের মূলে ক্রীতদাদের আধ্যাত্মিক অধোগতি। সমাজের একদিকে স্তুপীক্বত ঐশ্বর্য্য, আর একদিকে व्यनहतीय मात्रिष्ठा- এই नब्जाकत रेवयमा पृहिट्ड যতক্ষণ ভারতবাদীরা রাষ্ট্রায় ক্ষমতার পাবে না অধিকার না পাইতেছে। কিন্তু রাষ্ট্রীয় পরাধীনতার মূলে তো আমাদের দাসমূলভ মনোরন্তি। আর আমরা অত্যাচারীর দাসত স্থাকার করিতেছি ভয়ে। ভয় আমাদের আধ্যাত্মিক অধ্যোগতিরই লক্ষণ ৷ ভয় মানে প্রাণ হারানোর ভয়, বিষয় সম্পত্তি হারানোর ভয়। এই হইটা ভয়কে মানুষ যেখানে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে দেখানে কে তাহাকে দাসত্ব-নিগতে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ? আর দাসত্ত-নিগত বেথানে ভাঙিয়া গিয়াছে দেখানে ঐশ্বর্যা এবং দারিদ্রোর বৈষম্য থাকিতেই পারে না। অতরাং লক্ষ লক্ষ সর্বহারার হঃথনৈত্যের মৌলিক কারণ, Cole-এর ভাষার, the spiritual degradation of the slave. গান্ধী দী তাই বলেন: "No power on earth can subdue a man who has shed these two fears." এথানে ষে ছইটী ভয়ের কথা গান্ধীজী বলিয়াছেন তাহারা হইশ fear of death and fear of loss of material possessions.

কিন্ধ ভয়ের তো একটা কারণ আছেই। সামাল্যবাদীর হাতে বাক্দৰ আর বাক্দৰের লোরেই তাহারা আৰু সমাগরা ধরণীর অধীধর। বাট্টাও রাসেল (Bertrand Russell) তাঁহার Roads to Freedom-এ অকপটে স্বীকার করিয়াকেন. "What stands in the way of the freedom of Asiatic populations is not their lack of intelligence, but only their lack of military prowess, which makes them an easy prey to our lust for dominion." "এদিয়ার অধিবাদীরা স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইয়া আছে তাহাদের বুজির দীনতার জন্ম নহে, সামরিক শক্তির অভাবের জন্ম। এই সামরিক শক্তির অভাবেই তাহারা আমাদের রাজ্যলালদার যুপকাঠে বলি হইয়া থাকে।" লাখ কথার এক কথা। খেতকার জাতির মারিবার ক্ষমতা এদিয়ার অধিবাদীদের মারিবার ক্ষমতা এদিয়ার অধিবাদীদের মারিবার ক্ষমতা অদেক বেণী। তাই এদিয়ার এই ছর্দদশা। মরণের ভরে এদিয়া ইউরোপের বারুদের শাদনকে মানিয়া লইল।

মৃত্যভাষের মূলে দেহাআবৃদ্ধির মৃত্তা। দেহে আনরা আত্মবৃদ্ধি আবোপ করিয়া থাকি বলিয়াই জীবন হারাইবার ভয় আমাদিগকে অভিভূত করে। থ্যাতনামা ইংরেঞ্লেথক অল্ডাস হাকুলি (Aldous Huxley) ভয়ের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন তাহা চনৎকার। হাকালি বলিতেছেন: "Fear is a painful and obsessive identification of the self with its body." দেহ আর আত্ম এক এবং অভিন্ন—এই বেদনাময় দেহাত্মবৃদ্ধিই ভন্ন। ভয়ের জন্মই প্রাবদের মারকে আমরা এডাইয়া চলিতে চেষ্টা করি। আমরা জানি প্রবলের উদ্ধত অক্সায়কে ঠেকাইতে গেলে মার অনিবার্ঘ্য এবং মার খাওয়ার অভিজ্ঞতা বেদনাদায়ক। যাহাকিছ আমাদিগকে হঃখ দেয় আমরা স্বভাবতই তাহার পাশ কাটাইয়া চলিতে চাই। স্থথের প্রতি তঃথের আমাদের মজ্জাগত অফুরাগ, আমাদের মজ্জাগত বিতৃষ্ণা। ছ:থকে, মারকে আমরা ভয় করি বলিয়াই রেগুলেশন লাঠি এবং राक्रामत आफानन (नशहिश প্रायम आमारमत निकरि

হহতে কুণিশ তাদায় করে আর ভয় দেখাইয়া কুণিশ আদায় করিতে সক্ষম হয় বলিয়াই তুর্বলের উপরে সবলের অভ্যাচার এখনও চলিতেছে। তাহা হইলে মার থাওয়ার অভিজ্ঞতা কট্টনায়ক বলিয়াই আমরা প্রবলের বভাতা স্বীকার করি। দেহকে আমার আসল সন্তার সহিত এক করিয়া দেখি। তাই শরীর যথন আঘাত পায় মনে করি আমিই আঘাত পাইতেছি, আমারই লাগিতেছে। শরীরকে যদি আমার আসল সতা বলিয়া মনে না করি তবে আমার লাগার না লাগার প্রশ্নই উঠিতে পারে না। লাগিতেছে মাংসপিওটার—আমার নহে। যতক্ষণ নিজেকে মাংস্পিও বলিয়া মনে করিতেছি ততক্ষণই আঘাত পাওয়ার হুংখের অমুভৃতি হইতেছে আর ছ:থের ভরে মারকে এড়াইবার ক্রমাগত প্রয়াস পাইতেছি। দেহে আত্মবৃদ্ধি আরোপ করিবার মোহ যেমন চলিয়া গেল, আত্মাকে দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিবার দিব্যদৃষ্টি যেমন জাগিল মারের ভয়ও সঙ্গে দক্ষে পলায়ন করিল।

রবীক্রনাথের 'মুক্তধারা'র ধনঞ্জয় বৈরাগী মারের ভয়ে ভীত প্রজাদের নির্ভীক করিবার জন্ম বলতেতে:

"মার জিনিষটাকেই একেবারে গোড়া খেঁষে কোপ লাগাও।"

প্রজারা বলিতেছে:

"সেটা কি ক'রে হবে, প্রভূ?"

ধনঞ্জয়ের উত্তর :

"মাথা তুলে যেমনি বলতে পার্বি লাগ্চে না, অমনি মারের শিক্ড যাবে কাটা।"

প্রজারা বলিতেছে:

"লাগুচেনা বলা যে শক্ত।"

ধনঞ্জয়ের কণ্ঠ হইতে পুনরায় উত্তর আদিল:

"আসল মামুষটি যে, তার লাগেনা, সে ধে আলোর শিথা। লাগে অস্কটার, সে যে মাংস, মার থেয়ে কেঁই কেঁই করে' মরে।" ধনপ্রর বৈরাগী দেখিতেছে, প্রকারা ত্র্কলচেতা আর এই হৃদয়দৌর্কল্যের কারণ লাগার ভয়। পুলিশের লাঠি যথন মাথার খুলিকে ফুটির মন্ত ফাটাইয়া দেয় তথন "লাগচে না বলা যে শক্ত।" কেমন করিয়া এই লাগার ভয় হইতে প্রকাইতে পারা যায়া, তাহারা আদলে মাংস নয় আত্মা, আর আত্মা অবিনাশী। জগতের সমুদয় অগ্রির সাধ্য নাই আত্মাকে দয় করিতে পারে।

্ "যে আমার সত্য পরিচয় মাংসে তার পরিমাপ নর ; পদাঘাতে জীর্ণ তা'রে নাহি করে দণ্ডপ**লগুলি,**

সর্বাস্ত নাহি করে পথপ্রাস্তে ধূলি॥"

রক্তমাংসের স্থুল মান্ত্রহারি মধ্যে বে-মান্ত্রহাটী প্রাছর আছে তাহাই যে আসল আমি এবং এই আমির মৃত্যু নাই—এই বোধ যাহার জাগিয়াছে তাহার কোন হর্ষলতাই থাকিতে পারে না। সে যে আপনার সত্যরূপকে চিনিয়া দেহাত্মবৃদ্ধির মৃত্তা হইতে মৃক্তি পাইয়াছে। এইঞ্জুই স্বামীজী অনেক দিন পূর্বেই বলিয়াছিলেন:

"আমাদের ইহা বুঝা আবশুক যে, আমরা হুর্বল বলিয়াই নানাবিধ ভ্রমে পড়িয়া থাকি, আর অজ্ঞান বলিয়াই আমরা হুর্বল।"

যেথানে দেহে আত্মবৃদ্ধি আরোপ করার অজ্ঞানতা লোপ পাইয়াছে দেথানে হর্বলতাও নিশ্চিক্ত হইয়াছে।

স্বামী বিবেকানন্দ যে মন্ত্র তন্ত্রাচ্ছন্ন ভারতের কর্ণে মেম্মন্ত্রন্থরে উচ্চারণ করিলেন তাহা ঐক্যের মন্ত্র। তিনি ভারতবর্ধের আপামর জনসাধারণের অপরিমেন্ন হংধকে মজ্জান্ব মহজান্ত অফুভব করিন্না-ছিলেন, আপনাকে তাহাদের সহিত একীভূত করিন্না ফেলিন্নাছিলেন। তাই জীবনের বে পরিপূর্ণতা তিনি আপনার জন্ত কামনা করিন্না-

ছিলেন সেই পরিপূর্ণতা জনসাধারণের জক্তও
দাবী করিয়াছিলেন। ভারতের প্রত্যেকটি মানুষকে
তিনি দেখিতে চাহিয়াছিলেন মুক্ত, শুল, পূর্ণ।
জনসাধারণের আত্মপ্রকাশের পথে 'evils of
power' বিরাট অস্তরায় হইয়া আছে, ইহা
উপলব্ধি করিতে তাঁহাকে বেগ পাইতে হয় নাই।
তিনি দেখিয়াছিলেন রাজশক্তির প্রচণ্ড উদ্ধৃত্যকে,
কোটা কোটা ক্ষুধার্ত নরনারীর ও মুষ্টিমেয়
ধনকুবেরের মধ্যে বিরাট ব্যবধানকে, জীর্ণ পৌরোহিত্যের আকাশস্পর্শী স্পর্দাকে। আর তিনি
ইহাও দেখিয়াছিলেন, জনসাধারণের ভীক্তাই
মৃত্যুর দিগস্কপ্রসারিত শাসনকে অব্যাহত রাথিয়াছে।
তাই তাঁহার তুণের বাছাবাছা অন্তগুল তিনি
ব্যবহার করিয়াছেন ভীক্তাকে লক্ষ্য করিয়া।
জ্ঞানযোগের 'অমৃত্ত্ব' প্রবন্ধে আছে:

শ্লানিয়া রাখ, যে কোন চিস্তা বা বাক্য আমাদিগকে তুর্বল করে, তাহাই একমাত্র অশুভ; যাহাই মামুষকে তুর্বল করে, যাহাই তাহাকে ভীত করে, তাহাই একমাত্র অশুভ, তাহারই পরিহার করিতে হইবে। কিসে তোমাকে ভীত করিতে পারে? যদি শতশত সূর্য্য জগতে পতিত হয়, কোটি কোটি চন্দ্র গুঁত্ইয়া যায়, কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড যদি বিনষ্ট হয়, তাহাতে ভোমার কি? অচলবৎ দুপ্রায়মান হও, তুমি অবিনাশী।"

খামীজী ছিলেন শক্তির উপাসক। শক্তির
মন্ত্র তাঁহার কঠে। হর্কল ভারতকে তিনি
দীক্ষিত করিলেন অভয় মত্রে আর তাহাকে রাজভয়, লোকভয়, মৃত্যুভয় হইতে মুক্ত করিবার জয়
তিনি বলিলেন, মামুষ জক্ত নয়, মাংস নয়—সে
শুজ্বরূপ নিত্যানক্ষময় আত্মা। নব্যভারতকে
বে শক্তির তিনি সন্ধান দিলেন তাহা শরীরের শক্তি
নয়, আণবিক বোমার শক্তিও নয়, আত্মার
অপরাজেয় শক্তি বাহার জয়গান 'মুক্তধারা'র
ধন্পয় বৈরাগীর কম্বর্গে। খামীজী বলিলেন:

"জগতে বতকগুলি সাহসী নরনারীর প্রয়োজন। সাহসী হওয়া বড় কঠিন। শারীরিক সাহস বিষয়ে ব্যাত্র মহয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। * * * এই শারীরিক সাহসিকতার কথা কেন কও ? সেই সাহসিকতার অভ্যাস কর, যাহা মৃত্যুর সমক্ষেও ভর পার না, যাহা মৃত্যুকে স্বাগত বলিতে পারে, যাহাতে মাহয় জানিতে পারে—সে আত্মা, আর সমুদ্র জগতের মধ্যে কোন অস্ত্রেরই সাধ্য নাই, তাহাকে সংহার করে, জগতের সমৃদর অভ্যানিক পারে কারতে তাহাদের সাধ্য নাই, তাহাকে দগ্ধ করিতে পারে—যে সাহসিকতা সত্যকে জানিতে সাহসী হয় এবং জীবনে সেই সত্য দেখাইতে পারে, সেই ব্যক্তিই মৃক্ত পুক্রষ, সেই ব্যক্তিই প্রকৃতপক্ষে আত্মস্বরূপ হইয়াছেন।"

আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি মেক্লণ্ডহীন হর্বল জাতিকে শক্তিতে অপরাজের করিবার
জন্ত যে সাহসের তিনি জয়গান করিয়াছেন
তাহা শারীরিক সাহস নয়, আত্মিক সাহস।
কিন্তু এই আদর্শবাদের প্রতিবাদ করিয়া একদল
লোক বলিয়া থাকেন, আত্মিক সাহস প্রদর্শন
করিতে পারেন হুই একজন এটি, বৃদ্ধ, গান্ধী।
সাধারণ মান্ত্রের পক্ষে অকুতোভয়ে মৃত্যুবরণ
করা সন্তব নয়। স্বামীজী কিন্তু এই য়ুক্তিতে
চলিবার পাত্র ছিলেন না। তিনি ছিলেন সত্যের
নির্ভীক সাধক। বাস্তবের সলে থাপ থাওয়াইবার জন্ত সত্যকে থর্ব করার আদৌ পক্ষপাতী
ছিলেন না তিনি। যাহা সত্য তাহারই জ্বরে
বাস্তবকে উঠাইতে হইবে, সত্যকে বাস্তবের স্তরে
নামানো চলিবে না। স্বামীজীর জ্ঞানহোগে আছে:

"আর এক প্রশ্ন ইহা কি কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব? বর্ত্তমান সমাজে ইহা কি কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে? তাহার উত্তর এই, সত্য— প্রাচীন বা আধুনিক কোন সমাজকে সন্মান প্রদর্শন করে না। সমাজকেই সত্যের প্রতি
সন্মান প্রদর্শন করিতে হইবে; নতুবা সমাজ ধ্বংস
হউক, কিছুই ক্ষতি নাই। সত্যই সকল প্রাণী এবং
সকল সমাজের ভিত্তি স্বরূপ। স্থতরাং সত্য কথনো
সমাজের মত আপনাকে গঠিত করিবে না।"

ইহাই হইল যুগে যুগে যুগস্ৰষ্টা সত্যসাধকদের কথা। সত্যই তাঁহাদের কাছে ঈশ্বরম্বরূপ। সত্যকেই সর্ব্বোচ্চ মূল্য দিতে হইবে। সমাজ যদি এই সত্যকে অনুসরণ করিতে প্রস্তুত না থাকে জাহারুমে যাক সমাজ। স্বামীজী বলিলেন,

"সেই সমাজ্ঞই সর্বশ্রেষ্ঠ, বেথানে সর্ব্বোচ্চ সত্য কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে—ইহাই আমার মত। আর যদি সমাজ এক্ষণে উচ্চতম সত্যকে স্থান দিতে অপারগ হয়, তবে উহাকে উপযুক্ত করিয়া লগু।"

এই সর্ব্বোচ্চ সতাই ঐক্যবৃদ্ধি। প্রত্যেকটী
মাম্বের মধ্যে একই অপাপবিদ্ধ, চিরগুল্ত, চিরমুক্ত
আত্মা রহিয়াছে—এই সত্যদর্শনই শুধু আমাদিগকে
মানবপ্রেমিক করিতে পারে। এই আত্মার
অক্তিত্বসম্পর্কে বিগতসন্দেহ হইলে তবেই মানুষ
সর্ব্বপ্রকারের ভর হইতেও ত্মাপনাকে মুক্ত করিতে
পারে। স্বামীজী চাহিয়াছিলেন সেই আদর্শ ভারত,
"চিত্ত যেখা ভরশুক্ত, উচ্চ যেখা শির"। এই

আদর্শভারত স্থাষ্টর ব্যাকুলতা দর্বপ্রকারের ভীক্বতার বিরুদ্ধে জেহাদ করিতে তাঁহাকে অফু-প্রাণিত করিয়াচিল।

স্বামীজীর উত্তরসাধক গান্ধীজী। গান্ধীজীও স্বামীজীর মতই সতাকেই অনুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। বাস্তবের সহিত দিনরাত কারবার করিতে হইলেও গান্ধীজী স্বামীজীর মতই আদর্শবাদী। সর্বাপ্রকারের কাপ্রক্ষতার তাঁহারও (**9**5 | P বিরুদ্ধে। তিনিও মনে করেন, সমস্ত অশুভের মুলে মানুষের ভীরুতা, আর ভীরুতা হইল দেহকে 'আমি' মনে করিবার সর্ববনেশে মৃততা। গান্ধীঞ্জীর সত্যাগ্রহ আত্মিক শক্তির প্রয়োগ ছাড়া আর কিছুই নহে। বিবেকানন্দ যে আত্মিক সাহসের জয়গান করিয়াছেন গান্ধীজী সেই আদর্শকে জাতির রাজনৈতিক জীবনে সত্য করিয়া তুলিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের ধন স্বয় বৈরাগী আসলে গান্ধীজী। ধনঞ্জর বৈরাগীর কঠে রবীক্রনাথ যে আদর্শ প্রচার করিয়াছেন গান্ধীজীর জীবনে ও বাণীতে সেই আদর্শেরই বন্দনাগান। বিবেকানন্দ, রবীক্রনাথ, গান্ধী—নব্যভারতের এই তিনজন অষ্টার কঠে একই সত্যের জয়ধ্বনি, আর এই সত্য रुटेग-- **मानूय कह नय, माश्य नय, एम व्य**विनामी আতা।

জ্ঞানী ও ভক্ত

প্রতিপদ

জ্ঞানীর চেষ্টা নিজের ভিতরে শিবরূপ দরশন। ভক্ত মাগেন কুপাকণা তাঁর দীন ভাবে অকিঞ্চন।

সমন্বয়ই ভারতপন্থা

শ্রীভূপেন্দ্র চন্দ্র চক্রবর্তী

প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকে বছজাতি
এই ভারতের মাটিতে যোদ্ধার বেশে এফেছে, এবং
বিজয়ের গর্বে ধ্বংসলীলায় মেতেছে। কিন্তু কালে
ভাদের পরিণাম কি হয়েছে? কবির কথায়
বলতে গেলে:

কেহ নাহি জ্বানে কার আহ্বানে কত মান্তবের ধারা,

হর্কার স্রোতে এল কোথা হতে, সমুদ্রে হল হারা।'

ভারতীয় সাধনার এমনি একটা মহিমা ছিল বে পরকে সে আপন করে নিয়েছিল, একতার মন্ত্রে অনেকতা নিঃ শেষে লয় পেয়েছিল। ভারতবর্ষ তো কোনদিন পররক্তে নিজের হাত করেনি. পররাজ্যের প্রতি লোভ দেখায়নি, উপরম্ভ জাতি-ধর্ম্ম-নির্বিষ্টোষে বিদেশী বিধর্মীকেও নিজের কোলে আশ্রয় দিয়ে ভারতবর্ষ জগতের সামনে এক সমন্বয়ের পাদ-পীঠ রচনা করেছে। শ্রীরামক্বফ্ট সেই পাদ-পীঠের উত্তরসাধক। যুগ যুগ ধরে যে সমন্বয়ের বাণী প্রচারিত হয়েছে, তিনি ছিলেন তাঁর মুঠপ্রতীক। বিষয়টি আরো পরিষ্কার করে বুঝতে গেলে ছ'একটি ঐতিহাসিক ঘটনা উল্লেখযোগ্য। সম্প্রতি খুইপুর্ব্ব হুই শতকের একটি শিলালিপি পাওয়া গেছে বেসনগরে। তাতে দেখা যায় তক্ষশিলাবাসী ডিয়সের পত্র হেলিয়োডোরাস নামে জনৈক গ্রীক ফোঁটা তিলক কেটে বিষ্ণুমন্দিরে গরুড়ধ্বজ তৈরি করিয়ে দিয়েছেন। বিষ্ণয়ী গ্রীকদেরও একদিন ভারতবাসী নিজের উদার ধর্ম্মে আরষ্ট করেছিল। শক হুণ যবচি

প্রভৃতি জাতিরাও একদিন 'মার মার' করে ভারতের মাটতে ঝাঁপিয়ে পডেছিল, কিন্তু মাটির এমনি যাত্র যে, তদিন পরেই তারা একেবারে শৈব বনে গিয়ে 'বোম, বোম' করেছিলেন। কেড ফাইসস্ থার নামটাই এমন উৎকট রকমের বিদেশী, তিনিও কিনা পরম মাহেশ্বর হয়ে গিয়ে-ছিলেন। ইংরেম্বরাজশক্তি এদেশে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার বহু শত বৎসর আগেই দেখতে পাই দক্ষিণদেশের হিন্দু রাজারা খৃষ্টীয় সাধকদের নিষ্কর জমি দিয়ে তাঁদের সাধনার সহায়তা করেছেন। যথন ধর্মচ্যত হওয়ার ভয়ে জাহাজে করে পালিয়ে এলেন, তথনও দেথি গুজরাটের যতুরাণা তাঁদের পরম সমাদরে নিজের রাজ্যে আংশ্রে দিলেন। জৈনদের পুরাতন প্রবন্ধগ্রন্থে দেখতে পাই যে মুসলমানবিশ্বয়ের বহু - বৎসর আগেই এদেশে আগত মুসলমান সাধকদের জক্ত দেবী অমুপমা চৌরাশিটী মসজিদ তৈরি করিয়ে দিয়েছিলেন। এমনি ধারা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দাঁডিয়ে আমরা ন্দোর দিয়ে একথা বলতে পারি যে ভারতাত্মার মর্ম্মবাণী হচ্ছে সমন্বয়ের বাণী।

কিন্ত আজকের দিনে ভারতবর্ধের যে ছবি আমরা দেখতে পাচ্ছি তাতে মনে এই প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক যে অতীতের সঙ্গে বর্ত্তমানের সামঞ্জন্ত কৈ? ভারতের সাধনা তবে কি বার্থ? ঐক্যের স্থানে এমন অনৈক্যের বিভীষিকা চলেছে কেন?

একটা গল্প আছে যে একজন সাধু তাঁর বেড়াগটিকে একটা খোঁটোয় বেঁধে ধ্যান করতে বসতেন, সাধনার সময় কোন বিম্ন ঘটাবে বলে। দেখাদেখি তাঁর শিশ্যরাও তাই করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর চেলার চেলারা আসল উদ্দেশ্যটা ভূলেই গেলেন। সাধনার আর কোন বালাই রইল না। অথচ বেড়ালগুলিকে নিয়মমাফিক খোঁটায় বাঁধা চাই। ভারতীয় শ্বষিকুলের চেলা আমরা, আমাদেরও হয়েছে সেই দশা। মহাত্মা ক্রীরের ভাষায় বলতে গেলে:

বৈহ্বা দীন্হী ক্ষেতকো, বেহ্বা ক্ষেতহী থায়।
তিন লোক সংশন্ত পড়ি, মেঁ কাহি কহো সমুঝায়।
ক্ষেত রক্ষার জন্তে বেড়া দিলাম। কিন্তু বেড়াই
ক্ষেতকে থায়। ত্রিভূবন এমনি সংশন্তে পড়ে আছে।
আমি কাকে কেমনে ব্যাই ?

ধর্মের নামে জগৎমর এমনি অন্থর্চানের রাজত্ব চলেছে। মনে হচ্ছে অন্থর্চানের ফাটল দিয়ে ধর্ম বুঝি তলিয়েই যাবে। কিন্তু আচার অন্থ্র্চানে তো আর মান্ত্রের আত্মার ক্ষুধাকে মেটাতে পারে না। তাই আজ "গারি তুনিয়া বিনশতি অপুনি অপুনি আগি।"—সারা তুনিয়া আজ নিজের আগুনে জলে পুড়ে ছাই হতে বসেছে।

কিন্ত শ্রীভগবান্ একদিন কুন্ধক্ষেত্রের যুদ্ধে ঘোষণা করেছিলের, "সন্তবামি যুগে যুগে যুগে। ধর্মসংস্থাপনের জন্তে তিনি যুগে যুগে আসবেন। ভারতবর্ষে তিনি আবার এসেছেন। তাই স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চান্ত্য সভ্যতার কেন্দ্রন্থলে দাঁড়িয়ে সদর্পে বললেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ।" ভারতকে কেন্দ্র করে আজ মহাসমন্বন্ধের ভাব-প্রবাহ জগতে বিস্তৃত হতে চলেছে। "বুদ্ধিমান, বুঝিয়া লহ।"

ভগবান প্রীরামক্বফই হচ্ছেন এই ভাব-প্রবাহের কেন্দ্রশক্তি। এক দরিদ্রে সংস্কারাচ্ছন্ন প্রামণ-পরিবারে তিনি জন্ম নিমেছিলেন। পুর্থিগত বিভার তিনি সংস্পর্শে আদেননি। অথচ এমন একজন সামান্ত পূজারী ব্রাহ্মণের মধ্যে আমরা দেখতে পেলাম ভারতবর্ষের সনাতন সমন্বন্ধ আদর্শের পরিপূর্ণ বিকাশ। যে আদর্শের কাছে হিন্দু,

মুসলমান, খৃষ্টান সকলের শির শ্রন্ধায় হরে পড়েছে। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্য্যেরা এপর্যান্ত এক একটি প্রচলিত পছায় সাধনা করে সভ্যের সাক্ষাৎ পেয়েছেন। কিন্ত এই পূজারী বান্ধাণ বিভিন্ন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে বিধাহীন কর্প্তে জগৎকে ডেকে বল্লেন, 'বত মত, তত পথ।'

মত ও পথের সমস্তাকে তিনি কত সহজেই না সমাধান করে দিলেন। বাডীর গিন্<mark>নি জানেন</mark> কার পেটে কি সয়। তাই তিনি যার যেটি পেটে সন্ত্র, সেইভাবে রান্না করেন। রারার একীকরণ যেমন স্বাস্থ্যের পক্ষে ভুল হবে, রান্ধার বক্ষারি নিয়ে ঝগড়া করাও তেমনি নিরেট প্রীরামক্বঞ্চ এদে এই বোকামির বে†ক†মি। উচ্চেদ করলেন। তিনি বললেন. যতদিন মানুষের মধ্যে অধিকারিভেদ আছে, ততদিন ধর্ম্মেরও বিভিন্নতা থাকতে বাধা। তাই বলে বে শুধু ধর্মের থোলসটা দেখে ভেনবুদ্ধিতে আছল হয়, সে নিজেরই অনর্থ করে। মৃত্যোঃ মাপ্লোতি য ইহ নানেব পশাতি। ষে এই দর্শন করে সে মৃত্যুকেই জগতে নানাক্রপ আলিক্সন করে।

ভগবান্ শ্রীরামক্বঞ্চ তাই বলতেন, 'অবৈত জ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুলি তাই কর।' অবৈতভাবে শ্রীরামক্বঞ্চের মন এতই ভরপুর থাকতো যে একবার গলাবক্ষে একজন মাঝির পিঠে আর একজন মাঝিকে আঘাত করতে দেখে ঠাকুর যন্ত্রণার চাঁৎকার করে উঠলেন! দেখা গেল ঠাকুরের নিজের পিঠেই দে আঘাতের দাগ পড়ে গেছে। কতথানি গভীর একজের অহুভূতি থাকলে তবে এমনটি হয়।

সেদিন 'মডার্ণ রিভিউ' পত্রে একজন পাশ্চান্ত্য-শেখক শ্রীরামক্লফের অবৈতাত্মভূতির কথা সক্সকে শ্ররণ করিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলছেন, এই আণ্রিক মুগে জ্বগংকে যদি বাঁচাতে হয় তবে (আত্মিক) শক্তিকেই নিতে হবে। নাত্ৰঃ পছা বিন্ততেহয়নায়। এ ছাড়া আর পথ নেই।

কিন্তু বিভেদের নেশা মামুষকে এমনি পেয়ে বঙ্গেছে যে তাকে ছাড়ানো কঠিন। নেশার ঝোঁকে আজ ভাই ভারতে উঠেছে পাকীস্থান, হিন্দুস্থান, শিথীস্থান, তপদিগীস্থান, রাজ্খান, জাবিড়ীস্থান প্রভৃতির দাবী। এমনি যথন ভারতের ত্রবস্থা, বিভেদের কালিমায় আমাদের দৃষ্টি যথন আচ্ছন্ন, তথন প্রীরামক্কফের মত মহামানবের সাক্ষজনীন আদর্শের যত বেশি আলোচনা হয় তত্তই মঙ্গল।

হিন্দু-মুদলমানের যথন ভারতের বিভেদ দুর করতে এগিয়ে এলেন, তখন এক-শ্রেণীর হিন্দু ও মুসলমান দিল্লীর বাদশাহ সিকান্দার শা লোদীর কাছে ক্বীবের নামে নালিশ করে। বাদশাহ কবীরকে ধরে এনে প্রশ্ন করলেন, "তুমি হিন্দু, না মুসলমান ?" কবীরের আঁচলে কিন্তু অবৈতজ্ঞান বাঁধা ছিল। তাই তিনি নির্ভয়ে জবাব দিলেন:

"হিন্দু কহঁতে। ম্যায়ু নহী, মুদলমান ভী নহী। পাঁচ তম্বকী পুতলা গৈবী খেলে মাহি ॥" षामि हिन् ७ नहे, मुननमान ७ नहे। १४०-

Atomic এর 'o' টিকে বাদ দিয়ে Atmic ভূতের পুতুল আমার এই দেহে অদীমের ধেলা চলেছে। ক্বীর আরো বল্লেন, "হাম বাসী উদ্দেশকো জহাঁ জাতিবরণ কুল নহী।" আমি সেই দেশের বাসিন্দা যেখানে জাতি, বর্ণ কুলের বিভেদ নেই।

> कवीत (मिन या वलिছिलन, यूर्ण यूर्ण ভারতের আচার্যারা আমাদের সেই শিক্ষাই দিয়ে গেছেন। শ্রীরামক্লঞ্ড বলেছেন অধৈত জ্ঞান আঁচলে বাঁধতে, আর অনুভব করতে— "যত মত, তত পথ"। শ্রীরামক্লঞ্বের এই যে সমন্বরপন্থা, কবীর একেই বলেছেন ভারতপন্থা। শ্রীরামক্ষণন্তী নর-নারী যেন কার্মনোবাক্যে ভারতপম্বী হয়। বর্তমানের ঘনঘোর তবেই কাটবে। যে বিভেদের বেদনায় সারা ভারত আজ কাতর হয়েছে, দে ভধু নব জীবনের প্রসব-বেম্বর ।

> > "হঃসহ ব্যথা হয়ে অবসান জন্ম শভিবে কি বিশাল প্রাণ, পোহায় রন্ধনী, জাগিছে জননী বিপুল নীড়ে, এই ভারতের মহামানবের সাগর-তীরে।"

[°]শুৰু ভারতের নয়, সমগ্ৰ **লগ**ভে সকল সম্প্রণায়ের মধ্যে যে সামঞ্জ ভাব বিদ্যমান, ভাহা প্রদর্শন করা আমাদের কার্য্য-প্রণালী।"

⁻ श्रामी विद्यकानम

সবাসাচী

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষাল, এম্-এ, বি-এল

সব্যসাচী ধহুক তোল, যুদ্ধের আন্ধ মাঝথানে এসে ভাাগের মহিমা ভোল।

অন্ধকারেতে মঞ্জীর বাজে
অতিথি এসেছে দ্বারে,
বরণ করগো তারে,—
এখনো কি তুমি বৃহন্নলার বেশে—
ক্লীব ভঙ্গুর রেশে
নৃত্যে উঠিবে মাতি ?
প্রালয়ের রাতি
দেখিছ না আজ ভোমারে ধরেছে দিরে ?
অজ্ঞাত বাস কেটেছে তোমার;

জাগার আঞ্জি আনন্দ প চলার পথের ছন্দ, আর কেন দ্বিধা সন্দ, গাণ্ডীব আজি ধর, বিশ্বস্করীর আশা বৃকে নিয়ে অজুনি-বেশ পর।

এবার এস না ফিরে।

দূর সাগরের আবাহন-বাণী
জানাইছে আজ তীরে
মৃত্যু এসেছে ধীরে,
হাতে কঙ্কণ পারে শিক্সিনী
ছন্দে ছন্দে বাজে কিনি

মনে হয় তারে যেন চিনি চিনি

বছবার তারে দেখেছি তোমার ছারে বাসর-শয়নে মদালসরূপে বরণ করেছ তারে; দেখনি তো তুমি খাঁটি রূপ তার সম্মুখে প্রদৌপ ধরি; (শুধু) লালিমালালনে কুম্ম উরজে নিঃশেষে গেছ মরি।

জুঁই যাথী আজ ঝরে গেছে সব
নেমেছে অমার সন্ধ্যা,
দূর উপবনে সাথীহারা আজ
কাঁদিছে রজনীগন্ধা,
দিকে দিকে শুধু রুষ্ণ অলক
ধরেছে আজিকে 66পে,
অবদমনিত শৌর্যের ভারে
ঝঞ্জা উঠেছে ক্ষেপে।

ও মোর অগ্রগামী,
তোমারে শতেক নমি,
গাঞীব ধর, বাজাও পাঞ্চল্পত,
তোমার দৃষ্টি করুক স্থাষ্ট নতুন পথের রেখা,
ইতির্ভিতে রবে ওধু তাই দেখা।

নিঃশেষ হয়ে যাওয়া,
সেও ভাল সথা—
তাতেও হবে তো পাওয়া,
জীবন-মৃত্যু হ'ধারে নাচিবে
মাঝথানে তুমি রবে,

আলো ও আঁধার কানে কানে কথা কবে।

ক্বফা তোমার ঘরে, পার্থসারথি পাশে,
অভিমন্ত্রর জন্মবিধাতা, কৌরবরা যে হাসে,
এখনো পড়ে না মনে
বিজ্ঞাপ অপমানে
একদিন তব শিরায় শিরায় রক্ত উঠেছে নেচে!
তব্ও ষেচে,
ব'য়ে নিয়ে সব শিরে
চ'লে গেছ ধীরে ধীরে।

এবার এসেছে দিন,
অঙ্গীকার ও সঠ কি আজ
হরে যাবে সব ক্ষীণ ?
ও মোর রুষ্ণস্থা,
তোমায় যেরূপে দেখা
সেইরূপ আজি প্রকট কর না তুমি,
বলিতেছি আমি তোমার চরণ চুমি—

যত শকা ও মারা

হর্বস-মন-আন্সনার তারা

ফেলে যে দীর্ঘ ছারা,
ভবিষ্যতের কলনা আর অতীতের স্থেশ্বতি
বর্তমানের কাজেরে ভোলায়

এই তো তাদের রীতি,
কেন তবে আঞ্চ ফুলের দোলায়

ব্যর্থ প্রেমের গীতি!

ভূল যদি হয় হোক, আহক না ব্যথা শোক, এগিয়ে চলার মন্ত্র এসেছে
জ্ঞাল দূরে রাখি,
বাঁধো আজ তুমি সর্বনাশের রাখি।

ভনিতে পাওনা তোমার কানেতে মৃত্যুরা সব করিতেছে ডাকাডাকি ? তুমিও রবে না, আমিও রব না সব কিছু হেথা ফাঁকি ; তবে কেন শুধু জীবনে আঁকড়ে থাকি ?

প্রণয় তোমার ভোল
অন্থরোধ মোর—
গাণ্ডীব তুমি তোল
হ'নয়নে তব বহিং লুকানো
জ্বলিবে কুরুক্ষেত্রে
ধ্বংদের সাথে প্রলয়ের আলো
জ্বলিবে তোমার নেত্রে,
তারপরে সেই নামিবে আবার
ভীষণ বিজন রাত্রি—
তুমি আমি শুধু ধাত্রী।

শত শত ভর শত ব্যর্থতা
নাচিবে মোদের ঘিরে,
মৃত্যুপথের শুদ্ধ মহিমা
বহিবে মোদের শিরে;
শর্বরী শেষে উঠিবে আবার নতুন দিনের সূর্য ।
নতুন বাত্রী নতুন মন্ত্রে বাজাবে আবার তুর্য ।

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের মহাপ্রয়াণ

স্বামী জগদীশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্তফ-সংঘ-জননী **बी** मांत्रमारमवी <u>ভী</u>ত্রীঠাকুরের মানসপুত্র স্বামী ব্ৰহ্মাননকে দাক্ষিণাত্যে শইয়া ঘাইবার জ্ঞ্জ স্থামী রামক্ষণানন্দ অতীব আগ্রহান্বিত ছিলেন। তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া স্থানীয় ভক্তগণ ধক্ত হঠবে এবং তাঁহাদের অভাগমনে দক্ষিণ-ভারতে শ্রীরামকঞ্চনংঘ স্প্রপতিষ্ঠিত হইবে-এই আশায় তিনি তাঁহাদিগকে লইবা যাইবার জন্ম এত উৎস্থক ছিলেন। তাঁহাদিগকে বিভিন্ন সময়ে রামেশবাদি ভীর্থ দর্শন করাইয়া বামক্ষানন্ত্রী বলিয়াছিলেন, "এই আমার শেষ।" শ্লী মহারাজের প্রার্থনায় খ্রীশ্রীমা ১০৮টি সোনার বেলপাতা দিয়া রামেশবের পূজা করেন। শ্রীশ্রীমা কলিকাতা ফিরিবার অল্লকাল পরেই তিনি মাস্ত্রাজে বোলে শ্যাশায়ী হইলেন। শ্রীগুরুর ভাবপ্রচারে এবং হিন্দুধর্মের নবজাগরণের জ্বস্থ্য প্রায় চৌন্দ বৎসর কঠোর পরিশ্রম করিয়া তাঁহার ইতিমধ্যেই ভগ্ন, এবং তাঁহার শারীর বছমূত্র, কাশি ও যক্ষারোগে আক্রান্ত হইয়াছিল। তাঁহার রোজ সামাস্ত জ্বর হইত এবং আরম্ভ হইল ৷ ভক্তগণের পরামর্শে তিনি ১৯১১ খুষ্টাব্দের প্রথম ভাগে বান্ধালোর আশ্রমে বায়ু পরিবর্তনে গমন করেন। তথায় তাঁহার স্বাস্থ্যের কোন উন্নতি হইল না। ডাক্তার রোগ পরীকা করিয়া বলিলেন, ইহা তরারোগ্য যক্ষা। শশী মহারাজ বুঝিলেন তাঁহার কার্য সমাপ্ত হইয়াছে। তিনি অন্তরে শ্রীগুরুর আহ্বান অনুভব করিয়া মহামিলনের অপেকার উৎফুল হইলেন ।

সংবের অধ্যক্ষ ও সম্পাদক তাঁহাকে চিকিৎসার্থ অবিলম্বে কলিকাতায় আসিতে লিখিলেন।

সংঘাধাক স্বামী ব্ৰহ্মানন তথন প্রীধামে ছিলেন I রামক্ষণানন্দ্রীর রওনা হইবার তার পাইয়া তিনি পুরী হইতে থুরদা রেলওয়ে ষ্টেশনে আসিয়া মাজ্রাজ-মেলে ভাঁচার সহিত সাক্ষাতের জক্ত প্রতীকা গাড়ী প্লাটফর্মে উপস্থিত হইলে ব্ৰহ্মানন্দ্ৰী তাঁহার কামরায় উঠিলেন। রামক্ষধানন্দলী তাঁহার প্রিয় গুরুত্রাতাকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন। তাঁহার সবল দেহ জীর্ণ শীর্ণ এবং স্বৰ্ণকান্তি মলিন দেখিয়া মহারাজ বলিয়া উঠিলেন, "শনী এ সব কি? সব ঝেড়ে ফেলে দাও।" স্বামী রামক্ষঞানন্দ বলিলেন, "রাজা, তুমি আশীর্বাদ করনেই হ'বে।" মহারাজ পুনরায় এইরূপ বলিলে ভিনি আবার একই উত্তর দিলেন। কলিকাতার যথাবিধি চিকিৎসা করিবার পরামর্শ প্রদানকালে মহারাজ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন. "ডাক্তার কবিরাজ যেমনটি বলেন তেমনটী করিবে।" মহারাজের এই আদেশ তিনি রোগশয্যায় অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন। গাড়ী ছাড়িবার সময় মহারাজ প্ল্যাটফর্মে নামিয়া আসিলে রামক্তঞা-নন্দজী পুনরাম্ব তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। ইহাই উভয়ের শেষ দাকাং। ^১

শশী মহারাজ ১০ই জুন (২৬শে জৈয়েষ্ঠ ১০০৮) কলিকাতায় আগমন করেন। বাগবাজার উল্লেখন অফিনে? তাঁহাকে চিকিৎসার্থ রাখা হয়। তিনি

> 'कामी बक्तामन्न' भूख (कत्र २६२ भृष्टी खष्टेया।

২ উৰোধন অফিদ যে পলিতে অবহিত তাহার আধুনিক নাম উৰোধন জেল। উক্ত নামকরণের পূর্বে এই পলির নাম ছিল মুখাজি লেল। কলিকাতায় মাত্র ছুইমাস এগার দিন জীবিত থাকিয়া ২১শে আবাই (৪ঠাভাড়) মহাসমাধিমগ্র হন। গুরুভাতাগণ তাঁহার চিকিৎসার এবং সেবাশুশ্রাযার যথাসাধ্য ব্যবস্থা করেন। স্বামী সারদানন উদ্বোধন অফিসে অবস্থান করিতেন। তাঁহার তত্তাবধানে চিকিৎদা চলিল। স্বামী প্রেমানন ও স্বামী শিবানন্দ প্রভৃতি গুরুলাতাগণ বেল্ড মঠ হইতে নিয়মিত ভাবে আসিয়া শ্লী মহারাজের অন্তিম শ্যায় ব্যিয়া জাঁহার সংবাদ লইতেন। বিপিন ঘোষ তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন *ইহা galloping phthisis (ক্রমবর্ধনান যক্ষা) শরীর তিন মাসের বেশী থাকিবে না।" বোষের কথা সতা হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ কবিবাল হুৰ্গাপ্ৰসাদ সেনও তাঁহাকে চিকিৎসা করিয়া ছিলেন। ঠাকুর যখন **ক**বিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেনের নিকট চিকিৎসার্থ গিয়াছিলেন তথন বালক হুর্গাপ্রদাদ গঙ্গাধরের ছাত্র ছিলেন এবং ঠাকুরকে পরীক্ষা করিয়া তিনিই স্বীয় গুরুকে বলিয়াছিলেন, এ যোগজ ব্যাধি। তুর্গাপ্রসাদ শশী মহারাজকে **ভি**জ্ঞাসা করিলেন. "আপনি স্বপ্নে শ্রশান, তুলসী-কানন প্রভৃতি দেখেন কি?" তহন্তরে শ্নী মহারাজ বলিয়াছিলেন, "ও সব দেখি না। তবে ঠাকুর, মা. স্বামিজী, দক্ষিণেশ্বর প্রভৃতি স্বপ্নে দেখি।" মাত্র ৪৯ বৎসর বয়সে অকালে জাঁচাব স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়ার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন, "Madras life was too straining—অর্থাৎ মান্ত্রান্তে আমাকে কঠোর পরিশ্রম ও অত্যন্ত কষ্ট করিতে হইয়াছিল।" নানাস্থানে শাস্ত্রতাাপ্যাও বক্তৃতা প্রদান, ঠাকুরের পূজা সেবা. ভোগংক্ষন ও নিবেদনাদি বহু কাজ তাঁহাকে একলাই করিতে হইত। মান্দ্রাঞ্জ মঠে প্রথম কয়েক বৎসর তিনি নিজেই নিজের পাচক, নিজেই নিজের চাকর ছিলেন ৷ ১৮৯৯ খু: স্বামী তুরীয়ানন্দকে সঙ্গে লইয়া স্বামী বিবেকানন্দ দ্বিতীয়

বার পাশ্চাত্যে যাইবার সময় যথন মাল্রাঞ্চ বন্দরে উপস্থিত হন তথন স্থামী রামক্ষণানন্দ পনের সের ময়দ। আনিয়া একাকী সবগুলি জলে মাথিয়া ঠেসিয়া কড়া পাকের নিমকি, গজা প্রভৃতি আহার্য তৈরী করিয়া কয়েকটি টিনে পুরিয়া স্থামী বিবেকানন্দকে জাহাজে থাবার জন্ম প্রদান করেন। এই ঘটনা হইতে বুঝা যায় তিনি দেহ তুজ্ফ করিয়া ঠাকুরের কাজে মাতিয়া যাইতেন। কিন্তু তিনি এতই নিরভিমান ও স্থনম ছিলেন যে, মাল্রাজ অঞ্চলে বিপ্ল কর্মাক্ষণ্ঠানের প্রসঙ্গে বলিতেন, "ঠাকুবের কুপা ও স্থামীজির আদেশ, নিজের কোন গুলে নয়।"

স্বামী রামক্ষয়ানন্দের শরীর পিতপ্রধান ছিল এবং তাঁহার গাতে শুক বিথাউজ (eczema) হইত। ছইটি বড় তাল-পাথায় ছইজন দেবক ত্ইদিকে তাঁহাকে হাওয়া করিতেন। কথনও কথনও একটি ছোট তাল-পাথা দিয়া মাথায়ও হাওয়া করিতে হুইত। তাঁহাকে হাওয়া করা ছিল সেবকগণের তিনি ঢালা প্রধান কাজ। বড বিছানাতে যন্ত্রণায় গভাগভি দিতেন ও ছটফট করিতেন এবং বলিতেন, "জয় প্রভু, জয় । গুরুদেব।" বিশ্বরঞ্জন মহারাজ (স্বামী হরিহরানন্দ) তাঁহাকে খাওয়াইতেন এবং তাঁহার শুপ্রাষা করিতেন। তিনি বলেন, "শণী মহারাজের সেবা থুব শক্ত ছিল। কারণ, ডাকা মাত্রই সাড়া দেওয়া এবং বলা মাত্রই করে দেওয়া চাই। নচেৎ বিরক্ত হইতেন ও বক্তেন। এই তাঁর মভাব ছিল।" তিনি কিরূপ কড়া মে**জাজের** সাধ ছিলেন তাহা নিম্নোক্ত ঘটনা হইতে বোঝা মান্দ্রাঞ্জ মঠে একদিন স্বামী ধ্যানানন্দ (রুদ্র মহারাজ)-কে দিয়া একথানি চিঠি লিথাইতে-ছিলেন। চিঠিথানি আন্দামান দ্বীপপঞ্জের প্রধান শহর পোর্টব্রেয়ার নামক স্থানে ঘাইবে। ক্লু মহারাজ থামের উপর আন্দামান দ্বীপপুঞ্জ লেখা অনাবশ্রক মনে করিয়া পোর্টব্রেয়ার লিথিয়াছিলেন। ঠিকানা পড়াইয়া শুনিয়া যথন দেখিলেন যে. আন্দামান শ্লটি লেখা হয় নাই তখন তিনি কুদ্ৰ মহারাজকে আখাত করেন। আঘাতে ধ্যানাননজী পড়িয়া যান এবং জাঁহার হস্তস্থিত কলমটি শণী মহারাজের পায়ে বিধিয়া যাওয়ায় বক্তপাত হয়। ধ্যানানন্দন্ধী উঠিয়া যথন তাঁহার পায়ের রক্ত মুছিয়া ব্যাণ্ডেন্স করিতেছিলেন তথন শশী মহারাজ তাঁহাকে মুশান্তভাবে ও মুমিষ্ট মরে বলিলেন, "আমি জানি ত্মি যে ঠিকানা লিখেছ তাতেই চিঠি যাবে। তথাপি আমি রেগেছিলাম কেন জান ? যেমনটি বললাম তেমনটি না লিখে নিজের বৃদ্ধি খাটালে কেন ? আমরা যেমনটি বলি তেমনটি করলে তোমাদের প্রভৃত কল্যাণ হবে। ঠাকুর আমাদের এইরূপ শিক্ষা দিয়েছেন।" পরদিন মঠে পাকা আন এসেছিল। থাবার সময় সবচেয়ে বড আমটি তাঁহার পাতে দেওয়া হয়। তিনি আমটিতে একটি কামড দিয়া বলিলেন, "বা। বেশ মিষ্টি।" এই বলিয়া আমটি পার্শ্বে উপবিষ্ট ধ্যানানন্দজীর পাতে দিয়া বলিলেন, "এইটি তুমি খাও।" তিনি কথনো বজ্রাৎ কঠোর এবং কথনো কুম্বমবৎ কোমন তাঁহার চরিত্রে কঠোর ও কোমল ভাবের অন্তুত সমাবেশ ছিল। যোগীন ঠাকুর নামক এক ব্যক্তির অনেক যুবক অন্থগত ছিল। তিনি তাগদের দারা পাড়ায় পাড়ায় ত্রুস্থ ও পীড়িতের সেবা শুশ্রাষা ও সৎকাজ করাইতেন। তিনি ও তাঁহার করেকজন অম্বর্ডর শশী মহারাজকে প্রায়ই সেবা কবিতেন। জনৈক বেলচারী সেবকের গামছা ছিঁড়িয়া যায় এবং জাঁহার বদিবার মাতুর ছিল না। শশী মহারাজ যোগীন ঠাকুরকে বলিয়া একথানি ভাল গামছা ও একটি স্থন্দর মাতর আনাইলেন পরে দেবককে ডাকিয়া গামছাথানি ও মাতুরটী দিয়া বলিলেন, "এই মাতুরে একটু শোও।" সেবক অতান্ত ক্লান্ত এবং রাত্রি জাগরণ

হৈতৃ অতাস্ত নিজালু ছিলেন। মাছরে একটু শুইয়া থাকিতেই ঘুমাইয়া পড়িলেন। রামক্তথানলজীও দেবককে নিজিত দেখিয়া আনন্দিত হইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকায় তাঁহারও ঘুম আদিল এবং তিনিও কিছুক্ষণ ঘুমাইলেন। ঘুম থেকে উঠে দেবককে বলিলেন, "তোমাকে ঘুমুতে দিয়ে আমারও খুব ঘুম হলো।"

নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ বংশজ বলিয়া শণী মহারাজের গভীর নিষ্ঠা ছিল। ঠাকুর বলিতেন, ভক্তের জাত নাই। ঠাকুরের কথায় তাঁহার এত বিশ্বাস ছিল যে, তিনি একজন অব্রাহ্মণ সেবকের হাতে থাইতে রাজী হইলেন এবং তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "রঞ্জন, তুমি রান্না করো; তুমি ঠাকুরের ভক্তন ও ব্রহ্মচারী। তোমার হাতে থেতে আমার কোন আপত্তি নেই।"

ভামবাজারের ভামাপদ মুখাজি নামক জনৈক কলেজের ছাত্র (বর্তমানে তিনি এম্-বি ডাক্তার) শশী মহারাজের নিকট মাঝে মাঝে আসিতেন। মহারাজ তাঁহাকে বিজ্ঞাসাগর মহাশ্রের কথা প্রায়ই বলিতেন। একদিন তাঁহাকে বিভাগাগর-প্রস**ক্ষে** বলিলেন, "এমন মহান দয়ার্ড্রদয় মহাপুরুষের জীবন প্রত্যেক হিন্দুরকের সম্মুথে রাখা উচিত। যথন তিনি বিদ্যার্থী যুবক ছিলেন তথন কত প্রতিকৃশ অবস্থায় পড়িয়াও বড় হলেন; মহুধাত হারান নি। তাঁর দ্যাদাক্ষিণাও অসামাক্ত খ্রামাপদ বাব সেই সময় একবার পুরী বেড়াইতে গিয়াছিলেন। পুরীতে তিনি জনৈক সাধুকে করিয়া প্রীত হন নাই। তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া শণী মহারাজের কাছে পুরীর অভিজ্ঞতা বর্ণনার সময় বলিলেন, "দাধুর প্রতি বিশ্বাদ করা কঠিন। আমার পুরীবাদ ভাল

বিশ্বরঞ্জ মহারাজের (স্থামী হরিহরাশন্দ) নিকট
 হইতে এই তথ্য সংগৃহীত।

লাগে নি।" শশী মহারাজ ভামাপদ বাবকে ভৎ সনা করিয়া বলিলেন, "কেন সাধকে পরীক্ষা করতে গেলে? এইরূপ মন লইয়া তীর্থ দর্শন করলে কোন ফল হয় না।" সেই সময় গিরীশ বাবুর শঙ্করাচার্য নামক নাটক নতন প্রকাশিত হয়। তাঁহার আদেশে উক্ত নাটকের প্রথম কয়েকটি দুখা পড়িয়া তাঁহাকে শুনান হইয়াছিল। তপুরে আহারান্তে এই নাটক শুনিয়া তিনি থব আনন্দ করিতেন। উক্ত নাটকের দ্বিতীয় অঙ্কে চণ্ডাল-বেশী ব্যাসদেব ও তাঁহার চারিটা কুকুরের কথা আছে। কাশীতে শক্ষরাচার্য মণিক্রিকা ঘাটে গঙ্গা সানার্থ যাইতেভিলেন। পথে জাঁচার সহিত চণ্ডালরপী ব্যাসদেবের সাক্ষাৎ इडेन । অস্পুশ্র চণ্ডালকে পথ ছেড়ে দিবার জন্ম আদেশ করিলেন। কিন্ত চণ্ডাল তাঁহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া তৎসঙ্গে বেদরূপী কুকুর চারিটির সহিত কথা বলিতে লাগিলেন। চণ্ডাল উচ্চার কুকুরদের নাম ধরিয়া ভাকিয়া বলিলেন, 'আরে কেলে, আরে ভুলো, কি বলে?' (অসু কুকুরকে সম্বোধন করিয়া) 'ওরে ধোলো, কি বলছে? চণ্ডালিনী বলিলেন, 'আরে কে বটে রে কে বটে ?' এই অংশ শুনিয়া শশী মহারাজ খব হাসিতেন, এবং 'কে বটেরে কে বটে' এই কথাটি বার বার উচ্চারণ করিতেন। এই নাটক সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, "এ কলমের খোঁচা বইত নয়।" তারপর তিনি ঐ নাটক আর শুনেন নাই। যথন তিনি প্রসন্ধানে থাকিতেন সদানন্দ বালকবৎ ভাক ঝিলে ফুল তাকুড় তাকুড়' এই অর্থহীন বাকাটী বার বার আওড়া-আনন্দ প্রকাশ করিতেন। রথযাতার দিন শশী মহারাজ ব্রহ্মচারী সেবককে কয়েকটি পয়দা দিয়া বলিলেন, "কাছে কোথাও রথ দেখে এস, এবং ছ চার পয়সার কিছু কিনে এনো।" সেবক তাঁহাকে ফেলিয়া ঘাইতে

ইতস্ততঃ করায় তিনি তাঁহাকে বলিলেন, কাশীপুর বাগানে ঠাকুরও আমাকে রথযাত্রার দিন এইরূপ করিতে বলিয়াছিলেন। আমি প্রথমে তাঁহার সেবা ফেলিয়া যাইতে রাজী হই নাই। পরে তিনি যাইতে বিশেষ ভাবে বলায় আমি স্থানীয় রথযাত্রা দেথিয়া তাঁহার জ্ঞু চুই প্রদা দামের একটি ছুৱী (লেবু কাটিবার জন্ম) আনিয়া-ছিলাম। তাহাতে তিনি আমার প্রতি অতিশয় প্রদান হইয়া বলিয়াছিলেন, "এইগুলি মেনে চলতে হয়। গরীব লোকে ত পয়দা পাশার জন্য দোকান দেয়। এই সব মেলাতে ত চার প্রসার কিছ কেনা উচিত।" এই ঘটনাটি শুনিয়া সেবক শনী মহারাজের আদেশ পালনের জন্ম বাগবাজারের রথ দেখিয়া তাঁহার জন্ম একটি ছোট হাতপাথা (অল্ল দামের) কিনিয়া আনিয়াছিলেন। দেবকের উক্ত কার্যে শনী মহারাজ তাঁহার প্রতি অতিশয় প্ৰীত হন।

বার্রাম মহারাজকে শশী মহারাজ অতিশয় ভালবাসিতেন ও শ্রদ্ধা করিতেন। বাবরাম মহারাজকে কাছে বদাইয়া শনী মহারাজ অত্যন্ত প্রীতির সহিত তাঁগার হাত পা সপ্রেমে টিপিয়া দেবা করিলেন। ভাহাতেও তিনি সম্ভষ্ট না হইয়া বাবুরাম মহারাজকে শুকনো ফল থাওয়াইতে ইচ্ছা করিলেন। তাঁহার আদেশে দেবক অল্পবিমাণে নানা ব্রক্ম ফল একটি পাত্রে বাবরাম মহারাজকে থাইতে বাববাম মহারাজ ফলগুলি নি:শেষে করিয়া প্রস্থান করিলেন। তথন শ্ণী মহারাজ উচ্ছিষ্ট থালাটি কাছে আনিয়া দেখিলেন যে, উহাতে আদৌ ফলাবশেষ নাই। তাহাতে তিনি বিরক্ত হইয়া সেবককে এত অল্ল পরিমাণে ফল পরিবেশন করার জন্ম ভংগিনা করিলেন। পরে থালাটি নিজ হাতে মুছিয়া নিজের গায়ে মাথিলেন। ঠাকুরের অন্তরক শিষ্য, পবিত্রতার প্রতিমৃতি

বাবুরাম মহারাজের প্রাসাদ গ্রহণ করাই ছিল তাঁহার উদ্দেশ্য। তাহাতে অসমর্থ হইয়া তিনি এরপ করিলেন। বাবরাম মহারাজ হ একদিন অন্তর বেলুড় মঠ হইতে শশী মহারাজকে দেখিতে কয়েকদিন তাঁহাকে না আসিতেন। একবার দেখিয়া শুশী মহারাজ খোঁজ করিয়া জানিলেন যে, বেলুড় মঠের গরুগুলির জন্ম থড় কাটিতে কাটিতে বাবুৱান মহারাজের তুইটি আঙ্গুল কাটিয়া গিয়াছে, এবং দেই জন্মই তিনি আসিতে পারেন নাই। শশী মহারাজ এই সংবাদে বিশেষ ছ:খিত হটয়া সমীপবতী ব্রন্ধচারিগণকে ভর্মনা করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর বাবুরামকে এত ভাল-বাসতেন। তোরা কোথায় তাঁর সেবা করবি. না তাঁকে দিয়ে এসব কাজ করাচ্ছিস। এঁরা সাক্ষাৎ প্রতিনিধি। এঁদের সেবা ঠাকুরের করলেই ভোদের সব হবে।"

কলিকাতার বিখ্যাত চিকিৎসক শ্রামাদাস কিছদিন শশী কবিরাজও মহারাজকে সেবা করিয়াছিলেন। তিনি মধুর অফুপানসহ খাইবার জন্ম একটি ঔষধ দিয়াছিলেন। প্রত্যেক বটিকার সহিত ঠিক কত পরিমাণে মধু দিতে তাহা তিনি বলিয়া যান নাই। ঔষধ বৈকালে চারিটার সময় খাইতে হইবে। তিনটার পরে সেবক ঔষধ থাওয়ার কথা তুলিতেই শশী মহারাজ মধুর পরিমাণ জিজ্ঞা দা করিলেন। সেবকের তাহা জ্ঞানা না থাকায় তিনি তাঁহাকে তথনি খ্রামাদাস কবিরাজের বাটীতে পাঠাইলেন। অসময়ে ব্রহ্মচারীকে আসিতে দেখিয়া কবিরাজ বাস্ত হইয়া থবর জিজাদা করিলেন মহাশয় এবং বার হইতে পনের ফোটা মধ্ প্রত্যেকবার ঔষধ খাওয়াইতে বলিলেন। খুরদা ব্রহ্মানন্দজী চিকিৎসার যেরূপ পরামর্শ দিয়াছিলেন তাহা আক্ষরিক ভাবে করিবার জন্মই শশী মহারাজ এরপ করিলেন।

তাঁহার নিকট গুরুত্রাতার বাক্য গুরুবাকাতুর্য অলজ্মনীয় ছিল।

শশী মহারাজের ছোট ভাই জাঁহার রোগ-শধ্যার পাশে প্রায়ই আদিয়া বদিতেন। একদিন তাঁহাকে শশী মহারাজ বলিলেন, "আমার আড়াই বা তিন বছর বয়দের সময় দেবীকে একটি পাঁঠা মানত করা হয়েছিল। বালাকালে সেই মানত দেওয়া হয় बि । মাকে জিজাগ করে মানতটি দিয়ে দিও।" ছোট ভাই বাড়ী ফিরিয়া মায়ের কাছে জানিলেন, সতাই দেই দেওয়া হয় নাই। তথন তিনি মানত দেওয়ার ব্যবস্থা করিয়া মুখুর্ সন্ন্যাসী ভাতার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন।

একদিন বাবুরাম মহারাজ শণী মহারাজের রোগ-শ্যার পাশে বদিয়া কিছু ফল কাটিয়া একটি থালায় উাহাকে খাইতে দিলেন। থালায় ফল দেওয়ায় তিনি অত্যন্ত হু:খিত হইয়া কাঁাদিতে লাগিলেন। কাঁাদিতে কাঁদিতে বালকের ন্তায় বলিলেন, "শেষে তুমিও এরূপ কল্লে? আমায় থালায় থেতে দিলে?" তথন বাবুরাম মহারাজ ফলগুলি নিজের হাতে লইয়া এক একটুকরা তাঁহার মুথে দিলেন। শণী মহারাজ সানন্দে ফলগুলি থাইয়া পরম পরিত্থা হইয়া বলিলেন, "হাঁ, এমনটি তোমার কাছে চাই। ভাই তুমিত এমনি করেই খাওয়াবে।"

প্রসিদ্ধ চিকিৎসকগণের চিকিৎসা সংস্কৃত্ত রোগের আদৌই উপশম হইল না। বরং ছরারোগ্য ব্যাধি ক্রমশংই বাড়িতে লাগিল। শশী মহারাজের সর্দি ও কাশি বাড়িয়া চলিল। তিনি এত ছর্বল হইয়া পড়িলেন যে, পায়থানায় বিদয়া উঠিতে পারিলেন না, সেবক তাঁহাকে হাতে ধরিয়া তুলিতেন। শেষে তিনি ঘরের মধ্যেই মলমুত্র ত্যাগ করিতেন, পায়থানা যাইতে পারিতেন না। তাঁহার থাওয়াও একেবারে ক্রম্মা গেল। সকালে তিনি ক্রীম ক্রেকার (Cream Cracker) বিষ্ণুট হ চার থানি হথে ভিজাইয়া থাইতেন। ভাত থাওয়ার সময় শর্থ মহারাজ তাঁহার কাছে আসিয়া বসিতেন ও বলে কয়ে বেশী করিয়া খাওয়াইতেন। তই এক গ্ৰাস একদিন শশী মহারাজ ক্ৰাহাকে বলিলেন. "ভাই শরৎ, আমার থাওয়া উঠে याष्ट्र মহামায়া খেতে দিচ্ছেন না। তুমি থাবার সময় আর এদো না।" ডাক্তার কাঞ্জিলাল প্রায় রোজই আসিয়া তাঁহাকে দেখিয়া যাইতেন। প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথ ডাব্রুার ইউনান এবং বিখাত এলোপাথে ভার নীলরতন সরকারকে আনা হইয়াছিল। কিন্তু কিছতেই কিছু হইল না। শরৎ মহারাজের ভাই সতীশ চক্রবর্তী ডাক্তার-কবিরাজগণের ব্যবস্থাপত্রগুলি যত্ন করিয়া পড়িতেন। যথন কোন চিকিৎসায় কিছ ফল হইল না তখন সতীশ বাব নিজে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। শরৎ মহারাজ শশী মহারাজকে সতীশ বাবর অমুরোধ জানাইলেন। তাহাতে মহারাজ কোন মত প্রকাশ না করিয়া বলিলেন, "পরে বলব।" পরে তিনি দিয়া সেবককে শরৎ মহারাজকে ব লিয়া পাঠাইলেন. "এ দেহ মন প্রাণ ঠাকুরের চরণে বিলিয়ে দিয়েছি। তাঁর প্রতিনিধি মহারাজ. বাবরাম ইত্যাদি আছেন। তাঁদের নির্দেশমত যেন চিকিৎসা করা হয়। শরৎ যেন নিজের খাম-থেয়ালীতে কিছু না করে। এই বিষয়ে আমার নিজের কোন মতামত নেই।" এক এক দিন সকালে শশী মহারাজ থাইবার ভাত জন্য অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। কিন্তু ভাতের থালা সামনে আদিলে আদৌ থাইতে পারতেন না। একদিন তাঁহার গর্ভধারিণী ভবস্থনারী দেবী তাঁহাকে দেখিতে আগিলেন। তিনি

মাথা বাড়াইয়া জননীকে বলিলেন, "মা, মাথার হাত দিয়ে আশীর্বাদ কর।" মা মুমূর্ পুত্রের মাথার ও পিঠে হাত বুলাইয়া আশীর্বাদ করিলেন। মাদ্রাজী ভক্ত রামস্বামী তাঁহাকে দেখিতে আদিয়াছিলেন। শশী মহারাজ তাঁহাকে দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন এবং প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, "মাদ্রাজ্ঞের সব ভক্তকে আমার ভালবাসা দেবে। আচার্যগণের পুণ্য জন্মভূমি দাক্ষিণাত্যেই আমার দেহত্যাগ করতে ইচ্ছা হয়।"

বলরাম বাবুর পুত্র রামক্বফ বাবু, পল্টবাবু, মাষ্টার মহাশয়, বাবুরাম মহারাজ প্রভৃতি আসিলে তিনি থুব সম্ভষ্ট হইতেন। মৃত্যুশ্যায় পরমানন স্বামীকে দেথিবার জন্ম তিনি খুব আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু পর্মানন্দ স্বামী আমেরিকা হইতে ইউরোপ হইয়া ভারতে আসিতেছিলেন। তিনি কলিকাতায় পৌছিবার পূর্বে শশী মহারাজের দেহত্যাগ হয় ৷ যোগীন ঠাকুরকে শুশী মহারাজ প্রমানন্দ স্বামীর সম্বন্ধে কু ব সম্বেহে প্রায়ই "তুমি জাহাজ ঘাটে গিয়ে ওকে নিয়ে আসবে। ও বড় ছেলে মাঁমুষ, কিছু বোঝে সোঝে না। তুমি না গেলে ওর খুব কষ্ট হবে ৷ তমি ষেও।" গিরিশ বাবর নদিদি স্নানান্তে প্রায় শশী মহারাজকে দর্শন করিয়া এक मिन छोनक (मवकरक যাইতেন। মহারাজের দেবার জ্বন্ত খুব পরিশ্রম করিতে দেথিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "আহা। তোমা-দের থুব কষ্ট হচ্ছে গো।" তাহাতে মহারাজ বিরক্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, "ওরা ঐসব করবে না ত আর কারা করবে? ওরা বাড়ী ছেড়ে এসেছে, সাধু হয়েছে। এসব কাজ করে ধন্ত হয়ে যাছে। এও ঠাকুরের কাজ। এতেও ঠাকুরের সেবা হচ্ছে।"

শেষের দিকে শশী মহারাজ রক্তবমি করিতেন এবং এত হুৰ্বল হুইয়া পড়িয়াছিলেন যে, বিছানা ছেড়ে উঠিতে পারিতেন না। প্রচর রক্তবমি এবং ভীষণ কাশির পর ঠাকুরের ছবির দিকে তাকাইয়া বলিতেন, "আর কট্ট দিওনা প্রভু! দেহত আর এ যদ্রণা সহু করতে পারে না। একটু শাস্তি দাও।" তিনি যথন শুইয়া কাশিতেন তথন হাত পা শুক্তে উঠিয়া বাইত। একদিন থুব রক্তবমি হওয়ার পর ঠাকুরের ছবিথানি দেয়াল হইতে নামাইয়া আনাইয়া সম্মুথে ধরিয়া অভিমান-ভরে বলিলেন, "এই শরীর দিয়ে কোন পাপ করিনি। তবুও এত কট্ট দিচছ। এত যন্ত্রণা দিয়েও তোমার প্রাণে দয়া হলো না। কি অপরাধ করোছ যে এত ক**ষ্ট** দিচছ।" পরে আবার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন, "শত অপরাধ করেছি। ক্ষমা করো প্রভূ।" ঠাকুরের ছবিখানি সেবকের হাতে দিয়া বলিলেন, "প্রাণা-রামকে যপাস্থানে রেখে দাও।" রাত্রে তাঁহার আদৌ মুদ হইত না। দিনরাত শুইয়া থাকিতে ভাল লাগিত না, উঠিয়া বদিতেও পারিতেন না। মাঝে মাঝে বলিতেন, "চারনিকে বালিশ দিয়ে বদিয়ে দাও।" ঘুন না হওয়ায় অতিষ্ঠ হয়ে বালকবৎ বলিভেন, "মা যেমন ছেলেকে ঘুম পাড়িয়ে দেয়, তেমনি আমাকে ঘুম পাড়িয়ে দাও। মা যেমন ছেলের গায় হাত বুলিয়ে দেয় তেম্নি আমার গায় হাত বুলিয়ে দাও।" রোগষন্ত্রণা তুচ্ছ করিয়া তিনি প্রায়ই তম্ময় हहेबा ठाकूरतत कथा वनिष्ठन। कथा वनिरन তাঁহার কট্ট হয় এইজন্ত দেবক তাঁহাকে নীরব থাকিতে প্রার্থনা জানাইলে তিনি বলিয়াছিলেন, "ঠাকুরের কথা যথন বলি তথন দেহজ্ঞান থাকে না, মৃত্যুবল্লণা তুল্ছ হয়।" 'হুৰ্গা,' 'হুৰ্গা', 'শিব,' 'শিব,' 'শ্রীগুরু', 'শ্রীগুরু' উচ্চারণে তাঁহার প্রদাপও প্রার্থনায় পরিণত হইত, মৃত্যু-

শব্যা তপঃক্ষেত্রে পরিণত হইত। জ্ঞানী মৃত্যু জন্ম করিলেন। এই সমন্ন তিনি **যীশুখৃষ্টের** কথাও থব বলিতেন।

भंदीत याहेबात इहे जिन मिन शूर्व এकमिन সকাল ৮৷৯ টার সময় তিনি চোথ বুজিয়া চুপ করিয়া শুইয়া আছেন। সেবক⁸ নি:শব্দে অনুরে উপবিষ্ট। কিছুক্ষণ পরে তিনি সহসা উঠিয়া ব্যক্তভাবে দেবককে বলিলেন, "ঠাকুর এনেছেন। আসন দে।" সেবক এই বাক্যের ভাৎপর্য বুঝিতে না পারিয়া শুভিত হইয়া রহিলেন। তথন শশী মহারাজ দেবককে বলিলেন, "দেখুতে পাচ্ছনা ? ঠাকুর এদেছেন, মা এদেছেন, স্বামিজী এনেছেন, মাহুর পেতে দে, আর তিনটে তাকিয়া দে।" সেবক বিশ্বিত হইয়া আদেশ পালন করিলেন। তথন শশী মহারাজ হাত জোড করিয়া তিনবার প্রণাম করিলে নিনিমেষ নয়নে কোন অদুখ্য বস্তু দেখিতে লাগিলেন। একটু পরে বলিলেন, "ঠারা চলে গেছেন। এখন মাহর ও তাকিয়া তুলে নে।" তাঁহার বিরাট त्मर द्वारंग এত भीर्न ७ स्रीर्न रहेबाहिन त्य, তাঁহাকে একটি ক্ষুদ্ৰ মাহ্ব বলিয়া মনে হইত, চক্ষু প্রায়ই শৃত্যনৃষ্টি ও পলকশৃত্য থাকিত। একদিন স্বামী বিবেকানন্দের গৃহী শিষা স্থগায়ক শ্রীবুক্ত পুলিনক্লঞ মিত্র আদিলে শশী মহারাজ তাঁহাকে স্বামিন্ধীরচিত "নাহি স্থ্য নাহি স্ব্যোতি নাহি শশাক্ষ অন্দর" এই গানটি গাহিতে অত্রোধ করিলেন। এই গান যখন পুলিন বাবু গাহিতে-ছিলেন, তথন শশী মহারাক তাহা ত্রায় হইয়া শ্রবণ করেন এবং শুনিতে শুনিতে গভীর ধ্যান-মগ্ন হন। অন্তিমকাল সন্নিকট বুঝিতে পারিয়া तामकृष्णानमञ्जी (पर्ठारागंत शूर्व श्रीतामकृष्ण-मःष-जननी औशीमात्रमादनवीत मन्मर्मन প्रार्थना

ঃ ঝামী অভয়ানল (ভরত মহারাজ)

করেন। মাতাঠাকুরাণী সেই সময় কলিকাতায় ছিলেন না, জয়রামবাটীতে ছিলেন। স্থামী ধীরানন্দ তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি আসিতে পারেন নাই। তিনি স্থূলশরীরে আসিতে না পারিলেও সস্তানকে দিব্য দর্শন দিয়া ক্লভার্থ করেন। সন্তবতঃ তাঁহার এই আলোকিক দর্শন মৃত্যুর পূর্বরাত্রিতে হইয়াছিল; কারণ, শেষদিন প্রভাতে পুলিন বাবুর নিকট দর্শনের ভাবটি ব্যক্ত করিয়া গানের প্রথমচরণ পোহাল ছঃথরজনী" ভক্তবীর গিরিশচন্দ্রকে বলিয়া পাঠান। মহাকবি পূর্ণ গানটা অচিরে এই ভাবে রচনা করিয়া দেন:—

বেহাগ— একতাল

পোহাল হঃখ-রজনী।
গৈছে 'আমি' 'আমি' ঘোর কুম্বপন,
নাহি আর ভ্রম জীবন মরণ,
হের জ্ঞান-অরুণ বদন বিকাশে, হাসে জননী॥
বরাভয়করা দিতেছে অভয়
তোল উচ্চতাল, গাও জয় জয়
বাজাও হুলুভি, শমন-বিজয় মার নামে পূর্ব অবনী॥
কহিছে জননী "কেঁদো না, কেঁদো না;

রামক্রঞ্জ-পদ দেখনা।
নাহিক ভাবনা, রবেনা যাতনা॥"
(হের) মম পাশে করুণার হুটী আঁথি ভাসে।
ভ্রন-তারণ গুণমণি॥

গানটি পুলিন বাবু বহুক্ষণ ধরিয়া গাহিলেন এবং শশী মহারাজ মুদ্রিত নয়নে আবিষ্ট ভাবে শুনিলেন। গানটি তাঁহার এত মনোমত হইয়াছিল বে ইহা আবণে তিনি পরম শান্তি পাইলেন। শেষ দিনে ডাক্তার কাঞ্জিলাল তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, "আজ তিনি একটু স্বস্থ।" দেইদিন "উলোধন" পত্রিকার নুতন সংখ্যা বাহির হইয়াছিল। তিনি নৃতন সংখ্যা একখানি হাতে লইয়া নাড়িয়া চাডিয়া রাখিয়া দিলেন। ঐ দিন তাঁহার জন্ম যে ভাত বানা হইয়াছিল সেই ভাতের হাঁড়িটি সেবকের হাত হইতে পাড়য়া ভাঙ্গিয়া যায়। "ঐ দিন প্রভাত কাল হইতেই তিনি ঘন ঘন সমাধিত্ব হইতে লাগিলেন এবং শেষ তিন ঘণ্টা আছে ভাবে ছিলেন। মহাসমাধির কয়েক ঘটা পূর্বে তিনি ঠাকুরের চরণামৃত পান করিলেন। বেলা একটার किছुপূর্বে তাঁহার নাড়ী বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। একটার সময় তাঁহার মুখমগুল আর্ক্তিম হইয়া তাঁহার শরীরে এক অপুর্ব ভাবের সমাবেশ হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সর্ব শরীর পুলকে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। মুথ এমন লাল হইল যেন শরীরের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিয়াছে। শরীরে একটু ঘামও দেখা দিল। মাথার চুলগুলি পর্যন্ত খাড়া হইয়া গেল।" ১৩১৮ সালের ৪ঠা ভান্ত, ১৯১১ খুষ্টাব্দের ২১শে আগষ্ট সোমবার বেলা ১টা > মিনিটের সময় স্বামী রামক্রফানন্দ শিবনেত্র হুইয়া মহাসমাধিমগ্ন হইলেন। তাঁহার চতুদিকে তাঁহার গুরুতাতাগণ দাঁড়াইয়া ঠাকুরের নাম উচ্চারণ করিতেছিলেন। মহাসমাধির পরে বহুক্ষণ পর্যন্ত তাঁহার পবিত্র শরীরে রোমাঞ্চের লক্ষণ বর্তমান ছিল। স্বামী সারদানন্দ ১৩১৮ সালের "উদ্বোধন" পত্রিকার ভাদ্র সংখ্যায় লিখিয়াছিলেন, "সমাধিতেই যে তিনি দেহরকা করেন তছিষয়ে তাঁহার ঐকালে সর্বাঙ্গে দীর্ঘ কালব্যাপী অসাধারণ পুলক দেখিয়াই তদীয় গুরুভাতুগণ অমুমান করিয়াছিলেন।"

শনী মহারাজের নশ্বরদেহ পঞ্চপুন্দাল্যে শোভিত ও চন্দন্লিপ্ত করিয়া একটী খাটে স্থাপিত হইল। উদ্বোধন মঠের

 [&]quot;তত্ত্বসঞ্জয়ী" পত্তিকার ১০১৮ নালের ভাত্র সংখ্যার 'বায়ী রাম ফুকানল' নীর্ষক প্রথক প্রস্তা।

প্রাঞ্চণে ভগ্নী নিবেদিতা নতজাত হইয়া স্বৰ্গত স্বামীজির পদন্বয়ে স্বীয় শির স্পর্শ করিলেন। মঠের সন্ন্যাসী, ব্রহ্মচারী ও ভক্তগণ খাটটা স্কন্ধে শইষা চলিলেন। শ্বযাত্রিগণের সঙ্গে সংকীর্তনদল হরিনাম গান করিতেছিল। 어째. धर्भाषित সৌরভে বায়ু সংগন্ধিত হইয়াছিল। সাধু ও ভক্তগণের মুখনি:স্ত 'জয় প্রীগুরু মহারাজকী জয়'. 'खब महामात्रीकी खब', 'जब चामिकी महाताजकी জয়', 'জয় গলামায়ীকী ভয়', 'জয় রামকৃষ্ণানন্দ মহারাজকী জয়' ইত্যাদি জয়ধবনিতে আকাশ বাতাদ পরিপূর্ণ হইল। আবালবুরুবনিতা গুহের বাহিরে আসিয়া এই স্বর্গীয় দুখ্য দুর্শনে রাস্ভার উভয় পার্শ্বে দারিবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল। এতিগ্রিকরের লীলাসংবরণের স্থান কাশীপুর বাগানে আসিয়া শবদেহ রাখা হটল এবং সকলে মিলিয়া সম্র রামনামকীর্তন করিলেন। পুনরায় কাশীপুর শ্মশানঘাটে শবদেহ কিয়ৎক্ষণ রক্ষিত হইল। এই পুণ্যস্থানে খ্রীশ্রীঠাকুরের স্থলদেহ পঞ্চভুতে বিলীন হইয়াছিল। শবধাত্রিগণকে বেলুড় মঠে লইয়া যাইবার জন্ম কঠীবাটে বহু নৌকা প্রস্তুত ছিল। তথন সন্ধ্যা সমাগতা। গঙ্গাদেবী দেবোপম পুত্র হারাইয়া শোকাকুলা হইয়া নি:শব্দে প্রবাহিতা। বেলুড় মঠ নীরব, নিঝুম। শাস্ত সমীরণ শোকার্ড-গণের দৈহিক ক্লান্তি দূর করিতে ছিল। চন্দন কাঠের চিতা সজ্জিত হইল। বেলড মঠে স্বামী বিবেকানন্দের সমাধি-মন্দিরের পার্যে শশী মহারাজের পাঞ্চভৌতিক দেহ অগ্নিসাৎ করা হইল। তাঁহার প্রাণমন যেমন গুরুপাদপল্মে বিলীন হইয়াছিল তাঁহার স্থানেহও তজ্ঞাপ রামক্ষণাগ্নিতে ভস্মীভূত হইল। শ্রীগুরুর পাদপাের উৎদর্গীরুত তাঁহার দেবজীবন ইহুধানে মাত্র উনপঞ্চাশ বৎসর হোম-শিখার স্থায় জ্বলিয়াভিল। তাঁহার भागात

বিভৃত বিবরণের জন্ম 'প্রবৃদ্ধভারত' পত্রিকার
 ১৯১১ সনের অক্টোবর সংখ্যা ক্রইবা।

কোনও শ্বভিফলক আঞ্চও নির্মিত হয় নাই থাহা
থারা দর্শক স্থানের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিবে।
কিন্তু তাঁহার অমরশ্বতি রামকৃষ্ণ-সংঘের ইতিহাসে
শ্বণাক্ষরে লেখা থাকিবে। তাঁহার জীবৎকালে
লোকে যেমন তাঁহার পৃত স্পর্শে আসিয়া নবজীবন
লাভ করিয়াছে তেমনি বর্তমানে ও ভবিস্থাতে তাঁহার
লোকোত্তর জীবন ও দেববাণী শ্বরণে অনেকে
ধর্মজীবন লাভ করিবে।

স্থামী রামরুষ্ণানন্দের মহাসমাধির সংবাদে রামী প্রস্কানন্দ বিষাদগন্তীর স্বরে বলিয়াছিলেন, "একটা দিকপাল চলে গেল। দক্ষিণ দিকটা যেন ক্ষ্পকার হয়ে গেল।" ১৯১৬ খৃঃ প্রস্কানন্দ্রজী যথন দিতীয়বার মাল্রাজে গমন করেন তথন মাল্রাজ মঠে তিনি রামরুষ্ণানন্দজীর কথা অনেক সময় উল্লেখ করিতেন। একদিন তথায় তাঁহার প্রস্কালে বলিলেন, "শশী মহারাজের প্রভাব দিখিজয়ী শঙ্করের মত এই প্রদেশে জলজল করছে। তাঁর হাতের তৈরী রামু ও রামান্তর; ঠাকুরের উপর তাদের কী গভীর ভক্তি আর প্রাট্ছে। আমাদের উপর তাদের কী গভীর ভক্তি আর প্রাক্তা। মঠের প্রতি তাদের কী গভীর ভক্তি আর প্রাক্তা। মঠের

মাক্রাজের অধুনালুগু ইংরাজি মাদিক ব্রহ্মবাদিন্' প্রতিকার ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর সংখ্যার এই সম্পাদকীয় মন্তব্য ছিল: "স্বামী রামক্বঞ্চানন্দের মৃত্যুতে মাক্রাজের ভীষণ ক্ষতি হইয়াছে। বেদান্তের বাণী প্রচারের এবং উহার সনাতন তত্ত্ব জনসাধারণকে অবগত করাইবার জ্বন্থ মন্দ্রমান্ত্রে ক্রিয়া তিনি প্রায় চৌদ্ধবৎসর প্রধানতঃ মাক্রাজে এবং সাধারণতঃ সমগ্র দক্ষিণ-ভারতে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন। দাক্ষিণাত্যে রামক্বঞ্চ মিশনের জনপ্রিয়তা ও প্রভাব তাঁহার প্রাণপাতী প্রচেষ্টা

৭ 'স্বামী ক্রন্ধানন্দ' পুস্তকের ২৪০ পৃষ্ঠা স্রস্টব্য।

ও আদর্শ জীবন যাগনের ভাষ্তপ্রস্থ ফল। আধুনিক কোন কোন ধর্মান্দোলনে যে রহস্থবিভার প্রচার দেখা যায় তাহা স্বামী রামক্ষণাননের ধর্মব্যাখানে বা বক্তভায় লক্ষিত হইত না। উক্তে ভাব মানব-মনকে নিম্নগামী, সংকীর্ণ ও তুর্বল করে বলিয়া তিনি ধর্ম ও সভোর এইরূপ রুগ্নভাবপ্রাদ ব্যাখ্যা প্রকল করিতেন না ৷ স্বামিজীর অভয়লোকগত আশীবাদ আমরা সদাই ভিক্ষা করিতাম। আমরা তাঁহাকে অশেষ জীবিতাবস্থায় করিতাম। তাঁহার পুণাশ্বতিও এখন আমরা গভীর প্রেম ও শ্রন্ধার সহিত হাদয়ে রক্ষা করিব।"

স্বামী রামক্ষণানন্দের মৃত্যুসংবাদ কলিকাতা रुटेस्ड অচিরে মাঞ্চাঞে প্রচারিত इरेग। তাঁহার মৃত্যু উপলক্ষে মান্তাঞ্চ, ত্রিচিনোপল্লী. ভিজাগাপট্ম, মহীশুর দক্ষিণ-ভারতের এবং অক্টান্ত স্থানে শোকসভা আহুত হয়। মাদ্রাজে পাঁচাইয়াপ্তা ৪ঠা সেপ্টেম্বর কলেজ হলে একটি স্থানীয় বিশিষ্ট হিন্দুগণের শোকসভা হয়। হাইকোর্টের জজ্ স্থলর আয়ার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাপতি দীর্ঘকাল স্বামিজীর পুতসঙ্গ - লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "স্বামিজীর অভাব আর পূর্ণ হইবে না। তিনি একাকী এত কাম কিরুপে করিতেন তাহা ভাবিদে বিক্সিত হইতে হয়। তাঁহার উৎসাহে প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব হইয়াছে, বহু নরনাগীর জীবন আধাাত্মিক আলোকে উচ্ছন হইগছে। তাঁহার মত মহাপুরুষের কথনও মৃত্যু হয় না। তিনি আমাদেব সহিত এখনও বৰ্তমান। তাঁহার वानीर्वात, डांशांत्र वाशांत्रवाणी वाशांत्रत क्रोवन-পথের সম্বল।" সভায় বহু টেলিগ্রাম ও পত্র পঠিত হয়। ভি কুফস্বামী আরার এবং অক্যান্ত বিশিষ্ট মান্তাজীগণ স্থামিজীর অন্তুপম চরিত্র ও কর্মময় জীবনের ভূয়দী প্রাশংদা করিয়া বক্ততা এডভোকেট জেনারেল পি এস শিবস্বামী

আয়ার এই মর্মে একটি প্রস্তাব উত্থাপিত করেন যে দক্ষিণ-ভারতের নৈতিক ও আধাত্মিক কল্যাণের অক্স স্বামী রামক্ষণানন্দ জীবনপাত করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে যে ক্ষতি হইল মাদ্রাজের হিন্দুসমাজ তাহা শোকসম্ভপ্ত জনয়ে স্বীকার করিতেছে।" শিবস্বামী বলিলেন—"অশেষ গুণালন্ধত স্বামিনী আমাদের পরম প্রিয় ছিলেন। স্থদীর্ঘ পনের বৎসর এই অঞ্চলে কঠোর পরিশ্রম করিয়া তিনি বছ নরনারীর জীবনে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছেন তাহা অদুর ভবিষ্যতে বিশাল বৃক্ষে পরিণত হইবে। বিন্দুমাত্র স্বার্থপরতা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। প্রতিষ্ঠা বা প্রশংসা তিনি দ্বণা করিতেন। স্বামিজী ছিলেন শ্রীরামক্বফের অপূর্ব সৃষ্টি। মান্তাকে স্বামিজী যেন্তান গ্রহণ করিছিলেন তাহা দীর্ঘকাল শৃক্ত থাকিবে। তিনি যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন তাহা স্বলুরপ্রসারী 8 হইবে।"

টি ভি শেষগিরি আয়ার দ্বিতীয় প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া বলেন, "স্বামিন্সীর সহিত স্থপরিচিত হুইবার সৌভাগা আমার হুইয়াছিল। জাঁহর বৈশিষ্ট্য ছিল অসাধারণ নিঃস্বার্থপরতা এবং গভীর মানবপ্রীতি। তিনি কঙ্গণার প্রতিমৃতি ছিলেন। আমি যতদর জানি তাঁহাকে একটিও কর্কশ কথা বলিতে শুনি নাই। তিনি এত মিষ্টভাষী ও সোম্যদর্শন ছিলেন যে. তাঁহাকে দেখিলে একজন প্রাচীন ঋষি মনে হইত। তাঁহার সহামুভতি সার্বজনীন ছিল। মাদ্রাজে তাঁহার শ্ৰেষ্ঠাংশ অতিবাহিত হইরাছে।" অধ্যাপক এম রঙ্গাচারিয়ার স্বামিজীর স্থতিরক্ষার জন্ম একটি উত্থাপন করেন। সি পি রামস্বামী আয়ার বলেন, স্থামিজী যে কর্ম করিয়া গিয়াছেন সেইগুলিকে পুষ্ট ও বিশ্বত করাই তাঁহাদের প্রধান কঠব্য। স্বামী রামক্রফানন্দের স্থতিরকার জন্ম উক্ত সভার একটি কমিটি গঠিত হইরাছিল।

২৯শে আগষ্ট সন্ধায় তিচিনোপলীর হিন্দুস্থলে একটি শোকসভা হয়। টি বি শ্রীনিবাসাচার্য এবং এস জি দীক্ষিত স্বামিজীর শ্বরণে তুইটি কবিতা রচনা সভায় করেন। কবিতা হুইটি পঠিত হয়। সভাপতি রাধারুফ আয়ার স্বামী রামক্ষণানন্দের গুণরাশির কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিয়া একটি বক্ততা দেন। স্থানীয় হিতকারিণী সমাজের উছোগে ভিজাগাপটমে ও একটি শোকসভা হয়। সমাজের সম্পাদক স্বর্গগত স্বামিন্দীর মহত্ত্ব বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেন. "তিনি বর্তমান ভারতের আদর্শ ঋষি ছিলেন। কর্মজীবন যাপন কবিলেও তিনি সর্বদা নিজেকে সকলের পশ্চাতে রাথিতেন। **উ**1হ1র

অপকাল আলাপ করিলে প্রকৃত ধর্মশিকা হইত। এই জড়বাদ ও ভগুমীর যুগে তিনি ছিলেন পথ প্রদর্শক গুকু ৷" বানিয়ামবাদী উল্লোবে মিউনিসিপালিটর বিবেকানন্দ-সংঘের চেয়ারম্যানের সভাপতিত্বে একটি সভা সভাপতি প্রকাশ করেন যে, স্বামিন্সীর স্বতিতে অদুরবর্তী পুতুর নামক গ্রামে একটি ছত্ত স্থাপিত হইবে। বানিয়ামবাদী ইইতে ছয় মাইল দুরে নেতারামণ্লীগ্রামে একটি রামরুফমঠ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্বামিজীর প্রাণপাতী পরিশ্রমে তাঁহার জীবনকালে দক্ষিণ-ভারতে প্রীশ্রীঠাকুরের পনেরটি প্ৰতিষ্ঠান স্থাপিত প্রায় নামে হয় ৷

শ্রী রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের জন্মতিথিপূজ্য—আগামী -২৮শে পৌষ, ১৩ই জাহরারী, সোমবার, পূজ্যপাদ আচার্য শ্রীমৎ স্থামী বিবেকানন্দের পঞ্চাশীতিতম জন্মতিথি পূজাদি অহাষ্টিত হইবে।

শ্রীরামক্রক আশ্রেম, ত্রিচুর
(কোচিন)—১৯৪৫ সনের কার্ধ-বিবরণী—এই
আশ্রম কর্তৃক একটা উচ্চ ইংরাজী বিস্থানয়
(বিস্থামন্দির), বিস্থার্থীদের গুরুকুল, বালিকাদের
মাত্মন্দির, একটি শিল্পবিস্থালয়, গুঃস্থরিলিফ কার্য,
ধর্মামুষ্ঠান ও প্রচার, কৃষি ও ডেয়ারী, সমবায়
সমিতি, লাইব্রেরী ও রিডিং রুম এবং দাতব্য
উষধালয় পরিচালিত হইতেছে।

এবার উচ্চ ইংরাজী বিভালরে ৬৩• জন ছাত্র অধ্যয়ন করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে ১৫৯ জন উচ্চবর্ণের হিন্দু, ৩৫৪ জন অন্পৃষ্ঠ শ্রেণীর হিন্দু ও ১১৭ জন খৃষ্টান। ছাত্র ৬৮৬ জন ও ছাত্রী ২৪৪ জন।

শুরুকুলে ৩১ জন বালক এবং মাতৃমন্দিরে ১৭ জন বালিকা আছে। ইহাদের মধ্যে ১৭ জন হরিজন ও ৮ জন অনাথ বালক-বালিকার সকল ব্যয় আশ্রম হইতে বহন করা হইয়াছে।

শিল্পবিভাগরে ৩৮ জন বাশক ও ২৪ জন বালিকা বন্ধন শিক্ষা করিতেছে। আলোচ্য বর্ধে এই বিভাগর হইতে ১৪,৪০৪ গজ কাপড় তৈরি করিয়া বিক্রী করা হইন্নাছে।

রিলিফ বিভাগ হইতে এবার ৯ জনকে কয়েক
মাস নিয়মিত ভাবে এবং ৯৫ জনকে সাময়িক ভাবে
১৬২৮/৮ পাই এবং বন্ধাদি দেওয়া হইয়াছে।
এতজ্জির দরিদ্র ছাত্র-ছাত্রীগণকে প্রত্যাহ আহার্য

এবং বালক-বালিকাগণকৈ ছগ্ধ দেওয়া হুইয়াছে।

জ্ঞান্ত বৎসরের ক্যায় এবারও আশ্রামে নিয়মিত ভাবে ধর্মগ্রন্থ পাঠ, ভজনস্পীত, সময়ে সময়ে ধর্মসভা, শিবরাত্তি, দশেরা, ধর্মাচার্যগণের জ্বয়োৎসব প্রভৃতি যথানিয়মে অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

কৃষি ভেয়ারী ও সমবায় বিভাগের কার্যাবলী ও সস্তোষজনক ভাবে পরিচালিত হইতেচে।

লাইত্রেরী ও রিডিং রুমে এবার ৫৬৮ জন পাঠক পুস্তকাদি অধ্যয়ন করিয়াছেন।

দাতব্য ঔষধালয় হইতে দৈনিক গড়ে ৪০ জন ত্ব:হুরোগীকে ঔষধ দেওয়া হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে গত বৎসরের উব্তর্গমেত এই প্রতিষ্ঠানের মোট আন্ন ৭৪,৯৫৬৮/১১ পাই এবং মোট ব্যয় ৭৪,১৯৮/৮ পাই।

থুরাভুর (ত্রিবাঙ্কুর) শ্রীরামকৃষ্ণ পবিচালিত আশ্রম আত তাৰ পুনর্গঠন কার্যের বিবরণী:->>৪২ সনে এই প্রতিষ্ঠানের আঠত্রাণ ও পুনর্গঠন কেন্দ্র স্থাপিত হয় এবং ১৯৪৫ সন পর্যস্ত ইহার চলে। ত্রিবাস্করের সমুস্ততীরবাসী হঃস্থ জনসাধারণের সাহায্যদানের জন্মই ইহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। গত যুদ্ধের সময় নারিকেলের দড়ি প্রাক্ত করিয়া এই অঞ্চলের দরিন্ত জনসাধারণ জীবিকা অর্জন করিত। কিন্তু ক্রমে দড়ির চাহিদা কমিয়া যাওয়ায় তাহার। খুবই বিপন্ন হইয়া পড়ে। আল্লমকর্তৃপক্ষ থুরাভুর, আবুর এবং পুরামুডি এই তিন কেন্দ্রের ৮৫৯০০ জন হৃঃম্ব নরনারীকে সাময়িকভাবে খাল্প দেন ও ৫১৮ ইউনিট রেশনের ধান্তসামগ্রী বিনামূলে বিতরণ করেন। এতভিয় ৪৬২টি শিশুকে সাত মাস নিয়মিতভাবে হয়, চার সার্কলিভার তেল, ৮৫০০ ভিটামিন গ্যালন পিল এবং ৩০০ জন হঃস্বব্যক্তিকে প্রতি শনিবার শত মাদের অস্ত্র তেল ও সাবান দেন। ২০৭টি পরিবারের জন্ম কুটার নির্মাণ ও ২১৭৪ থানা কাপড় ও ১১৬৮ থানা ব্লাউন্ধ বিতরণ করেন। আশ্রমপরিচালিত দাতব্য আয়ুর্বদীয় চিকিৎসালয়ে প্রতিমাদে গড়ে ১৩২জন রোগীর চিকিৎসালয়ে হইয়াছে। আশ্রমকর্তৃপক্ষ একটি এ্যালোণ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়ও স্থাপন করিয়াছেন। উহা বর্তমানে স্থানীয় গভর্ণমেন্টের হত্তে অপিতৃ হইয়াছে। এই প্রভিষ্ঠান ৭০ জন রোগীকে সংকারী হাসপাভালে চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন।

সাহায্যদানের সঙ্গে সঙ্গে পুনর্গঠন কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ২৯৬ জন হুঃস্থ ব্যক্তিকে স্তা-কাটা ও বয়ন শিক্ষা (म ७३१ इडेश्वर्रङ । আলোচ্য বর্ষত্রয়ে তিনটি কেন্দ্রে ২৯টি কাঁত ছিল। ত্ৰঃস্থ বাজিগণ ৩৬৩৩৫ গঞ্জ কাপড এবং নারিকেলের দড়ি তৈরী করিয়া অর্থোপার্জন করিয়াছে। ভাহারা মিতবায়িতায় যাহাতে অভ্যস্ত হয় তজ্জন্ত তাহাদের অঞ্জিত তাহাদের নামে সেভিং বাাকে জমা রাথা হইয়াছে। আলোচ্য বৰ্ষত্ৰয়ে এই কেন্দ্ৰের মোট আয় ৪৪,৫৭১।১৪ পাই এবং মোট ব্যর ৩৮,৮৩৯৮/১ পাই।

এরামক্রক মিশন বিভালয়. কোইখাটোর (মান্ত্রাজ)-১৯৪৫ সনের কার্য বিবরণী-বিস্থালয়টি দক্ষিণ-ভারতের একটি আদর্শ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। ছাত্রদের মধ্যে ধর্মভাব, দেশপ্রীতি এবং আত্মনির্ভরশীনতা জাগরিত করাই বিভালয়ের বৈশিষ্ট্য। এই প্রতিষ্ঠান কর্তৃক একটি हेश्त्राकी विष्णांत्रक, दिनिः कृत, कनानिनम् धवरः গ্রামোন্নয়ন কার্য পরিচালিত হইতেছে। त्वर्छ हेश्बाको विकानस्य कारमाठा वर्ष >२१ है हाज ছিল। বিভালরের ছাত্রগণ স্বাবলম্বী এবং কর্মপটু। তাহারা প্রতিবৎসর দেশের প্রথ্যাত মহাপুরুষ ও **জন্মোৎস**ব উদযাপন দেশনায়কগণের

বিজ্ঞানয়ের একটি শিল্পবিভাগ আছে। তাহাতে কাঠের কাজ, দলির কাজ এবং স্ভাকাটা শিকা দান করা হয়। শাক্ষ প্রভৃতি কৃষি-সরঞ্জামও ছাত্রেরা প্রস্তুত করে। ট্রেনিং ক্লেদেশ জন ছাত্র ছিল। তাহারা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কাজ করিতেছে। ট্রেনিং স্কুলের জন্ম া৫,০০০ ব্যৱে একটি ছাত্রাবাস নির্মিত হইম্বাছে। কলানিলয় ট্রেনিং স্থলের সহিত যুক্ত। আলোচ্য বর্ষে ১৯৩টি শিশু এই স্কলে পড়িয়াছে। তাহাদের মধ্যে ৯৩টি বালিকা। সকলকেই সভাকাটা শিথান হইয়াছে। এই বৎসরে তাঁহারা ৩০০, টাকা মুল্যের সূতা কাটিয়াছে । গত নয় বৎসর শ্রীরামকৃষ্ণ-শতবার্ষিকী স্মারক গ্রাম্যক্রীডা-কৌতৃক **অমুষ্ঠি**ত হইতেছে। তেরটি গ্রামের তেরটি স্থলের ছাত্রগণ এবং স্থানীয় মিলের কর্মীরা এই ক্রীড়া-কৌতুকে পরম উৎসাহের সহিত যোগদান করে। প্রতিযোগিতায় ক্বতকার্য ছাত্রগণ পুরস্কার

প্রাপ্ত হয়। প্রতি বৎসর প্রবন্ধ, গর, গানরচন। ও চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা এবং নবরাত্রি উৎসব দারা গ্রামের বালক-বালিকাদের মধ্যে উৎসাহ ও কর্মপ্রেরণা জাগান হইতেছে। এবার ৬০টি এই প্রতিযোগিতায় বালক-বালিকা যোগদান করিয়াছিল। কয়েক বৎসর ধরিয়া বিত্যালয়ে শীরামক্ষণেবের জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইতেছে। ইহাতে দুরাঞ্লের অগণিত নরনারী যোগদান করেন। বিস্থালয়ের একটি সমবায় ভাগুরে আছে। ইহা করেকটি গ্রামে শস্ত্র বিতরণ করিতেছে। বিভালয়ের সাহায়ে গ্রামের আগ্রহান্বিত ছাত্রদের মধ্যে কলেজের শিক্ষা দিবার পরিকল্পনা চলিতেচে। বিস্থানয় কর্তপক্ষ একটি দাত্তব্য চিকিৎসালয়ও স্থাপন করিবার প্রথাদী। অর্থান্তকুরা হইলেই তাঁহাদের সাধু ইচ্ছা কার্যে পরিণত হইতে পারে। আলোচ্য বর্ষে বিস্থালয়ের মোট আর ১.৪০.১৪৮ ॥/৬ পাই এবং মোট ব্যয় ১.৩৪.৭৫৭।/১ পাই।

ভগিনী নিবেদিতার জীবনী

করেক বৎসর যাবৎ প্রাচ্য তথা ভারতীয় চিস্তাধারার সঙ্গে ফরাসীগণকে পরিচিত করিবার अग्र मः खिन शांत्रवार्षे श्रीतांभक्तक, श्रामी विदवकानन. মহাত্মা গান্ধী, এীঅরবিন্দ, রবীক্সনাথ প্রমুখ বিশিষ্ট ভারতীয় মনীধিগণ সম্বন্ধে ফরাসী ভাষায় পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। তাঁহার পত্নী মানাম লিজেল এই কাৰ্যে ব্ৰতী রেমগুও হইয়া সম্প্রতি ফরাসী ভাষার ভগিনী নিবেদিতার कौवनी প্রকাশ করিরাছেন। (A French Biography of Sister Nivedita. By Lizelle Reymond. Victor Attinger Co., Paris. 1945. pp 350) ইহা ভগিনী নিবেদিতার সর্বতোমুখী প্রতিভাও কর্মবন্থস জাবনের আলেখ্য-

স্বরূপ। পুস্তক থানির প্রথমভাগে তাঁহার বাল্যজীবন. ছাত্রীজীবন, স্বাধীনচিত্ততা, অধ্যাপনা, ভাবী গুরু সন্দর্শন, স্বামী বিবেকানন্দের শিশ্বত্ব গ্রহণ প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বিতীয় ভাগে ভারতীয় জীবনের সহিত প্রত্যক্ষ পরিচয়, ভারতের দেবার আত্মনিবেদন, এত্রীসারদাদেবীর সাত্রহ্য, অন্ত:-পুরিকাদের মধ্যে শিকাবিস্তার, ব্ৰাহ্মদমাঞ্চের নেতুরন্দের সহিত সৌহার্দ্য, পাশ্চাত্যে পুনর্গমন ও স্বামী বিবেকানলের তিরোধানের বিশল বিবরণ লিপিবন্ধ আছে। তৃতীয় ভাগে জাতীয় উন্নয়নে সক্রিয় महर्सिनिडा, विनिष्ठं हिन्तूः इत अक्र উদ্বাটন, वृद्धश्राशम्म, चार्या चार्याम्म, নিবে দিতা-विश्वानम्, नात्रीश्रीयन-ममञ्चा, कानीएं कश्राधारमञ्ज

অধিবেশন, কেদার-বদরিদর্শন প্রাভৃতি আলোচিত হুইরাছে।

শ্রীরামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দপদে যথার্থই নিবেদিতা শুগিনী নিবেদিতার একথানি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ জীবনীর অভাব অনেকেই বিশেষভাবে অন্তর করিতেছেন। আলোচ্য গ্রন্থগানি ইংরাজী ও বাংলায় অনুদিত হইলে এই অভাব অনেকটা পূর্ণ হইবে।

দাঙ্গা সেবাকার্য্যে রামকৃষ্ণ মিশনের আবেদন

রামক্তফ মিশন গত ২২শে অক্টোবর ত্রিপুরা ক্লোর চাঁদপুরে সেবাকার্য আরম্ভ করেন এবং ১১ই নভেম্বর হাইমচরেও দেবার স্কুলাত করা হয়। শীঘ্রই নোরাখালি জেলার রামগঞ্জে কার্য্যের প্রসারের জ্বন্ত ব্যবস্থা করা হইতেছে। এতদ্বাতীত শ্রীহট, হবিগঞ্জ, বহরমপুর ও আদান-দোলে স্থানীর মিশন আশ্রম হইতে নোরাথালির গৃহহারাদের দেবা করা হইতেছে।

প্রথিমিক পর্যবেক্ষণের পর হাইমচর কেন্দ্র হইতে হাইমচর ও আল্গী দুর্গাপুর ইউনিয়নের অস্তর্ভুক্ত থোলাদি, হাইমচর, গাজীপুর, ক্ষণপুর ও মহক্ষমপুর গ্রামের ৫০০ পরিবারের মধ্যে ৫০০ খানি ন্তন কাপড় ও ৫০টা জামা ও প্যাণ্ট বিতরণ করা হয়। এতব্যতীত হাইমচরে একটা হয় বিতরণ কেন্দ্র ও একটি ঔষধালয় ধোলা হইয়াছে।

চাঁদপুর কেন্দ্র হইতে প্রায় ১২০০ ব্যক্তির
মধ্যে এ-বাবৎ প্রায় ২০০/ মণ থাজ্জর বিভরিত
হইরাছে। মিশনের ভন্ধাবধানে গভর্গমেণ্টের যে
ফুইটা রিলিফ ক্যাম্প পরিচালিত হইতেছিল
উহাদের মধ্যে চিহদেখা ক্যাম্পটা গভর্গমেণ্ট
পূর্বেই বন্ধ করিরাছিলেন। তাঁহারা জুবিলী
ক্ষুলের ক্যাম্পণ ৪২৫শে নভেবর বন্ধ করিরাছেন।

উপক্ষত অঞ্চলের জন্ত আরও বন্ধ, করণ, বৃ গুরুষ্থানীর সামগ্রী, গুঁড়া হন্ধ প্রভৃতি চাঁদপুরে বুঁ পৌছিরাছে বা শীঘট পৌছিরে। সম্বর গুরু- নির্মাণের কার্য্যে হাত দিতে হইবে। এতদ্বাতীত ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদিগকে টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হইবে।

সম্প্রতি দাদাবিধবন্ত অঞ্চলের ক্যাম্পগুলিতে ও অক্সান্ত হলে ভ্রমণ করিয়া দুর্গতদিগকে উৎ-সাহাদি দিবার জন্ত ২জন সন্ন্যাসীকে পাঠান হইয়াতে।

শ্রীহট্ট ও হবিগঞ্জের কেন্দ্রবয়ে যথাক্রমে ২৫০ ও ৫০০ গৃহহারাকে বিভিন্নরূপে সাহায্য করা হইতেছে।

লোকের হর্দণা বর্ণনাতীত, সাহায্য দান ও প্নঃপ্রতিষ্ঠার সমস্থা অতীব জটিল। সহস্র সহস্র হর্দণাগ্রস্ত প্রাতাভগীদের সাহায্যার্থ আমরা সহাদয় দেশবাসীর নিকট উপযুক্ত অর্থ ভিক্ষা করিতেছি। এই উদ্দেশ্যে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ও উহার প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে:—

- (১) সাধারণ সম্পাদক,রামক্রম্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া;
- (২) কার্য্যাধ্যক্ষ, উদ্বোধন কার্য্যালয়, ১নং উদ্বোধন লেন, বাগবাঞ্চার, কলিকাতা;
 - (৩) কার্য্যা**ধ্যক, অধৈত আশ্র**ম, ৪, ওয়েলিংটন লেন, কলিকাতা।

স্থামী মাধ্বানন্দ সাধারণ সম্পাদক, বাদকুঞ্জ মিশন ২৯/১১/৪৬